

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖАЮ
Проректор по УР
**А.М. Дигурова**
" Сентябрь 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)»

Направление/специальность - 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника – врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г, № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)", учебным планом подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30.04.20 г.).

Составитель:

доцент кафедры фундаментальной медицины, к.м.н. Кайтмазова Н.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры фундаментальной медицины

«10» сентября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



Л.Н. Царахова

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета

«10» сентября 2020 г., протокол № 2

Председатель



Д.З. Чониашвили

1. Трудоемкость практики

Трудоемкость Клинической практики (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) составляет 72ч./ 23.е.

2. Цели и задачи практики

Целями учебной практики «Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)» являются овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний, приобретение им практических навыков и компетенций среднего медицинского персонала, а также получение самостоятельного опыта выполнения манипуляций среднего медицинского персонала для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач –стоматолог».

Задачи учебной практики являются:

- ✓ закрепление практических навыков младшего медицинского персонала по уходу за больными;
- ✓ приобретение навыков среднего медицинского персонала по проведению санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, применение на практике при работе с медицинским инструментарием методов асептики и антисептики;
- ✓ приобретение практических навыков постовой и процедурой медицинской сестры.

3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Практика «Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)» относится к учебной практике - Б2.Б.02(У)

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.03 Иностранный язык

Знания. Английского или немецкого языка

Умения. прочитывать текст и перевести на русский,

Навыки. Пользоваться англо язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача-стоматолога.

Б1.Б.04 Латинский язык

Знания: основной медицинской терминологии на латинском языке

Умения: использовать терминологические единицы и терминологические элементы

Навыки: чтения и письма на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов

Б1.Б.06 Биология

Знания: свойства живых существ, классификация живых организмов, их роль и влияние на жизнедеятельность человека, роль в возникновении патологических процессов у человека

Умения: сопоставлять особенности строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставлять процессы и явления на всех уровнях организации живой материи; устанавливать последовательности эволюционных процессов. Макро и микроскопически идентифицировать живые организмы

Навыки: работы с микроскопом и биоматериалами

Б1.Б.07 Биологическая химия

Знания: биологических показателей человека при нормальном и патологическом состоянии.

Умения: определять биологические показатели человека. Самостоятельно проводить эксперименты по заданной схеме, используя лабораторное оборудование и приборы.

Навыки: анализировать полученные экспериментальные данные

Б1.Б.08 Анатомия человека

Знания:

- ✓ основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- ✓ основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- ✓ общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- ✓ значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- ✓ анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
- ✓ основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные

функции в различные возрастные периоды;

- ✓ возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- ✓ прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Умения:

- ✓ правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- ✓ находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ✓ ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- ✓ находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
- ✓ находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- ✓ находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- ✓ показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Навыки:

- ✓ базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- ✓ владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- ✓ владения простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Б1.Б.09 Гистология, эмбриология, цитология

Знания:

- ✓ основы структурной организации клеток, тканей и органов;
- ✓ анатомическое строение и функции органов и систем органов человека;
- ✓ происхождение тканей в процессе эволюции и онтогенеза;

- ✓ основные этапы эмбрионального развития и их характеристика, особенности развития зародыша человека, гистогенез и органогенез; критические периоды эмбрионального развития, возрастные особенности строения тканей и органов;
- ✓ методы гистологических исследований.

Умения:

- ✓ анализировать гистофизиологическое состояние различных органов;
- ✓ идентифицировать клетки, ткани, и неклеточные структуры органов на микроскопическом уровне;
- ✓ применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- ✓ анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии;
- ✓ пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой при изучении гистологических, цитологических препаратов;
- ✓ пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки:

- ✓ микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- ✓ сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- ✓ анализа научной тематической литературы по гистологии и использование их для реферативных и научных сообщений;
- ✓ изготовления временных и постоянных гистологических (цитологических) препаратов.

Б1.Б.10 Нормальная физиология

Знания: значения и особенностей взаимоотношений основных органов и систем человеческого организма.

Умения: оценить состояние основных органов и систем.

Навыки: препарирования тканей, макроскопической дифференцировки тканей

Б1.В.05 Психология и педагогика

Знания:

- ✓ ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- ✓ основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых

групп

- ✓ учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- ✓ морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

Умения:

- ✓ оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- ✓ выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
- ✓ грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

Б1.В.08 Физика, математика

Знания:

- ✓ основные законы физики, физические явления и закономерности; теоретические основы физических методов анализа веществ
- ✓ элементы теории вероятностей и математической статистики.
- ✓ математическая обработка результатов измерений.

Умения:

- ✓ выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты, использовать измерительное оборудование при выполнении исследований
- ✓ вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений

Навыки:

- ✓ измерения значений физических величин; навыки практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ, методам колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии.
- ✓ математической обработки полученных результатов.

Б1.В.09 Медицинская информатика

Знания:

- ✓ Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
- ✓ Понятия и классификацию программного обеспечения.

Умения:

- ✓ Вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины;
- ✓ Вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений;
- ✓ Вычислять основные характеристики временных рядов и прогнозировать поведение системы.

Навыки:

- ✓ Обработки текстовой и графической информации.
- ✓ Обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера.
- ✓ Статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований.
- ✓ Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы.
- ✓ Работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.06.01 История медицины

Знания:

- ✓ исторические этапы развития истории медицины;
- ✓ основные категории, проблемы и направления мировой медицины;
- ✓ основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- ✓ отличительные черты развития медицины в различные исторические периоды;
- ✓ достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- ✓ вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Умения:

- ✓ анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

- ✓ понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- ✓ постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- ✓ стремиться к повышению своего культурного уровня;
- ✓ аргументировано отстаивать свою точку зрения, достойно следовать в своей медицинской деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Навыки:

- ✓ самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, справочной литературой,
- ✓ систематизации информации и использования ее в медицинской деятельности;
- ✓ публичной речи;
- ✓ ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории медицины;
- ✓ навыками использования в своей деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения.

Б1.Б.01.01 Философия

Знания:

- ✓ содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
- ✓ философских оснований биоэтики и биомедицинской этики;
- ✓ прав и моральных обязательств современного врача;
- ✓ юридических и моральных прав пациентов;
- ✓ ключевых направлений, проблем, теории и методов использования знаний по биоэтике в медицинской практике,
- ✓ содержания современных морально–этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.

Умения:

- ✓ восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- ✓ ведения дискуссии и полемики;
- ✓ публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- ✓ восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико–философское содержание,

Навыки:

- ✓ формирования собственной позиции по различным проблемам философии;
- ✓ использования положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Б1.Б.12 Микробиология, вирусология

Знания:

- ✓ классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- ✓ микробиологии полости рта;
- ✓ микробиологической диагностики;
- ✓ основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- ✓ принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.
- ✓ *Умения:*
- ✓ стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Навыки:

- ✓ пользоваться лабораторным оборудованием;
- ✓ работать с увеличительной техникой;

Б1.Б.13 Иммунология, клиническая иммунология

Знания:

- ✓ этиопатогенеза, классификации, основных этапов диагностики и основных принципов лечения аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- ✓ структур и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;
- ✓ иммуотропной терапии, характеристики препаратов, показания и противопоказания к их назначению;
- ✓ побочных лекарственных реакции на местные анестетики;
- ✓ календаря профилактических прививок, видов и способов введения вакцин, поствакцинальные реакции и осложнения

Умения:

- ✓ поставить кожные пробы с аллергенами и оценить результаты, выполнить и оценить результаты ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами.
- ✓ на основании анамнестических, клинико-диагностических данных и

результатов специфического обследования поставить диагноз и назначить лечение больным основными аллергическими заболеваниями

- ✓ оказать неотложную помощь при остром приступе бронхоспазма, при острой крапивнице и отеке Квинке, при анафилактическом шоке.
- ✓ интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – иммунологических;
- ✓ обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного взрослого и подростка;
- ✓ обосновать выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний;
- ✓ обосновать выбор серологической и иммунологической диагностики инфекционных и стоматологических заболеваний; интерпретировать полученные результаты;
- ✓ использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики ;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста;
- ✓ соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность.

Навыки:

- ✓ методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента;
- ✓ постановки предварительного диагноза на основании результатов иммунологического обследования взрослого населения и подростков;
- ✓ методикой интерпретации результатов иммунологического исследования;
- ✓ сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- ✓ работы с современными медицинскими приборами, применяемыми для диагностики иммунологических и аллергических заболеваний.

Б1.Б.15 Патологическая анатомия

Знания:

- ✓ понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов;
- ✓ основные методы патологоанатомического исследования;

- ✓ причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологоанатомических процессов, функций органов и систем;
- ✓ характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, закономерности нарушений;
- ✓ основы действующего законодательства о здравоохранении и патологоанатомической службе, порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа;
- ✓ понятие о диагнозе, принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза и клинико-анатомического сопоставления;
- ✓ значение и методы исследования биопсийного и операционного материала; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов, его возможности, ограничения, перспективы;
- ✓ принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии, клинико-анатомических конференций;
- ✓ принципы этиотропного и патогенетического лечения больных;

Умения:

- ✓ описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм; на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;
- ✓ визуально оценить и уметь запротokolировать изменения в органах и тканях трупа;
- ✓ правильно и последовательно сформулировать патологоанатомический диагноз, провести клинико-анатомическое сопоставление диагнозов, дать заключение о причине смерти;
- ✓ определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти;
- ✓ проводить забор, маркировку и оформить бланк направления биопсийного материала на гистологическое исследование.

Навыки:

- ✓ макроскопической и гистологической диагностикой важнейших патологических процессов;
- ✓ навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- ✓ алгоритмом клинико-анатомического анализа.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы): ОК-1, ОК-7, ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-3; ПК-10; ПК-13; ПК-16

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	основные принципы и методы сбора, анализа и синтеза информации	использовать абстрактное мышление, методы анализа и синтеза при обработке информации в рамках профессиональной деятельности изучаемой дисциплины	методами абстрактного мышления, сбора, анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	<p>-основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>-характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> <p>-физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>-правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</p> <p>-методы защиты и снижения дозы воздействия;</p> <p>принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;</p> <p>-химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</p> <p>-строение и биохимические свойства основных</p>	<p>-обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;</p> <p>принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <p>-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p> <p>-пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</p> <p>-работать с увеличительной техникой</p>	<p>-мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>- методиками измерения значений физических величин;</p> <p>- навыками практического использования приборов и аппаратуры при</p>

классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; -роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков -правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами; -основные законы физики, физические явления и закономерности; -теоретические основы физических методов анализа вещества; -метрологические требования при работе с физической аппаратурой; -правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; -физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской	(микроскопами, оптическими и простыми лупами); -вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; -производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; -классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать результаты физико- химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; -пользоваться номенклатурой IUPAC для составлений названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных	физическом анализе веществ -безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами. -основными медико- биологическими понятиями, терминами и законами -техникой микроскопирования
---	---	---

	<p>аппаратуры; -физико-химические методы анализа в медицине (титрометрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) -способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; -основные типы химических равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс; -механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кисотно-основного гомеостаза; -особенности кисотно-основных свойств аминокислот и белков; -электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); -роль коллоидных поверхностно-</p>	<p>препаратов -работать с микроскопом</p>	
--	---	---	--

	<p>активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;</p> <p>-строение и химические свойства основных классов биологически важных биологически активных соединений;</p> <p>-роль биогенных элементов и их соединений в живых системах;</p> <p>-физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию;</p> <p>-особенности адсорбции на различных границах разделов фаз;</p> <p>-особенности физико-химических дисперсных систем и растворов биополимеров.</p>		
--	---	--	--

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8	основные принципы работы в коллективе, принципы и методы преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе над общими целями и задачами	работать в коллективе и решать профессиональные задачи, несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками эффективной работы и недопущения конфликтных ситуаций в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также при общении с пациентами и их родственниками при выполнении своих профессиональных обязанностей

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	основные национальные и международные этические документы, принципы этики и	применять принципы этики и деонтологии в своей	навыками этического поведения и принципами

	деонтологии во всех сферах медицинской деятельности	профессиональной деятельности	деонтологии при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
--	---	-------------------------------	--

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов	методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-10	санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений, боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; организацию проведения реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в	методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; методами введения медицинской учетной и отчетной документации в медицинских организациях; техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных

		стоматологической практике; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторную диагностических и лечебных целях	исследований; приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.
--	--	---	---

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	-основы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -принципы организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных	-выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; -идентифицировать основные опасности среды обитания человека,	-основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -навыками организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в

	<p>ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время</p> <p>-основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p>-характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</p> <p>-возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения;</p> <p>-методы защиты населения при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>оценивать риск их реализации;</p> <p>-принимать решения по целесообразным действиям и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>-приемами и способам и использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков</p>
--	--	---	---

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	принципы оказания медицинской помощи в	оказать медицинскую помощь населению в условиях	навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при различной патологии,

	условиях чрезвычайной ситуации, принципы организации медицинской эвакуации населения	чрезвычайной ситуации организовать эвакуацию потерпевших	и сочетанных поражениях, а также навыками организации медицинской эвакуации различных категорий пациентов
--	--	--	---

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-13	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	Первичную, вторичную, третичную профилактику общих и стоматологических заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды. Здоровый образ жизни, элементы рационального питания. Требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания для различных групп населения. Гиподинамия – риск развития некоторых заболеваний.	Разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий (первичной, вторичной и третичной профилактики), проводить направленные на повышение уровня стоматологического и общего здоровья и снижение риска заболеваемости различных контингентов населения.	Методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологической заболеваемости среди населения.

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-16	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-16	<p>-принципы организации и задач службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;</p> <p>-медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;</p> <p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p>	<p>-оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>-планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>-проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</p> <p>-оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную</p>

	-основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время		помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях
--	--	--	---

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Взаимоотношения медсестры и больного, медсестры и врача. Внешний вид и моральный облик мед. работника.
2. Права и обязанности медицинской сестры.
3. Правила измерения температуры, физиологические колебания ее в течение суток, разница между подмышечной и ректальной температурой. Понятие о лихорадках.
4. Дезинфекция термометров, суден, наконечников
5. Понятие о видах стерилизации материалов и инструментов
6. Катетеризация мочевого пузыря.
7. Остановка наружного кровотечения.
8. Подготовка больных к операциям.
9. Понятие о сердечно-легочной реанимации.
10. Подготовка больного к рентгеновскому исследованию (желудка, кишечника, почек).

Уметь:

1. Проводить венепункции
2. Проводить внутривенные вливания
3. Подготовить системы для внутривенных вливаний
4. Вводить газоотводную трубку
5. Снять ЭКГ

Владеть:

1. Навыками влажной уборки палат, коридоров, процедурных, операционных
2. Навыками санитарной обработки больных
3. Навыками смены нательного и постельного белья у больных с постельным режимом
4. Навыками ухода за тяжелобольными (уход за кожей, волосами, полостью рта, подмывание больных, профилактика пролежней, подача судна)
5. Навыками раздачи пищи больным, кормление тяжелобольных, кормление больного через зонд
6. Навыками транспортировка больных
7. Навыками применения клизм (очистительные, сифонные)
8. Навыками сбора выделений больного (моча, кал, мокрота)
9. Навыками термометрии, исследования пульса, частоты дыхания, измерения артериального давления и заполнения температурного листа
10. Навыками раскладки и раздачи лекарств
11. Навыками наложение компрессов
12. Навыками подкожные инъекций
13. Навыками внутримышечных инъекций
14. Навыками наложение асептических и других повязок.

5. Место и сроки проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проходит на базе ЛПУ, на 2 курсе, в 4 семестре, продолжительность практики составляет 1 1/3 недели (72 ч.).

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап: - Организационное собрание - Производственное собрание в 1-й день практики с инструктажем по технике безопасности и инфекционной безопасности	- Знакомство со структурой ЛПУ - Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам охраны труда - Организация охранительного и санитарного режима - Виды санитарной обработки больных, типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма - Принципы медицинской этики и деонтологии. Взаимоотношения медсестры и больного, медсестры и врача. - Внешний вид и моральный облик мед. работника. Права и обязанности медицинской сестры.	1. Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики 2. Дневник практики 3. Задания для решения ситуационной задачи
2	Производственный этап	- Основы работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными; - Основы работы и выполнения манипуляций палатной медицинской сестры; - Основы работы процедурной медицинской сестры и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; - Формы отчетной документации; - Порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)	1. Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики 2. Дневник практики 3. Задания для решения ситуационной задачи
3	Осуществление парентерального инвазивного введения	Работа в процедурном кабинете лечебных отделений терапевтического профиля	1. Ежедневный контроль пребывания студента на

	лекарственных веществ		базе практике 2. Дневник практики 3. Задания для решения ситуационной задачи
4	Общий уход за больными и оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Работа в лечебных отделениях терапевтического профиля	1. Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики 2. Дневник практики 3. Задания для решения ситуационной задачи
5	Обработка и подготовка к использованию медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Работа в процедурном кабинете	1. Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики 2. Дневник практики 3. Задания для решения ситуационной задачи
6	Итоговая аттестация по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	- Основы работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными; - Основы работы и выполнения манипуляций палатной медицинской сестры; - Основы работы процедурной медицинской сестры и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; - Формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);	1. Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики 2. Дневник практики 3. Задания для решения ситуационной задачи

		организацию и проведение противоэпидемической работы	
--	--	---	--

7. Образовательные технологии

№/ п.	Тема	Вид занятия	Кол- во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Подготовительный этап: - Организационное собрание - Производственное собрание в 1-й день практики с инструктажем по технике безопасности и инфекционной безопасности	Задания студент выполняет в должности среднего медицинского персонала МО	9 (6 ч. работа в МО, 3 ч. самостоятельная работа)	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Технология электронного обучения* - «MOODLE» по ссылке: http://dist-edu.nosu.ru/
2	Производственный этап	Задания студент выполняет в должности среднего медицинского персонала МО	9 (6 ч. работа в МО, 3 ч. самостоятельная работа)	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Технология электронного обучения* - «MOODLE» по ссылке: http://dist-edu.nosu.ru/
3	Осуществление парентерального инвазивного введения лекарственных веществ	Задания студент выполняет в должности среднего медицинского персонала МО	18 (12 ч. работа в МО, 6 ч. самостоятельная работа)	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Технология электронного обучения* - «MOODLE» по ссылке: http://dist-edu.nosu.ru/
4	Общий уход за больными и оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Задания студент выполняет в должности среднего медицинского персонала МО	18 (12 ч. работа в МО, 6 ч. самостоятельная работа)	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Технология электронного обучения* - «MOODLE» по ссылке: http://dist-edu.nosu.ru/

		персонала МО			
5	Обработка и подготовка к использованию медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Задания студент выполняет в должности среднего медицинского персонала МО	9 (6 ч. работа в МО, 3 ч. самостоятельная работа)	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Технология электронного обучения* - «MOODLE» по ссылке: http://dist-edu.nosu.ru/
6	Итоговая аттестация по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	Задания студент выполняет в должности среднего медицинского персонала МО	9 (6 ч. работа в МО, 3 ч. самостоятельная работа)	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Технология электронного обучения* - «MOODLE» по ссылке: http://dist-edu.nosu.ru/
			72		

**Примечание:*

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечание:

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

8. Оценочные средства по итогам прохождения практики

При прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент набирает баллы согласно балльно-рейтинговой системы (БРС).

Итоговая аттестация по итогам проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в последний день прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на основании:

1. Представления отчета о проведении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) с указанием

выполненных при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практических навыков и санитарно-просветительской работы.

2. Освоения практических навыков.
3. Собеседование на зачете

Оценка за учебной практику выставляется на основании полученных студентом баллов (согласно БРС по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков оценка «удовлетворительно» за практику по получению первичных профессиональных умений и навыков выставляется при наборе 56-70 баллов, «хорошо» - при наборе 71-85 балла, «отлично» - при наборе 86 баллов и более). Допускается зачет в формате «автомат» при условии набора определенного количества баллов.

Итоговый рейтинг каждого студента в виде оценки выставляется в зачётную книжку.

8.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

(для формирования компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-3; ПК-10; ПК-13; ПК-16)

1. Понятие о сестринском процессе – основные цели, задачи, мероприятия.
2. Этические основы сестринского дела.
3. Этика и деонтология взаимоотношений медицинского персонала в коллективе.
4. Основные нормативные законодательные акты РФ в здравоохранении.
5. ФЗ «Об охране здоровья граждан РФ».
6. Медицинские отходы (правила обращения, современная нормативная законодательная база).
7. Санэпидрежим ЛПУ – современная нормативная законодательная база.
8. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
9. Внутрибольничная инфекция – причины, виды, профилактика.
10. Инфекционная безопасность ЛПУ – понятие, мероприятия.
11. Постинъекционные осложнения.
12. Современные методы профилактики и лечения пролежней.
13. Методы ингаляционной терапии.
14. Современные средства дезинфекции – классификация, принципы использования.
15. Подходы к амбулаторной оксигенотерапии при хронических заболеваниях легких.

16. Применение пикфлоуметрии для динамического наблюдения за больными бронхиальной астмой.
17. Оценка общего состояния больного – цели, критерии, степени тяжести.
18. Клиническая смерть – признаки, причины, первая помощь.
19. Основные правила измерения артериального давления.
20. Правила исследования артериального пульса, характеристики при различных нарушениях ритма.
21. Режимы лечебно-профилактического учреждения.
22. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
23. Основы организации лечебного питания в ЛПУ, типы диет.
24. Организация реабилитационно-восстановительного досуга больных в отделениях.
25. Виды ЛПУ, их характеристика.
26. Процедурный кабинет - устройство, функции, должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета, медицинская документация.
27. Медицинская карта стационарного больного.
28. Антропометрия.
29. Санитарная обработка пациентов.
30. Педикулез. Нормативная документация. Обработка больного при выявлении педикулеза.
31. Приготовление, использование, правила хранения дезинфицирующих растворов.
32. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.
33. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
34. Асептика, антисептика, дезинфекция, ее виды и методы.
35. Дезинфекция изделий медицинского назначения в процедурном кабинете.
36. Хранение лекарственных средств в отделении.
37. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих средств.
38. Пролежни. Профилактика и лечение.
39. Предстерилизационная подготовка, контроль качества.
40. Стерилизация, методы стерилизации, контроль стерильности.
41. Обработка рук, виды обработки рук. Техника обработки рук медицинского персонала.
42. Осуществление уборки процедурного кабинета: текущая и заключительная дезинфекция.
43. Правила укладки бикса.
44. Инструкции и приказы, регламентирующие работу процедурного кабинета.

- 45.Профилактические мероприятия по предупреждению инфицирования в процедурном кабинете вирусным гепатитом.
- 46.Профилактические мероприятия по предупреждению инфицирования в процедурном кабинете ВИЧ - инфекцией.
- 47.Учет и хранения медикаментов в процедурном кабинете.
- 48.ЦСО ЛПУ. Автоклавирование. Виды. Режимы работы. Техника безопасности при работе с автоклавом.
- 49.Сухожаровой шкаф. Виды. Режимы работы. Техника безопасности при работе.
- 50.Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций.
- 51.Особенности выполнения подкожных, внутрикожных, внутримышечных инъекций – алгоритмы их проведения.
- 52.Особенности выполнения внутривенных инъекций - алгоритмы их проведения.
- 53.Особенности заполнения и постановки системы для внутривенного капельного вливания.
- 54.Правила забора крови из вены.
- 55.Вакутейнеры. Правила использования.
- 56.Роль медсестры в подготовке и проведении стерильной пункции.
- 57.Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Пробы на скрытую кровь.
- 58.Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Пробы на остатки щелочей.
- 59.Должностные обязанности процедурной медицинской сестры. Организация работы.
- 60.Должностные обязанности старшей медицинской сестры отделения. Организация работы.
- 61.Признаки непригодности лекарственных средств.
- 62.Хранение ядовитых, наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.
- 63.Учет ядовитых, наркотических лекарственных средств. Заполнение журнала.
- 64.Требования к процедурному кабинету, оборудование.
- 65.Санэпидрежим процедурного кабинета.
- 66.Личная гигиена медсестры процедурного кабинета.
- 67.Документация процедурного кабинета.
- 68.Приготовление моющих растворов для проведения генеральной уборки отделения, требования к ним.

- 69.Обработка инструментов из медицинской стали.
- 70.Стерилизация, сущность ее, значение в профилактике внутрибольничных инфекций. Методы стерилизации.
- 71.Обработка рук медсестры перед манипуляциями (инъекциями).
- 72.Надевание стерильного халата.
- 73.Асептика в работе медсестры.
- 74.Виды шприцов и игл, их применение. Техника сборки шприца и крафтпакета со стерильного стола.
- 75.Разведение антибиотиков.
- 76.Набор лекарств из ампул и флаконов.
- 77.Правила набора инсулина и гепарина.
- 78.Проведение мероприятий по профилактике СПИДа, инфекционного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете.
- 79.Техника определения группы крови.
- 80.Особенности хранения лекарственных средств в процедурном кабинете.
- 81.Наблюдение за лихорадящим больным. Измерение температуры тела больного, типы температурных кривых, медицинская документация по лихорадящим больным.

Перечень вопросов по оказанию неотложной помощи (первой и доврачебной) – вопросы данного перечня входят в вопросы при собеседовании:

1. Помощь пациенту в I- м периоде лихорадки.
2. Помощь пациенту во II- м периоде лихорадки.
3. Помощь пациенту в III- м периоде лихорадки:
 - при литическом снижении температуры;
 - при критическом снижении температуры.
4. Помощь при носовом кровотечении.
5. Анафилактический шок - признаки, причины, неотложная помощь.
6. Гипертонический криз - признаки, причины, неотложная помощь.
7. Легочное кровотечение - признаки, причины, неотложная помощь.
8. Гастродуоденальное кровотечение - признаки, причины, неотложная помощь.
9. Почечная колика - признаки, причины, неотложная помощь.
- 10.Печеночная колика - признаки, причины, неотложная помощь.
- 11.Приступ стенокардии - признаки, причины, неотложная помощь.
- 12.Боли в грудной клетке - признаки, причины, неотложная помощь.
- 13.Инфаркт миокарда - признаки, причины, неотложная помощь.
- 14.Приступ бронхиальной астмы - признаки, причины, неотложная помощь.

- 15.Одышка - признаки, причины, неотложная помощь.
- 16.Удушье - признаки, причины, неотложная помощь.
- 17.Кашель - признаки, причины, неотложная помощь.
- 18.Изжога - признаки, причины, неотложная помощь.
- 19.Диарея - признаки, причины, неотложная помощь.
- 20.Запор - признаки, причины, неотложная помощь.
- 21.Головная боль - признаки, причины, неотложная помощь.
- 22.Гипотония - признаки, причины, неотложная помощь.
- 23.Обморок - признаки, причины, неотложная помощь.
- 24.Шок - признаки, причины, неотложная помощь.
- 25.Коллапс - признаки, причины, неотложная помощь.
- 26.Нарушение ритма сердечной деятельности - признаки, причины, неотложная помощь.
- 27.Синкопальное состояние - признаки, причины, неотложная помощь.
- 28.Гипотония - признаки, причины, неотложная помощь.
- 29.Клиническая смерть - признаки, причины, неотложная помощь.
- 30.Гипогликемия - признаки, причины, неотложная помощь.
- 31.Гипергликемия - признаки, причины, неотложная помощь.
- 32.Кома – признаки, виды, базовая диагностика.

**Перечень вопросов по деятельности среднего медицинского персонала
при подготовке (проведении) больного к исследованиям:**

1. Клинический анализ крови.
2. Биохимический анализ крови.
3. Анализ кала на я/глист.
4. Общий анализ мочи.
5. Проба Нечипоренко.
6. Проба Зимницкого.
7. Суточный диурез.
8. Моча на белок из суточного количества.
9. Моча на глюкозу из суточного количества.
- 10.Моча на посев.
- 11.Кровь на стерильность.
- 12.Копрограмма.
- 13.Кал на дизпосев.
- 14.Кал на бактериологическое исследование (кал на дисбиоз).
- 15.Мокрота (общий анализ).
- 16.Мокрота на ВК.
- 17.Рентгенологическое обследование органов грудной клетки.

- 18.Рентгенологическое исследование пищевода и желудка.
- 19.Ирригоскопия.
- 20.Фиброколоноскопия.
- 21.Ректороманоскопия.
- 22.Эзофагогастродуоденоскопия.
- 23.ЭКГ.
- 24.ЭХОКС.
- 25.ЧПЭКС.
- 26.Суточное мониторирование ЭКГ.
- 27.Спирография.
- 28.Компьютерная томография.
- 29.МРТ.

Оценивание ответа студента на зачете

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	31-35

следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют,	«Минимальный уровень»(56-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения	«Средний уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный	«Высокий уровень»(86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументиров

умения и навыки не сформированы.	фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	анные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
----------------------------------	--	--	---

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность
--	--	--	---

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» /незачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8. - Текст :

электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html>

2. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>

б) дополнительная литература;

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://m.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

2. Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с. : ил.

3. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud); Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Лаборатории: компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект

(монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка. Камера УФ, стерилизатор глассперленовый, фантомы стоматологические, установки стоматологические. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным видам дисциплин (плакаты). Демонстрационные модели. Набор стоматологических инструментов.

Библиотека, в том числе читальный зал: столы и стулья для обучающихся, компьютеры в комплекте (10 рабочих мест) с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip;

WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс; Гарант; Cisco Webex;

ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

11. Лист обновления/актуализации

Программа утверждена и актуализирована в связи с изменением названия факультета.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры фундаментальной медицины

«10» сентября 2020 г., протокол № 2

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета

«10» сентября 2020 г., протокол № 2