Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Учебная практика
«Научно-исследовательская работа
в семестре»

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Программа «Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения очная

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2021 г. № 980, учебным планом подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, программа «Русский язык», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).

Составитель: Сенько Е.В., профессор, доктор филологических наук

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол от «25» марта 2021 г. № 07).

Зав. кафедрой _____Е.В. Сенько

Одобрена советом факультета русской филологии

(протокол № 05 от 26.03.2021 г.)

Председатель совета факультета _____И.Б. Толасова

Утверждена в составе ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».

1.Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468часа)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1,2	
Лекции		
Практические(семинарские) занятия	32: 18, 14	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	48	
Самостоятельная работа	112: 54, 58	
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен		
Зачет	Зачет –1, 2. семестр	
Общее количество часов	144	

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «НИР в семестре» являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01 «Русский язык»

Дисциплина «Научно-исследовательская работа в семестре» относится к дисциплинам Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) вариативной части Б2.В. 03 (Н).

«Научно-исследовательская работа в семестре)» как учебная дисциплина содержательно-методически взаимосвязана с такими предметами, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии»,»Теория и история русского литературного языка», «Современные морфологические парадигмы», « Современные языковые процессы», «Научный стиль», «Информационные технологии в филологии».

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**:**

«Современные методы лингвистических исследований», «Основы филологии», «Общее языкознание», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты», «Преддипломная практика».

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные магистрантами при выполнении научно-исследовательской работы на уровне бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы): УК-1, ОПК-2

Код и наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **УК-1.2**. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. **УК-1.3.** Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	**Знать:** - практические последствия реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в науки и образовании; **Уметь:** - оценивать результаты реализации действий по разрешению проблемных ситуаций; **Владеть:** - навыками разработки стратегию достижения поставленной цели по разрешению проблемных ситуаций.

ОПК- 3. Способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	**ОПК-3.1**.Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. **ОПК-3.2** Способность применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	**Знать:** истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. **Уметь:** корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. **Владеть:** навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии
ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности	**ПК1-1.** Проводит под руководством исследования в области актуальных научных направлений лингвистики. **ПК-1.2**. Демонстрирует владение навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно- практических конференций с применением современных виртуальных технологий. **ПК-1.3.** Демонстрирует владение навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.	**Знать:** - технологии оформления и редактирования научных работ и результатов собственной научной деятельности в области осетинского языкознания; обучающую среду MOODLE; **Уметь:** - применять знания по вопросам языкознания в своих научных исследованиях **Владеть:** - навыками квалифицированно анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций по вопросам языкознания.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре (руководство магистрантом)»

1-й семестр

Номер недели	Наименование темы (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форма контроля	Литература
		Лекции	Практ.	Содержание	Часы		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**Введение:** 1. Наука и её роль в современном обществе. 2. Цели и задачи магистерской работы. 3. Объем и содержание магистерской программы.		2	**Введение:** Понятие научно-исследовательской деятельности. Цели, задачи курса. Перечень знаний, умений, навыков, необходимых для написания диссертации.	6	Конспект Доклад	[1-7]
2.	**Магистерская диссертация. Организация научно-исследовательской работы. Общее понятие:** 1. Объект и предмет исследования. 2. Гипотеза исследования. 3. Цель и задачи исследования. 4. Методы исследования.		4	**Магистерская диссертация: общее понятие:** 1. Теоретическая база исследования. 2.Методологическая основа исследования.	10	Конспект. Собеседование. Составление карточек.	[1-7]

	5. Источники исследования						
3.	**Последовательность действий магистранта. Наука и научное исследование.** 1. Работа с библиографическим материалом. 2. Работа со словарями. 3. Изучение научных исследований.		4	**Последовательность действий магистранта:** 1.Изучение научных работ по теме исследования. 2.Сравнительно-сопоставительный анализ научных работ.	18	Конспект. Собеседование.	[1-7]
4.	**Структура работы над магистерской диссертацией. Выбор направления и обоснование темы научного исследования.** 1. Критический анализ теоретико-методологической базы работы. 2. Обработка языкового материала, его стратификация. 3. Определение теоретико-практической значимости исследования. 4. Апробация работы.		8	**Структура работы над магистерской диссертацией**: 1.Обработка языкового материала, его стратификация. 2. Презентация апробированных частей работы.	20	Конспект. Схемы. Статья.	[1-7]
	Итого:		**18**		**54**		

2-й семестр

Но-мер неде-	Наименование темы (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форма контроля	Лите-ратура
		Лек-	Практ.	Содержание	Часы		

ли		ции					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**Основная часть исследования**: 1. План работы. 2. Методологические основы научных исследований.		2	Основная часть исследования: 1.План работы. 2.Обоснование структурных частей плана.	14	Собеседование	[1-7]
2.	**Первая глава исследования:** 1. Поиск, накопление и обработка научной информации. 2. План-тезисы 1-ой главы. 3. Презентация положений, выносимых на защиту.		4	Основная часть исследования. Первая глава исследования: 1. Научный аппарат 1-ой главы. 2. Положения, выносимые на защиту. 3.Подготовка материала к написанию статью.	12	Доклад. Оппонирование	[1-7]
3.	**Первая глава исследования:** 1. Обсуждение текста главы. 2. Коррекция текста. 3. Иллюстративный материал		4	Основная часть исследования. Первая глава исследования: 1. Написание текста главы. 2. Положения, выносимые на	12	Доклад. Оппонирование.	[1-7]

				защиту. 3. Подготовка материала исследования к докладу на конференцию.			
4.	**Вторая глава исследования:** 1. План главы. 2. Иллюстративный материал		4	Основная часть исследования: вторая глава исследования 1. Написание текста главы. 2. Положения, выносимые на защиту.	20	Доклад	[1-7]
	Итого:		**14**		**58**		

6..Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, устных сообщений, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составление терминологического словаря и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов в виде ответов на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, самостоятельного изучения литературы по теме и составления по ней конспектов, а также устных сообщений, работы со справочными источниками, в том числе электронными (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), работу на семинаре.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, оценка качества выполнения практических упражнений по изучаемым темам в аудитории и выполненных самостоятельно (домашних заданий). Учитывается посещаемость студентов.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) Примерные вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК-1,ОПК-2, ПК -1):

1. Что такое наука и какова её роль в современном обществе?
1. Что говорил кадемик И. П. Павлов о качествах личности ученого-исследователя.
2. Охарактеризуйте цели и задачи магистратуры как звена высшего образования.
3. Как происходит выбор темы магистерской диссертации?
4. Сопоставьте объект и предмет исследования.
5. Охарактеризуйте источники исследования.
6. Дайте определение актуальности, новизны и практической значимости исследования.
7. Как происходит формулирование проблемы?
8. Охарактеризуйте цель исследования.
9. Охарактеризуйте задачи исследования.
10. Что такое «гипотеза»?.
11. Виды гипотез. Правила выдвижения гипотез.
12. . Сопоставьте понятия метод и методология.
13. Перечислите лингвистические методы исследования.
14. Каков характер работы с библиографическим материалом?
15. Иллюстративный материал.
16. Что такое апробация работы?
17. Каковы основные компоненты методики исследования?
18. Виды научных работ.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК-1, ОПК-3, ПК -1):

1. Отзыв о первой главе исследования.
2. Отзыв о вводной части исследования.
3. Отзыв о положениях, выносимых на защиту.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ

	неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК-1, ПК – 1).

Для подготовки конспекта (краткого сообщения) студент использует предложенные преподавателем литературу и источники, а также самостоятельно выявленный материал. Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника, 2) основные цели автора(ов) источника, 3) основные идеи, отраженные в источнике, 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Методологическая основа исследования.
2. Теоретическая основа исследования.
3. Актуальность исследования.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения (конспекта)
5	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Примерная тематика презентаций (УК-1, ОПК-3,ПК – 1):

1. Первая глава исследования.
2. Вторая глава исследования.
3. Вводная часть исследования.
4. Статья по теме исследования.
5. Апробация исследования.

Критерии оценивания презентаций:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно	Представлены искаженные данные

	искусства. Полно и точно цитируется использованная литература		цитируется литература.	

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммирования результатов, полученных в процессе текущего контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

5.Вопросы для подготовки к зачету (УК-1, ОПК-3, ПК – 1).

1. Наука и её роль в современном обществе.
2. Академик И. П. Павлов о качествах личности ученого-исследователя.
3. Цели и задачи магистратуры как звена высшего образования.
4. Выбор и формулирование темы магистерской диссертации.
5. Объект и предмет исследования.
6. Источники исследования.
7. Определение и обоснование актуальности, новизны и практической значимости исследования.
8. Новизна полученного результата - позитивного или негативного (содержательная новизна). Новизна интерпретации полученного результата (новизна объяснения и истолкования).
9. Поиск и формулирование проблемы.
10. Обзор научной литературы – основание постановки проблемы.
11. Постановка цели и определение задач исследования.
12. Планирование научно – исследовательской работы.
13. Содержание понятия «гипотеза». Виды гипотез. Правила выдвижения гипотез.
14. Метод. Методология. Методы исследования.
15. Работа с библиографическим материалом.
16. Работа со словарями.
17. Иллюстративный материал.
18. План работы.
19. Презентация основных положений
20. Апробация работы.
21. Методика исследования, ее основные компоненты.
22. Научные работы как продукт научно-исследовательской работы: обсуждение глав выпускной квалификационной работы, статьи по теме исследования, заключительной части работы.

6.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**

(менее 55 баллов)			
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все

(способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	следует выполнить.	задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. М Издательство Юрайт, 2020. 154 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453479.
2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов. М: Издательство Юрайт, 2020. 115 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455367 (дата обращения: 25.01.2021).
3. Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. М: Издательство Юрайт, 2020. 236 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455559 (дата обращения: 25.01.2021).

б) дополнительная литература

4. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. М: Издательство Юрайт, 2020. 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453548 .

5. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие / Н.Ю. Степанова. - СПбГАУ, 2019. - 93 с.: Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936
6. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. М: Издательство Юрайт, 2019. 35 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445665 (дата обращения: 25.01.2021).
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 208 с.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
- База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
-Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist /Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: http://iling.spb.ru;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: http://www.pushkin.edu.ru;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: http://www.ruslang.ru;
- Институт языкознания РАН. URL: http://iling-ran.ru/beta/;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: http://www.slovari.ru/lang/ru/;
-Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: http://ruscorpora.ru;
- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;
- Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: http://www.philology.ru;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/;
-Филологические науки (сообщество). URL: http://blogs.mail.ru/community/philology;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org http://www.gumer.info;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. http://www.tandfonline.com/;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. http://www.wiley.com/; http://www.onlinelibrary.wiley.com/;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source

9.. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №308 (корпус филологического факультета СОГУ). Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория №308	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	стандартное мебельное оборудование, интерактивная доска, компьютер, , мультимедийный проектор; Windows 7 Enterprise No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security No 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018; **Кабинет** ***№202*** для групповых и индивидуальных консультаций (стандартное мебельное оборудование, компьютер, научная и учебно-методическая библиотека , МФУ; Windows 7 Enterprise No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security No 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018; Система поиска текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» No795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; Галактика» No31907480031 от 25.02.2018г.(бессрочно)
Учебная аудитория №310 –	для самостоятельной работы обучающихся	стандартное мебельное оборудование, интерактивная

компьютерный класс		доска, компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ; мультимедийный проектор, МФУ; Windows 7 Enterprise No 100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016; Система тестирования Sunrav WEB Class No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно), Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security No 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018
Библиотека, в том числе читальный зал	Для проведения самостоятельной работы студентов:	Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.