Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.М. Дигурова
«14» 01 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ – 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327

Составитель: к.э.н., доцент Б.А.Лазаров.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «22» марта 2017 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	90
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	18
Общее количество часов	144

2. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- составление и анализ алгоритмов поведения человека в ЧС.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной вариативной дисциплиной Блока 1 Б1. Б. учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика»

Программа базируется на достижениях современной науки и опыта практической деятельности по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также чрезвычайных ситуаций военного времени и отвечает требованиям профессиональной подготовки по проблеме безопасности жизнедеятельности высококвалифицированных кадров для различных сфер деятельности.

Предметом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является совокупность процессов и явлений, свойства которых и отношения между которыми связаны с проблемой взаимодействия человека с окружающей природной средой, обеспечивающего его выживание в аномальных условиях, сохранение экологического равновесия и преодоление чрезвычайных ситуаций, складывающихся вследствие этих условий. В учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соединены тематика безопасного взаимодей-

ствия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Мировая экономика» процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у выпускника следующих **общекультурных (ОК) компетенций**:

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Начальный этап (знания)	**Знать:** - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и исполь-зовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Начальный этап (знания)	**Знать:** - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природ-ного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.
		Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопо-

			мощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.
		Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации.

овладеть компетенциями:

- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- осуществлять экологичную и безопасную эксплуатацию систем и объектов.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	Количество баллов		Компетенции
		л	пр		Часы		min	max	
1-2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основы национальной безопасности РФ.	2	2		2	Опрос, доклады, выступления, презентация Тестирование,			ОК-7,ОК-9
3-4	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Чрезвычайные ситуации экологического характера.	2	2		3	Опрос, доклады, выступления, презентация Ситуационные кейсы			ОК-7,ОК-9
5-6	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания. Чрезвычайные ситуации биологического и природного характера.	2	2		3	Опрос, доклады, выступления, презентация Деловая игра			ОК-7,ОК-9
7-8	Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасности и чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера.	2	2		2	Опрос, доклады, выступления, презентация Деловая игра Ситуационные кейсы Тестирование,			ОК-7,ОК-9
9-10	Терроризм как глобальная проблема.	2	2		4	Опрос, доклады, выступления, презентация Деловая игра			ОК-7,ОК-9
11-12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Химическое и ядерное оружие. Пожаро- и взрывоопасные объекты	2	2		4	Опрос, выступления, презентация Деловая игра			ОК-7,ОК-9

						Ситуационные кейсы			
13-14	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	2	2		4	Опрос, доклады, выступления, презентация Деловая игра Ситуационные кейсы Тестирование,			ОК-7,ОК-9
15-16	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.	2	2		4	Опрос, доклады, выступления, презентация Ситуационные кейсы Тестирование,			ОК-7,ОК-9
17-18	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	2	2		2	Опрос, доклады, выступления, Ситуационные кейсы Тестирование,			ОК-7,ОК-9
	ИТОГО	18	18		48		0	100	

6. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Методы обучения - система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основы национальной безопасности РФ.	Практическое	2	Доклады, подготовка к практическому занятию - письменный конспект Подготовка к дискуссии	Семинар в диалоговом режиме. Обсуждение в группе, дискуссия
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Чрезвычайные ситуации экологического характера.	Практическое	2	Подготовка к к практическому занятию, письменный конспект, доклады	Семинар в диалоговом режиме. Обсуждение в группе, решение кейса
3.	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания. Чрезвычайные ситуации биологического и природного характера.	Практическое	2	Подготовка к к практическому занятию, письменный конспект, доклады	Семинар в диалоговом режиме. Обсуждение в группе, решение кейса
4.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасности и чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера.	Практическое	2	Устное и письменное домашнее задание, подготовка к практическому занятию, доклады Домашняя контрольная работа	Семинар в диалоговом режиме Разбор конкретных ситуаций
5.	Терроризм как глобальная проблема.	Практическое	2	Подготовка к к практическому занятию, письменный конспект, доклады	Семинар в диалоговом режиме. Обсуждение в группе, решение кейса

6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Химическое и ядерное оружие. Пожаро- и взрывоопасные объекты	Практическое	2	Устное и письменное домашнее задание, подготовка к практическому занятию, доклады Домашняя контрольная работа	Семинар в диалоговом режиме. Обсуждение в группе, решение кейса
7.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Практическое	2	Подготовка к к практическому занятию, письменный конспект, доклады	Семинар в диалоговом режиме. Обсуждение в группе, решение кейса
8.	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.	Практическое	2	Устное и письменное домашнее задание, подготовка к практическому занятию - письменный конспект, доклады	Диспут, Семинар в диалоговом режиме
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	Практическое	2	Подготовка к к практическому занятию, письменный конспект, доклады	Семинар в диалоговом режиме. Обсуждение в группе, решение кейса
			Всего: 18 час.		

7. Содержание курса

Лекция 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основы национальной безопасности РФ

Актуальность БЖД в современных условиях. Основные положения безопасности жизнедеятельности: аксиомы, принципы, методы, средства. Концепция приемлемого риска. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ. Национальные интересы. Основные виды внешних (в международной, военной, экономической и экологической сферах) и внутренних угроз национальной безопасности РФ. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ.

Лекция 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Чрезвычайные ситуации экологического и природного характера

Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду. Чрезвычайные ситуации экологического характера, связанные с изменением: 1) состава и свойств воздушной среды; 2) состояния водной среды; 3) состояния почвы, недр, ландшафта; 4) состояния живой оболочки земли. Экология городов. Российская законодательная система экологической безопасности. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия.

Лекция 3. Воздействие негативных факторов на здоровье человека. Чрезвычайные ситуации биологического характера.

Биологические опасности, связанные с растениями, животными, грибами, микроорганизмами. Зона и очаг биологического заражения. Эпидемия, пандемия. Эпидемический процесс. Возбудители опасных и особо опасных инфекционных заболевания человека (чума, холера, сибирская язва, натуральная оспа, вирусные гепатиты, клещевой энцефалит, туляремия, сыпной и брюшной тифы, туберкулёз), животных (ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц) и растений (фитофтороз картофеля, жёлтая ржавчина пшеницы). Бактериологическое оружие. Основные виды бактериальных средств, используемых в бактериологическом оружии. Основные виды наиболее опасных инфекционных заболеваний, возникающих при применении бактериологического оружия. Характерные признаки этих заболеваний, течение и вероятный исход в зависимости от формы и тяжести заболевания.

Лекция 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Социальные опасности. Классификация. Факторы (идеологические, экономические, социальные, правовые, этнонациональные, политические) и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации военного характера (вооружённый конфликт, характерные особенности современных войн). Чрезвычайные ситуации экономического характера (кризис, финансовая пирамида, дефолт, банкротство, технический дефолт). Чрезвычайные ситуации политического характера (межэтнический конфликт, экстремизм, информационная война, «цветные революции»). Чрезвычайные ситуации криминального характера (шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор). Опасности и чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера (суицид, аборт, инфекции, передающиеся половым путём).

Лекция 5. Терроризм как глобальная проблема.

Терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма. Классификация терроризма: а) по сферам общественной жизни (политический, национальный, религиозный, государственный, левых и правых экстремистов); б) по территории распространения (внутренний, международный, государственный); по используемым средствам (традиционный, нетрадиционный – ядерный, биологический, химический, компьютерный, космический). Внутриполитические и внешнеполитические цели терроризма. Основные виды террористических актов (диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление, хайджекинг, захват зданий, кибертерроризм). Международный терроризм как мировая проблема. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму.

Лекция 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Техногенные опасности. Причины аварий и техногенных катастроф на объектах экономики. Вредные и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Классификация аварийно-химически опасных веществ. Классификация,

агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации СДЯВ и АХОВ в различных средах. Химически опасные объекты (ХОО). Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО.
Лекции 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О Защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС. Силы и средства постоянной готовности. Понятие гражданской обороны, её роль и место в общей системе национальной безопасности.
Лекции 8. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях. Медицинское обеспечение в условиях ЧС. Объем и виды медицинской помощи в ЧС. Травматизм, виды, краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Иммобилизирующие средства. Транспортировка. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Повязки: виды, правила наложения. Первая медицинская помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при отморожении и замерзании. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении. Правила безопасного поведения на воде. Экстремальные ситуации в природных условиях. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия.
Лекция 9. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов.

8. Самостоятельная работа студента

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;
- Другие виды работ (составление задач, тестов по темам, блокам тем).

Процедура организации самостоятельной работы по видам

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и формулы расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении занятия студенту необходимо решить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено».

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой пройденной теме обязательно выполняют индивидуальное задание по своему варианту, которые должны быть сданы в установленный срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме аудиторных самостоятельных работ, на которые выносятся решение задач по отдельным темам. Текущий контроль осуществляется в виде тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал практических занятий по отмеченным преподавателям темам, а также повторить теоретический материал по данным темам.

Другие виды самостоятельной работы

В целях закрепления материала дисциплины студенты могут составить практические задачи, тесты, кроссворды на любую из освоенных тем, которые оцениваются преподавателем на оценку. Этот вид работы не является обязательным, но его выполнение приносит студенту дополнительно заработанные баллы.

Темы, предлагаемые для самостоятельной работы и контрольные вопросы для проверки знаний:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»;
3. Безопасное поведение в быту и на транспорте»;
4. Чрезвычайные ситуации природного характера;
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Опасности и чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера;
7. Терроризм как глобальная проблем;
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера;
9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях;
10. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях;
11. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС;
12. Организация обучения населения действиям в ЧС;

13. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (тема «Последовательность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций»).

Тематика рефератов и методические указания по их выполнению

Подготовка к написанию реферата начинается с подбора литературы и составления библиографического списка. Затем собранный материал изучается и составляется план (содержание) реферата, который согласуется с преподавателем. После этого в соответствии с планом пишется основной текст реферата, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных работ.

Содержание реферата должно полностью раскрывать изучаемую проблему и показывать ее противоречивые стороны. В нем должны быть отражены мнения и взгляды на решение этой проблемы разных ученых. Автор должен обобщить и сделать вывод о том, какое мнение в настоящее время является основным. В разделе Заключение автор высказывает свое мнение к изучаемой проблеме.

Примерные темы рефератов

1. Воспитание личности безопасного типа поведения.
2. Продовольствие и безопасность.
3. Правовые, нормативно-технические вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Безопасность при проведении массовых мероприятий.
5. Защита организма человека при работе с персональным компьютером.
6. Физические факторы жилой среды и ее воздействие на организм человека.
7. Проблемы безопасности в условиях города.
8. Автономное существование. Организация аварийного лагеря. Сигналы бедствия.
9. Организация перехода группы в экстремальных условиях.
10. Правила безопасного поведения на природе. Ориентирование.
11. Психологические аспекты выживания в условиях автономного существования.
12. Выживание в условиях низких температур.
13. Выживание в условиях жаркого климата.
14. Экологическая оценка состояния Тюменской области.
15. Источники и характеристика загрязнений.
16. Особо опасные инфекции животных.
17. Особо опасные болезни растений.
18. Чрезвычайные ситуации социальной направленности: криминальные происшествия.
19. Виды террористических организаций.
20. Психология терроризма.
21. Психология человека с точки зрения безопасности жизнедеятельности.
22. Современные виды вооружений.
23. Современные угрозы национальной безопасности России.
24. Современные особенности международного терроризма.

9. Образовательные технологии.

Курс предусматривает использование активных и интерактивных технологий обучения для повышения компетентности студентов и предполагает работу в режиме межличностного взаимодействия. Студент при этом выступает активным элементом обучающей системы. Это

проявляется через взаимодействие в парах, в малых группах, в общей группе, когда студенты активно взаимодействуют между собой. Процесс интерактивного обучения предполагает организацию различных видов деятельности студента: выявление и активизацию личного опыта, проблематизацию рассматриваемых положений, выполнение практических работ и исследований, создание и обсуждение проблемных задач в малых группах; проведение деловых и ролевых игр на темы: «Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания», «Чрезвычайные ситуации мирного времени», «Чрезвычайные ситуации военного времени», «ЧС социального характера», «Терроризм и его проявления», «Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях», «Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций», моделирование и разбор конкретных ситуаций на темы: «Чрезвычайные ситуации мирного времени», «Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления», «Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций по всем темам дисциплины.

Общими для данной основной образовательной программы являются следующие формы организации обучения: лекции, семинары, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, тестовые задания, консультация.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

10.1 Основная литература:

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Илларионова А.Е.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 2017 http://biblioclub.ru/indcx.php7p
Белев С. В.	Безопасность жизнедеятельности и зашита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2020
10.2. дополнительная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Семехин Ю. Г.. Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 http://biblioclub.iU' indcx.php?p agc=book_rcd&id=276 764

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,

- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

11.Материально-технические: перечень программного обеспечения, наглядных пособий и технических средств обучения.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.402
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.402
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.403, 404

12. Информация об актуализации РПД «Безопасность жизнедеятельности» по направлению 38.03.01. Экономика, профиль «Мировая экономика»

2018-2019 учебный год

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

3. Вступление в силу Положения о расписании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приказ СОГУ № 49 от 05.03.2018 г. «Об утверждении Положений»).

4. Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2018-2019 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «26» марта 2018г., протокол № 7.

2019-2020 учебный год

1. ***Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)***

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. ***Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):***

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

3. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

- Реестр программных ресурсов
  СПС «Гарант» (договор 01.2020г. -12.2021г.)

4. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации в 2019-2020 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «21» марта 2019г., протокол № 7

2020-2021 учебный год

1. **Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.**
2. **Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе**

Изменения в Рабочей программе обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

2020-2021 учебный год

1. **Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. **Обновление лицензионного программного обеспечения**

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.