


 УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной работе
В.А. Морозов
 В.А. Морозов
 03.03.2016г

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: старший преподаватель Н.В. Тадтаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

(протокол № 4 от «26» февраля 2016 г.)

Одобрена советом экономического факультета

(протокол от №6 от «29» февраля 2016 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

	заочная форма обучения
Курс	3
Семестр	-
Лекции	4
Практические (семинарские) занятия	4
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	28
Экзамен	-
Зачет	X
Общее количество часов	36

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы научных и практических знаний в области иностранных инвестиций с целью активизации инвестиционного процесса, подъему производственного потенциала и укреплению экономического положения России.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основами теории и практики в области иностранных инвестиций;
- сформировать необходимый объем знаний о видах иностранных инвестиций;
- рассмотреть цели привлечения иностранных инвестиций;
- глубоко изучить содержание основных категорий и понятий;
- приобрести знания для использования их в практической деятельности;
- уметь анализировать современные проблемы в области инвестиционной деятельности и находить направления их решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.13.02

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «Макроэкономика»; «Микроэкономика», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Деньги, кредит, банки».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	-сущность, формы, виды, функции иностранных инвестиций; -инвестиционный процесс; -этапы инвестиционного проекта; -финансовые рынки.	-оперировать экономическими понятиями и категориями, -анализировать состав и структуру иностранных инвестиций, инвестиционный портфель, -составлять бизнес-план; -рассчитывать экономическую эффективность иностранных инвестиций различными методами.	-методологией экономического исследования, -формами использования иностранных инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов; -методами использования иностранных инвестиций.
ОПК-2	-механизм разработки бизнес-плана	-прогнозировать денежные потоки от	-способами сбора и обработки

	<p>инвестиционного проекта;</p> <p>-методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе;</p> <p>статические и динамические методы анализа эффективности иностранных инвестиций;</p> <p>-влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов.</p>	<p>инвестиционного проекта;</p> <p>оценивать эффективность иностранных инвестиций и инвестиционных проектов;</p>	<p>информации, необходимой в процессе управления финансовыми потоками.</p>
ПК-6	<p>-основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;</p> <p>-структуру социально-экономических показателей;</p> <p>-тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;</p> <p>-состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p>	<p>-корректно применять знания статистических данных; использовать их для анализа инвестиционной привлекательности территории;</p> <p>-формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в инвестициях;</p> <p>-самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на инвестиционные процессы;</p> <p>-выявлять тенденции, связанные с изменениями инвестиционных показателей;</p> <p>-формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p>	<p>-способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики применительно к иностранным инвестициям;</p> <p>-способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей в инвестиционных процессах;</p> <p>-методами обобщения анализа после обработки статистических показателей в инвестиционных процессах и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, использовать в составлении бизнес-плана, инвестиционного портфеля, расчета инвестиционной привлекательности территории.</p>

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контрол я	Литер атура
		Л	Пр	Содержание	Ча сы		
1-2	<u>Тема 1. Введение в проблематику, современные тенденции привлечения иностранного капитала.</u> (ОК-3, ОПК-2, ПК-6) 1. Понятие и виды иностранных инвестиций. Инвестиционная деятельность: понятие и механизм функционирования. 2. Формирование правовых и экономических основ инвестиционной деятельности иностранных инвесторов. Регулирование условий инвестиционной деятельности. 3. Структурно-инвестиционная политика государства в условиях рыночной экономики.	2	2	Анализ состояния и деятельности совместных предприятий в России. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Формы международного лизинга.	6	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а),б),в),г).
	<u>Тема 2. Прямые иностранные инвестиции: концепции особенности, методы регулирования.</u> (ОК-3, ОПК-2, ПК-6) 1. Основные концепции, объясняющие мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций. 2. Возможности России в области включения в мировую экономику с точки зрения привлечения иностранных инвестиций и вложения капитала. 3 Мировые экспортеры и импортеры капитала.			Прямые частные инвестиции как основная форма зарубежной предпринимательской деятельности. Преимущества привлечения прямых инвестиций по сравнению с импортом ссудного капитала.			
5-7	<u>Тема 3. Регулирование прямых иностранных инвестиций на национальном уровне.</u> (ОК-3, ОПК-2, ПК-6) 1. Модели инвестиционного режима. Правовые режимы: принцип национального	2	2	Мировой рынок прямых иностранных инвестиций:	6	Устный опрос, реферат, презентация	9 р. а),б),в),г).

	<p>режима в РФ, режим наибольшего благоприятствования.</p> <p>2. Правовое регулирование приоритетных инвестиционных проектов. Государственный контроль в сфере осуществления прямых иностранных инвестиций.</p> <p>3. Формы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику, в том числе лизинг, СРП, СЭЗ, СП.</p> <p>4. Меры государственной поддержки в сфере привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ.</p>		тенденции и возможности для российской экономики. Инвестиционная политика Российской Федерации. Современная конъюнктура инвестиционного рынка России	ция.	
8-9	<p><u>Тема 4. Инвестиционный климат в РФ. (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</u></p> <p>1. Соотношение показателей инвестиционного климата с величиной инвестиционного риска.</p> <p>2. Пути формирования благоприятного инвестиционного климата РФ.</p> <p>3. Российское внешнеторговое и валютное регулирование в области привлечения иностранных инвестиций.</p>		Динамика иностранных инвестиций в Российской Федерации. Инвестиционный климат, факторы, влияющие на него.	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а),б),в),г).
10-12	<p><u>Тема 5. Соотношение методов регулирования прямых иностранных инвестиций на национальном и международном уровнях. (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</u></p> <p>1. Особенности регулирования прямых иностранных инвестиций в развивающихся странах и в развитых странах.</p> <p>2. Распределение компетенции в регулировании ПИИ между национальными и международными органами.</p> <p>3. Модели международного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>4. Участие России в международных организациях, многосторонние договора РФ</p>		Особенности управления иностранным и инвестициями в государственном и коммерческом секторах экономики. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций. Законодательство, регулирующие	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а),б),в),г)..

				иностранные инвестиции.			
13-16	<p><u>Тема 6. Страновые риски и методы регулирования иностранных инвестиций.</u> (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</p> <p>1. Сущность финансовых и страновых рисков при осуществлении прямых иностранных инвестиций.</p> <p>2. Классификация страновых рисков при осуществлении прямых иностранных инвестиций.</p> <p>3. Методы оценки страновых рисков.</p>			Основные рейтинговые агентства и их методики оценки странового риска.	8	Устный опрос, реферат.	9 р. а),б),в),г).
17-18	<p><u>Тема 7. Методы оценки международных инвестиционных проектов.</u> (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</p> <p>1. Коммерческая привлекательность инвестиционного проекта.</p> <p>2. Методы оценки международных инвестиционных проектов.</p> <p>3. Влияние инфляции на эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>4. Понятие хеджирования.</p>			Особенности оценки объемов инвестиций при осуществлении и ПИИ. Способы определения коэффициентов дисконтирования при оценке эффективности и ПИИ. Методы оценки эффективности и международного лизинга. Отображение иностранных инвестиций в системе национальных счетов и платежном балансе Российской Федерации.	8	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а),б),в),г).
ИТОГО		4	4		28		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;

- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- реферат – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 28 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- подготовки презентаций, рефератов, решения ситуационных задач;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями, определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной активной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи

исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами на каждой странице справа (вверху/внизу).

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Презентация представляет собой интерактивную форму обучения. Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для

чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации - появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также - перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость темы. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий и т.п. На теоретическую часть темы должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты исследования целесообразно поместить на отдельном слайде.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранные инвестиции»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально осуществляется изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их

взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос (сочетание первых двух).

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные и общепрофессиональные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение в активной и интерактивной формах лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, написанию рефератов и обсуждений по темам дисциплины.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года.

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала. Формы текущего контроля знаний, умений и навыков студентов разрабатываются преподавателями, вносятся в рабочие программы курса и утверждаются заведующими кафедр.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерная тематика рефератов (для формирования компетенций:

ОК-3, ОПК-2, ПК-6)

1. Формирование правовых и экономических основ инвестиционной деятельности иностранных инвесторов.
2. Региональные аспекты инвестиционного процесса.
3. Структурно-инвестиционная политика государства в условиях рыночной экономики.
4. Формы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
5. Социально-экономические последствия притока иностранных инвестиций в экономику РФ.
6. Диверсификация рисков при выходе на международные рынки.
7. Состояние и масштабы иностранных инвестиций в РФ.
8. Российское внешнеторговое и валютное регулирование в области привлечения иностранных инвестиций.
9. Модели международного регулирования инвестиционной деятельности.
10. Классификация страновых рисков при осуществлении ПИИ.
11. Роль государства в инвестиционном процессе.
12. Комплексная программа стимулирования иностранных инвестиций в экономику РФ.
13. Инвестиционная привлекательность стран.
14. Нормативно-правовые изъятия ограничительного характера в доступе иностранного инвестора.
15. Мировые экспортеры и импортеры капитала.

Критерии оценивания студента за написание реферата

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Перечень тем для подготовки презентаций
(для формирования компетенций: (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)

1. Анализ состояния и деятельности совместных предприятий в России.
1. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
2. Формы международного лизинга.
3. Прямые частные инвестиции как основная форма зарубежной предпринимательской деятельности.
4. Преимущества привлечения прямых инвестиций по сравнению с импортом ссудного капитала.
5. Мировой рынок прямых иностранных инвестиций: тенденции и возможности для российской экономики.
6. Инвестиционная политика Российской Федерации.
7. Современная конъюнктура инвестиционного рынка России
8. Динамика иностранных инвестиций в Российской Федерации.
9. Инвестиционный климат, факторы, влияющие на него.
10. Особенности управления иностранными инвестициями в государственном и коммерческом секторах экономики.
11. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.
12. Законодательство, регулирующие иностранные инвестиции.
13. Основные рейтинговые агентства и их методики оценки странового риска.
14. Особенности оценки объемов инвестиций при осуществлении ПИИ.
15. Способы определения коэффициентов дисконтирования при оценке эффективности ПИИ.
16. Методы оценки эффективности международного лизинга.
17. Отображение иностранных инвестиций в системе национальных счетов и платежном балансе Российской Федерации.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно »	4 «хорошо»	5 «отлично»
Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам

Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации изложены не слишком подробно	Тема полностью раскрыта
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативны, хорошего качества	Иллюстрации информативны, высокого качества
Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа
на практическом занятии**

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
---	---

Форма промежуточного контроля – зачет.

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранные инвестиции»

(для формирования компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-23)

1. Понятие «иностранные инвестиции» с финансовой и правовой точки зрения.
2. Роль иностранных инвестиций в развитии экономики страны.
3. Определение транснациональные компании (ТНК). Особенности деятельности ТНК. Характеристика крупных, средних и мелких ТНК.
4. Организации, осуществляющие международное регулирование иностранных инвестиций
5. Особенности функционирования МВФ в системе инвестиционного регулирования.
6. Специфика деятельности группы Всемирного банка в системе инвестиционного регулирования.
7. Критерии классификации иностранных инвестиций.
8. Основные формы иностранных инвестиций.
9. Определение прямых иностранных инвестиций.
10. Предпринимательские и ссудные инвестиции: определение, источники финансирования.
11. Критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта.
12. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
13. Сущность метода чистой текущей стоимости инвестиционного проекта.
14. Сущность метода расчета внутренней нормы прибыли.
15. Понятие странового риска.
16. Дискриминация, национализация и экспроприация при осуществлении иностранных инвестиций.
17. Формы привлечения иностранных инвестиций в странах СНГ.
18. Роль совместных предприятий в осуществлении прямых иностранных инвестиций в странах СНГ.
19. Понятие инвестиционной привлекательности и ее основные элементы.
20. Инвестиционный потенциал региона (страны), его структура.
21. Инвестиционный риск, критерии определения интегрального показателя инвестиционного риска.

22. Классификация инвестиционных рисков.
23. Определение приоритетного инвестиционного проекта.
24. Способы мобилизации иностранных инвестиций
25. Экспортное финансирование: понятие, виды.
26. Понятие инвестиционного климата, факторы, определяющие инвестиционный климат.
27. Макроэкономические факторы, определяющие инвестиционный климат в стране или регионе.
28. Законодательно-правовые акты, регулирующие иностранные инвестиции в России.
29. Формы привлечения иностранных инвестиций.
30. Понятие, формы и цели международного лизинга.
31. Наиболее активные инвестиционные партнеры России.
32. Основные направления экономики России, представляющие интерес для иностранных инвесторов.

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

«Незачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «незачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности и практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую 	<ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать задания, которые следует выполнить. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по 	<ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов
---	--	---	--

степень контактности.		обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

Примеры тестовых заданий (для формирования компетенции ОК-3, ОПК-2, ПК-23)

Подлежащие уплате иностранным инвестором или коммерческой организацией с иностранными инвестициями ввозные таможенные пошлины рассчитываются

с учетом таможенных пошлин, вызванных применением мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами
за исключением таможенных пошлин, вызванных применением мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами
с учетом таможенных пошлин, вызванных применением мер по защите экономических интересов предпринимательских структур РФ
за исключением таможенных пошлин, вызванных применением мер по защите экономических интересов предпринимательских структур РФ

Совокупная налоговая нагрузка на деятельность иностранного инвестора или коммерческой организации с иностранными инвестициями рассчитывается

на каждую отчетную дату в течении срока окупаемости проекта
на начало каждого нового финансового года в течении срока окупаемости проекта
на момент начала финансирования инвестиционного проекта

Филиал иностранного юридического лица может выполнять

все функции юридического лица
часть функций юридического лица
функции представительства
функции, указанные в положении о филиале

Иностранный инвестор имеет право на возмещение убытков, причиненных в результате бездействия государственных органов РФ. Верно ли это утверждение?

да

нет

В соответствии с законодательством РФ иностранный инвестор должен передавать свои права и обязанности другим лицам

- в силу договора
- на основании закона
- на основании решения суда
- в добровольном порядке

В каких случаях иностранным инвесторам гарантируется компенсация стоимости имущества

- при конфискации
- при национализации
- при реквизиции
- при амортизации

Если законодательными актами РФ введены изменения, увеличивающие налоговую нагрузку на деятельность иностранного инвестора, то в отношении последнего они не применяются

- в течение срока окупаемости приоритетного инвестиционного проекта
- в течение срока реализации приоритетного инвестиционного проекта
- если доля иностранного инвестора превышает 25% уставного капитала коммерческой организации
- если доля иностранного инвестора превышает 15% уставного капитала коммерческой организации

Имеет ли иностранный инвестор право на реинвестирование полученных доходов и прибыли на территории РФ

- да
- да, если это не затрагивает интересы других лиц
- нет

Какие денежные суммы иностранный инвестор может беспрепятственно переводить за пределы РФ

- полученные в связи с отчуждением ввезенного им имущества на территорию РФ
- полученные в связи с отчуждением имущества, приобретенного на территории РФ
- полученные в связи с отчуждением инвестированного имущества

Какому имуществу иностранных инвесторов обеспечен беспрепятственный вывоз приобретенному в РФ в качестве основных средств

- ввезенному в РФ в качестве инвестиций
- созданному на предприятиях с иностранными инвестициями
- импортируемому из страны учреждения иностранного инвестора

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации “Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений” № 39-ФЗ от 25.02.99 г. (в редакции последующих законов) <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» (изм. от 8 декабря 2003 г.). - <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - <http://www.consultant.ru/>
4. Постановление Правительства РФ от 14.12.2010 № 1016 «Об утверждении правил отбора инвестиционных проектов и принципов для предоставления государственных гарантий РФ по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов».
5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2014 № 1044 «Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на основе проектного финансирования».
6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477). - <http://www.consultant.ru/>

б) основная литература

7. Матраева, Л.В. Иностранные инвестиции: учебник / Л.В. Матраева, Ю.М. Филатова, С.Г. Ерохин. – Москва: Дашков и К°, 2014. – 248 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450770>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02397-2. – Текст: электронный.
8. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527> . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00769-8. – Текст: электронный.
9. Нешиной, А.С. Инвестиции: учебник : [16+] / А.С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02216-6. – Текст: электронный.
10. Николаева, И.П. Инвестиции: учебник : [16+] / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01410-9. – Текст: электронный.

в) дополнительная литература

11. Межов, И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: [16+] / И.С. Межов, С.И. Межов; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с.: ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3482-6. – Текст: электронный.
12. Складорова, Ю.М. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров ; Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit и Project Expert. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484946> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). [Электронный ресурс]. URL: <https://dvs.rsl.ru/>
7. ЭБС"Консультант студента". [Электронный ресурс]. URL:[https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>)
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: [http:// \(https://rosstat.gov.ru/\)](http://(https://rosstat.gov.ru/))
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>.
12. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 515 (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7,); преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория № 515 (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7,) для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное

обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex;

Лаборатория - компьютерный класс № 415 (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7,) преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерный класс с доступом к ресурсам сети Интернет № 409 (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7,): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ

- библиотека, в том числе читальный зал (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д.16/19, учебный корп. 6.): столы, стулья, ПК для обучающихся (с выходом в интернет и доступом в ЭИОС), программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>.

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>.

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>.

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Финансы и кредит от «28» марта 2018 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «30» марта 2018 г., протокол № 7.

