

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

Принято
Решением Ученого совета

«28» мая 2019 г.

Протокол № 10



Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ»

Квалификация
Магистр

Нормативный срок освоения программы 2 года 3 месяца
Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2019

Владикавказ
2019

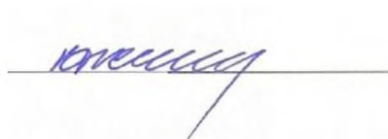
Основная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. N 1763 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», квалификация «Магистр», требованиями приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рецензии представителей работодателей находятся на выпускающей кафедре.

Руководитель программы магистратуры: доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса Т.В.Пинкевич

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, программа «Уголовное право и криминология» обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании совета юридического факультета, (протокол № 8 от 12.03. 2019 г.)

Председатель совета факультета



Кесаева. Ф.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и программе подготовки «Уголовное право и криминология».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки.
 - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования магистратуры.
 - 1.3.1. Цель ООП
 - 1.3.2. Срок освоения ООП
 - 1.3.3. Трудоемкость ООП
 - 1.4. Требования к абитуриенту магистратуры.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
 - 4.1. Учебный план подготовки магистра.
 - 4.2. Календарный учебный график.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик.
 - 4.4.1. Программы учебной и производственной практик.
 - 4.4.2. Программа научно-исследовательской работы.
 5. Фактическое ресурсное обеспечение.
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая на юридическом факультете ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению магистерской подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция и программе подготовки «Уголовное право и криминология» представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ в послед. ред. ФЗ от 02.08.2019 [N 292-ФЗ](#), с изм., внесенными [Постановлением](#) Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 [N 213-О](#), от 03.11.2009 [N 1369-О-П](#), Постановлениями Конституционного Суда РФ от 15.12.2011 [N 28-П](#), от 19.12.2018 [N 45-П](#)) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в послед.

- ред. ФЗ от 31.07.2020 [N 304-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.09.2014 N 970, от 13.05.2016 N 406, от 09.02.2018 N 136, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141271/);
 - Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011 г. № 1975) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110623/;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.01.2014 N 63, от 20.08.2014 N 1033, от 13.10.2014 N 1313, от 25.03.2015 N 270, от 01.10.2015 N 1080, от 01.12.2016 N 1508, от 10.04.2017 № 320, от 11.04.2017 N 328, от 23.03.2018 N 210, от 30.08.2019 г. N 664 / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153430/;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502, от 27.03.2020 г. N 490) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183511/;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 N 1225) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190917/;
 - Приказ от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220229/;
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_248740/;
- ✓ Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ, приказ № 382 от 28.12.2018 г
 - ✓ Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069);
 - ✓ Локальные нормативные акты СОГУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция

1.3.1. Цель ООП

Целью основной образовательной программы является подготовка квалифицированных магистров, обладающих современными знаниями в области публичного права, всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция».

Миссия основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Уголовное право и криминология» состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства.

Настоящая основная образовательная программа обеспечивает углубленную качественную подготовку конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованных государством и обществом; способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга.

Социальная значимость образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки магистров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области юриспруденции осуществлять профессиональную правоохранительную и правотворческую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС ВПО - общекультурные и профессиональные компетенции,

а также результаты образования как интегрирующие начала модели выпускника.
В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки - Юриспруденция (уровень магистратуры) по программе:

«Уголовное право и криминология» является формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста в области уголовно-правового регулирования и практики применения уголовно-правовых норм; законотворческой деятельности; правового регулирования в сфере уголовного права; обеспечение поэтапного адекватного контроля уровня сформированности компетенций; возможности совершенствования личностных и профессиональных качеств, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция программа: «Уголовное право и криминология» ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритета практикоориентированных знаний выпускника по избранному направлению; ориентации на обеспечение законности, защиты прав и законных интересов личности, общества и государства; формирования готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирования потребности к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности в условиях динамичного развития законотворчества, усложнения правовой системы, экономических, социальных реалий.

Магистр, получивший подготовку по данной образовательной программе, будет конкурентоспособен на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; формирование у выпускников социально-ответственного поведения в обществе, чувства долга и твердость моральных убеждений, нравственного сознания, глубокого уважения к закону, понимания значимости профессиональных этических норм, ответственности за судьбы людей и порученное дело, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция:

- реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами и документами по образовательной программе, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечение инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

1.3.2. Срок освоения ООП

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция осуществляется в очной и заочной формах обучения. Продолжительность обучения по заочной форме составляет 2 года 3 месяца, что соответствует нормативному сроку освоения образовательной программы согласно ФГОС ВПО. В том числе:

- теоретическое обучение и рассредоточенные практики - 58 недель;
- экзаменационные сессии – 4 недели
- производственная практика(концентр.) – 24 недели;
- подготовка магистерской диссертации – 2 недели;
- государственные экзамены и защита диссертации - 2 недели;
- каникулы – 21 неделя.

Срок освоения магистерской программы соответствует требованиям раздела III ФГОС ВПО.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия соответствующих компетенций

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

При реализации данной магистерской программы у обучающихся формируются компетенции, связанные с обеспечением законности, обеспечением и защитой прав и законных интересов личности, общества, государства.

Практической сферой применения знаний, полученных в магистратуре является возможность осуществления профессиональной деятельности в качестве следователя (дознвателя), работника органов прокуратуры, судов общей юрисдикции, адвоката, осуществляя реализацию уголовно-правовых норм при производстве по уголовным делам, использовать полученные знания для оказания экспертных услуг, проводить юридические и междисциплинарные научные исследования по проблематике ОП магистратуры «Уголовное право и криминология» прикладного характера, внедрять результаты проведенных исследований в практическую деятельность судов и правоохранительных органов, а также применять их в педагогическом процессе в высших учебных заведениях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка; уголовно-правового регулирования общественно-политических и социально-экономических процессов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, в том числе в высших учебных заведениях).

Магистр должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, связанной с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника правоохранительных органов, консультанта, эксперта.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

- участие в подготовке и подготовка нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- консультирование по правовым вопросам;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: - общекультурными (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

- профессиональными (ПК):

- **в правотворческой деятельности:**
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- **в правоприменительной деятельности:**
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- **в правоохранительной деятельности:**
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- **в экспертно-консультационной деятельности:**
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- **в научно-исследовательской деятельности:**
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- **в педагогической деятельности:**
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности и профилю подготовки, на которые ориентирована программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Матрица соответствия составных частей образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция программа: «Уголовное право и криминология» и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении 3

3.2. Результаты освоения основной образовательной программы «Уголовное право и криминология»

Магистранты, выполнившие требования образовательной программы 40.04.01 (030900) Юриспруденция, должны владеть следующими знаниями, навыками и умениями:

- **осознавать** социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; стремлением работать для общества
- **обладать** способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- **владеть** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- **уметь** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; умением принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;
- **обладать** культурой поведения, умением работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;
- **иметь** нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- **стремиться** к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- **уметь** использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач; реализовывать для различных образовательных аудиторий образовательные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий; осуществлять верификацию и структуризацию информации; осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- **уметь** анализировать социально-значимые проблемы и процессы; структурировать проблемное пространство; оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества;
- **понимать** сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; умением формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний.
- **владеть** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- **уметь** пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях; применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач; создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- **уметь** организовать свой труд; порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- **владеть** необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельной, творческой работы;
- **владеть** навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культуры и спортом;
- **уметь** критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации; критически анализировать свои возможности;
- **быть готовым** к принятию ответственности за свои решения, оценивать последствия решений.

Магистр по направлению 40.04.01 (030900) Юриспруденция, освоивший основную образовательную программу подготовки, защитивший магистерскую ВКР может продолжить образование в

аспирантуре по специальности: 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Уголовное право и криминология»

содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план (приложение 1)

(Учебный план разработан с учетом требований к структуре образовательных программ магистратуры, установленных в разделе VI ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Образовательная программа состоит из учебных циклов; общенаучный; профессиональный; практика и научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

Учебный план по блокам дисциплин, перечню и объему каждого цикла, практической подготовке и учебной нагрузке обучаемых соответствует ФГОС ВПО.

Удельный вес занятий лекционного типа составляет 14, 97 %, соответственно 85,03 % составляют практические занятия. Особое внимание при реализации ОП уделяется практической направленности обучения, использованию инновационных, активных форм проведения учебных занятий (диспуты по актуальным вопросам теории и правоприменительной практики; работа с документами; анализ материалов судебной практики и другие). Соотношение занятий с применением интерактивных форм обучения от общего количества аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом более 30 %, что соответствует п. 7.3 ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по программе подготовки, защиту выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации «магистр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Сроки проведения итоговой аттестации - 4 недели (6 зачетных единиц).

Учебный план по блокам дисциплин, перечню и объему каждого цикла, практической подготовке и учебной нагрузке обучаемых соответствует ФГОС ВПО и обеспечивает достижения целей образовательной программы по всем формам обучения.

4.2. Календарный учебный график (приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (прилагаются)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на

самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально технической баз, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе, с учетом программы подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедре государственного права юридического факультета СОГУ и являются составной частью ООП ВПО.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении --.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: Научно-производственная практика; Научно-педагогическая практика; Научно-исследовательская практика.

Базами практики являются: кафедра уголовного права и процесса юридического факультета СОГУ, юридическая клиника юридического факультета СОГУ, библиотека СОГУ, Национальная библиотека РСО-Алания, Прокуратура РСО-Алания, Парламент РСО-Алания, Управление Министерства юстиции РФ, Управление судебного департамента в Республике Северная Осетия-Алания, Управление Министерства юстиции РФ, Адвокатская палата РСО-Алания, Арбитражный суд РСО-Алания.

Цели и задачи практики.

Цель практики – закрепить, расширить и углубить полученные в ходе учебы теоретические знания, приобрести навыки работы по применению норм права; закрепить и совершенствовать профессиональные навыки самостоятельной работы, получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, результатов научных исследований по программе магистерской подготовки, сбора и обобщения материалов для подготовки магистерской ВКР.

Задачи практики:

1) расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения;

2) ознакомление с особенностями будущей профессиональной деятельности;

3) ознакомление с организационно-правовыми основами функционирования органов, предприятий, учреждений, законодательными актами и нормативными документами, регламентирующими их деятельность, изучение задач, функций и основных направлений их деятельности;

4) ознакомление со структурой организации или учреждения, задачами и направлениями деятельности структурных подразделений, в том числе с особенностями документационного обеспечения управления;

5) ознакомление с функциональными обязанностями основных должностных лиц, ведущих юридическую деятельность;

6) участие в процессе подготовки и разрешения юридических дел;

7) формирование практических навыков самостоятельной работы;

8) изучение способов разработки и реализации программ научных исследований;

9) разработка конкретных практических рекомендаций на базе полученных результатов;

10) апробация результатов исследования и подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Возможны две формы проведения производственной практики по юридическому консультированию:

1. На базе органа, организации, предприятия (учреждения) – Адвокатская палата РСО-Алания.

Верховный Суд РСО-Алания, Прокуратура РСО-Алания;
2. В юридической клинике юридического факультета СОГУ.

4.4.1. Программы практик

4.4.1.1. Научно-производственная практика

Производственная практика на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция является обязательным частью ООП магистратуры.

Производственная практика предусмотрена разделом МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» рабочего учебного плана программы магистратуры, и проводится в течение 2-го семестра на первом курсе обучения.

«Входными» знаниями и умениями магистранта, необходимыми для успешного прохождения производственной практики (юридического консультирования) являются следующие:

Магистрант *должен знать*:

- действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;

- закономерности функционирования органов судебной власти;

- особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи.

Магистрант *должен уметь*:

- использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы;

- ориентироваться в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике.

Магистрант *должен владеть*:

- коммуникативными навыками;

- способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства.

Производственная практика является основной для освоения юридических дисциплин.

Формируемые компетенции

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, появлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

Магистранты, прошедшие практику, должны

Знать:

- способы толкование норм права;
- федеральное и региональное законодательство;
- виды процессуальных документов.

Уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов;
- обрабатывать, анализировать правовые ситуации;
- представлять итоги работы в виде отчетов.

Владеть:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка;
- культурой эффективной работы;
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- способностью квалифицированно применять полученные практические навыки в научно-исследовательской работе.

Место проведение, объем и виды работ производственной практики магистрантов

Базами магистрантов по производственной практике являются:

- Адвокатская палата РСО-Алания, Верховный Суд РСО-Алания, Прокуратура РСО-Алания; ;
- юридическая клиника факультета.

Магистрант может самостоятельно выбрать для себя место прохождения практики, если оно соответствует требованиям, предъявляемым к базам практики.

При наличии необходимых условий магистрант может работать в качестве юриста, помощника юриста, заключив при этом соответствующий договор.

4.2. В соответствии с ФГОС ВПО общий объем производственной практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Итоговой аттестацией по производственной практике является дифференцированный зачет.

4.4.1.2. Научно-педагогическая практика

Цель практики: Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Подготовка магистрантов к осуществлению образовательного процесса в учебных заведениях, в том числе выработка навыков подготовки учебных материалов, планирования программ обучения, проведения практических занятий, тренингов и т.п.

Научно-педагогическая практика является частью основной образовательной программы подготовки магистрантов. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с уверенным владением методикой преподавания дисциплин психологического цикла, работы со студентами. Практика нацелена на формирование профессиональных умений и навыков, необходимых в научно-исследовательской деятельности будущим педагогам высшей школы. В процессе прохождения практики магистранты должны уметь: планировать взаимодействие со студентами, анализировать результаты, достигнутые в педагогическом взаимодействии, осуществлять коррекцию взаимодействия.

Практика создаёт наилучшие возможности для освоения профессиональной деятельности - преподавателя права в вузе.

Задачи практики:

Задачами научно-педагогической практики являются:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- овладение навыками подготовки и проведения отдельных видов учебных занятий;
- углубление знаний по современным проблемам управленческих дисциплин;
- формирование навыков разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.

Место педагогической практики в учебном процессе. Научно-педагогическая практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к педагогической деятельности в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Научно-педагогическая практика выявляет уровень подготовки студента по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научно-педагогическая практика включает в себя:

- учебную работу (проведение семинарских (практических) занятий для студентов дневной, вечерней или заочной формы обучения);
- учебно-методическую работу (разработка методического обеспечения проведения учебных занятий).

В целях подготовки к учебной работе магистранты:

- по согласованию с научным руководителем или заведующим выпускающей кафедрой составляют план учебной работы, который отражается в индивидуальном плане научно-педагогической практики магистранта;

- посещают занятия своего научного руководителя и (или) других преподавателей кафедры, за которой закреплены в объеме не менее 6 аудиторных часов.

Формируемые компетенции

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Магистрант должен:

Знать:

• федеральный государственный образовательный стандарт и рабочим учебным планом по бакалавриату

• организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;

• современные образовательные технологии высшей школы;

• учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

Уметь:

• принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;

• при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику;

• анализировать занятия, проводимые другими магистрантами.

Владеть:

• практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию;

• навыками организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;

• навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения;

• навыками дидактической обработки научного психолого-педагогического материала с целью его изложения учащимся;

• навыками представления физической информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, графической).

• навыками применения современных педагогических и информационных технологий;

• навыками организации профориентационной и информационной работы в предпрофильной подготовке учащихся.

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Сроки прохождения практики – 2 курс, семестр 1.

Место проведения практики:

Научно-педагогическая практика проводится в учебных подразделениях университета, а также (с учетом интересов обучающегося) в других учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Общее методическое руководство практикой возложено на кафедру государственного права, которая осуществляет подготовку магистров по программе «Уголовное право и криминология»

Этапы практики

1. Предварительный. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.

2. Ориентационный. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Ознакомление с ФГОС и рабочими учебными планами бакалавриата и магистратуры; с нормативной правовой документацией кафедры (учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя). Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине. Посещение в качестве наблюдателя лекций и практических занятий руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятий и т.п.

3. Подготовительный. Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, практического занятия).

Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции); форм контроля (задачи, тесты); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.). Разработка учебной программы дисциплины (по выбору студента), имеющей отношение к его исследовательской или практической деятельности.

4. Содержательный. Самостоятельное проведение занятий (в присутствии руководителя и другого студента магистратуры), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны руководителя и студента. Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр. на усмотрение руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики). Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой магистранта-практиканта, анализ результатов опроса магистрантом. Посещение в качестве наблюдателя занятия другого студента магистратуры (взаимопосещения), его анализ.

5. Заключительный. Подготовка и оформление отчета о научно-педагогической практике.

Содержание практики (основные разделы)

Раздел 1. Анализ условий деятельности

1.1. Нормативное правовое обеспечение деятельности преподавателя вуза.

1.2. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Раздел 2. Разработка пакета учебно-методических материалов

2.1. Анализ учебно-методической и научной литературы по теме занятия.

2.2. План-конспект занятия.

2.3. Демонстрационные материалы (Презентация).

2.4. Упражнения (тесты, задачи) для самостоятельной работы студентов.

2.5. Материалы для контроля знаний студентов.

Раздел 3. Анализ проведенных занятий

3.1. Самоанализ проведенного занятия.

3.2. Анализ рецензии руководителя.

3.3. Анализ оценок, полученных со стороны других магистрантов (при взаимопосещении).

3.4. Анализ данных опроса студентов.

3.5. Сравнительный анализ результатов оценивания.

3.6. Направления совершенствования педагогических компетенций

Форма итоговой аттестации: Публичная защита отчета по практике.

4.4.1.3. Научно-исследовательская практика

Цель практики: Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской ВКР.

Задачи практики: формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии;

- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

- формирование перечня требуемых компетенций;

- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;

- осуществление сбора материалов по теме магистерской ВКР;

- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

- вовлечение студента магистратуры в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, инкубаторе и т.п.;
- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Место научно-исследовательской практики в учебном процессе. Научно-исследовательская практика базируется на общенаучном и профессиональном циклах ООП, на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части. Научно-исследовательская практика связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов; основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов управления.

Сроки прохождения практики – 16 недель. Трудоемкость – 24 зачетных единиц – 864 часа.

«Входные» знания, умения и готовности магистранта, необходимые для успешного прохождения научно-исследовательской практики:

Магистрант должен знать:

- действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

Магистрант должен уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы;

Магистрант должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем.

Формируемые компетенции

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Магистрант должен:

Знать:

- основные положения методологии научного исследования;

Уметь:

- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов

Владеть:

- методологией научного исследования и умением применить их при работе над выбранной темой магистерской ВКР;
- современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- научными знаниями по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

Место проведения практики:

Практика проводится как в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) СОГУ, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Практики могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой студента магистратуры во время научно-исследовательской практики обеспечивает его руководитель.

Этапы практики.

1. Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, определения направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);

2. Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи магистерского исследования, проблем исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; сбор и обработка эмпирических данных; анализ полученных исследовательских результатов);

3. Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).

Содержание практики(основные разделы)

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской ВКР. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской ВКР, обоснование темы научного исследования и ее актуальности; характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость; методы исследования, которые предполагается использовать.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов. Форма итоговой аттестации

Публичная защита отчета по практике. По результатам практики студенты магистратуры представляют к печати, подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900)

Юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа состоит из следующих этапов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.04.01 (030900). Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Главной движущей силой всех современных реформ высшего образования выступает возрастание требований к уровню интеллектуального и нравственного развития человека с высшим образованием, к его социальной и профессиональной готовности, необходимым для жизни в современном быстро меняющемся и усложняющемся мире.

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» – один из наиболее авторитетных классических университетов Северо-Кавказского региона, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Устав СОГУ;

Правила внутреннего трудового распорядка.

К структурным подразделениям СОГУ, способствующим формированию общекультурных компетенций учащихся относятся:

Научная библиотека СОГУ, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Музей археологии СОГУ представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах СОГУ. Имеется концепция развития Музея и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки учащихся, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов Музея, формировании у них гражданственности и патриотизма на примере богатой истории университета, тесно связанной с историей региона и страны.

Клуб «Ветеран» осуществляет свою деятельность силами не только работающих, но и ушедших на пенсию ветеранов университета. Работа клуба заключается не только в социальной и моральной поддержке ветеранов, но и в привлечении их к активной воспитательной работе среди студентов, передаче им богатого научного и житейского опыта, трудовых и боевых традиций СОГУ.

К иным организациям СОГУ, имеющих статус самостоятельного структурного подразделения и обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций также являются:

- газета «Смена»
- спортивный клуб «Атлант»
- интеллектуальный клуб
- учебный театр – факультет искусств
- музеи - зоологический (биолого-технологический факультет), геолого-минералогический (факультет географии и геоэкологии), дендрарий (биолого-технологический факультет), виварий (биолого-технологический факультет)

Таким образом, в СОГУ сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

На юридическом факультете СОГУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Юридический факультет Северо-Осетинского государственного университета является первым юридическим факультетом на Северном Кавказе. Во второй половине 20-го века юридический факультет СОГУ готовил специалистов для всего Северного Кавказа.

И сегодня юридический факультет СОГУ остается таким же востребованным. Он является единственным факультетом в республике дающим профильное юридическое образование. Факультет входит в десятку лучших юридических вузов России. А в 2012 году, юридический факультет СОГУ стал одним из первых вузов, наряду с известными в стране, проверенными жизнью и временем, юридическими школами: Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Саратовской государственной юридической академией, Санкт-Петербургским государственным университетом и Московским Государственным Университетом имени М.В. Ломоносова, прошедшим Общественную Аккредитацию.

Положительному решению предшествовала работа независимых экспертов по анализу соответствия уровня и качества юридического образования на соответствие показателям и критериям, разработанным Межведомственной комиссией по вопросам повышения качества высшего юридического образования в целях реализации Указа Президента РФ «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации».

Наличие Общественной аккредитации помогает выпускникам и их родителям, мечтающим о юридической карьере, в правильном выборе достойного вуза, обучение в котором позволит получить необходимые знания и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Администрация вуза и факультета создает все условия для обеспечения яркой и разнообразной жизни. На юридическом факультете есть все возможности для получения фундаментальных профессиональных знаний. Дважды в год формируется рейтинг лучших студентов юридического факультета, на основе которого решаются вопросы о присвоении повышенных государственных академических стипендий, а также вопросы, связанные с трудоустройством студентов. Вопрос с трудоустройством выпускников юридических факультетов нашей страны, всегда остается актуальным. Однако, у студентов юридического факультета СОГУ существует множество возможностей. Многие, еще будучи студентами, работают по специальности. Уже с 1 курса магистрантов приглашают на стажировку с дальнейшим трудоустройством в правоохранительные органы. При этом работодатели отмечают высокий уровень подготовки, профессиональные знания и стремление к самосовершенствованию выпускников магистратуры. СОГУ подписал договор с районными судами республики, согласно которому 10 лучших студентов выпуска приглашаются на стажировку. Это, несомненно, хорошая стартовая площадка для профессиональной карьеры. Факультет тесно сотрудничает с Общественной палатой при Следственном

комитете республики, со Следственным управлением Следственного комитета РФ по РСО-Алания, прокуратурой РСО-Алания, с Уполномоченным по правам ребенка, Управлением Министерства юстиции в РСО-Алания, Управление Росреестра по РСО-Алания.

Наши студенты стремятся быть лучшими во всех сферах, и для этого ежедневно работают над повышением своего профессионального уровня. Свидетельством этому являются участие и победы наших студентов в Международных, Всероссийских, региональных и республиканских научных форумах, конференциях, конкурсах.

На факультете организуются регулярные встречи с сотрудниками судебных органов, органов прокуратуры, адвокатуры, налоговых органов. Студенты юридического факультета ежегодно принимают участие в мероприятиях, запланированных Общественным советом при Следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Республике Северная Осетия – Алания. Декан юридического факультета СОГУ является членом Общественного Совета при Следственном управлении.

Частыми гостями юридического факультета являются профессора из США: доктор экономических наук, профессор Дуайт Израелсен и профессор Рэнди Симонс. Студенты юридического факультета встречаются с профессорами, в рамках лекций и семинаров, которые проходят на английском языке, получая возможность лично пообщаться с ними, задать интересующие их вопросы, обсудить различные проблемы.

Однако, для успешной социализации необходимо заниматься не только научной, но и общественной деятельностью. Декан юридического факультета делает все возможное, для того, чтобы у студентов была возможность заниматься общественной, творческой, спортивной и благотворительной деятельностью. Студенты юридического факультета организуют шахматные турниры, ораторские поединки. Каждый год мы посещаем молодежные образовательные форумы «Машук» и «Селигер». Поездки в горы, отдых на море, участие во Всероссийских форумах. Организация Оксфордских дебатов, симпозиумов - все эти возможности открывает для своих студентов юридический факультет СОГУ.

Не забывают студенты и о тех, кто нуждается в помощи. Студенты юридического факультета СОГУ прикладывают все возможные усилия к тому, чтобы помочь нуждающимся в помощи. Так, доброй традицией стало посещение Детского Дома. Профессорско-преподавательский состав и студенты юридического факультета считают своим долгом помогать детям и заботиться о них, они регулярно посещают Детские Дома республики.

Дважды в год студенты организуют правовой ликбез для детей из Детских Домов. Одним из важнейших факторов, способствующих успешной социализации детей-сирот, является знание законов нашей страны. Четкое представление о правах и обязанностях. В связи с этим, студенты юридического факультета СОГУ делятся своими знаниями с детьми. Большую помощь в организации этих мероприятий юридическому факультету оказывал Уполномоченный по правам ребенка в РСО-Алания при Главе РСО-Алания Кокаев Артур Асланбекович.

Ежегодно на факультете организуется День Донора и студенты выезжают для сдачи крови на Станцию переливания крови.

При разработке ООП по направлению подготовки **40.04.01 (030900) Юриспруденция** определены возможности юридического факультета СОГУ и выпускающей кафедры и других кафедр СОГУ в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников обеспечивается в сочетании учебной и внеучебной работы. Юридический факультет СОГУ формирует социокультурную среду вуза, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности. СОГУ в лице соответствующих служб и подразделений и при активной поддержке руководства выпускающих кафедр способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Основные формы учебно-воспитательной и внеучебной работы в СОГУ:

1. Воспитательная работа в учебном процессе
2. Воспитательная работа в научной деятельности студентов
3. Воспитательная работа в общественной деятельности
4. Воспитательная работа в спортивно-оздоровительной деятельности.

Основные направления работы:

1. Воспитание цивилизованного гражданина общества, т.е. воспитание интереса к культуре, искусству и литературе.
2. Воспитание патриотов Родины, умеющих ценить историческое и культурное наследие родного края.
3. Воспитание непрерывного стремления к совершенствованию профессиональных навыков и интеллектуального кругозора.
4. Формирование здорового образа жизни, развитие творческого потенциала личности, сохранение национальных традиций.

Для реализации данных задач в вузе организованы спортивные секции, творческие коллективы, работает студенческое самоуправление. В состав студенческого самоуправления входят: Студенческий

совет, первичная профсоюзная организация студентов, Студенческий совет общежития, Студенческая служба охраны правопорядка, Волонтерское движение, Студенческое научное общество, редакция газеты «Студенческий вестник».

Задачи студенческого самоуправления в СОГУ:

- формирование профессиональной управленческой и самоуправленческой культуры студента, его правового сознания, развитие гражданской активности студентов в сферах управления государством и обществом;

- реализация права каждого студента на участие в принятии и выполнении коллективных социально значимых решений;

- постоянное вовлечение студентов в самоуправленческую деятельность

- участие в городских, республиканских, региональных, всероссийских и международных студенческих мероприятиях, проектах и программах.

Студенческое самоуправление в вузе основывается на следующих принципах:

- самостоятельность и самостоятельность;

- организационная автономность и структурное многообразие;

- личная и коллективная ответственность;

- сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса.

Для обеспечения социально-бытовых условий студентов в вузе функционируют общежитие, столовая, буфеты, организуется оздоровление и активный отдых студентов в санаториях – профилакториях, на базах отдыха республики и головного вуза, оказывается социальная (финансовая) помощь студентам льготных категорий.

Воспитательная (социокультурная) среда в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности развития, формирование чувства университетской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

1) профессионально-трудовой;

2) гражданский;

3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной юридической деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые магистру права для последующей профессиональной деятельности.

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации компонента:

а) организация учебной, производственной и итоговой (преддипломной) практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение и участие в межвузовских конкурсах на лучшие курсовые и выпускные работы (проекты);

г) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;

д) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

- б) формирование правовой и политической культуры;
- в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;
- г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

- а) развитие студенческого самоуправления;
- в) кураторство студенческих групп, как со стороны студентов старшекурсников, так и со стороны преподавателей института;
- г) совместное обсуждение проблем студенчества;
- д) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- е) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;
- ж) участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- а) воспитание нравственно развитой личности;
- б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- в) формирование физически здоровой личности;
- г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

- а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самостоятельности студентов в свободное от занятий время;
- б) развитие досуговой деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;
- в) работа спортивных секций студентов;
- г) участие студентов в спортивных мероприятиях и форумах СОГУ;
- д) участие студентов в благотворительных мероприятиях;
- е) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками юридического факультета СОГУ, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);
- ж) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;

7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.1. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция по программе «Уголовное право и Криминология»

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся магистратуры, конкретные его формы и процедуры, а также промежуточной аттестации осуществляется согласно учебному плану и в соответствии с рабочими программами по каждой дисциплине магистратуры согласно требованиям нормативной документации СОГУ.

В целях совершенствования программы магистратуры организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ООП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- *рецензирование образовательной программы руководителями организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;*
- *оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики.*

В рабочих программах по каждой дисциплине магистратуры конкретизированы, детализированы конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей изучаемых дисциплин, практик, модулей магистерской программы по профилю подготовки «Уголовное право и криминология».

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) проводится посредством фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, получивших отражение в рабочих программах дисциплин магистерской программы по профилю подготовки «Уголовное право и криминология».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практических занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП магистратуры является научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение трех семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов обучающегося.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют более 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств могут быть включены в рабочие программы дисциплин отдельным разделом.

Эти фонды включают: вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов, презентаций и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В ФОС-ах указывается шкала оценивания результатов, формулируются требования, согласно которым студент получает баллы на зачете или на экзамене. ФОС-ы входят в рабочие программы дисциплин, программы практик и ГИА.

8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования (ФГОС ВПО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и обучающихся с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения обучающихся с ОВЗ, инвалидов и обучающихся с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии обучающихся с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.