

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: старший преподаватель Н.В. Тадтаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

(протокол № 4 от «26» февраля 2016 г.)

Одобрена советом экономического факультета

(протокол от №6 от «29» февраля 2016 г.)

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	-
Лекции	4
Практические (семинарские) занятия	4
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	28
Экзамен	-
Зачет	X
Общее количество часов	36

## 2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовых теоретических знаний в области инвестиций, основ инвестирования и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инвестиционных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основами инвестиционной теории и практики;
- освоение современных приемов и инструментов для анализа и оценки инвестиционных процессов, происходящих в современной экономике;
- выявление инвестиционных возможностей предприятия, источников его роста на основе разработки инвестиционных проектов;
- определение эффективности инвестиционных решений (проектов) применительно к разным уровням управления.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.13.01

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «Макроэкономика»; «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	-сущность, формы, виды, функции инвестиций; -инвестиционный процесс; -этапы инвестиционного проекта; -финансовые рынки.	-оперировать экономическими понятиями и категориями, -анализировать состав и структуру инвестиций, инвестиционный портфель, -составлять бизнес-план; -рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными методами.	-методологией экономического исследования, -формами использования инвестиций, для регулирования социально-экономических процессов; -методами использования инвестиций, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России
ОПК-2	-механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; -методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе;	-прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиций и	-способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми потоками.

	статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций; -влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов.	инвестиционных проектов;	
ПК-6	-основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; -структуру социально-экономических показателей; -тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; -состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	-корректно применять знания статистических данных; использовать их для анализа инвестиционной привлекательности территории; -формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в инвестициях; -самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на инвестиционные процессы; -выявлять тенденции, связанные с изменениями инвестиционных показателей; -формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	-способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики применительно к инвестициям; -способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей в инвестиционных процессах; -методами обобщения анализа после обработки статистических показателей в инвестиционных процессах и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, использовать в составлении бизнес-плана, инвестиционного портфеля, расчета инвестиционной привлекательности территории.

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ не де	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я	Самостоятельная работа Студентов	Формы контрол я	Литер атура
---------------	--	-------------	--	-----------------------	----------------

ли		Л	Пр	Содержание	Ча сы		
1-3	<p><u>Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.</u> (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</p> <p>1.Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>2.Виды инвестиций, различные классификации инвесторов и инвестиций.</p> <p>3.Разграничение понятий «региональная инвестиционная политика» и «инвестиционная политика регионов».</p> <p>4.Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне.</p> <p>5.Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность регионов России.</p> <p>6.Методика составления инвестиционных рейтингов российских регионов.</p> <p>7.Механизмы и инструменты государственного регулирования по улучшению инвестиционного климата в России.</p> <p>8.Основные направления инвестиционной политики государства на современном этапе.</p>	2	2	<p>Факторы, влияющие на состав и структуру инвестиций в России. Факторы, препятствующие инвестиционной деятельности в России. Анализ современных тенденций инвестирования в России.</p>	2	Устный опрос, реферат	9 р. а),б),в),г).
4	<p><u>Тема 2. Конъюнктура инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос и предложение. Механизм равновесной цены.</u> (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</p> <p>1.Двойственный характер инвестиционного рынка: рынок инвестиций и рынок инвестиционных проектов.</p> <p>2.Понятия спроса и предложения на рынках инвестиций и инвестиционных проектов. 3.Совокупный и реализованный спрос. 4.Механизм равновесной цены.</p>	2	2	<p>Инвестиционная политика и ее особенности в России. Нормативно-правовая база регулирования инвестиционной деятельности в РФ и за рубежом</p>	2	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а),б),в),г).

	5.Условия функционирования инвестиционного рынка.					
5-6	<p><u>Тема 3. Источники финансирования инвестиционной деятельности.</u> (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</p> <p>1.Источники финансирования инвестиций предприятия, их классификация.</p> <p>2.Финансирование инвестиций из собственных средств.</p> <p>3.Прибыль и амортизационные отчисления - главный источник финансирования инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>4.Государственное финансирование.</p> <p>5.Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности.</p> <p>6.Акционерное финансирование.</p> <p>7.Лизинговые сделки, их виды и оценка.</p> <p>8.Смешанные формы финансирования инвестиционной деятельности.</p> <p>9.Привлечение частного капитала с помощью механизма государственно-частного партнерства.</p> <p>10.Сферы применения концессионных соглашений, их преимущества и недостатки. 11.Инвестиционные возможности соглашений о разделе продукции; льготы для инвесторов.</p>		<p>Анализ стоимостной и отраслевой структуры иностранных и зарубежных инвестиций РФ.</p> <p>Анализ инвестиционного климата РФ.</p> <p>Методы и инструменты финансирования инвестиций.</p> <p>Методы определения стоимости различных инструментов финансирования.</p> <p>Виды и формы проектного финансирования.</p> <p>Основные формы ГЧП.</p> <p>Критерии их выбора.</p>	4	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а),б),в),г).
7-8	<p><u>Тема 4. Особенности оценки зарубежных и иностранных инвестиций</u> (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</p> <p>1.Преимущества прямого зарубежного инвестирования, особенности, способствующие достижению эффективности прямого зарубежного инвестирования.</p> <p>2.Роль и функции государства в организации и регулировании инвестиционной деятельности с участием иностранного капитала.</p>		Инструменты стимулирования привлечения иностранных инвестиций	2	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а),б),в),г).

	<p>3.Иностранные инвестиции: понятие, процесс принятия решения об иностранном инвестировании, отраслевая и стоимостная оценка иностранного инвестирования.</p> <p>4.Прямые иностранные инвестиции как эффективная форма привлечения иностранного капитала в реальный сектор российской экономики.</p> <p>5.Современные тенденции функционирования специальных экономических зон в мировой и российской практике.</p>					
9-10	<p><u>Тема 5. Сущность инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проектирования (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</u></p> <p>1.Сущность инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. 2.Этапы создания и реализации проекта. 3.Особенности предпроектного исследования.</p> <p>4.Обоснование инвестиций (организационный и технико-экономический аспект).</p> <p>5.Содержание разделов инвестиционного проекта.</p> <p>6.Инвестиционный цикл: понятие, стадии, структура.</p>		Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционн ого проекта и их влияние на реализацию проекта.	2	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а),б),в),г).
11	<p><u>Тема 6. Формирование денежного потока инвестиционного проекта (ОК-3, ОПК-2, ПК-6).</u></p> <p>1.Основные условия формирования различных видов денежных потоков инвестиционных проектов (на примере материальных инвестиций).</p> <p>2.Специфика формирования потоков доходов и расходов с учетом особенностей определения условно-переменных и условно-постоянных расходов.</p> <p>3.Условия определения денежных потоков инвестиционных проектов различных типов.</p>			2	Устный опрос, реферат.	9 р. а),б),в),г).



12-13	<p><u>Тема 7. Проектные риски и их оценка (ОК-3, ОПК-2, ПК-6).</u></p> <p>1.Формирование системы целей проекта. Возможный состав результатов, достигаемых в ходе реализации проекта. Учет факторов внешней и внутренней среды предприятия.</p> <p>2.Назначение и цели составления бизнес-плана как инструмента управления инвестиционным проектом (в узком и широком смысле). Содержание бизнес-плана, его разделы и состав исходной информации.</p> <p>3.Необходимость и возможность использования метода проектного финансирования инвестиций. Зарубежный и отечественный опыт использования различных форм проектного финансирования, перспективы его развития в России.</p> <p>4.Особенности венчурного финансирования проектов, его этапы и механизмы. Рисковый капитал, его организационные формы. Развитие корпоративного венчурного инвестирования в России.</p>		Использование методов реальных опционов: на прекращение проекта; на отсрочку развития; на расширение или сокращение; на продление или досрочное завершение; на переключение ; арокные опционы; сложные опционы	4	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а),б),в),г).
14-16	<p><u>Тема 8. Сущность, виды, управление и мониторинг инвестиционного портфеля (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</u></p> <p>1.Современная теория портфеля. Требования, предъявляемые к портфелю ценных бумаг.</p> <p>2.Принципы формирования инвестиционного портфеля. Типы портфелей ценных бумаг.</p> <p>3.Цели портфельного инвестора в западных корпорациях и в России.</p> <p>4.Стратегия управления и способы фондовым портфелем. управления портфелем.</p> <p>5.Доходность за период владения активом. Требуемая и приблизительная доходность.</p>		<p>Составление инвестиционного портфеля в зависимости от выбранной стратегии</p> <p>Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Модели эффективного рынка.</p> <p>Теория Г. Марковица.</p>	2	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а),б),в),г).

				Риск - доходность. Ожидаемая доходность.  Основные виды инвестиционных стратегий управления портфелем.			
17	<p><u>Тема 9. Инвестиции в недвижимость.</u> <u>Понятие и виды недвижимости в российском и зарубежном законодательстве</u> (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</p> <p>1. Классификация объектов недвижимости. Регулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости. Процесс оценки недвижимости и методы, используемые для различных задач оценки. Инвестиции в недвижимость, жилищные сертификаты как особый инструмент инвестирования в недвижимость.</p> <p>2. Современные проблемы российского рынка жилья и правовые основы их решения. Вопросы финансирования при долевом участии в строительстве, в жилищно-накопительных кооперативах.</p>			Зарубежный опыт регулирования рынка недвижимости и как инвестиционного объекта	4	Устный опрос, реферат, презентация.	9 р. а),б),в),г).
18	<p><u>Тема 10. Методы ипотечного кредитования</u> (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)</p> <p>1. Виды ипотечного кредитования.</p> <p>2. Содержание договора ипотеки.</p> <p>3. Законодательство РФ об ипотечном кредитовании.</p> <p>4. Основные схемы ипотечного кредитования.</p> <p>5. Расчет выплат по ипотеке.</p>				4	Устный опрос, реферат.	9 р. а),б),в),г).
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы

дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;

- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- реферат – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для заочной формы обучения 28 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- подготовки презентаций, рефератов;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями, определенными настоящей учебной дисциплины.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат - письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной активной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами на каждой странице справа (вверху/внизу).

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

### **Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Презентация представляет собой интерактивную форму обучения. Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также - перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость темы. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий и т.п. На теоретическую часть темы должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты исследования целесообразно поместить на отдельном слайде.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

### **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Инвестиции»**

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально осуществляется изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос (сочетание первых двух).

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные и общепрофессиональные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций,

создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение в активной и интерактивной формах лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, написанию рефератов и обсуждений по темам дисциплины.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала. Формы текущего контроля знаний, умений и навыков студентов разрабатываются преподавателями, вносятся в рабочие программы курса и утверждаются заведующими кафедрами.

**Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



## **Примерная тематика рефератов (для формирования компетенций:**

### **ОК-3, ОПК-2, ПК-6)**

1. Роль финансово-промышленных групп в развитии инвестиционной деятельности.
2. Лизинг как форма финансирования инвестиций.
3. Ипотека как форма финансирования инвестиций.
4. Роль амортизации в инвестировании.
5. Роль банков в финансировании капитальных вложений.
6. Перспективы внедрения проектного финансирования и кредитования.
7. Бизнес-план инвестиционного проекта.
8. Организационные формы капитального строительства
9. Общая характеристика подрядных отношений в строительстве в современных условиях
10. Формирование подрядного рынка. Подрядные торги.
11. Бюджетные ассигнования и сфера их применения.
12. Методы эмиссии ценных бумаг. Дробление и консолидация акций.
13. Инвестиционный рейтинг регионов РФ.
14. Схемы инвестирования негосударственных пенсионных фондов.
15. Зарубежная практика коллективных инвестиций.
16. Развитие лизингового бизнеса в России.
17. Проблемы и тенденции развития ипотечного кредитования в России.
18. Венчурное финансирование.
19. Риски в инновационном предпринимательстве и основные пути их снижения.
20. Роль прямых иностранных инвестиций в России.
21. Роль финансовых иностранных инвестиций в России.
22. Проблемы инвестирования в России в условиях применения экономических санкций.
23. Государственное законодательство и система специальных нормативных актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России
24. Анализ инвестиционных проектов
25. Анализ рисков в реальном инвестировании
26. Бизнес-план инвестиционного проекта
27. Выбор инвестиционного проекта
28. Государственная поддержка инвестиционной деятельности
29. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
30. Государственное стимулирование инвестиций в России

## **Критерии оценивания студента за написание реферата**

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

**Перечень тем для подготовки презентаций**  
**(для формирования компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-6)**

1. Факторы, влияющие на состав и структуру инвестиций в России.
2. Факторы, препятствующие инвестиционной деятельности в России.
3. Анализ современных тенденций инвестирования в России.
4. Методы и инструменты финансирования инвестиций.
5. Методы определения стоимости различных инструментов финансирования.
6. Виды и формы проектного финансирования.
7. Основные формы ГЧП. Критерии их выбора.
8. Инструменты стимулирования привлечения иностранных инвестиций.
9. Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционного проекта и их влияние на реализацию проекта.
10. Использование методов реальных опционов: на прекращение проекта; на отсрочку развития; на расширение или сокращение; на продление или досрочное завершение; на переключение; арочные опционы; сложные опционы
11. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
12. Этапы формирования портфеля ценных бумаг.
13. Модели эффективного рынка.
14. Теория Г. Марковица. Риск - доходность. Ожидаемая доходность.
15. Основные виды инвестиционных стратегий управления портфелем.
16. Инвестиционная политика и ее особенности в России.
17. Нормативно-правовая база регулирования инвестиционной деятельности в РФ и за рубежом.
18. Анализ стоимостной и отраслевой структуры иностранных и зарубежных инвестиций РФ.
19. Составление инвестиционного портфеля в зависимости от выбранной стратегии.
20. Анализ инвестиционного климата РФ.
21. Зарубежный опыт регулирования рынка недвижимости как инвестиционного объекта

**Критерии оценивания студента за подготовку презентации**

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
<b>Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам</b>	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам
<b>Полнота раскрытия темы</b>	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации изложены не слишком подробно	Тема полностью раскрыта
<b>Умение обобщить материал и сделать краткие выводы</b>	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
<b>Иллюстрации, их информативность</b>	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
<b>Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям</b>	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа  
на практическом занятии**

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Форма промежуточного контроля – зачет.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Инвестиции»**

**(для формирования компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-6)**

1. Понятие инвестиций как экономической категории. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций.
2. Цели и направления инвестирования, типы инвесторов.
3. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций. Обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
4. Общая характеристика финансовых рынков и институтов. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.
5. Рынок инвестиционных товаров и его структура; инвестиционный спрос.
6. Общая характеристика инвестиционного рынка, его конъюнктура на современном этапе.
7. Формы реального инвестирования, структура инвестиций в нефинансовые активы.
8. Инвестиции в основной капитал: структура и современные тенденции.
9. Капитальные вложения, их классификация и структура.
10. Сущность инновационной деятельности, этапы инвестирования.
11. Инвестиционная политика предприятия, принципы ее формирования.
12. Основные положения Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
14. Формы прямого участия государства в инвестиционной деятельности.
15. Основные направления государственной политики по созданию благоприятных условий для инвестиционной деятельности.
16. Налоговая и амортизационная политика как метод регулирования инвестиционной деятельности.
17. Общая характеристика методов и форм финансирования инвестиций.

18. Источники финансирования инвестиций на предприятии, их классификация.
19. Государственная поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов, бюджетные кредиты.
20. Самофинансирование. Роль амортизационных отчислений на предприятии и методы их оценки.
21. Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности.
22. Акционерное финансирование, его достоинства и недостатки.
23. Лизинг как метод финансирования инвестиций: его виды и преимущества.
24. Механизмы лизинговых сделок, лизинговые платежи.
25. Государственно-частное партнерство как способ привлечения частных инвестиций.
26. Разновидности смешанного финансирования в современной экономике России – концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции.
27. Проектное финансирование: сущность и основные виды.
28. Особенности венчурного финансирования, его этапы и механизмы.
29. Виды недвижимости, ее инвестиционные свойства.
30. Основные инструменты инвестирования в недвижимость. Ипотечное кредитование и виды ипотечных кредитов.
31. Понятие инвестиционного проекта, фазы и жизненный цикл проекта.
32. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации.
33. Характеристика бизнес-плана инвестиционного проекта.
34. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
35. Денежные потоки инвестиционного проекта: сущность и методы оценки.
36. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.
37. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
38. Виды и классификация инвестиционных рисков.
39. Инвестиционные риски и подходы к их оценке.
40. Виды и оценка проектных рисков
41. Инвестиционные качества ценных бумаг, рейтинги ценных бумаг.
42. Типы инвестиционного портфеля, формирование и управление портфелем.
43. Оценка риска инвестиционного портфеля

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ<sup>1</sup>, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

### **Методика формирования результирующей оценки**

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется

---

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Незачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «незачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут»</b>	<b>«Минимальный уровень»</b>	<b>«Средний уровень»</b>	<b>«Высокий уровень»</b>
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности и практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

			практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять задания, предусмотренные</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> </ul>

программой дисциплины;  - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.		программой дисциплины;  - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.  Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	- умение решать задания;  - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «не зачтено»</b>	<b>Оценка «зачтено»</b>	<b>Оценка «зачтено»</b>	<b>Оценка «зачтено»</b>

### Примеры тестовых заданий (для формирования компетенции ОК-3, ОПК-2, ПК-6)

1. Инвестиции – это:  
 покупка недвижимости и товаров длительного пользования  
  
 операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год  
  
 покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года  
  
 вложение капитала с целью последующего его увеличения
2. Под инвестициями понимается:  
 вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления  
  
 процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект  
  
 вложения в физические, денежные и нематериальные активы



3. Сущностью инвестиций являются:  
маркетинг рынка для определения производственной программы  
выбор площадки и определение мощности предприятия  
вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство  
вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

4. Прямые инвестиции – это:  
инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия  
вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия  
торговые кредиты

5. Портфельные инвестиции – это:  
покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия  
покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия  
торговые кредиты

6. Финансовые инвестиции осуществляются:  
в сфере капитального строительства  
в сфере обращения финансового капитала  
в инновационной сфере

7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы:  
приобретение акций и других ценных бумаг  
приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав  
приобретение оборотных средств  
портфельные инвестиции

8. Капитальные вложения включают:  
инвестиции в основные и оборотные фонды  
инвестиции в реновацию производственных мощностей  
инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

9. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы:  
«ноу-хау», патенты, изобретения

подготовка кадров для будущего производства

приобретение лицензий, разработка торговой марки и др

кредиты банка

10. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы:  
инвестиции в основной капитал

инвестиции в нематериальные активы

вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов

вложения в капитальный ремонт основных фондов

инвестиции на приобретение земельных участков

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература**

#### **а) основные нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. от 27.12.2018) // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон Российской Федерации “Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений” № 39-ФЗ от 25.02.99 г. (в редакции последующих законов)
3. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» (изм. от 8 декабря 2003 г.). - <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - <http://www.consultant.ru/>
5. Постановление Правительства РФ от 14.12.2010 № 1016 «Об утверждении правил отбора инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных гарантий РФ по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов».
6. Постановление Правительства РФ от 11.10.2014 № 1044 «Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на основе проектного финансирования».
7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477). - <http://www.consultant.ru/>

#### **б) основная литература**

8. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник: [16+] / С.Л. Блау. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:

- по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752> . – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-02843-4. – Текст : электронный.
9. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527> . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00769-8. – Текст : электронный.
  10. Матраева, Л.В. Иностранные инвестиции: учебник / Л.В. Матраева, Ю.М. Филатова, С.Г. Ерохин. – Москва: Дашков и К°, 2014. – 248 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450770> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02397-2. – Текст: электронный.
  11. Нешитой, А.С. Инвестиции: учебник : [16+] / А.С. Нешитой. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02216-6. – Текст : электронный.
  12. Николаева, И.П. Инвестиции : учебник : [16+] / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01410-9. – Текст: электронный.

#### ***в) дополнительная литература***

13. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> . – ISBN 978-5-238-01687-0. – Текст: электронный.
14. Межов, И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: [16+] / И.С. Межов, С.И. Межов; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. : ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3482-6. – Текст: электронный.
15. Семиглазов, В.А. Инновации и инвестиции: учебное пособие / В.А. Семиглазов ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480948> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
16. Складорова, Ю.М. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров ; Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit и Project Expert. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484946> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
17. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций : [16+] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 544 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079> . – Библиогр.: с. 531-536. – ISBN 978-5-394-02150-3. – Текст : электронный.

#### **г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). [Электронный ресурс]. URL: <https://dvs.rsl.ru/>
7. ЭБС"Консультант студента". [Электронный ресурс]. URL: [https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>)
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: [http:// \(https://rosstat.gov.ru/\)](http://(https://rosstat.gov.ru/))
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>.
12. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 515 (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7,): преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория № 515 (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7,) для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex;

Лаборатория - компьютерный класс № 415 (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7,) преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visualstudio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для

ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерный класс с доступом к ресурсам сети Интернет № 409 (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7,): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ

- библиотека, в том числе читальный зал (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д.16/19, учебный корп. 6.): столы, стулья, ПК для обучающихся (с выходом в интернет и доступом в ЭИОС), программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>.

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>.

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>.

## **11. Лист обновления/актуализации**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «28» марта 2018 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании Совета экономического факультета от «30» марта 2018 г., протокол № 7.