Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«24» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ – 2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составители: к.э.н., доцент З.Б.Тедеева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	2
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	50
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	84
Самостоятельная работа	51
Курсовая работа	9
Экзамен	36
Зачет	
Общее количество часов	180

2 Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыками ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

В процессе изучения курса «Экономический анализ» необходимо решить следующие задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Экономический анализ» изучается студентами второго курса и входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Математический анализ», «Бухгалтерский учет».

В свою очередь, знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой при изучении дисциплин «Эконометрика», «Финансовая математика», «Корпоративные финансы», НИР и написании выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть

ОПК-3	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.	- использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач.	-современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач; - методами представления результатов анализа для решения поставленных финансовых задач.
ПК-2	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельности экономических субъектов на микроуровне	- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	- методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования
ПК-3	- виды экономических разделов планов коммерческих организаций; - состав показателей экономических разделов планов коммерческих организаций.	- выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов организаций; - обосновывать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	- современными способами расчета показателей экономических разделов планов организаций; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций
ПК-8	– инструменты программно-информационного обеспечения проведения экономического и	– осуществлять финансовый анализ с применением различных информационных	– навыками использования современных методов анализа с применением компьютерных

	финансового анализа организации;	технологий в зависимости от целей анализа;	технологий;

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но-мер неде-ли	Наименование темы (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия.		Самостоятельная работа студентов		Форма контроля	Количество баллов		Литература
		Л.	Пр	Содержание	Часы		min	Max	
1.	Предмет, задачи и метод экономического анализа	2							[1], [2], [6]
2	Информационное обеспечение АХД	2							[2], [3], [5]
2	Предмет, задачи и метод экономического анализа		2	В чем смысл проведения экономического анализа на предприятии? Почему финансовый анализ является основным элементом экономического анализа?	2	Опрос	0,5	1,5	[1], [2],
3	Информационное обеспечение АХД	2							[2], [3], [5]
3	Предмет, задачи и метод экономического анализа		2	Какова последовательность проведения экономического анализа? Какие варианты экономического анализа существуют в зарубежной практике?	2	Опрос Тест	0,5	4	[2], [6]
4	Анализ производства и реализации продукции	2							[2], [3], [5]
5	Анализ производства и реализации продукции	2							[2],[5]

5	Информационное обеспечение АХД		2	Какие показатели характеризуют платежеспособность, ликвидность, деловую активность предприятия? Как предвидеть и оценить угрозу банкротства на предприятии?	2	Опрос, Тест	0,5	4	[1], [2], [6]
6	Анализ использования трудовых ресурсов	2							[2], [3], [5]
6	Анализ производства и реализации продукции		2	Решение задач №1,2 по теме №3	2	Опрос	0,5	1,5	[1], [2], [6]
7	Анализ использования трудовых ресурсов	2							[2], [3], [5]
7	Анализ производства и реализации продукции		2	Решение задач №3,4 по теме №3	2		0,5	1,5	[1], [2],
8	Анализ использования основных фондов	2							[2], [3], [5]
8	Анализ использования трудовых ресурсов		2	Решение задач № 1-5 по теме №4	2		0,5	1,5	[2], [6]
9	Анализ использования основных фондов	2							[2], [3], [5]
9	Анализ использования трудовых ресурсов		2	Решение задач № 6-10 по теме №4	2		0,5	1,5	[1], [2],
10	Анализ использования материальных ресурсов	2							[2],[5]
10	Анализ использования основных фондов		2	Решение задач №1-3 по теме №5, реферат	2		0,5	1,5	[1], [2], [6]
11	Анализ использования материальных ресурсов	2							[2], [3], [5]
11	Анализ использования основных фондов		2	Решение задач № 4-6 по теме №5, реферат	2		0,5	4	[1], [2], [6]
12	Анализ себестоимости	2							[2], [3], [5]

	продукции								
12	Анализ использования материальных ресурсов		2	Решение задач по теме №6, реферат	2		0,5	4	[1], [2],
13	Анализ себестоимости продукции	2							[2], [3], [5]
13	Анализ использования материальных ресурсов		2	Решение задач по теме №6, реферат	2		0,5	4	[2], [6]
14	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования	2							[2], [3], [5]
14	Анализ себестоимости продукции		2	Решение задач №1-4 по теме №7, реферат	2		0,5	4	[1], [2],
15	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования	2							[2],[5]
15	Анализ себестоимости продукции		2	Решение задач №5-8 по теме №7, реферат	2		0,5	4	[1], [2], [6]
16	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2							[2], [3], [5]
16	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования		6	Решение задач по теме №8, реферат	5		0,5	4	[1], [2], [6]
17	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2							[2], [3], [5]
17	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования		6	Вопросы на размышление по теме №8, реферат	5		0,5	4	[1], [2],
18	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		6	Решение задач по теме №9, реферат	10				[2], [3], [5]
18	Анализ финансовых		6	Решение задач по теме №9,	5		0,5	4	[2], [6]

	результатов деятельности предприятия			реферат					
	Итого	34	50		51				

Примечания

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. **Образовательные технологии**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары, мозговой штурм, кейсы, деловые игры.

№/п.	**Тема**	**Вид занятия**	**Количество часов**	**Активные формы**	**Интерактивные формы**
1	Предмет, задачи и метод экономического анализа	Практическое	4	Опрос	Реферат
2	Информационное обеспечение АХД	Практическое	4	Опрос	Реферат
3	Анализ производства и реализации продукции	Практическое	2	Решение задач	Кейс-стади Морфологический анализ
4	Анализ использования трудовых ресурсов	Практическое	4	Решение задач	Реферат
5	Анализ использования основных фондов	Практическое	1	Решение задач	Кейс-стади
6	Анализ использования материальных ресурсов	Практическое	2	Решение задач	Кейс-стади Семинар в диалоговом режиме
7	Анализ себестоимости продукции	Практическое	2	Решение задач	Кейс-стади Семинар в диалоговом режиме
8	Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования		1	Решение задач Анализ финансовой отчётности	Мозговой штурм
9	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		2	Решение задач Анализ финансовой отчетности	Кейс-стади Семинар в диалоговом режиме

7. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 51 час) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Тема 1. Экономический анализ - предмет, метод, цели и задачи.

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем смысл проведения экономического анализа на предприятии?
2. Почему финансовый анализ является основным элементом экономического анализа?
3. Какова последовательность проведения экономического анализа?
4. Какие варианты экономического анализа существуют в зарубежной практике?

Тема 2. Информационное обеспечение АХД.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какова методика анализа бухгалтерского баланса?
2. Какова методика анализа отчета о прибылях и убытках?
3. Какие показатели характеризуют платежеспособность, ликвидность, деловую активность предприятия?
4. Как предвидеть и оценить угрозу банкротства на предприятии?

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.

Задания для самостоятельной работы:

1. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450200 руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.
   Необходимо определить себестоимость товарной продукции планового года.

2. Предприятие производит и продает калькуляторы оптом по цене 200 руб. за штуку. Издержки производства и обращения в расчете на один калькулятор составили:
   - прямые материальные затраты – 40
   - прямые затраты на рабочую силу - 60
   - переменные косвенные затраты - 20
   - постоянные косвенные расходы – 50
   - издержки обращения (переменные) – 10
   - издержки обращения (постоянные) – 5

   Производственная мощность предприятия – 15000 шт. калькуляторов в месяц. Фактический объем производства за месяц составляет 10000 шт.
   Предприятие получает предложение подписать контракт на производство дополнительной партии калькуляторов объемом 1000 шт. по цене 170 руб. за штуку.
   Рассчитайте экономическую целесообразность производства и реализации дополнительной партии калькуляторов.

3. На основе нижеприведенных данных определить сумму годовой прибыли от реализации товарной продукции предприятия за предыдущий и отчетный годы, рассчитать динамику показателей и письменно сформулировать выводы.

Наименование показателей	Предыдущий год, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.	Динамика	
1. Выручка от реализации товарной продукции за год	270	283,5	Млн. руб.	%
2. Себестоимость продукции	253,8	265,2		
3. Прибыль от реализации продукции				
4. Рентабельность продукции				

Выводы:

4. Показатели плана по изделиям составляли:

Показатель	1-е изделие	2-е изделие

Себестоимость изделия, руб.	170	60
Цена одного изделия, руб.	210	75
Объем выпуска и реализации, шт.	840	3500

Фактически предприятие добилось снижения себестоимости по первому изделию на 8%, а по второму – на 3%. Цена реализации осталась без изменений.

Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по обоим изделиям.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.-
Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте данные о структуре кадров предприятия:

Определите:
а)удельный вес рабочих в общей численности^персонала предприятия (%);
б)коэффициент численности основных рабочих;
в)выработку продукции на одного работника, если валовая продукция составила 7065 тыс. руб.

2. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволились по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения и призвано в вооруженные силы 13 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 человек.

Определите:
А)коэффициент выбытия кадров (%);
Б)коэффициент текучести кадров (%).

3.Выработка продукции в час составила 12 деталей. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%.

Производительность труда:
А) остается неизменной;
Б)снизитсяна 20%;
В)повысится на 25%;
Г)повысится на 20%.

4. В третьем квартале выработка продукции на одного работающего составила 10000 руб/чел. В четвертом квартале предприятие планирует выпустить продукции в сумме 15 млн. руб. и одновременно снизить численность работающего на 80 чел.

Определите:
А) выработку на одного работающего в 4 квартале (руб/чел.)
Б)планируемый прирост производительности труда (%).

5. Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел./ч. до 400 чел.-ч.

Определите процент:
А) экономии рабочего времени;
Б)повышения производительности труда в результате экономии рабочего времени.

6. За третий квартал года предприятие достигло следующих показателей работы:

Показатель	Третий квартал	В % ко второму кварталу
1 .Объем продукции, тыс. руб.	160	153,8
2. Численность работников, чел.	10	125,0
3. Средняя	16	123,1

выработка, руб.		

7. Работнику установлен оклад 1500 руб. По графику пятидневной рабочей недели в марте 2000г. он отработал все дни. Начислена заработная плата за март - 1500 руб. В апреле из 20рабочих дней он с тработал 14 дней, а 6 болел.
Определите зарплату работника. /Простая повременная система оплаты труда.

8.Повременно-премиальная система оплаты труда. Часовая тарифная ставка рабочего -12 руб. В соответствии с положением о премировании ему полагается ежемесячная премия за экономию топлива в размере 30% от суммы экономии. В апреле 2000г. при норме рабочего времени 160 час. Он отработал 140 час. и сэкономил топлива на сумму 150руб.
Определите зарплату рабочего за апрель.

9. С дельно-премиальная оплата труда.
Сдельный заработок рабочего составил 2000 руб. Норма выработки выполнена на 105%.
Положением о премировании работников предприятия предусмотрено, при перевыполнении месячных норм выработки данной категории работников выплачивать премию в размере 10% от заработка.
Определите начисленную заработную плату.

10. Комиссионная оплата труда.
По трудовому договору труд работника кооперативного предприятия оплачивается в размере 10% от дохода, полученного от реализации произведенной продукции.
Доход от реализации продукции, произведенной работником за месяц, составил 2500руб.
Определите начисленную зарплату.

Тема 5. Анализ использование основных производственных фондов
Задания для самостоятельной работы:

1) Верно/неверно:
а) к косвенным производственным фондам относятся котельная, конвейерная линия, новый станок на складе, подъездные пути, здание дирекции завода;
б) к основным непроизводственным фондам относятся: жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта;
в) к фондам обращения относятся готовая продукция на складе, деньги в кассе предприятия, запасы бензина и масла в гараже, запасы инструмента со сроком службы до одного года;
г) стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
д) стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год;
е) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости;
ж) во всех отраслях народного хозяйства структура ОПФ практически одинаковая и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости ОПФ;
з) восстановительная стоимость основных фондов определяется периодически по особым решениям правительства.

2) Что из нижеперечисленного относится к ОПФ?

- *масло смазочное;*
- *подъездные пути;*
- *компьютерная программа;*
- *запасы основных материалов на складе;*
- *ветошь для протирки станков;*
- *готовая продукция на складе;*
- *запасы металла в заготцехе;*
- *специнструмент сроком службы пять лет;*
- *товары отгруженные, но неоплаченные покупателями;*
- *средства предприятия на р/с для покупки компьютера, бумаги, канцелярских товаров.*

3) Первоначальная стоимость ОПФ предприятия на начало года составляла 120 млн. рублей, а срок службы в среднем 7 лет, ликвидационная стоимость основных фондов – 8 млн. рублей.
Определите:
а) среднегодовую амортизацию (%);

б) ежегодную сумму амортизации (млн.руб.)
4) На начало года стоимость ОПФ составляла 40 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. рублей. В среднем норма амортизации равна 14%. За год предприятие выпустило продукции на 30 млн. руб.
Определите:
а) среднегодовую стоимость ОПФ;
б) сумму амортизационных отчислений за год.

5) Какие формы воспроизводства основных фондов смогут быть полностью профинансированы за счет суммы амортизационных отчислений?
а) простая замена устаревшего оборудования;
б) реконструкция и техническое перевооружение предприятия;
в) капитальный ремонт ОПФ;
г) модернизация оборудования в целях полного устранения морального износа второго рода.

6) На основе имеющихся данных заполнить таблицу до конца:

Основные фонды	*Перво-начальная стоимость, млн. руб.*	*Норма-тивный срок службы, лет*	*Норма аморти-зации*	*Время эксплуа-тации*	*Остат. стоимость*	*Отчисления в амортиз. фонд*
1. Станок	*15*	*9*		*3*		
2. Здание		*25*	*5%*	*15*	*26*	

7) Что характеризует показатель фондоотдачи?
а) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
б) объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. производсьтвенных фондов предприятия;
в) объем основных производственных фондов, приходящихся на одного рабочего.

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов

Задания для самостоятельной работы:

8) К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:
а) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;
б) задолженность работникам по зарплате и начисления на эту сумму;
в) амортизационные отчисления;
г) прибыль);
д) кредиторская задолженность.

9) Период оборота оборотных средств характеризует:
а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
в) среднюю скорость движения оборотных средств;
г) количество дней, за которое совершается полный оборот;
д) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

10) На основе отчетных данных за год и планируемых вариантов улучшения использования оборотных средств на предприятии заполните таблицу до конца:

Показатель	*Отчетный год*	*Вариант повышения эффективности*		
		Первый	*Второй*	*Третий*
1.Объем реализован-ой прод., тыс. руб.	*14400*		*14400*	*15264*
2.Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	*400*	*400*		
3.Длитель-ность одного оборота, дней	*10*	*8*	*8*	*12*

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Задания для самостоятельной работы:

1. Верно/неверно:

а)валовая продукция предприятия всегда больше товарной продукции, а последняя - всегда больше объема реализованной продукции;

б)на разность объемов валовой и товарной продукции влияют остатки незавершенного производства;

в)объем продаж может быть больше объема реализованной продукции;

г)если валовая продукция за месяц составила 1,2 млрд. руб., товарная 0,9 млрд. руб., а объем продаж - 1,0 млрд., руб., то запасы продукции на складе сократились.

2.Из следующих видов затрат предприятия укажите постоянные издержки:

а)затраты на рекламу продукции;
б)затраты на приобретение топлива и сырья;
в)оплата процентов по выпущенным займам;
г)жалованье управленческому персоналу;
д)налог с прибыли;
е)амортизационные отчисления;
ж)плата за установленные телефоны.
3.Два предприятия — А и Б, входящих в АО, имеют следующие итоги работы за квартал

	А	Б
Объем товарной продукции	300	390
	250	300
В том числе: постоянные издержки	60	180
	140	120

Определите:
А)удельные затраты на 1 руб. товарной продукции А и Б (руб.);
Б)рентабельность продукции А и Б;
В)какое из предприятий, при прочих равных условиях, имеет более высокую фондовооруженность труда?
4.Производственная себестоимость изделия равна 300 тыс. руб.
В непроизводственные расходы - 5%, плановый уровень рентабельности - 16%, НДС - 20%.
Определите (тыс. руб.):
А)полную себестоимость единицы товара;
Б)расчетную цену предприятия;
В)отпускную (оптовую) цену предприятия.
5.Как устанавливается цена на товар- пионер:
А)по затратному механизму;
Б)по затратному механизму результатом маркетинговых исследований;
В)по исследованию рынка этого товара;
Г)по исследования рынка аналогов этого товара.
6.Рыночная цена товара составляет 520 руб., розничная надбавка в цене -25%, наценка сбытовой организации- 10%, налог на добавленную стоимость-20%, полная себестоимость продукции предприятия- 250 руб.
Определите:
А)прибыль предприятия (руб.);
Б)рентабельность продукции (%).
7.Выручка от реализации продукции предприятия составила 150, валовой доход- 60, а оплата труда- 40 млн.руб.
Определите:
А) полную себестоимость продукции (млн. руб.);
Б)балансовую прибыль (млн. руб.);
В)рентабельность продукции (%).
8.Какой вывод можно сделать о работе предприятия к концу года, исходя из приведенной таблицы?

Показатель (млн.руб.)	Квартал

	I.	II.	III.	IV.
1.Объем валовой продукции	20	22	22	22
2.Объем товарной продукции	18	20	22	22
3.Объем продаж	20	18	17	16

А)предприятие работает стабильно, без изменений ;
Б)предприятие работает лучше, чем в начале года;
В)предприятие работает хуже, чем в начале года.

Тема 8. Методы и приемы финансового анализа

Задания для самостоятельной работы:

1.Баланс организации за отчетный период показал повышение
кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, если отвлечься от изменения других статей баланса, приведенные изменения повлияли на приток денежных средств. Приток денежных средств:
увеличился;
уменьшился.
2.Организация ожидает снижения объема продаж и, соответственно, снижения объемов производства. Каким образом следует изменить долю постоянных расходов организации, чтобы снижение объемов производства в наименьшей степени повлияло на прибыль организации? Долю постоянных расходов необходимо: увеличить; уменьшить.
3.Организация испытывает недостаток собственных оборотных средств и не имеет возможности восполнить их из прибыли, какие меры могут, при прочих равных условиях снизить остроту проблемы:
увеличение среднегодового уровня производственных запасов
предприятия;
уменьшение среднегодового уровня производственных запасов.
4. Отчетность организации показывает превышение уровня дебиторской задолженности в днях над кредиторской задолженностью в днях. Считаете ли Вы такое состояние выгодным для организации:
да;
нет.
Вопросы на размышление.
1 .Организация работает в быстро растущей отрасли экономики и сама находится на подъеме. Существует ли для такой организации опасность банкротства в ближайшее время и по каким причинам? Какие проблемы должны получить преимущественное внимание финансовых аналитиков на стадии быстрого роста?

2. Организация работает в низко рентабельной отрасли экономики и сама испытывает падение объемов деятельности. Какие конкретные задачи необходимо поставить перед финансовыми аналитиками такой организации?

3.Стимулирование работы подразделений вашей организации в одних случаях требует жесткой централизации, в других – децентрализации управления. Каким образом Вы осуществите выбор между двумя направлениями оздоровления Вашей организации.

4.Организация - банкрот может сохранить основной профиль своей деятельности и может изменить его. Какова логика принятия решения о сохранении или изменении профиля

деятельности организации банкрота?

5. План финансового оздоровления организации выполнен. Какие показатели работы предприятия и какие, вообще, признаки могут служить критериями успешности и надежности завершения процедуры оздоровления организации – банкрота.

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Задания для самостоятельной работы:
На основе данных бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках провести анализ валовой прибыли, определить факторы, влияющие на ее величину, рассчитать показатели рентабельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, решение задач и кейсов и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания,* выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения

материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов (для формирования компетенций ОПК-3,ПК-2,ПК-3,ПК-8)

Примерная тематика рефератов

1. Роль экономического анализа в управлении организацией
2. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов организации
3. Виды комплексного экономического анализа и их значение для оценки хозяйственной деятельности
4. Анализ системы экономических показателей оценки эффективности бизнеса
5. Маркетинговый анализ как часть комплексного анализа хозяйственной деятельности организации
6. Роль анализа в формировании ценовой политики организации
7. Товарная политика организации и роль анализа в ее формировании
8. Комплексная оценка ресурсного потенциала организации
9. Проблемы финансового и управленческого анализа в производственном бизнесе
10. Анализ платежеспособности организации и причин возникновения банкротства
11. Анализ проблем реализации промышленной продукции и пути их решения
12. Анализ обновления продукции и ее качества
13. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
14. Анализ технической оснащенности производства
15. Жизненный цикл изделий, техники и технологии и его отражение в экономическом анализе.
16. Методика рейтингового анализа и направления ее совершенствования
17. Сравнительная характеристика методик анализа финансовых результатов
18. Анализ поведения затрат и оценка их влияния на финансовые результаты деятельности организации
19. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации
20. Анализ состояния и использования материальных ресурсов организации
21. Показатели затрат и себестоимости продукции методика их расчета и анализа
22. Особенности анализа переменных и постоянных затрат
23. Проблемы определения сущности комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
24. Методы экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей работы коммерческой организации
25. Проблемы организации экономического анализа в системе маркетинга предприятия
26. Современные проблемы анализа и управления объемом производства и продаж.
27. Включение понятия «жизненного цикла» в экономический анализ на предприятии.
28. Современные проблемы анализа и управления затратами коммерческой организации.
29. Проблемы экономического анализа финансовых результатов и эффективности коммерческой организации.
30. Проблемы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений
31. Проблемы анализа финансового состояния коммерческой организации
32. Проблемы анализа финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
33. Проблемы рейтингового анализа эмитентов финансовых рынков
34. Методики экономического анализа капитала организации.

35. Анализ состояния имущества предприятия и источников его формирования
36. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
37. Информационная база технико-экономического анализа
38. Анализ как вид практической деятельности по управлению экономическим субъектом.
39. Роль анализа в разработке основных показателей бизнес – плана
40. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности как основа принятия управленческих решений
41. Комплексная оценка экономической эффективности организации
42. Анализ состояния и эффективности использования имущества организации
43. Виды экономического анализа и их значение для оценки хозяйственной деятельности.
44. Анализ системы экономических показателей для оценки эффективности бизнеса.
45. Экономический анализ и прогноз конъюнктуры рынка товаров.
46. Концепция риска в методиках экономического анализа
47. Анализ резервов деятельности организации
48. Концепция денежных потоков в методиках финансового анализа
49. Концепция деловой информации в экономическом анализе
50. Современные концепции экономического анализа в его методиках
51. Влияние инфляции на результаты экономического анализа
52. Проблемы анализа ликвидности и кредитоспособности организации
53. Стратегия фирмы в области формирования и использования оборотного капитала
54. Оценка эффективности использования заемных средств организации
55. Современные методы анализа инвестиционных проектов
56. Современные проблемы анализа прибыли и рентабельности коммерческой организации
57. Учет инфляции в методиках финансового анализа
58. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ
59. Методики прогнозирования потенциального банкротства фирмы

Оценочный лист защиты реферата

Наименование показателя	**Выявленные недостатки и замечания**	**Отметка**
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)		
1 . Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1 . Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		

3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

56-70	удовлетворительн	3

Аналогично для зачета.

Вопросы для подготовки к экзамену (для формирования компетенций ОПК-3,ПК-2,ПК-3,ПК-8)

Вопросы к экзамену
по дисциплине
«Экономический анализ»

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития
2. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация
3. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией и повышения ее эффективности
4. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности
5. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности
6. Принципы анализа хозяйственной деятельности
7. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
8. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
9. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
10. Анализ производства и реализации продукции
11. Анализ ритмичности производства
12. Анализ резервов увеличения объема продаж
13. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
14. Анализ использования основных средств
15. Анализ состава и структуры основных средств предприятия
16. Анализ эффективности использования основных средств
17. Анализ интенсивной и экстенсивной нагрузки
18. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
19. Анализ себестоимости продукции
20. Анализ использования прибыли предприятия
21. Анализ формирования и использования прибыли
22. Анализ рентабельности
23. Анализ источников формирования капитала
24. Анализ собственных средств
25. Анализ заемных источников
26. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации
27. Общий анализ финансового состояния
28. Анализ финансовой устойчивости
29. Анализ ликвидности
30. Анализ финансовых коэффициентов
31. Анализ финансовых результатов
32. Анализ деловой активности.

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	***баллы***

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их	21-25

существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»(56-70 баллов)** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«Средний уровень»(71-85 баллов)** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	**«Высокий уровень»(86-100 баллов)** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: -	Обучающийся демонстрирует: - знания	Обучающийся демонстрирует: - знание и	Обучающийся демонстрирует: -

существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка	**Оценка**	**Оценка**	**Оценка**

«неудовлетворительно» /незачтено	**«удовлетворительно» / «зачтено»**	**«хорошо» / «зачтено»**	**«отлично» / «зачтено»**

Примеры тестовых заданий (ОПК-3)

1. Экономический анализ деятельности предприятия – это :
   исследование экономических связей между предприятиями
   наука о потребителях и фирмах
   система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе
   система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов
2. Выберите и подчеркните из приведенного ниже списка затраты, которые не следует включать в отток по операционной деятельности
   затраты на приобретение оборудования
   расходы по оплате электроэнергии
   проценты по кредиту
   амортизация
   затраты на оплату труда
   выплата дивидендов

3. Структура оборотных средств представляет собой:
   совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
   соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения
   совокупность предметов труда и средств труда

4. К активным основным средствам относятся :
   машины
   оборудование
   мосты
   патенты
   здание

5. Балансовая стоимость оборудования 50000 руб. Срок полезного использования – 10 лет. Сумма ежегодных амортизационных отчислений, начисленных линейным способом равна:
   2500 руб.
   1300 руб.
   5000 руб.

6. Анализ относительных показателей - это:
   Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом
   Выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом
   Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли
   Расчет отношений между отдельными позициями отчета

7. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:

уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей

уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах

уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

8. Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется:

Балансовым

Графическим

Индексным

Методом элиминирования

9. Метод финансового анализа, основанный на замене отдельных отчетных показателей на базисные, называется:

метод последовательных группировок

метод сравнительных характеристик

метод цепных подстановок

метод финансовых коэффициентов

10. Для анализа эффективности использования оборотных средств рассчитывается

Продолжительность отчетного периода

Коэффициент оборачиваемости

Коэффициент загрузки

Фондоотдача

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Чернов, В.А. Теория экономического анализа / В.А. Чернов. – Москва : Проспект, 2017. – 386 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567483 (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 367-372. – ISBN 978-5-392-24867-4. – Текст : электронный.
2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 303 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441 (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1810-1. – Текст : электронный.
3.. Прыкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823 (дата обращения: 12.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02187-9. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

4. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963 (дата обращения: 22.10.2019). – ISBN 978-5-238-02358-8. – Текст : электронный.
5. Экономический анализ / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487 (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.
6. Экономический анализ / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480530 (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 216-217. – ISBN 978-5-4332-0089-0. – Текст : электронный.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
6. ЭБС"Консультант студента" (https:// www.studmedlib.ru).
7. Статистическая база данных «Росстат» (https://rosstat.gov.ru/).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru).
9. Официальный сайт ФНС РФ: www.nalog.ru
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.402
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.402, 410
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья,	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46,

классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	учебный корпус №3, ауд404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 8.1 Professional;	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
6.	Консультант плюс	№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
7.	Гарант	01.2020г. -12.2021г.
8.	Cisco Webex	ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 -
9.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
10.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

10. Лист актуализации

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

(утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4. Обновлен список литературы.

5. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

2019-2020 учебный год

1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)

4. Обновление лицензионного программного обеспечения

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. Обновлен список литературы.

6. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.