

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы организаций

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: д.э.н., профессор Токаев Н.Х.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(протокол № 4 от «26» февраля 2016 г.)

Одобрена советом экономического факультета
(протокол от №6 от «29» февраля 2016 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

	Заочная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	14
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	30
Самостоятельная работа	177
Курсовая работа	
Экзамен	9
Общее количество часов	216

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса «Финансы организаций» состоит в формировании у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики:

- закономерности современной экономики на уровне предприятия и организации;
- основные тенденции ведущих школ и направлений экономической науки по финансовому менеджменту;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне предприятия и организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.08.02. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК - 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	- основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов предприятий;	- оперировать экономическими понятиями и категориями, - анализировать, обобщать и	- навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации; - способы формализации цели и методы ее достижения 	<ul style="list-style-type: none"> воспринимать информацию; - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативной и законодательной базой в рамках изучаемой дисциплины.
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> -основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; -анализировать результаты расчетов; - обосновать полученные выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;. 	<ul style="list-style-type: none"> - формами и методами экономического исследования экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; - навыками анализа отчетности для последующих финансовых решений.
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> -основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; -виды экономических разделов планов предприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться во внешней экономической среде; - интерпретировать эффективно полученные результаты. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать решения при любых экономических условиях и явлениях (стандартных и нестандартных); -современными способами расчета по видам экономических разделов планов предприятий;

	<p>различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>-состав показателей экономических разделов планов предприятий;</p> <p>-способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>		<p>-навыками защиты прав налогоплательщиков при уплате налогов в ходе проведения налоговых проверок.</p>
ПК-5	<p>-формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>-методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p>	<p>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>-использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p>	<p>- навыками анализа отчетности для последующих финансовых решений.;</p> <p>- навыками принятия налоговых решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p>
ПК-8	-виды современных	-анализировать и интерпретировать	- методами и приемами анализа

	технических средств и информационных технологий сфере управления финансами предприятия	данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей на уровне предприятия и корпораций; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на уровне предприятия и корпорации;	экономических явлений и процессов на уровне предприятия и организации с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т. ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и экономических показателей для анализа работы предприятия или корпорации
--	--	--	---

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1, 2	<u>Тема 1 . Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятий в</u>	2	2	Понятие и функции финансов организаций. Место финансов организаций в	16	Устный опрос, сообщения по	9 р., 1-8;

	<p><u>рыночной экономике</u> (ОК-3, ПК-3)</p> <p>1. Предпринимательство – основа функционирования финансов предприятий.</p> <p>2. Цели и функции предприятий в условиях рынка. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятий и организацию их финансовой деятельности.</p> <p>3. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий.</p> <p>4. Необходимость реформирования предприятий в РФ.</p>			<p>общей системе финансов.</p> <p>Финансовые отношения организаций и принципы их организации.</p> <p>Роль финансов в деятельности организации.</p> <p>Факторы, влияющие на организацию финансов организаций.</p> <p>Денежные фонды и резервы организации</p>		<p>вопросам темы, доклад, презентация</p>	
3, 4	<p><u>Тема 2. Сущность и функции финансов предприятий.</u></p> <p><u>Финансовая политика предприятий (ОК-3, ПК-3)</u></p> <p>1. Сущность и функции финансов предприятий.</p> <p>2. Место финансов предприятий в финансовой системе страны, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.</p> <p>3. Принципы организации финансовых отношений предприятий.</p>	2	2	<p>Сущность финансовых ресурсов организации, источники их формирования и направления использования.</p> <p>Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.</p> <p>Собственные, заемные и привлеченные финансовые ресурсы.</p> <p>Управление финансовыми ресурсами.</p>	16	<p>Устный опрос, доклад, презентация</p>	<p>9 р., 1-8;</p>

	4. Финансовая политика и финансовый механизм предприятий.			Эффект финансового рычага			
5, 6, 7	<p><u>Тема 3. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий (ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8)</u></p> <p>1. Формы предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: преимущества и недостатки.</p> <p>А) Государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Б) Производственные кооперативы.</p> <p>В) Хозяйственные товарищества и общества.</p> <p>Г) Акционерные общества.</p>	2	2	<p>Коммерческие и некоммерческие организации: виды, цели деятельности.</p> <p>Особенности организации финансов хозяйственных товариществ и обществ, обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерных обществ, унитарных предприятий.</p>	16	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	9 р., 1-8;
8, 10, 11	<p><u>Тема 4. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий (ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8)</u></p> <p>1. Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий.</p> <p>2. Денежные фонды и резервы предприятий.</p> <p>3. Способы мобилизации предприятиями</p>	2	2	<p>Понятие и классификация расходов и доходов. Состав и структура расходов и доходов организации для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения. Переменные и постоянные</p>	16	Устный опрос, доклад, решение ситуационных задач	9 р., 1-8;

	<p>финансовых ресурсов с финансового рынка.</p> <p>4. Финансовые обязательства предприятий</p>			<p>затраты, их значение для формирования финансового результата и принятия финансовых решений.</p> <p>Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции.</p> <p>Расчет и оценка показателей себестоимости продукции.</p> <p>Факторы и резервы снижения себестоимости.</p>			
12, 13	<p><u>Тема 5. Основные средства (основной капитал) предприятий . (ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8)</u></p> <p>1. Сущность основных средств (основного капитала) предприятия. Источники их формирования, состав и структура .</p> <p>2. Стоимость основных средств. Оценка и износ основных средств. Источники финансирования воспроизводства основных средств.</p> <p>3. Амортизация основных средств, способы ее начисления.</p> <p>4. Пути улучшения использования</p>	2	2	<p>Экономическое содержание основного капитала. Структура основного капитала организации. Источники финансирования основного капитала. Наличие и движение основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Износ основных фондов: физический, аналитический и моральный</p>	16	<p>Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач</p>	9 р.: 1-8;

	основных средств предприятий.			износ. Воспроизводств о основных фондов: простое и расширенное. Показатели использования основных фондов. Амортизация и ее роль в воспроизводстве нном процессе. Методы начисления амортизации для целей налогового и бухгалтерского учёта. Нематериальные активы. Лизинг.			
14 ,1 5	<p><u>Тема 6. Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий. (ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8)</u></p> <p>1. Сущность оборотных средств (оборотного капитала) предприятий, их состав и структура.</p> <p>2. Определение потребности предприятий в оборотных средствах.</p> <p>3.Эффективность использования оборотного капитала.</p>	2	2	<p>Экономическое содержание оборотного капитала.</p> <p>Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.</p> <p>Определение потребности в оборотном капитале.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Производственн ый и</p>	20	Устн ый опрос, презе нтаци я, рефер ат.	9 р.: 1-8;

				финансовый цикл. .			
16,17	<p><u>Тема 7. Денежные доходы коммерческих предприятий и финансовые результаты их деятельности (ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8)</u></p> <p>1. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее состав, структура и факторы роста.</p> <p>2. Сущность, функции и виды прибыли, ее планирование, распределение и использование.</p> <p>3. Система показателей рентабельности.</p> <p>4. Затраты (расходы) предприятий на производство и реализацию продукции, методы их учета.</p> <p>5. Поток денежных средств предприятия.</p>	2	1	<p>Экономическое содержание, функции и виды прибыли.</p> <p>Формирование, распределение и использование прибыли.</p> <p>Определение размеров прибыли для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения.</p> <p>Прогнозирование прибыли.</p> <p>Методы планирования прибыли.</p> <p>Анализ факторов изменения прибыли.</p> <p>Распределение прибыли.</p> <p>Сущность и показатели рентабельности.</p> <p>Методы исчисления рентабельности</p>	20	Устный опрос, презентация, реферат	9 р.: 1- 8;
18,19	<p><u>Тема 8. Организация финансовой работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятий.</u></p> <p><u>Платежеспособность и ликвидность предприятий</u></p>	2	1	<p>Сущность и факторы финансового состояния организации.</p> <p>Задачи управления финансовым состоянием и</p>	27	Устный опрос, презентация, реферат	9 р.: 1- 8;

	<p>(ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8)</p> <p>1. Финансовая служба предприятия. Финансовое планирование.</p> <p>2. Цели и методы финансового анализа.</p> <p>3. Финансовое состояние предприятий. Финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность предприятий.</p> <p>4. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.</p>			<p>платежеспособностью. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации, и методы их определения.</p> <p>Оценка финансового состояния по абсолютным данным бухгалтерского баланса.</p> <p>Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.</p> <p>Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.</p>			
20,21	<p><u>Тема 9. Финансы предприятий отраслей экономики.</u></p> <p><u>рынка(ОК-3, ОПК-3, ПК-3)</u></p> <p>1. Специфика организации финансов предприятий сельского хозяйства.</p> <p>2. Порядок организации финансов строительства.</p> <p>3. Организация финансов транспорта.</p>	-	-	<p>Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p> <p>Организация финансов предприятий сельского хозяйства, капитального строительства, торговли, транспорта, дорожного и жилищно-</p>	30	Устный опрос, презентация, реферат	9 р.: 1- 8;

	4. Особенности организации финансов торговли			коммунального хозяйства.			
	ИТОГО	16	14		177		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- доклад (реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 72 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию,

пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Финансы организаций»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия

рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-

следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди

которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов (для формирования компетенций ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-8)

1. Планирование расходов организации.
2. Основные направления снижения себестоимости продукции предприятия.

3. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.
4. Планирование доходов организации.
5. Сущность выручки от реализации продукции и основные факторы ее роста.
6. Использование выручки от реализации продукции.
7. Факторы роста (снижения) финансовых результатов предприятия.
8. Формирование и использование прибыли предприятия.
9. Основные резервы роста прибыли на предприятии.
- 10.10. Планирование прибыли (рентабельности) на предприятии.
11. Распределение и использование прибыли на предприятии.
12. Методы максимизации прибыли.
13. Денежные фонды и резервы организации.
14. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов организации.
15. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
16. Структура источников финансирования предприятия.
17. Структура капитала компании.
18. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия.
19. Источники формирования и расчет потребности в оборотном капитале.
20. Методы нормирования оборотных средств предприятия.
21. Оценка эффективности использования оборотного капитала предприятия.
22. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
23. Управление оборотными средствами предприятия.
24. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.
25. Состав и оценка основных фондов организации.
26. Пути повышения эффективности использования основных средств предприятия.
27. Амортизация основных фондов, способы ее начисления и методы планирования.
28. Анализ состава и структуры нематериальных активов организации.
29. Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятия
30. Инвестиционная политика организации.
31. Финансовые инвестиции организации.
32. Финансовое планирование в организации.
33. Бюджетирование и порядок его организации на предприятии.
34. Финансовые службы организации.
35. Управление денежными средствами предприятия.

36. Оценка финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
37. Оценка финансового состояния: оценка кредитоспособности и ликвидности баланса организации.
38. Оценка финансового состояния: оценка финансовых результатов организации.
39. Оценка финансового состояния: оценка потенциального банкротства организации.
40. Баланс доходов и расходов как основной документ финансового планирования на предприятии.
41. Система показателей рентабельности на предприятии.
42. Управление инвестициями на предприятии.
43. Управление финансовыми рисками организации.
44. Денежные расчеты в организации.
45. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.
46. Отраслевые особенности организации финансов.
47. Финансы организаций малого бизнеса.
48. Особенности финансов торговли.
49. Особенности финансов некоммерческих организаций.
50. Особенности финансов транспорта

Критерии оценивания студента за написание реферата

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Перечень тем для подготовки презентаций (для формирования компетенций ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-8)

1. Управление оборотными средствами предприятия.
2. Анализ эффективности факторинговых операций.
3. Инвестиционная политика предприятия.
4. Выбор источников финансирования.
5. Проблемы налоговой реформы в России.
6. Оценка кредитоспособности заемщика, как способа снижения кредитного риска.
7. Анализ и управления денежными потоками в системе “производитель-трейдер-потребитель”.
8. Оценка эффективности лизинга.
9. Особенности налогового планирования на предприятиях малого бизнеса.
10. Влияние налоговой политики государства на финансовое состояние предприятия.
11. Управление финансовыми потоками предприятия.
12. Выбор оптимальной системы налогообложения предприятий малого бизнеса.
13. Издержки обращения предприятия и пути их оптимизации.
14. Формирования прибыли предприятия в разных системах налогообложения.
15. Лизинг. Преимущества и недостатки. Привлекательность лизинга.
16. Обеспечение финансовой устойчивости компании и пути ее повышения.
17. Выбор оптимальной структуры бизнеса.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации	Тема полностью раскрыта

		изложены не слишком подробно	
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативност ь	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативны е, хорошего качества	Иллюстрации информативны е высокого качества
Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемы м требованиям

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ

Вопросы для подготовки к экзамену (для формирования компетенций ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-8)

1. Предпринимательство – основа функционирования финансов предприятий.
2. Цели и функции предприятий в условиях рынка.
3. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий в условиях рынка.
4. Необходимость реформирования предприятий в РФ.
5. 5 Сущность и функции финансов предприятий.
6. Место финансов предприятий в финансовой системе страны, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.
7. Принципы организации финансовых отношений предприятий.

8. Финансовая политика и финансовый механизм предприятий.
9. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий.
10. Формы предпринимательской деятельности в РФ.
11. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки.
12. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
13. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки. Производственные кооперативы.
14. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки. Хозяйственные товарищества и общества.
15. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки. Акционерные общества.
16. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.
17. Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий.
18. Денежные фонды и резервы предприятий.
19. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов с финансового рынка.
20. Финансовые обязательства предприятий.
21. Сущность основных средств (основного капитала) предприятия.
22. Источники формирования основных средств (основного капитала) предприятия, состав и структура.
23. Стоимость основных средств. Оценка и износ основных средств.
24. Способы и источники финансирования воспроизводства основных средств.
25. Амортизация основных средств, способы ее начисления.
26. Пути улучшения использования основных средств предприятий.
27. Сущность оборотных средств (оборотного капитала) предприятий, их состав и структура.
28. Определение потребности предприятий в оборотных средствах.
29. Эффективность использования оборотного капитала.
30. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее состав, структура и факторы роста.
31. Сущность, функции и виды прибыли, ее планирование, распределение и использование.
32. Система показателей рентабельности.
33. Затраты (расходы) предприятий на производство и реализацию продукции, методы их учета.
34. Оценка эффективности использования оборотного капитала предприятия.
35. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
36. Управление оборотными средствами предприятия.
37. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.
38. Состав и оценка основных фондов организации.
39. Пути повышения эффективности использования основных средств предприятия.

40. Амортизация основных фондов, способы ее начисления и методы планирования.
41. Анализ состава и структуры нематериальных активов организации.
42. Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятия
43. Инвестиционная политика организации.
44. Финансовые инвестиции организации.
45. Финансовое планирование в организации.
46. Бюджетирование и порядок его организации на предприятии.
47. Поток денежных средств предприятия.
48. Финансовая служба предприятия. Финансовое планирование.
49. Цели и методы финансового анализа.
50. Финансовое состояние предприятий. Финансовая устойчивость,
51. платежеспособность и ликвидность предприятий.
52. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.
53. Особенности организации финансов предприятий отраслей экономики.
54. Специфика организации финансов предприятий сельского хозяйства.
55. Порядок организации финансов строительства.
56. Организация финансов транспорта.
57. Особенности организации финансов торговли.

