

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История внешней политики стран Востока»

Направление/специальность 58.03.01 **Востоковедение и африканистика**
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: канд. ист. наук, ст. преподаватель Бязров А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории
(протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий

кафедрой



Дудайти А.К.

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:



Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

- изучение внешней политики ведущих государств Востока и их региональных объединений;
- проследить за процессом формирования новых «центров силы» в современной системе международных отношений;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История внешней политики стран Востока» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1. В.ДВ.04.01.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «История мировых цивилизаций: Новое и новейшее время», «Историография истории стран Востока».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать основные события в мировой политике и международных отношениях во второй половине XX – начале XXI в., владеть навыками конспектирования изучаемой литературы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОПК-6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

ПК-9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	этапы и закономерности исторического развития.	отмечать практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявлять основания, на которых строится историческая концепция или система.	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции.
ОПК-6	основную терминологию, применяемую при изучении истории стран Востока.	анализировать и выявлять исламский фактор и степень его влияния на общественно-политические институты в странах Востока, анализировать основные особенности шиизма в исламе.	навыками анализа общественно-политических реалии истории стран Востока.
ПК-9	основные направления и проблематику современных исторических исследований.	обосновать практическую ценность полученных исторических знаний для современного общества.	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов и современных общественных проблем.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1-2	Вводное занятие. «История внешней политики стран Востока»	4	2	Цели и задачи дисциплины. Дихотомии: Восток- Запад, Север- Юг Цивилизационная специфика стран Востока Последствия крушения колониальной системы и пути развития освободившихся стран на современном этапе	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-4]
3-4	Международные отношения на Востоке (1945-1991 гг.)	4	2	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (1945-1991 гг.). Международные отношения в Южной Азии (1945-1991 гг.). Международные отношения в Восточной и Юго-Восточной Азии (1945-1991 гг.).	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-4]
5-6	История внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока	4	2	Внутрирегиональный политический процесс на Ближнем и Среднем Востоке в современных условиях Воздействие глобальных субъектов на политическое развитие ближневосточного региона Место арабских стран в системе международных отношений	6	Устный опрос, эссе.	[1-4]

7-8	Внешняя политика стран Южной Азии	6	4	<p>Характерные черты и этапы формирования внешней политики Индии. Становление внешнеполитического курса (1947-53 гг.). Последствия раздела Британской Индии для внешнеполитической линии Дели (1947-1953 гг.). Внешнеполитические успехи Индии в 1954-1958 гг. Ухудшение внешнеполитического положения Индии в 1954-1962 гг. Внешняя политика в последние годы руководства страной Дж. Неру и индо-пакистанские конфликты 1965 г. Внешняя политика Индии в 1966-71 гг. Война с Пакистаном и образование Бангладеш. Особенности внешнеполитического курса Пакистана и его становление (1947-1953 гг.). Прозападная политика Пакистана в 1954-59 гг. Внешняя политика после военного переворота 1958 г. и пакистано-индийской войны 1965 г. Внешнеполитический курс гражданских правительств в 1988-1999 гг.</p>	8	Контрольная работа.	[1-4]
9-10	Внешняя политика стран Восточной Азии в конце XX - начале XXI в.	6	4	<p>Внешняя политика и международное положение КНР в 1950 – 1958 гг. Расширение контактов с государствами Юго-Восточной и Южной Азии. Политика «большого скачка» и эволюция внешнеполитического курса КНР в 1958 – 1960-е гг. Пограничные конфликты КНР. 4. Становление «треугольника» КНР-США-Япония. Установление дипломатических отношений КНР с США и Японией. Политика лавирования на внешнеполитических противоречиях держав в регионе. КНР в международной политике Восточной Азии 1990-х – 2000-х гг. Проблемы международного терроризма. Китайско-японские и китайско-американские противоречия. «Паназиатская» концепция. «Новые реалисты» и</p>	8	Проверка доклада или презентации.	[1-4]

