Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«24» 04 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные компьютерные программы

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль: Мировая экономика

Форма обучения – очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015, № 1327.

Составитель: Толоконников И.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры прикладной математики

(протокол № 8 от «30» марта 2017 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Форма аттестации – зачёт

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	–
Лабораторные занятия	16
Консультации	–
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	
Экзамен	-
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Прикладные компьютерные программы» является ознакомление студентов с основными понятиями, методами ведения учета хозяйственный операций на предприятии любой формы собственности с помощью платформы «Прикладные компьютерные программы».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ.04.01

Изучение дисциплины позволяет дать студентам базу, необходимую для успешного усвоения материала учебных дисциплин, связанных с использованием современных информационных технологий, а также получить знания, необходимые им в дальнейшем для успешной практической работы.

По окончании курса студент должен:

Знать: основы работы с современной вычислительной техникой, основы бухгалтерского учета и работу с современными офисными программными пакетами;

Уметь: работать с электронными таблицами и базами данных, оформлять бухгалтерские операции в соответствии с планом счетов;

Владеть: навыками обработки информации с помощью компьютерных средств, навыками работы с учебной литературой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	современное состояние, тенденции и наиболее важные проблемы развития прикладного программного обеспечения	самостоятельно осуществлять поиск информации по информационным ресурсам	поиска, сбора, систематизации и использования информации традиционными и электронными методами
ПК-1	методику сбора и анализа информации о работе субъекта хозяйственной деятельности	анализировать информационные процессы	практического анализа логики различного рода рассуждений
ПК-8	методы работы пользователя в среде 1С	работать в локальной и глобальной информационных сетях	работы с программным инструментарием 1С

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (В часах)		Форма проведения	
			самостоятельная		Компетенции
Информационные и телекоммуникационные технологии: эволюция, тенденции и перспективы развили	Лекция	2		Интерактивная	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Информационные и телекоммуникационные технологии: эволюция, тенденции и перспективы развития	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4	8	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Роль и возможности информационных технологий в решении офисных задач. Характеристики и классификация офисного программного обеспечения	Лекция	4		Традиционная	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Рать и возможности информационных технологий в решении офисных задач. Характеристики и классификация офисного программного обеспечения	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4	8	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Особенности информационных технологий н организациях различного типа. Введение в сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Классификация сетей	Лекция	4		Традиционная	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

Особенности информационных технологий н организациях различного типа. Введение в сетевые технологии. Локальные и глобальные сети	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов ДИСЦИПЛИНЫ)	2	8	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Адресация н сети. Сервисы сети Интернет	Лабораторный практикум	2		Компьютерный практикум Интерактивный	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Адресация в сети. Сервисы сети Интернет	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	8	Компьютерный практикум Интерактивный	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Доступ к разнородной гипертекстовой информации, электронная почта, передача данных, поиск информации	Лабораторный практикум	4		Компьютерный практикум Интерактивный	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Доступ к разнородной гипертекстовой информации, электронная почта, передача данных, поиск информации	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4	8		ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Итого		16/16	40		

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), работа над выбранным проектом в команде и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов в форме подготовки проектов и выполнения контрольных заданий по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и итоговый контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опро-

сы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Тематика лабораторных занятий (ОПК-1, ПК-1, ПК-8):

1. Начало работы с информационной базой «1С: Бухгалтерия»
2. Первоначальная настройка программы
3. Ввод начальных остатков
4. Учет сотрудников
5. Учет клиентов
6. Учет основных средств
7. Учет производства продукции
8. Учет реализации товаров и услуг
9. Начисление заработной платы
10. Расчет налогов
11. Закрытие периода
12. Формирование отчетности

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

2) Примеры тестовых заданий (ОПК-1, ПК-1, ПК-8):

Раздел 1: Информационные и телекоммуникационные технологии

Тема: Адресация в сети. Сервисы сети Интернет

Задание к работе:

1 .Создайте себе почту на сервисе Google(Gmail.com).

2.Отправьте с этой почты письмо на указанный преподавателем адрес электронной почты. Тему письма укажите «Регистрация студента в Gmail.com в рамках лабораторной работы по информатике», а в теле письма укажите на русском языке полностью свои данные: фамилию, имя, отчество и учебную группу.

3.Зарегистрируйтесь в Skype и отправьте запрос на добавление на указанный преподавателем контакт. В запросе укажите полностью свои

данные: фамилию, имя, отчество и учебную группу.

4.Согласно своему варианту найдите в сети Интернет необходимую информацию и составьте список адресов страниц (URL), на которых приведена соответствующая информация.

5.Зарегистрируйтесь в одной из социальных сетей на свое усмотрение («Facebook», «ВКонтакте», «Одноклассники»).При регистрации укажите свою настоящую фамилию и имя.

6. С помощью сервиса Clip2Net сделайте снимок экрана с главной страницей своего зарегистрированного профиля в социальной сети и сохраните его в сервисе. Полученную при сохранении ссылку на изображение отправьте по Skype на указанный преподавателем контакт (при этом перед отправкой ссылки обязательно убедитесь, что указанный контакт Вас подтвердил).

7. В облачном сервисе «Google Документы» создайте новый документ и вставьте в него текст с описание какого-нибудь фильма, события или явления (обязательно в тексте должны быть картинки и таблицы). В конце документа укажите полностью свои данные: фамилию, имя, отчество и учебную группу. С помощью возможностей сервиса предоставьте доступ к этому документу пользователю с указанным преподавателем адресом электронной почты.

1) Получше у преподавателя вариант задании. Найди свой вариант

2) Используя панель инструментов редактора формул, наберите по образцу текст и формулы, соответствующие полученному варианту. Каждую из формул необходимо расположить на отдельной строке по центру строки.

3) Оформите отчёт по лабораторной работе. В отчёт включите:

а) Текст и формулы, набранные при выполнении заданий третьего раздела с использованием редакторов формул Microsoft Word 2010 и Microsoft Equation 3.0.

б) результат выполнения индивидуального задания.

Готовый отчёт представляется к защите как в электронном, так и в распечатанном виде.

Варианты заданий

Вариант 1

1) Работа внутренних сил (сил упругости) в случае плоского изгиба:

$$A = \sum\int_0^L \frac{M^2 dx}{2EJ} + \sum\int_0^L \frac{N^2 dx}{2EF} + \sum k\int_0^L \frac{Q^2 dx}{2GF}$$

2) Формула вычисления интеграла

$$\int \frac{dx}{\sqrt{x^2+a}} = \ln|x + \sqrt{x^2+a}| + C \qquad a \neq 0$$

3) Закон нормального распределения

$$\phi(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}\cdot x} e^{-\frac{(t-\ln a)^2}{2\sigma^2}}$$

Вариант 2

1) Предел функции

$$\lim_{x\to+0} x^n \log x = \lim_{x\to+0} \frac{\log x}{\frac{1}{x^n}} = \lim_{x\to+0} \frac{\frac{1}{x}}{\frac{-n}{x^{n+1}}} = -\lim_{x\to+0} \frac{x^n}{n} = 0$$

2) Среднее квадратическое отклонение

$$\sigma^2 = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{m}(x_i - \bar{x})^2 f_i}{\sum_{i=1}^{m} f_i}}$$

3) Формула вычисления интеграла

$$\int \frac{dx}{x^2 - a^2} = \frac{1}{2a} \ln\left|\frac{x-a}{x+a}\right| + C \qquad a \neq 0$$

Вариант 3

1) Доверительная вероятность для генеральной дисперсии

$$P\left(\frac{n s^2}{\chi_2^2} < \sigma^2 < \frac{n s^2}{\chi_1^2}\right) = \gamma$$

2) Система уравнений

$$\begin{cases} a_1\sum_{i=1}^{n} x_i + a_0 n = \sum_{i=1}^{n} y_i; \\ a_1\sum_{i=1}^{n} x_i^2 + a_0\sum_{i=1}^{n} x_i = \sum_{i=1}^{n} x_i y_i; \end{cases}$$

3) Коэффициенты Фурье

$$a_0 = \frac{1}{\pi}\int_0^{2\pi} f(x)\,dx \qquad a_n = \frac{1}{\pi}\int_0^{2\pi} f(x)\cos nx\,dx \qquad b_n = \frac{1}{\pi}\int_0^{2\pi} f(x)\sin nx\,dx$$

Вариант 4

1) Формула Тейлора

$$f(x) = f(a) + (x-a)\frac{f'(a)}{1!} + (x-a)^2\frac{f''(a)}{2!} + \ldots + (x-a)^n\frac{f^{(n)}(a)}{n!} + R_n(x)$$

2) Остаточный член формулы Тейлора в интегральной форме

$$R_n(x) = \frac{1}{n!}\int_a^x f^{(n+1)}(t)(x-t)^n\,dt$$

3) Формула средней квадратической ошибки повторной выборки для доли

$$\sigma_w = \sqrt{\frac{pq}{n}} \approx \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

Вариант 5

1) Формула (или интеграл) Мора для плоской системы

$$\Delta_{mn} = \sum[\int_0^L \frac{\overline{M}_i M_p ds}{EJ} + \int_0^L \frac{\overline{N}_i N_p ds}{EF} + k\int_0^L \frac{\overline{Q}_i Q_p ds}{GF}]$$

2) Формула Эйлера для стержня

$$\lambda \geq \lambda_{кр} = \sqrt{\frac{\pi^2 E}{\sigma_{пц}}}$$ для $\lambda 0 < \lambda < \lambda_{кр}$

3) Ряд Фурье

$$f(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} a_n \cos nx + \sum_{n=1}^{\infty} b_n \sin nx$$

Вариант 6

1) Неравенство Чебышева

$$P(|m - np| \leq \varepsilon) \geq 1 - \frac{npq}{\varepsilon^2}$$

2) Приведенный момент

$$M_{прМ} = \frac{1-m}{2}\sqrt{M_x^2 + M_y^2} + \frac{1+m}{2}\sqrt{M_{кр}^2 + M_x^2 + M_y^2}];$$

3) Индекс переменного состава

$$I_z^{пер} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$$

1) Закон нормального распределения

$$P(X) = \int_{-\infty}^{\ln x} \phi(x)\,dt = \int_{-\infty}^{\ln x} \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}}\, e^{-\frac{(t-\ln a)^2}{2\sigma^2}}\,dt$$

2) Интегральный коэффициент Гатева

$$K_\gamma = \sqrt{\frac{\sum (V_1 - V_0)^2}{\sum V_1^2 + \sum V_0^2}}$$

3) Разложение функции в ряд Маклорена

$$\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} + \ldots + \frac{(-1)^{n-1} x^{2n-1}}{(2n-1)!} + \ldots$$

Вариант 8

1) тензор деформаций

$$J_3 = \begin{bmatrix} \varepsilon_x & \frac{1}{2}\gamma_{yx} & \frac{1}{2}\gamma_{zx} \\ \frac{1}{2}\gamma_{xy} & \varepsilon_y & \frac{1}{2}\gamma_{zy} \\ \frac{1}{2}\gamma_{xz} & \frac{1}{2}\gamma_{yz} & \varepsilon_z \end{bmatrix}; \quad T_\varepsilon = \begin{bmatrix} \varepsilon_1 & 0 & 0 \\ 0 & \varepsilon_2 & 0 \\ 0 & 0 & \varepsilon_3 \end{bmatrix}.$$

2) Индекс структурных сдвигов

$$I_{\bar{p}(стр)} = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$$

3) Производная сложной функции

$$\frac{\Delta u}{\Delta t} = f'_x(x + \theta\Delta x, y + \Delta y)\frac{\Delta x}{\Delta t} + f'_y(x, y + \theta_1 \Delta y)\frac{\Delta y}{\Delta t}$$

Тема: Форматирование таблиц: формат данных, границы и заливка, объединение ячеек, выравнивание, перенос текста в ячейке, защита содержимого ячеек и др.

1. В ячейку A1 записать текст Счёт.
2. В ячейку A2 занести текст Ставка НДС.
3. В ячейках A3 : G3 сформировать «шапку» таблицы: № п/п. Наименование товара, Цена, Количество, Стоимость, НДС, Стоимость с учётом НДС.
4. Автоматически довести ширину столбцов A, B, D, F до длины строки в ячейке. Для этого поместить указатель на правую границу заголовка соответствующего столбца так, чтобы он принял вид двунаправленной стрелки, и дважды щёлкнуть левой кнопкой мыши.
5. Подобрать вручную ширину столбца E (перетаскиванием границы мышью).
6. Увеличить высоту строки 3: поместить указатель на нижнюю границу заголовка строки и перетащить границу мышью.
7. Название столбца Стоимость с учётом НДС записать в три строки, используя комбинацию клавиш Alt+Enter и вручную подобрать нужную ширину столбца G.
8. Используя автозаполнение, занести в ячейки A4 : A13 порядковые номера 1-10.

9. Занести в таблицу сведения о 10 канцелярских товарах: наименование, цену, количество.

10. Ввести в ячейку B14 текст Итого.

11. Установить для ячеек C4 : C14 денежный формат с числом десятичных знаков 1: выделить ячейки, через контекстное меню выполнить команду Формат ячеек, на вкладке Число в поле числовые форматы выбрать Денежный и задать обозначение и количество десятичных знаков.

12. Установить для ячеек E4 : G14 денежный формат с одним десятичным знаком.

13. Задать для ячейки B2 процентный формат с числом десятичных знаков 0 и ввести ставку НДС 20%.

14. Отформатировать текст в таблице:

■ выделить ячейки, в контекстном меню выбрать Формат ячеек, на вкладке Шрифт задать нужную гарнитуру и размер. Для названия таблицы Счёт полужирный 14, для шапки полужирный 12, для ставки НДС курсив 12.

■ на вкладке Выравнивание задать расположение заголовков столбцов по горизонтали и по вертикали по центру:

■ отцентрировать название таблицы Счёт. Для этого выделить ячейки A1 : G1 ив окне Формат ячеек на вкладке Выравнивание задать выравнивание по горизонтали по центру выделения.

Промежуточный контроль - оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма итогового контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в форме оценки выполненных проектов и устного собеседования.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

3) Вопросы к зачету (ОПК-1, ПК-1, ПК-8):

1 Модели учета. Классификация и кодирование информации.
2 Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета.
3 Понятие системы Прикладные компьютерные программы 8.
4 Особенности работы с системой Прикладные компьютерные программы 8.

5 Режимы работы Прикладные компьютерные программы 8. Административные функции: выгрузка информационной базы данных, загрузка информационной базу данных, ввод нового пользователя.
6 Основные прикладные программы на базе системы Прикладные компьютерные программы 8.
7 Основные характеристики прикладных программ и направления автоматизации в бухгалтерском учете.
8 Основные понятия и методы работы в системе Прикладные компьютерные программы 8.
9 Прикладная программа «1С: Бухгалтерия предприятия 8» основное назначение и особенности работы.
10 Первоначально заполнение конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
11 Настройка учетной политики в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8» и особенности работы с данными объектами.
12 Основные документы для ввода начальных остатков. Особенности ввода начальных остатков в прикладную программу «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
13 Группа документов «Учет кассовых операции» основные документы, отчеты и особенности работы с данными документами в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
14 Группа документов «Работа с подотчетными лицами» основные документы, отчеты и особенности работы с данными документами в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
15 Группа документов «Банковские операции» основные документы, отчеты и особенности работы с данными документами в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
16 Группа документов «Расчетной заработной платы» основные документы, отчеты и особенности работы с данными документами в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
17 Группа документов «Учет основных средств» основные документы, отчеты и особенности работы с данными документами в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
18 Группа документов «Учет нематериальных активов» основные документы, отчеты и особенности работы с данными документами в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
19 Группа документов «Учет товаров, услуг» основные документы, отчеты и особенности работы с данными документами в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8». 30. Группа документов «Реализация товаров и услуг» основные документы, отчеты и особенности работы с данными документами в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».
20 Группа документов «Учет материалов. Выпуск продукции» основные документы, отчеты и особенности работы с данными документами в прикладной программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной про-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		граммой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1 Балдин, К. В. Информационные системы в экономике

[Электронный ресурс] : учеб, пособие. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 218 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

2 Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. // ZNANIUM.COM : электроннобиблиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература

5 Калабухова, Г. В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Электронный ресурс] : учеб, пособие / Г. В. Калабухова, В. М. Титов. - М. : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

6 Корпоративные информационные системы управления [Электронный ресурс] : учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // ZNANIUM.COM : электронно-

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы

- методические указания к лабораторным работам в программе «1С: Бухгалтерия»;
- методические указания к лабораторным работам в программе «1С: Управление торговлей».

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 408 (корпус факультета международных отношений СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедий-

ным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб. 411.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
4.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.404
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республи-

- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	ка Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

11. Лист обновления/актуализации

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе.

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч. году на заседании кафедры прикладной математики от «20» марта 2018 г., протокол № 8.

2019-2020 учебный год

1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. Обновление лицензионного программного обеспечения

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

4. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе.

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч. году на заседании кафедры прикладной математики от «14» марта 2019 г., протокол № 8.

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе.**

Рабочая программа обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч. году на заседании кафедры прикладной математики от «19» марта 2020 г., протокол № 7.