

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
В.А.Морозов  
03.03.2016г

Деловой английский язык

## Профиль «Экономика»

**Форма обучения - заочная**

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: доцент Кудзаева А.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

(протокол № 6 от «17» февраля 2016 г.)

Одобрена советом экономического факультета

(протокол № 6 от «29» февраля 2016 г.)

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

	Заочная форма обучения
Курс	2
Семестр	
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	10
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	10
Самостоятельная работа	
Курсовая работа	
Форма контроля	зачет
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108

Общая трудоемкость дисциплины «Деловой английский язык» на 2 курсе составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Деловой английский язык» является достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деловой английский язык» входит в вариативную часть дисциплин блока Б1.В.ДВ.01.01 по направлению «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в 1-2 семестрах первого курса по предмету «Иностранный язык (английский)».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПК-7	- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	--

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	- базовую лексику языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей широкой и узкой специализации.	- вести деловую переписку, составлять резюме, рефераты и аннотации; выступать с публичной речью; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;	- навыками разговорно-бытовой речи; наиболее употребительной грамматикой в т.ч. профессиональной и применять в соответствии с произносительными нормами; навыками публичного выступления; основной социокультурной информацией о странах изучаемого языка, ориентироваться в ситуациях иноязычного общения с точки зрения принятой в социуме культуры общения.
ОК-7	- лексический и грамматический в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	- навыками ораторского мастерства и публичных выступлений
ПК-7	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и	- использовать отечественные и зарубежные источники информации, для сбора необходимых данных для информационного обзора и/или аналитического отчета.	- навыками анализа собранных материалов для информационного обзора и аналитического отчета.

	информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.		
--	--	--	--

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр.	Содержание	Ча сы		
1	Условные предложения. Герундий. Текст «Order»	-		“A Business Trip”	2	Устный опрос, дискуссия	[1-5]
2	Условные предложения. Герундий. Текст «Telephone Talk»	-		“Investing”	10	Устный опрос, проверка д/з	[1-5]
3	Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Текст «The Law of Landlady and Lodger»	-		“Discussing a Contract”	10	Устный опрос, проверка д/з.	[1-5]
4	Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Текст «The Law of Landlady and Lodger»	-		“Banks”	10	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
5	Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Текст «Exchange of Letters Concerning the Purchase»	-		“Making an Appointment”	10	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
6	Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Текст «A Telephone Conversation»	-	1	“Investing”	10	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
7	Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Тема «Ярмарки и выставки»	-	1	“Investing”	10	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]

8	Повторение грамматики. Тема «Инфляция»	-	1	“Investing”	10	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
9	Повторение грамматики. Тема «Инфляция»	-	1	“An Introductory Reading”	2	Устный опрос, дискуссия.	[1-5]
10	Причастные обороты. Тема «Запросы и сделки»	-	1	“An Introductory Reading”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
11	Причастные обороты. Текст «Do Looks Count in Business?»	-	1	“An Introductory Reading”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
12	Причастные обороты. Тексты «Enquiry» и «Offer»	-	1	“An Introductory Reading”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-5]
13	Прямая и косвенная речь «Sale of Goods Through Agents, Tendering»	-	1	“Buying and Selling”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
14	Прямая и косвенная речь «Sale of Goods Through Agents, Tendering»	-	1	“Buying and Selling”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
15	Повторение грамматики. Тема «Бухучет»	-	1	“Buying and Selling”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-5]
16	Повторение грамматики. Тема «Бухучет». Подготовка к тестированию	-	-	“Buying and Selling”	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-5]
	<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		<b>98</b>		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личного кабинета студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- лабораторное занятие – один из видов практической работы обучающихся, на которых путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки;
- онлайн-занятие – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

## **7. Методические указания по дисциплине «Деловой английский язык».**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 98 часов и состоит из:

- поиска и анализа студентами литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения материала для подготовки к занятиям; подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

### **7.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.



Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ОК-4, ОК-7, ПК-7)

Рабочая программа предусматривает проведение лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов и обсуждений по темам дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения части материала в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

*Промежуточный контроль* – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

### 8.1. Критерии оценки устного и/или письменного ответа на лабораторном занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

## 8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Примеры тестовых заданий:

### Тема 1.

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *Since Britain has a moist climate with much rainfall, rivers and lakes are ...*

a lot  
plenty  
numerous

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *The Thames and the Severn are the longest rivers in Britain and are almost equal in ...*

deep  
wide  
length

### Тема 2

Найдите ошибку в подчеркнутых словах. В каждом предложении только одна ошибка. *He thinks she is beautiful, but I don't agree with her.*

thinks  
don'tagree  
her

Найдите ошибку в подчеркнутых словах. В каждом предложении только одна ошибка. *I advise you check all your exam answers before you hand your paper in.*

youcheck  
before  
hand

### Тема 3

Заполните пропуски формами глагола to be: am, is, are, was, were: *There ... a lot of mistakes in your dictation last week.*

am  
is  
are  
was  
were

Заполните пропуски формами глагола to be: am, is, are, was, were: *There ... many people at the theatre yesterday.*

am  
is  
are  
was  
were

### Тема 4

Заполните пропуски артиклями the, a, 0: *My favourite subject at school was ... History.*

the  
a  
0

Заполните пропуски артиклями the, a, 0: ... *Everest is the highest mountain in the world.*

the  
a  
0

## Тема 5

Отреагируйте на реплику: – *Peter, I am going to London for my holidays.*

Have a good time.

It was my pleasure.

It was nothing.

Отреагируйте на реплику: – *I'm going to the country for the weekend.*

Let's hope for the best.

Thank you.

A happy weekend to you.

### 8.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ<sup>1</sup>, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

#### Методика формирования результирующей оценки

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Не зачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «не зачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы.  Сформированы базовые структуры знаний.	«Средний уровень» Компетенции сформированы.  Знания обширные, системные.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы.

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируе тся низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрирует ся достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументи рованные, всесторонн ие. Умения успешно применяют ся к решению как типовых, так и нестандарт ных творческих заданий. Демон стрируется высокий уровень самостояте льности, высокая адаптивнос ть практическ ого навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающи йся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обуч ающийся демонстри рует: - глубокие, всесторонн ие и аргументи рованные знания программн

<p>ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>ого материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи и рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также</p>
---	---	--	--

			дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов в рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов. М., 2012.
2. Гарагуля С.И. Английский язык для делового общения, 2013.
3. Дарская В.Г., Журавченко К.В. Новый деловой английский, М.- Вече, 2014.

##### **б) дополнительная литература:**

4. Карсанова Е.В. Market Leader / Деловой английский среднего уровня сложности: Уч.-метод. пособ. – Владикавказ: СОГУ, 2015.
5. Кудзаева А.Г. Малиева З.Н. Applied economics: Уч.-метод. пособ. – Владикавказ: СОГУ, 2017.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований



«Антиплагиат.ВУЗ», Moodle.

*Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.409, 415.*

Лаборатория – компьютерный класс для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle.

*Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.208.*

**Помещения для самостоятельной работы:**

- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle.

*Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.409.*

- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС), программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Консультант плюс. Moodle, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

*Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д.16/19, учебный корпус. 6.*

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)

#### **11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей (протокол № 8 от «17» марта 2018г.).

Программа одобрена на заседании совета факультета экономики и управления от «30» марта 2018г., протокол № 7.