

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История России (XX века)»**

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки: общий профиль

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

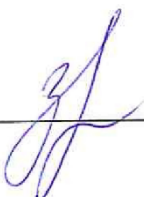
Составитель: профессор кафедры новейшей российской истории, доктор исторических наук С.А. Хубулова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой:

 Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета
протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5/4,5 зачетные единицы (360 час.)

Форма промежуточной аттестации – экзамен-экзамен

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	3
Семестр	5-6	Сессия 3
Лекции	72/68	12
Практические занятия	36/34	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	108/102	22
Самостоятельная работа	36/24	329
Курсовая работа	-	-
Экзамен	+(54)/+(36)	+(9)
Общее количество часов	360	360

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ (XX ВЕКА)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России (XX века)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.07.02, осваивается в 5-6 семестре.

2. Объем дисциплины: 10 з.е. (5,5/4,5). **Виды учебных занятий:** лекции – 140 (72/68) ч., практические (семинарские) – 70 (36/34) ч., самостоятельная работа - 51 (36/15) ч., контроль – 95 (54/36) ч., консультации – 4 ч.

3. Содержание дисциплины: Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Историография и источниковедение советской истории.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция и формирование Русского зарубежья.

Сущность и специфика советской модели политического устройства. Особенности политического, социально-экономического и культурного развития страны в 1920-е гг. Образование СССР и национально-государственное строительство. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Репрессии. Международное положение СССР и внешнеполитическая деятельность советского государства в 1920-е - 1930-е гг.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Состояние экономики СССР после Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие промышленности. Трудности восстановления сельского хозяйства. Социальная политика и ее приоритеты. Система

органов государственной и партийной власти. Борьба за лидерство в ближайшем окружении И.В. Сталина.

Репрессии государственных и партийных деятелей. Идеологические кампании. СССР и начало «холодной войны». СССР и страны Восточной Европы: основные проблемы и факторы взаимоотношений. СССР и формирование биполярного мира. СССР в 1953-первой половине 1980-х гг.: стабилизация и консервация советского режима. Структура и тенденции экономического развития в начале 1950-х гг. Реформы в области сельского хозяйства. Тенденции развития и реформы в промышленности. Нарастание экономических трудностей и социальной напряженности в начале 1960-х гг. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высшем руководстве СССР.

Десталинизация советского общества и ее пределы. Общественно-политическая и идеологическая жизнь СССР в период единоличного правления Н.С. Хрущева. Национальная политика и национальные движения. Развитие общественных наук. Научно-техническая революция и развитие естественных наук. Реформа сферы образования. Духовная жизнь общества.

Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Отношения 49 СССР с ведущими странами Запада. Кризисные явления во внешней политике СССР. Взаимоотношение СССР со странами «третьего мира». Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Экономическое развитие СССР в 1970-е - начале 1980-х годов. Социальная политика и ее приоритеты. Формирование нового партийно-государственного руководства СССР. Усиление консервативных тенденций в политике и идеологии. Диссидентское движение. Национальная политика и национальные движения. Развитие образования. Развитие естественных и гуманитарных наук. «Официальная» культура. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Взаимоотношения СССР с ведущими странами Запада. Борьба СССР за влияние в странах «третьего мира». Перестройка и ее последствия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доктор исторических наук, профессор кафедры новейшей отечественной истории С.А. Хубулова

2. Цели освоения дисциплины

Основная цель данного курса – дать студентам систематизированные знания по истории России XX века с учетом изменений в обществе и в русле последних достижений исторической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставить студентам необходимые профессиональные знания по изучаемому курсу;
- научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;

- систематизировать и обобщить массив разнообразного материала, сводить отдельные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями, выявлять глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование профессионального исторического мышления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «История России до XX века», «Экономика», «Введение в профессию», «Этнология».

Приступая к изучению дисциплины «История России (XX века)», студент должен иметь представление о месте и роли человека в системе общественных отношений; особенностях социально-гуманитарного познания. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: ОК-2; ОПК-2; ПК-7 «Историография (XX века)»; Подготовка и сдача государственного экзамена.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных авторских подходах.	раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые проблемы в развитии.	навыками работы с историческими источниками и критической литературой.

	основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития.	провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме.	приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох.
	этапы и закономерности исторического развития.	отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявить основания на которых строится историческая концепция или система.	Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции.
ПК-10	основные принципы систематизации материалов в архивах, библиотеках и электронных библиотеках.	искать необходимую информацию в архивах, библиотеках и электронных библиотеках.	навыками работы с путеводителями и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическими указателями, ПК, ресурсами интернет.
	основные принципы	составить библиографию по	способностью к самостоятельному

	составления и оформления библиографии по тематике проводимых исследований.	результатам проведенного научного поиска	составлению библиографий по исторической тематике.
	основные принципы составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований.	самостоятельно составлять обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований.	навыками работы с материалом с целью самостоятельного составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	<p>Раздел 1. Российская империя в начала XX столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы. (ОК-2)</p> <p>Тема 1. Социальная структура российского общества к началу XX в. Административно-территориальное деление России. Сословное и социально-классовое деление российского общества. Дворянство. Буржуазия. Российская интеллигенция. Крестьянство. Казачество. Рабочий класс.</p> <p>Тема 2. Экономическое развитие России в начале XX в. Роль государства в развитии народного хозяйства страны. Налоговая и кредитно-денежная политика. Денежная реформа 1895-1897 г. Привлечение иностранных инвестиций. Таможенная политика. Политика в области развития важнейших отраслей промышленности. Основные промышленные регионы страны. Строительство железных дорог. Экономический кризис 1900-1903 гг., депрессия и новый промышленный подъем 1909-1913 гг. Состояние сельского хозяйства страны на рубеже XIX-XX вв. Сохранение докапиталистических форм</p>	4	2	1. Государственное устройство России. Центр и регионы, центр и окраины: специфика взаимодействия в имперской России 2. Политическая система страны на рубеже XIX-XX вв. Полицейская реформа В.К. Плеве. 3. Социальная структура населения Российской империи 4. Развитие индустриального и аграрного секторов экономики 5. Общественное движение в начале XX века а	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-8, 10]

	отношений в деревне. Аграрно-крестьянский вопрос и социальные проблемы деревни.						
2	Раздел 2. Революция 1905-1907 гг.: особенности модернизации политической системы в условиях революции. (ОК-2) Попытки создания парламентаризма в России. Третьиюньская монархия. Манифест 17 октября 1905 г. и создание правовой базы "народного представительства". Партийный состав и политическая деятельность I и II Государственных дум. Трудовики и крестьянский вопрос в думе. Причины Третьиюньского переворота. Новый избирательный закон. III Государственная дума: политическое и фракционное представительство, законотворческая деятельность.	4	2	а)Образование революционных партий б) Либеральное движение в начале XX века в) Консервативно-монархический лагерь	2	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8, 16, 18]
3	Раздел 3. Социально-экономическая модернизация страны в межреволюционный период (ОК-2) П.А.Столыпин и его программа обновления России, отношение к ней различных политических сил страны. Аграрная реформа и ее законодательная основа. Отруба. Хутора. Переселенческая политика. Столыпинская политика в области просвещения, культуры, земского самоуправления и по национальному вопросу. Итоги деятельности П.А.Столыпина.	4	2	Формирование представительной власти: деятельность Государственной думы 1-го и 2-го созывов. Завершение революции 1905 - 1907 гг. Влияние революционных событий на социально-экономическое развитие страны.	2	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8, 18]
4	Раздел 4. Основные тенденции в развитии политических партий в России в начале XX века. (ОК-2) Идейный и организационный кризис правомонархических партий. Внутренний кризис «Союза 17 октября». Деятельность	4	2	Влияние поражения Первой русской революции на социал-демократическое движение. Внутренний кризис в РСДРП и падение ее влияния. Идейный смысл	2	Устный опрос, эссе.	[1-8, 16]

	<p>октябристов в III Думе. Н.А. Хомяков. А.И. Гучков. М.В. Родзянко. Изменения в тактике конституционно-демократической партии после поражения революции. Сборники «Вехи» и «Интеллигенция в России». Кадеты в ходе избирательной кампании (1912 г.) и их деятельность в IV Думе до июля 1914 года. Н.В. Некрасов и П.Н. Милюков. Два взгляда на тактику и средства борьбы с царским правительством. Политическое масонство. Состояние партии социалистов-революционеров. Бойкот выборов в Государственную думу. Тактика «боевизма». Дело Е.Ф. Азефа. Поиски выхода из идейного и организационного кризиса партии (Н.Д. Авксентьев, И.И. Фондаминский) Предвоенные периодические издания эсеров и их политические установки.</p>			<p>ликвидаторства. Меньшевики-партийцы. Значение заграничных центров меньшевизма. Организационное размежевание с большевиками после Пражской VI конференции РСДРП. Тактика меньшевиков в предвоенный период. Отзовизм и ультиматизм в рядах большевиков. Организационные и идейные установки В.И. Ленина и нарастание нового революционного подъема</p>			
5	<p>Раздел 5. Внешняя политика России к началу Первой мировой войны (ОК-2) Англо-русский договор 1907 года и присоединение России к Антанте. Германофильские настроения «правых». Обострение отношений с Австро-Венгрией и Германией. Боснийский кризис. А.П. Извольский и А. Эренталь. Потсдамское соглашение и российско-германский договор по Ирану. Дальневосточная политика царского правительства. Россия и Балканские войны 1912–1913 годов. Дальнейшее обострение отношений с державами Тройственного союза. Русская армия и флот в канун мировой войны. Военная реформа 1910 года. Новые военные уставы. «Большая» военная программа. Просчеты военного министерства. Оборонный</p>	2	2	<p>Участие российской дипломатии в создании Антанты. Российско-английские конвенции 1907 г. Российская внешняя политика в период обострения кризиса на Балканах (Боснийский кризис, первая и вторая балканские войны).</p>	2	<p>Устный опрос, конспект</p>	<p>[1-8, 12]</p>

	потенциал России к 1914 году.						
5-6	<p>Раздел 6. Россия в годы Первой мировой войны. (ОК-2)</p> <p>Тема 1. Создание военно-политических блоков. Обострение обстановки на Балканах летом 1914 г. Обострение отношений между Австро-германским блоком и Антантой. Планы воюющих сторон. Соотношение сил противоборствующих военно-политических блоков.</p> <p>Тема 2. Участие России в Первой мировой войне. Основные военные операции в 1914 году с участием России (планирование, ход, результаты). "Великое отступление" русской армии в 1915 году. Военные действия в 1914-1915 годах на Кавказском фронте. Положение воюющих сторон на Восточном фронте в начале 1916 году. Брусиловский прорыв. Дебаты по теме: "Проблема выхода России из Первой мировой войны в дискуссиях большевиков".</p>	6	2	<p>Влияние войны на народное хозяйство России. Прекращение золотого размена. Введение «сухого закона». Бумажно-денежная эмиссия и внутренние военные займы. Усиление финансовой и экономической зависимости России от союзников. Создание и деятельность военно-промышленных комитетов. Особые совещания и меры правительства по регулированию экономики. Позиция крупной буржуазии. Промышленное производство и транспорт. Банки. Положение в сельском хозяйстве</p>	2	<p>Устный опрос, конспект. Дебаты</p>	[1-8, 12, 17]
7	<p>Раздел 7. Февральская революция: конец самодержавия и образование Временного правительства. (ОК-2)</p> <p>Тема 1. Предпосылки революции и активизация политических партий. Деятельность Временного комитета Государственной думы (ВКГД) и Петроградского Совета в дни Февральской</p>	4	2	<p>Правительственные кризисы весной и летом 1917 года. Обострение национального вопроса в России</p>	2	<p>Контрольная работа.</p>	[1-8, 11, 14, 15]

	<p>революции. Образование Временного правительства. "Апрельские тезисы" В.И.Ленина.</p> <p>Тема 2. Политика Временного правительства. Внутренняя политика Временного правительства. Экономическая политика Временного правительства. Хлебная монополия. Проблема займов. Рабочий вопрос. Аграрная политика и подготовка аграрной реформы. Внешняя политика Временного правительства. Нота 18 апреля 1917 г. союзникам первый кризис правительства Политическая ситуация в стране в условиях двоевластия. Эволюция его партийно-политической структуры. Кризис власти.</p>						
8	<p>Раздел 8. Победа революции. Октябрь 1917г. (ПК-10)</p> <p>Тема 1. Курс большевиков на вооруженное восстание. Октябрь 1917 г. в Петрограде и на местах. Экономическая и политическая ситуация в стране осенью 1917 г. Подготовка большевиками вооруженного выступления. Разногласия в руководстве РСДРП (б) по вопросу о вооруженном восстании. События 21-26 октября в Петрограде.</p> <p>Тема 2. Установление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Социалистические партии на съезде и их отношение к перевороту. Декреты II съезда Советов. Установление советской власти на</p>	4	2	События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде	2	Проверка доклада или презентации.	[1-8, 15]

	местах. Современная отечественная и зарубежная историография об октябрьских событиях 1917 г., их характере и последствиях для России и мировой цивилизации.						
9	<p>Раздел 9. Становление новой России (1917-1920) (ОК-2)</p> <p>Тема 1. Создание советского государства. Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.</p> <p>Тема 2. Экономическая политика большевиков. «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.</p>	4	2	Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране	2	Устный опрос, эссе. Зачёт.	[1-8, 9]
10	<p>Раздел 10. Гражданская война в Советской России. (ОК-2. ПК-10).</p> <p>Тема 1. Основные этапы Гражданской войны. Причины и основные этапы гражданской войны и иностранной интервенции. Проблемы</p>	4	2	Гражданская война на Тереке	2	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование – контрольная работа – защита реферата – эссе 	[1-8, 13]

	<p>периодизации.</p> <p>Разгром армий А. Колчака, А. Деникина, Н. Юденича. Советско-польская война и разгром армии П. Врангеля.</p> <p>Завершение гражданской войны на окраинах Советской России (дальневосточная республика и борьба с басмачеством). Итоги Гражданской войны.</p> <p>Тема 2. Экономика советской России к окончанию войны.</p> <p>Социально-экономическое и финансовое положение Советской России к началу 1920-х гг. Крах политики "военного коммунизма"</p>						
11	<p>Раздел 11. Образование и конституционное оформление Союза ССР. (ОК-2)</p> <p>Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы: Установление военно-политического союза Советских республик с РСФСР в 1919-1921 гг.</p> <p>Генуэзская конференция и создание единого дипломатического фронта республик.</p> <p>Исторические предпосылки объединительных тенденций в обществе (опыт совместного проживания, менталитет, общность политико-идеологической системы).</p>	4	2	<p>Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.</p>	2	<p>– устный опрос</p> <p>– тестирование</p> <p>– контрольная работа</p> <p>– защита реферата</p> <p>– эссе – экзамен</p>	[1-8, 19]
12	<p>Раздел 12. НЭП: реализация и итоги. (ОК-2; ПК-10)</p> <p>Политический и идеологический кризис РКП (б). X съезд партии и его решения. Программа НЭПа и ее реализация. Противоречия и кризисы НЭПа. Альтернативные программы выхода из кризисов. Внутрипартийная борьба в годы НЭПа и становление авторитарного режима. Постепенный переход к плановой</p>	4	2	<p>Национально-государственное строительство в 20-е гг.</p>	2	<p>– устный опрос</p> <p>– тестирование</p> <p>– контрольная работа</p> <p>– защита реферата</p> <p>– эссе</p>	[1-6, 20]

	экономике. Современная историография нэпа						
13	<p>Раздел 13. Эволюция политического режима. (ОК-2).</p> <p>Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина. Борьба в РКП(б)–ВКП (б) в 1920-е годы. Болезнь В.И. Ленина. "Письмо к съезду" и его роль в обострении отношений между соратниками вождя революции. Основные этапы внутренней борьбы. Троцкизм. Новая лево-троцкистская оппозиция. Объединенная оппозиция. Правый уклон. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Ликвидация внутренней оппозиции и утверждение "генеральной линии партии" в области внутренней и внешней политики.</p>	2	2	Национально-государственное строительство в 1920-е гг. и его специфика в регионах	2	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование – контрольная работа – защита реферата 	[1-5, 10]
13-14	<p>Раздел 14. Переход к форсированной модернизации страны (1928-1937 гг.). Социально-экономические итоги первых пятилеток. (ОК-2; ПК-10)</p> <p>Тема 1. Социалистическая индустриализация: проблемы и итоги.</p> <p>Основные причины и этапы форсированной индустриализации страны (конец 1920-х -1930-х годов). Сталинская концепция о возможности "построения социализма" в отдельно взятой стране. Дискуссии среди экономистов о темпах и формах социалистического строительства. Первый пятилетний план, его "отправной" и "оптимальный" варианты. Курс на форсированную индустриализацию и его обоснование. Развитие промышленности и</p>	6	2	Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.	2	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – тестирование – контрольная работа – защита реферата 	[1-7]

	<p>транспорта в годы первой и второй пятилеток. Социальные издержки и последствия ускорений индустриализации страны.</p> <p>Тема 2. Коллективизация и ее итоги. "Великий перелом" в деревне. Этапы коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Разочарование сталинского руководства в НЭПе. Курс на объединение крестьянских хозяйств и вытеснение кулака из деревни и его обоснование. Начало массовой коллективизации. Критика И.В. Сталиным "головокружения от успехов". Колхозное строительство. Роль Машинно-тракторных станций (МТС), партотделов МТС в социалистическом преобразовании деревни. Голод 1932-1933 гг.</p>						
15	<p>Раздел 15. Большой скачок: социально-экономическое развитие страны к концу 1930-х гг. (ПК-10). Итоги социально-экономического развития страны к концу 1920-хх гг. Причины свертывания НЭПа. Экономические дискуссии. Победа "сталинского варианта" построения социализма. Внутриполитическая борьба в конце 1920-х гг. и ее итог. Формирование "культ личности" И. Сталина в современной историографии</p>	4	2	<p>Социальные издержки и последствия ускорений индустриализации страны. "Великий перелом" в деревне.</p>	2	Контрольная работа.	[1-7]
16	<p>Раздел 16. Общественно-политическая жизнь СССР в 1920-1930-х гг. (ОК-2; ПК-10). Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые</p>	2	2	Лишенцы и их судьбы	2	Контрольная работа.	[1-6]

	политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.						
17	<p>Раздел 17. Внешняя политика в 1920-х гг. (ОК-2)</p> <p>Советская внешнеполитическая доктрина. Успехи и неудачи внешнеполитического курса СССР</p>	4	2	Образ СССР в средствах массовой информации Европы и Америки	2	<p>– устный опрос</p> <p>– тестирование</p> <p>– контрольная работа</p> <p>– защита реферата</p>	[1-5]
18-19	<p>Раздел 18. Культурная революция (ОК-2)</p> <p>Тема 1. Культурная революция как составная часть концепции построения социализма.</p> <p>Достижения, трудности, противоречия. Проблема «культурной революции» после победы Октября. Борьба с неграмотностью. Переход ко всеобщему начальному и семилетнему образованию. Высшая школа, рабфаки. Вклад ученых в развитие научно-технического и культурного потенциала советского государства.</p> <p>Тема 2. Литература и искусство в 1917-1930-е гг.</p> <p>Творческие союзы в эпоху НЭПа. Борьба с «левизной» в культуре. Пролеткульт. Новые формы в искусстве. В. Маяковский, В. Мейерхольд, С. Эйзенштейн. Огосударствление общественных организаций в 30-е годы. Первый съезд советских писателей. М. Горький. Принцип социалистического реализма. Противоборствующие тенденции в развитии культуры. Репрессии против деятелей науки и искусства. Культура русского зарубежья: С. Рахманинов, К. Коровин, М. Шагал, И. Бунин, В. Набоков,</p>	6	2	Ликвидация неграмотности. Целевики. Рабфаки	2	<p>– устный опрос</p> <p>– тестирование</p> <p>– контрольная работа</p> <p>– защита реферата</p>	[1-3, 6]

	Ф. Шаляпин и др. Государство и церковь. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.						
	ИТОГО за 5-й семестр	72	36		36		
	6-й семестр						
1	<p>Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссии о “превентивном” характере нападения Германии. (ПК-10)</p> <p>Тема 1. Международные отношения накануне войны. Историография проблемы международных отношений накануне Второй мировой войны. Обострение международной обстановки в Европе, на Дальнем Востоке в начале 1930-х годов. "Новый курс" советской внешней политики М.М. Литвинова. Сближение с США. Вступление СССР в Лигу наций. Вторая полоса дипломатического признания СССР. Курс на создание системы коллективной безопасности в Европе.</p> <p>Тема 2. Перипетии внешней политики СССР накануне ВОВ. Изменение отношения к СССР со стороны стран западной демократии в связи с вмешательством в гражданскую войну в Испании, поддержкой Китая и массовыми сталинскими репрессиями. Поворот в советской внешней политике после "Мюнхенского сговора" и оккупации Чехословакии. Советско-германские</p>	4	2	Обострение международной обстановки в Европе и на Дальнем Востоке в первой половине 1930-х гг. Участие СССР в вооруженных конфликтах и столкновениях. 4. Советско-германские соглашения 1939 г	1		[1-4, 7]

