

О

на автореферат к диссертации Дубченковой Наталии Олеговны «Педагогический дизайн развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Проведенное Н.О. Дубченковой исследование посвящено актуальной и достаточно значимой проблеме развития лидерских качеств старших дошкольников. Убедительно обоснована тема исследования, ее значимость для современного дошкольного образования и в целом для педагогической науки.

В анализе научной литературы отражены исследования, раскрывающие теоретические и методологические, содержательные и методические основы деятельности по развитию лидерских качеств старших дошкольников при использовании симуляционных игр, также имеются работы, характеризующие структурно-содержательные характеристики и описывающие целостные модели такой деятельности.

Отмечаем методологический уровень исследования отражающий: теоретические (сравнительный анализ, моделирование), эмпирические (педагогические наблюдения и эксперимент), диагностические (тестирование и экспертная оценка), квалиметрические (контент-анализ и шкалирование), математической статистики, анализ продуктов практической деятельности; констатирующий и формирующий эксперименты.

Основные положения автореферата дают основание рассматривать диссертационную работу Н.О. Дубченковой как научное обобщение собственных разработок и исследований, и выделить гипотезу исследования:

- отражены сущность и группы лидерских качеств старших дошкольников в организации педагогического дизайна, как в разработке оптимального и результативного проектирования комфортного и процессуального процесса педагогического вмешательства в планирование и создание ситуаций, расширяющих образовательные возможности для развития лидерских качеств старших дошкольников, имеющего доступное и интересное содержание, основывающееся на творческой практико-ориентированной образовательной деятельности;

- определены закономерности и принципы развития лидерских качеств старших дошкольников, отражающие их качественные новообразования в личностном становлении в соответствии с возрастными особенностями старшего дошкольника, включающие концепты (понятия) лидерства и лидерских качеств, лидерскую активность, межличностные отношения, адекватную оценку себя и результатов своей деятельности как компоненты;

- контролируемость и корректируемость формирующего процесса обеспечены использованием специально разработанного диагностического инструментария;

- созданы педагогические условия для нейтрализации возникновения

возможных трудностей, определяющих развивающую предметно-игровую среду, которая помогает повысить эффективность реализации модели педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции;

- обеспечена реализация ступенчатого сценария симуляционной игры, ориентированного на педагогический дизайн лидерских качеств старших дошкольников.

Необходимо отметить, что впервые разработана и экспериментально обоснована модель педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр, описывающая особенности педагогического воздействия на развитие лидерских качеств старших дошкольников, учитывающая индивидуальные характеристики и предпочтения, особенности детской памяти, внимания и мышления, а также способов восприятия информации. Представлена технология «педагогического колеса» педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции, на основе которой разработан ступенчатый сценарий симуляционной игры для старших дошкольников (ступень – знания, то есть определение цели и задач игры; ступень – понимания, то есть создание образов игровых персонажей; ступень – применения, то есть взаимодействие (сотрудничество) между персонажами; ступень – анализа, то есть придания достоверности событий, а также введение неожиданных событий и ситуаций; ступень – синтеза, то есть создание оптимальной среды и времени; ступень – оценки, то есть подведение итогов и оценка результативности проведенной игры).

Обоснованы педагогические условия реализации модели педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников (визуализации и практических действий при создании образовательного ландшафта старших дошкольников; организация развивающей траектории индивидуальных особенностей и способностей старших дошкольников; построение ситуаций симуляционных игр на реальных событиях; использование партисипативных методов в симуляционных играх). Эффективность модели определяется по степени соответствия диагностируемых качеств личности критериальным показателям с использованием разработанного диагностического комплекса.

Содержание автореферата и публикаций (23, в том числе 4 - входящих в реестр ВАК РФ) отражает разработанные идеи и выводы диссертации, которые достаточно убедительны и достоверны, внедрены в практику посредством проведения педагогического эксперимента. Внедрение результатов исследования подтверждено участием Н.О. Дубченковой на конференциях различного уровня.

Вместе с тем, несмотря на положительную оценку проведенного диссертационного исследования, хотелось бы отметить, что в автореферате, к сожалению, недостаточно описаны рассмотренные автором перечень (групп, классификация и др.) возможных трудностей, на нейтрализацию которых предполагалось создавать педагогические условия.

Данное замечание носит рекомендательный характер, и не влияет на общую

положительную оценку представленной работы.

Данные материалы — автореферата дают основания утверждать, что диссертационная работа Н.О. Дубченковой «Педагогический дизайн развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции», отвечает требованиям п. п. 9- 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Н.О. Дубченкова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент – Голованов Виктор Петрович, заведующий лабораторией детства **Некоммерческое партнерство Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»**, доктор педагогических наук, профессор, эксперт АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития», главный научный сотрудник ФГБНУ «ИИДСВ», член Президиума, академик «Академия детско-юношеского туризма и краеведения» им А.А. Остапца-Свешникова, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник сферы молодежной политики РФ, член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (МОСКВА)

e-mail: vpgolovanov@mail.ru

конт. тел. 8-(495)-423-75-82

В.П. Голованов

Подпись рецензента заверяю

Генеральный директор
НП «Обнинский полис»



Л.Ю. Ляшко