

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДЕНО
В СОСТАВЕ ОПОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История Осетии»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Изобразительное искусство»

Форма обучения очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. №1426 , учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование ,утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 9

Составитель: к.и.н., доцент кафедры российской истории Сосранова З.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории

Зав. кафедрой: Р.С. Бзаров

Одобрена советом факультета искусств
(протокол от 03..07.2017 г. Протокол №12)

Председатель совета факультета: Э.Ю. Галазов

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Форма промежуточной аттестации – зачёт

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	24
Практические (семинарские) занятия	-
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	
Самостоятельная работа	48
Курсовая работа	
Форма контроля	
Экзамен	
Зачет	+
Общее количество часов	72
	Очная форма обучения

2. Цели освоения дисциплины

-формирование у студентов с учетом достижений современной историографии комплекса знаний о важнейших аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северной Осетии, начиная с периода древности и заканчивая новейшим временем. Знание материала по истории региона поможет студентам понять специфику проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и перспектив будущего развития Северной Осетии, как неотъемлемой части Российской Федерации. Данный курс направлен на рассмотрение этапов развития скифской государственности со времен переднеазиатских походов до эпохи Атея; формирование у студентов представлений об этносоциальной истории ранних алан и особенностях развития Алании вплоть до ее разгрома монголами; ознакомление обучающихся с историей Осетии нового времени и процессом налаживания постоянных русско-осетинских связей, которые привели к добровольному присоединению Осетии к России; рассмотрение противоречий социально-экономического и общественно-политического развития осетинского общества в XIX; формирование у студентов комплекса знаний о национально-государственном развитии Северной Осетии в советский и постсоветский периоды с показом его специфики и взаимосвязи с режимными трансформациями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «История России».

Курс построен на концепции, что история Осетии – часть российского исторического процесса. Поэтому основная задача курса состоит в том, чтобы показать неразрывную связь судеб русского и осетинского народов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки научных данных;

	- основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации.	учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики изобразительного искусства и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.	-навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
--	---	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не д ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форм
		л	пр	Содержание	Часы	
1	Древнейший период в истории Осетии. Территория Осетии в древности. Кобанская культура: этапы развития (ОК-2, ПК-11)	2	-	Материальная культура Осетии (поселения, жилища, одежда)	4	Консп эссе
2	Скифы и сарматы на Кавказе Место скифского мира в древней истории. Скифы и Кавказ. Скифская цивилизация. Европейская Скифия.			Духовная культура Осетии. Ранние формы народных	4	Докла

	Сарматское завоевание Скифии. Сарматские союзы. Сарматское общество и военная организация. (ОК-2, ПК-11)	2	-	верований осетин		
3	Аланы I–XIV вв. Проблема этногенеза алан. Основные источники по истории ранних алан и их характеристика. Политическая и военная организация аланского общества I-IVвв. Внешняя политика и международные связи алан. Аланы в эпоху Великого переселения народов. Алании в VI- XI вв. Алания в период феодальной раздробленности. Монголо - татарское нашествие и его последствия. (ОК-2, ПК-11)	2	-	Народные игры и развлечения Осетии	4	Докла
4	Посещение музея древностей Алании. (находится в основном корпусе СОГУ)(ОК-2, ПК-11)	2	-	Семья и семейный быт Осетии.	4	Докла
5	Осетия в XV- начале XVIII века Военно-политическая катастрофа XIII-XIV вв.: отступление в горы. Горная Осетия: географическое положение и хозяйство. Осетинская гражданская община. Осетинские горные общества. (ОК-2, ПК-11)	2	-	Культурное развитие Осетии в первой половине XIX века.	4	Докла
6	Установление русско-осетинских отношений: присоединение Осетии к России. Включение Осетии в сферу внешней политики России. Осетинское посольство в Петербурге (1749-1752гг.): установление русско-осетинских отношений. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века. Русско-осетинские переговоры 1774 года. Включение Осетии в состав России. Русско-осетинские отношения в 80-90-х годах XVIII века. Присоединение Дигории к России. (ОК-2, ПК-11)	2	-	Культурное развитие Осетии во второй половине XIX века.	8	Консп
7	Осетия в первой половине XIX века. Политическое и экономическое положение Осетии в начале XIX в.			Северная Осетия в революциях 1917г. и событиях	4	Эссе

	Переселение осетин с гор на равнину. Новый политический курс России на Кавказе. А.П.Ермолов в Осетии. Установление российского административного режима в Осетии в 1830г. Социально-экономические преобразования в Осетии в середине XIXв. Зарождение промышленной традиции. (ОК-2, ПК-11)	2	-	Гражданской войны.		
8	Осетия во второй половине XIX века Осетия накануне Великих реформ Александра II. Земельная (1865г.) и крестьянская (1867г.) реформы в Осетии. Промышленная модернизация Осетии. Освободительное движение и общественная мысль во второй половине XIX века. Культурное развитие Осетии во второй половине XIX века. (ОК-2, ПК-11)	2	-	Северного Осетия в защите Кавказа от немецко – фашистских захватчиков в 1942-1943	6	Докла
9-10	Этнополитическое и социально-экономическое развитие Северной Осетии в первой половине XX века. Социально-экономическое развитие Осетии в начале XX века. Северная Осетия в революциях 1917г. и событиях Гражданской войны. Развитие государственности и экономики Северной Осетии в 1920-1930-е гг. Северная Осетия в годы Великой Отечественной войны. (ОК-2, ПК-11)	4	-	Культурное развитие Осетии в послевоенный период	6	Докла
11	Северная Осетия во второй половине XX века. Послевоенное строительство (1946-1960 гг.). Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Политико-экономическое развитие области в 1961-1991 гг. Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство (ОК-2, ПК-11)	2	-	Северная Осетия в период «развитого социализма».	4	Тестов
12	Социально-политическое развитие Северной Осетии в постсоветский период. Общественно-политическая жизнь. Социальное развитие (ОК-2, ПК-11)	2	-			

	ИТОГО	24	0		48	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-лекция – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений,

написанию докладов и эссе, подготовка презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых порасписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

1) Примерная тематика докладов (ОК-2, ПК-11):

1. Северная Осетия в период российской революции.
2. Социально-политическая обстановка Осетии во второй половине XX в.
3. Февральская буржуазно-демократическая революция на Тереке.
4. Участие осетин в первой мировой войне.
5. Международные связи Осетии в 1961-1991 гг.
6. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь региона в начале века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь
7. Начало гражданской войны в Северной Осетии.
8. Бичераховский мятеж.
9. Белая «добровольческая» армия на территории Северной Осетии.
10. Индустриализация в Северной Осетии.
11. Общественно-политическая жизнь Осетии в постсоветский период
12. Северная Осетия в годы НЭПа.
13. Окончание гражданской войны в Северной Осетии.
14. Культура Северной Осетии в 1921-1925 г.
15. Установление советской власти в Северной Осетии.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,	3

	основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

2) Примерная тематика презентаций (ОК-2, ПК-11):

1. Аланы в эпоху Великого переселения народов
2. Народное искусство Осетии в XV- начале XVIII века
3. Политический курс А.П.Ермолова Осетии.
4. Военно-политическая экспедиция генерала Ренненкампа в Южную Осетию
5. Военно-политическая экспедиция генерала Абхазова в Северную Осетию.
6. Русско-осетинские переговоры в Петербурге (1749-1752 гг.)
7. Северная Осетия в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945гг.)
8. Северная Осетия в годы Первой мировой войны.
9. Северная Осетия в 1945-1953 гг.: восстановление экономики.
10. Социально-экономическое и политическое развитие Северной Осетии в годы перестройки.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	некоторые эффекты и фон.	не используется.	
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

3) Примерная тематика эссе (ОК-2, ПК-11):

1. Трагедия судеб осетин -участников Белого движения
2. Кто для меня Коста Леванович Хетагуров
3. Значение основания крепости Владикавказ
4. Правитель Осетии Б.Хабаев: трагедия личности
5. Основные литературные направления 20-30-х 20 века (романтизм и реализм)

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

4) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2, ПК-11):

1. К какому веку относится период 28-летней гегемонии скифов в Западной части Азиатского континента?
 - 1) VIII в. до н.э.
 - 2) VII в. до н.э. (+)
 - 3) IV в. до н.э.

- 4) III в. до н.э.
2. Завершение периода военной демократии в истории европейских скифов и переход от племенного союза к раннему государству произошли в результате:
 - 1) скифско-персидской войны
 - 2) походов скифов в Переднюю Азию (+)
 - 3) натиска на скифов восточных соседей – савроматов-сарматов
 - 4) войны Атея с Македонией в 30-е гг. VI в. до н.э.
3. В каком ряду названы события истории Осетии 2-й половины XVIII в.?
 - 1) начало деятельности Осетинской духовной комиссии, выезд в Россию осетинского посольства Зураба Магкаева
 - 2) военно-политическая деятельность А.П.Ермолова в Осетии, карательная экспедиция ген. Абхазова,
 - 3) геологические экспедиции С.Ванявина и А.Батырова в Осетию, присоединение Дигории к России (+)
 - 4) преобразование Владикавказской крепости в город Владикавказ, переселение части осетин во главе с ген. М.Кундуховым в Турцию.
4. Результатом чего стало восстание 1812г. в Осетии против российской администрации?
 - 1) насильственной мобилизации осетин в русскую армию для борьбы с Наполеоном
 - 2) попытки царевича Юлона вовлечь Осетию в грузинский сепаратизм
 - 3) лишение генералом Цициановым тагаурских феодалов права взимания пошлин за проезд по Военно-Грузинской дороге
 - 4) введение в Осетии подводной и «хлебной» повинностей администрацией ген. А.П.Тормасова(+)
5. Кто из названных лиц были современниками?
 - 1) Елизавета Петровна и Зураб Магкаев (+)

- 2) П.Д.Цицианов и К.Л.Хетагуров
- 3) Доргодел Великий и Тохтамыш
- 4) Сангибан и Саросай

Критерии оценивания:

Всего в тесте 5 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе в течение семестра. Студентам даются темы для самостоятельного изучения в ходе которых они готовят конспекты, выполняют тестовые задания, подготавливают доклады и презентации.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ПК-11):

1. Древнейшее население Осетии.
2. Кобанская культура.
3. Скифы и Кавказ.
4. Сарматские союзы.
5. Сарматы: общественный строй и военная организация.
6. Аланское политическое объединение в I-IV вв.
7. Основные источники по истории ранних алан.
8. Внешняя политика и международные связи алан в I-IV вв.
9. Аланы в эпоху Великого переселения народов.

- 10.Аланские государственные образования в Западной Европе.
- 11.Алания в VI-VIII вв.: территория и общественное устройство.
- 12.Внешняя политика и международные связи Алании VI-VIII вв.
13. Аланская держава в период расцвета IX-XI вв.: общество и государство.
- 14.Международные связи и внешняя политика Алании в IX-XI вв.
- 15.Алания в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.)
- 16.Монголо-татарское нашествие в XIII веке: крушение аланского государства.
- 17.Освободительная борьба против монголо-татар: попытки возрождения аланской государственности.
- 18.Культура Средневековой Алании.
- 19.Горная Осетия: природа и хозяйство.
- 20.Осетинская гражданская община.
- 21.Народное искусство Осетии в XV- начале XVIII века.
- 22.Установление русско-осетинских отношений.
- 23.Русско-осетинские переговоры в Петербурге (1749-1752 гг.)
- 24.Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века.
- 25.Создание и миссионерская деятельность Осетинской духовной комиссии.
- 26.Политические предпосылки присоединения Осетии к России.
- 27.Российские геологические экспедиции в Осетии.
- 28.Присоединение Осетии к России в 1774 году.
- 29.Переселение осетин на равнину в первой трети XIX века.
- 30.Политический курс А.П.Ермолова Осетии.
- 31.Военно-политические экспедиции генерала Ренненкампа в Южную Осетию и генерала Абхазова в Северную Осетию.
- 32.Социально-экономические преобразования в Северной Осетии в середине XIX века.
- 33.Земельная (1865г.) и крестьянская (1867г.) реформы в Северной Осетии.
- 34.Промышленное развитие Северной Осетии во второй половине XIX века.
- 35.Национально – освободительное движение и общественная мысль во второй половине XIX века.
36. Социально – экономическое развитие Северной Осетии в начале XX века.
- 37.Северная Осетия в период первой российской революции (1905-1907гг.)
- 38.Северная Осетия в годы Первой мировой войны.
- 39.Политическая обстановка в Терской области и в Северной Осетии после Февральской революции.
- 40.Провозглашение Терской народной республики.

- 41.Начало вооруженного противостояния между сторонниками и противниками совдепов.
- 42.Бичераховский мятеж.
- 43.Военно-политическая обстановка в Северной Осетии и на Тереке в конце 1918- начале1919 года.
- 44.Северная Осетия в период оккупации Добровольческой армией.
- 45.Завершающий этап Гражданской войны в Северной Осетии: разгром войск Деникина.
- 46.Национально-государственное строительство в Северной Осетии в 1920-е годы.
- 47.Социально - экономическое развитие Северной Осетии в период нэпа.
- 48.Общественно-политическая жизнь в 1930-е годы.
- 49.Индустриальное развитие Северной Осетии в годы первых пятилеток.
- 50.Трагедия осетинской деревни: коллективизация и раскулачивание.
- 51.Культурное строительство в Северной Осетии в 20-30-е годы XX века.
- 52.Северная Осетия в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945гг.)
- 53.Северная Осетия в 1945-1953 гг.: восстановление экономики.
- 54.Общественно-политическая жизнь в послевоенный период (1945-1953гг.)
- 55.Общественно- политическая жизнь в Северной Осетии в 1956-1985гг.
- 56.Социально-экономическое развитие Северной Осетии во второй половине 1950-х - середине 1980-х гг.
- 57.Социально-экономическое и политическое развитие Северной Осетии в годы перестройки.
- 58.РСО-Алания в постсоветский период.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень

		устойчивого практического навыка.	самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «незачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д. В. Сень, А.Т. Урушадзе; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28323713_44336068.pdf

б) дополнительная литература:

2. История Осетии в XIX-начале XX века. Т.2. Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2019.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42361147>
3. Бзаров Р.С. Три осетинских общества в середине XIX века. Орджоникидзе, 1988.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26002647>
4. Блиев М.М. Осетинское посольство в Петербурге 1749-1752: присоединение Осетии к России. Владикавказ, 2010. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19737211>
5. Блиев М.М. Южная Осетия в коллизиях российско-грузинских отношений. 2 -е доп. изд. Владикавказ, 2006. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19701045>
6. Гутнов Ф.Х. Ранние скифы: очерки социальной истории. Владикавказ, 2006.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19705689>
7. Гутнов Ф.Х. Ранние аланы. Проблемы этносоциальной истории Владикавказ, 2001.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21002357>
8. Канукова З.В. Старый Владикавказ. Историко-этнологическое исследование. Владикавказ, 2008. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19711829>
9. Материалы по археологии и древней истории Северной Осетии: сборник научных трудов. Т.3. 1975 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600178
10. Магомедов А. А. Разгром немцев под Владикавказом: Август-декабрь 1942. М.-Владикавказ, 2010 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22640573>
11. Туаллагов А.А. Закавказский поход алан 35г.н.э. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова. 2008. №4. С.105-110.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12517580>
12. Царикаев А.Т. Репрессивная политика советской власти в Северо-Осетинском селе (конец 1920-х-1930-е гг.) // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2012. №3. С.45-51. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17712982>
13. Цуциев А.А. Аланский поход 72-73гг.н.э. в Мидию и Армению. Часть I. Сообщение Иосифа Флавия и версии маршрута. // [Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова](#). 2013. № 4. С. 126-131.
14. Цориева И.Т. [Историко-политические аспекты культурного развития Северной Осетии в 1950-1960-е гг.](#) // [Научные проблемы гуманитарных исследований](#). 2010. № 5. С. 104-110.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

Рекомендуемые интернет-адреса по истории Северной Осетии:

<http://www.ossetians.com-сайт> об Осетии-Алании, знаменитых осетинах, истории, культуре и предках-аланах

<http://www.iratta.com-культура> Осетии

Журнал «Известия СОИГСИ»- <http://www.izvestia-soigsi.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 16 (корпус факультета искусств СОГУ). обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят также в каб.16.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.