Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ А.М. Дигурова

«27» ____04____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения
очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., № 20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 27.04.2017 г.

Составитель: ст. преподаватель Цаллагов М.С.

Программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания

(протокол № 9 от 21.03.17 г.)

Одобрена Советом экономического факультета

(протокол № 7 от 30.03.17 г.)

1.Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов

	Очная форма обучения
Курс	1-4
Семестр	1-7
Практические занятия	328
Итого аудиторных занятий	328
Самостоятельная работа	
Курсовая работа	
Форма контроля	зачет
Экзамен	
Зачет	3,4,5,6,7
Общее количество часов	328

2.Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Волейбол) является формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни

К задачам изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Волейбол) можно отнести:

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психомоторных способностей, качеств и свойств личности;

- воспитание отдельных физических и специальных качеств, особо необходимых для высокопроизводительного труда в определенной профессии;
- приобретение профессионально-прикладных знаний по физическому воспитанию личности;
- совершенствование индивидуального фонда двигательных умений, навыков и физкультурно-образовательных знаний, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Волейбол) реализуется в вариативной части Б1.В.13 блока 1, формируемая участниками образовательных отношений в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Рабочая программа по «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» (Волейбол) составлена в соответствии с ФГОС ВО, формируют набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения

образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связаны с дисциплиной «Физическая культура». «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются важнейшим компонентом целостного развития личности и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма студента, но и с формированием средствами физического воспитания жизненно необходимых морально-психических качеств, свойств и черт личности.

4.Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Имеет опыт
1.	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		-методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной профессиональной деятельности; -социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; подготовленности — роль физической культуры и принципы	- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования	- опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; - способностью к организации своей жизни соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе

		здорового образа жизни; -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	здорового образа; -выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; -выполнять приемы страховки и самостраховки;	жизни; -методикой самостоятельных занятий самоконтроля за состоянием своего организма; -методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
	ПК-18 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности	осуществлять действия по пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность	навыками применения средств индивидуальной защиты при выполнении служебных задач, приемами действий по пресечению экономических правонарушений
	ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных	нормативные акты, регулирующие деятельность государственных органов, в том числе органов и подразделений МВД	организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в особых	методами, способами и средствами решения профессиональных задач в особых условиях,

	обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	России, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, основы организации управления органами в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, направленных на устранение угроз личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в сфере экономической безопасности	чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивающих личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Лит-ра
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1-2 семестры									
1-2	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
3-4	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передаче мяча двумя руками сверху.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
5-6	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передаче мяча двумя руками сверху.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
7-8	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх Учебная игра.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
9-10	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
11-12	Техника игры в волейбол. Передачи мяча, подача.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
13-14	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
15-16	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]

17-18	ОРУ. Совершенствование техники передачи 2-мя руками сверху. Учебная игра.		4	Не предусмотрено		контрольные испытания			[1-6]
19-20	ОРУ. Совершенствование приема мяча в тройках сверху, снизу. Учебная игра.		4	Не предусмотрено		контрольные испытания			[1-6]
21-22	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, снизу.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
23-24	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
25-26	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
27-28	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
29-30	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
31	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
32	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
33-34	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
34	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
35-36	ОРУ. Совершенствование техники изученных приемов в групповых упражнениях.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]

	Итого за семестр		72						
3 семестр									
37-38	ОРУ. Совершенствование технического приема одиночного блока на месте, после перемещения. Совершенствование нападающего удара с места и с подбега.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
39-40	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, приём мяча двумя руками снизу. верхняя прямая подача.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
41-42	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
43-44	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
45-46	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, приём мяча, нижняя прямая подача		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
47-48	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
49-50	Техника игры в волейбол. передача мяча двумя руками сверху, верхняя прямая подача. нападающий удар.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
51-52	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
53-54	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
55-56	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача. блок.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
57-58	Техника игры в волейбол.		4	Не		освоение			[1-6]

	передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача. блок			предусмотрено		техники приемов			
59-60	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
61-62	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
63-64	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
65-66	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
67-68	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
69-70	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
71-72	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
	Итого за семестр		72						
4 семестр									
73-74	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
75-76	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
77-78	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]

79-80	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
81-82	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
83-84	Совершенствования нижней прямой, нижней боковой, верхней прямой, с опоры и в прыжке подачи Техника игры в волейбол.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
85-86	Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
87-88	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
89-90	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
91-92	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар, блокирование.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
93-94	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передаче мяча двумя руками сверху.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
95-96	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
97-98	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
99-100	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]

101-102	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
103-104	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, снизу.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
105-106	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
107-108	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
	Итого за семестр		72						
5-6 семестры									
109-110	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
111	Передача мяча двумя руками сверху. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Передачи в движении.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
112	Упр. для перемещения игроков. Имитационные упражнения с баскетбольным мячом по технике приема мяча (на месте, после перемещений). Специальные упражнения в парах, тройках без сетки. Специальные упражнения в парах через сетку. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
113	Подводящие упражнения для верхней прямой подачи. Специальные упражнения для верхней боковой подачи. Развитие координации. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
114	Совершенствование верхней прямой подачи. Подводящие упражнения для верхней прямой подачи. Развитие координации. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
115	Подача с вращением мяча. Подводящие упражнения для подачи с вращением мяча. Специальные упражнения для подачи с вращением мяча.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]

116	Подводящие упражнения для подачи с вращением мяча. Специальные упражнения для подачи с вращением мяча.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
117	Подводящие упражнения для подачи с вращением мяча. Специальные упражнения для подачи с вращением мяча.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
118	Специальные упражнения через сетку (в паре). Упражнения для развития ловкости, гибкости. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
119	Специальные упражнения через сетку (в паре). Упражнения для развития ловкости, гибкости. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
120	Специальные упражнения через сетку (в паре). Упражнения для развития ловкости, гибкости. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
121	Подводящие упражнения для подачи в прыжке. Специальные упражнения для подачи в прыжке.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
122	Подводящие упражнения для подачи в прыжке. Специальные упражнения для подачи в прыжке.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
123	Подача в прыжке. Подводящие упражнения для подачи в прыжке. Специальные упражнения для подачи в прыжке.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
124	Развитие прыгучести. Упр. для развития взрывной силы. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
125-126	ОРУ. Обучение техники нападающему удару, упражнения для обучения нападающему удару.		4	Не предусмотрено		контрольные испытания			[1-6]
127	ОРУ. Обучение технике защитных действий: прием мяча двумя руками снизу. Учебная игра		2	Не предусмотрено		контрольные испытания			[1-6]
128	Развитие прыгучести. Упр. для развития взрывной силы. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]

129	Верхняя передача мяча Передачи в прыжке над собой, назад (короткие, средние, длинные) Передача двумя с поворотом, одной рукой. Развитие координации. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
130	Передачи в прыжке над собой, назад (короткие, средние, длинные) Передача двумя с поворотом, одной рукой. Развитие координации. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
131	Передачи в прыжке над собой, назад (короткие, средние, длинные) Передача двумя с поворотом, одной рукой. Развитие координации. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
132	Передача в прыжке. Упражнения с набивными мячами, с баскетбольными мячами. Специальные упражнения в парах на месте. Специальные упражнения в парах, тройках с перемещением. Специальные упражнения у сетки. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
133	Упражнения с набивными мячами, с баскетбольными мячами. Специальные упражнения в парах на месте. Специальные упражнения в парах, тройках с перемещением. Специальные упражнения у сетки. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
134	Упражнения с набивными мячами, с баскетбольными мячами. Специальные упражнения в парах на месте. Специальные упражнения в парах, тройках с перемещением. Специальные упражнения у сетки. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
135	Нападающий удар. Упражнения для напрыгивания. Специальные упражнения у стены в опорном положении. Специальные упражнения на подкидном мостике.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
136	Упражнения для напрыгивания. Специальные упражнения у стены в опорном положении. Специальные упражнения на подкидном мостике.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
137	Упражнения для напрыгивания. Специальные упражнения у стены в опорном положении.		2	Не предусмотрено		освоение техники			[1-6]

	Специальные упражнения на подкидном мостике.					приемов			
138	Специальные упр. в парах через сетку. Упр. для развития прыгучести, точности удара. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
139	Специальные упр. в парах через сетку. Упр. для развития прыгучести, точности удара. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
140	Специальные упр. в парах через сетку. Упр. для развития прыгучести, точности удара. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
141	Приемы мяча. Упр. для перемещения игроков. Имитационные упражнения с баскетбольным мячом по технике приема мяча (на месте, после перемещений). Специальные упражнения в парах, тройках без сетки. Специальные упражнения в парах через сетку. Учебная игра		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
142	Упр. для перемещения игроков. Имитационные упражнения с баскетбольным мячом по технике приема мяча (на месте, после перемещений). Специальные упражнения в парах, тройках без сетки. Специальные упражнения в парах через сетку. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
143-144	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
	Итого за семестр		72						
7 семестр									
145-146	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
147	Приемы мяча. Упр. для перемещения игроков. Имитационные упражнения с баскетбольным мячом по технике приема мяча (на месте, после перемещений). Специальные упражнения в парах, тройках без сетки. Специальные упражнения в парах через сетку. Учебная игра		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]

148	Прием мяча с падением. Падение на спину, бедро – спину, набок, на голени, кувырок, на руки – грудь.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
149	Прием мяча с падением. Падение на спину, бедро – спину, набок, на голени, кувырок, на руки – грудь.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
150	Падение на спину, бедро – спину, набок, на голени, кувырок, на руки – грудь.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
151	Прием мяча с падением. Учебная игра. Акробатические упражнения.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
152	Учебная игра. Акробатические упражнения.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
153	Учебная игра. Акробатические упражнения.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
154	Упр. для перемещения блокирующих игроков. Имитационные упр. по технике блокирования (на месте, после перемещения).		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
155	Упр. для перемещения блокирующих игроков. Имитационные упр. по технике блокирования (на месте, после перемещения).		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
156	Упр. для перемещения блокирующих игроков. Имитационные упр. по технике блокирования (на месте, после перемещения).		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
157	Блокирование групповое. Упр. для перемещения блокирующих игроков. Имитационные упр. по технике блокирования (на месте, после перемещения). Имитационные упражнения с баскетбольными мячами (в паре). Специальные упр. через сетку (в паре). Упр. по технике группового блока. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]

158-159	Имитационные упражнения с баскетбольными мячами (в паре). Специальные упр. через сетку (в паре). Упр. по технике группового блока. Учебная игра.		4	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
160	Групповые действия в защите внутри линии и между линиями. Упражнения на развитие прыгучести и прыжковой ловкости волейболиста. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
161	Упражнения на развитие прыгучести и прыжковой ловкости волейболиста. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
162	Упражнения на развитие прыгучести и прыжковой ловкости волейболиста. Учебная игра.		2	Не предусмотрено		освоение техники приемов			[1-6]
163-164	Тестирование СФП и ОФП		4			контрольные испытания			
	Итого за семестр		40						
	ИТОГО		328						

6.Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
	«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»		328	Игровой метод Соревновательный метод Метод круговой тренировки Наглядный методы	

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В конце 3-7 семестров обучающиеся всех учебных групп обязаны сдать ***зачёт***, отражающий показатели теоретической, общей физической и специальной подготовленности в избранном виде спорта (ИВС), а также показатели общей физической и специальной подготовленности в избранном виде спорта (ИВС).

Для получения зачета по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» необходимо посетить не менее 75% занятий и выполнить контрольные нормативы по определению уровня развития технических и физических качеств. Студенты, посетившие менее 75 % занятий, являются не освоившими программу дисциплины и получают НЕЗАЧЕТ.

Зачётные требования по дисциплине, состоят из контрольных нормативов технической и специальной физической в избранном виде спорта подготовленности и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Зачет у студентов принимают преподаватели (комиссия) в постоянно закрепленных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время; в этом случае следует снижение отметки.

Студенты, занимающиеся в спортивных секциях СОГУ, от занятий по дисциплине **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** освобождаются и получают автоматически **ЗАЧЁТ**

Студенты специальной медицинской группы

Студенты специальной медицинской группе полностью освобождённые от практических занятий, оцениваются в конце каждого семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов.

Критерии оценки реферата:

Изложение темы реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к реферату, соблюдение регламента времени.

Новизна: а) актуальность темы; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей, способность собрать, проанализировать исходные данные (межпредметные, внутрипредметные, интеграционные); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с

материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к реферату: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту доклада реферата; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

Требования к реферату

Написание реферата по дисциплине «Физическая культура и спорт» является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Объем реферата - не менее 10 страниц, формата А 4, шрифт № 14, интервал - 1,5.

Реферат должен иметь:

титульный лист, оформленный согласно требованиям нормоконтроля;

содержание (введение, теоретическая часть, практический раздел, заключение, список литературы);

текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию;

практический раздел должен содержать методические рекомендации или комплекс физических упражнений с описанием и графическим изображением;

список литературы должен содержать не менее 5 источников

Контрольные испытания по технической подготовленности.

ВОЛЕЙБОЛ

Тесты по СФП и технической подготовленности для группы волейбол

Тест	Женщины					Мужчины				
	1-2 семестры									
1. Передача мяча двумя руками сверху над собой в кругу d =3м. (кол. раз)	0	7	6	3	0	0	7	5	3	0
2. Подача мяча нижняя прямая подача (h = 10 раз)										
3. Бросок набивного мяча (1кг) на дальность одной рукой с места (м)		,5		,5		3,5	3,0	2,5	2,0	1,5
4. Передача мяча двумя руками сверху над собой в кругу d = 3м. (кол. раз)	5	2	0	8	5	5	2	0	8	5
3 семестр										
1. Подача мяча нижняя прямая подача (h = 10 раз)										
2. Бросок набивного мяча (1кг) на дальность						4,0	3,5	3,0	2,5	2,0

одной рукой с места (м)	,5		,5		,5					
3. Передача мяча сверху двумя руками в тройках, после перемещения (сек)	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5
4. Верхняя прямая подача (h = 10)										
4 семестр										
1. Прыжок в длину с места (см)	10	05	00	95	90	30	25	20	15	10
2. Передача мяча сверху двумя руками в тройках, после перемещения (сек)	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0
3. Верхняя прямая подача (h = 10)										
4. Прыжок в длину с места (см)	15	10	05	00	95	35	30	25	20	15
5-6 семестры										
1. Прием - передача мяча 2 мя руками снизу от стены	0	7	5	3	0	0	7	5	3	0
2. Нижняя пр.подача на точность правую и левую половину площадки h =10										
3. Челночный бег 3х10 м (сек)	,5	,8	0,0	0,3	0,5	,5	,8	,2	,5	,2
4. Прием - передача мяча 2 мя руками снизу от стены	5	2	0	8	5	5	2	0	8	5
7 семестр										
1. Нижняя пр.подача на точность правую и левую половину площадки h =10										
2. Челночный бег 3х10 м (сек)	,3	,5	,8	0,0	0,3	,2	,5	,8	,2	,5
3. Передача мяча двумя руками сверху на точность в кольцо с 6 метров.h = 10										
4 . Верхняя прямая подача на точность в правую, левую половину площадки h=10										

Тематика реферативных работ по дисциплине

Примерные темы и этапы подготовки реферативных работ для студентов, освобожденных от практических занятий физической культурой и спортом.

Этапы:

1-2 семестры. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Двигательный режим.

3 семестр. Физическая культура и спорт и спорт как социальные феномены. Физическое воспитание в вузе.

4 семестр. Физическая культура и спорт в жизни студента.

5-6 семестры Спорт, особенности занятий, самоконтроль при занятиях спортом.

7 семестр. Контроль и его виды на занятиях физической культурой и спортом. Развитие физических качеств. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента. Производственная гимнастика.

1-2 семестр

1. Роль лечебной физической культуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации.
2. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. ЛФК при заболеваниях нервной системы.
5. ЛФК при черепно-мозговой травме.
6. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.
7. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.
8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. ЛФК после перенесенных травм.
10. ЛФК при заболеваниях органов зрения.
11. ЛФК при ЛОР-заболеваниях.
12. ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции.
13. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
14. Физическая культура и спорт и объемы нагрузок при аллергопатологии.
15. ЛФК при нарушениях осанки.
16. ЛФК в разные триместры беременности.
17. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
18. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
19. Основы методики самомассажа.
20. Нетрадиционные оздоровительные методики.
21. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
22. Характеристика, содержание и направленность популярных частных методик оздоровительных видов гимнастики.
23. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.
24. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

3 семестр

1. Физическая культура и спорт и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура и спорт студента. Организация физического воспитания в вузе.

5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.

6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

7. Физическая культура и спорт и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.

8.Средства физической культуры и спорта.

9. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.

10. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.

11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.

13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.

14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.

15. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.

16. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

17. Внешнее и внутреннее дыхание. Максимальное потребление кислорода, как основной показатель резервов здоровья человека.

18. Измерение и динамика показателей пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.

19.Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.

20. Физиологическое состояние организма при занятиях физическими упражнениями.

21. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.

22. Адаптация к физическим нагрузкам и увеличение мышечной массы.

23. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.

4 семестр

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.

2. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.

3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.

4. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.

5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.

6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.

7. Гигиенические основы закаливания.

8. Личная гигиена студента и ее составляющие.

9. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.

10. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.

11. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.

12. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.

13. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.

14. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.

15. Методические принципы физического воспитания.

16. Средства и методы физического воспитания.

17. Основы обучения движениям.

18. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям. Структура учебно-тренировочного занятия.

19. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.

20. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.

21. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.

22. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.

23. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.

24. Формы занятий физическими упражнениями.

25. Общая и моторная плотность занятия.

26. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

27. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

28. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.

29.Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.

30. Гигиена самостоятельных занятий.

5-6 семестр

1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.

2. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.

3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.

4. Единая спортивная классификация.

5. Студенческий спорт. Его организационные особенности.

6. Студенческие спортивные соревнования. Календарь спортивных соревнований.

7. Студенческие спортивные организации.

8. Современные популярные системы физических упражнений.

9. История олимпийских игр.

10. Современное Олимпийское движение.

11. Студенческий спорт. История проведения Универсиад.

13. Универсиада 2013 и волонтерское движение студентов.

14. История комплекса ГТО и БГТО.

15. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

16. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

17. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность.

18. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.

19. Цели и задачи спортивной подготовки в условиях вуза.

20. Перспективное, текущее и оперативное планирование спортивной подготовки.

21. Ценностные ориентации и место физической культуры и спорта в жизни студентов.

22. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

7 семестр

1. Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности.

2. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.

3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спорта.

4. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

5. Врачебный контроль, его содержание и задачи.

6. Педагогический контроль. Его виды, содержание и задачи.

7. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования (стандарты, индексы).

8. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.

9. Определение нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показателям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.

10. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.

11. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.

12. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.

13. Физическая подготовленность студентов. Основные критерии.

14. Самооценка и анализ результатов тестирования по физической подготовке за период обучения в вузе

15. Определение уровня физического состояния через нагрузочные тесты

16. Характеристика и воспитание физических качеств.

17. Методика формирования силы.

18. Методика формирования ловкости.

19. Развитие координационных способностей.

20. Методика формирования выносливости.

21. Методика формирования скоростных качеств.

22. Взаимосвязь силовой и общей выносливости.

23. Двигательная активность и физическое развитие человека.

24. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.

25. Двигательный режим в период экзаменационной сессии и напряженных умственных нагрузок студентов.

26. Методика составления индивидуальных оздоровительных и тренировочных программ по избранному виду физической активности.

27. Определение понятия «ППФП», ее цели и задачи. Общие положения ППФП.

28. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.

29. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.

30. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов различных факультетов.

31. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов различных факультетов.

32. Методика подбора средств ППФП студентов.

33. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.

34. ППФП студентов различных специальностей на учебных занятиях.

35. ППФП студентов во внеучебное время.

36. Система контроля за ППФП студентов.

37. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП.

38. Прикладные виды спорта в ППФП студентов.

39. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста.

40. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами ППФП.

41. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.

42. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

43. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий.

44. Понятие «производственная Физическая культура и спорт», ее цели и задачи.

45. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

46. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.

47. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

48. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики.

49. Методика составления и проведения комплекса физкультурной паузы.

50. Методика составления и проведения комплекса физкультурной минутки.

51. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений и навыков.

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Волейбол: теория и практика : [12+] / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479

2. Основы обучения технике игры в волейбол :/ А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 280 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072

3. Кузьменко, Г.А. Технология интеллектуального развития подростков в системе спортивной подготовки: содержательный аспект : / Г.А. Кузьменко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – Ч. 1. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470558

4. Гусева, М.А. Физическая культура: волейбол : [16+] / М.А. Гусева, К.А. Герасимов, В.М. Климов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645

б) Дополнительная литература

5. Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859

6. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум / авт.-сост. Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 120 с. : табл. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459310

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/, номер договора №1965/16 от 11.04.2016г.
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru).
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru).

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Баскетбольная, волейбольная и гандбольная площадки , оснащенные соответствующим оборудованием, а также

две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу, волейболу, гандболу.

Зал настольного тенниса оснащен семью теннисными столами. При зале имеются две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом.

Тренажерный зал оснащен тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузлом.

Зал гимнастики оснащен гимнастическим ковром с помостом. Перекладины разной высоты, гимнастические кольца, брусья параллельные и разновысокие, бревно гимнастическое, шведская стенка, маты различного формата и вспомогательное оборудование. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми кабинами и санузлом.

Зал ОФП оснащен тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. Ковер борцовский. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузлом.

Плавательный бассейн оснащен шестью дорожками по 25 метров с дополнительным и вспомогательным оборудованием. Имеются две раздевалки для переодевания с душевыми кабинами и санузлом.(Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина,46, Бассейн (литер БА)

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, Дворец спорта

Помещения для самостоятельной работы:

Спортивный зал

Зал настольного тенниса

Тренажерный зал

Зал гимнастики

Зал общей физической подготовки (ОФП) Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, Дворец спорта

Плавательный бассейн Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина,46, Бассейн (литер БА)

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-21 учебном году на заседании кафедры физического воспитания от 10.03.2020 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 30.03.2020 г., протокол № 6.