Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили
Родной язык и литература (осетинский язык и литература),
Русский язык

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. №91, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература (осетинский язык литература), Русский язык, утверждённым Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кильметова Р.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
(протокол от «15» января 2020 г. № 5)

Зав.кафедрой_____ С.М. Кесаев

Одобрена советом факультета осетинской филологии
(протокол от «31» марта 2020 г. №7)

Председатель совета факультета _____А.Ф. Кудзоева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Форма рубежной аттестации - зачет

Виды учебной работы	Очная форма обучения
Курс	5
Семестр	А
Лекции	22
Практические (семинарские) занятия	22
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	44
Самостоятельная работа	64
Курсовая работа	-
экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Правоведение»

Правоведение как учебная дисциплина представляет собой совокупность научных знаний о праве и государстве. Основная цель «Правоведения» состоит в изучении правовой деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также правового обеспечения граждан. Изучение права позволят правильно применять законодательство во всех сферах деятельности общества. Правоведение тесно связана со всеми общими и специальными гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами: политологией, экономикой и естественнонаучными дисциплинами. Изучение правоведения невозможно без учета требований международного, конституционного, административного, гражданского и многих других отраслей российского законодательства.

Задачи освоения учебной дисциплины

-изучение студентами основных институтов государства и права;

-закрепление основ отдельных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного; изучение Конституции РФ и отраслевых нормативных актов: Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ;

- формирование навыков работы с законодательством.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (дисциплины по выбору) – Б1.В.ДВ.01.02.

Для изучения учебной дисциплины «Правоведение» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Философия».

Приступая к изучению дисциплины «Правоведение», студент должен знать теоретические основы учения об обществе, его основах, регулировании общественных отношений; иметь первичные знания о системе права России, ее конституционном строе, правах и обязанностях граждан.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

(результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	представление о сущности и основных направлениях образовательной реформы в Российской Федерации;	использовать полученные знания в своей практической деятельности;	навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования, оказывать консультационные услуги и т. Д.
ОПК-4	основные категории и понятия образовательного права, механизм и гарантии реализации на практике конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных	Использовать полученные знания в своей практической деятельности;	навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики),

	правоотношений.		позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования, оказывать консультационные услуги и т. д.
ПК-1	требования образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы к результатам и условиям организации образовательной деятельности; методы, методики, алгоритмы передачи знаний, формирования разнообразных умений и навыков у различных категорий обучающихся	соотносить содержание школьных программ и учебных пособий с требованиями образовательных стандартов и основной образовательной программы общего образования; самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	навыками анализа образовательного процесса с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов и основным методическим принципам обучения; алгоритмами конструирования образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	**<u>Тема 1. Основы теории государства и права.</u>** Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства. Сущность государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государственного устройства; понятие и виды. Форма политического (государственного) режима. Механизм государства: понятие и содержание. Правовое государство. Политическая система общества. Понятие и признаки права. Сущность права. Функции права. Право и мораль. Норма права: понятие и структура. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов в пространство времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические факты. Правотворчество понятие и виды. Систематизация законодательства. Отрасли права. Понятие и состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Реализация норм права: понятие и формы. Пробелы в праве. Законность и правопорядок. Правовая семья: понятие и виды.	2	2	Виды источников Нормативные акты и их виды. Систематизация нормативно-правовых актов. Правовая система. Право публичное и частное. Подотрасль права. Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы. Мораль. Обычаи. Право. Отличия права и морали. Формы государства. Абсолютная монархия. Республика: президентская, парламентская, смешанная. Формы государственного устройства. Признаки унитарного государства. Признаки федеративного государства. Политический режим.	6	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) тестирование Рубежный контроль	[1] [2] [3]
2	**<u>Тема 2. Конституционные основы РФ</u>** Предмет и метод конституционного права. Конституция РФ: понятие,	2	2	Право на отдых. Право на образование и свобода образования Право на охрану здоровья, на социальное обеспечение, на	6	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль	[1] [2] [3]

	юридические свойства и сущность. Конституционный строй РФ и его основы. Основы правового статуса личности. Федеративное устройство РФ. Органы власти РФ и субъектов РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Конституционные основы судебной власти. Конституционные основы местного самоуправления В РФ.			жилище. Другие социальные и культурные права. Гарантии осуществления социально-экономических прав и их особенности в условиях России. Политические права граждан. Личные права и свободы граждан.		самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) тестирование Рубежный контроль	
3	**<u>Тема 3. Административное право РФ</u>** Понятие, содержание и виды управления. Исполнительная власть. Предмет и метод административного права. Понятие субъекта административного права. Государственная служба и государственные служащие. Исполнительные органы власти. Правовые акты управления. Административно-правовые режимы. Понятие и особенности административно-правового принуждении. Административная ответственность. Стадии производства по делам об административных правонарушениях **.**	2	2	Правоспособность и дееспособность субъектов административного права. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Способы защиты прав граждан. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного прав. Административный надзор **.** Административное наказание.	6	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) тестирование Рубежный контроль	[1] [2] [3]
4	**<u>Тема 4. Основы гражданского права РФ</u>** Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав. Сделки. Осуществление гражданских	4	4	Договор. Обеспечение обязательств. Договор купли продажи. Договор ренты. Аренда. Договор коммерческого и социального найма. Договор безвозмездного пользования. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг. Перевозка. Займ и кредит. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные обязательства. Страхование. Договор	6	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	[1] [2] [3]

	прав через представителя. Защита гражданских права. Сроки защиты гражданских прав. Институты гражданского права. Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения Обязательственные отношения в гражданском праве.			хранения. Договор поручения. Агентский договор. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии. Договор доверительного управления им. Публичное обещание награды. Проведение игр и пари. Публичный конкурс. Обязательства вследствие причинения вреда. Авторское право. Наследование.		3) тестирование Рубежный контроль	
5	**<u>Тема 5. Основы уголовного права РФ</u>** Понятие и задачи уголовного права. Понятие и признаки преступления. Категории преступления. Уголовная ответственность.	2	2	Наказание. Понятие, виды, цель уголовного наказания. Обстоятельства, исключающие ответственность, обстоятельства, смягчающие наказание**.**	6	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) тестирование Рубежный контроль	[1] [2] [3]
6	**<u>Тема 6. Основы трудового права РФ</u>** Понятие и предмет трудового права Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права. Источники и принципы трудового права Роль и значение трудовых правоотношений в трудовом законодательстве. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Основные права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателя. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.	2	2	Коллективный договор. Трудовой договор (контракт). Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок приема на работу, трудовая книжка, перевод на другую работу, основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Гарантии реализации права граждан на труд. Рабочее время и время отдыха. Кодекс законов о труде Российской Федерации о рабочем времени и времени отдыха. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, порядок учета рабочего времени, сверхурочная работа. Время отдыха и его виды, порядок предоставления отпусков. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина.	10	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) тестирование Рубежный контроль	[1] [2] [3]

	Заключение трудового договора Документы, предъявляемые при приеме на работу. Трудовая книжка. Изменение и порядок расторжения трудового договора. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность понятие, условия наступления, виды:.			Материальная ответственность работников. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Трудовые споры и порядок их разрешения			
7	**<u>Тема 7. Основы семейного права РФ</u>** Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.	2	2	Понятие брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Условия и порядок заключения брака. Условия действительности брака. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Признание брака недействительным.	6	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) тестирование Рубежный контроль	[1] [2] [3]
8	**<u>Тема 7. Основы семейного права РФ</u>** Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	Отношения супружеской собственности. Содержание брачного договора. Права несовершеннолетних детей. Прекращение брака.	6	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) тестирование Рубежный контроль	[1] [2] [3]
9	**<u>Тема 8. Избирательное право в РФ</u>** Понятие, система и источники избирательного права. Принципы	2	2	Стадии избирательного процесса	6	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль	[1] [2] [3]

	избирательного права. Субъекты избирательного права. Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица					самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) тестирование Рубежный контроль	
10	**Тема 8. Избирательное право в РФ** Выдвижение кандидатов. Агитация. Голосование. Подсчет голосов и установление результатов голосования. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.	2	2	Стадии избирательного процесса	6	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) тестирование Рубежный контроль	[1] [2] [3]
	ИТОГО	22	22		64		

Примечания

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (WebEx)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Выполнение тестовых заданий.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения студентами материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний студентов заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить студентам об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются студентам). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- подготовки к зачету.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература.

Методические указания для преподавателей
по проведению практических занятий по дисциплине «Правоведение».

Курс «Правоведение» читается в течение одного семестра по два часа через неделю, и проводятся практические занятия два часа через неделю.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по проведению мозгового штурма

«Мозговая атака» является эффективным методом при необходимости:

— обсуждения спорных вопросов;

— стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;

— сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;

— выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

1 Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.

2 Предложить высказать свои мысли по этому поводу.

3 Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4 Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5 Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность

вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях.*

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

Критерии оценки:

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из: • Выполнения заданий на практических занятиях • Выполнения домашних заданий • Самостоятельных работ	0	25 10 10 5
1-я рубежная письменная контрольная работа	0	25
Текущая оценка студента в течение 10-16 недели состоит из: • Выполнения заданий на практических занятиях • Выполнения домашних заданий • Самостоятельных работ	0	25 10 10 0

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ

2-я рубежная письменная контрольная работа	0	25
. . . Итого	0	100

Методические рекомендации по подготовке бакалавров к зачёту по дисциплине

Подготовка бакалавров к зачёту по дисциплине «Правоведение» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе бакалавра с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, бакалавры имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

Методика формирования результирующей оценки.[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета:

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Аналогично для зачета.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение» (для формирования компетенций ОК-7, ОПК-4, ПК-1):

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы правления в современном мире.
3. Формы осуществления государственного режима.
4. Понятие и принципы правового государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Понятие правоотношения.
7. Основание для возникновения правоотношения.
8. Понятие, признаки и виды правонарушения.
9. Состав правонарушения.
10. Понятие и основания юридической ответственности.
11. Понятие и предмет конституционного права.
12. Источники конституционного права РФ.
13. Понятие, сущность и основные черты Конституции РФ.
14. Раскройте содержание принципа разделения властей.
15. Гражданство в Российской Федерации.
16. Юридические гарантии прав и свобод личности.
17. Основные обязанности граждан.
18. Личные права и свободы.
19. Политические права и свободы.
20. Социально-экономические и культурные права.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
23. Состав и полномочия Правительства РФ.
24. Конституционные основы судебной власти в России.
25. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
26. Физические лица как субъекты гражданского права.
27. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
28. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды собственности в РФ.
29. Основания приобретения и прекращения права собственности.
30. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
31. Понятие и виды наследования
32. Понятие и предмет трудового права.
33. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
34. Основания прекращения трудового договора.
35. Рабочее время и время отдыха.
36. Заработная плата и ее виды.
37. Понятие и источники семейного права.
38. Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
39. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
40. Права и обязанности родителей и детей.
41. Административное наказание: понятие и виды.
42. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
43. Уголовное наказание: понятие и виды.
44. Права и обязанности наблюдателей на выборах
45. Субъекты избирательного процесса
46. Права и обязанности доверенных лиц в избирательном процессе

Оценивание ответа студента на зачете по дисциплине «Правоведение».

Уровни	*Характеристика ответа*	*баллы*
Высокий уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Продвинутый уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Пороговый уровень	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»(56-70 баллов)** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«Средний уровень»(71-85 баллов)** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	**«Высокий уровень»(86-100 баллов)** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	которые следует выполнить.	поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.	объяснять связь практики и теории; - логически последовательн ые, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованно й основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворите льно» /незачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

Примеры тестовых заданий (для формирования компетенций ОК-7, ОПК-4, ПК-1):

Нормативно-правовой акт – это…
+документ, который принимается в особом порядке строго определёнными субъектами и содержит норму права
документ, издаваемый специально уполномоченными органами, направленный на разъяснение смысла правовых норм
индивидуализированные властные предписания, направленные на регламентацию общественных отношений

Источник права – это…
организационная структура права
+внешнее выражение правовой нормы
верны оба варианта

Что не является признаком государства:
+национальность
территория
население

Какой формы правления не существует:
Монархия
+Империя

Республика

У истоков патриархальной теории происхождения государства стоял…
Платон;
+Аристотель
Ф.Энгельс
В.Ленин

Совокупность юридических приемов, способов воздействия права на общественные отношения – это
источник права
институт права
+метод правового регулирования

Что является отличительным признаком только абсолютной монархии:
+Полная власть монарха
Переход власти по наследству
Наличие парламента

В каком государстве административно-территориальные единицы не обладают самостоятельностью:
+Унитарное государство
Федерация
Конфедерация

В соответствии с принципом разделения властей власть в РФ делится на
Законодательную, судебную, контрольную
Законодательную, политическую, судебную
+Законодательную, исполнительную, судебную
Законодательную, избирательную, судебную

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература (основная)

1. Барабанова С.В. Правоведение: учебник. Издательство «Прометей». 2018. С.390.
2. Рузакова О.А., Рузаков А.Б. Правоведение. Учебник. Издательство «Синергия». М. 2018. 280с.
3. Косаренко Н.Н. Правоведение : учебное пособие. Издательство Флинта. 2016. 358с.

Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library(http://www.elibrary.ru/),
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru);
- ЭБС "Консультант студента" (http://www.studentlibrary.ru):
- электронному каталогу диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ,
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей.
- *ЭБС*"Консультант студента" (https:// www.studmedlib.ru).

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение».

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб.201 (учебный корпус СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.201.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г. продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

11. Лист обновления / актуализации

Программа актуализирована в связи с обновлением перечня основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры теории и истории государства и права
(протокол от «15» января 2020 г. № 5)

Зав.кафедрой_____ С.М. Кесаев

Программа одобрена на заседании совета факультета осетинской филологии
(протокол №7 от «31» марта 2020 г.)

Председатель совета факультета _____А.Ф. Кудзоева