

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: к.э.н., доцент Козаева О.Т.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Финансы и кредит

(протокол № 4 от «26» февраля 2016 г.)

Одобрена Советом экономического факультета

(протокол № 6 от «29» февраля 2016 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

	Заочная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	10
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	
Самостоятельная работа	125
Курсовая работа	-
экзамен	9
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины:

Б.1.В.08.08 «Финансовый менеджмент» - это профессиональный курс, являющийся неотъемлемой частью широкого круга дисциплин, изучающих функционирование предприятия на рынке.

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. Дисциплина «Финансовый менеджмент» имеет своей целью не только теоретическое, но и практическое ознакомление студентов с основами специфики финансов предприятий, управления ими, как самостоятельной экономической категорией, изучение их сущности, функций, четкое представление о структуре финансового менеджмента, а также рассмотрение актуальных вопросов обеспечения управления финансами предприятий. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление о месте и роли фирмы в рыночном хозяйстве, уметь прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности предприятия проблемы на основе полученных знаний по данной дисциплине.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б.1.В.08.08

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100 (38.03.01) Экономика (квалификация «бакалавр»). Дисциплина «Финансовый менеджмент» Данный курс предполагает наличие у студентов знаний по курсам общей экономической теории, статистики, бухгалтерскому учету, финансы предприятия, финансы, деньги, кредит, налоговая система, экономический анализ, рынок ценных бумаг, банковское дело.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» используются следующие методы обучения: деловые игры, дискуссии, круглые столы, конкретные ситуации. Дисциплина «Финансовый менеджмент» является теоретическим и методологическим основанием для экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики. Дисциплина завершает изучение следующих дисциплин профессионального цикла: «Микроэкономика», «Ценообразование», «Финансы», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет» и т.д.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности современной экономики на уровне предприятия и организации; - основные понятия, категории и инструменты экономики и прикладных экономических дисциплин на уровне предприятия и организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - основываясь на вышеуказанных знаниях, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в области управления финансами организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - профессиональной лексикой и специальной терминологией финансового менеджмента; методами поиска, сбора, систематизации и использования специальной информации в сфере управления финансами организации
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции ведущих школ и направлений экономической науки по финансовому менеджменту; - нормативно-правовую базу, регулирующую порядок ведения 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи; - рассчитывать основные экономические характеристики деятельности предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению.

	операционной, инвестиционной и финансовой деятельности организаций на территории РФ.		
ПК-1	<p>- теоретические основы финансового менеджмента, а также существующие источники информации о финансах компании;</p> <p>-основные понятия, категории и инструменты экономики и прикладных экономических дисциплин на уровне предприятия и организации;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне предприятия и организации.</p>	<p>-использовать источники экономической информации;</p> <p>- адаптироваться во внешней экономической среде;</p> <p>проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов, строить модели управления краткосрочными активами и модели финансового планирования, формировать капитальный бюджет;</p> <p>- интерпретировать эффективно полученные результаты.</p>	<p>- способностью принимать решения при любых экономических условиях и явлениях (стандартных и нестандартных);</p> <p>-методикой и навыками проведения расчетов, позволяющих анализировать эффективность различных финансовых и инвестиционных операций экономических субъектов.</p>

ПК-5	<p>- основные концепции современной финансово-экономической теории, базовые модели и методы принятия решений при формировании финансовой стратегии и политики компании.</p> <p>-современные методы управления оборотным капиталом организации (денежными средствами, запасами, расчетами); математические методы, используемые для финансовых расчетов; методы оценки долговых и долевого финансовых инструментов; методы, позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразность долгосрочных инвестиционных решений;</p> <p>-основные направления анализа финансовых и инвестиционных операций, основные аналитические коэффициенты, используемые для проведения экономического анализа.</p>	<p>- уметь использовать вышеназванные методы для проведения самостоятельных расчетов с целью принятия решений по управлению финансами организаций и решения стратегических задач.</p>	<p>- навыками (приобрести опыт): финансовых вычислений, работы с действующей финансовой (бухгалтерской) отчетностью, по оценке инвестиционных проектов, принятию решений в отношении управления активами и источниками финансовых средств коммерческой организации.</p>
------	--	---	---

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контро ля	Литера тура
		л	пр	Содержание	Час ы		
1	<u>Тема 1. Текущий финансовый менеджмент (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)</u> 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента 2. Объекты и основные направления финансового менеджмента 3. Принципы финансового менеджмента 4. Содержание финансовой работы и структура финансовых служб		0,5	Финансовый механизм и его структура	8,9	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, доклад, презентация	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.
2	<u>Тема 2. Учет и отчетность - информационная основа финансового менеджмента (ОК-3, ОПК-2, ПК-1)</u> 1. Значение учета и финансовой отчетности в финансовом менеджменте 2. Пользователи и основные документы финансовой отчетности 3. Цели, формы и методы финансового анализа 4. Система аналитических финансовых коэффициентов		0,5	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	8,9	Устный опрос, доклад, презентация	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.
3	<u>Тема 3. Денежные потоки и методы их оценки (ОПК-2, ПК-1)</u> 1. Понятие и виды денежных потоков 2. Чистый денежный поток и методы его оценки 3. Анализ денежных потоков 4. Методы оптимизации денежных потоков		0,5	Методы и инструменты финансового анализа.	8,9	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.

4	<p><u>Тема 4. Управление активами организации (ПК-1, ПК -5)</u></p> <p>1. Экономическая сущность и классификация активов</p> <p>2. Понятие целостного имущественного комплекса и оценка его стоимости</p> <p>3. Оценка имущественного положения и эффективности использования совокупных активов</p> <p>4. Инвестиционные решения по формированию активов</p>		0,5	Анализ платежеспособности и деловой активности предприятия	8,9	Устный опрос, доклад, решение ситуационных задач	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.
5	<p><u>Тема 5. Управление внеоборотными активами (ОПК-2, ПК-1. ПК-5)</u></p> <p>1. Сущность, классификация и методы оценки внеоборотных активов</p> <p>2. Цели и этапы управления внеоборотными активами</p> <p>3. Источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование</p> <p>4. Лизинг как нетрадиционный метод финансирования обновления внеоборотных активов</p>		0,5	Финансовый менеджмент предпринимательского дохода.	8,9	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.
6	<p><u>Тема 6. Управление оборотными активами. Стратегии и источники финансирования оборотных активов (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)</u></p> <p>1. Сущность, состав и классификация оборотных активов. Задачи финансового менеджмента в сфере управления оборотными активами</p> <p>2. Оборачиваемость оборотных активов. Понятие операционного, производственного и финансового циклов</p> <p>3. Управление производственными</p>		0,5	Финансовые показатели платежеспособности предприятия.	8,9	Устный опрос, презентация, реферат.	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.

	запасами 4. Управление дебиторской задолженностью 5. Управление денежными активами 6. Модели и источники финансирования оборотных активов						
7	<u>Тема 7. Риск-менеджмент (ОК -3, ОПК-2, ПК-1)</u> 1. Финансовый риск как объект управления 2. Сущность и содержание риск-менеджмента. Основные методы оценки риска. 3. Организация риск-менеджмента 4. Стратегия риск-менеджмента 5. Приемы риск-менеджмента		1	Способы снижения финансовых рисков.	8,9	Устный опрос, презентация, реферат	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.
8	<u>Тема 8. Концепция цены и структуры капитала (ПК-1, ПК -5)</u> 1. Экономическая сущность и классификация капитала 2. Основные источники капитала и оценка их стоимости 3. Средневзвешенная и предельная цена капитала 4. Структура капитала и ее влияние на финансовое состояние организации 5. Теории структуры капитала и методы ее оптимизации		1	Ликвидность как основа финансовой устойчивости предприятия.	8,9	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, доклад, презентация	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.
9	<u>Тема 9. Управление собственным капиталом организации (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)</u> 1. Собственный капитал и его элементы. Источники формирования собственного капитала 2. Классификация прибыли и ее значение 3. Операционный рычаг как метод управления прибылью 4. Дивидендная политика предприятия		0,5	Стратегия финансового менеджмента: инвестиционная политика предприятия.	8,9	Устный опрос, доклад, презентация	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.

10	<p><u>Тема 10. Финансовое планирование, как функция управления (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)</u></p> <p>1. Особенности современного финансового планирования</p> <p>2. Основные документы внутрифирменного финансового планирования</p>		0,5	Финансовый план: понятие, цели, этапы.	8,9	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.
11	<p><u>Тема 11. Бюджетирование в системе финансового планирования (ОПК-2, ПК-1, ПК-5)</u></p> <p>1. Сущность, значение, составные части бюджетирования</p> <p>2. Виды бюджетов и их содержание</p> <p>3. Методика составления бюджета доходов и расходов</p> <p>4. Бюджет движения денежных средств</p> <p>5. Расчетный баланс</p>		1	Оперативное управление источниками средств предприятия.	8,9	Устный опрос, доклад, решение ситуационных задач	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.
12	<p><u>Тема 12. Финансовое управление при банкротстве предприятия (ОК -3, ОПК-2, ПК-1)</u></p> <p>1. Понятие, причины, признаки и виды банкротства (несостоятельности) организации</p> <p>2. Методы диагностики финансового состояния и оценки перспектив развития неплатежеспособных предприятий. Модель Альтмана</p> <p>3. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятия. Процедуры банкротства</p> <p>4. План финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия</p> <p>5. Санация в системе мер финансового оздоровления</p>		1	Антикризисный финансовый менеджмент.	8,9	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.
13	<p><u>Тема 13. Реорганизация предприятия как способ его финансового оздоровления и повышения рыночной</u></p>		1	Стратегия финансового оздоровления предприятия.	8,9	Устный опрос,	а) 1-4; б) 1-7;

	<u>стоимости (ОК -3, ОПК-2, ПК-1)</u> 1.Сущность, цели и схемы реорганизации предприятия 2.Дробление крупных (унитарных) предприятий 3. Слияние и поглощение 4. Банкротство как метод финансового оздоровления					презентация, реферат	в) 1-5, г) 1-10.
14	<u>Тема 14. Реструктуризация в системе мер финансового оздоровления (ПК-1, ПК -5)</u> 1.Понятие, цели, формы и направления реструктуризации 2. Реструктуризация активов и капитала 3. Способы реструктуризации долга		1	Управление имуществом предприятия и источниками его финансирования.	8,9	Устный опрос, презентация, реферат	а) 1-4; б) 1-7; в) 1-5, г) 1-10.
	ВСЕГО:	-	10		125		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- доклад (реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для

обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями, определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные

документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титольный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами,

позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов (для формирования компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК - 5)

1. Проблемы финансового менеджмента в России на современном этапе.
2. История возникновения и развития финансового менеджмента (зарубежный и отечественный опыт).
3. Пути и средства повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
4. Стратегия и тактика финансового менеджмента.
5. Особенности финансового планирования при различных организационно-правовых формах собственности.
6. Управление финансовыми активами фирмы.
7. Теория Модильяни и Миллера и ее изменения в современных условиях.
8. Управление денежным потоком фирмы. Прогнозирование движения денежных средств.
9. Политика выплаты дивидендов.
10. Эффективность инвестиционных проектов.
11. Рынок ценных бумаг и его становление в России.
12. Риски в современных условиях и их классификация.
13. Влияние особенностей деятельности фирмы на структуру капитала.
14. Эффективность использования заемных средств и их влияние на величину рентабельности.
15. Собственный капитал фирмы и его использование в финансово-хозяйственной деятельности.
16. Использование прибыли на развитие производства.
17. Назначение временной администрации как мера предупреждения банкротства кредитной организации.
18. Управление рисками в банковской деятельности.
19. Налоговая система Российской Федерации и возможности ее совершенствования.
20. Прибыль как фактор расширенного воспроизводства.
21. Финансовый план предприятия.
22. Методы управления финансовыми рисками предприятия.
23. Ликвидность организации и резервы ее повышения.
24. Управление оборотными активами в целях повышения эффективности производства.
25. Оборачиваемость и ликвидность фирмы. Взаимосвязь и противоречие между показателями.

26. Рентабельность капитала и выявление резервов ее повышения.
27. Финансовое планирование деятельности малых предприятий.
28. Анализ диверсификационной деятельности организации и ее особенности в современных условиях.
29. Формирование балансовой прибыли и анализ ее составных элементов.
30. Инвестиционная привлекательность проекта.

**Перечень тем для подготовки презентаций (для формирования компетенций
ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК - 5)**

1. Финансовый менеджмент, его содержание и структура
2. Управление движением финансовых ресурсов
3. Капитал как часть финансовых ресурсов.
4. Ценные бумаги и управление портфелем ценных бумаг
5. Управление капиталом предприятия, фирмы
6. Управление денежными доходами и финансовыми результатами
7. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений
8. Методы планирования финансов и финансовый план хозяйствующего субъекта
9. Финансовые риски и способы снижения потери риска

Критерии оценивания студента за написание реферата

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно »	4 «хорошо»	5 «отлично»
Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации изложены не слишком подробно	Тема полностью раскрыта
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативност ь	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативны е, хорошего качества	Иллюстрации информативны е высокого качества
Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемы м требованиям

Форма промежуточного контроля – экзамен.

**Вопросы для подготовки к экзамену (для формирования компетенций ОК-3,
ОПК-2, ПК-1, ПК - 5)**

1. Содержание финансовой работы и структура финансовых служб.
2. Значение учета и финансовой отчетности в финансовом менеджменте.
Пользователи и основные документы финансовой отчетности.
3. Цели, формы и методы финансового анализа.
4. Понятие и виды денежных потоков. Методы оптимизации денежных потоков.
5. Чистый денежный поток и методы его оценки. Анализ денежных потоков.
6. Управление активами организации.
7. Инвестиционные решения по формированию активов.
8. Управление внеоборотными активами.
9. Источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование.
10. Лизинг как нетрадиционный метод финансирования обновления внеоборотных активов.
11. Сущность, состав и классификация оборотных активов. Оборачиваемость оборотных активов.
12. Управление производственными запасами.
13. Управление дебиторской задолженностью.
14. Управление денежными активами.
15. Модели и источники финансирования оборотных активов.
16. Финансовый риск как объект управления.
17. Экономическая сущность и классификация капитала.
18. Основные источники капитала и оценка их стоимости.
19. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
20. Структура капитала и ее влияние на финансовое состояние организации.
21. Теории структуры капитала и методы ее оптимизации.
22. Собственный капитал и его элементы. Источники формирования собственного капитала.
23. Классификация прибыли и ее значение.
24. Дивидендная политика предприятия.
25. Система аналитических финансовых коэффициентов.
26. Особенности современного финансового планирования.
27. Виды бюджетов и их содержание. Сущность, значение, составные части бюджетирования.
28. Понятие, причины, признаки и виды банкротства (несостоятельности) организации
29. Методы диагностики финансового состояния и оценки перспектив развития неплатежеспособных предприятий.
30. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятия. Процедуры банкротства
31. План финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия
32. Санация в системе мер финансового оздоровления
33. Сущность, цели и схемы реорганизации предприятия.
34. Дробление крупных (унитарных) предприятий.
35. Слияние и поглощение.
36. Банкротство как метод финансового оздоровления.
37. Понятие, цели, формы и направления реструктуризации.
Реструктуризация активов и капитала.
38. Способы реструктуризации долга.
39. Управление потоками денежных средств.
40. Сущность финансов предприятий и финансовых отношений.
41. Денежные фонды предприятий.
42. Управление потоками денежных средств
43. Сущность, объекты и субъекты финансового менеджмента
44. Финансовый механизм и его структура

45. Состав показателей информационной базы. Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности

Методические рекомендации по организации и проведению устного экзамена

Требования к уровню подготовки студента по дисциплине на экзамене составляются на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника на конкретной специальности с учетом региональных особенностей и формы проведения экзамена, форма изложения данных требований определяется кафедрой. Экзаменационный ответ оценивается по 5-х бальной системе.

Критерии оценки экзаменационных ответов:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушая логическую последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
<p>«Минимальный уровень не достигнут»</p> <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>«Минимальный уровень»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«Средний уровень»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«Высокий уровень»</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность</p>

			практического навыка
	Описание критериев оценивания		
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи и рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать

<p>е программой дисциплины;</p> <p>-</p> <p>отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>		<p>программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>ать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>-</p> <p>логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-</p> <p>умение решать практические задания;</p> <p>-</p> <p>свободное использование в ответах на вопросы материала в рекомендованной основной и</p>
--	--	--	---

			дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Примеры тестовых заданий (ОК-5)

1. Финансовый риск включает:
 - +а) риск, связанный с покупательной способностью денег;
 - +б) риск, связанный с вложением капитала;
 - в) портфельный риск;
 - г) снижение спроса на продукцию.
2. Ожидаемая доходность — это:
 - а) физический объем продукции;
 - б) цена реализуемой продукции;
 - +в) средневзвешенный, наиболее ожидаемый доход финансового инструмента;
 - г) все ответы верны.
3. Инвестиционный риск включает риск:
 - а) экономический;
 - б) финансовый;
 - в) политический;
 - г) социальный;
 - +д) все ответы верны.
4. При оценке эффективности инвестиционного проекта инфляцию учитывают, используя:
 - +а) общий индекс внутренней рублевой инфляции;
 - +б) прогнозы изменения во времени цен на продукцию и ресурсы;
 - в) прогноз ставок налогов, пошлин и других финансовых нормативов;
 - г) рентабельность проекта;
 - д) все ответы верны.
5. Метод, используемый для управления портфелем ценных бумаг с целью снижения совокупного риска, называют:
 - +а) хеджирование;
 - б) диверсификация;
 - в) страхование;
 - г) управление активами и пассивами.
6. Вложение денежных средств в финансовые активы с целью извлечения дохода и диверсификации рисков называют:
 - а) реальные инвестиции;

- б) непроизводственные инвестиции
- в) прямые инвестиции;
- +г) портфельные инвестиции.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине (для компетенций ПК-1, ПК-5)

Задача 1.

В январе 2019 организацией введен в эксплуатацию объект основных средств, приобретенный в этом же месяце за 60 тыс.руб. (без НДС). Приобретенный объект относится к 4 амортизационной группе и организацией устанавливается срок полезного использования 6 лет (72 месяца). Основное средство используется в предпринимательской деятельности организации. Рассчитайте ежемесячный износ (амортизацию) основного средства по линейному методу.

Задача 2.

В январе 2019 года организация ввела в эксплуатацию основное средство стоимостью 20 000 рублей (без НДС). Данный объект основных средств относится ко второй амортизационной группе, организацией установлен срок полезного использования равный 2,5 годам (30 месяцев). Рассчитайте ежемесячный износ (амортизацию) основного средства по нелинейному методу.

Задача 3.

Приобретен объект основных средств, стоимостью 150 000 рублей. Срок полезного использования данного объекта согласно Классификации основных средств 5 лет. Рассчитайте годовой износ (амортизацию) основного средства по линейному методу.

1 декабря прошлого года гражданин Фаладян выиграл 1 млн руб. в игре «Как стать миллионером». На полученные деньги г-н Фаладян решил открыть ЗАО «Андраник», основным видом деятельности которого является производство и продажа шоколадок.

Уставный капитал общества — 1 млн руб. — был внесен владельцем наличными. На эти деньги в декабре ЗАО приобрело шоколадный агрегат стоимостью 250 000 руб. Срок эксплуатации агрегата составляет 5 лет, по истечении которых его предполагается продать за 10 000 руб. Оборудование было застраховано от пожара и воровства в декабре прошлого года на весь текущий год. Стоимость годовой страховой премии составила 24 000 руб. Помимо прочего, в том же месяце было приобретено 10 000 оберток для шоколадок по цене 1 руб. за штуку.

ЗАО арендовало павильон, расположенный у выхода со станции метро «Менделеевская». Годовая аренда за весь следующий год в сумме 120 000 руб. была уплачена в конце декабря текущего года.

ЗАО «Андраник» торжественно открылось 1 января этого года. После открытия ежемесячные расходы компании составляют:

- зарплата персонала — 50 000 руб.;
- электроэнергия — 10 000 руб.;
- прочие коммунальные услуги — 5000 руб.;
- техобслуживание шоколадного агрегата — 5000 руб.

Оплата вышеуказанных расходов производится в конце каждого месяца.

Ежемесячно ЗАО продает 50 000 шоколадок, которые отпускаются в упаковке по 5 шт. в каждой. При этом на изготовление одной упаковки расходуется сырьё и материалов на сумму 6 руб. (помимо стоимости самой упаковки).

Требуется:

1. Составить баланс ЗАО «Андраник» на 1 января текущего года с указанием следующих разделов:

- основное средство;
- текущие активы (по видам активов);
- сумма, инвестированная собственником в бизнес.

1. Рассчитать годовую амортизацию агрегата.

2. Определить, какие расходы относятся к переменным, а какие — к постоянным и условно-постоянным.

3. Рассчитать минимальную цену за 1 упаковку шоколадок, при которой ЗАО выйдет на точку нулевой прибыли (НДС в расчетах игнорировать).

4. Указать количество денежных средств у фирмы на 31 декабря текущего года исходя из того, что цена 1 упаковки шоколадок составила 15 руб., а также из того, что в конце года ЗАО снова оплатит страховку (24 000 руб.) и аренду (120 000 руб.) на следующий год.

Задача 4. Ниже представлены различные виды расходов ресторана «Жемчужина». Требуется классифицировать их согласно представленному перечню, по возможности выбрав наилучшую классификацию (один и тот же расход может входить в несколько классификационных групп, но не более двух).

Классификационные группы расходов ресторана:

- прямой (в отношении себестоимости блюд);
- косвенный (в отношении себестоимости блюд);
- контролируемый управляющим ресторана;
- не контролируемый управляющим ресторана;
- маржинальный;
- альтернативный;
- постоянный (на краткосрочную перспективу);
- переменный (на краткосрочную перспективу);
- нерелевантный (в контексте принятия управленческого решения на будущее);
- релевантный (в контексте принятия управленческого решения на будущее).

Расходы ресторана

1. Себестоимость продуктов, использованных для приготовления блюд.
2. Стоимость рекламы ресторана в журнале «Famous» (оплата произведена за 6 месяцев вперед).
3. Амортизация кухонного оборудования.
4. Зарплата штатной уборщицы ресторана, работающей полный день.
5. Вознаграждение повара-кондитера, приглашенного в ресторан специально для проведения банкета.
6. Стоимость приобретения китайского сервиза, разбитого официантами ресторана (в контексте принятия решения о его замене).
7. Зарплата бухгалтера ресторана.
8. Расходы на стирку скатертей и мойку посуды.
9. Дополнительные расходы на обслуживание каждого нового посетителя.
10. Арендная плата за помещение, в котором находится ресторан.
11. Потеря рестораном обычной вечерней выручки в результате проведения специального закрытого мероприятия для руководства ресторана.
12. Стоимость дополнительного оборудования для ресторана, которое планируется закупить.

Решение задачи – 1 балл.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература

а) нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп. вступ. в силу с 29.09.2019). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.
3. Федеральный закон от 26.12.1995 №208 ФЗ "Об акционерных обществах".
4. Федеральный закон от 28.12.2013 г. №208 ФЗ "О внесении изменений в статью 27.53 Федерального закона "О рынке ценных бумаг" и части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации".

б) основная литература:

1. Волков Д.В., Леевик Ю.С., Никулин Е.Д. Финансовый учет: учебник. Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016.
2. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: учебник. Дашков и К, 2018.
3. Рынок ценных бумаг: учебник. Юнити, 2015.
4. Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент: учебник. Юнити, 2015.
5. Уколов А. И. Оценка рисков: учебник. Директ-Медиа, 2018.
6. Харт О. Фирмы, контракты и финансовая структура = firms, contracts, and financial structure: учебник. Дело, 2019.
7. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник. Юнити, 2016.

в) дополнительная литература

1. Акулов В.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие. ФЛИНТА, 2016.
2. Балабин А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет, 2019.
3. Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент организации: теория и практика: учебное пособие. ЮНИТИ, 2015.
4. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие. Прометей, 2019.
5. Черутова М.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие. ФЛИНТА, 2016.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС"Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru)).
7. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).
9. Официальный сайт ФНС РФ: www.nalog.ru
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная

доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; учебно-наглядные пособия

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7, ауд.№ 507

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение KasperksySecurityCloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex;

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7, ауд. 507

Лаборатория - компьютерный класс: преподавательский стол,

преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска,

мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7, ауд.409

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ

- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС «Университетская библиотека Online» <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания,
г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7, ауд.208

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Финансы и кредит от «19» марта 2018 г., протокол № 4.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «» марта 2018 г., протокол № 7.