

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Источниковедение и историография Ирана»


Направление/специальность 58.03.01 – **Востоковедение и африканистика**
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения - **очная**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.


Составитель: канд. ист. наук, ст. преподаватель Бязров Ас.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории
(протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Дудайти А.К.

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма промежуточной аттестации- экзамен.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	54
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	90
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Экзамен	+ (36 ч.)
Зачет	-
Общее количество часов	180

2. Цели освоения дисциплины

- знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам истории изучаемой страны и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа;
- формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов истории изучаемой страны в отечественной и зарубежной исторической науке;
- умение анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире - гуманитарной мысли.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина базовой части учебного плана.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в востоковедение», «История мировых цивилизаций: Древний мир и Средневековье», «История культуры Востока», «Основы информационной и библиографической культуры».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать основные этапы развития истории мировых цивилизаций, владеть навыками конспектирования изучаемой литературы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской

	позиции.
ОПК-4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.
ПК-7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	этапы закономерности исторического развития. Код ЗЗ (ОК-2)	и отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявлять основания, на которых строится историческая концепция или система. Код УЗ (ОК-2)	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции. Код ВЗ (ОК-2)
ОПК-4	основные направления исследований и достижения научных школ в рамках кавказоведения Код ЗЗ (ОПК-4)	составлять отчет о проведенном исследовании; подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы Код УЗ (ОПК-4)	навыками исследования в области востоковедения с учетом региональной специфики Код ВЗ (ОПК-4)
ПК-7	практику применения теоретических моделей и методов исторического исследования, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии по своей научной проблематике. Код ЗЗ (ПК-7)	применять знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесса и в	навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

		собственной научно-исследовательской практике. Код УЗ (ПК-7)	Код ВЗ (ПК-7)
--	--	--	----------------------

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но- мер не- де- ли	Наименова- ние тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литерат ура
		л	пр.	Содержание	Час ы		
1	Введение. Общие понятия курса.	2	2	<p>Понятие «исторический источник», его содержание. Связь источника с исторической реальностью. Соотношение объективного и субъективного в источнике, проблема его достоверности. Синхронность источника с отображаемой действительностью. Механизмы возникновения текста источника и способы циркуляции текстов в обществе. Аудитория источника, важность ее характеристики.</p> <p>Роль первоисточников и творческой обработки текста в позднейших источниках. Понятие «исторического сознания» в конкретных культурах. Восприятие истории авторами источников и принципы отбора ими исторического материала. Неизбежная фрагментарность и неполнота источников, их неисчерпаемость для исследования. Проблема субъективности исследователя при работе с источником, герменевтический подход к источнику как средство ее частичного преодоления. Характер и типология источников, их научная классификация. Типы исторических источников (письменные, изобразительные, фонические, вещественные, этнографические, фольклорные и мифологические, данные языка, антропологические материалы, изменения географической среды и т.д.), их роды (повествовательные, документальные (делопроизводственные), непосредственные остатки прошлой жизни, памятники мировоззренческого порядка и т.д.) и виды (исторические хроники, генеалогические своды, биографические словари, погодные</p>	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1] [2] [3] [4] [5]

			<p>записи (анналы), сводные исторические труды, художественные произведения, религиозно-философские сочинения, научные трактаты, юридические памятники, хозяйственная отчетность, письма и т.д.). Равноправность типов, родов и видов исторических источников для исследователя. Систематизация источников по региональным и хронологическим признакам, ее роль в упорядочении источникового материала. «Внешние» и «внутренние» источники для истории конкретного региона. Представление о круге источников для каждой конкретной эпохи и его специфике.</p> <p>Источниковедческая работа-фундамент исторического знания. Основные задачи источниковедческой работы: обнаружение и отбор источникового материала; его первичная обработка (консервация, дешифровка текстов, их прочтение и понимание); реконструкция заложенной в источниках информации, ее систематизация и критика; введение источника в научный оборот (квалифицированная публикация или описание); научное истолкование сведений источника.</p> <p>Методы источниковедческого анализа. Роль филологического, археологического, текстологического исследования, архивной и музейной работы. Применение в источниковедении методик естественных наук и возможностей компьютерной техники (спектральный, математический, статистический анализ и т.д.). Экстенсивный и интенсивный пути раскрытия потенциала источников.</p> <p>Этапы работы с историческим источником: а) внешняя критика (установление и точное прочтение текста, очищение его от фальсификаций и интерполяций, установление происхождения источника (время составления, авторство, место, цели и обстоятельства написания текста); б) внутренняя критика (определение социального, политического, мировоззренческого облика автора, его профессиональной подготовки и компетентности, проверка точности, полноты и достоверности сведений, выявление перво - начального и вторичных хронологических пластов информации и разных редакций); в) синтез внешней и внутренней критики</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				<p>(установление всей суммы фактов, их обобщение, определение связей источников и их видов, сопоставление источников по степени достоверности, выявление приоритетности тех или иных источников для изучения конкретного историко-культурного периода, выделение недостающих звеньев источни - ковой информации, подбор других источников по избранной проблематике).</p> <p>Становление и развитие источниковедения как науки. Эмпирическое и теоретическое источниковедение. Связи источниковедения и других специальных исторических дисциплин. Взаимодействие источниковедения и историографии.</p>			
2	Общая характеристика и классификация источников по древней истории Ирана	2	2	<p>Элам. Протоэламские пиктографические таблички. Шумеро-аккадская письменность. Архив царских мастерских. Археологические памятники. Памятники эламского искусства. Мидия. Ограниченность письменных источников и отсутствие письменных памятников на мидийском языке. Ассирийские тексты. Вавилонская хроника. Урартские надписи. Археологические памятники.</p> <p>Персидская или Ахеменидская держава. Ахеменидские надписи. Авеста. Эламские, аккадские, арамейские и египетские тексты. Данные Библии. Античные источники. Археологические источники.</p> <p>Государство Сасанидов. Отсутствие источников. Зороастрийская литература на среднеперсидском языке. Исторические сочинения "Хвадай-намак" ("Книги владык"), "Карнамак-е Артахшир-е Папакан" ("Книга деяний Арташира, сына Папака"). Художественная литература. Цикл сеистанских сказаний о Рустаме, "Хазар афсане" ("Тысяча сказок"). Юридические акты. "Матагдан-е хазар датастан" ("Книга тысячи решений"). Географическая литература сасанидского времени - трактат "Шахрастаниха-йеЭран" ("Города Ирана").</p>	6	Устный опрос, доклад, презентация.	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p>

3	Начало арабо-мусульманского историописания (У1-УШ вв.).	2	2	<p>Мусульманская община как «исторический деятель». Узость круга участников или свидетелей исторических событий относительно численности общины. Необходимость в специалистах по фиксации происходящего - историках (<i>ахбарийун</i>, <i>тарихийун</i>). Становление исторического самосознания мусульманской общины. Арабские завоевания и закрепление самоназвания <i>аль-араб</i> (30-е-40-е годы VII в.). Установление летосчисления по хиджре, его историческое значение.</p> <p>Сбор и систематизация племенной поэзии: деятельность собирателей-эрудитов (<i>ахбарийун</i>). Вахб ибн Мунаббих (ум. в 739 г.), Абу Михнаф (ум. в 774 г.). Абу Убайда (728 - 825). Представление о <i>хабаре</i> (кратком рассказе о событии) как смысловой единице арабского исторического повествования. Рассказ об отдельных событиях как принцип отбора и организации исторического материала. Порядок расположения хабаров в сочинении: хронологический, логический, ассоциативный. Роль <i>иснада(цепи)</i> имен передатчиков) в хабаре. Появление письменных сводов ге- неалогии арабской этносоциальной общности. «<i>Джамхарат ан-насаб</i>» Хишама аль-Кальби (ум. ок. 819 г.): создание единого генеалогического древа арабов и включение его в библейскую генеалогию. Попытки синхронизации естественного и культурно-исторического времени: определение «возраста мира» (VIII в.).</p> <p>Первые мусульманские хроники (середина VIII в.): повествования о военных походах Пророка (<i>магази</i>). Тематическое структурирование жизнеописания Пророка. Мухаммад ибн Исхак (ум. в 761 г.) и его «<i>Сиратрасуль Алла</i>» (Жизнеописание посланника Божия): повествование о ранней истории мусульманской общины, его композиционные основы. «<i>Китаб аль-магази</i>» (Книга военных походов) Мухаммада аль-Вакиди (748 - 823). Неарабские авторы: Абдаллах ибн аль- Мукаффа' (ум. ок.756 г.) и его перевод персидской «Книги царей» (<i>Хвадак- намэ</i>) (араб. «<i>Сийар аль-мулук</i>»). Освоение арабами-мусульманами иранских и византийских исторических представлений и фактического материала историй древних народов.</p>	6	Устный опрос, эссе.	[1] [2] [3] [4] [5]
---	---	---	---	--	---	---------------------	---------------------------------

				Расширение круга интересов раннеисламских историков: составление жизнеописаний сподвижников Пророка. Ибн Са'д (ум. в 844 г.) и его « <i>Китабат-табакатъ</i> (Книга разрядов [сподвижников]).			
4	Коран и сунна как исторический источник.	2	2	<p>Двойственность идеологической основы Корана, отразившая переход от политеизма к монотеизму. Переосмысление институтов и норм родоплеменного общества. Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и эτικο-моральные наставления. Неравнозначность этих элементов содержания Корана по богатству и значимости доставляемых ими источниковых сведений.</p> <p>Кораническое видение исторического развития. Время в Коране. Течение земного и небесного времени. Описание счисления естественного времени [10:5; 17:13] и основы исторической хронологии. Линейность, стадийность и конечность истории, ее ключевые моменты: акт творения мироздания и первочеловека; день Страшного суда. Восприятие жизни как реализации божественного замысла. Историческое развитие общества в понятиях космогонии и эсхатологии ислама.</p> <p>Учение Корана о прошлом человечества как череде пророческих миссий, завершающихся миссией пророка Мухаммада. Рост временной глубины прошлого в Коране по сравнению с племенным преданием: замена генеалогической памяти нескольких поколений тысячелетней историей пророков.</p> <p>Сложение текста Корана и история арабо-мусульманского общества. Проблемы хронологии коранического текста. Реальная историческая основа ряда коранических сказаний. Коран и культура Передней Азии в древности и раннем средневековье. Многовековая адаптация этой культуры в Аравии. Проблема библейских влияний на коранический текст.</p>	6	Контрольная работа.	[1] [2] [3] [4] [5]

			<p>Отображение в Коране реалий жизни Аравии (географо-климатическая специфика, элементы хозяйства и торгового обмена). География и топонимика Корана. Древняя история Аравии в Коране. Коранические представления о доисламских верованиях. Коран как источник по событиям истории раннего ислама. Социальные отношения (рабство, отношения неравенства, родоплеменные связи), идеологические и этическо-моральные проблемы раннеисламской эпохи в Коране.</p> <p><i>Хадис</i> как особая форма передачи знания. Структура хадиса (<i>иснад, матн</i>). Формирование понятия «сунна Пророка». Проблема истории создания и бытования сборников хадисов. Время письменной фиксации хадисов: различные точки зрения. Эволюция отношения к хадисам в раннем исламе. Мухаммад аз-Зухри (ум. в 741 г.) и его роль в утверждении авторитета хадисов и сунны как второго источника вероучения ислама. Возникновение науки о хадисах и деятельность региональных хадисоведческих школ (мединской, иракской и сирийской). Составление окончательного свода предания (IX - X вв.). Принципы классификации хадисов. Организация сборников хадисов (по именам ранних передатчиков-муснад, по тематическому принципу - <i>мусаннаф</i>).</p> <p>Массовое обращение хадисов в арабо-мусульманском обществе. Важность хадисов как политического аргумента. «Хадисотворчество». Историческое и легендарное содержание сунны. Традиционные и современные методы определения достоверности хадисов, их верификации и критики как исторического источника. Положительный сдвиг в степени достоверности исторических сведений по сравнению с племенным историческим преданием.</p> <p>Традиция собирания хадисов как основа для дальнейшего развития арабской историографии. Влияние науки о хадисах (<i>ильм аль-хадис</i>) на арабских историков: укрепление традиций эмпиризма и уважение к нормам критики предания. Соединение принципов хадисоведения и принципов исторических работ <i>ахбарийун</i> (VIII в.), переход к традиции изучения истории всей мусульманской общины.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

5	Складывание исторической традиции (IX-X вв.) в изучаемой стране.	2	2	<p>Выработка схем и форм исторического повествования. Выделение двух основных линий арабо-мусульманской историографической традиции: описание всеобщей истории и частное изложение материалов <i>ахбарийуни</i> знатоков родословий. Становление композиционных форм исторических сочинений: погодные и династийные хроники, их преимущества и недостатки.</p> <p>Воздействие персидской исторической традиции на арабское историописание. Возрождение изучения греческих древностей посредством сирийских переводов. Труды Али аль-Мада'ини (752 - 839): опыт применения методики критики хадисов к иракским преданиям. «<i>Китабахбарат-тываль</i>» (Книга долгих известий) Абу Ханифы ад-Динавари (ум. в 891 г.): параллельное освещение исторических и легендарных событий. «<i>Китаб аль-ма'ариф</i>» (Книга сведений) традиционалиста и литератора Ибн Кутайбы (ум. в 883 г.): развитие жанра исторической энциклопедии. Труды Ибн Вадыха аль-Якуби (ум. в 897 г.): первое у арабов историко-географическое сочинение «<i>Китаб аль-бульдан</i>» (Книга стран) и сводка всеобщей истории «<i>Та'рих</i>». Ахмад аль-Балазури (ум. в 892 г.) и его труды: «<i>Футух аль-бульдан</i>» (Завоевания стран) и «<i>Ансаб аль-ашираф</i>» (Родословия благородных). «<i>Китаб аль-харадж</i>» (Книга о налоге) Абу Юсуфа (ум. в 798 г.) как источник по социально-экономической жизни халифата.</p> <p>Местные исторические предания и региональные истории. Органическая связь локальных преданий с материалами местных хадисоведческих школ. Обилие топографических и географических сведений. Развитие топографической литературы (<i>хитат</i>), освещающей историю поселения арабских племен на новых территориях (Ирак, Египет). «<i>ФутухМысрва-ль-Магриб ва-ль-Андалус</i>» (Завоевания Египта, Магриба и Андалуса) Абд ар-Рахмана ибн Абд аль-Хакама (ум.</p>	6	Контрольная работа.	[1] [2] [3] [4] [5]

			<p>в 870 г.), <i>«Та'рих Басит»</i> (История Васита) Бахшала (ум. в 900 г.), <i>«Та'рих Багдад»</i> (История Багдада) Ибн АбиТахираТайфура (ум. в 893 г.). История судей Египта Мухаммада ибн Юсуфа аль-Кинди (ум. в 961 г.), <i>«Китабаль-агани»</i> (Книга песен) Абу-ль- Фараджа аль-Исфахани (ум. в 967 г.). Сохранение традиции обработки племенных преданий: энциклопедия южноаравийских древностей <i>«Аль-Иклиль»</i> аль-Хамдани (ум. в 946 г.) Некритический характер подобных трудов.</p> <p>Свод исторических преданий <i>«Та'рих ар-русильва-ль-мулюк»</i> (История пророков и царей) Мухаммада ат-Табари (ум. в 923 г.) - высшаяточкаразвитиясредневековойарабомусульманской историографии. Дополняющий характер «Истории...» ат-Табари по отношению к его же «Комментария» Корана, их взаимосвязь. Двойственность интереса ат-Табари к божественному откровению: как к записанному в Коране слову Божию и как к проявлению божественной воли в истории. Опора ат-Табари на труды предшественников (ранние племенные источники, груды аль-Мада'ини и др.). Композиционная специфика «Истории..»: параллельное изложение одних и тех же событий по версиям различных авторов. Хадисоведческий подход ат - Табари к материалу (приведение полных иснадов, критика первоисточников). Неравномерность внимания автора к различным эпохам. Авторитетность и полнота исследований ат-Табари по ранней исламской эпохе.</p> <p>Али аль-Мас'уди (ум. в 956 г.): биография, путешествия, научное творчество. <i>«Мурудж аз-захабамада 'ин аль-джаухар»</i> (Золотые копи и россыпи самоцветов). Характер «Золотых копей» как источника: беллетризованная историческая хроника. Структура работы: история в виде череды анекдотов, диалогов, новелл и стихов. Главы о правлении аббасидских халифов (критерии изложения материала, типы хабаров). Сопос - тавление с иными династийными хрониками, адабной литературой. <i>«Китабат-танбихва-ль-ишраф»</i> (Книга указания и наблюдения), специфические черты его композиционной структуры и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				содержания.			
6	Внешние источники по истории изучаемой страны в средние века. Летописание ближневосточных христиан.	2	2	<p>Классификация не-арабо-мусульманских источников- «внешние», созданные сопредельными народами; «внутренние», созданные в рамках <i>дар аль-ислам</i> - мусульманские (иранские, тюркские), немусульманские (восточно-христианские, иудейские). Жанры: хроники, жития, паломническая литература, дипломатические акты, послания, богословская полемика.</p> <p>Роль и значение «внешних» источников. Особый ракурс и отражение специфической информации, которую игнорируют «внутренние» источники.</p> <p>Византийские источники. Исторический шок византийцев VII в. и вековой провал в летописании. Феофан Исповедник (812 г.), его ближневосточные источники. Отсутствие интереса к Востоку у позднейших хронистов X - XII вв. за исключением темы византийско-мусульманских войн. Географическая литература. Константин Багрянородный и трактат «Об управлении империей». Паломнические путешествия в Палестину. Иоанн Фока (конец XII в.). Жития византийских святых, связанных с Ближним Востоком, проблема аутентичности этих сочинений. Армянские источники. Славянские источники - главным образом паломничества. Игумен Даниил, св. Савва Сербский. Паломнические «Хождения» как литературный жанр.</p> <p>Западные источники. Летописи крестовых походов. Восприятие мусульман лишь как военных противников, фантастические представления об исламской культуре. Нарастание реалистических тенденций в осознании ислама последующими поколениями крестоносцев. Творчество Вильгельма Тирского (ум. в 1184 г.).</p> <p>Иранские источники по истории арабов. Доисламская иранская историографическая традиция. Вклад иранцев в развитие арабоязычного летописания. Персидские переводы арабских историков. Становление ираноязычного летописания в монгольскую эпоху: Рашид ад-Дин (1247-1318), Джувейни (ум.</p>	6	Устный опрос, эссе. Реферат.	[1] [2] [3] [4] [5]

				<p>в 1283 г.). Круг интересов и качество их работ.</p> <p>Историография ближневосточных христиан. Сирийская историографическая традиция, ее возникновение. Две ветви сирийского летописания: западная (главным образом яковиты), наиболее плодovitая, и восточная (несториане). Характерные черты исторического творчества сирийцев: безыскусственность, честность, симпатия к простому народу. Сообщения о ценах, урожаях, налогах. Восприятие истории с позиции низов. Смелость в суждениях, критика арабского правления у некоторых авторов. Интерес к хронологии: хронологические рассуждения, таблицы. Более широкий политический кругозор у сирийцев, чем у византийских и арабо - мусульманских историков. Крупнейшие авторы и произведения VII-XIV вв., их характеристика: Бар Пенкайе (конец VII в.), Псевдо-Дионисий (ум. в 775 г.), Дионисий Телльмахрский (ум. в 842 г.), Михаил Сириец (ум. в 1199 г.), Абу-ль-Фарадж Бар Эбрей (ум. в 1286 г.), «Житие МарЯбалахи III» (1318 г.).</p> <p>Арабо-христианская историография средних веков. Процесс арабизации ближневосточных христиан в VIII - X вв., их потребность в изложении мировой истории на доступном языке. Круг интересов, манера изложения, мироощущение и методология авторов. Мелькитская историография (Евтихий Александрийский (876 - 940), Агапий Манбиджский (ум. после 942 г.), Яхья Антиохийский (1034 г.)), ее характерные особенности. Летописание коптов: Иоанн Никиусский (конец VII в.) - единственный пример коптскоязычного историописания; арабоязычные коптские авторы - Север ибн аль-Мукаффа (ум. ок. 985 г.), аль-Макин (ум. в 1273 г.) и др. Поздние сиро-яковитские и несторианские хроники на арабском языке.</p>			
7	Летописание зрелого средневековья (XI-XV вв.).	4	2	<p>Общая характеристика развития мусульманского летописания после ат-Табари и аль-Мас'уди. Распад халифата после прихода к власти в Багдаде Бувейхидов (945 г.). Ослабление культурной гегемонии Багдада, рост региональных центров (Каир, Мосул, Халеб, Дамаск, Кордова и др.). Децентрализация</p>	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p>

			<p>историографической традиции. Рост числа трудов. Сужение географических рамок исторического изложения, упадок всеобщей истории. Утверждение Сельджукидов в Багдаде (1055 г.) и его последствия для арабского историописания: преобладание Сирии и Египта над Ираком. Популяризация истории. Распространение жанра современных событиям анналов и исторических компендиумов (XI в.). Результаты монгольского нашествия (XIII в.) для арабской историографии: перемещение ее центра из Ирака в Сирию, а позднее - в Египет, вытеснение арабского языка персидским в литературной жизни восточных провинций халифата. Преемственность развития арабского летописания. Обилие исторических текстов при заметной утрате оригинальности.</p> <p>«Секуляризация» историографии: переход фиксации политической истории в руки чиновников и придворных. Развитие жанра династийных хроник и жизнеописаний правителей. Ослабление хадисоведческой культуры историописания (сокращение иснадов сообщений, сосредоточение внимания авторов на деятельности правителей и жизни двора). Сильные стороны «чиновных анналов» (опора на документы, осведомленность авторов) и их недостатки (ограниченность географического кругозора, замкнутость на событиях двора, влияние политических предубеждений, пренебрежение достоверностью). Новые представления о задачах и характере работы историка восприятие историографии как наизидания для будущих поколений. Приспособление исторических примеров к пропагандистским целям.</p> <p>Торжество иранского стиля в арабском историописании: риторические ухищрения, нагромождения эпитетов, нарочитая неясность и двусмысленность текстов. <i>«Китаб аль-аурак»</i> (Книга листов) ас-Сули (ум. в 946 г.) - своеобразное сочетание политической и литературной истории эпохи Аббасидов. <i>«Китаб аль-ба'два-т-та'рих»</i> (Книга изначального и истории) аль-Макдиси (вторая половина X в.). «Опыты народов» Мискавейха (ум. в 1030 г.). <i>«Русум дар аль-хилафа»</i> (Установления и обычаи двора халифов) Хилаля ас-Саби (ум. в 1056 г.).</p>		конспект.	
--	--	--	---	--	-----------	--

			<p>Сохранение позиций ученых и традиционалистского подхода к истории в биографической литературе. Списки-«разряды» (<i>табака</i>) знатоков хадисов и законоведов, грамматиков, поэтов и литераторов. Ветвление жанра биографии по профессиональному и региональному признаку: биографии врачей, музыкантов, астрономов, вазиров, судей (<i>кады</i>). Создание крупных «отраслевых» биографических словарей ученых и знаменитых лиц: словарь багдадских богословов аль-Хатиба аль-Багдади (1002 - 1071) «<i>Иршад аль-ариб</i>» (Словарь литераторов) Я'кута ар-Руми (1179-1229). Биографические сведения о знатоках естественных наук и медицины в трудах Ибн аль-Кифти (1172- 1248) и Ибн Аби Усайби'и (1203 - 1270).</p> <p>Развитие жанра исчерпывающего биографического словаря. Ибн Халликан (ум. в 1282 г.). Халиль ас-Сафади (ум. в 1363 г.). «<i>Ад-дурар аль- камина</i>» (Хранимые жемчуга) Ибн Хаджара аль-'Аскалани (ум. в 1449 г.): утверждение новой системы расположения биографического материала в алфавитном порядке по десятилетиям и столетиям. Словарь «<i>Ад-дау' аль- лами'</i>» (Сияющий свет) Шамс ад-Дина ас-Сахави (ум. в 1497 г.) как продолжение этой традиции. Автобиографические сочинения: «Книга назидания» Усамы ибн Мункыза (ум. в 1188 г.).</p> <p>Общие черты арабо-мусульманской биографической литературы (продолжительность иснадов, аккуратность хронологических данных, привлечение перечней трудов, отрывков стихотворений и т.д., сосредоточение на отдельных эпизодах жизни описываемого лица). Положительные стороны биографий как источников (яркость образов, внимание к деталям, близость к бытовой жизни, освещение не только политической истории) и их недостатки (расплывчатость, фрагментарность сведений, ненадежность первоисточников, нередкая шаблонность, стерео - типность образов). Биографии как дополнение к политическим анналам: особенности жанра биографической хроники. Библиографические своды. «<i>Аль-Фихрист</i>» (Перечень) Исхака ибн ан-Надима (сост. в 987 г.), его значимость в источниковедении. Биографии в «Истории</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Халеба» Камаль ад- Дина (ум. ок. 1260 г.) и «Истории Дамаска» Ибн Асакира (ум. в 1176 г.). Путешествия на Восток Ибн Са'ида аль-Магриби (ум. в 1274 г.). Исторические сведения в работах Ибн аль-Фурата (ум. в 1405 г.).</p> <p>Истории религий и философских учений. Полемическая литература с иудеями и христианами («Книга религии и власти» Али ибн Раббанаат -</p> <p>Табари (середина IX в.). Сопоставление учений в исламе: «Различие между сектами» Абу Мансура аль-Багдади (ум. в 1037 г.), труды Ибн Хазма (993 - 1064). Жизнеописания суфиев и «святых». «<i>Хил'ат аль-аулийа'</i>» Абу Ну'айма аль-Исфахани (ум. в 1038 г.). Литература об алидских мучениках у шиитов. «<i>Китаб аль-милальва-н-нихаль</i>» (Книга о религиях и сектах) Мухаммада аш-Шахрастани (1075 - 1153)- универсальный источник сведений о богословских школах и конфессиональных общинах.</p> <p>Возрождение жанра всеобщей хроники как результат синтеза политических анналов и биографических трудов. «<i>Аль-камиль фи-т-тарих</i>» (Совершенный в истории) 'Изз ад-Дина ибн аль-Асира (ум. в 1233 г.), его композиционные особенности и причины популярности. Бар-Эбрей. Абу-ль- Фида(1273 - 1331). Ибн Касир. Арабский энциклопедизм зрелого сред - невековья. Фахр ад-Дин ар-Рази (1149- 1209). Шихаб ад-Дин ан-Нувайри (1279- 1333). Шихаб ад-Дин Ахмад аль-Умари (1301 -1349). Шихаб ад-Дин Ахмад аль-Калькашанди (1355 - 1388). Ценность работ энциклопедистов как исторических источников (широкий кругозор авторов, детальность описания провинций Египта и Сирии, дипломатической и политической деятельности мамлюкской администрации). Локальные особенности средневековой египетской историографии. Исключительный интерес местных авторов к Египту. Египет - страна классической государственной централизации. Обширные сведения в исторических сочинениях об органах управления, административном делении, доходах, уровне жизни. Наибольшая в мусульманском мире полнота исторического предания, ввиду отсутствия внешних завоеваний. Культура компиляции. Таки ад-Дин аль-Макризи</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>(1364-1442), Абу-ль-Махасин ибн ТагриБирди (ум. в 1469 г.), Джалаль ад-Дин ас- Суйути (ум. в 1505 г.), Ибн Ийас (ум. около 1524 г.)-ключевые фигуры египетской исторической школы.</p> <p>Теория исторического процесса Абд ар-Рахмана ибн Халдуна (1332-1406). «Мукаддима» (Введение) к «Китаб аль-ибар» (Книге примеров), ее источниковое значение. Представление об обусловленности исторического развития материальными обстоятельствами жизни людей (экономическими, климатическими и др.). Теория социальных циклов противоборства кочевого и оседлого миров. Понятие родоплеменной солидарности (<i>асабийя</i>) и его применение Ибн Халдуном в объяснении истории. Анализ Ибн Халдуном проявлений цивилизации (<i>хадара</i>) в ее религиозном, политическом, экономическом, художественном и научном аспектах.</p>			
8	Источники XV1-X1X вв.	6	2	<p>Военно-политические и культурные перемены в арабском мире после османского завоевания. Широта круга нарративных и документальных материалов османской эпохи. Переориентация арабской историографии на страновые проблемы, относительно самостоятельное развитие египетской, сирийской, магрибинской традиций историописания. Разработка средневековых моделей исторических трудов. Единство авторского стиля и композиции арабских исторических источников XVI -XVIII вв. со средневековой эпохой. «Алимские хроники», созданные лицами духовного звания, и «военные летописи», принадлежащие представителям военной элиты, специфика отражения в них исторической действительности.</p> <p>Абд ар-Рахман аль-Джабарт (1754- 1826), его роль в политической жизни Египта и достоинства как автора источника (добросовестность, тщательность, осведомленность в делах египетской провинции и наблюдательность). Его главный труд «Аджа'иб аль-асар фи-т- тараджимва-ль-ахбар»</p>	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p>

			<p>(Удивительная история прошлого в жизнеописаниях и хронике событий): крупнейший свод, кульминация египетской исторической традиции, наиболее обстоятельный и достоверный арабский источник по истории Египта XVIII в. Дневник аль-Джабарти эпохи французской оккупации, его историческая ценность. Историки «круга Джабарти»: Ахмед Шалаби аль-Мысри, Юсуф аль-Маллавани, Халиль Ахмед ар-Раджаби и др. Летопись Ахмеда КатходыАзабан <i>ад-Дамирдаши</i>«<i>Ад-Дурра аль-мусана фи ахбар аль-Кинана</i>» (Сбереженные жемчуга из истории Египта), ее роль в развитии историописания в Египте. Городские хроники Сирии: «<i>ХавадисДимашик аль-яумийя</i>» (Повседневная жизнь Дамаска) Ахмада Будаيري аль-Халляка (середина XVIII в.). «Эпизоды из истории Дамаска» Мухаммеда Абу-с-Сууда аль-Хасибби как свидетельство модернизации сирийского общества. «Сборник» по истории Андалусии аль -Маккари (15911632) - эпилог традиции арабской историографии Испании.</p> <p>Сочинения правительственных чиновников и дипломатов османской или шерифской службы: «<i>Аль-мир'ат</i>» (Зеркало) Хамдана бен Османа Ходжи аль-Джаза'ири (ок. 1775-ок. 1840); отчет о состоянии дел в Египетской провинции османского наместника Сирии Ахмеда Джаззар-паши и сообщения чиновника египетского казначейства Хусейна-эфенди; труды Абу-ль-Касима аз-Зайяни (1734- 1833) «<i>Ат-тарджуман аль-муриб ан дувваль аль-Машириквал-ль-Магриб</i>» (Искусное истолковании [истории] династий Востока и Запада) и Ахмада ан-Насири (1835- 1897) «<i>Китаб аль- истикса ли ахбардуввальаль-Магриб аль-акса</i>» (Книга изучения сведений о династиях Дальнего Магриба).</p> <p>Тематика и круг интересов авторов (военно-административная система Османов, организация государственного управления, финансово-налоговая система, мамлюкская и исламская иерархии и др.), важность элементов мемуарного и документального характера в их трудах. Положительные стороны «чиновных хроник»: осведомленность, безупречность хронологии и др.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Отрицательные стороны: субъективизм, сосредоточение на военно - политических коллизиях, игнорирование событий в отдаленных провинциях, отрывочность в изложении фактов. Генеалогические своды и жизнеописания в позднесредневековой арабской традиции. Свобода выражения авторской мысли в биографической литературе. Мухаммад Халиль аль-Муради и его биографический словарь «<i>Силк ад-дурар фи а'йян аль-карн ас-сани ашар</i>» (Жемчужное ожерелье знатных XII века хиджры). «<i>Фахраса</i>» (Автобиография) Ахмада Ибн Аджибы (1747-1809). Ценность материалов биографий по социальной, политической и духовной жизни арабской интеллектуальной элиты. Статистические методы обработки и верификации данных, полученных по биографическим сводам. Наследие мусульманских географов позднего арабского средневековья. Хасан аль-Уаззан (Лев Африканский) и его «Описание Африки» (XVI в.) как источник по демографическим и этносоциальным переменам в жизни Северной Африки. Традиции средневековой описательной географии в труде Мухаммада Бай -рама аль-Хамиса (1840-1879) «<i>Сафуат аль-итибарбимустау-дах аль-амсарва-ль-иктар</i>» (Совершеннейшие подходы к разъяснению городов и стран). Путевые заметки арабских путешественников XVII - XVIII вв.: «хождение» Абд аль- Гани ан-Набулуси по Сирии, Египту и Хиджазу; заметки Абу-с-Салима аль- <i>АйяшжМа'аль-мава'ид</i>» (Вода для пиршества) (XVII в.) о посещении Каира, Дамаска и Стамбула и др. Ценность наблюдений арабских географов и путешественников (свидетельства межрегиональных связей в арабоосманском мире, анализ духовно-культурных различий различных османских провинций и т.д.).</p> <p>Документальные материалы. Структура и принципы организации арабских архивных фондов по XVI - XVIII вв. Официальные документы центральной османской администрации, деловая переписка, административные распоряжения, выдаваемые на провинциальном уровне, различного рода соглашения и т.п. Актовый материал по</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				истории городов и поземельных отношений: архивы шариатских судов (Каир, Иерусалим, Дамаск и др.). Непрерывность документации с XVI в., отражение семейно-бытовых, имущественных, социальных вопросов.			
9	Летописание ХУ1-Х1Х вв.	4	2	<p>Подъем арабо-христианской культуры в XVII -XIX вв., в т.ч. активное развитие летописания. Высокий удельный вес христианских исторических сочинений в общей массе источников по османскому Ближнему Востоку. Основные жанры арабо-христианской историографии - церковная история, светская история, произведения смешанного характера. Ареал распространения - Сирия (особенно Горный Ливан) и отчасти Египет. Подразделение историографических школ по конфессиональному признаку - маронитская, православная, униатская, мелькитская. Внешние культурные влияния - западноевропейское у униатов, греческое у православных.</p> <p>Маронитская историография. Общая характеристика. Влияние на маронитов европейских католических авторов. Полемический тон маронитских летописцев, приверженность к национальным историческим мифам. Виднейшие представители: Джибраил ибн аль-Кила'и (ум. в 1516 г.); патриарх Истифан ад-Дувейхи (1629-1704); церковные историки, продолжатели ад-Дувейхи. Развитие светской маронитской историографии (с XVIII в.), появление историка нового типа - мирянина-чиновника. Айнтуниус аль-'Айнтурини (ум. в 1821 г.); эмир Хайдар Ахмад Шихаб (1761 - 1835);</p> <p><i>МузаккиратРустумаБеза</i> (1-я пол. XIX в.); Таннусаш-Шидьяк (1791 -1861). Становление представления о ливанской идентичности в трудах маронитских историков XIX в.</p> <p>Православное летописание. Литературный подъем у православных арабов XVII в. Халебское культурное гнездо. Патриарх Макарий аз-За'им (ум. в 1672 г.). Павел Алеппский (1627-1669), его географические и церковно-исторические труды. Михаил Бурейк ад-Димашки (ум. после 1782). Бейрутское культурное гнездо и «Бейрутская летопись» XVIII</p>	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1] [2] [3] [4] [5]

				<p>- XIX вв.</p> <p>Униатское мелькитское летописание, его связь с задачами религиозной полемики. Юханна аль-Аджими (1724- 1785); локальные анналы Халеба, Горного Ливана. Творчество Ханании аль-Мупайира (1756- 1832), переплетение в его трудах местной монастырской и общеливанской политической истории. Светская историография униатов: Михаил Саббаг (1780-1816), Никуда ат-Турк (1763 - 1828), Михаил ад-Димашки.</p>			
10	«Внешние» источники по истории изучаемой страны в ХУ1-ХУШ вв.	4	2	<p>Значение «внешних» источников для выработки правильных представлений об экономике, исторической географии, общественной жизни Ближнего Востока в османский период. Группы источников: османские, иностранные (западные и российские).</p> <p>Османские источники. Преимущественный интерес стамбульских хроник к общеимперской истории, побочный характер арабских сюжетов. Архивные материалы как главный османский источник по Ближнему Востоку. Структура османских архивов и объем сохранившихся материалов. Основные типы архивных материалов: <i>тиМмте йе/1еп</i> - копии исходящих документов канцелярии великого везира и Государственного совета, переписка с провинциями, военные вопросы; <i>Шри йе/1еп</i> - налоговые кадастры, описи земель и переписи населения; таЛуге-финансовые документы, в т. ч. касающиеся сбора джизьи. Материалы переписей. Характеристика османской бюрократической машины. Система тимаров и потребность в строгом учете доходов и налогооблагаемых имуществ. Регулярные (каждые 30-40 лет) переписи XV - XVI вв. в фискальных и административных целях. Объекты учета. Исследования на базе архивных источников по экономике, социальным структурам, урбанизации, демографии арабо-османского общества. Проблема достоверности османских переписей.</p> <p>Западные источники. Дипломатические документы: переписка консулов и посольские отчеты. Записки</p>	8	Устный опрос, эссе.	[1] [2] [3] [4] [5]

				<p>путешественников. Характер путешествий: паломничества (Н. Радзивил, (1583 -1584 гг.) и др.), поездки с миссионерскими, политическими, торговыми задачами, выкуп пленных европейцев, научные экспедиции, (К. Нибур, 1763 - 1767 гг.; К.Ф. Вольней, 1783 - 1785 гг.). Маршруты путешествий. Круг интересов. Качество описания и уровень анализа материала.</p> <p>Русские источники. Паломнические «Хождения» в Святую землю, в т.ч. связанные с выполнением политических поручений: В. Поздняков (1559- 1561 гг.), Т. Коробейников (1593-1594 гг.), А. Суханов (1650- 1653 гг.). Характер паломнической литературы XVIII в. Сдвиг авторского интереса в сторону светских тем. Лучшие образцы жанра: труды И. Лукьянова (1700 - 1702 гг.), В. Григоровича-Барского (1723 - 1747 гг.), Серапиона (1749- 1750 гг.).</p> <p>Архивные материалы XVI - XVII вв. (РГАДА: Посольский приказ, Приказ Тайных дел): переписка с ближневосточными православными церквями, сбор сведений о политической ситуации в Османской империи. Дипломатические документы XVIII в. Архипелагская экспедиция русского флота (1769-1774 гг.), военно-политические контакты с правителями арабских территорий. Деятельность российских консульств на Арабском Востоке в конце XVIII в.</p>			
11	Источники по истории изучаемой страны XIX-XX вв.	2	2	<p>Успехи источниковедения XIX в.: качественный скачок в процессе ознакомления европейцев с Востоком. Появление научных описаний и исследований арабо-османского мира. Роль источниковедческих трудов в системе знаний о Востоке.</p> <p>Типы источников, характерных для XIX в. Документы, связанные с военными операциями европейцев на Ближнем Востоке (донесения, мемуары и др.), и колониальная документация. Египетская кампания Бонапарта (1798-1801 гг.), захват Францией Алжира (30-е-70-е годы XIX в.), британская оккупация Египта (1882 г.) и сопутствующие источниковые</p>	8	Устный опрос. Экзамен.	[1] [2] [3] [4] [5]

			<p>материалы. Сочинения чиновников колониальной администрации (лорд Кромер и др.). Эпистолярные источники, важность изучения образцов политической и административной переписки. Статистические материалы колониальных администраций. Отчеты финансовых, торговых, промышленных учреждений европейских стран, действовавших в арабском мире.</p> <p>Детальные описания и исследования стран Востока европейскими и российскими учеными, дипломатами и путешественниками. Деятельность французских ученых в Египте в период экспедиции Бонапарта. «Описание Египта» (1825- 1828 гг.). Труды И.Л. Буркхардта, Э. Лэйна, К.М. Базили, п-ка Львова, Дж. Боуринга, Д. Пэлгрейва. Научная публикация арабских источников в Европе и России</p> <p>Дипломатическая документация. Распространение сети европейских и российских консульств в Средиземноморье. Публикации консульских отчетов и донесений. Российские и европейские архивные фонды по XIX в. (Архив Внешней Политики Российской империи, Центральный исторический архив. Материалы европейской и российской периодической печати XIX в. Газетные публикации об арабском мире. Специализированные востоковедные географические, экономические журналы и периодические издания.</p> <p>Арабо-османские источники. Османские переписи населения конца XIX - начала XX вв. Исторические сочинения, мемуары, публицистика арабских авторов, в частности, деятелей <i>Нахдыкак</i> отражение общественного сознания и, отчасти, событийной истории эпохи (Михаил Мшака, Бутрус аль - Бустани, Ахмад аш-Шидьяк, Джемаль ад-Дин аль-Афгани, Мухаммад Абдо, Абд ар-Рахманаль-Кавакби, Абуль-Худа ас-Сайяди, Наджиб Азури, Рашид Рида и др.). «История мусульманской цивилизации» Джирджи Зайдана: введение научных методов исследования в арабскую историографию.</p> <p>Круг источников, характерных для XX в. Протоколы переговоров. Документы Лиги наций, ООН, Документы Лиги</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				<p>арабских государств и других международных организаций. Документы исламских организаций. Конституции арабских стран, национальные хартии, материалы и документы политических партий. Парламентские отчеты. Материалы обследований арабских экономик миссиями МВФ, МБРР, Мирового банка и др. Выступления, мемуары, дневники, переписка арабских государственных, общественных, культурных и религиозных деятелей. Материалы национальных статистических служб (переписи населения, торговые, промышленные, сельскохозяйственные переписи, банковская и таможенная статистика). Материалы полевых социологических, этнографических и др. обследований арабских обществ. Арабская периодика, фото-, кино- и видео-документация.</p> <p>Интернет-источники, их специфика, сильные и слабые стороны. Арабские и исламские поисковые системы и организация тематического поиска в них. Принципы ссылочного описания при использовании сетевых ресурсов.</p>			
	ИТОГО	36	18		72		

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий

контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ОПК-4):

1. Доисламская иранская историографическая традиция.
2. Вклад иранцев в развитие арабоязычного летописания. Персидские переводы арабских историков.
3. Становление ираноязычного летописания в монгольскую эпоху: Рашид ад-Дин (1247-1318), Джувейни (ум. в 1283 г.). Круг интересов и качество их работ.
4. Возрождение жанра всеобщей хроники как результат синтеза политических анналов и биографических трудов. Арабский энциклопедизм зрелого средневековья.
5. Теория исторического процесса Абд ар-Рахмана ибн Халдуна (1332-1406). «Мукаддима» (Введение) к «Китаб аль-ибар» (Книге примеров), ее источниковое значение.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2, ОПК-4, ПК-7):

1. Материалы европейской и российской периодической печати XIX в.
2. Специализированные востоковедные географические, экономические журналы и периодические издания.
3. Интернет-источники, их специфика, сильные и слабые стороны. Арабские и исламские поисковые системы и организация тематического поиска в них.
4. Материалы европейской и российской периодической печати XIX в.
1. Специализированные востоковедные географические, экономические журналы и периодические издания.
2. Интернет-источники, их специфика, сильные и слабые стороны. Арабские и исламские поисковые системы и организация тематического поиска в них.
3. Доисламская иранская историографическая традиция.
4. Вклад иранцев в развитие арабоязычного летописания. Персидские переводы арабских историков.
5. Становление ираноязычного летописания в монгольскую эпоху: Рашид ад-Дин (1247-1318), Джувейни (ум. в 1283 г.). Круг интересов и качество их работ.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется

	высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ОПК-4, ПК-7):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Основные задачи источниковедческой работы.
2. Методы источниковедческого анализа.
3. Становление и развитие источниковедения как науки. Эмпирическое и теоретическое источниковедение. Памятники эламского искусства.
4. Ассирийские тексты. Вавилонская хроника. Урартские надписи. Археологические памятники.
5. Ахеменидские надписи. Авеста. Эламские, аккадские, арамейские и египетские тексты. Данные Библии. Античные источники. Археологические источники.
6. Зороастрийская литература на среднеперсидском языке. Исторические сочинения "Хвадай-намак" ("Книги владык"), "Карнамак-е Артахшир-е Папакан" ("Книга деяний Арташира, сына Папака").

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
---	---

4) Конспект (ОК-2, ОПК-4, ПК-7):

1. Кикешев, Н.И. История Евразии: истоки. Гипотезы. Открытия : В 2 томах / Н.И. Кикешев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – Том 1. Сибирь - дом человечества. – 580 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598430>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041536-5-9. – ISBN 978-5-6041536-6-6 (т. 1). – Текст : электронный. С. 125-178.

Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

5) Примерная тематика презентаций (ОК-2, ОПК-4, ПК-7):

Примерные темы презентаций:

1. История и социология: сравнительная характеристика формирования двух дисциплин.
2. Социологический инструментарий в исторических исследованиях.
3. Социологическая оптика работы с историческим материалом.
4. Социальная история и историческая социология: различия и точки пересечения. Дисциплинарный статус исторической социологии за рубежом и в отечественной академической среде.

Примерная тематика рефератов и презентаций (ОК-2, ОПК-4, ПК-7):

1. Отечественная и зарубежная эволюция марксизма.
2. Сравнительная характеристика.
3. Идеологический и научный языки описания: проблема разграничения и взаимовлияния.
4. Марксизм в современном социально-гуманитарном знании.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема	Сформулирована цель и тема исследования. Частично	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание	Не сформулирована цель и тема. Проблема не

	исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

6) Примерная тематика эссе (ОК-2, ОПК-4, ПК-7):

1. Становление и развитие источниковедения как науки. Эмпирическое и теоретическое источниковедение. Памятники эламского искусства.
2. Ассирийские тексты. Вавилонская хроника. Урартские надписи. Археологические памятники.
3. Ахеменидские надписи. Авеста. Эламские, аккадские, арамейские и египетские тексты. Данные Библии. Античные источники. Археологические источники.
4. Зороастрийская литература на среднеперсидском языке. Исторические сочинения

"Хвадай-намак" ("Книги владык"), "Карнамак-е Артахшир-е Папакан" ("Книга деяний Арташира, сына Папака").

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

1) Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ОПК-4, ПК-7):

1. Понятие «исторический источник», его содержание.
2. Механизмы возникновения текста источника и способы циркуляции текстов в обществе.
3. Характер и типология источников, их научная классификация. Типы исторических источников, их роды и виды
4. Методы источниковедческого анализа.
 1. Становление и развитие источниковедения как науки. Эмпирическое и теоретическое источниковедение. Связи источниковедения и других специальных исторических дисциплин.
 1. Взаимодействие источниковедения и историографии.
 2. Общая характеристика и классификация источников по древней истории Ирана.
 3. Начало арабо-мусульманского исторического описания (У1-УШ вв.).

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

4. Складывание исторической традиции (IX-X вв.) в изучаемой стране.
5. Коран и сунна как исторический источник.
6. Арабо-мусульманская географическая литература.
7. Внешние источники по истории средневекового Арабского Востока. Летописание ближневосточных христиан.
8. Летописание зрелого средневековья (XI-XV вв.).
9. Арабо-мусульманские источники османской эпохи (XVI-XIX вв.).
10. Арабо-христианское летописание османской эпохи (XVI-XIX вв.).
11. «Внешние» источники по истории изучаемой страны в XVI-XVIII вв.
12. Источники по истории изучаемой страны XIX-XX вв.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока в 2-х томах. Т.1. в 2-х кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Васильев. – 7-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – (Бакалавр. и магистр. курс). – ISBN 978-5-534-00069-6. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132/p.2>.
2. Васильев Л.С. История Востока в 2-х томах. Т.1. в 2-х кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Васильев. – 7-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 369 с. – (Бакалавр. и магистр. курс). – ISBN 978-5-534-00071-9. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133/p.2>.
3. Васильев Л.С. история Древнего Востока: учебное пособие для академического бакалавриата / Л.С. Васильев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 306 с. – (Бакалаврю академический курс. Модуль). – ISBN 978-5-9916-9362-2. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763/p.2>.

б) дополнительная литература:

1. Гребенюк А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /А.В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 309 с. (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-07927. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423995/p.2>.
2. Абрамов Д.М. История Средних веков. Восточные общества IX-XVI вв.: учебное пособие для академического бакалавриата /Д.М. Абрамов. – 2-е изд, испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 308 с. (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07432-1. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442175/p.2>
3. Иностранцев, К.А. Материалы из арабских источников для культурной истории Сасанидской Персии: приметы и поверья : монография : [16+] / К.А. Иностранцев. – Репр. изд. 1907 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75728>. – ISBN 978-5-9989-4969-2. – Текст : электронный.
4. Худжати, Б.С. Исследование по истории Корана : монография / Б.С. Худжати ; пер. М. Таджидди-на. – Москва : Исток, 2011. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137030>. – ISBN 978-5-91847-018-3. – Текст : электронный.
5. История Востока в новое время : хрестоматия : [12+] / сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко, А.Н. Птицын ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994>. – Текст : электронный.
6. Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е.И. Зеленев, В.Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574499>. – ISBN 978-5-9925-0598-6. – Текст : электронный.
7. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты / А.Т. Агджоян, Р.Р. Асылгузин, Э.А. Ахметзянова и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Факультет

- социотехнических систем. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – Т. I. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1585-3. – ISBN 978-5-7882-1586-0 (Т. I). – Текст : электронный.
8. Лубсан Данзан, Алтан тобчи ("Золотое сказание") / Лубсан Данзан ; ред. кол.: А.Н. Болдырев, Ю.Е. Борщевский, И.С. Брагинский, Б.Г. Гафуров и др. – Москва : Издательство "Наука", Главная редакция восточной литературы, 1973. – 437 с. – (Памятники письменности Востока. Вып. 10). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437364>. – ISBN 978-5-4475-7993-7. – Текст : электронный.
9. Кикешев, Н.И. История Евразии: истоки. Гипотезы. Открытия : В 2 томах / Н.И. Кикешев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – Том 1. Сибирь - дом человечества. – 580 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598430>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041536-5-9. – ISBN 978-5-6041536-6-6 (т. 1). – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;

- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional;</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>

(сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunrayWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.