

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История «холодной войны» и установление нового миропорядка»

Направление/специальность 58.03.01 – **Востоковедение и африканистика**
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: канд.полит.наук, старший преподаватель Бязров А.В.

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:

 Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов целостного представления об истории «холодной войны», оказание им помощи в понимании логики и закономерности процесса становления и развития современной системы международных отношений, в передаче магистрам целостного представления о международных отношениях на основе системного подхода.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История «холодной войны» и установление нового миропорядка» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.08.01.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «История России в новейшее время», «Геополитика», «Международные организации на современном Востоке», «История стран Востока: новое и новейшее время», «Политические системы в странах Востока».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать узловые моменты мировой политики и международных отношений второй половины XX в., владеть навыками конспектирования изучаемой литературы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОПК-6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	этапы и закономерности исторического развития.	отмечать практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявлять основания, на которых строится историческая концепция или система.	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции.
ОПК-6	основную терминологию, применяемую при изучении истории стран Востока.	анализировать и выявлять исламский фактор и степень его влияния на общественно-политические институты в странах Востока, анализировать основные особенности шиизма в исламе.	навыками анализа общественно-политических реалии истории стран Востока.
ПК-10	Основные направления и проблематику современных исторических исследований.	Ориентироваться в источниках и основной историографической литературе; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам проблематики курса.	Навыки логического мышления и ведения научного дискурса.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1-2	Происхождение Холодной войны	2	2	Холодная война, ее сущность, механизм и значение в освещении российской и зарубежной историографии. Особенности источниковой базы истории Холодной войны. Формирование облика послевоенного миропорядка на Ялтинской (Крымской) конференции. Создание Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция. Начало Холодной войны.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-4]
3-4	Центр и периферия Холодной войны	4		Особенности противостояния в Европе во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Берлинский кризис 1948–1949 гг. и его последствия. Корейская война. Постепенное снижение напряженности после смерти Сталина. Суэцкий кризис 1956 г. Второй Берлинский кризис. Африка в политике СССР и США. Страны АТР и «сверхдержавы». США, СССР и страны Латинской Америки. Происхождение и урегулирование Карибского (Кубинского) ракетного кризиса. Ближний Восток в глобальном конфликте. Войны в Индокитае, Анголе, на Африканском роге и в Афганистане.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-4]

5-6	Основные участники Холодной войны и их мотивации	2	2	<p>«Сверхдержавы» и их роль в Холодной войне. США в Холодной войне. Отказ США от политики изоляционизма.</p> <p>СССР в Холодной войне. Особенности американо-советских отношений. Союзники «сверхдержав». СССР и проблемы общественно-политического развития в странах Восточной Европы.</p> <p>США и европейская интеграция.</p> <p>«Третий мир». Роль КНР в истории Холодной войны. Значение Движения Неприсоединения.</p> <p>Роль международных организаций.</p>	4	Устный опрос, эссе.	[1-4]
7-8	«Правила игры» и «большие стратегии» в эпоху Холодной войны	4		<p>Доктрина «сдерживания». «План Маршалла». «План Молотова» и «советизация» стран Восточной Европы.</p> <p>Вашингтонский договор 1949 г. и создание НАТО. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД).</p> <p>Особенности блоковой стратегии. «Игра с нулевой суммой». Концепции ядерного конфликта. Стратегический паритет.</p> <p>Роль разведки в формировании стратегии и тактики противоборствующих сторон.</p>	4	Контрольная работа.	[1-4]
9-10	Роль личности в истории Холодной войны	2	2	<p>Личностное измерение Холодной войны. Международная повестка американских и советских лидеров в ключевые моменты Холодной войны.</p> <p>Менталитет, психология и культура лидеров. Мессианизм в мировоззрении американских и советских лидеров. М.С. Горбачев и перемены в советском мышлении и внешней политике. Дуэли лидеров (Сталин–Трумэн, Хрущев–Кеннеди, Брежнев–Никсон, Горбачев–Рейган) и «фактор</p>	6	Проверка доклада или презентации. Зачет.	[1-4]

				<p>третьего» (У. Черчилль, Ш. де Голль, К. Аденауэр, М. Тэтчер, И. Броз Тито, Мао Цзэдун, В. Ульбрихт, Ф. Кастро, В. Ярузельский).</p> <p>Значение личной дипломатии в истории Холодной войны.</p>			
11-12	Сила и дипломатия в истории Холодной Войны	4		<p>Гонка вооружений: от конвенционального оружию к оружию массового уничтожения (ОМУ). Технологическое соревнование сверхдержав в военной сфере: достижения и риски.</p> <p>Вооруженные интервенции и подрывная деятельность сверхдержав.</p> <p>Разведка и контрразведка.</p> <p>Дипломатическая история Холодной войны.</p> <p>СССР, США и их деятельность в ООН и в других международных организациях.</p> <p>«Мягкая сила» в Холодной войне. «План Маршалла» и «план Молотова».</p> <p>Роль дипломатии на завершающем этапе Холодной войны.</p>	6	Устный опрос, эссе.	[1-4]
13-14	Ядерный фактор в истории Холодной войны	4	2	<p>Основные характеристики «атомной эпохи».</p> <p>Ядерный статус государств и их роль в системе международных отношений.</p> <p>Политическое значение обладания ядерным оружием. Масштабы и последствия гонки ядерных вооружений.</p> <p>Пределы применимости ядерного оружия и американо-советский ядерный диалог. Ядерный фактор и относительная стабилизация международных отношений на основе взаимности «сдерживания» и паритетности.</p> <p>Проблема предотвращения распространения ядерного оружия. Осознание близости интересов</p>	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-4]

				Востока и Запада в области нераспространения оружия массового уничтожения и выживания всего человечества.			
15-16	Неполитические факторы конфронтации Запад–Восток	2	2	Гонка обычных вооружений и ее последствия. Эволюция структур и состава вооруженных сил сторон. Оценка боевого потенциала блоков. Ядерный фактор. «Ракетное соревнование» США и СССР. Разработка ядерного, химического и бактериологического оружия. «Борьба за космос». Проблема ПРО и «стратегическая оборонная инициатива» США. «Информационная революция». Влияние технологических изменений на ход Холодной войны.	4	Устный опрос, эссе.	[1-4]
17-18	Менталитет и культура Холодной войны. Пропаганда в эпоху Холодной Войны	4	2	Конфликт между либерализмом и марксизмом-ленинизмом как идеологическая подоплека войны. Капитализм и коммунизм. Атлантизм и идея мирного сосуществования. Антиамериканизм и антисоветизм. Враг в общественном сознании на Западе и Востоке. Психологическая и пропагандистские войны. Дискуссия о правах человека в истории войны. Мифотворчество Холодной войны. Искусство, «массовая культура» и спорт на передовой войны. Повседневная жизнь в годы Холодной войны.	4	Устный опрос, эссе.	
19-20	Конфликты и разрядка в биполярном противостоянии Запад–Восток	2	2	Проблема дисконтинуитета конфронтации («заморозки» и «оттепели»). Особенности кульминаций глобального противостояния в 1948–1953 гг., 1958–1963 гг., 1979–1985 гг. Конфликтный потенциал и тенденция к сотрудничеству. Инициаторы кризисов и разрядки, их представления о целях и задачах перехода от	4	Устный опрос, эссе.	

				конфронтации разрядке. Пределы конфронтации и ограниченность разрядки международной напряженности в 1960–1970-е гг. Региональные конфликты и риски «большой войны». Конфликты в Третьем мире и роль сверхдержав.			
21-22	Окончание противостояния Запада и Востока в 1980-е гг.	2	2	Определение «победителей» и «побежденных» в войне. Оценка потерь в Холодной войне. Эволюция системы международных отношений в годы Холодной войны. Дискуссия о значении биполярного миропорядка для стабильности международной системы. Дезинтеграция СССР и ее международные последствия.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	
23-24	Итоги и последствия Холодной войны	4	2	Окончание Холодной войны и переход к новому мировому порядку. Современный миропорядок, его характеристики и сценарии развития. Наследие Холодной войны в постконфронтационном мире.	4	Устный опрос, эссе. Зачет.	
	ИТОГО	36	18		54		

**ри
меч
ани
я:**

Все
вид
ы
уче
бно
й
раб
оты
мог
ут
про
вод
ить
ся
дис
тан
цио
нно

на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ОПК-6):

1. Происхождение и основные этапы Холодной войны.
2. «Сверхдержавы» и их роль в Холодной войне.
3. «Большие стратегии» в Холодной войне.
4. Холодная война как конфликт идеологий.
5. Ядерный фактор в истории Холодной войны и в современном миропорядке.
6. Экономическое измерение Холодной войны.
7. Конфликт на периферии Холодной войны (по выбору студента).
8. Сила и дипломатия в истории Холодной войны.
9. Современный миропорядок после окончания Холодной войны.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

1. Основные этапы изучения истории «холодной войны» в отечественной историографии советского периода.
2. Новые подходы в изучении истории «холодной войны» в отечественной историографии постсоветского времени.
3. Проблема генезиса «холодной войны» в российской историографии
4. История «холодной войны» в зарубежной историографии второй половины XX в.
5. Основные зарубежные и отечественные источники по изучению истории «холодной войны».

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном

	раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
--	---

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-10):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Воздействие и итоги Второй мировой войны на становление «холодной войны».
2. Генезис «холодной войны»: столкновение коммунистической и западно-либеральной идеологии.
3. Гонка вооружений – главная особенность «холодной войны».
4. Горячие точки «холодной войны»: Корейская война, Берлинский кризис.
5. Горячие точки «холодной войны»: Кубинский кризис, Вьетнамская война.
6. Заключительный этап «холодной войны»: Афганская война.
7. Активизация «холодной войны» в «третьем мире»: Ближний и Средний Восток
8. Советско-американское противостояние 60-х годов XX века и его итоги.
9. Основные периоды конфронтации и потепления в отношениях Запад-восток: общий анализ.

1.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Конспект (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

1. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и

право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> (дата обращения: 24.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный. С. 25-46.

2. Белоусова, К.А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг. : монография / К.А. Белоусова ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780> (дата обращения: 24.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0320-1. – Текст : электронный. С. 76-89.

Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

5) Примерная тематика презентаций (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

Примерные темы презентаций:

1. Важнейшие составляющие «холодной войны»: советская и западная пропаганда.
2. Первая составляющая часть «холодной войны»: военное давление Запада на СССР.
3. Вторая составляющая часть «холодной войны»: расшатывание Западом фундамента советской власти в СССР.
4. Третья составляющая часть «холодной войны»: экономическое давление на СССР.
5. «Холодная война» методом «культурной агрессии».
6. Технологическая сторона «холодной войны».
7. Основные векторы внешней политики США и СССР в период «холодной войны»: их рациональность и адекватность.

Примерная тематика рефератов и презентаций (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

6. Парад суверенитетов: окончание «холодной войны?».
7. Уроки «холодной войны»
8. Геополитическая ситуация после окончания «холодной войны».
9. США, как единственная сверхдержава современного мира.
10. Расширение НАТО и ЕС и постсоветское пространство.
11. Подъем Китая и его международные последствия.
12. Место и роль России в современном миропорядке.
13. Современный миропорядок, его характеристики и сценарии развития.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание	Четко	Сформулирован	Сформулирован	Не

презентации	сформулирован а цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	а цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	а цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	сформулирован а цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные.

6) Примерная тематика эссе (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

1. «Холодная война» методом «культурной агрессии».
2. Технологическая сторона «холодной войны».
3. Основные векторы внешней политики США и СССР в период «холодной войны»: их рациональность и адекватность.
4. Парад суверенитетов: окончание «холодной войны?».

5. Уроки «холодной войны».

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ОПК-6, ПК-10):

1. Воздействие и итоги Второй мировой войны на становление «холодной войны».
2. Генезис «холодной войны»: столкновение коммунистической и западно-либеральной идеологии.
3. Гонка вооружений – главная особенность «холодной войны».
4. Горячие точки «холодной войны»: Корейская война, Берлинский кризис.
5. Горячие точки «холодной войны»: Кубинский кризис, Вьетнамская война.
6. Заключительный этап «холодной войны»: Афганская война.
7. Активизация «холодной войны» в «третьем мире»: Ближний и Средний Восток
8. Советско-американское противостояние 60-х годов XX века и его итоги.
9. Основные периоды конфронтации и потепления в отношениях Запад-восток: общий анализ.
10. Важнейшие составляющие «холодной войны»: советская и западная пропаганда.
11. Первая составляющая часть «холодной войны»: военное давление Запада на СССР.
12. Вторая составляющая часть «холодной войны»: расшатывание Западом фундамента советской власти в СССР.
13. Третья составляющая часть «холодной войны»: экономическое давление на СССР.
14. «Холодная война» методом «культурной агрессии».

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

15. Технологическая сторона «холодной войны».
16. Основные векторы внешней политики США и СССР в период «холодной войны»: их рациональность и адекватность.
17. Парад суверенитетов: окончание «холодной войны?».
18. Уроки «холодной войны»
19. Геополитическая ситуация после окончания «холодной войны».
20. США, как единственная сверхдержава современного мира.
21. Расширение НАТО и ЕС и постсоветское пространство.
22. Подъем Китая и его международные последствия.
23. Место и роль России в современном миропорядке.
24. Современный миропорядок, его характеристики и сценарии развития.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><i>Компетенции не сформированы.</i></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание

<p>вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<ul style="list-style-type: none"> - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата (Глава 25. Внешняя политика России и ее отношения со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока) / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430000>
2. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433221>
3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 377 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2563-7. — DOI 10.23681/274113. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433151>
5. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434087>
6. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433629>
7. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433628>
8. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2012. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> — ISBN 978-5-4332-0038-8. — Текст : электронный.
9. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 259 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.

10. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия : [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
11. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> – ISBN 978-5-4332-0038-8. – Текст : электронный.
12. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1950-4. – Текст : электронный.
13. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия : [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
14. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> – ISBN 978-5-7782-2724-8. – Текст : электронный.
15. Котова, Т.П. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Т.П. Котова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457> (дата обращения: 24.12.2019). – Библиогр.: с. 145-146. – ISBN 978-5-88469-643-3. – Текст : электронный.
16. Кабаченко, А.П. История мировой политики : монография / А.П. Кабаченко. – Москва : МГУ, 2009. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56895> – ISBN 978-5-211-05733-3. – Текст : электронный.
17. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный.
18. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцева и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2012. – Ч. 2. 1945–2000. – 316 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> – ISBN 5-691-00820-X. – Текст : электронный.
19. Белоусова, К.А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг. : монография / К.А. Белоусова ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0320-1. – Текст : электронный.
 20. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438136>
 21. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433221>
 22. Ветров, С.А. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : методическое пособие : [16+] / С.А. Ветров, И.В. Лоткин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 91 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0024-1. – DOI 10.23681/564393. – Текст : электронный.
 23. Ближний Восток: война и политика : публицистика / ред. Г.Г. Исаев, А.А. Сотниченко. – Москва : Издательский дом "Марджани", 2010. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643> (– ISBN 978-5-903715-27-5. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>

<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры политологии от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.