*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования*
*«Северо-Осетинский государственный университет*
*имени Коста Левановича Хетагурова»*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Лексикографическое описание языка»

Направление 45.04.01 Филология

Программа « Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения очная

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2021 г. № 980, учебным планом подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, программа «Русский язык», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021 г.).

Составитель: Сенько Е.В., профессор, доктор филологических наук

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол от «25» марта 2021 г. № 07).

Зав. кафедрой _____Е.В. Сенько

Одобрена советом факультета русской филологии

(протокол № 05 от 26.03.2021 г.)

Председатель совета факультета _____И.Б. Толасова

Утверждена в составе ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».

## 1. Структура и общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|---|---|
| Курс | 1 | - |
| Семестр | 1 | - |
| Лекции | -- | - |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | - |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | - | - |
| Итого аудиторных занятий | 18 | - |
| Самостоятельная работа | 126 | - |
| Курсовая работа | - | - |
| Форма контроля | Зачет | - |
| Экзамен | - | - |
| Зачет | Зачёт | - |
| Общее количество часов | 144 | - |

## 2.Цели освоения дисциплины

Целью изучения предмета «Лексикография» является расширение теоретического кругозора студентов путем детализации знаний, полученных в процессе изучения общих курсов; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; апробация новых лингвистических теорий, приближение студентов к творческой научной деятельности.

## 3.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01 « Русский язык)»

Дисциплина «Лексикографическое описание языка» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) вариативной части дисциплины по выбору Б1.В ДВ.94.01.

Курс рассчитан на студентов, усвоивших основные понятия русской лексикологии, грамматики, владеющих различными методами анализа слова (фонетического, лексического, словообразовательного, грамматического).

Приступая к изучению дисциплины «Лексикография», студент должен знать основные термины и понятия в области лексикографии, наиболее значимые лексикографические справочники русского языка, уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, собирать, структурировать и излагать материал, связанный с базовыми лексикографическими понятиями, владеть навыками поиска и критического отбора нужной информации в источниках различного типа, владеть навыками использования лексикографических справочников для решения познавательных задач.

## 4.Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

| Код и наименование компетенции компетенций | Индикатор достижения компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|---|---|---|
| ПК-1<br>Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1.1. Демонстрирует готовность редактирования материалов, проверки достоверности полученной информации.<br><br>ПК-1.2. Демонстрирует способность к самостоятельной работе с лексикографическими источниками (основными понятиями лексикографии как раздела языкознания, навыками анализа макроструктуры и микроструктуры словаря, составления словарной статьи, словаря, использования словарей разных типов на уроках русского языка в школе, навыками анализа с учетом жанровых особенностей словаря | **Знать:** проблематику теоретической и практической лексикографии, макроструктуру словаря и микроструктуру словарной статьи, типологию словарей .<br><br>**Уметь:** анализировать макроструктуру словаря (отбор лексики, принципы расположения слов и словарных статей, выделение омонимов и т.п.); анализировать микроструктуру словарной статьи (грамматический, фонетический комментарий к слову, выделение и классификация словарных зон, типы языковых иллюстраций), самостоятельно составлять словарную статью<br><br>**Владеть:** навыками самостоятельной работы с лексикографическими источниками (основными понятиями лексикографии как раздела языкознания, навыками анализа макроструктуры и микроструктуры словаря, составления словарной статьи, словаря, использования словарей разных типов на уроках русского языка в школе, навыками анализа с учетом жанровых особенностей словаря |
| | | |
| | | |

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том

числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| Номер | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Литература |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекц. | Прак. | Содержание | Часы | | |
| | **I семестр** | | | | | | |
| 1. | Лексикография как наука. Словари в обществе. | | 2 | Подготовка к практическому занятию | 8 | Выступление на семинаре | [1 - 7] |
| 2. | Лексикограф как языковая и речевая личность. | | 2 | Чтение и конспектирование рекомендованной литературы | 14 | Конспект Презентация | [1 - 7] |
| 3. | История лексикографии | | 2 | Подготовка к практическому занятию | 14 | Выступление на семинаре Презентация | [1 - 7] |
| 4. | Типологизация словарей | | 2 | Реферат | 16 | Обсуждение Анализ словарей | [1 - 7] |
| 5. | Структура и составление словаря. | | 2 | Подготовка к практическому занятию | 14 | Выступление на семинаре | [1 - 7] |
| 6. | Толковые словари русского языка | | 2 | Презентация | 16 | Обсуждение | [1 - 7] |
| 7. | Словари, отражающие межсистемные связи :русского языка. | | 2 | Чтение и конспектирование рекомендованной литературы | 14 | Конспект | [1 - 7] |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Словари аспектного характера: | | 2 | Подготовка к практическому занятию | 16 | Выступление на семинаре | [1 - 7] |
| 9. | Словари нового типа. | | 2 | Презентация | 14 | Обсуждение. Презентация | [1 - 7] |
| 10. | **ИТОГО :** | | **18** | | **126** | | |
| | | | | | | | |

**Таблица 5.1**

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6.Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** в форме с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, устных сообщений, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составление терминологического словаря и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов в виде ответов на контрольные вопросы, выполнения практических упражнений, самостоятельного изучения литературы по теме и составления по ней конспектов, а также устных сообщений, работы со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составления терминологического словаря и т.д., работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, оценка качества выполнения практических упражнений по изучаемым темам в аудитории и выполненных самостоятельно (домашних заданий). Учитывается посещаемость студентов.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**1) Примерные вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ПК -1):**

1. Что изучает лексикография? Что буквально означает слово лексикография?
2. Какова роль словарей в обществе?
3. Назовите основные типы словарей.
4. В чем различие между словарями энциклопедическими и лингвистическими?
5. Что собой представляли первые словари?
6. Какова теоретическая база лексикографии?
7. В чем различие теоретической и практической лексикографии?
8. Охарактеризуйте принципы отбора словарного материала.
9. Типы информации для разных видов словарей.
10. Охарактеризуйте лексикографические параметры в словарях различных типов
11. Что представляет собой классификация словарей Л.В. Щербы.
12. Назовите типы лингвистических словарей по классификации П.Н. Денисова.
13. Назовите типы лингвистических словарей по классификации В.Г. Гака.
14. Какие еще типологии лингвистических словарей известны в отечественной науке?
15. Охарактеризуйте классификацию словарей, разработанную в издательстве «Русский язык».
16. Как описывается слово в толковых словарях?
17. Почему толковые словари занимают центральное место среди словарей лингвистического типа.
18. Дайте характеристику «Толковому словарю живого великорусского языка» В.И.Даля.
19. Охарактеризуйте русскую академическую лексикографию XX в.
20. Каковы особенности «Толкового словаря русского языка» под ред. Д.Н.Ушакова?
21. Сопоставьте «Словарь русского языка» С.И. Ожегова и «Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегова, Н.Ю. Шведовой.
22. Сопоставьте «Словарь русского языка» / Под ред. А.П. Евгеньевой и «Словарь современного русского литературного русского языка» в 17-и томах.
23. Что представляет собой структура словарной статьи толкового словаря?
24. Каковы компьютерные инструменты лексикографа.?
25. Корпуса. SketchEngine. НКРЯ.
26. Тенденции развития современной лексикографической науки.

**2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе ( ПК-1):**

1. Истоки русской лексикографии**.**
2. Лексикография как наука. Словари в обществе
3. Тенденции развития современной лексикографии.
4. Национальный корпус русского языка.
5. Словари новых типов в отечественной лексикографии.

| **Оценка** | **Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии** |
|---|---|
| 5 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии. |
| 4 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии. |
| 3 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |
| 2 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |

**3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками ( ПК-1).**

Для подготовки конспекта (краткого сообщения) студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9), а также самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника, 2) основные цели автора(ов) источника, 3) основные идеи, отраженные в источнике, 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Выдающиеся русские лексикографы.
2. История лексикографии.
3. Неография в зарубежных странах.
4. Словари новых слов русского языка.
5. Лексикография в системе современной науки.

| **Оценка** | **Критерий оценки краткого сообщения (конспекта)** |
|---|---|
| 5 | Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на |

| | |
|---|---|
| | уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии. |
| 4 | Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии. |
| 3 | Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия. |
| 2 | Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия. |

**4) Примерная тематика презентаций ( ПК - 1):**

1. Лексикограф как языковая и речевая личность.
2. История лексикографии.
3. Словари нового типа.

**Критерии оценивания презентаций:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

| **Наименование критерия** | **Критерии оценивания** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Содержание презентации** | Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы. | Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы. | Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы. | Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена. |
| **Дизайн презентации** | Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и | Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. | Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты | Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки. | Используются некоторые эффекты и фон. | в понимании. Эффекты и фон не используется. | в понимании. |
| **Представление презентации** | Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература | Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература. | Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература. | Представлены искаженные данные |

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

## 5.Примерные тестовые задания к курсу (ПК-1):

Лексикография занимается:
составлением словарей
изучением графики
изучением синонимов

Теоретическая лексикография рассматривает вопросы:
актуальности слов
толкования и восприятия слов
принципов правописания

Теоретическая лексикография рассматривает вопросы:
принципы правописания
составление предложений
составление словарных статей

Теоретическая лексикография рассматривает вопросы:
принципы толкования

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

актуальность слов
составление предложений

Главное место среди лингвистических словарей занимают…
толковые словари

Создателем живого великорусского словаря является:
Ожегов
Розенталь
Даль

Какого словаря не существует:
словообразовательного
пунктуационного
этимологического

Как называется словарь, в котором приводятся слова с противоположным значением:
словообразовательный словарь
словарь антонимов
словарь синонимов

Словарь, в котором средствами родного языка объясняются слова чужого языка, и наоборот:
переводной словарь
словарь паронимов
словарь иностранных слов

Объект лингвистического словаря
слово
реалия
фраза
фонема

Первые словари назывались …
глоссами

Какого словаря не существует:
словообразовательного
пунктуационного
этимологического

Как называется словарь, в котором приводятся слова с противоположным значением:
словообразовательный словарь
словарь антонимов
словарь синонимов

Словарь, в котором средствами родного языка объясняются слова чужого языка, и наоборот:
переводной словарь
словарь паронимов
словарь иностранных слов

Объект энциклопедического о словаря
слово
реалия
фраза
фонема

В словарной статье толкового словаря первая часть называется
леммой
черным словом
семой
заголовочным словом

## 6.Вопросы для подготовки к зачету (ПК-1)

1. Лексикография как лингвистическая дисциплина.
2. Основные типы словарей.
3. Исторические истоки отечественной лексикографии.
4. Теоретическая база лексикографии.
5. Принципы отбора словарного материала.
6. Типология лексикографических справочников.Типы информации для разных типов словарей.
7. Лексикографические параметры в словарях различных типов
8. Типология лингвистических словарей: классификация Л.В. Щербы.
9. Типология лингвистических словарей: классификация П.Н. Денисова.
10. Типология лингвистических словарей: классификация В.Г. Гака.
11. Типология лингвистических словарей: классификация А.М. Цывина.
12. Типология лингвистических словарей: классификация, разработанная в издательстве «Русский язык».
13. Лексикографическое описание слов в толковых словарях.
14. Толковые словари как словари, занимающие центральное место средисловарей лингвистического типа.
15. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля.
16. Русская академическая лексикография XX в.
17. «Толковый словарь русского языка» / Под ред. Д.Н.Ушакова.
18. «Словарь русского языка» С.И. Ожегова и «Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегова, Н.Ю. Шведовой.
19. «Словарь русского языка» / Под ред. А.П. Евгеньевой.
20. «Словарь современного русского литературного русского языка» в 17-и томах.
21. Структура словарной статьи толкового словаря.
22. Компьютерные инструменты лексикографа. Корпуса. SketchEngine. НКРЯ.
23. Тенденции развития современной лексикографической науки.

## 7.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| **Уровень сформированности компетенций** | | | |
|---|---|---|---|
| **«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)** | **«Минимальный уровень» (56-70 баллов)** | **«Средний уровень» (71-85 баллов)** | **«Высокий уровень» (86-100 баллов)** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Компетенции не сформированы.*<br><br>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | *Компетенции сформированы.*<br><br>Сформированы базовые структуры знаний.<br>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.<br>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | *Компетенции сформированы.*<br><br>Знания обширные, системные.<br>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | *Компетенции сформированы.*<br><br>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.<br>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| **Описание критериев оценивания** | | | |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>-непонимание сущности дополнительных | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых |

| | | | |
|---|---|---|---|
| вопросов в рамках заданий;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. | заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| **Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено** | **Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |

## 9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

*а) основная литература:*


1. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. // URL: https://urait.ru/bcode/451712.
2. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. Москва :

Издательство Юрайт, 2020. 493 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. // URL: https://urait.ru/bcode/449966.

*б) дополнительная литература:*

3. Гончарова, Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология: контрольные задания и справочные материалы : / Т.В. Гончарова, Е.А. Попова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. 111 с.: Режим доступа: по подписке. // URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576652
4. Козырев В.А. Русская лексикография: Пособие для вузов. М.: Дрофа, 2004. 288с. 10 экз.
5. Козырев В.А., Черняк В.Д.Лексикография русского языка, Век нынешний и век минувший: Монография. СПб.: Изд-во РГПУ, 2014. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=25021505
6. Козырев В.А., Черняк В.Д. Кто есть кто в русской лексикографии: Справочник. СПб.: Изд-во РГПУ, 2016. 594 с . // URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28890193
7. Шестакова Л.Л. Русская авторская лексикография: Теория, история, современность. М..: Языки славянских культур,2011 .// URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=20247518

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;

- Институт лингвистических исследований РАН. URL: http://iling.spb.ru;

- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: http://www.pushkin.edu.ru;

- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: http://www.ruslang.ru;

- Институт языкознания РАН. URL: http://iling-ran.ru/beta/;

- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: http://www.slovari.ru/lang/ru/;

- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp;

- Национальный корпус русского языка. URL: http://ruscorpora.ru;

- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;

- Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;

- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: http://www.philology.ru;

- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/;

- Филологические науки (сообщество). URL: http://blogs.mail.ru/community/philology;

- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org http://www.gumer.info;

- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами

отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. http://www.tandfonline.com/;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. http://www.wiley.com/; http://www.onlinelibrary.wiley.com/;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №308 (корпус филологического факультета СОГУ). Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

| Аудитория | Назначение | Оборудование |
|---|---|---|
| Учебная аудитория | Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик | Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья), кафедра, мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска), колонки; ПО: (процессорWindows 7 Professional (договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г)), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), гарант (01.2020г. -12.2021г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г) |

| | | |
|---|---|---|
| Компьютерный класс | Для самостоятельной работы обучающихся | Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессорWindows 7 Professional (договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г)) |
| Библиотека, в том числе читальный зал | Для проведения самостоятельной работы студентов: | Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru. |

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного**

**обеспечения, в том числе отечественного производства**

| № п/п | Наименование | № договора (лицензия) |
|---|---|---|
| 1. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. |
| 2. | Office Standard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. |
| 3. | Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity | №17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г. |
| 4. | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно) |
| 5. | CiscoWebex- Система проведения вебинаров. | ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г. |