Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
М. Дигурова
«20» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная деятельность международных общественных организаций»

Направление 39.03.02Социальная работа

Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ- 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составители: Блейх Н.О., доктор исторических наук, профессор кафедры социальной работы Северо-Осетинского государственного университета.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 академических часа).

Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Зачет	зачет
Общее количество часов	72

2.Цели освоения дисциплины

Цель курса «Социальная деятельность международных общественных организаций» – формирование у студентов представления об основных закономерностях современного наднационального регулирования международных отношений, пути и особенности его реализации в различных регионах мира

3. Место дисциплины в структуре ОПОП *бакалавриата.*

Б1.В.ДВ.16.02

Дисциплина является модульной дисциплиной вариативной части. Профессиональный цикл, дисциплина по выбору, курс 3 (6 семестр). Дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и частями ОПОП. Данный курс непосредственно связан с такой дисциплиной, как «Молодежный туризм», «Теория социальной работы», «Зарубежный опыт деятельности социальных служб» и др.

Эти дисциплины необходимы для представления общей картины взаимодействия и интеграции знаний в различные области деятельности специалиста.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-5	- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-8	- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-10	- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОПК-5	специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Простейшими методами учета в профессиональной деятельности специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ПК-8	организационно-управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	применять знания организационно-управленческой работы, реализуемой в подразделениях учреждений социальной защиты населения	навыками организационно-управленческой работы в учреждениях социальной защиты населения.
ПК-10	методы осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций,	применять знания в осуществлении мероприятий по привлечению ресурсов	навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов

	общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	**Тема 1.Международные организации и конференции (ОПК-5, ПК-8, ПК-10)** Понятие и классификация международных организаций. Правовая природа международных организаций. Компетенция, полномочия и функции международной организации. Органы международной организации. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв.	2	2	Виды актов конференций и их правовое значение.. Компетенция, полномочия и функции международной организации. Органы международной организации. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв. Порядок принятия решений.	5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	**[1-3]**
3-4	**Тема 2.ООН: специфика и основные установки ее деятельности (ОПК-5, ПК-8, ПК-10)** Основные этапы создания, цели, задачи. Членство. Основные органы ООН. Генеральная ассамблея ООН и вспомогательные органы (Комиссия международного права, ЮНСИТРАЛ, Административный трибунал ООН (ЮНАТ), Совет по правам человека, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Программа ООН по окружающей среде, Университет ОНН и др.). Совет безопасности ООН. Экономический и социальный Совет ООН. Совет по опеке ООН. Международный Суд ООН. Специализированные учреждения ООН: МОТ,	2	2	ООН как важнейший элемент наднационального экономического регулирования. История создания и развития ООН. Роль ООН в современном мире. Основные достижения ООН в регулировании мирового хозяйства. Основные «провалы» регулирования мировой экономики со стороны ООН. ООН в тренде глобальной экономической либерализации и реализации внешнеэкономической политики стран мира. Высшие органы ООН - Генеральная	5	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-3]**

	ВОИС, ЮНЕСКО и др. Реформирование ООН.			Ассамблея, Совет Безопасности, Совет по опеке, ЭКОСОС, Международный суд ООН – в регулировании мировой экономики.			
5-6	**Тема 3. Наиболее ведущие зарубежные организации (ОПК-5, ПК-8, ПК-10)** ЮНИДО как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение. Международная морская организация как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение. Международная организация гражданской авиации как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение. ФАО как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение. МАГАТЭ как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение.	2	2	Характеристика ЮНИДО как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение. Международная морская организация как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение. Международная организация гражданской авиации как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение. ФАО как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение. МАГАТЭ как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление,	5	Устный опрос, доклад, презентация	**[1-3]**

				функции, современное значение.			
7-8	**Тема 4. Содружество демократического выбора** (ОПК-5, ПК-8, ПК-10) Характеристика ШОС, ЕврАзЭС, АСЕАН, ЛАГ, их основные направления и методы деятельности	2	2	Международная ассоциация социального обеспечения (МАСО). Характеристика ШОС, ЕврАзЭС, АСЕАН, ЛАГ, их основные направ-ления и методы деятельности. Правовые гарантии их деятельности	5	Устный опрос, доклад, презентация	**[1-3]**
9-12	**Тема 5. Неправительственные международные организации (ОПК-5, ПК-8, ПК-10))** Красный крест, ФИФА, HumanRightsWatch, Репортёры без границ.Роль международных экономических организаций в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Экономическая роль НАФТА.	2	2	ЮНКТАД и ее экономическая функция. История создания и экономическая платформа интеграции в рамках Европейского союза. Перспективы и проблемы развития ЕС. ЕС и Россия. Международные организации на постсоветском пространстве. Проблемы развития СНГ, ЕврАзЭС, ШОС. Международные экономические организации стран Латинской Америки.	10	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-3]**
13-16	**Тема 6. Специфика деятельности G7, G 8, G 20, БРИКС (ОПК-5, ПК-8, ПК-10)** Совет Европы: структура, функции, экономическое значение, проблемы взаимоотношения с Россией. Европейская ассоциация свободной торговли: структура, экономические функции, проблемы	2	2	Исторические предпосылки и эволюция ЕС. Структура управления Европейским союзом. Экономическая политика ЕС. Экономические проблемы развития ЕС на современном этапе. Перспективы развития ЕС	10	Устный опрос, эссе.	**[1-3]**

	взаимоотношения с Россией.			Проблемы взаимоотношений ЕС и России. Совет Европы: структура, функции, экономическое значение, проблемы взаимоотношения с Россией. Европейская ассоциация свободной торговли: структура, экономические функции, проблемы взаимоотношения с Россией. Перспективы развития СБСЕ.			
	ИТОГО	16	16		40		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) **Вопросы при устном опросе на семинарском занятии(ОПК-5, ПК-8, ПК-10)) :**
    1. Конференция ООН по торговле и развитию
    2. Международная организация труда
    3. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
    4. Совет Европы
    5. Содружество Независимых Государств
    6. Организация Объединенных Наций
    7. Всемирная организация здравоохранения
    8. Международная организация гражданской авиации

9. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры
10. Европейская Экономическая Комиссия ООН
11. Всемирная ассоциация выставочной индустрии (УФИ, UFI)
12. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС, WIPO)
13. Южно-Азиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК, SAARC)
14. Всемирная торговая организация (ВТО, WTO)
15. Международный комитет Красного Креста
16. Международное общество прав человека
17. Международное агентство по атомной энергии
18. Международный валютный фонд
19. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
20. Таможенный союз (ТС, CU)

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3)Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОПК-5, ПК-8, ПК-10):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Конференция ООН по торговле и развитию
2. Международная организация труда
3. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

4. Совет Европы
5. Содружество Независимых Государств
6. Организация Объединенных Наций
7. Всемирная организация здравоохранения
8. Международная организация гражданской авиации
9. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры
10. Европейская Экономическая Комиссия ООН

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4)Контрольная работа (ОПК-5, ПК-8, ПК-10):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Тема 1.Международные организации и конференции.

Понятие и классификация международных организаций.

Правовая природа международных организаций.

Компетенция, полномочия и функции международной организации.

Органы международной организации.

Понятие международной конференции.

Подготовка и созыв.

Порядок принятия решений.

Тема 2. Специфика деятельности ООН.

Основные этапы создания, цели, задачи. Членство.

Основные органы ООН.

Генеральная ассамблея ООН и вспомогательные органы (Комиссия международного права, ЮНСИТРАЛ, Административный трибунал ООН (ЮНАТ), Совет по правам человека, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

Программа ООН по окружающей среде,

Совет безопасности ООН.

Экономический и социальный Совет ООН.

Совет по опеке ООН. Международный Суд ООН.

Специализированные учреждения ООН: МОТ, ВОИС, ЮНЕСКО и др.

Реформирование ООН.

Тема 3. Содружество демократического выбора,

Характеристика и социальные функции ШОС.

Характеристика и социальные функции ЕврАзЭС

Характеристика и социальные функции АСЕАН.

Характеристика и социальные функции ЛАГ.

Тема 4. Наиболее видные международные организации.

Характеристика и социальные функции «Красный крест».

Характеристика и социальные функции ФИФА,

Характеристика и социальные функции «HumanRightsWatch».

Характеристика и социальные функции «Репортёры без границ».

Тема 5. Исторические предпосылки и эволюция ЕС.

Структура управления Европейским союзом.

Экономическая политика ЕС.

Экономические проблемы развития ЕС на современном этапе.

Перспективы развития ЕС.

Проблемы взаимоотношений ЕС и России.

Совет Европы: структура, функции, экономическое значение, проблемы взаимоотношения с Россией.

Тема 6. Взаимодействие иностранных социальных организаций с Россией и их роль в социальном развитии мировых государств.

Европейская ассоциация свободной торговли: структура, экономические функции, проблемы взаимоотношения с Россией.

Перспективы развития СБСЕ.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОПК-5, ПК-8, ПК-10):

1. Совет Безопасности
2. Международный Суд
3. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)

4. Совет по Опеке
5. Секретариат ООН
6. Генеральный секретарь ООН
7. Специализированные учреждения ООН
8. Международная организация труда (МОТ)
9. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
10. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
11. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
12. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)
13. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международный валютный фонд (МВФ), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК)
14. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)
15. Международный фонд сельскохозяйственного развития (ИФАД)
16. Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
17. Международная морская организация (ИМО)

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Наименование показателей**	**Максимальное количество баллов**
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОПК-5, ПК-8, ПК-10):

1. Всемирный почтовый союз (ВПС)
2. Международный союз электросвязи (МСЭ)
3. Всемирная метеорологическая организация (ВМО)
4. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
6. Программа развития ООН (ПРООН)
7. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)
8. Региональные международные организации
9. Организация африканского единства (ОАЕ)
10. Лига арабских государств (ЛАГ)
11. Организация американских государств (ОАГ)
12. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
13. Содружество Независимых Государств (СНГ)
14. Совет Европы
15. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно	Представлены искаженные данные

	точно цитируется использованная литература		цитируется литература.	

7) Примерная тематика эссе (ОПК-5, ПК-8, ПК-10):

1. История правового регулирования деятельности общественных организаций
2. Благотворительные международные организации.
3. Деятельность иностранных некоммерческих организаций на территории Российской Федерации.
4. Грант как источник формирования дохода некоммерческой организации.
5. Трудовые отношения в НКО.
6. Маркетинг некоммерческих организаций.
7. Социальная роль российско-международного партнерства.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОПК-5, ПК-8, ПК-10):

Международная организация – это объединение государств, созданное на основе

1) международного обычая;
2) международного договора;
3) Устава ООН.

2. Международная неправительственная организация создается

1) государствами;
2) международными межправительственными организациями;
3) физическими и юридическими лицами.

3. Какой документ характеризует правосубъектность международных организаций

1) договор организации с государством, на территории которого размещается ее штаб-квартира;

2) договор организации с государствами, на территории которых размещаются ее представительства;

3) учредительный договор.

4. По характеру членства международные организации делятся на

1) универсальные и региональные;

2) общей и специальной компетенции;

3) межгосударственные и неправительственные.

5. По характеру полномочий международные организации делятся на организации

1) межгосударственные и наднациональные;

2) открытые и закрытые;

3) межгосударственные и неправительственные.

6. Датой создания организации, созданной на основе межгосударственного договора, будет

1) дата созыва главных органов;

2) дата принятия решения на международной конференции;

3) дата вступления в силу учредительного договора.

7. Европейский Союз – это:

1) межгосударственный орган;

2) организация с наднациональными полномочиями;

3) конфедерация.

8. Является ли Европейский Союз самостоятельным субъектом международного права

1) да;

2) нет;

3) частично.

9. СНГ – это

1) межгосударственная организация;

2) организация с наднациональными полномочиями;

3) конфедерация.

10. Является ли органом СНГ Совет министров образования и науки

1) да;
2) нет;
3) частично.

11. Термин “международное гуманитарное право” употребляется для обозначения норм, относящихся к

1) защите прав и основных свобод человека;
2) защите жертв войны;
3) защите гражданского населения.

12. Сколько видов норм включает международная защита прав человека

1) 2;
2) 3;
3) 4.

13. Когда отмечается в мире День прав человека

1) 16 декабря;
2) 10 декабря;
3) 3 января.

14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., действующая в рамках Совета Европы является

1) универсальной;
2) локальной;
3) региональной.

15. Когда Россия присоединилась к Европейской конвенции по правам человека

1) 1950 г.;
2) 1991г.;
3) 1996г.

16. Стандарты в области прав человека признаются международной организацией труда как

1) минимальные обязательные для исполнения нормы;
2) максимально достижимые нормы;
3) нормы, носящие рекомендательный характер.

17. Относится ли к международным механизмам защиты прав человека Европейский Суд по правам человека

1) да;
2) нет.

18. В период вооруженных конфликтов защита прав человека включает нормы

1) Всеобщей декларации прав человека 1948 г.;
2) Женевских конвенций 1949 г.;
3) Пактов о политических и гражданских правах 1966г.

19. Назовите, кто не относится к покровительствуемым лицам

1) комбатант;
2) ребенок;
3) журналист.

20. Комитет по правам человека – это

1) орган Совета Европы;
2) орган СНГ;
3) орган ООН.

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки[2]

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

---

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-5, ПК-8, ПК-10):

1. Общественные организации как неотъемлемый элемент рыночного хозяйства. Соотношения понятий «общественные организации», «некоммерческие организации», «неправительственные организации», «организации третьего сектора».
2. Социально ориентированные некоммерческие организации.
3. История правового регулирования деятельности общественных объединений в России и за рубежом.
4. Понятие и признаки гражданского общества. Современная концепция гражданского общества.
5. Общественные организации как индикаторы гражданского общества. Роль общественных организаций в решении государственных задач.
6. Особенности функционирования благотворительных организаций.
7. Специфика прав и обязанностей благотворительных организаций.
8. Специфика ответственности иностранных некоммерческих организаций и иностранных агентов
9. Деятельность некоммерческих организаций в зарубежных странах
10. Особенности налогового стимулирования НКО в зарубежных странах.
11. Конференция ООН по торговле и развитию.
12. Международная организация труда
13. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
14. Совет Европы
15. Содружество Независимых Государств
16. Организация Объединенных Наций
17. Всемирная организация здравоохранения
18. Международная организация гражданской авиации
19. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры
20. Европейская Экономическая Комиссия ООН
21. Всемирная ассоциация выставочной индустрии (УФИ, UFI)

22. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС, WIPO)
23. Южно-Азиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК, SAARC)
24. Всемирная торговая организация (ВТО, WTO)
25. Международный комитет Красного Креста
26. Международное общество прав человека
27. Международное агентство по атомной энергии
28. Международный валютный фонд
29. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
30. Таможенный союз (ТС, CU)

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокийуровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Латышева, В. В. Социология и политология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-0714 электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452672

Б) дополнительная литература

2. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-1270 электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448141

3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [https://urait.ru/bcode/454592

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,

- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине:

1. Электронные библиотеки мира
2. http://www.twirpx.com/files/languages/rus/dictionaries/culture/
3. http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm
4. http://enc-dic.com/stylistic/Kultura-rechi-201/
5. http://litirus.ru/slovari/index.php
6. http://portal.tpu.ru/SHARED/r/RAJLA/Tab/%D0%A3%D0%9F%20%D0%A0%D0%AF%D0%9A%D0%A0%20%D0%A0%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9B.%D0%9C..pdf
7. http://www.philol.msu.ru/~rkief/index.php?option=com_content&view=article&id=281:2011-11-28-20-57-31&catid=34:publications&Itemid=53

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php)	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном, колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411

Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visualstudio; Kaspersky Security Cloud; Презентации Microsoft Office Power Point, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации Microsoft Office Power Point, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 409, 811 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины