Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ А.М. Дигурова

«27» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Государственная итоговая аттестация»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения
очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., № 20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 27.04.2017 г.

Составитель: к.э.н., доцент Э.Е. Быдтаева

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства

(протокол № 9 от 21.03.17 г.)

Одобрена Советом экономического факультета

(протокол № 7 от 30.03.17 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Введение	4
1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
2.	Формы государственной итоговой аттестации	5
3.	Трудоемкость государственной итоговой аттестации	5
4.	Государственные требования к уровню подготовки выпускника	5
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	10
6.	Содержание государственной итоговой аттестации	13
6.1.	Государственный экзамен	15
6.1.1.	Вопросы к государственному экзамену	15
6.1.2.	Программа государственного экзамена	
6.1.3.	Критерии и шкала оценивания ответа на государственном экзамене	15
6.2.	Выпускная квалификационная работа	16
6.2.1.	Цели и задачи выпускной квалификационной работы	16
6.2.2.	Выбор темы выпускной квалификационной работы	18
6.2.3.	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	18
6.2.4.	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	19
6.2.5.	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	19
6.2.6.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	20
6.2.7.	Защита выпускной квалификационной работы	20
6.2.8.	Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы	21
	Приложения	23

ВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинском государственном университете имени Коста Левановича Хетагурова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документом - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоева от 20 марта 2020 г. № 79.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы специалитета соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе специалитета.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое

обеспечение экономической безопасности» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи ГИА заключаются в комплексной оценке уровня подготовки выпускников, которая:

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость ГИА по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» составляет 6 зачетных единиц, которые включают в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту ВКР, включая подготовку к процедуре защиты, и процедуру защиты.

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

ГИА имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника. В частности, проверяется обладание выпускников – специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая

безопасность следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

профессиональными компетенциями:

- *вид деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая:* способностью подготавливать исходные данные, необходимые для

расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

вид деятельности: правоохранительная:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способностью осуществлять расследование экономических преступлений

в форме дознания (ПК-13);
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);
- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

вид деятельности: контрольно-ревизионная:

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23); - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранения (ПК-27);

вид деятельности: информационно-аналитическая:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

вид деятельности: экспертно-консультационная:

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38); - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных

правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

вид деятельности: организационно-управленческая:

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

вид деятельности: научно-исследовательская:

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

профессионально-специализированными компетенциями:

- способность разрабатывать направление деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер (ПСК-1.1);
- способность проводить финансово-экономический анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать

экономические механизмы выявления теневого хозяйственного оборота (ПСК-1.2).

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА, включая программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускающей кафедрой экономики на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в соответствии с графиком учебного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, соответствующие установленным требованиям, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной ФГБОУ ВО «Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова» программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, не позднее, чем за 1 день до начала государственного экзамена.

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающемуся может в установленном порядке представлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников кафедры и при необходимости консультант (консультанты), а также тема ВКР.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания курирующий проректор утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся.

При формировании расписания государственной итоговой аттестации устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры экономики. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Обучающимся предоставляется возможность ознакомления с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за неделю до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова» и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается ФГБОУ ВО «СОГУ».

Результаты государственного экзамена оцениваются по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора или курирующего проректора ему может быть установлена иная тема ВКР.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и обеспечивается выполнением следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации, с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведени государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной ГИА обучающихся-выпускников по направлению подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области экономической безопасности в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

Проведение государственного экзамена как основной формы проверки знаний обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по

изученному теоретическому курсу;

- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетать теоретические и практические навыки, полученные при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер.

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в Программу государственного экзамена.

Вопросы по дисциплинам формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена и утверждается на заседании кафедры экономики. Каждый билет содержит по одному вопросу из разделов представленной программы.

Для проведения экзамена создается государственная экзаменационная комиссия. В ее состав включаются председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедры экономики и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, учебными программами курсов, а также справочной литературой. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На подготовку к ответу на государственном экзамене предоставляется 30 минут. Время для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется не более 10 минут. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной аттестационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по ответу. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие

вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

6.1.1. ВОПРОСЫ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговый государственный экзамен для получения степени (квалификации) экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает вопросы по следующим дисциплинам:

- Экономическая безопасность;
- Аудит;
- Экономическая безопасность предпринимательской деятельности.

Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену приведены в Программе государственного экзамена.

6.1.2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

См. приложение 1.

6.1.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

При оценке знаний обучающегося на государственном экзамене используются следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний обучающегося оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области

Оценка «хорошо». Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в вопросах экзаменационного билета; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность отвечать на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

6.2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

6.2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение и защита ВКР специалиста завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной

исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области макроэкономики, статистики, региональной экономики, национальной экономики, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как специалиста по данной специальности.

Подготовка к выполнению ВКР начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам макроэкономики, национальной экономической безопасности, региональной экономики и др.

Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в ВКР работе специалиста. Таким образом, ВКР специалиста является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

ВКР специалиста призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями ВКР специалиста являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов экономической безопасности.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения ВКР специалиста должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем экономической безопасности;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности национальной экономики/отрасли/региона и оценку её экономических показателей, показателей в области экономической безопасности;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы экономической безопасности;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения, систему мер по обеспечению экономической безопасности;
- оформить ВКР в соответствии с требованиями Методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках ВКР. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

6.2.2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается выпускающей кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова».

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова», работодателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Если одна и та же тема выбрана многими обучающимися, то кафедра оставляет ее только за тем обучающимся, который наиболее аргументировано обосновал свой выбор. Остальным обучающимся предлагается подобрать другую тему.

6.2.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

См. приложение 2.

6.2.4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При выполнении ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает план ВКР, который впоследствии может быть уточнен в части параграфов, но не глав по согласованию с научным руководителем. Одновременно разрабатывается задание и календарный план выполнения ВКР, которые подписываются студентом и научным руководителем и отражаются в задании дипломника. Выдача научным руководителем задания студенту должна быть проведена не позднее окончания первой недели преддипломной практики.

При выполнении ВКР студенту необходимо:

1. Определить актуальность выбранной темы и ее разработанность, поставить цель и задачи исследования;
2. Ознакомиться с теоретическими положениями, нормативно-правовой документацией, статистическим материалом, справочниками, монографиями по избранной теме, как отечественными, так и зарубежными;
3. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
4. Собрать необходимый статистический материал для конкретизации экономических исследований;
5. Провести систематизацию и анализ собранных данных, используя соответствующие экономические, математические, компьютерные и социологические методы и модели;
6. На основе выполненного анализа разработать конкретные выводы по теме своего исследования;
7. Оформить ВКР согласно установленным требованиям.

Выполнение ВКР должно осуществляться студентом в соответствии с календарным планом, зафиксированном в задании. Соответствующие части ВКР студент представляет руководителю на проверку. Руководитель должен дать студенту рекомендации по улучшению и/или доработке представленных частей.

6.2.5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к структуре и содержанию ВКР определяется Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

ВКР должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР должен составлять 70-90 страниц (без учета приложений).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;

- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;

- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;

- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение ВКР.

За содержание ВКР, правильность представленных в ней данных отвечает студент – автор ВКР.

6.2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

См. приложение 3.

6.2.7. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита ВКР есть завершающий и ответственный момент образовательного процесса. Обучающийся должен не только написать, оформить ВКР, но и успешно отстоять свои выводы, результаты и рекомендации, т.е. защитить свою работу.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Доклад, который студент делает перед государственной аттестационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть лаконичным (не более 10 минут), содержательным и включать основные положения ВКР.

Обучающимся рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Обращение к Председателю ГАК и его членам на предмет разрешения представления ВКР;
2. Наименование ВКР, актуальность темы;
3. Цели и задачи ВКР, обозначение объекта исследования;
4. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования;
5. Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков;
6. Критерии, методы и модели, используемые в исследовании;
7. Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления);
8. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, социальный и др.);
9. Предлагаемые направления, способы решения практических задач, вытекающих из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы).

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1. Выступление студента по теме ВКР;
2. Ответы на вопросы членов ГАК;
3. Оглашение рецензии на ВКР;
4. Ответы студента на замечания рецензента;
5. Оглашение отзыва руководителя ВКР.

6.2.8. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление ВКР;

- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР специалиста, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВК; умеет тесно увязывать теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии; использует в ответе материал монографической литературы; правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка «хорошо». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР; умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении вопросов; при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР; показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР выводы и расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Лист обновления/актуализации

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры экономики от 10 марта 2020 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 30 марта 2020 г., протокол № 6.

Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения
очная

Владикавказ 2017

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) является одной из форм государственной итоговой аттестации обучающихся.

Цель государственного экзамена – выявить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника. В частности, проверяется обладание выпускников – специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

профессиональными компетенциями:

- *вид деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая:* способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

вид деятельности: правоохранительная:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению

законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);
- способностью применять при решении профессиональных задач

психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

вид деятельности: контрольно-ревизионная:

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23); - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранения (ПК-27);

вид деятельности: информационно-аналитическая:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

вид деятельности: экспертно-консультационная:

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38); - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

вид деятельности: организационно-управленческая:

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

вид деятельности: научно-исследовательская:

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способностью исследовать условия функционирования экономических

систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

профессионально-специализированными компетенциями:

- способность разрабатывать направление деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер (ПСК-1.1);
- способность проводить финансово-экономический анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономические механизмы выявления теневого хозяйственного оборота (ПСК-1.2).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

График и расписание работы экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена разрабатываются на основе календарных сроков проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренных ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», а также учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 27.04.2017 г.

Для проведения экзамена создается государственная экзаменационная комиссия. В ее состав включаются председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры экономики и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Вопросы экзаменационного билета формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и включает вопросы по следующим дисциплинам:

- Экономическая безопасность;
- Экономическая безопасность государства, регионов и муниципальных образований;
- Экономическая безопасность предпринимательской деятельности.

Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена и утверждается на заседании кафедры экономики. Каждый билет содержит по одному вопросу из каждой дисциплины представленной программы.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», учебными программами курсов, а также справочной литературой. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных техническим секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего факультета.

На подготовку к ответу на государственном экзамене предоставляется 30 минут. Время для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется не более 10 минут. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной аттестационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по ответу. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Вопросы, задаваемые студенту, фиксируются на листе его ответа.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной

экзаменационной комиссии.

ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

При оценке знаний обучающегося на государственном экзамене используются следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний обучающегося оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области

Оценка «хорошо». Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в вопросах экзаменационного билета; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы,

демонстрирует неспособность отвечать на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Экономическая безопасность

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности.

Современные подходы к пониманию экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Теоретические основы обеспечения национальной экономической безопасности в современных условиях.

Тема 2. Экономическая безопасность государства: сущность, структура и факторы ее определяющие.

Содержание экономической безопасности государства. Структурные элементы экономической безопасности государства. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства. Внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Критерии и показатели экономической безопасности государства. Основные направления укрепления экономической безопасности государства.

Тема 3. Обеспечение экономической безопасности на международном уровне.

Основные угрозы международной экономической безопасности в современном мире. Методы обеспечения международной экономической безопасности.

Тема 4. Проблемы экономической безопасности регионов

Проблемы экономической безопасности регионов России. Регион как объект экономической безопасности. Межрегиональная дифференциация как угроза и фактор национальной экономической безопасности. Пути укрепления региональной экономической безопасности.

Тема 5. Особенности отраслевой экономической безопасности

Энергетическая безопасность стран. Продовольственная безопасность страны. Финансовая безопасность страны. Роль транспортной системы в обеспечении экономической безопасности России. Экологическая безопасность государства.

Тема 6. Экономическая безопасность организаций

Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие экономической безопасности организаций. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях конкуренции.

Тема 7. Экономическая безопасность семьи и человека

Развитие человеческого капитала как основа экономической безопасности государства. Угрозы экономической безопасности в сфере демографии. Проблемы российского здравоохранения и образования. Бедность и безработица как угрозы национальной экономической безопасности.

Раздел 2. Экономическая безопасность государства, регионов и муниципальных образований

Тема 1. Теоретические основы национальной экономической безопасности

Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Национальная безопасность государства. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности. Современные подходы к пониманию экономической безопасности.

Тема 2. Национальная экономическая безопасность: сущность, структура и факторы ее определяющие. Оценка национальной экономической безопасности.

Национальные экономические интересы России. Опасности и угрозы экономической безопасности государства. Экономические приоритеты страны. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны. Методы оценки уровня экономической безопасности. Классификация показателей. Характеристика групп показателей и их состав. Пороговые значения основных показателей

Тема 3. Правовое обеспечение экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности государства.

Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства. Направления совершенствования правового обеспечения экономической безопасности. Институциональные условия обеспечения экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

Тема 4. Конкурентоспособность, открытость, устойчивость с позиции национальной экономической безопасности

Конкурентоспособность, сущность, уровни взаимодействия. Оценка конкурентоспособности. Механизмы повышения конкурентоспособности России. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности. Конкурентоспособность и глобализация.

Тема 5. Экономическая безопасность и государственное регулирование

Мониторинг экономической безопасности. Роль государства в экономике. Основные принципы экономической политики. Государственные интересы в контексте экономической безопасности.

Тема 6. Особенности отраслевой экономической безопасности

Энергетическая безопасность. Классификация энергоресурсов. Источники угроз в современных условиях. Факторы, обеспечивающие энергетическую безопасность. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Транспортная безопасность. Транспорт в системе социально-экономического развития РФ. Транспортная стратегия РФ до 2030 г. ФЗ о транспортной безопасности. Угрозы в транспортной сфере. Продовольственная безопасность Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы. Основные положения Доктрины продовольственной

безопасности РФ. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ. Направления обеспечения продовольственной безопасности. Информационная безопасность Значение информации в современном мире. Понятие информационного пространства. Информационная инфраструктура как составная часть глобальной информационной среды. Неразвитость российских информационных структур как угроза национальной безопасности России. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальному информационному полю. Кибербезопасность и киберугрозы. Финансовая безопасность государства. Финансовая безопасность, понятие и основные угрозы. Государственный долг и вывоз капитала. Механизмы денежно-кредитного регулирования как важнейшего фактора защищенности финансовой сферы. Экологическая безопасность. Значение экологической безопасности, методы и показатели оценки. Взаимосвязь с другими элементами национальной экономической безопасностью. Экологическая доктрина Российской Федерации

Тема 7. Социальные аспекты экономической безопасности

Угрозы в демографической сфере. Старение населения как угроза национальной экономической безопасности России. Развитие человеческого капитала как основа экономической безопасности государства. Здравоохранение как элемент стратегии обеспечения национальной экономической безопасности жизни нации. Проблемы российского образования. Миграция как проблема в национальной безопасности. Бедность и безработица как угрозы национальной экономической безопасности.

Тема 8. Международная экономическая безопасность и механизмы е обеспечения.

Содержание международной экономической безопасности. Глобализация и ее роль в международной экономической безопасности. Основные угрозы международной экономической безопасности, критерии и показатели. Методы обеспечения международной экономической безопасности. Внешнеэкономические аспекты национальной экономической безопасности. Использование опыта зарубежных государств для обеспечения экономической безопасности.

Тема 9. Теоретические основы экономической безопасности региона

Объект и субъект региональной экономической безопасности. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Критерии и индикаторы экономической безопасности региона. Экономическая безопасность и состояние экономики регионов. Региональные особенности экономики Российской Федерации. Обеспечение экономической безопасности государства и формирования эффективных систем обеспечения экономической безопасности субъектов Федерации.

Тема 10. Региональная политика и региональная экономическая безопасность.

Региональная политика и критерии, параметры экономической безопасности региона. Региональная политика как часть общей экономической

политики государства. Региональная политика и проблема региональной безопасности в зарубежных странах.

Тема 11. Основные подходы к исследованию структуры экономической безопасности регионов.

Структура экономической безопасности регионов. Производственная, финансовая, социальная, демографическая, внешнеэкономическая, продовольственная и другие сферы, лежащие в основе оценки социально-экономического положения в регионе. Факторы экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности. Очаги социально-экономической нестабильности в регионах.

Тема 12. Межрегиональная дифференциация как основная угроза экономической безопасности.

Понятие российского экономического пространства и его дифференциации. Причины дифференциации российского экономического пространства – объективные и субъективные. Основные диспропорции между регионами как движущая сила экономического роста. Причины усиления неоднородности российского экономического пространства. Классификация регионов России по уровню экономического развития. Угроза дезинтеграции экономического пространства России. Формы пространственной дезинтеграции. Внутренние факторы дезинтеграции. Диагностика угроз экономической безопасности территорий различных уровней (области, республики и т.д.).

Тема 13. Демографическая безопасность регионов.

Динамика демографических процессов в регионах России. Своеобразие демографических процессов в регионах: основные факторы и причины. Диспропорции в развитии демографической ситуации в России. Разнообразие проблем демографической ситуации в регионах и факторы экономической безопасности. Основные факторы, снижающие угрозы демографической ситуации. Регионы с максимальным и минимальным уровнем демографических угроз. Пути решения проблем региональной демографической безопасности.

Тема 14. Качество и уровень жизни населения в регионах РФ.

Основные подходы к анализу уровня и качества жизни населения. Индикаторы качества жизни населения в регионах России. Дифференциация качества жизни населения в зависимости от основных критериев. Пороговые значения критерии безопасности. Здравоохранение и экономическая безопасность. Образование населения и качество жизни. Уровень доходов населения. Безработица и качество жизни населения в регионах. Государственное регулирование качества жизни населения. ООН о подходах к оценке качества жизни населения в странах и регионах мира.

Тема 15. Оценка экономической безопасности регионов по уровню социально-экономического развития.

Деформированность структуры российской экономики как угроза экономической безопасности территорий. Возрастание неравномерности

социально-экономического развития регионов России. Криминализация общества. Параметры изменения экономической и социальной безопасности регионов. Типология регионов по уровню ВРП, причины неоднородности.

Тема 16. Оценка энергетической безопасности регионов

Обеспечение энергетической безопасности как условие устойчивости экономических, социальных параметров, определяющих качество жизни населения, и показатель эффективности государственного управления. Энергетическая безопасность России и сырьевая база стратегических ресурсов. Специфика развития экономики России и высокий уровень различий в природно-климатических условиях, наличии сырьевых ресурсов, экономическом и инновационном развитии, уровне жизни населения, экологической безопасности. Энергоемкость ВРП в регионах России.

Тема 17. Оценка производственной безопасности регионов.

Производственный потенциал регионов России. Динамика основных показателей стоимости основных фондов. Прирост стоимости основных фондов в регионах. Отношение инвестиций, поступающих в экономику России, к ВРП. Производственная безопасность как фактор устойчивости экономики регионов. Функционирование производственного потенциала и актуальность проблемы регионального развития промышленного производства.

Тема 18. Финансовая безопасность регионов.

Современная финансовая система РФ и регионов. Диагностика финансовой безопасности. Типологические особенности финансовой безопасности регионов. Элементы финансовой безопасности регионов и факторы, ограничивающие саморазвитие регионов. Региональные интересы и оптимальное региональное развитие. Факторы дестабилизации и угрозы финансовой безопасности региона. Основные направления бюджетной политики РФ.

Тема 19. Продовольственная безопасность регионов

Понятие продовольственной безопасности региона. Римская декларация по всемирной продовольственной безопасности. Рейтинг продовольственной безопасности стран и регионов мира. Уровни и виды продовольственной безопасности. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность регионов. Пороговые значения продовольственной безопасности. Критерии, определяющие уровень обеспечения продовольственной безопасности. Оценка продовольственной безопасности региона.

Тема 20. Внешнеэкономическая безопасность регионов.

Глобализация экономики и ее последствия; соотношение глобализации и регионализации; международная активность регионов. Географические аспекты и институциональные формы участия регионов в международной экономической жизни. Основные тенденции внешнеэкономической деятельности российских регионов. Основные угрозы. Институты приграничного и межрегионального сотрудничества. Типы приграничного сотрудничества и снижение угроз экономической безопасности регионов.

Тема 21. Теоретические основы экономической безопасности муниципального образования

Общая характеристика основных элементов экономической безопасности в системе муниципального управления. Организационные основы обеспечения экономической безопасности муниципальной собственности. Бюджетная безопасность и эффективность использования централизованных финансовых ресурсов. Правовое обеспечение поддержания необходимого уровня экономической безопасности системы муниципального управления. Принципы построения организационных структур органов власти и местного самоуправления при обеспечении экономической безопасности.

Раздел 3. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Современные подходы к пониманию экономической безопасности. Классификация хозяйствующих субъектов. Уровни экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: сущность, структура и факторы ее определяющие

Содержание экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Система органов, обеспечивающих экономическую безопасность предприятий и организаций.

Тема 3. Оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность бизнеса. Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Критерии и показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 4. Проблемы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в РФ

Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса. Источники проблем экономической безопасности предприятий и организаций. Подходы к диагностике проблем экономической безопасности предприятий и организаций в РФ и за рубежом

Тема 5. Концепция экономической безопасности предприятия.

Сущность концепции экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Цели и задачи концепции. Методология формирования концепции экономической безопасности предприятия

Тема 6. Функциональные составляющие экономической безопасности организаций.

Финансовая безопасность предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Технологическая безопасность предприятия. Экологическая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Силовая безопасность предприятия.

Тема 7. Основные направления укрепления экономической безопасности хозяйствующих субъектов в современных условиях

Методы обеспечения экономической безопасности бизнеса. Роль стратегического планирования в обеспечении экономической безопасности предприятий. Приоритетные направления обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций в РФ.

6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
2. Институциональная система обеспечения экономической безопасности государства.
3. Классификация угроз национальной экономической безопасности и их краткая характеристика.
4. Методы обеспечения международной экономической безопасности.
5. Мониторинг национальной экономической безопасности: сущность, показатели на современном этапе.
6. Направления обеспечения экономической безопасности России (согласно Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года).
7. Нормативно-правовое обеспечение национальной экономической безопасности.
8. Параметры состояния экономики РФ, отвечающие требованиям экономической безопасности.
9. Показатели и индикаторы экономической безопасности государства.
10. Функциональные составляющие экономической безопасности государства.
11. Бедность как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
12. Влияние глобализации на национальную экономическую безопасность РФ.
13. Безработица как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
14. Имущественная дифференциация населения как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
15. Инновационная составляющая экономической безопасности России.
16. Информационная безопасность государства: сущность и показатели оценки.
17. Национальные экономические интересы России и их краткая характеристика.
18. Основные угрозы международной экономической безопасности в современном мире.
19. Содержание продовольственной безопасности. Критерии, определяющие уровень обеспечения продовольственной безопасности.

20. Проблемы российского здравоохранения как источники угроз национальной экономической безопасности.
21. Проблемы российского образования как источники угроз национальной экономической безопасности.
22. Развитие человеческого капитала как основа экономической безопасности государства.
23. Экологическая безопасность государства: сущность, цели, задачи, критерии и показатели оценки.
24. Энергетическая безопасность государства: сущность, цели, задачи, критерии и показатели оценки.
25. Конкурентоспособность как механизм обеспечения национальной экономической безопасности.
26. Финансовая безопасность государства: сущность, цели, задачи, критерии и показатели оценки.
27. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности регионов.
28. Государственная региональная политика и экономическая безопасность регионов.
29. Государственное регулирование и устойчивость экономики регионов.
30. Зарубежный опыт экономической безопасности регионов.
31. Индикаторы качества жизни населения в регионах России.
32. Межрегиональная дифференциация как угроза и фактор национальной экономической безопасности.
33. Меры обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
34. Основные направления обеспечения экономической безопасности региона.
35. Основные очаги социально-экономической нестабильности в регионах.
36. Основные подходы к инновационной безопасности региона.
37. Оценка продовольственной безопасности региона.
38. Оценка энергетической безопасности регионов.
39. Развитие межрегиональной интеграции.
40. Регион как объект экономической безопасности
41. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона: понятие, показатели (критерии), региональные особенности.
42. Типология регионов по уровню ВРП, причины неоднородности.
43. Типы приграничного сотрудничества и снижение угроз экономической безопасности регионов.
44. Энергоемкость ВРП в регионах России и экономическая безопасность.
45. Основные формы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в РФ.
46. Внутренние и внешние факторы, определяющие уровень экономической безопасности бизнеса.
47. Содержание информационной безопасности предприятия и способы ее обеспечения.

48. Содержание кадровой безопасности предприятия и способы ее обеспечения.
49. Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
50. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него.
51. Система показателей оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
52. Общие принципы обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
53. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности бизнеса.
54. Подходы к диагностике проблем экономической безопасности предприятий и организаций за рубежом.
55. Приоритетные направления обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций в РФ.
56. Роль стратегического планирования в обеспечении экономической безопасности предприятий.
57. Система органов, обеспечивающих экономическую безопасность предприятий и организаций.
58. Сущность концепции экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Цели и задачи концепции.
59. Содержание технологической безопасности предприятия и способы ее обеспечения.
60. Уровни экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
61. Содержание финансовой безопасности предприятия и способы ее обеспечения.
62. Содержание экологической безопасность предприятия и способы ее обеспечения.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Основы информационной безопасности : учебник / В.Ю. Рогозин, И.Б. Галушкин, В. Новиков, С.Б. Вепрев ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 287 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562348
2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884

Дополнительная литература

3. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический

университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570290

4. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567673
5. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567672
6. Санникова, И.Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575023
7. Черненко, О.Б. Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины : [16+] / О.Б. Черненко, Я.П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567055
8. Шилов, А.К. Управление информационной безопасностью : учебное пособие / А.К. Шилов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 121 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500065
9. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России. Учебное пособие: моногр. / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 364 с.
10. Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: Учебное пособие: моногр. / В.И. Авдийский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 134 с.
11. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко — М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018. — 496 с.
12. Арбатов, А.А. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / В.К. Сенчагов, А.А. Арбатов, А.А. Ведев; Под ред. В.К. Сенчагова. — М.: БИНОМ. ЛЗ, 2018. — 815 с.

13. Артемьев, Н.В. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Гриф МО РФ: моногр. / Н.В. Артемьев. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 889 с.
14. Башлуева, М.И. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами РФ, как составная часть экономической безопасности страны. Монография / М.И. Башлуева. - М.: КноРус, 2016. - 860 с.
15. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. - М.: Знание, 2017. - 480 с.
16. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Основы информационно-психологической безопасности. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2018. - 416 с.
17. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Регулирование ядерной и радиационной безопасности. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», Межрегиональный центр отраслевой информатики Госатомнадзора России, 2017. - 400 с.
18. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Том 2. Безопасность и защищенность критически важных объектов. В 2 частях. Часть 2. - М.: Знание, 2016. - 592 с.
19. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Функционирование и развитие сложных народнохозяйственных, технических, систем связи и коммуникаций. Раздел 2. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2016. - 416 с.
20. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Энергетическая безопасность (Нефтяной комплекс России). - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2018. - 432 с.
21. Безопасность России. Проблемы экономической безопасности в условиях крупного города. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2018. - 512 с.
22. Биржаков, М.Б. Экономическая безопасность туристской отрасли. + CD / М.Б. Биржаков. — СПб.: Герда, 2017. – 464 с.
23. Бирюкова, Н.Б. Информатизация процесса профессиональной подготовки специалистов в сфере экономической безопасности Российской Федерации / Н.Б. Бирюкова, А.В. Новиков. - Москва: Наука, 2017. - 352 с.
24. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В.И. Бобошко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 311 с.

25. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учебное пособие / В.А. Богомолов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 279 с.
26. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность». Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки / В.А. Богомолов. — М.: ЮНИТИ, 2018. — 279 с.
27. Богомолов, Виктор Александрович Введение в специальность «Экономическая безопасность». Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник»! / Богомолов Виктор Александрович. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 588 с.
28. Булгакова, М. А. Интеграция России в ВТО: особенности обеспечения экономической безопасности отдельных отраслей промышленности (на примере лесопромышленного комплекса): моногр. / М.А. Булгакова. - М.: Синергия, 2018. - 916 с.
29. Василий, Иванович Волковский Налоговые органы и экономическая безопасность России: моногр. / Василий Иванович Волковский. - М.: Фонд поддержки ученых, 2017. - 220 с.
30. Григорьева, Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности / Е.А. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 160 с.
31. Клещина, Марина Влияние уровней развития регионов на экономическую безопасность России / Марина Клещина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 144 с.
32. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 351 с.
33. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учеб. пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Эриашвили. — М.: ЮНИТИ, 2017. — 351 с.
34. Кузнецова, Е.И. Конкурентные рыночные отношения и экономическая безопасность государства / Е.И. Кузнецова. - М.: Синергия, 2016. - 485 с.
35. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства. Монография. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. / Е.И. Кузнецова. — М.: ЮНИТИ, 2017. — 239 с.
36. Максимов, С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России. Гриф Российской Академии образовании / Максимов Сергей Николаевич. - М.: Московский психолого-социальный университет (МПСУ), 2018. - 726 с.
37. Максимов, С.Н. Экономическая безопасность России: системно-правовое исследование / С.Н. Максимов. — М.: МПСИ, МОДЭК, 2018. — 56 с.

38. Махутов, Н. А. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты / Н.А. Махутов. - М.: РБОФ "Знание" им. С. И. Вавилова, 2018. - 702 с.
39. Махутов, Н.А. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Том 2: Безопасность и защищенность критически важных объектов. Часть 1 / Н.А. Махутов. - М.: Знание, 2016. - 135 с.
40. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России. Анализ, проблемы и перспективы. - М.: Экономика, 2016. - 208 с.
41. Русских, А.Ю. Денежный фактор в системе экономической безопасности России / А.Ю. Русских. - М.: Научная книга, 2018. - 208 с.
42. Сенчагов, В.К Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В.К Сенчагов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 209 с.
43. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.
44. Сухарев, Е.М. Обеспечение информационной безопасности в экономической и телекоммуникационной сферах / Е.М. Сухарев. - М.: Радиотехника, 2018. - 883 с.
45. Шлыков, В.В. Комплексное обеспечение экономической безопасности предприятия / В.В. Шлыков. - М.: Алетейя, Санкт-Петербургский университет МВД России, Рязанский институт права и экономики МВД России, 2017. - 144 с.

Приложение 2.

Утверждена
на заседании кафедры
экономики
25.06.2020 г., протокол № 10

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
2. Основные направления обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
3. Современные формы коммерческой деятельности как способ обеспечения экономической безопасности России.
4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
5. Экономический механизм обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
6. Организационный аспект обеспечения экономической безопасности России.
7. Внешнеполитический аспект национальной экономической безопасности.
8. Международное сотрудничество как фактор обеспечения экономической безопасности России.
9. Роль энергетической сферы в обеспечении экономической безопасности России.
10. Продовольственная безопасность как фактор обеспечения национальной экономической безопасности.
11. Обеспечение внешнеэкономической безопасности России.
12. Обеспечение финансовой безопасности России.
13. Счетная палата в системе обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
14. Обеспечение экономической безопасности России в транспортной сфере.
15. Обеспечение экономической безопасности России в технологической сфере.
16. Обеспечение экономической безопасности России в промышленной сфере.
17. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности России.
18. Стратегическая оценка возможных угроз экономической безопасности

региона.

19. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
20. Обеспечение экономической безопасности управления государственной собственностью в России.
21. Индикативный подход к оценке экономической безопасности России.
22. Индикативный подход к оценке экономической безопасности субъекта Федерации.
23. Системный подход к обеспечению экономической устойчивости субъекта Федерации.
24. Административно-правовая защита информационных ресурсов хозяйствующего субъекта.
25. Влияние цифровой трансформации экономики на экономическую безопасность России.
26. Влияние информационной асимметрии на экономическую устойчивость национальных финансовых систем.
27. Безопасность информационной системы управления экономическим объектом.
28. Формирование и использование информационных ресурсов экономической деятельности.
29. Развитие основных направлений информационной экономики в России.
30. Формирование инфраструктуры электронного бизнеса.
31. Защита интересов производителей товаров и услуг в сфере электронно-сетевой экономики.
32. Административно-правовая защита инсайдерской информации субъекта экономической деятельности.
33. Противодействие неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком.
34. Влияние цифровизации транспортной системы на экономическую безопасность России.
35. Формирование нормативного обеспечения системы информационной безопасности организации.
36. Политика информационной безопасности субъекта экономической деятельности.
37. Защита информационной инфраструктуры субъекта экономической деятельности.
38. Противодействие угрозам безопасности информационной экономики.
39. Противодействие трансграничным компьютерным преступлениям в экономической сфере.
40. Анализ эффективности процессов цифровизации экономической сферы России.
41. Правовые основания развития информационных систем поддержки малого и среднего предпринимательства.
42. Обеспечение информационной безопасности бизнеса.

43. Интеграция с ведомственными и межведомственными информационно-управляющими системами единого банка данных по проблемам борьбы с экономическими преступлениями.
44. Защита национальной экономики от теневого сектора.
45. Модели информационной безопасности бизнеса.
46. Мировые финансово-экономические рейтинговые организации как инструменты управления глобальной экономикой.
47. Методология обеспечения экономической безопасности.
48. Качество экономического роста в системе факторов экономической безопасности России.
49. Развитие экономических интересов личности как основа обеспечения экономической безопасности государства.
50. Методы оценки экономической безопасности.
51. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
52. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях финансово-экономической нестабильности.
53. Методы совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.
54. Административно-правовые механизмы обеспечения экономической безопасности региона.
55. Организационно-экономические механизмы обеспечения экономической безопасности региона.
56. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
57. Формирование стратегии обеспечения экономической безопасности региона.
58. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
59. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
60. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
61. Особенности организации и формировании Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
62. Формирование нормативного обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
63. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
64. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
65. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.
66. Политика государства в обеспечении экономической безопасности

хозяйствующего субъекта.

67. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
68. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
69. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
70. Влияние бизнес-разведки на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
71. Институт несостоятельности (банкротства) как механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
72. Оценка уровня экономической безопасности субъекта хозяйственной деятельности.
73. Системный подход к обеспечению экономической устойчивости хозяйствующего субъекта.
74. Оценка экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики.
75. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.
76. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности.
77. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе.
78. Разработка бизнес-плана службы экономической безопасности торгового предприятия.
79. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях.
80. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.
81. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.
82. Разработка системы экономической безопасности организации.
83. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.
84. Развитие основных направлений совершенствования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
85. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия.
86. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности.
87. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее развития.
88. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия.

89. Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения.
90. Банкротство как институт рыночного хозяйства и его реализация в странах с развитой рыночной экономикой.
91. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур.
92. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин несостоятельности и неплатежеспособности организации.
93. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
94. Разработка и реализация мер по формированию антикризисной маркетинговой стратегии предприятия.
95. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
96. Антикризисная инвестиционная политика организации.
97. Разработка и внедрение мероприятий антикризисного менеджмента на неплатежеспособном предприятии.
98. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.
99. Разработка предложений по внедрению международного опыта банкротства и санации на российских предприятиях.
100. Методология управления инвестициями в условиях финансовой нестабильности.
101. Разработка и принятие решений по реальным инвестиционным проектам в условиях финансовой нестабильности.
102. Лимитирование финансовых средств для инвестиций в условиях финансовой нестабильности.
103. Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотными активами в условиях финансовой нестабильности.
104. Разработка и внедрение мероприятий по управлению денежными средствами и их эквивалентами в условиях финансовой нестабильности.
105. Анализ и управление дебиторской задолженностью в условиях финансовой нестабильности.
106. Анализ и управление производственными запасами в условиях финансовой нестабильности.
107. Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотным капиталом в условиях финансовой нестабильности.
108. Разработка и внедрение политики привлечения заемных средств в условиях финансовой нестабильности.
109. Дивидендная политика и возможность ее выбора в условиях финансовой нестабильности.
110. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала в условиях экономической нестабильности.
111. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств в условиях экономической нестабильности.
112. Порядок составления и реализация годового финансового плана (бюджета) компании в условиях финансовой нестабильности.

113. Особенности управления предприятием в условиях девальвации национальной валюты.
114. Использование информационных технологий в антикризисном управлении.
115. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации в процессах реструктуризации.
116. Применение модели дисконтированного денежного потока и стоимость компании в условиях финансовой нестабильности.
117. Реструктуризация кредиторской задолженности как инструмент антикризисного управления.
118. Особенности реструктуризации организации при процедурах несостоятельности.
119. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия.
120. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления.
121. Особенности анализа платежеспособности крупных экономически и социально значимых организаций.
122. Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия.
123. Направления оптимизации структуры выпускаемой продукции неплатежеспособного предприятия.
124. Разработка системы контроля финансовых потоков неплатежеспособного предприятия.
125. Разработка структуры и содержания плана финансового оздоровления организации.
126. Государственное регулирование процедур санации (финансового оздоровления) банков.
127. Реализация мер по предупреждению банкротства кредитной организации.
128. Особенности диагностики экономического состояния неплатежеспособных кредитных организаций.
129. Зарубежный опыт антикризисного управления и финансового оздоровления кредитных организаций.
130. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления.
131. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа в антикризисном управлении.
132. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) в условиях финансовой нестабильности.
133. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа для целей антикризисного управления.
134. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации для целей принятия управленческих решений.
135. Оценка рыночной стоимости предприятия (бизнеса) как инструмент диагностики предприятия и предупреждения банкротства.
136. Оценка основных средств предприятия как инструмент диагностики

предприятия и предупреждения банкротства.
137. Разработка механизмов противодействия преднамеренному банкротству.
138. Разработка механизма реализации конкретной процедуры банкротства.
139. Экономические риски и неопределенность как причины кризиса.
140. Развитие систем электронного взаимодействия и обмена информацией в рамках производства по делам о банкротстве.
141. Влияние современных форм трудовых отношений на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
142. Деятельность микрофинансовых организаций на современном этапе и их влияние на финансовую безопасность личности.
143. Использование новых цифровых технологий для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
144. Обеспечение экономической безопасности России в условиях санкционного давления.
145. Страхование в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
146. Основные направления трансформирования налоговой системы в контексте обеспечения экономической безопасности России.
147. Управление налоговыми рисками в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
148. Роль налоговой политики в обеспечении экономической безопасности государства.
149. Повышение эффективности системы налогового контроля в контексте обеспечения экономической безопасности России.

Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения
очная

Владикавказ 2017

1. Общие положения

Настоящие методические указания устанавливают общие требования, структуру, правила оформления и оценку выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и являются обязательными для преподавателей и студентов кафедры экономики (далее – Кафедры) факультета экономики и управления.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы специалиста завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Основными целями выпускной квалификационной работы специалиста являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов экономической безопасности.

ВКР студента представляет собой самостоятельно проведенное научное исследование студента, в котором раскрываются его знания и умения, а также способность применять их для решения конкретной практической задачи в избранной области хозяйственной практики. При выполнении ВКР студент должен продемонстрировать свое умение подбирать и использовать законодательные и нормативные акты, литературные источники (в том числе периодические издания).

ВКР должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую и/или научную значимость и должны быть направлены на совершенствование соответствующей области исследований и практической деятельности.

Основными целями написания ВКР являются:

1. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по соответствующему направлению подготовки, их применение при решении конкретных экономических задач;
2. Закрепление навыков самостоятельной работы по применению теории в области знаний, полученных студентом во время обучения;

3. Применение методики исследования экономических процессов с использованием математических, компьютерных и социологических методов и моделей для решения конкретной практической задачи.

При подготовке ВКР студенту необходимо решить следующие задачи:

1. Определить актуальность выбранной темы и ее разработанность, поставить цель и задачи исследования;
2. Ознакомиться с теоретическими положениями, нормативно-правовой документацией, статистическим материалом, справочниками, монографиями по избранной теме, как отечественными, так и зарубежными;
3. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
4. Собрать необходимый статистический материал для конкретизации экономических исследований;
5. Провести систематизацию и анализ собранных данных, используя соответствующие экономические, математические, компьютерные и социологические методы и модели;
6. На основе выполненного анализа разработать конкретные выводы по теме своего исследования, обязательно выделяя при этом оценку экономической эффективности их реализации;
7. Оформить выпускную квалификационную работу согласно установленным требованиям.

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы ВКР осуществляется студентом самостоятельно на основе тематики, разрабатываемой и ежегодно обновляемой Кафедрой.

При формировании перечня тем ВКР Кафедра учитывает требования конъюнктуры рынка, хозяйствующих субъектов и предложения органов федерального и республиканского управления, администраций городов и районов, заявки баз практик, предприятий, организаций, фирм различных форм собственности и видов деятельности.

Кафедра ежегодно разрабатывает примерный перечень тем ВКР с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой из них.

Закрепление темы производится на основе письменного заявления студента-выпускника на имя заведующего кафедрой, поданного до окончания предпоследней сессии. Закрепление темы и назначение научного руководителя оформляется по предложению заведующего кафедрой приказом ректора СОГУ. После выхода приказа ректора СОГУ замена тем не допускается.

Студент имеет право выполнять ВКР по теме, отличающейся от утвержденной Кафедрой тематики (по соответствующему направлению и профилю подготовки), и предлагаемой для разработки предприятием (организацией), на базе которого выполняется ВКР.

При выборе темы студент руководствуется:

- своими научными интересами, определившими тематику его рефератов, курсовых работ и научных докладов;
- актуальностью темы, ее практической значимостью;
- возможностью использования в ВКР конкретного фактического материала, собранного в период прохождения производственной практики;
- интересами предприятия, на примере и базе которого пишется ВКР.

4. Руководство и контроль выполнения выпускной квалификационной работы

К руководству ВКР студентов привлекаются профессора, доценты и старшие преподаватели Кафедры. При необходимости для научного руководства могут быть привлечены практические работники, работающие в соответствующей сфере экономики, имеющие ученую степень и/или занимающие руководящие должности. В порядке исключения, руководство ВКР студента могут осуществлять практические работники, не обладающие ученой степенью, но имеющие высшее образование и большой практический опыт работы в соответствующей сфере экономики и/или занимающие руководящие должности.

Научный руководитель ВКР назначается Кафедрой и утверждается приказом ректора СОГУ. При необходимости может быть назначен также научный консультант по закрепленной за студентом теме.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает план ВКР, который впоследствии может быть уточнен в части параграфов, но не глав по согласованию с научным руководителем. Одновременно разрабатывается задание и календарный план выполнения ВКР, которые подписываются студентом и научным руководителем. Выдача научным руководителем задания студенту должна быть проведена не позднее окончания первой недели производственной практики.

Выполнение ВКР должно осуществляться студентом в соответствии с календарным планом, зафиксированном в задании. Соответствующие части ВКР студент представляет руководителю на проверку. Руководитель должен дать студенту рекомендации по улучшению и/или доработке представленных частей.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Руководитель проверяет текст выпускной квалификационной работы на объем заимствования, оформляет отчет о проверке работы на наличие плагиата. Текст выпускной квалификационной работы, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие

государственную тайну, руководитель размещает в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова» и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается ФГБОУ ВО «Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова».

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры экономики. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Обучающимся предоставляется возможность ознакомления с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

За содержание ВКР, правильность представленных в ней данных отвечает студент - автор ВКР.

Не позднее, чем за неделю до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде;
- задание;
- отзыв научного руководителя;
- рецензию;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата.

Визы научного руководителя, рецензента и заведующего кафедрой являются фактом допуска студента к защите ВКР.

5. Оформление выпускной квалификационной работы

5.1. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать: теоретическую, научно-исследовательскую и практическую части.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- стандартно оформленный титульный лист *(Приложение)*;
- отзыв научного руководителя *(Приложение)*;
- рецензию на выпускную квалификационную работу *(Приложение)*;
- введение – до 5% общего объёма текстовой части работы;
- первый раздел текстовой части, представляющий результаты изучения теоретических аспектов изучаемой темы, - до 25% от общего объёма;

- второй раздел текстовой части, представляющий анализ практических аспектов изучаемой темы (на примере конкретного предприятия), - до 30% от общего объёма;
- третий раздел текстовой части, представляющий предложения по совершенствованию соответствующей области исследований и практической деятельности, - до 25% от общего объёма;
- заключение – до 15% текстовой части работы;
- список использованной литературы (не менее 30 источников, опубликованных за последние годы), в том числе монографические издания по теме ВКР и материалы по базе практики;
- приложения.

ВКР, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена. Отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не подшивается, а отдельно прилагаются к ВКР.

Объем ВКР должен составлять 70-90 страниц (без учета приложений).

Во введении обосновывается выбор темы, характеризуется ее актуальность, практическая значимость и разработанность ее проблемы, выделяются цели и задачи ВКР. Здесь же оговаривается круг исследуемых вопросов, объект и предмет исследования, обозначается основной теоретический и фактический материал, на котором строится исследование.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней освещается история исследуемого вопроса, существующий в литературе дискуссионный материал, должна быть рассмотрена законодательная и нормативная база.

При осмыслении литературной дискуссии студент должен не только пересказать имеющиеся в литературе точки зрения, но и обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу. Высказывания критикуемых авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник. Если студент соглашается с приведенной точкой зрения, он должен выдвинуть в пользу имеющейся точки зрения свои дополнительные аргументы.

Во второй главе студент обобщает и анализирует собранный им фактический материал, который служит базой для последующего более детального, углубленного анализа, а также выводов и предложений студента.

В третьей главе проводится детальный, углубленный анализ фактического материала по направлению исследования, который должен сопровождаться иллюстративным материалом (графики, диаграммы, расчеты и т.п.).

В четвертой главе обосновываются предложения к совершенствованию выбранной области исследования и практической деятельности. Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений студента на практике. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в выпускной квалификационной работе, должны быть убедительно аргументированы.

В ***заключении*** делаются выводы по всем пунктам содержания работы, отражаются основные результаты, полученные студентом, важнейшие практические предложения, содержащиеся в ВКР.

5.2. Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт.

Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным.

Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 1,25 мм от левой границы текста.

При печати ВКР необходимо установить запрет «висячих строк», то есть не допускается перенос на новую страницу или оставление на предыдущей странице одной строки абзаца, состоящего из нескольких строк.

Каждая глава выпускной квалификационной работы должна начинаться с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Не допускается начинать новый параграф внизу страницы, если после заголовка параграфа на странице остается менее трех-четырех строк основного текста. В этом случае параграф необходимо начать с новой страницы.

Заголовки глав, а также заголовки введения, заключения, содержания и списка литературы должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посредине строки. Заголовки параграфов должны быть расположенными посредине строки.

Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1, 1.2, 1.3, и т.п.). После цифры ставится точка и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав, разделов, параграфов) не ставится.

Допускается выделение заголовков глав, параграфов, разделов жирным шрифтом. Не допускается использование подчеркивания в заголовках. Не допускается использование двух и более типов выделения в заголовках (например, курсив и жирный шрифт, курсив и другой цвет, отличный от основного текста). Не допускается перенос слов в заголовках глав и параграфов.

Не допускается использование в тексте ВКР нестандартных символов и сокращений. В тексте ВКР сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина.

Все страницы выпускной квалификационной работы (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в верхнем правом углу страницы.

5.3. Оформление иллюстративного материала

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, формулы, схемы и т.д.) включается в выпускную квалификационную работу с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных студентом. Таким образом, в основной части выпускной квалификационной работы помещается только тот материал, который способствует лучшему обоснованию выводов, полученных студентом. Таблицы, отчетные формы и другой фактический материал, который представляет собой исходные данные, на основании которого производилось исследование, в основной текст работы не включаются, но могут быть вынесены в приложение. Графики и диаграммы, построенные на основе исходных фактических данных, рекомендуется включать непосредственно в основной текст работы.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если это невозможно сделать из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой (особенно таблицы нестандартного размера).

Приведенный в тексте или приложении иллюстративный материал должен быть обязательно прокомментирован. Без анализа иллюстрации в ВКР не допускаются.

Оформление формул и расчетов

Все формулы, помещаемые в основной текст ВКР должны быть оформлены с помощью специального редактора формул.

Все помещаемые в текст формулы должны иметь сквозную нумерацию. Номер формулы указывается в строке написания формулы справа от формулы и заключается в круглые скобки. Сама формула должна быть отцентрована относительно текста. Ссылки в тексте на соответствующую формулу даются также в круглых скобках, например «…расчет данных проводился по формуле (2)…».

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, определенные соответствующими государственными стандартами, или установившиеся в соответствующей профессиональной среде. После формулы на следующей строке ставится слово «где» (без двоеточия после него) и даются пояснения символов, использованных в формуле, в той последовательности, в

которой они встречаются в формуле. Пояснения каждого символа даются с новой строки. Пример оформления формул в тексте ВКР приведен на рис.1.

$$\sum_{k=1}^{n} Pk > I \qquad (2),$$

где Pk - чистый денежный доход в год k, обусловленный инвестициями;

I - величина инвестиций.

Рис. 1. Оформление формул

Оформление таблиц

Все таблицы в тексте должны иметь сквозную нумерацию, аналогично формулам. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру (например, (табл. 1)). Над таблицей с правого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер. Ниже, на следующей строке по центру печатается название таблицы. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Заголовки столбцов и строк таблицы записывают, как правило, параллельно строкам таблицы. При необходимости можно заголовки записывать перпендикулярно строкам. В заголовке строки или столбца необходимо указать также единицу измерения величины, если все величины в данной строке (столбце) измеряются в одинаковых единицах (например «Активы, тыс. руб.»). Если все величины в таблице измеряются в одних и тех же единицах, то размерность величины может выноситься в название таблицы (например, «Доходы предприятия за 2013 г. (тыс. руб.)»)

В графах таблицы не допускается оставлять свободные места. Если соответствующие данные отсутствуют, в графе проставляется прочерк (тире).

При необходимости таблицу можно переносить на другую страницу. В этом случае применяется следующий вариант оформления. Заголовки столбцов (или строк) таблицы пронумеровываются, и на следующей странице не повторяется текст заголовков, а проставляется только соответствующий номер столбца (строки). Над продолжением таблицы сверху печатаются слова «Продолжение таблицы 2». Название таблицы на новой странице не повторяется. Пример оформления таблицы с нумерацией заголовков приведен на рис.2.

Не допускается начинать таблицу внизу страницы, если после названия таблицы остается только заголовочная часть таблицы, либо заголовочная часть плюс одна - две строки содержания; причем основная часть таблицы при этом оказывается на следующем листе.

Не допускается также перенос таблицы на следующую страницу, при котором на следующую страницу переносятся одна - две строки содержания таблицы. В этом случае следует либо несколько уменьшить размер шрифта, используемый в таблице, чтобы таблица поместилась целиком на предыдущем

листе; либо немного увеличить интервалы между строками таблицы, чтобы таблица располагалась на страницах более равномерно.

Таблица 2

Показатели выполнения плана валового дохода ООО «СОЮЗ» в 2013г.

	План	Факт	Отклонение	Степень выполнения плана, %
1	2	3	4	5
Валовой доход, тыс. руб.	23259	23404	145	100,6
- уровень, %	27,0	26,5	-0,5	98,2

Рис. 2. Оформление таблицы

Оформление рисунков

К рисункам относятся рисунки, схемы, диаграммы, графики и т.д. Если таблица или рисунок по объему занимают более одной страницы текста, то их необходимо вынести в приложение к работе.

Пример оформления рисунка представлен на рис.3.

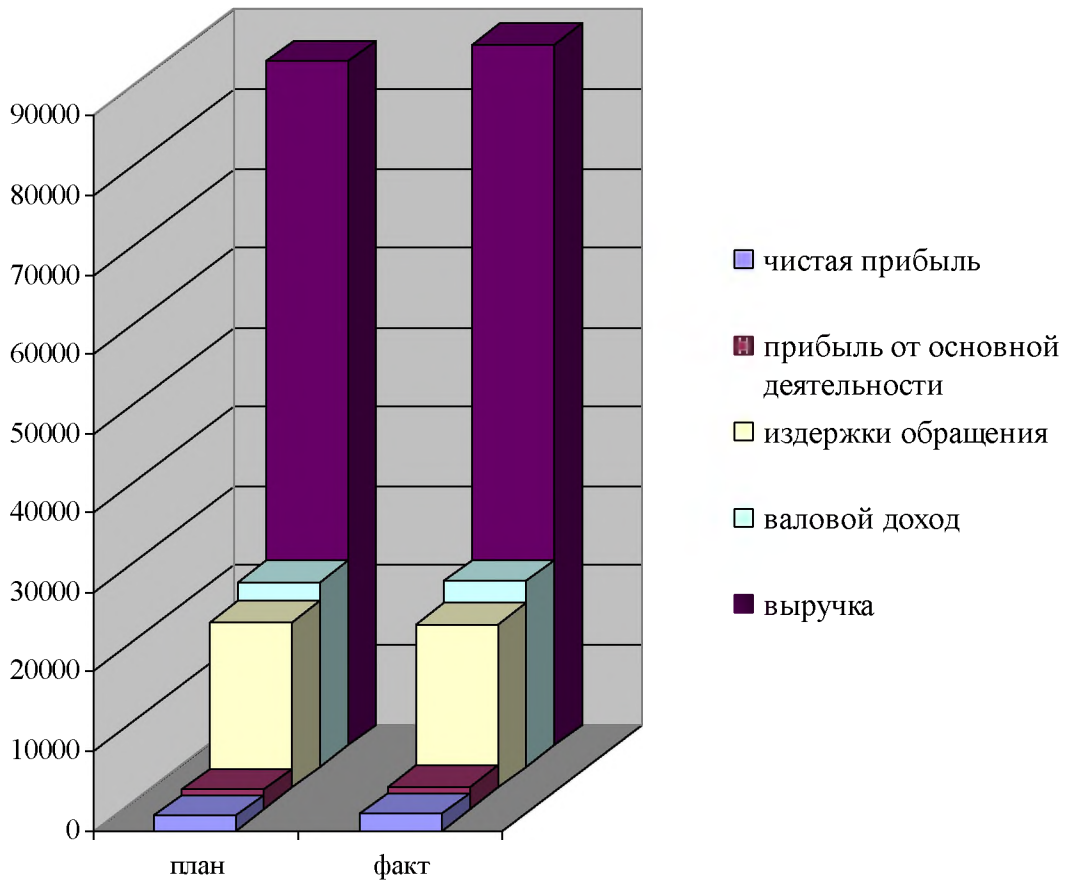

Рис. 2. Основные показатели хозяйственной деятельности ООО «СОЮЗ» в 2018г.

Рис.3. Оформление рисунка

Размещение рисунков в ВКР такое же, как и для другого иллюстративного материала, то есть либо сразу же после ссылки на него, либо на ближайшей к этой ссылке странице. Рисунки следует размещать в тексте так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы.

Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами («Рис. 2»). Непосредственно за обозначением нумерации рисунка следует содержательный заголовок. Номер рисунка и заголовок размещаются внизу рисунка, по центру относительно рисунка.

5.4. Оформление других частей выпускной квалификационной работы

Оформление списка литературных источников и ссылок

Использованные в процессе написания ВКР литературные источники указываются в конце работы перед приложением. В списке литературы обязательно должны быть указаны публикации последнего периода по теме исследования. Нижеприведенная структура литературных источников обязательна для всех ВКР. Порядок указания источников следующий:

- законодательные акты;
- указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- нормативные акты;
- учебники, монографии, диссертации и т.п.;
- статьи из периодических изданий;
- справочники;
- Internet;
- материал с базы практики.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий).

Все литературные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами (сквозная нумерация по всему списку литературы).

Особое внимание студент должен обратить на правильное оформление ссылок. Нужно знать, что ссылка на литературный источник — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Недопустимо заимствование текста из литературных источников без ссылки на автора цитаты. В тексте ВКР ссылка на литературный источник оформляется следующим образом.

При включении элементов описания в синтаксический строй основного текста соблюдаются правила оформления текста, а не библиографического описания, в частности, при употреблении кавычек (основное заглавие, заглавие сериальных изданий пишут в кавычках), при расположении инициалов или имен (они предшествуют фамилиям авторов, а не следуют за ними).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или но иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, — лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например,», «См. в частности».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, поясняют «Ср.:» или что в ссылке работа более подробно освещает затронутый в основном тексте предмет, пишут «Об этом подробнее см.:».

По месту расположения относительно основного текста ВКР библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст ВКР так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае, для связи основного текста ВКР с описанием источника цели служит порядковый номер источника, указанного в библиографическом списке, в основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте, в том числе и на страницу источника, то номер данной страницы также заключается в квадратную скобку. Например: [24, с. 44], что означает: 24 источник, 44 страница.

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте ВКР, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда студент приводит ссылки в конце каждой страницы своей ВКР в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знак сноски в виде цифры. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Список литературы ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР специалиста список литературы имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. научная литература:
- монографии, учебники;
- статьи в периодических изданиях;
- диссертации и авторефераты диссертаций;
3. электронные ресурсы.

Оформление приложений

В приложение помещаются материалы, дополняющие текст документа. Например, использованные для расчетов данные; промежуточные таблицы и диаграммы, которые повлияли на построение окончательных таблиц и диаграмм; промежуточные расчеты, показывающие динамику развития доказательств студента; описания алгоритмов; таблицы и рисунки нестандартного формата и т.д.

Приложения помещаются после списка литературы. Каждое приложение последовательно нумеруется арабскими цифрами. Если приложение больше одной страницы, то оно переносится на другую страницу и вверху обозначается как «Продолжение приложения …». В тексте ВКР на все приложения должны быть приведены ссылки. Расположение приложений в конце документа должно соответствовать порядку появления ссылок на них в тексте.

Каждое приложение начинается с новой страницы. В верхнем правом углу страницы указывается слово «Приложение» и ставится его порядковый номер (например, «Приложение 1»). Каждое приложение должно иметь заголовок, который ставится на следующей строке после слова «Приложение», и этот заголовок центруется относительно текста.

Если документы имеют большой формат, они должны быть сложены по формату А4. При этом одна страница такой нестандартной величины нумеруется как одна страница приложения (без учета ее сложения).

6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР есть завершающий и ответственный момент образовательного процесса. Студент должен не только написать, оформить ВКР, но и успешно отстоять свои выводы, результаты и рекомендации, т.е. защитить свою работу.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Доклад, который студент делает перед государственной аттестационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть лаконичным (не более 7-10 минут), содержательным и включать основные положения ВКР.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Обращение к Председателю ГАК и его членам на предмет разрешения представления ВКР;
2. Наименование ВКР, актуальность темы;
3. Цели и задачи ВКР, обозначение объекта исследования;
4. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования;
5. Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков;
6. Критерии, методы и модели, используемые в исследовании;
7. Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления);

8. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, социальный и др.);
9. Рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия, на базе и по материалам которого делалась ВКР.

До защиты ВКР студент должен ознакомиться с содержанием рецензии, отзыва и подготовить ответы на замечания.

Для усиления доказательности выводов и предложений студента доклад целесообразно проиллюстрировать (плакатами, слайдами, раздаточным материалом и т.п.). Наиболее важными являются материалы, отражающие:

- цели и задачи ВКР;
- краткую характеристику объекта исследования;
- модели, методы и критерии принятия решений, используемых студентом;
- результаты исследований в виде графиков и диаграмм;
- рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности предприятия и др.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1. Выступление обучающегося по теме ВКР;
2. Ответы на вопросы членов ГАК;
3. Оглашение рецензии на ВКР;
4. Ответы обучающегося на замечания рецензента;
   - Оглашение отзыва руководителя ВКР.

Для сообщения по теме ВКР студенту, согласно регламенту, отводится не более 10 минут. В течение этого времени студент должен:

1. Кратко обосновать актуальность выбора темы исследования;
2. Логично реферативным образом представить содержание работы с использованием иллюстративного материала;
3. Обосновать выводы и рекомендации;
4. Сделать заключение по теме ВКР, показать ее перспективы.

7. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;

- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы специалиста, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВК; умеет тесно увязывать теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии; использует в ответе материал монографической литературы; правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка «хорошо». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР; умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении вопросов; при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР; показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР выводы и расчеты,

демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

8. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы

Подведение результатов защит ВКР производится на закрытом заседании ГАК после защиты всех работ, представленных на данное заседание. Каждый член ГАК оценивает уровень, качество, ход защиты ВКР по пяти бальной системе и дает свое заключение о присвоении квалификации, о выдаче диплома ее автору. Окончательное решение по каждой работе принимает председатель ГАК на основе оценок членов ГАК. После принятия решения об оценках по лучшим работам принимаются решения о рекомендациях к публикации, внедрении в производство, выдвижении на конкурс и т.д. В этих же случаях рассматриваются членами ГАК рекомендации для поступления в аспирантуру (магистратуру).

Решения закрытого заседания ГАК объявляются студентам и присутствующим председателем ГАК.

При получении студентом на защите ВКР неудовлетворительной оценки, ее результаты не засчитываются и, диплом студенту не выдается.

Примерный список литературы *(ОБРАЗЕЦ)*

1. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 520 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453422
2. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 350 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118280
3. Основы информационной безопасности : учебник / В.Ю. Рогозин, И.Б. Галушкин, В. Новиков, С.Б. Вепрев ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 287 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562348
4. Санникова, И.Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575023
5. Черненко, О.Б. Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины : [16+] / О.Б. Черненко, Я.П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567055
6. Шилов, А.К. Управление информационной безопасностью : учебное пособие / А.К. Шилов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 121 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500065
7. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884
8. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 296 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118282
9. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567672

10. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567673
11. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570290
12. Алексеев А.В. Влияние процессов глобализации на экономическую безопасность региона // В сборнике: Сборник научных трудов 5-й Международной научно-практической конференции: в 2-х томах, 2019. С. 19-24.
13. Аликаева А.В., Безверхая О.Н. Влияние теневого сектора на экономическую безопасность России // Евразийский союз ученых, 2017. - № 3-2 (36). С. 57-60.
14. Бадылевич Р.В. Оценка уровня экономической безопасности регионов арктической зоны РФ на основе использования индикаторов стратегии экономической безопасности РФ // Фундаментальные исследования, 2020. - № 6. С. 7-15.
15. Балог М.М. Анализ категорий «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность региона» // В сборнике: Актуальные вопросы развития национальной экономики. Материалы VI Международной заочной научно-практической конференции, 2017. С. 435-445.
16. Бойченко О.В., Мамутов Э.Э. Отдельные вопросы экономической безопасности предприятия // В сборнике: Труды Юбилейной XV международной научно-практической конференции. Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2016. С. 121-122.
17. Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки, 2018. - № 3. С. 157-164.
18. Гапоненко В.Ф. Налоговая политика государства в контексте обеспечения экономической безопасности в налоговой сфере Российской Федерации // В сборнике: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 26-36.
19. Гапоненко В.Ф. Экономическая безопасность в налоговой сфере в системе обеспечения экономической безопасности государства // В сборнике: Экономическая безопасность личности, общества, государства: проблемы и пути обеспечения. Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции, в 2-х частях, 2017. С. 63-68.

20. Гафарова О.В., Лапшов Д.В. Инновационные технологии в машиностроении, образовании и экономике, 2018. - Т. 20. - № 4-2 (10). С. 21-23.
21. Дедова Т.В., Путилов А.В. Взаимосвязь бухгалтерского учета и экономической безопасности предприятия, влияние рисков на экономическую безопасность // В сборнике: Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности коммерческой организации. Материалы I Международной студенческой научно-практической конференции, 2018. С. 33-35.
22. Долганова Я.А. Перспективные направления в области обеспечения экономической безопасности региона (на примере создания департамента экономической безопасности субъекта РФ) // В сборнике: Прогнозирование инновационного развития национальной экономики в рамках рационального природопользования. Материалы VI Международной научно-практической конференции, 2017. С. 416-422.
23. Долговых К.Д., Кондратов М.В. Взаимосвязь и взаимовлияние органов экономической безопасности МВД РФ на экономическую безопасность муниципалитетов // В сборнике: Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых. Сборник трудов VIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 2019. С. 464-468.
24. Елисеев А.П. Взаимодействие органов внутренних дел и служб экономической безопасности предприятий по вопросам обеспечения экономической безопасности // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, 2018. - № 5. С. 133-137.
25. Иванов А.Н. Обеспечение экономической безопасности северных регионов Российской Федерации как важнейший аспект в обеспечении экономической безопасности всей страны // В сборнике: Сервис безопасности в России: опыт, проблемы, перспективы. Обеспечение комплексной безопасности жизнедеятельности населения. / Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2017. С. 309-312.
26. Исламов И.Я., Исламов Р.Р. Экономическая безопасность личности как структурная составляющая экономической безопасности государства // В сборнике: Экономика, бизнес, инновации. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции: в 2 ч., 2019. С. 141-143. Шейнова К.С. Оценка экономической безопасности РФ: показатели экономической безопасности РФ и их пороговые значения // В сборнике: Синергия теоретического и практического подхода в научных исследованиях и разработках 21 века. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, 2019. С. 161-164.

27. Когтева А.Н., Герасимова Н.А. Оценка уровня экономической безопасности воронежской области как составляющей экономической безопасности страны // В сборнике: Экономическая безопасность социально-экономических систем: вызовы и возможности. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции, 2018. С. 62-66.
28. Козадерова К.Д. Западные экономические санкции и экономическая политика правительства как фактор обеспечения экономической безопасности // В сборнике: Обеспечение экономической безопасности России в современных условиях. Материалы межвузовской научной конференции студентов и слушателей, 2017. С. 196-199.
29. Кокорина А.Н. Система экономической безопасности организации: структура и основные функциональные направления обеспечения экономической безопасности // В сборнике: Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы региональной научно-практической конференции, 2017. С. 177-183.
30. Королева Е.Л. Угрозы экономической безопасности региона в сфере жилищно-коммунального хозяйства // В сборнике: Конкурентоспособность региона: механизмы формирования в современных условиях: материалы научных трудов / Смоленский филиал РАНХиГС, 2016. С. 24-26.
31. Лигидов А.Х., Хочуева З.М. Экономическая сущность и взаимосвязь категорий: «экономическая безопасность» и «продовольственная безопасность» // Экономика и социум, 2020. - № 3 (70). С. 364-367.
32. Мартынов Е.А. Бегство капитала как фактор дестабилизации экономической безопасности России // В сборнике: Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции, 2016. С. 208-211.
33. Миронова И.С., Кондусова Ю.В. Финансовая безопасность как часть экономической безопасности экономического субъекта // В сборнике: Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности коммерческой организации. Материалы I Международной студенческой научно-практической конференции, 2018. С. 161-164.
34. Оборин М.С. Антикризисные механизмы обеспечения экономической безопасности региона в условиях интегрированной экономики // В сборнике: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 15-летию Пермского торгово-экономического образовательного комплекса (ассоциации) «Торговое образование», 2018. С. 397-404.
35. Русина Е.В. Место высшего образования в обеспечении экономической безопасности личности и национальной экономической безопасности России

36. Сафина И.И., Мухамадиева Э.Ф. Об угрозах экономической безопасности России во внешнем аспекте // В сборнике: Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, 2018. С. 146-149.
37. Сорокина Н.Ю. Стратегическое планирование экономической безопасности организаций в системе национальной экономической безопасности // В сборнике: Принципы стратегического планирования: методология и практика, 2018. С. 34-37.
38. Тюгин М.А. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности экономического субъекта // Известия Института систем управления СГЭУ, 2019. № 1 (19). С. 163-166.
39. Феофилова Т.Ю. Система экономической безопасности организации как элемент экономической безопасности РФ // В сборнике: Повышение эффективности форм и методов распространения среди населения знаний по вопросам экономической и финансовой безопасности России, борьбы с теневыми доходами, противодействия финансированию терроризма, экстремизма, антигосударственной и деструктивной деятельности. Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции, 2017. С. 146-150.
40. Феофилова Т.Ю., Радыгин Е.В., Евграфов А.А. Стратегия экономической безопасности российской федерации как фактор развития теории и методологии экономической безопасности // В сборнике: Современный взгляд на будущее науки. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, 2017. С. 150-154.
41. Филатова И.В. Ввызовы и угрозы экономической безопасности в рамках реализации стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 г. // Вестник Московского университета МВД России, 2017. - № 6. С. 263-266.
42. Филатова И.В. Экономическая безопасность страны в рамках реализации стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года // В сборнике: Актуальные вопросы подготовки сотрудников правоохранительных органов к противодействию современным угрозам. Сборник научных трудов круглого стола, 2018. С. 438-440.
43. Холчева И.А., Кисова А.Е. Основные подходы к исследованию понятий «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность государства» // Дневник науки. 2019. № 5 (29). С. 96.
44. Цыгулева А.В., Лыщикова Ю.В. Роль государства в обеспечении экономической государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта // В сборнике: Институционально-правовое обеспечение экономических интересов в условиях санкций. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции, 2018. С. 116-121.
45. Чеснокова Н.П. Ффинансовая безопасность как фактор управления экономической безопасностью экономического субъекта // В сборнике: Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической

безопасности организации. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Министерство науки и высшего образования РФ, Воронежский государственный университет, Экономический факультет, 2019. С. 500-504.
46. Чеченко А.В., Шварцкопф Я.К. Экономическая безопасность в России. Перспективы развития экономической безопасности // В сборнике: Потенциал Российской экономики и инновационные пути его реализации. Материалы международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, проводимой в рамках III Международного конгресса молодых ученых по проблемам устойчивого развития, регионального форума предпринимательства «Свое дело - твой успех», 2017. С. 234-237.
47. Шафиева А.Р. Экономическая безопасность. Факторы, представляющие угрозу экономической безопасности РФ // Вестник современных исследований, 2019. - № 1.5 (28). С. 325-328.
48. Шох М.А., Зенова Е.Н. Региональная экономическая безопасность как фактор экономической безопасности государства // Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2017. - Т. 7. - № 10А. С. 74-81.

Приложение (Титульный лист)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Факультет ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра ЭКОНОМИКИ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Название темы: _____

_____

Исполнитель: _____

_____
(Ф.И.О.)

_____
(курс, форма обучения ОФО, ЗФО)

_____
(направление)

_____
(профиль)

Научный руководитель:_____

_____
(Ф.И.О., ученая степень, должность)

_____

_____

«Допущена к защите»
«____»_____20__ г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Ситохова Т.Е.

Владикавказ 20__

Приложение (Образец отзыва)

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента (ки) _____ группы _____ на тему «_____»

1. Соответствие содержания работы заданию.
2. Полнота, глубина и обоснованность темы.
3. Степень самостоятельности студента при работе над ВКР, инициативность студента, умение подбирать и обобщать практические исходные данные.
4. Умение студента работать с литературой, умение делать выводы из имеющейся информации.
5. Степень усвоения полученных студентом знаний, способность использования этих знаний в самостоятельной работе, профессиональная грамотность изложения материалов, качество и необходимость приведенного в работе иллюстративного материала.
6. Особо хорошо усвоенные студентом знания и направления.
7. Недостатки, обнаруженные руководителем в ВКР.
8. Возможность практического использования работы или ее отдельных положений.
9. Соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к квалификации специалитета по соответствующему направлению и профилю подготовки.
10. Возможность допуска ВКР к защите.

Научный руководитель:
(степень, звание, должность) _____ Ф.И.О.
(подпись)

«____»_____20__ г.

Приложение (Образец рецензии)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента (ки) _____группы_____ на тему «_____»

1. Соответствие ВКР основной цели - проверке знаний и подготовленности студента к самостоятельной работе по своей специальности.
2. Актуальность темы ВКР.
3. Полнота, глубина и обоснованность решений поставленных задач.
4. Профессионализм изложения студентом материала, качество иллюстративного материала.
5. Достоинства и недостатки ВКР.
6. Возможности практического использования ВКР или ее отдельных положений.
7. Оценка работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
8. Другие вопросы по усмотрению рецензента.

Звание, должность,
учёная степень рецензента _____ Ф.И.О.

(подпись и печать)

«____»_____20__г.