Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«24» 04 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ – 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., №1327.

Составитель: к.э.н., доцент О.Т.Цуциева

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры международных экономических отношений от «22» марта 2017. г., протокол № 7

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические(семинарские) занятия	18
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Форма контроля	
Зачет	7 семестр
Общее количество часов	72

2. Цели и задачи **освоения дисциплины:**

Цель курса: изучение теоретических основ и современных особенностей мировых интеграционных процессов.

Основные задачи курса направлены на:

- осмысление сущности, причин, видов и форм региональной экономической интеграции;
- изучение исторических аспектов развития международной интеграции и тенденций ее развития;

изучение влияние региональной экономической интеграции на мировую экономику и национальное хозяйство стран-участниц интеграционных объединений;

- получение представления о членах, структуре и преимуществах участия стран в различных интеграционных группировках;
- анализ региональных интеграционных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1. В.06.08 «Международная экономическая интеграция» является дисциплиной вариативной части профиля «Мировая экономика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные экономические отношения глобальной экономики», Международная торговля. Также возможна опора на курс «Валютно-финансовые и кредитные отношения».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Мировая экономика» дисциплина «Международная экономическая интеграция» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность, используя отечественные и иностранные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический обзор (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы международной экономической интеграции;
- предпосылки и сущность интеграции;
- формы интеграционных объединений;
- движущие силы, закономерности и тенденции развития интеграционных процессов в мире, их характерные черты на современном этапе;
- особенности ведущих региональных интеграционных объединений.

Уметь:

- уверенно ориентироваться в современном состоянии международной экономической интеграции, ее проблемах, потенциале и механизме;
- анализировать количественные и качественные характеристики международных интеграционных процессов;
- оценивать степень развития и влияния интеграции на региональные экономические отношения, международное экономическое взаимодействие и экономику отдельных стран-участниц таких объединений;
- оценивать тенденции развития международной экономической интеграции, отдельных блоков, регионов, и факторы, на них влияющие.

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения, интерпретации и обобщения информации о развитии экономической интеграции на региональном уровне;
- современными методами и приемами оценки перспектив и тенденций участия стран в процессах международной экономической интеграции.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Компетенции
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	Понятие и объективные основы международной экономической интеграции. Теоретические концепции МЭИ. Этапы развития МЭИ, их трансформация в условиях глобализации. Эффекты международной экономической интеграции	2	2	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине	2	Устный опрос	ОПК-2, ПК-7
2.	Интеграционные процессы в Северо-Американской зоне свободной торговли (NAFTA).	2	2	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине	2	Устный опрос	ОПК-2, ПК-7
3.	Интеграционные процессы в Латинской Америке.	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
4.	Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
5.	Европейская интеграция: создание. проблемы расширения и углубления. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле.	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
6.	Направления и проблемы интеграционного развития на пространстве СНГ.	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
7.	Особенности интеграционных процессов в Африке.	2	2	Подготовка аналитического обзора	4	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
8.	Международная экономическая интеграция в странах арабского мира.	2	2	Подготовка аналитического обзора	6	Презентация, реферат	ОПК-2, ПК-7
9.	Перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике	2	2	Подготовка аналитического обзора	6	Презентация, реферат.	ОПК-2, ПК-7
	ИТОГО	18	18		36		

6 Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Понятие и объективные основы международной экономической интеграции. Теоретические концепции МЭИ. Этапы развития МЭИ, их трансформация в условиях глобализации. Эффекты международной экономической интеграции	Лекция,	2	традиционные информационные лекции	(последовательное и систематизированное изложение материала лектором) с элементами визуализации, когда изложение содержания сопровождается презентацией
2	1. Интеграционные процессы в Северо-Американской зоне свободной торговли (NAFTA). 2. Интеграционные процессы в Латинской Америке 3. Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 4. Европейская интеграция: создание. проблемы расширения и углубления. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле. 5. Направления и проблемы интеграционного развития на пространстве СНГ. 6. Особенности интеграционных процессов в Африке. 7. Международная экономическая интеграция в странах арабского мира. 8. Перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике	Лекция	16	Изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации материала (проблемные лекции)	лекция «обратной связи» (лекция-беседа, лекция-дискуссия
3	3. Интеграционные процессы в Северо-Американской зоне свободной торговли (NAFTA). 4. Интеграционные процессы в Латинской Америке 5. Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 6. Европейская интеграция: создание.	семинарское занятие	16	Устный опрос аудитории	Презентации, Аналитические обзоры в форме реферата

	проблемы расширения и углубления. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле. 7. Направления и проблемы интеграционного развития на пространстве СНГ. 8. Особенности интеграционных процессов в Африке. 9. Международная экономическая интеграция в странах арабского мира. 10. Перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике				

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских, практических, лабораторных занятиях, и, следовательно, преподаватель заранее выстраивает систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и методические средства коммуникаций. Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине
2. Планы семинарских занятий

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии формирования оценок.

Семинарские занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материалы специальной периодической печати и официальных источников данных.

Целью семинаров для студентов, приступающих к изучению курса, является: 1) знакомство с базовыми понятиями курса; 2) приобретение навыков анализа статистического материала; 3) выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу;4) формирование навыков устного выступления и участия в дискуссиях; 5) умение продуцировать тексты, которые по содержанию относятся к общекультурной либо профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

балльная структура для текущей оценки

- ✓ 20-25баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания

и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- ✓ 15-19 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- ✓ 6-14 - баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- ✓ 0-5 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

3.1.2. Типовые задания для практических(семинарских) занятий

План семинарского занятия № 1 (2 часа).

Теории международной экономической интеграции. Этапы, сферы и механизмы МЭИ.

Цель: рассмотреть теоретические основы интеграционных процессов

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить сущность, цели и предпосылки международной экономической интеграции, ее формы и принципы оценки эффективности интеграции.

Термины и понятия: международная экономическая интеграция, международное разделение труда, международная производственная кооперация и международная интернационализация производства, международная интеграционная группировка.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Понятия «Международная экономическая интеграция», «Международное разделение труда», «Международная производственная кооперация» и «Международная интернационализация производства».
2. Сущность, цели и предпосылки международной экономической интеграции.
3. Формы международной экономической интеграции.
4. Региональные интеграционные процессы в мире: опыт и проблемы.
5. Основные современные интеграционные группировки развитых стран.
6. Интеграционные группировки развивающихся стран.

План семинарского занятия № 2 (2 часа).

Анализ современного состояния экономического развития стран-участниц NAFTA

Цель: рассмотреть этапы формирования и перспективы развития НАФТА

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в Западной Европе, современное состояние и перспективы развития НАФТА.

Термины и понятия: преференциальные пошлины, таможенный союз.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1.Предпосылки создания.

2.Особенности НАФТА.

3.Этапы формирования интеграционного объединения.

4.Принципы функционирования НАФТА.
5.Сравнительный анализ экономических показателей НАФТА и ЕС.
6.Перспективы развития НАФТА.
7.Сотрудничество НАФТА с Россией

План семинарского занятия №3(2 часа).
Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Влияние процессов интеграции на экономическое развитие стран-участниц интеграционных группировок Латинской Америки

Цель: рассмотреть этапы формирования и перспективы развития интеграционных группировок Центральной и Латинской Америки.

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в Центральной и Латинской Америки, современное состояние и перспективы их развития.

Термины и понятия: преференциальные пошлины, таможенный союз.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:
1.ЛААИ. История и предпосылки создания.
2.Организационная структура ЛААИ.
3.Успехи и перспективы развития ЛААИ. Проблемы развития.
4.Перспективы развития сотрудничества ЛААИ. с Россией.
5.Андский пакт. История и предпосылки создания. Успехи и перспективы развития
6.ЦАОР. История и предпосылки создания.
7.Организационная структура ЦАОР.
8.Успехи и перспективы развития ЦАОР. Проблемы развития.
9.Перспективы развития сотрудничества ЦАОР с Россией.
10. КАРИКОМ. История и предпосылки создания.
11. Организационная структура КАРИКОМ .
12. Успехи и перспективы развития КАРИКОМ. Проблемы развития.
13. Перспективы развития сотрудничества КАРИКОМ с Россией.
14. МЕРКОСУР. История и предпосылки создания.
15. Организационная структура МЕРКОСУР.
16. Успехи и перспективы развития МЕРКОСУР. Проблемы развития.
17. Перспективы развития сотрудничества МЕРКОСУР с Россией.

План семинарского занятия № 4 (2 часа).

Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Современные тенденции сотрудничества стран- участниц АТЭС .Влияние интеграции на экономическое развитие стран-участниц АСЕАН

Цель: рассмотреть этапы формирования и перспективы развития АТЭС, рассмотреть этапы формирования и перспективы развития АСЕАН

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в АТЭС, современное состояние и перспективы развития АТЭС; для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в АСЕАН, современное состояние и перспективы развития АСЕАН.

Термины и понятия: преференциальные пошлины, таможенный союз

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:
1.Формирование АТЭС.
2.Цели и задачи АТЭС.
3.Институциональная структура АТЭС.
4.Отличия АТЭС от других интеграционных объединений.

5.Россия и АТЭС.
6.АТЭС и мировая экономика.
7. История становления и предпосылки формирования.
8. Цели АСЕАН.
9. Военно-политическое сотрудничество.
10. Экономическое сотрудничество.
11. АСЕАН и финансовый кризис в Юго-Восточной Азии в 1997г.
12. АСЕАН и Россия. Вызовы и дилеммы АСЕАН на средне- и долгосрочную перспективу.
13. Перспективы развития АТЭС.

План семинарского занятия № 5 (2 часа).
Интеграционные процессы в Европе

Цель: рассмотреть этапы формирования и перспективы развития ЕС

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в Западной Европе, современное состояние и перспективы развития ЕС.

Термины и понятия: преференциальные пошлины, таможенный союз, общий рынок, валютный союз, политический союз.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:
1. Предпосылки формирования интеграционных группировок в Западной Европе.
2. История становления Европейского Союза.
3. Зона свободной торговли в ЕЭС
4. Таможенный союз стран Западной Европы
5. Общий рынок стран ЕЭС
6. Экономический союз западноевропейских стран.
7. Финансовые и правовые инструменты ЕС.
8. Институты ЕС и процесс принятия решений.
9. Процесс принятия решений в ЕС.
10. Актуальные проблемы ЕС.
11. Расширение ЕС. Реформирование ЕС. ЕС и Россия.
12. Основополагающие черты ЕАСТ как интеграционной группировки.
13. Руководящие органы ЕАСТ.

План семинарского занятия № 6(2 часа).
Направления и проблемы интеграционного развития на постсоветском пространстве.

Цель: рассмотреть этапы формирования и перспективы развития интеграции в рамках СНГ

Методические рекомендации: для более глубокого понимания темы необходимо изучить исторические предпосылки формирования интеграции в рамках СНГ, современное состояние и перспективы развития интеграции в рамках СНГ.

Термины и понятия: преференциальные пошлины, таможенный союз.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии
1.Падение российского товарооборота со странами СНГ.
2.Неэквивалентный товарообмен России со странами СНГ.
3.Предпосылки формирования интеграционных объединений в рамках СНГ.
4.ЕврАзЭС. История формирования. Перспективы развития.
5. Варианты развития экономического сотрудничества в рамках СНГ.
6.Объективные условия для развития интеграционных процессов.
7. Препятствия на пути интеграции.

План семинарского занятия № 7(2 часа).
Особенности интеграционных процессов в Африке

1.Исторические аспекты развития интеграционных процессов на Африканском континенте. Особенности африканской интеграции.

2.Приоритеты Африканского экономического сообщества

3.Проблемы развития и расширения Экономического сообщества западно-африканских государств.

4.Интеграция стран Южной и Восточной Африки: проблемы и перспективы.

План семинарского занятия № 8
Интеграционные процессы в странах арабского мира

Предпосылки и условия региональной экономической интеграции арабских стран.

1. Основные проблемы в развитии экономики арабских стран.
2. Эволюция организационных форм сотрудничества арабских стран.
3. Специфика интеграционных процессов в Северной Африке.
4. Особенности интеграционного сотрудничества в странах Ближнего Востока.
5. Место региональных экономических интеграционных группировок арабских стран в международных экономических организациях. (Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) Лига арабских государств, Союз арабского Магриба, Совет арабского сотрудничества).
6. Сотрудничество в сфере финансов и миграции рабочей силы.
7. Возможные стратегии активизации экономической интеграции в Северной Африке и Ближнем Востоке.

План семинарского занятия № 9(2 часа).

Перспективы интеграционных процессов в мировой экономике

1.Перспективы развития (расширения и углубления) интеграционных процессов в мировой экономике. Проследить особенности перспективного развития экономической интеграции в Америке, Европе, ЮВА, Ближнем Востоке, Африке.

Самостоятельная работа

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

- ✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- ✓ 4 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- ✓ 3 - баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Типовые контрольные задания для самостоятельной работы студентов

Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений
Оценка	3 балла	5 баллов	8 баллов	10 баллов

Примерная тематика рефератов
Критерии оценки реферата

1. Инновации в логистике – международный опыт и практика российских компаний.

2. Анализ практики применения транспортных условий контрактов во внешней торговле товарами.
3. Управление логистическими цепями поставки товаров.
4. Таможенные органы в международной цепи поставки.
5. Совершенствование логистической инфраструктуры на принципах государственно-частного партнёрства.
6. Анализ таможенных услуг в международной цепи поставки товаров.
7. Создание условий для развития инфраструктуры и складских таможенно-логистических терминалов (в регионе деятельности таможни).
8. Совершенствование таможенно-логистической инфраструктуры на принципах государственно-частного партнёрства.
9. Совершенствование организации таможенно-логистических технологий на основе мировой практики.
10. Совершенствование сети транспортно - логистических терминалов с участием бизнес – сообщества.
11. Логистические системы в международно-интегрированных организациях.
12. Экспортно-импортные операции в логистических системах (на примере предприятия).
13. Международные логистические услуги (на примере предприятия)
14. Панамериканская интеграция: к зоне свободной торговли двух Америк.
15. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».
16. Многоуровневая (разноскоростная) модель интеграции.
17. Реинтеграция постсоветского экономического пространства в контексте опыта стран Европейского союза
18. Современные тенденции развития мировой экономики и особенности их проявления в группе стран (…с малой экономикой, …стран ЦВЕ, …с трансформационной экономикой, …стран ЕАЭС и т.д. и т.п.)
19. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в ЕС на современном этапе.
20. Издержки и выгоды расширения ЕС на Восток.
21. Интеграционные процессы в Северной Америке.
22. Опыт западноевропейской экономической интеграции для ЕАЭС
23. Международная экономическая интеграция: современные тенденции и противоречия.
24. Внешнеторговая политика Республики Беларусь в условиях участия в ЕАЭС и вступления в ВТО.
25. Становление и развитие НАФТА.
26. Ключевые факторы успеха ТНК на мировом рынке.
27. Международная промышленная кооперация в условиях формирования Единого экономического пространства.
28. Формирование таможенных союзов в теории международной экономической интеграции.

Максимальная оценка за реферат – 10 баллов. Объектами оценки эссе выступают: структура, содержание, работа с источниками и оформление.

Структура

Наличие плана (если он необходим), введения, заключения; основная часть структурирована логично; соотношение частей оптимально – 2 балла.

1 балл снимается за:

- нарушение логичности структуры реферата, неоптимальное соотношение структурных частей;

– отсутствие оглавления (если в работе выделены структурные части), введения либо заключения; отсутствие во введении постановки проблемы и актуальности работы; отсутствие в заключении выводов

Содержание

Во введении четко сформулирована исследовательская проблема, в заключении дан четкий вывод по данной проблеме, а в основной части данный вывод аргументирован методами количественного либо качественного анализа – 3 балла.

1 балл снимается за:

– отсутствие исследовательской проблемы в реферате;

– тема раскрыта не полностью, при доказательстве своей точки зрения упущены важные аргументы;

– отсутствие собственных выводов, работа – лишь компиляция различных источников.

Работа с источниками

Список литературы содержит современные источники разных типов (монографии, журнальные статьи, статистические данные и т.д.), в том числе на иностранном языке, все цитаты и факты сопровождаются указанием источника – 3 балла.

1 балл снимается за:

– систематическое отсутствие ссылок на источники приведенных данных, в списке литературы указаны источники, не использованные в работе;

– использование источников, не указанных в списке литературы или в сносках/примечаниях;

– использование устаревших источников информации, отсутствие источников на иностранном языке.

Оформление

Оформление работы грамотно, в строгом соответствии с требованиями, работа написана в соответствии с правилами и нормами русского языка – 2 балла.

1 балл снимается за:

– несоответствие оформления требованиям;

– систематические языковые ошибки.

Автоматически 0 баллов ставится за работу при выявлении плагиата (какая-либо часть текста заимствована из какого-либо источника без ссылок на него). **0 баллов ставится также за работу без ссылок на источники литературы.**

Требования к оформлению реферата

Объем реферата должен составлять не более 8000 знаков (без учета списка литературы и приложений). Материал следует располагать в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть работы;
- Заключение;
- Список использованной литературы;
- Приложения (если они необходимы).

Во введении должна быть раскрыта актуальность темы и осуществлена постановка проблемы. В основной части должна содержаться аргументация, помогающая дать ответ на поставленный в заглавии вопрос (разрешить поставленную во введении проблему). В заключении должны содержаться выводы, а также ответ на поставленный вопрос. При этом выделение структурных элементов «Введение», «Основная часть», «Заключение»

соответствующими заголовками не требуется. Если структурные элементы не выделены отдельными заголовками, план работы представлять также необязательно.

Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Поля составляют: 30 мм слева, 10 мм справа и по 30 мм – сверху и снизу. Все листы должны быть пронумерованы, причем нумерация начинается со 2-й страницы (1-й страницей является титульный лист). Шрифт – Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – полуторный.

Использование рисунков и таблиц допускается как в тексте работы, так и в приложениях. На каждый рисунок и каждую таблицу должна быть ссылка в тексте работы. Каждый рисунок и каждую таблицу необходимо пронумеровать и озаглавить (в формате: Таблица 1. – Название таблицы)

Использование чужих текстов допускается только в виде цитат, которые оформляются кавычками и имеют ссылки на первоисточник. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы с указанием автора, названия работы, города и года издания, номера страницы:

Фонд типовых тестовых заданий

Тестовые задания первой рубежной контрольной

Тест по дисциплине «Международная экономическая интеграция» разработан с целью оценки знаний студентов 3 курса факультета международных отношений, их теоретической и практической подготовки по данному курсу. Назначение теста – промежуточный контроль знаний обучающихся.

Уровень сложности заданий и их содержание полностью соответствует требованиям ФГОС по курсу «Международная экономическая интеграция» для направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Тест состоит из заданий с выбором одного или нескольких ответов из предложенных (закрытого типа).

Система оценивания:

- за правильный ответ (независимо от типа задания и темы) – 2 балла;
- за неправильный ответ – 0 баллов.

Время выполнения теста – 20 минут.

Количество заданий в одном варианте – 15.

Тестовые задания первой рубежной контрольной

Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:
сходный уровень экономического развития стран
большие различия в уровне жизни стран
общие границы
общность социальных и экономических проблем

Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
общий рынок;
полный экономический союз;
зона свободной торговли;
полный экономический союз.

В рамках таможенного союза страны-участницы:
проводят единую внешнеторговую политику;
имеют единые наднациональные институты;

имеют единый внешнеторговый тариф;
не имеют единые наднациональные институты;
сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран.

Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
общий рынок;
таможенный союз;
зона свободной торговли;
полный экономический союз.

Принцип Standstill определяет:
мораторий на введение новых торговых барьеров и увеличение имеющихся;
свободную торговлю;
усиление протекционизма.

В рамках таможенного союза функционируют:
внутренний средневзвешенный тариф;
внешний средневзвешенный тариф;
действует единый тариф для зональной и внешней торговли..

Превышение внутреннего тарифа над внешним предполагает:
развитие торговли внутри стран таможенного союза;
развитие торговли с третьими странами;
не оказывает влияние на внешнеторговую политику стран-участниц.

Превышение внешнего тарифа над внутренним предполагает:
развитие торговли внутри стран таможенного союза;
развитие торговли с третьими странами;
не оказывает влияние на внешнеторговую политику стран-участниц.

К зоне свободной торговли не относится:
НАФТА
Меркосур
ЛАСТ
ЭВС

Зоной свободной торговли является:
АСЕАН
НАФТА
Меркосур
ЛАСТ

Основополагающими принципами деятельности НАФТА являются:
отмена на 15 лет торговых барьеров
поэтапная отмена нетарифных барьеров
введение единой валюты
введение правил защиты окружающей среды и рынков труда

Договор НАФТА предполагал соглашение в отношении:

инвестиций
текстиля
авторских прав
происхождения товара
нет верного ответа

Договор Монтевидео – договор о создании:
НАФТА
АСЕАН
ЛАСТ
ЛАИ
МЕРКОСУР

Ассоциированными членами МЕРКОСУР являются:
Чили, Колумбия, Боливия и Никарагуа
Чили, Колумбия, Боливия, Эквадор и Перу
Чили, Колумбия, Боливия, Эквадор и Суринам
Чили, Колумбия, Боливия и Мексика

Петрокарибе – это:
нефтяной альянс стран-участниц МЕРКОСУР
нефтяной альянс Венесуэлы, США и государств Карибского региона
нефтяной альянс между Венесуэлой и рядом государств Карибского региона

Союз южноамериканских наций включает:
28 государств
12 государств
4 государства
5 государств

УНАСУР создана в:
1991 г.
1997 г.
2007г.
2012 г.

Участницами АЛБА являются:
Антигуа и Барбуда, Боливия, Куба, Содружество Доминики, Эквадор, Никарагуа, Сент-Винсент и Гренадины, Венесуэла, Сент-Люсия;
Антигуа и Барбуда, Боливия, Куба, Содружество Доминики, Эквадор, Никарагуа, Сент-Винсент и Гренадины, Венесуэла, Сент-Люсия, Мексика, Чили;
Антигуа и Барбуда, Сент-Винсент и Гренадины, Содружество Доминики, Сент-Люсия.

ЛАСТ предполагала функционирование:
общих списков
национальных списков
специальных списков
«соглашение о взаимодополняемости» (секторальные соглашения)

Общий список представлял собой:

перечень товаров, в отношении импорта которых данная страна представляла тарифные уступки всем зональным поставщикам товаров;
перечень товаров, внутризональная торговля которыми должна была быть полностью освобождена от всех тарифных и других ограничений;
перечень товаров, который составляли третьи страны для своих товаров, импортируемых странами ЛАСТ.

Национальные списки представляли собой:
перечень товаров, в отношении импорта которых данная страна представляла тарифные уступки всем зональным поставщикам товаров;
перечень товаров, внутризональная торговля которыми должна была быть полностью освобождена от всех тарифных и других ограничений;
перечень товаров, который составляли третьи страны для своих товаров, импортируемых странами ЛАСТ.

Общий список формировался:
ежегодно и вступал в силу 1 января;
в четыре этапа (через каждые три года);
нет верного ответа.

Национальные списки формировались:
ежегодно и вступали в силу 1 января;
в четыре этапа (через каждые три года);
нет верного ответа.

Специальные товарные списки представляют собой:
перечень товаров, в отношении импорта которых данная страна представляла тарифные уступки всем зональным поставщикам товаров;
перечень товаров, внутризональная торговля которыми должна была быть полностью освобождена от всех тарифных и других ограничений;
перечень товаров, который составляли третьи страны для своих товаров, импортируемых странами ЛАСТ;
списки, в соответствии с которыми более развитые в экономическом отношении страны ЛАСТ предоставляли дополнительные тарифные льготы отдельным экономически менее развитым странам;
соглашение двух или более стран о полной или постепенной отмене таможенных пошлин и других торговых ограничений

Секторальные соглашения это:
перечень товаров, в отношении импорта которых данная страна представляла тарифные уступки всем зональным поставщикам товаров;
перечень товаров, внутризональная торговля которыми должна была быть полностью освобождена от всех тарифных и других ограничений;
перечень товаров, который составляли третьи страны для своих товаров, импортируемых странами ЛАСТ;
списки, в соответствии с которыми более развитые в экономическом отношении страны ЛАСТ предоставляли дополнительные тарифные льготы отдельным экономически менее развитым странам;
соглашение двух или более стран о полной или постепенной отмене таможенных пошлин и других торговых ограничений

МЕРКОСУР – это:

зона свободной торговли стран Азиатско-тихоокеанского региона;
общий рынок стран южного конуса;
Северо-американская зона свободной торговли
нет верного ответа.

Участниками МЕРКОСУР являются:
Бразилия и Аргентина;
Бразилия, Аргентина, Парагвай и Уругвай;
Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай и Венесуэла;
Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай и Чили.

Какие интеграционные группировки функционируют на Американском континенте:
НАФТА;
МЕРКОСУР;
КАРИКОМ;
АСЕАН
УНАСУР

Особенность интеграции стран Латинской Америки является то, что:
страны не имеют общих границ;
интеграция на уровне фирм;
страна может быть участницей одновременно нескольких интеграционных группировок;
интеграция на уровне глав государств.

МЕРКОСУР был создан в:
1967 г.;
1989г.;
1991г.;
1968г..

Валютная интеграция характерна для:
ЛАСТ;
ЕС;
НАФТА;
МЕРКОСУР

Датами функционирования зоны свободной торговли в ЕС являются:
1968-1986 г.;
+ 1958-1968 г.;
1986-1999 г.

Общий рынок как этап экономической интеграции предполагает:
проведение единой внешнеторговой политики;
свободное обращение капитала;
свободное обращение капитала и рабочей силы;
свободное обращение товаров, капитала и рабочей силы.

Экономический и валютный союз предполагает:
проведение единой внешнеторговой политики;
свободное обращение капитала и рабочей силы;
введение единой валюты;
привязку валют стран-участниц к одной валюте;

функционирование единого банка;

Европейское объединение угля и стали положило начало функционированию:
ЕЭС;
валютного союза ЕС;
ЕС;
Европейского сообщества по атомной энергетике.

Таможенный союз группы стран Западной Европы составили:
6 стран:
12 стран;
25 стран.

Швейцария является участницей интеграционной группировки:
ЕАСТ;
ЕС;
Трансатлантической зоны свободной торговли.

Датами функционирования общего рынка стран ЕС являются:
1968-1986 г.;
1958-1968 г.;
1986-1999 г;
1987-1992.

Общий рынок как этап интеграционного развития предполагает:
введение внутреннего средневзвешенного тарифа;
усиление протекционизма;
введение физических и технических барьеров;
отмену физических и технических барьеров.

Экономический Союз стран Западной Европы включает в себя:
12 стран;
15 стран;
25 стран;
28 стран.

Маастрихтское соглашение было подписано в:
1991 г;
1957 г.;
1999г.

Маастрихтское соглашение определяло:
начало функционирования ЕЭС;
условия конвергенции стран- участниц валютного союза;
начало функционирования ЕВратома;
функционирование общего рынка.

Согласно положений Маастрихтского соглашения госдолг должен быть:
не более 3%;
менее 60%;
менее 50%.

Римский договор определил:
начало функционирования ЕЭС;
условия конвергенции стран- участниц валютного союза;
начало функционирования ЕВратома;
функционирование общего рынка.

Римский договор был заключен в:
1957;
1999г;
1968г.

Экономический союз предусматривает соблюдение следующих требований:
полная свобода перемещения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы;
координация макроэкономической политики;
поощрение общей политики, направленной на структурное выравнивание и региональное развитие;
нет верных ответов.

Маастрихтский договор предусматривал следующие условия для участия в ЕВС:
средний размер банковского процента;
координация макроэкономической политики;
поощрение общей политики, направленной на структурное выравнивание и региональное развитие;
предел колебания валютных курсов ;
предел дефицита государственного бюджета.

Согласно положений Маастрихтского соглашения средний размер банковского процента должен быть не выше:
5% среднего уровня по трем странам;
2% среднего уровня по трем странам;
3% среднего уровня по трем странам.

Согласно положений Маастрихтского соглашения предел колебания обменных курсов национальных валют устанавливается в:
5%;
2%;
3%;
2,25%.

Согласно положений Маастрихтского соглашения дефицит государственного бюджета должен составлять:
не более 3%;
не более 2%;
не более 5%.

Тестовые задания второй рубежной контрольной

Количество вопросов в тесте - 50
Количество вопросов в одном варианте теста - 15
Количество тем 4
Время, отведенное на одно тестирование, – 20 минут
Баллы (количество баллов на один вопрос) – 2

Отметить основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН:
бурный экономический рост большинства стран-участниц
идентичная структура производства
свободное обращение капитала

Отметить страну, входящую в АСЕАН:
Индонезия
Чили
Китай
Япония
Индия

План создания Африканского экономического сообщества должен быть реализован в течение:
12 лет
34 лет
15 лет

Экономическое сообщество западно-африканских стран ставит своей целью создание:
ЗСТ
Таможенного союза
+Общего рынка

КОМЕСА – это:
Общий рынок Восточной и Южной Африки
Экономическое сообщество западноафриканских стран
Таможенный и экономический союз Центральной Африки

Устав СНГ был принят:
1995 г.
1993г.
1990г.

ЕврАзЭС – это интеграция стран:
Западной и Восточной Европы
ЕС и АСЕАН
СНГ

В ШОС входят:
Китай, Россия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан
Китай, Россия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан
Китай, Россия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Узбекистан
Китай, Россия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Узбекистан. Пакистан, Иран, Индия и Монголия имеют статус наблюдателей

Союзное государства на пространстве СНГ включает в себя:
Китай, Россию, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан
Россию и Казахстан
Россию и Белоруссию

Договор ШОС предполагает сотрудничество:

в борьбе с международным терроризмом
торгово-экономическое сотрудничество.
все ответы верны
нет верного ответа

Главную роль в процессах Азиатско-Тихоокеанского сотрудничества играют:
Германия
Франция
Англия
Япония

Зона свободной торговли Китай-АСЕАН создана в:
2001 г.
2010 г
2009г.

Формат «10+1» включает в себя:
АСЕАН +Япония
АСЕАН+Китай
НАФТА+Чили
ЛАИ+США

Инициатива создания Азиатского банка инфраструктурных инвестиций (АБИИ) принадлежит:
Японии и АСЕАН
Южной Кореи и АСЕАН
Китаю и АСЕАН

Договор АСЕАН был основан на создании:
зоны промышленного сотрудничества
зона свободной торговли
зона взаимного сотрудничества
зона инвестиций

Формат АСЕАН+3 включает в себя следующие страны:
АСЕАН+Китай, Япония, Южная Корея
АСЕАН+ Китай, США, Южная Корея
АСЕАН+ Китай, США, Япония

«Версия повышенного уровня» для зоны свободной торговли Китай+АСЕАН предполагается быть достигнутой к:
2018 г.
2020 г.
2025 г.
2030 г.

В список самых привлекательных в АСЕАН стран для американских бизнесменов в 2014 г.внесен:
Вьетнам
Сингапур

Камбоджа
Индонезия

Тихоокеанская зона свободной торговли (FTAAP) будет создана в рамках:
АСЕАН
АТЭС
АСЕАН+1
АСЕАН+3

Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство инициировано:
НАФТА
АТЭС
АСЕАН
ЕС

Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство не включает:
США
Китай
Японию
Тайвань

Транс-Тихоокеанское партнерство не включает:
США
Китай
Японию

Официальное вступление России в АТЭС состоялось:
1995 г.
1997 г.
1998г.

Высшим органом АТЭС является:
комиссия АТЭС
саммит лидеров АТЭС
министерские встречи лидеров АТЭС

Мораторий на дальнейшее расширение членского состава форума был введен в :
АСЕАН
НАФТА
АТЭС
ЭКОВАС

Южно-африканский таможенный союз был создан в:
1910г.
1998г.
1999г.
1967г.

Восточноафриканское сообщество (EAC) было создано в:
1999г.
1967г.
2001г.

Западноафриканский экономический и валютный союз относится к категории:
зоны свободной торговли
таможенного союза
валютного союза

Комиссия Индийского океана включает в себя:
Бурунди, Кению, Руанду, Танзанию, Уганду
Бенин, Буркина-Фасо, Нигер, Сенегал, Того, Кот-д'Ивуар
Коморские острова, Маврикий, Мадагаскар, Реюньон, Сейшельские острова

Южно-африканский таможенный союз включает:
Бурунди, Кению, Руанду, Танзанию, Уганду
Бенин, Буркина-Фасо, Нигер, Сенегал, Того, Кот-д'Ивуар
Ботсвану, Лесото, Намибию, Свазиленд, ЮАР
Коморские острова, Маврикий, Мадагаскар, Реюньон, Сейшельские острова

Факторы, препятствующие развитию экономической интеграции в Африке южнее Сахары:
примерно одинаковый низкий уровень развития большинства стран-участников внутрирегиональной торговли
однотипность специализации стран-участников в международном разделении труда
отсутствие развитой транспортной и информационной сетей в регионе
низкий уровень координации внутриэкономической и внешнеторговой политики

Идея создания Соединенных Штатов Африки принадлежит:
Джоржу Бушу
Муамару Каддафи
Маргарет Тэтчер

Африканский Союз (АС) сменил:
Организацию африканского единства (ОАЕ)
Южно-африканский таможенный союз
Восточноафриканское сообщество

ЕАЭС возник на базе:
ЕврАзЭс
Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана
АТЭС
ЕС и ЕврАзЭс

ЕврАзЭс был создан в :
1991г.
2000г.
1999г.
2010 г.

Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана был создан в:
1991г.
2000г.
1999г.
2010 г.

Участниками ЕАЭС являются:
Россия
Узбекистан
Армения
Грузия
Казахстан
Белоруссия
Киргизия

Евразийская экономическая комиссия - это:
Комиссия таможенного союза
постоянно действующий наднациональный регулирующий орган Таможенного союза и Единого экономического пространства
Евразийская экономическая комиссия - это:
таможенный союз
общий рынок
зона свободной торговли

Претендентами на вступление в ЕАЭС являются:
Израиль, Индию, Турцию, Вьетнам, Узбекистан
Индию, Турцию, Узбекистан
Вьетнам, Узбекистан

Киргизия:
вошла в ЕАЭС
подписала договор о вхождении в 2014 г.
войдет до 9 мая 2015 г.

Комплексная экономическая программа по реализации интеграционного потенциала ЕАЭС рассчитана до:
2030 г.
2020 г.
2025 г.

Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
общий рынок;
полный экономический союз;
зона свободной торговли;
полный экономический союз.

В рамках таможенного союза страны-участницы:
проводят единую внешнеторговую политику;
имеют единые наднациональные институты;
имеют единый внешнеторговый тариф;
не имеют единые наднациональные институты;
сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран.

Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

общий рынок;
таможенный союз;
зона свободной торговли;
полный экономический союз.

Принцип Standstill определяет:
мораторий на введение новых торговых барьеров и увеличение имеющихся;
свободную торговлю;
усиление протекционизма.

В рамках таможенного союза функционируют:
внутренний средневзвешенный тариф;
внешний средневзвешенный тариф;
действует единый тариф для зональной и внешней торговли..

Превышение внутреннего тарифа над внешним предполагает:
развитие торговли внутри стран таможенного союза;
развитие торговли с третьими странами;
не оказывает влияние на внешнеторговую политику стран-участниц.

Превышение внешнего тарифа над внутренним предполагает:
развитие торговли внутри стран таможенного союза;
развитие торговли с третьими странами;
не оказывает влияние на внешнеторговую политику стран-участниц.

Вопросы к зачету по дисциплине «Международная экономическая интеграция».

1. Понятие и сущность региональной экономической интеграции.
2. Основные предпосылки развития интеграционного взаимодействия стран.
3. Отличительные особенности региональной экономической интеграции как формы экономического сотрудничества государств.
4. Различные теоретические подходы к сущности экономической интеграции.
5. Интеграционный «бум» конца XX – начала XXI веков, его причины.
6. Соотношение глобализации и региональной экономической интеграции в современном мире.
7. Основные формы и этапы региональной экономической интеграции.
8. Новые формы современного регионализма.
9. ВТО о региональных торговых соглашениях.
10. Преимущества региональной экономической интеграции
11. Влияние региональной экономической интеграции на развитие внешней торговли и экономики участвующих стран и на международные экономические отношения в целом.
12. Ведущие региональные интеграционные объединения в мире.
13. Предпосылки развития западноевропейской интеграции после второй мировой войны, этапы ее становления.
14. Наднациональные органы ЕС: их полномочия, функции, принципы формирования. Процесс принятия решений в ЕС.
15. Единый таможенный тариф ЕС, создание единого рынка.
16. Маастрихтский договор о Европейском союзе.
17. Единая сельскохозяйственная политика ЕС, региональная политика и политика сплочения.
18. Экономический и валютный союз ЕС. Введение единой валюты.

19. Развитие европейской интеграции вширь.

20. Расширение ЕС на Восток. Процесс вступления в ЕС стран Центральной и Восточной Европы.

21. Взаимодействие ЕС с соседними странами, политика «соседства», соглашения об ассоциации.

22. Особенности североамериканской интеграции, НАФТА.

23. Характерные черты интеграционных процессов в Латинской Америке. МЕРКОСУР.

24. Интеграционные процессы в азиатско-тихоокеанском регионе – АСЕАН, АТЭС и др.

25. Интеграционные объединения в Африке.

26. Становление Евразийской экономической интеграции. СНГ, ЕврАзЭС, ТС, ЕАЭС.

27. Таможенный союз и Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

Все задания, используемые для контроля знаний, умений и навыков в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (практические занятия, контактная внеаудиторная и самостоятельная работа). Выполнение всего комплекса заданий является необходимым для формирования и контроля ряда знаний, умений и навыком. Все формы работы (работа на практических занятиях, подготовка докладов, подготовка реферата и выполнение тестов) оцениваются максимально в 20 баллов и в форме «зачтено»/«незачтено».

Поэтому, в случае невыполнения любого из заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов ; науч. ред. В.Е. Рыбалкин. – Москва: Юнити, 2017. – 64 с: ил. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439 – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Экономика стран и регионов: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. - С. 5 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/433580

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01336-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450422

3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2017. – 448 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

Электронные библиотечные системы, обеспечивающие доступ к литературе

	Наименование Электронного ресурса	**Принадлежность**	**Адрес сайта**	**Сведения о право обладателе**	**№ договора на право использования ЭБС**	**Срок действия заключённого договора**	**Кол-во точек доступа /пользователей**	**Характеристика доступа**
1.	**ЭБС "Университетская библиотека Online"**	Сторонняя	http://www.bibliocl ub.ru	ООО «Некс-Медиа»	Договор №171-12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.	7000	По IP-адресу безлимитный
2.	**Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)**	Сторонняя	https://dvs.rsl.ru	ФГБУ "РГБ"	Договор №095/04/0130 От 01.07.2019	05.08.2019г. -05.11.19г. В связи с пандемией доступ продлен до 23.11..2020г.		в читальном зале НБ СОГУ безлимитный
3.	**Электронная библиотека «Консультант студента»**	Сторонняя	http://www.studmedlib.ru/	ООО «Политехресурс»	Договор №208СЛ/01-2020	26.01-2020г.-26.02.2021г.	300ключей доступа. 300 карт доступа	Безлимитный
4.	**Научная электронная библиотека eLibrary.ru**	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО "Научная электронная библиотека"	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5.	**База данных «ЭБС elibrary»**			ООО РУНЭБ	Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758	29.12.2016 г.-28.12.2026 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный
6.	**Электронная библиотека «Юрайт»**	Сторонняя	biblio-online.ru	ООО «Юрайт»	Договор №32008816384	01.03.2020 г. -28.02 2021 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный

Материалы специальной периодической печати по профилю подготовки:

1. - «Российский внешнеэкономический вестник» - http://www.rfej.ru/

2. - «Мировая экономика и Международные отношения» (МЭМО) - https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo

3. - Международный научно-практический журнал «Экономические отношения» - https://1economic.ru/journals/eo

4. Латинская Америка - http://www.ilaran.ru/?n=5&r=3580

Рекомендуемые интернет-адреса по

1. Европейский Союз(ЕС) – EuropeanUnion(EU) http://www.eu.com
2. Информационная система ЕС – European Community Information Service http:// www.europa.eu.int
3. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)- North American Free Trade Agreement(NAFTA) http://www.yahoo.com/business and economy/north american free trade agreement – nafta
4. АссоциациястранЮго-ВосточнойАзии(АСЕАН)- Association of Southeast Asian Nations(ASEAN) http://www.asean.or.id
5. Азиатско-Тихоокеанскоеэкономическоесодружество(АТЭС) -Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) http://www.apec.org

10.Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.417
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.407, 417
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

1. Лист обновления/актуализации

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4. Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.

5. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Программе государственной итоговой аттестации обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

2019-2020 учебный год

1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)

4. Обновление лицензионного программного обеспечения

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.

6. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**

2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.