

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

УТВЕРЖДАЮ

проректор по УР

А.М. Дигурова

« » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Преддипломная практика»

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г., № 1426, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Доцент Хамикоев А.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики физического воспитания и спортивных дисциплин (30 июня 2017 г., протокол № 11)

Зав. каф.  Ларионов Владимир Иванович

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (3 июля 2017 г., протокол № 5)

Председатель  Хамикоев Феликс Георгиевич

Преддипломная практика в системе вузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности студентов по выполнению выпускной квалификационной работы.

На современном этапе, в условиях реализуемой многоуровневой системы высшего образования, требования к подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы дифференцируются в соответствии с образовательным уровнем (ступенью) и программам профессиональной подготовки.

Квалификация бакалавра отражает соответствующий образовательный уровень выпускника и готовность его к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Квалификация бакалавра присуждается по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Формой выпускной квалификационной работы для степени «Бакалавр» является выпускная квалификационная работа, которая является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации и выполняется в соответствии с полученными теоретическими знаниями, практическими навыками и сформированными компетенциями в процессе освоения образовательной программы бакалавриата. Выпускная квалификационная работа – это логически завершенная самостоятельная научно-исследовательская работа выпускника, которая выполняет квалификационную функцию и обеспечивает необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Основная задача выпускника бакалавриата – продемонстрировать образовательный уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

1. Трудоемкость практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов, из них: 2 часа практически; 106 самостоятельная работа (2 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики формирование комплекса профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» посредством применения полученных в период обучения теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи в соответствии с направлением подготовки.

Цель определена в соответствии с общими целями ОПОП ВО и Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г., N 1426.

Задачи практики:

- приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования;
- разработка программы проведения исследования;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности;
- внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования;
- подготовка итогового отчета по преддипломной практике, включающий результаты научного исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП *бакалавриата*.

Преддипломная практика относится к Блоку 2. Практики, вариативной части учебного плана (Б2.В.03 (Пд)).

Для освоения данной практики студент должен

Знать: технологии поиска, критического анализа и синтеза информации, способы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, особенности проведения исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности, способы осуществления методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности, осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Владеть: способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач, навыками осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической

подготовленности, психического состояния занимающихся, способностью применять на практике результаты исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности, навыками осуществления методического обеспечения и контроль тренировочного и образовательного процесса.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики).

В результате освоения педагогической (учебной) практики студенты должны освоить следующие компетенции:

ПК – 6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК – 11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области;

ПК – 12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате освоения практики обучающийся должен:

№	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции
1	ПК – 6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности педагогической коммуникации; • основы управления образовательными учреждениями; • основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; • основы разрешения конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; • эффективно разрешать конфликтные ситуации; • использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; • осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками управления педагогическим процессом; • навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
2	ПК – 11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы научно-исследовательской деятельности; • основные методы педагогических исследований; • особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;

	<p>решения исследовательских задач в области;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • современные информационные технологии; • основы обработки и анализа научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; • анализировать полученные результаты собственных научных исследований; • анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; • использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; • использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки научных данных; • навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
3	<p>ПК – 12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; • основы планирования научно-исследовательской работы; • методы педагогических исследований; • современные информационные технологии; • основы использования методов математической статистики в педагогических исследованиях; • способы представления результатов научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; • осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; • анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; • консультировать обучающихся по проведению научных исследований; • использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; • навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.

5. Место и сроки проведения практики.

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л. Хетагурова», факультет физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин и кафедра спортивных игр и медико-биологических дисциплин.

Срок проведения практики – с 31.03. 2021 по 13.04.2021 г.

5.1.Сведения о базах практик.

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1	ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л. Хетагурова», факультет физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин, кафедра спортивных игр и медико-биологический дисциплин		

6. Структура и содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Знакомство с требованиями по прохождению практики, обязанностями.	2	собеседование
2	- Оформление индивидуального плана работы; - знакомство с содержанием и опытом научной деятельности базы практики, его научными направлениями; - обзор основных направлений научной деятельности базы практики; - знакомство и работа с фондами библиотеки и базами электронных библиотек, к которым имеется доступ.	50	собеседование
3	- Разработка плана научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; - анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных; - составление библиографии по теме	50	собеседование

	выпускной квалификационной работы на основе баз интернета; - сбор и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы; - участие в научно-исследовательских мероприятиях, семинарах конференции, опубликование научных статей (тезисов).		
4	Завершение научного исследования и оформления выпускной квалификационной работы	6	собеседование

7. Образовательные технологии

В процессе преддипломной практики могут использоваться следующие образовательные технологии:

1. **Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)** предполагают активную информатизацию образовательного процесса, использование современных инструментов управления и организации обучения (открытый доступ к информации в Интернете, электронные гаджеты для учебы и т. д.).

Внедрение ИКТ в образовательный процесс не столько насущная необходимость, сколько осознанный процесс технологизации рутинных процессов с целью высвобождения творческой энергии личности современного общества. Основной целью педагогов становится не только организация и ведение процесса овладения прочными базовыми знаниями и навыками учебы, но и формирование личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. При переходе к новым формам обучения, использующим сетевые технологии, возникает тенденция – ориентироваться на сеть распределенных образовательных ресурсов нового поколения, которые могут применяться в режиме коллективного доступа многих учебных заведений к единым образовательным ресурсам по сети Интернет.

Этот путь открывает ряд неоспоримых преимуществ: создаются предпосылки для обеспечения единой базовой подготовки учащихся независимо от территориального расположения учебного заведения, наличия собственных высокопрофессиональных педагогических кадров, образовательных ресурсов и пр.; повышается наукоемкость, результативность и дидактическая эффективность образовательных ресурсов за счет активного использования современных средств вычислительной техники; значительно сокращаются затраты на создание, поддержку и развитие образовательных ресурсов за счет исключения их массового тиражирования; становятся принципиально доступными многим образовательным учреждениям или отдельным учащимся уникальные образовательные ресурсы.

2. **Дискуссия** (от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора,

является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы. К дискуссиям, организуемым, например, на научных конференциях, нельзя предъявлять тех же требований, что и к спорам, организующим началом которых является тезис. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

3. **Технологии дистанционного обучения** – информационные технологии, обеспечивающие доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.
4. **Формирование критического мышления** направлено на развитие навыков самостоятельного и оригинального мышления (анализ учебного материала, обсуждение прочитанного, творческая работа с информацией и т. д.).
5. **Здоровьесберегающая технология** обеспечивает безопасность образовательного процесса и создает условия для укрепления здоровья учащихся (положительный психологический климат, санитарные нормы и т. д.).
6. **Кейс-технология** основана на методе обсуждения отдельных вопросов из всего учебного модуля, во время обсуждения которых формируется знания о курсе в целом.
7. **Технология интегрированного обучения** предполагает внедрение различных образовательных техник при подаче учебного материала (активное использование ИКТ, интеграция разных предметов).
8. **Педагогика сотрудничества** – это личностно ориентированный подход, который предполагает индивидуализацию преподавания.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики.

Содержание методических указаний призвано обеспечить качественную подготовку будущего бакалавра к творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций бакалавра физической культуры в реальных условиях работы государственных и негосударственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по различным видам спорта. В методических рекомендациях сконцентрирован материал, составляющий организационные и методические основы практики. Представленные методические задания и указания отвечают требованиям федерального государственного

образовательного стандарта по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

1. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.
2. Губа В. П. Методы математической обработки результатов спортивно- педагогических исследований: Учебно-методическое пособие / Губа В. П. - Москва: Человек, 2015. - 288 с.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики.

Задание на преддипломную практику

1. Изучить современные требования к структуре исследования, обоснованию темы исследования, ее проблеме.
2. Изучить возможности работы с фондами библиотеки в условиях базы практики.
3. Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, требования к докладу.
4. Изучить возможности выполнения научной работы с использованием современных информационных технологий.
5. Изучить способы анализа результатов исследования.
6. Изучить формы предоставления отчета по научной работе с использованием слайд-презентаций.
7. Изучить организацию научных исследований, опыт научной деятельности базы практики.
8. Изучить возможности работы с базами электронных библиотек.
9. Изучить способы осуществления методического обеспечения и контроля тренировочного процесса.
10. Изучить научную и методическую литературу, возможности работы с фондами библиотеки в условиях и вне базы практики.
11. Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках.
12. Изучить возможности выполнения научной работы с использованием современных информационных технологий, программного обеспечения, поисковых систем.
13. Изучить методы статистической обработки данных исследования на основе компьютерных программ.
14. Выявлять проблемные мало исследованные вопросы при изучении тематики научно-исследовательских работ в интересующей области.
15. Составлять библиографический список по избранной теме исследования.

16. Использовать современные тенденции в науке по физической культуре при разработке и внедрении этапов собственного исследования.
17. Проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных.
18. Подготовить выпускную квалификационную работу, представить к предзащите, разработать презентационные материалы и пройти предзащиту.

Форма контроля преддипломной практики дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показывает уверенное знание технологии поиска, критического анализа и синтеза информации, на высоком уровне умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, владеет способностью применять на практике результаты исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности и навыками осуществления методического обеспечения и контроль тренировочного и образовательного процесса; своевременно выполняет все разделы работы на высоком профессиональном уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует обязательный уровень знания понятий, категорий и теоретических основ организации научного исследования в области физической культуры, владеет общими основами методологии научного исследования в области физической культуры и новейшими информационно-коммуникационными технологиями; способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; своевременно выполняет запланированные виды научно-исследовательской работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показал наличие поверхностных знаний понятий, категорий и теоретических основ организации научного исследования в области физической культуры, слабое владение общими основами методологии научного исследования в области физической культуры и новейшими информационно-коммуникационными технологиями; нарушает сроки выполнения запланированных видов работы в период практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует слабое знание понятий, категорий и теоретических основ организации научного исследования в области физической культуры, отсутствие умения организации самостоятельного научного

исследования, слабое владение новейшими информационно-коммуникационными технологиями; не способен принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях; не выполняет в срок запланированные виды научно-исследовательской работы.

Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
86 – 100	Отлично
71 – 85	Хорошо
56 – 70	Удовлетворительно
< 56	Неудовлетворительно

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Бакшева, Т. В. (СКФУ). Основы научно-методической деятельности: учебное пособие: Бакалавриат / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с.
2. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно- педагогических исследований: Учебно-методическое пособие / Губа В. П. - Москва : Человек, 2015. - 288 с.
3. Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.
4. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов / В.С. Кузнецов. - Москва: Академия, 2012. - 409, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 405.
5. Петров, П. К.. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.

б) дополнительная литература:

6. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.
7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической

культуры и спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 279 с.

8. Чермит К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы: учебное пособие / К. Д. Чермит ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Российская акад. образования, Московский психолого- социальный ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : НОУ ВПО "МПСУ", 2012. - 208 с.
9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>)
- ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (<https://biblioclub.ru>)
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>.)
- Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>)
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru>)
- ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru)
- <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library> Учебно-методический материал по физической культуре.
- <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры.

11. Материально-техническое обеспечение практики.

362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8.

Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

Кафедра спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования».

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017, протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 21 июня 2018 г, протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СОГУ».

1 рубежная аттестации максимально 50 баллов;

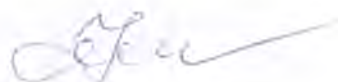
Текущая работа студента в течение рубежа 50 баллов.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Ф.Г. Хамикоев

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



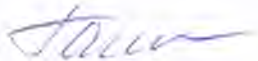
Ф.Г. Хамиков

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамиков