

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Владикавказ 2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 03.03.2016 г., протокол № 8.

Составитель: д.э.н., доцент И.В. Сугарова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
«Финансы и кредит»

(протокол № 4 от «26» февраля 2016г.)

Одобрена Советом экономического факультета

(протокол № 6 от «29» февраля 2016 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

	Заочная форма обучения
Курс	4
Семестр	-
Лекции	6
Практические (семинарские) занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	6
Самостоятельная работа	30
Зачет	-
Общее количество часов	36

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Бюджетная система» – формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и навыков в организации бюджетных отношений, основ построения и функционирования бюджетной системы.

Задачи изучения дисциплины включают:

- раскрытие сущности и функций бюджетов бюджетной системы РФ, определение их роли в условиях рыночных отношений;
- изучение состава и структуры доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и их значения в социально-экономическом развитии государства;
- освещение проблем в области бюджетного процесса на основе изучения действующей системы законодательных и нормативных актов;

- приобретение студентами знаний в области теоретических закономерностей отечественного и зарубежного опыта функционирования бюджетной системы, умение анализировать конкретную финансово-бюджетную ситуацию, прогнозировать последствия проводимой бюджетной политики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.15.01

Дисциплина «Бюджетная система» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части профиля Б1.В.ДВ.15.01 программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы».

Приступая к изучению дисциплины «Бюджетная система», студент должен иметь представление об основах экономических знаний.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
ПК- 20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК- 22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность бюджета, его функции; - понятие и принципы построения бюджетной системы; - особенности функционирования бюджетной системы в современных условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные тенденции и проблемы функционирования бюджетной системы; - выделять условия и направления совершенствования функционирования бюджетной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками экономической оценки состояния бюджетной системы.
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в функционирующей бюджетной системе; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку экономических данных для выполнения профессиональных задач в функционирующей бюджетной системе ; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в функционирующей бюджетной системе;
ПК-19	<ul style="list-style-type: none"> - состав показателей формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и способами расчета показателей при формировании проекта и исполнении бюджета, осуществлении контроля за исполнением бюджетов.
ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> - классификационные характеристики налогового планирования; - закономерности налогового планирования при 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники, необходимые для эффективного налогового планирования бюджетов; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками технологии приобретения, использования социально – экономических знаний.

	составлении проектов бюджетов.	- анализировать социально – экономические показатели, использовать их при составлении бюджетов.	
ПК-22	-действующее налоговое и бюджетное законодательство РФ.	- применять основы налогового и бюджетного законодательства в разрезе изучаемой дисциплины.	-способность применять нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области контроля за формированием и исполнением бюджетов.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
	л	пр	Содержание	Часы		
<u>Тема 1. Сущность и значение бюджета.</u> (ОК-3) 1.Социально – экономическая сущность бюджета. 2.Функции бюджета. 3.Признаки, характеризующие бюджет как экономическую категорию.	2		Бюджетные отношения: понятие и классификация. Бюджетный фонд – материально – вещественное бюджетных отношений. Место и роль бюджета в финансовой системе страны.	2	Реферат	9 р. а), б),в).
<u>Тема 2. Организационно – правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации</u> (ОК-3, ОПК – 3)	2		Роль и значение федерального бюджета в социально – экономическом развитии общества. Роль региональных бюджетов в социально – экономическом развитии территорий.	2	Реферат	9 р. а), б),в).

<p>1.Понятие и структура бюджетной системы.</p> <p>2.Принципы построения бюджетной системы РФ.</p> <p>3. Звенья бюджетной системы, их характеристика.</p> <p>4.Консолидированный бюджет.</p>			<p>Роль местных бюджетов в социально – экономическом развитии муниципальных образований.</p> <p>Бюджетные системы федеративных государств.</p> <p>Бюджетные системы унитарных государств.</p>			
<p><u>Тема 3. Бюджетное право.</u></p> <p>(ОК-3, ПК – 22)</p> <p>1.Понятие бюджетного права.</p> <p>2.Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.</p> <p>3.Нормы бюджетного права.</p> <p>4.Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> <p>5.Бюджетное законодательство.</p>			<p>Совершенствование бюджетного законодательства.</p>	2	<p>Реферат, конспект.</p>	<p>9 р. а), б),в).</p>
<p><u>Тема 4. Бюджетная классификация.</u></p> <p>(ОПК – 3, ПК-19, ПК-22)</p> <p>1.Понятие и назначение бюджетной классификации.</p>			<p>Реформирование бюджетной классификации.</p>	2	<p>Реферат, конспект.</p>	<p>9 р. а), б),в).</p>

2.Состав бюджетной классификации Российской Федерации.						
<u>Тема 5. Доходы и расходы бюджетов.</u> (ОПК – 3, ПК-19, ПК-20) 1.Доходы бюджета, их виды. 2.Разграничение доходов между бюджетами разных уровней. 3.Расходы бюджета, их виды. 4.Резервные фонды.	2		Особенности формирования доходов бюджета по уровням бюджетной системы РФ. Особенности формирования расходов по уровням бюджетной системы РФ.	2	Реферат.	9 р. а), б),в).
<u>Тема 6. Сбалансированность бюджетов.</u> (ОПК –3, ПК-19, ПК-22). 1.Понятие сбалансированности бюджета. 2.Дефицит бюджета. 3.Профицит бюджета.			Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Механизмы обеспечения сбалансированности и устойчивости региональных и местных бюджетов.	4	Реферат, конспект	9 р. а), б),в).
<u>Тема 7. Государственный и муниципальный долг.</u> (ОПК –3, ПК-19, ПК-22) 1.Понятие государственного и муниципального долга. 2.Виды долговых обязательств.			Государственный внутренний долг Российской Федерации, его структура и динамика. Государственный внешний долг Российской Федерации, его структура и динамика. Особенности организации заимствований органами государственной	4	Реферат, конспект.	9 р. а), б),в).

3.Государственные и муниципальные гарантии.			<p>власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах.</p> <p>Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.</p> <p>Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.</p>			
<p><u>Тема 8.</u> <u>Межбюджетные отношения</u> (ОПК –3, ПК-19, ПК-20)</p> <p>1.Сущность и содержание межбюджетных отношений.</p> <p>2.Межбюджетные трансферты, их формы.</p> <p>3.Бюджетный федерализм.</p>			<p>Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.</p> <p>Бюджетный федерализм: российский опыт.</p> <p>Модели бюджетного федерализма в мировой практике.</p>	2	Реферат, конспект.	<p>9 р.</p> <p>а), б),в).</p>
<p><u>Тема 9. Организация бюджетного процесса.</u> (ОПК –3, ПК-22)</p> <p>1.Бюджетный процесс, принципы его организации.</p> <p>2.Участники бюджетного процесса.</p> <p>3.Составление проектов бюджетов.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов.</p>			<p>Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.</p> <p>Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ.</p> <p>Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов.</p>	4	Реферат, конспект.	<p>9 р.</p> <p>а), б),в).</p>

5.Исполнение бюджетов. 6. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.			Казначейская система исполнения бюджета, этапы становления и развития.			
<u>Тема 10. Бюджетная политика.</u> (ОПК –3, ПК-19) 1.Цели и задачи бюджетной политики. 2.Основные направления бюджетной политики России (в области доходов, расходов, межбюджетных отношений, государственных заимствований.			Бюджетный механизм: характеристика его элементов. Современная бюджетная политика РФ, факторы ее определяющие.	2	Реферат, конспект.	9 р. а), б),в).
<u>Тема 11. Государственный (муниципальный) финансовый контроль</u> (ОПК –3, ПК-22) 1.Понятие и виды государственного (муниципального) финансового контроля. 2.Объекты и субъекты государственного (муниципального) финансового контроля. 2.Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.			Деятельность органов государственного (муниципального) финансового контроля в условиях реализации бюджетной реформы.	4	Реферат, конспект.	9 р. а), б),в).

ИТОГО	6	-		30		
--------------	---	---	--	----	--	--

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;

- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- доклад (реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени;

- презентация- студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для заочной формы обучения 30 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену, защите курсовой работы.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями, определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов (для формирования компетенций ОК-3, ОПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22)

1. Бюджетный фонд – материально – вещественное бюджетных отношений.
2. Место и роль бюджета в финансовой системе страны.
3. Роль и значение федерального бюджета в социально – экономическом развитии общества.
4. Роль региональных бюджетов в социально – экономическом развитии территорий.
5. Роль местных бюджетов в социально – экономическом развитии муниципальных образований.
6. Совершенствование бюджетного законодательства.
7. Реформирование бюджетной классификации.
8. Особенности формирования доходов бюджета по уровням бюджетной системы РФ.
9. Особенности формирования расходов по уровням бюджетной системы РФ.
10. Механизмы обеспечения сбалансированности и устойчивости региональных и местных бюджетов.
11. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.
12. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.
13. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его структура и динамика.
14. Государственный внешний долг Российской Федерации, его структура и динамика.
15. Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах.
16. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.
17. Бюджетный федерализм: российский опыт.
18. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
20. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ.
21. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов.
22. Современная бюджетная политика РФ, факторы ее определяющие.
23. Деятельность органов государственного (муниципального) финансового контроля в условиях реализации бюджетной реформы.

Критерии оценивания студента за написание реферата

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе

**Вопросы для подготовки к зачету (для формирования компетенций ОК-3, ОПК-3,
ПК-19, ПК-20, ПК-22)**

1. Экономическая сущность бюджета.
2. Функции бюджета.
3. Роль и значение бюджета в социально – экономическом развитии общества.
4. Понятие бюджетной системы Российской Федерации, ее структура.
5. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
6. Звенья бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
7. Консолидированные бюджеты.
8. Понятие бюджетного права. Источники бюджетного права.
9. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.
10. Нормы бюджетного права.
11. Бюджетное законодательство.
12. Понятие и назначение бюджетной классификации.
13. Состав бюджетной классификации Российской Федерации.
14. Доходы бюджета, их виды.
15. Особенности формирования доходов федерального бюджета.
16. Налоговые доходы, их значение в формировании доходов бюджета.
17. Расходы бюджета, их виды.
18. Резервные фонды.
19. Дефицит бюджета: понятие и причины возникновения.
20. Источники финансирования дефицита бюджета.
21. Профицит бюджета.
22. Бюджетный кредит.
23. Межбюджетные отношения: понятие и принципы.
24. Межбюджетные трансферты, их формы.
25. Бюджетный федерализм.
26. Понятие государственного и муниципального долга.
27. Виды долговых обязательств.
28. Государственные и муниципальные гарантии.
29. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса.
30. Составление проектов бюджетов.
31. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
32. Исполнение бюджетов.
33. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
34. Содержание и основные задачи бюджетной политики.
35. Основные направления бюджетной политики в области доходов и расходов, межбюджетных отношений.

36. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти.
37. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
38. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

Зачет проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Незачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «незачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности и практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное
--	---	--	--

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать задания, которые следует выполнить.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	---	--

Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
--------------------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №146-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
5. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/.

Литература

а) основная литература:

6. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник : [16+] / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2018. – 310 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02215-9.
7. Сугарова И.В. Бюджетная система Российской Федерации. Опыт. Особенности функционирования. Трансформационная стратегия: монография/И.В. Сугарова, Т.Р. Тускаев, М. Ш. Баснукаев. – М.: ЮНИТИ – ДАНА: Закон и право, 2018.
8. Комягин, Д.Л. Бюджетное право : учебник / Д.Л.Комягин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1398-9 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1623-2 (e-book).

б) дополнительная литература

9. Баранова, И.В. Бюджетная система : учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609> – ISBN 978-5-7782-3687-5.
10. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский

- государственный университет, 2014. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>.
11. Куликов, Н.И. Современная бюджетная система России : учебное пособие / Н.И. Куликов, Л.Н. Чайникова, Е.Ю. Бабенко ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277801>. – Библиогр. в кн.
 12. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие : [16+] / Л.Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01302-7.
 13. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352>. – Библиогр. в кн.
 14. Свищева, В.А. Краткий курс по бюджетной системе России : учебное пособие : [16+] / В.А. Свищева, Г.В. Жирова. – Москва : РИПОЛ классик, 2013. – 176 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481402> – ISBN 978-5-409-00428-6.

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). [Электронный ресурс]. URL: <https://dvs.rsl.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента". [Электронный ресурс]. URL: [https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>)
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: [http://\(https://rosstat.gov.ru/\)](http://(https://rosstat.gov.ru/))
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>.
12. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение занятий лекционного типа предполагается в учебной аудитории № 507,501 (учебный корпус №7 экономического факультета), в которой имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран); ноутбук; колонки.

Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex, учебно-наглядные пособия.

Выполнение самостоятельной работы предполагается в компьютерном классе с доступом к ресурсам сети Интернет №415) (учебный корпус №7 экономического факультета), в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК для обучающихся.

Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle, Cisco Webex.

Студенты, имеют доступ к учебным и научным фондам библиотеки СОГУ (г.Владикавказ, ул. Церетели / Ватутина, дом 16/19, учебный корпус №6), а также к электронным библиотечным ресурсам. Читальный зал библиотеки оснащен столами, стульями, компьютерами (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС), программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Консультант плюс. Moodle, Cisco Webex, учебные и научные фонды.

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Финансы и кредит от «19» марта 2019 г., протокол № 4.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «21» марта 2019 г., протокол № 5.