Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебная практика, научно-исследовательская работа»

Направление 45.04.01 Филология
Профиль – Отечественная филология (Русский язык)

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2021 г. № 980, учебным планом подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, программа «Русский язык», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).

Составитель: д.ф.н., проф. Годизова З.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол от «25» марта 2021 г. № 07).

Зав. кафедрой _____Е.В. Сенько

Одобрена советом факультета русской филологии
(протокол № 05 от 26.03.2021 г.)

Председатель совета факультета _____И.Б. Толасова

Утверждена в составе ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».

Трудоемкость практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (48 часов).

2. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки магистров, является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению 45.04.01 Филология.

Научно-исследовательская работа – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

Настоящая программа обучающихся по направлению 45.04.01 Филология (профиль подготовки «Отечественная филология (русский язык)» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ от 12.08.1996 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 - Филология (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 980 от 12.08.2020 г.;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования подготовки бакалавра по направлению 45.04.01 – Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык)»;
- учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.04.01 – Филология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от «29» апреля 2021 г., протокол № 11.

Программа включает следующие разделы: цели и задачи научно-исследовательской работы, место последней в структуре ОПОП, формы, место и время проведения практики, компетенции обучающихся, формируемые в процессе научно-исследовательской работы, структура и содержание последней, ее учебно-методическое обеспечение, формы промежуточной аттестации, организация научно-исследовательской практики.

Тематика научных работ магистров должна соответствовать научному направлению работы кафедры, отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей жизни современного общества.

Каждый магистр должен иметь индивидуальную программу научно-исследовательской работы с изменениями в зависимости от характера выполняемой работы.

Научно-исследовательская практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт научно-практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования необходимых компетенций.

В результате прохождения практики студент должен завершить сбор и обработку материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- самостоятельной пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах;
- анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01 Филология

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков » относится к дисциплинам Блока 2 вариативной части **Б2.В.03(У).**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-2	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-1	способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	об информационных базах данных, о способах нахождения нужной информации	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	о современных концепциях философского и социального характера	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
		критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	

ОПК-2	основные научные парадигмы современной филологии, понятийный аппарат различных научных парадигм современной филологии, методы лингвистических исследований	использовать различные научные подходы (системно-структурный, когнитивный, функциональный и др.) в собственных исследованиях	методологическими принципами и приемами лингвистического исследования
ПК-1	методологические принципы научного исследования	применять и совершенствовать методологические принципы научного исследования	техникой филологического анализа на базе современных научных методов, а также понятийным аппаратом различных научных парадигм современной филологии
	конкретные области филологического знания, современные концепции ведущих специалистов в разных областях лингвистики	применять в собственной научно-исследовательской деятельности современные достижения в области языкознания	навыками реферирования, критического анализа научной литературы, навыками сбора и анализа языкового материала, навыками формулирования аргументированных умозаключений и выводов

5. Место и сроки проведения практики

Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательской работа проводится на базе факультета русской филологии Северо-Осетинского государственного университета и носит, таким образом, внутривузовский характер.

Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в вузе по месту обучения магистра (на кафедре, в научной библиотеке СОГУ), а также в библиотеке СОИГСИ, Национальной научной библиотеке, в отделе Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований.

Сроки проведения практики устанавливаются вузом (факультетом) в соответствии с учебным планом при условии, что практика должна быть проведена до начала работы над магистерской диссертацией: 9-10 семестр – 2 недели (36 часов). Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения.

6. Структура и содержание практики

№ №п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	*Подготовительный этап*	Установочная конференция, составление плана работы и графика его выполнения	Консультации с руководителем практики, согласование с руководителем практики графика практики, получение необходимых документов.

2	*Основной этап - выполнение задания на практике*	1. Выбор темы исследования, обоснование актуальности темы; 2. Определение цели и задач исследования; библиографирование темы; 3. Реферирование, критический анализ различных научных позиций; 4. Черновой вариант 1-ой главы; 5. Определение объекта и предмета исследования; 6. Сбор и обработка языкового материала; 7. Редактирование теоретической главы исследования; 8. Определение гипотезы исследования; формулирование методов и методологии исследования; 9. Написание 2-ой главы диссертации (черновой вариант)	Оформление индивидуального плана работы магистранта, консультации с научным руководителем и руководителем практики, характеристика от руководителя по месту прохождения практики.
3	*Заключительный этап – обработка полученных результатов, подготовка и прохождение аттестации по итогам практики*	По итогам прохождения практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их (аттестация) после проверки научным руководителем и руководителем практики.	Оформление и предоставление всех необходимых отчетных документов (индивидуальный план работы магистранта, отчет практиканта, отзыв научного руководителя). Аттестация (дифференцированный зачет).

6.1. Планируемые образовательные результаты научно-исследовательской практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения /Индикаторы сформированности компетенции
1	*Подготовительный этап*	УК-1, ОПК-2, ПК-1	По окончании практики обучающийся сможет: - самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; - проводить самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; - анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. .
	Основной этап и	УК-1, ОПК-2, ПК-1	По окончании практики обучающийся смо-

2	*заключительный этап*		жет: - самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; - проводить самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; - анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

7. Образовательные технологии

За время практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Рабочий план магистранта по практике состоит из перечня разделов работы, основных видов деятельности в рамках планируемого исследования с указанием сроков их выполнения (приложение № 1). Рабочий план составляется совместно с научным руководителем.

По итогам практики на кафедру представляется отчет практиканта, составленный на основе рабочего плана и завизированный научным руководителем магистранта, отчет представляется руководителю программы подготовки магистров (титульный лист отчета см. в приложении № 3); дополнительно к отчету сдается отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (приложение № 2).

Лексикографическая работа (сбор и обработка языкового материала), внеаудиторная самостоятельная работа (составление картотек, написание обзоров), Интернет-технологии.

По результатам практики составляется отчет в форме, предусмотренной рабочей программой по научно-исследовательской практике.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем магистерской программы, который разрабатывает программу практики, решает общее вопросы реализации Федерального государственного образовательного стандарта по направлению и нормативных документов Минобрнауки, учредителя и Совета по филологии УМО по классическому университетскому образованию в части, регулирующей практику в магистратуре. Программа практики утверждается Советом вуза (факультета).

Руководитель практики:

- согласовывает программу практики с научным руководителем магистранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студентов и осуществляет контроль за ходом практики и работы магистрантов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Конкретное содержание и форма организации практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта. Научный руководитель разрабатывает индивидуальную программу практики (задания), проводит консультации, контролирует ход выполнения практики, проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Магистрант:

– проводит исследование по теме в соответствии с графиком практики;
– получает от научного руководителя указания и рекомендации по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
– отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;
– сдает руководителю практики отчетные материалы: индивидуальный план работы магистранта, рабочий план, отчет о проделанной работе, отзыв научного руководителя (отчетные документы сдаются в бумажном и электронном варианте).

Требования к содержанию отчетных материалов по практике

Отчетные материалы включают в себя:

- индивидуальный план работы*;*
- отчет о проделанной работе;
- отзыв научного руководителя.

Общие требования к отчету.

Требования к содержанию:

-четкость и логическая последовательность изложение материала;

-убедительность аргументации;

-краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

-конкретность изложения результатов работы;

-обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Текст отчета должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт при оформлении текста с использованием текстового редактора Microsoft Word на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через полтора межстрочных интервала.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

-левое поле - 25 мм;

-правое поле -10 мм;

-верхнее поле - 20 мм;

-нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту. Текст выравнивается по ширине.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы должны быть пронумерованы.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется и оформляется по установленной форме.

Номера страниц проставляют в верхней части листа по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета.

Письменный отчёт студент представляет к защите руководителю практики от юридического факультета СОГУ. По результату защиты отчёта практики выставляется дифференцированная оценка.

Отчет должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Текст отчета должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт при оформлении текста с использованием текстового редактора Microsoft Word на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через полтора межстрочных интервала.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

-левое поле - 25 мм;

-правое поле -10 мм;

-верхнее поле - 20 мм;

-нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту. Текст выравнивается по ширине.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы должны быть пронумерованы.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется и оформляется по установленной форме.

Номера страниц проставляют в верхней части листа по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Основной формой промежуточного контроля является дифференцированный зачет (фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке).

Зачет проставляется по результатам защиты отчета. В структуру общего отчета входит отчетность по результатам выполнения индивидуального задания, включающего элементы учебно-исследовательской работы, результаты которой должны быть актуальны для магистерской диссертации. Обязательным компонентом общего отчета по итогам научно-исследовательской работы является защита 1-й (теоретической) главы, которая является необходимой частью последующей магистерской диссертации, а также работа над черновым вариантом последующей части магистерской диссертации.

В результате прохождения практики магистрант должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- владеть умениями и навыками по написанию и редактированию научного текста, публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

Формы контроля самостоятельной работы магистрантов

1. Проверка планирования этапов работы магистранта, включая самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.
2. Проверка конспектов научных работ, прочитанных по теме научного исследования.
3. Проверка навыков и умений реферирования, аннотирования лингвистических, литературоведческих, лингводидактических работ, способствующих углубленному пониманию современных филологических концепций, теорий, парадигм научного знания.
4. Индивидуальное собеседование на консультациях по итогам самостоятельной научно-исследовательской работы.
5. Обсуждение научного доклада магистранта, подготовленного с использованием новейших информационных технологий.
6. Обсуждение итогов научно-исследовательской практики, итогового отчета по результатам практики.
8. Зачет по итогам научно-исследовательской практики.

Требования к содержанию ВКР

ВКР – самостоятельная творческая работа магистранта, является одним из видов учебной работы. К основным задачам данного вида работы относится следующее: 1) расширение и углубление теоретических знаний по сформулированной теме; 2) выработка умения систематизировать различные научные концепции, анализировать и обобщать их, а также аргументировать выбор в качестве основной ту или иную точку зрения в рамках исследуемой научной проблемы; 3) формирование навыка применения теоретических знаний для решения конкретных практических задач; 4) совершенствование профессиональной подготовки.

Тематика ВКР должна быть актуальной, отражать новейшие достижения филологической науки.

Независимо от темы исследования, работа должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложения.

Введение включает обязательные разделы:

1.Актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

2.Цель и задачи исследования.

3.Объект и предмет исследования, гипотеза, источники, материалы, методы изучения.

4. Теоретическая и методологическая основа исследования.

5. Положения, выносимые на защиту.

6.Апробация работы.

7.Структура работы.

Основная часть работы включает две-три главы. Следующие ниже положения в целом носят рекомендательный характер, в силу чего могут варьироваться.

Глава I. Теоретические основы исследования.

Целесообразно оценить степень изученности проблемы; дать обзор научной литературы; выявить дискуссионные зоны проблемы, по-разному освещаемые в научной литературе; аргументировать свою точку зрения; осветить аспекты рассматриваемой проблемы, в том числе и в исторической перспективе. Необходимо рассмотреть теоретические положения рассматриваемой проблемы, научную логику ее развертывания с обоснованием используемого терминологического аппарата. Важно обозначить перспективы дальнейшего изучения проблемы, указать ее значимость для прикладных разработок.

Первая глава должна быть написана в проблемном плане. Это означает, что студент должен дать развернутый анализ рассматриваемого круга проблем.

Глава II (Главы II – III).

В этой части работы представлены эмпирические результаты исследования, проведенного студентом. Глава носит аналитический характер. Анализ фактического материала, систематизированного и обобщенного студентом, проводится в соответствии с теоретическими установками, научными предпочтениями, заявленными в Главе I. Данная часть работы разбивается на параграфы, что объясняется логикой аналитического исследования фактического материала, собранного студентом. В конце каждого параграфа подводятся итоги аналитического рассмотрения материала, в конце главы (глав) должны быть представлены выводы, полученные в ходе исследования.

В Заключении формулируются окончательные выводы, полученные в аналитической части работы в соответствии с поставленными во Введении целью и задачами; намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы, описанной в теоретической главе.

Список использованной литературы включает научные статьи, монографии, словари, на которые опирался автор работы в ходе своего исследования. Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими стандартами библиографического описания.

Приложение может включать материалы, используемые в работе: источники, литературные тексты, лингвистические факты (лексические единицы, фразеологические обороты и др.), список сокращений, принятых в работе, результаты филологических экспериментов (психолингвистического, лингводидактического и др.), таблицы, карты и др.

Подготовленную работу магистрант предоставляет научному руководителю, который проверяет ее, обсуждает текст работы с ее автором, ставит оценку, дает рекомендации по публичной защите, в результате которой принимается окончательная оценка курсовой работы.

1. Библиографирование темы.
2. Реферирование, критический анализ научных позиций.
3. Обработка собранного языкового материала.
4. Обоснование актуальности темы, определения объекта, предмета, цели и задач исследования.
5. Редактирование теоретической главы исследования, работа над последующей частью ВКР.

Критерии оценки результатов прохождения и защиты студентами практики:

Уровень теоретической подготовки	Уровень выполнения программы практики	Уровень выполнения индивидуального задания	Умение реферировать, критически анализировать научную литературу	Умение обрабатывать собранный языковой материал	Умение применять в собственных научных исследованиях основные общенаучные и частнонаучные методы	
15	15	20	20	10	20	100

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Критерии	**Уровень освоения компетенции**

	высокий	**достаточный**	**базовый**	**Низкий** *(компетенции не сформированы)*
Наличие отчета, ответы на вопросы собеседования	Представлен отчет по практике и др. необходимая документация. Обучающийся свободно поясняет содержание отчета, отвечает на вопросы	Представлен отчет по практике и др. необходимая документация.	Представлен отчет по практике	Отчет по практике не представлен
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе правовых явлений	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание основных общенаучных и частнонаучных методов(наблюдения, классификации, моделирования и т.д.)	Достаточно глубоко знает общенаучные и частнонаучные методы	Допускает незначительные ошибки при определении общенаучных и частнонаучных методов	Испытывает значительные затруднения при определении общенаучных и частнонаучных методов	Отсутствуют знания об общенаучных и частнонаучных методах
Умение применять в собственных научных исследованиях основные общенаучные и частнонаучные методы(наблюдения, классификации, моделирования и т.д.)	Умеет применять в собственных научных исследованиях общенаучные и частнонаучные методы	Допускает отдельные неточности и затруднения при использовании в собственных научных исследованиях общенаучных и частнонаучных методов	Испытывает значительные трудности при использовании в собственных научных исследованиях общенаучных и частнонаучных методов	Не умеет применять в собственных научных исследованиях общенаучные и частнонаучные методы
Владение навыками сбора и анализа	Владеет навыками сбора и анализа языкового материала	Допускает некоторые затруднения при сборе и анализе языкового материала	Допускает значительные затруднения при сборе и	Не владеет навыками сбора и анализа языкового

языкового материала			анализе языкового материала	материала
Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей	Отсутствие логики в изложении материала

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, словарей
	а) Основная литература
1.	Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Его-шина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307. Гриф УМО ВО.
2.	Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа. Курс лекций / – М.: Флинта : Наука, 2018. – 280 с. Электронный ресурс URL: fictionbook.ru›pages/download_prew/…
3.	Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов. – М.: Инфра-М, 2018. – 264с. Электронный доступ: absopac.rea. ru/Opacunicode/indexphphp? url/notices/index/ld Notict…
4.	Тарланов З. К. Методы лингвистического анализа. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издатель-ство Юрайт, 2020. – 236 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455559.
5.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356.
	б) Дополнительная литература
6.	Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 246 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266.
7.	Горелов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное посо-бие. – 2-е изд. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949.
8.	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759.
9.	Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11–2011: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и авторе-ферат дис-сертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012.
10.	Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие. – М.: Институт ми-ровых цивилизаций, 2017. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470
11.	Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712
12.	Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
13.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального

	образования по направлению подготовки 45.04.01 - Филология (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1299 от 03.11.2015 г. // http://fgosvo.ru/news/7/1483
14.	Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. // Полный сборник законов Российской Федерации. - 2001. – Т.2 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11446/.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;

- Институт лингвистических исследований РАН. URL: http://iling.spb.ru;

- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: http://www.pushkin.edu.ru;

- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: http://www.ruslang.ru;

- Институт языкознания РАН. URL: http://iling-ran.ru/beta/;

- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: http://www.slovari.ru/lang/ru/;

- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp;

- Национальный корпус русского языка. URL: http://ruscorpora.ru;

- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;

- Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;

- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: http://www.philology.ru;

- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/;

- Филологические науки (сообщество). URL: http://blogs.mail.ru/community/philology;

- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org http://www.gumer.info;

- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. http://www.tandfonline.com/;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. http://www.wiley.com/; http://www.onlinelibrary.wiley.com/;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики используются следующие помещения:

- кафедра русского языка, оснащенная научной и учебной литературой;
- библиотека СОГУ;
- библиотека Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований (СОИГСИ);
- Национальная научная библиотека;

- аудитория №310, оснащенная компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка «03» июля 2020 г., протокол № 11.

Программа одобрена на заседании совета факультета русской филологии от «17» июля 2020 г., протокол № 10.