МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА

Факультет русской филологии

Кафедра русского языка

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА

Направление подготовки 45.04.01 – Филология

Программа «Отечественная филология (Русский язык)»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2021 г. № 980, учебным планом подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, программа «Русский язык», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).

Составитель: Сенько Е.В., профессор, доктор филологических наук

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол от «25» марта 2021 г. № 07).

Зав. кафедрой _____Е.В. Сенько

Одобрена советом факультета русской филологии

(протокол № 05 от 26.03.2021 г.)

Председатель совета факультета _____И.Б. Толасова

Утверждена в составе ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология (Русский язык)».

1.2. Нормативные документы для разработки программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология (Русский язык)».

1.3. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология (Русский язык)».

1.3.1. Цель государственной итоговой аттестации

1.3.2. Задачи государственной итоговой аттестации

1.3.3. Структура государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения.

1.3.4. Требования к уровню подготовки выпускника магистратуры.

1.4. Критерии оценки уровня подготовки выпускника.

2. Содержание программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология (Русский язык)».

3..Примерные вопросы к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология (Русский язык)».

4. Учебно-методические материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

I. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология (Русский язык)» составлена на основе требований последнего поколения Федерального государственного образовательного стандарта, что соответствует одной из важнейших современных тенденций к улучшению качественной подготовки специалистов всех сфер жизни нашего общества. в том числе и к качеству подготовки специалиста-филолога.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления профессиональной компетентности выпускника магистратуры в области отечественной лингвистики, определения его готовности к таким видам профессиональной деятельности, как научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях, и педагогическая в системе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования, что соответствует следующим объектам профессиональной деятельности магистров:

– языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

– художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

– различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

– устная, письменная и виртуальная коммуникация.

1.2. Нормативные документы для разработки программы вступительного экзамена по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология (Русский язык)».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) (магистратура) по направлению 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 г. №1299.

4. Порядок осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).

8. Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г.

9. Другие нормативно -методические документы.

1.3. Общая характеристика программы итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология (Русский язык)».

1.3.1. Цель итоговой государственной аттестации

Цель итоговой аттестации – определить уровень общей филологической подготовки, личностной культуры, профессиональной компетентности, теоретической подготовленности магистранта, а также установить глубину профессиональных знаний выпускника и степень его готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной вузом на его основе.

1.3.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявить уровень знаний ряда общих концепций в избранной научной области;

выявить уровень знаний методологических вопросов современной лингвистической науки;

- установить степень владения магистрантом вопросами русского языка, презентирующими объем специальных дисциплин, входящих в основную образовательную программу магистерской подготовки.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику университета присваивается степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.3.3. Структура государственной итоговой аттестации и порядок её проведения.

Итоговые аттестационные испытания включают в себя комплексный государственный экзамен по русскому языку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена по русскому языку, завершающего магистерскую образовательную программу «Отечественная филология (Русский язык)», формируется на основе специальных дисциплин, входящих в предметную область применения русского языка в филологии.

Экзамен проводится в форме устного ответа по экзаменационным билетам. В экзаменационные билеты включены 2 вопроса:

первый вопрос билета отражает теоретические положения общенаучных дисциплин:

второй вопрос билета ориентирован на знания профессиональных дисциплин .

Таким образом, государственный экзамен охватывает материал различных учебных дисциплин и носит сводный характер.

Вопросы предполагают самостоятельное осмысление магистрантом проблем, связанных с применением и разработкой методов современной лингвистики и ее истории, представление разных аспектов к исследованию и решению проблем русской языковой структуры.

Уровень требований, предъявляемый на государственных экзаменах в магистратуре, соответствует уровню требований вступительных экзаменов в аспирантуру или кандидатских экзаменов по непрофилирующим дисциплинам для соответствующего научного направления.

Порядок проведения и программа итоговой аттестации по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программе «Отечественная филология (Русский язык)», определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, и разрабатывается выпускающей кафедрой или выпускающим

межкафедральным объединением; до сведения магистрантов доводится не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации. Процедура итогового экзамена устанавливается в программах соответствующих экзаменов.

. *Защита выпускной квалификационной работы* проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. К защите выпускной квалификационной работы допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программе «Отечественная филология (Русский язык)» и успешно сдавший все экзамены, предусмотренные итоговой аттестацией.

Результаты любого из указанных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Для проведения итоговой аттестации ректором университета формируется итоговая аттестационная комиссия по каждой основной образовательной программе высшего образования.

В состав итоговой экзаменационной комиссии для оформления итоговых протоколов и отчета председателя ГАК назначается секретарь итоговой аттестационной комиссии.

Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем итоговой аттестационной комиссии назначается специалист, не являющийся штатным сотрудником данного вуза, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель итоговой аттестационной комиссии утверждается ректором университета.

Итоговые аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего межкафедрального объединения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Итоговые аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности указанными выше нормативными документами в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации; программами государственных экзаменов; учебно-методической документацией, разрабатываемой выпускающими кафедрами на основе

федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Основными функциями итоговой аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома вузовского образца;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы итоговой государственной аттестационной комиссии;
- подготовка отчета о работе итоговой аттестационной комиссии с целью его представления учредителю вуза.

Отчет о работе итоговой аттестационной комиссии заслушивается на ученом совете университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой аттестации. Протоколы итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве вуза.

Итоговая аттестационная комиссия и экзаменационные комиссии правомочны приступить к работе и принимать решения при наличии не менее двух третей ее состава.

Решения итоговой государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании вузовского образца принимает аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой аттестации, оформленных протоколами экзаменационных комиссий. Свое решение итоговая аттестационная комиссия оформляет протоколом.

Выпускникам, не проходившим итоговые испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти вступительные испытания в резервный день.

В случае получения неудовлетворительной оценки выпускник через год имеет право повторно сдать государственный экзамен. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

. Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации данной образовательной программы в соответствии с п.7.1.2 раздела VII ФГОС 45.04.01 могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3.4. Требования к уровню подготовки выпускника магистратуры.

Государственный экзамен и *защита выпускной квалификационной работы* магистранта должны выявить умение использовать теоретическую подготовку для решения следующих профессиональных задач на уровне требований государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программе «Отечественная филология (Русский язык)».

В области теоретической полготовки:

- интерпретация современных научных парадигм в области лингвистики и динамики их развития;
- владение системой методологических принципов филологического (лингвистического) исследования.

В области научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельное исследование системы русского языка;
- анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современной методологии;
- участие в работе научных коллективов, подготовка и редактирование научных публикаций;
- обеспечение постоянного научного роста.

В области методической деятельности:

- владение системой методов анализа языкового материала для обеспечения преподавания русского языка в высшей школе.

В области культурно-просветительской деятельности:

- владение системой знаний для обеспечения популяризации русского языка, его нормативного владения в современном обществе.

Государственный экзамен магистранта должен выявить уровень фундаментальной подготовки выпускника магистратуры и умение использовать теоретическую подготовку для решения профессиональных задач.

Выпускник должен обладать следующими *компетенциями:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.(ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.(ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- .способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическог обеспечения , реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК_7);
- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и другой деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам магистратуры (ПК-9).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**

См. соответствующий раздел в рабочих программах дисциплин

1.4. Критерии оценки уровня подготовки выпускника.

Критерии оценивания ответа выпускника на государственном экзамене:

Оценка «***отлично***» ставится при условии, если магистрант ответил исчерпывающе на оба вопроса в предложенном билете, проявив при этом умение логически обосновать выдвинутые аргументы и представить в системе актуальные научные положения по вопросам билета.

Оценка «***хорошо***» ставится при условии, если магистрант знает содержание ответов на вопросы, сформулированные в билете, умеет стройно и последовательно сформулировать содержание ответов, но допускает неточности в определении понятий, не в полном объеме использует терминологию.

Оценка «***удовлетворительно***» ставится при условии, если магистрант знает содержание ответов на вопросы, сформулированные в билете, но обнаруживает пробелы в усвоении программного материала, суждения поверхностные и не всегда убедительные, без достаточного количества примеров; обнаруживается смешение понятий, терминологический словарь беден.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии, если магистрант не знает ответов на один из двух предложенных вопросов или демонстрирует незнание обязательной литературы по магистерской программе.

Критерии оценивания магистерской ВКР

Оценка выпускной квалификационной работы магистранта определяется в совокупности с оцениванием качества текста диссертации, этапов работы и результатами защиты.

Текст выпускной квалификационной работы магистра оценивается по следующим *параметрам:*

1. Полнота раскрытия заявленной темы.
2. Умение магистранта осуществлять анализ материала.
3. Структура работы и стиль изложения.

4. Оформление работы.

Результаты защиты магистерской ВКР определяются на основе:

– оценки рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;

– оценок членов ГЭК за представление работы, ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации университета.

В связи с указанным конкретная оценка ВКР следующая :

«отлично»:

- глубокое знание научной литературы по теме и умение изложить историю изучения проблемы;
- умение реферировать научную литературу;
- свободное владение методикой лингвистического / литературоведческого анализа и умение самостоятельно анализировать фактический материал;
- владение научным стилем речи;
- умение защитить основные положения и результаты работы;

«хорошо»:

- знание научной литературы по теме и умение изложить основные этапы изучения проблемы;
- умение реферировать научную литературу и самостоятельно анализировать фактический материал;

- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;

- умение защитить основные результаты работы.

«удовлетворительно»:

- недостаточно глубокое знание научной литературы по теме;
- недостаточное умение реферировать научную литературу и анализировать фактический материал;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

«неудовлетворительно»:

- незнание научной литературы по теме;
- недостаточное умение реферировать научную литературу и анализировать фактический материал;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

2. Содержание программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология (Русский язык)».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела (модуля)
1	2	3
1.	Филология в системе современного гуманитарного знания.	Филология как область знания, изучающая письменные тексты. Лингвистика и литературоведение как наиважнейшие составляющие филологической науки: элементно-системное изучение литературного произведения; текстовое изучение литературного произведения; стилистическое изучение художественной речи; нормативно-критическое изучение художественного произведения; литературоведческое изучение языковых средств в художественной речи. Палеография, текстология, источниковедение, герменевтика, грамматология в составе филологии: предмет и задачи палеографии; основные задачи текстологии; основные задачи источниковедения; основная задача герменевтики. Филология и когнитивная наука: невозможность познания человека средствами только одной науки; вклад филологии в изучение познавательных процессов человека, в пути и способы познания мира. Связь филологии с философией, культурологией, историей: связь филологии с историей и этнографией; факты языка и литературы как источники исторической информации; факты языка, отражающие религиозное сознание, социальную структуру архаичного общества; роль палеографии и грамматологии в извлечении исторической информации. Связь филологии с психологией: роль филологии в изучении процессов речеобразования, а также восприятия и формирования речи; место филологии в исследовании проблемы становления и развития речевой способности человека; психолингвистические аспекты изучения языка;

		проблема соотношения языка и мышления; когнитивные теории в изучении и описании языка. Связь филологии с социологией, социальной психологией и этнографией: структура общества и структура языка; социальная дифференциация языка на всех уровнях его структуры, обусловленная дифференциацией общества; методы социолингвистики как синтез лингвистических и социологических процедур. Социолингвистические аспекты изучения языка: социальная обусловленность языка; специфика обслуживания языком общества; языковая ситуация и языковая политика. Связь филологии с философией, культурологией, историей: нравственные проблемы в художественной литературе; отражение социально-экономической и политической ситуации в художественной литературе; выявление в художественном произведении культуросодержащих процессов.
2.	История и методология филологии.	История возникновения и основные этапы становления и развития филологии: становление и развитие герменевтических концепций; возникновение «научной» филологии; развитие филологии в 17-18 вв.; специализация филологии с середины 19 в.; история филологии в сер. XIX – сер. XX вв. как история борьбы двух тенденций: к интеграции и дифференциации научного филологического знания. Методология филологии как учение об основаниях и способах действования с ее объектами: понятие научной парадигмы Т. Куна; герменевтика как методология гуманитарных наук; психоанализ как методологический проект в социально-гуманитарном познании; структурализм; постструктурализм; деконструктивизм; «культурный поворот» и развитие «культурных исследований».
3.	Современные морфологически	Системно-структурный, когнитивный и функциональный подходы к изучению

	е парадигмы.	морфологии. Системный грамматический анализ в структурной морфологии. Морфологический анализ языков как определенной статической системы средств выражения. Когнитивные особенности морфологической системы современного русского языка. Понятие функционального подхода в лингвистике и, в частности, в грамматике: Ономасиологический и семасиологический подходы к грамматике (грамматика говорящего – грамматика слушающего; активная и пассивная грамматика). Функциональная грамматика в ее отношении к активной и пассивной грамматике. Грамматика функционально-семантических полей как наиболее разработанный тип функциональной грамматики: Особенности данной модели функциональной грамматики. Структура функционально-семантических полей, их типология, их взаимодействие и пересечение. Основные понятия функциональной грамматики: функция, семантическая категория, категориальная ситуация. Оппозитивные и неоппозитивные различия в грамматике. Роль оппозитивных и неоппозитивных различий в содержательной структуре грамматических категорий. ФСП аспектуальности: Структура поля. Взаимоотношения между грамматической категорией вида, семантической категорией предельности/непредельности, способами глагольного действия. ФСП временной локализованности: Разновидности действий с точки зрения конкретности/абстрактности. Типы временной нелокализованности. Временная локализованность как ФСП.

		ФСП таксиса: Структура поля таксиса. Критерии выделения таксисных отношений. Таксис и относительное время. ФСП темпоральности: Структура поля темпоральности. Абсолютное и относительное время. Прямое и переносное употребление времен. Другие ФСП. Функции частей речи и грамматических категорий.
4.	Функциональный синтаксис.	Принципы ФС. Подходы к описанию синтаксических единиц. ФС как альтернативный традиционному способ описания синтаксических единиц. Принципы изоморфизма формы и содержания, функциональности, коммуникативности. Подход «от семантических структур к языковым средствам». Отношение синтаксической единицы к коммуникативной единице. Сущность понятия «функция» в лингвистике. Составление парадигм, членом которых является функция: «функция - значение - форма»; «функция - функциональное - функционировать»; «носитель функции - среда функционирования». Модель ФС Г.А. Золотовой. Понятие функции. Структурные функции синтаксических единиц. Семантическая структура предложения. Модель предложения. Модели общего типового значения. Коммуникативный синтаксис. Репертуар синтаксических единиц. Модель функционально-коммуникативного синтаксиса М.В. Всеволодовой. Единицы и объекты объекты ФКС. Модель предложения. Классификация моделей предложений по их типовым значениям. Содержательный аспект предложения и практика преподавания. Модель функционального синтаксиса А. Мустайоки.

		Базовый принцип, этапы построения ФС. Понятие семантической структуры. Устройство семантических структур.
5.	Древнерусский язык.	Понятие о древнерусском языке. Место древнерусского языка в системе славянских языков. Основные источники изучения древнерусского языка. Образование древнерусского языка. Периодизация истории древнерусского языка в контексте периодизации истории русского языка. Основы общей теории диахронического изучения языка: основные методы исторического изучения языка; основные понятия и законы истории языка; основные этапы научного изучения истории русского языка. Фонетический строй древнерусского языка конца X - начала XI вв. Основные принципы строения слога как основной звуковой единицы древнерусского языка; состав и система гласных фонем; состав и система согласных фонем. Просодические признаки исходной системы древнерусского языка. Праславянские фонетические процессы, нашедшие отражение в древнерусском языке. Праславянские фонетические процессы в системе гласных и их отражение в древнерусском языке; праславянские фонетические процессы в системе согласных и их отражение в древнерусском языке. Гласные и согласные звуки древнерусского языка с точки зрения происхождения (обобщающая характеристика). Сравнительная характеристика фонетических систем древнерусского и старославянского языков. Основные отличия. Древнерусские диалекты. Основные диалектные различия древнерусского языка. Фонетические изменения в истории древнерусского языка (X-XIV вв.): 1) Завершение динамических тенденций развития праславянского языка в древнерусском языке. Утрата носовых гласных. Вторичное смягчение согласных. 2) Падение редуцированных гласных в древнерусском

		языке. Следствия процесса. 3) Преобразование системы вокализма как следствие падения редуцированных. 4) Преобразование системы консонантизма как следствие падения редуцированных. 5) Основные изменения в области фонетики за весь исторический период развития русского языка. Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка. Именные части речи в древнерусском языке (существительные, прилагательные, местоимения, числительные). Семантико-грамматическая характеристика. Именной и местоименный типы склонения в древнерусском языке. Изменения в типах склонения существительных в историческую эпоху развития русского языка. Категория одушевленности и ее становление в русском языке. Глагол: семантическая характеристика; система глагольных категорий и форм в древнерусском языке; глагольные классы и глагольные основы в древнерусском языке; формы, образуемые от основы настоящего / будущего простого времени глагола и их история; формы, образуемые от основы инфинитива / прошедшего времени глагола и их история. Основные особенности древнерусской синтаксической системы. Язык и текст. Основные закономерности развития лексики и словообразования в истории русского языка: 1) Основной словарный фонд древнерусского языка. Его древнейшая (общеславянская) основа. Лексико-семантические группы слов. 2) Развитие словарного состава древнерусского языка. Причины, основные способы пополнения словаря. Семантические изменения.
6.	Современные языковые процессы	Современный русский литературный язык – результат исторического развития русского национального языка. Научные споры по поводу собственно русской, церковнославянской

		(древнеболгарской) и западноевропейской генетических составляющих. Роль Ломоносова, Востокова, Пушкина в экспликации сущностных категорий русского языка. Литературный язык – динамическое ответвление национального языка. Развитие и функционирование языка. Понятие «развитие языка». Факторы языкового развития. Функционирование языка как реализация языком его парадигматики и синтагматики. Лексические процессы в современном русском литературном языке. Лексический уровень языка как наиболее открытая подсистема. Признаки лексической стабильности. Процесс неологизации. Интернационализация языка. Типы лексических инноваций. Относительная неологизация языка (процессы демократизации, либерализации языка, актуализация и деактуализация лексем). Семантические инновации в русской языковой системе. Динамика семантической структуры слова. Процессы непрямой номинации. Родо-видовая деривация. Семантический сдвиг. Морфологическая деривация как механизм семантической неологизации. Фразеологические инновации. Фразеологическая неологизация современного русского литературного языка. Взаимодействие лексики и фразеологии в процессе неологизации. Деривационные и семантические отношения фразем и отфраземных инноваций. Активные процессы в современном русском словообразовании: 1) Взаимодействие лексики и словообразования в процессе неологизации. 2) Новые тенденции в образовании сложных слов. Новые явления в аффиксальном словопроизводстве. Грамматические инновации в современном русском языке: 1) Взаимосвязь лексического и грамматического уровней в процессе неологизации. 2) Инновации в системе частей речи и лексико-грамматических разрядов. 3) Инновации в системе грамматических

		категорий. 4) Новые явления на синтаксическом уровне языка.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельное законченное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР должна демонстрировать высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу.

Выпускная квалификационная работа определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника. ВКР представляет собой самостоятельное исследование, в котором рассматривается конкретная проблема, актуальная для русской филологии. По своему назначению, содержанию и срокам подготовки ВКР является учебно-квалификационной.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами, обсуждаются на заседаниях кафедр, Советах факультетов и утверждаются ректором университета. Магистранту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном вузом, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются кафедрами Университета за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Для подготовки выпускной квалификационной работы магистранту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Темы ВКР утверждаются в установленные сроки советом факультета русской филологии по представлению выпускающих кафедр и передаются в деканат для дальнейшего утверждения приказом ректора (проректора) университета.

ВКР вместе с отзывом научного руководителя представляется на кафедру для рецензирования не позднее 15 мая. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите ВКР, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

Решение о сроке представления работ на кафедру и порядок регистрации поступивших работ доводятся до сведения студентов не позднее начала учебного года выпуска.

По решению кафедры может проводиться предварительная защита ВКР, результаты которой имеют для Государственной аттестационной комиссии рекомендательное значение..

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и овладению общекультурными и профессиональными компетенциями.

. Руководитель выпускных квалификационных работ назначается руководителем кафедры Университета, по которой выбрана тема из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. Закрепление тем ВКР с указанием научных руководителей за студентами оформляется приказом ректора Университета.

. Руководитель ВКР:

– оказывает помощь в разработке индивидуального плана работы (задания) по подготовке выпускной квалификационной работы;

– рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;

– консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

– осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;

– ежемесячно +представляет сведения о выполнении работы закрепленным выпускником заведующему кафедрой;

– составляет письменный отзыв о ВКР (Приложение 4).

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования. Решение о допуске к защите или о доработке ВКР на основании справки о проверке в системе «Антиплагиат» и отзыва руководителя ВКР принимается заведующим кафедрой. Для выпускных квалификационных работ магистрантов в Университете рекомендована следующая допустимая итоговая оценка оригинальности: не менее 60 % оригинальности, при этом оригинальный текст, то есть без цитирования, должен составлять не менее 45 %.

За две недели до итоговой государственной аттестации кафедра имеет право организовать предварительную защиту ВКР, результаты которой имеют для Государственной аттестационной комиссии рекомендательное значение.

Магистерская выпускная квалификационная работа может иметь теоретический характер и быть направлена на развитие филологической отрасли знания; допускаются случаи, когда магистерская выпускная квалификационная работа выполняется на стыке областей профессиональной деятельности выпускников, например: филология и философия, филология и психология, филология и журналистика и т.п

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

. Цель и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР) как основной части итоговой государственной аттестации

Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в форме магистерской диссертации. ВКР представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальной научно-исследовательской задачи в соответствии с видами деятельности, предусмотренными образовательными стандартами для профессиональной деятельности. Работа может основываться на обобщении выполненных в период обучения курсовых работ и ВКР (проектов) бакалавриата. Объем ВКР составляет 80-100 страниц компьютерного набора.

ВКР имеет **целью** показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по магистерской программе «Русский язык»;
- умение изучать и обобщать литературные источники в филологической, психолого-педагогической, методической областях знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.

В связи с этим **автор** магистерской ВКР **должен обнаружитьть**:

– знание научной литературы по теме исследования с акцентированием внимания на современном состоянии проблемы;

– компетентное владение понятийным аппаратом;

– способность логически последовательно излагать материал;

– способность анализировать точки зрения разных исследователей по данной проблеме, выявлять общее и различное в их позициях;

– самостоятельность в освещении и решении научных проблем;

– обоснованность методических рекомендаций, представляющих практическую значимость;

– владение нормами научного стиля.

Примерная структура ВКР:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть (количество глав и параграфов определяется целью и задачами работы; как правило, работа состоит из 2-3 глав по 2-3 параграфа в каждой);

– заключение;

– список использованной литературы;

– приложения.

Кроме литературы выпускная квалификационная работа должна включать список источников, словарей и справочных изданий, принятых сокращений.

По структуре ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

:**Введение ВКР** включает следующие разделы:

- актуальность исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- источники исследования;
- теоретические и методологические основы исследования;
- методы исследования (перечень и краткая характеристика);
- новизна исследования;
- теоретическое и практическое значение исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов исследования;
- структура работы (перечень основных разделов работы и их краткое описание).

В **основной части** необходимо раскрыть содержание темы ВКР, выделить и проанализировать проблемные аспекты темы, дать их оценку и сформулировать предложения по их решению. Главы и параграфы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название ВКР, а заголовки параграфов – название глав. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел автор ВКР. ВКР не может быть представлена одной главой, а глава – одним параграфом.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл ВКР, какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

3..Примерные вопросы к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Отечественная филология (Русский язык)»:

- система наук, место филологии в системе научного знания;
- «научная парадигма» и «научная школа»;
- филология как область гуманитарного знания; филологические дисциплины;
- связь филологии и психологии; психолингвистика;
- связь филологии и социологии; социолингвистика;
- связь филологии с этнологией; этнолингвистика;

- филология и историческая наука;
- сравнительно-исторический метод в языкознании;
- методы структурного исследования языка;
- основные принципы функциональной грамматики;
- антропоцентрическая парадигма исследования языка;
- когнитивная лингвистика;
- функциональный подход в лингвистике;
- ономасиологический и семасиологический подходы в грамматике;
- модели функциональной грамматики;
- модель функциональной грамматики А.В. Бондарко;
- структура функционально-семантических полей, их типология;
- структура поля аспектуальности;
- взаимоотношения между грамматической категорией вида, семантической категорией предельности / непредельности, способами глагольного действия;
- независимый и зависимый таксис, структура поля таксиса; таксис и относительное время, критерии выделения таксисных отношений;
- функциональный синтаксис как альтернатива традиционному способу описания языковых единиц;
- модель функционального синтаксиса Г.А. Золотовой: понятие, типология, структурные функции синтаксемы;
- модель функционального синтаксиса Г.А. Золотовой: структурные функции синтаксических единиц;
- модель функционального синтаксиса М.В. Всеволодовой: формальные единицы и объекты функционально-коммуникативного синтаксиса;
- модель функционального синтаксиса Мустайоки: понятие семантической структуры;
- образование древнерусского языка;
- основные изменения в области фонетики в древнерусском языке;
- исходная система категорий и форм глагола в древнерусском языке и ее история;
- именной и местоименный типы склонения в древнерусском языке; общая характеристика; история;
- основные особенности древнерусской синтаксической системы;
- развитие и функционирование языка;
- лексические процессы в современном русском языке;
- лексико-семантические изменения в современном русском языке;
- новые явления в современном русском словообразовании;
- взаимодействие лексики и грамматики в неологическом процессе русского языка;
- основные тенденции развития языка на рубеже XX-XXI веков.

4. Учебно-методические материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации

Литература

Основная литература

1. Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык : учебник и практикум / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01416-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450728 .
2. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437930 (дата обращения: 19.12.2020).
3. Морфология современного русского языка: Учебник для вузов / Богданов С.И., Евтюхин В.Б., Князев Ю.П. и др. — СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. — 634 с. .// https:/ tudmed.ru›…s…morfologiya…yazyka_517e7c89161.html
4. Функциональный синтаксис русского языка : учебник для вузов / А. .. Мустайоки, З. К. Сабитова, Т. В. Парменова, Л. А. Бирюлин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 728 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11450-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467330 (дата обращения: 28.01.2021).

Дополнительная литература

5. Волков С.С., Сенько Е.В. Неологизмы и внутренние стимулы языкового развития // Новые слова и словари новых слов. - Л. 1983 . URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24964570.
6. Колесникова С. М. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2020 — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450505.
7. Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 сURL: https://urait.ru/bcode/453138 .
8. Мандель Б.Р.Современный русский язык : история, теория, практика и культура речи: учебники и учебные пособия для вузов. М.: Директ-Медиа, 2014. 451с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231842.
9. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под

редакцией Н.Ю. Муравьевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 230 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/437826.
10. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю. Муравьевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 230 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/437826.
11. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. /ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451798
12. Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка : учебник для вузов / А. А. Шахматов ; под редакцией С. П. Обнорского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453060.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Эектронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. – eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
2. – База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
3. – Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: http://biblio-online.ru.
4. - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
5. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http :// www . gumer . info / bibliotek _ Buks / Linguist / Index _ Ling . php ;
6. - Институт лингвистических исследований РАН. URL: http :// iling . spb . ru ;
7. - Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: http://www.pushkin.edu.ru;
8. - Институт языкознания РАН. URL: http :// iling - ran . ru / beta /;
9. - Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: http://www.slovari.ru/lang/ru/;
10. - Национальный корпус русского языка. URL: http://ruscorpora.ru;
11. - Российская государственная библиотека. URL: http :// www . rsl . ru /;
12. - Российская национальная библиотека. URL: http :// www . nlr . ru /;
13. - Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: http://www.philology.ru;
14. - Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации

данных. ; https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;

1.

10. Материально-техническое обеспечение ГИА

Проведение ГИА осуществляется в каб. №308 (корпус филологического факультета СОГУ). Кроме того, при необходимости для предварительной подготовки используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	Для проведения занятий обзорного лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья), кафедра, мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска), колонки; ПО: (процессорWindows 7 Professional (договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г)), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity

		(№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), гарант (01.2020г. -12.2021г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)
Компьютерный класс	Для самостоятельной работы обучающихся	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессорWindows 7 Professional (договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г))
Библиотека, в том числе читальный зал	Для проведения самостоятельной работы студентов:	Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г)), Windows 7 Professional

		(договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

Лист обновления/актуализации
Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка от «20» марта 2020 г., протокол № 07

Программа одобрена на заседании совета факультета русской филологии от «23» марта 2020 г., протокол № 06