Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили «Осетинский язык и литература, Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

очная

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2018 г. № 125, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённым Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.04.2021 г., протокол № 11.

РПД утверждена в составе ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Осетинский язык и литература, Русский язык».

Составитель: доцент Кравчук О. С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры русской и зарубежной литературы
(протокол № 05 от 25.03.2021 г.).

Зав. кафедрой З. К. Ханаева

Одобрена советом факультета осетинской филологии
(протокол №8 от «28» апреля 2021 г.)

Председатель Э.Т.Гутиева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	18
Курсовая работа	-
Форма контроля	зачёт
Экзамен	-
Зачет	0
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП *бакалавриата*

44.03.05 Педагогическое образование

Базовая часть Б1.О.04.

Для усвоения курса «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Коды компетенций ОПОП	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	**УК-8.1.** Оценивает факторы риска, умеет	**Знать:** состав и структуру современного комплекса проблем безопасности; теоретические основы БЖД;

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	правовые и организационные основы БЖД; рациональные условия профессиональной деятельности. **Уметь:** анализировать вопросы безопасности своей профессиональной деятельности для окружающей социальной среды; правильно квалифицировать ЧС. **Владеть:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.
		УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знать:** методы идентификации вредных и поражающих факторов ЧС; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий. **Уметь:** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; пользоваться средствами индивидуальной защиты. **Владеть:** навыками эффективного применения средств защиты от негативных воздействий; навыками оказания помощи пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	2					1, 2, 3, 4
2.	Нормативно-правовое регулирование БЖД. Государственное управление БЖД	2					1, 2, 3, 4
2	Негативные факторы воздействия в системе человек-среда		2	Классификация негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.	2	Опрос	1, 2, 3, 4
3.	Классификация ЧС. ЧС природного характера	2					1, 2, 3, 4
4	ЧС техногенного характера	2					1, 2, 3, 4
4	ЧС природного характера и защита от них		2	Классы чрезвычайных ситуаций (деление по природе происхождения), их существенные различия. Характеристика стихийных бедствий. Порядок действия населения при различных стихийных бедствиях. Способы защиты себя и своих близких от стихийных бедствий.	2	Опрос, проверка тетрадей	1, 2, 3, 4

5	Электромагнитные поля и их воздействие на здоровье людей	2					1, 2, 3, 4
6	ЧС экологического характера	2					1, 2, 3, 4
6	Пожарная безопасность		2	Определение пожара и пожарной безопасности. Первичные факторы пожара. Огнегасительные средства тушения пожара. Пути эвакуации и эвакуационного выхода.	2	Опрос	1, 2, 3, 4
7	Основы информационной безопасности	2					1, 2, 3, 4
8	ЧС социального характера	2					1, 2, 3, 4
8	ЧС социального характера и защита от них		2	Основы социальной безопасности. Социальные опасности индивидуального характера: зависимое, девиантное и деструктивное поведение. Социальные опасности общественного характера в духовной, социальной, экономической, политической сферах. Опасности глобального характера (терроризм).	2	Представление презентации	1, 2, 3, 4
9	Способы и формы оповещение населения о ЧС	2					1, 2, 3, 4
10	Способы выживания человека в условиях автономного существования	2					1, 2, 3, 4
10	Защита здоровья людей в		2	Способы и порядок оповещения населения	2	Опрос,	1, 2, 3, 4

	условиях радиационных аварий			о радиоактивном заражении. Действия населения по сигналу «Радиоактивная опасность». Защита от внешнего и внутреннего облучения при аварии на АЭС. Мероприятия при получении информации о радиационной опасности. Государственное нормирование в области обеспечения радиационной безопасности		представление презентации	
11	Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности	2					1, 2, 3, 4
12	Основы оказания первой медицинской помощи	2					1, 2, 3, 4
12	ПМП при различных жизнеопасных состояниях		2	Задачи первой медицинской помощи. Признаки, характеризующие потерю пострадавшим человеком сознания. Основные виды повязок. Виды кровотечений. Медицинская помощь и особенность транспортировки при различных видах переломов. Травматический шок. Термические ожоги. Первая медицинская помощь при отморожениях. Помощь при электротравмах.	2	Представление презентации	1, 2, 3, 4
13	Охрана труда	2					1, 2, 3, 4
14	Безопасность жизнедеятельности и	2					1, 2, 3, 4

	производственная среда						
14	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности		2	Понятия «физиология» и «физиология труда». Формы труда. Гигиеническая классификация труда. Теории утомления. Пути повышения работоспособности. Принципы организации отдыха. Характеристика взаимодействия в системе «человек-среда обитания». Комфортные условия жизнедеятельности. Взаимодействие организма человека с окружающей средой. Виды совместимости человека и техники.	2	Опрос, представление презентации	1, 2, 3, 4
15	Проблемы национальной и международной безопасности РФ. РСЧС	2					1, 2, 3, 4
16	Гражданская оборона	2					1, 2, 3, 4
16	Защита населения и территории при ЧС в военное время Правила эвакуации населения		2	Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от опасностей, возникающих вследствие ведения военных действий и по защите населения от опасностей, возникающих вследствие ведения военных действий.	2	Опрос, проверка тетрадей	1, 2, 3, 4
17	Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях	2					1, 2, 3, 4
18	Основные способы и средства защиты	2					1, 2, 3, 4

	населения						
18	Обобщающее занятие		2	Повторение пройденного материала	2	Тестирование	1, 2, 3, 4
	ИТОГО- 72 часов	**36**	**18**		**18**		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

− формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

− работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

− выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

− изучения теоретического материала для подготовки к практическим занятиям;

− подготовки к зачёту.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов (новая редакция от 03.02.21 г. № 25).

Оценивание ответа студента на зачёте

Результат определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний студентов.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ	
Сумма баллов	Название
56 - 100	зачёт
00 - 55	незачёт

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию конспектов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины – работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на практических занятиях, а также короткие задания,* выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Форма контроля	**Мин. кол-во баллов**	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-9 недель состоит из: • ***Посещаемости*** • ***Самостоятельных работ***	**0**	**25** **10** **15**
1-я рубежная аттестация (тест)	**0**	**25**
Текущая оценка студента в течение 10-18 недель состоит из: • ***Посещаемости*** • ***Самостоятельных работ***	**0**	**25** **10** **15**
2-я рубежная аттестация (тест)	**0**	**25**
Итого	**0**	**100**

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный	**«Минимальный**	**«Средний**	**«Высокий**

уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**уровень»(56-70 баллов)** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**уровень»(71-85 баллов)** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	**уровень»(86-100 баллов)** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие

		поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /незачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

Вопросы к зачёту (УК-8)

1. Предмет и задачи интегрированного курса «Безопасность жизнедеятельности», его место в системе экологических знаний.
2. Основные понятия, термины и определения БЖД. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
4. Аварии и катастрофы с выбросом химически опасных веществ и очаги поражения (поражающие признаки).
5. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и очаги поражения.
6. Аварии (катастрофы) на пожаро-взрывоопасных объектах и очаги поражения.
7. Аварии на гидродинамически опасных объектах и очаги поражения.
8. Аварии и катастрофы на транспорте.
9. Аварии и катастрофы на коммунально-энергетических сетях.
10. Основные источники и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

11. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций (катастроф) природного характера: группы и виды.
12. Стихийные бедствия геофизического и геологического характера и их возможные последствия.
13. Стихийные бедствия метеорологического характера и их последствия.
14. Стихийные бедствия гидрологического характера и их последствия.
15. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды.
16. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
17. Влияние техногенных аварий и катастроф на экологическое состояние окружающей среды.
18. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
19. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества.
20. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
21. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
22. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
23. Поведение и действие человека при землетрясении.
24. Меры защиты человека при урагане.
25. Общие положения по защите населения, требования к защите населения, принципы и способы защиты населения в ЧС.
26. Эвакуация населения, сущность и способы рассредоточения и эвакуации.
27. Применение средств индивидуальной защиты.
28. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
29. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.
30. Поведение в очаге бактериологического (биологического) поражения).
31. Гигиеническая классификация условий труда.
32. Вредные и опасные факторы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
33. Современный терроризм, основные методы и принципы борьбы с ним.
34. Краткая характеристика зоны бедствия (очага поражения). Силы и средства, привлекаемые для ликвидации ЧС. Специальные мероприятия с учетом специфики территорий. Меры медицинского обеспечения.

Тестирование

Критерии формирования оценок

Тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан с целью оценки знаний студентов 1 курса факультета осетинской филологии, их теоретической и практической подготовки по данному курсу. Назначение теста – промежуточный контроль знаний обучающихся.

Количество вопросов в 1 варианте теста – 25.

Время выполнения теста – 25 минут.

Тип заданий – задания закрытого типа (с одним вариантом ответа) и открытого типа.

Уровень сложности заданий и их содержание полностью соответствует требованиям ФГОС по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки **45.03.01 Филология**.

Система оценивания:

- за правильный ответ (независимо от типа задания и темы) – 1 балл;
- за неправильный ответ – 0 баллов.

Примеры типовых тестовых заданий (УК-8):
Этот знак представляет собой знаменитый черный трилистник на ядовито-желтом фоне. Он обозначает:
- Осторожно! Взрывчатое вещество
- радиационная опасность
- высоковольтные линии электропередач

Что рекомендуется располагать вдоль линий электропередачи напряжением 500 кВ для снижения напряженности:
- земляные рвы
- зеленые насаждения
- канал с водой

Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
- Министерство финансов РФ
- Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС)
- Министерство здравоохранения РФ
- Министерство внутренних дел РФ

Этот выдающийся физиолог обосновал 8-часовой рабочий день:
- Гиппократ
- Ломоносов
- Сеченов
- Эрисман

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/43203 .

б) дополнительная литература

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433085.

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431714 .

4. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437942 .

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:

- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по курсу:

1. http://www.mchs.gov.ru/ - МЧС России
2. http://warning.dp.ua/lib.htm - Электронная библиотека по безопасности
3. http://allbzhd.ru/ - Безопасность жизнедеятельности
4. http://antiterror.ru/library/broshures/70942305 - Россия антитеррор
5. http://novtex.ru/bjd/ - Журнал «Безопасность жизнедеятельности»

0г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы.

I. Как сделать презентацию

Презентация состоит из слайдов. Лучше всего придерживаться одного правила: один слай – одна мысль. Убедительными бывают презентации, когда на одном слайде дается тезис и несколько его доказательств.

Обычно план содержания презентации выглядит так.

1. Титульный лист. Первый слайд содержит название презентации, ее автора, контактную информацию автора.

2. Содержание. Тут расписывается план презентации, основные разделы или вопросы, которые будут рассмотрены.

3. Заголовок раздела.

4. Краткая информация.

Пункты 3 и 4 повторяются сколько, сколько необходимо. Главное тут придерживаться концепции: тезис – аргументы – вывод.

5. Резюме, выводы. Выводы должны быть выражены ясно и лаконично на отдельном слайде.

6. Спасибо за внимание.

Важно учесть то, что нельзя написать на слайдах абсолютно всё. Разместите на них только важные тезисы, термины, картинки, схемы, то есть то, что хорошо воспримется аудиторией.

II. Примеры типовых заданий для практических занятий (УК-8; ОПК-6)

Практическое занятие: ЧС природного характера и защита от них.

Цель:знание алгоритма действий при ЧС природного характера.

Контрольные вопросы:

ЧС геологического характера:

1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.

2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
4. Сель: действия при селевом потоке.
5. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.

ЧС гидрологического характера:

1. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
2. Цунами: сущность, действия во время цунами.

ЧС метеорологического характера:

1. Ураган: понятие, действия во время урагана.
2. Буря: понятие и виды.
3. Смерч: понятие, характеристика.
4. Пурга: понятие, действия во время пурги.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
7. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.

Задания для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради.

Практическое занятие: ПМП при различных жизнеопасных состояниях.

Цель: знание основных принципов оказания первой помощи.

Контрольные вопросы:

1. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах.
3. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.
4. Первая помощь при ожогах.
5. Первая помощь при отморожениях.
6. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
7. Виды ран, их характеристика.
8. Кровотечения, их виды.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое практическое занятие имеет особую форму проведения, методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы обучающихся: аудитория укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья), классная доска, кафедра, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук; ПО: (процессорWindows 7 Professional (договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г)), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат», антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), гарант (01.2020г. -12.2021г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г)).

г. Владикавказ, ул. Ватутина,44-46, УК-2, третий этаж, аудитория 303.

2. Компьютерный класс для проведения самостоятельной работы и рубежных контрольных работ студентов для проведения самостоятельной работы и рубежных контрольных работ студентов: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессорWindows 7 Professional (договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г)).

г. Владикавказ, ул. Ватутина,44-46, УК-2, ___ этаж, аудитория ____.

3. Библиотека, в том числе читальный зал для проведения самостоятельной работы студентов для проведения самостоятельной работы студентов: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»;

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ),

ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ),

Универсальная база данных EastView (https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov),

ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ).

г. Владикавказ, ул. Церетели,18, первый этаж, библиотека СОГУ.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2020г. (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат».

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена и приведена в соответствие с изменениями в ФГОС от 27 мая 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 25 августа 2021 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании Совета факультета от 26 августа 2021 г., протокол № 1.