Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ А.М. Дигурова

«24» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданский и арбитражный процесс»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения
очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., № 20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 27.04.2017 г.

Составитель: к.ю.н., доцент В.Р. Аликов;
к.ю.н., старший преподаватель М.Д. Дзагурова.

Программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

(протокол № 9 от 21.03.17 г.)

Одобрена Советом экономического факультета

(протокол № 7 от 30.03.17 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

	Очная форма обучения	
Курс	3	
Семестр	5	6
Лекции	18	36
Практические (семинарские) занятия	36	54
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	54	90
Самостоятельная работа	36	81
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	27
Зачет		-
Общее количество часов	90	198

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» является получение системных правовых знаний об организации и специфике гражданского и арбитражного судопроизводства; развитие и закрепление навыков и умений, необходимых для применения полученных знаний при решении конкретных практических вопросов; приобретение необходимых практических компетенций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.32

Дисциплина «Гражданский и арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для изучения курса необходимо знание дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Гражданское право».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК -7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК -8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК -9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК -10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК -11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК -14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК -28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	свои профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-7	основы логического мышления, аргументированной устной и письменной речи, ведения	логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, ве-	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести

	полемики и дискуссии	сти полемику и дискуссии	полемику и дискуссии
ОК-12	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации	работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-7	общие технологии юридической деятельности.	оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам.	способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
ПК-8	права и свободы человека и гражданина	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности
ПК-9	способы юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального, процессуального, уголовного права и процесса	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального, процессуального, уголовного права и процесса	навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального, процессуального, уголовного права и процесса
ПК-10	закономерности экономической преступности и методов ее предупреждения; причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных прояв-	осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей эко-	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее

	лений	номической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	риски и угрозы экономической безопасности	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-14	особенности производства по делам об административных правонарушениях	осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-28	основные способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

V семестр					
Номер неде	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа Студентов	Формы контроля	Литература

ли		л	пр	Содержание	Часы		
	Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Принципы гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права (ОК-4, ОК-7, ПК-8, ПК-10). Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. Предмет метод и система гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. Источники гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. Стадии гражданского и арбитражного процессов. Гражданская (арбитражная) процессуальная форма. Понятие принципов гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права, их система и значение. Организационно-функциональные принципы. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.	2	4	Судебная власть. Роль правосудия по гражданским делам в укреплении законности в период реформирования общества и государства. Соотношение гражданского процессуального и арбитражного процессуального права с другими отраслями права. Роль постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Проблема соотношения гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Проблемы реализации принципов в правотворческой и правоприменительной деятельности	6	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]
	Тема 2. Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции (ОК-12, ПК-9, ПК-28). Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Подсудность дел судам об-	2	4	Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Проблемы разграничения подведомственности граж-	4	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение	[1-8]

	щей юрисдикции и ее виды. Подсудность дел арбитражным судам и ее виды.			данских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.		задач.	
	Тема 3. Гражданские процессуальные и арбитражные процессуальные отношения, и их субъекты (ОК-7, ПК-9). Понятие гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений; основания их возникновения и содержание. Субъекты (участники) гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений и их классификация.	2	4	Особенности гражданских х и арбитражных процессуальных отношений. Роль суда как обязательного субъекта гражданского и арбитражного процессов. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Процессуальные гарантии прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц, участвующих в деле. Отводы в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Представительство в суде.	4	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]
	Тема 4. Стороны в гражданском и арбитражном процессе. Третьи лица в гражданском и арбитражном процессе. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе (ОК-12, ПК-8, ПК-10). Понятие, виды и правовое положение сторон в гражданском и арбитражном процессе. Процессуальное соучастие, его основания и виды. Условия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопре-	2	4	Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Задачи органов прокуратуры в гражданском и арбитражном процессе на современном этапе. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях процесса. Сущность, основа-	4	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]

	емство. Понятие и виды третьих лиц в гражданском и арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Сущность, основания и формы участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве			ния и формы участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих других лиц в гражданском и арбитражном судопроизводстве.			
	Тема 5. Процессуальные сроки (ПК-11, ПК-28) Понятие и виды сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.	2	4	Значение процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Разумный срок судопроизводства и исполнения судебного акта.	2	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]
	Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы (ОК-12, ПК-7). Понятие и виды судебных расходов. Понятие, размер и порядок уплаты государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы: основания, порядок наложения.	2	4	Система законодательства о судебных расходах. Освобождение от судебных расходов. Случаи отнесения судебных расходов на счет государства. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	4	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]
	Тема 7. Понятие и сущность искового производства (ОК-7, ПК-9, ПК-28). Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Виды исков. Право на иск.	2	4	Соединение и разъединение исковых требований. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.	4	Устный опрос; проверка выполнения письменного домаш-	[1-8]

	Защита интересов ответчика.			Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессе.		него задания; решение задач.	
	Тема 8. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе (ОК-7, ПК-7, ПК-11). Понятие судебных доказательств и судебного доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Распределение бремени доказывания; основания освобождения от доказывания. Отдельные виды доказательств. Судебные поручения.	2	4	Классификация доказательств. Обеспечение доказательств.	4	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]
	Тема 9. Возбуждение дела в суде (ПК-7, ПК-8, ПК-28). Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и требования, предъявляемые к нему. Порядок устранения недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.	2	4	Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	4	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]
	ИТОГО	18	36		36	Зачет	

Итого: 90 ч.

VI семестр							
Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		

	Тема 1. Подготовка к судебному разбирательству (ПК-7, ПК-9, ПК-11). Значение подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки дела к слушанию. Предварительное судебное заседание. Судебные извещения.	2	2	Обеспечение прав сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение судебного заседания. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание судебной повестки и порядок ее вручения.	8	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]
	Тема 2. Судебное разбирательство (ОК-7, ПК-8, ПК-9). Значение и порядок судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.	2	4	Сущность и порядок производства по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.	8	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]
	Тема 3. Приказное производство (ОК-12, ПК-9, ПК-10). Понятие и сущность судебного приказа, его отличие от судебного решения. Основания возбуждения приказного производства. Содержание заявления о выдаче судебного приказа, порядок его подачи и рассмотрения. Форма и содержание судебного приказа. Выдача судебного приказа. Обстоятельства, исключающие возможность приказного производства. Обжалование судебного приказа и его исполнение.	4	6	Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче исполнительной надписи.	8	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]
	Тема 4. Заочное производ-	2	2		-	Устный	[1-

	ство в гражданском процессе.(ОК-12, ПК-9, ПК-10). Понятие и значение заочного производства. Отличие заочного производства от состязательного. Порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения и рассмотрение заявлений о его пересмотре. Полномочия суда в заочном производстве. Законная сила заочного решения. Отмена заочного решения и его последствия.					опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	8]
	Тема 5. Особенности производства в арбитражном суде дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений (ОК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-14). Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения. Дела об оспаривании нормативных правовых актов. Оспаривание в арбитражном суде ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными полномочиями, должностных лиц. Дела об административных правонарушениях Дела о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе.	2	4	Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности	8	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]
	Тема 6. Постановление су-	2	2	Устранение недо-	8	Устный	[1-

	да первой инстанции (ОК-12, ПК-9, ПК-10). Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения судебного решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции, их виды. Содержание и законная сила судебных определений.			статков судебного решения судом, его вынесшим. Разъяснение решения. Исправление арифметических и иных ошибок. Дополнительное решение. Частное определение.		опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	8]
	Тема 7. Особое производство (ОК-12, ПК-9, ПК-10). Понятие, сущность и виды особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание	6	8	Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление	8	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]

	права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.			утраченного судебного производства.			
	Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции (ОК-12, ПК-9, ПК-10). Сущность и значение стадии апелляционного пересмотра судебных актов, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Субъекты обжалования. Объекты обжалования. Суды апелляционной инстанции и их компетенция. Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционного представления и жалобы. Право присоединения к жалобе. Возражения (отзыв) на жалобу (представление прокурора). Действия суда первой инстанции по получении жалобы (представления прокурора). Решения суда первой инстанции по поступившим апелляционным жалобам и представлениям. Отказ от апелляционной жалобы, представления. Отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Состав суда. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Представление новых доказательств. Пределы прав суда апелляционной инстан-	4	6	Развитие отечественного законодательства об апелляционном порядке пересмотра судебных актов.	8	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]

	ции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции.						
	Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции (ОК-12, ПК-9, ПК-10). Сущность кассационного производства. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Субъекты подачи кассационной жалобы. Должностные лица прокуратуры, которые вправе обжаловать судебные акты в кассационном порядке. Срок и условие подачи кассационной жалобы. Виды кассационных инстанций и судебные акты, которые они вправе пересматривать. Состав суда. Содержание кассационной жалобы (представления прокурора). Порядок подачи кассационной жалобы (представления прокурора). Возвращение кассационной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу. Изучение кассационной жалобы (представления прокурора). Сроки изучения кассационной жалобы (представления прокурора). Действия судьи по изучению кассационной жалобы (представления прокурора). Решения судьи по итогам изучения кассационной жалобы (представления прокурора) и его изложение в	4	8	Развитие отечественного законодательства о кассационном порядке пересмотра судебных актов. Отличие кассационного производства от других способов пересмотра судебных актов.	8	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]

	определении. Отказ в передаче кассационной жалобы (представления прокурора) для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Передача кассационной жалобы (представления прокурора) в суд кассационной инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству. Сроки и порядок рассмотрения судом кассационной инстанции кассационной жалобы (представления прокурора). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление и определение суда кассационной инстанции.						
	Тема 10. Производство в суде надзорной инстанции (ОК-12, ПК-9, ПК-10). Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Судебные акты, подлежащие пересмотру в надзорном порядке. Основания к обжалованию судебных постановлений в порядке надзора. Круг субъектов, которые вправе обжаловать судебные акты в надзорном порядке. Срок, порядок подачи и содержание надзорной жалобы (представления прокурора). Возвращение надзорной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу. Действия судьи после получения надзорной жалобы (представления прокурора). Сроки изучения надзорной	4	6	Отличие надзорного порядка пересмотра судебных актов от кассационного. Президиум Верховного Суда Российской Федерации как судебно-надзорный орган.	8	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]

	жалобы (представления прокурора) и их продление. Истребование гражданского дела. Решения, принимаемые судьей по результатам изучения надзорной жалобы (представления прокурора), и их основания. Отказ в передаче надзорной жалобы (представления прокурора) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче надзорной жалобы (представления прокурора). Передача жалобы (представления) в надзорную инстанцию для рассмотрения по существу. Определение судьи о передаче надзорной жалобы (представления прокурора) в надзорную инстанцию. Срок и порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления прокурора) в суде надзорной инстанции по существу. Пересмотр судебных постановлений по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или его заместителя. Полномочия суда надзорной инстанции. Содержание постановления суда надзорной инстанции и вступление его в законную силу.						
	Тема 11. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам (ОК-12, ПК-9, ПК-10). Сущность стадии пересмотра вступивших в законную силу постановлений судов	2	2	Процессуальная природа пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	1	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания;	[1-8]

	по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты возбуждения производства по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные акты по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Сроки и порядок возбуждения производства о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Постановление суда по итогам рассмотрения заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.					решение задач.	
	Тема 12. Исполнение судебных актов и актов других органов (ОК-12, ПК-9, ПК-10). Исполнение постановлений как стадия гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Принципы исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Органы исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве. Права и обязанности сторон в исполнительном производстве. Гарантии прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Представитель в	2	4	Исполнительский сбор. Расходы по исполнению Особенности исполнения отдельных актов судебных и несудебных органов. Обжалование постановлений и действий (бездействий) должностных лиц службы судебных приставов.	8	Устный опрос; проверка выполнения письменного домашнего задания; решение задач.	[1-8]

	исполнительном производстве. Сроки в исполнительном производстве. Извещения и вызовы в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность исполнения. Восстановление срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Отказ в исполнительном производстве. Место совершения исполнительных действий. Сводное исполнительное производство. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Меры принудительного исполнения. Время производства исполнительных действий. Формы и порядок окончания и приостановления исполнительного производства. Возвращение взыскателю исполнительного документа. Поворот исполнения решений. Порядок исполнения решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Индексация взысканных судом денежных сумм. Распределение взысканных сумм между изыскателями. Исполнение судебных ре-						

	шений, в соответствии с которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей.						
	ИТОГО	**36**	**54**		**81**	Экзамен (27 ч.)	

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине «Гражданский и арбитражный процесс»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативные правовые акты и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 117 часов и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения письменных домашних заданий;

- решения задач;
- изучения теоретического и правового материала для подготовки к семинарским занятиям; подготовки к зачету/экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

7.2. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать правовой материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить степень усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопрос обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и обеспечивает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одно-

временно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических и семинарских занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов, выполнению письменных домашних заданий по темам дисциплины, решение задач.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на практических и семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале

занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения части материала в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Балльная структура оценки

Форма контроля	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на семинарских (практических) занятиях	10
• Оценки самостоятельной работы	15
1-е рубежное тестирование	25
Текущая оценка студента в течение 10-17 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на семинарских (практических) занятиях	10
• Оценки самостоятельной работы	15
2-е рубежное тестирование	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

- от 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
- от 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях;

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

- от 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
- от 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

Промежуточный контроль:

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет».

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Критерии оценки устного и/или письменного ответа
на практическом занятии (письменного домашнего задания)

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Примерные задачи по дисциплине

Макаров Ф.Г. предъявил иск к Александрову И.А. о взыскании денежных средств размере 75000 рублей по договору займа. Районный суд вынес решение, которым требования истца были удовлетворены в полном объеме. Впоследствии решение суда первой инстанции было отменено по причине неисследованности существенных для дела обстоятельств. При новом рассмотрении дела ответчик заявил отвод судье на том основании, что данный судья при первом рассмотрении дела участвовал в нем в качестве секретаря судебного заседания. Судья удалился в совещательную комнату и, проанализировав доводы ответчика, отклонил заявление об отводе. Судья пояснил, что в районе всего один судья, а поэтому в случае удовлетворения об отводе заявления гражданское дело будет некому рассматривать.

Правильно ли поступил судья?

Во время судебного заседания председательствующий сделал замечание присутствующим в зале лицам, не являющимися участниками гражданского процесса, о том, что они своими действиями нарушают порядок судебного заседания. Спустя некоторое время председательствующий, считая, что лица, которым было сделано замечание, продолжают нарушать порядок судебного заседания, удалил их из зала заседания.

Правомерны ли действия председательствующего?

Могут ли лица, удаленные из зала судебного заседания, обжаловать действия председательствующего?

Какие меры вправе применить председательствующий к лицам, нарушающим порядок судебного заседания?

Какие действия суда могут последовать, если нарушающим порядок судебного заседания будет участник гражданского процесса?

По иску Горбачева П.Л к Вознесенскому А.С.. о компенсации морального вреда , в суд ходатайству истца был вызван свидетель Круглов С.Г. Во время дачи показаний Круглов попросил у суда разрешения воспользоваться своими дневниковыми записями. Ответчица высказала возражения относительно использования свидетелем дневниковых записей, утверждая, что это нарушит требования ГПК РФ о порядке допроса свидетелей. Суд удовлетворил ходатайство свидетеля, однако потребовал, чтобы дневниковые записи были приобщен к материалам дела в качестве письменного доказательства.

Правильны ли действия суда?

Изложите правила допроса свидетелей.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Тестирование проводится в центре тестирования СОГУ.

Примеры тестовых заданий для проведения рубежной аттестации

Стадия арбитражного процесса - это

любой этап судопроизводства;

совокупность процессуальных действий по конкретному делу, объединенных единой процессуальной целью;

любая часть процесса, завершаемая вынесением определения суда;

организационная деятельность председателя суда.

Кино, фотосъемка и видеозапись открытого судебного заседания, а также трансляция…

не допускаются;

допускаются без ограничений;

допускаются с разрешения суда;

допускаются с согласия лиц, участвующих в деле.

К лицам, участвующим в деле, относятся:

представители, переводчики, эксперты, свидетели;

стороны, третьи лица, прокурор;

судьи.

8.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа студента на зачете/экзамене

Характеристика ответа	**Баллы**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Зачет и экзамен проводятся в устной форме.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Гражданский и арбитражный процесс»:

1. Предмет гражданского процессуального и арбитражного процессуального права Российской Федерации.
2. Метод гражданского процессуального и арбитражного процессуального права Российской Федерации.
3. Источники гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права Российской Федерации.
4. Виды гражданского и арбитражного судопроизводства и их краткая характеристика.
5. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
6. Конституция Российской Федерации о судебной защите прав и свобод.
7. Понятие, система и характеристика отдельных принципов гражданского и арбитражного процесса Российской Федерации.
8. Понятие и виды подведомственности.
9. Разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
10. Подсудность дел судам общей юрисдикции и ее виды.
11. Подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
12. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
13. Понятие иска, виды исков и их краткая характеристика.
14. Элементы иска и их характеристика
15. Характеристика права на иск и права на предъявление иска.
16. Изменение иска и отказ от иска.
17. Признание иска. Мировое соглашение.
18. Встречный иск.
19. Возражения (отзыв) ответчика.
20. Понятие сторон в гражданском и арбитражном процессе. Права и обязанности сторон.
21. Понятие третьих лиц и их виды.
22. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
23. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
24. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащей стороны.
25. Понятие и основания правопреемства.
26. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
27. Участие в гражданском и арбитражном процессе органов государственного управления.
28. Полномочия представителя в суде.
29. Лица, которые не вправе выступать в качестве представителей.
30. Понятие, виды представительства и их характеристика.
31. Понятие предмета доказывания.
32. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
33. Понятие доказательств и виды средств доказывания.
34. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.
35. Порядок обеспечения доказательств.
36. Сроки в гражданском процессе.
37. Критерии оценки доказательств и их характеристика.
38. Понятие и виды судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
39. Свидетельские показания как доказательства.
40. Объяснения сторон как доказательства в гражданском процессе.

41. Основания к отводу судей и иных участников судебного разбирательства. Порядок разрешения отводов.
42. Вещественные доказательства в гражданском судопроизводстве: понятие и характеристика.
43. Судебные расходы.
44. Судебные штрафы.
45. Исковое заявление и требования, предъявляемые к нему.
46. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданский и арбитражный процесс»:

1. Понятие и задачи гражданского и арбитражного процесса.
2. Виды и стадии гражданского и арбитражного судопроизводства.
3. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального арбитражного процессуального права. Соотношение гражданского процессуального и арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
5. Понятие принципов гражданского и арбитражного процесса, их система и значение.
6. Организационные принципы гражданского и арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы гражданского и арбитражного процесса.
8. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений и их особенности.
9. Субъекты гражданского и арбитражного процесса.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
11. Понятие сторон в гражданском и арбитражном процессе. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон.
12. Процессуальное соучастие.
13. Замена ненадлежащего ответчика.
14. Процессуальное правопреемство.
15. Общая характеристика третьих лиц в гражданском процессе.
16. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
17. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
18. Основания и цели участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
19. Основания, цели и формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления.
20. Понятие представительства в суде. Субъекты судебного представительства.
21. Полномочия судебных представителей.
22. Виды судебного представительства.
23. Понятие и виды подведомственности.
24. Разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
25. Подсудность дел судам общей юрисдикции и ее виды.
26. Подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
27. Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков.
28. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд и последствия неявки в судебное заседание.
29. Судебные расходы.

30. Судебные штрафы.
31. Понятие иска и искового производства. Элементы иска.
32. Виды исков.
33. Право на предъявления иска. Изменения в исковых средствах защиты прав.
34. Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска.
35. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
36. Судебные доказательства.
37. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
38. Средства доказывания.
39. Судебное поручение. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.
40. Цель, задачи и значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству.
41. Содержание подготовки дел к судебному разбирательству.
42. Порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
43. Назначение дела к судебному разбирательству. Протокол судебного заседания.
44. Значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.
45. Рассмотрение дела по существу.
46. Судебные прения. Вынесение и объявление решения.
47. Временная остановка судебного разбирательства. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
48. Понятие и виды судебных постановлений.
49. Понятие и значение решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению.
50. Определения суда первой инстанции.
51. Заочное решение: понятие и значение. Условия вынесения заочного решения.
52. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. Обжалование заочного решения.
53. Приказное производство.
54. Особенности производства в арбитражном суде дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
55. Понятие и сущность особого производства в гражданском и арбитражном процессе.
56. Установление фактов, имеющих юридическое значение в гражданском и арбитражном процессе
57. Усыновление (удочерение) ребенка.
58. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
59. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
60. Восстановление утраченного судебного производства.
61. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
62. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
63. Производство в апелляционной инстанции.
64. Производство в кассационной инстанции.
65. Производство в надзорной инстанции.
66. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
67. Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения.
68. Суд в исполнительном производстве. Исполнительные документы.

69. Участники исполнительного производства.
70. Стадии исполнительного производства и его общие правила.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» (56-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» (71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» (86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические зада-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выпол-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	ния, которые следует выполнить.	нить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые и иные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС «КонсультантПлюс».
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС «КонсультантПлюс».
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС «КонсультантПлюс».
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС «КонсультантПлюс».
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС «КонсультантПлюс».
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС «КонсультантПлюс».
9. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС «КонсультантПлюс».

10. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС Консультант плюс.

11. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС Консультант плюс

12. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2019 года // СПС Консультант плюс

13. Кодекс судейской этики" (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // СПС «КонсультантПлюс».

Основная

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438759 (дата обращения: 23.03.2019).

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441776.

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431895.

4. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05751-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433134.

5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426676.

Дополнительная

6. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445666.

7. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444434.

8. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431890 (дата обращения: 23.03.2019).

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru

3. - Университетская библиотека online.– [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru

4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/

5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: http: www.garant.ru

6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: http://www.sudrf.ru

7. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL:http://mvd.ru

8. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL:http://sledcom.ru

9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL:http://government.ru

10. Официальный сайтГосударственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: http://duma.gov.ru

11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: http://genproc.gov.ru

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Проведение занятий лекционного типа предполагается в учебной аудитории №505 (учебный корпус №7 экономического факультета), в которой имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; учебно-наглядные пособия; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ноутбук; колонки.

Проведение занятий семинарского типа предполагается в учебных аудиториях №501 и №505 (учебный корпус №7 экономического факультета), в которых имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки. Эти же аудитории используются для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости.

Проведении рубежного тестирования предполагается в компьютерном классе №409 (учебный корпус №7 экономического факультета), в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК для обучающихся.

Студенты имеют доступ к учебным и научным фондам библиотеки СОГУ, а также к электронным библиотечным ресурсам. Читальный зал библиотеки оснащен столами, стульями, ПК для обучающихся.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ

	знаний»	№2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017 г. ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
	Гарант	№05/18 от 01.02.2018 г. действителен до 31.12.2018 г., ООО Регион-15
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№676 от 27.12.2017, действителен до 31.12.2018, №795 от 26.12.2018, действителен до 31.12.2019 с ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры гражданского права и процесса от 25 февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 21 марта 2019 г., протокол № 5.