

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
В.А.Морозов
03.03.2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой немецкий язык

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: д.п.н., профессор доцент Гадзаова Л.П.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

(протокол от «17» февраля 2016 г. № 6).

Одобрена советом экономического факультета

(протокол от 29.02.2016 г. № 6)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

	Заочная форма обучения
Курс	2
Семестр	
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	10
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	10
Самостоятельная работа	98
Курсовая работа	-
Форма контроля	зачет
Экзамен	+
Зачет	-
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в соответствии с общими целями ОПОП ВО для направления 38.03.01 Экономика, являются достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности, что предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» вариативная часть, дисциплины по выбору.

Для освоения данной учебной дисциплины студент должен знать лексический минимум, соответствующий профилю профессиональной подготовки в объеме, указанном в соответствующей ОПОП; правила речевого этикета, характерные для немецкого языка в профессиональной сфере; уметь свободно читать и переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с немецкого языка на русский со словарем; владеть навыками разговорной речи на немецком языке и перевода статей и работ, относящихся к профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (немецком) языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	-базовую лексику языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей широкой и узкой специализации.	-вести деловую переписку, составлять резюме, рефераты и аннотации; выступать с публичной речью; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;	-навыками разговорно-бытовой речи; наиболее употребительной грамматикой в т.ч. профессиональной и применять в соответствии с произносительными нормами; навыками публичного выступления; основной социокультурной информацией о странах изучаемого языка, ориентироваться в ситуациях иноязычного общения с точки зрения принятой в социуме культуры общения.
ОК-5	-лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке.	-читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.	-иностранном языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения
ОК-7	-лексический и грамматический в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	-навыками ораторского мастерства и публичных выступлений

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр	Содержание	Ча сы		
1	Персонал фирмы; административное устройство; введение, тренировка, применение новой лексики, грамматических структур; работа со словарем; работа с текстом; анализ текста; интерпретация текста	-	2	Тренировка, применение новой лексики, грамматических структур; работа со словарем; работа с текстом; анализ текста; интерпретация текста, составление диалога	18	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
2	Командировка: телефонный разговор с фирмой; заказ билета на самолёт; заказ места в гостинице	-	2	Тренировка, применение новой лексики, грамматических структур; работа со словарем; работа с текстом; анализ текста; интерпретация текста, составление диалога	20	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
3	Таможенный и паспортный контроль: введение, тренировка, применение новой лексики, грамматических структур; работа со словарем; работа с текстом; анализ текста; интерпретация текста	-	2	Тренировка, применение новой лексики, грамматических структур; работа со словарем; работа с текстом; анализ текста; интерпретация текста, составление диалога	20	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
4	В гостинице: виды временного проживания в Германии; введение, тренировка, применение новой лексики, грамматических структур; работа со словарем; работа с текстом; анализ текста; интерпретация текста	-	2	Тренировка, применение новой лексики, грамматических структур; работа со словарем; работа с текстом; анализ текста; интерпретация текста, составление диалога	30	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
5	Рекламации и претензии; ответ на рекламацию;	-	2	Тренировка, применение новой	10	Устный опрос,	[1-2]

	задержки и поставки; применение новой лексики, работа со словарем; работа с текстом; анализ текста; интерпретация текста			лексики, грамматических структур; работа со словарем; работа с текстом; анализ текста; интерпретация текста, составление диалога		дискуссия, проверка д/з.	
	Итого за 3, 4 семестры:	-	10		98		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личного кабинета студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- лабораторное занятие – один из видов практической работы обучающихся, на которых путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки;
- онлайн-занятие – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык (Немецкий язык)».

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 54 часов и состоит из:

- поиска и анализа студентами литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения материала для подготовки к занятиям; подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

7.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ОК-4, ОК-5, ОК-7)

8.1. Критерии оценки устного и/или письменного ответа на лабораторном занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
---	---

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Примеры тестовых заданий:

Перечень тем контрольных работ (для заочной формы обучения)

1 семестр:

1. Составить рассказ по теме «Моя биография».
2. Письменно выполнить грамматические задания
3. Перевести письменно текст по специальности.

2 семестр:

1. Составить рассказ по теме «Мой университет».
2. Письменно выполнить грамматические задания из контрольной работы
3. Перевести письменно текст по специальности из контрольной работы

3 семестр:

1. Составить рассказ по теме «Германия».
2. Перевести письменно два текста по специальности.
3. Письменно выполнить контрольную работу

4 семестр:

1. Составить рассказ по теме «Моя специальность».
2. Перевести письменно два текста по специальности.
3. Письменно выполнить контрольную работу

Задания к контрольным мероприятиям (примерные тесты, вопросы и т.д.)

Наименование тем и их содержание

1. Ist Deutschland reich an Bodenschätzen?
2. Welche Bodenschätze kommen in Deutschland vor?
3. Wo sind die größten Braunkohlenlager zu finden?
4. Reicht die vorkommene Kohle aus, um den Energie bedarf zu decken?
5. Wo wird Erdöl und Erdgas in Deutschland gefördert?
6. Zu welchen Ländern gehört Deutschland?
7. Wo liegen die größten Salzvorkommen?
8. Wie ist der Eisenabbau in Deutschland?
9. Haben Sie eine Wohnung in der Großstadt?
10. Wohnen Sie in einem Hochhaus oder in einem Kleinhaus?
11. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung?
12. Fahren Sie mit dem Fahrstuhl hinauf?
13. Aus wieviel Zimmern besteht Ihre Wohnung?
14. Wie sieht Ihre Wohnung aus?
15. Hat Ihre Wohnung alien Komfort?
16. Wieviel Zimmer hat die Wohnung?
17. Was gibt es noch in der Wohnung?
18. Wie groß ist die Küche?
19. Welche Möbelstücke gibt es in der Küche?
20. Was gibt es noch in der Küche? Wie groß ist das Schlafzimmer?
21. Wie ist das Schlafzimmer eingerichtet?
22. Ist das Wohnzimmer groß?
23. Welche Möbelstücke stehen im Wohnzimmer?
24. Was verleiht dem Raum eine besondere Gemütlichkeit?
25. Was steht im Kinderzimmer?
26. Wie groß ist das Kinderzimmer?
27. Sind Sie mit Ihrer Wohnung zufrieden?
28. Welche Bedeutung hat die Freundschaft in den menschlichen Beziehungen?

29. Was bildet die Grundlage der Freundschaft?
30. Glauben Sie an die echte Freundschaft?
31. Ist es leicht, einen richtigen Freund zu finden?
32. Welche Eigenschaften schätzen Sie in Ihren Freunden am meisten?
33. Wie verbringen Sie Zeit mit Ihren Freunden?
34. Haben Sie einen richtigen Freund?
35. Wie heißt Ihr Freund?
36. Wie alt ist Ihr Freund?
37. Wo studiert er?
38. Wie sieht Ihr Freund aus?
39. Was hat Ihr Freund gern?
40. Spielt Ihr Freund Klavier oder Geige?
41. Hat Ihr Freund guten Geschmack?
42. Findet Ihr Freund die Zeit, den Eltern im Haushalt zu helfen?
43. Streiten Sie oft? 44. Nehmen Sie es einander ernst?
45. Bemühen Sie sich, die Mängel zu überwinden und sich damit abzufinden?
46. Welche Vor- und Nachteile hat Ihr Freund?
47. Wo liegt diese Stadt?
48. Wieviel Einwohner zählt Tjumen?
49. Gibt es viele Werke und Fabriken in der Stadt?
50. Wie heißt die Hauptstraße in Tjumen?
51. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
52. Wieviel Kinos und Theater hat unsere Stadt?
53. Welche Verkehrsmittel gibt es in Tjumen?
54. Gibt es viele Schulen, Hochschulen und Berufsschulen in der Stadt?
55. Wie sind die Wohnhäuser in Tjumen? Gefällt Ihnen Tjumen?
56. Was versteht man unter Bedürfnis?
57. Welche Arten von Bedürfnissen kann man unterscheiden?
58. Was ist das Steuerorgan der Wirtschaft?
59. Werden die Preise der Produkte vom Staat festgelegt?
60. Was ist der Kern der freien Marktwirtschaft?
61. Wie verhält sich der Staat zur Wirtschaft in der freien Marktwirtschaft?
62. Wer bleibt im harten Konkurrenzkampf auf der Strecke?
63. Was herrscht auf einem echten Markt?
64. Welche von den Märkten stellen die Ausnahme dar?
65. Welche von den Märkten stellen die Regel dar?
66. Was ist der Preis? 67. Welche Funktionen hat der Preis?
68. Was wird unter Management als Institution verstanden?
69. Welche Leistungsebenen werden unterschieden?
70. Was bedeutet Management als Funktion?
71. Welche Aufgaben hat der Manager?
72. Wo hat der Fachbegriff Marketing seinen Ursprung?
73. Nennen Sie die Hauptelemente des Marketings?
74. Warum ist die Preisfrage im Unternehmen wichtig?
75. Wozu dient eine Unternehmung?
76. Welche Aufgabe hat die Finanzbuchhaltung?
77. Wie nennt man anders die Finanzbuchhaltung und die Kostenrechnung?
78. Welche Rolle spielt Geld im Wirtschaftsleben?
79. Was stellen die in der Euro-Zone gültigen Banknoten dar?
80. Welche sonstigen Merkmale der Banknoten sind wichtig?

8.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа студента на зачете

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Незачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «незачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень» Компетенции сформированы.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности и практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;
---	---	---	--

<p>основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать задания, которые следует выполнить.</p>	<p>тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гадзаова Л.П.. Немецкий язык. –Учеб. для магистратуры. –Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2014. – 220 с.
2. Коваленко П.И., Агабекян И.А. Немецкий для экономистов: Учеб. пособ. - Ростов-н/Д: Феникс, 2001. - 352с. <http://library.nosu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

б) дополнительная литература:

1. Гадзаова Л.П. Использование ресурсов иностранного языка в развитии ценностного потенциала магистрантов неязыкового вуза: Монография / Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2009. – 148 с.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. [Текст] - М.: -«Славянский дом книги», 2009 – 352 с.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle,.

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.601, 602, 604, 606, 512, 401, 411, 507, 507, 405.

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Moodle,.

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.409.

Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Moodle,.

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.208, 409, 415.

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Moodle,

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.208, 409, 415.

- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет,

доступом в ЭИОС), программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Консультант плюс. Moodle, Cisco Webex, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д.16/19, учебный корп. 6.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 17.03.2017 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании Совета факультета от 30.03.2017 г., протокол № 7.