

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«История народов Северного Кавказа»**

Направление/специальность 58.03.01 **Востоковедение и африканистика**  
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**

Форма обучения – очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: канд.ист.наук, доцент Макиева Е.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории (протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Дудайти А.К.

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета (протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	18
Практические (семинарские занятия)	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

### 2. Цели освоения дисциплины

– формирование у студентов на основе достижений новейшей историографии комплекса знаний о важнейших аспектах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития народов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина базовой части обязательных дисциплин учебного плана Б1.Б.16.

Предваряют освоение данной дисциплины знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины «История мировых цивилизаций: Древний мир и Средневековье».

Приступая к изучению дисциплины «История народов Северного Кавказа», студент должен знать периодизацию, основные факты, события и явления российской истории с древнейших времен

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК- 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.
ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Основные направления и проблематику современной философии.	Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.
ОК-6	Основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества.	Самостоятельно вычленять в антропологических текстах ценностные составляющие культурной идентичности, социальных, этнических, конфессиональных различий.	Навыками понимания центральных понятий толерантной межкультурной коммуникации.

	Эффективные, толерантные стили взаимодействия субъектов социальных коммуникаций, методы осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях функционирования социума.	Осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в социальных коммуникациях.	Навыками осознанного осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.
ОПК-3	социально значимые проблемы человека в современном мире, ориентироваться в физической и политической карте Азии и Африки.	давать сравнительный анализ и сопоставлять результаты хозяйственной деятельности человека, в том числе в сфере промышленности и сельского хозяйства, с природными условиями региона	знаниями о закономерностях размещения населения и динамикой демографических процессов в современных странах Азии и Африки.
	иметь представление о физической географии Азии и Африки: ландшафте, климате, почвах, флоре и фауне, основных водоемах.	применять в профессиональной деятельности знания современных проблем глобализации, экологической, демографической, продовольственной, ресурсной проблем стран Азии и Африки.	навыками комплексно анализировать проблемы, связанные с взаимодействием человека и окружающей среды.

	основные проблемы урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки.	выявлять роль человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона.	способностью и понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению экономики-- географических закономерностей и особенностей стран Востока.
ПК-5	основных методов, приемов, средств, принципов обучения и преподавания восточных дисциплин в образовательных организациях.	использовать методы, приемы, подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира.
	основы педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога).	применять современные методики, приемы и средства для подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	современными дидактическими и воспитательными методиками для подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.

	методики учебной и воспитательной работы, средств подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в процесс подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	методами подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.
--	--	---	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	<p><b>Северный Кавказ в древности.</b> (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)</p> <p>Формирование Кавказа. Археологическая периодизация. Население Северного Кавказа в верхнем палеолите и мезолите. Племена Северного Кавказа в эпоху неолита и энеолита. Эпоха бронзы на Северном Кавказе. Племенные объединения Майкопской культуры. Куро-аракская культура. Северокавказская культура. Катакомбная культура. Эпоха поздней бронзы: кобанская и прикубанская археологические культуры.</p> <p>Освоение железа на Северном Кавказе. Скифы. Племена Северного Кавказа. Греческая колонизация. Северный Кавказ в конце I тысячелетия до н. э. Расселение в регионе ираноязычных кочевников-сарматов.</p> <p>Этническая карта Северного Кавказа в начале нашей эры. Аорсы и сираки. Аланское политическое объединение. Меотские племена. Население Северного Кавказа в первые</p>	2	2	Каякентско-хорочоевская культура. Искусство эпохи бронзы.	4	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1, 4, 6, 7]



	века н. э.						
<b>3-4</b>	<p><b>Северный Кавказ: от эпохи Великого переселения народов до монгольского завоевания.</b> (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)</p> <p>Гунны на Северном Кавказе. Аланы Кавказа. Великая Болгария. Авары. Северный Кавказ в политике Византии и Сасанидского Ирана в V-VI вв. Социальное развитие населения Северного Кавказа V-VI вв. Культура и быт.</p> <p>Северный Кавказ в VII-IX вв. Народы Северного Кавказа под властью хазар и Арабского халифата. Северный Кавказ в X в. Установление русско-кавказских связей. Аланская держава в X-XI вв. Вайнахи а народы Дагестана в X-XII вв. Экономическое развитие Северного Кавказа в X-XII вв. Социальный строй народов региона. Половцы на Северном Кавказе.</p> <p>Распространение христианства и ислама в регионе.</p>	2	2	<p>.</p> <p>Военное дело алан. Государственные образования алан в Западной Европе в V в. Культурное влияние алан в эпоху Великого переселения народов.</p>	4	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1, 4, 6]
<b>5-6</b>	<p><b>Политическая и социально-экономическая история народов Северного Кавказа XIII-XV вв.</b> (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)</p> <p>Монгольское завоевание Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа под властью Золотой Орды. Хулагиды и Золотая Орда в борьбе за</p>	2	2	<p>Поселения и жилища. Одежда и вооружение горцев Северного Кавказа. Материальная культура и повседневная жизнь. Развитие прикладного искусства у народов Северного Кавказа.</p>	4	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в</p>	[1, 6, 16, 17]

	<p>Северо-Восточный Кавказ. Освободительная борьба против иноземных захватчиков. Нашествия Тимура. Хозяйственное развитие Северного Кавказа в XIII-XV вв. Политическое устройство северокавказских народов.</p> <p>Развитие взаимоотношений народов Северного Кавказа с Закавказьем и Русью.</p>			Фольклор.		рубежной контрольной работе.	
7-8	<p><b>Народы Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.</b> (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)</p> <p>Углубление феодальной раздробленности. Северный Кавказ в системе международных отношений XVI-XVII вв. Иран и Порты в борьбе за контроль над Кавказом. Политика Русского государства в регионе. Борьба народов Северного Кавказа против турецко-крымской агрессии в XVII в. Развитие русско-северокавказских политических отношений в XVI-XVII вв.: начало присоединения народов Северного Кавказа к России.</p> <p>Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XVIII в. Особенности политического строя. Северокавказский регион в отношениях России с Турцией и Ираном в первой половине XVIII в. Формирование внешнеполитической программы</p>	2	2	<p>Материальная культура народов региона. Семья и семейные обряды. Устное народное творчество. Зодчество. Развитие письменности. Школьное образование. Начало научного изучения Северного Кавказа.</p>	4	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1, 6, 9, 10, 11]

	<p>Российского государства на Кавказе. Нашествия шаха Надира на Дагестан в 1730-е гг. Русско-турецкая война 1735-1739гг. и население Северного Кавказа.</p> <p>Северокавказский регион во второй половине XVIIIв. Русско-турецкая война 1768-1774гг. и народы Северного Кавказа. Процесс присоединения народов Северного Кавказа к России. Северный Кавказ в конце XVIIIв. Политика России в регионе. «Каджарская опасность» и ее ликвидация.</p>						
9-12	<p><b>Северный Кавказ в XIX – начале XX в.</b> (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)</p> <p>Завершение процесса вхождения региона в состав Российской империи. Развитие сельского хозяйства, промышленности и торговли в дореформенный период. Социально-политическая организация народов Северного Кавказа в первой половине XIX в. Северный Кавказ в системе международных отношений в 20-40-е гг. XIX в. Кавказская война: социально - экономические, политические и идеологические предпосылки. Этапы Кавказской войны. Освободительная борьба народов Центрального и Северо - Западного Кавказа (Осетия, Кабарда, Балкария, Адыгея). Имамат Шамиля.</p>	4	4	<p>Материальная и духовная культура горцев Северного Кавказа в дореформенный период. Семейная община. Особенности повседневной жизни. Фольклор. Развитие исторической науки в регионе. Просвещение.</p> <p>Культура народов Северного Кавказа во второй половине XIX в. Развитие общественно - политической мысли в конце XIX – начале XX в. Культура и быт.</p>	4	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1, 2, 5, 6, 9, 20]

	<p>Северный Кавказ в период Крымской войны и в первые годы после нее. Северный Кавказ в период «Великих реформ». Аграрная и административно-судебная реформы 1860-1870-х гг. Особенности земельной реформы в регионе. Народы Северного Кавказа в условиях русско-турецкой войны 1877-1878гг. Социально-экономическое развитие региона в пореформенный период. Развитие общественно-политической мысли народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.</p> <p>Особенности социально-экономического развития северокавказского региона в начале XX века. Системный кризис российской администрации на Северном Кавказе и первая русская революция. Восстановление наместничества на Кавказе. Политика наместника И. И. Воронцова-Дашкова в регионе. Общественно-политическая жизнь в 1907-1914гг. Северный Кавказ в годы Первой мировой войны. Нарастание кризисных явлений.</p>						
13-16	<p><b>Северный Кавказ в 1917-1953гг.</b> (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)</p> <p>Февральская революция и развитие ситуации в казачьих областях Северного Кавказа и Терской области в условиях нарастающей политической</p>	4	4	<p>Культурное строительство в 1920-1930-е гг. Развитие культуры, науки и образования в регионе в 1940-1950-е гг.</p>	4	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом</p>	<p>[1, 3, 8, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21]</p>

	<p>дестабилизации (март-июль 1917г.) Корниловщина и ее влияние на обстановку в регионе. Большевизация советов.</p> <p>Октябрьская революция 1917г. и реакция на нее в национальных округах и казачьих отделах Северного Кавказа. Поляризация сил в регионе: Временное коалиционное Терско-Дагестанское правительство, Кубанское краевое правительство и др. Становление советской власти на Северном Кавказе. II съезд народов Терека: признание власти Совета народных комиссаров РСФСР. Провозглашение Терской народной республики в марте 1918г.</p> <p>Северный Кавказ в огне Гражданской войны. Разгром войск Деникина. Освобождение Северного Кавказа. Окончательное установление советской власти в регионе.</p> <p>Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1921-1940 гг.: идеология и практики. Социально-экономическое развитие региона в условиях новой экономической политики.</p> <p>Развитие промышленного</p>					<p>занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>потенциала регионов Северного Кавказа в период довоенных пятилеток. Колхозное строительство на Северном Кавказе. «Раскулачивание» крестьянских хозяйств.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в 1930-е гг. «Кулацкая» и «национальные» операции НКВД 1937-1938 гг. в регионе.</p> <p>Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны. Перестройка экономики региона на военный лад. Северный Кавказ в военных планах фашистского командования Битва за Кавказ. Депортация отдельных народов и Северного Кавказа и административно-территориальные преобразования в регионе в 1943-1944гг.</p> <p>Социально-экономическое и общественно-политическое развитие автономий Северного Кавказа в 1945-1953гг.</p>						
17-18	<p><b>Северный Кавказ во второй половине XX – начале XXI в.</b> (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)</p> <p>Развитие промышленности и сельского хозяйства региона в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>XX съезд КПСС 1956г. и начало процесса реабилитации депортированных народов. Указы Президиума Верховного Совета СССР 1956-1957гг.: восстановление автономий</p>	2	2	<p>Духовная и культурная жизнь народов Северного Кавказа в годы хрущевской «оттепели». Развитие науки, культуры и спорта в регионе в 1985-1991 гг.</p> <p>Культурное развитие народов Северного Кавказа в постсоветский период.</p>	4	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии.</p> <p>Доклад.</p> <p>Вопросы в</p>	[1, 13, 17]

	<p>северокавказских народов, ликвидированных в годы ВОВ. Проблемы восстановления административных границ в регионе.</p> <p>Общественно-политическая жизнь региона во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Проблема Пригородного района как дестабилизирующего фактора в отношениях между осетинами и ингушами. Развитие промышленности, транспорта и сельского хозяйства во второй половине 1960-х – 1980-е гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие регионов Северного Кавказа в период «перестройки».</p> <p>Общественно-политическая жизни в регионах Северного Кавказа. Формирование и деятельность национальных политических организаций и движений в автономных республиках Северного Кавказа. «Адыгэ Хасэ», «Тере», «Нийсхо» и др.</p> <p>Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Основные направления в процессах демократизации на Северном Кавказе в 1989-1991гг. Процессы суверенизации автономных республик Северного Кавказа. Основные этнотерриториальные противоречия в северокавказском регионе к началу 1990-</p>					<p>рубежной контрольной работе.</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

	<p>х гг.</p> <p>Северный Кавказ в 1990-е гг. - начале XXI в.: основные направления и тенденции социально-экономического и общественно-политического развития. Вооруженные конфликты в регионе в постсоветский период.</p> <p>Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-е гг.</p> <p>Развитие экономики и социальной сферы субъектов северокавказского региона в постсоветский период.</p>						
	<b>ИТОГО</b>	18	18		36		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.



## 6. Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу и исторические источники;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, самостоятельное изучение литературы и источников по теме и составление по ним конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т. д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений и написанию докладов, подготовку обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний,

необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

**Рубежный контроль** осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом и, как правило, в форме тестирования. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на практических занятиях (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):**

- 1.Формирование Северного Кавказа. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите.
- 2.Северный Кавказ в эпоху средней и поздней бронзы.
- 3.Скифы и Кавказ.
- 4.Племена Северного Кавказа.
- 5.Греческая колонизация.
- 6.Северный Кавказ в конце I тысячелетия до н. э. Сарматские союзы.
- 7.Аланы I – IVвв.: общественный строй, военная организация и внешняя политика.
- 8.Северный Кавказ в эпоху Великого переселения народов.
- 9.Северный Кавказ в VII-IX вв.
- 10.Аланская держава в IX-XIвв.
- 11.Хозяйственная деятельность и особенности социального строя народов Северного Кавказа в X-XII вв.
- 12.Распространение монотеистических религий на Северном Кавказе.
- 13.Монгольское завоевание Северного Кавказа.
- 14.Этнические процессы на Северном Кавказе в период ордынского владычества.
- 15.Народы Северного Кавказа в период борьбы Хулагидов и Золотой Орды.
- 16.Нашествия Тимура.
- 17.Хозяйственное развитие Северного Кавказа в XIII-XVвв.
- 18.Политическое устройство северокавказских народов в XIII-XVвв.
- 19.Этническая карта северокавказского региона в XVI-XVIIвв.
- 20.Экономическое развитие и социальные отношения.
- 21.Феодальные владения на Северном Кавказе в XVI-XVIIвв. Особенности политического устройства.
- 22.Северный Кавказ в системе международных отношений в XVI-XVIIвв.
- 23.Территория и население народов Северного Кавказа в XVIIIв.
- 24.Хозяйственная деятельность и особенности политического строя северокавказских народов в XVIIIв.
- 25.Северный Кавказ во внешней политике России, Османской империи и Ирана в первой половине XVIIIв.
- 26.Северный Кавказ во второй половине XVIIIв.: присоединение северокавказских народов к России.
- 27.Завершение вхождения Северного Кавказа в состав Российской империи (1799-1829гг.).
- 28.Социально-экономическое развитие северокавказских народов в первой половине XIX в.
- 29.Система земельно-правовых отношений на Северном Кавказе и социальная структура горских народов в первой половине XIX в.

30. Освободительная борьба народов Северного Кавказа против колониальной политики царизма.
31. Народы Северного Кавказа в период Крымской войны и после нее. Окончательное поражение имама Шамиля.
32. Северный Кавказ в период Великих реформ 1860-1870-х гг. Земельная и административно-судебные реформы в регионе.
33. Особенности социально-экономического развития Северного Кавказа в пореформенный период.
34. Февральская революция и нарастание политической дестабилизации на Северном Кавказе (март-октябрь 1917г.)
35. Октябрьский переворот: поляризация политических сил в северокавказском регионе.
36. Северный Кавказ в огне Гражданской войны.
37. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.
38. Развитие сельского хозяйства и промышленности в период нэпа.
39. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в годы предвоенных пятилеток.
40. Общественно-политическая жизнь в 1920-1930-е гг.
41. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны: перестройка экономики региона на военный лад.
42. Северо-Кавказская оборонительная операция.
43. Разгром немцев на Северном Кавказе. Значение битвы за Кавказ.
44. Депортации народов Северного Кавказа в годы ВОВ и их последствия.
45. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие автономий Северного Кавказа в период «позднего» сталинизма.
46. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в период хрущевской «оттепели».
47. Общественно-политические процессы: восстановление государственности репрессированных народов Северного Кавказа.
48. Северный Кавказ в 1964-1985 гг.
49. Народы Северного Кавказа в период горбачевской перестройки.
50. Социально-экономическое развитие регионов Северного Кавказа в постсоветский период.
51. Общественно-политическое развитие северокавказского региона в конце XX – начале XXI в.

## **2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)**

- Какие политико-экономические и культурные причины привели к объединению скифо-сарматских племен в аланский союз?
- К каким последствиям для населения Северного Кавказа привело Великое переселение народов?
- Как монгольское нашествие повлияло на этническую карту Северного Кавказа?
- Как проявлялся российский фактор на Северном Кавказе в XVI в.?
- Как повлиял Белградский мирный договор 1739г. на внешнеполитическое положение народов Северного Кавказа и политику Российской империи в отношении региона?
- В чем было значение Кючук-Кайнарджийского мирного договора для взаимоотношений северокавказских народов и России?
- В чем заключались военно-административные меры российского правительства на Северном Кавказе в последней четверти XVIII в.
- Каковы были социально-экономические, политические и идеологические предпосылки Кавказская война?

В чем заключался системный кризис российской администрации на Северном Кавказе в начале XX в.?

- В чем заключались особенности национально-государственного строительства на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. и как на него повлияли идеологические императивы большевиков?

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии, владения источниками и литературой.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение понятийным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

### 3) Примерная тематика докладов (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):

1. Кобанская культура.
2. Скифы и Кавказ.
3. Культура Средневековой Алании.
4. Политика мировых держав (по выбору) на Северном Кавказе в XVI-XVII вв.
5. Осетинское посольство в Петербурге 1749-1752гг.
6. Зураб Магкаев как выдающийся осетинский дипломат и политический стратег.
7. Российские геологические экспедиции в Осетии 60-70-х гг. XVIII в.
8. Россия и Северный Кавказ в 70-80-х гг. XVIII в.
9. Черкесия в системе международных отношений в 1829-1856гг.
10. Военно-дипломатическая деятельность князя М.С.Воронцова в период наместничества на Кавказе.
11. М.М.Блиев как исследователь русско-кавказских отношений.
12. Осетины в русско-турецкой войне 1877-1878гг.
13. Развитие светского образования на Северном Кавказе во второй половине XIXв.
14. Национально - государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.: идеология и практика.
15. Партийные руководители Северного Кавказа 1930-х гг.: штрихи к коллективному портрету.
16. Битва за Кавказ 1942-1943гг. в современной российской историографии.
17. Н.Ф.Бугай как исследователь депортаций народов СССР в годы Великой Отечественной войны.
18. Восстановление автономий репрессированных народов Северного Кавказа в условиях «оттепели».

**Критерии оценивания докладов:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные подходы по рассматриваемой проблематике, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученных источников и литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к обоснованию собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность, культура изложение материала	1

**4) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):**

**Расположите в хронологической последовательности события средневековой истории Северного Кавказа. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

1. Взятие ханом Менгу-Тимуром аланского города Дедакова
2. Вторжение Джэбэ и Субэдэя на Кавказ
3. Поход арабов против алан
4. Начало войны Хулагидов и Золотой Орды на Северо-Восточном Кавказе
5. Освобождение Дагестана от власти Арабского халифата

**Ответ: 35241**

**Какие из перечисленных событий относятся к истории народов Северного Кавказа XVIII в.? Выберите три верных ответа.**

- + Добровольное присоединение Осетии к России
- Взятие российской армией аула Гуниб и пленение имама Шамиля
- Битва за Ахульго
- + Основание г. Кизляра
- + Первое иранское нашествие шаха Надира на Дагестан
- Образование Терской области

**Кто учредил первое российское наместничество на Кавказе?**

Елизавета Петровна  
+Екатерина Великая  
Павел Первый  
Александр Первый

**Что являлось одним из главных результатов политики Петра Великого на Кавказе?**

Присоединение Крыма к России  
Переход Грузии под российский протекторат  
+Присоединение прикаспийских провинций Дагестана и Азербайджана  
Присоединение к России Чечни

**Укажите ошибочную в списке причин упразднения Александром III Кавказского наместничества.**

Уход с поста наместника великого князя Михаила Николаевича  
Стремление Александра III интегрировать Кавказ с внутренними губерниями империи  
+Противостояние наместника и Кавказского комитета  
Стремление сократить расходы на содержание бюрократического аппарата

**Важной военно-административной мерой русского правительства на Северном Кавказе в 1785г. стало учреждение...**

Кавказской губернии  
Кавказской области  
+Кавказского наместничества  
Кавказского округа

**Против какого грозного иранского завоевателя горцы Дагестана вели упорную борьбу в 1730-1740-е гг.?**

+Надиршаха  
Сулеймана Великолепного  
Шейха Мансура  
Ага - Мухаммед-хана

**Что являлось одной из главных причин распада Горской АССР?**

Наплыв беженцев из голодающих районов Поволжья  
Несостоятельность руководства республики  
Поликонфессиональный состав населения  
+Противоречия по земельному вопросу

**Какой мирный договор сыграл отрицательную роль в кавказской политике России, обострив русско-турецкое соперничество из-за Кабарды и Крыма?**

Поляновский  
Тявзинский  
+Белградский  
Туркманчайский

**Какое событие произошло позднее других?**

Образование Терского областного гражданского исполнительного комитета  
Избрание М.А.Караулова атаманом Терского казачьего войска  
+Распад Горской АССР  
Восстановление Николаем II Кавказского наместничества

**Критерии оценивания:**

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

**БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недель состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недель состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>**

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

---

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов  
по дисциплине**

<b>Система оценок СОГУ</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Название</b>
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

**Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет навыками ведения научной дискуссии, аргументированно с опорой на источники и достижения историографии формулирует свою позицию по ключевым проблемам истории народов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки в изложении исторического материала, неуверенно владеет навыками ведения научной дискуссии.

**Вопросы для подготовки к зачету (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):**

1. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите.
2. Археологические культуры эпохи ранней, средней и поздней бронзы.
3. Древнейшие народы и государства на территории Северного Кавказа.
4. Скифский племенной союз и его контакты с народами Северного Кавказа.
5. Кавказская Албания.
6. Сарматский племенной союз.
7. Аланы в I-IV вв.
8. Северный Кавказ в эпоху Великого переселения народов. Нашествие кочевых племен
9. Северный Кавказ в политике Византии и Сасанидского Ирана в VI в.
10. Зарождение феодальных отношений.
11. Булгары и хазары.
12. Северный Кавказ в арабо - хазарских отношениях.
13. Аланская держава в IX – XII вв.
14. Хозяйственная деятельность и социальный строй народов Северного Кавказа X – XII вв.
15. Монгольское нашествие на Северный Кавказ и освободительная борьба против иноземных завоевателей.
16. Походы Тимура на Северный Кавказ и их последствия.
17. Феодальные образования на Северном Кавказе в XV в.
18. Этническая карта северокавказского региона в XVI-XVII вв.
19. Хозяйственная деятельность народов Северного Кавказа в XVI-XVII вв.
20. Политическое устройство Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Феодальные владения в регионе.



21. Северный Кавказ в системе международных отношений в XVI-XVII вв.
22. Борьба народов Северного Кавказа против крымско-османской агрессии во 2-й половине XVII в.
23. Северный Кавказ во внешней политике России в XVI-XVII вв. Российско-сеveroкавказские связи.
24. Северный Кавказ в отношениях России с Османской империей и Ираном в 1-й половине XVIII в.
25. Русско-турецкая война 1768-1774гг. и ее итоги на Северном Кавказе.
26. Россия и Кавказ во второй половине 1770-х-1780-е гг. Завершение присоединения Центрального Кавказа к России.
27. Северный Кавказ и русско-турецкая война 1787-1791гг. Военно- административные мероприятия российского правительства в регионе.
28. Завершение процесса вхождения народов Северного Кавказа в состав Российской империи (1799-1829гг.).
29. Карательные экспедиции генералов Абхазова и Ренненкампа. Военно-политическое покорение Осетии.
30. Население Северного Кавказа в первой половине XIXв.: территория и расселение.
31. Особенности экономического развития северокавказских народов в дореформенный период.
32. Общественный строй народов Северного Кавказа в первой половине XIXв.
33. Кавказская война: причины, сущность и основные этапы.
34. Северный Кавказ в период Крымской войны.
35. Миграция части населения Северного Кавказа в Османскую империю во второй половине XIX- начале XXв.
36. Земельная реформа на Северном Кавказе.
37. Административно-судебная реформа на Северном Кавказе в 1860-1870-е гг.
38. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и народы Северного Кавказа.
39. Социально-экономическое развитие северокавказского региона в пореформенный период.
40. Народы Северного Кавказа накануне и в годы революции 1905-1907 гг.
41. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в начале XX века.
42. Февральская революция. Развитие политической ситуации на Северном Кавказе (март-октябре 1917г.).
43. Октябрьская революция и начало вооруженного противодействия большевикам на Северном Кавказе.
44. Гражданская война на Северном Кавказе.
45. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.: идеология и практика.
46. Культурное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.
47. Социально-экономическое развитие автономий народов Северного Кавказа в период новой экономической политики.
48. Коллективизация и «раскулачивание» на Северном Кавказе.
49. Общественно-политическая жизнь в регионах Северного Кавказа в 1920-1930-е гг.
50. Битва за Кавказ и ее значение в истории Великой Отечественной войны.
51. Немецкий оккупационный режим на территории Северного Кавказа.
52. Депортация народов и административно-территориальные преобразования на Северном Кавказе в 1943-1944гг.
53. Социально - экономические и общественно-политические процессы в автономиях Северного Кавказа в 1945-1953гг.
54. Развитие промышленности и сельского хозяйства Северного Кавказа в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

55. Общественно-политическая жизнь в период хрущевской «оттепели».
56. Реабилитация депортированных народов Северного Кавказа и восстановление их автономий.
57. Северный Кавказ в период «развитого социализма» (1964-1985гг.): развитие экономики и социальной сферы.
58. Общественно-политическая жизнь северокавказского региона во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
59. Северный Кавказ в годы «перестройки» (1985-1991гг.): особенности общественно-политической жизни и экономического развития.
60. Основные направления в процессах демократизации на Северном Кавказе в 1989-1991гг.
61. Вооруженные конфликты на Северном Кавказе в постсоветский период.
- Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-е гг.
62. Развитие экономики и социальной сферы северокавказского региона в постсоветский период.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение источниками и литературой, рекомендованными программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой и источниками, рекомендованными программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых исторических процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы и источников</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д. В. Сень, А.Т. Урушадзе; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28323713>

### б) дополнительная литература:

2. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. – М.: Росет, 1994. – 592 с.

3. Бугаев А. М. Образование автономий Горских народов Северного Кавказа: этапы становления // Теория и практика общественного развития. 2014. №12. С.78-81. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22020295>

4. Гутнов Ф.Х. Ранние аланы. Проблемы этносоциальной истории. – Владикавказ: Ир, 2001. – 256 с.

5. Захаров В. А., Васьков М. А. Гюлистанский договор 12 октября 1813 г. (Из истории очередного этапа российской политики в Закавказье). – Ростов-н/Д: Фонд науки и образования, 2020. – 632 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44040848>

6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. – М.: Наука, 1988. – 543 с.

7. Из истории культуры народов Северного Кавказа: Северный Кавказ и кочевой мир степей Евразии. Научный альманах в честь археолога, историка, культуролога Юрия Анатольевича Прокопенко в связи с его пятидесятилетием / коллектив авторов; под ред. С. Н. Малахова и Т.А. Невской. – Армавир-Ставрополь: Печатный Двор, 2019. – Вып. 11. – 404 с.; ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37204797\\_38910195.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37204797_38910195.pdf)

8. Каймаразов Г.Ш. Создание и развитие советской системы общего образования на Северном Кавказе (1920-1940гг.) (на материалах автономных республик региона) // Вестник Института истории, археологии и этнографии. 2015. №4 (44). С.27-38.

9. Кидирнязов Д.С. Государственная политика российских властей на Северном Кавказе в конце XVIII-первой половине века XIX века. // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2016. № 1. С.21-26. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25917678>

10. Кидирнязов Д.С. Место и роль народов Северного Кавказа в политике России, Персии и Порты во второй половине 30-х-50-е гг. XVII века. // История, археология и этнография Кавказа. 2018. Т.14. № 4. С.32-43. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36839279>

11. Кидирнязов Д.С. Северокавказский вектор во внешней политике России в последней четверти XVIII века. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. № 3. (116) С.161-168. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28998278>

12. Лобанов В. Б. К истории гражданской войны на Северном Кавказе: Терское восстание 1918г. // Новейшая история России. 2013. №1. С.56-65. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18945443>

13. Кринко Е.Ф. Депортация народов и административно-территориальные преобразования на Северном Кавказе в 1943-1944гг. // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2013. №3. С.17-25. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21022638>

14. Кринко Е.Ф., Черкасов А. А. Из истории восстановления автономий репрессированных народов Северного Кавказа в условиях «оттепели» // Новый исторический вестник. 2014. №1 (39). С.48-69. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21695501>

15. Матишов Г.Г., Афанасенко В. И., Кринко Е.Ф. Начало коренного перелома: боевые действия на южном крыле советско-германского фронта в истории Великой Отечественной войны // Вестник Российской академии наук. 2013. Т. 83. №5 С.387-397. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19051676>
16. Сабанчиев Х.М.А. Походы монголов на Северный Кавказ в 20-30-х годах XIII века // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2016. №2 (190). С.65-70. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26330782>
17. Сабанчиев Х.М.А. Золотая Орда и народы Северного Кавказа // Вопросы истории. 2017. №10. С. 64-78.
18. Советская национальная политика: идеология и практики. 1945-1953 / Сост. Л.П. Кошелева, О.В. Хлевнюк, В. Дёнингхаус, Дж. Кадио, М.Ю. Прозументчиков, Л.А. Роговая, А.Е. Свенцицкая, Дж. Смит, Е.В. Шевелева- М: Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2013.
19. Суханова Н. И. Особенности Гражданской войны на Северном Кавказе // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 1: Естественные науки. 2016. Т.31. №1. С.36-41. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29237358>
20. Хлынина Т. П., Урушадзе А.Т. От Кавказского наместничества к Северо-Кавказскому краю: поиск оптимальной модели управления // Вестник Южного научного центра РАН. 2011. Т.7. № 2. С.94-102. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17354380>
21. Януш С.В., Селюнин В. А. Операции Красной армии на Северном Кавказе (1942-1943) // Научная мысль Кавказа. 2010. №1(61). С.90-99. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=14453294>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
--	--

(видеопрезентация).	
<p><b>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Лаборатории: компьютерные классы № 305:</b> преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

### **11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.