Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«27» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные отношения»

Направление 38.03.01 Экономика
Профиль «Мировая экономика»

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составитель: канд. политич. наук, ст. препод. Бязров А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории исторической политологии (протокол № 10 от «28» марта 2017 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 ч.).
Форма промежуточной аттестации –зачет

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	-
Семестр	7	-
Лекции	18	-
Практические (семинарские) занятия	18	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	-
Самостоятельная работа	36	-
Курсовая работа		-
Форма контроля		-
Зачет	7	-

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные отношения» является формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений, о ее основных этапах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений.

***Образовательный аспект*:**

-формирование у студентов умения применять теоретико-политологические знания для анализа современной мировой политики и международных отношений;

***Воспитательный аспект*:**

- выработка личной позиции и более четкого понимания меры своей личной ответственности в частной и общественно-политической жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.ДВ.03.03 Дисциплина по выбору вариативной части учебного плана.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин специальности на уровне бакалавриата. Приступая к изучению дисциплины «Международные отношения», студент должен знать понятийный аппарат дисциплины; уметь анализировать общественно-политическую ситуацию; владеть навыками успешной коммуникации в различных ситуациях.

Дальнейшим этапом формирования указанных в программе компетенций продолжится на всех видах практик, а также в ходе подготовки и сдачи госэкзамена и подготовки и защиты ВКР.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Начальный этап (знания)	**Знать:** -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;

			-навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, соби-рать необходимые данные, проанализиро-вать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Начальный этап (знания)	**Знать:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отече-ственной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Международные отношения как объект исследования	2	2	Понятие о международных отношениях. Типология международных отношений. Основные научные школы международных отношений.	4	Устный опрос, эссе, конспект.	1-2
2	Основные параметры современной системы международных отношений	2	2	Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Субъекты современных международных отношений.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	1-2
3	Проблема глобализации в международных отношениях	2	2	Основные предпосылки и характеристики процесса глобализации. Значение информационной революции. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений. Россия в процессах глобализации.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	1-2

4	Основные проблемы мировой политики	2	2	Проблема правового регулирования международных отношений. Проблема безопасности и контроля над вооружениями. Проблема конфликтов. Проблема отношений «Север - Юг».	4	Устный опрос, эссе, конспект.	1-2
5	Организация Объединенных Наций (ООН) в системе международных отношений	2	2	Сущность и функции ООН. Устав ООН. Главные органы ООН. Программа развития ООН. ООН и проблемы мира. Роль ООН в современном мире. Место и роль России в ООН. Влияние на консолидацию мирового сообщества. Особенности формирования российской внешней политики. Достоинства и недостатки ООН.	4	Устный опрос, доклад	1-2
6	Экономические проблемы современных международных отношений	2	2	Сущность и этапы развития мирового хозяйства. Основные тенденции развития современной мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Глобальные проблемы в международных экономических отношениях на современном этапе. Мировая экономика 2016-2017 года. Перспективы	4	Устный опрос, доклад	1-2

				России в системе международных экономических отношений.			
7	Проблема международного терроризма.	2	2	Понятие и виды современного терроризма, причины и тенденции его развития. Взаимосвязь внутренних вооруженных конфликтов и международного терроризма. Антитеррористическое законодательство государств. Правовое регулирование международного сотрудничества. Источники финансирования терроризма	4	Устный опрос, доклад	1-2
8	Международные отношения в Европе	2	2	Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.	4		1-2
9	Международные отношения на постсоветском пространстве	2	2	Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ. Интеграционные процессы в странах СНГ.	4	Устный опрос, эссе, конспект.	1-2
	ИТОГО	18	18		36		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение **практических** занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке **устных сообщений**, написанию **докладов** и **эссе**, подготовку **презентаций**.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы

на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ПК-7):

1. Понятие о международных отношениях.
2. Типология международных отношений.
3. Основные научные школы международных отношений.
4. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений.
5. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
6. Субъекты современных международных отношений.
7. Основные предпосылки и характеристики процесса глобализации.
8. Значение информационной революции.
9. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений.
10. Россия в процессах глобализации.
11. Проблема правового регулирования международных отношений.
12. Проблема безопасности и контроля над вооружениями.
13. Проблема конфликтов.
14. Проблема отношений «Север - Юг».
15. Сущность и функции ООН.
16. Устав ООН.
17. Главные органы ООН.
18. Программа развития ООН.
19. ООН и проблемы мира.
20. Роль ООН в современном мире.
21. Место и роль России в ООН.
22. Влияние на консолидацию мирового сообщества.
23. Особенности формирования российской внешней политики.
24. Достоинства и недостатки ООН.
25. Сущность и этапы развития мирового хозяйства.
26. Основные тенденции развития современной мировой экономики.
27. Показатели развития мировой экономики.
28. Глобальные проблемы в международных экономических отношениях на современном этапе.
29. Мировая экономика на современном этапе.
30. Перспективы России в системе международных экономических отношений.
31. Понятие и виды современного терроризма, причины и тенденции его развития.
32. Взаимосвязь внутренних вооруженных конфликтов и международного терроризма.
33. Антитеррористическое законодательство государств.
34. Правовое регулирование международного сотрудничества.
35. Источники финансирования терроризма
36. Регионализация и интеграционные процессы.
37. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза.
38. Взаимоотношения ЕС и России.

39. Зоны противоречий РФ-ЕС.
40. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
41. Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ.
42. Интеграционные процессы в странах СНГ.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2, ПК-7):

1. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений.
2. Россия в процессах глобализации.
3. Проблема правового регулирования международных отношений.
4. Проблема безопасности и контроля над вооружениями.
5. Проблема конфликтов.
6. Проблема отношений «Север - Юг».
7. Сущность и функции ООН.
8. Устав ООН.
9. Главные органы ООН.
10. Программа развития ООН.
11. ООН и проблемы мира.
12. Роль ООН в современном мире.
13. Место и роль России в ООН.
14. Влияние на консолидацию мирового сообщества.
15. Особенности формирования российской внешней политики.
16. Достоинства и недостатки ООН.
17. Сущность и этапы развития мирового хозяйства.
18. Основные тенденции развития современной мировой экономики.
19. Показатели развития мировой экономики.
20. Глобальные проблемы в международных экономических отношениях на современном этапе.
21. Мировая экономика на современном этапе.
22. Перспективы России в системе международных экономических отношений.
23. Понятие и виды современного терроризма, причины и тенденции его развития.
24. Взаимосвязь внутренних вооруженных конфликтов и международного терроризма.
25. Антитеррористическое законодательство государств.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы,

	участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ПК-7):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Мировая экономика на современном этапе.
2. Перспективы России в системе международных экономических отношений.
3. Понятие и виды современного терроризма, причины и тенденции его развития.
4. Взаимосвязь внутренних вооруженных конфликтов и международного терроризма.
5. Антитеррористическое законодательство государств.
6. Правовое регулирование международного сотрудничества.
7. Источники финансирования терроризма
8. Регионализация и интеграционные процессы.
9. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза.
10. Взаимоотношения ЕС и России.
11. Зоны противоречий РФ-ЕС.
12. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
13. Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ.
14. Интеграционные процессы в странах СНГ.
15. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений.
16. Россия в процессах глобализации.
17. Проблема правового регулирования международных отношений.
18. Проблема безопасности и контроля над вооружениями.
19. Проблема конфликтов.
20. Проблема отношений «Север - Юг».
21. Сущность и функции ООН.
22. Устав ООН.
23. Главные органы ООН.
24. Программа развития ООН.
25. ООН и проблемы мира.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (ОК-2: ПК-7):

Темы контрольной работы:

1. Международные отношения как система
2. Военно-политические аспекты информатизации.
3. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
4. Категория национального интереса и внешняя политика на современном этапе.
5. Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ.
6. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и переход к новому миропорядку.
7. Нападение Германии на СССР. Создание Антифашистской коалиции.
8. Межсоюзнические отношения. Проблема открытия втого фронта.
9. Встреча глав правительств СССР, США и Англии. Выработка проектов послевоенного урегулирования.
10. Потсдамская конференция и её значение.
11. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы.
12. Позиции основных акторов: КНР, Япония, США, государства АСЕАН.
13. Проблемы информационной безопасности во внешней политике.
14. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы. Российское видение ООН.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-2: ПК-7):

1. Дипломатия Бисмарка до и после франко-прусской войны 1870–1871 гг.: сравнительная характеристика
2. Внешняя политика США в конце XVIII – конце XIX в.
3. Характерные черты внешнеполитической экспансии России в XIX в.
4. Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX — начале XX вв. Становление межамериканских отношений
5. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX — начале XX вв.
6. Колониальный раздел Африки в конце XIX — начале XX вв.

7. Колониальный раздел Ближнего и Среднего Востока во второй половине XIX — начале XX вв.
8. Колониальный раздел Восточной и Юго-Восточной Азии во второй половине XIX – начале XX вв.
9. Колониальный раздел Океании в конце XIX — начале XX вв.
10. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока
11. Восточный вопрос в XIX – начале XX в.
12. Концепции международных отношений в Европе XIX в.
13. Дипломатическая подготовка мировой войны. Цели держав в войне.
14. Межсоюзнические отношения в 1914–1917 гг.
15. Международные отношения на заключительном этапе Первой мировой войны.
16. Особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и ее распад.
17. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.
18. Колониальная система после Первой мировой войны.
19. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
20. Ялтинско–Потсдамская система международных отношений: формирование и эво-люция.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-2: ПК-7):

1. Ялтинско–Потсдамская система международных отношений: формирование и эво-люция.
2. Организация и основные направления деятельности ООН.
3. Складывание биполярной системы международных отношений во второй половине 1940-х гг.

4. Бреттон-Вудсская система: создание, эволюция, крах.
5. Этапы Холодной войны.
6. Формирование, эволюция и крах «социалистического содружества».
7. Формирование системы европейских сообществ. Европейская интеграция в 1960-х – 1980-х гг.
8. Распад мировой колониальной системы.
9. Движение неприсоединения.
10.Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-2, ПК-7):

1. Крушение наполеоновской Франции. Территориальный раздел Европы.
2. Венский конгресс и его значение.
3. Кризис и распад Венской системы.

4. Расстановка сил после Первой мировой войны.
5. Формирование и утверждение Версальско- Вашингтонской системы международных отношений: содержание, характер.
6. Россия в новой системе международных отношений.
7. Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения.
8. Проблема европейской и международной безопасности.
9. Советский Союз в международных отношениях 1930 –х годов. Пакт Молотова-Риббентропа.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2, ПК-7):

1.В рамках преимущественно какого подхода зарождается мировая политика
а) неореализма
б) неолиберализма +
в) неомаркисма

2. Изначально мировая политика получает развитие в:
а) России
б) Европе
в) США +

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

3. К законодательным органам Евросоюза относятся

а) Европейский совет и Европейский парламент

б) Европейская комиссия и Европейский парламент

в) Совет Европейского союза и Европейский совет

г) Европейский парламент и Совет Европейского союза

4. Первоначально отечественные исследования по международным отношениям были в основном ориентированы на:

а) историю +

б) экономику

в) право

5. Выделение в современном мире ядра, периферии и полупериферии было предложено в рамках:

а) либерализма

б) неомарксизма +

в) неореализма

6. С какой сферы началась глобализация:

а) Политической

б) Экономической +

в) Сферы новых технологий

7. Неравномерность глобализации означает:

а) Опережающее развитие коммуникационных и информационных технологий по сравнению с биотехнологиями

б) Различие в областях развития глобализационных процессов, а также в доступе к возможностям, которые она открывает для разных стран, социальных групп и отдельных людей. +

в) Неоднозначность позитивных и негативных сторон глобализации

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ПК-7):

1. Концептуализация современных международных отношений
2. Изменения политической структуры мира в конце XX – начале XXI вв. и формирование новой системы международных отношений
3. Проблема структуры современной системы международных отношений
4. Проблема глобализации в международных отношениях
5. Предпосылки, движущие силы, влияние на трансформацию системы международных отношений
6. Россия в процессах глобализации
7. Регионализация современных международных отношений
8. Военно-стратегическая безопасность: договорной процесс в области контроля над вооружениями; проблема нераспространения оружия массового поражения
9. Военно-стратегическая безопасность: военный потенциал стран мира на современном этапе.
10. Проблема конфликтов в современной системе международных отношений
11. Миротворчество в системе международных отношений

12. Межправительственные организации как участники международных отношений
13. Организация Объединённых Наций (ООН): история создания и устав ООН
14. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы
15. Роль ООН в современных международных отношениях
16. Миротворческие операции ООН
17. Взаимоотношения ЕС и России
18. Проблема терроризма в начале XXI в.
19. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
20. Экономические проблемы международных отношений: производство, торговля, финансы
21. Международные экономические организации и их роль в современном мире
22. Россия в системе международных отношений
23. Международные отношения на пространстве СНГ
24. Великобритании в системе международных отношений
25. Франция в системе международных отношений
26. Германия в системе международных отношений
27. Организация и основные направления деятельности ООН.
28. Формирование системы европейских сообществ. Европейская интеграция
29. Международные последствия распада СССР и возникновения СНГ.
30. Экспансия ИГИЛ и международная реакция.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	**«Минимальный уровень»**	**«Средний уровень»**	**«Высокий уровень»**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует:

- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449219 (дата обращения: 27.06.2020).

б) дополнительная литература:

2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450149 (дата обращения: 27.06.2020).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
9.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
10.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)
12.	Программное обеспечение 1С: зарплата и кадры гос. Учреждения 8	№СД/93 22.08.2017г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
13.	Программное обеспечение 1С: бюджет.	№СД/76 01.03.2017 г. «максимум-софт» бессрочно
14.	Офисная система LibreOffice	Лицензия GNU/GPLсвободное программное обеспечение (бессрочно)
15.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015 (бессрочно)
16.	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018 г. (бессрочно)

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

– eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
– Издательство «Юрайт». [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
– Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

г) профессиональные базы данных:
- Источниковедение.ru. URL: http://ivid.ucoz.ru/
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antigue.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;
- Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn;
- История.ру. Адрес ресурса: http://www.istorya.ru/;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: https://civilka.ru/news;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: https://histrf.ru/;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.417

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.411
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

10. Лист обновления/актуализации

1. Обновлена и актуализирована литература и интернет-ресурсы.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социологии и политологии от 29.03.2020 г., протокол № 5.