Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«_____» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Направление/специальность 39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 39.03.02. – «Социальная работа» (квалификация (степень) бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. №8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 – «Социальная работа», направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020, протокол № 9

Программа разработана в 2017 году, пересмотрена, обсуждена и актуализирована на заседании кафедры социальной работы (протокол № 8 от 25.03.2020 г.)

Одобрена советом психолого-педагогического факультета (протокол от «27» марта 2020 г. №8)

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 – «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «СОГУ».

1.2. Программа ГИА регламентирует цель, задачи, содержание, организацию государственной итоговой аттестации, порядок работы государственной экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения выпускником образовательной программы высшего образования.

1.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и полностью относится к ее базовой части. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ бакалавриата ФГБОУ ВО «СОГУ».

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Структура ГИА включает в себя:

1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена,

2) защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е.

Возможные формы проведения ГИА:

1. В традиционной форме устно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн-ресурсов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 39.03.02. – «Социальная работа» являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

социально-технологическая деятельность;
организационно-управленческая деятельность;
исследовательская деятельность;
социально-проектная деятельность;
педагогическая деятельность.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3); способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность: способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);

готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социальнопрактической и образовательной деятельности (ПК-16)

В ходе государственного экзамена необходимо также установить уровень подготовленности выпускника к решению следующих профессиональных задач:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей; выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни; участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста

Структура государственной итоговой аттестации

№	Наименование раздела (в соответствии с учебным планом)	Содержание раздела (этапа)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-

			11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
2.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

Б3.Б.01(Г)
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, проводимым в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО СОГУ, успешно завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа», направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб».

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации.

Цель проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы планируемым результатам обучения, сформулированным в общей характеристике образовательной программы, и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. №8,

Порядок и форма проведения экзамена. Государственный экзамен проводится по дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе и в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в т.ч. локальных документов университета

Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 39.03.02. – «Социальная работа», направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб» включает в себя выполнение заданий, содержание которых ориентировано на виды профессиональной деятельности выпускника, и предполагает демонстрацию студентом знаний, умений и навыков, полученных в рамках дисциплин и практик учебного плана.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Продолжительность устного ответа на экзамене – 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 40 минут.

Государственный экзамен носит комплексный характер.

Программа государственного экзамена, завершающего образовательную программу, формируется на основе специальных дисциплин, входящих в предметную область применения.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя:

• вопросы, в которых отражены теоретические положения специальных дисциплин;

• вопросы, ориентированные на выявление профессиональных навыков.

Вопросы предполагают самостоятельное осмысление студентом современных проблем социальной работы и представление разных подходов к исследованию и решению этих проблем. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий комплексно представлена и соответствует дисциплинам учебного плана, формирующим конкретные компетенции; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Программа итогового государственного экзамена является единой для всех студентов, независимо от тематики выпускной квалификационной работы.

Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для ГИА.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения **всех дисциплин и практик,** предусмотренных учебным планом направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

Перечень тем, вынесенных на государственный экзамен

Социальная работа как область научного знания и вид профессиональной деятельности.

Цель, субъекты и объекты социальной работы. Критерии, определяющие научный статус теории социальной работы. Основные принципы социальной работы (общефилософские, специфические, содержательные, методические, организационные) и ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами.

Основные цели, задачи и функции социальной работы.

Основные стратегические направления социальной работы, ее цели, задачи и функции на уровне макропрактики и микропрактики: современный этап развития.

Теоретические основы социальной работы.

Объект, предмет и категории социальной работы, еѐ интегративно-комплексный характер. Социальные интересы и социальная справедливость. Уровни, формы и методы социальной работы.

Государственная социальная политика: сущность, принципы, основные направления и средства реализации.

Основные категории, направления, механизмы и средства реализации социальной политики. Нормативно-правовые документы, регламентирующие основы социальной политики в современной России.

Государственные органы социальной политики и социальной защиты населения в Российской Федерации.

Структура органов социальной политики и социальной защиты в России и Волгоградской области. Содержание, цели и задачи деятельности государства в области социальной политики.

Государство как субъект социальной работы.

Роль государства в обеспечении социальной работы. Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы. Приоритеты социальной политики в России.

Сущность и основные характеристики социального государства.

Этапы становления и основные характеристики социального государства, его актуальность для современной России. Социальные интересы и социальная справедливость. Основные принципы социального партнерства как формы достижения общественного согласия.

Социальные технологии.

Сущность, принципы и основные понятия, используемые в социальных технологиях. Классификация и специфика социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами населения.

Основные сферы деятельности и профессиональные качества социального работника.

Квалификационная характеристика специалиста по социальной работе. Сферы осуществления профессиональной деятельности и потенциальные рабочие места специалистов по социальной работе. Профессиональные качества, должностные обязанности и духовно- нравственный портрет специалиста по социальной работе.

Этика социальной работы. Этический кодекс социального работника.

Международные стандарты в области этики социальной работы (базовые источники, моральные нормы и принципы).

Современная структура органов управления социальной сферой (на федеральном, региональном и муниципальном уровне).

Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы на общефедеральном и региональном уровнях. Администрирование в социальных службах.

Социальное обеспечение.

Законодательные основы социального обеспечения нетрудоспособных граждан. Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина. Социальная работа как показатель развития правового социального государства. Законодательные и организационные механизмы регулирования социальных прав.

Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе.

Объект, предмет, виды и функции социального прогнозирования. Технология проектирования в социальной работе: информационное обеспечение, этапы и методы.

Социокультурные ценности общества: роль социальной работы в гуманизации общественных отношений.

Культура как фактор социальных изменений. Общественное мнение как институт гражданского общества. Роль социальной работы в гуманизации общественных отношений и становлении общественного мнения.

Особенности социальной работы с инвалидами.

Понятие и виды инвалидности. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные и организационные аспекты работы с инвалидами.

Социальное обеспечение различных категорий населения Российской Федерации.

Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите (инвалиды, пожилые, семьи с детьми, мигранты, малоимущие, безработные граждане, ветераны, временно нетрудоспособные). Условия предоставления социальных пособий и льгот. Нормативно-правовая база социального обеспечения.

Государственная молодежная политика и система социальных служб для российской молодежи.

Основные направления молодежной политики. Молодежь как социально-демографическая группа. Структура и задачи социальных служб для молодежи.

Государственная политика РФ в сфере занятости населения.

Нормативно-правовые основы защиты прав трудящихся и безработных граждан. Социально-экономические проблемы занятости в современных российских условиях. Государственная политика и основы деятельности социальных служб по защите безработных. Социально-психологическая работа в системе службы занятости.

Государственная политика Российской Федерации в области миграции, помощи беженцам и вынужденным переселенцам.

Понятие миграции. Последствия вынужденной миграции и перспективы социальной работы с мигрантами.

Государственная семейная политика: основные проблемы и направления реализации.

Понятие семьи. Социальные проблемы семьи. Основные направления государственной семейной политики в России. Система социально-правовой защиты семьи.

Международный опыт социальной работы в развитых странах: нормы, стандарты и национальные особенности.

Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы. Нормы и стандарты международного права социальной защиты граждан.

Система социальной защиты детства в Российской Федерации.

Правовая и экономическая база социальной защиты детей. Социальная защита дошкольников и школьников. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов. Конвенция ООН о правах ребенка.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Понятие и причины безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Роль социального работника в профилактике девиантного поведения подростков. Законодательные основы социальной работы с несовершеннолетними.

Государственная политика в области социальной защиты пожилых граждан.

Реформирование системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Нормативно-правовая база защиты прав пожилых граждан. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей. Этапы реформирования системы пенсионного обеспечения граждан.

Сущность и содержание социальной реабилитации.

Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. Принципы, структура и виды социальной реабилитации. Физическая культура и спорт как специфическая среда реабилитации инвалидов. Жилая, градостроительная и социально-психологическая среда жизнедеятельности инвалидов.

Социальная работа в системе образования. Образовательное пространство как сфера социальной работы. Социальные функции школы. Задачи и основные направления деятельности социального педагога в образовательных учреждениях разного типа.

Классификация и признаки неблагополучных семей. Характеристика социально-педагогических технологий работы с неблагополучными семьями.

Социальное страхование.

Понятие, объект и предмет социального страхования. История развития социального страхования в России и за рубежом. Виды социального страхования. Субъекты социального страхования.

Роль государственных внебюджетных фондов социального страхования в современной России. Фонды социального страхования: правовой статус, формирование бюджета, особенности функционирования в эпоху социальных реформ. Фонд обязательного медицинского страхования, Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования Российской Федерации. Законодательные основы социального страхования: международный федеральный и региональный уровни. Договор социального страхования.

Вопросы к государственному экзамену

1. Типы информационных ресурсов по виду информации, по способу доступа, по виду носителя, способу формирования и распространения ОК-4 ОПК 4
2. Понятие «история» и значение исторического знания ОК-2;
3. Физическая культура и спорт как социальные феномены ОК-8
4. . Физическая культура и спорт как специфическая среда реабилитации инвалидов ОК-8 ПК-2
5. Социальное взаимодействие и его виды. Сотрудничество как основной вид взаимодействия в социальной работе ОК-6, ОПК-5
6. Сообщение на иностранном языке по устной теме «Значение социальной работы» ОК-5
7. Деятельность специалиста по социальной работе с неблагополучной семьей ПК-1, ПК-2, ПК-3.
8. Сферы применения официально-делового стиля. ОК-5, ПК-9
9. Работа с обращениями граждан в социальных службах ОК-5, ПК-9
10. Социализация личности. Различные теоретические подходы к пониманию процесса социализации личности; ОК-1, ОК-6
11. Социальная структура. Теории социальной стратификации. Влияние социальной работы на устойчивость или изменчивость социальной структуры; ОК-6, ОПК-5

12. Психические процессы, их учет в социальной работе; ОПК-6, ПК-2
13. Общение как способ социального взаимодействия. ОК-5, ОПК-1
14. Компетентное общение специалиста по социальной работе; ОК-5, ОПК-1
15. Образование как общечеловеческая ценность. Социальная работа в системе образования; ОК-7, ОПК-6, ПК-16
16. Организация документооборота в учреждениях, реализующих меры социальной защиты ПК-8, ПК-9;
17. Экологическая культура человека и гуманизация отношений в обществе. ОК-1, ОК-8
18. Сущность и содержание социальной политики. Социальная политика и социальная работа ОК-1, ОК-3, ОК-5
19. Основные приоритеты социальной политики в России. ОК-1, ОК-3, ОПК-1
20. Генезис социальной работы: культурно-исторические и политико-правовые предпосылки возникновения института социальной работы в США; ОК-1, ОК-2, ОПК-1
21. Культурно-исторические и политико-правовые предпосылки возникновения социальной работы в России. Институционализация социальной работы в России; ОК-2, ОК-4, ОПК-1
22. Формы взаимопомощи и поддержки в обществе. Критерии различия непрофессиональных и профессиональных форм помощи ОК-2, ОК-4, ОПК-4
23. Социальная работа как феномен демократического правового гражданского общества; ОК-1, ОК-2, ОК-6
24. Основные модели социальной работы: социолого-ориентированная, психолого-ориентированная, комплексно-ориентированная; ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
25. Социальная девиация и социальный контроль. Формы и виды социальной девиации, их роль в социальных изменениях; ОК-1, ОК-6, ОК-9, ОПК-6
26. Социальная стратификация и ее значение для социальной работы; ОК-6, ОК-9, ОПК-6
27. Основные принципы этики и деонтологии социальной работы ОК-1, ОПК-1, ОПК-7
28. Опыт государственной помощи и поддержки населению в Советском Союзе: цели, задачи, приоритеты ОК-2, ОПК-1
29. Сущность и структура конфликта. Виды конфликтов. Стратегии поведения участников конфликта; ОК-6, ОПК-6
30. Сущность и предназначение специальности "социальная работа". Особенности социальной работы с различными категориями населения; ОК-7, ОПК-1, ПК-2
31. Трудная жизненная ситуация как базовое понятие теории социальной работы. Конкретно-исторический характер трудных жизненных ситуаций; ОК-2, ОПК-6
32. Особенности социальной работы в полиэтничном обществе. Методология инкультурализма и мультикультурализма; ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОПК-5
33. Статусно-ролевая социальная структура. Понятие и виды социального статуса. Социальная роль и ее структура. Признаки социальной роли. ОК-1, ОК-5, ОК-6
34. Технологизация процессов социальной работы. Основные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей ПК-2
35. Социальная диагностика и профилактическая направленность социальной работы ПК-1, ПК-6
36. Социальная реабилитация и социальная адаптация как технологии социальной работы ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
37. Иерархия ценностей профессиональной социальной работы ОК-1, ОПК-7
38. Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы. Администрирование в социальных службах. Регулирование и контроль в системе социальной работы ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
39. Управление персоналом в системе социальной работы. Организация труда в социальных учреждениях. Права социальных работников. Профессиограмма специалистов социальной работы и пути повышения их профессиональной компетентности; ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8

40. Сущность, основные направления и экономические источники функционирования системы социальной защиты населения; ОК-3, ОК-4, ПК-3
41. Социальные права и гарантии граждан; ОК-4, ПК-4
42. Понятие, принципы и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации; ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-3
43. Социальное проектирование. Методы социального проектирования. Понятие и содержание социального проекта. ОПК-2, ПК-14
44. Направления проектной деятельности в социальной работе ОПК-2, ПК-14
45. Методология количественного социального исследования. ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-13
46. Количественные методы исследования и особенности их применения в социальной работе; ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-13
47. Методология качественного социального исследования. ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-13
48. Качественные методы исследования и особенности их применения в социальной работе ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-13
49. Условия и факторы достижения взаимопонимания. ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-2
50. Источники и причины непонимания людьми друг друга. Установление взаимопонимания в социальной работе; ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ПК-2
51. Тренинг как технология социальной работы с различными категориями граждан; ОК-5, ОПК-5, ПК-3
52. Профилактика профессиональной усталости, профессионального "выгорания ОПК-8
53. Медико-биологические, демографические, этнографические, социальные аспекты старения человека. ОК-1, ОК-2, ОПК-2
54. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе; ОК-1, ОК-2, ОПК-2
55. Профессиональные функции социальных работников: диагностическая, прогностическая, правозащитная, организационная, социально-медицинская, социально-педагогическая, психологическая, социально-бытовая, коммуникативная ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-2
56. Молодежь как социально-демографическая группа. ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
57. Социальные проблемы молодежи. ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
58. Содержание социальной работы с молодежью; ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
59. Государственная молодежная политика и система социальных служб для российской молодежи ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
60. Организация как функция управления. Планирование и контроль в системе социальной работы ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14
61. Безработица, ее виды и динамика в обществе. ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
62. Социальные, экономические и психологические проблемы безработицы. ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
63. Безработные как клиенты социальной службы. Формы и методы социальной работы среди безработных; ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
64. Элементы коммуникационного процесса: источник, сообщение, кодирование, раскодирование, канал, получатель. Уровни коммуникации ОК-5, ОПК-5 ОПК-6
65. Социальная работа с различными категориями граждан по формированию здорового образа жизни; ПК-2, ПК-3,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-11
66. Функции социальной педагогики как основные направления педагогической деятельности в социальной работе. ПК-15, ПК-16
67. Теоретические основы психологического консультирования в пространстве психосоциальной работы ОПК-6, ПК-3, ПК-7
68. Деятельность социальных служб по социальной защите ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
69. Технология работы в учреждениях и организациях государственной службы занятости; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

70. Педагогическая деятельность в учреждениях социального обслуживания ПК-7, ПК-15, ПК-16
71. Содержание и нормативно-правовая база организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
72. Функции специалиста по социальной работе ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
73. Социальная работа с инвалидами: социальная работа по составлению и реализации индивидуальной программы реабилитации. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6
74. Виды социального страхования. Субъекты социального страхования. ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
75. Роль социального работника в профилактике девиантного поведения подростков. ПК-7, ПК-15, ПК-16

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8430-6. – DOI 10.23681/443430. – Текст: электронный.
2. Акимова Ю.А., Правовое обеспечение социальной работы: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. ПрохоровойЮ - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html. - Режим доступа: по подписке.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/462502
4. Домрачева, Т.В. Социальная работа с семьей: учебное пособие: [16+] / Т.В. Домрачева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 94 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570620 – Библиогр.: с. 79-82. – ISBN 978-5-8158-2083-8. – Текст: электронный.
5. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник: [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва: Прометей, 2017. – 578 с.: табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188. – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст: электронный.
6. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие / Р.И. Ерусланова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 167 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496104 – Библиогр.: с. 134-136. – ISBN 978-5-394-01898-5. – Текст: электронный.
7. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России: учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13752-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466778
8. Жигарева Н. П., Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты / Жигарева Н. П. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-394-02719-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html - Режим доступа: по подписке.

9. Зандер Е.В., Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования / Зандер Е.В. - Красноярск: СФУ, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-7638-3377-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833775.html - Режим доступа: по подписке.

10. Иванов, С.Ю. Социальное управление в организациях: учебное пособие: [16+] / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0472-7. – Текст: электронный.

11. Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450238.

12. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452814

13. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425248

14. Коныгина М.Н., Этические основы социальной работы: учебное пособие / Коныгина М.Н., Горлова Е.Б. - М.: Проспект, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-392-18673-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186730.html- Режим доступа: по подписке.

15. Крысова, Е.В. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебное пособие / Е.В. Крысова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477386 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1869-9. – Текст: электронный.

16. Мандель, Б.Р. Психология рекламы: иллюстрированное учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура): [16+] / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 381 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270327

17. Методы исследований в социальной работе: практикум: [16+] / авт.-сост. С.В. Митрофанова, И.В. Черникова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 199 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563158. – Библиогр.: с. 108-109. – Текст: электронный.

18. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 592 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01426-0. – Текст: электронный

19. Подольская, О.А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии: учебное пособие: [16+] / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599639 – ISBN 978-5-4499-1343-2. – DOI 10.23681/599639. – Текст: электронный.

20. Поправко Е.А., Основы социального образования / Поправко Е.А. - М.: Проспект, 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-9909133-6-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990913363.html - Режим доступа: по подписке.

21. Прохорова, О. Г. Семьеведение: теория и практика: учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3788-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448484

22. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454638

23. Сафронова М.В., Психологическое благополучие ребенка в современном обществе / Сафронова М.В., Кузнецова В.Б., - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-7782-2990-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229907.html - Режим доступа: по подписке.

24. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 282 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453347. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02053-7. – Текст: электронный.

25. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 182 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453438 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02023-0. – Текст: электронный.

26. Социальная педагогика: учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская, О.Г. Прохорова и др.; под ред. И.А. Липского, Д.Е. Сикорской. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02024-7. – Текст: электронный

27. Социальная работа с проблемой клиента: учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457161

28. Теория социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузина И.Г. - М.: Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193370.html

29. Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02011-7. – Текст: электронный.

30. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение: учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453278

31. Трапезникова, И.С. Администрирование в социальной работе: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 63 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712. – Библиогр.: с. 52-53. – ISBN 978-5-4475-6383-7. – DOI 10.23681/429712. – Текст: электронный.

32. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718. – ISBN 978-5-4475-6385-1. – DOI 10.23681/429718. – Текст: электронный.

33. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 546 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5-4475–8291–3. – DOI 10.23681/444870. – Текст: электронный.

34. Харченко, Л.В. Медико-социальная работа с инвалидами: учебное пособие: [16+] / Л.В. Харченко, Ф.В. Салугин, В.Г. Турманидзе; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 104 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957 – Библиогр.: с. 87-88. – ISBN 978-5-7779-2098-0. – Текст: электронный.

35. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа”: учебник: [16+] / Н.Б. Шмелева. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 222 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081. – Библиогр.: с. 158-160. – ISBN 978-5-394-01246-4. – Текст: электронный.

36. Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13944-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467349

37. Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13529-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/464391

38. Этические основы социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коныгина М.Н., Горлова Е.Б. - М.: Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186730.html

39. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы: учебное пособие / Ю.В. Яргина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517. – Библиогр.: с. 174-175. – ISBN 978-5-8158-1846-0. – Текст: электронный.

Перечень документов и материалов, которыми разрешается пользоваться выпускнику на государственном экзамене:

- программа государственного экзамена по направлению подготовки 39.03.02. – «Социальная работа»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02. – «Социальная работа».

Организация государственного экзамена и работы экзаменационной комиссии

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует всю деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственный экзамен организует и проводит государственная экзаменационная комиссия. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «СОГУ».

Во время проведения государственного экзамена выпускникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Решение экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в

заседании, при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменационная комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола.

Объявление результатов государственного экзамена экзаменационная комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена после оформления протокола, подписанного председателем экзаменационной комиссии.

Возможные формы проведения государственного экзамена:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн-ресурсов.

Порядок оценки результатов государственного экзамена

Результаты освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
(ОК-1) - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные этапы истории развития общества, его философской культуры; основные философские течения и школы. Уметь: давать оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем. Владеть: общефилософскими методами анализа и оценки мировоззренческих проблем.
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности Уметь: грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории социальной работы Владеть: навыками ориентирования в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. Владеть: методами личного финансового планирования
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности Уметь: защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, навыками реализации и защиты своих прав
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной

	тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные категории и понятия психологии, закономерности функционирования психики человека и межличностных отношений Уметь: применять базовые знания психологии при выявлении особенностей функционирования психики человека и межличностных отношений Владеть: навыками выявления особенностей функционирования психики человека и межличностных отношений; навыками работы с научной литературой и другими источниками по изучаемым психологическим проблемам
ОК-8 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные средства и методы физического воспитания Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 – готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные принципы, средства и способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. Уметь: применять различные технологии социально-медицинской работы с отдельными группами населения в учреждениях различного типа в будущей профессиональной деятельности. Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи и защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС социального, техногенного, природного и биологического характера.
ОПК-1 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Знать: основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем Владеть: понятийным аппаратом современной социальной работы, способами самостоятельной работы с необходимой литературой
ОПК-2 - способен к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Знать: основы профессиональной деятельности. Уметь: ставить и обосновывать цели профессиональной деятельности и выбирать пути ее достижения Владеть: навыками реализации профессиональной деятельности и выбором путей ее достижения.
ОПК – 3 – способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: основные физиологические параметры, характеризующие здоровье человека; отличительные черты и признаки развития утомления и переутомления, как состояния, снижающего работоспособность человека и неблагоприятно влияющих на здоровье человека. Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и клиентами знаний с учетом исторических, культурных, религиозных особенностей клиентов социальных служб. Владеть: навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины для работы с различными клиентами социальных служб с целью обеспечения им полного социального, психологического, духовного и физического здоровья.
ОПК-4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Знать: основные характеристики процессов сбора, передачи поиска, обработки и накопления информации Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; использовать базы данных по социальной работе
ОПК-5 – способность учитывать в	Знать ключевые теоретические понятия, особенности молодежи как со-

профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	циально-демографической группы и основные социальные проблемы молодого населения страны, ценностные принципы в работе с молодежью. Уметь: мотивировать молодежь на мобилизацию собственных усилий по решению проблем общества; прогнозировать развитие ситуации в молодежной среде. Владеть: навыками анализа, прогнозирования и критического мышления; навыками работы на ПК; пользования современными коммуникационными технологиями, в частности, дистанционным обучением.
ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Знать: глубокие и обобщенные психолого-педагогические знания основных категорий психологии социальной работы Уметь: применять психолого-педагогические знания для решения задач личностного развития и проблем социального благополучия Код Владеть: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик и применять их в соответствии с принципами профессиональной этики
ОПК-7 - способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знать: знать профессионально-этические требования в процессе профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности, соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления Владеть: навыками обеспечения высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдения профессионально-этических требований в процессе ее осуществления
ОПК-8 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	Знать: основные понятия и категории этики социальной работы; содержание этических документов; требования современного этикета Уметь: оценивать физиологические, психологические, социальные и духовные проблемы социального работника; оценивать признаки профессиональной деформации и профессионального выгорания социального работника Владеть: навыками профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания социального работника
ОПК-9 - способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: формы представления результатов исследования Уметь: использовать основные требования к оформлению выпускных (квалификационных) работ Владеть: формами представления результатов исследования
ПК-1 - способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знать: обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан Уметь: проводить оценку обстоятельств, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, ставить социальный диагноз, разрабатывать индивидуальные программы Владеть: навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и разработки индивидуальных программ предоставления мероприятий по социальному сопровождению
ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать: основные технологии социальной работы, права человека в сфере социальной защиты. Уметь: выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Владеть: навыками выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
ПК-3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспече-	Знать: основные направления социальной защиты Уметь: использовать исследования по различным направлениям социального обеспечения

ния, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Владеть: навыками работы в коллективах, проводящих исследования по социальной защите
ПК-4 - способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знать: основные термины, понятия социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг; роль и значение стандартизации в обеспечении качества услуг, виды и категории стандартов; достижения современной квалиметрии и стандартизации. Уметь: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их решения; классификацию социальных услуг для различных социальных групп и отдельных лиц; применять методы стандартизации для оценки социальных услуг. Владеть: навыками мышления, обобщения, анализа информации; обеспечения качества социальной помощи, защиты, поддержки; использования квалиметрии в оценке качества социальных услугах.
ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знать: основные нормативно-правовые документы в отношении социальной защиты. Уметь: использовать законодательные и других нормативных правовых акты для предоставления социальных услуг Владеть: навыками применения нормативно правовой базы федерального и регионального уровней.
ПК-6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знать: основные меры профилактики Уметь: осуществлять профилактику обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи Владеть: навыками осуществления профилактики.
ПК-7 - способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Знать: типы организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения; основные виды межведомственного взаимодействия, основы деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Уметь: реализовывать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Владеть: навыками планирования и организации взаимодействия различных учреждений социальной сферы
ПК-8 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знать: основные принципы организационно-управленческой работы Уметь: реализовывать меры социальной защиты граждан в подразделениях организаций социальных служб Владеть: навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-9 - способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знать: правовые и нормативно-технологические документы, регламентирующие деятельность социальных служб Уметь: вести необходимую документацию и организовывать документооборот Владеть: навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Знать: основные понятия, категории и термины; законодательные акты, предопределяющие особенности управления экономической системой предприятий разных форм собственности Уметь: определять основные направления работы организаций и учреждений социальной работы с точки зрения экономической эффективности Владеть: навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
ПК-11 – способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Знать: маркетинговые технологии, их социальные функции, социальные проблемы. Уметь: применять маркетинговые технологии для формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов. Владеть: навыками применения маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.
ПК-12 - способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Знать: основные условия государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы Уметь: организовывать работу по привлечению дополнительных средств для выполнения социальных проектов Владеть: навыками поиска и отбора информации профессионального характера для реализации социальной работы в рамках государственно-частного партнерства
ПК-13 - способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать: виды научных исследований в социальной работе Уметь: использовать результаты научных исследований Владеть: способностью проводить исследовательскую работу
ПК-14 – способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знать: теоретические основы проектирования, моделирования и прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы. Уметь: применять методы прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы. Владеть: навыками разработки прогнозов социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов.
ПК-15 - готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Знать: исторические и социально-экономические предпосылки современного социального образования Уметь: диагностировать проблемы в системе социального образования Владеть: навыками анализа социального образования как системы и как процесса; навыками оценки эффективности социального образования
ПК-16 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать: теоретические основы социальной педагогики как науки и практической деятельности Уметь: применять технологии социально-педагогической деятельности в социальной работе Владеть: навыками анализа жизненных и образовательных ситуаций развития человека, нуждающегося в социально-педагогической поддержке и сопровождении.

Критерии и показатели оценки

Уровень сформированности компетенций выпускника оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями, приведенными ниже.

При выставлении оценки экзаменаторы руководствуются следующими критериями и показателями:

1) знание теоретических основ дисциплин;
2) умение применять теоретические знания при решении практических задач;
3) владение профессиональной терминологией;
4) аргументация;
5) культура речи.

Критерии оценки каждого из элементов государственного экзамена:

Таблица 2.

Критерии	**Оценка**			
	Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
1. Знание теоретических основ	Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретических основ и закономерности функционирования лингвистической науки, базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в области лингвистики	Обучающийся хорошо владеет знаниями теоретических основ и закономерности функционирования лингвистической науки, базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в области лингвистики	Обучающийся затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категорий, которые использует современная наука в области лингвистики	Обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не может связно изложить исторические факты, не разбирается в базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в области лингвистики
2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач	Обучающийся свободно иллюстрирует теоретические положения уместными и обоснованными примерами из лингвистической науки, в том числе – из своей исследовательской практики.	Обучающийся иллюстрирует ответ немногочисленными примерами, испытывает затруднения при их обосновании.	Обучающийся может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки.	Обучающийся демонстрирует неумение применять теоретические знания при иллюстрации теоретических положений.
3. Владение профессиональной терминологией	Обучающийся демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом лингвистики.	Обучающийся хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам.	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности и интерпретации понятий.	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией.
4. Аргументация	Обучающийся использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию.	Обучающийся предъявляет достаточно четкий, стройный и лаконичный ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументировании своей позиции.	Обучающийся демонстрирует недостаточную аргументацию, нарушает логику изложения.	Обучающийся демонстрирует отсутствие аргументации, допускает грубые ошибки логического вывода.
5. Культура речи	Обучающийся демонстрирует высокую культуру речи, соблюдая стилистические нормы оформления речи.	Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются стилистические нормы оформления речи.	В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера.	Речь обучающегося фрагментарна, изобилует паузами хезитации и стилистическими ошибками.

Порядок выставления итоговой оценки выпускнику по результатам сдачи государственного экзамена

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена	***Оценка «отлично»*** – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твѐрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; свободное владение материалом рекомендованной литературы, использование в ответе материала монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. ***Оценка «хорошо»*** – твѐрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы. ***Оценка «удовлетворительно»*** – твѐрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов экзаменационной комиссии; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы. ***Оценка «неудовлетворительно»*** – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

1. Внимательно ознакомьтесь с нормативно-правовой базой, регулирующей порядок организации и проведения ГИА:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.02. – «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- настоящей Программой государственного экзамена.

2. Изучите учебно-методические материалы, рекомендованные в настоящей Программе для подготовки к государственному экзамену – учебники, Интернет-ресурсы, научные статьи и монографии, справочные и энциклопедические издания, профессиональные базы данных.

При прорабатывании ответов на представленные в настоящей Программе примерные темы и вопросы, выносимые на государственный экзамен, выпишите трудные и вызывающие затруднение задания.

3. Уточните дату консультации и задайте выписанные трудные вопросы преподавателю.

4. Тщательно подготовьтесь к каждому вопросу.

ЗАЩИТА ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Цели и задачи, решаемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является формой государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам бакалавриата.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и овладению общекультурными и профессиональными компетенциями.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников образовательным стандартам по направлению подготовки.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных ***задач***:

– формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;

– развитие и закрепление у студентов навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;

– выработка навыков и умений грамотно и аргументировано излагать материал в письменной и устной форме;

– умение четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна обладать актуальностью, новизной и практической значимостью.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный учебным планом.

Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельное законченное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР должна демонстрировать высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются кафедрами Университета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбрать любую тему из указанной тематики. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Руководителей выпускных квалификационных работ назначает руководитель кафедры Университета. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством доктора или кандидата наук.

Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР:

– оказывает помощь в разработке индивидуального плана работы (задания) по подготовке выпускной квалификационной работы;

– рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;

– консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

– осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;

– ежемесячно представляет сведения о выполнении работы закрепленным выпускником заведующему кафедрой;

– составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам ВКР, отражает личный вклад студента в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования. В течение 7 дней после получения материалов осуществляется проверка в системе «Антиплагиат», результаты в печатном варианте (справка о проверке в системе «Антиплагиат») передаются заведующему кафедрой. Студент предоставляет на кафедру электронную версию ВКР не позднее чем за 3 недели до защиты ВКР. Студенты в Университете несут ответственность за предоставление своей ВКР в установленные сроки.

Научный руководитель несет ответственность за предоставление студентом ВКР на кафедру в установленные сроки в печатном и электронном видах, оказывает методическую помощь студенту и дает рекомендации по увеличению процента оригинальности в тексте.

Заведующий кафедрой принимает решение о допуске к защите или о доработке ВКР на основании справки о проверке в системе «Антиплагиат» и отзыва руководителя ВКР.

Для выпускных квалификационных работ бакалавров в Университете рекомендованы следующие допустимые итоговые оценки оригинальности: не менее 60 % оригинальности, при этом оригинальный текст, то есть без цитирования, должен составлять не менее 45 %. При наличии меньшего процента оригинальности текста ВКР направляется студенту на доработку при сохранении ранее утвержденной темы и после этого подвергается повторной проверке. После повторной проверки, в случае недопустимых процентов оригинальности текста, ВКР в текущем учебном году к защите не допускается.

Кафедра имеет право допустить к защите ВКР с меньшей долей оригинального текста в случае, если анализ отчета проверки в системе «Антиплагиат» подтверждает самостоятельность выполнения квалификационной работы. Решение кафедры заносится в протокол заседания.

Выполненная ВКР подписывается автором работы и представляется научному руководителю. Последний дает письменный отзыв о содержании работы, подписывает ее.

ВКР сдается студентом на кафедру в печатном и переплетенном (сброшюрованном) виде с подписью студента и научного руководителя. Вместе с ВКР на кафедру должны быть представлены отзыв руководителя, индивидуальный план работы (задание) по подготовке ВКР и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Документовед кафедры, получив ВКР, проверяет тему ВКР на соответствие приказу о закреплении тем и назначении научных руководителей и результат проверки ВКР на определение степени заимствования. Полученные ВКР должны быть зарегистрированы в журнале регистрации ВКР. Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и после проверки ВРК принимает решение о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Не позднее, чем за две недели до итоговой государственной аттестации, кафедра организует предварительную защиту ВКР с целью определения степени ее готовности. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора Университета. Защищенная квалификационная работа хранится 5 лет.

Требования к структуре ВКР

Структура и содержание ВКР определяются ее целями и задачами. Примерная структура ВКР:

– титульный лист;

– оглавление;

– введение;

– основная часть (количество глав и параграфов определяется целью и задачами работы; как правило, работа состоит из 2-3 глав по 2-3 параграфа в каждой);

– заключение;

– список источников и литературы;

– приложения.

Элементы структуры ВКР:

Титульный лист содержит информацию о ведомственной принадлежности Университета, полном названии Университета, название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.

Содержание раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во **введении** автор обосновывает **тему** исследования, ее **актуальность,** кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена ВКР, определяет **цель, объект** и **предмет** исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется **гипотеза**. На основе гипотезы выдвигаются **задачи** исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру ВКР, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.

В **основной части** необходимо раскрыть содержание темы ВКР, выделить и проанализировать проблемные аспекты темы, дать их оценку и сформулировать предложения по их решению.

Главы и параграфы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название ВКР, а заголовки параграфов – название глав. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел автор ВКР. ВКР не может быть представлена одной главой, а глава – одним параграфом.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл ВКР, какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Литература размещается после текста ВКР и предшествует приложениям. Список использованной литературы является обязательной составной частью ВКР. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке ВКР источниках. Список использованной литературы необходимо представлять в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

Каждое наименование, включенное в список литературы, должно быть описано в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научной работе. Структура и правила оформления» от 25.10.2017 г. №1494-ст, введенным в действие в качестве национального стандарта РФ с 01.07.2018 г.

Приложения к ВКР не является обязательной ее частью. К ним прибегают в тех случаях:

- когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение ВКР (схемы, таблицы, разработки);
- когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал (результаты диагностических методик);
- когда автор приводит материалы дополнительного, справочного характера.

По структуре ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Требования к оформлению ВКР

Тексты ВКР оформляются в соответствии с едиными требованиями: ВКР должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см; форматирование по ширине.

Рекомендуемый объем ВКР 30-70 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Наименование структурных элементов ВКР **(«СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», ЛИТЕРАТУРА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**) и ***заголовки*** разделов (глав) основной части следует располагать по середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы. Заголовки выделяются жирным шрифтом, размер 14.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (включая список использованной литературы). Номер страницы ставится в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист ВКР включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы и т.п., расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

Главы должны иметь порядковую ***нумерацию*** в пределах основной части ВКР и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., и т.д. Внутри каждой главы проставляются номера параграфов, которые должны состоять из номера главы и порядкового номера самого параграфа, которые разделены точкой (например, 1.3.).

Цифровой материал в ВКР рекомендуется располагать в ***таблицах***, которые размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица», например, «Таблица 1». Если таблица расположена не на одной странице, то на каждой следующей странице пишут «Продолжение табл.1».

Для представления иллюстративного материала (схемы, рисунки, диаграммы, фотоматериалы и т. д.) может использоваться цветное изображение, точечный фон, штриховка. Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они располагаются так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота всей работы или с минимальным поворотом по часовой стрелке. Все иллюстрации в ВКР именуют рисунками и нумеруют порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами без скобок, например, «Рис. 1» и далее пишется название иллюстрации. При ссылке на ранее упомянутые иллюстрации пишут «см. рис. 2».

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляются в виде [3] или [3,с.265], где первая цифра – номер данного источника в Списке использованной литературы, а вторая – номер страницы в этом источнике, если есть необходимость ее указать.

В тексте ВКР возможно применение общепринятых ***сокращений***, которые делаются после перечисления: «т.е.» (то есть), «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другие), «и пр.» (и прочие). Общепринятые сокращения, которые делаются в ссылках: «см.» (смотреть), «напр.» (например). Сокращения при обозначении цифрами веков и годов: «в.» (век,века), «г.» (год, годы). Слова «и другие», «и прочие», «и тому подобное» внутри предложений без перечислений не сокращаются.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах или отдельно, располагая их в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Рекомендуется в начале структурного элемента ВКР **«ПРИЛОЖЕНИЯ»** дать перечень всех приложений, с указанием их названий. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово **«ПРИЛОЖЕНИЕ».** Если приложений в работе несколько, то их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией, без точек в конце.

Оформление титульного листа к ВКР должно соответствовать образцу. В верхней части листа указывается полностью наименование Университета. Посередине листа пишется вид работы – выпускная квалификационная работа, затем ее тема. Название работы должно быть кратким, точно соответствовать ее содержанию. Справа, ниже заголовка, – кто выполнил работу: студент, курс, форма обучения, направление (специальность), Ф. И. О. Еще ниже – Ф. И. О. руководителя ВКР. Внизу титульного листа указывается город и год выполнения работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке.

Требования к составлению отзыва о ВКР

Отзыв научного руководителя на ВКР:

В отзыве должна содержаться характеристика проделанной студентом работы, отмечены ее положительные стороны и недостатки, перечислены качества выпускника, выявленные в ходе его работы над заданием:

- сформированность навыков работы с научной литературой;
- умение организовать и провести исследование;
- сформированность навыковинтерпретации полученных результатов, их обсуждения;
- актуальность и практическая значимость;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;
- степень самостоятельности студента в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР.

В заключении отзыва руководитель делает вывод о возможности допуска к защите.

Перечень примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите ВКР выпускнику с целью выявления уровня его компетентности

1. Какова актуальность Вашего исследования в свете современного состояния изучаемой проблемы? ОК-1, ОК-2, ОК-3
2. В чем заключается практическая значимость Вашей выпускной квалификационной работы? ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-8
3. Чем Вы можете обосновать выбор методов в исследовании? ОК-4, ОК-5, ПК-15, ПК-16
4. В чём состоит принципиальная новизна Вашего исследования по сравнению с ранее проведенными? ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10
5. Какие научные задачи были поставлены Вами для подтверждения Вашей исследовательской гипотезы? ПК-5, ПК-6
6. Какое количество информационных источников и профессиональных баз данных Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы? ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
7. Какое количество научных литературных источников Вы использовали в Вашем исследовании? ОК-6, ОК-7
8. Каковы теоретико-методологические основы Вашего исследования? ОПК-3, ОПК-9
9. Назовите, пожалуйста, одного или двух-трёх исследователей, чьи идеи легли в основу Вашей выпускной квалификационной работы. ОПК-2, ПК-9, ПК-10

10. Какой основной вывод Вы сделали по результатам написания теоретической главы? ПК-14

11. Чем Вы руководствовались при выборе эмпирической базы исследования? ОПК-8, ПК-4

12. Какие информационные технологии Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы? ОК-8, ОК-9

13. Обоснуйте, пожалуйста, выбор стандартизированных методик для проведения эмпирического исследования. ПК-13, ПК-14

14.В чём преимущество предлагаемого Вами в работе исследования перед исследованиями, проводимыми ранее? ПК-13, ПК-14

15. Имеете ли Вы в своём портфолио научные публикации по теме своего исследования? ОПК-6, ОПК-7, ОПК8, ОПК-9

16. Презентовали ли Вы ранее результаты своего исследования и каким образом? ОПК-9

17. Каким образом можно внедрить результаты Вашего исследования в практику социальной работы? ПК-3, ПК-4

18. В чем Вы видите перспективы развития тематики исследования? ПК-1, ПК-2

19. Почему, по вашему мнению, важно решать обозначенную проблему в рамках системы социальной защиты населения? ОК-1, ПК-4

20. Специалисты каких профилей консультировали Вас при проведении эмпирического исследования? ПК-11, ПК-12

Защита ВКР

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, присутствовать на которой могут все желающие. Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение, на заседании комиссии перед выступлением студента.

На защиту отводится до 1 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение).

В ходе выступления:

- излагается актуальность темы исследования;
- характеризуется степень ее разработанности;
- обосновывается научная новизна;
- называются объект, предмет, цели и задачи исследования;
- показывается теоретическая и практическая значимость работы;
- обосновывается методология и методы исследования;
- излагается гипотеза исследования;
- излагаются основные результаты и выводы исследования;
- обосновывается степень их достоверности и показывается апробация результатов.

Последовательность защиты может быть следующей:

– председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;

– после доклада члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, на которые надо убедительно ответить;

– затем научный руководитель выступает с отзывом о ВКР; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;

По окончании защиты всей группы студентов объявляется совещание ГЭК, в котором участвуют только члены комиссии. На совещании обсуждается письменная работа и устная защита персонально каждого студента. При определении итоговой отметки по защите ВКР учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; отзыв руководителя.

Студенты, участвующие в студенческих научных обществах, кружках, принимающие участие в конференциях за пределами Университета и имеющие публикации, по решению ГЭК могут получить дополнительный балл при определении итоговой отметки по защите ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке. Основанием для определения итоговой отметки служат критерии оценки ВКР.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая отметка ВКР, присуждение квалификации и мнения членов комиссии.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту той же темы ВКР либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее следующего периода работы ГЭК.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении утвержденного в Университете образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом ВКР.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1. Не перегружать слайды текстом.
2. Наиболее важный материал лучше выделить.
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Порядок оценки результатов защиты ВКР

Критерии оценки ВКР

«Отлично» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;

– выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект, соблюдены хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода

– в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления соответствует регламенту;

– отзыв руководителя на ВКР не содержат замечаний;

– ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– информационные технологии широко применяются студентом как в самой ВКР, так и во время выступления.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление на защите ВКР структурировано, допускаются одна-две неточности при

раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и при соблюдении хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента соответствует регламенту;

– отзыв руководителя на ВКР не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;

– в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– информационные технологии применяются студентом ограниченно как в самой ВКР, так и во время выступления.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в том числе по оформлению в соответствии со стандартом;

– выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и при соблюдении хронологических рамок исследования допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента превышает регламент;

– отзыв руководителя на ВКР содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– информационные технологии применяются студентом в недостаточном количестве как в самой ВКР, так и во время выступления;

– в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

– выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и не соблюдаются хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента значительно превышает регламент;

– отзыв руководителя на ВКР содержат аргументированный вывод о несоответствии

работы требованиям образовательного стандарта;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

– информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;

– в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Учебно-методическое и информационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8430-6. – DOI 10.23681/443430. – Текст: электронный.
2. Акимова Ю.А., Правовое обеспечение социальной работы: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. ПрохоровойЮ - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html. - Режим доступа: по подписке.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/462502
4. Домрачева, Т.В. Социальная работа с семьей: учебное пособие: [16+] / Т.В. Домрачева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 94 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570620 – Библиогр.: с. 79-82. – ISBN 978-5-8158-2083-8. – Текст: электронный.
5. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник: [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва: Прометей, 2017. – 578 с.: табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188. – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст: электронный.
6. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие / Р.И. Ерусланова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 167 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496104 – Библиогр.: с. 134-136. – ISBN 978-5-394-01898-5. – Текст: электронный.
7. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России: учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13752-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466778
8. Жигарева Н. П., Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты / Жигарева Н. П. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-394-02719-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html - Режим доступа: по подписке.
9. Зандер Е.В., Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования / Зандер Е.В. - Красноярск: СФУ, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-7638-3377-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833775.html - Режим доступа: по подписке.
10. Иванов, С.Ю. Социальное управление в организациях: учебное пособие: [16+] / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 120 с.: ил. – Режим досту-

па: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0472-7. – Текст: электронный.
11. Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450238.
12. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452814
13. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425248
14. Коныгина М.Н., Этические основы социальной работы: учебное пособие / Коныгина М.Н., Горлова Е.Б. - М.: Проспект, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-392-18673-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186730.html- Режим доступа: по подписке.
15. Крысова, Е.В. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебное пособие / Е.В. Крысова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477386 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1869-9. – Текст: электронный.
16. Мандель, Б.Р. Психология рекламы: иллюстрированное учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура): [16+] / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 381 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270327
17. Методы исследований в социальной работе: практикум: [16+] / авт.-сост. С.В. Митрофанова, И.В. Черникова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 199 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563158. – Библиогр.: с. 108-109. – Текст: электронный.
18. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 592 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01426-0. – Текст: электронный
19. Подольская, О.А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии: учебное пособие: [16+] / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599639 – ISBN 978-5-4499-1343-2. – DOI 10.23681/599639. – Текст: электронный.
20. Поправко Е.А., Основы социального образования / Поправко Е.А. - М.: Проспект, 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-9909133-6-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990913363.html - Режим доступа: по подписке.
21. Прохорова, О. Г. Семьеведение: теория и практика: учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3788-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448484
22. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454638

23. Сафронова М.В., Психологическое благополучие ребенка в современном обществе / Сафронова М.В., Кузнецова В.Б., - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-7782-2990-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229907.html - Режим доступа: по подписке.
24. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учебник / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 282 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453347. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02053-7. – Текст: электронный.
25. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 182 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453438 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02023-0. – Текст: электронный.
26. Социальная педагогика: учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская, О.Г. Прохорова и др.; под ред. И.А. Липского, Д.Е. Сикорской. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02024-7. – Текст: электронный
27. Социальная работа с проблемой клиента: учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457161
28. Теория социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузина И.Г. - М.: Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193370.html
29. Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02011-7. – Текст: электронный.
30. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение: учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453278
31. Трапезникова, И.С. Администрирование в социальной работе: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 63 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712. – Библиогр.: с. 52-53. – ISBN 978-5-4475-6383-7. – DOI 10.23681/429712. – Текст: электронный.
32. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718. – ISBN 978-5-4475-6385-1. – DOI 10.23681/429718. – Текст: электронный.
33. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 546 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5-4475–8291–3. – DOI 10.23681/444870. – Текст: электронный.
34. Харченко, Л.В. Медико-социальная работа с инвалидами: учебное пособие: [16+] / Л.В. Харченко, Ф.В. Салугин, В.Г. Турманидзе; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 104 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957 – Библиогр.: с. 87-88. – ISBN 978-5-7779-2098-0. – Текст: электронный.
35. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа”: учебник: [16+] / Н.Б. Шмелева. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 222 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:

по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081. – Библиогр.: с. 158-160. – ISBN 978-5-394-01246-4. – Текст: электронный.
36. Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13944-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467349
37. Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13529-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/464391
38. Этические основы социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коныгина М.Н., Горлова Е.Б. - М.: Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186730.html
39. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы: учебное пособие / Ю.В. Яргина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517. – Библиогр.: с. 174-175. – ISBN 978-5-8158-1846-0. – Текст: электронный.

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

– **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г., срок действия соглашения: бессрочное.

– **База данных «ЭБС elibrary»** Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758, срок действия: 29.12.2016 г.-28.12.2026 г.

– **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru Договор № 1ЭЮ от 27.02.19, срок действия договора: 01.03.2019г. – 01.03.2020 г.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru. Договор №75-06/19 от 08.07.2019, срок действия договора: 01.07.2019 г.–31.12.2019 г.

– **Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)** https://dvs.rsl.ru. Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019, срок действия договора: 01.03.2019 г.- 31.05.2019 г.

Профессиональные базы данных:

- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;
- Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;
- - Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/;
- Союз социальных педагогов и социальных работников: http://ssopir.ru/
- Пенсионный фонд Российской Федерации http://www.pfrf.ru/
- Подросток и закон: https://podrostok.edu.yar.ru/
- Права человека в России http://ombudsmanrf.org/
- Методология социальных исследований: http://soc-research.info/
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. http://www.tandfonline.com/;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. http://www.wiley.com/; http://www.onlinelibrary.wiley.com/;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственного экзамена необходима аудитория на 10-15 мест, ручки, чистая бумага формата А4, пюпитр (кафедра), проектор, экран / монитор, системный блок со средствами ввода информации на экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visualstudio; Kaspersky Security Cloud; Презентации Microsoft Office Power Point, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы: - **компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации Microsoft Office Power Point, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - **библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 409, 811 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10