

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами в профессиональной сфере»

Направление/специальность
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа
«Образование и реабилитация детей
с расстройствами аутистического спектра»

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения очная

Год начала подготовки - 2023

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 128, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа «Образование и реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.12.2022 г., протокол № 5.

Составитель: профессор кафедры педагогического образования, д.фил.н. Л.Б. Гацалова

Утверждено в составе ОПОП 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа «Образование и реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра» Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.12.2022 г., протокол № 5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования (протокол № 4 от 20.12.2022 г.)

Одобрена Советом психолого-педагогического факультета (протокол № 4 от 21.12.2022 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	14
Практические (семинарские) занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	80
Курсовая работа	-
Контроль	36
Форма контроля	
Экзамен	+
Зачет	-
Общее количество часов	108

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины - формирование профессиональной компетентности магистров в области педагогического образования через формирование целостного представления об особенностях и механизмах проектирования образовательных программ на основе федеральных нормативно-правовых документов и учебно-методических разработок.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами научно-теоретических основ организации управления проектами в профессиональной деятельности в условиях современной образовательной системы;
- овладение современными технологиями организации эффективного проектирования и функционирования образовательного учреждения; развитие у студентов аналитических, прогностических, интерпретационных, коммуникативных, проектировочных, рефлексивных и управленческо-организаторских способностей и умений;
- формирование ценностно-смыслового отношения студентов к профессиональной деятельности, готовности к постоянному саморазвитию и самообразованию;
- активизация творческих и личностных ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной сфере» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.07.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования
-------------------------------	------------------------------	---

		компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{УК-2} Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта в полном объеме
	ИД-2_{УК-2} Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в полном объеме
	ИД-3_{УК-2} Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, задачами, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.
	ИД-4_{УК-2} Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, задачами
	ИД-5_{УК-2} Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИД-1_{ОПК-3} Понимает особенности развития разных групп обучающихся с ОВЗ их индивидуальные проявления; формы и способы организации учебной и воспитательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения; содержание и методы организации учебной и воспитательной деятельности с обучающимися с проблемами интеллектуального развития; специфику применения индивидуальных и групповых форм в обучении, воспитании и психологическом сопровождении обучающихся с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей.	Реализует основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.

	ИД-2 ОПК-3. Проектирует вместе с другими специалистами психолого-медико-педагогического консилиума разные формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ; анализирует содержание и организацию учебно-воспитательного и коррекционно-образовательного процесса;	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.
	ИД-3 _{ОПК-3} Планирует и организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность с лиц особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Ча- сы		
1	История развития метода управления проектами и его концепция. Место и роль дисциплины в подготовке экономиста-менеджера. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России.	2	2	Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта.	10	Устный опрос, конспект	[1-8]
2	Концепция управления образовательными проектами. Базовые понятия образовательного проекта. Принципы организации проектной деятельности в образовании.	2	2	Методы оценки эффективности проекта. Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта.	10	Устный опрос, конспект	[1-8]
3	Разработка проекта в сфере образования. Основные направления разработки проекта и его цели. Анализ проектной ситуации и принципы разработки проекта. Методы планирования модернизации, технологий, объемов и сроков образовательного проекта. Управление качеством проекта. Маркетинг проекта в образовательной сфере. Управление ресурсами образовательного проекта. Управление рисками образовательного	2	2	Планирование проекта. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Планирование содержания проекта.	10	Устный опрос, конспект	[1-8]

	<p>проекта.</p> <p>Управление инвестициями образовательного проекта.</p> <p>Основные понятия организации и осуществления инвестиционного проекта. Расчет объемов инвестиций, планирования прибыли и периода отдачи инвестиций. Финансовые результаты инвестиционного проекта.</p>						
4	<p>Реализация образовательного проекта. Завершение образовательного проекта.</p> <p>Оценка хода проектирования, собственной проектной деятельности.</p> <p>Оценка результатов проектирования воспитательно-образовательных программ, педагогических технологий с ориентацией на выбранные критерии, на индивидуально-психологические особенности личностей конкретных обучающихся.</p> <p>Рекламно-информационная поддержка проектов.</p>	2	2	<p>Управление временем проекта.</p> <p>Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей.</p> <p>Расчет расписания проекта.</p> <p>Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT.</p>	10	Устный опрос, конспект	[1-8]
5	<p>Материально-техническая подготовка проекта.</p> <p>Материально-техническая подготовка проекта. Закупки и поставки.</p> <p>Структура задач материально-технической подготовки (МТП). Органы материально-технического обеспечения. Подрядные торги и контракты.</p>	2	2	<p>Комплексное моделирование расписания и его корректировка.</p> <p>Метод анализа и графической оценки GERT. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием.</p> <p>Оценка стоимости проекта.</p> <p>Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет. Методы определения сметной стоимости.</p>	20	Устный опрос, конспект	[1-8]

6	<p>Управление стоимостью проекта.</p> <p>Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость (метод PERT/COST)</p>	2	2	<p>Организационные структуры управления проектами.</p> <p>Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта.</p>	10	Устный опрос. Краткое сообщение.	[1-8]
7	<p>Управление проектной командой. Управление коммуникациями и завершением проекта.</p> <p>Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты. Проектный офис.</p> <p>Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.</p>	2	2	<p>Контроль и регулирование проекта. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями.</p> <p>Контроль стоимости проекта.</p> <p>Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Отчетность по затратам. Прогнозирование изменений.</p>	10	Устный опрос, конспект. Презентация или реферат.	[1-8]
	ИТОГО	14	14		80		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Москвин С.Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11817-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496072>.
2. Весманов, С. В. Управление проектами в сфере образования: учебник / С. В. Весманов, Д. С. Весманов. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-243-00696-5. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48697296>.

б) дополнительная литература:

3. Борщевский Г.А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14821-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/481974>.
4. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489197>.
5. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491468>.
6. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07425-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490298>.
7. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15534-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508098>.
8. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468486>.

9. Шкурко В.Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05843-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493673>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

-электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

-Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

-Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

Профессиональные базы:

<http://schools.keldysh.ru/labmro> – Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО.

www.researcher.ru – Портал исследовательской деятельности учащихся при участии: Дома научно-технического творчества молодежи МГДД(Ю)Т, Лицея 1553 «Лицея на Донской», Представительства корпорации Intel в России, «Физтех-центра» Московского физико-технического института. Публикуются тексты по методологии и методике исследовательской деятельности учащихся ученых и педагогов из Москвы и других городов России, исследовательские работы школьников, организованы сетевые проекты, даются ссылки на другие интернет-ресурсы.

www.1553.ru – сайт Лицея № 1553 «Лицей на Донской», публикуются материалы Городской экспериментальной площадки «Разработки модели организации Образовательного процесса на основе учебноисследовательской деятельности учащихся».

www.issl.dnttm.ru – сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

<http://psy.1september.ru/articlef.php>

<http://www.km-school.ru>

http://glossa.ucoz.ru/publ/proektnaja_deyatelnost/teorija_voprosa!!!

http://ms45.edu.ru/ms45/cont_05/html/2005_06/adm_project.html!!!

Интернет-ресурсы

Ссылки на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>

4. http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm – ГНПБ – каталог интернет-ресурсов. Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и ссылок в Интернет

5. <http://www.pedlib.ru/> – педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям

6. <http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/> – "Высшее образование в России". Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ

7. <http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm> – дайджест по страницам педагогических журналов.

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

-необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
5.	Система управления базами данных My SQL FireBird	Свободное программное обеспечение (бессрочно)
6.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10, 8 этаж, ауд. 807.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля зна-	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10, 8 этаж, ауд. 807.

ний»; Консультант плюс; Гарант;	
Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Moodle	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10, 8 этаж, ауд. 806.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, 16/19, учебный корпус № 6.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10, 8 этаж, ауд. 811.