Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Дигурова
«10» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ»

Направление подготовки: 39.03.02.-Социальная работа

Направленность (профиль) – «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ-2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 8, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: доцент кафедры социальной работы, канд. экон. наук А.А. Плаева,
Л.Т. Чеджемова

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом факультета, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144часа).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	36 ч.
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	63
Курсовая работа	0
Форма контроля	27
экзамен	экзамен
Зачет	0
Общее количество часов	144

2.Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Социальная работа в экстремальных условиях» является формирование у студентов представления о природе и сущности чрезвычайных ситуаций, вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, уметь действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.12.05 **Предварительные компетенции.** Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и частями ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Психология», «Основы социальной медицины», «Психология социальной работы», «Социальная работа», «Технология социальной работы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-9	-готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-8	-способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ПК-3	-способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-9	основные принципы, средства и способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	применять различные технологии социально-медицинской работы с отдельными группами населения в учреждениях различного типа в будущей профессиональной деятельности.	навыками оказания первой медицинской помощи и защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС социального, техногенного, природного и биологического характера.
ОПК-8	основные понятия и категории этики социальной работы; содержание этических документов; требования современного этикета	оценивать физиологические, психологические, социальные и духовные проблемы социального работника; оценивать признаки профессиональной деформации и профессионального выгорания социального работника	навыками профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания социального работника
ПК-3	основные направления социальной защиты	использовать исследования по различным направлениям социального обеспечения	навыками работы в коллективах, проводящих исследования по социальной защите

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	литература
		л	Пр.	Содержание	Часы		
1.	Тема: Чрезвычайные ситуации и их классификация (ОК-9, ОПК-8, ПК-3) 1.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях 2. Классификация чрезвычайных ситуаций 3.Последствия чрезвычайных ситуаций	2	2	Основные причины возникновения ЧС и основные направления снижения рисков возникновения ЧС Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС Подготовка населения для действий в ЧС	5	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1-10] Интернет-ресурсы
2.	Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера (ОК-9, ОПК-8, ПК-3) 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. 2.Эндогенные стихийные бедствия. 3.Экзогенные стихийные бедствия. 4. Биологические чрезвычайные ситуации. 5.Действия населения в условиях землетрясения	4	4	Меры безопасности в зонах катастрофического затопления Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий Подготовка населения для действий в ЧС Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека Социальная работа с детьми, пережившими ЧС	6	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1-10] Интернет-ресурсы
3.	Тема: Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие аварии на чернобыльской АЭС, ядерных выбросов, ядерных испытаний (ОК-9, ОПК-8, ПК-3) 1.Характеристика граждан, подвергшихся . радиационному воздействию 2.Характеристика социально-антропогенного воздействия 3.Формы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации 4.Проблемы функционирования системы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации.	4	4	Основные требования промышленной безопасности Меры безопасности при работе в зоне разрушений Меры безопасности при ликвидации аварий на энергетических и коммунальных сетях Меры безопасности в зонах заражения радиоактивными и химическими веществами	6	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1-10] Интернет-ресурсы

4.	Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них (ОК-9, ОПК-8, ПК-3) 1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их поражающих факторов 2. Пожарная безопасность 3. Аварии на транспорте 4. Аварии с выбросом химически опасных веществ 5.Аварии с выбросом радиоактивных веществ 6. Аварии на гидротехнических сооружениях 7.Чрезвычайные ситуации экологического характера	6	6	Социальная работа с людьми, пережившими ЧС Социальная работа с пожилыми, пережившими ЧС Социальная работа с родственниками людей, пережившими ЧС Особенности состояний родственников и близких граждан, переживших чрезвычайную ситуацию Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий	6	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1-10] Интернет-ресурсы
5.	Тема: Деятельность социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях(ОК-9, ОПК-8, ПК-3) 1.Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса 2.Технология социально-психологического сопровождения личности в ситуации кризиса 3.Комплексная реабилитация вынужденных переселенцев из «горячих точек»	2	2	Социальная работа с людьми, длительное время находившимися в экстремальной ситуации Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий	5	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1-10] Интернет-ресурсы

6.	Тема:Социальные опасности и чрезвычайные ситуации социального характера (ОК-9, ОПК-8, ПК-3) 1.Факторы и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера 2.Чрезвычайные ситуации военного характера 3.Чрезвычайные ситуации экономического характера 4.Чрезвычайные ситуации политического характера 5.Опасности и чрезвычайные ситуации криминального характера 6.Терроризм как глобальная проблема 7.Опасности и чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера		4	Психологические проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации Социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации Психологические и социальные проблемы граждан, возникающие в результате необратимых последствий ЧС Подготовленность личности к экстремальным ситуациям	6	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1-10] Интернет-ресурсы
7.	Тема: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленными террористическими актами (ОК-9, ОПК-8, ПК-3) 1. Общие сведения о терроризме 2.Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимые ГОЧС заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности 3 Мероприятия, проводимые ГОЧС в целях предупреждения террористических актов в зависимости от режима готовности. 4. Действие населения в условиях террористических актов		4	Социальная работа с жертвами террористических актов Терроризм. События 11 сентября в США (2001 год). Американский опыт оказания социальной помощи жертвам. Беслан (2004г.). Волгоград (2013г.). Социальная помощь пострадавшим. Меры безопасности при угрозе террористического акта Меры безопасности при захвате заложников Методы постэкстремальной работы. Формы и средства постэкстремальной работы Классификация чрезвычайных ситуаций по видам в зависимости от масштабов последствий и источников возникновения	6	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1-10] Интернет-ресурсы

8.	Тема: Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации (ОК-9, ОПК-8, ПК-3) 1. Инфекционные заболевания с основы эпидемиологии. 2. Основы иммунологии и виды иммунитета. 3. Эпидемии. 4. Изоляционно-ограничительные мероприятия при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций.		2	Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму. Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства Социальная работа с людьми, длительное время находившимися в экстремальной ситуации Трагедия в Кармадонском ущелье в 2002г.	5	Конспект, доклад, устный опрос студентов, вопросы к рубежной контрольной	[1-10] Интернет-ресурсы
9.	Тема: Основы пожарной безопасности (ОК-9, ОПК-8, ПК-3) 1. Горение и пожароопасные свойства веществ. 2. Организация пожарной охраны в образовательном учреждении. 3. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. 4. Эвакуация людей из горящих зданий.		2	Психологические проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям Задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Основные мероприятия защиты населения в ЧС и условия их применения. Принципы и методы предотвращения чрезвычайных ситуаций. Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6	Конспект, доклад, устный опрос студентов,	[1-10] Интернет-ресурсы
10.	Тема: Медицинская помощь населению в чрезвычайных ситуациях (ОК-9, ОПК-8, ПК-3) 1. Общие сведения о медицине катастроф 2. Объем и виды медицинской помощи при катастрофах и стихийных бедствиях 3. Первая медицинская помощь при травмах 4. Первая медицинская помощь при различных видах поражения 5.Объем и основные виды медицинской помощи при наводнениях		4	Социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации. Влияние чрезвычайных ситуаций на психофизиологическое состояние человека и его работоспособность. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные обязанности населения в проведении мероприятий РСЧС. Структура подсистем быстрого и чрезвычайного реагирования в РСЧС.	6	Конспект, доклад, устный опрос студентов	[1-10]

11.	Тема: Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации (ОК-9, ОПК-8, ПК-3) 1.Понятия и виды психической травмы и посттравматического расстройства 2.Вынужденные переселенцы и пострадавшие в результате локального вооруженного конфликта как объекты психосоциальной работы.		2	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) как последствия воздействия экстремальной ситуации. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации Сущность и содержание психологической подготовки населения к действиям в экстремальных условиях. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	6	Конспект, доклад, устный опрос студентов, вопросы к рубежной контрольной	[1-10]
	ИТОГО	18	36		63		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) **Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-9, ОПК-8, ПК-3):**

1.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях
2. Классификация чрезвычайных ситуаций
3.Последствия чрезвычайных ситуаций
4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
5.Эндогенные стихийные бедствия.
6.Экзогенные стихийные бедствия.
7. Биологические чрезвычайные ситуации.
8.Действия населения в условиях землетрясения
9.Характеристика граждан, подвергшихся радиационному воздействию
10.Характеристика социально-антропогенного воздействия
11.Формы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации

12.Проблемы функционирования системы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации.
13.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их поражающих факторов
14. Пожарная безопасность
15. Аварии на транспорте
16. Аварии с выбросом химически опасных веществ
17.Аварии с выбросом радиоактивных веществ
18. Аварии на гидротехнических сооружениях
19.Чрезвычайные ситуации экологического характера
20.Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса
21.Технология социально-психологического сопровождения личности в ситуации кризиса
22.Комплексная реабилитация вынужденных переселенцев из «горячих точек»
23.Факторы и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера
24.Чрезвычайные ситуации военного характера
25.Чрезвычайные ситуации экономического характера
26.Чрезвычайные ситуации политического характера
27.Опасности и чрезвычайные ситуации криминального характера
28.Терроризм как глобальная проблема
29.Опасности и чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера
30. Общие сведения о терроризме
31.Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимые ГОЧС заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности

32 Мероприятия, проводимые ГОЧС в целях предупреждения террористических актов в зависимости от режима готовности.

33. Инфекционные заболевания с основы эпидемиологии.
34. Основы иммунологии и виды иммунитета.
35. Эпидемии.
36. Изоляционно-ограничительные мероприятия при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций.
37. Горение и пожароопасные свойства веществ.
38. Организация пожарной охраны в образовательном учреждении.
39. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
40. Эвакуация людей из горящих зданий.
41. Общие сведения о медицине катастроф

42. Объем и виды медицинской помощи при катастрофах и стихийных бедствиях

43. Первая медицинская помощь при травмах

44. Первая медицинская помощь при различных видах поражения

45.Объем и основные виды медицинской помощи при наводнениях
46.Понятия и виды психической травмы и посттравматического расстройства
47.Вынужденные переселенцы и пострадавшие в результате локального вооруженного конфликта как объекты психосоциальной работы.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

2) Примерная тематика докладов (ОК-9, ОПК-8, ПК-3):

1.Основные причины возникновения ЧС и основные направления снижения рисков возникновения ЧС
2.Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности
3.Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС
4.Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС
5.Подготовка населения для действий в ЧС
6.Основные требования промышленной безопасности
7.Меры безопасности при работе в зоне разрушений
8.Меры безопасности при ликвидации аварий на энергетических и коммунальных сетях
9.Меры безопасности в зонах заражения радиоактивными и химическими веществами
10.Меры безопасности в зонах катастрофического затопления
11.Меры безопасности при угрозе террористического акта
12.Меры безопасности при захвате заложников
13.Социальная работа с жертвами террористических актов
14.Социальная работа с детьми, пережившими ЧС
15.Социальная работа с людьми, пережившими ЧС
16.Социальная работа с пожилыми, пережившими ЧС
17.Социальная работа с родственниками людей, пережившими ЧС
18.Особенности состояний родственников и близких граждан, переживших чрезвычайную ситуацию
19.Социальная работа с людьми, длительное время находившимися в экстремальной ситуации
20.Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов
21.Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий
22.Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий
23.Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий

24.Психологические проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации
25.Социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации
26.Психологические и социальные проблемы граждан, возникающие в результате необратимых последствий ЧС
27.Подготовленность личности к экстремальным ситуациям
28.Методы постэкстремальной работы. Формы и средства постэкстремальной работы
29.Классификация чрезвычайных ситуаций по видам в зависимости от масштабов последствий и источников возникновения
30.Подготовка населения для действий в ЧС
31.Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека
32.Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) как последствия воздействия экстремальной ситуации.
33.Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
34.Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму.
35.Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства
36.Социальная работа с людьми, длительное время находившимися в экстремальной ситуации
37.Психологические проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации.
38.Социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации.
39.Подготовленность личности к экстремальным ситуациям
40. Трагедия в Кармадонском ущелье в 2002г.
41. Принципы и методы предотвращения чрезвычайных ситуаций.
42.Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
43. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Основные обязанности населения в проведении мероприятий РСЧС.
45. Структура подсистем быстрого и чрезвычайного реагирования в РСЧС.
46. Задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
47. Основные мероприятия защиты населения в ЧС и условия их применения.
48. Влияние чрезвычайных ситуаций на психофизиологическое состояние человека и его работоспособность.
49. Сущность и содержание психологической подготовки населения к действиям в экстремальных условиях.
50.Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
51.Терроризм. События 11 сентября в США (2001 год). Американский опыт оказания социальной помощи жертвам. Беслан (2004г.). Волгоград (2013г.). Социальная помощь пострадавшим.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество

		баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

3) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-9, ОПК-8, ПК-3):

1. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают ….

а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;

б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;

в) повышение работоспособности у людей;

г) понижение работоспособности у людей.

2. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

а) экологической ЧС;

б) социальной ЧС;

в) локальной ЧС;

г) биологическая ЧС.

3. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

а) чрезвычайная;

б) катастрофическая;

в) экстремальная;

г) инцидент.

4. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС

а) оперативной обстановкой;

б) опасностью;

в) бедствием;

г) катастрофой.

5. Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является …

а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;

б) знание законопроектов в данной области;

в) учет экономических возможностей государства;

г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

6. К критериям определения риска относятся ….

а) потенциальный и кинетический;

б) статический и динамический;

в) абсолютный и относительный;

г) приемлемый и чрезмерный.

7. Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью …

а) экстремальных ситуаций;

б) негативного воздействия среды;

в) смертельных случаев;

г) несчастных случаев.

8. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется …

а) предупреждение ЧС;

б) мониторинг ЧС;

в) ликвидация ЧС;

г) снижение количества возможных потерь.

9. Техногенная сфера характеризует:

а) стихийные бедствия;

б) работу производственно — промышленного комплекса;

в) работу медицинских и образовательных учреждений;

г) работу культурных и образовательных учреждений.

10. Природная сфера характеризует:

а) работу транспорта;

б) работу средств связи;

в) природные стихийные явления;

г) работу производственно — промышленного комплекса.

11. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют …

а) потерпевшим;

б) пораженным;
в) травмированным;

г) пострадавшим.

12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения …

а) и территорий от ЧС;

б) от экономической нестабильности;

в) и территории от нападения вероятного противника;

г) и территорий от криминальных ситуаций.

13. Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к …

а) ЧС техногенного характера;

б) ЧС природного характера;

в) экологического характера;

г) ЧС социального характера.

14. К социально обусловленным заболеваниям относят:

а) грипп, ангина, пневмония, сифилис;

б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;

в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез;

г) венерические заболевания, кишечные заболевания.

15. Рост числа ЧС социального характера зависит от:

а) высокого уровня общей культуры;

б) стабильности и порядка в обществе;

в) снижения уровня жизни.

Критерии оценивания:
Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:
Для экзамена:
За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».
Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости

студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-9, ОПК-8, ПК-3):

1.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях
2. Классификация чрезвычайных ситуаций
3.Последствия чрезвычайных ситуаций
4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
5.Эндогенные стихийные бедствия.
6.Экзогенные стихийные бедствия.
7. Биологические чрезвычайные ситуации.
8.Действия населения в условиях землетрясения
9.Характеристика граждан, подвергшихся . радиационному воздействию
10.Характеристика социально-антропогенного воздействия
11.Формы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации
12.Проблемы функционирования системы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации.
13.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их поражающих факторов
14. Пожарная безопасность
15. Аварии на транспорте
16. Аварии с выбросом химически опасных веществ
17.Аварии с выбросом радиоактивных веществ
18. Аварии на гидротехнических сооружениях
19.Чрезвычайные ситуации экологического характера
20.Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса
21.Технология социально-психологического сопровождения личности в ситуации кризиса
22.Комплексная реабилитация вынужденных переселенцев из «горячих точек»
23.Факторы и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера
24.Чрезвычайные ситуации военного характера
25.Чрезвычайные ситуации экономического характера
26.Чрезвычайные ситуации политического характера
27.Опасности и чрезвычайные ситуации криминального характера
28.Терроризм как глобальная проблема
29.Опасности и чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера
30. Общие сведения о терроризме
31.Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимые ГОЧС заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности

32 Мероприятия, проводимые ГОЧС в целях предупреждения террористических актов в зависимости от режима готовности.

33. Инфекционные заболевания с основы эпидемиологии.
34. Основы иммунологии и виды иммунитета.
35. Эпидемии.
36. Изоляционно-ограничительные мероприятия при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций.

37. Горение и пожароопасные свойства веществ.
38. Организация пожарной охраны в образовательном учреждении.
39. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
40. Эвакуация людей из горящих зданий.
41. Общие сведения о медицине катастроф

42. Объем и виды медицинской помощи при катастрофах и стихийных бедствиях

43. Первая медицинская помощь при травмах

44. Первая медицинская помощь при различных видах поражения

45.Объем и основные виды медицинской помощи при наводнениях
46.Понятия и виды психической травмы и посттравматического расстройства
47.Вынужденные переселенцы и пострадавшие в результате локального вооруженного конфликта как объекты психосоциальной работы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; -умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка	**Оценка**	**Оценка**	**Оценка**

«неудовлетворительно» /не зачтено	**«удовлетворительно» / «зачтено»**	**«хорошо» / «зачтено»**	**«отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

а) основная литература:

1.Фирсов М., Студенова Е, Технология социальной работы: учебник М., Юрайт, 2019. 557с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-431955

2.Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 453 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

3.Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432124

б) дополнительная литература:

4. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: Москва: Владос, 2018. – 481 с.: (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8.

5.Кононова Л., Холостова Е., Технология социальной работы. М., Юрайт, 2019. 503с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-42548 6. Крючек, Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения: Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов; под общ. ред. Г.Н. Кириллова ; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Москва: ЭНАС, 2010. – 262 с.: ил. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482875 (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-93196-064-3.

7.Соломин В. П.Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432030

8. Пучков В.А. «Гражданская защита»: энциклопедия – М: Юрайт, 2015.т.2 ,-624с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty- 9. Холостова Е.И., Кононовой Л.И. Технология социальной работы Москва: «Дашков и К°», 2016. – 478 с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495

10.Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

–eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

-Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/.
-https://www.gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/TEST/uchebniki/1.pdf
-https://www.msu.ru/info/struct/gochs-mgu/docs/zashita_i_deistviya_v_chs.pdf
https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/pi/ums/kpp/UDO/uchebnoe_posobie_chs.pdf
-http://www.vcmk.ru/docs/inform/01_osnov_orgokmed.pdf
-http://aids44.org/upload/iblock/a39/a393c169be2fd5a509f25c1a93afa325.pdf

10. .Материально-техническое оснащение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»;Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; Презентации Microsoft Office Power Point, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10,. ауд. 411
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном, колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»;Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; Презентации Microsoft Office Power Point, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10,. ауд. 411
Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visualstudio; Kaspersky Security Cloud; Презентации Microsoft Office Power Point, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ» Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; Office	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10,. ауд. 411, 811, 409 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10,. ауд. 409, 811

Standard 2016; Win Rar; Microsoft Visio; Microsoft Visualstudio; Kaspersky Security Cloud; Презентации Microsoft Office Power Point, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины