Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____А.М. Дигурова

«27» ____04____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенное право»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения
очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., № 20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 27.04.2017 г.

Составитель: к.э.н., доцент Кулумбекова Т.Е.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол № 9 от 21.03.17 г.)

Одобрена Советом экономического факультета

(протокол № 7 от 30.03.17 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).
Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Очная форма обучения
Курс	5
Семестр	9 семестр
Лекции	14
Практические(семинарские) занятия	14
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	8
Курсовая работа	-
Зачет	+
Общее количество часов	36/ 1зет

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Таможенное право» являются:
- формирование у студентов целостного представления о функционировании таможенного союза в рамках ЕАЭС и о системе правовых норм, предопределяющих особенности таможенного регулирования в данном союзе;
- подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области таможенного регулирования для последующего применения полученного комплекса знаний в решении вопросов правого характера в данной области юриспруденции, целостного представления о системе тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли, их роли и особенностей;
- ознакомление студентов с основами таможенного регулирования в странах – членах ТС ЕАЭС.

Основными задачами курса «Таможенное право» являются:
- формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации регулирующих таможенные правоотношения, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетенции, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией норм таможенного права, составление в указанной сфере юридических документов;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия по предупреждению, выявлению и пресечению административных правонарушений в области таможенного дела, устранению причин и условий, способствующих их возникновению в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование способности консультирования граждан и должностных лиц государственных органов исполнительной власти по вопросам таможенного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, регулирующих таможенные правоотношения, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, регулирующих таможенные правоотношения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.06.01

Б1.В.ДВ.06.01 Вариативная часть, дисциплина по выбору, курс 5 (9 семестр).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ», «Мировая экономика и международные экономические отношения» «Внешнеэкономическая деятельность».

Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной статистической информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в команде.

4 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-16	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-16	- критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; - особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; - специфику будущей профессиональной деятельности.	- оперировать специальными знаниями в профессиональной деятельности; - занимать активную гражданскую позицию; - использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий.	- способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
ПК-35	особенности правового статуса субъектов та-	применять нормы таможенного законода-	- способностью к соблюдению и реализации за-

	моженных правоотношений (таможенных органов, субъектов предпринимательства, физических лиц); основы правового регулирования внешней торговли товарами	тельства на практике в точном соответствии с положениями Конституции РФ, международных договоров и соглашений и национальным таможенным законодательством;- формулировать цели и предлагать пути их достижения для оптимизации таможенного администрирования	конодательства Российской Федерации в конкретной области таможенного правоприменения; - умением получать и анализировать информацию по внешнеэкономической деятельности.
ПК-38	- типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз; - приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; - существующие подходы к исследованию отдельных объектов экономической экспертизы; - сходство и различия между экономическими экспертизами, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; - порядок осуществления взаимоотношений с органами, назначившими экономическую экспертизу; - документирование процесса экономической экспертизы; - методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; - уровни законодательного и нормативного регулирования судеб-	- использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; - выбирать и применять необходимые методы экспертного исследования - применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при производстве экономических экспертиз; - анализировать материалы ревизии с позиции их доказательного назначения; - использовать материалы проверок и ревизий в правоприменительной практике; - выявлять признаки правонарушений при осуществлении расчетных, кассовых операций и выдаче кредитов; - поставить перед экспертом–бухгалтером вопросы для разрешения материалов уголовного	- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации. - методикой оценивания достоверности представленной информации эксперту; - типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов экономических экспертиз; - методами работы с учетно-экономическими документами; - приемами проверки бухгалтерских документов с целью выявления в них учетных несоответствий; - навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого решения; - навыками оформления изъятия бухгалтерских документов; - методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программ-

	ной экономической экспертизы	дела; - оценить заключение эксперта-бухгалтера для последующего использования в различных видах судопроизводства; - применять частные методики экспертного исследования в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; - формировать документы эксперта, обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы; - использовать бухгалтерскую документацию для выявления подложных записей в документах;	ных продуктов.
ПК-39	- методологию анализа поступления таможенных платежей и доходов; - возможные схемы оптимизации администрирования таможенных платежей; - функции и задачи отдела таможенного оформления и таможенного контроля . назначение, виды и особенности действия таможенных процедур;	- применять полученные правовые и исследовательские навыки в профессиональной деятельности; определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности	квалификацией индивидуально-конкретных дел в таможенной сфере, связанных с перемещением товаров через таможенную границу, и их решения.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форма контроля	Мин. кол-во баллов 0	Макс. кол-во баллов	Литература
		Лекции	Практ. (семин.) занятия	Содержание	Часы				
								25	
1-2	**Тема 1.** Таможенное дело и таможенная политика Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	2	2	Информирование и консультирование в сфере таможенного дела	1	конспект лекций и рекомендуемая литература			**[а) 1-3]** **[б) 1]** **[в) 8-10]**
3-4	**Тема 2.** Таможенное право как отрасль права Правоохранительная деятельность таможенных органов	2	2	Критерии отнесения товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ТС Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования Категории физических лиц, пользующихся таможенными льготами при перемещении товаров для личного пользования Таможенные платежи в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами	1	Конспект Реферат Эссе			**[а) 1-3]** **[б) 1]** **[в) 8-10]**
5-6	**Тема 3.** Правовой статус таможенных органов Евразийского эконо-	2	2	Виды таможенных пошлин, основания и порядок их приме-	1	Конспект Реферат	0		**[а) 1-3]**

	мического союза (ЕАЭС)			нения. Номенклатура товаров, облагаемых ввозными и вывозными таможенными пошлинами и порядок ее установления.		Эссе			**[б) 1]** **[в) 8-10]**
7-9	Тема 4. Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу	2	2	.Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с различными таможенными процедурами.	1	Реферат Эссе Контрольная работа			**[а) 1-7]** **[б) 1]** **[в) 8-10]**
9-10	**Тема 5.** Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Уполномоченный экономический оператор.	2	2	Особенности применения уголовной ответственности за таможенные преступления	1	Вопросы на аттестационную контрольную работу	0		**[а) 1-3, 9,10]** **[б) 1]** **[в) 8-10]**
11-12	1. **Тема 6.** Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере ЕАЭС	2	2	Критерии отнесения товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ТС Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования Категории физических лиц, пользующихся таможенными льготами при перемещении товаров для личного пользования Таможенные платежи в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами	1	Вопросы на аттестационную контрольную работу Конспект Реферат			**[а) 1-5]** **[б) 1]** **[в) 8-10]**

13-14	**Тема 7.** Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование и выпуск товаров. Таможенный контроль.	2	2	Таможенные сборы и их классификация. Порядок установления таможенных сборов. Таможенные сборы за таможенные операции и порядок применения. Ставки сборов за таможенное оформление. Льготы по уплате сборов за таможенное оформление, порядок их установления и предоставления.	2	Конспект, Эссе Реферат			**[а) 1-3]** **[б) 1]** **[в) 6-10]**
	Рубежная аттестация								
9	Итого	14	14		8				

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01. «Экономическая безопасность» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии: лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов (сообщения по вопросам тем, подготовка рефератов). Используются интерактивные методы обучения: презентация, дискуссия.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования, а также при проведении занятий, в случае перехода на дистанционные формы обучения и т. д.). Использование электронной образовательной среды при реализации данной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением СОГУ[1]

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Таможенное право»

Дисциплина «Таможенное право» читается в девятом семестре.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с законодательными и нормативными актами, текстами учебников и учебных пособий, анализировать статистический материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, разбор статистического материала, его анализ в соответствии с нормативной базой Евразийского экономического союза, и национальных законодательств стран, входящих в ЕАЭС.

В начале практического занятия следует обратить внимание студентов на план занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимосвязи и раскрывать поставленные в теме семинара вопросы.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированности основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным

[1] Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» (пр. № 49 от 25.02.2019 г.)

учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (написание докладов и рефератов).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 8 часов).

Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах регулирующих порядок исчисления и уплаты таможенных платежей и иных сборов администрируемых таможенными органами.

Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, Таможенный кодекс ЕАЭС и другие нормативно – правовые акты национальных законодательств стран- входящих в ЕАЭС.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах: выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя, докладов, рефератов, обзор научных статей, подготовка и представление презентаций.

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, доступны на дистанционной площадке «MOODLE» (lms.nosu.ru).

Максимальное количество баллов, которое студент может получить в ходе самостоятельной работы - 10 баллов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Эссе

Эссе представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора. Цели эссе:

1. Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

2. Выработка навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций.

3. Обучение краткости и последовательности изложения своих мыслей.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развёрнутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Критерии оценки эссе:

· соответствие содержания теме;

· обоснованность, чёткость, лаконичность;

· самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);

· соответствие формальным требованиям.

Предлагаемый порядок работы:

1. Найти 3-5 источников по теме эссе (в библиотеках, Internet).

2. Прочитать и обобщить изученный материал.

3. Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).

4. Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.

5. Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).

6. Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.

7. Оформить работу и сдать ее.

Рекомендации по структуре эссе.

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части:

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 1-4 страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.).

Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Хорошо написанные эссе должны читаться легко и свободно. Авторы хороших письменных работ выражают свои мысли и знания четко и понятно, что позволяет пре-

подавателям прочитывать их без затруднений. Избегайте вычурных, витиеватых выражений и предложений. Цель эссе – передать, как вы понимаете концепции предмета, а не показать преподавателю, как длинно вы можете писать или что вы умеете переписывать из первоисточника.

Внимательно читайте тему эссе. Если сомневаетесь в ее понимании, спросите у преподавателя, т.к. Вы можете блестяще ответить на вопрос, который не был поставлен в задании, но оценка будет снижена за отклонение от темы.

Ваши выводы должны быть объективны и аналитичны. Старайтесь избегать фраз: «дела компании улучшились…», «данное изменение негативно повлияет на общество…» и т.д.

Хорошая письменная работа представляет собой синтез теории, практики и здравого смысла. Она имеет продуманную, четкую структуру.

Изучив тему, студент должен:

• Знать общие закономерности и тенденции развития таможенной системы как России, так и Евразийского экономического союза; законодательные основы функционирования ЕАЭС; иметь представление о составе и структуре таможенных доходов их исчисления и уплаты, о концепциях ее совершенствования.

• Уметь анализировать проблемы формирования федерального бюджета за счет администрируемых таможенной системой таможенных платежей..

При изучении

• четко представлять, в чем сущность таможенных платежей и их роли в формировании доходов бюджета;

• знать состав и структуру таможенных платежей и доходов;

• иметь представление порядке и особенностях исчисления и уплаты таможенных платежей и особенностей уплаты в различных таможенных процедурах.

Акцентировать внимание на следующих понятиях: Евразийский экономический союз; таможенные доходы, таможенные платежи, таможенная пошлина, таможенные налоги, таможенные сборы, таможенные процедуры, особые и сезонные виды пошлин, таможенная стоимость, страна происхождения товара, декларация таможенной стоимости, пассажирская декларация, декларация на транспортное средство.

Необходимо: просмотреть учебную литературу, информационные издания, использовать информационные ресурсы Интернет.

Темы эссе: (ПК-16, ПК-35; ПК-38, ПК-39)

1. Роль таможенных платежей в формировании доходов федерального бюджета.
2. Раскройте сущность таможенной пошлины, опишите те функции, которые ей присущи.
3. Раскройте понятие таможенных сборов, особенности и льготы по их применению. Назовите различия между налогом и сбором.
4. Охарактеризуйте сущность налоговых и неналоговых платежей с структуре доходов бюджета.
5. Охарактеризуйте состав и структуру таможенных платежей.
6. Найдите отсылочные нормы ТК ЕАЭС к национальному законодательству, международным договорам и соглашениям стран-участниц ЕАЭС по вопросам установления, взимания таможенных платежей.
7. Найдите и проанализируйте международные договоры и соглашения по таможенным вопросам установления, взимания таможенных платежей в ЕАЭС.
8. Схематично изобразите порядок распределения ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС.
9. Перспективы унификации порядка установления и взимания таможенных платежей в ЕАЭС»

10. Проведите анализ по объемам перечисления сумм ввозной таможенной пошлины в бюджеты стран — участников ЕАЭС за период с 1 января 2019 года по 1 января 2020 года
11. Понятие и виды таможенных сборов
12. Признаки таможенных сборов
13. Плательщики таможенных сборов
14. Применение ставок таможенных сборов
15. Сроки уплаты таможенных сборов
16. Возврат таможенных сборов
17. Ставки таможенных сборов за совершение таможенных операций
18. Ставки таможенных сборов за таможенное сопровождение
19. Ставки таможенных сборов за хранение
20. Освобождение от уплаты таможенных сборов за таможенные операции
21. Порядок таможенного сопровождения

Темы для презентаций (ПК-16, ПК-35; ПК-38, ПК-39)

1. Доля ввозных таможенных пошлин в структуре таможенных платежей.
2. Доля вывозных таможенных пошлин в структуре таможенных доходов.
3. Как определяется таможенная стоимость товаров для личного пользования (в том числе транспортных средств для личного пользования) при перемещении их физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС?
4. Льготы предусмотрены таможенным законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле для отдельных категорий иностранных лиц, пользующихся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами.
5. Сроки и порядок составления таможенным органом требования об уплате таможенных платежей.
6. Порядок взыскания таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках.
7. Порядок взыскания таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены.
8. Способы обеспечения исполнения решения о бесспорном взыскании денежных средств.

Оценочный лист защиты эссе

Наименование показателя	**Выявленные недостатки и замечания**	**Отметка**
КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ЭССЕ)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ЭССЕ		

1.Соответствие содержания эссе содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за эссе		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

критерии	**4**	**3**	**2 (требует доработки)**	**1**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за презентацию - 4.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания,* выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль: зачет

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-16, ПК-35;ПК-38, ПК-39)

1.Международные договоры - правовая база Таможенного союза;
2.Законодательство Евразийского Экономического Союза и РФ о таможенном деле;
3.Законодательство РФ о налогах и сборах
4.Валютное законодательство РФ
5.Действие актов законодательства РФ и иных правовых актов о таможенном деле в пространстве.
6.Информирование об актах таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства РФ о таможенном деле и об иных правовых актах РФ в области таможенного дела;
7.Консультирование по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов;
8.Участие в формировании и реализации государственной политики в области таможенного дела некоммерческих организаций, объединяющих лиц, осуществляющих деятельность, связанную с ввозом товаров в РФ и их вывозом из РФ, а также лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
9.Таможенная статистика внешней торговли РФ;
10.Специальная таможенная статистика;
11.Сбор, обработка и передача сведений в сфере таможенного дела
12.Статистика взаимной торговли с государствами - членами Таможенного союза
13.Применение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности
14.Классификация товаров. Порядок принятия решения по классификации товара в несобранном или разобранном виде
15.Определение и заявление страны происхождения товаров
16.Определение, декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости товаров.
17.Субъекты таможенных правоотношений;
18.Декларант;
19.Физические лица государства - члена Таможенного союза;
20.Иностранцы и лица без гражданства;
21.Физическое лицо, перемещающее товары для личного пользования;
22.Порядок и сроки взыскания неуплаченных, в установленные сроки, таможенных платежей.
23.Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банке.
24.Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет товаров, в отношении которых не уплачены таможенные платежи.
25.Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет иного имущества.
26.Арест имущества, порядок и условия его применения. Приостановление операций по счетам плательщика, порядок и условия его применения.
27.Порядок и условия принятия решения о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов.
28.Обеспечение уплаты таможенных платежей, их виды и порядок предоставления.
29.Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.
30.Банковская гарантия, порядок и условия ее применения.
31.Договор залога, денежный залог, порядок и условия его применения.

32.Договор поручительства, порядок и условия его применения.
33.Пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Порядок их исчисления и уплаты. Отражение пеней в Таможенном приходном ордере.
34.Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий (организаций).
35.Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве технической и гуманитарной помощи.
36.Порядок возврата или зачета излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	*Баллы*
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«Средний уровень»** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	**«Высокий уровень»** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и по-	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на допол-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явле-

нимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	нительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.	ний, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

Примерные тесты для рубежных аттестаций.

Что в таможенном деле понимается под сертификатом о происхождении товаров.
документ, удостоверяющий страну происхождения товаров;
документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами или организациями данной страны или страны вывоза;
коммерческий документ, имеющий отношение к товарам и содержащий заявление о стране происхождения товаров.

Пересчет иностранной валюты в валюту РФ для целей исчисления таможенных пошлин, налогов производится:
По курсу ЦБ РФ, действующему на день принятия таможенным органом таможенной декларации;
По курсу ЦБ РФ, действующему на день фактической уплаты таможенных платежей;

Пересчет вообще не производится, а все расчеты ведется в иностранной валюте.

Подлежащие к уплате таможенные пошлины, налоги при ввозе товаров должны быть уплачены:
В течение трех банковских дней с момента фактического предоставления товаров таможенному органу;
Не позднее дня предъявления товаров в таможенный орган;
Не позднее трех банковских дней с даты принятия таможенной декларации таможенным органом.

Налоговая база при исчислении НДС по ввозимым товарам включает (несколько правильных вариантов)
Таможенный сбор за таможенное оформление;
Таможенную стоимость товара;
Акциз по подакцизным товарам;
Таможенную пошлину;
Все вышеперечисленное.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) нормативные документы:

1. Договор о создании Евразийского экономического союза. Г. Астана, 29 мая 2014 г.
2. http://www.consultant.ru/
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). http://www.consultant.ru/
4. Федеральный закон РФ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесение изменений в отдельные законодательные акты РФ» № 289-ФЗ от 03.08.2018 г.
5. http://www.consultant.ru/
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
7. http://www.consultant.ru/
8. Решение Совета ЕЭК от 20.12.2017 №107 «Об отдельных вопросах, связанных с товарами для личного пользования»
9. http://www.consultant.ru/
10. Решением Коллегии ЕАЭС от30.06.2017 г. № 74 «Об отдельных вопросах, связанных с транспортными средствами для личного пользования» http://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс РФ. Ч.2, М.: ЭКСМО, 2020 год
12. http://www.consultant.ru/
13. Закон РФ «О таможенном тарифе» от 21 мая 1993г. № 5003-1 http://www.consultant.ru/
14. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003г. № 164-ФЗ
15. http://www.consultant.ru/
16. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003г. № 173 – ФЗ.
17. http://www.consultant.ru/

б) основная литература:

1. Сидоров, В. Таможенное право: учебник. - 5-е издание, переработанное и дополненное. / В. Сидоров. - М.: Юрайт, 2018. - 512 с.
2. www.biblio-online.ru

в) дополнительная литература

1. Основы таможенного дела. Под редакцией Круглова М.С. Выпуск 1-7. www.biblio-online.ru
2. Таможенное право. Давыдов Я.В. Конспект лекций М.: 2018.
3. www.biblio-online.ru
4. Кулумбекова Т.Е. Таможенные доходы. Учебное пособие. Владикавказ 2019 г.
5. Досмырза, Д. Концептуальные перспективы развития таможенного администрирования. / Д. Досмырза. // Современное таможенное регулирование в условиях функционирования единого экономического пространства. - 2018. - С. 37-44.
6. www.biblio-online.ru
7. Иванча, И.И. Роль таможенной службы в развитии государственного финансового контроля поступления таможенных платежей. / И.И. Иванча. // Вестник Томского государственного университета. - №319. - 2017. - С. 143-144.
8. Кулумбекова, Т.Е. Совершенствование системы уплаты таможенных платежей в современных условиях. / Т.Е. Кулумбекова. // Terra Economics. - №3. - Т. 3. - 2017. - С. 89-93.
9. http://elibrary.ru.
10. Кулумбекова, Т.Е. Совершенствование тарифных преференций в Евразийском экономическом союзе//Экономика и предпринимательство. 2017 №7 (84), С.87-90http://elibrary.ru.
11. Кулумбекова, Т.Е. Уплата ввозной таможенной пошлины в Евразийском экономическом союзе//Экономика и предпринимательство. 2016 №11-4 (76), С.97-100
12. http://elibrary.ru.
13. Кулумбекова, Т.Е. Совершенствование администрирования таможенных платежей органами Евразийского экономического союза. В сборнике: Стратегические направления современных социально-экономических преобразований, теория и практика. Владикавказ, 2016, С. 186-197
14. http://elibrary.ru.
15. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: проблемы становления и перспективы развития: Материалы междунар. науч.-практич. конференции / под ред. В.Н. Комкова. - Саратов: Издательство Саратовский источник, 2018. - 78с. www.biblio-online.ru

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультанПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитория 505
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедий-	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 505; 507

ный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex	
Компьютерные классы для проведения тестирования: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209; 409
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209, 409
- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека Online» http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д. 16/19, учебный корпус №6 (УК №6)

11. Лист обновления/актуализации

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» от 10.03.2020 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «30» марта 2020 г., протокол № 6.