Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.М. Дигурова
«10» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы работы с молодежью»

Направление 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) - «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.с.н., доцент Кантемирова Г.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Форма промежуточной аттестации – зачёт

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические(семинарские) занятия	18
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	-
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	36

2. Цели освоения дисциплины

- Учебная дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» в соответствии с ФГОС ВО занимает центральное место в системе дисциплин профессиональной подготовки, по направлению подготовки 39.03.02 -Социальная работа. Изучение дисциплины предусматривает ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующей правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.18.02. Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» в структуре учебного плана относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в рамках «Теория социальной работы»,

Для его изучения необходимы знания, полученные в базовых курсах "Философия", "Социология", На курс "Правовые основы работы с молодежью" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области организации работы с молодежью в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке бакалавра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):ОК-4,ПК-5

Коды компетенций	**Содержание компетенций**
ОК-4	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-5	- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-4	законодательную основу в области социально-правовых знаний	ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы	основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
	предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий	выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	навыками социологического анализа различных типов правопонимания
	законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и	использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа

	дополнительным вопросам		

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ПК-5-	Знать основные понятия социального права и права социального обеспечения	Уметь ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан	Владеть навыками правового анализа для первичной правовой оценки конкретной жизненной ситуации
	Знать международные и конституционные основы социальной работы	Уметь использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере социального обеспечения
	Знать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности бакалавра социальной работы	Уметь юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности бакалавра по социальной работе в сфере социального обслуживания	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также принятия необходимых мер защиты права на социальное обеспечение

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины **Таблица 5.1.**

Номер недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа студентов**		**Формы контроля**	**Литература**
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Тема 1. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи (ОК-4, ПК-5).	2	2	-	-	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	**[1-5]**
3-4	Тема 2. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации(ОК-4, ПК-5).	2	2	-	-	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-5]**
5-6	Тема 3. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи (ОК-4, ПК-5).	2	2	-	-	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-5]**
7-8	Тема 4. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях (ОК-4, ПК-5).	2	2	-	-	Устный опрос, эссе.	**[1-5]**
9-10	Тема 5. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи (ОК-4, ПК-5).	2	2	-	-	Устный опрос, конспект	**[1-5]**
11-12	Тема 6. Предмет и система ювенального права (ОК-4, ПК-5).	2	2	-	-	Устный опрос, конспект.	**[1-5]**
13-14	Тема 7. Правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, охрана прав и законных интересов (ОК-4, ПК-5).	2	2	-	-	Контрольная работа.	**[1-5]**
15-16	Тема 8. Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства (ОК-4, ПК-5).	2	2	-	-	Проверка доклада или презентации.	**[1-5]**

17-18	Тема 9. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних (ОК-4, ПК-5).	2	2	-	-	Устный опрос, эссе. Зачёт.	**[1-5]**
	ИТОГО	18	18	-	-		**[1-5]**

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) **Вопросы при устном опросе на семинарском занятии** (ОК-4, ПК-5).**:**

1. Правовые основы российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению.
2. Принцип «почвы» и принцип «крови». Приобретение или прекращение гражданства детьми.
3. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей,
4. усыновителей.
5. Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. «Молодежные» права и свободы, их особенности.
6. Гражданские (личные) права и свободы детей и молодежи.
7. Политические права и свободы молодежи: общая характеристика.
8. Правовые основы общественных объединений и участия в них молодежи в качестве учредителей, участников и членов.
9. Правовые основы деятельности политических партий в России и участия в них молодежи.
10. Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
11. Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации.
12. Государственная поддержка молодежи, молодежных и детских общественных объединений в субъектах Российской Федерации.
13. Правовые основы участия молодежи в выборах и референдуме. Абсентеизм молодежи и пути его преодоления.
14. 15. Право молодежи собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги. Право молодого человека на обращение в государственные и муниципальные органы, в том числе в органы опеки и попечительства, в суд.
15. Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи.
16. Право молодого человека (несовершеннолетнего) на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
17. Право частной собственности ребенка

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-4, ПК-5).**:**

1.Правовые аспекты становления молодежной организации
2. Правовой и политический нигилизм как фактор подрыва национальной безопасности

России
3. Латентная преступность среди молодежи.
4. Государство и идеология: проблемы соотношения
5. Патриотизм и ювенальная политика в СМИ и Интернет
6. Молодежная политика и правовое государство
7. Роль и место молодежи в гражданском обществе России
8. Правовой нигилизм молодежи: угрозы для государства и общества
9. Система предупреждений преступлений среди молодежи
10. Типология личности преступника
11. Виктимиология и молодой преступник
12. Преступность и конкретное преступление

Оценка	**Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии**
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3)Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками(ОК-4, ПК-5).**:**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Международное законодательство о защите прав и свобод, правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России
2. Федеральные и региональные программы по работе с молодежью
3. Законы Республики Татарстан о молодежи и молодежной политике.
4. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека, международное законодательство о защите прав и свобод.
5. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны

Оценка	**Критерий оценки краткого сообщения**

5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4)Контрольная работа (ОК-4, ПК-5).**:**

Темы контрольной работы:

Тема 1. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека. Нормативное содержание конституционных прав и особенности. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации. Индивидуальные и коллективные права человека. Правовая культура молодежи.

Тема 2. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации

Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека. Система органов государства по защите прав человека. Судебная и внесудебная защита прав молодежи. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ: становление и компетенция по защите прав граждан. Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции. Роль прокуратуры в защите прав молодежи. Неправительственные правозащитные организации

Тема 3. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи

Международное законодательство о защите прав и свобод. Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи. Декларация прав ребенка (1959 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). Соответствие

законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи. Международные молодежные правозащитные организации.

Тема 4.Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях

Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации и его стадии. Законодательство РФ. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Российское законодательство об общественных организациях. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики

Тема 5.Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи

Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Акты органов местного самоуправления о молодежной политике. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике. Федеральные и региональные программы о молодежи. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.

Тема 6.Предмет и система ювенального права

Проблемы становления ювенального права в России. Соотношение ювенального права с иными отраслями права. Принципы ювенального права

Тема 7. Правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, охрана прав и законных интересов

Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних. Характеристика законодательства России, регулирующего деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон ?Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? от 24 июня 1999 года, другие федеральные законы и иные правовые акты субъектов РФ.

Тема 8. Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства лекционное занятие

Правовой статус несовершеннолетнего. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве. Право несовершеннолетнего владеть, пользоваться и распоряжаться жилым помещением. Сделки с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних.

Тема 9. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних лекционное занятие

Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних. Система социально-правовых гарантий: виды, структура и механизм реализации. Уголовно-процессуальные аспекты привлечения к ответственности несовершеннолетних. Приоритет

защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, как принцип, пронизывающий системы уголовного, уголовно-процессуального и исправительного права. Охрана прав несовершеннолетних в административном законодательстве.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-4, ПК-5).**:**

1. . Сектантство и пробелы современного законодательства о некоммерческих организациях
2. Негосударственные формы и методы борьбы профилактики пьянства среди молодежи
3. Роль СМИ и социальной рекламы в борьбе с табакокурением и алкоголизмом
4. Современный социальный образ наркомана
5. Модели жизненного пути современной молодежи
6. Молодые безработные: источники, ценности, идеи
7. Проблемы формирования знаний о молодежи: практики современных социологических
8. исследований
9. Молодежь и рынок: проблемы социальной дифференциации и разобщенности молодежи
10. Компетентностный подход в высшем образовании
11. Современные технологии работы в команде
12. Стандарты в области образования
13. Модели современного высшего образования
14. Средне-профессиональное образование и потребности молодежи

15. Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Наименование показателей**	**Максимальное количество баллов**
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и	3

	обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций(ОК-4, ПК-5).**:**

1. Правовые аспекты становления молодежной организации
2. Правовой и политический нигилизм как фактор подрыва национальной безопасности России
3. Латентная преступность среди молодежи.
4. Государство и идеология: проблемы соотношения
5. Патриотизм и ювенальная политика в СМИ и Интернет
6. Молодежная политика и правовое государство
7. Роль и место молодежи в гражданском обществе России
8. Правовой нигилизм молодежи: угрозы для государства и общества
9. Система предупреждений преступлений среди молодежи
10. Типология личности преступника
11. Виктимиология и молодой преступник
12. Преступность и конкретное преступление
13. Сектантство и пробелы современного законодательства о некоммерческих организациях
14. Негосударственные формы и методы борьбы профилактики пьянства среди молодежи
15. Роль СМИ и социальной рекламы в борьбе с табакокурением и алкоголизмом
16. Современный социальный образ наркомана
17. Модели жизненного пути современной молодежи
18. Молодые безработные: источники, ценности, идеи
19. Проблемы формирования знаний о молодежи: практики современных социологических исследований
20. Молодежь и рынок: проблемы социальной дифференциации и разобщенности молодежи
21. Компетентностный подход в высшем образовании
22. Современные технологии работы в команде
23. Стандарты в области образования
24. Модели современного высшего образования
25. Средне-профессиональное образование и потребности молодежи

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе(ОК-4, ПК-5)**.:**

1. Патриотизм и ювенальная политика в СМИ и Интернет
2. Молодежная политика и правовое государство

3. Роль и место молодежи в гражданском обществе России
4. Правовой нигилизм молодежи: угрозы для государства и общества
5. Система предупреждений преступлений среди молодежи
6. Типология личности преступника
7. Виктимиология и молодой преступник
8. Преступность и конкретное преступление

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	**Критерий оценки эссе**
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-4, ПК-5).**:**

1. Расставьте по юридической силе нормативно-правовые акты, начиная с высшей юридической силы. Ответ должен состоять из записанных подряд букв :

А) Федеральный конституционный закон

Б) Федеральный закон

В) Конституция

Г) Постановление Правительства РФ

Д) Указ Президента РФ

Е) Приказ Минспорттуризма

Ж) Закон города федерального значения Москвы о молодежи

3) Устав города федерального значения Москвы

2. Хартия прав ребенка (Женевская Декларация прав ребенка) принята в :

А) 1959 г.

Б) 1924 г.

В) 1989 г.

3. Декларация прав ребенка провозглашена ООН в :

А) 1959 г.

Б) 1924 г.

В) 1989 г.

4. Конвенцию о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН приняла в :

А) 1959 г.

Б) 1924 г.

В) 1989 г.

5. Впервые в Российской Федерации Основные направления государственной молодежной политики были приняты:

А) Государственной Думой

Б) Верховным Советом РФ

В) Советом Федерации

Г) Съездом Советов

6. Гражданство Российской Федерации ребенком приобретается....

А) с момента регистрации соответствующего заявления родителей в ЗАГСе

Б) со дня регистрации рождения ребенка в органах ЗАГСа

В) со дня рождения

Г) по достижении 14 лет

7. Основным принципом приобретения гражданства по рождению в Российской Федерации является:

А) принцип крови

Б) принцип почвы

17. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие

А) 8 лет

Б) 12 лет

В) 14 лет

Г) 18 лет

18. Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие

А) 8 лет

Б) 10 лет

В) 12 лет

Г) 14 лет

Д) 16 лет

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в	36-40

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Зачет проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»(менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»(56-70 баллов)** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный	**«Средний уровень» (71-85 баллов)** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)** Компетенции сформированы. Знания твердые,

	характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемы

дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах	х заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
не зачтено	**«зачтено»**	**«зачтено»**	**«зачтено»**

Вопросы для подготовки к зачету(ОК-4, ПК-5)**.:**

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
2. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Критерии классификации прав и свобод.
4. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.
5. Нормативное содержание конституционных прав и особенности.

6. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации.

7. Индивидуальные и коллективные права человека.

8. Правовая культура молодежи.

9. Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека.

10. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека.

11. Система органов государства по защите прав человека.

12. Судебная и внесудебная защита прав молодежи.

13. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ: становление и компетенция по защите прав граждан.

14. Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции.

15. Роль прокуратуры в защите прав молодежи.

16. Неправительственные правозащитные организации.

17. Международное законодательство о защите прав и свобод.

18. Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи.

Декларация прав ребенка (1959 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.).

20. Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи.

21. Международные молодежные правозащитные организации.

22. Полномочия Комитета по делам молодежи и молодежной политике Государственной Думы.

23. Комиссия по делам молодежи и спорту Совета Федерации.

24. Российское законодательство об общественных организациях.

25. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей.

26. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.

27. Полномочия Правительства по реализации государственной молодежной политики. Акты

Правительства Российской Федерации о молодежи.

28. Федеральные программы о молодежи и способы и реализации.

29. Законы субъектов РФ о молодежи и молодежной политике.

30. Региональные программы о молодежи и способы их реализации.

31. Акты органов местного самоуправления о молодежной политике.

32. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики.

33. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике.

34. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.

35. Сущность ювенального права.

36. Ювенальное право в России.

37. Правовой статус несовершеннолетнего.

38. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве.

39. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве. Особенности трудовых

отношений несовершеннолетних.

40. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.

41. Система социально-правовых гарантий: виды, структура и механизм реализации.

42. Уголовно-процессуальные аспекты привлечения к ответственности несовершеннолетних.

43. Приоритет защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, как принцип, пронизывающий системы уголовного, уголовно-процессуального и исправительного права.

44. Охрана прав несовершеннолетних в административном законодательстве.

45. Органы и учреждения, на которые возложены функции в области проведения молодежной политики. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

46. Органы управления социальной защитой населения и их деятельность в сфере защиты прав молодежи.

47. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.

48. Органы опеки и попечительства.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокийуровеньсам остоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4-х т. : [16+] / ред. Н.И. Морозов, А.Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 4. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URLhttps://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-17-2. – Текст : электронный.

2. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497 – ISBN 978-5-9765-1106-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

3. Герцен, С.М. Социология молодежи: ценностные ориентации : [16+] / С.М. Герцен ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366

4. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России / А.А. Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 314 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954 – Библиогр.: 221-232 – ISBN 978-5-4475-2003-8. – DOI 10.23681/241954. – Текст : электронный.

5. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457089

Официальные издания (Нормативно-правовые акты)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (ред. от 23.05.2015 N 4-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. N 9. Ст. 1011.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015 N 268-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301. 23. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138- ФЗ (ред. от 28.11.2015 N 358-Ф3) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 46. Ст. 4532.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.11.2015 N 358-Ф 3)// Собрание законодательства РФ. 2005. N 1 (часть 1). Ст. 14.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.11.2015 N 350-Ф3) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015 N 190-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2015. N 10. Ст. 1391.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-Ф3 (ред. от 28.11.2015 N 358-Ф3) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 1. Ст. 16.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015 N 285-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 3.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-Ф3 (ред. от 28.11.2015 N Э46-ФЗ)// Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015 N 358-Ф3) // Собрание законодательства РФ. 1997. N 2. Ст. 198.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 14.12.2015 N 380-Ф3) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.
12. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 13.07.2015 N 238-Ф3) // Собрание законодательства РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7598. 1 Все нормативно-правовые акты находятся в СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс] - Доступ в локальной сети кафедры «Юриспруденция» ЮРГПУ(НПИ) и в локальной сети НТБ ЮРГПУ(НПИ).

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
- База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;
- Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;
- Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru
- Библиотека портала Credo.ru http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197
- Философия, психология, политика http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска; демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; программноеобеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант;Moodle, CiscoWebex;учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс(проектор, экран), ноутбук, колонки, программноеобеспечение: Windows 8.1 Professional;OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение KasperksySecurityCloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle,CiscoWebex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля(тестирования): преподавательский стол,стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional, OfficeStandard 2016, WinRar, MicrosoftVisio, MicrosoftVisualstudio, KasperskySecurityCloud, КонсультантПлюс, Гарант; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807

Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол,преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПКобучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional,OfficeStandard 2016, WinRar,MicrosoftVisio, MicrosoftVisualstudio, KasperskySecurityCloud, КонсультантПлюс, Гарант, программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ; **- библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, ПКдля обучающихся, программноеобеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд.807, 811, 409 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины