

О Т З Ы В

на автореферат кандидатской диссертации Ляха Геннадия Юрьевича «Формирование личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Г.Ю.Ляха проведено на актуальную тему, посвященную интегральному решению важнейших задач образования – развитию конкурентных качеств студентов и укреплению их здоровья. Актуальность исследовательской проблемы и значимость ее решения объективируется тем фактом, что условия конкуренции и факторы здоровья нередко воспринимаются и реально являются взаимоисключающими. Автору удалось построить модель, в которой противоречия сглаживаются, а образовательная среда организуется таким образом, чтобы нейтрализовать негативные факторы, потенциально вредоносные и (или) для конкурентоспособности, и (или) для здоровья субъектов.

Автор обосновывает наличие противоречий между: объективной потребностью государства, общества, личности в эффективном решении системой образования задач формирования личностной конкурентоспособности и сохранения здоровья обучающихся и невозможностью соответствующей организации образовательного процесса вуза ввиду недостаточности научных знаний о теоретико-методологических основах комплексного достижения конкуренторазвивающего и здоровьесберегающего результатов образования; существованием потенциала здоровьесберегающей образовательной среды вуза в формировании личностной конкурентоспособности студентов и недостаточным использованием этого потенциала ввиду отсутствия научных знаний об организационно-педагогических условиях реализации данного процесса; потребностью педагогической практики в осуществлении целенаправленного формирования личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза и отсутствием действенной модели данного процесса. Эти противоречия определили суть сформулированной проблемы исследования, обозначили его проблемную область, обусловили постановку цели данной работы.

Автор основывает исследование на обширной теоретико-методологической основе, объединяющей положения современной теории обучения и воспитания,

здоровьесберегающей педагогики, педагогической конкурентологии, теории развития личности и др. Это позволяет говорить о высокой методологической культуре Г.Ю.Ляха, его аналитическом мышлении, умении организовывать и осуществлять научный поиск.

Особенного внимания заслуживают выявленные и представленные автором корреляционные связи между конкурентными качествами и показателями здоровья личности. Данная работа позволила соискателю эмпирически обосновать ранее теоретически выдвинутую им идею о возможности и необходимости развития конкурентных качеств через посредство совершенствования показателей здоровья личности. На наш взгляд, данный результат обладает несомненным признаком научной новизны; его получение создало возможность уточнить характеристики здоровьесберегающей образовательной среды в контексте их конкуренторазвивающей ресурсности, разработать модель формирования конкурентоспособности студентов в этой среде. Проведенное опытно-экспериментальное исследование подтвердило эффективность разработанной модели; в его процессе получены данные, свидетельствующие о достижении цели, решении задач, подтвержденности гипотезы.

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертационного исследования. В качестве замечания отметим, что разделе «Апробация и внедрение результатов исследования» не указаны названия и уровни конференций, в которых участвовал автор.

Тема, выбранная Л.Ю.Ляхом для научного исследования, остается актуальной и имеет прогностическое значение, поскольку в обществе непрерывно происходит изменение и приращение факторов, влияющих и на конкурентоспособность, и на здоровье граждан. Считаем, что диссертация Ляха Геннадия Юрьевича «Формирование личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза» представляет собой законченную квалификационную работу, в которой решается важная для государства и общества проблема. Данная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, ее автор заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

20 февраля 2023 г.

И.о. декана ФВО,
зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин,
д.п.н., доцент

Ю.Н. Егорова



Сведения:

Егорова Юлия Николаевна, и.о. декана факультета высшего образования, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Оренбургского института путей сообщения – филиала Самарского Университета Путей Сообщения, доктор педагогических наук, доцент

г. Оренбург, 460004

проспект Братьев Коростелевых, №28/2-28/1,

И.
эл. yu.n.egorova@yandex.ru