Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МОЛОДЁЖНЫЙ ТУРИЗМ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) – «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016г., ФГОС № 76 от 05.02.2018г. учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.с.н., доцент Кесаева Ж.Э.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол № 8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена Советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1зачетная единица (36 часов).
Форма промежуточной аттестации – зачёт.

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	-
Курсовая работа	-
Зачёт	+
Общее количество часов	36

2. Цели освоения дисциплины

- освоение знаний о сущности и особенностях молодежного туризма, способах его организации, формирование необходимых навыков практической работы по организации молодежной туристской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.19.02**«Молодежный туризм» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.Дисциплина «Молодежный туризм» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы, изучается в 5 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Организация досуга молодёжи», «Социология молодёжи»,«История молодежного движения в России и за рубежом».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-3	Способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-7	**Знать:** основные категории и понятия психологии, закономерности функционирования психики человека и межличностных отношений Код З1(ОК-7)	**Уметь:** применять базовые знания психологии при выявлении особенностей функционирования психики человека и межличностных отношений Код У1 (ОК-7)	**Владеть:** навыками выявления особенностей функционирования психики человека и межличностных отношений; навыками работы с научной литературой и другими источниками по изучаемым психологическим проблемам Код В1 (ОК-7)
ПК-3	**Знать:** основные направления социальной защиты Код З1(ПК-3)	**Уметь**: использовать исследования по различным направлениям социального обеспечения Код У1 (ПК-3)	**Владеть:** навыками работы в коллективах, проводящих исследования по социальной защите Код В1 (ПК-3)
ПК-16	**Знать:** теоретические основы социальной педагогики как науки и практической деятельности. Код З1(ПК-16)	**Уметь:** применять технологии социально-педагогической деятельности в социальной работе. Код У1 (ПК-16)	**Владеть:** навыками анализа жизненных и образовательных ситуаций развития человека, нуждающегося в социально-педагогической поддержке и сопровождении. Код В1 (ПК-16)

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	**Тема 1. Исторические аспекты развития молодежного туризма (ОК-7, ПК-3, ПК-16)** 1. Туризм как социальное явление. Туризм и краеведение. 2. Развитие детско-юношеского туризма в 18 веке. Работы П. Ф. Лесгафта, П.Ф. Каптерева, К.Д. Ушинского о детско-юношеском туризме. 3. История развития детско-юношеского туризма в 19 веке. 4. Первые массовые экскурсии. 5. Развитие детско-юношеского туризма в революционный период и во время правления Советской власти. Приказ Наркома просвещения РСФСР о детском туризме. 6. Современное состояние развития молодежного туризма.	2	2	Самостоятельная работа на ДФО не предусмотрена учебным планом.		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	**[1-5]**
2.	**Тема 2. Современный детский и молодежный туризм: понятие, виды, функции (ОК-7, ПК-3, ПК-16).** 1. Понятие детского туризма. Закон РФ «Об основах туристкой деятельности в Российской Федерации». Функции туризма: восстановительная, развивающая, развлекательная. 2. Различные основания для классификации туризма. 3. Коммерческие и некоммерческие организации в сфере туризма	2	2			Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-5]**
3.	**Тема 3. Основные принципы и подходы в воспитании детей и молодежи в туризме (ОК-7, ПК-3, ПК-16)** 1. Психолого-педагогические принципы туристкой деятельности детей и молодежи.	2	2			Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-5]**

