

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Роль национальных государств в мировой политике»

Направление/специальность 58.03.01 – **Востоковедение и африканистика**
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: канд.полит.наук, старший преподаватель Бязров А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии
(протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой

Койбаев Б.Г.

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:



Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

- формировании у слушателей знаний о международно-политических и экономических аспектах эволюции и перспектив полицентричного мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина вариативной части дисциплин по выбору учебного плана Б1.В.ДВ.08.02.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «История России в новейшее время», «Геополитика», «Международные организации на современном Востоке», «История стран Востока: новое и новейшее время», «Политические системы в странах Востока».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать основные события в мировой политике и международных отношениях во второй половине XX – начале XXI в., владеть навыками конспектирования изучаемой литературы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОПК-6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	этапы и закономерности исторического развития.	отмечать практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявлять основания, на которых строится историческая концепция или система.	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции.
ОПК-6	основную терминологию, применяемую при изучении истории стран Востока.	анализировать и выявлять исламский фактор и степень его влияния на общественно-политические институты в странах Востока, анализировать основные особенности шиизма в исламе.	навыками анализа общественно-политических реалии истории стран Востока.
ПК-10	Основные направления и проблематику современных исторических исследований.	Ориентироваться в источниках и основной историографической литературе; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам проблематики курса.	Навыки логического мышления и ведения научного дискурса.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1-2	Глобализация как научная проблема. Содержание и история процесса глобализации. Подходы к трактовке процесса глобализации.	2	2	Глобалистика как наука о глобализации. Основные подходы к рассмотрению понятия «глобализация», история глобализации. Элементы глобализации, конфликтогенность глобализации. Неoliberalизм, значение понятия, условия возникновения, основные акторы, результаты реализации, критика. Вашингтонский консенсус – содержание и условия возникновения, примеры реализации. Альтер-глобализм – условия возникновения, основные представители.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-4]
3-4	Антиглобализм: причины и современные перспективы.	4		Условия появления антиглобалистского движения, примеры. Постколониализм, условия появления. Политический, экономический и культурный аспекты антиглобализма.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-4]
5-6	Трансформация Вестфальской системы.	2	2	Типологические черты Вестфальской системы. «Поствестфальский период». "Суверенитет ответственности" и дробный суверенитет. «Монтеррейский консенсус». Роль института G8. Повестка Доха раунда. Сценарии эволюции мирового порядка. Роль ООН в решении глобальных проблем. Комитет Высокого уровня ООН.	4	Устный опрос, эссе.	[1-4]

7-8	Взаимодействие национальных государств и региональных объединений.	4		Роль региональных политических и экономических объединений в условиях глобализации. Условия и содержание появления регионов как субъектов международных отношений, примеры. Концепция «растворения суверенитета». Условия эффективности/неэффективности регионов как глобальных акторов. Положительные и отрицательные стороны регионализации. Критерии способности национальных государств к созданию региональных объединений.	4	Контрольная работа.	[1-4]
9-10	Государство и транснациональные акторы в глобальной политической и экономической системе.	2	2	Роль корпораций в процессе глобализации. Взаимодействие корпораций и государств в процессе глобализации, содержание, условия, следствия. Становление транснациональной среды мировой экономики. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК). Критика корпораций, причины, социальное воздействие корпораций.	6	Проверка доклада или презентации. Зачет.	[1-4]
11-12	Международные межправительственные и неправительственные организации как акторы глобального управления.	4		Организация объединенных наций. Проекты реформы ООН. Предложения Программы развития ООН в докладах 1994 и 1999 гг. Предложения К.Аннана 1998 и 2000 г. Доклад комиссии Л.Брахими и дискуссии о самостоятельном миротворчестве ООН. Сессия Тысячелетия ГА ООН. Программы развития ООН (ПРООН). Типы неправительственных организаций, условия их работы, примеры. Роль негосударственных и надгосударственных акторов. Деятельность неправительственных организаций (НПО) и международных неправительственных организаций (МНПО).	6	Устный опрос, эссе.	[1-4]
13-14	Социально-экономические и политические проблемы развивающихся	4	2	Характеристика современного состояния бедных и развивающихся стран, условия, примеры. Failing states, failed states. Экономические условия существования бедных и развивающихся стран.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-4]

	стран в процессе глобализации.			Политические условия бедных и развивающихся стран. Возможности полноценного развития. BRICS, G 20, G 50.			
15-16	Этнополитические аспекты глобализации.	2	2	Демография и миграция, условия миграции Юг – Север. Исламский фундаментализм, условия появления. Цивилизационная трактовка международных конфликтов и глобальных процессов.	4	Устный опрос, эссе.	[1-4]
17-18	Глобальные экологические изменения.	4	2	Проблема глобального потепления. Влияние антропогенного фактора на экологические изменения. Примеры экологических проблем. Влияние бедных, развивающихся и развитых стран на экологию. Условия решения проблемы.	4	Устный опрос, эссе.	
19-20	Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.	2	2	Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила. Понятия «война», «мир», «безопасность», «национальная безопасность», «безопасность человека», «региональная безопасность», «международная безопасность». «Расширительное» и «узкое» толкование безопасности. Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная и т.д. Военно-политическая безопасность. Специфичность «алгоритма» ее обеспечения по сравнению с парадигмами обеспечения других компонентов безопасности в ее расширительном толковании. Закономерность постановки вопроса о формировании феномена «глобальной безопасности» и его изучения. Формула «секьюритизации» гражданских проблем мировой политики и международных отношений. Взаимосвязь политики и безопасности. Влияние глобализации, демократизации, научно-технической революции, национализма и радикализма на формирование новой системы глобальной безопасности. Комплексный анализ проблем военно-политической	4	Устный опрос, эссе.	

				безопасности.			
21-22	Новые параметры Современной глобальной безопасности.	2	2	<p>Меняющаяся политическая среда глобальной безопасности. Усиление глобальной неделимости безопасности в результате «закрытия» мировой ойкумены и развития процессов глобализации.</p> <p>Расширение мирового демократического пространства. «Информационная революция» и «революция в военном деле».</p> <p>Попытки «приватизации» сферы безопасности негосударственными действующими лицами.</p> <p>Влияние экономической интеграции на глобальную безопасность.</p> <p>Изменение удельного веса проблем военно-политической безопасности в комплексе мировой политики.</p> <p>Изменение «угрозоёмкости» современного мира.</p>	4	Устный опрос, доклад, презентация.	
23-24	Формирование новой повестки дня глобальной безопасности.	4	2	<p>Наполнение конкретным содержанием и развитие понятия «международная безопасность после окончания холодной войны».</p> <p>Понятия «традиционные» («старые») и «новые» угрозы, их соотношение.</p> <p>Сохранение элементов «традиционного» межгосударственного соперничества. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира. США, РФ, Великобритания, Франция, КНР, Индия, Япония. Основы их военно-политических стратегий.</p> <p>Актуализация «новых» угроз. Международный терроризм, распространение ОМУ, внутренние вооруженные конфликты, «гуманитарные катастрофы».</p> <p>Сотрудничество и соперничество при выборе путей отражения «новых» угроз. Антитеррористическая коалиция.</p> <p>Пути укрепления режима нераспространения ОМУ.</p> <p>Контрраспространение. Миротворчество. Международное вооруженное вмешательство.</p> <p>«Односторонность», «конфликтная многополюсность» и «многосторонний коллективизм» в деле обеспечения глобальной безопасности.</p>	4	Устный опрос, эссе. Зачет.	

	ИТОГО	36	18		54		
--	--------------	-----------	-----------	--	-----------	--	--

П
ри
меч
ани

я:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ОПК-6):

1. Понятие «глобализация» и «глобальное управление» в современных политических теориях.
2. Почему активно обсуждается вопрос о глобальном регулировании?
3. Каковы основные из существующих концепций глобального управления?
4. Каковы трудности при изучении глобального управления.
5. Каковы особенности в отношении суверенных государств к идеям глобального регулирования?
6. В чем важность обеспечения демократичности глобального регулирования?
8. Необходима ли демократизация как элемент устойчивого развития?
9. Транснациональные акторы и транснациональные вызовы.
10. Каковы предложения ООН по перспективам глобального регулирования?

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

1. Социально-экономические и политические проблемы развивающихся стран в процессе глобализации.
2. Этнополитические аспекты глобализации.
3. Глобальные экологические изменения.
4. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.
5. Теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности.
6. Новые параметры современной глобальной безопасности.
7. Формирование новой повестки дня глобальной безопасности.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется

	низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-10):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Проблема ядерного распространения.
2. Контроль над вооружениями.
3. Биологическое оружие как фактор глобальной угрозы.
4. Химическое оружие как фактор глобальной угрозы.
5. Конфликты, проблема мирного урегулирования.
6. «Новые» аспекты глобальной безопасности.
7. Феномен терроризма как фактор безопасности.
8. РФ в урегулировании глобальных проблем современности.

1.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется <u>средний уровень участия в дискуссии.</u>
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Конспект (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

1. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> (дата обращения: 24.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный. С. 25-46.
2. Белоусова, К.А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг. : монография / К.А. Белоусова ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780> (дата обращения: 24.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0320-1. – Текст : электронный. С. 76-89.

Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

5) Примерная тематика презентаций (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

Примерные темы презентаций:

1. Глобализация и кризис классической системы глобального управления
2. Кризис классической системы международных отношений.
3. Новые факторы воздействия на системы МО
4. На пути к новой модели глобального управления.
5. Мировые игроки в глобализационных процессах.
6. Трансформация мировой системы
7. Социально-экономическая трансформация мировых сообществ.
8. Кризис ялтинских институтов безопасности.
9. Контуры новой системы безопасности.
10. Системный кризис современной региональной безопасности
11. Роль ООН в современном глобализирующемся мире.

Примерная тематика рефератов и презентаций (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

1. Этнополитические аспекты глобализации.
2. Глобальные экологические изменения.
3. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.
4. Теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности.
5. Новые параметры современной глобальной безопасности.
6. Формирование новой повестки дня глобальной безопасности.
7. Проблема ядерного распространения
8. Контроль над вооружениями.
9. Биологическое оружие как фактор глобальной угрозы
10. Химическое оружие как фактор глобальной угрозы
11. Конфликты, проблема мирного урегулирования

12. «Новые» аспекты глобальной безопасности.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные.

	использованная литература			
--	---------------------------	--	--	--

6) Примерная тематика эссе (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

1. Проблема ядерного распространения
2. Контроль над вооружениями.
3. Биологическое оружие как фактор глобальной угрозы
4. Химическое оружие как фактор глобальной угрозы
5. Конфликты, проблема мирного урегулирования

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недель состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

1. Каковы основные из существующих концепций глобального управления?
2. Каковы трудности при изучении глобального управления.
3. Каковы особенности в отношении суверенных государств к идеям глобального регулирования?
4. В чем важность обеспечения демократичности глобального регулирования?
5. Каково Ваше собственное мнение по проблеме глобального управления?
6. Социально-экономические и политические проблемы развивающихся стран в процессе глобализации.
- 7.
- 8.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

9. Этнополитические аспекты глобализации.
10. Глобальные экологические изменения.
11. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.
12. Теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности.
13. Новые параметры современной глобальной безопасности.
14. Формирование новой повестки дня глобальной безопасности.
15. Проблема ядерного распространения.
16. Контроль над вооружениями.
17. Биологическое оружие как фактор глобальной угрозы.
18. Химическое оружие как фактор глобальной угрозы.
19. Конфликты, проблема мирного урегулирования.
20. «Новые» аспекты глобальной безопасности.
21. Феномен терроризма как фактор безопасности.
22. Тема 8 Роль РФ в урегулировании глобальных проблем современности.
23. Глобализация и кризис классической системы глобального управления.
24. Кризис классической системы международных отношений.
25. Новые факторы воздействия на системы МО.
26. На пути к новой модели глобального управления.
27. Мировые игроки в глобализационных процессах.
28. Трансформация мировой системы.
29. Социально-экономическая трансформация мировых сообществ.
30. Кризис ялтинских институтов безопасности.
31. Контуры новой системы безопасности.
32. Системный кризис современной региональной безопасности
33. Роль ООН в современном глобализирующемся мире.
34. Проблема ядерного распространения.
35. Контроль над вооружениями.
36. Биологическое оружие как фактор глобальной угрозы.
37. Химическое оружие как фактор глобальной угрозы.
38. Конфликты, проблема мирного урегулирования.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<i>Компетенции не сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных

	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

		незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	литературы.
Оценка «неудовлетворитель- но» / не зачтено	Оценка «удовлетворительн о» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата (Глава 25. Внешняя политика России и ее отношения со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока) / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430000>
2. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433221>.
3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 377 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2563-7. — DOI 10.23681/274113. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433151>
5. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434087>
6. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433629>

7. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433628>
8. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2012. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> — ISBN 978-5-4332-0038-8. — Текст : электронный.
9. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 259 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный.
10. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия : [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 259 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
11. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2012. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> — ISBN 978-5-4332-0038-8. — Текст : электронный.
12. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-1950-4. — Текст : электронный.
13. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия : [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 259 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
14. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> — ISBN 978-5-7782-2724-8. — Текст : электронный.
15. Котова, Т.П. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Т.П. Котова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский

государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457> (дата обращения: 24.12.2019). – Библиогр.: с. 145-146. – ISBN 978-5-88469-643-3. – Текст : электронный.

16. Кабаченко, А.П. История мировой политики : монография / А.П. Кабаченко. – Москва : МГУ, 2009. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56895> – ISBN 978-5-211-05733-3. – Текст : электронный.
17. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный.
18. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2012. – Ч. 2. 1945–2000. – 316 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> – ISBN 5-691-00820-X. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;

- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>

(разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры политологииот «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.

