

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА) ПРАКТИКА»**

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) "**Дефектология**"

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала подготовки – **2019**

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 123, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) "Дефектология", утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019, протокол №10.

Составитель: док.. пед. наук, проф. Тахохов Б. А.

Рабочая программа разработана в 2019, обсуждена и актуализирована на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 7 от 17.03.2020 г.)

Зав. каф.  Тахохов Б.А.

Одобрена советом психолого-педагогического факультета
(протокол №8 от 27.03.2020 г.)

Председатель совета факультета  Тахохов Б.А.

1. Общие положения.

Программа производственной (педагогической) практики (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (утв. Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 123), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Дефектология».

Объем практики составляет 6 зачетные (-ые) единицы (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа– определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- при проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в профильной организации руководителем

практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: - закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, выполнение выпускной квалификационной работы - получение навыков в научно-исследовательской, педагогической деятельности психолога.

Задачи практики:

- сбор материалов и проведение дипломного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие профессионально важных качеств: наблюдательности, эмпатии, рефлексии, сострадания; заботы о человеке, нуждающемся в помощи;
- развитие коммуникативных умений (опыта общения со специалистами - психологами и потенциальными работодателями);
- развитие интерактивных навыков (взаимодействия в группе, со специалистами баз практики и т.п.);
- развитие навыков организаторской деятельности.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: основы целеполагания; понятие и методологические основы принятия управленческого решения. действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач для выбора оптимальных способов решения; навыками использования собственных ресурсов в рамках правовых нормах.
ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: основы применения психолого-педагогических и коррекционно-развивающих обучающихся числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов технологий (в том числе, инклюзивных), необходимых для адресной работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с

	<p>ограниченными возможностями здоровья, определяющих особые условия получения ими образования; типологию технологий индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания;</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума и организации комфортной коррекционно-развивающей среды; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся в условиях специального и инклюзивного образования;</p> <p>Владеть: готовностью выявлять и оказывать адресную помощь обучающимся, в том числе, с особыми образовательными потребностями.</p>
ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать: методологию и методы психолого-педагогического исследования;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта; осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: готовностью к научно-исследовательской деятельности.</p>

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики	Содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Установочная конференция.
	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор необходимых документов и материалов для выпускной квалификационной работы. 2. Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. 3. Формирование репрезентативной выборки. 4. Подготовка психодиагностического инструментария. 5. Проведение исследования. 6. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ).
	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетной документации. 2. Получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета.

		3. Представление отчетной документации на кафедру. 4. Подготовка отчёта по практике. 5. Итоговая конференция по практике.
--	--	---

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- 1) дневник производственной практики;
- 2) отчет о прохождении производственной практики;
- 3) материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику– отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

- 1) Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/438292](https://urait.ru/bcode/438292)

б) дополнительная литература:

- 2) Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/444814](https://urait.ru/bcode/444814)

в) Интернет-ресурсы:

Пакет MS Office (MS Word, MS Excel), Adobe Reader.

1. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. standart.edu.ru
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. <http://www.mon.gov.ru>
4. <http://didacts.ru/> - Национальная педагогическая энциклопедия
5. <http://vocabulary.ru/> - Национальная психологическая энциклопедия
6. http://www.gnpbu.ru/web_resysr/katalog.htm – Образовательные ресурсы Интернет. Аннотированный каталог разработан НПБ им. К.Д. Ушинского.
7. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - Российская национальная библиотека. Педагогические науки. Образование.
8. <http://www.otrok.ru/teach/enc/index.html> – Российская педагогическая энциклопедия электронная версия двухтомного печатного издания Энциклопедии, изданной в 1993 г. (1-ый том) и 1999 г. (2-ой том).

9. <http://slovo.yaxy.ru/> – Словари. Сайт предоставляет свободный доступ к словарям, справочникам, энциклопедиям и толкователям.
10. <http://slovo.yaxy.ru/87.html> - Педагогический словарь
11. <http://elibrary.ru/> – Электронная научная библиотека
12. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО. Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики

каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет».

Критерии оценивания	
Отлично	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, - умело применил полученные знания во время прохождения практики, - показал владение современными методами обучения и воспитания в профессиональной деятельности, - ответственно относился к своей работе. <p>Отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.</p>
Хорошо	<p>Обучающийся</p> <p>выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки,</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, - умело применил полученные знания во время прохождения практики, - показал владение современными методами обучения и воспитания в профессиональной деятельности, - ответственно относился к своей работе; <p>отчет по практике.</p> <p>Отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении.</p>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания),

	<ul style="list-style-type: none"> - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, - демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; - низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами обучения и воспитания в профессиональной деятельности. <p>Допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, - показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, - не применяет полученные знания во время прохождения практики, - не показал владение современными методами обучения и воспитания в профессиональной деятельности. <p>Отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p>

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
	Подготовительный (ознакомительный) этап: Индивидуальный план работы обучающегося	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики
	Основной этап: Список материалов, собранных во время практики. Черновик экспериментальной главы (п. 1. - 3.). Бланки и протоколы исследования, «сырые» данные.		
	Заключительный этап: Подготовка и защита отчета.		

Отчет о производственной (научно-исследовательской работе) практике

Ф.И.О. студента _____

Направление _____

Профиль подготовки _____

Курс, группа _____

Календарный график прохождения практики _____

Руководитель практики _____

Участие в установочной конференции перед прохождением практики (определение эффективности) _____

Тема
исследования _____

Актуальность
исследования _____

Используемые методы
исследования _____

Авторы, изучавшие данную тему
исследования _____

Проблемы, связанные с темой
исследования _____

Самооценка _____

