

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет

УТВЕРЖАЮ

Проректор по УР

А.М. Литурова
«28» 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организационно-правовое обеспечение
информационной безопасности »

Направление подготовки 01.03.01 Математика

Профиль: "Кибербезопасность"

Форма обучения – очная

Владикавказ, 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.01 Математика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 8, учебным планом подготовки бакалавриата по направлению подготовки 01.03.01 Математика, профиль: "Кибербезопасность", утвержденным Ученым советом ФБОУ ВО «СГУ» от 28.05.2019 г. № 10.

Составители: Перисаев А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного права (протокол № от 26.01.2019 г.)

Одобрена советом факультета математики и информационных технологий (протокол № от 29.03.2019)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	34
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	+
Итого аудиторных занятий	52
Самостоятельная работа	65
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	27
Общее количество часов	144 час.

2. Цели освоения дисциплины

обучить студентов принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.

дать основы: обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; защиты информации как объективной закономерности развития современного общества; методологию создания систем защиты информации; процессов сбора, передачи и накопления информации; методов и средств ведения информационных войн; методов обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организационно- правовое обеспечение информационной безопасности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.19.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Правоведение».

Приступая к изучению дисциплины «Организационно- правовое обеспечение информационной безопасности», студент должен иметь представление о правовых основах функционирования государства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК- 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Ко д	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;	формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;	навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – понятийным аппаратом в области права;

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия			Формы контроля			Литература		
		л	пр	лаб	Содержание	Часы		min	max	
1	Национальная безопасность РФ	4	4	Вставка	Нормативно-методическая база в области национальной безопасности РФ. Методика отнесения объектов государственной и негосударственной собственности к критически важным объектам для национальной безопасности	12	Устный опрос			1,3

					Российск ой Федераци и.					
2	Правовые основы защиты информации	4	2	...	Структу ра органов власти по защите информ ации. Понятия и виды защища емой информ ации	12	Устный опрос			1,2
3	Режим защиты государствен ной тайны	4	2		Режим защиты государс твенной тайны	11	Устный опрос			1,3
4	Защита персональны х данных	4	2		Защита персона льных данных. Методик а определ ения актуальн ых угроз в	10	Устный опрос			1,2

					ИСПДн. Требования к системе защиты ИСПДн.					
5	Защита критической информационно инфраструктуры	4	2		Обследование критической информационно инфраструктуры в соответствии. Категорирование объектов критической информационно инфраструктуры.	10	Устный опрос			1,3
6	Режим защиты государственных информационных систем	4	2		Режим защиты государственных информационных	10	Устный опрос			1,2,3

					х систем. Построе ние системы защиты ГИС.					
7	Аттестация объектов информатиза ции по требованиям безопасност и информации . Лицензирова ние и система сертификаци и средств защиты информации	4	2		Аттестаци я объектов информ атизаци и по требова ниям безопасн ости информ ации. Лицензи рование и система сертифи кации средств защиты информ ации	10	Устный опрос			1,3
8	Ответственн ость за правонаруш ения в области информацио нной	6	2		Ответств енность за правона рушения в области	10	Устный опрос			1,2,3

	безопасност и				информ ационно й безопасн ости					
	ИТОГО	34	18	0		65		0	10 0	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому

вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для обсуждения: 1. Понятие и значение информации. История создания информационного общества, основные этапы развития.

2. Информация и право.

Информационное право: понятие, субъекты (участники) и объекты. 3.

Источники правового регулирования информационной безопасности. 4.

Понятие системы международного информационного права. 5. Научно-технический прогресс и условия формирования информационного общества. Соотношение тайн и права на информацию.

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Вопрос 1. Что называют источником конфиденциальной информации? 1) объект, обладающий определенными охраняемыми сведениями, представляющими интерес для злоумышленников; 2) сведения о предметах, объектах, явлениях и процессах, отображаемые на каком-либо носителе; 3) доступ к информации, нарушающий правила разграничения доступа с использованием штатных средств, предоставляемых средствами вычислительной техники; 4) это защищаемые предприятием сведения в области производства и коммерческой деятельности; 5) способ, позволяющий нарушителю получить доступ к обрабатываемой или хранящейся в ПЭВМ информации.

Вопрос 2. Как называют процессы обмена информацией с помощью официальных, деловых документов? 1) непосредственные; 2) межличностные; 3) формальные; 4) неформальные; 5) конфиденциальные.

Вопрос 3. Какое наиболее распространенное действие владельца конфиденциальной информации, приводит к неправомерному овладению ею при минимальных усилиях со стороны злоумышленника? 1) хищение носителей информации; 2) использование технических средств для перехвата электромагнитных ПЭВМ; 3) разглашение; 4) копирование программой информации с носителей; 5) другое.

Вопрос 4. Каким образом происходит разглашение конфиденциальной информации? 1) утеря документов и других материалов, или пересылка их посредством почты, посыльного, курьера; 2) опубликование материалов в печати; 3) сообщение, передача, предоставление в ходе информационного обмена; 4) все вышеперечисленные способы; 5) правильного варианта ответа нет.

Вопрос 5. Какие основные цели преследует злоумышленник при несанкционированном доступе к информации? 1) получить, изменить, а затем передать ее конкурентам; 2) размножить или уничтожить ее; 3) получить, изменить или уничтожить; 4) изменить и уничтожить ее; 5) изменить, повредить или ее уничтожить.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86- 100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7- 8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий

		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.

2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)

		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

3. Итоговый контроль по дисциплине

		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на

			«наводящих» вопросов преподавателя.		другие вопросы дисциплины.
--	--	--	---	--	-------------------------------

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56- 100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку.
Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Роль информации в жизни личности, общества государства
2. Информационное общество. Стадии становления
3. Хартия Глобального информационного общества (Окинава).
4. Государственная политика в области формирования информационного общества.
5. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.
6. Определение понятия "информация" информация как основной объект информационной сферы и правовой системы.
7. Информация в актах законодательства России.
8. Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации.
9. Структура информационной сферы, основные и обеспечивающие области информационной сферы.
10. Информационные процессы. Информационные системы
11. Понятие информационного права. История становления информационного права.
12. Информационные права и свободы - фундамент правового регулирования информационной безопасности.
13. Основные субъекты информационного права: производители информации, обладатели информации, потребители информации, собственники и владельцы информационных объектов.
14. Информационные отношения.
15. Методы правового регулирования информационной безопасности. Особенности применения методов правовой информатики и правовой кибернетики.
16. Принципы правового регулирования информационной безопасности.
17. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика структура, содержание, состав. Специфика информационно-правовых норм.
18. Информационное правоотношение. Понятие, содержание структура. Классификация информационных правоотношений.
19. Информационное законодательство. Структура и состав отечественного информационного законодательства.
20. Информационно-правовые нормы международного права.
21. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.

22. Нормы об ответственности за правонарушения в информационной сфере.
23. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации. Субъективные права.
24. Правоотношения возникающие между потребителями информации, с одной стороны, и производителями, обладателями информации - с другой.
25. Правовые гарантии поиска и получения информации. Свобода доступа к информации.
Правовой режим доступа к открытой информации.
26. Ограничения доступа к информации на основе закона. Ограничение распространения информации, представляющей угрозу интересам личности, общества, государства.
27. Баланс интересов личности, общества, государства при осуществлении права на доступ к информации.
28. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.
29. Право каждого на доступ и получение информации о себе.
30. Формы правового регулирования отношений в области производства документированной информации, формирования и использования информационных ресурсов.
31. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
32. Юридическая модель самостоятельного оборота информации. Гражданский и публичный оборот информации.
33. Правовой режим документированной информации.
Программа дисциплины "Правовое обеспечение информационной безопасности"; 09.04.03 Прикладная информатика; доцент, к.н. Сабирова Л.Л.
Регистрационный номер 913816
Страница 12 из 14.
34. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном оборотах.
35. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации, производителя информационных услуг. Правовой статус собственника и владельца информационных объектов.
36. Документированная информация в международном информационном обмене.
37. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов.
38. Формы правового регулирования отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Заказчики, разработчики и эксплуатационники.

39. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
40. Формы правового регулирования отношений в области информационной безопасности.
- Угрозы безопасности в информационной сфере.
41. Защита прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере в условиях информатизации.
42. Государственная политика в области информационной безопасности.
43. Доктрина информационной безопасности
44. Интернет и право. Виртуальная среда обращения информации и информационных отношений.
- ...

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56- 70 баллов)	«Средний уровень» (71- 85 баллов)	«Высокий уровень» (86- 100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное

<p>ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Внуков А. А. Защита информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Издательство Юрайт, 2018//ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1>

б) дополнительная литература:

2. Казарин О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов: Издательство Юрайт, 2018//ЭБС Университетская библиотека Online <https://biblio-online.ru/book/E458AFCD-826E-4A1F-9BAB-68BB83EA616F>

3. Минакова Н.Н. Основы информационной безопасности: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1927>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Cisco Webex- Система проведения вебинаров (ООО Айстек договор № Д83- 2020 от 10.08.2020- 10.08.2021 г.).

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome ;
4. Yandex Browser ;
5. Opera Browser ;

11. Лист обновления/актуализации

1. Рабочая программа
пересмотрена и актуализирована на заседании кафедры
государственного права протокол №7 от 20.01.2020г.;
одобрена на заседании совета факультета математики и
информационных технологий, протокол № 5 от 27.03.2020 г.