Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДЕНО
В СОСТАВЕ ОПОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 52.05.01 Актерское искусство
Специализация «Артист драматического театра и кино»

Квалификация выпускника
Артист драматического театра и кино

Форма обучения
очная

Владикавказ 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программы специалитета по специальности **52.05.01 Актерское искусство**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 г. № 1128, учебным планом подготовки специалиста по специальности **52.05.01 Актерское искусство** утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.04.2021, протокол № 11.

Составители: Шанаева Р.Р.

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры театрального искусства, факультета искусств

(протокол № 8 от 27.04.2021 г.)

Одобрена советом факультета искусств (протокол № 8 от 27.04.2021 г.).

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	-
Курсовая работа	-
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	36

2. Цели освоения дисциплины

формирование языковых компетенций по осетинскому языку в объеме, необходимом для успешного осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Осетинский язык (базовая часть)» относится к дисциплинам ФТД.03. Приступая к изучению дисциплины «Осетинский язык (базовая часть)», студент должен иметь представление о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования потенциала и использовании компетенций по осетинскому языку в профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-4	- основные приемы эффективного общения в многонациональной среде на материале осетинского языка и культуры речи;	Анализировать исторические условия и этническое разнообразие общества на материале осетинского языка и культуры речи;	- навыками общения при выполнении профессиональной деятельности при помощи осетинского языка и культуры речи.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1-2	Осетинский алфавит. Общие сведения о фонетике. Правила произношения гласных Æ, Ы. Изменения гласных в речи. Произношение согласного У. Личные местоимения. Спряжение глагола-связки уæвын.		4			Устный опрос, активность на занятии			[1 – 11]
3-4	Правила произношения согласных Дж, Дз, Ц, С, З. Ударение в сочетаниях слов. Глагол-связка уæвын в настоящем времени. Понятие о неопределенной форме глагола. Глагол в настоящем времени изъявительного наклонения. Текст. Правила произношения согласного Гъ. Интонация и построение вопросительной фразы. Указательные местоимения ай, уый. Личные формы глаголов будущего времени изъявительного наклонения. Текст.		4			Устный опрос, активность на занятии			[1 – 11]
5-6	Произношение согласного звука Къ. Произношение согласного звука Хъ. Интонация повествовательного предложения. Произношение согласных звуков пъ, тъ, цъ, чъ.		4			Устный опрос, активность на занятии			[1 – 11]

	Произношение сочетаний согласных в речи. Грамматика (повторение). Текст.								
7-8	Множественное число имен существительных. Глагол-связка уæвын в прошедшем времени изъявительного наклонения. Альтернативные вопросы. Множественное число имен существительных. Глагол-связка уæвын в прошедшем времени изъявительного наклонения. Альтернативные вопросы. Текст.		4			Устный опрос, активность на занятии			[1 – 11]
9-10	Фонетика (повторение). Морфология (повторение). Глагол в форме повелительного наклонения. Побудительные предложения. Говорим по-осетински. Фонетика (повторение). Склонение имени существительного. Значение именительного падежа. Понятие глагольных словосочетаний. Говорим по-осетински. Текст.		4			Устный опрос, активность на занятии			[1 – 11]
11-12	Значение родительного падежа. Понятие послелогов. Значение дательного падежа.		4			Устный опрос, активность на занятии			[1 – 17]
13-14	Понятие вводных слов, словосочетаний, предложений. Говорим по-осетински. Текст.		4			Устный опрос, активность на занятии			[1 – 17]
15-16	Значение отложительного падежа. Говорим по-осетински. Текст. Значение направительного падежа. Значение внешнеместного падежа. Говорим по-осетински.		4			Устный опрос, активность на занятии			[1 – 17]

17-18	Значение союзного и уподобительного падежей. Способы выражения обычности и многократности происходящего действия. Говорим по-осетински. Текст.		4			Устный опрос, активность на занятии			[1 – 17]
	ИТОГО		36				**0**	**100**	

Образовательные технологии

Традиционные практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

По данной дисциплине не предусмотрены часы для самостоятельной работы.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для проведения зачета включают активность студентов на занятии и ответы во время зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Каковы основные правила постановки ударения в сочетаниях слов? Приведите примеры.
2. Как изменяются звонкие согласные на конце слов; перед глухими согласными? Приведите примеры.
3. Как образуется основа настоящего времени глагола; личные формы глаголов настоящего времени изъявительного наклонения? Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте интонацию вопросительного предложения. Приведите примеры.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Дзодзыккаты З.Б. Нырыккон ирон æвзаг (фонетикæ, лексикæ æмæ фразеологи, дзырдарæзт): ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн. – Дзæуджыхъæу: СОГУ, 2017. – 160 ф. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32313139

б) дополнительная литература:

2. Багаев Н.К. Современный осетинский язык: Учебник в 2-х ч. – Часть 1.: Фонетика и морфология. – Орджоникидзе: Северо-Осетинское книжное издательство, 1965. – 487 с. – [Научная библиотека СОГУ]

3. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Большой русско-осетинский словарь. Владикавказ, 2011. 689 с. – [Научная библиотека СОГУ].

4. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Осетинско-русский, русско-осетинский словарь. Владикавказ, 2018. 1296 с. [Научная библиотека СОГУ].

5. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Современный русско-осетинский разговорник. Владикавказ, 2013. 153 с. [Научная библиотека СОГУ].

6. Джусоева К.Г. Лексика осетинского языка как фрагмент картины истории осетин при обучении родному языку в вузе // Балтийский гуманитарный журнал. 2016. Т. 5. № 2 (15). С. 32-34 // https://elibrary.ru/item.asp?id=26368616.

7. Дзахова В.Т. Типологические характеристики осетинской интонации. – Владикавказ, 2016. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27564312_32531258.pdf.

8. Дзахова В.Т., Андиева М.А. Фразовое ударение в осетинском простом повествовательном предложении // Вестник Челябинского государственного университета. 2017. № 3 (399). С. 28-33. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29345671_85442788.PDF.
9. Камболов Т.Т. Очерк истории осетинского языка. Владикавказ: Ир, 2006. – С. 397 – 463. – [Научная библиотека СОГУ].
10. Куыдзойты А.Ф. Ирон æвзаг æмæ ныхасы культурæ. Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн. – Дзæуджыхъæу: СОГУ, 2014. – 163 ф. – [Научная библиотека СОГУ].
11. Куыдзойты А.Ф. Ирон ныхасы культурæ. Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн. – Дзæуджыхъæу: СОГУ, 2014. – 192 ф. – [Научная библиотека СОГУ].
12. Сатцаев Э.Б. Временные формы глагола в иранских языках (осетинском и персидском) // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 358. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24123191_86459023.pdf.
13. Сатцаев Э.Б. Фонетические особенности восточноиранских языков (осетинский и афганский языки) // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 357. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24123190_96865823.pdf.
14. Цаллагова И. Н. К вопросу о переходных говорах осетинского языка // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1 (часть 1). – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=25324970
15. Цаллагова И.Н. Особенности современного состояния говоров дигорского варианта осетинского языка (на материале стур-дигорского говора) // Научное обозрение. Филологические науки. – 2014. – № 1. – С. 75 – 75. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=20848408
16. Цаллагова И.Н. Постоянные и варьирующие элементы в диалектах и говорах осетинского языка // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1 (часть 2). – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23662399
17. Цаллагова И.Н. Способы описания лексико-семантических групп (на осетинском языковом материале) // Тенденции развития науки и образования. – 2017. – № 31-3. – С. 49 – 52. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30519836

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
– База данных «ЭБС elibrary». – URL: http://elibrary.ru
– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
– Универсальная база данных «East-View». ООО «Ивис». – URL: https://dlib.eastview.com/
– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). – ФГБУ "РГБ. – URL: https://dvs.rsl.ru
– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru
– Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist /Index_Ling.php
– Институт лингвистических исследований РАН. – URL: http://iling.spb.ru
– Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. – URL: http://www.pushkin.edu.ru
– Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН. – URL: http://www.ruslang.ru
– Интернет-ресурсы ИРЯ им. В.В. Виноградова РАН. – URL: http://www.ruslang.ru/res
– Институт языкознания РАН. – URL: http://iling-ran.ru/beta/
– Специализированные ресурсы по лингвистике. – URL: https://studopedia.ru/13_129557_spetsializirovannie-resursi-po-lingvistike.html
– Национальный корпус русского языка. – URL: http://ruscorpora.ru
– Российская государственная библиотека. – URL: http://www.rsl.ru/

– Российская национальная библиотека. – URL: http://www.nlr.ru/
– Русский филологический портал “Philology.Ru”. – URL: http://www.philology.ru
– Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: https://www.uisrussia.msu.ru
– Филологические науки. Научные доклады высшей школы. ООО "Инновационный научно-образовательный и издательский центр "АЛМАВЕСТ" (Москва). – URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=38867
– Осетинский язык он-лайн: учебные и справочные материалы https://ironau.ru/.
– Æmdzævgæ. https://www.facebook.com/amdzavga/.
– НацТВ https://iryston.tv/ir/
– Словари на IRISTON.COM http://slovar.iriston.com/
– Осетинско-русский словарь https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/
– Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/
– Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г. продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 8, УК № 9
преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.