

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«История России в новейшее время»**

Направление подготовки 58.03.01. – **Востоковедение и африканистика**  
Профиль «История стран Востока: иранское направление»

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

**Форма обучения – очная**

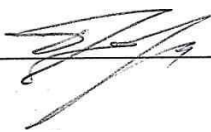
Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: канд. ист. наук, доцент Сосранова З.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры российской истории  
(протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бзаров Р.С.



Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета: \_\_\_\_\_ Плиева З.Т.



### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	40
Самостоятельная работа	
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

### 2. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов-историков комплексного знания о динамике социально-экономических и политических процессов в современной России, навыков, связанных с анализом процессов трансформации экономической и политической системы современной России.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина базовой части учебного плана Б1.Б.12.02.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, полученные в результате изучения дисциплины «История России до 1917 года».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать основные этапы исторического развития мировых цивилизаций, уметь работать с источниками и литературой по изучаемой дисциплине.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий
------	---

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества. Код 31 (ОК-6)	Самостоятельно вычленять в антропологических текстах ценностные составляющие культурной идентичности, социальных, этнических, конфессиональных различий. Код У1 (ОК-6)	Навыками понимания центральных понятий толерантной межкультурной коммуникации. Код В1 (ОК-6)
	Эффективные, толерантные стили взаимодействия субъектов социальных коммуникаций, методы осу-ветвления социальных коммуникаций на различных уровнях функционирования социума. Код 32 (ОК-6)	Осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в социальных коммуникациях. Код У2 (ОК-6)	Навыками осознанного осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений Код В2 (ОК-6)
ОПК-3	социально значимые проблемы человека в современном мире, ориентироваться в физической и политической карте Азии и Африки Код 31 (ОПК-3)	давать сравнительный анализ и сопоставлять результаты хозяйственной деятельности человека, в том числе	знаниями о закономерностях размещения населения и динамикой демографических процессов в современных странах Азии и Африки

		в сфере промышленности и сельского хозяйства, с природными условиями региона Код У1 (ОПК-3)	Код В1 (ОПК-3)
	иметь представление о физической географии Азии и Африки: ландшафте, климате, почвах, флоре и фауне, основных водоемах Код 32 (ОПК-3)	применять в профессиональной деятельности знание современных проблем глобализации, экологической, демографической, продовольственной, ресурсной проблем стран Азии и Африки Код У2 (ОПК-3)	навыками комплексно анализировать проблемы, связанные с взаимодействием человека и окружающей среды Код В2 (ОПК-3)
	основные проблемы урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки Код 33 (ОПК-3)	выявлять роль человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона Код У3 (ОПК-3)	способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению экономико--географических закономерностей и особенностей стран Востока. Код В3 (ОПК-3)
ПК-5	основных методов, приемов, средств, принципов обучения и преподавания восточных дисциплин в образовательных организациях. Код 31 (ПК-5)	использовать методы, приемы, подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код У1 (ПК-5)	методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира. Код В1 (ПК-5)
	основы педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога). Код 32 (ПК-5)	применять современные методики, приемы и средства для подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код У2 (ПК-5)	современными дидактическими и воспитательными методиками для подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код В2 (ПК-5)

	<p>методики учебной и воспитательной работы, средств подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код 33 (ПК-5)</p>	<p>внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в процесс подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код У3 (ПК-5)</p>	<p>методами подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код В3 (ПК-5)</p>
--	---	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Гражданская война в России.	2	2	Поиск путей строительства социалистического общества в 1920-е гг. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5,7-8]
2	СССР в годы ВОВ 1941-1945.	2	2	Перестройка страны на военный лад. Военные поражения и трудности Красной Армии на начальном этапе войны. Боевые действия весной-лето 1942 г. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе войны. Основные операции после коренного перелома. Завершающий период войны. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5).	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-5,7-8]
3	СССР в первые послевоенные годы (1945-1953).	2	2	Восстановление народного хозяйства и промышленности. Международные отношения и внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5).	6	Устный опрос, доклад, презентация	[1-5,7-8]
4	СССР в годы Хрущевской «оттепели».	2	2	Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС. Изменения в социальной сфере. Культурная жизнь СССР в период «оттепели» (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	4	Устный опрос	[1-5,7-8]
5	СССР в период «развитого социализма».	2	2	Смещение Н.С.Хрущева. Нарастание противоречий в общественно-политической и духовной жизни общества. Появление диссидентского движения. Внешняя политика. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	6	Устный опрос, конспект	[1-5,7-8]
6	СССР в период	2	2	Смена высшего руководства. Поиски новых путей экономического	4	Устный	[1-5,7-

	«перестройки».			развития. Кризис КПСС. Появление новых политических партий и движений. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)		опрос, конспект.	<b>8]</b>
<b>7</b>	Распад СССР	2	2	Распад СССР и демонтаж союзной государственности. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властями. Итоги социально-экономических преобразований. Конституционные основы государственного устройства России. Понятие и формы государственного устройства. Общая характеристика российского федерализма на современном этапе. Состав субъектов РФ. Принципы федерализма. Конституционно – правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. Основания для федерального вмешательства в дела субъектов федерации. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	4	Устный опрос	<b>[1-5,7-8]</b>
<b>8</b>	Социально-экономическое развитие России в 2000-2020 гг.	2	2	Укрепление российской государственности. Социальная политика. государства. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	6	Проверка доклада или презентации.	<b>[1-8]</b>
	<b>ИТОГО</b>	16	16		40		

#### **Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.



## 6. Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.)

задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на практическом занятии (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):**

1.Поиск путей строительства социалистического общества в 1920-е гг. 2. СССР в годы ВОВ 1941-1945. 3. Перестройка страны на военный лад. 4.Военные поражения и трудности Красной Армии на начальном этапе войны. 5.Боевые действия весной-лето 1942 г. Сталинградская битва. 6.Коренной перелом в ходе войны. 7.Основные операции после коренного перелома. 8.Завершающий период войны. 9.СССР в первые послевоенные годы (1945-1953). 10.Восстановление народного хозяйства и промышленности. 11.Международные отношения и внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. 12.СССР в годы Хрущевской «оттепели». 13.Борьба за власть после смерти Сталина.14. XX съезд КПСС. Изменения в социальной сфере. Культурная жизнь СССР в период «оттепели». 15.СССР в период «развитого социализма». 16.Смещение Н.С.Хрущева. 17.Нарастание противоречий в общественно-политической и духовной жизни общества. 18.Появление диссидентского движения. 19.Внешняя политика. 20.СССР в период «перестройки». 21.Смена высшего руководства. 22.Поиски новых путей экономического развития. Кризис КПСС. 23.Появление новых политических партий и движений. 24. Распад СССР и демонтаж союзной государственности. 25.Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властями. 26.Итоги социально-экономических преобразований. 27.Конституционные основы государственного устройства России. 28.Понятие и формы государственного устройства. 29.Общая характеристика российского федерализма на современном этапе. 30.Состав субъектов РФ. 31. Принципы федерализма. Конституционно – правовой статус РФ. 32.Предметы ведения РФ. 33.Основания для федерального вмешательства в дела субъектов федерации.34 Социально-экономическое развитие России в 2000-2014 гг. 35. Укрепление российской государственности. Социальная политика государства.

Оценка	Критерий оценки устного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
---	--

## **2) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Советский Союз в 1985-1991 гг. "Новое мышление", перестройка, ускорение. М.С.Горбачев – лидер нового типа.
2. Идеология реформ в России (1991-1999), основные направления реформирования экономики, политики, социальных отношений.
3. Попытка радикальной экономической модернизации (1991-1993). Экономика России в 90-е годы.
4. Кризисы становления демократического общества в России (1991, 1993, 1996). Конституция 1993 г.
5. Культура в современной России. Поиск национальной идеи.
6. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации (90-е годы).
7. Образование суверенной Российской Федерации и ее развитие в 90-е годы.
8. Государственная система СССР в 1985-1991 гг.
9. Советское право в 1985-1993 гг. Третья советская кодификация.
10. Складывание государства РСФСР в 1989-1991 гг.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки краткого сообщения</b>
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

## **3) Примерная тематика докладов (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):**

**Критерии оценивания докладов:**

1. В какой мере самобытна цивилизация России?
2. Могла ли Россия развиваться без революций?
3. Перестройка в СССР: победа или крах социалистического реформаторства?
4. Распад СССР: закономерный или спровоцированный процесс?
5. Тоталитаризм XX века: российская и европейская модели. Общие и отличительные черты
6. Формирование транснационального гражданского общества в XXI веке: реальная возможность или иллюзия?
7. Проблемы человека в информационном обществе: ваша точка зрения

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

**4) Примерная тематика презентаций (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):**

1. Политические лидеры современной России.
2. Россия в современных международных отношениях.
3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
4. “Шоковая терапия” и ее последствия.
5. Культура в современной России

**Критерии оценивания презентаций:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование	Критерии оценивания
--------------	---------------------

<b>критерия</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

## 5) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):

### 1. Конституция Российская Федерация была принята:

1) 12 декабря 1991 г. Верховным Советом РФ.

- 2) 12 декабря 1992 г. Съездом народных депутатов РФ.
- 3) 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием.
- 4) 12 декабря 1994 г. Федеральным Собранием РФ.

## **2. Причина провала экономических реформ 1991 – 1998 гг.:**

- 1) ошибки в проведении.
- 2) отсутствие демократии.
- 3) противодействие коммунистов.
- 4) отсутствие помощи Запада.

## **3. В 1994 г. Россия присоединилась к программе «Партнерство во имя мира», предложенной:**

- 1) ЮНЕСКО.
- 2) США.
- 3) Германией.
- 4) НАТО.

## **4. В структуре федеральной власти России вторым по значимости после Президента РФ является пост:**

- 1) Председателя Совета Федерации.
- 2) главы администрации президента.
- 3) Председателя Правительства РФ.
- 4) Председателя Государственной Думы

## **5. Авторами антикризисной экономической «Программы 500 дней» являлась группа экономистов, которую возглавляли:**

- 1) Л.И. Абалкин.
- 2) Н.И. Рыжков.
- 3) С.С. Шаталин.
- 4) Г.Я. Явлинский.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

### **БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

<b>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</b>	<b>25</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

#### Вопросы для подготовки к зачету (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):

1. Духовная жизнь и культурное развитие СССР в 1930-е гг.
2. Изменение внешнеполитического курса СССР в 30-е гг.
3. Коренной перелом в ходе ВОВ
4. Борьба Советского Союза за создание антигитлеровской коалиции
5. Хрущевская «оттепель» в литературе и искусстве.
6. Распад СССР (причины, предпосылки)
7. Общественно-политические процессы 1990-х гг
8. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.
9. Обострение борьбы между законодательной и исполнительной властями.
10. Парад суверенитетов
11. Процесс образования партий и его особенность.
12. Национальный вопрос и проблемы Федерации
13. Кризис федеративных отношений.
14. Внешняя политика России в 1990-е гг.
15. РФ и США
16. Россия и страны Ближнего зарубежья.
17. Внешняя политика России (2000-2014 гг.)
18. Культурная жизнь РФ в 1990-е гг.
19. Административно-территориальное устройство СССР в 1990-е гг.
20. Договоры о разграничении между центром и субъектами РФ.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.



	низкий уровень самостоятельности практического навыка.	достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		оговорки неточности раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность ответах.	И В      В	
<b>Оценка «неудовлетворитель- но» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительн о» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>		<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437468>
2. История России. С древнейших времен до начала XXI века / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2013. Т.1 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227412](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227412)

### б) дополнительная литература:

1. Моисеев В.В. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. 2019. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564646](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646)
2. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е. История России. учебник 2017, [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455427](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427)
3. Моисеев, В.В. История Отечества: учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>
4. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434228>
5. Сафразьян, А.Л. История России: конспект лекций: / А.Л. Сафразьян. – Москва: Проспект, 2014. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993>
6. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: / В.М. Соловьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 578 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

-eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.  
-База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

-Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

-Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>

-Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>

-Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

-Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

-Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
<b>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
<b>Лаборатории: компьютерные классы № 305:</b> преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели,

управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	д. 19/16
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunrayWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

**11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.