Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Дигурова
«30» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История народов Северного Кавказа»

Направление 39.03.02Социальная работа

Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ -2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составители: Блейх Н.О., доктор исторических наук, профессор кафедры социальной работы Северо-Осетинского государственного университета.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 академических часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	-
Зачет	зачет
Общее количество часов	72

2.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История народов Северного Кавказа» является:

- ознакомить бакалавров с историко-политическим, социальным и культурным развитием Северного Кавказа в разные исторические эпохи.
- познакомить бакалавров с историей геополитического и социального освоения Северного Кавказа горскими народами;
- выявить роль России в социальном развитии региона;
- раскрыть перед студентами своеобразие социального устройства народов Северного Кавказа в разные исторические эпохи;
- сформировать у студентов навыки и умения пользоваться основной и дополнительной литературой по курсу.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП** *бакалавриата.* Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплина по выбору. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и частями ОПОП.

Данный курс связан с такой дисциплиной, как «История», «История социальной работы», «Экономика», «Политология» и др. Эти дисциплины необходимы для представления общей картины взаимодействия и интеграции знаний в различные области деятельности специалиста.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	**Содержание компетенций**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и социальном контексте	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-13	принципы и правила проведения прикладного исследования в сфере социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставление их в числовой, табличной, графической и т.п. формах	формулировать цели, задачи.объект и предмет исследования; выбирать наиболее эффективные методы выявления социальной проблемы	основными методами исследования в сфере социальной работы, которые направлены на выявления социальных проблем

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр,

тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-4	**Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа (ОК-2, ПК-13)** Первобытнообщинный строй на Северном Кавказе. Территориальное устройство Северного Кавказа. Принципы государственного и административного деления на Большом Кавказе в древности.	4	4	Основы первобытнообщинного строя на Северном Кавказе. Территориальное устройство Северного Кавказа. Принципы государственного и административного деления на Большом Кавказе	7	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	**[1-5]**
5-6	**Тема 2. Северный Кавказ в средние века (ОК-2, ПК-13)** Территориальная карта Северного Кавказа в средние века. Социально-экономическое и культурное развитие Северного Кавказа в феодальную эпоху. Общественный строй	2	2	Территориальная карта Северного Кавказа. Социально-экономическое и культурное развитие Северного Кавказа. Общественный строй в эпоху феодализма	7	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-5]**
7-8	**Тема 3. Кавказское поле имперского соперничества к началу российских завоеваний (ОК-2, ПК-13)** Причины и итоги русско-турецкого противостояния и роль Кавказа в Русско-турецкой войне (1768–1774). Проблемы присоединения Северного Кавказа к России.	2	2	Военная фаза русско-турецкого противостояния и роль Кавказа в Русско-турецкой войне (1768–1774). Проблемы присоединения Северного Кавказа к России, его этапы.	7	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-5]**
9-12	**Тема 4. Северный Кавказ в XV-XVIII веках (ОК-2, ПК-13)**	4	4	Политическое устройство Северного Кавказа.	7	Устный опрос, доклад,	**[1-5]**

	Политическое устройство Северного Кавказа после присоединения к России. Социальная иерархия. Культурное развитие народов Северного Кавказа			Социальная иерархия. Культурное развитие народов Северного Кавказа		презентация.	
13-14	**Тема 5. Северный Кавказ в XX веке (ОК-2, ПК-13)** Социально- экономическая и общественная жизнь народов Кавказа в XX веке. Причины Октябрьской революции и ее роль в дальнейшем развитии Северного Кавказа. Великая Отечественная война	2	2	Особенность социально-экономической и общественной жизни народов Кавказа в XX веке. Октябрьская революция. Великая Отечественная война. Подвиг народов Северного Кавказа.	7	Устный опрос, эссе.	**[1-5]**
15-16	**Тема 6. Северный Кавказ в современное нам время (ОК-2, ПК-13)** Социально-политическое и экономическое устройство Северного Кавказа. Культура и достижения народов Северного Кавказа	2	2	Социально-политическое и экономическое устройство Северного Кавказа. Культура и достижения народов Северного Кавказа	5	Устный опрос, конспект	**[1-5]**
	ИТОГО	16	16		40		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) **Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ПК-13):**
   Признаки и археологическая периодизация первобытнообщинного строя.
   2. Кавказ в эпоху палеолита, мезолита, неолита и энеолита.
   3. Социальное устройство Северного Кавказа в бронзовом веке.
   4. Социальное устройство племен, населяющих Кавказ (скифы, сарматы, савроматы, аланы).
   5. Происхождение северокавказских народов, их взаимовлияние друг на друга.
   6. Социальное расслоение народов, проживающих на территории Кавказа.
   7. Социальная дифференциация этносов.
   8. Политический строй и хозяйство горцев.
   9. Социальное и экономическое устройство кавказских народов в XV – XIX вв.

10. Предпосылки сближения горцев с Россией.
11. Особенность присоединения к России разных областей Кавказа.
12. Роль Российской империи в социальном развитии региона.
13. Социальное развитие Кавказа в первой половине XIX века.
14. Социальная политика российского государства к горским народам.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе(ОК-2, ПК-13):

1. Социальное переустройство региона (создание системы колониального управления у горских народов).
2. Особенность социального устройства региона в пореформенный период.
3. Итоги социального реформирования.
4. Социально-экономические причины Гражданской войны и её особенность на Кавказе.
5. Создание национальной государственности.
6. Особенности социального, экономического и политического устройства советских республик на Кавказе.
7. Проблемы коллективизации и индустриализации в регионе.
8. Кавказские республики в годы Великой Отечественной войны.
9. Перестройка народного хозяйства на военный лад.
10. Послевоенное развитие России и Кавказа.
11. Социальные реформы перестройки М.Горбачева.
12. Роль распада СССР для социального развития России и Кавказа.
13. Постперестроечный период.
14. Россия и Кавказ в XXI веке.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3)Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ПК-13):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Палеолит на Северном Кавказе.
2. Бронзовый век. Ранний железный век.
3. Средневековье. Становление феодальных отношений.
4. Северный Кавказ в сфере влияния крупнейших государств.
5. Алания во второй половине IX-XII в.в.
6. Татаро-монгольское нашествие.
7. Социальные отношения у народов Северного Кавказа в XVI- XVIII вв.
8. Русско-кавказские отношения.
9. Начало присоединения народов Северного Кавказа к России.
10. Северный Кавказ в конце XVIII- первой половине XIX в.в.
11. Определение границ Российского государства на Кавказе.
12. Кавказская война как историческое явление.
13. Реформы 60-70 г. XIX в. на Северном Кавказе.

Экономическое положение Кавказа во второй половине XIX- начале XX в.в. Опрос, доклад.

14. Великая Отечественная война на Северном Кавказе.
15. Северный Кавказ в XX-начале XXI в.в.
16. Постсоветский период 90-х годов XX века.
17. Спортивные достижения народов Северного Кавказа.
18. Знаменитые кавказские ученые.

Оценка	**Критерий оценки краткого сообщения**
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для

	восприятия.

4)Контрольная работа(ОК-2, ПК-13):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Палеолит на Северном Кавказе.

1. Периодизация древней истории региона.
2. Каменный век на территории края.
3. Ашельская эпоха палеолита.
4. Эпоха верхнего палеолита.
5. Средний каменный век-мезолит.
6. Новый каменный век**,** неолит.

Тема 2. Средневековье. Становление феодальных отношений. Северный Кавказ в сфере влияния крупнейших государств.

1. Кто такие аланы.
2. Северный Кавказ I- III в.в. н.э.
3. Период эпохи Великого переселения народов.
4. Кто такие гунны.
5. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе во второй половине V-середине VI в.
6. Тюркюты и булгары. Авары.
7. Где и когда образовался хазарский каганат.
8. С чем связана гибель хазарского каганата.

Тема 3. Алания во второй половине IX – XXI в.в. Татаро – монгольское нашествие.

1. Алания в пору феодальной раздробленности.
2. Печенеги и половцы.
3. Тмутараканское княжество.
4. Монголо – татарское нашествие.
5. Золотоордынские города на Северном Кавказе.
6. Распад Золотой Орды.

Тема 4. Русско – кавказские отношения. Начало присоединение народов Северного Кавказа к России.

1. Этапы развития отношений России и северокавказских народов.
2. Формирование сюзеренно – вассальных отношений.
3. Посольство адыгских князей.
4. Посольство осетин.
5. Политика России на Северном Кавказе в период петровских преобразований и еѐ итоги.

Тема 5. Кавказская война как историческое явление.

1. Этапы Кавказской войны.
2. Историография Кавказской войны.

3. Причины и социальный состав движения.
4. Развитие событий в Дагестане и Чечне.
5. Ход войны на Западном и Центральном Кавказе.
6. Имамат Шамиля.
7. Идеология движения.
8. Последствия Кавказской войны.

Тема 6. Реформы 60-70 годов XIX в. на Северном Кавказе.
1. Крестьянская реформа на Северном Кавказе.
2. Аграрные реформы на Северном Кавказе.
3. Административные преобразования 60-70-х годов.
4. Судебная реформа.
5. Военные преобразования.

Тема 7. Социально – экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.в.
1. Особенности социально – экономического развития края.
2. Земледелие на Северном Кавказе во второй половине XIX в. – начале XX в.
3. Развитие северокавказской промышленности.
4. Развитие скотоводства в регионе.
5. Развитие торговли.
6. Общественное движение на Северном Кавказе во второй половине XIX века.
7. Культура, искусство, общественная мысль XIX в.

Тема 8. Великая Отечественная война на Северном Кавказе.
1.Кавказ в период Великой Отечественной войны.
2.Женщины Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Северный Кавказ в XX – начале XXI в.в.
1. Северный Кавказ в XX – начале XXI в.в.
2. Постсоветский период 90-х годов XX в.
3. Культурное достояние народов Северного Кавказа.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-2, ПК-13):

1. Особенности жизни людей в эпоху мезолита.
2. Неолитическая революция.
3. Особенности северокавказской бронзы.
4. Боспорское царство.
5. Тюрки на Северном Кавказе в период средневековья.
6. Хазарский каганат.
7..Нашествие Тимура.
8.Распад Золотой Орды.
9.Отношения собственности у горцев.
10.Отношения зависимости у горцев.
11.Отношение России и народов Северного Кавказа во второй половине XVII века.
12.Промыслы и промышленность в первой половине XIX века.
13.Развитие торговых связей в первой половине XIX века.
14. Имамат Шамиля и ход военных действий на востоке Кавказа.
15. Влияние первой мировой войны на северокавказскую экономику.
16. Северный Кавказ в XX – начале XXI в.в.
17. Постсоветский период 90-х годов XX в.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-2, ПК-13):

1. Социальное устройство Северного Кавказа в бронзовом веке.
2. Социальное устройство племен, населяющих Кавказ (скифы, сарматы, савроматы, аланы).
3. Происхождение северокавказских народов, их взаимовлияние друг на друга.

4. Особенность присоединения к России разных областей Кавказа.
5. Роль Российской империи в социальном развитии региона.
6. Социальное развитие Кавказа в первой половине XIX века.
7. Социально-экономические причины Гражданской войны и её особенность на Кавказе.
8. Создание национальной государственности.
9. Особенности социального, экономического и политического устройства советских республик на Кавказе.
10. Проблемы коллективизации и индустриализации в регионе.
11. Кавказские республики в годы Великой Отечественной войны.
12. Роль распада СССР для социального развития России и Кавказа.
13. Постперестроечный период.
14. Россия и Кавказ в XXI веке.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе(ОК-2, ПК-13):

1.Признаки и археологическая периодизация первобытнообщинного строя.
2. Кавказ в эпоху палеолита, мезолита, неолита и энеолита.
3. Социальное устройство Северного Кавказа в бронзовом веке.
4. Социальное устройство племен, населяющих Кавказ (скифы, сарматы, савроматы, аланы).
5. Происхождение северокавказских народов, их взаимовлияние друг на друга.
6. Социальное расслоение народов, проживающих на территории Кавказа.
7. Социальная дифференциация этносов.
8. Политический строй и хозяйство горцев.
9. Социальное и экономическое устройство кавказских народов в XV – XIX вв.
10. Предпосылки сближения горцев с Россией.
11. Особенность присоединения к России разных областей Кавказа.
12. Роль Российской империи в социальном развитии региона.
13. Социальное развитие Кавказа в первой половине XIX века.
14. Социальная политика российского государства к горским народам.
15. Социальное переустройство региона (создание системы колониального управления у горских народов).
16. Особенность социального устройства региона в пореформенный период.
17. Итоги социального реформирования.
18. Социально-экономические причины Гражданской войны и её особенность на Кавказе.
19. Создание национальной государственности.
20. Особенности социального, экономического и политического устройства советских республик на Кавказе.
21. Проблемы коллективизации и индустриализации в регионе.
22. Кавказские республики в годы Великой Отечественной войны.
23. Перестройка народного хозяйства на военный лад.
24. Послевоенное развитие России и Кавказа.
25. Социальные реформы перестройки М. Горбачева.
26. Роль распада СССР для социального развития России и Кавказа.
27. Постперестроечный период.
28. Россия и Кавказ в XXI веке.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной

	литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине(ОК-2, ПК-13):

1.Сколько национальностей проживает на Кавказе:
А) более 15
Б) более 30
+В) более 120.

2. В каком веке весь Северный Кавказ почти целиком вошел в состав Российской империи:
+А) в конце 18 – начале 19 вв.
Б) в начале 20 – конце 21 вв.
В) в конце 17 – начале 18 вв.

3. В конце какого века закавказские республики получили независимость:
А) в 19 в.
+Б) в 20 в.
В) в 18 в.

4. Как стали называться западные адыги, принявшие российское подданство:
А) черкесы
+Б) адыгейцы
В) кабардинцы.

5. На территории Карачаево-Черкесской республики проживают:
А) чеченцы
+Б) черкесы
В) грузины.

6. В каком веке адыги обратились в ислам:
А) в 5 в.
+Б) в 15 в.
В) в 10 в.

7. В каком веке Екатерина Великая ликвидировала Запорожскую Сечь:
А) в начале 15 в.
Б) в конце 17 в.

+В) в конце 18 в.

8. В каком году закончилась Кавказская война:
А) 1934
+Б) 1864
В) 1854.

9. Какие народы Кавказа, обвиненные в «пособничестве врагу», были депортированы в восточные районы СССР:
+А) карачаевцы
Б) осетины
+В) ингуши.

10. В каком году народы, обвиненные «в пособничестве врагу» смогли вернуться обратно на родные земли:
+А) 1956-1957 гг.
Б) 1950-1951
В) 1946-1948 гг.

11. Мастера поселка Кубачи были известны:
А) изготовлением серебряных изделий
+Б) кольчуг и орудий
В) глиняной посуды.

Критерии оценивания:
Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ПК-13):

1. Геополитическое положение Северного Кавказа. Административно-территориальные единицы. Население.
2. Периодизация каменного века. Данные археологии о человеке палеолита.
3. Сарматы. Боспорское царство и Кавказская Албания.
4. Северный Кавказ в период средневековья.
5. Северный Кавказ в сфере влияния Византии. Христианизация. Христианские памятники периода средневековья.
4. Период арабских завоеваний на Северном Кавказе. Распространение ислама в Дагестане.
5. Русско-кавказские отношения и турецко-крымская агрессия в первые десятилетия XVIII в.
6. Великое переселения народов. Нашествие гуннов.
7. Этническая ситуация на Северном Кавказе во второй половине V-середине VI в.в.
8. Период Арабских завоеваний на Северном Кавказе. Распространение ислама в Дагестане.
9. Алания во второй половине IX-XII в.в.
10. Татаро-монгольское нашествие.
11. Предпосылки возникновения казачества.
12. Русско-кавказские отношения и турецко-крымская агрессия в первые десятилетия XVIII в.
13. Вайнахские народности в XVI- первой половине XIII в.

14. Северный Кавказ в период от Белградского мира до Кючук – Кайнарджийского договора.
15. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
16. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
17. Колонизация степного Предкавказья и его хозяйственное развитие в XVIII в. в первой половине
18. Города Северной Осетии-Алания.
19.Вовлечение Северного Кавказа во всероссийский рынок. Конец XVIII – первая половина XIX вв.
20. Кавказская война как историческое явление.
21. Военно-административное управление Кавказом в первой половине XIX в.
22. Развитие курортов КМВ в первой половине XIX в. 23.
Развитие Северной Осетии во второй половине XIX в.
24. Реформы 60-70 годов XIX в. на Северном Кавказе.
25. Культура городов Северного Кавказа. Просвещение. Литература.
26.Социал-демократическое движение. Классовая борьба на Северном Кавказе.
27. Северный Кавказ в период первой мировой войны. Экономика. Рабочее движение. Участие в войне.
28. Февральская буржуазная революция на Северном Кавказе. Учреждение органов Временного правительства.
29. Гражданская война на Северном Кавказе.
30. Становления социалистической государственности. Административное деление до 1927 года. Культурная революция.
31. События Великой Отечественной войны на Северном Кавказе.
32. Северный Кавказ 90-х годов XX века – узел геополитических проблем. Административно-территориальные изменения.
33. Социально-экономическая модернизация региона.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных

	самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	творческих заданий. Демонстрируется высокийуровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Апажева, Е.Х. Национальный вопрос и межнациональные отношения на Северном Кавказе 1985–2000 гг.=National issue and inter-ethnic relations in the North Caucasus

from 1985 to 2000 / Е.Х. Апажева. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498858

б) дополнительная литература:

2. Венкова А.В. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://urait.ru/bcode/456150.

3. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08369-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://urait.ru/bcode/455250.

4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России : учебное пособие / Г.И. Малявина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069
5. Русская культура как системообразующий фактор межнационального взаимодействия на Северном Кавказе : сборник научных трудов / Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2017. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571401

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:

- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине:

1. Электронные библиотеки мира
2. http://www.twirpx.com/files/languages/rus/dictionaries/culture/
3. http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm
4. http://enc-dic.com/stylistic/Kultura-rechi-201/
5. http://litirus.ru/slovari/index.php

6. http://portal.tpu.ru/SHARED/r/RAJLA/Tab/%D0%A3%D0%9F%20%D0%A0%D0%AF%D0%9A%D0%A0%20%D0%A0%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9B.%D0%9C..pdf
7. http://www.philol.msu.ru/~rkief/index.php?option=com_content&view=article&id=281:2011-11-28-20-57-31&catid=34:publications&Itemid=53

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном, колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол,стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional, OfficeStandard 2016, WinRar, MicrosoftVisio, Microsoft Visualstudio, KasperskySecurityCloud, КонсультантПлюс, Гарант; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации Microsoft Office Power Point, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ **- библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 409, 811 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус

База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	№10

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины