

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»**

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль: "Математическое моделирование и вычислительная математика"

Форма обучения – очная

Владикавказ, 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №228, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: Перисаев А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 8 от «30» марта 2017 г.)

Одобрена советом факультета математики и информационных технологий
(протокол № 5 от «31» марта 2017 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица. (36 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	18
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	18
Самостоятельная работа	18
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	36 час.

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Правоведение» - получение студентами теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков по праву:

- формирование общих представлений о государстве и праве;
- усвоение основных правовых понятий;
- изучение основ конституционного, семейного, трудового, гражданского, административного, уголовного права;
- формирование представлений об основных способах и средствах обеспечения прав граждан.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.04.01.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «История», «Философия», «Социология», «Политология».

Приступая к изучению дисциплины «Правоведение», студент должен иметь представление об основных этапах становления государства и права в России, об основных правах и свободах человека и гражданина, о системе нормативных правовых актов и системе органов государственного управления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 -способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-3 -способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; - теории происхождения и развития государства и права; - основные принципы Российской правовой системы; - структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; - методы работы с нормативно-правовыми актами.	- использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; - представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; - навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; - навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе	демонстрировать навыки эффективного взаимодействия в коллективе	технологиями проектирования и решения профессиональных задач разного уровня с учетом толерантного восприятия членов

	и культурные различия			профессионального коллектива
ПК-3	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	современные отечественные и зарубежные исследования, помогающие ориентироваться в мире научных открытий	извлечь нужную и полезную информацию, помогающую в будущей профессиональной деятельности	методами и приемами использования накопленных знаний для построения успешной профессиональной карьеры

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Образовательная технология	Литература
		л	пр	Содержание	Часы			
1-2	Тема 1. Право как отрасль общественных знаний о государстве и праве 1. Понятие и сущность права 2. Социальные нормы и нормы права 3. Система права. Отрасли права 4. Правоотношения: понятие, виды, структура	2		Правосознание и правовая культура Правонарушение и юридическая ответственность	2	Устный опрос, презентация, реферат	Лекция-диалог	9 п., 7-9, 16
3-4	Тема 2. Государство и право в политической и правовой системах общества 1. Основные теории происхождения государства и права 2. Понятие и признаки государства 3. Форма государства: понятие и структура 4. Функции государства: понятие и виды 5. Понятие и признаки правового государства	2		Соотношение государства и гражданского общества Место и роль государства в политической системе общества Социальное государство	2	Устный опрос, презентация, реферат	Интерактивная лекция	9 п., 7-9, 16
5-6	Тема 3. Основы конституционного права 1. Основы конституционного строя 2. Основы правового статуса человека и гражданина 3. Президент Российской Федерации 4. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации	2		Правительство Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации Местное самоуправление	2	Устный опрос, презентация, реферат	Лекция-диалог	9 п., 1, 7-10, 16
7-8	Тема 4. Основы семейного права 1. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака 2. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов 3. Брачный договор 4. Права и обязанности родителей и детей	2		Алиментные обязательства членов семьи Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	2	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	Интерактивная лекция	9 п., 1, 4, 7-9, 12, 16
9	1-я рубежная письменная контрольная работа (тест)							

10-11	Тема 5. Основы гражданского права 1. Гражданские правоотношения 2. Субъекты гражданских правоотношений 3. Право собственности 4. Обязательства в гражданском праве	2		Способы обеспечения исполнения обязательств Понятие, содержание и виды договоров	2	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	Интерактивная лекция	9 р., 1, 3, 7-9, 11, 16
12-13	Тема 6. Основы трудового права 1. Понятие и содержание трудового договора 2. Заработная плата и методы ее регулирования 3. Понятие рабочего времени и времени отдыха 4. Отпуска: понятие и виды отпусков, их продолжительность	2		Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность Гарантии и компенсации работникам	2	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	Лекция-диалог	9 р., 1, 2, 7-9, 11, 16
14-15	Тема 7. Основы административного права 1. Органы государственной исполнительной власти 2. Административная ответственность и административные наказания 3. Виды административных наказаний	2		Общие правила назначения административных наказаний	2	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	Интерактивная лекция	9 р., 1, 6, 7-9, 14, 16
16-17	Тема 8. Основы уголовного права 1. Преступления: понятия и классификация 2. Состав преступления 3. Понятие и виды наказания 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних	4		Освобождение от уголовной ответственности	4	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	Лекция-диалог	9 р., 1, 5, 7-9, 14, 16
18	2-я рубежная письменная контрольная работа (тест)						Интерактивная лекция	
	ИТОГО	18			18			

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных, лабораторных занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные ситуационные задачи по дисциплине:

Задача 1. Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Задача 2. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание

правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений:

1) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.;

2) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа;

3) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю;

4) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм», за допущенные нарушения с ООО были взысканы неуплаченная сумма налога, пеня и штраф;

5) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была;

6) между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием; учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды;

7) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;

8) у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже — Краснов обратился в полицию, и было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен 31.07. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля;

9) при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда;

10) инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение;

11) ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка: было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. «Альфабанк» потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье, но, поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязании редакции газеты опровергнуть эти сведения;

12) между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к Мусатову, однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

Задача 3. Дайте анализ правоотношениям купли-продажи (субъекты, кто ими может быть; объект; содержание — права и обязанности субъектов). Что является юридическим фактом для возникновения правоотношения купли-продажи?

Задача 4. Составьте таблицу «Различия в статусе работодателей — юридических лиц и работодателей — физических лиц».

Задача 5. На основании анализа Семейного кодекса РФ составьте схемы «Вступление в брак и расторжение брака», «Права и обязанности супругов», «Правовой

режим имущества супругов», «Права и обязанности родителей и детей», «Алиментные правоотношения».

Задача 6. Составьте таблицу о видах юридической ответственности, сравнив их по следующим позициям: — цели ответственности; — основание для привлечения к ответственности; — санкции, характеризующие вид ответственности; — основания освобождения от ответственности; — орган, привлекающий к ответственности.

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

В Российской Федерации принимаются следующие виды законов:

+ федеральные законы;
+ законы субъектов Российской Федерации;
законы муниципальных образований.

Активным избирательным правом обладают граждане Российской Федерации, достигшие возраста:

16 лет;
+18 лет;
21 года;
35 лет.

К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

согласие родителей;
медицинское обследование вступающих в брак;
+достижение брачного возраста;
наличие свидетелей.

В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении

+Российской Федерации
совместном РФ и субъектов РФ
федеральных органов и органов местного самоуправления
всех названных субъектов

От каких факторов зависит дееспособность?

национальной принадлежности;
+возраста;
близкого родства;
+психического состояния;
религиозных убеждений.

Правомочие распоряжения представляет собой:

совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
+совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ

		терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	---	--	---

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность права
2. Социальные нормы и нормы права
3. Система права. Отрасли права
4. Правоотношения: понятие, виды, структура
5. Правосознание и правовая культура
6. Правонарушение и юридическая ответственность
7. Основные теории происхождения государства и права
8. Понятие и признаки государства
9. Форма государства: понятие и структура
10. Функции государства: понятие и виды
11. Понятие и признаки правового государства
12. Соотношение государства и гражданского общества
13. Место и роль государства в политической системе общества
14. Основы конституционного строя
15. Основы правового статуса человека и гражданина
16. Президент Российской Федерации
17. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации
18. Правительство Российской Федерации
19. Конституционный Суд Российской Федерации
20. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
21. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов
22. Брачный договор
23. Права и обязанности родителей и детей
24. Алиментные обязательства членов семьи
25. Гражданские правоотношения
26. Субъекты гражданских правоотношений
27. Право собственности
28. Обязательства в гражданском праве
29. Способы обеспечения исполнения обязательств
30. Понятие, содержание и виды договоров
31. Понятие и содержание трудового договора
32. Заработная плата и методы ее регулирования

33. Понятие рабочего времени и времени отдыха
34. Отпуска: понятие и виды отпусков, их продолжительность
35. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность
36. Органы государственной исполнительной власти
37. Административная ответственность и административные наказания
38. Виды административных наказаний
39. Общие правила назначения административных наказаний
40. Преступления: понятия и классификация
41. Состав преступления
42. Понятие и виды наказания
43. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Семейный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Кодекс об административных правонарушениях. СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

б) дополнительная литература:

7. Засеева, В.С. Правоведение : учебное пособие / В.С. Засеева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446878>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0085-3. – Текст : электронный.

8. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444575>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19849-8. – Текст : электронный.

9. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Б.С. Эбзеев, М.В. Варлен, А.М. Величко и др. ; ред. Б.С. Эбзеев. – Москва : Проспект, 2017. – 455 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470543>. – ISBN 978-5-392-25740-9. – Текст : электронный.

10. Гражданское право : учебник : в 3 т. / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, К.М. Арсланов и др. ; ред. А.П. Сергеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – Т. 2. – 880 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468691>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21760-1. – Текст : электронный.

11. Конобеевская, И.М. Семейное право : учебное пособие / И.М. Конобеевская. – Москва : Проспект, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494373>. – ISBN 978-5-392-24198-9. – Текст : электронный.

12. Трудовое право: учебник для бакалавров : в 2-х т. : [16+] / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 2. Часть особенная. – 491 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225>. – ISBN 978-5-906879-43-1. – Текст : электронный.

13. Административное право: общая часть : [16+] / авт.-сост. Н.В. Степанова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра государственного и административного права. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481415>. – ISBN 978-5-8353-2157-5. – Текст : электронный.

14. Уголовное право России: части Общая и Особенная / М.П. Журавлев, А.В. Наумов, С.И. Никулин и др. ; под ред. А.И. Рарога. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 895 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472116> (дата обращения: 22.11.2020). – ISBN 978-5-392-21762-5. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser;

11. Лист обновления/актуализации

1. Рабочая программа
пересмотрена и актуализирована на заседании кафедры протокол № 8 от 20.03.2018г.;
одобрена на заседании совета факультета математики и информационных технологий, протокол № 5 от 30.03.2018 г.
2. Рабочая программа
пересмотрена и актуализирована на заседании кафедры протокол № 8 от 14.03.2019г.;
одобрена на заседании совета факультета математики и информационных технологий, протокол № 5 от 29.03.2019 г.
3. Рабочая программа
пересмотрена и актуализирована на заседании кафедры протокол № 7 от 19.03.2020г.;
одобрена на заседании совета факультета математики и информационных технологий, протокол № 5 от 27.03.2020 г.