

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
В.А.Морозов
03.03.2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление 38.03.02

Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Менеджмент», заочная форма обучения, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет» от 03.03.2016 г., протокол № 8 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет».

Составитель: к.э.н., доцент Дзодзикова Ф.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства (протокол № 7 от 15 марта 2016 г.)

Одобрена Советом факультета управления (протокол № 7 от 26 февраля 2016г)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	Заочная форма обучения
Курс	3
Семестр	
Лекции	8
Практические (семинарские) занятия	6
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий,	14
Самостоятельная работа	193
Экзамен	9
Общее количество часов	216

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является освоение базовых теоретических и практических аспектов управления финансами и финансовыми средствами организации теории финансового менеджмента и практических навыков управления

Задачи дисциплины:

- изучение современной теории финансового менеджмента;
- изучение вопросов управления денежными потоками организации;
- управление капиталом организации;
- изучение вопросов управления основным и оборотным капиталом организации;
- изучение вопросов управления доходами, расходами и рисками организации;
- изучение вопросов инвестиционной деятельности организации;
- изучение методов анализа финансового состояния организации;
- изучение вопросов финансового планирования и контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.13

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Для изучения курса необходимо знание дисциплин «Основы экономических знаний», «Предпринимательство», «Учет и анализ».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-3; ПК-4 :

Коды компетенций	Содержание компетенций
------------------	------------------------

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; - методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы. -методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ПК-4	<p>-основные принципы и приёмы финансового менеджмента, в том числе управления структурой капитала; основными и оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капитальными вложениями;</p> <p>-различные модели используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия.</p>	<p>-использовать на практике основные, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;</p> <p>анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом;</p> <p>-проводить эффективную инвестиционную оценку;</p> <p>- выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса;</p> <p>-проводить отдельных активов и финансовых инструментов.</p>	<p>-инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</p> <p>-методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании;</p> <p>-методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;</p> <p>-инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска;</p> <p>инструментами оптимизации структуры оборотных активов.</p>
------	--	---	---

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	<p>Тема 1. Финансовый менеджмент, сущность и характеристика (ОК-3,ПК-4).</p> <p>1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.</p> <p>2. Принципы финансового менеджмента.</p> <p>3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.</p>	1		<p>Финансы предприятия, их сущность и классификация.</p> <p>Финансовый менеджмент как управляющая система.</p> <p>Финансовая среда предпринимательства.</p> <p>Внешняя финансовая макросреда</p>	13	Реферат, устный опрос, презентация	<p>9.</p> <p>а)1-2</p> <p>б)1-3,</p> <p>в)1-8</p>

				предпринимательств ва. Основные способы создания финансовых ресурсов.			
2.	Тема 2.«Финансовая отчетность как информационная база управленческих решений в финансовом менеджменте»: (ОК-3,ПК-4). 1. Значение учета и финансовой отчетности в финансовом менеджменте. 2. Состав бухгалтерской отчетности, активная часть баланса, пассивная часть баланса.	-	1	Международные стандарты финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Сущность и виды финансового.	10	Устный опрос, реферат.	9. а)1-2 б)1-3, в)1-8
3.	Тема 3. Управление денежными расчетами и потоками (ОК-3, ПК-4). 1. Денежные расчеты: виды, организация. 2. Денежные потоки в контексте деятельности фирмы. 3. Методы оценки денежных потоков. 4. Методы учета фактора времени в финансовых операциях.	1	-	Политика управления денежными потоками. Прогнозирование движения денежных потоков организации. Финансовые активы, обязательства, инструменты, рынки и институты в контексте деятельности фирмы: понятие финансового инструмента, классификация финансовых инструментов, портфель финансовых инструментов, финансовые технологии ,финансовые институты и рынки: общая характеристика и классификация.	24	Презент ация, реферат, устный опрос, решение задач.	9. а)1-2 б)1-3, в)1-8

				Банковские операции.			
4.	<p>Тема 4. Управление оборотными средствами предприятия (ОК-3,ПК-4).</p> <p>1. Оборотные средства: сущность и классификация, оборачиваемость.</p> <p>2. Управление вложениями в производственные запасы.</p> <p>3. Управление дебиторской задолженностью.</p> <p>4. Управление денежными средствами и их эквивалентами.</p> <p>5. Факторы, влияющие на величину выручки от реализации продукции.</p>		1	<p>Политика управления оборотными активами.</p> <p>Управление внеоборотными активами: сущность, классификация и методы оценки внеоборотных активов, цели и этапы управления внеоборотными активами, источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование, лизинг.</p>	18	Устный опрос, решение задач.	<p>9.</p> <p>а)1-2</p> <p>б)1-3,</p> <p>в)1-8</p>
5.	<p>Тема 6. Ликвидность и платежеспособность предприятия (ОК-3,ПК-4).</p> <p>1. Экономическое содержание ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>2. Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия.</p>		2	<p>Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью: доходы и расходы: понятие, сущность, виды, определение точки безубыточности, прибыль: сущность, виды, управление прибылью и рентабельностью.</p>	20	Реферат, устный опрос, решение задач.	<p>9.</p> <p>а)1-2</p> <p>б)1-3,</p> <p>в)1-8</p>
6.	<p>Тема 6. Финансовая устойчивость предприятия (ОК-3,ПК-4)</p> <p>1. Сущность, содержание, виды финансовой устойчивости.</p> <p>2. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости предприятия.</p>		2	<p>Концепция цены и структуры капитала: экономическая сущность и классификация капитала, основные источники коптила и оценка их стоимости, структура капитала и ее влияние на</p>	28	Реферат, устный опрос, решение задач.	<p>9.</p> <p>а)1-2</p> <p>б)1-3,</p> <p>в)1-8</p>

				финансовое состояние организации, теории структуры капитала и методы ее оптимизации. Управление собственным капиталом			
7.	Тема 7. Риск и левиредж их взаимосвязь (ОК-3,ПК-4) 1. Левиредж и его роль в финансовом менеджменте. 2. Оценка производственного левиреджа., 3. Оценка финансового левиреджа..	2		Риск и левиредж их взаимосвязь Левиредж и его роль в финансовом менеджменте. Оценка производственного левиреджа. Оценка финансового левиреджа. Управление рисками.	28	устный опрос, решение задач	9. а)1-2 б)1-3, в)1-8
8.	Тема 8. Диагностика вероятности банкротства (финансовой несостоятельности) предприятия (ОК-3,ПК-4). 1. Сущность банкротства: понятие, причины и виды. 2. Законодательное регулирование процесса банкротства предприятий в РФ. 3. Методика оценки вероятности банкротства предприятия.	1	2	Общие основы финансового управления при угрозе банкротства: механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятия, процедура банкротства, план финансового оздоровления неплатёжеспособного предприятия, санация в системе финансового оздоровления. Реорганизация предприятия как способ финансового оздоровления и повышения рыночной стоимости:	28	Презентация, устный опрос, реферат, решение задач.	9. а)1-2 б)1-3, в)1-8
9.	Тема 9. Управление инвестиционной	1	-	Управление и финансовыми	24	устный опрос,	9. а)1-2

	деятельностью фирмы (ОК-3, ПК-4). 1. Инвестиции: сущность, и содержание инвестиций, их классификация. 2. Инвестиционный проект: сущность, классификация. 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.			инвестициями: концепция временной стоимости капитала, экономическое содержание финансовых инвестиций, цена и доходность акции, цена и доходность облигации. Финансовое планирование и контроль:		реферат	б)1-3, в)1-8
	ИТОГО	8	6		193		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки бакалавра изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;
- реферат – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 193 часа и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- подготовки рефератов;
- подготовки презентаций;
- решения задач;
- изучения теоретического и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям; подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучения 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать

определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, что раскрывает сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только раскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Тематика рефератов по дисциплине «Финансовый менеджмент» (для формирования компетенций ОК-3; ПК-4)

1. Финансовый менеджмент как наука.
2. Содержание финансовой работы и структура финансовых служб.
3. Финансовая среда предпринимательства.
4. Производные концепции и модели финансового менеджмента.
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
6. Международные стандарты финансовой отчетности.
7. Политика управления денежными потоками.
8. Формирование дивидендной политики организации.
9. Риск и доходность портфельных инвестиций.
10. Оценка имущественного положения и эффективности использования совокупности активов.
11. Лизинг как нетрадиционный метод финансирования обновления внеоборотных активов.
12. Модели и источники финансирования оборотных активов.
13. Структура капитала и ее влияние на финансовое состояние организации.
14. Теории структуры капитала и методы ее оптимизации.
15. Управление собственным капиталом.
16. Финансовый рынок, активы, обязательства, инструменты.
17. Управление реальными и финансовыми инвестициями.
18. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью.
19. Общие основы финансового управления при угрозе банкротства.
20. Финансовый контроль.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить. Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость презентуемого материала. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Темы для подготовки презентаций (для формирования компетенций ОК-3; ПК-4)

1. Внешняя финансовая макросреда предпринимательства.
2. Прогнозирование движения денежных потоков организации.

3. Финансовые институты и рынки: общая характеристика и классификация.
4. Реорганизация предприятия как способ финансового оздоровления и повышения рыночной стоимости.
5. Финансовое планирование как функция управления.
6. Налоговая политика компании как фактор управления финансовыми потоками.
7. Понятие банка. Банковские операции.
8. Технология кредитования.
9. Ценные бумаги. Вексель.
10. Вексельные операции.

7.2. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить степень усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопрос обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и обеспечивает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Примерные вопросы при устном опросе на практическом занятии.

Ликвидность и платежеспособность предприятия (2 часа).

1. Экономическое содержание ликвидности и платежеспособности предприятия.
2. Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия.

Примерные задачи по дисциплине. (для формирования компетенций ОК-3; ПК-4)

1. Денежные средства – 80 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 38 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 160 тыс. руб.; основные средства – 385 тыс. руб.; нематериальные активы – 24 тыс. руб.; производственные запасы – 185 тыс. руб., кредиторская задолженность – 125 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 190 тыс. руб. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности.
2. Денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности.
3. Определить тип платежеспособности предприятия по данным таблицы, если выручка за анализируемый год составила 820 тыс. руб.:

Пассив	Конец года
Капитал и резервы, тыс. руб.	400
Долгосрочные заемные средства, тыс. руб.	300
Краткосрочные заемные средства, тыс. руб.	500
Капитал, тыс. руб.	1200

7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать

самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

7.4. Методические рекомендации по подготовке краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9), а также самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей: 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора (ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

- Финансовый менеджмент, сущность и характеристика
- Финансовая отчетность как информационная база управленческих решений в финансовом менеджменте
- Управление денежными расчетами и потоками
- Управление оборотными средствами предприятия
- Ликвидность и платежеспособность предприятия
- Финансовая устойчивость предприятия
- Риск и леверидж их взаимосвязь
- Диагностика вероятности банкротства (финансовой несостоятельности) предприятия
- Управление инвестиционной деятельностью фирмы
- Финансовое планирование и контроль.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ОК-3, ПК-4)

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата СОГУ.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Рабочая программа предусматривает проведение практических и семинарских занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины, решение задач.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на практических и семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам бакалавриата в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплины с использованием следующей системы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Критерии оценивания рефератов (максимальное количество баллов – 5)

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему реферата; грамотность культура изложение материала	1

Критерии оценивания презентаций (максимальное количество баллов – 5)

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	Даны ссылки на используемые ресурсы.	на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии по результатам работы с литературой и источниками

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

8.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточного контроля по данной дисциплине – экзамен. Система оценивания результатов промежуточной аттестации в СОГУ по экзаменам – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	5 отлично
Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	4 хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3 удовлетво рительно
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	2 не удовлетво рительно

Экзамен проводится в устной форме.

Вопросы для подготовки к экзамену (для формирования компетенций ОК-3; ПК-4)

1. Финансы предприятия, их сущность и классификация.
2. Финансовый менеджмент: цели и задачи.
3. Функции финансового менеджмента.
4. Принципы, методы и инструменты финансового менеджмента.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.
7. Содержание финансовой отчетности.
8. Общая оценка бухгалтерского баланса предприятия.

9. Показатели платежеспособности и ликвидности предприятия.
10. Анализ финансовой устойчивости.
11. Анализ доходности предприятия.
12. Понятие, классификация денежных потоков, экономическая характеристика.
13. Концепция временной ценности денег.
14. Анализ денежных потоков предприятия.
15. Методы учета фактора времени в финансовых операциях.
16. Вычисление наращенной суммы на основе сложных процентов.
17. Нахождение текущей стоимости (дисконтирование).
18. Аннуитет. Наращенная сумма ренты.
19. Современная величина ренты.
20. Взнос на амортизацию долга.
21. Фактор фонда возмещения.
22. Методы оптимизации денежных потоков предприятия.
23. Оборотный капитал: сущность, понятие, виды оборотных средств.
24. Анализ эффективности использования оборотного капитала предприятия.
25. Расчет собственных оборотных средств и чистых оборотных активов.
26. Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования.
27. Анализ деловой активности предприятия.
28. Политика в области управления оборотного капитала.
29. Анализ и управление производственными запасами предприятия.
30. Сущность дебиторской задолженности.
31. Управление дебиторской задолженностью предприятия. (кредитная политика)
32. Сущность понятий «доходы», «расходы», «затраты», «себестоимость», «издержки».
33. Анализ себестоимости продукции.
34. Экономическая и бухгалтерская прибыль, формирование и расчет показателей прибыли.
35. Взаимосвязь объема производства, прибыли и расходов. Точка безубыточности и методы ее расчета.
36. Маржинальный доход, порог рентабельности и запас финансовой прочности.
37. Производственный и финансовый рычаг.
38. Индикаторы эффективности деятельности предприятия: рентабельность активов, продаж и собственного капитала.
39. Понятие и классификация инвестиций.
40. Понятие инвестиционного проекта.
41. Количественные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: период окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности.
42. Понятие и виды банкротства.
43. Сущность, внутренние и внешние причины финансовой несостоятельности.
44. Показатели, характеризующие платежеспособность предприятия.
45. Методики и модели диагностики финансовой несостоятельности.
46. Сущность рисков.
47. Классификация рисков.
48. Риск и доходность портфельных инвестиций.
49. Предпринимательский риск, текущая стоимость капитала, структура источников финансирования.
50. Методы удержания рисков.
51. Страхование как метод управления рисками.
52. Диверсификация как метод управления рисками.
53. Основные модели управления рисками.
54. Сущность финансового планирования.

55. Виды финансового планирования.
 56. Финансовая стратегия.
 57. Оперативное планирование.
 58. Бюджетирование как вид финансового планирования.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы

вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
«не удовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>
2. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 247 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>

б) дополнительная литература:

1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В.Б. Акулов. – 5-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>
2. Ермасова Н.Б., Ермасов С.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Издательство Юрайт, 2016-620с.
3. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. – 480 с.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studmedlib.ru>).
7. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).

11. Материально-техническое оснащение дисциплины:

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 310 ауд.</p>
<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 310 ауд.</p>
<p>Лаборатории - компьютерные классы для проведения тестирования: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, 208 ауд.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный</p>

<p>обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud;</p> <p>КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».</p> <p>библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:</p> <p>ЭБС "Университетская библиотека Online"</p> <p>http://www.biblioclub.ru</p> <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)</p> <p>https://dvs.rsl.ru</p> <p>Электронная библиотека «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru</p> <p>База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru</p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru</p>	<p>корпус №7, 209 ауд.</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 16.</p>
---	--

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры экономики от 13 марта 2018 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета факультета управления от 23 марта 2018 г., протокол № 8.