Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«24» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налогообложение»

Направление 38.03.01 Экономика
Профиль «Мировая экономика»

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составители: к.э.н. Чшиева З.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144часа).
Форма промежуточной аттестации – экзамен

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	63
Курсовая работа	
Экзамен	
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Налоги налогообложение» является формирование у студентов теоретических знаний об основах налогообложения и его месте в управлении хозяйствующим субъектом и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации налоговых решений.

Задачи дисциплины «Налоги и налогообложение»:

- изучение основ налогообложения;
- освоение приемов расчета основных налогов на основании данных бухгалтерского учета;
- освоение практических умений заполнения налоговой документации;
- умение отстаивать в налоговых органах интересы предприятий с учетом всех особенностей налогового законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (программа подготовки бакалавра по профилю «Мировая экономика»).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Общая теория статистики», Социально-экономическая статистика» и углубляет ранее полученные знания в области исследования экономических явлений и процессов.

Изучение данной дисциплины поможет студентам сформировать систему современных фундаментальных знаний и практических навыков в области налогов, выявить возможности совершенствования налогообложения в России. В свою очередь, знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой при написании выпускной квалификационной работы НИР.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач - основные правила выбора вида средних величин и расчета относительных показателей; - современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне.	- осуществить постановку задач для сбора информации и обработки полученных данных; - выбрать систему расчета показателей; - проводить сбор и первичную обработку статистических данных по полученному заданию; - анализировать данные статистических наблюдений и делать выводы; - применять на практике основные методы изучения закономерностей случайных событий и реальных явлений.	- методами статистического оценивания; - методами проверки статистических гипотез; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-5	- основные виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

	организаций, ведомств и т.д.; - методологию анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности в соответствии с нормативно–законодательной базой.	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований.	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1 **2** **3**	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения ОПК-2; ПК-5	4	2	Возникновение и развитие налогов. Место налогов в системе финансовых отношений. Экономическое содержание налогов. Подходы к определению налогов: их сходство и отличия. Отличительные признаки и взаимосвязь налогов с другими финансовыми категориями. Функции налогов: их сущность и состав. Место и роль налогов в системе распределительных отношений.	6	Устный опрос, тестирование, презентация, реферат	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
4 **5** **6**	Налоговая система РФ. ОПК-2; ПК-5	4	2	Основы построения налогов и налогообложения. Налоговое право. Понятие элемента налога. Объект и субъект налога. Налоговая ставка, ее виды и значение для налогообложен	6	Устный опрос, тестирование, презентация, реферат	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

				ия. Равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение, экономические условия их применения. Источники уплаты налогов: значение и оптимальный выбор. Налоговые льготы. Значение налоговых льгот в целях развития производства и увеличения доходов организаций и граждан. Налоговые санкции: необходимость и сущность.			
7 **8** **9** **10** **11** **12**	Принципы построения и развития налоговой системы России, виды налогов и сборов в РФ. <u>ОПК-2; ПК-5</u>	8	4	Налоговая система РФ. Становление и развитие налоговой системы России в XX веке. Понятие современной налоговой системы. Классификация налогов. Характеристика современной налоговой системы России.	6	Устный опрос, тестирование, презентация, реферат	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
13 **14** **15**	Налоговая политика государства.	4	2	Понятие налоговой политики. Ее	6	Устный опрос, тестирован	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

	ОПК-2; ПК-5			значение и содержание. Налоговая политика как составная часть финансовой политики. Факторы, влияющие на разработку основных направлений налоговой политики. Принципы активной налоговой политики, роль государства в ее разработ ке и осуществлении . Субъекты налоговой политики, принципы осуществления , инструменты, цели и методы их достижения.		ие, презентац ия, реферат	
16 17 18	Экономическ ая характеристи ка прямых налогов. ОПК-2; ПК-5	4	2	Специфика, механизм применения, особенности исчисления прямых налогов в РФ.	6	Устный опрос, тестирован ие, презентац ия, реферат	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15
19 20 21	Экономическ ая характеристи ка косвенных налогов. ОПК-2; ПК-5	4	2	Специфика, механизм применения, особенности исчисления косвенных налогов в РФ.	6	Устный опрос, тестирован ие, презентац ия, реферат	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15,
22 23 24	Специальные налоговые режимы. ОПК-2; ПК-5	4	2	Общая характеристика , необходимость и значение специальных налоговых	9	Устный опрос, тестирован ие, презентац ия, реферат	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15

				режимов в современных условиях.			
25 **26** **27**	Ответственность за нарушение налогового законодательства. ОПК-2; ПК-5	4	2	Виды нарушений налогового законодательства. Формы ответственности.	8	Устный опрос, тестирование, презентация, реферат	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
	ИТОГО	36	18		63		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана подготовки студента, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- доклад (реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи

исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде

вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет

работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания,* выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Тематика рефератов (для формирования компетенций ОПК-2; ПК-5)

1. Роль и значение налогов в процессе формирования государственных доходов
2. История возникновения и развития налогов, как самостоятельной финансовой категории
3. Функции налогов и их проявление в условиях рыночных отношений

4. Место налоговых отношений в системе экономических отношений государства
5. Налоговая политика государства и перспективы ее развития
6. Налоговая система РФ и пути ее совершенствования
7. Опыт развития налогов в зарубежных странах и возможности его применения в России
8. Необходимость и значение сочетания в налоговой системе косвенного и прямого налогообложения
9. Система налогообложения организаций в РФ и ее дальнейшее совершенствование
10.Налог на прибыль как основной источник формирования доходов бюджета
11.Роль налога на прибыль организаций в процессе регулирования хозяйственной деятельности субъектов
12.Основные направления развития косвенного налогообложения в РФ
13.Налогообложение малого бизнеса: особенности и перспективы
14.Налог на доходы физических лиц как основа системы налогов с населения
15.Имущественное налогообложение в РФ и перспективы его развития
16.Необходимость и значение совершенствования платежей за природные ресурсы в процессе налоговой реформы
17.Налоговые проверки как основное звено налогового контроля
18.Взаимодействие налоговых органов с другими государственными структурами в процессе осуществления налогового контроля
19.Налоговое планирование как основа оптимизации налоговой нагрузки субъектов хозяйственной деятельности
20.Налоговые стимулы: их роль в укреплении налоговой базы и сочетание в системе налогов РФ

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	**Выявленные недостатки и замечания**	**Баллы**
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЗОРА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5

Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Перечень тем для подготовки презентаций
(для формирования компетенций ОПК-2; ПК-5)

1. Современная налоговая система России, ее особенности и перспективы развития.
2. Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов Российской Федерации.
3. Основные направления совершенствования механизма исчисления и уплаты местных налогов, усиление их взаимосвязи с решением социально-экономических проблем территорий в Российской Федерации.
4. Механизм использования налоговых льгот в целях инновационного развития организаций.
5. Налоговые льготы в Российской Федерации: анализ практики применения, оценка их экономической целесообразности (на примере конкретных налогов).
6. Региональные налоги, их состав, значение, перспективы развития (на примере конкретных налогов).
7. Актуальные проблемы налогообложения добычи нефти и пути их решения в Российской Федерации.
8. Проблемы и направления совершенствования налогообложения добычи газа и газового конденсата в Российской Федерации.
9. Современные проблемы налогообложения угольной отрасли в Российской Федерации: анализ и пути решения.
10. Действующий механизм исчисления акциза, его совершенствование.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

ККритерии/баллы	**4**	**3**	**2 (требует доработки)**	**1**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто . Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за презентацию - 4.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	15
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	15
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Вопросы для подготовки к экзамену
(для формирования компетенций ОПК-2; ПК-5)

1. Развитие теории налогообложения и их роли в экономике.
2. Понятие налогов и сборов.
3. Экономическая сущность налогов.
4. Функции налогов и их взаимосвязь.
5. Принципы и методы налогообложения.
6. Классификация налогов.
7. Налоговый механизм.
8. Участники налоговых правоотношений.
9. Сущность и значение налоговой политики. Методы ее осуществления.
10. Теоретические основы налоговой политики государства.
11. Механизм реализации налоговой политики государства.
12. Налоговая реформа и ее взаимосвязь с налоговой политикой государства.
13. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
14. Представители налогоплательщика, плательщика сбора.
15. Особенности участия сборщиков налогов и сборов в налоговых правоотношениях.
16. Налоговые агенты.
17. Обязанности банковских организаций в сфере сбора налогов и сборов.
18. Налоговые органы РФ. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
19. Состав структура и полномочия налоговых органов.
20. Элементы налога и их характеристика: структура налога, предмет, субъект и предмет налогообложения.
21. Элементы налога и их характеристика: налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, налоговые льготы.
22. Порядок и способы исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога.
23. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
24. Порядок изменения срока уплаты налога и сбора.
25. Налоговая отчетность.
26. Сущность и формы налогового контроля.
27. Государственный налоговый учет.
28. Мониторинг и оперативный контроль.
29. Камеральный и выездной налоговый контроль.
30. Административно-налоговый контроль.
31. Истребование документов. Выемка документов и предметов. Проведение осмотра.
32. Проведение инвентаризации. Проведение опроса. Проведение экспертизы. Осуществление перевода.
33. Общая характеристика налогового правонарушения.
34. Порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
35. Налоговые санкции.
36. Меры административной ответственности за нарушения в сфере налогообложения.
37. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
38. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
39. Налог на прибыль организаций.
40. Налог на добавленную стоимость (НДС).
41. Акцизы.
42. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
43. Водный налог.
44. Налог на имущество организаций.
45. Налог на игорный бизнес.
46. Транспортный налог.
47. Сборы на пользование объектами животного мира.

48. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.
49. Регулярные платежи за пользование недрами.
50. Упрощенная система налогообложения.
51. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСНХ).
52. Единый налог на вмененный налог для отдельных видов деятельности (ЕНВД).
53. Патентная система налогообложения.

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень»(56-70 баллов)**	**«Средний уровень»(71-85 баллов)**	**«Высокий уровень»(86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

Примеры тестовых заданий (ОПК-2; ПК-5)

Возникновении налогов связано с:
развитием торговли;

+появлением государства;
становлением промышленности;
формированием товарно-денежных отношений.

Налоги – это:
денежные содержания из каждого работающего человека;
денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
+обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:
стимулирующей функции налогов;
регулирующей функции налогов;
+распределительной функции налогов;
контрольной функции налогов.

По способу взимания налоги подразделяются:
+прямые и косвенные;
на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, На действии;
общегосударственные и местные;
кадастровые, декларационные и предыдущие.

Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:
налоговая политика;
+налоговая система;
фискальная функция.

Привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения:
+ не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени;
освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени;
не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы пени.

Какой из перечисленных ниже налогов уплачивают физические лица, но удерживают и перечисляют налоговые агенты?
налог на прибыль организаций
водный налог
+ налог на доходы физических лиц
налог на добычу полезных ископаемых

Какая основная ставка налога на доходы физических лиц установлена на территории Российской Федерации?
20%
25%
+ 13%
23%

Государственная пошлина — это:
прямой налог, взимаемый с недропользователей
косвенный налог, предусматривающий изъятие в государственный бюджет части добавленной стоимости, которая сопровождает каждую стадию производственного процесса товаров, работ, услуг
прямой налог, взимаемый с прибыли предприятия
+ сбор, взимаемый с определенного круга лиц при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены в соответствии с законодательством РФ совершать в отношении этих лиц юридически значимые действия

Чтобы получить право добывать полезные ископаемые, необходимо:
уплатить разовую пошлину
зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя
+ встать на учет в налоговом органе в качестве налогоплательщика
+ получить специальное разрешение

... — это прямой налог, взимаемый с недропользователей.
+ Налог на добычу полезных ископаемых
Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
Водный налог
Государственная пошлина

Налоговое бремя по уплате ... лежит на конечном потребителе.
+ акциза
налога на доходы физических лиц
водного налога
+ налога на добавленную стоимость

Каким образом происходит удержание и перечисление налога на доходы с физических лиц с налогоплательщиков?
Основная часть налога на доходы физических лиц исчисляется и удерживается любым вышеперечисленным лицом
Основная часть налога на доходы физических лиц исчисляется и удерживается налоговыми органами
+ Основная часть налога на доходы физических лиц исчисляется и удерживается налоговыми агентами
Основная часть налога на доходы физических лиц исчисляется и удерживается налогоплательщиками

Налоговое бремя по уплате акциза лежит на:
продавце
производителе
посреднике
+ конечном покупателе

Сущность налога на добавленную стоимость заключается в том, что он:
устанавливается на товары массового потребления. Например, на алкогольную продукцию, табак и т.д.
взимается с прибыли предприятия

подлежит уплате физическими лицами со всех полученных начислений и выплат в их пользу в денежной и натуральной форме
+ выступает косвенным налогом, предусматривающий изъятие в государственный бюджет части добавленной стоимости, которая сопровождает каждую стадию производственного процесса товаров, работ, услуг

Кто является плательщиком НДС
организации
индивидуальные предприниматели
+ организации, индивидуальные предприниматели и лица, признаваемые плательщиками НДС, в связи с перемещением товаров через таможенную территорию РФ

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) нормативные документы:

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (последняя редакция). 29 ноября 2007 года N 282-ФЗ.

б) основная литература:

2. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9383-4. – DOI 10.23681/476730. – Текст : электронный.
3. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 300 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02641-6. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература

4. Клюев, Ю.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Ю.В. Клюев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 128 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487675 – Библиогр.: с. 97-102. – ISBN 978-5-8154-0391-8. – Текст : электронный.
5. Мигунова, М.И. Налоги и налогообложение : учебно-методическое пособие / М.И. Мигунова, О.В. Конева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497352 – Библиогр.: с. 220-224. – ISBN 978-5-7638-3578-6. – Текст : электронный.
6. Булатова, Ю.И. Теория и история налогообложения : учебное пособие / Ю.И. Булатова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 148 с. : схем., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= – Библиогр.: с. 140-145. – ISBN 978-5-7410-1664-0. – Текст : электронный.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

7. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
8. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
10. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
11. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
12. ЭБС"Консультант студента" (https:// www.studmedlib.ru).
13. Статистическая база данных «Росстат» (https://rosstat.gov.ru/).
14. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru).
15. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.

Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404 «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для

контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 8.1 Professional;	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
4.	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
5.	Гарант	№1477-ДК от 02.05.2017г. действителен до 31.12.2017, ООО Гарант «Кавказ»
6.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№511 от 27.12.2016, действителен до 31.12.2017г

11. Лист обновления/актуализации

2019-2020 учебный год

1. ***Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)***

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. ***Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):***

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. ***Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)***
4. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

- Реестр программных ресурсов

СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. **Обновлен список литературы по дисциплине.**
6. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7