

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖАЮ
Проректор по УР

А.М. Дигурова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

«Фармацевтическая пропедевтическая практика»

Направление/специальность 33.05.01 Фармация
Квалификация (степень) выпускника – провизор

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1037 (ред. от 13.07.2017), учебным планом подготовки специалитета по направлению 33.05.01 Фармация, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» Протокол 30.04.2020, протокол № 9.

Составители:

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры фармация, от «10» сентября 2020 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

В.А. Морозов

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

Председатель совета факультета

Д.З. Чониашвили

1. Трудоемкость практики

Трудоемкость практики: 1 з.е., 36 часов

Продолжительность практики: 2/3 недели

Режим практики: 6 часов в день в аптечной организации, 3 часа на подготовку дневника и ознакомление с нормативными актами

2. Цели и задачи практики

Цель прохождения практики: знакомство обучающихся с деятельностью розничных фармацевтических организаций, с различными организационно-правовыми формами аптек, санитарно-гигиеническим режимом работы аптек, основами надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения и надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения в части деятельности аптеки.

Задачи фармацевтической пропедевтической (ознакомительной) учебной практики. В результате прохождения *Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (фармацевтическая пропедевтическая практика)* студент должен

знать:

- ✓ правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения
- ✓ правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения в части деятельности аптеки
- ✓ структуру аптечной организации, штат сотрудников аптечной организации
- ✓ порядок организации санитарного режима аптечных учреждений
- ✓ правила и технику безопасности на рабочем месте
- ✓ структуру товаров аптечного ассортимента
- ✓ порядок организации хранения товаров аптечного ассортимента;
- ✓ законодательные акты, приказы, регламентирующие деятельность аптечных учреждений
- ✓ организацию рабочих мест сотрудников аптеки
- ✓ организацию условий изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки
- ✓ организацию получения воды очищенной в условиях аптеки
- ✓ устройство и оборудование аптек, организацию работы аптечной организации, назначение и оснащение производственных, санитарно-бытовых и др. помещений

уметь:

- ✓ характеризовать аптечное предприятие как субъект самостоятельной хозяйственной деятельности
- ✓ соблюдать правила личной гигиены и фармацевтического порядка в аптеке
- ✓ производить санитарную уборку производственных помещений в т.ч. с использованием моющих и дезинфицирующих средств, мойку аптечной посуды, подготовку материалов и оборудования
- ✓ пользоваться стандартными операционными процедурами

владеть:

- ✓ навыками работы в качестве вспомогательного персонала в аптечных учреждениях
- ✓ навыками проведения санитарной уборки производственных помещений аптеки в соответствии с требованиями санитарного режима
- ✓ навыками распределения товарно-материальных ценностей по местам хранения.

3. Место практики в структуре ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фармацевтическая пропедевтическая практика) относится к блоку 2 – Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств;

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации; навыки чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов; навыком быстрой ориентации в номенклатуре лекарственных средств

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Управление и экономика фармации

Знания: основных нормативных и правовых документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, задач и функций маркетинга.

Умения: использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, приемов анализа деятельности фармацевтической организации, составления внешней и внутренней отчетности фармацевтических предприятий, сегментирования фармацевтического рынка и выбора целевых сегментов.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений»

Знания: основных нормативных и правовых документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, задач и функций маркетинга.

Умения: использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, приемов анализа деятельности фармацевтической организации, составления внешней и внутренней отчетности фармацевтических предприятий, сегментирования фармацевтического рынка и выбора целевых сегментов.

Практика проводится концентрированно в 1-ом семестре, после зимней сессии в соответствии с графиком учебного процесса.

Организация и учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой Фармации, которая оформляет организационно-распорядительную документацию по организации и проведению практики, назначает руководителей из числа преподавателей, согласовывает вопросы организации практики с базами проведения практики.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

4.1. Прохождение практики направлено на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК 4	готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> Понятие о правилах надлежащей аптечной практики Понятие о правилах надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Понятие о нормативных актах, регулирующих систему обращения лекарственных средств, в том числе хранения и транспортировки Понятие о реализации лекарственных препаратов, рецептурном и безрецептурном отпуске 	<ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в своих действиях на правила надлежащих практик: аптечной практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Ориентироваться в своих действиях на нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе хранения и транспортировки Дифференцировать виды реализации лекарственных препаратов, рецептурный и безрецептурный отпуск 	Готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практик и
2.	ПК 6	готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> Понятие о правилах надлежащей аптечной практики Понятие о правилах надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Понятие о нормативных актах, регулирующих систему обращения лекарственных средств, в том числе хранения и транспортировки Понятие о видах и типах оборудования для обеспечения условий хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента Понятие о видах и типах оборудования для обеспечения контроля условий хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента Понятие об особенностях организации хранения лекарственных средств в карантинной зоне и зоне хранения фальсифицированных, недоброкачественных препаратов и препаратов с истекшим сроком годности 	<ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в своих действиях на правила надлежащих практик: аптечной практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Ориентироваться в своих действиях на нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе хранения и транспортировки Дифференцировать виды и типы оборудования для обеспечения условий хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента Дифференцировать виды и типы оборудования для обеспечения контроля условий хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента Принимать участие в размещении лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в зонах хранения и торговом зале Принимать участие в организации хранения лекарственных средств в карантинной зоне и зоне хранения фальсифицированных, недоброкачественных препаратов и препаратов с истекшим сроком годности 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью к организации хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующей нормативной документацией Готовностью к организации хранения лекарственных средств в карантинной зоне и зоне хранения фальсифицированных, недоброкачественных препаратов и препаратов с истекшим сроком годности 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практик и

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
3.	ПК 16	способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций	<ul style="list-style-type: none"> Понятие о правилах надлежащей аптечной практики Понятие о правилах надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Понятие о нормативных актах, регулирующих систему обращения лекарственных средств Виды и типы аптек Понятие о деятельности аптек Санитарный режим аптеки Штатное расписание аптеки 	<ul style="list-style-type: none"> Принимать участие в создании необходимого санитарного режима аптеки Принимать участие в эффективной эксплуатации зданий и сооружений Дифференцировать отдельные части руководства по качеству работы аптеки Дифференцировать внутренние документы аптеки, приказы, распоряжения, стандартные операционные процедуры, должностные инструкции и т.д. 	Готовностью к участию в организации деятельности и работе фармацевтических организаций	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практикантов
4.	ПК 20	способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Понятие о правилах надлежащей аптечной практики и практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Понятие о нормативных актах, регулирующих систему обращения лекарственных средств Современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных организаций Виды и формы журналов обеспечения безопасности жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; Руководствоваться правилами надлежащей аптечной практики в работе по обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении фармацевтической деятельности Принимать участие в прохождении инструктажей сотрудниками организаций, работающих в сфере обращения лекарственных препаратов 	Готовностью к участию в обеспечении деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практикантов

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в фармацевтических организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность. Сроки определены учебным планом и договором.

5.1. Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	АО «Фармация»	Договор с АО «Фармация» от 29.08.2014	на срок до 29.08.2019

6. Структура и содержание практики

День	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	Знакомство с аптекой, профессиональной терминологией, основными функциями, задачами функционирования аптечных учреждений, штатом аптеки. Изучение правил надлежащей аптечной практики.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа ✓ Работа с сотрудниками и заведующим аптекой – 2 часа ✓ Самостоятельная работа (изучение нормативных документов и заполнение дневника) – 3 часа 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
2.	Знакомство с требованиями техники безопасности к организации работы фармацевтического персонала в аптечных организациях. Изучение документации системы качества, руководства по качеству работы аптеки, документов о политике и целях деятельности субъекта розничной торговли лекарственными препаратами.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа ✓ Работа с сотрудниками и заведующим аптекой – 2 часа ✓ Самостоятельная работа (изучение нормативных документов и заполнение дневника) – 3 часа 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
3.	Знакомство с требованиями нормативно-правовой базы к организации санитарного режима в аптеки. Изучение инструкции по санитарному режиму аптечных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа ✓ Работа с сотрудниками и заведующим аптекой – 2 часа ✓ Самостоятельная работа (изучение нормативных документов и заполнение дневника) – 3 часа 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики
4.	Изучение структуры товаров аптечного ассортимента. Изучение нормативной документации, регламентирующей правила реализации и хранения товаров аптечного ассортимента различных групп в аптеке. Изучение Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения Знакомство с организацией работы мелкорозничной сети.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по плану, выполнение индивидуальных заданий – 4 часа ✓ Работа с сотрудниками и заведующим аптекой – 2 часа ✓ Самостоятельная работа (изучение нормативных документов и заполнение дневника) – 3 часа 	Устное собеседование, ситуационные задания, дневник выполнения индивидуальных заданий практики

ОПИСАНИЕ РАБОТ

**День 1. ЗНАКОМСТВО С АПТЕЧНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, АПТЕЧНОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ, ОСНОВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ, ЗАДАЧАМИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПТЕЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ШТАТОМ АПТЕКИ. ИЗУЧЕНИЕ
ПРАВИЛ НАДЛЕЖАЩЕЙ АПТЕЧНОЙ ПРАКТИКИ.**

В этот день практики студенты знакомятся в аптеке – базе практики, проводят анализ рекомендованной литературы и отражают в дневнике следующие вопросы:

- Дают определение аптечной организации, раскрывают его структуру.
- Приводят классификацию аптечных учреждений по различным признакам – по контингенту обслуживания, по характеру производственной деятельности, по специализации реализуемых товаров. Указывают основные задачи и дают краткую характеристику функциям, выполняемым данными аптечными учреждениями.
- Характеризуют требования, предъявляемые к аптечным организациям.
- Указывают порядок размещения аптечного учреждения, где проводится практика – как отдельно стоящее здание или в структуре здания, его внешнее и внутреннее оформление (вывеска, информационные материалы и др.)
- Характеризуют состав помещений аптечного учреждения. Приводят состав помещений аптеки и характеризуют основное их назначение, указывают требования к планировке, материально-техническому оснащению аптечных помещений. Вычерчивают план аптечного учреждения – базы практики. Дают краткую характеристику составу помещений.
- Дают характеристику штату аптечного учреждения – руководящему персоналу, в т.ч. специалистам, фармацевтическому персоналу, вспомогательному персоналу. Указывают, какие должности относятся к указанным группам персонала, описывают их должностные обязанности.
- **Дают краткую характеристику аптеке – базе практики (общую характеристику):**
- Форма собственности _____
- Организационно-правовая форма _____
- Аптеке выдана лицензия на право осуществления _____
- Лицензия выдана _____

Структура аптеки:

- Количество отделов _____
- Назначение, задачи и содержание работы отделов _____

Аптекой реализуются следующие ассортиментные группы товаров:

- 1.
- 2.
- 3.

Штат сотрудников:

- Общая численность _____
- Руководящий персонал (перечислить должности) _____
- Фармацевтический персонал _____
- Вспомогательный персонал _____

Функции персонала (отметить +)

Должность	Прием рецептов	Отпуск ЛС по рецептам	Изготовление по индивидуальной рецептуре	Безрецептурный отпуск лекарств	Отпуск ИМН и др. товаров аптечного ассортимента	расфасовка	Уборка помещений

Рекомендуемые к изучению нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
3. Приказ Минздрава России № 647н от 31.08.2016 г. "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"
4. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 28.04.1997 N 3-3 (ред. от 10.11.2010) "Об охране здоровья граждан в Республике Северная Осетия-Алания"
5. Методические рекомендации "О принципах размещения фармацевтических (аптечных) организаций и нормативах развития сети аптек, обслуживающих население. N 97/111", утв. Минздравом РФ 16.10.1997.
6. Приказ МЗиСР РФ от 27 июля 2010 г. N 553н Об утверждении видов аптечных организаций
7. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723)
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

День 2. ЗНАКОМСТВО С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В АПТЕЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В этот день практики студенты знакомятся в аптеке – базе практики, проводят анализ рекомендованной литературы и отражают в дневнике следующие вопросы:

- Дают определение охране труда;
- Указывают права и обязанности работников в области охраны труда;
- Указывают права и обязанности работодателя в сфере охраны труда. Характеризуют порядок обучения безопасным методам и приемам выполнения работ. Отвечая на данный вопрос студент должен охарактеризовать обязанности работодателя по обеспечению процесса обучения безопасным методам и приемам выполнения работ.
- Студент дает определение и характеристику вводному инструктажу, порядку его проведения, указывает категории работников, с которыми проводится данный вид инструктажа и сроки его проведения. Студент описывает основные вопросы, по которым проводится вводный инструктаж на рабочем месте и указывает порядок документального оформления проведенного обучения.
- Студент дает определение и характеристику первичному инструктажу на рабочем месте, порядку его проведения, указывает категории работников, с которыми проводится данный вид инструктажа и сроки его проведения. Студент описывает основные вопросы, по которым проводится первичный инструктаж на рабочем месте и указывает порядок документального оформления проведенного обучения.
- Студент дает определение и характеристику стажировке как форме обучения безопасным приемам работы, порядку ее проведения, указывает категории работников, с которыми проводится данный вид обучения и сроки его проведения. Студент описывает основные вопросы, по которым проводится стажировка на рабочем месте и указывает порядок документального оформления проведенного обучения.
- Студент дает определение и характеристику повторному и внеплановому инструктажу, порядку их проведения, указывает категории работников, с которыми проводится данный вид инструктажа, сроки и возможные причины их проведения. Студент описывает основные вопросы, по

которым проводятся данные виды инструктажа на рабочих местах и указывает порядок документального оформления проведенного обучения.

- Студент дает определение и характеристику медицинским осмотрам и правилам их проведения и указывает порядок документального оформления проведенного осмотра.

Рекомендуемые к изучению нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Приказ Минздрава России № 647н от 31.08.2016 г. "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения".

День 3. ЗНАКОМСТВО С ТРЕБОВАНИЯМИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ К ОРГАНИЗАЦИИ САНИТАРНОГО РЕЖИМА В АПТЕЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В этот день студент знакомится с основными положениями нормативно-правовой базы, регулирующей требования к организации санитарного режима в аптечных учреждениях – Приказом от 21 октября 1997 г. №309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)».

В дневнике необходимо отразить ответы на следующие вопросы:

- Каковы основные цели производственного контроля.
- Каковы санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.
- Каков порядок санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря. Каков порядок уборки помещений, каковы требования к приготовлению и использованию моющих и дезинфицирующих средств. Каковы требования к проведению санитарного дня в аптеке и генеральной уборки?. Как часто проводятся указанные виды уборок. Каков порядок эксплуатации и хранения уборочного инвентаря?
- Каковы санитарно-гигиенические требования к различным группам персонала аптеки?
- Что является объектами микробиологического контроля в аптеках?

Практические навыки:

- уметь готовить дезинфицирующие растворы;
- уметь проводить уборку помещений аптеки, ассистентских столов, шкафов, вертушек.

Рекомендуемые к изучению нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
3. Приказ Минздрава России № 647н от 31.08.2016 г. "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"
4. Приказ от 21 октября 1997 г. №309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»

День 4 ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРЫ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА. ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕЙ ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ И ХРАНЕНИЯ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП В АПТЕЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ НАДЛЕЖАЩЕЙ ПРАКТИКИ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕВОЗКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАКОМСТВО С ОРГАНИЗАЦИЕЙ РАБОТЫ МЕЛКОРОЗНИЧНОЙ СЕТИ.

В этот день студент изучает структуру товаров аптечного ассортимента, реализуемых в аптечной организации – базе практики. Изучает правила реализации и хранения товаров аптечного ассортимента различных групп. Знакомится с основными формами организации работы мелкорозничной сети.

В дневнике необходимо отразить ответы на следующие вопросы:

- Какие группы товаров аптечного ассортимента реализуются через аптечные учреждения? Какие из них представлены в аптеке – базе практики?
- Дать определение понятию «хранение товаров».
- Указать основные задачи и условия организации хранения товаров аптечного ассортимента.
- Указать требования, предъявляемые к помещениям для хранения лекарственных средств и других товаров.
- Указать требования, предъявляемые к помещениям для хранения наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ.
- Указать требования, предъявляемые к помещениям для хранения огнеопасных, взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ.
- Дать определение понятию «режим хранения». Каков порядок создания необходимого режима хранения лекарственных средств и других товаров?
- Каков порядок размещения товаров в помещениях хранения?
- Каков порядок хранения пахучих и красящих лекарственных средств?
- Каков порядок хранения лекарственного растительного сырья?

- Каков порядок хранения лекарственных средств, требующих защиты от влаги?
- Каков порядок хранения лекарственных средств, требующих защиты от света?
- Каков порядок хранения лекарственных средств, требующих защиты от перепада температур?
- Каков порядок хранения лекарственных средств, требующих защиты от воздействия газов, содержащихся в среде?
- Каков порядок хранения лекарственных средств, требующих защиты от улетучивания и высыхания?
- Каков порядок хранения лекарственных средств с учетом характера лекарственных форм?
- Каков порядок хранения огнеопасных веществ?
- Каков порядок хранения взрывоопасных веществ?
- Каков порядок хранения дезинфицирующих веществ?
- Каков порядок хранения медицинских пиявок?
- Каков порядок хранения изделий медицинского назначения?
- Дать определение понятию «ассортимент товаров». Приводит структуру товаров аптечного ассортимента. Отмечает группы товаров, представленные в аптеке – базе практики.
- Привести правила продажи отдельных видов товаров. Каковы особенности розничной реализации лекарственных средств?

Практические навыки: определение сроков годности товара и учет препаратов с ограниченным сроком годности; участие в приемке товара от поставщика; размещение товара по местам хранения.

7. Образовательные технологии

При реализации практики, в качестве площадки методического обеспечения используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

В ходе реализации практики используются современные методы обучения практической деятельности, представляющие собой систему последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих знакомство с практической фармацевтической деятельностью, развитие способностей студентов, овладение ими средствами практической работы по специальности; обеспечивают цель прохождения практики, способ усвоения и характер взаимодействия руководителя практики и студента; направлены на приобретение практических знаний, формирование практических умений, навыков, их закрепление и контроль, подготовку к осуществлению

самостоятельной фармацевтической деятельностью, интеграцией в специальность. Среди них:

- ✓ Показательный (изложение материала с приемами показа);
- ✓ Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами);
- ✓ Эвристический (частично поисковый) (под руководством практических специалистов студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу);
- ✓ Проблемное изложение (руководитель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения);
- ✓ Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе осуществления практической деятельности, сравнивая различные варианты ее решения);
- ✓ Разбор ситуаций (студенты, под руководством провизора, разбирают ситуации из практической деятельности, предлагая собственные решения)

Наименование практики	Вид занятия	Объем	Активные формы	Интерактивные формы
Фармацевтическая пропедевтическая практика	Практика	100%	Наблюдение за действием провизора Дискуссии Разбор практических задач Проблемное изложение Ведение дневника	Осуществление практических функций на должности фармацевтического персонала под наблюдением провизора

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Пропедевтическая фармацевтическая практика является одним из типов практической подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация.

Способ проведения практики – стационарный. Практика организуется и проходит на базе организаций, осуществляющих фармацевтическую деятельность.

Во время практики студент допускается до осуществления фармацевтической деятельности под контролем практических работников. Предусмотрены:

- ✓ Работа с заведующим аптекой
- ✓ Работа с провизором и/или провизором-технологом.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики.**
- Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.
- Обучающиеся, **совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Студент обязан:

- прибыть на предприятие согласно графику без опозданий, в противном случае представить администрации письменное объяснение или медицинскую справку. Время пребывания на практике определяется с учетом пропущенных дней.
- выполнять программу практики в соответствии с разработанным графиком и индивидуальным заданием;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные на предприятии, выполнять указания руководителя практики.

В ходе практики студенты непосредственно подчиняются заведующему аптекой и руководителю практики от кафедры, получают от них методическую помощь и консультации. В течении всей практики студент поддерживает связь с кафедрой путем участия в online конференциях и посредством мобильной связи.

В связи с тем, что в аптеках необходимо соблюдать санитарный режим, при явке в аптеку студенту необходимо иметь при себе:

1. Санитарную книжку (оформляется до начала практики).
2. Сменную обувь.
3. Бахилы.
4. Специальную одежду - белый халат и колпак.
5. Маску - респиратор.
6. Средства личной дезинфекции – антисептики, гигиенические салфетки и т.д.

Базой практики могут устанавливаться дополнительные требования к комплектам одежды и средствам индивидуальной защиты, студент обязан их выполнять.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	Доступ
1.	Методические указания по прохождению фармацевтической пропедевтической практики, ведению дневника и выполнению индивидуальных заданий	30	http://lms.nosu.ru/

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

1. Заполненный дневник практики, отражающий выполнение индивидуальных заданий, заверенный базой практики
2. Отзыв от базы практики (индивидуальный) с оценкой в соответствии со шкалой БРС
3. Отчет о прохождении практики.
4. Вопросы для устного собеседования и ситуационные задачи

Отчет представляется на кафедру для проверки в течение 10 дней после окончания практики. После проверки руководитель практики от кафедры решает вопрос о допуске к защите.

Общая оценка за практику выставляется с учетом оценки работы студента на практике, качества отчета, а также результатов защиты. Итоги практики оцениваются в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

Дневник

Дневник практики предназначен для ежедневных записей о проделанной работе на месте практики, который должен быть заверен руководителем от предприятия. Одновременно дневник является документом, в котором должны быть проставлены и заверены печатью дата прибытия студента на практику и дата выбытия.

Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)

В отзыве руководитель практики от аптечной организации должен дать характеристику студенту о качестве прохождения им фармацевтической пропедевтической практики, своевременности и качестве выполнения студентом порученной им работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами СОГУ, в том числе в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Методика формирования результирующей оценки.¹

Результирующая оценка выставляется суммированием баллов, выставленных базой практики (до 50) и результатов устного собеседования.

1. В собеседование включается до трех вопросов. Возможна комбинация теоретических вопросов с ситуационным заданием.
2. Ответ испытуемого оценивается в баллах, итоговый балл выставляется в комплексе по совокупности ответов на все вопросы билета и оценку, выставленную за прохождение практики базой. При отсутствии ответа на один из вопросов билета положительная оценка не выставляется.
3. При составлении рейтинговых списков результаты испытуемых ранжируются в уменьшения баллов.
4. Неудовлетворительной считается оценка 55 баллов и ниже.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Характеристика ответа	Балл по шкале 50 (% ответа)
Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.	48 – 50
Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.	45 – 47

¹ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Характеристика ответа	Балл по шкале 50 (% ответа)
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответы изложены литературным языком в терминах науки. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	43 – 44
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	41 – 42
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	39– 40
<p>Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы логичны и изложены в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	37 – 38
<p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Нет способности самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, незначительно нарушено логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области, однако требует коррекции.</p>	35 – 36
<p>Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответах отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены частично. Расчетная часть выполнена с незначительными ошибками. Ответ оформлен письменно, стиль изложения требует уточнения, допущены ошибки в оформлении результатов.</p>	32 – 34

Характеристика ответа	Балл по шкале 50 (% ответа)
Даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по сути вопросов с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Нет осознания связи данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Задача или ситуационные задания решены неверно, отсутствует описание и/или объяснение алгоритма решения.	30 -31
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Задача или ситуационные задания не решены.	≤ 30

КРИТЕРИИ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика прохождения практики	Балл по шкале 50 (% ответа)
Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью или сверх того. Замечания от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Самостоятельно справился со всеми заданиями руководства аптеки. Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах профессии. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций. Безупречно соблюдены правила этики и деонтологии профессии. Нарушений трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки не имелось. Рекомендован коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности.	40 – 50
Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью. Замечания от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «хорошо». Со всеми заданиями руководства аптеки справился, однако требовались дополнительные разъяснения. Студент прокомментировал отчет по практике убедительно, однако требовались уточняющие вопросы. Ответы структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах профессии допущены незначительные недочеты. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций. Безупречно соблюдены правила этики и деонтологии профессии. Нарушений трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки не имелось. Рекомендован коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности.	30 – 39
Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью. Замечания от организации отсутствуют или незначительны, а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно». Со всеми заданиями руководства аптеки справился, однако требовались неоднократные дополнительные разъяснения. Студент прокомментировал отчет по практике убедительно, однако требовались уточняющие вопросы. Ответы не всегда структурированы, но логичны, изложены литературным языком в терминах профессии, однако требует коррекции, допущены незначительные недочеты. Отчет по практике представлен с опозданием, имелись дефекты, требовавшие коррекции, которые были исправлены. Отчет по практике после исправлений соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций. Имелись нарушения правил этики и деонтологии профессии, которые были учтены обучающимся. Имел тенденции к нарушению трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки. Рекомендован коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности.	20 – 29

Характеристика прохождения практики	Балл по шкале 50 (% ответа)
<p>Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью. Присутствуют замечания от организации, а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Со всеми заданиями руководства аптеки справился, однако требовались неоднократные дополнительные разъяснения. Студент прокомментировал отчет по практике убедительно, однако требовались уточняющие вопросы. Ответы не всегда структурированы, но логичны, изложены литературным языком в терминах профессии, однако требует коррекции, допущены незначительные недочеты. Отчет по практике представлен с опозданием, имелись дефекты, требовавшие коррекции, которые были исправлены. Отчет по практике после исправлений соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о неполной сформированности у студента надлежащих компетенций. Имелись нарушения правил этики и деонтологии профессии, которые были учтены обучающимся. Имелись нарушения трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки. Рекомендация коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности под сомнением.</p>	10 – 20
<p>Цель и задачи прохождения практики не выполнены. Отчет не представлен или представлен со значительным опозданием. Отчет по практике даже после исправлений не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Присутствуют замечания от организации, а работа обучающегося не оценена. Имелись нарушения правил этики и деонтологии профессии и/или грубые нарушения трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки. Рекомендуется коллективом аптеки к повторному прохождению практики.</p>	≤ 10

Ситуационные задачи

1. Для оформления торгового зала были подготовлены информационные стенды для размещения их на стенах торгового зала. Допускается ли подобное оформление?

2. Для оформления производственного помещения – ассистентской – были подготовлены стенды, регламентирующие вопросы организации санитарного режима. Стенд был помещен в ассистентской комнате. Допускается ли подобное оформление производственных помещений?

3. В аптеку поступил товар – свечи с папаверином. Товар был размещен – 1 упаковка на советующей полке для демонстрации наличия товара, остальные упаковки помещены в холодильник. Правильно ли поступили работники аптеки?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Дать определение аптечной организации.
2. Перечислите функции аптечной организации.
3. Приведите классификацию аптечных учреждений по различным признакам.
4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к аптечным организациям.
5. Укажите требования нормативной документации, регламентирующей внешнее и внутреннее оформление аптечной организации (вывеска,

информационные материалы и др.). Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.

6. Охарактеризуйте состав помещений аптечной организации. Приводите состав помещений аптеки, укажите основное их назначение, требования к планировке, материально-техническому оснащению аптечных помещений. Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.

7. Дайте характеристику штату аптечной организации - специалистам, фармацевтическому персоналу, вспомогательному персоналу. Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.

8. Перечислите санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.

9. Охарактеризуйте порядок санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря. Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.

10. Каков порядок уборки помещений, каковы требования к приготовлению и использованию моющих и дезинфицирующих средств. Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.

11. Каковы требования к проведению санитарного дня в аптеке и генеральной уборки? Как часто проводятся указанные виды уборок. Каков порядок эксплуатации и хранения уборочного инвентаря? Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.

12. Что является объектами микробиологического контроля в аптеках?

13. Какие группы товаров аптечного ассортимента реализуются через аптечные организации? Какие из них представлены в аптеке – базе практики?

14. Дать определение понятию «хранение товаров». Указать основные задачи и условия организации хранения товаров аптечного ассортимента. Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.

15. Указать требования, предъявляемые к помещениям для хранения лекарственных средств и других товаров.

16. Указать требования, предъявляемые к помещениям для хранения наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ.

17. Указать требования, предъявляемые к помещениям для хранения огнеопасных, взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ.

18. Дать определение понятию «режим хранения». Каков порядок создания необходимого режима хранения лекарственных средств и других товаров? Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.

19. Каков порядок размещения товаров в помещениях хранения?

20. Каков порядок хранения лекарственных средств с учетом характера лекарственных форм?

21. Каков порядок хранения медицинских изделий?
22. Каков порядок хранения БАД.
23. Каков порядок хранения медицинских иммунобиологических препаратов?
24. Дать определение понятию «ассортимент товаров». Привести структуру товаров аптечного ассортимента. Отметить группы товаров, представленные в аптеке – базе практики.
25. Дайте общую характеристику правилам надлежащей аптечной практики.
26. Приведите порядок составления руководства по качеству. Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.
27. Приведите требования к порядку приема товаров в аптечной организации. Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.
28. Охарактеризуйте порядок предпродажного контроля товаров аптечного ассортимента. Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.
29. Дайте общую характеристику размещению товаров в торговом зале. Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.
30. Дайте общую характеристику изготовлению лекарственных препаратов в аптеке. Охарактеризуйте состояние вопроса в аптеке, в которой Вы проходили практику.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html> (дата обращения: 02.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций: учебник / под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 432с. - (Высшее проф. образование. Медицина). - Библиогр.: с.424-425. - ISBN 978-5-7695-6736-0.

б) дополнительная литература

1. Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4297-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html>
(дата обращения: 02.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Понкин, И. В. Фармацевтическое право / И. В. Понкин, А. А. Понкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4349-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html> (дата обращения: 02.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Рекомендуемые сайты:

1. www.rusvrach.ru – Статьи из журналов. Издательский дом «Русский врач».
2. Электронная библиотека периодической литературы: <http://dlib.eastview.com>
3. Сайт информационно-правовой системы «Консультант плюс». <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Специализированный поиск по фармацевтическим сайтам интернета, связанный с лекарственными средствами, производством лекарств, фармацевтическими компаниями, аптеками, лабораториями, стандартами GMP, GLP, GDP, GCP и др. <http://pharmika.ru>
6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
7. Сайт «Федеральная электронная медицинская библиотека» Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://femb.ru/feml>
8. Сайт Новости GMP <http://gmpnews.ru>
9. Сайт «Российская фармацевтика» <http://pharmapractice.ru>
10. РАГС - Российский Архив Государственных Стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов <http://www.rags.ru/>
11. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
12. Справочник лекарств РЛС <http://www.rlsnet.ru>
13. Государственный институт лекарственных средств и надлежащих практик <http://gosgmp.ru>
14. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>
15. Сайт о регистрации лекарственных средств в России. Site about registration of Drugs in Russia and EAEU (CIS) <http://pharmacopoeia.ru/>
16. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

рекомендуемые периодические издания

1. Журнал «Фармация».
2. Журнал «Новая аптека»
3. Газета «Фармацевтический вестник»

11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Фармацевтическая пропедевтическая практика) Договор с АО «Фармация» от 29.08.2014 на срок до 29.08.2019	Холодильники фармацевтические (от 2 до 8*с) (от 8 до 15*с) Холодильник фармацевтический с морозильной камерой (для мибп) Термометр для учета параметров микроклимата помещений Гигрометр для учета параметров микроклимата помещений Термометр для холодильников Сейф Аквадистиллятор, электрический автоматический для получения воды очищенной Ёмкости для хранения воды очищенной Ёмкости для хранения воды для инъекций Лабораторная посуда, комплект Укупорочные и расходные материалы, комплект Рецептурная посуда, комплект Посуда для стерильных лекарственных форм, комплект Холодильник для хранения термолабильных лекарственных препаратов Кассовый аппарат и программное обеспечение Сканер штрих-кода	<ul style="list-style-type: none"> ✓ АО «Фармация», 362021, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Минина, д.21 ✓ АО «Фармация», Аптека производственная №4 362008, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Г. Плиева, 5 ✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ №5, 362043, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, д.19 ✓ АО «Фармация», Аптека производств. №17, 362025, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Куйбышева, д.56 ✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ №19, 363125, РСО-А, с. Гизель, ул. Ленина, д.90 ✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ №36, 362032, РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, д.276 ✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ №49, 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Пожарского/Иристонская, 4/15 ✓ АО «Фармация» Аптека ГЛФ №51, 362049, РСО-А, г. Владикавказ, ул. В. Абаева, 87/1 ✓ АО «Фармация» ✓ Аптека производственная №69, 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул.Тельмана/Молодежная, 12/1 ✓ АО «Фармация», Аптека производственная №70, 362039, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Московская 45, корп.1 ✓ АО «Фармация», Аптека №82, 362048, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Доватора, 21 ✓ АО «Фармация», Аптека производственная (ЦРА № 12), 363026, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Дзарахохова, 33 ✓ Аптека ГЛФ №9, 362029, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Коминтерна, д.12 ✓ АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА № 10, 363600, РСО – Алания, с. Эльхотово, ул. Мира, д.132 ✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ, 363500, РСО – Алания, с. Чикола, ул. Фадзаева, д.22 ✓ АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА №45, 363760, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Соколовского, д.25 ✓ АО «Фармация» ✓ Аптека производственная ЦРА №73 63240, РСО – Алания, г. Алагир, ул. К. Маркса, д.42 ✓ АО «Фармация», Аптека ГЛФ № 58, 363212, РСО-А, с. Црау, ул. Ленина, д.65а ✓ АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА №8, 363334, РСО-А, г. Ардон, ул. Пролетарская, д.63 ✓ АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА №20, 363130, РСО-А, с. Октябрьское, ул. Маяковского, д.92 ✓ АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №11, 363400, РСО – Алания, г. Дигора, ул. К. Маркса, д.166

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Фармацевтическая пропедевтическая практика)	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 6 Б
	<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультант плюс.</p> <p>ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru</p> <p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6

12. Лист обновления/актуализации

В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 Фармация.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры фармации от «10» сентября 2020 г., протокол № 2

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

1.	Программа утверждена в соответствии с утверждением ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация решением Ученого совета Протокол № 8 от 03.03.2016. В связи с началом действия Приказа Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1037 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)" с 06.09.2016 программа была актуализирована под требования действующего стандарта. Пересмотрены ожидаемые результаты обучения.
2.	В связи с внесением изменений в учебный план и действующий ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета, от 27.04.2017 Протокол № 11), последовавшие за изданием Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653, программа актуализирована и переиздана.
3.	Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета № 12 от 27.04.2018). Внесены изменения в шкалу оценочных средств, актуализированы рабочие программы дисциплин в связи с изменениями нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств.
4.	Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета, Протокол № 10 от 28.05.2019). Внесены изменения в шкалу оценочных средств. Обновлено действующие нормативные документы в сфере обращения лекарственных средств, изменена номенклатура лекарственных препаратов, что повлекло за собой изменения дидактических единиц рабочей программы.
5.	Внесены изменения в соответствии с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней». Внесены изменения в календарные учебные графики: предоставлены каникулы с 25.03.2020 г. по 05.04.2020 г. и сроки начала промежуточной и итоговой государственной аттестации сдвинуты на 7 дней.
6.	Рабочая программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета Протокол 30.04.2020, протокол № 9). В программу внесены изменения отражающие динамику изменения фармацевтического рынка и кадрового запроса работодателей.
7.	10.09.2020 В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 Фармация актуализирована рабочая программа практики