

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
В.А.Морозов
03.03.2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент

Направление 38.03.02

Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Владикавказ 2016

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Менеджмент», заочная форма обучения, одобренным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет» от 03.03.2016 г., протокол № 8 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет».

Составитель: к.э.н., доцент Кабисов М.Е.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга,

(протокол № 5 от 24.02.2016 г.)

Одобрена советом факультета управления (протокол №7 от 26.02.2016 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины «Производственный менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	ЗФО
Курс	4
Семестр	
Лекции	10
Практические (семинарские) занятия	8
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	18
Самостоятельная работа	117
Курсовой проект	
Экзамен	9
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса «Производственный менеджмент» - получение студентами теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков по структуре производственного процесса и методам его организации.

Для достижения цели необходимо решение задач:

- изучение принципов и теоретических основ организации и управления производством;
- знание методов подготовки производства новой продукции;
- получение навыков практической организации производства и проведения расчетов экономического обоснования мероприятий по совершенствованию организации производства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.06.05

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Организация и нормирование труда».

Приступая к изучению дисциплины «Производственный менеджмент», студент должен иметь представление об основных теориях менеджмента, структуре экономики предприятия, экономического обоснования управленческих решений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-8

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-6	владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-8	владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	- основные экономические категории; - методы экономического анализа;	- проводить экономический анализ деятельности предприятия;	- комплексом методов по управлению производственными процессами;
ПК-8	- технологию разработки управленческих решений; - современные методы организации производства;	- выявлять основные производственные проблемы организации, причины их возникновения и взаимосвязи с другими проблемами; - разрабатывать альтернативные управленческие решения.	- методами оценки материального ущерба от различных негативных процессов внутреннего и внешнего воздействия; - методами оценки экономической эффективности от проведения организационно-технических мероприятий.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№	Наименование тем	Занятия		Сам. работа студ.		Форма контр.	Литера
		Л.	Пр	Содержание	часы		
1.	Тема1. Предмет и задачи курса ПМ (ОПК-6, ПК-8) 1.Понятие, предмет, объект, задачи курса.	1	-	Понятия производство, предприятие, продукт, продукция.	13	Тестовые вопросы дистанционно	ОЛ: 1-3

	2.Содержание и функции ПМ., 3.Методы и принципы ПМ.			Производство как объединительная часть управления предприятием			
2.	Тема2. Предприятие как объект ПМ. (ОПК-6, ПК-8) 1.Система и структура ПМ. 2.Произ. процесс, его структура и классификация	1	-	Система ПМ, ее структура и классификация	13	Устный опрос. Решение задач дистанционно	ОЛ: 1-3
3.	Тема3. Комплексная подготовка производства (КПП). (ОПК-6, ПК-8). 1.СодержаниеКПП. 2.Подготовка производства на базе групп. организации работ.	1	1	Этапы КПП, методы перехода на выпуск новых видов продукции	13	Самостоятельное решение задач. Наличие конспекта.	ОЛ: 1-3
4.	Тема4. Организация основного производства.(ПК-8) 1.Принципы рац. организации пр-ва. 2.Произв. цикл и его структура. 3.Типы производства. 4.Методы организации производства.	2	2	Понятие и задачи, принципы, произ. цикл, типы и методы ОП	13	Самостоятельная подготовка по конспектам.	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-3 СБД: 1-7
5.	Тема5. Управление производственной инфраструктурой (ПИ) предприятия. (ПК-8) 1.Состав и содержание ПИ. 2.Характеристика обслуж-х производств.	1	1	Организация и управление ремонтным, инструментальным, энергетическим, транспортным и складским хозяйством	13	Самостоятельное решение задач.	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-3 СБД: 1-7
6	Тема6. Стратегия размещения в ПМ. (ПК-8). 1.Понятие пространств. ОП. 2.Выбор места расположения предприятия. 3.Формирование сети поставщиков.	1	1	Понятие, сеть поставщиков, пространственная планировка организации	13	Решение задач.	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-3 СБД: 1-7

	4.Пространств. планировка пред-я						
7.	Тема7. Агрегатное планирование в организации.(ПК-8). 1.Задачи и виды произв. план-я. 2.Содержание и методы агрегат. план-я. 3.Дезагрегирование	1	1	Виды, содержание и методы АП. Дезагрегирование в агрегатном планировании.	13	Подготовка по конспектам.	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-3 СБД: 1-7
8.	Тема8. Управление запасами (ПК-8) 1.Виды запасов. 2.Управление независимыми запасами. 3.Системы учета запасов.	1	1	Виды. Зависимые и независимые запасы. Система учета.	13	Самостоятельное решение задач.	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-3 СБД: 1-7
9.	Тема9. Оперативное планирование произв-ва (ОПП) (ПК-8) 1.Задачи и типы систем ОПП. 2.Расписания в ПМ.. 3.Операт. планирование серийного производства	1	1	Задачи и типы систем ОПП. Методы планирования	13	Подготовка к экзамену.	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-3 СБД: 1-7
	ИТОГО:	10	8		117		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана подготовки студента, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- онлайн-практическое занятие – в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), через портал отправляются задачи для решения, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника. Через установленное время студенты отправляют свои решения преподавателю для проверки;

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью 117 часов и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического материала для подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к экзамену.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по изучению теоретического материала, самостоятельное решение задач, в том числе комплексных задач.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Примеры тестовых вопросов (ОПК-6, ПК-8) для дистанционного контроля знаний:

1. Какой из перечисленных способов группировки производственных процессов является правильным?
А) основные, второстепенные, побочные
Б) основные, обслуживающие, побочные
В) вспомогательные, главные, аппаратные

Г) обслуживающие, основные, вспомогательные, побочные

2. Регламентирование поведения объектов, определение конкретных задач, учет наличия ресурсов – это функция:

А) контроля; Б) координации; В) планирования.

3. При каком виде движения деталей чаще всего возникает длительное пролеживание деталей?

А) последовательно-параллельном В) последовательном
Б) пропорциональном Г) во всех перечисленных

4. Обеспечение равной пропускной способности различных рабочих мест и подразделений является требованием принципа

А) ритмичности Б) пропорциональности В) непрерывности
Г) соответствия Д) оптимальности

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Производственный менеджмент (ПМ)» (для формирования компетенций ОПК-6, ПК-8)

1. Понятие, предмет и метод ПМ.
2. Содержание и функции ПМ.
3. Методы и принципы ПМ.
4. Системы и уровни управления производством.
5. Связь ПМ с другими дисциплинами.
6. Краткая история развития ПМ.
7. Производственная система: понятие, состав (ресурсы), факторы среды организации.
8. Структура системы ПМ.
9. Производственный процесс, его структура и классификация
10. Понятие и принципы организации основного производства.
11. Производственный цикл и его длительность.
12. Типы производства и их характеристика.
13. Методы организации производства и их характеристика.
14. Организация и управление ремонтным хозяйством.
15. Организация и управление инструментальным хозяйством.
16. Организация управления энергетическим хозяйством.
17. Организация и управление транспортным хозяйством.
18. Организация и управление складским хозяйством.
19. Содержание комплексной подготовки производства.
20. Организация конструкторской подготовки производства.
21. Организация технологической подготовки производства.
22. Организационная подготовка производства.
23. Экономическая, социальная и экологическая подготовка производства.
24. Организация перехода на выпуск новых видов изделий.
25. Понятие пространственной организации производства и выбор места расположения организации.
26. Формирование пространственной сети поставщиков.
27. Пространственная планировка организации.
28. Размещение оборудования.
29. Задачи и виды производственного планирования.
30. Содержание агрегатного планирования.
31. Формирование производственной программы.
32. Методы агрегатного планирования.

33. Дезагрегирование в агрегатном планировании.
34. Определение и задачи оперативного планирования производства.
35. Типы систем оперативного планирования.
36. Назначение, виды и составление расписаний в производственном менеджменте.
37. Сущность и виды запасов.
38. Решения в управлении независимыми запасами.
39. Система управления запасами при независимом спросе.
40. Планирование зависимых производственных запасов.

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	хорошо
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	неудовлетворительно
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	неудовлетворительно

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень

			самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные

			<p>и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практически задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. *Иванов, И. Н.* Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. Н. Иванов ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 574 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02168-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/401610>
2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450132>
3. *Малюк, В. И.* Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/453316>

б) дополнительная литература:

1. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/466243>
2. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00015-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/466198>
3. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00017-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/466201>

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.
4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. ЭБС "Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru)).
6. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
7. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 201 ауд.</p>
<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 201 ауд.</p>
<p>Лаборатории - компьютерные классы для проведения тестирования: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 208 ауд.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 209 ауд.</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 16.</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г.
6.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
7.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)

8.	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от 11.01.2017 г. ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
9.	Гарант	№05/18 от 01.02.2018 г. действителен до 31.12.2018 г., ООО Регион-15
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№676 от 27.12.2017, действителен до 31.12.2018, №795 от 26.12.2018, действителен до 31.12.2019 с ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Лист обновления (актуализации)

Программа обновлена, рассмотрена и утверждена для использования в **2019-2020 уч. году на заседании кафедры менеджмента** от 12.03. 2019г., протокол №5.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 21.03. 2019 г., протокол № 5.