Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А. М. Дигурова
«___» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения
Очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. N 20 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)», учебным планом подготовки специалистов 38.05.01. Экономическая безопасность, одобренным Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27.04.2017 года, протокол № 11.

Составители:

Биченова С.Ш., *старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова».*

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры уголовного права и процесса

(протокол № 8 от 02 марта 2017 года).

Одобрен советом юридического факультета

(протокол № 6 от 10 марта 2017 года).

1. **Структура, и общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право».**
Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

	Очная форма обучения	
Курс	3	3
Семестр	5	6
Лекции	36	18
Практические (практические) занятия	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	72	54
Самостоятельная работа	18	45
Курсовая работа	-	
Экзамен		27
Зачет	зачет	
Общее количество часов	90	126
	216	

2. **Цель освоения учебной дисциплины «Уголовное право».**

формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

3. **Место учебной дисциплины в «Уголовное право» в структуре ОПОП специалитета.**

Дисциплина Б1.Б.36.03. «Уголовное право» относится к дисциплинам специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Базовой части Блока 1 ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Уголовное право» зависит от надлежащего изучения и освоения дисциплины «Теория государства и права».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

№№ пп	**Дисциплина**	**компетенции**
1.	Теория государства и права	ПК-7, ПК-8

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Знания: основных положений теории государства и права: норма права, ее структура; правоотношения; юридическая ответственность, ее виды; правонарушение, состав правонарушения, вина и.т.п..

Умения: применять полученные теоретические знания для раскрытия сущности правоотношений, содержания норм права, методов правового регулирования; использовать приобретенные знания для анализа юридической практики; анализировать и сравнивать научную и специальную литературу, нормативно – правовые акты.

Навыки: владения методологией исследования нормативно-правовых актов**.**

4. **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	о необходимости неукоснительного соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод личности, интересов общества и государства как объектов уголовно-правовой охраны; о необходимости чтить уголовный закон и о недопустимости противопоставления публичных интересов и личной заинтересованности	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, использовать нормы этикета в профессиональной деятельности
ОК-12	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-7	уголовно-правовые нормы,	анализировать уголовно-	навыками работы с

	регулирующие обеспечение законности и правопорядка, охране общественного порядка	правовые нормы, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, охране общественного порядка	законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, обеспечение общественного порядка.
ПК-8	права и свободы человека и гражданина, охраняемые уголовным законодательством	анализировать уголовно-правовые охранительные нормы	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовно-правовую охрану прав и свобод человека и гражданина
ПК-9	принципы правовой квалификации фактов, событий и обстоятельств дел, создающих угрозы экономической безопасности; приемы правовой квалификации; стадии правовой квалификации	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела; преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве	юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими ответственность за совершение преступлений в сфере экономики и экономической безопасности
ПК-20	понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера	обеспечивать соблюдение и защиту государственной тайны и информационной безопасности	приемами соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

V семестр							
№ недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа студентов**		**Формы контроля**	**литература**
		Лекции	**Практич.**	**Содержание**	**Часы**		
1.	Тема № 1. Понятие, предмет, метод, система, задачи уголовного права.	**2**	**2**	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы уголовного права. Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права. Задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права РФ.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
2.	Тема № 2. Уголовный закон и его толкование.	**2**	**2**	Понятие уголовного закона. Уголовный закон как единственный источник российского уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм. Толкование Уголовного закона.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
3.	Тема № 3. Понятие преступления и виды преступлений.	**2**	**2**	Понятие преступления. Признаки преступления. Малозначительное деяние. Категории преступлений. Преступления, непреступные правонарушения и аморальные поступки.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
4.	Тема № 4. Состав преступления.	**2**	**2**	Понятие состава преступления. Обязательные и факультативные элементы состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений. Значение состава преступления. Понятие уголовной ответственности.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
5.	Тема № 5. Объект преступления.	**2**	**2**	Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Экономическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Предмет преступления.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация;	[1], [2], [3]

				Сведения, составляющие государственную тайну как предмет преступления.		4) решение задач.	
6.	Тема № 6. Объективная сторона преступления.	**2**	**2**	Понятие и значение объективной стороны преступления. Преступное деяние и его виды. Общественно опасные последствия. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
7.	Тема № 7. Субъект преступления.	**2**	**2**	Понятие субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Вменяемость и невменяемость. Особенности уголовной ответственности лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект. Субъект преступления и личность преступника.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
8.	Тема № 8. Субъективная сторона преступления.	**2**	**2**	Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины. Формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда. Мотив и цель преступления. Эмоции. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
	Текущий контроль успеваемости						
9.	**I рубежная контрольная работа**					Рубежный контроль	
10.	Тема № 9. Неоконченное преступление.	**2**	**2**	Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
11.	Тема № 10. Соучастие в преступлении.	**2**	**2**	Понятие и значение института соучастия. Признаки соучастия. Виды соучастников. Виды и формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
12.	Тема № 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**2**	**2**	Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]

13.	Тема № 12. Множественность преступлений.	**2**	**2**	Общая характеристика института множественности. Единичное преступление. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
14.	Тема № 13. Понятие и цели наказания.	**2**	**2**	Понятие наказания. Цели наказания.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
15.	Тема № 14. Система и виды наказаний.	**2**	**2**	Система наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
16.	Тема № 15. Назначение наказаний.	**2**	**2**	Общие начала назначения наказания. Природа и роль обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
17.	Тема № 16. Освобождение от уголовной ответственности	**2**	**2**	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]

				примирением с потерпевшим. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и перерыв течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.			
18.	Тема № 17. Освобождение от наказания.	**2**	**2**	Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осуждённых. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно досрочно освобождённым условий его освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание, условия и порядок такой замены. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и порядок такого освобождения. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжёлой болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, условия и порядок её применения. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: условия и порядок её применения. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора суда. Сроки давности. Приостановление и перерыв течения сроков давности.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
19.	Тема № 18. Амнистия. Помилование. Судимость.	**2**	**2**	Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения амнистии. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект;	[1], [2], [3]

				помилования. Отличие от амнистии. Понятие, сущность и значение института судимости. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и досрочное снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или досрочного снятия судимости.		3) реферат, презентация; 4) решение задач.	
	Текущий контроль успеваемости						
20.	**II рубежная контрольная работа**					Рубежный контроль	
	ИТОГО	36	36		18		
	VI семестр						
21.	Тема № 19. Принудительные меры медицинского характера.	**2**	**2**	Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.	**1**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [3]
22.	Тема № 20. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	**2**	**4**	Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.). Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.	**8**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [4]
23.	Тема № 21. Преступления против собственности.	**4**	**10**	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны. Конституционный принцип равной защиты всех форм собственности. Виды преступлений против собственности. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям. Хищение чужого имущества. Законодательное закрепление понятия и признаков хищения	**12**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [4]

				(примечание 1 к ст. 158 УК). Предмет хищения. Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Законодательное определение значительного ущерба гражданину, крупного и особо крупного размеров хищения (примечания 2, 4 к ст. 158 УК). Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Момент окончания хищения. Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям. Некорыстные преступления против собственности.			
	Текущий контроль успеваемости						
24.	**I рубежная контрольная работа**					Рубежный контроль	
	Тема № 22. Преступления в сфере экономической деятельности.	**6**	**10**	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против отношений в сфере экономической деятельности. Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Законодательные подходы к определению крупного и особо крупного размеров, ущерба, дохода, задолженности (примечания к ст. 169, 174, 185, 1856 , 193, 194, примечания 1, 2 к ст. 178, примечания 1 к ст. 1853 , 198, 199 УК РФ), порядок их исчисления. Проблемы систематизации преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления против интересов кредиторов. Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг. Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.	**14**	Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[1], [2], [4]
	Тема № 23. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	**2**	**2**	Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	**2**		[1], [2], [4]
	Тема № 24. Преступления	**2**	**8**	Понятие и общая характеристика преступлений против	**8**	Текущий контроль:	[1], [2],

	против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.			государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение категорий должностных лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, занимающих государственные должности субъектов Российской Федерации. Условия наступления уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.		1) опрос; 2) конспект; 3) реферат, презентация; 4) решение задач.	[4]
	Текущий контроль успеваемости						
	II рубежная контрольная работа					Рубежный контроль	
	ИТОГО	18	36		45		
		54	72		63	Экзамен – 27 ч.	

Итого: 216 ч.

*Примечание

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Уголовное право» для ОФО - 216 часов, из них 54 ч.- лекций, 72 ч.- практических занятий, 63 ч.- самостоятельная работа.

Лекционные занятия представляют собой систематическое устное изложение учебного материала по курсу. В структуре лекции выделяют три части: вводную, основную и заключительную. В первой части формулируются тема лекции, сообщаются ее план и задачи, указывается литература (основная и дополнительная) к лекции, устанавливается связь с предшествующим материалом. В основной части раскрывается содержание проблемы, обосновываются ключевые идеи и положения, осуществляется их конкретизация, обозначаются связи, отношения, анализируются явления, дается оценка сложившейся в практике и научным исследованиям, раскрываются перспективы развития. В заключительной части подводится итог лекции, кратко повторяются и обобщаются ее основные выводы, факты, даются ответы на вопросы обучающихся.

Практические занятия по учебной дисциплине «Уголовное право» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По всем семинарским занятиям предусмотрено решение задач.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Уголовное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

- **Технология контекстного обучения** – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

1. **Традиционная лекция** – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.
2. **Лекция беседа или «диалог с аудиторией»** предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.
3. **Лекция-дискуссия** предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.
4. **Традиционный семинар** – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.
5. **Анализ конкретной ситуации** является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов.

- **Технология интерактивного обучения** (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

«Мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

- **Технология электронного обучени**я (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

− формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (63 ч.). Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 8 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, Уголовный кодекс Российской Федерации и другие нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа студента осуществляется в следующих формах:

1. Работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
2. Изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к практическим занятиям;
3. Составление конспекта.
4. Решение задач.
5. Написание реферата.
6. Создание презентации
7. Подготовки к зачету и экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – это систематическая, логически связная запись, объединяющая план, выписки, тезисы

В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Поэтому то, что вначале кажется второстепенным, может со временем оказаться ценным и нужным. С другой стороны, утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и трудно запоминается.

Типы конспектов

1. Плановый.
2. Текстуальный.
3. Свободный.

4. Тематический.
5. Конспект-схема.
6. Опорный конспект.

1. Плановый конспект: являясь сжатым, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект – один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления. *Недостаток:* по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника.

2. Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника – цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время. *Недостаток:* не активизирует резко внимание и память.

3. Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

4. Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

5. Конспект-схема. Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного.

Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Наиболее распространенными являются схемы типа «генеалогическое дерево» и «паучок».

В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности «сверху – вниз» - от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Схемы могут быть простыми, в которых записываются самые основные понятия без объяснений. Такая схема используется, если материал не вызывает затруднений при воспроизведении.

Как составить конспект

- прочитайте текст учебника;
- определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и т.д.;
- выделите взаимосвязи;
- основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в виде кодированной информации после наименования темы в тетради;
- прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
- сформулируйте не менее трех вопросов разного уровня сложности, запишите вопросы в тетрадь;
- каждому вопросу определите значок степени сложности и найдите возможный ответ.
- внимательно прочитайте материал;
- определите основные смысловые части учебной информации по плану общей схемы;
- определите центральную часть О.К., т.е. его «ассоциативный узел» в виде систематического класса и его особенностей;
- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
- Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).
- Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Ознакомьтесь с правилами конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Составить план - основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
8. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
9. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.
10. Учитесь классифицировать знания, т.е. распределять их по группам, параграфам, главам и т.д. Для распределения можно пользоваться буквенными обозначениями, русскими или латинскими, а также цифрами, а можно их совмещать.

Методические рекомендации по решению задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории уголовного права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения.

С этой целью студент должен:

1) подразделить все события, приведённые в условии, по отдельным эпизодам и лицам, которые их предположительно совершили. В итоге дать фактическое описание деяний каждого лица, равно как и деяний, совершенных в соучастии;

2) описать каждое деяние по признакам составов преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ. В случае, когда возникает необходимость разграничения составов преступлений, описывать фактическое деяние с позиций возможного применения каждого из этих составов преступления;

3) по каждому элементу выделенных составов преступления определить признаки, подлежащие специальной оценке по нормам Общей части УК РФ, указав на то, какое значение эти признаки имеют для квалификации преступления, т.е. выделив возможные юридические оценки признаков (например, вина: умысел, прямой, косвенный, неосторожность в виде легкомыслия или небрежности и т.д.);

4) определить последовательно юридическое значение каждого выделенного признака, аргументируя свои выводы ссылками на закон, судебную практику, учебники, комментарии к УК РФ, иную литературу;

5) по каждому деянию и каждому лицу дать развернутое правовое решение, в котором указать, совершило ли данное лицо деяние, подпадающее под признаки той или иной статьи или части статьи УК РФ;

6) описать возможные доказательственные проблемы по данному делу и предложить пути их разрешения.

Методические рекомендации для написания реферата:

Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, - это краткий обзор Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата.

Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора.

Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации. Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность. Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования. Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Уголовное право».

Курс «Уголовное право» читается в течение двух семестров, и проводятся еженедельные практические занятия.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть

соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, обосновывает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по проведению мозгового штурма

«Мозговой штурм» является эффективным методом при необходимости:

— обсуждения спорных вопросов;

— стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;

— сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;

— выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурны, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов. Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

Методические рекомендации по подготовке студентов к зачёту/экзамену по дисциплине «Уголовное право».

Подготовка студентов к зачёту/экзамену по дисциплине «Уголовное право» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы студентов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту/экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе студента с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по пройденному материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: подготовка к устному опросу, составление конспекта, написание реферата, создание презентации, решение задач.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, решение задач, письменные ответы на вопросы, написание рефератов, а также короткие (до 10 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы студентов по дисциплине

Примерные вопросы для подготовки к опросу и составления конспекта (для формирования компетенций ОК-4, ОК-12, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-20)

V семестр

Модуль 1.

ТЕМА № 1. «ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА, ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРАВА».

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права.
3. Методы уголовного права.
4. Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права.
5. Задачи уголовного права РФ.
6. Принципы уголовного права РФ.

ТЕМА № 2. «УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН И ЕГО ТОЛКОВАНИЕ».

1. Понятие уголовного закона.
2. Уголовный закон как единственный источник российского уголовного права.
3. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц.
4. Структура Уголовного кодекса РФ.
5. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм.
6. Толкование Уголовного закона.

ТЕМА № 3. «ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ».

1. Понятие преступления.

2. Признаки преступления.
3. Малозначительное деяние.
4. Категории преступлений.
5. Преступления, непреступные правонарушения и аморальные поступки

ТЕМА № 4. «СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ».

1. Понятие состава преступления.
2. Обязательные и факультативные элементы состава преступления.
3. Соотношение преступления и состава преступления.
4. Виды составов преступлений.
5. Значение состава преступления.
6. Понятие уголовной ответственности.

ТЕМА № 5. «ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ».

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Экономическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
4. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
5. Предмет преступления.
6. Сведения, составляющие государственную тайну как предмет преступления.

ТЕМА № 6. «ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ».

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Преступное деяние и его виды.
3. Общественно опасные последствия.
4. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.
5. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.

ТЕМА № 7. «СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ».

1. Понятие субъекта преступления.
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
3. Вменяемость и невменяемость.
4. Особенности уголовной ответственности лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект.
7. Субъект преступления и личность преступника.

ТЕМА № 8. «СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ».

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины. Формы вины.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Невиновное причинение вреда.
7. Мотив и цель преступления. Эмоции.
8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Модуль 2

ТЕМА № 9. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ.

1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
2. Оконченное и неоконченное преступление.
3. Приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление.

5. Добровольный отказ от преступления.

ТЕМА № 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ.

1. Понятие и значение института соучастия.
2. Признаки соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Виды и формы соучастия.
5. Основания и пределы ответственности соучастников.
6. Специальные вопросы ответственности соучастников.

ТЕМА № 11. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

1. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

ТЕМА № 12.МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

1. Общая характеристика института множественности.
2. Единичное преступление.
3. Совокупность преступлений.
4. Рецидив преступлений.

ТЕМА № 13. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ.

1. Понятие наказания.
2. Цели наказания.

ТЕМА № 14. СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ.

1. Система наказаний.
2. Штраф.
3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
5. Обязательные работы.
6. Исправительные работы.
7. Принудительные работы.
8. Ограничение по военной службе.
9. Ограничение свободы.
10. Арест.
11. Содержание в дисциплинарной воинской части.
12. Лишение свободы.
13. Пожизненное лишение свободы.
14. Смертная казнь.

ТЕМА № 15. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЙ.

1. Общие начала назначения наказания.
2. Природа и роль обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.
4. Обстоятельства, отягчающие наказание.
5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назначение наказания за неоконченное преступление.
8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

9. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений.
11. Назначение наказания по совокупности приговоров.
12. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

ТЕМА № 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности.
2. Основание освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
4. Освобождение от уголовной ответственности вследствие примирения с потерпевшим.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Основание и условия такого освобождения.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Основание и условия такого освобождения.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и перерыв течения сроков давности.

ТЕМА № 17. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ.

1. Понятие освобождения от наказания.
2. Виды освобождения от наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание, условия и порядок такой замены.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и порядок такого освобождения.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжёлой болезнью.
7. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, условия и порядок её применения.
8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: условия и порядок её применения.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора суда.

ТЕМА № 18. АМНИСТИЯ. ПОМИЛОВАНИЕ. СУДИМОСТЬ.

1. Амнистия.
2. Помилование.
3. Судимость.

VI семестр
Модуль 3.

ТЕМА № 19. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА.

1. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

ТЕМА 20. «ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА. ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ».

1. Особенная часть УК РФ и ее значение.
2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

3. Квалификация преступлений.
4. Основные правила квалификации.

ТЕМА 21. «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ».

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения.
3. Кража.
4. Мошенничество.
5. Присвоение или растрата.
6. Грабеж.
7. Разбой.
8. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения: а)вымогательство; б)причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
9. Некорыстные преступления против собственности: а)умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества; б)уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Модуль 4.

ТЕМА 22. «ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Конкретные виды (составы) преступлений в сфере экономической деятельности.

ТЕМА 23. «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ».

1. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Преступления против правильного осуществления полномочий управляющим организации.
3. Преступления против правильного осуществления полномочий частными нотариусами, аудиторами, руководителями или служащими частных детективных или охранных служб.

ТЕМА 24. «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ».

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Получение и дача взятки.
5. Халатность.

Критерии оценивания конспекта:

• содержательность конспекта, соответствие плану;
• отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
• ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
• наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
• соответствие оформления требованиям;
• грамотность изложения.

Критерии оценивания конспектов складываются из требований к их созданию.
Количество баллов – от 3 до 5.

Примерна тематика рефератов по дисциплине (для формирования компетенций ОК-4, ОК-12, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-20)

1. Проблемные вопросы предмета и методы уголовного права.
2. Основные тенденции развития уголовной политики.
3. Природа, основания и меры уголовной ответственности.

4. Понятие и генезис отечественного уголовного законодательства.
5. Основные правила разработки концепции уголовного закона.
6. Характеристика системы и структуры российского уголовного законодательства.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Сущность и признаки преступления.
10. Понятие «состав преступления» и его генезис.
11. Объект преступления и предмет преступного посягательства, их классификация.
12. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
13. Сведения, составляющие государственную тайну как предмет преступления.
14. Деяние как составная часть объективной стороны преступления.
15. Принцип детерминизма в учении о составе преступления.
16. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
17. Возраст как условие уголовной ответственности.
18. Вопросы вменяемости в уголовном праве.
19. Уменьшенная вменяемость как правовой институт.
20. Умышленная вина в уголовном праве.
21. Неосторожная вина в уголовном праве.
22. Двойная форма вины в уголовном праве.
23. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их
24. влияние на квалификацию преступлений.
25. Ошибка как уголовно-правовой институт.
26. Понятие и предназначение уголовного наказания.
27. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
28. Хищение: понятие и признаки.
29. Формы и виды хищений.
30. Виды мошенничества по уголовному законодательству РФ.
31. Ответственность за грабеж.
32. Вымогательство и его соотношение хищениями.
33. Размер в преступлениях в сфере экономической деятельности.
34. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды.
35. Ответственность за преступления в сфере таможенных правоотношений.
36. История уголовной ответственности за фальшивомонетничество.
37. Налоговые преступления: понятие и виды.
38. Контрабанда, ее декриминализация и повторная криминализация в УК РФ.
39. Должностное лицо как субъект преступления: понятие, признаки.
40. Уголовно-правовое противодействие коррупции.
41. Уголовная ответственность за получение взятки: судебная практика.
42. Мелкое взяточничество.
43. Злоупотребление должностными полномочиями и его разграничение с превышением полномочий.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	**Выявленные недостатки и замечания**	**Баллы**
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)		
1.Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3 Обоснованность и		1

доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Примерный перечень тем для подготовки презентаций (для формирования компетенций ОК-4, ОК-12, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-20)

1. Концепция уголовного закона, ее роль и значение.
2. Экономическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
3. Случай как невиновное причинение вреда.
4. Давность в уголовном праве.
5. Разбой: вопросы квалификации.
6. Уголовно-правовые аспекты противодействия организации азартных игр.
7. Коммерческий подкуп: вопросы квалификации.
8. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности: общая характеристика.
9. Служебный подлог.
10. Халатность как проявление попустительства преступлениям.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

рите рии/ балл ы	**4**	**3**	**2 (требует доработки)**	**1**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.

Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Примерные задачи (для формирования компетенций ОК-4, ОК-12, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-20)

1. 21 ноября 1996 г. С. совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. С. был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

2. Нигде не работающий Г., воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов.

Можно ли признать совершенное Г. деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности? Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности?

3. На улице города М. совместно с братом напали на Е. с целью завладения его магнитофоном. М. приставил к животу Е. острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Е. убежал, не оставив им требуемого магнитофона.

Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие состав преступлений называются усеченными?

4. Поздним вечером И. и С. угрожая ножом, потребовали у владельца «Жигулей» К. отдать им автомашину. Получив отказ, С. ударил К. 2 раза ножом в грудь. Оставив раненного К. возле дороги, преступники скрылись на его автомобиле. От потери крови К. скончался.

Имеет ли значение направленность умысла для определения объекта преступления? Какие общественные отношения нарушены виновными? Дайте характеристику многообъектного преступления.

5. Ш. вышел ночью во двор своего дома и, заметив, что двое неизвестных пытаются взломать дверь его голубятни, поднял шум. Когда воры бросились бежать, Ш. взял ружье и вместе с сыном стал их преследовать, чтобы задержать. Догнав злоумышленников (ими оказались А. и И.) Ш. потребовал, чтобы они бросили монтировку и легли на землю. Но те с угрозами стали приближаться к Ш. и его сыну. При этом И. ударил последнего монтировкой по голове, и тот упал, после чего Ш. выстрелил в А., который пытался завладеть его ружьем, и убил его.

Дайте юридическую оценку действиям Ш. Являются ли его действия правомерными? Если да, то почему? Чем необходимая оборона отличается от правомерного задержания преступника?

6. Соседка десятилетней Г. – Д., не разрешала ей играть возле своего подъезда, мотивируя это тем, что «дети - тихо играть, не умеют». Совершеннолетняя В., услышав это, предложила Г. отомстить соседке. Г. согласилась, и на следующий день, совместно с В. под

предлогом продажи рыбы, пришла к квартире Д. В., отвлекая Д., попросила у нее воды и прошла за хозяйкой на кухню, в то время как Г., находясь в это время в прихожей дома, воспользовавшись отсутствием контроля за ее действиями, похитила из стеклянной банки, оставленной на столе, денежные средства в сумме 20000 рублей, после чего они с Владимировой с места совершения преступления скрылись. Квалифицируйте содеянное.

7. Сотрудник одного из закрытых учреждений Типохин во время встречи в баре с Кингом, оказавшемся сотрудником посольства США, выболтал ему сведения о сотрудниках учреждения, количестве подведомственных ему предприятий, характере и примерном объеме работы некоторых предприятий. Часть этих сведений составляла государственную тайну. Квалифицируйте содеянное.

8. К. и Г. стало известно о наличии юридических и физических лиц, заинтересованных в сокрытии от налогового и финансового контролей денежных средств, путем перечисления указанных денежных средств на расчетные счет подконтрольного им юридического лица денежной суммы, с целью последующего перевода денежных средств «клиентов» в наличную форму, а также транзитных операций с их денежными средствами, то есть переводе денежных средств «клиентов» на расчетные счета других физических и юридических лиц в соответствии с их указаниями.

Для осуществления такой деятельности, К.и Г. нашли офисные помещения, оборудованные оргтехникой, средствами связи, приискали юридических лиц, созданных без намерения осуществлять предпринимательскую деятельность, но имеющих все необходимые для придания видимости законной деятельности учредительные и иные документы, а также открытые расчетные счета. И, получив все необходимые электронные ключи и пароли, для доступа к управлению этими счетами, Г. и К. стали за денежное вознаграждение в размере 4,5% от каждой поступившей от «клиента» денежной суммы осуществлять открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц, а также обналичивание денежных средств под предлогом оплаты выполненных работ или оказанных услуг, либо поставленных товаров, что в действительности не происходило.

За время осуществления такой деятельности в течение двух лет К. и Г. произвели расчеты по счетам фиктивных коммерческих организаций, а затем обналичили и провели транзитным путем денежные средства на общую сумму не менее 912 450 000 рублей, из чего извлекли доход в сумме не менее 41 100 000 рублей, который разделили между собой. Квалифицируйте содеянное.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида самостоятельной работы максимальное количество баллов составляет 10 баллов, из них:

от 0 до 3 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы задачи.

от 3 до 7 баллов – даны краткие ответы на все вопросы задачи.

от 7 до 10 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы задачи.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Примерные тестовые задания (для формирования компетенций ОК-4, ОК-12, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-20)

)

1. Источником уголовного права Российской Федерации являются …

- судебный прецедент
- постановления Пленума Верховного Суда РФ
- Уголовный кодекс РФ

2. Военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами РФ, за преступления, совершенные на территории иностранного государства, несут уголовную ответственность …

- по законодательству иностранного государства, на территории которого совершено преступление
- по Уголовному кодексу РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ
- всегда по Уголовному кодексу РФ

3. Потерпевший как факультативный признак объекта преступления выступает в качестве …

- признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)
- квалифицирующего признака состава преступления
- признака, отграничивающего один состав преступления от другого
- обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание
- обстоятельства, исключающего преступность деяния

4. По конструкции объективной стороны состав убийства является …

- формальным составом
- материальным составом
- усеченным составом
- составом конкретной (реальной) опасности

5. Если лицо путем обмана проникает в жилище (напр., представившись работником ДЕЗ и там тайно похищает чужое имущество, то его действия квалифицируются как

- мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ)
- кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ)

6. Руководитель, предложивший подчиненному ему по службе работнику для достижения желаемого действия (бездействия) в интересах своей организации дать взятку конкретному должностному лицу, несет ответственность …

- по ст.291 УК РФ (дача взятки) как исполнитель, а работник, выполнивший поручение, – как пособник в совершении этого преступления
- по ст.291 УК РФ (дача взятки) как исполнитель, а уголовная ответственность работника, выполнившего поручение, исключается ввиду исполнения им распоряжения начальника (ст. 42 УК РФ)
- по ст. 291 УК РФ (дача взятки) как подстрекатель, а работник, выполнивший поручение, – как исполнитель

Критерии оценивания:

При правильном ответе на тестовое задание студент получает 1 балл, при неправильном ответе – 0 баллов.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет / экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов

Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	30
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	30
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль в форме зачета и экзамена:

За устный ответ на зачете/ экзамене студент получает 0-60 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачтено» / «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену
(для формирования компетенций ОК-4, ОК-12, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-20)

1. Понятие и предмет уголовного права.
2. Система уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная политика государства и ее соотношение с уголовным правом.
6. Соотношение уголовной политики РФ с уголовным правом.
7. Понятие Уголовного закона.
8. Уголовное Законодательство Российской Федерации. Виды диспозиций и санкций.
9. Понятие и виды толкования уголовного закона.
10. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
11. Уголовная ответственность и ее основание по уголовному законодательству России. Формы реализации уголовной ответственности.
12. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.

13. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды.
14. Совокупность преступлений: понятие, виды, правовое значение.
15. Рецидив преступлений: понятие, виды, правовое значение.
16. Состав преступления и его юридическое значение. Характеристика элементов и признаков состава преступления. Виды состава преступления.
17. Понятие объекта преступления и его виды.
18. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.
19. Экономическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
20. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
21. Сведения, составляющие государственную тайну как предмет преступления.
22. Объективная сторона преступления. Еѐ признаки и значение для квалификации преступлений.
23. Общественно опасное деяние: понятие, формы, признаки.
24. Понятие и виды преступных последствий.
25. Причинная связь в уголовном праве.
26. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие специального субъекта преступления.
27. Вменяемость и невменяемость. Юридический и медицинский критерий невменяемости. «Ограниченная вменяемость».
28. Возраст Наступления уголовной ответственности.
29. Порядок определения возраста и момента его наступления. Понятие «возрастной невменяемости».
30. Субъективная сторона преступления. Ее признаки и значение для квалификации преступлений.
31. Понятие и виды умысла.
32. Понятие и виды неосторожности.
33. Невиновное причинение вреда.
34. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
35. Фактическая и юридическая ошибки в уголовном праве и их правовое значение.
36. Стадии совершения умышленного преступления и их правовое значение для квалификации.
37. Понятие приготовления к совершению преступления и вопросы наказуемости приготовления.
38. Понятие и виды покушения на преступление. Вопросы квалификации при покушении.
39. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
40. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Отличие от прикосновенности к преступлению.
41. Виды соучастников и их ответственность. Эксцесс исполнителя.
42. Формы соучастия: понятие, признаки и правовое значение.
43. Понятие организованной группы. Ее отличие от преступного сообщества и предварительно сговорившейся группы лиц.
44. Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.
46. Крайняя необходимость и ее значение для борьбы с преступностью.
47. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности причинения вреда во исполнение приказа или распоряжения.
48. Понятие и цели наказания.
49. Система наказаний: понятие, практическое значение.
50. Общие начала назначения наказания.
51. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
52. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и их отличие от квалифицирующих признаков.

53. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
54. Назначение наказания при рецидиве преступления.
55. Виды наказаний и их правовая характеристика.
56. Лишение свободы на определенный срок: понятие, сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
57. Условное осуждение. Понятие, основания для применения и отмены условного осуждения.
58. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
59. Понятие и виды освобождения от наказания.
60. Амнистия, помилование, судимость и их правовое значение.
61. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
62. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.
63. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.
64. Кража.
65. Мошенничество.
66. Присвоение или растрата.
67. Грабеж.
68. Разбой.
69. Вымогательство.
70. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
71. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
72. Уничтожение или повреждение имущества.
73. Незаконное предпринимательство.
74. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
75. Незаконная банковская деятельность.
76. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
77. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
78. Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг.
79. Манипулирование рынком.
80. Неправомерное использование инсайдерской информации.
81. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
82. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
83. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
84. Уклонение от уплаты налогов и сборов.
85. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
86. Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп.
87. Посредничество в коммерческом подкупе.
88. Злоупотребление должностными полномочиями.
89. Превышение должностных полномочий.
90. Присвоение полномочий должностного лица.
91. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
92. Преступления, связанные со взяточничеством.
93. Служебный подлог.
94. Халатность.

Примерные задачи для подготовки к зачету/экзамену
(для формирования компетенций ОК-4, ОК-12, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-20)

1. В 1989 году гражданин РФ П. приобрел у не установленных лиц пистолет системы М. и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. П. был задержан с данным пистолетом работником милиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч.1 ст.218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой? Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

2. В 1992 г. И. был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53¹ УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания И. обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания.

Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?

3. 21 ноября 1996 г. С. совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. С. был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного С. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

4. И., 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил З. легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия И. признать общественно опасными и противоправными? В чем заключается противоправность преступления?

5. В., плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта В. схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались.

Определите, состав какого преступления содержится в содеянном В.

Какие составы преступлений называются привилегированными?

6. С. обратился с заявлением в областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения» для признания его в порядке ст. 3 Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации» безработным и получения в связи с этим пособия по безработице в повышенном размере. Квалифицируйте содеянное.

В подтверждение своих намерений С. предоставил документы, содержащие ложные сведения: справку о средней заработной плате для определения размера пособия, а также трудовую книжку, в них были указаны ложные сведения о том, что он, С., в период с 01.01.2009 по 02.12.2016 работал у индивидуального предпринимателя И. После чего ему было начислено пособие по безработице в повышенном размере. Квалифицируйте содеянное.

Оценивание ответа студента на зачете / экзамене

Характеристика ответа	***Баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	56-60

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	51-55
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	46-50
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	41-45
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	36-40
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	31-35
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-30
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень»(56-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень»(86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического

			навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
• **Оценка** «неудовлетворительно» / «незачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовное право».

А) Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года). В последней редакции. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем». В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве». В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем». В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».

Б) Основная:

1. Уголовное право России : учебник. Части общая и особенная / под ред. А.И. Рарога. - 9-е изд.,перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 896с. - ISBN 978-5-392-21762-5 (Доступно в Научной библиотеке СОГУ).

В) Дополнительная:

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв.ред. А.И.Рарог. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-392-12420-6 (Доступно в Научной библиотеке СОГУ).

3. Кругликов, Л.Л. Практикум по уголовному праву: общая часть / Л.Л. Кругликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445049 (дата обращения: 21.01.2017).

4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова, Л.В. Иногамова-Хегай и др.; под ред. А.И. Рарога. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252384 (дата обращения: 21.01.2017).

Г) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru

2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru

3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru

4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/

5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: http: www.garant.ru

6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: http://www.sudrf.ru

7. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL: http://mvd.ru

8. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL: http://sledcom.ru

9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: http://government.ru

10. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: http://duma.gov.ru

11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: http://genproc.gov.ru

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовное право».

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом**
1.	**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:** преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитория 505
2.	**Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 505; 507
3.	**Компьютерные классы для проведения тестирования:** преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209; 409
4.	**Помещения для самостоятельной работы:** - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209, 409

	обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Си	
5.	**- библиотека, в том числе читальный зал**: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека Online» http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д. 16/19, учебный корпус №6 (УК №6)

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Программа с изменениями и дополнениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса от «14» марта 2018 года, протокол № 8.

Программа с изменениями и дополнениями одобрена на заседании совета юридического факультета от «26» марта 2018 г., протокол № 8.

Изменено:

1. **Балльная структура оценки** и **Методика формирования результирующей оценки** в ч. 8 РПД,

в связи с принятием Положения о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ от 05.03.2018 г., пр. № 47:

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль в форме зачета /экзамена:

За устный ответ на зачете/ экзамене студент получает 0-50 баллов.

Дополнено:

1. **Пункт «а» «Нормативные акты» ч. 9 РПД** дополнен следующими постановлениями Пленума ВС РФ:

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Программа с изменениями и дополнениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса от «19» февраля 2019 года, протокол № 7.

Программа с изменениями и дополнениями одобрена на заседании совета юридического факультета от «12» марта 2019 г., протокол № 8.

Изменено:

В п. б «Основная» ч. 9 РПД обновлены:

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05796-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431856 (дата обращения: 15.02.2019).
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12270-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447154 (дата обращения: 15.02.2019).

В п. в «Дополнительная» ч. 9 РПД обновлены:

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434548 (дата обращения: 15.02.2019).

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434549 (дата обращения: 15.02.2019).

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438386 (дата обращения: 15.02.2019).

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы x—xii / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438387 (дата обращения: 15.02.2019).

7. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05393-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432054 (дата обращения: 15.02.2019).

8. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.]; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05395-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433087 (дата обращения: 15.02.2019).

Дополнено:

1. Титульный лист – добавлено наименование *Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*,

в связи с преобразованием Министерства образования и науки Российской Федерации в соответствии с п. 2 Указа Президента РФ № 215 от 15.05.2018 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

2. **Пункт «г» ч. 9 РПД дополнить:** Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http:// urait.ru

3. В столбец «Литература» таблицы 5 «**Содержание и учебно-методическая карта дисциплины» внесены следующие изменения:**

В темах **1-19** литературу [1], [2], [3] заменить на [1], [3], [4], [5], [6] [7]

В темах **20-24** литературу [1], [2], [4] заменить на [2], [3], [4] [5], [6], [8]

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Программа с изменениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса от «07» февраля 2020 года, протокол № 7.

Программа с изменениями одобрена на заседании совета юридического факультета от «10» февраля 2020 г., протокол № 8.

Изменено:

В п. б «Основная» ч. 9 РПД обновлены:

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05796-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449861 (дата обращения: 10.01.2020).
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12270-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451029 (дата обращения: 10.01.2020).

В п. в «Дополнительная» ч. 9 РПД обновлены:

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451905 (дата обращения: 10.01.2020).
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451906 (дата обращения: 10.01.2020).
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453577 (дата обращения: 10.01.2020).
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453578 (дата обращения: 10.01.2020).
7. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05393-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450042 (дата обращения: 10.01.2020).
8. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05395-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449430 (дата обращения: 10.01.2020).