

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
В.А.Морозов
03.03.2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление 38.03.02

Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Владикавказ 2016

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 (ред. от 20.04.2016), учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент», заочная форма обучения, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» протокол № 8 от 03.03. 2016 г. и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ»

Составители: доцент, к.п.н. Кудзаева А.Г., доцент, к.п.н. Тавасиева Б.А.
_____ доцент, к.п.н. Абаета Ф.Б., доцент, к.п.н. Гадзаова Л.П.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

(протокол от «16» марта 2016 г. №7).

Одобрена советом экономического факультета

(протокол от 28.02.2016 г. №6)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» на 1 и 2 курсах составляет 10 ЗЕТ, 360 часов.

	Заочная форма обучения
Курс	1
Семестр	
Лекции	
Практические (семинарские) занятия	16ч
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	
Самостоятельная работа	128ч
Курсовая работа	-
Форма контроля	зачет
Общее количество часов	144
	Заочная форма обучения
Курс	2
Семестр	
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	16
Контроль	9
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	16
Самостоятельная работа	191
Курсовая работа	-
Форма контроля	экзамен
Общее количество часов	207

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в соответствии с общими целями ОПОП ВО для направления 38.03.02 Менеджмент (общий), являются достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности, что предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.03

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» входит в базовую часть дисциплин блока для направления «Менджмент». Для освоения данной учебной дисциплины студент должен знать лексический минимум, соответствующий профилю профессиональной подготовки в объеме, указанном в соответствующей ОПОП; правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере; уметь свободно читать и переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; владеть навыками разговорной речи на английском языке и перевода статей и работ, относящихся к профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4	- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	-базовую лексику языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей широкой и узкой специализации.	-вести деловую переписку, составлять резюме, рефераты и аннотации; выступать с публичной речью; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;	-навыками разговорно-бытовой речи; наиболее употребительной грамматикой в т.ч. профессиональной и применять в соответствии с произносительными нормами; навыками публичного выступления; основной социокультурной информацией о странах изучаемого языка, ориентироваться в ситуациях иноязычного общения с точки зрения принятой в социуме культуры общения.
ОПК-4	-основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.	-применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций.	-навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1.

Курс 1

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр	Содержание	Ча сы		
1	<p>Неопределенный и определенный артикль. Тема «About Myself»</p> <p>Имя существительное: категория числа, общий и притяжательный падеж. Тема: «Our University»</p> <p>Предлоги направления и движения. Тема: «Our Faculty»</p> <p>Времена группы « Indefinite»</p> <p>Местоимения.</p> <p>Времена группы «Continious»</p> <p>(ОПК-4, ОК-4)</p>	-	2	<p>“At the Theatre”</p> <p>At the Customs Office”</p> <p>“What is Economics?”</p>	20	Устный опрос, проверка д/з	9. а)1-3, б)1-2
2	<p>Настоящее совершенное время. Текст «A Business Trip»</p> <p>Будущее неопределенное время. Текст «Russia’s Foreign Trade»</p> <p>(ОПК-4, ОК-4)</p>	-	2	“Buying and Selling”	20	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	9. а)1-3, б)1-2
3	<p>Согласование времени. Текст «Лондон – деловой центр Великобритании»</p> <p>(ОПК-4, ОК-4)</p>	-	2	“Trade Fairs and Exhibitions”	20	Устный опрос, проверка д/з.	9. а)1-3, б)1-2
4	<p>Прямая и косвенная речь. Текст «London - A Business Center of the UK»</p> <p>(ОПК-4, ОК-4)</p>	-	2	“Banks”	20	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	9. а)1-3, б)1-2
5	<p>Модальные глаголы. Текст «A Business Appointment»</p> <p>(ОПК-4, ОК-4)</p>	-	2	“A Business Trip”		Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	9. а)1-3, б)1-2
6	<p>Производные местоимения и наречия от some, any, no, every. Текст «A Visit to a Factory»</p> <p>(ОПК-4, ОК-4)</p>	-	2	“How Funds Flow Through a Business”	4	Устный опрос, дискуссия	9. а)1-3, б)1-2

7	Сложное дополнение с глаголами to want, should/would like, to expect. Тема «Основы бизнеса» (ОПК-4, ОК-4)	-	2	“How Funds Flow Through a Business”	2	Устный опрос, проверка д/з	9. а)1-3, б)1-2
8	Сложное дополнение с глаголами to want, should/would like, to expect. Текст»At the Testing Department of the Factory» (ОПК-4, ОК-4)	-	2	“How Funds Flow Through a Business”	2	Устный опрос, проверка д/з.	9. а)1-3, б)1-2
	Итого	-	16		128		

Курс 2,

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр	Содержание	Ча сы		
1	Возвратные местоимения. Текст «Shopping» (ОПК-4, ОК-4)	-	2	“How Funds Flow Through a Business”	40	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	9. а)1-3, б)1-2
2	Эмфатические местоимения. Тема «Banks» (ОПК-4, ОК-4)	-	2	“How Funds Flow Through a Business”	40	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	9. а)1-3, б)1-2
3	Употребление артикля перед названиями музеев, театров, вокзалов, площадей, парков. Тема «Financial Institutions in the USA» (ОПК-4, ОК-4)	-	2	“Recent Developments in Banking”	40	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	9. а)1-3, б)1-2
4	Расчлененные вопросы (повторение). Тема «Банки и бизнес» (ОПК-4, ОК-4)	-	4	“Recent Developments in Banking”	30	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	9. а)1-3, б)1-2
5	Страдательный залог (простые времена). Текст «Trade Fairs and Exhibitions» (ОПК-4, ОК-4)	-	4	“International Monetary Fund”	41	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	9. а)1-3, б)1-2
	Итого за 3, 4 семестры:	-	16		191		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личного кабинета студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- лабораторное занятие – один из видов практической работы обучающихся, на которых путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки;
- онлайн-занятие – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)».

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 128 часов и состоит из:

- поиска и анализа студентами литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения материала для подготовки к занятиям; подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоемкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1 и 5.2.

Типы заданий для самостоятельной работы (для формирования компетенции ОПК-4, ОК-4):

1. Работать со словарями и справочниками.

2. Составить активный словарь для чтения, перевода и реализации коммуникативных умений по выбранному профессиональному направлению.
3. Выполнить лексико-грамматические задания.
4. Подготовить монологические и диалогические высказывания, являющиеся фрагментами публичных выступлений разного характера и их воспроизвести.
5. Прочитать тексты профессионального характера, ответить на вопросы к текстам, выполнить письменный перевод прочитанного, подготовить пересказ прочитанного (не менее 10000 знаков за семестр).
6. Подготовить проект выступления, связанный с профессиональной направленностью с презентацией в Power Point.
7. Индивидуальная работа с интерактивными Интернет-ресурсами.

7.2. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить степень усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопрос обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний,

умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и обеспечивает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

7.3. Методические указания по проведению группового обсуждения (дискуссии)

Групповое обсуждение на занятиях по английскому языку проводится в группах по 3-5 человек или 7-10 человек. Тематика группового обсуждения определяется тематикой изучаемого урока и уровнем языковой подготовки студентов. Выполняются задания на развитие коммуникативного английского языка:

1. Новая лексика, тренировка новой лексики, общение, используя новую лексику.
2. Развитие коммуникативных (разговорных) навыков. Это переводы с английского на русский, с русского на английский (устно), пересказы, рассказы, общение между собой на английском языке.
3. Развитие письменной речи.
4. Восприятие устной речи на слух. Прослушивание диалогов, начитанные носителями языка, выполнение упражнений на развитие понимания устной речи на слух. Обсуждение подобных ситуаций.
5. Грамматические структуры тренируются письменно, затем устно по ситуациям общения, в диалогах и передачи содержания услышанного и т.д.

7.4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой выполняется определенная задача с целью оценки качества усвоения студентами отдельных аспектов изучаемой дисциплины. При этом следует оценить умение обучающегося письменно излагать материал по конкретной теме, аргументировано и структурировано излагать суть поставленной проблемы, анализировать представленные позиции, делать выводы и уметь представить собственную позицию по поставленной проблеме.

Выполняя контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться с заданиями. Они могут носить различный характер: представлять собой вопрос лексико-грамматического характера и несколько вариантов ответа, из которых студенту следует выбрать правильный (множественный выбор); предполагать перевод с русского языка на английский или наоборот с использованием активной лексики; представлять собой так называемые открытые вопросы к заданному тексту, которые предполагают ответ, сформулированный и написанный самим студентом. При выполнении контрольной работы следует творчески подходить к имеющейся информации, уметь выразить свое мнение по исследуемому вопросу.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена (формат А4, машинописный текст, размер левого поля 20 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм, отступ красной строки 1,5, межстрочный интервал 1,5 шрифт 14, Times New Roman).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль успеваемости студентов предусматривается в ходе всего изучения дисциплины и делится на текущий и итоговый.

Формами текущего контроля являются: устные опросы, проверка домашнего задания.

Итоговый контроль – зачет / экзамен.

Зачет проводится в смешанной форме: чтение, перевод отрывка из текста с английского языка на русский (допускается письменный перевод отрывка) с последующим пересказом, перевод предложений с русского языка на английский с использованием пройденной лексики и грамматики.

Экзамен предусматривает чтение и перевод английского текста с последующим пересказом и обсуждением.

Вопросы экзаменационных билетов (для формирования компетенции ОПК-4, ОК-4):

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Ответьте на вопросы и перескажите текст.
3. Переведите предложения с русского языка на английский.

Вопросы для подготовки к зачету (для формирования компетенции ОПК-4, ОК-4):

- Расскажите о себе.
- Расскажите о своей семье.
- Расскажите о странах изучаемого языка.
- Расскажите о своем рабочем дне.
- Времена группы Indefinite (образование; употребление).
- Типы вопросов.

Примеры заданий контрольной работы (для формирования компетенции ОПК-4, ОК-4):

1 курс

I.

Отметьте правильный перевод: недавно проведенное исследование.

latest news

modern research

+recent survey

Отметьте правильный перевод: в продаже.

on purpose

on time

+on sale

Отметьте правильный перевод: практический опыт работы.

lack of experience

+hands-on experience

personal experience

Отметьте правильный перевод: большинство.

+majority

minority

diversity

Отметьте правильный перевод: едва, с трудом.

lately

nearly

+hardly

Отметьте правильный перевод: связанный с обществом.

thanks to the society

dependent on the society

+linked with the society

Отметьте правильный перевод: бесконечный список.

endless week

+endless list

endless patience

Отметьте правильный перевод: в общем.

in detail

in particular

+in general

II.

Выберите нужное местоимение: What is that? _____ is my bicycle.

They

+It

There

Выберите нужное местоимение: _____ cities are very old.

This

+These

That

Выберите нужное местоимение: Sandra is not beautiful enough to be _____ rival.

yours

+your

you

Выберите нужное местоимение: Ron was awfully tired; _____ could hardly move.

+he

him

his

Выберите нужное местоимение: Paul phones Mark. He wants to return _____ tape.

her

+his

him

hers

Выберите нужное местоимение: Paul likes the tape and wants to buy his own _____.

its

it

+one

ones

Выберите нужное местоимение: I spent Christmas Day with the Petersons; _____ was the best party I have ever been to.

their

they

+theirs

Выберите нужное местоимение: I want my magazine back. Please give it to _____.

my

mine

+my

2 курс

Прочитайте текст и выполните задания (I и II) к нему.

He Never Heard Her in "Carmen"

Once Mark Twain was invited to the opera. He accepted the invitation. The box where he had a seat belonged to a very rich man. The rich man and his wife were very proud because all their friends saw the famous writer in their own box. During the performance the man and his wife talked all the time. They talked loudly and so much that it was often impossible for Mark Twain to listen to the opera.

Mark Twain was very much annoyed. He liked music and always enjoyed listening to the opera.

He realized that neither the rich man nor his wife understood music and they came to the opera just to show that the famous writer was a friend of theirs.

Mark Twain was very sorry he had accepted the invitation. That was very foolish of him. Still there was no way out. He had to wait until the end.

Towards the end of the performance the rich lady turned to Mark Twain and smiled. She was quite sure that the famous writer had enjoyed the opera. So she invited Mark Twain to listen to another opera. She told him that she and her husband would be happy to see him in their box the following Friday. She added that "Carmen" would be on.

The great writer expressed his gratitude for the invitation and said, "That'll be fine. I never heard you in "Carmen".

I. Выразите свое согласие (True) или несогласие (False) с данными утверждениями. В случае, если утверждение не соответствует содержанию текста, дайте правильный вариант.

1. Once Mark twain was invited to the ballet. _____
2. His seat was in the gallery. _____
3. During the performance the man and his wife didn't talk. _____
4. Mark Twain was displeased as he could not listen to the opera. _____
5. He realized that both the man and his wife liked music and often went to the opera. _____
6. Though Mark Twain wanted to go away, there was no way out, - he had to wait until the end. _____
7. The rich lady thought that it was foolish of her to invite Mark Twain to the opera. _____
8. She invited him to their place the following Friday. _____
9. The great writer expressed no gratitude for the invitation. _____
10. Mark Twain said that he had never heard "Carmen". _____

II. Заполните пропуски правильным вариантом.

11. The rich man and his wife were very proud _____ .

- a) to have a box of their own;
- b) to see all their friends;
- c) to be seen with the famous writer in public

12. Mark Twain was annoyed as _____ .

- a) he didn't like the opera;
- b) he couldn't listen to the opera;
- c) the rich man and his wife didn't understand music

13. Mark Twain's answer to the lady's invitation meant that _____ .

- a) "Carmen" is a fine opera;
- b) he had never heard "Carmen";
- c) he had never heard her talking in "Carmen"

III. Поставьте следующие слова и выражения во множественное число.

14. an old woman –
15. that story –
16. the poem –
17. this tooth –
18. a wild deer –
19. his new car –
20. our big house –

IV. Переведите следующие прилагательные и дайте их степени сравнения.

21. clear –
22. annoyed –
23. bad –
24. interesting –
25. happy –

V. Напишите антонимы к следующим словам:

26. to love –
27. hot –
28. easy –
29. late –
30. impossible –

VI. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму.

31. They talked loudly.
32. I know how to walk up to the forty-fifth floor.
33. The sailor was embarrassed.
34. Now it is your turn, Peter.
35. He will try to bring her something unusual.

8.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок	
Название	Числовой эквивалент
отлично	5
хорошо	4
удовлетворительно	3

Критерии оценки устного и/или письменного ответа студента

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень знаний.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень знаний.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455595>
2. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08147-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450355>
3. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для вузов / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08395-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455833>

б) дополнительная литература

1. Агабекян И.П. English for Managers / Английский язык для менеджеров: Учебник. - М.: Проспект, 2004. <http://library.nosu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
2. Агабекян И.П., Мамедова Т.А. Английский для менеджера: English for Manager. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. - 416с. <http://library.nosu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud;	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46,
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	учебный корпус №7, 306, 405 ауд.
Лаборатории - компьютерные классы для проведения тестирования: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 208 ауд.
Помещения для самостоятельной работы: компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 209 ауд. Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 16.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 20.02.2017 г., протокол № 6_.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 30.03.2017 г., протокол № 7_.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 28.02.2020 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 30.03.2020г., протокол № 6.