Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа практики

«Преддипломная практика»

Направление 45.04.01 Филология

Программа « Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения очная

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2021 г. № 980, учебным планом подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, программа «Русский язык», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).

Составитель: Сенько Е.В., профессор, доктор филологических наук

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол от «25» марта 2021 г. № 07).

Зав. кафедрой _____Е.В. Сенько

Одобрена советом факультета русской филологии

(протокол № 05 от 26.03.2021 г.)

Председатель совета факультета _____И.Б. Толасова

Утверждена в составе ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».

Общие положения

Преддипломная практика студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки магистров, является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению 45.04.01 – Филология. Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика позволяет выявить на завершающем этапе обучения уровень теоретической и практической подготовки магистрантов в области научно-исследовательской деятельности. Она является своеобразным тестом на профессиональную готовность будущих магистров применить свои знания и умения в сфере филологического образования и научно-исследовательской деятельности. Настоящая программа практики учитывает специфику подготовки магистрантов по направлению 45.04.01 - Филология, строится с учетом квалификационных характеристики данного направления подготовки.

Программа включает следующие разделы: цели и задачи преддипломной практики, место последней в структуре ОПОП, формы, место и время проведения практики, компетенции обучающихся, формируемые в процессе прохождения практики, структуру и содержание последней, ее учебно-методическое обеспечение, форма аттестации, организация преддипломной практики.

Программы практик утверждаются на заседании кафедры и совета факультета.

Тематика научных работ магистрантов должна соответствовать научному направлению работы кафедры, отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей жизни современного общества.

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики – 18 з.е. (8 ч./ СР - 640 ч.)

2.Цели и задачи практики

Практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им опыт научно-практической деятельности в соответствии со специализацией программы, создать условия для формирования необходимых компетенций. В соответствие с этим **целью** преддипломной практики является организация системной научно-исследовательской деятельности магистранта выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы, применение полученных специальных знаний по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, обозначенных в названии магистерской диссертации.

В результате преддипломной практики магистрант осуществит:

- формирование, систематизацию и анализ источниковой и теоретической базы по теме ВКР (диссертации);
- завершение оформление научного текста диссертационной работы;
- подготовку диссертационной работы к Итоговой государственной аттестации.

Задачами практики являются:

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении лингвистических дисциплин;

– самостоятельное пополнение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

– самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом или диахроническом аспектах;

– анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий;

− участие в работе кафедры, проводящей исследования по лингвистической проблематике

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.В.03(Пд) и является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении на 1-4 курсах бакалавриата и 1- 2 курсов магистратуры при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Данные знания могут быть применены в практической плоскости, что позволит студенту завершить и объективно оценить собранный для магистерской диссертации эмпирический материал, подкрепить тем самым собственные выводы и предложения.

Предварительные компетенции:

Для прохождения данной учебной практики студент должен знать основную терминологию филологии и методики исследования в филологической отрасли:

Знать:

- предмет, объект, цели, задачи филологии;
- содержание базовых филологических понятий;
- основные концепции, направления и персоналии в истории филологии,
- основные методы филологии

Уметь:

- пользоваться терминологией филологии и смежных наук;

Владеть:

- терминосистемой описания языка;
- методикой филологического анализа.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы): УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Код и наименование компетенции	**Индикатор достижения компетенции**	**Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**
УК-2. Способен упра влять проектом на всех	**УК-2.1.** Разрабатывает концепцию	**Знать:** - методы разработки проекта

этапах жизненного цикла	проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	в области лингвистики; **Уметь:** - использовать информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации конкретных задач проекта; **Владеть:** - навыками использования сервисов сети Интернет приложений для учета имеющихся ресурсов распределения проекта исполнителями.
	УК-2.2. Качественно решает Конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.	**Знать:** - основные методы решения задач по реализации проекта**;** **Уметь:** - оценивать проекта**;** **Владеть:** - технологиями и сервисами тайм-менеджмента решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта.
	УК-2.3. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	**Знать:** - основные методы публичного представления результатов проекта;

		Уметь: - применять информационно-коммуникационных технологий для информации в процессе публичного представления результатов проекта; **Владеть:** - навыками публикации результатов проекта в сети с использованием средств синхронного и асинхронного взаимодействия.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.**1Владеет формами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; **УК-4.2** Применяет современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	**Знать:** современные коммуникативные технологии для академического и профессионального общения. **Уметь:**применять коммуникативные технологии для академического и профессионального общения. **Владеть:** современнымм коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-1 . Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории истории языка, собственной научно- исследовательской деятельности;	**ПК-1.1.** Проводит под научным руководством исследования в области актуальных научных направлений лингвистики. **ПК-1.2.** Демонстрирует Владение навыками	**Знать:** - различные этапы истории и диалектологии языка; **Уметь**: - применять знания по вопросам языкознания в научных исследованиях **Владеть:** - навыками поиска и систематизации языкового материала. **Знать:** - современные технологии для работы над проблемами

	организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций с применением овременных виртуальных технологий. **ПК-1.3.** Демонстрирует владение навыками квалифицированного анализа, оценки реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.	языкознания; **Уметь:** - применять виртуальные технологии в проведении научных мероприятий по вопросам языкознания; **Владеть:** - навыками организации проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, научно-практических конференций по вопросам языкознания с использованием современных технологий **Знать:** - технологии оформления, редактирования научных работ и результатов собственной научной деятельности в области языкознания; обучающую среду MOODLE; **Уметь:** - осуществлять поиск и хранение информации по зыкознанию; готовить материалы по вопросам языкознания для учебного процесса; Вл**адеть:** - навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления результатов собственной научной деятельности,
ПК-2. Способностью планирования, организации реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские	**ПК-2.1.** Демонстрирует владение разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин	**Знать:** - основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования; стандартные индивидуальные

занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) образовательной организации высшего образования	(модулей) или отдельных видов учебных программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;	образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам; **Уметь:** - подготовить и провести основные виды учебных занятий, внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам; **Владеть:** - методикой проведения занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательном учреждении высшего образования.
	ПК-2.2. – демонстрирует готовность участвовать в организации исследовательской, проектной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в профориентационных мероприятиях;	Знать: - основные направления профессионального самоопределения обучающихся попрограммам бакалавриата и ДПО; **Уметь:** - оказывать обучающимся педагогическую поддержку вопросах профессионального самоопределения; **Владеть:** - навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед.

	ПК-2.3. - дмонстрирует владение навыками рецензирования и экспертизы методических и учебно-методических материалов по филологии.	**Знать:** - существующие в учреждениях высшего образования виды учебно- методического обеспечения; **Уметь:** - разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; **Владеть:** - навыками их реализации при проведении занятий по программам бакалавриата и ДПО.
ПК-3. Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	**ПК-3.1.** Демонстрирует готовность редактирования материалов, достоверности полученной информации.	**Знать:** - источники необходимой информации для подготовки авторских материалов; законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации; авторское право и трудовое законодательство Российской Федерации; постановления, распоряжения, приказы и прочие нормативные документы органов, которые регламентируют деятельность СМИ; **Уметь:** - готовить собственные материалы; готовить изложение

		важнейших документов, материалов печати и информационных агентств; вести работу с учетом перспектив развития редакции/канала; анализировать и структурировать информацию; использовать позитивный зарубежный и отечественный опыт. **Владеть:** - навыками ведения программы; проверки достоверности полученной информации; формирования материалов по заданию редакции с выражением собственного мнения по рассматриваемому вопросу.

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в течение 16 недель в четвертом семестре в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СОГУ. База практики выбирается с учетом следующих критериев:

- преподавание учебных дисциплин по направленности программы;
- соответствие инженерного, противопожарного и санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения требованиям ГОСТов, СанПиНов, технических регламентов;
- укомплектованность образовательного учреждения научно-педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- высокий уровень научно-исследовательской и учебно-методической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения;
- учебная и методическая обеспеченность образовательного процесса организации;
- наличие в образовательной организации технической инфраструктуры (компьютерных средств обучения для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Структура и содержание практики

Вид практики: преддипломная

Способы проведения практики: стационарная.

.Вид деятельности : научно-исследовательская.

Виды и формы контроля: зачет с оценкой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляют руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры вуза и научный руководитель магистранта.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

- при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (п. 12);

- при проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (п. 12).

Содержание практики

Основным содержанием практики является приобретение и углубление научно-исследовательских навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика включает следующие виды работы:

– участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности;

– знакомство с образовательной организацией, ее структурой, преподавательским составом;

– составление характеристики кадрового состава кафедры;

– знакомство с рабочими программами дисциплин кафедры по профилю обучающегося;

- знакомство с комплексной темой научного исследования кафедры и с тематикой научных исследований преподавателей кафедры;

- участие в научно-методических семинарах;

- пополнение библиографической базы темы;

- изучение и критический анализ научной литературы по теме исследования;

- сбор и обработка языкового материала;

- обсуждение структурных частей выпускной квалификационной работы;

- подбор методического, наглядного материала, электронных средств и технического оборудования для проведения предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы;

- подготовка презентации ВКР ;

- предзащита выпускной квалификационной работы;

- составление отчетной документации; итоговая конференция по практике.

Во время практики обучающийся становится членом коллектива образовательной организации, принимает участие в научно-методической и учебно-методической деятельности коллектива образовательной организации, проводимых научно-методических семинарах, сотрудничает с педагогическим коллективом образовательной организации.

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единицы (864 часа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Часы	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1	6	Подготовительные этап: проведение установочной конференции на факультете; Встреча с руководством кафедры, ознакомительная лекция; разъяснение целей и задач предипломной практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики, знакомство с о документацией по практике. Составление плана работы.	Посещение Фиксация в индивидуальном плане работы магистранта. Рабочий план.
2.	Производственный этап	2	64	Утверждение индивидуального плана, знакомство с образовательной организацией, ее структурой, преподавательским составом;составление характеристики кадрового состава кафедры; знакомство с рабочими программами дисциплин кафедры по профилю обучающегося; знакомство с комплексной темой научного исследования кафедры и с тематикой научных исследований преподавателей кафедры;	Собеседование
3.	Научно-исследовательский этап	11	560	Пополнение библиографической базы темы; изучение и критический анализ научной литературы по теме исследования; сбор и обработка языкового материала; обсуждение структурных частей выпускной квалификационной работы; подбор методического, наглядного материала, электронных средств и технического оборудования для проведения предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы; подготовка презентации ВКР ; предзащита выпускной квалификационной работы.	Фиксация в индивидуальном плане работы магистранта. Собеседование.

4.	Заключительный этап	2	18	Аттестация по итогам научно-исследовательской : итоговая конференция по практике.	Отчетные материалы. Зачет по итогам отчета практики.

7. Образовательные технологии

Возможные формы и технологии проведения занятий, отчетности и контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн - ресурсов.

– т**ехнология разноуровневого обучения.** Предусматривает уровневую дифференциацию в зависимости от уровня развития обучающегося;

– **технология адаптивного обучения.** Является разновидностью технологии разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. Центральное место отводится учащемуся, его деятельности, качествам его личности. Особое внимание уделяется формированию у них учебных умений. Технология дает возможность целенаправленно варьировать продолжительность и последовательность этапов обучения;

– **технология проблемного обучения (**Т.В. Кудрявцев, А.М. Матюшкин, М.И. Махмудов и др.). Предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности обучающихся по решению учебных проблем, в ходе которых формируются новые знания и умения, развиваются способности;

– **технология творческих мастерских**. Целевые ориентации названной технологии можно сформулировать таким образом: предоставить обучающимся средства, позволяющие им личностно саморазвиваться, осознавать самих себя и свое место в мире, понимать других людей; «самостроительство» своих знаний через критическое отношение к имеющимся сведениям, к поступающей информации и самостоятельное решение творческих задач.

Магистранты активно используют интерактивные образовательные технологии в процессе прохождения педагогической практики.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Методические указания по организации практики

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях СОГУ в соответствии со спецификой научно-исследовательской работы магистранта.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики, непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта.

В обязанности руководителя практики входит:

– разработка рабочей программы практики;

– ознакомление студента с задачами и содержанием практики;

-- контроль соблюдения сроков практики и ее содержания; постоянный учет выполняемой обучающимися работы, анализ и оценка ее качества;

– изучение личных и деловых качеств обучающихся, развитие их творческой активности, стремления к получению дополнительных знаний, к совершенствованию профессионально-методических умений;

–контроль за соблюдением дисциплины, распорядка дня, за своевременным заполнением текущей документации;

– проверка подготовленных материалов и отчетной документации;

– выставление оценок по итогам практики.

Методические указания общего характера

В ходе преддипломной практики магистранты должны научиться:

- анализировать требования нормативных документов в области организации языкового/лингвистического образования (государственные образовательные стандарты, рабочие программы по лингвистическим дисциплинам, планы и отчеты НИР и т.д.);

- изучать и анализировать материалы научно-теоретических работ по лингвистическим дисциплинам;

– наблюдать и анализировать научно-исследовательскую деятельность преподавателей в соответствии с требованиями в области проведения научной работы в высшей школе;

– планировать и проводить фрагменты научных семинаров, участвовать в обсуждении научно-исследовательских работ, репрезентировать собственные научные исследования.

Методические рекомендации по составлению библиографии по теме НИР (магистерской диссертации)

1 Список библиографии должен быть составлен в строгом соответствии с ГОСТом.
2 Количество наименований библиографического списка должно быть не менее 70 единиц, из них не менее 50 % наименований должно быть издано за последние 10 лет.
3 Наименования должны быть расположены в алфавитном порядке.
4 Список библиографии должен, как правило, включать монографии, статьи из научных журналов на русском и иностранном языках.
5 Список библиографии должен включать литературу по теме ВКР магистранта.

Методические рекомендации по сбору и систематизации фактологического материала по теме ВКР (магистерской диссертации)

Сбор и систематизация фактологического материала по теме ВКР (магистерской диссертации) должен осуществляться по рекомендации научного руководителя магистранта из словарей, произведений художественной литературы, Интернет-ресурсов, он-лайн изданий, сайтов масс-медиа и т.д.
Оформление собранного материала проводится в электронном и бумажном виде.

Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Закрепляемые навыки	Задание	Форма контроля
Адаптировать информацию, наглядные средства презентации исследования, в том числе и компьютер.	Выявить недочеты диссертации. В случае необходимости доработать недочеты, в том числе посетив архив/библиотеку.	В печатном виде (П), в устном виде (У), использованием технических средств (ТС)
Разобраться в требованиях, предъявляемых к магистерским работам, ознакомиться стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	Предоставить черновой вариант магистерской диссертации научному руководителю. Оформить текст магистерской диссертации, список использованных источников и литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.	П, ТС
Обнародовать собственные результаты	Сформулировать выводы и практические екомендации. Завершить оформление и выводы ВКР.	У.П

Знать правила оформления научного текста	Подготовить предварительный вариант ВКР. Подготовиться к выступлению на предзащите.	П,У, ТС

Методические рекомендации по овладению умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий

Для овладения умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности студент должен изучить теоретический материал по современным и традиционным методам лингвистического анализа, придерживаясь консультаций научного руководителя. В зависимости от темы исследований и аспектов лингвистического анализа студент должен определить методологические принципы исследования, ориентироваться в современных технологиях научного исследования, знать основной терминологический аппарат по теме исследования.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1. Не перегружать слайды текстом.
2. Наиболее важный материал лучше выделить.
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации, необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации прохождения практики:

– полнота раскрытия всех аспектов содержание практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
– изложение логически последовательно;
– стиль речи;
– логичность и корректность аргументации;
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
– качество графического материала;
– оригинальность и креативность.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Форма контроля – зачет с оценкой.

Зачет выставляется при условии выполнения программы практики.

Форма и вид отчетности – письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет проверяют и подписывают руководитель практики и научный руководитель магистранта.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым магистрантом самостоятельно:

1. Система методологических принципов и методических приемов филологического исследования
2. Современные научные парадигмы в области языкознания и динамики ее развития.
3. Современные информационные технологии в исследовании системы языка.
4. Формы апробации и продвижения результатов научной деятельности.
5. Основные закономерности функционирования языка в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение незачета является академической задолженностью. При наличии академической задолженности магистрант не может быть переведен приказом на следующий курс, так как перевод на следующий курс оформляется после выполнения всего учебного плана данного периода обучения.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Типовые контрольные задания

- изучение специальной литературы и другой научно-исследовательской информации;
- внедрение новейших научных результатов в собственную научную деятельность.;
- подготовка публикации по теме научного исследования;
- отбор и анализ языкового материала в соответствии с темой исследования;
- активное применение информационно-коммуникативных технологий в исследовании языка;
- участие в проведении научных исследований в области теории и практики преподавания языка в вузе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- программа практики;
- рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- результаты научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедры;
- электронные библиотечные системы;
- схема отчета практиканта.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

– соответствие содержания отчета заданию на практику;

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– логичность и последовательность изложения материала;

– объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

– наличие и обоснованность выводов;

– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);

– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Показатели и критерии оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Уровень сформированности компетенций

Минимальный уровень не достигнут»	**Минимальный уровень**	**Средний уровень**	**Высокий уровень**
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания аргументированные, всесторонние. Умения применяются решению типовых, нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, адаптивность практического навыка

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать объяснять практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) дискуссии и низкую степень контактности.	рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания,которые следует выполнять.	конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам: возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. М Издательство Юрайт, 2020. 154 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453479.
2.
3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов. М: Издательство Юрайт, 2020. 115 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455367

4.
5. Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. М: Издательство Юрайт, 2020. 236 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455559
6.

б) дополнительная литература

7. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. М: Издательство Юрайт, 2020. 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453548 .
8. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие / Н.Ю. Степанова. - СПбГАУ, 2019. - 93 с.: Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936
9. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. М: Издательство Юрайт, 2019. 35 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445665 (дата обращения: 25.01.2021).
10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 208 с.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
- База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.
– URL: http://biblio-online.ru.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
-Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist /Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: http://iling.spb.ru;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: http://www.pushkin.edu.ru;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: http://www.ruslang.ru;
- Институт языкознания РАН. URL: http://iling-ran.ru/beta/;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: http://www.slovari.ru/lang/ru/;
-Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: http://ruscorpora.ru;
- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;
- Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: http://www.philology.ru;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/;
-Филологические науки (сообщество). URL: http://blogs.mail.ru/community/philology;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org http://www.gumer.info;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. http://www.tandfonline.com/;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. http://www.wiley.com/; http://www.onlinelibrary.wiley.com/;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы используются современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиапрезентации.

11. Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики обучающиеся пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами Университета.

Для проведения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ФГБОУ ВО СОГУ располагает следующими аудиториями:

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория №308 (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46. Учебный корпус №2.)	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	стандартное мебельное оборудование, интерактивная доска, компьютер, , мультимедийный проектор; Windows 7 Enterprise No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security No 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018; **Кабинет** ***№202*** для групповых и

		индивидуальных консультаций (стандартное мебельное оборудование, компьютер, научная и учебно-методическая библиотека , МФУ; Windows 7 Enterprise No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security No 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018; Система поиска текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» No795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; Галактика» No31907480031 от 25.02.2018г.(бессрочно)
Учебная аудитория №310 – компьютерный класс (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46. Учебный корпус №2)	для самостоятельной работы обучающихся	стандартное мебельное оборудование, интерактивная доска, компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ; мультимедийный проектор, МФУ; Windows 7 Enterprise No 100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016; Система тестирования Sunrav WEB Class No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно), Антивирусное программное

		обеспечение Kasperksy Total Security No 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018
Библиотека, в том числе читальный зал (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 16)	Для проведения самостоятельной работы студентов:	Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.