

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Преддипломная практика»**

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль: общий профиль

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: кандидат исторических наук, доцент З.Т. Плиева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой:

 Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета
протокол №8 от «20» марта 2020 г.

П

 Плиева З.Т.

Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики – 3 з.е. (108 ч.)

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является организация научно-исследовательской работы бакалавров четвертого (выпускного) курса по теме выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История». Ее основная цель - закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.

Задачи преддипломной практики в данный период являются:

В результате преддипломной практики бакалавр осуществит:

- формирование, систематизацию и анализ источниковой базы по теме ВКР;
- исследует дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создаст учебно-методические (или научно-методические) материалы на основе содержания квалификационного сочинения;
- завершит оформление научного текста выпускной работы;
- подготовит выпускную работу к Итоговой государственной аттестации.

3. Место практики в структуре ОПОП

Б2.В.05(П) Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2.

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 46.03.01 «История», связанной с научно-исследовательской деятельностью. Исследовательская деятельность практикантов в период преддипломной практики предполагает активное применение теоретических знаний и умений, полученных в ходе освоения ряда учебных дисциплин гуманитарного, социального и экономического информационно-технологического и профессионального циклов.

Студенты должны:

Знать: базовую историческую информацию, применять междисциплинарные подходы в исторических исследованиях, критически анализировать и излагать основные положения исторических школ;

Уметь: оперировать основными методологическими категориями и понятиями, применять новейшие информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности, использовать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;

Владеть: навыками применения разных методологических подходов к анализу исторических событий, фактов, процессов профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7 – способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9 – способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10 – способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-11 – способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

ПК-14 – способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Основные	Отметить	Навыками выражения

	философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система	и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций
ОК-5	Алгоритм обработки текстовой информации определенной культурно-исторической принадлежности	Распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации	Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения
ОК-6	Эффективные, толерантные стили взаимодействия субъектов социальных коммуникаций, методы осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях функционирования социума	Осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в социальных коммуникациях	Навыками осознанного осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
ОК-7	демонстрирует свободное владение знаниями об основных характеристиках самоорганизации и самообразования	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ОПК-1	понятие, государственной и коммерческой тайны, правовых основ защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны	разрабатывать инструкции в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач	методами разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля и защиты государственной тайны
ПК-1	основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия, преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях	использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования	навыками анализа разнородных исторических фактов, обобщать значительное число исторических данных, владеть мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию
ПК-2	Основные механизмы осуществления исторического исследования с применением эмпирических и теоретических знаний в области археологии и этнологии	Основные механизмы осуществления исторического исследования с применением эмпирических и теоретических знаний в области археологии и этнологии Анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические, археологические и этнографические данные, выстроить программу авторского исследования с опорой на обобщенный материал	Основные механизмы осуществления исторического исследования с применением эмпирических и теоретических знаний в области археологии и этнологии Анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические, археологические и этнографические данные, выстроить программу авторского исследования с опорой на обобщенный материал Навыками осуществления методологически продуманного исторического исследования с применением эмпирических и теоретических знаний в области археологии и этнологии
ПК-3	Практику применения теоретических моделей и методов	применять знания в области источниковедения,	навыками постановки исследовательских задач, выражения и

	исторического исследования, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии по своей научной проблематике	специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесс и в собственной научно-исследовательской практике	обоснования собственной позиции в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	практику применения теоретических моделей и методов научного исследования по своей научной проблематике	применять теоретические модели исторического процесса и методы исторической науки в собственной научно-исследовательской практике	навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции относительно современных идей теории и методологии исторической науки
ПК-5	Основные направления и проблематику современных исторических исследований	Ориентироваться в источниках и основной историографической литературе; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам проблематики курса	Навыки логического мышления и ведения научного дискурса
ПК-6	Основные направления и проблематику современных исторических исследований	Обосновать практическую ценность полученных исторических знаний для современного общества	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов и современных общественных проблем
ПК-7	Основные направления и проблематику исследования современной историографии	Выявлять практическую ценность историографических положений, на которых строится научная концепция историка	Навыками выражения и обоснования собственной историографической позиции по современным актуальным историческим проблемам
ПК-8	все разделы специального предмета, содержание	использовать специальные знания в практической и	базовыми навыками поиска специальной информации,

	разделов	самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний	способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний
ПК-9	достижения исторической информатики, электронные каталоги и сетевые ресурсы в области библиографии, архивоведения и музееведения	оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения	методами поиска, хранения и обработки информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, основанными на достижениях исторической информатики в области библиографии, архивоведения и музееведения.
ПК-10	Знать основные принципы составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований	оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения	Владеть навыками работы с материалом с целью самостоятельного составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований
ПК-11	методики учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей; инновационных технологий организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в образовательных организациях	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в процесс преподавания истории в образовательных организациях	методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития
ПК-14	общие тенденции в истории культурного, социально-	формулировать объективные научные оценки социально-	навыками самостоятельного исследования

	экономического и политического развития Осетии	экономических, внутривнутриполитических, социокультурных и геополитических процессов региональной истории; выработать в себе ценностные ориентации и убеждения на основе личностного осмысления опыта истории, идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами	исторических источников, отдельных проблем и спорных вопросов региональной истории, а также учебно-методической адаптации источников и научного материала по тематике истории Осетии и Северного Кавказа в школьном историческом образовании; целостной системой представлений о духовном человеке через освоение им этнокультурных, общенациональных (российских), общечеловеческих ценностей, выработанных в ходе исторического развития и приобрести опыт самоопределения по отношению к ним.
--	--	---	--

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в течение 9 недель во втором семестре 5-го курса на выпускающей кафедре СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6. Структура и содержание практики

Вид практики: преддипломная.

Способы проведения: стационарная.

Вид деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, культурно-просветительская.

Форма проведения практики: непрерывно.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Виды и формы контроля: дифференцированный зачет. Зачет проходит в форме публичного выступления, представления предварительного варианта текста ВКР.

Календарный план: 2020-2021 уч. г. (см. График учебного процесса)

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	Ориентировочный этап	Проведение установочной конференции (на базе СОГУ). Уточнение требований, предъявляемых к ВКР, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Трудоемкость – 0,5 з.е.	посещение
2.	Научно-исследовательский этап	Проведение НИР и ее самоанализ. Обучающийся, консультируясь с руководителем практики, самостоятельно проводит: - составление библиографии по теме ВКР, работая в научной библиотеке СОГУ, глобальной сети Интернет; - сбор и систематизацию фактологического материала по теме ВКР; - подготовку чернового варианта ВКР; - овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий; - презентацию собственного научного исследования и т.д. Обучающийся самостоятельно анализирует результаты своей научно-исследовательской работы, оформляя их в письменном виде. Руководитель ВКР дает первичную оценку самостоятельной работы обучающегося по прохождению научно-исследовательской практики. Трудоемкость – 2 з.е.	Список библиографии. Иллюстративный материал. Черновой вариант ВКР. Терминологический словарь. Презентация.
3.	Заключительный этап	Подготовка предварительного варианта ВКР, выступление на предзащите. Трудоемкость – 0,5 з.е.	Отчетная документация

7. Образовательные технологии

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой-либо теме. В данном методе студенты самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными

знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

- **Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Общее учебно-методическое руководство практики и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем практики студентов.

Для оказания методической помощи в проведении практики назначаются руководители из числа преподавателей.

Преподаватель – руководитель практики с учетом целей и задач практики:

- обеспечивает проведение необходимых организационных мероприятий перед началом практики;
- изучает организацию и специфику работы подразделения с целью подбора студентов в соответствии с их индивидуальными качествами и наклонностями;
- информирует руководителя практического подразделения о пройденной студентами программе обучения и уровне их подготовки;
- совместно с руководителем подразделения распределяет студентов по рабочим местам прохождения практики;
- согласовывает время, тематику и объем работы студента в период прохождения практики;
- представляет на кафедру в течение 15 дней после окончания практики отчет о результатах и предложения по их совершенствованию.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Зачет студент получает при условии выполнения программы практики.

Структура балла:

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы, работая в научной библиотеке СОГУ, глобальной сети Интернет – **1 балл**;
 - сбор и систематизацию фактологического материала по теме научно-исследовательской работы – **1 балл**;
 - подготовку ВКР – **2 балла**;
 - презентацию собственного научного исследования – **1 балл**.
- Студент, набравший менее 3 баллов, получает незачет.

Оценка	Уровень научно-исследовательских умений	Проявление профессионально-значимых качеств	Качество выполнения заданий	Уровень проявления творчества	Качество отчетной документации
Отл.	Выше среднего, высокий	Проявил все названные качества	Хорошее и отличное	Творческо-репродуктивный и творческий	Выполненные задания отвечают требованиям, своевременно

					нно сданы
Хор.	Средний	Недостаточная самостоятельность, инициативность	Хорошее качество	Творческо-репродуктивный	Отвечают требованиям, но есть погрешности, сданы своевременно
Удовл.	Средний	Не проявил в достаточной мере названные качества	В большинстве случаев удовлетворительное	репродуктивный	Отвечают не всем требованиям
Неудовл.	Ниже среднего, низкий	Не проявил названные качества	Неудовлетворительное, удовлетворительное	Репродуктивный, эмпирический	Не отвечают требованиям, не сданы своевременно

Методические рекомендации по составлению библиографии по теме НИР

1. Список библиографии должен быть составлен в строгом соответствии с ГОСТом.
2. Количество наименований библиографического списка должно быть не менее 30 единиц, из них не менее 10 % наименований должно быть издано за последние 10 лет.
3. Наименования должны быть расположены в алфавитном порядке.
4. Список библиографии должен, как правило, включать монографии, статьи из научных журналов.
5. Список библиографии должен включать литературу по теме ВКР.

Методические рекомендации по сбору и систематизации фактологического материала по теме ВКР

Сбор и систематизация фактологического материала по теме ВКР должен осуществляться по рекомендации научного руководителя из Интернет-ресурсов, он-лайн изданий, сайтов масс-медиа и т.д.

Оформление собранного материала проводится в электронном и бумажном виде.

Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

№	Закрепляемые навыки	Задание	Форма контроля
1	Адаптировать полученную информацию, использовать наглядные средства для презентации результатов исследования, в том числе и компьютер.	Выявить недочеты в диссертации. В случае необходимости доработать недочеты, в том числе посетив архив/библиотеку.	В печатном виде (П), в устном виде (У), с использованием технических средств (ТС)

2	Разобраться в требованиях, предъявляемых к ВКР, ознакомиться со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	Предоставить черновой вариант ВКР научному руководителю. Оформить текст ВКР, список использованных источников и литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.	П, ТС
3	Обнародовать собственные результаты.	Сформулировать выводы и практические рекомендации. Завершить оформление и выводы ВКР.	У, П
4	Знать правила оформления научного текста	Подготовить предварительный вариант ВКР.	П, У, ТС
5	Владеть навыками устного выступления	Подготовиться к выступлению на защите.	П, У, ТС

Методические рекомендации по овладению умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий

Для овладения умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности студент должен изучить теоретический материал по современным и традиционным методам анализа, придерживаясь консультаций научного руководителя. В зависимости от темы исследований и аспектов анализа студент должен определить методологические принципы исследования, ориентироваться в современных технологиях научного исследования, знать основной терминологический аппарат по теме исследования.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1. Не перегружать слайды текстом.
2. Наиболее важный материал лучше выделить.
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Александр Македонский - великий человек и полководец
2. Роль и место замка в становлении и развитии средневекового города Западной

Европы

3. Последний период столетней войны 1337 - 1453 гг.
4. Первый период столетней войны 1337 - 1453 гг.
5. Лангобардское королевство в Италии
6. Вandalское королевство в Северной Африке
7. Генезис государственности Скандинавии
8. Внутренняя политика Юстиниана I
9. Внешняя политика Юстиниана I Великого
10. Внешняя политика Карла Великого
11. Вестготское королевство
12. Установление гегемонии Рима в западном средиземноморье: пунические войны.
13. Основные направления внешней политики империи Карла Великого
14. Остготское королевство в Италии
15. Англосаксонское завоевание Британии
16. Образование государства Урарту
17. Завоевания Александра Македонского и Средняя Азия в последней трети I тыс. до н.э.
18. Средняя Азия в VI-IV вв. до н.э. (Ахеменидский период)
19. Политическая организация Исландии и особенности ее христианизации в IX-XII вв.
20. История монетной чеканки древнего мира
21. Северное Причерноморье в Римской восточной политике в первой половине I в. до н.э.
22. Северное Причерноморье и Рим во времена цезаря и Августа
23. Родовой строй и культура древней Исландии
24. Общее и особенное в экономическом развитии стран Древнего Востока.
25. Специфические черты социальной структуры древневосточных обществ.
26. Государство и власть на Древнем Востоке. Феномен восточного деспотизма.
27. Греческая архитектура.
28. Греческая скульптура.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

1. Особенности научно-исследовательской работы кафедры и факультета.
2. Основные направления научной деятельности кафедры.
3. Классификация исследовательских материалов, хранящихся на кафедре.
4. Законодательство в сфере хранения и распространения информации.
5. Законодательство в сфере образования и науки РФ.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. Гриф УМО ВО.
2. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие / Н.Ю. Степанова. - СПбГАУ, 2019. - 93 с.: Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>.

б) дополнительная литература:

3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11–2011: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012.

4. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 340 с.: [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>.

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.

7. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 246 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266>.

электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
- Университетская библиотека Online <http://www.biblioclub.ru/>
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER>
- «Российский мемуарий» <http://fershal.narod.ru/>
- «Хронос» <http://www.hrono.ru/>
- Полнотекстовые электронные библиотеки. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>
- Библиотека Гумер — гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
- «Хранилище журналов» (архив научных журналов) - <http://www.jstor.org> .
- Библиотека Российской Академии наук - <http://www.ras.ru>
- Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство - <http://www.worldhist.ru>
- Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru/>
- Новый исторический вестник - <http://www.nivestnik.ru>
- Полное собрание законов Российской империи - http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php
- Портал «Архивы России» - <http://www.rusarchives.ru/>
- Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
- Русская виртуальная библиотека (РВБ) - <http://www.rvb.ru>

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 16/19</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 16/19</p>
<p>Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 16/19</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ»).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа):</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от «_____» _____ 20_____ г., протокол № _____.

Программа одобрена на заседании Совета факультета от «_____» _____ 20_____ г., протокол № _____.