

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (западный)»

Направление/специальность 58.03.01 **Востоковедение и африканистика**
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: канд. филолог. наук, доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей Кабалоева И.М.

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:



Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 часов).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1/2
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36/36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	36/36
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	+ (1 сем.)
Зачет	+ (2 сем.)
Общее количество часов	180
Очная форма обучения	
Курс	2
Семестр	3
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	+ (3 сем.)
Зачет	-
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

- достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина базовой части учебного плана Б1.Б.02.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

Дисциплина «Иностранный язык/западный язык/» способствует более продуктивному изучению других дисциплин: как общеобразовательных, так и профессиональных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	алгоритм обработки текстовой информации определенной культурно-исторической принадлежности. Код ЗЗ (ОК-5)	распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации. Код УЗ (ОК-5)	межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения. Код ВЗ (ОК-5)

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1-2	Ein Brief.	4	4	Выполнение поурочных упражнений.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
3-4	Ein Brief.	4	4	Выполнение поурочных упражнений.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-5]
5-6	Ein Brief.	4	4	Порядок слов.	4	Устный опрос, эссе.	[1-5]
7-8	Meine Wohnung.	4	4	Лексический минимум.	4	Контрольная работа.	[1-5]
9-10	Meine Wohnung.	4	4	Арифметические действия.	4	Проверка доклада или презентации. Зачет.	[1-5]
11-12	Student sucht Zimmer	4	4	Внеаудиторное чтение. Аннотация текста.		Устный опрос, эссе.	[1-5]
	Student sucht Zimmer			Выполнение поурочных упражнений.		Устный	[1-5]

		4	4			опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	
	Текущий контроль успеваемости	4	4			Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Вторая рубежная контрольная работа	4	4			Контрольная работа. Экзамен.	[1-5]
	ИТОГО	36	36		36		
	Peters freier Tag	4	4	"Peters freier Tag", "Eine Messe". Чтение и перевод текстов. Выполнение поурочных упражнений.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Peters freier Tag	4	4	Эссе, сообщение на тему "Mein Freitag "	4	Сообщение, эссе.	[1-5]
	Die Post.	4	4	"Die Post ", "Auf dem Post", "Nicolai schreibt einen Brief".Чтение и перевод текстов. Выполнение поурочных упражнений.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Die Post.	4	4	"Zwei Briefmarken". Чтение, перевод и пересказ текста. Составление письма	4	Контрольная работа.	[1-5]
	Im Warenhaus.	4	4	"Im Warenhaus", "Geschäftsunternehmen". Чтение. перевод текстов. Лексика.	4	Устный опрос, эссе.	[1-5]

	Im Warenhaus.	4	4	Пересказ отрывка из Ремарка. Выполнение поурочных упражнений.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Weihnachten.	4	4	"Weihnachten", "Zu Besuch". Чтение и перевод текстов. Выполнение поурочных упражнений.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-5]
	Herberge für Maria und Josef	4	4	"Herberge für Maria und Josef ". Чтение и перевод текстов. Презентация	4	Устный опрос, эссе.	[1-5]
	Текущий контроль успеваемости.	4	4		4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-5]
	Первая рубежная контрольная работа.	4	4		4	Устный опрос, эссе.	[1-5]
	In der Buchhandlung.	4	4	"In der Buchhandlung", "In der Bibliothek". Чтение и перевод текстов. Выполнение поурочных упражнений.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	In einer Buchhandlung.	4		"In einer Buchhandlung". Чтение, перевод и пересказ текста. Лексика.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-5]
	Die Malzeiten.	4	4	"Die Malzeiten" . Чтение и перевод текстов. Выполнение поурочных упражнений.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	[1-5]

						конспект.	
	Im Restaurant.	4	4	Составление диалога на тему: "Im Restaurant". Лексика.	4	Проверка доклада или презентации.	[1-5]
		4	4	Составление диалога на тему: "Im Restaurant". Лексика.	4	доклад, презентация.	[1-5]
	Die Jahreszeiten	4	4	Внеаудиторное чтение. Выполнение поурочных упражнений.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Проект. Лексика.	4	4	Eine Reise nach Deutschland.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Текущий контроль успеваемости	4	4	Вторая рубежная контрольная работа	4	Контрольная работа. Зачет.	[1-5]
	ИТОГО	36	36		36		
	Mein Tagesablauf.		2	"Niedersachsen. Kein schönes Land. Sachsen- Anhalt". Чтение и перевод текстов. Выполнение поурочных упражнений.	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Im Theater.		2	Проект «Mein Reiseplan»	2	Устный опрос, доклад,	[1-5]

						презентация.	
	Der junge Mozart.		2	Mein Urlaub.	2	Устный опрос, эссе.	[1-5]
	"Albrecht–Ludwigs-Universität". Чтение, перевод и пересказ текста. Сообщение.		2	Die Kunst, falsch zu reisen.	2	Устный опрос, эссе.	[1-5]
	Проект на тему "Hessen. Harz". Повторение лексики.		2	Eine Reise nach von Hamburg nach München.	2	Проверка доклада или презентации.	[1-5]
	Сочинение на тему "Mein Studium". Выполнение упражнений.		2	Eine Autofahrt.	2	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-5]
	Внеаудиторное чтение.		2	Eine Reise nach von Hamburg nach München.	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Проект. Сообщение.		2	Eine Reise nach von Hamburg nach München.	2	Устный опрос, эссе.	[1-5]
	Текущий контроль успеваемости		2		2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Первая рубежная контрольная работа		2		2	Контрольная работа.	[1-5]
	Eine Reise nach von Hamburg nach München.		2	"Hessen". Чтение, перевод и пересказ текстов. Повторение грамматического материала. Лексика.	2	Устный опрос, эссе.	[1-5]

	Vor einer Reise nach Wien		2	„Die Hochzeit“. Чтение, перевод и пересказ текстов. Дискуссия на тему “Hochzeit in Deutschland und in Ossetien”.	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Vor einer Reise nach Wien		2	Сообщение на тему «Ostern». Лексика.	2	Проверка доклада или презентации.	[1-5]
	Staatsaufbau der BRD.		2	Составление диалога на тему «Mein Urlaub». Повторение грамматики. Выполнение упражнений.	2	Проверка доклада или презентации.	[1-5]
	Etwas aus der Geschichte		2	Повторение грамматики. Выполнение упражнений.	2	Устный опрос, эссе.	[1-5]
	Schulsystem der BRD.		2	Лексика. Повторение грамматики. Выполнение упражнений.	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Текущий контроль успеваемости		2		2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
	Вторая рубежная контрольная работа		2		2	Контрольная работа. Экзамен.	[1-5]
	ИТОГО		36		36		

**ри
меч
ани
я:**

Все
вид
ы
уче
бно
й
раб
оты
мог
ут
про
вод
ить
ся
дис
тан
цио
нно
на
осн
ова
нии
лок
аль
ных
нор
мат

ивных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории

в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных)

занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-5):

1. Прошедшее время «Претерит».
2. Повелительное наклонение
3. Спряжение и употребление модальных глаголов.
4. Отделяемые неотделяемые приставки.
5. Предлоги дательного падежа.
6. Предлоги винительного падежа.
7. Предлоги двойного управления.
8. Образование Перфект.
9. Будущее время.
10. Возвратные глаголы.
11. Три основные формы глаголов.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-5):

Сообщение и беседа по пройденным темам с использованием необходимого лексического минимума и правильного употребления изученных грамматических конструкций в устной речи:

1. Albrecht –Ludwigs-Universität
2. Hessen.
3. Mein Studium.
4. Mein Lieblingsfach.
5. Die Bundesregierung.
6. Der deutsche Föderalismus.
7. Ответить изученный лексический материал.
8. Выполнить контрольный перевод.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-5):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей

1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Склонение прилагательных.
3. Страдательный залог Passiv в настоящем времени
4. Страдательный залог Passiv в прошедшем времени Претерит.
5. Страдательный залог Passiv в прошедшем времени Перфект.
6. Страдательный залог Passiv в прошедшем времени Футур.
7. Безличный пассив.
8. Пассивный инфинитив.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (ОК-5):

1. Прочитайте текст и выполните нижеследующие задания

Ich heiße Ute Huber und bin Studentin. Ich studiere Medizin an der Humboldt-Universität. Ich lebe auch in Berlin. Meine Adresse ist Alexanderplatz 10. Als Fremdsprache lerne ich Französisch. Ich spreche schon gut französisch. Ich besuche auch einen Russischkurs. Dort lerne ich Russisch. Diesen Russischkurs besucht auch mein Freund René. Er ist Franzose und kommt aus Paris. René ist Reporter von Beruf. Er lebt in Deutschland schon 6 Monate. René spricht viele Sprachen: Französisch, Deutsch, Polnisch. Aber Russisch spricht er nicht. Er lernt diese Sprache. Wir sind gute Freunde.

Выберите предложение, которое соответствует содержанию текста:

+Ich lerne zwei Fremdsprachen.

Ich bin Arzt.

Ich bin Lehrer.

2.. Имя существительное

Wir verstehen die Frage des Lektor...

- | | |
|------|--------|
| a)– | c) -en |
| b)-s | d) -e |

2. Die Studenten besuchen den Dozent...

- | | |
|-------|--------|
| a)-s | c) -er |
| b)-en | d)-e |

II. Выберите правильный ответ (глагол haben, sein)

1. Ich ... Student des ersten Studienjahres.

- | | |
|--------|---------|
| a)sein | c) bin |
| b)ist | d) sind |

2. Er ... ein deutsches Buch in der Grammatik.

- | | |
|----------|---------|
| a) haben | c) habt |
| b) hast | d) hat |

3.. Выберите правильный вариант (употребление Präsens)

1. Der Student ... an der Tafel während des Unterrichts.

- | | |
|--------------|---------------|
| a) antworten | c) antwortest |
| b) antwortet | d) antworte |

2. ... liest richtig.

- | | |
|--------|--------|
| a) ich | c) ihr |
| b) wir | d) er |

4.. Выберите правильный вариант (употребление Präteritum)

1. Ich ... im Sommer am Meer.

- | | |
|----------|----------|
| a) war | c) waren |
| b) warst | d) wart |

2. Er ... gestern ein interessantes Buch.

- | | |
|----------|---------|
| a) lasen | c) last |
| b) las | d) lest |

5. Разговорные клише

1. Вы хотите познакомиться. Как вы обратитесь?

- a) Auf Wiedersehen!
- b) Alles Gute!
- c) Ich möchte mich vorstellen!
- d) Danke schön!

2. Вы хотите попрощаться:

- a) Tschüss!

- b) Wie geht es dir?
- c) Guten Morgen!
- d) Gute Besserung!

Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

5) Примерная тематика презентаций (ОК-5):

Примерные темы презентаций:

Сообщение и беседа по пройденным темам с использованием необходимого лексического минимума и правильного употребления изученных грамматических конструкций в устной речи:

1. Schweiz
2. Luxembur
3. Österreich
4. Lichtenstein
5. Staatsrecht.
6. Die öffentliche Finanzausstattung.

Примерная тематика рефератов и презентаций (ОК-5):

1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 1000 -1200 печ. зн.).
2. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
3. Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
4. Реферирование газетной статьи с иностранного языка на русский (объем 600-700 печ.зн.).
5. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (7-9 предложений).

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	ссылки на используемые ресурсы.	конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные.

6) Примерная тематика эссе (ОК-5):

1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 800-1000 печ. зн.).
2. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
3. Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
4. Монологическое высказывание по предложенным ситуациям.
5. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (5 -7 предложений).

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция,

	имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-5):

1 семестр

Грамматический материал

1. Правила чтения некоторых букв и буквосочетаний.
2. Особенности произношения немецких гласных.
3. Порядок слов в повествовательном предложении
4. Порядок слов при составном или именном сказуемом
5. Порядок слов в вопросительном предложении
6. Вопросы к членам предложения.
7. Отрицание в немецком языке
8. Артикль (определенный неопределенный)
9. Склонение определенного артикля
10. Склонение существительных
11. Спряжение глаголов sein, haben.
12. Местоимение. Склонение личных местоимений
13. Притяжательные местоимения
14. Неопределенно -личное местоимение «man»
15. Числительное. Образование и употребление

1. Сообщение и беседа по пройденным темам с использованием необходимого лексического минимума и правильного употребления изученных грамматических конструкций в устной речи:

Meine Familie.

Meine Wohnung.

Mein Freitag.

Bundestag und Bundesrat.

Der Bundespräsident

2. Ответить изученный лексический материал.

2 семестр

Грамматический материал

1. Прошедшее время «Претерит».
2. Повелительное наклонение.
3. Спряжение и употребление модальных глаголов.
4. Отделяемые неотделяемые приставки.
5. Предлоги дательного падежа.
6. Предлоги винительного падежа.
7. Предлоги двойного управления.
8. Образование Перфект.
9. Будущее время.
10. Возвратные глаголы.
11. Три основные формы глаголов.

1. Сообщение и беседа по пройденным темам с использованием необходимого лексического минимума и правильного употребления изученных грамматических конструкций в устной речи:

Albrecht –Ludwigs-Universität

Hessen.

Mein Studium.

Mein Lieblingsfach.

Die Bundesregierung.

Der deutsche Föderalismus.

2. Ответить изученный лексический материал.

3. Выполнить контрольный перевод.

3 семестр

Грамматический материал

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Склонение прилагательных.
3. Страдательный залог Passiv в настоящем времени.
4. Страдательный залог Passiv в прошедшем времени Претерит.
5. Страдательный залог Passiv в прошедшем времени Перфект.
6. Страдательный залог Passiv в прошедшем времени Футур.
7. Безличный пассив.
8. Пассивный инфинитив

1. Сообщение и беседа по пройденным темам с использованием необходимого лексического минимума и правильного употребления изученных грамматических конструкций в устной речи:

Schweiz.

Luxemburg.

Osterreich.

Lichtenstein.

Staatsrecht.

Die öffentliche Finanzausstattung

2. Ответить изученный лексический материал.
3. Выполнить контрольный перевод.

Требования к экзаменам

1 семестр

1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 800-1000 печ. зн.).
 - 1.1 Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
 - 1.2. Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
2. Монологическое высказывание по предложенным ситуациям.
3. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (5 -7 предложений).

3 семестр

1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 1000 -1200 печ. зн.).
 - 1.1. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
 - 1.2. Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
2. Реферирование газетной статьи с иностранного языка на русский (объем 600-700 печ.зн.)
3. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (7-9 предложений).

Примечание:

а) профессионально-ориентированный текст должен соответствовать предметно-тематическому содержанию учебной программы, быть связным и отвечать уровню знаний экзаменуемых. Текст может содержать не более 5% незнакомых слов, значение которых должно быть выписано экзаменатором;

б) при работе с газетной статьей студент имеет возможность один раз подойти к словарю (который лежит на столе у преподавателя) и выписать перевод нескольких лексических единиц (8-10);

в) время подготовки – 40-60 минут.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<i>Компетенции не сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>
Знания отсутствуют, умения и навыки не	Сформированы базовые структуры	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные,

сформированы.	знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
---------------	---	---	---

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические
--	---	---	--

		дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.
- Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

- Потапова, Н.А. Персидский язык: экономическая тематика: пособие для старших курсов : [Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986>. – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

2. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. – Москва : Юнити, 2014. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716> . – ISBN 978-5-238-02557-5. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WebClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WebClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО);	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16

Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	
Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

Программа обновлена.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.