

Согласовано
Советом
факультета экономики и управления

(протокол от 27 октября 2021 г. № 3)

Утверждаю
Председатель приемной комиссии
ФГБОУ ВО «СОГУ»



А.У.Огоев
2021 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в 2022 году

Основы экономических знаний

Составители: Цаллагова Л.М., к.э.н., декан факультета экономики и управления

Ситохова Т.Е., к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

I. Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольно-измерительных материалов

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Понятие, предмет, метод и функции экономики

Экономика как наука о хозяйственной деятельности людей. Предмет экономики, методы, ее цели и задачи, функции, структура. Микро и макроэкономика. Базовые экономические понятия: потребности и ресурсы, свободные и экономические блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.

1.2. Типы экономических систем

История экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Типы экономических систем. Характеристика командной, рыночной и смешанной экономики. Роль вида собственности и способа управления экономической деятельностью в характеристике экономической системы. Общественно-экономические формации. Экономическая свобода как возможность индивидуума в реализации своих интересов.

1.3. Основы экономического развития общества

Условия и противоречия экономического развития. Проблемы выбора в экономике. Альтернативная стоимость. Граница производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных затрат. Потребности общества и возможности экономики удовлетворить их. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом: что производить? Как производить? Для кого производить? Развитие форм общественного производства. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства.

1.4 Личный бюджет и его планирование.

Основные виды доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Финансовое планирование бюджета семьи.

1.5. Рыночный механизм

Типы рыночных структур. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. Рыночное равновесие

1.6 Фирма: издержки производства и прибыль.

Определение понятия «фирма». Понятие, участники и формы предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц. Издержки фирмы и их виды. Производственные возможности фирмы. Прибыль фирмы.

1.7. Рынок труда и механизм формирования заработной платы.

Труд как фактор производства. Особенности современного рынка труда. Цена труда. Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Безработица и занятость. Безработица. Политика государства в области занятости.

1.8. Денежное обращение и кредит.

Деньги, их происхождение и сущность. Роль денег в экономике. Рынок ценных бумаг. Кредит и банки. Инфляция.

1.9. Государство и экономика.

Роль государства в экономике. Налоговая система. Бюджет страны. Макроэкономическая политика государства.

1.10. Мировая экономика.

Основные формы международных экономических отношений. Глобализация мировой экономики.

2. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Организация – основное звено экономики

Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Понятие отрасли. Классификация отраслей. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Торговое предприятие. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.

2.2. Организация производственного процесса

Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.

2.3. Планирование деятельности организации

Сущность внутрифирменного планирования. Виды планов. Структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Понятие товарооборота. Виды товарооборота. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы.

2.4. Основной капитал и его роль в производстве

Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.

2.5.оборотный капитал

Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.

2.6. Капитальные вложения и их эффективность

Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.

2.7. Кадры и оплата труда в организации

Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.

2.8. Издержки производства и себестоимость продукции

Понятие расходов, затрат, издержек. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.

2.9. Цена и ценообразование

Понятие цены, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.

2.10. Прибыль и рентабельность

Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.

II. Список рекомендуемой литературы

а) Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории (СПО) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2018 - 247 - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927828>.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов - Москва: Юрайт, 2017 - 456 с.
3. Экономика: Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жаннин П.А. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

4. Основы экономики : учебник. – 2-е изд. / В.Г. Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 224 с. – (Профессиональное образование).
5. Экономическая теория: учеб. для студ. учреждений СПО / С.М. Пястолов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -240 с.
6. Экономика: Учебник для 10 - 11 кл. Базовый курс. / Автономов В.С. – М.: Вита-Пресс, 2011. – 240 с.
7. Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования–М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2020.-176 с.
8. Чечевицина Л.Н. Хачадурова Е.В. Экономика организации – Ростов на Дону: Феникс, 2020.-382 с. (Среднее профессиональное образование).
9. Лебедева Е.М. Экономика отрасли: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования–М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2020.-176 с.
10. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования–М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2020.-144 с.
11. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования–М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2020.-224 с.

б) Дополнительная литература:

1. Введение в экономику и бизнес: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2008. – 208 с.
2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жаннин П.А. – М.: Академия, 2012.
3. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, П. А. Жаннин. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 144 с.
4. Основы рыночной экономики и предпринимательства. – Ч. 1, 2/ В.Б. Борохов. – М.: изд. ИРПО, 2000. – 77 с.
5. Экономика / А. Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 256 с.
6. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов./ Липсиц И.В. 4-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2010. - 352 с.
7. Экономическая теория: Учебник / под ред. Кузнецова Н.Г. – М.: ИКЦ «МарТ», 2007. – 528 с.
8. Основы потребительской культуры: Методическое пособие. / В.Д. Симоненко, Т.А. Степченко. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 128 с.
9. Основы предпринимательства. Элективный курс. 10-11 классы / В.Д. Симоненко. – М.: Вита-пресс, 2005. –176 с.
10. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник для вузов /Л.А. Дробозина и др.- М.: Финансы, ЮНИТИ, 2005.
11. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Савицкая Г.В. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 330 с.
12. Курс экономической теории в таблицах и схемах : учеб. пособие / Базылев, Н. И. – Минск: Современная школа, 2010. – 96 с.
13. Основы экономической теории. 10-11 классы. Учебник. Профильный уровень. В 2-х книгах. / Иванов С. - М.: Вита-Пресс, 2011. – 320 с.
14. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник –М.: КНОРУС, 2012.
15. Чечевицина Л.Н. Практикум по экономике – Ростов на Дону: Феникс, 2011.
16. Чечевицина Л.Н. Экономика организации – Ростов на Дону: Феникс, 2014
Чечевицина Л.Н. Экономика организации – Ростов на Дону: Феникс, 2014.

III. Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Минимальное количество баллов – 45 баллов

Экзаменационный билет состоит из трех частей и включает в себя: 1) теоретический вопрос из области экономической теории; 2) теоретический вопрос из области экономики организации; 3) решение практической задачи.

Оценка вступительного испытания осуществляется по следующим критериям: содержание, понимание, структура и логика, исполнение:

Содержание

От 21 до 25 баллов – содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

От 16 до 20 баллов – содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% дидактических единиц, предусмотренных заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.

От 11 до 15 баллов – содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% дидактических единиц, предусмотренных заданием. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).

От 5 до 10 баллов – содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. В ответе отражено менее 10% дидактических единиц, предусмотренных заданием. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.

Понимание

От 21 до 25 баллов – продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

От 16 до 20 баллов – продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

От 11 до 15 баллов – продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.

От 5 до 10 баллов – продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в

употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.

Структура и логика

От 21 до 25 баллов – ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

От 16 до 20 баллов – ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно (на 10-15%) превышает заданный рамки при сохранении смысла.

От 11 до 15 баллов – ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.

От 5 до 10 баллов – ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

Исполнение

От 21 до 25 баллов – высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют ошибки.

От 16 до 20 баллов – достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы.

От 11 до 15 баллов – текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов.

От 5 до 10 баллов – текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла.