

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

«Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты»


**Направление/специальность 58.03.01 – Востоковедение и африканистика
Профиль «История стран Востока: иранское направление»**

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории
(протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Дудайти А.К.

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

1. Общие положения

1.1. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08 2014 г. № 941, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, Порядка осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301, а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СОГУ.

1.2. Программа ГИА регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственной итоговой аттестации, порядок работы государственной экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

1.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и полностью относится к ее базовой части. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ бакалавриата ФГБОУ ВО «СОГУ».

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Структура ГИА включает в себя:

- 1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена,
- 2) защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е.

Возможные формы проведения ГИА:

1. В традиционной форме устно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн-ресурсов.

Государственная итоговая аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующих случаях:

- при реализации сетевых образовательных программ, если это предусмотрено условиями договора;
- в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся лично присутствовать на месте его проведения.

Порядок проведения определяется *Регламентом* проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждаемым ежегодно приказом.

Проведение государственного аттестационного испытания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в устной или письменной форме с осуществлением обязательной идентификации личности обучающегося и контроля со стороны государственной экзаменационной комиссии за соблюдением регламента проведения государственной итоговой аттестации.

БЗ.Б.02(Д)
ЗАЩИТА ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Цели и задачи, решаемые в ходе подготовки и защиты
выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является формой государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам бакалавриата

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и овладению общекультурными и профессиональными компетенциями.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников образовательным стандартам по направлению подготовки.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных *задач*:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;

- развитие и закрепление у студентов навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;

- выработка навыков и умений грамотно и аргументировано излагать материал в письменной и устной форме;

- умение четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна обладать актуальностью, новизной и практической значимостью.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный учебным планом.

Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельное законченное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР должна демонстрировать высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются кафедрами Университета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбрать любую тему из указанной тематики. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Руководителей выпускных квалификационных работ назначает руководитель кафедры Университета. Выпускная квалификационная работа студента выполняется под руководством доктора или кандидата наук.

Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР:

–оказывает помощь в разработке индивидуального плана работы (задания) по подготовке выпускной квалификационной работы;

–рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;

–консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

–осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;

–ежемесячно представляет сведения о выполнении работы закрепленным выпускником заведующему кафедрой;

– составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам ВКР, отражает личный вклад студента в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования. В течение 7 дней после получения материалов осуществляется проверка в системе «Антиплагиат», результаты в печатном варианте (справка о проверке в системе «Антиплагиат») передаются заведующему кафедрой. Студент предоставляет на кафедру электронную версию ВКР не позднее чем за 3 недели до защиты ВКР. Студенты в Университете несут ответственность за предоставление своей ВКР в установленные сроки.

Научный руководитель несет ответственность за предоставление студентом ВКР на кафедру в установленные сроки в печатном и электронном видах, оказывает методическую помощь студенту и дает рекомендации по увеличению процента оригинальности в тексте.

Заведующий кафедрой принимает решение о допуске к защите или о доработке ВКР на основании справки о проверке в системе «Антиплагиат» и отзыва руководителя ВКР.

Для выпускных квалификационных работ магистров в Университете рекомендованы следующие допустимые итоговые оценки оригинальности: не менее 70 % оригинальности, при этом оригинальный текст, то есть без цитирования, должен составлять не менее 55 %. При наличии меньшего процента оригинальности текста ВКР направляется студенту на доработку при сохранении ранее утвержденной темы и после этого подвергается повторной проверке. После повторной проверки, в случае недопустимых процентов оригинальности текста, ВКР в текущем учебном году к защите не допускается.

Кафедра имеет право допустить к защите ВКР с меньшей долей оригинального текста в случае, если анализ отчета проверки в системе «Антиплагиат» подтверждает самостоятельность выполнения квалификационной работы. Решение кафедры заносится в протокол заседания.

Выполненная ВКР подписывается автором работы и представляется научному руководителю. Последний дает письменный отзыв о содержании работы, подписывает ее.

ВКР сдается студентом на кафедру в печатном и переплетенном (сброшюрованном) виде с подписью студента и научного руководителя. Вместе с ВКР на кафедру должны быть представлены отзыв руководителя, индивидуальный план работы (задание) по подготовке ВКР и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Документовед кафедры, получив ВКР, проверяет тему ВКР на соответствие приказу о закреплении тем и назначении научных руководителей и результат проверки ВКР на определение степени заимствования. Полученные ВКР должны быть зарегистрированы в журнале регистрации ВКР. Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и после проверки ВКР принимает решение о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Поступившая на кафедру ВКР передается на рецензию. Срок подготовки рецензии составляет 14 дней с момента поступления работы на кафедру.

Не позднее, чем за две недели до итоговой государственной аттестации, кафедра организует предварительную защиту ВКР с целью определения степени ее готовности. При этом решается вопрос о назначении рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками кафедры либо факультета, либо Университета, имеющих соответствующий профиль

подготовки из числа докторов или кандидатов наук по одноименной специальности. Возможно привлечение к рецензированию ВКР высококвалифицированных специалистов или работодателей, занимающихся научной или творческой работой. ВКР магистров подлежат рецензированию.

Рецензент назначается кафедрой с учетом мнения руководителя. Кафедра обеспечивает изучение рецензентом ВКР.

Рецензент обязан:

- ознакомиться с содержанием ВКР;
- подготовить в письменном виде рецензию, дающую оценку представленной ВКР;
- представить рецензию на работу не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Рецензент вправе:

- давать рекомендации выпускнику по ВКР;
- присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР и высказывать свое мнение о них.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора Университета. Защищенная квалификационная работа хранится 5 лет.

Требования к структуре ВКР

Структура и содержание ВКР определяются ее целями и задачами. Примерная структура ВКР:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (количество глав и параграфов определяется целью и задачами работы; как правило, работа состоит из 2-3 глав по 2-3 параграфа в каждой);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения.

Элементы структуры ВКР:

Титульный лист содержит информацию о ведомственной принадлежности Университета, полном названии Университета, название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.

Содержание раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во **введении** автор обосновывает **тему** исследования, ее **актуальность**, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена ВКР, определяет **цель, объект и предмет** исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется **гипотеза**. На основе гипотезы выдвигаются **задачи** исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру ВКР, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.

В **основной части** необходимо раскрыть содержание темы ВКР, выделить и проанализировать проблемные аспекты темы, дать их оценку и сформулировать предложения по их решению.

Главы и параграфы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название ВКР, а заголовки параграфов – название

глав. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел автор ВКР. ВКР не может быть представлена одной главой, а глава – одним параграфом.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл ВКР, какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Литература размещается после текста ВКР и предшествует приложениям. Список использованной литературы является обязательной составной частью ВКР. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке ВКР источниках. Список использованной литературы необходимо представлять в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

Каждое наименование, включенное в список литературы, должно быть описано в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научной работе. Структура и правила оформления» от 25.10.2017 г. №1494-ст, введенным в действие в качестве национального стандарта РФ с 01.07.2018 г.

Приложения к ВКР не являются обязательной ее частью. К ним прибегают в тех случаях:

- когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение ВКР (схемы, таблицы, разработки);
- когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал (результаты диагностических методик);
- когда автор приводит материалы дополнительного, справочного характера.

По структуре ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Требования к оформлению ВКР

Тексты ВКР оформляются в соответствии с едиными требованиями: ВКР должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см; форматирование по ширине.

Рекомендуемый объем ВКР – 60-80 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Наименование структурных элементов ВКР (**«СОДЕРЖАНИЕ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **ЛИТЕРАТУРА»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**) и *заголовки* разделов (глав) основной части следует располагать по середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы. Заголовки выделяются жирным шрифтом, размер 14.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (включая список использованной литературы). Номер страницы ставится в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист ВКР включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется.

Иллюстрации, таблицы и т.п., расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

Главы должны иметь порядковую **нумерацию** в пределах основной части ВКР и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., и т.д. Внутри каждой главы проставляются номера параграфов, которые должны состоять из номера главы и порядкового номера самого параграфа, которые разделены точкой (например, 1.3.).

Цифровой материал в ВКР рекомендуется располагать в **таблицах**, которые размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица», например, «Таблица 1». Если таблица расположена не на одной странице, то на каждой следующей странице пишут «Продолжение табл.1».

Для представления иллюстративного материала (схемы, рисунки, диаграммы, фотоматериалы и т.д.) может использоваться цветное изображение, точечный фон, штриховка. Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они располагаются так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота всей работы или с минимальным поворотом по часовой стрелке. Все иллюстрации в ВКР именуют рисунками и нумеруют порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами без скобок, например, «Рис. 1» и далее пишется название иллюстрации. При ссылке на ранее упомянутые иллюстрации пишут «см. рис. 2».

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляются в виде [3] или [3, с. 265], где первая цифра – номер данного источника в Списке использованной литературы, а вторая – номер страницы в этом источнике, если есть необходимость ее указать.

В тексте ВКР возможно применение общепринятых **сокращений**, которые делаются после перечисления: «т.е.» (то есть), «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другие), «и пр.» (и прочие). Общепринятые сокращения, которые делаются в ссылках: «см.» (смотреть), «напр.» (например). Сокращения при обозначении цифрами веков и годов: «в.» (век, века), «г.» (год, годы). Слова «и другие», «и прочие», «и тому подобное» внутри предложений без перечислений не сокращаются.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах или отдельно, располагая их в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Рекомендуется в начале структурного элемента ВКР **«ПРИЛОЖЕНИЯ»** дать перечень всех приложений, с указанием их названий. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово **«ПРИЛОЖЕНИЕ»**. Если приложений в работе несколько, то их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией, без точек в конце.

Оформление титульного листа к ВКР должно соответствовать образцу. В верхней части листа указывается полностью наименование Университета. Посередине листа пишется вид работы – выпускная квалификационная работа, затем ее тема. Название работы должно быть кратким, точно соответствовать ее содержанию. Справа, ниже заголовка, – кто выполнил работу: студент, курс, форма обучения, направление (специальность), Ф. И. О. Еще ниже – Ф. И. О. руководителя ВКР. Внизу титульного листа указывается город и год выполнения работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке.

Требования к составлению отзыва и рецензии на ВКР

Отзыв научного руководителя на ВКР:

В отзыве должна содержаться характеристика проделанной студентом работы, отмечены ее положительные стороны и недостатки, перечислены качества выпускника, выявленные в ходе его работы над заданием:

- сформированность навыков работы с научной литературой;
- умение организовать и провести исследование;
- сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения;
- актуальность и практическая значимость;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;
- степень самостоятельности студента в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР.

В заключении отзыва руководитель делает вывод о возможности допуска к защите.

Рецензия на ВКР:

ВКР, допущенная к защите, направляется на рецензию. В рецензии на ВКР отмечаются:

- объем пояснительной записки и графического материала, соответствие выполненной работы заданию на ВКР;
- актуальность проекта;
- качество и полнота обзора литературы по разрабатываемому вопросу;
- обоснованность принятых решений;
- инженерно-технический уровень расчетов и разработок;
- уровень применения вычислительной техники;
- использование методов статистики;
- уровень решения вопросов экономики и организации производства;
- качество конструкторских разработок и выполнения графического материала;
- соблюдение современных стандартов;
- основные ошибки;
- возможность практического использования результатов ВКР;
- оценка ВКР.

Содержание рецензии обязательно доводится до сведения студента не позднее чем за три дня до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Защита ВКР

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, присутствовать на которой могут все желающие. Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение, на заседании комиссии перед выступлением студента.

На защиту отводится до 1 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение).

В ходе выступления:

- излагается актуальность темы исследования;
- характеризуется степень ее разработанности;
- обосновывается научная новизна;
- называются объект, предмет, цели и задачи исследования;
- показывается теоретическая и практическая значимость работы;
- обосновывается методология и методы исследования;
- излагается гипотеза исследования;

- излагаются основные результаты и выводы исследования;
- обосновывается степень их достоверности и показывается апробация результатов.

Последовательность защиты может быть следующей:

- председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, на которые надо убедительно ответить;
- затем научный руководитель выступает с отзывом о ВКР; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- далее следует выступление рецензента (или зачитывается текст рецензии);
- студент отвечает на замечания рецензента.

По окончании защиты всей группы студентов объявляется совещание ГЭК, в котором участвуют только члены комиссии. На совещании обсуждается письменная работа и устная защита персонально каждого студента. При определении итоговой отметки по защите ВКР учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Студенты, участвующие в студенческих научных обществах, кружках, принимающие участие в конференциях за пределами Университета и имеющие публикации, по решению ГЭК могут получить дополнительный балл при определении итоговой отметки по защите ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке. Основанием для определения итоговой отметки служат критерии оценки ВКР.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая отметка ВКР, присуждение квалификации и мнения членов комиссии.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту той же темы ВКР либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее следующего периода работы ГЭК.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении утвержденного в Университете образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом ВКР.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Не перегружать слайды текстом.
2. Наиболее важный материал лучше выделить.
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Порядок оценки результатов защиты ВКР

Результаты освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<p>ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. Код 31 (ОК-1) УМЕТЬ: раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Код У1 (ОК-1) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с философскими источниками и критической литературой. Код В1 (ОК-1) ЗНАТЬ: Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. Код 32 (ОК-1) УМЕТЬ: Провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме. Код У2 (ОК-1) ВЛАДЕТЬ: Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. Код В2 (ОК-1) ЗНАТЬ: Основные направления и проблематику современной философии. Код 33 (ОК-1) УМЕТЬ: отмечать практическую ценность определенных философских положений и выявлять основания, на которых строится философская концепция или система. Код У3 (ОК-1) ВЛАДЕТЬ: Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций. Код В3 (ОК-1)</p>
<p>ОК-2: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных в авторских подходах. Код 31 (ОК-2) УМЕТЬ: раскрывать смысл выдвигаемых идей, представлять рассматриваемые проблемы в развитии. Код У1 (ОК-2) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с историческими источниками и критической литературой. Код В1 (ОК-2) ЗНАТЬ: Основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития. Код 32 (ОК-2) УМЕТЬ: провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме. Код У2 (ОК-2) ВЛАДЕТЬ: приемами поиска, систематизации и</p>

	<p>свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох.</p> <p>Код В2 (ОК-2)</p> <p>ЗНАТЬ: этапы и закономерности исторического развития.</p> <p>Код З3 (ОК-2)</p> <p>УМЕТЬ: отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявлять основания, на которых строится историческая концепция или система.</p> <p>Код У3 (ОК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции.</p> <p>Код В3 (ОК-2)</p>
<p>ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные экономические категории и специфику их понимания в различных исторических типах экономической мысли и авторских подходах.</p> <p>Код З1 (ОК-3)</p> <p>УМЕТЬ: раскрывать смысл выдвигаемых идей, представлять рассматриваемые экономические проблемы в развитии.</p> <p>Код У1 (ОК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с источниками экономической мысли и критической литературой.</p> <p>Код В1 (ОК-3)</p> <p>ЗНАТЬ: Основные направления экономической мысли и различия экономических школ в контексте истории.</p> <p>Код З2 (ОК-3)</p> <p>УМЕТЬ: провести сравнение различных экономических концепций по конкретной проблеме.</p> <p>Код У2 (ОК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами поиска, систематизации и свободного изложения экономического материала и методами сравнения экономических идей, концепций и эпох.</p> <p>Код В2 (ОК-3)</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления и проблематику современной экономической мысли.</p> <p>Код З3 (ОК-3)</p> <p>УМЕТЬ: отмечать практическую ценность определенных экономических положений и выявлять основания, на которых строится экономическая концепция или система.</p> <p>Код У3 (ОК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных экономических проблем и конкретных позиций по ним.</p> <p>Код В3 (ОК-3)</p>
<p>ОК-4: Способностью использовать основы</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные правовые категории.</p> <p>Код З1 (ОК-4)</p>

<p>правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>УМЕТЬ: раскрывать сущность правовой мысли, выражаемой в конкретных категориях.</p> <p>Код У1 (ОК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с источниками правовой мысли и критической литературой.</p> <p>Код В1 (ОК-4)</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления и проблематику современной правовой мысли.</p> <p>Код 32 (ОК-4)</p> <p>УМЕТЬ: отметить практическую значимость определенных правовых положений и выявить основания, на которых строится правовая концепция или система.</p> <p>Код У2 (ОК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных правовых проблем и конкретного использования правовых знаний.</p> <p>Код В2 (ОК-4)</p>
<p>ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные лексические единицы, ситуационные особенности их использования.</p> <p>Код 31 (ОК-5)</p> <p>УМЕТЬ: различать типы и жанры письменных и устных высказываний в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения.</p> <p>Код У1 (ОК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками использования принципов построения речи и текста, правил, относящихся ко всем языковым уровням и ситуациям.</p> <p>Код В1 (ОК-5)</p> <p>ЗНАТЬ: Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи; основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.</p> <p>Код 32 (ОК-5)</p> <p>УМЕТЬ: распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения, выбирать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебной и социальной сфере общения.</p> <p>Код У2 (ОК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения.</p> <p>Код В2 (ОК-5)</p> <p>ЗНАТЬ: Алгоритм обработки текстовой информации определенной культурно-исторической принадлежности.</p> <p>Код 33 (ОК-5)</p> <p>УМЕТЬ: распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в</p>

		<p>соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Код У3 (ОК-5) ВЛАДЕТЬ: Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения.</p> <p>Код В3 (ОК-5)</p>
<p>ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	к	<p>ЗНАТЬ: Основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества.</p> <p>Код З1 (ОК-6) УМЕТЬ: самостоятельно вычленять в антропологических текстах ценностные составляющие культурной идентичности, социальных, этнических, конфессиональных различий.</p> <p>Код У1 (ОК-6) ВЛАДЕТЬ: Навыками понимания центральных понятий толерантной межкультурной коммуникации.</p> <p>Код В1 (ОК-6) ЗНАТЬ: Эффективные, толерантные стили взаимодействия субъектов социальных коммуникаций, методы осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях функционирования социума.</p> <p>Код З2 (ОК-6) УМЕТЬ: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в социальных коммуникациях.</p> <p>Код У2 (ОК-6) ВЛАДЕТЬ: Навыками осознанного осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.</p> <p>Код В2 (ОК-6)</p>
<p>ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию.</p>	и	<p>ЗНАТЬ: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Код З1 (ОК-7) УМЕТЬ: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Код У1 (ОК-7) ВЛАДЕТЬ: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Код В1 (ОК-7) ЗНАТЬ: демонстрирует глубокие знания о процессах самоорганизации и самообразования.</p>

	<p>Код 32 (ОК-7) УМЕТЬ: умеет обеспечивать высокий уровень самоорганизации и самообразования</p> <p>Код У2 (ОК-7) ВЛАДЕТЬ: имеет опыт демонстрации обеспечения высокого уровня самоорганизации и самообразования в различных ситуациях.</p> <p>Код В2 (ОК-7) ЗНАТЬ: демонстрирует свободное владение знаниями об основных характеристиках самоорганизации и самообразования.</p> <p>Код 33 (ОК-7) УМЕТЬ: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Код У3 (ОК-7) ВЛАДЕТЬ: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>Код В3 (ОК-7)</p>
<p>ОК-8: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ЗНАТЬ: роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p>Код 31 (ОК-8) УМЕТЬ: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Код У1 (ОК-8) ВЛАДЕТЬ: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Код В1 (ОК-8) ЗНАТЬ: роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК.</p> <p>Код 32 (ОК-8) УМЕТЬ: выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности</p> <p>Код У2 (ОК-8)</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Код В2 (ОК-8)</p> <p>ЗНАТЬ: теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Код 33 (ОК-8)</p> <p>ЗНАТЬ: теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Код 33 (ОК-8)</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Код У3 (ОК-8)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Код В3 (ОК-8)</p>
<p>ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Код 31 (ОК-9)</p> <p>УМЕТЬ: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p>Код У1 (ОК-9)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Код В1 (ОК-9)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Код В1 (ОК-9)</p> <p>ЗНАТЬ: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p> <p>Код 32 (ОК-9)</p> <p>УМЕТЬ: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях ЧС</p> <p>Код У2 (ОК-9)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p> <p>Код В2 (ОК-9)</p> <p>ЗНАТЬ: знать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения.</p> <p>Код 33 (ОК-9)</p>

	<p>УМЕТЬ: объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Код У3 (ОК-9)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами анализа возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Код В3 (ОК-9)</p>
--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<p>ОПК-1: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ЗНАТЬ: определение понятия «информация»: виды и характеристики.</p> <p>Код 31 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: различать виды информации и способы ее обработки.</p> <p>Код У1 (ОПК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами практического использования современных программных средств для управления информацией.</p> <p>Код В1 (ОПК-1)</p> <p>ЗНАТЬ: различные подходы к измерению информации.</p> <p>Код 32 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: вычислять информационный объем различных видов информации</p> <p>Код У2 (ОПК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p>Код В2 (ОПК-1)</p> <p>ЗНАТЬ: понятие, государственной и коммерческой тайны, правовых основ защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны.</p> <p>Код 33 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать инструкции в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач.</p> <p>Код У3 (ОПК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля и защиты государственной тайны.</p> <p>Код В3 (ОПК-1)</p> <p>ЗНАТЬ: содержание таких понятий, как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»</p>
<p>ОПК-2: владением одним из языков народов Азии и</p>	<p>Код 31 (ОПК-2)</p> <p>УМЕТЬ: работать с оригинальной литературой по</p>

Африки.	<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; - выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации <p>Код У1 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности <p>Код В1 (ОПК-2) ЗНАТЬ: принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности речи как инструмента эффективного общения <p>Код 32 (ОПК-2) УМЕТЬ: стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения</p> <p>Код У2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности</p> <p>Код В2 (ОПК-2) ЗНАТЬ: нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров. <p>Код 33 (ОПК-2) УМЕТЬ: выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации <p>ВЛАДЕТЬ: навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности</p> <p>Код В3 (ОПК-2)</p>
<p>ОПК-3: способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.</p>	<p>УМЕТЬ: давать сравнительный анализ и сопоставлять результаты хозяйственной деятельности человека, в том числе в сфере промышленности и сельского хозяйства, с природными условиями региона</p> <p>Код У1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: знаниями о закономерностях размещения населения и динамикой демографических процессов в современных странах Азии и Африки</p> <p>Код В1 (ОПК-3) ЗНАТЬ: иметь представление о физической географии Азии и Африки: ландшафте, климате, почвах, флоре и фауне, основных водоемах</p>

	<p>Код 32 (ОПК-3) УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знание современных проблем глобализации, экологической, демографической, продовольственной, ресурсной проблем стран Азии и Африки</p> <p>Код У2 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками комплексно анализировать проблемы, связанные с взаимодействием человека и окружающей среды</p> <p>Код В2 (ОПК-3) ЗНАТЬ: основные проблемы урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки</p> <p>Код 33 (ОПК-3) УМЕТЬ: выявлять роль человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона</p> <p>Код У3 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению экономико--географических закономерностей и особенностей стран Востока</p> <p>Код В3 (ОПК-3)</p>
<p>ОПК-4: способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.</p>	<p>ЗНАТЬ: методику подготовки научного исследования</p> <p>Код 31 (ОПК-4) УМЕТЬ: планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона</p> <p>Код У1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим)</p> <p>Код В1 (ОПК-4) ЗНАТЬ: основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации</p> <p>Код 32 (ОПК-4) УМЕТЬ: корректировать план проведения научно-исследовательской работы; - составлять отчет о проведенном исследовании</p> <p>Код У2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать научные проблемы в избранной области</p> <p>Код В2 (ОПК-4) ЗНАТЬ: основные направления исследований и достижения научных школ в рамках кавказоведения</p> <p>Код 33 (ОПК-4) УМЕТЬ: составлять отчет о проведенном исследовании; подготовить презентацию и публичную защиту</p>

	<p>выполненной работы</p> <p>Код У3 (ОПК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками исследования в области востоковедения с учетом региональной специфики</p> <p>Код В3 (ОПК-4)</p>
<p>ОПК-5: способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные.</p>	<p>ЗНАТЬ: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Код 31 (ОПК-5)</p> <p>УМЕТЬ: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач</p> <p>Код У1 (ОПК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Код В1 (ОПК-5)</p> <p>ЗНАТЬ: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Код 32 (ОПК-5)</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Код У2 (ОПК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Код В2 (ОПК-5)</p> <p>ЗНАТЬ: основные особенности экономики стран Востока, ее институциональную структуру, направления экономической политики восточных государств</p> <p>Код 33 (ОПК-5)</p> <p>УМЕТЬ: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения</p> <p>Код У3 (ОПК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Код В3 (ОПК-5)</p>
<p>ОПК-6: способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание основных этапов и закономерностей истории стран Востока</p> <p>Код 31 (ОПК-6)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать содержание основных этапов и закономерностей истории стран Востока</p> <p>Код У1 (ОПК-6)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа историко-цивилизационного процесса стран Востока</p> <p>Код В1 (ОПК-6)</p> <p>ЗНАТЬ: общее содержание ключевых источников по истории стран Восток</p> <p>Код 32 (ОПК-6)</p>

	<p>УМЕТЬ: объяснять характерные особенности политической культуры народов Востока Код У2 (ОПК-6) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа общественно-политических реалии истории стран Востока Код В2 (ОПК-6) ЗНАТЬ: основную терминологию, применяемую при изучении истории стран Востока Код З3 (ОПК-6) УМЕТЬ: анализировать и выявлять исламский фактор и степень его влияния на общественно-политические институты в странах Востока, анализировать основные особенности шиизма в исламе Код У3 (ОПК-6) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа общественно-политических реалии истории стран Востока Код В3 (ОПК-6)</p>
--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<p>ПК-1: владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.</p>	<p>ЗНАТЬ: основные понятия основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия. Код З1 (ПК-1) УМЕТЬ: использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве иллюстраций и аргументов. Код У1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: способностью анализировать отдельные исторические события, обобщать некоторое число исторических данных. Код В1 (ПК-1) ЗНАТЬ: основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия; преобладающие оценки основных исторических событий в историографии; основную источниковую базу сведений о данных событиях. Код З2 (ПК-1) УМЕТЬ: использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, давать критическую оценку историческим данным Код У2 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных. Код В2 (ПК-1) ЗНАТЬ: основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия, преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях. Код З3 (ПК-1) УМЕТЬ: использовать базовые знания по истории в</p>
---	--

	<p>исторических исследованиях в качестве аргумента, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.</p> <p>Код У3 (ПК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа разнородных исторических фактов, обобщать значительное число исторических данных, владеть мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.</p> <p>Код В3 (ПК-1)</p>
<p>ПК-2: способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные категории, процессы, явления и проблемы востоковедения.</p> <p>Код 31 (ПК-2)</p> <p>УМЕТЬ: раскрыть смысл методик и методологий в изучении стран Востока, в том числе с применением восточного языка (фарси), в политической, экономической, культурной, этнологической областях</p> <p>Код У1 (ПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками работы восточными источниками и критической литературой, в том числе, с применением восточного языка (фарси).</p> <p>Код В1 (ПК-2)</p> <p>ЗНАТЬ: Закономерности развития истории цивилизаций, стран и народов Востока в сопоставлении.</p> <p>Код 32 (ПК-2)</p> <p>УМЕТЬ: провести сравнение особенностей развития различных восточных цивилизаций.</p> <p>Код У2 (ПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-этнологического материала; сравнительно-историческим и диахронным методами, методом классификации и типологическим методом.</p> <p>Код В2 (ПК-2)</p> <p>ЗНАТЬ: Основные механизмы осуществления исторического исследования с применением эмпирических и теоретических знаний в области востоковедения.</p> <p>Код 33 (ПК-2)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические и этнографические данные, выстроить программу авторского востоковедного исследования с опорой на обобщенный материал.</p> <p>Код У3 (ПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками осуществления методологически продуманного исторического исследования, с применением восточного языка (фарси), опираясь на эмпирические и теоретические знания в области востоковедения.</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3: владением понятийным аппаратом</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание базовых принципов и методов исторического исследования, основные положения,</p>

<p>востоковедных исследований.</p>	<p>ключевые понятия и термины источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.</p> <p>Код 31 (ПК-3) УМЕТЬ: воспроизводить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Код У1 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками работы с текстами, содержащими базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования стран Востока.</p> <p>Код В1 (ПК-3) ЗНАТЬ: основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.</p> <p>Код 32 (ПК-3) УМЕТЬ: провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических восточных школ, методов вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Код У2 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования стран Востока.</p> <p>Код В2 (ПК-3) ЗНАТЬ: Практику применения теоретических моделей и методов исторического исследования, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии стран Востока по своей научной проблематике.</p> <p>Код 33 (ПК-3) УМЕТЬ: применять знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесса и в собственной научно-исследовательской практике.</p> <p>Код У3 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области востоковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p>
<p>ПК-4: владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин.</p>	<p>ЗНАТЬ: основных методов, приемов, средств, принципов обучения и преподавания истории в образовательных организациях.</p> <p>Код 31 (ПК-4) УМЕТЬ: использовать методы, приемы, средства обучения и преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях.</p>

	<p>Код У1 (ПК-4) ВЛАДЕТЬ: методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира.</p> <p>Код В1 (ПК-4) ЗНАТЬ: основы педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога).</p> <p>Код 32 (ПК-4) УМЕТЬ: применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании.</p> <p>Код У2 (ПК-4) ВЛАДЕТЬ: современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях; - методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира.</p> <p>Код В2 (ПК-4) ЗНАТЬ: методики учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей; инновационных технологий организации учебно-воспитательного процесса и преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях.</p> <p>Код 33 (ПК-4) УМЕТЬ: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в процесс преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях.</p> <p>Код У3 (ПК-4) ВЛАДЕТЬ: методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития.</p> <p>Код В3 (ПК-4)</p>
<p>ПК-5: способностью готовить материалы для учебных занятий.</p>	<p>ЗНАТЬ: основных методов, приемов, средств, принципов обучения и преподавания восточных дисциплин в образовательных организациях.</p> <p>Код 31 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать методы, приемы, подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код У1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира.</p>

	<p>Код В1 (ПК-5) ЗНАТЬ: основы педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога).</p> <p>Код 32 (ПК-5) УМЕТЬ: применять современные методики, приемы и средства для подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.</p> <p>Код У2 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: современными дидактическими и воспитательными методиками для подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код В2 (ПК-5) ЗНАТЬ: методики учебной и воспитательной работы, средств подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.</p> <p>Код 33 (ПК-5) УМЕТЬ: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в процесс подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.</p> <p>Код У3 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: методами подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код В3 (ПК-5)</p>
<p>ПК-7: способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание базовых принципов и методов исторического исследования, основные положения, ключевые понятия и термины источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.</p> <p>Код 31 (ПК-7) УМЕТЬ: воспроизводить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Код У1 (ПК-7) ВЛАДЕТЬ: навыками работы с текстами, содержащими базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Код В1 (ПК-7) ЗНАТЬ: основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.</p> <p>Код 32 (ПК-7) УМЕТЬ: провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин</p>

	<p>Код У2 (ПК-7) ВЛАДЕТЬ: приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Код В2 (ПК-7) ЗНАТЬ: Практику применения теоретических моделей и методов исторического исследования, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии по своей научной проблематике.</p> <p>Код З3 (ПК-7) УМЕТЬ: применять знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесса и в собственной научно-исследовательской практике.</p> <p>Код У3 (ПК-7) ВЛАДЕТЬ: навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Код В3 (ПК-7)</p>
<p>ПК-8: способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные принципы систематизации материалов в архивах, библиотеках и электронных библиотеках.</p> <p>Код З1 (ПК-8) УМЕТЬ: искать необходимую информацию в архивах, библиотеках и электронных библиотеках.</p> <p>Код У1 (ПК-8) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с путеводителями и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическими указателями, ПК, ресурсами интернет.</p> <p>Код В1 (ПК-8) ЗНАТЬ: Основные принципы составления и оформления библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Код З2 (ПК-8) УМЕТЬ: составить библиографию по результатам проведенного научного поиска</p> <p>Код У2 (ПК-8) ВЛАДЕТЬ: Способностью к самостоятельному составлению библиографий по исторической тематике.</p> <p>Код В2 (ПК-8) ЗНАТЬ: знать основные принципы составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований.</p> <p>Код З3 (ПК-8) УМЕТЬ: уметь самостоятельно составлять обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований.</p> <p>Код У3 (ПК-8) ВЛАДЕТЬ: владеть навыками работы с материалом с</p>

	<p>целью самостоятельного составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований</p> <p>Код В3 (ПК-8)</p>
<p>ПК-9: способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные исторические события, явления и процессы.</p> <p>Код 31 (ПК-9)</p> <p>УМЕТЬ: раскрывать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в контексте единого исторического процесса.</p> <p>Код У1 (ПК-9)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с историческими источниками и литературой.</p> <p>Код В1 (ПК-9)</p> <p>ЗНАТЬ: Основные подходы к изучению различных исторических проблем.</p> <p>Код 32 (ПК-9)</p> <p>УМЕТЬ: сравнивать и критически анализировать аналогичные исторические явления и процессы</p> <p>Код У2 (ПК-9)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами анализа исторического текста.</p> <p>Код В2 (ПК-9)</p> <p>ЗНАТЬ: Основные направления и проблематику современных исторических исследований.</p> <p>Код 33 (ПК-9)</p> <p>УМЕТЬ: обосновать практическую ценность полученных исторических знаний для современного общества.</p> <p>Код У3 (ПК-9)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов и современных общественных проблем.</p> <p>Код В3 (ПК-9)</p>
<p>ПК-10: способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.</p>	<p>ЗНАТЬ: Понятийно-терминологическая база курса.</p> <p>Код 31 (ПК-10)</p> <p>УМЕТЬ: формировать систему фактологических знаний.</p> <p>Код У1 (ПК-10)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навык выявления истинности и объективности исторического факта.</p> <p>Код В1 (ПК-10)</p> <p>ЗНАТЬ: Основные этапы и ключевые события по проблематике курса.</p> <p>Код 32 (ПК-10)</p> <p>УМЕТЬ: обосновать причины и значение исторических событий и явлений по проблематике курса</p> <p>Код У2 (ПК-10)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений.</p> <p>Код В2 (ПК-10)</p>

	<p>ЗНАТЬ: Основные направления и проблематику современных исторических исследований.</p> <p>Код ЗЗ (ПК-10)</p> <p>УМЕТЬ: ориентироваться в источниках и основной историографической литературе; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам проблематики курса.</p> <p>Код УЗ (ПК-10)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыки логического мышления и ведения научного дискурса.</p> <p>Код ВЗ (ПК-10)</p>
--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Способность понимать основные философские проблемы в контексте различных исторических типов и авторских подходов	ЗНАТЬ: Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. Код З1 (ОК-1)	Отсутствие знаний	Не имеет четкого представления о философских категориях	Знает основные философские категории, однако не ориентируется в их исторической специфике	Понимает историческую специфику философских категорий	Способен выделить характерный авторский подход
	УМЕТЬ: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Код У1 (ОК-1)	Отсутствие умения	Может пересказать смысл философских идей	Способен показать философскую идею в развитии	Способен представить философскую проблему в ее связи с историческим процессом	Может соотнести философские идеи с современными проблемами развития общества
	ВЛАДЕТЬ:	Отсут	Не способен	Способен	Владеет	Способ

	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой. Код В1 (ОК-1)	стствие умения	выделить основную идею философского текста	выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	основными навыками работы с источниками и критической литературой	ен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
Второй этап (уровень) Способность сравнивать различные философские концепции	ЗНАТЬ: Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. Код 32 (ОК-1)	Отсутствие умения	Допускает грубые ошибки в описании философских направлений	Может изложить основные направления философии	Знает основные различия философских школ	Способен соотнести специфику философской школы и исторический контекст
	УМЕТЬ: Провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме. Код У2 (ОК-1)	Отсутствие умений	Не способен выделить конкретную проблему в философских концепциях	Выделяет конкретную проблему в философских концепциях, однако излишне упрощает ее в сравнении	Способен выделить и сравнить философские концепции, но испытывает сложности со связью идеи и исторической эпохе	Аргументированно проводит сравнение философских концепций по заданной проблеме
	ВЛАДЕТЬ: Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох.	Отсутствие навыков	Не способен систематизировать найденный материал	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает философский материал, однако не демонстрирует навыков сравнения философских идей, концепций и эпох	Способен сравнивать философские концепции и эпохи, аргументированно излагает

	Код В2 (ОК-1)					т материал
Третий этап (уровень) Способность критически оценивать и свободно излагать философские концепции	ЗНАТЬ: Основные направления и проблематику современной философии. Код З3 (ОК-1)	Отсутс твие навыко в	Слабо ориентируетс я в современной философии	Способен изложить содержание основных современных философских идей	Способен выделить отличительн ые черты современных философских школ	Может дать критиче ский анализ совреме нным филосо фским проблем ам
	УМЕТЬ: Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система. Код У3 (ОК-1)	Отсутс твие навыко в	Не способен оценить практическое значение философског о положения	Может понять практическое назначение идеи, но затрудняется выявить ее философские основания	Выявляет философские основания, понимает практическу ю ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных философских систем	Свобод но ориенти руется в филосо фских система х. Понима ет их основан ия и умеет выделит ь практич еское значени е
	ВЛАДЕТЬ: Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций. Код В3 (ОК-1)	Отсутс твие навыко в	Не способен продемонстр ировать понимание современных социо- гуманитарны х проблем	В общих чертах понимает проблемы развития современного общества, однако плохо связывает их с философской проблематико й	Видит философское основание современных социо- гуманитарны х проблем	Способе н филосо фски обоснов ать собстве нную позици ю относит ельно совреме нных социо- гуманит арных проблем

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Способность понимать критерии выделения этапов и закономернос- тей историческог о развития в контексте раз личных авторских подходов	ЗНАТЬ: Основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных в авторских подходах. Код 31 (ОК-2)	Отсут ствие знани й	Не имеет четкого представлени я об этапах и закономернос тях историческог о развития	Знает основные этапы и формулировк у закономернос тей историческог о развития	Понимает критерии выделения этапов и сущность закономернос тей историческог о развития	Способен выделить характер ный авторски й подход
	УМЕТЬ: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемы е проблемы в развитии. Код У1 (ОК-2)	Отсут ствие умени й	Может пересказать смысл выдвигаемых идей	Способен показать идею относительно исторических этапов и закономернос тей в развитии	Способен представить этапы историческог о развития в связи с их закономернос тями	Может соотнест и идею этапност и историче ского развития и закономі рности историче ского развития с современ ными проблема ми развития общества
	ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с историческими источниками и критической литературой. Код В1 (ОК-2)	Отсут ствие умени й	Не способен выделить основную идею историческог о текста	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собствен ную критичес кую оценку изучаемо го материал а

Второй этап (уровень) Способность сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономернос- тей исторического о развития	ЗНАТЬ: Основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития. Код 32 (ОК-2)	Отсут- ствие умени й	Допускает грубые ошибки в описании исследовател- ьских направлений	Может изложить основные исследователь- ские направления	Знает основные различия исторических школ	Знает основные направле- ния историче- ской мысли и различия историче- ских школ в определе- нии этапов и закономе- рностей историче- ского развития
	УМЕТЬ: Уметь провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме. Код У2 (ОК-2)	Отсутс- твие умений	Не способен выделить конкретную проблему в исторически х концепциях	Выделяет конкретную проблему в исторических концепциях, однако излишне упрощает ее в сравнении	Способен выделить и сравнить исторические концепции, но испытывает сложности со связью идеи и исторической эпохе	Аргументиро- ванно проводит сравнени- е историче- ских концепци- й по заданной проблеме
	ВЛАДЕТЬ: приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох. Код В2 (ОК-2)	Отсутс- твие навыко- в	Не способен систематизир- овать найденный материал	Владеет приемами поиска и систематизац- ии, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает исторический материал, однако не демонстриру- ет навыков сравнения исторических идей, концепций и эпох	Способен сравнива- ть историче- ские концепци- и и эпохи, аргумент- ированно излагает материал
Третий этап (уровень) Способность на основе критической оценки этапов и	ЗНАТЬ: этапы и закономерности исторического развития. Код 33 (ОК-2)	Отсутс- твие навыко- в	не знает этапы и закономерно- сти историческог- о развития	знает этапы историческог- о развития, но не способен дать объективную оценку	знает этапы и закономернос- ти историческог- о развития, дает им оценку, но не	знает этапы и закономе- рности историче- ского развития,

закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию					всегда критических подходит к этому	а также существу ющие в научном сообществе их оценки
	УМЕТЬ: Уметь отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявлять основания, на которых строится историческая концепция или система. Код УЗ (ОК-2)	Отсутствие навыков	Не способен оценить практическое значение знания определенных закономерностей и этапов исторического развития	Может понять практическое назначение знания определенных закономерностей и этапов исторического развития, но затрудняется привести аргументы в обоснование	Приводит аргументы в обоснование, понимает практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных исторических концепций	Свободно ориентируется в исторических концепциях. Понимает их основания и умеет выделить практическое значение
	ВЛАДЕТЬ: Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции. Код ВЗ (ОК-2)	Отсутствие навыков	Не способен выразить и обосновать собственную позицию относительно этапов и закономерностей исторического развития	Способен выразить и обосновать собственную позицию относительно этапов и закономерностей исторического развития, однако плохо связывает данную способность с формированием собственной гражданской позиции	Обладает критическим видением закономерностей исторического развития в отдельные этапы развития человечества	Способен выразить и обосновать собственную критическую позицию относительно этапов и закономерностей исторического развития и сформировать свободную гражданскую позицию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Способность понимать основные экономическ ие проблемы в контексте различных исторически х типов и авторских подходов	ЗНАТЬ: Основные экономические категории и специфику их понимания в различных исторических типах экономической мысли и авторских подходах. Код 31 (ОК-3)	Отсутст вие знаний	Не имеет четкого представлени я о экономическ их категориях	Знает основные экономически е категории, однако не ориентируетс я в их исторической специфике	Понимает историческу ю специфику экономическ их категорий	Способен выделить характер ный авторски й подход
	УМЕТЬ: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваем ые экономические проблемы в развитии. Код У1 (ОК-3)	Отсутст вие умений	Может пересказать смысл экономическ их идей	Способен показать экономическу ю идею в развитии	Способен представить экономическ ую проблему в ее связи с исторически м процессом	Может соотнест и экономич еские идеи с современ ными проблема ми развития общества
	ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с источниками экономической мысли и критической литературой. Код В1 (ОК-3)	Отсутст вие умений	Не способен выделить основную идею текста по экономическ им проблемам	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собствен ную критичес кую оценку изучаемо го материал а
Второй этап (уровень) Способность сравнивать различные экономическ ие	ЗНАТЬ: Основные направления экономической мысли и различия экономических	Отсутст вие умений	Допускает грубые ошибки в описании направлений экономическ ой мысли	Может изложить основные направления экономическо й мысли	Знает основные различия экономическ их школ	Способен соотнест и специфи ку экономич еской

концепции	школ в контексте истории. Код 32 (ОК-3)					доктрины и исторический контекст
	УМЕТЬ: Уметь провести сравнение различных экономических концепций по конкретной проблеме. Код У2 (ОК-3)	Отсутствие умений	Не способен выделить конкретную проблему в экономических концепциях	Выделяет конкретную проблему в экономических концепциях, однако излишне упрощает ее в сравнении	Способен выделить и сравнить экономическое концепции, но испытывает сложности со связью идеи и исторической эпохе	Аргументировано проводит сравнение экономических концепций по заданной проблеме
	ВЛАДЕТЬ: приемами поиска, систематизации и свободного изложения экономического материала и методами сравнения экономических идей, концепций и эпох. Код В2 (ОК-3)	Отсутствие навыков	Не способен систематизировать найденный материал	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает экономический материал, однако не демонстрирует навыков сравнения экономических идей, концепций и эпох	Способен сравнивать экономические концепции и эпохи, аргументированно излагает материал
Третий этап (уровень) Способность критически оценивать и свободно излагать концепции экономического развития	ЗНАТЬ: Знать основные направления и проблематику современной экономической мысли. Код 33 (ОК-3)	Отсутствие навыков	Слабо ориентируется в современной экономике	Способен изложить содержание основных современных экономических идей	Способен выделить отличительные черты современных экономических идей	Может дать критический анализ современным экономическим идеям
	УМЕТЬ: Уметь отметить практическую ценность определенных экономических положений и выявить	Отсутствие навыков	Не способен оценить практическое значение экономического положения	Может понять практическое назначение идеи, но затрудняется ее экономически обосновать	Выявляет экономическое основания, понимает практическую ценность, однако испытывает затруднения	Свободно ориентируется в экономических системах. Понимает их основания

	основания, на которых строится экономическая концепция или система. Код У3 (ОК-3)				в описании сложных экономических систем	я и умеет выделить практическое значение
	ВЛАДЕТЬ: Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных экономических проблем и конкретных позиций по ним. Код В3 (ОК-3)	Отсутствие навыков	Не способен продемонстрировать понимание современных экономических проблем	В общих чертах понимает проблемы развития современного общества, однако плохо связывает их с экономической проблематикой	Видит экономическое основание отдельных современных социальных проблем	Способен обосновать собственную позицию относительно современных экономических проблем

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Способность понимать основные проблемы правовой мысли	ЗНАТЬ: Основные правовые категории. Код 31 (ОК-4)	Отсутствие знаний	Не имеет четкого представления о правовых категориях	Знает основные правовые категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику правовых категорий	Способен определить среду формирования правовой категории и сферу применения
	УМЕТЬ: Раскрыть сущность правовой мысли, выражаемой в конкретных категориях. Код У1 (ОК-4)	Отсутствие умений	Может пересказать смысл правовой мысли	Способен показать правовую мысль в развитии	Способен представить правовую проблему в ее связи с историческим процессом	Может соотнести правовую мысль с современными проблемами развития общества
	ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с источниками	Отсутствие умений	Не способен выделить основную	Способен выделить основные идеи текста,	Владеет основными навыками работы с	Способен дать собственную критическую

	правовой мысли и критической литературой. Код В1 (ОК-4)		идею текста по правовым проблемам	работает с критической литературой	источниками и критической литературой	оценку изучаемого материала
Второй этап (уровень) Способность критически оценивать и свободно излагать и использовать правовые знания	ЗНАТЬ: Знать основные направления и проблематику современной правовой мысли. Код 32 (ОК-4)	Отсутствие умений	Слабо ориентируется в современном праве	Способен изложить содержание основных современных правовых положений	Способен выделить отличительные черты современных правовых положений	Может дать критический анализ современным правовым положениям
	УМЕТЬ: Уметь отметить практическую значимость определенных правовых положений и выявить основания, на которых строится правовая концепция или система. Код У2 (ОК-4)	Отсутствие умений	Не способен оценить практическое значение правового положения	Может понять практическое назначение правового положения, но затрудняется выявить механизм применения	Выявляет правовые основания, понимает практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных правовых систем	Свободно ориентируется в правовых системах. Понимает их основания и умеет выделить практическое значение знания правовых положений
	ВЛАДЕТЬ: Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных правовых проблем и конкретного использования правовых знаний. Код В2 (ОК-4)	Отсутствие навыков	Не способен продемонстрировать понимание современных правовых проблем и навыки использования правовых знаний	В общих чертах понимает проблемы развития современного общества, однако плохо связывает их с правовой проблематикой	Видит правовое основание отдельных современных социально-гуманитарных проблем и имеет теоретические представления о механизмах использования правовых знаний	Способен обосновать собственную позицию относительно современных правовых проблем и способен применять на практике правовые знания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Способность понимать значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения; принципы построения речи и текста, правила, относящиеся ко всем языковым уровням и ситуациям	ЗНАТЬ: Основные лексические единицы, ситуационны е особенности их использовани я. Код 31 (ОК-5)	Отсутст вие знаний	Не имеет представле ния о лексическо м минимуме	Знает основные лексические единицы, однако не ориентирует ся в ситуационно й специфике их применения	Понимает специфику применения лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля	Способен распознать лексические единицы, связанные с тематикой выбранного профиля и с соответствую щими ситуациями общения
	УМЕТЬ: Различать типы и жанры письменных и устных высказывани й в социально- культурной, учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения. Код У1 (ОК-5)	Отсутст вие умений	Может воспроизвес ти содержание текста	Способен пересказать содержание текста	Способен распознать и объяснить специфику текста	Может различать и типы и жанры письменных и устных высказывани й в различных сферах общения
	ВЛАДЕТЬ: Навыками использовани я принципов построения речи и текста, правил, относящихся ко всем языковым	Отсутст вие умений.	Не способен выделить принципы построения речи и текста.	Способен выделить правила и принципы построения речи и текста.	Владеет основными навыками построения речи и текста, правилами относящимся к отдельным языковым	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого текстового материала, в соответствии принципами

	уровням и ситуациям. Код В1 (ОК-5)				уровням и ситуациям.	построения речи и текста, правилами, относящимся ко всем языковым уровням и ситуациям.
Второй этап (уровень) Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия	ЗНАТЬ: Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи; основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка. Код 32 (ОК-5)	Отсутствие умений.	Допускает грубые ошибки в описании поведенческих моделей и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи.	Может изложить основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.	Способен изложить основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка, но затрудняется в выборе формул речевого этикета в социальной сфере.	Способен соотнести усвоенные лексические и грамматические ресурсы в устной и письменной формах с культурно-историческим контекстом.
	УМЕТЬ: Распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения, выбирать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебной и социальной	Отсутствие умений	Не способен продуктивно использовать лексику, выбирая адекватную формулу речевого этикета в разных сферах жизнедеятельности.	Распознает, но не во всех случаях продуктивно использует лексику сферы делового и бытового общения.	Способен выбирать и использовать адекватную формулу речевого этикета в разных сферах жизнедеятельности, допуская минимальные ошибки.	Аргументированно, продуктивно и безошибочно использует соответствующую лексику в разных сферах жизнедеятельности.

	сфере общения. Код У2 (ОК-5)					
	ВЛАДЕТЬ: приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения. Код В2 (ОК-5)	Отсутствие навыков .	Не способен систематизировать лексико-грамматический материал.	Владеет приемами систематизации, но не способен свободно изложить лексико-грамматический материал, используя соответствующие навыки.	Частично выполняет задания, может определить свои ошибки и видит ошибки партнера по диалогу, правильно выстраивает последовательность речевых ходов, но допускает языковые ошибки.	Выполняет задания в соответствии с основными требованиями, но допускает незначительные языковые лексические и грамматические ошибки, правильно выстраивает коммуникативную канву.
Третий этап (уровень) Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере	ЗНАТЬ: Алгоритм обработки текстовой информации определенной культурно-исторической принадлежности. Код З3 (ОК-5)	Отсутствие навыков .	Частично может выполнять тесты по запросу информации и или не может принимать участия в собеседовании по вопросам достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.	Выполняет задания по извлечению и оценке запрашиваемой информации из текста как соответствующей или не соответствующей содержанию .	Способен продемонстрировать алгоритм обработки текстовой информации определенной культурно-исторической принадлежности с незначительными ошибками.	Выполняет задания по извлечению и оценке запрашиваемой информации из текста в соответствии со всеми требованиями, не допуская ошибок. Выполняет задания и принимает участие в собеседовании в соответствии с требованиями.
	УМЕТЬ: Распознавать и продуктивно	Отсутствие навыков .	Не способен выполнить простые	Может выполнить простые практико-	Выявляет и продуктивно использует профессиона	Свободно использует профессиональную

	использовать профессиональную лексику в заданном контексте, соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации. Код УЗ (ОК-5)		практико-ориентированные задания с множественным выбором по распознаванию и соотнесению.	ориентированные задания с множественным выбором по распознаванию и соотнесению со значительным количеством ошибок.	льную лексику в заданном контексте, соотносит лексику терминологического характера с предложенным определением с минимальными ошибками.	лексику в заданном контексте, без затруднений работает с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	ВЛАДЕТЬ: Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения. Код ВЗ (ОК-5)	Отсутствие навыков.	Не способен выполнить простые практико-ориентированные задания.	В общих чертах понимает проблемы развития современного общества, однако плохо связывает их с экономической проблематикой.	Видит экономическое основание отдельных современных социальных гуманитарных проблем.	Способен обосновать собственную позицию относительно современных экономических проблем.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

Первый этап (уровень) Способность понимать значимость Толерантного восприятия социальных, этнических, конфессионал ьных и культурных различий для комфортного и эффективног о функциониро вания в социуме	ЗНАТЬ: Основные принципы человеческог о существовани я: толерантност и, диалога и сотрудничес тва. Код 31 (ОК- 6)	Отсутст вие знаний	Не имеет представле ния об интелигиб ельной ценности принципов человеческо го существова ния	Осознает ценность принципов человеческо го существован ия, но вне связи с культурой и моделями поведения отдельных социальных организмов	Понимает специфику действия механизмов: толерантност и, диалога и сотрудничес тва	Способен предугадать результат руководства в своем коммуникативн ом поведении толерантностью , диалогом и сотрудничество м
	УМЕТЬ: Самостоятель но вычленять в антропологич еских текстах ценностные составляющи е культурной идентичности , социальных, этнических, конфессионал ьных различий. Код У1 (ОК- 6)	Отсутст вие умений	Может воспроизвес ти содержание текста без дополнител ьных разъяснени й	Способен пересказать содержание текста, с расстановко й правильных, с точки зрения источника текста, акцентов и ценностных ориентиров	Способен распознать и объяснить специфику культурной идентичност и, социальных, этнических, конфессиона льных характеристи к	Может оценить созидательный потенциал обладания распознанной и проанализирова нной информации
	ВЛАДЕТЬ: Навыками понимания центральных понятий толерантной межкультурн ой коммуникаци и. Код В1 (ОК- 6)	Отсутст вие умений	Не способен понимать и реализовыв ать принципы толерантно й коммуника ции	Способен демонстриро вать знание принципов толерантной коммуникац ии в русле общепринят ых морально- этикетных норм	Владеет основными навыками понимания центральных понятий толерантной межкультурн ой коммуникаци и, но не чужд стереотипов и предрассудко в	Способен дать собственную критическую объективную оценку понятиям толерантной межкультурной коммуникации, стереотипам и предрассудкам
Второй этап (уровень) Способность к социальному взаимодействию	ЗНАТЬ: Эффективные , толерантные стили взаимодейств ия субъектов	Отсутст вие умений	Допускает грубые ошибки в описании поведенчес ких	Может изложить основные теоретическ ие основы толерантной	Способен изложить особенности толерантного взаимодейств ия субъектов	Способен соотнести теоретические основы толерантной межкультурной

<p>ию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре; готовностью нести ответственность за</p> <p>поддержание партнерских, доверительных отношений</p>	<p>социальных коммуникаций, методы осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях функционирования социума. Код 32 (ОК-6)</p>		моделей	межкультурной коммуникации	социальных коммуникаций, но без анализа методики осуществления социальных коммуникаций на основе принятых в обществе морально-этических норм	коммуникации с конкретным социальным либо культурно-историческим контекстом взаимодействия гипотетических участников социального действия
	<p>УМЕТЬ: Осуществляют свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в социальных коммуникациях. Код У2 (ОК-6)</p>	Отсутствие умений	Не способен продуктивно использовать толерантные стили взаимодействия субъектов социальных коммуникаций, методы осуществления социальных коммуникаций, выбирая адекватные этикетные формулы и ритуальные техники в разных сферах жизнедеятельности	В целом способен оценить необходимость использования той или иной модели социального взаимодействия, но не во всех случаях точно подбирает требующиеся ситуативно этикетные формулы и ритуальные техники сферы делового и бытового общения	Способен выбирать и использовать адекватные коммуникативной ситуации этикетные механизмы, обосновывать выбор методов социальной коммуникаций в разных сферах жизнедеятельности, допуская минимальные ошибки	Продуктивно осуществляет свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, проявляет расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность в социальных коммуникациях
	<p>ВЛАДЕТЬ: Навыками осознанного осуществления социального взаимодействия</p>	Отсутствие навыков	Не способен осознанно осуществлять толерантное	Владеет приемами толерантного общения, но не готов нести ответственн	Осуществляет толерантное социальное взаимодействие на основе принятых в	Выполняет осознанное социальное взаимодействие на основе принятых в обществе

	ия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности и к другой культуре; готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений. Код В2 (ОК-6)		социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм	ость за поддержание партнерских, доверительных отношений	обществе моральных и правовых норм, отдает себе отчет в необходимости толерантного отношения к иным социумам, культурам, этносам и конфессиям, но лишь частично готов нести ответственность за поддержание партнерских отношений в коллективе	моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
--	--	--	---	--	---	--

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень 1) Способен организовать процесс самообразова ния	ЗНАТЬ: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Код 31 (ОК-7)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального роста	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов профессионального роста.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей

				ьного совершенство вания.		профессиональ ного и личностного развития.
	УМЕТЬ: планировать цели и устанавливат ь приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможносте й и временной перспективы достижения; осуществлени я деятельности. Код У1 (ОК- 7)	Отсутст вие умений	Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессионал ьной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности.	При планировании и установлении приоритетов целей профессионал ьной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения.	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументирова нное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
	ВЛАДЕТЬ: приемами саморегуляци и эмоциональн ых и функциональ ных состояний при выполнении профессионал ьной деятельности. Код В1 (ОК- 7)	Отсутст вие умений	Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляци и, но не умеет реализовыват ь их в конкретных ситуациях.	Владеет отдельными приемами саморегуляци и, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.	Демонстрирует возможность и обоснованност ь реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях.	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределеннос ти.
Второй этап (уровень 2) Способен организовать высокий	ЗНАТЬ: демонстрируе т глубокие знания о процессах	Отсутст вие умений	Фрагмента рные знания о процессах самооргани	Общие, но не структуриро ванные знания о	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы	Сформирова нные систематичес кие знания о процессах

уровень самообразова ния	самоорганиза ции и самообразова ния. Код 32 (ОК- 7)		зации и самообразо вания.	процессах самооргани зации и самообразов ания.	знания о процессах самооргани зации и самообразова ния.	самоорганиза ции и самообразова ния.
	УМЕТЬ: умеет обеспечивать высокий уровень самоорганиза ции и самообразова ния Код У2 (ОК- 7)	Отсутст вие умений	Частично освоенное умение обеспечива ть высокий уровень самооргани зации и самообразо вания	В целом успешно, но не систематиче ски обеспечиват ь высокий уровень самооргани зации и самообразов ания	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы обеспечивать высокий уровень самоорганиза ции и самообразова ния	Сформирова нное умение обеспечивать высокий уровень самоорганиза ции и самообразова ния
	ВЛАДЕТЬ: имеет опыт демонстраци и обеспечения высокого уровня самоорганиза ции и самообразова ния в различных ситуациях. Код В2 (ОК- 7)	Отсутст вие навыков	Фрагмент арное применение навыков демонстрац ии обеспечени я высокого уровня самооргани зации и самообразо вания в различных ситуациях	В целом успешное, но не систематиче ское применение навыков демонстрац ии обеспечения высокого уровня самооргани зации и самообразов ания в различных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков демонстраци и обеспечения высокого уровня самоорганиза ции и самообразова ния в различных ситуациях	Успешное и систематичес кое применение навыков демонстрации обеспечения высокого уровня самоорганиза ции и самообразова ния в различных ситуациях
Третий этап (уровень 3) Способен организовать высокий уровень самообразова ния для успешного выполнения профессионал ьной деятельности	ЗНАТЬ: демонстрируе т свободное владение знаниями об основных характеристи ках самоорганиза ции и самообразова ния. Код 33 (ОК- 7)	Отсутст вие навыков	Фрагмента рные знания об основных характерист иках самооргани зации и самообразо вания	Общие, но не структуриро ванные знания об основных характерист иках самооргани зации и самообразов ания.	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных характеристи ках самоорганиза ции и самообразова ния	Сформирова нные систематичес кие знания об основных характеристи ках самоорганиза ции и самообразова ния
	УМЕТЬ: самостоятель	Отсутст вие	Зная содержание	Владеет отдельными	Владеет системой	Умеет строить процесс

	но строить процесс овладения информацией , отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Код УЗ (ОК-7)	навыков	процесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.	методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.
	ВЛАДЕТЬ: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования , организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Код ВЗ (ОК-7)	Отсутствие навыков	Владеет отдельными приемами самоорганизации образовательного процесса, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.	Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.	Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

Первый этап (уровень) Освоение ценности физической культуры и спорта, ее роль в развитии общества	ЗНАТЬ: роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональ ной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно- оздоровительн ой и спортивной деятельности. Код 31 (ОК-8)	Отсутствие знаний	Фрагментарны е знания о роли ФК в жизни человека, влиянии средств физической культуры на формирование общей культуры личности и подготовке к социальной и профессионал ьной деятельности	Общие, но не структуриров анные знания о роли ФК в жизни человека, влиянии средств физической культуры на формировани е общей культуры личности и подготовке к социальной и профессионал ьной деятельности	Сформирова нные, но содержащие пробелы знания о роли ФК в жизни человека, влиянии средств физической культуры на формировани е общей культуры личности и подготовке к социальной и профессiona льной деятельности	Сформи рованная система знаний о роли ФК в жизни человека , влиянии средств физичес кой культур ы на формиро вание общей культур ы личност и и подготов ке к социальн ой и професс иональн ой деятельн ости
	УМЕТЬ: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональн ые системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и	Отсутствие умений	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональн ые системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональ ные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенны е функциональ ные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья,	выбира ть системы физичес ких упражне ний для воздейст вия на определе нные функцио нальные системы организм а человека , применя ть методы дозирова

	физической подготовленности. Код У1 (ОК-8)		подготовленности	физической подготовленности	физического развития и физической подготовленности	ния физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности
	ВЛАДЕТЬ: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС. Код В1 (ОК-8)	Отсутствие умений	Допускает 1-2 грубые ошибки при выполнении контрольных упражнений и выполняет их на уровне «ниже среднего»	Допускает 1-2 мелкие ошибки при выполнении контрольных упражнений и выполняет их на «среднем» уровне	Допускает 1 мелкую ошибку при выполнении контрольных упражнений и выполняет их на уровне «выше среднего»	Владеет техникой выполнения контрольных упражнений и выполняет их на «высоком» уровне
Второй этап (уровень) Изучение и совершенствование навыков по осуществлению самоконтроля в процессе занятий спортом	ЗНАТЬ: роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня	Отсутствие умений	Фрагментарные знания о ценностных аспектах здоровья, здоровом образе жизни, общей физической подготовке (ОФП), ее средствах и методах, принципах выбора вида спорта или системы физических упражнений	Общие, но не структурированные знания о здоровом образе жизни, общей физической подготовке (ОФП), ее средствах и методах, принципах выбора вида спорта или системы физических упражнений, способах самоконтроля	Сформированные, но содержащие пробелы знания о здоровье, здоровом образе жизни, общей физической подготовке (ОФП), ее средствах и методах, способах самоконтроля при занятиях избранным	Сформированная система знаний о здоровом образе жизни, принципах, средствах, методах физической культуры и спорта для организации

	здоровья и его коррекции средствами ФК. Код 32 (ОК-8)				видом спорта и системой физических упражнений	ОФП и СФП при занятиях избранн ым видом спорта
	УМЕТЬ: выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональн ые системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленн ости Код У2 (ОК-8)	Отсутствие умений	Несформирова нность умений в выборе и применении средств физической культуры и спорта для профилактики утомления, восстановлени я работоспособн ости в процессе подготовки к социально- профессионал ьной деятельности	Допускает ошибки в выборе вида спорта или системы физических упражнений для поддержания здоровья, физического развития и подготовки к социально- профессионал ьной деятельности	Сформирова нные, но содержащие ошибки умения применять физкультурн о-спортивные средства для физического развития, повышения уровня здоровья, психофизиче ской подготовленн ости	Сформи рованны е умения выбират ь и дозирова ть системы физичес ких упражне ний в соответс твии с индивид уальным уровнем психофи зическог о состояни я и здоровья
	ВЛАДЕТЬ: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС. Код В2 (ОК-8)	Отсутствие навыков	Допускает 1-2 грубые ошибки при выполнении контрольных упражнений и выполняет их на уровне «ниже среднего»	Допускает 1-2 мелкие ошибки при выполнении контрольных упражнений и выполняет их на «среднем» уровне	Допускает 1 мелкую ошибку при выполнении контрольных упражнений и выполняет их на уровне «выше среднего»	Владеет техникой выполне ния контроль ных упражне ний и выполня ет их на «высоко м» уровне
Третий этап (уровень) использован ие методов и средств физической культуры	ЗНАТЬ: теоретические и методические основы организации самостоятельн ой	Отсутствие навыков	Фрагментарны е знания о теоретических и методических аспектах организации самостоятельн	Общие, но не структуриров анные знания о теории и методике организации самостоятель ной	Сформирова нные, но содержащие пробелы знания о теории и методике организации	Сформир ованная система знаний о теоретич еских и методиче ских

<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и</p>	<p>физкультурно-спортивной деятельности различной направленности и для достижения жизненных и профессиональных целей. Код 33 (ОК-8)</p>		<p>ой физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья и подготовки к социально-профессиональной деятельности средствами ФК и С</p>	<p>физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья и подготовки к социально-профессиональной деятельности средствами ФК и С</p>	<p>самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья и подготовки к социально-профессиональной деятельности средствами ФК и С</p>	<p>аспектах организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности для повышения уровня физического состояния и средствами ФК и С</p>
	<p>УМЕТЬ: разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся ; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности. Код У3 (ОК-8)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Несформированность умений в разработке содержания учебно-тренировочного занятия и оздоровительной программы для себя с целью профилактики утомления и восстановления умственной и физической работоспособности и для развития профессионально важных психофизических качеств</p>	<p>Допускает ошибки в разработке содержания учебно-тренировочного занятия и физкультурно-спортивной программы для себя с целью поддержания здоровья, развития профессионально важных психофизических качеств, навыков и способностей</p>	<p>Сформированные, но содержащие ошибки умения разрабатывать и применять и применять физкультурно-спортивные средства для физического развития, повышения уровня здоровья, психофизической подготовленности в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные умения разрабатывать и применять физкультурно-спортивные средства для физического развития , повышения уровня здоровья , психофизической подготовленности в ходе самостоятельной физкультурно-</p>

						спортивной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС. Код В3 (ОК-8)	Отсутствие навыков	Допускает 1-2 грубые ошибки при выполнении контрольных упражнений и выполняет их на уровне «ниже среднего»	Допускает 1-2 мелкие ошибки при выполнении контрольных упражнений и выполняет их на «среднем» уровне	Допускает 1 мелкую ошибку при выполнении контрольных упражнений и выполняет их на уровне «выше среднего»	Владеет техникой выполнения контрольных упражнений и выполняет их на «высоком» уровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Освоение теоретических основ системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечение безопасности	ЗНАТЬ: теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Код 31 (ОК-9)	Отсутствие знаний	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности	Знает полностью правильно
	УМЕТЬ: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Код У1 (ОК-9)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
	ВЛАДЕТЬ: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	Владеет отдельными понятиями	Владеет основными понятиями	Полностью владеет понятийно-терминологическим аппаратом

	жизнедеятельности. Код В1 (ОК-9)					
Второй этап (уровень) Освоение навыков по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	ЗНАТЬ: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Код 32 (ОК-9)	Отсутствие умений	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные вредные и опасные факторы, методы и способы защиты	Знает полностью правильно
	УМЕТЬ: Принимать решения по обеспечению безопасности в условиях ЧС Код У2 (ОК-9)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
	ВЛАДЕТЬ: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания». Код В2 (ОК-9)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания», но допускает грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Полностью владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»
Третий этап (уровень) Освоение методов анализа возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ЗНАТЬ: Знать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения. Код 33 (ОК-9)	Отсутствие навыков	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные определения	Знает основные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения	Знает полностью правильно

	УМЕТЬ: объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций. Код УЗ (ОК-9)	Отсутствие навыков	Наличие грубых (существенных) ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
	ВЛАДЕТЬ: методами анализа возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Код ВЗ (ОК-9)	Отсутствие навыков	Частично владеет	В целом успешное, но не систематическое владение	Владеет основными методами анализа последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Объективно оценивает варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, владеет всеми методами их анализа и анализа их возможных последствий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Сущностная характеристика понятия «информация» и ее виды	ЗНАТЬ: определение понятия «информация»: виды и характеристик и. Код З1 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Испытывает трудности в определении понятий «информация», «информационное общество», имеет фрагментарные знания в обозначенной	Знает основные определения, допускаются неточности	Демонстрирует четкие знания, имеет целостное представление об информационной безопасности

				области		
	УМЕТЬ: различать виды информации и способы ее обработки. Код У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существен ных) ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии и с основными требования ми	Выполняет полностью правильно
	ВЛАДЕТЬ: методами практического использования современных программных средств для управления информацией. Код В1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существен ных) ошибок	Имеет фрагментарно е представлени е о методах	Демонстрир ует владение большинств ом методов практическо го использован ия современны х программн ых средств для управления информацие й	Демонстр ирует владение различны ми методами практичес кого использов ания современн ых программ ных средств для управлени я информац ией.
Второй этап (уровень) Измерение информации	ЗНАТЬ: различные подходы к измерению информации. Код 32 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Наличие грубых существенн ых ошибок в ответах	Знает только одни из подходов к измерению информации	Допускает ошибки в определени и подходов к измерению информаци и.	Демонстр ирует знания различны х подходов к измерени ю информац ии.
	УМЕТЬ: вычислять информационн ый объем различных видов	Отсутствие умений	Наличие грубых (существен ных) ошибок	Испытывает трудности в задачах вычисления информацион ного объема.	Допускает несуществе нные ошибки в задачах вычисления	Демонстр ирует умение вычислять информац ионный

	информации Код У2 (ОПК-1)				информаци онного объема и перевода чисел в различные системы счисления	объем и переводит ь числа в различные системы счисления .
	ВЛАДЕТЬ: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональ ной деятельности. Код В2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Наличие грубых существенн ых ошибок в ответах	Испытывает затруднения в представлени и отдельных результатов своей профессионал ьной деятельности в электронной форме.	Допускает неточности в представлен ии предметной информаци и в различных формах. Способен представить результаты своей профессион альной деятельност и в электронно й форме.	Демонстр ирует владение основным и методами, способами и средствам и получения , хранения, переработ ки информац ии для представл ения в доступной и понятной форме результат ов своей профессио нальной деятельно сти
Третий этап (уровень) Правовое обеспечение информации и ее охраны	ЗНАТЬ: понятие, государственн ой и коммерческой тайны, правовых основ защиты и меры ответственност и за нарушения государственн ой и коммерческой тайны.	Отсутствие навыков	Наличие грубых существенн ых ошибок в ответах	Имеет фрагментарно е представлени е о правовых основах защиты государствен ной и коммерческой тайны.	Допускает неточности в формулиров ке понятий государстве нной и коммерческ ой тайны. Демонстрир ует знание правовых основ государстве нной и	Имеет целостное представл ение о экономиче ской безопасно сти государст ва, государст венной и коммерчес кой тайнах,

	Код ЗЗ (ОПК-1)				коммерческой тайны.	правовых основах защиты и мер ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны.
	УМЕТЬ: разрабатывать инструкции в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач. Код УЗ (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Наличие грубых (существенных) ошибок	Допускает ошибки в разработке инструкций в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач	Допускает неточности в разработке инструкций в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач
	ВЛАДЕТЬ: методами разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля и защиты государственной тайны. Код ВЗ (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Частично владеет	Допускает ошибки в разработке плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля защиты государственной тайны	Демонстрирует владение одним из методов разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля защиты государственной тайны	Демонстрирует владение разными методами разработки и плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля защиты государственной тайны

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Освоить сущность и содержание различных понятий, связанных с изучением восточного языка	ЗНАТЬ: - содержание таких понятий, как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство» Код 31 (ОПК- 2)	Отсутствие знаний	Наличие грубых существенн ых ошибок в ответах	Знает отдельные языковые нормы	Знает основные праязыковы е нормы и допускает ошибки в способах решения стандартны х ситуаций	Действует безошибо чно, верно проектиру ет решение стандартн ых языковых ситуации в соответст вии с действую щим законодат ельством.
	УМЕТЬ: - работать с оригинальной литературой по специальности ; - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; - выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; - вести деловую	Отсутствие умений	Наличие грубых (существен ных) ошибок	Частичное соответствие требованиям, проявляется пассивность в работе	Выполняет в соответстви и с основными требования ми, но недостаточн о знаний языковой базы предполагае мых действий	Предлагае т широкий спектр действий в условиях ограничен ной информац ии, с перспекти вным виденьем последств ий

	беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации Код У1 (ОПК-2)					
	ВЛАДЕТЬ: - навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; - навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности Код В1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	Владеет отдельными языковыми понятиями	Владеет основными языковыми методами решения стандартных задач	Полностью владеет языковым методологическим аппаратом
Второй этап (уровень) Способен анализировать различные аспекты изучаемого восточного языка, нестандартные языковые ситуации и находить решения	ЗНАТЬ: - принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; - особенности речи как инструмента эффективного общения Код З2 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Наличие грубых существенных ошибок в принимаемых решениях	Знает отдельные языковые методы	Знает основные языковые методы и способы анализа исследуемого материала	Знает полностью языковые методы и способы анализа исследуемого материала

	УМЕТЬ: - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения Код У2 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Частичное соответствие языковым требованиям при допущении грубых ошибок	Проявляет способности только для проведения языкового анализа ситуации	Выполняет задания в соответствии с основными языковыми требованиями, наблюдаютс я сложности в идентификации противоречий	В проводим ом языковом анализе предпосылок и идентификации противоречий, наблюдае тся систематизированный подход
	ВЛАДЕТЬ: - навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности Код В2 (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Частично владеет языковыми методами, но допускает грубые ошибки	В целом успешное, но бессистемное владение языковыми методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении языковыми навыками по анализу предложенных ситуаций	В полной мере владеет языковым методологическим аппаратом
Третий этап (уровень) Умение расставлять приоритеты в языковой деятельности	ЗНАТЬ: - нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов; - способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров. Код З3 (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Наличие грубых существенных ошибок в применяемой языковой технологии	Знает отдельные языковые понятия и примеры языковых технологий	Выполняет профессиональную в соответствии с основными языковыми требованиями	Выполняет задания полностью правильно, приводя альтернативные языковые технологии

	УМЕТЬ: - выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации Код УЗ (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Наличие грубых (существенных) ошибок	Частичное соответствие языковым требованиям, допускается некорректная оценка языковой ситуации	Оценивает языковую ситуацию и состояние проблемы в статичном положении	Детально оценивается языковая ситуация, состояние или процесс
	ВЛАДЕТЬ: - навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности Код ВЗ (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Частично владеет	В целом успешное, но не систематическое владение	Владеет основными методами поиска языковых решений в профессиональной деятельности и	Объективно оценивает варианты развития различных языковых ситуаций, владеет всеми методами их анализа и анализа их возможных последствий, осознает степень своей ответственности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

Первый этап (уровень) Освоение основных направлений развития в профессиональной сфере деятельности; знание узловых категорий и специфики их понимания в авторских подходах; знание материала основных базовых дисциплин, теоретико-методологических проблем востоковедческих исследований.	ЗНАТЬ: социально значимые проблемы человека в современном мире, ориентироваться в физической и политической карте Азии и Африки Код З1 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Испытывает трудности при определении основных понятий и терминов. Путается в фактическом материале.	Допускает незначительные ошибки в определении и основных понятий и терминов. С отдельными затруднениями ориентируется в фактическом материале.	Легко формулирует основные понятия и термины, свободно ориентируется в фактическом материале
	УМЕТЬ: давать сравнительный анализ и сопоставлять результаты хозяйственной деятельности человека, в том числе в сфере промышленности и сельского хозяйства, с природными условиями региона Код У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	Неуверенно использует теоретические знания, допускает ошибки в практической работе.	Допускает небольшое количество ошибок в практической работе.	Не допускает ошибок в практической работе.
	ВЛАДЕТЬ: знаниями о закономерностях размещения населения и динамикой демографических процессов в современных странах Азии и Африки Код В1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	Слабо владеет практическими навыками. Испытывает затруднения при формулировке требуемых методов решения практических задач, может применить некоторые из них.	Владеет практическими навыками. Формулирует требуемые методы решения практических задач, применяет их с некоторыми затруднениями.	Успешно владеет практическими навыками. Четко формулирует и умеет применять требуемые методы.
Второй этап (уровень)	ЗНАТЬ: иметь	Отсутствие умений	Наличие грубых	Испытывает трудности	Допускает незначитель	Знает соответст

<p>Творчески подход к порученному заданию, проявление и обоснование собственной позиции; раскрытие смысла выдвигаемых идей и представление рассматриваемых проблем в развитии.</p>	<p>представление о физической географии Азии и Африки: ландшафте, климате, почвах, флоре и фауне, основных водоемах Код 32 (ОПК-3)</p>		<p>существенных ошибок в ответах</p>	<p>при определении основных понятий и терминов. Имеет фрагментарные знания соответствующих разделов естественных и математических наук.</p>	<p>ные ошибки в определении и основных понятий и терминов. Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, но не имеет представления о связях между ними.</p>	<p>вующие разделы естественных и математических наук, имеет целостные представления о связях между ними</p>
	<p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знание современных проблем глобализации, экологической, демографической, продовольственной, ресурсной проблем стран Азии и Африки Код У2 (ОПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Наличие грубых (существенных) ошибок</p>	<p>использовать полученные знания в исследовательской работе. Допускает ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата</p>	<p>Допускает несущественные ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата.</p>	<p>интерпретации данных с помощью математико-статистического аппарата.</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками комплексно анализировать проблемы, связанные с взаимодействием человека и окружающей среды Код В2 (ОПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Частично владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания», но допускает</p>	<p>Слабо владеет практическим и навыками. Испытывает затруднения при формулировке требуемых методов решения практических задач, может применить</p>	<p>Владеет практическими навыками. Формулирует требуемые методы решения практических задач, применяет их с</p>	<p>Успешно владеет практическими навыками. Четко формулирует и умеет применять требуемые методы</p>

			грубые ошибки	некоторые из них.	некоторыми затруднениями.	
<p>Третий этап (уровень)</p> <p>Знание методов научно-аналитических востоковедных исследований; владение навыками работы с источниками и критической литературой; владение приемами и методами работы с источниками и научной литературой.</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>основные проблемы урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки</p> <p>Код ЗЗ (ОПК-3)</p>	Отсутствие навыков	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Испытывает трудности при определении основных понятий и терминов. Имеет фрагментарные знания соответствующих разделов естественных и математических наук	Допускает незначительные ошибки в определении и основных понятий и терминов. Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, но не имеет представления о связях между ними.	Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, имеет целостные представления о связях между ними.
	<p>УМЕТЬ:</p> <p>выявлять роль человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона</p> <p>Код УЗ (ОПК-3)</p>	Отсутствие навыков	Наличие грубых (существенных) ошибок	Не готов к проведению самостоятельных исследований. Допускает ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата	Допускает небольшое количество ошибок в практической работе. Приводит неполную аргументацию. Готов использовать полученные знания в исследовательской работе.	Не допускает ошибок в практической работе. Приводит всестороннюю аргументацию. Успешно использует полученные знания в исследовательской работе. Готов к проведению самостоятельных исследований. Демонстр

						ирует умение в обработке и интерпретации данных с помощью математического статистического аппарата.
	ВЛАДЕТЬ: способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению экономико--географических закономерностей и особенностей стран Востока Код ВЗ (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Частично владеет	Испытывает затруднения при формулировке требуемых методов решения практических задач, может применить некоторые из них. Не полностью осознает принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности	Владеет практическими навыками. Формулирует требуемые методы решения практических задач, применяет их с некоторыми затруднениями. Осознает принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности. Уверенно обрабатывает информацию, не допуская значительных ошибок.	Успешно владеет практическими навыками. Четко формулирует и умеет применять требуемые методы. Глубоко осознает и использует принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности. Успешно обрабатывает значительный объем информации.

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов
----------------	------------------------	---------------------------------

освоения компетенции	обучения* (показатели освоения компетенции)	обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Первый этап (уровень)</p> <p>Знание основных направлений развития в профессиональной сфере деятельности; знание узловых категорий и специфики их понимания в авторских подходах</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>методику подготовки научного исследования</p> <p>Код 31 (ОПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Испытывает трудности при определении основных понятий и терминов. Путается в фактическом материале.	Допускает незначительные ошибки в определении и основных понятий и терминов. С отдельными затруднениями ориентируется в фактическом материале.	Легко формулирует основные понятия и термины, свободно ориентируется в фактическом материале
	<p>УМЕТЬ:</p> <p>планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона</p> <p>Код У1 (ОПК-4)</p>	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	Неуверенно использует теоретические знания, допускает ошибки в практической работе.	Допускает небольшое количество ошибок в практической работе.	Не допускает ошибок в практической работе.
	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками</p>	Отсутствие умений	Наличие грубых	Слабо владеет практическим	Владеет практическим	Успешно владеет

	планирования научной деятельности (перспективные и тематическим) Код В1 (ОПК-4)		(существенных) ошибок	и навыками. Испытывает затруднения при формулировке требуемых методов решения практических задач, может применить некоторые из них.	ими навыками. Формулирует требуемые методы решения практических задач, применяет их с некоторыми затруднениями.	практическими навыками. Четко формулирует и умеет применять требуемые методы.
Второй этап (уровень) Творческий подход к порученному заданию, проявление и обоснование собственной позиции; раскрытие смысла выдвигаемых идей и представление рассматриваемых проблем в развитии; применение базовых знаний в профессиональной деятельности.	ЗНАТЬ: основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации Код 32 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Испытывает трудности при определении основных понятий и терминов. Имеет фрагментарные знания соответствующих разделов естественных и математических наук.	Допускает незначительные ошибки в определении и основных понятий и терминов. Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, но не имеет представления о связях между ними.	Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, имеет целостные представления о связях между ними
	УМЕТЬ: корректировать план проведения научно-исследовательской работы; - составлять отчет о проведенном исследовании Код У2 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	использовать полученные знания в исследовательской работе. Допускает ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата	Допускает несущественные ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата.	интерпретации данных с помощью математико-статистического аппарата.
	ВЛАДЕТЬ: умениями формулировать	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками	Слабо владеет практическими навыками.	Владеет практическими	Успешно владеет практическими

	ь научные проблемы в избранной области Код В2 (ОПК-4)		по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания», но допускает грубые ошибки	Испытывает затруднения при формулировке требуемых методов решения практических задач, может применить некоторые из них.	навыками. Формулирует требуемые методы решения практических задач, применяет их с некоторыми затруднениями.	кими навыками. Четко формулирует и умеет применять требуемые методы
Третий этап (уровень) владение навыками работы с источниками и критической литературой; знание методов научно-аналитических востоковедных исследований; владение приемами и методами работы с источниками и научной литературой.	ЗНАТЬ: основные направления исследований и достижения научных школ в рамках кавказоведения Код З3 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Испытывает трудности при определении основных понятий и терминов. Имеет фрагментарные знания соответствующих разделов естественных и математических наук	Допускает незначительные ошибки в определении и основных понятий и терминов. Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, но не имеет представления о связях между ними.	Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, имеет целостные представления о связях между ними.
	УМЕТЬ: составлять отчет о проведенном исследовании; подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы Код У3 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Наличие грубых (существенных) ошибок	Не готов к проведению самостоятельных исследований. Допускает ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата	Допускает небольшое количество ошибок в практической работе. Приводит неполную аргументацию. Готов использовать полученные знания в исследовательской работе.	Не допускает ошибок в практической работе. Приводит всестороннюю аргументацию. Успешно использует полученные знания в исследова

						тельской работе. Готов к проведению самостоятельных исследований. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных с помощью математического статистического аппарата.
	ВЛАДЕТЬ: навыками исследования в области востоковедения с учетом региональной специфики Код ВЗ (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Частично владеет	Испытывает затруднения при формулировке требуемых методов решения практических задач, может применить некоторые из них. Не полностью осознает принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности	Владеет практическими навыками. Формулирует требуемые методы решения практических задач, применяет их с некоторыми затруднениями. Осознает принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности. Уверенно обрабатывает	Успешно владеет практическими навыками. Четко формулирует и умеет применять требуемые методы. Глубоко осознает и использует принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности. Успешно обрабатывает

					информацию, не допуская значительных ошибок.	значительный объем информации.
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Анализ закономерностей функционирования экономики стран Востока	ЗНАТЬ: закономерности и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне Код 31 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Испытывает трудности при определении основных понятий и терминов. Путается в фактическом материале.	Допускает незначительные ошибки в определении и основных понятий и терминов. С отдельными затруднениями ориентируется в фактическом материале.	Легко формулирует основные понятия и термины, свободно ориентируется в фактическом материале
	УМЕТЬ: использовать современное программное обеспечение для решения экономико- статистических и эконометрических задач Код У1 (ОПК-5)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	Неуверенно использует теоретические знания, допускает ошибки в практической работе.	Допускает небольшое количество ошибок в практической работе.	Не допускает ошибок в практической работе.
	ВЛАДЕТЬ: методикой и методологией проведения научных исследований в	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	Слабо владеет практическими и навыками. Испытывает затруднения при формулировке	Владеет практическими навыками. Формулирует требуемые	Успешно владеет практическими навыками. Четко формулирует

	профессиональной сфере Код В1 (ОПК-5)			е требуемых методов решения практических задач, может применить некоторые из них.	методы решения практических задач, применяет их с некоторыми затруднениями.	ует и умеет применять требуемые методы.
Второй этап (уровень) Основные подходы поиска решений профессиональных задач	ЗНАТЬ: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Код 32 (ОПК-5)	Отсутствие умений	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Испытывает трудности при определении основных понятий и терминов. Имеет фрагментарные знания соответствующих разделов естественных и математических наук.	Допускает незначительные ошибки в определении и основных понятий и терминов. Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, но не имеет представления о связях между ними.	Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, имеет целостные представления о связях между ними
	УМЕТЬ: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Код У2 (ОПК-5)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	использовать полученные знания в исследовательской работе. Допускает ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата	Допускает несущественные ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата.	интерпретации данных с помощью математико-статистического аппарата.
	ВЛАДЕТЬ: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-	Слабо владеет практическими навыками. Испытывает затруднения при формулировке требуемых методов	Владеет практическими навыками. Формулирует требуемые методы решения	Успешно владеет практическими навыками. Четко формулирует и умеет

	теоретических и эконометрических моделей Код В2 (ОПК-5)		среда обитания», но допускает грубые ошибки	решения практических задач, может применить некоторые из них.	практических задач, применяет их с некоторыми затруднениями.	применять требуемые методы
Третий этап (уровень) основные особенности экономики стран Востока, ее институциональную структуру, направления экономической политики восточных государств	ЗНАТЬ: основные особенности экономики стран Востока, ее институциональную структуру, направления экономической политики восточных государств Код 33 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Испытывает трудности при определении основных понятий и терминов. Имеет фрагментарные знания соответствующих разделов естественных и математических наук	Допускает незначительные ошибки в определении и основных понятий и терминов. Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, но не имеет представления о связях между ними.	Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, имеет целостные представления о связях между ними.
	УМЕТЬ: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения Код У3 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Наличие грубых (существенных) ошибок	Не готов к проведению самостоятельных исследований. Допускает ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата	Допускает небольшое количество ошибок в практической работе. Приводит неполную аргументацию. Готов использовать полученные знания в исследовательской работе.	Не допускает ошибок в практической работе. Приводит всестороннюю аргументацию. Успешно использует полученные знания в исследовательской работе. Готов к проведению самостоятельной работы.

						ельных исследований. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных с помощью математического статистического аппарата.
	ВЛАДЕТЬ: навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации Код ВЗ (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Частично владеет	Испытывает затруднения при формулировке требуемых методов решения практических задач, может применить некоторые из них. Не полностью осознает принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности	Владеет практическими навыками. Формулирует требуемые методы решения практических задач, применяет их с некоторыми затруднениями. Осознает принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности. Уверенно обрабатывает информацию, не допуская значительных ошибок.	Успешно владеет практическими навыками. Четко формулирует и умеет применять требуемые методы. Глубоко осознает и используют принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности. Успешно обрабатывает значительный объем информации.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Анализ содержания основных этапов и закономерност ей цивилизацион ных особенностей стран Востока.	ЗНАТЬ: содержание основных этапов и закономерност ей истории стран Востока Код З1 (ОПК- б)	Отсутствие знаний	Наличие грубых существенн ых ошибок в ответах	Испытывает трудности при определении основных понятий и терминов. Путается в фактическом материале.	Допускает незначитель ные ошибки в определени и основных понятий и терминов. С отдельными затруднения ми ориентируе тся в фактическо м материале.	Легко формулир ует основные понятия и термины, свободно ориентир уется в фактическ ом материале
	УМЕТЬ: анализировать содержание основных этапов и закономерност ей истории стран Востока Код У1 (ОПК- б)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существен ных) ошибок	Неуверенно использует теоретически е знания, допускает ошибки в практической работе.	Допускает небольшое количество ошибок в практическо й работе.	Не допускает ошибок в практичес кой работе.
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа историко- цивилизационн ого процесса стран Востока Код В1 (ОПК- б)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существен ных) ошибок	Слабо владеет практическим и навыками. Испытывает затруднения при формулировк е требуемых методов решения практических задач, может применить некоторые из них.	Владеет практическ ими навыками. Формулиру ет требуемые методы решения практическ их задач, применяет их с некоторыми затруднения ми.	Успешно владеет практичес кими навыками. Четко формулир ует и умеет применять требуемы е методы.
Второй этап (уровень)	ЗНАТЬ: общее	Отсутствие умений	Наличие грубых	Испытывает трудности	Допускает незначитель	Знает соответст

Знание специфики исторически сложившихся социально-экономическо й, политической систем стран Востока, особенности политической культуры в этих странах	содержание ключевых источников по истории стран Восток Код 32 (ОПК-6)		существенных ошибок в ответах	при определении основных понятий и терминов. Имеет фрагментарные знания соответствующих разделов естественных и математических наук.	ные ошибки в определении и основных понятий и терминов. Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, но не имеет представления о связях между ними.	вующие разделы естественных и математических наук, имеет целостные представления о связях между ними
	УМЕТЬ: объяснять характерные особенности политической культуры народов Востока Код У2 (ОПК-6)	Отсутствие умений	Наличие грубых (существенных) ошибок	использовать полученные знания в исследовательской работе. Допускает ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата	Допускает несущественные ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата.	интерпретации данных с помощью математико-статистического аппарата.
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа общественно-политических реалии истории стран Востока Код В2 (ОПК-6)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания», но допускает грубые ошибки	Слабо владеет практическими навыками. Испытывает затруднения при формулировке требуемых методов решения практических задач, может применить некоторые из них.	Владеет практическими навыками. Формулирует требуемые методы решения практических задач, применяет их с некоторыми затруднениями.	Успешно владеет практическими навыками. Четко формулирует и умеет применять требуемые методы
Третий этап (уровень) Знание	ЗНАТЬ: основную терминологию, применяемую	Отсутствие навыков	Наличие грубых существенных ошибок	Испытывает трудности при определении	Допускает незначительные ошибки в	Знает соответствующие разделы

основной терминологии, применяемую при изучении истории стран Востока	при изучении истории стран Востока Код ЗЗ (ОПК-6)		в ответах	основных понятий и терминов. Имеет фрагментарные знания соответствующих разделов естественных и математических наук	определении и основных понятий и терминов. Знает соответствующие разделы естественных и математических наук, но не имеет представления о связях между ними.	естественных и математических наук, имеет целостные представления о связях между ними.
	УМЕТЬ: анализировать и выявлять исламский фактор и степень его влияния на общественно-политические институты в странах Востока, анализировать основные особенности шиизма в исламе Код УЗ (ОПК-6)	Отсутствие навыков	Наличие грубых (существенных) ошибок	Не готов к проведению самостоятельных исследований. Допускает ошибки в обработке данных с помощью математико-статистического аппарата	Допускает небольшое количество ошибок в практической работе. Приводит неполную аргументацию. Готов использовать полученные знания в исследовательской работе.	Не допускает ошибок в практической работе. Приводит всестороннюю аргументацию. Успешно использует полученные знания в исследовательской работе. Готов к проведению самостоятельных исследований. Демонстрирует умение в обработке и интерпретации данных с

						помощью математик о-статистического аппарата.
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа общественно-политических реалии истории стран Востока Код ВЗ (ОПК-6)	Отсутствие навыков	Частично владеет	Испытывает затруднения при формулировке требуемых методов решения практических задач, может применить некоторые из них. Не полностью осознает принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности	Владеет практическими навыками. Формулирует требуемые методы решения практических задач, применяет их с некоторыми затруднениями. Осознает принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности. Уверенно обрабатывает информацию, не допуская значительных ошибок.	Успешно владеет практическими навыками. Четко формулирует и умеет применять требуемые методы. Глубоко осознает и использует принципиальную множественность подходов в научно-исследовательской деятельности. Успешно обрабатывает значительный объем информации.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

<p>Первый этап (уровень)</p> <p>Способность использовать в исторических исследованиях базовый материал основных учебных дисциплин, основные исторические факты и процессы</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>основные понятия</p> <p>основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия.</p> <p>Код 31 (ПК-1)</p>	Отсутствие знаний	<p>Знает о незначительном числе исторических событий, допускает ошибки в части датировок, путается в причинах, ходе и следствиях исторических событий.</p>	<p>Знает о незначительном числе исторических событий, допускает ошибки в части датировок, путается в причинах, ходе и следствиях исторических событий, называя при этом отдельные верные факты.</p>	<p>Знает о большей части основных исторических событий, допускает отдельные неточности в датировках, связно излагает причины, ход и следствие исторических событий, называя при этом верные, но не многочисленные факты.</p>	<p>Знает обо всех исторических событиях, предусмотренных содержанием модуля, не допускает ошибок в датировках, верно излагает причины, ход и следствие событий, приводя при этом многочисленные факты</p>
	<p>УМЕТЬ:</p> <p>использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве иллюстраций и аргументов.</p> <p>Код У1 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	<p>Слабо усматривает связь между известными историческими событиями и темой самостоятельного исследования, не приводит аргументацию, не иллюстрирует собственное исследование событиями.</p>	<p>Слабо усматривает связь между известными историческими событиями и темой самостоятельного исследования, не приводит аргументацию, неубедительно иллюстрирует собственное исследование событиями.</p>	<p>Усматривает связь между известными историческими событиями и темой самостоятельного исследования, приводит незначительную аргументацию, небогато иллюстрирует собственное исследование событиями.</p>	<p>Хорошо видит связь между известными историческими событиями и темой самостоятельного исследования, приводит убедительную аргументацию, щедро иллюстрирует собственное</p>

						исследования событиями
	ВЛАДЕТЬ: способностью анализировать отдельные исторические события, обобщать некоторое число исторических данных. Код В1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Поверхностно анализирует отдельные исторические события, не умеет обобщать исторические данные.	Поверхностно анализирует отдельные исторические события, неуверенно и не всегда удачно обобщает небольшое число исторических данных.	Умело анализирует отдельные исторические события, убедительно обобщает небольшое число исторических данных.	Глубоко анализирует отдельные исторические события, убедительно обобщает значительное число исторических данных
Второй этап (уровень) Способность анализировать и обобщать разнородные исторические факты, давать критическую оценку историческим данным	ЗНАТЬ: основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия; преобладающие оценки основных исторических событий в историографии ; основную источниковую базу сведений о данных событиях. Код 32 (ПК-1)	Отсутствие умений	Знает не менее половины исторических событий, предусмотренных содержательной частью соответствующего модуля, допускает неточности в датировках, неуверенно излагает причины, ход и следствие исторических событий, путает факты; не имеет представления об источниках и историографии	Знает о половине исторических событий, предусмотренных содержательной частью соответствующего модуля, допускает неточности в датировках, неуверенно излагает причины, ход и следствие исторических событий, путает факты; имеет весьма поверхностное представление об источниках и историографии и событий.	Знает о большой части основных исторических событий, допускает отдельные неточности в датировках, связно излагает причины, ход и следствие исторических событий, называя при этом верные, но не многочисленные факты; имеет представление о большой части источников и об основных	Знает обо всех исторических событиях, предусмотренных содержательной частью соответствующего модуля, не допускает ошибок в датировках, верно излагает причины, ход и следствие событий, приводя при этом многочисленные факты; обладает широкими знаниями в области историографии

			событий		точках зрения, высказывавшихся в истории	афии вопроса и хорошо описывает основную источниковую базу
	УМЕТЬ: использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, давать критическую оценку историческим данным Код У2 (ПК-1)	Отсутствие умений	Слабо усматривает связь между известными историческими событиями и темой самостоятельного исследования, приводит ошибочную аргументацию, не способен к критической оценке исторических данных	Слабо усматривает связь между известными историческими событиями и темой самостоятельного исследования, приводит ошибочную аргументацию, небогато иллюстрирует собственное исследование событиями, испытывает сложности с критической оценкой исторических данных	Усматривает связь между известными историческими событиями и темой самостоятельного исследования, приводит немногие аргументы, небогато иллюстрирует собственное исследование событиями, способен к критической оценке исторических данных	Хорошо видит связь между известными историческими событиями и темой самостоятельного исследования, приводит убедительную аргументацию, щедро иллюстрирует собственное исследование событиями, даёт критическую оценку историческим данным.
	ВЛАДЕТЬ: способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных. Код В2 (ПК-1)	Отсутствие навыков	Анализирует менее половины исторических событий, предусмотренных содержанием частью соответствующего	Анализирует около половины исторических событий, предусмотренных содержанием частью соответствующего модуля, обобщает	Анализирует более половины исторических событий, предусмотренных содержанием частью соответствующего модуля, не	Глубоко анализирует многообразные и разнородные исторические события, убедительно

			модуля, не умеет обобщать исторические данные	небольшое число исторических данных, допуская при этом логические и фактологические ошибки.	допуская значительных ошибок, обобщает исторические данные	обобщает значительное число исторических данных.
<p>Третий этап (уровень)</p> <p>Способность вести дискуссии на профессиональные темы, доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию</p>	<p>ЗНАТЬ: основные исторические события, их даты, причины, ход и последствия, преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях. Код 33 (ПК-1)</p>	Отсутствие навыков	Знает не менее половины исторических событий, предусмотренных содержательной частью соответствующего модуля, допускает неточности в датировках, неуверенно излагает причины, ход и следствие исторических событий, путает факты; не имеет представления об источниках и историографии событий.	Знает о половине исторических событий, предусмотренных содержательной частью соответствующего модуля, допускает неточности в датировках, неуверенно излагает причины, ход и следствие исторических событий, путает факты; имеет весьма поверхностное представление об источниках и историографии и событий.	Знает о большей части основных исторических событий, допускает отдельные неточности в датировках, связно излагает причины, ход и следствие исторических событий, называя при этом верные, но не многочисленные факты; имеет представление о большей части источников и об основных точках зрения, высказывавшихся в истории.	Знает обо всех исторических событиях, предусмотренных содержанием соответствующего модуля, не допускает ошибок в датировках, верно излагает причины, ход и следствие событий, приводя при этом многочисленные факты; обладает широкими знаниями в области историографии вопроса и хорошо описывает основную источниковую базу.
	<p>УМЕТЬ: использовать базовые знания по истории в</p>	Отсутствие навыков	Слабо усматривает связь между	Слабо усматривает связь между известными	Усматривает связь между известными	Хорошо видит связь между

	<p>исторических исследованиях в качестве аргумента, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования. Код УЗ (ПК-1)</p>		<p>известными историческими событиями и темой самостоятельного исследования, приводит ошибочную аргументацию, необдуманно иллюстрирует собственное исследование событиями, не готов к профессиональной дискуссии</p>	<p>историческими событиями и темой самостоятельного исследования, приводит ошибочную аргументацию, иллюстрирует собственное исследование событиями, показывает слабую готовность к профессиональной дискуссии</p>	<p>историческими событиями и темой самостоятельного исследования, приводит немногие аргументы, иллюстрирует собственное исследование событиями, способен к критической оценке исторических данных, способен вести дискуссию на профессиональные темы.</p>	<p>известными и историческими событиями и темой самостоятельного исследования, приводит убедительную аргументацию, щедро иллюстрирует собственное исследование событиями, даёт критическую оценку историческим данным и умело ведёт дискуссию на профессиональные темы</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа разнородных исторических фактов, обобщать значительное число исторических данных, владеть мастерством доказывать собственную точку зрения,</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Анализирует менее половины исторических событий, предусмотренных содержательной частью соответствующего модуля, допуская при этом логические</p>	<p>Анализирует около половины исторических событий, предусмотренных содержательной частью соответствующего модуля, обобщает небольшое число исторических данных,</p>	<p>Анализирует более половины исторических событий, предусмотренных содержательной частью соответствующего модуля, не допуская значительных ошибок, обобщает</p>	<p>Глубоко анализирует многообразные и разнородные исторические события, убедительно обобщает значительное число исторических</p>

	приводя разнообразную аргументацию. Код ВЗ (ПК-1)		и фактологические ошибки, не умеет доказывать свою точку зрения.	допуская при этом логические и фактологические ошибки, не стремится или не умеет доказывать свою точку зрения.	исторические данные, стремится к доказательству собственной точки зрения, способен привести некоторое число аргументов в ее подтверждение.	ких данных, стремится к доказательству собственной точки зрения, свободно находит большое число аргументов в ее подтверждение
--	---	--	--	--	--	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Способность анализировать, переводить с восточного языка (фарси) явления, процессы и проблемы в области востоковедения, в соотношении с историческим процессом на Востоке	ЗНАТЬ: Основные категории, процессы, явления и проблемы востоковедения. Код 31 (ПК-2)	Отсутствие знаний.	Не имеет четкого представления о категориях, процессах, явлениях и проблемах.	Знает основные политические, экономические, культурные процессы, знает этнологическую культуру на Востоке, однако не ориентируется в проблемных вопросах в области востоковедения.	Понимает сущность основных политических, экономических, культурных, этнологических категорий, явлений и процессов на Востоке, ориентируется в проблемных вопросах, но не обладает их систематизированным видением.	Способен выделить проблемное поле политических, экономических, культурных, этнологических исследований. Соотносит знания в изучении стран Востока, в том числе с применением восточного языка (фарси), в

						политической, экономической, культурной, этнологической областях.
	УМЕТЬ: Раскрыть смысл методик и методологий в изучении стран Востока, в том числе с применением восточного языка (фарси), в политической, экономической, культурной, этнологической областях Код У1 (ПК-2)	Отсутствие умений	Может пересказать смысл методик и методологии в изучении стран Востока, в том числе с применением восточного языка (фарси), в политической, экономической, культурной, этнологической областях.	Способен охарактеризовать обобщенное развитие методик и методологии в изучении стран Востока, в том числе с применением восточного языка (фарси), в политической, экономической, культурной, этнологической областях.	Способен представить поэтапную историческую динамику методик и методологий в изучении стран Востока, в том числе с применением восточного языка (фарси), в политической, экономической, культурной, этнологической областях.	Может критически анализировать исследовательские методики и методологии в изучении стран Востока, в том числе с применением восточного языка (фарси), в политической, экономической, культурной, этнологической областях.
	ВЛАДЕТЬ: Навыками работы восточными источниками и критической литературой, в том числе, с применением восточного языка (фарси). Код В1 (ПК-2)	Отсутствие умений	Не способен охарактеризовать восточные источники и критическую литературу, в том числе, с применением восточного	Способен частично охарактеризовать восточные источники и критическую литературу, в том числе, с применением восточного языка (фарси).	Владеет основными навыками работы с восточными источниками и критической литературой, в том числе, с применением	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала, в том числе с применением

			языка (фарси). источники по странам Востока.	источники по странам Восток.	восточного языка (фарси).	восточного языка (фарси).
Второй этап (уровень) Способность понимать и изучать на восточном языке (фарси) особенности и исторического развития восточных цивилизаций во взаимосвязи с информацией научного, политического, экономического, культурного, этнологического характера	ЗНАТЬ: Закономерности развития истории цивилизаций, стран и народов Востока в сопоставлении. Код 32 (ПК-2)	Отсутствие умений	Допускает грубые ошибки в описании закономерностей развития.	Может изложить основные закономерности.	Знает основные различия в развитии разных цивилизаций во взаимосвязи с этнологическими данными.	Способен соотнести специфику той или иной восточной цивилизации и исторический контекст.
	УМЕТЬ: Провести сравнение особенностей развития различных восточных цивилизаций. Код У2 (ПК-2)	Отсутствие умений	Не способен выделить конкретную особенность цивилизации.	Выделяет конкретную особенность в историческом развитии восточной цивилизации, но не может провести сравнительный анализ.	Способен выделить и сравнить особенности развития восточной цивилизации и стран Востока, однако излишне обобщает критерии сравнения.	Аргументированно проводит сравнение особенностей развития восточных цивилизаций и стран Востока во взаимосвязи с историческими данными.
	ВЛАДЕТЬ: Приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-этнологического материала; сравнительно-историческими и диахронными методами, методом классификации и типологическим методом.	Отсутствие навыков.	Не способен систематизировать найденный материал.	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал.	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения восточных цивилизаций и эпох, опираясь на осмысленное владение сравнительно-историческими и диахронными	Свободно излагает материал, способен сравнивать восточные цивилизации и эпохи, опираясь на осмысленное владение сравнительно-историческими

	Код В2 (ПК-2)				м методами, методом классификации и типологическим методом	ким и диахронным методами, методом классификации и типологическим методом
Третий этап (уровень) Способность осуществлять историческое исследование, в том числе с применением восточного языка (фарси), используя эмпирические и теоретические знания в политической, экономической, культурной, этнологической областях развития стран Востока	ЗНАТЬ: Основные механизмы осуществления исторического исследования с применением эмпирических и теоретических знаний в области востоковедения. Код ЗЗ (ПК-2)	Отсутствие навыков	Слабо ориентируется в механизмах .	Способен охарактеризовать примеры использования в исторических исследованиях эмпирических и теоретических знаний в области востоковедения.	Способен выделить отличительные черты современных междисциплинарных исследовательских подходов на стыке истории, в области востоковедения.	Может дать критический анализ современным междисциплинарным исследовательским подходам на стыке истории и этнологии, предлагая свое видение проблемы исторической общности и уникальности
	УМЕТЬ: Анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические и этнографические данные, выстроить программу авторского востоковедного исследования с опорой на обобщенный материал. Код УЗ (ПК-2)	Отсутствие навыков	Не способен осуществить аргументированный анализ, сравнение и сопоставление	Может осуществить аргументированный анализ, сравнение и сопоставление, но затрудняется в подведении теоретической базы историографических школ под осуществляемый анализ	Осуществляет анализ и сопоставление, делает аргументированные выводы на основе опыта различных школ исторической мысли, но затрудняется в выстраивании	Свободно осуществляет анализ и сопоставление, делает аргументированные выводы на основе опыта различных школ исторической

					ии авторского исследован ия	мысли, выстраи вает программ у авторског о исследова ния с опорой на обобщенн ый материал
	ВЛАДЕТЬ: Навыками осуществления методологичес ки продуманного исторического исследования, с применением восточного языка (фарси), опираясь на эмпирические и теоретические знания в области востоковедени я. Код ВЗ (ПК-2)	Отсутствие навыков	Не способен продемонст рировать глубокое понимание методологи и историко- этнологичес кого исследован ия	Понимает методологию историко- этнологическ ого исследования, однако плохо связывает свое понимание с практикой собственной исследователь ской работы	Способен осуществит ь методологи чески продуманно е историческо е исследован ие с применение м эмпирическ их знаний в области востоковеде ния.	Способен осуществи ть системное методолог ически продуман ное историчес кое исследова ние с применен ием эмпиричес ких и теоретиче ских знаний в области востокове дения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Способнос ть понимать основные вопросы	ЗНАТЬ: содержание базовых принципов и методов историческог о исследования	Отсутстви е знаний.	Не имеет четкого представлени я о базовых принципах источникове дения, специальных	Знает основные концепции и категории источникове дения, специальны х	Понимает взаимосвязь историко- теоретическ их проблем источниковед ения, специальных	В полном объеме знает принципы и методы историческ ого исследован

источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии стран Востока	, основные положения, ключевые понятия и термины источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии. Код 31 (ПК-3)		исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования .	исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, однако не способен соотнести их с историческим процессом.	исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования с историческим процессом.	ия, основные положения историографических школ, ключевые понятия и термины источниковедения и специальных исторических дисциплин.
	УМЕТЬ: воспроизводить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования . Код У1 (ПК-3)	Отсутствие умений.	Не может пересказать основные положения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, назвать основные методы исторического исследования .	Может пересказать основные положения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, назвать основные методы исторического исследования, однако допускает серьезные ошибки.	Способен представить основные положения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, назвать основные методы исторического исследования , однако имеет некоторые трудности.	Свободно и аргументировано излагает методы исторического исследования, основные положения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии стран Востока.
	ВЛАДЕТЬ: навыками работы с текстами, содержащими базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Отсутствие умений.	Не способен выделить основную идею текста	Способен выделить основные идеи текста.	Владеет основными навыками работы с текстом.	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала.

	и и методов исторического исследования стран Востока. Код В1 (ПК-3)					
Второй этап (уровень) Способность сравнивать и критически оценивать различные концепции и историографические источники восточных школ, методов специальных исторических дисциплин и исторического исследования стран Востока	ЗНАТЬ: основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии. Код 32 (ПК-3)	Отсутствие умений	Допускает грубые ошибки в описании основных методов исторического исследования, и проблематики источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Может упрощенно изложить основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Знает основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, однако допускает неточности в изложении материала	Способен полно и аргументировано изложить основные направления теоретического осмысления проблематики источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и описать принципы, методы и приемы исторического исследования
	УМЕТЬ: провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников,	Отсутствие умений	Не способен провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников,	Умеет упрощенно и с существенными недостатками провести сравнение и критическую оценку методов исторического	Способен выделить и сравнить методы исторического исследования, различные классификации источников, историографические	Аргументировано проводит сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций

	<p>историографических восточных школ, методов вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Код У2 (ПК-3)</p>		<p>историографических восточных школ, методов вспомогательных исторических дисциплин.</p>	<p>исследования, различных классификаций источников, историографических восточных школ, методов вспомогательных исторических дисциплин.</p>	<p>восточные школы, методы вспомогательных исторических дисциплин, но испытывает сложности с их критической оценкой.</p>	<p>ций источников, историографических восточных школ, методов вспомогательных исторических дисциплин.</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования стран Востока.</p> <p>Код В2 (ПК-3)</p>	Отсутствие навыков	Не способен систематизировать и излагать найденный материал.	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал.	Свободно владеет приемами поиска, систематизации и изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования стран Востока, однако не демонстрирует навыков сравнения идей и концепций.	Свободно владеет приемами поиска, систематизации и изложения материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования стран Востока. Способен сравнивать идеи и концепции.
Третий этап (уровень) Способнос	<p>ЗНАТЬ: Практику применения теоретически</p>	Отсутствие навыков	Не способен осмыслить применение теоретически	Способен осмыслить отдельные случаи	Способен осмыслить практику применения	Свободно ориентируется в практике

<p>ть применят ь знания в области источнико ведения, специальн ых историчес ких дисципли н и историогр афии стран Востока в научно- исследова тельской деятельно сти</p>	<p>х моделей и методов исторического исследования , источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и стран Востока по своей научной проблематике . Код 33 (ПК-3)</p>		<p>х моделей и методов исторического исследования , источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и стран Востока по своей научной проблематик е.</p>	<p>применения теоретическ их моделей и методов историческо го исследовани я, источникове дения, специальны х исторически х дисциплин, историограф ии стран Востока по своей научной проблематик е.</p>	<p>методов историческог о исследования , теоретически х моделей источниковед ения, специальных исторических дисциплин, историограф ии стран Востока по своей научной проблематик е, но испытывает некоторые затруднения.</p>	<p>применения теоретическ их моделей и методов историческ ого исследован ия, источников едения, специальны х историческ их дисциплин, историогра фии стран Востока по своей научной проблемати ке.</p>
	<p>УМЕТЬ: применять знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов историческог о исследования для решения типичных задач в рамках образователь ного процесс и в собственной научно-исследовател ьской практике. Код У3 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Не способен применять знания в области источникове дения, специальных исторически х дисциплин, историограф ии и методов историческог о исследования для решения типичных задач в рамках образователь ного процесса и в собственной научно-исследовател ьской практике.</p>	<p>Способен применять знания в области источникове дения, специальны х исторически х дисциплин, историограф ии и методов историческо го исследовани я для решения типичных задач в рамках образовател ьного процесса и в собственной научно-исследовате льской практике, но</p>	<p>Способен применять знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историограф ии и методов историческог о исследования для решения типичных задач в рамках образователь ного процесса и в собственной научно-исследовател ьской практике, но испытывает некоторые затруднения.</p>	<p>Свободно применяет знания в области источников едения, специальны х историческ их дисциплин, историогра фии и методов историческ ого исследован ия для решения типичных задач в рамках образовател ьного процесса и в собственно й научно-исследовате льской</p>

				испытывает значительны е затруднения .		практике.
	ВЛАДЕТЬ: навыками постановки исследовател ьских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области востоковеден ия, специальных исторических дисциплин, историографи и и методов историческог о исследования . Код В3 (ПК-3)	Отсутстви е навыков	Не владеет навыками постановки исследовател ьских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области востоковеден ия, специальных исторически х дисциплин, историограф ии и методов историческог о исследования	В общих чертах владеет навыками постановки исследовате льских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области востоковеден ия, специальны х исторически х дисциплин, историограф ии и методов историческо го исследовани я	Владеет навыками постановки исследовател ьских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области востоковеден ия, специальных исторических дисциплин, историограф ии и методов историческог о исследования , но испытывает некоторые затруднения	Способен поставить исследовате льскую задачу и теоретическ и обосновать собственну ю позицию в области востоковед ения, специальны х историческ их дисциплин, историогра фии и методов историческ ого исследован ия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Способность понимать основные теоретико- методологи ческие проблемы	ЗНАТЬ: основных методов, приемов, средств, принципов обучения и преподавания истории в образователь	Отсутстви е знаний	Не имеет четкого представле ния о теоретико- методологи ческих категориях, терминах и проблемати	Испытывает затруднения при воспроизведе нии основных психологичес ких знаний. Дает недостаточно четкие	Имеет представление о программах и учебниках, методах, приемах, средствах, принципах обучения и преподавания	Имеет целостное представле ние о программах и учебниках, методах, приемах, средствах,

процесса преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин.	ных организациях . Код 31 (ПК-4)		ке.	характеристики основных компонентов педагогического процесса.	восточных языков и востоковедных дисциплин в общеобразовательных организациях. Четко дает характеристики основных компонентов педагогического процесса.	принципах обучения и преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в общеобразовательных организациях. Способен к обсуждению и анализу основных компонентов в педагогического процесса
	УМЕТЬ: использовать методы, приемы, средства обучения и преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях . Код У1 (ПК-4)	Отсутствия умений	Может пересказать смысл теоретико-методологических идей.	Способен применять отдельные традиционные методы, приемы, средства обучения и преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях. Испытывает сложности при построении типовых занятий и внеклассной работы.	Применяет традиционные методы, приемы, средства обучения и преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях . Демонстрирует умение построить занятия и внеклассные мероприятия.	Может обосновать выбор применяемых методов, приемов, средств обучения и преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях. Способен выстроить занятия или внеклассные мероприятия с опорой на

						психологические знания и дать их анализ.
	ВЛАДЕТЬ: методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира. Код В1 (ПК-4)	Отсутствие умений	Не способен выделить основную идею текста.	Испытывает сложности с подбором методов обучения, применяемых в педагогической деятельности в преподавании восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях.	Демонстрирует готовность к использованию методов обучения, применяемых в педагогической деятельности в преподавании и восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях. Демонстрирует общее понимание отдельных трудовых умений и действий.	Проявляет самостоятельность в выборе методов, применяемых в педагогической деятельности в преподавании и восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях. Демонстрирует детальное понимание трудовых умений и действий педагога.
Второй этап (уровень) Способность сравнивать и критически оценивать различные исторические концепции и	ЗНАТЬ: основы педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога).	Отсутствие умений	Допускает грубые ошибки в описании теоретико-методологических концепций и методологического инструментария преподавателя.	Имеет фрагментарные представления о современных методиках обучения и преподавания, истории в общеобразовательных организациях, о программах и учебниках, методиках	Демонстрирует знание основ педагогической деятельности. Понимает современные методики обучения и преподавания истории в общеобразовательных организациях.	Способен полностью объяснить специфику направления теоретико-методологического осмысления исторического процесса и описать принципы,

теории	Код 32 (ПК-4)			учебной и воспитательной работы.		методы и приемы исторического исследования.
	УМЕТЬ: применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях ; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании. Код У2 (ПК-4)	Отсутствие умений	Не способен выделить конкретную проблему в научно-исторических концепциях .	Частично применяет отдельные современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях, разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.	Демонстрирует умение подготовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, планировать и осуществлять учебный процесс, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.	Осмысленно применяет современные методы, приемы и средства в преподавании курса истории в образовательных организациях. Способен к подготовке учебно-методических материалов на основе самостоятельно добытых современных знаний об обучении и воспитании , планировать и осуществлять учебный процесс, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
	ВЛАДЕТЬ: современными	Отсутствие навыков	Не способен систематиз	Испытывает затруднения в выборе	Применяет современные дидактически	Способен осуществлять выбор и

	дидактически ми и воспитательн ыми методиками для обучения и преподавания восточных языков и востоковедны х дисциплин в образователь ных организациях ; - методами формировани я общекультур ных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира. Код В2 (ПК-4)		ировать найденный материал.	современных дидактически х и воспитательн ых методик, применяемых в педагогическ ой деятельности в преподавании восточных языков и востоковедны х дисциплин в образователь ных организациях. Испытывает затруднения при пояснении трудовых умений и действий.	е и воспитательн ые методики в педагогическ ой деятельности в преподавани и восточных языков и востоковедн ых дисциплин в образователь ных организациях . Демонстриру ет общее понимание отдельных трудовых умений и действий.	применять на практике современн ые методики обучения и преподаван ия восточных языков и востоковед ных дисциплин в образовател ьных организаци ях. Демонстри рует детальное понимание трудовых умений и действий педагога.
Третий этап (уровень) Способнос ть применят ь знания в области теории преподава ния восточны х языков и востокове дных дисципли н.	ЗНАТЬ: методики учебной и воспитательн ой работы, средств обучения и их дидактически х возможносте й; инновационн ых технологий организации учебно- воспитательн ого процесса и преподавания восточных языков и	Отсутствие навыков	Не способен осмыслить применение теоретическ их концепций и методов в научно- исследовате льской практике.	Имеет представлени е о программах и учебниках, методиках учебной и воспитательн ой работы, а также об инновационн ых технологиях организации учебно- воспитательн ого процесса, и преподавания восточных языков и востоковедны х дисциплин	Демонстриру ет понимание технологий организации учебно- воспитательн ого процесса и преподавания восточных языков и востоковедн ых дисциплин в образователь ных организациях , целостные знания о программах и методиках учебной и	Осуществля ет системный анализ и обобщение профессион ального опыта применения инновацион ных, технологий организаци и учебно- воспитател ьного процесса и преподаван ия восточных языков и востоковед ных

	<p>востоковедных дисциплин в образовательных организациях</p> <p>Код 33 (ПК-4)</p>			в образовательных организациях.	воспитательной работы.	дисциплин в образовательных организациях.
	<p>УМЕТЬ: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся ; интегрировать современные информационные технологии в процесс преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях</p> <p>Код У3 (ПК-4)</p>	Отсутствие навыков	Не способен связать теоретико-методологические проблемы исторической науки с собственной научной исследовательской практикой.	Умеет построить и провести занятия или внеклассное мероприятие по наиболее традиционной методике преподавания профильной области знаний, затрудняется с реализацией личностно-ориентированного и деятельностного подходов.	Способен построить и провести занятия или внеклассное мероприятие по разным методикам, но затрудняется в их обосновании; способен к использованию личностно-ориентированного и деятельностного подходов.	Демонстрирует умение готовить учебно-методические материалы, отражающие специфику различных используемых методик и особенностей и образовательной среды, планировать и осуществлять учебный процесс, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
	<p>ВЛАДЕТЬ: методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его</p>	Отсутствие навыков	Не способен поставить собственную исследовательскую задачу, определить отношение к	Может применять отдельные инновационные технологии в педагогической деятельности с целью создания	Успешно применяет различные инновационные технологии в педагогической деятельности с целью создания	На основе системного анализа осуществляет выбор инновационных технологий в педагогической

	обучения и развития. Код В3 (ПК-4)		современной проблематике теории и методологии и истории.	условий для эффективной мотивации обучающихся . Испытывает затруднения при пояснении трудовых умений и действий.	условий для эффективной мотивации обучающихся . Демонстрирует общее понимание отдельных трудовых умений и действий.	деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся. Демонстрирует детальное понимание трудовых умений и действий педагога.
--	--	--	--	--	---	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Способность анализировать проблемы подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий	ЗНАТЬ: основных методов, приемов, средств, принципов обучения и преподавания восточных дисциплин в образовательных организациях. Код 31 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Не имеет четкого представления о теоретико-методологических категориях, терминах и проблематике.	Испытывает затруднения при воспроизведении основных психологических знаний. Дает недостаточно четкие характеристики основных компонентов педагогического процесса.	Имеет представление о программах и учебниках, методах, приемах, подготовке материалов восточных дисциплин для учебных занятий.	Имеет целостное представление о программах и учебниках, методах, приемах, средствах, принципах подготовки и материалов восточных дисциплин для учебных занятий.
	УМЕТЬ: использовать методы,	Отсутствие умений	Может пересказать смысл	Способен применять отдельные	Применяет традиционные методы,	Может обосновать выбор

	приемы, подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код У1 (ПК-5)		теоретико-методологических идей.	традиционные методы, приемы, средства подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	приемы, средства подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	применяемых методов, приемов, средств подготовки и материалов в востоковедных дисциплинах для учебных занятий.
	ВЛАДЕТЬ: методами формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в научной картине мира. Код В1 (ПК-5)	Отсутствие умений	Не способен выделить основную идею текста.	Испытывает сложности с подбором методов подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	Демонстрирует готовность к использованию методов подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	Проявляет самостоятельность в выборе методов, подготовки и материалов в востоковедных дисциплинах для учебных занятий.
Второй этап (уровень) Способность сравнивать и критически оценивать материалы в ходе подготовки востоковедных дисциплин для учебных занятий.	ЗНАТЬ: основы педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога). Код 32 (ПК-5)	Отсутствие умений	Допускает грубые ошибки в описании теоретико-методологических концепций и методологического инструментария преподавателя.	Имеет фрагментарные представления о современных методиках подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	Демонстрирует знание основ педагогической деятельности. Понимает современные методики подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	Способен полностью объяснить специфику подготовки и материалов в востоковедных дисциплинах для учебных занятий.
	УМЕТЬ: применять современные методики, и	Отсутствие умений	Не способен выделить конкретную проблему в подготовке	Частично применяет отдельные современные методики,	Демонстрирует умение подготовить учебно-методическ	Осмысленно применяет современные

	<p>средства для подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код У2 (ПК-5)</p>		<p>материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.</p>	<p>приемы и средства для подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.</p>	<p>и материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, планировать и осуществлять учебный процесс, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.</p>	<p>методы, приемы и средства в подготовке материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: современными дидактическими и воспитательными методиками для подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код В2 (ПК-5)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Не способен систематизировать найденный материал.</p>	<p>Испытывает затруднения в выборе современных дидактических и воспитательных методик, применяемых в педагогической деятельности в подготовке материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.</p>	<p>Применяет современные дидактические и воспитательные методики в педагогической деятельности в подготовке материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.</p>	<p>Способен осуществлять выбор и применять на практике современные методики подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.</p>
<p>Третий этап (уровень) Способность применять знания в подготовке материалов востоковед</p>	<p>ЗНАТЬ: методики учебной и воспитательной работы, средств подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Не способен осмыслить применение теоретических концепций и методов подготовки материалов востоковедных</p>	<p>Имеет представление о программах и учебниках, методиках учебной и воспитательной работы, а также об</p>	<p>Демонстрирует понимание технологий организации учебно-воспитательного процесса и преподаван</p>	<p>Осуществляет системный анализ и обобщение профессионального опыта применен</p>

ных дисциплин для учебных занятий.	занятий. Код ЗЗ (ПК-5)		дисциплин для учебных занятий.	инновационных технологиях организации учебно-воспитательного процесса, подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	ия восточных языков и востоковедных дисциплин в образовательных организациях, целостные знания о программах и учебниках, методах подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	ия инновационных, технологий организации учебно-воспитательного процесса и подготовки материалов в востоковедных дисциплинах для учебных занятий.
	УМЕТЬ: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в процесс подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код УЗ (ПК-5)	Отсутствие навыков	Не способен связать теоретико-методологические проблемы подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	Умеет построить и провести занятия или внеклассное мероприятие по наиболее традиционной методике подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	Способен построить и провести занятия или внеклассное мероприятие по разным методикам, но затрудняется в их обосновании; способен к использованию личностно-ориентированного и деятельностного подходов.	Демонстрирует умение готовить учебно-методические материалы, отражающие специфику различных используемых методик и особенности образовательной среды, планировать и осуществлять учебный

						процесс, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
	ВЛАДЕТЬ: методами подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий. Код ВЗ (ПК-5)	Отсутствие навыков	Не способен поставить собственную исследовательскую задачу, определить отношение к современной проблематике теории и методологии истории.	Может применять отдельные инновационные технологии в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	Успешно применяет различные инновационные технологии в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.	На основе системного анализа осуществляет выбор инновационных технологий в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной подготовки материалов востоковедных дисциплин для учебных занятий.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

<p>Первый этап (уровень) Анализ основных составляющих информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЗНАТЬ: основные составляющие информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. Код 31 (ПК-6)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основных составляющих информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания об основных составляющих информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных составляющих информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания об основных составляющих информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
	<p>ЗНАТЬ: основные понятия и термины, относящиеся к сфере информатизации общества и гуманитарной науки. Код 33 (ПК-6)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарные знания о методах и приемах использования современных программных средств в практике научно-поисковой и экспертно-аналитической деятельности.	Общие, но не структурированные знания о методах и приемах использования современных программных средств в практике научно-поисковой и экспертно-аналитической деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и приемах использования современных программных средств в практике научно-поисковой и экспертно-аналитической деятельности.	Сформированные систематические знания о методах и приемах использования современных программных средств в практике научно-поисковой и экспертно-аналитической деятельности.
	<p>УМЕТЬ: работать с конкретными программным и продуктами</p>	Отсутствие умений	Фрагментарные знания об основных понятиях	Неполные знания об основных понятиях и терминах,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания об

	и конкретными ресурсами Интернета для решения задач профессиональной деятельности. Код У1 (ПК-6)		и терминах, относящиеся к сфере информатизации общества и гуманитарной науки.	относящиеся к сфере информатизации общества и гуманитарной науки.	знания об основных понятиях и терминах, относящиеся к сфере информатизации общества и гуманитарной науки.	основных понятиях и терминах, относящиеся к сфере информатизации общества и гуманитарной науки.
<p>Второй этап (уровень) Знание основных типов профессиональных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УМЕТЬ: работать с основными типами профессиональных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности Код У2 (ПК-6)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение, работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически умение, работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении, работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета для решения задач профессиональной деятельности.	Сформированное умение, работать с конкретными продуктами и конкретными ресурсами Интернет а. для решения задач профессиональной деятельности
	<p>УМЕТЬ: работать с различными типами прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных программ для решения задач профессиона</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение, работать с основным и типами профессиональных компьютерных программ для решения задач	В целом успешно, но не систематически умение, работать с основными типами профессиональных компьютерных программ для решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении, работать с основными типами профессиональных компьютерных	Сформированное умение, работать с основными типами профессиональных компьютерных программ для

	льной деятельности. Код У3 (ПК-6)		профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	программ для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками работы с основными типами профессиональных, прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных программ. Код В1 (ПК-6)	Отсутствие навыков	Частично освоенное умение, работать с различными типами прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое проявляемое умение, работать с различными типами прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении, работать с различными типами прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности.	Полностью сформированное умение, работать с различными типами прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень) Применение навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения задач профессиональной деятельности.	ВЛАДЕТЬ: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения задач профессиональной деятельности. Код В2 (ПК-6)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение базовых навыков в работе с основными типами профессиональных, прикладных, научно-исследовательских и	В целом успешное, но не систематическое применение базовых навыков в работе с основными типами профессиональных, прикладных, научно-исследовательских и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках работы с основными типами профессиональных, прикладных, научно-исследовательских и	Успешное и систематическое применение базовых навыков работы с основными типами профессиональных, прикладных

			учебных компьютерных программ.	льских и учебных компьютерных программ.	учебных компьютерных программ.	ых, научно-исследовательских и учебных компьютерных программ.
	ВЛАДЕТЬ: информационными технологиями в области обработки научных и аналитических текстов в рамках решения задач профессиональной деятельности. Код ВЗ (ПК-6)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения задач профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения задач профессиональной деятельности.
		Отсутствие навыков	Фрагментарное владение информационными технологиями в области обработки научных и аналитических текстов в рамках решения задач профессиональной	В целом успешное, но не систематическое владение информационными технологиями в области обработки научных и аналитических текстов в рамках решения задач профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении информационными технологиями и в области обработки научных и аналитических текстов в рамках решения задач профессиона	Успешное и систематическое владение информационными технологиями в области обработки научных и аналитических текстов в рамках решения задач

			деятельно сти.	деятельности.	льной деятельности .	профессио нальной деятельно сти.
--	--	--	-------------------	---------------	----------------------------	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Анализ явлений и процессов в профессиона льной сфере на основе системного подхода, осуществляют их качественны й и количествен ный анализ.	ЗНАТЬ: содержание базовых принципов и методов исторического исследования, основные положения, ключевые понятия и термины историограф ии, специальных исторических дисциплин, историографии . Код 31 (ПК-7)	Отсутстви е знаний	Не имеет четкого представле ния о базовых принципах источников едения, специальны х историческ их дисциплин, историогра фии и методах историческ ого исследован ия	Знает основные концепции и категории историограф ии, специальных исторических дисциплин, историографи и методов историческог о исследования, однако не способен соотнести их с историческим процессом	Понимает взаимосвязь историко- теоретическ их проблем источников едения, специальны х историческ их дисциплин, историогра фии и методов историческо го исследован ия с историческ им процессом	В полном объеме знает принципы и методы историчес кого исследова ния, основные положени я историограф ических школ, ключевые понятия и термины историограф ии и специаль ных историчес ких дисципли н
	УМЕТЬ: воспроизводит ь базовые знания в области историограф ии, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического	Отсутстви е умений	Не может пересказать основные положения источников едения, специальны х историческ их дисциплин, историогра фии,	Может пересказать основные положения историограф ии, специальных исторических дисциплин, историографи и, назвать основные методы	Способен представить основные положения источников едения, специальны х историческ их дисциплин, историогра фии,	Свободно и аргументи ровано излагает методы историчес кого исследова ния, основные положени я

	исследования. Код У1 (ПК-7)		назвать основные методы историческ ого исследован ия	историческог о исследования, однако допускает серьезные ошибки	назвать основные методы историческо го исследован ия, однако имеет некоторые трудности	источнико ведения, специальн ых историчес ких дисципли н, историогр афии
	ВЛАДЕТЬ: навыками работы с текстами, содержащими базовые знания в области историовведе ния, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. Код В1 (ПК-7)	Отсутстви е умений	Не способен выделить основную идею текста	Способен выделить основные идеи текста	Владеет основными навыками работы с текстом	Способен дать собственн ую критическ ую оценку изучаемо го материала
Второй этап (уровень) Способность сравнивать и критически оценивать явления и процессы в профессиона льной сфере на основе системного подхода, осуществлят ь их качественны й и количествен ный анализ.	ЗНАТЬ: основные направления теоретического осмысления методов исторического исследования и проблематику историовведе ния, специальных исторических дисциплин, историографии . Код З2 (ПК-7)	Отсутстви е умений	Допускает грубые ошибки в описании основных методов историческ ого исследован ия, и проблемати ки источников едения, специальны х историческ их дисциплин, историогра фии	Может упрощенно изложить основные направления теоретическо го осмысления методов историческо го исследования и проблематику историовведе ния, специальных исторических дисциплин, историографи и	Знает основные направлени я теоретическ ого осмысления методов историческо го исследован ия и проблемати ку источников едения, специальны х историческ их дисциплин, историогра фии, однако допускает неточности	Способен полно и аргументи ровано изложить основные направлен ия теоретиче ского осмыслен ия проблемат ики источнико ведения, специальн ых историчес ких дисципли н, историогр афии и описать

					в изложении материала	принципы, методы и приемы исторического исследования
	УМЕТЬ: провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин Код У2 (ПК-7)	Отсутствие умений	Не способен провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин	Умеет упрощенно и с существенными недостатками провести сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин	Способен выделить и сравнить методы исторического исследования, различные классификации источников, историографические школы, методы вспомогательных исторических дисциплин, но испытывает сложности с их критической оценкой	Аргументировано проводит сравнение и критическую оценку методов исторического исследования, различных классификаций источников, историографических школ, методов вспомогательных исторических дисциплин
	ВЛАДЕТЬ: приемами поиска, систематизации и свободного изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,	Отсутствие навыков	Не способен систематизировать и излагать найденный материал	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно владеет приемами поиска, систематизации и изложения историко-теоретического и методологического материала в области источниковедения, специальными	Свободно владеет приемами поиска, систематизации и изложения материала в области источниковедения, специальными исторических дисциплин

	<p>историографии и методов исторического исследования. Код В2 (ПК-7)</p>				<p>х историческ их дисциплин, историогра фии и методов историческо го исследован ия, однако не демонстрир ует навыков сравнения идей и концепций</p>	<p>н, историогр афии и методов историчес кого исследова ния Способен сравниват ь идеи и концепци и</p>
<p>Третий этап (уровень) Способность применять знания в профессиона льной сфере на основе системного подхода, осуществляют ь их качественны й и количествен ный анализ.</p>	<p>ЗНАТЬ: Практику применения теоретических моделей и методов исторического исследования, источниковеде ния, специальных исторических дисциплин, историографии по своей научной проблематике. Код З3 (ПК-7)</p>	Отсутствие навыков	<p>Не способен осмыслить применение теоретическ их моделей и методов историческ ого исследован ия, источников едения, специальны х историческ их дисциплин, историогра фии по своей научной проблемати ке</p>	<p>Способен осмыслить отдельные случаи применения теоретически х моделей и методов историческог о исследования, источниковед ения, специальных исторических дисциплин, историографи и по своей научной проблематике</p>	<p>Способен осмыслить практику применения методов историческо го исследован ия, теоретическ их моделей источников едения, специальны х историческ их дисциплин, историогра фии по своей научной проблемати ке, но испытывает некоторые затруднения</p>	<p>Свободно ориентиру ется в практике применен ия теоретиче ских моделей и методов историчес кого исследова ния, источников едения, специальн ых историчес ких дисципли н, историогр афии по своей научной проблемат ике</p>
	<p>УМЕТЬ: применять знания в области источниковеде ния, специальных</p>	Отсутствие навыков	<p>Не способен применять знания в области источников едения,</p>	<p>Способен применять знания в области источниковед ения, специальных</p>	<p>Способен применять знания в области источников едения, специальны</p>	<p>Свободно применяет знания в области источников едения, специальн</p>

	<p>исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесса и в собственной научно-исследовательской практике. Код УЗ (ПК-7)</p>		<p>специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесса и в собственной научно-исследовательской практике</p>	<p>исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесса и в собственной научно-исследовательской практике, но испытывает затруднения</p>	<p>х исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесса и в собственной научно-исследовательской практике, но испытывает некоторые затруднения</p>	<p>ых исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесса и в собственной научно-исследовательской практике</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. Код ВЗ (ПК-7)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Не владеет навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов историческ</p>	<p>В общих чертах владеет навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов историческог</p>	<p>Владеет навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов историческо</p>	<p>Способен поставить исследовательскую задачу и теоретически обосновать собственную позицию в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов</p>

			ого исследован ия		го исследован ия, но испытывает некоторые затруднения	историчес кого исследова ния
--	--	--	-------------------------	--	--	---------------------------------------

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Способност ь к поиску материалов по тематике проводимы х востоковед ных исследован ий	ЗНАТЬ: Основные принципы систематизаци и материалов в архивах, библиотеках и электронных библиотеках. Код 31 (ПК-8)	Отсутстви е знаний	Не имеет представле ния об основных принципах систематиза ции материалов в архивах, библиотека х и электронны х библиотека х	Имеет поверхностно е представлени е об основных принципах систематизац ии материалов в архивах, библиотеках и электронных библиотеках	Имеет достаточн о четкое представле ние об основных принципах систематиз ации материало в в архивах, библиотек ах и электронн ых библиотек ах	Имеет предельно четкое представле ние об основных принципах систематиз ации материалов в архивах, библиотека х и электронны х библиотека х
	УМЕТЬ: Искать необходимую информацию в архивах, библиотеках и электронных библиотеках. Код У1 (ПК-8)	Отсутстви е умений	Не способен провести результатив ный библиограф ический поиск по теме проводимы х исследован ий	Способен провести частично результативн ый библиографи ческий поиск по теме проводимых исследований	Способен провести достаточн о результати вный библиогра фический поиск по теме проводим ых исследова ний	Способен провести очень результатив ный библиограф ический поиск по теме проводимы х исследован ий
	ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с путеводителям и и каталогами	Отсутстви е умений	Крайне плохо владеет навыками работы с	Частично владеет навыками работы с путеводителя	Достаточн о хорошо владеет навыками работы с	Очень хорошо владеет навыками работы с

	архивов, библиотечным и каталогами, библиографическими указателями, ПК, ресурсами интернет. Код В1 (ПК-8)		путеводителями и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическими указателями, ПК, ресурсами интернет	ми и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическими указателями, ПК, ресурсами интернет	путеводителями и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическим и, библиографическим и указателями, ПК, ресурсами интернет	путеводителями и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическими указателями, ПК, ресурсами интернет
Второй этап (уровень) Способность составлять библиографию по тематике проводимых востоковедных исследований	ЗНАТЬ: Основные принципы составления и оформления библиографии по тематике проводимых исследований. Код З2 (ПК-8)	Отсутствие умений	Не имеет четкого представления о принципах составления и оформления библиографии по тематике проводимых исследований	Имеет не всегда верное представление о принципах составления и оформления библиографии и по тематике проводимых исследований	Имеет достаточное четкое представление о принципах составления и оформления библиографии по тематике проводимых исследований	Имеет очень четкое представление о принципах составления и оформления библиографии по тематике проводимых исследований
	УМЕТЬ: Составить библиографию по результатам проведенного научного поиска Код У2 (ПК-8)	Отсутствие умений	Не способен правильно составить библиографию	Способен не совсем правильно составить библиографию по результатам проведенного научного поиска	Способен правильно составить библиографию по результатам проведенного научного поиска	Способен правильно составить библиографию по результатам проведенного научного поиска и критически оценить составленные другими авторами библиографии по теме исследования
	ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Не владеет	Частично	Достаточно	Отлично

	Способностью к самостоятельному составлению библиографий по исторической тематике. Код В2 (ПК-8)	навыков	способность к самостоятельному составлению библиографии по исторической тематике	владеет способностью к самостоятельному составлению библиографии по исторической тематике	о хорошо владеет способностью к самостоятельному составлению библиографии по исторической тематике	владеет способностью к самостоятельному составлению библиографии по исторической тематике
Третий этап (уровень) Способность составлять обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых востоковедных исследований	ЗНАТЬ: Знать основные принципы составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований. Код З3 (ПК-8)	Отсутствие навыков	Крайне слабо ориентируется в основных принципах составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований	Способен только поверхностно изложить содержание основных принципов составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований	Способен достаточно четко изложить содержание основных принципов составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований	Способен предельно четко изложить содержание основных принципов составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований
	УМЕТЬ: Уметь самостоятельно составлять обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований. Код У3 (ПК-8)	Отсутствие навыков	Не способен самостоятельно составить обзоры и аннотации, и рефераты по тематике проводимых исследований	Частично способен самостоятельно составить обзоры и аннотации, и рефераты по тематике проводимых исследований	Способен самостоятельно составить обзоры и аннотации, и рефераты по тематике проводимых исследований	Способен самостоятельно составить обзоры и аннотации, и рефераты по тематике проводимых исследований и критически оценить обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований

						х исследован ий, подготовле нные другими авторами
	ВЛАДЕТЬ: Владеть навыками работы с материалом с целью самостоятельн ого составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований Код ВЗ (ПК-8)	Отсутствие навыков	Способен продемонст рировать только единичные навыки работы с материалом с целью самостоятел ьного составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимы х исследован ий	Частично способен продемонстри ровать навыки работы с материалом с целью самостоятель ного составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований	Способен продемонс трировать навыки работы с материало м с целью самостояте льного составлен ия обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводим ых исследова ний	Способен продемонст рировать навыки работы с материалом с целью самостояте льного составлени я обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимы х исследован ий и критически оценивать навыки других авторов, подготовив ших обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимы х исследован ий

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

Первый этап (уровень) Способность понимать базовую историческую информацию по проблемам Востока в контексте общеисторического процесса	ЗНАТЬ: Основные исторические события, явления и процессы. Код 31 (ПК-9)	Отсутствия знаний.	Не имеет четкого представления об основных исторических событиях.	Знает основные исторические события, но не способен определить причины возникновения и закономерности их развития.	Знает основные исторические события, явления и процессы.	Может представить исторический процесс в развитии.
	УМЕТЬ: Раскрывать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в контексте единого исторического процесса. Код У1 (ПК-9)	Отсутствия умений.	Не может пересказать суть исторических событий.	Способен пересказать содержание исторических событий.	Способен раскрыть причинно-следственные связи между отдельными историческими явлениями и событиями.	Может представить различные события и явления в общеисторическом контексте.
	ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с историческими источниками и литературой. Код В1 (ПК-9)	Отсутствия умений.	Не способен выделить основную информацию в историческом тексте.	Способен выделить основную информацию в историческом тексте.	Работает с историческими источниками и литературой.	Владеет основным и навыками работы с историческими источниками и литературой.
Второй этап (уровень) Способность свободно излагать, Критический анализировать и сравнивать аналогичные Исторические явления и процессы	ЗНАТЬ: Основные подходы к изучению различных исторических проблем. Код 32 (ПК-9)	Отсутствия умений.	Не может сформулировать основные подходы к изучению различных исторических явлений.	Может изложить суть основных подходов к изучению различных исторических проблем.	Может сравнить основные подходы к изучению различных исторических явлений и процессов.	Способен соотнести специфику авторского подхода к изучению проблемы и исторический контекст.
	УМЕТЬ: Сравнивать и критически анализировать	Отсутствия умений.	Не способен осуществлять	Может найти схожие черты исторических явлений и	Анализирует отдельные исторические явления,	Системно анализирует и аргументи

на Востоке, а также основные подходы к их изучению	аналогичные исторические явления и процессы Код У2 (ПК-9)		корректное сравнение исторических явлений.	процессов, но не способен к их критическому анализу.	однако излишне упрощает их при сравнении.	ровано проводит сравнение исторических явлений и процессов.
	ВЛАДЕТЬ: Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами анализа исторического текста. Код В2 (ПК-9)	Отсутствие навыков.	Не способен систематизировать найденный материал.	Владеет приемами поиска и систематизации информации, но не способен свободно изложить материал.	Свободно излагает материал, но не демонстрирует навыков критического анализа исторических текстов.	Способен анализировать исторические источники, аргументировано излагает материал.
Третий этап (уровень) Способность использовать полученные знания по проблемам общественно-политического, социально-экономического, культурного развития Востока в учебной и профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: Основные направления и проблематику современных исторических исследований. Код З3 (ПК-9)	Отсутствие навыков	Слабо ориентируется в современной исторической науке	Может обозначить тематику современных исторических исследований	Способен обозначить основные направления и проблематику современных исторических исследований	Может дать критический анализ современным историческим проблемам
	УМЕТЬ: Обосновать практическую ценность полученных исторических знаний для современного общества. Код У3 (ПК-9)	Отсутствие навыков	Не способен оценить практическое значение исторических знаний	Может понять актуальность исторических знаний, но не способен выявить закономерности в историческом процессе	Понимает практическую ценность исторических знаний и выявляет закономерности в историческом процессе	Свободно ориентируется в ключевых проблемах исторической науки, способен обосновать их практическое значение для современного общества
	ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Не	В общих	Видит	Способен

	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов и современных общественных проблем. Код В3 (ПК-9)	навыков	способен выразить собственную позицию и продемонстрировать понимание современных общественных проблем	чертах понимает проблемы развития современного общества, но не связывает их с исторической проблематикой	культурно-историческое основание современных общественных проблем	научно обосновать собственную позицию относительно рассматриваемых исторических вопросов и современных общественных проблем
--	---	---------	---	--	---	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) Формирование системы фактологических знаний и понятий о терминологической базы курса	ЗНАТЬ: Понятийно-терминологическая база курса. Код 31 (ПК-10)	Отсутствие знаний.	Знает некоторые из исторических терминов и понятий, но не может дать им определения.	Дает определение некоторым из исторических терминов и понятий.	Демонстрирует знание всей понятийно-терминологической базы курса, но не умеет пользоваться ею.	Владеет всем терминологическим аппаратом курса и активно им пользуется.
	УМЕТЬ: Формировать систему фактологических знаний. Код У1 (ПК-10)		Не может выявить суть исторических событий.	Способен пересказать содержание исторических событий.	Может хронологически выстроить систему фактологических знаний.	Демонстрирует знание основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей.
	ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Не способен	Способен	Осуществляе	Дает

	Навык выявления истинности и объективности исторического факта. Код В1 (ПК-10)	умений Отсутствие умений.	выделить основную информацию в историческом тексте.	выделить основную информацию при изучении различных исторических событий и явлений	т критический анализ собранной информации в ходе изучения различных исторических событий и явлений.	научную интерпретацию фактов позиции истинности и объективности.
Второй этап (уровень) Способность Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты по проблематике курса; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и группировать их по заданному признаку	ЗНАТЬ: Основные этапы и ключевые события по проблематике курса. Код 32 (ПК-10)	Отсутствие умений.	Не имеет четкого представления об основных исторических событиях курса	Знает основные исторические события курса и может их пересказать.	Знает основные исторические события курса, явления и процессы, демонстрирует.	Демонстрирует знание необходимых фактов, дат, терминов и дает полное описание исторических событий и явлений.
	УМЕТЬ: Обосновать причины и значение исторических событий и явлений по проблематике курса Код У2 (ПК-10)	Отсутствие умений.	Не может освоить и пересказать суть исторических событий по проблематике курса.	Способен пересказать содержание исторических событий.	Способен раскрыть причинно-следственные связи между отдельными историческими явлениями и событиями.	Может представить различные события и явления общеисторическом контексте
	ВЛАДЕТЬ: Навыками выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений. Код В2 (ПК-10)	Отсутствие навыков.	Не способен систематизировать информацию и провести ее комплексный анализ.	Способен выделить основную информацию при изучении различных исторических событий и явлений.	Осуществляет критический анализ собранной информации в ходе изучения различных исторических событий и явлений.	Владеет основным и навыками по комплексному анализу исторических событий и явлений целью выявления

						общности и различий.
Третий этап (уровень) Способность использовать полученные знания в учебной и профессиона льной деятельности	ЗНАТЬ: Основные направления и проблематику современных исторических исследований. Код ЗЗ (ПК- 10)	Отсутствие навыков.	Слабо ориентирует ся в современной историческо й науке.	Может обозначить тематику современных исторических исследований .	Способен обозначить основные направления и проблематик у современных исторических исследований .	Свободно ориентиру ется историогра фии по дискуссион ным проблема м курса способен обосноват ь сво отношени е к ним.
	УМЕТЬ: Ориентироват ься в источниках и основной историографи ческой литературе; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам проблематики курса. Код УЗ (ПК- 10)	Отсутствие навыков.	Не способен сформулиро вать собственные суждения об исторически х событиях, явлениях и процессах.	Может сформулиров ать собственные суждения об исторических событиях, явлениях и процессах.	Понимает актуальность исторических знаний по курсу, имеет собственное суждение об исторических событиях, явлениях и процессах.	Свободно ориентиру ется ключевых проблема курса, способен обосноват ь и практичес кое значение для современн ого общества.
	ВЛАДЕТЬ: Навыки логического мышления и ведения научного дискурса. Код ВЗ (ПК- 10)	Отсутствие навыков.	Не способен выразить собственную позицию по проблеме.	Демонстриру ет понимание научной проблемы путем логических умозаключен ий, но не готов вступить в дискуссию.	Может сформулиров ать свою точку зрения, логически обосновать и принять участие в дискуссии.	Способен научно обосноват ь собственн ую позицию относитель но рассматри ваемых историчес ких вопросов и современ ных обществе

						ных проблем, также вести научную дискуссию аргументированно отстаивая свою точку зрения.
--	--	--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / И.Н. Титаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241206> – ISBN 978-5-8327-0369-5. – Текст: электронный.
2. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Л.Л. Захарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> – ISBN 978-5-4332-0038-8. – Текст: электронный.
3. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие: [16+] / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 383 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595> – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст: электронный.
4. Актуальные проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран: материалы ежегодной научной сессии кафедры новой и новейшей истории МПГУ: материалы конференций: [16+] / отв. ред. А.М. Родригес-Фернандес, М.В. Пономарев, С.Ю. Рафалюк; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. – Выпуск 2. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563574> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0727-8. – Текст: электронный.
5. История международных отношений: от древности до современности: учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального

- университета, 2018. – 259 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст: электронный.
6. Винокур, М.С. Всеобщая история: рабочая тетрадь: [16+] / М.С. Винокур; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. – Ч. 1. Первобытность. Древний мир. Средневековье. – 53 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499721> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-72-1. – Текст: электронный.
7. Сенченко, И.П. Кувейт: мозаика времен: научно-популярное издание: [16+] / И.П. Сенченко. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 649 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488217> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906980-10-6. – Текст: электронный.
8. Сенченко, И.П. Объединенные Арабские Эмираты: лицом к лицу с новым чудом света: монография / И.П. Сенченко. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135760> – ISBN 978-5-91419-741-1. – Текст: электронный.
9. Сенченко, И.П. Аравия: прошлое и настоящее / И.П. Сенченко. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221431> – ISBN 978-5-91419-963-7. – Текст: электронный.
10. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч.: [16+] / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
11. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч.: [16+] / сост. А.П. Батурич, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 5. История раннего Нового времени. Эпоха просвещения. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481546> – Текст: электронный.
12. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч.: [16+] / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
13. Практикум по истории Средних веков: учебное пособие / сост. Т.Н. Ложилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова; под общ. ред. Н.В. Симоновой и др. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 196 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0354-6. – Текст: электронный.
14. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч.: [16+] / сост. А.П. Батурич, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 1. История раннего Средневековья. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542> Текст : электронный.
15. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч.: [16+] / сост. А.П. Батурич, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. – Кемерово: Кемеровский

- государственный университет, 2015. – Ч. 1. История раннего Средневековья. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542> – Текст: электронный.
16. История средних веков: учебно-методическое пособие: в 5 ч.: [16+] / сост. А.П. Батурич, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 4. История раннего Нового времени. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481545> – Текст: электронный.
17. Практикум по истории средних веков: учебное пособие: [16+] / сост. В.П. Митрофанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3976-4. – DOI 10.23681/276794. – Текст: электронный.
18. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч.: [16+] / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
19. История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия: [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
20. История Востока в новое время: хрестоматия: [12+] / сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко, А.Н. Птицын; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994> – Текст: электронный.
21. История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия: [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
22. Михайловский, Ф.А. Первобытный мир и Древний Восток: книга для чтения по истории Древнего мира: учебное пособие / Ф.А. Михайловский. – Москва: Русское слово — учебник, 2016. – 249 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485298> – ISBN 978-5-00092-678-9. – Текст: электронный.
23. Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / И.Н. Титаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241206> – ISBN 978-5-8327-0369-5. – Текст: электронный.
24. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Л.Л. Захарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР).

- Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (– ISBN 978-5-4332-0038-8. – Текст: электронный.
25. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие: [16+] / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 383 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595> – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст: электронный.
26. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций: учебное пособие: [16+] / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1950-4. – Текст: электронный.
27. Сенченко, И.П. Арабы Аравии: очерки по истории, этнографии и культуре: научно-популярное издание / И.П. Сенченко. – Санкт-Петербург: Алтеей, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363317> – ISBN 978-5-906792-08-2. – Текст: электронный.
28. Ирвинг, В. Жизнь пророка Мухаммеда: документально-художественная / В. Ирвинг; пер. с англ. П. Киреевского. – Москва: Ломоносов, 2012. – 225 с. – (История. География. Этнография). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427028> – ISBN 978-5-91678-156-4. – Текст: электронный.
29. Соловьев, В.С. Магомет, его жизнь и религиозное учение: духовно-просветительское издание: [12+] / В.С. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – 104 с. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452500> – ISBN 978-5-4458-1121-3. – Текст: электронный.
30. Ковалевский, П.И. Магомет: научно-популярное издание / П.И. Ковалевский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441208> – ISBN 978-5-4475-7814-5. – Текст: электронный.
31. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 887 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.
32. Шнайдер, В.Г. Советское нациестроительство на Северном Кавказе (1917 – конец 1950-х гг.): закономерности и противоречия: монография / В.Г. Шнайдер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276548> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4040-1. – DOI 10.23681/276548. – Текст: электронный.
33. Шнайдер, В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг.: монография / В.Г. Шнайдер. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 324 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4041-8. – DOI 10.23681/276549. – Текст: электронный.
34. История Востока в новое время: хрестоматия: [12+] / сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко, А.Н. Птицын; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994> – Текст: электронный.

35. История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия: [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
36. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.): монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0572-7. – Текст: электронный.
37. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
38. Пинкин, В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинки, В.Г. Шишкин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> – ISBN 978-5-7782-2724-8. – Текст: электронный.
39. Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
40. Никонов, О.А. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: монография / О.А. Никонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275031> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0156-6. – Текст: электронный.
41. Котова, Т.П. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Т.П. Котова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457> – Библиогр.: с. 145-146. – ISBN 978-5-88469-643-3. – Текст: электронный.
42. Решетникова, Л.С. История Востока в Новое время: учебное пособие: [16+] / Л.С. Решетникова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»,

- Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – Ч. 2. – 394 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1667-0. – Текст: электронный.
43. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века: учебное пособие / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1677-9. – Текст: электронный.
44. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века: электронный конспект лекций / В.Н. Бурганова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 81 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437457> – ISBN 978-5-8353-1713-4. – Текст: электронный.
45. Кабаченко, А.П. История мировой политики: монография / А.П. Кабаченко. – Москва: МГУ, 2009. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56895> – ISBN 978-5-211-05733-3. – Текст: электронный.
46. Иностранцев, К.А. Материалы из арабских источников для культурной истории Сасанидской Персии: приметы и поверья: монография: [16+] / К.А. Иностранцев. – Репр. изд. 1907 г. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75728> – ISBN 978-5-9989-4969-2. – Текст: электронный.
47. Дацышен, В.Г. История российско-китайских отношений в конце XIX – начале XX вв.: монография / В.Г. Дацышен. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 593 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235145> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-8664-8. – DOI 10.23681/235145. – Текст: электронный.
48. Дацышен, В.Г. Четыреста лет истории русско-китайских отношений: сборник статей / В.Г. Дацышен. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241194> – ISBN 978-5-4458-8832-1. – DOI 10.23681/241194. – Текст: электронный.
49. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений: учебное пособие / ред. А.В. Лукин. – Москва: Весь Мир, 2013. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900> – ISBN 978-5-7777-0548-8. – Текст: электронный.
50. Матвейчев, О. Россия и Китай. Две твердыни: прошлое, настоящее, перспективы: научно-популярное издание: [16+] / О. Матвейчев, А. Беляков. – Москва: Книжный мир, 2017. – 385 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460135> – ISBN 978-5-8041-0840-4. – Текст: электронный.
51. Матвейчев, О. Россия и Китай. Две твердыни: прошлое, настоящее, перспективы: научно-популярное издание: [16+] / О. Матвейчев, А. Беляков. – Москва: Книжный мир, 2017. – 385 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460135> (– ISBN 978-5-8041-0840-4. – Текст: электронный.
52. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: Владос, 2014. – Ч. 1. – 527 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (– ISBN 5-691-01420-X. – Текст: электронный.
53. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: учебник: в 3 ч. / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др.; ред. А.М. Родригес. – Москва: Владос, 2012. – Ч. 3. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925> – ISBN 5-691-01366-1. – Текст: электронный.
54. Олимпиаев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиаев, А.М. Хазанов. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст: электронный.
55. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др.; ред. А.М. Родригес. – Москва: Владос, 2012. – Ч. 2. 1945–2000. – 316 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> – ISBN 5-691-00820-X. – Текст: электронный.
56. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч.: [16+] / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: Владос, 2012. – Ч. 1. 1900-1945. – 465 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> ISBN 5-691-00607-X. – Текст: электронный.
57. Ближний Восток: война и политика: публицистика / ред. Г.Г. Исаев, А.А. Сотниченко. – Москва: Издательский дом "Марджани", 2010. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643> – ISBN 978-5-903715-27-5. – Текст: электронный.
58. Белоусова, К.А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг.: монография / К.А. Белоусова; учред. Московский педагогический государственный университет; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0320-1. – Текст: электронный.
59. Курганова, У. Ислам / У. Курганова. – Харьков: Фолио, 2010. – 153 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223459> – ISBN 978-966-03-5414-2. – Текст: электронный.
60. Худжати, Б.С. Исследование по истории Корана: монография / Б.С. Худжати; пер. М. Таджидди-на. – Москва: Исток, 2011. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137030> – ISBN 978-5-91847-018-3. – Текст: электронный.
61. Табатабаи, М.Х. Коран в Исламе / М.Х. Табатабаи ; пер. М.С. Махшулов. – Санкт-Петербург: Издательство «Петербургское Востоковедение», 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136808> – ISBN 978-5-85803-435-3. – Текст: электронный.

62. Кираати, М. Светоч Светочей: духовно-просветительское издание / М. Кираати; пер. Д. Мирзоев. – Москва: Исток, 2011. – Ч. III. – 208 с. – (Кораническая серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136835> – ISBN 978-5-91847-026-8. – Текст: электронный.
63. Аль-Джанаби, М.М. Теология и философия ал-Газали: монография / М.М. Аль-Джанаби. – Москва: Издательский дом "Марджани", 2010. – 239 с. – (Bibliotheca Islamica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86637> – ISBN 978-5-903715-26-8. – Текст: электронный.
64. Читтик, У. Суфизм. Sufism / У. Читтик; пер. М.Г. Романов, Я. Эшотс. – Москва: Издательство восточной литературы, 2012. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136827> – ISBN 978-5-02-036498-1. – Текст: электронный.
65. Шиммель, А. Мир исламского мистицизма / А. Шиммель; пер. Н.И. Пригарина, А.С. Рапопорт. – 2-е изд., исп. и доп. – Москва: Сарда, 2012. – 534 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137217> – ISBN 978-5-906016-04-1. – Текст: электронный.
66. Корбен, А. История исламской философии: монография / А. Корбен. – Москва: Прогресс-Традиция, 2009. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103069> – ISBN 978-5-89826-301-2. – Текст: электронный.
67. Исламская философия и философское исламоведение. Перспективы развития: научно-популярное издание /. – Москва: Языки славянских культур, 2012. – 128 с. – (Философская мысль исламского мира. Исследования. Том 3). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219243> – ISBN 978-5-9551-0576-5. – Текст: электронный.
68. Надеева, М.И. Духовные ценности ислама: монография / М.И. Надеева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2011. – 218 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
69. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван; отв. ред. М.Е. Резван; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский федеральный университет. – Казань: Казанский университет, 2014. – 408 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-244-3. – Текст: электронный.
70. Соловьев, В.С. Магомет, его жизнь и религиозное учение: духовно-просветительское издание: [12+] / В.С. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – 104 с. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452500> – ISBN 978-5-4458-1121-3. – Текст: электронный.
71. Гевонд, История халифов: монография / Гевонд; пер. К. Патканьян. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65561> – ISBN 9785998966736. – Текст: электронный.
72. Снесарев, А.Е. Невероятная Индия: религии, касты, обычаи / А.Е. Снесарев. – Москва: Ломоносовъ, 2012. – 193 с. – (История. География. Этнография). – Режим

- доступа: по подписке. –
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427216> – ISBN 978-5-91678-109-0. – Текст: электронный.
73. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч.: [16+] / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: Владос, 2012. – Ч. 1. 1900-1945. – 465 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. –
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> – ISBN 5-691-00607-X. – Текст: электронный.
74. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. –
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – DOI 10.23681/274113. – Текст: электронный.
75. Сенченко, И.П. Объединенные Арабские Эмираты: лицом к лицу с новым чудом света: монография / И.П. Сенченко. – Санкт-Петербург: Алтеей, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. –
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135760> – ISBN 978-5-91419-741-1. – Текст: электронный.
76. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Л.Л. Захарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. –
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> – ISBN 978-5-4332-0038-8. – Текст: электронный.
77. Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / И.Н. Титаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. –
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241206> – ISBN 978-5-8327-0369-5. – Текст: электронный.
78. Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций: учебное пособие: [16+] / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1950-4. – Текст: электронный.
79. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира: монография / Н.М. Вагабов. – Махачкала: Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. –
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> – Текст: электронный.
80. История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия: [16+] / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. –
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
81. История Востока в новое время: хрестоматия: [12+] / сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко, А.Н. Птицын; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. –
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994> – Текст: электронный.

82. Никонов, О.А. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: монография / О.А. Никонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275031> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0156-6. – Текст: электронный.
83. Лузянин, С.Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира: формирование обновленного мира: монография / С.Г. Лузянин; отв. ред. В.С. Мясников; предисл. В. Никонова; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока Российской академии наук. – Москва: Весь Мир, 2018. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498794> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0727-7. – Текст: электронный.
84. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва: Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00765-5. – Текст: электронный.
85. Мировая экономика: учебник / ред. Ю.А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 519 с.: табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02262-8. – Текст: электронный.
86. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Матусова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 703 с.: табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст: электронный.
87. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.Б. Матусова; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2015. – 447 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст: электронный.
88. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Матусова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 703 с.: табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст: электронный.
89. Мировая экономика: учебник / ред. Ю.А. Щербанин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 447 с.: табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01531-6. – Текст: электронный.
90. Белоусова, К.А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг.: монография / К.А. Белоусова; учред. Московский педагогический государственный университет; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Изд. 2-е, исп. и доп. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0320-1. – Текст: электронный.

91. Ближний Восток: война и политика: публицистика / ред. Г.Г. Исаев, А.А. Сотниченко. – Москва: Издательский дом "Марджан", 2010. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643> – ISBN 978-5-903715-27-5. – Текст: электронный.
92. Гербер, Е.В. Арабо-израильский конфликт в аспекте урегулирования: современное состояние (анализ документов МИДа РФ): выпускная квалификационная работа / Е.В. Гербер; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новокузнецкий институт (филиал), Кемеровский государственный университет. – Новокузнецк: 2015. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460215> – Текст: электронный.
93. Шернаева, Л.З. Иранская ядерная программа: этапы развития и проблемы реализации: выпускная квалификационная работа / Л.З. Шернаева; Российская Федерация, Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра востоковедения. – Новосибирск: Сибирский институт международных отношений и регионоведения, 2017. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461947> . – Текст: электронный.
94. Постовалова, А.П. Российско-Иранское сотрудничество в контексте обеспечения международной безопасности: выпускная квалификационная работа / А.П. Постовалова; Российская Федерация, Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра востоковедения. – Новосибирск: 2016. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439377> – DOI 10.23681/439377. – Текст: электронный.
95. Соков, И.А. Программа учебной дисциплины "Международные конфликты в XXI веке": Зарубежное регионоведение: учебное пособие / И.А. Соков. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 27 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227204> – ISBN 978-5-4458-6859-0. – DOI 10.23681/227204. – Текст: электронный.
96. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст: электронный.
97. Мехди Санай., Мусульманское право и политика / Мехди Санай. – Москва: ИФ РАН, 2004. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63492> – ISBN 5-201-02131-X. – Текст: электронный.
98. Худжати, Б.С. Исследование по истории Корана: монография / Б.С. Худжати; пер. М. Таджидди-на. – Москва: Исток, 2011. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137030> – ISBN 978-5-91847-018-3. – Текст: электронный.
99. Курганова, У. Ислам / У. Курганова. – Харьков: Фолио, 2010. – 153 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223459> (– ISBN 978-966-03-5414-2. – Текст: электронный.
100. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 127 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2590-3. – DOI 10.23681/362873. – Текст: электронный.
101. Гаджиев, К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России: монография / К.С. Гаджиев. – Москва: Логос, 2010. – 531 с. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84930> – ISBN 978-5-98704-460-5. – Текст: электронный.
102. Веляти, А.А. Исламская культура и цивилизация / А.А. Веляти; пер. Д.А. Бибаев. – Москва: Дизайн. Информация. Картография, 2011. – 320 с. – («Древо»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136825> – ISBN 978-5-91796-020-3. – Текст: электронный.
103. Иностранцев, К.А. Материалы из арабских источников для культурной истории Сасанидской Персии: приметы и поверья: монография: [16+] / К.А. Иностранцев. – Репр. изд. 1907 г. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75728> – ISBN 978-5-9989-4969-2. – Текст: электронный.
104. Рубисова, Е. Огни Азии: Путешествие на Восток: иллюстрированное издание / Е. Рубисова. – Санкт-Петербург: Алтеей, 2013. – 246 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135754> – ISBN 978-5-91419-721-2. – Текст: электронный.
105. Низаметдинова Р.Р. [диалог и конфликты культур в условиях глобализации: Иран-Америка, Иран - Европа, Иран - Россия](#) // В сборнике: [Взаимодействие культур в условиях глобализации](#) Москва, 2010. С. 313-317. Хоссейнзаде В., Боев Э.Б. [Взаимодействие Ирана и России в контексте современной внешнеполитической стратегии Исламской Республики Иран на Ближнем Востоке](#) // В Сборнике: [Регионы мира: проблемы истории, культуры и политики](#). Сборник статей. Национальный исследовательский Нижегородский государственный Университет им. Н.И. Лобачевского; под редакцией Корнилова А.А. 2016. С. 287-291.
106. Гуль Е.О. [Ядерная программа Ирана как современная угроза глобальной безопасности](#) // В сборнике: [Современные проблемы международных отношений и мировой политики](#). 2012. С. 68-72.
107. Мирский Г. [Иран и США: противостояние на фоне "ядерного кризиса"](#) // [Мировая экономика и международные отношения](#). 2006. № 1. С. 35-48. Мамедова Н. [Внешняя Политика Ирана: между историей и религией](#) // [Россия и мусульманский мир](#). 2006. № 4. С. 115-125.
108. Мамедова Н.М., Раванди-Фадаи Л.М., Сулейманов Р.Р. [Революция в Иране: цивилизационный феномен и его перспективы](#) // [Восток. Афро-азиатские общества: история и современность](#). 2010. № 5. С. 159-163.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	№ договора (лицензия)
---	--------------	-----------------------

п/п		
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
	Система управления базами данных MySQL Firebird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)
	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)
	Программное обеспечение 1С: зарплата и кадры гос. учреждения8	№СД/93 22.08.2017г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
	Программное обеспечение 1С: бюджет.	№СД/76 01.03.2017 г. «максимум-софт» бессрочно
	Офисная система LibreOffice	Лицензия GNU/GPLсвободное программное обеспечение (бессрочно)
	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015 (бессрочно)
	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018 г. (бессрочно)

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>

- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gummer.info/bibliotic_Books/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gummer.info/bibliotic_Books/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gummer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antigue.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gummer.info/bibliotic_Books/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История. ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История. РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика</p>

<p>промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достигнутых ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.