Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«_24_»_____04_____20_17_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **«Мировая экономика»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г., № 1327

Составители: к.п.н., доцент Ф,Б.Абаева, к.ф.н., доцент М.Т.Гутиева, к.ф.н. доцент И.М.Кабалоева, к.п.н., доцент М.Т.Сикоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка

(протокол №6 от «27» марта 2017 г.).

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

	Очная форма обучения
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	90, 50, 54
Лабораторные занятия	-
Другое	-
Итого аудиторных занятий	194
Самостоятельная работа	36, 40, 45
Курсовая работа	-
экзамен	3 сем. (45 ч.)
Зачет	1 и 2 сем.
Общее количество часов	360

2. Цели освоения дисциплины

Основной ***целью*** дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, а также формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к базовой части блока Б1 — Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (индекс Б1.Б.2.).

Для изучения дисциплины по программе подготовки бакалавров необходимы базовые знания:

• по английскому языку, полученные в результате освоения курса современного английского языка в рамках школьной программы;

• по дисциплинам, входящим в гуманитарный цикл школьной программы (русский язык и литература, история, география, обществознание).

После успешного завершения обучения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» студент имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» тесно связана со специальной дисциплиной «Деловой английский язык», что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности.

Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) направлен на формирование следующих общекультурных **компетенций** (ОК):

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Задачами курса являются:

- овладение умениями и навыками, необходимыми для ведения иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации в академической и научной среде
- говорение в монологовом и диалоговом форматах,
- чтение и анализ академических и научно-популярных текстов,
- умение конспектировать прочитанную и услышанную информацию, составлять развернутые письменные высказывания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексику в объеме, необходимом для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности (ОК-4);
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры (ОК-4);
- культурологические данные о носителях изучаемого языка, их привычках, нормах поведения (ОК-4);
- основные электронные лексикографические ресурсы и словари (справочники, словари, информационные сайты, компьютерные программы, текстовые редакторы и т.д.), а также способы работы с ними (ОК-4);

Уметь:

в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов;
- выделять в них запрашиваемую информацию (ОК-4);
- извлекать имплицитную информацию из устных монологических и диалогических сообщений (ОК-4);

в области чтения:

- понимать основное содержание аутентичных текстов публицистического и прагматического характера (ОК-4);
- выделять значимую в тексте информацию (ОК-4);
- найти ответы на вопросы, связанные с содержанием текста (ОК-4);

в области говорения:

- строить связные высказывания репродуктивного и продуктивного характера, в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации (ОК-4);
- делать сообщения и доклады на английском языке по социокультурной и профессионально значимой тематике (ОК-4);
- выстраивать монолог, а также включаться в дискуссию, используя необходимую лексику и лексико-грамматические обороты (ОК-4);

в области письма:

- выполнять письменные проектные задания (ОК-4);
- описывать график, диаграмму, таблицу, и иную графическую информацию, придерживаясь четкой структуры (ОК-4);
- писать эссе по заданной теме, приводя доводы за и против определенной точки зрения (ОК-4);

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке (ОК-4);
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов (ОК-4);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-4).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Практ. занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Перечень компетенций	Литература
			содержание	часы			
1	Вводное занятие: Представление курса – структура, цели и задачи. **UNIT 1. Jobs**	6	**Grammar:** Present Simple **Listening:** Telephoning: making contact **Writing:** Curriculum vitae **Speaking**: Job prospects	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
2	**UNIT 1. Jobs**	4	**Grammar:** Much/Many/A lot of; Little/Few/Some/Any/No; There is (are) / It is **Listening:** An interview with the CEO of a company **Writing:** A letter of application **Speaking**: Your career plan	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
3	**UNIT 2. A working day of a Sales Manager**	6	**Grammar:** Present Simple vs Present Continuous **Listening:** Shopping habits **Writing:** Replying to an order **Speaking**: Shopping habits	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
4	**UNIT 2. A working day of a Sales Manager**	4	**Grammar:** Possessive Case **Listening:** Selling on TV **Writing:** An advice sheet on how to be a good salesperson **Speaking:** Negotiating: reaching agreement	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
5	**UNIT 3. The History of the Ford Motor Company**	6	**Grammar:** Past Simple **Listening:** A successful company **Writing:** A formal e-mail **Speaking**: The best way to invest in a company's future	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]

6	**UNIT 3. The History of the Ford Motor Company**	4	**Grammar:** Past Continuous **Listening:** Presenting your company **Writing:** An informal e-mail **Speaking:** Company presentation	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
7	**UNIT 4. Travelling on Business**	6	**Grammar:** Past Simple **Listening:** Greetings and small talk **Speaking:** Starting new business **Writing:** A hotel booking		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
8	**UNIT 4. Travelling on Business**	4	**Grammar:** Present Perfect **Listening:** Dealing with numbers **Speaking:** Starting new business **Writing:** A report	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
9	1-ая рубежная работа	2	Revision.		Тест		
	UNIT 5. E-commerce	2	**Grammar:** Present Perfect Continuous	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
10	**UNIT 5. E-commerce**	4	**Listening:** Trends and innovations in the retail **Writing:** Resenting a product	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
11	**UNIT 5. E-commerce**	4	**Speaking:** Internet Shopping		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
	UNIT 6. The Work of a Sales Manager	2	**Grammar:** Modal Verbs **Listening:** Great business ideas	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
12	**UNIT 6. The Work of a Sales Manager**	4	**Grammar:** Modal Verbs **Writing:** An e-mail to the Head of the Department **Speaking:** A strategy for selling a new product	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
13	**UNIT 6. The Work of a Sales Manager**	4	**Grammar:** Modal Verbs **Speaking:** New potential markets	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]

	UNIT 7. Hospitality Industry	2	**Grammar:** Comparisons **Listening:** Corporate Events	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
14	**UNIT 7. Hospitality Industry**	4	**Grammar:** Past Perfect **Writing:** A report		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
15	**UNIT 7. Hospitality Industry**	4	**Grammar:** Revision **Speaking:** The best corporate-hospitality programme	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
	UNIT 8. Starting your own business	2	**Grammar:** Future Forms **Listening:** How important is planning?	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
16	**UNIT 8. Starting your own business**	6	**Grammar:** Future Forms **Writing**: An e-mail **Speaking:** Business plans		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
17	**UNIT 9. Participating in International Exhibitions**	4	**Grammar:** Past Perfect **Listening:** Doing business in other cultures	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
18	**UNIT 9. Participating in International Exhibitions**	2	**Grammar:** Reported Speech **Writing**: Dos and don'ts for business visitors to your partners' country. Attitudes, habits and behaviour.	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
19	**UNIT 9. Participating in International Exhibitions**	2	**Grammar:** Revision **Speaking:** Aspects of my culture that a business visitor might find unusual or difficult.	2	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
20	2-ая рубежная работа	2	Revision.		Тест		
	Итого:	90		36			

Курс 1, семестр 2

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Практ. занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Перечень компетенций	Литература
			содержание	часы			
1	**UNIT 10. Advertising**	4	**Grammar:** Passive Voice **Listening:** An advertising campaign	5	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
2	**UNIT 10. Advertising**	2	**Grammar:** Passive Voice **Writing:** an e-mail to the Chief Executive Officer (CEO)		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
3	**UNIT 10. Advertising**	4	**Grammar:** Revision **Speaking:** A telephone call between the Marketing Director and the Sales Manager	5	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
4	**UNIT 11. Business Ethics**	2	**Grammar:** Infinitive **Listening:** Advice on improving staff relations		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
5	**UNIT 11. Business Ethics**	4	**Grammar:** Infinitive **Writing:** Ways to improve the working environment	5	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
6	**UNIT 11. Business Ethics**	2	**Grammar:** Revision **Speaking:** Management and motivation		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
7	**UNIT 11. Business Ethics**	2	**Speaking:** Finding ways to improve to strengthen the team spirit	5	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
	UNIT 12. Negotiations	2	**Grammar:** Gerund **Listening:** The negotiation		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
8	**UNIT 12. Negotiations**	2	**Grammar:** Gerund **Writing**: A business letter		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод.	ОК-4	[1] [3]

					Проверка домашних заданий.		
9	**UNIT 12. Negotiations**	2	**Grammar:** Revision **Speaking**: Offering a bargain	5	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
	1-ая рубежная работа	2	Revision		Тест		
10	**UNIT 12. Negotiations**	2	**Speaking:** Negotiating a deal		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
11	**UNIT 13. Interpersonal Conflict and Effective Communication**	4	**Grammar:** Complex Object **Listening:** Resolving disputes	5	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
12	**UNIT 13. Interpersonal Conflict and Effective Communication**	2	**Grammar:** Complex Subject **Writing:** A business letter		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
13	**UNIT 13. Interpersonal Conflict and Effective Communication**	4	**Grammar:** So/Such **Speaking:** Conflict management		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
14	**UNIT 14. Legal Aspects of Business**	2	**Grammar:** Conditionals **Listening:** Interview with a legal business consultant	5	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
15	**UNIT 14. Legal Aspects of Business**	2	**Grammar:** Conditionals **Writing:** A business letter		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
16	**UNIT 14. Legal Aspects of Business**	2	**Grammar:** Conditionals **Speaking:** Business documentation, regulations and restrictions.		Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
17	**UNIT 14. Legal Aspects of Business**	2	**Grammar:** Conditionals **Speaking:** Meeting with a legal business consultant	5	Беседа по теме. Устный опрос. Перевод. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[1] [3]
18	2-ая рубежная работа	2	Revision		Тест		
	Итого:	50		40			

Курс 2, семестр 3

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Практ. занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Перечень компетенций	Литература
			содержание	часы			
1	**<u>Unit 1. What is economics about?</u>** **Topics:** • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics	4	**Grammar:** • subject and verb agreement (Барановская) **Reading:** Text A. Defining economics (Барановская, p. 13) **Vocabulary:** Ex.-s 2-8 (Барановская, p. 16-20)	7	Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]
2	**<u>Unit 1. What is economics about?</u>** **Topics:** • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics	2	**Grammar:** • nouns with different singular and plural meanings (Барановская) **Vocabulary**: • words easily confused (Барановская)		Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]
3	**<u>Unit 1. What is economics about?</u>** **Topics:** • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics	4	**Grammar:** • nouns with foreign plurals (Барановская) **Reading:** Text B. Scarcity and importance of economics (Барановская, p. 20)	7	Проверка домашних заданий. Лексико-грамматический тест.	ОК-4	[2] [4]
4	**<u>Unit 1. What is economics about?</u>** **Topics:** • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics	2	**Grammar:** - prepositions (Барановская) **Vocabulary**: - collocations (Барановская) - ex.-s 1-7 (Барановская, p. 23-26)		Устный опрос. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]
5	**<u>Unit 1. What is economics about?</u>** **Topics:** • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses	4	**Vocabulary**: - ex.-s 1-5 (Барановская, p. 27-29) **Reading:** Adam Smith and his definition of economics. Criticism on the classical definition of economics (Барановская, p. 33)	8	Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]

	• importance of economics						
6	**<u>Unit 1. What is economics about?</u>** **Topics:** • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics	2	**Grammar**: - ex.-s 1-7 (Барановская, p. 30-32) **Speaking:** How to avoid waste in the use of resources in modern economies		Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий. Грамматический тест.	ОК-4	[2] [4]
7	**<u>Unit 1. What is economics about?</u>** **Topics:** • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics	4	**Speaking:** Women and work (Барановская, p. 35) **Writing:** Rendering of the Russian text (Барановская, p. 36)		Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]
8	**<u>Unit 1. What is economics about?</u>** **Topics:** • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics	2	**Speaking:** Factors that affect the standard of living in a country **Writing:** A summary of the article "Russia economic structure" (100 words). (Барановская, p. 36)	7	Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]
9	**<u>Unit 1. What is economics about?</u>** **Topics:** • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics	2	**Speaking:** Economics as a science. Needs and wants. Scarcity and abundance of resources.		Проверка домашних заданий. Дискуссия по теме Мозговой штурм.	ОК-4	
	1-ая рубежная работа	2	Revision				
10	**<u>Unit 2. Basic economic questions</u>** **Topics:** • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities	2	**Grammar:** • articles: zero article or the with place names **Reading:** Text A. Three basic economic questions (Барановская, p. 41) **Vocabulary:** Ex.-s 1-8 (Барановская, p. 45-50)		Беседа по теме. Дискуссия. Устный опрос.	ОК-4	[2] [4]
11	**<u>Unit 2. Basic economic questions</u>** **Topics:** • what, how and for whom to produce	4	**Grammar:** • prepositions **Vocabulary**: • words easily confused • word sets: synonyms		Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]

	• types of economic systems • the production possibilities		• collocations		Лексико-грамматиче-ский тест		
12	**<u>Unit 2. Basic economic questions</u>** **Topics:** • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities	2	**Reading:** Text B. (Барановская, p. 50) **Vocabulary**: • abbreviations and acronyms	8	Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]
13	**<u>Unit 2. Basic economic questions</u>** **Topics:** • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities	4	**Vocabulary:** Ex.-s 1-6 (Барановская, p. 54-57)		Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]
14	**<u>Unit 2. Basic economic questions</u>** **Topics:** • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities	2	**Vocabulary:** Ex.-s 1-7 (Барановская, p. 58-61)		Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]
15	**<u>Unit 2. Basic economic questions</u>** **Topics:** • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities ns	4	**Grammar:** Ex.-s 1-3 (Барановская, p. 62-63) **Reading:** Text “How to read graphs” (Барановская, p. 64)	8	Дискуссия. Проверка домашних заданий. Грамматический тест	ОК-4	[2] [4]
16	**<u>Unit 2. Basic economic questions</u>** **Topics:** • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities	2	**Speaking:** Immigration (Барановская, p. 66)		Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]
17	**<u>Unit 2. Basic economic questions</u>** **Topics:**	2	**Writing:** Rendering of the text (Барановская, p. 67)		Проверка домашних заданий.	ОК-4	[2] [4]

	• what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities				Дискуссия по теме		
18	**<u>Unit 2. Basic economic questions</u>** **Topics:** • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities	2	**Writing:** Rendering of an article from “Financial Times”		Дискуссия Мозговой штурм	ОК-4	[2] [4]
19	2-ая рубежная работа	2	Revision		Тест		
	Итого:	54		45			

6. Образовательные технологии

Практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используются интерактивные методы обучения: ролевая игра, групповое обсуждение, кейс-задание, разбор конкретной ситуации, диспут, моделирование блока проблемных вопросов.

Количество часов в интерактивной форме – **152** ч.

N/п	Тема	Вид занятия	Кол-во час.	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Jobs	Практическое	8	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Ролевая игра
2.	A working day of a Sales Manager	Практическое	8	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
3.	The History of the Ford Motor Company	Практическое	8	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
4.	Travelling on Business	Практическое	8	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Ролевая игра
5.	E-commerce	Практическое	8	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Кейс-задание
6.	The Work of a Sales Manager	Практическое	8	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
7.	Hospitality Industry	Практическое	10	1.Диалог 2.Полилог	Диалог
8.	Starting your own business	Практическое	10	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
9.	Participating in International Exhibitions	Практическое	10	1.Диалог 2.Полилог	Ролевая игра
10.	Advertising	Практическое	10	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
11.	Business Ethics	Практическое	10	1.Диалог 2.Полилог	Ролевая игра
12.	Negotiations	Практическое	10	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
13.	Interpersonal Conflict and Effective Communication	Практическое	10	1.Анализ и разбор конкретных ситуаций 2. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов
14.	Legal Aspects of Business	Практическое	10	1.Диалог 2.Полилог	Диалог
15.	What is economics about?	Практическое	12	1. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов Ролевая игра Разбор кейса Диспут
16.	Basic economic questions	Практическое	12	1. Обмен мнениями	Моделирование блока проблемных вопросов Ролевая игра Разбор кейса Диспут

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа необходима не только для освоения дисциплины «Иностранный язык / английский», но и для формирования навыков самостоятельной работы, как в учебной, так и профессиональной деятельности. Каждый студент учится самостоятельному решению проблем, нахождению оригинальных творческих решений.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися с использованием предложенной им методической литературы и необходимых дидактических материалов, что позволяет облегчить работу и совершенствовать ее качество.

Индивидуальная работа со студентами включает в себя:

1. Отработка пропущенных занятий во внеурочное время. Студент самостоятельно прорабатывает пропущенный материал. Преподаватель разъясняет то, что оказалось трудным.
2. Помощь студентам в овладении трудными темами курса по их просьбе.
3. Помощь студентам в составлении режима труда и отдыха, т.е. режима дня, в соответствии с динамикой и работоспособностью и с учетом расписания занятий в университете.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

1. самостоятельная домашняя работа;
2. внеаудиторное чтение текстов профессиональной направленности;
3. самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
4. повторение грамматических и словообразовательных структур;
5. письменный перевод текстов профессионального характера с английского языка на русский;
6. подготовка к написанию контрольных работ, резюме, аннотаций, сдача зачетов и экзаменов;

Типы заданий для самостоятельной работы:

1. Работать со словарями и справочниками.
2. Составить активный словарь для чтения, перевода и реализации коммуникативных умений по выбранному профессиональному направлению.
3. Выполнить лексико-грамматические задания.
4. Подготовить монологические и диалогические высказывания, являющиеся фрагментами публичных выступлений разного характера и их воспроизвести.
5. Прочитать тексты профессионального характера, ответить на вопросы к текстам, выполнить письменный перевод прочитанного, подготовить пересказ прочитанного (не менее 10000 знаков за семестр).
6. Индивидуальная работа с интерактивными Интернет-ресурсами.
7. Составить аннотации и резюме к прочитанному.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Балльная структура оценки в течение семестра:

Форма контроля	**Мин. кол-во баллов**	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	**0**	**25**
• ***Выполнения заданий на практических занятиях***		**10**
• ***Выполнения домашних заданий***		**10**

• ***Самостоятельных работ***		**5**
1-я рубежная письменная контрольная работа	**0**	**25**
Текущая оценка студента в течение 10-18 недели состоит из: • ***Выполнения заданий на практических занятиях*** • ***Выполнения домашних заданий*** • ***Самостоятельных работ***	**0**	**25** **10** **10** **5**
2-я рубежная письменная контрольная работа	**0**	**25**
Итого	**0**	**100**

Контроль успеваемости студентов предусматривается в ходе всего изучения дисциплины и делится на текущий, промежуточный и итоговый.

В процессе изучения дисциплины действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Она предусматривает:

- оценку работы студентов на каждом практическом занятии;
- выполнение домашней работы;
- устные блиц-опросы на практических занятиях, словарные диктанты, компьютерное тестирование.

В процессе систематической работы студенты набирают баллы, что позволяет каждому студенту, набравшему достаточное количество баллов, получить оценку без сдачи зачета или экзамена. Рейтинговая система разнообразит, активизирует занятия, позволяет более дифференцированно подходить к оценке знаний, дисциплинирует студентов, более полно раскрывает творческий потенциал каждого.

Формами текущего контроля являются: индивидуальные ответы, блиц-опросы, лексико-грамматические тесты.

Формами промежуточного контроля являются: тестирование, проверка домашнего задания.

Для текущего, промежуточного контроля знаний студентов проводится тестирование по каждому или нескольким основным разделам. Целью данного вида контроля является закрепление пройденного материала.

Структура зачета:

1-2 семестр 1 курса

1. Чтение и перевод адаптированного текста по специальности (объем 2000 печатных знаков) с последующим пересказом (повествование, описание) и грамматическим анализом выделенных элементов.
2. Монологическое высказывание на основе заданной ситуации по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод на базе изученного лексического и грамматического материала (6-7 предложений).

Структура экзамена:

1 семестр 2 курса

1. Чтение и перевод адаптированного текста по специальности (объем 2000 печатных знаков) с последующим пересказом (повествование, описание) и грамматическим анализом выделенных элементов.
2. Монологическое высказывание на основе заданной ситуации по одной из пройденных тем.

3. Спонтанный перевод на базе изученного лексического и грамматического материала (9-10 предложений).

Образец экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Факультет международных отношений
Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
Профиль «Мировая экономика»
Курс 2, семестр 3
Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)»
Зимняя экзаменационная сессия 2019-2020 уч.г.

БИЛЕТ №__

1. Чтение и перевод адаптированного художественного текста (объем 2000 печатных знаков) с последующим пересказом (повествование, описание) и грамматическим анализом выделенных элементов (слова прилагаются).
2. Монологическое высказывание на основе заданной ситуации по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод на базе изученного лексического и грамматического материала (8-10 предложений).

Заведующий кафедрой английского языка_____ Н.Б. Джерапова

Экзаменатор_____И.О.Ф.
«___»_____20_____г.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
71-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточно-

		стей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
56-70	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-55	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестовые вопросы для контроля знаний.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

Семестр: 2.

Количество вопросов: 70.

Количество тем / разделов: 3.

I.
Find the odd word.
a decline
a fall
+a tripling
a drop

Find the odd word.
to soar
+to plummet
to increase
to rise

Find the odd word.
+to thank

to visit
to attend
to come

Find the odd word.
considerable profit
huge profit
large profit
+tiny profit

Find the odd word.
to go away
to leave
+to live
to quit

Find the odd word.
+penalty
wages
salary
fee

Find the odd word.
staff
+employer
personnel
employees

Find the odd word.
profit
gain
income
+loss

Find the odd word.
+except
in addition to
besides
moreover

Find the odd word.
start-up
commencement
beginning
+process

Find the odd word.
initially
originally
+relatively
primarily

Find the odd word.
the bulk of
+by means of
most of
the majority of

Find the odd word.
to ail
to hurt
to ache
+to aid

Find the odd word.
up-market
mass-market
discounters
+market-driven

Find the odd word.
+means
goods
merchandise
commodities

Find the odd word.
turnaround
alteration
change
+margin

Find the odd word.
adventurous
+pompous
hazardous
high-risk

Find the odd word.
division
department
+delivery
branch

Find the odd word.
to provide
+to recover
to supply
to deliver

Find the odd word.
+irrespectively
eventually
gradually

in the long run

II.

Complete the sentences with the right tense form: Because the company made a loss last year, the marketing department _____ to reduce costs now.
tries
+is trying
has been trying

Complete the sentences with the right tense form: The marketing department _____ within its budget since 2009.
keeps
is keeping
+has been keeping

Complete the sentences with the right tense form: This year L'Oreal _____ over € 180 m in R & D.
has been investing
invests
+is investing

Complete the sentences with the right tense form: L'Oreal _____ cosmetics and toiletries to consumers around the world.
+sells
is selling
has been selling

Complete the sentences with the right tense form: At the moment, we _____ for a new brand.
+are looking
have been looking
look

Complete the sentences with the right tense form: Powerful brand names _____ strong consumer loyalty.
have been creating
are creating
+create

Complete the sentences with the right tense form: We usually _____ brands that say something.
are developing
+develop
have been developing

Complete the sentences with the right tense form*:* We _____ to develop a brand with personality since 2010.
+have been trying
are trying
try

Complete the sentences with the right tense form*:* _____ you usually _____ designer clothes?
+do …buy

are …buying
have … been buying

Complete the sentences with the right tense form: _____ Sanyo now _____ to this demand?
+is … reacting
has … been reacting
does … react

Complete the sentences with the right tense form*:* He _____ practical business of banking.
has been liking
+likes
is liking

Complete the sentences with the right tense form: His job _____ him out of the office four days out of five.
is taking
+takes
has been taking

Complete the sentences with the right tense form: A typical working day _____ at 7.30.
+begins
has been beginning
is beginning

Complete the sentences with the right tense form: ____ he _____ buffet lunch at the moment?
does … have
+is … having
has … been having

Complete the sentences with the right tense form: They _____ the latest news in the sector for three hours.
review
+have been reviewing
are reviewing

Complete the sentences with the right tense form: It's hard work, but I _____ it here.
am liking
+like
have been liking

Complete the sentences with the right tense form: I _____ a postcard for half an hour yet.
am writing
+have been writing
write

Complete the sentences with the right tense form: We _____ the present continuous and present simple since last week.
+have been learning
learn
are learning

Complete the sentences with the right tense form: Every morning FMA _____ to the public at 9 o'clock.
is opening
+opens
has been opening

Complete the sentences with the right tense form: _____ you _____ payments since 3 o'clock?
are … making
+have … been making
do … make

Complete the sentences with the right tense form: That's all I _____ to say at the moment.
+have
am having
have been having

Complete the sentences with the right tense form: He _____ black coffee in the morning.
is not drinking
+doesn't drink
hasn't been drinking

Complete the sentences with the right tense form: They _____ here quite often.
have been coming
are coming
+come

Complete the sentences with the right tense form: What _____ you _____ of Moscow?
+do … think
are … thinking
have … been thinking

Complete the sentences with the right tense form: She _____ of going to the cinema to-night.
+is thinking
has been thinking
thinks

Complete the sentences with the right tense form: Money _____ coins, banknotes and cash in the bank account.
has been having
is meaning
+means

Complete the sentences with the right tense form: She _____ her way home now.
makes
has been making
+is making

Complete the sentences with the right tense form: The subject of money _____ us all very closely.
+concerns
is concerning

has been concerning

Complete the sentences with the right tense form: When ____ your clients usually _____ their plans?
do … present
+are … presenting
have been presenting

Complete the sentences with the right tense form: What problem _____ your bank _____ since last October?
is … facing
+has … been facing
does … face

III.
Match the two halves.
1. intellectual
2. gross
3. tax
margin (2)
property (1)
refunds (3)

Match the two halves.
1. hard and
2. international
3. in the
fast rule (1)
short term (3)
division (2)

Match the two halves.
1. business
2. pre-tax
3. huge
debts (3)
activity (1)
profit (2)

Match the two halves.
1. financial
2. second
3. emerging
quarter (2)
speculation (1)
economies (3)

Match the two halves.
1. under
2. a fashion
3. an inkjet
a different name (1)

printer (3)
retailer (2)

Match the two halves.
1. take
2. good prospects for
3. on the
surface (3)
risks (1)
growth (2)

Match the two halves.
1. repay
2. encourage
3. generate
investment (2)
a profit (3)
debts (1)

Match the two halves.
1. come out of
2. make
3. write off
recession (1)
debts (3)
an investment (2)

Match the two halves.
1. run up
2. earn
3. attract
a profit (2)
debts (1)
investment (3)

Match the two halves.
1. eliminate
2. close to
3. transitive
bankruptcy (2)
bureaucracy (1)
verbs (3)

Match the two halves.
1. a record
2. an intransitive
3. interest
profit (1)
verb (2)
rates (3)

Match the two halves.

1. pull something out
2. the volume
3. go
into bankruptcy (3)
of sales (2)
of recession (1)

Match the two halves.
1. face
2. grow
3. a steady
rise (3)
bankruptcy (1)
gradually (2)

Match the two halves.
1. remain
2. unique
3. give
an illusion (3)
phenomenon (2)
constant (1)

Match the two halves.
1. ultra
2. income
3. minority of
distribution (2)
people (3)
rich (1)

Match the two halves.
1. concentration of
2. the living
3. by no
wealth (1)
means (3)
standards (2)

Match the two halves.
1. centralize
2. on the other
3. average
hand (2)
distribution (1)
families (3)

Match the two halves.
1. an urgent
2. widen
3. according to
the gap (2)

a recent report (3)
issue (1)

Match the two halves.
1. a gradual
2. economic
3. share
drop (1)
price (3)
experts (2)

Match the two halves.
1. freeze
2. consumer
3. cultivate
spending (2)
an image (3)
the price of goods (1)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кардович И.К., Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. - М.: Книжный Мир, - 2012. - 272 стр. - ISBN 978-5-8041-0573-1 - *Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105731.html*
2. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 505 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. *Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. URL: http://www.biblio-online.ru/book/1012D66E-6DCC4467-8319-EE7BCFC181B8*
3. Market Leader Pre-Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Third edition, 2012.
4. Market Leader Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Third edition, 2010.

б) дополнительная литература

1. Raymond Murphy English Grammar in Use Cambridge University Press. 2008.
2. Oxford Practice Grammar, John Eastwood, Oxford University Press, 2003.

в) справочники, словари

1. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: http://www.ldoceonline.com
2. Macmillan Dictionary for Advanced Learners. URL: http://www.macmillandictionary.com
3. Борисов, А. Б. Большой экономический словарь / А. Б. Борисов. – М., 2003.
4. Мюллер В. К. Англо-русский, русско-английский словарь: 25000 слов. – М.: «Аделант», 2013.
5. Федоров Б.Г. Новый англо-русский банковский энциклопедический словарь. – СПб., 2010.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (*библиотека СОГУ*):

- Научной электронной библиотеке e-library (http://www.elibrary.ru),
- Электронной библиотеке диссертаций РГБ (ЭБД РГБ),
- ЭБС «Университетской библиотеке online» (http://www.biblioclub.ru);
- ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru);

собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей.

Дополнительные Интернет-источники:

- Подкасты TED https://www.ted.com/topics/economics
- Газета «Financial Times» https://www.ft.com/
- Газета «The Economist» https://www.economist.com/

д) Методические указания:

Дисциплина не предполагает лекционных и семинарских занятий.

Методические указания по проведению практических занятий

При обучении иностранному языку на начальном этапе следует добиться абсолютно полного понимания всех изучаемых лексических единиц и грамматических форм. Особое внимание заслуживает артикуляционная база студентов, необходимо тщательно следить как за произнесением отдельных звуков и слов, так и интонационным оформлением фраз.

Для эффективного усвоения лексического и грамматического материала, следует уделять больше внимания контролю выполненных заданий студентами (желательно в письменной форме).

Обучение студентов различным стратегиям чтения на продвинутом этапе основывается на работе с текстами оригинального характера, монологическим и диалогическим, скоординированным по тематике с будущей профессиональной деятельностью.

С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач. Развитие основного вида речевой деятельности – говорения – должно происходить на основе определенной лексической темы, при этом необходимо наличие текстов-образцов речевого общения, подлежащего усвоению, упражнений и учебной информации, которая служила бы ориентировочной основой для выполнения упражнений.

Каждая из тем состоит из ряда более конкретных сюжетов и ситуаций, которые содержат основной текстовой материал, тематический словарь. На каждом уроке предусмотрены лексико-грамматические упражнения, разнообразные упражнения по работе с текстом, направленные на обучение реферированию и синтезу прочитанных текстов, речевые упражнения коммуникативного характера.

Лексические языковые упражнения направлены на умение ориентироваться в выборе языкового и речевого материала, на его анализ и систематизацию путем трансформаций, подстановок, комментариев, перевода.

Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать большой объём лингвострановедческой информации.

Методические рекомендации по проведению занятий в активной и интерактивной форме

Как активное, так и интерактивное обучение – это обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель, студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Это происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знаний, но и развивает саму познавательную деятельность.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели:

• повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов;

• усиление мотивации к изучению дисциплины;

• формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;

• формирование коммуникативных навыков;

• развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений;

• развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации;

• формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность;

• сокращение доли аудиторной работы и увеличение объема самостоятельной работы студентов.

Методические указания по проведению ролевых игр

Игровая форма – одна из самых эффективных в обучающем процессе. Игра привносит в обычные занятия элемент развлечения. Ролевые игры на английском – прекрасный способ развивать множество способностей учащегося: от запоминания и использования этикетных фраз до способности поддерживать диалог в определенной ситуации.

Ролевая игра предполагает разыгрывание гипотетической жизненной ситуации на английском языке. Сюжеты могут быть любыми: совершение покупки в магазине, обсуждение маркетингового плана компании, выступление с докладом и т.д. Главное требование к выбору тематики – возможность использовать соответствующую лексику и конструкции в реальности.

Играя роль одного из участников ситуации, студент втягивается в процесс и естественным образом использует свои знания английского языка. Во время ролевой игры происходит тренировка сразу нескольких навыков:

• восприятие речи на слух,

• говорение,

• запоминание лексики, этикетных и разговорных фраз,

• способность вести диалог.

Именно из-за возможности тренировки в занимательной форме стольких умений одновременно, большинство современных курсов по изучению английского языка включают ролевую игру в число заданий для студентов.

Требования к уровню подготовки учащегося.

Эффективность ролевой игры во многом зависит от того, насколько вовлечен в нее участник и от эмоций, которые он испытывает. Именно поэтому до начала ролевой игры участникам предлагается познакомиться с какими-либо материалами по теме. Часто в учебниках приводятся некоторые этикетные фразы или формы выражения согласия/несогласия, вопросительные и восклицательные конструкции – все, что может сделать разговор естественнее. Также важно обратить внимание на ключевую лексику.

Требования к собеседнику или преподавателю.

Для проведения ролевых игр не нужно ставить в пару участников с сильно различающимися уровнями подготовки по английскому языку. Исключение могут составлять ситуации, когда одним из участников является преподаватель.

Методические указания по проведению группового обсуждения

Групповое обсуждение на занятиях по английскому языку проводятся в группах по 3-5 человек или 7-10 человек. Тематика группового обсуждения определяется тематикой изучаемого урока и уровнем языковой подготовки студентов. Выполняются задания на развитие коммуникативного английского языка:

1. Новая лексика, тренировка новой лексики, общение, используя новую лексику.
2. Развитие коммуникативных (разговорных) навыков. Это переводы с английского на русский, с русского на английский (устно), пересказы, рассказы, общение между собой на английском языке.
3. Развитие письменной речи.
4. Восприятие устной речи на слух. Прослушивание диалогов, начитанные носителями языка, выполнение упражнений на развитие понимания устной речи на слух. Обсуждение подобных ситуаций.
5. Грамматические структуры тренируются письменно, затем устно по ситуациям общения, в диалогах и передачи содержания услышанного и так далее.

Методические указания по проведению кейс-заданий и разбору конкретной ситуации

Кейс-задание и разбор конкретной ситуации даются студентам, как правило, на заключительном этапе изучения темы. Материал для изучения, а также ситуация (кейса) студентам предъявляются на английском языке.

Перед преподавателем стоит задача – развитие речевого умения студентов на основе текстов для чтения с разными стратегиями. Сопутствующая задача – скрытый контроль уровня развития речевого умения по теме.

Работа с ситуацией (кейсом) в аудитории включает вступительное слово преподавателя (определение темы и цели занятия, форм и методов работы, постановка основных вопросов, ознакомление студентов с системой оценивания решения кейса, распределение студентов по группам, организация работы студентов в малых группах, презентация решений в малых группах, организация общей дискуссии, обобщающее выступление преподавателя.

Методические указания по проведению презентаций

На практических занятиях по английскому языку презентация как интерактивная технология обучения обладает рядом преимуществ, так как: 1) является весьма эффективным средством повторения и закрепления английского лексического материала по определенной теме; 2) стимулирует самостоятельную и индивидуальную работу студентов, ибо предполагает сбор материала, его обработку и т.д.; 3) способствует развитию творческого потенциала студентов, так как, во-первых, подразумевает анализ собранного и представленного материала и, во-вторых, включает оформительскую работу, откуда вытекает следующий пункт; 4) совершенствует навыки работы с современными компьютерными программами (Microsoft Power Point, Open Office Impress, PPT Create); 6) вырабатывает навыки командной работы (в случае групповых презентаций).

При работе над презентацией рекомендовано соблюдать следующие этапы:

1) ознакомительный этап;
2) подготовительный этап (сбор информации);
3) планирование презентации;
4) требования к оформлению презентации;

5) проведение презентации;
6) анализ презентации (аудиторией).

Методические указания по проведению диспута

Диспут – публичное устное обсуждение какой-либо спорной проблемы, на котором заслушиваются доклады по данной проблеме и, как правило, выступления оппонентов. Важно хорошо продумать формулировку вопросов для обсуждения, придать им проблемный характер, заранее ознакомить с ними участников. Диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Он проводится в форме диалогического общения его участников, и предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли.

В заключительном слове необходимо подвести итоги, обратив внимание участников на то ценное и полезное, что дало его участникам обсуждение.

10.Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex;	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.402,406, 410
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

4. Лист обновления/актуализации

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры английского языка (протокол №6 от «05» марта 2018 г.).

2019-2020 учебный год

1. ***Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)***

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. ***Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):***

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

4. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры английского языка (протокол №6 от «11» марта 2019г.).

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Рабочая программа обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры английского языка (протокол №6 от «05» марта 2020г.).

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры английского языка 31 августа 2020г. протокол №1.

2020-2021 учебный год

Приказ от 02.11.2020 г. № 314, Об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ»

- На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП)**.** В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№о885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры английского языка (протокол №4 от «10» ноября 2020 г.).