

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Города Северного Кавказа в XIX-нач. XX в.»

Направление 46.03.01 «**История**»

Профиль подготовки: общий профиль

Форма обучения – очная, заочная

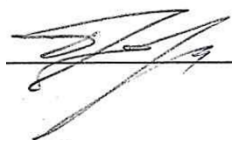
Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: профессор кафедры российской истории и кавказоведения, доктор исторических наук З.В. Канукова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.)

Зав. Кафедрой



Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета (протокол № 8 от 20 марта 2020 г.)

Председатель Совета факультета



Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачёт

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	3
Семестр	4	Сессия 3
Лекции	16	2
Практические занятия	16	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	32	8
Самостоятельная работа	4	24
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+(4)
Общее количество часов	36	36

2. Цели освоения дисциплины

- изучение городов Северного Кавказа в XIX-начале XX в. как фактора укрепления российской государственности;
- изучение общих закономерностей развития городов и этнокультурных особенностей городского населения;
- воспитание уважительного отношения к культурно-историческому наследию

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История», входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.В. ДВ.09.02) программы бакалавриата и направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной бакалаврской программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины: «История России», «История народов Северного Кавказа».

Приступая к изучению дисциплины «Города Северного Кавказа в XIX - начале XX в.» студент должен иметь представление о типологии городов, об основных этапах формирования городского пространства региона, месте традиционной культуры в историко-

культурном развитии. Относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» вариативной части, осваивается в 7 семестре.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК - 4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК - 9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Основные источники по истории и культуре городов Северного Кавказа. Этапы развития отечественной и региональной урбанистики.	Провести поиск, систематизацию и анализ источников. Работать с научной литературой	Приемами и методами сбора и систематизации материала, научного анализа, критики источников и литературы.
ОПК-1	Типологию городов Северного Кавказа, их места в российской политике на Северном Кавказе	Установить взаимосвязь и взаимозависимость различных компонентов традиционной культуры	Комплексом исследовательских и аналитических навыков, позволяющих отличать подлинные научные сведения от фальсификаций и ложных трактовок явлений культуры
ПК-4	Знать особенности формирования этнического, социального и численного состава городского населения, роль города в	Уметь рассматривать традиционную культуру осетин в контексте мировой культуры, в условиях общественных	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных этнокультурных

	процессах включения региона в российское экономическое социальное и культурное пространство.	перемен и внешних влияний	процессов.
ПК - 9	Знать основные техносферные опасности; характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду; методы защиты применительно к профессиональной деятельности.	Уметь идентифицировать основные риски для жизни, здоровья, имущества; выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Владеть Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; требованиями технических регламентов; законодательными и правовыми актами в сфере охраны труда и экологической безопасности предприятий.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Урбанистика (изучение города) как самостоятельное направление исторической науки. Основные направления отечественной урбанистики: историко-правовое изучение города (И.И. Дитятин, А.Г. Михайловский, Г.И. Шрейдер, С.В. Бахрушин); статистико-экономическое, производственный быт и некоторые стороны жизнеобеспечивающей культуры рабочих. Первые отечественные урбанисты И.М. Гревс, Н.П. Анциферов, Н. К. Пиксанов. Концепт города как социокультурного явления, как центра культурных ценностей. Основные этапы развития региональной урбанистики.	2	2	Источники и историография городов Северного Кавказа (Ставрополь, Георгиевск, Майкоп, Владикавказ, Моздок, Нальчик, Грозный)	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, реферат.	[1-10]
3-4	Типология городов Северного Кавказа, их историческая характеристика. Города Северного Кавказа в процессах российско-кавказского взаимодействия. Роль городов в	2	2	История основания и этапы развития городов. Территория. Социальная топография. Планировка города, его составные части:	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-10]

	развитии экономики, социальной инфраструктуры и культуры Северного Кавказа.			«старая» и новая, древние укрепления, культовые и гражданские здания, памятники культуры разных исторических периодов.			
5-6	Градообразование и формирование городского населения. Исходные пункты и причины миграции. Динамика численности и естественного прироста. Социальная структура городского населения. Сословный состав. Духовенство. Дворянство. Купечество. Мещанство. Ремесленники. Отставные солдаты. Военные. Казаки.	2	2	Численность горожан. Источники формирования городского населения. Миграционное движение из внутренних губерний России, Закавказья, Передней Азии.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	
7-8	Этнический состав городов - «принимающих обществ». Формирование русскоязычного населения и диаспорных групп. Этноконфессиональные общины. Горцы – горожане. Динамика этнического состава. Компактное и дисперсное расселение.	2	2	Армянская, греческая, еврейская, польская диаспоры. Немецкие колонии в городах Северного Кавказа.	4	Устный опрос, доклад, эссе.	[1-10]
9-10	Городская экономика. Развитие буржуазных отношений, расширение местного рынка и торговоэкономических контактов с другими областями России, вовлечение в общероссийский рынок как факторы влияния на бытовую культуру. Национальные ниши в экономике города. Роль окрестного сельского населения в деловой жизни города. «Маятниковые» мигранты и другие группы.	2	2	Промышленность. Торговля Ремесло. Отходничество. Развитие коммунального хозяйства, системы бытового обслуживания и культурно-информационной системы (почта, телеграф, телефон). Гостиничный бизнес. Сельскохозяйственные занятия. Этническая специфика хозяйственных занятий. Профессиональные	4	Устный опрос, доклад, эссе.	[1-10]

				занятия.			
11-12	<p>Городская культура жизнеобеспечения. Городской квартал. Городской дом, двор: этническая и социальная специфика. «Доходные» дома.</p> <p>Сохранность традиционного национального костюма, паллиативные формы одежды: национальные традиции и городская мода.</p> <p>Этнические модели питания. Появление внедомашнего питания – характерная черта городской жизни. Пищевые предпочтения и запреты у разных этнических и профессиональных групп.</p>			<p>Городская архитектура. Традиции и инновации в жилищном строительстве. Городская квартира. Интерьер городского дома, его социальная и этническая специфика.</p>	4		[1-10]
13-14	<p>Городская семья. Численность семьи у различных групп горожан (этнических, конфессиональных, социальных). Тип семьи: большая, малая, неразделенная, простая, однолинейная, многолинейная, их соотношение, число поколений, число брачных пар, число детей. Межэтнические браки, отношение к ним в разных группах горожан. Хозяйство городской семьи. Роль подсобного хозяйства в городе. Половозрастное распределение обязанностей. Родственная взаимопомощь. Институт соседства, его значимость в городской жизни.</p>	2	2	<p>Традиции и обрядность семейного цикла. Заключение брака. Сватовство. Предсвадебный период. Свадьба. Обрядность детского цикла. Совершеннолетие. Обрядность погребально-поминального цикла.</p>	4	Устный опрос, доклад, эссе.	[1-10]
15-16	<p>Конфессиональная культура горожан. Городские храмы (церквей, мечетей, кирх, синагог, молитвенных домов, домовых церквей). Религиозные традиции. Обрядовая жизнь прихожан. Образовательная и просветительская деятельность. Приобщение</p>	2	2	<p>Религиозные праздники: христианские (Рождество Христово. Крещение. Пасха. Радуница. Троица. Преображение. Успение); исламские (Навруз. Ураза-</p>	4	Устный опрос, эссе, реферат, презентация	[1-10]

	детей к церкви. Крестные ходы. Массовые богомолья. Церковная благотворительность. Национальные храмы, их специфика.			Байрам. КурбанБайрам. Ашура), их этническая специфика. Новогодние, масляничные и другие народные праздники. Храмовые праздники. Новая праздничная городская культура			
17-18	Общественно-культурная среда городов Северного Кавказа. Образование. Культура. Наука. Город – зона межэтнического и межкультурного взаимодействия.	2	2	Культурно-просветительские и благотворительные организации. Художественная культура. Городские учебные и научные организации.	4	Устный опрос, конспект, тестирование.	[1-10]
	ИТОГО	18	18		36		72

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-6):

1. Типология российских городов XIX века
2. Город-крепость и его роль в укреплении российской государственности
3. Роль городов в развитии культуры Северного Кавказа
4. История основания и развития города Владикавказ
5. История основания и развития города Моздок
6. История основания и развития города Нальчик
7. История основания и развития города Майкоп
8. История основания и развития города Грозного
9. История основания и развития города Георгиевск
10. Этнический состав населения города Моздок
11. Этнический состав населения города Георгиевск
12. Этнический состав населения города Владикавказ
13. Этнический состав населения города Нальчик
14. Этнический состав населения города Грозного
15. Этнический состав населения города Майкоп
16. Социальная структура города Моздок
17. Социальная структура города Георгиевск
18. Социальная структура города Владикавказ
19. Социальная структура города Нальчик
20. Социальная структура города Грозного
21. Социальная структура города Майкоп
22. Городское хозяйство: общие черты и этническая специфика
23. Городские формы культуры жизнеобеспечения
24. Этнические традиции в бытовой культуре горожан
25. Развитие образования. Национальные школы
26. Культурно-просветительские и благотворительные общества
27. Развитие театрального искусства
28. Музыкальная жизнь города
29. История городских храмов – церквей, мечетей, кирх, синагог, костелов, домовых церквей, молитвенных домов

30. Храм в жизни горожан
31. Городская культура детства
32. Религиозные и национальные праздники
33. Городские праздники
34. Межэтнические контакты: традиционные и городские формы

1) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-6):

- Дать характеристику основных направлений и школ отечественной урбанистики
- Дать характеристику основных направлений региональной (северокавказской) урбанистики
- Определить общие закономерности в процессе основания городов на Северном Кавказе в контексте российской политики
- Миграция как фактор формирования городского населения
- Русское и украинское население в этнической структуре городов
- Городская экономика
- Городское управление
- Описать этническую специфику хозяйственных занятий
- Описать этническую специфику культуры жизнеобеспечения.
- Описать этническую специфику социальной культуры
- Описать этническую специфику духовной культуры
- Описать формы межэтнического взаимодействия
- Православные миссии и храмы
- Ислам в городской культуре
- Каковы экологические (природосберегающие) практики горожан первого поколения?
- В каких формах сохранялась и развивалась традиционная культура народов Северного Кавказа в условиях городской среды ?
- Городские учебные заведения
- Культурно-просветительские организации
- Национальная интеллигенция: источники формирования и направления деятельности

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-6):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Структура и содержание монографии Л.В. Куприяновой «Города Северного Кавказа во второй половине XIX в.» 2. Структура и содержание монографии В.И. Лариной «Очерк истории городов Северной Осетии». 3. Структура и содержание монографии З.В. Кануковой «Старый Владикавказ. Историко- этнологическое исследование». 4. Структура и содержание монографии «Город Грозный. Популярные очерки». 5. Структура и содержание исторического очерка Г.Д. Краснова «Ставрополь на Кавказе». 6. Структура и содержание монографии «Город Моздок». 7. Структура и содержание монографии К. Р. Дзалаевой «Городская культура осетин». 8. Структура и содержание учебного пособия «Религия в истории и культуре полиэтнического города (Владикавказ в XIX-начале XX вв)». 9. Структура и содержание монографии Б.В. Туаевой «Города Северного Кавказа: общественно-культурная среда во второй половине XIX – начале XX вв». 10. Структура и содержание монографии Н.Г. Волковой «Этнический состав населения Северного Кавказа в XIII – начале XX в.» 11. Структура и содержание монографии Н.П. Гриценко «Города Северо-Восточного Кавказа и производительные силы края». 12. Структура и содержание монографии Г.А. Иноземцева «200 лет Ростову - на –Дону». 13. Структура и содержание монографии В. Кабузан «Население Северного Кавказа в XIX –XX веках». 14. Структура и содержание монографии «Очерки истории Ставропольского края». 15. Структура и содержание монографии Н.Ж. Шабаньян «Город Грозный». Структура и содержание монографии П.А. Шацкого, В.Н. Муравьева «Ставрополь. Исторический очерк». 16. Структура и содержание монографии Б.В. Туаевой и Е.Г. Макиевой «Малые города России: Моздок в условиях политических и общественно-культурных трансформаций».

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не

4) Контрольная работа (ОК-6):

Темы контрольной работы:

1. Источниковая база изучения городов Северного Кавказа
2. Основные направления региональной историографии
3. История основания городов Северного Кавказа
4. Территория и социальная топография городов
5. Памятники культуры разных исторических периодов
6. Источники формирования городского населения.
7. Миграционное движение из внутренних губерний России и Закавказья
8. Промышленность
9. Торговля
10. Ремесло и его этническая специфика
11. Развитие коммунального хозяйства, системы бытового обслуживания и культурно информационной системы (почта, телеграф, телефон).
12. Гостиничный бизнес
13. Городская архитектура.
14. Традиции и инновации в жилищном строительстве.
15. Визуальные источники для изучения одежды горожан
16. Городские храмы
17. Религиозные христианские праздники
18. Исламские праздники
19. Национальные праздники городских этнических групп
20. Формы городского досуга
21. Городская дума и ее роль в развитии городов
22. Культурно-просветительские и благотворительные организации.
23. Художественная культура
24. Городские учебные заведения
25. Национальная интеллигенция
26. Появление научных организаций

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, описки, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-6):

1. Роль Моздока в установлении и развитии русско-осетинских отношений
2. Особенности экономического развития Моздока
3. Владикавказская крепость в русско-осетинских отношениях
4. История основания крепости Нальчик
5. Этнический состав населения Нальчикской слободки
6. История основания Майкопа: от штаб-квартиры к уездному городу
7. Учебные заведения и Пушкинский народный дом в Майкопе
8. Георгиевск: история крепости
9. Георгиевск центр [Кавказской губернии](#) (1802 – 1822)
10. История основания крепости Грозная
11. Грозный: от крепости к городу
12. Дворянское сословие в городах Северного Кавказа
13. Купечество в городах Северного Кавказа
14. Мещанство в городах Северного Кавказа
15. Интеллигенция в городах Северного Кавказа
16. Духовенство в городах Северного Кавказа
17. Этнический состав города Георгиевск
18. Этнический состав города Владикавказ
19. Этнический состав населения города Нальчик
20. Этнический состав города Майкоп
21. Этнический состав города Моздок
22. Городское хозяйство: общие черты и этническая специфика
23. Городские формы культуры жизнеобеспечения
24. Развитие образования.
25. Женские учебные заведения
26. Национальные школы
27. Культурно-просветительские и благотворительные общества
28. Развитие театрального искусства
29. Музыкальная жизнь города
30. Северо-кавказские просветители
31. Конфессиональный состав городов
32. Городская культура детства

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической	3

	адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-6):

1. Архитектура старой части города Моздок
2. Архитектура старой части города Владикавказ
3. Архитектура старой части города Нальчик
4. Архитектура старой части города Грозный
5. Архитектура старой части города Ставрополь
6. Архитектура старой части города Майкоп
7. Одежда горожан: городская мода и этнические традиции
8. Городские православные храмы
9. Суннитские мечети
10. Католические храмы
11. Немецкие кирхи
12. Польские костелы
13. Городской голова: политический портрет
14. Северо - кавказские просветители
15. Художественная культура
16. Музейное строительство
17. Городские ремесленные цехи

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	некоторые эффекты и фон.	не используется.	
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-6):

1. Роль Моздока в присоединении Осетии к России
2. Моздокская ярмарка и ее роль в развитии торговли и межэтнических связей
3. Особенности экономического развития Моздока
4. Владикавказская крепость в русско-осетинских отношениях
5. История преобразования крепости в город Владикавказ
6. Г.В. Баев –городской голова Владикавказа
7. История основания города Нальчик
8. История основания города Майкоп
9. История основания города Грозного
10. История основания города Георгиевск
11. История формирования населения города Моздок
12. История формирования населения города Георгиевск
13. История формирования населения города Владикавказ
14. История формирования населения города Нальчик
15. История формирования населения города Грозного
16. История формирования населения города Майкоп
17. Городское хозяйство: общие черты и этническая специфика
18. Городские формы культуры жизнеобеспечения
19. Женские учебные заведения
20. Национальные школы
21. Культурно-просветительские общества
22. Развитие театрального искусства
23. Музыкальная жизнь города
24. Северо-кавказские просветители
25. Конфессиональный состав городов
26. Городская культура детства

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-1):

Крепость на Северном Кавказе, в которой в 1783 году был заключен Георгиевский трактат между Россией и Грузией

+Крепость святого Георгия
Владикавказская крепость
Крепость Грозная

В каком городе в 1774 году состоялись переговоры между представителями императрицы и старейшинами осетин, в результате которых Осетия стала подданной Российской империи

+Моздок
Владикавказ
Астрахань

В каком городе избранный казаками войсковым атаманом Емельян Пугачев был арестован и откуда совершил побег

+Моздок
Грозный

Георгиевск

В каком городе было основано первое на Северном Кавказе персидское новометодное училище «Новруз»

+Владикавказ

Грозный

Георгиевск

В каком городе 16 июня 1897 года появился кинематограф?

+Владикавказ

Майкоп

Грозный

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недель состоит из:</i>	25
<input type="checkbox"/> Выполнения заданий на практических занятиях	10
<input type="checkbox"/> Выполнения домашних заданий	5
<input type="checkbox"/> Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недель состоит из:</i>	25
<input type="checkbox"/> Выполнения заданий на практических занятиях	10
<input type="checkbox"/> Выполнения домашних заданий	5
<input type="checkbox"/> Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости
студентов по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-6):

1. Источниковая база изучения городов Северного Кавказа
2. Основные направления региональной историографии
3. Территория и социальная топография городов Северного Кавказа
4. Памятники культуры разных исторических периодов
5. Источники формирования городского населения.
6. Миграционное движение из внутренних губерний России и Закавказья
7. Промышленность
8. Торговля
9. Ремесло и его этническая специфика

10. Развитие коммунального хозяйства, системы бытового обслуживания и культурно информационной системы (почта, телеграф, телефон).
11. Гостиничный бизнес
12. Городская архитектура.
13. Традиции и инновации в жилищном строительстве.
14. Визуальные источники для изучения одежды горожан
15. Городские храмы
16. Религиозные христианские праздники
17. Исламские праздники
18. Национальные праздники городских этнических групп
19. Формы городского досуга
20. Городская дума и ее роль в развитии городов
21. Городовое Положение
22. Культурно-просветительские и благотворительные организации.
23. Художественная культура
24. Городские учебные заведения
25. Национальная интеллигенция
26. Появление научных организаций
27. Роль Моздока в присоединении Осетии к России
28. Моздокская ярмарка и ее роль в развитии торговли и межэтнических связей
29. Особенности экономического развития Моздока
30. Владикавказская крепость в русско-осетинских отношениях
31. История преобразования крепости в город Владикавказ
32. Г.В. Баев –городской голова Владикавказа
33. История основания города Нальчик
34. История основания города Майкоп
35. История основания города Грозного
36. История основания города Георгиевск
37. История формирования населения города Моздок
38. История формирования населения города Георгиевск
39. История формирования населения города Владикавказ
40. История формирования населения города Нальчик
41. История формирования населения города Грозного
42. История формирования населения города Майкоп
43. Городское хозяйство: общие черты и этническая специфика
44. Городские формы культуры жизнеобеспечения
45. Женские учебные заведения
46. Национальные школы
47. Культурно-просветительские общества
48. Развитие театрального искусства
49. Музыкальная жизнь города
50. Северо-кавказские просветители
51. Конфессиональный состав городов
52. Городская культура детства

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное

		- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительн о» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456150>
2. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08369-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455250>

б) дополнительная литература:

3. Малые города в социальном пространстве России: [монография] / [А. Ю. Ардальянова, П. В. Бизюков, Р. Г. Браславский и др.]; отв. ред. В. В. Маркин, М. Ф. Черныш; предисл. ак. М. К. Горшков. — М.: ФНИСЦ РАН, 2019. — 545 с. Текст электрон. URL: https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=7751
4. Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т.А. Булыгина, К.Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 205 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>
5. Вейденбаум, Е.Г. Кавказоведение. История. Этнология. Путешествия. Литература. I. Кавказские этюды. Исследования и заметки / Е.Г. Вейденбаум. — Тифлис : Скоропечатня М. Мартиросянца, 1901. — 325 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76713>
6. Степанов, В.В. Социальные факторы этнической нетерпимости: итоги междисциплинарного исследования / В.В. Степанов, В.А. Тишков. — Москва : Издательство ИЭА РАН, 2014. — 364 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468796>
7. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для вузов /

О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07163-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455594>

8. Русская культура как системообразующий фактор межнационального взаимодействия на Северном Кавказе. Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. — Москва : Институт Наследия, 2017. — 250 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571401>

9. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451436>

10. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451057>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. — URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>.

– Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеоопреентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика</p>

<p>аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/ п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.

3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
----	---	--

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.