Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ А.М. Дигурова

«07» ___04___ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения
очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., № 20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 27.04.2017 г.

Составитель: к.э.н., доцент З.Э. Тарханова

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства

(протокол № 9 от 21.03.17 г.)

Одобрена Советом экономического факультета

(протокол № 7 от 30.03.17 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	50
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий,	84
Самостоятельная работа	33
Экзамен	27
Общее количество часов	144 / 4 зет

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» - сформировать теоретические знания и практические навыки по экономической безопасности предпринимательства как основы национальной безопасности, выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики, определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения экономической безопасности предпринимательства, регионов, хозяйствующих субъектов и личности; использовать получение знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучается понятийный аппарат, используемый в теории национальной и экономической безопасности предпринимательства;

– формируются компетенции, необходимые для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности предпринимательства;

– вырабатывается умение квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности предпринимательства;

– получение навыков построения систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, которая призвана обеспечить защиту от хищений, корпоративного мошенничества, коррупции и других факторов, и угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, конкурентоспособность.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.36.01

Дисциплина «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для изучения курса необходимо знание дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Информационные технологии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК- 46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПСК-1.1	способностью разрабатывать направление деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	-понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; -объекты и субъекты экономической безопасности; -организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности	- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; -анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; -формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; - подготавливать аналитические и отчетные материалы	-навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - приемами анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; - навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового

			расследования в целях ПОД/ФТ; - навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации
ПК-31	- результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; -источники экономической, социальной, управленческой информации; - виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей, взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; - порядок формирования, состав и содержание показателей бухгалтерской отчетности; - способы и приемы сравнения, группировки и оценки экономических показателей; - порядок расчета амортизационных отчислений, отклонений в стоимости материальных ценностей, себестоимости продукции, заработной платы, оценочных резервов и оценочных обязательств; - меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны; - методы математического, статистического и экономического анализа и диагно-	- подбирать и проводить базовую обработку данных с целью расчета конкретных показателей экономической деятельности государства; - собирать и классифицировать данные, необходимые для расчета экономических показателей в сфере экономической безопасности; - строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; - рассчитывать величину отклонений в стоимости материальных ценностей; величину оценочных резервов и оценочных обязательств; - производить расчет амортизационных отчислений, себестоимости продукции, заработной платы, налогов и сборов; - использовать статистические данные в оценке стоимости активов; - анализировать и обраба-	- способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; - навыками информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; - навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных для диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности; - навыками сбора и обработки статистической информации; - методикой расчета стоимости активов, амортизационных отчислений, себестоимости продукции (работ, услуг), заработной платы, резервов; - способностью интерпретации и анализа данных бухгалтерской отчетности; - навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей

	стики проблем хозяйствующего субъекта	тывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования	
ПК-32	- законодательные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Российской Федерации; взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства; - формы и методы анализа, прогнозирования и оценки рисков, применяемые на практике; - фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисковых ситуаций; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - пороговые значения индикаторов и их обоснование; - теоретические основы методов и моделей анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	- подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации; - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; - применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; подготовке отчета с результатами анализа и прогнозирования системы управления рисками хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению; - методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; навыками разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятии
ПК-46	-методы и средства анализа экономической безопасности организации; -основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами	-обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; -критически оценивать путь взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать и давать предложения по их	-навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности; - методологией оценки влияния качества трудовой жизни на эффективность организации на репутацию компании; - практическими навыками построения экономи-

	-методы и средства системного анализа индикаторов экономической безопасности	совершенствованию; -проводить анализ экономической безопасности	ческих, стратегических, и организационно -- управленческих моделей принятия решений
ПСК-1.1	-механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации	- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в условиях изменяющейся внешней среды; - внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	-методологическими подходами к принятию стратегических решений в области экономической безопасности организации; - внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы безопасности в предпринимательской сфере, анализа эффективности применяемых мер

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1, 2	Тема 1. Обеспечение экономической безопасности государства (ОПК-3, ПК-31). Понятие и система экономической безопасности государства. Фикции экономической безопасности. Экономическая безопасность России. Теоретические и правовые основы экономической безопасности государства. Экономическая безопасность регионов страны.	2	4	Цикличность развития мировой экономики. Понятие кризиса.	4	Реферат, устный опрос	[1-16]
3, 4	Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса (ОПК-3, ПК-32,) Сущность, цели, среда и стратегия предпринимательства. Опасность, угрозы, риски. Классификация финансовых рисков. Управление предпринима-	4	4	Конвергенция концепций экономической безопасности бизнеса и антикризисного управления предприятием. Диагностика банкротства предприятия.	4	Презентация, устный опрос, реферат	[1-16]

	тельскими рисками.						
5, 6	Тема 3. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции (ОПК-3, ПК-46) Криминальная конкуренция. Предпринимательская деятельность как объект защиты. Структура управления в области защиты предпринимательства. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики. Организация процесса обеспечения безопасности на предприятии.	4	6	Долги-главные причины провалов рынка.	4	Реферат, устный опрос, решение задач	[1-16]
7, 8	Тема 4. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем (ОПК-3, ПСК-1.1) Происхождение «грязных денег». Некоторые способы отмывания «грязных» денег. Международный опыт борьбы с легализацией доходов полученных незаконным путем.	4	6	Практика противодействия легализации доходов полученных незаконным путем, в РФ.	5	Реферат, устный опрос, решение задач	[1-16]
	Тема 5. Информационная безопасность (ОПК-3, ПК-31, 46) 1. Правовые основы информационной безопасности в РФ. 2. Назначение, принципы и структура системы защиты информации. 3. Промышленный и экономический шпионаж. 4. Конкурентная разведка.	4	4	Аналитическая работа при обеспечении информационной безопасности.	4	Реферат, презентация	[1-16]
9, 10	Тема6. Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз. (ОПК-3, ПСК-1.1) Понятие и сущность терроризма Виды терроризма. Формы проявления терроризма.	4	4	Проблемы и меры предупреждения терроризма.	6	Реферат, устный опрос, решение задач	[1-16]

	Причины и мотивы терроризма. Основы направления борьбы с диверсионно-террористической угрозой в предпринимательской деятельности.						
11, 12	Тема 7. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности (ОПК-3, ПК-32) Понятие предпринимательской и коммерческой тайны. Правовые основы коммерческой тайны. Разработка и ведение перечня сведений.	4	4	Криптография. Борьба с киберприступностью.		Реферат, устный опрос, решение задач	[1-16]
13, 14	Тема8. Функционирование института рейдерства в РФ (ОПК-3, ПСК-1.1, ПК-46) 1. Понятие, сущность рейдерства. 2. Рейдерство как форма специализации по захвату чужого бизнеса 3. Механизм защиты от враждебных поглощений. 4. M&A (слияние и поглощение)	4	4	Государственная тайна.		Презентация, устный опрос, реферат	[1-16]
15, 16	Тема 9. Формирование службы экономической безопасности предприятия (ОПК-3, ПК-31) 1. Понятие экономической безопасности предприятия. 2. Формирование службы экономической безопасности. 3. Оценка эффективности службы безопасности на предприятия.	2	4	Персональные данные личная и семейная тайна.		Презентация, устный опрос, реферат	[1-16]
17, 18	Тема 10. Совершенствование экономической безопасности предприятия. (ОПК-3, ПСК-1.1) 1. Понятие, принципы осуществления мониторинга на предприятии. 2. Оценка уровня экономической безопасности предприятия.	2	4	Криминализация бизнеса и недобросовестная конкуренция.	6	Реферат, презентация	[1-16]
			6			Реферат,	[1-16]

				Политика стратегия экономической безопасности предприятия.		устный опрос, решение задач	
	ИТОГО	**34**	**50**		**33**		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;
- реферат – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 33 часа и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- подготовки рефератов;
- подготовки презентаций;
- изучения теоретического и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям; подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучения 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, что раскрывает сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только раскрывая истину, но и отражая свою позицию,

пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Тематика рефератов по дисциплине
«Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»

1. Угрозы международной экономической безопасности и их последствия.
2. Демографический взрыв и его влияние на международную экономическую безопасность.
3. Истощение природных ресурсов как угроза международной экономической безопасности.
4. Неконтролируемое вторжение в природную среду и его влияние на обеспечение международной экономической безопасности.
5. Обострение международной напряженности и региональных конфликтов как угроза международной экономической безопасности.
6. Влияние коррупции на экономическую безопасность страны.
7. Криминализация экономики – угроза экономической безопасности страны.
8. Имущественное расслоение общества как угроза экономической безопасности страны.
9. Проблема государственного внешнего долга в обеспечении национальной экономической безопасности.
10. Разрушение научно-технического потенциала страны как угроза национальной экономической безопасности.
11. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности.
12. Экономическая безопасность предприятия и роль руководителя и в условиях экономического кризиса.
13. Социально-психологический аспект управления персоналом для обеспечения экономической безопасности предприятия.
14. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях экономического кризиса.
15. Специфика организации службы экономической безопасности на предприятии в условиях кризисных ситуаций.
16. Влияние конкурентной разведки на экономическую безопасность предприятия. Методы работы конкурентной разведки.
17. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации как угроза экономической безопасности предприятия.

18. Технические каналы утечки информации и их роль в обеспечении экономической безопасности предприятия.
19. Меры по обеспечению информационной безопасности предприятия.
20. Обеспечение информационной безопасности предприятия при использовании компьютерных сетей.
21. Влияние экономического шпионажа на экономическую безопасность предприятия.
22. Значение экологических стандартов в обеспечении экономической безопасности личности.
23. Обеспечение занятости населения – основная составляющая в обеспечении экономической безопасности личности.
24. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
25. Поведение в экстремальных ситуациях и его влияние на обеспечение экономической безопасности личности.
26. Правовое обеспечение экономической безопасности личности.
27. Продовольственная безопасность - угроза экономической безопасности личности.
28. Проблема бедности - угроза экономической безопасности личности.
29. Глобализация и экономическая безопасность страны.
30. Глобальная безопасность и мировое экономическое развитие.
31. Энергетическая глобальная безопасность.
32. Анализ военной глобальной безопасности.
33. Информационная глобальная безопасность.
34. Международный терроризм.
35. Экологическая безопасность как всемирное явление.
36. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
37. Концептуальные основы экономической безопасности.
38. Безопасность как экономическая категория.
39. Стратегия экономической безопасности.
40. Основные угрозы экономической безопасности.
41. Минерально-сырьевая безопасность.
42. Научно-техническая безопасность.
43. Продовольственная безопасность.
44. Демографическая безопасность России.
45. Финансовая безопасность.
46. Инвестиции и экономическая безопасность.
47. Инновации в системе экономической безопасности.
48. Денежно - кредитная политика и экономическая безопасность.
49. Государственный долг и экономическая безопасность.
50. Валютный курс и экономическая безопасность.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить. Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и

т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость презентуемого материала. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Темы для подготовки презентаций

1. Государственные концессии и экономическая безопасность.
2. Угрозы экономической безопасности регионов.
3. Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности.
4. Промышленная безопасность.
5. Теневая экономика – фактор экономической угрозы.

7.2. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия.

Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить степень усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопрос обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и обеспечивает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, об-

щепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ОПК-3, ПК-31, ПК-32, ПК-46, ПСК-1.1)

Рабочая программа предусматривает проведение практических и семинарских занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины, решение задач.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на практических и семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения части материала в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на семинарских (практических) занятиях	10
• Оценки самостоятельной работы	15
1-е рубежное тестирование	25
Текущая оценка студента в течение 10-17 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на семинарских (практических) занятиях	10
• Оценки самостоятельной работы	15
2-е рубежное тестирование	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

- от 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
- от 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях;

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

- от 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
- от 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

Промежуточный контроль:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Оценочный лист защиты рефератов

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Количество баллов
Качество исследовательской работы (реферата)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение		2
Качество выступления		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка выступление		1,5
Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
Итоговая оценка		5

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Баллы	**Критерии**		
	Содержание презентации	**Дизайн презентации**	**Представление презентации**
4	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература
3	Сформулированы тема и цель исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.

2	Сформулированы цель и тема исследования. Содержание раскрыто не полностью. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.
1	Не сформулированы тема и цель исследования. Проблема не решена.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.	Представлены искаженные данные

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.
Тестирование проводится в центре тестирования СОГУ.

Примеры тестовых заданий для проведения рубежной аттестации

Раскрытие сущности понятия "Экономическая безопасность" связано:
с пониманием угрозы безопасности;
с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;

Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:
международная, национальная, локальная и частная;

глобальная, региональная, фирм и личности;
международная, региональная или отраслевая внутри страны.

По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть: международные, национальные, локальные:
глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
международные, национальные, локальные и частные

К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, фирмами и личность. Так ли это?
да;
нет.

Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?
да, включая угрозы внутренние и внешние:
да, включая лишь угрозы внутренние:
нет.

Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?
да;
нет.

Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?
да;
нет.

Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:
внешнеэкономическому курсу государства;
коммерческой деятельности предприятий;

К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:
прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
дефицит капиталовложений;
ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

Государственная стратегия экономической безопасности является:
составной частью стратегии национальной безопасности;
приоритетным направлением экономической политики государства;
доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

8.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Экзамен проводится в устной форме.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Виды, источники и условия безопасности.
2. Механизм обеспечения безопасности.
3. Генезис понятия безопасности.
4. Национальная безопасность: три уровня.
5. Экономическая безопасность: предмет, объект, субъекты.
6. Внутренние угрозы экономической безопасности страны.
7. Внешние угрозы экономической безопасности страны.
8. Классификация показателей экономической безопасности, индикаторы.
9. Базовые показатели экономической безопасности.
10. Понятие кризиса.
11. Цикличность развития мировой экономики.
12. Индикаторы уровня и качества жизни.
13. Индикаторы инфляции, безработица. Бюджетного дефицита и государственного долга.
14. Экономическое развитие региона и его угрозы.
15. Классификация финансовых рисков.
16. Понятие экономической безопасности региона.
17. Диагностика банкротства предприятия.
18. Сущность, цели, среда и стратегия предпринимательства.
19. Субъекты обеспечения безопасности.
20. Опасность, угрозы риски.
21. Принципы построения корпоративной безопасности.
22. Концепция обеспечения безопасности компании (основные разделы).
23. Классификация финансовых рисков.
24. Управление предпринимательским рисками.
25. Диагностика банкротства предприятия.
26. Криминальная конкуренция.
27. Предпринимательская деятельность как объект защиты.
28. Структура управления в области защиты предпринимательства.
29. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
30. Организация процесса обеспечения безопасности на предприятии.
31. Происхождения «грязных денег».
32. Правовые основы информационной безопасности РФ.
33. Система защиты информации.
34. Промышленный и экономический шпионаж. Конкурентная разведка.
35. Понятие и сущность терроризма.
36. Виды терроризма.
37. Формы проявления терроризма.
38. Причины и мотивы терроризма.
39. Личность и психология террориста.
40. Понятие предпринимательской и коммерческой тайны.
41. Правовые основы коммерческой тайны
42. Разработка и ведение перечня сведений, составляющих предпринимательскую тайну.
43. Экономическая природа рейдерства.
44. Сравнительная характеристика рейдерства, гринмейла и силового предпринимательства
45. Компаративный анализ механизмов действия рейдерства в РФ и за рубежом.

46. Формирование системы защиты на российских предприятиях.
47. Понятие службы экономической безопасности.
48. Цели, задачи, службы экономической безопасности (СЭБ).
49. Функции службы экономической безопасности (СЭБ).
50. Состав и структура службы экономическое безопасности (СЭБ).
51. Понятие, принципы осуществления мониторинга на предприятии.
52. Оценка уровня экономической безопасности предприятия.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» (56-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» (71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» (86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий би-	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без гру-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать прак-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

лета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	бых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	тические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Поздеев, А.Г. Экономическая безопасность / А.Г. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: 2019. – 100 с. 79-80. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555

2. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с.: ил. — ISBN 978-5-238-03072-2. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884

3. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности : учебник / А.Н. Асаул ; Институт проблем экономического возрождения, 2009. – 204 с. : ISBN 978-5-91460-023-2. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434521

б) дополнительная литература:

4. Санникова, И.Н. Экономическая безопасность: учебное пособие: [16+] / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; 2018. – 103 с.. – ISBN 978-5-7782-3693-6. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023

5.Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие: /В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др.; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. 209-221. – ISBN 987-5-7972-2367-2. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673

6.Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити, 2015. – 350 с. – ISBN 978-5-238-01947-5 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280

7.Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-238-01562-0. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282

8. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.
9.Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. N 45. Ст. 747.
10.Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163.
11.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. N 17. Ст. 1831.
12.Международный пакт от 16 декабря 1966 г. "О гражданских и политических правах" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12. Ст. 127.
13.Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // Советская юстиция. 1992. N 2. - С. 19.
14.Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г. в Нью-Йорке) // Советская юстиция. 1991. N 20. - С. 19.
15. Катасонов В.Ю. Капитализм. «История и идеология денежной цивилизации». М.: Интрус. Цивилизации, 2013.
16. Лелюхин С.Е. Региональные аспекты экономической безопасности. Владивосток, 2006.
в) *электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:*

- Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
- ЭБС «Консультант студента» (https:// www.studmedlib.ru).
- Статистическая база данных «Росстат» (https://rosstat.gov.ru/).
- Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru).

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия. Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитория 505.

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security

Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex. Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 505; 507.

Компьютерные классы для проведения тестирования: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209; 409.

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209, 409.
- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека Online» http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru. Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д. 16/19, учебный корпус №6 (УК №6).

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры экономики от 10 марта 2020 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета экономического факультета от 30 марта 2020 г., протокол №6.