Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образован
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«28» ____04____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические основы предпринимательства»

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль: Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Форма обучения – очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №929, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составитель: старший преподаватель кафедры предпринимательства, сервиса и туризма Г.А. Туаев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры 12 марта 2019 г. Протокол №5.

Одобрена советом факультета математики и информационных технологий (Протокол №5 От 29.03.2019 г)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	34
Самостоятельная работа	38
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические основы предпринимательства» является получение базовых знаний по предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур.

Задачами дисциплины могут быть сформулированы следующим образом:

- раскрытие понятийного аппарата, определяющего сущность предпринимательской деятельности;
- показать роль и место малых предприятий в современных условиях функционирования экономики;
- рассмотреть организационные формы предпринимательской деятельности, порядок ее регистрации и прекращения деятельности;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана субъектов предпринимательской деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны уметь применять полученные теоретические знания и навыки в своей будущей практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями данной ОПОП (дисциплинами, модулями,

практиками). В частности, освоение дисциплины «Экономические основы предпринимательства» предполагает обращение к знаниям, научным понятиям, освоенным в гуманитарном, социальном, экономическом цикле учебного плана. Знания и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности будущих специалистов в качестве независимых предпринимателей, организующих собственное дело.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код	**Формулировка**	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.	Умеет анализировать и систематизировать полученную информацию с целью решения поставленных задач.	Владеет навыками поиска и критического анализа информации, получаемой из различных источников для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Владеет навыками постановки задач, формулировки целей и определения способов их решения, опираясь на правовые

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		опираясь на правовые нормы, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения.	нормы, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Понятие и особенности предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности. Теоретические основы предпринимательской деятельности. История развития предпринимательства	2	2	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Понятие «предпринимательство» и «бизнес», сходства и различия. Зарубежные и российские теоретики о предпринимательской деятельности. Особенности толкования понятия «предпринимательства» различными учеными. Особенности развития предпринимательства в Российском государстве в различные исторические эпохи.	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	а),б),1,2,3
2	Предприниматель	2	2	Сущность	2	Устный	а),б),2

	ская идея и ее выбор. Предприниматель ская среда. Юридические формальности при регистрации предприниматель ской деятельности.			предпринимательской идеи и этапы ее формирования. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия. Порядок регистрации предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица. лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности.		опрос, доклад,	,3,5,
3	Организационно-правовые основы предприниматель ской деятельности. Характеристика и особенности ведения предприниматель ской деятельности в форме юридического лица и индивидуального предпринимателя	2	2	Формы предпринимательской деятельности. Характеристика и особенности индивидуальной предпринимательской деятельности. Характеристика хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ и их отличия. Преимущества и недостатки осуществления предпринимательской деятельности в форме индивидуального предпринимателя и юридического лица. .	2	Устный опрос, доклад, презент ация.	б),-1,2,3,
4	Классификация предприниматель ской деятельности. Коммерческая предприниматель ская деятельность	2	2	Производственная предпринимательская деятельность и ее особенности.	2	Устный опрос, дискусс ия, доклад	а)-1-3, б)
5	Внутрифирменное предприниматель ство. Понятие интрапренерства.	4	4	Понятие франчайзинга. Особенности, преимущества и недостатки работы по франшизе.	2	Устный опрос, доклад, презент ация	а),б),
8	Налогообложение предприниматель ской деятельности. Сущность налогообложения.	2	-	Виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.	2	Устный опрос, дискусс ия	а), б)

9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски.	2	2	Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательский эффект от реализации идей. Экономическая оценка уровня культуры предпринимательства Учет рисков предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков.	2	Устный опрос, дискуссия, презентация	а), б)
	Итого	18	16		38		

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ

донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторий студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов,

подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Примерная тематика рефератов, (докладов) с презентациями

1. Теории предпринимательства: от истоков до наших дней
2. Сущность предпринимательства
3. Предпринимательская среда
4. Организационно-правовые формы предпринимательства
5. Роль малого предпринимательства в экономике России и Амурской области
6. Франчайзинг как способ участия в предпринимательской деятельности
7. Лизинг как форма инвестирования предпринимательских ресурсов
8. Этапы создания собственного дела
9. Планирование предпринимательской деятельности
10. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности
11. Ценообразование в предпринимательской деятельности
12. Стратегия повышения конкурентоспособности предпринимательства
13. Финансирование предпринимательской деятельности
14. Риски в предпринимательской деятельности
15. Банкротство предприятия
16. Управление затратами в предпринимательстве
17. Формы негосударственной поддержки предпринимательства в России и за рубежом
18. Этика и психология отношений в сфере предпринимательства
19. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства в России и за рубежом
20. Маркетинговое планирование предпринимательской деятельности
21. Венчурное предпринимательство в России и за рубежом
22. Формирование эффективного коллектива предпринимательской фирмы
23. Правовые основы предпринимательской деятельности

24. Консультационное предпринимательство
25. Финансовое предпринимательство
26. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
27. Внешнеэкономическая деятельность субъектов малого предпринимательства
28. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие
29. Партнерские связи
30. Формы интеграции компаний

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины

Примеры тестовых заданий

С какими историческими явлениями связано появление и развитие предпринимательства:
-великое переселение народов
-открытие шелкового пути
+общественное разделение труда

Что явилось стимулирующим фактором для развития предпринимательства на ранних этапах развития общества:
-отделение ремесел от торговли
-появление городов
-развитие производства и торговли
+все перечисленные факторы
В каком году произошла отмена крепостного права в России:
-1917
-1812
+1861
-1905

К каким последствиям привела страну крестьянская реформа, отменившая крепостное право:
-разрушение традиционного уклада крестьянских семей
-массовое перемещение крестьян в Сибирь
+мощное развитие промышленного предпринимательства

Как называют период советской истории, когда предпринимательство пережило недолгий период оживления и процветания:
+новая экономическая политика
-первая пятилетка
-военный коммунизм

В какой период советской истории предпринимательство стало возрождаться:

-после окончания Великой отечественной войны
-после смерти И.В. Сталина
+в период незадолго до распада Советского Союза

Какой из основополагающих документов Российской Федерации содержит легальное определение понятия «предпринимательская деятельность»:
-Конституция РФ
-Налоговый кодекс РФ
+Гражданский кодекс РФ
-Бюджетный кодекс РФ

Кто из нижеперечисленных ученых НЕ внес вклад в исследование предпринимательства как явления:
-Ричард Кантильон
+Фридрих Ницше
-Жан-Батист Сэй
-Йозеф Шумпетер

Если на российском предприятии трудоустроено 156 человек, то оно относится к категории:
-малое предприятие
+среднее предприятие
-крупное предприятие

Если человек в течение года купил и продал со значительной прибылью автомобиль, то может ли он считаться предпринимателем:
-может, так как он заработал деньги
-может, так как это его бизнес
+не может, так как это разовая операция

Кто из нижеперечисленных бизнесменов НЕ может считаться предпринимателем в соответствии с легальным определением:
-владелец цеха, производящего шоколадные конфеты на основе пальмового масла
+владелец подпольного зала игровых аппаратов
-владелец магазина, торгующий водкой из-под полы
-все вышеперечисленные персонажи

Кто может стать предпринимателем в Российской Федерации согласно действующему законодательству:
-только гражданин России, достигший 18 лет
-только граждане РФ и лица, обладающие разрешением на работу, достигшие 18 лет
+граждане России и даже иностранцы, достигшие 18 лет

В чем состоит главное отличие производственной предпринимательской деятельности от коммерческой:
+в коммерческой деятельности вместо материальных ресурсов приобретается готовый товар, который впоследствии перепродается
-в производственной деятельности задействовано более сложное оборудование
-коммерческая деятельность не требует специальных технических знаний

Прибыль предприятия – это:
-выручка от продажи товаров, услуг, поступившая за определенный период
+разность между выручкой и издержками производства
-доход владельца предприятия

Что из нижеперечисленного НЕ входит в понятие «факторы производства»:
-производственные фонды
+инвестиции
-рабочая сила
-информация

Плазменный резак, который для нужд бухгалтерского учета подвергается полной амортизации за 24 месяца, относят к:
+основным производственным фондам
-оборотным производственным фондам
-полуфабрикатам

Валовая прибыль – это доходы:
+за минусом всех расходов на производство и реализацию продукции
-за минусом всех затрат на производство и реализацию продукции, на выплату налогов
-за минусом всех затрат на производство и реализацию продукции, на выплату налогов, штрафов и пеней

Чистая (остаточная) прибыль – это доходы:
- за минусом всех расходов на производство и реализацию продукции
- за минусом всех затрат на производство и реализацию продукции, на выплату налогов
+ за минусом всех затрат на производство и реализацию продукции, на выплату налогов, отчислений, платежей, пошлин, штрафов и пеней

Рентабельность предприятия - это отношение:
+чистой прибыли к полным издержкам производства
-чистой прибыли к полной выручке
-валовой прибыли к полным затратам на производство

При заключении фьючерсной сделки:
-фиксируется дата поставки товара
+фиксируется цена товара на определенную дату
-фиксируются условия оплаты товара

В финансовой предпринимательской деятельности в качестве предмета купли-продажи выступают:
+все перечисленное
-деньги
-валюта
-векселя

Консалтинговая компания может оказать услуги по:
-реализации неликвидного товара
+оценке проблем и возможностей предприятия
-разрешению конфликта с проверяющими органами

В основе любой инновации лежит:
-желание сэкономить время и деньги
-энтузиазм
-идея создания новой продукции и новых рынков
+все перечисленное

Ограниченная ответственность подразумевает, что дольщики предприятия отвечают по его долгам:
-собственным имуществом
-всеми средствами, заработанными в ходе деятельности предприятия
+средствами и имуществом, внесенным в уставный капитал предприятия

ОСН расшифровывается как:
-обязательная система налогообложения
+общая система налогообложения
-основная система налогообложения

УСН расшифровывается как:
-усредненная система налогообложения
-управленческая система наблюдения
+упрощенная система налогообложения

ПСН расшифровывается как:
+патентная система налогообложения
-помесячная система налогообложения
-поквартальная система налогообложения

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**60–70%**	**Менее 60%**
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					

		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку.
Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Исторические предпосылки зарождения предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательство в период Киевской Руси.
3. Предпринимательство в период царствования Петра Первого.
4. Предпринимательство в России в период конца XIX начала XX века.
5. Особенности развития предпринимательства в период НЭПа.
6. Сущность предпринимательства.
7. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
8. Формы участия индивида в общественном производстве.
9. Инновационная составляющая в определении сущности предпринимательства.
10. Функции и принципы предпринимательства.
11. Интрапренерство – понятие и цели.
12. Общеэкономическая функция предпринимательства.
13. Организаторская функция предпринимательства.
14. Ресурсная функция предпринимательства.
15. Инновационная функция предпринимательства.
16. Социальная функция предпринимательства.
17. Виды предпринимательской деятельности.
18. Производственная предпринимательская деятельность.
19. Коммерческая предпринимательская деятельность.

20. Финансовая предпринимательская деятельность.
21. Консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность.
22. Факторы производства
23. Основные производственные фонды.
24. Оборотные производственные фонды.
25. Организационно-правовые формы предприятий.
26. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма ведения бизнеса.
27. Малые предприятия. Критерии отнесения предприятия к малым.
28. Порядок учреждения нового предприятия.
29. Роль и оценка конкуренции в предпринимательской деятельности.
30. Действующие в РФ системы налогообложения.
31. Общая система налогообложения.
32. Упрощенная система налогообложения.
33. Единый налог на вмененный доход.
34. Патентная система налогообложения.
35. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
36. Франчайзинг как форма работы малого предприятия.
37. Преимущества и недостатки работы по франшизе.
38. Устав, уставный капитал и учредительный договор предприятия.
39. Бизнес-планирование как процесс и бизнес-план как его результат.
40. Примерная структура бизнес-плана.
41. Финансовый план или финансовая модель как основная часть бизнес-плана.
42. Маркетинговая составляющая в бизнес-планировании.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 60 баллов)	**«Минимальный уровень» (60-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых,

	характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450349
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451506
3. В.П. Самарина /Основы предпринимательства. Изд-во КноРус,2016 г.
4. М.В. Беспалов /Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России. Учебное пособие, Инфра-М, 2017 г.
5. А.И. Базилевич /Организация предпринимательской деятельности. Учебник. Изд-во Проспект, 2014 г.
6. С.П. Бараненко /Основы предпринимательства. Учебное пособие, центр полиграф, 2010 г.
7. Р.В. Савкина /Организация предпринимательской деятельности, Изд-во КноРу, 2017 г.
8. Э.А. Арустанов /предпринимательская деятельность. Учебник. Изд-во КноРус, 2016 г.

б) дополнительная литература:

1. О.И. Филиппова /Основы экономики и предпринимательства. Учебное пособие. Здатель Академия, 2014 г.
2. В. Горбунов /Риски предпринимательства. Учебное пособие. Изд-во А-Проджект, 2015 г.
3. В.З. Герняк /История предпринимательства. Учебное пособие. Изд-во Юнити-Дана, 2012 г.
4. В.Я. Горфинкель/Малый инновационный бизнес: учебник. Издатель Инфра-М, 2015 г.)

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;
4. 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно);
5. CiscoWebex- Система проведения вебинаров (ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.).

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser;

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры Протокол заседания кафедры от «18» марта 2020 г., протокол № 5