Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.М. Дигурова
«10» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЛОНТЕРСТВО И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

Направление подготовки: 39.03.02.-Социальная работа

Направленность (профиль) – «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ – 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.п.н., доцент Сланова А.Ю.-

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е. (36 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	-2
Семестр	-4
Лекции	-16
Практические(семинарские) занятия	
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	-16
Самостоятельная работа	20
Форма контроля	
Зачет	- зачет
Общее количество часов	-36

2.Цели освоения дисциплины «Волонтерство и благотворительность в России и за рубежом».

Цель преподаваемой дисциплины: формирование у студентов знаний о волонтёрстве и благотворительности в России и за рубежом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.05.02

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Введение в профессию социальная работа», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Методы исследования в социальной работе».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-6	-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	-способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан,
ПК-12	-способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-6	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ПК-10	основные понятия, категории и термины; законодательные акты, предопределяющие особенности управления экономической системой предприятий разных форм собственности	определять основные направления работы организаций и учреждений социальной работы с точки зрения экономической эффективности	навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
ПК-12	основные условия государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	организовывать работу по привлечению дополнительных средств для выполнения социальных проектов	навыками поиска и отбора информации профессионального характера для реализации социальной работы в рамках государственно-частного партнерства

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Бакалавров		Формы контроля	литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1	**Тема. Волонтерство в России и зарубежом(ОК-6, ПК-10, ПК-12):** 1. Из истории волонтёрства 2. Зарубежный опыт добровольческой деятельности 3. Становление отечественного волонтёрства	2		Семейное волонтерство в США. Виртуальное волонтерство. Волонтерство в учебных заведениях. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе.	2	Конспект	[1-6] Интернет-ресурсы
3	**Тема. Благотворительность как социальная деятельность (ОК-6, ПК-10, ПК-12):** 1.История благотворительности в России 2.Благотворительность и религиозные верования 3.Благотворительная деятельность христианской церкви.	2		Волонтерские марши и манифестации за рубежом. Волонтерские лагеря для молодежи за рубежом. Волонтерство как альтернативная военная служба. Отбывание наказания в виде волонтерской деятельности.	4	Конспект	[1-6] Интернет-ресурсы
5	**Тема. Технологии волонтерской деятельности (ОК-6, ПК-10, ПК-12):** 1.Масштабы и структура ресурсов сферы благотворительности и добровольчества в современной России 2.Волонтерство в решении социальных проблем 3.Волонтерская деятельность будущих специалистов социальной сферы по социализации людей пожилого возраста	2		Волонтерство (добровольчество) в России: история, проблемы, перспективы Волонтерские организации в России: федеральный опыт. Волонтерские организации в России: региональный опыт.	4	Конспект, доклад.	[1-6] Интернет-ресурсы
7.	**Тема: Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности (ОК-6, ПК-10, ПК-12):** 1. Проблемы нормативно-правового обеспечения волонтерской деятельности в современной России 2. Нормативно-правовые особенности деятельности волонтёров в НКО.	2		Методика работы со школьниками средней возрастной группы. Виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде Проблемы развития волонтерского движения в России Молодежное волонтерское движение: история и современность	2	Конспект, доклад.	[1-6] Интернет-ресурсы

9.	**Тема: Организационно-управленческое обеспечение волонтерской деятельности (ОК-6, ПК-10, ПК-12):** 1. Задачи формирования инфраструктуры поддержки волонтерских программ 2. Региональный опыт создания ресурсных центров молодежного добровольчества	2		Профессиональные волонтерские объединения История волонтерской (добровольческой) деятельности Волонтёрство во время Олимпийских и Паралимпийских игр. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.	4	Конспект, доклад.	[1-6] Интернет-ресурсы
11.	**Тема:Кадровое обеспечение волонтерской деятельности (ОК-6, ПК-10, ПК-12):** 1. Развитие социальной компетентности молодежи в добровольческом движении как основа личностного и профессионального развития 2. Развитие личностного потенциала добровольца через реконструкцию его качества жизни	2		Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений Международный опыт организации волонтерского (добровольческого) движения Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ	2	Конспект, доклад.	[1-6] Интернет-ресурсы
13	**Тема: Методическое обеспечение волонтерской деятельности (ОК-6, ПК-10, ПК-12):** 1. Особенности проектной деятельности в реализации волонтёрских программ в организациях высшего профессионального образования. 2. Внедрение инновационных методик развития добровольческой активности молодежи. 3.Лучший опыт: методики и технологии работы добровольческих организаций.	4		Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.	2		[1-6] Интернет-ресурсы
	ИТОГО	16			20		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов (ОК-6, ПК-10, ПК-12):

1.Семейное волонтерство в США.
2. Виртуальное волонтерство.
3. Волонтерство в учебных заведениях.
4. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе.
5. Профессиональные волонтерские объединения.
6. Волонтерские марши и манифестации за рубежом.
7. Волонтерские лагеря для молодежи за рубежом.
8. Волонтерство как альтернативная военная служба.
9. Отбывание наказания в виде волонтерской деятельности.
10. Международный опыт организации волонтерского (добровольческого) движения
11. Волонтерство (добровольчество) в России: история, проблемы, перспективы
12. Волонтерские организации в России: федеральный опыт.
13. Волонтерские организации в России: региональный опыт.
14. Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ.
15. Волонтёрство во время Олимпийских и Паралимпийских игр.
16. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ .
17. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
18. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
19. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
20. Виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде
23. Проблемы развития волонтерского движения в России
24. Молодежное волонтерское движение: история и современность
25. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений
26. История волонтерской (добровольческой) деятельности

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Наименование показателей**	**Максимальное количество баллов**
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому	3

	вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-6, ПК-10, ПК-12):

1. Создатель первых учебных учреждений для слепых:
А. Валентин Гаюи
Б. Луи Брайль
В. Томас Джо Бернардо
Правильный ответ: А.
2. Одним из активных участников благотворительного движения «Сеттльмент» в США являлся (лась):
А. Стивен Хамфрис Гуртин
Б. Мэри Ричмонд В. Эллин Стар
Правильный ответ: В.
3. Иоганн Вихерн является основателем благотворительной организации:
А. Каритас
Б. Диакония
В. Международный Красный Крест.
Правильный ответ: Б.
4. По инициативе кого из основателей социальной работы в 1898 г. по инициативе начала свою деятельность первая национальная школа прикладной филантропии (ныне факультет социальной работы в Колумбийском университете США):
А. Джейн Адамс
Б. Алиса Саломон
В. Мэри Ричмонд
Правильный ответ: В.
5. Корпоративная модель социальной работы присуща:
А. США
Б. Дании
В. Германии
Правильный ответ: В.
6. Приймачество – это форма социальной помощи, существовавшая у древних славян и представлявшая собой:
А. Помощь погорельцам
Б. Помощь вдовам
В Приём в семью сироты людьми пожилого возраста
Правильный ответ: В.

7. Какой русский князь повелел «всякому нищему и убогому приходить на двор княжеский и получать там всякую потребу, питье и явства и от скотниц кунами, а для больных – развозить пищу и одежду по улицам и домам»:
А. Святой равноапостольный князь Владимир
Б. Святой благоверный князь Александр Невский
В. Благоверный князь Ярослав Мудрый
Правильный ответ: А.
8. В честь какой русской княгини в 2007 г. был основан орден, которым награждаются женщины за особый вклад в дело укрепления духовнонравственных традиций в обществе, развития социального служения Церкви:
А. Преподобной Анны Кашинской
Б. Святой равноапостольной княгини Ольги
В. Преподобной Евфросинии Московской
Правильный ответ: В.
9. Социальное учреждение в России XIX в., предназначенное для убогих, больных, престарелых, не имеющих родственников для их поддержки и социального обеспечения – это:
А. Богадельня
Б. Сиротские дома
В. Дома для неизлечимых
Правильный ответ: А.
10. Эмблема, на которой изображен пеликан, кормящий птенцов своей кровью являлась, эмблемой:
А. Ведомства Учреждений императрицы Марии Федоровны
Б. Императорского человеколюбивого общества
В. Всероссийского общества Красного Креста
Правильный ответ: А.
11. Автор знаменитой фразы «Спешите делать добро», главный врач московским тюрем в начале XIX века, известный благотворитель и защитник прав заключенных:
А. Бахрушин А.А.
Б. Мамонтов С.И.
В. Гааз Ф.П.
Правильный ответ: В.
12. «Всероссийский союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению» был организован в:
А. 1991 г.
Б. 1812 г.
В. 1909 г.
Правильный ответ: В.
13. Какой социальный институт в советской России был главным субъектом системы социального обеспечения:
А. Государство
Б. Общественность
В. Общественность и государство совместно осуществляли процесс управления системой социального обеспечения
Правильный ответ: А.
14. Как называлось массовое патриотическое движение пионеров и школьников, возникшее в начале 40-х годов XX в., содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях – это:
А. Стахановское движение
Б. Тимуровское движение
В. Пионерское движение

Г. Гайдаровское движение
Правильный ответ: Б.
15. Как звали саратовского колхозника, внесшего во время Великой Отечественной сбережения на постройку двух самолётов-истребителей:
А. Ферапонт Петрович Головатый
Б. Егор Терентьевич Щепкин
В. Анатолий Иванович Опрыскин
Правильный ответ: А.
Критерии оценивания:
Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует	программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также
(способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	выполнить.	которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично»/«зачтено»**

Оценивание ответа студента на зачете

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-6, ПК-10, ПК-12):

1. Зарубежный опыт добровольческой деятельности
2. Становление отечественного волонтёрства
3. 4.История благотворительности в России
4. Благотворительность и религиозные верования
5. Благотворительная деятельность христианской церкви.
6. Масштабы и структура ресурсов сферы благотворительности и добровольчества в современной России
7. Волонтерство в решении социальных проблем
8. Волонтерская деятельность будущих специалистов социальной сферы по социализации людей пожилого возраста
9. Проблемы нормативно-правового обеспечения волонтерской деятельности в современной России

10. Нормативно-правовые особенности деятельности волонтёров в НКО.
11. Задачи формирования инфраструктуры поддержки волонтерских программ
12. Региональный опыт создания ресурсных центров молодежного добровольчества
13. Развитие социальной компетентности молодежи в добровольческом движении как основа личностного и профессионального развития
14. Развитие личностного потенциала добровольца через реконструкцию его качества жизни
15. Особенности проектной деятельности в реализации волонтёрских программ в организациях высшего профессионального образования.
16. Внедрение инновационных методик развития добровольческой активности молодежи.
17. Лучший опыт: методики и технологии работы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1.Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425248 (

2.Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров М. Юрайт. 2019.-503с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-425248#page/1

Дополнительная литература:

3.Благотворительность и милосердие [Текст]: сб. науч. тр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Поволж. фил. Рос. учеб. центра, 2017. - 242 с

4.Современные технологии социальной работы : учеб. пособие / [А. В. Старшинова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Е. А. Осипова, С. Н. Панкова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф ; под общ. ред. А. В. Старшиновой]; М-во науки и высш. Образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 168 с.

5.Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учеб. пособие для СПО / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. —

6.Гулина, М. А. Словарь-справочник по социальной работе [Текст] / М. А. Гулина. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2017. - 395, с. - Библиогр.: с. 375-384. - Предмет. указ.: с. 385-395.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

–eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

-Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/.

Интернет-источники

1. Волонтерство и благотворительность в России и задачи национального развития [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / В. Б. Беневоленский, В. А. Иванов, Н. В. Иванова и др. ; под ред. И. В. Мерсияновой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 69, [3] с. — 250 экз. — ISBN 978-5-7598-1968-4 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-1892-2 (e-book). URL:https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/262128086
2.Вестник благотворительности. URL: http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/
3.Волонтерство - традиции и инновации. Курс лекций. URL: http://mggu-sh.ru/sites/default/files/kurs_volonterstvo.doc.
4.Добровольцы России. URL: http://vk.com/dobro_volec
5.Российская волонтерская ассоциация World4U. URL: http://www.world4u.ru/volonter.html
6.Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению. URL: http://www.diaconia.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска; демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 601
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс(проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy SecurityCloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 601
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля(тестирования): преподавательский стол,стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional, Office Standard 2016, Win Rar, Microsoft Visio, Microsoft Visualstudio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 601, 811, 409
Помещения для самостоятельной работы:	Российская Федерация,

-компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional,Office Standard 2016, Win Rar, Microsoft Visio, Microsoft Visualstudio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант, программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ; **-библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19 ауд. 601, 811, 409 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины