

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дубченковой Наталии Олеговны «Педагогический дизайн развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Изучение автореферата диссертации Н.О. Дубченковой показывает, что значимость выбранной ей темы определяется тем, что сегодня двигателем общественного прогресса является активный, независимый, уверенный в себе человек, способный добиваться успеха, самостоятельно принимать решения, брать ответственность на себя как за собственные поступки, так и за действия других. В этой связи, диссертационное исследование посвящено решению научной проблемы - разработки модели педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр.

Установив научную проблему исследования, Н.О. Дубченкова грамотно обосновывает методологический аппарат, позволяющий наиболее полно раскрыть содержание темы. Автореферат позволил сделать вывод, что автором в полной мере осознана теоретическая значимость и практическая ценность избранного им предмета исследования - педагогический дизайн развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции.

Рассматривая новизну исследования, можно согласиться с соискателем в уточнении сущности и групп лидерских качеств старших дошкольников; с проектированием процесса развития лидерских качеств старших дошкольников на основе педагогического дизайна, ориентированного на комфортный образовательный ландшафт; выделении закономерностей и принципов развития лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр; разработанная и экспериментально обоснованная модель педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр, описывает особенности педагогического воздействия на развитие лидерских качеств старших дошкольников, учитывает индивидуальные характеристики и предпочтения, особенности детской памяти, внимания и мышления, а также способов восприятия информации; выделенные качественные показатели эффективности педагогического дизайна в развитии лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр, отражают индивидуальные характеристики старших дошкольников; впервые представленная технология «педагогического колеса» педагогического дизайна развития лидерских качеств

старших дошкольников средствами игровой симуляции, представляет ступенчатый сценарий симуляционной игры для старших дошкольников.

Основным теоретическим результатом исследования является научное обоснование педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции. Практическая ценность исследования заключается в разработке четырехблочной модели педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр, описывающей особенности педагогического воздействия на развитие лидерских качеств старших дошкольников, учитывающей индивидуальные характеристики и предпочтения, особенности детской памяти, внимания и мышления, а также способов восприятия информации.

В целом содержание автореферата дает понимание логики проведенного исследования, его основного содержания, выводов и полученных результатов, а в целом рассматривать диссертационную работу Н.О. Дубченковой как научное обобщение собственных разработок и исследований.

Несмотря на положительную оценку диссертационного исследования, хотелось бы отметить, что в автореферате, к сожалению, недостаточно четко описано по каким критериям были отобраны группы лидерских качеств старших дошкольников (когнитивные, мотивационные, перцептивные, деятельностные, рефлексивные). А есть дети, которых можно отнести к нескольким группам? Как таких определить? В какую группу следовало бы отнести таких детей?

Данное замечание не влияет на общую положительную оценку представленной работы, не снижает ценности данного диссертационного исследования, которое по степени новизны, теоретической и практической значимости, объективности и достоверности исследования является исследованием, представляющим достижение в решении проблемы разработки модели педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр.

Судя по автореферату результаты исследования изложены в 23 статьях, из них 4 - в изданиях, которые включены в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, остальные в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций различного уровня.

Текст автореферата написан научным языком, корректно, грамотно, не позволяющим двояко трактовать научные результаты.

Предложенные Н.О. Дубченковой новые решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями, а результаты

диссертации вносят существенный вклад в общую педагогику, историю педагогики и образования, обогащают научные представления о развитии лидерских качеств старших дошкольников, открывают автору возможности для дальнейших исследований в выбранном направлении. Указанное свидетельствует о соответствии диссертации Н.О. Дубченковой паспорту научной специальности 5.8.1 - «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Вывод: судя по автореферату, по своей актуальности, теоретической значимости и практической ценности, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация Н.О. Дубченковой «Педагогический дизайн развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции» соответствует критериям, установленным в пунктах 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 01.10.2018 г.), а ее автор Наталия Олеговна Дубченкова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Рецензент:

заведующий кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор Алиева Бика Шапиевна.

«27» февраля 2023 г.



Б.Ш. Алиева

Подпись Алиевой Б.Ш. заверяю

*Макс/Максимово Л. Е./
Мед. Ун. ДГУ*



Контактная информация:

Наименование организации: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Почтовый адрес: 367000, Россия, Республика Дагестан, Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 43-а

Тел.: 8 (8722) 68-23-26; **Тел. Моб.:** 8 (928) 057-12-96

E-mail: albika62@mail.ru

Сайт организации: <https://dgu.ru/>