


 УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной работе
 В.А.Морозов
 03.03.2016г

Форма обучения - заочная

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: к.э.н., доцент В.В. Тадтаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

(протокол № 4 от «26» февраля 2016 г.)

Одобрена советом экономического факультета

(протокол от № 6 от «29» февраля 2016 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Заочная форма обучения
Курс	4
Семестр	-
Лекции	6
Практические (семинарские) занятия	6
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	12
Самостоятельная работа	60
Экзамен	-
Зачет	X
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение глубоких знаний об экономической сущности ценных бумаг и их фундаментальных свойствах; особенностях конкретных видов ценных бумаг, правилах их выпуска и обращения и возможности их использования в хозяйственной практике; структуре рынка ценных бумаг и его участниках; операциях и сделках с ценными бумагами, совершаемыми участниками рынка ценных бумаг; организации инвестирования в ценные бумаги; видах финансовых рисков и методах их минимизации; системе регулирования рынка ценных бумаг, а также о других аспектах функционирования фондового рынка.

Задачи изучения дисциплины является изучение:

- роли и значения рынка ценных бумаг в составе финансового рынка;
- состава участников данного рынка, их функций и решаемых задач;
- видов, принципов и форм регулирования рынка ценных бумаг
- основных видов ценных бумаг, их классификации и инвестиционных свойств;
- сущности механизмов торговли ценными бумагами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.08.06 Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	-сущность, формы, виды, функции рынка ценных бумаг; -особенности и основные проблемы функционирования рынка ценных бумаг;	-оперировать экономическими понятиями и категориями, -анализировать состав и структуру рынка ценных бумаг, - выявлять основные тенденции и проблемы функционирования рынка ценных бумаг	-методологией экономического исследования рынка ценных бумаг; -способностью использовать основы финансово-экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-2	-методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач;	-осуществлять сбор, анализ и обработку данных о рынке ценных бумаг;	-методами отбора и обработки данных о рынке ценных бумаг;

ПК-26	-экономическую сущность и виды ценных бумаг; -принципы функционирования рынка ценных бумаг, его структуру и участников; -принципы формирования портфеля ценных бумаг	-анализировать состояние рынка ценных бумаг, выявлять тенденции; -классифицировать ценные бумаги по уровню их инвестиционных качеств; -оценивать эффективность вложений в ценные бумаги	-специальной терминологией; -приемами фундаментального анализа рынка ценных бумаг; -навыками формирования портфеля ценных бумаг.
-------	--	---	--

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		Л	Пр	Содержание	Часы		
1-3	<u>Тема 1. Фундаментальные основы рынка ценных бумаг. (ОК-3, ОПК-2, ПК-26)</u> 1. Рынок ценных бумаг (РЦБ) в системе финансового рынка. 2. Понятие ценной бумаги. 3. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике.	2	2	Функции рынка ценных бумаг в экономике. Специфика товара РЦБ. Структура и участники РЦБ.	20	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а), б), в).
4	<u>Тема 2. Виды ценных бумаг. (ОК-3, ОПК-2, ПК-26)</u> 1. Акции: понятие и развернутая характеристика. 2. Облигации: развернутая характеристика. 3. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. 4. Векселя. Классификация векселей. 5. Банковские ценные бумаги. 6. Чеки. 7. Товарораспорядительные ценные бумаги. 8. Коносаменты. 9. Складские свидетельства. 10. Закладные.			Определение ценных бумаг. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Стоимостная оценка акций и доходность. Стоимостная оценка облигаций и доходность.		Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а), б), в).

	11. Инвестиционные паи. 12. Производные финансовые инструменты			Государственные долговые обязательства			
5-6	<p><u>Тема 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. (ОК-3, ОПК-2, ПК-26)</u></p> <p>1. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>2. Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов.</p> <p>3. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>4. Брокерско-дилерские компании.</p> <p>5. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг.</p>			<p>Структура рынка ценных бумаг: виды участников и их взаимодействие.</p> <p>Требования, предъявляемые к участникам РЦБ, их организационно-правовые формы, учредители.</p> <p>Лицензирование, ограничения на деятельность по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p>		Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а), б), в).
7-8	<p><u>Тема 4. Эмиссия ценных бумаг и организация первичного рынка ценных бумаг. (ОК-3, ОПК-2, ПК-26)</u></p> <p>1. Понятие эмиссии ценных бумаг.</p> <p>2. Основы конструирования ценных бумаг.</p> <p>3. Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов.</p> <p>4. Организация первичного рынка ценных бумаг.</p> <p>5. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг.</p>	2	2	<p>Понятие и функции первичного РЦБ.</p> <p>Участники первичного рынка.</p> <p>Андеррайтинг в системе первичного рынка ценных бумаг.</p> <p>Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии.</p>	20	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а), б), в).

				Система депозитарного учета ценных бумаг: объекты депозитарной деятельности. Система ведения реестра владельцев ценных бумаг.			
9-10	<u>Тема 5. Эмитенты и инвесторы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-26)</u> 1. Классификация эмитентов. 2. Концепция корпоративного управления (corporate government). 3. Совершенствование корпоративного управления. 4. Классификация инвесторов в ценные бумаги. 5. Инвестиционные фонды. 6. Основные цели инвестирования в ценные бумаги			Классификация эмитентов. Общая характеристика эмитентов и инвесторов. Банки и инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. 3. Организация сделок с ценными бумагами		Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а), б), в).
11	<u>Тема 6. Виды сделок и операций с ценными бумагами. (ОК-3, ОПК-2, ПК-26)</u> 1. Классификация операций и сделок с ценными бумагами. 2. Кассовые и срочные сделки. 3. Игры на повышение курса акций. 4. Игры на понижение курса акций.			Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу. Рынок «быков» и «медведей».		Устный опрос, реферат.	9 р. а), б), в).
12-13	<u>Тема 7. Фондовая биржа и основы организации внебиржевого оборота по ценным бумагам. (ОК-3, ОПК-2, ПК-26)</u> 1. Организованные рынки ценных бумаг и их структура. 2. Основы деятельности фондовой биржи. 3. Листинг. 4. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу. 5. Управление рисками организованных рынков ценных бумаг. 6. Использование интернет-технологий в торговле ценными бумагами.	2	2	Понятие и функции вторичного РЦБ. Участники вторичного рынка. Организация, структура и функции фондовой биржи. Основные операции и сделки на бирже.	20	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а), б), в).

			Классификация и анализ методов организации торговли ценными бумагами, используемых в организованных внебиржевых системах. Организация и регулирование деятельности российских бирж.		
14-16	<p><u>Тема 8. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура (ОК-3, ОПК-2, ПК-26)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика. 2. Саморегулируемые организации. 3. Структура законодательства по ценным бумагам. 4. Профессиональная этика участников фондового рынка. 		<p>Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России. Механизм взаимодействия государственных органов. Нормативно-законодательная база по ценным бумагам. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика. Стратегия развития рынка ценных бумаг в РФ.</p>	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а), б), в).

ИТОГО	6	6		60	
--------------	----------	----------	--	-----------	--

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- реферат – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 60 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- подготовки презентаций, рефератов, решения ситуационных задач;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями, определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной активной формой самостоятельного исследования

научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию,

пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами на каждой странице справа (вверху/внизу).

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Презентация представляет собой интерактивную форму обучения. Структура и содержание презентации - это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации - появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также - перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость темы. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий и т.п. На теоретическую часть темы должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты исследования целесообразно поместить на отдельном слайде.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально осуществляется изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы

занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос (сочетание первых двух).

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные и общепрофессиональные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди

которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение в активной и интерактивной формах лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, написанию рефератов и обсуждений по темам дисциплины.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала. Формы текущего контроля знаний, умений и навыков студентов разрабатываются преподавателями, вносятся в рабочие программы курса и утверждаются заведующими кафедрами.

Рубежный контроль осуществляется по самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Примерная тематика рефератов (для формирования компетенций:
ОК-3, ОПК-2, ПК-26)**

1. Профессионалы РЦБ и их деятельность
2. Налогообложение операций с ценными бумагами
3. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России
4. Производные ценные бумаги на фондовом рынке
5. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков
6. Корпоративные ценные бумаги на фондовом рынке России
7. Акции и корпоративные облигации: сравнительная характеристика
8. Фьючерсные контракты на фондовом рынке
9. Простые и привилегированные акции: сравнительная характеристика
10. Банковские ценные бумаги на российском РЦБ
11. Муниципальные ценные бумаги на фондовом рынке России
12. Виды государственных ценных бумаг и их свойства
13. Банковские акции на фондовом рынке
14. Биржевой и внебиржевой РЦБ
15. Сравнительная характеристика рыночных и нерыночных ценных бумаг в России и США
16. Российский фондовый рынок: виды обращающихся ценных бумаг, объёмы и курсы
17. Фондовые биржи и их роль в рыночной экономике
18. Организация и регулирование биржевой деятельности на фондовом рынке
19. История биржевого дела России и зарубежных стран
20. ПИФы в мировой и российской финансовой системе
21. Вексель и вексельное обращение в России
22. Эмиссия корпоративных облигаций и их виды
23. Рынок акций нефтяных компаний в России
24. Рынок акций энергетических компаний в России

25. Управление ценными бумагами как особый вид деятельности на РЦБ
26. Акционерный капитал и проблемы капитализации российских компаний
27. История приватизационных чеков (ваучеров) как вида ценных бумаг
28. Чеки и чековое обращение за рубежом и в России
29. Финансовые инструменты биржевого и внебиржевого срочного РЦБ
30. Государственное регулирование РЦБ и роль профессиональных (саморегулируемых) организаций
31. Влияние нефтедолларов на российский фондовый рынок
32. Инвестирование иностранного капитала в российские ценные бумаги

Критерии оценивания студента за написание реферата

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Перечень тем для подготовки презентаций

(для формирования компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-26)

1. Функции рынка ценных бумаг в экономике.
1. Специфика товара РЦБ.
2. Структура и участники РЦБ.
3. Определение ценных бумаг. Свойства ценных бумаг.
4. Классификация ценных бумаг по разным признакам.
5. Стоимостная оценка акций и доходность.

6. Стоимостная оценка облигаций и доходность.
7. Государственные долговые обязательства
8. Структура рынка ценных бумаг: виды участников и их взаимодействие.
9. Требования, предъявляемые к участникам РЦБ, их организационно-правовые формы, учредители.
10. Лицензирование, ограничения на деятельность по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
11. Понятие и функции первичного РЦБ.
12. Участники первичного рынка.
13. Андеррайтинг в системе первичного рынка ценных бумаг.
14. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии.
15. Система депозитарного учета ценных бумаг: объекты депозитарной деятельности.
16. Система ведения реестра владельцев ценных бумаг.
17. Классификация эмитентов.
18. Общая характеристика эмитентов и инвесторов.
19. Банки и инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. 3.
- Организация сделок с ценными бумагами
20. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.
21. Рынок «быков» и «медведей».
22. Понятие и функции вторичного РЦБ.
23. Участники вторичного рынка.
24. Организация, структура и функции фондовой биржи.
25. Основные операции и сделки на бирже.
26. Классификация и анализ методов организации торговли ценными бумагами, используемых в организованных внебиржевых системах.
27. Организация и регулирование деятельности российских бирж.
28. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России.
29. Механизм взаимодействия
30. государственных органов.
31. Нормативно-законодательная база по ценным бумагам.
32. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика.
33. Стратегия развития рынка ценных бумаг в РФ.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно »	4 «хорошо»	5 «отлично»
Соответствие содержания	Содержание презентации	Содержание презентации	Содержание презентации

презентации теме и поставленным задачам	основном соответствует теме и задачам	полностью соответствует теме и поставленным задачам	полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации изложены не слишком подробно	Тема полностью раскрыта
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативност ь	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативны е, хорошего качества	Иллюстрации информативны е высокого качества
Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемы м требованиям

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа
на практическом занятии**

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные,

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Вопросы к зачету по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

(для формирования компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-26)

1. Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг. Объективная необходимость существования рынка ценных бумаг в рыночной экономике. Классификации рынков ценных бумаг по различным основаниям.

2. Ценная бумага как экономическая категория. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Классификации ценных бумаг по различным основаниям. Виды ценных бумаг, обращающиеся на российском рынке ценных бумаг

3. Акции: понятие, виды акций, виды стоимости акций, внутренняя стоимость акции.

4. Облигации: понятие и разновидности, погашение облигаций. Финансовые ограничения, связанные с выпуском облигаций.

5. Государственный внутренний и внешний долг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг в России.

6. Еврооблигации. Участники и инфраструктура рынка еврооблигаций. Еврооблигации Российской Федерации.
7. Понятие и виды векселя. Характер обязательства, выраженного векселем. Ответственность по векселю, протест векселя. Индоссамент: понятие и отличие от цессии.
8. Структура рынка ценных бумаг
9. Инфраструктура рынка ценных бумаг: регулятивная; информационная; торговая; расчетно-клиринговая, депозитарная и регистраторская.
10. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам.
11. Понятие, виды и этапы эмиссии ценных бумаг. Конструирование ценных бумаг.
12. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Функции андеррайтера. Андеррайтинговый (эмиссионный) синдикат.
13. Понятие и виды финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.
14. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, стратегии управления.
15. Виды инвесторов: индивидуальные, корпоративные, институциональные (коллективные). Признаки и характерные черты форм коллективного инвестирования. Основные преимущества коллективного инвестирования по сравнению с индивидуальным инвестированием.
16. Понятие, статус и виды инвестиционных фондов. Важнейшие показатели в деятельности фонда: стоимость чистых активов и стоимость пая. Расчет стоимости пая.
17. Фондовая биржа: понятие, функции, организационная структура. Члены и участники биржи. Процедура допуска ценных бумаг к обращению на фондовой бирже.
18. Механизм торговли на фондовой бирже: виды аукционов, приказы.
19. Фундаментальный и технический анализ. Методы оценки и прогнозирования стоимости ценных бумаг: сравнительная характеристика
20. Регулятивная инфраструктура. Общая характеристика регулятивной инфраструктуры в России. Политика государства на рынке ценных бумаг: основные принципы, задачи и методы регулирования.

21. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг: статус, основные функции, политика, механизм взаимодействия. Функции и организация ФСФР.

22. Саморегулируемые организации: понятие, требования, права.

23. Основные законы РФ по рынку ценных бумаг.

24. Этика фондового рынка.

25. Информационная инфраструктура фондового рынка: понятие, основные информационные продукты. Раскрытие информации в соответствии с законом «О рынке ценных бумаг». Служебная (инсайдерская) информация.

26. Фондовые индексы: международная и российская практика.

27. Ключевые тенденции развития мирового фондового рынка

28. Ценные бумаги на предъявителя, именные, ордерные ценные бумаги: сравнительная характеристика

29. Обыкновенные и привилегированные акции. Голосующие и неголосующие акции. Уставная и кумулятивная система голосования. Разновидности привилегированных акций

30. Чеки: условия выпуска и обращения в России

31. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносаменты, складские свидетельства

32. Депозитные и сберегательные сертификаты. Условия выпуска и обращения

33. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, связанные с распределением финансового капитала

34. Виды профессиональной деятельности, связанные с организацией обращения ценных бумаг

35. Депозитарная деятельность. Понятие центрального депозитария, расчетного депозитария, клиентского (кастодиального) депозитария

36. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг

37. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Виды лицензий. Виды профессиональной деятельности, не подлежащие лицензированию.

38. Понятие инвестиционного консультирования. Сферы деятельности инвестиционного консультанта. Виды услуг инвестиционного консультанта

(оценочное консультирование, консультирование по текущим вопросам текущего планирования, консультирование по стратегическим вопросам стратегическое планирование)

39. Понятие сбалансированного инвестиционного портфеля. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Активное и пассивное управление

40. Организационная структура инвестиционного фонда. Функции управляющей компании, депозитария, регистратора, аудитора, оценщика и агента фонда.

41. Понятие биржевого и внебиржевого рынка. Организованный и неорганизованный рынок. Внебиржевой организатор торговли на рынке ценных бумаг.

42. Понятие модели рынка ценных бумаг. Сравнительная характеристика банковской, небанковской, смешанной моделей рынка ценных бумаг.

43. Обыкновенные и привилегированные акции. Разновидности привилегированных акций.

44. Понятие и виды депозитарных расписок.

45. Понятие и виды производных финансовых инструментов.

46. Рейтинг ценных бумаг

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Незачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «незачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные

<p>программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>следует выполнить.</p>	<p>задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах</p>	<p>е, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы преподавателя;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»

Примеры тестовых заданий (для формирования компетенции ОК-3, ОПК-2, ПК-26)

Привилегированные акции право голоса
дают

не дают

дают, если это предусмотрено в уставе акционерного общества

дают только в случаях, предусмотренных законом

Дивиденд по привилегированным акциям по сравнению с дивидендом по простым акциям в среднем

выше
ниже

Размер дивиденда по простым акциям зависит от
решения общего собрания акционеров
чистой прибыли
решения совета директоров акционерного общества
количества акций, находящихся в обращении
величины собственных средств эмитента

Уставная система голосования более выгодна акционерам
крупным
мелким

Кумулятивная система голосования более выгодна акционерам
крупным
мелким

Акции конкретный срок погашения
имеют
не имеют
имеют, если акционерное общество учреждено на определенный срок

Номинал акций акционерного общества должен быть одинаковым для акций
привилегированных
обыкновенных
обыкновенных и привилегированных

Собственные акции акционерного общества, находящиеся на его балансе,
право голоса
предоставляют
не предоставляют

Дивиденды на собственные акции акционерного общества, находящиеся в его
распоряжении,
начисляются
не начисляются

Акция до момента ее полной оплаты голос на общем собрании акционеров
предоставляет
не предоставляет

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основные нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 05.12.1994. - № 32.- Ст. 3301. // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г// [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» от 11.11.2003 г. // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон №223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» от 13.07.2015. // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

б) основная литература

6. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : учебник / И.П. Николаева. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 255 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02413-9. – Текст : электронный.
7. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02390-3. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература

8. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 160 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495766> (дата обращения: 26.01.2021). – Библиогр.: с. 151-155. – ISBN 978-5-394-02534-1. – Текст : электронный.
9. Рынок ценных бумаг: учебное пособие : [16+] / А.В. Золкина, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов, И.А. Кокорев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6043054-7-8. – Текст : электронный.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). [Электронный ресурс]. URL: <https://dvs.rsl.ru/>
7. ЭБС"Консультант студента". [Электронный ресурс]. URL:<https://www.studmedlib.ru>.
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>)
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: [http://\(https://rosstat.gov.ru/\)](http://(https://rosstat.gov.ru/))
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>.
12. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. № 507 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7): преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации ауд. № 507 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7): преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex;

Лаборатория - компьютерный класс ауд. №208 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7, ауд. №409: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

- библиотека, в том числе читальный зал (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д.16/19, учебный корп. 6): столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС «Университетская библиотека Online» <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary»<http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт»<http://biblio-online.ru>

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «19» марта 2019 г., протокол № 4.

Программа одобрена на заседании совета факультета экономики и управления от «21» марта 2019 г., протокол № 5.