	соглашения 1939 года. Советско-финская война и новая полоса дипломатической изоляции СССР Советское и германское военно-стратегическое планирование накануне Великой Отечественной войны. Соотношение сил Германии и СССР накануне войны. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера?					
2-3	<p>Раздел 2. Нападение фашистской Германии на СССР: объективные и субъективные трудности первого периода войны (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.) (ОК-2, ПК-10).</p> <p>Тема 1. Начало Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии. Военно-политические и экономические цели нападения гитлеровской Германии на СССР ("Барбаросса", "Ост"). Оборонительные сражения Красной армии летом и осенью 1941 г. Причины тяжелых потерь и поражений в первые месяцы войны, просчеты в оценках агрессии Германии и ее союзников, уязвимость советской военной доктрины. Битва за Москву и ее историческое значение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.</p> <p>Тема 2. Советский тыл Мероприятия по укреплению</p>	6		<p>Анализ и общая характеристика периодов Великой Отечественной войны. 1. Причины неудач Красной армии в начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941-18 ноября 1942 гг.) 2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (19 ноября 1943 г.) 3. Изгнание гитлеровских захватчиков с территории СССР и освободительная миссия Красной армии в Европе. 4. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии. 5. Итоги и уроки войны.</p>	1	[1-4, 23]

	<p>обороноспособности СССР накануне фашистской агрессии.</p> <p>Эвакуация промышленности и населения из западных областей и республик, создание новой базы оборонного производства в восточных районах страны. Начало формирования антигитлеровской коалиции.</p> <p>Народы СССР в условиях войны: общественное сознание, повседневная жизнь в тылу, антифашистское подполье и партизанское движение. Идеология, наука и культура в годы войны. «Новый порядок» на оккупированных противником территориях.</p> <p>Партизанское движение</p>					
3-4	<p>Раздел 3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра (ОК-2).</p> <p>Тема 1. Начало коренного перелома и его историческое значение.</p> <p>Стратегическая обстановка на советско-германском фронте весной и летом 1942 года. Военные действия летом 1942 г. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Историческое значение битвы на Волге.</p> <p>Тема 2. Военные операции 1943- 1944 гг.</p> <p>Курская битва. Окончательный переход стратегической инициативы на восточном фронте к Красной армии. Советский тыл в годы коренного перелома</p>	6		<p>Советское общество в годы войны 1. Трудовой подвиг в тылу под лозунгом "Все для фронта, все для победы!" 2. Партизанская война и движение сопротивления в тылу врага. 3. Причины и проявления коллаборационизма. 4. "Наказанные народы" и депортация</p>	1	[1-4, 23]

5	<p>Раздел 4. Завершение Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии (ОК-2, ПК-10).</p> <p>Тема 1. Освободительная миссия Красной армии.</p> <p>Полное освобождение советской территории в 1944 году. Миссия Красной армии по разгрому фашизма на территории стран Восточной и Центральной Европы. Капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Итоги участия СССР во Второй мировой войне. Роль руководства страны в мобилизации сил в борьбе с фашистской агрессией.</p> <p>Тема 2. Внешняя политика СССР в годы войны.</p> <p>Вклад СССР в организацию антигитлеровской коалиции. Историография вопроса. Активизация антигитлеровской коалиции. Московская (1943 г.) и Тегеранская конференции о дальнейших действиях по разгрому фашистской Германии и милитаристской Японии. Ялтинская (Крымская) конференция о завершении второй мировой войны. Поддержка движения Сопротивления в странах Европы. Договорное оформление союзнических отношений в рамках антигитлеровской коалиции.</p>	4		<p>Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. 1. Эвакуация производительных сил, материальных ценностей и населения из прифронтовой полосы в 1941-1942 гг. 2. Перестройка жизни страны на военный лад. 3. Промышленность и транспорт в 1943-1945 гг. 4. Состояние сельского хозяйства и обеспечение фронта и тыла сельскохозяйственной продукцией.</p>	1		[1-4, 23]
---	---	---	--	--	---	--	-----------

	Потсдамская конференция об итогах разгрома фашизма и послевоенном устройстве Европы и мира					
6	<p>Раздел 5. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.) (ОК-2).</p> <p>Тема 1. Послевоенная внешняя политика СССР. Внешняя политика СССР в послевоенное десятилетие. Советская внешняя политика в первые годы холодной войны (1945-1953 гг.). Расстановка сил на международной арене после окончания Второй мировой войны. Различия в подходах великих держав к послевоенному устройству мира. Зарождение холодной войны между Востоком и Западом. Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в урегулирование отношений и подписание мирных договоров с бывшими союзниками и сателлитами фашистской Германии (Парижская конференция). Отказ от "плана Маршалла", блокада Берлина.</p> <p>Тема 2. Противостояние военных блоков. Переход к военно-блоковому противостоянию. Создание Западноевропейского Союза и Североатлантического альянса (НАТО). Советская политика в отношении стран народной демократии в Восточной и Центральной Европе. Меры СССР по формированию строительства "лагеря социализма" и утверждению в них "советской модели" политического устройства. Конфликт</p>	4		<p>Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. 1. Расстановка и соотношение сил в мире. Позиция СССР по основным международным проблемам. 2. Урегулирование отношений с бывшими союзниками фашистской Германии. Германский вопрос. 3. Раскол мира на противоборствующие военно-политические блоки. Начало "холодной войны". 4. Отношение СССР с Китаем. Корейская война</p>	1	[1-5]

	<p>с Югославией: причины и последствия. Мировое коммунистическое движение, социалистический лагерь и Коммунистическое информационное бюро. Советская политика на Дальнем Востоке. Вклад СССР в победу коммунистов в Китае. Корейская война в контексте советско-американского противостояния на международной арене.</p>						
6-7	<p>Раздел 6. Восстановление народного хозяйства и социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг. (ОК-2).</p> <p>Тема 1. Послевоенное восстановление народного хозяйства. Причины укрепления международного авторитета СССР в годы Второй мировой войны. Цена победы. Людские потери и материальные утраты в годы войны. Состояние советской экономики после окончания войны. Четвертый пятилетний план о приоритетных направлениях развития советской экономики. Холодная война и политика форсированного строительства военно-промышленного комплекса, стремление к достижению ядерного паритета с США. Состояние сельского хозяйства после окончания войны. Курс на дальнейшее развитие колхозной системы на основе жесткого административного контроля.</p> <p>Тема 2. Социальная политика в 1945-1953 гг. Социальная политика в годы "апогея сталинизма". Денежная реформа 1947 года.</p>	6		<p>Положение в стране в первые годы после окончания Великой Отечественной войны 1. Состав и размещение населения страны. 2. Промышленность и транспорт в 1945-1950 гг. 3. Состояние сельского хозяйства. 4. Милитаризация экономики страны и ее последствия.</p>	1		[1-4, 22]

	Отмена карточной системы. Положение колхозного крестьянства в первые послевоенные годы. Последствия военной разрухи и голода 1947-1948 годов. Усиление налогового бремени на крестьянские дворы в 1947-1952 гг. Политика обязательной нормы выполнения трудодней и репрессивные меры против уклонявшихся от работы в колхозах крестьян.					
7-8	<p>Раздел 7. Политическая и культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие: Культурная жизнь страны в послевоенное десятилетие (ПК-10).</p> <p>Тема 1. Политическая жизнь СССР. Влияние войны на политический режим. Различные подходы в советско-партийном руководстве на послевоенное развитие страны. Возвращение к довоенной модели развития. Изменения в самосознании народа. Оппозиция политическому режиму. Возвращение к тотальному контролю над обществом. Идеологические кампании и репрессии в первые послевоенные годы.</p> <p>Тема 2. Культура СССР в 1945-1953 гг. Наука. Трудности, с которыми столкнулась сфера образования в СССР. Развитие науки и борьба с любыми отклонениями от «задач социалистического строительства». Отрасли науки, подвергавшиеся жестокому нажиму и даже запретам.</p> <p>Развитие литературы и искусства Деятели советской культуры и их вклад в создание</p>	6		<p>Попытки децентрализации управления народным хозяйством. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов. Изменения в аграрной политике и в отношении колхозного крестьянства. "Реформаторская лихорадка" второй половины 1950-х - начала 1960-х годов. Укрупнение колхозов</p>	1	[1-7]

	<p>атмосферы жизнеутверждающего подъема, рисуя лишь положительные стороны жизни советского общества. Борьба с космополитизмом.</p> <p>Тема 3. Борьба за власть в конце 40-х-начале 50-х гг.(ОК-2, ПК-10). Борьба за власть и попытки реформирования советской экономики в постсталинский период (1950-е - начало 1960-х годов) Основные этапы борьбы за политическое лидерство после смерти И.В. Сталина. Причины упрочение позиций Н.С. Хрущева.</p>					
9	<p>Раздел 8. СССР в годы хрущевских реформ (ОК-2, ПК-10). Попытки децентрализации управления народным хозяйством. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов. Изменения в аграрной политике и в отношении колхозного крестьянства. "Реформаторская лихорадка" второй половины 1950-х - начала 1960-х годов. Укрупнение колхозов и преобразование "отсталых" колхозов в совхозы. Ликвидация МТС и новое наступление на личные подсобные хозяйства. Снижение темпов роста советской экономики в годы семилетки (1959-1965 гг.) и социальные последствия реформаторской деятельности Н.С.Хрущева</p>	4		<p>Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1945-1953 гг. 1. Влияние войны на общественно-политическую атмосферу в стране. 2. Литература и искусство в первые послевоенные годы. 3. Театр и кинематограф в условиях усиления репрессий. 4. Советская наука и образование</p>	1	[1-8, , 21]
10-11	<p>Раздел 9. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.) (ОК-2, ПК-10).</p>	6		<p>Судьба В.Гроссмана. Осуждение выставки художников в Москве.</p>	1	[1-4, 22]

	<p>Тема 1. Борьба за власть и альтернативные варианты постсталинского развития советского общества. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.). Начало десталинизации партийно-государственной системы. Устранение Л.П. Берии и реорганизация органов госбезопасности. Начало массовой реабилитации, публичное осуждение культа личности И.В. Сталина и его ошибок на XX съезде КПСС.</p> <p>Тема 2. Новые явления в развитии советской литературы, искусства, кино, театра. Попытки организации диалога Н.С. Хрущева с творческой интеллигенцией. Непоследовательность "оттепели" в духовной жизни общества и страны. Дело Б. Пастернака.</p>			<p>"Оттепель" и новая волна антирелигиозного наступления в СССР в контексте курса на развернутое строительства коммунизма в Советском Союзе.</p>			
11-12	<p>Раздел 10. Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг. (ОК-2).</p> <p>Тема 1. Внешнеполитическая доктрина Н.С. Хрущева. Успехи и неудачи реализации. Новые тенденции в развитии международных отношений в начале 1950-х годов. Корейская война и поиски путей ослабления конфронтации СССР с Западом. Парижская встреча в "верхах" 1955 г. и ее значение для дальнейшего диалога между Востоком и</p>	4		<p>Советская внешняя политика в 50-нач.60-х гг. 1. Разработка новой внешнеполитической доктрины "мирного соревнования" двух систем. 2. Проблема взаимоотношений СССР с соцстранами в постсталинский период. 3. Политика СССР по отношению к странам "третьего мира": достижения и просчеты. 4. Проблема</p>	1		[1-4, 10]

	<p>Западом.</p> <p>Основные положения внешнеполитической доктрины СССР, выдвинутые на XX съезде КПСС. Новые подходы к политике мирного сосуществования между Востоком и Западом. Советская позиция по вопросам разоружения в контексте отказа от неизбежности новой мировой войны.</p> <p>Трудности и противоречия в проведении внешней политики СССР во второй половине 1950-х начале 1960-х годов.</p> <p>Московская декларация по итогам советско-японских переговоров (1956 г.). Берлинский кризис 1958-1961 гг. Срыв Парижского совещания.</p> <p>Тема 2. Взаимоотношения с социалистическим лагерем.</p> <p>СССР и страны социализма. Коминформбюро. Восстание в Венгрии и его последствия для социалистического лагеря.</p>			нестабильности во взаимоотношениях между Востоком и Западом			
12-13	<p>Раздел 11. Советский Союз во второй половине 1960 - первой половине 1980-х гг. (ОК-2, ПК-10).</p> <p>Экономическая (хозяйственная) реформа второй половины 60-х годов и причины ее свертывания. Противоречия аграрной политики и причины снижения эффективности сельского хозяйства. Основные тенденции развития экономики в 70 - 80-е гг. Социально-демографические процессы. Уровень и качество жизни населения.</p>	4		Образование, наука, культура в период десталинизации советского общества:	1		[1-4, 10]
14	<p>Раздел 12. Советская внешняя политика в годы разрядки международной напряженности и новой конфронтации</p>	4		Внешняя политика СССР в годы разрядки международной напряженности. 1. Основные	1		[1-4]

	<p>между Востоком и Западом на рубеже 70-х - 80-х годов (ОК-2).</p> <p>Сближение позиций СССР и Франции во второй половине 60-х годов по проблемам европейской безопасности. Московский договор с ФРГ (1970 г.).</p> <p>Достижение паритета СССР с США по ракетно-ядерному потенциалу. Начало разрядки между Советским Союзом и США-Соглашения по стратегическим наступательным вооружениям (СНВ) и противоракетной обороне (ПРО).</p> <p>Брежневская доктрина ограниченного суверенитета стран-участниц организации Варшавского договора и ее реализация в период событий в Чехословакии в 1968 году. Советская реакция на размещение в Европе американских ракет средней дальности и крылатых ракет. Кризис Советской внешнеполитической стратегии в начале 1980-х годов</p>			<p>тенденции в развитии международных отношений после Карибского кризиса. 2. Советско-американские отношения в годы разрядки. 3. Разрядка в Европе. Хельсинский процесс. Советская политика в отношении стран социализма и развивающихся государств третьего мира</p>			
15-16	<p>Раздел 13. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов (ОК-2).</p> <p>Тема 1. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.</p> <p>Попытки реформирования народного хозяйства в рамках социализма.</p> <p>Концепция ускорения социально-экономического развития страны, предложенная на Апрельском (1985 года)</p>	6		<p>СССР в годы перестройки. 1. Идеи перестройки и попытки их реализации. 2. Политика нового мышления в области международных отношений и ее противоречия. 3. Процесс суверенизации. Распад СССР и образование СНГ. 4. Духовная жизнь общества в годы перестройки</p>	1		[1-4, 21]

	<p>Пленуме ЦК КПСС. Меры по борьбе с пьянством и алкоголизмом и нетрудовыми доходами и их негативные последствия.</p> <p>Тема 2. Переход к перестройке политической системы СССР. XIX партийная конференция (1988 года) и ее решения. Появления в стране политической оппозиции в процессе выборов народных депутатов СССР. "Парад суверенитетов" союзных республик, влияние на этот процесс нового российского руководства во главе с Б.Н. Ельциным. Новоогаревский процесс по реформированию СССР. Варианты нового союзного договора.</p>					
16-17	<p>Раздел 14. Советская внешняя политика периода перестройки(ОК-2, ПК-10). Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода: Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода. Новый курс М.С. Горбачева, Э.А. Шеварднадзе. Концепция нового политического мышления выдвинутая на XXVII съезде КПСС. Советско-американские соглашения по ограничению и сокращению ядерного оружия средней и ближней дальности (РСМД) и стратегических наступательных систем (СНВ). Курс на стратегическое партнерство с Западом. Поддержка США по проведению военной операции «Буря в пустыне» против режима Саддама Хуссейна в Ираке. Согласие СССР на</p>	2		<p>Перестройка в СССР 1. Экономика и социальная политика в период перестройки. 2. "Новые политические мышление" в советской внешней политике в годы перестройки. 3. Советское общество в условиях "парада суверенитетов". 4. Образование, наука и культура в годы горбачёвской перестройки.</p>	1	[1-5, 21]

	<p>западный вариант объединения Германии. Парижский договор об ограничении вооруженных сил и вооружений в Европе в странах НАТО и ОВД.</p> <p>Феномен М.С. Горбачева на международной арене и ослабление роли СССР как сверхдержавы. Усиление зависимости страны от западных кредиторов, окончательный отказ от холодной войны, призыв к деидеологизации системы международных отношений.</p>					
17	<p>Тем 16. Распад СССР: объективные и субъективные причины (ОК-2, ПК-10).</p> <p>Распад СССР: объективные и субъективные причины. Проблемы и неудачи в реформировании экономики СССР в первые годы политики перестройки. Поиски "механизма торможения", критика консервативных сил в КПСС.</p> <p>Январский (1987) Пленум ЦК КПСС и развертывание кампании гласности. Радикальное реформирование политической системы СССР. Альтернативные выборы народных депутатов СССР.</p> <p>Переход к политическому плюрализму и многопартийности. Выдвижение требований суверенитета республик на фоне резкого обострения социально-экономической и политической обстановки в стране.</p> <p>Насыщение экономики необеспеченной товарами рублевой массой. Азербайджано-армянский конфликт из-за Народного Карабаха. Массовые столкновения на межэтнической основе в республиках Средней Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан). События в Тбилиси, Баку, Вильнюсе.</p>	2		<p>Распад СССР 1. Характеристика основных предпосылок дезинтеграции СССР. 2. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки. 3. Новоогаревский процесс и его результаты. 4. Беловежские соглашения</p>	1	[1-5, 10, 21]

	<p>Противоборство М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина после отказа принять радикальную программу перехода к рыночной экономике - "500 дней". Провал Новоогаревского процесса по подготовке Нового Союзного договора (ССГ) в связи с августовскими событиями 1991 года.</p> <p>Начало распада Союзного государства после принятия Украиной и рядом других республик Актов и Деклараций о государственной независимости. Референдум на Украине о независимости. Беловежские соглашения о прекращении существования союзного государства и о создании Содружества Независимых государств (СНГ).</p>						
	Итого	68	34		15		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2):

1. Особенности российского «империализма».
2. Особенности экономического развития России в начале XX века и их социально-экономические последствия.
3. Политика России на Дальнем Востоке рубежа XIX-XX в.: цели и результаты.
4. П.А. Столыпин как личность и государственный деятель.
5. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход, итоги.
6. Первая русская революция.
7. Первая мировая война.
8. Образование Временного правительства.
9. Внутренняя политика Временного правительства.
10. Внешняя политика Временного правительства.
11. Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.
12. Созыв и разгон Учредительного собрания.
13. Политика продовольственной диктатуры в деревне.
14. Разгром армий А. Колчака, А. Деникина, Н. Юденича.
15. Брестский мир и его последствия.
16. Итоги Гражданской войны.
17. Национальная политика РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.
18. Исторические предпосылки объединительных тенденций в обществе
19. Причины свертывания НЭПа.
20. Противоречия и кризисы НЭПа.
21. Борьба за власть и влияние в правящей партии между "наследниками" В.И. Ленина.
22. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.
23. Сталинская концепция о возможности "построения социализма" в отдельно взятой стране.
24. Курс на форсированную индустриализацию и его обоснование.
25. "Великий перелом" в деревне
26. Советская внешнеполитическая доктрина. Успехи и неудачи внешнеполитического курса СССР.
27. Внешняя политика СССР в 1920г гг.
28. Массовые политические репрессии.
29. Культурная революция.
30. Причины тяжелых потерь и поражений в первые месяцы войны, просчеты в оценках агрессии Германии и ее союзников, уязвимость советской военной доктрины.
31. Контрнаступление советских войск под Сталинградом.
32. Мобилизация сил и средств на отпор агрессии.

33. Начало формирования антигитлеровской коалиции.
34. Окончательный переход стратегической инициативы на восточном фронте к Красной армии.
35. Московская (1943 г.) и Тегеранская конференции о дальнейших действиях по разгрому фашистской Германии и милитаристской Японии.
36. Капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии.
37. Зарождение холодной войны между Востоком и Западом.
38. Переход к военно-блоковому противостоянию.
39. Меры СССР по формированию строительства "лагеря социализма" и утверждению в них "советской модели" политического устройства.
40. Переход к системе двух блоков. Создание общего рынка и НАТО, СЭВ и Варшавского договора.
41. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы.
42. Борьба с космополитизмом
43. Борьба за власть и попытки реформирования советской экономики в постсталинский период (1950-е - начало 1960-х годов).
44. "Реформаторская лихорадка" второй половины 1950-х - начала 1960-х годов.
- "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).
45. Новые подходы к политике мирного сосуществования между Востоком и Западом.
46. Внешнеполитическая доктрина Н.С. Хрущева. Успехи и неудачи в ее реализации.
47. Экономическая (хозяйственная) реформа второй половины 60-х годов и причины ее свертывания.
48. Начало разрядки между Советским Союзом и США-Соглашения по стратегическим наступательным вооружениям (СНВ) и противоракетной обороне (ПРО).
49. Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической системы страны во второй половине 1980-х годов.
50. Появления в стране политической оппозиции в процессе выборов народных депутатов СССР.
51. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.
52. Распад СССР: объективные и субъективные причины

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ПК-10):

1. События 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.
2. Причины и основные этапы гражданской войны и иностранной интервенции в отечественной историографии.
3. Крах политики "военного коммунизма": дискуссионные проблемы.
4. Программа НЭПа и ее реализация: дискуссионные проблемы.
5. Дискуссии среди экономистов о темпах и формах социалистического строительства.
6. Коллективизация и ее последствия: новые источники и историографические подходы.
7. Формирование "культ личности" И. Сталина в современной историографии.
8. Историография проблемы международных отношений накануне Второй мировой войны.
9. Пакт о ненападении: историографический обзор.
10. Начальный период Великой Отечественной войны в современной историографии.
11. Вклад СССР в организацию антигитлеровской коалиции: новые источники.
12. Миссия Красной армии по разгрому фашизма на территории стран Восточной и Центральной Европы: историографический обзор.

13. Потсдамская конференция об итогах разгрома фашизма и послевоенном устройстве Европы и мира.
14. Идеологические кампании и репрессии в первые послевоенные годы.
15. Социальные последствия реформаторской деятельности Н.С. Хрущева: библиографический обзор.
16. Начало массовой реабилитации, публичное осуждение культа личности И.В. Сталина и его ошибок на XX съезде КПСС.
17. Брежнев и его время в современной литературе.
18. Беловежские соглашения о прекращении существования союзного государства и о создании Содружества Независимых государств (СНГ).

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2):

1. Война и Первая русская революция: есть ли между ними связь?
2. П.А. Столыпин: кто и что стояло за его быстрым восхождением?
3. Сараевское убийство – причина Первой мировой войны?
4. Г.Е. Распутин: почему и как он «правил» Россией?
5. Почему считается, что «тёмные силы» сыграли важную роль в крушении старого строя?
6. Заговоры накануне Февраля: кто и зачем намеревался свергнуть Николая II?
7. Почему произошло и в чем состояло советско-германское сближение в 1920-е гг.?
8. Что такое фашизм, в чём причина его успеха в 1930-е гг.?
9. Почему Япония не напала на СССР в 1941 г.?
10. Почему карибский кризис 1962 г. мог стать началом новой мировой войны и как его удалось преодолеть?
11. СССР и страны социалистического лагеря: союз поневоле?

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ПК-10):

1. Дайте определение двоевластия. Почему оно образовалось?
2. С чем связан апрельский кризис Временного правительства?
3. Какой был главный тактический лозунг большевиков? Каково его содержание до июля 1917 г.?
4. Когда большевики взяли курс на вооруженное восстание?
5. В чем сущность большевистского «Декрета о земле»?
6. Проведите сравнительный анализ деникинской декларации и тех мероприятий, которые к тому времени уже провели большевики. Отвечали ли деникинские меры настроениям населения?
7. Каковы были результаты НЭПа и почему большевики решили его свернуть?
8. Какие точки зрения существуют в отечественной историографии по вопросу социалистической индустриализации?
9. Была ли объективная необходимость коллективизации или это силовое решение аграрного вопроса?
10. Почему всякая оппозиция нарождавшемуся сталинскому режиму терпела в 20-е гг. поражение?
11. Каковы главные социально-экономические последствия политики сплошной коллективизации?
12. Чем отличалась Конституция 1936 г. от предыдущих?
13. Во время каких событий западные страны провозгласили политику «невмешательства»?
14. Какие цели преследовали СССР и Германия, заключая пакт о ненападении?
15. В чем заключались причины крупных неудач Красной армии в первые месяцы войны? С привлечением новых документов обоснуйте свой вывод.

16. Почему в 1942 г. стал возможен коренной перелом в Великой Отечественной войне?
17. Чем Вы можете объяснить восстановление «железного занавеса» после Второй мировой войны?
18. Чем было вызвано направление после XX съезда в низовые партийные организации 3-х секретных писем ЦК, в которых разъяснялись рамки критики культа личности? Проанализируйте эти документы.
19. Чем вы можете объяснить приоритетное развитие посевов кукурузы в годы «оттепели»?
20. Чем вы можете объяснить неуклонное возрастание дефицита в 1970-х гг.?
21. Что явилось важнейшей составляющей концепции «нового политического мышления»?
22. Что общего и в чем разница в позиции Татарстана и Чечни в решении вопроса разделения полномочий с федеральным Центром? Обоснуйте с помощью источников.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Экономическая модернизация России. Промышленный подъем 1893–1900 годов.
2. Власть и общество в России на рубеже XIX и XX веков.
3. Партия социалистов-революционеров (ПСР) и ее деятельность.
4. Социально-экономические предпосылки, подготовка и политический смысл столыпинской реформы, основные этапы ее реализации.
5. Влияние поражения Первой русской революции на социал-демократическое движение.
6. Ход военных действий в 1914–1916 годах.
7. Альтернативы развития России после Февраля. Политика Временного правительства: углубление общенационального кризиса.
8. Октябрьский переворот 1917 г.: причины, сущность, итоги.
9. Гражданская война: причины, идеология противоборствующих сторон, основные этапы. Интервенция.

10. Экономическое и социальное разложение страны в годы Гражданской войны. Последствия общенационального кризиса.
11. Политика большевиков в первые годы советской власти. Формирование однопартийной политической системы.
12. Новая экономическая политика и проблемы социально-экономического развития страны в 20-е гг.
13. Экономика и общество в годы индустриальной революции (конец 20-х – середина 30-х гг.).
14. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, последствия.
15. «Культурная революция»: унификация общественной жизни, идеологическое давление.
16. Укрепление безопасности СССР накануне войны: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины.
17. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.
18. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
19. Основные тенденции внутренней и внешней политики СССР в 1945-1953 гг.

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-10):

1. Николай II: исторический портрет
2. Белое движение: идеология, лидеры, политика.
3. Финансовая реформа 1922 – 1924 г.
4. Борьба альтернатив по вопросу о путях развития страны во второй половине 20-х годов.
5. Церковь и советская власть в 1917-1945 гг.
6. Укрепление обороноспособности страны в обстановке приближающейся войны.
7. Советско-германские договоры и их оценка в исторической литературе.
8. Внешняя политика СССР в годы Великой отечественной войны.
9. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «децентрализации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.
10. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.
11. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.
12. Снижение темпов развития по отношению к западным странам.
13. Хельсинские соглашения.
14. Война в Афганистане.
15. Изменения в правовой и государственной системе в 1985-1991 гг.
16. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы,

4) Контрольная работа (ОК-2):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Территория и население Российской империи в начале XX века

1. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.
2. Территория, население, национальный состав по переписи 1897 г.
3. Внутренняя миграция и эмиграция.
4. Национально-религиозный состав населения. Сословно-социальная структура российского общества.
5. Дворянство. Крестьянство. Крупная буржуазия. Рабочие. Уровень жизни различных групп.

Тема 2. Российская модернизация народного хозяйства позднеимперского периода

1. Особенности российской модернизации.
2. Формирование промышленных монополий и банковского капитала.
3. Специфика сельского хозяйства.
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Хозяйственная инфраструктура.

Тема 3. Внутренняя политика в начале XX в.

1. Личность последнего российского императора.
2. Политические партии.
3. Зубатовщина.
4. Общественное движение.

Тема 4. Революция 1905-1907 гг.

1. Причины, характер и движущие силы революции.
2. Этапы революции.
3. Манифест о создании Государственной думы.
4. Революционные события в России.
5. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Тема 5. Третьеиюньская политическая система

1. Указ от 9 ноября 1906 г. Закон от 14 июня 1910 г. Цели и задачи аграрной реформы.
2. Причины незавершенности реформы.
3. Итоги и значение. Последствия. «Русское чудо».
4. Причины убийства П.А. Столыпина.

Тема 6. Россия в Первой мировой войне (лето 1914 – февраль 1917 гг.)

1. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны
2. Русско-японская война.
3. Вступление в войну Российской империи.

4. Планы сторон.
5. Компартия 1914 г.
6. Восточный фронт в 1915-1916 гг.
7. Влияние войны на народное хозяйство и общества страны.
8. Внутренняя политика в 1916 г. Кризис власти (конец 1916 – начало 1917 г.)

Тема 7. Февральская революция 1917 года

1. Февральский переворот.
2. Свержение самодержавия.
3. Общественно-политическая обстановка весной 1917 г.
4. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства весной-летом 1917 г.
5. Июльские события. Расстрел мирной демонстрации.
6. Обострение обстановки в стране.

