

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История стран Азии и Африки: Древний мир и средние века»**

Направление подготовки 58.03.01. **Востоковедение и африканистика**  
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**


Форма обучения очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: канд. ист. наук, ст. преподаватель Бязров Ас.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории  
(протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий                                      кафедрой  Дудайти А.К.

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета  
(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3/4
Лекции	18/16
Практические (семинарские) занятия	18/16
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36/32
Самостоятельная работа	72/40
Курсовая работа	
Экзамен	+ (3 сем.) + (4 сем.)
Зачет	-
Общее количество часов (5 семестр)	144/108

### 2. Цели освоения дисциплины

- обогатить студентов современными научными представлениями и конкретными знаниями по истории стран Востока, основных закономерностей и тенденций их развития в период древнего мира и средних веков;
- совершенствовать навыки работы с историческими документами;
- обучить навыкам сравнительного анализа исторического развития различных, часто крайне отличающихся регионов мира;
- содействовать выработыванию и закреплению навыков и умений, необходимых бакалавру по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина базовой части вариативных дисциплин учебного плана Б1.В.06.

Предваряют изучение дисциплины знания, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в востоковедение», «История мировых цивилизаций: Древний мир и Средневековье».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать основные этапы исторического развития мировых цивилизаций, владеть навыками конспектирования изучаемой литературы.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
------------------	------------------------

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-6	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена политических деятелей Запада; основные события и процессы гендерной истории стран афро-азиатского мира. <b>Код 33 (ОК-2)</b>	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. <b>Код 33 (ОК-2)</b>	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества. <b>Код 33 (ОК-2)</b>
ОПК-6	основные цивилизационные особенности регионов афро-азиатского мира. <b>Код 33 (ОПК-6)</b>	выявлять локальные особенности, отличать их от общих характеристик афро-азиатской и западной культуры; вести дискуссию по теме собственного исторического исследования. <b>Код 33 (ОПК-6)</b>	исследовательскими навыками в рамках гендерной тематики. <b>Код 33 (ОПК-6)</b>

ПК-4	<p>методики учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей; инновационных технологий организации учебно-воспитательного процесса и преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях.</p> <p><b>Код 33 (ПК-4)</b></p>	<p>внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в процесс преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях.</p> <p><b>Код УЗ (ПК-4)</b></p>	<p>методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.</p> <p><b>Код ВЗ (ПК-4)</b></p>
------	---	---	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

#### 4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но- мер не- де- ли	Наименован ие тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите ратур а
		л	пр.	Содержание	Ча сы		
1	Предмет и задачи курса «История Древнего Востока». Особенности развития древневосточных обществ	2	2	<p><b><i>Цивилизация как новый этап в истории человечества.</i></b></p> <p>Многообразие содержания термина «цивилизация». Теория однолинейной эволюции, теории циклизма, концепции А. Тойнби, М. Вебера, Ф. Броделя. Цивилизация как противопоставление варварству. Экономическая трансформация: возникновение воспроизводящего хозяйства; город и его роль в возникновении цивилизации; возникновение обмена и торговли. Социальная трансформация: возникновение общины; новые социальные слои: городское население и население, не занятое в производстве; социальное расслоение, его формы. Политическая трансформация общества: изменение характера власти, возникновение государства; роль государства в дальнейшей истории человечества. Изменение правовых норм и правового сознания. Формирование этнической самоидентификации. Возникновение письменности и элементов духовной культуры. Трансформация религии. Проблема гетерогенности и гомогенности цивилизаций.</p> <p><b><i>Проблема единства исторического процесса и своеобразия локальных цивилизаций.</i></b></p> <p>Проблема исторической закономерности. Природная среда как участник исторического процесса. Проблема благоприятных и неблагоприятных природных факторов в развитии цивилизации. Своеобразие географической характеристики Востока. Великие исторические реки. Хронологические рамки истории древнего Востока. Понятие «классический Восток». Народы и страны, не</p>	12	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект	[1] [2] [3] [4] [5]

				подходящие под понятие «классический Восток». Народы и языковые семьи древнего Востока. Вклад древневосточной культуры в дальнейшее развитие мировой культуры. Характер современных знаний о древнем Востоке. Значение изучения периода древности для понимания дальнейшей истории Востока.			
2	История государств древней Месопотамии	2	2	<p><b>2.1. Возникновение и развитие государственности в древней Месопотамии</b> Источники и историография древней Месопотамии. Основные группы источников по истории древней Месопотамии. Сведения античных авторов. Роль Ветхого Завета как исторического источника. Данные археологических раскопок. Дешифровка клинописи. Становление ассириологии как науки. Достижения зарубежной исторической науки в изучении Древней Месопотамии. Изучение Древней Месопотамии в России. Возникновение государства в Древнем Двуречье. Эпоха Шумера и Аккада. Географические особенности территории Междуречья. Особенности рек Тигр и Евфрат. Климат, флора и фауна, природные богатства страны. Роль географического фактора в возникновении и развитии цивилизации на территории Месопотамии. Процесс заселения Месопотамии различными народностями. Их языки. Своеобразие этнической истории Междуречья.</p> <p>Юг Месопотамии (Шумер) – центр развития экономической, политической и культурной жизни страны первой половины III тыс. до н.э. Достижения в сфере экономики. Рост городов. Возвышение Лагаша. Реформы Уруинимгины. Месопотамия под властью Аккада. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его преемников. Признаки восточного деспотизма. Нашествие кутиев: причины и последствия. Шумеро–Аккадское царство. Оформление государственной собственности на землю и другие средства производства. Бюрократия и армия при III династии Ура. Наступление амореев и эламитов и крушение Шумеро–Аккадского царства. Старовавилонское царство. Возвышение Вавилона после эпохи политической раздробленности в нач. II тыс. до н.э. Своеобразие Вавилона как нового политического центра Месопотамии. Правление царя Хаммурапи и его законы. Экономика, социальные отношения. Формы зависимости. Рабство. Внешняя политика. Развитие Вавилона при преемниках Хаммурапи. Проблема упадка вавилонского царства. Наступление касситов. Вавилония под</p>	12	Устный опрос, доклад, презентация	[1] [2] [3] [4] [5]

			<p>властью касситов. Проблема возрождения государства, экономики. Трансформация общества. Этническая ассимиляция. Набеги хеттов и Элама. История Ассирии. Происхождение ассирийцев и возникновение Ашшура. Периодизация истории Ассирии. Тенденции развития, источники обогащения государства. Среднеассирийский период. Проблема завоеваний как фактора развития государства и народа.</p> <p><b>2.2. История Новоассирийской державы.</b></p> <p>Нововавилонское царство Новоассирийская держава. Новоассирийский период: трансформация государства и общества. Расцвет Новоассирийской державы при Тиглатпаласаре III. Содержание и итоги административной реформы, военная реформа Тиглатпаласара III, ее военноорганизационные и социальные последствия. Основные направления внешней политики Тиглатпаласара III. Расширение территории ассирийской державы. Политика по отношению к покоренным народам в ее взаимоотношении с политикой в отношении собственного народа. Ассирия при приемниках Тиглатпаласара III (Саргон II, Синаххериб, Асархаддон). Ассиро-вавилонские отношения. Завоевание Вавилона Ассирией. Политическое устройство, привилегии и ограничения Вавилона в структуре Ассирийской державы. Экономическое развитие Вавилона. Внутриполитическая борьба по вопросу об управлении Вавилоном. Причины упадка и крушения Ассирии. Нововавилонское царство. Вавилон в XII–X вв. до н.э. Утверждение власти Халдейской династии. Вавилон в борьбе с Ассирией и Эламом и возникновение Нововавилонской державы. Политика Набопаласара. Вавилоно-мидийская коалиция и разгром Ассирии в VII в. до н.э. Расцвет Нововавилонской державы: экономика, социальные отношения, укрепление центральной власти. Правление Навуходоносора II. Особенности внешней политики. Вавилонское пленение иудеев. Причины политической нестабильности при приемниках Навуходоносора II. Поход персов на Вавилон и превращение Вавилонии в персидскую сатрапию.</p> <p><b>2.3. Культура народов древней Месопотамии Условия</b></p> <p>формирования и развития культуры древней Месопотамии. Религиозные представления и основные культы. Мифология народов Месопотамии, важнейшие циклы мифов: о сотворении мира, о</p>			
--	--	--	--	--	--	--



				<p>золотом веке, о потопе, об умирающем и воскресающем божестве. Создание письменности в Месопотамии. Своеобразие письменной системы и ее влияние на культурное развитие народов Передней Азии. Этапы развития литературы древней Месопотамии, основные жанры и произведения. Система образования. Школы, архивы, библиотеки. Зарождение научно-практических знаний. Развитие астрономии, математики, медицины, природоведения, права. Искусство древней Месопотамии. Характер и особенности архитектуры, скульптуры, живописи. Оригинальность и вклад культуры народов Месопотамии в мировую культуру.</p>			
3	История древнего Египта	2	2	<p><b>3.1. Источники и историография древнего Египта</b> Своеобразие источниковой базы по истории древнего Египта. Значение данных археологии, антропологии, характер вещественных источников. Письменные источники: сведения античных авторов, документы древнеегипетской письменности, источники из других стран древнего Востока. Дешифровка древнеегипетской иероглифической письменности. Основные достижения зарубежной египтологии XIX–XX вв. Возникновение и развитие египтологии в России. Периодизация истории древнего Египта: работы Манефона, К. Лепсисуса.</p> <p><b>3.2. История Египта в эпоху Древнего и Среднего царств</b> Египет Древнего Царства. Географическое положение и природные условия. Их роль в формировании и развитии древнеегипетской цивилизации. Архаический Египет (амратский, герзейский периоды). Создание объединенного египетского государства в начале III тыс. до н.э. Правление III–VI династий. Строительство великих пирамид. Складывание системы земледелия и искусственного орошения. Ремёсла и торговые связи. Своеобразие социальной структуры. Характер рабства. Оформление государственного аппарата. Власть фараона. Жречество в его взаимоотношениях с царской властью. Основные направления внешней политики. Причины усиления децентрализаторских тенденций и распад Египта на номы. Египет Среднего Царства. Причины нового стремления к централизации. Борьба Гераклеополя и Фив. Объединение страны. Расцвет экономики Египта. Создание Фаюмского оазиса. Военная политика и эксплуатация завоеванных стран. Правление 12 общеегипетской</p>	12	Устный опрос, эссе.	<p>[1] [2] [3] [4] [5]</p>

			<p>династии. Усложнение социальной структуры. Неджесы. Причины децентрализаторских тенденций. Появление гиксосов. Восстание народных масс в конце эпохи Среднего Царства. Египет под властью гиксосов.</p> <p><b>3.3. Расцвет Египта в эпоху Нового царства.</b></p> <p>Развитие Египта в XI–IV вв. до н.э. Новое Царство Египта. Борьба египтян за изгнание гиксосов и приход к власти XVIII династии. Армия и военное дело. Направления завоевательных походов. Завоевательная политика Тутмоса III, расширение границ государства. Создание египетской военной державы. Организация эксплуатации завоеванных территорий. Расцвет древнеегипетской экономики. Оформление законченной и четкой системы социальных отношений. Характер взаимоотношений с соседними народами. Организация государственного управления. Взаимоотношения жречества и фараона. Религиозная реформа Эхнатона (Аменхотепа IV): религиозное, социальное, политическое, мировоззренческое содержание реформы. Амарнский период в истории Египта. Ликвидация реформы и приход к власти XIX династии. Новый подъем завоевательной политики. Рамсес II. Хеттско-египетское соперничество. Нашествие «народов моря». Египет под властью XX династии. Усиление жречества и власть фиванской теократии. Завершение эпохи Нового Царства. Позднее Царство (Ливийско–Саисский Египет). Завоевание Египта ливийцами. Правление династии Бубастидов. Египет под властью Куша. Вторжение ассирийцев в VII в. до н.э. Политическая раздробленность страны. Ослабление международного авторитета Египта. Возвышение Саиса. Новые явления в сфере экономики и социальных отношений. Внутренняя и внешняя политики Саисской династии. Связи Египта с греками. Завоевание Египта персами. Развитие Египта в составе персидской державы. Экономика и социальные отношения. Изменение характера власти. Завоевание Египта Александром Македонским.</p> <p><b>3.4. Религия, культура и наука Древнего Египта.</b></p> <p>Возникновение религиозных представлений древних египтян. Обожествление живой природы. Проблема политеизма и монотеизма древнеегипетской религии. Мифология. Организация культа. Религия народа и религия государства. 8 Письменность древних</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				египтян и ее характерные черты. Древнеегипетская литература: ее жанры и наиболее выдающиеся произведения. Расцвет литературы в эпоху Среднего Царства. Основные достижения египетского изобразительного искусства и архитектуры, их отличительные черты. Египетский канон и новации. Амарнское искусство и его значение. Возникновение у египтян научно–практических знаний. Система образования. Достижения египтян в сфере математики, астрономии, медицины. Своеобразие направленности научных знаний.			
4	Политическое и социально-экономическое развитие Хеттского царства	4	4	<p><b>Источники по истории Хеттского царства.</b></p> <p>Археологические источники. Раскопки Г. Винклера в Богазкёе. Города и храмовые комплексы. Письменные памятники. Работа по дешифровке хеттской письменности. Царские анналы. Правовые документы. Литературные произведения. Сведения египетского и месопотамского происхождения. <b>Дохеттский период в Малой Азии.</b></p> <p>Отличие природных условий Малой Азии от природных условий Междуречья и Египта. Роль природного фактора в возникновении и развитии Хеттского государства. Формирование этнического состава населения. Возникновение государства в начале II тыс. до н.э. Значение малоазиатских торговых колоний. Завоевательная политика Анитты. Завершение формирования основ государства при Лабарне I. Древнехеттский период в истории государства. Правление Хаттусили I и Мурсили I. Особенности внешней политики. Внутриполитическое и социально–экономическое развитие Древнехеттского царства. Законодательство Телепину. Упадок Древнехеттского царства. Новохеттское царство.</p> <p><b>Возрождение хеттского государства в Новохеттский период.</b></p> <p>Завоевательная политика Суппилиуми I. Вторжение племен касков. Борьба за гегемонию в Передней Азии. Военные успехи хеттов. Противоборство с Египтом. Расцвет Хеттского царства в период правления Мурсили II. Хетто–египетские столкновения в восточном Средиземноморье. Битва при Кадеше. Правление Хаттусили III. Заключение хеттоегипетского союза. Внешние и внутренние причины ослабления Хеттского царства. Натиск «народов моря» и крушение Хеттской державы.</p>	12	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1] [2] [3] [4] [5]

5	Восточное Средиземноморье в древности.	4	4	<p><b><i>Образование и развитие древнееврейского государства.</i></b>  Природные условия Восточного Средиземноморья. Влияние природной среды на экономическую, политическую и культурную жизнь этого района. Формирование этнического состава населения. Источники по истории народов Восточного Средиземноморья. Материалы археологических раскопок. Значение архивов Эблы и Угарита. Библия как основной источник по древней истории Восточного Средиземноморья. Иудаистика. Сведения античных авторов. Сирия и Финикия.</p> <p><b><i>Древнейший период истории Восточного Средиземноморья.</i></b>  Культура Иерихона. Процесс государствообразования в III тыс. до н.э. Основа процветания сирийских городов–государств. Эбла. Угарит. Своеобразие экономического и социально– политического развития Финикии. Тир, Библ, Сидон. Сирия и Финикия в условиях хетто– египетского соперничества. Финикийская колонизация и ее роль в социальном и политическом развитии Финикии. Экономическое и политическое значение Тира и Сидона. Карфаген. Финикийская религия.</p> <p><b><i>Древняя Палестина.</i></b>  Появление в Восточном Средиземноморье древнееврейских племен в XV в. до н. э., уровень их социально–экономического и политического развития. Эпоха “египетского плена”. Возвращение в Восточное Средиземноморье и борьба с филистимлянами. Образование Израильско–Иудейского царства. Давид и Соломон. Основы могущества. Распад государства на два царства: Израильское и Иудейское. Пророческое движение. Борьба за сохранение независимости перед лицом ассирийской и 9 нововавилонской угрозы. Своеобразие политического и социально–экономического развития. Второзаконие. Религия и культура древних евреев в их взаимоотношении с культурами и религиями других народов Ближнего Востока. Формирование монотеизма у древних евреев. Роль иудаизма в развитии религий мира. Накопление знаний. Алфавитные системы письма и их распространение. Литература народов Восточного Средиземноморья. Распространение культуры народов Сирии, Финикии и Палестины в регионе.</p>	12	Устный опрос, доклад, презентация.	[1] [2] [3] [4] [5]
---	--	---	---	---	----	------------------------------------	---------------------------------

6	Государство Урарту	4	4	<p><b>Источники и историография истории государства Урарту.</b> Письменные источники. Значение ассирийских царских анналов. Урартские надписи. Царские летописи. Археологическое исследование памятников урартской цивилизации. Вклад отечественных востоковедов в изучение истории Закавказья. Экспедиции Н.Я. Марра и И.А. Орбели, Б.Б. Пиотровского.</p> <p><b>Образование государства Урарту.</b> Своеобразие природных условий Закавказья. Формирование этнического состава населения. Возникновение государства в конце II – начале I тыс. до н.э. Укрепление государства при Сардури I и Ишпуини. Централизация власти. Расширение границ государства. Религиозная реформа. Расцвет Ванского царства. Правление Менуа. Результаты внешней политики. Организация управления захваченных территорий. Взаимоотношения с Ассирией. Правление Аргишти I. Активизация завоевательной политики. Строительство новых политических центров.</p> <p><b>Борьба Урарту с Ассирией в правление Сардури II.</b> Усиление Урарту при Русе I. Экономическое развитие государства. Вторжение киммерийцев и столкновения с Ассирией. Поход Саргона II, поражение Урарту и разгром Мусасира. Подъем Урарту при Русе II. Вторжение кочевых племен в VII в. до н.э.. Упадок и гибель Урарту.</p> <p><b>Культура Урарту.</b> Городская и храмовая архитектура. Каменное зодчество. Скальные сооружения. Характерные черты урартской живописи. Художественные произведения из бронзы, железа. Ювелирное производство. Связи Урарту с греческим миром. Влияние культуры Урарту на материальную и духовную культуру народов Закавказья и Передней Азии.</p>	12	Устный опрос, сообщения по вопросам темы. Экзамен.	[1] [2] [3] [4] [5]
	ИТОГО	18	18		72		
7	История древнего Ирана	4	4	<p><b>7.1. Мидия как предшественница Персии.</b> Образование Персидской державы Источники и историография истории древнего Ирана. Археологические данные. Памятники письменной культуры. Документы арамейского, древнеиранского происхождения, ассирийские и египетские хроники. «Авеста». Произведения античных авторов. Основные проблемы изучения</p>	10	Устный опрос, доклад, презентация	[1] [2] [3] [4] [5]

древнего Ирана в трудах зарубежных и отечественных иранистов. Первые государственные образования на территории Ирана. Природные условия Иранского нагорья. Население и языки. Происхождение эламитов и возникновение земледелия. Периоды расцвета и упадка Элама. Элам в первой половине I тыс. до н.э., взаимоотношения с Вавилоном и Ассирией. Появление ираноязычных племен. Ассирийская экспансия в направлении Иранского нагорья. Восстание в восточных провинциях Ассирии и возникновение независимой Мидии. Подчинение Мидией Ахеменидского царства. Мидия и падение Ассирии. Своеобразие политического, социального и экономического развития Мидии. Расширение территории и система управления покоренными странами. Персидская держава Свержение Астиага Киром II и подчинение Мидии Персией. Внешняя политика Кира II. Войны Персии за сохранение и расширение территории, входившей в состав Мидийской державы. Укрепление Персии при Камбизе. Поход на Египет. Восстание мага Гауматы, внутривосточный кризис Персидской державы. Приход к власти Дария I и его реформы в области финансов, административного и государственного управления, военного дела. Внешняя политика Дария I. 10

### **7.2. Греко-Персидские войны.**

Персия в IV–III вв. до н.э. Греко-Персидские войны. Греческие полисы в составе Персидской державы. Первый этап войны: причины войны, обострение отношений с греческими колониями, восстание в г. Милет. Марафонское сражение: подготовка, ход, итоги. Приход к власти Ксеркса, антиперсидские восстания в Египте и Вавилонии. Основные военные действия второго этапа войны. Итоги Греко-Персидских войн. Причины поражения Персии. Положение Персидской державы в к. V – начале IV в. до н.э. Антиперсидские восстания в сатрапиях, кризис Персидской державы, правление Артаксеркса III Поход Александра Македонского на Восток и завоевание Персии. Сражения в Малой Азии. Египетский поход. Битва при Гавгамелах. Иран в составе державы Александра Македонского. Смерть Александра Македонского и переход власти к диадохам. Возникновение государства Селевкидов, особенности внутренней и внешней политики. Отпадение Бактрии от Селевкидов. Греко–Бактрийское

				<p>царство в системе эллинистических государств, причины его крушения. Кушанская держава, Парфия. Складывание Кушанской державы и ее масштабы. Кадфиз I и его внутренняя и внешняя политика. Кушаны в их взаимоотношениях с Индией, Парфией, Китаем. Проникновение буддизма. Крушение Кушанской державы под натиском Сасанидов. Парфянская держава, особенности ее социально-экономического и политического развития. Западная и восточная политика парфянских царей. Захват парфянами Месопотамии. Династия Аршакидов, ее взаимоотношения с Римом. Внутренняя политика Аршакидов. Свержение Аршакидов Сасанидами. Религия и культура древнего Ирана. Зороастризм – религия древнего Ирана. Заратустра – легендарный носитель «откровения». Этика и обрядность зороастризма. «Авеста». Влияние зороастризма на христианство и ислам. Зороастризм в современном мире. Культура древнего Ирана: архитектура и ее важнейшие памятники. Скульптура. Проблема самобытности и общности древнеиранской культуры с культурами других народов древности. Художественные ремесла: торевтика, керамика, глиптика. Культура эпохи эллинизма.</p>			
8	Основные этапы развития древней Индии	2	2	<p><b>1.1. Возникновение цивилизации на территории Индии.</b></p> <p>Ведийская эпоха Особенности источниковой базы по истории древней Индии. Характер письменных памятников. Литературно-религиозные тексты и возможности их использования в качестве исторических источников. Сведения античных авторов. Сведения Сыма Цяня. Данные археологических раскопок. Развитие зарубежной и отечественной индологии. Древнейшая (Индская) цивилизация на территории северной Индии и Пакистана. Периодизация истории древней Индии. Географические условия, природные ресурсы, этнические состав населения древней Индии. Мохенджо-Даро и Хараппа как ее крупные городские центры. Характерные черты Индской цивилизации: планировка городов, организация производства; политическое устройство. Достижения в сфере экономики. Проблема протоиндской письменности и языка древнейшего населения долины Инда. Внешние контакты центров Индской цивилизации. Упадок Индской цивилизации. Ведийская</p>	10	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект	<p>[1] [2] [3] [4] [5]</p>

			<p>эпоха в истории Индии. Приход ариев в Индию: проблема их происхождения, уровня социального, политического и экономического развития. Возникновение новой цивилизации. Особенности социальной структуры древней Индии: варны, касты. Проблема эволюции кастового строя. Кастовая иерархия и социальное неравенство. Политическая организация общества. Своеобразие экономического развития Индии. Достижения в сельском хозяйстве и ремесле. Итоги развития ведийской эпохи.</p> <p><b>1.2. Империя Маурьев.</b></p> <p>Индии в I в. до н.э. – V в. н.э. Усиление государств долины Ганга. Возвышение Магадхи. Правление Бимбисары. Приход к власти династии Нандов. Вторжение войск Александра Македонского. Индия в период империи Маурьев. Освободительное движение Чандрагупты. Завоевание Магадхи и установление династии Маурьев. Расцвет Индии в правление Ашоки: политическая организация, укрепление государственности и царской власти, распространение буддизма. Особенности внешней политики Ашоки. Ослабление империи Маурьев при приемниках Ашоки. Индии в I в. до н.э. – V в. н.э. Вторжение греко-бактрийцев, Парфия и Кушанское царство. Правление Канишки. Приход к власти династии Гуптов. Правление Чандрагупты II. Вторжение кочевых племен хунну, кризис древнеиндийской государственности. Своеобразие духовной жизни Индии. Ведийская религия, брахманизм, буддизм, индуизм, джайнизм. Общие черты и отличия различных течений индийской религиозности. Религия и культура.</p>				
9	История древнего Китая	4	4	<p><b>9.1. Возникновение цивилизации в долине р. Хуанхе.</b></p> <p>Правление династий ШанИнь и Чжоу Источники и историография истории древнего Китая. Значение археологических данных. Эпиграфический материал. Значение «Иньских гадательных надписей». Разнообразие и репрезентативность письменных источников: летописи, философские трактаты. Исторические сочинения: Сыма Цянь, Бань Гу, Фань Е. Достижения и задачи зарубежной и отечественной синологии.. Эпоха неолита на территории Китая. Природные условия, ресурсы, особенности географического положения древнекитайской цивилизации. Антропогенез народов Китая и Центральной Азии. Периодизация истории древнего Китая. Традиционная китайская периодизация.</p>	8	Устный опрос, эссе.	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p>



			<p>Династийные циклы. Неолитические культуры Яншао и Луншань. Ранняя бронзовая культура Эрлитоу. Китай в эпоху династии Шан-Инь. Основные источники по истории эпохи Шан-Инь. Экономическое развитие иньского общества, роль земледелия и скотоводства. Социальнополитическая организация общества. Формирование основ духовной культуры (образ шанди), появление письменности. Усиление чжоуских племен в XI в. до н.э., битва при Муе и крушение династии Шан. Китай в эпоху династии Чжоу. Западное Чжоу. Государственное образование Чжоу и его взаимоотношения с иньцами. Взаимное обогащение двух культур. Политическое развитие династии Западное Чжоу. Регентство Чжоу – гуна, разработка концепции «Мандата Неба». Социально–экономические отношения в X–III вв. до н.э. Система социальных рангов. Формирование удельной системы. Причины децентрализации политической системы. Кризис Западного Чжоу. Эпоха Восточное Чжоу. Этнические процессы и их связь с политическим развитием. Период Чуньцю: междоусобные войны, выделение царств Чжунго. Период Чжаньго: трансформация политической ситуации, выделение «семи сильнейших» царств. Экономические успехи периода Чжаньго. Появление железа. Прогресс ремесленной техники. Пахотное земледелие. Изменение системы землепользования и появление частной собственности на землю. Развитие социального неравенства и рабства. Формирование и развитие основных философских школ древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм). Возвышение царства Цинь. Деятельность Шан Яна. Содержание и итоги реформ. Усиление царства Цинь. Антицинские коалиции. Объединение Китая царством Цинь в III в. до н.э. Этапы поглощения древнекитайских царств.</p> <p><b>9.2. Китай в эпоху централизованных империй: империя Цинь и империя Хань</b></p> <p>12 Империя Цинь. Легизм как государственная идеология. Правление Цинь Шихуан-ди. Проведение внутривластных реформ. Внешняя политика: основные направления и результаты. Конфуцианство в эпоху Цинь. Социально-политический кризис при приемниках Цинь Шихуан-ди. Падение династии Цинь в результате народного восстания. Лю Бан и основание династии Хань. Империя</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>Хань. Правление Старшей Хань. Правление Гао Цзу. «Мятеж семи ванов». «Золотой Век» У-Ди: создание «совершенной» модели государственного управления. Реформы в области управления. Решение вопроса о «наследственных пожалованиях». Превращение конфуцианства в государственную идеологию империи Хань. Основные внешнеполитические мероприятия У-Ди. Кризис империи Хань в середине I в. до н.э. Усиление роли «сильных домов». Реформы Ван Мана. Социально-политический кризис в стране. Движение «краснобровых». Правление Младшей Хань. Основы внутренней и внешней политики. Гуан У-Ди. Социальные процессы в позднеханьский период. Проблемы взаимоотношений с кочевниками. Варваризация окраин государства. Ослабление реальной системы управления. Борьба группировок «ученых» и «евнухов». Распространение деятельности даосских сект. Восстание «желтых повязок» и падение династии Хань. Политическая раздробленность. Формирование системы троецарствия в Китае.</p> <p><b>9.3. Культура древнего Китая</b></p> <p>Процесс складывания древнекитайской культуры. Основные мифологические сюжеты. Образы легендарных предков в мифологии. Формирование культа предков – шанди. Традиционное восприятие мира как «Поднебесной». Проникновение в Китай буддизма. Философские школы Древнего Китая. Борьба идеологических направлений в середине I тыс. до н.э. Основные концепции легизма, моизма, даосизма. Конфуцианство и его роль в развитии китайской цивилизации. Основные этические идеи конфуцианства. Происхождение и развитие китайской иероглифической письменности. Изобретение бумаги. Литературное творчество древнего Китая. Формирование ведущих поэтических жанров. Художественные ремесла. Музыка. Архитектура. Портретная живопись. Развитие естественнонаучных знаний: астрономии, математики, медицины. Значение китайской цивилизации как культурной доминанты региона.</p>			
10	История доколониального Китая	4	4	<p><b>2.1. Основные закономерности и факторы развития средневекового Китая</b></p> <p>Краткая характеристика экономико-географического пространства Китая. Формационная периодизация истории Китая (Фань Вэнь-</p>	8	Устный опрос, сообщения по	[1] [2] [3] [4]

			<p>лань, Го Мо-жо, В.П. Илюшечкин, В.Н. Никифоров, В.Ю. Павлов, А.Ю. Тюрин, И.М. Дьяконов, Л.С. Васильев и др.). Теория цикличности (С.А. Нефедов). Хронология В. и Д. Елсееффых. Идеология в Китае. Представления о государстве и власти в Китае. Учение о Сыне неба и сила «дэ» в средние века. Основные обязанности императора. Взаимоотношения правителя и народа. Конфуцианское общество и государство. Значение догмы и ритуала в конфуцианском учении. Консервативность китайско-конфуцианской цивилизации и исторический прогресс. Оформление концепции «Срединного государства». Религии средневекового Китая. Кризис традиционных мировоззренческих стереотипов и появление буддизма. Роль буддизма в период духовного кризиса в Китае. Адаптация буддизма к китайским реалиям. Синтез буддизма и досизма. «Буддийские полемики» IV-V вв. Синкретизм духовной культуры и учения «хуаянь», «сань цзяо». Чань-буддизм. Неоконфуцианство. Основные идеи Чжу Си. Сектантство Китая и его влияние на политические процессы.</p> <p><b>2.2. Китай на рубеже древности и средневековья (III–VI вв.)</b></p> <p>Характеристика периода троецарствия. Государства Вэй, Шу, У. Реформы Цао Цао (военные поселения, деревенские категории чиновников, надельная система). Династия Цзинь и роль уделов в истории Китая. Нашествие кочевников: сюнну, цзе, сяньби, ди, цян. Начало противостояния Северного и Южного Китая. Процесс «вхождения в Китай» варваров. Северовэйская империя табгачей. Деятельность Тоба Гуя и ее последствия. Южные династии и консервация классических порядков Китая. Политическое развитие Северного и Южного Китая в VI в. Натурализация экономики на рубеже II-III вв. Разложение древней общины и трансформация социальной структуры китайского общества. Китайские кланы как структурообразующий элемент ханьцев. Появление новых зависимых слоев цзяньжэнь. Сильные дома «да цзя» и зарождение феодальных отношений в Китае. Влияние миграционных потоков на экономику и социальную структуру Южного Китая. Частная земельная собственность в Китае. Историческая роль китайской аристократии. Государственное начало в экономике Китая: государственные поселения и формирование надельной системы: эдикты 280 и 485 годов.</p>	вопросам темы, конспект.	[5]
--	--	--	--	--------------------------------	-----

			<p><b>2.3. Китайские империи классического типа (VI–X в.)</b>  Объединение Китая под властью Суй. Деятельность Вэнь-ди: централизация управления, реорганизация экзаменационной системы, развитие военной системы «фубин», упорядочивание аграрных отношений, реформа финансовой системы. Активная внешняя политика. Причины гибели династии Суй и приход к власти Ли Юаня. Ли Шиминь и установление новой совещательной практики в Китае. Императрица У-хоу и нарушение баланса в правящих кругах. Усиление роли военных губернаторов «цзедуши». Восстание Ань Лушаня и закат Танского Китая. Крестьянская война Хуан Чао. Складывание традиционного китайского типа имперского управления: центральные органы власти (императорский секретариат, императорская канцелярия, управление ведомств, шесть ведомств); местная власть в провинциях, округах и уездах. Законодательная 14 система Китая (люй, лин, дянь, гэ, ши). Танская бюрократия. Развитие военной системы фубин. Надельная система в эпоху Тан. Реформы Ян Яня и зарождение арендных отношений. Фискальная и финансовая системы эпохи Тан. Характеристика городской экономики: государственные монополии, казенное и частное ремесло, торговля. Структура города. Социальная структура китайского общества VI–IX вв.</p> <p><b>2.4. Китай в X–XV вв. (Империи Сун, Ляо, Цзинь, Си Ся, Юань)</b>  Военный аспект гибели династии Тан. Политическое развитие Китая в X в. Пять династий и десять царств. Чжао Куанинь и основание династии Сун. Особенности взаимоотношений Сунской империи и кочевых племен. Государства Ляо, Западное Ся, Цзинь. Династия Южная Сун. Консолидация монголов и возвышение Чингис-хана. Основные этапы завоевания монголами Китая. Приход к власти Хубилая и династия Юань. Восстановление танской системы управления и ее изменения. Особый совет, канцелярии и комиссии при императоре. Падение политической роли военных губернаторов. «Золотой век бюрократии». Военная организация Сун. Основные издержки сунской системы управления. Социально-экономическая политика сунских властей. Специфика арендных отношений. Городская экономика. Реформы Ван Аньши. Государственное устройство «варварских» империй и влияние на них китайской цивилизации. Этнические процессы на Дальнем Востоке в X–XV в.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Особенности государственного устройства Юань. Социальноэкономическая, религиозная и национальная политика монгольской династии.</p> <p><b>2.5. Позднесредневековый Китай (Минская империя)</b></p> <p>Антимонгольская борьба и Чжу Юаньчжан – основатель династии Мин. Основные направления реформ Чжу Юаньчжана. Усиление личной власти императора и реорганизация традиционной системы управления. Реформа высшего военного командования. Удельная система в Минском Китае. Развитие карательно-сыскных органов. Законодательство минского Китая (Да Мин люй цзи цзе фу ли). Военная система Мин. Демографическая и стандартизирующая политика. Деятельность Чжу Ди. Основные направления внешней политики. Деграция бюрократической системы. Отказ императоров от участия в управлении страной. Роль евнухов в позднеминском Китае. Появление кризисных явлений в экономике. Особенности минского реформаторского движения. Крестьянская война 1628–1647 гг. Ли Цзычэна и ЧжанаСяньчжуна и падение династии Мин. Аграрная политика минских властей. Характеристика землепользования и землевладения. Развитие ремесла и торговли. Появление цеховых организаций («ханов»). Дискуссии о раннекапиталистических отношениях в Китае. Особенности внешней торговли. Появление застойных явлений в XVI в и стагнация Китая. Социальная структура Минской империи.</p> <p><b>2.6. Образование и развитие Цинской империи</b></p> <p>Социально-политическая характеристика Маньчжурии. Основание Маньчжурского государства. Деятельность Нурхади. Становление маньчжурской военной организации – знаменных войск. Взаимоотношения маньчжуров и китайцев. Битва у Великой стены. Политика Доргоня после завоевания Пекина. Война «трех князей-данников». Эпоха «Канси»: восстановление сельского хозяйства; развитие фискальной системы; насаждение неоконфуцианства (чжусизма). Основные направления внешней политики Цинской империи. Период Юнчжэн и усиление власти императора. Эпоха «Цяньлун». Религиозная политика Хунли. Сословно-классовая структура Цинского государства. Система ши-нун-гун-шан. Император и цинская знать. Знаменное сословие. Китайское население при Цин. Заимствование позднеминских стандартов</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				<p>аграрной политики. Основные категории и формы землевладения. Основные тенденции развития городской экономики. Проблема буржуазного развития в эпоху Цин.</p> <p><b>2.7. Отношения Китая с Западными странами</b></p> <p>Ранние сведения о европейцах в Китае. Миссии Плано Карпини, Андре Лонжюмо, Виллема Рубрука. Марко Поло. Появление европейцев в Китае. Экспедиции Жоржа 15 Альвареша и Рафаэля Перестрелло. Первые попытки установить дипломатические контакты. Дипломатические миссии итальянцев, португальцев, голландцев. Европейские фактории на территории Китая. Миссионерская деятельность Маттео Риччи. Влияние европейцев на внутреннюю политику в Китае. Реакция правящих кругов Китая на деятельность европейцев. Причины «закрытия» Китая. Китайское общество накануне опиумных войн. Появление кризисных явлений в сельском хозяйстве. Городская экономика в первой половине XIX в. Рост антицинского движения и крестьянская война 1796–1804 гг. Восстания неханьских народов. Действия властей в условиях кризисной ситуации. Начало «открытия» Китая. Торговля опиумом и ее последствия для китайской экономики. Причины перехода англичан к силовым методам «открытия» Китая. Первая англо-китайская война 1840–1842 гг. Чуаньбийская конвенция. Нанкинский договор и «дополнительное соглашение о торговле в пяти портах». Договоры Китая с США и Францией.</p>			
11	Япония в средние века	2	2	<p><b>3.1. Образование государства в Японии</b></p> <p>Экономико-географическое и этническое описание японских островов. Вопросы периодизации истории Японии. Периоды Кофун и Асука (III–VII вв.). Восточный поход Дзимму. Социально-политическое развитие Ямато. Клановая структура японского общества: система удзи. Иерархия японского общества (тэнно, бэмин, яцуко). Внеклановые корпорации. Особенности управления в Ямато. Основные функции японский царей и институт регентства. Первые попытки централизации японского государства: легализация буддизма в 552 г., «Законоположение» 604 г., табели о рангах 603 г. Внешняя политика и консолидация японского общества: японо-корейские и японо-китайские отношения, походы против айнов. Влияние китайской культуры и идеологии на Японию. Появление</p>	8	Устный опрос, доклад, презентация	[1] [2] [3] [4] [5]

			<p>японской письменности. Местные культы: обожествление и почитание духов (ками), культ предков и мифологические представления (синто). Пути проникновения буддизма на японские острова. Влияние буддизма на японское общество. Дзен-буддизм в Японии.</p> <p><b>3.2. Период Тайка-Нара-Хэйан (Япония в VII–X в.).</b></p> <p>«Переворот Тайка» 645 г. Внешнеполитический аспект реформ. Реформы управленческого аппарата. Реорганизация поземельных отношений – система дзикафу (кормлений). Законы «Омирё». Налоговые реформы. Реформы 670–690-х годов. Административные преобразования и новая система управления по китайским образцам. Административно-уголовные кодексы: «Киёмихарарё» и «Тайхо рицурё». Военные реформы. Историческое значение Тайка. Проблемы генезиса феодальных отношений в Японии. Экономическая база раннефеодального японского общества. Общинная организация и надельная система. Основные процессы в городской экономике. Основные итоги реформ. Взаимодействие традиционных патриархальных структур с централизованным бюрократическим государством. Результаты расслоения общины. Процесс становления рицурё. Появление куэйдэн и тэкусидэн и начало формирования вотчинного строя. Усиление власти губернаторов. Разложение надельной системы и появление сёэн. Развитие арендных отношений. Появление мелковотчинных феодалов (сизёдэн рёсю). Политика изоляции Японии.</p> <p><b>3.3. Сегунат (Япония в X–XVI в.)</b></p> <p>Политическое развитие Японии в X–XI в. Возвышение дома Фудзивара. Падение влияния императорской власти и становление отё кокка. Самостоятельность буддистских храмов. Развитие сёэнов и появление самураев. Трансформация удзи. Японская коммендация (мёдэн). Изменения в деревни и формирование соседской общины. Место деревенской верхушки (дзайти рёсю) в социальной структуре Японии. Правление экс-императоров и возникновение сегуната Минамото. Сегунат как форма военного государства. Военное правительство – букуфу. Политика сиккэнов (правителей). 16 Юридический кодекс «дзёэй сикимоку» 1232 г. Развитие сельского хозяйства. Изменения в организации ремесла и патронатные связи с аристократией. Рост городов и специфики в торговле. Сегунат</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>Асикага и политика централизации. Ликвидация императорских органов власти. Разложение сёэнов и появление компактных владений. Усиление общины. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Появление цеховой организации (цза) и ее трансформация. Районная специализация. Развитие торговли и торговые гильдии. Появление ростовщиков и торговцев-тоимару. Рост городов. Монополизация внешней торговли.</p> <p><b>3.4 Период Эдо (XVII – середина XIX в.)</b></p> <p>Феодальная борьба в XVI в. и приход к власти Токугава Иэясу. Административная реформа и права князей (даймё). Система санкин котай. Социальная структура общества: сино-ко-сё. Стандартизирующая политика Токугава. Изменения в положении самураев и крестьян. Появление европейцев и их влияние на внутреннюю политику. Политика изоляции страны. Консервативная модель экономики в XVIII в. и проявление застойных явлений. Экстенсивные факторы развития в сельском хозяйстве. Демографические процессы в деревне. Формирование национального рынка. Развитие товарно-денежных отношений в деревне. Третье сословие в Японии и массовая культура городского сословия. Бюджетный кризис в начале XIX в. Появление мануфактур. Проблема генезиса капитализма в Японии. Политическое развитие Японии в первой половине XIX в. Политическая система Японии и роль клановых связей. Ограничение власти сёгуна и восстановление совета родзю. Реформы Тэмпо. Рост крестьянских выступлений. Давление западных стран и его последствия.</p>			
12	Средневековая Индия	2	2	<p><b>4.1. Индусский период средних веков</b></p> <p>Периодизация средневековой Индии (Г.М. Бонгард-Левин, Е.М. Медведев, Л.Б. Алаев). Переход от древности к средневековью: индийский вариант. Натурализация экономики и ее последствия. Изменения общинной организации. Появление крупного землевладения и бхогики. Социокультурные характеристики средневековой Индии: письменность, философия, индуизм, касты. Генезис индуизма и его основные идеи (учение о дхарме, карме и ахимсе). Движения бхакти. Кастовая система и ее функционирование (презумпция неизменности, принцип необходимости, единая дхарма,</p>	8	Устный опрос. Экзамен.	[1] [2] [3] [4] [5]



			<p>неопределенность иерархии, динамика каст). Темпы развития индийского традиционного общества. Политическая история северной Индии (VI–IX вв.). Великое переселение народов и нашествие эфталитов. Государства Майтраков, Гауд, Маукхари, Пушпабхути. Появление раджпутов. Особенности развития Декана и южной Индии. Социально-экономический и политический строй раннесредневековых индийских государств. Господствующий класс (бхогика, удейяр, тхаккура). Иерархия раджпутских кланов – система «чаураси». Трансформация деревенской общины. Индийский город и корпорации.</p> <p><b>4.2. Делийский султанат (Индия в XII–XV в.)</b></p> <p>Мусульманские вторжения в Индию (VIII–XI вв.). Взаимоотношения мусульман с индусами. Особенности ислама в Индии. Завоевательные походы Мухаммада Гури и образование делийского султаната. Династии гулямов, Хилджи и Туглаков. Борьба тюрок и персов за власть. Основные меры по усилению государства в Северной Индии. Нашествие Тимура и упадок Делийского султаната. Династии Сайидов и Лоди. Государственный строй делийского султаната. Возникновение центрального правительства: министерство двора (вакил-и-дарат), финансовое ведомство (диван-ивизарат), судебное ведомство (диван-и-каза) и др. Реформы Балбана и появление тханов. Верховная собственность на землю (халисе) и система военных условных держаний (икта). Земельные реформы Ала-ад-дина и Мухаммеда Туглака. Налоги и низовая собственность на землю. Раджпутские слои в делийском султанате. Развитие сельского хозяйства. Дискуссии об урбанистической революции в Индии в XII–XIII. Развитие городской экономики. 17 Основные политические и экономические процессы в центральной и южной Индии. Государство Бахманидов и Виджаянагар.</p> <p><b>4.3. Империя Великих Моголов (Индия в XVI–XVIII в.)</b></p> <p>Завоевания Бабура и образование государства Великих Моголов. Правление Шер-хана и Хумаюна. Внутренняя политика Акбара: административная реформа и централизация государства, военные преобразования (система мансабдари), налоговые изменения (забти), религиозная сфера и учение дин-и-иллахи (божественная вера). Проблема синтеза индуизма и ислама. Роль внешней политики в государстве Моголов. Начало заката Могольской державы.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Правление Аурангзеба и его стремление исламизировать Индию. Свод законов шариата «Фатава-и-Аламгири». Движение сикхов и маратхов. Характеристика государственного строя Могольской империи. Социальная структура Индии в XVI–XVIII в. Права джагирдари, заминдари и «первичные» заминдари. Проблемы существования низовой собственности на землю. Основные тенденции экономического развития. Товарное производство и товарные отношения в Индии. Основные отрасли производства (сельское хозяйство, текстильная промышленность, добыча и переработка железа, пищевая промышленности и др.). Раннебуржуазные тенденции в экономике: система авансов и организация кархане (мастерские).</p> <p><b>4.4. Превращение Индии в колонию Общая характеристика колониализма.</b></p> <p>Торговый колониализм (начало XVI – середина XVIII в.) и колониализм эпохи промышленного капитала (середина XVIII–XIX в.). Проникновение европейцев в Индию и их соперничество. Европейские поселения в Индии и Ост-Индские компании. Борьба Великобритании и Франции за господство в Индии. Субсидиарные договоры. Политика Р. Клайва и установление вассалитета над княжествами Индии. Система двойного управления. Акт об управлении Индии 1773 г. и начало превращения Индии в колонию. Англо-майсурские и англо-маратхские, англо-непальская, англо-бирманская войны. Установление европейской монополии на морских торговых путях. Колониальная эксплуатация Индии методами первоначального накопления. Административные преобразования англичан в Индии. Земельно-налоговые системы заминдари, райятвари, маузавар. Система колониального управления Индии. Изменение социальной структуры индийского общества. Введение плантационной формы выращивания сельскохозяйственных культур. Начало превращения Индии в рынок сбыта английской продукции. Влияние колониальной администрации на местное производство</p>			
--	--	--	--	--	--	--

13	Ближний Восток и Центральная Азия в III – середине XIX в.	4	4	<p><b>5.1. Сасанидский Иран в III-VI в.</b></p> <p>Ближний и Средний Восток как регион контрастов (физическая география, население). Приход к власти Сасанидов и возрождение социально-политических традиций Аршакидов. Ликвидация остатков эллинизма. Сословная структура сасанидского Ирана: маги, азаты (дикхане), дабирь, простолюдины. Большая семья как главная ячейка общества. Военная система Сасанидов. Царские города. Религия при Сасанидах. Деятельность Картира. Структура зороастрийской церкви. Манихейство. Маздакизм. Сасаниды в борьбе за гегемонию на Ближнем и Среднем Востоке. Правление Хосрова I Ануширвана. Налоговая реформа: подушная подать и земельный сбор. Финансовая система. Социальная структура поздне-сасанидского Ирана. Упадок могущества высшей знати и усиление чиновничества. Учреждение системы диванов. Реорганизация армии и рост мелкой аристократии. Военный институт «спахбадов». Внешняя политика и взаимоотношения с Тюркскими каганатами и Византией. Характеристика общественного строя Ирана как раннефеодального.</p> <p><b>5.2. Зарождение ислама.</b></p> <p>Арабы до возникновения ислама. Соотношение кочевых и земледельческих хозяйства на Аравийском полуострове. Социально-политические процессы в Южной Аравии. Падение самоуправляющихся общин (шаабов) и усиление власти наместников царей (кайлей). Вопросы феодализации юга Аравии. Роль генеалогических связей в политических объединениях 18 бедуинов. Проблема возникновения государства. Языческие верования арабов. Город Мекка. Распространение христианства и иудаизма. Биография Мухаммада. Основные идеи раннего ислама. Хиджра и ее историческое значение. Деятельность Мухаммада в Йасрибе. Формирование мусульманской догматики и обрядности. Завоевание Мекки и начало мусульманской государственности: регулирование поземельных отношений, система наследования, основы семейной этики, налоги (закат и саддака). Религиозно-политическая ситуация в Аравии после смерти Мухаммеда. Мединский халифат и его характеристика. Рост мусульманкой уммы. Движение «ридда» и арабские завоевания. Реформы Усмана: налоговая и денежные системы, учреждение диванов. Хилфы в новом государстве.</p>	8		
----	---	---	---	---	---	--	--

			<p><b>5.3.Халифат как новая форма государственности на Ближнем Востоке.</b></p> <p>Праведные халифы и кризис Мединского халифата. Приход к власти Умейядов. Раскол уммы и возникновение шиизма. Деятельность Абд ал-Малика. Положение халифа в системе государства. Административно-налоговая и денежные системы. Почтовые службы. Вторая волна арабских завоеваний. Характер покорения кочевых обществ Северной Африки и государств Центральной Азии. Исламизация местного населения. Положение мавали. Причины гибели халифата Умейядов. Халифат Аббасидов. Утрата арабами господствующего положения. Возрождение персидских норм управления и появление сословия катибов. Политика по отношению к шиитам. Особенности земледелия на Востоке. Виды собственности: «савафи», «иктас», «мульк». Типы арендных отношений. Налоговая политика Аббасидов: «ушр», «харадж» и «джизья». Место сельского хозяйства в экономике. Торговля и ремесло. Религиозная организация в Аббасидском халифате. Политическое развитие аббасидского халифата VIII-XI в. Деятельность Харуна арРашида. Начало распада Аббасидского халифата. Междоусобная война 802-812 гг. и правление ал-Мамуна. Роль гулямов при Аббасидах. Начало сепаратизма: тюркские эмираты (Тахиридов, Газневидов). Появление караханидов и сельджуков. Государство Бундов на территории Ирана. Египет и Северная Африка в IX-XIII вв. Айюбиды, Аглабиды, Фатимиды. Их взаимоотношения с Аббасидами. Экономические, социальные и духовные процессы, протекавшие на окраинах халифата.</p> <p><b>5.4. Монголы и монгольские завоевания</b></p> <p>Понятия «кочевой мир», «кочевая цивилизация», «кочевой феодализм». Виды скотоводства в Евразии. Особенности социальной организации кочевников. Политические структуры номадов: вождества, супервождества. Власть и властные отношения у кочевых народов. Военная организация. Основные закономерности взаимодействия кочевников и земледельцев. Природная среда на территории расселения монголов. Уровень развития монгольских племен к началу XII в. Общие и отличительные черты в развитии монголов по сравнению с другими кочевыми народами. Политическая борьба и объединение племен. Деятельность</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Чингизхана. Причины завоевательных походов. Итоги завоевательных походов под руководством Чингизхана. Образование монгольских династий на территории Ирана, Средней Азии, Китая, Евразийских степей. Чинзидовская модель государства и ее развитие. Политика монголов по отношению к покоренным народам. Исторические последствия монгольских завоеваний. Формирование первой глобальной международной системы.</p> <p><b>5.5. Иран эпохи Сефевидов</b></p> <p>Междоусобные войны в Иране после смерти Тимура. Различия в развитии отдельных областей Ирана. Возникновение государства Сефевидов. Завоевание Ирана Сефевидами и превращение шиизма в государственную религию. Структура господствующих слоев. Реформы Аббаса I. Восстановление престижа гражданской службы. Центральные и местные органы власти: области дивана и хассе. Появление регулярных войск. Экономическая политика Сефевидов: монетная реформа, поддержка городской и сельской экономики. Формы землевладения. Основные направления внешней политики.</p> <p>19 Причины ослабления центральной власти во второй половине XVII в. Захват Ирана афганским племенем гильзаев. Характер управления Ираном афганцами. Восстание в Тебризе. Персидский поход Петра I. Приход к власти Надир-шаха и его военные компании. Причины неудачной централизации государства. Усиление знати кочевых племен и рост центробежных сил. Керим-хан Зенд и его политика. Отношение Ирана с европейцами.</p> <p><b>5.6. Иран эпохи Каджаров</b></p> <p>Политическая ситуация в Иране после смерти Керим-хана. Утверждение власти династии Каджаров. Внутренняя и внешняя политика Ага-Мохаммеда и Фатх Али-шаха. Возрождение сефевидских порядков. Ограничение влияния религиозных властей. Состав правящей элиты и усиление позиций аянов. Появление европейских элементов в управлении. Проблемы определения уровня социального и экономического развития. Традиционные формы земельной собственности. Внешняя политика Каджарского Ирана. Русско-иранские войны. Франко- и Англо-иранские договоры. Режимы капитуляций в Иране. Бабидские восстания в Мазендаране, Нейризе и Зенджане. Идеология секты бабидов. Значение народных движений в Иране. Бехаизм как новая форма</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>религиозно-этической мысли. Деятельность Мирзы Тагихана. Упорядочивание государственного управления и начало модернизации Ирана. Открытие первых фабрик. Появление торгового земледелия. Учреждение светского образования. Реакция иранского общества на реформы и причины провала модернизации.</p> <p><b>5.7. Османское государство в XI - середине XVI в.</b></p> <p>Периодизация истории средневековой Порты: сельджукский, бейликский, османский периоды. Возникновение первых тюркских государственных образований на территории Малой Азии в XI-XII вв. Возвышение Османского бейлика. Внутренние и внешние резервы Османского государства до завоевания Константинополя. Тимарная (сипахийская) система. Янычары. Система девширмэ. Завоевание Константинополя. Развитие системы государственного управления. Политика по отношению к покоренным народам. Формирование турецкой народности. Расцвет Османской империи в XV - первой половине XVI в. Западное и восточное направление внешней политики. Роль внешнеполитического фактора в развитии Османской империи. Установление дипломатических отношений с Францией. Капитуляции. Включение Османской империи в систему европейских международных отношений.</p> <p><b>5.8. Упадок Османской империи. Вторая половина XVI-XVIII в.</b></p> <p>Законодательная деятельность Селима I и Сулеймана I Великолепного. Государственное и административное устройство Османской империи. Успехи турецкой экономики. Экономическое, социальное и политическое развитие покоренных стран Европы, Азии и Африки. Новые явления в сфере турецкой экономики: выход на международный рынок сельскохозяйственной продукции и вытеснение с него. Кризис тимарной системы. Чифтлики. Отставание в военной области. Разложение янычарской системы, упадок сипахийского войска. Обострение социальных противоречий. Джебалийская смута. Борьба балканских народов против турецкого владычества. Внешняя политика Османской империи. Поражение под Веной. Константинопольский договор 1700 г. Возникновение «восточного вопроса».</p> <p><b>5.9. Начало модернизации Османской империи.</b></p> <p>Реформы Селима III и Махмуда II. Необходимость социальных и политических преобразований в Османской империи. Социальная</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				направленность реформ Селима III. Открытие первой турецкой типографии. Военные преобразования. Дворцовые перевороты и приход к власти Махмуда II. Внешнеполитическая ситуация во время правления Махмуда II. Борьба покоренных народов за независимость. Реформы в сфере аграрных отношений, государственного управления, военной сфере, образования и культуры. Ликвидация янычарского войска и тимарной системы. Танзимат. Деятельность Решид-паши. Усиление финансовой и экономической зависимости Османской империи от европейских стран. Проблема деления танзимата на 20 первый и второй периоды. Реформы в сфере государственного управления и финансов. Политика европейских держав в отношении сохранения целостности Османской империи.			
	<b>ИТОГО</b>	16	16		40		

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме, составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных



(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ОПК-6):**

1. Шумерская экономика (Протописьменный и Раннединастический периоды). Община и храм.
2. Социальный и политический строй городов-государств Шумера.
3. Шумер. Политическая история Раннединастического периода (от ИКиша до I Лагаша).
4. Правление Урукагины, реконструкция его деятельности и её оценка.
5. Аккадское царство.
6. Царства Шумера и Аккада: (III династия г. Ура).
7. Политическая история Старовавилонского периода.
8. «Законы Хаммурапи» как источник по истории Древневавилонского царства.
9. Социально-экономические отношения в Древневавилонском царстве.

**2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2, ОПК-6, ПК-4):**

1. Касситская Вавилония, Митанни, Среднеассирийское царство.
2. Завоевательная политика Новоассирийской державы (IX-VII вв.).
3. Новоассирийская держава (IX-VII вв.): управление территориями и внутреннее устройство.
4. Культура Древнего Двуречья.
5. Природные условия и возникновение государства в Египте.
6. Раннее царство в Египте.
7. Древнее царство в Египте.
8. I переходный период и Среднее царство в Египте.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии</b>
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

### **3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-5):**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

#### **Примерные темы кратких сообщений:**

1. Египетская военная держава времён XVIII династии.
2. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона): причины и последствия.
3. Египет при XIX-XX династиях.
4. Позднее царство в Египте.
5. Культура Древнего Египта.
6. Природные условия, этническая и ранняя история Малой Азии. Древнехеттское царство.
7. Новохеттское царство: политическая история, социально-экономические отношения.
8. Урарту, Фригия, Лидия.
9. Природные условия, население и политический строй Сирии и Финикии во II-I тыс. до н. э.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки краткого сообщения</b>
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

#### 4) Конспект (ОК-2, ОПК-6, ПК-4):

Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456095>. С. 15-68.

##### Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

#### 5) Презентации (ОК-2, ОПК-6, ПК-4):

##### Примерные темы презентаций:

1. История Палестины во II-I тыс. до н. э. (от гиксосов до персидского завоевания).
2. Природные условия и древнейшая этническая история Ирана. Мидия в VIII-VII вв. до н. э.
3. Создание Персидской державы. Династия Ахеменидов (550-521 гг. до н.э.).
4. Общественный и государственный строй Ахеменидской державы. Реформы Дария I.
5. Персидская держава от Ксеркса до Дария III.
6. Природные условия Индии и её этнический состав в древности. Цивилизация Хараппа.
7. Проникновение индо-ариев в Индию, их экономический и общественный строй во II-I тыс. до н. э.
8. Индия во второй половине I тыс. до н. э. Империя Маурьев.
9. Культура Древней Индии.
10. Природные условия, население и первые земледельческие культуры в Китае.

#### 6) Рефераты (ОК-2, ОПК-6, ПК-4):

1. Возникновение государства в Китае. Шан (Инь).
2. Западное Чжоу.
3. Восточное Чжоу. Период Чуньцю.
4. «Воюющие царства» (V-III вв. до н.э.). Империя Цинь (221-207 гг. до н.э.).
5. Китай в период Старшей династии Хань.
6. Культура Древнего Китая.

##### Критерии оценивания презентаций и рефератов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2

<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

#### 6) Эссе (ОК-2, ОПК-6, ПК-4):

##### Примерная тематика эссе

1. Средневековый этап истории Востока. Общая характеристика периода.
2. Аравия до ислама.

3. Возникновение ислама.
4. Победа ислама в Аравии. Образование общеарабского государства.
5. Арабский халифат при Абу- Бакре и Умаре.
6. Арабский халифат в период правления Усмана и Али.
7. Халифат Омейядов.
8. Халифат Аббасидов.
- 9.

#### **Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки эссе</b>
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

#### **БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b><i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i></b>	<b>25</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

<b>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</b>	<b>25</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для зачета**

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

### 7) Контрольная работа (ОК-2, ОПК-6, ПК-4):

#### Тема 1.

Ближний и Средний Восток как регион контрастов (физическая география, население). Приход к власти Сасанидов и возрождение социально-политических традиций Аршакидов. Ликвидация остатков эллинизма. Сословная структура сасанидского Ирана: маги, азаты (дикхане), дабиры, простолюдины. Большая семья как главная ячейка общества. Военная система Сасанидов. Царские города. Религия при Сасанидах.

#### Тема 2.

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47).

Арабы до возникновения ислама. Соотношение кочевых и земледельческих хозяйства на Аравийском полуострове. Социально-политические процессы в Южной Аравии. Падение самоуправляющихся общин (шаабов) и усиление власти наместников царей (кайлей). Вопросы феодализации юга Аравии. Роль генеалогических связей в политических объединениях 18 бедуинов.

### **Тема 3.**

Вторая волна арабских завоеваний. Характер покорения кочевых обществ Северной Африки и государств Центральной Азии. Исламизация местного населения. Положение мавали. Причины гибели халифата Умейядов. Халифат Аббасидов. Утрата арабами господствующего положения.

### **Тема 4.**

Образование монгольских династий на территории Ирана, Средней Азии, Китая, Евразийских степей. Чингизовская модель государства и ее развитие. Политика монголов по отношению к покоренным народам. Исторические последствия монгольских завоеваний. Формирование первой глобальной международной системы.

### **Тема 5.**

Междоусобные войны в Иране после смерти Тимура. Различия в развитии отдельных областей Ирана. Возникновение государства Сефевидов. Завоевание Ирана Сефевидами и превращение шиизма в государственную религию. Структура господствующих слоев. Реформы Аббаса I.

### **Тема 6.**

Политическая ситуация в Иране после смерти Керим-хана. Утверждение власти династии Каджаров. Внутренняя и внешняя политика Ага-Мохаммеда и Фатх Али-шаха. Возрождение сефевидских порядков. Ограничение влияния религиозных властей. Состав правящей элиты и усиление позиций аянов. Появление европейских элементов в управлении.

<b>Критерий оценки контрольной работы</b>
Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
Контрольная работа не выполнена.

### **8) Примерная тематика докладов (ОК-2, ОПК-6, ПК-4):**

1. Иран под властью монголов. Реформы Газан-хана.
2. Держава Сефевидов в XVI - середине XVII вв. Реформы Аббаса I.
3. Османское государство
4. Общинно-кастовый строй и государство в Индии. Общая характеристика.
5. Делийский султанат

6. Империя Великих Моголов
7. Китайская цивилизация. Основные черты.
8. Китай в период династии Хань.

**Критерии оценивания докладов:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

**9) Примерный перечень вопросов в тестовой форме:**

*Торговый путь «Дорога ладана» шел .?*  
из Южной Аравии в Южную Месопотамию  
от с Юго-Запада Аравии вдоль побережья на Север  
от Средиземного моря по Юго-Западному побережью  
с Юго-Востока через всю территорию Аравии

*При наследовании имущества в раннем арабском государстве.*  
женщина исключалась из наследников  
мужчина выделялась доля равная доле двух женщин  
мужчине и женщине выделялись равные доли  
мужчина выделялась доля равная доле трех женщин  
Магриб до арабских завоеваний был населен. ?  
бедунами  
иберами  
берберами



мухаджирам

*Конец Багдадскому Халифату положили завоевания.?*

сельджуков  
крестоносцев  
монголов  
тимуридов

*Восстание против арабских завоевателей под началом Бабека произошло в*  
Армении  
Азербайджане  
Индии  
Средней Азии  
Египте

*Главным государством крестоносцев на Востоке стало*  
графство Триполи  
графство Эдесское  
Антиохейское княжество  
Иерусалимское королевство

*В своих завоеваниях на Западе арабы дошли до*  
Египта  
Сирии  
Эфиопии  
Франкского государства  
Византии

*Созданное Мухаммедом централизованное государство арабов по своему характеру было*  
демократическим  
теократическим  
авторитарным  
тоталитарным  
рабовладельческим

*Монгольский поход на Багдад 1258 г. возглавлял*  
Чингисхан  
Хулагу  
Джэбе  
Сугэдэй  
Бату

*Государство в Северной Африке, которое не было завоевано османцами и не вошло в состав османской империи – это?*  
Тунис  
Марокко  
Алжир  
Ливия  
Мавритания

*Багдад к середине IX в. стали называть «обителью мира» потому, что он превосходил своими размерами крупные города мира*

в городе проживало очень много народностей  
рабов привозили из разных стран мира  
в центре города имелся храм с подобным названием  
в нем жили купцы из разных стран

*Бурное развитие и огромный размах торговли в Багдадском халифате не связан с*  
системой расчетов, называемой банковской  
безналичными расчетами  
вексельными операциями  
появлением займов под высокие проценты

*Название Османская империя стало применяться к османскому государству со времени*  
первой битвы при Косовом поле  
второй битвы при Косовом поле  
взятия турками Константинополя  
взятия турками первого крупного европейского города – Адрианополя  
взятия турками Бурсы

*В 1571 г. в битве при Лепанто османский флот был разбит силами*  
Сербии и Болгарии  
Египта и Сирии  
Европейских государств  
Персии и Афганистана  
Алжира и Марокко

*Упадок Османской империи начался после*  
битвы при Лепанто  
битвы на Косовом поле  
взятия Константинополя  
битвы при Пуатье  
битвы у мыса Трафальгар

*Тимарная система землевладения существовала в*  
Османской империи  
Багдадском халифате  
Могольской Индии  
Минском Китае

*Морской путь в Индию открыла экспедиция под руководством?*  
Васко да Гама  
Христофора Колумба  
Бартоломеу Диаша  
Афанасия Никитина

*Великолепный мавзолей – «жемчужина Индии» называется*  
Айша-биби  
Бабаджа-хатун  
Пантеон  
Тадж-Махал

*Делийский султанат образовался в*  
Центральной Индии

Северной Индии  
Южной Индии  
Западной Индии  
Восточной Индии

*С конца X века в Иранском государстве правила династия*

Газневидов  
Сасанидов  
Саманидов  
Буидов  
Хулагуидов

*В 1525 г. Индия подверглась вторжению войска*

арабского халифа  
турок-сельджуков  
Бабура из Средней Азии  
Чингисхана  
Тамерлана из Мавераннахра

*Самые знаменитые индийские храмы строились:*

В течение веков путем высечения в скале  
Как египетские пирамиды  
В виде мавзолеев  
Из необожженного кирпича  
Из дерева

*Отметить правильные утверждения: «В эпоху Троецарствия исконное древнекитайское население*

занимало подчиненное положение на Севере  
занимало подчиненное положение на Юге  
занимало подчиненное положение и на Севере и на Юге  
занимало господствующее положение на Севере и на юге  
занимало господствующее положение на Юге

*Танский Китай отличался (выбрать верное):*

неустойчивостью внутриполитического положения  
неустойчивостью внешнеполитического положения  
неустойчивостью экономического развития  
стабильностью и процветанием  
полной разрухой и хаосом

*Какой план в отношении китайцев был претворен в жизнь монголами?*

истребление всех, кто отказался добровольно сдаться  
истребление китайцев пяти самых распространенных фамилий  
обращение значительной части их в рабов  
истребление всех китайцев

### **Критерии оценивания:**

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и

рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>3</sup>

#### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### Методика формирования результирующей оценки<sup>4</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

#### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

---

<sup>3</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

<sup>4</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

### **10) экзамен**

#### **а) типовые вопросы к экзамену**

##### *История стран Востока (период древнего мира)*

1. Шумерская экономика (Протописьменный и Раннединастический периоды). Община и храм.
2. Социальный и политический строй городов-государств Шумера.
3. Шумер. Политическая история Раннединастического периода (от ИКиша до I Лагаша).
4. Правление Урукагины, реконструкция его деятельности и её оценка.
5. Аккадское царство.
6. Царства Шумера и Аккада: (III династия г. Ура).
7. Политическая история Старовавилонского периода.
8. «Законы Хаммурапи» как источник по истории Древневавилонского царства.
9. Социально-экономические отношения в Древневавилонском царстве.
10. Касситская Вавилония, Митанни, Среднеассирийское царство.
11. Завоевательная политика Новоассирийской державы (IX-VII вв.).
12. Новоассирийская держава (IX-VII вв.): управление территориями и внутреннее устройство.
13. Культура Древнего Двуречья.
14. Природные условия и возникновение государства в Египте.
15. Раннее царство в Египте.
16. Древнее царство в Египте.
17. I переходный период и Среднее царство в Египте.

18. II переходный период в Египте. Гиксосы.
19. Египетская военная держава времён XVIII династии.
20. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона): причины и последствия.
21. Египет при XIX-XX династиях.
22. Позднее царство в Египте.
23. Культура Древнего Египта.
24. Природные условия, этническая и ранняя история Малой Азии. Древнехеттское царство.
25. Новохеттское царство: политическая история, социально-экономические отношения.
26. Урарту, Фригия, Лидия.
27. Природные условия, население и политический строй Сирии и Финикии во II-I тыс. до н. э.
28. История Палестины во II-I тыс. до н. э. (от гиксосов до персидского завоевания).
29. Природные условия и древнейшая этническая история Ирана. Мидия в VIII-VII вв. до н. э.
30. Создание Персидской державы. Династия Ахеменидов (550-330 гг. до н.э.).
31. Общественный и государственный строй Ахеменидской державы. Реформы Дария I.
32. Персидская держава от Ксеркса до Дария III.
33. Природные условия Индии и её этнический состав в древности. Цивилизация Хараппа.
34. Проникновение индо-ариев в Индию, их экономический и общественный строй во II-I тыс. до н. э.
35. Индия во второй половине I тыс. до н. э. Империя Маурьев.
36. Культура Древней Индии.
37. Природные условия, население и первые земледельческие культуры в Китае.
38. Возникновение государства в Китае. Шан (Инь).
39. Западное Чжоу.
40. Восточное Чжоу. Период Чуньцю.
41. «Воюющие царства» (V-III вв. до н.э.). Империя Цинь (221-207 гг. до н.э.).
42. Китай в период Старшей династии Хань.
43. Культура Древнего Китая.

#### *История стран Востока (период средних веков)*

1. Средневековый этап истории Востока. Общая характеристика периода.
2. Аравия до ислама.
3. Возникновение ислама.
4. Победа ислама в Аравии. Образование общеарабского государства.
5. Арабский халифат при Абу-Бакре и Умаре.
6. Арабский халифат в период правления Усмана и Али.
7. Халифат Омейядов.
8. Халифат Аббасидов.
9. Общая характеристика государств распавшегося халифата Аббасидов в X - XI вв. Султанат Сельджуков. Халифат Фатимидов.
10. Иран под властью монголов. Реформы Газан - хана.
11. Держава Сефевидов в XVI - сер. XVII вв. Реформы Аббаса I.
12. Османское государство
13. Общинно-кастовый строй и государство в Индии. Общая характеристика.
14. Делийский султанат
15. Империя Великих Моголов
16. Китайская цивилизация. Основные черты.
17. Китай в период династии Хань.
18. Китая в период правления династии Суй.

19. Китай в период империи Тан.
20. Китай в период империи Сун. Чжурчженское государство Цзинь и Южносунская империя.
21. Китай в период династии Юань.
22. Китай в период династии Мин. Маньчжурское завоевание Китая.
23. Образование и развитие Японского государства в VII- XII вв.
24. Япония при сёгунах (XII- сер. XVII вв.)

### ***Критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)***

#### ***а) критерии оценки:***

Включают четкий и развернутый ответ на полученные вопросы, свидетельствующие о знании фактического материала. Если вопросы раскрыты полностью, то студент получает положительную оценку. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы магистрант получает оценку «неудовлетворительно».

#### ***б) описание шкалы оценивания:***

Отметка «**отлично**» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дан полный и исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

Отметка «**хорошо**» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;

Отметка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы;
- в ответе содержится большое количество ошибок.

### ***9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)***

#### ***а) основная литература:***

1. Васильев Л.С. история Древнего Востока: учебное пособие для академического бакалавриата / Л.С. Васильев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 306 с. – (Бакалаврю академический курс. Модуль). – ISBN 978-5-9916-9362-2. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763/p.2>.
2. Гребенюк А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /А.В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 309 с. (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-07927. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423995/p.2>.
3. Абрамов Д.М. История Средних веков. Восточные общества IX-XVI вв.: учебное пособие для академического бакалавриата /Д.М. Абрамов. – 2-е изд, испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 308 с. (Бакалавр. Академический курс). – ISBN

978-5-534-07432-1. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442175/p.2>.

**б) дополнительная литература:**

1. Васильев Л.С. История Востока в 2-х томах. Т.1. в 2-х кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Васильев. – 7-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – (Бакалавр. и магистр. курс). – ISBN 978-5-534-00069-6. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132/p.2>.
2. Васильев Л.С. История Востока в 2-х томах. Т.1. в 2-х кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Васильев. – 7-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 369 с. – (Бакалавр. и магистр. курс). – ISBN 978-5-534-00071-9. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. С.2. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133/p.2>.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/INDEX\\_HISTORY.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php);
- Библиотека Гумер: История России. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php);
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Antique.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php);
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php);
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.



## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Лаборатории: компьютерные классы № 305:</b> преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК</p>	<p>Российская</p>

обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunrayWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19
--	---

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

**11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.

