

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экология»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология образования

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2017

Владикавказ 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г., № 1457, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 050400 Психолого-педагогическое образование, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 г., протокол № 11).

Составитель: канд. пед. наук, доцент Бобылева Л.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 10 от 17. 03. 2017 г.)

Заведующий кафедрой  Тахохов Б.А.

Одобрена советом психолого-педагогического факультета (протокол № 8 от 23. 03. 2017 г.)

Председатель  Тахохов Б.А.

1.1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часов)

№ п/п	Формы учебной деятельности и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Курс	1	1
2	Семестр	1	1
3	Лекции	18 ч.	4 ч.
4	Практические (семинарские) занятия	-	-
5	Лабораторные занятия	-	-
6	Консультации	-	-
7	Итого аудиторных занятий	18 ч	4 ч.
8	Самостоятельная работа	18 ч.	28
9	Курсовая работа	-	-
10	экзамен	-	-
11	Зачет	+	4
12	Общее количество часов	36 ч.	36 ч.

1.2. Цели освоения дисциплины

Учебный курс «Экология» является базовым в структуре образовательного стандарта вузовской подготовки педагогов-психологов.

Основные **цели** дисциплины заключаются в том, чтобы:

— дать студенту современные сведения о сущностных понятиях экологии, окружающей среды, экологических факторах, раскрыть закономерности образования взаимосвязей на разных уровнях: организменном, популяционном и экосимтемном; сформировать знания в области социальной экологии, экологии человека и устойчивого развития экосоциальных систем;

— вооружить знаниями об экологических и природно-климатических особенностях Северной Осетии, основных ее экологических проблемах, причинах их возникновения и путей преодоления, о направлениях, путях и средствах природоохранной деятельности в республике;

— сформировать современные представления о роли экологического образования в развитии экологической культуры личности и формировании общественного экологического сознания.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является дисциплиной по выбору математического и естественнонаучного цикла учебного плана – **Б1.В.ДВ.07.02**

Освоение данной дисциплины является основой при изучении в дальнейшем таких курсов, как «Безопасность жизнедеятельности», «Концепции современного естествознания», а также при прохождении психолого-педагогической практики.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-10 - способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

ПК-30 - готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

По окончании изучения курса студенты должны **знать**:

— о современном состоянии экологии, как общетеоретической и прикладной науки, методах экологических исследований, о средах жизни и закономерностях действия факторов среды;

— основные положения популяционной экологии, синэкологии, учения о биосфере, экологии РСО-А;

— ведущие задачи экологии человека, социальной экологии, основные направления в деле охраны природы и природопользования, цели и задачи экологического образования и просвещения.

К окончанию изучения курса студенты должны иметь следующие **умения и навыки**:

— самостоятельно работать с учебной и научной литературой, схемами, таблицами и рисунками, отражающими общие и региональные экологические процессы и закономерности;

— использования элементарных приемов и методов экологических наблюдений и исследований, решения проблемных экологических и эколого-образовательных задач,

— применять полученные знания в развитии навыков профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

1.5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ нед ели	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ВОПРОСЫ ПО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	ФОРМА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И (часы)		САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		ФОРМЫ КОНТРО ЛЯ	Min балл	Max балл	Литерату ра
		лекции	Практ. занятия	содержание	часы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение. Предмет и задачи общей и региональной экологии. 1. Структура современной экологии. 2. Структура окружающей среды. 3. Среда жизни на Земле. 4. Методы экологических исследований	2	-	-	-	-	-	-	1,2, 5, 6-11
2.		-	-						
3.	Закономерности действия факторов среды 1. Экологические факторы среды. 2. Общие закономерности действия экологических факторов 3. Абиотические факторы. 4. Биотические факторы. 5. Антропогенные факторы.	2	-	Экологическая пирамида	2	Собеседован ие, подготовка и защита рефератов	0	20	1,2, 5, 6-11
4									

5	Экологически системы. Учение о биосфере 1. Экологические адаптации. 2. Жизненные формы организмов. 3. Популяция как форма существования вида. Структура популяции. 4. Понятие о биоценозе, биогеоценозе и экосистеме. 5. Понятие о биосфере.	2	-	Приспособительные ритмы жизни.	2	Собеседование, подготовка и защита рефератов	0	20	1,2, 5, 6-11
6									
7.	Природно-экологические особенности Северной Осетии 1. Рельеф и климат на территории Северной Осетии. 2. Водные и другие ресурсы республики. 3. Природные сообщества на территории Северной Осетии. 4. Устойчивость природных сообществ.	2	-	Географическое Положение Кавказа и РСО-А	2	Собеседование, подготовка и защита рефератов	0	20	1,2, 5, 6-11
8									
9	Особенности высотной поясности в Северной Осетии (1) 1. Природно-климатические особенности степного пояса. 2. Природно-климатические особенности лесостепного пояса 3. Природно-климатические	2	-	Характеристика растительного мира на территории РСО-А	2	Собеседование, подготовка и защита рефератов	0	20	1,2, 5, 6-11

	особенности лесного пояса								
10									
11	Особенности высотной поясности в Северной Осетии (2) 1. Природно-климатические особенности степного пояса высокогорья. 2. Природно-климатические особенности пояса снега и ледников.	2	-	Характеристика животного мира на территории РСО-А	2	Собеседование, подготовка и защита рефератов	0	20	1,2, 5, 6-11
12									
13	Экологические проблемы в республике 1.Основные источники загрязнения окружающей среды в РСО-А. 2.Экологическое состояние природной среды в республике. 3.Экологическая нагрузка на здоровье населения республики.	2	=	Экологические проблемы горной части республики	2	Собеседование, подготовка и защита рефератов	0	20	1,2, 5, 6-11
14									
15	Охрана природы в РСО-А (1) 1.Природоохранное законодательство. 2.Природоохранные учреждения и ведомства. 3.Красная книга РСО-А 4.Значение и функции особо охраняемых природных территорий	2	-	Влияние разных видов загрязнения на здоровье жителей промышленных районов	2	Собеседование, подготовка и защита рефератов	0	20	1,2, 5, 6-11

16.									
17	Охрана природы в РСО-А (2) 1. Национальный парк-Алания 2. Северо-Осетинский госзаповедник. 3. Федеральные и республиканские заказники. 4. Владикавказский дендропарк и Ботанический сад ГГАУ. 5. Памятники природы РСО-А.	2	-	Значение и функции особо охраняемых природных территорий	2	Собеседование, подготовка и защита рефератов	0	20	1,2, 5, 6-11
18		-	-						
20						Рейтинг: — письменная контрольная работа - — оценка текущей работы студентов -	0	60	1,2, 5, 6-11
Всего		18	-		18		0	100	

1.6. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются формы обучения: традиционная лекция, лекция-беседа, лекция-беседа с элементами эвристического метода, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В числе применяемых интерактивных методов обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательская деятельность, круглые столы, диспуты, семинары.

Методическая карта использования в учебном процессе инновационных (активных и инновационных) методов обучения

№ п/п	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные Формы (8 часов)
1	Введение Предмет и задачи общей и региональной экологии	лк	2	лекция-беседа с элементами проблемных, поисковых и наглядных методов обучения	-
2	Закономерности действия факторов среды	лк	2	лекция-беседа с элементами проблемных, поисковых и наглядных методов обучения	обучение в диалоговом и дискуссионном режиме (2 часа)
3	Экологически системы. Учение о биосфере	лк	2	лекция-беседа с элементами проблемных, поисковых и наглядных методов обучения	обучение в диалоговом и дискуссионном режиме (2 часа)
4	Природно- экологические особенности Северной Осетии	лк	2	лекция-беседа с элементами проблемных, поисковых и наглядных методов обучения	-

5	Особенности высотной поясности в Северной Осетии	лк	2	лекция-беседа с элементами проблемных, поисковых и наглядных методов обучения	обучение в диалоговом и дискуссионном режиме (2 часа)
6	Экологические проблемы в республике	лк	2	лекция-беседа с элементами проблемных, поисковых и наглядных методов обучения	обучение в диалоговом и дискуссионном режиме (2 часа)
7	Охрана природы в РСО-А	лк	6	лекция-беседа с элементами проблемных, поисковых и наглядных методов обучения	-
8	Научная и общественная деятельность республики в области экологии	лк	2	лекция-беседа с элементами проблемных, поисковых и наглядных методов обучения	-

1.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи общей и региональной экологии.
2. Структура современной экологии.
3. Структура окружающей среды.
4. Вода как среда жизни.
5. Наземно-воздушная среда жизни.
6. Почва как среда жизни.
7. Организм как среда жизни.
8. Экологические факторы
9. Жизненные формы организмов.
10. Популяция как форма существования вида.
11. Понятие об экосистеме. Круговорот веществ и энергии в экосистеме.

12. Понятие о биосфере.
13. Рельеф и климат на территории Северной Осетии.
14. Природные ресурсы республики.
15. Природные сообщества на территории Северной Осетии.
16. Понятие высотной поясности ее характеристика в Северной Осетии.
17. Природно-климатические особенности степного пояса.
18. Природно-климатические особенности лесостепного пояса
19. Природно-климатические особенности лесного пояса
20. Природно-климатические особенности степного пояса высокогорья.
21. Природно-климатические особенности пояса снега и ледников
22. Основные источники загрязнения окружающей среды в РСО-А.
23. Экологическое состояние природной среды в республике.
24. Экологическая нагрузка на здоровье населения республики.
25. Природоохранные учреждения и ведомства.
26. Красная книга РСО-А
27. Национальный парк-Алания
28. Северо-Осетинский госзаповедник.
29. Федеральные и республиканские заказники.
30. Владикавказский дендропарк и Ботанический сад ГГАУ.
31. Памятники природы РСО-А и их классификация.

Рекомендуемая литература

Основная

Бобылева Л.А. Республика Северная Осетия-Алания: Рабочая тетрадь с контурными картами. – Владикавказ, 2016.- 76 с.

Атлас Республики Северная Осетия-Алания. Пятигорск, 2013.

Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды и природных ресурсов Республики Северная Осетия-Алания в 2015 году. Владикавказ, 2016.

Экологический словарь / Авторы-составители: С. Делятицкий, Н. Зайонц, Л. Чертков и др. — М.: Слог, 2014. — 202 с.

Дополнительная

Бобылёва Л.А, Хатагова Е.Р. Давай дружить с лягушкой: Рабочая тетрадь по изучению живой природы Северной Осетии в начальных классах. Владикавказ, 2007

Бобылёва Л.А., Комаров Ю.Е. Птицы Северной Осетии: Комплект таблиц. Владикавказ, 2007.

Животный мир Республики Северная Осетия-Алания (Серия «Природные ресурсы РСО-А»). – Владикавказ, 2000.

Красная книга Республики Северная Осетия-Алания (Серия «Природные ресурсы РСО-А»). – Владикавказ, 2000.

Растительный мир (Серия «Природные ресурсы РСО-А»). – Владикавказ, 2000.

Республика Северная Осетия-Алания: Общегеографическая карта:
<http://rfmaps.ru/severnaja-osetija-alanija>

Информационное обеспечение дисциплины

а) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
 - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
 - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
 - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
 - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

б) Интернет-сайты:

www.en.edu.ru
www.elementy.ru
www.sovnauka.ru
ru.wikipedia.org
nauka.relis.ru
www.netbook.perm.ru/nauka.html
www.nkj.ru

1.8. Материально-техническое оснащение дисциплины

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

Разработчик: Л.А. Бобылева, кандидат биологических наук кафедры начального и дошкольного образования Северо-Осетинского государственного университета.

Программа одобрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования от «03» 07.2017 г., протокол № 12.