Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Х.М. Дигурова
«10» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Система льгот и преимуществ»

Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ -2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.ист.н., доцент Токаева А.Б

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Зачет	да
Общее количество часов	72

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение системных знаний в области правового обеспечения социальной работы с населениеми особой роли льгот в системе социального обеспечения, в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе правовых ситуаций; знакомство студентов с существующими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию социальных работников.

Задачи курса:

- изучения существующих на сегодняшний день системы льгот и преимуществ;
- раскрытия природы «льгота» как специальной характеристики социального взаимодействия;
- анализировать и применять действующее законодательство в области социального страхования и социального обеспечения;
- формировать навыки профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан на социальную защиту.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.09.01

Дисциплина «Система льгот и преимуществ» входит в вариативную часть дисциплины по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа

Место курса в профессиональной подготовке выпускника. В профессиональной подготовке бакалавров по социальной работе учебный курс «Система льгот и преимуществ» занимает важное место, поскольку предполагает получение выпускниками знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

Для успешного освоения дисциплины «Система льгот и преимуществ» необходимы знания, умения и опыт практической деятельности, полученные на предыдущих этапах формирования профессиональной компетенции ПК-5 в ходе изучения дисциплин «Основы социальной политики» и «Правовое обеспечение социальной работы».Студенты должны знать содержание основных понятий (правовая норма, отрасль права, правоотношение, пенсия, пособия, льготы, компенсация и т.д.). В

процессе освоения курса «Система льгот и преимуществ» студенты закрепляют уже имеющиеся знания в области социальной защиты, а также учатся применять эти знания.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-4	права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности **Код З1(ОК-4)**	защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности **Код У1 (ОК-4)**	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, навыками реализации и защиты своих прав **Код В1 (ОК-4)**
ПК-5	основные нормативно-правовые документы в отношении социальной защиты. **Код З 1 (ПК-5)**	использовать законодательные и других нормативных правовых акты для предоставления социальных услуг **Код У1 (ПК-5)**	навыками применения нормативно правовой базы федерального и регионального уровней. **Код В1 (ПК-5)**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Очная форма обучения

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	**Тема . Истоки, становление и развитие института правовых льгот в законодательстве (ОК-4, ПК-5)** 1. Общее понятие социальных льгот и преимуществ 2. Виды социальных льгот и преимуществ 3. Различного рода льготы, привилегии и иммунитеты в каноническом праве (Германии, Франции, Италии и т.д.).	2	2	Генезис института льгот, динамика эволюции льготного юридического инструментария. Направления и ход исторического развития преимуществ, привилегий, иммунитетов. История развития института льгот в зарубежном законодательстве Различного рода льготы, привилегии и иммунитеты в каноническом, феодальном праве, в праве свободного союза ремесленных корпораций и автономных гильдий, анализируются правовые акты ряда европейских государств (Германии, Франции, Италии и т.д.).	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–3]
2	**Тема Сущность, признаки и виды правовых льгот(ОК-4, ПК-5)** 1. Признаки правовых льгот 2. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды 3. Правовое наказание 4. Эффективность правового регулирования	2	2	Выделение предпосылок и направлений реформирования системы социальных гарантий и льгот. Процедура оформления и необходимые документы Последние изменения в законодательстве	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–3]

3	**Тема Правовые преимущества: понятие, виды(ОК-4, ПК-5)** 1. правовая льгота 2. правовая привилегия 3. правовой иммунитет 4. Сравнительная характеристика социально-обеспечительных льгот и привилегий	2	2	Правовые преимущества и законодательные исключения Правовые преимущества и ограничения в системе регулирования трудовых отношений Юридические феномены «злоупотребление» и «дискриминация» в контексте существования правовых преимуществ	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–3]
4	**Тема Основные социальные гарантии малообеспеченным гражданам РФ и их финансовое обеспечение(ОК-4, ПК-5)** 1. Характеристика основных понятий социальных гарантий, льгот и выплат отдельным категориям граждан России. 2. Современное состояние предоставления социальных гарантий и льгот. 3. Цель и задачи совершенствования этой системы. Основные пути её реформирования 4. Принципы и содержание реформы (монетизации) социальных льгот в социальном обеспечении России	2	2	Механизм льготирования как совокупность правовых средств (льготных) и иных правовых инструментов, построенных в логически обоснованную систему. Создание специфических правовых режимов Расходы государства на социальные нужды Финансовые методы повышения жизненного уровня населения и улучшение условий труда в РФ Современное состояние предоставления социальных гарантий и льгот и предложения по их совершенствованию Классификация льгот в системе социального обеспечения Замена льгот денежной компенсацией Предпосылки реформы системы льгот	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–3]

				Сущность сложившейся системы замены льгот денежной компенсацией			
5	**Тема Гарантии, льготы и компенсации малоимущим семьям(ОК-4, ПК-5)** 1. Выплаты малоимущим семьям с детьми 1.5 – 3 года 2. Пособия для многодетных малоимущих 3. Пособие к школе и материнский капитал 4. Образовательные выплаты и льготы малоимущей семье 5. Жилье для малоимущих 6. Льготы для малоимущих по оплате ЖКХ 7. Иные льготы малоимущим	2	2	Оформление статуса малоимущих в России и получение некоторых привилегий. Государственные минимальные социальные гаранти и. Федеральная и региональная помощь	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–3]
6	**Тема Система льгот для пожилых граждан и инвалидов(ОК-4, ПК-5)** 1. Социальные пенсии по старости 2. Субсидии и льготы по оплате услуг ЖКХ 3. Налоговые льготы 4. Государственное социальное обслуживание 5. Уход за нетрудоспособным пенсионером	2	2	Фонды социального развития и самофинансирование предприятий Особенности льгот, используемых в здравоохранении, сфере образования, бытового обслуживания. Особенности оформления и получения льгот	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–3]
7	**Тема Гарантии, льготы и компенсации для военнослужащих(ОК-4, ПК-5)** 1. Понятие льгот, гарантий и	2	2	Меры, направленные на оптимизацию гарантии, льгот и компенсаций военнослужащим посредством использования	4	Конспект, устный опрос, решение задач,	[1–3]

	компенсаций, предоставляемых военнослужащим и членам их семей. 2. Социальные гарантии для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву			льготного юридического инструментария.		презентация	
8	**Тема Льготы гарантии и компенсации трудового законодательства(ОК-4, ПК-5)** 1. Нормативно-правовое регулирование 2. Что такое компенсационная выплата 3. Трудовые гарантии и льготы 4. Льготы для работающих пенсионеров 5. Льготы для работающих матерей-одиночек 6. Льготы для трудящихся многодетных матерей 7. Льготы для работающих родителей детей инвалидов 8. Льготы для трудящихся студентов 9. Льготы для работающих инвалидов	2	2	льготы гарантии и компенсации тр удового законодательства для несовершеннолетних Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация, контрольная работа	[1–3]
9	**Тема Совершенствование системы льгот и компенсаций в системе реализации социальной политики (ОК-4, ПК-5)** 1. Тенденции совершенствования льгот в современном российском законодательстве 2. Совершенствование инструментов оценки эффективности бюджетных расходов на социальную поддержку и повышения фискальной ответственности	2	2	Развитие эффективной социальной поддержки населения в России: адресность, нуждаемость, универсальность Модернизация российской социальной политики и системы социального обеспечен ия.	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–3]

	3. Направления совершенствования социальной защиты населения						
	Итого	**18**	**18**		**36**		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

− формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 36 часов, для заочной формы – 64 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения презентации, решения задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Система льгот и преимуществ»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду сустной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации – это личное творчество автора.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40); 2-3 фотографии или рисунка.

Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид — страницы заметок). Затем распечатать их (Печать — печатать заметки) и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Пронумеруйте слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого конкурсант представляет тему проекта, фамилию, имя автора (ов) и научного руководителя.