				проблемы разработки современной внешнеполитической доктрины Японии. 2. Основные направления международной политики. «Китайский» и «корейский» факторы. 3. Новый этап японо-американского союза. Совместная декларация 1996 г. Новые принципы двустороннего сотрудничества в области обороны. 4. «Евразийская» дипломатия и японо-российский диалог			
11-12	Взаимодействие субрегиональных подсистем международных отношений: новые реальности Восточной и Юго-Восточной Азии	4	2	Внутристрановые процессы Региональный уровень Межрегиональный уровень США и их политика в регионе Россия и межрегиональные и региональные процессы	8	Устный опрос, эссе.	[1-4]
13-14	Исламский фактор в внешней политики стран Востока	4	2	Связь религии с политикой и правом. Исламский фактор как процесс формирования исламского полюса международных отношений. Международные религиозные организации Политизация ислама	8	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-4]
15-16	Перспективы внешней политики стран Востока в условиях глобализации	4	2	Процесс глобализации: страны Востока в новых параметрах современного мира: хозяйство, социальная жизнь, культура, мировая политика и экономика. Интернет в восточном обществе. Терроризм как глобальная угроза. «Конфликт цивилизаций» или цивилизационная идентичность	8	Устный опрос, эссе. Зачет.	[1-4]

	ИТОГО	36	18		54		

при
меч
ани
я:

П

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ОПК-6, ПК-9):

1. Китайско-американское сближение в 1980-е гг., его пределы и результаты.
2. Китайско-японские отношения в 1980-е гг.
3. Восстановление советско-китайского диалога в 1980-е гг.
4. Сущность внешнеполитического курса КНР в 1990-е – 2000-е гг. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2, ОПК-6, ПК-9):

1. Арабо-американские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
2. Место Японии во внешней политике КНР 1990-х – 2000-х гг.
3. Российская Федерация во внешней политике Индии 1990-х – 2000-х гг.
4. Внешнеполитические концепции стран Южной Азии в сфере международной деятельности.
5. Внутренние факторы формирования внешней политики стран Южной Азии
6. Проблемы объединения Китая и их международное значение (Тайвань, Гонконг, Макао).
7. Специфика разработки и принятия внешнеполитических решений в КНР.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-9):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Внешнеполитические стратегии США и СССР на Востоке. 1945 – 1990-е гг.
2. Перспективы развития системы международных отношений на Востоке после окончания «холодной войны». Дискуссии в литературе.
3. Китай в первые послевоенные годы: проблемы международного положения страны
4. Образование КНР и ее внешняя политика в 1950-е – начале 1960-х гг.
5. Внешнеполитический курс КНР в 1960-е – 1970-е гг. Основные направления внешнеполитической и международной деятельности.
6. Основные проблемы китайско-американских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
7. Основные проблемы китайско-японских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
8. Государства Южной Азии во внешней политике КНР 1950-х – 1970-е гг.
9. Эволюция советско-китайского диалога в 1950-е – 1970-е гг.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Конспект (ОК-2, ОПК-6, ПК-9):

1. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> (дата обращения: 24.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный. С. 15-55.

2. Белоусова, К.А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг. : монография / К.А. Белоусова ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780> (дата обращения: 24.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0320-1. – Текст : электронный. С 76-89.

Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

5) Примерная тематика презентаций (ОК-2, ОПК-6, ПК-9):

Примерные темы презентаций:

1. Китайско-американское сближение в 1980-е гг., его пределы и результаты.
2. Китайско-японские отношения в 1980-е гг.
3. Восстановление советско-китайского диалога в 1980-е гг.
4. Сущность внешнеполитического курса КНР в 1990-е – 2000-е гг. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
5. Арабо-американские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
6. Место Японии во внешней политике КНР 1990-х – 2000-х гг.
7. Российская Федерация во внешней политике Индии 1990-х – 2000-х гг.
8. Внешнеполитические концепции стран Южной Азии в сфере международной деятельности.
9. Внутренние факторы формирования внешней политики стран Южной Азии
10. Проблемы объединения Китая и их международное значение (Тайвань, Гонконг, Макао).
11. Специфика разработки и принятия внешнеполитических решений в КНР.

Примерная тематика рефератов и презентаций (ОК-2, ОПК-6, ПК-9):

1. Японо-американские отношения в 1950-х – 1960-е гг.
2. Советско-японские отношения в 1950-е – 1960-е гг.
3. Содержание японской «многополюсной дипломатии» 1970-х гг. Основные направления и задачи внешнеполитического курса.
4. Японо-американские отношения в 1970-е гг.
5. Японо-китайские отношения в 1970-е гг.
6. Советско-японские отношения в 1970-е гг.
7. Содержание внешнеполитического курса Японии в 1980-е гг.
8. Японо-американские отношения в 1980-е гг.
9. Японо-китайские отношения в 1980-е гг.
10. Советско-арабские отношения в 1980-е гг.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные.

6) Примерная тематика эссе (ОК-2, ОПК-6, ПК-9):

1. «Корейский вопрос» после Второй мировой войны.
2. Государства корейского полуострова во внешнеполитических стратегиях США и СССР.
3. Корейская война 1950 – 1953 гг.: Причины, этапы, основные действующие силы.
4. Международные отношения и внешняя политика КНДР и Республики Корея в 1970-1980-х гг.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ОПК-6, ПК-9):

1. Понятия «международные отношения» и «внешняя политика». Задачи курса.
2. Системы, структуры и уровни международных отношений.
3. Динамика баланса сил и механизмы международных отношений на Востоке периода «холодной войны».
4. Динамика баланса сил и механизмы международных отношений на Востоке на современном этапе.
5. Внешнеполитические стратегии США и СССР на Востоке. 1945 – 1990-е гг.
6. Перспективы развития системы международных отношений на Востоке после окончания «холодной войны». Дискуссии в литературе.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

7. Китай в первые послевоенные годы: проблемы международного положения страны
8. Образование КНР и ее внешняя политика в 1950-е – начале 1960-х гг.
9. Внешнеполитический курс КНР в 1960-е – 1970-е гг. Основные направления внешнеполитической и международной деятельности.
10. Основные проблемы китайско-американских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
11. Основные проблемы китайско-японских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
12. Государства Южной Азии во внешней политике КНР 1950-х – 1970-е гг.
13. Эволюция советско-китайского диалога в 1950-е – 1970-е гг.
14. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности стран Ближнего Востока в 1980-е гг.
15. Китайско-американское сближение в 1980-е гг., его пределы и результаты.
16. Китайско-японские отношения в 1980-е гг.
17. Восстановление советско-китайского диалога в 1980-е гг.
18. Сущность внешнеполитического курса КНР в 1990-е – 2000-е гг. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
19. Арабо-американские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
20. Место Японии во внешней политике КНР 1990-х – 2000-х гг.
21. Российская Федерация во внешней политике Индии 1990-х – 2000-х гг.
22. Внешнеполитические концепции стран Южной Азии в сфере международной деятельности.
23. Внутренние факторы формирования внешней политики стран Южной Азии
24. Проблемы объединения Китая и их международное значение (Тайвань, Гонконг, Макао).
25. Специфика разработки и принятия внешнеполитических решений в КНР.
26. Сан-Францисский мирный договор с Японией и Дипломатическая борьба вокруг него.
27. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности Японии в 1950-е – 1960-е гг.
28. Японо-американские отношения в 1950-х – 1960-е гг.
29. Советско-японские отношения в 1950-е – 1960-е гг.
30. Содержание японской «многополюсной дипломатии» 1970-х гг. Основные направления и задачи внешнеполитического курса.
31. Японо-американские отношения в 1970-е гг.
32. Японо-китайские отношения в 1970-е гг.
33. Советско-японские отношения в 1970-е гг.
40. Содержание внешнеполитического курса Японии в 1980-е гг. Основные направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
34. Японо-американские отношения в 1980-е гг.
35. Японо-китайские отношения в 1980-е гг.
36. Советско-арабские отношения в 1980-е гг.
37. Содержание внешнеполитического курса Ирана в 1990-е – 2000-е гг. Основные направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
38. Этапы эволюции японо-американского военно-политического партнерства после Второй мировой войны.
39. Японо-китайские отношения 1990-х – 2000-х гг.: причины нарастания напряженности.
40. Российское направление в турецкой внешней политике 1990-х – 2000-х гг.
41. Внешнеполитические концепции стран Ближнего Востока в области международных отношений.
42. Специфика разработки и принятия внешнеполитических решений в Японии.

43. «Корейский вопрос» после Второй мировой войны.
44. Государства корейского полуострова во внешнеполитических стратегиях США и СССР.
45. Корейская война 1950 – 1953 гг.: Причины, этапы, основные действующие силы.
46. Международные отношения и внешняя политика КНДР и Республики Корея в 1970-е - 1980-е гг.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<i>Компетенции не сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132/p.2> (дата обращения: 11.10.2019).

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133/p.2>(дата обращения: 11.10.2019).

б) дополнительная литература:

3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433629/p.2>(дата обращения: 11.10.2019).

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447604/p.2> (дата обращения: 11.10.2019).

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;

- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional;</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>

(сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunrayWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.