	2. Принцип целеустремленности, коллективизма, единства уважения и требовательности. 3. Дидактический принцип научности. 4. Принцип сочетания педагогического руководства с развитием самодеятельности и инициативы учащихся. Принципы последовательности, постепенности, систематичности. Принцип целостности воспитательного процесса и единства педагогического влияния. Принцип доступности туристско-краеведческой деятельности						
4.	**Тема 4. Особенности молодежного туризма. (ОК-7, ПК-3, ПК-16)** 1. Студенческий и молодежный туризм - динамично развивающийся туристический сектор. 2. Международное Студенческое Удостоверение ISIC. Транспорт для путешествующей молодежи. 3. Особенности выбора средств размещения при организации молодежного туризма.	2	2			Устный опрос, эссе.	**[1-5]**
5.	**Тема 5. Организация и проведение туристического похода.(ОК-7, ПК-3, ПК-16)** 1. Этапы организации туристического похода с детьми и молодежью: выбор вида туристического похода, комплектование группы, постановка целей похода и выбор маршрут, подготовка группы к походу, проведение похода, соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе.	2	2			Устный опрос, конспект, доклад.	**[1-5]**
6.	**Тема 6. Система обеспечения туристской подготовки. (ОК-7, ПК-3, ПК-16)** 1. Подбор и подготовка снаряжения, организация питания. 2. Материально-техническое обеспечение туристских походов. 3. Медицинское обеспечение туристских меро-	2	2			Устный опрос, конспект, доклад	**[1-5]**

	приятий и гигиена туриста. 4. Профессиональная подготовка в туризме.						
7.	**Тема 7. Особенности безопасности детского и молодежного туризма.(ОК-7, ПК-3, ПК-16)** 1. Физическая, тактическая, техническая и специальная подготовка участников и руководителей походов; разведка, разработка и оборудование туристических маршрутов; материально-техническое и медицинское обеспечение туристических групп; организация туристских консультаций, проверок и контроля; оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.	2	2			Контрольная работа.	**[1-5]**
8.	**Тема 8. Проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма.(ОК-7, ПК-3, ПК-16)** 1. Проблемы детского и молодежного туризма: финансовая, законодательная, организационно-правовая составляющие. 2. Детский травматизм. 3. Пути совершенствования туризма детей и молодежи: реконструкция детских оздоровительных лагерей, баз, санаториев; разработка единой законодательной базы, переход на круглогодичное обслуживание детских оздоровительных центров, отработка механизмов ценообразования, привлечение инвестиций.	2	2	.		Проверка доклада или презентации.	**[1-5]**
9.	**Тема 9. Туризм как форма организации досуга молодежи (ОК-7, ПК-3, ПК-16).** 1. Государственное регулирование выезда из РФ и въезда в РФ. 2. Виды паспортов. Иные удостоверения личности в туризме и понятие «greencard» (зеленая карта). 3. Документы, необходимые для получения паспорта. 4. Понятие визы. Классификация виз.Молодежные визы. Организации, занимающиеся выдачей виз.	2	2	.		Устный опрос, эссе.	**[1-5]**

	Ответственность туристских фирм.						
	ИТОГО	18	18				

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционныелекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме исоставление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудитор-

ных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1) Туристский бизнес, его значение в экономике.
2) Основные определения туризма.
3) Классификации туризма. Типы, виды и формы туризма.
4) Определение туриста и его составляющих. Сегментация туристов.
5) Перспективы развития мирового и российского туризма.
6) Зарождение детского и молодежного туризма.
7) Просветительский и предпринимательский этап.
8) Особенности развития детского и молодежного туризма в СССР.
9) Современный этап и перспективы развития молодежного туризма.
10) Понятие молодежного туризма, его основные черты.
11) Экономические преимущества молодежного туризма.
12) Классификация и виды молодежного туризма.
13) Факторы, влияющие на развитие молодежного туризма.
14) Возможные стратегии развития молодежного социального туризма.

1) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-7, ПК-3, ПК-16):

- В чем состоит специфика молодежного социального туризма в общей системе туристской деятельности.
- Укажите основные требования к социально-культурному проектированию молодежного социального туризма.
- Чем отличается стратегическое планирование молодежного социального туризма от текущего планирования этого вида туристской деятельности?
- В чем состоит сущность моделирования подготовки программ молодежного социального туризма?
- Какова роль проектной деятельности в организации молодежного социального туризма?
- Каковы основные перспективы дальнейшего совершенствования проектирования молодежного социального туризма?
- В чем состоит специфика содержания молодежного социального туризма, ориентированного на туристов с опосредованным восприятием окружающего мира?
- Дайте характеристику туристских общностей, формирующихся в сфере молодежного социального туризма.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3)Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками(ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1.Туристский бизнес, его значение в экономике. Основные определения туризма.
2. Перспективы развития мирового и российского туризма.
3. Категории турпредприятий: турагенты и туроператоры.
4. Функции туроператора.
5. Специализация туроператорской деятельности: операторы массового рынка; специализированные операторы; выездные, туроператоры на приеме, внутренние туроператоры; инициативные и рецептивные туроператоры. Условия осуществления туроператорской деятельности.Финансовое обеспечение туроператорской деятельности
6. Функции турагента. Формирование сети турагентств. Объединения туроператоров и турагентов. Взаимоотношения турагента и туроператора.
7. Международные акты, регулирующие туристскую деятельность: (Манильская декларация по социальному воздействию туризма; Документ Акапулько; Европейское туристское право, 1992г.; Кодекс туриста; Хартия туризма; Франкфуртская таблица по снижению цен на поездки; Международная конвенция по контракту на путешествие.
8. Международные туристские организации и их роль в развитии мирового туризма. ВТО: цель создания, функции и структура организации.
9. Роль международного туризма в сохранении мира и стабильности на планете.
10. Структура нормативно-правового регулирования туристской деятельности в России.
11. Нормативно-правовая база туристской отрасли в РФ. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в РФ» Закон РФ «О защите прав потребителей».
12. Государственные органы регулирования туризма в России.
13. Понятие инфраструктуры молодежного туризма.
14. Направления обеспечения безопасности в молодежном туризме.
15. Правила безопасности при использовании различных объектов туристской инфраструктуры в молодежном туризме.

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1.Государственное регулирование санитарно-профилактической деятельности для предотвращения распространения опасных заболеваний.
2. Особо опасные инфекционные заболевания.
3. Общие медико-санитарные правила вакцинация туристов, выезжающих в страны, входящие в группу риска.
4. Требования к оформлению медицинского сертификата.
5. Требования к туристам, перевозящим животных.
6. Понятие страхования, основные определения, используемые при страховании туристов и туристских организаций.
7. Состояние страхового бизнеса в РФ.
8. Правовые основы страхования в Российской Федерации.
9. Способы страхования в туризме. Особенности страхования туристов.
10. Критерии выбора страховой компании туристскими организациями и потенциальными туристами.
11. Основные виды страхования в туризме.
12. Обязательные и добровольные виды страхования.
13. Компенсационное и сервисное страхование.
14. Добровольное медицинское страхование туристов.
15. Личное страхование туристов. Имущественное страхование туристов и туристских организаций. Страхование ответственности. Перестрахование в туризме.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

4)Контрольная работа(ОК-7, ПК-3, ПК-16):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Введение в дисциплину «Молодежный туризм».

Код(ы) контролируемой компетенции:(ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1. Туристский бизнес, его значение в экономике. Основные определения туризма.
2. Классификации туризма. Типы, виды и формы туризма.
3.Определение туриста и его составляющих. Сегментация туристов.
4. Перспективы развития мирового и российского туризма.
5. Категории турпредприятий: турагенты и туроператоры.

6. Функции туроператора. Специализация туроператорской деятельности: операторы массового рынка; специализированные операторы; выездные, туроператоры на приеме, внутренние туроператоры; инициативные и рецептивные туроператоры. Условия осуществления туроператорской деятельности. Финансовое обеспечение туроператорской деятельности.
7. Функции турагента. Формирование сети турагентств. Объединения туроператоров и турагентов. Взаимоотношения турагента и туроператора.

Тема 2. История развития детского и молодежного туризма.

Код(ы) контролируемой компетенции: (ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1.Зарождение детского и молодежного туризма. Просветительский и предпринимательский этап.
2. Особенности развития детского и молодежного туризма в СССР.
3. Современный этап и перспективы развития молодежного туризма.

Тема 3. Социальный молодежный туризм как перспективный вид туризм.

Код(ы) контролируемой компетенции: (ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1. Необходимость социального молодежного туризма в современных социально-экономических условиях.
2. Эффективное проектирование молодежного социального туризма.
3. Возможные стратегии развития молодежного социального туризма.

Тема 4. Особенности организации туристского похода для молодежи.

Код(ы) контролируемой компетенции: (ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1. Методика организации туристского маршрута. Составление программы обслуживания.
2. Проектирование тура: индивидуальные и групповые туры.
3. Составление туристской документации: технологическая карта, карта-схема маршрута, график загрузки туристских предприятий по маршруту, информационный листок к турпутевке.

Тема 5. Специфика организации экскурсий в молодежном туризме.

Код(ы) контролируемой компетенции**:** (ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1.Экскурсия ка элемент молодежного тура: понятие и основные виды экскурсий.
2.Методические приемы, используемые при проведении экскурсий.
3.Требования к квалификации и должностная инструкция экскурсовода.

Тема 6. Технологии и стратегии организации молодежного социального туризма.

Код(ы) контролируемой компетенции(ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1. Особенности подготовки программ молодежного социального туризма.
2. Технология проведения программ молодежного социального туризма.
3. Виды стратегий, используемые в молодежном социальном туризме.
4. Учет групповых особенностей в организации молодежного социального туризма.

Тема 7. Возможности и техническое обеспечение анимационных программ в молодежном туризме.

Код(ы) контролируемой компетенции(ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1. Понятие анимации, специфика проведения анимационных туристских программ.
2. Функции и виды туристской анимации.
3. Технологическое и техническое обеспечение анимационных программ в молодежном туризме.

Тема 8. Основы организации анимационных программ в различных видах молодежного туризма.

Код(ы) контролируемой компетенции(ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1.Основные требования к аниматору. Должностная инструкция.
2. Методы и виды анимационных программ для разных сегментов молодежи.
3. Особенности анимационных программ в России.

Тема 9. Исследование опыта организации молодежных туров за рубежом и в России.

Код(ы) контролируемой компетенции(ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1. Опыт зарубежных стран в организации молодежного туризма.
2. Региональные программы по работе с молодежью в туристской сфере России.
3. Характеристика туроператоров, предоставляющих молодежные туры.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ.

Целью написания контрольной работы является углубление знаний по определённой теме дисциплины, развитие самостоятельных навыков работы с научной и учебной литературой, статистическими источниками, периодической печатью. Контрольная работа в виде теста или задачи является проверкой усвоенных знаний и требует, как теоретической подготовки, так и наличия практических навыков.

Тематика контрольных работ разрабатывается преподавателем и фиксируется в учебно-методическом пособии по дисциплине. Там же приводится список необходимой для выполнения задания литературы. Учебно-методическое пособие по дисциплине студент может получить в методическом кабинете или ознакомиться с ним в ЛК.

Структура контрольной работы зависит от специфики дисциплины.Большинство контрольных работ должны иметь следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть (в свою очередь может делиться на пункты), заключение, список использованной литературы.

Объём контрольной работы также зависит от специфики дисциплины.Контрольные работы в виде тестов или задач имеют небольшой объём. Но даже для работ этого вида обязательно наличие титульного листа, аккуратность и единообразие в оформлении всех частей работы.

Требования к содержанию контрольной работы каждый преподаватель определяет сам в зависимости от специфики дисциплины и вида контрольной работы (теоретическая, практическая, комбинированная). Требования к содержанию зафиксированы в учебно-методическом пособии по дисциплине или озвучиваются преподавателем на установочном занятии.

Сроки сдачи контрольной работы. Студенты очного отделения сдают контрольные работы в сроки, которые оговариваются преподавателем каждой дисциплины на занятиях. Студенты заочного отделения должны сдать контрольные работы по дисциплине на кафедру. не позднее, чем за десять дней до начала сессии. Если работа выполнена неудовлетворительно, она возвращается преподавателем обратно, чтобы студент мог забрать её на доработку.

Критерии оценки преподаватель также разрабатывает сам и объясняет студентам на занятии. Критерии оценки зависят от вида работы. Так, если работа имеет форму теста, то каждой оценке в пятибалльной шкале соответствует определённый процент правильных ответов, или, если работа комбинированная, то оценка складывается из оценки теоретической и практической частей работы.

Контрольные работы на очном отделении оцениваются в рамках балльно-рейтинговой системы. Контрольные работы на заочном отделении оцениваются в зависимости от дисциплины, либо по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо по принципу «зачёт» – «незачёт».

В ходе выполнения контрольной работы студент вправе рассчитывать на консультативную поддержку преподавателя. Навыки, которые приобретает студент в процессе выполнения контрольных работ, используются в процессе написания и оформления курсовых работ, выпускной квалификационной работы, дипломного проекта.

Принято считать, что оформление – заключительный этап создания письменной работы. Однако, это не так. Определение формы работы сопутствует составлению плана исследования. Именно тогда выявляются контуры будущей работы, намечается характер и объём иллюстративного материала, складывается в основном круг источников. Таким образом, поиск оптимальной формы работы идёт на каждой стадии исследования.

Навыки, полученные в ходе написания контрольных и курсовых работ, являются неоценимым подспорьем при написании выпускной работы.Текст работ должен быть написан с соблюдением норм литературного языка. Использование слов, предполагающих неоднозначное толкование, исключено.Автор работы не должен злоупотреблять местоимением «я».Предпочтительно употребление безличной изложения.

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Текст выравнивается по ширине. Размер левого поля – не менее 30 мм, правого – не менее 10мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.Между словами текста ставится один пробел. Пробелы ставятся после всех знаков препинания.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов(ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1. История развития молодежного туризма в России и в других странах.
2. Современное состояние развития молодежного туризма в России и за рубежом.
3. Принципы и основания классификации туризма.
4. Особенности молодежного туризма в России и за рубежом.
5. Особенности организации туристического похода с детьми и молодежью.
6. Проблемы безопасности детского и молодежного туризма.
7. Пути совершенствования туризма детей и молодежи.
8. Психолого-педагогические принципы туристкой деятельности детей и молодежи.
9. Перспективы развития детского и молодежного туризма в России.

Методические рекомендации для написания доклада:

Доклад - краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, в рамках которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций

2.Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную и по изучаемому разделу.

3. Письменно раскрыть ответ на поставленный вопрос.

4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Для подготовки доклада студенту необходимо ответить на ряд вопросов, которые помогут составить последовательность изложения изучаемого материала.

1.Когда и где впервые поднимается данная проблематика? В связи с чем встает тот или иной вопрос?

2. Какие аспекты проблемы можно выделить?

3. Как решалась данная проблема различными учеными, в разные этапы развития? Что нового в углублении постановки и возможных решений проблемы появилось в результате этого обсуждения?

4. Существует ли данная проблема сегодня. Если да, то, каково ее современное значение?

При подготовке к занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке в РПД.

Тема доклада (его объем - от 10 до 15 машинописных страниц без учета приложений) соответствует одному из вопросов, номер которого совпадает с последней цифрой номера студента в списке группы. На основе реферативного обзора готовится выступление по рассматриваемой проблеме на 5-7 минут.

Структура доклада включает в себя: титульный лист, содержание, введение, разделы основной части, заключение, список использованных источников и возможно приложения.

Текст доклада необходимого набирать на компьютере на одной стороне листа. Размер левого поля 20 мм, правого - 10мм, верхнего - 20мм нижнего - 20мм. Шрифт TimesNewRoman, размер - 14, межстрочный интервал - 1,5. Фразы, начинающиеся на с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки. Доклад, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Наименование показателей**	**Максимальное количество баллов**
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1.Молодежный туризм как современный вид туризма.
2. Общественные организации по туризму и их основные задачи.
3. Социальные и экономические меры государства в развитии туристской индустрии.

4.Туристский продукт как экономическая категория.
5. Особенности молодежного туристского продукта.
6. Формирование сети турагентств.
7.Методы и нормативная основа рекламы туристского продукта.
8.Формы сотрудничества туроператоров и авиакомпаний.
9.Необходимость социального молодежного туризма в современных социально-экономических условиях.
10.Туризм как форма организации досуга молодежи.

Методические рекомендации к выполнению презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: 1 стратегия: на слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации); Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалов (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода вспомогательный материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в начале и в конце презентации – рискованно, оптимальный вариант – в середине выступления.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18.
В презентациях не принято ставить переносы в словах. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды.
Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада ("Следующий слайд, пожалуйста...").

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского ис-	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия.	Представлены искаженные данные

	кусства. Полно и точно цитируется использованная литература		Недостаточно цитируется литература.	

7) Примерная тематика эссе(ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1. Экскурсия ка элемент молодежного тура: понятие и основные виды экскурсий.
2. Виды активного туризма.
3. Психолого-педагогические принципы туристкой деятельности молодежи.
4. Студенческий и молодежный туризм.
5. Молодежный социальный туризм как общественная проблема.
6. Проблемы молодежного туризма.
7. Советский туризм.
8. Путешествия в древности.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе:

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

- заключение (обобщения и выводы).

Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

Основные требования к написанию эссе.

– Обозначение круга понятий и теорий, необходимых для ответа на вопрос.

– Понимание и правильное использование терминов и понятий.

– Использование основных категорий анализа.

– Выделение причинно-следственных связей.

– Применение аппарата сравнительных характеристик.

– Аргументация основных положений эссе.

– Наличие промежуточных и конечных выводов.

– Личная субъективная оценка по данной проблеме.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточнообоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине

Туризм классифицируется по следующим критериям:
а) по тематическим направлениям;
б) по задачам;
в) по длительности.

Выделяют следующие периоды развития российского туризма:
а) культурный;
б) рекреационный;
в) познавательный;
г) переходный.

Эксклюзивный тур - это:
а) комплексная туристская услуга, включающая в себя размещение, питание и мн. др.;
б) минимальный-достаточный набор основных услуг;
в) максимальная комплексная туристская услуга.

Популярным видом туризма является:
а) велотуризм;
б) сезонный туризм;
в) самодеятельный туризм
г) выездной туризм.

Дьюти-фри – это:
а) система беспошлинной торговли в аэропортах, на бортах самолетов и других транспортных средствах;
б)международная ассоциация перевозчиков;
в) тур, включающий наземное обслуживание.

Как правильно спилить дерево:
а) пилить с той стороны, куда оно должно упасть;
б) пилить с противоположной стороны, куда оно должно упасть;

в) подпилить с любой стороны, потом толкать руками в нужнуюсторону.

Социально-экономическое понятие туризма классифицируется по следующим критериям:
а) по способу организации;
б) по продолжительности;
в) по форме организации.

Рафтинг – это:
а) спелеотуристы как подвид туристов;
б) спуск по горным рекам и водопадам в гидрокостюмах без применения плавсредств;
в) сплав по горным рекам на лодках, катамаранах или плотах, не оборудованных моторными средствами.

На маршруте руководитель использует следующие методические приёмы путевой информации:
а) информация;
б) размещение;
в) сообщение;
г)досуговые развлекательные мероприятия.

В зависимости от продолжительности путешествия различают:
а)три вида туризма;
б) два вида туризма;
в)четыре вида туризма.

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация -максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навы-

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

ков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету(ОК-7, ПК-3, ПК-16):

1. Путешествия в древности.
2. Зарождение и развитие туризма.
3. Советский туризм.
4. Путешествия и туризм.
5. Понятие молодежного туризма.
6. Психолого-педагогические принципы туристкой деятельности молодежи.
7. Студенческий и молодежный туризм.
8. Особенности организации образовательного или познавательного тура.
9. Виды активного туризма.
10. Этапы организации туристического похода с молодежью.
11. Организация досуговой части похода.
12. Возможности РСО – Алания для активного туризма.
13. Спортивное ориентирование.
14. Особенности ориентирования на местности в разных видах туризма. Современные средства навигации.
15. Подбор и подготовка снаряжения и оборудования для активного похода.
16. Организация питания в турпоходе.
17. Медицинское обеспечение туристских мероприятий.
18. Профессиональная подготовка в туризме.
19. Физическая, тактическая, техническая и специальная подготовка участников и руководителей походов.
20. Разведка, разработка и оборудование туристических маршрутов.
21. Организация туристских консультаций, проверок и контроля.
22. Оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.
23. Проблемы молодежного туризма: финансовая, законодательная, организационно-правовая составляющие. Пути совершенствования туризма для молодежи.
24. Направления исследований молодежного туризма.
25. Молодежный социальный туризм как общественная проблема.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоя-	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется дос-	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных твор-

	тельности практического навыка.	таточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	ческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Каменец, А. В. Молодежный социальный туризм : учебное пособие для вузов / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. - 2-е изд., испр. и доп. -Москва 2020. - 192 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07649-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452119

б) дополнительная литература:

2.Доступный, социальный и массовый туризм: проблемы и перспективы развития в России / под-научн. ред. Е.Н. Трофимова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2016. – 504 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574935http://asu.edu.ru/images/File/Izdatelstvo/Uchebnoe%20posobie%202012-2013/Palatkina.pdf)

3. Ананьева Т.Н., Новикова Н.Г., Исаев Г. Информационное обеспечение туризма. Креативное управление. Монография. М.,Русайнс.,2015. -164 с.

4. Берёзовая Л.Г. История туризма и гостеприимства. Учебник для академического бакалавриата.М.:Юрайт.,2015. -480с. (электронный ресурс biblioclab.ru)

5. ПалаткинаГ.В.Молодежный туризм. Учебное пособие для вузов.Астрахань. 2013.-206с.(электронный ресурс).

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

- Университетская библиотека online[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/.
- http: // www.rata.spb.ru – сайт российского союза туриндустрии
- http:// www.russiatourism.ru – сайт федерального агенства по туризму РФ
- http://www.unwto.org – сайт Всемирной туристской организации
- http://www.wh.unesco.ru – сайт ЮНЕСКО
- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM
- Электронная версия журнала «Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса http:// naukaru.ru|journal/ view/ Vestnik

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Молодежный туризм	**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:** преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска; демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант;Moodle, учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807
	Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс(проектор, экран), ноутбук, колонки, программноеобеспечение: Windows 8.1 Professional;OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807

	KasperksySecurityCloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle..	
	Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля(тестирования): преподавательский стол,стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional, OfficeStandard 2016, WinRar, MicrosoftVisio, MicrosoftVisualstudio, KasperskySecurityCloud, КонсультантПлюс, Гарант; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд.807, 811, 409
	Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол,преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПКобучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional,OfficeStandard 2016, WinRar,MicrosoftVisio, MicrosoftVisualstudio, KasperskySecurityCloud, КонсультантПлюс, Гарант, программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ; **- библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, ПКдля обучающихся, программноеобеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд.807, 811, 409 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины.