

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
В.А.Морозов
03.03.2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: к.э.н., доцент Т. Е. Кулумбекова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

(от 26 февраля 2016 г., протокол № 4)

Одобрена советом экономического факультета

(протокол от «29» февраля 2016 г. № 6)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Заочная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	8
Практические(семинарские) занятия	8
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	
Самостоятельная работа	56
Курсовая работа	
Экзамен	
Зачет	4 курс
Общее количество часов	72

2. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов;
- изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;
- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств;
- формирование у специалистов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.

Задачи дисциплины

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;
- приобретение практических навыков оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
- освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;
- приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по изучаемой проблеме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.08.09 Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной вариативной части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Банковское дело» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин базового цикла (микро и макроэкономика; деньги, кредит, банки; финансы; теории вероятностей и математической статистики; бухгалтерский учет и анализ). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита; особенностей организации бухгалтерского учета; использования экономико-математического инструментария.

Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в команде.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Банковское дело» направлена на формирование компетенций по направлению 38.03.01 Экономика:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП 38.03.01. Экономика

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	- систему экономических категорий и законов; - сущность и механизм действия основных законов в кредитной организации	- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, - находить, обобщать и представлять новую информацию в области банковской деятельности	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений - методологией экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и направления развития банковской системы России; - основные положения банковского законодательства; - источники получения статистических данных для целей анализа банковской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных , для финансового анализа деятельности банка; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде; - умением получать и анализировать информацию для целей финансового анализа деятельности банка.
ПК-24	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и терминологический аппарат курса «Банковское дело»; -теоретические основы функционирования кредитных организаций и банковской системы в масштабах экономики в целом и региона; - принципы организации коммерческого банка; - источники формирования ресурсов банка; -порядок осуществления кредитования объектов 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ; - прогнозировать и планировать формирование кредитных ресурсов, оценивать эффективность их размещения; - планировать и рассчитывать эффективность деятельности кредитной организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений - методологией экономического исследования -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; -навыками расчета экономических нормативов для кредитных организаций;

		<p>.-рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций</p>	<p>-навыками ведения безналичных расчетов;</p> <p>-навыками построения таблиц, графиков выплаты долга;</p> <p>-навыками расчета финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика;</p>
ПК-25	<p>порядок осуществления кредитования экономических субъектов</p> <p>основные принципы организации различных видов кредита</p> <p>основные реквизиты кредитного договора</p> <p>основные формы обеспечения возвратности кредита</p>	<p>критически оценивать с производственной стороны поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>определять кредитоспособность заемщиков</p> <p>применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитного механизма</p> <p>рассчитывать финансовые</p>	<p>навыками построения таблиц, графиков выплаты долга</p> <p>навыками расчета финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика</p> <p>навыками составления кредитного договора</p> <p>навыками оценки риска неплатежеспособности заемщика</p> <p>навыками построения таблиц, графиков движения процентных ставок</p>

		показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика оформлять договор поручительства	
ПК-26	показатели, характеризующие деятельность кредитной организации виды пассивных центрального, коммерческих и специализированных банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений правила проведения безналичных банковских операций основные принципы организации межбанковских корреспондентских отношений способы начисления простых и сложных процентов	вычислять сумму простых процентов по вкладу, депозиту, кредиту вычислять аннуитеты по потребительскому кредиту, ипотеке строить график платежей основного долга и процентов по кредиту определять чистый доход от осуществления лизинговой операции прогнозировать риски неплатежей лизингополучателя рассчитывать текущую стоимость ценных бумаг рассчитывать доходность операций с ценными бумагами	навыками построения таблиц, графиков движения процентных ставок практическими навыками осуществления лизинговых операций навыками построения таблиц, графиков движения курсов ценных бумаг навыками построения таблиц, графиков движения валютных курсов навыками ведения кассовых операций навыками расчета экономических нормативов для кредитных организаций

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия				Самостоятельная работа Студентов		Часы		Формы контроля		литер атура
				зфо					озо			
				л	п р	Содержание						
1	Тема 1. Современная банковская система РФ и ее характеристика (ОПК-3; ПК-24; ПК-25). 1. Законодательное регулирование деятельности банковской системы России 2. Центральный банк РФ: статус, цели деятельности, организационная структура, функции и операции. 3. Пруденциальные основы регулирования коммерческих банков			2		Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, принципы, виды рисков. Банковские операции и сделки; классификация банковских операций. Взаимодействие коммерческого банка с Центральным банком РФ.			6	Конспект, вопросы в рубежной контрольной		{1,2;1 5,20;2 4,32;4 1}

2	<p>Тема 2. Формирование ресурсов коммерческого банка (ОК-3; ПК-24; ПК-26).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура собственных средств коммерческого банка 2. Нормативы достаточности капитала банка 3. Состав и структура привлеченных ресурсов коммерческого банка 			2		<p>Содержание и структура ресурсов коммерческого банка. Основные тенденции развития ресурсной базы банка. Инструменты формирования ресурсной базы коммерческого банка.</p>	6	<p>Вопросы в рубежной контрольной</p>			{2,6,7,8;9,11,20,33,34,37}
3	<p>Тема 3. Пассивные операции коммерческого банка (ОПК-3; ПК-24;ПК-26;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура пассивных операций банка по формированию собственных средств банка. 2. Состав и структура пассивных операций по формированию привлеченных и заемных средств банка 3. Формы и виды безналичных расчетов и механизм их осуществления 		2			<p>Содержание пассивных операций банков и их виды. Операции по формированию собственных средств коммерческого банка. Операции банка по формированию привлеченных средств. Депозитные операции банков и их классификация.</p>	4	<p>Вопросы в рубежной контрольной</p>			{7,8;9,12,14}

4	Тема 4. Активные операции коммерческого банка (ОПК-3; ПК-24; ПК-25; ПК-26) <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм осуществления безналичных расчетов, Порядок открытия и обслуживания банковского счета. 2. Современная система банковского кредитования 3. Этапы и принципы банковского кредитования 4. Порядок определения кредитоспособности клиентов юридических и физических лиц 5. Сущность кредитного риска и методы управления им. 				2	Экономическое содержание активных операций. Структура и состав активов коммерческого банка, их характеристика		6	Вопросы в рубежной контрольной			{12,14 ,21, 23}
5	Тема 5 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка(ОПК-3; ПК-24; ПК-26) <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура доходов банка, особенности их формирования 				2	Источники доходов коммерческого банка. Критерии и классификации доходов. Стабильные и нестабильные источники дохода. Виды доходов в системе учета и отчетности банков.		4	Вопросы в рубежной контрольной			{13,19 ,22, 32}

8	<p>Тема 8. Кредитный риск, его оценка и регулирование</p> <p>(ОПК-3; ПК-24; ПК-25; ПК-26)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок формирования РНПС, классификация банком выданных ссуд. 2. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд 3. Нормативы кредитного риска и порядок их расчета и допустимые значения. 			2	<p>Понятие кредитного риска и его виды. Индивидуальный и совокупный кредитный риск.</p> <p>Оценка кредитоспособности заемщика в системе управления кредитным риском.</p>		6	<p>Конспект,</p> <p>Эссе, вопросы в рубежной контрольной</p>		<p>{7,9,2 2,29, 32,34, 36}</p>
9	<p>Тема 9. Расчетные операции коммерческих банков (ОПК-3; ПК-24; ПК-25;)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действующие формы безналичных расчетов и их нормативное регулирование 2. Механизм осуществления расчетов с применением платежных поручений 			2	<p>Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка. Принципы организации безналичных расчетов. Очередность платежей.</p>		4	<p>Конспект,</p> <p>Эссе, вопросы в рубежной контрольной</p>		<p>{12,14 ,18,32, 34,41}</p>

	3. Организация безналичных расчетов с использованием банковских карт и банковских приложений.										
10	<p>Тема 10. Операции коммерческого банка с ценными бумагами (ОПК-3; ПК-24; ПК-25;)</p> <p>1. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг</p> <p>2. Деятельность банков в качестве инвесторов на рынке ценных бумаг</p> <p>3. Деятельность банков – профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>			2	<p>Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами.</p> <p>Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками и их характеристика.</p>		4	<p>Конспект,</p> <p>Эссе, вопросы в рубежной контрольной</p>			{9,11, 12,14, 26}
11	<p>Тема 11. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков (ОПК-3; ПК-24; ПК-25; ПК-26)</p> <p>1. Коммерческие банки как участники валютного рынка</p>				<p>Нормативное регулирование деятельности банков на валютном рынке. Лицензии на проведение валютных операций. Выполнение функций уполномоченного банка.</p>		4	<p>Конспект,</p> <p>Эссе, вопросы в рубежной контрольной</p>			{7,11, 12,14, 21,22, 29}

	2. Операции коммерческого банка по купле-продаже иностранной валюты 3. Регулирование валютного риска в коммерческом банке											
12	Тема 12. Другие операции коммерческих банков (ОПК-3; ПК-24;) 1. Сущность и содержание факторинговых операций 2. Сущность и содержание лизинговых операций 3. Сущность и содержание форфейтинговых операций банков					Сущность и содержание факторинговых и форфейтинговых операций. Законодательные основы факторинговых операций. Виды факторинга и их характеристика.		4	Конспект, Эссе, вопросы в рубежной контрольной			{17,18,21,26,36}
	ИТОГО				8	8						
					8	8		56			72	

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии: лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов (сообщения по вопросам тем, подготовка рефератов). Используются интерактивные методы обучения: презентация, дискуссия.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования, а также при проведении занятий, в случае перехода на дистанционные формы обучения и т. д.). Использование электронной образовательной среды при реализации данной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением СОГУ¹.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.). Также используются такие формы, как классическая лекция, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

¹ Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» (пр. № 49 от 25.02.2019 г.)

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 46 часов).

Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики в разрешении налоговых споров.

Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, Федеральные законы, регулирующие банковскую систему и другие нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования по вопросам налоговых споров.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах: выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя, докладов, рефератов, обзор научных статей, решение ситуационных задач, подготовка и представление презентаций.

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, доступны на дистанционной площадке «MOODLE» (lms.nosu.ru).

Максимальное количество баллов, которое студент может получить в ходе самостоятельной работы - 10 баллов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию,

пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Банковское дело»

Дисциплина «Банковское дело» читается в течение двух семестров.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с законодательными и нормативными актами, текстами учебников и учебных пособий, анализировать статистический материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, разбор статистического материала, его анализ в соответствии с нормативной базой Банка России, и ее выполнения.

В начале практического занятия следует обратить внимание студентов на план занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимосвязи и раскрывать поставленные в теме семинара вопросы.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (написание докладов и рефератов).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и

профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Система оценивания текущего контроля успеваемости, соотнесенная с уровнем освоения компетенций

Эссе (для формирования компетенций ОК-3, ОПК-3, ПК-24, ПК-25)

Эссе представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора. Цели эссе:

1. Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.
2. Выработка навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций.
3. Обучение краткости и последовательности изложения своих мыслей.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развёрнутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Критерии оценки эссе:

- соответствие содержания теме;
- обоснованность, чёткость, лаконичность;
- самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);
- соответствие формальным требованиям.

Предлагаемый порядок работы:

1. Найти 3-5 источников по теме эссе (в библиотеках, Internet).
2. Прочитать и обобщить изученный материал.
3. Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).
4. Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.
5. Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).
6. Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.
7. Оформить работу и сдать ее.

Рекомендации по структуре эссе.

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части:

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 1-4 страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.).

Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Хорошо написанные эссе должны читаться легко и свободно. Авторы хороших письменных работ выражают свои мысли и знания четко и понятно, что позволяет преподавателям прочитывать их без затруднений. Избегайте вычурных, витиеватых выражений и предложений. Цель эссе – передать, как вы понимаете концепции предмета, а не показать преподавателю, как длинно вы можете писать или что вы умеете переписывать из первоисточника.

Внимательно читайте тему эссе. Если сомневаетесь в ее понимании, спросите у преподавателя, т.к. Вы можете блестяще ответить на вопрос, который не был поставлен в задании, но оценка будет снижена за отклонение от темы.

Ваши выводы должны быть объективны и аналитичны. Старайтесь избегать фраз: «дела компании улучшились...», «данное изменение негативно повлияет на общество...» и т.д.

Хорошая письменная работа представляет собой синтез теории, практики и здравого смысла. Она имеет продуманную, четкую структуру.

Изучив тему, студент должен:

- Знать общие закономерности и тенденции развития банковского дела в России на современном этапе; законодательные основы функционирования банков; иметь представление о структуре современной банковской системы, о концепциях ее совершенствования.
- Уметь анализировать проблемы современной банковской системы России.

При изучении

- четко представлять в чем сущность банков и каково их место в экономической жизни общества;

- знать функции банков;

- иметь представление о сути пассивных и активных операций банков, определять их природу и значения, уметь различать понятия: «операции банка», «услуга», «банковский продукт».

Акцентировать внимание на следующих понятиях: кредитные деньги, функции банка, банковские операции, банковский продукт, банковская услуга, реформа банковской системы, институциональная структура банковского сектора, фактора кризиса августа 1998 года, причины кризиса, последствия кризиса, реструктуризация банковской системы, АРКО, «прозрачность» банковской деятельности.

Необходимо: просмотреть информационные издания по финансовым проблемам, использовать информационные ресурсы Интернет.

Оценочный лист защиты эссе

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ЭССЕ)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ЭССЕ		
1.Соответствие содержания эссе содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за эссе		1,5

III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Тематика рефератов (для формирования компетенций ОК-3, ОПК-3, ПК-24, ПК-25)

1. Возникновение и развитие банковского дела.
2. Характеристика основ современного банковского бизнеса.
3. Характеристика современных концепций банка.
4. Зарубежные банковские системы (на примере конкретных государств)
5. Устойчивость банковской системы и ее признаки.
6. Формирование банковской системы РФ.
7. Функции банков и задачи банковской деятельности.
8. Современные тенденции развития деятельности коммерческих банков
9. Роль банков с государственным участием в развитии экономики.
10. История развития Банка России;
11. Особенности правового статуса Центрального банка РФ;
12. Базельские принципы эффективного банковского надзора
13. Цели и методы денежно-кредитной политики центрального банка
14. Взаимодействие Банка России с органами государственной власти
15. Операции центрального банка на открытом рынке
16. Депозитная политика коммерческого банка.
17. Методы управления пассивами банка.
18. Стоимость банковских ресурсов.
19. Источники собственного капитала банка и пути его повышения.
20. Кредитная политика коммерческого банка.
21. Кредитоспособность заемщика и особенности ее оценки.
22. Кредитный процесс: этапы и их характеристика.
23. Банковские гарантии и поручительства - проблемы их применения в России
24. Кредитные бюро в России: противоречия развития

Критерии оценивания студента за написание реферата

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении

материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Темы эссе

1. Экономическая природа банков.
2. Банк как основной финансовый посредник.
3. Роль банка современной экономике.
4. Универсальные банки: преимущества и перспективы деятельности.
5. Специализация банковской деятельности: необходимость и
6. Роль и место региональных банков в современной банковской системе РФ.
7. Независимость центрального банка как неотъемлемый признак эффективности его деятельности
8. Является ли ЦБ РФ государственным органом?
9. Роль денежно-кредитной политики в обеспечении экономического роста
10. Эффективность политики таргетирования инфляции.
11. Роль недепозитных источников в формировании пассивов банка.
12. Роль кредитов ЦБ РФ в обеспечении ликвидности коммерческого банка.
13. Эффект финансового рычага в банковской деятельности.
14. Применение зарубежного опыта кредитования в российской банковской практике.
15. Оценка качества кредитного портфеля.
16. Эффективность кредитной политики.
17. Роль банковского кредитования в развитии государства.
18. Лидеры рынка кредитования.
19. Сравнительная характеристика мировых моделей Бюро кредитных историй.
20. Проблемы использования залоговых отношений в банковской практике кредитования.
21. Эффективность применяемых в современной российской практике методов кредитования.
22. Необходимость и доступность банковского кредитования современному россиянину.

Для самооценки знаний необходимо ответить на вопросы:

1. Что такое кредитные деньги? Какую роль играют банки в их образовании?
2. В чем состоит специфика кредитной сферы?
3. Назовите основные функции банков.
4. Перечислите основные банковские операции, укажите их виды.
5. Дайте определение банковского продукта и банковской услуги.
6. Расскажите об основных принципах, составляющих основу построения банковской системы России.
7. Как российским законодательством определяется банк? В чем его отличие от кредитной

- организации?
8. Какие кредитные организации включаются в состав банковской системы РФ?
 9. Какие цели преследует государство, участвуя в капитале кредитных организаций?
 10. Назовите основные направления деятельности банков с иностранным участием.
 11. В чем состоит основное отличие банковской группы от банковского холдинга?
 12. Какие функции в банковской системе выполняют союзы и ассоциации кредитных организаций?
 - 13.

Задания для презентаций: (для формирования компетенций ОК-3, ОПК-3, ПК-24, ПК-25)

1. Ознакомившись с Федеральным законом "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)", обосновать ведущую роль ЦБ РФ в функционировании банковской системы России.
2. Представьте схематически организационную структуру Банка России (на основе гл. III ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"), покажите взаимосвязь Банка России с исполнительными и законодательными органами власти и управления в России.
3. Дайте краткую характеристику денежно-кредитной политики Банка России на момент выполнения тренировочного задания (по материалам текущей периодики)
4. Исследуйте по данным Банка России состояние денежной массы и денежной базы в Российской Федерации в текущем году. Каков принцип построения денежной массы? Какие элементы включает в себя денежная база? Для каких целей используются данные показатели? Какова динамика изменения денежной массы и денежной базы? Какие факторы определяют спрос на деньги?
13. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:
 1. Главный государственный банк, наделенный особыми функциями, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности коммерческих банков.
 2. Показатели соотношения отдельных статей пассивов и активов баланса коммерческих банков, установленные Центральным Банком и обязательные для выполнения коммерческими банками.
 3. Политика Центрального Банка, регулирующая денежный рынок, ведущая к удорожанию кредитных ресурсов.
 4. Значительное разовое целенаправленное воздействие Центрального Банка на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или покупки банком крупных партий иностранной валюты.
 5. Ставка процента, взимаемого Центральным Банком за предоставление межбанковского кредита; служит ориентиром при установлении коммерческими банками кредитных ставок.
 6. Правило, согласно которому масса денег в обращении должна ежегодно увеличиваться темпами, равными темпу роста реального ВВП.
 7. Политика регулирования Центральным Банком денежного рынка, направленная на удешевление банковского кредита.
 8. Скупка и продажа государственных ценных бумаг Центральным Банком.
 9. Проводимый правительством страны курс и осуществляемые меры в области денежного обращения и кредита, направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики, поддержание стабильности денежного обращения.
 10. Соотношение между минимальным размером вклада, которые коммерческие банки обязаны держать в центральном банке, и суммой их депозитов.

11. Изменения условий рефинансирования коммерческих банков.
12. Коэффициент, показывающий, насколько система коммерческих банков может увеличить денежное предложение при заданной денежной базе.

13. Соотношение активов и пассивов центрального банка:

- 1) политика "дорогих денег";
- 2) монетарное правило;
- 3) политика "дешевых денег";
- 4) денежно-кредитная политика;
- 5) центральный банк;
- 6) денежный мультипликатор;
- 7) учетная ставка;
- 8) баланс центрального банка;
- 9) норма обязательных резервов;
- 10) операции на открытом рынке;
- 11) обязательные банковские нормативы;
- 12) валютная интервенция;
- 13) учетная политика.

14. В последние годы российские коммерческие банки активно развивали потребительское кредитование. Какова в настоящее время динамика удельного веса потребительских кредитов в кредитных портфелях банков? Какие потребительские кредиты предоставляют гражданам российские банки и на каких условиях? Сопоставьте условия различных банков по аналогичным по суммам и срокам кредитов.

15. Обратной стороной расширения потребительского кредитования стал рост потребительской задолженности населения. Более того, ряд специалистов высказывают опасение, что данное направление деятельности банков может стать убыточным. Один из способов добиться возврата кредита от физического лица — обращение в специализированное коллекторское агентство. Опыта деятельности данных организации в нашей стране незначителен. Как создаются Коллекторские агентства? Чем они занимаются? Каков объем рынка у лидеров данного направления? С какими проблемами сталкиваются коллекторские агентства в условиях кризиса?

16. Крупные российские предприятия в докризисный период получали синдицированные кредиты, но, как правило, отечественные банки редко становятся организаторами подобного рода финансирования, в лучшем случае они выступают членами кредитного синдиката. Как формируется синдицированный кредит? Почему он получил распространение? Сопоставьте условия нескольких синдицированных кредитов, аналогичных по размерам и срокам, полученных российскими компаниями.

17. Один из способов повышения качества кредитных портфелей — функционирование бюро кредитных историй. Как они работают в нашей стране? Какая информация аккумулируется в их базах данных? Что представляет собой рынок кредитных историй? С какими проблемами столкнулись бюро кредитных историй после начала кризиса? Сопоставьте российский и зарубежный опыт функционирования бюро кредитных историй

18. В условиях кризиса банки для повышения эффективности бизнеса проводят политику сокращения операционных расходов¹. Какие статьи расходов банки сокращают в первую очередь? Какие подходы к разработке программы по сокращению издержек выделяют специалисты? Какое

соотношение между затратами и доходом банка считается нормальным в международной банковской практике?

19. Банк России переводит российскую банковскую систему на международные стандарты банковской деятельности Базель III. Как это повлияет на доходы и расходы российских коммерческих банков?

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации изложены не слишком подробно	Тема полностью раскрыта
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям

Верны/неверны следующие утверждения:

1. Коммерческие банки административно подчиняются Центральному Банку.
2. Современная банковско-кредитная система – это двухуровневая система.
3. Инвестиционные фонды привлекают денежные средства, которые потом вкладывают в корпоративные и государственные ценные бумаги.
4. Небанковские финансовые учреждения конкурируют с банковским сектором.
5. Одной из функций коммерческого банка является сбор налогов.
6. Принципом деятельности коммерческого банка является полная экономическая самостоятельность и экономическая ответственность.
7. Отношения коммерческих банков с клиентами строятся на основе договора купли-продажи.
8. Безналичная ссудно-депозитная эмиссия - функция коммерческих банков.
9. Регулирование денежного обращения осуществляет Центральный Банк.
10. По видам выполняемых операций банки могут быть специализированными или универсальными.
11. Современные коммерческие банки выпускают банкноты.
12. Коммерческие банки выступают финансовыми посредниками между экономическими агентами, имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, нуждающимися в этих средствах.
13. Источником средств пенсионных фондов является единый социальный налог.
14. Центральный банк – это государственный банк.
15. Клиентами Центрального банка являются коммерческие банки и правительство.
16. Если Центральный Банк скупает ценные бумаги, то масса денег в обращении сокращается.
17. Повышение учетной ставки ведет к удорожанию кредитных ресурсов.
18. Центральный банк может выдавать долгосрочные кредиты.
19. Целью деятельности центрального банка является банковская прибыль.
20. Обязательные резервы коммерческих банков – это пассивы центрального банка.
21. Повышение Центральным Банком норматива обязательных резервов ведет к удешевлению кредита.
22. Наличные деньги в обращении являются обязательствами Центрального банка.
23. Центральный Банк подотчетен Правительству страны.
24. Основное назначение Центрального Банка – обеспечение стабильности денежного обращения в стране.
25. Центральный банк может осуществлять безналичную эмиссию денег.
26. Центральный банк не имеет права осуществлять банковские операции с предприятиями и населением.
27. Центральный банк может осуществлять прямое финансирование дефицита бюджета.
28. Обслуживание государственного долга – функция Центрального Банка.
29. Продажа центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке ведет к увеличению количества денег в обращении.
30. Центральный Банк не имеет права приобретать государственные ценные бумаги при их первичном размещении.
31. Центральный банк определяет величину ссудного процента.
32. Надзор за деятельностью коммерческих банков и ее регулирование не является функцией Центрального Банка.
33. Правительство не отвечает по обязательствам Центрального Банка.
34. Центральный банк осуществляет первичный учет векселей.

Вопросы для самопроверки:

1. Предположим, что Центральный банк решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики?
2. Экспансионистская денежно-кредитная политика имеет краткосрочные и долгосрочные эффекты. В чем они заключаются и как происходит процесс адаптации экономики к денежно-кредитной политике такого типа?
3. Проанализируйте утверждение, что система регулирования и контроля над банковской деятельностью ограничивает конкуренцию в банковской сфере. Согласны ли Вы с данным утверждением? Почему?
4. Кому и на каких условиях открывается кредитная линия?
5. Каковы преимущества кредитования векселем бланка для кредитования и заемщика?
6. Каковы особенности межбанковского кредитования?
7. Кто может быть участником кредитной сделки, существует ли ограничение по заемщикам?
8. Какие условия экономического характера обязательно должны включаться в кредитный договор?
9. Какая дата считается датой выдачи кредита и какая считается датой прекращения действия договора?
10. От чего зависит сумма кредита, указанная в договоре?
11. Какие вы знаете процентные ставки по ссудам и какие факторы их определяют?
12. Перечислите основные формы обеспечения по ссуде, дайте им характеристику.
13. Какие требования предъявляет банк к залоговому обеспечению?
14. Какие виды обеспечения ссуд наиболее распространены в отечественной практике на сегодняшний день?
15. Какие документы должен представить заемщик для получения кредита?
- 16.

Пример деловой игры «Получение банковского кредита»(ПК-25; ПК-26)

11.4. Пройдите все этапы предлагаемых ситуаций.

Банковское кредитование — это отношения между кредитором и заемщиком по предоставлению первым последнему определенной суммы денежных средств на условиях платности, срочности, возвратности и целевого использования.

Банковский кредит — это ссуда, которую банк предоставляет юридическому/физическому лицу с целью финансирования кратковременных или долгосрочных потребностей этого лица.

Заемщик берет кредит с целью:

- создания нового производства, в том числе покупки или модернизации оборудования;
- покрытия внезапно возросших издержек производства;
- пополнения оборотных средств;
- финансирования сезонных потребностей организации;
- финансирования временно возросшего количества товарно-материальных ценностей;
- финансирования временно возросшего объема дебиторской задолженности;
- финансирования уплаты налогов;
- финансирования покрытия неординарных и достаточно крупных издержек и т.д.

Технология кредитной операции при банковском кредитовании — это процедура рассмотрения просьбы клиента о получении кредита и принятия решения, заключения кредитного договора, выдачи и погашения кредита, осуществление контроля над полнотой и своевременностью его возврата.

Цель проведения игры — приобретение ее участниками знаний и навыков, необходимых для определения потребности заемщика в дополнительных денежных средствах, подготовке документов, оформляемых при получении банковского кредита, осуществления процедуры принятия решения по выдаче кредита.

Итак, в ходе деловой игры ее участники:

- 1) производят расчеты для определения потребности организации в заимствовании денежных средств и ее возможностей возврата кредита;
- 2) определяют рациональность предоставления кредита;
- 3) получают навыки оформления документов, необходимых для получения кредита;
- 4) участвуют в принятии решений по выдаче кредита.

Этап 1. Формирование творческих групп. Инструктаж участников деловой игры.

На этом этапе руководитель игры в зависимости от численности участников формирует от четырех до шести творческих групп и объясняет им:

- цели проведения деловой игры и задачи, которые участникам предстоит решить на каждом ее этапе;
- процедуры проведения игры;
- результаты, которые должны быть получены на каждом этапе деловой игры;
- критерии оценки результатов и работы участников.

Каждая такая команда выбирает из своего состава руководителя группы, в обязанности которого входит:

- общее руководство командой в процессе деловой игры;
- вовлечение в процесс проведения деловой игры каждого члена группы;
- инструктаж отдельных членов группы;
- обеспечение четкого взаимопонимания членов творческой группы;
- получение высоких результатов творческой группой в процессе деловой игры.

Этап 2. Определение потребности заемщика в кредитах.

По решению руководителя игры определение потребности заемщика в кредитах может быть осуществлено в двух вариантах.

При первом варианте потребность заемщика в кредитах определяется как потребность в денежных средствах для реализации бизнес-плана по созданию или развитию организации.

Бизнес-план может разрабатываться творческой группой самостоятельно методом «мозгового штурма», подготавливаться в качестве домашнего задания либо предоставляться руководителем игры.

В задачу творческих групп входит:

- определение потребности заемщика в денежных средствах для реализации бизнес-плана;
- выявление источников получения денежных средств;
- определение возможности получения коммерческого (расчетного) кредита;
- определение размеров необходимого денежного банковского кредита;
- составление графика возврата кредита.

При втором варианте потребность в заемном финансировании определяется на основе анализа имеющихся у заемщика денежных средств и показателей баланса. В этом случае руководитель игры предоставляет каждой творческой группе бухгалтерские балансы заемщика на несколько отчетных дат, которые позволяют рассчитывать денежные потоки заемщика.

Этап 3. Подготовка документов, необходимых для получения кредита.

Участники деловой игры по группам подготавливают:

- 1) заявку на получение кредита;
- 2) сведения, предоставляемые заявителем для получения кредита;
- 3) расчет денежных потоков заемщика.
- 4) бухгалтерский баланс (может также представляться руководителем или ведущим игры).

Образцы заявки на получение кредита и перечня сведений, предоставляемых для получения кредита, приведены ниже.

После сбора необходимых документов творческая группа готовит тезисы доклада, с которым ее представитель должен выступить на заседании кредитного комитета банка.

Этап 4. Анализ документов, предоставленных для получения кредита, и подготовка рекомендаций к заседанию кредитного комитета.

Каждая группа участников игры, исполняя роль сотрудников кредитного отдела, должна проанализировать документы, представленные другой группой для получения кредита, и подготовить по ним свои рекомендации для кредитного комитета.

С этой целью участники игры обмениваются составленными документами согласно рис.1.

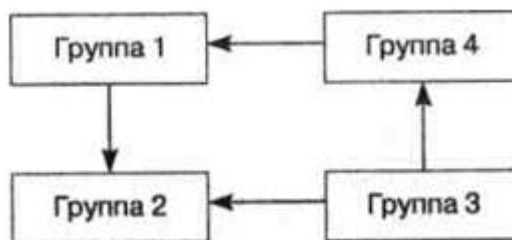


Рис. 1. Порядок обмена творческих групп документами

Каждая творческая группа заслушивает доклад представителя группы, документы которой рассматриваются, и анализирует их. Творческая группа на своем заседании:

- анализирует сферу деятельности заявителя и его финансовое состояние;
- уточняет целевое назначение кредита;
- анализирует финансовое состояние организации;
- определяет обеспеченность кредита залогом;
- выясняет, способен ли заявитель вернуть кредиты;
- рассчитывает доходность кредитования;
- подготавливает все заключения для кредитного комитета;
- определяет докладчика для представления заявки для получения кредита на заседании кредитного комитета.

Этап 5. Принятие решения о выдаче кредита.

На данном этапе деловой игры имитируется заседание кредитного комитета, на котором принимаются решения о выдаче кредита или об отказе в его выделении.

Кредитный комитет формируется путем делегирования в него по одному представителю из каждой творческой группы. Роль председателя кредитного комитета исполняет руководитель игры, который ведет заседание.

На своем заседании кредитный комитет:

- рассматривает заявки на получение кредитов;
- изучает заключение кредитного отдела;
- принимает решение о выдаче кредитов с учетом степени их доходности для банка и имеющихся у банка ресурсов.

С представлением заявки по кредитам выступает участник той творческой группы, которая рассматривала ее на предыдущем этапе деловой игры.

Заседание кредитного комитета проводится в присутствии всех игроков, которые, однако, лишены возможности принимать участие в его заседании.

Решение кредитного комитета о выдаче или об отказе в выдаче кредита принимается большинством голосов. В случае равенства голосов решение принимает председатель комитета.

Этап 6. Подведение итогов игры. По окончании деловой игры учащиеся обсуждают ее итоги, делают замечания по процессу ее проведения и вносят предложения по совершенствованию подобного рода заданий.

Руководитель игры подводит итоги игры и оценивает работу творческих групп и отдельных участников.

Примерная форма заявки на получение кредита

«_» _____ 200_г. .

Наименование организации _____

Юридический адрес _____

Почтовый адрес _____

Контактный телефон _____ Факс _____

ФИО руководителя _____

ФИО главного бухгалтера _____

№ рублевого расчетного счета, в Банке _____

№ валютного счета, в Банке _____

Цель получения кредита _____

Сумма и валюта запрашиваемого кредита _____

Окончание

Срок кредита _____

Запрашиваемая процентная ставка _____

Предполагаемое обеспечение кредита _____

(залог валютных средств, депозита, ТМЦ, поручительство, гарантия банка и т.д.)

Размер кредиторской задолженности по ранее заключенным договорам перед банком _____

Перед другими банками _____

(ФИО и должность лица, подавшего заявку)

(подпись)

Кредитная заявка должна быть оформлена на бланке организации (либо на листе, заверенном ее печатью) и содержать подписи лиц, уполномоченных на заключение кредитной сделки.

Кредитная заявка, как правило, предоставляется в операционное подразделение банка, в секретариат банка либо непосредственно в кредитное подразделение.

Сведения, предоставляемые соискателем кредита

1. Сведения о соискателе:

1.1) продукция и виды услуг, которые соискатель предлагает на рынке;

1.2) основные финансово-экономические характеристики соискателя (валюта баланса, объемы продаж, среднемесячные поступления на счета, доля соискателя на рынке, себестоимость продукции, уровень цен на продукцию заявителя и его ценовая политика);

1.3) структура кооперации заемщика (основные поставщики и покупатели);

1.4) способы реализации продукции (услуг) заявителя.

2. Сведения об испрашиваемом кредите:

2.1) назначение кредита;

2.2) условия предоставления кредита (вид кредита, сумма, график предоставления, сроки, проценты);

2.3) источники погашения, график погашения;

2.4) вид кредитного обеспечения, предлагаемого соискателем;

2.5) ликвидность обеспечения (является ли соискатель собственником закладываемого имущества);

2.6) необходимость в получении разрешения какого-либо органа для юридического оформления обеспечения;

2.7) способ оценки имущества;

2.8) способ хранения имущества, характеристика издержек хранения в период действия кредитного договора;

2.9) другие ликвидные активы, которыми располагает соискатель, и которые могут служить обеспечением кредита.

3. Взаимоотношение с другими банками:

3.1) клиентом каких банков является соискатель;

3.2) обращался ли он за кредитом в другой банк (другие банки);

3.3) имеет ли соискатель опыт работы с данным банком;

3.4) каков общий опыт работы соискателя на рынке кредитных ресурсов (наличие непогашенных, просроченных кредитов, дисциплина исполнения условий кредитных договоров).

Контрольные вопросы к практическому занятию:

1. Что общего и особенного в понятиях «размещение», «требование» и «актив» банка?

2. Основные направления размещения банковских ресурсов

3. Как экономическая теория трактует понятие «банковский актив»?

4. Каково экономическое содержание активной банковской операции?

5. Каковы основные принципы размещения банковских ресурсов?

6. Объясните значение понятий «работающие активы» и «неработающие активы». Каково назначение активных операций, создающих данные активы, в деятельности коммерческого банка?

7. Каковы критерии отнесения активных операций банка к основным (базовым) и к дополнительным? Перечислите операции, входящие в состав этих групп.

8. Охарактеризуйте современную структуру активных операций коммерческого банка. Какова перспектива ее изменения?

9. В чем суть ссудных операций коммерческого банка?
10. Какова сущность расчетных и кассовых операций коммерческого банка?
11. В чем смысл инвестиционных и фондовых операций коммерческого банка?
12. Что представляют собой валютные операции коммерческого банка?
13. Что представляют собой гарантийные и комиссионные операции коммерческого банка?
14. В чем смысл факторинговых и форфейтинговых операций коммерческого банка? Каковы различия между ними?
15. Каковы основные критерии оценки активных операций коммерческого банка? Как они соотносятся с критериями качества активов коммерческого банка?
16. Каким образом классифицируются активные операции по критерию «доходность»? Что принимается во внимание при решении о проведении активной операции с точки зрения доходности создаваемого с ее помощью актива банка?
17. Каким образом классифицируются активные операции по критерию «ликвидность»? Что принимается во внимание при решении о проведении активной операции с точки зрения ликвидности создаваемого с ее помощью актива банка?
18. Каким образом классифицируются активные операции по критерию «рискованность»? Что принимается во внимание при решении о проведении активной операции с точки зрения рискованности создаваемого с ее помощью актива банка?
19. Каким образом может меняться структура активных операций коммерческого банка с возникновением кризисных явлений в экономике?
20. Какие основные современные тенденции в развитии активных операций коммерческих банков вы знаете?.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля –зачет,

Вопросы к зачету по дисциплине «Банковское дело» (7 семестр, для формирования Компетенций ОК-3; ОПК-3; ПК-24)

3. Происхождение и сущность банка. Законодательная основа деятельности банков.
4. Функции, принципы деятельности и операции банков.
5. Организационная схема и баланс коммерческого банка.
6. Понятие и характеристика кредитной системы РФ.
7. Центральный банк РФ: функции и операции.
8. Организационное устройство и цели Центрального банка РФ.
9. Коммерческие банки, их операции и услуги.

10. Порядок регистрации и лицензирования банковской деятельности.
11. Виды банковских лицензий и основания для их отзыва.
12. НКО: виды, операции и отличия от КБ.
13. Специальные кредитно-финансовые институты: виды и операции.
14. Административные методы регулирования банковской деятельности.
15. Денежно-кредитное регулирование ЦБР.
16. Экономические методы регулирования банковской деятельности.
17. Кредиты ЦБР как инструмент регулирования ликвидности КБ.
18. Сущность и принципы организации системы безналичных расчетов в РФ.
19. Расчеты платежными поручениями, документооборот.
20. Расчеты платежными поручениями – требованиями, документооборот.
21. Расчеты чеками, документооборот.
22. Расчеты аккредитивами, документооборот.
23. Вексельная форма расчетов, документооборот.
24. Расчеты пластиковыми картами, документооборот.
25. Сущность и содержание банковских ресурсов.
26. Собственный капитал коммерческого банка.
27. Привлеченные ресурсы банков.
28. Заемные средства коммерческого банка.
29. Долговые обязательства банка.
30. Субъекты кредитных отношений и объекты кредитования.
31. Принципы банковского кредитования.
32. Методы кредитования и формы ссудных счетов.
33. Формы обеспечения возвратности банковских ссуд.

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ², а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и

² Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Незачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «незачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности и практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

		практического навыка.	практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять задания, предусмотрен	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

ные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	вопросы экзаменатора; - умение решать задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

Примеры тестовых заданий (ОК-3; ОПК-3; ПК-24; ПК-25; ПК-26;)

1. Определите группу риска ссудной задолженности, если период просроченной задолженности составляет от 31 до 180 дней, ссуда обеспеченная, резерв - 50%.

- а) стандартная;
- б) нестандартная;
- в) сомнительные;
- г) проблемные
- д) безнадежные.

2. Дать определение следующим видам кредитной деятельности банка: анализ досье заемщика, пересмотр кредитного портфеля, изменение условий кредитования отдельного заемщика, оценка состояния ссуд в соответствии с их рейтингом, проведение аудиторских проверок заемщика.

- а) организация картотеки кредитной информации (ККИ);
- б) управление кредитным риском;
- в) кредитный мониторинг.

3. Кредитный потенциал банка:

- а) общая сумма, мобилизованных банком средств;
- б) сумма привлеченных банком средств;
- в) величина, мобилизованных банком средств за минусом резерва ликвидности.

4. Укажите виды рисков, попадающих под категорию кредитного риска.

- а) валютный риск;
- б) риск просрочки платежа.
- в) риск ликвидности;
- г) риск процентной ставки;
- д) риск невозврата денежных средств;
- е) риск злоупотреблений;

5. Укажите: какому понятию соответствует следующее определение: "х - качественная оценка заемщика, позволяющая определить своевременность возврата ссуды и возможность ее эффективного использования"?

- а) платежеспособность;
- б) кредитоспособность;
- в) ликвидность.

6. Технология кредитной сделки зависит:

- а) от суммы предоставляемого кредита;
- б) вида кредита;
- в) типа заемщика;
- г) особенностей кредитного продукта;
- д) кредитоспособности заемщика.

7. Способы возврата кредита согласуются на стадии:

- а) обсуждения условий кредита;
- б) выбора вида кредита;
- в) оценки кредитоспособности заемщика;
- г) заседания кредитного комитета;
- д) подписания кредитного договора.

8. Уровень кредитного риска банка:

- а) остается неизменным после оценки кредитоспособности заемщика;
- б) меняется вслед за изменением финансового положения заемщика;
- в) меняется в зависимости от точности исполнения обязательств по кредитному договору заемщиком;
- г) меняется вслед за изменением стоимости залога.

9. По качеству выданные кредиты подразделяются:

- а) на три группы;
- б) четыре группы;
- в) пять групп;
- г) шесть групп;
- д) нет верного ответа.

10. Неработающий кредит — это кредит, по которому:

- а) нет движения средств по счету;
- б) просрочка платежей превышает два дня;

- в) просрочка платежей превышает неделю;
- г) просрочка платежей превышает 30 дней;
- д) просрочка платежей превышает 90 дней.

11. На кредитный комитет выносятся:

- а) все согласованные кредитные договоры;
- б) только крупные кредитные сделки;
- в) инвестиционные кредиты;
- г) кредитные соглашения, перечисленные в положении о кредитной политике;
- д) соглашения о долевым финансировании.

12. Результат оценки кредитоспособности потенциального заемщика зависит:

- а) от организационно-правовой формы и статуса заемщика;
- б) формы собственности;
- в) отраслевой специализации заемщика;
- г) взаимоотношений заемщика с банком;
- д) нет верного ответа.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине (для компетенций ОПК-3; ПК-24, ПК-25)

Задачи:

1. Задача

1. Норма депонирования составляет 25%, норма обязательных резервов – 15%, денежная база выросла на 200 000 долларов. Определите рост денежной массы.

2. В банке имеется депозит величиной 10 000 долларов. Норма обязательных резервов составляет 25%. Какова величина денежной массы, созданной всей банковской системой?

3. Каким образом повышение процентной ставки может повлиять на норму резервирования депозитов и соотношение наличность – депозит?

4. Проводя политику дешевых денег, ЦБ РФ выкупает облигации на сумму 10 млрд. долларов, в том числе у коммерческих банков на 5 млрд. долларов и у населения на 5 млрд. долларов. Пятую часть полученных денег население превращает в наличность и хранит вне банковской системы. Норма обязательных резервов составляет 20%. Как изменится предложение денег, если возможности банковской системы по созданию денег используются полностью?

2. Задача

1. В банке вкладчику предложено разместить деньги на депозит на 6 месяцев под 14 % годовых, начисляемых по схеме простых процентов, или на тот же срок, но на условиях начисления 1% ежемесячно по схеме сложных процентов. Какой вариант размещения денег более выгоден для вкладчика?

2. На какой срок выдан кредит в 300 тысяч рублей под 15 % годовых, если банк получил от кредитора 380 тысяч рублей?

Проценты простые с точным числом дней.

3. Банк выдал обеспеченный кредит 5.11.2009 в размере 2 млн руб. сроком на 1 месяц (дата погашения – 5.12.2009) по ставке 20 %, уплата процентов одновременно с погашением задолженности по основному догу в конце срока. За каждый день просрочки платежа по основному долгу начисляются проценты по ставке 22 % годовых на сумму непогашенной ссудной задолженности.

Определить размер погашаемой задолженности с начисленными процентами:

- при условии своевременного погашения заёмщиком кредита банку;
- при условии просрочки платежа на 10 дней (т.е. дата погашения 15.12.2011).

4. Банк выдал кредит на 3 месяца в размере 2 000 тыс. рублей по простой ставке процентов 14% годовых. Ссудная задолженность погашена. Подсчитать погашенную сумму начисленных процентов, если % погашен в конце срока.

3. **Задача.** Банк выдал кредит на три квартала в размере 9 000 тыс.руб. по простой процентной ставке – 15% годовых, через 1 квартал ставка была снижена до 10%.

Определить погашаемую сумму и сумму полученного процента при поквартальном начислении процента и погашении основного долга равными частями.

4. **Задача.** Клиент получает ипотечный кредит в сумме 50 тыс. долларов США на 10 лет под 11% годовых. *Рассчитать цену кредита двумя способами:* дифференцированными ежемесячными платежами (погашение равными частями основного долга и начисление процентов ежемесячно на остаток ссудной задолженности) и аннуитетными платежами (равными долями, включающими долю основного долга и процентов, в данном случае ежемесячный платеж составит 692 доллара). В любом случае необходимо добавить страховой платеж в размере 1% ежегодно от суммы кредита. *Определить более выгодный для клиента вариант платежей, обосновать свой выбор.* При дифференцированных платежах первый взнос составит 869 долл.

5. **Задача.** Банк имеет лицензию профессионального участника рынка ценных бумаг на проведение брокерской деятельности. В соответствии с заключенными с клиентами договорами банк:

– совершил на бирже сделку покупки ценных бумаг для клиента А от имени и за счет данного клиента. Сумма сделки составила 100 тыс. руб.; сумма для проведения сделки, которая была внесена клиентом в банк, составила 115 тыс. руб.; комиссионное вознаграждение банка-брокера составляет 3% от суммы сделки;

– совершил на внебиржевом рынке сделку покупки ценных бумаг для клиента В, от своего имени и за счет данного клиента. Сумма сделки составила 50 тыс. руб., как и сумма, внесенная клиентом в банк для проведения операции. Размер вознаграждения брокера тот же, что и в предыдущем абзаце.

Задание

На основании каких видов договоров с клиентами банк проводит названные операции (дать название договоров)?

Рассчитайте размер вознаграждения банка-брокера за проведение данных операций. С какого счета клиента банк-брокер будет списывать сумму причитающегося ему вознаграждения?

Решение задачи – 3 балла

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативные документы:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)».(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) <http://www.consultant.ru/document/cons>.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 396 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020) <http://www.consultant.ru/document/cons>.
3. Федеральный закон «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» от 23.12.2003 №177-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2020) <http://www.consultant.ru/document/cons>.
4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротства)». (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2020) <http://www.consultant.ru/document/cons>
5. Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»». (редакция от 31.07.2020г.) <http://www.consultant.ru/document/cons>
6. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» (ред. от 24.03.2020) <http://www.consultant.ru/document/cons> .
7. Инструкция Банка России от 29.11.2019 № 199 «Об обязательных нормативах банков» (ред. от 03.08.2020) <http://www.consultant.ru/document/cons> .
8. Положение ЦБ РФ от 04.07.2018 №646-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций("Базель iii")» в ред. Указаний Банка России от 27.11.2018 N 4987-У,от 06.06.2019 N 5163-У, от 30.06.2020 N 5492-У) <http://www.consultant.ru/document/cons> .

б) основная литература:

9. Банковское дело: учебник для бакалавров / под ред. О.И. Лаврушина, М: КноРус, 2018.

Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.

10. Банковское дело. Практикум (для бакалавров). Бычков В.П., Кузнецов В.В., Ларина О.И. Учебное пособие. КноРус 2018. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
11. Банковское дело: учебник. / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. М.: КноРус, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
12. Современные банковские продукты и услуги (для бакалавров) / под ред. О.И. Лаврушина, М.: КноРус, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
13. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка (Бакалавриат). Тесты./ Жарковская Е.П. Учебник М.: КноРус, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
14. Банки и банковские операции. Бровкина Н.Е, Лаврушин О.И., Варламова С.Б. Учебник М.: КноРус, 2020. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
15. Банковское регулирование и надзор. Слярова Ю.М., Остапенко Е.А., Собченко Н.В. Учебник М.: КноРус, 2020. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
16. Банковские информационные системы и технологии. Лаврушин О.И. Учебник М.: КноРус, 2020. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
17. Модели и технологии банковской деятельности. Васильев И.И., Лаврушин О.И., Ушанов А.Е. Учебник М.: КноРус, 2020. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
18. Современные платежные системы и технологии. Криворученко С.В./ под ред. Лапатин В.А., Тамаров П.А. Учебник М.: КноРус, 2020. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
19. Эффективность банковской деятельности Ветрова Т.Н., Лаврушин О.И. Учебник М.: КноРус, 2020. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
20. Банковское дело: управление в современном банке. Ольхова Р.Г. Учебное пособие М.: КноРус, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
21. Банковское дело: розничный бизнес / под. ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. М.: КноРус, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
22. Банковские риски: учеб. пособие / под ред. О.И. Лаврушина, И.В. Валенцевой. М.: КноРус, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.

в) дополнительная литература

23. Банковское дело: современная система кредитования (Бакалавриат и Магистратура) Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н. Учебное пособие М.: КноРус, 2016 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
24. Ольхова Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке: учеб. пособие. М.: КноРус, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
25. Банковское дело. Задачи и тесты (для бакалавров). Валенцова Н.И., Поморина М.А. Учебное пособие. М.: КноРус, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный.
26. Банковские операции: учеб. пособие / под ред. О.И. Лаврушина. М: КноРус, 2018.
27. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный
28. Основы банковского дела: учеб. пособие / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный
29. Банковские риски: современный аспект./под. Ред. Соколинская Н.Э. Сборник статей. М: Ресайнс. 2016 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный
30. Актуальные направления развития банковского дела. Шаталова Е.П., Кавалева Н.А., Аболихина Г.А. Монография. М.: КноРус, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный
31. Актуальные направления развития банковского дела. \Соколинская Н.Э., под ред. Шакер И.Е. Монография Ресайнс. 2016 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02641-6. Текст : электронный
32. Журналы: «Вестник Банка России», «Банковское дело» «Банковское право», «Банковское кредитование», «Деньги и кредит», «Бухгалтерия и банки», «Финанс»; еженедельник «Бизнес и банки» «Финансовая Россия».

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

33. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).

34. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
35. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
36. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
37. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
38. ЭБС"Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru)).
39. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
40. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).
41. www.cbr.ru - [Центральный банк Российской Федерации](#)
42. www.sbrf.ru - Сбербанк России
43. www.bankir.ru - ["Банкир.ру" - портал о банковском бизнесе](#)
44. www.arb.ru - [Ассоциация российских банков](#)
45. www.credits.ru - ["Кредиты.Ру" - новости и публикации](#)
46. www.uabankir.com - ["You are banker" - банковский портал](#)
47. bo.bdc.ru - ["Банковское обозрение" - журнал](#)
48. mbkcentre.webforum.ru - [Интернет-форум банковских аналитиков](#)
49. www.bankpress.ru - ["Bankpress.ru" - лента новостей](#)
50. www.ibdarb.ru - [Институт банковского дела АРБ](#)

д) состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
3.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
4	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)

5	Консультант+	№430-2017/614 от 11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
6	гарант	01.2020г. -12.2021г.
7	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018г.(бессрочно)
8	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
9	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
10	. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
11	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
12	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 16.03.2020

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная

доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: **Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle; учебно-наглядные пособия**

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд. 507

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: **Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle;**

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд. 507

Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: **Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».**

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд. 415

Помещения для самостоятельной работы:

- **компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет:** преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: **Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ**

- **библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд. 208)

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Финансы и кредит от «19» марта 2019 г., протокол № 4.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «21» марта 2019 г., протокол № 5.

