Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.М. Дигурова
«20» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии социальной работы с многодетной семьей»

Направление подготовки: 39.03.02.-Социальная работа

Направленность (профиль) – «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ-2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.п.н., доцент Сланова А.Ю.-

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72ч.).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18 ч.
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	0
Форма контроля	
экзамен	0
Зачет	Зачет
Общее количество часов	72

2.Цели освоения дисциплины.

Цель курса - формирование у студентов представлений об основных социальных технологиях социальной работы с многодетной семьей, о социально-экономических, педагогических, психологических проблемах многодетных семей в современном обществе и способах их решения.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Технологии социальной работы с многодетной семьей» Б1.В.ДВ.08.02 относится к числу дисциплин по выбору вариативной части программы.

Предварительные компетенции. Данная дисциплина логически и содержательно методически связана с другими дисциплинами и частями ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения «Основы социальной работы», «Технологии социальной работы». «Семьеведение», «Психология», «Социальная психология», «Социальная педагогика». Эти дисциплины необходимы для представления общей картины взаимодействия и интеграции знаний в различные области деятельности специалиста.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-7	-способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления
ПК-2	- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-16	-готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОПК-7	знать профессионально-этические требования в процессе профессиональной деятельности	обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности, соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	навыками обеспечения высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдения профессионально-этических требований в процессе ее осуществления
ПК-2	основные технологии социальной работы, права человека в сфере социальной защиты.	выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	навыками выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
ПК-16	теоретические основы социальной педагогики как науки и практической деятельности -	применять технологии социально-педагогической деятельности в социальной работе	навыками анализа жизненных и образовательных ситуаций развития человека, нуждающегося в социально-педагогической поддержке и сопровождении.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Бакалавров		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	Тема: Социальная работа с семье (ОПК-7, ПК-2, ПК-16) 1. Семья как объект социальной работы 2. Сущность и содержание социальной работы с семьей 3. Особенности социальной работы с разными категориями семей	2	2	Основные типы семьи, их характеристика. Проблемы дестабилизации современной семьи и причины их возникновения. Основные тенденции в динамике основных демографических показателей в России: влияние социально-экономического кризиса на демографическую ситуацию.	4	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы
2.	Тема: Специфика социальной работы с многодетными семьями (ОПК-7, ПК-2, ПК-16) 1. Характеристика многодетной семьи 2. Проблемы многодетных семей в России 3. Практика социальной работы с многодетными семьями 4. Зарубежный опыт социальной работы с многодетными семьями	4	4	Социологические методы изучения многодетной семьи. Психологические методы изучения многодетной семьи. Педагогические методы изучения многодетной семьи.	6	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы
3.	Тема: Технологии социальной работы с семьей (ОПК-7, ПК-2, ПК-16) 1. Сущность социальных проблем современной семьи 2. Технологии социальной работы с семьей	2	2	Основные тенденции в динамике основных демографических показателей в России: влияние социально-экономического кризиса на демографическую ситуацию. Региональные демографические проблемы, их характеристика. Отечественные традиции семейного воспитания.	4	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы

	Текущая работа студентов **1-я рубежная аттестационная письменная контрольная работа**						
4.	Тема:Типологии социальных технологий (ОПК-7, ПК-2, ПК-16) 1. Сущность социальных технологий 2.Классификация социальных технологий 3.Специфика и классификация технологий в социальной работе	4	2	Общие технологии социальной работы с многодетной семьей. Социальная диагностика семейного благополучия Социально-экономические методы и технологии поддержки многодетных семей.	4	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы
5.	Тема: Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом, конфликтными отношениями, педагогической не состоятельностью родителей (ОПК-7, ПК-2, ПК-16) 1. Причины возникновения социальных проблем в семье 2. Педагогическая несостоятельность родителей. Семейное воспитание 3. Методы социальной работы с данной категорией семей.	4	2	Профилактика разводов. Социально-воспитательная помощь детям и взрослым после распада семьи. Основные направления и приоритеты семейной государственной политики. Правовая основа и законодательные акты государства в осуществлении социальной защиты материнства и детства.	6	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы
6.	Тема: Государственная политика социальной защиты и поддержки многодетной семьи в РФ (ОПК-7, ПК-2, ПК-16) 1.Принципы и механизмы государственной семейной политики в современных условиях. 2.Федеральные и региональные программы защиты материнства и детства. 3.Учреждения социальной работы с семьей, их основные функции. 4.Программа государственной поддержки многодетных семей в РСО-Алания.	2	2	Актуальные проблемы современной многодетной семьи. Государственная политика социальной защиты и поддержки многодетной семьи в РФ. Государственная политика социальной защиты и поддержки многодетной семьи в РСО-Алания	4	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы

7.	Тема: Общие технологии социальной работы с многодетной семьей. Социальная диагностика семейного благополучия (ОПК-7, ПК-2, ПК-16) 1. Сущность понятий «благополучная» и «неблагополучная семья», показатели неблагополучия. 2. Понятие «социальная диагностика», принципы организации и проведения.		2	Психодиагностические методы работы с многодетной семьей. Социально-педагогические методы работы с многодетной семьей. Технологии социальной работы с различными категориями многодетных семей.	4	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1][2][3] Интернет-ресурсы
8.	Тема: Социально-экономические методы и технологии поддержки многодетных семей (ОПК-7, ПК-2, ПК-16) 1.Сущность основных понятий: пособие; льгота; гарантии; субсидии, их характеристика. 2.Социально-экономические технологии поддержки современной многодетной семьи. 3.Виды социальных льгот, их характеристика. Компенсационные выплаты, порядок начисления.		2	Многодетная семья и ее социальная защита. Социальная защита и оказание помощи неполным многодетным семьям. Социальная служба семьи. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи.	4	Конспект, доклад, вопросы в рубежной контрольной	[1][2][3] Интернет-ресурсы
	ИТОГО	18	18		36		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

-формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) **Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОПК-7, ПК-2, ПК-16):**

1. Семья как объект социальной работы

2. Сущность и содержание социальной работы с семьей

3. Особенности социальной работы с разными категориями семей

4. Характеристика многодетной семьи

5. Проблемы многодетных семей в России

6. Практика социальной работы с многодетными семьями

7. Зарубежный опыт социальной работы с многодетными семьями

8. Сущность социальных проблем современной семьи

9. Технологии социальной работы с семьей

10. Сущность социальных технологий

11. Классификация социальных технологий

12. Специфика и классификация технологий в социальной работе

13. Причины возникновения социальных проблем в семье

14. Педагогическая несостоятельность родителей. Семейное воспитание

15. Методы социальной работы с данной категорией семей.

16.Принципы и механизмы государственной семейной политики в современных условиях.

17. Федеральные и региональные программы защиты материнства и детства.

18.Учреждения социальной работы с семьей, их основные функции.

19. Программа государственной поддержки многодетных семей в РСО-Алания.

20.Сущность понятий «благополучная» и «неблагополучная семья», показатели неблагополучия.

21. Понятие «социальная диагностика», принципы организации и проведения.

22.Сущность основных понятий: пособие; льгота; гарантии; субсидии, их характеристика.
23.Социально-экономические технологии поддержки современной многодетной семьи.
24.Виды социальных льгот, их характеристика. Компенсационные выплаты, порядок начисления.

Оценка	**Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии**
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

2) Примерная тематика докладов (ОПК-7, ПК-2, ПК-16):

1.Теория и методология научных исследований по проблемам многодетной семьи в России и за рубежом, основные направления и содержание.
2. Основные типы семьи, их характеристика**.**
3. Проблемы дестабилизации современной семьи и причины их возникновения.

4.Основные тенденции в динамике основных демографических показателей в России: влияние социально-экономического кризиса на демографическую ситуацию.
5. Региональные демографические проблемы, их характеристика.
6. Отечественные традиции семейного воспитания.
7. Специфика семейного воспитания в условиях различных этнических культур.
8. Содержание, формы и методы педагогической деятельности по укреплению семейных отношений.
9. Социологические методы изучения многодетной семьи.
10. Психологические методы изучения многодетной семьи.
11. Педагогические методы изучения многодетной семьи.
12. Методы изучения детско-родительских отношений.
13. Этические принципы психодиагностики изучения семьи.
14. Формы и методы работы с многодетной семьей.
15. Психолого-педагогическая подготовка молодых супругов к появлению первого ребенка.
16. Профилактика разводов. Социально-воспитательная помощь детям и взрослым после распада семьи.
17. Основные направления и приоритеты семейной государственной политики.
18.Правовая основа и законодательные акты государства в осуществлении социальной защиты материнства и детства.
19. Социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов.
20. Многодетная семья и ее социальная защита.
21. Социальная защита и оказание помощи неполным многодетным семьям.
22. Социальная служба семьи. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи.
23. Правительственные и неправительственные организации и их роль в деле защиты семьи.
24. Программы психолого-педагогического образования родителей в России и за рубежом.
25.Теоретические аспекты сущности социальной работы с многодетной семьей.
26.Актуальные проблемы современной многодетной семьи.
27.Государственная политика социальной защиты и поддержки многодетной семьи в РФ.
28.Государственная политика социальной защиты и поддержки многодетной семьи в РСО-Алания
29.Общие технологии социальной работы с многодетной семьей.
30.Социальная диагностика семейного благополучия
31.Социально-экономические методы и технологии поддержки многодетных семей.
32.Психодиагностические методы работы с многодетной семьей.
33.Социально-педагогические методы работы с многодетной семьей.
34.Технологии социальной работы с различными категориями многодетных семей.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Наименование показателей**	**Максимальное количество баллов**
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное	3

	отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

3) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОПК-7, ПК-2, ПК-16):

1. Семья – это:

а) социальный институт;
б) профессиональный коллектив;
в) орган социальной защиты населения.
2.Нуклеарная семья может быть:

а) полной;

б) расширенной;

в) неполной;

г) патриархальной.

3. Под функциями семьи понимают:

а) её обязанности по отношению к обществу;
б) направления деятельности семьи, выражающие ее сущность;
в) структуру потребностей членов семьи.
4.Многодетной называется семья, в которой:
а) трое или больше детей;
б) трое или больше детей, находящихся на полном обеспечении государства;
в) трое или больше детей, достигших 18 лет.
5. Какие причины определяют сознательную многодетность семей:
а) религиозные убеждения;
б) национальные традиции;
в) модные тенденции.
6. Неблагополучные многодетные семьи образуются (укажите неверный ответ):
а) в результате безответственного поведения родителей;
б) в результате асоциального образа жизни родителей;
в) в связи с сознательно запланированной многодетностью.
7. В РФ процент семей имеющих три и более детей составляет:
а) 65 %;
б) 28%;
в) 7%.
8. У всех детей из многодетных семей имеются:
а) общие и специфические, связанные с многодетностью проблемы;

б) только общие, характерные для всех семей проблемы;
в) только специфические проблемы;
9. Главная проблема многодетных семей это:
а) эмоционально напряженная атмосфера в доме;
б) хронические заболевания членов семьи;
в) низкая материальная обеспеченность.
10. Средства материнского (семейного) капитала могут быть направлены:
а) на развитие семейного бизнеса;
б) на улучшение жилищных условий семьи;
в) на семейный отдых.

Критерии оценивания:
Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки[2]

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:
Для экзамена:
За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».
Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости

студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки,	46-50

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-7, ПК-2, ПК-16):

1. Семья как объект социальной работы

2. Сущность и содержание социальной работы с семьей

3. Особенности социальной работы с разными категориями семей
4. Характеристика многодетной семьи
5. Проблемы многодетных семей в России
6. Практика социальной работы с многодетными семьями
7. Зарубежный опыт социальной работы с многодетными семьями
8. Сущность социальных проблем современной семьи
9. Технологии социальной работы с семьей
10. Сущность социальных технологий
11. Классификация социальных технологий
12. Специфика и классификация технологий в социальной работе
13. Причины возникновения социальных проблем в семье
14. Педагогическая несостоятельность родителей. Семейное воспитание
15. Методы социальной работы с данной категорией семей.
16. Принципы и механизмы государственной семейной политики в современных условиях.
17. Федеральные и региональные программы защиты материнства и детства.
18. Учреждения социальной работы с семьей, их основные функции.
19. Программа государственной поддержки многодетных семей в РСО-Алании.
20. Сущность понятий «благополучная» и «неблагополучная семья», показатели неблагополучия.
21. Понятие «социальная диагностика», принципы организации и проведения.
22. Сущность основных понятий: пособие; льгота; гарантии; субсидии, их характеристика.
23. Социально-экономические технологии поддержки современной многодетной семьи.
24. Виды социальных льгот, их характеристика. Компенсационные выплаты, порядок начисления.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

а) основная литература:

1.Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425248.

2.Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. М. Юрайт. 2019.-503с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-425248#page/1.

б) дополнительная литература:

3.Домрачева, Т.В. Социальная работа с семьей: учебное пособие: / Т.В. Домрачева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 94 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570620 – Библиогр.: с. 79-82. – ISBN 978-5-8158-2083-

4. Басов Н.Ф. Социальная работа. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 352 с.:[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835

5.Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/436541

6.Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебное пособие для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437257
7.Приступы Е.Н.Технология социальной работы с семьёй и детьми. М. Юрайт. 2019.-463с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-433065#page/1
8.Суслова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432042
9.Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

–eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/.

Рекомендуемые интернет-адреса:

1.Сколько многодетных семей в РФ [Электронный ресурс]. URL: http://жить-в-россии.рф/skolko-mnogodetnyih-semey-v-rf-na-konets-2017-goda (дата обращения: 22.07.2018)

2.Семья. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 25.07.2018)

3.Многодетные семьи в России [Электронный ресурс]. URL: http://sergeikomkov.ru/sovety-roditelyam/mnogodetnye-semi-v-rossii.html (дата обращения: 30.07.2018)

4.Многодетная семья в России [Электронный ресурс]. URL: https://russian.rt.com/russia/article/372844-chislo-mnogodetnyh-semei-rossiya (дата обращения: 22.07.2018)

5.Опора государства: число многодетных семей в России за шесть лет выросло на 25%. [Электронный ресурс]. URL: https://russian.rt.com/russia/article/372844-chislo-mnogodetnyh-semei-rossiya

(дата обращения: 30.07.2019)

6.Государственное бюджетное учреждение РСО-Алания комплексный центр социального обслуживания населения Затеречного района г. Владикавказ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.kcson-zr.ru/Departments/ (дата обращения: 15.05.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска; демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант;Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс(проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy SecurityCloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля(тестирования): преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional, Office Standard 2016, Win Rar, Microsoft Visio, Microsoft Visual studio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд.807, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет**: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional,Office Standard 2016, WinRar ,Microsoft Visio, Microsoft Visualstudio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант, программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ; **- библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19 ауд.807, 811, 409 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины