Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
А. М. Дитурова
«28» мая 2019года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История туризма и туристских организаций

Направление 43.03.02**Туризм**

Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №516, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составитель: доцент кафедры предпринимательства, сервиса и туризма, к.п.н. Л.С. Кодзаева.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательства, сервиса и туризма

Протокол от « 21» 03 2019 г. №7.

Одобрена советом факультета экономики и управления

Протокол от «21» 03 2019 г. №5.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 3з.ед.(108 ч.)

Форма контроля - зачет

Очная форма обучения	
Курс	1
Семестр	2
Лекции	36
Практические(семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Зачет	+
Общее количество часов	108 часа

2. Цели освоения дисциплины:

-является сформировать у студентов систематические знания об основных этапах развития туристской индустрии.

- дать определения основных понятий истории туризма;
- показать закономерности возникновения, развития и становления туризма как социального явления; изучить историю зарождения и стратегию развития мирового и российского туризма;
- рассмотреть цепь событий прошлого с древнейших времен до наших дней;
- оценить роль средневековых крестовых походов в великом переселении народов;
- изучить, как развитие транспорта сказалось на развитии туризма в целом;
- определить место реформ Петра 1 в развитии туризма в России;
- изучить состояние туристской инфраструктуры в советский период и до наших дней.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «История туризма и туристских организаций» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Б1.В.02

Курс базируется на таких, предварительно изучаемых дисциплинах как:

– на 1 курсе: в 1 семестре «История России»

В процессе изучения дисциплины *рассматриваются*: понятия истории туризма, паломничества, спортивный туризм.

Бакалавр должен уметь: использовать полученные в ходе изучения теоретического материала по истории туризма знаний. Ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской инфраструктуры. Тематический план включает теоретические и семинарские занятия. Для лучшего усвоения программного материала студенты используют рекомендованную основную и дополнительную литературу, готовят рефераты, доклады, участвуют в конференциях.

Тематический план включает теоретические и семинарские занятия. Для лучшего усвоения программного материала студенты используют рекомендованную основную и дополнительную литературу, готовят доклады, участвуют в конференциях.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальных (УК) и профессиональных (ПК):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-3	Способен управлять реализацией проектов, внедрять изменения на предприятиях сферы туризма

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды и индикаторы компетенций ОПОП	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Социально-исторический, этический и философский контексты развития общества.	Находить необходимую информацию для анализа современного состояния общества на основе знания истории.	Навыками анализа исторической информации.
ПК-3.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Современные информационно-коммуникативные технологии.	Учитывать индивидуальные и специальные требования туриста при формировании туристского продукта.	Навыками формирования туристского продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1.

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	часы		
				1 рубеж			
1	**Тема 1: История туризма как наука и учебная дисциплина.** **1.** Теоретические основы возникновения истории туризма. Цели и задачи изучения курса. **2.** Статус, понятийный аппарат, методология, методы, периодизация истории туризма **Тема 1. Факторы развития путешествий и туризма на различных этапах цивилизации.**	2	2	**Тема 1: Путешествия как исторический и культурный феномен человечества.** **1.** История туризма как ветвь всеобщей истории и истории Отечества. **2.** Соотношение истории туризма с другими отраслями туристского знания и учебными дисциплинами.	10	Конспект, вопросы в рубежной контрольной	**А)[1]** **Б)[1-2]**
2-4	**Тема 2: Путешествия, развитие способов сообщения и сервисных услуг в Древнем мире.** **1.** Предпосылки возникновения и развития путешествий. **2.**Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке. 3. Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси. **Тема 2: Путешествия в эпоху Античности.** **1.**Путешественники Междуречья и	6	4	**Тема 2: Первые путешествия древности – Египет и Финикия.** **1.** «Великий Индийский путь». **2.**Буддийское паломничество. **3.** «Великий Шелковый Путь».	10	Вопросы в рубежной контрольной	**А)[1]** **Б)[1-2]**

	Месопотамии. **2.**Греция-родина спортивного туризма. **3.** Путешествия Геродота. **4.** Научная экспедиция Александра Македонского. **5.**Вклад Клавдия Птолемея в развитие географии. **6.** Путь «Из варяг в греки». **7.** «Волжский торговый путь».						
5-8	**Тема 3 Путешествия, транспорт и сервисные услуги в Средние века.** **1.** Переход от Античности к Средневековью. **2.** Христианское паломничество и крестовые походы. Русское православное богомолье. **Тема 3 Морские путешествия в эпоху Средневековья. ВГО Запада и Востока.** **1.**ВГО русских землепроходцев, путешественников и мореплавателей XIV-XVII вв. и их роль в развитии Российского государства. **2.**Генрих Мореплаватель и его военные походы. **3.** Путешествия Христофора Колумба. **4.** Васко да Гамма-адмирал Индийского моря. **5.** Экспедиции Фернана Магеллана.	8	4	**Тема 3. Эпоха крестовых походов.** **1.** Торговый путь «Великий Шелковый путь». **2.** Образовательные поездки «Путешествия за знаниями». **3.** Арабские путешественники. **4.** Развитие паломничества в Средние века.	10	Вопросы в рубежной контрольной	**А)[1]** **Б)[1-2]**

9-13	**Тема 4: Становление современных форм туристской деятельности и их развитие (II половина XVIII-10-е гг. XX в.).** **1.** Предпосылки становления современных форм туристкой деятельности. **2.** Промышленная революция и развитие транспорта как новые стимулы путешествий и туризма. **3.** Томас Кук – первый в мире профессиональный туристский агент. **Тема 4: Трансформация и новое качество туристской деятельности во II половине XIX – 10-е гг. XX вв.** **1.** Развитие курортов в России. **2.** Горные общества как предвестники массовых организационных форм туризма. **3.** Становление сети организаторов туризма в России и зарубежных странах.	10	4	**Тема 4: Покорение Северного Полюса.** 1. Арктическая карьера Фритьофа Нансена. 2. Камчатская экспедиция Витуса Беринга. 3. Первые русские кругосветные путешествия – И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский. 4. Открытие Антарктиды – Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев.	12	Вопросы в рубежной контрольной	**А)[1]** **Б)[1-2]**
14-18	**Тема 5: Развитие туризма в XX в.** **1.** Генезис и эволюция мирового туризма в XX – начале XXI в. **2.** Туризм как направление социальной политики в развитых странах. **3.** Туристско-экскурсионное дело в СССР. **Тема 5:** Государственная политика РФ в области туризма в связи с	10	4	**Тема 5: История создания Всемирной туристской организации и ее роль в формировании системы мирового туристского движения.** 1. Бюро международного молодежного туризма «Спутник». История создания и развития	12	Вопросы в рубежной контрольной	**А)[1]** **Б)[1-2]**

	распадом СССР и демонополизация экономики (1990-е гг. XX в.). **1.** Современное состояние туристской индустрии в РФ.			туристской организации. 2. Современные ТО на российском рынке: Натали Турс, Пегас Туристик Корал Тревел, Санмар, Тез-тур, ДСБВ-Турс и т.д.			
	ИТОГО	**36**	**18**		**54**	зачет	

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- доклад – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 54 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету, экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями, обратив особое внимание на такие журналы как «Туризм: практика, проблемы, перспективы», «Турбизнес», «Горячая линия. Туризм», сайты Всемирной туристской организации (ЮНВТО), Федерального агентства по туризму и электронную газету «RATA news».

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «История туризма и туристских организаций».

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания,* выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика докладов

1. Виды миграций первобытных коллективов и их краткая характеристика.

2. Основные причины и маршруты путешествий на Древнем Востоке.
3. Основные мотивы и маршруты экспедиций финикийцев.
4. Виды туризма в Древней Греции и их краткая характеристика.
5. Индустрия туризма в Древнем Риме.
6. Причины массовых миграций европейцев в XI-XIII вв., получивших название «крестовых походов» и их историческое значение.
7. Основные периоды миграции славян по В.О. Ключевскому.
8. Паломничество на Руси. Основные маршруты «хождений».
9. Китайские путешественники древности. Их вклад в развитие географии
10. Путешествия древних греков (Евдокс, Пифей и др.)
11. Путешествия норманнских мореплавателей в Средневековье. Посещение викингами Северной Америки.
12. Путешествия средневековых китайских мореплавателей
13. История паломничества.
14. Изучение Африки в 17-18 вв.
15. Становление туристской индустрии в XIX в.
16. Английские исследования полуострова Индостан в XIX в.
17. Изучение Африки в XIX в.
18. Покорение Северного Полюса. Первая Арктическая Экспедиция А. Гумбольдта.
19. Камчатская экспедиция Витуса Беринга.
20. Первые русские кругосветные путешествия – И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский.
21. Открытие Антарктиды – Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев.
22. Африка в XIX в.
23. Исследователи Австралийского материка.
24. Т. Кук – организатор первой экскурсии.
25. Кругосветное путешествие цесаревича Николая Александровича в 1890-1891 гг.

Оценочный лист защиты докладов

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
I. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
II. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Перечень тем для подготовки презентаций

1. Вклад античных географов в развитие науки о путешествиях
2. Центры «научного» паломничества эпохи Средневековья.
3. Основные торговые маршруты древних славян.
4. Альпийский клуб в Тифлисе. Крымско-Кавказский горный клуб (ККГК).
5. «Кавказское горное общество».
6. Русское горное общество.
7. Деятельность Русского Туринг-клуба.
8. Т. Кук – организатор первой экскурсии.
9. Развитие гостиничного хозяйства в XIX веке. Цезарь Ритц

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии/баллы	**4**	**3**	**2 (требует доработки)**	**1**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию..	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия.	Представлены искаженные данные

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за презентацию - 4.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Методика формирования результирующей оценки.

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-9 недели состоит из:	**25**
• Выполнения заданий на практических занятиях	**10**
• Самостоятельных работ	**15**
1-я рубежная письменная контрольная работа	**25**
Текущая оценка студента в течение 10-18 недели состоит из:	**25**
• Выполнения заданий на практических занятиях	**10**
• Самостоятельных работ	**15**
2-я рубежная письменная контрольная работа	**25**
Итого	**100**

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:
1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:
От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;
От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях
2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:
От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;
От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	**Название**	**Числовой эквивалент**
86 - 100	**отлично**	**5**
71-85	**хорошо**	**4**
56-70	**удовлетворительно**	**3**

Таблица 8.1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	**Индикаторы достижения компетенций**	**Показатели сформированности компетенций в соответствие с ОПОП**		
		Знает	**Умеет**	**Владеет**
УК-5	**УК-5.1.** Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	социально-исторический, этический и философский контексты развития общества.	Демонстрирует умение находить необходимую информацию для анализа современного состояния общества на основе знания истории.	Демонстрирует владение навыками анализа исторической информации.
ПК-3	**ПК-3.1.** Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Демонстрирует знание современных информационно-коммуникативных технологий.	Демонстрирует умение учитывать индивидуальные и специальные требования туриста при формировании туристского продукта.	Демонстрирует владение навыками формирования туристского продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий.

Вопросы к экзамену по дисциплине «История туризма и туристских организаций».

1. История туризма как научная дисциплина.
2. Торговые пути Средневековья.
3. Предпосылки возникновения и развития путешествий.
4. Восточное путешествие цесаревича Николая Александровича в 1890-1891 гг.
5. Первые путешествия древности (Месопотамия, Египет, Финикия, Китай).
6. Компания Уолта Диснея как лидер индустрии массовых развлечений
7. Путешествия Античного мира (Карфаген, Древняя Греция, Македония).
8. Значение и влияние индустрии туризма на развитие мирового хозяйства.
9. Особенности внутригосударственных путешествий в Римской империи.
10. История православного паломничества.
11. Спортивные игры и зрелища древности.
12. Роль туризма в развитии межкультурных коммуникаций.
13. Особенности развития путешествий в Средние века. Паломничество и миссионерство как форма религиозных путешествий. Крестовые походы.
14. Туризм как направление социальной политики в развитых странах.
15. География путешествий арабских купцов и мореплавателей. Открытия норманнов.
16. Вклад Т. Кука в развитие международного туризма.

17. Образовательные поездки в Средневековье. «Гран-тур».
18. Вклад Р.Р. Лейцингера в развитие туристского движения.
19. Причины и особенности путешествий в Новое время. Предпосылки ВГО.
20. Кругосветное путешествие на велосипеде О. Панкратова.
21. Открытия и завоевания Португалии в эпоху ВГО. Причины и следствия.
22. Вклад в развитие велотуризма Общества велосипедистов-туристов (Русский туринг-клуб).
23. Открытия и завоевания Испании и в эпоху ВГО. Причины и следствия.
24. Развитие курортного дела в СССР.
25. Морские открытия «голландского» этапа ВГО. Причины и следствия.
26. Туристские организации СССР.
27. Значение и направление путешествий английских исследователей (XVI-XVIII вв.).
28. Самодеятельный, профсоюзный и молодежный туризм в СССР.
29. Открытия и исследования в Сибири и на Дальнем Востоке (XVI-XVIII вв.).
30. Специфика развития туристских маршрутов в СССР.
31. Влияние промышленной революции на характер общественной жизни в европейских странах.
32. История возникновения и развития Всемирной туристской организации.
33. Развитие гостиничного и ресторанного бизнеса в европейских странах на рубеже XIX-XX веков.
34. История становления экскурсионного дела в России.
35. История возникновения и развития Крымско-Кавказского горного клуба.
36. Туризм в первые годы советской власти. Отличительные черты сферы услуг советского периода.
37. История возникновения и развития Кавказского горного общества.
38. Организация курортного дела в Российской империи.
39. История возникновения и развития Русского горного общества.
40. История покорения Арктики и Антарктики.

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты,	36-40

исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»(56-70баллов)** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«Средний уровень»(71-85 баллов)** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	**«Высокий уровень»(86-100 баллов)** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно

		устойчивого практического навыка.	применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

низкую степень контактности.		обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

Тестовые задания
1 рубежная аттестация

Тесты для рубежных аттестаций

1 рубежная аттестация

К какому периоду истории туризма относится следующая характеристика: «Это так называемый протопериод, прототуризм. Данный период характеризуется активным освоением земельных и водных пространств в ходе знаменитых путешествий древности, зафиксированных в источниках». (1 позиция)

+ I тыс. до н.э. – V в н.э.

V – первая половина XVIII в.

вторая половина XVIII – первая половина XIX в.

К какому периоду истории туризма относится следующая характеристика: «В это время бурно развивается история путешествий человечества. Великие географические открытия в представлении европейцев, противоборство мировых религий и формирующихся наций, буржуазные революции и промышленные новации подготовили фундаментальную почву для создания нового образа жизни горожан, но в первую очередь - аристократов». (1 позиция)

+ V – первая половина XVIII в.

вторая половина XVIII – первая половина XIX в.

50-80-е годы XIX в.

К какому периоду истории туризма относится следующая характеристика: «В это время происходит формирование социально-экономических предпосылок возникновения современных форм туристской деятельности. Период знаменателен процессом утверждения прав и свобод личности, популяризацией районов мира и туристских маршрутов в художественной и специальной литературе, периодике, деятельностью частных контор для организации поездок групп и отдельных личностей за рубеж». (1 позиция)

+ вторая половина XVIII – первая половина XIX в.

50-80-е годы XIX в.

90-е годы XIX -10-е гг. X в.

К какому периоду истории туризма относится следующая характеристика: «В это время происходит распространение коммерческих форм организации туризма в странах Европы и Северной Америки на основе профессионального менеджмента и организации производства. Контора Т. Кука, другие турпредприятия стран индустриального мира явились показателем развития туризма как вида деятельности». (1 позиция)

вторая половина XVIII – первая половина XIX в.

+ 50-80-е годы XIX в.

90-е годы XIX -10-е гг. X в.

К какому периоду истории туризма относится следующая характеристика: «Данный период характеризуется первым революционным «бумом» в мировом туризме, базирующимся на промышленных новациях, внедряемых в жизни». (1 позиция)

вторая половина XVIII – первая половина XIX в.

50-80-е годы XIX в.

+ 90-е годы XIX -10-е гг. X в.

К какому периоду истории туризма относится следующая характеристика: «Данный период истории туризма характеризуется возникновением социального туризма как показателя качественных изменений в жизни трудящихся масс». (1 позиция)

50-80-е годы XIX в.

90-е годы XIX -10-е гг. X в.

+ 20-30-е годы XX в.

К какому периоду истории туризма относится следующая характеристика: «Данный период характеризуется широким использованием авиатранспорта в турбизнесе и достижением нового качественного охвата регионов мира, завершением складывания сегментов туриндустрии в передовых странах мира, развитием самодеятельного туризма». (1 позиция)

20-30-е годы XX в.

+ 50-60-е годы XX в.

70-80-е годы XX в.

К какому периоду истории туризма относится следующая характеристика: «Данный период характеризуется появлением туриндустрии, как ведущей отрасли национальной

экономики в развитых странах мира, включением индустриального и личностного механизма в формирование его современных видов». (1 позиция)

50-60-е годы XX в.
+70-80-е годы XX в.
90-е гг. XX – XXI в.

К какому периоду истории туризма относится следующая характеристика: «Данный период истории туризма характеризуется новым (вторым) революционным планетарным взрывом интереса к туризму и турдеятельности, масштабным увеличением темпов его развития». (1 позиция)

50-60-е годы XX в.
70-80-е годы XX в.
+ 90-е гг. XX – XXI в.

В каком веке возникла одна из самых древних религий мира – буддизм? (1 позиция)
+ около VI в. до н.э.
около VII в. до н.э.
около VIII в. до н.э.

Буддизм появился в … (1 позиция)
Древнем Китае
+ Древней Индии
Древнем Египте

Основателем буддизма считается…(1 позиция)
Цинь Ши Хуан-ди
+ Сиддхартха Гаутама
Чжан Цянь

Крупнейшая экспедиция в страну Пунт была организована по приказу царицы Хатшепсут в …(1 позиция)
+ 1482-1481 гг. до н.э.
1474-1473 гг. до н.э.
1463-1462 гг. до н.э.

На территории, каких современных стран, приблизительно, и находилась страна Пунт? (1 позиция)
+Сомали или Эритреи
Сомали или Джибути
Джибути или Эритреи

Кому принадлежит слава лучших мореходов древности? (1 позиция)
Египтянам
+ Финикийцам
Грекам
Ислам возник в начале? (1 позиция)
V века
VI века
+VII века

Ислам возник в начале VII века … (1 позиция)
+ В Западной Аравии

В Восточной Аравии
В Центральной Аравии

В каком городе расположена главная и крупнейшая в мире мечеть аль-Харам? (1 позиция)
+В Мекке
В Медине
В Эр-Рияде

Кого называют «отцом истории»? (1 позиция)
Аристофана
+Геродота Галикарнасского
Марка Цицерона

Александр Македонский учился у крупнейшего греческого ученого … (1 позиция)
Анаксимена
Платона
+Аристотеля

В каком году Александр Македонский начал поход на Персию? (1 позиция)
+334 году до нашей эры
335 году до нашей эры
336 году до нашей эры

Главное сражение Александра Македонского с персами состоялось у города: (1 позиция)
Эктабаны
+Гавгамелы
Сузы

Из Средней Азии Александр Македонский вторгся в: (1 позиция)
+Индию
Аравию
Китай

Как назывались первые известные в истории путеводители? (1 позиция)
+Итинерарии
Ваганты
Артефакты

Как назывался один из древнейших торговых маршрутов в истории человечества, который вел из Египта вдоль линии водораздела на плато на восточном берегу Иордана, через Дамаск в Междуречье и Персию? (1 позиция)
«Дорога специй»
«Янтарный путь»
+«Царский путь»

Как назывался один из древнейших торговых маршрутов, который связывал Индии, Острова пряностей и Восточную Африку со странами Средиземноморья? (1 позиция)
+«Дорога специй»
«Янтарный путь»
«Царский путь»

Как назывался древний торговый путь, по которому в Античности из Прибалтики в Средиземноморье доставляли янтарь? (1 позиция)

«Дорога специй»

+«Янтарный путь»

«Царский путь»

Как назывался торговый путь, который в Античности связывал юг Аравийского полуострова со странами Средиземноморья и Месопотамии? (1 позиция)

«Янтарный путь»

+«Путь благовоний»

«Царский путь»

Укажите древнее название знаменитого международного торгового пути, проходившего в большей своей части по территории Древней Руси и связывавшего Скандинавию, Южную Прибалтику, славянские государства между собой и с Византийской империей. (1 позиция)

«Волжский торговый путь»

+«Путь из варяг в греки»

«Припятско-Бужский путь»

Укажите название торгового пути, который соединял Древнюю Русь и Европу с Центральной и Средней Азией в раннем Средневековье. (1 позиция)

+«Волжский торговый путь»

«Путь из варяг в греки»

«Припятско-Бужский путь»

Укажите другое название Волжского торгового пути. (1 позиция)

«Путь из варяг в греки»

+«Путь из варяг в персы»

«Припятско-Бужский путь»

Гран-туры (*GrandTour*) – это… (1 позиция)

Путешествия с познавательными целями, связанные с посещением святых мест и религиозных центров в целях ознакомления.

Путешествия в свободное время в целях отдыха и релаксации.

+Традиционные в XVII-XVIII вв. туристские образовательные поездки по европейским странам продолжительностью два-три года, предпринимаемые главным образом молодыми людьми, обеспеченными средствами.

Какие святые места входили в маршрут, называвшийся «Царский путь»? (1 позиция)

Святыни Ярославля, Владимира, Киево-Печерский монастырь

+ Троице-Сергиев монастырь, святыни Ростова, Суздаля

Святыни Переславля, Суздаля, русский монастырь в честь Пресвятой Богородицы в Иерусалиме.

Кого в средневековой Европе называли вагантами? (1 позиция)

+ Бродячих студентов

Участников испанских завоеваний в Центральной и Южной Америке

Моряков, участвовавших в морских экспедициях

Сколько лет Марко Поло прожил в Золотой Орде? (1 позиция)

+Около 20 лет
Около 8 лет
Около 16 лет

Описания путешествий Марко Поло по Азии и Африке, совершённых в период между 1276 и 1291 годами составили … (1 позиция)
Труд «Рихле»
+«Книгу о разнообразии мира»
«Сказания об Индейском царстве»

Сколько было крестовых походов? (1 позиция)
4
6
+8

Откуда был родом Ибн Джубайр? (1 позиция)
+ Из Андалусии
Из Венеции
Из Голландии

Укажите маршрут «Янтарного пути»: (1 позиция)
Из Азии в Константинополь.
Из Европы в Персию.
+ Из Прибалтийских земель в Вену.

В каком году был введен термин «Великий шелковый путь»? (1 позиция)
В 1888 г.
+ В 1877 г.
В 1870 г.

Укажите другое название Великого шелкового пути (1 позиция)
+ "Путь пряностей"
"Янтарный путь"
Путь "из варяг в греки"

Укажите другое название Великого шелкового пути (1 позиция)
"Янтарный путь"
+ "Шанхайский путь"
Путь "из варяг в греки"

Под каким именем по латинским источникам известны норвежские и датские викинги? (1 позиция)
варяги
+ норманны
поморы

По какому торговому пути, как правило, путешествовали шведские викинги на восток? (1 позиция)
По "Янтарному пути"
По "Пути пряностей"
+ По пути "из варяг в греки"

Под каким именем шведские викинги фигурировали в древнерусских и византийских источниках? (1 позиция)
+ Варяги
Норманны
Поморы

Первой известной русской паломницей считают... (1 позиция)
+ Княгиню Ольгу
Екатерину II
Александру Федоровну Романову

Как стал называться Царский путь, заложенный великим князем Иваном III Васильевичем, в советское время? (1 позиция)
"Янтарный путь"
+ "Золотое кольцо"
"Путь пряностей"

Первый европейский университет, основанный в конце XI веке - это (1 позиция)
Парижский
Оксфордский
+ Болонский

Какое из перечисленных произведений является всемирно известным произведением Игумена Даниила? (1 позиция)
+«Житие и хождение Даниила Русской Земли игумена»
Труд «Рихле»
«Книгу о разнообразии мира»

Какие святые места входили в маршрут, называвшийся «Царский путь»? (1 позиция)
+Святыни Ростова, Суздаля, Владимира
Святыни Киева, Суздаля. Владимира
Святыни Ярославля, Киева, Владимира
Кто создал древнерусский литературный жанр хождений? (1 позиция)
Патриарх Никон
Патриарх Кирилл
+Игумен Даниил

Что такое проскинитарии? (1 позиция)
+Византийские воспоминания о богомольных путешествиях и путеводители для паломников
Бродячие студенты
Образовательные поездки

Кому принадлежит идея создания Ново-Иерусалимского монастыря под Москвой? (1 позиция)
+Патриарху Никону
Патриарху Иосифу
Патриарху Кириллу

Укажите город, название которого с тибетского языка переводится как «обитель богов»,

«страна небожителей». (1 позиция)

+Лхаса

Варанаси

Джайпур

Кто впервые употребил термин «Великий шелковый путь»? (1 позиция)

+Фердинанд фон Рихтгофен

Рудольф Рудольфович Лейцингер

Александр Карлович фон Мекк

Первая столица Египетского царства? (1 позиция)

+Мемфис

Фивы

Атон

Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов? (1 позиция)

+Сфинкс

Апис

Хеопс

Египет был объединён (1 позиция)

царём Южного Египта 2 тысячи лет до н. э.

царём Северного Египта 3 тысячи лет до н. э.

+царём Южного Египта 3 тысячи лет до н. э.

Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида? (1 позиция)

Эхнатон

+Хеопс

Тутанхамон

Кого древние египтяне считали «живым богом»? (1 позиция)

главного жреца

+фараона

Амон-Ра

Что символизировала двойная корона египетских фараонов? (1 позиция)

+объединение Южного и Северного царств

союз богов неба и земли

царство мертвых и царство живых

Древнейшей столицей Египта был город… (1 позиция)

Александрия

Вавилон

+Мемфис

Что изобрели в Древнем Китае? (1 позиция)

+Компас

Шахматы

Прозрачное стекло

Древняя страна, в которой были изобретены бумага, компас, шелковые ткани: (1 позиция)

+Китай

Индия

Египет

Какое изобретение из ниже перечисленных не было изобретено в Китае? (1 позиция)

Шелк

Порох

Бумага

+Пурпур

Династия Цинь установила свою власть над Китаем: (1 позиция)

в 223 г. до н.э.
в 222 г. до н.э.
+в 221 г. до н.э.
Какие крупные реки протекают по территории Китая? (1 позиция)
+Инд и Ганг
Хуанхэ и Янцзы
Тигр и Евфрат

С кем на севере страны воевали жители Древнего Китая? (1 позиция)
Сарматы
Скифы
+Гунны
Как в Древнем Китае назывался правитель? (1 позиция)
Царь
+Ван
Король
Финикийская колония в Северной Африке – это (1 позиция)
Тир
Мемфис
+Карфаген
Финикию можно было назвать (1 позиция)
Страной большого Хапи
Поднебесной страной
+Пурпурной страной
Чем природа Финикии отличалась от природы Египта? (1 позиция)
отсутствовал выход к морю
суровый и холодный климат
+отсутствие крупных рек и долин с плодородными почвами
Финикию можно было назвать (1 позиция)
страной пирамид
+страной мореплавателей
страной между двумя реками
Из какого материала финикийцы делали бусы и сосуды для благовоний? (1 позиция)
Золота
Глины
+Стекла
Что подразумевали в древности купцы под «живым товаром»? (1 позиция)
Коров
Птиц
+Рабов
По какому морю проходили торговые пути финикийцев? (1 позиция)
+Средиземному морю
Чёрному морю
Красному морю
Какой из названных городов не является финикийским? (1 позиция)
+Фивы
Библ
Тир
В отличие от Египта и Двуречья, на территории Финикии (1 позиция)
+не было крупных рек и плодородных долин
было много места для полей и пастбищ
не было высоких гор

Поселения, основанные финикийцами в местах, постоянно посещали (1 позиция)
гавани
+колонии
деревни
Греки верили, что главные боги живут во дворцах (1 позиция)
острова Крит
+на вершине Олимпа
на дне Эгейского моря
Бесстрашный Тесей, сын Эгея, прославился тем, что (1 позиция)
помог бежать Дедалу и Икару с острова Крит
+убил Минотавра в лабиринте острова
Полис – это (1 позиция)
область в Южной Греции
+небольшой самостоятельный город-государство
небольшой самостоятельный город на острове Крит
Когда состоялись первые Олимпийские игры? (1 позиция)
+776 г. до н. э.
480 г. до н. э.
584 г. до н. э.
Местом проведения конных состязаний на Олимпийских играх был… (1 позиция)
Агора
+ипподром
стадион

Город Рим возник в Италии на левом берегу реки: (1 позиция)
Тигр
+Тибр
Евфрат
По легенде, город Рим был основан в: (1 позиция)
2000 году до н.э.
1200 году до н.э.
+753 году до н.э.
Почему начались Крестовые походы? (1 позиция)
+стремление освободить Святую землю
стремление ближе узнать Восток и его страны
стремление открыть новые пути торговли
Как называлось главное государство крестоносцев на Востоке? (1 позиция)
+Иерусалимское королевство
Тевтонское королевство
Тамплиерское королевство
В каком году крестоносцы захватили Константинополь? (1 позиция)
1202 г.
+1204 г.
1203 г.
Как называется организация монахов и рыцарей со своими целями и правилами поведения? (1 позиция)
+орден
союз
капитула
Чем закончились все Крестовые походы? (1 позиция)
подписанием мирного договора
восток стал принадлежать Западу

+восток остался в руках мусульман
8. Сколько было самых важных крестовых походов? (1 позиция)
5
7
+8
Когда закончились крестовые походы? (1 позиция)
конец 11 века
конец 12 века
+конец 13 века
Кто был главой христианской церкви в Западной Европе? (1 позиция)
монах
+римский папа
епископ
Когда прекратила своё существование Западная Римская империя? (1 позиция)
в 466 г.
+в 476 г.
в 477 г.
Эпоха Средних веков охватывает период: (1 позиция)
с V по XX вв.
+с V по XVII вв.
с X по XX вв.
Одно из важнейших событий XI века: (1 позиция)
Падение Константинополя
+Разделение христианской церкви на православную и католическую
Распад империи Карла Великого

Столица Византийской империи: (1 позиция)
Стамбул
+Константинополь
Александрия
В VIII в. у арабов образовалось государство: (1 позиция)
Каганат
+Халифат
Королевство
Название религии арабов, которая способствовала объединению государства: (1 позиция)
Язычество
+Ислам
Христианство
Верно ли следующее утверждение? Понятие «Средние века» вошло в язык науки в XV в., в эпоху Возрождения. (1 позиция)
+Верно
Неверно
Какой язык стал главным в Византии? (1 позиция)
Латинский язык
+Греческий язык
Арабский язык
Основное занятие арабов-бедуинов: (1 позиция)
+Скотоводство
Земледелие
Ремесло
Основателем ислама считается (1 позиция)

+Мухаммад
Моисей
Адам
Священная книга мусульман называется (1 позиция)
+Коран
Шариат
Имам
Мусульманский храм называется (1 позиция)
Базилика
+Мечеть
Михраб
В Константинополе самым замечательным произведением византийской архитектуры был храм: (1 позиция)
Кааба
+Святой Софии
Пантеон
Церковный суд, созданный для борьбы с еретиками, назывался: (1 позиция)
Индульгенция
Орден
Инквизиция

2 рубежная аттестация

1. Какие святые места входили в маршрут, называвшийся «Царский путь»? (1 позиция)
Святыни Ярославля, Владимира, Киево-Печерский монастырь
+ Троице-Сергиев монастырь, святыни Ростова, Суздаля
Святыни Переяславля, Суздаля, русский монастырь в честь Пресвятой Богородицы в Иерусалиме.
2. Кого в средневековой Европе называли вагантами? (1 позиция)
+ Бродячих студентов
Участников испанских завоеваний в Центральной и Южной Америке
Моряков, участвовавших в морских экспедициях
3. Сколько лет Марко Поло прожил в Золотой Орде? (1 позиция)
+ Около 20 лет
Около 8 лет
Около 16 лет
4. Сколько было крестовых походов? (1 позиция)
+4
6
8
5.Откуда был родом Ибн Джубайр? (1 позиция)
+ Из Андалусии
Из Венеции
Из Голландии
6.Кто открыл морской путь из Европы в Индию? (1 позиция)
Марко Поло
+ Васко да Гама
Фернан Магеллан
7.Сколько путешествий в Америку совершил Колумб? (1 позиция)
+ 4
2
3

8. Укажите маршрут «Янтарного пути»: (1 позиция)
Из Азии в Константинополь.
Из Европы в Персию.
+ Из Прибалтийских земель в Вену.
9. В каком году был введен термин «Великий шелковый путь»? (1 позиция)
В 1888 г.
+ В 1877 г.
В 1870 г.
10. Укажите другое название Великого шелкового пути (1 позиция)
+ "Путь пряностей"
"Янтарный путь"
Путь "из варяг в греки"
11. Укажите другое название Великого шелкового пути (1 позиция)
"Янтарный путь"
+ "Шанхайский путь"
Путь "из варяг в греки"
12. Под каким именем по латинским источникам известны норвежские и датские викинги? (1 позиция)
варяги
+ норманны
поморы
13. По какому торговому пути, как правило, путешествовали шведские викинги на восток? (1 позиция)
По "Янтарному пути"
По "Пути пряностей"
+ По пути "из варяг в греки"
14. Под каким именем шведские викинги фигурировали в древнерусских и византийских источниках? (1 позиция)
+ Варяги
Норманны
Поморы
15. Кому принадлежит изобретение печатного станка? (1 позиция)
+ Иоганну Гуттенбергу
Фердинанду фон Рихтгофену
Андре де Лонжюмо
16.Первой известной русской паломницей считают... (1 позиция)
+ Княгиню Ольгу
Екатерину II
Александру Федоровну Романову
17. Как стал называться Царский путь, заложенный великим князем Иваном III Васильевичем, в советское время? (1 позиция)
"Янтарный путь"
+ "Золотое кольцо"
"Путь пряностей"
18. Первый европейский университет, основанный в конце XI веке - это (1 позиция)
Парижский
Оксфордский
+ Болонский
19.В 1841 г. организовал первую железнодорожную прогулку для 570 человек… (1 позиция)
Фернан Магеллан
+ Томас Кук
Христофор Колумб

20. Первой в России туристской организацией, основанной в Петербурге в 1895 г. было… (1 позиция)
+ "Общество велосипедистов-туристов"
"Общество альпинистов"
"Общество туристов"
21. Первым из русских людей, описал Южную и Юго-Восточную Азию от Ирана до Китая… (1 позиция)
+ Афанасий Никитин
Михаил Ломоносов
Семен Дежнев
22. Первооткрыватель Сибири - … (1 позиция)
Афанасий Никитин
+ Ермак
Богдан Брязга
23. Наиболее выдающееся открытие голландских моряков в первой половине XVII в. ... (1 позиция)
открытие Антарктиды
открытие пролива между Азией и Северной Америкой
+ открытие Австралии
24. Способствовало становлению туристской индустрии в XIX в. … (1 позиция)
открытие Суэцкого канала
железная дорога
+ промышленный переворот
25. Основателем этого лечебного курорта был Петр I (1 позиция)
+ Марциальные воды
Гурзуф
Гагра
26. Всемирный день туризма отмечается… (1 позиция)
+ 27 сентября
1 июня
6 июля
27. В каком городе была построена в 1788 г. одна из первых гостиниц в Европе «Отель Генриха IV» … (1 позиция)
в Париже
+ в Нанте
в Баварии
28. Этим отелем в 1898 году управлял Цезарь Ритц… (1 позиция)
+ «Савой»
«Марриот»
«Шератон»
29. Организовал поход в Сибирь при правлении Ивана Горозного… (1 позиция)
+ Ермак
Поярков
Пугачев
30. Самая восточная точка России открытая в 1648 г. (1 позиция)
м. Челюскина
м. Доброй Надежды
+ м. Дежнева
31. Выдающим русским землепроходцем, исследователем Северной и Восточной Сибири является... (1 позиция)
+ С.И. Дежнев
Атаман Ермак Тимофеевич

И. Перфильев
32. Он сделал решающие шаги в долгой эпопее открытия Австралии (1 позиция)
Виллем Баренц
+ Абел Тасман
Васко да Гама
33. С 1420 г. он возглавлял могущественный португальский духовно-рыцарский Орден Христа и получил возможность использовать для своих исследований немалые ресурсы Ордена (1 позиция)
Виллем Баренц
Васко да Гама
+ Энрике (Генрих) Мореплаватель
34. Русское общество туристов возобновляет свою деятельность в … (1 позиция)
+ 1923 г.
1943 г.
1987 г.
35. В этом году в результате слияния ОПТРСФСР с АО «Совтур» создается Всесоюзная добровольное общество пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ) (1 позиция)
1940 г.
1931 г.
+ 1930 г.
36. Участники завоевательных походов европейцев (в основном испанцев) в Новый Свет (1 позиция)
+ конкистадоры
ирландцы
крестоносцы
37. Это общество образовано в 1901 г. просуществовало до 1927г., проводило изучение природных богатств России, организовывало походы, путешествия, экскурсии… (1 позиция)
+ Русское горное общество
Общество велосипедистов-туристов
Всесоюзное общество туризма
38. Укажите другое название Общества велосипедистов-туристов, которое было основано в 1895 г. в Санкт-Петербурге. (1 позиция)
Русское общество велосипедистов
Общество велосипедистов
+ Русский туринг-клуб
39. В каком городе в 1895 г. было основано Общество велосипедистов-туристов? (1 позиция)
В Москве
В Ялте
+ В Санкт-Петербурге
40. Что открыл в 1728 году капитан первого ранга Витус Беринг? (1 позиция)
П-ов Камчатка
+ Пролив между Азией и Северной Америкой
О-в Сахалин
41. Памятник литературы в форме путевых записей, сделанных купцом из Твери Афанасием Никитиным называется... (1 позиция)
+ "Хождение за три моря"
"Путешествие на Восток"
"Путешествие за три моря"
42. Укажите год создания Крымского горного клуба (1 позиция)
1889 г.
+ 1890 г.
1892 г.

43. Основным направлением деятельности экскурсионная комиссия учебного отдела Общества распространения технических знаний избрала... (1 позиция)
+ организацию выезда соотечественников за границу
организация путешествий по Российской империи
организацию принятия иностранных путешественников в Российской империи
44. Первый Крестовый поход начался в… (1 позиция)
+ 1096 г.
1095 г.
1204 г.
45. Год начала второго Крестового похода… (1 позиция)
+ 1147 г.
1145 г.
1149 г.
46. В СССР создано акционерное государственное общество «Советский турист» в… (1 позиция)
1933 г.
+1928 г.
1927 г.
47. Главной задачей государственного акционерного общества «Советский турист» было… (1 позиция)
увеличить количество туристов в СССР
научные исследования в области туризма
+ создание турбаз и маршрутов, развитие планового туризма в СССР
48. ГАО «Интурист» было основано в… (1 позиция)
1917 г.
+ 1929 г.
1937 г.
49. Укажите первую организацию, которая начала реализовывать идеи планового туризма в советское время (1 позиция)
+ "Советский турист"
"Русское общество туристов"
"Русское горное общество"
50. Эпоха ознаменовавшаяся «великим переселением народов»… (1 позиция)
+ Средневековье
Античность
Новое время
51. Вид туризма поощряющийся всеми религиями, начиная с глубокой древности… (1 позиция)
экотуризм
спортивный туризм
+ паломничество
52. «Крестовый поход» - это… (1 позиция)
освоение новых земель
военные завоевания
+ паломничество
53. Материк, открытый в 1602 г. В. Янсзоном, названый Новой Голландией – это… (1 позиция)
Америка
+ Австралия
Антарктида
54. Первым конкистадором считают… (1 позиция)
+ Христофора Колумба

Васко да Гама
Марко Поло
55. Как называлось общество, появившееся в Тифлисе в 1877 г. (1 позиция)
"Общество велосипедистов-туристов"
+ "Общество любителей естествознания и альпийского кавказского клуба"
"Кавказское горное общество"
56. Как называлось издание "Крымско-Кавказского горного клуба"? (1 позиция)
+ "Записки Крымского горного клуба"
"Русский турист"
"Путеводитель по Крыму, Кавказу и Востоку"
57. В каком году "Общество велосипедистов-туристов" было преобразовано в "Российское общество туристов" (1 позиция)
1899 г.
+ 1901 г.
1905 г.
58. В каком городе в 1890 г. возникло общество любителей путешествий "Крымский горный клуб"? (1 позиция)
В Ялте
+ В Одессе
В Херсоне
59. С каким горным обществом связан выдающийся предприниматель Р.Р. Лейцингер? (1 позиция)
С "Русским горным обществом"
С "Русским туринг-клубом"
+ С "Кавказским горным обществом"
60. С каким горным обществом связана деятельность Александра Карловича фон Мекка? (1 позиция)
+ С "Русским горным обществом"
С "Русским туринг-клубом"
С "Кавказским горным обществом"
61. Какое понятие сформировали туристские маршруты, пролегавшие через промышленные центры и центры народных художественно-прикладных ремесел? (1 позиция)
"Познавательный туризм"
+ "Сувенир"
"Этнографический туризм"
62. Что было организовано Томасом Куком в 1872 году? (1 позиция)
+ Первое путешествие вокруг света, в котором приняли участие 10 человек
Лодочная экскурсия по Темзе
Первая железнодорожная прогулка для 570 человек
63. В настоящее время туристское агентство, основанное Т. Куком называется... (1 позиция)
+ "ThomasCookGroup"
"PegasTouristik"
"DSBW-Tour"
64. Первая поездка Томаса Кука, организованная для членов общества трезвости, состоялась в... (1 позиция)
+ В 1845 г.
В 1841 г.
В 1842 г.
65. Назовите наследника русского престола, который совершил "Восточное путешествие" в 1890-1891 гг. (1 позиция)
+ Николай Александрович
Александр Николаевич

Александр Александрович
66. В какой стране во время "Восточного путешествия" на цесаревича Николая было совершено покушение? (1 позиция)
+ В Японии
В Египте
В Индии
67. Кто совершил первое русское кругосветное путешествие на велосипеде? (1 позиция)
Р.Р. Лейцингер
+ О. Панкратов
Александр Карлович фон Мекк
68. В каком году было основано Русское географическое общество? (1 позиция)
+ В 1845 г.
В 1850 г.
В 1855 г.
69. В каком году Васко да Гама достиг берегов Индии? (1 позиция)
1496 г.
1497 г.
+ 1498 г.
70. Кто из мореплавателей совершил кругосветное плавание, подтвердив шарообразность Земли? (1 позиция)
Х. Колумб
Васко да Гама
+ Ф. Магеллан
71. Какое величайшее географическое открытие было сделано Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым? (1 позиция)
+ Открытие шестой части света - Антарктиды
Открытие Австралии
Открытие Северной Америки
72. Согласно западноевропейским исследователям, первый паровоз для железных дорог изобрел... (1 позиция)
Иоганн Гуттенберг
+ Джордж Стефенсон
Дж. Шиллиберг
73. В каком году Джордж Стефенсон создал первый паровоз, который в основном и решил проблему создания парового железнодорожного транспорта (1 позиция)
В 1810 г.
+ В 1814 г.
В 1816 г.
74. Как называется ведущая международная организация в сфере туризма? (1 позиция)
+ Всемирная туристская организация
Всемирная ассоциация туристских агентств
Организация Объединенных Наций
75. В каком городе находится штаб-квартира Всемирной туристской организации? (1 позиция)
В Копенгагене
+ В Мадриде
В Берне
76. Всемирная туристская организация является учреждением... (1 позиция)
+ ООН
ВТО
АТЭС
77. Где расположен парк развлечений "WaltDisneyWorld"? (1 позиция)

В Хьюстоне
В Нью-Йорке
+ Во Флориде
78. Одна из старейших гостиничных цепей, основанная Конрадом Хилтоном является... (1 позиция)
+ HiltonHotels&Resorts
Holiday Inn
Ritz-CarltonHotels
79. К новым туристским направлениям относится... (1 позиция)
Паломничество
+ MICE-туризм
Познавательный туризм
80. Укажите год открытия Суэцкого канала (1 позиция)
1865
+ 1869
1872

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для академического бакалавриата / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/428448

б) дополнительная литература:

1.Специальные виды туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Штейнгольц Б.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226517.html

2. Воронкова Л.П. История туризма и гостеприимства: учебник для бакалавров М: издательство КноРус, 2018. – 377 с.

в). Электронные образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru
3. Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
5. База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru
6. Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru
7. Федеральное агентство по туризму https://tourism.gov.ru

8.Туристический портал: новости туризма// https://www.tourprom.ru
9.Туристический бизнес для профессионалов https://tourbus.ru/

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
14.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018г., действителен до 30.12.2019г. № 1939 от 13.01.2020, действителен до 31.12.2020 с ЗАО «Анти-Плагиат»
16.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
17.	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
18.	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018г.(бессрочно)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010**;**Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант;Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.
Учебные аудитории для занятий семинарского (практического) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс(проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy SecurityCloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.
Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПКобучающихся, программное обеспечение: Windows7Professional;OfficeStandard 2016;WinRar; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».
Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