Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная деятельность в сфере устойчивого развития»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Осетинский язык и литература. Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2021

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Осетинский язык и литература. Русский язык», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.04.2021 г., протокол № 11.

Составитель: Дзаболова Лариса Эльбрусовна, директор Центра устойчивого развития СОГУ

Утверждена в составе ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Языки народов Российской Федерации (осетинский язык)».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры осетинского языка
(протокол № 8 от 27.04.2021 г.)

Зав. каф._____(Ф.А. Царикаева)

Одобрена советом факультета осетинской филологии
(протокол № 8 от 28.04.2021 г.)

Председатель совета факультета _____ (Э.Т. Гутиева)

1. Структура и общая трудоемкостьдисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	-
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является: развитие проектной деятельности студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ООН) и реализации проектов для их достижения на локальном уровне.

Задачами дисциплины являются:

- изучение глобальных тенденций в области социально-экономического развития и окружающей среды;
- изучение концепции устойчивого развития и исторических предпосылок Целей устойчивого развития ООН;
- изучение международного опыта достижения Целей устойчивого развития ООН;
- разработка и реализация проектов для реализации Целей устойчивого развития ООН на локальном уровне.

Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями работодателя и вышеуказанного федерального государственного образовательного стандарта.

Прохождение дисциплины служит подготовкой студента к профессиональной деятельности в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой областях согласно требованиям работодателей – участие в разработке и реализации:

– научных проектов в области истории;

– образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;

– проектов по созданию экспозиций для музеев;

– проектов, связанных с поддержанием культуры населения;

– исторических проектов для рекламных и пиар-кампаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

ФТД.02 Дисциплина факультативной части учебного плана. Место учебной дисциплины в системе курсов, направленных на формирование общекультурных компетенций. Изучение ее поможет лучше понять методы и приемы командной работы в области проектной деятельности.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины базовой части учебного плана «Иностранный язык».

Дальнейшим этапом формирования указанной в программе компетенции продолжится в ходе изучения дисциплины «Экономика» (2-й семестр), «Информатика», а также прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная (педагогическая))».

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующимикомпетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели.	**Знать:** способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. **Уметь:** оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. **Владеть:** способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
	УК-2.3. Представляет результаты, предлагает возможность их использования и/или совершенствования.	**Знать:** основы планирования деятельности по достижению задач. **Уметь:** соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. **Владеть:** способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.		2	История Целей устойчивого развития ООН. История ООН. Определение устойчивого развития. Онтология критического реализма. Определение устойчивого будущего. Список изменений для устойчивого развития по ООН.	4	Опрос на знание теоретических материалов.	**[4], [5], [6], [7]**
2	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.		2	История Целей устойчивого развития ООН. История ООН. Определение устойчивого развития. Онтология критического реализма. Определение устойчивого будущего. Список изменений для устойчивого развития по ООН.	4	Опрос на знание теоретических материалов.	**[4], [5], [6], [7]**

3	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.		2	17 Целей устойчивого развития ООН. Задачи каждой цели. Цели устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы. Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	4	Опрос на знание теоретических материалов.	**[4], [5], [6], [7]**
4	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.		2	17 Целей устойчивого развития ООН. Задачи каждой цели. Цели устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы. Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	4	Опрос на знание теоретических материалов.	**[4], [5], [6], [7]**
5	Выбор темы для заключительного эссе. Предзащита идеи проекта.		2	Цели устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11 - статистика, задачи, индикаторы.	4	Презентация.	**[4], [5], [6], [7]**
6	Выбор темы для заключительного эссе.		2	Цели устойчивого	4	Презентац	**[4], [5], [6], [7]**

	Предзащита идеи проекта.			развития 1, 2, 8, 9, 11 - статистика, задачи, индикаторы.		ия.	
7	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11- статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	4	Презентация.	**[3], [9], [12], [17]**
8	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11- статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	4	Презентация.	**[3], [9], [12], [17]**
9	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта.		2	Цели устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы.	4	Презентация.	**[3], [9], [12], [17]**
10	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта.		2	Цели устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы.	4	Презентация.	**[3], [9], [12], [17]**
11	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в	4	Презентация.	**[6], [7], [14], [15]**

				мире.			
	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	4	Презентация.	**[6], [7], [14], [15]**
13	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.		2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	4	Презентация.	**[6], [7], [14], [15]**
14	Предзащита форм командного проекта.		2	Оформление концепции проекта.	4	Презентация.	**[6], [7], [14], [15]**
15	Предзащита форм командного проекта.		2	Оформление концепции проекта.	4	Презентация.	**[6], [7], [14], [15]**
16	Предзащита индивидуального эссе.		2	Оформление темы и структуры эссе.	4	Презентация.	**[11], [16], [18], [19], [20], [21]**
17	Предзащита индивидуального эссе.		2	Оформление темы и структуры эссе.	4	Презентация.	**[11], [16], [18], [19], [20], [21]**
18	Защита форм командных проектов.		2	Продолжение работы над формой проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	4	Презентация.	**[11], [16], [18], [19], [20], [21]**
	ИТОГО		36		72		

4. Образовательные технологии

Традиционное практическое занятие в форме диалога с использованием современных интерактивных технологий.

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой – либо теме. В данном методе аспиранты самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов основана на списке литературы и интернет-ресурсов из пункта 9 данной рабочей программы.

К каждому пункту прикреплена ссылка в сети Интернет с бесплатным доступом. Ссылки доступны студентам в личном кабинете на сайте дистанционного обучения СОГУ.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

1) **Ответ на устные вопросы**

Список вопросов

1. Что такое устойчивое развитие?
2. В каком году основана ООН? Что является руководящим органом ООН? Кем финансируется ООН?
3. Каковы специализированные агентства ООН?В чем их цель?
4. В каком году началась история Целей устойчивого развития ООН? Назовите основные этапы работы ООН.
5. Дайте определение объективизма, конструктивизма и реализма.
6. Дайте определения позитивизма, интерпретивизма и критического реализма.
7. Назовите определение устойчивого будущего согласно ООН.
8. Перечислите трансформации, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.
9. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 3, 4, 5, 10, 16, 17
10. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 1, 2, 8, 9, 11
11. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 6, 7, 12, 13, 14, 15

Максимум баллов – 10.

2) **Презентация**

Темы презентаций

1. Выберите одну из социальных Целей устойчивого развития ООН (3, 4, 5, 10, 16, 17), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.
2. Выберите одну из экономических Целей устойчивого развития ООН (1, 2, 8, 9, 11), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.
3. Выберите одну из экологических Целей устойчивого развития ООН (6, 7, 12, 13, 14, 15), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.

Максимум баллов – 30.

Форма проведения итогового контроля – зачет. **К оценочным средствамзачета относятся**:

3 семестр

1) **Индивидуальное эссе**

2000-3000 слов, TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал.
Сдается онлайн на сайте дистанционного обучения СОГУ.

Темы эссе:

а) Связь будущего и настоящего. Утопия как метод.

б) Критика Целей устойчивого развития ООН – преимущества, недостатки, необходимость.

в) Экономика роста – преимущества, недостатки, альтернативные образы.

г) Влияние изменений климата на экономику и общество.

д) Влияние политического и экономического строя государства на общественные отношения.

е) Видение политического и экономического строя в Целях устойчивого развития ООН.

ж) Эффективность национальных моделей и стратегий устойчивого развития.

з) Взаимодействие государства, бизнеса и общества в достижении Целей устойчивого развития.

и) Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность.

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

а) логичная связанность текста: есть вступление, заключение, основная часть эссе связана (4 балла)

б) аргументированность: представлены различные точки зрения, аргументы подкреплены ссылками к статистическим данным, документами и научной литературой (10 баллов)

в) список литературы: список литературы обширен, включает литературу вне списка литературы данной дисциплины (4 балла)

г) защита: подготовлена PowerPoint или другая интерактивная презентация, аргументы эссе представлены и защищены (8 баллов)

д) ответы на дополнительные вопросы: даны ответы на вопросы по тексту эссе и списку литературы (4 балла).

2) **Защита теоретической части командного проекта.**

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

1) Актуальность проекта (5 баллов)
2) Уникальность проекта (5 баллов)
3) Четко сформулированные и достижимые цели и задачи (5 баллов)
4) Календарный план подробный и реалистичный (5 баллов)
5) Продумано финансирование проекта (5 баллов)
6) Результаты проекта соответствуют цели (5 баллов)

4 семестр

1) **Защита реализации командного проекта**

Максимум баллов: 100

Критерии оценки:

а) проект реализован, результаты достигнуты (60 баллов)

б) текст защиты логичен, проект подробно представлен (20 баллов)

в) презентация дополняет текст защиты проекта, содержит подробную информацию о реализации проекта(10 баллов)

г) ответы на дополнительные вопросы даны (10 баллов).

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации ипромежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях.*

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом.

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ **Moodle:** http://lms.nosu.ru

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов» (новая редакция), утвержденным приказом ректора от 03.02.2021 г., № 25.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25

• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов (Pi) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов (ТВ) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов (Р2)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов (Т2) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий

	практического навыка.	самостоятельности устойчивого практического навыка.	уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др.; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106.

2. Савенкова Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие: / Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 204 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650.

б) дополнительная литература:

3. Байльдинов Е.Т. Глобальная устойчивость и международное право / Е.Т. Байльдинов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135564.

4. Горбунов С.Н. Коренные народы и устойчивое развитие / С.Н. Горбунов, М.Ю. Задорин; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312294.

5. Гущин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / А.Н. Гущин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 232 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889.

6. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; ред. К.К. Гасанов. – Москва: Юнити, 2015. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340.

7. Международное экологическое право: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2012. – 639 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278.

8. Моисеев В.В. Социальная политика современной России / В.В. Моисеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 448 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606.

9. Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: сборник научных трудов по материалам научной конференции (Ростов-на-Дону, 31 октября – 3 ноября 2018 г.): в 2 томах / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – Том 1. – 521 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570866.

10. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; ред. Л.Е. Стровский. – Москва: Юнити, 2015. – 287 с.: табл., граф., ил., схемы – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035.

11. Руководство Организации Объединенных Наций для коренных народов: практическое пособие /. – Женева : Информационный центр ООН, 2001. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118642.

12. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197.

13. Социальная экология: учебное пособие / авт.-сост. К.В. Харин, Е.В. Бондарь; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный

университет (СКФУ), 2017. – 407 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811.

14. Стрелков А.К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы: учебник / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 488 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256154.

15. Устойчивое развитие=Sustainable development in conditions of Slovakia and Russia: условия Словакии и России / M. Bosak, Z. Hajduova, P. Andrejovsky и др.; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 295 с. : ил., табл. – (Монографии НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575291.

16. Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249.

17. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2016. – 352 с.: ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
10.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность ЭБС	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	Кол-во точек доступа в СОГУ	Характеристика доступа
1	«Университетская библиотека online»	Сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Некс-Медиа»	7000	Безлимитный
2	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Сторонняя	https://dvs.rsl.ru	ФГБУ «РГБ»	10 точек доступа в читальном зале НБ СОГУ	Безлимитный
3	«Консультант студента»	Сторонняя	http://www.studmedlib.ru	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	400 карт доступа	Безлимитный
4	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека»	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5	Polpred.com Обзор СМИ	Сторонняя	http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД» Справочники	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный

Список действующих договоров,

1. ЭБС "Университетская библиотека Online"

Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 на срок 10.02.2020 г. - 31.12.2020 г. 1000 точек доступа.

2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)

Договор № №095/04/0130 от 01.07.2019 г. на срок 05.08.2019 г. - 05.11.19 г. 10 точек доступа. В связи с пандемией доступ продлен до 1.12.2020 г.

3. Электронная библиотека «Консультант студента»

Договор №208СЛ/01-2020 от 27.02.2019 г. на срок 26.01-2020г.-26.02.2021 г. 300 ключей доступа. 300 карт доступа.

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. бессрочное. Количество доступов не ограничено.

5. База данных «ЭБС elibrary»

Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено.

6. Электронная библиотека «Юрайт»

Договор №32008816384 на срок 01.03.2020 г. - 28.02 2021 г. Кол-во доступов не ограничено.

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Организации Объединенных Наций https://www.un.org/ru/
2. Академия Сети организаций для выработки решений, способствующих устойчивому развитию при ООН – SDSN SDG Academy. Онлайн курсы (на русском, английском, испанском, французском и др.) https://sdgacademy.org/courses/
3. Академия Сети организаций для выработки решений, способствующих устойчивому развитию при ООН – SDSN SDG Academy. Онлайн библиотека (на русском, английском, испанском, французском и др.): https://sdgacademylibrary.mediaspace.kaltura.com/
4. Онлайн библиотека Всемирной туристской организации при ООН – ЮНВТО. Бесплатный доступ для студентов и сотрудников СОГУ, с компьютеров СОГУ: https://www.e-unwto.org/
5. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru
6. Научная электронная библиотека: http://www.txt.elibrary.ru
7. Научная библиотека МГУ им. Л.В. Ломоносова: http://www.lib.msu.ru
8. Сайт дистанционного обучения СОГУ: http://www.dist-edu.nosu.ru
9. 17 целей в области устойчивого развития (2016) https://www.youtube.com/watch?v=qKWoOQXC-5U
10. Открытая школа устойчивого развития. Цели устойчивого развития (2016) https://www.youtube.com/watch?v=dVEyYkA9wd8
11. Цели устойчивого развития языком цифр. Служба новостей ООН (2017) https://www.youtube.com/watch?v=d73J0R7LBLU
12. Введение: история целей устойчивого развития (ЦУР). Жан-Мишель Северино (2019) https://www.youtube.com/watch?v=tSb5YsnDtjs
13. Цикл антикризисных лекций. МГУ. Сергей Бобылев: «Устойчивое развитие после COVID-19» (2020) https://www.youtube.com/watch?v=V-RXEt9UJ_0
14. ЦУР и гражданское общество. Открытая школа устойчивого развития (2019) https://www.youtube.com/watch?v=qNX5DAGF0es
15. Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий. Повышение качества жизни» (2019) https://www.youtube.com/watch?v=3Ni_dN5iewA
16. Саммит ООН по климату. Выступление Греты Тунберг (2019) https://www.youtube.com/watch?v=w7HppElE00M
17. ECCE 2018 «Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста» (2018) https://www.youtube.com/watch?v=ZuhgWAeiA40
18. Устойчивое развитие, ЦУР и вузы. Вебинар ЭКА Медиа (2019) https://www.youtube.com/watch?v=Y-dQa_oVMqg
19. Онлайн конференция РБК. Как бизнес становится ориентиром устойчивого развития и позитивных изменений (2020) https://www.youtube.com/watch?v=hjzliQyqNRg

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio;	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 201

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 128 А.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
11.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
12.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
13.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена и приведена в соответствие с изменениями в ФГОС от 27 мая 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 25 августа 2021 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании Совета факультета от 26 августа 2021 г., протокол № 1.