Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«24» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ –2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., №1327.

Составитель: к.э.н., доцент Бадоев С.Х.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.- 2 ЗЕТ

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	18
Практические(семинарские) занятия	
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	18
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	
Форма контроля	
экзамен	
Зачет	зачет
Общее количество часов	72

Основная цель курса – дать студентам основные системные знания по истории, теории и практики развития науки, определение ее роли в общественном производстве и сформулировать практические навыки и умение по использованию результатов научных исследований в учебном процессе.
Задачи курса:
- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами научных исследований и определение роли и значения науки в современных условиях развития общества;
- раскрыть сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания в развитии науки;
- раскрыть основные направления развития науки и научных исследований в социально-экономической сфере;
- показать современную организацию науки и научных исследований;
- ознакомить студентов с организацией НИРС в вузе;
- обучить студентов методам конкретных научных исследований и использованию их в практике;
- показать особенности внедрения результатов социально-экономических исследований в практику.

Место дисциплины в структуре общей образовательной программы
Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в специальность» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.1 вариативной части Блока 1 учебного плана по специальности 38.03.01-Экономика, профиль Мировая экономика.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» формируются элементы следующих компетенций: ОПК-1; ПК-9

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной	Начальный этап (знания)	**Знать**: -основы системы информационной и библиографической культуры;

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		-основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь**: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть**: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Начальный этап (знания)	**Знать:** - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

1.4 Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература	общепрофессиональные и профессиональные компетенции
		лекции	Содержание	Часы		**min**	**max**		
1	Введение в курс «Введение в специальность». Цели и задачи курса	2	Предмет и значение курса «Введение в специальность».»	6	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа в электронной библиотечной системе. Работа с вопросами для самопроверки.			**[1],[3],[4], [19]**	ОПК-1; ПК-9
2	Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии. Квалификационная характеристика бакалавра. Модель специалиста в области экономики		Понятие профессии «экономист. Квалификационная характеристика бакалавра. Модель специалиста в области экономики Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернетисточникам).	8	Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для обсуждения рефератов Работа с вопросами для самопроверки		**2**	**[10],[8],[14]**	ОПК-1; ПК-9
3	Особенности экономической деятельности и роль информации.	2	Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса. Информационная сеть internet и научные исследования	4	Опрос, Эссе мини тестирование,			**[10],[8],[14]**	ОПК-1; ПК-9
4	Аналитика как основа экономики	2	.	6	Опрос, мини тестирование,			**[10],[14], [23]**	ОПК-1; ПК-9

5	Организация учебно-воспитательной работы студентов.	2	Организация учебно-воспитательной работы студентов Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интерне источникам). для обсуждения рефератов Работа с вопросами для самопроверки	4	Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания			**[9],[19],[10]**	ОПК-1; ПК-9
6	Организация самостоятельной работы студентов.	2	Организация самостоятельной работы студентов Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет источникам).	4	Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для обсуждения рефератов Работа с вопросами для самопроверки			**[8], [9],[10]**	ОПК-1; ПК-9
7	Информационно-библиотечная система вуза	2	Информационно-библиотечная система вуза Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернет источникам).	6	Работа в электронной библиотечной системе. Выполнение домашнего задания для обсуждения рефератов Работа с вопросами для самопроверки Посещение библиотеки			**[10],[8],[14]**	ОПК-1; ПК-9
8	Организация научно-исследовательской работы студентов. Особенности прохождения практики	2	Работа студента в НИР. Ее организация и планирование. Формирование этических норм и ценностей научной работы	6	Опрос, мини тестирование			**[1],[3],[4], [19]**	ОПК-1; ПК-9
9	Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины	2	Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины	6	Работа в электронной библиотечной системе.			**[12],[22], [17],**	ОПК-1; ПК-9

			Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, интернетисточникам).		Выполнение домашнего задания Работа с вопросами для самопроверки Опрос, мини тестирование, доклад				
	ИТОГО	18		54		**0**	**50**		

1.6 Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Введение в курс «Введение в специальность». Цели и задачи курса	Практическое	2	беседа	
2.	Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии. Квалификационная характеристика бакалавра. Модель специалиста в области экономики	Практическое	2	опрос, Мини тестирование, реферат	Презентация
3.	Особенности экономической деятельности и роль информации.	Практическое	2	Эссе, опрос, Мини тестирование	
4.	Аналитика как основа экономики	Практическое	2	опрос, мини тестирование	Презентация
5.	Организация учебно-воспитательной работы студентов.	Практическое	2	опрос, мини тестирование, реферат	
6.	Организация самостоятельной работы студентов.	Практическое	2	опрос,мини тестирование, эссе	
7.	Информационно-библиотечная система вуза	Практическое	2	опрос, Мини тестирование доклад	Презентация
8.	Организация научно-исследовательской работы студентов. Особенности прохождения практики	Практическое	2	опрос, мини тестирование	презентация
9.	Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины	Практическое	2	опрос, мини тестирование доклад	
10	Введение в курс «Введение в специальность». Цели и задачи курса	Практическое	2	Эссе, опрос, Мини тестирование реферат	

1.7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

11. Экономика как область знаний
12. Экономическая наука прошлого, настоящего, будущего

13. Назначение профессии «экономист» в сфере мировая экономика
14. Профессиональный язык экономиста
15. Экономическое мышление
16. Экономическое образование
17. Общая характеристика направления «Экономика»
18. Квалификационная характеристика экономиста
19. Требования к подготовке экономиста
20. Содержание подготовки экономиста
21. Структура хозяйственного комплекса страны
22. Принципы и показатели мировой экономики
23. Предприятие (фирма): функции и организация деятельности
24. Предприятие (фирма): понятие и классификация
25. Структура предприятий
26. Юридические лица: основные характеристики

Литература

а) основная литература:

Основная литература

1. Мировая экономика: учебник для академического бакалавриата / Б.М. Смитиенко [и др.]; отв. ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-583 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В.В. Полякова, Е.Н. Смирнова, Р.К. Щенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 363 с.

Дополнительная литература

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / А.И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -499 с.
4. Худоренко, Е.А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов / Е.А. Худоренко, Н.Е. Христолюбова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 266 с.

в) периодические издания

1. Внешнеэкономический комплекс России: современное состояние и перспективы
2. Российский внешнеэкономический вестник
3. Бюллетень иностранной коммерческой информации
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Международные процессы
6. Международная экономика
7. Россия и АТР

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

1. http://lib.vvsu.ru/ Научная электронная библиотека ВГУЭС

2. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека

б) интернет-ресурсы

1. http://www.wto.org – официальный сайт Всемирной Торговой Организации (ВТО)
2. http://www.weforum.org – официальный сайт Всемирного экономического форума
3. http://www.oecd.org – официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития
4. http://www.cbr.ru – Банк России
5. http://www.ebrd.org – Европейский банк реконструкции и развития
6. http://www.europa.eu.int – Европейская комиссия
7. http://www.gks.ru – Госкомстат РФ
8. http://www.imf.org – Международный валютный фонд
9. http://www.intracen.org – Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО
10. http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
11. http://www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития
12. http://www.worldbank.org – Всемирный банк
13. http://www.wto.org – Всемирная торговая организация
14. http://www.ecsocman.edu.ru – «Экономика. Социология. Менеджмент».
15. http://www.rbc.ru – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
16. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
17. http://search.ebscohost.com – Базы данных компании EBSCO Publishing.
18. http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ.
19. http://www.consultant.ru – «Консультант Плюс».
20. http://www.economy.gov.ru – Минэкономразвития России.
21. http://www.garant.ru – «Гарант»

Темы рефератов:

1.Особенности таможенно-тарифного регулирования сельскохозяйственной продукцией в РФ.
2. Основные направления по развитию экспорта продовольственных товаров в РФ.
3. Зарубежный опыт поддержки сельского хозяйства стран Евросоюза.
4. Американский опыт защиты отечественного товаропроизводителя .
5.Развитие совместных предприятий в области переработки молочной продукции.
7.Использование нетарифных мер регулирования для защиты отечественных товаропроизводителей продовольствия в РФ.
8. Особенности торговли продовольственной продукцией на мировых товарных биржах.
9.Использование требований к качеству товара для защиты России от некачественного импорта продовольствия.
10. Потенциальные угрозы коммерческой безопасности участников внешнеэкономической деятельности.
11. Использование международного франчайзинга в развитии малого и среднего бизнеса в РФ.
12. Особенности организации внешнеэкономической деятельности предприятий пищевой промышленности)на примере конкретного предприятия).
13. Лизинг зарубежного оборудования для развития предприятия пищевой промышленности..

14.Современные проблемы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
15.Транспортное обеспечение внешнеэкономических сделок в современный период.
16. Экологические требования к товару на внешнем рынке.
17. Международная стандартизация как гарантия качества продовольственного товара.
18.Особенности морской доставки российских внешнеторговых грузов.
19. Развитие международной инвестиционной деятельности российских предприятий.
20. Российские ТНК на международных рынках товаров и услуг.
21. Посредники во внешней торговле российскими товарами.
22.Российские предприятия на международном рынке услуг.
23.Принцип взаимной выгоды в международных экономических отношениях.
24. Перспективы развития внешнеэкономических связей России с исламскими государствами.
25.Роль торгово-промышленной палаты РФ в развитии предпринимательства .
26.Экспортный контроль внешнеэкономических операций с научно-технической продукцией.
27. Использование портовых особых экономических зон для развития экономики России.
28. Проблемы и основные направления совершенствования таможенного дела в РФ.
29.Пробемы создания системы стимулирования экспорта Российской Федерации
30. Реформы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
31.Особенности различных форм внешнеторговой деятельности предприятий.
32.Валютное регулирование предприятий при осуществлении внешнеэкономических контрактов.
33.Особенности подбора и обучения персонала для организации внешнеэкономической деятельности предприятий.
34.Анализ государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственной продукцией и продовольствием в России

Темы эссе:

1. Объясните влияние государственной тарифной политики на развитие бизнеса
1. Объясните Российскую специфику развития предпринимательства
2. Объясните влияние государственной тарифной политики на развитие бизнеса
3. Особенности развития малого предпринимательства в РСО-Алания
4. Особенности развития малого предпринимательства в РФ
5. региона)
6. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в РФ
7. Объясните Влияние государственной таможенной политики на развитие бизнеса.
8. Проблемы и перспективы развития предприятий в РФ
9. Санкции как стимулирующий механизм предпринимательской деятельности
10. Объясните влияние НТП на инвестиционную привлекательность региона (на примере какого-нибудь региона)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1) Предмет и основные задачи курса.
2) Структура курса: теория,методология.
3) Организация науки и методика выполнения научных исследований/
4) Понятие, содержание, цель и функции науки на современном этапе развития общества.
5) Научное исследование
6) Этапы проведения научного исследования.
7) Методология исследования.
8) Методы научных исследований
9) Научно-техническая информация

10) Информационная проработка темы. Основные источники информации
11) Неопубликованные источники информации.
12) Информационный поиск: виды и методика проведения.
13) Этапы постановки проблемы научного исследования
14) Основные требования к научному исследованию
15) Формулирование цели и задач исследования
16) Возможные результаты теоретико-экспериментального анализа.
17) Внедрение научных исследований.
18) Эффективность научных исследований
19) 1.Подготовка и оформление научного текста
20) Требования к языку и стилю научного текста
21) Употребление числительных в научном тексте
22) Использование сокращений в научном тексте
23) Подготовка научного доклада на конференцию с применением MicrosoftPowerPoint
24) Этапы подготовки устного выступления
25) Создание презентации с применением MicrosoftPowerPoint
26) положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в российской федерации
27) Роль и место научного труда в обществе. Престиж научного труда и егосоциальный статус.
28) Организация подготовки и повышения квалификации научных кадров в России и за рубежом.
29) Научные степени и звания.
30) Качество подготовки специалиста в вузе, его критерии. Особенностиформирования навыков научно-исследовательской работы в учебномпроцессе.
31) Система организации НИРС в вузе, ее основные цели и задачи.
32) Виды иформы НИРС и активизация творческого мышления студентов.
33) Общие требования по подготовке, курсовых и дипломных(магистерских) работ. Требования к структуре, содержание и ихоформлению.
34) положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в российской федерации
35) Роль и место научного труда в обществе. Престиж научного труда и егосоциальный статус.
36) Организация подготовки и повышения квалификации научных кадров в России и за рубежом.
37) Научные степени и звания.

1.3. Методические рекомендации по выполнению рубежных тестирований по дисциплине «Введение в специальность»

Курс Введение в специальностьчитается в течение семестра. В конце семестра по курсу проводится зачет. В течение семестра проводятся две рубежные контрольные работы в виде компьютерного тестирования.

Примерные тесты для рубежных тестирований

Для научного текста характерна
эмоциональная окрашенность
+логичность, достоверность, объективность
четкость формулировок

Особенности научного текста заключаются
+в использовании научно-технической терминологии

в изложении текста от 1 лица единственного числа
в использовании простых предложений

Составные части научного текста обозначаются
+арабскими цифрами с точкой
+без слов «глава», «часть»
римскими цифрами

Формулы в тексте
+выделяются в отдельную строку
приводятся в сплошном тексте
+нумеруются

Выводы содержат
+только конечные результаты без доказательств
результаты с обоснованием и аргументацией
кратко повторяют весь ход работы

1.7 Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.402
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	

4. Лист обновления/актуализации

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4. Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.

5. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

2019-2020 учебный год

1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)

4. Обновление лицензионного программного обеспечения

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.

6. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Рабочая программа обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.

2020-2021 учебный год

Приказ от 02.11.2020 г. № 314, Об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ»

- На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП)**.** В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№о885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений от 05 ноября 2020 г. протокол №4.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.