Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«24» 04 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ – 2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составители: к.э.н., доцент М.И.Цогоева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

1.1 Структура, и общая трудоемкость дисциплины «Международные валютно-финансовые рынки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единиц (72 часа).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Итого аудиторных занятий	40
Самостоятельная работа	32
Курсовая работа	
экзамен	
Зачет	зачет
Общее количество часов	72

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные валютно-финансовые рынки» являются формирование у студентов компетенции в области закономерностей функционирования мировых финансовых рынков организации работы на них.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области теории финансовых рынков, их классификации, взаимосвязей, логики функционирования различных типов финансовых рынков;
- привитие студентам умений квалифицированного использования финансового инструментария для проведения анализа эффективности работы на финансовых рынках.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП (связь с другими дисциплинами)

Дисциплина «Международные валютно-финансовые рынки» - вариативная дисциплина Блока 1 учебного плана направления 38.03.01- Экономика, профиль Мировая экономика. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Мировая экономика» (ОПК-2; ПК-7) «Рынок ценных бумаг» (ОПК-2; ПК-7; ПК-11) , «международные валютно-финансовые и кредитные отношения» (ПК-1; ПК-7; ПК-12; ПК-13)

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции: ПК-1; ПК-6;

ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Начальный этап (знания)	**Знать**: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь**: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..

			- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть**: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпре-тировать данные отечественной и зарубе- жной статистики о социально-экономичес-ких процессах и явлениях, выявлять тенден-ции изменения социально-экономических показателей	Начальный этап (знания)	**Знать**: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показа-телях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показате-лей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
		Завершаю-щий этап (навыки)	**Владеть:** - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические изда-ния);

			- анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
		Завершаю-щий этап (навыки)	**Владеть:** -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

* Основные мировые финансовые центры.
* Крупнейшие фондовые биржи
* Основные финансовые инструменты
* Инфраструктуру мирового финансового рынка
* Особенности регулирования финансовых рынков
* Крупнейших эмитентов и игроков на мировых финансовых рынках
* Особенности крупнейших фондовых рынков

Уметь:

* Найти необходимую для анализа финансовую информацию по мировому финансовому рынку
* Анализировать влияние различных сегментов финансового рынка друг на друга
* Прогнозировать изменение мировой финансовой архитектуры
* Оценивать динамику мировых фондовых рынков и их влияние на экономическое развитие
* Понимать влияние мирового финансового рынка на экономику России

Владеть (приобрести опыт)

* анализа конъюнктуры мирового финансового рынка

Виды контроля и отчетности по дисциплине

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов.

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении индивидуального задания;

- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы, решение задач.

Промежуточный контроль в форме компьютерного тестирования

3.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	Количество баллов		Литература	Компетенции
		Л	Пр	Содержание	Часы		Min	Max		
1. 2	Введение в курс «Мировые валютно-финансовые рынки». Обзор мировых валютно-финансовых рынков.	2	2	Эссе	6	Опрос, доклады, выступления, презентация,	0	25	[1], [2], [4] [5], [7],	ПК-1; ПК-6
3-4	Информационные службы мировых финансовых рынков	2	2			Вопросы в рубежном тесте, Опрос, доклады, выступления, презентация,	0	25	[3] [4, [1], [2]	ПК-1; ПК-6
5-6	Оффшорный бизнес	2		Составление оффшорных схем	4	Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач и ситуационных кейсов	0	25	[3] [4], [10], [12]	ПК-1; ПК-6
7-8	Международный рынок ценных бумаг	2	2	реферат	4	Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач и ситуационных кейсов	0	25	[3] [4] ,[1], [2]	ПК-1; ПК-6
9-10	Евровалютное кредитование.	2	2			Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте	0	25	[2], [3] [10], [5] [18],	ПК-1; ПК-6
11-12	Международные валютные рынки.	2	2	Эссе	8	Опрос, доклады, выступления, презентация,		25	[1], [2], [3] [4,	ПК-1; ПК-6

						решение задач и ситуационных кейсов			[8], [12]	
13-14	Мировые финансовые центры.	2		Примеры по IPO-презентации	6	Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case - studies	0	25	[1], [2], [5], [21] [18	ПК-1; ПК-6
15-16	Перспективы становления России мировым финансовым центром.	2	2			Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case - studies	0	25	[1], [2], [5], [10] [12],	ПК-1; ПК-6
17-18	Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков.	2	0	Аналитический отчет	6	Выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case - studies	0	25	[1], [2], [5], [7] [8], [10],	ПК-1; ПК-6
19-20	Банки и фирмы на мировых валютно-финансовых рынках.	2	2	коллоквиум	6	Выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте	0	25	[1], [2], [3], [4]	ПК-1; ПК-6

						Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case - studies			[5], [6],	
	ИТОГО	20	20		32		0	25		

4.Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения - система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Введение в курс «Мировые валютно-финансовые рынки». Обзор мировых валютно-финансовых рынков.	Практическое	2		Диспут
2.	Информационные службы мировых финансовых рынков	Практическое	2		Практическое занятие в диалоговом режиме.
3.	Оффшорный бизнес	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Деловая игра
	Международный рынок ценных бумаг	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Практическое занятие в диалоговом режиме
	Евровалютное кредитование.	Практическое	2		Практическое занятие в диалоговом режиме
	Международные валютные рынки.	Практическое	2		Интернет-экскурсия
	Мировые финансовые центры.	Практическое	2		Практическое занятие в диалоговом режиме
	Перспективы становления России мировым	Практическое	2		Круглый стол

	финансовым центром.				
	Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков.	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	*презентация индивидуальных работ*
	Банки и фирмы на мировых валютно-финансовых рынках.	Практическое	2		Обсуждение в группе, решение кейса

2.1. Содержание курса

Введение в курс «Мировые валютно-финансовые рынки». Обзор мировых валютно-финансовых рынков. Глобализация финансовых рынков. Основные аспекты глобализации. Компоненты мировых финансовых рынков и их взаимосвязь
Информационные службы мировых финансовых рынков Информационное пространство финансовых рынков Reuters. Dow Jones. Tenfore. CQG International. Bloomberg. Data Broadcasting Corporation. Infotec
Оффшоный бизнес Общие характеристики и географическое местположение основных оффшорных центров. Принципы организации оффшорного бизнеса. Три основных типа офшорных рынков (Нью-Йоркский IBF, Лондонский тип, Тип «налоговое убежище»). Классификация оффшорных рынков. Главные оффшорные банковские центры: Лондон, Люксембург, Токио, Швейцария, Сингапур, Гонкогнг, Нью-Йоркская система международных банковских «зон» с льготным режимом. Карибские оффшорные рынки. Оффшорные схемы. Оффшорные банки. Оффшорно-оншорные компании
Международный рынок ценных бумаг **Международный рынок облигаций**. Определение и классификация, размер рынка и его значение Иностранные облигации: сущность и особенности функционирования. Характеристика и особенности еврооблигационных займов. Эмиссия еврооблигаций. Особенности эмиссии еврооблигаций российскими эмитентами. Рынок еврооблигаций. Динамика развития. Ставки процента и срок погашения. Виды еврооблигаций. Причины роста рынка. Россия на рынке еврооблигаций. Конкуренция на рынках международных облигаций. Развивающиеся рынки долговых обязательств. **Международный рынок акции.** Определение, размеры рынка, особенности и значение. Ведущие рынки акций: капитализация рынка, организация и членство, установление уровня цен. Обзор некоторых рынков акций. Эмиссия евроакций.
Евровалютное кредитование. Синдицированные банковские кредиты: возникновение и сущность. Рост и развитие рынка синдицированных банковских кредитов; процедура синдикации. Программа выпуска евронот (NIF) источники возобновляемого кредита (RUF). Краткосрочные коммерческие евровекселя. Среднесрочные простые векселя (MTN).

Международные валютные рынки.

Исторические предпосылки становления валютного рынка. Сущность и особенности осуществления сделок на международном валютном рынке. Режим работы международного валютного рынка (FOREX). Маржинальная торговля. Лоты и страховой депозит. Основные принципы маржинальной торговли. Положение доллара на мировом валютном рынке. Положение евро на мировом валютном рынке. Положение фунта стерлинга на мировом валютном рынке. Роль йены на мировом валютном рынке. Экзотические валюты

Принципы организации и функционирования евровалютных рынков

Происхождение рынка евровалюты, размер и развитие: участники рынка, значение в мировой экономике. Евровалютные депозитные инструменты: срочные депозиты, депозитные сертификаты

Мировые финансовые центры.

Интернационализация финансовых рынков. Процесс интернационализации, необходимые элементы мирового финансового центра.

Нью-Йорк как финансовый центр.

Лондон как финансовый центр

Токио как финансовый центр

Сопоставление трех важнейших финансовых центров Финансовые системы и рынки. Международные связи.

Перспективы становления России мировым финансовым центром.

Предпосылки становления России мировым финансовым центром: положительные и негативные последствия

Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков.

Фундаментальный анализ. Влияние макроэкономических показателей на состояние мировых финансовых рынков. Классическая модель экономики. Кейнсианская модель экономики. Монетаризм. Мультипликативный эффект большинства экономических показателей. Основные показатели развития макроэкономики. Совокупный спрос и предложение, ВНП, Торговый баланс и баланс текущих операций, уровень инфляции, уровень безработицы и заработная плата, ставка рефинансирования, денежная политика и денежное предложение, бюджетная политика и внутренний долг, способы их регулирования, влияние курсов валют на экономику страны: США, Германия, Великобритания и Япония. Основные макроэкономические показатели России.

Технический анализ. Общие принципы технического анализа. Типы графиков и правила их построения. Фигуры развороты. Фигуры продолжения. Специфика разных сегментов финансового рынка.

Банки и фирмы на мировых валютно-финансовых рынках.

Развитие международной банковской деятельности. Размеры и масштаб межбанковских рынков.

Евровалютный межбанковский рынок: сущность, структура и значение. Функции рынка, механизм работы евровалютного межбанковского рынка. Риски, связанные с операциями на рынке.

Источники прибыли банков от операций на еврорынках

Виды банковских стратегий при выходе на мировые финансовые рынки.

Дилинговые операции банков.

Международное прямое инвестирование.: мотивация и размер рынков.

Международные портфельные инвестиции: экономические, исторические, законодательные, политические и другие факторы, сдерживающие и способствующие деятельности фирм в области международного портфельного инвестирования.

Международная диверсификация портфеля: двухстрановая, многострановая модели. Рыночная эффективность в международном контексте.

Практическое занятие 1.Мировые валютно-финансовые рынки». Структура мировых валютно-финансовых рынков

1.Основные направления финансовых потоков на международном уровне
2. Субъекты и объекты международного финансового рынка
3. Структура международного финансового рынка
4. Особенности мировых финансовых рынков
5. Признаки классификации мировых финансовых рынков.
6. Предпосылки развития мировых финансовых рынков.
7. Причины и факторы развитие глобализации.
8. Влияние глобализации экономики на мировые финансовые рынки.
9. Объективная необходимость функционирования международного финансового рынка.
10. Причины создания биржевых альянсов.

Вопросы для обсуждения, темы рефератов (докладов)

1. Значение мировых финансовых центров.
2. Оффшорные и свободные экономические зоны.
3. Особенности развития глобального финансового рынка.
4. Проблемы регулирования мировых финансовых рынков
5. Роль России на международном финансовом рынке.

Задачи и задания

1. Составьте структуру международного финансового рынка.
2. Приведите пример сделок, которые могут совершаться на внебиржевом рынке.
3. Составьте обзор по объему сделок на международном финансовом рынке за последние два года.
4. Составьте краткий отчет деятельности биржевого альянса Euronext за последний год.
5. Сформируйте список 10 крупнейших инвесторов, совершивших сделку на МФР.

Практическое занятие 2. Информационные службы мировых финансовых рынков

1. Информационное пространство финансовых рынков Reuters.
2. Dow Jones
3. . Tenfore.
4. CQG International.
5. Bloomberg.
6. Data
7. Broadcasting Corporation.
8. Infotec

Мини контрольная работа Провести сравнительный анализ информационных служб финансовых рынков

Практическое занятие 3. Оффшорные рынки

1. Общие характеристики и географическое местположение основных оффшорных центров.
2. Принципы организации оффшорного бизнеса.
3. Три основных типа офшорных рынков (Нью-Йоркский IBF, Лондонский тип, Тип «налоговое убежище»).
4. Классификация оффшорных рынков.
5. Оффшорные схемы.
6. Оффшорные банки.
7. Оффшорно-оншорные компании

Задание

Составить характеристику основных оффшорных зон на современном этапе.
Составить оффшорную схему на условном примере
Проанализировать существующие рейтинги оффшоров.

Практическое занятие 4. Международный рынок облигаций

1. Сущность и структура международного рынка облигаций.
2. Участники рынка еврооблигаций.
3. Особенности обращения еврооблигаций.
4. Инвестиционная привлекательность еврооблигаций.
5. Характеристика заемщиков на рынке еврооблигаций.
6. Основные отличия иностранных облигаций от еврооблигаций.
7. Формы о размещения выпусков еврооблигаций.
8. Классификация международных облигаций (глобальные и параллельные облигации).
9. Характеристика евронот и евробондов.
10. Рыночные индексы на рынке еврооблигаций и их назначение.

Вопросы для обсуждения, темы рефератов (докладов)

1. Еврооблигации: сущность и роль на МФР.
2. Механизм выпуска и размещения еврооблигаций на мировом фондовом рынке.
3. Национальные рынки облигаций и их значение для МФР.
4. Обслуживание долга по еврооблигациям Россией.
5. Рейтинг еврооблигаций.

Задачи и задания

1. Сравните текущие показатели доходности внутренних и международных российских государственных ценных бумаг.
2. Проведите анализ тенденций развития иностранных облигаций и еврооблигаций за последние 5 лет.
3. Сформируйте перечень новых финансовых инструментов, появившихся, по Вашему мнению, на международном рынке ценных бумаг за последнее время. Что для них характерно.
4. В начале апреля 2006 г. фирма «Альт» выпустила конвертируемые облигации на сумму 100 млн. евро со следующими характеристиками:

а) цена в момент выпуска – 100 евро, номинал – 1000 евро;
б) ежегодная купонная выплата – 5%;
в) дата погашения – 31.12.2010 г., при погашении выплачивается номинал;
г) условия конвертации – в любое время облигация может быть обменена на акцию компании «Сфера» номинальной стоимостью 10 евро.

В день эмиссии конвертируемых облигаций акции компании «Сфера» торговались по цене 975 евро, а обычные десятилетние купонные облигации «Сфера» со сроком погашения
в 2010 г. и купонной ставкой 5,35% имели цену 96,73 (что соответствует доходности к погашению в 6,35%. Обычные облигации также будут погашены 31.12.2010 г. Рассчитайте параметры конвертируемой облигации (коэффициент конвертации, цену конвертации, конверсионную стоимость, прямую стоимость облигации, конверсионную премию).

5. Используя условия предыдущей задачи, найдите к концу 2010 г. такую цену акции «Сфера», чтобы приобретение конвертируемой облигации было более выгодным, чем покупка обычной облигации «Сфера»

.

Практическое занятие 5. Международный рынок акций

1. Сущность международного рынка акций.
2. Функции международного рынка акций.
3. Операции, осуществляемые на международном рынке акций.

4. Сущность и виды депозитарных расписок.
5. Преимущества американских депозитарных расписок.
6. Отличия спонсируемых американских депозитарных расписок от неспонсируемых.
7. Особенности частного размещения АДР.
8. Понятие глобальных депозитарных расписок.
9. Преимущества глобальных депозитарных расписок
10. Отличия европейских депозитарных расписок.

Вопросы для обсуждения, темы рефератов (докладов)

1. Роль российских депозитарных расписок на международном рынке ценных бумаг.
2. АДР на акции российских компаний.
3. Проблемы выпуска АДР для российских компаний.
4. Механизм реализации АДР на американском рынке.
5. Привлекательность АДР для российских компаний и зарубежных инвесторов.

Задачи и задания

1. Составьте десятку лидеров в выпуске американских депозитарных расписок на мировом рынке.
2. Рассмотрите основные программы американских депозитарных расписок российских эмитентов. Составьте по ним обзор.
3. Проведите сравнительный анализ изменения цен АДР на акции российских компаний, обращающихся на российском и зарубежном рынках.
4. Сформируйте список лидеров роста-падения на мировом рынке по торговле АДР (общий список).
5. Проведите сравнительный анализ выпуска и обращения АДР частного размещения.

Практическое занятие 6. Международный рынок кредита-

1. Роль международного кредита
2. Участники международного кредитования
3. Источники международного кредита
4. Принципы международного кредита
5. Признакам классификация форм международного кредита
6. Отличительные черты международных кредитов
7. Какие факторы влияют на предложение кредитного капитала.
8. Чем обусловлен спрос на международный кредит.
9. Какой кредит является синдицированным.
10. В каких формах осуществляется межгосударственное регулирование международного кредита.

Вопросы для обсуждения, темы рефератов (докладов)

1. Эволюция международных кредитных отношений.
2. Современный этап развития мирового рынка кредитных капиталов.
3. Роль государства в регулировании международного кредита.
4. Роль и место синдицированного кредитования в современной экономике.
5. Международное кредитование развивающихся стран.

Задачи и задания

1. Торговая фирма заключила контракт на покупку импортных товаров. Стоимость контракта – 3 млн. долл. По условиям контракта товар будет поставляться партиями. Стоимость одной партии товара – 600 тыс. долл.

График поставки следующий:

Партия 1 2 3 4 5

Дата 16.05 15.06 30.07 20.08 11.09

Собственных средств на оплату контракта у фирмы нет, поэтому она обратилась в банк с просьбой об открытии кредитной линии. Процентная ставка – 12% годовых.

Реализация товаров будет осуществляться через торговую сеть одного из учредителей банка, который имеет устойчивое финансовое положение и гарантирует погашение кредита и выплату процентов.

Предполагаемый срок реализации одной партии товаров – 40 дней.

Разницу между ценой реализации и ценой поставки предполагается направлять на уплату процентов за кредит и в доход фирмы.

Требуется определить потребность в кредите на каждую

дату поставки.

2. Экспортер предлагает импортеру по контракту приобрести товар на 200 тыс. долл. Условия оплаты: 20% от суммы контракта уплачивается покупателем немедленно при заключении сделки в виде аванса. Остальная сумма выплачивается равными частями в течение двух лет по 12% годовых равными платежами в конце года.

Такую же партию товара импортер может приобрести у другой фирмы, которая требует при подписании контракта заплатить 30% от суммы. Оставшуюся часть следует выплачивать в конце года также по 12% годовых.

Какой вариант выгоднее импортеру. Почему.

3. Предприятие, имеющее текущий валютный счет в коммерческом банке, хочет получить валютный кредит в размере 100 тыс. долл. США под обеспечение в виде золота.

Какую информацию проанализирует банк для принятия решения о выдаче кредита. Что входит в стандартный пакет документов для получения такого кредита.

4. Фирма поставляет товары за рубеж на сумму 12 млн.

долл. По контракту 40% стоимости товара подлежит оплате наличными после его поставки, 60% погашается на основе кредитного соглашения на следующих условиях:

Части кредита	Млн. долл.	Сроки погашения
1	2,4	через 1 год
2	2,4	через 2 года
3	2,4	через 3 года
Итого:	7,2	

Чему равен средний срок кредита.

5. Составьте рейтинг 100 крупнейших транснациональных банков.

Практическое занятие 7. Международный валютный рынок

1. Особенности международного валютного рынка.
2. Характерные черты международного валютного рынка.
3. Инструменты валютных рынков.
4. Участники мирового валютного рынка.
5. Межбанковский рынок иностранной валюты.
6. Режим функционирования международного валютного рынка.
7. Положение доллара на мировом валютном рынке.
8. Положение евро на мировом валютном рынке.
9. Положение фунта стерлинга на мировом валютном рынке.
10. Роль йены на мировом валютном рынке.
11. Экзотические валюты
12. Дилинговые операции на валютном рынке.
13. Особенности функционирования евровалютных рынков
14. Основные инструменты евровалютного рынка

Вопросы для обсуждения, темы рефератов (докладов)

1. Структура мирового валютного рынка.

2. Характерные черты и особенности развития мирового валютного рынка.
3. Информационное и коммуникационное обеспечение мирового валютного рынка.
4. Роль России на мировом валютном рынке.
5. Виды паритетов и их роль на валютном рынке.

Задачи и задания

1. Предположим, что товар X продается по 29.0 долл. США за единицу в США и по 16.0 ф.ст. за единицу в Великобритании. В соответствии с законом одной цены, каков подразумеваемый PPP обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов.
2. Пусть товар X продается по 29,0 долл. США за единицу в США и по 16,0 фунтов стерлингов за единицу в Великобритании. Исходя из предпосылки о том, что обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов составляет теперь USD 2/GBP и не существует издержек трансакций (transaction costs) или препятствий к торговле, какие действия следует предпринять, чтобы получить выгоды от этой возможности арбитража. Сколько вы рассчитываете заработать на каждой единице товара X.
3. Пусть товар X продается по 29,0 долл. США за единицу в США и по 16,0 фунтов стерлингов за единицу в Великобритании. Будем исходить из предпосылки, что обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов составляет теперь USD 2/GBP и не существует издержек трансакций (transaction costs) или препятствий к торговле. Если полагать, что рыночный механизм работает совершенно, под воздействием каких сил и в каком направлении изменится обменный курс USD 2/GBP.
4. Соединенные Штаты выпускают товар X, один килограмм которого продается по 25 USD в США, и точно такое же количество товара X продается в Японии за 2300 йен. В соответствии с абсолютным паритетом покупательной способности, каков должен быть спотовый обменный курс между долларом США и японской йеной.
5. Соединенные Штаты выпускают товар X, один килограмм которого продается по 22 USD в США, и точно такое же количество товара X продается в Японии за 2200 йен. Предположим, ожидается, что цена товара X в США повысится до 25 USD в течение следующего года, тогда как цена одного килограмма
товара X в Японии вырастет до 2284 йены. Каков должен быть спотовый обменный курс доллара к йене через один год.

Практическое занятие 8. Фундаментальный анализ мирового финансового рынка

1. Влияние макроэкономических показателей на состояние мировых финансовых рынков.
2. Классификация фундаментальных факторов.
3. Основные показатели развития макроэкономики США, Германии, Великобритании и Японии и их влияние на финансовые рынки..
4. Основные макроэкономические показатели России.

Задание

Провести сравнительный анализ влияния фундаментальных факторов в различных группах стран.

Дать прогноз развития финансового рынка (любой страны на выбор студента) на основ анализа ее фундаментальных показателей

Практическое занятие 9 Банки и фирмы на мировых финансовых рынках

1.Развитие международной банковской деятельности. Размеры и масштаб межбанковских рынков.
2.Евровалютный межбанковский рынок: сущность, структура и значение.
3.Источники прибыли банков от операций на еврорынках
4.Виды банковских стратегий при выходе на мировые финансовые рынки.
5.Дилинговые операции банков.

6.Международное прямое инвестирование.: мотивация и размер рынков. 7.Международные портфельные инвестиции **8.**Международная диверсификация портфеля: двухстрановая, многострановая модели. Рыночная эффективность в международном контексте. Задание 1. Рассмотреть потенциальные источники прибыли для российских и зарубежных банков (сравнить по источникам) 2. Определить конкурентные преимущества выхода фирмы на любой потенциальный рынок (составить условно-реалистичный пример)
Практическое занятие 10. Становление в РФ мирового финансового центра (круглый стол)

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центов, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных методов	Краткое описание и примеры, использования в темах и разделах, место проведения
1.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Для визуализации изложения лекционного материала используются на лекциях мультимедийные презентации, учебные видеофильмы из цикла «Азбука инвестора» и электронный учебник по рынку «Форекс»
2.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	Программа авторская
3.	Применение активных методов обучения, на основе опыта и др.	Проводятся практические занятия с моделированием реальной ситуации на мировых финансовых рынках, также используется кейс метод. При этом используется материальное оснащение, имеющееся на вооружении. Студенты заранее получают задание для подготовки (по учебному пособию.

Образовательные технологии

Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены деловые игры, разбор конкретных финансовых ситуаций. На практических занятиях под руководством преподавателя, решают задачи, кейсы, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы развития международных финансовых рынков, решают задачи по анализу эффективности деятельности на финансовых рынках. Кейсы выдаются студентам преподавателем во время проведения занятий.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий, групповая работа над ситуационными проектами.

4.Электронное учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Демонстрационные и интерактивные модели

Для освоения дисциплиныкафедра предлагает медиалекции по темам раздела кредит и банки. Имеются на кафедре и в библиотеке МГУТУ электронные версии учебников.

4.2.Электронные практические занятия по дисциплине

Все практические занятия по дисциплине проводятся на компьютерах в компьютерном классе. Самостоятельная работа студентов проводится на компьютере и электронная версия отправляется на адрес преподавателя

Материалы, устанавливающие порядок текущего и промежуточного контроля

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- ***Самостоятельная работа студента***

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;
- Другие виды работ (составление задач, тестов по темам, блокам тем).

Процедура организации самостоятельной работы по видам

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и формулы расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении занятия студенту необходимо решить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено».

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой пройденной теме обязательно выполняют индивидуальное задание по своему варианту, которые должны быть сданы в установленный срок. Варианты заданий по темам студенты выбирают из «Семестровой работы по статистике». Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме аудиторных самостоятельных работ, на которые выносятся решение задач по отдельным темам. Текущий контроль осуществляется в виде тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал практических занятий по отмеченным преподавателям темам, а также повторить теоретический материал по данным темам.

Другие виды самостоятельной работы

В целях закрепления материала дисциплины студенты могут составить практические задачи, тесты, кроссворды на любую из освоенных тем, которые оцениваются преподавателем на оценку. Этот вид работы не является обязательным, но его выполнение

приносит студенту дополнительно заработанные баллы.

Контроль сформированности компетенций

Текущий контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса (диктантов) студентов по теме практического занятия, практических умений путем выполнения домашних индивидуальных заданий.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованными стандартами и литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий, применяемых в международных стандартах финансовой отчетности, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам (если проводится семинарское занятие в формате «круглого стола» или конференции). Для проработки вопросов практического характера студентам рекомендовано проводить аналитический разбор динамики макроэкономических показателей развития мировой экономики и составлять краткие обзоры по результатам анализа (ознакомиться с материалами официальной статистики, нормативно-правовыми актами с использованием СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», Интернет-ресурсах, в официальных периодических изданиях и пр.). В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Тестовые задания подготовлены на основе учебников и учебных пособий по дисциплине «Мировая экономика», изданных за последние пять лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал.

Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, а также иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой, а также повторить предыдущие темы.

Изучение студентом теоретических вопросов дисциплины позволяет успешно справиться с выполнением тестового задания. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

Методические указания по подготовке к выполнению контрольной работы

К самостоятельной работе студента относится выполнение домашней контрольной работы.

При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо пользоваться первоисточниками (данными официальной статистики), нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок разработки планов и прогнозов на уровне страны или субъектов Федерации, учебниками, дополнительной литературой. Подготовка контрольной работы позволяет углубить и закрепить знания по дисциплине, получить навыки исследовательской работы с источниками международного учета и финансовой отчетности, специальной литературой, развить умение самостоятельного анализа практических ситуаций и их решения, подготовки основных документов, используемых в практической деятельности.

С точки зрения содержания контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

1. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, тождественные работы не зачитываются.
2. При ответе на вопросы и решении задач имеются ссылки на действующие нормативные акты и актуальные данные официальной статистики.
3. В тексте работы отражена собственная позиция студента по проблемным вопросам, проведен анализ нескольких источников специальной литературы, сформулированы собственные выводы, приведены примеры из практики.
4. Ответы на поставленные вопросы являются достаточно полными и четкими.
5. Грамотно использован понятийный аппарат.
6. При цитировании текста указаны источники, из которых осуществлено заимствование.

В зависимости от качества подготовки студента к текущим аудиторным занятиям, время на подготовку к контрольной работе варьируется от 2 до 4 часов.

Задания для домашней контрольной работы по соответствующим темам содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Студенты **заочной формы обучения** в межсессионный период выполняют самостоятельно контрольную работу. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо изучить рекомендованную нормативную, основную и дополнительную литературу.

Контрольная работа должна быть зарегистрирована на заочном факультете. Если работа после рецензии преподавателя допущена к защите, то её необходимо защитить. Если работа не допущена к защите, то она дорабатывается в соответствии с замечаниями и сдается на проверку повторно. Контрольная работа должна быть зачтена до начала экзаменационной сессии и предъявлена на экзамен. Номер темы контрольной работы определяется по последней цифре в номере зачетной книжки.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- ***4.Текущий, промежуточный контроль знаний студентов***

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

3.2. Самостоятельная работа (обязательно, могут входить: подготовка рефератов, рефератов, эссе, проектов и т.д.). Самостоятельное изучение отдельных тем курса:

Подготовка сообщений

1. Сообщение соответствует предложенной теме, имеет вступление, основную часть и заключение – 3 б.
2. Тема раскрыта полностью, студент продемонстрировал способность анализировать разные точки зрения – 7б.
3. Сообщение сделано по 3-м источникам, исключая интернет-ресурсы – 5б.
4. Сообщение сделано с соблюдением норм современного русского литературного языка – 3б.

Максимальное количество баллов – 20.

3.2.2. Типовые контрольные задания для самостоятельной работы студентов

Рекомендации к написанию эссе:

1. Рассмотреть ключевые категории и понятия по исследуемой проблеме и дать их сущностную характеристику.
2. Показать, какую эволюцию претерпели исследуемые явления и процессы экономической действительности в ходе развития мирового хозяйства.
3. Оценить современное состояние проблемы со всеми присущими ей сложностями и противоречиями, подтвердив свою точку зрения статистическим материалом.
4. Выявить основные тенденции развития анализируемого явления с учетом экономических реалий начала XXI в.
5. Сделать самостоятельный вывод по результатам своего исследования.

Структура эссе. Эссе состоит из основной части (которую **не следует структурировать** по главам, вопросам или параграфам), заключения (2—3 абзаца), сносок и списка литературы.

Объем работы 3—4 страницы текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт — Times New Roman 12, интервал — 1,5.

Критерии оценки эссе:

- способность студента к поиску информации, характеризующей современное состояние объекта исследования (особое внимание обращается на наличие современного статистического материала, поэтому поощряется использование электронных источников информации);
- навыки анализа проблемы, умение вычленить главное, сущностное и через это установить внутренние связи различных элементов исследуемого явления;
- умение связать исследуемые процессы с современной российской экономической действительностью;
- способность делать обоснованные самостоятельные выводы;
- аккуратность оформления и своевременность представления работы.

Критерии оценки эссе

Количество баллов	**Критерии оценки**
19-20 баллов	эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; содержание эссе строго соответствует выбранной теме; эссе было логически структурировано; четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; в тексте точка зрения автора по рассматриваемой теме сформулирована наиболее полно и оригинально; текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, список литературы и т.д.).

16-18 баллов	эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; содержание эссе строго соответствует выбранной теме; эссе было логически структурировано; четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; в тексте четко сформулирована точка зрения автора по рассматриваемой теме; текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, список литературы и т.д.).
14-15 баллов	эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; содержание эссе строго соответствует выбранной теме; эссе было логически структурировано; в тексте четко сформулирована точка зрения автора по рассматриваемой теме; четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; текст эссе в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, список литературы и т.д.)
12-14 баллов	эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; содержание эссе строго соответствует выбранной теме; текст эссе не было логически структурировано; в тексте сформулирована точка зрения автора по рассматриваемой теме; просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; текст эссе оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (в основном правильно оформлены сноски, список литературы и т.д.)
10-11- баллов	нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; содержание эссе строго соответствует выбранной теме; просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; в эссе могут быть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; в тексте точка зрения автора по рассматриваемой теме сформулирована не достаточно ясно; текст эссе оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (в основном правильно оформлены сноски, правильно составлен список литературы и т.д.).
8-9 баллов	нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; содержание эссе соответствует выбранной теме, но при этом могут быть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.;

	просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, но при этом явно ощущается недостаточное владение материалом; умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений; в тексте отсутствует точка зрения автора по рассматриваемой теме; текст эссе оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлен список литературы и т.д.).
6-8 баллов	нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; содержание эссе в основном соответствует выбранной теме; в тексте отсутствует точка зрения автора по рассматриваемой теме и переработка им используемого материала. отсутствует логичность изложения материала; текст эссе оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлен список литературы и т.д.).
4-5 баллов	содержание эссе в основном соответствует выбранной теме; в тексте отсутствует точка зрения автора по рассматриваемой теме и переработка им используемого материала; текст эссе оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлен список литературы т.д.).
2-3 балла	в тексте эссе явно просматривается плагиат; текст эссе оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлен список литературы и т.д.).
1 балл	эссе подготовлено с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, - налицо явный плагиат; текст эссе оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлен список литературы и т.д.), при этом наличие списка литературы свидетельствует о недостоверности информации, содержащейся в эссе.

Темы эссе.

Примерная тематика эссе

1. Мировая валютная система: современные тенденции развития.
2. Мировая валютная система в условиях глобализации мировой экономики.
3. Мировой финансовый кризис и проблемы реформирования международной валютной системы.
4. Механизмы зарождения и распространения мировых валютных и финансовых кризисов.
5. Последствия введения евро для России и других стран с развивающейся экономикой и рынком.
6. Мировой рынок золота и его роль в глобальной экономике.
7. Инновации на современном мировом валютном рынке.
8. Проблемы регулирования мирового валютного рынка.
9. Евро и доллар.
10. Мировой валютный рынок и Интернет - технологии.
11. Национальные валютные рынки (на примере отдельных стран).
12. Еврорынок: современные тенденции развития.

13. Российские компании на рынке еврооблигаций.
14. Многофакторный анализ валютного курса.
15. Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
16. Валютный курс: факторы на него влияющие и их индикаторы.
17. Валютные операции и развитие инструментов их проведения.
18. Срочный валютный рынок и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.
19. Инфляция и валютный курс.
20. Сущность валютных рисков и систем управления ими.
21. Страхование валютных рисков в современных условиях.
22. Инструменты и стратегии управления валютными рисками.
23. Особенности управления валютными рисками в банковских и корпоративных структурах.
24. Валютная политика: методы и противоречия ее реализации.
25. Валютная политика в странах с переходной экономикой.
26. Валютные ограничения: мировой опыт и российская практика.
27. Проблемы реализации мер валютного контроля в современной российской экономике.
28. Валютные ограничения и валютный контроль.
29. Проблемы бегства капиталов и валютный контроль.
30. Сравнительная характеристика форм международных расчетов.
31. Аккредитивная форма расчетов в современной банковской практике.
32. Акцептные аккредитивы и их использование в международных расчетах.
33. Аккредитивная форма расчетов и валютные риски.
34. Инкассовая форма расчетов и проблема ее использования в современной внешней торговле.
35. Факторы, влияющие на выбор формы расчетов во внешней торговле.
36. Гарантии в международных расчетах.
37. Авансовые платежи и проблема валютного контроля в России.
38. Ответственность банков при осуществлении аккредитивной (инкассовой) формы расчетов.
39. Основные черты платежного баланса промышленно развитых и развивающихся стран (на примере групп стран и отдельных стран).
40. Антиинфляционная политика стран зоны евро.
41. Мировой рынок ссудных капиталов в условиях глобализации мировой экономики.
42. Инструменты мирового рынка ссудных капиталов и их развитие.
43. Новые участники мирового рынка ссудных капиталов.
44. Еврозаймы и их особенности в современных условиях.
45. Синдицированые кредиты на мировом рынке ссудных капиталов.
46. Особенности проектного финансирования как формы международного кредита.
47. Международный валютный фонд на рубеже столетий.
48. Роль Международного валютного фонда в реформировании архитектуры современной мировой валютной системы.
49. Деятельность Международного банка реконструкции и развития в современных условиях.
50. Программы и фонды Международного банка реконструкции и развития (МБРР) для развивающихся стран.
51. Роль региональных банков развития в реформировании экономик развивающихся стран.

52. МВФ его роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
53. Отраслевые МФО и их роль в поддержании устойчивого развития мировой финансовой системы (на примере Банка международных расчетов, Базельского комитета по банковскому надзору и т.д.).
54. Стратегия и тактика ТНБ в условиях глобализации мировой экономики.
55. Слияния и поглощения ТНБ: особенности современного этапа глобализации мировой экономики.
56. Особенности системы регулирования валютного рынка в России.
57. Сущность валютной политики и ее формы.
58. Перспективы валютного сотрудничества стран СНГ.
59. Финансирование внешней торговли: мировой опыт и российские проблемы.
60. Торговое финансирование в практике зарубежных коммерческих банков.
61. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.
62. Система государственной поддержки экспортеров: мировой опыт и российские проблемы.
63. Политика внешних заимствований России в условиях формирующихся рыночных структур.
64. Отношение между Россией и международными клубами кредитов: Парижским и Лондонским.
65. Принципы деятельности Парижского клуба кредиторов.
66. Лондонский клуб кредиторов и его деятельность на современном этапе.
67. Перспективы урегулирования внешней задолженности России.
68. Участие России в деятельности международных валютно-финансовых организаций и учреждений.
69. Участие российских компаний и банков в деятельности международных объединений профессиональных участников мирового финансового рынка.

Изучение самостоятельно вопросов и выполнение рефератов по темам, выносимым за пределы аудиторной работы. Студенты самостоятельно выбирают темы рефератов по предложенному списку. Рефераты выполняются в течение семестра, сдаются преподавателю в конце семестра и оцениваются по пятибалльной шкале. Выполнение реферата является добровольным, но учитывается при использовании балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включены в перечень экзаменационных вопросов или в число дополнительных вопросов на экзамене.

На семинарском занятии студентам предлагается такая форма работы как кейс-стади, т.е. преподаватель разбивает группу как минимум на 2 подгруппы и каждой из них предлагает ситуацию. К этой ситуации предлагается перечень вопросов, на которые студенты должны ответить, опираясь на полученные теоретические знания и сделать собственные выводы и предложения. После того как предложенная преподавателем ситуация обсуждена в микрогруппах, студентам предлагается изложить ответы на вопросы и выводы перед всей группой и подискутировать по данным проблема. После этого микрогруппы обмениваются теми ситуациями, которые они подготовили для своих соперников.

Цель данной формы работы – научить студентов работать в микрогруппах, анализировать определенные ситуации, находить выход из этих ситуаций.

Также студентам предлагается к каждому семинарскому занятию подготавливать подобные ситуации для своих соперников, что позволяет научить студентов отслеживать современные тенденции в мировой экономике и обозначить проблемы, которые их наиболее интересуют.

Требования к кейс-стади: - ситуация должна характеризовать реальные события, произошедшие или характерные в настоящий момент для мировой экономики; - ситуация должна соответствовать теме семинарского занятия; - кейс представляется на бумажном носителе и его объем не должен превышать 2 листов формата А4 машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5); - к каждому кейсу должны быть сформулированы корректные вопросы.

.

Кейс 1:

Составьте структуру международного финансового рынка. Изобразите графически.

- Какие критерии вы использовали для классификации финансового рынка?
- Удалось ли вам сделать единую схему, на которой отражены все виды финансовых рынков? Если нет, то почему?

Кейс 2:

Экспортер предлагает импортеру по контракту приобрести товар на 200 тыс. долл. Условия оплаты: 20% от суммы контракта уплачивается покупателем немедленно при заключении сделки в виде аванса. Остальная сумма выплачивается равными частями в течение двух лет по 12% годовых равными платежами в конце года. Такую же партию товара импортер может приобрести у другой фирмы, которая требует при подписании контракта заплатить 30% от суммы. Оставшуюся часть следует выплачивать в конце года также по 12% годовых.

- Рассчитайте суммы уплачиваемые импортером по обоим вариантам.
- Какой вариант выгоднее импортеру? Почему?

Кейс 3:

Предприятие, имеющее текущий валютный счет в коммерческом банке, хочет получить валютный кредит в размере 100 тыс. долл. ША под обеспечение в виде золота.

- Какую информацию проанализирует банк для принятия решения о выдаче кредита?
- При соблюдении каких условий банк примет положительное решение о выдаче кредита?
- Что входит в стандартный пакет документов для получения такого кредита?

Кейс 4:

В начале апреля 2010 г. фирма «Альт» выпустила конвертируемые облигации на сумму 100 млн. евро со следующими характеристиками:

а) цена в момент выпуска – 100 евро, номинал – 1000 евро;

б) ежегодная купонная выплата – 5%;

в) дата погашения – 31.12.2014 г.;

г) условия конвертации – в любое время облигация может быть обменена на акцию компании «Сфера» номинальной стоимостью 10 евро.

В день эмиссии конвертируемых облигаций акции компании «Сфера» торговались по цене 975 евро, а обычные десятилетние купонные облигации «Сфера» со сроком погашения в 2014 г. и купонной ставкой 5,35% имели цену 96,73 (что соответствует доходности к погашению в 6,35%. Обычные облигации также будут погашены 31.12.2014 г.

- Рассчитайте параметры конвертируемой облигации (коэффициент конвертации, цену конвертации, конверсионную стоимость, прямую стоимость облигации, конверсионную премию).
- Рассчитайте к концу 2010 г. такую цену акции «Сфера», чтобы приобретение конвертируемой облигации было более выгодным, чем покупка обычной облигации «Сфера».

. Кейс- методы в изучении курса «Валютный дилинг»

Пример кейсов-задач

Падение Ника Лисона.

Ник Лисон (Nick Leeson) родился 25 февраля 1967 года в небольшом английском городе Ватфорд. Его отец Вильям Лисон был штукатуром и прочил сыну карьеру строительного инженера. Но Ника тянуло на более престижную работу - он мечтал стать финансистом. Поэтому в колледже он учился по специальности своей мечты - на финансиста и окончил его с хорошими оценками. Теперь молодому и амбициозному Лисону предстояло самое сложное - сделать карьеру. И старт у Ника получился неплохой. В июле 1989 года 22-летнего Лисона приняли на работу в один из самых авторитетных и старейших лондонских банков - "Barings". Три года он набирался опыта, занимаясь оформлением биржевых контрактов. В 1992 году он женился на Лайзе Симс, которая также работала в "Barings". Работа у Ника спорилась, и скоро он знал весь сложный документооборот банка в совершенстве. Начальство не могло на него нарадоваться, и в 1992 году отправило работать в свою сингапурскую дочернюю компанию, занимавшуюся спекуляциями на биржах Юго-Восточной Азии. Главными задачами Ника были исполнение заявок клиентов на покупку и продажу ценных бумаг и арбитражные операции с фьючерсными контрактами на фондовой бирже в Осаке (Osaka Securities Exchange, OSE) и Сингапурской международной финансовой бирже (SingaporeInternationalMonetaryExchange, SIMEX). Арбитраж здесь подразумевает получение дохода за счёт разницы в цене фьючерсов Nikkei-225 на OSE и SIMEX, возникающей за счёт разницы во времени работы этих торговых площадок. То есть если цены складывались соответствующим образом, Лисон сначала покупал фьючерсы Nikkei-225 в Японии, а потом продавал их подороже в Сингапуре. А сами фьючерсы Nikkei-225, по сути, являются денежным пари на то, что одноимённый фондовый индекс на определённую дату составит указанную в контракте величину.

И дела Лисона пошли в гору. В 1993 году он принёс родному банку 8.83 млн. фунтов, что составило около 10% всей прибыли "Barings" в Сингапуре в том году. В следующем году Ник заработал уже 28.53 млн. фунтов - больше половины от прибыли сингапурской "дочки". А только за первые два месяца 1995 года - 18.57 млн. фунтов. Росли и доходы Лисона. Вместе с окладом 200 000 фунтов в год "Barings" платил ему премиальные размером примерно 750 000 фунтов в год. А в феврале 1995 года их сумма выросла до миллиона фунтов.

Начиная в 1992 году с должности простого маклера, Лисон скоро стал главным маклером, а заодно и управляющим всего бэк-офиса (служба оформления сделок) сингапурского отделения "Barings". При этом главе "Barings" в Сингапуре он подчинялся лишь формально. В своей работе Ник отчитывался непосредственно перед головным офисом в Лондоне и непосредственно оттуда же получал указания.

В Сингапуре Лисон считался звездой не только в родном банке. Сотрудники всех компаний конкурентов внимательно отслеживали все сделки "счастливчика Ника", пытаясь найти там отгадку его удачливости. Это было здорово, и впереди, казалось, всё будет ещё лучше.

Но неожиданно для него самого он проигрался. Это был конец всего: мечтам, карьере, уважению коллег. "Я чувствовал, что стены вокруг меня смыкаются и всё выходит из-под контроля, - рассказывал впоследствии Ник. - Меня толкал вперёд страх упасть в глазах товарищей. Этот страх подавлял меня". Беда в том, что, потеряв деньги раз, Лисон всё время надеялся отыграться. И чем больше он проигрывал, тем больше ему надо было рисковать, чтобы всё вернуть. Вначале, для покрытия потерь, Ник использовал полученные накануне премиальные, а также свои личные сбережения и практически свёл позицию к безубыточной. Но в целом, надеясь на рост Nikkei-225, вновь увеличил долг до 2 млн. фунтов. Как он сам позднее вспоминал, это была последняя возможность, когда ещё можно было признать свою неправоту и закрыть убыточную сделку. Но

Лисон на это не пошёл, а напротив, потратив все свои деньги, он стал использовать деньги банка и даже открыл специальный счёт № 88888 "Невыясненные ошибки" пытаясь оттянуть время в надежде отыграться. Он продолжал действовать крайне неосторожно, зайдя в своих спекуляциях так далеко, что в любом случае уже не смог бы выйти из этой истории без широкой огласки. Он продолжал игру.

В конце концов, в отделении банка "Barings" в Сингапуре накопились финансовые закладные на общую сумму 29 млрд. долларов.

В конечном счёте, Ник Лисон действовал как неудачливый игрок в рулетку - пытался возместить свои потери за счёт всё больших ставок. Ник накупил фьючерсов на Nikkei-225 в диапазоне от 19 000 до 20 000 пунктов. Ирония судьбы: в Японии в то время всё еще недостаточно была развита торговля производными финансовыми инструментами по сравнению с другими мировыми финансовыми центрами. Поэтому сделки с фьючерсами практиковались в основном в Сингапуре, где почти нет законных ограничений для финансовых инноваций. И, кроме того, на тамошней срочной финансовой бирже "SIMEX" совершалось столько же сделок на основе японского фондового индекса, сколько на Осакской фондовой бирже, которая в Японии имеет на них

монополию. Ещё за неделю до краха Ник Лисон в одном интервью сказал, что сделки он заключал в основном на базе индекса Nikkei 225. Другими словами, он практически единолично контролировал выполнение своих операций.

После землетрясения 17 января 1995 г. в японском городе Кобе индекс рухнул. Но Лисон продолжал покупать контракты, надеясь переломить рынок. И ему это почти удалось, но как на зло тут у "Barings" окончательно кончились деньги. В это время открытая позиция (неоплаченные контракты) Лисона составляла $29 млрд. За два первых месяца 1995 года потери от операций Ника составили 619 млн. фунтов. Суммарные убытки превысили собственный капитал банка. Общий ущерб за всё время превысил 827 млн. фунтов, или $1.4 млрд. Начальство узнало о потерях только после прощального факса Ника: "Сожалею, шеф".

Поняв, что это конец, Лисон и не пытался скрыться. Накануне вечером он разослал своим друзьям факсы с извинениями, что не сможет пригласить их на свой день рождения. А потом, 23 февраля, совершенно спокойно уехал на такси в аэропорт вместе со своей женой, которая перед этим честно заплатила $350 служанке за последний месяц. Также спокойно под своей настоящей фамилией он вылетел в малазийскую столицу Куала-Лумпур, где и поселился в роскошном отеле "Regent", расплатившись за номер собственной банковской картой "Barings". И всё это для того, чтобы 25 февраля последний раз на свободе отметить свой день рождения. В отеле Лисоны провели неделю, затем на самолёте отправились через Бруней, Бангкок и Дубаи во Франкфурт. 2 марта там их путешествие и закончилось. Чиновник федеральной пограничной службы, имея на руках фотографии разыскиваемых лиц, узнал британцев. На пропускном пункте аэропорта Лисона, прежде всего, угостили кофе и пирожными. На пресс-конференции, состоявшейся в узком кругу, шеф пограничной службы Клаус Северин перед 14 телекамерами публично выразил радость по поводу успеха своего подразделения. Затем Лисона доставили в камеру Франкфуртской следственной тюрьмы на Клапперфельдштрассе. Там он ждал своей дальнейшей участи до Пасхи 1995 года. Своему адвокату Эберхарду Кемпфу он рассказал, что не хотел сдаваться в руки правосудия в Сингапуре, поскольку судебная практика там не такая, как на родине. (Государство-город Сингапур смог приучить своих граждан к соблюдению порядка и дисциплины. За кражу или обман суд здесь может приговорить к пожизненному заключению). Случай с Лисоном имел и дипломатические сложности. Ещё во Франкфурте Лисон стремился помириться с сингапурской финансовой полицией.

Три чиновника из Сингапура подали в суд Франкфурта ходатайство о выдаче преступника, обосновав его обманом и подделкой документов. Лисон заявил, что будет защищаться вплоть до Верховного суда. В декабре 1995 года Сингапурский суд приговорил

Лисона к шести с половиной годам тюрьмы, приняв за смягчающее обстоятельство то, что он неумышленно нанёс ущерб банку и его акционерам.

Руководитель английского банка Георг Эдди собрал на Рождество банковских боссов Соединённого Королевства для того, чтобы спасти "Barings". Однако банкиры единодушно решили, что это невозможно. Один из участников заседания резюмировал в "Financial Times": "В душе был готов, но возможности взять на себя ответственность за вероятные убытки просто не было". В конце концов, "Barings" исчез в чёрной дыре "потенциально неограниченных убытков, связанных со сделками", - так описывался крах банка, потери которого превысили его собственный капитал, в печати. Случившийся с "Barings" коллапс бросил тень и на весь британский финансовый мир. Председатель "First Chicago Corporation" Ричард Л. Тернес сказал, например, следующее: "Удивительно, что старый 233-летний банк таким образом можно внезапно поставить на колени".

Пришёл в негодование и нью-йоркский экономист Генри Кауфманн: "Будь то Мексиканский кризис или крах "Barings", эти проблемы говорят о несоответствующем надзоре и контроле".

Репутация лондонского Сити и других британских банков как международной торговой площадки была поставлена под угрозу. Удар был нанесён инвесторам фонда управления активами банка "Barings MAN". Вклады в размере 2,5 млрд. фунтов стерлингов "сгорели" сразу после объявления банкротства - 27 февраля.

Никто в солидной и придерживающейся консервативных принципов компании не мог предположить подобную спекулятивную катастрофу. Банк "Barings" был не только опорой английского истеблишмента, но и традиционным кредитным инструментом на острове. Даже сама королева доверяла ему инвестиционные сделки. А после случившегося, согласно сообщениям лондонской газеты "Guardin", королева Елизавета II и принц Чарльз потеряли предположительно 1 млн. фунтов стерлингов. Приблизительно 500 тысяч фунтов стерлингов лишилась и управляемая престолонаследником благотворительная организация "Prince Trust".

В газетах всегда отмечался безупречный имидж "Barings" и применяемые им в бизнесе методы. Банкирский дом Берингов соблюдал консервативные деловые принципы уже на протяжении 12 поколений. В отличие от крупнейшего британского инвестиционного банка "S.G. Warburg Securities", он отказался глобально расширять операции во всех сферах. Его основной принцип гласил: "Концентрация на тех сделках, которые приносят небольшой капитал". "Barings" участвовал в американском инвестиционном банке "Dillon Read" с долей 40%. А в международных сделках по слиянию и поглощению он занял одно из первых мест. Считаясь общественно полезным учреждением, банк имел 4000 сотрудников, с 1985 года им управлял член семьи Питер Беринг.

В помещениях старейшего торгового банка Лондона висели портреты членов 12 поколений семьи Беринга - уроженца города Бремена, который основал банк в 1762 году в Лондоне после успешных торговых сделок. За относительно короткое время банк стал одним из наиболее крупных кредитных институтов и настоящим казначеем империи. Он был кредитором и финансовым маклером королей Европы, наполеоновского режима во Франции, юных Соединенных Штатов Америки и царской России. В конце прошлого века говорили, что "в Европе существует шесть великих держав - Англия, Франция, Пруссия, Австрия, Россия и братья Беринг".

Беринги финансировали различные проекты - от лондонского метро до телеграфа в США. Если кому-то в Лондоне нужен крупный кредит, как писал в 1903 году один немецкий дипломат, то он был должен обратиться в "Barings". Только в 1890 году "Barings" оказался в затруднительном положении в связи с лопнувшими аргентинскими долгосрочными займами. Однако в то время "Банк Англии" поддержал "Barings" и таким образом укрепил репутацию ведущего торгового банка страны. Даже после своего банкротства "Barings" всё ещё был способен заинтересовать целый ряд потенциальных покупателей, в том числе "Dresdner Bank" и другие многочисленные иностранные

организации, но в итоге победила нидерландская страховая группа "ING", которая собиралась продолжать торговлю фьючерсами на финансовом рынке Сингапура. Старая фирма "Barings", занимавшаяся этим прежде, была ликвидирована и заменена новой. Цена покупателя за банк "Barings" составляла менее 100 млн. фунтов стерлингов. Служащие, занимавшие руководящие посты, были либо уволены, либо продолжали исполнять обязанности до завершения этой неприятной истории только в качестве консультантов, в том числе бывший председатель правления Питер Беринг. В заключительном докладе Банка Англии содержался вывод, что причиной краха стал недостаточный контроль и надзор практически во всех областях менеджмента "Barings".

Проверяющие уже в середине прошлого (1994-го года) выказывали своё недовольство по поводу отсутствия контроля в отделении "Barings" в Сингапуре. Они были озадачены высокими прибылями отделения банка, находящегося под руководством Лисона, и задавали вопрос, за счёт чего они могли быть получены.

На второй фазе скандала вступил в действие падающий индекс Nikkei - в течение февраля его значение понизилось на 10%. Опытные торговцы опционами применили бы в этом случае другие стратегии. Однако Лисон продолжал делать ставку на повышение курса акций и пытался втайне от руководства банка добиться положительных результатов через массовую скупку индексных фьючерсов. В качестве гарантии для выполнения обязательств при операциях на основе индекса Nikkei 225 требовался только залог в размере 3,25% стоимости контракта. Гарантийный взнос, или маржа, служат для того, чтобы компенсировать ежедневно возникающие на основе контрактов убытки. Стоимость каждого контракта подлаживается под уровень индекса Nikkei. "Barings" должен был выплачивать 18 - 20 млн. иен в зависимости от договора, в пересчёте это 250 - 300 тыс. немецких марок (около 130 тысяч фунтов стерлингов). При поднимающемся уровне индекса необходимо было, таким образом, увеличить количество маржинальных соглашений, потому что почти ежедневно уменьшалась стоимость продаваемых опционов и покупаемых фьючерсов.

Если же гарантийный взнос не сделан, биржевые правила предусматривают и ликвидацию контракта. Итак, Лисон вынужден был непрерывно доставать новые средства, чтобы не взлететь на воздух.

О его торговой стратегии позволяет судить исследовательский отчёт "Банка Англии". Специалисты считают, что банк "Barings" потерял так много денег потому, что была сделана ставка на "короткий" опцион "пут" и на "длинные" фьючерсы, что ещё более усилило "длинную" позицию.

Оба эти инструмента нацелены на повышающуюся биржевую тенденцию. В случае успеха Лисон получил бы очень большую прибыль. Прежде Ник Лисон "концентрировался" на не слишком рискованных арбитражных сделках, с помощью которых пытался воспользоваться минимальной разницей между котировками индекса Nikkei 225 в Сингапуре и Осаке. Отдел, занимающийся проведением денежных операций, Лисон, по-видимому, дезинформировал тем, что неоплаченные контракты не причислял к торговле за счёт банка, а декларировал их за счёт клиентов. Наконец, фьючерсы записывались также квалифицированно и на неправильные счета или же на мнимые, которые не подлежали внутреннему компьютерному контролю.

Уже в начале февраля 1995 г. для каждого стали очевидными обязательства банка "Barings", вытекающие из участия в сделке с открытыми контрактами на базе индекса Nikkei на Осакской фондовой бирже. "Barings" был, бесспорно, крупнейшим обладателем позиций, и слухи об ошибках умножались. Торговцы сообщали, что его необычная активность бурно обсуждалась на биржах в Японии и Сингапуре.

По свидетельству дирекции банка, объём сделок стал известен только 24 февраля, на следующий день после исчезновения Ника Лисона. Значительные суммы, по крайней мере, 550 млн. фунтов стерлингов, путём комбинированных операций втайне были переведены

на Лисона в Сингапур для обеспечения фьючерсов. 17 февраля Беринг разрешил провести предварительное следствие по сделкам Лисона в Сингапуре, но было уже поздно.

В 1997 году вышла автобиографическая книга Н. Лисона "Rogue Trader". В том же году, пока Лисон сидел в тюрьме, его жена подала на развод, мотивируя это тем, что в книге слишком откровенно описывались некоторые моменты их личной жизни. В 1999 году в Великобритании на основе книги Н. Лисона был снят художественный фильм "Аферист" ("Rogue Trader") (режиссёр James Dearden) в главной роли, в котором, снялся Эван МакГрегор (Ewan McGregor).

Выйдя на свободу, Лисон не стал возвращаться в Англию, а перебрался в Ирландию. В 2005 г. он служил коммерческим менеджером ирландского футбольного клуба "Galway United". Более чем скромная должность для человека, который в 25 лет начал приносить своему банку десятки миллионов долларов. Время от времени его приглашают с докладами на различные конференции, где он рассказывает, как не следует вести торговлю на финансовых рынках. Лисон также зарабатывает газетными статьями, выступлениями на званых обедах и мечтает снова почувствовать азарт биржевой торговли. "Но ни у кого не хватает смелости принять меня на работу трейдером", - грустно вздыхает он.

На состоявшемся позднее аукционе эксцентричный бизнесмен Пол Тэйлор заплатил 41 тысячу долларов за жилет Ника Лисона. Трейдеры работают на фондовых площадках в ярких жилетах. Лисон провидчески выбрал себе яркие сине-жёлтые полосы, немного напоминающие тюремную робу. Покупатель Пол Тэйлор управляет крупным инвестфондом. Может, он надеется, что ему реликвия биржевого мира принесёт счастье. Сюжет НТВ можно скачать по ссылке:

http://217.106.225.7/news/20070406/TV_CH6_0406_1256_MAIKA_T37.mp4 (размер видеофайла 2,3 Мб).

Одна группа защищает Ника Лисона, приводя аргументы за, другая напротив.

Предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Оценить спекулятивную стратегию Ника Лисона, умение управлять капиталом.
2. Проследить влияние фундаментальных факторов на финансовые котировки и профессиональную компетенцию Ника Лисона.
3. Действие руководства банка «Баринг»

- .

3.4. Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	56-60

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	51-55
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	46-50
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	41-45
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	36-40
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	31-35
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-30

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЭКЗАМЕНА

Процедура экзамена устанавливает уровень сформированности следующих умений и усвоения следующих знаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

построение экономических моделей;

характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета;

рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России

Количество заданий для студента: 2 теоретических вопроса

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Задание № 1 15 мин./час.

Задание № 2 15 мин./час.

Всего на экзамен 30 мин./час.

Условия выполнения заданий

Помещение: аудитория_____

Требования охраны труда: *инструктаж по технике безопасности,*

Оборудование:

Перечень справочной и нормативной литературы для использования на экзамене не допускается.

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем тестового опроса по блокам тем, практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

- «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,
- «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или

в решении задач некоторые неточности;

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

o

3.5. ТЕСТЫ

3.5.1. Критерии формирования оценок.

В рамках Положения о балльно-рейтинговой системе СОГУ.

1.5.2. Фонд типовых тестовых заданий

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Тестовые задания предназначены для выделения основных положений каждой темы, повторения и закрепления учебного материала, проверки знаний, контроля остаточных знаний.

Тестовые задания могут быть использованы при подготовке к аудиторным занятиям, контрольным работам, экзамену. Тесты составлены по всем темам программы учебной дисциплины «Международная экономика», включают от 5 до 10 вопросов. Правильным может быть несколько предложенных ответов.

Тесты по МВФР

Верно ли следующее утверждение: «Мировые финансовые рынки - с функциональной точки зрения – это система рыночных отношений, обеспечивающая аккумуляцию и перераспределение мировых финансовых потоков в целях непрерывности и рентабельности воспроизводства».
да
Нет

Верно ли следующее утверждение: «Мировые финансовые рынки - с функциональной точки зрения– это совокупность банков, специализированных финансово-кредитных учреждений фондовых бирж, через которые осуществляется движение мировых финансовых потоков».
да
нет

3. К участникам мировых финансовых рынков нельзя отнести:
1) Корпорации
2) Банки и специализированные кредитно-финансовые институты, в том числе страховые компании
3) Фондовые и товарные биржи
4) Можно отнести все перечисленные категории

4. К элементам МФС нельзя отнести:
международные рынки
участников этих рынков,
инструменты финансового рынка

Верно ли следующее утверждение: «В результате глобализации национальные экономики становятся частью мирового рыночного хозяйства и, как следствие, происходит сглаживание институциональных юридических и технологических барьеров. Экономический мир приобретает черты целостности в глобальном масштабе».
да
Нет

К проявлениям глобализации нельзя отнести:
растущую либерализация торгово-политического режима
снятие барьеров на рынке ссудных капиталов,
свободный доступ конкурентов в национальные банковские, страховые и финансовые сферы
повышение пошлин на импорт и экспорт.

7. Сервис, предоставляемый клиентам СФИ, не включает продажу или аренду следующих основных продуктов и услуг:
1. Собственно информационного потока, состоящего из набора "информационных страниц".
2. Средств приема, отражения и обработки информации
3. Сервисного обслуживания и настройки оборудования
4. Технологий и оборудования для оснащения дилинговых залов и проведения финансовых операций

8. Информационный поток состоит из компонент:
текущих котировок финансовых инструментов
блока финансово-экономических, деловых, политических и светских новостей, комментариев и аналитических материалов
Интерактивных услуг с
Включает 1,2,3
1 и 2

9. На развивающихся рынках наиболее распространен:
Спутниковый канал
Выделенный канал
Интернет связь

10 Продуктом Reuters не является:
Информационные системы серии 2000
Системы технического анализа в реальном времени Reuters Technical Analysis и Reuters Graphics 3.5 Professional.
Рабочаястанция ATW (Adwanced Trader Workstation),
Система DJP
пакет технического анализа Danalyzer
1 и 2
3 и 4
4 и 5

11. Продуктом Dow Jones является
Информационные системы серии 2000
Системы технического анализа в реальном времени Reuters Technical Analysis и Reuters Graphics 3.5 Professional.
Рабочаястанция ATW (Adwanced Trader Workstation),
Система DJP
пакет технического анализа Danalyzer
1 и 2
3 и 4
4 и 5

12. Продуктом Tenfore является
Информационные системы серии 2000
Системы технического анализа в реальном времени Reuters Technical Analysis и Reuters Graphics 3.5 Professional.
Рабочаястанция ATW (Adwanced Trader Workstation),
Система DJP
пакет технического анализа Danalyzer
1 и 2
3 и 4
4 и 5

13. Верно ли утверждение: «Мировой валютный рынок - это вся совокупность конверсионных операций по купле-продаже иностранной валюты»
Верно
неверно

14. На рынке Форекс не осуществляются операции:
Форвардные
Своп
Спот
Депозитно- кредитные
Конверсионные

15. На евровалютном рынке осуществляются операции
Форвардные
Своп
Спот
Депозитно- кредитные
Конверсионные

16. Международный валютный рынок осуществляет операции
с 3.00 до 10.00
круглосуточно
с 15.00 до 23.00

17. В Японии наибольшее количество операции осуществляют с
доллара к японской йене,
доллара к евро,
евро к йене
доллара к австралийскому доллару.
Верны все ответы

18. Верно ли утверждение: «Американская и азиатская сессии являются самыми агрессивными, а самый большой объем операций приходится на европейскую сессию»
Верно
Неверно

19. На развитие еврорынков повлияла
Вторая мировая война
Восстановительная послевоенная компания в странах ЕС
Распад СССР
Война во Вьетнаме и правило Q

20. К евровалютным депозитным инструментов не относят:
срочные депозиты
евродепозитные сертификаты.
Американские депозитные расписки

21. Верно ли утверждение: «Срочные депозиты на срок больше 1 года составляют значительную часть рынка.»
Верно
Неверно

Депозитные сертификаты, имеющий фиксированные сроки, суммы достигают 1 млн долл. и выше, используются крупными международными депонентами.
тэп,
транш
ролловер.

23. Депозитные сертификаты, который делится на несколько частей и используются инвесторами, оперирующими небольшими суммами., называется депозитным сертификатом :
тэп,
транш
ролловер

24. Контрактный депозит, условия которого согласовываются эмитентом и депонентом, приобретаемый на длительный срок с плавающими процентными ставками, определяемыми по рыночными условиями на момент, когда наступает срок платежа по депозитному сертификату и необходимо его продление, называется депозитным сертификатом :
тэп,
транш
ролловер

25. Еврооблигации - ценные бумаги, выпущенные в валюте, являющейся иностранной
для эмитента,
инвестора
для эмитента и для инвестора

26. иностранные облигации - ценные бумаги, выпущенные в валюте, являющейся национальной
для эмитента,
инвестора
для эмитента и для инвестора

27. Иностранные облигации эмитируются
резидентами в национальной валюте
нерезидентами в иностранной валюте
нерезидентами в национальной валюте
Резидентами в иностранной валюте

28. Еврооблигации эмитируются
резидентами в национальной валюте
нерезидентами в иностранной валюте
нерезидентами в национальной валюте
Резидентами в иностранной валюте

29. По способу выплаты дохода еврооблигации делят на:
Облигации с фиксированной процентной ставкой - Fixed Rate Bond.
Облигации с нулевым купоном - Zero Coupon Bond.
Облигации с плавающей процентной ставкой
Облигации с опционом на покупку.
Отметить лишнее

30. По способу погашения еврооблигации делят на:
облигации с опционом на покупку.
облигации с опционом на продажу.
облигации с опционами на продажу и на покупку
1,2,3

1 и 2

31. Облигации без конверсионных привилегий носят название
convertible bonds
облигациисваррантом (warrant bonds).
straight bonds.
1,2,3
1 и 2

32. основным центром торговли еврооблигациями считается
Нью-Йорк
Лондон
Франкфурт
Токио

33. К основными рейтинговыми агентствами, чей результат является общепризнанным для кредиторов, не относят
1) Moody's,
2) Standart & Poor's
3) The Fitch IBCA.
4)Merrill Lynch

Верно ли утверждение: «По сути, рейтинг представляет собой мнение о способности и юридической обязанности эмитента производить своевременные выплаты по основной части и процентам по ценным бумагам долгового характера»
1)Верно
2)Неверно

35. Размещение производится через широкую группу финансовых учреждений многим инвесторам в различных странах мира. Такие выпуски почти всегда имеют листинг на бирже. Вышеописанное характерно для
1)Открытой подписки
2)Частного размещения
3)Закрытой подписки

Если заем нацелен на небольшую группу инвесторов, он может быть квалифицирован как
1)Открытая подписка
2)Частное размещение
3)Публичная подписки

37. Расчеты по сделкам с еврооблигациями осуществляются через депозитарно-клиринговые системы:
1) Euroclear
2) Cedel
3)1и 2

38. К инструментам еврокредитного рынка не относят:
1) синдицированные банковские кредиты и займы;
2)Евровалютные депозитные сертификаты
3)программы подписки;
4) возобновляемые кредитные программы по твердой подписке;

5) программа выпуска краткосрочных коммерческих векселей;
6) программа выпуска среднесрочных коммерческих векселей.

Верно ли утверждение: «Синдикация позволяет банкам участвовать в предоставлении займов независимо от своего размера, все банки — участники такой сделки несут равные риски и получают одинаковую прибыль»
1) Верно
2)Неверно

40. Синдицированный займ в среднем предоставляется на срок
1) от 3 до 10 лет
2) 10-15
3) 15-30

41. Большая часть евровалютных кредитов деноминирована
1)в долларах.
2)евро,
3)фунтах стерлингов,
4)швейцарских франках

42. Процентные ставки по Синдицированным займам обычно
1) Фиксированы
2) путем прибавления спрэда к ставке LIBOR или другой стандартной ставке.
3) Равны ставке на национальном финансовом рынке.

43. На спрэд определяется не оказывает влияния:
1) является ли этот рынок рынком заёмщика или рынком кредитора;
2) конкурентоспособность;
3) какова взаимосвязь между процентными ставками сроком
4) предоставления займов и размером комиссии;
5)размер кредита.
6)Размер доли синдицированного займа, приходящегося на конкретный банк

44. Для синдицированных кредитов характерна выплата:
1)комиссионных:
2)фиксированной оплаты каждому банку пропорциональных их участию
3)фиксированной одинаковой оплаты каждому участвующему в синдикате банку

45. Программы, по которой банк представляет среднесрочные от 5 до 7 лет источники формирования для эмиссии краткосрочных ценных бумаг (от 1 до 12 мес), ориентированные на финансирование погашения текущей эмиссии в случае невозможности реализации ценных бумаг. Краткосрочные ноты сроком от 3 мес до года выпускаются периодически в соответствии с графиком, отвечающим потребностям заемщика . данная характеристика подходит под описание:
1)RUF (revolving underwriting facilities)
2)Программа NiF (nots issuance facilities)
3)SNIF (short-term nots issuing facilities)
4)PIF (purchasing issuing facilities)
5)Программа MOFF (multi options funding facilities)

Программы, позволяющие заёмщику выпускать несколько инструментов, помимо краткосрочных ценных бумаг и выбирать между несколькими валютами и несколькими способами расчета процентной ставка
1)RUF (revolving underwriting facilities)
2)Программа NiF (nots issuance facilities)
3)SNIF (short-term nots issuing facilities)
4)PIF (purchasing issuing facilities)
5)Программа MOFF (multi options funding facilities)

47. Программа предусматривающая распределение рисков между всеми банками, участвующими в данной программе, которая объединяется в синдикат (tender travel) и гарантирует заемщику, что его заявка ориентируется на рынок (если заёмщик неудовлетворен заявкой, он может использовать еврокредит. предоставляемый банками, входящими в синдикат на изначально согласованных условиях), называется .
1)RUF (revolving underwriting facilities)
2)Программа NiF (notes issuance facilities)
3)Программа MOFF (multi options funding facilities)

48. Простые векселя, не требующие специального обеспечения, выпускаемые ТНК и предусматривающие получение крупной суммы на выгодных условиях называются
1) Краткосрочные коммерческие евровекселя
2) Среднесрочные простые векселя
3) Переводные коммерческие векселя

49. Верно ли утверждение: «Традиционно основными критериями при выборе юрисдикции считаются, с одной стороны, дешевизна и простота регистрации и поддержания компании, а с другой — имидж страны регистрации. »
1) Верно
2) Неверно

50. Оффшорная компания :
1)Производит продукцию или осуществляет финансовые (или экспортно-импортные) операции на территории оффшорной юрисдикции.
2)Регистрируется на территории оффшорной юрисдикции
3)Может заниматься или не заниматься производственной деятельностью по своему усмотрению

51. Наличие специальных формально установленных договоренностей с такими авторитетными финансовыми центрами, как Токио, Сингапур и т.д., осуществление международные банковские услуг, характерно для:
1)Нью-йоркского типа
2)Лондонского типа
3)Налогового убежища

52. Финансовые сделки, свободные от ограничений независимо от того совершаются ли они резидентскими или нерезидентскими участниками рынка, так как внутренние и внешние сделки объединены, характерно для:
.) Нью-йоркского типа
2) Лондонского типа
3)Налогового убежища

Тип оффшорного рынка, на котором сделки, совершаемые нерезидентами, вообще не облагаются налогами, называется.
1) Нью-йоркского типа
2)Лондонского типа
3) Налогового убежища

54. К основным специализациям оффшорных компаний можно отнести:
1) Посреднические и агентские предприятия, в том числе:
2)агентские компании, фирмы, которые специализируются на рекламно-информационной и представительской деятельности;
3) торгово-посреднические, экспортно-импортные предприятия.
4)Фирмы производственного профиля, включая производство услуг;
5)Предприятия инвестиционного и финансового профиля
6) 1,2,3,4,5

55. Банковские подразделения, осуществляющие операции оффшорного типа с территории страны базирования головного банка, называются
1) оффшорными банками
2) оффшорно-оншорными банками;
3) оншорными банками

56. В традиционные виды банковской деятельности не входит :
1)Аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами Купля-продажа иностранных валют
2)Кредиты клиентам, находящимся в других странах
3)Сделки и финансирование в евровалюте

57. Инновационная банковская деятельность на мировых финансовых рынках не включает операции
1)Выпуск еврооблигаций и торговля на вторичном рынке, корпоративные услуги, включая слияние
2)Обеспечение программы выпуска евронот (NIFs), процентные свопы и специфические нововведения
3)Круглосуточные дилинговые операции
4) реструктуризация и секьюритизация долгов,
:
58. Двухстрановая модель международного рынка портфельных инвестиций разработана для
четырех ценных бумаг и двух стран.
Двух ценных бумаг и двух стран

59.К риску, присущему международному рынку портфельных инвестиций не относят::
1) риск, вызываемый действием мирового рыночного фактора;
2) риск, являющийся специфическим для каждой отдельной страны.
3)риск, являющийся специфическим для каждой отдельной отрасли

60. Верно ли утверждение: «Результаты ряда исследований на валютном рынке позволяют сделать вывод, что фундаментальный анализ наиболее эффективен при прогнозировании долгосрочных трендов (более чем 1 год), в то время как технический анализ подходит для определения краткосрочных перспектив (0-90 дней).»

1) Верно
2) Неверно

61 Фундаментальный анализ изучает:
1) Влияние макроэкономических показателей на финансовые рынки;
2)Анализ экономического состояния эмитента
3)Анализ ценовых графиков.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения всех видов занятий, как аудиторных, так и практических, на кафедре открыта лаборатория, оснащенная компьютерной техникой и специализированным комплексом программного обеспечения как общего (MSOffice), так и специализированного назначения.

К оборудованию относятся персональные компьютеры - 12 шт., объединенные в локальную сеть, 2 лазерных принтера, выход в интернет (безлимитный трафик).

1. Инновационные методы обучения
   Модульно-рейтинговая система обучения

Сценарий активной формы обучения.

1. Творческие работы студентов (подготовка рефератов):

- преподаватель обозначает общую тему творческого обсуждения и перечисляет названия творческих работ, подготовленных студентами;
- студенты выступают по темам творческих работ;
- студенты отвечают на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
- преподаватель подводит итог творческого обсуждения, оценивая по модульно-рейтинговой системе степень научной проработки проблемы, качество её представления, умение излагать разработанную проблему и общаться с аудиторией.

2. Деловая игра:

- преподаватель озвучивает студентам тему игры, напоминает о её целях и основных прорабатываемых проблемах;
- лидеры студенческих команд, распределенных заранее, излагают основные тезисы, своё видение проблемы и отношение к ней;
- проводится дискуссия по основным проблемам деловой игры с участием всей аудитории, формулируются выводы и подводятся итоги;

- преподаватель подводит окончательные итоги деловой игры, оценивает степень участия каждого студента в её проведение с использованием модульно-рейтинговой системы.

3 Коллоквиум:

- преподаватель называет тему коллоквиума и дискуссионные вопросы;
  - преподаватель поочередно поднимает дискуссионные вопросы;
  - студенты под руководством преподавателя обсуждают вопросы;
  - студенты отвечают на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
  - преподаватель подводит итог коллоквиума, оценивая участие каждого студента в проведение коллоквиума по модульно-рейтинговой системе.

Конкретные задания и краткие рекомендации по самостоятельной подготовке студентов к проведению активной формы обучения

Управление операциями в коммерческом банке

Деловая игра:«Оценка стоимости производных инстркментов»

- преподаватель озвучивает студентам тему игры, напоминает о её целях и основных прорабатываемых проблемах;
- лидеры студенческих команд, распределенных заранее, излагают основные тезисы, своё видение проблемы и отношение к ней;
- проводится дискуссия по основным проблемам деловой игры с участием всей аудитории, формулируются выводы и подводятся итоги;
- преподаватель подводит окончательные итоги деловой игры, оценивает степень участия каждого студента в её проведение с использованием модульно-рейтинговой системы.

Анализ финансовых результатов коммерческого банка

Коллоквиум:«Структура европлощадок и порядок ведения торгов»

- преподаватель называет тему коллоквиума и дискуссионные вопросы;
- преподаватель поочередно поднимает дискуссионные вопросы;
- студенты под руководством преподавателя обсуждают вопросы;
- студенты отвечают на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
- преподаватель подводит итог коллоквиума, оценивая участие каждого студента в проведение коллоквиума по модульно-рейтинговой системе.

Правила оформления результатов выполненных заданий по каждой активной форме обучения

Выполняются задания на компьютере в кафедральном компьютерном классе, распечатываются на листах форматом А4 и сдаются преподавателю на проверку.

5.2. Вопросы к зачету по курсу «Мировые валютно-финансовые рынки»

1. Структура мирового финансового рынка и взаимосвязь его основных компонентов.
2. Глобализация мировых финансовых рынков. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Новая мировая финансовая архитектура
3. Мировой финансовый кризис: причины развития, антикризисные меры и его последствия.
4. Сущность и характеристика рынка ФОРЕХ
5. Характеристика основных валют, торгуемых на ФОРЕХ.
6. Основные инструменты евровалютного рынка.
7. Оффшорная зона. Классификация оффшорных зон.
8. Оффшорная компания. Схемы работы оффшоров. Международное "антиоффшорное" регулирование.
9. Типы оффшорных рынков
10. Банковский оффшор в системе мирового оффшорного бизнеса

11. Оффшорно-оншорные банковские единицы
12. Информационное пространство финансовых рынков Reuters.
13. Dow Jones.
14. Tenfore.
15. CQG International. Bloomberg. Data Broadcasting Corporation. Infotec
16. Инструменты еврокредитного рынка.
17. Сущность, этапы развития синдицированных банковских займов.
18. Процедура синдикации
19. Развитие мирового рынка синдицированных кредитов на современном этапе
20. Синдицирование в РФ.
21. Международные кредитные программы: сущность и виды.
22. Краткосрочные коммерческие евровекселя
23. Среднесрочные коммерческие евровекселя.
24. Рынок международных облигаций
25. История развития рынка еврооблигаций
26. Виды еврооблигаций
27. Объем рынка и стоимость заимствования
28. Особенности налогообложения еврооблигаций
29. Участники рынка еврооблигаций. Заемщики
30. Кредитный рейтинг
31. Методы эмиссии и типичная схема займа. Road-show", или дорожная презентация
32. Традиционная схема размещения займа
33. Вторичный рынок еврооблигаций. Депозитарно-клиринговые системы
34. Размещение федеральных и муниципальных еврооблигаций в России
35. Значение рынка еврооблигаций для России
36. Международный рынок акции.
37. Основные тенденции в международном банковском деле
38. Основные виды банковской международной деятельности.
39. Формы международного банковского представительства
40. Источники прибыли банков на мировом финансовом рынке
41. Международное прямое инвестирование.
42. Международное портфельное инвестирование.
43. Основные направления и масштабы выхода российского крупного бизнеса на мировой финансовый рынок
44. Сущность и роль фундаментального анализа
45. Классификация фундаментальных факторов
46. Сущность и влияние основных макроэкономических показателей на мировые финансовые рынки.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

4.1 Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

По дисциплине «Международные финансовые рынки» в соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения выполняют аналитические задания.

4.2 Методические рекомендации по организации СРС

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий, групповая работа над ситуационными проектами (кейсами).

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается решение представленных ниже кейсов. При этом обязательным является обсуждение решения кейса на занятии с последующим ответом на вопросы.

Кейс 1:

Составьте структуру международного финансового рынка. Изобразите графически.

- Какие критерии вы использовали для классификации финансового рынка?
- Удалось ли вам сделать единую схему, на которой отражены все виды финансовых рынков? Если нет, то почему?

Кейс 2:

Экспортер предлагает импортеру по контракту приобрести товар на 200 тыс. долл. Условия оплаты: 20% от суммы контракта уплачивается покупателем немедленно при заключении сделки в виде аванса. Остальная сумма выплачивается равными частями в течение двух лет по 12% годовых равными платежами в конце года. Такую же партию товара импортер может приобрести у другой фирмы, которая требует при подписании контракта заплатить 30% от суммы. Оставшуюся часть следует выплачивать в конце года также по 12% годовых.

- Рассчитайте суммы уплачиваемые импортером по обоим вариантам.
- Какой вариант выгоднее импортеру? Почему?

Кейс 3:

Предприятие, имеющее текущий валютный счет в коммерческом банке, хочет получить валютный кредит в размере 100 тыс. долл. ША под обеспечение в виде золота.

- Какую информацию проанализирует банк для принятия решения о выдаче кредита?
- При соблюдении каких условий банк примет положительное решение о выдаче кредита?
- Что входит в стандартный пакет документов для получения такого кредита?

Кейс 4:

В начале апреля 2010 г. фирма «Альт» выпустила конвертируемые облигации на сумму 100 млн. евро со следующими характеристиками:

а) цена в момент выпуска – 100 евро, номинал – 1000 евро;

б) ежегодная купонная выплата – 5%;

в) дата погашения – 31.12.2014 г.;

г) условия конвертации – в любое время облигация может быть обменена на акцию компании «Сфера» номинальной стоимостью 10 евро.

В день эмиссии конвертируемых облигаций акции компании «Сфера» торговались по цене 975 евро, а обычные десятилетние купонные облигации «Сфера» со сроком погашения в 2014 г. и купонной ставкой 5,35% имели цену 96,73 (что соответствует доходности к погашению в 6,35%. Обычные облигации также будут погашены 31.12.2014 г.

- Рассчитайте параметры конвертируемой облигации (коэффициент конвертации, цену конвертации, конверсионную стоимость, прямую

стоимость облигации, конверсионную премию).

- Рассчитайте к концу 2010 г. такую цену акции «Сфера», чтобы приобретение конвертируемой облигации было более выгодным, чем покупка обычной облигации «Сфера».

4.3 Рекомендации по работе с литературой

В процессе изучения дисциплины «Международные финансовые рынки», для исследования теории финансовых рынком и финансового анализа необходимо воспользоваться учебникомТ.К. Блохиной «Финансовые рынки». Информация в котором изложена в соответствии с современным уровнем развития финансовых рынков и требованиями экономической реальности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Максимова В.Ф., Вершинина А.А. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты; М:ЕАОИ; 2016
2. Слепов В.А., Звонова Е.А. Международный финансовый рынок; М:Магистр; 2017
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения; Ростов н/Д:Феникс ; 2017
4. Гришина О.А. , Звонова Е.А.Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты; М : ИНФРА-М; 2018

Дополнительная литература

5. Нарышкин С.Е., Мау В.А., Хабриева Т.Я. Международный финансовый центр в России: экономические проблемы и юридические решения; М: Дело АНХ; 2016
6. Ершов М.В. Мировой финансовый кризис. Что дальше?; М: Эконмика; 2016
7. Шмелев В.В. Глобализация мировых валютно- финансовых рынков; М: Проспект; 2014
8. Авагян Г.Л., Вешкин Ю.Г. Международные валютно-кредитные отношения; М: Магистр; 2016
9. Мишель Пебро. Международные экономические, валютные и финансовые отношения. – М.: Универс, - 1994
10. Максимо В.Энг, Френсис А.Лис, Лоуренс Дж. Мауер. Мировые финансы. Перевод с англ. – М.: «Дека», 1998.

Периодические издания

1. Корпоративные Финансы
2. Финансовый директор
3. Финансы и Экономика
4. Финансы и кредит

Информационные источники данных

5. " ABC".
6. " AFXpress".
7. " Associated Press".
8. " Austria Presse Agentur".
9. " Barron's"
10. " BBC".

11. " Bild".
12. " Bloomberg".
13. " Briefing.com".
14. " Business Finance Marketplace".
15. " BusinessWeek".
16. " Canada NewsWire".
17. " CBSMarketWatch".
18. " CCNMatthews".
19. " Chicago Tribune".
20. " CNNfn".
21. " Daily Telegraph".
22. " Deutsche Presse-Agentur".
23. " Deutsche Welle".
24. " dpa-AFX".
25. " Dow Jones".
26. " Economic Times".
27. " Economist".
28. " Euromoney".
29. " Financial Times".
30. " Forbes".
31. " Fortune".
32. " Frankfurter Allgemeine Zeitung".
33. " Guardian Unlimited".
34. " Handelsblatt".
35. " Individual Investor Online".
36. " Korea Economic Daily".
37. " Kyodo News".
38. " La Tribune".
39. " Lefigaro".
40. " Los Angeles Times".
41. " MarketNews International".
42. " MSNBCBusiness".
43. " Morningstar".
44. " Motley Fool".
45. " NeuePresse".
46. " New York Times".
47. " New Zealand Herald".
48. " Newsday.com".
49. " Nikkei net Interactive".
50. " Reuters".
51. " SmartMoney".
52. " Spiegel".
53. " Sunday Times".
54. " Thestreet.com".
55. " Times".
56. " USA TODAY".
57. " Wall Street Journal".
58. " Washington Post".
59. " Washington Times".
60. " Yahoo! Finance

Источники информации, пресса, информационные агентства:

1) аналитика, российский фондовый рынок - http://www.finam.ru/
2) журнал для трейдеров "Forex Magazine". Есть архив с самого начала издания - http://www.fxmag.ru/
3) журналы по инвестициям “MFD.RU” (есть форум) - http://www.mfd.ru/
4) “The Wall Street Journal” (online версия) - http://online.wsj.com/
5) “Pensions & Investments” - http://www.pionline.com/
6) “Investment Newsletters” (здесь в т.ч. приводятся и советы "гуру" инвестиций) - http://www.newsletters.forbes.com/DRHM/servlet/ControllerServlet.Action=DisplayHomePage&SiteID=es_764&Locale=en_US&pgm=127100
7) “American Banker Online” (основан в 1980 г, имеется форум) - http://www.americanbanker.com/pagedisplay.html.pagename=semlandingpage
8) корпоративный журнал Сбербанка России “Прямые инвестиции” - http://www.sbrf.ru/ruswin/sbjr/annonce.htm
9) новости Dow Jones - http://www.djnewswires.com
10) новости от "Reuters" - http://www.reuters.com/
11) "CQG International" - http://www.cqg.com/
12) "Bloomberg" - http://www.bloomberg.com/
13) "CNN" - http://www.cnn.com/
14) Британское издание "The Financial Times" - http://www.ft.com/
15) "New York Times" - http://www.nytimes.com/
16) "The Economist" - http://www.economist.com/
17) "Fortune" - http://www.fortune.com/
18) "K2Kapital" - http://www.k2kapital.com/
19) ИА "Прайм-ТАСС" - http://www.prime-tass.ru/
20) ИА "Финмаркет" - http://www.finmarket.ru/
21) ИА "Росбизнесконсалтинг" - http://www.rbc.ru/
22) "AK&M" - http://www.akm.ru/rus/default3.stm
23) ИА "Инфо-Арт" - http://infoart.iip.net/index.htm
24) новости от "Forex Rate" - http://www.forexrate.co.uk/
25) новости от "Forbes" - http://www.forbes.com/
26) Британское издание "Independent": http://www.independent.co.uk/
27) Британское издание "The Times": http://www.timesonline.co.uk/
28) РИА "Новости": http://www.rian.ru/
29) "КоммерсантЪ": http://www.kommersant.ru/
30) Нью-Йоркское издание "The Daily News": http://www.nydailynews.com/
31) Британское издание "The Telegraph": http://www.telegraph.co.uk/
32) Иностранная пресса о России и не только: http://inopressa.ru/
33) экспресс-оценка финансового состояния банков - http://www.banks-rate.ru/

Российские и зарубежные банки. Центральные банки:

34) Сбербанк РФ - http://sbrf.ru/
35) Национальный банк "ТРАСТ" - http://www.trust.ru/
36) Банк "Сосьете Женераль Восток" (BSGV) - http://www.bsgv.ru/
37) "Росбанк" - http://www.rosbank.ru/ru/
41) "Ренессанс Кредит" - http://www.rencredit.ru/
42) Российский Сельскохозяйственный Банк - http://www.rshb.ru/
43) "Bank of America" - https://www.bankofamerica.com/index.jsp
44) "Barclays" - http://group.barclays.com/Home
45) "Chase Manhattan Bank" - https://www.chase.com/
46) "Citibank" - http://www.citibank.com/us/index.htm
47) Резервный Банк Австралии - http://www.rba.gov.au/
48) Национальный банк Австралии (NAB (National Australia Bank)) - http://www.nab.com.au/

49) Европейский Центральный Банк (European Central Bank (ECB)) - http://www.ecb.int/home/html/index.en.html
50) Национальный банк Канады (Bank of Canada (BOC)) - http://www.bankofcanada.ca/en/index.html
51) Национальный банк Новой Зеландии (National Bank of New Zealand (NBNZ)) - http://www.nationalbank.co.nz/
52) Банк Франции - http://www.banque-france.fr/home.htm
53) "Bundesbank" (Германия) - http://www.bundesbank.de/index.en.php
54) "Deutsche Bank" (Германия) - http://www.db.com/index_e.htm
55) Банк Японии (Bank of Japan (BOJ)) - http://www.boj.or.jp/en/
56) Центральный банк России - http://www.cbr.ru/
57) "SARB" ЮАР (South Africa) - http://www.resbank.co.za/
58) "Riksbank" (Швеция) - http://www.riksbank.com/
59) "SNB" (Швейцарский Национальный Банк) - http://www.snb.ch/en
60) "UBS" (Швейцария) - http://www.ubs.com/
61) Bank of England (BOE) (Банк Англии) - http://www.bankofengland.co.uk/
62) Federal Reserve Bank of New York - http://www.ny.frb.org/
63) U.S. Federal Reserve Bank (FRB)- http://www.federalreserve.gov/
64) U.S. Department of Commerce - http://www.commerce.gov/
65) Bank for International Settlements (BIS) - http://www.bis.org/forum/research.htm
66) Bank of China (BOC) (Национальный банк Китая) - http://www.boc.cn/en/index.html
66) Bank of Italy (Банк Италии) - http://www.bancaditalia.it/;internal&action=_setlanguage.action.LANGUAGE=en
67) The Banco de España (Банк Испании) - http://www.bde.es/homee.htm
68) "Промсвязьбанк" - http://www.psbank.ru/

Источники официальной статистики:

69) "FedStats" Federal Interagency Council on Statistical Policy (Федеральное бюро Статистики США) - http://www.fedstats.gov/
70) Белый Дом США - http://www.whitehouse.gov/
71) "United Nations" (Организация Объединённых Наций) - http://www.un.org/
72) "STAT-USA" - http://www.stat-usa.gov/
73) Bureau of Economic Analysis (BEA) (Бюро экономического анализа) - http://www.bea.gov/
74) International Monetary Fund (IMF) (Международный Валютный Фонд (МВФ)) - http://www.imf.org/external/index.htm
75) The World Bank (Всемирный Банк) - http://www.worldbank.org/
76) Bank for International Settlements (BIS) (Банк Международных Расчётов) - http://www.bis.org/

Биржи:

77) London Stock Exchange (LSE) - http://www.londonstockexchange.com/home/homepage.htm
78) London International Financial Futures and Options Exchange (LIFFE) - http://www.euronext.com/landing/landingInfo-21514-EN.html
79) London Metal Exchange (LME) - http://www.lme.co.uk/
80) American Stock Exchange (AMEX) - http://www.nyse.com/attachment/amex_landing.htm
81) NASDAQ - http://www.nasdaq.com/
82) New York Stock Exchange (NYSE) - http://www.nyse.com/
83) New York Board Of Trade (NYBOT) - https://www.theice.com/homepage.jhtml
84) New York Mercantile Exchange (NYMEX) - http://www.nymex.com/index.aspx
85) Chicago Board Options Exchange (CBOE) - http://www.cboe.com/
86) Chicago Mercantile Exchange (CME) - http://www.cmegroup.com/
87) Chicago Stock Exchange (CHX)- http://www.chx.com/

88) EUREX - http://www.eurexchange.com/index.html
89) Deutsche Börse Group - http://deutsche-boerse.com/dbag/dispatch/en/kir/gdb_navigation/home.
90) Swiss Exchange - http://www.six-swiss-exchange.com/index.html
91) Bourse de Paris - http://www.bourse.fr/
92) EQUIDUCT TRADING - http://www.equiduct-trading.com/home/home.asp
93) Tokyo Stock Exchange - http://www.tse.or.jp/english/index.html
94) Australian Stock Exchange (ASX) - http://www.asx.com.au/

Российские финансовые рынки (торговые площадки):

95) Фондовая Биржа РТС - http://www.rts.ru/
96) Московская фондовая биржа (МФБ) - http://www.mse.ru/
97) Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ) - http://www.micex.ru/
98) Санкт-Петербургская Валютная Биржа (СПВБ) - http://www.spcex.ru/
99) Фондовая биржа "Санкт-Петербург" - http://www.spbex.ru/
100) Сибирская Межбанковская Валютная Биржа (СМВБ) - http://www.sice.ru/
101) ММВБ-Поволжье http://www.micex-pfo.ru/
102) Самарская валютная межбанковская биржа (СВМБ) http://www.sciex.ru/
103) Центральная российская универсальная биржа (ЦРУБ) http://www.birja.ru/

Экономическиекалендари:

61. 104) CMC Monthtly Economic Diary - http://www.cmcplc.com/reports/diary/current_diary.html
105) Marketnews Calendar - http://global-view.com/globlcalc.htm
106) Canada Data Releases and Calendar - http://www.statcan.ca/english/Release/release99.htm
107) Euro-zone Release Calendar and data - http://europa.eu.int/en/comm/eurostat/serven/part6/6relcal.htm
108) GVI Holiday Calendar - http://global-view.com/Holidaysc.htm
109) Copp Clark Market Calendar - http://www.coppclark.com/legalinfo.aspx

62. **Разное:**

63. 110) U.S. Securities and Exchange Commission (SEC) (АмериканскаяКомиссияпоБиржамиРынкуЦенныхБумаг) - http://www.sec.gov/
111) U.S. Commodity Futures Trading Commission (ФедеральнаяКомиссияпоТоварнымиФьючерснымрынкамСША) - http://cftc.gov/
112) Национальнаяфьючерснаяассоциация (National Futures Association) - http://www.nfa.futures.org/
113) Рейтинговоеагентство MOODYs - http://www.moodys.com/cust/default_alt.asp
114) ФедеральнаяслужбапофинансовымрынкамРоссии - http://www.fcsm.ru/
115) АрхивкотировокФорекс - http://www.adcforex.ru/
116) СайтА. Элдера - http://www.elder.com/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.417
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд., 407, 417

Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.411, 417
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

4. Лист обновления/актуализации

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4. Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.

5. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

2019-2020 учебный год

1. ***Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)***

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. ***Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):***

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. ***Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)***

4. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**

6. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Рабочая программа обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.

2020-2021 учебный год

Приказ от 02.11.2020 г. № 314, Об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ»

- На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП)**.** В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№о885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений от 05 ноября 2020 г. протокол №4.

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.