Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Дигурова
«30» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История Северной Осетии»

Направление 39.03.02Социальная работа

Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ – 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составители: Блейх Н.О., доктор исторических наук, профессор кафедры социальной работы Северо-Осетинского государственного университета.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 академических часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Зачет	зачет
Общее количество часов	72

2.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История Северной Осетии» являются:

а) формирование у бакалавров целостного представления о месте и роли Осетии в российском историческом процессе;

б) выработка способности студентов к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия;

в) создание у обучающихся собственного оценочного отношения к фактам и событиям прошлого и настоящего;

г) привитие умений и навыков поиска исторической информации, работы с различными историческими источниками, критического анализа исторической информации;

д) развитие творческих способностей обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;

е) обеспечение понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

ж) воспитание у бакалавров чувства национальной идентичности, уважение к историческому пути своего народа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП** *бакалавриата.* Б1.В.ДВ.02.02. Дисциплина по выбору, читается на 2 курсе в 4 семестре Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и частями ОПОП. Данный курс непосредственно связан с такой дисциплиной, как «История», «История социальной работы», «Экономика», «Политология» и др. Эти дисциплины необходимы для представления общей картины взаимодействия и интеграции знаний в различные области деятельности специалиста.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	**Содержание компетенций**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-9	способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	закономерности и особенности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	понимать и воспринимать разнообразиеисторического развития общества для формирования гражданской позиции	методами адекватного восприятия развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-9	Принципы и правила ведения необходимой документации и организацию документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	вести необходимую документацию и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	основными методамиведения необходимого документооборота и организации и подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	**Тема 1. Первобытное общество. Происхождение иранских народов (ОК-2, ПК-9).** Древнейшее население Осетии. Кобанская культура. Происхождение и ранняя история иранских народов. Скифская цивилизация. Сарматское общество и военная организация	2	2	Древнейшее население Осетии. Кобанская культура. Происхождение и ранняя история иранских народов. Скифская цивилизация. Сарматское общество и военная организация.	5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	**[1-5]**
3-4	**Тема 2. Средневековая Осетия (ОК-2, ПК-9).** Аланы в I-IV вв. Алания в VI-VIII вв. Аланская держава в IX-XI вв. Алания в XII-XIV вв.	2	2	Аланы в I-IV вв. Алания в VI-VIII вв. Аланская держава в IX-XI вв. Алания в XII-XIV вв. Культура средневековой Алании.	5	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-5]**
5-6	**Тема 3. Северная Осетия в XVIII в. (ОК-2, ПК-9).** История установления русско-осетинских отношений. Вхождение Осетии в состав России. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII в. Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы.	2	2	Установление русско-осетинских отношений. Русско-осетинские переговоры в Петербурге. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII в. Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы. Присоединение Осетии к России. Начало переселения	5	Устный опрос, доклад, презентация	**[1-5]**

	Основание крепости Владикавказ. Культура Осетии во второй половине XVIII в.			осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России. Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ. Культура Осетии во второй половине XVIII в.			
7-8	**Тема 4. Северная Осетия в XIX в. (ОК-2, ПК-9).** Общественно-политические перемены в Северной Осетии вначале XIX в. Новый политический курс России на Кавказе. Социально-экономические преобразования в середине XIX в. Освободительное движение и общественная мысль во второй половине XIX в.	2	2	Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в. Новый политический курс России на Кавказе. Социально-экономические преобразования в середине XIX в. Зарождение промышленной традиции. Перемены в хозяйственной и социальной жизни осетинского села. Освободительное движение и общественная мысль во второй половине XIX в..	5	Устный опрос, доклад, презентация	**[1-5]**
9-10	**Тема 5. Социально-экономическое положение Северной Осетии в начале XX в. (ОК-2, ПК-9).** Северная Осетия в начале XX века: модернизация, революция. Русско-японская война 1904-1905 гг. и участие в ней осетин. Осетия в первой Русской революции. Политическое положение и социальные противоречия в Осетии накануне революции.	2	2	Северная Осетия в начале XX века: модернизация, революция. Русско-японская война 1904-1905 гг. и участие в ней осетин. Осетия в первой Русской революции. Политическое положение и социальные противоречия в Осетии накануне революции. Революционное движение в	5	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-5]**

	Революционное движение в Осетии в 1905 г.			Осетии в 1905 г. Требования Рабочих и крестьян. Волнения в армии.			
11-12	**Тема 6. Революция и гражданская война в Осетии (ОК-2, ПК-9).** Осетия в первой мировой войне. Культура и общественная мысль Осетии в начале XX в. Осетия в 1917 г. Февральская революция. Осетия в период двоевластия в России. . Партии и общественные организации в Осетии. Образование Терской Народной Советской Республики.	2	2	Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в. Осетия в первой мировой войне. Культура и общественная мысль Осетии в начале XX в. Осетия в 1917 г. Февральская революция. Осетия в период двоевластия в России. Местные органы и борьба между ними. Партии и общественные организации в Осетии. Программа и деятельность партии «Кермен». Образование Терской Народной Советской Республики.	5	Устный опрос, эссе.	**[1-5]**
13-14	**Тема 7. Великая Отечественная война в судьбах осетин (ОК-2, ПК-9).** Военные действия на территории Осетии. Временная оккупация части территории Северной Осетии. Героическая Оборона Владикавказа. Наступление советских войск в конце 1942-начале 1943г. Партизанское движение. Полное освобождение Северной Осетии.	2	2	Военные действия на территории Осетии. Временная оккупация части территории Северной Осетии. Героическая Оборона Владикавказа. Наступление советских войск в конце 1942-начале 1943г. Партизанское движение. Полное освобождение Северной Осетии. Герои - земляки на фронтах Великой	5	Устный опрос, доклад, презентация	**[1-5]**

				Отечественной Войны. Наука и культура Осетии в годы войны.			
15-16	**Тема 8. Осетия в наши дни (ОК-2, ПК-9).** Восстановление и развитие народного хозяйства в Осетии после войны. Социально - экономическое и культурное Осетии в 50-70 гг. XX в. Осетия в условиях кризиса советской системы и распада СССР. Осетия в 90-е гг. XX в. Расширение государственного суверенитета Северной Осетии. Современное состояние Осетии.	2	2	Восстановление и развитие народного хозяйства в Осетии после войны. Социально - экономическое и культурное Осетии в 50-70 гг. XX в. Осетия в условиях кризиса советской системы и распада СССР. Осетия в 90-е гг. XX в. Расширение государственного суверенитета Северной Осетии. Современное состояние Осетии.	5	Устный опрос, конспект	**[1-5]**
	ИТОГО	16	16		40		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) **Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ПК-9):**
   1. Первобытное общество. Происхождение иранских народов.
   2. Скифские племена, их места обитания.
   3. Формирование осетинского народа.
   4. Осетинские общества в горных ущельях.
   5. Обычаи и правила поведения горцев.
   6. Культура и самосознание народа.
   7. Установление русско-осетинских отношений.
   8. Основание Владикавказа.
   9. Возрождение христианства.
   10. Возникновение письменности и осетинской школы.
   11. Осетия в 18 веке: социально-экономическое положение.
   12. Культура 18 века в Осетии.

13. Северная Осетия первой половины 19 века.
14. Северная Осетия 2 половины 19 века.
15. Социально-экономический статус Северной Осетии в начале XX века.
16. Специфика развития Северной Осетии во второй половине XX столетия.
17. Северная Осетия в современное время.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3)Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ПК-9):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений(ОК-2, ПК-9):

1. Палеолит на Кавказе.
2. Бронзовый век. Ранний железный век.
3. Средневековье. Становление феодальных отношений в Северной Осетии.
4. Северная Осетия в сфере влияния крупнейших государств.
5. Алания во второй половине IX-XII в.в.
6. Татаро-монгольское нашествие.
7. Социальные отношения у народов Северной Осетии в XVI- XVIII вв.
8. Русско-осетинские отношения.
9. Начало присоединения народа Северной Осетии к России.
10. Северная Осетия в конце XVIII- первой половине XIX в.в.
11. Определение границ Российского государства на Кавказе.
12. Кавказская война как историческое явление.

13. Реформы 60-70 г. XIX в. в Северной Осетии.

Экономическое положение Северной Осетии во второй половине XIX-начале XX в.в.

14. Великая Отечественная война в судьбах осетин.

15. Северная Осетия в XX-начале XXI в.в.

16. Постсоветский период 90-х годов XX века в Северной Осетии.

17. Спортивные достижения народов Северной Осетии.

18. Знаменитые осетинские ученые.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4)Контрольная работа (ОК-2, ПК-9):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Первобытное общество. Происхождение иранских народов.

1. Кобанская культура.
2. Жизнь, быт и занятия древних кобанцев.
3. Скифы и сарматы.
4. Формирование осетинского народа.

Тема 2. Средневековье. Становление феодальных отношений.

1. Осетинские общества в горных ущельях.
2. Обычаи и правила поведения горцев.
3. Северная Осетия: природа и хозяйство.
4. Соседи осетин: взаимоотношения.
5. Культура и самосознание народа.

Тема 3. Алания во второй половине IX – XXI в.в. Татаро – монгольское нашествие.

1. Алания в пору феодальной раздробленности.
2. Печенеги и половцы.
3. Тмутараканское княжество.
4. Монголо – татарское нашествие.
5. Последствия нашествия.
6. Распад Золотой Орды.

Тема 4. Русско-осетинские взаимоотношения.
1. Установление русско-осетинских отношений.
2. Основание Владикавказа.
3. Основание Ардона.
4. Возникновение письменности и школы.
5. Присоединение Осетии к России.

Тема 5. Политическое положение Осетии в начале XIX в.
1. Переселение с гор на равнину.
2. Территория и население.
3. Новый политический курс России.
4. Последствия переселения на равнину.

Тема 6. Реформы 60-70 годов XIX в. в Северной Осетии.
1. Положение крестьян.
2. Аграрные реформы.
3. Административные преобразования 60-70-х годов.
4. Судебная реформа.
5. Военные преобразования.

Тема 7. Социально – экономическое развитие Северной Осетии во второй половине XIX – начале XX в.в.
1. Особенности социально – экономического развития области.
2. Земледелие во второй половине XIX в. – начале XX в.
3. Развитие осетинской промышленности.
4. Развитие скотоводства и торговли.
5. Общественное движение во второй половине XIX века.
6. Культура, искусство, общественная мысль XIX в.

Тема 8. Великая Отечественная война в судьбах осетин.
1.Севернаяф Осетия в период Великой Отечественной войны.
2.Женщины Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Северная Осетия в XX – начале XXI в.в.
1. Северная Осетия в XX – начале XXI в.в.
2. Постсоветский период 90-х годов XX в.
3. Культурное достояние народов Северной Осетии.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-2, ПК-9):

1. Особенности жизни людей в эпоху мезолита.
2. Неолитическая революция.
3. Особенности кобанской культуры.
4. Формирование осетинского народа.
5. Культура осетин в эпоху средневековья.
6. Нравственные устои осетинского общества.
7.Нашествие Тимура.
8.Золотая Орда в судьбах осетин.
9.Отношения собственности у горцев.
10.Присоединение Северной Осетии к России.
11.Отношение России и осетинского народа во второй половине XVII века.
12.Промыслы и промышленность в первой половине XIX века.
13.Развитие торговых связей в первой половине XIX века.
14. Влияние первой мировой войны на осетинскую экономику.
16. Северная Осетия в XX – начале XXI в.в.
17. Постсоветский период 90-х годов XX в.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение	1

	материала	

6) Примерная тематика презентаций (ОК-2, ПК-9):

1. Социальное устройство Северного Кавказа в бронзовом веке.
2. Социальное устройство племен, населяющих Кавказ (скифы, сарматы, савроматы, аланы).
3. Происхождение северокавказских народов, их взаимовлияние друг на друга.
4. Особенность присоединения к России разных областей Кавказа.
5. Роль Российской империи в социальном развитии региона.
6. Социальное развитие Кавказа в первой половине XIX века.
7. Социально-экономические причины Гражданской войны и её особенность на Кавказе.
8. Создание национальной государственности.
9. Особенности социального, экономического и политического устройства советских республик на Кавказе.
10. Проблемы коллективизации и индустриализации в регионе.
11. Кавказские республики в годы Великой Отечественной войны.
12. Роль распада СССР для социального развития России и Кавказа.
13. Постперестроечный период.
14. Россия и Кавказ в XXI веке.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирова на цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

Представлени е презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-2, ПК-9):

1.Социальное устройство иранских племен, населяющих Кавказ (скифы, сарматы, савроматы, аланы).

2. Происхождение осетинского народа.

3. Политический строй и хозяйство горцев.

4. Социальное и экономическое устройство осетин в XV – XIX вв.

5. Предпосылки сближения горцев с Россией.

6. Особенность присоединения к России Северной Осетии.

7. Роль Российской империи в социальном развитии Осетии.

8. Социальное развитие Северной Осетии в первой половине XIX века.

9. Социальная политика российского государства к горским народам.

10. Социальное переустройство Северной Осетии.

11. Особенность социального устройства Осетии в пореформенный период.

12. Итоги социального реформирования.

13. Социально-экономические причины Гражданской войны и её особенность в Осетии.

14. Создание национальной государственности.

15. Проблемы коллективизации и индустриализации в Северной Осетии.

16. Северная Осетия в годы Великой Отечественной войны.

17. Перестройка народного хозяйства на военный лад.

18. Послевоенное развитие Северной Осетии.

19. Социальные реформы перестройки М. Горбачева.

20. Роль распада СССР для социального развития России и Северной Осетии.

21. Постперестроечный период в Северной Осетии.

22. Россия и Северная Осетия в XXI веке.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной

	литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине(ОК-2, ПК-9):

Кто является потомками древних аланов, скифов, сарматов:

А) ингуши

+Б) осетины

В) карачаевцы.

Численность осетин в настоящее время составляет:

А) 700 000 человек

+Б) 670 000 человек

В) 300 000 человек.

В каких веках нашествие татаро-монгол привело к массовой гибели осетинского народа:

+А) 13 – 14 вв.

Б) 15 – 16 вв.

В) 12 – 13 вв.

В какие столетия шла борьба аланского народа с монголо-татарами:

ХУ-ХУ11вв.

Х11-Х111вв.

+Х111-Х1Увв.

В какой последовательности шли на Кавказ монгольские завоеватели:

2.Батый

3.Тамерлан

1.Чигнисхан

Как называются племена, изменившие аланам при первом столкновении с монголами:

Керкеты

Меоты

+Кипчаки

Как назывался аланский город, в котором монголы уничтожили 27 тыс. его жителей:

Нижний Архыз

Дедяково

+Магас

При каком правителе произошла катастрофа Алании на Северном Кавказе:

+При Тамерлане

При Батые

При Чингисхане

В какие края подались разгромленные аланы:

+В горы Кавказа

+На восток

На запад.

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ПК-9):

1. Сарматское общество и военная организация.
2. Древнейшее население Осетии. Кобанская культура.
3. Происхождение и ранняя история иранских народов.
4. Скифская цивилизация. Аланы в I-IV вв. Алания в VI-VIII вв.
5. Аланская держава в IX-XI вв.
6. Алания в XII-XIV вв.
7. Культура средневековой Алании
8. Установление русско-осетинских отношений.
9. Русско-осетинские Переговоры в Петербурге.
10. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII в.
11. Возрождение христианства.
12. Возникновение письменности и осетинской школы.
13. Присоединение Осетии к России.
14. Начало переселения осетин на предгорную равнину.
15. Присоединение Дигории к России.
16. Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ.
17. Культура Осетии во второй половине XVIII в.
18. Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в.
19. Новый политический курс России на Кавказе.
20. Социально-экономические преобразования в середине XIX в.
21. Зарождение промышленной традиции.
22. Перемены в хозяйственной и социальной жизни осетинского села.
23. Освободительное движение и общественная мысль во второй половине XIX в.
24. Северная Осетия в начале XX века: модернизация, революция.
25. Русско-японская война 1904-1905 гг. и участие в ней осетин.
26. Осетия в первой Русской революции.
27. Политическое положение и социальные противоречия в Осетии накануне революции.
28. Революционное движение в Осетии в 1905 г. Требования Рабочих и крестьян. Волнения в армии
29. Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в.
30. Осетия в первой мировой войне.

31. Культура и общественная мысль Осетии в начале XX в.
32. Осетия в 1917 г. Февральская революция.
33. Осетия в период двоевластия в России.
34. Местные органы и борьба между ними.
35. Партии и общественные организации в Осетии.
36. Программа и деятельность партии «Кермен».
37. Образование Терской Народной Советской Республики.
38. Военные действия на территории Осетии.
39. Временная оккупация части территории Северной Осетии.
40. Героическая Оборона Владикавказа.
41. Наступление советских войск в конце 1942- начале 1943г.
42. Партизанское движение.
43. Полное освобождение Северной Осетии.
44. Герои - земляки на фронтах Великой Отечественной Войны.
45. Наука и культура Осетии в годы войны.
46. Восстановление и развитие народного хозяйства в Осетии после войны.
47. Отрицательное воздействие депортации народов Северного Кавказа.
48. Насильственное перемещение осетинского народа.
49. Социально - экономическое и культурное Осетии в 50-70 гг. XX в.
50. Осетия в условиях кризиса советской системы и распада СССР.
51. Осетия в 90-е гг. XX в.
52. Расширение государственного суверенитета Северной Осетии.
53. Современное состояние Осетии.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	практического навыка.	достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Апажева, Е.Х. Национальный вопрос и межнациональные отношения на Северном Кавказе 1985–2000 гг.=National issue and inter-ethnic relations in the North Caucasus from

1985 to 2000 / Е.Х. Апажева. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498858

б) дополнительная литература:

2. Венкова А.В. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://urait.ru/bcode/456150.

3. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08369-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://urait.ru/bcode/455250.

4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России : учебное пособие / Г.И. Малявина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069

5. Русская культура как системообразующий фактор межнационального взаимодействия на Северном Кавказе : сборник научных трудов / Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2017. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571401

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:

- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине:

1. Электронные библиотеки мира
2. http://www.twirpx.com/files/languages/rus/dictionaries/culture/
3. http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm
4. http://enc-dic.com/stylistic/Kultura-rechi-201/
5. http://litirus.ru/slovari/index.php
6. http://portal.tpu.ru/SHARED/r/RAJLA/Tab/%D0%A3%D0%9F%20%D0%A0%D0%AF%D0%9A%D0%A0%20%D0%A0%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9B.%D0%9C..pdf

7. http://www.philol.msu.ru/~rkief/index.php?option=com_content&view=article&id=281:2011-11-28-20-57-31&catid=34:publications&Itemid=53

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном, колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол,стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional, OfficeStandard 2016, WinRar, MicrosoftVisio, Microsoft Visualstudio, KasperskySecurityCloud, КонсультантПлюс, Гарант; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы: - **компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации Microsoft Office Power Point, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - **библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 409, 811 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10

Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	

11.Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины