Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык» (английский)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «Осетинский язык и литература, Русский язык»

Форма обучения – очная

Владикавказ, 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Осетинский язык и литература, Русский язык», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.04.2021 г., протокол № 11.

Составители:

доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, к.ф.н. Гутиева М.Т.

доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, к.ф.н. Малиева З.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей
(протокол №7 от «16» марта 2020 г.)

Зав. кафедрой Дж.М. Дреева

Одобрена советом факультета осетинской филологии
(протокол №8 от «28» апреля 2021 г.)

Председатель Э.Т. Гутиева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 ч.)
Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 2, 3 семестры), экзамен (4 семестр)

	Очная форма обучения
Курс	1, 2
Семестр	1,2,3,4
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36 / 36 / 36 / 18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	126
Самостоятельная работа	36/ 36/ 36/ 18
Курсовая работа	—
Форма контроля	
Экзамен	36 (4 сем.)
Зачет	1,2,3 семестры
Общее количество часов	288

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык/английский» является достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной. Реализация этих функций предполагает решение определённых коммуникативных задач и формирование основных коммуникативных умений. Развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности происходит в процессе формирования всех составляющих коммуникативной компетенции и в процессе обучения решению различных видов коммуникативных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.03.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные на базе программы средней общеобразовательной школы.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь навыки самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности; уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Владеет системой норм русского литературного языка, иностранного языка	**Знать**: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка. **Уметь**: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности **Владеть**: основами техники речевой коммуникации.
	УК-4.2.Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языках	**Знать:** грамматическую систему и лексический минимум английского языка **Уметь:** использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности **Владеть:** техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
	УК-4.3.Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения; использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	**Знать:** универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста **Уметь:** логически верно организовывать устную и письменную речь **Владеть:** навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1
1 семестр

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Unit I: My Family Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding: My family Grammar reference: The Present Simple Tense, The Present Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	_	2	Descriptionofyourfamily Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	Письменная форма контроля (ПК), устная форма контроля (УК), индивидуальная форма контроля (ИК), фронтальная форма контроля (ФК), групповая форма контроля (ГК)	[1-4]
2	Unit I My Family Discussing in small groups or making dialogues. Grammar reference: The Present Simple Tense, The Present Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	_	2			ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]

3	Unit I My Family. Doing grammar-lexical exercises. Specialist Language section 1 / Comprehension: Ireland before 3000b.c. Comprehension exercises Audition.		2	Irelandbefore 3000b.c. Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
4	Unit I My Family Specialist Language section 1 / Comprehension: Ireland before 3000b.c. Exercises focusing on key words Audition.		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
5	Unit II: My Home Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Past Tenses/Used to/Would Lexical and Grammar exercises. Audition.		2	Writing section: Descriptive writing - Memories	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
6	Unit II: My Home Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Past Tenses/Used to/Would Lexical and Grammar exercises. Audition.		2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
7	Unit II My Home Specialist Language section 2 / Comprehension: The First King of Scotland Comprehension exercises Audition.		2	Writing section: Descriptive writing - The Family Table	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
8	Unit II My Home Specialist Language section 2 / Comprehension: The First King of Scotland Exercises focusing on key words Progressive Test (Units 1-2) Vocabulary check Use of English Communication		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
9	Контрольная работа		2			тест	
10	Unit III: The Daily Programme Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding		2	Выполнение письменных упражнений	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]

	Grammar reference: Comparatives and Superlatives Lexical and Grammar exercises. Audition.			Выполнение заданий к текстам			
11	Unit III: The Daily Programme Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Comparatives and Superlatives Lexical and Grammar exercises. Audition.		4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
12	Unit III The Daily Programme Specialist Language section 3 / Comprehension: Spain in World History Comprehension exercises Audition.		2	SpaininWorldHistory Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
13	Unit III The Daily Programme Specialist Language section 1 / Comprehension: Spain in World History Exercises focusing on key words Audition.		2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
14	Unit IV: The Week-end Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: The Present Perfect Tense Lexical and Grammar exercises. Audition.		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
15	Unit IV The Week-end Reading and Understanding: The Value of a Hobby Phrasal Verbs working in pairs / discussing in small groups Grammar reference: The Present Perfect Tense Lexical and Grammar exercises. Audition.		2	Writing Section : Letters of Application	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
16	Unit IV The Week-end Specialist Language section 4 / Comprehension: Consumption in Proverbs Comprehension and translation exercises Audition.		2			ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
17	Unit IV The Week-end Specialist Language section 4 / Comprehension: Consumption in Proverbs Exercises focusing on key words		2	Writing Section : Letters of Application	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]

	Progressive Test (Units 3-4) Vocabulary check Use of English Communication						
18	Контрольная работа	-	2			тест	
	Итого	**0**	**36**		**36**		
	2 семестр						
1	Unit V: Books and Libraries Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Past Perfect/Simple, Past Perfect/Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	_	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
2	Unit V: Books and Libraries Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Past Perfect/Simple, Past Perfect/Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	_	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
3	Unit V Books and Libraries Specialist Language section 5 / Comprehension: My First Library Comprehension exercises Audition.	_	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
4	Unit V Books and Libraries Specialist Language section 1 / Comprehension: At the University Exercises focusing on key words Audition.	_	2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения At the University	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
5	Unit VI: Charles Dickens Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Forms of expressing Future/Future Simple, Progressive, Perfect	_	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]

	Lexical and Grammar exercises. Audition.						
6	Unit VI: Charles Dickens Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Forms of expressing Future/Future Simple, Progressive, Perfect Lexical and Grammar exercises. Audition.		2	Descriptive Writing: Elements Of Biography	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
7	Unit VI Charles Dickens Specialist Language section 6 / Comprehension: Words of Wisdom Comprehension exercises Audition.		2			ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
8-9	Unit VI Charles Dickens Specialist Language section 6 / Comprehension: Words of Wisdom Exercises focusing on key words		4	Descriptive Writing: The Person Who Changed the Course of History	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
10	Progressive Test (Units 5-6) Vocabulary check Use of English Communication		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
11	Unit VII: St. Petersburg University Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: The Passive Voice/Causative Forms Lexical and Grammar exercises. Audition.		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
12	Unit VII: St. Petersburg University Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: The Passive Voice/Causative Forms Lexical and Grammar exercises. Audition.		2	Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
13	Unit VII St. Petersburg University Specialist Language section 7 / Comprehension: Royal Courts in Dynastic States and Empires		2	Royal Courts in Dynastic States and Empires Усвоение специальной лексики	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]

	Comprehension exercises Audition.			и развитие навыков чтения			
14	Unit VII St. Petersburg University Specialist Language section 7 / Comprehension: A Letter from England Exercises focusing on key words Audition.	_	4	Writing Section: Opinion Essay	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
15	Unit VIII: Sport Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises. Audition.	_	2	Writing Section: Opinion Essay	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
16	Unit VIII: Sport Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Around the World in 80 Dishes Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises. Audition.	_	2	Grammar: Personal pronouns, to be, Introducing oneself, polite forms and phrases A short composition about oneself.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
17	Контрольная работа	-					
	Итого		**36**		**36**		
	3 семестр						
1	Unit IX Sixpence Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises. Audition.	_	2	Grammar: Present Indefinite, Third Person Singular, General Questions Text: The USA	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
2	Unit IX Sixpence Specialist Language section 8 / Comprehension: Ideas of “Civility” Comprehension exercises Audition.	_	2	Grammar: Alternative Questions, Tag Questions, Special Questions Text: The capital of the USA	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]

3	Unit IX Sixpence Specialist Language section 8 / Comprehension: Ideas of “Civility” Exercises focusing on key words		2	Grammar: Articles, Geographical names, Plural Text: Great Britain	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
4	Progressive Test Vocabulary check Use of English Communication		2	Grammar: Basic forms of the verb, Gerund Offering help, assistance Text: The Capital of the UK	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
5	Unit IX Sixpence Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Conditionals/Wishes Lexical and Grammar exercises. Audition.		4	Grammar: Modal verbs, Simple Future Tense Text: New Zealand and Australia	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
6	Unit X New Year’s Eve Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Past Perfect/Simple, Past Perfect/Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.		4	Grammar: Pronouns (personal, possessive), Prepositions Text: Canada	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
7	Unit X New Year’s Eve Phrasal Verbs: Why We Travel Specialist Language section 9 / Comprehension: Christmas in England Comprehension exercises Audition.		2	Text: My homeland: Vladikavkaz	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
8	Unit X New Year’s Eve Specialist Language section 9 / Comprehension: Christmas in England Exercises focusing on key words Audition.		2	Grammar: Adverbs of frequency, Adjectives Text: American Holidays (Christmas, Easter, Thanksgiving, Halloween)	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
9	Unit XI: Mo-Mo is ill Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.		2	Grammar: Numerals, Decimals, Participles I, II Text: British holidays (St. Patrick’s Day, Christmas, etc.)	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]

10	Unit XI : Mo-Mo is ill Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.	_	2	Grammar: Past Indefinite Tense vs. Present Perfect Tense Text: Russian holidays (New Year, Women's Day, May 9th, etc.)	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
11	Unit XII English Meals Specialist Language section 6 / Comprehension: Why the English Revolution Matters Exercises focusing on key words	_	**2**	Grammar: Indefinite sentences, verbs of like and dislike Text: My University, General and Vocational Education	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
12	Unit XII English Meals Progressive Test (Units 9-10) Vocabulary check Use of English Communication	_	2	Grammar: The Complex Sentences Text: Mass media	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
13	Unit XII English Meals Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech/Introductory Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.	_	4	Grammar: Revision of tenses (Indefinite, Perfect), Present, Past, Futures Continuous Tense Text: Famous people, Celebritites	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
14	Unit XII English Meals Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding: English Tea Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech/Introductory Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.	_	4	Grammar: Passive voice Text: Ancient Greek Philosophers	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
	Итого	**0**	**36**		**36**		

4 семестр

1	Unit XIII School Education in Great Britain Lead in: working in pairs / discussing in small groups Making Dialoges Audition.		2			ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
2	Unit XIV School Education in Great Britain Lead in: working in pairs / discussing in small groups Exercises focusing on key words				2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]

	Audition.						
3	Unit XV: School Education in Great Britain Road Traffic Signs Lexical and Grammar exercises. Audition.		2			ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
4	Unit XVI: The Climate of England Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Forms of expressing Future/Future Simple, Lexical and Grammar exercises.		2	Grammar: The Perfect Continuous Tenses; nouns formed with the help of the suffix *–er*. Text: Weather report. Discussing weather	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
5	Unit XVII The Climate of England Reported Speech Exercises Wisdom Comprehension exercises Audition.				2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
6	Unit XVIII A Healthful Climate Lead in: working in pairs / discussing in small groups Exercises focusing on key words		2	Unit XIII Weather SignsWeather Forecasts	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
7	Unit XIV School Education in Great Britain Exercises focusing on key words Audition.				2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
8	Unit XV: School Education in Great Britain Road Traffic Signs Lexical and Grammar exercises. Audition.		2			ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
10	Unit XVI: The Climate of England Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Forms of expressing Future/Future Simple, Lexical and Grammar exercises.				2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
11	Unit XVII The Climate of England Reported Speech Exercises Comprehension exercises Audition.		2			ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
12	Unit XVIII A Healthful Climate Exercises focusing on key words Lead in: working in pairs / discussing in small groups				2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]

13	Unit XVIII At the Theatre Making Dialogues Lexical and Grammar exercises.	_	2			ПК, УК, ИК, ФК, ГК	[1-4]
14	Unit XIX At the Theatre Translation Exercises Audition.				2		[1-4]
15	Unit XX A Hiking Holiday Lead in: working in pairs / discussing in small groups Exercises focusing on key words		2	Unit XXI A Hiking Holiday Revision Grammar Lexical and Grammar exercises.	2		[1-4]
16	Контрольная работа		2			Тест	[1-4]
	Итого	**0**	**18**		**18**		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные практические занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная (короткая) лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических, лабораторных занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Choose the right variant:… you sick last week?
+were
- has
- was
- are
- have
Choose the right variant:Lena … English lessons every day.
+ has
- have
- are having
- is having
- having
Choose the right variant:How / make/ glass?.....
+ How is the glass made?
- How was the glass made?
- How were the glass made?
- How are the glass made?
- How had the glass made?
Choose the right variant ....people don't like rock music.
- same
- none
- an
- any
+ some
Choose the right variant:In winter the days are … than in summer:
- shortest
- short
+ shorter
- most short

- more short
Choose the right variant:They started building the road two years ago and they haven't … finished it.
- usually
+ still
- seldom
- always
- often
Choose the right variant: My parents' parents are my …
- grandmothers
- great – grandparents
- grandchildren
+ grandparents
- grandfathers
Choose the right variant:Washington is the … of the USA.
- region
- district
- main district
- territory
+ capital
Choose the right variant:Whose T – shirt is this? (Andy)?
- its Andys
+ it's Andy's
- it's Andys
- the're Andy's
- its Andy
Choose the right variant:She's … University teacher.
- an
+ a
- the
- -
- these
Choose the right variant:When Martin ... the car, he took it out for a drive.

Образцы рубежных контрольных работ (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

<u>IIкурс</u>

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
In historical development the rule of the Tudors (1485-1603) with their absolute power in the long run contributed to the strengthening of its role in international affairs. The 16th century was the age of a growing absolutism of monarchy and centralisation of the state; these phenomena facilitated the development and foundation of new capitalist relations in production. The English type of absolute monarchy was shaped by Henry VII. King Henry the Seventh did not turn out to be as fine a fellow as the nobility and people hoped, in the first joy of their deliverance from Richard the Third. He was very cold, crafty, and calculating, and would do almost anything for money. He possessed considerable ability, but his chief merit appears to have been that he was not cruel when there was nothing to be got by it.
The …..th century was the age of a growing absolutism of monarchy and centralisation of the state.
12
18
+16

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
The new King had promised the nobles who had espoused his cause that he would marry the Princess Elizabeth of York. The first thing he did was to direct her to be removed from the castle of Sheriff Mutton in Yorkshire, where Richard had placed her, and restored to the care of her mother in London. Then he came to London in great state, and gratified the people with a fine procession; on which kind of show he

often very much relied for keeping them in good humour. The sports and feasts which took place were followed by a terrible fever, called the Sweating Sickness, of which great numbers of people died. The King's coronation was postponed on account of the general ill health, and he afterwards deferred his marriage, as if he were not very anxious that it should take place: and, even after that, deferred the Queen's coronation so long that he gave offence to the York party.
The sports and feasts which took place were followed by a terrible fever, called….
the Queen's coronation
the York party
+the Sweating Sickness

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
The financial policy of Henry VII filled the Treasury and strengthened the throne and the church position, improved the contacts with Rome. The King skilfully steered through the complexities of European politics. His eldest son was married to the Spanish princess Catherine of Aragon, and his daughter Margaret to King James IV of Scotland. The ill-blood between France and England in this reign arose out of the continued plotting of the Duchess of Burgundy, and disputes respecting the affairs of Britany. The King feigned to be very patriotic, indignant, and warlike: but he always contrived so as never to make war in reality, and always to make money. His taxation of the people, on pretence of war with France, involved, at one time, a very dangerous insurrection, headed by Sir John Egremont, and a common man called John a Chambre.
The financial policy of Henry…. filled the Treasury and strengthened the throne and the church position, improved the contacts with Rome.
III
+VII
IV

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
Within a year after her marriage, the Queen had given birth to a son, who was called Prince Arthur in remembrance of the old British prince of romance and story. When Arthur was fifteen, he was married to Catherine, the daughter of the Spanish monarch. But in a very few months he sickened and died. As soon as the King had recovered from his grief, he thought it a pity that the fortune of the Spanish Princess, amounting to two hundred thousand crowns, should go out of the family, and therefore arranged that the young widow should marry his second son Henry, then twelve years of age, when he too should be fifteen. There were objections to this marriage on the part of the clergy, but the Pope helped to settle the business. The King's eldest daughter was married to the Scottish King.
The King's eldest daughter was married to the …… King.
British
Spanish
+Scottish

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
The Duchess of Burgundy, among the other discontented people to whom she had given refuge, had sheltered Edmund de La Pole, Earl of Suffolk. The King had prevailed upon him to return to the marriage of Prince Arthur; but, he soon afterwards went away again. Then the King, suspecting a conspiracy, resorted to his favorite plan of sending him some treacherous friends, and buying of those scoundrels the secrets they disclosed or invented. Some arrests and executions took place in consequence. In the end, the King, on a promise of not taking his life obtained possession of the person of Edmund de La Pole, and shut him up in the Tower. This was his last enemy, as Death ended the King’s reign. He died of the gout, on twenty-second of April, 1509, and in the fifty-third year of his age, after reining twenty-four years.
The King died on ….
+22 April 1509
21 May 1509
220April 1609

Примерные вопросы для подготовки к зачету (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3):

1. Построить монологическое высказывание на изученные темы:
    1. We Learn Foreign Languages.
    2. The Working Day of an Engineer.
    3. My Friend is a Children's Doctor Now.
    4. My Last Weekend.
    5. My Friend's Family.
    6. My Sister's Flat.
    7. At the Library.
    8. A Telephone Conversation.

2. Выполнить перевод предложений по темам уроков 1-5.

Вопросы на экзамен:

1. Read, translate the text.
2. Render it.
3. Translate from Russian into English

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 60 баллов)	**«Минимальный уровень» (60-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература
а) основная литература:

1. Костыгина.С. И.,Березина О.А.,Иванова Ю.А.,ПапановаЛ.И. Английский язык для студентов университетов – чтение, письменная практика и практика устной речи. Часть1. Учебник для студентов филологических и лингвистических факультетов вузов - М. Издательский центр» Академия», 2006.- 400 с. Научная библиотека СОГУhttp://library.nosu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe?Mode=N.

б) дополнительнаялитература

2. ДанчевскаяО.Е. EnglishforCross-CulturalandProfessionalCommunication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения- Москва: Флинта, 2011,- 194 с.https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785976512849-SCN0000/000.html
3. Longman L.A. Alexander Advanced Grammar. Reference and practice. Longman, 2010.
*Мультимедийныеучебникиисловари*https://list-english.ru/uchebniki/1994-4.html
4. Мюллер,В.К.Англо-русскийсловарь = English - russian dictionary : 40 000 слов / В. К. Мюллер ; С.К.Боянус. - М. : АСТ,Астрель, 2008. - 1408с. Научная библиотека СОГУ.http://library.nosu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe?Mode=N

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
- библиотеке e-library,
- ЭБС университетская библиотека online,
- ЭБС «Консультант студента»,
- собственным библиографическим базам данных,
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей.

Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине «Иностранный язык»
https://www.themoscowtimes.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 128 .
Библиотека, в том числе читальный зал	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

11.Лист обновления/актуализации

Программа обновлена и приведена в соответствие с изменениями в ФГОС от 27 мая 2021г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 25 августа 2021 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании Совета факультета от 26 августа 2021 г., протокол № 1.