

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

Направление: 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - заочная

Владикавказ 2016

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: профессор кафедры философии и социально-политических наук, доктор полит. наук Дзахова Л.Х.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и социально-политических наук
(протокол № 6 от «17» февраля 2016 г.)

Одобрена советом экономического факультета
(протокол № 6 от «29» февраля 2016 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Заочная форма обучения
Курс	4
Семестр	-
Лекции	4ч.
Практические (семинарские) занятия	4ч.
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	8ч.
Самостоятельная работа	
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса «Политологии» - формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. (Б1.В.ДВ.04.01).

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История» и «Философия».

Приступая к изучению дисциплины «Политология», студент должен знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	предмет и метод политологии как науки»; основные понятия политологии	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осмысливать фундаментальные вопросы политической науки, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности, объяснять и оценивать события политической жизни	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными методами и приемами анализа политической действительности

ОК-2	<p>Исторические этапы развития политической мысли: от Античности до XX века; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; модели взаимодействия гражданского общества и государства; институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством; сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; особенности формирования политических лидеров в России; понятие, сущность, характерные черты политической культуры; взаимосвязь политической культуры с духовной культурой и политической системой общества; особенности политической культуры российского общества и других государств; современные;</p>	<p>Квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике, анализировать и оценивать общественную опасность глобальных проблем современности.</p>	<p>Навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия</p>
------	---	---	--

	особенности возникновения политических конфликтов; технологии управления и контролирования политических конфликтов; принципы нейтрализации межэтнических конфликтов.		
ОК-6	политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать с позиций правовых норм; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. 	<ul style="list-style-type: none"> корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические 	<ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

		показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	
--	--	---	--

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Политология как наука и учебная дисциплина (ОК-1, ОК-2)	1	1	Политика; соотношение политики и политологии	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, доклад, презентация	1-8
3-4	История социально-политической мысли (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-6)	1	1	Концепция прав человека: история и современность	8	Устный опрос, доклад, презентация	1-8
5-6	Феномен политической власти. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-6)	1	1	Власть как общественное явление. Ее экономические, социальные, психологические и правовые основы. Сущность политической власти, ее черты и ресурсы. власти.	8	Конспект, Эссе, вопросы к рубежной контрольной	1-8
7-8	Теории политических элит. (ОК-1, ОК-2)	1	1	Понятия «элита» и «политическая элита». Теории элит:	8	Устный опрос, доклад,	1-8

				макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит.		решение ситуационных задач	
9-10	Природа политического лидерства. (ОК-1, ОК-2)	-	-	Политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве.	8	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	1-8
11-12	Становление теории политических систем. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-6)	-	-	Понятие политической системы общества. Основные теории политических систем. Типы политических систем. Политическая система современной России.	8	Устный опрос, презентация, реферат.	1-8
13-14	Государство основной институт политической системы. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-6)	-	-	Государство как субъект политической власти. Происхождение государства. Его сущность, основные признаки и функции. Государственное строительство в современной России.	8	Вопросы на письменную аттестационную работу	1-8
15-16	Партии и их роль в политической системе общества (ОК-1, ОК-2)	-	-	Сущность, функции и типы политических партий. Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России.	8		1-8
17-18	Политические режимы. (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-6)	-	-	Политический режим как механизм функционирования политической системы. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.	8		1-8
	ИТОГО	4	4		64		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- доклад (реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 72 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий,

которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Политология»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий суть вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы рефератов и презентаций по политологии (для формирования компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-6).

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Этапы развития политологии.
3. Категории и функции политологии.
4. Методы политологии.
5. Взгляды Платона на происхождение и сущность государства. Модель «идеального государства».
6. Классификация Платона форм правления и учение об их деградации и круговороте.
7. Аристотель о сущности власти и ее видах.
8. Работа Н. Макиавелли «Государь»: новый взгляд на политику и мораль в технологиях эффективного лидерства.
9. Трактат Т. Гоббсом и Дж. Локком теории естественного права и общественного договора. Отношение к разделению властей.
10. Политическая наука XX века.
11. Власть: понятие, виды, теории, ресурсы.
12. Политическая власть: источники и особенности.

13. Легитимность и эффективность политической власти. Типы легитимности.
14. Проблема разделения властей.
15. Политическая система: понятие, структура и функции.
16. Сравнительный анализ моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
17. Типология политических систем.
18. Сущность и функции государства. Элементы государства.
19. Формы государственного правления и государственного устройства.
20. Органы государственной власти в Российской Федерации.
21. Зарождение и развитие идеи гражданского общества.
22. Понятие гражданского общества и его основные признаки.
23. Структурные элементы и функции гражданского общества.
24. Сущность правового государства и его признаки.
25. Функции правового государства.
26. Пути достижения правового государства.
27. Понятие и признаки политического режима.
28. Типология политических режимов, их характеристика.
29. Тенденции развития политического режима в современной России.
30. Понятие демократии, теории (модели) демократии, их характеристика.
31. Принципы и процедуры демократии.
32. Выборы – основа демократии.
33. Политические партии: определение, генезис, признаки.
34. Типы политических партий и их функции.
35. Типы партийных систем.
36. Группы интересов. Лоббизм как функциональная система представительства интересов.
37. Понятие политической культуры, ее структурные элементы и функции.
38. Типология политической культуры. Характеристика ее основных типов.
39. Политическая культура в России.
40. Лидерство как политический феномен. Теории политического лидерства.
41. Особенности и функции политического лидерства.
42. Типы и стили лидерства в современной России.
43. Понятие политической идеологии, ее функции.
44. Консервативная идеология. Неоконсерватизм.
45. Политическая идеология либерализма. Неолиберализм.
46. Социал-демократизм как политическая доктрина.
47. Разработка проблем политической элиты в работах В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса.
48. Понятие политической элиты, основные типы элит.
49. Характер и функции правящей элиты России.
50. Понятие и типы избирательных систем.
51. Избирательная процедура и избирательная кампания.
52. Особенности избирательного процесса в России.
53. Понятие и особенности политического конфликта.
54. Типология политических конфликтов.
55. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.
56. Политическое поведение.
57. Формы и виды политического поведения.
58. Электоральное поведение в России.
59. Политическое развитие: понятие и критерии.
60. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы.
61. Политическая модернизация в современной России.

62. Структура и система международных отношений. Основные принципы международной политики.
63. Геополитика.
64. Внешняя политика современной России.

Критерии оценивания студента за написание реферата

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации изложены не слишком подробно	Тема полностью раскрыта
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы

Иллюстрации, их информативность	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям	Основные требования оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ

Вопросы для подготовки к зачету (для формирования компетенций ОК-1, ОК-2)

1. Политология как наука: предмет, методы, функции.
2. Политика как социальное явление: сущность и структура.
3. Субъекты политики и их классификация.
4. Политические идеи античности.
5. Политическая мысль нового времени.
6. Либерализм: идейное содержание и политическая практика.
7. Консерватизм: теоретические положения и воплощение.
8. Социалистическая идеология: идейные истоки и современные формы.
9. Российская политическая мысль XIX – начала XX века.
10. Политическая власть: сущность и механизм реализации.
11. Власть и собственность.
12. Политическая система общества.
13. Государство: сущность, признаки, функции.
14. Формы государственного правления.
15. Формы государственного устройства.
16. Государственное устройство современной России.
17. Правовое государство и его основные признаки.
18. Гражданское общество.
19. Политические партии: признаки, функции, виды.
20. Партийные системы и их типология.
21. Избирательные системы.
22. Демократия: основные принципы и исторические формы.
23. Авторитаризм: сущность и специфические особенности.
24. Тоталитаризм: основные черты и разновидности.
25. Политическая культура.
26. Политическая социализация личности

- 27.Права и свободы человека и гражданина.
- 28.Политические элиты.
- 29.Политическое лидерство.
- 30.Россия в системе современных международных отношений.

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Не зачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «не зачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументы

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

не сформированы.	репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	рованные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи и рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные</p>
--	---	--	---

			вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов в рекомендованной основной и дополнительной литературы.
«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»

Примеры тестовых заданий (ОК-6)

Примерные тестовые задания:

В некоей стране проводятся выборы и существует парламент. Можно ли на основании двух этих признаков говорить о существовании демократии в данной стране?

да, так как эти характеристики являются исключительными признаками демократического режима

да, так как при отсутствии этих признаков нельзя говорить о существовании демократии

+нет, так как в странах с авторитарным или тоталитарным также могут проводиться выборы и существовать парламент

Сторонники какой точки зрения могли бы согласиться с тем, что «один в поле не воин»?

те, кто считает исходным субъектом политики индивида

+те, кто считает первичным субъектом политики социальные группы

те, кто считает исходным субъектом политики политического лидера

Во второй половине XX в. Бельгия пережила острое противостояние двух языковых общностей (франкоговорящей и нидерландоговорящей), которое усугублялось различиями в уровне экономического развития двух частей страны. Для разрешения конфликта были предприняты изменения Конституции, проведенные в 1970-1993 гг.,

которые ознаменовали переход Бельгии от унитарного государственного устройства к федеративному. Какая пара характеристик отражает суть этих политических изменений
революционные и прогрессивные
реформационные и регрессивные
+реформационные и прогрессивные
революционные и регрессивные

Контрольная работа (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-6):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

1. Объект и предмет политологии как научной дисциплины;
2. Политика как общественное явление.
3. Законы, закономерности и функции политологии.
4. Методология и методы политических исследований.

Тема 2. История социально-политической мысли.

1. Идеиные истоки политической науки
2. Политическая мысль древности
3. Политические идеи европейского средневековья
4. Политические теории Нового времени
5. Политические течения конца XVIII – XIX вв.
6. История русской политической мысли
7. Современные политологические школы

Тема 3. Феномен политической власти.

1. Концепции политической власти: сущность и структура
2. Исторические корни и подходы к определению власти
3. Эффективность и механизм осуществления политической власти
4. Легитимность политической власти.

Тема 4. Теории политических элит.

1. Становление теории политических элит и ее первые классические концепции
2. Современные теории и элит
3. Социальная представительность и результативность политической элиты.

Тема 5. Природа политического лидерства.

1. Основные этапы становления природы политического лидерства
2. Типология политического лидерства.
3. Стили политического лидерства.

Тема 6. Становление теории политических систем.

1. Понятие политической системы.
2. Структура политических систем
3. Функции политических систем.

Тема 7. Государство основной институт политической системы.

1. Государство как универсальный политический институт
2. Формы государственного устройства
3. Формы государственного правления
4. Правовое и социальное государство: ценности и принципы.

Тема 8. Партии и их роль в политической системе общества.

1. Определение политической партии

2. Типы партий.
3. Роль партии в механизме политической власти.
4. Сущностная характеристика партийной системы.
5. Разновидности партийных систем.
6. Становление многопартийной системы в России.

Тема 9. Политические режимы.

1. Качественные характеристики политического режима
2. Типы политических режимов:
 - тоталитаризм
 - авторитаризм
 - демократия.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир: учебное пособие. М.: Граница, 2010, 144 с.
1. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров. М., Юрайт, 2013, 420с. Гриф УМО.
2. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для бакалавров. М.; Юрайт, 2013. Гриф УМО.
3. Дугин А.Г. Геополитика России: учебное пособие. М.; Проект. 2013. УМО.
4. Кравченко А.И. Политология: учебник. М.; Просвещение. 2010.
5. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник. М.; Кнорус, 2013.
6. Мухаев Р.Т. Политология: конспект лекций. М.; Проспект, 2011
7. Политология: учебник для бакалавров/ под редакцией В.Н.Лавриненко. М.; Юрайт, 2013. УМО.
8. Политология: учебник для бакалавров /под редакцией И.Е.Тимерманиса. М.; Юрайт, 2013. УМО.

б) дополнительная литература:

9. Каменская Е.Н. Политология. М., 2007, МО
10. Политология., М., 2008, МО.
11. Гаджиев, К.С. Политология: учебник для студ. вузов [Текст] / К. С. Гаджиев. – М.: Логос, 2005. – 488с.

12. Глухова, А. Политическая конфликтология: учебное пособие [Текст] / А. Глухова, В. Рахманин. – Воронеж: ВГУ, 2002.
13. Гринберг, Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: учебное пособие [Текст] / Т. Э. Гринберг. – М.: Аспект Пресс, 2006.
14. Демидов, А.И. Политология: учеб.пособие [Текст] / А. И. Демидов, В. М. Долгов, А. В. Малько. – М.: Гардарики, 2004. – 397с.
15. История политических и правовых учений: учебник для вузов [Текст] / Под ред. О.В. Мартышкина. – М.: Норма, 2004. – 912с.
16. История политических и правовых учений: Учебник для вузов [Текст] / Под ред. В.С.Нерсисянца. – М.: Норма, 2005. – 944с.
17. Клычников, Ю.Ю. Российская политика на Северном Кавказе (1827–1840): [монография] [Текст] / Ю. Ю. Клычников; Пятиг. гос. лингвист.ун-т. – Пятигорск: ПГЛУ, 2002. – 494 с.
18. Мухаев, Р.Т. История политических и правовых учений: учебник для вузов [Текст] / Р. Т. Мухаев. – М.: Приориздат., 2004. – 591с.
19. Мухаев, Р.Т. История политических и правовых учений: учебник для студ. Вузов [Текст] / Р. Т. Мухаев. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2005. – 591с.
20. Ольшанский Д.В. Политический PR. [Текст] / Д. В. Ольшанский. – СПб.: Питер, 2003. – 544с.
21. В.А. Гуторова. – М.: Юрайт, 2005. – 692с.
22. Политология: учебник [Текст] / Под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2006. – 588с.
23. Политология: Учебник [Текст] / – М.: РАГС, 2002. – 520с.
24. Суллаева, Н.А. Политическая культура и язык: социально-философские проблемы [Текст] / Н. А. Суллаева; Пятиг. гос. лингвист.ун-т. – Пятигорск: ПГЛУ, 2003. – 128с.
25. Халин, К.Е. История политических и правовых учений: учебник [Текст] / К. Е. Халин. – М.: ТК Велби, КноРус, 2004. – 160с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- необходимые для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019г

10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
11.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018(действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС «Консультант студента» ([https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru)).
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: **Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия**

Лаборатория - компьютерный класс для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол,

преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: **Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».**

Помещения для самостоятельной работы:

- **компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет:** преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: **Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант,**

Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ

- *библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:*

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>.

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры философии и социально-политических наук от 29.03.2019 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 21.03.2019 г., протокол № 5.