

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
В.А.Морозов
03.03.2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление 38.03.02

Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Владикавказ 2016

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 (ред. от 20.04.2016), учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент», заочная форма обучения, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» протокол № 8 от 03.03. 2016 г. и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ»

Составитель: к.э.н., доцент Токаева Б.Б.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № 7 от 22 марта 2016 г.)

Одобрена советом факультета управления (протокол № 7 от «26» февраля 2016 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Заочная форма обучения
Курс	1
Семестр	
Лекции	6
Практические (семинарские) занятия	4
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	10
Самостоятельная работа	62
Курсовая работа	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Статистика» – познакомить студентов с основными категориями и понятиями статистики, с методологией анализа статистической информации, со спецификой статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

–формирование базовых знаний о предмете, методе и задачах статистики, общих основах статистической науки;

–обучение практическим навыкам в осуществлении сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, расчёте статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

–познакомить с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.07

Дисциплина входит в базовую часть раздела Б1 учебного плана подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Математика», и знания, полученные в 1 семестре по дисциплине «Основы экономических знаний». Приступая к изучению дисциплины «Статистика», студент должен иметь представление об основах экономических знаний, знаний и навыков в области математики, необходимых для изучения данной дисциплины.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	- предмет статистики, ее основные понятия и категории	-использовать основы экономических знаний в статистике	- навыками самостоятельного применения теоретических основ статистики
ПК-3	методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации,	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	Тема 1. Предмет и метод статистики (общей теории статистики и социально-экономической статистики).(ОК-3) 1.Понятие статистики. 2. Основные критерии статистики. 3.Теоретические основы и основные понятия статистики	2		История статистики. Современная организация статистики в Российской Федерации Различные взгляды на предмет статистики в	10	Устный опрос, презентация	9. а)1 б)1-2, в)1-7

	<p>4. Государственные органы статистики в РФ. Функции органов государственной статистики в РФ</p> <p>5. Предмет и метод социально-экономической статистики.</p> <p>6. Задачи социально-экономической статистики.</p> <p>7. Организация социально-экономической статистики в России</p>			<p>трудах русских ученых и в литературе зарубежных стран.</p> <p>Задачи перехода на международную практику статистики.</p>			
2.	<p><u>Тема 2. Статистическое наблюдение</u> (ПК-3)</p> <p>1. Понятие о статистическом наблюдении.</p> <p>2. Этапы, формы, виды, способы статистического наблюдения.</p> <p>3. Ошибки статистического наблюдения</p>		2	<p>Международные органы статистики.</p> <p>Объективная необходимость и основные направления реформирования социально-экономической статистики.</p> <p>Организация получения статистической информации на современном этапе</p>	10	Устный опрос, решение ситуационных задач	<p>9.</p> <p>а)1</p> <p>б)1-2,</p> <p>в)1-7</p>
3.	<p><u>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных</u> (ПК-3)</p> <p>1. Сущность статистической сводки</p> <p>2. Статистические группировки и классификации</p>	2		<p>Принципы построения статистических группировок</p>	10	Устный опрос, решение ситуационных задач	<p>9.</p> <p>а)1</p> <p>б)1-2,</p> <p>в)1-7</p>
4.	<p><u>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных</u> (ПК-10)</p> <p>1. Статистические ряды распределения.</p> <p>2. Построение вариационного интервального ряда распределения.</p>		2	<p>Статистические таблицы</p> <p>Графические представления статистической информации</p>	10	Устный опрос, решение ситуационных задач	<p>9.</p> <p>а)1</p> <p>б)1-2,</p> <p>в)1-7</p>
5.		2		<p>Статистические показатели.</p> <p>Понятие статистического</p>	11	Устный опрос, решение ситуационных задач	<p>9.</p> <p>а)1</p> <p>б)1-2,</p> <p>в)1-7</p>

				о показателя. Абсолютные величины. Относительные величины.		нных задач	
6.				Средние величины как статистические показатели Понятие средней величины. Виды средних и способы их вычислений.	11	Устный опрос, контроль ная работа	9. а)1 б)1-2, в)1-7
	ИТОГО	6	4		62		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;

- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;

- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 4) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения презентации, решения задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Статистика»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Контрольная работа выполняется в виде письменного решения задач

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций решения задач, контрольные работы, обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине.

Перечень тем для подготовки презентаций (для формирования компетенции ОК-3; ПК-3)

1. История статистики.
2. Современная организация статистики в Российской Федерации
3. Различные взгляды на предмет статистики в трудах русских ученых и в литературе зарубежных стран.
4. Задачи перехода на международную практику статистики.
5. Международные органы статистики.
6. Объективная необходимость и основные направления реформирования социально-экономической статистики.
7. Организация получения статистической информации на современном этапе статистики.
8. Проблема соизмерения индексируемых величин.
9. Критерии правильности расчета средних индексов.

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Статистика»

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии/баллы	4 балла	3 балла	2 балл (требует доработки)	1 балл
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена

Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная.испол ьзуются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература	Автор не показал компетентности в представлении презентации.испол ьзуемые факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература	Представлены искаженные данные

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа
на практическом занятии**

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Критерии оценки выполнения письменной контрольной работы:

3 балла – студент полностью правильно решает задачи

2 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задач

1 балл – студент допускает более 3 ошибок в решении задач.

Промежуточный контроль- итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Вопросы для подготовки к зачету (для формирования компетенции ОК-3; ПК-3)

1. Возникновение и исторические этапы развития статистики. Зарождение статистики
2. Понятие статистики
3. Задачи статистики. Методологические основы статистики
4. Государственные органы статистики в РФ
5. Понятие о статистическом наблюдении
6. Этапы, формы, виды, способы статистического наблюдения
7. Ошибки статистического наблюдения
8. Сущность статистической сводки
9. Статистические группировки и классификации
10. Принципы построения статистических группировок
11. Статистические ряды распределения
12. Построение вариационного интервального ряда распределения
13. Статистические таблицы
14. Графические представления статистической информации
15. Понятие статистического показателя
16. Абсолютные величины.
17. Относительные величины
18. Понятие средней величины
19. Виды средних и способы их вычислений
20. Структурные средние величины
21. Понятие о вариации
22. Показатели степени вариации
23. Ряды распределения
24. Показатели формы распределения
25. Выравнивание вариационных рядов
26. Выборочное наблюдение и причины его проведения.
27. Способы отбора единиц выборочной совокупности.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в действующей редакции)

28. Средние и предельные ошибки выборки при различных способах отбора.
29. Средние и предельные ошибки малой выборки.
30. Организация выборочного наблюдения.
31. Моментно-выборочное наблюдение.
32. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.
33. Практика применения выборочного наблюдения
34. Ряды динамики, их виды Показатели, рассчитываемые на основе рядов динамики
35. Методы выравнивания рядов динамики
36. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики
37. Методы изучения сезонных колебаний
38. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование
39. Регрессионный анализ связанных динамических рядов
40. Корреляция рядов динамики
41. Понятие и виды индексов
42. Индивидуальные индексы
43. Сводные (общие) индексы
44. Агрегатные индексы и индексы средние из индивидуальных
45. Сущность корреляционной связи.
46. Корреляционный анализ
47. Регрессионный анализ
48. Изучение миграции населения
49. Характеристика численности и состава населения.
50. Источники информации о населении.
51. Изучение естественного движения населения
52. Задачи статистики рынка труда.
53. Характеристика экономической активности населения.
54. Занятость и безработица населения.
55. Изучение состава безработных и динамики уровня безработицы.
56. Основные направления изучения трудоустройства населения.
57. Статистическое изучение трудовых ресурсов и численности работников.
58. Использование рабочего времени.
59. Измерение совокупности затрат труда.
60. Понятие и содержание системы национальных счетов.
61. Общие принципы построения СНС.
62. Система показателей экономических результатов в СНС.
63. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС.
64. Система показателей уровня жизни населения.
65. Концепция человеческого развития и показателя его оценки
66. Региональные сопоставления уровня развития человеческого потенциала в РФ.

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	зачтено
Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-	зачтено

следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	зачтено
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности

			ьности, высокая адаптивност ь практическо го навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все

			задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»

Примерные ситуационные задачи по дисциплине (для формирования компетенции ОК-3; ПК-3)

Задача 1.

Рассчитать относительные величины для 1-го филиала и определить его долю в фактическом выпуске продукции в 2016 г. Сформулировать выводы.

Объем выпущенной на предприятии продукции

№	Изготовлено, млн.руб.	Факт 2014 г.	План 2015 г.	Факт 2016 г.
1	Филиал 1	90	110	80
2	Филиал 2	80	70	90
3	Филиал 3	70	100	110
	Итого	240	280	280

Задача 2.

Даны значения темпов роста прибыли предприятия за первые пять месяцев года: 100%; 101,9%, 102,8%; 99,1%; 101,8%. Рассчитать средний темп роста и средний прирост прибыли предприятия.

Задача 3.

Имеется следующее распределение общего объема денежных доходов по 20 %-м группам населения Москвы и Санкт-Петербурга в 2016 г:

Группа населения	Численность населения, %	Доля в общем объеме денежных доходов населения города, %	
Первая (с	20	3,4	4,6

наименьшими доходами)			
Вторая	20	7,3	9,2
Третья	20	12,1	14,3
Четвертая	20	20,7	22,3
Пятая (с наибольшими доходами)	20	56,5	49,6
Итого	100	100,0	100,0

Для каждого города:

1. построить кривую Лоренца;
2. с помощью коэффициентов Джини, Лоренца и Герфиндаля измерить степень концентрации доходов населения.

Задача 4.

В таблице представлены основные показатели здравоохранения в России на начало года.

Основные показатели здравоохранения в России

Показатель	2014 г.	2015 г	2016 г
Численность врачей -- всего, тыс.чел	702	707	704
Число больничных коек ,шт	1554	1522	1398
Численность населения, млн.чел.	142,8	142,2	142,0

Оцените обеспеченность населения медицинским обслуживанием, используя относительные величины интенсивности и динамики. Сформулируйте выводы.

Задача 5.

Дисперсия признака равна 600. Объем совокупности равен 10. Сумма квадратов индивидуальных значений признака равна 6250. Найти среднюю величину.

Задача 6.

Общая дисперсия равна 8,4. Средняя величина признака для всей совокупности равна 13. Средние по группам равны соответственно 10,15 и 12. Численность единиц в каждой группе составляет 32, 53 и 45.

Определите среднюю из внутригрупповых дисперсий.

Задача 7.

Методом собственно случайной выборки обследована жирность молока у 100 коров. По данным выборки средняя жирность молока оказалась равной 3,64%, дисперсия составила 2,56.

Определить :

1. Среднюю ошибку выборки;
2. С вероятностью равной 0,9545, предельные значения (доверительный интервал) генеральной средней.

Задача 8.

Абсолютное значение 1%-го прироста валового сбора зерновых в фермерском хозяйстве составило в 2016 г. по сравнению с 2012 г. 9 млн.т, а весь абсолютный прирост валового сбора зерновых за тот же период – 106,9 млн.т.

Определите:

- 1) Среднегодовой абсолютный прирост
- 2) Средний годовой темп роста валового сбора зерновых в фермерском хозяйстве за 2012-2016 гг.

Задача 9.

Имеются следующие данные за два периода о ценах и объемах реализации трех видов товаров по одной из торговых организаций:

Вид товара	Базисный период		Текущий период	
	Цена за единицу, руб.	Продано товаров, шт.	Цена за единицу, руб.	Продано товаров, шт.
А	45	2500	87	1700
Б	27	830	35	2300
В	12	610	14	1000

Рассчитать:

1. индивидуальные индексы цен (по каждому виду товаров)
2. индивидуальные индексы физического объема реализации товаров
3. общий индекс цен:
 - Ласпейреса
 - Пааше
 - Фишера
4. Общий индекс физического объема реализации
5. индекс товарооборота (стоимости товаров)

Задание 10.

Используя статистические материалы (<https://stavstat.gks.ru/folder/23786>), изложенные в сборниках РОССТАТ «Статистический ежегодник Республики Северная Осетия-Алания 2016 год» (https://stavstat.gks.ru/compendium_oset/document/38116) либо других источниках произвести расчеты показателей за 2016 и 2015 гг. (население: численность и состав населения, естественное движение населения). Сделать выводы по каждому показателю.

- произвести расчет в абсолютных величинах (абсолютное отклонение)
- произвести расчет в относительных величинах: индекс динамики; индекс структуры.

Задание 11.

Имеются данные о заработной плате работников коммерческой организации:

подразделение	2015 г.		2016 г.	
	Средняя заработная плата, тыс.руб.	Численность работников, чел.	Средняя заработная плата, тыс.руб.	Фонд оплаты труда, тыс.руб.
Бухгалтерия	22,6	10	25,3	267,8
Отдел кадров	18,9	6	20,9	159,8
Производственный цех	24,7	37	28,0	1064,6
склад	17,3	12	19,4	233,5

Вычислите среднюю заработную плату работника коммерческой организации в 2015 и 2016 гг.

Задание 12.

Результаты обследования показали следующее распределение работников торговли по стажу:

Стаж, лет	Число работников, чел.
До 6	15
6-12	25
12-18	35
18-24	15
Свыше 24	10
итого	100

На основании этих данных исчислите:

1. Средний стаж работников торговли
2. Дисперсию и среднее квадратическое отклонение
3. Коэффициент вариации

Задание 13.

По данным о затратах времени на изготовление одной детали охарактеризуйте ряд распределения затрат времени на изготовление деталей:

Затраты времени, мин.	Число деталей, шт.
До 10	10
10-12	20
12-14	50
14-16	15
16 и более	5
итого	100

Исчислите:

1. Средние затраты времени
2. Среднее линейное отклонение
3. Дисперсию
4. Среднее квадратическое отклонение
5. Коэффициент вариации

Задание 14.

Имеются данные о выручке коммерческих организаций двух регионов

Регион	Выручка, млн.руб.	Число организаций
Ставропольский край	3,5,6,10,7,8	7
Краснодарский край	7,12,4,8,10,11,5,9	9

Вычислите:

- а) общую, межгрупповую, среднюю из групповых дисперсий
- б) коэффициент детерминации
- в) эмпирическое корреляционное отношение

**Примерные задания для письменной контрольной работы
по дисциплине «Статистика» (для формирования компетенции ОК-3; ПК-3)**

Вариант 1.

Задача 1.

В цехе предприятия 20 бригад рабочих. С целью изучения их производительности труда была осуществлена 20 %-я серийная выборка. В результате обследования установлено, что средняя выработка рабочих в бригадах составила 3,5; 3,3; 3,2 и 3 т. С вероятностью 0,997 определить пределы, в которых будет находиться средняя выработка рабочих цеха.

Задача 2.

Имеются следующие данные о деятельности коммерческих банков по размерам процентных ставок и кредитов, предоставленных строительным организациям за отчетный год.

Номер банка	Процентная ставка, %	Кредит, млн.р.
1	17,5	13,36
2	15,0	20,15
3	21,1	6,10
4	17,6	13,36
5	15,8	19,61
6	18,8	11,85
7	22,0	5,0
8	16,1	18,21
9	17,9	13,40
10	21,7	5,90
11	20,3	8,90
12	17,1	14,30
13	14,2	23,40
14	11,0	28,20
15	17,3	14,11
16	19,6	11,80
17	20,5	8,80
18	14,6	21,4
19	20,8	7,75
20	13,4	25,5

Необходимо построить интервальный ряд, характеризующий распределение банков по сумме выданных кредитов, образуя при этом четыре группы с равными интервалами.

Вариант 2

Задача 1.

Имеются следующие данные о численности населения двух стран (млн. чел.):

	2015 г.	2016 г.
Туркменистан	5,0	5,4
Узбекистан	31,5	32,1

Определить:

Относительные показатели динамики численности населения для обеих стран.

Относительный показатель сравнения по численности населения за 2016г.

Задача 2.

Имеются следующие данные о распределении населения по возрастным группам на начало 2016 г. (тыс.чел.):

Возраст	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70 и
---------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------

								старше
Численность населения	1083	1622	1414	1511	1516	968	1048	856

Найти среднее значение возраста.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативные документы:

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (последняя редакция) СПС «Консультант Плюс».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/

б) основная литература:

1. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва :Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> . – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.
2. Годин, А.М.Статистика / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Борисова Е.Г., Практикум по статистике / Е.Г. Борисова, С.А. Галкин, Н.Е. Григорук и др. - М. : МГИМО, 2016. - 171 с. - ISBN 978-5-9228-1478-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922814782.html>.
2. Яковенко Л.И., Статистика : учебник / Яковенко Л.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-7782-3013-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230132.html>
3. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва :Издательство «Флинта», 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.
4. Нарбут В.В., Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению "Экономика", профиль подготовки "Статистика" / сост. В.В. Нарбут - М. : Логос, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047415.html>
5. Полякова, В.В. Основы теории статистики / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва ; учебник Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА :УрФУ, 2017. – 149 с. : табл.,ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246> . – ISBN 978-5-9765-3219-9. - ISBN 978-5-7996-1520-8 (Изд-во Урал.ун-та). – Текст : электронный.
6. Стрельникова, Н.М. Статистика финансов / Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева ; Поволжский государственный технологический университет. учебник – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1862-0. – Текст : электронный.

7. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : [16+] / учебник Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1898-9. – Текст : электронный.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. ЭБС"Консультант студента" (<https://www.studmedlib.ru/>)
6. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>)
7. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 201 ауд.
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 201 ауд.
Лаборатории - компьютерные классы для проведения тестирования: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-

2016; WinRar; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 208 ауд.
<p>Помещения для самостоятельной работы: компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 209 ауд.</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 16.</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
4.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
5.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г.
6.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
7.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
8.	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017 г.

		ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
9.	Гарант	№05/18 от 01.02.2018 г. действителен до 31.12.2018 г., ООО Регион-15
10	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№676 от 27.12.2017, действителен до 31.12.2018, №795 от 26.12.2018, действителен до 31.12.2019 с ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Лист обновления/ актуализации

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № 7 от 22 марта 2017 г.)

Одобрена советом факультета управления (протокол № 7 от «26» февраля 2016 г.)