Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Дигурова
«20» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИГРАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙРАБОТЫ»

Направление подготовки: 39.03.02.-Социальная работа

Направленность (профиль) – «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ-2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.п.н., доцент Сланова А.Ю.-

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ (36часа).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	4
Курсовая работа	0
Форма контроля	
экзамен	
Зачет	Зачет
Общее количество часов	36

2.Цели освоения дисциплины.

Цель курса является формирование у бакалавров целостного представления о теоретико-методологических основах социальной работы с мигрантами, использование законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.20.01 Дисциплины по выбору. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и частями ОПОП. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Технологии и организации миграционной службы», «Социальная демография и этнография», «Теория социальной работы». Эти дисциплины необходимы для представления общей картины взаимодействия и интеграции знаний в различные области деятельности специалиста.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	**Содержание компетенций**
ОК-6	-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	-способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-3	-способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-6	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК-2	специфику реализации социальных технологий и технологий социальной работы с различными категориями и группами населения.	осуществлять реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	навыками анализа данных статистической отчетности, проведения научно-исследовательской деятельности с целью выявления уровня правосознания получателями социальных услуг.
ПК-3	. использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать интеграцию деятельности различных	использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать интеграцию деятельности различных	навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых,

	государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.	государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.	социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Бакалавров		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	Тема 1. Теоретические вопросы миграции населения (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1. Миграция населения – понятие и определение. 2. Классификация, виды и типы миграции. 3. Источники информации о миграционных процессах. 4. Показатели миграции. 5. Факторы и причины миграции. 6. Концепции миграции и классификация основных научных подходов.	4	4			Конспект, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы
2.	Тема 2. Социальная работа с мигрантами и её значение в миграционной политике (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1.Трудовая миграция: понятие, классификация форм. 2.Современные аспекты спроса на трудовых мигрантов. 3.Теоретические аспекты взаимодействия миграции и рынка труда. 4.Система показателей для оценки влияния миграции на рынок труда.	2				Конспект, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы.
3.	Тема 3.Миграция и рынок труда (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1.Трудовая миграция в России: динамика развития. 2.Региональные особенности использования иностранной рабочей силы. 3.Типология российских регионов по характеру влияния миграции на рынок Труда. 4.Миграция и потребность регионов в квалифицированной рабочей силе. 5. Нелегальная миграция	4				Конспект, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы.

4.	Тема 4. Социальная работа с мигрантами как вид практической деятельности (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1.Миграция и динамика численности населения. 2.Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения. 3.Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал. 4.Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий	2		Балльная система отбора мигрантов: сравнительный анализ программ Австралии, Канады, Новой Зеландии и Великобритании. Миграционная политика в США Тенденции международной миграции в странах СНГ.	2	Конспект, устный опрос студентов, доклад, презентация	
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в СНГ (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1. Межстрановые миграционные процессы. 2. Уровень экономического развития и его региональная дифференциация. 3. Демографическая составляющая трудового потенциала стран Содружества. 4. Масштабы и структура спроса и предложения на рынках труда стран Содружества. 5. Основные направления социально-экономического развития стран СНГ. 6. Цель, принципы и основные направления межгосударственной миграционной политики.	4				Конспект, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы.
6.	Тема 6. Миграция и ее влияние на формирование населения и трудового потенциала (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1. Миграция и динамика численности населения. 2. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения. 3. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал. 4. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий.		2			Конспект, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы.
7.	Тема 7. Агентно-профессиональный аспект социальной работы с мигрантами (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1. Правовой статус трудовых мигрантов и членов их семей 2. Социальная работа с трудовыми мигрантами и содействие их занятости		2			Конспект, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы

8.	Тема 8.Комплексный подход в организации социальной работы с мигрантами (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1. Взаимодействие органов государственной власти, местных сообществ и общественных организаций в социальной работе с мигрантами 2. Международное сотрудничество в сфере миграции		4			Конспект, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы
9.	Тема 9. Миграция в США (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1 Динамика и основные тенденции миграции в США. 2 Воздействие иммиграции на социально-экономические процессы в США. 3 Иммиграционная политика США.		2			Конспект, вопросы в рубежной контрольной.	[1][2][3] Интернет-ресурсы
10.	Тема 10. Политико-правовое и аналитическое обеспечение социальной работы с мигрантами (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1. Конституционно-правовые основы социальной работы с мигрантами, гарантии их прав и свобод 2. Научно-аналитическое и экспертное обеспечение социальной работы с мигрантами 3.Информационное обеспечение социальной работы с мигрантами		2	Миграционная политика в Российской Федерации. Миграционная политика в РСО-Алания	2	Конспект, устный опрос студентов, доклад, презентация	[1][2][3] Интернет-ресурсы
11.	ИТОГО	16	16		4		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОПК-6, ПК-2, ПК-3):

1. Миграция населения – понятие и определение.
2. Классификация, виды и типы миграции.
3. Источники информации о миграционных процессах.
4. Показатели миграции.
5. Факторы и причины миграции.
6. Концепции миграции и классификация основных научных подходов.
7. Трудовая миграция: понятие, классификация форм.
8. Современные аспекты спроса на трудовых мигрантов.
9. Теоретические аспекты взаимодействия миграции и рынка труда.
10. Система показателей для оценки влияния миграции на рынок труда.
11. Трудовая миграция в России: динамика развития.
12. Региональные особенности использования иностранной рабочей силы.
13. Типология российских регионов по характеру влияния миграции на рынок Труда.
14. Миграция и потребность регионов в квалифицированной рабочей силе.
15. Нелегальная миграция
16. Миграция и динамика численности населения.
17. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения.

18.Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.
19.Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий
20. Межстрановые миграционные процессы.
21. Уровень экономического развития и его региональная дифференциация.
22. Демографическая составляющая трудового потенциала стран Содружества.
23. Масштабы и структура спроса и предложения на рынках труда стран Содружества.
24. Основные направления социально-экономического развития стран СНГ.
25. Цель, принципы и основные направления межгосударственной миграционной политики.
26. Миграция и динамика численности населения.
27. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения.
28. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.
29. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий.
30. Правовой статус трудовых мигрантов и членов их семей
31. Социальная работа с трудовыми мигрантами и содействие их занятости
32. Взаимодействие органов государственной власти, местных сообществ и общественных организаций в социальной работе с мигрантами
33. Международное сотрудничество в сфере миграции
34 Динамика и основные тенденции миграции в США.
35 Воздействие иммиграции на социально-экономические процессы в США.
36. Иммиграционная политика США.
37. Конституционно-правовые основы социальной работы с мигрантами, гарантии их прав и свобод
39. Научно-аналитическое и экспертное обеспечение социальной работы с мигрантами
40.Информационное обеспечение социальной работы с мигрантами

2) Примерная тематика докладов (ОПК-6, ПК-2, ПК-3):

1. Миграция как форма накопления человеческого капитала.

2. Влияние миграции на рождаемость в развивающихся странах.

3. Миграционные процессы и демографический переход.

4. Проблемы адаптации мигрантов в Российской Федерации.

5. Балльная система отбора мигрантов: сравнительный анализ программ Австралии, Канады, Новой Зеландии и Великобритании.

6. Квоты миграционной политики.

7. Тенденции международной миграции в странах СНГ.

8. Эмиграция из России: объем потока, его социально-демографическая структура и география.

9. Статистика миграции в России.

10. Миграционный переход в Российской Федерации.

11.Роль миграционной политики в управлении государством.

13.Современная миграционная ситуация.

14.Использование демографического перехода при исследованиях миграции.

15.Вклад Т.Мальтуса в развитие демографии.

16.Трактовка демографического гомеостазиса И. Зюссмильхом.

17.Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни.

18.Использование демографических коэффициентов в анализе миграционных процессов.

19.Теория миграционного процесса.

20.Абсолютные и относительные показатели миграции.

21.Урбанизация и особенности расселения в России.

22.Положительные и отрицательные стороны миграции для России.

23.Динамика внешних миграционных потоков в РСО-Алания.

24.Миграция и этническая структура региона на примере РСО-Алания.

25.Миграционная политика РСО-Алания: цель, задачи, принципы и критерии эффективности.

26. Балльная система отбора мигрантов в Австралии.

27. Балльная система отбора мигрантов в Канаде.

28. Балльная система отбора мигрантов в Новой Зеландии.

29. Балльная система отбора мигрантов во Франции.

30. Балльная система отбора мигрантов в Великобритании.

31. Миграционная политика в США.

32. Миграционная политика в Италии.

33. Миграционная политика в странах СНГ.

34. Миграционная политика в Германии.

35. Миграционная политика в странах Евросоюза.

36. Миграционная политика в Греции.

37. Миграционная политика в РФ.

38. Эмиграция в РФ.

39. Эмиграция в США..

40. Эмиграция в Израиле..

41. Трудовая миграция и занятость молодёжи за рубежом.

42.Миграционная политика в Украине

43. Миграционная политика в Азербайджане.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Наименование показателей**	**Максимальное количество баллов**
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

3) Примерная тематика презентаций (ОПК-6, ПК-2, ПК-3):

1.Миграционная политика в РФ.

2.Динамика внешних миграционных потоков в РСО-Алания.

3.Миграция и этническая структура региона на примере РСО-Алания.

4.Миграционная политика РСО-Алания: цель, задачи, принципы и критерии эффективности.

5. Эмиграция в РФ.

6.Балльная система отбора мигрантов в Австралии.

7. Балльная система отбора мигрантов в Канаде.

8. Балльная система отбора мигрантов во Франции.

9. Балльная система отбора мигрантов в Великобритании.

10. Миграционная политика в США.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

4) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОПК-6, ПК-2, ПК-3) **:**

1. Миграция – это

а) передвижение людей через границы тех или иных населенных пунктов, с целью постоянного или временного устройства на новом месте;
б) мигрант, ищущий убежище;

в) иностранный гражданин для той страны, в которой он ищет убежище.

2. Трудовым мигрантом является:
а) люди, работающие в государстве, не являющемся их собственным государством, в течение некоторой части года, потому что работа, которую они выполняют, зависит от сезонных условий;
б) человек, который перемещается в другую страну с целью найма на работу к иностранному физическому или юридическому лицу;
в) трудящиеся мигранты, которым, благодаря их квалификации, предоставляется режим благоприятствования при допуске в страну, не являющуюся их собственной страной, и на них распространяется меньше ограничений, касающихся сроков пребывания, перемены места работы и воссоединения семьи.
3. Сезонные рабочие-мигранты – это:
а) люди, работающие в государстве, не являющемся их собственным государством, в течение некоторой части года, потому что работа, которую они выполняют, зависит от сезонных условий;
б) мигранты, которым после пребывания в стране трудоустройства в течение нескольких лет предоставляется разрешение на проживание (вид на жительство) в этой стране с неопределенным сроком и разрешение на работу без особых ограничений;
в) трудящиеся мигранты, допущенные в государство трудоустройства на определенный период для работы исключительно по определенному проекту.
4. В энциклопедическом словаре «Народонаселение», вышедшим в 1994 году, этнические миграции определены как:
а) «Вынужденная миграция в настоящее время приобрела ярко выраженный этнический характер и накладывает заметный отпечаток на динамику и направления миграционных процессов в стране».
б) «миграции населения, в которых участвуют люди определенных этнических (национальных) принадлежностей;

в) «субъектами миграционного движения выступают люди отдельных этнических групп. Этническая миграция включает в себя представительство людей различных национальностей в миграционных потоках».
5. Эмигрант это:

а) лица, прибывающие в страну;

б) лица, покидающие страну;

в) возвращение в страну, из которой иммигрант выехал ранее.

6. Иммигрант это:

а) возвращение в страну, из которой иммигрант выехал ранее;

б) лица, прибывающие в страну;

в) лица, покидающие страну.

7. Реэмиграция это:

а) возвращение на этническую родину, т.е. в страну с которой ассоциирует человек свое происхождение и откуда он или его предки мигрировали в другую страну;
б) возвращение в страну, из которой эмигрант выехал ранее;

в) лица, покидающие страну.

8. Репатриация это:

а) возвращение в страну, из которой эмигрант выехал ранее;

б) возвращение на этническую родину, т.е. в страну с которой ассоциирует человек свое происхождение и
откуда он или его предки мигрировали в другую страну.

в) лица, прибывающие в страну.

9. Высококвалифицированные трудящиеся мигранты – это:
а) трудящиеся мигранты, которым после пребывания в стране трудоустройства в течение нескольких лет предоставляется разрешение на проживание (вид на жительство) в этой стране с неопределенным сроком и разрешение на работу без особых ограничений;

б) трудящиеся мигранты, которым, благодаря их квалификации, предоставляется режим благоприятствования при допуске в страну, не являющуюся их собственной страной, и на них распространяется меньше ограничений, касающихся сроков пребывания, перемены места работы и воссоединения семьи.
в) люди, допущенные в страну, не являющуюся их собственной страной, для выполнения в течение ограниченного срока определенной профессиональной деятельности.

10. Выделяют следующие основные виды экономической миграции:

а) внешняя миграция;

б) экономическая миграция;

в) трудовая миграция.

Результат оценки определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

1. [1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:
За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

2. [2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости

студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-6, ПК-2, ПК-3) **:**

1. Миграция населения – понятие и определение.
2. Классификация, виды и типы миграции.
3. Источники информации о миграционных процессах.
4. Показатели миграции.
5. Факторы и причины миграции.
6. Концепции миграции и классификация основных научных подходов.
7. Трудовая миграция: понятие, классификация форм.
8. Современные аспекты спроса на трудовых мигрантов.
9. Теоретические аспекты взаимодействия миграции и рынка труда.
10. Система показателей для оценки влияния миграции на рынок труда.
11. Трудовая миграция в России: динамика развития.
12. Региональные особенности использования иностранной рабочей силы.
13. Типология российских регионов по характеру влияния миграции на рынок Труда.
14. Миграция и потребность регионов в квалифицированной рабочей силе.
15. Нелегальная миграция
16. Миграция и динамика численности населения.
17. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения.
18. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.
19. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий.
20.Правовой статус трудовых мигрантов и членов их семей
21. Социальная работа с трудовыми мигрантами и содействие их занятости
22. Взаимодействие органов государственной власти, местных сообществ и общественных организаций в социальной работе с мигрантами
23. Международное сотрудничество в сфере миграции

24. Конституционно-правовые основы социальной работы с мигрантами, гарантии их прав и свобод
25. Научно-аналитическое и экспертное обеспечение социальной работы с мигрантами
26.Информационное обеспечение социальной работы с мигрантами
27. Динамика и основные тенденции миграции в США.
28. Воздействие иммиграции на социально-экономические процессы в США.
29. Иммиграционная политика США.
30. Межстрановые миграционные процессы.
31. Уровень экономического развития и его региональная дифференциация.
32. Демографическая составляющая трудового потенциала стран Содружества.
33. Масштабы и структура спроса и предложения на рынках труда стран Содружества.
34. Основные направления социально-экономического развития стран СНГ.
35. Цель, принципы и основные направления межгосударственной миграционной политики.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

а) основная литература:

1. Елисеева И. И. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432103
2. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России: учебник для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/444453

б) дополнительная литература:

3. .Воробьёва О.Д., Рыбаковский Л.Л., Рыбаковский О.Л. Миграционная политика России. Учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры М. Юрайт. 2019.-182с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/migracionnaya-politika-rossii-441449#page/1

4. Кисилёва Е.В. Международно- правовое регулирование миграции. Учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры М. Юрайт. 2019.-241с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-migracii-437684#page/1

5. .Рыбаковский Л. Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/446023
6. Басов Н.Ф. Социальная работа. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 352 с.: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835

7. Собольников В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности: учебное пособие. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/444638

8. Крысова, Е.В. Социальная работа с мигрантами. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 104 с.: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490
9. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/.

–http://www.mpsu.ru/files/pdf/migration.pdf

–http://socio.rin.ru/

–http://socioline.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска; демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант;Moodle, Cisco Webex;учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс(проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy SecurityCloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle,Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля(тестирования): преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional, Office Standard 2016, Win Rar, Microsoft Visio, Microsoft Visual studio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.В УЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд.807, 811, 409

Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional,Office Standard 2016, Win Rar, Microsoft Visio, Microsoft Visualstudio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант, программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ; **- библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд.807, 811, 409 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional,Office Standard 2016, Win Rar, Microsoft Visio, Microsoft Visualstudio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант, программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ; **- библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд.807, 811, 409 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины