Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«24» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ - 2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327

Составители: к.э.н., доцент Цогоева М.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

1.1 Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	99
Курсовая работа	-
экзамен	27
Зачет	-
Общее количество часов	180

1.2 Цели освоения дисциплины:

Главной целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Основными задачами изучения дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

– ознакомление студентов с сущностью и теоретическими основами корпоративного финансового менеджмента;

– освоение студентами правильного применения методического инструментария управления корпоративными финансами;

– выработка навыков управления денежными потоками корпораций;

– обоснование необходимости и методики определения структуры капитала корпорации;

– освоение студентами методологии оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления корпорацией.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина Б1.Б.21 «Корпоративные финансы» является базовой дисциплиной Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр», профиль Мировая экономика.

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Математический анализ», «Финансы».

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы» происходит формирование у обучающегося следующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Начальный этап (знания)	**Знать:** -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Начальный этап (знания)	**Знать**: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продвинутый этап (умения)	**Уметь**: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть**: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Начальный этап (знания)	**Знать:** - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;

			- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Начальный этап (знания)	**Знать**: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– сущность и определения финансовой деятельности корпораций;
– критерии принятия финансовых решений;
– функции и механизм обращения финансов корпораций;
– систему обеспечения финансового менеджмента корпораций;
– системы и методы анализа, планирование и контроля в корпорации;
– принципы формирования активов и пассивов корпорации;
– формы осуществления инвестиций и финансовой деятельности корпорации;
– отличительные особенности финансовых инструментов корпораций;
– формы и виды страхования финансовых рисков;

Уметь:

– – применять методы оценки стоимости корпорации учетом фактора

времени, ликвидности и риска;

- разрабатывать финансовый план;
- применять систему раннего предупреждения кризисных ситуациях;
- осуществлять управление различными видами активов;
- применять финансовые механизмы в деятельности корпорации;
- разрабатывать политику привлечения заемного капитала;
- обосновывать размер дополнительной эмиссии ценных бумаг;
- организовывать внутренний аудит и осуществлять контроллинг;

Владеть:

- методиками финансирования,
- методиками прогнозирования финансовой деятельности,
- экспресс и фундаментальной диагностики риска,
- формирования собственного и заемного капитала,
- анализа финансовой отчетности.

1.5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Н недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
	Корпоративные финансы: предмет и содержание	2		Задачи финансового менеджера. Функции корпоративных финансов.	5		[1],[4],[7]
	Корпорация и финансовый рынок	2		Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке	5		[3],[4],[6]
	Корпоративные финансы: предмет и содержание. Корпорация и финансовый рынок.		2			Устный опрос, беседа, Вопросы в рубежном тесте	
	Корпоративная отчетность и финансовая информация	2		Экспресс-диагностика финансовой отчетности.	6		[2],[7],[8],[10]
	Корпоративное финансовое планирование содержание финансовой работы и контроля в корпорации	2		Практика финансового планирования в России и за рубежом Цель и задачи бюджетирования Классификация и содержание оперативных бюджетов	6		[1],[3],[11],[6]
	Корпоративное финансовое планирование содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Корпоративная отчетность и финансовая информация		2			Семинар в диалоговом режиме, Вопросы в рубежном тесте	
	Основные модели классического финансового инвестирования	2		Теория портфеля и оценка доходности финансовых активов (Capital Asset Pricing Model, CAPM)	6		[1],[3],[11],[6]
	Основные модели классического финансового инвестирования	2		Теория ценообразования опционов Ф. Блека и М. Шоулза	5		[2],[3],[7],[10]
	Основные модели классического финансового инвестирования		2			Устный опрос, тестирование,	

						Презентации, эссе, Вопросы в рубежном тесте	
	Оценка реальных инвестиций.	2		Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.	5		[2],[3],[7],[10]
	Формирование и использование капитала компании	2		Концепции управления структурой капитала. Средневзвешенная цена капитала WACC	6		[1],[4],[5],[10],[11]
	Оценка реальных инвестиций. Формирование и использование капитала компании		2			Подготовка презентаций, Вопросы в рубежном тесте	
	Собственный капитал: порядок формирования, определение стоимости и управление	2		Оценка доходности и риска собственного акционерного капитала	6		[11],[3],[4],[1]
	1-ое рубежное тестирование						
0	Заемный капитал: порядок формирования, определение стоимости и управление.	2		Эффект финансового рычага и инфляция	5		[2],[4],[8],[11]
	Собственный капитал: порядок формирования, определение стоимости и управление. Заемный капитал: порядок формирования, определение стоимости и управление.		2			Устный опрос, беседа, Вопросы в ру-бежном тесте	
1	Анализ и управление активами организации	2		Методика оценки активов на основе методологических разработок Сбербанка РФ	5		[7],[11],[4],[2]
2	Управление запасами	2		Создание резервного запаса	6		[7],[11],[4],[2]
	Анализ и управление активами организации. Управление запасами		2			Семинар в диалоговом режиме , Вопросы в рубежном тесте	
3	Управление дебиторской задолженность.	2		Построение эффективных систем контроля за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности	5		[1],[2],[4],[11],[6]
4	Управление денежными потоками	2		Основные положения модели Баумоля.	5		[1],[2],[4],[8], [6]

				Основные положения модели Миллера-Орра			
	Управление дебиторской задолженность.		2			Устный опрос, подготовка презентаций, Вопросы в рубежном тесте	
5	Прогнозирование и планирование денежных потоков	2		Прогнозирование совокупного денежного оборота Разработка платежного календаря.	5		[1],[3],[4],[5], [11]
	Механизм образования затрат и ценовая политика	2		Управление затратами на основе системы «директ-костинг».	5		[1],[3],[4],[5], [11]
	Управление денежными потоками. Прогнозирование и планирование денежных потоков		2			Устный опрос, беседа, Вопросы в рубежном тесте	
	Механизм образования затрат и ценовая политика	2		Классификация и содержание оперативных бюджетов	5		[3],[4],[8],[10],[5]
	Управление финансовыми рисками	2		Методы снижения степени риска	8		[3],[4],[8],[10],[5]
	Механизм образования затрат и ценовая политика. Управление финансовыми рисками		2			Устный опрос, беседа, Вопросы в рубежном тесте	
	2-ое рубежное тестирование						
	ИТОГО						

1.6. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине «Корпоративные финансы» проводятся в виде лекций, лекции-бесед, практических занятий, самостоятельной работа студентов.

Используются следующие методы обучения:

- пресс-конференция, круглый стол, беседа, учебная дискуссия, интервью, деловые игры, ролевые игры, сообщение, диалоги, полилоги.
- мозговой штурм, займи позицию, кейс-задании, незаконченное предложение, групповая работа.
- онлайн-занятие – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Формы
1	Корпоративные финансы: предмет и содержание	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
2	Корпорация и финансовый рынок	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
3	Корпоративные финансы: предмет и содержание. Корпорация и финансовый рынок.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
4	Корпоративная отчетность и финансовая информация	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
5	Корпоративное финансовое планирование содержание финансовой работы и контроля в корпорации	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов, эссе
6	Корпоративное финансовое планирование содержание финансовой работы и контроля	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов

	в корпорации. Корпоративная отчетность и финансовая информация			
7	Основные модели классического финансового инвестирования	Лекционное	4	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
8	Основные модели классического финансового инвестирования	Практическое	2	
9	Оценка реальных инвестиций.	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
10	Формирование и использование капитала компании	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
11	Оценка реальных инвестиций. Формирование и использование капитала компании	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
12	Собственный капитал: порядок формирования, определение стоимости и управление	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
13	Заемный капитал: порядок формирования, определение стоимости и управление.	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
14	Собственный капитал: порядок формирования, определение стоимости и управление. Заемный капитал: порядок формирования, определение стоимости и управление.	Практическое	2	
15	Анализ и управление активами организации	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
16	Управление запасами	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
17	Анализ и управление активами организации.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов

	Управление запасами			
18	Управление дебиторской задолженность.	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
19	Управление денежными потоками	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
20	Управление дебиторской задолженность.	Практическое	2	
21	Прогнозирование и планирование денежных потоков	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
22	Управление денежными потоками. Прогнозирование и планирование денежных потоков	Практическое	2	
23	Механизм образования затрат и ценовая политика	Лекционное	4	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
24	Управление финансовыми рисками	Лекционное	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
25	Механизм образования затрат и ценовая политика. Управление финансовыми рисками	Практическое	2	

1.7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Предмет корпоративных финансов, цели и задачи управления корпоративными финансами.
2. Принципы организации корпоративных финансов
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Роль корпорации на финансовом рынке
5. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке
6. Финансовый рынок как объект государственного регулирования
7. Разновидности и особенности финансовой информации.
8. Модели и стандарты раскрытия финансовой информации.
9. Экспресс-диагностика финансовой отчетности.
10. Понятие финансовой политики, стратегии и тактики.
11. Содержание и задачи финансового планирования
12. Принципы финансового планирования
13. Методы финансового планирования
14. Виды и содержание финансовых планов
15. Цель и задачи бюджетирования

16. Классификация и содержание оперативных бюджетов
17. Анализ дисконтированного денежного потока Д. Б. Уильямсома, М. Д. Гордона
18. Теория структуры капитала Ф. Модильяни и М. Миллера
19. Влияние политики выплаты дивидендов на курсы акций корпораций
20. Теория портфеля и оценка доходности финансовых активов (*Capital Asset Pricing Model, CAPM)*
21. Теория ценообразования опционов Ф. Блека и М. Шоулза
22. Теория эффективного рынка *(Efficient Markets Hypothesis, EMH)*
23. Арбитражная модель требуемой доходности *(Arbitrage Pricing Theory, APT)*
24. Виды и типы финансовой политики корпорации и их характеристика.
25. Этапы формирования финансовой политики, их содержание.
26. Методы оценки инвестиционных проектов.
27. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
28. Понятие финансовых ресурсов и капитала.
29. Методы и критерии финансирования компании. Коэффициент самофинансирования
30. Концепции управления структурой капитала.
31. Средневзвешенная цена капитала WACC.
32. Понятие собственного капитала и виды.
33. Определение стоимости собственного капитала по видам
34. Оценка доходности и риска собственного акционерного капитала
35. Понятие и виды заемного капитала
36. Оценка стоимости привлечения заемного капитала
37. Эффект финансового рычага. Эффект финансового рычага и инфляция
38. Сущность и классификация активов организации
39. Управление активами. Коэффициенты ликвидности активов.
40. Модель Дюпона, экономический смысл и расчет, разновидности модели.
41. Модель Альтмана, экономический смысл и расчет, разновидность модели.
42. Методика оценки активов на основе методологических разработок Сбербанка РФ
43. Модель экономически обоснованного размера заказа (EOQ) или модель Уилсона
44. Управление запасами . Точка заказа (ТЗ) **RP** (Reorder Point). Создание резервного запаса
45. Управление дебиторской задолженностью. Определение, причины возникновения, классификация.
46. Анализ дебиторской задолженности организации в предшествующем периоде
47. Формирование принципов кредитной политики по отношению к покупателям продукции
48. Формирование системы кредитных условий при дебиторской задолженности
49. Формирование стандартов оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита
50. Формирование процедуры инкассации дебиторской задолженности
51. Построение эффективных систем контроля за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности
52. Понятие затрат, общие положения по управлению затратами, основные термины
53. Состав текущих затрат, сформированный в зависимости от производственно-хозяйственных целей организации
54. Управление затратами на основе системы «директ-костинг». Точка безубыточности. Операционный рычаг. Эффект совместного рычага

55. Управление ценами и политика ценообразования
56. Рыночные методы ценообразования
57. Затратные методы ценообразования
58. Договорно-контрактные (конкурентные) методы ценообразования
59. Параметрические методы ценообразования
60. Административные методы ценообразования
61. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков
62. Управление финансовыми рисками
63. Методы снижения степени риска
64. Экономическая природа денежных потоков
65. Методы измерения денежных потоков
66. Анализ денежных потоков
67. Основные положения модели Баумоля.
68. Основные положения модели Миллера-Орра.
69. Прогнозирование совокупного денежного оборота
70. Балансировка и синхронизация денежных потоков
71. Разработка плана поступлений и расходования денежных средств.
72. Разработка платежного баланса и платежного календаря

Примерная тематика эссе

1. Отечественные модели количественной оценки риска банкротства компании.
2. Информационная база проведения диагностики банкротства компании.
3. Формы слияний и поглощений компаний.
4. Зарубежные модели количественной оценки риска банкротства компании.
5. Процедура банкротства компаний.
6. Антикризисные мероприятия корпораций.
7. Правовые основы регулирования банкротства.
8. Теории и модели структуры капитала.
9. Стоимость и цена капитала корпорации.
10. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала.
11. Сравнительная оценка заемных источников финансирования.
12. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев.
13. Управление инвестиционными проектами в условиях риска.
14. Российские особенности оценки инвестиционных проектов.
15. Инвестиционные критерии оценки проекта.
16. Альтернативные методы оптимизации остатка денежных активов моделям Баумоля и Миллера-Орра.
17. Краткосрочные кредиты и кредиторская задолженность как альтернативные варианты финансирования оборотных операционных активов.

18. Интеллектуальный капитал организации и его отражение в финансовой отчетности.
19. Источники финансового обеспечения предпринимательской деятельности в непубличной российской компании в условиях финансового кризиса.
20. Использование решений по выплате дивидендов в организации для сигнализации финансовым рынкам.
21. Утверждение: «Дивиденды не лгут» в Вашей интерпретации.
22. Источники финансового обеспечения предпринимательской деятельности в публичной российской компании в условиях финансового кризиса.
23. Возможности менеджера для увеличения совокупных доходов акционеров за счет держателей облигаций компании.
24. Использование организацией решений по структуре капитала для сигнализации финансовым рынкам.

Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого

характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Эссе

Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения. Создателем этого литературного жанра считается французский философ-гуманист Мишель Эйкли де Монтень, назвавший свое основное философское произведение «Опыты». (Сочинение направлено против догматизма в мышлении и проникнуто духом гуманизма и вольнодумства).

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов навык выработки суждения, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста.

Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле.

При написании эссе студенты должны учитывать следующие методические требования:

• в этой форме самостоятельной работы студенту следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником

информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной;

• в этой форме самостоятельной работы вполне допускается заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);

• студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;

• написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя различными произведениями (с указанием их авторов и названий);

• в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);

• в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами;

• объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 3-5 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).

Выполнение работы требует от студента:

− наличия теоретических знаний в области финансов организаций, теоретических основ финансового менеджмента, бухгалтерского учета, налогов и налогообложения;

− умения подбирать, систематизировать и компилировать материал;

− определения собственной позиции студента по заявленной проблеме;

− владения применяемыми в сфере профессиональной деятельности компьютерными средствами и программами.

Работа может носить чисто теоретический характер, и, таким образом, отражать профессионально-образовательный опыт студента, а также может быть выполнена на примере конкретной организации, т.е. содержать практико-ориентированный материал, учитывающий практические знания и навыки студента, полученные в процессе его профессиональной деятельности.

Предложенная тематика исключает возможность написания работы при использовании только одного (двух) литературных источников. Более того, каждая из предложенных тем не может быть раскрыта путем простого компилирования подобранных материалов, поскольку предполагает определение собственной позиции автора по заявленной проблемы и отражает его индивидуальный подход к ее решению.

Стиль изложения материала может отклоняться от научного. Структурно работа должна состоять из основной части и выводов. Объем работы должен составлять не более 4 страниц машинописного текста.

Средства обучения

Основная литература

1. Корпоративные финансы: учебник / Шохин Е.И. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 318 с. — (бакалавриат). — Режим доступа:https://book.ru/book/932076

2. Корпоративные финансы: учебник / Эскиндаров М.А. под ред., Федотова М.А. под ред. и др. — М.: КноРус, 2018. — 480 с. — (бакалавриат и магистратура). — Режим доступа: https://book.ru/book/927958

Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы : учебник / Эскиндаров М.А., под ред., Федотова М.А., под ред., Шохин Е.И., Хотинская Г.И., Тазихина Т.В., Слепнева Т.А., Сетченкова Л.А., Сагайдачная О.В., Руб — Москва : КноРус, — 480 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/933960

2. Корпоративные финансы : учебник / Шохин Е.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, — 318 с. — (бакалавриат). - Режим доступа:https://book.ru/book/932076

3. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1008016

в) Интернет-ресурсы

1. Электронный портал министерства финансов РФ - www.minfin.ru
2. Журнал «Финансы». URL: http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance
3. Журнал «Финансы и кредит». URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
4. Журнал «Финанс». URL: http://www.finansmag.ru/

1.8 Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия /	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.417
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.417
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

Лист актуализации

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4. Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.

5. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

2019-2020 учебный год

1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)

4. Обновление лицензионного программного обеспечения

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.

6. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Рабочая программа обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.

2020-2021 учебный год

Приказ от 02.11.2020 г. № 314, Об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ»

- На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП)**.** В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№о885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений от 05 ноября 2020 г. протокол №4.