Оценивание ответа студента на экзамене

<i>Характеристика ответа</i>	<i>оценка</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако	4

допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы.	«Средний уровень» Компетенции сформированы.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программ</p>

<p>ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>ого материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи и рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополните</p>
---	---	--	--

			льные вопросы экзаменато ра; - умение решать практическ ие задания; - свободное использова ние в ответах на вопросы материало в рекомендо ванной основной и дополните льной литератур ы.
Оценка «неудовле творительно»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оце нка «отлично»

Примеры тестовых заданий (ОК-3)

Материальной основой финансовых отношений являются:

- А) финансовые ресурсы
- Б) деньги
- В) финансы
- Г) капитальные вложения

Является источником средств для предстоящей оплаты отпусков:

- А) резерв предстоящих расходов
- Б) резервный фонд
- В) фонд накопления
- Г) фонд социального страхования

Предприятие самостоятельно определяет:

- А) размеры и структуру основных фондов
- Б) норму амортизационных отчислений

- В) минимальный размер оплаты труда
- Г) ставки налогов

Наличие ... является важнейшим условием обеспечения устойчивого финансового состояния предприятия.

- А) добавочного капитала
- Б) уставного капитала
- В) резервного фонда
- Г) резерва предстоящих расходов

В состав ... входит эмиссионная выручка.

- А) резервного фонда
- Б) уставного капитала
- В) добавочного капитала
- Г) фонда накопления

К внутренним источникам финансовых ресурсов относятся:

- А) средства, полученные от продажи собственных акций
- Б) паевые, долевые и иные взносы учредителей
- В) страховые возмещения по рискам
- Г) устойчивые пассивы

... характеризует величину заемного капитала в расчете на 1 руб. собственного капитала предприятия.

- А) дифференциал финансового рычага
- Б) плечо финансового рычага
- В) финансовый рычаг
- Г) производственный рычаг

В себестоимость продукции включаются:

- А) содержание законсервированных производств
- Б) убытки от списания безнадежных долгов
- В) затраты на содержание зданий и оборудования
- Г) единовременные пособия при уходе на пенсию

К принудительным расходам относятся:

- А) затраты, связанные с производством и реализацией продукции
- Б) создание резервов
- В) спонсорская помощь
- Г) расходы на социально-культурные мероприятия

Если предприятие не имеет заказов на весь прогнозируемый объем производства продукции, то применяется ... метод определения плановой выручки.

- А) прямого счета
- Б) расчетный

- В) нормативный
- Г) аналитический

Для целей бухгалтерского учета выручка определяется:

- А) методом прямого счета
- Б) методом начислений
- В) кассовый
- Г) аналитическим

Понятие «выручка от реализации продукции» означает:

- А) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил
- Б) возмещение затрат предприятия на производство реализованной продукции и денежные накопления предприятия
- В) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений
- Г) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступившую на расчетный счет и в кассу предприятия

К внутренним факторам увеличения прибыли не относятся:

- А) структура продукции и затрат
- Б) система принятой учетной политики
- В) транспортные условия
- Г) амортизационная политика

Примерные ситуационные задачи по дисциплине (для компетенций ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-8)

Задача 1.

Уставный капитал предприятия составляет 10 млн. рублей, основной капитал составляет 70% уставного капитала. Предприятием получена выручка в размере 35 млн. рублей. Затраты предприятия составляют 21 млн. рублей, сумма налогов составляет 2 млн. рублей. Для пополнения оборотных средств в начале года предприятием привлечен краткосрочный кредит в размере 5 млн. рублей, кроме того, используется долгосрочный кредит в размере 8 млн. рублей. Финансовые издержки по обслуживанию кредита включены в затраты. Норма амортизации для данного предприятия 10%.

Рассчитать для данного предприятия:
величину собственных и заемных средств к концу года;
величину собственного оборотного капитала предприятия;
показатели эффективности использования оборотного капитала;

показатели, характеризующие эффективность деятельности всего предприятия в целом.

Задача 2.3а прошедший год деятельность предприятия финансировалась за счет следующих источников (тыс. руб.):

выпущены акции на сумму – 10000

выпущено облигаций на сумму – 5000

получен долгосрочный банковский кредит – 7000

получены дотации из бюджета – 1000

по договорам совместной деятельности получено – 3000

начислена амортизация – 2000

получена финансовая помощь от спонсоров предприятия – 1000

в результате переоценки возросла стоимость оборудования – 3000.

на конец периода задолженность по заработной плате составила – 5000

получено прибыли – 10000

Рассчитать величину и соотношение собственных и заемных источников финансовых ресурсов предприятия.

Задача 3.

Определить величину амортизационного фонда предприятия по данному виду оборудования по следующим данным. Применить метод уменьшающегося остатка и метод списания стоимости пропорционально объему выпускаемой продукции:

первоначальная стоимость оборудования – 10000 у.е.

срок полезного использования – 12 лет

предполагаемый объем выпуска продукции за весь срок полезного использования объекта основных средств – 100000 ед.

фактический срок службы оборудования составил – 3 года

фактический выпуск продукции 25000 ед. за 3 года

Сделать выводы

Задача 4.

Определить сумму амортизационного фонда и отчислений в фонд развития производства, исходя из следующих данных. Учесть, что фонд развития производства образуется в размере 40 % от суммы амортизационного фонда:

	Здания и сооружения, т.р.	Рабочие машины, т.р.	Прочие фонды, т.р.
Стоимость на начало года			
Введено: 1 марта			
1 июля			
Выбыло: 1 августа			

1 февраля			
Норма амортизации в %			

Задача 5 .

Определить величину амортизационного фонда предприятия по данному виду оборудования способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования и линейным способом. Рассчитать сумму экономии по налогу на прибыль за 3 первые года службы оборудования в случае выбора способа суммы чисел лет вместо линейного:

первоначальная стоимость оборудования – 7000 руб.

срок полезного использования – 7 лет

фактический срок службы – 3 года

Сумма налога на прибыль, уплаченного предприятием в бюджет в случае выбора линейного способа амортизации составил 7000 руб.

Решение задачи – 1 балл.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник: Учебники Издательство "Дашков и К", 2018
<https://e.lanbook.com/book/105578>
2. Финансы организации(предприятия): Учебник/ Колчина Н.В. и др.- М.: Юнити-Дана, 2015. -407с. www.biblioclub.ru
3. Конищева М. А., Курган О. И., Черкасова Ю. И. Финансы организаций: Учебники и учебные пособия для ВУЗов Сибирский федеральный университет, 2015
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435687

б) дополнительная литература

4. Фридман Абель Менделеевич Финансы организаций: Учебник РИОР, 2018 <http://znanium.com/go.php?id=975789>
5. Финансовый менеджмент: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. —М.: ИНФРА-М, 2018. —184 с. —(Высшее образование: Бакалавриат). -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952263>

6. Ценообразование: учебник. – 3-е изд, перераб. И доп./ под ред. Проф. В.А. Слепова. – М.: Магистр: НФРА
7. – М, 2017 – 304с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0455-0/

**в) современные профессиональные базы данных,
информационные справочные системы, электронные
образовательные ресурсы**

8. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
11. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
12. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
13. ЭБС "Консультант студента" (<https://www.studmedlib.ru>).
14. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
15. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).
16. Официальный сайт ЦБ РФ: <http://www.cbr.ru/>
17. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:
преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра;
классная

доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований

«Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex;

Лаборатория - компьютерный класс: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ

- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС «Университетская библиотека Online» <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary»<http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт»<http://biblio-online.ru>

**состав лицензионного и свободно распространяемого
программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 21 г.

	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018 с ЗАО «Анти- Плагиат», продлена до 21 г.
--	---	--

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «19» марта 2019 г., протокол №4.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «21» марта 2019 г., протокол № 5.