Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«24» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по анализу финансового рынка»

Направление 38.03.01 Экономика
Профиль «Мировая экономика»

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составители: к.э.н. Чшиева З.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	
Зачет	
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Анализ финансовых рынков» предназначена для подготовки специалистов фондового рынка в области анализа ценных бумаг (финансовая аналитика). Цель курса заключается в том, чтобы привить студентам навыки по вопросам принятия инвестиционных решений как на основе анализа фундаментальных показателей макросреды, отраслевой динамики и специфических характеристик публичных компаний (ключевых финансовых коэффициентов, структуры собственного капитала, качества корпоративного управления), делающих их привлекательными в глазах рыночных инвесторов, так и на основе анализа графического поведения цен.

В процессе изучения курса «Практикум по анализу финансового рынка» необходимо решить следующие учебные задачи:

– изучение видов, структуры, инструментов финансовых рынков, анализ взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;

– выявление особенностей и принципов функционирования финансовых рынков;

– оценка возможных рисков на финансовых рынках и стратегий управления ими;

– исследование системы государственного регулирования и саморегулирования финансовых рынков;

– рассмотрение специфики организации мировых финансовых рынков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (индекс Б1.В.ДВ.05.02) «Практикум по анализу финансового рынка» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (программа подготовки бакалавра по профилю «Мировая экономика»).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ» и углубляет ранее полученные знания.

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой при изучении дисциплин «Эконометрика», «Финансовый анализ валютных рынков», НИР и написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	-различные экономические школы и течения, их взгляды на экономические процессы и явления; -методы управления для осуществления профессиональной деятельности; -факторы, влияющие отдельных экономических различных условиях хозяйствования.	-использовать основные методы принятия управленческих решений; -работать в группе и организовывать её работу для решения поставленных экономических задач; -адаптировать теоретические экономические положения для решения практических ситуаций.	-навыками принятия экономических решений в рамках профессиональной.
ПК-1	- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - установить достоверность	- навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

	субъектов.	информации.	

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1 **2** **3** **4**	Роль и функции финансовых рынков в современной экономике. ОПК-3; ПК-1	4	4	Процентные ставки и факторы их определяющие. Доходность и риск на финансовом рынке	6	Презентация, реферат, опрос.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
5 **6** **7** **8**	Рынок ценных бумаг: структура, инструменты. ОПК-3; ПК-1	4	4	Участники рынка ценных бумаг (инвесторы, эмитенты, посредники). Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.	6	Презентация, реферат, опрос.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
9 **10** **11** **12**	Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов.. ОПК-3; ПК-1	4	4	Экзотические инструменты.	4	Презентация, реферат, опрос.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
13 **14** **15** **16**	Институты финансового рынка. ОПК-3; ПК-1	4	4	Институты коллективного инвестирования. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование.	4	Презентация, реферат, опрос.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

	ИТОГО	16	16		40		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана подготовки студента, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- доклад (реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 40 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Практикум по анализу финансового рынка»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут

предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания,* выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по анализу финансового рынка»

Тематика рефератов (для формирования компетенций ОПК-3; ПК-1)

1. Сущность монетарной политики.
2. Задачи и статус Банка России.
3. Сущность понятие «создание денег».
4. Состав основных международных финансовых рынков.
5. Финансовые посредники и их место на финансовом рынке.
6. Финансовые инновации.

7. Депозитарные институты: виды деятельности и характеристики.
8. Страховые компании и их место на финансовом рынке.
9. Инвестиционные компании и их место на финансовом рынке.
10. Пенсионные фонды и их место на финансовом рынке.
11. Факторы, определяющие цены на активы.
12. Норма процента. Величина и структура нормы процента.
13. Соотношение риск-доходность.
14. Оценка стоимости денег во времени.
15. Модели ценообразования на капитальные активы.
16. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг.
17. Вторичный рынок ценных бумаг.
18. Рынки казначейских ценных бумаг.
19. Рынки ценных бумаг федеральных агентств.
20. Рынок муниципальных ценных бумаг.
21. Рынок обыкновенных акций.
22. Рынки корпоративных ценных бумаг с высоким приоритетом.
23. Рынки банковских обязательств.
24. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.
25. Регулирование рынка ценных бумаг.
26. Системы торговли ценными бумагами.
27. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.
28. История становления рынка ценных бумаг в России.
29. Деятельность профессионалов на рынке ценных бумаг.
30. Институты финансового рынка в России.
31. Фондовые рынки и фондовые биржи.
32. Характеристики международного рынка ценных бумаг.
33. Характеристики рынка капиталов.
34. Характеристики фондового рынка.
35. Характеристики ипотечного рынка.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	**Выявленные недостатки и замечания**	**Баллы**
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЗОРА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения		0,5

материала		
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Перечень тем для подготовки презентаций
(для формирования компетенций ОПК-2; ПК-6)

1.Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и ее виды.
2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
3. Операции коммерческих банков с ценными бумагами .
4. Инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности.
5. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг и их виды.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

ККритерии/баллы	**4**	**3**	**2 (требует доработки)**	**1**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто . Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за презентацию - 4.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	15
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	15
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.[1]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета:

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачтено».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

1

Вопросы для подготовки к зачету
(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-1)

1 Понятие финансового рынка и его основные характеристики.

2 Структура современного финансового рынка.

3 Эволюция финансового рынка.

4 Структура финансового рынка и типология его финансирования.

5 Характеристика функций финансового рынка.

6 Участники финансового рынка и характеристика их деятельности.

7 Функции финансовых посредников на финансовом рынке

8 Виды финансовых посредников на финансовом рынке.

9 Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.

10 Понятие валютного рынка и его структура.

11 Сравнительная характеристика национального валютного рынка и мирового валютного рынка.

12 Основные участники валютного рынка и их операции.

13 Валютные операции на национальном валютном рынке.

14 Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.

15 Классификация сделок покупки-продажи иностранной валюты.

16 Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России.

17 Понятие кредитного рынка и характеристика его сегментов.

18 Характеристика финансовых инструментов кредитного рынка.

19 Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.

20 Структура современного кредитного рынка и характеристика его составляющих.

21 Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.

22 Характеристика современного рынка банковских депозитов (вкладов).

23 Характеристика современного рынка банковского корпоративного кредитования.

24 Характеристика современного банковского рынка потребительских кредитов.

25 Характеристика современного межбанковского кредитного рынка.

26 Классификация и характеристика кредитов Банка России.

27 Инфраструктура банковского кредитного рынка и его регулирование.

28 Перспективы развития банковского кредитного рынка.

29 Характеристика рынка ипотечного кредитования: структура и особенности его функционирования.

30 Инструменты ипотечного кредитования и ипотечные технологии.

31 Характеристика современного рынка ипотечного кредитования в Российской Федерации.

32 Основные модели привлечения ресурсов на рынок ипотечного кредитования.

33 Характеристика рынка микрокредитования (микрофинансирования).

34 Основные типы микрофинансовых институтов в России и модели взаимодействия банков и микрофинансовых институтов.

35 Понятие рынка ценных бумаг и его функции.

36 Виды и классификация ценных бумаг.

37 Ипотечные ценные бумаги. Модели функционирования рынка ипотечных ценных бумаг.

38 Институциональная структура рынка ценных бумаг.

39 Регулирование рынка ценных бумаг.

40 Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

41 Понятие рынка страхования и характеристика его структуры.

42 Сущность страхования, его формы и виды.

43 Рынок страховых услуг, его структура и функции.

44 Участники страхового рынка, структура участников страхового рынка.

45 Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.

46 Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.

47 Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.

48 Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.

49 Участники рынка золота и его функции.

50 Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень»(56-70 баллов)**	**«Средний уровень»(71-85 баллов)**	**«Высокий уровень»(86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	практического навыка.	достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

Примеры тестовых заданий (ОПК-3; ПК-1)
Вариант 1

1. К функциям финансового рынка не относится …
а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
б) эмиссия финансовых инструментов
в) распределение свободных финансовых ресурсов
г) перераспределение финансовых ценностей
2. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится …
а) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
б) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
в) происходит сокращение валютного рынка
г) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений
3. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …
а) государством
б) биржей
в) акциями
г) облигациями
4. Финансовый рынок не классифицируется по …
а) объектам
б) субъектам
в) форме функционирования
г) размерам
5. Ценной бумагой не является:
а) ваучер
б) чек
в) платежное поручение
г) опцион
6. Специфическая черта валютного рынка
а) обусловленность международной экономической деятельностью
б) платность валютных сделок
в) срочность сделок
г) наличие теневой сферы рынка

7. Наиболее значительная в количественном отношении сфера
финансового а) рынка …
б) рынок кредитов
в) рынок ценных бумаг
г) страховой рынок
д) валютный рынок
8. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу …
а) купли-продажи свободных денежных средств
б) использования свободных денежных средств
в) купли-продажи финансовых инструментов
г) купли-продажи страховых услуг
9. Финансовый рынок представляет собой …
а) систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов
б) механизм денежного обращения
в) систему экономических отношений
г) механизм рыночного обращения
10. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве …
а) экономического явления
б) экономической категории
в) стоимостного инструмента
г) институциональной игры

Вариант 2

1. Ценные бумаги не классифицируются по эмитентам
а) срокам функционирования
б) стоимости ценных бумаг
в) по экономической природе
2. Фактором развития финансового рынка не является …
а) приватизация организаций
б) рост международного экономического сотрудничества
в) развитие государственных организаций
г) национализация производства
3. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.
а) да
б) нет
в) как редкое исключение
г) вопрос поставлен некорректно
4. Сумма финансовых сделок может возрастать при уменьшении объема производства материальных благ
а) может
б) не может
в) только теоретически
г) вопрос поставлен некорректно
5. Финансовый рынок – это:
а) особая форма организации движения денежных средств, функционирующая в виде рынка денежных средств, капитала, кредитов, ценных бумаг;
б) форма движения ссудного капитала, осуществляемая на началах обеспеченности, срочности, возвратности и платности;
в) совокупность экономических отношений, возникающих между различными экономическими субъектами по поводу мобилизации и размещения свободного капитала в процессе выпуска и обращения ценных бумаг
6. Целью первичного рынка ценных бумаг является:

а) распределение имеющихся ценных бумаг между субъектами хозяйствования;
б) привлечение дополнительных финансовых ресурсов;
в) перелив капиталов между предприятия и отраслями;
г) организация первичного выпуска ценных бумаг и его размещение.
7. Срочный рынок ценных бумаг – это:
а) торговля ценными бумагами, минуя фондовую биржу;
б) рынок, на котором заключаются сделки со сроком исполнения более двух рабочих дней;
в) рынок с немедленным исполнением сделок в течение одного–двух рабочих дней.
8. Функция, выполняемая финансовым рынком:
а) контроль и регулирование рынка ценных бумаг;
б) обслуживание товарного обращения через кредит;
в) посредничество в движении средств от их владельцев к пользователям.
9. Вид ценной бумаги, представляющий собой срочное долговое обязательство, которое гарантирует ее владельцу доход в виде фиксированного или плавающего процента – это:
а) акция;
б) облигация;
в) сертификат.
10. Депозитный сертификат выписывается:
а) юридическому лицу;
б) физическому лицу;
в) юридическим и физическим лицам.

Вариант 3

1. Фьючерс – это:
а) документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока по заранее оговоренной цене;
б) контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения;
в) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока.
2. Маклер – это:
а) человек, заключающий сделку с ценными бумагами от имени клиента и за его счет;
б) штатный работник биржи, ведущий торги и оформляющий сделки;
в) осуществляющий куплю(продажу) ценных бумаг от своего имени и за свой счет.
3. Листинг – это:
а) список ценных бумаг, допущенных к торговле на фондовой бирже;
б) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока;
в) процедура допуска ценных бумаг к торговле на бирже.
4. Функцией кредита является:
а) экономия издержек обращения;
б) целевой характер использования;
в) дифференцированность кредита.
5. Форма кредита, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете:
а) овердрафт;
б) факторинг;
в) контокоррент.
6. Кредит, предоставляемый населению – это:
а) государственный кредит;
б) потребительский кредит;
в) коммерческий кредит.
7. Важным условием кредита является:

а) величина кредита;
б) заемщик;
в) обеспечение кредита.
8. Кредитный рынок – это:
а) особая форма организации движения денежных средств, функционирующая в виде рынка денежных средств, капитала, кредитов, ценных бумаг;
б) форма движения ссудного капитала, осуществляемая на началах обеспеченности, срочности, возвратности и платности;
в) совокупность экономических отношений, возникающих между различными экономическими субъектами по поводу мобилизации и размещения свободного капитала в процессе выпуска и обращения ценных бумаг.
9. Целью вторичного рынка ценных бумаг является:
а) распределение имеющихся ценных бумаг между субъектами хозяйствования;
б) привлечение дополнительных финансовых ресурсов;
в) перелив капиталов между предприятия и отраслями.
10. Виды рынка ценных бумаг:
а) кассовый и срочный;
б) денежный рынок и рынок капитала;
в) кредитный рынок и внебиржевой рынок.

Вариант 4

1. Биржевой рынок – это:
а) организованный рынок;
б) неорганизованный рынок;
в) первичный рынок.
2. Составленное по установленной законом форме безусловное письменное долговое обязательство, выданное одной стороной другой стороне – это:
а) акция;
б) вексель;
в) варрант.
3. К государственным ценным бумагам относятся:
а) чеки;
б) акции;
в) облигации.
4. Инвесторы – это:
а) субъекты хозяйствования и органы государственной власти, вкладывающие денежные средства в какое-либо дело;
б) юридические и физические лица, накапливающие у себя денежные средства.
5. Опцион – это:
а) документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока по заранее
оговоренной цене;
б) контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения;
в) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока.
6. Дилер это:
а) заключающий сделку с ценными бумагами от имени клиента и за его
счет;
б) штатный работник биржи, ведущий торги и оформляющий сделки;
в) осуществляющий куплю (продажу) ценных бумаг от своего имени и за свой счет.
7. Принципами кредита являются:
а) дифференцированность кредита;

б) ускорение концентрации и централизации капитала;
в) экономия издержек обращения.
8. Коммерческим кредитом является:
а) любой кредит вообще;
б) банковский кредит;
в) кредит продавца покупателю.
9. Факторинг имеет смысл применять:
а) во всех случаях;
б) если выгода от немедленного получения денег больше, чем от их получения в установленный срок;
в) когда имеются сомнения в надежности плательщика.
10. Вклад денежных средств на хранение в банке – это:
а) факторинг;
б) депозит;
в) овердрафт.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине (для компетенций ОПК-3, ПК-1)

Задача 1 Определите текущую доходность и доходность облигации до погашения, если ее купон составляет 100 руб., номинал – 100 руб., рыночная стоимость – 800 руб., срок погашения – 4 года

Задача 2 Определите внутреннюю стоимость акции, если компания в конце года выплатит дивиденды в размере 10 руб. на акцию и что после выплаты дивидендов акция будет продана за 110 руб., ставка рыночной капитализации равна 10%.

Задача 3 Определите ожидаемую доходность акции, если среднерыночная доходность составляет 17 %, безрисковая ставка -12 %, коэффициент - 2.

Задача 4 Определите расчетную цену обыкновенной акции, если дивиденды текущего года составляют 10 руб., ставка рыночной капитализации - 8%, ожидается рост дивидендов компании на 5% в год.

Задача 5 Определите риск портфеля ценных бумаг при наличии следующих данных: ожидаемая доходность портфеля инвестора - 26%, безрисковая ставка - 8%, ожидаемая доходность рыночного портфеля - 17%.

Задача № 1. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка равна 10%. Вкладчик размещает на счете 1000 руб. Определить, какая сумма будетполучена по счету через 5 лет?

Задача № 2. Вкладчик размещает в банке 1000 руб. под 10% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на смете в конце каждого года. Какая сумма денег получится на счете через 5 лет?

Задача № 3. Инвестор открывает в банке депозит на один год под 10% годовых и хотел бы в конце периода получить по депозиту 10 тыс. руб. Какую сумму ему следует разместить сегодня на счете?

Задача № 4. Инвестор открывает в банке депозит под 10% годовых (простой процент) на сумму 10 тыс. руб. и хотел бы получить на счету 10,5 тыс. руб. На сколько дней следует открыть депозит? База 360 дней.

Задача № 5. Инвестор в течение трех лет в копне каждого года получает по 1000 руб. и размещает каждый платеж под 10% годовых до окончания трехлетнего периода. Определить будущую стоимость аннуитета.

Задача № 6. Ежегодный платеж по пятилетнему аннуитету составляет 1000 руб. и инвестируется под 10% до истечения срока аннуитета. Определить приведенную стоимость аннуитета.

Задача № 7. Вкладчик инвестировал 10000 руб. и получил через 5 лет 50000 руб. Чему равна доходность инвестиций в расчете на пять лет?

Задача № 8. Номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 12%.

Задача № 9. Номинал облигации 1000 руб., купон 10%. Облигация стоит 953 руб. Определить текущую доходность облигации.

Задача № 10. Инвестор покупает облигацию по номиналу, номинал равен 1000 руб., купон 10%, выплачиваемся один раз в год. До погашения облигации 5 лет. Инвестор полагает, что за этот период он сможет реинвестировать купоны под 12% годовых. Определить общую сумму средств, которые вкладчик получит по данной бумаге, если продержит ее до погашения.

Задача № 11. Номинал облигации 1000 руб. купон 10%, выплачивается один раз в год, до погашения бумаги 4 года, доходность до погашения 12%. Определить дюрацию Маколея облигации.

Задача № 12. Ставка спот для шести месяцев равна 8% годовых, для четырех месяцев 7,4% годовых. Определить форвардную ставку для двух месяцев через четыре месяца.

Задача № 13. Инвестор планирует купить акцию компании А и продать ее через год. Он полагает, что к моменту продажи курс акции составит 120 руб. За год по акции не будут выплачиваться дивиденды. Определить цепу акции, если доходность от владения бумагой должна составить 25% годовых. Задача № 14. Инвестор ведет маржинальную торговлю. Он купил акции компании А по 40 руб. за акцию, заняв у брокера 40% затраченной суммы. Через некоторое время курс акции упал до 30 руб. Определить уровень маржи, соответствующий данной цене бумаги.

Задача № 15. Фондовый индекс состоит из акции трех компаний: А. В и С. Индекс рассчитывается как простое среднее арифметическое. На момент начала расчета индекса иена акция компании А была равна 15 руб., В – 20 руб., С - 40 руб. Определить значение индекса на момент начала его расчета.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) нормативные документы:

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (последняя редакция). 29 ноября 2007 года N 282-ФЗ.

б) основная литература:

2. Александровская, Ю.П. Математические методы финансового анализа : учебное пособие / Ю.П. Александровская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 128 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500439. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2145-8. – Текст : электронный.

3. Уразаева, Т.А. Алгебраические методы анализа риска в развивающихся экономиках / Т.А. Уразаева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477320– Библиогр.: с. 134-140. – ISBN 978-5-8158-1768-5. – Текст : электронный.
4. Балдин, К.В. Математические методы и модели в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев ; ред. К.В. Балдин. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0313-7. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература

5. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946 – ISBN 978-5-4475-8685-0. – DOI 10.23681/453946. – Текст : электронный.
6. Уколов, А.И. Портфельное инвестирование : учебник / А.И. Уколов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2017. – 449 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273676 – Библиогр.: с. 441. – ISBN 978-5-4475-9316-2. – DOI 10.23681/273676. – Текст : электронный.
7. Финансово-экономическая статистика : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Л.В. Агаркова, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484977 . – Библиогр.: с. 199-200. – Текст : электронный.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

8. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
11. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
12. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
13. ЭБС"Консультант студента" (https:// www.studmedlib.ru).
14. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru).
15. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное

оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.

Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru.

Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 8.1 Professional;	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
4.	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
5.	Гарант	№1477-ДК от 02.05.2017г. действителен до 31.12.2017, ООО Гарант «Кавказ»
6.	Система поиска текстовых заимствований	№511 от 27.12.2016, действителен до 31.12.2017г

	«Антиплагиат.ВУЗ»	

11. Лист обновления/актуализации

2019-2020 учебный год

1. ***Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)***

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. ***Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):***

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. ***Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)***
4. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

- Реестр программных ресурсов

СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. **Обновлен список литературы по дисциплине.**
6. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7