МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.М. Дигурова
«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Совместное предпринимательство»

Направление 38.03.01 Экономика
Профиль Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Владикавказ, 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составитель: канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7от «22» марта 2017г)

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические занятия	18
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	18
Форма контроля	
зачет	
Общее количество часов	72

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа).

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса: ознакомить студентов с теоретическими основами современного процесса иностранного инвестирования в России и за рубежом и привить практические навыки ведения бизнеса, созданного отечественными предпринимателями совместно с иностранным капиталом.

Основные задачи курса:

– дать представление о понятийном аппарате дисциплины;

– ознакомить с действующей российской и зарубежной нормативно-законодательной базой, стимулирующей и контролирующей иностранную инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;

– осветить цели, принципы и механизм проведения современной инвестиционной политики России при привлечении иностранного капитала;

– дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов как на уровне страны, так и отдельных регионов;

– научить зарубежным и отечественным методикам оценки инвестиционного климата;

– привить практические навыки разработки технико-экономического обоснования создания предприятия с иностранными инвестициями;

– научить студентов пользоваться зарубежными и отечественными методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

– привить практические навыки использования современных информационных технологий управления реальными инвестициями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Совместное предпринимательство» является дисциплиной профиля «Мировая экономика» (Б1.В.ДВ.11.02 - вариативная часть дисциплина по выбору профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Мировая экономика и МЭО», Международные экономические отношения глобальной экономики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Мировая экономика» дисциплина «Совместное предпринимательство» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций** бакалавра экономики:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– понятийный аппарат дисциплины;

– основные российские и зарубежные нормативно-законодательные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;

– механизм современной инвестиционной политики России при привлечении иностранного капитала;

– масштабы, структуру и механизм активизации инвестиционного потенциала России;

– позиции России в международных инвестиционных рейтингах;

Уметь:

– дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов как на уровне страны, так и отдельных регионов;

– использовать в практической деятельности зарубежные и отечественные методики оценки инвестиционного климата;

– разрабатывать технико-экономическое обоснование создания предприятия с иностранными инвестициями;

– пользоваться зарубежными и отечественными методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

– использовать современные информационные технологии управления реальными инвестициями;

Владеть:

– навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала с использованием современных информационных технологий;

– методиками оценки инвестиционного климата.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Перечень компетенции
		л	пр	Содержание	Часы		
	Раздел 1. Инвестиционный климат как фактор развития международного совместного предпринимательства						
1	Сущность совместного предпринимательства и его классификация	2			1	Оценка условий, критериев, тенденций	ОПК-2, ПК-1
2	Организационно-правовые формы совместной бизнес деятельности	2	2			Оценка условий, критериев, тенденций	ОПК-2, ПК-1
3	Иностранные инвестиции и инвестиционный потенциал России. Инвестиционная политика России при приеме иностранного капитала	2			1	Оценка условий, критериев, тенденций	ОПК-2, ПК-1
4	Инвестиционный климат и его оценка Объем, структура и динамика иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции (ПИ) как фактор развития реального сектора экономики	4	2	проработка теоретического материала, изучение теоретического лекционного материала	2	Оценка условий, критериев, тенденций	ОПК-2, ПК-1
	Раздел 11. Формы организации совместной предпринимательской деятельности						
5	Организационные структуры совместных фирм. Бизнес-планирование. Оценка экономической эффективности совместного предпринимательства.	2	2		2	Оценка условий, критериев, тенденций	ОПК-2, ПК-1
6	Особенности и этапы создания предприятий с иностранными партнерами	2	2	Регистрация субъектов бизнеса в процессе реализации совместного предпринимательства. Лицензирование		Оценка условий, критериев, тенденций	ОПК-2, ПК-1

				субъектов бизнеса в процессе реализации совместного предпринимательства.			
7	Малые совместные предприятия. Формы партнерских связей предприятий	2	2	Структура совместной коммерческой фирмы. Организационные структуры коммерческих служб совместной фирмы. Управление работой совместной фирмы и её отдельных коммерческих служб		Оценка условий, критериев, тенденций	ОПК-2, ПК-1
	Раздел III. Управление в совместной предпринимательской деятельности				2	Устный опрос	ОПК-2, ПК-1
8	Особенности управления совместными предприятиями.	2		Российский и зарубежный опыт управления совместными предприятиями		Оценка условий, критериев, тенденций	
9	Бизнес-план и маркетинговая программа совместного предприятия.	4	2	Планирование совместного бизнеса. Разработка бизнес-плана. Оценка эффективности совместного бизнеса.	2	Оценка условий, критериев, тенденций	ОПК-2, ПК-1
10	Методы оценки инвестиционных проектов. Управление рисками в совместной предпринимательской деятельности.	6	2	Статические и динамические методы оценки	2	Аналитические процедуры (расчеты и оценка)	ОПК-2, ПК-1
11	Оценка эффективности деятельности совместного предпринимательства.	4	2		2	Аналитические процедуры (расчеты и оценка)	ОПК-2, ПК-1
12	Направления регулирования. Таможенное регулирование. Валютный контроль.	4	2	Международные коммерческие операции по обмену товаром при		Оценка условий, критериев, тенденций	ОПК-2, ПК-1

				реализации совместного предпринимательства.			
	--Итого	36	18		18		

6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1					
2					
3					

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских, практических, лабораторных занятиях, и, следовательно, преподаватель заранее выстраивает систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и методические средства коммуникаций. Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине
2. Планы семинарских занятий

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Методические указания для студентов

Информационной базой для изучения дисциплины являются:

– конспекты лекций;
– основная и дополнительная литература по изучаемой дисциплине;
– информация, получаемая студентами на практических занятиях;
– информация, получаемая студентами в рамках самостоятельного изучения (в том числе через Интернет).

Знания, полученные в ходе углубленного изучения отдельных вопросов дисциплины, следует обобщать и представлять в виде докладов на практических занятиях.

Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарам и выполнения самостоятельных работ рекомендуется достаточно большое количество литературы. Наряду с базовыми учебниками слушателям необходимо активно использовали другие источники – аналитические и мониторинговые материалы международных организаций, экспертных агентств, материалы периодических изданий, включая Internet-ресурсы.

Практические занятия нацелены на закрепление лекционного материала в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и другими информационными источниками. Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал предварительно прочитанной лекции в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом

случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций;

– самостоятельные домашние задания, в ходе которых слушатели углубляют полученные теоретические знания, практикуют их применение к анализу актуальных проблем и ситуаций. На семинаре преподаватель делает анализ выполненных работ;

– одним из важнейших направлений работы слушателей является выполнение письменных практических заданий, в ходе которых слушатели выполняют групповые аналитические работы, включающие компаративный анализ развития свободных экономических зон в мировой и отечественной практике;

– особое место в программе отводится самостоятельной работе, в ходе которой слушатели готовят реферат. Он являются важной итоговой формой, позволяющей оценить способность слушателя:

– реферат – работать с различными источниками материалов, отобрать из всего их разнообразия наиболее важные и интересные, выстроить логику представления обработанных материалов и сделать свои выводы по реферируемым источникам.

ФОРМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика изучения курса предполагает активную самостоятельную аналитическую работу студентов с разнообразием первоисточников, статистических данных, официальных и авторских публикаций в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. Самостоятельная работа включает:

– дополнительную работу с материалами;

– самостоятельное изучение части теоретического материала, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных комментариях лектора;

– выполнение творческих заданий (рефераты, практические задания повышенной трудности, написание эссе) с использованием ресурсов Internet и периодических изданий и международных статистических баз данных;

– подготовку к практическим занятиям;

– подготовку исследовательского проекта.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех тем, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде тестовых заданий, самостоятельных работ, анализа экономических ситуаций, докладов.

Программа предусматривает в качестве форм контроля: оценку самостоятельной работы обучаемого по индивидуальному заданию и итоговый зачет. Каждая форма оценивается на основе бальной шкалы.

При оценке самостоятельной работы на практическом занятии:

– высшая оценка в 5 баллов ставится, если обучаемый отлично выполняет индивидуальное задание: проявляет отличное понимание материала, используя для решения поставленной задачи методы, отличные от разобранных с преподавателем в ходе практических занятий, может дать логические обоснования и пояснения для разработанного им алгоритма решения, получает правильный результат в рамках

выделенного на это времени, умеет без затруднений применить полученные в ходе практических занятий навыки;

– оценка в 4 баллов ставится, если студент демонстрирует отличное понимание рассматриваемого материала, используя методы решения задачи, отличные от рассмотренных на практических занятиях, но не может дать четкого логического обоснования своим действиям, получает правильный результат в рамках отведенного на это времени;

Критерии оценки:

балльная структура для текущей оценки

- ✓ 20-25 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- ✓ 10-19 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- ✓ 6-9 - баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- ✓ 0-5 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Типовые задания для практических(семинарских) занятий

Тема 1. Сущность совместного предпринимательства и его классификация

1. Совместный бизнес: психология, новаторство, динамичность, успех.
2. История развития теории предпринимательства.
3. Совместное предпринимательство и экономическая среда.
4. Классификация совместного предпринимательства.

Тема 2. Понятие, сущность и принципы совместной коммерческой деятельности

1. Понятие и сущность совместной коммерческой деятельности.
2. Принципы ведения совместного бизнеса.
3. Содержание совместной коммерческой деятельности.
4. Совместный бизнес на рынке товаров и услуг.

Тема 3. Организационно-правовые формы совместной бизнес деятельности

1. Правовые формы совместной бизнес деятельности.
2. Организационные формы совместной бизнес деятельности.

Тема 4. Регистрация и лицензирование субъектов бизнеса в процессе реализации совместного предпринимательства

1. Регистрация субъектов бизнеса в процессе реализации совместного

предпринимательства.

2. Лицензирование субъектов бизнеса в процессе реализации совместного предпринимательства.

Тема 5. Классификация, структура и содержание договоров.
Базисные условия

1. Нормативная база договоров.
2. Классификация коммерческих договоров.

2. Структура и содержание коммерческих договоров.

4. Характеристика базисных условий поставок в контрактах.

Тема 6. Общее понятие о расчетах и денежных операциях.

Формы и методы коммерческих расчетов

1. Формы и методы коммерческих расчетов при реализации совместного предпринимательства.
2. Банковские гарантии и валютные оговорки.
3. Документы, используемые при расчетах: характеристика.

Тема 7. Организационные структуры совместных фирм.
Бизнес- планирование. Оценка экономической эффективности
совместного предпринимательства

1. Структура совместной коммерческой фирмы.
2. Организационные структуры коммерческих служб совместной фирмы.
3. Управление работой совместной фирмы и её отдельных коммерческих служб.
4. Планирование совместного бизнеса.
5. Разработка бизнес-плана. Оценка эффективности совместного бизнеса.

Тема 8. Направления регулирования. Таможенное регулирование.

Валютный контроль. Международные коммерческие операции
по обмену товаром при реализации совместного предпринимательства

1. Направления государственного регулирования совместного бизнеса.
2. Таможенное регулирование совместной коммерческой деятельности.
3. Содержание и методы осуществления экспортно-импортных операций при реализации совместного предпринимательства.
4. Средства регулирования экспортно-импортных операций при реализации совместного предпринимательства.
5. Валютный контроль совместной коммерческой деятельности.

Примерные задачи для решения в аудитории и самостоятельно

1Вычислите приблизительное изменение доходности каждой их ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 10%. Вычислите приблизительное изменение доходности каждой акции, если рыночная норма доходности снизится на 5%. Проранжируйте ценные бумаги по уровню риска

Ценная бумага	Фактор «Бета»
X	1,30
Y	0,75
Z	-0,95

Вставьте решение в таблицу

Ценная бумага	Рыночная норма доходности 10%	Рыночная норма доходности -5%	Ранжирование ценной бумаги по уровню риска
X			
Y			
Z			

2.Торговец платит 1000000 долл. за зерно, и вполне вероятно, он может продать его в конце первого года за 1320000 долл. Какова доходность этих инвестиций.

3.Вычислите приблизительное изменение доходности каждой их ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 7%. Вычислите приблизительное изменение доходности каждой акции, если рыночная норма доходности снизится на 9%. Проранжируйте ценные бумаги по уровню риска

Ценная бумага	Фактор «Бета»
X	2,0
Y	1,5
Z	-2,0

Вставьте решение в таблицу

Ценная бумага	Рыночная норма доходности 10%	Рыночная норма доходности -5%	Ранжирование ценной бумаги по уровню риска
X			
Y			
Z			

4.Рассчитать приведенную стоимость 450 долларов, которые инвестор намерен получить через 6 лет, если ставка дисконта r = 7%

5.Даны три инвестиционных проекта со следующими платежными рядами:

(-100, 60, 150, 200), (-100, 90, 120, 180), (-100, 200, 100, 100). Определите проект, имеющий наибольшую капитализированную стоимость, если расчетный процент составляет 10%.

6. Рассчитайте приведенную стоимость 950 долларов, которые инвестор намерен получить через 3 лет, если ставка дисконта r = 5%

7.Вкладчик ежегодно вносит на расчетный счет 50000 руб. начиная с 1января 2013 г. Сколько денег будет на его расчетном счете через 5 лет, если банк платит 10% годовых?

8.Рассчитайте будущую стоимость 1500 долларов, которые инвестор кладет на счет на 5 лет, если ставка дисконта r = 8%

9.Вы хотите ежегодно снимать со своего счета 60000 руб. в течение 5 лет. Сколько денег нужно положить на счет 1 января 2013 г., если банк начисляет 10% годовых.

10.Рассчитайте будущую стоимость 690 долларов, которые инвестор кладет на счет на 4 лет, если ставка дисконта r = 4%

11.Вкладчик вносит, начиная с 1января 2013 г. ежегодно на расчетный счет 30000 руб. Сколько денег будет на его расчетном счете через 3 лет, если банк платит 8% годовых?

12.Рассчитайте будущую стоимость 690 долларов, которые инвестор кладет на счет на 4 лет, если ставка дисконта r = 4%

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ “СОВМЕСТНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО”

1. Совместный бизнес: психология, новаторство, динамичность, успех.
2. Общая методика управления совместным бизнесом.
3. Сущность совместного предпринимательства и его классификация.
4. История развития теории предпринимательства.
5. Совместное предпринимательство и экономическая среда.
6. Понятие и сущность совместной коммерческой деятельности.
7. Принципы ведения совместного бизнеса.
8. Содержание совместной коммерческой деятельности.
9. Совместный бизнес на рынке товаров и услуг.

10. Информационное обеспечение совместного бизнеса.
11. Коммерческий риск и коммерческая тайна.
12. Особенности совместных коммерческо-посреднических бизнес-операций.
13. Задачи совершенствования совместной коммерческой деятельности.
14. Организационные формы совместной предпринимательской и коммерческой деятельности.
15. Правовые формы совместной предпринимательской и коммерческой деятельности.
16. Регистрация субъектов совместного бизнеса.
17. Лицензирование совместной предпринимательской деятельности.
18. Инфраструктура совместного бизнеса на внутреннем рынке.
19. Нормативная база договоров.
20. Классификация коммерческих договоров.
21. Структура и содержание коммерческих договоров.
22. Характеристика базисных условий поставок в контрактах.
23. Формы и методы коммерческих расчетов при реализации совместного предпринимательства.
24. Банковские гарантии и валютные оговорки.
25. Документы, используемые при расчетах: характеристика.
26. Транспортные документы: характеристика. Структура совместной коммерческой фирмы.
27. Организационные структуры коммерческих служб совместной фирмы.
28. Управление работой совместной фирмы и её отдельных коммерческих служб.
29. Планирование совместного бизнеса. Разработка бизнес-плана.
30. Реклама и совместный бизнес.
31. Оценка эффективности совместного бизнеса.
32. Направления государственного регулирования совместного бизнеса.
33. Таможенное регулирование совместной коммерческой деятельности.
34. Содержание и методы осуществления экспортно-импортных операций при реализации совместного предпринимательства.
35. Средства регулирования экспортно-импортных операций при реализации совместного предпринимательства.
36. Валютный контроль совместной коммерческой деятельности.
37. Роль бирж в развитии рыночной экономики, их классификация.
38. Организация торговых операций на бирже. Виды биржевых сделок.
39. Сущность и виды аукционов.
40. Размещение заказов через торги. Общая схема проведения торгов.
41. Операции по аренде и лизингу при реализации совместной предпринимательской

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Электронные библиотечные системы, обеспечивающие реализацию образовательной программы
38.03.01 Экономика
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

№№	Наименование Электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Сведения о право обладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключённого договора	Кол-во точек доступа/ пользователей	Характеристика доступа
1.	**ЭБС "Университетская библиотека Online"**	Сторонняя	http://www. biblioclub.ru	ООО «Некс-Медиа»	Договор №171-12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.	7000	По IP-адресу безлимитный
2.	**Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)**	Сторонняя	https://dvs.rsl.ru	ФГБУ "РГБ"	Договор №095/04/0130 От 01.07.2019	05.08.2019г. -05.11.19г. В связи с пандемией доступ продлен до 23.11..2020г.		в читальном зале НБ СОГУ безлимитный
3.	**Электронная библиотека «Консультант студента»**	Сторонняя	http://www.studmedlib.ru/	ООО «Политехресурс»	Договор №208СЛ/01-2020	26.01-2020г.-26.02.2021г.	300ключей доступа. 300 карт доступа	Безлимитный
4.	**Научная электронная библиотека eLibrary.ru**	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО "Научная электронная библиотека"	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5.	**База данных «ЭБС elibrary»**			ООО РУНЭБ	Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758	29.12.2016 г.-28.12.2026 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный
6.	**Электронная библиотека «Юрайт»**	Сторонняя	biblio-online.ru	ООО «Юрайт»	Договор №32008816384	01.03.2020 г. -28.02 2021 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный

а) основная литература:

1. Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 191 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст: электронный.
2. Зайцев, Ю. К Инвестиционный климат: учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. -Москва Издательство Юрайт, 2020.- 123 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-08261-6.- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454447 .

б) дополнительная литература

1. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 418 с : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573212. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03213-4. – Текст: электронный.
2. Межов, И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: [16+] / И.С. Межов, С.И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с.: ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3482-6. – Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы

Рекомендуемые интернет-адреса по

- www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития
- www.wto.org Всемирная торговая организация
- www.worldbank.org Всемирный банк
- www.imf.org Международный валютный фонд
- www.worldbank.org/ibrd Международный банк реконструкции и развития

8. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.411
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 410, 411
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio;	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404

MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

10. Лист актуализации

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4. Обновлен список литературы.

5. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

2019-2020 учебный год

1. ***Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)***

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. ***Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):***

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. ***Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)***

4. **Обновление лицензионного программного обеспечения**
   - Реестр программных ресурсов
     СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. **Обновлен список литературы.**

6. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы.**

2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.