

Индекс	Компетенции	Сем.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
	Блоки																											
Б1.О.18	Модуль 1. Отечественная филология (русский язык и литература)					4			7							3	4	5										
Б1.О.18.0 1	История русской литературы	24 6														3.2	4.1											
Б1.О.15.0 2	Стилистика и культура речи русского языка	4				4.1 4.2											4.1	5.1 5.2										
Б1.О.15.0 3	Устное народное творчество	1														3.3												
Б1.О.15.0 4	История русской литературной критики	7														3.1	4.2											
Б1.О.15.0 5	История зарубежной литературной критики	7														3.1	4.2											
Б1.О.19	Физическая культура и спорт	1							7.1 7.2 7.3																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		3	4	5		7		9											1	2	3	4	5		
Б1.В.01	Практикум выразительного чтения	5																							5. 2			
Б1.В.02	Тропы и фигуры речи	8																						4. 2				
Б1.В.03	Основы лингвистических	3																				2.1 2.2						

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
	исследований																					2.3					
Б1.В.04	Основы литературоведчески х исследований	4																				2.1 2.2 2.3					
Б1.В.05	Общее языкознание	8																			1. 1. 1. 2						
Б1.В.06	Теория литературы	7																			1. 1. 1. 2. 1						
Б1.В.07	Риторика	7				4.1 4.2																	3. 1				
Б1.В.08	Методика преподавания русского языка	5																						4. 1 4. 2			
Б1.В.09	Методика преподавания литературы	5																						4. 1 4. 2			
Б1.В.10	Современная русская литература	78																			1. 1. 1. 2						
Б1.В.11	Современная	78																			1.						

Индекс	Компетенции	Сем.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
	Блоки																										
	зарубежная литература																				1 1. 2						
Б1.В.12	Инклюзивные и адаптационные технологии	8			3.1 3.2 3.3						9.1 9.2																
Б1.В.13	Славянский язык	5	1.1																								
Б1.В.14	Практический курс русского языка	12																						4. 1			
Б1.В.15	Русская диалектология	4																			1. 1						
Б1.В.16	Филологический анализ текста	7	1.1 1.2 1.3																		1. 1. 1. 2						
Б1.В.17	Литература и культура народов Кавказа	6					5.1																		5. 1 5. 3		
Б1.В.18	Современные педагогические технологии	8																						4. 1 4. 2			
Б1.В.19	Детская литература	3																			1. 1				5		
Б1.В.20	Историческая грамматика	4																			1. 1						

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
ФТД.01	Закон об образовании	2		2.1																							
ФТД.02	Осетинский язык (базовый курс)	2					5.1 5.2																				
ФТД.03	Мировая литература и кино	2					5.1 5.2																				

Формулировка компетенций:

УК-1

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.

УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

УК-2

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможность их использования и/или совершенствования.

УК-3

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

УК-4

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языках.

УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке.

УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.

УК-5

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

УК-5.2. Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

УК-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

УК-6

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.

УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

УК-7

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

УК-7.2. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-7.3. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

УК-8

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК-9

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.

УК-10

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-11

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

УК-11.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

ОПК-1

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных этапов исторического развития филологии.

ОПК-1.2. Демонстрирует знание основных этапов исторического развития языкознания, литературоведения и перспектив их развития.

ОПК-2

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных концепций общего языкознания.

ОПК-2.2. Демонстрирует знание теории и истории русского языка.

ОПК-2.3. Демонстрирует знание теории коммуникации.

ОПК-3

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы и истории литературной критики.

ОПК-3.2. Демонстрирует знание истории русской и зарубежной литературы.

ОПК-3.3. Имеет представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-4.1. Осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов.

ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-5

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ОПК-5.1. Демонстрирует свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

ОПК-6

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1. Демонстрирует знание способов решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.2. Использует возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и основных образовательных платформ, использует современные программные средства.

ОПК-7.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию в предметной области.

ПК-1.2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области.

ПК-2

ПК-2. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-2.1. Знает жанры и стили научного высказывания.

ПК-2.2. Умеет работать с научными источниками.

ПК-2.3. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.

ПК-3

ПК-3. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального характера.

ПК-3.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

ПК-3.2. Участвует в студенческих научных конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

ПК-4

ПК-4. Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

ПК-4.1. Демонстрирует знание современных методических направлений и технологий обучения.

ПК-4.2. Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-4.3. Проводит уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста.

ПК-5

ПК-5. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

ПК-5.1. Знает психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися

ПК-5.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

ПК-6

ПК-6. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами русского языка, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разными типами СМИ и других медиа

ПК-6.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев), подготовка к публикации собственных материалов (в т. ч. работа в эфире), отбор авторских материалов для публикации.

ПК-6.2. Редактирование материалов.

ПК-7

ПК-7. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

ПК-7.1. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.