Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности
_____Б.В.Туаева
«___» _____2021 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки
5.6.1. «Исторические науки и археология»

Направленность программы
«Отечественная история»

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №904, в соответствие с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 5.6.1. «Исторические науки и археология», направленность программы «Отечественная история», одобренным Ученым советов ФГБОУ ВО «СОГУ» 15 декабря 2021 г.

Составитель: зав. кафедрой российской истории
д.и.н., профессор Р.С. Бзаров

Рассмотрена на заседании кафедры российской истории
протокол № 2 от 08.11.2021 г.

Принята на Совете исторического факультета,
протокол № 5 от 03.12.2021 г З. Т. Плиева

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных
и научно-педагогических кадров Г.С. Кубанцева
«14» 12 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №904, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 №227.

1.2. Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственного экзамена, порядок работы государственной экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

1.3. Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, проводимым в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО СОГУ, успешно завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история» и не имеющих академической задолженности.

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

1. Цель проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы планируемым результатам обучения, сформулированным в общей характеристике образовательной программы, и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №904.

2. Задачи, решаемые в ходе государственного экзамена

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

– преподавательская деятельность в области исторических наук.

В ходе государственного экзамена необходимо:

а) проверить у выпускника уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов иссле-дования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1. Готовностью к изучению отечественной истории – деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития;

ПК-2. Способностью использовать в процессе научного поиска все достижения отечественной и мировой науки, знанием историографии и теории истории;

ПК-3. Готовностью к поиску, оценке и интерпретации исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни;

ПК-4. Готовностью к изучению национальной политики Российского государства и ее реализации, истории развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.

В ходе государственного экзамена необходимо также установить уровень подготовленности выпускника к решению следующих профессиональных задач:

в области научно-исследовательской деятельности:

- углубление знаний об отечественной истории в теоретическом и практическом аспектах;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области истории, археологии и смежных гуманитарных наук;
- подготовка научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

изучение, анализ и обобщение опыта работы как профильных российских академических институтов, так и работы международных профильных учреждений.

в области преподавательской деятельности по программам высшего образования:

- обеспечение высококачественного обучения студентов на основе современных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- разработка научно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования;
- организация исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования;
- развитие взаимовыгодного международного сотрудничества в области высшего образования..

3. Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «Отечественная история» включает в себя выполнение заданий, содержание которых ориентировано на виды профессиональной деятельности

выпускника аспирантуры, и предполагает демонстрацию студентом знаний, умений и навыков использования результатов научно-исследовательской деятельности, полученных в рамках выполнения НКР, в преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Продолжительность устного ответа на экзамене – 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 50 минут.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

5. Перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен

1. Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности.
2. Древнерусская культура.
3. Великое княжество Литовское и Русское и княжество Московское: два альтернативных варианта развития российской государственности.
4. Образование Московского государства.
5. Социально-экономическое развитие России в XV веке
6. Внешняя политика России в XVI – XVII вв: цели и результаты.
7. «Смутное время» – системный кризис в России в конце XVI начале XVII вв.
8. Россия в XVII в.
9. Церковь и светская власть. XVII в.
10. Социальные выступления в России: восстания, крестьянская война. XVII в.
11. Становление Российской империи.
12. Дворянская империя XVIII века.
13. Общественная мысль России второй половины XVIII века о дальнейшем развитии государства.
14. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
15. Отечественная война 1812 года.
16. Внутренняя и внешняя политика России в 1815–1825 гг.
17. Николай I и основные направления его внутренней политики.
18. Движение декабристов.
19. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.
20. Реформа 1861 года: сущность и значение.
21. Реформы 60–70-х годов и контрреформы 80-х – начала 90-х годов.
22. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
23. Революционные и либеральные народники о путях обновления России.
24. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х – начале 90-х гг. XIX в.
25. Зарождение российской социал-демократии.
26. Роль XX века во всемирно-историческом процессе.
27. Внутренняя политика самодержавия в конце XIX – начале XX вв.
28. Революция 1905–1907 гг.
29. Государственная дума и думская тактика политических партий России 1906–1917 гг.
30. Система политических партий в России начала XX в.
31. Столыпинская аграрная реформа.
32. Первая мировая война. 1914–1918 гг.
33. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
34. Россия в 1917 году: смена политических режимов.
35. Формирование советской государственно-политической системы.
36. Политика «военного коммунизма».
37. Индустриализация в СССР: успехи и издержки.
38. Коллективизация сельского хозяйства.
39. «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая

система.

40. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20–30-е годы.

41. Утверждение тоталитарного режима.

42. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

43. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

44. Образование двух мировых систем.

45. Либерализация политического режима в СССР. 1953–1964 гг.

46. Атмосфера «оттепели» и ее влияние на литературу и искусство.

47. Реформы середины 60-х годов: цели, сущность, итоги.

48. Нарастание кризисных явлений в обществе. 1965–1985 гг.

49. Перестройка: замыслы и реальность.

50. Экономические реформы в СССР. 1985–1991 гг.

51. Политическая реформа: цели и этапы. 1988–1991 гг.

52. Движение за суверенитет республик и его последствия. Внешняя политика СССР. 1985–1991 гг.

53. Становление президентской республики в России.

54. Социально-экономическое развитие России в постсоветский период.

55. Политические партии и общественные движения в постперестроечной России.

56. Понятие «методология истории». Его содержание. Структура, функции пред-мета методологии истории. Соотношение методологии истории с исторической наукой.

57. Формирование методологии истории как научной и учебной дисциплины.

58. Место и роль методологии науки на современном этапе исторического разви-тия.

59. Исторический процесс и его отличия от эволюции природы.

60. Характеристика исторического процесса: пространство и время (понятия про-шлого, настоящего и будущего). Временная структура прошлого. Локальное время – исто-рические изоляты. Турбулентность истории. Социальное время и пространство.

61. Формы исторического процесса. Уникальность и повторяемость в историче-ском процессе.

62. Диалектика объективного и субъективного, общего и особенного в историче-ском процессе.

63. Субъекты исторического процесса (нации, народы, этносы, классы, личности). Исторический процесс как результат взаимодействия событий.

64. Исторический процесс как выражение единства и многообразия в развитии человеческого общества.

65. Системность исторического процесса. Стадии и эпохи исторического развития.

66. Движущие силы исторического процесса: социально-экономические, природ-ные, технологические, духовные.

67. Историческая закономерность – как предмет исторической науки.

68. Объект и субъект исторического познания. Проблема истинности исторического знания, её критериев. Ретроспективность исторического познания.

69. Исторический факт – факт действительности и факт научности. Исторический факт - структура форма содержание.

70. Исторический факт и исторический источник. Многообразие исторических фактов.

71. Исторический источник в свете теории информации. Источниковое и внеист-чниковое знание. Принципы и методы получения информации.

72. Типология источников. Виды источников. Принципы анализа источников.

73. Историческое сознание и современность.

74. История и идеология.

75. История и политика.

76. Актуальность в истории.

77. Исторический опыт и современность.

78. Функция выяснения закономерностей общественного развития.

79. Прогнозирующая функция истории.
80. Функция социальной памяти.
81. Воспитательная функция истории.
82. Общенаучные эмпирические методы в исторических исследованиях.
83. Общенаучные теоретические методы в исторических исследованиях.
84. Принципы исторического познания: объективности и историзма.
85. Проблема в историческом познании: виды проблем, формулировка проблемы.

6. Перечень документов и материалов, которыми разрешается пользоваться выпускнику на государственном экзамене:

- программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

7. Организация государственного экзамена и работы экзаменационной комиссии

8.1. Организация государственного экзамена.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует всю деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

8.2. Организация работы экзаменационной комиссии.

8.2.1. Государственный экзамен организует и проводит государственная экзаменационная комиссия.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО СОГУ.

8.2.2. Во время проведения государственного экзамена выпускникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

8.2.3. Решение экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменационная комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола.

Объявление результатов государственного экзамена экзаменационная комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена после оформления протокола, подписанного председателем экзаменационной комиссии.

Возможные формы проведения ГИА:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

9. Порядок оценки результатов государственного экзамена

9.1. Результаты освоения образовательной программы

Таблица 1.

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- **знать:** методы гуманитарных наук, применяемые в истории, включая современные методы естественных наук; - **уметь:** Применять методы исторического исследования - **владеть:** навыками использования научных методов в исторических исследованиях
ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным	- **знать:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - **уметь:** осуществлять отбор и использовать оптимальные

программам высшего образования	методы преподавания - **владеть:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1 - готовностью к изучению отечественной истории – деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития	**знать:** научные методы получения объективной информации из исторических источников **уметь:** использовать информационные технологии для реализации исследовательских целей и задач **владеть:** навыками системного получения информации
ПК-2 - способностью использовать в процессе научного поиска все достижения отечественной и мировой науки, знанием историографии и теории истории.	**знать:** основные достижения отечественной и мировой науки в исторической отрасли **уметь:** использовать в процессе научного поиска современные достижения теории и методологии истории **владеть:** навыками использования в процессе научного исследований достижений современной историографии и теории истории
ПК-3 - готовностью к поиску, оценке и интерпретации исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни	**знать:** научные методы получения объективной информации обо всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни **уметь:** использовать методы объективной оценки целей и задач по всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни **владеть:** навыками объективной оценки целей и задач по всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни
ПК-4 - готовностью к изучению национальной политики Российского государства и ее реализации, истории развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов	**знать:** основные принципы национальной политики Российского государства и ее реализации; **уметь:** использовать в процессе научной деятельности знания по истории развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов; **владеть:** навыками использования в процессе научного исследований знаний основ национальной политики Российского государства

9.2. Критерии и показатели оценки

Уровень сформированности компетенций выпускника оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями, приведенными ниже.

При выставлении оценки экзаменаторы руководствуются следующими критериями и показателями:

1) знание теоретических основ дисциплин;
2) умение применять теоретические знания при решении практических задач;
3) владение профессиональной терминологией;
4) аргументация;
5) культура речи.

Критерии оценки каждого из элементов государственного экзамена:

Таблица 2.

Критерии	**Оценка**			
	Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**

1. Знание теоретических основ	Аспирант демонстрирует глубокое знание теоретических основ и закономерности функционирования лингвистической науки, базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в области лингвистики	Аспирант хорошо владеет знаниями теоретических основ и закономерности функционирования лингвистической науки, базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в области лингвистики	Аспирант затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категорий, которые использует современная наука в области лингвистики	Аспирант не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не может связно изложить исторические факты, не разбирается в базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в области лингвистики
2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач	Аспирант свободно иллюстрирует теоретические положения уместными и обоснованными примерами из лингвистической науки, в том числе – из своей исследовательской практики.	Аспирант иллюстрирует ответ немногочисленными примерами, испытывает затруднения при их обосновании.	Аспирант может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки.	Аспирант демонстрирует неумение применять теоретические знания при иллюстрации теоретических положений.
3. Владение профессиональной терминологией	Аспирант демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом лингвистики.	Аспирант хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам.	Аспирант слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности и интерпретации понятий.	Аспирант не владеет профессиональной терминологией.
4. Аргументация	Аспирант использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию.	Аспирант предъявляет достаточно четкий, стройный и лаконичный ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументировании своей позиции.	Аспирант демонстрирует недостаточную аргументацию, нарушает логику изложения.	Аспирант демонстрирует отсутствие аргументации, допускает грубые ошибки логического вывода.
5. Культура речи	Аспирант демонстрирует высокую культуру речи, соблюдая стилистические	Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются стилистические нормы оформления	В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стили-	Речь аспиранта фрагментарна, изобилует паузами хезитации и стилистиче-

	нормы оформления речи.	речи.	стического характера.	скими ошибками.

9.3. Порядок выставления итоговой оценки выпускнику по результатам сдачи государственного экзамена

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена	***Оценка «отлично»*** – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твѐрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; свободное владение материалом рекомендованной литературы, использование в ответе материала монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. ***Оценка «хорошо»*** – твѐрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы. ***Оценка «удовлетворительно»*** – твѐрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов экзаменационной комиссии; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы. ***Оценка «неудовлетворительно»*** – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Внимательно ознакомьтесь с нормативно-правовой базой, регулирующей порядок организации и проведения ГИА:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30.07.2014 № 904;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 №227;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н);

- Профессиональный стандарт "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (проект);

- настоящей Программой государственного экзамена.

2. Изучите учебно-методические материалы, рекомендованные в настоящей Программе для подготовки к государственному экзамену – учебники, Интернет-ресурсы, научные статьи и монографии, справочные и энциклопедические издания, профессиональные базы данных.

При прорабатывании ответов на представленные в настоящей Программе примерные темы и вопросы, выносимые на государственный экзамен, выпишите трудные и вызывающие затруднение задания.

3. Уточните дату консультации и задайте выписанные трудные вопросы преподавателю.

4. Тщательно подготовьтесь к каждому теоретическому и к третьему - практико-ориентированному – вопросам.

Рекомендуемая литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену

а) рекомендуемая основная литература:

1. Балашов Л.Е. Философия: учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К°, 2017. – 612 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870.

2. Блиева З.М. Управление Кавказом в конце XVIII - 80 -е гг. XIX: учеб. пособие / З. Блиева. Научная библиотека СОГУ.

3. Егошина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307. Гриф УМО ВО.

4. Историография истории России: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.]; под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 429 с. – (Бакалавр. Академический курс). –// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/398425.

5. История России. Тесты: учебное пособие для вузов / С.В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С.В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 129 с. – (Университеты России). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/408376.

6. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 252 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/401350.

7. История России: учебное пособие : [16+] / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др.; под общ. ред. А.Н. Павловой ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521.

8. История философии: практикум / сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982.

9. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – (Университеты России). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/442352

10. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 217 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/396886

11. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие / Н.Ю. Степанова. - СПбГАУ, 2019. - 93 с.: Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936.

а) рекомендуемая дополнительная литература:

1. Авдулов Н.С., Чибиров Л.А. История Северной Осетии: XX век // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2005. № 2 (130). С. 130-131. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9081965_57869851.pdf

2. Алексеев Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Алексеев, В. П. Богданов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – (Авторский учебник). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/430947.

3. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 246 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266.

4. Бзаров Р.С. Андерс Йохан Шегрен в истории осетинской культуры // Историко-филологический архив. 2006. № 5. С. 30-43. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41279890_50804269.pdf

5. Бзаров Р.С. Возвращение алан-осетин на равнину: Дигорское общество // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2017. № 3. С. 9-11. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30601148_87998483.pdf

6. Бзаров Р.С. Две модели развития феодальных отношений в горной Алании XVIII-XIX вв. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2018. № 3. С. 26-30. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35683612 _21256539.pdf

7. Бзаров Р.С. О культурно-исторических и геополитических основах единения России и Алании // Историко-филологический архив. 2017. № 8. С. 46-49. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41374379_71292397.pdf

8. Бзаров Р.С. Образ территориального устройства Осетии в источниках XVIII – первой половины XIX в. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2012. № 4. С. 11-14. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20419724_21980264.pdf

9. Бзаров Р.С. Социально-политические структуры горной Алании-Осетии в XV-XVIII вв // Устойчивое развитие горных территорий. 2010. Т. 2. № 2. С. 3-90. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_15235908_52231118.pdf

10. Блиев М.М. Г.-Ф. Миллер. Скифы. Сарматы. Аланы. Роксоланы // Историко-филологический архив. 2004. № 2. С. 58-61. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41258377_76097543.pdf

11. Блиева З.М. Кавказское наместничество в середине XIX века: становление новой административной стратегии // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2003. № S9. С. 39-49. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9116076_67852303.pdf

12. Блиева З.М. Политико-административная стратегия буржуазных реформ на Кавказе (60-70-е гг. XIX в.) // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Обще-

ственные науки. 2003. № S10. С. 25-36. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9116090_18588235.pdf

13. Володихин Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII – XX веков: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Володихин. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 126 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). –// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/422870.

14. Габриелян Р.А. История Осетии по армянским источникам V-XVIII вв. /диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / Владикавказ, 2004. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16058844.

15. Грядовой Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.]. – М.: Юнити, 2015. – Кн. 1. Древний мир. Античность. – 463 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302.

16. Грядовой Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.]. – М.: Юнити, 2015. – Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. – 454 с.– (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304.

17. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 403 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/393735.

18. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А.И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А.И. Филюшкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/405264.

19. История России до конца XVII века: учебник для академического бакалавриата / А.И. Филюшкин [и др.]; под общей редакцией А.И. Филюшкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 582 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/399329.

20. Канке В.А. Основы философии: учебник / В.А. Канке. – М.: Логос, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787.

21. Канукова З.В. Традиционная культура в инновационном развитии Северного Кавказа // Электронный журнал "Кавказология". 2017. № 2. С. 89-102. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29753323_60131661.pdf

22. Канукова З.В., Магометов А.А. Осетия в битве за Кавказ: хроника основных событий, документы и материалы /Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2015. № 1. С. 7-14. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23528283_82675607.pdf

23. Ключевский В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник / В. О. Ключевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с. – (Антология мысли). –// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/428780.

24. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759.

25. Личман Б.В. История России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 241 с. – (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/430893.

26. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259.

27. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11–2011: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012.

28. Присёлков М. Д. История русского летописания XI–XV веков / М. Д. Присёлков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 260 с. – (Антология мысли). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/411763.

29. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 198 с. – (Университеты России). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/409517.

30. Репина Л. П. История исторического знания: учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова; под общей редакцией Л. П. Репиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/401620.

31. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории: учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 242 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/399495.

32. Чураков Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории: учебное пособие: [16+] / Д.О. Чураков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734.

33. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782.

34. Щукин Д.В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д.В. Щукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
- Университетская библиотека Online http://www.biblioclub.ru/
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER
- «Российский мемуарий» http://fershal.narod.ru/
- «Хронос» http://www.hrono.ru/
- Полнотекстовые электронные библиотеки. http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
- Библиотека магистра. http://www.magister.msk.ru/library/library.htm - Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru
- Библиотека Гумер — гуманитарные науки http://www.gumer.info/
- «Хранилище журналов» (архив научных журналов) - http://www.jstor.org .
- Библиотека Российской Академии наук - http://www.rasl.ru
- Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство - http://www.worldhist.ru
- Государственная публичная историческая библиотека России - http://www.shpl.ru/
- Новый исторический вестник - http://www.nivestnik.ru
- Полное собрание законов Российской империи - http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php
- Портал «Архивы России» - http://www.rusarchives.ru/
- Портал «Гуманитарное образование» - http://www.humanities.edu.ru
- Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
- Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
- Русская виртуальная библиотека (РВБ) - http://www.rvb.ru

г) Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Для проведения государственного экзамена необходима аудитория на 10-15 мест, ручки, чистая бумага формата А4, пюпитр (кафедра), проектор, экран / монитор, системный блок со средствами ввода информации на экран..

12. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достигнутых ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.