

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая и экономическая география стран Азии и Африки»

Направление/специальность 58.03.01 – **Востоковедение и африканистика**
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**


Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения - **очная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.


Составитель: канд.ист.наук, старший преподаватель Габуев А.К.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории
(протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Дудайти А.К.

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	85
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

- формирование географической культуры у студентов, приобретение обучающимися базовых фактических и теоретических знаний, необходимых для дальнейшего всестороннего изучения выбранного региона. мобильности и устойчивости на рынке труда, в частности, в области обучения и воспитания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина базовой части учебного плана Б1.Б.13.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Введение в востоковедение», «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Азии и Африки в новое и новейшее время».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать основные этапы развития истории мировых цивилизаций, владеть навыками конспектирования изучаемой литературы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
-------	---

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Знать основные направления и проблематику современной экономической мысли. Код ЗЗ (ОК-3)	отметить практическую ценность определенных экономических положений и выявить основания на которых строится экономическая концепция или система. Код УЗ (ОК-3)	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных экономических проблем и конкретных позиций по ним. Код ВЗ (ОК-3)
ОПК-3	основные проблемы урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки Код ЗЗ (ОПК-3)	выявлять роль человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона Код УЗ (ОПК-3)	способностью и понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению экономико-географических закономерностей и особенностей стран Востока Код ВЗ (ОПК-3)
ПК-10	основные направления и проблематику современных исторических исследований. Код ЗЗ (ПК-10)	ориентироваться в источниках и основной историографической литературе; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам проблематики курса. Код УЗ (ПК-10)	Навыками логического мышления и ведения научного дискурса. Код ВЗ (ПК-10)

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Понятия физической и экономической географии.	2	2	Взаимосвязь и взаимовлияние ландшафтно-климатических особенностей и экономических процессов в Азии и Африке. Регионы и субрегионы Азии и Африки. 3.Формирование границ, проблемы глобализации, транснациональная интеграция и региональные союзы. Человек и глобальные физические процессы. Экосистемы. Изменения климата. Специфика проблемы в странах Востока.	10	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1] [2] [3]
2	Физическая география Северной Африки и Ближнего Востока.	2	2	Понятия физической и экономической географии. Базовые концепции, методы и инструменты изучения физической и экономической географии. Географические карты. Значение дисциплины для изучения стран и народов Азии и Африки. Взаимосвязь и взаимовлияние ландшафтно-климатических особенностей и экономических процессов в Азии и Африке. Основные концепции	10	Устный опрос, доклад, презентация.	[1] [2] [3]

				и понятия региональной географии. Регионы Азии и Африки. Формирование границ и пограничные территории, местная специфика, проблемы глобализации, транснациональная интеграция и региональные союзы. Человек и глобальные физические процессы. Концепция географического детерминизма и ее критика. Принцип устойчивого развития. Экосистемы. Изменения климата. Специфика проблемы в странах Востока.			
3	Экономическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока.	2	2	1. Место и роль региона в мировой экономической системе (история, современное состояние, перспективы). Торговля. История торговых связей, крупнейшие торговые пути, караванная торговля. Страны Благодатного Полумесяца. Экономические ресурсы. Транспортные системы. Экспорт и импорт. Сельское хозяйство и промышленность. Проблемы индустриализации и ресурсной зависимости. Специфика экономического развития нефтедобывающих стран. Организация стран - экспортеров нефти. Страны-члены ОПЕК и основные направления деятельности Организации. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Динамика экономического роста.	10	Устный опрос, эссе.	[1] [2] [3]
4	Население стран Северной Африки и Ближнего Востока.	2	2	Плотность населения. Демографическая ситуация и демографическая политика. Кочевые и оседлые жители. Племенное деление. Семья. Гендерные проблемы. Миграционные процессы, диаспоры. Причины и основные направления миграции населения арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока. Региональные конфликты. Лига арабских государств. Урбанизация. Языковая ситуация, культура, этнография и религия - региональная общность и специфика	10	Контрольная работа.	[1] [2] [3]

				отдельных территорий. Крупнейшие города. Религиозные и культурные центры мира. Религиозные и этнические меньшинства, география их расселения. Геокультура.			
5	Физическая география Турции	2	2	Положение Турции на карте мира и состав территорий, границы и история их формирования, пограничные проблемы с сопредельными странами; моря, проливы, побережья, острова; рельеф; физико-географические регионы; климат; гидрографическая сеть (реки, озера, использование международных рек, ресурсы пресной воды); почвы и полезные ископаемые; флора, фауна. Население Турции: динамика численности населения, размещение населения на территории страны, городское и сельское население. Состав, возрастная и половая структура населения.	10	Устный опрос, эссе. Реферат.	[1] [2] [3]
6	Политико-административная система Турции	2	2	Государственный строй Турции, административное деление страны, система местного самоуправления. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт и внешняя торговля Турции: география размещения, Положение Турции на карте мира и состав территорий, границы и история их формирования, пограничные проблемы с сопредельными странами; моря, проливы, побережья, острова; рельеф; физико-географические регионы; климат; гидрографическая сеть (реки, озера, использование международных рек, ресурсы пресной воды); почвы и полезные ископаемые; флора, фауна.	10	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1] [2] [3]
7	Физическая география Ирана	2	2	Положение Ирана на карте мира и состав территорий, границы и история их формирования, пограничные проблемы с сопредельными странами; моря, проливы, побережья, острова; рельеф; физико-географические регионы; климат;	13	Устный опрос, сообщения по вопросам	[1] [2] [3]

				<p>гидрографическая сеть (реки, озера, использование международных рек, ресурсы пресной воды); почвы и полезные ископаемые; флора, фауна. Население Ирана: динамика численности населения, размещение населения на территории страны, городское и сельское население. Состав, возрастная и половая структура населения.</p>		<p>темы, конспект.</p>	
8	<p>Политико-административная система Ирана</p>	2	2	<p>Государственный строй Ирана, административное деление страны, система местного самоуправления. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт и внешняя торговля Ирана: география размещения, Положение Ирана на карте мира и состав территорий, границы и история их формирования, пограничные проблемы с сопредельными странами; моря, проливы, побережья, острова; рельеф; физико-географические регионы; климат; гидрографическая сеть (реки, озера, использование международных рек, ресурсы пресной воды); почвы и полезные ископаемые; флора, фауна.</p>	12	<p>Устный опрос, доклад, презентация. Экзамен.</p>	
	ИТОГО	16	16		85		

Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-3, ОПК-3, ПК-10):

1. История изучения географии Северной Африки и Ближнего Востока.
2. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на физической карте мира.
3. Климатическая карта и климатические особенности отдельных территорий Северной Африки и Ближнего Востока.
4. Актуальные проблемы распределения и использования природных ресурсов в странах Северной Африки и Ближнего Востока.
5. Организация стран - экспортеров нефти Страны - члены ОПЕК и основные направления деятельности Организации.
6. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива.
7. Лига арабских государств.
8. Причины и основные направления миграции населения арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока
9. Региональные конфликты.
10. Политико-административная система Турции: государственный строй,
11. административное деление и местное самоуправление.
12. Политико-административная система Ирана: государственный строй,
13. административное деление и местное самоуправление.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-3, ОПК-3, ПК-10):

1. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива
2. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива
3. Организация стран - экспортеров нефти
4. Лига арабских государств.
5. Страны - члены ОПЕК и основные направления деятельности Организации.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-3, ОПК-3, ПК-10):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Проблемы глобализации в отдельных странах и регионах Азии и Африки (на примере одной страны или группы стран).
2. Субрегионы Северной Африки и Ближнего Востока.
3. Основные климатические зоны Северной Африки и Ближнего Востока.
4. Проблема водных ресурсов в Северной Африке и на Ближнем Востоке.
5. Ирригационные системы в Северной Африке и на Ближнем Востоке.
6. Стратегическое значение водных коммуникаций.
7. Суэцкий канал. История и современное состояние проблемы.
8. Экономическое сотрудничество России с арабскими странами Северной Африки и Ближнего Востока.
9. Динамика экономического роста арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока.
10. Проблема бедности и социального обеспечения в странах Северной Африки и Ближнего Востока.
11. Природные ресурсы арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока.
12. Нефтедобывающие страны арабского Востока.
13. Союз Арабского Магриба. История, основные направления деятельности и тенденции развития.
14. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива и его роль в мировой экономике.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но

	при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Конспект (ОК-3, ОПК-3, ПК-10):

Абрамов Д.М. История Средних веков. Восточно-IX-XVI вв. /Д.М. Абрамов. – 2-е изд, испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 308 с. – ISBN 978-5-534-07432-1. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: <https://biblioteka.yurait.ru/bcode/442175/p.2> С. 221-256.

Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

5) Примерная тематика презентаций (ОК-3, ОПК-3, ПК-10):

Примерные темы презентаций:

1. Турецкая республика Северного Кипра
2. Турция и страны Восточного Средиземноморья
3. Крупнейшие города Северной Африки и Ближнего Востока. Проблемы урбанизации.
4. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива и его роль в мировой экономике.
5. Природные ресурсы арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока.
6. Конфессиональная ситуация в странах Северной Африки и Ближнего Востока.

Примерная тематика рефератов и презентаций (ОК-3, ОПК-3, ПК-10):

1. Миграционные процессы и культурная диффузия: история и современность.
2. Конфессиональная ситуация в странах Северной Африки и Ближнего Востока.
3. Бедуины. Этнокультурные особенности и традиционное хозяйство.
4. Крупнейшие города Северной Африки и Ближнего Востока. Проблемы урбанизации.
5. Режим черноморских проливов: история и современное состояние
6. Турция и Балканы
7. Турция и страны Закавказья
8. Турция и страны Восточного Средиземноморья
9. Турция и страны Ближнего Востока

10. Турция и ЕС
11. Турция и НАТО
12. Каспийские нефть и газ: выход на международные рынки
13. Турецкая республика Северного Кипра
14. Турецкие диаспоры в странах Европы (Германия, Швейцария, Болгария)
15. Археология Турции
16. Марко Поло и его последователи в странах Азии (13-14 вв.)
17. Экспедиции Магеллана в страны Азии

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно	Автор не показал компетентности в представлении презентации.	Представлены искаженные данные

	терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	цитируется литература.	Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	
--	---	------------------------	---	--

6) Примерная тематика эссе (ОК-3, ОПК-3, ПК-10):

1. Проблемы глобализации в отдельных странах и регионах Азии и Африки (на примере одной страны или группы стран).
2. Субрегионы Северной Африки и Ближнего Востока.
3. Основные климатические зоны Северной Африки и Ближнего Востока.
4. Проблема водных ресурсов в Северной Африке и на Ближнем Востоке.
5. Ирригационные системы в Северной Африке и на Ближнем Востоке.
6. Стратегическое значение водных коммуникаций.
7. Суэцкий канал. История и современное состояние проблемы.
8. Экономическое сотрудничество России с арабскими странами Северной Африки и Ближнего Востока.
9. Динамика экономического роста арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока.
10. Проблема бедности и социального обеспечения в странах Северной Африки и Ближнего Востока.
11. Природные ресурсы арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока.
12. Нефтедобывающие страны арабского Востока.
13. Союз Арабского Магриба. История, основные направления деятельности и тенденции развития.
14. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива и его роль в мировой экономике.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская

	позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».
Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-3, ОПК-3, ПК-10):

1. Проблемы глобализации, транснациональная интеграция и региональные союзы в Азии и Африке.
2. Назовите субрегионы Северной Африки и Ближнего Востока, объясните их связь и отличие.
3. Какова специфика проблемы изменения климата в Северной Африке и на Ближнем Востоке?
4. Какое влияние оказывает проблема водных ресурсов на экономику и политику Северной Африки и Ближнего Востока?
5. Охарактеризуйте общее и особенное в деятельности крупнейших международных экономических организаций Ближнего Востока и Северной Африки.
6. Каково влияние климатических и ландшафтных особенностей местности на расселение этнокультурных и этноконфессиональных меньшинств на Ближнем Востоке и в Северной Африке?
7. Формирование границ современной Турции
8. Характеристика территории современной Турции
9. Природные ресурсы и полезные ископаемые Турции
10. Физико-географические регионы Турции и их роль в экономике страны
11. Крупнейшие города Турции, их роль в экономике страны
12. Турция в международных организациях
13. Демографическая ситуация в Турции
14. Этно-конфессиональный состав населения Турции
15. Флора и фауна Турции. Экология
16. Базовые экономические показатели в Турции. Актуальное состояние и тенденции
17. Основные археологические памятники Турции
18. Назовите основные группы населения Восточной и Юго-Восточной Азии в соответствии с этнолингвистической классификацией народов мира. Дайте характеристику самой многочисленной из них.
19. Дайте характеристику этно-конфессионального состава Китайской Народной Республики. Что Вы знаете о конфликтах на этнической или религиозной основе в КНР?
20. Расскажите о роли китайских диаспор в странах Юго-Восточной Азии.
21. Какую страну можно назвать «региональной державой» в регионе Восточной и Юго-Восточной Азии? Почему?
22. Рисоводство в Восточной и Юго-Восточной Азии: история, общая характеристика,

- место и роль в экономике основных стран-производителей.
23. Какие государства называют «азиатскими тиграми» и «азиатскими драконами»? В чем состоят особенности их социально-экономического развития?

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных

<p>дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451681>

2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455656>
3. Васильев Л.С. История Востока в 2-х томах. Т.1. в 2-х кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. и магистр. курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132/p.2>

б) дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. история Древнего Востока: учебное пособие для академического бакалавриата / Л.С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалаврю академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763/p.2>
2. Гребенюк А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /А.В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07927. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423995/p.2>
3. Абрамов Д.М. История Средних веков. Восточно-IX-XVI вв.: учебное пособие для академического бакалавриата /Д.М. Абрамов. — 2-е изд, испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07432-1. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442175/p.2>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305:</p>	<p>Российская</p>

преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.