

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История России до 1917 года»

Направление/специальность 58.03.01 **Востоковедение и африканистика**
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**

Форма обучения – **очная**

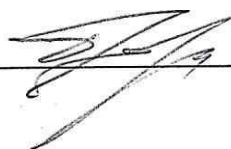
Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: канд. ист. наук, доцент Сосранова З.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры российской истории
(протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой



Бзаров Р.С

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета
(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:



Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины

- формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, начиная с момента складывания восточнославянской цивилизации до начала 20 века.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина базовой части учебного плана Б1.Б.12.01.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины «История древнего мира».

Для успешного освоения дисциплины необходимо знать основные этапы исторического развития мировой цивилизации, уметь работать с источниками и литературой по изучаемой дисциплине.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества. Код 31 (ОК-6)	Самостоятельно вычленять в антропологических текстах ценностные составляющие культурной идентичности, социальных, этнических, конфессиональных различий. Код У1 (ОК-6)	Навыками понимания центральных понятий толерантной межкультурной коммуникации. Код В1 (ОК-6)
	Эффективные, толерантные стили взаимодействия субъектов социальных коммуникаций, методы осу-ветвления социальных коммуникаций на различных уровнях функционирования социума. Код 32 (ОК-6)	Осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в социальных коммуникациях. Код У2 (ОК-6)	Навыками осознанного осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений Код В2 (ОК-6)
ОПК-3	социально значимые проблемы человека в современном мире, ориентироваться в физической и политической карте Азии и Африки	давать сравнительный анализ и сопоставлять результаты хозяйственной деятельности	знаниями о закономерностях размещения населения и динамикой демографических процессов в современных странах

	Код 31 (ОПК-3)	человека, в том числе в сфере промышленности и сельского хозяйства, с природными условиями региона Код У1 (ОПК-3)	Азии и Африки Код В1 (ОПК-3)
	иметь представление о физической географии Азии и Африки: ландшафте, климате, почвах, флоре и фауне, основных водоемах Код 32 (ОПК-3)	применять в профессиональной деятельности знание современных проблем глобализации, экологической, демографической, продовольственной, ресурсной проблем стран Азии и Африки Код У2 (ОПК-3)	навыками комплексно анализировать проблемы, связанные с взаимодействием человека и окружающей среды Код В2 (ОПК-3)
	основные проблемы урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки Код 33 (ОПК-3)	выявлять роль человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона Код У3 (ОПК-3)	способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению экономико-географических закономерностей и особенностей стран Востока. Код В3 (ОПК-3)
ПК-5	основных методов, приемов, средств, принципов обучения и преподавания восточных дисциплин в образовательных организациях. Код 31 (ПК-5)	использовать методы, приемы, подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код У1 (ПК-5)	методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира. Код В1 (ПК-5)
	основы педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога,	применять современные методики, приемы и средства для подготовки	современными дидактическими и воспитательными методиками для подготовки материалов

	профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога). Код 32 (ПК-5)	материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код У2 (ПК-5)	востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код В2 (ПК-5)
	методики учебной и воспитательной работы, средств подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код 33 (ПК-5)	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в процесс подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код У3 (ПК-5)	методами подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код В3 (ПК-5)

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Восточные славяне. Образование древнерусского государства. Русь (IX- начало XII в.) (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	2	2	Русские земли и княжества в начале XII первой половине XIII в. Политическая раздробленность.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-8]
2	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	2	2	Русские земли и княжества во второй половине XIII и первой XV в. Между Ордой и Литвой.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8]
3	Объединение русских земель вокруг Москвы (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	2	2	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8]
4	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный. Смутное время. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	2	2	Россия на рубеже XVI- XVII в. Смутное время.	4	Устный опрос	[1-8]
5	Социально-экономическое	2	2	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век.	4	Устный опрос, конспект	[1-8]

	развитие России после смутного времени. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)						
6	Россия в конце XVII начале XVIII в. Петровские преобразования. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	2	2	Дворцовые перевороты.	4	Устный опрос, конспект.	[1-8]
7	Россия во второй половине XVIII в. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	2	2	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX века.	4	Устный опрос	[1-8]
8	Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX века. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	2	2	Россия в годы Первой мировой войны. 1914—февраль 1917 гг.	4	Проверка доклада или презентации.	[1-8]
9	Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX века. (ОК-6, ОПК-3, ПК-5)	2	2	Внешняя политика России во второй половине XIX - начале XX века.	4	Устный опрос, Зачёт.	[1-8]
	ИТОГО	18	18		36		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.)

задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на практическом занятии (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):

1. Проблемы этногенеза восточных славян. 2. Образование и развитие древнерусского государства. 3. Особенности социально-экономического и политического строя Киевской Руси. 4. Распад Киевской Руси. 5. Русские земли в XII-XIII вв. 6. Борьба Руси с завоевателями в XIII в. Русь и Орда: проблема взаимоотношений и взаимовлияния. 7. Формирование русской государственности вокруг Москвы. 8. Государственное устройство России в конце XV - первой половине XVI вв. 9. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина: цели, методы и последствия. 10. Внешняя политика России в XVI в.: основные направления, задачи и итоги. 11. Российское государство накануне Смуты. 12. Московское государство в годы правления первых Романовых. 13. Государство и церковь. 14. Рождение российской империи. 15. Россия в эпоху преобразований Петра I: реформы Петра первого. 16. Просвещенная монархия в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. 17. Рост внешнеполитического и военного могущества России. 18. Борьба России за выход к Черному морю. 19. Россия и Речь Посполитая. 20. Проблема модернизации России в первой половине XIX века. 21. Внутренняя политика Александра I и Николая I. 22. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Крымская война. 23. Буржуазные реформы Александра II в контексте общемирового развития. 24. Внутренняя политика Александра III: реформы и «контрреформы». 25. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века. 26. Идеология, программа и деятельность декабристов. 27. Консервативная идеология в общественно-политической жизни России. 28. Русский либерализм: споры о путях развития России. 29. Земский либерализм. 30. Революционная идеология и революционное движение в России. 31. Народничество. 32. Начало распространения марксизма. 33. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX-XX вв. 35. Первая российская революция 1905-1907 гг. 36. Становление многопартийности и парламентаризма. 37. Участие России в Первой мировой войне.

Оценка	Критерий оценки устного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии

	темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
--	---

2) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1.Россия во времена великого князя Василия III. 2. Иван Грозный. 3. Петровские преобразования. 4. Просвещённый абсолютизм Екатерины великой. 5.Отмена крепостного права. 6.Русско-турецкая война 1877-78гг. Ее ход и исход. 7.Русско-японская война (причины, повод, основные события, итоги войны). 8. Русско-турецкая война 1877-78гг. Ее причины. Балканский кризис. 9.Ревизия условий Сан-Стефанского мирного договора на Берлинском конгрессе. 10.Славянофильство как движение общественной мысли. Его историческая обусловленность. Содержание и задачи.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

3) Примерная тематика докладов (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):

1. Начало внутренней политики Александра I. Административные преобразования и план реформ М.М. Сперанского.
2. Поворот во внутренней политике Александра I после завершения войны с Наполеоновской Францией.
3. «Венский конгресс», его решения и противоречия.
4. Направленность внутренней политики Николая I.
5. Итоги правления Николая I. Своеобразие николаевской монархии.
6. Политика России в отношении Царства Польского. «Органический статус», его содержание и политическая направленность.
7. Смысл и содержание экономической политики Николая I.
8. Финансовая реформа графа Е.Ф. Канкрин (1839 г.)

9. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева (1837 г.)

10. Восточный вопрос в первой половине XIX века.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

4) Примерная тематика презентаций (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):

1. «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Программы и уставные принципы организаций. Общее и особенное в них.
2. III Отделение Е.И.В. Канцелярии: организационные принципы, задачи и деятельность.
3. Церковная политика правительства Николая I.
4. Финансовые реформы при Александре II.
5. Военные реформы 60-70гг. Их задачи, состав и итоги.
6. Александр II, его биография и правление.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	используемые ресурсы.	Не даны ссылки на используемые ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

5) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):

В каком году произошло крещение Руси?

- 882
- 980
- 998
- 988+

Первое упоминание о Москве относится к

- 11 веку
- 12 веку+
- 13 веку
- 10 веку

В невской битве противниками Александра Невского были

- Шведы+
- Немцы
- Поляки
- Фины

Система местничества была отменена при

Иване III

Иване IV+
 Василии III
 Борисе Годунове
Тушинским вором прозвали
 Степана Разина
 Лжедмитрия I
 Лжедмитрия II +
 Ивана Болотникова
Титул «Всея Великая и Малая и Белая России самодержец» впервые принял царь
 Петр I
 Иван Грозный
 Михаил Федорович
 Алексей Михайлович+

Северная война закончилась подписанием

Ништадтского мира+

Прутского мира

Андрусовского мира

Столбовского мира

1801-1825 годы правления

Павла I

Николая I

Александра I+

Александра II

Реформа отмены Крепостного права была проведена в

1895

1803

1867

1861+

Циркуляр о «кухаркиных детях» вышел в

1854

1862

1887+

1892

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
----------------	---------------------

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-6, ОПК-3, ПК-5):

1. Формирование территории Киевской Руси. Дань и подданство.
2. Принятие христианства. Образование и положение древнерусской церкви.
3. Экономический уклад Киевской Руси. Экономические изменения на рубеже XI–XII
4. Княжеский домен в Правде Ярославичей.
5. Патриархальная монархия как тип государственности (система передачи власти, институты государственного управления и их функции)
6. Принципы социального деления и основные социальные группы в X – XI вв.
7. Правящий слой по основным редакциям «Русской Правды».
8. Правда Ярослава Мудрого и отражение в ней общественных отношений начала XI в.
9. Зависимое население Руси по основным редакциям «Русской Правды».
10. Социальные конфликты XI в.: восстания в Суздале, Киеве, Белоозере.
11. Формы и специфика социальной борьбы в период раннего Средневековья.
12. Объективные факторы распада единого государства, причины и последствия полицентрической системы.
13. Общерусский политический союз XII–XIII в., его характеристика.
14. Особенности развития Киевской, Смоленской, Полоцкой, Галицко-Волынской земель в домонгольский период
15. Особенности развития Новгородской земли в домонгольский период
16. Особенности развития Ростово-Суздальской земли в домонгольский период
17. Завоевательные походы монголов на русские земли.
18. Последствия монгольского нашествия на Русь.
19. Русь под властью Орды («ордынское иго»).
20. Русь и Орда в XIV в.
21. Русь и Орда в XV в. Освобождение от ордынского ига.
22. Две Руси: московско-литовские отношения XIV – XV вв.
23. Россия во времена великого князя Василия III.
24. Иван Грозный
25. Петровские преобразования
26. Просвещённый абсолютизм Екатерины великой.
27. Отмена крепостного права.
28. Русско-японская война (причины, повод, основные события, итоги войны)
29. Первая русская революция.
30. Участие России в Первой мировой войне.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История России. С древнейших времен до начала XXI века / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2013. Т.1 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227412
2. Моисеев В.В. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646

б) дополнительная литература:

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов. / А. И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А. И. Филюшкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 281с.- [Электронный ресурс]. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451902>
3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437468>
4. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е. История России. учебник 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427
5. Моисеев, В.В. История Отечества: учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>
6. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 548 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8196-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/393969>
7. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

02047-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451150>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

-eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.

-База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.

-Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>

-Справочная правовая система КонсультантПлюс. — URL: <http://www.consultant.ru/>

-Информационно-правовой портал «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>

-Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

-Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

-Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16

<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.