

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловой французский язык»

Направление: 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: доцент Зураева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

(протокол № 6 от «17» февраля 2016 г.)

Одобрена советом экономического факультета

(протокол № 6 от «29» февраля 2016 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

	Заочная форма обучения
Курс	2
Семестр	
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	10
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	10
Самостоятельная работа	
Курсовая работа	
Форма контроля	зачет
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108

Общая трудоемкость дисциплины «Деловой французский язык» на 2 курсе составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

2. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Деловой французский язык» является достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деловой французский язык» входит в вариативную часть дисциплин блока Б1.В.ДВ.01.02 по направлению «Экономика»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в 1-2 семестрах первого курса по предмету «Иностранный язык (французский)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-7	- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать

	их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
--	---

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	- базовую лексику языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей широкой и узкой специализации.	- вести деловую переписку, составлять резюме, рефераты и аннотации; выступать с публичной речью; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;	- навыками разговорно-бытовой речи; наиболее употребительной грамматикой в т.ч. профессиональной и применять в соответствии с произносительными нормами; навыками публичного выступления; основной социокультурной информацией о странах изучаемого языка, ориентироваться в ситуациях иноязычного общения с точки зрения принятой в социуме культуры общения.
ОК-7	- лексический и грамматический в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	- навыками ораторского мастерства и публичных выступлений
ПК-7	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру	- использовать отечественные и зарубежные источники информации, для сбора необходимых данных для информационного обзора и/или аналитического отчета.	- навыками анализа собранных материалов для информационного обзора и аналитического отчета.

	аналитического отчета и информационного обзора.		
--	---	--	--

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр.	Содержание	Ча сы		
1	Thème parlé: La littérature française. Mon livre préféré. Dialogue: A la bibliothèque. Les loisirs.	-	-	Le future simple des verbes du I, II III gr. Les loisirs.	4	Устный опрос, дискуссия	[1-2]
2	Thème parlé: La littérature française. Mon livre préféré. Dialogue: A la bibliothèque. Les loisirs.	-	-	Le future simple des verbes du I, II III gr. Les loisirs.	4	Устный опрос, проверка д/з	[1-5]
3	Le future simple des verbes du I, II III gr. Les loisirs.	-	-	Le future simple des verbes du I, II III gr. Les loisirs.	4	Устный опрос, проверка д/з.	[1-5]
4	J'aime la poésie. Le future proche	-	-	Thème parlé: Au bureau. Dialogue: Les habits.	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
5	Des voyages. Le passé récent.	-	-	Thème parlé: La littérature russe.	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
6	Thème parlé: La France. Les verbes pronominaux.	-	1	Thème parlé: Les arts. Dialogue: La toilette.	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
7	Thème parlé: La France. Les verbes pronominaux.	-	1	Thème parlé: Les arts. Dialogue: La toilette.	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
8	Thème parlé: Les arts. Dialogue: La toilette.	-	1	Dialogue: Préparation au départ. Dialogues: A la gare. L'arrivée du train.	8	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
9	La famille Vincent débarque au Havre. Le pluriel des noms.	-	1	Nationalités.	8	Устный опрос, дискуссия.	[1-5]
10	L'arrivée à Paris. Le pluriel des adjectifs	-	1	Thème parlé: Les arts russes. Dialogue: Coup de téléphone.	8	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
11	Vers l'hôtel. L'impératif.	-	1	A l'hôtel. Devant le guichet. Работа над лингвострановедчес		Устный опрос,	[1-5]

				ким комментарием по теме: L'Europe et les nations.		дискуссия, проверка д/з.	
12	A l'hôtel. La chambre d'hôtel. Le superlatif. Le comparatif.	-	1	Thème parlé: L'enseignement. Dialogue: Réservation d'une chambre à l'hôtel.	8	Устный опрос, проверка д/з.	[1-5]
13	Le petit déjeuner. Le féminin des adjectifs.	-	1	Thème parlé: L'enseignement (suite). Dialogue: Achat du billet.	8	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
14	Le petit déjeuner. Le féminin des adjectifs.	-	1	Thème parlé: L'enseignement (suite). Dialogue: Achat du billet.	8	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
15	Thème parlé: L'épicerie, les légumes et les fruits. Разговорный практикум: L'invitation officielle. Диалог: Chez l'épicier. Спряжение глаголов типа mener, peser, lever, acheter и appeler, jeter.	-	1	Thème parlé: La francophonie dans le monde. Le monde devant l'écran.	8	Устный опрос, проверка д/з.	[1-5]
16	Разговорный практикум: L'invitation informelle. Le phénomène "zapping". Le féminin des noms des métiers	-	-	Thème parlé: La boucherie, la charcuterie, la poissonnerie. Dialogue: Chez le boucher	10	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
	Итого за 3, 4 семестры:		10		98		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личного кабинета студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- лабораторное занятие – один из видов практической работы обучающихся, на которых путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки;

- онлайн-занятие – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине «Деловой французский язык».

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 98 часов и состоит из:

- поиска и анализа студентами литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения материала для подготовки к занятиям; подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

7.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу

студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ОК-4, ОК-7, ПК-7)

Рабочая программа предусматривает проведение лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов и обсуждений по темам дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения части материала в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

8.1. Критерии оценки устного и/или письменного ответа на лабораторном занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Образцы тестов для рубежных аттестаций

Образец рубежной аттестации №1 (1 курс)

Количество тем – 5

Количество вопросов в одном тесте – 10

Количество вопросов в одном тесте из подтемы I.1 – 1

Количество вопросов в одном тесте из подтемы I.2 – 1

Количество вопросов в одном тесте из подтемы I.3 – 1

Количество вопросов в одном тесте из подтемы II.1 – 1

Количество вопросов в одном тесте из подтемы II.2 – 1

Количество вопросов в одном тесте из подтемы III.1 – 1

Количество вопросов в одном тесте из подтемы III.2 – 1

Количество вопросов в одном тесте из темы IV. – 1

Количество вопросов в одном тесте из подтемы V.1 – 1

Количество вопросов в одном тесте из подтемы V.2 – 1

Время, отведенное на одно тестирование – 40 минут

Баллы – 25 (одно задание из подтемы I.1, I.2, I.3, II.1, II.2 – 2балла;

одно задание из подтемы III.1, III.2, IV, V.1, V.2 – 3 балла)

1.

1.1 Определите одно предложение, которое соответствует содержанию текста

Определите одно предложение, которое соответствует содержанию текста. Dans une année il y a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Chaque saison dure trois mois. Au printemps la nature s'éveille. Les arbres se couvrent de feuilles vertes, les oiseaux reviennent des pays chauds et chantent bien. Il fait beau, le ciel est bleu. En été il fait chaud. En été les jours sont plus longs et les nuits plus courtes. On peut aller dans la forêt, se baigner, se bronzer au soleil sur la plage. Dans les champs les blés mûrissent au soleil. En automne il ne fait pas chaud. En automne les fruits mûrissent, les feuilles jaunissent et tombent. Il fait souvent mauvais temps. Il pleut. Il fait du vent. En hiver il fait froid, il ne pleut pas, il neige, il gèle. Il fait nuit tôt. En hiver il neige. La neige couvre la terre, les champs, les toits des maisons d'un grand tapis blanc.

+Dans une année il y a quatre saisons.

En hiver les arbres se couvrent de feuilles vertes.

Chaque saison a son charme.

Определите одно предложение, которое соответствует содержанию текста. Dans une année il y a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Chaque saison dure trois mois. Au printemps la nature s'éveille. Les arbres se couvrent de feuilles vertes, les oiseaux reviennent des pays chauds et chantent bien. Il fait beau, le ciel est bleu. En été il fait chaud. En été les jours sont plus longs et les nuits plus courtes. On peut aller dans la forêt, se baigner, se bronzer au soleil sur la plage. Dans les champs les blés mûrissent au soleil. En automne il ne fait pas chaud. En automne les fruits mûrissent, les feuilles jaunissent et tombent. Il fait souvent mauvais temps. Il pleut. Il fait du vent. En hiver il fait froid, il ne pleut pas, il neige, il gèle. Il fait nuit tôt. En hiver il neige. La neige couvre la terre, les champs, les toits des maisons d'un grand tapis blanc.

Après l'automne vient l'hiver.

Il gèle en été.

+La nature s'éveille au printemps.

I.2 Определите одно предложение, которое не соответствует содержанию текста

Определите одно предложение, которое не соответствует содержанию текста. Dans une année il y a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Chaque saison dure trois mois. Au printemps la nature s'éveille. Les arbres se couvrent de feuilles vertes, les oiseaux reviennent des pays chauds et chantent bien. Il fait beau, le ciel est bleu. En été il fait chaud. En été les jours sont plus longs et les nuits plus courtes. On peut aller dans la forêt, se baigner, se bronzer au soleil sur la plage. Dans les champs les blés mûrissent au soleil. En automne il ne fait pas chaud. En automne les fruits mûrissent, les feuilles jaunissent et tombent. Il fait souvent mauvais temps. Il pleut. Il fait du vent. En hiver il fait froid, il ne pleut pas, il neige, il gèle. Il fait nuit tôt. En hiver il neige. La neige couvre la terre, les champs, les toits des maisons d'un grand tapis blanc.

+Dans une année il y a trois saisons.

Il pleut en automne.

Il neige en hiver.

Определите одно предложение, которое не соответствует содержанию текста. Dans une année il y a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Chaque saison dure trois mois. Au printemps la nature s'éveille. Les arbres se couvrent de feuilles vertes, les oiseaux reviennent des pays chauds et chantent bien. Il fait beau, le ciel est bleu. En été il fait chaud. En été les jours sont plus longs et les nuits plus courtes. On peut aller dans la forêt, se baigner, se bronzer au soleil sur la plage. Dans les champs les blés mûrissent au soleil. En automne il ne fait pas chaud. En automne les fruits mûrissent, les feuilles jaunissent et tombent. Il fait souvent mauvais temps. Il pleut. Il fait du vent. En hiver il fait froid, il ne pleut pas, il neige, il gèle. Il fait nuit tôt. En hiver il neige. La neige couvre la terre, les champs, les toits des maisons d'un grand tapis blanc.

La neige couvre la terre.

On va à la campagne.

+Chaque saison dure deux mois.

I.3 Определите одно предложение, которого нет в тексте

Определите одно предложение, которого нет в тексте. Dans une année il y a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Chaque saison dure trois mois. Au printemps la nature s'éveille. Les arbres se couvrent de feuilles vertes, les oiseaux reviennent des pays chauds et chantent bien. Il fait beau, le ciel est bleu. En été il fait chaud. En été les jours sont plus longs et les nuits plus courtes. On peut aller dans la forêt, se baigner, se bronzer au soleil sur la plage. Dans les champs les blés mûrissent au soleil. En automne il ne fait pas chaud. En automne les fruits mûrissent, les feuilles jaunissent et tombent. Il fait souvent mauvais temps. Il pleut. Il fait du vent. En hiver il fait froid, il ne pleut pas, il neige, il gèle. Il fait nuit tôt. En hiver il neige. La neige couvre la terre, les champs, les toits des maisons d'un grand tapis blanc.

+Chaque saison a son charme.

En hiver il fait froid.

La neige couvre la terre.

Определите одно предложение, которого нет в тексте. Dans une année il y a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Chaque saison dure trois mois. Au printemps la nature s'éveille. Les arbres se couvrent de feuilles vertes, les oiseaux reviennent des pays chauds et chantent bien. Il fait beau, le ciel est bleu. En été il fait chaud. En été les jours sont plus longs et les nuits plus courtes. On peut aller dans la forêt, se baigner, se bronzer au soleil sur la plage. Dans les champs les blés mûrissent au soleil. En automne il ne fait pas chaud. En automne les fruits mûrissent, les feuilles jaunissent et tombent. Il fait souvent mauvais temps. Il pleut. Il fait du vent. En hiver il fait froid, il ne pleut pas, il neige, il gèle. Il fait nuit tôt. En hiver il neige. La neige couvre la terre, les champs, les toits des maisons d'un grand tapis blanc.

Les arbres se couvrent de feuilles vertes.

+Après le printemps vient l'été.

En hiver il fait froid.

II.

II.1 Выберите один правильный ответ на вопрос к тексту

Dans une année il y a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Chaque saison dure trois mois. Au printemps la nature s'éveille. Les arbres se couvrent de feuilles vertes, les oiseaux reviennent des pays chauds et chantent bien. Il fait beau, le ciel est bleu. En été il fait chaud. En été les jours sont plus longs et les nuits plus courtes. On peut aller dans la forêt, se baigner, se bronzer au soleil sur la plage. Dans les champs les blés mûrissent au soleil. En automne il ne fait pas chaud. En automne les fruits mûrissent, les feuilles jaunissent et tombent. Il fait souvent mauvais temps. Il pleut. Il fait du vent. En hiver il fait froid, il ne pleut pas, il neige, il gèle. Il fait nuit tôt. En hiver il neige. La neige couvre la terre, les champs, les toits des maisons d'un grand tapis blanc. Выберите один правильный ответ на вопрос к тексту. Combien de saisons y a-t-il dans une année?

+Dans une année il a quatre saisons.

Dans une année il a trois saisons.

Dans une année il a deux saisons.

Dans une année il y a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Chaque saison dure trois mois. Au printemps la nature s'éveille. Les arbres se couvrent de feuilles vertes, les oiseaux reviennent des pays chauds et chantent bien. Il fait beau, le ciel est bleu. En été il fait chaud. En été les jours sont plus longs et les nuits plus courtes. On peut aller dans la forêt, se baigner, se bronzer au soleil sur la plage. Dans les champs les blés mûrissent au soleil. En automne il ne fait pas chaud. En automne les fruits mûrissent, les feuilles jaunissent et tombent. Il fait souvent mauvais temps. Il pleut. Il fait du vent. En hiver il fait froid, il ne pleut pas, il neige, il gèle. Il fait nuit tôt. En hiver il neige. La neige couvre la terre, les champs, les toits des maisons d'un grand tapis blanc. Выберите один правильный ответ на вопрос к тексту. Est-ce que la nature s'éveille au printemps?

La nature s'éveille en hiver.

La nature s'éveille en automne.

+La nature s'éveille au printemps.

II.2 Определите по содержанию текста

Dans une année il y a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Chaque saison dure trois mois. Au printemps la nature s'éveille. Les arbres se couvrent de feuilles vertes, les oiseaux reviennent des pays chauds et chantent bien. Il fait beau, le ciel est bleu. En été il fait chaud. En été les jours sont plus longs et les nuits plus courtes. On peut aller dans la forêt, se baigner, se bronzer au soleil sur la plage. Dans les champs les blés mûrissent au soleil. En automne il ne fait pas chaud. En automne les fruits mûrissent, les feuilles jaunissent et tombent. Il fait souvent mauvais temps. Il pleut. Il fait du vent. En hiver il fait froid, il ne pleut pas, il neige, il gèle. Il fait nuit tôt. En hiver il neige. La neige couvre la terre, les champs, les toits des maisons d'un grand tapis blanc. Определите по содержанию текста. Peut-on aller dans la forêt en été?

Non, on ne peut pas aller dans la forêt en été.

Oui, on peut aller dans la forêt en hiver.

+Oui, on peut aller dans la forêt en été.

Dans une année il y a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Chaque saison dure trois mois. Au printemps la nature s'éveille. Les arbres se couvrent de feuilles vertes, les oiseaux reviennent des pays chauds et chantent bien. Il fait beau, le ciel est bleu. En été il fait chaud. En été les jours sont plus longs et les nuits plus courtes. On peut aller dans la forêt, se baigner, se bronzer au soleil sur la plage. Dans les champs les blés mûrissent au soleil. En automne il ne fait pas chaud. En automne les fruits mûrissent, les feuilles jaunissent et tombent. Il fait souvent mauvais temps. Il pleut. Il fait du vent. En hiver il fait froid, il ne pleut pas, il neige, il

gèle. Il fait nuit tôt. En hiver il neige. La neige couvre la terre, les champs, les toits des maisons d'un grand tapis blanc. Определите по содержанию текста. Quand les blés mûrissent au soleil?

+En été les blés mûrissent au soleil.

En hiver les blés mûrissent au soleil.

Au printemps les blés mûrissent au soleil.

III.1 Укажите глагол III группы

Укажите глагол III группы

+dire

appeler

finir

Укажите глагол III группы

céder

+entendre

blanchir

III.2 Укажите глагол II группы

Укажите глагол II группы

apprendre

+finir

parler

Укажите глагол II группы

+rougir

fermer

entendre

IV.

IV. Выберите правильный вариант перевода

Выберите правильный вариант перевода. Au printemps la nature s'éveille.

+Весной природа пробуждается.

Весной светит солнце.

Я люблю весну.

Выберите правильный вариант перевода. En neuf heures moins dix j'entre dans la classe.

Я захожу в аудиторию в полдень.

+Я захожу в аудиторию без десяти девять.

Я опаздываю.

V.

V.1 Выберите правильную форму множественного числа существительного

Выберите правильную форму множественного числа существительного.

le nez

+les nez

les nezs

les nezx

Выберите правильную форму множественного числа существительного.

le manteau

les manteaus

les manteauxx

+les manteaux

V.2 Укажите форму глагола

Укажите форму глагола *avoir* в 3 лице ед. ч. présent.

avez

as

+a

Укажите форму глагола *faire* в 2 лице мн. ч. présent..

fais

faisons

+faites

II.

II.1 Дополните предложение из текста

— Bonjour Monsieur, asseyez-vous.

— Merci Madame, bonjour.

— Alors, vous avez répondu à notre annonce pour le poste de responsable des ventes.

— Oui en effet Madame, je suis très intéressé par ce poste.

— Bien, j'ai lu votre CV, vous avez une certaine expérience...

— Oui j'ai occupé un poste similaire dans plusieurs entreprises.

— Et en ce moment vous ne travaillez pas.

— Oui en effet Madame, je suis sans emploi.

- Qu'est-ce qui s'est passé avec votre dernier employeur?
- Oh, c'est très simple, j'ai été licencié pour raisons économiques.
- Qu'est-ce que vous voulez dire?
- L'entreprise a fait faillite, il n'y avait plus d'argent pour payer les employés. Voilà pourquoi je suis au chômage en ce moment.
- Bien... Pour vous Monsieur, quelles sont les qualités d'un bon responsable des ventes?
- Ah, il doit savoir convaincre les clients. Il doit bien connaître son produit et être certain que son produit est le meilleur. Il doit être patient et persévérant.
- Bien... Pour le salaire, quelles sont vos exigences?
- Oh, bien sûr j'aimerais gagner autant que dans mon poste précédent, avec un pourcentage sur les ventes.
- Accepteriez-vous une baisse de 20% sur le salaire mais un plus gros pourcentage sur les ventes?
- Oui Madame, cela me convient.
- Bien... je vous remercie Monsieur. Nous vous contacterons bientôt Monsieur, pour vous faire part de notre décision.
- Avec plaisir Madame, j'attends votre appel avec impatience. Дополните предложение из текста. Le responsable des ventes doit être _____ .

+patient

gros

mince

- Bonjour Monsieur, asseyez-vous.
- Merci Madame, bonjour.
- Alors, vous avez répondu à notre annonce pour le poste de responsable des ventes.
- Oui en effet Madame, je suis très intéressé par ce poste.
- Bien, j'ai lu votre CV, vous avez une certaine expérience...
- Oui j'ai occupé un poste similaire dans plusieurs entreprises.
- Et en ce moment vous ne travaillez pas.
- Oui en effet Madame, je suis sans emploi.
- Qu'est-ce qui s'est passé avec votre dernier employeur?
- Oh, c'est très simple, j'ai été licencié pour raisons économiques.
- Qu'est-ce que vous voulez dire?
- L'entreprise a fait faillite, il n'y avait plus d'argent pour payer les employés. Voilà pourquoi je suis au

chômage en ce moment.

- Bien... Pour vous Monsieur, quelles sont les qualités d'un bon responsable des ventes?
- Ah, il doit savoir convaincre les clients. Il doit bien connaître son produit et être certain que son produit est le meilleur. Il doit être patient et persévérant.
- Bien... Pour le salaire, quelles sont vos exigences?
- Oh, bien sûr j'aimerais gagner autant que dans mon poste précédent, avec un pourcentage sur les ventes.
- Accepteriez-vous une baisse de 20% sur le salaire mais un plus gros pourcentage sur les ventes?
- Oui Madame, cela me convient.
- Bien... je vous remercie Monsieur. Nous vous contacterons bientôt Monsieur, pour vous faire part de notre décision.
- Avec plaisir Madame, j'attends votre appel avec impatience. Дополните предложение из текста. Le responsable des ventes _____ une baisse de 20% sur le salaire.

+accepte

publie

apporte

II.2 Определите правильный ответ на вопрос к тексту

- Bonjour Monsieur, asseyez-vous.
- Merci Madame, bonjour.
- Alors, vous avez répondu à notre annonce pour le poste de responsable des ventes.
- Oui en effet Madame, je suis très intéressé par ce poste.
- Bien, j'ai lu votre CV, vous avez une certaine expérience...
- Oui j'ai occupé un poste similaire dans plusieurs entreprises.
- Et en ce moment vous ne travaillez pas.
- Oui en effet Madame, je suis sans emploi.
- Qu'est-ce qui s'est passé avec votre dernier employeur?
- Oh, c'est très simple, j'ai été licencié pour raisons économiques.
- Qu'est-ce que vous voulez dire?
- L'entreprise a fait faillite, il n'y avait plus d'argent pour payer les employés. Voilà pourquoi je suis au chômage en ce moment.
- Bien... Pour vous Monsieur, quelles sont les qualités d'un bon responsable des ventes?
- Ah, il doit savoir convaincre les clients. Il doit bien connaître son produit et être certain que son produit est le meilleur. Il doit être patient et persévérant.
- Bien... Pour le salaire, quelles sont vos exigences?
- Oh, bien sûr j'aimerais gagner autant que dans mon poste précédent, avec un pourcentage sur les ventes.
- Accepteriez-vous une baisse de 20% sur le salaire mais un plus gros pourcentage sur les ventes?
- Oui Madame, cela me convient.
- Bien... je vous remercie Monsieur. Nous vous contacterons bientôt Monsieur, pour vous faire part de notre décision.
- Avec plaisir Madame, j'attends votre appel avec impatience. Определите правильный ответ на вопрос к тексту. Le responsable des ventes accepte-t-il une baisse de 20% sur le salaire?
- +Oui, mais un plus gros pourcentage sur les ventes.

Non, cela ne lui convient pas.

- Bonjour Monsieur, asseyez-vous.
- Merci Madame, bonjour.
- Alors, vous avez répondu à notre annonce pour le poste de responsable des ventes.
- Oui en effet Madame, je suis très intéressé par ce poste.
- Bien, j'ai lu votre CV, vous avez une certaine expérience...

- Oui j'ai occupé un poste similaire dans plusieurs entreprises.
- Et en ce moment vous ne travaillez pas.
- Oui en effet Madame, je suis sans emploi.
- Qu'est-ce qui s'est passé avec votre dernier employeur?

- Oh, c'est très simple, j'ai été licencié pour raisons économiques.
- Qu'est-ce que vous voulez dire?
- L'entreprise a fait faillite, il n'y avait plus d'argent pour payer les employés. Voilà pourquoi je suis au chômage en ce moment.
- Bien... Pour vous Monsieur, quelles sont les qualités d'un bon responsable des ventes?
- Ah, il doit savoir convaincre les clients. Il doit bien connaître son produit et être certain que son produit est le meilleur. Il doit être patient et persévérant.
- Bien... Pour le salaire, quelles sont vos exigences?
- Oh, bien sûr j'aimerais gagner autant que dans mon poste précédent, avec un pourcentage sur les ventes.
- Accepteriez-vous une baisse de 20% sur le salaire mais un plus gros pourcentage sur les ventes?
- Oui Madame, cela me convient.
- Bien... je vous remercie Monsieur. Nous vous contacterons bientôt Monsieur, pour vous faire part de notre décision.
- Avec plaisir Madame, j'attends votre appel avec impatience. Определите правильный ответ на вопрос к тексту. Quelles sont les exigences de responsable des ventes pour le salaire?
- +Il veut gagner autant que dans son poste précédent.

Il veut gagner 500 euros.

III. Вставьте нужное по смыслу слово

Вставьте нужное по смыслу слово. Il y a beaucoup _____ à vivre en ville.

+d'avantages

d'avenues

de jouets

Вставьте нужное по смыслу слово. En ville on peut rencontrer _____ d'autres personnes.

amicalement

gaïement

+facilement

Вставьте нужное по смыслу слово. Ça fait _____ quatre ans que Nao étudie le français.

gaïement

facilement

+quasiment

IV.

IV.1 Определите правильный вопрос к подчеркнутому слову

Определите один правильный вопрос к подчеркнутому слову. En automne il fait du vent.

+Dans quelle saison fait-il du vent?

Où fait-il du vent?

Определите один правильный вопрос к подчеркнутому слову. En été il fait jour tôt.

Quand fait-il jour_en été?

+Quand fait-il jour_tôt?

Определите один правильный вопрос к подчеркнутому слову. En hiver il fait jour tard.

+Quand fait-il jour_en hiver?

Quand fait-il jour_tard?

IV.2 Выберите правильную форму глагола

Выберите правильную форму глагола. Nous_____dans le jardin.

+venons de descendre

venez de descendre

viennent de descendre

Выберите правильную форму глагола. Ils_____dans un restaurant.

est entré

+sont entrés

suis entré

Выберите правильную форму глагола. Nous_____du vin.

+boirons

boira

boirai

V. Выберите один правильный ответ

Выберите один правильный ответ. On schématise le territoire français en _____.

un trapèze

un triangle

+un hexagone

Выберите один правильный ответ. Le chef de l'Etat français est_____.

+le Président

le Premier ministre

le roi

Выберите один правильный ответ. Le camembert, le gruyère et la tomme sont les espèces des_____.

+fromages

vins

légumes

Выберите один правильный ответ. Le fameux Tour de France est la principale manifestation sportive des_____.

nageurs

+cyclistes

skieurs

Выберите один правильный ответ. La plupart des Français (81%) préfèrent passer leurs vacances en_____.

+France

Espagne

Grande Bretagne

8.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Не зачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «не зачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы.	«Средний уровень» Компетенции сформированы.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные</p>	<p>всестороннее и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи и рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные</p>
--	--	---	---

		оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	льные, конкретны е и исчерпыва ющие ответы на все задания билета, а также дополните льные вопросы экзаменато ра; - умение решать практическ ие задания; - свободное использова ние в ответах на вопросы материало в рекомендо ванной основной и дополните льной литератур ы.
«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Змеёва Т.Е., Левина М.С. Французский язык для экономистов: Практикум. – М.: Юрайт, 2019.

б) дополнительная литература:

2. Нагорнов В.А. Французский для бизнеса. – М.: Живой язык, 2014.

<http://library.nosu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle.

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.409, 415.

Лаборатория – компьютерный класс для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle.

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.208.

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle.

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.409.

- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС), программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Консультант плюс. Moodle, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д.16/19, учебный корп. 6.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей (протокол № 8 от «17» марта 2018г.).

Программа одобрена на заседании совета факультета экономики и управления от «30» марта 2018г., протокол № 7.