Фоном данного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - … слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - … слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. Необходимо следить за тем, чтобы содержание соответствовало изображению. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - … слайд. Возможности применения результатов работы на практике. Эта часть проекта должна быть достойно представлена в презентации, особенно, при наличии эксперимента. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть практической, экономической, социальной или иной значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана или текста «Спасибо за внимание!».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, решение задач, контрольные работы, обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии
(ОК-4, ПК-5)

1. Как пенсионеру получить компенсацию на переезд из районов Крайнего Севера в другой регион на ПМЖ?
2. Как неработающим пенсионерам - северянам получить компенсацию за проезд к месту отдыха?
3. Как оформить группу инвалидности?
4. Как оформить компенсационную или ежемесячную выплату по уходу за нетрудоспособным гражданином, ребенком-инвалидом или инвалидом с детства I группы?
5. Какие документы нужны для оформления пособия (компенсации) по уходу за пожилыми?
6. Какие ведомственные награды дают право на получение звания «Ветеран труда»
7. Какие еще льготы пенсионеры могут получить, но которые чаще всего замалчиваются?
8. Что означает понятие “трудная жизненная ситуация”?
9. Кто может получать лекарства бесплатно?
10. Как получить бесплатное питание в школе?
11. Кому положена помощь социального работника?
12. Как определяется статус многодетной семьи и какие льготы предоставляются многодетным семьям в сфере ЖКХ?
13. Что входит в прожиточный минимум?
14. Какие льготы по налогу на имущество установлены пенсионерам?
15. Кто относится к членам семей погибших (умерших) военнослужащих?
16. Что такое социальное такси?
17. Какие льготы установлены для работающих Ветеранов труда трудоспособного возраста?
18. Может ли инвалид II группы получать страховую пенсию?
19. Как получить пособие (компенсацию) по уходу за ребенком-инвалидом в РСО-Алания?
20. Как получить компенсацию расходов на приобретение лекарств или средств реабилитации?
21. Как получить разрешение на бесплатную парковку для автовладельцев-инвалидов в РСО-Алания?
22. Как получить ежемесячную денежную выплату?
23. Как заменить набор социальных услуг денежным эквивалентом?
24. Что собой представляет набор социальных услуг для инвалидов?
25. Каким категориям инвалидов положена денежная выплата в повышенном размере?
26. Какие льготы положены работающим пенсионерам?
27. Какие существуют льготы одиноким родителям?
28. Какие льготы имеют ветераны Великой Отечественной войны?
29. Какие компенсации и льготы положены жертвам политических репрессий?
30. Может ли не работающий пенсионер встать на учет в Центр занятости?
31. Кто может получить звание «Ветеран труда» и какие льготы положены ветеранам труда?
32. Как получить набор социальных услуг?
33. Как узнать, на какие льготы пенсионер может претендовать и как их получить?
34. Как пенсионеру получить льготы по оплате жилищно-коммунальных услуг?

Критерий оценки устного и письменного ответа
на практическом занятии

Оценка	Критерии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы,

	но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Презентации составляются по темам дисциплины курса

1. Гарантии социальной поддержки безработных.
2. Пособие по беременности и родам.
3. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей.
4. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет
5. Ежемесячное пособие на ребенка
6. Социальная защита многодетных семей.
7. Социальная защита детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.
8. Материальное обеспечение приемной семьи.
9. Социальная защита лиц, привлеченных для борьбы с терроризмом.
10. Пособие на погребение.
11. Льготы военнослужащим.
12. Социальная защита лиц, заразившихся вирусом иммунодефицита.
13. Социальная защита при возникновении поствакционального осложнения.
14. Социальная защита беженцев
15. Социальная защита вынужденных переселенцев.
16. Компенсационные выплаты: понятие, виды, порядок назначения и выплаты.
17. Основные понятия и виды социальной помощи.
18. Ежемесячная денежная выплата: порядок, категории лиц, имеющих на нее право. Социальные услуги. (социальный пакте).
19. Категории граждан, имеющих право на адресную социальную помощь. Порядок предоставления адресной социальной помощи.
20. Механизм реализации интересов слабозащищенных слоев населения.
21. Развитие социального партнерства в РФ.
22. Социальное государство: условия построения и механизм функционирования
23. Человеческий и социальный капитал: механизм взаимодействия.
24. Социальный бюджет России: проблемы формирования и реализации.
25. Социальная доктрина России: тактические мероприятия и стратегические перспективы.
26. «Социальное государство» и новая модель социальной политики России.
27. Благотворительность и добровольческая деятельность как новые элементы социальной политики в РФ.
28. Эффективность социальной политики в Российской Федерации: основные проблемы измерения

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Система льгот и преимуществ»

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии / баллы	4 балла	3 балла	2 балл (требует доработки)	1 балл
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная.используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература	Автор не показал компетентности в представлении презентации.используемые факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература	Представлены искаженные данные

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу
0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи
не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Решение ситуационных задач
(ОК-4, ПК-5)

Задача 1

Гражданка Макарова 2 года проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору и была уволена за нарушение трудовой дисциплины. Ее заработок составлял 20 тыс. руб.
Через месяц после увольнения Макарова обратилась в службу занятости населения в целях трудоустройства.
Определите, может ли Макарова быть зарегистрирована в качестве безработной. Если может, то будет ли она получать пособие по безработице, и в каком размере?
Какие меры могут быть приняты в отношении Макаровой, если она откажется от двух подходящих вариантов работы?

Задача 2

Инспектор Фролова 20 февраля 2018 г. была уволена в связи с ликвидацией организации и получила выходное пособие. До увольнения ее среднемесячный заработок составлял 23 000 руб., а трудовой стаж - 8 лет. Она обратилась в центр занятости, была зарегистрирована в качестве безработной и получала до 20 августа пособие по безработице. С 21 августа 2018 г. по 23 января 2019 г. она была нетрудоспособна в связи с беременностью и родами.
Определите размер пособия по безработице в данном случае.
Выплачивается ли пособие по безработице в период нахождения женщины в отпуске по беременности и родам?
В каких случаях выплата пособия по безработице может быть приостановлена и на какой срок? Имеются ли в данном случае основания для приостановления выплаты пособия по безработице?
При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы.

Задача 3

Гражданин Игнатьев работал разнорабочим в Управляющей компании «Уют», получал заработную плату в размере 18 тыс. руб. В январе текущего года компания была ликвидирована, Игнатьев обратился в Центр занятости населения, где был поставлен на учет как безработный.
Через два месяца Игнатьев поступил учиться в колледж на механика по очной форме обучения по направлению службы занятости населения.
Определите период времени, в течение которого Игнатьев имел право получать пособие по безработице.
Определите размер пособия по безработице.
Может ли считаться безработным лицо, поступившее учиться по очной форме обучения по направлению службы занятости населения? Будет ли Игнатьев получать пособие по безработице в период обучения?
Определите, в каких случаях выплата пособия по безработице может быть прекращена.
При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы.

Задача 4

Гражданка Силантьева 5 лет работала в ООО «Светоч» администратором, откуда была уволена по собственному желанию. Ее заработная плата составляла 24 тыс. руб. Затем она обратилась в службу занятости населения, где была зарегистрирована в качестве безработной.
В течение первых шести месяцев безработицы Силантьева трудоустроена не была. Через 8 месяцев безработицы Силантьевой была предложена подходящая работа. На переговоры с работодателем Силантьева явилась через четыре дня после направления службой занятости.
Определите размер пособия по безработице, подлежащего выплате Силантьевой.
Определите период, в течение которого она будет получать пособие.
Имелись ли в данном случае нарушения со стороны Силантьевой в процедуре явки на собеседование с работодателем? Если имелись, то какие последствия это повлечет?
В каких случаях размер пособия по безработице может быть сокращен? Укажите, на сколько сокращен и на какой период.
При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы.

Критерии оценки выполнения письменной контрольной работы:

3 балла – студент полностью правильно в раскрытии вопроса
2 балла – студент допускает 1 ошибку в раскрытии вопроса
1 балл – студент допускает более 3 ошибок в раскрытии вопроса

Примерные задания для письменной контрольной работы
по дисциплине «Система льгот и преимуществ» (ПК-5)

Вариант 1.

1. Понятия социальной справедливости и эффективности. «Государство благосостояния».
2. Система социальных приоритетов общества.
3. Основные принципы формирования и функционирования социальной сферы экономики.
4. Общественные блага – результат хозяйственной деятельности социального комплекса экономики.
5. Понятие услуги и специфика её содержания по отношению к социальной сфере.
6. Функции государства в условиях современной экономики.
7. Государственная политика в сфере распределения доходов.
8. Англосаксонская, рейнская и скандинавская модели распределения доходов.
9. Возникновение и развитие социального обеспечения в России.
10. Понятие социального обеспечения на современном этапе.

Вариант 2.

1. Соотношения понятий ” социальная защита”, “социальное обеспечение”, ” социальное страхование”.
2. Общая характеристика правовой основы социального обеспечения.
3. Правоотношения по социальному обеспечению (понятие, виды, содержание).
4. Юридические факты в социальном обеспечении.
5. Юридическая ответственность в социальном обеспечении.
6. Круг лиц, обеспечиваемых за счет средств социального страхования и бюджетных ассигнований.
7. Условия, определяющие право работника на пособие по временной нетрудоспособности.
8. Система государственных пособий в России.
9. Трудовое увечье (понятие и характеристика).
10. Виды пособий, выплачиваемых женщинам, имеющим детей, и их характеристика.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля –зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1 модуля состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	15
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 2 модуля состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	15
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в действующей редакции)

Методика формирования результирующей оценки.[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета:

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачет».

Вопросы для подготовки к зачету

(ОК-4, ПК-5)

1. Единовременные пособия в социальном обеспечении.
2. Компенсационные выплаты по социальному обеспечению.
3. Порядок признания граждан безработными и назначение им пособия по безработице.
4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний (общая характеристика).
5. Пенсионное законодательство РФ (общая характеристика).
6. Правила исчисления общего, специального и трудового (страхового) стажа.
7. Понятие и виды трудовых пенсий.
8. Пенсии федеральным государственным служащим.
9. Трудовая пенсия по инвалидности.
10. Назначение двух пенсий.
11. Пенсия за выслугу лет лицам, проходившим военную службу и службу в органах внутренних дел.
12. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
13. Правила подсчета и подтверждения трудового стажа.
14. Порядок, сроки назначения пенсии, перерасчет пенсии.
15. Досрочное назначение пенсии безработным гражданам.
16. Социальные пенсии.
17. Понятие и виды компенсационных выплат.
18. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
19. Социальное обслуживание граждан в специальных домах домах-интернатах для престарелых и инвалидов.
20. Социальная поддержка инвалидов, ветеранов войны и труда.
21. Государственное социальное обеспечение детей.
22. Льготы для многодетных семей.
23. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
24. Льготы для ветеранов.
25. Фонд социального страхования в РФ (структура, порядок расходования средств).
26. Пенсионный фонд РФ (структура, порядок расходования средств).
27. Фонд обязательного медицинского страхования.
28. Категории граждан, которым предоставляются льготы как лицам пострадавшим от радиации.
29. Компенсации и льготы гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь, др. заболевания.
30. Пенсионное обеспечение граждан, ставших инвалидами вследствие катастрофы на

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (в действующей редакции)

Чернобыльской АЭС, а также членов семей граждан, умерших вследствие аварии на Чернобыльской АЭС.

31. Пенсионное обеспечение участников ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС, граждан, проживающих (работающих) в зонах отселения, с правом на отселение, в зоне с социально-экономическим статусом.
32. Субъекты обязательного социального страхования: их права и обязанности.
33. Основные виды обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве.
34. Социальное обслуживание: основные понятия.
35. Виды (формы) социального обслуживания
36. Реабилитационные услуги для инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.
37. Протезно-ортопедическая помощь
38. Обеспечение инвалидов транспортными средствами
39. Понятие охраны здоровья и виды медико-санитарной помощи
40. Права граждан в области охраны здоровья
41. Правовые аспекты планирования семьи.
42. Договор обязательного медицинского страхования.
43. Категории ветеранов. Льготы участникам ВОВ.
44. Льготы Героям СССР, РФ.
45. Льготы донорам крови.
46. Льготы ветеранам труда, труженикам тыла, жертвам политических репрессий.
47. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
48. Категории граждан, которым предоставляются льготы как лицам пострадавшим от радиации.
49. Компенсации и льготы гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь, др. заболевания.
50. Пенсионное обеспечение граждан, ставших инвалидами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также членов семей граждан, умерших вследствие аварии на Чернобыльской АЭС.
51. Пенсионное обеспечение участников ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС, граждан, проживающих (работающих) в зонах отселения, с правом на отселение, в зоне с социально-экономическим статусом.
52. Субъекты обязательного социального страхования: их права и обязанности.
53. Основные виды обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве.
54. Социальное обслуживание: основные понятия.
55. Виды (формы) социального обслуживания
56. Реабилитационные услуги для инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.
57. Протезно-ортопедическая помощь
58. Обеспечение инвалидов транспортными средствами
59. Понятие охраны здоровья и виды медико-санитарной помощи
60. Права граждан в области охраны здоровья
61. Правовые аспекты планирования семьи.
62. Договор обязательного медицинского страхования.
63. Категории ветеранов. Льготы участникам ВОВ.
64. Льготы Героям СССР, РФ.
65. Льготы донорам крови.
66. Льготы ветеранам труда, труженикам тыла, жертвам политических репрессий.
67. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	*баллы*
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Зачет проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокийуровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
не зачтено	**«зачтено»**	**«зачтено»**	**«зачтено»**

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Примеры тестовых заданий по дисциплине

(ОК-4, ПК-5)

Назовите статьи Конституции РФ, гарантирующие право каждого на социальное обеспечение:
1) 4, 36, 38;
2) 5, 37, 39;
3) 6, 38, 40;
4) 7, 39, 41;
5) 8, 40, 42.

В каком году права и свободы человека и гражданина закреплены во Всеобщей декларации прав человека?
1) 1947 г.;
2) 1948 г.;
3)1949 г.;
4) 1950 г.;
5) 1951 г.

Что из нижеперечисленного является видами обязательного государственного социального страхования являются:
1) страхование жизни и здоровья;
2) страхование гражданско-правовой ответственности;
3) медицинское страхование;
4) страхование личного имущества граждан.

Официальным изданием для федеральных законов, постановлений Правительства РФ, указов Президента РФ является:
1) Газета «Известия»;
2) Российская газета;
3) Газета «Экономика и жизнь»;
4) Журнал «Правоведение».

Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:
1)поднять жизненный уровень населения страны;
2) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
3) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;
4)помочь гражданам в трудной жизненной ситуации

Организационно-правовыми формамигосударственного социального обеспечения не являются:
1) государственное пенсионное страхование;
2) государственная социальная помощь;

3) государственное ипотечное страхование;
4) государственное медицинское страхование.

Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:
1) как целое и его часть;
2) как две равные величины;
3) как две разные величины, ничем между собой не связанные;
4) эти понятия в принципе нельзя сравнивать.

В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:
1) органы социальной защиты населения;
2) органы местного самоуправления;
3) работодатели;
4) государственные внебюджетные фонды.

Предмет права социального обеспечения — это:
1) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения по социальному обеспечению;
2) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
3) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права;
4) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права.

Субъектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:
1) физические лица — наемные работники;
2) физические лица — работодатели;
3) физические лица — граждане Российской Федерации;
4) любые физические лица независимо от гражданства и правового статуса находящиеся в трудовых отношениях.

Метод права социального обеспечения — это:
1) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права;
2) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права;
3) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
4) нормативные акты, регулирующие правоотношения по социальному обеспечению.

К числу каких правоотношений относятся пенсионные правоотношения по сроку действия?
1)длительно длящихся;
2) кратковременно длящихся;
3) срочных;
4) разовые.

Какие документы обладают наивысшей юридической силой в системе источников права социального обеспечения?
1) федеральные нормативные правовые акты;
2) местные нормативные акты;
3) нормативные акты муниципальных образований;
4) региональные нормативные документы;
5) отраслевые нормативные документы.

Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
1) Постановление Конституционного Суда;
2) Международный договор;

3) Коллективный договор;
4) Постановление Правительства РФ;
5) Конституция РФ.

Отраслевым принципом права социального обеспечения является:
1) принцип презумпции невиновности;
2) принцип законности;
3) принцип адресности оказания социальной помощи;
4) принцип всеобщности и доступности социального обеспечения.

Прожиточный минимум — это:
1)стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
2)стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на месяц;
3)стоимость потребительской корзины;
4)стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

Потребительская корзина — это:
1)минимальный набор продуктов питания, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
2)минимальный набор продуктов питания и непродовольственных товаров, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
3)минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
4)минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека.

Прожиточный минимум устанавливается:
1)каждые три месяца;
2)каждые шесть месяцев;
3)каждый год;
4)один раз в три года.

На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:
1)Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
2)Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
3)Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

а) основная литература:

1. Воронцова, *М. В.* Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/462502

б) дополнительная литература:

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456633.
3. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 605 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12698-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448137.
4. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 15.01.1993 г. № 4302-1 «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2008 г. № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.09. 2007 г. № 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2005 г. № 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.2013 г. № 89 «О порядке обеспечения проездными документами сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.1994 г. № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 г. № 1051 «О порядке предоставления пособий на проведение летнего оздоровительного отдыха детей отдельных категорий военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших), пропавших без вести, ставших инвалидами в связи с выполнением задач в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской Республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, а также в связи с выполнением задач в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона».
11. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2008 г. № 775 «Об учреждении ордена «Родительская слава».
12. Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации от 26.02.2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы».
14. Указ Президента Российской Федерации от 26.12.2006 г. № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами».
15. Указ Президента Российской Федерации от 05.05.1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей».
16. Указ Президента Российской Федерации от 30.03.2005 г. № 363 «О мерах по улучшению материального положения некоторых категорий граждан Российской Федерации в связи с 60-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».
17. Указ Президента Российской Федерации от 01.08.2005 № 887 «О мерах по улучшению материального положения инвалидов вследствие военной травмы».

18. Указ Президента РФ от 15 октября 1992 г. № 1235 «О предоставлении льгот бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период второй мировой войны».
19. Указ Президента Российской Федерации от 27 декабря 1999 года № 1708 «О дополнительных мерах социальной поддержки Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и Полных кавалеров ордена Славы – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».
20. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 г. №714 «Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».
21. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
22. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
23. Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах».
24. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
25. Закон Российской Федерации от 18.10.1991 г. № 1761-I «О реабилитации жертв политических репрессий».
26. Федеральный закон от 07.11.2011 г. № 306 «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат».
27. Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
28. Федеральный закон от 30.06.2002 г. № 78-ФЗ «О денежном довольствии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, других выплатах этим сотрудникам и условиях перевода отдельных категорий сотрудников федеральных органов налоговой полиции и таможенных органов Российской Федерации на иные условия службы (работы)».
29. Федеральный закон от 19.07.2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 30.12.2012 г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
31. Федеральный закон от 04.06.2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)».
32. Федеральный закон от 09.01.1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы».
33. Федеральный закон от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
35. Федеральный закон от 24.10.1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
36. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

37. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».
38. Закон Российской Федерации от 15.01.1993 г. №4301-1«О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы».

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
4. База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –URL: http://biblio-online.ru.
7. *ЭБС*"Консультант студента" (https://www.studmedlib.ru.)
8. официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации http://www.rosmintrud.ru
9. официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации http://www.fss.ru
10. официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерацииhttp://www.ffoms.ru
11. официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации http://www.pfrf.ru
12. Статистическая база данных «Росстат» (https://rosstat.gov.ru/)
13. -https://www.rsvpu.ru/
14. -https://www.ulsu.ru/media/documents
15. https://socialpol.ru/otvety-k-ekzamenu-po-socialnoj-rabote-socialnye-sluzhby-tipy-struktura-osobennosti.html
16. http://www.consultant.ru/document/cons_doc
17. http://soc-education.ru/wp-content/uploads/
18. http://base.safework.ru/

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном, колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16,

Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	учебный корпус №10,. ауд. 411
Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классыс доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ **- библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 409, 811 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины