

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
В.А.Морозов
03.03.2016г

Форма обучения - заочная

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: к.э.н., доцент Агузарова Ф.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 6 от «17» февраля 2016 г.)

Одобен советом экономического факультета

(протокол № 6 от «29» февраля 2016 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

	заочная форма обучения
Курс	3
Семестр	-
Лекции	4
Практические (семинарские) занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	4
Самостоятельная работа	32
Экзамен	-
Зачет	X
Общее количество часов	36

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налогообложение имущества» - формирование комплексных знаний в сфере налогообложения имущества и умение применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение состава и структуры налогов на имущество;
- формирование умений по определению суммы имущественных налогов, подлежащих уплате в бюджет;
- выявление актуальных проблем имущественного налогообложения на современном этапе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.08.02.

Дисциплина «Налогообложение имущества» входит в вариативную часть дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Право», «Финансы».

Для освоения данной дисциплины студент должен знать общие и частные теории налогообложения, понятия «имущество», «собственность», «недвижимость», «налог», а также правовые основы налоговых отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	- экономическую сущность имущественного налогообложения в РФ; - основы построения налогов на имущество.	- применять полученные знания в решении экономических задач в различных сферах деятельности.	- навыками применения полученных знаний в практической деятельности.
ОПК-2	- теоретический комплекс знаний, необходимый для принятия решений в	- классифицировать налоги на имущество по	- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных по налогам на

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и перспективы развития налогообложения имущества на региональном и местном уровнях. 	<p>различным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять основы налогового законодательства по имущественному налогообложению в стандартных и нестандартных ситуациях. 	<p>имущество для решения профессиональных задач.</p>
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - порядок исчисления и уплаты налогов на имущество, а также порядок регистрации и оценки имущества путем применения информационных технологий; - порядок заполнения налоговой отчетности по налогам и имущество в установленных программах. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно рассчитать сумму налогов на имущество, подлежащих уплате в бюджет с помощью информационных ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками установления налоговой базы имущественных налогов, а также навыками поставки на учет собственников имущества на основе использования специализированного программного обеспечения.
ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения инвентаризации объектов имущества (основных средств). 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить инвентаризацию объектов имущества (основных средств) для целей налогообложения. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью определения последствий по выявленным в ходе инвентаризации излишкам или недостаткам имущества (основных средств) для целей налогообложения.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ не д	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литера -тура
		Л	Пр	Содержание	Час ы		
1	Теоретические аспекты налогообложени я имущества в РФ. (ОК-3) Экономическая сущность имущественного налогообложени я; Проблемы и основные направления развития налогообложени я имущества; Зарубежный опыт в области налогообложени я имущества.	2		Роль и место имущества в экономической деятельности. Методы оценки имущества. Правовые основы имущества (страхование, нотариальное оформление, госрегистрация)	16	Презентация, реферат.	9 р.: б) 3; в) 4; г) 1-2; 5; 7; 10.
2	Налоги на имущество. (ОК- 3; ОПК-2; ПК-8; ПК-15) Региональные налоги на имущество. Местные налоги на имущество.	4		Реформировани е имущественног о налогообложени я в России	16	Презентация, реферат, решение ситуационны х задач.	9 р.: а) 1-2; б) 3; в) 4-6; г) 1-10.
	ИТОГО	4			32		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- реферат – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для заочной формы обучения 32 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- подготовки презентаций, рефератов, ситуационных задач;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями, определенными учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной активной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и

нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами на каждой странице справа (вверху/внизу).

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Презентация представляет собой интерактивную форму обучения. Структура и содержание презентации - это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации - появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовков слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также - перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость темы. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий и т.п. На теоретическую часть темы должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты исследования целесообразно поместить на отдельном слайде.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных занятий в активной и интерактивной формах, а также самостоятельной работы студентов в виде написания рефератов, создания презентаций, решения ситуационных задач и обсуждения тем дисциплины.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала. Формы текущего контроля знаний, умений и навыков студентов разрабатываются преподавателями, вносятся в рабочие программы курса и утверждаются заведующими кафедрами.

Тематика рефератов

(для формирования компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-8, ПК-15)

1. Роль и значение имущественных налогов в процессе формирования государственных доходов.
2. История возникновения и развития имущественных налогов.
3. Функции имущественных налогов и их проявление в условиях рыночных отношений.
4. Проблемы имущественного налогообложения и пути их решения.
5. Значение имущественных налогов в налоговой системе РФ.
6. Региональные имущественные налоги: проблемы и перспективы развития.
7. Местные имущественные налоги: проблемы и перспективы развития.
8. Реформирование имущественного налогообложения в России.
9. Отечественный и зарубежный опыт налогообложения имущества.
10. Особенности исчисления имущественных налогов.
11. Налогообложение имущества организаций.
12. Факторы, влияющие на стоимость имущества организаций.
13. Налогообложение имущества физических лиц.
14. Транспортный налог: проблемы и перспективы развития.
15. Налог на игорный бизнес: проблемы и перспективы развития.
16. Земельный налог: проблемы и перспективы развития.

17. Проблемы и факторы развития рынка недвижимости.
18. Структура рынка недвижимого имущества в РФ.
19. Роль имущественных налогов организаций в системе налогообложения организаций.
20. Место имущественных налогов в системе налогообложения физических лиц РФ.
21. Значение имущественных налогов в структуре прямых налогов и сборов РФ.
22. Имущественное налогообложение в РФ и перспективы его развития.
23. Экономическое содержание региональных и местных имущественных налогов.
24. Налоговые стимулы: их роль в укреплении налоговой базы и сочетание в системе налогов РФ.
25. Роль налогового регулирования на современном этапе.
26. Правовые основы имущества в РФ.
27. Порядок страхования имущества.
28. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
29. Нотариальное оформление сделок с имуществом.
30. Особенности применения методов оценки имущества.

Критерии оценивания студента за написание реферата

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Перечень тем для подготовки презентаций

(для формирования компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-8, ПК-15)

1. Теоретические аспекты налогообложения имущества в РФ.
2. Налоги на имущество.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации изложены не слишком подробно	Тема полностью раскрыта
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям

Вопросы к зачету по дисциплине «Налогообложение имущества»

(для формирования компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-8, ПК-15)

1. Экономическое понятие имущества.
2. Объекты имущества.
3. Свойства имущества.
4. Виды стоимости имущества.
5. Страхование имущества.
6. Нотариальное оформление операций с имуществом.
7. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
8. Экономическая сущность имущественных налогов и сборов.
9. Необходимость имущественных налогов и сборов в экономической системе общества.
10. Функции имущественных налогов.
11. Классификационные признаки имущественных налогов.
12. Основы построения имущественных налогов.
13. Обязательные элементы имущественных налогов.
14. Необязательные элементы имущественных налогов.
15. Роль имущественных налогов в современной налоговой системы РФ.
16. Структура действующей налоговой системы Российской Федерации.
17. Распределение имущественных налогов между бюджетами субфедерального уровня.
18. Общие положения транспортного налога.
19. Элементы транспортного налога.
20. Общие положения налога на имущество организаций.
21. Определение налоговой базы налога на имущество организаций.
22. Налоговые льготы по налогу на имущество организаций.
23. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций.
24. Особенности налога на игорный бизнес и основные понятия, используемые при налогообложении игорного бизнеса.
25. Элементы налога на игорный бизнес.
26. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на игорный бизнес.
27. Роль земельного налога в налоговой системе Российской Федерации.
28. Основные характеристики земельного налога.
29. Порядок определения налоговой базы по земельному налогу.
30. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.
31. Характеристика элементов налога на имущество физических лиц.
32. Определение налоговой базы, исчисление и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.
33. Роль, виды и характеристика прямых имущественных налогов в РФ.
34. Состав и характеристика региональных имущественных налогов РФ.
35. Состав и характеристика местных имущественных налогов РФ.
36. Роль налогов на имущество в системе доходов государства.
37. Повышение налоговой составляющей в системе доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе имущественных налогов.
38. Характеристика доходного метода к оценке имущества.
39. Характеристика затратного метода к оценке имущества.
40. Характеристика сравнительного метода к оценке имущества.

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Незачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «незачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности и практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
---	--	--	---

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и
--	---	---	---

<p>понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать задания, которые следует выполнить.</p>	<p>тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета;</p> <p>- умение решать задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

Ситуационные задачи по дисциплине «Налогообложение имущества»

(для формирования компетенций: ПК-8, ПК-15)

Задача № 1

ООО «Учитель» и ООО «Дарьял» владеют землей на праве общей долевой собственности. При этом первой организации принадлежит 40% участка, второй – 60% участка. Согласно полученным сведениям, кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января 2019 года равна 7520000 руб. рассчитать сумму земельного налога.

Задача № 2

ЗАО «Арктика» имеет в собственности участок площадью 15000 кв.м. Согласно полученным данным, его кадастровая стоимость равна 3520000 руб. Ставка налога составляет 1,4 процента. В течение года уплачиваются авансовые платежи. Рассчитайте сумму земельного налога и авансовый платеж за I квартал 2019 г.

Задача № 3

ООО «Рассвет» зарегистрировало право собственности на земельный участок 20 июня 2019 г. Согласно полученным сведениям, кадастровая стоимость участка составляет 7800000 руб. Ставка налога равна 1,3 процента. Рассчитайте сумму налога, которую должно заплатить в 2019 г. ООО «Рассвет».

Максимальная оценка за решение ситуационной задачи - 5.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основные нормативные правовые акты

1. Земельный кодекс РФ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773.
2. Налоговый кодекс РФ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.

б) основная литература

3. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник. - Москва: Дашков и К, 2017. – 300 с. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-

в) дополнительная литература

4. Бурмакина Н.И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество: лекция. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 104 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560810>. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-93916-665-2.
5. Мирзоян Н.В., Ванданимаева О.М., Ивлиева Н.Н. и др. Оценка стоимости имущества: учебник: - Москва: Университет Синергия, 2017. – 760 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490815>. Библиогр.: с. 732-749. ISBN 978-5-4257-0251-7.
6. Павлова В.А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 153 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399>.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (<http://biblio-online.ru>).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ (www.minfin.ru).
4. Официальный сайт ФНС РФ (www.nalog.ru).
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>).
6. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru>).
7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (<http://www.biblioclub.ru>).
8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (<https://rosreestr.gov.ru/site/>).
9. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 515 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7) для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран); ноутбук; колонки; программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security;

система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.

Лаборатория (компьютерный класс) ауд.208 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7): преподавательский стол; преподавательский стул; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран); колонки; ПК преподавателя; ПК обучающихся; программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол; преподавательский стул; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран); колонки; ПК преподавателя; ПК обучающихся; программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;

- библиотека, в том числе читальный зал: столы; стулья; ПК для обучающихся; программное обеспечение; учебные и научные фонды библиотеки СОГУ; доступ к электронным библиотечным ресурсам:

- ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.
- Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>.
- Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>.

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения от «21» марта 2018 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Совета экономического факультета от «30» марта 2018 г., протокол № 7.