

Согласовано
Советом факультета
географии и геоэкологии
наименование структурного подразделения

(протокол от «24» 09 2020 г. № 2)

Утверждаю
Председатель приемной комиссии
ФГБОУ ВО «СОГУ»



А.У.Огоев

2020 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательной программе
высшего образования – программе магистратуры в 2021 году
на направление подготовки **05.04.02 География**
«ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН ЛАНДШАФТА»

Составители: Тебиева Д. И., к.г.н., доцент
зав. кафедрой физической и
социально-экономической
географии

Содержание

I. Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ:

Блок 1 содержит задания открытого типа с развернутым ответом.

Блок 2 содержит тестовые задания с выбором одного правильного ответа (компьютерное/на бумаге тестирование).

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению 05.04.02 География.

1.1. Введение. Объект, предмет и содержание географической науки. География в системе знаний. Роль географических исследований в познании объективного мира. Гносеологические, социальные, культурно-воспитательные и конструктивные задачи географии. Структура современной географии. Природно-географические науки. Общественно-географические науки. Значение картографической науки. Страноведение.

1.2. Основные понятия и методы. Важнейшие географические понятия. **Общегеографические понятия:** геосистема, биосфера, географическое пространство, поле, граница, ареал, район, иерархия геосистем. **Природно-географические понятия:** географическая оболочка Земли, ландшафт, природно-территориальный комплекс (ПТК). **Общественно-географические понятия:** экономико-географического положения, экономического района и районирования, территориально-производственные комплексы (ТПК), территориальные социально-экономические системы, территориальная организация общества, единая система расселения, концентрации-деконцентрации производства.

1.3. Классификация методов науки. Методы наблюдения. Эксперимент. Методы обобщения. Моделирование в географии.

1.4. Земля как система. Развитие представлений о ядро-оболочечном строении планеты (от У. Гилберта и Б. Варениуса к В.И. Вернадскому и нашим современникам). История открытия новых оболочек и слоев, изменение взглядов на их состав. Сложная совокупность внешних оболочек планеты. Гипотеза происхождения и эволюции Земли. Глобальная тектоника как возможная основа земледовческого синтеза. Объяснение важнейших свойств структуры слоя, пограничного между атмосферой, гидросферой и литосферой с точки зрения концепции глобальной тектоники. Изучение круговоротов веществ, в планетарном масштабе. Опыты моделирования планетарной системы.

1.5. Природные и социально-экономические системы. Природные системы. Природная составляющая географической оболочки ее свойства и закономерности строения. Организация природных ландшафтов. Структурно-генетическая концепция. Концепции региональной физико-географической дифференциации: комплексного физико-географического районирования и мелкомасштабного ландшафтного картографирования. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Концепция антропогенного ландшафтогенеза. Учение о природно-территориальном комплексе (ПТК). Речной бассейн как геосистема. Лес как геосистема с центром, образованным лесобразующей породой (линия Г.Ф. Морозова-В.Н.Сукачева).

1.6. Экономические и социально-экономические территориальные структуры и организации геосистем. Учение об экономико-географическом положении. Учение о географическом разделении труда. Категория географического (территориального) разделения труда. Учение о территориальной организации хозяйства и общества. Концепция территориальных (пространственных) структур. Энерго-производственные циклы (ЭПЦ). Отраслевое и районное направление экономической географии.

1.7. Управление географическими системами. Задачи управления пространственными системами. Роль моделирования и математических методов в обосновании управления географии. Проблемы геокибернетики. Информационная основа географии и задачи ее расширения.

1.8. Перспективы развития географии. Формы географической деятельности: экспедиции, кафедры и факультеты в университетах, специализированные институты,

стационары, мониторинг, государственные службы проектирования, планирования и управления, службы охраны среды и природопользования и т.д. Сеть географических учреждений, географы и их специализация в разных странах. Структура географической науки, ее национальные особенности. Географическая периодика, издание карт и книг. Государственные и международные программы исследования.

1.9. Области применения географических знаний. Преподавание, полевые работы, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза и т.п. Смена требований практики в географической науке, усложнение прикладных, теоретических и методологических задач географии.

Возрастающая роль географии в современном мире. Усложнение взаимодействий в глобальной и региональной системах «население–хозяйство–природная среда». Новые практические задачи географии. Районная планировка как важная прикладная область географии. Роль географии в научном обосновании и практическом обеспечении рационального природопользования и охраны природы. Предплановые разработки. Экологическая составляющая проектирования. Подходы к участию географа в экспертизе. Организация мониторинга. Географ как организатор среды. Учет человеческого фактора при составлении схем районной планировки, охраны природы и регионального развития.

1.10. Геоинформационные системы (ГИС). Технологии получения цифровых карт по исходным бумажным материалам. Технологии получения карт по данным дистанционного зондирования. Технологии получения карт по материалам съемок на местности.

Блок 1.

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Объект, предмет и содержание географической науки.
2. География в системе знаний.
3. Природно-географические науки. Общественно-географические науки.
4. Географические пояса, зоны и сектора. Полярная асимметрия.
5. Гипотеза происхождения и эволюции Земли.
6. Антропогенный фактор формирования географической оболочки.
7. Строение земной коры и ее связь с планетарными формами рельефа.
8. Земля как система.
9. Движения Земли и их следствия.
10. Строение географической оболочки Земли и ее природных сфер.
11. Факторы формирования климата.
12. Основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней.
13. Природно-антропогенные геосистемы.
14. Аналитические, комплексные, синтетические карты. Географические атласы как системные картографические произведения.
15. Принципы географической картографии: способы изображения явлений, приемы генерализации, методы составления и оформления карт, и др.
16. Природа и природные ресурсы Западной Сибири, хозяйственное освоение и проблема охраны ландшафтов.
17. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов.
18. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах.
19. Влияние ресурсообеспеченности на хозяйство России.
20. Влияние природных и социально-экономических факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
21. Глобальная продовольственная проблема.

22. Урбанизация: понятие, индикаторы, масштабы современных процессов урбанизации. Специфика процессов урбанизации в России.
23. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем.
24. Урбанизация: понятие, индикаторы, масштабы современных процессов урбанизации.
25. Специфика процессов урбанизации в России.
26. Классификация методов науки.
27. Концентрация-деконцентрация производства
28. Моделирование в географии.
29. Общественно-географические понятия: территориально-производственные комплексы (ТПК) и территориальные социально-экономические системы.
30. Области применения географических знаний: преподавание, полевые работы, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза и т.п.
31. Общественно-географические понятия: экономико-географического положения, экономического района и районирования.
32. Особенности взаимодействия компонентов природных ландшафтов
33. Природно-географические понятия: географическая оболочка Земли, ландшафт, природно-территориальный комплекс (ПТК).
34. Роль географии в научном обосновании и практическом обеспечении рационального природопользования и охраны природы.
35. Учение о географическом разделении труда.
36. Учение о территориальной организации хозяйства и общества.
37. Учение об экономико-географическом положении.
38. Закономерности размещения мирового хозяйства.
39. Территориальная структура экономики России.
40. Понятие устойчивого развития.

Блок 2. Тесты (компьютерное тестирование)

Примерный тест вступительного испытания

Ландшафтоведение это наука, изучающая:

1. происхождение форм земной поверхности
2. изучением ландшафтов
3. геосистемы регионального и локального уровней
4. геосистемы регионального уровня
5. геосистемы локального уровня.

Ответ: 3

Важнейшим свойством геосистем является:

1. континуальность
2. дискретность
3. инвариантность
4. целостность
5. динамичность.

Ответ: 4

Ландшафтоведение - это составная часть:

1. физической географии
2. экономической географии.
3. политической географии
4. социальной географии

5. географии почв.

Ответ: 1

Вещества, из которых состоят природные территориальные комплексы:

1. растительность
2. почвы
3. горные породы
4. рельефа
5. природные компоненты.

Ответ: 5

Одна из важнейших идей физической географии о:

1. взаимной связи и взаимной обусловленности
2. независимости и самостоятельности компонентов природы
3. внесистемности природы
4. изолированности человека от окружающей природы
5. краха и катастрофы природы.

Ответ: 1

К глобальному (планетарному) уровню относится:

1. ландшафтная провинция
2. географическая оболочка (эпигеосфера)
3. ландшафт
4. ландшафтная зона
5. фация.

Ответ: 2

К региональному уровню относят:

1. эпигеосферу
2. урочище
3. ландшафтную зону
4. фацию
5. местность.

Ответ: 3

К локальному уровню относят:

1. урочище
2. ландшафтную зону
3. ландшафт
4. эпигеосферу
5. ландшафтную подзону.

Ответ: 1

Фактор, определяющий ярусное строение ландшафтной сферы:

1. климатический
2. почвенный
3. гидрографический
4. орографический
5. энергетический.

Ответ: 4

Сообщества растений, животных и микроорганизмов

1. экотон

2. фация
3. геомасса
4. биота
5. провинцией.

Ответ: 4

Автор термина – геосистема.

1. Н.А. Солнцев
2. В.Б. Сочава
3. Л.С. Берг
4. П.И. Броунов
5. В.В.
6. Докучаев.

Ответ: 2

Автор термина – эпигеосфера:

1. Н.А. Солнцев
2. В.Б. Сочава
3. Л.С. Берг
4. А.Г. Исаченко
5. В.В. Докучаев.

Ответ: 3

Континуальность эпигеосферы это:

1. абстрактность
2. виртуальность
3. хаотичность
4. непрерывность
5. прерывность.

Ответ: 4

Пространственная дифференциация географической оболочки выражена в:

1. вертикальном плане
2. горизонтальном плане
3. только в высоких широтах планеты
4. только в низких широтах планеты
5. вертикальном и горизонтальном плане.

Ответ: 5

Методы изучения ландшафтоведения:

1. картографический
2. специальные
3. общетеоретические, картографический
4. специальные, общетеоретические
5. сравнительный, описательный.

Ответ: 3, 5

Привел первые доказательства шарообразности Земли и написал книгу «Метеорологика»:

1. Пифагор
2. Платон
3. Эратосфен
4. Аристотель

5. Аристарх.

Ответ: 4

Какие из перечисленных гор отличаются наибольшей высотой?

1. Альпы
2. Пиренеи
3. Кавказ
4. Гималаи

Ответ: 4

В какой горной системе находится высшая точка Земли?

1. Альпы
2. Тибет
3. Кавказ
4. Гималаи

Ответ: 4

Моренные холмы относятся к формам рельефа, созданным деятельностью:

1. моря
2. ветра
3. текучих вод
4. древнего ледника

Ответ: 4

Барханы относятся к формам рельефа, созданным деятельностью:

1. моря
2. ветра
3. текучих вод
4. древнего ледника

Ответ: 2

В каком океане расположены Гавайские острова?

1. Тихом
2. Атлантическом
3. Индийском
4. Северном Ледовитом

Ответ: 1

В каком океане расположены Багамские острова?

1. Тихом
2. Атлантическом
3. Индийском
4. Северном Ледовитом

Ответ: 2

Почвы, какой из перечисленных природных зон наиболее плодородны?

1. тайги
2. смешанных лесов
3. широколиственных лесов
4. степей

Ответ: 4

Перечислите типы почв в порядке их смены при подъёме по северному склону Большого Кавказа от Прикубанской равнины:

1. горные бурозёмы
2. горно-луговые почвы
3. чернозёмы оподзоленные
4. горно-подзолистые почвы

Ответ: 3,1,4,2

Укажите породу деревьев, занимающую наибольшую площадь в составе лесных насаждений на территории России:

1. ель
2. пихта
3. сосна
4. лиственница

Ответ: 3

В какой части материка Северной Америки расположены горы Кордильеры?

1. северной
2. южной
3. западной
4. восточной

Ответ:

Уральские горы разделяют:

1. 2 древних платформы
2. молодую и древнюю платформу
3. 2 молодых платформы
4. находятся на окраине материка

Ответ: 2

Восточный Саян – это область...

1. Байкальской складчатости
2. Каледонской складчатости
3. Герцинской складчатости
4. Мезозойской складчатости

Ответ: 4

Длина земного экватора составляет около:

1. 10000км
2. 20000км
3. 30000км
4. 40000км

Ответ: 4

Уберите лишнее:

1. полевой шпат
2. кварц
3. слюда
4. базальт

Ответ: 2

Какой материк занимает первое место по относительной площади пустынь и последнее по площади лесов?

1. Африка
2. Австралия
3. Северная Америка
4. Южная Америка

Ответ: 2

В группу планет земной группы не входит

1. Земля
2. Уран
3. Марс
4. Меркурий

Ответ: 2

Какие утверждения о движении Земли верны?

1. Земля вращается вокруг своей оси по часовой стрелке.
2. Осевое вращение Земли – причина смены дня и ночи.
3. Орбитальное движение Земли – причина смены времён года.
4. Среднее расстояние от Земли до Солнца – 150 тыс.км.

Ответ: 2,3

Приблизительный возраст Земли

1. 5 млрд. лет
2. 0,5 млрд. лет
3. 10 млрд. лет
4. 20 млрд. лет

Ответ: 1

Какие из утверждений верны?

1. Первым Южного полюса достиг Р. Амундсен
2. Д.Ливингстон исследовал внутренние районы Африки.
3. Первым Южного полюса достиг Ф. Беллинсгаузен.
4. Антарктида была открыта под руководством Д.Кука.

Ответ: 1,2

В Черное море впадают следующие реки:

1. Волга
2. Днепр
3. Кубань
4. Дунай

Ответ: 2,3,4

Переходными климатическими поясами являются:

1. субарктический
2. умеренный
3. субтропический
4. экваториальный

Ответ: 1,3

Основными климатическими поясами являются

1. Субарктический

2. экваториальный
3. субтропический
4. умеренный

Ответ: 2,4

Какие ветры преобладают к югу от оси Воейкова в зимнее время года?

1. северо-западные
2. северо-восточные
3. юго-западные
4. юго-восточные

Ответ: 2

Какие периоды входят в кайнозойскую эру

1. триас
2. неоген
3. четвертичный
4. пермь

Ответ: 2,3

Перечислите реки России в порядке их расположения с запада на восток

1. река Обь
2. река Лена
3. река Енисей
4. река Волга

Ответ: 4,1,3,2

Расположите вершины Евразии в порядке увеличения их высоты

1. Эльбрус
2. Пик Победы
3. Эверест
4. Монблан

Ответ: 3,1,4,2

5. Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру по направлению 05.04.02. «География».

5.1. Основная

1. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России. Учебник для вузов. Под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. М.: Кн. дом «Либроком», 2013. –516 с.
2. География мирового хозяйства. Учебник. Отв. ред. Н.С. Мироненко. -М.: Изд-во "ТрэвэлМедиа Интернэшл", 2012. - 352с.
3. Введение в экономическую географию и региональную экономику России. Под общ.ред. проф. В.Г. Глушковой, доц. А.А. Винокурова –М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – В 2 ч. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС,2003 г.
4. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013.– 328 с.
5. Чандра, А.М. Дистанционное зондирование и географические информационные системы / А.М. Чандра, С.К. Гош– М.: Техносфера, 2008.– 312 с.
6. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки /А.Г. Исаченко.– М.: Академия., 2004.–397 с.
7. Котляков, В.М. География в меняющемся мире / В.М. Котляков. – М.:Наука,2001.–

411с.

8. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Курс лекций. В двух частях./ В.П. Максаковский – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.

9. Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия.2-е изд./ М.: Геогр. ф-т МГУ, 2006.–208 с.

5.2. Дополнительная

1. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев.–М.: Мысль,1983.– 350 с.

2. Ананьев, Ю.С. Геоинформационные системы. Учеб. Пособие / Ю.С. Ананьев.– Томск: Изд-во ТПУ, 2003. –70с.

3. Берлянт, А.М. Картографический метод исследования / А.М. Берлянт. –М.:Изд-воМоск.ун-та,1988. – 252 с.

4. Боков, В.А. Общее землеведение / В.А. Боков, Ю.П. Селиверстов. – Спб.: Изд-воСПб.ун-та.1998.– 267с.

5. Капралов, Е.Г. Геоинформатика / Е.Г. Капралов, А.В. Кошкарев, В.С. Тикунов и др. В 2-х кн. Учебн. для вузов. Под ред. В.С.Тикунова.2-е изд., перер. и доп. М.: Академия, 2008. Кн. 1, 384 с., с цв. ил.; Кн. 2,384с.

6. Козин, В.В. Геоэкология и природопользование: понятийно-терминологический словарь / авт.-сост. Козин В. В., Петровский В. А. - Смоленск: Изд-воОйкумена,2005(ГУПСмол.обл.тип.им.В.И.Смирнова).-574с.

7. Максаковский, В.П. Географическая культура / В.П. Максаковский. – М.: Владос, 1998.– 415 с.

8. Мильков, Ф.Н. Вузовская физическая география: периоды ее развития и характерные черты как фундаментальной науки / Ф.Н. Мильков – Воронеж: Изд-во Воронеж, университета,1984.– 304 с.

9. Мироненко, Н.С. Страноведение. Теория и методы / Н.С. Мироненко –М.: Аспект Пресс, 2001. –266 с.

10. Охрана ландшафтов. Толковый словарь / Под ред. В.С. Преображенского. –М.: Прогресс,1982. – 272 с.

11. Перцик Е.Н. Географическая мысль: история, проблемы, поиск решений. История и методология географической науки, географические аспекты развития городов и урбанизации. М.: Мастер,2013. – 428 с.

III. Критерии оценки, включая количество заданий, общее время выполнения работы, перечень предметов, разрешенных к использованию при выполнении заданий (например, линейка,непрограммируемый калькулятор, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и др.)

Вступительный экзамен в магистратуру проводится в форме письменной работы (Блок 1) и тестирования (Блок 2). Письменная работа содержит два задания и оценивается в 50 баллов, в соответствии с критериями. Тестовые задания содержат 25 вопросов и оцениваются в 50 баллов (по 2 балла за правильный ответ). Время, отводимое на письменную работу, составляет 45-50, на тестирование - 30 минут.

Вспомогательные предметы на вступительном экзамене не предусмотрены.

Критерии оценивания письменной работы

50- Балль ная шкала	Показатели	Критерии
------------------------------	------------	----------

41-50	1. Полнота изложения теоретического материала; 2.	Абитуриентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
31-40	Правильность и / или аргументированность	Абитуриентом дан развернутый ответ на вопрос, приводит примеры, в ответе демонстрируется свободное владение предметом, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности.
21-30	изложения (последовательность действий); 3. Культура речи	Абитуриентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании предмета дисциплины, но отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно логичный и последовательный ответ.
0-20		Абитуриентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности.

Председатель экзаменационной комиссии

подпись

И.О.Фамилия