Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР А.Х. Дигурова
«20» 02 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальные основы обычаев и обрядов»

Направление 39.03.02Социальная работа
Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная

Владикавказ -2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составители: Блейх Н.О., доктор исторических наук, профессор кафедры социальной работы Северо-Осетинского государственного университета.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 академических часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Зачет	зачет
Общее количество часов	72

2.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о целях, задачах, функциях и содержании научной дисциплины «Социальные основы обычаев и обрядов»;
- дать студентам представление о многообразии обычаев и традиций народов мира с учетом особенностей этнической истории, социально-экономического, политического и культурного развития современных этносов;
- показать значимость знаний обычаев и традиций народов мира для подготовки бакалавров по специальности «Социальная работа»;
- овладение студентами основными методами и технологиями социального обучения и воспитания, инновационными формами работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП *бакалавриата.*

Б1.В.ДВ.16.01

Дисциплина является модульной дисциплиной вариативной части. «Дисциплина по выбору». Данный курс непосредственно связан с такой дисциплиной, как «История», «История социальной работы», Политология» и др. Эти дисциплины необходимы для представления общей картины взаимодействия и интеграции знаний в различные области деятельности специалиста.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	закономерности и особенности основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-13	принципы и правила проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	основными методами выявления, формулирования и, разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	**Обычаи, обряды и традиции как разновидности социальных норм. Этногенез и социальная стратификация общества (ОК-2, ПК-13)** Происхождение обычаев, обрядов и традиций. Основные понятия. Взаимодействие привычек, обычаев, традиций, права. Регулирование общественных отношений и обрядность.	2	2	Происхождение обычаев, обрядов и традиций. Основные понятия. Взаимодействие привычек, обычаев, традиций, права. Регулирование общественных отношений и обрядность. Этническая территория. Этнополитическая карта. Этногенез, территориальные ареалы, этнос, этнология. Обычаи, этнография, традиции, этнология антропология, церемониал, церемония, ритуал, фольклористика.	5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	**[1-7]**
3-4	**Обычаи т традиции в механизме социального действия права (ОК-2, ПК-13)** Обычаи, обряды и традиции как источник правоворчества. Понятие и источник права .Взаимосвязь социальных функций права, обычаев и традиций. Обычаи и традиции как регуляторы социально - политических отношений в обществе. Проблемы межэтнических традиций.	2	2	Обычаи, обряды и традиции как источник правоворчества. Понятие и источник права .Взаимосвязь социальных функций права, обычаев и традиций. Обычаи и традиции как регуляторы социально - политических отношений в обществе. Проблемы межэтнических традиций.	5	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-7]**

5-6	**Причины существования негативных надстроечных явлений прошлого в условиях современного общества (ОК-2, ПК-13)** Обычаи и традиции в системе социальных ценностей народов. Проблемы преодоления негативных обычаев и традиций Обычаи и традиции в системе правил социального общежития Сферы регулятивного воздействия обычаев и традиций.	2	2	Обычаи и традиции в системе социальных ценностей народов. Сущность и природа обычаев и традиций. Проблемы преодоления негативных обычаев и традиций Обычаи и традиции в системе правил социального общежития Сферы регулятивного воздействия обычаев и традиций. Обычаи, традиции и локальное правовое регулирование	5	Устный опрос, доклад, презентация	**[1-7]**
7-8	**Обычаи и традиции народов Европы, Азии, Африки, арабского Востока, народов Америки (ОК-2, ПК-13)** Обрядовая культура народов Европы. Происхождение, классификация и структура обрядности европейских народов. Обрядовая культура народов Азии. Происхождение, классификация и структура обрядности азиатских народов. Обрядовая культура народов Африки. Происхождение, классификация и структура обрядности африканских народов	2	2	Обрядовая культура народов Европы. Историография темы. Происхождение, классификация и структура обрядности европейских народов. Обрядовая культура народов Азии. Происхождение, классификация и структура обрядности азиатских народов. Обрядовая культура основных историко-культурных областей континента. Обрядовая культура народов Африки. Происхождение, классификация и структура обрядности африканских народов.	5	Устный опрос, доклад, презентация	**[1-7]**

9-12	**Социальные обычаи и обряды народов России (ОК-2, ПК-13)** Обрядность финно-язычных народов России. Синкретизм обрядности славянских народов. Общественная и семейная обрядность тюрк-ских народов. Традиции, обычаи и ритуалы народов Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.	4	4	Обрядность финно-язычных народов России. Синкретизм обрядности славянских народов. Общественная и семейная обрядность тюркских на-родов. Традиции, обычаи и ритуалы народов Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.	10	Устный опрос, доклад, презентация.	**[1-7]**
13-16	**Социальная роль обычаев и обрядов народов Северного Кавказа (ОК-2, ПК-13)** Лучшие народные традиции и обычаи горцев: товарищеская взаимопомощь, аталычество. Уважение к старшим. Уважение к женщине. Традиции гостеприимства. Обычаи и традиции в системе воспитания (правовой аспект). Обычаи и традиции в системе социальных ценностей.	4	4	Лучшие народные традиции и обычаи горцев. Коллективная отзывчивость и товарищеская взаимопомощь. Аталычество. Уважение к старшим. Уважение к женщине. Традиции гостеприимства. Обычаи и традиции в системе воспитания (правовой аспект) Обычаи и традиции в системе социальных ценностей.	10	Устный опрос, эссе.	**[1-7]**
	ИТОГО	16	16		40		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) **Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ПК-13):**

1. Обрядовая культура народов Европы.
2. Происхождение, классификация и структура обрядности европейских народов.
3. Обрядовая культура народов Азии.
4. Происхождение, классификация и структура обрядности азиатских народов.
5. Обрядовая культура основных историко-культурных областей континента.
6. Обрядовая культура народов Африки.
7. Происхождение, классификация и структура обрядности африканских народов.

8. Обрядность финно-язычных народов России.
9. Синкретизм обрядности славянских народов.
10. Общественная и семейная обрядность тюркских народов.
11. Традиции, обычаи и ритуалы народов Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.
12. Лучшие народные традиции и обычаи горцев.
13. Коллективная отзывчивость и товарищеская взаимопомощь.
14. Аталычество и куначество.
15. Уважение к старшим и женщинам.
16. Традиции гостеприимства.
17. Обычаи и традиции в системе воспитания (правовой аспект).
18. Обычаи и традиции в системе социальных ценностей.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3)Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ПК-13):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Раскройте содержание понятий «традиция» и «обычай».
2. Охарактеризуйте, в чем различие научных подходов к трактовке обычая и традиции?
3. Укажите, какую роль играют традиции в развитии культуры и общества?
4. Проанализируйте роль традиций в самоидентификации этноса в условиях глобализации.
5. Охарактеризуйте, в чем заключается противоречивость традиций?

6. Как соотносится нравственная норма и народный обычай?

7. Проведите анализ обрядов и ритуалов народов, населяющих европейский и африканский континент.

8. Раскройте особенности правил поведения в западных европейских и африканских странах.

9. Раскройте особенности социальных традиций российских народов.

10. В чем заключается нравственная характеристика народов Северного Кавказа.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4)Контрольная работа (ОК-2, ПК-13):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Обычаи, обряды и традиции как разновидности социальных норм. Этногенез и социальная стратификация общества (УК-5, ПК-8)

1. Происхождение обычаев, обрядов и традиций. Основные понятия. Взаимодействие привычек, обычаев, традиций, права.

2. Регулирование общественных отношений и обрядность.

3. Этническая территория.

4. Этнополитическая карта.

5. Этногенез, территориальные ареалы, этнос, этнология.

6. Обычаи, этнография, традиции, этнология антропология, церемониал, церемония, ритуал, фольклористика.

Тема 2. Обычаи и традиции в механизме социального действия права. (УК-5, ПК-8)

1. Обычаи, обряды и традиции как источник правоворчества.

2. Понятие и источник права .Взаимосвязь социальных функций права, обычаев и традиций.

3. Обычаи и традиции как регуляторы социально - политических отношений в обществе. Проблемы межэтнических традиций.

Тема 3. Причины существования негативных надстроечных явлений прошлого в условиях современного общества (УК-5, ПК-8)

1. Обычаи и традиции в системе социальных ценностей народов. Сущность и природа обычаев и традиций.
2. Проблемы преодоления негативных обычаев и традиций.
3. Обычаи и традиции в системе правил социального общежития.
4. Сферы регулятивного воздействия обычаев и традиций.
5. Обычаи, традиции и локальное правовое регулирование

Тема 4. Обычаи и традиции народов Европы, Азии, Африки, арабского Востока, народов Америки. (УК-5, ПК-8)

1. Обрядовая культура народов Европы.
2. Происхождение, классификация и структура обрядности европейских народов.
3. Обрядовая культура народов Азии.
4. Происхождение, классификация и структура обрядности азиатских народов.
5. Обрядовая культура основных историко-культурных областей континента.
6. Обрядовая культура народов Африки.
7. Происхождение, классификация и структура обрядности африканских народов.

Тема 5. Социальные обычаи и обряды народов России (УК-5, ПК-8)

1. Обрядность финно-язычных народов России.
2. Синкретизм обрядности славянских народов.
3. Общественная и семейная обрядность тюркских народов.
4. Традиции, обычаи и ритуалы народов Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

Тема 6. Социальная роль обычаев и обрядов народов Северного Кавказа (УК-5, ПК-8)

1. Лучшие народные традиции и обычаи горцев.
2. Коллективная отзывчивость и товарищеская взаимопомощь.
3. Аталычество.
4. Уважение к старшим.
5. Уважение к женщине.
6. Традиции гостеприимства.
7. Обычаи и традиции в системе воспитания (правовой аспект).
8. Обычаи и традиции в системе социальных ценностей.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение

	одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-2, ПК-13):

1. Обычаи, обряды и традиции народов мира.
2. Обычаи, обряды и традиции народов Китая, Японии на современном этапе.
3. Традиции и обычаи в Древнем мире.
4. Влияние обычаев и традиций на социокультурное развитие народов.
5. Знание обычаев и традиций народов в подготовке будущих социальных работников для профессионального саморазвития.
6. Обычаи, обряды и традиции в регулировании общественной жизни.
7. Социальные нормы общества (понятие, назначение, разновидности).
8. Сущность и особенности традиций и обрядов как самостоятельных социокультурных норм социума.
9. Исторические судьбы и перспективы развития прав, традиций, обычаев и обрядов.
10. Расселение и основные занятия народов Северного Кавказа.
11. Территориальные ареалы расселения этнических групп: этнополитическая карта Северного Кавказа и Ставрополья.
12. Материальная культура и традиционные занятия народов Северного Кавказа.
13. Древние государства на побережье Черного моря.
14. Одежда народов Северного Кавказа, как пример заимствований и взаимовлияний в материальной культуре.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Наименование показателей**	**Максимальное количество баллов**
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3

Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-2, ПК-13):

1. Понятие традиции, обряда, обычая.
2. Специфика семейных праздников.
3. Структура и функции семейных праздников.
4. "Старые" и "новые" семейные праздники и обрядность.
5. Тенденции развития обрядовой культуры.
6. Характеристика обрядовой культуры народов Европы.
7. Обрядовая культура основных историко-культурных областей Европы.
8. Характеристика обрядовой культуры народов Азии.
9. Обрядовая культура основных историко-культурных областей Азии.
10. Характеристика обрядовой культуры народов Африки.
11. Обрядовая культура основных историко-культурных областей Африки.
12. Характеристика обрядовой культуры народов Северной Америки.
13. Обрядовая культура основных историко-культурных областей Северной Америки.
14. Характеристика обрядовой культуры народов Центральной и Южной Америки.
15. Синкретизм современного российского обрядового календаря: советские, религиозные, народные, гражданские традиции.
16. Место традиционной праздничной обрядности в социокультурной среде Кавказского региона.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн	Соблюдается	Соблюдается	Не соблюдается	Не

презентации	единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представлени е презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-2, ПК-13):

1. Регулирование общественных отношений и обрядность.
2. Этногенез, территориальные ареалы, этнос, этнология.
3. Обычаи, этнография, традиции, этнология антропология, церемониал, церемония, ритуал, фольклористика.
4. Обычаи, обряды и традиции как источник правоворчества.
5. Понятие и источник права.

Взаимосвязь социальных функций права, обычаев и традиций.

6. Обычаи и традиции как регуляторы социально - политических отношений в обществе.
7. Проблемы межэтнических традиций.
8. Обычаи и традиции в системе социальных ценностей народов.
9. Сущность и природа обычаев и традиций.
10. Проблемы преодоления негативных обычаев и традиций.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются

	недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2, ПК-13):

1.Традиция это:

+ особая форма закрепления общественных отношений, выражающаяся в исторически сложившихся, устойчивых и наиболее общих действиях…

- народная привычка;
- историческое наследие предков.

2. Обычаи это:

+ повторяющийся, привычный способ поведения людей в определенной ситуации;

- вид религиозной деятельности;
- ритуалы, присущие одному этносу.

3. Обряд это:

+ устойчивая совокупность отношений и действий, принятая данной социальной группой для наиболее значимых ситуаций;

- форма экономического принуждения;
- форма крепостной зависимости в средние века.

4. В обычае находят свое проявление:

+ нравы общества;
- религия;
- географическая среда.

5. На возникновение и характер обычаев влияют:

+ особенности истории народа, его хозяйственной жизни, природно-климатические условия, социальное положение людей, религиозные воззрения;

- способ производства, орудия труда, виды хозяйственной деятельности;
- развитие товарно-денежных отношений, уровень развития формации.

6. Крещение ребенка это:

+ обычай;
- традиция;
- древний ритуал.

7. В настоящее время обряды принято делить на:

+ до религиозные, религиозные и безрелигиозные (гражданские);
- национальные;
- этнографические.

8. Традиция возникает в результате:
+ определенных исторических условий;
- природных катаклизмов;
- миграционных процессов.

9. Обычаи формируются
+ исторически;
- механически;
- автоматически.

10. К обычаям относятся:
+ общепринятые приемы труда, распространенные в данном обществе;
+ формы взаимоотношений людей в быту и семье;
+ дипломатические и религиозные ритуалы и другие повторяющиеся действия, отражающие особенности жизни племени, класса, народа;
- правила дорожного движения.

Критерии оценивания:
Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету(ОК-2, ПК-13):

1. Происхождение обычаев, обрядов и традиций. Основные понятия.
2. Взаимодействие привычек, обычаев, традиций, права.
3. Регулирование общественных отношений и обрядность.
4. Этногенез, территориальные ареалы, этнос, этнология.
5. Обычаи, этнография, традиции, этнология антропология, церемониал, церемония, ритуал, фольклористика.
6. Обычаи, обряды и традиции как источник правоворчества.
7. Взаимосвязь социальных функций права, обычаев и традиций.
8. Обычаи и традиции как регуляторы социально - политических отношений в обществе.
9. Проблемы межэтнических традиций.
10. Обычаи и традиции в системе социальных ценностей народов.
11. Сущность и природа обычаев и традиций.
12. Проблемы преодоления негативных обычаев и традиций.
13. Обычаи и традиции в системе правил социального общежития.
14. Сферы регулятивного воздействия обычаев и традиций.
15. Обычаи, традиции и локальное правовое регулирование.
16. Обрядовая культура народов Европы.
17. Происхождение, классификация и структура обрядности европейских народов.
18. Обрядовая культура народов Азии.
19. Происхождение, классификация и структура обрядности азиатских народов.
20. Обрядовая культура основных историко-культурных областей континента.
21. Обрядовая культура народов Африки.
22. Происхождение, классификация и структура обрядности африканских народов.
23. Обрядность финно-язычных народов России.
24. Синкретизм обрядности славянских народов.
25. Общественная и семейная обрядность тюркских народов.
26. Традиции, обычаи и ритуалы народов Сибири, Дальнего Востока и Край-него Севера.
27. Лучшие народные традиции и обычаи горцев.
28. Коллективная отзывчивость и товарищеская взаимопомощь.

29. Аталычество и куначество.
30. Уважение к старшим и женщинам.
31. Традиции гостеприимства.
32. Обычаи и традиции в системе воспитания (правовой аспект).
33. Обычаи и традиции в системе социальных ценностей.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные

дискуссии и низкую степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Арутюнов, С.А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие / С.А. Арутюнов. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 386 с. - ISBN 978-5-4458-3555-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=23515 (02.12.2020)

б) дополнительная литература

2. Национальный этикет: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. Г.И. Малявина, В.В. Василенко и др. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 193 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=458086 (02.12.2019).

3. Волова Л. А. Культура народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] / Л. А. Волова ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. - Пятигорск : ПГЛУ, 2016. - 209 с. ISBN 978-5- 89966-792-3: 190-99.[Электронныйресурс]. http://library.pglu.ru/p lugins/library/library.p hp?info.114

4. Карнышев, А.Д. Этнокультурные традиции и инновации в экономической психологии / А.Д. Карнышев, М.А. Винокуров. - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 480 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0188-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=87512 (02.12.2017)

5. Вьюнов, Ю.А. Русский культурный архетип: страноведение России : учебное пособие / Ю.А. Вьюнов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 496 с. - Библиогр.: с. 441-443. - ISBN 978-5- 89349-709-0; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=136368 (02.12.2017).

6. Садохин, А.П. Культурология: учебное пособие / А.П. Садохин, И.И. Толстикова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. - (Экзамен). - ISBN 978-5-238-01981-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=115388 (02.12.2017).

7. Этнология Юга России. Учебное пособие / сост.: Авксентьев В.А., Майборода Э.Т., Ляшенко О.В., Соловьева Л.Н. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2018. – 190 с. [Электронный ресурс].https://www.ncfu.ru/export/uploads/imported-from-dle/op/doclinks2016/53-Annot_EJR_21.05.02_2016.pdf

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:

- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине:

1. Электронные библиотеки мира
2. http://www.twirpx.com/files/languages/rus/dictionaries/culture/
3. http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm
4. http://enc-dic.com/stylistic/Kultura-rechi-201/
5. http://litirus.ru/slovari/index.php
6. http://portal.tpu.ru/SHARED/r/RAJLA/Tab/%D0%A3%D0%9F%20%D0%A0%D0%AF%D0%9A%D0%A0%20%D0%A0%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9B.%D0%9C..pdf
7. http://www.philol.msu.ru/~rkief/index.php?option=com_content&view=article&id=281:2011-11-28-20-57-31&catid=34:publications&Itemid=53

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном, колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411
Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visualstudio; Kaspersky Security Cloud; Презентации Microsoft Office Power Point, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 411, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации Microsoft Office Power Point, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10,. ауд. 409, 811

- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10

11 ист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины