Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«27» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ –2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составитель: к.э.н., доцент Бадоев С.Х.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

1. **Структура, и общая трудоемкость дисциплины**

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	18
Практические(семинарские) занятия	
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	18
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	
Форма контроля	
экзамен	
Зачет	зачет
Общее количество часов	72 (2 ЗЕТ)

2. **Основная цель курса** – дать студентам основные системные знания по истории, теории и практики развития науки, определение ее роли в общественном производстве и сформулировать практические навыки и умение по использованию результатов научных исследований в учебном процессе.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами научных исследований и определение роли и значения науки в современных условиях развития общества;
- раскрыть сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания в развитии науки;
- раскрыть основные направления развития науки и научных исследований в социально-экономической сфере;
- показать современную организацию науки и научных исследований;
- ознакомить студентов с организацией НИРС в вузе;
- обучить студентов методам конкретных научных исследований и использованию их в практике;
- показать особенности внедрения результатов социально-экономических исследований в практику.

Место дисциплины в структуре общей образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научных исследований» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. по направлению 38.03.01- Экономика, профиль Мировая экономика. РП по дисциплине «Основы научных исследований» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы научных исследований» формируются элементы следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-9

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Начальный этап (знания)	**Знать**: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь**: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть**: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Начальный этап (знания)	**Знать:** - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

		Завершаю-щий этап (навыки)	**Владеть:** - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	литература	общекультурные и профессиональные компетенции
		лекции	Содержание	Часы			
1	Структура, предмет и задачи курса «Основы научных исследований» Предмет и основные задачи курса. Структура курса: теория, методология, организация науки и методика выполнения научных исследований.	2	Характеристика основных понятий и категорий в научных исследованиях.	6	Опрос, мини тестирование,	**[1],[3],[4], [19]**	ОПК-1; ПК-9
2	Наука в системе общественного производства. Основы науковедения Понятие, содержание, цель и функции науки на современном этапе развития общества. Научное исследование		Основные отрасли науки и их дифференциация. Науковедение и его основные разделы. Логика развития науки и научные революции.	10	Реферат, Опрос, мини тестирование,	**[10],[8],[14]**	ОПК-1; ПК-9
3	Теоретико-методологические основы научных исследований Этапы проведения научного исследования. Методология исследования. Методы научных исследований	2	Методология как эвристическая, функция науки. Методология социально-экономического исследования.	4	Опрос, Эссе мини тестирование,	**[10],[8],[14]**	ОПК-1; ПК-9
4	Организация науки и научных исследований. Научная информация Научно-техническая информация Информационная проработка темы. Основные источники информации Неопубликованные источники информации. Информационный поиск: виды и методика проведения.	2	Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса. Информационная сеть internet и научные исследования.	6	Опрос, мини тестирование,	**[10],[14], [23]**	ОПК-1; ПК-9
5	Этапы научного исследования: формулирование темы научного исследования, формулирование цели и задач исследования Этапы постановки проблемы научного исследования Основные требования к научному исследованию формулирование цели и задач исследования	2	Опыт ведущих зарубежных стран в поддержке развития социально-экономической науки.	4	Опрос, мини тестирование, реферат	**[9],[19],[10]**	ОПК-1; ПК-9

6	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение и эффективность научных исследований. Возможные результаты теоретико-экспериментального анализа. Внедрение научных исследований. Эффективность научных исследований.	2	Оформление таблиц, схем, рисунков, формул, библиографических ссылок и сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом произведении, или другом документе.	4	Опрос, мини тестирование, Эссе	**[8], [9],[10]**	ОПК-1; ПК-9
7	**Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях** Подготовка и оформление научного текста Требования к языку и стилю научного текста Употребление числительных в научном тексте Использование сокращений в научном тексте	2	Формы организации управления наукой. Классификация научных учреждений	6	Опрос, мини тестирование,	**[10],[8],[14]**	ОПК-1; ПК-9
8	Подготовка научного доклада на конференцию с применением Microsoft Power Point	2	Самостоятельная работа студента в НИР. Ее организация и планирование. Формирование этических норм и ценностей научной работы	6	Опрос, мини тестирование	**[1],[3],[4], [19]**	ОПК-1; ПК-9
9	Система подготовки научных кадров в России и за рубежом п о л о ж е н и е о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в российской федерации Роль и место научного труда в обществе. Престиж научного труда и его социальный статус. Организация подготовки и повышения квалификации научных кадров в России и за рубежом. Научные степени и звания.	2	Психология и научное творчество. Организация и управление научной информацией в России и за рубежом.	6	Опрос, мини тестирование, доклад	**[12],[22], [17],**	ОПК-1; ПК-9
10	Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в вузе	2			Опрос, мини тестирование, реферат, Эссе	**[11],[3],[24], [9]**	ОПК-1; ПК-9

	Качество подготовки специалиста в вузе, его критерии. Особенности формирования навыков научно-исследовательской работы в учебном процессе. Система организации НИРС в вузе, ее основные цели и задачи. Виды и формы НИРС и активизация творческого мышления студентов. Общие требования по подготовке, курсовых и дипломных(магистерских) работ. Требования к структуре, содержание и их оформлению.						
	ИТОГО	18		54			

6 Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Формы
1.	Структура, предмет и задачи курса «Основы научных исследований»	Практическое	2	беседа
2.	Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	Практическое	2	опрос, Мини тестирование, реферат
3.	Теоретико-методологические основы научных исследований	Практическое	2	Эссе, опрос, Мини тестирование
4.	Организация науки и научных исследований. Научная информация	Практическое	2	опрос, мини тестирование
5.	Этапы научного исследования: формулирование темы научного исследования, формулирование цели и задач исследования	Практическое	2	опрос, мини тестирование, реферат
6.	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.	Практическое	2	опрос,мини тестирование, эссе
7.	Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях	Практическое	2	опрос, Мини тестирование доклад
8.	Подготовка научного доклада на конференцию с применением MicrosoftPowerPoint	Практическое	2	опрос, мини тестирование
9.	Система подготовки научных кадров в России и за рубежом	Практическое	2	опрос, мини тестирование доклад
10	Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в вузе	Практическое	2	Эссе, опрос, Мини тестирование реферат

1.7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1) Предмет и основные задачи курса.
2) Структура курса: теория,методология.
3) Организация науки и методика выполнения научных исследований/
4) Понятие, содержание, цель и функции науки на современном этапе развития общества.
5) Научное исследование
6) Этапы проведения научного исследования.
7) Методология исследования.

8) Методы научных исследований
9) Научно-техническая информация
10) Информационная проработка темы. Основные источники информации
11) Неопубликованные источники информации.
12) Информационный поиск: виды и методика проведения.
13) Этапы постановки проблемы научного исследования
14) Основные требования к научному исследованию
15) Формулирование цели и задач исследования
16) Возможные результаты теоретико-экспериментального анализа.
17) Внедрение научных исследований.
18) Эффективность научных исследований
19) 1.Подготовка и оформление научного текста
20) Требования к языку и стилю научного текста
21) Употребление числительных в научном тексте
22) Использование сокращений в научном тексте
23) Подготовка научного доклада на конференцию с применением MicrosoftPowerPoint
24) Этапы подготовки устного выступления
25) Создание презентации с применением MicrosoftPowerPoint
26) положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в российской федерации
27) Роль и место научного труда в обществе. Престиж научного труда и егосоциальный статус.
28) Организация подготовки и повышения квалификации научных кадров в России и за рубежом.
29) Научные степени и звания.
30) Качество подготовки специалиста в вузе, его критерии. Особенностиформирования навыков научно-исследовательской работы в учебномпроцессе.
31) Система организации НИРС в вузе, ее основные цели и задачи.
32) Виды иформы НИРС и активизация творческого мышления студентов.
33) Общие требования по подготовке, курсовых и дипломных(магистерских) работ. Требования к структуре, содержание и ихоформлению.
34) положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в российской федерации
35) Роль и место научного труда в обществе. Престиж научного труда и егосоциальный статус.
36) Организация подготовки и повышения квалификации научных кадров в России и за рубежом.
37) Научные степени и звания.

Литература

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/415500, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 274 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/423567, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов . – М.: Дашков и К, 2017. – 284 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93533, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

(дополнительная)

4. Горелов Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 365 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/413271, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров, магистрантов, аспирантов и соискателей / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2017. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93545, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. 17

Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Методические рекомендации по написанию рефератов

1.Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу «Основы научных исследований». Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

2.Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

3.Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать

полученные выводы, заключение, библиографический список.

4.Объём реферата должен составлять от 18 до 30 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRomanCyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посредине сверху каждой страницы.

5.Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Темы рефератов:

1.Особенности таможенно-тарифного регулирования сельскохозяйственной продукцией в РФ.
2. Основные направления по развитию экспорта продовольственных товаров в РФ.
3. Зарубежный опыт поддержки сельского хозяйства стран Евросоюза.
4. Американский опыт защиты отечественного товаропроизводителя .
5.Развитие совместных предприятий в области переработки молочной продукции.
7.Использование нетарифных мер регулирования для защиты отечественных товаропроизводителей продовольствия в РФ.
8. Особенности торговли продовольственной продукцией на мировых товарных биржах.
9.Использование требований к качеству товара для защиты России от некачественного импорта продовольствия.
10. Потенциальные угрозы коммерческой безопасности участников внешнеэкономической деятельности.
11. Использование международного франчайзинга в развитии малого и среднего бизнеса в РФ.
12. Особенности организации внешнеэкономической деятельности предприятий пищевой промышленности)на примере конкретного предприятия).
13. Лизинг зарубежного оборудования для развития предприятия пищевой промышленности..

14.Современные проблемы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
15.Транспортное обеспечение внешнеэкономических сделок в современный период.
16. Экологические требования к товару на внешнем рынке.
17. Международная стандартизация как гарантия качества продовольственного товара.
18.Особенности морской доставки российских внешнеторговых грузов.
19. Развитие международной инвестиционной деятельности российских предприятий.
20. Российские ТНК на международных рынках товаров и услуг.
21. Посредники во внешней торговле российскими товарами.
22.Российские предприятия на международном рынке услуг.
23.Принцип взаимной выгоды в международных экономических отношениях.
24. Перспективы развития внешнеэкономических связей России с исламскими государствами.
25.Роль торгово-промышленной палаты РФ в развитии предпринимательства .
26.Экспортный контроль внешнеэкономических операций с научно-технической продукцией.
27. Использование портовых особых экономических зон для развития экономики России.
28. Проблемы и основные направления совершенствования таможенного дела в РФ.
29.Пробемы создания системы стимулирования экспорта Российской Федерации
30. Реформы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
31.Особенности различных форм внешнеторговой деятельности предприятий.
32.Валютное регулирование предприятий при осуществлении внешнеэкономических контрактов.
33.Особенности подбора и обучения персонала для организации внешнеэкономической деятельности предприятий.
34.Анализ государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственной продукцией и продовольствием в России

Темы эссе:

1. Объясните влияние государственной тарифной политики на развитие бизнеса
1. Объясните Российскую специфику развития предпринимательства
2. Объясните влияние государственной тарифной политики на развитие бизнеса
3. Особенности развития малого предпринимательства в РСО-Алания
4. Особенности развития малого предпринимательства в РФ
5. региона)
6. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в РФ
7. Объясните Влияние государственной таможенной политики на развитие бизнеса.
8. Проблемы и перспективы развития предприятий в РФ
9. Санкции как стимулирующий механизм предпринимательской деятельности
10. Объясните влияние НТП на инвестиционную привлекательность региона (на примере какого-нибудь региона)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1) Предмет и основные задачи курса.
2) Структура курса: теория,методология.
3) Организация науки и методика выполнения научных исследований/
4) Понятие, содержание, цель и функции науки на современном этапе развития общества.
5) Научное исследование
6) Этапы проведения научного исследования.

7) Методология исследования.
8) Методы научных исследований
9) Научно-техническая информация
10) Информационная проработка темы. Основные источники информации
11) Неопубликованные источники информации.
12) Информационный поиск: виды и методика проведения.
13) Этапы постановки проблемы научного исследования
14) Основные требования к научному исследованию
15) Формулирование цели и задач исследования
16) Возможные результаты теоретико-экспериментального анализа.
17) Внедрение научных исследований.
18) Эффективность научных исследований
19) 1.Подготовка и оформление научного текста
20) Требования к языку и стилю научного текста
21) Употребление числительных в научном тексте
22) Использование сокращений в научном тексте
23) Подготовка научного доклада на конференцию с применением MicrosoftPowerPoint
24) Этапы подготовки устного выступления
25) Создание презентации с применением MicrosoftPowerPoint
26) положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в российской федерации
27) Роль и место научного труда в обществе. Престиж научного труда и егосоциальный статус.
28) Организация подготовки и повышения квалификации научных кадров в России и за рубежом.
29) Научные степени и звания.
30) Качество подготовки специалиста в вузе, его критерии. Особенностиформирования навыков научно-исследовательской работы в учебномпроцессе.
31) Система организации НИРС в вузе, ее основные цели и задачи.
32) Виды иформы НИРС и активизация творческого мышления студентов.
33) Общие требования по подготовке, курсовых и дипломных(магистерских) работ. Требования к структуре, содержание и ихоформлению.
34) положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в российской федерации
35) Роль и место научного труда в обществе. Престиж научного труда и егосоциальный статус.
36) Организация подготовки и повышения квалификации научных кадров в России и за рубежом.
37) Научные степени и звания.

1.3.Методические рекомендации по выполнению рубежных тестирований по дисциплине «Основы научных исследований»

Курс Основы научных исследованийчитается в течение семестра. В конце семестра по курсу проводится зачет. В течение семестра проводятся две рубежные контрольные работы в виде компьютерного тестирования.

Примерные тесты для рубежных тестирований

Для научного текста характерна
эмоциональная окрашенность

+логичность, достоверность, объективность
четкость формулировок

Особенности научного текста заключаются
+в использовании научно-технической терминологии
в изложении текста от 1 лица единственного числа
в использовании простых предложений

Составные части научного текста обозначаются
+арабскими цифрами с точкой
+без слов «глава», «часть»
римскими цифрами

Формулы в тексте
+выделяются в отдельную строку
приводятся в сплошном тексте
+нумеруются

Выводы содержат
+только конечные результаты без доказательств
результаты с обоснованием и аргументацией
кратко повторяют весь ход работы

Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.402
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar;	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404

Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

4. Лист обновления/актуализации

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4. Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.

5. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

2019-2020 учебный год

1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)

4. Обновление лицензионного программного обеспечения

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.

6. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Рабочая программа обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.

2020-2021 учебный год

Приказ от 02.11.2020 г. № 314, Об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ»

- На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП)**.** В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№о885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений от 05 ноября 2020 г. протокол №4.