Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Дигурова
«30» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.ист.н., доцент Токаева А.Б

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические(семинарские) занятия	18
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	18
Самостоятельная работа	36
Зачет	зачет
Общее количество часов	72

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических и методологических основ организации социального страхования граждан в Российской Федерации

Задачи курса «Социальное страхование»:

- познакомить со структурой, задачами и источниками финансирования обязательного социального страхования;
- сформировать представление о принципах, условиях и особенностях назначения и выплат в социальном страховании различных категорий граждан;
- анализировать и применять действующее законодательство в области социального страхования и пенсионного обеспечения;
- формировать навыки профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан на социальное страхование

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.12.01

Дисциплина «Социальное страхование» входит в вариативную часть дисциплины по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа

Место курса в профессиональной подготовке выпускника. В профессиональной подготовке бакалавров по социальной работе учебный курс «Социальное страхование» занимает важное место, поскольку предполагает получение выпускниками знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

Для успешного освоения дисциплины «Социальное страхование» необходимы знания, умения и опыт практической деятельности, полученные на предыдущих этапах формирования профессиональной компетенции ПК-5 в ходе изучения дисциплин «Основы социальной политики» и «Правовое обеспечение социальной работы» .Студенты должны знать содержание основных понятий (правовая норма, отрасль права, правоотношение и т.д.). В процессе освоения курса «Социальное страхование» студенты закрепляют уже имеющиеся знания в области социальной защиты, а также учатся применять эти знания.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-4	права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности **Код З1(ОК-4)**	защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности **Код У1 (ОК-4)**	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, навыками реализации и защиты своих прав **Код В1 (ОК-4)**
ПК-5	основные нормативно-правовые документы в отношении социальной защиты. **Код З 1 (ПК-5)**	использовать законодательные и других нормативных правовых акты для предоставления социальных услуг **Код У1 (ПК-5)**	навыками применения нормативно правовой базы федерального и регионального уровней. **Код В1 (ПК-5)**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	**Тема 1 История становления и развития социального страхования в России(ОК-4, ПК-5)** 1. Предпосылки возникновения социального страхования в России. 2. Становление советской модели социального страхования в России 3. Социальное страхование в настоящее время.	2	2	Специальная терминология страхования. Термины и понятия, характеризующие страховой событие, страховой случай, страховой ущерб. Объекты страховой защиты. Элементы объектной системы страхования.	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]
2	**Тема 2 Страховая форма социальной защиты населения(ОК-4, ПК-5)** 1. Многосубъектный характер социальной защиты. 2. Социальное страхование как новый тип социальной защиты населения. 3. Страховые риски, их социальный характер. 4. Многообразие социальных и профессиональных рисков. 5. Основные характеристики социального страхования, социальной помощи и социального обеспечения. 6. Классификация форм социального страхования.	2	2	Необходимость формирования системы социального страхования в рыночной экономике. Формы и способы защиты от социальных угроз в обществе.	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]
3-	**Тема 3 Основные категории и понятия социального страхования(ОК-4, ПК-5)** 1. Понятийный аппарат данной учебной дисциплины. 2. Группы категорий, используемых в социальном страховании.	2	2	**Участники отношений по обязательному социальному страхованию.** Виды участников отношений по обязательному социальному страхованию - субъекты обязательного социального	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]

	3. Понятия и термины, отражающие порядок формирования финансовой базы социального страхования. 4. Понятия и термины, отражающие общие условия и порядок страховых выплат			страхования: страхователи (работодатели), страховщики, застрахованные лица, иные органы, организации и граждане, определяемые в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования.			
4	Тема 4. **Социально- экономическая сущность социального страхования(ОК-4, ПК-5)** 1. Методологические предпосылки выявления сущности социального страхования. 2. Особенности трудовых отношений в рыночной экономике. 3. Экономическая основа социального страхования. Сущность социального страхования. 4. Отложенная зарплата, ее экономическая роль	2	2	Функции и экономическая сущность системы социального страхования Классификация социального страхования	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]
5	**Тема 5Законодательная база обязательного социального страхования(ОК-4, ПК-5)** 1. Общая характеристика законодательной базы обязательного социального страхования. 2. Структура законодательной базы ОСС. Законодательные акты, регулирующие обязательное пенсионное страхование. 3. Правовая основа обязательного медицинского страхования. 4. «Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», ее роль в организации охраны здоровья населения. 5. Содержание и назначение федеральной и территориальных базовых программ ОМС. 6. Нормативно-правовая база обязательного	2	2	Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Федеральный закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]

	социального страхования: её содержание и особенности.			Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».			
6	**Тема 6 Принципы, функции, факторы развития социального страхования(ОК-4, ПК-5)** 1. Основные принципы социального страхования (солидарности, личной ответственности, трехсторонности и пр.). 2. Функции социального страхования. **3.** Основные факторы развития социального страхования: потребности, ресурсная база, социально-экономический фактор.	2	2	Организационно-финансовые основы социального страхования	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]
7	**Тема 7 .Субъекты (участники) социального страхования(ОК-4, ПК-5)** 1. Застрахованные лица: их основные права и обязанности. 2. Страховщики: их права и обязанности. 3. Основная функция страховщика. **4.** Страхователи: сущность, права и обязанности.	2	2	Объекты обязательного социального страхования (вероятные события, изменяющие материальное и/или социальное положение застрахованного лица); Страховые риски (предполагаемые событие влекущие изменение материального и/или социальное положение застрахованного лица). Страховое обеспечение - денежные выплаты, компенсирующий доход и заработок.	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]

8	**Тема 8. Государственное регулирование обязательного социального страхования(ОК-4, ПК-5)** 1. Необходимость государственного регулирования социального страхования – объективные обстоятельства. 2. Сущность государственного регулирования обязательного социального страхования и его формы в современной России. 3. Действующая система регулирования развития социального страхования.	2	2	Действующая система социального страхования. Понятие системы ОСС. Характеристика действующей системы. Финансовая база системы ОСС. Уровень и качество страхового обеспечения. Структура системы ОСС. Организационно-правовой статус фондов ОСС. Пенсионный фонд. Фонды обязательного медицинского страхования. Фонд обязательного социального страхования. Система управления обязательным социальным страхованием.	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]
9	**Тема 9. Проблемы, недостатки и перспективы системы обязательного социального страхования(ОК-4, ПК-5)** 1. Проблемы формирования финансовых ресурсов обязательного социального страхования. 2. Факторы, определяющие возможности формирования ресурсной базы ОСС в современной России. 3. Недостатки действующей системы ОСС. Сущность деформация собственности системы ОСС.	2	2	Деформации распределительных отношений, которые характерны для ОСС. Возможные пути реформирования действующей системы ОСС. Последствия огосударствления системы ОСС. Нарушение принципов социального страхования в действующей системе ОСС. Последствия этих нарушений	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация, контрольная работа	[1–5]
	Итого (3 семестр)	**18**	**18**		**36**		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника(Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

− формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 36 часов, для заочной формы – 64 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения презентации, решения задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Социальное страхование»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду сустной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения (ОФО)

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации – это личное творчество автора.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40); 2-3 фотографии или рисунка.

Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид — страницы заметок). Затем распечатать их (Печать — печатать заметки) и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Пронумеруйте слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого конкурсант представляет тему проекта, фамилию, имя автора (ов) и научного руководителя.

Фоном данного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - … слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - … слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. Необходимо следить за тем, чтобы содержание соответствовало изображению. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - … слайд. Возможности применения результатов работы на практике. Эта часть проекта должна быть достойно представлена в презентации, особенно, при наличии эксперимента. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть практической, экономической, социальной или иной значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана или текста «Спасибо за внимание!».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, решение задач, контрольные работы, обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала

учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии(ОК-4, ПК-5)

1. Социальное страхование в системе социальной защиты. Основные характеристики социального страхования, социальной помощи и социального обеспечения.
2. Классификация форм социального страхования.
3. Роль риска в страховании. Обыденное и научное понимание риска.
4. Социальные и профессиональные риски. Отличительные особенности.
5. Методологические предпосылки выявления сущности социального страхования. Особенности трудовых отношений в рыночной экономике.
6. Сущность и экономическая основа социального страхования. Отложенная зарплата, ее экономическая роль.
7. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации и направления его деятельности.
8. Собственность фондов социального страхования
9. Социально-экономическая природа страховых выплат в социальном страховании. Экономическое содержание страховых взносов и их роль в формировании финансовой базы социального страхования.
10. Социально-экономическая сущность страхового тарифа. Понятия и термины социального страхования: «средства социального страхования», «прожиточный минимум», «потребительская корзина».
11. Основные принципы и функции социального страхования.
12. Факторы развития социального страхования. Составляющие элементы социосистемы и их влияние на развитие социального страхования.
13. Роль государственной политики в развитии социальной защиты населения.
14. Экономические и финансовые механизмы, используемые государством в этих целях. Необходимость государственного регулирования социального страхования.
15. Застрахованные лица, страховщики и страхователи: их права и обязанности.
16. Сущность и особенности государственного регулирования обязательного социального страхования в России. Факторы, обуславливающие специфику государственного регулирования ОСС.
17. Формы и методы государственного регулирования прожиточного минимума и потребительской корзины.
18. Понятие системы ОСС. Социально-экономические условия формирования системы обязательного социального страхования, особенности её формирования в постсоветской России.
19. Факторы, обуславливающие целостность национальной системы социального страхования России.
20. Структура системы ОСС и её элементы.
21. Свойства системы и механизмы формирования финансовой базы ОСС.
22. Уровень и качество страхового обеспечения.
23. Организационно-правовой статус фондов ОСС. Его характерные черты. Организационно-правовые особенности фонда обязательного социального страхования.
24. Организационно-правовые особенности Пенсионного фонда Российской Федерации.
25. Организационно-правовые особенности фонда ОМС.
26. Роль и место в управлении ОСС Федерального Собрания, Правительства Российской Федерации, Министерства труда и социального развития, а также региональных органов власти.
27. Законодательная база обязательного социального страхования: структура, особенности, основные законодательные акты и их содержание.
28. Законодательные акты, регулирующие обязательное пенсионное и медицинское страхование.

29. Понятие «бюджет фонда ОСС», его функции и источники формирования денежных ресурсов системы ОСС.
30. Бюджетная система обязательного социального страхования и её основные принципы.
31. Формирование доходной части бюджетов Фондов ОСС, источники доходов бюджета фондов ОСС.
32. .Проблемы формирования финансовых ресурсов обязательного социального страхования. Факторы, определяющие возможности формирования ресурсной базы ОСС в современной России.
33. Недостатки действующей системы ОСС. Деформация собственности системы ОСС и распределительных отношений в ней. Возможные пути реформирования системы ОСС.
34. Недостатки действующей системы ОСС: последствия огосударствления системы ОСС, нарушение принципов социального страхования в действующей системе ОСС.
35. Формирование территориального обязательного социального страхования. Причины необходимости и особенности формирования системы территориального пенсионного страхования для населения Крайнего Севера.
36. Сущность, страховые риски и особенности территориального пенсионного страхования.
37. Законодательная база и действующий порядок страхования самозанятого населения. Состояние социальной защиты самозанятого населения.
38. .Особенности деятельности самозанятого населения и особенности его социального страхования: застрахованные (подлежащие страхованию), особенности исчисления и уплаты страховых взносов, принципы социального страхования, социальные и профессиональные риски, источники и порядок формирования финансовой базы страхования самозанятого населения.

Критерий оценки устного и письменного ответа
на практическом занятии

Оценка	Критерии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Презентации составляются по темам дисциплины курса

1. Становление страхования в Российской империи (1721 - 1903 г.г.).
2. Возникновение социального страхования (1903 - 1917 г.г.).
3. Становление советской модели социального страхования (1917 - 1933 г.г.).
4. Социальное страхование и профсоюзы (1933 - 1990 г.г.).

5. Социальное страхование в условиях перехода к рыночным отношениям (1991 г. –настоящее время).
6. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты населения.
7. Понятие социального страхования, его преимущества перед другими формами социального обеспечения.
8. Социальное страхование и социальная помощь: соотношение понятий.
9. Общая характеристика системы социального страхования О. Бисмарка и У. Бевериджа.
10. Соотношение понятий «социальная защита населения», «социальное обеспечение», «обязательное социальное страхование».
11. Предмет и метод правового регулирования социального страхования.
12. Классификации форм и видов социального страхования.
13. Понятие и виды обязательного социального страхования.
14. Понятие и отличительные черты добровольного социального страхования.
15. Принципы социального страхования.
16. Цели и задачи социального страхования.
17. Признаки страхования.
18. Функции страхования.
19. Понятие, виды, страховых рисков, пути их ограничения. Результирующие показатели риска.
20. Понятие и виды страховых случаев.
21. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
22. Источники правового регулирования обязательного социального страхования.
23. Финансовый механизм обязательного социального страхования.
24. Виды страховых внебюджетных фондов: понятие, виды и общая характеристика
25. Значение страхового стажа для целей обязательного социального страхования.
26. Понятие и признаки правоотношений по социальному страхованию.
27. Особенности отношений по социальному страхованию.
28. Содержание отношений по обязательному социальному страхованию работников.
29. Субъекты (участники) правоотношений по обязательному социальному страхованию, их права и обязанности.
30. Объекты правоотношений по обязательному социальному страхованию.
31. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному страхованию.
32. Юридическая ответственность субъектов обязательного социального страхования.
33. Виды обязательного социального страхования в РФ.
34. Общая характеристика обязательного пенсионного страхования.
35. Структура и виды трудовых пенсий.
36. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
37. Государственный надзор и контроль в сфере законодательства об обязательном социальном страховании.
38. Виды страхового обеспечения, предоставляемого в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
39. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.
40. Субъекты обязательного медицинского страхования.
41. Общая характеристика обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
42. Правовая основа негосударственного пенсионного страхования.
43. Система внебюджетных страховых фондов в России.
44. Пенсионный фонд РФ: структура, порядок создания и расходования средств.
45. Фонд социального страхования РФ: структура, порядок создания и расходования средств.

46. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Социальное страхование»

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии / баллы	4 балла	3 балла	2 балл (требует доработки)	1 балл
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная.используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература	Автор не показал компетентности в представлении презентации.используемые факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература	Представлены искаженные данные

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу
0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи
не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Решение ситуационных задач (ОК-4, ПК-5)

Задача Работница (гражданка РФ) уходит в декретный отпуск по основному месту работы, но продолжает работать по совместительству. Как вы думаете, имеет ли она право на получение пособия по беременности и родам по основному месту работы?

Задача Индивидуальный предприниматель уходит в отпуск по уходу за ребенком с 20 марта 2014 г. до конца года. Величина дохода от предпринимательской деятельности к указанной дате составила 286 000

руб. Как правильно рассчитать фиксированный платеж страховых взносов за 2014 г.? Индивидуальный предприниматель не имеет наемных работников.

Задача Работник болел с 1 по 12 января 2019 г. Как в этом случае правильно следует начислить пособие по временной нетрудоспособности: за все дни, т.е. с 1 по 12 января 2019 г., или начиная с 9 января 2019 г., когда организация возобновила работу после новогодних каникул? Обоснуйте свой ответ.
Задача В бухгалтерию организации поступил листок нетрудоспособности по уходу за внуком (возраст ребенка три месяца). Других документов представлено не было. Правомерно ли оплатить этот листок, и какие нужно требовать документы от работницы в такой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Задача Работница организации в январе 2014 г. уходит в отпуск по беременности и родам. Согласно ст. 14 Федерального закона от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством», пособие должно быть исчислено исходя из среднего заработка работницы, рассчитанного за два календарных года (2012, 2013). Однако в 2012 г. она находилась в отпуске по уходу за первым ребенком в возрасте до полутора лет. Работница представила заявление о замене 2012—2013 гг. на 2009—2010 гг. в целях исчисления среднего заработка. Как вы считаете, может ли организация заменить оба года, в случае если 2013 г. отработан работницей полностью?

Задача Работница находится в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет и при этом работает на условиях неполного рабочего времени с сокращенным рабочим днем продолжительностью семь рабочих часов (сокращение на час). Как вы считаете, правомерна ли в данной ситуации выплата пособия по уходу за ребенком и будет ли иметь право эта работница на выплату данного пособия, если она обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы?

Задача Работница, находясь уже два года в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, сообщила, что собирается в отпуск по уходу за вторым ребенком. Больничный лист работница не представила, хотя с даты рождения второго ребенка прошло три месяца. Как вы думаете, с какого числа нужно оформить отпуск по уходу за вторым ребенком? Можно ли оплатить пособие по беременности и родам, если работница представит больничный лист в бухгалтерию?

Критерии оценки выполнения письменной контрольной работы:

3 балла – студент полностью правильно в раскрытии вопроса
2 балла – студент допускает 1 ошибку в раскрытии вопроса
1 балл – студент допускает более 3 ошибок в раскрытии вопроса

Примерные задания для письменной контрольной работы
по дисциплине «Социальное страхование»(ПК-5) (ОФО)

Вариант 1.

1. Управление профессиональными рисками как составная часть управления кадрами в социальной работе
2. Развитие пенсионной системы России в современных условиях (на примере деятельности Управления Пенсионного Фонда РФ г. Владикавказа).
3. Проблемы и перспективы развития социального страхования (на примере РСО–Алания).
4. Основные методики, используемые в организационно-административной работе применительно к деятельности социальных учреждений и организаций. Их роль в реализации социального страхования.

5. Критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов, их значение для социального страхования

Вариант 2.

1. Негосударственные пенсионные фонды как источник дополнительного пенсионного обеспечения граждан: механизм функционирования.
2. Инновационные технологии социального обеспечения
3. Общественное мнение как условие эффективности деятельности негосударственных пенсионных фондов.
4. Социальное страхование: проблемы и перспективы.
5. Социальная защита трудового коллектива на предприятии.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1 модуля состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	15
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 2 модуля состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	15
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета:

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачет»

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в действующей редакции)

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (в действующей редакции)

Вопросы для подготовки к зачету

(ОК-4, ПК-5)

1. Страхование: сущность, функции, виды.
2. Социальные риски, их классификация.
3. Социальная защита населения: сущность, принципы, функции.
4. Классификация элементов, механизмов и систем социальной защиты в процессе труда.
5. Социальное страхование как форма социальной защиты.
6. Институциональные характеристики социального страхования.
7. Основополагающие принципы построения системы социального страхования.
8. Экономическая природа и функции социального страхования.
9. Категории и виды социального страхования.
10. История формирования социального страхования: мировой опыт.
11. Отечественная система социального страхования: периодизация.
12. Доктрины и концепции, повлиявшие на формирование института социального страхования.
13. Конвенции Международной организации труда, регулирующие организацию социального страхования.
14. Модели социального страхования: ретроспективный и сопоставительный анализ.
15. Модель социального страхования У. Бевериджа.
16. Модель социального страхования О. Бисмарка.
17. Принципы организации социального страхования.
18. Финансовый механизм социального страхования.
19. Фонды социального страхования: сущность, функции, правовой статус.
20. Страховые взносы.
21. Страховые выплаты.
22. Управление социальным страхованием.
23. Правовые основы обязательного социального страхования в Российской Федерации.
24. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности.
25. Финансовая система обязательного социального страхования в Российской Федерации.
26. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в Российской Федерации.
27. Обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности.
28. Обязательное социальное страхование в связи с материнством.
29. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
30. Система мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний в Российской Федерации: организация и финансирование.
31. Фонд социального страхования Российской Федерации: структура, функции, бюджет.
32. Правовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
33. Виды пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
34. Страховой стаж.
35. Субъекты обязательного пенсионного страхования, их права и обязанности.
36. Финансовая система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации
37. Страхование: сущность, функции, виды.
38. Социальные риски, их классификация.
39. Социальная защита населения: сущность, принципы, функции.
40. Классификация элементов, механизмов и систем социальной защиты в процессе труда.
41. Социальное страхование как форма социальной защиты.
42. Институциональные характеристики социального страхования.
43. Основополагающие принципы построения системы социального страхования.
44. Экономическая природа и функции социального страхования.
45. Категории и виды социального страхования.

46. История формирования социального страхования: мировой опыт.
47. Отечественная система социального страхования: периодизация.
48. Доктрины и концепции, повлиявшие на формирование института социального страхования.
49. Конвенции Международной организации труда, регулирующие организацию социального страхования.
50. Модели социального страхования: ретроспективный и сопоставительный анализ.
51. Модель социального страхования У. Бевериджа.
52. Модель социального страхования О. Бисмарка.
53. Принципы организации социального страхования.
54. Финансовый механизм социального страхования.
55. Фонды социального страхования: сущность, функции, правовой статус.
56. Страховые взносы.
57. Страховые выплаты.
58. Управление социальным страхованием.
59. Правовые основы обязательного социального страхования в Российской Федерации.
60. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности.
61. Финансовая система обязательного социального страхования в Российской Федерации.
62. . Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в Российской Федерации.
63. Обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности.
64. Обязательное социальное страхование в связи с материнством.
65. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Зачет проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности,

		самостоятельности устойчивого практического навыка.	высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
не зачтено	**«зачтено»**	**«зачтено»**	**«зачтено»**

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Примеры тестовых заданий по дисциплине

(ОК-4, ПК-5)

Выберите два субъекта социальной защиты:
А) общественные организации
Б) профессиональные союзы

В) благотворительные фонды

Определите принцип социального страхования:
А) взаимоподдержка и взаимопомощь всех участников социального страхования;
Б) аккумулирование необходимых финансовых ресурсов за счет взносов субъектов страхования;
В) перераспределение финансовой ответственности между различными субъектами страхования;
Г) выведение из непосредственного государственного управления внебюджетных страховых фондов

Раскройте принцип трех сторонности: Участие в социальном страховании трех субъектов: …

ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» принят в:
А) 1991
Б) 1993
В) 1999
Г) 2001

ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» возложил управление системой социального страхования в России на:
А) Правительство РФ.
Б) Государственную Думу
В) Федеральное собрание
Г) Президента.

Стремление человека к личной ответственности за достижение своих целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем означает:
А) патернализм
Б) солидарность
В) субсидиарность

Регламентация социально-трудовых отношений со стороны государства или руководства предприятия означает:
А) патернализм
Б) солидарность
В) субсидиарность

Общая ответственность и взаимная помощь, основанная на общности интересов группы людей
А) патернализм
Б) солидарность
В) субсидиарность

Субсидиарность можно рассматривать как противоположность … .
А) патернализму
Б) солидарности

Единые социальные нормы на предоставление населению социально значимых благ и услуг – это:
А) Показатели социального благополучия граждан.
Б) Государственные социальные гарантии.
В) Государственное регулирование социального страхования.

Минимальная оплата труда, минимальная пенсия, минимальный размер социальных пособий – это: А) Показатели социального благополучия граждан.
Б) Государственные социальные гарантии.

В) Государственное регулирование социального страхования.

Прожиточный минимум; Уровень безработицы; Средняя продолжительность жизни; Минимальные социальные гарантии – это:
А) Показатели социального благополучия граждан.
Б) Государственные социальные гарантии.
В) Государственное регулирование социального страхования

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

а) основная литература:

1. Социальное страхование : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09950-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453104
2. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450302

б) дополнительная литература:

3. Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина ; под редакцией Л. М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424002
4. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко ; авт. предисл. А.С. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 479 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813
1. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180
5. Социальное страхование : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва :Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09950-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429002
6. Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
8. Федеральный закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
4. База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –URL: http://biblio-online.ru.
7. *ЭБС*"Консультант студента" (https://www.studmedlib.ru.)
8. -https://www.rsvpu.ru/
9. -https://www.ulsu.ru/media/documents
10. https://socialpol.ru/otvety-k-ekzamenu-po-socialnoj-rabote-socialnye-sluzhby-tipy-struktura-osobennosti.html
11. http://www.consultant.ru/document/cons_doc
12. http://soc-education.ru/wp-content/uploads/
13. http://base.safework.ru/
14. официальный сайт Министерства труда и социальной защитыРоссийской Федерации http://www.rosmintrud.ru
15. официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации http://www.fss.ru
16. официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерацииhttp://www.ffoms.ru
17. официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации http://www.pfrf.ru
18. Статистическая база данных «Росстат» (https://rosstat.gov.ru/)

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном, колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411

Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классыс доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - **библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 409, 811 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины