

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 «История России»

Направление

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль: Математическое моделирование и вычислительная
математика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г., № 929, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составитель: доцент кафедры российской истории и кавказоведения, к.и.н. Батагова Л.Х.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения (протокол № 7 от 26 марта 2019 г.)

одобрена советом факультета математики и информационных технологий (протокол № 5 от 29.03.2019 г.).

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.ед. (144 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	81
Курсовая работа	
Контроль	27
Форма контроля	
Экзамен	1
Зачет	
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История России» – сформировать у студентов целостное представление об основных этапах исторического развития России, ее культурно-историческом своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; дать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, ввести студентов в круг актуальных исторических проблем, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, способствовать формированию активной гражданской позиции руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.О.01.01. Дисциплины (модули). Базовая часть. Обязательная дисциплина.

«История России» – ключевая дисциплина гуманитарного цикла в системе высшего образования. Она предшествует дисциплинам: философия, история математики. Учебный курс «История России» учит пониманию социально-экономических и общественно-политических процессов происходящих в обществе. В процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на развитие логического мышления, становление культуры научного мышления, научного мировоззрения, а также умения выявлять закономерности исторического развития общества. Эти знания и навыки необходимы для дальнейшего успешного освоения учебных дисциплин социогуманитарного направления, а также формирования самостоятельности суждений по актуальным проблемам общественно-политического развития современной России.

Требования к предварительной подготовке студента. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории и обществоведению в объеме средней школы. Студент должен

Знать: основные этапы развития российского государства, ключевые события и явления отечественной и мировой истории;

Уметь: применять понятийный и категориальный аппарат социально-гуманитарных дисциплин;

Владеть: навыками анализа исторического материала.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития. (УК-5)

Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками; осуществлять эффективный поиск необходимой информации; осмысливать социально-экономические и политические процессы и явления российской истории в их динамике и взаимосвязи; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам отечественной истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. (УК-5)

Владеть: навыками написания рефератов и докладов; приемами ведения дискуссии и полемики. (УК-5)

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература	Перечень компетенц ий
		л	пр	Содержание	Часы		min	max		
1	1. Предмет и метод исторического познания. Основные этапы формирования российской государственности. IX-XVIII вв.	2		История как наука. Формационный и цивилизационный подходы. Периодизация российской истории. Основные точки зрения на проблему особенностей русской истории.	4	Конспект Тестовый контроль. Реферат.			Осн.1-4, Доп. [31,36,43,49]	ОК- 2. ОК-6. ОК-7
2	2. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в.		2	Реформы 60-70-х гг.: крестьянская земская, военная, городская, судебная и др. Значение и итоги реформ. Социальная структура	4		0	5	Осн.1-4, Доп. [2,6,8,19,25,28,31,36,47]	ОК- 2. ОК-6. ОК-7

				российского общества.						
3-	3. Развитие Российской империи в нач. XX в.: внутренняя и внешняя политика. Первая российская революция 1905-1907 гг.	2		Российская экономика начала XX в.: особенности формирования российского капитализма. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы, итоги. Реформы Столыпина.	4	Конспект Тестовый контроль. Реферат.			Осн.1-4, Доп. [4,6,8,11,17,24,25,28,31,36,45, 47]	ОК- 2. ОК-6. ОК-7
4	4. Общественно-политические движения в России в конце XIX - нач. XX вв.		2	Образование политических партий, их классификация, программные установки, социальный состав.	4		0	5	Осн.1-4, Доп. [4,6,8,11,17,24,25,28,31,36,45, 47]	ОК- 2. ОК-6. ОК-7
5	5.Россия в 1917 г. Выбор исторического пути развития.	2		Февральская революция 1917 г. Временное правительство, политика, кризисы. Октябрьская революция. II-й Всероссийский съезд Советов.	4	Конспект Тестовый контроль. Реферат.			Осн.1-4, Доп. [13,17,],[35] [38], [44]	ОК- 2. ОК-6. ОК-7

				Первые Декреты Советской власти.						
6	6. Гражданская война 1918-1920 гг.		2	Причины и этапы гражданской войны в России. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм». Последствия гражданской войны.	4		0	5	Осн.1-4, Доп. [6,8,13,27, 35,38,46]	ОК- 2. ОК-6. ОК-7
7	7. Советская Россия в 1920 е гг. Основные тенденции социально-экономического и политического развития.		2	НЭП 1921-1929 гг. Основные итоги НЭПа. Образование СССР: предпосылки, проекты, значение. Свертывание НЭПа в 1929 г. и переход к административно-командной системе управления. Конституция 1924 г.	4	Конспект Тестовый контроль. Реферат.			Осн.1-4, Доп. [4,7,13,23, 27 29,33, 34] [38], [46]	ОК- 2. ОК-6. ОК-7
8	8. СССР в 30-е гг. – политика форсированного строительства социализма.		2	СССР в эпоху «большого скачка».	4		0	5	Осн.1-4, Доп. [6,15,21,23,	ОК- 2. ОК-6. ОК-7

				Индустриализация, коллективизация, культурное строительство. Конституция 1936 г.					33,42]	
	Конспекты семинарских занятий						0	5		
	Текущая работа студентов						0	25		
9	1 рубежная контрольная работа						0	25		
9	9. СССР в годы второй мировой войны.	2		Причины второй мировой войны. Политика «умиротворения агрессора». Попытки создания системы коллективной безопасности. Начало второй мировой войны. Европа во власти фашизма.	4	Конспект Тестовый контроль. Реферат.			Осн.1-4, Доп. [5,6, 10,12,26,38, 40,41,]	ОК- 2. ОК-6. ОК-7
10	10. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		2	Основные этапы Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Роль СССР в разгроме	4		0	5	Осн.1-4, Доп. [5,6, 10,12,26,38, 40,41]	ОК- 2. ОК-6. ОК-7

				фашистской Германии. Итоги и уроки Второй мировой войны.						
11	11.Развитие СССР в послевоенные годы. 1946-1964 гг.	2		4-я пятилетка. Внешняя политика. «Холодная война». Хрущевское десятилетие.	3	Конспе кт Тестов ый контро ль. Рефера т.			Осн.1-4, Доп. [1], [16,20], [37,38]	ОК- 2. ОК- 6. ОК-7
12	12. СССР в 1965-1985 гг.		2	Экономическая реформа 1965 г. Концепция развитого социализма 70- х гг. Л.И. Брежнев. Конституция 1977 г. Политика разрядки.	3		0	5	Осн.1-4, Доп. [6,22,32,37, 38]	ОК- 2. ОК- 6. ОК-7
13	13.СССР в 1985-1991 гг. Перестройка, ее итоги.	2		Приход к власти Горбачева. Ускорение социально- экономического развития страны. Перестройка - попытка реформировани	5	Конспе кт Тестов ый контро ль. Рефера т.			Осн.1-4, Доп. [3,18,38,39, 43]	ОК- 2. ОК- 6. ОК-7

				я командно-административной системы. ГКЧП. Распад СССР.						
14	14.Внешняя политика в 1985-1991 гг.		2	«Новое политическое мышление»: цели и результаты. Распад мировой системы социализма. Ослабление позиций СССР на мировой арене.	10		0	5	Осн.1-4, Доп. [3,18,38,39, 43]	ОК- 2. ОК-6. ОК-7
15	15.Становление и развитие современной российской государственности (с 1992 г. - по наст. время).		4	Радикальная социально-экономическая трансформация страны в 90-е гг., ее последствия. Изменения в социальной структуре российского общества. Конституционный кризис. Конституция РФ 1993 г.	10	Конспект Тестовый контроль. Реферат.			Осн.1-4, Доп. [4,18,22,32, 39],	ОК- 2. ОК-6. ОК-7
16	16. Внешняя политика РФ на современном этапе.		4	Внешняя политика РФ:	10		0	5	Осн.1-4, Доп.	ОК- 2. ОК-6. ОК-7

				основные направления, цели, приоритеты. Россия и страны СНГ. ШОС. БРИКС. Запад и Восток во внешней политике России.					[4,18,22,32,39]	
	Конспекты семинарских занятий						0	5		
	Текущая работа студентов						0	25		
	2-рубежная контрольная работа						0	25		
	ИТОГО	18	18		81		0	100		

6. Образовательные технологии

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО изучение истории предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий таких как:

- обзорная лекция;
- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия.

А также интерактивные формы проведения семинарских занятий:

- ролевая игра;
- коллоквиум;
- семинар-конференция;
- круглые столы;
- диспуты.

Формами внеаудиторной работы являются:

- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- встречи с участниками исторических событий;
- экскурсии в музеи.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения.

№	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Роль личности в истории: основные подходы.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных вопросов	Диспут
2	Раннеиндустриальная модернизация второй половины XIX в.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных вопросов	Круглый стол
3	Революционное народничество: отношение к террору.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных вопросов	Семинар - конференция
4	Индустриализация и коллективизация в СССР – две стороны советской модернизации.	Практическое	2	Моделирование блока проблемных вопросов	Семинар - конференция
	Итого:		8 ч.		

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;
- оформление реферата или опорного конспекта;
- подготовка доклада, в том числе в форме презентации;
- подготовка к рубежным контрольным работам и зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов предусмотрены следующие методические материалы (см. разделы 8–9): примерные задания для подготовки к рубежным контрольным работам, перечень вопросов для подготовки к зачету, перечень рекомендованной литературы.

Методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов размещаются на дистанционной площадке СОГУ в начале каждого модуля.

7.1. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Наименование темы	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Информационное обеспечение	Форма контроля
Образование единого централизованного русского государства.	Процесс централизации и его особенности на северо-востоке Руси.	11	Повторение теоретического материала по лекциям и учебникам	[1]–[5]	Устный опрос
Социально-экономическое развитие России в XVI-XVIII вв.	Процесс закрепощения крестьянства России и его ход.	11	Опорный конспект	[3], [9], [10]	проверка конспекта
Русская империя во второй половине XIX в.	Общественная мысль и социально-политические движения в России второй половины XIX в.	12	Реферат	[3], [7], [9], [10]	Выступление с докладом
Россия в 1917 г. – выбор пути развития	Позиции ведущих политических партий России в период от «Февраля» к «Октябрю»	12	Доклад в форме презентации	[3], [7], [9], [10]	Выступление с докладом (36.)
РФ в начале XXI в: основные направления внутреннего и внешнего развития	Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.	12	Реферат		
Итого		58			

Тематика рефератов

- Восточные славяне в древности. Формирование древнерусской народности.
- Князь Рюрик – миф или реальность.
- Князь Святослав – рыцарь Древней Руси.
- Князь Владимир – креститель Руси.
- Города-крепости Древней Руси и их роль в отражении внешней агрессии в XIII в.
- Феодалы боярские республики.
- Владимири-Суздальское княжество – ядро будущей России.
- Всеволод Большое гнездо и Мария Ясыня.
- Москва и Тверь – история соперничества.
- Дмитрий Донской – организатор победы на Куликовом поле.
- Иван III – государь всея Руси.
- Зарождение и формирование крепостного права в России.

- Иван IV (Грозный) – первый русский царь.
- Иван Грозный глазами современников и потомков.
- Самозванцы на Руси в период Смуты.
- Михаил Романов – первый царь новой династии.
- Петр I – первый российский император.
- Расширение границ Российской империи в XVIII в.
- Русская наука во второй половине XVIII - начале XIX вв.
- Причины, события и итоги Отечественной войны 1812 г.
- Крымская война, ее значение в социально-политической истории России.
- Реформы 1860 – 70-х гг. XIX в.
- Политический портрет Александра II.
- Общественно-политическое движение на рубеже XIX – XX вв.
- Национальный вопрос в Российской империи на рубеже XIX –XX вв
- Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
- Первая русская революция.
- Первый опыт российского парламентаризма. I и II Государственные думы.
- Аграрная реформа П.А. Столыпина.
- Россия в первой мировой войне.
- Феномен двоевластия в 1917 г.
- Альтернативы развития политических процессов в период между «Февралем» и «Октябрем» 1917 г.
- Октябрьская революции 1917 г. и её оценки в современной историографии.
- В.И. Ленин в российской и мировой истории
- Внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма.
- Создание СССР: многообразие политических проектов
- Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
- Политический портрет И.В.Сталина (Бухарина, Троцкого, Рыкова, Кирова, Орджоникидзе, Свердлова, Ворошилова, Будённого и др.) на фоне эпохи.
- Социокультурные последствия реализации социалистической модели модернизации.
- Конституция СССР 1936 г. и складывание авторитарной политической системы.
- Политические процессы в СССР второй половины 1930-х гг.
- Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
- Советская дипломатия накануне Великой Отечественной войны.
- Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны на оккупированной советской территории.
- Трудовой подвиг советского народа в годы ВОВ.
- Антигитлеровская коалиция и ее роль в победе над фашизмом.
- Боевые ордена периода Великой Отечественной войны
- Герои Великой Отечественной войны (на примерах полководцев, офицеров, солдат и тружеников фронта).
- Битва под Москвой
- Блокадный Ленинград - подвиг достойный вечности.
- Сталинград - город-Герой.
- Красная Армия - армия-освободительница (вклад СССР в освобождение народов Восточной Европы от фашизма).
- Итоги и уроки второй мировой войны.
- Общественные настроения и ожидания после войны.
- Политические процессы в послевоенном советском обществе.
- СССР и страны «социалистического лагеря» в 1945-55 гг..
- XX съезд КПСС и его значение.

- «Оттепель» в общественно-политической сфере СССР и ее значение.
- Венгерский кризис: мифы современности.
- Ввод войск СССР в Чехословакию: причины, обстоятельства и последствия.
- Политический портрет Хрущёва (Маленкова, Гагарина, Терешковой, Брежнева, Андропова, Черненко) на фоне эпохи.
- Экономическая реформа 1965 г.: ее содержание и результаты.
- Внешняя политика СССР в 1970 – первой половине 1980-х гг.: от разрядки к новому витку «холодной» войны.
- Война в Афганистане: причины и последствия
- Национальный вопрос в СССР в 1980-е гг.
- Перестройка в СССР: замысел и реальность.
- «Новое мышление» во внешней политике (1985-91 гг.)
- Попытка государственного переворота и ее провал (август 1991 г.).
- Распад СССР: причины и последствия.
- Экономическая политика «шоковой терапии»: цели, содержание, результаты.
- Конституционный кризис 1993 г.: причины и последствия.
- Внешняя политика России в 1990-2000-е гг.: цели, приоритеты, результаты.
- Место РФ в современном мире.

Критерии формирования оценок за рефераты и доклады.

Критерии оценки реферата/доклада:

Знание и понимание теоретического материала – 1 балл:

- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

- используемые понятия строго соответствуют теме;
- самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации – 2 балла:

- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;

- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);

- дает личную оценку проблеме.

Построение суждений – 1 балл:

- ясность и четкость изложения;

- логика структурирования доказательств

- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;

- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Оформление работы – 1 балл:

- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;

- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;

- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;

- соответствие требованиям оформления списка использованной литературы.

Максимальное количество баллов за доклад – 5 баллов.

7.2. Методические рекомендации по всем видам самостоятельной работы студентов.

Успешное овладение содержанием дисциплины предполагает выполнение студентами ряда рекомендаций. Следует внимательно изучить учебные материалы по рассматриваемой теме. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: - конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо: - ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях; - на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем. Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера. Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов: а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются устный опрос на практическом занятии, проверка конспекта или реферата по теме, вынесенной на самостоятельное изучение.

Форма рубежного контроля: контрольная работа. Образцы заданий для подготовки к рубежному контролю, размещаются на дистанционной площадке СОГУ в начале каждого модуля.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в конце 1 семестра.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов СОГУ за выполнение заданий текущего и промежуточного контроля студент может за семестр набрать максимум 100 баллов:

– за первый модуль – 50 баллов (текущая работа Т1 – 25 баллов и рубежная контрольная работа Р1 – 25 баллов);

– за второй модуль – 50 баллов (текущая работа Т2 – 25 баллов и рейтинговый контроль в форме итоговой лабораторной работы Р2 – 25 баллов).

Экзамен проводится в устной форме и оценивается от 0 до 50 баллов (Э).
Итоговая сумма баллов по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$T1 + T2 + 0,5*(P1 + P2 + Э).$$

Результатирующая оценка за экзамен/зачет определяется по следующей шкале:

- менее 56 баллов – «неудовлетворительно» / «незачет»;
- 56 -70 баллов – «удовлетворительно» / «зачет»;
- 71-85 баллов – «хорошо» / «зачет»;
- 86-100 баллов – «отлично» / «зачет».

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	56–70%	Менее 56%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		18–20 баллов	15–17 баллов	11–14 баллов	0–10 баллов
	Оценка текущей работы студента в течение модуля (max 20б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Проверка опорного конспекта или доклад по теме, вынесенной на самостоятельную работу (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнено более 70% заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине (max 50 баллов)					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Устный экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ формулируется в терминах науки, изложен	Дан полный ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	Не получены ответы на базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная.

		литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Семинарские занятия

Семинарское занятие – это метод коллективного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения на практике знаний, полученных в ходе самостоятельной и/или индивидуальной работы.

Целью семинарских занятий является накопление знаний по изучаемой дисциплине для формирования и дальнейшего развития способностей студентов к осуществлению профессиональной деятельности.

Критерии формирования оценок.

На каждом занятии преподаватель проводит устный и/или письменный опрос по теме занятия, проверяет домашние задания по теме занятия. Максимальное количество баллов за работу на семинарском занятии – 5 баллов.

Критерии оценки:

5 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, демонстрирует умение самостоятельно решать проблемную ситуацию, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи, активно участвует в работе группы на занятии.

4 балла – студент, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но не проявляет активность в работе группы на семинаре (готовится и отвечает только на 2-3 вопроса семинарского занятия).

3 балла – студент хорошо знает только основной материал, не усвоил его детали, не знаком с дополнительной литературой, допускает неточности в ответе, затрудняется с ответом при видоизменении вопроса (готовится и отвечает только на 1-2 вопроса семинарского занятия).

2 балла – студент, неполно владеет основным материалом по изучаемой теме, при изложении фактического материала допускает целый ряд неточностей, плохо знает источниковый материал и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, не умеет делать самостоятельные выводы по рассматриваемой теме.

1 балл – студент имеет неполные, отрывочные знания по изучаемой теме, допускает существенные неточности в ответе, отсутствует логическая последовательность в изложении материала.

8.2. Типовые задания для практических (семинарских) занятий

Тема 1. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. (2 часа)

План занятия

1. Европа в середине XIX-начале XX вв.: социально-экономический и политический обзор. Кризис абсолютистского строя и утверждение капитализма в России. Особенности социально-экономического развития.

2. Крестьянская реформа 1861 года подготовка, содержание, результаты. Реформы 70-80х гг. XIX в.
3. Российское общество в пореформенный период социальная структура, особенности сословий российского общества
4. Народничество: либеральное и консервативное направления.

Тема 2. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX-XX вв. Первая российская революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. (2 часа)

План занятия

1. Особенности экономического развития России. Социальная структура российского общества.
2. Внутренняя и внешняя политика самодержавия накануне революции 1905-1907 гг.
3. Общественное движение в России в начале XX в.
4. Причины, основные этапы 1-й русской революции 1905-1907 гг.
5. Формирование системы политических лагерей. Либеральное и революционно-социалистическое направления в революции
6. Революция и зарождение парламентаризма в России. Создание Государственной Думы.

Тема 3. Россия в 1917 г.: от «Февраля» к «Октябрю». Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 гг.) (2 часа)

План занятия

1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
2. Двоевластие и его классовая сущность. Противостояние двух властей.
3. Октябрьская революция. Большевики и власть. II съезд Советов.
4. Расстановка классово-политических сил после Октября. Установление советской власти на местах. Становление и функционирование государственных организаций и системы Советов. Первая российская конституция.
5. Экономические и политические причины гражданской войны и интервенции. Итоги и последствия.

Тема 4. Международная обстановка и преобразования в СССР на основе НЭП. Социально-экономические и политические процессы в 20-30-е годы (2 часа.)

План занятия

1. Международные отношения после окончания первой мировой и гражданской войн. спад революционной волны в Европе.
2. Экономический и политический кризис начала 20-х годов. Большевики перед выбором пути развития России
3. Ленинская концепция новой экономической политики. Политические и экономические аспекты начального периода НЭПа.
4. Образование СССР. Принцип «автономизации» и «федерализма». Внутрипартийная борьба за лидерство.
5. Причины кризиса НЭПа
6. Индустриализация: поиски и пути решения проблем. Форсированные темпы, источники, методы
7. Становление административно-командной системы. Социальные и политические истоки тоталитаризма. Сущность идеологии сталинизма. Политические процессы 30-х гг.

Тема 5. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза (1939-1945 гг.) (2 часа)

План занятия

1. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе, причины их безрезультативности. Пакт СССР и Германии о ненападении от 23 августа 1939 года
2. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер. «Странная война» на Западе.
3. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
4. Превращение советско-германского фронта в решающий фронт второй мировой войны. Сталинградская битва. Курская дуга.
5. Героизм советского народа на фронте и в тылу. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и ее союзников
6. Освободительная миссия Красной Армии. Капитуляция Германии.

Тема 6. Послевоенный мир. Противостояние двух мировых систем.(1945-1953 гг.) (2 часа)

План занятия

1. Политические последствия Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Образование социалистического лагеря. Германский вопрос.
2. Образование военных блоков и их характер. Создание СЭВ и «общего рынка». Распад колониальной системы.
3. Новые ориентиры и приоритеты во внешней политике советской страны.
4. Последствия Великой Отечественной войны в экономике, социально-демографической сфере, международном положении страны в духовной сфере.
5. Трудовой подвиг советского народа по восстановлению народного хозяйства в послевоенный период

Тема 7. Вступление мира в эпоху НТР. Основные направления развития социально-экономических и общественно-политических отношений в СССР (вторая половина 50-нач.80-х гг.) (2 часа)

План занятия

1. XX съезд КПСС и его влияние на советское общество. Причины ограниченности и непоследовательности курса на десталинизацию и демократизацию общества.
2. Экономические реформы 60-х годов и их сущность. Нарастание социально-экономического и духовного кризиса.
3. Внешняя политика в 70 — нач. 80-х гг. и ее противоречивость. Разрядка напряженности в отношениях с капиталистическими странами, отношения с социалистическими странами.
4. Причины и основные черты застойных явлений в экономике советской страны в 70-х-начале 80-х гг. Кризисные явления в социальной и политических сферах общества.

Тема 8. Перестройка и реформы в СССР, основные итоги (2 часа)

План занятия

1. Причины и основные направления перестройки в экономической и социальной сферах советского общества. Трудности, противоречия и ошибки в процессе перестройки. Основные этапы перестройки.
2. Новое политическое мышление, его истоки. Внутриполитические и внешнеэкономические изменения в Европе и мире. Распад СЭВ и ОВД, усиление ЕЭС и НАТО.
3. Изменения в политической системе советского общества. Демократизация и ее противоречия. Формирование общественно-политических партий.

- 4.Национальные движения и межнациональные конфликты. Разрушение СССР и его последствия. Образование СНГ.
- 5.Политика России на Кавказе: трудности, просчеты, ошибки. 1 и 2 чеченские войны.

Тема 9. Развитие РФ на современном этапе: основные направления внутренней и внешней политики.

- 1.Основные направления и тенденции социально-экономического развития.
- 2.Общественно-политическое развитие России. Государственная Дума и политические партии.
- 3.Россия в системе международных отношений.

8.3.Примерные варианты рубежных контрольных работ (тестовые задания (0-25 баллов))

Образцы типовых тестовых заданий

Инструкция студенту: Прочитайте внимательно вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

Модуль 1

В первой половине XIX в. существование крепостного права в России препятствовало:
складыванию всероссийского рынка
возникновению ремесленного производства
+развитию капитализма в сельском хозяйстве

В Крымской войне Россия воевала с:
+Турцией, Англией, Францией;
Турцией, Австрией, Англией;
Францией, Австрией, Турцией.

Годы правления Александра II:
+1855-1881
1855-1871
1857-1879

В каком году было отменено крепостное право?
+1861
1860
1862

Как называли сторонников марксизма?
+социал-демократы
национал-социалисты
социалисты революционеры

Что потеряла Россия в результате поражения в русско-японской войне:
часть Камчатского полуострова
часть Приморья
+часть острова Южный Сахалин и Курильские острова

Модуль 2

1918 г., 1924 г., 1936 г. – что объединяет эти даты?

участие СССР в международных конференциях

+принятие советских конституций

начало реализации пятилетних планов развития народного хозяйства

Осуществление НЭП в Советской России началось:

1922 г.

1920 г.

+1921 г.

СССР был образован в:

1918 г.

+1922 г.

1925 г.

Укажите дату Великой Отечественной войны:

+22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года

22 июня 1941 года- 2 сентября 1945 года

1 сентября 1939 года – 9 мая 1945 года

План «молниеносной войны» Германии против СССР был сорван в ходе:

Сталинградской битвы

Курской битвы

+Московской битвы

Где было остановлено продвижение немецких войск на Кавказском направлении?

на подступах к Нальчику

на подступах к Грозному

+на подступах к Орджоникидзе (Владикавказу)

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе:

+Курской битвы

Битвы за Кавказ

Сталинградской битве

После окончания второй мировой войны в отношениях между СССР и западными капиталистическими странами наступила эпоха:

+«холодной войны»

взаимовыгодного экономического и политического сотрудничества

8.4. Вопросы к экзамену

- 1.Реформы 60-70-х гг. XIX века (крестьянская, земская, судебная, военная, реформы в сфере образования и печати) и их значение в истории России.
- 2.Внешняя политика России во второй половине XIX. 5. Особенности становления и развития капитализма в России во второй половине XIX века.
- 3.Общественное движение в России во второй половине XIX века.
- 4.Экономическое развитие России в начале XX века.

5. Рабочее движение и начало распространения марксизма в России.
6. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги
7. Революция 1905-1907 гг.: причины, задачи, характер, движущие силы, основные этапы, итоги.
8. Реформы П.А.Столыпина. Направление, итоги и значение аграрной реформы.
9. Россия в первой мировой войне: причины, цели, этапы.
10. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги.
11. Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов. Декреты о мире, земле.
12. Первые социально-экономические мероприятия Советской власти.
13. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир.
14. Гражданская война и иностранная военная интервенция (1918-1920 гг.): причины, противоборствующие стороны.
15. Причины победы большевиков в гражданской войне.
16. «Политика военного коммунизма»: сущность и содержание.
17. Новая экономическая политика: сущность и цели.
18. Образование СССР.
19. Индустриализация. Первые пятилетки и их итоги.
20. Аграрная политика СССР в 30-е гг., коллективизация и раскулачивание.
21. Конституция СССР 1936 года и политические процессы 30-х годов.
22. Политика СССР накануне второй мировой войны.
23. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Причины неудач Красной армии в начальный период войны.
24. Московское сражение.
25. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.
26. Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме фашизма.
27. Народная борьба на оккупированной территории.
28. Итоги второй мировой войны.
29. Переход советского народа к мирному строительству. 4 пятилетка.
30. СССР в условиях холодной войны.
31. СССР в 1953-1964 гг. «Хрущевская оттепель».
32. Советский Союз в 1965-1984 гг.: основные направления внутренней и внешней политики.
33. Перестройка в СССР в 1985-1991 гг. Основные итоги.
34. Распад СССР и его последствия.
35. Радикальная экономическая реформа 90-х гг. XX в. «Шоковая терапия» и ее последствия.
36. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции.
37. Межнациональные отношения в РФ. Чеченская кампания 90-х гг.
38. Россия в начале XXI века: социально-экономическое и политическое развитие.
39. Политика России на Кавказе в начале XXI столетия.
40. Внешняя политика России на современном этапе: основные направления.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. История России: учебник. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М., 2017.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. История России в схемах: учебное пособие. М., 2016.
3. Кириллов В.В. История России. Учеб. пособие для бакалавров. М., 2017.

4. Рубаева Э.М., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность. Учебное пособие. В 2-х частях. Владикавказ, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Аксютин Ю. А. Постсталинское общество: проблемы лидерства и трансформации власти (1953 - 1964). М., 1999.
2. Балугев Б. П. Либеральное народничество на рубеже XIX-XX вв. - М., 1995.
3. Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства 1985-1991. - М., 2001
4. Вдовин А.И. Российская нация: Национально-политические проблемы XX века и общенациональная российская идея. - М., 1996.
5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки: В 4 т. - М., 1995-1999. - Кн.1-4.
6. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
7. Виноградов С. В. НЭп: опыт создания многоукладной экономики. - М., 1996.
8. Водарский Я.Е. Население России за 400 лет (XVI - нач. XX вв.). - М, 1973.
9. Вторая мировая война: Актуальные проблемы. - М., 1995.
10. Вторая мировая война: Два взгляда / Пер. с англ. - М., 1995.
11. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. - СПб, 1991.
12. Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. - М., 1995.
13. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923гг. - М., 1995.
14. Голанд Ю. Кризисы, разрушившие нэп. - М., 1991.
15. Громов Е. С. Сталин: власть и искусство. - М., 1998.
16. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы СССР в первые послевоенные годы. - М., 2001.
17. Демин В. А. Государственная Дума России (1906—1917): механизм функционирования. - М., 1996.
18. Жуков В. И. Реформы в России. 1985-1995 гг. - М., 1997.
19. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856-1861. - М, 1984.
20. Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. - М., 2000.
21. Ивницкий И. А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.) - М.,1996.
22. Игрицкий Ю.И. Общественная трансформация в СССР и России: взгляды, концепции. М., 1998.
23. Кабанов В. В. Кооперация, революция, социализм. - М., 1996.
24. Киняпина Н. С. Внешняя политика России второй половины XIX в. - М., 1974.
25. Корелин А. П., Степанов С. А. С.Ю. Витте. - М., 1998.
26. Коровин В. В. Советская разведка и контрразведка в гг. Великой Отечественной войны. - М., 1998.
27. Красовицкая Т. Ю. Модернизация России: Национально-культурная политика 20-х годов. - М., 1998.
28. Леонтович В. В. История либерализма в России. - М, 1995.
29. Лубков А. В. Война. Революция. Кооперация. - М., 1997.
30. Медведев Р. А. Неизвестный Андропов: политическая биография. Ростов-на-Дону, 1999.

31. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - нач. XX вв.) - Т.1.-СПб., 1999.
32. Национальная политика России: история и современность. - М., 1997.
33. Некрасов В. Тринадцать «железных наркомов». - М., 1995.
34. Нэп: приобретения и потери: Сборник статей /Под ред. В.П. Дмитренко. - М., 1994.
35. Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: Власть и массы. - М.,1997.
36. Рубаева Э.М., Дзахова Л.Х., Батагова Л.Х. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность. Часть 1. Учебное пособие. Владикавказ, 2016.
37. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945-1985 гг. Новое прочтение - М., 1995.
38. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991. - М., 1993.
39. Современная политическая история России (1985-1997 гг.) / Под ред. В.И. Зоркальцева, А. И.Подберезкина. - М., 1997-1998. - Т. 1-2.
40. Сталинград. Событие. Воздействие. Символ / Пер. с нем. - М., 1995.
41. Фляйшхауэр И. Пакт: Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938-1939 /Пер. с нем. - М., 1991.
42. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы. - М., 1996.
43. Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства в XIV – XV вв. М., 1988.
44. Чешко С. В. Распад Советского Союза: Этнополитический анализ. - М., 1996.
45. Чураков Д. О. Русская революция и рабочее самоуправление. 1917г. - М., 1998.
46. Шацилло К. Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. Организация. Программы. Тактика. - М., 1985.
47. Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). - СПб, 1997.
48. Щетинина Г. И. Идеиная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX- начало XX в.М., 1995.
- 49.Шмидт С.О. Россия Ивана Грозного. М., 1999.

Литература, размещенная в университетской библиотеке онлайн

1. Маркова, Л.З. Отечественная история: учебник/ Л.З.Маркова, В.Г.Тищенко, Е.В.Тищенко; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра истории. – 3-е изд., исправ. И доп. – Челябинск:ЧГАКИ,2011. – Ч.1. – 226 с: ил. – ISBN 978-5-94839-278-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492208> (30.01.2019).
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров/ И.Н.Кузнецов. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков К», 2017. – 576с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (30.01.2019).
3. Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. -

Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1308-3 ;
То же [Электронный ресурс]. - URL:
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266\(21.01.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266(21.01.2019)).

4. История России : учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др. ; под общ. ред. А.Н. Павловой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1615-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521\(30.01.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521(30.01.2019)).

5. Моисеев В. В. История Отечества: учебник. Т. 2 - Москва: Директ-Медиа, 2014 Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867\(30.01.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867(30.01.2019)).

в)программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.Windows 10 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Windows 10 Pro for Workstations № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04. 2016 г.
- 3.Windows 8.1 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
4. Windows 8.1 Professional № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
5. Windows 8 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
6. Windows 8 Professional № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
7. Windows 7 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
8. Windows 7 Professional № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
9. Office Standard 2016 № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
10. Office Standard 2013 № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
11. Office Standard 2010 № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
12. Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) бессрочно
13. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security №17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019г
14. Система управления базами данных MySQL FireBird Свободное программное обеспечение(бессрочно)
15. Интегрированная среда разработки Eclipse Свободное программное обеспечение(бессрочно)
16. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» №795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагат»
17. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)
18. Консультант+ №430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
19. Гарант 01.2019-12.2019

г) Ресурсы Internet по истории

1. <http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов.
2. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

3. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
4. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> WWW энциклопедия "Династия Романовых".
5. <http://praviteli.narod.ru/> Правители России и Советского Союза.
6. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.
7. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.

д) Видеопрограммы (Документальный кинематограф)

1. Великая Отечественная: Фильмы 1 и 2 - '22 июня 1941', 'Битва за Москву' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
2. Великая Отечественная: Фильмы 11 и 12 - 'Война на море', 'Битва за Кавказ' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
3. Великая Отечественная: Фильмы 13 и 14 - 'Освобождение Украины', 'Освобождение Белоруссии' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
4. Великая Отечественная: Фильмы 15 и 16 - 'От Балкан до Вены', 'Освобождение Польши' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
5. Великая Отечественная: Фильмы 17 и 18 - 'Союзники' и 'Битва за Берлин' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
6. Великая Отечественная: Фильмы 3 и 4 - 'Блокада Ленинграда', 'На восток' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
7. Великая Отечественная: Фильмы 5 и 6 - 'Оборона Сталинграда', 'Сталинград выстоял' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
8. Великая Отечественная: Фильмы 7 и 8 - 'Величайшее в мире танковое сражение', 'Война в Арктике' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
9. Великая Отечественная: Фильмы 9 и 10 - 'Война в воздухе', 'Партизаны' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
10. Обыкновенный фашизм Мосфильм, VHS, Крупный План, 1999

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры российской истории и кавказоведения.

Протокол заседания кафедры российской истории и кавказоведения № 7 от 26 марта 2020 г.