

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: к.э.н., доцент Олисаева А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 6 от «17» февраля 2016 г.)

Одобен советом экономического факультета

(протокол № 6 от «29» февраля 2016 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Заочная форма обучения
Курс	2
Семестр	-
Лекции	6
Практические (семинарские) занятия	6
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	12
Самостоятельная работа	123
Курсовая работа	-
Экзамен	9
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Социально-экономическая статистика» – познакомить студентов с основными категориями и понятиями статистики, с методологией анализа статистической информации, со спецификой статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;

-освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;

-приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации о социально-экономических явлениях и процессах;

-приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

-приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.14.02

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в базовую часть программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Приступая к изучению дисциплины «Социально-экономическая статистика», студент должен иметь представление об основах экономических знаний.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК- 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	- предмет статистики, ее основные понятия и категории	- уметь использовать основы экономических знаний в статистике	- навыками самостоятельного применения теоретических основ статистики
ОПК-2	- способы сбора и обработки данных; - виды и этапы наблюдения, источники информации, порядок сбора информации; - виды статистической группировки, методы распределения и представления результатов;	- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - выделять необходимые источники информации, собирать информацию; - проводить сводку и группировку в зависимости от	- навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками выделения источников и сбора информации; - навыками проведения сводки и группировки данных, построения рядов распределения, статистических таблиц и графиков; - навыками расчета абсолютных показателей и

	<ul style="list-style-type: none"> - виды статистических показателей, абсолютных и относительных показателей; - виды средних величин и области их применения; особенности применения средних величин в различных совокупностях; - особенности применения моды и медианы; - виды показателей вариации; - виды и способы выборочного наблюдения, его теоретические основы, виды ошибок выборочного наблюдения; - виды рядов динамики, особенности их анализа, особенности расчета показателей, характеризующих ряды динамики, методы выявления тенденций; - виды и назначение 	<p>типа данных, строить ряды распределения, разрабатывать статистические таблицы, строить графики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать абсолютные показатели, рассчитывать относительные показатели, интерпретировать полученные результаты; - рассчитывать различные виды средних, моду и медиану и интерпретировать полученные результаты; - рассчитывать показатели вариации и интерпретировать результаты; - проводить выборочное наблюдение, рассчитывать ошибки выборочного наблюдения, определять необходимую численность выборки, распространять 	<p>относительных показателей, интерпретации результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета средних величин, моды и медианы, формулирования выводов; - навыками выбора расчетных формул, расчета показателей вариации, формулирование выводов; - навыками проведения выборочного наблюдения, обработки результатов выборочного наблюдения, расчета ошибок выборок, определения необходимой численности выборки; - навыками анализа рядов динамики, расчета различных характеристик, выявления тенденций изменения показателей; - навыками построения и интерпретации экономических индексов во времени и пространстве; - навыками проведения корреляционно-регрессионного анализа
--	--	--	--

	<p>экономических индексов;</p> <p>- сущность причинно-следственный связей, виды связей, зависимостей и признаков, сущность корреляционно-регрессионного анализа</p>	<p>результаты выборочного наблюдения на генеральные совокупности;</p> <p>-строить временные ряды, рассчитывать характеристики рядов динамики: цепные, базисные и средние, выявлять тенденции.</p> <p>- строить индивидуальные, сводные агрегатные и средние индексы;</p> <p>- применять корреляционно-регрессионный анализ</p>	
ПК-6	<p>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических экономических задач</p>	<p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной социально-экономической статистики о социально-экономических явлениях и процессах</p>	<p>- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках</p>
ПК-30	<p>-современное законодательство, нормативные документы и методические материалы,</p>	<p>- анализировать состояние страхового рынка;</p> <p>- анализировать систему</p>	<p>- навыками статистического анализа и интерпретации</p>

	<p>регулирующие статистическую деятельность в области страхования</p>	<p>показателей деятельности страховой организации;</p>	<p>информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;</p> <p>- навыками выявления тенденций в развитии финансовых показателей, формулирования выводов и рекомендаций;</p> <p>- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных, навыками расчета показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистического анализа финансового состояний предприятий.</p>
ПК-31	<p>- структуру и участников страхового рынка;</p> <p>- виды страхования;</p> <p>- задачи статистики национальной системы страхования;</p>	<p>- анализировать и оценивать степень развития экономических отношений (экономические аспекты рыночного спроса, половозрастная структура населения, доходы</p>	<p>- навыками анализа научно-информационного обеспечения страховой деятельности в РФ (учет, отчетность, статистическое наблюдение и др.)</p>

		населения с учетом инфляции)	
--	--	------------------------------	--

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	<p><u>Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики</u> (ОК-3, ОПК-2)</p> <p>1. Социально экономическая статистика - общественная наука</p> <p>2. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики</p> <p>3. Основные разделы социально-экономической статистики</p> <p>4. Методы, применяемые в социально-экономической статистике</p> <p>5. Задачи социально-</p>	2		<p>Роль исследований социально-экономических процессов в научной и практической деятельности.</p> <p>Общие положения методологии исследования социально-экономических процессов.</p> <p>Статистическая оценка экономического потенциала России (регионы России).</p>	8	Устный опрос, презентация	[1], [2], [5]

	экономической статистики в условиях современной экономики						
2	<p><u>Тема 2. Система показателей, группировки и классификации в СЭС(ОПК – 2, ПК-6)</u></p> <p>1. Система показателей социально экономической статистики и ее основные разделы.</p> <p>2. Понятие о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании.</p> <p>3. Отраслевые классификации видов экономической деятельности, продукции.</p> <p>4. Важнейшие экономические группировки.</p>			<p>1. Система показателей социально экономической статистики и ее основные разделы.</p> <p>2. Понятие о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании.</p> <p>3. Отраслевые классификации видов экономической деятельности, продукции.</p> <p>4. Важнейшие экономические группировки.</p>	8	Устный опрос	[2], [5],[15]
3	<p><u>Тема 3. Статистика численности и состава населения (ОПК – 2, ПК-6)</u></p>		2	<p>Статистический анализ показателей воспроизводства населения в регионах РФ.</p>	8	Устный опрос, решение ситуационных задач,	[2], [5], [6], [9]

	<p>1. Статистика численности населения.</p> <p>2. Изучения состава и размещения населения.</p>					презентация	
4	<p><u>Тема 4. Статистика естественного движения и миграции населения</u> (ОПК – 2, ПК-6)</p> <p>1. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.</p> <p>2. Показатели механического движения населения.</p> <p>3. Показатели средней продолжительности и предстоящей жизни.</p> <p>4. Методы исчисления перспективной численности населения.</p>		2	<p>Стат. анализ показателей воспроизводства населения в РСО-Алания.</p> <p>Статистика уровня жизни населения РФ и регионов.</p> <p>Статистика уровня жизни в мировом аспекте (страна по выбору).</p> <p>Статистическое изучение уровня жизни населения и факторов его роста.</p>	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация	[2], [5], [6], [9]
5	<p><u>Тема 5. Статистика трудовых ресурсов</u> (ОПК – 2, ПК-6)</p> <p>1. Понятие трудовых ресурсов,</p>			<p>Статистический анализ занятости и безработицы в РФ (по субъекту или округу).</p> <p>Статистический анализ рынка труда Республики</p>	11	Устный опрос, решение ситуационных задач,	[2], [5], [6], [9]

	<p>трудоспособного и занятого населения и методы их расчета.</p> <p>2. Понятие и состав экономически активного и неактивного населения.</p> <p>3. Баланс трудовых ресурсов.</p> <p>4. Статистика занятости и безработицы населения.</p> <p>5. Классификация населения по статусу в занятости.</p> <p>6. Статистка движения рабочей силы.</p>			<p>Северная Осетия-Алания.</p> <p>Статистический анализ занятости и безработицы в Республике Северная Осетия-Алания.</p>		презентация	
6	<p><u>Тема 6.</u></p> <p><u>Статистика национального богатства</u></p> <p>(ОПК –2, ПК-6)</p> <p>1. Социально-экономическая сущность и задачи национального богатства.</p> <p>2. Состав национального богатства.</p> <p>3. Система показателей статистики</p>			<p>1. Социально-экономическая сущность и задачи национального богатства.</p> <p>2. Состав национального богатства.</p> <p>3. Система показателей статистики национального богатства.</p> <p>4. Баланс активов и пассивов и определение на его</p>	8	Устный опрос, решение ситуационных задач	[2], [5], [6], [9]

	<p>национального богатства.</p> <p>4. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.</p>			<p>основе объема национального богатства.</p>			
7	<p>Тема 7.</p> <p><u>Статистика основных фондов</u></p> <p>(ОПК –2, ПК-6)</p> <p>1. Понятие основных фондов, их состав и классификация.</p> <p>2. Виды и методы оценок основных фондов.</p> <p>3. Понятие и способы исчисления амортизации.</p> <p>4. Характеристика наличия и движения основных фондов.</p> <p>5. Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>6. Показатели вооруженности труда основными фондами.</p>	2		<p>1. Понятие основных фондов, их состав и классификация.</p> <p>2. Виды и методы оценок основных фондов.</p> <p>3. Понятие и способы исчисления амортизации.</p> <p>4. Характеристика наличия и движения основных фондов.</p> <p>5. Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>6. Показатели вооруженности труда основными фондами.</p>	8	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>	<p>[2], [5], [6], [9]</p>

8	<u>Тема 8.</u> <u>Статистика оборотных фондов</u> <u>(ОПК –2, ПК-6)</u> 1.Понятие оборотных фондов и их состав. 2.Характеристика наличия и оборачиваемости оборотных фондов. 3.Определение потребности предприятия, фирмы в оборотном капитале. 4.Анализ использования материальных оборотных средств.			1.Понятие оборотных фондов и их состав. 2.Характеристика наличия и оборачиваемости оборотных фондов. 3.Определение потребности предприятия, фирмы в оборотном капитале. 4.Анализ использования материальных оборотных средств.	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа	[2], [5], [6], [9]
9, 10	<u>Тема 9.</u> <u>Показатели статистики себестоимости и результатов финансовой деятельности</u> <u>(ОПК –2, ПК-6)</u> 1.Статистика себестоимости продукции. 2. Показатели результатов финансовой деятельности		2	1.Статистика себестоимости продукции. 2. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и их анализ.	8	Устный опрос, решение ситуационных задач	[2], [5], [6], [9]

	предприятий и их анализ.						
11	<p><u>Тема 10.</u> <u>Статистика производительности труда</u> (ОПК –2, ПК-6)</p> <p>1.Понятие о производительности труда и значение ее стат. Изучения.</p> <p>2.Методы измерения производительности труда.</p> <p>3.Анализ влияния производительности труда и затрат рабочего времени (численности работников) на изменение объема продукции.</p> <p>4.Анализ динамики производительности труда.</p> <p>5.Анализ динамики уровня производительности труда по группе предприятий, отраслям и промышленности в целом.</p>			<p>1.Понятие о производительности труда и значение ее стат. Изучения.</p> <p>2.Методы измерения производительности труда.</p> <p>3.Анализ влияния производительности труда и затрат рабочего времени (численности работников) на изменение объема продукции.</p> <p>4.Анализ динамики производительности труда.</p> <p>5.Анализ динамики уровня производительности труда по группе предприятий, отраслям и промышленности в целом</p>	8	Устный опрос, решение ситуационных задач	[2], [5], [6], [9]
12, 13	<p><u>Тема 11.</u> <u>Статистика оплаты труда и затрат на</u></p>			<p>1.Понятие, формы и системы оплаты труда.</p>	8	Устный опрос, решение	[2], [5], [6],

	<p><u>рабочую силу</u> (ОПК –2, ПК-6)</p> <p>1.Понятие, формы и системы оплаты труда.</p> <p>2.Фонд заработной платы и его состав.</p> <p>3.Показатели среднего уровня оплаты труда и их взаимосвязь.</p> <p>4.Статистические методы анализа дифференциации работающих по уровню оплаты труда.</p> <p>5.Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.</p> <p>6.Сопоставление динамики производительности труда и его оплаты.</p> <p>7.Статистка издержек на рабочую силу.</p>			<p>2.Фонд заработной платы и его состав.</p> <p>3.Показатели среднего уровня оплаты труда и их взаимосвязь.</p> <p>4.Статистические методы анализа дифференциации работающих по уровню оплаты труда.</p> <p>5.Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.</p> <p>6.Сопоставление динамики производительности труда и его оплаты.</p> <p>7.Статистка издержек на рабочую силу.</p>		е ситуаци онных задач	[9], [11], [15]
14 ,1 5	<p>Тема 12. <u>Статистика финансов (денежного обращения, кредита)</u> (ОПК –2, ПК-6)</p> <p>1.Социально-экономическая</p>			Статистический анализ денежных накоплений населения	8	Устный опрос, решение ситуаци-онных задач, презентация	[2], [5], [6], [7], [9], [11]

	<p>сущность денежного обращения и задачи статистики.</p> <p>2. Основные показатели статистики денежного обращения.</p> <p>3. Источники статистической информации о денежном обращении и методы ее анализа.</p> <p>4. Социально-экономическая сущность кредита и задачи статистики.</p> <p>5. Основные показатели статистики кредита.</p> <p>6. Источники статистической информации о кредитах и методика ее анализа.</p>						
16	<p>Тема 12. <u>Статистика страхования и страхового рынка</u> (ОПК –2, ПК-6, ПК-30, ПК-31)</p> <p>1. Социально-экономическая</p>	2		<p>Геостатистика рисков.</p> <p>Задачи статистика национальной системы показателей.</p>	8	Устный опрос, решение ситуационных задач	[2], [5], [6], [9], [11], [15]

	<p>сущность страхового дела и задачи статистического изучения.</p> <p>2. Основные показатели статистики страхования и методология их исчисления.</p> <p>3. Источники статистической информации о страховании и методы ее анализа.</p>						
17	<p><u>Тема 12. Статистика цен и тарифов</u></p> <p>(ОПК –2, ПК-6)</p> <p>1. Социально – экономическая сущность цен и тарифов и задачи статистики.</p> <p>2. Система индексов цен.</p> <p>3. Методология исчисления средних цен.</p> <p>4. Статистические методы изучения динамики цен.</p> <p>5. Статистика цен потребительского рынка.</p>			<p>1. Социально – экономическая сущность цен и тарифов и задачи статистики.</p> <p>2. Система индексов цен.</p> <p>3. Методология исчисления средних цен.</p> <p>4. Статистические методы изучения динамики цен.</p> <p>5. Статистика цен потребительского рынка.</p>	8	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>	<p>[2], [5], [6], [9], [11], [15]</p>

18	<u>Тема 13. Система национальных счетов</u> <u>(ОПК –2, ПК-6)</u> 1.Основные понятия, категории и структура СНС. 2.Основные классификации СНС. 3.Основные показатели СНС и методы их расчета.			1.Основные понятия, категории и структура СНС. 2.Основные классификации СНС. 3.Основные показатели СНС и методы их расчета.	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа	[2], [5], [6], [9], [11], [15]
	ИТОГО	6	6		123		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;
- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для заочной формы обучения -123 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения презентаций, решения задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем

идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать,

доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, решения задач, контрольные работы, обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала. Формы текущего контроля знаний, умений и навыков студентов разрабатываются преподавателями, вносятся в рабочие программы курса и утверждаются заведующими кафедрами.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Перечень тем для подготовки презентаций (ОК – 3, ОПК – 2, ПК-6, ПК-30, ПК-31)

1. Роль исследований социально-экономических процессов в научной и

- практической деятельности.
2. Общие положения методологии исследования социально-экономических процессов.
 3. Статистическая оценка экономического потенциала России (регионы России).
 4. Система показателей социально экономической статистики и ее
 5. основные разделы.
 6. Понятие о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании.
 7. Отраслевые классификации видов экономической деятельности, продукции.
 8. Важнейшие экономические группировки.
 9. Статистический анализ показателей воспроизводства населения в регионах РФ.
 10. Стат. анализ показателей воспроизводства населения в РСО-Алания.
 11. Статистика уровня жизни населения РФ и регионов.
 12. Статистика уровня жизни в мировом аспекте (страна по выбору).
 13. Статистическое изучение уровня жизни населения и факторов его роста.
 14. Статистический анализ занятости и безработицы в РФ (по субъекту или округу).
 15. Статистический анализ рынка труда Республики Северная Осетия-Алания.
 16. Статистический анализ занятости и безработицы в Республике Северная Осетия-Алания.
 17. Социально-экономическая сущность и задачи национального богатства.
 18. Состав национального богатства.
 19. Система показателей статистики национального богатства.
 20. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.
 21. Понятие основных фондов, их состав и классификация.
 22. Виды и методы оценок основных фондов.
 23. Понятие и способы исчисления амортизации.
 24. Характеристика наличия и движения основных фондов.
 25. Показатели эффективности использования основных фондов.
 26. Показатели вооруженности труда основными фондами.
 27. Понятие оборотных фондов и их состав.
 28. Характеристика наличия и оборачиваемости оборотных фондов.
 29. Определение потребности предприятия, фирмы в оборотном капитале.
 30. Анализ использования материальных оборотных средств.
 31. Статистика себестоимости продукции.
 32. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и их анализ.
 33. Понятие о производительности труда и значение ее стат. Изучения.

34. Методы измерения производительности труда.
35. Анализ влияния производительности труда и затрат рабочего времени (численности работников) на изменение объема продукции.
36. Анализ динамики производительности труда.
37. Анализ динамики уровня производительности труда по группе предприятий, отраслям и промышленности в целом
38. Понятие, формы и системы оплаты труда.
39. Фонд заработной платы и его состав.
40. Показатели среднего уровня оплаты труда и их взаимосвязь.
41. Статистические методы анализа дифференциации работающих по уровню оплаты труда.
42. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.
43. Сопоставление динамики производительности труда и его оплаты.
44. Статистика издержек на рабочую силу.
45. Статистический анализ денежных накоплений населения
46. Геоэкономическая статистика рисков.
47. Задачи статистики национальной системы показателей.
48. Социально – экономическая сущность цен и тарифов и задачи статистики.
49. Система индексов цен.
50. Методология исчисления средних цен.
51. Статистические методы изучения динамики цен.
52. Статистика цен потребительского рынка.
53. Основные понятия, категории и структура СНС.
54. Основные классификации СНС.
55. Основные показатели СНС и методы их расчета.

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Социально-экономическая статистики»

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии	3	4	5
-----------------	----------	----------	----------

качества/оценк а	«удовлетворите льно»	«хорошо »	«отличн о»
Соответст вие содержания презентации теме и поставленным задачам	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержа ние презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержа ние презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации изложены не слишком подробно	Тема полностью раскрыта
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материа л обобщен, сделаны четкие выводы	Материа л обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстра ции, их информативнос ть	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстр ации информативны е, хорошего качества	Иллюстр ации информативны е высокого качества
Соответст вие оформления презентации предъявляемы м требованиям	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформле ние презентации полностью соответствует предъявляемы м требованиям	Оформле ние презентации полностью соответствует предъявляемы м требованиям

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа
на практическом занятии**

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

**Вопросы для подготовки к экзамену
(ОК – 3, ОПК – 2, ПК-6, ПК-30, ПК-31)**

1. Предмет, метод и задачи социально - экономической статистики.
2. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики.
3. Основные разделы и социально-экономической статистики.

4. Система показателей социально экономической статистики и ее основные разделы.
5. Понятие о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании.
6. Статистика численности населения.
7. Изучения состава и размещения населения.
8. Понятие населения. Основные категории населения.
9. Общие и специфические показатели естественного движения населения.
10. Относительные показатели механического движения населения.
11. Баланс движения населения. Перспективная численность населения.
12. Понятие рынка труда и трудовых ресурсов.
13. Демографический метод расчета численности трудовых ресурсов.
14. Экономический метод расчета численности трудовых ресурсов.
15. Показатели демографической нагрузки на трудовые ресурсы.
16. Понятие экономически активного населения. Состав экономически активного населения.
17. Относительные показатели рынка труда – коэффициент вакансии, коэффициент напряженности, занятости.
18. Статистическое изучение состава экономически активного населения.
19. Статистика численности работников, занятых в отраслях экономики.
20. Статистика движения рабочей силы.
21. Понятие основных фондов, их состав и классификация.
22. Показатели наличия и структуры основных фондов.
23. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
24. Показатели вооруженности труда основными фондами.
25. Понятие оборотных фондов и их состав. Показатели оборачиваемости оборотных фондов.
26. Статистика себестоимости продукции.
27. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и их анализ.
28. Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения.
29. Показатели уровня производительности труда и их взаимосвязь.

- 30.Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения уровня динамики производительности труда.
- 31.Статистическое изучение влияния затрат труда и эффективности труда на изменение объема продукции;
- 32.Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.
- 33.Особенности статистики производительности труда в отраслях экономики.
- 34.Фонд заработной платы и его состав.
- 35.Сопоставление динамики производительности труда и его оплаты.
- 36.Статистика издержек на рабочую силу.
- 37.Социально-экономическая сущность денежного обращения и задачи статистики.
- 38.Основные показатели статистики денежного обращения.
- 39.Источники статистической информации о денежном обращении и методы ее анализа.
- 40.Социально-экономическая сущность кредита и задачи статистики.
- 41.Основные показатели статистики кредита.
- 42.Источники статистической информации о кредитах и методика ее анализа.
- 43.Социально-экономическая сущность страхового дела и задачи статистического изучения.
- 44.Основные показатели статистики страхования и методология их исчисления.
- 45.Источники статистической информации о страховании и методы ее анализа.
- 46.Социально – экономическая сущность цен и тарифов и задачи статистики.
- 47.Система индексов цен. Методология исчисления средних цен.
- 48.Статистические методы изучения динамики цен.
- 49.Понятие индексов. Индексы Ласпейреса и Пааше.
- 50.Основные понятия, категории и структура СНС
- 51.Основные классификации и показатели СНС
- 52.Методы расчета ВВП. Индексы, характеризующие динамику ВВП.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля

осуществляется в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Методические рекомендации по организации и проведению устного экзамена

Требования к уровню подготовки студента по дисциплине на экзамене составляются на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника на конкретной специальности с учетом региональных особенностей и формы проведения экзамена, форма изложения данных требований определяется кафедрой. Экзаменационный ответ оценивается по 5-ти бальной системе.

Критерии оценки экзаменационных ответов:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушая логическую последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в действующей редакции)

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий

			уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всестороннее и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи и рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>задания, которые следует выполнить.</p>	<p>задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материала в</p>
---	--	---	---

			рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Примерные ситуационные задачи по дисциплине (ОПК – 2, ПК-6, ПК-30, ПК-31)

Задача 1.

Численность населения района на начало года составило 50,2 тыс. чел, а на конец года-51,8 тыс.чел. В течение года прибыло 564 чел., а выбыло- 414 чел.

Определите коэффициенты прибытия, выбытия и механического прироста.

Задача 2.

Среднее число фактически работающих рабочих в апреле составляло 260 чел., рабочих дней в апреле -22, целодневные простои составили 44 ч-дней, неявки по всем причинам-2680ч-дней.

Определить:1) среднесписочное и среднеявочное число рабочих; 2) коэффициенты использования среднесписочного и среднеявочного числа рабочих.

Задача 3.

Имеются следующие данные по предприятию за два периода:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	92 400	112 500
Среднесписочная численность работающих, чел.	420	450

Определить:

1. Индексы физического объема продукции, численности работников и производительности труда и их взаимосвязь.
2. Прирост продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным за счет изменения численности работников и производительности труда.

Задача 4.

Имеются следующие данные по двум отраслям:

Отрасли	Базисный год		Отчетный период	
	Среднесписочное число работников, тыс.чел.	Среднемесячное число заработной платы, руб.	Среднесписочное число работников, тыс.чел.	Среднемесячное число заработной платы, руб.
А	250	9250	260	10300
Б	300	9500	320	9800

Определить: индивидуальные и общие индексы заработной платы: переменного и постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

.

Задача 5.

Имеются следующие данные о продаже овощей и фруктов на рынке:

Товары	Продано кг.		Средняя цена 1 кг. (руб.)	
	Базисный период	Отчётный период	Базисный период	Отчётный период

Капуста	400	410	6	9
Огурцы	1200	1180	20	42
Свекла	600	800	5	4
Яблоки	900	840	30	45

Определите:

- 1) индивидуальные индексы цен и физического объема реализации;
- 2) общие индексы цен, товарооборота и физического объема реализации;
- 3) сумму экономии или дополнительных затрат покупателей за счёт изменения цен в целом на все товары.

Задача 6.

Определите сумму страховой премии и страховой выплаты по страхованию средства транспорта, которому 7 лет. Коэффициент старения в год - 1.07%, норма износа на 1000 км. пробега равна 0.30%. Пробег автомобиля на день страхования - 55 тыс. км. Стоимость автомобиля в новом состоянии 350 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 200 тыс. руб. В результате аварии автомобиля требуется ремонт крыла, стоимость ремонта составляет 3 тыс. руб, а также замена двух дверей, стоимость одной двери-20 тыс. руб., а стоимость замены(работы) составляет 3.5 тыс. руб. Районный коэффициент в данной местности-20 %. Тариф по страхованию данного транспортного средства -8%.

Задача 7.

Имущество застраховано на 250 тыс. руб. (полное страховое покрытие) с условием выплаты за ущерб по системе пропорциональной ответственности. Безусловная франшиза установлена в размере 2% страховой суммы на каждый страховой случай. В результате пожара имуществу причинен ущерб на сумму 130 тыс. руб., а через месяц в результате урагана ущерб на сумму 50 тыс. руб. Определите страховое возмещение по каждому страховому случаю.

Задача 8.

Муниципальный кредит в сумме 2 млн. руб. выдан заемщику на 2 года под 15% годовых и с государственной гарантией в размере 30% с условием погашения основной части кредита в конце срока действия кредитного договора и внесением процентов по кредитам в конце каждого года действия кредитного договора. Основная часть кредита и проценты по нему застрахованы на срок два года с применением тарифа 7% при условии исчисления и уплаты страховой премии в рассрочку (за каждый год действия договора страхования).

Определите размер страховой суммы и страховой премии по договору страхования.

Задача 9.

Объект недвижимости, переданный в ипотеку, застрахован на сумму 2,5 млн. руб. Договором покрывается сумма кредита и проценты по нему. Страховая стоимость недвижимости – 4 млн. руб. В период действия договора страхования в результате страхового случая застрахованному объекту нанесен ущерб:

повреждены стены строения на 70%, удельный вес от стоимости строения составляет 40%;

полностью уничтожены крыша и перекрытия, которые от стоимости строения составляют 22%;

повреждены оконные и дверные проемы на 60%, занимающие в стоимости строения 10%.

Определите сумму страхового возмещения и назовите выгодоприобретателя по договору страхования.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативные документы:

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (последняя редакция) СПС «Консультант Плюс».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/

б) основная литература:

2. Социально-экономическая статистика : учебник: [16+] / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 328 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05536-2. – Текст: электронный.

3. Васильева, Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва: Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> . – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.
4. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова - Москва : Логос, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046579.html>. - Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

5. Герасимов А.Н., Статистика финансов: учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. - 96 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00107.html
6. Ларионова И.А., Статистика: введение в регрессионный анализ : временные ряды / Ларионова И.А. - М.: МИСиС, 2016. - 75 с. - ISBN 978-5-87623-936-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239365.html>
7. Яцко, В. А. Практикум по социально-экономической статистике: учебное пособие / Яцко В. А. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-2828-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228283.html>. - Режим доступа : по подписке.
8. Лацкевич Н.В., Статистика: учеб. пособие / Н.В. Лацкевич, С.А. Дещеня, Т.Н. Бессонова - Минск : Выш. шк., 2015. - 363 с. - ISBN 978-985-06-2549-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625496.html>
9. Яковенко Л.И., Статистика: учебное пособие / Яковенко Л.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-7782-3013-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230132.html>
10. Борисова Е.Г., Практикум по статистике / Е.Г. Борисова, С.А. Галкин, Н.Е. Григорук и др. - М. : МГИМО, 2016. - 171 с. - ISBN 978-5-9228-1478-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922814782.html>.
11. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.В. Подопригора ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск: ТУСУР, 2015. – 118 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>. – Библиогр.: с. 112-113. – Текст: электронный.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. ЭБС"Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru).)
6. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>)
7. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>)
8. Официальный сайт ФНС РФ: www.nalog.ru
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение занятий лекционного типа предполагается в учебной аудитории №610 (учебный корпус №7 экономического факультета), в которой имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.

Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle; учебно-наглядные пособия

Проведение занятий семинарского типа предполагается в учебных аудиториях №606 и №610 (учебный корпус №7 экономического факультета), в которых имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.

Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle

Лаборатория - компьютерный класс предполагается в учебных

аудиториях №208 (учебный корпус №7 экономического факультета): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся.

Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Выполнение самостоятельной работы предполагается в компьютерном классе №415 (учебный корпус №7 экономического факультета), в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК для обучающихся.

Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Студенты, имеют доступ к учебным и научным фондам библиотеки СОГУ (г.Владикавказ, ул. Церетели / Ватутина, дом 16/19, учебный корпус №6), а также к электронным библиотечным ресурсам. Читальный зал библиотеки оснащен столами, стульями, компьютерами (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС), программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Консультант плюс. Moodle;

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения от «22» марта 2017 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Совета экономического факультета от «30» марта 2017 г., протокол № 7.