

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политические партии и движения в странах Востока»

Направление/специальность 58.03.01 **Востоковедение и африканистика**
Профиль **«История стран Востока: иранское направление»**

Форма обучения – **очная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №941, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: канд.полит.наук, старший преподаватель Бязров А.В.

Рабочая программа одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:

 Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Очная форма обучения
--	-------------------------

Курс	2
Семестр	3
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с важнейшими механизмами развития и функционирования политических партий и общественных движений в странах Востока, научить студентов ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина вариативной части дисциплин по выбору Б1. В.ДВ.03.01.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Введение в востоковедение», «Геополитика», «Правовые учения Востока», «Проблемы социально-политического развития Востока в постколониальную эпоху».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать основные этапы социально-политического развития стран Востока во второй половине XX в., особенности правовых учений в странах Востока, владеть навыками конспектирования изучаемой литературы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.
ПК-3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть

ОК-4	основные направления и проблематику современной правовой мысли.	отметить практическую значимость определенных правовых положений и выявить основания, на которых строится правовая концепция или система.	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных правовых проблем и конкретного использования правовых знаний.
ОПК-3	основные проблемы урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки.	выявлять роль человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона.	способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению экономико--географических закономерностей и особенностей стран Востока.
ПК-3	практику применения теоретических моделей и методов исторического исследования, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии стран Востока по своей научной проблематике.	применять знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для решения типичных задач в рамках образовательного процесса и в собственной научно-исследовательской практике.	навыками постановки исследовательских задач, выражения и обоснования собственной позиции в области востоковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1-2	Политические системы и государственное управление в странах Ближнего Востока: <u>Республики</u>	8	4	Особенности формирования республиканских систем на Ближнем Востоке. Ключевые примеры: Сирия и Ливан, Ирак, Турция, Египет, Ливия, Израиль. Руководящие органы в республиках, их функции и трансформация роли. Распределение полномочий между исполнительной и законодательной властью. Особенности партийной системы. Светские и исламские партии. Партия арабского социалистического возрождения и ее роль в становлении и развитии политических систем Сирии и Ирака. Административная политика власти. Особенности избирательного права. Исламские институты в системе органов государственного управления. Неисламские институты и их отношения с властью. Роль армии. Неправительственные организации и их отношения с государством.	12	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-3]
3-4	Политические системы и государственное управление в странах Ближнего	8	4	Особенности формирования монархических систем на Ближнем Востоке. Причины падения монархических режимов после деколонизации региона. Ключевые примеры: Иордания, Марокко, монархии Персидского залива. Власть монарха и его функции, место	21	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-3]

	Востока: <u>Монархии</u>			монарха в системе государственной власти. Механизм передачи власти. Распределение полномочий между исполнительной и законодательной властью. Особенности партийной системы. Светские и исламские партии. Отношение монархов с ключевыми партиями. Роль армии в монархиях. Исламские институты в системе органов государственного управления. Неисламские институты и их отношения с властью.			
5-6	<u>Иран,</u> <u>Саудовская</u> <u>Аравия.</u>	1 0	6	Черты восточной (исламской) теократии. Исламская революция 1979 г. и ее значение в истории развития политической системы Ирана. Шиитская политическая доктрина. Складывание ключевых органов государственной власти в Иране, их функции. Рахбар и его место в системе государственного управления. Партии и оппозиция. Роль армии. Особенности законодательной системы. Система государственных и религиозных праздников. Свобода слова и свобода печати. Общественные организации и их отношения с властями. Специфика образования Королевства Саудовская Аравия. Роль ваххабизма и ваххабитской доктрины. Семейства Аль ас-Сауд и Аль аш-Шайх. Роль Ибн Сауда в создании современной политической системы королевства. Монарх и ключевые органы власти. Особенности престолонаследия. Совещательный орган, трансформация его функций. Клановая система власти. Законодательство. Духовные органы в системе государственного управления. Общественные организации и их отношения с властью. Армия и спецслужбы.	8	1 Доклад, эссе. Устный опрос. Зачет.	[1-3]
7-8	Политические системы и	1	4	Специфика афганской политической культуры и структура афганского общества.	12	Контроль ная	[1-3]

	государственно е управление в странах Среднего Востока: <u>Пакистан,</u> <u>Афганистан.</u>	0		<p>Политическая история Афганистана в XX в. Внешний фактор и его роль в формировании современной политической системы Афганистана. Органы власти и их функции.</p> <p>Формирование политической элиты. Отношения между властью и старейшинами.</p> <p>Законодательная система. Партийная система. Ислам, исламские институты и исламские движения в развитии политических процессов. Гражданская война как фактор развития политической системы. Власть и общественные организации. Власть и армия.</p> <p>Создание Пакистана и специфика формирования государственных институтов в первые годы. Роль исламского фактора в становлении современной политической системы страны. Этнический фактор. Роль армии. Партии – светские и исламские.</p> <p>Внешняя политика как один из факторов развития политической системы Пакистана.</p> <p>Пакистан и образование государства Бангладеш.</p>		работа.	
	ИТОГО	3 6	18		54		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-4, ОПК-3):

1. Особенности партийной системы в странах Ближнего Востока.
2. Светские и исламские партии.
3. Партия арабского социалистического возрождения и ее роль в становлении и развитии политических систем Сирии и Ирака.
4. Административная политика власти.
5. Неисламские институты и их отношения с властью.
6. Неправительственные организации и их отношения с государством.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-4, ОПК-3, ПК-3):

1. Особенности формирования монархических систем на Ближнем Востоке.
2. Особенности партийной системы.
3. Светские и исламские партии. Отношение монархов с ключевыми партиями.
4. Исламские институты в системе органов государственного управления.
5. Неисламские институты и их отношения с властью.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется <u>средний уровень участия в дискуссии.</u>
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-4, ОПК-3, ПК-3):

1. Партийная система в Афганистане.
2. Ислам, исламские институты и исламские движения в развитии политических процессов в Афганистане.
3. Власть и общественные организации в Афганистане.
4. Роль исламского фактора в становлении современной политической системы Пакистана.
5. Партии – светские и исламские в Пакистане.
6. Внешняя политика как один из факторов развития политической системы Пакистана.

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Конспект (ОК-4, ОПК-3, ПК-3):

Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441928> (дата обращения: 11.06.2019). С. 56-89.

Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;

- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

5) Примерная тематика презентаций (ОК-4, ОПК-3, ПК-3):

1. Роль ваххабизма и ваххабитской доктрины в Саудовской Аравии
2. Семейства Аль ас-Сауд и Аль аш-Шайх. Роль Ибн Сауда в создании современной политической системы королевства.
3. Саудовский монарх и ключевые органы власти.
4. Клановая система власти в королевстве.
5. Духовные органы в системе государственного управления.
6. Общественные организации и их отношения с властью.

Примерная тематика рефератов и презентаций (ОК-4, ОПК-3, ПК-3):

1. Исламская революция 1979 г. и ее значение в истории развития политической системы Ирана.
2. Шиитская политическая доктрина в Иране.
3. Рахбар и его место в системе государственного управления Ирана.
4. Партии и оппозиция в Иране.
5. Общественные организации и их отношения с властями в Иране.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления.	Соблюдается единый стиль оформления.	Не соблюдается единый стиль оформления.	Не соблюдается стиль оформления.

	Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные.

6) Примерная тематика эссе (ОК-4, ОПК-3, ПК-3):

1. Особенности формирования республиканских систем на Ближнем Востоке.
2. Распределение полномочий между исполнительной и законодательной властью.
3. Особенности партийной системы.
4. Светские и исламские партии.
5. Партия арабского социалистического возрождения и ее роль в становлении и развитии политических систем Сирии и Ирака.

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные

	источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости
студентов по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-4, ОПК-3, ПК-3):

1. Особенности партийной системы в странах Ближнего Востока.
2. Светские и исламские партии.
3. Партия арабского социалистического возрождения и ее роль в становлении и развитии политических систем Сирии и Ирака.
4. Административная политика власти.
5. Неисламские институты и их отношения с властью.
6. Неправительственные организации и их отношения с государством.
7. Особенности формирования монархических систем на Ближнем Востоке.
8. Особенности партийной системы.
9. Светские и исламские партии. Отношение монархов с ключевыми партиями.
10. Исламские институты в системе органов государственного управления.
11. Неисламские институты и их отношения с властью.
12. Партийная система в Афганистане.
13. Ислам, исламские институты и исламские движения в развитии политических процессов в Афганистане.
14. Власть и общественные организации в Афганистане.
15. Роль исламского фактора в становлении современной политической системы Пакистана.
16. Партии – светские и исламские в Пакистане.
17. Внешняя политика как один из факторов развития политической системы Пакистана.
18. Роль ваххабизма и ваххабитской доктрины в Саудовской Аравии
19. Семейства Аль ас-Сауд и Аль аш-Шайх. Роль Ибн Сауда в создании современной политической системы королевства.
20. Саудовский монарх и ключевые органы власти.
21. Клановая система власти в королевстве.
22. Духовные органы в системе государственного управления.
23. Общественные организации и их отношения с властью.
24. Исламская революция 1979 г. и ее значение в истории развития политической системы Ирана.
25. Шиитская политическая доктрина в Иране.
26. Рахбар и его место в системе государственного управления Ирана.
27. Партии и оппозиция в Иране.
28. Общественные организации и их отношения с властями в Иране.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><i>Компетенции не сформированы.</i></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><i>Компетенции сформированы.</i></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438133>
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433151>
3. Лунёв, С. И. История стран ближнего и среднего востока после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433629>

б) дополнительная литература:

4. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в хх — начале ххi века : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441928>
5. Аль-Джанаби, М.М. Теология и философия ал-Газали : монография / М.М. Аль-Джанаби. — Москва : Издательский дом "Марджани", 2010. — 239 с. — (Bibliotheca Islamica). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86637> (— ISBN 978-5-903715-26-8. — Текст : электронный.
6. Читтик, У. Суфизм. Sufism / У. Читтик ; пер. М.Г. Романов, Я. Эшотс. — Москва : Издательство восточной литературы, 2012. — 248 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136827> — ISBN 978-5-02-036498-1. — Текст : электронный
7. Корбен, А. История исламской философии : монография / А. Корбен. — Москва : Прогресс-Традиция, 2009. — 360 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103069> — ISBN 978-5-89826-301-2. — Текст : электронный.
8. Исламская философия и философское исламоведение. Перспективы развития : научно-популярное издание / . — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 128 с. — (Философская мысль исламского мира. Исследования. Том 3). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219243> — ISBN 978-5-9551-0576-5. — Текст : электро
9. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира : монография / Н.М. Вагабов. — Махачкала : Эпоха, 2008. — 400 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> — Текст : электронный.
10. Гафуров, С.З. Крест, полумесяц и арабская нация: идейные течения на Ближнем Востоке : научно-популярное издание : [16+] / С.З. Гафуров. — Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. — 246 с. : ил. — (Мнение эксперта). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498853> (— ISBN 978-5-4475-9852-5. — DOI 10.23681/498853. — Текст : электронный.
11. Мехди Санаи., Мусульманское право и политика / Мехди Санаи. — Москва : ИФ РАН, 2004. — 97 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63492> — ISBN 5-201-02131-X. — Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>

- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL:
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL:
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL:
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antigue.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL:
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 303: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 405: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки,</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели,</p>

программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	д. 19/16
Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования Sunrav-WEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк	Разработка СОГУ. Свидетельство о

	вопросов для контроля знаний»	государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
--	-------------------------------	--

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры политологии от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.