*Министерство образования и науки Российской Федерации*
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования*
*«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«24» 01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ВАЛЮТНЫХ РЫНКОВ»**

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ –2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составитель: к.э.н., доцент Цогоева М.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

**1.1 Структура, и общая трудоемкость дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

| | Очная форма обучения |
|---|---|
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |
| Лекции | 36 |
| Практические(семинарские) занятия | 36 |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации | |
| | |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Курсовая работа | |
| экзамен | |
| Зачет | зачет |
| Общее количество часов | 108 |

## 1. Цели и задачи дисциплины

"Финансовый анализ валютных рынков" – курс по выбору дисциплин профиля Мировая экономика направление

1.1. Цель преподавания дисциплины

Курс «Финансовый анализ валютных рынков» является прикладной, практической дисциплиной, где рассматривается принцип осуществления дилинговых сделок с валютой.

Целью преподавания данной дисциплины является получение студентами навыков самостоятельного анализа международного валютного рынка на основе фундаментального, технического и психологического анализов рынков.

Основная цельизучения данного курса заключается в овладении методологией комплексного исследования тенденций на международном валютном рынке на основе имеющейся статистической информации и использования статистических и технических приемов и методов ее обработки. Тематический план курса предполагает, что студенты к началу работы над ним завершили или завершают общепрофессиональных дисциплин и знакомы с организацией биржевых торгов и механизмов функционирования валютных и фондовых рынков

**1.1.Задачи изучения дисциплины.**

В результате изучения курса студент должен **знать**:

- основные источники, форму представления и характер первичной статистической информации по финансовому анализу валютного рынка;
- условия и границы применения методов технического анализа в исследовании тенденций на форекс;
- основные схемы , используемые для финансового анализа валютных рынков;
- наиболее распространенные программы анализа и их аналитические возможности.

После прохождения курса студент должен **уметь**:

анализировать финансовую, и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;

- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

**Владеть**

- навыками применения организационно-управленческих решений в анализе валютных рынков
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей;

-системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Б.3.ДВ.9. Финансовый анализ валютных рынков является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана ООП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика.

Связь с другими дисциплинами Учебного плана

| Перечень действующих дисциплин с указанием разделов (тем) | Перечень компетенций |
|---|---|
| Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-8 |

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач финансово-экономического характера.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Технический анализ финансовых рынков» обеспечивает формирование следующих компетенций у студента: ОПК-3; ПК-1; ПК-8

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-3 | Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Начальный этап (знания) | **Знать:**<br>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;<br>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;<br>- основные виды инструментальных средств;<br>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. |
| | | Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**<br>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;<br>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы;<br>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;<br>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. |
| | | Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**<br>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - вариантами расчетов экономических показателей;<br>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. |
| | | Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**<br>- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;<br>- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;<br>- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;<br>-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;<br>-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. |
| | | Завершающий этап (навыки) | **Владеть:**<br>-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-эконо-мических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Начальный этап (знания) | **Знать**:<br>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;<br>- основные варианты расчетов экономических показателей;<br>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. |
| | | Продвинутый этап (умения) | **Уметь**:<br>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;<br>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;<br>- системно анализировать социально-экономические показатели;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;<br>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..<br>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. |
| | | Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть**:<br>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;<br>- экономическими основами профессиональной деятельности. |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач | Начальный этап (знания) | **Знать:**<br>- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;<br>- современные технические средства и информационные технологии, исполь-зуемые при решении исследовательских задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | современные технические средства и информационные технологии | Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**<br>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. |
| | | Завершающий этап (навыки) | **Владеть:**<br>- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. |

**3.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины**

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа | | Формы контроля | Количество баллов | | Литература | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | лаб | Содержание | Часы | | Min | Max | | |
| 1. | Сущность и необходимость финансового анализа валютных рынков | 2 | 2 | эссе | | Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач | 0 | 25 | [1], [2, | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 2 | Фундаментальный анализ | - | - | Изучение основной и дополнительной литературы Изучение основных источников информации. | 4 | Вопросы на зачет | | 40 | [1], [2] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 3 | Финансовая инфраструктура валютных рынков | 2 | 2 | Изучение основных источников информации | 2 | Опрос, рефераты, выступления, деловая игра. презентация, | | 40 | [1], [5] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 4 | Основные источники финансовой информации | 2 | | Изучение основной и дополнительной литературы Изучение основных источников информации. | 2 | Опрос, доклады, выступления, презентация, | 0 | 40 | [1], [2] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 5 | Основные школы финансового анализа | 2 | 2 | Изучение основной и дополнительной литературы Полный графический анализ валютной пары за 30 периодов. Начало ведения торгового дневника. | 8 | Опрос, доклады, выступления, презентация, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, | 0 | 40 | [2] [1], [6] [2] [4], [5] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6-7 | Технический анализ финансовых рынков | 4 | 4 | Изучение основной и дополнительной литературы | 4 | Опрос, доклады, выступления, презентация, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, | 0 | 40 | [3] [1], [6] [2] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 8 | Современные тренды валютных рынков | 2 | 2 | Изучение основной и дополнительной литературы Ведение торгового дневника. Анализ записей в торговом дневнике с точки зрения теории поведенческих финансов. | 4 | Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач | | 40 | [1], [2], | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 9 | Основные фигуры технического анализа | 2 | | Изучение основной и дополнительной литературы Ведение торгового дневника. Выявление повторяющихся ситуаций на рынке. Поиск фигур на реальных графиках | 4 | Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач | 0 | 40 | [1], [2] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 9-10 | Фьючерсные операции на валютном рынке | 4 | 4 | Изучение основной и дополнительной литературы Ведение торгового дневника. | 4 | Опрос, доклады, выступления, презентация, | 0 | 40 | [[3] [1], [6] [2] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 2 | Опционы | 2 | 2 | Изучение основной и дополнительной литературы Ведение торгового дневника. | 4 | Опрос, выступления, презентация | 0 | 40 | [3] [1], [4] [2] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 11 | Бинарные опционы | 2 | 2 | Детальный анализ одного технического индикатора. Перечень индикаторов для | 4 | Опрос, выступления, презентация расчетно- | 0 | 40 | [3] [1], [6] [2] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | анализа предлагается преподавателем. Ведение торгового дневника. | | аналитические и расчетно-графические задания, | | | | |
| 13 | Опционные стратегии | 2 | 2 | Детальный анализ одного технического индикатора. Перечень индикаторов для анализа предлагается преподавателем. Ведение торгового дневника. | 5 | Опрос, выступления, презентация | 1 | 40 | [[3] [1], [5] [2] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 14-15 | Валютные риски и их хеджирования с использованием инструментов срочного рынка | 4 | 4 | Детальный анализ стратегий хеджирования Ведение торгового дневника. | 5 | Опрос, выступления, презентация | 0 | 40 | [3] [1], [6] [2] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 16-17 | Информационные системы валютного рынка | 2 | 2 | Анализ основных источников информации. | 5 | Опрос, выступления, презентация | 0 | 40 | [1], [6] [2] [4], [5] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| 18 | Компьютерные программы и компьютерные индикаторы финансового анализа валютных рынков | 4 | 4 | Детальный анализ одного технического индикатора. Перечень индикаторов для анализа предлагается преподавателем. Ведение торгового дневника. | 5 | Опрос, выступления, презентация | 0 | 40 | [1], [2] [4], [5] | ОПК-3 ПК-1 ПК-8 |
| | ИТОГО | 36 | 36 | | 58 | | 0 | 40) выводится средний балл) | | |

**4.Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя**

*Методы обучения* - система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

| №/п. | Тема | Вид занятия | Количество часов | Активные формы | Интерактивные формы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Сущность и необходимость финансового анализа валютных рынков | Практическое занятие, лекция | 4 | Презентация лекционного материала | Интернет-экскурсия, компьютерное моделирование |
| 2.. | Фундаментальный анализ | | | | |
| 3. | Финансовая инфраструктура валютных рынков | Практическое занятие, лекция | 4 | Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов | Практическое занятие в диалоговом режиме |
| 4. | Основные источники финансовоц информации | Практическое занятие, лекция | 4 | Презентация лекционного материала | Практическое занятие в диалоговом режиме |
| 5. | Основные школы финансового анализа | Практическое занятие, лекция | 4 | Презентация лекционного материала | Практическое занятие в диалоговом режиме |
| 6. | Технический анализ финансовых рынков | Практическое занятие, лекция | 4 | Презентация лекционного материала | Практическое занятие в диалоговом режиме |
| 7. | Современные тренды валютных рынков | Практическое занятие, лекция | 4 | Презентация лекционного материала | Практическое занятие в диалоговом режиме |
| 8. | Основные фигуры технического анализа | Практическое занятие, лекция | 4 | Презентация лекционного материала Моделирование кластеров и блока | Практическое занятие в диалоговом режиме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | проблемных вопросов | |
| 9. | Фьючерсные операции на валютном рынке | Практическое занятие, лекция | 4 | Презентация лекционного материала | Практическое занятие в диалоговом режиме |
| *10.* | Опционы | Практическое занятие, лекция | 4 | Презентация лекционного материала | Практическое занятие в диалоговом режиме |
| *11.* | Бинарные опционы | Практическое занятие, лекция | 4 | Презентация лекционного материала | Практическое занятие в диалоговом режиме |
| *12.* | Опционные стратегии | Практическое занятие, лекция | 4 | Презентация лекционного материала | Практическое занятие в диалоговом режиме |
| *13.* | Валютные риски и их хеджирования с использованием инструментов срочного рынка | Практическое занятие, лекция | 4 | Презентация лекционного материала | Практическое занятие в диалоговом режиме |
| 14. | Информационные системы валютного рынка | Практическое занятие, лекция | | Презентация лекционного материала | Практическое занятие в диалоговом режиме |

## 2. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

При изучении курса применяют следующие **активные методы обучения:**

- имитационные: неигровые – анализ конкретных ситуаций на рынке, индивидуальный тренинг; игровые – деловая игра, ролевая игра;
- неимитационные методы обучения: учебная дискуссия, самостоятельная работа с книгой, практические занятия, обсуждение проблемных статей;
- информационно-развивающие методы: лекция, рассказ, беседа, объяснение;
- проблемно-поисковые методы обучения: эвристическая беседа, учебная дискуссия, проблемная лекция, метод Case-study (анализ конкретных практических ситуаций).

Для активизации процесса обучения применяется следующий **прием обучения** - демонстрация слайдов.

1. **Методические рекомендации по выполнению практического задания по курсу «Финансовый анализ валютных рынков»**

**Общие положения.**

Целью выполнения практического задания по разделу «Технический анализ» является углубленное освоение студентом материала учебного курса в процессе самостоятельной работы над различными информационными источниками, самостоятельный выбор аналитических инструментов, освоение навыков построения механических торговых систем и методов анализа полученных результатов.

По результатам выполняется отчёт о выполнении практического задания, который должен содержать подробное системное раскрытие в письменном виде содержания пройденной темы с использованием эмпирических данных по российским компаниям и фондовому рынку. При выполнении практического задания студент должен изучить научную литературу, рекомендованную в программе, другие дополнительные литературные источники, включая учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты и др., в том числе интернет-ресурсы, а также освоить аналитическую программу «MetaStock 7.0», или «Metatrader». Вместе с отчетом студент должен представить реальный график, подтверждающий основные выводы по практической

**Структура и содержание отчёта о выполнении практического задания.**

Отчёт о выполнении практического задания состоит из оглавления, введения, научного обзора, методической и практической частей, выводов и списка использованных источников. Объем отчёта – 5-7 страниц машинописного текста 12 кегля с интервалом 1,5.

Во **введении** студент даёт общую характеристику тем аналитическим инструментам, которые выбраны им для исследования, а также тем ценным бумагам, на которых будут апробированы выбранные автором инструменты. При выборе инструментов не рекомендуется пользоваться инструментами, рассмотренными в лекционном курсе, то есть студенту предлагается самостоятельно выбрать, изучить и использовать при построении механической торговой системы любые неизученные инструменты, используемые сегодня аналитиками и трейдерами при анализе тенденций на финансовых рынках.

В **научном обзоре** даётся обоснование выбранных инструментов для дальнейшего построения механической торговой системы, анализируются их сильные и слабые стороны, а также возможные области их применения и возможные ограничения. Здесь же исследуются особенности применения выбранных инструментов на российских финансовых рынках. Мнения различных авторов должны подтверждаться ссылками на первоисточники (автор, наименование работы, номер страницы).

В **методической части** приводится описание торговой системы, построенной с использованием выбранных аналитических инструментов. Описываются выбранные инструменты, приводится их расчётная формула и обосновываются характеристики параметров. Например, обосновывается временной период для скользящих средних значений и тип скользящего среднего, для осцилляторов – временной период, выбор и обоснование уровней перекупленности и перепроданности и т.д. В этой же части даётся описание стандартных действий трейдера при различных моделях поведения используемых инструментов – определение условий и времени входа и выхода из торговли, использование фильтров.

В **практической части** проводится апробация разработанной торговой системы на одном или нескольких выбранных рынках и анализ полученных результатов. При выборе рынка ценной бумаги необходимо предварительно проанализировать поведение цен на данную бумагу на соответствующей бирже – ММВБ или РТС. Данные для анализа берутся из архива соответствующей биржи максимально близко ко времени написания реферата.

При **анализе результатов** допускается использование архивных данных более ранних периодов. При анализе результатов рекомендуется использовать автоматический тестер, встроенный в программу

**Выводы** должны быть конкретными и основываться на результатах теоретического анализа выбранных инструментов и практического применения этих инструментов в построенной студентом механической торговой системе. Все данные анализа сопровождаются материалами тестирования (таблицами, графиками, диаграммами) с комментариями студента.

Задание оценивается по 40-балльной шкале

30-40- баллов- отчет по практическому заданию полностью отвечает требованиям. Выводы самостоятельны и аргументированы. Доказательная база прилагается

20-30-отчет в целом отвечает требованиям. Вместе с тем имеет место незавершенность исследования. Доказательная база не оргуметирована

10-20. отчет поверхностен. Выводы не логичны

0-10. отчет выполнен не самостоятельно. Нелогичен, не аргументирован. Нет выводов

## 2.4. Самостоятельная работа студента

| |
|---|
| Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы; курсовые работы и проекты, контрольные, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др. |

Перечень тем для подготовки презентации

1. История создания Форекс
2. Участники Форекс
3. Режим работы Форекс
4. Особенности регулирования
5. Основные валюты торгуемые на форекс
6. Спекулянты –основные участники рынка Форекс
7. Хеджинговые фонды: сущность и особенности функционировании.
8. Информационные источники функционирования Форекс
9. Информационно-аналитическая служба Рейтерс
10. Информационно-аналитическая служба Доу-Джонс
11. ЦБ Японии.
12. Федеральная Резервная система
13. Влияние кризиса на Форкс
14. Особенности торговлей Доллар-Евро
15. Особенности торговлей Доллар-Иена
16. Особенности торговлей Доллар-Фунт стерлингов
17. Особенности торговлей Иена-Евро
18. Экзотические валюты и их роль на Форекс
19. Д.Сорос- и его роль на мировом финансовом рынке
20. Деятельность Уоррена Баффета.
21. Спекулянты и роль в функционировании Форекс
22. Интернет-трейдинг нафорекс

Самостоятельная работа студентов заключается в углубленном изучении некоторых тем, сбора статистической информации, относящейся к теме, и представление преподавателю презентации о выполненной теме.

1. Рассмотреть ключевые категории и понятия по исследуемой проблеме и дать их сущностную характеристику.
2. Показать, какую эволюцию претерпели исследуемые явления и процессы экономической действительности в ходе развития мирового хозяйства.

3. Оценить современное состояние проблемы со всеми присущими ей сложностями и противоречиями, подтвердив свою точку зрения статистическим материалом.
4. Выявить основные тенденции развития анализируемого явления с учетом экономических реалий начала XXI в.
5. Сделать самостоятельный вывод по результатам своего исследования.
6. Для подтверждения достоверности основных выводов приводить сноски на первоисточник

**Структура реферата.** Эссе состоит из введения, основной части (которую целесообразно структурировать по главам, вопросам или параграфам), заключения (2—3 абзаца), сносок и списка литературы.

**Объем работы** 10-12 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт — Times New Roman 12, интервал — 1,5.

**Критерии оценки реферата6**

- способность студента к поиску информации, характеризующей современное состояние объекта исследования (особое внимание обращается на наличие современного статистического материала, поэтому поощряется использование электронных источников информации);
- навыки анализа проблемы, умение вычленить главное, сущностное и через это установить внутренние связи различных элементов исследуемого явления;
- умение связать исследуемые процессы с современной российской экономической действительностью;
- способность делать обоснованные самостоятельные выводы;
- аккуратность оформления и своевременность представления работы.

**Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центов, предприятий и организаций и др.).

**Вопросы к зачету по курсу «Финансовый анализ валютных рынков»**

1. Сущность и необходимость финансового анализа валютных рынков
2. Фундаментальный анализ
3. Финансовая инфраструктура валютных рынков
4. Основные источники финансовоц информации
5. Основные школы финансового анализа
6. Технический анализ финансовых рынков
7. Современные тренды валютных рынков
8. Основные фигуры технического анализа
9. Фьючерсные операции на валютном рынке
10. Опционы
11. Бинарные опционы
12. Опционные стратегии
13. Валютные риски и их хеджирования с использованием инструментов срочного рынка
14. Информационные системы валютного рынка
15. Компьютерные программы и компьютерные индикаторы финансового анализа валютных рынков

16. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
17. Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях.
18. Валютные риски. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития. Мировая долларизация и ее место в глобализации.

***3***.Средства обучения

**Основная литература**


1. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов / Красавина Л.Н. и др.; под ред. Красавиной Л.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум / Под общей ред. Звоновой Е.А. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Мировые финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, в 2 т. / Под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
5. Оглоблина Е.В., Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата, под ред. Красавиной Л.Н. - М.: Издательство Юрайт, 201В.


**Дополнительная литература**


1. Aaron Major. Architects of Austerity: International Finance and the Politics of Growth. Stanford University Press, 2014. - URL: https://ebookccntral.proquest.com/lib/hsclibrary-cbooks/detail.action?docID= 1656993 - ЭБС ProQucst Ebook Central - Academic Complete.
2. Frederick Betz. Stability in International Finance: Applications of Price Disequilibrium Theory. Springer, 2016. - URL: https://proxylibrarv.hsc.ru:2176/book/l0.1007/978-3-319-26760-9 -ЭБС Springer.
3. Kent Baker, Leigh A. Riddick. International Finance: A Survey. Oxford University Press, 2012.-URL: http://proxylibrary.hse.ru:2101 /vicw/10.1093/acprof:oso/9780199754656.001.0001 /ac prof-9780199754656 - ЭБС Oxford Scholarship Online.


**Информационныеисточникиданных**

" ABC".
" AFXpress".
" Associated Press".
" Austria Presse Agentur".
" Barron's"
" BBC".
" Bild".
" Bloomberg".
" Briefing.com".
" Business Finance Marketplace".
" BusinessWeek".
" Canada NewsWire".
" CBSMarketWatch".

" CCNMatthews".
" Chicago Tribune".
" CNNfn".
" Daily Telegraph".
" Deutsche Presse-Agentur".
" Deutsche Welle".
" dpa-AFX".
" Dow Jones".
" Economic Times".
" Economist".
" Euromoney".
" Financial Times".
" Forbes".
" Fortune".
" Frankfurter Allgemeine Zeitung".
" Guardian Unlimited".
" Handelsblatt".
" Individual Investor Online".
" Korea Economic Daily".
" Kyodo News".
" La Tribune".
" Lefigaro".
" Los Angeles Times".
" MarketNews International".
" MSNBCBusiness".
" Morningstar".
" Motley Fool".
" NeuePresse".
" New York Times".
" New Zealand Herald".
" Newsday.com".
" Nikkei net Interactive".
" Reuters".
" SmartMoney".
" Spiegel".
" Sunday Times".
" Thestreet.com".
" Times".
" USA TODAY".
" Wall Street Journal".
" Washington Post".
" Washington Times".
" Yahoo! Finance

**Источники информации, пресса, информационные агентства:**

1) аналитика, российский фондовый рынок - http://www.finam.ru/
2) журнал для трейдеров "Forex Magazine". Есть архив с самого начала издания - http://www.fxmag.ru/
3) журналы по инвестициям “MFD.RU” (есть форум) - http://www.mfd.ru/
4) “The Wall Street Journal” (online версия) - http://online.wsj.com/

5) “Pensions & Investments” - http://www.pionline.com/
6) “Investment Newsletters” (здесь в т.ч. приводятся и советы "гуру" инвестиций) - http://www.newsletters.forbes.com/DRHM/servlet/ControllerServlet?Action=DisplayHomePage&SiteID=es_764&Locale=en_US&pgm=127100
7) “American Banker Online” (основан в 1980 г, имеется форум) - http://www.americanbanker.com/pagedisplay.html?pagename=semlandingpage
8) корпоративный журнал Сбербанка России “Прямые инвестиции” - http://www.sbrf.ru/ruswin/sbjr/annonce.htm
9) новости Dow Jones - http://www.djnewswires.com
10) новости от "Reuters" - http://www.reuters.com/
11) "CQG International" - http://www.cqg.com/
12) "Bloomberg" - http://www.bloomberg.com/
13) "CNN" - http://www.cnn.com/
14) Британское издание "The Financial Times" - http://www.ft.com/
15) "New York Times" - http://www.nytimes.com/
16) "The Economist" - http://www.economist.com/
17) "Fortune" - http://www.fortune.com/
18) "K2Kapital" - http://www.k2kapital.com/
19) ИА "Прайм-ТАСС" - http://www.prime-tass.ru/
20) ИА "Финмаркет" - http://www.finmarket.ru/
21) ИА "Росбизнесконсалтинг" - http://www.rbc.ru/
22) "AK&M" - http://www.akm.ru/rus/default3.stm
23) ИА "Инфо-Арт" - http://infoart.iip.net/index.htm
24) новости от "Forex Rate" - http://www.forexrate.co.uk/
25) новости от "Forbes" - http://www.forbes.com/
26) Британское издание "Independent": http://www.independent.co.uk/
27) Британское издание "The Times": http://www.timesonline.co.uk/
28) РИА "Новости": http://www.rian.ru/
29) "КоммерсантЪ": http://www.kommersant.ru/
30) Нью-Йоркское издание "The Daily News": http://www.nydailynews.com/
31) Британское издание "The Telegraph": http://www.telegraph.co.uk/
32) Иностранная пресса о России и не только: http://inopressa.ru/
33) экспресс-оценка финансового состояния банков - http://www.banks-rate.ru/

**Российские и зарубежные банки. Центральные банки:**

43) Сбербанк РФ - http://sbrf.ru/
38) Национальный банк "ТРАСТ" - http://www.trust.ru/
39) Банк "Сосьете Женераль Восток" (BSGV) - http://www.bsgv.ru/
40) "Росбанк" - http://www.rosbank.ru/ru/
41) "Ренессанс Кредит" - http://www.rencredit.ru/
42) Российский Сельскохозяйственный Банк - http://www.rshb.ru/
43) "Bank of America" - https://www.bankofamerica.com/index.jsp
44) "Barclays" - http://group.barclays.com/Home
45) "Chase Manhattan Bank" - https://www.chase.com/
46) "Citibank" - http://www.citibank.com/us/index.htm
47) Резервный Банк Австралии - http://www.rba.gov.au/
48) Национальный банк Австралии (NAB (National Australia Bank)) - http://www.nab.com.au/
49) Европейский Центральный Банк (European Central Bank (ECB)) - http://www.ecb.int/home/html/index.en.html
50) Национальный банк Канады (Bank of Canada (BOC)) -

http://www.bankofcanada.ca/en/index.html
51) Национальный банк Новой Зеландии (National Bank of New Zealand (NBNZ)) - http://www.nationalbank.co.nz/
52) Банк Франции - http://www.banque-france.fr/home.htm
53) "Bundesbank" (Германия) - http://www.bundesbank.de/index.en.php
54) "Deutsche Bank" (Германия) - http://www.db.com/index_e.htm
55) Банк Японии (Bank of Japan (BOJ)) - http://www.boj.or.jp/en/
56) Центральный банк России - http://www.cbr.ru/
57) "SARB" ЮАР (South Africa) - http://www.resbank.co.za/
58) "Riksbank" (Швеция) - http://www.riksbank.com/
59) "SNB" (Швейцарский Национальный Банк) - http://www.snb.ch/en
60) "UBS" (Швейцария) - http://www.ubs.com/
61) Bank of England (BOE) (Банк Англии) - http://www.bankofengland.co.uk/
62) Federal Reserve Bank of New York - http://www.ny.frb.org/
63) U.S. Federal Reserve Bank (FRB)- http://www.federalreserve.gov/
64) U.S. Department of Commerce - http://www.commerce.gov/
65) Bank for International Settlements (BIS) - http://www.bis.org/forum/research.htm
66) Bank of China (BOC) (Национальный банк Китая) - http://www.boc.cn/en/index.html
66) Bank of Italy (Банк Италии) - http://www.bancaditalia.it/;internal&action=_setlanguage.action?LANGUAGE=en
67) The Banco de España (Банк Испании) - http://www.bde.es/homee.htm
68) "Промсвязьбанк" - http://www.psbank.ru/

**Источники официальной статистики:**

69) "FedStats" Federal Interagency Council on Statistical Policy (Федеральное бюро Статистики США) - http://www.fedstats.gov/
70) Белый Дом США - http://www.whitehouse.gov/
71) "United Nations" (Организация Объединённых Наций) - http://www.un.org/
72) "STAT-USA" - http://www.stat-usa.gov/
73) Bureau of Economic Analysis (BEA) (Бюро экономического анализа) - http://www.bea.gov/
74) International Monetary Fund (IMF) (Международный Валютный Фонд (МВФ)) - http://www.imf.org/external/index.htm
75) The World Bank (Всемирный Банк) - http://www.worldbank.org/
76) Bank for International Settlements (BIS) (Банк Международных Расчётов) - http://www.bis.org/

**Биржи:**

77) London Stock Exchange (LSE) - http://www.londonstockexchange.com/home/homepage.htm
78) London International Financial Futures and Options Exchange (LIFFE) - http://www.euronext.com/landing/landingInfo-21514-EN.html
79) London Metal Exchange (LME) - http://www.lme.co.uk/
80) American Stock Exchange (AMEX) - http://www.nyse.com/attachment/amex_landing.htm
81) NASDAQ - http://www.nasdaq.com/
82) New York Stock Exchange (NYSE) - http://www.nyse.com/
83) New York Board Of Trade (NYBOT) - https://www.theice.com/homepage.jhtml
84) New York Mercantile Exchange (NYMEX) - http://www.nymex.com/index.aspx
85) Chicago Board Options Exchange (CBOE) - http://www.cboe.com/
86) Chicago Mercantile Exchange (CME) - http://www.cmegroup.com/
87) Chicago Stock Exchange (CHX)- http://www.chx.com/
88) EUREX - http://www.eurexchange.com/index.html

89) Deutsche Börse Group - http://deutsche-boerse.com/dbag/dispatch/en/kir/gdb_navigation/home?
90) Swiss Exchange - http://www.six-swiss-exchange.com/index.html
91) Bourse de Paris - http://www.bourse.fr/
92) EQUIDUCT TRADING - http://www.equiduct-trading.com/home/home.asp
93) Tokyo Stock Exchange - http://www.tse.or.jp/english/index.html
94) Australian Stock Exchange (ASX) - http://www.asx.com.au/

**Российские финансовые рынки (торговые площадки):**
95) Фондовая Биржа РТС - http://www.rts.ru/
96) Московская фондовая биржа (МФБ) - http://www.mse.ru/
97) Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ) - http://www.micex.ru/
98) Санкт-Петербургская Валютная Биржа (СПВБ) - http://www.spcex.ru/
99) Фондовая биржа "Санкт-Петербург" - http://www.spbex.ru/
100) Сибирская Межбанковская Валютная Биржа (СМВБ) - http://www.sice.ru/
101) ММВБ-Поволжье http://www.micex-pfo.ru/
102) Самарская валютная межбанковская биржа (СВМБ) http://www.sciex.ru/
103) Центральная российская универсальная биржа (ЦРУБ) http://www.birja.ru/
**Экономическиекалендари:**
104) CMC Monthtly Economic Diary - http://www.cmcplc.com/reports/diary/current_diary.html
105) Marketnews Calendar - http://global-view.com/globlcalc.htm
106) Canada Data Releases and Calendar - http://www.statcan.ca/english/Release/release99.htm
107) Euro-zone Release Calendar and data - http://europa.eu.int/en/comm/eurostat/serven/part6/6relcal.htm
108) GVI Holiday Calendar - http://global-view.com/Holidaysc.htm
109) Copp Clark Market Calendar - http://www.coppclark.com/legalinfo.aspx
**Разное:**
110) U.S. Securities and Exchange Commission (SEC) (АмериканскаяКомиссияпоБиржамиРынкуЦенныхБумаг) - http://www.sec.gov/
111) U.S. Commodity Futures Trading Commission (ФедеральнаяКомиссияпоТоварнымиФьючерснымрынкамСША) - http://cftc.gov/
112) Национальнаяфьючерснаяассоциация (National Futures Association) - http://www.nfa.futures.org/
113) Рейтинговоеагентство MOODYs - http://www.moodys.com/cust/default_alt.asp
114) ФедеральнаяслужбапофинансовымрынкамРоссии - http://www.fcsm.ru/
115) АрхивкотировокФорекс - http://www.adcforex.ru/
116) СайтА. Элдера - http://www.elder.com/

Отечественные и зарубежные периодические издания
“Вопросы экономики”, “Внешняя торговля”, “Деньги и кредит”, “Евро” “МЭиМО”, “Российский экономический журнал”, “Экономика и жизнь” “Финансы”, “Эксперт”, “Международная жизнь” “Euromoney”, “TheBanker”, “Economist”, “FinancialTimes”, “WallStree Journal”.
3.2.Материально-технические: перечень программного

**Оснащённость учебного процесса**

| | |
|---|---|
| **Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:** преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: | Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.417 |

| | |
|---|---|
| Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия, программа МТ (Metatrader) 4. | |
| **Лаборатории - компьютерные классы для занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации**:<br>преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,<br>мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», программа МТ (Metatrader) 4. | Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404 |
| **Помещения для самостоятельной работы**:<br>- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ<br>- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:<br>ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru<br>Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru<br>Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/<br>Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru<br>База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru<br>Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru | Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404<br><br>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16. |

## 4. Лист обновления/актуализации

**2018-2019 учебный год**

***1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):***

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

***2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)***

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

***3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).***

**4. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

**2019-2020 учебный год**

1. ***Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)***

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. ***Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):***

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. ***Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)***

4. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**

6. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

**2020-2021 учебный год**

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Рабочая программа обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

**2020-2021 учебный год**

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

***Реестр программных ресурсов***

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.

**2020-2021 учебный год**

**Приказ от 02.11.2020 г. № 314, Об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ»**

- На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП)**.** В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№о885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений от 05 ноября 2020 г. протокол №4.