

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практика профессиональной коммуникации на западном языке**

Направление подготовки 58.03.01. – **Востоковедение и африканистика**  
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: Толпарова Дз.В.

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:



Плиева З.Т.

**1. Структура и общая трудоемкость дисциплины**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов).  
 Форма промежуточной аттестации - зачет

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5/6
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36/34
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36/34
Самостоятельная работа	54/56
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов (5 семестр)	90/90

**2. Цели освоения дисциплины**

- развитие языковых и речевых компетенций, полученных студентами в процессе изучения английского языка в рамках обязательного базового модуля «Западный язык» (английский).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина базовой части вариативных дисциплин учебного плана Б1.В.01. Предваряют изучение данной дисциплины знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Западный язык» (английский).

Дисциплина «Практика профессиональной коммуникации на западном языке» способствует более продуктивному изучению других дисциплин: как общеобразовательных, так и профессиональных.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий.
ПК-8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций,

	информационных справок и пояснительных записок.
--	---

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	алгоритм обработки текстовой информации определенной культурно-исторической принадлежности. <b>Код ЗЗ (ОК-5)</b>	распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации. <b>Код УЗ (ОК-5)</b>	межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения. <b>Код ВЗ (ОК-5)</b>
ПК-5	методики учебной и воспитательной работы, средств подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. <b>Код ЗЗ (ПК-5)</b>	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в процесс подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. <b>Код УЗ (ПК-5)</b>	методами подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. <b>Код ВЗ (ПК-5)</b>
ПК-8	основные принципы составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике	самостоятельно составлять обзоры, аннотации и рефераты по тематике	навыками работы с материалом с целью самостоятельного составления обзоров,

	проводимых исследований. <b>Код 33 (ПК-8)</b>	проводимых исследований. <b>Код У3 (ПК-8)</b>	аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований <b>Код В3 (ПК-8)</b>
--	--	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

#### 4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но ме р не де ли	Наименован ие тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литер атура
		л	пр	Содержание	Час ы		
1	Тема 1. Всё о себе.		4	Ежедневный распорядок. Люди вокруг нас. Как мы на самом деле проводим время. Что между нами общего. Грамматика: Виды вопросительных предложений. Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Востоковедческий аспект: Общие черты и различия между нами и жителями страны изучаемого языка. Аспект «Домашнее чтение». Рассказ. <i>Тема круглого стола</i> : Этикет в странах Востока.	10	Выполнени е практическ их заданий. Подготовка к контрольно й работе.	[1] [2]
2	Тема 2. Воспоминани я.		4	Как помнить и забывать. Первые встречи. Воспоминания детства. Как улучшить память. Грамматика: Простое прошедшее время. Прошедшее длительное время. Востоковедческий аспект: Какие исторические события жители страны изучаемого языка хотели бы забыть, а какие - хотели бы помнить.	10	Выполнени е практическ их заданий. Подготовка к контрольно й работе.	[1] [2]

3	Тема 3. Вокруг света		4	<p>Описание малых и больших городов в сравнении. 100 мест, где нужно побывать в жизни. Туристические поездки.</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Востоковедческий аспект: Разработка туристической поездки в страну изучаемого языка</p> <p><i>Тема круглого стола:</i> Межрасовые и межнациональные браки.</p>	10	Выполнение практических заданий. Подготовка к контрольной работе.	[1] [2]
4	Тема 4: Жизнеописание		4	<p>Тема 4: Жизнеописание.</p> <p>Описание событий жизни. Кем мы восхищаемся. Жизнь близнецов - вместе и порознь.</p> <p>Грамматика: Настоящее завершённое время. Настоящее длительное завершённое время.</p> <p>Характеристика типа эссе. Средства логической связи для данного типа.</p> <p>Востоковедческий аспект:</p> <p>Рассказ об известных личностях в истории и современной жизни страны изучаемого языка.</p> <p><i>Тема круглого стола:</i> Камни преткновения при общении Запада и Востока.</p>	10	Выполнение практических заданий. Подготовка к контрольной работе.	[1] [2]
5	Промежуточная аттестация		6	<p>Письменно: Написание письменного задания.</p> <p>Устно:</p> <p>Чтение, реферативное изложение статьи среднего объёма (около 500 слов) социально-культурной тематики. Ответ на проблемный вопрос экзаменатора (по тематике статьи).</p> <p>Неподготовленное монологическое выступление. Проверка умения логично и ясно доказывать свою точку зрения.</p>	10	Зачет	[1] [2]
6	Тема 5: Успешность.		6	<p>Успехи в работе. Качества, необходимые для успеха. Смена рода деятельности. Выбор лучшего кандидата.</p> <p>Грамматика: Способы выражения будущего времени. Будущее время в придаточных предложениях времени и условия. Востоковедческий аспект: Понятие успеха и успешности в стране изучаемого языка.</p> <p>Аспект «Домашнее чтение».</p> <p><i>Тема круглого стола:</i> Национальные стереотипы.</p>	10	Выполнение практических заданий. Подготовка к контрольной	[1] [2]

						й работе.	
7	Тема 6. СМИ		6	Лексика, связанная с радио и телевидением. Новости. Обзор телепередач. Рецензии. Грамматика: Пассивный залог. Прилагательные, выражающие высшую степень качества. Прилагательные на ей/тд Характеристика типа эссе. Средства логической связи для данного типа. Востоковедческий аспект: Популярные тележанры и телепередачи в стране изучаемого языка. Свобода слова.	13	Выполнение практических заданий. Подготовка к контрольной работе.	[1] [2]
8	Тема 7. Общение		6	Общение. Поведение в обществе. Обычаи и нормы поведения в разных странах. Как вести себя в наиболее привычных социальных ситуациях. Грамматика: Модальные Глаголы. Востоковедческий аспект: Этикет в странах изучаемого языка. Табу в поведении.	12	Выполнение практических заданий. Подготовка к контрольной работе.	
9	Тема 8. Технический прогресс		6	Как работают механизмы и устройства. Описание работы предметов повседневного использования. Без чего не может обойтись современный человек. Грамматика: Придаточные определительные предложения. Квантификаторы. Характеристика типа эссе. Средства логической связи для данного типа. Востоковедческий аспект: Вклад страны изучаемого языка в мировой технический прогресс. Аспект «Домашнее чтение». Тематика круглого стола: Чего ждут Восток и Запад друг от друга?		Подготовка к обсуждению рассказа Выступление в рамках круглого стола	
10	Промежуточная аттестация		6	Письменно: Написание эссе (востоковедческий аспект) в рамках изученной тематики. Предлагается 4 темы на выбор (по одной на каждый изученный тип эссе). Устно: Неподготовленная монологическая речь с опорой на		Зачет	



				визуальный стимул. Студенту предлагается одно или более изображений (картинка или фотография), имеющее отношение к пройденным темам и по возможности, востоковедческой тематики. Предлагается выразить мысли о проблемах, которых, предположительно, касается данное изображение (в рамках востоковедческого аспекта изученной тематики).			
11	Тема 9. Общество будущего		4	Изменения в обществе. Перемены к лучшему и худшему. Как деньги могут изменить жизнь Грамматика: Условные предложения. Письменный аспект: Описание графиков. Лексика для описания графиков, таблиц и схем. Востоковедческий аспект: Ключевые моменты развития общества страны изучаемого языка. Куда движется общество: прогноз на будущее.		Выполнение практических заданий. Подготовка к контрольной работе.	
12	Тема 10. Удивительные истории		4	Удивительные истории. Виды рассказов. Идеальные преступления. Привидения. Неразгаданное и таинственное. Грамматика: Прошедшее завершённое время Письменный аспект: Описание графиков. Структура абзаца. Сравнение графиков и таблиц. Востоковедческий аспект: Великие загадки и тайны страны изучаемого языка. Аспект «Основы публичной речи»		Выполнение практических заданий. Подготовка к контрольной работе.	
13	Итоговая аттестация (6 семестр)		6	<b>Письменно:</b> Написание эссе (востоковедческий аспект) в рамках изученной тематики. Предлагается тема без возможности выбора. (1 из 4 изученных типов эссе) <b>Устно:</b> Студенческая конференция. Каждый студент готовит презентацию на востоковедческую тему (по стране изучаемого языка). По окончании презентации - ответы на вопросы студентов и преподавателей.		зачет	
	<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>		<b>110</b>		

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий

контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.1. Эссе.**

Эссе представляет собой связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

#### ***Оформление материалов эссе:***

Эссе представляется в распечатанном виде. Объем – 7-10 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – полуторный. Все поля по 20 мм, левое – 30 мм.

Обложка оформляется так же, как у остальных контрольных работ (обязательно должны содержаться: наименование ВУЗА, института, кафедры, дисциплины, по которой написано эссе, ФИО научного руководителя, ФИО и номер группы магистранта, выполнившего работу, город и год выполнения работы).

### **8.2. зачет**

#### ***Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)***

##### ***а) критерии оценки:***

Включают четкий и развернутый ответ на полученные вопросы, свидетельствующие о знании фактического материала. Если вопросы раскрыты полностью, то студент получает положительную оценку. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы магистрант получает оценку «неудовлетворительно».

##### ***б) описание шкалы оценивания:***

Отметка «**отлично**» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дан полный и исчерпывающий ответ;

- студент свободно владеет научной терминологией;

- в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности;

- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;

- студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;

- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;

- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы;

в ответе содержится большое количество ошибок.

### **8.3. Доклад-презентация**

#### **а) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):**

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать источник. Опираясь на источники и специальную научную литературу, автор доклада должен раскрыть тему доклада. А также наглядно и доступно презентовать тему через использование технических возможностей MS Power-Point.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

1. Качество анализа источников;

2. содержание доклада (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);

3. качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);

4. наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

#### **б) описание шкалы оценивания:**

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;

- качество изложения низкое;

наглядные материалы отсутствуют.

### **8.4. Контрольная работа**

#### **а) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов):**

Методические указания, а также списки источников и литературы для подготовки контрольной работы даются магистрантам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует наиболее важные издания, необходимые для подготовки к

контрольной работы. Это, естественно, не ограничивает студента в подборе материалов и Интернет-ресурсов. Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических занятий. Студенты, не написавшие контрольную работу, сдают обозначенную в контрольной работе тему в виде дополнительного вопроса на зачете.

Информация в контрольной работе должна быть подобрана и изложена таким образом, что бы студент мог продемонстрировать, а преподаватель оценить знания и умения по дисциплине.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
- качество изложения материала (понятность, профессиональная терминология, качество аргументов и т.д.);
- использование материалов сети Интернет.

**б) описание шкалы оценивания:**

Выполнение контрольной работы оценивается по 4-х балльной шкале.

Отметка **«отлично»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полное исчерпывающее описание проблемы контрольной работы;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- работа грамотно структурирована, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в контрольной работе;

Отметка **«хорошо»** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание проблемы раскрывается, но имеются неточности;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из аспектов проблемы контрольной работы;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- содержание проблемы контрольной работы раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- материал в основном излагается, но носит описательный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

### **8.5. Доклад-презентация**

**а) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)**

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать источник. Опираясь на источники и специальную научную литературу, автор доклада должен раскрыть тему доклада, а также наглядно и доступно презентовать тему через использование технических возможностей MS Power-Point.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько студентов на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

**Примерные критерии оценивания:**

1. Качество анализа источников;
2. содержание доклада (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
3. качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
4. наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

**в) описание шкалы оценивания:**

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

**9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Все задания, используемые для контроля знаний, умений и навыков в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (практические занятия, контактная внеаудиторная и самостоятельная работа). Выполнение всего комплекса заданий является необходимым для формирования и контроля ряда знаний, умений и навыков. Все формы работы (работа на практических занятиях, подготовка докладов, выполнение контрольных работ и тестов) оцениваются в форме «зачтено»/«не зачтено» либо по 4-х и 3-х балльной шкале.

Поэтому, в случае невыполнения любого из заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.
2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

1. Потапова, Н.А. Персидский язык: экономическая тематика: пособие для старших курсов : [ Немецкий язык (средний уровень) ] : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986>. – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.
2. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. – Москва : Юнити, 2014. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>. – ISBN 978-5-238-02557-5. – Текст : электронный.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php);
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>

обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	
<b>Лаборатории: компьютерные классы № 305:</b> преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)



## **11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20»  
марта 2020 г., протокол № 8.