

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
В.А.Морозов  
03.03.2016г

Форма обучения - заочная

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составители: к.э.н., доцент Калоева А.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 6 от «17» февраля 2016 г.)

Одобен советом экономического факультета

(протокол № 6 от «29» февраля 2016 г.)

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	заочная форма обучения
Курс	3
Семестр	
Лекции	6
Практические (семинарские) занятия	4
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	10
Самостоятельная работа	62
Курсовая работа	-
Зачет	0
Общее количество часов	72

## 2. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;

- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Б1.В.08.07

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Налоги и налогообложение;
- Экономический анализ

Студент должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
------------------	--

ОПОП	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	основы экономических явлений и процессов	интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- понятие предмета, объектов, основных задач, принципов, функций бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета и составление БФО;</li> <li>- соблюдать требования к бухгалтерскому учету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, навыками использования законодательства в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-1	основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

	профессиональных задач	экономической информации	профессиональных задач
ОПК-3	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
ПК-2	правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	применять типовые методики, действующую и нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	навыками анализа, интерпретации экономических показателей и содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-7	основные правила построения	организовать сбор информации для	алгоритмом сбора данных и анализа

	аналитического отчета и обзор, методы сбора данных	информационного аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	данных, и/или необходимых для подготовки информационного отчета и/или аналитического отчета
--	--	--	---

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-3	Тема 1: Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.  ( ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2 ,ОПК-3)	1		Особенности МСФО	4	Устный опрос, тесты, контрольная работа, презентация	[3], [5], [7], [8], [9], [14], [17]
3-4	Тема 2: Концепция подготовки и представления финансовой отчетности ( ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2 ,ОПК-3)	1		Особенности МСФО	8	Устный опрос, тесты, письменная	[5], [10], [11], [14],



						контроль ная работа, презентац ия	[15], [17], [20]
5- 6-	Тема 3: Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15) ( ОПК-1, ОПК-2 ,ОПК- 3) ПК-2; ПК-5; ПК-7)	1	1	Проблемы применения МСФО	8	Устный опрос, тесты,  письменн ая контроль ная работа, презентац ия	[3], [5], [7], [8], [9], [14], [17], [18]
7- 8	Тема 4: Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38) ( ОПК-1, ОПК-2 ,ОПК- 3) ПК-2; ПК-5; ПК-7)	1	1	Проблемы применения МСФО	8	Устный опрос, тесты,  письменн ая контроль ная работа,  презентац ия	[5], [6], [7], [13], [15] [17]
9- 10	Тема 5: Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37) ( ОПК-1, ОПК-2 ,ОПК-3) ПК-2; ПК-5; ПК-7)	1		Проблемы применения МСФО	8	Устный опрос, тесты,  письменн ая контроль ная работа,  презентац ия	[5], [7], [8], [9], [10], [16] [17]

11 - 13	Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35) ( ПК-2; ПК-5; ПК-7)		1	Практика применения МСФО	8	Устный опрос, тесты, письменная контрольная работа, презентация	[3], [5], [7], [8], [10], [11], [17]
	Тема 7: Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40) ( ПК-2; ПК-5; ПК-7)	1		Практика применения МСФО	8	Устный опрос, тесты, письменная контрольная работа, презентация	[5], [7], [8], [9], [10], [16], [17]
14 - 16	Тема 8: Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями ( ПК-2; ПК-5; ПК-7)		1	Перспективы применения МСФО	10	Устный опрос, тесты, письменная контрольная работа, презентация	[7], [8], [9], [10], [13], [15], [18]
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>62</b>		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;
- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для заочной формы обучения 62 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала;
- выполнения презентации, решения задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

*Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.*

### **Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что

было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конце презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

### **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель

имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

**Контрольная работа** выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Контрольная работа выполняется в виде письменного решения задач

## **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.



## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций и обсуждений по темам дисциплины, работу в активной и интерактивной формах.

### **Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Перечень тем для подготовки презентаций**

(ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-7)

1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

2. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.

3. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).

4. Цели и задачи КМСФО. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.

5. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО. Интерпретация МСФО.

6. Стандарты GAAP. Основные различия между МСФО и GAAP в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала. Перспективы сближения этих двух систем.

7. Документ КМСФО «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.

8. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Основополагающие допущения (принципы) финансовой отчетности: учет по методу начисления, непрерывность деятельности.

9. Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, достоверное объективное представление.

Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.

10. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности.

11. Понятия поддержания капитала: финансовое поддержание капитала, физическое поддержание капитала.

12. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Сфера применения стандарта МСФО 1, назначение финансовой отчетности, требования к ней, состав финансовой отчетности.

13. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, в отчете об изменениях в капитале.

14. Примечания к финансовой отчетности: состав и требование к форме и содержанию примечаний. Сравнение положений МСФО 1 с положениями ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

15. МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности, форма отчетов, промежуточные периоды, требующие представления промежуточной финансовой отчетности. Применение принципов признания и оценки в промежуточных отчетах.

16. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Сфера применения и назначения стандарта. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств.

17. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности. Нетто-метод в представлении потоков денежных средств. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.

18. Сравнение МСФО 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.

19. МСФО 14 «Сегментная отчетность». Назначение стандарта и сфера действия.

20. Корректирующие стандарты. МСФО 15 «Информация, отражающая влияние изменения цен». Сфера применения стандарта Минимальный объем информации о корректировках, подлежащий раскрытию в отчетности.

20. МСФО 2 «Запасы». Цель и сфера применения стандарта. Информация о запасах, раскрываемая в финансовой отчетности. Сравнение российского ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО 2 «Запасы».

21. МСФО 38 «Нематериальные активы». Сфера применения. Определение нематериального актива и его идентифицируемость для отличия от деловой репутации.

22. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. Сравнение отечественного ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов» с положениями МСФО 38 «Нематериальные активы».

23. МСФО 16 «Основные средства». Назначение, сфера применения стандарта. Критерии признания основных средств, оценка по фактической стоимости, понятие справедливой стоимости.

24. Методы амортизации, пересмотр срока полезной службы. Выбытие и реализация основных средств.

25. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение ПБУ 6/01 «Учет основных средств» с положениями МСФО 16 «Основные средства».

26. МСФО 4 «Учет амортизации». Область применения стандарта. Понятия амортизации, амортизируемого актива. Методы начисления и учета амортизации. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.

27. МСФО 17 «Аренда». Сфера применения стандарта. Классификация аренды.

28. МСФО 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива.

29. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.

30. МСФО 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов». Отражение затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов в российской финансовой отчетности.

31. МСФО 36 «Обесценение активов». Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов.

32. МСФО 37 «Резервы, условные активы и условные обязательства». Расходы, связанные с обязательствами по восстановлению и рекультивации, возникшими как следствие проведения работ по разведке и оценке минеральных ресурсов.

33. МСФО 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Назначение и сфера применения стандарта. Результаты чрезвычайных обстоятельств, прибыль или убыток от обычной деятельности.

34. МСФО 18 «Выручка». Цель и область применения стандарта. Оценка выручки по справедливой стоимости. Условия (критерии) признания выручки от: продажи товаров; представления услуг; процентов, лицензионных платежей и дивидендов. Важнейшие положения, раскрываемые в финансовой отчетности.

35. Сравнение МСФО 18 «Выручка» с ПБУ 9/01 «Доходы организации».

36. МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов». Назначение и сфера применения стандарта. Валютные операции.

37. МСФО 23 «Затраты по займам». Назначение и сфера применения стандарта. Основной и альтернативный подходы к учету затрат по займам. Сведения, отражаемые в финансовой отчетности.

38. Сравнение положений МСФО 23 «Затраты по займам» с ПБУ 15/01 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию».

39. МСФО 35 «Прекращаемая деятельность». Признание и оценка, представление и раскрытие информации о прекращаемой деятельности в финансовой отчетности.

40. МСФО 33 «Прибыль на акцию». Базовая прибыль на акцию. Разводненная прибыль на акцию. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.

41. МСФО 12 «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «расходы по налогу», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые требования».

42. МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности».

43. МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка».

44. МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Сущность понятий «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние».

45. МСФО 22 «Объединение компаний». Цель и сфера применения стандарта. Характер объединений. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности.

46. МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Сравнение положений стандарта с российской практикой учета совместной деятельности.

47. МСФО 27 «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». Представление и сфера применения сквозной сводной финансовой отчетности.

48. МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании Сводная финансовая отчетность».

49. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.

50. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

## Критерии оценивания студента за подготовку презентации

критери и	отлично	хорошо	удовлетворительно
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Используются факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература

**Вопросы для подготовки к зачету  
по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»**

(ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-7)

**Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.**

1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

2. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.

3. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).

4. Цели и задачи КМСФО. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.

5. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО. Интерпретация МСФО.

6. Стандарты ГААР. Основные различия между МСФО и ГААР в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала. Перспективы сближения этих двух систем.

**Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.**

7. Документ КМСФО «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.

8. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Основополагающие допущения (принципы) финансовой отчетности: учет по методу начисления, непрерывность деятельности.

9. Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, достоверное объективное представление.

Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.

10. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности.

11. Понятия поддержания капитала: финансовое поддержание капитала, физическое поддержание капитала.

**Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности  
(МСФО 1, 34, 7, 14, 15)**

12. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Сфера применения стандарта МСФО 1, назначение финансовой отчетности, требования к ней, состав финансовой отчетности.

13. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, в отчете об изменениях в капитале.

14. Примечания к финансовой отчетности: состав и требование к форме и содержанию примечаний. Сравнение положений МСФО 1 с положениями ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

15. МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности, форма отчетов, промежуточные периоды, требующие представления промежуточной финансовой отчетности. Применение принципов признания и оценки в промежуточных отчетах.

16. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Сфера применения и назначения стандарта. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств.

17. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности. Нетто-метод в представлении потоков денежных средств. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.

18. Сравнение МСФО 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.

19. МСФО 14 «Сегментная отчетность». Назначение стандарта и сфера действия.

20. Корректирующие стандарты. МСФО 15 «Информация, отражающая влияние изменения цен». Сфера применения стандарта Минимальный объем информации о корректировках, подлежащий раскрытию в отчетности.

#### **Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)**

20. МСФО 2 «Запасы». Цель и сфера применения стандарта. Информация о запасах, раскрываемая в финансовой отчетности. Сравнение российского ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО 2 «Запасы».

21. МСФО 38 «Нематериальные активы». Сфера применения. Определение нематериального актива и его идентифицируемость для отличия от деловой репутации.

22. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. Сравнение отечественного ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов» с положениями МСФО 38 «Нематериальные активы».

23. МСФО 16 «Основные средства». Назначение, сфера применения стандарта. Критерии признания основных средств, оценка по фактической стоимости, понятие справедливой стоимости.

24. Методы амортизации, пересмотр срока полезной службы. Выбытие и реализация основных средств.

25. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение ПБУ 6/01 «Учет основных средств» с положениями МСФО 16 «Основные средства».

26. МСФО 4 «Учет амортизации». Область применения стандарта. Понятия амортизации, амортизируемого актива. Методы начисления и учета амортизации. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.

27. МСФО 17 «Аренда». Сфера применения стандарта. Классификация аренды.

28. МСФО 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива.

29. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.

### **Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)**

30. МСФО 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов». Отражение затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов в российской финансовой отчетности.

31. МСФО 36 «Обесценение активов». Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов.

32. МСФО 37 «Резервы, условные активы и условные обязательства». Расходы, связанные с обязательствами по восстановлению и рекультивации, возникшими как следствие проведения работ по разведке и оценке минеральных ресурсов.

### **Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)**

33. МСФО 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Назначение и сфера применения стандарта. Результаты чрезвычайных обстоятельств, прибыль или убыток от обычной деятельности.

34. МСФО 18 «Выручка». Цель и область применения стандарта. Оценка выручки по справедливой стоимости. Условия (критерии) признания выручки от: продажи товаров; представления услуг; процентов, лицензионных платежей и дивидендов. Важнейшие положения, раскрываемые в финансовой отчетности.

35. Сравнение МСФО 18 «Выручка» с ПБУ 9/01 «Доходы организации».

36. МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов». Назначение и сфера применения стандарта. Валютные операции.

37. МСФО 23 «Затраты по займам». Назначение и сфера применения стандарта. Основной и альтернативный подходы к учету затрат по займам. Сведения, отражаемые в финансовой отчетности.

38. Сравнение положений МСФО 23 «Затраты по займам» с ПБУ 15/01 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию».

39. МСФО 35 «Прекращаемая деятельность». Признание и оценка, представление и раскрытие информации о прекращаемой деятельности в финансовой отчетности.



40. МСФО 33 «Прибыль на акцию». Базовая прибыль на акцию. Разводненная прибыль на акцию. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.

41. МСФО 12 «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «расходы по налогу», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые требования».

## **Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).**

42. МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности».

43. МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка».

44. МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Сущность понятий «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние».

45. МСФО 22 «Объединение компаний». Цель и сфера применения стандарта. Характер объединений. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности.

46. МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Сравнение положений стандарта с российской практикой учета совместной деятельности.

47. МСФО 27 «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». Представление и сфера применения сквозной сводной финансовой отчетности.

48. МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании Сводная финансовая отчетность».

## **Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.**

49. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.

50. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут»</b>	<b>«Минимальный уровень»</b>	<b>«Средний уровень»</b>	<b>«Высокий уровень»</b>

<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи</li> </ul>

<p>и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>теоретического материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	---	--

		отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	
«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»

**Примерные ситуационные задачи по дисциплине  
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-7)

**Задача 1.**

Основное средство приобретено 1.01. XXX1 года.

Первоначальная стоимость основного средства - \$20 000.

Первоначально оцененный срок полезного использования - 5 лет.

Ликвидационная стоимость – \$0.

Метод начисления амортизации – равномерный.

1.01.XXX3 года возмещаемая стоимость основного средства была оценена в \$6 000.

Определите величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с XXX3 года.

**Задача 2.**

31-го декабря XXX5 года компания ВВВ получила уведомление об утверждении ее заявки на патент по новому виду удобрения.

При разработке формулы удобрения и приобретении патента компания ВВВ понесла следующие затраты, не оплаченные и не отраженные в бухгалтерском учете на конец XXX5 года:

Затраты на рабочую силу \$100 000

Материалы \$24 000

Плата за юридические услуги и регистрацию патента \$15 000.

До получения уведомления об утверждении патента компания не была уверена в получении экономических выгод от исследований.

Напишите бухгалтерские проводки по отражению данной операции на конец XXX5 года.

**Задача 3.**

1-го апреля XXX6 г. компания ВВВ целиком приобрела компанию БББ и распустила БББ. Цена приобретения БББ \$1 000 000.

В момент приобретения активы и обязательства компании БББ были оценены по справедливой стоимости:

ТМЗ	\$500 000
Здания	\$1 700 000
Оборудование	\$300 000
Обязательства в размере	\$1 700 000

Руководство компании ВВВ разработало следующую схему амортизации зданий и оборудования:

Актив	Оставшийся срок эксплуатации	Ликвидационная стоимость
Здания	25 лет	\$200 000
Оборудование	8 лет	\$60 000

Компания ВВВ начисляет амортизацию на все свои активы, используя метод равномерного списания стоимости.

Обесценение «Деловой репутации» на конец отчетного года составило \$1 000.

Обесценение других активов не отмечено.

Напишите бухгалтерские проводки по отражению операции приобретения компании и по начислению амортизации и отражению обесценения активов на конец XXX6 года.

**Задача 4.**

1-го декабря XXX6 г. компания ВВВ приобрела патент у компании АВС для производства лекарства.

Патент на разработку лекарства стоил компании АВС \$75 000.

Компания ВВВ приобрела этот патент у АВС за \$50 000.

Патент действителен до 30.09.XXX9.

Напишите бухгалтерские проводки по отражению операции приобретения ПА и по начислению амортизации актива на конец XXX6 года.

Какие из следующих накладных расходов должны включаться в себестоимость запасов?

- Затраты на ремонт и техническое обслуживание производственного оборудования.
- Плата за аренду здания заводоуправления.
- Маркетинговые, торговые и рекламные издержки.
- Заводские административные расходы.

**Задача 5.**

Корпорация МММ оценивает ТМЗ по наименьшей величине из себестоимости и чистой стоимости реализации.

Определите стоимость ТМЗ.

Количество в единицах	Себестоимость единицы	Предполагаемая цена реализации единицы	Предпродажные затраты на единицу	Стоимость ТМЗ
201	2.30	2.60	0.50	
203	3.40	3.80	0.80	
207	4.00	4.70	0.30	

**Примерные ситуационные задачи (домашняя работа)**

**по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»**

( ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-7)

**Задача 1.**

Компания ССС испытывает трудности с денежной наличностью и решает продать компании МММ часть своего производственного оборудования с условием получения его обратно в долгосрочную аренду.

- Балансовая стоимость оборудования \$80 000. Рыночная цена по оценкам экспертов \$100 000.
- Договора о продаже и аренде заключены в один день 1 января XXX6 года.

- Срок аренды 15 лет и совпадает со сроком службы оборудования. После окончания срока аренды оборудование безвозмездно остается у компании ССС.
- Процентная ставка в договоре по соглашению сторон принята равной 12% в год.
- Арендная плата вносится в начале года авансом.

Определите минимальные арендные платежи и запишите проводки для компании ССС и МММ на 1 января ХХХ6 года, 31 декабря ХХХ6 года, и 1 января ХХХ7 года.

Постройте график амортизации арендного обязательства на первые три года аренды.

### ***Задача 2.***

Щедрый благодетель пожертвовал компании сырье для его использования в производственном процессе. Сырье стоило благодетелю 20 000 долларов, а на момент его передачи компании рыночная стоимость сырья составляла 30 000 долларов. На отчетную дату сырье все еще находилось в компании. Следует ли отражать данное пожертвование в качестве дохода?

### ***Задача 3..***

Компания ААА продала компании БББ промышленное оборудование, стоимость которого отражена на балансе компании в сумме 30 000 долларов. В оплату компания ААА получает от компании БББ 6 автомобилей, оцененных в 35 000 долларов.

Какую выручку должна отразить в учете компания ААА?

### ***Задача 4.***

Компания ААА продала компании БББ станок. Стоимость станка составляет 28 000 долларов. Компания ААА уже получила на свой счет деньги компании БББ. Станок все еще находится на складе компании ААА и по законодательству право собственности на него не перейдет к компании БББ до тех пор, пока станок не будет установлен и запущен в эксплуатацию.

Какая выручка должна быть отражена на текущий момент?

### ***Задача 5.***

20 декабря ААА отгружает товары одному из своих иностранных покупателей. Товары, скорее всего, смогут быть доставлены не ранее 10 января, поскольку доставка занимает 20 дней. Стороны договорились, что передача рисков и вознаграждений состоится, когда товары будут доставлены экспедиторской компании. Это произошло 2 января. Отчетный год для ААА заканчивается 31 декабря.

Следует ли в данном случае признать выручку?

**Примерные задания для письменной контрольной работы  
по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»**

( ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-7)

**Вариант 1**

1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

2. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.

**Вариант 2**

1. Цели и задачи КМСФО. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.

2. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО. Интерпретация МСФО.

**Вариант 3**

1. Стандарты GAAP. Основные различия между МСФО и GAAP в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала. Перспективы сближения этих двух систем.

2. Документ КМСФО «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.

**Вариант 4**

1. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Основополагающие допущения (принципы) финансовой отчетности: учет по методу начисления, непрерывность деятельности.

2. Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, достоверное объективное представление.



### **Вариант 5**

1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.

2. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности.

### **Вариант 6**

1. Понятия поддержания капитала: финансовое поддержание капитала, физическое поддержание капитала.

2. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Сфера применения стандарта МСФО 1, назначение финансовой отчетности, требования к ней, состав финансовой отчетности.

### **Вариант 7**

1. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, в отчете об изменениях в капитале.

2. Примечания к финансовой отчетности: состав и требование к форме и содержанию примечаний. Сравнение положений МСФО 1 с положениями ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

### **Вариант 8**

1. МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности, форма отчетов, промежуточные периоды, требующие представления промежуточной финансовой отчетности. Применение принципов признания и оценки в промежуточных отчетах.

2. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Сфера применения и назначения стандарта. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств.

### **Вариант 9**

1. МСФО 2 «Запасы». Цель и сфера применения стандарта. Информация о запасах, раскрываемая в финансовой отчетности. Сравнение российского ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО 2 «Запасы».

2. МСФО 38 «Нематериальные активы». Сфера применения. Определение нематериального актива и его идентифицируемость для отличия от деловой репутации.

### **Вариант 10**

1. МСФО 18 «Выручка». Цель и область применения стандарта. Оценка выручки по справедливой стоимости. Условия (критерии) признания выручки от: продажи товаров; представления услуг; процентов, лицензионных платежей и дивидендов. Важнейшие положения, раскрываемые в финансовой отчетности.

2. Сравнение МСФО 18 «Выручка» с ПБУ 9/01 «Доходы организации».

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) нормативные документы:**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. СПС «Консультант Плюс».

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ. СПС «Консультант

Плюс».[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс».

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в ред.) ст. 28 Учет и отчетность СПС «Консультант Плюс»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307/3fec2773d6f5869c07b106f6b4cb358b3a430494/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/3fec2773d6f5869c07b106f6b4cb358b3a430494/)

5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 6 декабря 2011 г.  
СПС «Консультант Плюс».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)

6. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" N 307-ФЗ от 30.12.2008г. СПС «Консультант Плюс».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/)

**б) основная литература:**

7. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01245-7. – Текст : электронный.

**в) дополнительная литература:**

8. Бабаев Ю.А., Бухгалтерский учет : учебник / под ред. Ю.А. Бабаева - М. : Проспект, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-392-28278-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392282784.html>

9. Киреенко, А.П. Правовое регулирование налоговых отношений : учебное пособие / А.П. Киреенко, Е.О. Завьялова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 165 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9195-3. – DOI 10.23681/476727. – Текст : электронный.. – Режим доступа: по подписке. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476727>

10. Кузьменко, О.А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О.А. Кузьменко, Т.А. Кольцова ; науч. ред. Д.Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01337-9. – Текст : электронный

11.Методология современной системы бухгалтерского учета / З.С. Туякова, Е.В. Саталкина, Л.А. Свиридова, Т.В. Черемушникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 275 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485367> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1848-4. – Текст : электронный.

12..Олькова, А.Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебно-методическое пособие : [16+] / А.Е. Олькова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 65 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577794> . – ISBN 978-5-7749-1309-1. – Текст : электронный.

13.Поленова С.Н., Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник для бакалавров / Поленова С.Н. - М. : Дашков и К, 2018. - 402 с. - ISBN 978-5-394-03052-9 - Текст : электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030529.html>

14. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва :Юнити, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> . – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.

#### **г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС "Консультант студента" (<https://www.studmedlib.ru>.)
7. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>)
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>)
9. Официальный сайт ФНС РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
11. Официальный сайт  
Саморегулируемой организации аудиторов Ассоциация «Содружество» (СРО ААС) (<http://www2.auditor-sro.org/>)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проведение занятий лекционного типа предполагается в учебной аудитории № 515 (учебный корпус №7 экономического факультета), в которой имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; учебно-наглядные пособия; демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска); ноутбук; колонки.

Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle

Проведение занятий семинарского типа предполагается в учебной аудитории №515 (учебный корпус №7 экономического факультета), в которых имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.

Это же аудитория используется для выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости.

Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант;

## Moodle

Проведение занятий предполагается в компьютерном классе № 415(учебный корпус №7 экономического факультета), в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся

Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Выполнение самостоятельной работы предполагается в компьютерном классе №208 (учебный корпус №7 экономического факультета), в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК для обучающихся.

Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстo8

Студенты, имеют доступ к учебным и научным фондам библиотеки СОГУ(г.Владикавказ, ул. Церетели / Ватутина, дом 16/19, учебный корпус №6), а также к электронным библиотечным ресурсам. Читальный зал библиотеки оснащен столами, стульями, ПК для обучающихся.

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

## 11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения от «21» марта 2018 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Совета экономического факультета от «30» марта 2018 г., протокол № 7.