Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ А.М. Дигурова

«27» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовный процесс»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения
очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., № 20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 27.04.2017 г.

Составитель: к.ю.н., доцент О.З. Челохсаев

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

(протокол № 9 от 21.03.17 г.)

Одобрена Советом экономического факультета

(протокол № 7 от 30.03.17 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	54
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	45
Курсовая работа	
Форма контроля	
Экзамен	27
Зачет	
Общее количество часов	144 зач. ед)

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является овладение студентами специальных знаний в области уголовного судопроизводства, особенностей их применения в практической деятельности экономиста, а так же формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.36.04

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Приступая к изучению дисциплины «Уголовный процесс», студент должен иметь представление о понятии уголовного процесса, об основных теориях уголовного процесса, стадиях уголовного судопроизводства, роли и значении уголовного процесса в формировании правового государства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и процесса
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-15	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть

ОК-4	- нормы морали; - профессиональную этику; - служебный этикет.	- выполнять профессиональные задачи.	- навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
ОК-12	- информационные ресурсы; - технологии.	- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- способностью применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
ПК-7	- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.
ПК-8	- права и свободы человека и гражданина.	- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
ПК-9	- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.	- применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и процесса.	- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
ПК-10	- мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.
ПК-11	- мероприятия по получению юридически значимой информации.	- проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-15	- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-17	- результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1,2	Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного процесса (ОК-4, ОК-12,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17) Понятие уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства.	2	6	Типология уголовного судопроизводства	5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы	**9 р.** **б) 1-4**
3,4	Тема 2. Принципы уголовного процесса (ОК-4, ОК-12,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17)	2	10	Производства в суде с участием присяжных заседателей	5	Устный опрос, сообщения	**9 р.** **б) 1-4**

	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов уголовного судопроизводства.					по вопросам темы	
5,6,7	Тема 3.Участники уголовного судопроизводства (ОК-4, ОК-12,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17) Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, процессуальная форма и гарантии их деятельности. Суд: полномочия, состав, подсудность. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	6	Правовой статус потерпевшего и свидетеля.	5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы	**9 р. б) 1-4**
8,10,11	Тема 4. Доказательства и доказывание (ОК-4, ОК-12,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17) Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Источники доказательств. Доказывание в уголовном судопроизводстве. Предмет и пределы доказывания.	2	6	Прямые и косвенные доказательства	5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы	9 р. б) 1-4
12, 13	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения (ОК-4, ОК-12,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17) Меры процессуального принуждения: понятие и классификация. Задержание подозреваемого. Меры пресечения.	2	6	Залог, домашний арест и подписка о невыезде как меры пресечения	5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы	**9 р. б) 1-4**

	Иные меры процессуального принуждения.						
14, 15	Тема 6. Предварительное расследование (ОК-4, ОК-12,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17) Общие условия предварительного расследования: понятие, структура. Формы предварительного расследования. Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления. Виды следственных действий.	2	6	Уголовные дела частного обвинения	5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы	**9 р. б) 1-4**
16, 17	Тема 7. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции (ОК-4, ОК-12,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17) Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Общие условия судебного разбирательства.	2	6	Полномочия суда	5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы	**9 р. б) 1-4**
	Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции (ОК-4, ОК-12,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17) Апелляционные суды и апелляционное обжалова-	4	8	Особенности апелляционного рассмотрения уголовных дел	10	Устный опрос, сообщения по вопросам	**9 р. б) 1-4**

	ние. Пределы прав апелляционных судебных инстанций. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Судебные решения апелляционной инстанции.					темы	
	ИТОГО	**18**	**54**		**45**		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- доклад (реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 76 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс»

Курс «Уголовный процесс» читается в течение одного семестра по одному часу в неделю.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (для формирования компетенций ОК-4, ОК-12,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17).

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль

знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания,* выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Аналогично для зачета.

Вопросы на итоговый экзамен по дисциплине «Уголовный процесс» (для формирования компетенций (ОК-4, ОК-12,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17)

.

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного судопроизводства.
4. Типы (формы) уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
8. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
9. Законность при производстве по уголовному делу.
10. Разумный срок уголовного судопроизводства.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Независимость судей.
13. Уважение чести и достоинства личности.
14. Неприкосновенность личности.
15. Охрана прав и свобод человека и гражданина .
16. Неприкосновенность жилища.
17. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
18. Презумпция невиновности.
19. Состязательность сторон.
20. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
21. Свобода оценки доказательств.
22. Язык уголовного судопроизводства.
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
24. Участники уголовного процесса: понятие и классификация.
25. Суд: понятие и полномочия. Состав суда по рассмотрению уголовных дел.
26. Подсудность уголовных дел: понятие и общая характеристика предметной подсудности судов. Подсудность военных судов.
27. Территориальная подсудность и условия ее изменения.

28. Прокурор: функции и полномочия.
29. Следователь: его функции и полномочия.
30. Орган дознания и дознаватель: понятие, виды, общая характеристика.
31. Потерпевший: понятие, правовое положение.
32. Гражданский истец: понятие, правовое положение.
33. Подозреваемый: понятие, правовое положение.
34. Обвиняемый: понятие, правовое положение.
35. Защитник: понятие, допуск.
36. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Отказ от защитника
37. Случаи обязательного участия защитника.
38. Полномочия защитника.
39. Представители: понятие, виды, правовое положение.
40. Свидетель: понятие, правовое положение.
41. Эксперт: понятие, правовое положение.
42. Специалист: понятие, правовое положение.
43. Отвод и самоотвод участников процесса: понятие, основание, порядок.
44. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
45. Доказательства: понятие, источники, недопустимость доказательств.
46. Вещественные доказательства в уголовном процессе: понятие, порядок приобщения и хранения.
47. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.
48. Правила оценки доказательств.
49. Меры процессуального принуждения: понятие и классификация.
50. Задержание подозреваемого.
51. Меры пресечения.
52. Иные меры процессуального принуждения.
53. Понятие и сущность стадии возбуждения уголовного дела
54. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
55. Порядок возбуждения уголовного дела.
56. Отказ в возбуждении уголовного дела.
57. Общие условия предварительного расследования: понятие, структура.
58. Формы предварительного расследования.
59. Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления.
60. Виды следственных действий.
61. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
62. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
63. Прекращение уголовного дела.
64. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
65. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
66. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
67. Предварительное слушание.
68. Подготовительная часть судебного заседания.
69. Судебное следствие.
70. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
71. Постановление приговора.
72. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
73. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
74. Общие условия судебного разбирательства.

75. Апелляционные суды и апелляционное обжалование.
76. Пределы прав апелляционных судебных инстанций.
77. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
78. Судебные решения апелляционной инстанции.

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	*баллы*
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. До-	1-20

полнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание ос-	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых про-

новных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	цессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

Примеры тестовых заданий (для формирования компетенций ОК-4, ОК-12,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17)

1. Виды и иерархия (от более значимого к менее значимому) источников уголовно-процессуального права:

а) УПК РФ - Конституция РФ и постановления Конституционного Суда РФ - федеральные законы – международные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ;

б) Конституция РФ и постановления Конституционного Суда РФ - международные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ – УПК РФ – федеральные законы;

в) Конституция РФ и постановления Конституционного Суда РФ - международные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ – УПК РФ – федеральные законы – Постановления Пленума Верховного Суда РФ;

г) Конституция РФ и постановления Конституционного Суда РФ - УПК РФ – международные

принципы и нормы международного права, международные договоры РФ – федеральные законы.

2. Виды и последовательность стадий уголовного процесса (по делам публичного и частно-публичного обвинений):
а) возбуждение уголовного дела – предварительное расследование – подготовка дела к судебному разбирательству – судебное разбирательство – производство в суде 2-й инстанции – исполнение приговора – производство в надзорной инстанции – возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
б) возбуждение уголовного дела – предварительное расследование – подготовка дела к судебному разбирательству – предварительное слушание – судебное разбирательство – производство в суде 2-й инстанции – исполнение приговора – производство в надзорной инстанции – возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
в) возбуждение уголовного дела – предварительное расследование – подготовка дела к судебному разбирательству – судебное разбирательство – исполнение приговора – производство в суде 2-й инстанции – производство в надзорной инстанции – возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
г) возбуждение уголовного дела – предварительное расследование – подготовка дела к судебному разбирательству – судебное разбирательство – постановление приговора - производство в суде 2-й инстанции – исполнение приговора – производство в надзорной инстанции – возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Гласность является:
а) принципом уголовного судопроизводства;
б) общим условием предварительного расследования;
в) обязательным условием производства следственных действий;
г) общим условием судебного разбирательства.

4. Сообщение явившегося в компетентный орган лица о совершении в отношении него преступления может быть оформлено в виде:
а) протокола о явке с повинной;
б) протокола заявления о преступлении;
в) собственноручного письменного заявления о преступлении или протокола заявления о преступлении;
г) рапорта об обнаружении признаков преступления.

5. Основанием для возбуждения уголовного дела служит:
а) заявление пострадавшего о совершении преступления;
б) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
в) явка с повинной;
г) достаточные данные, указывающие на наличие состава преступления.

6. Уголовное дело считается возбужденным с момента:
а) принятия и регистрации компетентным органом информации о преступлении;
б) вынесения следователем, дознавателем постановления о возбуждении уголовного дела;
в) утверждения прокурором постановления следователя, дознавателя о возбуждении уголовного дела;
г) задержания подозреваемого.

7. К реабилитирующим основаниям для прекращения уголовного преследования следует относить:
а) отсутствие события преступления, отсутствие в деянии состава преступления, истечение сроков давности уголовного преследования;

б) смерть подозреваемого (обвиняемого), истечение сроков давности уголовного преследования, деятельное раскаяние подозреваемого (обвиняемого);
в) отсутствие события преступления, отсутствие в деянии состава преступления;
г) отсутствие события преступления, отсутствие в деянии состава преступления, примирение подозреваемого (обвиняемого) с потерпевшим.

8. До возбуждения уголовного дела допускается выполнить следующие следственные действия:
а) осмотр места происшествия, освидетельствование, производство судебной экспертизы;
б) осмотр места происшествия, освидетельствование, назначение судебной экспертизы;
в) осмотр места происшествия, назначение судебной экспертизы, допрос подозреваемого;
г) до возбуждения уголовного дела производство каких-либо следственных действий недопустимо.

9. Уголовное судопроизводство может вестись:
а) только на русском языке;
б) на русском языке или на языке входящих в Российскую Федерацию субъектов;
в) на русском языке или на языке входящих в Российскую Федерацию республик;
г) на русском языке или на языке, которым владеет большинство проживающих на данной территории людей.

10. Следователь, в случае несогласия с указанием прокурора о привлечении лица в качестве обвиняемого:
а) вправе отказаться от исполнения указания прокурора с одновременным его обжалованием начальнику следственного отдела;
б) обязан исполнить данное указание, но одновременно имеет право его обжаловать вышестоящему прокурору;
в) вправе отказаться от исполнения указания прокурора с одновременным его обжалованием вышестоящему прокурору;
г) следователь обязан беспрекословно исполнять все решения и указания прокурора по уголовному делу, без права обжалования.

11. Срок задержания подозреваемого начинает исчисляться с момента:
а) фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления;
б) доставления лица, подозреваемого в совершении преступления, к следователю или в орган дознания;
в) доставления лица, подозреваемого в совершении преступления, в помещение дежурной части органа внутренних дел;
г) составления следователем, дознавателем или уполномоченным лицом органа дознания протокола задержания.

12. Подозреваемым в уголовном процессе будет считаться лицо:
а) с которого до предъявления обвинения взято обязательство о явке;
б) которое подозревается в совершении преступления;
в) на которое очевидцы указывают как на совершившее преступление;
г) в отношении которого до предъявления обвинения избрана мера пресечения.

13. Лицо считается виновным в совершении преступления с момента:
а) привлечения его в качестве обвиняемого по уголовному делу;
б) вынесения в отношении него судом обвинительного приговора;
в) вступления вынесенного в отношении него обвинительного приговора суда в законную силу;

г) по истечении 10 суток после провозглашения обвинительного приговора суда.

14. Неотложные следственные действия проводятся:
а) до возбуждения уголовного дела, - следователем, органом дознания в случаях, не терпящих отлагательства;
б) до возбуждения уголовного дела, - органом дознания по делам, по которым обязательно производство предварительного следствия;
в) после возбуждения уголовного дела, - органом дознания по делам, по которым обязательно производство предварительного следствия;
г) до возбуждения уголовного дела – органом дознания, после возбуждения уголовного дела – следователем, вне зависимости от обязательности производства предварительного следствия.

15. Основаниями для приостановления производства по уголовному являются:
а) смерть подозреваемого (обвиняемого);
б) временное тяжелое заболевание потерпевшего, удостоверенное медицинским заключением и препятствующее его участию в следственных и иных процессуальных действиях;
в) неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
г) неизлечимое тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствующее его участию в следственных и иных процессуальных действиях.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине (для компетенций ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-17)

Задача 1

Рыков — потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п.п. «а» «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ, передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не на¬зывать на допросе примет вымогателей, угрожая Рыкову в против¬ном случае причинением тяжкого вреда здоровью.

Являются ли доказательствами по делу сведения, полученные без производства следственных действий ?

Может ли служить средством доказывания аудиозапись теле¬фонного разговора, переданная потерпевшим Рыковым следователю ?

Задача 2

Для проведения предъявления для опознания в качестве поня¬тых следователем прокуратуры были приглашены студенты юри¬дической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатай¬ство о признании протокола опознания недопустимым доказа¬тельством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказа¬тельств недопустимыми на досудебном производстве?

В чем значение участия понятых при производстве следственных действий?

Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?

Задача 3

Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Как должен поступить следователь?

В соответствии со статьей 202 УПК РФ следователю предоставлено право получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого, у

свидетеля или потерпевшего в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах.

В отношении подозреваемого и обвиняемого законодатель в исключительных случаях предусмотрел возможность принудительного взятия сравнительных образцов для проведения экспертизы, а вот в отношении свидетеля и потерпевшего, получение образцов возможно только с учетом ч. 4 ст. 195 УПК РФ.

Так, в части 4 статьи 195 установлено, что судебная экспертиза в отношении свидетеля и потерпевшего производится только с их согласия или согласия их законных представителей, которые даются указанными лицами в письменном виде. Исключение составляют только случаи, предусмотренные п. 2, 4, 5 ст. 196 УПК, а именно, когда необходимо установить характер и степень вреда, причиненного здоровью (п. 2); психическое или физическое состояние потерпевшего, когда возникает сомнение в его способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и давать показания (п. 4); возраст потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют или вызывают сомнение (п. 5).

Только в этих, исключительных случаях, следователь может принудительно направить потерпевшего Рочева на судебно-медицинскую экспертизу.

Задача 4

Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Вальца и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, умышленных убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д.

В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его Генеральным прокурором РФ продлен до максимума, который истекает 24 августа.

Материалы оконченного расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

б) основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник / А.В.Смирнов, К.Б.Калиновский; под общ. ред. А.В.Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 8-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 784 с. (Гриф УМО)
2. Уголовно-процессуальное право: Учебник / под ред. Л. В. Бертовского, В. Н. Махова. – Москва: Проспект, 2020. - 656 с.
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов / Под ред. д. ю. н., профессора Э. К. Кутуева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 529 с.
4. Францифоров Ю. В., Манова Н. С.-УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета-М.:Издательство Юрайт, 2019-391-Высшее

образование-978-5-534-09208-0: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-427562

в) дополнительная литература:

1. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе. Оценка отдельных видов доказательств. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019. 277 с.
2. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 304 с.
3. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 608 с.
4. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. 304 с.
5. Божьев В. П.,Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 490 с.
6. Головко Л. В. Курс уголовного процесса. — М.: Статут, 2017. 1280 с.
7. Гриненко А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 308 с.
8. Зуев Ю.Г. Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей: курс лекций. Москва: Проспект, 2018. 168 с.
9. Манова Н. С.,Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2020. 244 с.
10. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. 444 с.
11. Познышев С. В. Элементарный учебник русского уголовного процесса. — М.: Ленанд, 2016. 344 с.
12. Скурко Е. В. Состязательный процесс. — М.: Юридический Центр, 2018. 66 с.
13. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. — М.: Проспект, 2019. 128 с.
14. Уголовный процесс. Учебник. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2020. 568 с.
15. Уголовный процесс. Учебник. В 2 частях. Часть 2. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2017. 352 с.
16. Угольникова Н. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, РИОР, 2016. 182 с.
17. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 128 с.
18. Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 422 с.
19. Шаталов А.С., Крымов А.А. Уголовный процесс. Практикум. — М.: Проспект, 2020. 320 с.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
6. ЭБС"Консультант студента" (https:// www.studmedlib.ru).
7. Статистическая база данных «Росстат» (https://rosstat.gov.ru/).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru).
9. Официальный сайт ФНС РФ: www.nalog.ru

10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru
11. http://vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного суда РФ
12. http://www.ksrf.ru/ - Официальный сайт Конституционного суда РФ
13. http://www.mvd.ru/- официальный сайт МВД РФ
14. http://www.minjust.ru/ - официальный сайт Министерства юстиции РФ
15. http://www.112.ru/ - правоохранительный портал РФ
16. http://www.fsb.ru/- официальный сайт ФСБ РФ
17. http://genproc.gov.ru/- официальный сайт Прокуратуры РФ

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия. Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитория 505.

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex. Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 505; 507.

Компьютерные классы для проведения тестирования: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209; 409.

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209, 409.
- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека Online» http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru.

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры экономики от 10 марта 2020 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 30 марта 2020 г., протокол № 6.