

Согласовано
Советом факультета международных
отношений
наименование структурного подразделения

Утверждаю
Председатель приемной комиссии
ФГБОУ ВО «СОГУ»

(протокол от «19» октября 2020 г. №2/20-21)

«  А.У. Огоев
г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году

направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность программы Теория языка

Составители: Дреева Дж.М., д.ф.н.,
зав. кафедрой иностранных
языков для неязыковых
специальностей,
Тамерьян Т.Ю., д.ф.н.,
профессор

Содержание

1. Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКА

Современное языкознание как предмет изучения. Парадигмы современной лингвистики. Структура лингвистической макропарадигмы. Язык как общественное явление. Язык и этнос. Язык и культура. Язык и мышление. Проблема языкового значения. Семасиология и ономазиология. Основные свойства языкового знака. Аспекты языковой системы: субстанция, структура, функция. Сравнительно-историческое языкознание. Принципы установления родства языков. Языковые семьи, праязыки и реконструкции. Генеалогические классификации языков. Проблема всеобщего родства языков и параллельного развития. Типологическое языкознание. Принципы типологических классификаций. Типология структурная и континентальная, частная и общая, статическая и динамическая, синхроническая и диахроническая. Языки синтетические и аналитические. Сопоставительное языкознание. Основания для сопоставления языков. Типы сопоставительных исследований (конфронтативный, контрастивный). Ареальная лингвистика. Методы лингвогеографических исследований.

Язык и культура. Язык и культура как взаимообусловленные сущности. Определение культуры. Взаимосвязь языка и культуры.

Методы лингвистических исследований. Синхронное и диахронное описание языков. Метод синхронных срезов. Статистические методы. Методы структурного и семантического анализа: дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственно составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических и функционально-семантических полей.

Когнитивная лингвистика. Основные понятия. Лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания. Типы концептов и их вербализация. Предмет и задачи когнитивной лингвистики. Понятие концепта. Структура концепта, типы концептов, формы их вербализации.

Современная лингвистическая парадигма. Социальные функции языка и речи. Психолингвистика и этнолингвистика. Теория речевой деятельности. Психолингвистика и методы психолингвистических исследований: ассоциативный эксперимент, включенное наблюдение и др. Языковая картина мира. Категоризация и концептуализация действительности. Культурные концепты и их представление в языке. Понятие ментального лексикона. Когнитивная лингвистика как научное направление современной лингвистики. Теория прототипов. Понятие и концепт. Функционально-коммуникативный подход к лингвистическим исследованиям. Теория речевых актов. Прагматика. Теория языковой личности. Текст и дискурс. Прикладная лингвистика. Лингводидактика как область прикладной лингвистики. Общая языковая дидактика (культура речи). Языки для специальных целей. Лингвистическая теория информационного обслуживания (лингвистическая информатика). Судебная лингвистика.

Функциональный аспект изучения звуков языка. Понятие фонемы. Дифференциальные признаки фонемы и противопоставления фонем. Предмет фонетики. Место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Фонетика в свете теории коммуникации. Исследования психофизиологических процессов речевого производства (отправитель речевого сигнала), процессов восприятия и переработки речи (получатель речевого сигнала), акустической природы речевого сигнала. Понятие фонемы, варианта фонемы. Фонологическая оппозиция, дистинктивные и редундантные признаки. Основные направления в развитии немецкой фонологии на современном этапе развития науки о языке. Особенности артикуляционной базы.

Понятие словообразования; место словообразования в модели языка. Основные словообразовательные значения в языке/языках исследования. Современные представления о морфологической типологии и опыты типологической классификации языков (Э. Сепир; В. Скаличка; Дж. Гринберг). Проблема частей речи. Когнитивные основания классификации знаменательных слов. Синтетизм и аналитизм в грамматической системе языка. Категория падежа. Категория дейксиса. Проблема категории рода. Выражение категории времени. Категория вида. Категория залога. Категория наклонения.

Основные проблемы теории слова. Семантическая структура слова и методы ее изучения, типы значения слова. Модели репрезентации знаний в когнитивной лингвистике. Понятие прототипа и современные теории прототипа. Когнитивные аспекты: прототипическая семантика. Теория номинации. Этимологические источники языка. Роль и место заимствований в словарном составе языка. Проблемы неологии.

Семантическая структура языковых знаков различного типа. Типы лексических значений. Виды лексико-семантических парадигм. Синонимия. Критерии синонимичности слов. Проблема классификации синонимов. Гипонимия / гиперонимия. Антонимия. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения. Категории словосочетаний, теории разграничения различных типов словосочетаний. Паронимия и паронимическая аттракция.

