Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«24» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нации и национальные движения»

Направление 38.03.01 Экономика
Профиль «Мировая экономика»

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 – экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327

Составители: Старший преподаватель кафедры социологии и политологии, к. полит. н. А.В. Бязров.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории исторической политологии

(протокол № 10 от «28» марта 2017 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 ч.).
Форма промежуточной аттестации –зачет

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	-
Семестр	7	-
Лекции	18	-
Практические (семинарские) занятия	18	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	-
Самостоятельная работа	36	-
Курсовая работа		-
Форма контроля		-
Зачет	7	-

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нации и национальные движения» является формирование у студентов целостного представления о роли наций и национальных движений в развитии государства, общества, экономики.

***Образовательный аспект*:**

-формирование у студентов умения применять теоретико-политологические знания для анализа современных процессов нациестроительства, стновления и развития национальной идентичности;

***Воспитательный аспект*:**

- выработка личной позиции и более четкого понимания меры своей личной ответственности в частной и общественно-политической жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.ДВ.03.02. Дисциплина по выбору вариативной части учебного плана.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин специальности на уровне бакалавриата. Приступая к изучению дисциплины «Нации и национальные движения», студент должен знать понятийный аппарат дисциплины; уметь анализировать общественно-политическую ситуацию; владеть навыками успешной коммуникации в различных ситуациях.

Дальнейшим этапом формирования указанных в программе компетенций продолжится на всех видах практик, а также в ходе подготовки и сдачи госэкзамена и подготовки и защиты ВКР.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Начальный этап (знания)	**Знать:** -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, соби-рать необходимые данные, проанализиро-вать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Начальный этап (знания)	**Знать:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отече-ственной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Нация: объяснения феномена	1	1	Этнос и этничность. Этногенетическая мифология. Исторические формы этнических общностей и их присутствие в современной мире. Трайбализм. Просвещенческое и романтическое видение нации. Исторические и неисторические нации. Междисциплинарный характер изучения феномена нации. Марксистская версия нации: формационный и классовый детерминизм. Нация в учении научного коммунизма. Примордиалисты и конструктивисты. Континуитет и прерывистость этнической эволюции. Политическая нация. Нации и модернизация. Модерная нация. Близкородственные нации и этническое пограничье. Национальности и диаспоры. Суперэтнические общности.	4	Устный опрос, эссе, конспект.	1-2

2	Национальное самосознание в мире идентификаций	1	1	Понятия идентичности и идентификации. Иерархическая система идентификаций. Динамика идентичностей. Национальное самосознание и представления о цивилизационной принадлежности. Национальная и религиозная идентификации. Национальная и региональная идентификации. Языковое самосознание. Представления о национальной территории. Идеальные отечества в ментальной географии и картинах мира. Нации и социально-профессиональные общности. Имагологические исследования. Автостереотип и восприятие других наций. Национальная характерология.	4	Устный опрос, доклад, презентация.	1-2
3	Национальные движения	2	2	Роль национальных движений в нациестроительстве. Этапы эволюции национального движения. Разнообразие моделей национальной консолидации. Национальные движения в условиях полных и неполных этносоциальных структур. Национальное «пробуждение». Формирование национальных языков и литератур. Разделенные нации. Взаимодействие национальных движений. Роль заимствований в	4	Устный опрос, доклад, презентация.	1-2

				развитии национальных движений. Национальные движения в различных политических системах. Политическая практика национальных движений. Нациестроительство в империях. Судьба имперских наций. Пандвижения на этнической основе.			
4	Нация и государство	2	2	«Нация» и «государство» в разных языках. Диалектика взаимосвязи нации и государства. Типология взаимосвязи нации и государства. Нации и империи. Государство-нация как стратегическая цель национальных движений. Автономизм и федерализм как ступени на пути к национальной государственности. Национальные ядра («Пьемонты»). Феномены этнократии и титульной нации. Национальная политика. Национальные меньшинства в полиэтнических и моноэтнических государствах. Дискриминация по национальному признаку. Представления о национально-государственных интересах. Национальные вопросы и исторический опыт их реше-	4	Устный опрос, доклад	1-2

				ния. Нации и межгосударственные отношения. «Принцип национальности». Постулаты целостности государств и права наций на самоопределение.			
5	Межнациональные отношения	2	2	Полиэтнический социум. Акторы межнациональных отношений. Ассимиляция, ассимиляционный порог, аккультурация. Межнациональные противоречия и конфликты. Национальное измерение демографических процессов. Взаимоотношения принимающего общества и мигрантов. Межнациональные отношения в переселенческом социуме. Межнациональные отношения и эмиграция. Колониальный и постколониальный аспекты межнациональных отношений. Особенности взаимодействия близкородственных этносов. Этноцид в истории. «Комплиментарность», ксенофобия, толерантность, политкорректность и культура межнациональных отношений.	4	Устный опрос, доклад	1-2
6	Теории национализма	1	1	Теории этноса и теории национализма. Негативные коннотации понятия национализма. Национализм в марксистском	4	Устный опрос, эссе, конспект.	1-2

				освещении. Учение о двух национализмах и праве наций на самоопределение. Установка на коренизацию, выравнивание уровней развития наций и их отмирание. Национализм в контексте теории тоталитаризма. Интегральный национализм. Подчинение личности коллективному «я». Национализм с позиций теории модернизации и цивилизационного подхода. Современные nationalism studies. Роль транзита в становлении национализма. Национализм и гендерные исследования. Типологии национализма.			
7	Национализм в палитре общественно-политической мысли	1	1	Основные научные принципы изучения общественной мысли. Конструирование идеальных типов. Ценностный и ситуативный подходы. Мобилизационный ресурс националистической риторики. Национализм и популизм. Консерватизм и национализм. Национализм как традиционализм. Либерализм и национализм. Социалистическая идея и национализм. Национализм и расизм. Ценности и символы национализма. Соотношение	4	Устный опрос, доклад	1-2

				между патриотизмом и национализмом. Шовинизм и мегаломания. Национализм, интернационализм, космополитизм, национал-нигилизм. Национальные идеи в истории.			
8	Национализм и политический радикализм	2	2	Революции и развитие национализма. Национализм и левый радикализм. Национализм и правый радикализм. Государственный национализм и тоталитаризм. Конспирологические теории. Представления о «пятой колонне». Неонацизм. Национализм и терроризм. Субкультурные проявления радикального национализма.	2	Устный опрос, доклад	1-2
9	Экономическое измерение национализма	2	2	Экономический национализм как созидательная и разрушительная сила. Представления о национальной экономике. Национализм и экономическая конкуренция. Национализм и защита отечественного товаропроизводителя. Поддержка традиционных производств. Автаркия. Бойкот товаров инонационального производства. Осуждение компрадорской буржуазии. Ограничение вывоза капитала за рубеж.	2	Устный опрос, эссе, конспект.	1-2

				Поддержка национального бизнеса за рубежом. Националистические и религиозные мотивации экономической активности. Национализм и феномен «экономического чуда». Национальный солидаризм как экономическая стратегия. Национальное измерение экономического развития России, СССР и РФ.			
10	Национализм в современном мире	2	2	Ренессанс этничности. Национализм, глобализация, вызовы современности. Национализм и антиглобализм. Националисты в протестном движении. Миграционные стратегии и проблема мигрантов. Мультикультурализм: надежды и разочарования. Кризис «плавильных котлов». Представления об этнической преступности. Проблема соотечественников за рубежом. Национализм и интеграционные проекты. Этнократия в распаде социалистических федераций. Национализм, права человека и гражданское общество. Национализм и ресурс soft power. Национализм в сценариях будущего.	2	Устный опрос, доклад	1-2

11	Национальное самосознание и историческая память.	2	2	Формирование национального пантеона и других мест памяти. Символический капитал национализма. Этнокультурные мистификации периода романтизма. Историки как строители наций. Этноцентристские исторические метанарративы. Историческая память как фактор межнациональных и межгосударственных отношений. Историческая политика (политика памяти) и национализация истории. Прецеденты правовых актов по вопросам истории. Опыт национального и межнационального примирения по травматическим вопросам истории. Национализм и люстрация.	2	Устный опрос, доклад	1-2
	ИТОГО	18	18		36		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение **практических** занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке **устных сообщений**, написанию **докладов** и **эссе**, подготовку **презентаций**.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы

на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) **Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ПК-7):**

1. Этнос и этничность.
2. Этногенетическая мифология.
3. Исторические формы этнических общностей и их присутствие в современной мире.
4. Трайбализм.
5. Просвещенческое и романтическое видение нации.
6. Исторические и неисторические нации.
7. Междисциплинарный характер изучения феномена нации.
8. Марксистская версия нации: формационный и классовый детерминизм.
9. Нация в учении научного коммунизма.
10. Примордиалисты и конструктивисты.
11. Континуитет и прерывистость этнической эволюции.
12. Политическая нация.
13. Нации и модернизация.
14. Модерная нация.
15. Близкородственные нации и этническое пограничье.
16. Национальности и диаспоры.
17. Суперэтнические общности.
18. Понятия идентичности и идентификации.
19. Иерархическая система идентификаций.
20. Динамика идентичностей.
21. Национальное самосознание и представления о цивилизационной принадлежности.
22. Национальная и религиозная идентификации.
23. Национальная и региональная идентификации.
24. Языковое самосознание.
25. Представления о национальной территории.
26. Идеальные отечества в ментальной географии и картинах мира.
27. Нации и социально-профессиональные общности.
28. Имагологические исследования.
29. Автостереотип и восприятие других наций.
30. Национальная характерология.
31. Роль национальных движений в нациестроительстве.
32. Этапы эволюции национального движения.
33. Разнообразие моделей национальной консолидации.
34. Национальные движения в условиях полных и неполных этносоциальных структур.
35. Национальное «пробуждение».
36. Формирование национальных языков и литератур.
37. Разделенные нации.
38. Взаимодействие национальных движений.

39. Роль заимствований в развитии национальных движений.
40. Национальные движения в различных политических системах.
41. Политическая практика национальных движений.
42. Нациестроительство в империях.
43. Судьба имперских наций.
44. Пандвижения на этнической основе.
45. «Нация» и «государство» в разных языках.
46. Диалектика взаимосвязи нации и государства.
47. Типология взаимосвязи нации и государства.
48. Нации и империи.
49. Государство-нация как стратегическая цель национальных движений.
50. Автономизм и федерализм как ступени на пути к национальной государственности.
51. Национальные ядра («Пьемонты»).
52. Феномены этнократии и титульной нации.
53. Национальная политика.
54. Национальные меньшинства в полиэтнических и моноэтнических государствах.
55. Дискриминация по национальному признаку.
56. Представления о национально-государственных интересах.
57. Национальные вопросы и исторический опыт их решения.
58. Нации и межгосударственные отношения.
59. «Принцип национальности».
60. Национальный солидаризм как экономическая стратегия.
61. Национальное измерение экономического развития России, СССР и РФ.
62. Ренессанс этничности.
63. Национализм, глобализация, вызовы современности.
64. Национализм и антиглобализм.
65. Националисты в протестном движении.
66. Миграционные стратегии и проблема мигрантов.
67. Мультикультурализм: надежды и разочарования.
68. Кризис «плавильных котлов».
69. Представления об этнической преступности.
70. Проблема соотечественников за рубежом.
71. Национализм и интеграционные проекты.
72. Этнократия в распаде социалистических федераций.
73. Национализм, права человека и гражданское общество.
74. Национализм и ресурс soft power.
75. Национализм в сценариях будущего.
76. Формирование национального пантеона и других мест памяти.
77. Символический капитал национализма.
78. Этнокультурные мистификации периода романтизма.
79. Историки как строители наций.
80. Этноцентристские исторические метанарративы.
81. Историческая память как фактор межнациональных и межгосударственных отношений.
82. Историческая политика (политика памяти) и национализация истории.
83. Прецеденты правовых актов по вопросам истории.
84. Опыт национального и межнационального примирения по травматическим вопросам истории. Национализм и люстрация.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2, ПК-7):

1. Постулаты целостности государств и права наций на самоопределение.
2. Полиэтнический социум.
3. Акторы межнациональных отношений.
4. Ассимиляция, ассимиляционный порог, аккультурация.
5. Межнациональные противоречия и конфликты.
6. Национальное измерение демографических процессов.
7. Взаимоотношения принимающего общества и мигрантов.
8. Межнациональные отношения в переселенческом социуме.
9. Межнациональные отношения и эмиграция.
10. Колониальный и постколониальный аспекты межнациональных отношений.
11. Особенности взаимодействия близкородственных этносов.
12. Этноцид в истории.
13. «Комплиментарность», ксенофобия, толерантность, политкорректность и культура межнациональных отношений.
14. Теории этноса и теории национализма.
15. Негативные коннотации понятия национализма.
16. Национализм в марксистском освещении.
17. Учение о двух национализмах и праве наций на самоопределение.
18. Установка на коренизацию, выравнивание уровней развития наций и их отмирание.
19. Национализм в контексте теории тоталитаризма.
20. Интегральный национализм.
21. Подчинение личности коллективному «я».
22. Национализм с позиций теории модернизации и цивилизационного подхода.
23. Современные nationalism studies.
24. Роль транзита в становлении национализма.
25. Национализм и гендерные исследования.
26. Типологии национализма.
27. Основные научные принципы изучения общественной мысли.
28. Конструирование идеальных типов.
29. Ценностный и ситуативный подходы.
30. Мобилизационный ресурс националистической риторики.
31. Национализм и популизм.
32. Консерватизм и национализм.
33. Национализм как традиционализм.
34. Либерализм и национализм.
35. Социалистическая идея и национализм.
36. Национализм и расизм.
37. Ценности и символы национализма.
38. Соотношение между патриотизмом и национализмом.
39. Шовинизм и мегаломания.
40. Национализм, интернационализм, космополитизм, национал-нигилизм.
41. Национальные идеи в истории.
42. Революции и развитие национализма.
43. Национализм и левый радикализм.
44. Национализм и правый радикализм.
45. Государственный национализм и тоталитаризм.
46. Конспирологические теории.
47. Представления о «пятой колонне».
48. Неонацизм.
49. Национализм и терроризм.
50. Субкультурные проявления радикального национализма.

51. Экономический национализм как созидательная и разрушительная сила.
52. Представления о национальной экономике.
53. Национализм и экономическая конкуренция.
54. Национализм и защита отечественного товаропроизводителя.
55. Поддержка традиционных производств. Автаркия.
56. Бойкот товаров инонационального производства.
57. Осуждение компрадорской буржуазии.
58. Ограничение вывоза капитала за рубеж.
59. Поддержка национального бизнеса за рубежом.
60. Националистические и религиозные мотивации экономической активности.
61. Национализм и феномен «экономического чуда».

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ПК-7):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Межнациональные отношения в переселенческом социуме.
2. Межнациональные отношения и эмиграция.
3. Колониальный и постколониальный аспекты межнациональных отношений.
4. Особенности взаимодействия близкородственных этносов.
5. Этноцид в истории.
6. «Комплиментарность», ксенофобия, толерантность, политкорректность и культура межнациональных отношений.
7. Теории этноса и теории национализма.
8. Негативные коннотации понятия национализма.
9. Национализм в марксистском освещении.
10. Учение о двух национализмах и праве наций на самоопределение.
11. Установка на коренизацию, выравнивание уровней развития наций и их отмирание.

12. Национализм в контексте теории тоталитаризма.
13. Интегральный национализм.
14. Подчинение личности коллективному «я».
15. Национализм с позиций теории модернизации и цивилизационного подхода.
16. Современные nationalism studies.
17. Роль транзита в становлении национализма.
18. Национализм и гендерные исследования.
19. Типологии национализма.
20. Основные научные принципы изучения общественной мысли.
21. Конструирование идеальных типов.
22. Ценностный и ситуативный подходы.
23. Мобилизационный ресурс националистической риторики.
24. Национализм и популизм.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (ОК-2: ПК-7):

Темы контрольной работы:

1. Колониальный и постколониальный аспекты межнациональных отношений.
2. Особенности взаимодействия близкородственных этносов.
3. Этноцид в истории.
4. «Комплиментарность», ксенофобия, толерантность, политкорректность и культура межнациональных отношений.
5. Теории этноса и теории национализма.
6. Негативные коннотации понятия национализма.
7. Национализм в марксистском освещении.
8. Учение о двух национализмах и праве наций на самоопределение.
9. Установка на коренизацию, выравнивание уровней развития наций и их отмирание.
10. Национализм в контексте теории тоталитаризма.
11. Интегральный национализм.
12. Подчинение личности коллективному «я».
13. Национализм с позиций теории модернизации и цивилизационного подхода.
14. Современные nationalism studies.
15. Роль транзита в становлении национализма.
16. Национализм и гендерные исследования.

17. Типологии национализма.
18. Основные научные принципы изучения общественной мысли.
19. Конструирование идеальных типов.
20. Ценностный и ситуативный подходы.
21. Мобилизационный ресурс националистической риторики.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-2: ПК-7):

1. Динамика идентичностей.
2. Национальное самосознание и представления о цивилизационной принадлежности.
3. Национальная и религиозная идентификации.
4. Национальная и региональная идентификации.
5. Языковое самосознание.
6. Представления о национальной территории.
7. Идеальные отечества в ментальной географии и картинах мира.
8. Нации и социально-профессиональные общности.
9. Имагологические исследования.
10. Автостереотип и восприятие других наций.
11. Национальная характерология.
12. Роль национальных движений в нациестроительстве.
13. Этапы эволюции национального движения.
14. Разнообразие моделей национальной консолидации.
15. Национальные движения в условиях полных и неполных этносоциальных структур.
16. Национальное «пробуждение».
17. Формирование национальных языков и литератур.
18. Разделенные нации.
19. Взаимодействие национальных движений.
20. Роль заимствований в развитии национальных движений.
21. Национальные движения в различных политических системах.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов

Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-2: ПК-7):

1. Национализм, интернационализм, космополитизм, национал-нигилизм.
2. Национальные идеи в истории.
3. Революции и развитие национализма.
4. Национализм и левый радикализм.
5. Национализм и правый радикализм.
6. Государственный национализм и тоталитаризм.
7. Конспирологические теории.
8. Представления о «пятой колонне».
9. Неонацизм.
10. Национализм и терроризм.
11. Субкультурные проявления радикального национализма.
12. Экономический национализм как созидательная и разрушительная сила.
13. Представления о национальной экономике.
14. Национализм и экономическая конкуренция.
15. Национализм и защита отечественного товаропроизводителя.
16. Поддержка традиционных производств. Автаркия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	5	**4**	**3**	**2**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

			ссылки на используемые ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-2: ПК-7):

Крушение наполеоновской Франции. Территориальный раздел Европы.
Венский конгресс и его значение.
Кризис и распад Венской системы.
Расстановка сил после Первой мировой войны.
Формирование и утверждение Версальско- Вашингтонской системы международных отношений: содержание, характер.
Россия в новой системе международных отношений.
Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения.
Проблема европейской и международной безопасности.
Советский Союз в международных отношениях 1930 –х годов. Пакт Молотова-Риббентропа.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2, ПК-7):

1. Признак этнической социальной общности
1) сословное деление
2) единое гражданство
3) язык и культура +
4)религия и мораль

2. Определение: «Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов» относится к понятию
1) семья
2)народ
3)племя +
4)нация

3. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе
1) народ
2национальность +
3)нация
4)племя

4. Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа?
А. Этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов.
Б. Этническое самосознание народа еще не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя.
1) верно только А
2)верно только Б
3) верны оба суждения +
4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о нации?
А. Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью исторических и культурных традиций.
Б. Люди, принадлежащие к одной нации, всегда говорят на одном языке.
1) верно только А +
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4)оба суждения неверны.

6. Определение: «Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации» относится к понятию
1) ксенофобия

2) геноцид
3)дискриминация
4)национализм +

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ПК-7):

1. Этапы изучения и основные объяснительные теории феномена нации
2. Междисциплинарность и понятийный аппарат исследований по этнической проблематике
3. Исторические типы этнических общностей и вариативность этнического развития
4. Историческая обусловленность и базовые характеристики модерной нации
5. Место национального самосознания в системе идентификаций
6. Структура национального самосознания
7. Подходы и познавательный потенциал имагологических исследований
8. Этапы эволюции национальных движений
9. Зависимость своеобразия национальных движений от особенностей наций
10. Политические практики национальных движений в условиях различных режимов
11. Межнациональные и межгосударственные отношения как факторы развития национальных движений
12. Диалектика и типология взаимосвязей нации и государства
13. Пути создания национального государства
14. Этнократия и ее последствия
15. Межнациональные конфликты: механизм и исторический опыт урегулирования
16. Взаимоотношения принимающего общества и мигрантов
17. Ассимиляция и аккультурация в истории
18. Основные этапы изучения и теории национализма
19. Национализм в марксистской теории и политических практиках социалистических стран
20. Классификации национализма
21. Интегральный национализм
22. Соотношение национализма с либерализмом и консерватизмом
23. Национализм, шовинизм, патриотизм и демократические ценности
24. Национализм, интернационализм и космополитизм
25. Национальные идеи и исторический опыт их воплощения в жизнь
26. Симбиоз национализма и правого радикализма в истории
27. Национализм и политический радикализм сегодня
28. Национализм и экономическая конкуренция
29. Националистические мотивации экономической активности
30. Национализм, интеграционные проекты и глобализация
31. 31 Миграционные стратегии и национализм
32. Национализм в футурологических прогнозах
33. Национальное самосознание и историческая память
34. Историческая память как фактор межнациональных отношений
35. Этноцентристские исторические метанарративы
36. Национализм и политика памяти

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровеньсамостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426135. (дата обращения: 27.06.2020).

б) дополнительная литература:

2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455327 (дата обращения: 27.06.2020).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	**Наименование**	**№ договора (лицензия)**
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
9.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
10.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для

		ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)
12.	Программное обеспечение 1С: зарплата и кадры гос. Учреждения 8	№СД/93 22.08.2017г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
13.	Программное обеспечение 1С: бюджет.	№СД/76 01.03.2017 г. «максимум-софт» бессрочно
14.	Офисная система LibreOffice	Лицензия GNU/GPLсвободное программное обеспечение (бессрочно)
15.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015 (бессрочно)
16.	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018 г. (бессрочно)

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

– eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
– Издательство «Юрайт». [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
– Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

г) профессиональные базы данных:
- Источниковедение.ru. URL: http://ivid.ucoz.ru/
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antigue.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;
- Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn;

- История.ру. Адрес ресурса: http://www.istorya.ru/;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: https://civilka.ru/news;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: https://histrf.ru/;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.417
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.411
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программ-ное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля зна-ний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государствен-ной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	CiscoWebex- Система про-ведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

11.Лист обновления/актуализации

1. Обновлена и актуализирована литература и интернет-ресурсы.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социологии и политологии от 29.03.2020 г., протокол № 5.