Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Дигурова
«10» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление 39.03.02Социальная работа

Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ- 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.ист.н., доцент Токаева А.Б.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	32
Практические (семинарские) занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	64
Самостоятельная работа	44
Экзамен	36
Общее количество часов	144

2 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: получение системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа соответствующих нормативно-правовых документов; выработка умений применения правовых норм, касающихся обеспечения социальной работы, в конкретных жизненных ситуациях; закрепление навыков использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; усвоение комплекса теоретических знаний об основных правовых понятиях и закономерностях обеспечения социальной работы с населением; развитие способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания

Задачами изучения дисциплины являются:

Изучение содержания юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

- Формирование навыков применения знаний в решении социальных проблем гражданина в рамках нормативно-правовой базы.
- Формирование правильного понимания законов и других нормативно-правовых актов;
- Формирование способности принятия обоснованных решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- Формирование навыков и приемов анализа законодательства и практики его применения в социальной сфере.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.15

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» входит в базовую часть программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа

Место курса в профессиональной подготовке выпускника. В профессиональной подготовке бакалавров по социальной работе учебный курс «Правовое обеспечение социальной

работы» занимает важное место, поскольку предполагает получение выпускниками знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

Базой для усвоения курса «Правовое обеспечение социальной работы» являются знания, полученные студентами в рамках курса «Основы социальной политики». Студенты должны знать содержание основных понятий (правовая норма, отрасль права, правоотношение, пенсия, пособия, льготы и т.д.). В процессе освоения курса «Правовое обеспечение социальной работы» студенты закрепляют уже имеющиеся знания в области права, а также учатся применять эти знания.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-2	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-4	права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности **Код З1(ОК-4)**	защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности **Код У1 (ОК-4)**	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, навыками реализации и защиты своих прав **Код В1 (ОК-4)**

ОПК-2	основы профессиональной деятельности. **Код З 1 (ОПК-2)**	ставить и обосновывать цели профессиональной деятельности и выбирать пути ее достижения**.** **Код У1 (ОПК-2)**	навыками реализации профессиональной деятельности и выбором путей ее достижения. **КодВ1 (ОПК-2)**
ПК-5	основные нормативно-правовые документы в отношении социальной защиты. **Код З 1 (ПК-5)**	использовать законодательные и других нормативных правовых акты для предоставления социальных услуг **Код У1 (ПК-5)**	навыками применения нормативно правовой базы федерального и регионального уровней. **Код В1 (ПК-5)**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Очная форма обучения

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	**Тема 1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека (ОК-4, ОПК-2, ПК-5)** 1. Международное сотрудничество в области прав человека. 2. Международные органы, занимающиеся правами человека. 3. Международно-правовой механизм защиты прав человека.	2	2	Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.	4	Конспект, устный опрос, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]
2-3	**Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации (ОК-4, ОПК-2, ПК-5)** 1. Конституционный статус личности в Российской Федерации. 2. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. 3. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. 4. Пределы осуществления гражданами своих прав.	4	4	Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]
4-5	**Тема 3. Правовые основы социальной политики в России** (ОК-4, ОПК-2, ПК-5) 1. Государственная социальная политика: понятие и сущность. 2. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. 3. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики.	2	2	Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]
6-9	**Тема 4. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации**(ОК-4, ОПК-2, ПК-5) 1.Основные виды гарантий:	2	2	Специфика системы социальных гарантий Гарантия социальных прав Понятие прожиточного минимума и его использование как инструменты социальной	4	Конспект, устный опрос ,решение задач, презентация	[1], [2], [3],[4], [5]

	• Охрана труда • Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан. • Развитие системы социальных льгот и установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты. • Охрана здоровья людей. 2. Виды и порядок реализации социальных гарантий.			политики. Социальное обеспечение и его виды. Виды социальных пособий. Сущность и система социального страхования. Система государственного социального страхования в России. Экономический механизм социального страхования.			
	Тема 5.Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан(ОК-4, ОПК-2, ПК-5) 1. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. 2. Мировые судьи. 3. Суд присяжных. 4. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел. 5. Презумпция невиновности.	4	4	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1], [2], [3],[4], [5]
10	**Тема 6.Социальные гарантии в сфере труда и трудовых правоотношений ОК-4, ОПК-2, ПК-**5 1. Право граждан на трудоустройство. 2. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. 3. Трудовой договор: понятие, виды. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. 4. Правовые гарантии при выплате заработной платы.	2	2	Трудовое право: понятие, предмет, источники. Трудовые отношения: субъекты, виды трудовых отношений. Основные права и обязанности работников. Коллективный договор: понятие, субъекты, срок действия. Условия заключения срочного трудового договора. Содержание трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Правовое регулирование существенных условий труда: рабочее время (понятие и виды); время отдыха (понятие и виды).	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]
11-12	**Тема 7.Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ** (ОК-4, ОПК-2, ПК-5) 1. Основные понятия социального обслуживания населения: социальное обслуживание, социальные услуги, социальные службы и организации, клиенты социальных служб, трудная жизненная ситуация. 2. Принципы социального обслуживания населения. 3. Виды социального обслуживания.	2	2	Социальное обслуживание по формам собственности социальных служб: государственное, муниципальное, негосударственное. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: понятие, принципы, основные формы (стационарное, полустационарное, нестационарное, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь). Социальное обслуживание несовершеннолетних. Порядок оплаты социального обслуживания.	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]
13-14	**Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей** (ОК-4, ОПК-2, ПК-5) 1. Государственно-правовая поддержка семьи как важнейшего социального института.	2	2	Положение семей и детей в РФ и РСО-Алания. Основные направления государственной семейной политики. Новые законодательные инициативы в поддержку материнства и детства. Федеральные программы по поддержке семей и	4	Конспект,устный опрос,решение задач, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]

	2. Семейный кодекс РФ - правовая основа социальной работы с семьей. 3. Федеральное и региональное законодательство в области социальной поддержки семьи.			детей. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. .			
15	**Тема 9. Правовой механизм социальной защиты инвалидов (**ОК-4, ОПК-2, ПК-5) 1. Общая характеристика нормативно – правовых актов по социальной защите инвалидов и граждан пожилого возраста. 2. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». 3. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов.	2	2	Социальная реабилитация – основное направление социальной защиты инвалидов в современный период. Федеральная базовая и индивидуальная программы реабилитации инвалидов. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.	2	Конспект ,устный опрос, решение задач, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]
16	**Тема 10. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан** (ОК-4, ОПК-2, ПК-5) 1. Государственное пенсионное обеспечение. 2. Обязательное пенсионное страхование. 3. Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение	2	2	Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и в случае потери кормильца. Круг членов семьи пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Страховая пенсия, Страховой стаж, Индивидуальный пенсионный коэффициент, Стоимость пенсионного коэффициента Ожидаемый период выплаты накопительной пенсии Перерасчет размера страховой пенсии Индексация фиксированной выплаты к страховой пенсии	2	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]
	Тема 11. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан (ОК-4, ОПК-2, ПК-5) 1. Социальное обслуживание инвалидов и лиц пожилого возраста 2. Основные положения социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста 3. Права инвалидов и лиц пожилого возраста в сфере социального обслуживания 4. Виды социального обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста • Социальное обслуживание на дому • Полустационарное социальное обслуживание • Стационарное социальное обслуживание • Срочное социальное обслуживание • Социально-консультативную помощь	2	2	Дома-интернаты для престарелых и инвалидов в системе социальных служб сопровождаемое Проживание инвалидов роль социальных работни ков Сайт социальной помощи населению Социальное обслуживание и права инвалидов Обязанности соц. работника по уходу за пожилыми людьми	2	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]

	5 ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возрастаи инвалидов» 2 августа 1995 года N 122-ФЗ						
	Тема 12. Пособия по государственному социальному страхованию (ОК-4, ОПК-2, ПК-5) 1. Пособия и выплаты по государственному социальному страхованию, осуществляемые Фондом социального страхования РФ • Пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам. • Государственные пособия семьям, воспитывающим детей. Пособия по уходу за инвалидом 1 группы и лицом, достигшим 80-летнего возраста. • Пособия (материальная помощь) на погребение и возмещении расходов по погребению. Пособие по безработице. 2. Порядок получения социальных пособий 3. Условия назначения пособий.	2	2	Комиссия по назначению государственных пособий семьям, воспитывающим детей и пособий по временной нетрудоспособности.	2	Конспект,устный опрос,решение задач, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]
	Тема 13. Медицинское страхование граждан (ОК-4, ОПК-2, ПК-5) 1. Правовые основы и классификация основных видов медико-социальной помощи в РФ. 2. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. 3. Законодательство РСО-Алания в области охраны здоровья населения.	2	2	ФЗ «Об обязательном медицинском страховании Российской Федерации»от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ	2	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]
	Тема 14. Правовые основы жилищной политики в России (ОК-4, ОПК-2, ПК-5) 1. Нормативно-правовая основа государственной жилищной политики 2. Формирование и реализация государственной политики, направленной на решение жилищной проблемы	2	2	Федеральная целевая программа"Жилище" на 2002-2010 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 сентября 2001 г. N 675 "О федеральной целевой программе "Жилище" на 2002-2010 годы" (с изменениями от 14 февраля 2002 г., 26 июля 2004 г.).	2	Конспект, решение задач, презентация, контрольная работа	[1], [2], [3], [4], [5]
	Итого	**32**	**32**		**44**		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

− формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения -44 часа, для заочной формы – 123 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения презентации, решения задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

«Правовое обеспечение в социальной работе»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду сустной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации – это личное творчество автора.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40); 2-3 фотографии или рисунка.

Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид — страницы заметок). Затем распечатать их (Печать — печатать заметки) и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Пронумеруйте слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого конкурсант представляет тему проекта, фамилию, имя автора (ов) и научного руководителя.

Фоном данного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - … слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - … слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. Необходимо следить за тем, чтобы содержание соответствовало изображению. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - … слайд. Возможности применения результатов работы на практике. Эта часть проекта должна быть достойно представлена в презентации, особенно, при наличии эксперимента. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть практической, экономической, социальной или иной значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана или текста «Спасибо за внимание!».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, решение задач, контрольные работы, обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии(ОК-4, ОПК-2, ПК-5)

1. Международное сотрудничество в области прав человека.
2. Международные органы, занимающиеся правами человека.
3. Международно-правовая защита детей и женщин.
4. Конституционный статус личности в Российской Федерации.
5. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав.
6. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
7. Судебная защита прав и интересов граждан.
8. Система судебных органов.
9. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.
10. Право граждан на трудоустройство.
11. Гарантии реализации права на труд.
12. Трудовой договор.
13. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую.
14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
15. Правовые гарантии при выплате заработной платы.
16. Гарантии при расторжении трудового договора.
17. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями.
18. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
19. Коллективный трудовой договор.
20. Социальное партнерство.
21. Понятие, принципы и виды социального обеспечения.
22. Пенсии: понятия, виды, характеристика.
23. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца.
24. Социальные пенсии.
25. Социальные пособия.
26. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
27. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан в РСО-Алания..
28. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
29. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.
30. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
31. Медицинское страхование граждан.
32. Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института.
33. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.
34. Права ребенка.
35. Право ребенка на семейное воспитание.
36. Права и обязанности родителей.
37. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Основания и порядок лишения родительских прав.
39. Усыновление (удочерение).
40. Приемная семья.
41. Опека и попечительство над детьми.
42. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Гарантии права на получение образования.
44. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской федерации. Установление инвалидности.
45. Социальные льготы для инвалидов.
46. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида.
47. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.
48. Условия и порядок заключения брака.

49. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия.
50. Признание брака недействительным.
51. Личные права и обязанности супругов.
52. Режим имущества супругов.
53. Брачный договор.
54. Алиментные обязанности супругов.
55. Наследственные права супругов.
56. Решение споров, возникающих между супругами.

Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии

Оценка	Критерии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Презентации составляются по темам дисциплины курса

1. Международно-правовая защита детей.
2. Международная защита прав женщин.
3. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи.
4. Право убежища.
5. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.
6. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
7. Новое законодательство в области социальной политики.
8. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
9. Бюджетное финансирование социальных программ.
10. Специфика системы социальных гарантий
11. Гарантия социальных прав
12. Понятие прожиточного минимума и его использование как инструменты социальной политики.
13. Социальное обеспечение и его виды.
14. Виды социальных пособий.
15. Сущность и система социального страхования.
16. Система государственного социального страхования в России.
17. Экономический механизм социального страхования.
18. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

19. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы.
20. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства.
21. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан.
22. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.
23. Трудовое право: понятие, предмет, источники.
24. Трудовые отношения: субъекты, виды трудовых отношений.
25. Основные права и обязанности работников.
26. Коллективный договор: понятие, субъекты, срок действия.
27. Условия заключения срочного трудового договора.
28. Содержание трудового договора.
29. Основания прекращения трудового договора.
30. Правовое регулирование существенных условий труда: рабочее время (понятие и виды); время отдыха (понятие и виды).
31. Социальное обслуживание по формам собственности социальных служб: государственное, муниципальное, негосударственное.
32. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: понятие, принципы, основные формы (стационарное, полустационарное, нестационарное, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь).
33. Социальное обслуживание несовершеннолетних.
34. Порядок оплаты социального обслуживания.
35. Положение семей и детей в РФ и РСО-Алания.
36. Основные направления государственной семейной политики.
37. Новые законодательные инициативы в поддержку материнства и детства.
38. Федеральные программы по поддержке семей и детей.
39. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
40. Социальная реабилитация – основное направление социальной защиты инвалидов в современный период.
41. Федеральная базовая и индивидуальная программы реабилитации инвалидов.
42. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.
43. Круг членов семьи пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца
44. Страховая пенсия, Страховой стаж, Индивидуальный пенсионный коэффициент,
45. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и в случае потери кормильца
46. Стоимость пенсионного коэффициента
47. Ожидаемый период выплаты накопительной пенсии
48. Перерасчет размера страховой пенсии
49. Индексация фиксированной выплаты к страховой пенсии
50. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов в системе социальных служб
51. сопровождаемое
52. Проживание инвалидов роль социальных работников
53. Сайт социальной помощи населению
54. Социальное обслуживание и права инвалидов
55. Обязанности соц. работника по уходу за пожилыми людьми
56. Комиссия по назначению государственных пособий семьям, воспитывающим детей и пособий по временной нетрудоспособности
57. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании вРоссийской Федерации» от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ
58. Федеральная целевая программа "Жилище" на 2002-2010 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 сентября 2001 г. N 675 "О федеральной целевой программе "Жилище" на 2002-2010 годы" (с изменениями от 14 февраля 2002 г., 26 июля 2004 г.).
59. Международно-правовая защита детей.
60. Международная защита прав женщин.

61. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи.
62. Право убежища.
63. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.
64. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
65. Новое законодательство в области социальной политики.
66. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
67. Бюджетное финансирование социальных программ.
68. Специфика системы социальных гарантий
69. Гарантия социальных прав
70. Понятие прожиточного минимума и его использование как инструменты социальной политики.
71. Социальное обеспечение и его виды.
72. Виды социальных пособий.
73. Сущность и система социального страхования.
74. Система государственного социального страхования в России.
75. Экономический механизм социального страхования.
76. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
77. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы.
78. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства.
79. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан.
80. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.
81. Трудовое право: понятие, предмет, источники.

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Правовое обеспечение в социальной работе»

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии / баллы	**4 балла**	**3 балла**	**2 балл (требует доработки)**	**1 балл**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная.используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании

Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература	Автор не показал компетентности в представлении презентации.используемые факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература	Представлены искаженные данные

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу
0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи
не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Решение ситуационных задач (ОК-4, ОПК-2, ПК-5)

1) Решите задачу со ссылкой на статьи соответствующего закона:
В Центр социальной помощи обратился инвалид Великой Отечественной войны Усманов Р.Д. Он рассказал, что пользуется 15 лет телефоном, но вот уже 2 месяца телефон не работает. В АТС ему ответили, что линия на ремонте. Но из разговоров с соседями он узнал, что номером его телефона пользуются жильцы, недавно купившие квартиру в их доме. На возмущенный звонок в АТС ему ответили, что его телефон отключен за неуплату и номер передан другим пользователям.

2) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Магомедова А.Д. обратилась в органы милиции с жалобой. Ее шестнадцатилетний сын является инвалидом - колясочником. Вместе с друзьями он отправился на концерт популярной певицы, который проходил на стадионе. Однако дежурившая у входа охрана грубо остановила молодых людей. Охранники заявили, что не пропустят их к трибунам, потому что на стадионе многолюдно, и они не в состоянии обеспечивать безопасность инвалида. Обоснованы ли претензии Магомедовой?

3) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Лена Тимирязева, 12 лет, страдает эпилепсией и обучается на дому. После завершения программы начального образования ее мать обратилась в школу с просьбой определить порядок проведения занятий на дому с ее дочерью учителями – «предметниками». Однако директор школы Исаева К.Л. отказался удовлетворить просьбу, ссылаясь на нехватку учителей и их высокую загруженность. Как разрешить возникший спор?

4) Решите следующую задачу со ссылкой на статьи закона: управлением социальной защиты населения г. Махачкалы была разработана городская целевая программа социальной поддержки инвалидов. Начальник управления принял решение о проведении научно-практической конференции, на которой предполагалось обсудить и принять эту программу. Кроме того, он дал распоряжение бухгалтерии обеспечить реализацию программы за счет средств, выделенных из республиканского бюджета на финансирование другой целевой программы «Дети-сироты». Укажите на совершенные ошибки.
5) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Гражданин Салихов К.В., 65 лет, освободился из исправительной колонии. Однако вместо того, чтобы выдать Салихову деньги и билет на проезд к месту жительства, администрация колонии направила его в дом престарелых, мотивируя это тем, что он не имеет родственников и жилья в родном городе. Правомерны ли действия администрации?

Критерии оценки выполнения письменной контрольной работы:

3 балла – студент полностью правильно в раскрытии вопроса
2 балла – студент допускает 1 ошибку в раскрытии вопроса
1 балл – студент допускает более 3 ошибок в раскрытии вопроса

Примерные задания для письменной контрольной работы
по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»
(ПК-5)
Вариант 1.

1. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
2. Проблемы реализации норм международных актов по социальной работе в национальном законодательстве России.
3. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
4. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
5. Понятие и сущность государственной социальной политики.
6. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
7. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
8. Судебная защита прав и интересов граждан.
1. 9.Правовые основы охраны здоровья граждан.
2. 10.Совершенствование правового регулирования социального обслуживания в РФ.

Вариант 2.

1. Государственные минимальные социальные стандарты – правовая основа деятельности в социальной сфере.
2. Гарантии и меры социальной поддержки социально-незащищенных категорий населения.
3. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
4. Понятие и существенные условия коллективного трудового договора.
5. Понятие, принципы и виды социального обеспечения в Российской Федерации.
6. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
7. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домахинтернатах.
8. Брачный договор в семейном праве Российской Федерации.
9. Понятие и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в социальной сфере.
10. Брак как основание возникновения правоотношений супругов.
11. Правовые основы социальной работы с семьей в современной России.
12. Формы и виды социального обеспечения.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в действующей редакции)

Текущая оценка студента в течение 1 модуля состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	15
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 2 модуля состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	15
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-4, ОПК-2, ПК-5)

1. Сущность и специфика правового обеспечения социальной работы.
2. Социально-правовая компетентность социальных работников как необходимый компонент профессиональной подготовки.
3. Источники права, система права и система законодательства в России.
4. Основные правовые механизмы социальной работы в Российской Федерации.
5. Исторические особенности правового обеспечения социальной работы в России.
6. Формирование и развитие законодательной базы в области социальной работы в Российской Федерации.

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (в действующей редакции)

7. Международной законодательство в области правового обеспечения социальной работы. Система социального страхования в Российской Федерации.
8. Правовое обеспечение социального обслуживания населения.
9. Правовые основы государственной социальной помощи в Российской Федерации.
10. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей.
11. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
12. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами.
13. Правовое обеспечение социальной работы с безработными.
14. Правовое обеспечение социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
15. Правовые основы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
16. Правовые основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
17. Государственная социальная поддержка материнства в Российской Федерации.
18. Правовое обеспечение социальной работы в сфере образования.
19. Правовое обеспечение социальной работы в сфере здравоохранения.
20. Основные гарантии прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации.
21. Правовые основы социальной работы с военнослужащими и их семьями.
22. Законодательно-правовое регулирование и обеспечение волонтерской деятельности.
23. Правовое поле социальной работы с лицами, находящимися в заключении.
24. Законодательные механизмы профилактики девиантного поведения.
25. Федеральные целевые программы, направленные на решение социальных проблем в России. Правовая база, регламентирующая существование, деятельность и поддержку (государственную и региональную) общественных объединений.
26. Правовое обеспечение оказываемых населению социальных услуг в РСО-Алания.
27. Региональная система социальной защиты пожилых людей в РСО-Алания.
28. Региональные целевые программы, регламентирующие социальную защиту и оказание социальной помощи гражданам РСО-Алания.
29. Сущность и специфика правового обеспечения социальной работы.
30. Социально-правовая компетентность социальных работников как необходимый компонент профессиональной подготовки.
31. Источники права, система права и система законодательства в России.
32. Основные правовые механизмы социальной работы в Российской Федерации.
33. Исторические особенности правового обеспечения социальной работы в России.
34. Формирование и развитие законодательной базы в области социальной работы в Российской Федерации.
35. Международной законодательство в области правового обеспечения социальной работы. Система социального страхования в Российской Федерации.
36. Правовое обеспечение социального обслуживания населения.
37. Правовые основы государственной социальной помощи в Российской Федерации.
38. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей.
39. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
40. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами.
41. Правовое обеспечение социальной работы с безработными.
42. Правовое обеспечение социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
43. Правовые основы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
44. Правовые основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
45. Государственная социальная поддержка материнства в Российской Федерации.
46. Правовое обеспечение социальной работы в сфере образования.
47. Правовое обеспечение социальной работы в сфере здравоохранения.

48. Основные гарантии прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации.
49. Правовые основы социальной работы с военнослужащими и их семьями.
50. Законодательно-правовое регулирование и обеспечение волонтерской деятельности.
51. Правовое поле социальной работы с лицами, находящимися в заключении.
52. Законодательные механизмы профилактики девиантного поведения.
53. Федеральные целевые программы, направленные на решение социальных проблем в России. Правовая база, регламентирующая существование, деятельность и поддержку (государственную и региональную) общественных объединений.
54. Правовое обеспечение оказываемых населению социальных услуг в РСО-Алания.
55. Региональная система социальной защиты пожилых людей в РСО-Алания.
56. Региональные целевые программы, регламентирующие социальную защиту и оказание социальной помощи гражданам РСО-Алания.

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Экзамен проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокийуровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-4, ОПК-2, ПК-5)

1. Обеспечение работающих женщин в РФ пособием в связи с беременностью и родами регулируется законом:
1) **О государственных пособиях гражданам, имеющим детей**
2) Об инвалидах
3) Об образовании
4) О молодежи

2. Органом, устанавливающим факт инвалидности, является:
1) экологическая комиссия
2) партийная комиссия
3**) бюро медико-социальной экспертизы**
4) комиссия по трудовым спорам

3.Финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению производится за счет средств:
ответ: федерального бюджета

4. Социальное обслуживание на дому предоставляется центром социального обслуживания в форме прикрепления к данному лицу социального работника
1) да
2) нет

5. Правоотношения по обеспечению социальными услугами возникают:
1) по заявлению соседей по квартире
2) по просьбе членов семьи
3) **со времени их назначения муниципальным органом социальной защиты**
4) по волеизъявлению гражданина

6. Участники правоотношения связаны между собой правами и обязанностями:
1) материальными
2) экономическими
3) моральными
4) **юридическими**

7. Единственным основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности является:
1) заключение медицинской комиссии
2) **лист нетрудоспособности**
3) полис медицинского страхования
4) справка медицинского учреждения

8. Величина прожиточного минимума на душу населения в целом по РФ определяется постановлением Правительства РФ поквартально
1) **да**
2) нет

9. Международные акты, которые обладают обязательной силой для тех государств, которые ратифицировали их или присоединились к ним, – это
1. конвенции
2. рекомендации
3. стандартные правила
4. **протоколы**
5. пакты

10. Социальная помощь обеспечивает использование средств на
1. покупку жилья
2. пособия по безработице
3. **ликвидацию крайней бедности**
4. поддержку малого бизнеса

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

а) основная литература:

1. Правовое обеспечение социальной работы : учебник : [16+] / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02027-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

2. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718. – ISBN 978-5-4475-6385-1. – DOI 10.23681/429718. – Текст : электронный.
3. Акимова Ю.А., Правовое обеспечение социальной работы : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. ПрохоровойЮ - М. : Дашков и К, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html. - Режим доступа : по подписке.
4. «Конвенция о правах ребенка»(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
5. «Минимальные стандартные правила организации объединенных наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)"(Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод"(Заключена в г. Риме 04.11.1950)
7. ГК РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции)
8. ЖК РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ(в действующей редакции)
9. СК РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ(в действующей редакции)
10. ТК РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ(в действующей редакции)
11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 N 1-ФЗ(в действующей редакции)
12. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №174-ФЗ (в действующей редакции)
13. УК РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ(в действующей редакции)
14. ФЗ от 24.04.2008 N 48-ФЗ (в действующей редакции) "Об опеке и попечительстве"
15. ФЗ от 29.12.2006 N 256-ФЗ(в действующей редакции)"О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
16. ФЗ от 29.12.2006 N 255-ФЗ(в действующей редакции)"Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию"
17. ФЗ от 07.03.2005 N 11-ФЗ(в действующей редакции)"Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе"
18. ФЗ от 31.05.2002 N 62-ФЗ(в действующей редакции)"О гражданстве РФ"
19. ФЗ от 21.12.2001 N 178-ФЗ(в действующей редакции)"О приватизации государственного и муниципального имущества"
20. ФЗ от 17.12.2001 N 173-ФЗ(в действующей редакции)"О трудовых пенсиях в РФ"
21. ФЗ от 16.04.2001 N 44-ФЗ(в действующей редакции) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"
22. ФЗ от 10.04.2000 N 51-ФЗ ((в действующей редакции) "Об утверждении федеральной программы развития образования"
23. ФЗ от 17.07.1999 N 178-ФЗ (в действующей редакции)"О государственной социальной помощи"
24. ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ(в действующей редакции) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
25. ФЗ от 24.07.1998 N 124-ФЗ(в действующей редакции) "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
26. ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ(в действующей редакции)"Об актах гражданского состояния"
27. ФЗ от 21.12.1996 N 159-ФЗ(в действующей редакции) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей"
28. ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ(в действующей редакции)"О социальной защите инвалидов в РФ"
29. ФЗ от 15.07.1995 N 103-ФЗ(в действующей редакции) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
30. ФЗ от 28.06.1995 N 98-ФЗ(в действующей редакции)"О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
31. ФЗ от 19.05.1995 N 81-ФЗ(в действующей редакции)"О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
32. "Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан"(утв. ВС РФ 22.07.1993 N 5487-1) (в действующей редакции)

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
4. База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
6. ЭБС«Консультант студента» (https://www.studmedlib.ru.)
7. -https://www.rsvpu.ru/
8. -https://www.ulsu.ru/media/documents
9. https://socialpol.ru/otvety-k-ekzamenu-po-socialnoj-rabote-socialnye-sluzhby-tipy-struktura-osobennosti.html
10. http://www.consultant.ru/document/cons_doc
11. http://soc-education.ru/wp-content/uploads/
12. http://base.safework.ru/

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном, колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411

«Антиплагиат.ВУЗ»;Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	
Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол,стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional, OfficeStandard 2016, WinRar, MicrosoftVisio, MicrosoftVisualstudio, KasperskySecurityCloud, КонсультантПлюс, Гарант; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классыс доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ **- библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 409, 811 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины