Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Дигурова
«20» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ -2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.ист.н., доцент Токаева А.Б

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа

	Очная форма обучения
курс	3
семестр	5
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	81
Форма контроля	
экзамен	27
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с современными пенсионными системами и основными направлениями пенсионной реформы в Российской Федерации в ее эволюции и сложившихся социально- экономических условиях, а также деятельностью Пенсионного фонда Российской Федерации и его региональных отделений по пенсионному обеспечению граждан финансово-экономическими основами и особенностями государственного пенсионного страхования в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются:

–ознакомление с историческим аспектом системы пенсионного обеспечения в России и за рубежом; понятием, предметом, объектами, основными задачами, принципами, функциями системы пенсионного обеспечения;

–Ознакомление студентов с современными пенсионными системами и основными направлениями пенсионной реформы в Российской Федерации в ее эволюции, а также деятельностью Пенсионного фонда Российской Федерации и его региональных отделений по пенсионному обеспечению граждан; особенностями государственного пенсионного страхования в Российской Федерации.

–Ознакомление студентов с современными пенсионными с нормативным регулированием системы пенсионного обеспечения в РФ;

–Ознакомление студентов с международными и российскими стандартами системы пенсионного обеспечения

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.12.09

Дисциплина «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа

В профессиональной подготовке бакалавров по социальной работе учебный курс «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом» занимает важное место, поскольку предполагает получение бакалаврами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

Базой для усвоения курса «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом» являются знания, полученные бакалаврами в результате освоения дисциплин: «Правовое обеспечение социальной работы», «Основы социальной политики».Студенты должны знать содержание основных понятий (правовая норма, пенсия, отрасль права, правоотношение, ПФР и т.д.). В процессе освоения курса «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом» студенты закрепляют уже имеющиеся знания в области пенсионного страхования, а также учатся применять эти знания.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-4	права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности **Код З1(ОК-4)**	защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности **Код У1 (ОК-4)**	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, навыками реализации и защиты своих прав **Код В1 (ОК-4)**
ПК-5	основные нормативно-правовые документы в отношении социальной защиты. **Код З 1 (ПК-5)**	использовать законодательные и других нормативных правовых акты для предоставления социальных услуг **Код У1 (ПК-5)**	навыками применения нормативно правовой базы федерального и регионального уровней. **Код В1 (ПК-5)**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов	Формы контроля		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	**Тема 1. Организация пенсионных систем в мировой экономике, их роль в финансовой системе государства** (ОК-4, ПК-5) 1. Типы и виды пенсионных систем в зависимости от источников их формирования и механизма функционирования. 2. Субъекты и объекты разных видов пенсионных систем, их элементы. 3. Модели и виды пенсионных систем в мировой экономике. 4. Критерии выбора национальной пенсионной системы.	4	4	Понятия, основные составляющие пенсионного обеспечения. Главный принцип, элементы пенсионной системы разных государств. Модели и источники. Подходы к реформированию. Недостатки и преимущества распределительной и накопительной пенсионных систем. Роль и место пенсионного страхования в системе социальной защиты. Социальная защита. Пенсионные схемы, их разновидности и порядок установления. Пенсионные аннуитеты: понятие, порядок расчета и их применение в организации пенсионных систем.	11	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1– 11]
2	**Тема 2. Эволюция пенсионного обеспечения** (ОК-4, ПК-5) 1. Возникновение и развитие пенсионного обеспечения в России. 2. Формы денежного и натурального обеспечения в России к концу XXVIIв. 3. Первые в истории Уставы о пенсиях. 4. Пенсионное обеспечение в Советский период (1917-1990 гг.). 5. Классификация инвалидности. 6. Закон «о государственных пенсиях».	2	2	Возникновение пенсионных систем в мировой экономике. Характеристика современных пенсионных систем зарубежных стран. Исторически сложившиеся виды пенсионных фондов в разных странах. Классификация пенсионных фондов по различным критериям. Этапы создания и развития пенсионной системы России. Необходимость проведения пенсионной реформы в Российской Федерации. Принципы реформирования пенсионной системы РФ. Программа пенсионной реформы в РФ, основные положения, проблемы ее реализации.	10	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1– 11]
3	**Тема 3. Структура государственного пенсионного страхования в России. Пенсионные фонды**. (ОК-4, ПК-5) Пенсионный фонд Российской Федерации.	2	2	Актуальные проблемы пенсионного обеспечения населения в Российской Федерации в современных социально-экономических условиях.	10	Конспект, устный опрос, решение	[1– 11]

	Сущность, функции, административная система управления, взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Пенсионный фонд Российской Федерации как основной субъект пенсионной системы России, его роль в обязательном пенсионном страховании и государственном пенсионном обеспечении граждан. Основные функции и задачи Фонда. Цели, принципы и организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. Бюджет Пенсионного фонда РФ: порядок и источники его формирования, основные направления расходования его средств.					задач, презентация	
4	**Тема 4 Специфика пенсионного обеспечения за рубежом** (ОК-4, ПК-5) Основные принципы пенсионного обеспечения: мировой и отечественный опыт. Зарубежные модели пенсионного обеспечения Европейский опыт пенсионного обеспечения: история и современное состояние. Организация пенсионного обеспечения в европейских странах – на примере Великобритании, Франции, Швеции и Италии. Особенности пенсионного обеспечения в постсоциалистических странах	2	2	«PayasYouGo»,Федеральная программа пенсионного обеспечения в США Состояние и проблемы пенсионного обеспечения на постсоветском пространстве – на примере Белоруссии, Украины, Казахстана, Армении, Латвии.	10	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1– 11]

5	**Тема 5. Нормативные правовые основы пенсионного обеспечения** (ОК-4, ПК-5) 1. Этапы развития пенсионного законодательства в постсоветский период (1990, 1997,2002, 2013-2015 гг. и .д). 2 Реформирование пенсионного обеспечения в постсоветский период. 3 Международные соглашения Российской Федерации по вопросам пенсионного обеспечения в республиках – на примере Чехии, Венгрии и Польши.	2	2	**Федеральные законы, регулирующие правоотношения субъектов системы обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации, их краткая характеристика:** Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "О страховых пенсиях" Федеральный закон от 28.12.2013 N 410-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О негосударственных пенсионных фондах" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" Федеральный закон от 28.12.2013 N 421-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О специальной оценке условий труда" Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений" Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 424-ФЗ "О накопительной пенсии" Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"	10	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1– 11]
6	**Тема 6. Персонифицированный расчет застрахованных лиц в ПФР** (ОК-4, ПК-5) 1. Понятия персональный (индивидуальный)	2	2	Право граждан на выбор пенсии.	10	Конспект, устный опрос, решение	[1– 11]

	лицевой счет (ИЛС): сущность, цели, принципы персонифицированного учета 2. Права и обязанности сторон. 3. Учет взносов и трудового стажа. 4. Страховое свидетельство.					задач, презентация контрольная работа	
7	**Тема 7. Финансовые основы обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в РФ** (ОК-4, ПК-5) 1. Источники пенсионных выплат: собственные средства Пенсионного фонда Российской Федерации и средства федерального бюджета; их соотношение. 2. Порядок взимания страховых взносов на формирование страховой и накопительной пенсий.	2	2	Обязанности страхователей по исчислению и уплате страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Особенности применения тарифов по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование. Назначение страховой и нестраховой частей бюджета Пенсионного фонда РФ. Особенности формирования и использования распределительной и накопительной составляющих страховой части бюджета Пенсионного фонда РФ	10	Конспект, устный опрос ,решение задач, презентация	[1– 11]
8	**Тема 8. Организация страхового обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования** (ОК-4, ПК-5) 1. Виды пенсионного обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования. 2. Условия и порядок назначения трудовых (страховых) пенсий по старости, инвалидности и по потере кормильца. 3. Организация деятельности Пенсионного фонда РФ по назначению, расчету, перерасчету и индексации трудовых	2	2	Условия наступления прав на пенсионное обеспечение и пенсионное страхование. Оценка пенсионных прав. Права и обязанности субъектов пенсионного обеспечения и страхования, меры их ответственности по российскому законодательству. Состояние и проблемы нормативно-правового обеспечения граждан в современной России. Причины необходимости модернизации отечественной модели пенсионного обеспечения: достижения и основные недостатки	10	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация контрольная работа	[1– 11]

	(страховых) пенсий. 4. Порядок расчета трудовой (страховой) пенсии по старости. 5. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа. 6. Расчет трудовой (страховой) пенсии по старости. 7. Определение размера трудовой (страховой) пенсии по инвалидности. 8. Трудовая (страховая) пенсия по случаю потери кормильца. Порядок перерасчета трудовых (страховых) пенсий.						
	ИТОГО	**18**	**18**		**81**		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

− формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 81 час, для заочной формы – 127 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения презентации, решения задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду сустной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок

одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации – это личное творчество автора.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40); 2-3 фотографии или рисунка.

Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид — страницы заметок). Затем распечатать их (Печать — печатать заметки) и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Пронумеруйте слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого конкурсант представляет тему проекта, фамилию, имя автора (ов) и научного руководителя.

Фоном данного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - … слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - … слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. Необходимо следить за тем, чтобы содержание соответствовало изображению. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - … слайд. Возможности применения результатов работы на практике. Эта часть проекта должна быть достойно представлена в презентации, особенно, при наличии эксперимента. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть практической, экономической, социальной или иной значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана или текста «Спасибо за внимание!».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, решение задач, контрольные работы, обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-4, ПК-5)

1. Раскройте понятие норматива оборотных средств ПФР.
2. Раскройте Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственномПенсионном обеспечении в Российской Федерации"
3. Раскройте Федеральный Закон № 173 от 17.12. 2001 года «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
4. Раскройте Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионномобеспечении в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 21.07.2014№ 169-ФЗ).
5. Перечислите факторы финансовой устойчивости внебюджетного пенсионного фонда.
6. Определите понятие частной пенсионной системы.
7. Раскройте требования, которым должны соответствовать субъекты отношений по инвестированию средств пенсионных накоплений.
8. Перечислите обязанности Пенсионного фонда РФ в процессе формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений.
9. Перечислите выплаты, не подлежащие налогообложению единым социальным налогом.
10. Дайте определение пенсии и назовите виды пенсий.
11. Перечислите налогоплательщиков единого социального налога.
12. Раскройте порядок исчисления и увеличения размера пенсий с применением индивидуального коэффициента пенсионера. Назовите сроки его введения.

13. Раскройте содержание государственного контроля за инвестиционными сделками в шведской пенсионной системе.
14. Назовите базовые институты пенсионного обеспечения и типы пенсионных моделей.
15. Перечислите показатели эффективности пенсионной системы и финансовой устойчивости пенсионных фондов.
16. Государственное пенсионное обеспечение.
17. Организационно-правовые формы государственной системы пенсионное обеспечения. Обязательное социальное страхование.
18. Материальные средства, направляемые на пенсионное обеспечение.
19. Формы пенсионного обеспечения.
20. Органы пенсионного обеспечения.
21. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат в системе пенсионного обеспечения.
22. Государственная система социальных льгот и преимуществ.
23. Обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
24. Страховая пенсионная система.
25. Бюджетная пенсионная система.
26. Источники финансирования пенсионных выплат.
27. Категории получателей пенсии.
28. Территориальные органы ПФР.
29. Управление ПФР в федеральном округе и его функции.
30. Основные законодательные акты, регулирующее деятельность ПФР
31. Представление граждан к пенсии.
32. Место и роль негосударственных пенсионных фондов России.
33. Правила заключения договора об обязательном страховании в НПФ.
34. Сущность индивидуального персонифицированного учета
35. Контроль за расходованием пенсионных средств.

Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии

Оценка	Критерии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Презентации составляются по темам дисциплины курса
(ОК-4, ПК-5)

1. Пенсионная система России до октября 1917 года.
2. Пенсионная система в СССР.
3. Пенсионная реформа 1990 года.
4. Пенсионное законодательство 2002 года.
5. Пенсионное обеспечение в Европе (страна по выбору).
6. Пенсионное обеспечение на постсоветском пространстве (страна повыбору).
7. Пенсионное обеспечение в странах Балтии (страна по выбору).
8. Пенсионное обеспечение в странах в странах Европы
9. Пенсионное обеспечение в США
10. Пенсионное обеспечение в странах Азии
11. Пенсионные фонды Российской Федерации.
12. Международные документы, регулирующие нормы пенсионного обеспечения.
13. Понятие, субъекты и основные принципы обязательного социального страхования в Российской Федерации.
14. Понятие, субъекты и объекты обязательного пенсионного страхования.
15. Добровольное пенсионное страхование.
16. Источники финансирования пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
17. Нормативные акты, регулирующие пенсионные отношения в РоссийскойФедерации.
18. Порядок обращения граждан за назначением пенсии.
19. Порядок исчисления пенсий, перерасчеты и индексация.
20. Пенсии по старости на льготных основаниях.
21. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
22. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел.
23. Назначение пенсии по случаю потери кормильца.
24. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
25. Назначение пенсии по инвалидности.
26. Пенсии государственным гражданским служащим (федеральный уровень)
27. Пенсии государственным гражданским служащим (региональный уровень)
28. Социальные пенсии.
29. Организация деятельности органов социального обеспечения по выплате пенсий

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом»

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии / баллы	**4 балла**	**3 балла**	**2 балл (требует доработки)**	**1 балл**

Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная.используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература	Автор не показал компетентности в представлении презентации.используемые факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература	Представлены искаженные данные

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу
0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи
не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Решение ситуационных задач (ОК-4, ПК-5)

Задача 1

За назначением страховой пенсии по старости обратился заявитель в возрасте 60 лет, его страховой стаж составляет 40 лет, ИПК – 7.
Имеет ли право на страховую пенсию по старости?

Задача 2

За назначением страховой пенсии по старости обратилась заявительница в возрасте 55 лет, ее страховой стаж составляет 25 лет, ИПК – 15.
Имеет ли право на страховую пенсию по старости?

Задача 3

За назначением страховой пенсии по старости обратился заявитель в возрасте 60 лет, ИПК – 16,5.
ТС:
1. 01.06.1976 г. – 01.06.1978 г. – военная служба по призыву;
2. 05.07.1978 г. по настоящее время – работа.

Имеет ли право на страховую пенсию по старости?

Задача 4

За назначением страховой пенсии по старости обратилась заявительница в возрасте 55 лет, ИПК – 18.
Также представила свидетельство о рождении ребенка 01.01.1981 г.
Имеет ли право на страховую пенсию по старости?

Задача 5

Сегодня за назначением страховой пенсии по старости обратился заявитель в возрасте 60 лет.
Трудовой стаж составил:
1) с 01.07.1973г. по 01.07.1975г. – военная служба по призыву;
2) с 02.09.1976г. по 25.04.2017г. - работа.

Соотношение среднемесячного заработка за 2000 – 2001 гг. по сведениям индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования к среднемесячной заработной плате в РФ за этот же период = 1,2 (ЗР/ЗП = 1,2).
Сумма страховых взносов в ПФР с 01.01.2002 г. = 550 000 рублей ($ПК_2$ = 550 000 руб.).
Индивидуальный пенсионный коэффициент за периоды, имевшие место с 1 января 2015 года, по состоянию на день назначения пенсии равен 2,7 (ИПКн = 2,7).
Вам как специалисту территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации необходимо определить условия назначения, размер и срок назначения страховой пенсии по старости.

Критерии оценки выполнения письменной контрольной работы:

3 балла – студент полностью правильно в раскрытии вопроса
2 балла – студент допускает 1 ошибку в раскрытии вопроса
1 балл – студент допускает более 3 ошибок в раскрытии вопроса

Примерные задания для письменной контрольной работы по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом» (ОК-4, ПК-5)

Вариант 1.

1. Основные проблемы функционирования системыпенсионного обеспечения в современной России: обзор современного состояния.
2. Проблема эффективности систем пенсионного страхования: мировой опыт.
3. Проблемы реализации национальной системы пенсионного обеспечения в
4. Российской Федерации в современный период: экономический, организационный, социальный, демографический аспекты.

Вариант 2.

1. Организационная структура пенсионного обеспечения в Российской Федерации: назначение, функции и состояние основных субъектов на уровне субъектов Российской Федерации (на примере города Владикавказа).
2. Пенсионный Фонд Российской Федерации как ведущий субъект управления пенсионным обеспечением в современной России.
3. Негосударственные пенсионные фонды: основные виды деятельности, типы, функции и источники формирования.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1 модуля состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	15
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 2 модуля состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	15
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

---

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в действующей редакции)

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (в действующей редакции)

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-4, ПК-5)

1. Экономическая сущность пенсионных систем, их элементы
2. Субъекты и объекты управления пенсионными системами, их характеристика
3. Пенсионные схемы, условия и порядок их установления, пенсионные аннуитеты
4. Типы и виды пенсионных систем, их основные элементы
5. Модели пенсионных систем в мировой экономике, условия их выбора
6. Основные принципы организации пенсионных систем, их сущность
7. Характеристика основных видов пенсионных систем в мировой экономике
8. Этапы развития пенсионной системы России, причины, вызвавшие необходимость ее реформирования
9. Состав и назначение правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение в России
10. Экономическая сущность пенсионного обеспечения для формирования социальной защищенности населения.
11. Правовая сущность пенсионного обеспечения и его место в системе социальной защиты населения.
12. Местоположение пенсионного страхования в системе социального страхования населения.
13. Модели построения европейских систем пенсионного обеспечения.
14. Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления еесовершенствования.
15. Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки.Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию.
16. Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой.
17. Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992 года.
18. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации в 1992-2020
19. Этапы реформирования пенсионной системы Российской Федерации.
20. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России.
21. Государственное пенсионное обеспечение.

22. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, условия назначения.
23. Понятие и субъекты обязательного пенсионного страхования.
24. Обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию: понятие, виды.
25. Обязательные профессиональные пенсии: понятие, источники финансирования.
26. Организационные основы создания и функционирования обязательных профессиональных пенсионных систем.
27. Особенности организации дополнительного государственного и муниципального пенсионного обеспечения.
28. Механизм функционирования добровольного негосударственного пенсионного страхования.
29. Организационно-правовые основы добровольного накопительного пенсионного страхования.
30. Мировой опыт управления активами государственных пенсионных фондов.

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в	26-30

раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Экзамен проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокийуровеньсамостоятельности, высокая

		практического навыка.	адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-4 , ПК-5)

1. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:

1) возраст и трудовой стаж;
2) возраст и страховой стаж;
3) возраст и непрерывный трудовой стаж;
4) возраст и выслуга лет;

5) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.

2. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:
1) только граждане РФ;
2) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
3) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
4) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;

3. Какое из нижеуказанных утверждений верно?
1. Пенсионное обеспечение кадровых военнослужащих регулируется Федеральным законом «О страховых пенсиях»
2. Все страховые пенсии состоят из трех частей - базовой, страховой и накопительной
3. Федеральный закон «О страховых пенсиях» предусматривает три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца

4. Действующее пенсионное законодательство не предусматривает возможности получения одновременно двух пенсий:
4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:
1) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
2) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
3) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

5. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
а) трудовой книжки;
б) выписки из индивидуального лицевого счета;
в) справки работодателя.
6. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:
а) по призыву;
б) по контракту;
в) и по призыву и по контракту;
г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

7. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
А) Да, влияет на размер базовой и страховой части
Б) Да, влияет на размер страховой части
В) Да, влияет на размер базовой части
Г) Нет, не влияет

8. Обязательное медицинское страхование – это:
А) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
Б) Нет правильного ответа
В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

9. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?
а) гражданин;
б) орган местного самоуправления;
в) благотворительные фонды;
г) страховые агенты.

10. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?
а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
б) в организации отдыха за границей;
в) в денежной форме;
г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

а) основная литература:

1. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник: [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев; Еврейский университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 171 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714.

б) дополнительная литература:

2 Домрачева, Т.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 75 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459471
3 Соловьев А.К., Пенсионный возраст. Актуарно-статистическое обоснование :Монография / А.К. Соловьев, М.С. Аль-Натор, С.А. Донцова, С.Е. Кучук - М. : Прометей, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-907003-66-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003668.htm . - Режим доступа : по подписке.
4 Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718. – ISBN 978-5-4475-6385-1. – DOI 10.23681/429718. – Текст : электронный.
5 Акимова Ю.А., Правовое обеспечение социальной работы : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. ПрохоровойЮ - М. : Дашков и К, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html. - Режим доступа : по подписке.
6 ФЗ от 28.12.2013 N 421-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О специальной оценке условий труда"
7 ФЗ Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений"
8 ФЗ Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 424-ФЗ "О накопительной пенсии"
9 ФЗ Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
10 ФЗ от 28.12.2013 N 410-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О негосударственных пенсионных фондах" и отдельные законодательные акты Российской Федерации
11 ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "О страховых пенсиях"

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
4. База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –URL: http://biblio-online.ru.
7. ЭБС"Консультант студента" (https://www.studmedlib.ru.)
8. -https://www.rsvpu.ru/
9. -https://www.ulsu.ru/media/documents
10. https://socialpol.ru/otvety-k-ekzamenu-po-socialnoj-rabote-socialnye-sluzhby-tipy-struktura-osobennosti.html

11. http://www.consultant.ru/document/cons_doc
12. http://soc-education.ru/wp-content/uploads/
13. http://base.safework.ru/

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном, колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 409, 811 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины