МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности
доктор исторических наук, профессор
_____ Б. В. Туаева

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

5.2.4 Финансы

Владикавказ 2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. № 898, учебным планом подготовки аспиранта по направлению 5. Социальные и гуманитарные науки, направленность программы 5.2.4 Финансы, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от «15» декабря 2021 г., протокол № 6.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы 5.2.4 Финансы обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» «1» декабря 2021 года, протокол № 4; кафедры бухгалтерского учета и налогообложения «24» ноября 2021 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит» Н. Х. Токаев

Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета и налогообложения Л. А. Агузарова

Одобрена советом факультета экономики и управления
(протокол № 3 от «2» декабря 2021 г.)

Председатель Л. М. Цаллагова

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке
научных и научно-педагогических кадров Г. С. Кубанцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Виды государственной итоговой аттестации выпускников 4
1 2 Цель, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников 4
1.2.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации 4
1.2.2 Виды деятельности выпускников 4
1.2.3 Основные задачи профессиональной деятельности 5
1.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....

2.1. Распределение трудоёмкости модулей ГИА 13
2.3.1 Форма проведения и ход экзамена 18
2.2 Программа государственного итогового экзамена 14
2.3. Порядок проведения экзамена 18
2.3.1 Форма проведения и ход экзамена
2.3.2 Использование учебников, пособий и средств связи
2.4 Критерии выставления оценок на государственном экзамене 14

3 ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ 20 (ДИССЕРТАЦИИ) И НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДИССЕРТАЦИИ

3.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы ^1 (диссертации).....
3.2 Требования к научному докладу 21
3.3. Оформление текста научного доклада .....
3.4. Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) .....

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ..... ИТОГОВОЙ [25] АТТЕСТАЦИИ.....
4.1 Рекомендуемая литература 25
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ 29 ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ.....
5.1 33 Критерии выставления оценок на государственном экзамене ^
5 2 Критерии оценивания научного доклада
6. ПРИЛОЖЕНИЯ..... 37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников

Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит, определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. № 898, учебным планом подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова» от «28» апреля 2018 г., протокол № 12.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Северо-Осетинском государственном университете имени К.Л.Хетагурова, проводится в форме:

государственного экзамена;

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные аттестационные испытания проводятся устно.

1.2 Цель, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, и степени овладения выпускником необходимыми компетенциями. *Задачами* являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2.2 Виды деятельности выпускников

ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности программы Финансы, денежное обращение и кредит, предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной

экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.2.3 Основные задачи профессиональной деятельности

Основные задачи профессиональной деятельности определяются в соответствии с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями выпускников согласно требованиям профессиональных стандартов и федеральными государственными образовательными стандартами:

Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции):

- Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;
- Преподавание по программам аспирантуры;
- Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями;
- Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ высшего образования;
- Организация деятельности подразделений научной организации;
- Проведение научных исследований и реализация проектов.

1.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и **представление научного доклада** об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предназначена определить степень развития у выпускников аспирантуры следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Основные признаки уровня освоения компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	31 (УК-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **У1** (УК-1) анализировать альтернативные

		варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов **У2** (УК-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **В1** (УК-1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **В2** (УК-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	31 (УК-2) Знать: методы научно-исследовательской деятельности 32 (УК-2) Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира У1 (УК-2) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений В1 (УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В2 (УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	31 (УК-3) особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах У1 (УК-3) следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У2 (УК-3) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом В1 (УК-3") навыками анализа основных мировоззренческих и методологических

		проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно- В2 (УК-3) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В3 (УК-3) технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В4 (УК-3) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	31 (УК-4) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 32 (УК-4) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках У1 (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках 82 (УК-4) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках 83 (УК-4) Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	31 (УК-5) Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности У1 (УК-5) Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности У2 (УК-5) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность В1 (УК-5) Владеть: навыками организации

		работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики В2 (УК-5) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	31 (УК-6) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда **У**1 (УК-6) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей У2 (УК-6) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. В1 (УК-6) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В2 (УК-6) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	31 (ОПК-1) Знать: основные методы и концепции в соответствующей профессиональной области У1 (ОПК-1) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования В1 (ОПК-1) Владеть: технологией проектирования научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	31 (ОПК-2) Знать: научно- методические основы организации научно-исследовательской деятельности 32 (ОПК-2) Знать: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих

		проведение научных исследований и представление их результатов У1 (ОПК-2) Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики У2 (ОПК-2) Уметь: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно- исследовательской работы 81 (ОПК-2) Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета 82 (ОПК-2) Владеть: особенностями научного и научно-публицистического стиля
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	З1 (ОПК-3) Знать: нормативно-правовые и методические основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З2 (ОПК-3) Знать: методику преподавания дисциплин (модулей) в системе высшего образования У1 (ОПК-3) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания В1 (ОПК-3) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1	способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для финансово-бюджетной и денежно-кредитной системы страны, а также обосновывать финансово-экономические решения и разработки	31 (ПК-1) Знать: финансово-бюджетную и денежно-кредитную систему страны. У1 (ПК-1) Уметь: формулировать задачи, имеющие значение для финансово-бюджетной и денежно-кредитной системы государства. В1 (ПК-1) Владеть: навыками обоснования финансово-экономических решений и разработок
ПК-2	владение современными концепциями и теориями денег, кредита, финансов и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов	31 (ПК-2) Знать: современные концепции и теории денег, кредита, финансов. У1 (ПК-2) Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности современные концепции и теории денег, кредита, финансов. В1 (ПК-2) Владеть: способностью применять современные концепции и теории денег, кредита, финансов для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов.

ПК-3	способность анализировать финансовые рынки, определять закономерности и тенденции их развития в целях формулирования научно обоснованной стратегии и политики рыночных субъектов	З1 (ПК-3) Знать: финансовые рынки и способы определения закономерностей и тенденций их развития. У1 (ПК-3) Уметь: анализировать финансовые рынки и определять закономерности и тенденции их развития. В1 (ПК-3) Владеть: способностью анализировать финансовые рынки, определять закономерности и тенденции их развития в целях формулирования научно обоснованной стратегии и политики рыночных субъектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение трудоёмкости модулей ГИА (в часах)

Общая трудоемкость Б.4 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Из них:

модуль 1 Б4.Б.01 (Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» - 3 зачетных единиц, 108 часов;

модуль 2 Б4.Б.02 (Д) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Модули ГИА реализуются строго в указанной последовательности. ***2.2 Программа государственного итогового экзамена***

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит по одному теоретическому вопросу по трем дисциплинам: **«Педагогика высшей школы», «История и методология экономической науки. Финансы и кредит», «Финансы, денежное обращение и кредит».**

На государственный экзамен выносится следующий перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, для проверки на государственном экзамене:

Дисциплина 1. Педагогика высшей школы

Основные направления модернизации отечественной высшей школы в контексте Болонского соглашения

Законодательно-нормативная база, определяющая основные направления модернизации отечественного профессионального образования. История разработки и содержание законодательных актов и нормативных документов, Болонское соглашение и влияние этого документа на определение направлений модернизации отечественной высшей школы. Основные направления модернизации отечественной высшей школы, сущность и механизм реализации. Современное состояние и перспективы развития системы высшего образования в РФ.

Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки: объект, предмет, задачи, глоссарий

Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки: объект, предмет, задачи. Глоссарий педагогики высшей школы: категории, понятия и термины, применяемые в данной отрасли науки. Воспитание, обучение, развитие; профессиональное образование и воспитание; подготовка бакалавра магистра; компетенции и компетентность, уровни, и качество высшего образования, квалификация выпускника вуза и др.

Основы дидактики высшей школы

Дидактика высшей школы как отрасль педагогики профессионально образования: объект и предмет, задачи. Методология дидактики высшей школы: закономерности, принципы и структура образовательного процесса в вузе; методология дидактики высшей школы и методы педагогических исследований. Методика психолого-педагогических исследований проблем высшей школы.

Понятие и сущность лекционно-семинарской дидактической системы и системы дистанционного обучения, применяемых в высшей школе для организации учебного процесса. Технологии обучения в вузе: понятие, классификация, краткая характеристика и особенности применения в современном вузе. Формы обучения в вузе: понятие, классификация, характеристика основных форм обучения: лекция, семинарские, практические и лабораторно-практические занятий, курсовое, дипломное проектирование, практики и др. Методы, методические приемы и средства, применяемые в учебном процессе вуза.

Структура педагогической деятельности преподавателя высшей школы

Требования к уровню подготовки преподавателя высшей школы. Структура профессионально-педагогической и научно-исследовательской работы преподавателя высшей школы. Самосознание педагога, педагогические способности и мастерство преподавателя вуза; этапы развития педагогического мастерства.

Проектирование учебных занятий в вузе и методика их проведения Понятие, структура и формы дидактического проектирования в деятельности преподавателя вуза. Требования к учебно-программной документации по дисциплине, модулю, практике студентов вуза и методика их проектирования. Проектирование методики контроля и оценки качества освоения учебных дисциплин. Фонд оценочных средств по дисциплине и методика его разработки преподавателем вуза.

Дисциплина 2. «История и методология экономической науки. Финансы и кредит»

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья.

Общая характеристика российской школы экономической мысли как реалистической политэкономии, базирующейся на принципах эволюционизма и системного анализа экономических явлений.

Меркантилизм — первая концепция рыночной экономической теории.

Особенности концепции Аристотеля об экономике и хрематистике. ***Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии.***

Истоки российской школы экономической мысли в воззрениях отечественных меркантилистов, смитианцев и противников абсолютизации доктрины laissez faire

Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции.

Чикагская школа неолиберализма. Монетарная концепция М. Фридмена.

Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли.

Особенности критического восприятия российской школой экономической мысли маржиналистского теоретико-методологического инструментария.

Дисциплина 3. «Финансы, денежное обращение и кредит»

Тема 1. Финансы как экономическая категория.

Основные причины и условия возникновения финансов. Предмет, методы и объекты изучения науки о финансах. Экономическая природа финансов. Методы исследования финансовых отношений. Связь финансов с развитием товарно-денежных отношений и государства. Теории финансов. Сущность финансов. Специфические признаки финансов. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Условия, порождающие возникновение финансов. Признаки финансовых отношений. Принципы, условия функционирования в системе товарно-денежного отношений. Функции финансов категории как форма проявления ее сущности и общественного назначения. Образование денежных фондов. Использование денежных фондов. Контрольная функция финансов.

Тема 2. Финансовая система государства.

Необходимость классификации финансовых отношений. Денежное хозяйство РФ, его составные элементы. Понятие сфер и звеньев финансовой системы. Особенности построения финансовых систем развитых зарубежных государств. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Бюджетная система РФ. Государственный кредит. Государственное страхование. Внебюджетные фонды. Финансы государственных предприятий.

Понятие и источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Состав и структура государственных расходов. Методы финансирования государственных расходов. Типичные направления

функциональной структуры государственных расходов, их характеристика. **Тема 3. Бюджетная система РФ.**

Сущность бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах фискального федерализма. Звенья бюджетной системы, их характеристика. Перспективы развития разных звеньев бюджетной системы России. Бюджетные права федеральных, региональных и местных органов власти. Принципы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Межбюджетное регулирование. Бюджет государства как основное звено системы финансов, Сущность бюджета, его специфические признаки: Материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Определение государственного бюджета. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетный механизм. Доходы государственного бюджета, условия их роста. Налоги как основной вид доходов бюджета. Виды прямых и косвенных налогов, их характеристика. Другие виды доходов бюджета.

Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы, покрытия Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Тема 4. Налоги и налоговая система государства

Налоги — основная форма государственных доходов. Функции налогов. Роль налогов в воспроизводстве. Элементы налога, их характеристика. Классификация налогов. Понятие

«налоги», методы их взимания. Основные формы личных и реальных налогов. Косвенные налоги, их характеристика, основные формы косвенного налогообложения. Понятие налоговой системы и ее оптимизации.

Тема 5. Управление финансами.

Общее понятие об управлении. Субъекты и объекты управления финансами. Структура органов управления финансами. Понятие «финансовая система». Правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Связь финансовой политики с нормативно-правовой базой. Значение экономическо-статистической информации для выработки финансовой политики. Инструменты реализации финансовой политики. Финансовое планирование и прогнозирование. Методы финансового планирования. Финансовое регулирование. Финансовый контроль. Финансовая политика России на современном этапе.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Организация финансового контроля: формы, виды, методы.

Тема 6. Сущность, функции и виды денег

Происхождение и сущность денег. Возникновение денег как результата длительного исторического развития форм стоимости и основные их характеристики. Предпосылки возникновения денежной формы стоимости и особенности структуры денег в системе экономических отношений. Виды денег. Свойства драгоценных металлов, преимущества и недостатки их использования в качестве денег. Современные деньги (бумажные, кредитные, безналичные, электронные). Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий и в функционировании государства.

Тема 7. **Денежное обращение и денежная система**

Эмиссия денег, ее виды. Понятие и структура денежного оборота. Наличный и безналичный оборот. Денежная масса и ее агрегаты. Спрос и предложение денег. Определение потребности спроса в деньгах.

Скорость обращения денег и ее показатели. Факторы изменения скорости обращения денег. Сущность, принципы и элементы денежных систем. Типы денежных систем. Характерные черты денежных систем стран с рыночной экономикой. Денежная система России: история и современное состояние.

Инфляция: сущность, причины и последствия. Разновидности инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Основные методы регулирования инфляции. Пути сдерживания инфляционных процессов и оздоровление денежного обращения в РФ. Девальвация, ревальвация, деноминация - их содержание и назначение.

Тема 8. Кредитная система РФ и ее организация

Современное банковское законодательство. Центральный банк РФ (Банк России), организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Коммерческие банки, их виды, роль в экономике, организация и основные операции. Пассивные и активные операции коммерческого банка. Филиалы и представительства кредитной организации. Баланс кредитной организации. Небанковские кредитные организации: расчетные, депозитно-кредитные, их цели, задачи, особенности функционирования, основные операции и роль в современной экономике. Некредитные финансовые организации (НФО), их виды, сущность,

функции и роль в кредитной системе России. Денежно-кредитная политика ЦБ России на современном этапе.

Тема 9. Организации банковского регулирования в РФ

Необходимость банковского регулирования. Понятие банковского регулирования. Основные направления регулирования банковской системы. Задачи и содержание банковского регулирования. Банк России как орган банковского регулирования и надзора. Надзорные и регулирующие функции Банка России в соответствии с Законом "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)" Содержание банковского регулирования в Российской Федерации. Законодательные основы банковского регулирования в РФ. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности. Регламентация банковских операций и ограничение их рисков. Надзор за кредитными организациями, его виды и формы проведения. Полномочия Банка России в области нормотворческой деятельности, по анализу, контролю и финансовому оздоровлению кредитных организаций. Требования к кредитной организации об осуществлении мероприятий по ее финансовому оздоровлению.

Аспиранты обеспечиваются списком вопросов к билетам по итоговому государственному экзамену и программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки ***38.06.01*** Экономика, направленности программы «Финансы, денежное обращение и кредит».

2.3. Порядок проведения государственного экзамена

2.3.1 Форма проведения и ход экзамена

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности программы Финансы, денежное обращение и кредит.

Государственный экзамен проводится в устной форме, в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта.

Экзамен носит междисциплинарный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальные, обще профессиональных и профессиональных компетенций.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации для аспирантов. Для подготовки ответа аспиранты используют экзаменационные листы, которые хранятся после приема экзаменов в личном деле аспиранта.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена, в который вносятся основные и дополнительные вопросы билетов, дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствуют на экзамене.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В содержание государственного экзамена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности программы «Финансы, денежное обращение и кредит», в обязательном порядке включены основные вопросы по учебным дисциплинам общенаучного и профессионального циклов программы подготовки.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать аспиранту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы

программы государственного экзамена. На ответ аспиранта по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта и выставляет каждому испытуемому согласованную итоговую оценку.

Итоговая оценка по экзамену сообщается аспиранту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы (задания) экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГАК, оформляются в специальном журнале, хранятся в отделе аспирантуры университета. По истечении срока хранения протоколы передаются в архив.

Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий.

Порядок и последовательность изложения материала определяется самим аспирантом. Аспирант имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории. Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

Государственный экзамен проводится в устной форме, билет содержит 3 вопроса и включает фундаментальные теоретически и практически значимые вопросы по педагогике, специальной дисциплине отрасли науки и научной специальности.

По результатам государственного экзамена выпускник аспирантуры имеет право на апелляцию. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена.

Апелляция подается лично аспирантом, в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

В состав апелляционной комиссии включается не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и научных работников Университета, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.3.2 Использование учебников, пособий и средств связи.

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.4. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

оценка «отлично»	аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики и психологию высшей школы с практикой вузовского обучения, методологию науки в целом - с практикой собственного научного исследования; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы

	исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
оценка «хорошо»	аспирант демонстрирует знание базовых положений в области педагогики и психологии высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
оценка «удовлетворительно»	аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики и психологии высшей школы.
оценка «неудовлетворительно»	не имеет базовых (элементарных) знаний в области педагогики и психологии высшей школы.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», **не допускается** к государственному аттестационному испытанию - представлению подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИССЕРТАЦИИ) И НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДИССЕРТАЦИИ

Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее НКР) выполняется в форме доклада по диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена на русском языке.

3.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая

значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные

научные результаты диссертации.

***3.2.* Требования к научному докладу**

Цель подготовки и защиты научного доклада состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной образовательной программой аспирантуры.

В рамках выполнения научного доклада решаются следующие **задачи:**

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной образовательной программы аспирантуры;
- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

Научный доклад в рамках направления 38.06.01 Экономика, направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит, носит исследовательский характер. Он направлен на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи, которая имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст доклада;
- словарь терминов (не является обязательным элементом структуры доклада);
- список использованных источников и литературы;
- приложения (не является обязательным элементом структуры научного доклада). Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами

исследования. Объем научного доклада должен составлять не менее 25 страниц. Отличительными признаками доклада являются:

- передача информации в устной форме;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и взаимодействие докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Для того, чтобы устное выступление быть удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух и быть преподнесено так, чтобы заинтересовать аудиторию. При озвучивании доклада необходимо учитывать следующие моменты. В начале выступления следует обосновать актуальность, цель и задачи, стоящие перед исследователем, материал и методы исследования. В дальнейшем излагаются основные положения доклада и делаются краткие выводы. Необходимо соблюдать регламент выступления (не более 15 мин.) и стараться выступать как можно реже заглядывая в конспект, а также интонационно выделять ключевые моменты работы, привлекая к ним внимание аудитории.

Титульный лист заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается ведомственная принадлежность вуза и полное наименование учебного заведения. Далее указывается название кафедры. Далее указываются фамилия, имя отчество аспиранта в именительном падеже. После этого приблизительно в середине листа дается заглавие: «Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на тему», а ниже указывается название работы (заголовок и название не заключается в кавычки).

После заголовка и названия научного доклада помещается шифр направления подготовки, название направленности программы и квалификация (степень), на получение которой

представляется научный доклад. Ближе к правому краю титульного листа указывается фамилия, инициалы научного руководителя, его ученое звание и ученая степень. В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (слово «год» не пишется).

Обязательными структурными элементами текста научного доклада являются введение, основная часть и заключение.

Во введении отражаются: обоснование выбора темы научного доклада по результатам научно-квалификационной работы, её актуальности, научной новизны и/или практической значимости; цель и задачи исследования; методы исследования; основные положения выносимые на защиту.

Основная часть научного доклада состоит из разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы. Количество глав не может быть меньше 2 и более 5.

Содержание основной части научного доклада определяется логикой и типом исследования.

В Заключении формулируются результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами, возможные пути использования полученных результатов и перспективы продолжения исследования.

Список использованных источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в научном докладе источники и литературу. В качестве источников и литературы могут быть использованы нормативно-правовые акты, опубликованные документы, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы и др., в том числе на иностранных языках.

3.3. Оформление текста научного доклада

Текст научного доклада должен быть набран на компьютере в формате Word и распечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (210х297 мм) белой односортной бумаги через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта 14, TimesNewRoman. Выравнивание текста по ширине. На странице должно быть примерно 1800 знаков.

Размер полей:левое поле: 30 мм; правое поле: 15 мм; верхнее поле: 20 мм; нижнее поле: 20 мм

Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист, включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине верхнего поля страницы.

Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя. Абзацный отступ равен 1 см.

Порядок работы над научным докладом. Подготовка к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Примерная тематика научно-квалификационных работ (тем диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук) в рамках направления 38.06.01 Экономика, направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит определяется до начала учебного года научными руководителями аспирантов и утверждается на заседании кафедры. Обучающемуся предоставляется право выбора темы диссертации вплоть до предложения своей темы при условии обоснования её актуальности и целесообразности. Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане аспиранта и утверждается приказом ректора. На основе результатов проводившейся научно-квалификационной работы (диссертации) в ходе обучения в аспирантуре и готовится научный доклад, выносимый на защиту государственной комиссии.

В случае изменения темы научно-квалификационной работы (диссертации) она утверждается приказом ректора на основании решения кафедры и Ученого совета факультета.

Подготовку научного доклада курирует научный руководитель аспиранта.

Промежуточный контроль подготовки научного доклада осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом аспиранта.

Этапы подготовки доклада:

- осознание и правильное понимание темы доклада;

- подбор литературы и источников (при этом их спектр должен быть довольно широким: монографии, научные статьи в периодических изданиях, сборники документов, материалы, размещенные в сети Интернет и др.);

- работа с отобранной литературой и источниками: анализ и систематизация отобранного материала, составление рабочего плана доклада, письменное изложение материала в соответствии со структурой и планом;

- самоанализ доклада по критериям: обоснованность выбора литературы и источников, степень раскрытия сущности вопроса, объем доклада;

- редактирование и переработка текста доклада, технически грамотное оформление ссылок и библиографического раздела.

Порядок защиты научного доклада. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью итоговой государственной аттестации выпускников аспирантуры.

К защите допускаются аспиранты, успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.

Научный доклад допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя.

Защита научного доклада производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. В процессе защиты научного доклада члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя.

Продолжительность представления аспирантом результатов научного доклада не должна превышать 15-20 минут, а общая продолжительность защиты научного доклада составляет около 30 минут.

Процедура публичной защиты состоит из:

- представления научного доклада, путем озвучивания ФИО автора исследования, её темы, ФИО научного руководителя;

- доклада аспиранта;

- ответов аспиранта на вопросы присутствующих;

- выступления научного руководителя аспиранта (либо зачитывание секретарем аттестационной комиссии предоставленного отзыва);

- дискуссии (открытого обсуждения доклада).

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

3.4. Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

«отлично»	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях.
«хорошо»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже

	имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
«удовлет-ворительно»	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
«неудовлет-ворительно»	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к государственной итоговой аттестации выполняется последовательно на протяжении всего курса обучения аспиранта и состоит из отдельных этапов. Содержание и состав каждого этапа подготовки аспиранта составляется совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант. Для проверки и оценки степени подготовки аспирантов 2 раза в год проводится процедура промежуточной аттестации.

4.1. Рекомендуемая литература

При подготовке к ГЭК аспиранту выдается список основной и дополнительной литературы по дисциплинам государственного междисциплинарного экзамена.

Педагогика высшей школы

Основная литература:

Громкова М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие. Москва Юнити, 2015. - 446 с. - Режим доступа: по подписке. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=l 17717

Попов А.И. Педагогические научные исследования аспирантов : учебное пособие / А.И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. - 80 с. : ил. -Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499409

Митина Н.Г. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» : [16+] / Н.Г. Митина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 66 с. -Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494347

Дополнительная литература:

Кокорева Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполатова ; Институт мировых цивилизаций. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017.-152 с. ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446

Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская ; лит. ред. Н.Н. Храбрунова ; худож. А.В. Товкес. - 6-е изд., испр. и доп. -Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 127 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560696

История и методология экономической науки. Финансы и кредит

Основная литература

Литвинцева Г.П. История и методология экономической науки: учебник : [16+] / Г.П. Литвинцева ; Новосибирский государственный технический университет. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 240 с. : ил., табл., граф. - (Учебники НГТУ). - Режим доступа: по подписке. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576414

История экономических учений : учебник / ред. А.С. Квасов. - 3-е изд., перераб. и доп. -Москва : Юнити, 2015. - 495 с.: ил., табл., граф. - Режим доступа: по подписке. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=l 15309

Маркова А.Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити, 2015. - 375 с. ил. Режим доступа: по подписке. -URL: https://biblioclub.m/index.php?page=book&id=446564

Дополнительная литература

Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва Юнити, 2015. - 287 с. - Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=l 15020

Методология политической науки: электронное учебное пособие : [16+] / сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет, Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 200 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218

Ресурсы сети «Интернет»

состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 7 Professional (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.) Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security (№ 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г.); Антивирусное программное обеспечение Kasperksy free (свободное ПО)

Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ Договор №795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019 г.); №795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021 г.) с ЗАО «Анти-Плагиат»)
Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно))
Консультант+ (№430-2017/614 от 11.01.2017 ООО "Фаст-Информ")
ИПП Гарант (Договор № 01/19 от 17.01.2019 г.; № 01/20 от 17.01.2020 действителен до 31.12.2021 ООО Регион-15)

Финансы, денежное обращение и кредит

Нормативно-правовые документы

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» (от 02.12.1990 №395-1) Справочная правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. РЕЖИМ ДОСТУПА: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 5842/
Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (от 10.07.2002 №86-ФЗ) Справочная правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. РЕЖИМ ДОСТУПА: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ Бюджетный кодекс Российской Федерации (от 31.07.1998 N 145-ФЗ) Справочная правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. РЕЖИМ ДОСТУПА: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 1-2 Справочная правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. РЕЖИМ ДОСТУПА: http ://www. consultant.ru/document/ c o n s d o c L A W l 9671/

Основная литература

Сафуанов, Р.М. Страхование учебное пособие [16+] / Р.М. Сафуанов, З.Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 144 с. табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.m/index.php?page=book&id=494926
Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, СЕ. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 262 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490
Зеленкова Н.М. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 783 с. табл., граф., ил., схемы - Режим доступа: по подписке. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=l 14805
Алиев А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 293 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309

Мазурин С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов [16+] / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - Режим доступа: по подписке. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220
Мудрак А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 231 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=l 15102 Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова; ред. Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 654 с. - Режим доступа: по подписке. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=l 14529
Эриашвили, Н.Д. Банковское право : учебник / Н.Д. Эриашвили. - 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити, 2015. - 519 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=l 14752

Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 109 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797
Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028

Дополнительная литература

Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2015. - 703 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=l 16709 Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие : [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др. ; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 268 с. : табл., граф., схем. Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438
Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие : [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др.; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. 268 с.: табл., граф., схем. Режим доступа: по подписке. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438
Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. -Москва Дашков и К°, 2018. - 543 с. - Режим доступа: по подписке. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=l 12330
Герасимов, А.Н. Статистика финансов : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко; Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 96 с. : ил. -Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484980
Вадимова С.А. Организация деятельности кредитной организации практикум / С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 76 с. : табл. -Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747 Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова; Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 98 с.: табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562
Налоговая политика. Теория и практика: учебник / И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков и др.; ред. И.А. Майбуров. - Москва : Юнити, 2015. - 518 с. - (Magister). -Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=l 16797 Уклонение от уплаты налогов. Проблемы и решения: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / под ред. И.А. Майбурова, А.П. Киреенко, Ю.Б. Иванова. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. : табл., схем. - (Magister). Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446579

Ресурсы сети «Интернет»

состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 7 Professional (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.) Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security (№ 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019г); Антивирусное программное обеспечение Kasperksy free (свободное ПО)
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ Договор №795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019 г.); №795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021 г.) с ЗАО «Анти-Плагиат»)
Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно))
Консультант+ (№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ")
ИПП Гарант (Договор № 01/19 от 17.01.2019 г.; №01/20 от 17.01.2020 действителен до 31.12.2021 ООО Регион-15).

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Универсальная база данных East View *(https://dlib.eastview. com/)*. Информационно-правовой портал «Гарант» *(http.V/www.garant.ru/)* Справочная правовая система КонсультантПлюс *(http://www. consultant.ru/)*

Интернет-ресурсы

www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

www.budgetrf.ru - информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. www.eeg.ru - сайт Экономической экспертной группы - независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

- http://europa.eu - официальный сайт Европейского Союза.

www.fedsfm.ru - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

www.ffms.ru - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

www.fpcenter.ru - Цент фискальной политики.

www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

www.imf.org/external/ index.htm - официальный сайт Международного валютного фонда.

wwwl .minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы.

- http://openbudget.karelia.ru - Открытый бюджет. Регионы России.
- www.pefa.org - Public Expenditure & Financial Accountability.
- www.pensionrefbrm.ru - Лаборатория пенсионной реформы.

www.rosfinnadzor.ш - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.

www.worldbank.org - официальный сайт Всемирного банка.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также требования к представлению научного доклада и критерии его оценивания.

Вопросы к государственному экзамену

По дисциплине 1. Педагогика высшей школы

1. Основные направления модернизации российской системы высшего профессионального образования: сущность, законодательно-нормативные основы и организационно-педагогические условия реализации
2. Глоссарий педагогики высшей школы: дефиниции основных категорий и понятий.
3. Образовательный (педагогический) процесс в вузе: сущность, структура, характеристика основных компонентов.
4. Личность и деятельность преподавателя вуза: нормативные и социально-педагогические требования к личности педагога высшей школы, структура профессионально-педагогической деятельности, этапы развития педагогического мастерства.
5. Целеполагание в деятельности преподавателя вуза: понятие, виды и уровни целей, требования к целеполаганию и способы формулировки целей в учебно-программной документации.
6. Содержание образования в вузе: понятие, структура содержания, принципы отбора и построения содержания.
7. Технологический компонент в структуре процесса обучения в вузе: понятие, структура, характеристика основных компонентов (форм, методов, методических приемов и средств обучения).
8. Технологии обучения: понятие, классификация, характеристика традиционной и инновационных технологий обучения, применяемых в современных вузах.
9. Образовательная среда высшей школы как социоэкологическая система (параметры, критерии экспертизы, типы).
10. Педагогические технологии: психологические ресурсы и дефициты.
11. Психологическая характеристика юношеского возраста и возраста ранней зрелости.
12. Индивидуально-психологические факторы успешной учебы студентов вуза.
13. Педагогическое общение в высшей школе: коммуникация, интеракция, перцепция.
14. Конфликты в образовательной практике: психологический анализ.
15. Навыки конструктивного общения и конфликтная компетентности преподавателя высшей школы.

По дисциплине 2. «История и методология экономической науки. Финансы и кредит»

1. Предмет и метод «Истории экономических учений», системный подход.
2. Экономические учения древнего мира. Древняя Греция (Платон, Аристотель).
3. Экономические учения древнего мира. Древний Восток.
4. Экономические учения раннего средневековья (Библия, Фома Аквинский, Августин Блаженный).
5. Меркантилизм. Т.Манн, У. Стаффорд.
6. Поздний меркантилизм. Джон Лоу, Дж. Локк, Р. Кантильон, Д. Юм.
7. Меркантилизм в эпоху Петра I.
8. Физиократы и их вклад в становление экономической науки.
9. Экономическая таблица Ф. Кенэ.
10. Классическая политэкономия. Методология А. Смита.
11. Теория Д. Рикардо.
12. Т. Р. Мальтус: теория народонаселения.

13. Экономические воззрения Ж. Б. Сэй.
14. Дж. С. Милль и его экономические воззрения.
15. Социалисты-утописты. Т. Мор, К. А. Сен-Симон, Ш. Фурье.
16. Классическая политэкономия во Франции (Буагильбер, Сисмонди).
17. Теория прибавочной стоимости и «Капитал» К. Маркса.
18. К. Маркс и современность.
19. Возникновение маржинализма. А. О. Курно.
20. Возникновение маржинализма. Г. Г. Госсен.
21. Маржинализм как новая парадигма экономической теории.
22. Австрийская школа. К. Менгер.
23. Австрийская школа. О. Бем-Баверк.
24. Австрийская школа. Ф. Визер.
25. Лозанская школа. Л. Вальрас.
26. Лозанская школа. В. Парето.
27. Кембриджская школа. Вклад Альфреда Маршалла в экономическую науку.
28. Кембриджская школа. А. Пигу.
29. Американская школа. Д. Б. Кларк.
30. Историческая школа. Фридрих Лист, Вернер Зомбарт, М. Вебер.
31. Институционализм. Общая оценка роли в науке.
32. Торнстейн Веблен и его «Теория праздного класса».
33. Экономичбеская теория прав собственности и теорема Р. Коуза.
34. Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева.
35. Л. В. Канторович и создание теории линейного программирования.
36. В. Леонтьев: метод «затраты-выпуск».
37. И. Шумпетер как теоретик предпринимательства.
38. Кейнсианская революция: общая оценка роли в науке.
39. Милтон Фридмен. Монетаризм.
40. Нобелевские лауреаты по экономике. (На выбор)

<u>По дисциплине 3. «Финансы, денежное обращение и кредит»</u>

1. Современные теории финансов и их использование в практике деятельности государства, корпораций, домашних хозяйств.
2. Финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.
3. Институциональные аспекты финансовой системы.
4. Развитие региональной финансовой системы, ее отличительные особенности, проблемы интеграции в национальную и международную финансовые системы.
5. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
6. Развитие финансового права как важнейший путь усиления воздействия финансов на экономический рост.
7. Система государственных финансов, ее структура и роль в регулировании финансовых отношений и социально - экономического развития страны.
8. Государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков.
9. Бюджетно-налоговая система и бюджетная политика государства в рыночной экономике.
10. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов, бюджетного планирования и долгосрочного прогнозирования.
11. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.

12. Бюджетный дефицит: оптимизация источников и механизмов покрытия; проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.
13. Государственный долг и государственный кредит: проблемы управления внутренними и внешними долгами государства; критерии эффективности государственного кредитования и заимствования.
14. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы. Исследование зависимости между ценой и налогообложением.
15. Налоговые расследования.
16. Организационно - правовые и социальные аспекты финансов предприятий и организаций.
17. Основные направления регулирования корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора.
18. Критерии и методы оценки финансовой устойчивости предприятий и корпораций, исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость.
19. Структура и взаимосвязь механизмов финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях.
20. Управление финансами корпораций: методология, теория; трансформация корпоративного контроля.
21. Проблемы управления финансовыми рисками.
22. Формирование эффективной системы проектного финансирования.
23. Проблемы выхода российских предприятий на международные финансовые рынки.
24. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
25. Формы и методы финансового оздоровления предприятий.
26. Финансовый менеджмент в управлении финансовыми потоками и финансовыми оборотами.
27. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов. Модели функционирования рынка ценных бумаг.
28. Институциональные преобразования рынка ценных бумаг и проблемы деятельности его институтов.
29. Разработка методологии, определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынка ценных бумаг.
30. Государственное регулирование фондового рынка.
31. Разработка методического аппарата доходности ценных бумаг и производных финансовых инструментов.
32. Современные тенденции организации и функционирования системы социального страхования и рынка страховых услуг.
33. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.
34. Денежно - кредитная и валютная политика. Особенности формирования денежно -кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
35. Критерии и методы повышения эффективности денежно - кредитной политики.
36. Интеграция денежно - кредитной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.
37. Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики.

38. Регулирование устойчивости национальной валюты и влияние современной денежно - кредитной политики (политики рефинансирования банков Банком России) на стабильность деятельности банковского сектора и развитие кредитных отношений, экономический рост.
39. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие ЦБ в управлении внешним долгом.
40. Проблемы и инструменты денежно-кредитной политики. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
41. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях переходного периода; межбанковская конкуренция, проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным банком РФ.
42. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков.
43. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ. Сочетание активной банковской политики с обеспечением устойчивости банковской системы РФ и стратегии ее развития. Расширение капитальной базы российских денежно-кредитных институтов и направления повышения их роли в российской экономике.
44. Финансовые инновации в банковском секторе.
45. Формирование и структура платежного баланса.
46. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса.
47. Оценка капитальной базы банка: сравнительная оценка отечественной и зарубежной практики, пути и развития.
48. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.
49. Совершенствование системы управления рисками российских банков.
50. Разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

оценка «отлично»	аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики и психологию высшей школы с практикой вузовского обучения, методологию науки в целом - с практикой собственного научного исследования; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
оценка «хорошо»	аспирант демонстрирует знание базовых положений в области педагогики и психологии высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные

	неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
оценка «удовлетворительно»	аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики и психологии высшей школы.
оценка «неудовлетворительно»	не имеет базовых (элементарных) знаний в области педагогики и психологии высшей школы.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию - представлению подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Порядок защиты научного доклада. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью итоговой государственной аттестации выпускников аспирантуры.

К защите допускаются аспиранты, успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.

Научный доклад допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя.

Защита научного доклада производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. В процессе защиты научного доклада члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя.

Продолжительность представления аспирантом результатов научного доклада не должна превышать 15-20 минут, а общая продолжительность защиты научного доклада составляет около 30 минут.

Процедура публичной защиты состоит из:

- представления научного доклада, путем озвучивания ФИО автора исследования, её темы, ФИО научного руководителя;
- доклада аспиранта;
- ответов аспиранта на вопросы присутствующих;
- выступления научного руководителя аспиранта (либо зачитывание секретарем аттестационной комиссии предоставленного отзыва);
- дискуссии (открытого обсуждения доклада).

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.2 Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в таблице 4.

Таблица 4

Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

«отлично»	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

«хорошо»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
«удовлетворительно»	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
«неудовлетворительно»	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней".

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БУЮДЖЕНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»
(ФГБОУ ВО СОГУ)

Факультет _____
Кафедра _____

на правах рукописи

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

« _____
_____ »
название НКР

направление подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит

Заведующий кафедрой _____ _____
ФИО

«Допустить к защите»
« __ » _____20_ г.

Научный Руководитель _____ _____
ФИО

Аспирант _____
ФИО

Рецензент _____ _____
ФИО

Рецензент _____ _____
ФИО

Владикавказ, 20 ____г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»
(ФГБОУ ВО СОГУ)

Факультет _____
Кафедра _____

Утверждаю:_____

Заведующий кафедрой _____

« ___ »_____20 __ г.

ЗАДАНИЕ

НА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (диссертацию)

Аспирант_____

Тема НКР (утверждена приказом по университету от « _____ » _____ 20 _ г. № _____)
« _____

_____ »

Срок сдачи НКР « _____ » _____ 20___ г.

Перечень подлежащих разработке в диссертации вопросов:

Дата выдачи задания «___» _____ 20 _ г.
Научный руководитель _____
Задание принял к исполнению (подпись аспиранта)_____
«___» _____ 20 _ г.

Приложение 3

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования **«Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова»**

Аспирант (ка) _____

Кафедра _____

Факультет _____

Представленная НКР на тему: _____

НКР по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____
(соответствует, не соответствует)

требованиям к научно-квалификационной работе (диссертации).

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ НКР

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2. Краткая характеристика структуры НКР _____

3. Степень достоверности научно-квалификационной работы (диссертации)_____

4. Научная новизна научно-квалификационной работы (диссертации) _____

5. Практическая ценность научно-квалификационной работы (диссертации)_____

6. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации)

5. Недостатки научно-квалификационной работы (диссертации) _____

6.Отражение положений научно-квалификационной работы (диссертации) в публикациях _____

7.Соответствие содержание научно-квалификационной работы (диссертации) научной специальности по которой она рекомендуется к защите _____

8. Особые замечания, пожелания и предложения _____

Научно-квалификационная работа (диссертация) отвечает предъявляемым к ней требованиям и оценивается_____ «оценка», _____

а выпускник - присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» .

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: « ____» _____ 20 ___ г. Подпись: _____