Метафора. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования.

Проблемы лексикографии. Теоретические основы лексикографии как раздела общей лексикологии. Теоретические основы крупнейших одноязычных словарей. Соотношение лексикографии и современного состояния лингвистической теории. Типы словарей. Корпусные исследования лексики.

Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Основные уровни изучения синтаксиса. Валентность и синтаксис. Многозначность и синонимия синтаксических структур. Компрессия/совмещение как проявление языковой экономии. Члены предложения и синтаксические связи. Семантический синтаксис. Прототипический подход к категории подлежащего. Основные структурные типы предложения. Коммуникативная типология предложения и теория речевых актов. Проблема теории сложного предложения. Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания.

Лингвистика текста. Дискурс. Типология текстов. Понятие дискурса. Роль языковой личности в дискурсе. Текст и дискурс: прагматические особенности построения. Задачи лингвистики текста. Определение текста. Категории текста. Определение дискурса. Дискурс и текст.

Проблемы современной прагмалингвистики. Определение прагмалингвистики, ее задачи. Прагматические принципы П.Грайса. Дж. Лича, Л. М. Михайлова.

Иллокутивная функция высказывания и способы ее репрезентации. Структура речевого акта. Иллокутивная функция высказывания и способы ее репрезентации.

Коммуникативно-функциональные признаки текста. Категории текста. Разные виды информации в тексте. Типология текста. Тематическое и архитектурное членение текста. Интертекстуальность и способы ее языкового выражения.

Стилистическая стратификация лексикона. Стилистическое использование устойчивых выражений. Методы лингвистического анализа.

II. Список рекомендуемой литературы

1. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2007. 416 с.
2. Бенвенист Э. Общая лингвистика: Монография. Общ. ред. Ю.С. Степанова. — М.: Едиториал УРСС, 2002. 448 с.
3. Бюлер К. Теория языка: Репрезентативная функция языка. Монография. Т.В. Булыгина А.А. Леонтьев пер. с немец. – М.: «Прогресс», 2001. 528 с.
4. Гумбольдт В. Фон. Избранные труды по языкознанию. Монография. пер. с немец. под. ред. и с предисл. Г.В. Рамишвили. – М.: ИГ «Прогресс», 2000. 400 с.
5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. Учебник. – М.: СПб, 2007. 304 с.
6. Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: Курс лекций. Учебное пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. 432 с.
7. Потенция А.А. Полное собрание трудов: Мысль и язык. Монография. Подготовка текста Ю.С. Рассказова и О.А. Сычева. – М.: Изд-во «Лабиринт», 1999. 300 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Кубрякова Е.С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира: Монография. – М.: Языки славянской культуры, 2004. 560 с.
 2. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении: Монография пер. с англ. – М.: Языки славянской культуры, 2004. 792 с.
 3. Логический анализ языка: Языки этики. Научное издание. Отв. ред.: Н.Д. Арутюнова, Т.Е. Янко, Н. К. Рябцева. — М.: Языки славянской культуры, 2000. 448 с.
 4. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / пер. с англ.; общ. ред. А.В. Кибрик. Монография. – М.: «Прогресс», 2001. 656 с.
 5. Гришаева Л.И. и др. Феномен прецедентности и преемственность культур. Монография. МИОН. – Воронеж: ВГУ, 2004. 312 с.
 6. Хомский Н. Логические основы лингвистической теории / пер. с англ. Под ред. В. А. Звегинцев. Монография. – Биробиджан: Изд. Проект «ТРИВИУМ», 2000. 146 с.
- Язык. Сознание. Культура. Сборник статей. Под ред. Н.В. Уфимцевой, Т.Н. Ушаковой. – М. – Калуга: ИП Кошелев А. Б. (Изд-во «Эйдос»), 2005. 400 с.

Электронные базы данных:

1. Институт филологических исследований <http://iphil.ru/structure/ojajaz/iki>. – Текст: электронный.
2. Университетская библиотека ONLINE http://www.biblioclub.ru/38392_Slovar_lingvisticheskikh_terminov.html – Текст: электронный.
3. Электронная лингвистическая библиотека http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=38:2010-03-20-16-32-06&catid=2:2009-11-23-13-32-25&Itemid=5. – Текст: электронный.
4. Ю.С. Степанов. Концепт <http://philologos.narod.ru/concept/stepanov-concept.htm#m1> – Текст: электронный.
5. В. А. Чудинов. <http://chudinov.ru/> - Текст: электронный.
6. BookFinder – электронная библиотека <http://bookfi.org/>. – Текст: электронный.
7. Российская коммуникативная ассоциация РКА http://www.russcomm.ru/rca_biblio/index.shtml. – Текст: электронный.
8. <http://www.philology.ru/> - Русский филологический портал – Текст: электронный.
9. iling-ran.ru – Сайт Института Языкознания РАН.
10. iling.spb.ru – Сайт Института Лингвистических исследований (Санкт-Петербург).

III. Критерии оценки и процедура проведения вступительного экзамена

Билет на вступительном экзамене по специальной дисциплине содержит три вопроса - два теоретических вопроса и вопрос по предполагаемой теме диссертационного исследования.

Проведение экзамена позволяет выявить уровень подготовленности обучающихся в аспирантуре к научно-исследовательской деятельности, раскрыть мировоззренческое видение ими актуальных проблем языкознания, сущности современных подходов к их разрешению, определения путей и способов организации собственного научного исследования.

Экзаменационные задания нацелены на то, чтобы позволить поступающему показать в ходе вступительного испытания достигнутый им уровень сформированности представленных в настоящей Программе компетенций. Подразумевается, что ответ абитуриента должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.

Подготовка к экзамену в индивидуальном порядке включает, кроме написания реферата, проведение собеседования по отдельным разделам программы. За месяц до экзамена аспирант предоставляет реферат.

На вступительном экзамене по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы Теория языка, поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по соответствующему аспекту общего языкознания, умение проводить анализ и обобщение основных теоретических положений, проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, сделать обзор современных научных парадигм исследования языка, опираясь на изученный теоретический материал с привлечением практических данных и лингвистических наблюдений, навыков языковой и контекстуальной догадки.

Оценивается содержательность, логичность, связность ответа, адекватность проблеме, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Принципами отбора содержания и организации материала являются:

- принцип единства теории и практики, предполагающий представление основ теории языка в сочетании и практического решения аспирантами исследовательских задач;

- принцип учета взаимосвязи исторических изменений в способе существования языка с культурой, с развитием литературы и становлением нормы, определяющий выбор эмпирического материала для анализа и научной литературы для написания реферата и подготовки к экзамену;

- принцип деятельностного подхода к изучению диахронического языкознания, предполагающий разработку технологий частных исследований с учетом необходимости формирования аналитических способностей абитуриента.

Оценку «отлично» заслуживает поступающий, ответивший на все предложенные вопросы, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание материала Программы, знакомство с дополнительной литературой и проявивший творческие способности в понимании и интерпретации излагаемого им материала.

Оценку «хорошо» заслуживает поступающий, показавший полное знание материала Программы и основной литературы, но недостаточно отчетливо представляющий себе взаимосвязь разных аспектов и уровней языка.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает поступающий, показавший знание основного материала Программы и основной литературы, но допустивший погрешности и ошибки принципиального характера в своем ответе.

Оценку «неудовлетворительно» получает поступающий, показавший существенные пробелы в освоении основного материала Программы и литературы, а также допустивший ошибки принципиального характера.

Во время проведения вступительного экзамена поступающий в аспирантуру не может пользоваться какими-либо дополнительными материалами.

Комиссия по приему вступительного экзамена организуется под председательством ректора (проректора) ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова». Члены комиссии назначаются из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров.

Комиссия правомочна принимать вступительный экзамен, если в её заседании участвуют не менее двух специалистов по профилю принимаемого экзамена, в том числе один доктор наук.

Вступительный экзамен проводится по билетам. Для подготовки ответа поступающий использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

На каждого поступающего заполняется протокол приема вступительного экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные поступающему членами комиссии.

Уровень знаний поступающего оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протокол приема вступительного экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий, после утверждения ректором СОГУ, хранятся по месту сдачи вступительного экзаменов.

Максимальное количество баллов на экзамене – 5. В каждом варианте 3 вопроса. На подготовку отводится 40 мин.

IV. Демонстрационный вариант.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ТЕОРИИ ЯЗЫКА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Современное языкознание как предмет изучения.
2. Дифференциальные признаки фонемы и противопоставления фонем.
3. Вопрос по предполагаемой теме диссертационного исследования.

2021 г.

Зав. кафедрой иностранных языков
для неязыковых специальностей

_____ Дреева Дж.М.