Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«24» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ –2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составитель: к.с.-х. н., Акоев Г.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

	Очная форма
Курс	4
Семестр	8
Лекции	28
Практические (семинарские)	20
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	48
Самостоятельная работа	60
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	
Зачет	зачет
Общее количество часов	108

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью» составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Управление внешнеэкономической деятельностью»** являются с одной стороны, изучение особенностей мирового рынка, механизмов его функционирования, подготовки внешнеторговой документации, а с другой – изучить основные аспекты регулирования ВЭД.

Задачи дисциплины:

– освоение студентами знаний о принципах и особенностях функционирования международного бизнеса, о внешнеторговой политике Российской Федерации, о принципах регулирования ВЭД и о классификации мер регулирования ВЭД;
– овладение ими умениями рационально использовать имеющиеся информационные ресурсы с целью сведения к минимуму потерь от погрешностей в принятии решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП *бакалавриата*38.03.01 «Экономика»

Управление ВЭД -дисциплина по выбору вариативной части Блока 1. Требует знаний «Макроэкономики» и «Микроэкономики»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания в следующих областях:

методы установления взаимосвязей развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;

элементы моделирования государственных процессов и процедур, основных этапов реализации экономической политики

– сформированы умения:

анализировать политическую и социально-экономическую информацию и оценивать динамику развития общества, мировой экономики и глобализации

использовать необходимую информацию и моделировать управленческие решения в сфере экономической политики в органах государственной власти

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Начальный этап (знания)	**Знать:** -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
		Завершаю-щий этап (навыки)	**Владеть:** -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризую-щие деятельность хозяйствующих субъектов	Начальный этап (знания)	**Знать:** - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

			- виды расчетов экономических показателей.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

(Раскрывается тематика каждого указанного раздела дисциплины (модуля), перечисляется тематика лекций, лабораторных работ (если предусмотрены учебным таном), практических или семинарских занятий (если предусмотрены учебным таном) с указанием кодов формируемых компетенций)

Таблица 5.1

Номер недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа студентов**		**Формы контроля**	**Количество баллов**		**Перечень компетенции**	**Литература**
		Л	**пр**	Содержание	Часы		**min**	**max**		
1	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	2	2			вопросы в рубежной контрольной работе	0	25	ОПК-2; ПК-2	[1], [2], [5], [6], [4]
1	Основы внешнеэкономической деятельности	4	4	Стратегия ВЭД		Вопросы **в** рубежной контрольной работе	0	25	ОПК-2; ПК-2	**[1],** [2]
2	Организация управления ВЭД в России. Государственное регулирование ВЭД в России	6	6	Система организации управления внешнеэкономической деятельностью в Российской	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	0	25	ОПК-2; ПК-2	[1], [2], [3], [6], [4]
3	Внешнеэкономические операции и их виды	4	4			вопросы в рубежной контрольной работе	0	25	ОПК-2; ПК-2	[1], [2], [3], [6], [4]

4	Внешнеторговый договор купли-продажи	6	6	Валютно-финансовые условия контракта. Базисные условия	16	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	0	25	ОПК-2; ПК-2	[1], [2], [5], [7], [4]
5	Таможенное регулирование ВЭД	4	4	Таможенный кодекс РФ	16	Реферат, устный доклад ,вопросы в рубежной	0	25	ОПК-2; ПК-2	[1], [2], [5], [6], [4]
6	Валютно-финансовые рычаги регулирования ВЭД	6	6	Закон «О валютном рынке и валютном регулировании» от 23 декабря 2003 г.	14	устный доклад, ,вопросы в рубежной контрольной работе	0	25	ОПК-2; ПК-2	[1], [2], [3], [6], [4]
7	Организация и управление ВЭД на предприятии	4	4	Поиск и выбор партнеров на зарубежных рынках	10	устный доклад, вопросы в рубежной контрольной	0	25	ОПК-2; ПК-2	[1], [2], [5], [6], [4]
	ИТОГО	36	36		60		**0**	**25**		

6. Образовательные технологии

(Указываются конкретные образовательные технологии, в т. ч. инновационные (проблемного обучения, дистанционного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления, кейс-технологии и т.д., методы: дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач и т.д), используемые при реализации различных видов учебной работы.

Например*:* «Лекции.лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов».

Могут использоваться интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский.метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.)

№/п.	**Тема**	**Видзанятия**	**Количествочас**	**Активные формы**	**Интерактивныефо**
1.	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании	Практическое	4	Моделирование кластеров и блока проблемных	
2.	Основы внешнеэкономической деятельности	Практическое	4	Моделирование кластеров и блока	Круглый стол
3.	Организация управления ВЭД в России. Государственное регулирование ВЭД в России	Практическое	4	Моделирование кластеров и блока проблемных	Проектная разработка
			2	Моделирование кластеров и блока проблемных	Семинар в диалоговом режиме
4.	Внешнеэкономические операции и их виды	Лекция	4	Моделирование кластеров и блока проблемных	Презентация
5.	Внешнеторговый договор купли-продажи	Практическое	4	Моделирование кластеров и блока проблемных	Деловая игра
6.	Таможенное регулирование ВЭД	Практическое	4	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Диспут
7.	Валютно-финансовые рычаги регулирования ВЭД	лекция	4	Моделирование кластеров и блока проблемных	Презентация
8.	Организация и управление ВЭД на предприятии	практическое	4	Моделирование кластеров и блока	Презентация

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

(В данном разделе указываются описательно способы организации самостоятельной работы студентов (может быть ссылка на табл. 5.1), какие методические материалы обеспечивают самостоятельную работу студентов, где и как га найти, как обеспечен к ним доступ (дистанционная площадка системы «MOODLE» и т.д.). Полностью весь методический

материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в разделах данной рабочей программы)

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоенияобразовательной программы

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины(результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочногосредства
1.	Все разделы дисциплины	ПК 12. Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия	Письменная работа, устный опрос, доклады, эссе, индивидуал

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№ п/	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
1.	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой	Вопросы к семинарским
2		представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	заданиям перечислены в программе
3.	Контрольная работа	Контрольная работа по пройденному материалу с применением полученных знаний для решения конкретной поставленной задачи с системным обоснованием полученного результата	Примеры задания контрольной работы приведены в программе дисциплины.
4	Индивидуальные презентации	Подготовка презентации по предложенным темам на практическом примере	Темы презентаций приведены в программе дисциплины
5.	Тест	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий, по всему материалу с выборкой вопросов по контролируемым разделам (темам)	Примеры вопросов теста приведены в программе

Описание показателей и критериев оценивания

Вид работы	Оценка/процен	Описание критериев оценки
Контрольная работа	A (90-100%)	За время изучения курса необходимо написать три контрольные работы. Контрольная работа имеет два или три варианта (в зависимости от количества студентов) по десять различных теоретических и практических вопросов в каждом. Каждый полностью правильный ответ на вопрос оценивается в максимальные 10 баллов. За частично
	B (82-89%)	
	C (75-81%)	
	D (67-74%)	
	E (60-66%)	правильные ответы количество баллов может варьироваться от 1 до 9. Полностью неправильные ответы оцениваются в 0 баллов. Результатом контрольной работы является сумма баллов, полученных за ответы на вопросы. Максимальный результат контрольной работы -100 баллов
	F (менее 60%)	
Работа на семинаре	A (90-100%)	Студент на каждом семинаре демонстрирует знание рекомендуемой к занятию литературы, активно участвует в обсуждении, критически оценивает прочитанный материал и выражает свою точку зрению по затрагиваемым вопросам.
	B (82-89%)	Студент на каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной к занятию литературы, участвует в ее обсуждении, иногда критически оценивает прочитанный материал.
	C (75-81%)	Студент на каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной к занятию литературы, участвует в ее обсуждении.
	D (67-74%)	Студент на большинстве семинаров демонстрирует знание рекомендованной к занятию литературы, но не может ее критически оценить. На занятиях не активен.
	E (60-66%)	Студент очень нестабильно участвует в работе семинаров, изредка демонстрируя знания рекомендованной к занятию литературы. На занятиях ведет себя откровенно пассивно.
	F (менее 60%)	Студент либо семинары не посещал, либо очень редко или вообще не участвовал в их работе.
Индивидуальная презентация	A (90-100%)	Студент активно занимался подготовкой презентации. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит новые интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес. Выступающим задают большое количество дополнительных уточняющих вопросов
	B (82-89%)	Студент активно занимался подготовкой презентации, может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит новые данные и вызывает у присутствующих определенный интерес. Выступающим задают дополнительные уточняющие

	0(75-81%)	Студент занимался подготовкой презентации и может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная и вызывает у присутствующих интерес. Выступающим задают несколько дополнительных вопросов.
	D (67-74%)	Студент в общем и целом занимался подготовкой презентации и может ответить на некоторые вопросы относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, в общем и целом орфографически и стилистически грамотная, но особого интереса у присутствующих не вызывает. Выступающим задают один- два вопроса.
	E (60-66%)	Студент слабо занимался подготовкой презентации, и может ответить лишь на несколько вопросов относительно ее содержания. Сама презентация логически плохо построена, не совсем грамотная и не вызывает у присутствующих интереса. Выступающим не задают дополнительных вопросов.
	F (менее 60%)	Студент не смог выступить с презентацией или она не отвечает никаким критериям качества.
Ответ на зачете	A (90-100%)	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; - точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных профессиональных задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
	B (82-89%)	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины;

		(методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; - активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых
	C (75-81%)	- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; - активная самостоятельная работа на практических
	D (67-74%)	- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; - умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; - работа под руководством преподавателя на практических
	E (60-66%)	- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; - знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; - неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; - пассивность на практических занятиях, низкий уровень
	F (менее 60%)	Отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы.

При наборе баллов свыше 56 студент получает зачет по курсу. Она складывается из следующих оценок по разным видам работы студента:

Вид работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой
Контрольная № 1	Знание литературы, основных концепций и теоретического материала по курсу. Способность демонстрировать самостоятельное обучение.	10%
Контрольная № 2	Знание основополагающей литературы, основных концепций и теоретического материала по курсу. Способность демонстрировать самостоятельное обучение. Способность к восприимчивости.	10%
Контрольная № 3	Знание основополагающей литературы, основных концепций и теоретического материала по курсу. Способность демонстрировать самостоятельное обучение. Способность к восприимчивости.	10%
Работа на семинаре	Знание основополагающей литературы, основных концепций и теоретического материала по курсу. Способность к сравнительному анализу и синтезу. Способность демонстрировать самостоятельное обучение. Глобальное видение. Умение выбирать конкретные применения знаний и умений к анализу ситуации Способность к	20%
Проведение индивидуально й презентации (одна в течение семестра)	Формулирование предложений по решению наиболее актуальных проблем. Способность к эффективному поиску информации в интернете, включая поисковые системы и базы данных. Способность к сравнительному анализу и синтезу. Способность демонстрировать самостоятельное обучение. Умение выбирать конкретные применения знаний и умений к анализу ситуации. Редактирование материалов. Способность к восприятию информации на иностранных языках.	10%
Ответ на зачете	Знание основополагающей литературы, основных концепций теоретического и практического материала по курсу. Способность к сравнительному анализу и синтезу. Умение выбирать конкретные применения знаний и	40%
Итог		100%

Оценка качества знаний студентов в течение семестра с использованием различных форм промежуточного контроля.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации

1) Темы устного сообщения по темам курса

1. Каково содержание терминов: внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), внешнеэкономические связи (ВЭС), внешняя торговля (ВТ)?
2. Что собой представляет управление как наука, каковы характерные черты процесса управления на макро и микроуровне?
3. На каких основных принципах осуществляется государственное управление ВЭД?
4. Каковы группы методов управления ВЭД?
5. Какие основные функции реализуются в процессе управления ВЭД?
6. Какие основные направления развития науки управления вы знаете?
7. Что представляет собой государственная монополия на внешнюю торговлю и другие виды внешнеэкономической деятельности, действовавшая в СССР с апреля 1918 г. по начало 90-х годов?
8. К каким результатам привели попытки реорганизации оперативно-коммерческого аппарата и его взаимоотношений с промышленностью в сфере ВЭД, предпринятые

в СССР в 1978-80 годы?

9. Какие цели и задачи ставило правительство СССР, предпринимая во второй половине 80-х годов, попытки реформирования системы управления внешнеэкономической деятельностью на общегосударственном уровне?
10. Каким образом осуществлялся переход в России от государственной монополии к либерализации в сфере внешнеэкономической деятельности в начале 90-х годов?
11. Какова современная схема организации управления ВЭД РФ на федеральном уровне?
12. Какую роль в сфере государственного управления и регулирования ВЭД играет Министерство экономического развития?
13. Какие функции и полномочия Министерства финансов в сфере ВЭД России?
14. Какие функции и полномочия определены представительствам Российской Федерации по торговоэкономическим вопросам в иностранных государствах и какие их основные направления деятельности?
15. Чем занимается Министерство промышленности и торговли в сфере ВЭД?
16. Каковы функции и полномочия Федеральной таможенной службы?
17. Что из себя представляет оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации?
18. Какова роль Центрального Банка во внешнеэкономической деятельности РФ7
19. Какие организации осуществляют содействие развитию внешнеэкономических связей российских предприятий с зарубежными фирмами и организациями?
20. Каков юридический статус и основные положения Торгово-промышленной палаты РФ?
21. Как организована деятельность ТПП РФ?
22. Каков порядок рассмотрения споров в Международном коммерческом Арбитражном суде и других комиссиях?
23. Какие ассоциации и другие организации действуют в системе ТПП РФ?
24. Какие иные общественные организации осуществляют содействие ВЭД в России?
25. На какой правовой базе основывается в настоящее время государственное регулирование ВЭД в России?
26. Каково содержание закона «О валютном регулировании и валютном контроле»?
27. Какие аспекты ВЭД регулирует закон «О таможенном тарифе»?
28. Какую роль играет Таможенный кодекс ЕАЭС?
29. Какую роль в определении системы государственного регулирования играет Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»?
30. Какие меры предусмотрены в федеральном законе «О таможенном регулировании»?
31. Какие другие законодательные акты приняты в Российской Федерации, определяющие различные аспекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?
32. Какие принципы государственного регулирования ВЭД определены в законе «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»?
33. Какие виды административных средств и инструментов применяются в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?
34. Как применялась в Российской Федерации система квотирования и лицензирования экспорта и импорта товаров?
35. Какой порядок в области применения квотирования и лицензирования в сфере ВЭД действует в настоящее время?
36. Как организован экспортный контроль в Российской Федерации и каково его назначение?
37. Что определяет федеральный закон «Об экспортном контроле»?
38. Каким образом осуществляется контроль экспорта из России продукции военного и двойного назначения7
39. Какие технические средства используются в процессе государственного регулирования

ВЭД?

40. Что представляет собой таможенный тариф в целом?
41. Как определены виды ставок таможенных пошлин и сезонные и особые виды таможенных пошлин?
42. Что такое таможенная стоимость и какими методами она определяется?
43. Как определяется страна происхождения товара?
44. Как сформулированы вопросы предоставления тарифных льгот?
45. Какие таможенные процедуры применяются в России?
46. Какие таможенные платежи взимаются таможенными органами РФ?
47. Каковы основные аспекты оперативно-розыскной деятельности?
48. Какие налоги и акцизы применяются во внешнеэкономической деятельности РФ?
49. Какими основными документами определяется вся система валютного регулирования ВЭД Российской Федерации в настоящее время?
50. Какой порядок валютного контроля действует в России в отношении валютных поступлений от экспортируемых товаров?
51. Какой порядок валютного контроля действует в России в отношении обоснованности платежей в инвалюте за импортируемые в РФ товары?

Критерии оценки за устное сообщение:

Вид работы	**Оценка/ (%)**	**Описание критериев оценки**
Устное сообщение	A (90-100%)	если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
	B (82-89%)	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
	C (75-81%)	знание отдельных тем программы и основного содержания лекционного курса; не всегда умеет пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание не всех работ из списка рекомендованной литературы.стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
	D (67-74%)	фрагментарные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с не достаточно
	E (60-66%)	поверхностные знания основных разделов программы и содержания лекционного курса; трудности с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; трудности с выполнением предусмотренных программой заданий; неумение логически определенно и последовательно изложить ответ

	F (менее 60%)	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

2) Темы индивидуальной презентации (на примере конкретной фирмы)

1. Содержание понятия управления ВЭД. Принципы управления
2. Функции и методы управления в сфере ВЭД
3. Содержание и виды внешнеэкономической деятельности. Понятие терминов ВЭД, ВЭС, внешняя торговля.
4. Краткая история развития науки управления
5. Формирование и развитие системы управления ВЭД в Российской Федерации.
6. Организация управления ВЭД в России на современном этапе
7. Становление и развитие системы управления ВЭД СССР 1917-1985 гг.
8. Цели и задачи реформы внешнеэкономического механизма второй половины 80-х гг. и ее результаты
9. Процесс перехода системы государственного регулирования ВЭД в России от государственной монополии к либерализации
10. Министерство экономического развития, его функции и полномочия
11. Функции Министерства промышленности и торговали в сфере ВЭД
12. Роль и значение Минфина РФ в сфере государственного регулирования ВЭД
13. Федеральная таможенная служба и ее основные функции и полномочия
14. Торговые представительства России в иностранных государствах, их функции и основные направления деятельности. Реорганизация торгпредств в современных условиях
15. Функции Центрального банка в сфере регулирования ВЭД
16. Общая характеристика организаций, содействующих развитию ВЭС в России
17. Торгово-промышленная палата РФ, ее организационная структура и основные направления деятельности
18. Органы арбитража при ТПП РФ, их правовой статус и основные направления деятельности
19. Органы управления ТПП РФ, их функции и полномочия в руководстве деятельностью торговопромышленной палаты
20. Система организации таможенного дела в России
21. Система таможенных органов в РФ, основные направления их деятельности
22. Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеторговой деятельности в России, общая характеристика
23. Содержание, цели и задачи закона РФ «О таможенном тарифе»
24. Виды ставок таможенных пошлин и особые виды пошлин
25. Процедура применения особых видов пошлин
26. Таможенная стоимость и методы ее определения
27. Характеристика тарифных льгот
28. Определение страны происхождения товара
29. Содержание Закона «О таможенном регулировании»
30. Таможенный кодекс Таможенного союза, его содержание и значение
31. Таможенные процедуры, их краткая характеристика
32. Виды таможенных платежей
33. Понятие контрабанды и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
34. Роль и значение Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
35. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
36. Разграничение полномочий между федеральными органами и субъектами РФ в области внешнеторговой деятельности
37. Количественные ограничения экспорта и импорта, цели и порядок их введения в РФ.

38. Основные параметры действовавшей в РФ системы квотирования и лицензирования и ее современное состояние.
39. Содержание закона «О валютном регулировании и валютном контроле».
40. Валютный контроль при осуществлении экспорта товаров российскими участниками ВЭД.
41. Валютный контроль при осуществлении импорта товаров российскими участниками ВЭД
42. Роль Центробанка и ФТС России в системе валютного контроля во внешнеэкономической сфере деятельности

Критерии оценки за индивидуальную презентацию

Вид работы	**Оценка/ Процент**	**Описание критериев оценки**
Индивидуальная (групповая) презентация к	A (90-100%)	Студент активно занимался подготовкой презентации. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит новые интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес. Выступающим задают большое количество дополнительных уточняющих вопросов.
	B (82-89%)	Студент активно занимался подготовкой презентации, может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит новые данные и вызывает у присутствующих определенный интерес. Выступающим задают дополнительные уточняющие вопросы.
	0(75-81%)	Студент занимался подготовкой презентации и может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная и вызывает у присутствующих интерес. Выступающим задают несколько дополнительных вопросов.
	D (67-74%)	Студент в общем и целом занимался подготовкой презентации и может ответить на некоторые вопросы относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, в общем и целом орфографически и стилистически грамотная, но особого интереса у присутствующих не вызывает. Выступающим задают один-два вопроса.
	E (60-66%)	Студент слабо занимался подготовкой презентации, и может ответить лишь на несколько вопросов относительно ее содержания. Сама презентация логически плохо построена, не совсем грамотная и не вызывает у присутствующих интереса. Выступающим не задают дополнительных вопросов.
	F (менее 60%)	Студент не смог выступить с презентацией или она не отвечает никаким критериям качества.

3) Образец контрольной работы

*Правовые основы государственного управления ВЭД*Проведите критический анализ законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации на современном этапе. Определите положительные (+) и отрицательные (-) стороны Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»..

Критерии оценки за контрольную работу:

Вид работ	ОценкаПроцент	**Описание критериев оценки**
Контрольная работа	A (90-100%)	Предполагает глубокое знание всего материала рассматриваемого раздела курса, понимание всех рассматриваемых явлений и процессов, умение грамотно применять определения, понятия, термины и др. Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть развернутым, содержать четкие формулировки, по возможности подтверждаться цифрами или фактическими положениями. Ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка выставляется только при полных ответах на все вопросы контрольной работы
	B (82-89%)	Предполагает правильные ответы на вопросы контрольной работы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами.
	C (75-81%)	Предполагает правильные ответы на вопросы контрольной работы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Допускается нечеткое понимание взаимосвязей между явлениями и процессами.
	D (67-74%)	Предполагает ответы только в рамках лекционного курса, знание сущности основных определений, понятий, терминов и др. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, допускаются отдельные неточности. Оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий.
	E (60-66%)	Предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных определений, понятий, терминов и др. Как правило, такой ответ чрезмерно краток, приводимые формулировки являются нечеткими, допускаются многочисленные неточности. Возможно отсутствие ответа на один из вопросов.
	F (менее 60%)	Предполагает, что обучаемый не разобрался с основными вопросами соответствующего раздела курса, не понимает сущности рассматриваемых процессов, не может сформулировать и применить основные определения, понятия, термины и др., допускает грубейшие ошибки, свидетельствующие о незнании обучающимся ключевых положений курса

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Фирмы «Росси» Новороссийск и «Сони» (Япония, Токио) за-ключили контракт на поставку 100 телевизоров по цене 100 долл. США за штуку и 100 видеоплееров по цене 200 долл. США за штуку в Россию. Вес телевизоров — 2 т, вес видеоплееров — 1 т. По условию контракта цена сделки составляет 30 000 долл. США на условиях ФОБ Стамбул (отправляет дочернее предприятие «Сони»). Перевозка из Стамбула в Новороссийск осуществлялась на теплоходе «Профессор Зубов». Стоимость перевозки «Стамбул — Ново-российск» — 3000 долл. США, стоимость страховки — 300 долл. США (оплачено фирмой «Росси»). Определите таможенную стоимость телевизоров и видеоплееров.

Задание 2. Общая стоимость сделки по инвойсу — 90000 долл. США. Объем поставки белого сахара составил 300 т. Условия поставки по контракту соблюдены и исполнены ФОБ — ХэйХэ. Транспортные расходы от границы КНР до границы с РФ равны 6000 долл. США. Определите таможенную стоимость импортируемого товара.

Задание 3.На условиях поставки EXW г. Харбин товар доставлен в г. Читу. Транспортные расходы по территории КНР — 200 ам. долл. Расходы на погрузку товара — 50 долл. США. Экспортные формальности — 100 долл. США. Фактурная стоимость товара — 20 000 долл. США. Рассчитайте таможенную стоимость.

Задание 4.Фирмы «Росси» (Новороссийск) и «Сони» (Япония, Токио) заключили контракт на поставку 100 телевизоров по цене 300 долл. США за штуку и 100 видеомагнитофонов по цене 600 долл. США за штуку в Россию. Вес телевизоров 2 т., вес магнитофонов 1 т. По условию контракта цена сделки 90 000 долл. США на условиях ДДП Новороссийск. Совокупный таможенный платеж в Новороссийске составляет 50% от таможенной стоимости. Определите таможенную стоимость телевизоров и видеомагнитофонов

Задание 5.Декларируется импортный товар — мука пшеничная высшего сорта в мешках. Код товара — 11010000, страна происхождения — КНР, на всю партию имеется сертификат происхождения формы А. Таможенная стоимость — 3284 долл. США.Рассчитайте:сборы за проведение таможенных операций;
ввозную таможенную пошлину;НДС.

Задание 6.Декларируется импортный товар — капуста белокочанная, код товара — 070490100, страна происхождения — КНР. Сертификат страны происхождения имеется на всю партию (форма А). Таможенная стоимость — 3848 американских долларов. Валюта платежа — валюта Российской Федерации. Способ платежа — безналичный.Рассчитайте:сборы за проведение таможенных операций;ввозную таможенную пошлину;НДС.

Задание 7.Декларируется товар — запасные части к буровой установке, код товара — 843143000, страна происхождения товара — Канада. Таможенная стоимость — 126933 долл. США. Способ платежа — безналичный.Рассчитайте:сборы за проведение таможенных операций;ввозную таможенную пошлину.

Задание 8. Декларируется импортный товар — томаты свежие в коробках, код товара — 070200900. Страна происхождения — КНР. Сертификат страны происхождения товара формы А имеется на всю партию. Таможенная стоимость — 2156 долл. США. Способ платежа — безналичный. Валюта платежа — валюта РФ.Начислите:сборы за проведение таможенных операций;ввозную таможенную пошлину;НДС.

Задание 9.Декларируется товар — пиво солодовое, код товара — 220300. Товар ввезен на таможенную территорию Российской Федерации из КНР. Вместе с другими документами представлен сертификат страны происхождения товара формы А, который подтверждает, что страной происхождения пива является КНР. Количество пива — 20 000 бутылок. Емкость 1 бутылки — 0,7 литра. Таможенная стоимость определяется методом 1 и подтверждается представленными документами. Она равна 10 000 шв.фр.Рассчитайте:сборы за проведение таможенных операций;ввозную таможенную пошлину;НДС;акциз.

4)

5) Образец вопросов тест-контроля

Ответьте на вопросы теста, выбрав один или несколько правильных ответов из следующих вариантов:

Итоговый тест по всем темам

1. Специальные пошлины применяются в качестве:

а) защитной меры
б) ответной меры
в) компенсационной меры
г) антидемпинговой меры

2. Критериями достаточной переработки при определении страны происхождения товара являются:

а) выполнение производственных или технологических операций
б) выполнение операций по обеспечению сохранности товара
в) выполнение операций по подготовке товара к продаже и транспортировке
г) выполнение простых сборочных операций

3. Основные виды таможенных платежей:

а) таможенные сборы
б) НДС при ввозе
в) НДС при вывозе
г) акцизы

4. Антидемпинговые пошлины применяются в случае, если:

а) на таможенную территорию РФ ввозятся товары по цене более низкой, чем их нормальная стоимость в стране ввоза
б) на таможенную территорию РФ ввозятся товары по цене более высокой, чем их нормальная стоимость в стране вывоза
в) на таможенную территорию РФ ввозятся товары по цене более низкой, чем их нормальная стоимость в стране вывоза
г) ни в одном из вышеперечисленных случаях

5. Метод определения таможенной стоимости товара, в котором в качестве основы для определения применяется цена товара, рассчитанная путем сложения стоимости материалов и издержек на производство, общих затрат на продажу, прибыль экспортера, называется:

а) по цене сделки с ввозимыми товарами
б) вычитания стоимости
в) сложения стоимости
г) резервный

6. Таможенный режим, предполагающий уплату таможенных пошлин, налогов и соблюдения других ограничений, называется:

а) выпуск для внутреннего потребления
б) экспорт
в) международный таможенный транзит
г) все вышеперечисленные

7. Базовая пошлина действует среди стран с режимом внешней торговли (указать каким):

а) льготным;
б) наибольшего благоприятствования;
г) национальным;
д) дискриминационным.

8. Специфическая пошлина взимается:

а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товаров;
б) в процентах от таможенной стоимости товаров;
в) в виде твердой ставки с единицы товара (штуки, веса, объема);

г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.

9. Таможенный тариф имеет следующий вид:

а) название товара, штрих-код товара, ставка таможенной пошлины;

б) ставка таможенной пошлины, название товара, код товара;

в) код товара, название товара, ставка таможенной пошлины;

г) код товара, название товара, страна происхождения, ставка таможенной пошлины.

10. Антидемпинговые разбирательства используются:

а) даже если небольшое количество продукции импортируется по низким ценам;

б) даже если небольшая партия товаров импортируется по высоким ценам;

в) только если большая партия товаров импортируется по заниженным ценам;

г) только если большая партия товаров импортируется по завышенным ценам.

Оценки за тест выставляются исходя из следующих критериев:

- более 90% правильных ответов, выставляется оценка А «отлично»
- 89-82% - оценка В «хорошо»
- 81-75% - оценка С «хорошо»
- 74-67% - оценка D «удовлетворительно»
- 60 - 66% - оценка Е «удовлетворительно»
- менее 60% - оценка F «неудовлетворительно»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учебное пособие / О.И.Дегтярева, Е.С.Ратушняк, А.В.Шевелева; под ред.О.И. Дегтяревой — М.:Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 368 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=792684
2. Управление внешнеэкономической деятельностью в России: Учебное пособие / М.Л. Постоленко. - М.: Форум, 2012. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА- М, 2016.
2. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2018.
4. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — М. : ИНФРА-М, 2018.
5. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учеб.пособие / Н.А. Сберегаев — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018.
6. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / Новиков В.Е., Ревин В.Н., Цветинский М.П., - 2-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2016.

Официальные документы

1. Налоговый кодекс РФ (часть первая) №146 от 31.07.1998 г. (ред. от 03.08.2018)
2. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение N1 к

Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) от 01.01.2018.

3. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010. №311. (ред. от 03.08.2018)
4. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» №173 от 10.12.2003 г. (ред. от 03.08.2018)
5. ФЗ «О таможенном тарифе» №5003-1 от 21.05.1993 г. (ред. от 03.08.2018).
6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» 1995 г. №144. (ред. от 06.07.2016)
7. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» №164-ФЗ от 08.12.2003 г. (ред. от 13.07.2015)
8. ФЗ «Об экспортном контроле» №183 от 18.07.1999 г. (ред. от 13.07.2015)
9. Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» №724 от 12.05.2008 г. (ред. от 23.11.2016)
10. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N636 (ред. от 14.09.2018) "О структуре федеральных органов исполнительной власти"

Ресурсы Интернет

1. http://www.consultant.ru/- Правовая система Консультант.
2. http ://www. garant. ru/ - Правовая система Г арант.
3. http://www.govemment.ru/- официальный сайт Правительства РФ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные
	мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинарские занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
Контрольный тест	Знакомство с основной и дополнительной литературой, зарубежными источниками, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой
Индивидуальная/ групповая презентация	Знакомство с основной и дополнительной литературой, зарубежными источниками, подготовка устного, ограниченного по времени выступления со слайдами в формате PowerPointи/или с раздаточными материалами, являющегося иллюстрацией теоретического материала и содержащего конкретные примеры из зарубежной и российской практики менеджмента
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.411
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 407, 417
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

Лист актуализации

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4.

5. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

2019-2020 учебный год

1. ***Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)***

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. ***Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):***

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. ***Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)***

4. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

5. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.