Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«23» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Форма обучения – очная

Владикавказ, 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 929, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г. №.10.

Составитель: доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, к.ф.н. Гутиева М.Т.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей
(протокол № 6 от «12» марта 2019 г.)

Одобрена советом факультета математики и информационных технологий
(протокол № 5 «12» марта 2019 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц. (360 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	1/2
Семестр	1/2/3/4
Лекции	-
Практические занятия	34/34/36/32
Лабораторные занятия	-
Консультации	-/-/-/+
Итого аудиторных занятий	34/34/36/32
Самостоятельная работа	20/20/72/76
Курсовая работа	-
Зачет	-/+/+/-
Экзамен	-/-/-/36
Общее количество часов	360 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык/английский» является достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной. Реализация этих функций предполагает решение определённых коммуникативных задач и формирование основных коммуникативных умений. Развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности происходит в процессе формирования всех составляющих коммуникативной компетенции и в процессе обучения решению различных видов коммуникативных задач.

Содержательная часть дисциплины строится на базовых знаниях иностранного языка студента. В учебной дисциплине изучается лексико-грамматический минимум по математике в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности, исследуются особенности профессионального общения на иностранном языке, приобретаются необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке.

В результате изучения курса студент приобретает умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.02.

Данная программа предназначена для студентов, имеющих необходимый уровень знаний, умений и компетенций, полученных на базе программы средней общеобразовательной школы. Программа содержит профессионально-ориентированный иноязычный материал, необходимый для формирования иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности в области данной специальности.

Предварительные компетенции

В условиях модернизации образования абитуриент должен обладать следующими ключевыми образовательными компетенциями, которые дают возможность для формирования учащегося как субъекта учебной деятельности и воспитания его личности:

1.1 Ценностно-смысловая компетенция:

- способен видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем;
- осознает свою роль и предназначение;
- умеет выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- умеет принимать решения.

1.2. Общекультурная компетенция:

- обладает познаниями и опытом деятельности;
- способен понять особенности национальной и общечеловеческой культуры;
- знает духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов;
- обладает познаниями культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций;
- осознает роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир;
- владеет эффективными способами организации свободного времени.

1.3 Учебно-познавательная компетенция:

- имеет навыки самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности;
- владеет креативными навыками продуктивной деятельности;
- имеет навыки получения знаний непосредственно из реальности;
- владеет приемами действий в нестандартных ситуациях;
- владеет эвристическими методами решения проблем.

1.4 Информационная компетенция:

- умеет самостоятельно искать, анализировать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию при помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) информационных технологий (аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).

1.5 Коммуникативная компетенция:

- знает необходимые языки;
- способен взаимодействовать с окружающими и удаленными людьми и событиями;
- имеет навыки работы в группе;
- владеет различными социальными ролями в коллективе;
- умеет представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др.

1.6 Социально-трудовая компетенция:

- владеет минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

1.7 Компетенция личностного самосовершенствования:

- владеет необходимыми навыками физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
- осознает потребность в эмоциональной саморегуляции и самоподдержке;
- владеет способами деятельности в собственных интересах и возможностях;
- стремится к непрерывному самопознанию;
- развивает необходимые современному человеку личностные качества;

- формирует психологическую грамотность;
- владеет культурой поведения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код	**Формулировка**	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранный язык и активно его использовать	находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников	межличностных отношений, представления гуманитарных знаний в проблемно-задачной форме

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1	Lesson 1. The Nouns and Pronouns.	-	2	About Myself	2	Устн. опрос, проверка дом. задания.			[1-6]
2	Lesson 2. The Object.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
3	Lesson 3. The Infinitive. The Article.	-	2	My Working Day	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
4	Lesson 4. Demonstrative Pronouns this/that, these/those. Plural of Nouns	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
5	Lesson 5. Plural of Nouns.	-	2	My Hobby	2	Устн. опрос,			[1-6]

						проверка дом. задания			
6	Lesson 6. Interrogative Sentences. General Question. Alternative Questions	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
7	Lesson 7. Personal Pronouns. *to be* in Present Simple. Prepositions.	-	2	Our Flat	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
8	Lesson 8. Special Questions. Participle I. The Present Continuous Tense.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
9	**Текущий контроль успеваемости**				2	2	**0**	**25**	[1-6]
	1 рубежная контрольная работа		2		2	2	**0**	**25**	[1-6]
10	Lesson 9. Possessive Pronouns.	-	2	At the Theatre	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]

11	Lesson 10. Special Questions. Preposition *of*	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
12	Lesson 1. We Learn Foreign Languages. The Present Simple Tense. Adverbs of Time	-	2	Seasons	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
13	Lesson 1. We Learn Foreign Languages. The Present Simple Tense. Adverbs of Time	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
14	Lesson 2. We Learn Foreign Languages. The Present Simple Tense. to be going to. Adverbs	-	2	Education in Russia	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
15	Lesson 2. We Learn Foreign Languages. The Present Simple Tense. to be going to. Adverbs	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
16	Lesson 3. The Working Day of an Engineer. Much, many. Little, few	-	2	Holidays in Russia	2	Устн. опрос,			[1-6]

						проверка дом. задания			
17	Lesson 3. The Working Day of an Engineer. Much, many. Little, few	-	2	Holidays in Russia	4	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
18	**Текущий контроль успеваемости**						**0**	**25**	
	2 рубежная контрольная работа		2				**0**	**25**	
	ИТОГО		**36**		**18**	**36**	**0**	**100**	

2 семестр

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		+Литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1	Lesson 4. My Friend is a Children's Doctor Now. The Past Simple Tense. Possessive Case of Nouns.	-	2	Sports in Russia	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]

2	Lesson 4. My Friend is a Children's Doctor Now. The Past Simple Tense. Possessive Case of Nouns.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
3	Lesson 4. My Friend is a Children's Doctor Now. The Past Simple Tense. Possessive Case of Nouns.	-	2	The United Kingdom	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
4	Lesson 5. My Last Weekend. The Past Simple Tense of Irregular Verbs.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
5	Lesson 5. My Last Weekend. The Past Simple Tense of Irregular Verbs.	-	2	London	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
6	Lesson 5. My Last Weekend. The Past Simple Tense of Irregular Verbs.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
7	Lesson 6. My Friend's Family. The Indefinite Pronouns *some, any.* to have/have got	-	2	Education in Great Britain	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]

8	Lesson 6. My Friend's Family. The Indefinite Pronouns *some, any.* to have/have got	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
9	**Текущий контроль успеваемости**				2		**0**	**25**	[1-6]
	1 рубежная контрольная работа		2		2		**0**	**25**	[1-6]
10	Lesson 7. My Sister's Flat. There is/are Construction. Can/ to be able to	-	2	Sports in Great Britain	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
11	Lesson 7. My Sister's Flat. There is/are Construction. Can/ to be able to	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
12	Lesson 7. My Sister's Flat. There is/are Construction. Can/ to be able to	-	2	US Government	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
13	Lesson 8. At the Library. The Present Perfect Tense. Participle II.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]

14	Lesson 8. At the Library. The Present Perfect Tense. Participle II.	-	2	Washington D.C.	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
15	Lesson 8. At the Library. The Present Perfect Tense. Participle II.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
16	Lesson 9. A Telephone Conversation. Complex Sentences	-	2	Education in the USA	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
17	Lesson 9. A Telephone Conversation. Complex Sentences		2	Education in the USA		Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
18	**Текущий контроль успеваемости**						**0**	**25**	
	2 рубежная контрольная работа		2				**0**	**25**	
	ИТОГО		**36**		**16**	**32**	**0**	**100**	

3 семестр

Номер нелели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1	Lesson 1. My University, Cambridge, Grammar: Personal pronouns, to be, Introducing oneself, polite forms and phrases	-	2	About Myself	2	Устный опрос, проверка дом. задания.			[1-6]
2	Lesson 2. Environment Protection Must Be Global. Grammar: Present Indefinite, Third Person Singular, General Questions	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
3	Lesson 3. Text: Pollution Grammar: Alternative Questions, Tag Questions, Special Questions	-	2	My Working Day	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
4	Lesson 4. Text: Ecological Problems of Big Cities Grammar: Articles, Geographical names, Plural	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
5	Lesson 5. Text: London, its History and Development Grammar: Basic forms of the verb, Gerund Offering help, assistance	-	2	My Hobby	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
6	Lesson 6. Text: At the Institute Grammar: Modal verbs, Simple Future Tense	-	2		2	Устн. опрос, проверка			[1-6]

						дом. задания			
7	Lesson 7. Text: Electricity Grammar: Pronouns (personal, possessive), Prepositions	-	2	Our Flat	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
8	Lesson 8. Text: Solar Light by Night Special Questions. Participle I. The Present Continuous Tense.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
9	**Текущий контроль успеваемости**				2	2	**0**	**25**	[1-6]
	1 рубежная контрольная работа		2		2	2	**0**	**25**	[1-6]
10	Lesson 9. Text: Non-traditional Renewable Sources of Energy Grammar: Adverbs of frequency, Adjectives	-	2	At the Theatre	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
11	Lesson 10. Text: Save the Planet Grammar: Numerals, Decimals, Participles I, II	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
12	Lesson 11. Text: Television Grammar: Past Indefinite Tense vs. Present Perfect Tense	-	2	Seasons	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
13	Lesson 12. Text: The Life of a Student Grammar: Indefinite sentences, verbs of like and dislike	-	2		2	Устн. опрос, проверка			[1-6]

						дом. задания			
14	Lesson 13. Text: Telegraph Grammar: The Complex Sentences	-	2	Education in Russia	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
15	Lesson 14. Text: Telephone Grammar: Revision of tenses (Indefinite, Perfect), Present, Past, Futures Continuous Tense	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
16	Lesson 15. Text: Talking via Space Grammar: Passive voice	-	2	Holidays in Russia	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
17	Lesson 16. Text: Is there an End to the Computer Race? Grammar: Intonation of special questions; countable and uncountable nouns.	-	2	Holidays in Russia	4	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
18	**Текущий контроль успеваемости**						**0**	**25**	
	2 рубежная контрольная работа		2				**0**	**25**	
	ИТОГО		**36**		**18**	**36**	**0**	**100**	

4 семестр

Номер елнели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1	Lesson 1. Text: Computers Concern You Grammar: Nouns and adjectives; prefix *under-*	-	2	About Myself	2	Устн. опрос, проверка дом. задания.			[1-6]
2	Lesson 2. Text: The Library of Congress Grammar: Revision of articles, pronouns *few, some;* compound nouns.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
3	Lesson 3. Text: Digital Watch Grammar: Revision of the Present/Past/Future Indefinite Tenses.	-	2	My Working Day	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
4	Lesson 4. Text: Made in Space Grammar: Revision of Present/Past/Future Continuous Tenses.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
5	Lesson 5. Text: Composite Ceramics Grammar: Revision of the studied material.	-	2	My Hobby	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
6	Lesson 6 Text: Ancient Steel Making Secret Grammar: The Perfect Continuous Tenses;	-	2		2	Устн. опрос,			[1-6]

	nouns formed with the help of the suffix –*er*.					проверка дом. задания			
7	Lesson 7. Text: Families. Discussing family life in Britain; a generation gap; an extract from a magazine article about family life. Grammar: The passive voice. Negative prefixes of adjectives.	-	2	Our Flat	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
8	Lesson 8. Text: The British Museum Grammar: Modal verbs and their equivalents.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
9	**Текущий контроль успеваемости**				2	2	**0**	**25**	[1-6]
	1 рубежная контрольная работа		2		2	2	**0**	**25**	[1-6]
10	Lesson 9. Text: The Monitor Grammar: Modal verbs *should, must* and their equivalents.	-	2	At the Theatre	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
11	Lesson 10. Text :Super Phones Grammar: Revision of modal verbs.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
12	Lesson 11. Text: Transport for Tomorrow Grammar: Comparative and Superlative degrees of adjectives; modal verbs with Perfect Infinitives.	-	2	Seasons	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]

13	Lesson 12. Car of Future Grammar: Adverbs of time and place	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
14	Lesson 13. Mass Production Grammar: The Perfect Tense Forms, Active Voice; Reported Speech	-	2	Education in Russia	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
15	Lesson 14. A New Era for Aircraft Grammar: The Continuous Tense Forms, Passive Voice. The Perfect Tense Forms, Passive Voice.	-	2		2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
16	Lesson 15. Text: Departure Grammar: The Infinitive. Infinitive Constructions.	-	2	Holidays in Russia	2	Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
17	Lesson 16. Off the Ground: how do we Find Where we are Going? Grammar: Indefinite Pronouns and Adverbs	-	2	Holidays in Russia		Устн. опрос, проверка дом. задания			[1-6]
18	**Текущий контроль успеваемости**						**0**	**25**	
	2 рубежная контрольная работа		2				**0**	**25**	
	ИТОГО		**36**		**16**	**32**	**0**	**100**	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторий студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических, лабораторных занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<u>I курс</u>

Choose the right variant:… you sick last week?

+were

- has

- was
- are
- have
Choose the right variant:Lena … English lessons every day.
+ has
- have
- are having
- is having
- having
Choose the right variant:How / make/ glass?.....
+ How is the glass made?
- How was the glass made?
- How were the glass made?
- How are the glass made?
- How had the glass made?
Choose the right variant:... people don't like rock music.
- same
- none
- an
- any
+ some
Choose the right variant:In winter the days are … than in summer:
- shortest
- short
+ shorter
- most short
- more short
Choose the right variant:They started building the road two years ago and they haven't … finished it.
- usually
+ still
- seldom
- always
- often
Choose the right variant: My parents' parents are my …
- grandmothers
- great – grandparents
- grandchildren
+ grandparents
- grandfathers
Choose the right variant:Washington is the … of the USA.
- region
- district
- main district
- territory
+ capital
Choose the right variant:Whose T – shirt is this? (Andy)?
- its Andys
+ it's Andy's
- it's Andys
- the're Andy's
- its Andy
Choose the right variant:She's … University teacher.
- an
+ a
- the

- -
- these
Choose the right variant:When Martin ... the car, he took it out for a drive.
+ repaired
- has repaired
- repaires
- was repairing
- repair
Choose the right variant:I am afraid I ….. come to the party next week.
- cannot
+ may not
- must not
- could not
- might not
Choose the right variant:The concert will last … six … seven.
+from / until
- for / to
- until / and
- of / until
- from / and
Choose the right variant:My brother … TV while I was listening to music.
+ was watching
- watched
- will watch
- be watched
- has been watched
Choose the right variant:… doesn't flow through the territory of Kazakhstan.
+ the Volga
- the Syrdarya
- the Ili
- the Ural
- the Irtysh

II.
Choose the most appropriate response:Close the window, please ...
- I have cold.
- I cold.
+ I am cold.
- It has cold.
- It will cold.
Choose the most appropriate response:What ... on the table?
+ Is there.
- There was.
- There are
- Be there.
- It is.
Choose the most appropriate response: The park gate … at 6.30 p.m. every evening.
- are locked
- was locked
+ is locked
- were locked
- lock
Choose the most appropriate response:.. time is it?
- When.
- Why.

- Where.
+ What.
- How.
Choose the most appropriate response:The 25th of December is the ... day of the year:
- short.
+ shortest
- most short
- more short,
- shorter.
Choose the most appropriate response:My wife's mother is my ...
- Father-in -law
- Sister-in-law
- Brother-in-law
+ Mother-in law
- Aunt
Choose the most appropriate response:Mr. Peacock works at a ... school.
+ Boys'
- boy's.
- The boy.
- Boys.
- Boy.
Choose the most appropriate response:I like ... small animals
- these
- the
- an
+ -
- a
Choose the most appropriate response:$63 million
- Sixty-tree millions dollars.
- Sixty and three millions dollars.
- Dollars sixty-three million.
+ Sixty-three million dollars.
- Dollars sixties-three millions.
Choose the most appropriate response:You can see the details … the computer screen.
+ On
- At
- By
- Along.
- In

Choose the most appropriate response:She ... listens lo the good music.
- yet
- quickly
- already
- just
+ often
Choose the most appropriate response:I don't understand this sentence. What …?
- mean this word
- does mean this word
- this word means
- means this word
+ does this word mean
Choose the most appropriate response:We often go to … forest in winter.
- Any
-These

- This
+ The
- An
Choose the most appropriate response:When my grandmother ... young, she ... an actress.
+ Was / was
- Was / were.
- Were / were.
- Was / is.
- Were / was.
Choose the most appropriate response:New York ... a big city.
- are
+ is
- am
- am not
- aren't

III.
Fill in the right word or word combination:Products _____ in the shops.
+ are sold
- will sell
- sell
- is sold
- sold
Fill in the right word or word combination:Winter is the ... of the year.
- colder
- cool
- more
- cold
+ coldest
Fill in the right word or word combination:I'm going to ... them
- watch
- dry
+ help
- clear
- wash
Fill in the right word or word combination:Take ____ dictionary. (Ann)
+ Ann's
- Ann
- Annes'
- Annes
- Anns
Fill in the right word or word combination:What is … name of … lake?
+ The\The
- -\-
- A\-
- -\A
- These\ -
Fill in the right word or word combination: I... a headache earlier but I feel fine now.
- Have
- Will have
- Has
- Would have
+ Had
Fill in the right word or word combination:You ... help your mother about the house, it's your duty.
+ Must

- May
- Might
- Can
- Would
Fill in the right word or word combination:You ... take any book you like.
- Must
- Have to
- Can.
- Should
+ May
Fill in the right word or word combination:Which glass is yours? - … one's mine.
- I
- Them
- He
+ That
- My
Fill in the right word or word combination:We were waiting for the boat when the police …
+ arrived
- have arrived
- arrives
- was arriving
- will arrive
Fill in the right word or word combination:One for all and all for ...
- two
- three
- five
+ one
- four
Fill in the right word or word combination:“How much ... these postcards?" - “Fifty pence"
- was
- aren't
- am
- is
+ are
Fill in the right word or word combination:We shall take this matter step _____ step.
after
+by
for
Fill in the right word or word combination: There ... a big meeting here tomorrow.
- was
- is
+ will be
- be
- Are
Fill in the right word or word combination:This room … every day.
+ is cleaned
- were cleaned
- were cleaning
- was cleaned
- cleaned
Fill in the right word or word combination: … Shoes don't fit.
+ These
- Him
- We
- Me

- This
Fill in the right word or word combination: There is ... sugar in your tea than in mine.
- the more
+ more
- many
- much
- the most
Fill in the right word or word combination:We keep our food in the …
- wardrobe
- TV - set
- sofa
+ refrigirator
- cupboard
Fill in the right word or word combination: The doctor's car is outside … house.
+ The Browns
- The Browns' family
- Browns'
- A Browns'
- The Browns'
Fill in the right word or word combination: … chocolates which I ate last night tasted very strange.
- a
- -
- any
- an
+ the

IV.
Open the brackets:Look! Two *(aircraft)* are flying in the dark sky.
- aircraft
+ aircrafts
- air craft
Open the brackets:My *(grandmother)* favourite TV series is 'Santa Barbara'.
- grandmother
+ grandmother's
- grandmother
Open the brackets:Two kilometres *(be)* a long way to go on foot.
+is
- was
- are
Open the brackets:When we *(go)* to see them last night, they were playing chess.
- go
- will go
+ went
Open the brackets:You *(go)* with us to the Zoo tomorrow?
- shall
- go
+ will
Open the brackets: Our house *(surround)* by a beautiful garden.
+ is surrounded
- surrounds
- surrounded
Open the brackets: Dan promised *(call)* you tomorrow.
-call
+ to call
- calls

Open the brackets: Cambridge *(can, must, may)* be one of the best-known towns in the world.
- can
+ must
- may

Open the brackets: Now there *(be)* about 12,000 students in Oxford, and the University and the town live happily side by side.
+ are
- were
- am
Open the brackets: Mr. Smith is much *(old)* than his wife but they are a happy couple.
- old
+ older
- oldest

Примеры тестовых заданий по дисциплине:
Образцы рубежных контрольных работ:

<u>II курс</u>

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
In historical development the rule of the Tudors (1485-1603) with their absolute power in the long run contributed to the strengthening of its role in international affairs. The 16th century was the age of a growing absolutism of monarchy and centralisation of the state; these phenomena facilitated the development and foundation of new capitalist relations in production. The English type of absolute monarchy was shaped by Henry VII. King Henry the Seventh did not turn out to be as fine a fellow as the nobility and people hoped, in the first joy of their deliverance from Richard the Third. He was very cold, crafty, and calculating, and would do almost anything for money. He possessed considerable ability, but his chief merit appears to have been that he was not cruel when there was nothing to be got by it.
The …..th century was the age of a growing absolutism of monarchy and centralisation of the state.
12
18
+16

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
The new King had promised the nobles who had espoused his cause that he would marry the Princess Elizabeth of York. The first thing he did was to direct her to be removed from the castle of Sheriff Mutton in Yorkshire, where Richard had placed her, and restored to the care of her mother in London. Then he came to London in great state, and gratified the people with a fine procession; on which kind of show he often very much relied for keeping them in good humour. The sports and feasts which took place were followed by a terrible fever, called the Sweating Sickness, of which great numbers of people died. The King's coronation was postponed on account of the general ill health, and he afterwards deferred his marriage, as if he were not very anxious that it should take place: and, even after that, deferred the Queen's coronation so long that he gave offence to the York party.
The sports and feasts which took place were followed by a terrible fever, called….
the Queen's coronation
the York party
+the Sweating Sickness

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
The financial policy of Henry VII filled the Treasury and strengthened the throne and the church position, improved the contacts with Rome. The King skilfully steered through the complexities of European politics. His eldest son was married to the Spanish princess Catherine of Aragon, and his daughter Margaret to King James IV of Scotland. The ill-blood between France and England in this reign arose out of the continued plotting of the Duchess of Burgundy, and disputes respecting the affairs of Britany. The

King feigned to be very patriotic, indignant, and warlike: but he always contrived so as never to make war in reality, and always to make money. His taxation of the people, on pretence of war with France, involved, at one time, a very dangerous insurrection, headed by Sir John Egremont, and a common man called John a Chambre.
The financial policy of Henry…. filled the Treasury and strengthened the throne and the church position, improved the contacts with Rome.
III
+VII
IV

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
Within a year after her marriage, the Queen had given birth to a son, who was called Prince Arthur in remembrance of the old British prince of romance and story. When Arthur was fifteen, he was married to Catherine, the daughter of the Spanish monarch. But in a very few months he sickened and died. As soon as the King had recovered from his grief, he thought it a pity that the fortune of the Spanish Princess, amounting to two hundred thousand crowns, should go out of the family, and therefore arranged that the young widow should marry his second son Henry, then twelve years of age, when he too should be fifteen. There were objections to this marriage on the part of the clergy, but the Pope helped to settle the business.
The King's eldest daughter was married to the Scottish King.
The King's eldest daughter was married to the …… King.
British
Spanish
+Scottish

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
The Duchess of Burgundy, among the other discontented people to whom she had given refuge, had sheltered Edmund de La Pole, Earl of Suffolk. The King had prevailed upon him to return to the marriage of Prince Arthur; but, he soon afterwards went away again. Then the King, suspecting a conspiracy, resorted to his favorite plan of sending him some treacherous friends, and buying of those scoundrels the secrets they disclosed or invented. Some arrests and executions took place in consequence. In the end, the King, on a promise of not taking his life obtained possession of the person of Edmund de La Pole, and shut him up in the Tower. This was his last enemy, as Death ended the King's reign. He died of the gout, on twenty-second of April, 1509, and in the fifty-third year of his age, after reining twenty-four years.
The King died on ….
+22 April 1509
21 May 1509
220April 1609

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
King Henry the Eighth was just eighteen years of age when he came to the throne. He was a big, burly, noisy, small-eyed, large-faced, double-chinned fellow, as we know from the portraits of him, painted by the famous Hans Holbein. The King was anxious to make himself popular, and the people, who had long disliked the late King, believed, that he deserved to be so. He was extremely fond of show and display, and so were they. Therefore there was great rejoicing when he married the Princess Catherine, and when they were both crowned. And the King fought at tournaments and always came off victorious - for the courtiers took care of it. He was a wasteful monarch, on his death his treasury was practically empty.
He was a ….. monarch, on his death his treasury was practically empty.
small-eyed
double-chinned
+wasteful

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
The King and the Cardinal were mightily indignant at this presumption; and the King (with the help of Sir Thomas More, a wise man, whom he afterwards repaid by striking off his head) even wrote a book about it, with which the Pope was so well pleased that he gave the King the title of Defender of the Faith. The

king and the Cardinal also issued flaming warnings to the people not to read Luther's books, on pain of excommunication. But they did read them for all that; and the rumour of them spread far and wide. When this great change was thus going on, the King began to show himself to his truest and worst colours. Anne Boleyn, the pretty little girl who had gone abroad to France with his sister, was by this time grown up to be very beautiful, and was one of the ladies in attendance on Queen Catherine. Queen Catherine was no longer young or pretty, and it is likely that she was not particularly good-tempered, having been always rather melancholy, and having been made more so by the deaths of four of her children when they were very young.

Anne Boleyn was one of the ladies in attendance on…..

+Queen Catherine

Sir Thomas More

the King

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

Queen Catherine had been the wife of Henry's brother. So the King called its favourite priests about him, and said, "My mind is in such a dreadful state, and I so frightfully uneasy, because I am afraid it was not lawful for me to marry the Queen!" They answered that it was a serious business, and perhaps the best way to make right, would be, for His Majesty to be divorced. That was the answer the King was pleased with; so they all went to work. Many intrigues and plots took place to get this divorce. Finally, the Pope issued commission to Cardinal Wolsey and Cardinal Campeggio (whom he sent over from Italy for the purpose), to try the whole case in England. It is supposed that Wolsey was the Queen's enemy, because she had reproved him for his manner of life. But, he did not at first know that the King wanted to marry Anne Boleyn, and when he did know it, he even went down on his knees, in the endeavour to dissuade him.

Queen Catherine had been the wife of …… brother.

Pope

+Henry

Cardinal

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

The Cardinals opened their court in the Convent of the Black Friars, in London. On the opening of the court, when the King and Queen were called on to appear, that poor lady kneeled at the King's feet, and said that she had come to her dominions, that she had been a good and true wife to him for twenty years, and that she could acknowledge no power in those Cardinals to try whether she should be considered his wife after all that time, or should be put away. With that, she got up and left the court, and would never afterwards come back to it. It was a difficult ease to try, and the Pope suggested the King and Queen come to Rome and have it tried there. But by good luck for the King, word was brought to him about Thomas Cranmer, a learned Doctor of Cambridge, who had proposed to urge the Pope on, by referring the case to all the learned doctors and bishops, and getting their opinions that the King's marriage was unlawful.

The Pope suggested the King and Queen come to …..

London

Cambridge

+Rome

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

In was bad for cardinal Wolsey that he had left Cranmer to render this help It was worse for him that he had tried to dissuade the King from marrying Anne Boleyn. Such a servant as he, to such a master as Henry, would probably have fallen in any case; but he fell suddenly and heavily. Soon he was arrested for high treason, and died on his way to Tower. Being now quite resolved to get rid of Queen Catherine, and to marry Anne Boleyn without more ado, the King made Cranmer Archbishop of Canterbury, and directed Queen Catherine to leave the Court. She obeyed, but replied that wherever she went, she was Queen of England still, and would remain so, to the last. The King then married Anne Boleyn privately, and the new Archbishop of Canterbury, within half a year, declared his marriage with Queen Catherine void, and crowned Anne Boleyn Queen.

The King then married …..privately.
Queen Catherine
+Anne Boleyn

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
Sir Thomas More was made Chancellor in Wolsey's place. Thomas More — "The man for all seasons" — a play and a film with Paul Scolfield in the title role, the greatest thinker and the founder of the Utopic Socialism(1478-1535). In 1516he wrote a book about Utopia Meanwhile, the opinions concerning the divorce, of the learned doctors and bishops and others, being at last collected, were forwarded to the Pope, with an entreaty that he would now grant it. The unfortunate Pope, who was a timid man, was half distracted between his fear of his authority being set aside in England if he did not do as he was asked, and his dread of offending the Emperor of Germany, who was Queen Catherine's nephew. In this state of mind he still evaded and did nothing. So the King took the matter into his own hands, and made himself the head of the whole Church. However, he recompensed the clergy by allowing them to burn as many people as they pleased, for holding Luther's opinions. All these events made Sir Thomas More, who was truly attached to the Church, resign.
Thomas More wrote a book about Utopia Meanwhile in….
1615
+1516
1616

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
Elizabeth was the daughter of-Henry the Eighth and Anne Boleyn. Princess Elizabeth after her mother's execution was declared illegitimate, she spent her childhood in loneliness, and only sometimes enjoyed the company of her brother Edward, encouraged by her step mother Catherine Parr. When she came to the throne the nation was filled with joy. The Protestant religion was set up again, and the Church of England took its present form. The Thirty-nine Articles of belief, which Cranmer had written, were placed in the Prayer Book. At the beginning of the reign two famous Acts were passed: the Act of Supremacy, by which all servants of the State had to take an oath declaring Elizabeth to be Head of the English Church; and the Act of Uniformity, by which all worship was forbidden except that according to the forms of the Established Church.
Elizabeth was the daughter of-Henry the …. and Anne Boleyn
V
VI
+VIII

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
Mary, Queen of Scotland, who. had married the Dauphin of France, laid claim to the crown of England; but her husband died, and she left France as a widow only nineteen years old, with none to press her claim. She was disliked by Slier Scottish subjects, as she was a Roman Catholic; and after seven years of trouble she was driven from the throne. She fled to England, and threw herself on the mercy of Elizabeth. But Elizabeth could never look on Mary in any other way as a rival for her crown. Her presence in England was a course of real danger, as many persons thought that she had a better right to the throne than Elizabeth; and all the Roman Catholics were in her favour. Queen Mary was therefore thrown into prison after prison, and was confined for upwards of eighteen years. During that time several plots were formed by her friends for her release. At last one, headed by Antony Babington, was discovered, by which it was intended to murder Elizabeth and set Mary on the throne.
Queen Mary was thrown into prison was confined for upwards of …… years.
+18
80
8

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
Elizabeth's reign was an age of adventure. Many were the gallant spirit that left her court and went in search of exploits that would win them fame and the Queen's favour. One of these was the great sailor Sir

Francis Drake, who sailed to the Spanish Main to plunder and destroy the treasure ships of the Spaniards. Instead of returning to England by re-crossing the Atlantic, he sailed round the south of South America, and crossed the Pacific Ocean to the East Indies. Then he crossed the Indian Ocean, doubled the Cape of Good Hope, and returned to England by the east of the Atlantic. He thus sailed round the world, and he was the first Englishman who had performed that feat. His voyage lasted three years, and there was great rejoicing on his return.
Sir Francis Drake sailed round the world, and he was the ….Englishman who had performed that feat.
3
+1
4

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:
Sir Philip Sidney, also, was a brave and noble soldier. He reminds us more of the knights of King Arthur's Round Table, than of a soldier of real life. He was mortally wounded in a skirmish, near Zutphen, in Holland. As he was about to moisten his parched lips with water, he saw a wounded soldier who was being carried past, and at once gave, .up the water to him, saying, thy need is yet greater than mine." At the beginning of Elizabeth's reign Philip of Spain, who had been Queen Mary's husband, had offered his hand to Elizabeth, but had been rejected. He never forgot of forgave this alight; and many years afterwards he fitted out a great fleet for the invasion of England. He took this step not only because Elizabeth had refused to marry him, but also with the hope of setting up again the Catholic religion in England. So sure did he feel of success, that he called his fleet the "Invincible Armada". There were 20,000 soldiers on board; and there was an army of 40,000 on the coast of Flanders, ready to be sent to England on the shortest notice.
There were ….soldiers on board fleet the "Invincible Armada".
+20,000
40,000

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)**			
		86-100 %	**71–85%**	**60–70%**	**Менее 60%**
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный

	(max 2б.)	Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы на экзамен:

1. Read, translate the text.

2. Render it.
3. Translate from Russian into English

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 60 баллов)	**«Минимальный уровень» (60-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	практические задания, которые следует выполнить.	поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. И.В. Орловская, Л. С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник англ. яз. для технических университетов. 6-е изд., стереотип. – М: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. – 448 с.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. М.: ГИС, 2018. 637 с.
3. Шевелева С.А. «Деловой английский» - ЮНИТИ Москва, 2014.
4. И.П. Агабекян «Учебник английского языка для технических вузов». Феникс, 2009.

б) дополнительная литература:

5. Бабак Т.П., Смирнова А.В. Формирование профессиональных навыков устной и письменной речи студентов-бакалавров: английский язык. Образование в Великобритании. Учебное пособие для студентов-бакалавров старших курсов. Красноярск, 2014. 169 с.
6. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice. Санкт-Петербург, Антология, 2018. 400 с.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru
– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru. .
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций**.**

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.
Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. Opera Browser;

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.
Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры
Протокол № 7 заседания кафедры от «27» мая 2019 г.