Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ А.М. Дигурова

«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения
очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., № 20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 27.04.2017 г.

Составитель: к.п.н., доцент Кудзаева А.Г.,
к.ф.н., доцент Е.В. Карсанова.,
к.п.н. Кабалоева И.М.,
к.ф.н. Кульчиева М.Б.,
к.ф.н. Малиева З.Н.

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

(протокол № 9 от 21.03.17 г.)

Одобрена Советом экономического факультета

(протокол № 7 от 30.03.17 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1,2
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	
Лабораторные занятия	36; 72
Контроль.	-36
Итого аудиторных занятий	108
Самостоятельная работа	36, 36
Курсовая работа	-
Форма контроля	1 сем. – зачет, 2 сем. - экзамен
Экзамен	+
Зачет	+
Общее количество часов	216

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» на 1 курсе специалитета составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в соответствии с общими целями ОПОП для направления/специальности *38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*, являются достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности, что предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Б1.Б.01

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана подготовки специалиста по направлению Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» способствует более продуктивному изучению других дисциплин как общеобразовательных, так и профессиональных.

После успешного завершения обучения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» студент имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-7	- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-11	- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компе-тенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	-лексический и грамматический в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	- навыками ораторского мастерства и публичных выступлений
ОК-11	-лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	-читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	- одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1.
Курс 1, семестр 1

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	лаб	Содержание	Часы		
1	Характерные особенности английского языка: правила чтения английских букв и сочетаний, принципы фонетической транскрипции, система гласных (долгие и краткие), система согласных. Тема «About myself»	-	2	“At the Office”	2	Устный опрос, дискуссия	[1-2]
2	Неопределенный и определенный артикль. Тема «About Myself»	-	2	“At the Theatre”	2	Устный опрос, проверка д/з	[1-2]
3	Имя существительное: категория числа, общий и притяжательный падеж. Тема: «My family»	-	2	“At the Customs Office”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]

4	Предлоги направления и движения. Тема: «Our University»	-	2	“On the Platform”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
5	Виды вопросов. Тема: «Our Faculty»	-	2	“At the Restaurant”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
6	Настоящее неопределенное время. Глагол «to be». Тема: «My Future Profession»	-	2	“What is Economics?”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
7	Личные местоимения. Конструкция «there is/are» в настоящем, прошедшем временах группы «Indefinite». Тема: «Mr. Bunin’s Flat»	-	2	“An Introductory Reading”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
8	Числительное: функциональные особенности количественных и порядковых числительных. Текст «At the Office»	-	2	“An Introductory Reading”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Первая рубежная контрольная работа	-				Тест	**0 – 25 б.**
	Текущий контроль успеваемости						**0 – 25 б.**
9	Простое прошедшее время. Тема: «Meeting English Businessmen»	-	2	“An Introductory Reading”	2	Устный опрос, дискуссия.	[1-2]
10	Неопределенные местоимения some и any. Именные безличные предложения. Текст: A day off	-	2	“What is Economics?”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
11	Причастие настоящего времени. Настоящее продолженное время. Тема: «The Economy of Great Britain»	-	2	“Financial Institutions in the USA”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
12	Причастие прошедшего времени. Текст «A Business Trip»	-	2	“Regulation and Control of Financial Institutions”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
13	Настоящее совершенное время. Текст «A Business Trip»	-	2	“Buying and Selling”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
14	Будущее неопределенное время. Текст «Russia’s Foreign	-	2	“Buying and Selling”	2	Устный опрос,	[1-2]

	Trade»					дискуссия, проверка д/з.	
15	Употребление настоящего времени в значении будущего. Текст «Russia's Foreign Trade»	-	2	"Buying and Selling"	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
16	Употребление настоящего времени в значении будущего. Текст «Russia's Foreign Trade»	-	2	"Buying and Selling"	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Вторая рубежная контрольная работа	-				Тест	**0 – 25 б.**
	Текущий контроль успеваемости						**0 – 25 б.**
	Итого	-	**36**		**36**		**0 – 100 б.**

Курс 1, семестр 2

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	лаб	Содержание	Часы		
1	Предпрошедшее время. Текст «Going Abroad»		4	"Recent Development in Banking"	2	Устный опрос, дискуссия	[1-2]
2	Будущее время в прошедшем. Текст «At the Customs Office»		4	"Banks"	2	Устный опрос, проверка д/з	[1-2]
3	Согласование времени. Текст «Лондон – деловой центр Великобритании»		4	"Trade Fairs and Exhibitions"	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
4	Прямая и косвенная речь. Текст «Лондон – деловой центр Великобритании»		4	"Banks"	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
5	Модальные глаголы. Текст «A Business Appointment»	-	4	"A Business Trip"	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
6	Эквиваленты модальных глаголов. Текст «A Business Appointment»	-	4	"Investing"	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
7	Эквиваленты модальных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Текст «A	-	4	"Discussing a Contract"	2	Устный опрос, дискуссия	[1-2]

	Business Talk»					, проверка д/з.	
8	Степени сравнения наречий. Тема: «Экономика США»	-	4	“Financial Institutions in the USA”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Первая рубежная контрольная работа	-				Тест	**0 – 25 б.**
	Текущий контроль успеваемости						**0 – 25 б.**
9	Вопросительно-отрицательные предложения. Текст «Traveling by Rail way»		4	“An Introductory Reading”	2	Устный опрос, дискуссия.	[1-2]
10	Неопределенные местоимения each, every. Текст «Discussing a Contract»		4	“An Introductory Reading”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
11	Модальный глагол to be to. Текст «Discussing a Contract»		4	“An Introductory Reading”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
12	Условные придаточные предложения. Текст «Discussing a Contract»		4	“An Introductory Reading”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
13	Определенные придаточные предложения. Тема «Экономика России»	-	4	“Moscow”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
14	Оборот: «It is difficult for to do». Тема: «London - the Business Center of UK»	-	4	“Making an Appointment”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
15	Упражнения, отражающие пройденный материал. Тема: «A Business Appointmen»	-	4	“Buying and Selling”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-2]
16	Упражнения, отражающие пройденный материал. Тема: «A Business Appointmen»	-	4	“Buying and Selling”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-2]
	Вторая рубежная контрольная работа	-				Тест	**0 – 25 б.**
	Текущий контроль успеваемости						**0 – 25 б.**
	Итого	-	**72**		**36**		**0 – 100**

							б.
	Итого за 1, 2 семестры:		**108**		**72**		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личного кабинета студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- лабораторное занятие – один из видов практической работы обучающихся, на которых путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки;
- онлайн-занятие – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)».

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 54 часов и состоит из:

- поиска и анализа студентами литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения материала для подготовки к занятиям; подготовки к зачету, экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

7.2. Методические указания по проведению лабораторных занятий по дисциплине

Лабораторные занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи, разбирается каждый конкретный пример.

В начале лабораторного занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить степень усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопрос обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и обеспечивает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ОК-7, ОК-11)

Рабочая программа предусматривает проведение лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов и обсуждений по темам дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения части материала в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-9 недели состоит из: • *Выполнения заданий на практических занятиях* • *Выполнения домашних заданий* • *Самостоятельных работ*	0	25 10 5 10
1-я рубежная письменная контрольная работа	0	25
Текущая оценка студента в течение 11-18 недели состоит из: • *Выполнения заданий на практических занятиях* • *Выполнения домашних заданий* • *Самостоятельных работ*	0	25 10 5 10
2-я рубежная письменная контрольная работа	0	25
Итого	0	100

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

- от 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
- от 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях;

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

- от 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
- от 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

Промежуточный контроль: зачет (1 семестр), экзамен92семестр).

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет».

Результирующая оценка складывается в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ.

Экзамен проводится в смешанной форме: чтение, перевод отрывка из текста с английского языка на русский (допускается письменный перевод отрывка) с последующим пересказом, перевод предложений с русского языка на английский с использованием пройденной лексики и грамматики.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Зачет	56-100	«зачтено»
	Менее 56	«не зачтено»
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно

8.1. Критерии оценки устного и/или письменного ответа на лабораторном занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования
Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Примеры тестовых заданий:

Тема 1.

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *Since Britain has a moist climate with much rain fall, rivers and lakes are ... .*
a lot
plenty
numerous

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *The Thames and the Severn are the longest rivers in Britain and are almost equal in ... .*
deep
wide
length
Тема 2

Найдите ошибку в подчеркнутых словах. В каждом предложении только одна ошибка. *He **thinks** she is beautiful, but I **don't agree** with **her** .*
thinks
don'tagree
her

Найдите ошибку в подчеркнутых словах. В каждом предложении только одна ошибка. *I advise **you check** all your exam answers **before** you **hand** your paper in.*
youcheck

before
hand

Тема 3

Заполнитепропускиформамиглагола to be: am, is, are, was, were: *There ... a lot of mistakes in your dictation last week.*
am
is
are
was
were

Заполнитепропускиформамиглагола to be: am, is, are, was, were: *There ... many people at the theatre yesterday.*
am
is
are
was
were

Тема 4

Заполнитепропускиартиклями the, a, 0: *My favourite subject at school was ... History.*
the
a
0

Заполните пропуски артиклями the, a, 0: ... *Everest is the highest mountain in the world.*
the
a
0

Тема 5
Отреагируйте на реплику: – *Peter, I am going to London for my holidays.*
Have a good time.
It was my pleasure.
It was nothing.

Отреагируйте на реплику: – *I'm going to the country for the weekend.*
Let's hope for the best.
Thank you.
A happy weekend to you.

8.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа студента на зачете

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	46-50

формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коваленко П.И., Агабекян И.А. Английский для экономистов: Учеб. пособ. - Ростов-н/Д:Феникс 2001. - 352с. http://library.nosu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

б) дополнительная литература:

2.Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: Учеб. пособ. по англ.языку. - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1996. – 296 с. http://library.nosu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; учебно-наглядные пособия; программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex *Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.* 505; 501; 605; 601.

Лаборатория (компьютерный класс): Комплект специализированной учебной мебели. Рабочее место преподавателя. Трибуна для выступлений. Доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, экран).
Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; Win Rar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio. Moodle, Cisco Webex. Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия. Project Expert 7 Standard. Project Expert 7 Tutoria.l.*Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.* 209; 409

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»
аудитории 209; 409

- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:
ЭБС «Университетская библиотека Online» http://www.biblioclub.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru
Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru
Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru