

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История РСО-Алания»

Направление подготовки 58.03.01. **Востоковедение и африканистика**
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

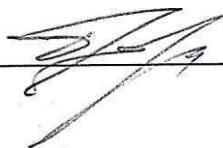
Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: к.и.н., доцент Сосранова З.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории
(протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ Бзаров Р.С.



Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета
(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета: _____ Плиева З.Т.



1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	-
Практические занятия	50
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	50
Самостоятельная работа	58
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

-формирование у студентов с учетом достижений современной историографии комплекса знаний о важнейших аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северной Осетии, начиная с периода древности и заканчивая новейшим временем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.07.01.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «История России до 1917 года».

Для изучения дисциплины студентам необходимо знать основные этапы исторического развития мировых цивилизаций, уметь работать с источниками и литературой по изучаемой дисциплине.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-6	способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. Код 31 (ОК-1)	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Код У1(ОК-1)	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой. Код В1(ОК-1)
	Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. Код 32 (ОК-1)	Провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме. Код У2(ОК-1)	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. Код В2(ОК-1)
	Основные направления и проблематику современной философии. Код 33 (ОК-1)	Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.

		Код УЗ(ОК-1)	Код ВЗ(ОК-1)
ОПК-3	социально значимые проблемы человека в современном мире, ориентироваться в физической и политической карте Азии и Африки Код 31 (ОПК-3)	давать сравнительный анализ и сопоставлять результаты хозяйственной деятельности человека, в том числе в сфере промышленности и сельского хозяйства, с природными условиями региона Код У1(ОПК-3)	знаниями о закономерностях размещения населения и динамикой демографических процессов в современных странах Азии и Африки Код В1(ОПК-3)
	иметь представление о физической географии Азии и Африки: ландшафте, климате, почвах, флоре и фауне, основных водоемах Код 32 (ОПК-3)	применять в профессиональной деятельности знание современных проблем глобализации, экологической, демографической, продовольственной, ресурсной проблем стран Азии и Африки Код У2(ОПК-3)	навыками комплексно анализировать проблемы, связанные с взаимодействием человека и окружающей среды Код В2(ОПК-3)
	основные проблемы урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки Код 33 (ОПК-3)	выявлять роль человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона Код У3(ОПК-3)	способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению экономико-географических закономерностей и особенностей стран Востока Код В3(ОПК-3)
ПК-6	основные составляющие информационных технологий,	работать с конкретными программными продуктами и	основные понятия и термины, относящиеся к сфере информатизации

	используемых для решения задач профессиональной деятельности. Код 31 (ПК-6)	конкретными ресурсами Интернета для решения задач профессиональной деятельности Код У1(ПК-6)	общества и гуманитарной науки. Код В1(ПК-6)
	работать с основными типами профессиональных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности Код 32 (ПК-6)	работать с различными типами прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности. Код У2(ПК-6)	навыками работы с основными типами профессиональных, прикладных, научно-исследовательских и учебных компьютерных программ. Код В2(ПК-6)
	основные составляющие информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. Код 33 (ПК-6)	работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета для решения задач профессиональной деятельности Код У3(ПК-6)	информационными технологиями в области обработки научных и аналитических текстов в рамках решения задач профессиональной деятельности. Код В3(ПК-6)

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Древнейший период в истории Осетии. Территория Осетии в древности. Кобанская культура: этапы развития (ОК-1, ОПК-3, ПК-6)	-	6	Материальная культура Осетии (поселения, жилища, одежда)	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-2,9]
2-3	Скифы и Сарматы на Кавказе. Место скифского мира в древней истории. Скифы и Кавказ. Скифская цивилизация. Европейская Скифия. Сарматское завоевание Скифии. Сарматские союзы. Сарматское общество и военная организация. (ОК-1, ОПК-3, ПК-6)	-	6	Духовная культура Осетии. Ранние формы народных верований осетин	10	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-2,7,9]
4-5	Аланы I –XIV вв. Проблема этногенеза алан. Основные источники по истории ранних алан и их характеристика. Политическая и военная организация аланского общества I-IVвв. Внешняя политика и международные связи алан. Аланы в эпоху Великого переселения народов. Алании в VI- XI вв. Алания в период феодальной раздробленности. Монголо - татарское нашествие и его последствия. (ОК-1, ОПК-3, ПК-6)	-	6	Народные игры и развлечения Осетии	6	Устный опрос, доклад, презентация.	[1- 2,7,11,1 2]
6-7	Осетия в XV- начале XVIII века	-	6	Семья и семейный быт	6	Устный опрос.	[1-2,3,9]

	Военно-политическая катастрофа XIII-XIV вв.: отступление в горы. Горная Осетия: географическое положение и хозяйство. Осетинская гражданская община. Осетинские горные общества. (ОК-1, ОПК-3, ПК-6)			Осетии.			
8-9	Установление русско-осетинских отношений: присоединение Осетии к России. Включение Осетии в сферу внешней политики России. Осетинское посольство в Петербурге (1749-1752гг.): установление русско-осетинских отношений. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века. Русско-осетинские переговоры 1774 года. Включение Осетии в состав России. Русско-осетинские отношения в 80-90-х годах XVIII века. Присоединение Дигории к России. (ОК-1, ОПК-3, ПК-6)	-	6	Культурное развитие Осетии в первой половине XIX века.	8	Устный опрос, конспект	[1-2,4]
10-11	Осетия в первой половине XIX века. Политическое и экономическое положение Осетии в начале XIX в. Переселение осетин с гор на равнину. Новый политический курс России на Кавказе. А.П.Ермолов в Осетии. Установление российского административного режима в Осетии в 1830г. Социально-экономические преобразования в Осетии в середине XIX в. Зарождение промышленной	-	6	Культурное развитие Осетии во второй половине XIX века.	6	Устный опрос, конспект.	[1-2,8]

	традиции. (ОК-1, ОПК-3, ПК-6)						
12-13	Осетия во второй половине XIX века. Осетия накануне Великих реформ Александра II. Земельная (1865г.) и крестьянская (1867г.) реформы в Осетии. Промышленная модернизация Осетии. Освободительное движение и общественная мысль во второй половине XIX века. Культурное развитие Осетии во второй половине XIX века. (ОК-1, ОПК-3, ПК-6)	-	6	Северного Осетия в защите Кавказа от немецко-фашистских захватчиков в 1942-1943	6	Устный опрос, конспект.	[1-2]
14-15	Этнополитическое и социально-экономическое развитие Северной Осетии в первой половине XX века. Социально-экономическое развитие Осетии в начале XX века. Северная Осетия в революциях 1917г. и событиях Гражданской войны. Развитие государственности и экономики Северной Осетии в 1920-1930-е гг. Северная Осетия в годы Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОПК-3, ПК-6)	-	6	Культурное развитие Осетии в послевоенный период	4	Проверка доклада или презентации.	[1-2,12]
16-17	Общественно-политическая жизнь и экономическое развитие Северной Осетии во второй половине XX- начале XXI века. Общественно-политическая и культурная жизнь Северной Осетии в 1945-1953гг.	-	2		4	Устный опрос. Зачёт.	[1,2, 3,14]

	Северная Осетия в 1953-1964гг.: экономическое, политическое и культурное развитие. Северная Осетия в период «развитого социализма». Особенности социально-экономического и политического развития Северной Осетии в годы «перестройки» и постсоветский период. (ОК-1, ОПК-3, ПК-6)						
	ИТОГО	-	50		58		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по

подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на практическом занятии (ОК-1, ОПК-3, ПК-6):

1. Древнейший период в истории Осетии. 2. Территория Осетии в древности. 3. Кобанская культура: этапы развития. 4. Скифы и сарматы на Кавказе. 5. Место скифского мира в древней истории. Скифы и Кавказ. 6. Скифская цивилизация. 7. Европейская Скифия. 8. Сарматское завоевание Скифии. 9. Сарматские союзы. 10. Сарматское общество и военная организация. 11. Аланы I – XIV вв. Проблема этногенеза алан. 12. Основные источники по истории ранних алан и их характеристика. 13. Политическая и военная организация аланского общества I-IV вв. 14. Внешняя политика и международные связи алан. 15. Аланы в эпоху Великого переселения народов. 16. Алании в VI- XI вв. 17. Алания в период феодальной раздробленности. 18. Монголо - татарское нашествие и его последствия. 19. Осетия в XV- начале XVIII века. 20. Военно-политическая катастрофа XIII-XIV вв.: отступление в горы. Горная Осетия: географическое положение и хозяйство. 21. Осетинская гражданская община. 22. Осетинские горные общества. 23. Установление русско-осетинских отношений: присоединение Осетии к России. 24. Включение Осетии в сферу внешней политики России. 25. Осетинское посольство в Петербурге (1749-1752 гг.): установление русско-осетинских отношений. 26. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века. 27. Русско-осетинские переговоры 1774 года. Включение Осетии в состав России. 28. Русско-осетинские отношения в 80-90-х годах XVIII века. 29. Присоединение Дигории к России. 30. Осетия в первой половине XIX века. 31. Политическое и экономическое положение Осетии в начале XIX в. 32. Переселение осетин с гор на равнину. 33. Новый политический курс России на Кавказе. А.П. Ермолов в Осетии. 34. Установление российского административного режима в Осетии в 1830 г. 35. Социально-экономические преобразования в Осетии в середине XIX в. 36. Зарождение промышленной традиции. 37. Осетия во второй половине XIX века. 38. Осетия накануне

Великих реформ Александра II. 39. Земельная (1865г.) и крестьянская (1867г.) реформы в Осетии. 40. Промышленная модернизация Осетии. 41. Культурное развитие Осетии во второй половине XIX века. 42. Этнополитическое и социально-экономическое развитие Северной Осетии в первой половине XX века. 43. Социально-экономическое развитие Осетии в начале XX века. 44. Северная Осетия в революциях 1917г. и событиях Гражданской войны. 45. Развитие государственности и экономики Северной Осетии в 1920-1930-е гг. 46. Северная Осетия в годы Великой Отечественной войны. 47. Общественно-политическая жизнь и экономическое развитие Северной Осетии во второй половине XX- начале XXI века. 48. Общественно-политическая и культурная жизнь Северной Осетии в 1945-1953гг. 49. Северная Осетия в 1953-1964гг.: экономическое, политическое и культурное развитие. 50. Северная Осетия в период «развитого социализма». 51. Особенности социально-экономического и политического развития Северной Осетии в годы «перестройки» и постсоветский период.

Оценка	Критерий оценки устного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

2) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-1, ОПК-3, ПК-6):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Осетинское посольство в Петербурге (1749-1752гг.): установление русско-осетинских отношений.
2. Осетия накануне Великих реформ Александра II.
3. Земельная (1865г.) и крестьянская (1867г.) реформы в Осетии.
4. Завершающий этап Гражданской войны в Северной Осетии: разгром войск Деникина.

5. Военно-политические экспедиции генерала Ренненкампа в Южную Осетию и генерала Абхазова в Северную Осетию.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

3) Примерная тематика докладов (ОК-1, ОПК-3, ПК-6):

1. Северная Осетия в период российской революции. 2. Социально-политическая обстановка Осетии во второй половине XX в. 3. Февральская буржуазно-демократическая революция на Тереке. 4. Участие осетин в первой мировой войне. 6. Начало гражданской войны в Северной Осетии. 7. Бичераховский мятеж. 8. Международные связи Осетии в 1961-1991 гг. 9. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь региона в начале 20 века: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению	3

	собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

4) Примерная тематика презентаций (ОК-1, ОПК-3, ПК-6):

1.Белая «добровольческая» армия на территории Северной Осетии. 2.Индустриализация в Северной Осетии. 3.Общественно-политическая жизнь Осетии в постсоветский период 4. Северная Осетия в годы НЭПа. 5.Окончание гражданской войны в Северной Осетии. 6.Культура Северной Осетии в 1921-1925 г.7. Установление советской власти в Северной Осетии.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	авторские находки.			
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

5) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-1, ОПК-3, ПК-6):

- К какому веку относится период 28-летней гегемонии скифов в Западной части Азиатского континента?
 - VIII в. до н.э.
 - VII в. до н.э. (+)
 - IV в. до н.э.
 - III в. до н.э.
- Завершение периода военной демократии в истории европейских скифов и переход от племенного союза к раннему государству произошли в результате:
 - скифор-персидской войны
 - походов скифов в Переднюю Азию (+)
 - натиска на скифов восточных соседей – савроматов-сарматов
 - войны Атея с Македонией в 30-е гг. VI в. до н.э.
- В каком ряду названы события истории Осетии 2-й половины XVIII в.?
 - начало деятельности Осетинской духовной комиссии, выезд в Россию осетинского посольства Зураба Магкаева
 - военно-политическая деятельность А.П.Ермолова в Осетии, карательная экспедиция ген. Абхазова,
 - геологические экспедиции С.Ванявина и А.Батырова в Осетию, присоединение Дигории к России (+)
 - преобразование Владикавказской крепости в город Владикавказ, переселение части осетин во главе с ген. М.Кундуховым в Турцию.
- Результатом чего стало восстание 1812г. в Осетии против российской администрации?
 - насильственной мобилизации осетин в русскую армию для борьбы с Наполеоном

- 2) попытки царевича Юлона вовлечь Осетию в грузинский сепаратизм
 - 3) лишение генералом Цициановым тагаурских феодалов права взимания пошлин за проезд по Военно-Грузинской дороге
 - 4) введение в Осетии подводной и «хлебной» повинностей администрацией ген. А.П.Тормасова(+)
5. Кто из названных лиц были современниками?
- 1) Елизавета Петровна и Зураб Магкаев (+)
 - 2) П.Д.Цицианов и К.Л.Хетагуров
 - 3) Доргодел Великий и Тохтамыш
 - 4) Сангибан и Саросай

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на

семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-1, ОПК-3, ПК-6):

1. Древнейшее население Осетии.
2. Кобанская культура.

3. Скифы и Кавказ.
4. Сарматские союзы.
5. Сарматы: общественный строй и военная организация.
6. Аланское политическое объединение в I-IV вв.
7. Основные источники по истории ранних алан.
8. Внешняя политика и международные связи алан в I-IV вв.
9. Аланы в эпоху Великого переселения народов.
10. Аланские государственные образования в Западной Европе.
11. Алания в VI-VIII вв.: территория и общественное устройство.
12. Внешняя политика и международные связи Алании VI-VIII вв.
13. Аланская держава в период расцвета IX-XI вв.: общество и государство.
14. Международные связи и внешняя политика Алании в IX-XI вв.
15. Алания в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
16. Монголо-татарское нашествие в XIII веке: крушение аланского государства.
17. Освободительная борьба против монголо-татар: попытки возрождения аланской государственности.
18. Культура Средневековой Алании.
19. Горная Осетия: природа и хозяйство.
20. Осетинская гражданская община.
21. Народное искусство Осетии в XV- начале XVIII века.
22. Установление русско-осетинских отношений.
23. Русско-осетинские переговоры в Петербурге (1749-1752 гг.)
24. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века.
25. Создание и миссионерская деятельность Осетинской духовной комиссии.
26. Политические предпосылки присоединения Осетии к России.
27. Российские геологические экспедиции в Осетию.
28. Присоединение Осетии к России в 1774 году.
29. Переселение осетин на равнину в первой трети XIX века.
30. Политический курс А.П.Ермолова Осетии.
31. Военно-политические экспедиции генерала Ренненкампа в Южную Осетию и генерала Абхазова в Северную Осетию.
32. Социально-экономические преобразования в Северной Осетии в середине XIX века.
33. Земельная (1865г.) и крестьянская (1867г.) реформы в Северной Осетии.
34. Промышленное развитие Северной Осетии во второй половине XIX века.
35. Национально – освободительное движение и общественная мысль во второй половине XIX века.
36. Социально – экономическое развитие Северной Осетии в начале XX века.
37. Северная Осетия в период первой российской революции (1905-1907гг.)
38. Северная Осетия в годы Первой мировой войны.
39. Политическая обстановка в Терской области и в Северной Осетии после Февральской революции.
40. Провозглашение Терской народной республики.
41. Начало вооруженного противостояния между сторонниками и противниками совдепов.
42. Бичераховский мятеж.

43. Военно-политическая обстановка в Северной Осетии и на Тереке в конце 1918-начале 1919 года.
44. Северная Осетия в период оккупации Добровольческой армией.
45. Завершающий этап Гражданской войны в Северной Осетии: разгром войск Деникина.
46. Национально-государственное строительство в Северной Осетии в 1920-е годы.
47. Социально - экономическое развитие Северной Осетии в период нэпа.
48. Общественно-политическая жизнь в 1930-е годы.
49. Индустриальное развитие Северной Осетии в годы первых пятилеток.
50. Трагедия осетинской деревни: коллективизация и раскулачивание.
51. Культурное строительство в Северной Осетии в 20-30-е годы XX века.
52. Северная Осетия в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.)
53. Северная Осетия в 1945-1953 гг.: восстановление экономики.
54. Общественно-политическая жизнь в послевоенный период (1945-1953 гг.)
55. Общественно-политическая жизнь в Северной Осетии в 1956-1985 гг.
56. Социально-экономическое развитие Северной Осетии во второй половине 1950-х - середине 1980-х гг.
57. Социально-экономическое и политическое развитие Северной Осетии в годы перестройки.
58. РСО-Алания в постсоветский период.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворитель»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» /</p>

но» / не зачтено	» / «зачтено»		«зачтено»
------------------	---------------	--	-----------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д. В. Сень, А.Т. Урушадзе; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28323713_44336068.pdf

б) дополнительная литература:

- 2.История Осетии в XIX-начале XX века. Т.2. Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2019. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42361147>
3. Бзаров Р.С. Три осетинских общества в середине XIX века. Орджоникидзе, 1988. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26002647>
4. Блиев М.М. Осетинское посольство в Петербурге 1749-1752: присоединение Осетии к России. Владикавказ, 2010. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19737211>
5. Блиев М.М. Южная Осетия в коллизиях российско-грузинских отношений. 2 -е доп. изд. Владикавказ, 2006. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19701045>
6. Гутнов Ф.Х. Ранние скифы: очерки социальной истории. Владикавказ, 2006. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19705689>
7. Гутнов Ф.Х. Ранние аланы. Проблемы этносоциальной истории Владикавказ, 2001. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21002357>
- 8.Канукова З.В. Старый Владикавказ. Историко-этнологическое исследование. Владикавказ, 2008. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19711829>
- 9.Материалы по археологии и древней истории Северной Осетии: сборник научных трудов. Т.3. 1975 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600178
10. Магомедов А. А. Разгром немцев под Владикавказом: Август-декабрь 1942. М.-Владикавказ, 2010 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22640573>
11. Туаллагов А.А. Закавказский поход алан 35г.н.э. // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова. 2008.№.4.С.105-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12517580>
12. Царикаев А.Т. Репрессивная политика советской власти в Северо-Осетинском селе (конец 1920-х-1930-е гг.) // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2012. №3.С.45-51. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17712982>

- 13.Цуциев А.А.Аланский поход 72-73гг.н.э. в Мидию и Армению. Часть I. Сообщение Иосифа Флавия и версии маршрута. // [Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова](#). 2013. № 4. С. 126-131.
- 14.Цориева И.Т.[Историко-политические аспекты культурного развития Северной Осетии в 1950-1960-е гг.](#)//[Научные проблемы гуманитарных исследований](#). 2010. № 5. С. 104-110.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

Рекомендуемые интернет-адреса по истории Северной Осетии:

<http://www.ossetians.com-сайт> об Осетии-Алании, знаменитых осетинах, истории, культуре и предках-аланах

<http://www.iratta.com-культура> Осетии

Журнал «Известия СОИГСИ»- <http://www.izvestia-soigsi.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска,</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г.</p>

<p>мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от

		04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.