Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление 39.03.02Социальная работа
Направленность (профиль) - «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ – 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол №9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым.

Составитель: кандидат социологических наук, доцент З.М. Сабанов.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы (Протокол №8 от «25» марта 2020г.).

Рабочая программа одобрена Советом психолого - педагогического факультета (Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.).

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа: 3.5 з.е. - 126 часов – 5 сем. + 3.5 з.е. 126 часов – 6 сем.).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
	Форма контроля
Зачет	+
Общее количество часов в семестре	126
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	48
Самостоятельная работа	51
Курсовая работа	-
	Форма контроля
Экзамен	27
Общее количество часов в семестре	126
Общее количество часов	252

2. Цели освоения дисциплины

- изучить сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы, опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом, особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации.
- сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида;
- уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи различным категориям клиентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавры.

Предлагаемая программа дисциплины «Технология социальной работы» Б1.Б.19. входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Социальная защита инвалидов» и т.д.

Приступая к изучению дисциплины «Технология социальной работы», студент должен иметь представление о месте и роли человека в системе общественных отношений; особенностях развития и функционирования социальной сферы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-4	Права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие	Защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. **Код У1 (ОК-4)**	Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, навыками реализации и защиты своих прав. **Код В1 (ОК-4)**

	отношения в различных сферах жизнедеятельности. **Код З1(ОК4)**		
ПК-2	Основные технологии социальной работы, права человека в сфере социальной защиты. **Код З1(ПК-2)**	Выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. **Код У1 (ПК-2)**	Навыками выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. **Код В1 (ПК-2)**
ПК-3	Основные направления социальной защиты. **Код З1(ПК-3)**	Использовать исследования по различным направлениям социального обеспечения. **Код У1 (ПК-3)**	Навыками работы в коллективах, проводящих исследования по социальной защите. **Код В1 (ПК-3)**
ПК-6	Основные меры профилактики. **Код З1(ПК6)**	Осуществлять профилактику обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. **Код У1 (ПК-6)**	Навыками осуществления профилактики. **Код В1 (ПК-6)**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр		Часы		
1	**Тема 1. Сущность социальной работы в современной России.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Социальная работа как самостоятельный вид профессиональной деятельности. Научно-теоретические основы социальной работы. Методологическая основа социальной работы. Становление социальной работы в современной России. Социальная защита и социальное обеспечение в России проблемы и пути решения. Социальные проблемы общества и технологии их решения. Социальная политика государства как технология социальной работы общесоциального уровня. Социальные программы как инструмент и технологии реализации социальной политики.	2		Становление социальной работы в современной России. Социальная защита и социальное обеспечение в России проблемы и пути решения. Социально-статусные характеристики социального работника. Базовые личностные качества. Профессиональные умения и навыки. Показатели профнепригодности. Исторические аспекты возникновения Профессиональной социальной работы за рубежом. Теоретические и практические основы социальной работы в ряде зарубежных стран. Особенности социальной Работы в США (социальные программы, подготовка кадров социальных работников).	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	**[1- 8]**
2	**Тема 2. Технологии социальной работы в общей структуре социальных технологий.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Существенные признаки	2	2	Технологизация социальных технологий в современном обществе. Цели и задачи технологий, используемых в социальной работе. Технологизация процесса	4	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1- 8]**

	технологичности социальной работы. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса. Классификация социальных технологий. Виды технологий используемых в социальной работе. Технологизация процесса социальной работы и его суть. Основные проблемы исследования технологий социальной работы.			социальной работы и его суть. Инновационные социальные технологии. Технологии и методы социальной работы в США, Германии, Китае, Японии.			
3	**Тема 3. Специфика технологий в социальной работе.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Понятие социальных технологий. Социальные проблемы: сущность, специфика и способы их разрешения с помощью социальных технологий. Специфика методов и форм технологий в социальной работе. Подбор методов и средств решения социальных проблем специалистами. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы.	2		Технология социальной работы как отрасль социальных технологий. Технологический процесс в социальной работе и его современное состояние. Многообразие социальных технологий и ее обусловленность. Классификация социальных технологий и ее современное состояние. Классификация технологий в социальной работе. Характеристика отдельной технологии социальной работы Характеристика отдельной социальной технологии.	4	Устный опрос, конспект.	**[1- 8]**
4	**Тема 4. Технология социальной диагностики.**(ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения. Социальная диагностика ее сущность и содержание.	2	2	Теоретико-методологические основы социальной диагностики. Организационно-правовые аспекты социальной диагностики. Теоретико-методологические основы социальной диагностики. Характеристика социальной	6	Устный опрос, конспект.	**[1- 8]**

	Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Принципы и методы социального диагностирования. Сущность и виды социальной диагностики. Сущность и содержание дихотомии. Классификация основных видов социальной диагностики и их характеристика. «Акт обследования жилищно-бытовых условий» и «Социальный паспорт ребенка - инвалида, как методы социальной диагностики в РСО - Алания. Развитие и совершенствование социальной диагностики в современном обществе.			диагностики. Социально-диагностические методы в социальной работе: требования к методам социальной диагностики технологический процесс социальной диагностики.			
5	**Тема 5. Технология социальной работы по профилактике пьянства и алкоголизма.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Основные теории этиологии пьянства и алкоголизма. Основные «механизмы» алкоголизации личности человека. Специфика социальных проблем возникающих при пьянстве и алкоголизме. Основные технологии профилактики и лечения алкоголизма. Технологии профилактики семей имеющих проблемы связанные с пьянством и алкоголизмом. Современные методы лечения пьянства и алкоголизма. Отечественный и зарубежный опыт медико-социальной помощи и социальной адаптации алкоголиков	2		Технологии социальной работы с лицами страдающими алкозависимостью. Социально-психологический портрет лиц с алкозависимостью. Социальные истоки, причины алкоголизма. Формы и методы работы с лицами страдающими алкоголизмом. Организационные и технологические подходы в социальной работе с лицами страдающими алкоголизмом.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1- 8]**

	к нормальной жизни.						
6	**Тема 6. Технология профилактики наркомании.**(ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) История создания, использования и применения наркотических средств. Система борьбы с наркотической зависимостью. Технологии социальной работы по профилактике наркомании. Сущность первичной профилактики наркомании. Современные модели и программы первичной профилактики наркомании. Основные социальные проблемы лиц, страдающих наркозависимостью. Этапы социализации лиц, страдающих наркозависимостью. Современные модели и программы первичной профилактики наркомании. Основные технологии социальной работы с лицами страдающими наркозависимостью	2	2	Дезадаптация детей и подростков: как сущность первичной наркомании. Девиантное и делинквентное поведение детей и подростков. Основные направления и технологии профилактической работы с наркомании. Основные направления социальной политики и технологии работы с наркоманами. Проблемы лиц страдающих наркозависимостью и государственная политика. Основные технологии социальной работы с лицами страдающими наркозависимостью. .	4	Устный опрос, эссе.	**[1- 8]**
7	**Тема 7. Технологии социальной работы по профилактике суицида.**(ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Суицид и его основные характеристики. Этиология суицидального поведения. Основные характерные черты суицида. Технологии социальной работы по профилактике суицидов и самоубийств. Актуальные проблемы профилактики суицида среди молодежи. Содержание	2		Объективные и субъективные причины суицида. Технологические этапы работы с неблагополучной семьей. Семьи и дети, находящиеся в социально положении, нуждающиеся в государственной защите; методы и формы работы с ними. Профилактика суицида зарубежом: формы и методы.	4	Устный опрос, конспект.	**[1- 8]**

	профилактической работы с лицами, склонными к суицидальному поведению. Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения склонных к суициду. Пути улучшения благополучия детей и их семей с целью профилактики детского суицида.						
8	**Тема 8. Особенности технологий социальной работы в сфере образования.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Общая характеристика сферы образования. Специфика технологий социальной работы в сфере образования. Функции образования и их роль в социализации личности. Основные задачи социальной работы в сфере образования. Образовательная среда как сфера первичной социализации личности. Основные социальные характеристики лиц с проблемами педагогической запущенности. Социальная работа в сфере образования: специфика технологий социальной работы в высшем образовании. Педагог социальный – специалист по социальной работе в системе образования.	2	2	Структура и особенности развития системы образования в РФ. Место социальной работы в системе образования. Уровни образования: профессионально-техническое, послевузовское, дополнительное образование (детей и взрослых), уровень их социальной значимости в жизнедеятельности общества. Роль и функции социального работника в системе образования.	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	**[1- 8]**
9	**Тема 9. Технологии социальной работы в сфере здравоохранения.**(ОК-			Суть социальной работы в здравоохранении. Цель, объекты и		Контрольная работа.	**[1- 8]**

	4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Современное состояние и тенденции развития и функционировании системы здравоохранения. Ресурсы здравоохранения и заболеваемость населения. Теоретические основы социальной работы в здравоохранении. Этапы технологизации социальной работы в сфере здравоохранении. Общность и различие понятий «социальная работа в здравоохранении» и «медико-социальная работа». Основные функции специалиста социальной работы, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению. Особенности социальной работы в медико-социальных учреждениях. Методы медико-социальной коррекции в системе технологий социальной работы.	2		особенности медико-социальной работы в современных условиях. Основные функции специалистов, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению. Разграничение функций медицинских работников. Особенности интеграции их профессиональных усилий в утверждении здорового образа жизни. Медико-социальная работа патогенетической направленности. Специфика технологий социальной работы в наркологии, онкологии.	4		
10	**Тема 10. Технологические основы организации культурно - досуговой деятельности в системе учреждений социальной защиты.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Общая характеристика значимости культурно-досуговой сферы в современном обществе. Объекты, предмет, цели и задачи культурно-досуговой деятельности учреждений социальной защиты населения.	2	2	Особенности технологии социальной работы в культурно-досуговой сфере. Технологические этапы социальной работы в культурно-досуговой сфере. Сущность и содержание социальной работы в культурно-досуговой сфере. Анализ управленческих циклов в технологии социальной работы в культурно-досуговой сфере. Особенности психологических циклов социальной работы в	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект	**[1- 8]**

	Технологии социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности. Сущность и содержание культурно-досуговой деятельности. Особенности социальной реабилитации клиентов с использованием методов и технологий арт-терапии. Функции КЦСОН в реализации культурно - досуговой деятельности. Современное состояние и тенденции развития культурно - досуговой деятельности в системе учреждений социальной защиты РСО-Алания.			культурно-досуговой сфере. Педагогические циклы и их роль в технологиях социальной работы в культурно-досуговой сфере. Классификация и важнейшие методы социальной работы в культурно-досуговой сфере.			
11	**Тема 11. Специфика технологий социальной работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Занятость и ее основные характеристики. Основные виды и формы безработицы. Основные причины безработицы как феноменального явления, характерного для многообразия общественных формаций. Формы и виды безработицы. Характеристика основных социальных проблем у безработных граждан. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях	2		Теоретико-методологические основы исследования Безработицы. Особенности безработицы в РФ Социально-экономические особенности безработицы в РФ. Особенности рынка труда в РФ. Социальные технологии регулирования занятости населения Основы технологизации регулирования рынка труда и занятости населения Особенности восприятия собственной позиции незанятыми: психологический аспект адаптации. Социальные типы	4	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1- 8]**

	России. Специфика технологий в сфере занятости. Государственная политика в области занятости населения. Этапы систематизации государственных учреждений в сфере занятости населения и специфика их функций. Основные причины безработицы как феноменального явления, характерного для многообразия общественных формаций. Социальные технологии регулирования рынка труда и занятости на макроуровне. Социальные технологии регулирования занятости. Система содействия занятости. Адаптация индивидов на рынке труда.			незанятых. Особенности адаптации к ситуации незанятых различных социальных типов.			
12	**Тема 12. Технология социальной адаптации.**(ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Социальной адаптации как технология социальной работы. Сущность и содержание социальной адаптации. Особенности социальной адаптации различных категорий и групп граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Актуальные проблемы социальной адаптации в современном российском обществе. Социальная адаптация как процесс, результат, технология. Общее и отличное между понятиями «социальная адаптация» и «социализация». Виды	2	2	Механизмы социальной адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов. Сущность и содержание социальной адаптации Социальной адаптации как технология социальной работы. Социальной адаптации граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Актуальные проблемы технологии социальной адаптации как технология социальной работы. Принципы социальной адаптации и их характеристика.	4	Проверка доклада или презентации.	**[1- 8]**

	социальной адаптации. Основные методы и формы социальной адаптации в современном обществе. Опыт реализации современных технологий социальной адаптации в РСО-Алания						
13-14	**Тема 13. Экспертиза как технология социальной работы.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Сущность и содержание социальной экспертизы. Технологий социальной экспертизы. Сущность и содержание медико-социальной экспертизы. Основные методы и способы медико-социальной экспертизы. Классификация основных видов социальной экспертизы. Типы решаемых экспертных задач. Технологическая модель социальной экспертизы. Подготовка и проведение экспертизы и ее основные этапы. Характеристика нормативно-правовой базы регламентирующей проведение медико-социальной экспертизы в РФ. Основные этапы формирования современной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов в РФ.	4	2	Общее для разнообразных видов социальной экспертизы. Функции Социальной экспертизы: информационно-контрольная, прогностическая, проектировочная. Цель и задачи социальной экспертизы. Ступени социальной экспертизы. Организационные модели социальной мониторинг, проект. Методы социальной экспертизы: очные и заочные. Показатели эффективности. Виды социальной экспертизы: судебно-психиатрическая, медико-социальная.	6	Устный опрос, конспект	**[1- 8]**

15-16	**Тема 14. Технология социальной реабилитации как компонент социальной работы в обществе.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Сущность и содержание социальной реабилитации. Социальная реабилитация как технология социальной работы. Принципы социальной реабилитации и их характеристика Основные виды социальной реабилитации и их характеристика. Социальная реабилитация граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Технология социальной реабилитации и основные этапы ее реализации. Социально-бытовая адаптация как основное направление комплексной социальной реабилитации. Актуальные проблемы технологии социальной реабилитации. Уровни социально-реабилитационной деятельности. Направления социальной реабилитации.	4	2	Индивидуальная программа реабилитации как комплекс специальных реабилитационных мер. Сущность и содержание социальной коррекции.. Социально-средовая реабилитация. Необходимость создания безбарьерной среды. Социокультурный контекст геронтологической проблематики. Три уровня реализации технологий социальной реабилитации.	4	Устный опрос, эссе.	**[1- 8]**
17	**Тема 15. Технологии профессиональной реабилитации.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Профессиональная реабилитация — понятие и сущность. Виды профессиональной реабилитации. Профессиональная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты профессиональной реабилитации: лица с ограниченными возможностями,	2		Опыт использования новых информационных технологий в профессиональной реабилитации инвалидов. Разработка модели отделения профессиональной реабилитации людей с ограниченными возможностями. Методы и критерии оценки собственных профессиональных возможностей. Общие закономерности процесса	4	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1- 8]**

	безработные. Содержание и направление технологического процесса профессиональной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии профессиональной реабилитации. МСЭК - его функции в процессе профессиональной реабилитации инвалидов. Специально-созданные условия труда как форма рационального трудоустройства инвалидов. Особенности трудоустройство инвалидов с выраженными и значительно выраженными ограничениями к осуществлению трудовой деятельности.			профессиональной переориентации и порядок действий на различных ее этапах.			
18	**Тема 16. Специальные требования для организации производств для инвалидов.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Специально-созданные условия труда и их сущность. Особенности форм и методов профессиональной подготовки инвалидов в условиях производства. Особенности профессиональной подготовки инвалидов в условиях производства. Методы профессиональной подготовки инвалидов на предприятиях. Условия организации профессиональной подготовки инвалидов на предприятиях. Обеспечение занятости инвалидов с учетом ОЖД. Профессиональное	2	2	Виды и формы условий труда показанных инвалидам. Квотирование рабочих мест как форма рационального трудоустройства инвалидов. Специальные цеха как форма трудоустройства инвалидов Особенности трудоустройство инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата. Особенности трудоустройство незрячих инвалидов.	4	Контрольная работа.	**[1- 8]**

	обучение инвалидов . Квотирование рабочих мест для инвалидов . Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов . Условия труда инвалидов . Проблемы трудоустройства и профессионального обучения инвалидов в Российской Федерации.						
	ИТОГО	36	18		72		

Очная форма обучения 6 семестр

Номер недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа Студентов**		**Формы контроля**	**Литература**
		л	**пр**		**Часы**		
1-2	**Тема 1. Актуальные вопросы разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Основные нормативно-правовые документы регламентирующие реабилитацию инвалидов в РФ. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов и ее основные разделы. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации ИПРА. Основные этапы формирования ИПРА и ее основные разделы. Программа медицинской реабилитации. Программа социальной реабилитации и её разделы. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.	2	4	Этапы реализации ИПРА, межведомственное взаимодействие. Программа профессиональной реабилитации. Федеральный реестр инвалидов и его основные характеристики. Основные нармотивно-правовые документы регламентирующие реабилитацию инвалидов в РФ.	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	**[1- 8]**

3-4	**Тема 2. Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Современное состояние и перспективы развития системы социальной помощи пожилым людям и инвалидам. Специфика социальной работы с данной категорией населения. Организация медико-социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Одиночество как социальная проблема. Социальные проблемы пожилых людей. Проблемы социальной интеграции инвалидов в общество. Одиночество как социальная проблема. Решение вопросов организации досуга и занятости пожилых людей и инвалидов средствами социальной работы. Организация работы социальных служб по оказанию социальной поддержки людям, переживающим одиночество и социальную изоляцию.	2	4	Технология социально-бытового и социально-медицинского обслуживания пожилых и нетрудоспособных граждан на дому. Технологии социального обслуживания пожилых и нетрудоспособных лиц в стационарных и полустационарных учреждениях. Социальное попечительство над инвалидами и пожилыми людьми. Дополнительные социальные услуги пожилым, инвалидам и одиноким гражданам и технология их предоставления.	6	Устный опрос, доклад, презентация.	
5-6	**Тема 3. Технология социального обеспечения.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Этапы становления системы социального обеспечения в РФ. Структура и содержание социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права ее место в системе отраслей российского права. Метод права социального обеспечения. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части. Проблема кодификации законодательства,	2	4	Организационно правовые формы осуществления права на социальное обеспечение. Пенсионное законодательство РФ. Социальное обеспечение и обслуживание. Технологизация процесса социального обеспечения. Фонд социального страхования его структура и функции. Виды и типы единовременных выплат различным категориям граждан.	6	Устный опрос, конспект.	**[1- 8]**

	действующего в сфере социального обеспечения. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение. Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение различных групп общественных отношений и их общая характеристика Основные направления социального обеспечения в современном российском обществе.			Медицинская помощь и обслуживание.			
7-8	**Тема 4. Социальное обслуживание населения.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Понятие социальное обслуживание: понятие, содержание деятельности. Основные формы социального обслуживания, виды и функции. Нормативно-правовое обеспечение системы социального обслуживания населения. Регламентация деятельности в системе социального обслуживания. Классификация, виды социальных служб. Деятельность специалиста по социальной работе в КЦСОН.	2	4	Специфика полустационарного социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание и требования к его реализации. Направления социальной работы в системе социального обслуживания населения. Межведомственное взаимодействие специалиста по социальной работе в процессе социального обслуживания.	6	Устный опрос, конспект.	**[1- 8]**
9-10	**Тема 5. Технология работы отделений социального обслуживания на дому.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Основные формы и виды социального обслуживания на дому. Нормативно - правовое обеспечение системы социального обслуживания населения в РФ. Особенности стационарного и полустационарного социального обслуживания. Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг. Служба срочной социальной помощи. Центры дневного пребывания при КЦСОН. Платная система	2	4	Сущность и классификация технологий социального обслуживания. Элементы социального обслуживания в государственных социальных программах. Принципы и способы социального обслуживания. Методы и этапы социального обслуживания. Социальные инновации в сфере социального обслуживания:	6	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1- 8]**

	социального обслуживания на дому. Уровни и типы технологий медицинского патронажа. Перспективы развития инновационных форм социального обслуживания в РСО-Алания.			особенности, структура, типы. Консультирование как метод социальной помощи. Методика посреднической деятельности. Содержательные характеристики социальной коммуникации.			
11-12	**Тема 6 . Сущность социальной терапии.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Понятие “социальная терапия”. Социальные проблемы: сущность, специфика и способы их разрешения с помощью социальной терапии. Специфика методов и форм терапии в социальной работе. Классификация основных видов социальной терапии и их характеристика. Социальная и семейная терапия. Теоретическая база социальной терапии. Способы социальной терапии. Роль соционома в процессе социальной терапии. Содержание и значение индивидуальных и групповых методов терапии. Основные методы социальной терапии. Сущность и содержание социально-педагогической терапии. Формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в работе социального работника. Посредническая деятельность в социальной работе и ее функции	2	4	Сущность и содержание социальной терапии. Основные формы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе. Основные виды социальной терапии. Трудовая терапия; Атртерапия; Ритмотерапия Имаготерапия; Музыкотерапия; Куклотерапия; Арт-брют; Цветотерапия; Психогимнастика; Натуротерапия; Библиотерапия; Гарденотерапия.	6	Устный опрос, эссе.	**[1- 8]**
13-14	**Тема 7. Технология социальной профилактики.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Сущность и задачи социальной профилактики. Принципы и методы социальной профилактики. Область социальной профилактики и её основные характеристики. Организационные основы и планирования социальной профилактики. Основные цели и задачи	2	4	Основные понятия и категории социальной профилактики. Методы и технологии социальной профилактики. Уровни и функции социальной профилактики.		Устный опрос, конспект.	**[1- 8]**

	социальной профилактики. Стадии социальной профилактики. Нормативно-правовая база государства в направлении профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде. Система социальной профилактики в практической деятельности социальных служб. Формы работы по профилактике негативных явлений. Взаимодействие социальных служб по вопросам профилактики с организациями-партнерами. Инновационные технологии социальной профилактики. Отечественный и зарубежный опыт социальной профилактики различных групп населения.			Основные понятия и категории профилактической работы по предупреждению социальных девиаций. Причины девиантного (отклоняющегося) поведения индивидуального и общественного характера. Социально-педагогическая и социально-психологическая работа с группами «социального риска». Основные направления профилактики аддиктивных и иных девиантных форм поведения. Превентивные аспекты и основные задачи комплексной профилактики суицидального поведения.	5		
15-16	**Тема 8. Технология социальной работы в практике формирования здорового образа жизни.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Современная политика и практика формирования здорового образа жизни и нравственности. Технологии формирования здорового образа жизни. Основные направления формирования здорового образа жизни и нравственности в студенческой среде. Формирование духовно-нравственной позиции	2	4	Современная политика и практика формирования здорового образа жизни и нравственности. Основные функции специалиста социальной работы, участвующего в формировании здорового образа жизни населения. Формирование духовно-		Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	**[1- 8]**

	современной молодежи. Основные функции специалиста социальной работы, участвующего в формировании здорового образа жизни населения. Специфика технологий социальной работы в области ортобиотики. Особенности социальной работы в области «преобразующего процессинга». Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма клиента социальной работы. Технологии ортобиоза в социальной работе. по профилактике наркомании.			нравственной позиции современной молодежи. Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма клиента социальной работы.	4		
17-18	**Тема 9. Развитие реабилитационных услуг и обеспечение деятельности реабилитационных учреждений в РСО-Алания.** (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6) Деятельность реабилитационных учреждений в РСО-Алания. Основные направления и задачи по развитию и совершенствованию медико-социального обслуживания инвалидов. Актуальные проблемы реабилитации инвалидов в РСО-Алания. Функции и задачи учреждений системы медико-социальной реабилитации в РСО-Алания. Реабилитационные учреждения и их характеристика с учетом социально-экономического и демографического профиля региона. Современное состояние развития системы комплексной реабилитации и абилитации в РСО-Алания.	2	4	Содержание и развитие реабилитационных услуг в РСО-Алания. Реабилитация граждан, имеющих психологические проблемы. Формирование системы межведомственного электронного взаимодействия в РСО-Алания.	6	Контрольная работа.	**[1- 8]**
	ИТОГО	16	32		51		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6):

1. Социальные технологии: понятие, типология.
2. Технология социальной работы как наука, как учебная дисциплина, практическая деятельность.
3. Методы и навыки в социальной работе.
4. Основные категории клиентов и особенности социальной работы с ними.
5. Технологический подход как неотъемлемая черта современной социальной деятельности и функционирования общества.
6. Функции технологий социальной работы.
7. Сущность социальной диагностики, особенности проведения социальной диагностики.
8. Методы социальной диагностики.
9. Схема диагностики в социальной работе.
10. Процедурные этапы социальной диагностики.
11. Методы сбора информации для постановки социального диагноза.
12. Понятие социальной коррекции.
13. Функции социальной коррекции.
14. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе.
15. Особенности коррекционной работы.
16. Виды социальной коррекции.
17. Направления социальной коррекции.
18. Понятие социальной реабилитации.
19. Уровни и виды социальной реабилитации.
20. Социально-реабилитационная работа: ее особенности, принципы и основные направления.

21. Социально-бытовая реабилитация.
22. Психологическая реабилитация.
23. Педагогическая реабилитация.
24. Сущность социальной терапии, ее основные методы.
25. Виды терапии, сущностная характеристика.
26. Понятие социальная профилактика.
27. Содержание и методы социальной профилактики.
28. Виды социального контроля, его функции.
29. Понятия «контроль» и «надзор».
30. Сущность социальной адаптации.
31. Виды и уровни социальной адаптации.
32. Сущность социальной экспертизы.
33. Понятия «социальное посредничество» и «социальное консультирование».
34. Социальные проблемы, их специфика.
35. Социальные технологии: понятие, типология.
36. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.
37. Сущность и структура технологического процесса.
38. Основные процедурные этапы технологического процесса.
39. Методы и навыки в социальной работе.
40. Социальная диагностика и её значение в социальной работе.
41. Социальный диагноз как результат социальной диагностики.
42. Социальная коррекция: понятие, функции.
43. Социальная терапия: сущность, виды и методы.
44. Особенности применения методов терапии в социальной работе.
45. Содержание и методы социальной профилактики.
46. Особенности социальной профилактики кризисного состояния личности.
47. Социальная профилактика девиантного поведения.
48. Социальная профилактика детской беспризорности.
49. Виды социального контроля, его функции.
50. Технология социального надзора.
51. Профилактическая надзорно-контрольная деятельность.
52. Сущность социальной адаптации и характеристика адаптивных механизмов.
53. Виды и уровни, структура социальной адаптации.
54. Формы и методы социальной работы по регулированию адаптивных процессов.
55. Специфика социальной адаптации одной из категорий клиентов (по выбору).
56. Сущность социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза.
57. Характеристика основных методов социального прогнозирования, специфика процедуры прогнозирования.
58. Моделирование как метод исследования объектов различной природы на их аналогах (моделях).
59. Социальное посредничество: содержание, формы, методы, особенности.
60. Особенности социального посредничества в разрешении трудовых конфликтов.
61. Направления социального посредничества в решении семейных проблем.
62. Социальное консультирование как одна из технологий социальной работы.
63. Виды социального консультирования.
64. Дистантное консультирование в практической социальной работе.
65. Социальное обслуживание: понятие, законодательная база.

66. Основные формы социального обслуживания, виды и функции.
67. Сущностная характеристика социального обеспечения. Виды обеспечения. Система пенсий и пособий в России.
68. Социальное страхование и его виды.
69. Система государственного страхования.
70. Негосударственная система социального страхования.
71. Медицинское страхование: опыт и проблемы.
72. Понятия «девиантное поведение», «социальная норма». Механизмы, мотивация и структура девиантного поведения, причины возникновения, масштабы.
73. Особенности отдельных форм девиантного поведения, социальная работа с его носителями.
74. Социальная работа с девиантными подростками.
75. Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства.
76. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
77. Социальные проблемы молодежи.
78. Особенности социальной работы с молодежью.
79. Семья, ее основные функции, типология, социальные проблемы.
80. Нормативно-правовая база защиты семьи.
81. Применение социальных технологий в решении проблем семей.
82. Социальные проблемы мигрантов: пути решения.
83. Показатели материальной обеспеченности людей.
84. Социальная защита малообеспеченных слоев населения.
85. Современное состояние и перспективы развития системы социальной помощи пожилым людям и инвалидам.
86. Специфика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
87. Социальная поддержка одиноких людей.

2. Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6):

1. Каковы условия технологизации практической деятельности в социальной сфере?
2. Что такое «технология социальной работы»?
3. Какие функции технологий социальной работы выделяют исследователи?
4. Что представляет собой структура социальных технологий?
5. Что такое технологический процесс?
6. Какова сущность технологического процесса?
7. Какие факторы обусловливают многообразие технологий социальной работы?
8. Что понимают под понятием «социальная диагностика»?
9. Что такое «социальная профилактика», «социальный надзор»?
10. Каковы факторы успешной социальной адаптации?
11. В чем заключаются особенности проведения социальной реабилитации?
12. Как связаны между собой консультирование и посредничество?
13. В чем сущность социальной экспертизы как технологии социальной работы?
14. Каким образом используется социальное прогнозирование в социальной работе?
15. В чем выражается комплексный характер социальной защиты?
16. Назовите основные направления и формы системы социальной защиты инвалидов?

17. Какова технология и организационно-правовой осуществления социального обеспечения граждан?
18. В чем заключаются особенности современного состояния и развитие современной системы социального обслуживания населения в Российской Федерации?
19. Назовите особенности технологий социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии, в системе реабилитации инвалидов?
20. Каковы основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых.
21. В чем заключаются актуальность и содержание социально-бытового обслуживания.
22. В чем сущность культурно-досуговые технологии работы с пожилыми людьми.

Оценка	**Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии**
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3. Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Понятие и сущность социальной технологии и технологии социальной работы.
2. Сущность и основные характеристики технологического процесса, структура и содержание технологического процесса, существенные признаки и условия осуществления технологического процесса.
3. Классификация социальных технологий: принципы и основания классификации, характеристика основных типов социальных технологий.
4. Организационно-распорядительные методы в социальной работе: характеристика, назначение и специфика использования в социальной работе
5. Социально-экономические методы в социальной работе: назначение и специфика использования в социальной работе.

6. Педагогические методы в социальной работе: назначение и специфика использования в социальной работе
7. Психологические методы в социальной работе: назначение и специфика использования в социальной работе
8. Социальные проблемы: понятие социальной проблемы, виды, уровни и технологические этапы их решения.
9. Целеполагание в социальной работе и его значение в технологии.
10. Структурное и системное закрепление технологий социальной работы: понятие структуры управления организацией, ее связи и элементы; классификация организационных структур.
11. Социальная диагностика: цели, технологические этапы и методы проведения.
12. Социальная терапия: основные формы и методы терапевтического воздействия, социальная коррекция: виды и методы.
13. Социальная экспертиза: понятие, виды и методы проведения.
14. Посредничество и консультирование в социальной работе: цель, задачи, принципы, технологические этапы, специфика использования в социальной работе.
15. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования.
16. Социальная реабилитация: понятие, сущность, виды социальной реабилитации: медицинская, психологическая, социально-бытовая.
17. Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения.
18. Технологии социальной работы в здравоохранении.
19. Технологии социальной работы с детьми и подростками
20. Технологии социальной работы в сфере образования и науки.
21. Технологии социальной работы с семьей.
22. Технологии социальной работы с лицами, имеющими нарко- и алкогольную зависимость.
23. Организация социального обеспечения граждан. Пенсионное обеспечение
24. Социальное страхование, его виды и способы реализации.
25. Технологии социальной работы с безработными гражданами.
26. Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми гражданами.
27. Технологии обслуживания на дому.
28. Технология организации помощи мигрантам, бездомными, беженцами.
29. Технологии помощи в трудной жизненной ситуации
30. Технологии устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Технологии социальной работы в системе культурно-досуговой деятельности
32. Технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
33. Медико-социальные методы в работе с отдельными группами населения.
34. Необходимые условия для проведения целенаправленной обоснованной социальной терапии.
35. Посредничество и консультирование в практике социальной работы.
36. Необходимость научного обоснования в формировании социальной политики региона.
37. Социальная экспертиза как база научного обоснования социального действия.
38. Формы координации деятельности социальных служб на уровне региона.
39. Основные механизмы социальной адаптации.
40. Формы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.
41. Основные превентивные методы в социальной работе.
42. Правовые и нравственные основы социального обеспечения граждан.
43. Система обязательного медицинского страхования: перспективы.

44. Опека и попечительство как форма устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
45. О нормативно - правовой базе социальной защиты детей и подростков в регионе.
46. Социальная работа по предупреждению сегрегации и маргинилизации инвалидов.
47. Безработица как социальное явление в регионе, пути решения.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6):

Задание 1. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной Работы. Социальные проблемы, их специфика. Методология целеполагания и решения конкретных социальных проблем. Социальные технологии: понятие, типология. Технологии социальной работы. Технология социальной работы как наука, как учебная дисциплина, как практическая деятельность. Принципы и основные понятия технологии социальной работы. Технология социальной работы как научная и учебная дисциплина. Роль и место дисциплины «Технология социальной работы» в системе профессиональной подготовки специалиста по социальной работе. Взаимосвязь «Технологии социальной работы» с другими учебными дисциплинами. Структура дисциплины «Технология социальной работы». Роль технологической подготовки в формировании специалиста по социальной работе. Учебно-воспитательные задачи дисциплины «Технология социальной работы».

Задание 2. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.
Основные виды технологии социальной работы. Методы и навыки в социальной работе. Методы: индивидуальной социальной работы; социальной работы с группой; социальная работа в микросоциальной среде. Социально-педагогические методы в социальной работе. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы. Основные категории клиентов и особенности социальной работы с ними. Технологический подход как неотъемлемая черта современной социальной деятельности и функционирования общества. Понятие социальной технологии. Различные подходы к определению социальных технологий. Предметное пространство социальной технологии. Классификация социальных технологий. Макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии, метатехнологии. Технологии социальной работы как разновидность социальных технологий. Междисциплинарный подход к технологиям социальной работы. Базовые, частные, специфические технологии социальной работы. Функции технологий социальной работы. Динамичный и дискретный характер технологий социальной работы. Управленческие технологии в

социальной работе. Политические технологии в социальной работе. Информационные технологии в социальной работе. Обучающие технологии в социальной работе. Технологический подход в решении социальных проблем.

Задание 3. Социальная диагностика.
Сущность социальной диагностики, особенности проведения социальной диагностики. Методы социальной диагностики. Схема диагностики в социальной работе. Социальный диагноз как результат социальной диагностики. Понятие социальной диагностики. Место и роль социальной диагностики в технологиях социальной работы. Задачи социальной диагностики. Правила постановки социального диагноза. Факторы, учитываемые в социальной диагностике. Процедурные этапы социальной диагностики. Технологии социальной диагностики в работе с клиентом. Этические принципы социальной диагностики. Методы сбора информации для постановки социального диагноза. Социометрия. Методы анализа информации при постановке социального диагноза. Требования к методам социальной диагностики.

Задание 4. Социально-коррекционная работа. Понятие социальной коррекции. Функции социальной коррекции. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе. Особенности коррекционной работы. Виды социальной коррекции. Направления социальной коррекции. Психокоррекция. Индивидуальный подход в психокоррекционной работе. Методы психокоррекции в социальной работе.

Задание 5. Социальная реабилитация Понятие социальной реабилитации. Уровни и виды социальной реабилитации. Социально-реабилитационная работа: еѐ особенности, принципы и основные направления. Социально-бытовая реабилитация. Психологическая реабилитация. Педагогическая реабилитация. Профессионально-трудовая реабилитация. Социально-правовая реабилитация. Принципы осуществления социальной реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации как оптимальная технология социально-реабилитационной работы. Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации. Оценка реабилитационного потенциала клиента. Оценка эффективности результатов выполнения индивидуальной программы реабилитации. Учреждения социальной реабилитации, их задачи и направления деятельности.

Задание 6. Социальная терапия в практике социальной работы. Сущность социальной терапии, и ее основные методы. Особенности применения методов терапии в социальной работе. Виды терапии, сущностная характеристика. Поведенческая терапия, еѐ специфика. Психотерапия. Индивидуальный подход в психотерапевтической работе. Методы психотерапии в социальной работе. Терапевтическая работа в деятельности специалиста социальной работы.

Задание 7. Социальная профилактика. Понятие социальная профилактика. Содержание
И методы социальной профилактики. Особенности социальной профилактики кризисного состояния личности. Социально профилактические мероприятия. Задачи социальной профилактики. Первичная и вторичная социальная профилактика. Субъекты и объекты социальной профилактики. Комплексное планирование социальной профилактики. Методы социальной профилактики. Формы и виды профилактических мероприятий. Принципы профилактической деятельности. Подходы к проведению профилактической работы. Профилактика кризисных состояний личности и девиантного поведения. Медико-
социальные аспекты профилактики. Профилактика суицида. Социальная профилактика правонарушений. Социально-профилактическая работа по месту жительства. Службы социальной профилактики. Межведомственный подход в осуществлении социальной профилактики. Консультирование в социальной профилактике. Профилактическая беседа
и технология ее реализации.

Задание 8.Социальный контроль и социальный надзор. Виды социального контроля, его функции. Понятия «контроль» и «надзор». Социальные изменения и социальный контроль. Технология социального надзора. Понятие и сущность социального контроля. Содержание и виды социального контроля. Социальный контроль в системе социального управления. Формы социального контроля. Уровни социального контроля. Функции социального контроля. Официальный и неофициальный социальный контроль: специфика и виды. Социальный надзор как форма суженного социального контроля. Конституционный, прокурорский, судебный надзор. Докриминальный и посткриминальный надзор. Административный надзор. Факторы результативности социального контроля и социального надзора. Учетно-профилактическая деятельность в системе социального контроля и надзора. Методика, принципы организации и проведения социального контроля и социального надзора.

Задание 9. Социальная адаптация: виды и уровни. Сущность социальной адаптации. Понятие социальной адаптации. Виды и уровни социальной адаптации. Адаптация и социализация. Особенности социальной адаптации. Механизмы адаптации. Формы и методы социальной работы по регулированию адаптационных процессов. Задачи адаптационного процесса. Виды адаптации. Социальная адаптация как механизм социализации. Уровни социальной адаптации. Социальная адаптация как процесс и результат. Личностно-субъективные и внешне-объективные факторы социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации. Адаптация личности в социокультурной среде. Профессиональная адаптация. Социальная адаптация лиц, переживших экстремальные потрясения. Социальная дезадаптация: признаки, причины, факторы. Технология регулирования процессов социальной адаптации. Роль специалиста социальной работы в решении проблемы социальной адаптации клиента.

Задание 10. Технология социальной экспертизы и социального моделирования. Сущность социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза. Функции социальной экспертизы. Специфика социальной экспертизы и границы ее применения. Социальная экспертиза как направление социальной диагностики. Место социальной экспертизы в постановке социального диагноза. Социально-психологическая экспертиза и сфера ее применения. Судебно-психиатрическая экспертиза. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза управленческих решений. Социальный аудит как новый вид. Социальной экспертизы. Правила отбора экспертов для проведения социальной экспертизы. Методы социальной экспертизы. Моделирование как метод исследования объектов различной природы на их аналогах (моделях). Содержание понятия «социальная экспертиза». Понятие и сущность социального моделирования. Специфика социального моделирования и границы его применения. Функции социального моделирования. Виды и уровни социального моделирования. Социально-психологическое моделирование и методика его
осуществления. Социально-педагогическое моделирование в социальной работе.

Задание 11. Социальное посредничество и социальное консультирование. Понятия «социальное посредничество» и «социальное консультирование». Задачи посредничества и консультирования в системе социальной работы. Виды и формы социального посредничества и социального консультирования. Социально-педагогическое посредничество и консультирование. Посредничество и консультирование в решении трудовых конфликтов. Дистанционное консультирование как специфический вид социального консультирования. Семейное консультирование. Профессиональное и профориентационное консультирование. Консультирование по вопросам занятости. Корректирующее консультирование специалистов. Управленческое консультирование. Методы и приёмы работы с клиентом в социальном консультировании. Принципы проведения социального консультирования. Этапы проведения социального консультирования. Организация социального посредничества и консультирования в центрах социального обслуживания населения. Профессиональные и личностные требования к специалистам, осуществляющим посредническую и консультационную
деятельность.

Задание 12. Социальное обслуживание населения. Понятие социальное обслуживание: понятие, содержание деятельности. Основные формы социального обслуживания, виды и функции. Нормативно-правовое обеспечение системы социального обслуживания населения. Регламентация деятельности в системе социального обслуживания. Классификация виды социальных служб. Организация надомного социального обслуживания. Специфика полустационарного социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание и требования к его реализации. Направления социальной работы в системе социального обслуживания населения. Межведомственное взаимодействие специалиста по социальной работе в процессе социального обслуживания.

Задание 13. Социальное обеспечение. Сущностная характеристика социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Основные этапы становления системы социального обеспечения. Пенсионное обеспечение и особенности его технологии. Система пенсий и пособий в России. Пути реформирования пенсионной системы в России: распределительная и накопительная модель. Сущность и предназначение социального обеспечения. Организация системы социального обеспечения в Российской Федерации. Субъекты и объекты социального обеспечения. Нормативно-правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации. Конституционные признаки технологии социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Порядок начисления и предоставления социальных выплат. Пенсионное обеспечение и особенности его технологии. Пенсионный фонд как субъект социального обеспечения. Контроль реализации технологии социального обеспечения. Управление технологией социального обеспечения.

Задание 14. Социальное страхование. Понятие и содержание технологии социального страхования. Виды социального страхования. Система государственного страхования. Пенсионное страхование в современной России: состояние и перспективы развития. Негосударственная система социального страхования: опыт и проблемы. Медицинское страхование: опыт и проблемы. Технология страховых выплат. Государственная система социального страхования. Технология социального страхования в социальной работе: отечественный и зарубежный опыт. Организационно-правовые основы социального страхования в современной России.

Задание 15. Девиантное поведение и социальная работа с его носителями. Понятия «девиантное поведение», «социальная норма». Определение понятий «девиация», «девиантное поведение». Механизмы, мотивация и структура девиантного поведения. Причины возникновения, масштабы. Особенности отдельных форм девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Факторы, влияющие на формирование девиантного поведения. Механизм развития девиантного поведения. Научные подходы к оценке девиантного поведения. Методология социальной работы с носителями девиантного поведения. Социальная работа с девиантными подростками. Федеральные законы, определяющие правовое поле социальной работы с носителями девиантного поведения. Формы работы с носителями девиантного поведения. Методика социальной работы с девиацией. Профилактика девиантного поведения.

Задание 16. Социальная защита детей и молодежи в России и за рубежом. Правовая
И материально-экономическая база социальной защиты детства. Социальная защита дошкольников и школьников. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов. Нормативно-правовая база защиты детей. Особенности социальной работы с молодежью. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Технология решения проблем молодежи. Международные нормы социальной защиты детей и молодежи. Проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Социальная
Профилактика безнадзорности и беспризорности детей. Технологии социальной помощи безнадзорным и беспризорным детям в России и за рубежом. Отечественные и зарубежные учреждения социальной помощи несовершеннолетним в системе образования и в системе социальной защиты, их задачи. Социальная реабилитация несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.

Благотворительные, общественные и религиозные организации в системе профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Первичная, вторичная, третичная профилактика злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи: отечественный и зарубежный опыт.

Задание 17. Семья как объект социальной работы. Социальные проблемы современных семей, пути решения. Семья как социальный институт, социальные функции семьи. Типы современной семьи и ее особенности. Малообеспеченные семьи. Многодетные и неполные семьи. Семьи с детьми-инвалидами. Семьи асоциальной направленности. Педагогически несостоятельные семьи. Государственная семейная политика. Особенности
Социальной защиты семей. Нормативно-правовая база защиты семьи. Применение социальных технологий в решении проблем семей. Система учреждений, осуществляющих социальную поддержку семьи. Социальное обслуживание семьи. Технологии диагностической, профилактической, реабилитационной, консультационной помощи семье. Особенности социальной работы с различными типами семей в трудной жизненной ситуации.

Задание 18. Социальная работа с мигрантами. Миграция как социальное явление. Виды миграционных процессов. Категории «беженец» и «мигрант» как виды клиентов социальной работы. Социальные проблемы беженцев и мигрантов в России и за рубежом. Сущность и направления социальной работы с беженцами и мигрантами в России и зарубежных странах. Технология социальной работы с беженцами и мигрантами. Опыт статусной реинтеграции мигрантов средствами социальной работы. Нормативно-законодательная база защиты прав мигрантов. Правовые аспекты социальной работы с мигрантами в России и зарубежных странах. Перспективные формы и методы социальной работы с мигрантами. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.

Задание 19. Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы в России и за рубежом. Уровень жизни. Минимальный потребительский бюджет. Понятия «прожиточный минимум», «государственная социальная помощь», «бедность». Индексация и компенсация. Социальная защита малообеспеченных слоев населения. Особенности социальной работы с малоимущими на этапе переходного периода. Показатели материальной обеспеченности населения. Критерии оценки уровня обеспеченности в России и в зарубежных странах. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня населения. Социо - экономический подход к решению проблем малообеспеченных групп населения. Правовой подход к осуществлению социальной работы с малообеспеченными группами населения в России и за рубежом. Организация социально-психологической помощи и поддержки малообеспеченным группам. Деятельность зарубежных служб социальной работы с малообеспеченными группами населения.

Задание 20. Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей
Современное состояние и перспективы развития системы социальной помощи пожилым людям и инвалидам. Специфика социальной работы с данной категорией населения. Организация медико-социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Одиночество как социальная проблема. Социальные проблемы пожилых людей. Проблемы социальной интеграции инвалидов в общество. Одиночество как социальная проблема. Решение вопросов организации досуга и занятости пожилых людей и инвалидов средствами социальной работы. Организация работы социальных служб по оказанию социальной поддержки людям, переживающим одиночество и социальную изоляцию. Технология социально-бытового и социально-медицинского обслуживания пожилых и нетрудоспособных граждан на дому. Технологии социального обслуживания пожилых и нетрудоспособных лиц в стационарных и полустационарных учреждениях. Социальное попечительство над инвалидами и пожилыми людьми. Дополнительные социальные услуги пожилым, инвалидам и одиноким гражданам и технология их предоставления.

Задание 21. Охрана здоровья как социальная проблема. Определение «здоровье». Здоровье как личностная и социальная ценность. Социальные факторы здоровья. Системы охраны здоровья: государственная, частная, страховая. Проблемы в сфере охраны здоровья. Медико-социальная работа в различных сферах. Формирование здорового образа жизни населения как социальная проблема. Социальная служба в учреждениях здравоохранения и ее задачи. Алкоголизм и наркомания как социальные болезни. Деятельность служб социальной помощи лицам, имеющим химическую зависимость. Технология социальной работы с семьями лиц, больных алкоголизмом и наркоманией. Профилактическая антиалкогольная антинаркотическая работа с детьми. Социальное консультирование лиц, употребляющих наркотические средства, и их семей. Зарубежный
Опыт профилактической реабилитационной работы в наркологии. Социальное попечительство над лицами, злоупотреблявшими спиртными напитками или наркотическими средствами. Социальная реабилитация лиц, имеющих химическую зависимость.

Задание 22. Социальная работа в системе образования. Учреждения системы образования как пространство социальной работы. Социальная педагогика и социальная работа в системе образования: отечественный и зарубежный подходы. Цели и задачи социальной работы в системе образования. Субъекты и объекты социальной работы в системе российского и зарубежного образования. Организация социальной работы в школах: опыт России и зарубежья. Отечественный и зарубежный подходы к организации социальной работы в системе профессионального образования. Социальная работа в коррекционных школах и школах-интернатах. Интеграция целей и задач социальной работы и современного образования в России и за рубежом. Социальная работа в учреждениях системы дошкольного образования. Социальная работа в специализированных учреждениях системы образования. Роль образовательных учреждений в социализации ребенка и осуществлении его социальной поддержки.

Задание 23. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства. Бездомность и бродяжничество как тип социального поведения и фактор девиации. Социально-психологические особенности лиц без определенного места жительства. Социальная терапия бродяжничества. Технологии социальной поддержки лиц без определенного места жительства. Учреждения социальной помощи лицам без определенного места жительства. Материальная, медицинская, юридическая помощь, содействие в трудоустройстве и помещении в дома-интернаты лиц без определенного места жительства. Социальная реабилитация и адаптация бездомных. Благотворительная помощь лицам без определенного места жительства: благотворительные проекты и благотворительные акции.

Задание 24. Социальная работа в пенитенциарной системе. Система пенитенциарных учреждений как сфера социальной работы. Основные направления социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Специфика объекта социальной работы в пенитенциарной системе. Задачи социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Нормативно-правовые акты социальной работы в пенитенциарной системе. Структура социального взаимодействия в процессе осуществления социальной работы с заключенными. Социальная адаптация лиц, освободившихся из мест заключения. Социальная реабилитация лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы. Технологии социальной работы по восстановлению, поддержанию и развитию социально-полезных связей заключенных. Нормативно-правовая база социальной работы в пенитенциарной системе.

Задание 25. Развитие технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная работа на производстве. Развитие службы социальной помощи на предприятиях и ее задачи. Социальные услуги работникам. Организация культурно-оздоровительных мероприятий и формирование здорового образа жизни работников. Социальная адаптация выпускников детских домов. Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности, промежуточных формах расселения. Специфика технологий социальной работы в сфере занятости населения. Социальная работа в жилищно-коммунальной сфере.

Задание 26. Проблемы новаторства и научной организации труда в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы. Понятие «социальные инновации», их особенности, структура, типы. Инновационный цикл. Факторы торможения. Инновационные социальные технологии. Формы инновационного метода. Принципы и фазы инновационных технологий. Примеры практического осуществления. Научная организация труда в социальных учреждениях. Информационные технологии в социальной работе.

Задание 27. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом. Технологический подход как неотъемлемая черта современной социальной действительности. Социально-технологическая специфика социальной работы. Сущность социальной работы в России. Технологизация социальной работы. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы за рубежом.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6):

1. Социальные технологии, их роль в решении социальных проблем.
2. Социальные технологии: типология, специфика.
3. Условия технологизации социальной работы.
4. Методы и навыки в социальной работе.
5. Социально-педагогические методы в социальной работе.
6. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы.
7. Социальная диагностика и ее значение в социальной работе.
8. Принципы и система методов социальной диагностики.
9. Логическая схема научной диагностики в социальной работе.
10. Социальная коррекция: понятие, функции.
11. Программа социально-коррекционной работы с одной из категорий
12. Понятие “социальная реабилитация”, ее виды и формы, эффективность.
13. Программа социальной реабилитации одной из категорий клиентов.
14. Социальная терапия: сущность и методы.
15. Особенности применения методов терапии в социальной работе.
16. Сущность социальной профилактики.
17. Профилактика кризисных и конфликтных ситуаций.
18. Профилактика насилия в семье, безнадзорности несовершеннолетних, правонарушений.
19. Социальные изменения и социальный контроль, виды социального контроля и его функции.
20. Технология социального надзора. Профилактическая надзорно-контрольная деятельность.
21. Сущность социальной адаптации, ее виды и уровни, Характеристика адаптивных механизмов.

22. Формы и методы социальной работы по регулирования адаптивных процессов.
23. Специфика социальной адаптации одной из категорий клиентов (по выбору).
24. Социальная экспертиза.
25. Медико-социальная экспертиза.
26. Характеристика основных методов социального прогнозирования, специфика процедуры прогнозирования.
27. Моделирование как метод исследования объектов различной природы на их аналогах (моделях).
28. Социальное посредничество: содержание, формы, методы.
29. Социальное консультирование как одна из технологий социальной работы.
30. Виды социального консультирования.
31. Социальное обслуживание: понятие, законодательная база.
32. Виды социального обслуживания: его функции.
33. Пенсионное обеспечение и особенности его технологии.
34. Система пособий как направление социального обеспечения.
35. Социальное страхование и его виды.
36. Девиантное поведение, его механизмы, мотивация и структура.
37. Особенности отдельных форм девиантного поведения.
38. Социальная работа с носителями девиантного поведения.
39. Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства.
40. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Социальные проблемы молодежи.
41. Особенности социальной работы с молодежью.
42. Семья, ее основные функции, типология, социальные проблемы.
43. Нормативно-правовая база защиты семьи.
44. Применение социальных технологий в решении проблем семей.
45. Миграция как социальное явление.
46. Социальные проблемы мигрантов: пути решения. Нормативно-правовая база защиты прав мигрантов.
47. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.
48. Показатели материальной обеспеченности людей.
49. Социальная защита малообеспеченных слоев населения.
50. Современное состояние и перспективы развития системы социальной помощи пожилым людям и инвалидам.
51. Нормативно-правовая база социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
52. Специфика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
53. Организация медико-социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.
54. Социальная поддержка одиноких людей.
55. Проблема бездомности в России и пути еѐ решения.
56. Социальные проблемы охраны здоровья населения.
57. Социальная работа в системе образования.
58. Социальная работа в пенитенциарной системе.
59. Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей.
60. Социальные инновации в структуре социальной работы.
61. Проблемы научной организации труда в социальной работе.
62. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6):

1. Концептуальные научные подходы к определению понятия социальные технологии
2. Типы социальных технологий и их сущностное содержание.
3. Формы и методы решения социальных проблем на Федеральном уровне.
4. Социальные проблемы регионов: сущность и специфика решения.
5. Социальные проблемы инвалидов: формы и методы их решения.
6. Формы и методы решения проблем многодетных семей.
7. Основные направления решения социальных проблем бездомных.
8. Пути и средства решения социальных проблем пожилых и престарелых
9. Социальные проблемы женщин и детей, испытавших насилие: формы и методы решения социальной проблем.
10. Виды помощи человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.
11. Проблемы мигрантов и вынужденных направления их решения.
12. Основные технологические проблемы социальной работы.
13. Инструментарий социальных технологий.
14. Методика социальной адаптации бездомных.
15. Методика социальной адаптации детей-инвалидов.
16. Сущность методики социальной адаптации осужденных.
17. Социальное обеспечение: сущность и формы.
18. Социальное страхование и его виды.
19. Опека и попечительство: сущность и порядок его осуществления.
20. Диагностика в социальной работе: цели, этапы и способы проведения.
21. Социальная терапия и методика ее осуществления.
22. Сущность и содержание социально-профилактической деятельности социального работника.

23. Технология поддержки малообеспеченных граждан.
24. Технология решения социальных проблем молодежи.
25. Технология социально-профилактической деятельности в работе с детьми и подростками.
26. Формы и методы решения социальных проблем инвалидов.
27. Система социально-экономических и нравственно-этических мер решения социальных проблем безработных.
28. Практика решения социальных проблем мигрантов и вынужденных переселенцев.
29. Технология социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида.
30. Технология социальной работы с семьей алкоголиков.
31. Технология социальной работы по преодолению одиночества.
32. Технология социальной работы с бездомными детьми.
33. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства.
34. Технология социальной работы с пожилыми и одинокими людьми в сельской местности.
35. Технология решения социальных проблем женщин.
36. Технология решения проблем неполных семей.
37. Нравственно-этические проблемы социальной работы.
38. Нравственно-этические основы социальной работы.
39. Информационные технологии в социальной работе.
40. Культурологические методы социальной работы.
41. Технологические аспекты организации культурно-досуговой деятельности в социальной работе.
42. Социальная помощь и защита: методы выявления нуждающихся организации помощи и защиты социальных групп.
43. Технология работы отделений дневного пребывания Центров социального обслуживания.
44. Технология работы по оказанию социально-бытовой помощи нетрудоспособным гражданам на дому.
45. Социально-реабилитационные технологии в работе с населением группы риска.
46. Общение как инструмент социальной технологии, его сущность и функции.
47. Технологии социальной работы отделений оказания помощи на дому центров социального обслуживания.
48. Правовые и административные основы в технологии социальной работы.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	ресурсы.			
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6):

1. Социальные проблемы общества и технологии их решения.
2. Социальная политика государства как технология социальной работы общесоциального уровня.
3. Социальные программы как инструмент и технологии реализации социальной политики.
4. Социальная работа как технологический процесс.
5. Классификация технологий социальной работы.
6. Основные проблемы исследования технологий социальной работы.
7. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
8. Технологический процесс: сущность, содержание, особенности.
9. Социальные проблемы: социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
10. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.
11. Типология технологий социальной работы.
12. Проблемы технологизации процессов социальной работы.
13. Технология социальной адаптации бездомных.
14. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.
15. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.
16. Технология социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
17. Социальная реабилитация как технология социальной работы.
18. Сущность и содержание социально-профилактической деятельности социального работника.
19. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
20. Социальное страхование в Российской Федерации.

21. Посредническая деятельность социального работника.
22. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
23. Технологии социальной работы с бездомными.
24. Социальная работа с лицами злоупотребляющими алкоголем.
25. Специфика социальной работы с лицами, испытавшими насилие.
26. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
27. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями.
28. Социальные проблемы семьи.
29. Формы и методы решения проблем индивида в армии.
30. Социальная защита семей в современных российских условиях.
31. Социальная защита пожилых людей в современных российских условиях.
32. Специфика социальной работы с детьми с ограниченными возможностями.
33. Технологии социальной работы с молодежью.
34. Система органов и учреждений социальной защиты населения.
35. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения.
36. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
37. Технология посреднической деятельности.
38. Консультирование в социальной работе.
39. Сущности и содержание технологии социальной реабилитации.
40. Социальная терапия и методы ее осуществления.
41. Методы социальной работы.
42. Социально-экономические методы социальной работы.
43. Психолого-педагогические методы социальной работы.
44. Методы преобразования трудных жизненных ситуаций.
45. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
46. Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.
47. Система органов и учреждений социальной защиты населения.
48. Социальное страхование.
49. Социальное обслуживание как социальная технология.
50. Коммуникативные навыки в социальной работе.
51. Классификация групповых методов работы.
52. Психология групп: члены групп, их цели и роли; руководство группой.
53. Технологии социальной работы в сфере образования.
54. Технологии социальной работы в системе здравоохранения.
55. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
56. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями.
57. Технологии социальной работы с пожилыми.
58. Технологии социальной работы с семьей.
59. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических веществ.
60. Технологии социальной работы с безработными.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого

	количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6):

Выберите технологию социальной работы в сфере образования связанную с коррекционной терапией.
адаптация
стимулирование
компенсирование
+исправление

Технология социальной работы в сфере образования построенная на нормах, принятых в конкретном социуме называется:
личностная
+социализационная
коррекционная
индивидуальная

Содержание этой функции социальной службы заключается в восстановлении социального статуса клиента, утраченных социальных связей, разработке реабилитационных программ. Выберите правильный ответ.
социально-бытовая функция
функция социальной помощи
+социально- реабилитационная функция
функция социальной коррекции

Социальные проблемы не являющиеся острыми для пожилых людей :
+проблема образования, переобучения
проблема одиночества
проблема здоровья
проблемы психологического характера

Лица, имеющие отклонения от нормы физического состояния, которое приводит к стойкому нарушению общей или профессиональной трудоспособности признаются:
больными
лицами, имеющими дефекты в развитии
+ инвалидами
нормальными людьми

В научной литературе и социальной практике сложились разные модели понимания сущности инвалидности, взаимоотношений инвалида и общества. Исключите неверный ответ.
медицинская модель
модель дискриминации
образовательная модель
+модель сегрегации

Система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий , направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности , вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. Это:
+реабилитация
профилактика
коррекция
адаптация

Незанятость в связи с переходом работников с одного предприятия на другое называется:
+текущей безработицей
скрытой безработицей
структурной безработицей
застойной безработицей

Безработица являющаяся результатом дисбаланса спроса и предложения на рынке труда называется:
+структурная безработица
текущая безработица
скрытая безработица
застойная безработица

Критерии оценивания:
Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.
Форма промежуточного контроля – экзамен (зачет).
Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
Выполнения заданий на практических занятиях Выполнения домашних заданий	10 5
Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа ***Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:***	25 25
Выполнения заданий на практических занятиях Выполнения домашних заданий	10 5
Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа **Итого**	25 **100**

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета:

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100 71-85 56-70	отлично хорошо удовлетворительно

Оценивание ответа студента на экзамене (зачете)

Характеристика ответа	*баллы*
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Вопросы к зачету (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6):

1. Социальная работа как самостоятельный вид профессиональной деятельности.
2. Научно-теоретические основы социальной работы.
3. Методологическая основа социальной работы.
4. Существенные признаки технологичности социальной работы.
5. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе.
6. Этапы технологического процесса.
7. Понятие социальных технологий.
8. Социальные проблемы: сущность, специфика и способы их разрешения с помощью социальных технологий.
9. Специфика методов и форм технологий в социальной работе.
10. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.
11. Социальная диагностика ее сущность и содержание.
12. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты.
13. Принципы и методы социального диагностирования.
14. Основные теории этиологии пьянства и алкоголизма.
15. Основные «механизмы» алкоголизации личности человека.
16. Основные технологии профилактики и лечения алкоголизма.
17. Технологии социальной работы по профилактике наркомании.
18. История создания, использования и применения наркотических средств
19. Система борьбы с наркотической зависимостью.
20. Технологии социальной работы по профилактике суицидов и самоубийств.
21. Основные характерные черты суицида.
22. Актуальные проблемы профилактики суицида среди молодежи.
23. Специфика технологий социальной работы в сфере образования.
24. Функции образования и их роль в социализации личности.
25. Социальная работа в сфере образования: специфика технологий социальной работы в высшем образовании
26. Технологии социальной работы в здравоохранении.
27. Ресурсы здравоохранения и заболеваемость населения.
28. Теоретические основы социальной работы в здравоохранении.
29. Технологии социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности.
30. Сущность и содержание культурно-досуговой деятельности.
31. Особенности социальной реабилитации клиентов с использованием методов и технологий арт-терапии.
32. Специфика технологий в сфере занятости.
33. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях России.
34. Государственная политика в области занятости населения.
35. Сущность и содержание социальной адаптации.
36. Особенности социальной адаптации различных категорий и групп граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
37. Актуальные проблемы социальной адаптации в современном российском обществе.
38. Сущность и содержание социальной экспертизы.
39. Технологий социальной экспертизы.
40. Сущность и содержание медико-социальной экспертизы.
41. Основные методы и способы медико-социальной экспертизы
42. Сущность и содержание социальной реабилитации.
43. Социальная реабилитация как технология социальной работы.
44. Социальная реабилитация граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.
45. Технология социальной реабилитации реализуется в основном на трех уровнях.
46. Профессиональная реабилитация — понятие и сущность.

47. Виды профессиональной реабилитации.
48. Профессиональная реабилитация: сущность, методы, формы.
49. Объекты профессиональной реабилитации: лица с ограниченными возможностями, безработные.
50. Специально-созданные условия труда и их сущность
51. Особенности трудоустройство инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата.
52. Особенности трудоустройство незрячих инвалидов.

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) *Компетенции не сформированы.* Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)** *Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«Средний уровень» (71-85 баллов)** *Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)** *Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные,

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	которые следует выполнить.	вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено»	**Оценка «зачтено»**	**Оценка «зачтено»**	**Оценка «зачтено»**

Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-4, ПК- 2, ПК-3, ПК-6):

1. Технология социальной работы как особый вид социальной технологии.
2. Социальная работа как технологический процесс.
3. Классификация технологий социальной работы.
4. Социальные проблемы регионов и механизм их решения.
5. Технология социальной работы как система знаний и приемов решения социальных проблем индивида, группы, общности.
6. Технология социальной работы как мастерство специалиста социальной работы.
7. Основные проблемы исследования технологий социальной работы.
8. Порядок и практика проведения социально-правовой экспертизы социальных программ федерального и регионального уровня.
9. Социальный конфликт и пути его разрешения.
10. Трудовые конфликты и пути их решения.
11. Технология социальной защиты населения.
12. Проблемы и механизм социальной адаптации студентов к учебному процессу.
13. Социальная защита детей.
14. Социальная защита молодежи.
15. Социальная защита материнства и детства.
16. Социальные отклонения и механизм стабилизации российского общества на современном этапе.
17. Социальная защита личности и государственная политика.
18. Основные модели социальной поддержки населения в России.
19. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи.

20. Проблемы внедрения новых социальных технологий в социальной работе.
21. Социальные технологии работы с детьми-инвалидами: опыт работы регионов.
22. Социальные технологии работы с инвалидами в России.
23. Проблемы социальной адаптации безработных к жизненным условиям и технологии социальной работы.
24. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами, пострадавшими при военных конфликтах.
25. Проблемы организации работы среди безработных женщин.
26. Социальное обеспечение многодетных семей.
27. Проблемы организации семейных детских домов.
28. Социальный патронаж в России.
29. Социальная реабилитация: формы и виды.
30. Социальное попечительство как социальная проблема российского общества.
31. Социально-психологический аспект реабилитации военных, побывавших в военных конфликтах.
32. Социальная опека: сущность и функции.
33. Способы социальной реабилитации и адаптации бродяг в обществе.
34. Социальная профилактика и методы работы с различными категориями населения.
35. Социальной контроль и надзор в социальной работе.
36. Проблемы организации социального консультирования населения.
37. Социальное прогнозирование: сущность и методы работы.
38. Организационно-правовой механизм работы социальных служб.
39. Выбор способов и средств реализации социальных технологий.
40. Социальная терапия как технология социальной работы.
41. Типы социальных технологий и их сущностное содержание.
42. Инструментарий социальных технологий.
43. Общение как инструмент социальной технологии, его сущность и функции.
44. Социальная диагностика как технология социальной работы.
45. Технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов
46. Социальная профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи.
47. Технология организации первичной профилактики при работе с группами риска.
48. Социальная профилактика и методы работы с семьями группы риска.
49. Социальное консультирование как технология работы.
50. Технология осуществления социального контроля и надзора за трудными детьми.
51. Социальное попечительство как социальная проблема российского общества. Технологии социальной работы.
52. Социальная опека как технология работы с детьми.
53. Социальный патронаж и социальный патронат семьи в России.
54. Социальное страхование в России как технология работы с населением.
55. Технология проведения социальной экспертизы.
56. Технологии медико-социальной работы.
57. Технологии работы специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы.
58. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.
59. Социальная реабилитация лиц, переживших чрезвычайные ситуации и формы работы с ними.
60. Специфика социальных проблем военнослужащих. Технологии социальной работы с военнослужащими.

61. Социальная реабилитация военных, побывавших в военных конфликтах. Технология социальной работы.
62. Социальный контроль и социальный надзор за больными носителями ВИЧ-инфекции.
63. Организационно-правовой механизм работы социальных служб. Технология лицензирования социальных услуг.
64. Технологии оказания социально-экономической помощи населению.
65. Социальные инновации: сочетание коммерческой и социальной помощи населению.
66. Технология поддержки малообеспеченных граждан.
67. Содержание технологий связи с общественностью в социальной работе.
68. Технологии работы социального педагога в образовательном учреждении.
69. Технология организации семейных детских домов.
70. Технологии социальной работы с многодетными семьями.
71. Технологии социальной работы с неполными семьями.
72. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
73. Социально-педагогические технологии работы с неблагополучной семьей.
74. Технологии решения социальных проблем женщин.
75. Социальные проблемы женщин и детей, испытавших насилие: формы и методы решения.
76. Содержание социальной работы с различными молодежными группами.
77. Социальные проблемы инвалидов: формы и методы их решения.
78. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста на дому, социальный патронаж.
79. Технология социального обслуживания пожилых людей в стационарных условиях.
80. Технология социальной работы с пожилыми и одинокими людьми в сельской местности.
81. Методика социальной адаптации бездомных.
82. Технология социальной работы с бездомными детьми.
83. Организация и технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства.
84. Система социальной работы по оказанию помощи алкоголикам, наркоманам.
85. Технологии работы с осужденными в исправительном учреждении.
86. Технологии постпенитенциарной адаптации бывших осужденных.
87. Социальные проблемы общества и технологии их решения.
88. Социальная политика государства как технология социальной работы общесоциального уровня.
89. Социальные программы как инструмент и технологии реализации социальной политики.
90. Диагностика как метод и технология социальной работы.
91. Технология переобучения или изменения жизненной программы.
92. Технология IDEAL-метода и ее роль в работе с индивидом.
93. Технология социальной адаптации бездомных.
94. Технология социализации пожилых в условиях реформирования общественно-политической системы.
95. Принципы социальной помощи детям и подросткам.
96. Технология социальной реабилитации.
97. Сущность и содержание социально-профилактической деятельности социального работника.
98. Опека и попечительство: сущность и порядок их осуществления.
99. Технология усыновления и удочерения: достижения и проблемы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы.	*Компетенции сформированы.*	*Компетенции сформированы.*	*Компетенции сформированы.*
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы

		литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Роик, В. Д.* Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456633
2. *Фирсов, М. В.* Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449944.

б) дополнительная литература:

3. Мозговая, Е.И. Теория и методика социальной работы : учебное пособие : [12+] / Е.И. Мозговая, Д.А. Кулабухов ; под ред. О.А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1490-3. – DOI 10.23681/596028. – Текст : электронный.
4. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425248.
5. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835 (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02424-5. – Текст : электронный.
6. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник : [16+] / Н.Б. Шмелева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 222 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081 (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр.: с. 158-160. – ISBN 978-5-394-01246-4. – Текст : электронный.

7. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 592 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812 (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01426-0. – Текст : электронный.

8. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы: учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517. – Библиогр.: с. 174-175. – ISBN 978-5-8158-1846-0. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
- База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;
- Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;
- Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru
- Библиотека портала Credo.ru http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197
- Философия, психология, политика http://www.magister.msk.ru/library/philos/ philos.htm

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном,	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус

колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	№10,. ауд. 411
Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional, OfficeStandard 2016, WinRar, MicrosoftVisio, Microsoft Visualstudio, KasperskySecurityCloud, КонсультантПлюс, Гарант; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации Microsoft Office Power Point, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ **- библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411, 811, 409

Разработчик:

Сабанов З.М., кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы Северо-Осетинского государственного университета.

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы, материально - технического обеспечения дисциплины.