

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УР**  
  
**А.М. Дигурова**  
" 10 " сентября 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Фармацевтическая технология)»**

Направление/специальность 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – провизор

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1037 (ред. от 13.07.2017), учебным планом подготовки специалитета по направлению 33.05.01 Фармация, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» Протокол 30.04.2020, протокол № 9.

Составители:

к.фарм.н., доцент кафедры фармации Морозова Е.В.

к.фарм.н., доцент кафедры фармации Морозов Ю.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры фармация, от «10» сентября 2020 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

В.А. Морозов

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

Председатель совета факультета

Д.З. Чониашвили

## 1. Трудоемкость практики

Трудоемкость практики по фармацевтической технологии Б25.07. (П) (Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) составляет 108 часов / 3 ЗЕ.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель** прохождения практики: является закрепление и углубление теоретических знаний, а также умений и владений, полученных студентами при изучении фармацевтической технологии.

**Задачи** практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по фармацевтической технологии, полученных студентами при изучении изготовления производства лекарственных средств;
- приобретение общего представления об организации изготовления и производства лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях;
- формирование способностей по организации труда фармацевтического персонала в аптеках и на фармацевтических производственных предприятиях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- формирование навыков по работе с технологическим оборудованием аптеки и цехов фармацевтического производственного предприятия, оборудованием отделов и лабораторий контроля качества;
- формирование навыков и умений по составлению технологических и аппаратурных схем производства лекарственных препаратов;
- формирование навыков по составлению НД, технологических регламентов, лабораторных регламентов и др.;
- формирование навыков и умений по работе с отчетной документацией аптеки и фармацевтического производственного предприятия.
- Студент должен знать:
- достижения фармацевтической науки и практики, концепции развития фармации и медицины на современном этапе;
- ассортимент, свойства, характеристику лекарственных и вспомогательных веществ;
- устройство и принцип работы средств малой механизации, используемые в производственном отделе аптечных организаций;
- причины фармацевтических несовместимостей в лекарственных формах, пути их преодоления и мероприятия при поступлении рецептов с несовместимыми сочетаниям лекарственных веществ;
- правила изготовления, упаковки, оформления и оценки качества различных лекарственных форм (порошки, растворы для внутреннего и наружного применения, растворы ВМС, коллоидные, суспензии, эмульсии, мази, суппозитории, инъекционные растворы, глазные капли, детские лекарственные формы);
- правила аптечных товаров по группам;
- структуру цехового производства промышленного предприятия;
- биофармацевтическую концепцию технологии лекарственных препаратов, влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства лекарственных и вспомогательных веществ, используемые технологические операции и т.д.) на биологическую доступность лекарственных веществ;
- информационные источники справочного, научного, нормативного характера;
- типы регламентов, их структуру;
- общие принципы выбора, оценки качества и работы технологического оборудования;
- основы экологической безопасности производства и применения лекарственных препаратов, технику безопасности, правила охраны труда;
- пути механизации, автоматизации, рационализации и интенсификации технологических процессов получения готовых лекарственных форм.
- Студент должен уметь:
- самостоятельно работать с научно-технической литературой, решать профессиональные задачи;
- оформлять документацию по изготовленным лекарственным формам в аптеке;
- самостоятельно изготавливать различные лекарственные формы, упаковывать, оформлять и оценивать их качество;
- уметь выбирать необходимые вспомогательные вещества для изготовления лекарственных форм;
- составлять рабочие прописи на лекарственные препараты;
- составлять технологические и аппаратурные схемы производства лекарственных препаратов;
- ориентироваться в номенклатуре современных лекарств заводского изготовления;
- анализировать лекарственные препараты по технологическим показателям качества;
- выбирать рациональную упаковку для лекарственных препаратов;

- ориентироваться в основных проблемах производства в соответствии с требованиями GMP.
- Студент должен владеть:
- навыками по организации труда фармацевтического персонала на фармацевтических предприятиях, определению функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- навыками по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- навыками работы со средствами малой механизации, применяемых в производственном отделе аптечных организаций;
- навыками по изготовлению, упаковке, оценке качества и отпуска лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке;
- навыками по работе с технологическим оборудованием цехов фармацевтического производственного предприятия, оборудованием отделов и лабораторий контроля качества;
- навыками по анализу качества различных лекарственных форм;
- навыками по составлению технологических и аппаратурных схем производства лекарственных препаратов;
- навыками по составлению НД, технологических регламентов, лабораторных регламентов и др.;
- навыками по работе с отчетной документацией фармацевтического производственного предприятия.

### **3. Место практики в структуре ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация**

3.1 Практика проводится концентрированно на \_\_9\_\_ семестре для студентов очного отделения

3.2 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Иностранный язык**

Знать: методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке;

лексический минимум (5000 учебных лексических единиц), в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников;

базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;

обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

#### **Латинский язык**

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств;

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;

навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов;

навыком быстрой ориентации в номенклатуре лекарственных средств;

#### **Математика**

Знать: основные правила дифференцирования;

основы теории вероятности и математической статистики;

Уметь: дифференцировать с помощью формул и простейших приемов;

основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины;

вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений;

Владеть: методами вычисления абсолютных и относительных величин.

#### **Физика**

Знать: основные законы физики, физические явления и закономерности;

теоретические основы физических методов анализа вещества;

характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм;

метрологические требования при работе с физической аппаратурой;

правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой;

Уметь: определять физические свойства лекарственных веществ;

выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты;  
рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов.  
Владеть: методиками измерения значений физических величин;  
навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ;  
методикой оценки погрешностей измерений;  
методам колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии;  
навыками работы с биологическими и поляризационными микроскопами;

#### Информатика

Знать: состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики;  
понятия и классификацию программного обеспечения;  
Уметь: вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины;  
вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений;  
вычислять основные характеристики временных рядов и прогнозировать поведение системы.  
Владеть: методами обработки текстовой и графической информации;  
методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера;  
методами статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований;  
базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;  
техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

#### Общая и неорганическая химия

Знать: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях; современную модель атома, периодический закон и систему Д.И. Менделеева;  
химическую связь, номенклатуру неорганических соединений, строение комплексных соединений и их свойства, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений;  
основные начала термодинамики, термохимии, химическое равновесие, основные положения теории ионных равновесий.  
Уметь: рассчитывать термодинамические функции, тепловые эффекты, равновесные концентрации;  
составлять электронные конфигурации и электроннографические формулы, определять тип химической связи;  
прогнозировать реакционную способность химических соединений; теоретически обосновывать химические основы фармакологического эффекта и токсичности.  
Владеть: навыками расчета термодинамических функций, техникой химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой;  
базовыми технологиями преобразования информации.

#### Физическая и коллоидная химия

Знать: правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой;  
значения термодинамических потенциалов (энергии Гиббса и Гельмгольца);  
следствия из закона Гесса, правила расчета температурного коэффициента;  
химическое равновесие, способы расчета констант равновесия;  
коллигативные свойства растворов;  
основные понятия, механизм, виды катализа, роль промоторов, ингибиторов;  
свойства и особенности поверхностно-активных веществ;  
возможности использования поверхностных явлений для приготовления лекарственных форм;  
основы фазовых и физических состояний полимеров, возможности их изменений с целью использования в медицине, фармации;  
основные свойства высокомолекулярных веществ, факторы, влияющие на застудневание, набухание, тиксотропию, синерезис, коацервацию, пластическую вязкость, периодические реакции в механизме приготовления различных лекарственных форм.  
Уметь: рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов;  
рассчитывать константу равновесия, равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ;  
готовить истинные, буферные и коллоидные растворы;  
табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин;  
измерять физико-химические параметры растворов.  
Владеть: навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций и на их основе прогнозировать возможность осуществления и направление протекания химических процессов;  
физико-химическими методиками анализа веществ, образующих истинные и дисперсные системы;  
навыками приготовления, оценкой качества, способами повышения стабильности дисперсных систем;  
навыками проведения научных исследований для установления взаимосвязи физико-химических свойств и фармакологической активности.

#### Аналитическая химия

Знать: современное состояние и тенденции развития аналитической химии. Основные теоретические положения аналитической химии. Теорию растворов сильных и слабых электролитов, применение закона действующих масс к протолитическому кислотно – основному, гетерогенному и комплексообразовательному равновесию в растворах и равновесиям в растворах окислительно – восстановительных систем. Использование принципа смещения равновесия в аналитической химии;

основные аналитические свойства наиболее важных для медицины и фармации катионов, анионов, нейтральных молекул. Основы теории методов экстракции, применяемых для разделения и концентрирования анализируемых веществ;

принципы количественного определения веществ; теоретические основы гравиметрического метода анализа и наиболее важные для медицины и фармации титриметрические методы анализа (протолитометрия, редоксиметрия, седиметрия, комплексиметрия).

Теоретические основы наиболее важных инструментальных методов анализа: оптических (фотоэлектроколориметрия, спектрофотометрия, флуориметрия, рефрактометрия), хроматографических (газовая, бумажная, тонкослойная, ионообменная) и электрохимических (потенциометрия, полярография, электрокондуктометрия) и принципы устройства соответствующих приборов. Способы расчетов в прямых и косвенных физико – химических методах; общие правила и порядок работы в химической лаборатории. Правила безопасности и оказание первой помощи при несчастных случаях.

Уметь: самостоятельно работать с учебной и справочной литературой: собирать информацию; выделять основные положения, следствия из них, превращая прочитанное в средство для решения конкретной аналитической задачи;

выбирать и обосновывать наиболее оптимальный метод анализа образца, составить схему и описание методики ее выполнения и провести простейшие учебно – исследовательские химико – аналитические эксперименты;

составлять схемы анализа, выбирать способы и оптимальные приемы титрования;

выполнять расчеты, необходимые при проведении анализа (расчет массы навески твердого и объема жидкого образца для анализа, расчет концентрации стандартных растворов, расчет содержания вещества в анализируемой пробе);

обобщать экспериментальный материал, оформлять результаты в виде протокола, проводить статистическую обработку результатов.

Владеть: навыками мытья и пользования мерной и другой посудой;

навыками проводить нагревание, выпаривание растворов, осаждение, фильтрование, озоление фильтров, высушивание, прокаливание, экстрагирование веществ;

навыками работы с концентрированными кислотами и щелочами, с органическими растворителями и ядовитыми веществами с полным соблюдением требований техники безопасности;

навыкам приготовления стандартных растворов;

навыками работы с нагревательными приборами;

навыками обращаться с микроскопом, работать на аналитических весах, на фотоэлектроколориметре, флуориметре, рефрактометре, потенциометре) и других приборах;

навыками отбирать среднюю пробу, подготавливать образец к анализу;

навыками работы при анализе твердых и жидких образцов.

#### Органическая химия

Знать: Правила техники безопасности работы в химической лаборатории; химическую связь;

теорию строения органических соединений; научные основы классификации, номенклатуры органических соединений;

основы стереохимии;

особенности реакционной способности органических соединений;

основы качественного анализа органических соединений;

Уметь: физические свойства лекарственных веществ; собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований; пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами;

классифицировать химические соединения, исходя из структурных особенностей; обосновывать и предлагать качественный анализ конкретных органических соединений; проводить лабораторные опыты объяснять суть, конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным; идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественных реакций, а также данных УФ- и ИК-спектроскопии;

Владеть: техникой химических экспериментов проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами;

важнейшими навыками по постановке и проведению качественных реакций с органическими соединениями; методиками подготовки лабораторного оборудования к проведению анализа и синтеза органических соединений; навыками по проведению систематического анализа неизвестного соединения.

#### Микробиология

Знать: методы микробиологической диагностики, сущность биотехнологии,

устройство микробиологической лаборатории. Принципы классификации микроорганизмов, основы учения об инфекции, классификации антибиотиков, понятие об иммунитете. Таксономию микробов, методы оценки качества ЛС в соответствии с требованиями нормативных документов. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции. Аппаратура и контроль качества стерилизации. Фитопатогенная микрофлора и её роль в порче ЛС. Сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами, диагностические иммунопрепараты, иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины)

Уметь: работать с микроскопом и биноклем, готовить временные микропрепараты; окрашивать микропрепараты, микроскопировать;

дезинфицировать и стерилизовать аптечную посуду, инструменты, рабочее место;

выделять чистую культуру микроорганизмов; определить чувствительность бактерий к антибиотикам; оценить результаты некоторых реакций иммунитета;

анализировать ЛП, ЛС, смывы с рук и посуды по микробиологическим показателям. Идентифицировать чистую культуру, давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов

Владеть: методами иммерсионной микроскопии микропрепаратов, умением анализировать микробиологическую чистоту. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов. Владеть навыками санитарно-просветительской работы.

#### Биологическая химия

Знать: основные пути обмена белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот в организме человека, принципы биохимического анализа. Применять методы биохимии в производстве и анализе лекарств. Теоретические основы путей ферментативного превращения лекарств в организме.

Уметь: определять содержание некоторых компонентов белкового, липидного, углеводного обменов в крови и биологических жидкостях.

Владеть: навыками биохимического анализа и интерпретацией результатов анализа.

#### Первая доврачебная помощь

Знать: основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров при оказании первой медицинской помощи и уходе за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

этиологию, патогенез наиболее распространенных заболеваний;

алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации;

современные методы, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим.

Уметь: по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;

осуществить временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута);

оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечений, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического профиля;

выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больными/пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;

простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

#### Фармацевтическая технология

Знать: достижения фармацевтической науки и практики, концепции развития

фармации и медицины на современном этапе, биофармацевтическую концепцию технологии лекарственных препаратов, влияние фармацевтических факторов (вид лекарственной формы, размер частиц лекарственных веществ, физико-химические свойства лекарственных и вспомогательных веществ, используемые технологические операции и т.д.) на биологическую доступность лекарственных веществ, информационные источники справочного, научного, нормативного характера, основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, распространения, хранения и применения лекарственных средств, препаратов и изделий медицинского назначения, отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопей, приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ, правила и нормы санитарно-гигиенического режима. Правила обеспечения асептических условий изготовления лекарственных препаратов, фармацевтический порядок в соответствии с действующими НД, общие принципы выбора, оценки качества и работы технологического оборудования (установки для фильтрации, измельчающие аппараты и машины, установки для просеивания, установки и аппараты для стерилизации и др.), основы экологической

безопасности производства и применения лекарственных препаратов, технику безопасности, правила охраны труда.

Уметь: самостоятельно работать с научно-технической литературой, решать профессиональные задачи; на основании изучения теоретических законов уметь преобразовать лекарственные и вспомогательные вещества в лекарственные формы; изготавливать лекарственные формы, оценивать качество сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств; выбирать наиболее эффективные и рациональные лекарственные формы и терапевтические системы на основе современной биофармацевтической концепции, принятой в мировой практике;

Владеть: навыками разработки технологии, навыками разработки наиболее рациональной технологии лекарственной формы и нормирующей документации для нее;

на основании общих видов деятельности провизора-технолога самостоятельно выполнять частные виды деятельности;

должен владеть профессиональными навыками провизора по специальности

«Фармацевтическая технология».

Биотехнология

Знать: теоретические основы биотехнологии и генной инженерии, направления научных исследований;

основные принципы работы приборов и аппаратов, используемых в производстве биотехнологических лекарственных препаратов;

нормативно-техническую документацию, регламентирующую производство и контроль качества лекарственных препаратов, полупродуктов и готовых лекарственных средств, получаемых методами биотехнологии и генной инженерии.

Уметь: самостоятельно работать с научной и справочной литературой, научно-технической документацией на производство лекарственных средств, решать профессиональные задачи;

учитывать влияние биотехнологических факторов на эффективность технологического процесса и качество конечного продукта;

выбирать оптимальные условия хранения лечебных и лечебно-диагностических препаратов, оценивать их качество;

обеспечивать соблюдение правил охраны окружающей среды, охраны труда и техники безопасности.

Владеть: работы с НТД, лабораторными, опытными, промышленными регламентами и др.;

эксплуатации оборудования, используемого в лабораторных биотехнологических процессах, получения спирта методом брожения,

приготовления жидких и сухих питательных сред для продуцентов ферментов.

Фармакогнозия

Знать: морфолого-анатомические диагностические признаки ЛРС, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси; основные группы БАВ природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп БАВ; методы выделения и очистки БАВ в ЛРС, биологическую стандартизацию ЛРС; требования к упаковке, маркировке и хранению ЛРС в соответствии с НД; основные пути и формы использования ЛРС в фармацевтической практике и промышленном производстве; основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения; характеристику сырьевой базы лекарственных растений; общие принципы рациональной заготовки ЛРС и мероприятий по охране естественных эксплуатируемых зарослей ЛР; систему классификации ЛРС (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая); номенклатуру ЛРС и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике; основные сведения о распространении и ареалах распространения ЛР, применяемых в медицинской практике; методы макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного ЛРС;

Уметь: распознавать ЛР по внешним признакам в природе; использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности ЛРС;

определять ЛРС в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей; распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья;

проводить качественные и микрохимические реакции на основные БАВ, содержащиеся в ЛРС (полисахариды, жирные и эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, фенолпропаноиды, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды); анализировать по методикам количественного определения, предусмотренным соответствующими НД, ЛРС на содержание жирных и эфирных масел, сердечных гликозидов, сапонинов, алкалоидов, антраценпроизводных, дубильных веществ, фенолпропаноидов, флавоноидов, кумаринов, витаминов и др.; проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям; проводить приемку ЛРС, отбирать его пробы, необходимые для анализа, согласно действующим требованиям; проводить статистическую обработку и оформление результатов фармакогностического анализа, делать заключение о доброкачественности ЛРС в соответствии с действующими требованиями;

Владеть: навыками идентификации ЛР по внешним признакам в живом и гербаризованном видах; техникой приготовления микропрепаратов различных морфологических групп ЛРС; техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные БАВ, содержащиеся в ЛРС (полисахариды, эфирные



масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды); навыками проведения ресурсоведческих исследований; навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества; техникой использования физико-химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа ЛРС.

#### Фармацевтическая химия

Знать: основные направления и перспективы создания лекарственных веществ, получение и исследование лекарственных средств основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ в стране; виды фармацевтического анализа, современные методы фармацевтического анализа, общие принципы оценки качества лекарственных средств (нормативные требования к качеству лекарственных веществ и лекарственных форм);

структуру, свойства, методы анализа неорганических лекарственных средств, содержащих элементы 1-ой и 8-ой групп периодической системы элементов Д.И. Менделеева:

показатели качества для неорганических лекарственных средств (внешний вид, растворимость, химические реакции на катионы и анионы и др.), титриметрические методы количественного определения (осадительные, кислотно-основные, окислительно-восстановительные, комплексонометрия), определение доброкачественности неорганических лекарственных средств, структуру, свойства, методы анализа органических лекарственных средств, в том числе БАВ: показатели качества органических лекарственных средств, для определения подлинности и доброкачественности (температура плавления, температура кипения, плотность, влажность и др., функциональный анализ), титриметрические и физико-химические методы количественного определения органических лекарственных средств (ФЭК, СФ-метрия, рефрактометрия, поляриметрия, хроматография, принципы устройства соответствующих приборов); фармакопейный анализ лекарственных веществ, его особенности проведения в условиях контрольно-аналитической лаборатории; экспресс-анализ лекарственных форм, его особенности проведения в условиях аптеки; общие правила и порядок работы в химической лаборатории. Правила техники безопасности охрана труда и оказание первой помощи при несчастных случаях.

Уметь: самостоятельно работать с учебной и справочной литературой: собирать нужную информацию, выделять основные положения и применять их для решения конкретной задачи фармацевтической химии; на основе теоретических предпосылок и возможности физических, физико-химических и химических методов качественного и количественного анализа уметь делать выбор оптимальных методов для оценки качества лекарственных средств, составлять, планировать, обосновывать методики ГФ и экспресс-анализов лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения точности результатов анализа, выполнять

анализ экспериментально, обосновывать методики проведения реакции подлинности и количественного определения, сопровождая это написанием уравнений химических реакций, выполнять предварительные расчеты и расчеты результатов анализа, проводить математико-статистическую обработку результатов анализа, оценивать и сравнивать результаты, полученные различными методами; обобщать экспериментальный учебный материал, оформлять результаты в виде протоколов, делать сообщения о проделанной работе, участвовать в дискуссиях, готовить титрованные стандартные растворы, стандартизовать титранты, проводить титрование, работать с концентрированными кислотами и щелочами, с органическими растворителями и ядовитыми веществами с полным соблюдением техники безопасности, работать с нагревательными приборами (электроплитой, водяной баней, сушильным шкафом) и со спиртовкой, работать с аналитическими и ручными весами, на ФЭК-метре и СФ-метре, рефрактометре, поляриметре и на других приборах, обращаться с микроскопом, мыть и пользоваться мерной и другой химической посудой: проводить растворение, нагревание, выпаривание, осаждение, фильтрование, высушивание, прокаливание, экстрагирование веществ и другие операции готовить рабочее место провизора-аналитика, осуществлять выбор необходимой химической посуды, реактивов, приборов, специальной литературы для проведения фармацевтического анализа.

Владеть: навыками проведения всех видов фармацевтического анализа ЛС при испытании их на подлинность, доброкачественность, количественное содержание.

#### Управление и экономика фармации

Знать: структуру современной системы здравоохранения РФ; основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности; особенности социального страхования и социального обеспечения, основы организации страховой медицины в РФ, системы здравоохранения в РФ; особенности работы провизора по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законе порядке; принципы аудита и управления хозяйственными процессами фармацевтических предприятий; организацию работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий; технологию хранения товаров аптечного ассортимента; основы делопроизводства в фармацевтических организациях; приемы составления внешней отчетности фармацевтических предприятий.

Уметь: обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети; соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими

работниками и населением; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; составлять организационно – распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; проводить аттестацию рабочих мест, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений.

Владеть: навыками составления различной документации фармацевтических организаций. Медицинское и фармацевтическое товароведение

Знать: понятия о потребительной стоимости, потребительских свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на

них; классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров;

Уметь: осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительских свойств и безопасности; проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру;

Владеть: навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по общей фармацевтической технологии)

Знать: нормативную документацию, регламентирующую, производство лекарственных средств на фармацевтических предприятиях; номенклатуру лекарственных препаратов промышленного производства; технологию лекарственных форм в условиях фармацевтического производства; устройство и принципы работы современного производственного оборудования; особенности контроля качества лекарственных форм по технологическим показателям; основы правил GMP и проведение валидации.

Уметь: оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования; составлять материальный баланс на отдельные компоненты лекарственного препарата, на отдельные стадии и общий; проводить расчеты количеств лекарственных и вспомогательных веществ для производства ГЛС; составлять технологическую и аппаратурную схемы производства готовых лекарственных средств в различных лекарственных формах; обеспечивать условия асептического проведения технологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства по правилам GMP; уметь составлять технологический регламент на производство лекарственных средств.

Владеть: навыками составления материального баланса и проведения расчетов расходных норм и других показателей рентабельности производства; навыками работы с действующей нормативной документацией по производству лекарственных средств.

#### 4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК – 3, ПК – 4, ПК – 16.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК – 3	Способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении ЛС	основные термины и понятия фармацевтической технологии; Технологию ЛФ, полученных в условиях фармацевтического производства: порошков, капсул, таблеток, растворов и суспензий для инъекций и инфузий, мазей, гелей, кремов, аэрозолей, суппозитория, настоек и экстрактов; Основные группы	изготавливать лекарственные средства промышленного производства в лабораторных условиях: порошки, сборы, гранулы, капсулы, микрогранулы, микрокапсулы, драже, таблетки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в	Основными методами получения в лабораторных условиях ЛС промышленного производства: порошки, сборы, гранулы, капсулы, микрогранулы, микрокапсулы, драже, таблетки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в	Зачет (устное собеседование) Отчет студента Дневник индивидуальных заданий

			<p>БАВ растительного и животного происхождения, их физико-химические свойства и пути биосинтеза;</p> <p>Методы выделения и очистки БАВ из ЛРС и сырья животного происхождения, основные пути его использования в фармацевтической промышленности;</p> <p>современные биотехнологические методы получения лекарственных средств:</p> <p>генетическая инженерия, белковая инженерия, инженерная энзимология, хромосомная инженерия, клеточная инженерия;</p> <p>важнейшие технологические процессы переработки растительного и животного сырья и производства фармацевтических продуктов;</p> <p>технологии производства лекарственных средств, основанные на жизнедеятельности микроорганизмов;</p> <p>Правила GMP, GLP, GCP и др. НД, регламентирующие производство ЛС;</p> <p>принципы и способы получения лекарственных форм, способов доставки;</p> <p>важнейшие технологические процессы переработки растительного и животного сырья и производства фармацевтических продуктов;</p> <p>номенклатуру препаратов</p>	<p>вязких и летучих растворителях, сиропы, ароматные воды, настойки, экстракты, максимально очищенные экстракционные препараты из ЛРС, глазные лекарственные формы, растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения, эмульсии для энтерального и парентерального применения, мази, суппозитории, пластыри, карандаши, пленки, аэрозоли;</p> <p>оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске;</p> <p>оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин;</p> <p>оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске;</p> <p>получать готовые лекарственные формы на лабораторно-промышленном</p>	<p>вязких и летучих растворителях, сиропы, ароматные воды, настойки, экстракты, глазные лекарственные формы, растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения, эмульсии для энтерального и парентерального применения, мази, суппозитории, пластыри, карандаши, пленки, аэрозоли;</p> <p>навыками по выбору оптимальной технологии производства ЛС и необходимого для этого оборудования. технологией изготовления лекарственных средств в условиях аптеки: порошки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в вязких и летучих растворителях, глазные лекарственные формы, растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения, эмульсии, водные извлечения из лекарственного сырья, сложные комбинированные</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>промышленного производства;</p> <p>нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях;</p> <p>основные требования к лекарственным формам и показатели их качества;</p> <p>основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;</p> <p>основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения</p> <p>принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии;</p> <p>номенклатуру современных вспомогательных веществ, их свойства, назначение;</p> <p>принципы и способы получения лекарственных форм, способов доставки;</p> <p>теоретические основы биофармации, фармацевтические факторы, оказывающие влияние на терапевтический эффект при экстенпоральном и</p>	<p>оборудовании;</p> <p>составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса;</p> <p>рассчитывать количество сырья и экстрагента, для производства экстракционных препаратов;</p> <p>проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства: порошков, сборов, гранул, капсул, микрогранул, микрокапсул, драже, таблеток, водных растворов для внутреннего и наружного применения, растворов в вязких и летучих растворителях, сиропов, ароматных вод, глазных лекарственных форм, растворов для инъекций и инфузий, суспензий для энтерального и парентерального применения, эмульсий для обеспечения условия асептического проведения технологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил</p>	<p>е препараты с жидкой дисперсионной средой, мази, суппозитории;</p> <p>умением составлять материальный баланс и проведением расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве различных лекарственных препаратов;</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>промышленном производстве лекарственных форм; устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования; основные тенденции развития фармацевтической технологии, новые направления в создании современных лекарственных форм и терапевтических систем; понятие валидации применительно к технологическому процессу, анализу ЛС, организации производства ЛС; правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от лечебно-профилактических учреждений; организацию изготовления в виде внутриаптечной заготовки и по требованиям лечебно-профилактических учреждений лекарственных средств в аптечных предприятиях; технологию изготовления лекарственных средств в условиях аптеки: порошки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в вязких и летучих растворителях, глазные лекарственные формы, растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения,</p>	<p>промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности; правилами постадийного контроля качества при производстве ЛП; использовать методы ТСХ, качественные и гистохимические реакции в анализе ЛВ и интерпретировать их результаты. выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость; проводить расчет общей массы (или объема) лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, отдельных разовых доз (в порошках, пилюлях, суппозиториях), составлять паспорта письменного контроля; дозировать по массе твердые, вязкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов; дозировать по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями; выбирать оптимальный</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>эмульсии, водные извлечения из лекарственного растительного сырья, сложные комбинированные препараты с жидкой дисперсионной средой, мази, суппозитории;</p> <p>теоретические основы биофармации, фармацевтические факторы, оказывающие влияние на терапевтический эффект при экстремальноизготовлении лекарственных форм; устройство и принципы работы современного лабораторного оборудования; основные тенденции развития фармацевтической технологии, новые направления в создании лекарственных форм, сложные комбинированные препараты с жидкой дисперсионной средой, мази, суппозитории.</p>	<p>вариант технологии и изготавливать лекарственные формы;</p> <p>оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки;</p> <p>выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;</p> <p>оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям: на при стадиях изготовления, готового продукта и отпуске.</p>		
2	ПК –4	<p>ПК 4</p> <p>готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установлен</p>	<p>нормативно – правовую документацию, регламентирующую порядок работы оптовой организации, а также аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям</p>	<p>реализовывать лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента, выполнять их предпродажную подготовку с учетом особенностей потребительских свойств;</p> <p>оформлять документацию установленного образца по отпуску товаров</p>	<p>нормативно – правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по от-пуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям, правила оптовой торговли лекарственными препаратами;</p>	<p>Зачет (устное собеседование)</p> <p>Отчет студента</p> <p>Дневник индивидуальных заданий</p>

		ным законодательством порядком передачи лекарственных средств		из аптек и в соответствии с правилами оптовой торговли лекарственными средствами	навыками реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств	
3	ПК – 16	Способность к участию в организации и деятельности фармацевтических организаций	Факторы, влияющие на качество ЛС на всех этапах производства и обращения ЛС; Структуру НД, регламентирующих качество ЛС; Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; Принципы этики и деонтологии.	Рекомендовать основные правила утилизации биотехнологических отходов промышленного производства ЛП; составлять правила охраны труда и техники безопасности в производственных помещениях, а также правила фармацевтических этики при проведении лабораторных, клинических испытаний; учитывать факторы, влияющие на качество ЛС на всех этапах производства и обращения ЛС.	Соблюдать этические и деонтологические принципы; Навыками создания асептических условий для проведения технологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в производственных помещениях.	Зачет (устное собеседование) Отчет студента Дневник индивидуальных заданий

Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

- 4.1. Дневник индивидуальных заданий.
- 4.2. Зачет (устное собеседование)
- 4.3. Отчет о проведении практики.

### 5. Место и сроки проведения практики

Каждый день практики студенты работают 9 часов: 6 часов аудиторной работы и 3 часа самостоятельной работы (всего 108 часов). Учебная практика на 5 курсе проходит по окончании зимней экзаменационной сессии в течение 12 рабочих дней (3 ЗЕ).

#### 5.1. Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Адреса
1.	АО «Фармация», РСО-	Договор с АО «Фармация» от	✓АО «Фармация», 362021, РСО – Алания, г.

	Алания	29.08.2014 на срок до 29.08.2019	<p>Владикавказ, ул. Минина, д.21</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека производственная №4 362008, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Г. Плиева, 5</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека ГЛФ №5, 362043, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Владикавказская, д.19</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека производств. №17, 362025, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Куйбышева, д.56</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека ГЛФ №19, 363125, РСО-А, с. Гизель, ул. Ленина, д.90</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека ГЛФ №36, 362032, РСО-А, г. Владикавказ, пр. Коста, д.276</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека ГЛФ №49, 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Пожарского/Иристонская, 4/15</p> <p>✓АО «Фармация» Аптека ГЛФ №51, 362049, РСО-А, г. Владикавказ, ул. В. Абаева, 87/1</p> <p>✓АО «Фармация»</p> <p>✓Аптека производственная №69, 362021, РСО-А, г. Владикавказ, ул.Тельмана/Молодежная, 12/1</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека производственная №70, 362039, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Московская 45, корп.1</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека №82, 362048, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Доватора, 21</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека производственная (ЦРА № 12), 363026, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Дзарахохова, 33</p> <p>✓Аптека ГЛФ №9, 362029, РСО – Алания, г. Беслан, ул. Коминтерна, д.12</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА № 10, 363600, РСО – Алания, с. Эльхотово, ул. Мира, д.132</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека ГЛФ, 363500, РСО – Алания, с. Чикола, ул. Фадзаева, д.22</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА №45, 363760, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Соколовского, д.25</p> <p>✓АО «Фармация»</p> <p>✓Аптека производственная ЦРА №73 63240, РСО – Алания, г. Алагир, ул. К. Маркса, д.42</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека ГЛФ № 58, 363212, РСО-А, с. Црау, ул. Ленина, д.65а</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА №8, 363334, РСО-А, г. Ардон, ул. Пролетарская, д.63</p> <p>✓АО «Фармация», Аптека производственная ЦРА №20, 363130, РСО-А, с. Октябрьское, ул. Маяковского, д.92</p> <p>✓АО «Фармация» Аптека производственная ЦРА №11, 363400, РСО – Алания, г. Дигора, ул. К. Маркса, д.166</p>
--	--------	----------------------------------	--

#### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Содержание работы/ виды работ	Количество дней/часов (включая СРС)	Форма текущего контроля
1	<p>Знакомство с аптекой. Прохождение инструктажа по технике безопасности, санитарно-гигиеническим мероприятиям и соблюдению фармацевтического порядка.</p> <p>Прием рецептов (требований) и отпуск по ним лекарственных препаратов. / выполнение производственных заданий и систематизация фактических и литературных данных</p>	1/9	Дневник индивидуальных заданий, отчет
2	Изготовление твердых (порошков, сборов) лекарственных форм по рецептам (требованиям). / выполнение производственных заданий и систематизация фактических и литературных данных	2/18	Дневник индивидуальных заданий, отчет
3	Изготовление жидких лекарственных форм для внутреннего и наружного применения (растворов низкомолекулярных и	2/18	Дневник индивидуал



	высокомолекулярных соединений, коллоидных растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров) по рецептам (требованиям). / выполнение производственных заданий и систематизация фактических и литературных данных		ьных заданий, отчет
4	Изготовление мягких лекарственных форм (мазей, суппозиторий) по рецептам (требованиям). / выполнение производственных заданий и систематизация фактических и литературных данных	2/18	Дневник индивидуальных заданий, отчет
5	Изготовление стерильных лекарственных форм (для инъекций, инфузий, глазных, с антибиотиками, для новорожденных и детей первого года жизни, на раны и др.) по рецептам (требованиям). / выполнение производственных заданий и систематизация фактических и литературных данных	2/18	Дневник индивидуальных заданий, отчет
6	Изготовление внутриаптечных заготовок. / выполнение производственных заданий и систематизация фактических и литературных данных	3/27	Дневник индивидуальных заданий, отчет
7	Зачет		

## 7. Образовательные технологии

При реализации практики, в качестве площадки методического обеспечения используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

В ходе реализации практики используются современные методы обучения практической деятельности, представляющие собой систему последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих знакомство с практической фармацевтической деятельностью, развитие способностей студентов, овладение ими средствами практической работы по специальности; обеспечивают цель прохождения практики, способ усвоения и характер взаимодействия руководителя практики и студента; направлены на приобретение практических знаний, формирование практических умений, навыков, их закрепление и контроль, подготовку к осуществлению самостоятельной фармацевтической деятельностью, интеграцией в специальность. Среди них:

Показательный (изложение материала с приемами показа);

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами);

Эвристический (частично поисковый) (под руководством практических специалистов студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу);

Проблемное изложение (руководитель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения);

Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе осуществления практической деятельности, сравнивая различные варианты ее решения);

Разбор ситуаций (студенты, под руководством провизора, разбирают ситуации из практической деятельности, предлагая собственные решения)

Наименование практики	Вид занятия	Объем	Активные формы	Интерактивные формы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика	100%	Наблюдение за действием провизора Дискуссии Разбор практических задач Проблемное	Осуществление практических функций на должности фармацевтического персонала под

(Фармацевтическая технология)			изложение Ведение дневника	наблюдением провизора
-------------------------------	--	--	-------------------------------	--------------------------

## 8. Оценочные средства по итогам прохождения практики

### Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

**8.1. Дневник** оформляется по установленной форме, утвержденный на заседании кафедры технологии лекарственных форм и организации фармацевтического дела.

#### ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

Целью ведения дневника по учебной практике является иллюстрация ежедневной работы студента. Ежедневно студенты заполняют дневник в соответствии с планом производственной практики. Дневник ежедневно заверяется подписью руководителя практики от предприятия. В начале каждого дня практики в дневнике отражают вид деятельности по следующей форме:

Форма оформления плана дневника:

№ п/п	Дата	Наименование вида работы:	Подпись руководителя практики

Далее студент подробно описывает содержание работы, нормативные документы, протоколы анализа и т.д. Приступив к прохождению практики, студент оформляет по форме «Дневник производственной практики». Студенты должны ежедневно вести дневник, где отражаются: виды и объем выполненной работы, методика проводимых манипуляций и т.д. В последний день практики студент оформляет сводный отчет. Руководитель предприятия дает отзыв – краткую характеристику работы студента, в которой оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические навыки, приобретенные во время практики, добросовестность студента, умение соблюдать основные принципы фармацевтической этики и деонтологии. Дневник подписывается ответственными руководителями за производственную практику: руководителем от кафедры и базовым руководителем от фармацевтического предприятия и заверяется печатью отдела кадров (или отдела прохождения практики).

### 8.2 Вопросы к собеседованию (дифференцированному зачету). по учебной практике по общей фармацевтической технологии:

#### Раздел 1. Аптечная технология:

1. Биофармация. Определение, факторы, значение биофармации.
2. Основные направления государственного нормирования в фармации. Виды нормативных документов.
3. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств аптечного изготовления.
4. Дозирование в технологии лекарственных форм. Метрологические характеристики весов. Правила работы с аптечной мерной посудой.
5. Технология изготовления суспензионных мазей. Контроль качества. Привести примеры.
6. Порошки. Характеристика лекарственной формы. Технология изготовления порошков, содержащих красящие вещества, растительные экстракты, трудноизмельчаемые вещества.
7. Технология порошков, содержащих ядовитые и сильнодействующие вещества. Тритурации. Правила их приготовления и использования. Контроль качества порошков. Упаковка и условия хранения.
8. Технология приготовления микстур. Привести примеры.
9. Технология растворов стандартных жидкостей. Привести примеры.
10. Неводные растворители. Характеристика, особенности приготовления растворов на неводных растворителях. Привести примеры.
11. Растворы защищенных коллоидов. Технология приготовления, контроль качества, условия хранения. Привести примеры.
12. Суспензии. Характеристика лекарственной формы. Методы изготовления. Контроль качества. Привести примеры.
13. Мази. Характеристика мазевых основ и требования к ним. Классификация основ. Влияние мазевых основ на терапевтическую эффективность мазей. Приведите примеры.
14. Водные извлечения. Факторы, влияющие на полноту и скорость извлечения действующих веществ из лекарственного растительного сырья. Технология изготовления, контроль качества. Привести примеры.
15. Технология водных извлечений из лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла, дубильные вещества, антраценпроизводные (лист сенны), слизи (семя льна, корень алтея). Хранение водных извлечений.

16. Технология водных извлечений из многокомпонентных смесей и сборов лекарственных. Термосная технология. Оформление к отпуску, хранение водных извлечений.
17. Структура рецепта. Правила выписывания и оформления рецептов на лекарственные средства, содержащие ядовитые, сильнодействующие вещества.
18. Приемочный контроль в аптечных учреждениях.
19. Эмульсионные мази. Технология приготовления. Контроль качества, условия хранения. Привести примеры.
20. Комбинированные мази. Технология приготовления. Контроль качества, условия хранения. Привести примеры.
21. Суппозитории. Требования ГФ. Технология и способы изготовления, контроль качества. Оформление к отпуску, хранение.
22. Стерилизация. Требования ГФ. Методы стерилизации, используемые в аптеке.
23. Санитарный режим при изготовлении лекарственных форм в асептических условиях.
24. Лекарственные формы для инъекций. Требования ГФ. Технологические стадии. Контроль качества. Привести примеры.
25. Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности приготовления. Контроль качества. Привести примеры.
26. Детские лекарственные формы. Особенности приготовления. Расчет доз. Значение вид лекарственной формы в педиатрии.
27. Глазные капли, мази. Технология приготовления, контроль качества. Привести примеры.
28. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.

## **Раздел 2. Промышленная технология:**

1. Принципы организации современного фармацевтического производства в условиях крупных и малых предприятий.
2. Технологический процесс и его компоненты. Стадии и операции технологического процесса.
3. Производственный регламент как основной технологический документ. Структура регламента.
4. Правила GMP, ГОСТЫ, ФС, ВФС, другая нормативная документация источники информации.
5. Техничко-экономический баланс. Контроль производства. Валидация. Функции ОТК. Экологические аспекты организации фармацевтических производств.
6. Организация производства лекарственных препаратов. Основные документы.
7. Правила производства и контроля качества лекарственных средств. Good Manufacturing Practice for medicinal products (GMP).
8. Валидация и квалификация на фармацевтическом промышленном предприятии.
9. Промышленные регламенты.
10. Организация работы микробиологических и биологических лабораторий на фармацевтическом промышленном предприятии.
11. Правила GMP ЕС и FDA в США.
12. Система фармацевтического качества.
13. Надлежащая лабораторная практика контроля качества лекарственных препаратов на фармацевтическом промышленном предприятии.
14. Отделы контроля качества.
15. Медицинские растворы (водные и неводные). Получение. Характеристика. Номенклатура.
16. Ароматные воды. Характеристика. Способы получения. Аппаратура. Номенклатура.
17. Сиропы. Значение. Классификация. Характеристика. Получение. Номенклатура.
18. Настойки. Классификация. Характеристика. Технологическая схема производства. Номенклатура. Способы получения.
19. Экстракты. Классификация. Способы получения извлечений. Аппаратура.
20. Жидкие, густые и сухие экстракты. Способы получения. Очистка извлечений. Номенклатура. Стандартизация.
21. Максимально очищенные фитопрепараты. Классификация. Способы получения и стандартизация.
22. Препараты индивидуальных веществ из лекарственного растительного сырья. Классификация. Способы выделения, очистки и разделения суммы индивидуальных веществ. Номенклатура. Стандартизация.
23. Препараты биогенных стимуляторов. Характеристика. Номенклатура. Особенности производства.
24. Препараты из свежего растительного сырья. Классификация. Получение.
25. Препараты из животного сырья. Классификация. Особенности получения. Частная технология препаратов адиурекина, тиреоидина, абомина.
26. Ферментные препараты, Классификация. Номенклатура. Имобилизованные ферменты. Способы иммобилизации.
27. Производство порошков и сборов в условиях фармацевтических производств. Технологическая схема. Стандартизация. Номенклатура.
28. Таблетки как лекарственная форма. Характеристика. Классификация. Требования ГФ XI. Теоретические основы таблетирования. Физико-химические и технологические свойства порошкообразных лекарственных веществ.
29. Вспомогательные вещества, используемые при таблетировании и их влияние на терапевтическую эффективность лекарственных веществ.
30. Процесс гранулирования, его виды и значение. Сухое и влажное гранулирование. Аппаратура.
31. Технологическая схема таблетирования. Типы таблеточных машин. Характеристика. Принцип работы.
32. Покрытие таблеток оболочками. Дражированные, пленочные и прессованные покрытия. Аппаратура.

33. Гранулы. Спансулы. Драже. Технологические схемы производства. Номенклатура.
34. Пути совершенствования, перспективы развития, способы пролонгирования таблеточных лекарственных форм. Фасовка, упаковка таблеток. Хранение. Аппаратура.
35. Мази и пасты в условиях фармацевтических производств. Мазевые основы. Особенности производства. Аппаратура. Стандартизация.
36. Аэрозоли как лекарственная форма. Характеристика. Классификация. Пропелленты. Аэрозольные баллоны. Технологическая схема производства. Номенклатура. Экологические проблемы промышленного производства аэрозолей.
37. Лекарственные средства для парентерального применения в условиях фармацевтических производств. Классификация. Требования, предъявляемые к ним. Требования к помещениям, персоналу, оборудованию, спецодежде, при производстве стерильных лекарственных форм. Значение микробиологической чистоты лекарств и источники их микробного загрязнения. Классы чистоты помещений.
38. Технологическая схема производства ампулированных лекарств. Перспективы развития ампульного производства.
39. Вода очищенная. Способы получения: ионный обмен, обратный осмос, электролиз и др. Использование очищенной воды в ампульном производстве.
40. Теоретические основы стабилизации инъекционных лекарств. Стабилизация растворов гидролизующихся, легкоокисляющихся и др. лекарственных веществ.
41. Инфузионные растворы. Классификация. Характеристика. Номенклатура.
42. Стерильные лекарственные формы: суспензия, эмульсия, порошки. Шприц-тюбики. Характеристика.

### **8.3 Отчет по итогам прохождения практики**

#### **ОТЧЕТ**

#### **о прохождении**

#### **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по общей фармацевтической технологии)**

**20\_\_-20\_\_ уч. г.**

**Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_**

Указывается место прохождения практик, производственные задания, положительные и отрицательные стороны прохождения практики.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

#### **Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)**

В отзыве руководитель практики от аптечной организации должен дать характеристику студенту о качестве прохождения им фармацевтической пропедевтической практики, своевременности и качестве выполнения студентом порученной им работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами СОГУ, в том числе в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

#### **Методика формирования результирующей оценки.<sup>1</sup>**

Результирующая оценка выставляется суммированием баллов, выставленных базой практики (до 50) и результатов устного собеседования.

1. В собеседование включается до трех вопросов. Возможна комбинация теоретических вопросов с ситуационным заданием.
2. Ответ испытуемого оценивается в баллах, итоговый балл выставляется в комплексе по совокупности ответов на все вопросы билета и оценку, выставленную за прохождение

<sup>1</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

практики базой. При отсутствии ответа на один из вопросов билета положительная оценка не выставляется.

3. При составлении рейтинговых списков результаты испытуемых ранжируются в уменьшения баллов.
4. Неудовлетворительной считается оценка 55 баллов и ниже.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Балл по шкале 50 (% ответа)</b>
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	48 – 50
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	45 – 47
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответы изложены литературным языком в терминах науки. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	43 – 44

Характеристика ответа	Балл по шкале 50 (% ответа)
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	41 – 42
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	39– 40
<p>Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы логичны и изложены в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	37 – 38
<p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Нет способности самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, незначительно нарушено логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области, однако требует коррекции.</p>	35 – 36

Характеристика ответа	Балл по шкале 50 (% ответа)
<p>Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответах отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены частично. Расчетная часть выполнена с незначительными ошибками. Ответ оформлен письменно, стиль изложения требует уточнения, допущены ошибки в оформлении результатов.</p>	32 – 34
<p>Даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по сути вопросов с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Нет осознания связи данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены неверно, отсутствует описание и/или объяснение алгоритма решения.</p>	30 -31
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> <p>Задача или ситуационные задания не решены.</p>	≤ 30

#### КРИТЕРИИ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика прохождения практики	Балл по шкале 50 (% ответа)
<p>Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью или сверх того. Замечания от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Самостоятельно справился со всеми заданиями руководства аптеки. Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах профессии. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций. Безупречно соблюдены правила этики и деонтологии профессии. Нарушений трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки не имелось. Рекомендован коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности.</p>	40 – 50

Характеристика прохождения практики	Балл по шкале 50 (% ответа)
<p>Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью. Замечания от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «хорошо». Со всеми заданиями руководства аптеки справился, однако требовались дополнительные разъяснения. Студент прокомментировал отчет по практике убедительно, однако требовались уточняющие вопросы. Ответы структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах профессии допущены незначительные недочеты. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций. Безупречно соблюдены правила этики и деонтологии профессии. Нарушений трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки не имелось. Рекомендован коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности.</p>	30 – 39
<p>Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью. Замечания от организации отсутствуют или незначительны, а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно». Со всеми заданиями руководства аптеки справился, однако требовались неоднократные дополнительные разъяснения. Студент прокомментировал отчет по практике убедительно, однако требовались уточняющие вопросы. Ответы не всегда структурированы, но логичны, изложены литературным языком в терминах профессии, однако требует коррекции, допущены незначительные недочеты. Отчет по практике представлен с опозданием, имелись дефекты, требовавшие коррекции, которые были исправлены. Отчет по практике после исправлений соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций. Имелись нарушения правил этики и деонтологии профессии, которые были учтены обучающимся. Имел тенденции к нарушению трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки. Рекомендован коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности.</p>	20 – 29
<p>Цель и задачи прохождения практики выполнены полностью. Присутствуют замечания от организации, а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Со всеми заданиями руководства аптеки справился, однако требовались неоднократные дополнительные разъяснения. Студент прокомментировал отчет по практике убедительно, однако требовались уточняющие вопросы. Ответы не всегда структурированы, но логичны, изложены литературным языком в терминах профессии, однако требует коррекции, допущены незначительные недочеты. Отчет по практике представлен с опозданием, имелись дефекты, требовавшие коррекции, которые были исправлены. Отчет по практике после исправлений соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о неполной сформированности у студента надлежащих компетенций. Имелись нарушения правил этики и деонтологии профессии, которые были учтены обучающимся. Имелись нарушения трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки. Рекомендация коллективом аптеки к дальнейшему обучению по специальности под сомнением.</p>	10 – 20



Характеристика прохождения практики	Балл по шкале 50 (% ответа)
Цель и задачи прохождения практики не выполнены. Отчет не представлен или представлен со значительным опозданием. Отчет по практике даже после исправлений не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Присутствуют замечания от организации, а работа обучающегося не оценена. Имелись нарушения правил этики и деонтологии профессии и/или грубые нарушения трудовой дисциплины и правил распорядка аптеки. Рекомендуется коллективом аптеки к повторному прохождению практики.	≤ 10

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учебник / А.С. Гаврилов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760 с. : ил.
2	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : Руководство к практическим занятиям / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с. : ил.
3	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. : ил.
4	Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. – Т.2.: Учебник / под ред. проф. Н.В. Меньшутиной. – М.: Издательство БИНОМ, 2013. – 408 с., ил.
5	Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. – Т.1.: Учебник / под ред. проф. Н.В. Меньшутиной. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 328 с., ил.
6	Фармацевтическая технология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие / В.А. Быков, Н.Б. Демина, С.А. Скатков, М.Н. Анурова – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2014. – 304 с.

### б) дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
7	Научно-практический журнал «Фармация»
8	Приказ Минпромторга РФ № 916 «Правила надлежащей практики производства и контроля качества лекарственных средств» от 14.06.2013.
9	Химико-фармацевтический журнал
10	Газета «Фармацевтический вестник»
11	Государственная фармакопея 14 издания / [Электронный ресурс] femb.ru/
12	Приказ Минздрава России от 26 октября 2015 г. №751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
13	Приказ N 706н МЗ РФ от 23 августа 2010 г. Об утверждении правил хранения лекарственных средств

### в) 1. Интернет-ресурсы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта
1	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	ЭБС "Консультант студента"	<a href="http://www.stud.medlib.ru/">http://www.stud.medlib.ru/</a>
3	ЭБС "ЮРАЙТ"	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Электронная библиотека диссертаций РГБ(ЭБДРГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>
5	Энциклопедия лекарств РЛС	<a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a>

г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы практики.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Методические указания для студентов к практике по фармацевтической технологии. Морозова Е.В., Морозов В.А., Морозов Ю.А., 2020, 20 с.

## 2. Программное обеспечение:

Наименование	№ договора(лицензия)
Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
Система компьютерной верстки MikTeX	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
Система управления базами данных MySQL FireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)

Интегрированная среда разработки Eclipse	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)
Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД/ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
Офисная система Libre Office	Лицензия GNU/GPL свободное программное обеспечение (бессрочно)
Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
гарант	01.2020г. -12.2021г.
планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
VSDESK	№ 108205/01 от 05.02.2018г. ИП И,А.Сергеевич
«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018г.(бессрочно)
BricsCAD	Bricys NV, 30.09.2020г до 30.09.2021г
Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	
. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 16.03.2020
Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень оборудования, необходимого для проведения практики: оборудование производственного отдела аптечных организаций:

Холодильники фармацевтические

(от 2 до 8\*с)

(от 8 до 15\*с)

Холодильник фармацевтический с морозильной камерой

(для мибп)

Термометр для учета параметров микроклимата помещений

Гигрометр для учета параметров микроклимата помещений

Термометр для холодильников

Сейф

Аквадистиллятор, электрический автоматический для получения воды очищенной

Ёмкости для хранения воды очищенной

Ёмкости для хранения воды для инъекций

Лабораторная посуда, комплект

Укупорочные и расходные материалы, комплект

Рецептурная посуда, комплект

Посуда для стерильных лекарственных форм, комплект

Холодильник для хранения термолабильных лекарственных препаратов

Кассовый аппарат и программное обеспечение

Сканер штрих-кода.

### 11. Лист обновления/актуализации

В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 Фармация.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры фармации от «10» сентября 2020 г., протокол № 2

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

1.	Программа утверждена в соответствии с утверждением ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация решением Ученого совета Протокол № 8 от 03.03.2016. В связи с началом действия Приказа Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1037 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)" с 06.09.2016 программа была актуализирована под требования действующего стандарта. Пересмотрены ожидаемые результаты обучения.
2.	В связи с внесением изменений в учебный план и действующий ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета, от 27.04.2017 Протокол № 11), последовавшие за изданием Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653, программа актуализирована и переиздана.
3.	Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета № 12 от 27.04.2018). Внесены изменения в шкалу оценочных средств, актуализированы рабочие программы дисциплин в связи с изменениями нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств.
4.	Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета, Протокол № 10 от 28.05.2019). Внесены изменения в шкалу оценочных средств. Обновлены действующие нормативные документы в сфере обращения лекарственных средств, изменена номенклатура лекарственных препаратов, что повлекло за собой изменения дидактических единиц рабочей программы.
5.	Внесены изменения в соответствии с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней». Внесены изменения в календарные учебные графики: предоставлены каникулы с 25.03.2020 г. по 05.04.2020 г. и сроки начала промежуточной и итоговой государственной аттестации сдвинуты на 7 дней.
6.	Рабочая программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета Протокол 30.04.2020, протокол № 9). В программу внесены изменения отражающие динамику изменения фармацевтического рынка и кадрового запроса работодателей.
7.	10.09.2020 В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 «Фармация» рабочая программа актуализирована.