Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.М. Дигурова
«28» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Компьютерные презентационные технологии»

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Физика. Математика.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

(год начала подготовки 2016 год)

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки. Профиль подготовки – Физика, математика), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №91, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 –Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки. Профиль подготовки – Физика, математика), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30 апреля 2020 г.).

Составитель: Цибирова И.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры физики и астрономии (протокол № 10 от 25 июня 2020г.)

Зав. кафедрой _____ А.М Туриев

Одобрена советом физико-технического факультета

(протокол № 6 от «27» июня 2020 г.)

Председатель совета факультета _____ И.В. Тваури

1. Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить освоение дисциплины на теоретическом и практическом уровне, овладение студентами навыками использования компьютерных презентационных технологий при преподавании различных школьных дисциплин. Дать обучающимся представление о средствах, используемых для обработки различного вида информации в компьютере и их использовании в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков подготовки компьютерных презентаций;
- ознакомление с современным презентационным оборудованием;
- ознакомление с основами компьютерной графики и дизайна;
- формирование навыков использования компьютерных презентаций в преподавании школьных дисциплин.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу (дисциплины по выбору). Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях, навыках, сформированных при изучении дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Основные формируемые компетенции:

- Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-12.

Профессиональные компетенции:

- в области педагогической деятельности (ПК-5).
- в области культурно-просветительской деятельности (ПК-10).
- в области научно-исследовательской деятельности (ПК-11, ПК-12).

Обучаемые должны знать:

- аппаратный состав мультимедиа-компьютера;
- возможности использования современных компьютерных презентационных технологий в профессиональной деятельности.

Обучаемые должны уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для всестороннего освещения заданной темы;
- подготовить графические, анимационные, аудио и видео материалы для мультимедийных презентаций;
- использовать программное средство разработки мультимедиа проектов – редактор презентаций;
- разработать структуру и дизайн мультимедийной презентации;
- использовать гиперссылки, управляющие кнопки и анимационные эффекты при работе над мультимедийными презентациями.

Обучаемые должны владеть:

- навыками использования компьютерных презентационных технологий;
- средствами, используемыми в процессе обработки различного вида информации в компьютере.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)			
	72	3			
Аудиторные занятия	38 (В т.ч. в интеракт. – 8)	38 (В т.ч. в интеракт. – 8)			
Лекции					
Практические занятия					
Семинары					
Лабораторные работы	38	38			
Другие виды аудиторных работ					
Другие виды работ					
Самостоятельная работа	34	34			
Курсовой проект (работа)					
Реферат					
Расчётно-графические работы					
Формы текущего контроля					
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		зачет			

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		Всего	лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 20 %)	
1.	Основы компьютерных презентационных технологий. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	4			4		8
2.	Компьютерные сети. Интернет. Сеть Интернет, поиск информации.	2			2	2	6
3.	Создание презентаций в редакторе презентаций.	10			10	2	8

4.	Основные принципы работы в графическом редакторе.	10			10		4
5.	Создание презентаций в сети Интернет.	4			4	2	4
6.	Основы работы с интерактивной доской на примере ActivBoard.	4			4	2	2
7.	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	4			4		2
	Итого:	38/1зач.ед			38	8/21%	34

5.2 Содержание разделов дисциплины.

1. Основы компьютерных презентационных технологий. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Новые возможности использования компьютерной техники при преподавании различных школьных предметов. Использование КПТ в проектной деятельности и других видах самостоятельной работы студентов.

2. Компьютерные сети. Интернет. Сеть Интернет, поиск информации.

История развития и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Гипертекст. Основы технологии World Wide Web.

3. Создание презентаций в редакторе презентаций.

Разработка плана презентации и ее содержательной части. Создание слайдов. Оформление слайдов вручную и при помощи шаблонов оформления. Форматирование текстовой информации на слайде. Вставка картинок в слайды. Вставка диаграмм, работа с таблицей данных, форматирование элементов диаграмм. Добавление звуковых фрагментов к слайдам. Применение анимации к элементам слайда. Применение анимации при смене слайдов.

4. Основные принципы работы в графическом редакторе.

Основные принципы растровой и векторной графики. Цветовые модели. Работа в векторном редакторе, встроенном в редактор презентаций, в редакторе, интегрированном в пакет офисных программ. Создание и редактирование графических изображений. Трехмерные объекты, тела вращения. Работа в растровом редакторе изображений. Структура окна программы. Строка меню. Функции команд панелей инструментов. Инструменты выделения, геометрического преобразования, перемещения, кадрирования. Работа с цветом. Размещение, настройка и создание пользовательских панелей. Редактирование фотографий. Фильтры. Работа с текстом. Создание логотипов, красочных надписей.

5. Создание презентаций в сети Интернет.

Создание простейших сайтов с помощью шаблонов в текстовом редакторе. Глобальная структура веб-сайта. Краткое знакомство с языком html. Основные тэги.

Таблицы, форматирование таблиц, табличная верстка. Фоны страниц, таблиц, блоков. Недостатки табличной верстки. Понятие о CSS. Позиционирование блоков. Создание сайта в редакторе веб-страниц: структура окна программы, главное меню, автодополнение команд, списки опций. Создание веб-страницы средствами google, использование шаблонов, тем, интерактивных элементов сайта.

6. Основы работы с интерактивной доской на примере ActivBoard.

Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение. Основные элементы интерфейса. Создание флипчартов: использование ресурсов, инструментов, тематических инструментов. Использование интерактивной доски при работе с Рабочим столом, приложениями. Импорт файлов из приложений. Интерактивные презентации в учебном процессе.

7. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

Создание мультимедийной презентации с применением всех изученных ранее возможностей редактора презентаций и обработке различных видов информации.

5.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Разделы дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.	1	Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
2.	1	Изучение теоретических основ презентационных технологий (дизайн, оформление, форма представления информации).
3.	2	История развития и структура глобальной сети Интернет.
4.	3	Разработка и создание мультимедийных презентаций.
5.	4	Обработка графической информации при помощи графических редакторов.
6.	5	Разработка сайтов в текстовом редакторе и в редакторе веб-сайтов.
7.	5	Разработка сайтов средствами google.
8.	6	Работа с интерактивной доской
9.	7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература

1. Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие – 10 изд. перераб – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. – 168 с. + CD
2. Лесничая, И.Г. Информатика и информационные технологии: учебное пособие/И.Г. Лесничая, И.В. Миссинг, Ю.Д. Романова, В.И. Шестаков; под общ. ред. Ю.Д. Романовой. - 2-е изд. – М.: Эксмо, 2007. – 541 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Быховский, Я.С., Коровко, А.В., Патаракин Е.Д. И др. «Учим и учимся с Веб 2.0. Быстрый старт. Руководство к действию»/Я.С. Быховский, А.В. Коровко, Е.Д. Патаракин. – М.: Интуит.ру, 2007. – 95 с.
2. Беляев, М.А. Основы информатики: учебник для вузов/М.А. Беляев, В.В. Лысенко, Л.А. Малинина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 339 с.
3. Жексенаев, А.Г. «Основы работы в растровом редакторе GIMP: Учебное пособие.»/А.Г, Жексенаев. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. – 76 с.
4. Ковригина, Е.В. «Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Е.В. Ковригина. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. – 75 с.
5. Ковригина, Е.В. «Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Е.В. Ковригина, А.В. Литвинова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. – 57 с.
6. Литвинова, А.В. «Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/А.В. Литвинова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. – 62 с.
7. Немчанинова, Ю.П. «Создание и редактирование графических элементов и блоксхем в среде OpenOffice: Учебное пособие.»/Ю.П. Немчанинова – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2008. – 38 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Рабочая программа, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература.

Электронные ресурсы:

1. http://window.edu.ru/window — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» с обширной библиотекой
2. http://www.knigafund.ru — электронная библиотечная система

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Основы компьютерных презентационных технологий. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
2	Компьютерные сети. Интернет. Сеть Интернет, поиск информации.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.

3	Создание презентаций в редакторе презентаций.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
4	Основные принципы работы в графическом редакторе.	Растровый редактор (GIMP), интернет-браузер, векторный редактор (OpenOffice Impress)	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
5	Создание презентаций в сети Интернет.	интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
6	Основы работы с интерактивной доской на примере ActivBoard.	ActivInspire, SmartBoard, интернет-браузер, офисный пакет (OpenOffice)	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.
7	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	офисный пакет (OpenOffice), интернет-браузер	Мультимедийный компьютерный класс, интерактивная доска, наличие локальной и глобальной сети.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю:

Дисциплина «Компьютерные презентационные технологии» включает лабораторные (2 часа в неделю) занятия.

Ввиду отсутствия лекционных занятий, теоретический материал курса рекомендуется изучать в дистанционной и самостоятельной формах. Теоретические материалы могут быть размещены в среде Moodle. Для успешного освоения материала студентам дается перечень источников, с которыми необходимо ознакомиться.

Лабораторные занятия предполагают использование компьютерной техники и программного обеспечения. Лабораторные занятия включают в себя: рассмотрение практических ситуаций, связанных с применением презентационных технологий; творческие контрольные задания.

Рекомендуемые методы обучения: проектный метод, дискуссия, имитационные упражнения, мозговой штурм, консультация.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, анализ учебных ситуаций, составление опорных схем.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос (устный, письменный); портфолио.

Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет предполагает: ответ на вопросы; защиту портфолио. На момент сдачи зачета портфолио студента должно включать: мультимедийную презентацию, выполненные задания по блоку «Компьютерная графика», сайт, методическую разработку для интерактивной доски.

7.2.Методические указания для студентов:

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности: подготовка к лабораторным занятиям – включает самостоятельную работу с программным обеспечением, чтение профессиональной литературы; подготовка тем и контрольных заданий, данных преподавателем на самостоятельную проработку.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):
не предусмотрено.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе и групповой самостоятельной работы обучающихся:

1. Создайте мультимедийную презентации на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте показ презентации, с использованием автоматической смены слайдов.
2. Создайте мультимедийную презентации на основе шаблонов. Выберите тип разметки слайдов, примените шаблоны оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Настройте демонстрация слайдов с использованием управляющих кнопок
3. Разработайте презентацию на тему: «Устройства компьютера», состоящую не менее чем из 5 слайдов. Примените к объектам эффекты анимации. Настройте автоматическую демонстрацию слайдов.
4. Разработайте презентацию на тему: «Видеотека», содержащую гиперссылки. В презентации должны содержаться список видеофильмов (не менее трех) и ссылки на данные об актерах и режиссерах фильмов. В свою очередь, актерские и режиссерские страницы содержат ссылки на аннотации к фильмам.
5. Разработайте презентацию на тему: «Олимпийские игры - 2014», в которой содержатся список участников и ссылки на данные о соответствующих видах спорта. В свою очередь, страницы спортсменов содержат ссылки на личную биографию и достижения в спорте. Ссылки оформите в виде гиперссылок.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. Основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
2. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
3. Зарождение сети Интернет.
4. Безопасность в сети Интернет.
5. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
6. Системы информационного поиска сети Интернет.
7. Социальные сервисы Интернет в системе образования.

8.5. Перечень вопросов к зачету:

1. Службы Интернет.
2. Адресация в сети Интернет. Поиск в WWW.
3. Виды мультимедийных презентаций.
4. Требования к оформлению презентации.
5. Требования к тексту на слайде презентации.
6. Требования, предъявляемые к графическим объектам на слайде.
7. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.

8. Создание слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
9. Применение шаблонов оформления в слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
10. Создание и форматирование текстовой информации на слайде.
11. Добавление графических объектов к слайду.
12. Добавление звуковых фрагментов к слайду.
13. Использование встроенного векторного графического редактора для создания графических объектов на слайде.
14. Создание гиперссылки в редакторе презентаций.
15. Гиперссылки на внешние и внутренние ресурсы.
16. Использование управляющих кнопок.
17. Помещение диаграммы на слайд.
18. Помещение графика на слайд.
19. Изменение заливки фона слайда.
20. Применение эффектов анимации к объектам внутри слайдов.
21. Применение эффектов анимации при смене слайдов.
22. Создание настраиваемого показа слайдов.
23. Виды компьютерной графики, характеристика.
24. Форматы графических файлов.
25. Создание и редактирование объектов в векторном редакторе.
26. Копирование, дублирование и клонирование объектов в векторном графическом редакторе.
27. Работа с трехмерными объектами в векторном редакторе.
28. Основные принципы работы графического редактора GIMP.
29. Каналы, слои, контуры в растровом изображении.
30. Инструменты выделения деталей изображения.
31. Работа с фильтрами, декорация.
32. Кадрирование растровых изображений.
33. Устранение дефектов растровых изображений.
34. Создание и обработка текстовых надписей в растровом редакторе.
35. Подготовка графических изображений для помещения в презентацию.
36. Создание фона слайдов с помощью редактора растровых изображений.
37. Создание анимированных изображений в растровом редакторе.
38. Обработка прозрачности слоев в растровом редакторе.
39. Основные принципы языка гипертекстовой разметки.
40. Позиционирование объектов на веб-странице.
41. Работа с изображениями в языке html.
42. Создание и форматирование таблиц в языке html.
43. Цветовые модели, цветовые палитры, цветовое разрешение.
44. Особенности психологического восприятия цвета. Цветоделение.
45. Способы задания цвета элемента в языке html.
46. Классификация и история типографских шрифтов.
47. Основы работы в среде Quanta Plus.
48. Основные возможности интерактивной доски.
49. Создание и редактирование флипчарта в программе ActivInspire.
50. Работа с профилями интерактивной доски.
51. Ресурсы, инструменты, тематические инструменты интерактивной доски.
52. Импорт презентаций из редактора презентаций в программное обеспечение интерактивной доски.
53. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
54. Использование компьютерных презентационных технологий в проектной деятельности.