

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Гагиевой Лианы Албековны
на тему «Организационно-педагогические условия повышения
качества воспитательного процесса в исправительном учреждении»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика,
история педагогики и образования**

Актуальность темы исследования Л.А. Гагиевой определяется ее социальной значимостью и проблемностью. Решение проблемы повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях, положенное в основу предложенной автором исследования концепции, безусловно, оптимизирует организацию воспитательной деятельности в пенитенциарных учреждениях и является принципиально важной и своевременной научной задачей, обеспечивающей исправление и ресоциализацию осужденных.

Судя по автореферату, исследование Л.А. Гагиевой выполнено в строгой логике и на основании четко обозначенного методологического аппарата. В диссертационной работе обстоятельно и доказательно раскрываются выносимые на защиту положения, которые представляются достаточно значимыми и еще раз подтверждают глубину и важность проведенного исследования.

Научная новизна предложенной научной идеи состоит в том, что автором разработана целостная система повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях, основными компонентами которой стали: 1) теоретико-методологические основания, интегрирующие различные подходы к исследованию процесса повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении; 2) педагогические условия повышения качества воспитательной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы; 3) критерии и показатели качества воспитательного процесса в исправительном учреждении; 4) модель повышения качества воспитательного процесса, представленная взаимосвязанными целевым, теоретико-методологическим, организационно-процессуальным, инструментально-технологическим, оценочно-результативным блоками.

К достоинствам работы следует отнести выявление сущности и структуры педагогической культуры сотрудников уголовно-исполнительной

системы как основного фактора повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении.

Теоретическая значимость исследования заключается, в основном, в разработке целостного представления о теоретико-методологических основах и содержании процесса повышения качества воспитательной деятельности в исправительных учреждениях, что обогащает педагогическую методологию представлениями о педагогических условиях оптимизации процесса исправления осужденных. Существенный вклад в теорию пенитенциарной педагогики вносит научно обоснованная автором модель повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях, содержащая условия и этапы, обоснованную логику организации деятельности сотрудников, направленной на исправление осужденных. Выявленные автором критерии и показатели повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении позволяют определить основные направления совершенствования воспитательной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Диссертационное исследование Л.А. Гагиевой имеет широкое практическое значение. В нем полно отражено содержание процесса повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях; представлены разнообразные формы, методы и средства исправления осужденных; обозначены основные пути совершенствования воспитательного процесса в пенитенциарных учреждениях. Важное теоретическое и практическое значение имеют разработанные автором критерии и показатели оценки качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях, обеспечивающие его контролируемость и корректируемость.

Заслуживает высокой оценки организация и анализ автором опытно-экспериментальной части исследования. Детально разбираются направления и педагогические условия организации процесса повышения качества воспитательного процесса; достоверно и обоснованно представлены результаты динамики степени исправления осужденных, а так же уровня педагогической культуры сотрудников; проведена тщательная проверка достоверности полученных результатов. Высок личный вклад Л.А. Гагиевой в организацию исследования и формулирование выводов по полученным результатам. Выводы, сделанные автором по результатам исследования, дают полное представление о ходе и итогах теоретических обобщений, убедительно доказывают гипотезу исследования. Основное содержание работы полно представлено в публикациях автора.

Результаты исследования отражены в 9 статьях, из которых 5 опубликованы в журналах из перечня ВАК РФ.

Таким образом, диссертация Гагиевой Лианы Албековны на тему «Организационно-педагогические условия повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении» представляет собой завершенное самостоятельное исследование, характеризующееся научной новизной, имеющее значение для теории и практики воспитания. Работа соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Гагиева Лиана Албековна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры педагогики
ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный университет»

С.А. Ермолаева

27.02.2023



Ермолаева С.А.
с.у. / Диссертация Л.В.
Свердловского по персоналу
27.02.2023

Контактная информация: Ермолаева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор.

E-mail: s.a.ermolaeva@yandex.ru; тел.: 8-916-737-75-67.

Место работы: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», 140411, Россия, Московская область, г. Коломна, ул. Зеленая, д. 30.

E-mail: mo_gsgu@mosreg.ru; тел.: 9(496)610-15-57.