Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«24» 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ –2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Составители: к.э.н., доцент М.И.Цогоева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины Б3.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	36
Практические(семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	Курсовая работа
экзамен	36
Зачет	
Общее количество часов	180

2. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель, задачи дисциплины, ее место в подготовке бакалавра, (с учетом требований ФГОС)

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области основных тенденций и особенностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации. Данная цель определила следующие *задачи:*

1. формирование знаний о сущности, структуре, этапах развития, современных тенденциях и проблемах развития мировой экономики;
2. создание системного представления о субъектах мировой экономики и их взаимодействии;
3. формирование знаний о формах международных экономических отношений как системе;
4. осмысление взаимообусловленности развития мировой экономики и международных экономических отношений

Место дисциплины в структуре ООП. «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной базовой дисциплиной Блока 1, учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» СОГУ.

Базируется на знаниях по курсу «Макроэкономика» и «Микроэкономика».

В процессе изучения данной учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Начальный этап (знания)	**Знать:** -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Начальный этап (знания)	**Знать:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отече-ственной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия				Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Становление и развитие мирового хозяйства.	2	2	Понятие мировой экономики (мирового хозяйства, всемирного хозяйства). Процесс формирования мировой экономики, периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. Субъекты современных международных отношений. Основные показатели развития мировой экономики	4	Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3] [4, [8], [12]
2	Теории мировой экономики, их учет при интерпретации и исследовании мирохозяйственных процессов	2	2	Классификация теорий развития мировой экономики Концепции глобальной экономической системы Концепции мировой экономики российских ученых. Место и роль России на перспективу в свете ее положений.)	4	Вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3] [4, [8], [12] [13], [14], [15]
3	Международное разделение труда.	2	2	Сущность международного разделения груда и факторы его определяющие. Формы международного разделения труда Международная специализация Международное производственное кооперирование (МПК). Тенденции МРТ	4	Опрос, доклады, выступления, презентация,	[1],[2], [3] [4, [5],[6] [7],[14], [15]
4	Принципы классификации стран современного мира	2	2	Типологии стран мира Основные показатели	4	Опрос, доклады, выступления, презентация	[1], [2],

				классификации стран по уровню и качеству жизни. Основные признаки развитых стран. Основные модели развития развитых стран. Характеристика развивающихся стран в мировой экономике		вопросы в рубежном тесте	[3] [4, [8], [12] [13], [14], [15]
6	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXIв.	2	2	Определяющие факторы развития мировой экономики Понятие глобализации. Ее влияние на мировое и национальное хозяйство. Антиглобализм. Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей. Понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира. Изменение соотношения между реальным и финансовым сектором в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия	4	Деловая игра Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3] [4, [8], [12] [13], [14], [15]
6	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	2	2	Понятие и типы и критерии глобальных проблемах мирового развития, критерии глобальности Проблема преодоления бедности и отсталости Проблема мира и демилитаризации	4	Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3] [4, [8], [12] [13],

				Продовольственная проблема Экологический кризис как глобальная проблема Демографическая проблема Проблема устойчивого экологического развития человечества			[14], [15]
7	Природный потенциал мирового хозяйства.	2	2	Понятие природно-ресурсного потенциала. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.	4	Деловая игра Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3] [4, [8], [12] [13], [14], [15]
8	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	2	2	Сущность и характеристика демографического потенциала Анализ демографического потенциала мирового хозяйства Религиозный состав населения Семейный состав населения Возрастная структура Плотность населения Рождаемость и смертность населения Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов Процессы урбанизации в мировой экономике Миграции населения Понятие научно-технического прогресса, его роль в мировом хозяйстве. Понятие инновационного потенциала. Инновационная политика развитых и развивающихся стран.	4	Деловая игра Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [5], [6] [7], [9, [11], [14], [18]

				Научные ресурсы мира. Отраслевая структура науки Проблемы и перспективы развития инновационной системы РФ.			
9	Отраслевая структура экономики.	2	2	Состав и структура мирового народнохозяйственного комплекса Факторы размещения производительных сил и их изменения в эпоху НТР Топливно-энергетическая промышленность. Топливная промышленность Электроэнергетика Металлургическая промышленность Машиностроительный комплекс Химическая промышленность Лесная и деревообрабатывающая промышленность Легкая промышленность состав, особенности размещения Сельское хозяйство Значение транспорта в мировом хозяйстве	4	Круглый стол Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [5], [6] [7], [9, [11], [14], [18]
10	Основные группы национальных экономик. Развитые страны.	2	2	Социально-экономические модели развитых стран Экономика США. Экономика ЕС Экономика Японии	4	выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [5], [6] [7], [9,
11	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны.	2	2	Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран мира. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран. Динамика экономического роста и		выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [5], [6] [7], [9,

				структурные изменения в национальных экономиках. Слаборазвитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы их эксплуатации.			
12	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	2	2	Особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой. Экономика РФ, Экономика Китая.	4	выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [5], [6] [7], [9, [11], [14], [18]
13	Международный рынок товаров и услуг	2	2	Основные теории международной торговли. Ценообразование в мировой торговле товарами и услугами. Регулирование международной торговли. Современные тенденции мировой торговли товарами и услугами	4	Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте, Ситуационные кейсы	[6] [7], [9, [11],
14	Вывоз капитала	2	2	Формы вывоза капитала. Ссудный капитал, международный рынок кредита. Свободные экономические зоны	4	Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[2], [5], [6] [7], [11], [
15	Валюта и валютные отношения	2	2	Понятие и виды валют. Конвертируемость валют. Платежный баланс	2	Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [5], [6] [7],

16	Международный рынок технологий	2	2	Формы передачи технологий. Коммерческие формы. Некоммерческие формы. Международные соглашения по охране интеллектуальной собственности	2	Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [14], [18]
17	Международная экономическая интеграция	2	2	Сущность и основные этапы интеграции. Интеграционные группировки Америки, Европы, Азии и Африки Роль и место РФ в современных интеграционных группировках	4	Круглый стол	[1],[2], [5],[6] [7], [9, [11],
18	Международные организации и их роль в мирохозяйственных связях	2	2	Цель и основные направления функционирования международных организаций. Организации системы ООН	4	Деловая игра, опрос	[1],[2], [5],[6] [7],[9,[11],
	ИТОГО	38	38		72		

4.Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения - система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Используются следующие методы обучения:

- пресс-конференция, круглый стол, беседа, учебная дискуссия, интервью, деловые игры, ролевые игры, сообщение, диалоги, полилоги.
- мозговой штурм, займи позицию, кейс-задании, незаконченное предложение, групповая работа.
- онлайн-занятие – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

  Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Формы
1	Становление и развитие мирового хозяйства.	Практическое	2	
2	Теории мировой экономики, их учет при интерпретации и исследовании мирохозяйственных процессов	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
3	Международное разделение труда.	Практическое	2	эссе
4	Международные корпорации в мировой экономике.	Практическое	2	
5	Принципы классификации стран современного мира	Практическое	2	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов
6	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXIв.	Практическое	2	
7	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	Практическое	2	
8	Природный потенциал мирового хозяйства.	Практическое	2	

9	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	Практическое	2	
10	Отраслевая структура экономики.	Практическое	2	
11	Основные группы национальных экономик. Развитые страны.	Практическое	2	Презентации на основе моделирования кластеров и блока проблемных вопросов
12	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны.	Практическое	2	Презентации на основе моделирования кластеров и блока проблемных вопросов
13	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	Практическое	2	Презентации на основе моделирования кластеров и блока проблемных вопросов
14	Международный рынок товаров и услуг	Практическое	2	
15	Вывоз капитала	Практическое	2	
16	Валюта и валютные отношения	Практическое	2	
17	Международный рынок технологий	Практическое	2	
18	Международная экономическая интеграция	Практическое	2	
19	Международные организации и их роль в мирохозяйственных связях	Практическое	2	

5. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центов, предприятий и организаций и др.).

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в модулях темах, место проведения
1.	Деловые и ролевые игры	Тема - Составление классификационных таблиц типологии стран мира на базе критериев международных организаций - ООН, МВФ, Всемирный Банк. Тема - Определение абсолютного и сравнительного преимущества стран, их международной
2.	Разбор конкретных ситуаций	Тема. Определение абсолютного и сравнительного преимущества стран, их международной специализации на базе изученных экономических теорий МРТ. Тема На базе предоставленных статистических данных ООН и
3.	Использование информационных ресурсов и з данных	Статистические базы данных международных экономических организаций: http://www.un.org http ://www. wto.org http ://www.unctad. org http://www.eurostat.org http ://www. woldbank. org Данные используются в рамках изучения м 2, 3, 4, 5, 6,7
5.	Использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	В темах: по выявлению роли национальных экономик, интеграционных объединений, ТНК, международных организаций в мировой экономике и МЭО

6. **Самостоятельное изучение отдельных тем курса:**

Самостоятельная работа студентов заключается в углубленном изучении некоторых тем, сбора статистической информации, относящейся к теме, и представление преподавателю презентации о выполненной теме. Темы представлены в таблице.

Тема трудоемкость	
1.Развитие экономической системы США	
2. Развитие экономической системы ФРГ	
3. Развитие экономической системы Франции	
4. Развитие экономической системы Великобритании	
5. Развитие экономической системы Японии	
6.Развитие экономической системы НИС	
7. Развитие экономической системы КНР	
8. Развитие исламских стран	
9. Развитие стран с переходной экономикой	
10. Развитие экономики РФ	

Рекомендации для подготовки выступления с использованием презентации:

1. Используйте актуальный материал и свежие статистические данные
2. презентация, состоит из трех разделов. В первом разделе изложен характер экономической модели страны, во втором - статистические данные о показателях в динамике (за последние 3 года*), в третьей – отраслевая структура экономики страны Значение * равно текущему календарному году минус единица. Показатели: экономические, социально-экономические, технологических достижений, конкурентоспособности, транснационализации, странового риска.
3. Составьте тезисы к изученному материалу и перенесите их на слайды. Не перегружайте слайды текстом, пользуйтесь правилом «6 на 6» - не более шести строк и на более шести слов в каждой строке.
4. Разбавьте тезисы соответствующими графическими изображениями.
5. Подтвердите факты соответствующими графиками.
6. При использовании таблиц на слайдах, старайтесь максимально их переработать, то есть убрать лишние данные, оставив лишь суть.

Требования к выполнению и защите презентаций:

В ходе презентации должно быть представлено не менее 14, но не более 20 слайдов. Время защиты составляет10 минут. Материал преподносится в форме устного рассказа

Также в рамках самостоятельной работы студентам предлагается написать эссе и реферат

7. Тематика курсовых работ по дисциплине «Мировая экономика и МЭО»

1.Периодизация развития мирового хозяйства в отечественной и мировой литературе

2.Сравнительный анализ подходов международных экономических организаций системы ООН к типологии стран мира

3.Теоретические воззрения на глобализацию в российской и зарубежной научной литературе

4.Анализ экономической динамики и ее факторов (в конкретной стране или регионе по выбору студента)

5.Сравнительный анализ моделей догоняющего развития догоняющего развития (на примере двух-трех стран по выбору студента)

6.Анализ состояния и перспектив решения одной из глобальных проблем (по выбору студента)

7.Социальная политика государства (в конкретной стране по выбору студента)

8.Современное состояние и перспективы развития одного из центров международной трудовой миграции (по выбору студента)

9.Трудовые ресурсы и их использование (в конкретной стране по выбору студента)

10.Возможности для развития предпринимательства в стране или регионе мира (по выбору студента)

11.Особенности и последствия теневой экономики (в конкретной стране по выбору студента)

12.Особенности сбережений и инвестиций в стране или регионе мира (по выбору студента)

13.Анализ инвестиционного климата в стране или регионе мира (по выбору студента)

14.Современный финансовый кризис в мире и его перспективы

15.Техническая помощь организаций системы ООН одному из регионов развивающегося мира (по выбору студента)

16.Экспорт образовательных услуг в мире

17.Анализ социально-экономической модели развития одной из стран мира и перспективы ее эволюции (по выбору студента)

18.Сравнительный анализ положения трех центров развитого капитализма в мировой экономике и перспективы изменения соотношения сил между ними

19.Современные тенденции развития экономики Германии и прогнозы их развития

20.Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Германии

21.Современные тенденции развития экономики Франции и прогнозы их развития
22.Современные тенденции развития экономики Италии и прогнозы их развития
23.Современные тенденции развития экономики Великобритании и прогнозы их развития
24.Современные тенденции развития экономики восточноевропейских стран (на примере двух- трех стран по выбору студента)
25. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и их перспективы
26.Современные тенденции развития экономики США и прогнозы их развития
27.США в международном движении капитала
28 «Новая экономика» в США
29.Современные тенденции развития экономики Японии и прогнозы их развития
30.Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Японии
31.Современные тенденции развития экономики новых развитых стран Азии и прогнозы их развития (на примере одной из стран)
32.Социально-экономические модели новых индустриальных стран и их эволюция
33.Общие черты и социально-экономические проблемы наименее развитых стран
34.Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке (экономический аспект)
35.Современные тенденции развития экономики Бразилии и прогнозы их развития
36.Особенности интеграционных процессов в арабских странах и их перспективы
37. Современные тенденции развития экономики одной из арабских стран (по выбору студента)
38.Современные тенденции развития экономики Индии и прогнозы их развития
40.Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Индии
41.Современные тенденции развития экономики Пакистана и прогнозы их развития
42.Современные тенденции развития экономики Ирана и прогнозы их развития
43.Современные тенденции развития экономики Турции и прогнозы их развития
44.Экономическая дифференциация стран Африки южнее Сахары
45.Проблемы социально-экономического развития стран Африки южнее Сахары и пути их решения (на примере одной или группы стран)
46.Современные тенденции развития экономики Юго-Восточной Азии и перспективы их развития (на примере одной или нескольких стран)
47.Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и их перспективы
48.Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах с переходной экономикой
49.Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве и их перспективы (экономический аспект)
50.Современные тенденции развития экономики Украины и прогнозы их развития
51.Современные тенденции развития экономики Белоруссии и прогнозы их развития
52.Современные тенденции развития экономики стран Закавказья и прогнозы их развития
53.Современные тенденции развития экономики Казахстана и прогнозы их развития
54.Современные тенденции развития экономики Узбекистана и прогнозы их развития
55.Современные тенденции развития экономики Китая и прогнозы их развития
56.Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Китая

Рекомендации к написанию курсовой работы

1. Организация выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» (направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: «Мировая экономика») и реализуется в соответствии с учебным планом.

К курсовым работам предъявляются следующие квалификационные требования:

- актуальность темы, соответствие её современному состоянию определённой области науки и перспективам развития соответствующей сферы научного

поиска;

- изучение и анализ научных монографий, периодических изданий и иных материалов по теме исследования;
- анализ и характеристика истории исследуемой проблемы и её современного состояния;
- обобщение результатов, формулирование и обоснование развёрнутых и практически применимых выводов;
- оформление курсовой работы в соответствии с принятыми стандартами и настоящими рекомендациями.

Курсовая работа не должна выполняться в формате реферата. В обзорной части работы может ограниченно допускаться реферативное изложение.

Выполнение курсовой работы включает содержательные этапы:

- выбор темы;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению курсовых работ; сбор, систематизация, изучение и анализ имеющихся источников и научной литературы по проблематике исследования;
- сбор материала и написание текста курсовой работы на его основе;
- проверка готового текста курсовой работы, устранение опечаток и стилистическая правка;
- получение отзыва на курсовую работу от руководителя;
- проверка работы в системе «Антиплагиат» на оригинальность;
- сдача законченной и полностью оформленной работы в деканат;
- защита курсовой работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет научный руководитель. Руководитель выполняет следующие функции:

- осуществляет руководство и контроль выполнения курсовых работ;
- согласовывает с обучающимся тему работы;
- оказывает обучающемуся помощь в составлении плана работы;
- рекомендует научную литературу, справочные, статистические материалы и др. источники информации по выбранной теме;
- проводит регулярные консультации;
- осуществляет контроль за ходом выполнения курсовой работы;
- оценивает содержание курсовой работы;
- готовит отзыв на курсовую работу (Приложение 1).

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» (направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: «Мировая экономика») ежегодно доводится до сведения студентов.

Студенты имеют право выбрать любую тему из списка тем, рекомендованных кафедрой МЭО. Они также могут предложить корректировку этой темы или же иную (новую) тему, изучив необходимые источники и подготовив краткое обоснование её актуальности и значимости, а после согласования с преподавателем - научным руководителем приступить к её разработке.

При выборе темы курсовой работы студент должен, прежде всего, ориентироваться на собственные научные интересы или области (отрасли, сферы), вызывающие исследовательский интерес и, возможно, в которых он хотел бы работать по окончании обучения и получения диплома бакалавра.

При выборе темы курсовой работы необходимо учесть возможность дальнейшего ее развития, углубления и конкретизации, а также использования в выпускной (научной)

квалификационной работе.

Изменения темы курсовой работы могут быть внесены только после согласования с научным руководителем.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие условия:

- соответствие темы содержанию дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- актуальность проблемы;
- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
- собственные научные интересы и способности обучающегося;
- исключение дублирования (дословного совпадения формулировок) тем курсовых работ, выполняемых обучающимися.

2. Структура и содержание курсовой работы

Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке обучающегося, которую он должен иметь на данном курсе, и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы. Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы. Должна быть написана грамотно, хорошим литературным и профессиональным языком.

Структура (структурно-логическая схема) курсовой работы определяется конкретной темой, индивидуальным замыслом, целью и задачами, объектом и предметом исследования.

Структура работы считается обоснованной, если в её рамках возможно полное раскрытие избранной темы.

В состав структуры курсовой работы в обязательном порядке должны быть включены следующие структурные элементы:

- титульный лист
- содержание
  - введение;
  - основная часть;
  - заключение;
- список используемой литературы
- приложения (при их наличии);
  - отчет о проверке на заимствование в системе «Антиплагиат».

Оформление курсовой работы должно осуществляться в строгом и полном соответствии с требованиями, изложенными в данных методических указаниях. Приложения (таблицы, схемы, графики, образцы форм документов и пр.) должны соответствовать теме и содержанию курсовой работы.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имею**щ**им академическую задолженность.

Далее подробно рассмотрим структурные элементы курсовой работы.

4.1. Содержание

Содержание курсовой работы в её концентрированном виде отражает план. В содержании последовательно указываются названия глав (разделов), параграфов (пунктов), их расположение по страницам. Каждая рубрика содержания должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части курсовой работы должны быть указаны в содержании.

Не допускается, чтобы глава включала только один параграф (пункт).

Содержание включает порядковые номера и наименование структурных элементов

курсовой работы с указанием номера страницы, на которой они помещены.

Размещать страницу с содержанием работы следует после титульного листа; это даёт возможность преподавателю сразу представить основное направление, структурно-логическую схему и специфику исследования.

4.2. Введение

Во введении курсовой работы на 2-3 страницах отражается актуальность исследуемой проблематики/вопроса, описывается цель и задачи, проводится оценка степени проработанности темы, представляются методы исследования. Введение является самостоятельной частью работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели курсовой работы ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях - теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой последовательность действий для достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, и т.д. Совокупность всех задач должна обеспечивать достижение поставленной цели.

Объект - это то, на что направлено исследование, то что собираемся изучить и то что тесно связанно с предметом курсовой работы.

Предмет исследования представляет собой наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Предмет и объект - это неотъемлемая часть курсовой работы. Объектом называют то, что хотят изучить. Предмет - это определенная часть объекта.

Объект и предмет курсовой работы - это не строго заданные понятия. Студент волен сам выбирать для себя сферу исследования, а значит, формулировка понятий также относится к самостоятельной деятельности обучающегося.

Если вы пишите курсовую на тему: «Факторы эффективности внешнеторговой деятельности России и Китая», то ообъект исследования - эффективность внешнеторговой деятельности, а предмет исследования - система факторов, обусловливающих эффективность внешнеторгового взаимодействия России и Китая.

4.3. Основная часть

Основная часть курсовой работы должна содержать текстовый материал и статистические данные, отражающие сущность и содержание темы, общую методику и отдельные результаты, достигнутые в ходе выполнения работы.

Основная часть курсовой работы излагается в виде сочетания текста и графических иллюстраций (таблиц, рисунков). Содержание следует делить, на разделы или главы (как правило, две-три). В свою очередь, главы можно делить на пункты (параграфы) и подпункты. Такое деление способствует более стройному и упорядоченному изложению материала. Каждый пункт - это блок информации, который является относительно самостоятельным, т.е. завершённым и логически «вписывается» в общую структуру работы.

Основная часть курсовой работы включает два раздела - теоретический и аналитический (если раздела три, тогда первый - теоретический, а второй и третий - аналитические).

В теоретическом разделе проводится ретроспективный (исторический) и текущий анализ состояния научного знания (теории, методологии) по теме, отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной

проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

В этой части необходимо:

- определить работы, которые стали основой для исследования именно этого вопроса;
- определить область вопроса, которая еще не решена или решена не полностью, но требует решения;
- определить основные концепции (термины, теории), которые необходимо для решения вопроса.

Теоретическое обоснование позволяет в дальнейшем выбрать методологию, обосновать исследовательский вопрос, поэтому при выполнении теоретического обзора важно использование литературы, напрямую связанной с исследуемой областью.

Обзор литературы должен носить лаконичный характер, опираться только на самые актуальные и самые базовые, «знаковые» работы. В обзоре литературы нельзя использовать учебники и учебно-методические пособия. Рекомендуемый объём теоретического раздела - 10-12 страниц.

Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В аналитическом разделе работы проводится общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик, описанных в теоретическом разделе работы, и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В аналитическом разделе также проводится обоснование последующих разработок. От полноты аналитического анализа зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Как правило, данный раздел начинается с описания объекта исследования, обоснования причин и предпосылок, которые вынуждают автора проводить анализ и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию. Среди таких предпосылок могут выступать ухудшающее рыночное, финансовое, организационное и иное положение объекта исследования, новые перспективы развития, инициация внешних и внутренних проектов, поиск точек роста и т.д.

При написании практической части работы целесообразно учитывать и опираться на законы и принципы организации, изучаемые в рамках дисциплины. Рекомендуемый объём практического раздела - 10-12 страниц.

Каждая часть заканчивается выводами, позволяющими выстроить логику рассуждений и перейти к следующему разделу работы. Количество выводов может быть разными. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.

Далее приведены методические рекомендации для написания курсовой работы.

Исследование предполагает развитие навыков поиска и анализа информации, умений самостоятельно делать и обосновывать выводы, применять знания, полученные в учебном процессе для решения практических задач. Подготовка курсовой работы должна способствовать получению студентами углубленного представления о современной экономической и политической картине мира и, таким образом, созданию предпосылок для последующего изучения дисциплин соответствующих избранному профилю.

При этом студенты должны продемонстрировать понимание того, что является особенностью современной мировой экономики; владение основными подходами к анализу дифференциации экономического пространства; владение основными теориями и концепциями, принятыми в современной мировой экономике.

Студент не просто дает комплексную характеристику анализируемого направления исследования, но и дает собственную оценку, предлагает и обосновывает свой авторский вариант понимания проблемы.

В первой главе курсовой работы даётся общая комплексная характеристика направления исследования. Название главы вариативно.

В любом случае следует стремиться к тому, чтобы первая глава отображала все существенные особенности и направления исследования, например при анализе экономики страны нужно учитывать:

- экономико-географическое положение;
- природные ресурсы и условия;
- население;
- экономику инвестиций;
- внешнеэкономическую деятельность;
- современную ситуацию и перспективы сотрудничества с Россией и т.д.

Те особенности, которые имеют ярко выраженную поступательную динамику, описываются с применением исторических данных (изменение за последние 50-70 лет географического положения, населения, экономики, и т.д.).

Текст по возможности должен быть иллюстрирован картами, диаграммами, графиками, схемами. Для главы объемом 15-20 страниц желательно предусмотреть хотя бы 2-3 диаграммы, графика, схемы, карты. Приводятся и данные в табличной форме.

При подборе материалов часто обнаруживаются интересные документы, большие таблицы, карты, которые позволяют лучше понять особенности проблемы исследования, но не являются основными, не вписываются в первую главу из-за объемов или отступления от главного хода описания. Такие массивы информации могут помещаться в приложение к курсовой работе (после списка литературы), либо упоминаться в постраничных сносках (как комментарий, ссылка на документ и пр.). Так как первая глава призвана помочь в выявлении теоретических особенностей изучаемой проблемы необходимо в конце главы сделать промежуточные выводы (авторские оценки, подведение кратких итогов параграфов, всей первой главы).

Вторая глава, по своему объему примерно такая же, как первая. Рекомендуется называть ее в соответствии с основной задачей курсовой работы.

Вторая глава может быть разделена на параграфы. Логичным является создание двух параграфов: первый посвящен общему анализу проблемы, второй параграф содержит описание собственно конкретного объекта исследования.

Второй параграф второй главы является логическим продолжением и завершением основной части работы. Завершить второй параграф можно, сформулировав авторские предложения по исследуемой проблеме. При разработке предложений оцениваются перспективы и возможные риски реализации предложений.

Обязательно использование иностранных источников, особенно статистических. Стиль изложения работы должен быть корректным с научной точки зрения. ***НЕ допускаются*** субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов, завлекающие (рекламные) выдержки из путеводителей.

В **заключении** формулируются основные выводы и результаты проделанной работы. Дается последовательное, логически стройное изложение полученных результатов, соответствующих поставленным во введении цели и задачам исследования. Насколько структура работы (деление на параграфы) должна соответствовать поставленным задачам, настолько же и структуре, и задачам должны соответствовать выводы, формулируемые в заключении.

Кроме того, в заключении могут быть обозначены перспективы дальнейших

исследований по теме работы.

4.4. Заключение

Заключение должно содержать выводы и рекомендации по результатам проведённой работы, а также отвечать на все (!) концептуальные положения, зафиксированные во введении как задачи исследования.

Написать текст заключения будет намного проще, если после каждого раздела или главы формулировать краткие выводы (по числу пунктов/ параграфов). Тогда в заключение их можно разделить на две рубрики: «Теоретические выводы» и «Рекомендации».

4.5. Список используемой литературы

После заключения располагается список используемой литературы (не менее 30 источников, преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических тем и законодательных актов).

В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и интернет-источники.

Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы.

Приложения

В качестве приложений целесообразно оформлять материалы, которые имеют большой объём, вследствие чего они перегружают основной текст, либо содержат информацию, имеющую второстепенное значение, но которые могут использоваться для комментария к отдельным положениям работы.

Это могут быть фрагменты юридических документов (например, Устав организации, должностные инструкции, бухгалтерская и финансовая отчётность), а также прочие иллюстрации (например, таблицы, не помещающиеся на одной-двух страницах) основного текста.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок.

Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации.

Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение» (например: Приложение 1).

Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

На все Приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки.

Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

3. Требования к курсовой работе

Материал должен излагаться в соответствии с названием и целевой установкой курсовой работы, логически стройно и последовательно, промежуточные и заключительные выводы должны быть аргументированы.

Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности включая владение
- функциональным стилем научного изложения.

5.1. Технические требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа представляется к защите в распечатанном виде на бумаге формата А4 (210х297мм) в одном экземпляре.

- набор текста осуществляется в редакторе Microsoft Word 7.0 и выше для Windows,
- гарнитура - Times New Roman.
- размер шрифта для основного текста - кегль 14.
- подстрочные ссылки - кегль 10.
- межстрочный интервал - 1,5 строки.
- поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см, правое - 1,5 см.
- все графические иллюстрации (таблицы, рисунки) должны быть вставлены в текст.
- отступ (абзац) - 1,25 см.
- выравнивание по ширине.

В курсовой работе рекомендуется использование системы постраничных сносок (текст сноски размещается внизу страницы) со сквозной нумерацией, с дальнейшим формированием библиографического списка в конце работы.

Для акцентирования внимания на определённых терминах, формулах, разрешается использовать разнообразное начертание шрифтов: полужирный, курсив, подчёркнутый.

Все страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами.

Номер страницы проставляется справа в нижней части листа без точки.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на листах формата А3 учитывают как одну единицу.

Каждая глава начинается с новой страницы; аналогичное правило относится к другим основным структурным частям курсовой работы (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям).

Все таблицы и рисунки в тексте курсовой работы должны быть пронумерованы и иметь названия.

Список использованных источников информации следует помещать после раздела «Заключение». Библиографическое описание документов в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Библиографическое описание работ должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора (авторов) или титульного редактора (редакторов), полное название книги, место издания, издательство и год издания.

При включении в список литературы статей необходимо указать фамилию и инициалы автора (авторов), полное название статьи, название журнала, год выпуска, его номер и страницы.

Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников в списке, группируя их по следующим разделам:

- нормативно-правовые акты;
- научная литература;
- периодические издания (журналы, газеты);
- ресурсы Internet;
- другие источники.

Нормативно-правовые акты располагаются в порядке их юридической иерархии (по убыванию уровня) и году принятия (по убыванию). Все остальные источники - в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию работ).

Правила и примеры оформления формул, ссылок, таблиц, рисунков и т.д. представлены в Приложении 5.

5.2. Объем курсовой работы

Общий объем курсовой работы без приложений не должен превышать 30-35 страниц компьютерного набора. Объем введения: 2-3 стр., заключения: 1-3 стр., основной части: 20-25 стр.

5.3. Подготовка презентации

Презентация к курсовой работе это визуализация того, о чем говорит докладчик, но она не может дословно совпадать с текстом работы и докладом студента на защите курсовой работы.

Иллюстрации к защите курсовой работы должны создаваться с помощью программы Powerpoint в виде электронной презентации (5-10 слайдов):

1. Выполнение презентации должно быть согласованно с научным руководителем курсовой работы.
2. Каждый лист иллюстрации (кроме первого) обязан быть подписан крупным заголовком.
3. В презентации должно быть мало текста и много графического материала.
4. На схемах, графиках, таблицах и диаграммах должны быть содержать надписи, названия и выноски.
5. Стиль презентации - строгий, единый по всей ее структуре.
6. Смена слайдов осуществляется только по щелчку «мыши», эффекты перехода делать не стоит.

Таким образом, формула идеальной презентации заключается в простых и стильно сделанных иллюстрациях с максимумом полезной, значимой информацией.

Презентация должна быть выполнена четко, кратко и лаконично, никаких водных слов и вступлений писать не нужно, это можно сказать устно. Только тезисы, результаты исследований и рекомендации. Чем интереснее будет иллюстрированный материал, тем положительнее будет оценка работы. Не нужно стараться вместить всю работу в несколько слайдов презентации.

Намного эффективнее будут выглядеть яркие графические элементы, которые будут подчеркивать четкую речь студента.

5.4. Проверка работы в системе «Антиплагиат»

Завершающим этапом подготовки курсовой работы является проверка текста на оригинальность. С этой целью студент, полностью завершив оформление курсовой работы - от титульного листа до последней страницы, обязан проверить её в системе обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» на сайте https://www.antiplagiat.ru/.

Для проверки файла на указанном электронном ресурсе необходимо предварительно зарегистрироваться (регистрация бесплатна) и создать личный кабинет. Для корректной загрузки в систему «Антиплагиат» может потребоваться конвертация файла курсовой работы из формата Word в форматы **txt** или **pdf.**

Минимальное значение оригинальности, установленное для курсовых работ - 40%. Если результат проверки выше 40%, работа считается прошедшей процедуру и студент должен распечатать соответствующий отчёт.

Если итоговый результат ниже порогового значения, студент обязан заняться переработкой текста до получения необходимого результата.

4. Порядок защиты курсовой работы

Заключительным этапом является подготовка к защите и защита курсовой работы. В ходе подготовки к защите курсовая работа должна быть в не позднее 2 недель до защиты представлена руководителю в электронном виде (по электронной почте или через сервис электронной Информационной образовательной среды) для предварительного контроля. Предварительный контроль предполагает проверку:

1. Структуры работы и наличие обязательных элементов в каждом разделе (например, во введении - актуальности, предмета, объекта, цели, задач);
2. Раскрытия темы и наличие выводов;
3. Оформления (шрифт, отступы, абзацы, ссылки, список литературы).

Руководитель высылает студенту замечания, которые должны быть устранены до защиты.

Если замечаний много или они очень существенные (не только по оформлению), после их устранения рекомендуется повторно прислать работу на предварительный контроль. Предварительный контроль проводится не более 2-х раз для одной работы.

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центов, предприятий и организаций и др.).

1. **Вопросы для экзамена по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения»**
2. **Вопросы для экзамена по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

1. Понятие мировой экономики, механизм мирового хозяйства и его составные части. Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. Основные социокультурные теории мирового хозяйства
2. Основы типологии стран мира, деление стран мира на группы и подгруппы, будущая типология стран мира
3. Глобализация и ее последствия для мирового и национального хозяйства. Антиглобализм. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве
4. Регионализация, интеграция и транснационализация мировой экономики
5. Сущность постиндустриализации и основные черты постиндустриальной экономики. Проблемы постиндустриализации, ее воздействие на мировое хозяйство. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия
6. Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва. Основные модели догоняющего развития.
7. Главные проблемы экономической динамики развитых стран
8. Глобальная проблема бедности и пути ее решения
9. Глобальная проблема устойчивого развития и различные подходы к ее решению
10. Численность и динамика населения мира в исторической перспективе, понятие демографического перехода и его стадии. Демографические проблемы развитых стран. Демографические проблемы развивающихся стран
11. Понятия мирового рынка труда и международной миграции рабочей силы. Центры, основные потоки, различные виды и последствия международной трудовой миграции

12. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами
13. Земельные, водные и лесные ресурсы стран и регионов мира
14. Понятие научно-технического прогресса, его роль в мировом хозяйстве.
15. Научные ресурсы мира. Отраслевая структура науки.
16. . Основные социально-экономические модели развитых стран
17. Состав и структура мирового народнохозяйственного комплекса
18. Факторы размещения производительных сил и их изменения в эпоху НТР
19. Топливно-энергетическая промышленность мирового хозяйства.
20. Металлургическая промышленность мирового хозяйства
21. Машиностроительный комплекс мирового хозяйства
22. Химическая промышленность мирового хозяйства
23. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мирового хозяйства
24. Легкая промышленность состав, особенности размещения мирового хозяйства
25. Сельское хозяйство мира
26. Значение транспорта в мировом хозяйстве
27. Экономика США.
28. Общая характеристика экономики стран ЕС.
29. Японская модель экономического развития.
30. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран. Динамика экономического роста и структурные изменения в национальных экономиках.
31. Слаборазвитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.
32. Становление рыночной экономики в постсоциалистических странах
33. Экономика Китая
34. Экономика РФ.
35. Международные организации системы ООН
36. МВФ, группа Всемирного банка: цель, структура и основные направления функционирования
37. ВТО и его роль в регулировании международной торговли.
38. Экономика развитой стран (по выбору студента)
39. Экономика развивающейся страны (по выбору студента)
40. Экономика страны с переходной экономикой

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая экономика и МЭО"

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

№	**Контролируемые темы (разделы) дисциплины**	**Код контролируемой компетенции**	**Наименование оценочного средства**
1	Становление и развитие мирового хозяйства.	ОПК-2; ПК-7	Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
2	Теории мировой экономики, их учет при интерпретации и исследовании мирохозяйственных процессов	ОПК-2; ПК-7	Вопросы в рубежном тесте
3	Международное разделение труда.	ОПК-2; ПК-7	Опрос, доклады,

			выступления, презентация,
4	Международные корпорации в мировой экономике.	ОПК-2; ПК-7	Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
5	Принципы классификации стран современного мира	ОПК-2; ПК-7	Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
6	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXIв.	ОПК-2; ПК-7	Деловая игра Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
7	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	ОПК-2; ПК-7	Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
8	Природный потенциал мирового хозяйства.	ОПК-2; ПК-7	Деловая игра Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
9	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	ОПК-2; ПК-7	Деловая игра Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
10	Отраслевая структура экономики.	ОПК-2; ПК-7	Круглый стол Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
11	Основные группы национальных экономик. Развитые страны.	ОПК-2; ПК-7	выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
12	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны.	ОПК-2; ПК-7	выступления, презентация вопросы в рубежном тесте

13	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	ОПК-2; ПК-7	выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
14	Международный рынок товаров и услуг	ОПК-2; ПК-7	Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте, Ситуационные кейсы
15	Вывоз капитала	ОПК-2; ПК-7	Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
16	Валюта и валютные отношения	ОПК-2; ПК-7	Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
17	Международный рынок технологий	ОПК-2; ПК-7	Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте
18	Международная экономическая интеграция	ОПК-2; ПК-7	Круглый стол
19	Международные организации и их роль в мирохозяйственных связях	ОПК-2; ПК-7	Деловая игра, опрос

РАЗДЕЛ III. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованными стандартами и литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий, применяемых в международных стандартах финансовой отчетности, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам (если

проводится семинарское занятие в формате «круглого стола» или конференции). Для проработки вопросов практического характера студентам рекомендовано проводить аналитический разбор динамики макроэкономических показателей развития мировой экономики и составлять краткие обзоры по результатам анализа (ознакомиться с материалами официальной статистики, нормативно-правовыми актами с использованием СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», Интернет-ресурсах, в официальных периодических изданиях и пр.). В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Тестовые задания подготовлены на основе учебников и учебных пособий по дисциплине «Мировая экономика», изданных за последние пять лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал.

Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, а также иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой, а также повторить предыдущие темы.

Изучение студентом теоретических вопросов дисциплины позволяет успешно справиться с выполнением тестового задания. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

Методические указания по подготовке к выполнению контрольной работы

К самостоятельной работе студента относится выполнение домашней контрольной работы. При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо пользоваться первоисточниками (данными официальной статистики), нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок разработки планов и прогнозов на уровне страны или субъектов Федерации, учебниками, дополнительной литературой. Подготовка контрольной работы позволяет углубить и закрепить знания по дисциплине, получить навыки исследовательской работы с источниками международного учета и финансовой отчетности, специальной литературой, развить умение самостоятельного анализа практических ситуаций и их решения, подготовки основных документов, используемых в практической деятельности.

С точки зрения содержания контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

1. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, тождественные работы не зачитываются.
2. При ответе на вопросы и решении задач имеются ссылки на действующие нормативные акты и актуальные данные официальной статистики.
3. В тексте работы отражена собственная позиция студента по проблемным вопросам, проведен анализ нескольких источников специальной литературы, сформулированы собственные выводы, приведены примеры из практики.
4. Ответы на поставленные вопросы являются достаточно полными и четкими.

5. Грамотно использован понятийный аппарат.
6. При цитировании текста указаны источники, из которых осуществлено заимствование.

В зависимости от качества подготовки студента к текущим аудиторным занятиям, время на подготовку к контрольной работе варьируется от 2 до 4 часов.

Задания для домашней контрольной работы по соответствующим темам содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Студенты **заочной формы обучения** в межсессионный период выполняют самостоятельно контрольную работу. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо изучить рекомендованную нормативную, основную и дополнительную литературу.

Контрольная работа должна быть зарегистрирована на заочном факультете. Если работа после рецензии преподавателя допущена к защите, то её необходимо защитить. Если работа не допущена к защите, то она дорабатывается в соответствии с замечаниями и сдается на проверку повторно. Контрольная работа должна быть зачтена до начала экзаменационной сессии и предъявлена на экзамен. Номер темы контрольной работы определяется по последней цифре в номере зачетной книжки.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

0. Новые тенденции в мировом хозяйстве и МЭО.
1. Россия как объект и субъект глобализации.
2. Интернационализация хозяйственной жизни РФ – примеры и последствия.
3. Противоречивый характер эволюции мирового хозяйства в современных условиях.
4. Место и роль России в МРТ и современных МЭО.
5. Роль международных институтов в преодолении разрыва уровней развития.
6. Место России, стран Центральной и Восточной Европы, стран СНГ в сфере международных инвестиций.
7. Доля России в некоторых аспектах природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства.
8. Основные пути выведения экономики России на уровень развитых государств.
9. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает:

- подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие;
- выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины. Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде тестовых заданий, самостоятельных работ, анализа экономических ситуаций, расчетно-аналитических работ, докладов. Программа предусматривает в качестве форм контроля: оценку самостоятельной работы обучаемого по индивидуальному заданию и итоговый зачет.

Для сдачи итогового зачета необходимо полное освоение студентом теоретического учебного материала в рамках:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной работы студента.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Система мирового хозяйства

Тема 1. Понятие мирового хозяйства: этапы и тенденции развития

1. Мировое хозяйство, его сущность.
2. Основные этапы развития мировой экономики. Основа данной периодизации.
3. Основные предпосылки формирования мировой экономики и их роль на различных этапах этого процесса.
4. Изменение значения форм международных экономических связей в процессе развития мировой экономики.
5. Субъекты современного мирового хозяйства.
6. Система международных экономических отношений современного мирового хозяйства.
7. Особенности современного мирового хозяйства и тенденции его развития.
8. Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики.

Практическое задание № 1: какие фазы делового цикла были характерны для отдельных стран и групп стран в период с 1990 по 2020 гг.?

Практическое задание № 2: проанализируйте долю различных стран и групп стран в ВМП.

Практическое задание № 3: как изменится социально-экономическая структура мировой экономики к 2050 г.?

Практическое задание № 4: в каких формах МЭО системность современных отношений проявляется наиболее отчетливо, а в каких – менее отчетливо?

Тема 2. Международное разделение труда

1. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства.
2. Предпосылки и условия формирования МРТ.
3. Особенности современного этапа МРТ.
4. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века.
5. Показатели международной специализации.
6. Научно-технический прогресс как движущий фактор международного разделения труда.
7. Место и роль России в современном МРТ.

Практическое задание № 1: написать эссе на тему: «Место и роль России в современном МРТ».

Практическое задание № 2: Проанализируйте товарную структуру экспорта (импорта) и рассчитайте индексы специализации отдельных стран мира на основе выявленного сравнительного преимущества. С помощью полученных данных, охарактеризуйте специализацию стран в международной торговле.

Практическое задание № 3: Проанализируйте товарную структуру российского экспорта, сравните ее с товарной структурой мирового экспорта и определите области специализации России в международной торговле.

Практическое задание № 4: Сырая нефть составляет 5,2% мирового экспорта, в экспорте азербайджана ее доля – 71,4%, Великобритании – 5,5%, Саудовской Аравии – 80%, Судана – 3,9%, Катара – 68%, Норвегии – 44,4%, Малайзии – 3,4%, Австралии – 5,3%, Ливии – 80,3%. Какие из перечисленных стран специализируются на торговле сырой нефтью?

Практическое задание № 5: Охарактеризуйте положение стран в международной торговле с точки зрения моноспециализации и диверсификации.

Тема 3. Показатели мирового хозяйства

1. Система показателей, характеризующих мировую экономику.
2. Показатели системы национальных счетов. Расчет ВВП и ВНД на душу населения.

3. Экономический рост и его оценка. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
4. Сущность развития и место в нем человека. Показатели уровня социально-экономическо-го развития.
5. Экономические рейтинги стран.

Практическое задание № 1: Проанализируйте структуру валового продукта групп стран в мире, выявите сходства и различия в использовании ВВП во всем мире в целом, а также в отдельных группах стран.

Практическое задание № 2: Проанализируйте структуру ВВП России.

Тема 4. Международная конкурентоспособность и методика ее оценки

1. Понятие международной конкурентоспособности.
2. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
3. Современные методы оценки международной конкурентоспособности.
4. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

Практическое задание № 1: написать эссе на тему: «Конкурентоспособность России в мировой экономике».

Литература основная: [11, 24]***; дополнительная*** [84, 116, 122].

Тема 5. Глобализация мирового хозяйства

1. Сущность и движущие силы глобализации экономики.
2. Финансовая глобализация.
3. Теории глобализации мирового хозяйства.
4. Последствия и противоречия процесса глобализации.
5. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.

Практическое задание № 1: написать эссе на тему: «Последствия глобализации для России».

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

1. Понятие и классификация глобальных проблем.
2. Проблема Север – Юг.
3. Проблема бедности.
4. Глобальные экологические, продовольственные, демографические, сырьевые, энергетические проблемы.
5. Пути решения глобальных проблем.
6. Современные проекты, направленные на решение или ослабление глобальных.
7. Понятие устойчивого развития. Программа «Цели в области развития на пороге третьего тысячелетия».

Практическое задание № 1: В период с 1948 по 1998 гг. мировое производство увеличилось в семь раз, а доход на душу населения – в три раза. Объясните такой разрыв в показателях.

Практическое задание № 2: можно ли методами генной инженерии решить продовольственную проблему в мире? Почему в развитых странах растет потребление экологически чистых продуктов питания? Предложите пути решения продовольственной проблемы и проблемы экологической безопасности?

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства

Тема 7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
2. Природные ресурсы: понятие и виды, роль в мировом хозяйстве.
3. Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира.
4. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.

Практическое задание №1: Проанализируйте динамику производства основных минеральных продуктов.
Практическое задание №2: Проанализируйте динамику потребления возобновляемых и невозобновляемых энергетических ресурсов в странах мира.
Практическое задание №3:Международное рейтинговое агентство Standard&Poor's первым среди мировых рейтинговых агентств признало, что Россия больна «голландской боле-знью». Правда, сам диагноз прозвучал несколько двусмысленно. Зарубежные эксперты считают, что этот «недуг» поможет России быстрее реструктурировать свою экономику, что нео-бходимо особенно в контексте предстоящего присоединения России к Всемирной торговой организации. Впервые о возможности возникновения данного недуга заявил еще в 2000 г. ми-
нистр экономического развития и торговли России Герман Греф. И именно с «голландской
болезнью», а также слабой конкурентоспособностью российских перерабатывающих отраслей специалисты связывают замедление роста российской экономики. И именно «голландская болезнь» дает ответ на вопрос, почему при повышении мировых цен на нефть рост российского внутреннего валового продукта замедляется.
1. Прокомментируйте данную информацию. Согласны ли вы с утверждением о том, что Рос-сия больна «голландской болезнью»?
2. Сформулируйте признаки «голландской болезни».
3. Может ли наличие у национальной экономики «голландской болезни» стать фактором, стимулирующим создание ее новых конкурентных преимуществ?

Тема 8. Трудовые ресурсы мировой экономики
1. Динамика и структура населения в мировом хозяйстве.
2. Человеческий капитал как экономический ресурс.
3. Процессы урбанизации в мировой экономике.
4. Демографические проблемы современной мировой экономики.
5. Международная миграция рабочей силы.

Практическое задание №1: Проанализируйте демографические показатели отдельных стран мира, рассчитайте среднегодовой темп роста населения. Проанализируйте прогноз численности населения до 2050 г.
Практическое задание №2: В 2006 г. численность населения в мире составляло 6,5 млрд. чел. Если среднегодовой темп прироста населения составлял бы 1,1%, какой прирост численности населения имел бы место в 2010 г.? Если бы численность населения мира росла такими же темпами, как в России, насколько бы она выросла? Если бы численность населения мира в 2006 г. росла такими же темпами как в Уганде, насколько бы она выросла?
Практическое задание №3: Определите сколько лет потребуется для удвоения численности населения стран мира?

Тема 9. Финансовые ресурсы в мировой экономике
1. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.
2. Структура, характеристика и основные тенденции развития мирового финансового рынка.
3. Кредитный и инвестиционный секторы международного финансового рынка: операции и инструменты.
4. Основные формы международных инвестиционных связей. Место России, стран Центральной и Восточной Европы, стран СНГ в сфере международных инвестиций.

Практическое задание №1: проанализируйте тенденции развития мирового фондового рынка.
Практическое задание №2: проанализируйте источники и использование мировых сбережений по странам мира, определите, какие страны являются чистыми экспортерами

капитала, а какие – чистыми импортерами.
Практическое задание №3: проанализируйте норму сбережений в отдельных странах мира.

Тема 10. Научно-технический потенциал мирового хозяйства
1. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства: их значение, влияние на экономическое развитие, концентрация ресурсов в различных странах и регионах мира, научные ресурсы России.
2. Информационное общество.

Практическое задание №1: проанализируйте показатели научно-технического развития стран мира, сравните научно-технический потенциал и его реализацию в различных странах, группах стран. Опишите положение России в этой области.
Практическое задание №2: определите, какими показателями оценивается развитие информационного общества, проанализируйте их. Опишите место России.
Практическое задание №3: В группе ОЭСР в 2000 г. доля патентов в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) составляла 35% всех патентов, при этом в Германии – 26%, Израиле – 50%, Корее – 49%, США – 39%, Финляндии – 57%, Японии 45%. В числе всех патентов в области ИКТ, зарегистрированных ЕПО, на долю Германии приходится 14,9%, Израиля – 1,2%, Кореи – 1,6%, США – 29,2%, Финляндии – 2%, Японии – 24,6%. Определите, для каких стран ИКТ являются областью специализации в научно-технической деятельности.

Раздел 3. Механизм мирового хозяйства
Тема 11. Отраслевая структура мировой экономики
1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Факторы, воздействующие на отраслевую структуру мирового хозяйства. Связь с обеспеченностью стран мира природными и человеческими ресурсами.
3. Характеристика отраслевой структуры развитых и развивающихся стран.
4. Роль и структура промышленности в современном мировом хозяйстве.
5. Проблемы инновационного развития промышленности России.
6. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
7. Топливно-энергетический комплекс: структура и тенденции развития.
8. Сфера услуг в мировой экономике XXI века.

Практическое задание №1: Охарактеризуйте место и роль сектора услуг в экономике стран ОЭСР.
Практическое задание №2: проанализируйте изменения в структуре экономики развитых и развивающихся стран мира под воздействием: научно-технического прогресса; международной экономической интеграции; интернационализации хозяйственной жизни, процессов экономической глобализации. Охарактеризуйте взаимную динамику отраслевых сдвигов в развитых и развивающихся странах.
Практическое задание №3: Ограниченность запасов нефти в совокупности с прогнозируемым ростом мирового энергопотребления приведут в ближайшие 20-30 лет к существенным структурным, технологическим и иным изменениям в топливно-энергетической отрасли, а следом и во всей мировой экономике. Начало этих изменений положено уже сейчас, на что указывают изменения приоритетов инвестиционной активности крупных корпораций и национальных правительств. Однако процессы, которые сейчас явно себя проявили, начались гораздо раньше. Они тесно связаны с разработкой новых технологий в области производства топлив и энергетики.
Можно сказать, что к настоящему времени новая топливно-энергетическая стратегия крупных корпораций, финансовых групп и национальных правительств уже в значительной степени сформирована. Политические события последнего времени, а также скачок цен на нефть лишь сделали эти процессы более явными. Есть все основания полагать, что

проявившие себя тенденции будут лишь развиваться и углубляться. Все это может в ближайшие годы существенно сказаться на мировых рынках топлив и электроэнергии, инвестиций, новых технологий и инновационных проектов, а значит на топливно-энергетическом комплексе России, ее доходных статьях бюджета и геополитическом положении в мире. По прогнозам при нынешних темпах роста мирового потребления энергии максимум добычи нефти придется на период между 2010 и 2020 годами. К 2020 году ожидается рост потребления электроэнергии, по некоторым оценкам, более чем в два раза. Поэтому реструктуризация энергетической отрасли и снижение себестоимости электроэнергии являются уже в наши дни задачей более чем актуальной.

Природный газ – это, наряду с углем, главный источник электроэнергии в будущем. Однако при выходе мировой энергетики на прогнозируемый уровень производства энергии запасов природного газа хватит на 60-80 лет. Представляется перспективным использование в дальнейшем природного газа из карбогидратов, являющихся составной частью отложений на морском дне. В случае успеха коммерциализации технологии получения природного газа из карбогидратов, их запасов хватит более чем на 100 лет.

В сравнении с природным газом, и тем более с нефтью, запасы каменных углей и горючих сланцев весьма велики. Уголь сейчас наряду с древесиной, сельскохозяйственными отходами и муниципальным мусором не является «удобным» топливом. Однако прогресс в разработке технологий газификации твердых топлив может поставить их в технологическом смысле на одну ступень с природным газом.

1. Объясните связь между обеспеченностью мировой экономики топливно-энергетическими ресурсами и динамикой структуры ТЭК.
2. Сделайте прогноз, каким образом такие структурные изменения могут сказаться на экономическом потенциале российской экономики?

Тема 12. Национальные экономики как участники мирового хозяйства

1. Стандартная классификация.
2. Классификация МВФ.
3. Классификация Всемирного банка.
4. Классификация ЮНКТАД.
5. Перспективы развития основных экономик мирового хозяйства.

Практическое задание №1: Определите место России в классификациях международных организаций.

Практическое задание №2: Определите долю групп стран, выделяемых Всемирным банком, в ВМП.

Практическое задание №3: Охарактеризуйте положение развитых и развивающихся стран в мировой экономике.

Практическое задание №4: Напишите эссе на тему: «Место России в мировой экономике».

Тема 13. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве

1. Понятие и виды ТНК.
2. Признаки ТНК.
3. Экономические преимущества ТНК.
4. Масштабы транснационализации мировой экономики.
5. Деятельность ТНК в России. Понятие транснациональных банков и этапы их развития.

Практическое задание № 1: в каких сегментах современного мирового хозяйства российские корпорации могли бы не просто активно действовать, но и осуществлять свою экспансию за рубеж?

Тема 14. Интеграционные объединения мира

1. Понятие международной экономической интеграции.

2. Предпосылки международной экономической интеграции.
3. Уровни международной экономической интеграции.
4. ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС.
5. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Практическое задание №1: определите, как соотносятся глобализация экономики и рост региональной экономической интеграции, взаимоисключают или взаимодополняют друг друга?

Тема 15. Международные экономические организации

1. Институциональная подсистема современного мирового хозяйства.
2. Основные субъекты и объекты международного регулирования.
3. Классификация международных экономических организаций.
4. Международные экономические организации системы ООН.
5. МВФ.
6. Группа всемирного Банка.
7. ВТО. Другие международные экономические организации, их место и роль в развитии мирового хозяйства начала XXI века.

Практическое задание № 1: написать эссе на тему: «Основные проблемы и последствия вступления РФ в ВТО».

Практическое задание №2: Обсудите точку зрения: ВТО, Всемирный банк и МВФ. Могут ли глобальные экономические институты работать лучше? Конечно. Однако в то же время они не должны становиться органами, которые будут навязывать общественные ценности США всему остальному миру (экологические и трудовые стандарты, права человека), и органами, которые позволят США игнорировать международные нормы».

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Тестовые задания предназначены для выделения основных положений каждой темы, повторения и закрепления учебного материала, проверки знаний, контроля остаточных знаний.

Тестовые задания могут быть использованы при подготовке к аудиторным занятиям, контрольным работам, экзамену. Тесты составлены по всем темам программы учебной дисциплины «Международная экономика», включают от 5 до 10 вопросов. Правильным может быть несколько предложенных ответов.

Раздел 1. Система мирового хозяйства

Тема 1. Понятие мирового хозяйства: этапы и тенденции развития

1. Объективной основой развития мирового хозяйства является:
а) экономическая политика государств б) международное разделение труда
в) развитие международных организаций

2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:
а) мировое производство б) мировое хозяйство в) мировой рынок

3. Современные мирохозяйственные связи базируются на:
а) тотальном преобладании рыночных отношений
б) ограниченном распространении рыночных отношений
в) преобладании политических соглашений
г) на ослаблении роли антитеррористических соглашений

4. Неравномерность экономического развития стран означает:
а) различия в уровне жизни населения
б) отличие в уровне индустриального развития и технической вооруженности труда
в) различная степень открытости национальной экономики

5. Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:
а) промышленно развитые страны б) развивающиеся страны
в) новые индустриальные страны г) страны с переходной экономикой
6. Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:
а) углубленное МРТ в) глобализация
б) автаркизм г) обострение конкурентной борьбы
7. Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:
а) уменьшилась в) прекратилась
б) усилилась г) не изменилась
8. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:
а) плавный, поступательный б) скачкообразный
в) медленный, но прогрессивный г) быстрый и равновесный
9. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:
а) устойчивости г) крайней неустойчивости
б) кризиса д) подъема
в) равновесия е) краха национальных экономических систем
10. Современная мировая экономика стала:
а) моноцентричной в) симметричной
б) многополярной г) однополюсной

Тема 2. Международное разделение труда
1. Экономические выгоды страны от участия в МРТ:
а) получение информации о конкурентах
б) экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта в) получение земельной ренты
2. В соответствии с теорией глобальной взаимозависимости стран (К. Нувенхузе – Голландия) отметить факторы взаимозависимости:
а) хрупкость окружающей среды 6) ограниченность природных ресурсов
в) зависимость ПРС от сырьевых ресурсов РС
г) различная культурная среда стран мира д) разница в уровнях экономического развития
3. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:
а) м/д специализацией б) м/д кооперацией в) МРТ
г) производственным сотрудничеством д) импортозамещением
е) экспортоориентацией производства
4. Отметить главные функции международной кооперации:
а) повышение производительности труда б) укрепление дружбы между странами
в) увеличение выпуска производимых материальных благ
г) получение безвозмездно патентов и ноу-хау д) углубление МРТ
5. Основными причинами развития разделения труда между странами являются:
а) различия в природно-климатических условиях
б) использование информационных преимуществ
в) геополитические особенности положения страны
г) наличие различных факторов производства
6. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:
а) получении новейшей информации о конкурентах
б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта в) получении земельной ренты
г) получение разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью

экспортируемых и импортируемых товаров и услуг
7. Основной тенденцией развития МРТ является:
а) увеличение показателя экспортной квоты
б) усиление технологической кооперации в) усиление роли ТНК
г) появление новых форм международных связей
8. Какие продукты занимают 1 и 2 места в товарной структуре российского экспорта?
а) драгоценные камни, драгоценные металлы и изделия из них
б) древесина и целлюлозобумажные изделия
в) машины, оборудование и транспортные средства
г) металлы и изделия из них д) минеральное топливо е) пищевые продукты
9. Отметить основные виды международной специализации и установить соответствия:

1. Предметная	А. Осуществление отдельных операций
2. Единичная	и технологических процессов
3. Подетальная	Б. Производство готовых продуктов
4. Технологическая	В. Производство частей и компонентов
5. Частная	

10. Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ на пороге XXI в. становятся сферы (2 варианта):
а) производства г) транспорта б) обмена технологиями, патентами
д) туризма в) информационных услуг е) инвестиций

Тема 3. Показатели мирового хозяйства
1. Какой метод конверсии валют используется Всемирным банком для расчета дохода на душу населения в единой валюте?
а) Метод валютной корзины б) Метод Атласа в) ППС г) Текущий обменный курс
2. По какому критерию определяют резидентную принадлежность хозяйствующего субъекта?
а) по гражданству б) по национальной принадлежности
в) по размеру его активов г) по центру его экономических интересов
3. Какие институциональные единицы выделяются СНС?
а) домохозяйства б) государственные учреждения
в) региональные интеграционные блоки г) транснациональные банки д) ТНК
е) финансовые предприятия
4. Мировой внешнеторговый оборот рассчитывается как сумма
а) только импорта товаров и услуг б) товарного экспорта и импорта за минусом услуг
в) экспорта и импорта товаров и услуг г) только экспорта товаров и услуг
5. Номинальный российский ВВП на душу населения в 2008 г. в соответствии с данными МВФ составлял (долл. США):
а) 16 161 в) 6 856 б) 12 096 г) 23 926
По данному показателю Россия занимала ___ место в мире:
д) 33 е) 87 ж) 53 з) 10

Тема 4. Международная конкурентоспособность и методика ее оценки
1. Конкурентные преимущества российской экономики определяются:
а) природными ресурсами б) дешевой рабочей силой
в) наличием ядерного оружия г) развитой рыночной инфраструктурой
2. Отметить основные источники конкурентного преимущества (по М. Портеру):
а) новые способы и методы организации деятельности
б) наличие доступных природных ресурсов и источников энергии
в) выбор сферы конкуренции, отличной от той, что выбрали основные конкуренты

г) наличие эффективного управления д) переход к стратегии глобальной конкуренции
е) внедрение новых технологий и компонентов производства
3. Рейтинг глобальной конкурентоспособности рассчитывается на основе следующих групп показателей:
а) развитие общественных институтов е) инновации
б) эффективность государства ж) эффективность рынка
в) развитие технологии з) макроэкономика
г) высшее образование и) инфраструктура
д) эффективность бизнеса к) здоровье и начальное образование
4. Укажите стадии развития конкуренции в теории конкурентных преимуществ:
а) конкуренция на основе факторов производства б) конкуренция на основе инвестиций
в) конкуренция на основе стратегии г) конкуренция на основе богатства
д) конкуренция на основе нововведений е) конкуренция на основе рекламы
5. Какая организация рассматривает конкурентоспособность как «способность страны в усло-виях частных и свободных рыночных отношений производить товары и услуги, удовлетворя-ющие требованиям международных рынков, в то же время, поддерживая и повышая реальные доходы своих граждан в долгосрочной перспективе»:
а) ВЭФ б) МВФ в) Всемирный банк г) Швейцарская бизнес-школа
д) Международный институт развития управления
6. Отметить основные движущие силы конкуренции (по М. Портеру):
а) угроза появления новых конкурентов
б) угроза появления товаров или услуг-заменителей
в) способность поставщиков комплектующих изделий торговаться
г) высокие расходы на рекламу д) соперничество традиционных конкурентов между собой
е) рыночное положение фирмы ж) способность покупателей торговаться
7. Отметить основные факторы случайного характера, формирующие внешнюю конкурентную среду (по М. Портеру):
а) развитие изобретательства б) крупные технологические сдвиги
в) резкие изменения цен на ресурсы (например, «нефтяные шоки»)
г) изменения на мировых финансовых рынках или в обменных курсах
д) всплеск мирового или местного спроса
е) политические решения правительств стран мира ж) войны и вооруженные конфликты

Тема 5. Глобализация мирового хозяйства
1. Основные причины возникновения движения «антиглобализма»:
а) глобализация идет на благо «клуба избранных стран»,
б) глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей «Запада»,
в) плодами глобализации пользуются все страны.
2. В какие годы наблюдалось ослабление процессов глобализации в мировой экономике?
а) В 1870–1914 б) В 1920–1930 в) В 1945– 1980 г) В 1980–2000
3. Процесс интернационализации означает:
а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финан-совой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ
б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
г) организацию единого экономического пространства
д) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве

е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ

4. Какие процессы в мировой экономике свидетельствуют о ее глобализации?

а) опережающий рост международной торговли по отношению к росту ВМП

б) рост доли мировой экономики, находящейся под контролем ТНК

в) рост торговых барьеров

г) усиление национально-государственного регулирования экономики

д) усиление протекционизма

5. Верными являются утверждения:

а) наибольшее влияние глобализация оказывает на макроуровень

б) глобализация оказывает исключительно положительное влияние на экономическое развитие как отдельных стран, так и МЭО в целом

в) глобализация способствует усилению процессов конвергенции

г) процессы глобализации проходят как в экономической, так и в других сферах

6. Каковы отрицательные последствия глобализации, выделяемые антиглобалистами?

а) рост производительности факторов производства б) рост притока ПИИ

г) улучшение аллокации ресурсов мирового хозяйства и более рациональное их использование

д) усиление технологической зависимости бедных стран от богатых

е) усиление неравномерности социально-экономического развития

7. Возможные пути решения противоречий процесса глобализации:

а) усиление помощи наименее развитым странам

б) придание процессу глобализации социальной направленности

в) процесс глобализации направить во благо наименее развитых стран мирового хозяйства

г) решение проблем коррупции в странах развивающегося мира

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

1. Основными проявлениями глобальной проблемы мира и демилитаризации являются:

а) конверсия б) глобальное противостояние в) локальные конфликты

г) расширение клуба «ядерных» держав д) международный терроризм

2. Какая доля населения мира имеет в начале третьего тысячелетия доход ниже международной черты бедности?

а) 5–6% б) 14–15% в) 23–24% г) 30–31%

3. В каком году создана Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию, известная как Комиссия Брундтланд?

а) В 1960 б) В 1983 в) В 1972 г) В 1992

4. В 1980-е гг. в отечественной глобалистике сложилась классификация глобальных проблем, исходящая из их подразделения на три большие группы. Установить соответствие и распределить глобальные проблемы по группам:

1. Проблемы, связанные с основными социальными общностями человечества

2. Проблемы, связанные с отношениями в системе «человек – общество – техника»

3. Проблемы, связанные с отношениями в системе «общество – природа»

а) сохранение и восстановление экологического равновесия

б) обеспечение потребностей человечества в природных ресурсах

в) разоружение и предотвращение новой мировой войны

г) эффективное использование достижений НТР

д) использование ресурсов Мирового океана

е) преодоление разрыва в уровнях социально-экономического развития между экономически развитыми развивающимися странами

ж) развитие культуры, образования, здравоохранения

з) обеспечение занятости экономически активного населения

и) мирное освоение космического пространства

к) международный терроризм л) экстремизм

5. К путям выхода из демографического кризиса в развивающихся странах относится:
а) повышение уровня экономического развития
б) проведение жесткой государственной демографической политики (ограничение рождаемости)
в) регулирование рождаемости на международном уровне
г) прекращение локальных военных конфликтов
6. Назовите три страны, на долю которых приходится большая часть выбросов CO_2 в атмосферу:
а) Россия б) Германия в) Индия г) Бразилия д) Япония ж) Китай
з) США е) Кувейт и) Индонезия

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства
Тема 7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
1. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XXI в., получившее в научной литературе название «расширение» ресурсных рубежей мировой экономики связано с:
а) открытием принципиально новых полезных ископаемых
б) вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
в) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
2. Назовите возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:
а) воздух г) уголь ж) торф
б) вода д) газ з) нефть
в) солнечная энергия е) геотермическая энергия
3. Выберите три страны-лидера по показателю совокупного потребления энергоресурсов (1000 тонн условного топлива):
а) США г) Россия
б) Индия д) Япония
в) Индонезия е) Китай
4. Выберите лидера, который обладает наибольшими разведанными запасами урана:
а) Канада г) Австралия
б) Бразилия д) Китай
в) Нигер е) Казахстан
5. Относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связана с:
а) общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов
б) кардинальными сдвигами в производственном базисе
в) качественно новыми, более эффективными подходами к использованию ресурсов
г) вовлечением в хозяйственный оборот новых видов ресурсов
6. Пять стран, в недрах которых сосредоточено 60% разведанных запасов природного газа:
а) США б) Иран в) Саудовская Аравия г) Россия д) Норвегия е) Китай
ж) Казахстан к) Ирак з) Катар и) Туркмения л) ОАЭ
7. На первом месте в структуре потребления воды в России находится:
а) сельское хозяйство б) промышленность
в) коммунальное хозяйство г) водохранилища

Тема 8. Трудовые ресурсы мировой экономики
1. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительный срок – это:
а) диверсификация населения б) миграция населения
в) урбанизация г) геополитизация
2. Какое из перечисленных ниже определений лучше всего характеризует понятие «беженец»:
а) лицо, переселяющееся за пределы страны

б) лицо, переселившееся в данную страну из-за ее пределов
в) лицо, вынужденное эмигрировать из своей страны из-за угрозы его жизни и деятельности
г) лицо, переезжающее на постоянное место жительства в другую страну
3. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:
а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах
б) языковые барьеры в) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании
г) все перечисленное верно
4. Причины международной миграции:
а) экономические б) демографические в) терроризм
г) военно-политические д) экологические
5.Рабочие-фронтальеры – это:
а) официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты
б) нелегальные иммигранты
в) ежедневно пересекающие границу рабочие г) члены семей мигрантов
6. Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:
а) значительным убыткам б) росту экономической преступности
в) политической нестабильности
г) значительному экономическому эффекту для принимающих стран
7. Продолжительная тенденция «старения» населения характерна для стран:
а) промышленно развитых б) развивающихся
в) стран с формирующимися рынками г) стран четвертого мира
8. Выберите три страны с наибольшей продолжительностью жизни при рождении:
а) Япония г) Россия ж) Сан-Марино
б) Индия д) Пакистан з) Бразилия
в) Андорра е) США и) Нигерия
9. Основными преимуществами для стран, экспортирующих рабочую силу, являются:
а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и социальной напряженности в стране
б) повышение конкурентоспособности производимых в стране товаров
в) бесплатное для страны обучение рабочей силы новым навыкам
г) экономия на затратах на образование и профессиональную подготовку
д) амортизация иностранными рабочими социально-экономических последствий кризисов и безработицы
е) экономия при реализации различных социальных программ
ж) дополнительный источник валютных поступлений в страну
10. В каких странах мира в конце XX – начале XXI вв. более 90% населения проживает в городах?
а) Австралия б) Бельгия в) Кувейт г) Республика Корея д) США
11. Какая группа стран и какой регион мира имеют самое большее число городов-мегаполисов в мире?
а) Азия б) Африка в) Европа г) Латинская Америка д) Развивающиеся страны
е) Развитые страны ж) Северная Америка
12. Пять стран (по убыванию) с самым большим населением:
а) Япония г) Россия ж) Индонезия
б) Индия д) Пакистан з) Бразилия
в) Китай е) США и) Нигерия
13. В промышленно развитых странах проявляются тенденции:
а) ускорение темпов роста населения мегаполисов
б) рост численности населения мегаполисов
в) сокращение численности населения мегаполисов
г) миграция населения из больших городов

д) замедление темпов роста населения мегаполисов
е) «перелив» сельского населения в города
14. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:
а) ограниченность емкости рынка труда в отдельных странах б) языковые барьеры
в) отсутствие соглашения о признании дипломов об образовании
г) уровень развития мировой инфраструктуры

Тема 9. Финансовые ресурсы в мировой экономике
1. Под термином «евровалюта» понимается:
а) единая европейская валюта – евро, б) валюты стран Европы,
в) национальная валюта, переведенная в иностранные банки и используемая ими во всех странах, включая страну – эмитента этой валюты.
2. Современные тенденции в вывозе капитала:
а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом
б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций
в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций
г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени
3. Осуществление зарубежных портфельных инвестиций происходит при посредничестве:
а) крупнейших корпораций б) центральных (государственных) банков
в) крупных инвестиционных банков г) частных банков
4. Дефицит платежного баланса по текущим операциям финансируется:
а) в основном чистым притоком капитала б) увеличением реальных процентных ставок
в) уменьшением темпов инфляции г) увеличением темпов экономического роста
5. В соответствии с классификацией по уровню задолженности Россию можно отнести к группе:
а) стран с высоким уровнем задолженности
б) стран с умеренным уровнем задолженности
в) стран с низким уровнем задолженности г) правильного ответа нет

Тема 10. Научно-технический потенциал мирового хозяйства
1. К основным показателям, характеризующим научные ресурсы мира, относятся:
а) доля расходов на НИОКР в ВВП б) численность студентов
в) доля наукоемкой продукции в ВВП г) количество ВУЗов
д) расходы на НИОКР на душу населения
2. Группы стран в мировой экономике в соответствии с уровнем технологического развития:
а) Запад б) Восток в) Север г) Юг д) Незапад
3. Особенности модели догоняющего развития:
а) протекционизм б) либерализация ВЭД
в) конвертируемость национальной валюты
г) усиление государственного регулирования экономики
д) усиление интеграционных процессов
4. Причины устойчивого роста наукоемкости экономики мирового хозяйства:
а) снижение продолжительности жизненного цикла наукоемких товаров (частая смена поколений компьютеров, бытовой техники и т.п.)
б) удорожание самих научно-исследовательских разработок
в) большие затраты на научно-фундаментальные исследования
г) транснационализация производства д) глобализация МХ

Раздел 3. Механизм мирового хозяйства

Тема 11. Отраслевая структура мировой экономики

1. Основные последние сдвиги в структуре экономики развитых стран:
а) рост сферы услуг (третичный сектор) б) рост сферы материального производства
в) снижение доли с/х в структуре ВВП

2. Какова доля сельского хозяйства в мировом ВВП?
а) 4% б) 10 % в) 32% г) 64%

3. Крупнейшими производителями газа в мире являются следующие три страны:
а) США б) Индия в) Индонезия г) Россия д) Япония е) Канада

4. Наукоемкие отрасли промышленности:
а) металлургия б) авиакосмическая в) электронная г) приборостроение
д) электротехническая

5. Интеллектуализация современного международного обмена (МРТ) выражается:
а) в увеличении показателя экспортной квоты
б) в форме прямого сотрудничества в обмене и торговле патентами, лицензиями
в) появлении новых форм МХС г) в форме научно-технической кооперации
д) в форме технологической кооперации е) усилении роли ТНК

6. Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на рубеже XX - XXI веков:
а) снижение доли добывающей промышленности
б) рост доли и значения добывающей промышленности
в) рост доли обрабатывающих отраслей (особенно машиностроение и химической промышленности)
г) снижение доли обрабатывающих отраслей
д) переход от капитало- и материалоемких отраслей (металлургия, химическая промышленность) к наукоемким в развитых странах

7. Отметить основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX-XXI вв.:
а) рост сферы услуг (третичный сектор)
б) уменьшение доли сферы материального производства (первичного и вторичного секторов)
в) рост сферы материального производства
г) снижение доли сельского хозяйства в структуре ВВП
д) образование новых сфер производства и обслуживания населения
е) интеграция сельского хозяйства, промышленности и торговли в агропромышленный комп-лекс
ж) сокращение доли добывающей промышленности
з) рост сферы производства оружия массового уничтожения

8. На мировом рынке услуг преобладают:
а) развитые страны б) развивающиеся страны
в) страны с переходной экономикой (в том числе Россия и СНГ)
На них приходится около:
г)50% д)70% е)85%

9. Развитие мировой цветной металлургии во второй половине XX в. характеризовалось:
а) устойчивым ростом б) замедлением темпов развития
в) никаких существенных сдвигов не произошло

10. Области деятельности, которые относятся к разряду «высоких» технологий:
а) нанотехнологии б) информационные технологии в) биотехнологии
г) технологии непрерывной разливки стали
д) технологии, основанные на использовании новых материалов

11. Отметить главные машиностроительные регионы мира и ихдоли в продукции мирового машиностроения, % (установить соответствие):

1) Северная Америка а) 30%
2) Африка б) около 30%
3) Западная и ЦВЕ в) 25%
4) Латинская Америка г) примерно 10%
5) Восточная и Юго-Восточная Азия 6) АТР 7) Россия и СНГ

12. Отметить основные 1) традиционные и 2) «периферийные» центры военной промышлен-ности:
а) североамериканский (США, Канада) б) африканский (ЮАР)
в) западно-европейский (Германия, Франция, Великобритания, Италия).
г) СНГ (Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан)
д) европейские (Швейцария, Испания, Австрия, Чехия, Словакия, Болгария) е) Австралия
ж) Азия (Северная и Южная Корея, Япония, Пакистан, Индия, Израиль, Турция)
з) Латинская Америка (Бразилия и Аргентина)

13. В мировом сельском хозяйстве занято примерно:
а) 12 млрд чел. б) 1,1 млрд чел. в) 500 млн чел. г) 5 млрд чел.
Причем большая часть из них в:
д) развитых странах е) развивающихся странах ж) странах IV мира

Тема 12. Национальные экономики как участники мирового хозяйства

1. Наименее развитые страны преимущественно расположены в:
а) Латинской Америке, б) Южной Азии, в) Тропической Африке, г) Восточной Европе.

2. Какая международная организация осуществляет классификацию стран на основе дохода на душу населения?
а) МВФ б) Всемирный банк в) ЮНКТАД г) ПРООН д) ВТО

3. Какие страны входят в группу развивающихся стран, не имеющих выхода к морю?
а) Афганистан б) Боливия в) Египет г) Индия д) Перу

4. Россия занимает в рейтинге мировых экспортеров место в диапазоне __ с долей в __:
а) с 1 по5 б) с 30 по 45 в) с 15 по 20 г) с 8 по14 д) около 5%
е) более 10% ж) менее 1% з) около 2,5%

5. Страны, входящие в «группу восьми (G-8)»:
а) Бразилия б) Китай в) Великобритания г) Франция д) Польша
е) Италия ж) США з) Канада и) Япония к) Россия л) Германия

6. Отметить основные черты проявления неравномерности развития МЭ в современном мире:
а) разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран сократился
б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития
в) происходит смена стран-лидеров
г) показатель максимального роста для развитых стран мира с каждым циклическим подъемом снижается
д) в условиях глобализации МЭ НИС приблизились к группе ведущих экспортеров
е) разрыв в уровнях развития ПРС и РС увеличился
ж) страны «периферии» приблизились по уровню развития к ПРС

7. Установить соответствие: какие страны относятся к группам:
Страны I мира а) Наибеднейшие страны
Страны II мира б) Страны с плановой экономикой
Страны III мира в) Постсоциалистические страны
Страны IV мира г) ПРС
д) Развивающиеся страны е) НИС

8. Отметить НИС «первой волны»:
а) Тунис б) Тайвань в) Индонезия г) Республика Корея д) Сингапур

е) Вьетнам ж) Гонконг з) Пакистан

Тема 13. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве

1. Каково приблизительное число многонациональных предприятий в мире в 2009 г. (по данным Доклада о мировых инвестициях за 2010 г.)?

а) 125000 б) 82000 в) 4000 г) 500

2. Отраслевая направленность деятельности ТНК (материнские компании) выглядит следующим образом (установить соответствие):

1. Обрабатывающая промышленность	А. 36%
2. Сфера услуг	Б. 4%
3. Сельское хозяйство	В. 60%

3. Положительная роль ТНК в мировой экономике заключается в:

а) ослаблении конкуренции б) решении экологических проблем

в) содействии экономической интеграции

г) способствовании развитию НТП в развивающихся странах

д) использовании политики трансфертных цен

4. Основным мотивом прямых иностранных инвестиций ТНК в России и других странах с переходной экономикой выступает:

а) развитие национальной экономики б) получение сверхприбылей

в) расширение рынков сбыта

5. Самой крупной ТНК по обороту (выручке) в мире является:

а) Exxon Mobil б) Wal-Mart Stores в) General Electric г) Microsoft

6. По оценкам экспертов ЮНКТАД, наибольший и растущий объем (более 50%) прямых иностранных инвестиций крупнейших ТНК направляется:

а) добывающую промышленность б) обрабатывающую промышленность

в) машиностроительную индустрию г) сектор услуг д) сельское хозяйство

7. Отметить позитивные моменты деятельности ТНК в принимающих странах:

а) способствуют ускорению экономического роста

б) восполняют нехватку капитала, в котором нуждаются многие страны мира

в) устанавливают монопольные цены на продукцию

г) внедряют передовую технологию в странах функционирования

д) оказывают политическое влияние на правительства принимающих стран

е) передача опыта в области организации труда

ж) внедряют режим экономии труда и ресурсов

з) диктуют свои экономические и политические условия

и) проводят политику «снятия сливок»

8. Организационная форма существования картельного соглашения, которая предусматривает реализацию продукции участников через создаваемый общий сбытовой орган или сбытовую сеть одного из участников объединения, называется:

а) холдинг б) консорциум в) трест г) синдикат д) ТНК

9. Отметить основные функции административного центра ТНК – головной материнской ком-пании:

а) принятие решений о слиянии с другими компаниями

б) приобретение новых фирм в) ликвидация неэффективных подразделений

г) формирование долгосрочной производственной, инвестиционной и финансовой политики филиалов и ТНК в целом

д) контроль над финансами филиалов е) контроль над НИОКР зарубежных филиалов

Тема 14. Интеграционные объединения мира

1. Объединение государств, заключивших соглашение о торговле с общим внешним таможе-нным тарифом для третьих стран, - это:

а) зона свободной торговли б) таможенный союз

в) свободная экономическая зона г) интеграционная группировка
2. В какие интеграционные группировки входит Россия?
а) СНГ б) АТЭС в) ЕАСТ г) АСЕАН д) ЕС е) НАФТА
3. Основной причиной кризиса западно-европейской интеграции выступает:
а) отсутствие общей валютной системы б) отсутствие общей экономической политики
в) наличие значительных разрывов в уровнях развития стран-участниц
г) отсутствие общего таможенного тарифа в торговле с третьими странами
4. Отметить страну, входящую в интеграционную группу «Вышеградская четверка»:
а) Чехия б) Россия в) Югославия г) Австрия
5. Перспективы развития экономической интеграции в Восточной Азии в значительной степени связывают с созданием и функционированием такой организации как:
а) ОПЕК б) ОЭСР в) ЕАСТ г) АСЕАН
6. Указать крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки:
а) АТЭС б) АТР в) ОПЕК г) НАФТА
7. Отметить государства, которые входили в ЕС к 1999 г.:

а) Великобритания	и) Греция	с) Испания
б) Португалия	к) Ирландия	т) Кипр
в) Франция	л) Венгрия	у) Швеция
г) ФРГ	м) Люксембург	ф) Мальта
д) Австрия	н) Италия	х) Словения
е) Бельгия	о) Финляндия	ц) Австрия
ж)Венгрия	и) Турция	ч) Югославия
з) Нидерланды	р) Дания	ш) Швейцария

8. Бенилюкс – это:
а) зона свободной торговли б) таможенный союз
в) общий рынок г) экономический союз
9. Отметить зоны свободной торговли:
а) ЕС д) ЕАСТ
б) СНГ е) Европейское экономическое пространство
в) НАФТА ж) НАТО
г) АСЕАН з) АТЭС

Тема 15. Международные экономические организации
1. ВТО начала свою деятельность с:
а) 1 декабря 1947 г. б) 1 января 1995 г.
в) 1 ноября 1999 г. г) 1 января 1999 г.
2. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие:
а) международного НТП
б) международных средств связи
в) международной торговли
г) культурной среды
д) искусства
е) промышленного сотрудничества
ж) экономики развивающихся стран
3. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ:
а) РФ
б) Румыния
в) Куба
г) Польша
4. Экономическая деятельность ООН включает в себя четыре главных направления:
а) решение общих для всех стран глобальных экономических проблем

б) содействие экономическому сотрудничеству государств с разными уровнями социально-экономического развития
в) содействие хозяйственному росту промышленно развитых стран
г) решение проблем регионального экономического развития
д) содействие экономическому росту развивающихся стран
е) надзор за развитием международной макроэкономики, регулирование ее отдельных параметров

5. К основным обязанностям экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС) не относится:
а) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества
б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной Ассамблее ООН
в) согласование работы с другими подразделениями ООН
г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития
д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса

3.2. Самостоятельная работа (обязательно, могут входить: подготовка рефератов, докладов, эссе, проектов и т.д.)

Самостоятельное изучение отдельных тем курса:

Самостоятельная работа студентов заключается в углубленном изучении некоторых тем, сбора статистической информации, относящейся к теме, и представление преподавателю презентации о выполненной теме. Темы представлены в таблице.

Тема трудоемкость	
1.Развитие экономической системы США	
2. Развитие экономической системы ФРГ	
3. Развитие экономической системы Франции	
4. Развитие экономической системы Великобритании	
5. Развитие экономической системы Японии	
6.Развитие экономической системы НИС	
7. Развитие экономической системы КНР	
8. Развитие исламских стран	
9. Развитие стран с переходной экономикой	
10. Развитие экономики РФ	

Рекомендации для подготовки выступления с использованием презентации:

7. Используйте актуальный материал и свежие статистические данные
8. презентация, состоит из трех разделов. В первом разделе изложен характер экономической модели страны, во втором - статистические данные о показателях в динамике (за последние 3 года*), в третьей – отраслевая структура экономики страны Значение * равно текущему календарному году минус единица. Показатели: экономические, социально-экономические, технологических достижений, конкурентоспособности, транснационализации, странового риска.
9. Составьте тезисы к изученному материалу и перенесите их на слайды. Не перегружайте слайды текстом, пользуйтесь правилом «6 на 6» - не более шести строк и на более шести слов в каждой строке.
10. Разбавьте тезисы соответствующими графическими изображениями.
11. Подтвердите факты соответствующими графиками.
12. При использовании таблиц на слайдах, старайтесь максимально их переработать, то есть убрать лишние данные, оставив лишь суть.

Требования к выполнению и защите презентаций:

В ходе презентации должно быть представлено не менее 14, но не более 20 слайдов. Время защиты составляет10 минут. Материал преподносится в форме устного рассказа
Также в рамках самостоятельной работы студентам предлагается написать эссе и реферат

3.2.1. Критерии формирования оценок.

Подготовка сообщений

1. Сообщение соответствует предложенной теме, имеет вступление, основную часть и заключение – 3 б.
2. Тема раскрыта полностью, студент продемонстрировал способность анализировать разные точки зрения – 7 б.
3. Сообщение сделано по 3-м источникам, исключая интернет-ресурсы – 7б.
4. Сообщение сделано с соблюдением норм современного русского литературного языка – 3б.

Максимальное количество баллов – 6.

Рекомендации к написанию эссе:

3. Рассмотреть ключевые категории и понятия по исследуемой проблеме и дать их сущностную характеристику.
4. Показать, какую эволюцию претерпели исследуемые явления и процессы экономической действительности в ходе развития мирового хозяйства.
5. Оценить современное состояние проблемы со всеми присущими ей сложностями и противоречиями, подтвердив свою точку зрения статистическим материалом.
6. Выявить основные тенденции развития анализируемого явления с учетом экономических реалий начала XXI в.
7. Сделать самостоятельный вывод по результатам своего исследования.

Структура эссе. Эссе состоит из основной части (которую не следует структурировать по главам, вопросам или параграфам), заключения (2—3 абзаца), сносок и списка литературы.
Объем работы 3—4 страницы текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт — TimesNewRoman 12, интервал — 1,5.
Критерии оценки эссе:

- способность студента к поиску информации, характеризующей современное состояние объекта исследования (особое внимание обращается на наличие современного статистического материала, поэтому поощряется использование электронных источников информации);
- навыки анализа проблемы, умение вычленить главное, сущностное и через это установить внутренние связи различных элементов исследуемого явления;
- умение связать исследуемые процессы с современной российской экономической действительностью;
- способность делать обоснованные самостоятельные выводы;
- аккуратность оформления и своевременность представления работы.

Оценочный лист эссе

Схема оценивания эссе	
балл	Описание
16-20	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение3) в основной части;

	логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразныесредства связи; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо– примитивным языком; Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
11-15	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.
6-10	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню IV курса.
1-5	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню IV курса.2 во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный».
0	работа написана не по теме; в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.

3.4. Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	***баллы***

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	56-60
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	51-55
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	46-50
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	41-45
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	36-40
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	31-35

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-30
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЭКЗАМЕНА

Процедура экзамена устанавливает уровень сформированности следующих умений и усвоения следующих знаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

построение экономических моделей;

характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета;

рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России

Количество заданий для студента: 2 теоретических вопроса

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Задание № 1 15 мин./час.

Задание № 2 15 мин./час.

Всего на экзамен 30 мин./час.

Условия выполнения заданий

Помещение: аудитория _____

Требования охраны труда: *инструктаж по технике безопасности,* Оборудование:

Перечень справочной и нормативной литературы для использования на экзамене не допускается.

Таблица 4

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

3.5. ТЕСТЫ

3.5.1. Критерии формирования оценок.

В рамках Положения о балльно-рейтинговой системе СОГУ.

1.5.2. Фонд типовых тестовых заданий

Вопрос №1.
Мировое хозяйствопредставляет собой единство двух подсистем:
1. Национальных хозяйств в их совокупности и международных экономических отношений, связывающих их в целостную систему.
2. Капиталистический и социалистический способы управления народным хозяйством.
3. Развитых и развивающихся стран.
4. Государств, распложенных в Северном и Южном полушариях Земли.

Вопрос №2.
Важной составной частью мирового хозяйства является
1. D:\Документы\марина\AppData\Local\Local Settings\Luda\Рабочийстол\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\контр-измерит\Мировая экономика Курс лекций 2005 год\Мировая экономика 90 стр.rtf - 1,5023,5142,4094,Îñí,национальных хозяйств в их совокЕвропейский союз.
2. Мировой (всемирный) рынок- система обменов товарами и услугами, сложившаяся на основе международного разделения труда и международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
3. Международный узел связи Internet
4. Международный валютный фонд (МВФ).

Вопрос №3.
Международное разделение труда (МРТ) можно определить как
1. Всемирный народно-хозяйственный участок занятости трудоспособного населения. D:\Документы\марина\AppData\Local\Local Settings\Luda\Рабочийстол\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\контр-измерит\Мировая экономика Курс лекций 2005 год\Мировая экономика 90 стр.rtf - 1,5023,5142,4094,Îñí,национальных хозяйств в их совок
2. Группы промышленных предприятий, разделенных государственными границами.
3. Специализацию отдельных стран в рамках мирового (всемирного) хозяйства на тех или иных видах продукции и услуг, что обусловливает и предполагает обмен этих товаров и услуг на мировом рынке.
4. Виды деятельности граждан, занятых народными промыслами в условиях исторически сложившихся обстоятельств.

Вопрос №4.
Если страна производит на единицу затрат какого-то товара больше, чем ее конкуренты, то она имеет
1. Признание в Организации Объединенных Наций.
2. Дополнительный рынок покупателей.
3. Возможность пополнить свои валютные запасы.
4. Абсолютное преимущество в производстве данного товара. Ей выгодно вывозить этот товар, а другим странам выгодно его покупать, так как собственное производство

обошлось бы дороже.

Вопрос №5.

ВНП(grossnationalproduct (GNP)) – Валовой национальный продукт, это:

1. Совокупная стоимость всего объема производства товаров и услуг какой-либо страной за определенный период, обычно за год. При расчетах ВНП учитывается только стоимость конечной продукции. В ВНП включаются зарубежные инвестиции страны и из него исключаются иностранные инвестиции в национальную экономику.
2. Совокупная стоимость всего объема производства товаров и услуг какой-либо страной за отчетный период. При расчетах ВНП учитывается стоимость всей продукции. В ВНП не включаются зарубежные инвестиции страны.
3. Совокупная стоимость всего объема производства товаров и услуг какой-либо страной за планируемый период. При расчетах ВНП учитывается стоимость всей готовой продукции. В ВНП не включаются зарубежные инвестиции страны.
4. Совокупная стоимость всего объема производства товаров и услуг любой страной за определенный период, обычно за несколько лет. При расчетах ВНП учитывается только стоимость потребленной продукции. В ВНП включаются зарубежные инвестиции страны и - иностранные инвестиции в национальную экономику.

Вопрос №6.

ВВП(grossdomesticproduct (GDP)) - Валовой внутренний продукт, это

1. Совокупная стоимость всего объема производства товаров и услуг какой-либо страной за определенный период, обычно за год. При расчетах ВВП учитывается только товары и услуги, произведенные в пределах национальных границ (в том числе иностранными предприятиями).
2. Совокупная стоимость всего объема производства товаров и услуг какой-либо страной за определенный период. При расчетах ВВП учитывается только товары и услуги, произведенные в пределах национальных границ.
3. Совокупная стоимость всего объема производства товаров и услуг какой-либо страной за несколько лет. При расчетах ВВП учитывается только товары и услуги, произведенные в пределах государственного заказа.
4. Совокупная стоимость всего объема производства товаров и услуг какой-либо страной за определенный период. При расчетах ВВП учитывается только товары и услуги, произведенные крупными и иностранными предприятиями.

Вопрос №7.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП, иначе – индекс человеческого развития) ООН, это -

1. Сумма интеллектуальных баллов, набранная гражданами страны при их выборочном тестировании.
2. Это интегральный показатель, состоящий из трех компонентов:

1) средняя ожидаемая продолжительность жизни людей;
2) уровень образованности
3) реальная величина средних доходов жителей.

3. Это интегральный показатель, состоящий из трех компонентов:

1) средняя ожидаемая продолжительность жизни женщин;
2) уровень культуры граждан
3) реальная величина средних расходов жителей.

4. Интегральный показатель, получаемый путем определения количества – политических, научных и военных деятелей, приходящихся на каждые 10 000 жителей страны.

Вопрос №8.

До недавнего времени в нашей стране, с точки зрения Мировой экономики, государства Мира чаще всего подразделяли на три основные группы:

1. Все перечисленные варианты ответов правильные.

2. Страны - имеющие ядерное оружие, - ведущие подготовку к его производству и применению, и – отказавшиеся от его производства, приобретения и применения.
3. 1. Развитые капиталистические страны;
2. Социалистические страны;
3. Развивающиеся страны.
4. 1. Аграрные страны.
2. Индустриальные страны.
3. Аграрно-индустриальные страны.

Вопрос №9.

В настоящее время, в рамках Мировой экономики страны можно разделить на три большие группы:

1. Находящиеся:
1. В Северном полушарии
2. На экваторе Земли
3. В Южном полушарии
2. 1. Входящие в Европейский Союз
2. Готовящиеся туда вступить.
3. Входящие в другие мировые сообщества.
3. 1. Страны с высоким уровнем жизни.
2. Страны со средним уровнем жизни.
3. Страны с низким уровнем жизни.
4. 1. Индустриальные страны;
2. Страны с переходной экономикой;
3. Развивающиеся страны.

Вопрос №10.

До недавнего времени, ведущую роль в группе индустриальных стран играли государства, в составе, так называемой "большой семерки"*(или группы G-7)*

1. Германия, США, Австралия, Франция, Голландия, Швеция, Япония.
2. Канада, Швейцария, Монако, Иран, США, Мексика, Чили.
3. США, Канада, Япония, ФРГ, Франция, Италия, Великобритания.
4. Индия, Пакистан, Бирма, Эфиопия, Таиланд, Индонезия, Берег Слоновой Кости.

Вопрос №11.

Индустриальное общество, это -

1. Когда в легкой промышленности преобладает машинное производство.
2. Когда удельный вес тяжелой промышленности преобладает над выпуском готовой продукции легкой и пищевой промышленности.
3. Когда в обществе, по численности рабочих и служащих, преобладают специалисты добывающих отраслей народного хозяйства.
4. Когда в обществе, в первую очередь, развивается и преобладает обрабатывающее производство, в котором энергия и высокая машинная технология используются для изготовления товаров.

Вопрос №12.

Доиндустриальное общество, это -

1. Общество, в котором доминирующее положение занимает сельское хозяйство
2. Когда в народном хозяйстве применяются только ручной труд, и – труд домашних животных.
3. Когда в обществе, в основном, развита добывающая промышленность, его экономика основана на сельском хозяйстве, добыче угля, рыболовстве, лесной промышленности.
4. Общество, где отсутствуют - разделение труда и Научная организация труда.

Вопрос №13.

Страны с переходной экономикой (economies/countriesintransition) - это

1. Страны, где осуществляется переход на увеличение выпуска продукции тяжелой промышленности и вооружений.
2. Государства Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) и бывшего СССР, а также Монголия (всего 28 стран), переходящие от централизованно планируемой к рыночной экономике.
3. Переход народного хозяйства страны от добывающих отраслей и направлений в развитии, к освоению высоких технологий и выпуску конкурентной продукции.
4. Переход от отчетного периода к планируемому периоду выпуска готовой продукции.

Вопрос №14.

Соглашение о создании Европейского экономического пространства (ЕЭП), подписано

1. 2 мая 1992 г. в г. Порто
2. 1 мая в г. Кострома
3. 31 декабря в г. Берлин
4. 31 апреля 1988 г. в г. Сан-Хосе

Вопрос №15.

Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии, предусматривающий не только экономическую, но и политическую интеграцию двух государств, подписан:

1. 2 апреля 1996 г.
2. 3 июля 1999 г.
3. 13 декабря 2000 г.
4. 1 января 1989 года.

Вопрос №16.

Система хозяйственных связей между национальными экономиками различных стран, основанная на международном разделении труда, называется международными экономическими отношениями (МЭО).Основные формы МЭО:

- международная торговля товарами;
- международная торговля услугами;
- вывоз капитала и международный кредит;
- валютные (расчетные) отношения;
- международная специализация и кооперирование производства;
- международная экономическая интеграция.
- международная торговля медикаментами;
- международная торговля автомобилями;
- вывоз золота и международный маркетинг;
- валютные (расчетные) отношения;
- международная специализация и кооперирование производства;
- международная политическая интеграция.

2. международная торговля детскими игрушками;

- международная торговля наливными судами;
- вывоз капитала и международный обмен рабочей силой;
- валютные (расчетные) кредитные отношения;
- международная специализация в производстве плодоовощной продукции и кооперирование производства макаронных изделий;
- международная правовая интеграция.
- международная торговля молочными продуктами;
- международная торговля парикмахерскими услугами;
- вывоз капитала (наличных денег) и международный кредит;
- валютные (расчетные) отношения;

• международная специализация и кооперирование исправительных учреждений;
• международная идеологическая интеграция.

4. **Вопрос №17.**

Наиболее известными специализированными учреждениями ООН являются: Международный валютный фонд (МВФ) и группа Всемирного банка, в которую входят:

1. Коммерческий банк «АВТОБАНК», Банк «МЕНАТЕП», Сбербанк РФ, Бундес Банк, Финансбанк.
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР) и Международное агентство по гарантированию инвестиций (МИГА).
3. Международная ассоциация развития (МАР), Международный Красный Крест, Английская страховая компания «ОМНИ ЛАЙФ», концерн «VOLVO».
4. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая корпорация (МФК).

Вопрос №18.

В услуги на мировом рынке обычно включают:

1. 1транспорт и связь,
2. торговлю, материально-техническое снабжение,
3. бытовые, жилищные и коммунальные услуги,
4. общественное питание,
5. гостиничное хозяйство,
6. туризм,
7. финансовые и страховые услуги,
8. науку,
9. образование,
10. здравоохранение,
11. физкультуру и спорт;
12. культуру и искусство,
13. а также инженерно-консультационные, информационные и вычислительные услуги, операции с недвижимостью, услуги по изучению рынков, организацию маркетинговой деятельности, послепродажный сервис и др.

1. 2.туризм,
2. финансовые и страховые услуги,
3. науку,
4. образование,
5. здравоохранение,
6. физкультуру и спорт;
7. культуру и искусство.

1. 3.транспорт и связь,
2. торговлю, материально-техническое снабжение,
3. бытовые, жилищные и коммунальные услуги,
4. общественное питание,
5. гостиничное хозяйство.

.

1. 4физкультуру и спорт;
2. культуру и искусство,

3. а также инженерно-консультационные, информационные и вычислительные услуги, операции с недвижимостью, услуги по изучению рынков, организацию маркетинговой деятельности, послепродажный сервис и др.

Вопрос №19.

Основные методы международного промышленного кооперирования

1.1) осуществление совместных программ

2) договорная специализация

3) создание совместных производственных предприятий

2. Осуществление только совместных программ
3. Только создание совместных производственных предприятий.
4. Только договорная специализация.

Вопрос №20.

ТНК– это монополии

1. - Ведущие производственную, сбытовую и исследовательскую деятельность в масштабе всего мирового рынка.
2. - Представляющие собой коммерческую структуру, созданную инициативной группой граждан, для получения прибыли.
3. - Осуществляющие экспорт и импорт готовой продукции, в порядке ведения внешнеэкономической деятельности.
4. - Объединяющие под своим началом малые и средние предприятия, и – осуществляющие централизованное руководство.

Вопрос №21.

Основные черты мирового хозяйства

1. наличие объективных закономерностей интернационализации развития рыночного хозяйства; многоукладность и многомерность (многоуровневость) хозяйства, в рамках которого взаимодействуют между собой хозяйствующие субъекты различного уровня.
2. Конкуренция предприятий во внешнеэкономической деятельности.
3. Преодоление государственных границ и языковых барьеров.
4. Всё вышеперечисленное.

Вопрос №22.

К основным субъектам мирового хозяйства относятся:

1. Вариант А. Государства (развитые страны с рыночной экономикой, развивающиеся страны с рыночной экономикой, страны с переходной экономикой); международные организации различного уровня и международные финансовые центры;
2. Вариант В. Национальные предприятия (компании) различного уровня — от малого бизнеса до наиболее крупных; транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ), капитал которых инвестирован (вложен) в экономику многих стран мира и которые оперируют на экономическом пространстве различных государств, регионов и в мировом хозяйстве в целом; физические лица (индивидуалы), деятельность которых нередко оказывает значительное воздействие на те или иные процессы, протекающие в мировом хозяйстве.
3. Вариант С. Ни одно из вышеперечисленных.
4. Перечисленное в А и В вариантах ответа.

Вопрос №23.

По классификации Международного банка реконструкции и развития (МБРР)

выделяются следующие группы стран по уровню доходов:

1. Страны с низким уровнем доходов. Страны с доходами ниже среднего уровня
2. Страны с доходами выше среднего уровня
3. Страны с высоким уровнем доходов
4. Все вышеперечисленное

Вопрос №24.

Материальной основой системы мирового хозяйства является

1. Основные и оборотные средства предприятий – участников свободного рынка.
2. Международное разделение труда, сущность которого проявляется в единстве двух составляющих — расчленения процесса производства (его международная специализация) и объединения (международная кооперация производства).
3. Внутренний валовой продукт народного хозяйства стран.
4. Ни одно – из вышеперечисленных.

Вопрос №25.

Международная специализация производства

1. Это такая специализация производства, когда предприятия разных стран используют свои выгодные природно-климатические условия, для получения преимущества на открытом рынке.
2. Такая форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы ориентированы на выпуск продукции сверх внутренних потребностей данной страны для реализации на международном рынке.
3. Когда отдельные предприятия объединяются в Транснациональные компании, для выпуска готовой продукции.
4. Ни одно из вышеперечисленных.

Вопрос №26.

Факторами эффективного развития МСКП (международной специализации и кооперации производства) в рамках транснациональных воспроизводственных комплексов (ТВК) являются:

1. развитие транспортных систем ТВК, что снижает транспортные издержки;

развитие управленческих технологий, позволяющее оперативно и эффективно контролировать деятельность географически удаленных друг от друга производственных единиц ТВК.

2. эксперты ЮНКТАД полагают, что революция в области информационных технологий позволяет транснациональным корпорациям выйти за рамки «эффекта масштаба» и воспользоваться «эффектом простора действий».
3. развитие информационных технологий, которое дает возможность максимально упростить и удешевить передачу больших объемов информации и таким образом не только контролировать территориально разъединенные производственные цепочки, но и оперативно приспосабливать производство к требованиям конкретного рынка.
4. технологический прогресс, позволяющий углублять расчленение производственного процесса в обрабатывающей промышленности.

Вопрос №27.

Глобализация представляет собойD:\Документы\марина\AppData\Local\LocalSettings\Luda\Рабочийстол\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\контр-измерит\Мировая экономика Курс лекций 2005 год\Мировая экономика 90 стр.rtf - 1,138704,138951,4094,Îñí, HYPERLINK

1. Высшую стадию процесса интернационализации экономической жизни, когда черты целостности мирового хозяйства, взаимосвязанности всех его элементов

проявляются на глобальном, общепланетарном уровне.
2. Высшую стадию жизни, когда черты целостности мирового хозяйства, взаимосвязанности всех его элементов проявляются на высоком уровне.
3. Высшую стадию экономической жизни, когда черты целостности народного хозяйства ведущих стран Мира, проявляются в высоком уровне жизни граждан этих стран.
4. Высшую стадию процесса интернационализации экономической жизни.

Вопрос №28.

Отрицательное воздействие на конкурентоспособность российской продукции оказывают

1. Высокая энергоемкость производства; значительный физический и моральный износ используемого оборудования; недостаточная инновационная активность, технологическое отставание от ведущих промышленно развитых стран.
2. Относительно низкая производительность и интенсивность труда; высокая энергоемкость производства; значительный физический и моральный износ используемого оборудования; недостаточная инновационная активность, технологическое отставание от ведущих промышленно развитых стран; сохраняющаяся неравномерность социально-экономического развития регионов России; значительный удельный вес в структуре экономики страны «теневой» экономики, бюрократизация и криминализация экономики.
3. Недостаточная инновационная активность, технологическое отставание от ведущих промышленно развитых стран; сохраняющаяся неравномерность социально-экономического развития регионов России; значительный удельный вес в структуре экономики страны «теневой» экономики, бюрократизация и криминализация экономики.
4. Климатические и политические условия в нашей стране; низкая производительность труда; низкое качество выпускаемой продукции; объективные трудности в управлении народным хозяйством страны.

Вопрос №.29

D:\Документы\марина\AppData\Local\Local Settings\Luda\Рабочийстол\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\LocalSettings\Temp\контр-измерит\Мировая экономика Курс лекций 2005 год\Мироваяэкономика\Мировая экономика 351 стр..doc - 1,290421,290460,0,,Основной целью вывоза капитала я**Современному рынку труда развитых стран свойственны следующие черты**

1. Вариант А. Широкое распространение предпринимательской деятельности.
2. Вариант В. Высокая квалификация большинства рабочих. Бурное развитие сферы услуг, где занято 55-65% экономически активного населения. Увеличение числа предприятий с коллективной формой собственности.
3. Вариант С. Увеличение эксплуатации трудящихся, путем увеличения разрыва в доходах (оплате труда) между хозяевами и наемной рабочей силой.
4. Правильные варианты ответов А и В

8. Средства обучения

Информационно-методические **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

Основная литература

1. Мировая экономика: учебник для академического бакалавриата / Б.М. Смитиенко [и др.]; отв. ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-583 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В.В. Полякова, Е.Н. Смирнова, Р.К. Щенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 363 с.

Дополнительная литература

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / А.И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -499 с.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 409 с.

5. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Д. Шимко; под ред. И.А. Максимцева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 392 с.

6. Хасбулатов, Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 884 с.

7. Худоренко, Е.А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов / Е.А. Худоренко, Н.Е. Христолюбова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 266 с.

в) журналы:

“Мировая экономика и международные отношения” (МЭиМО)

«США и Канада: экономика, политика, культура»

“Вопросы экономики”

«Общество и экономика»

«Бюллетень иностранной коммерческой информации» (БИКИ)

«Российский экономический журнал»

«Эксперт»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- http://gallery.economicus.ru
- http://cepa.newschool.edu/het
- http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm
- ScienceDirect
- JSTOR
- ProQuest
- EBSCO

Основные источники справочно-аналитической и статистической информации:

БИКИ (Бюллетень иностранной коммерческой информации) Внешнеэкономический комплекс

России: современное состояние и перспективы

Вопросы экономики

Ежегодник СНГ

МЭ и МО (Мировая экономика и международные отношения)

Российский статистический ежегодник

Российский экономический журнал

Россия и страны мира

США . ЭПИ (США - экономика, политика, идеология)

Финансовыеизвестия

Fortune: Global 500

ILO. Yearbook of Labour Statistics

IMD. World Competitiveness Yearbook

IMF. Balance of Payments Statistics Yearbook

IMF. Direction of Trade Statistics Yearbook

IMF. International Financial Statistics

IMF. International Financial Statistics Yearbook

IMF. World Economic Outlook

OECD. Agricultural Statistics
OECD. National Accounts of OECD Countries
OECD. Main Economic Indicators
OECD. Short-Term Economic Indicators: Transition Economies
UN. Bulletin of Statistics for World Trade in Engineering Products
UN. International Trade Statistics Yearbook
UN. Handbook of International Trade and Development Statistics
UN. Monthly Bulletin of Statistics
UN. Statistical Yearbook
UN. Statistical Yearbook for Asia and the Pacific
UN. Yearbook of National Accounts Statistics
UNDP. Human Development Report
UNESCO. Statistical Yearbook
UNFAO. Production Yearbook
UNIDO. International Yearbook of Industrial Statistics
US Department of Commerce. Survey of Current Business
World Bank. World Bank Atlas
World Bank. World Development Indicators
World Bank. World Development Report
World Bank. WorldTables
WTO. AnnualReport

Интернет источники данных

1. ВТО (http://www.wto.org)
2. ЕС (**http://www.europe.eu.org**)
3. Информация о крупнейших компаниях в разных регионах мира (http://specials.ft.com/ft500/may2001/index.html)
4. Информация о странах мира (www.countryreports.org)
5. Статистический справочник "Страны мира" (www.allworld.wallst.ru)
6. The World Factbook(**www.odci.gov/cia/publications/factbook/index.html**)
7. ПубликацииООН (United Nations Conference on Trade and Development) (www.unctad.org/en/pub/pubframe.htm)
8. Публикации МВФ (www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2001/02/index.htm)
9. Министерство иностранных дел РБ (www.mfa.gov.by)
10. Конференция ООН по торговле и сотрудничеству (ЮНКТАД) (UNCTAD) (www.unctad.org)
11. Информация о странах (http://worlds.ru/countries/index.shtml)
12. Информации по мировой экономике (www.users.globalnet.co.uk/%7Echegeo/worldeconomy.htm)
13. Информация о 500 крупнейших компаниях мира (**www.vedomosti.ru/ft500/2002/global500.html**)
14. Информация о 500 крупнейших компаниях Европы (**www.vedomosti.ru/ft500/2002/europe500.html**)
15. Информация о 100 крупнейших компаниях Восточной Европы (www.vedomosti.ru/ft500/2002/easteurope100.html
16. МВФ (**http://www.imf.org**)
17. Мировой банк (**http://www.worldbank.org**)
18. ООН (**http://www.un.org**)
19. Компьютерные программы по мировой экономике (http://www.osnbisn.narod.ru)
20. http://www.europe.eu.org.
21. http://www.un.org.
22. http://www.imf.org.

23. http://www.worldbank.org.
24. http://www.oecd.org.
25. http://www.wto.org.

9. Материально-технические: перечень программного обеспечения, наглядных пособий и технических средств обучения

Мировая экономика и международные экономические отношения	**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:** **преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная** **доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия**	**Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.402**
	Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.**	**Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.402**
	Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, **мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».**	**Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404**
	Помещения для самостоятельной работы: **- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,** **мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ** **- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:** **ЭБС "Университетская библиотека Online"** **http://www.biblioclub.ru** **Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)** **https://dvs.rsl.ru** **Электронная библиотека «Консультант студента»** **http://www.studmedlib.ru/** **Научная электронная библиотека eLibrary.ru**	**Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд404** **Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.**

	http://elibrary.ru **База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru** **Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru**	

12. Информация об актуализации РПД «Мировая экономика и МЭО» по направлению 38.03.01. Экономика, профиль «Мировая экономика»

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

2019-2020 учебный год

1. ***Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)***

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. ***Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):***

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

4. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.