Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«27» 04 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Направление 38.03.01 Экономика
Профиль «Мировая экономика»

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составители: к.э.н., доцент Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	34
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	68
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	
Экзамен	36
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Данный курс будет формирует у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно–кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» -дисциплина базовой части Блока 1.

Данный курс предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для большинства изучаемых профильных дисциплин в рамках учебного плана подготовки бакалавров, таких как «Международные валютно-кредитные отношения», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент» и т.д.

Дисциплина является важной для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе работы в рамках производственной преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	перечень показателей, подлежащих формированию в системе денежного обращения и кредита; методы сбора и обработки экономической информации; :	осуществлять сбор и обработку экономической информации;	владеть методикой формирования отчетных показателей

ПК 2	• назначение, функции и формы денег и кредита, историю их становления; • причины усиления роли денег и кредита в условиях формирующихся рыночных отношений; • основные показатели, отражающие состояние денежного обращения и кредитных отношений; • понятие и структуру кредитной и банковской системы, функции и операции основных участников; • закономерности функционирования денежной, валютной, платежной, кредитной и банковской систем; • методы сбора показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитных отношений; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитных отношений; • ;	**:** • работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; • использовать различные методы и способы получения информации для решения поставленной экономической задачи; • осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; • определять основные показатели, отражающие состояние денежного обращения и кредитных отношений; • видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; • оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных отношений; • анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями	• навыками работы с законодательными и нормативными документами в сфере денежно- кредитных и валютных отношений, банковского дела; • навыками расчетных процедур; • навыками использования различных методов и способов получения информации для решения поставленной экономической задачи; • способностью, ориентируясь на основные направления современной науки о деньгах и кредите, используя предметные знания, определить значение и назначение денег и кредита, причины усиления их роли в условиях формирующихся рыночных отношений; • навыками определения основных показателей, отражающих состояние денежного обращения и кредитных отношений, навыками определения взаимосвязи и взаимозависимости различных социально-экономических показателей и их влияния на функционирование различных субъектов экономики;
ПК-3	**Знать:** основные понятия и методологию анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций, и использовать полученные	**Уметь:** применять методологию анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций, и	**Владеть:** навыками применения методологии анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций, и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

	сведения и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	использовать полученные сведения и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	организации стандартами

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	Тема. Необходимость и сущность денег	2	2	Теории денег.	1	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен	1,2,3
2.	Тема. Функции денег	2	2	Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.	1	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен	1,2,3
3.	Тема. Роль денег в воспроизводственном процессе	2	2	Роль денег во внешнеэкономических отношениях	1	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен	1,2,3
4.	Тема. Выпуск денег в хозяйственный оборот	2	2	Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный	1,2,3

						экзамен	
5.	Тема. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	2	2	Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен	1,2,3
6.	Тема. Безналичный денежный оборот и его организация	2	2	Расчеты чеками. Расчеты требованиями-поручениями. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,	1,2,3
7.	Тема. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	2	2	Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,	1,2,3
8.	Тема. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	2	2	Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.	1	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,	1,2,3
9.	Тема. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	2	2	Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный баланс.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,	1,2,3
10.	Тема. Необходимость и сущность кредита	2	2	Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирова	1,2,3

						ние и устный экзамен ,	
11.	Тема. Формы и виды кредита	2	2	Роль кредита. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота, в развитии внешнеэкономических связей. Понятие «границы» применения кредита на макро- и микроуровне. Количественные и качественные границы применения различных видов кредита.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,	1,2,3
12.	Тема. Ссудный процент и его экономическая роль	2	2	Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,	1,2,3
13.	Тема. Возникновение и развитие банков	2	2	Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Формирование банковской системы страны. Особенности деятельности специализированных банков.	4	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,	1,2,3
14.	Тема. Понятие и элементы банковской системы	2	2	Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Факторы,	4	Устный опрос, реферат, вопросы	1,2,3

				определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.		на тестирование и устный экзамен ,	
15.	Тема. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России	2	2	Особенности построения современных банковских систем. Проблемы построе¬ния банковской системы России	4	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,	1,2,3
16.	Тема. Центральные банки и основы их деятельности	2	2	Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, США и других банков развитых стран.	4	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,,	1,2,3
17.	Тема. Коммерческие банки и их деятельность	2	2	Посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.	4	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,	1,2,3
	ИТОГО	34	34		40		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана подготовки студента, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- доклад (реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
− углубления и расширения теоретических знаний;
− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 39 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5,

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных

на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать

осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «ДКБ»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение

студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на

соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания,* выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «ДКБ»

Тематика рефератов (для формирования компетенций ОПК-2; ПК- 2; ПК-3)

1. Эволюция всеобщего эквивалента. Концепции о происхождении денег.
2. Сущность и функции денег
3. Формы виды и свойства денег
4. Кредитные деньги, их виды и эволюция
5. Металлические и бумажные деньги, их разновидности и тенденции развития
6. Денежный оборот и денежное обращение
7. Принципы организации безналичного денежного оборота
8. Вексельная форма расчетов
9. Аккредитивная форма расчетов
10. Закон количества денег необходимых для обращения
11. Денежная масса и денежные агрегаты
12. Денежный мультипликатор
13. Факторы, определяющие величину денежного мультипликатора
14. Банковский мультипликатор
15. Кредитный мультипликатор
16. Мотивы ,определяющие спрос на деньги
17. Предложение денег, факторы его определяющие

18. Потребность в деньгах, факторы ее определяющие
19. Депозитные деньги. Факторы, определяющие предложение депозитных денег
20. Резервные требования, их влияние на величину денежной массы
21. Бреттон-Вудская валютная система
22. Генуэзская валютная система
23. .Ямайская валютная система
24. Валютный курс. Режимы валютных курсов
25. . Методы регулирования валютного курса
26. Теории валютного курса
27. Влияние валютного курса на экономику страны
28. Золотой стандарт – разновидность валютной системы
29. Количественная теория денег
30. Металлическая теория денег

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	**Выявленные недостатки и замечания**	**Баллы**
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЗОРА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Перечень тем для подготовки презентаций

1. Банки и кредитные учреждения. Функции банков
2. Капитал коммерческого банка-капитал
3. Структура привлеченных средств коммерческого банка
4. Операции коммерческих банков и банковские услуги
5. Традиционные операции коммерческих банков
6. Нетрадиционные операции коммерческих банков
7. Учетные операции коммерческих банков

8. Векселя и вексельное обращение
9. Современная банковская система РФ
10. Операции и функции ЦБ РФ
11. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ
12. Современная денежно-кредитная политика ЦБ РФ
13. Банковские риски, методы управления банковскими рисками
14. Резерв на возможные потери по ссудам, принципы расчета и назначение 93 Категории ссудной задолженности
15. Операции банков на рынке ценных бумаг
16. Международные кредитные учреждения

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

К Критерии /баллы	**4**	**3**	**2 (требует доработки)**	**1**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто . Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за презентацию - 4.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	15
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	15
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Вопросы для подготовки к экзамену для формирования компетенций

1. Происхождение и эволюция денег
2. Деньги как экономическая категория
3. Функции денег и механизм их реализации
4. Роль денег в воспроизводственном процессе
5. Сущность и виды денежной системы
6. Принципы и элементы денежной системы
7. Понятие эмиссии денег и ее формы
8. Эмиссия безналичных денег. Механизм банковского мультипликатора
9. Эмиссия наличных денег
10. Понятие денежного и платежного оборота
11. Безналичный денежный оборот и принципы его организации
12. Формы безналичных расчетов
13. Прогнозирование и организация наличного денежного оборота
14. Денежная масса и скорость и скорость обращения денег
15. Сущность , формы проявления , социально – экономические последствия инфляции
16. Виды и причины возникновения инфляции
17. Формы и методы антиинфляционной политики
18. Денежные реформы : понятие и виды
19. Кредит, его признаки и структура
20. Функции кредита
21. Теории кредита
22. Формы и виды кредита
23. Кредитный процесс и принципы кредитования
24. Сущность, функции и роль ссудного процента

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

25. Виды ссудного процесса
26. Процентная политика банков
27. Кредитная система, ее сущность и структура
28. Характеристика небанковских кредитных учреждений
29. Банковская система: понятие и структура
30. Классификация банковских учреждений
31. Принципы функционирования национальной банковской системы
32. Формирование и развитие банковской системы России
33. Возникновение и особенности государственных банков
34. Центральный банк РФ: его статус и назначение
35. Роль и функции Банка России
36. Денежная- кредитная политика ЦБ РФ
37. Виды коммерческих банков и основы их деятельности
38. Роль и функции коммерческих банков
39. Активные операции коммерческих банков.
40. Пассивные операции коммерческих банков.

Типовые задания для практических (семинарских) занятий

Наименование темы практического занятия	**План практического занятия**
Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	*Вопросы для обсуждения* 1. Сущность денег как экономической категории. 2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 3. Характеристика форм и видов денег. 4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги). 5. Содержание и значение функции средства обращения. 6. Деньги в функции средства накопления. 7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. 8. Деньги в сфере международного экономического оборота.
Тема 2. Денежные системы	*Вопросы для обсуждения* 1. Типы денежных систем. 2. Современная денежная система промышленно развитых стран. 3. Денежная система Российской Федерации.
Тема 3. Денежный оборот: содержание	*Вопросы для обсуждения* 1. Содержание денежной эмиссии, ее место в других формах эмиссии. Кредитный характер денежной эмиссии в современной

и структура	рыночной экономике. 2. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации. 3. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 4. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот. 5. Безналичный денежный оборот в РФ. 6. Безналичные расчеты и их формы. 1.
Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	*Вопросы для обсуждения* 1. Денежное обращение 2. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. 3. Понятие денежной базы.
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	*Вопросы для обсуждения* 1. Сущность и формы проявления инфляции. 2. Классификация видов инфляции. 3. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции. 4. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства. 5. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.
Тема 6. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	*Вопросы для обсуждения* 1. Понятие денежного рынка и его основные характеристики. 2. Формирование спроса на денежном рынке. Трансакционный, спекулятивный и общий спрос на деньги. 3. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение. 4. Равновесие на денежном рынке. Отдельные случаи неравновесия.
Тема 7. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	*Вопросы для обсуждения* 1. Понятие и принципы организации международных валютных отношений. 2. Понятие и основные элементы мировой, международной и национальной валютной системы, их взаимосвязь Эволюция валютной системы. 3. Понятие валютного паритета и валютного курса их сущность и отличия. Виды и факторы валютных курсов. 4. Платежный баланс, его содержание и структура. Понятие и факторы сальдо платежного баланса, как основного макро-экономического показателя.

	5. Расчетный баланс, его содержание.
Тема 8. Теории денег и инфляции	*Вопросы для обсуждения* 1. Металлистическая теория денег. 2. Номиналистическая теория денег. 3. Количественная теория денег. 4. Современный монетаризм. 5. Теории инфляции.
Тема 9. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	*Вопросы для обсуждения* 1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Структура кредита. 3. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 4. Характеристика функций кредита. 5. Понятие формы кредита, их классификация. 6. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровнях. 7. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. .
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль	*Вопросы для обсуждения* 1. Кредитный процент, его природа, экономическое содержание. 2. Формы кредитного процента и их характеристика 3. Формирование уровня ссудного процента в условиях рыночной экономики, факторы его определяющие. 4. Методы вычисления кредитного процента. 5. Натуралистическая теория кредита - ее содержание и сущность. 6. Капиталотворческая теория кредита - содержание, основные концепции.
Тема 11. Общая характеристика современного кредитного рынка	*Вопросы для обсуждения* 1. Кредитный рынок: понятие, структура, характеристика. 2. Кредитный капитал, как специфический товар ссудного рынка, его качественные характеристики. 3. Операторы, участники кредитного рынка. 4. Кредитные институты, как профессиональные посредники кредитного рынка, их отличительные особенности. 5. Общая характеристика сегментов современного кредитного рынка. Показатели состояния кредитного рынка.

Тема 12. Кредитная система, ее роль в современной экономике	*Вопросы для обсуждения* 1. Понятие кредитной системы, ее структура, характеристика. 2. Роль кредитной системы на кредитном рынке. 3. Виды, типы кредитных систем, их характеристика, принципы построения. 4. Кредитные системы промышленно развитых стран.
Тема 13. Международные валютно-кредитные отношения	*Вопросы для обсуждения* 1. Международный кредит, его сущность, содержание. Необходимость формирования, международного рынка ссудных капиталов. 2. Эволюция рынка ссудных капиталов. 3. Современный мировой рынок ссудных капиталов, его характеристика. 4. Функции и роль международного рынка ссудных капиталов в современной системе международных экономических отношений. 5. Формы и виды кредита, представляемые на рынке ссудного капитала. 6. Участие России на международном рынке ссудных капиталов.
Тема 14. Понятие и элементы банковской системы	*Вопросы для обсуждения* 1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения. 2. Характеристика элементов банковской системы. 3. Особенности современных банковских систем. 4. Создание двухуровневой банковской системы в России. 5. Банковские реформы.
Тема 15. Роль и функции Центрального банка в экономике	*Вопросы для обсуждения* 1. Центральный банк и его функции. 2. Органы управления и структура ЦБ РФ. 3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.
Тема 16. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	*Вопросы для обсуждения* 1. Денежно-кредитная политика, как основная функция Центрального банка в экономике. Цели и задачи денежно-кредитного регулирования. 2. Методы денежно-кредитной политики: политика рефинансирования, направления, формы кредитов Центрального банка; учетная политика; политика обязательных резервов; депозиты Центрального банка; операции на открытом рынке,

	операции РЕПО; валютная политика, валютный протекционизм, валютные интервенции; таргетирование. 3. Взаимосвязь и взаимозависимость денежно-кредитной политики Центрального банка, экономической и финансовой политики Правительства. 4. Особенности денежно-кредитного регулирования Банка России на современном этапе. 1.
Тема 17. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	*Вопросы для обсуждения* 1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Коммерческие банки и их классификация. 3. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности. 4. Функции коммерческих банков. 5. Классификация операций коммерческих банков. 6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков. 7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств. 8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков. 9. Услуги коммерческих банков. 10. Понятие банковской ликвидности. 11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. 12. Основы банковского менеджмента и маркетинга. 13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.

Фонд типовых тестовых заданий

1. **Какое из перечисленных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью денег (или покупательной способностью) и уровнем цен?**
   Покупательная способность денег и уровень цен:
   а) находятся в обратной зависимости
   б) в прямой и пропорциональной зависимости
   в) в прямой, но не пропорциональной зависимости
   г) не связаны друг с другом

2. **Что из перечисленного не являлось кредитными деньгами?**
   а) чек
   б) казначейский билет
   в) вексель

г) банкнота

3. **Общее у векселя и банкноты заключается в следующем:**
   а) являются бессрочными долговыми обязательствами
   б) выпускаются в обращение посредством кредитных операций
   в) не имеют обеспечения
   г) выпускаются промышленными и торговыми компаниями.

4. **Современные денежные системы развитых стран не используют:**
   а) установление официального золотого содержания денег
   б) выпуск банкнот ЦБ
   в) установление официальной денежной единицы
   г) государственное регулирование денежного обращения

5. **Отличительной чертой бумажных денег является:**
   а) обеспечиваются золотым запасом страны
   б) выпускаются ЦБ страны
   в) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
   г) не обесцениваются в условиях инфляции.

6. **Характерной чертой современных денежных систем развитых стран является:**
   а) размен банкнот на золото
   б) отмена официального золотого содержания денежной единицы
   в) преобладание в денежном обороте наличных денег
   г) отсутствие инфляции

7. **Отличительной чертой кредитных денег является:**
   а) выпуск в обращение казначейством страны
   б) не имеют обеспечения
   в) обеспечиваются всем достоянием государства
   г) выпускаются в обращение на основе кредитных операций

8. **Рационалистическая концепция объясняет происхождение денег так:**
   а) деньги были сознательно придуманы людьми для облегчения процесса обмена, более рациональной организации обменных операций;
   б) деньги появились в результате объективных закономерностей развития воспроизводства.

9. **Согласно эволюционной концепции деньги появились в результате:**
   а) развития натурального хозяйства;
   б) развития форм стоимости.

10. **К полноценным деньгам относятся:**
    а) банкноты;
    б) золото;
    в) разменные монеты из недрагоценных металлов;
    г) ценные бумаги.

11. **Бумажные деньги - это:**
    а) знаки стоимости, замещающие в обращении полноценные деньги;
    б) деньги, которые не совершают оборота, но используются при проведении взаимных расчётов.

12. Современные бумажные и кредитные деньги:

а) не имеют никаких различий;
б) различаются эмитентами, обеспечением;
в) различаются эмитентами;
г) различаются обеспечением.

13. Деньги обладают:

а) покупательной способностью;
б) ценой.

14. Безналичные деньги могут выполнять функции:

а) средства обращения;
б) средства платежа;
в) средства накопления.

15. На эффективность выполнения функций деньгами влияет их количество в обращении:

а) да;
б) нет.

16. Денежная система-это:

а) организация денежного обращения в стране, регулируемая государственными законами;
б) организация денежного обращения, регулируемая коммерческими банками.

17. Монометаллизм-это:

а) денежная система, при которой в качестве всеобщего эквивалента денег выступают множество металлов;
б) денежная система, при которой один металл (золото) является всеобщим эквивалентом денег, но в обращении одновременно функционируют и другие знаки стоимости, разменные на золото.

18. Наименование национальной денежной единицы закрепляется законодательным актом:

а) нет;
б) да.

19. Необходимость денег определяется:

а) развитием товарного обмена;
б) наличием государства;
в) неравномерностью поставок товаров и услуг;
г) сезонностью производства;
д) действием закона стоимости.

20. Элементы денежной системы:

а) денежная масса
б) платежная система страны
в) национальная денежная единица
г) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

21. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:
а) бумаги, на которой она напечатана;
б) золота;
в) труда, затраченного на ее печатание;
г) общественно необходимого труда на ее изготовление;
д) товаров и услуг, которые можно на нее купить.

22. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это …

23. Напишите правильный ответ:
При погашении кредита деньги выполняют функцию….

24. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:
а) дуализм;
б) биметаллизм;
в) двойной монетаризм;
г) параметаллизм.

25. Перечислите функции денег по мере их возникновения:
а) средство платежа
б) мировые деньги
в) мера стоимости
г) средство обращения
д) средство накопления

26. Деньги как средство платежа используются:
а) в товарно-денежном обмене;
б) при погашении обязательств;
в) при выплате заработной платы;
г) в розничном товарообороте;
д) при погашении кредита;
е) при выплате процента.

27. Типы денежных систем:
а) монометаллизм
б) номинализм
в) биметаллизм
г) неразменных на золото кредитных денег

28. При начислении заработной платы деньги используются в функции:
а) средство накопления;
б) меры стоимости;
в) мировых денег;
г) средство обращения;
д) средство платежа.

29. Деньги как средство обращения используются:
а) при погашении обязательств;
б) при выплате заработной платы;
в) в розничном товарообороте;
г) при погашении кредита;

д) при выплате процентов.

30. Современные денежные системы:

а) используют принцип биметаллизма;
б) основаны на золоте;
в) построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
г) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

31. Перечислите виды золотого стандарта в порядке их возникновения:

а) золотослитковый;
б) золотомонетный;
в) золотодевизный.

32. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:

а) казначейские обязательства;
б) кредитная карточка;
в) банкнота;
г) вексель;
д) облигация;
е) чек;
ж) акция.

33. Каковы отличительные особенности современной инфляции?

а) локальный характер
б) всеохватывающий характер
в) хронический характер

34. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?

а) лидерство в ценах
б) покупка центральным банком иностранной валюты
в) резкое удорожание нефти
г) дефицит государственного бюджета

35. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?

а) кредитная экспансия банков
б) ускорение прироста издержек на единицу продукции
в) рост цен на нефть

36. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?

а) ползучая инфляция
б) инфляция спроса
в) гиперинфляция

37. Как проявляется скрытая инфляция?

а) в повышении цен
б) в товарном дефиците
в) в повышении валютного курса

38. Каковы методы стабилизации денежного обращения?

а) нуллификация
б) инфляция
в) девальвация

39. Каковы формы проявления инфляции?
а) общее повышение товарных цен
б) повышение курса национальной валюты
в) падение курса национальной валюты

40. Что такое обесценение денег?
а) уменьшение покупательной способности денежной массы
б) уменьшение покупательной способности денежной единицы
в) снижение нормы ссудного процента

41. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию спроса?
а) денежные факторы
б) неденежные факторы

42. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию предложения?
а) денежные факторы
б) неденежные факторы

43. Какой тип инфляции вызывается резким удорожанием нефти?
а) инфляция спроса
б) инфляция издержек

44. Какой тип инфляции вызывается кредитной экспансией банков?
а) инфляция спроса
б) инфляция издержек

45. Какой тип инфляции связан с нарушением закона денежного обращения?
а) инфляция спроса
б) инфляция издержек

46. Какой тип инфляции вызывается милитаризацией экономики?
а) инфляция спроса
б) инфляция издержек

47. Установите соответствие темпа роста цен и вида инфляции

Вид инфляции	Годовой темп роста цен (в%)		
	до 10	от 10 до 600	600 и выше
	1	2	3
I. Умеренная (ползучая) инфляция			
II. Гиперинфляция			
III. Галопирующая инфляция			

48. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?
а) Правительство
б) Центральный банк

49. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?
а) да
б) нет

50. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?
а) да

б) нет

51. Кто организует налично-денежное обращение в стране?
а) коммерческие банки
б) центральный банк

52. **Кто принимает решение о выпуске в обращение новых монет и банкнот и об изъятии** старых?
а) казначейство
б) совет директоров Банка России

53. Как определить скорость обращения денег?
а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату М2
б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату М2
в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату М2

54. Выпускаются ли банкноты казначейством?
а) да
б) нет

55. **Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по** инкассо:
а. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя
б. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика
в. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением
г. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа
д. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика

56. Установите соответствие вида векселя и вида операции (сделки), лежащей в основе выдачи векселя.

Операция, лежащая в основе выдачи векселя	**Вид векселя**			
	коммерческий	финансовый	казначейский	
	1	2	3	
I Продажа товара *II Купля товара*				
III.Получение денежного займа				

57. Расположите кредитные орудия обращения в порядке их появления.
1) банковская карта
2) вексель
3) чек

58. Что такое безналичные расчеты?
а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег

59. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?
а) Министерство финансов
б) Правительство
в) Центральный банк

60. Имеется ли связь между налично-денежным и безналичным обращением?
а) имеется

б) не имеется

61. Где выше доля безналичных расчетов?
а) в экономически развитых странах
б) в России

62. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?
а) поставщика (получателя средств)
б) покупателя (плательщика)

63. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?
а) плательщик (покупатель)
б) получатель средств (поставщик)

64. При расчетах по инкассо чье поручение выполняет банк?
а) поставщика (получателя средств)
б) покупателя (плательщика)

65. Что означает денежный агрегат М0?
а) наличные деньги в обращении
б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

66. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?
а) количество товаров в обращении
б) скорость оборачиваемости денег
в) уровень товарных цен
г) уровень процентных ставок

67. Что такое коэффициент монетизации?
а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП)
б) величина, равная скорости обращения денег

68. Что характеризует коэффициент монетизации?

69.
а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами
б) степень обеспеченности экономики денежными средствами

70. Что входит в денежный оборот?
а) налично-денежный оборот
б) безналичный денежный оборот
в) объем денежной базы

71. Какие показатели входят в денежный агрегат М2?
а) банкнота и монета
б) срочные депозиты
в) депозиты до востребования
г) сертификаты и облигации государственных займов

Тестовые задания для второго итогового тестирования (40 тестовых заданий)

1.Является ли ссудный капитал капиталом – функцией?

а) да

б) нет =

2.Является ли ссудный капитал капиталом – собственностью?

а) да =

б) нет

3.Соответствуют ли темпы роста ссудного и реального капитала?

а) да

б) нет =

4.На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?

а) процент =

б) предпринимательский доход =

в) амортизация

г) иностранные займы

5.Как определяется норма процента?

а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора

б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду =

в) как отношение суммы годового дохода к издержкам

6.Назовите основные источники образования ссудного капитала?

а) иностранные займы

б) реализация избыточных материальных запасов

в) прибыль =

г) амортизация =

д) сбережения населения =

е) денежные накопления государства =

7.Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?

а) торгового

б) промышленного =

в) ссудного

8.Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?

а) да =

б) нет

9.Что является ценой кредита?

а) деньги

б) прибыль

в) ссудный процент =

10.Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?

а) составная часть кредитной системы =

б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг

в) составная часть банковской системы

11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?

а) страховые компании =
б) финансовые компании
в) кредитные союзы

12. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?

а) кредитные союзы
б) ссудосберегательные ассоциации
в) финансовые компании =

13. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?

а) кредитные союзы
б) ссудосберегательные ассоциации =
в) финансовые компании

14. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?

а) промышленный инновационный фонд
б) паевой инвестиционный фонд =
в) правительственный инновационный фонд
г) потребительский инвестиционный фонд

15. Установите соответствие видов небанковских кредитно-финансовых институтов и форм привлечения ими финансовых ресурсов?

Формы	иссия ценных бумаг	нос	емия	жертвование
Виды	а	б	в	г
Страховые компании Пенсионные фонды Инвестиционные компании Финансовые компании Кредитные союзы 6. Ссудосберегательные ассоциации Благотворительные фонды				

Правильный ответ: 1 - В; 2 - Б; 3 - А; 4 - А: 5 - Б; 6 - Б: 7 - Г.

16. Каково основное положение натуралистической теории кредита?

а) кредит – движение денег
б) кредит – движение натуральных благ =

17. Какова ошибка представителей натуралистической теории?

а) кредит зависит от движения натуральных благ
б) не понимали сущности ссудного капитала как обособившейся части промышленного капитала в денежной форме =

18. Каково основное положение капиталотворческой теории?

а) кредит создает капитал =
б) кредит есть движение денег

19. Какова основная ошибка капиталотворческой теории?

а) кредит и капитал – одинаковые понятия =

б) кредит – движение ссудного капитала

20.В каких теориях получила развитие капиталотворческая теория?

а) в теории предельной полезности

б) в кейнсианстве =

21. Что такое банковская система?

а) совокупность финансовых институтов

б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций

в) совокупность банков в их взаимосвязи =

22.Что характерно для одноуровневой банковской системы?

а) в стране действует один банк

б) все банки выполняют аналогичные функции =

в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

23. Что характерно для двухуровневой банковской системы?

а) в стране действует один банк

б) все банки выполняют аналогичные функции

в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков =

24.Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

а) выпуск денег в обращение

б) изменение процентной ставки центрального банка =

в) кредитование предприятий

г) операции на открытом рынке =

д) изменение нормы обязательных резервов =

е) кредитование государства

25.Что такое политика кредитной экспансии?

а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса

б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции

в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы

г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы =

26.Что такое политика кредитной рестрикции?

а) политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса

б) политика центрального банка, направленная на стимулирование производства

в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы =

г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

27.По каким каналам происходит эмиссия банкнот?

а) ссуды банкам =

б) ссуды предприятиям

в) ссуды правительству =

г) депозиты банков и правительства

д) покупка ценных бумаг =
е) выпуск векселей

28.Что такое валютная интервенция?
а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты =
б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
в) снижение валютного курса
г) повышение валютного курса

29.Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?
а) ссуды предприятиям
б) ссуды населению
в) ссуды банкам =
г) покупка государственных облигаций
д) выпуск векселей
е) эмиссия банкнот
ж) ссуды правительству =

30. Что такое ликвидность банка?
а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам =
в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд

31.Как определяется норматив текущей ликвидности?
а) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования
б) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней =
в) как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка

32.Как определяется норматив общей ликвидности?
а) как отношений ликвидных активов к капиталу банка
б) как отношение ликвидных активов к пассивам
в) как отношение ликвидных активов к общей сумме активов =

33. К функциям банка относятся:
а) посредничество в кредите =
б) создание платежных средств =
в) ссуды предприятиям
г) прием вкладов

34. По принадлежности уставного капитала банки делятся на:
а) универсальные
б) акционерные =
в) паевые =
г) специализированные

35. К активным операциям коммерческого банка относят:
а) покупку акций =
б) продажу акций
в) продажу облигаций
г) покупку облигаций =
д) ссуды населению =

36. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?

а) покупка государственных облигаций
б) эмиссия банкнот
в) выпуск акций =
г) прием вкладов =
д) покупка акций

37. Допускается ли выпуск акций для увеличения капитала банка?

а) да =
б) нет

38. Лизинг – это:

а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости =
б) переуступка прав требования
в) управление имуществом

39. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:

а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности =
в) обеспечение риска, управление имуществом.

40. Какому виду операций соответствуют перечисленные формы:

	лизинг	факторинг	траст
	1	2	3
I. КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫЙ		=	
II. ОПЕРАТИВНЫЙ	=		
III. ФИНАНСОВЫЙ	=		
IV. ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫЙ			=
V. ВОЗВРАТНЫЙ	=		
VI. КОНВЕКЦИОННЫЙ		=	

Шкала оценивания результатов тестирования по дисциплине

Удельный вес правильных ответов	Оценка
до 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450259

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450642

б) дополнительная литература

3.Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций

Рекомендуемые интернет-адреса

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
3. http://www.cbr.ru - Сайт Центрального Банка России
4. http://www.micex.ru/ - Интернет-страница ММВБ
5. 5http://www.minfin.ru/ - Интернет-страница Министерства Финансов РФ Интернет-страница ИК «Регион»
6. http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

10.Материально-техническое оснащение дисциплины:

Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.411, 417
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул.

Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Церетели, 16.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.417
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.407, 417

11.Лист актуализации

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4. Обновлен список литературы

5. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

2019-2020 учебный год

1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)

4. Обновление лицензионного программного обеспечения

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. Обновлен список литературы

6. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы**

2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.