Тема 8. Октябрьская революция 1917 года

1. Большевицкая тактика борьбы против правительства.
2. План вооруженного восстания.
3. Корниловский мятеж и курс на вооруженное восстание.
4. Петроградское вооруженное восстание.
5. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

Тема 9. Гражданская война и интервенция в России

1. Причины Гражданской войны.
2. Периодизация.
3. Формирование основ новой государственности.
4. Разрыв коалиции с левыми эсерами и становление однопартийной системы.

Тема 10. Мероприятия во внутренней и внешней политике

1. Внутренняя политика большевиков. «Военный коммунизм»
2. Внешняя политика. Подписание Брестского мира.
3. Итоги Гражданской войны.

Тема 11. Советская Россия в годы НЭП

1. Переход к новой экономической политике.
2. Мероприятия в области промышленности.
3. Политика в деревне.
4. Социальная структура советского общества.

Тема 12. Образование СССР

1. Национальный вопрос в программе большевиков.
2. Предпосылки образования СССР.
3. Образование СССР

Тема 13. Внутрипартийная борьба

1. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране. Борьба за власть в последние годы жизни Ленина.
2. «Триумvirат» и троцкистская оппозиция.

3. «Дуумвират», «новая» и «объединенная» оппозиция.
4. Начало борьбы с «правой» оппозицией.

Тема 14. . СССР в условиях модернизации народного хозяйства

1. Форсированная модернизация промышленности.
2. Первый пятилетний план.
3. Аграрная революция и процесс коллективизации.

Тема 15. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.

1. Международная обстановка после Первой мировой войны.
2. Генуэзская конференция и ее результаты.
3. Рапальский мирный договор.
4. Полоса признания Советской России.
5. Образование очагов агрессии на границах.

Тема 16. СССР накануне Великой Отечественной войны. 1939-1941 гг.

1. Начало II мировой войны и Советский Союз.
2. Расширение территории СССР.
3. Война с Финляндией.
4. Советско-германские отношения накануне войны.

Тема 17. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

1. Периодизация войны.
2. План «Барбаросса»
3. Советские планы и просчеты накануне войны.
4. Первые месяцы войны. Причины неудач Красной армии.

Тема 18. Предпосылки и процессы коренного перелома

1. Битва под Москвой.
2. Перестройка народного хозяйства СССР на военные рельсы.
3. Партизанское движение.
4. Битва за Кавказ.
5. Сталинградская битва.
6. Битва на Курской дуге.
7. Внешняя политика в годы войны.

Тема 19. Завершение войны

1. Освобождение территории СССР от врага.
2. Красная армия в Европе.
3. Битва за Берлин.
4. Потсдамская мирная конференция и послевоенные судьбы мира.

Тема 20. Внешняя политика СССР в позднесталинский период

1. Новая расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны.
2. «Холодная война»: сущность и причины. Формирование двух блоков.
3. Доктрина Трумэна и план Маршалла.
4. Образование стран народной демократии и взаимоотношение СССР с ними.
5. Образование Коминтерна. Советско-югославский конфликт и его последствия. Образование СЭВ (1949г.).
6. СССР и германская проблема. Берлинский кризис.
7. Советско-китайские отношения.
8. СССР и Корейская война (1950-1953гг.)

Тема 21. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы

1. Восстановление народного хозяйства СССР после окончания Великой Отечественной войны.
2. Реорганизация системы управления: введение министерств (март 1946г.).
3. Промышленное развитие СССР. IV пятилетний план.
4. Сельское хозяйство в послевоенный период. Засуха и голод 1946-1947гг.
5. Социальная структура общества и социальная политика государства.
6. Денежная реформа 1947г. Отмена карточной системы.

Тема 22. Общественно-политическая жизнь в 1945-1953 гг.

1. Политический режим в послевоенные годы.
2. Новый виток репрессий.
3. Кампания по борьбе с «безродным космополитизмом». «Дело маршала Жукова» и генералов (1946-1947гг.). «Дело авиационных работников». Дело ЕАК. «Ленинградское дело» 1949-1951гг. «Дело врачей» 1952-1953гг.
4. Национальная политика. «Чистки» национальных кадров. Дело «мингрельской националистической группы» (1951г.).
5. Идеология и культура.
6. Искусство послевоенного времени.

Тема 23. СССР в годы реформ. 1953-1964 гг.

1. Страна после смерти И. Сталина.
2. Изменения в общественно-политической жизни.
3. Начало преодоления «культа личности».
4. XX съезд партии.
5. Социально-экономическое развитие СССР.
6. Развитие промышленности.
7. Сельское хозяйство.
8. Социальная сфера.
9. Культура и общественные движения. Зарождение диссидентства.
10. Национальная политика и национальные движения.
11. Первые последствия реабилитаций.
12. Внешняя политика.

Тема 24. СССР в 1964 -1985 гг.

1. Формирование стиля «консервативного реформирования».
2. Возвышение Брежнева. Обострение борьбы за лидерство.
3. Формирование команды реформаторов. Экономика «развитого социализма».

4. Хозяйственная реформа 1965 г. Проблемы развития советской экономики в 1970-е годы.
5. Советская экономика на перепутье. 1982-1985 гг.
6. Развитие социальной сферы. Социальная структура. Социальная политика: направления и противоречия.
7. Принятие новой Конституции.
8. Смерть Л.И. Брежнева и его преемники.

Тема 25. Внешняя политика СССР в 1964 -1985 гг.

1. Внешняя политика СССР: курсом разрядки.
2. Брежневская концепция внешней политики.
3. Отношения СССР со странами Запада.
4. Советская Программа мира.
5. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.
6. СССР и развивающиеся государства.

Тема 26. СССР в период «перестройки». 1985-1991 гг.

1. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС.
2. Перемены в общественно-политической жизни.
3. Начало реформы политической системы.
4. Поиск решения национальных проблем.
5. Революция представлений о путях экономических преобразований.
6. Внешнеполитический курс СССР в последние годы существования.

Тема 26. Национальная политика в годы перестройки

1. Парад суверенитетов и судьба реформ.
2. Начало независимой политики РСФСР.
3. Осложнение общественно-политической ситуации.
4. Вопрос о сохранении Союза ССР.
5. Ликвидация государственно-политических структур СССР.
6. «Ново-Огарево-2» и юридическое оформление распада СССР.
7. Новые черты политики российских властей.

Контрольная работа (ПК-10):

Темы контрольной работы:

Тема 7. Февральская революция 1917 года

1. Февральская революция и ее оценки в историографии.

Тема 8. Октябрьская революция 1917 года

1. Причины победы большевиков.

Тема 9. Гражданская война и интервенция в России

1. Учредительное собрание и его роспуск.

Тема 11. Советская Россия в годы НЭПа

1. Оценка НЭПа в отечественной историографии.
2. Новые документы периода НЭПа

Тема 14. . СССР в условиях модернизации народного хозяйства

1. Финал «революции сверху»: итоги и последствия.

Тема 12. Образование СССР

1. Дискуссии по национальному вопросу.

Тема 13. Внутрипартийная борьбы

1. Курс на «мировую революцию»

Тема 17. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

1. Первые месяцы войны. Причины неудач Красной армии.

Тема 20. Внешняя политика СССР в позднесталинский период

1. Внешнеполитические приоритеты советского государства.
2. «Холодная война»: сущность и причины. Формирование двух блоков.

Тема 22. Общественно-политическая жизнь в 1945-1953 гг.

1. Усиление личной власти и апогей культа личности Сталина.
2. Общественные настроения.
3. Власть и интеллигенция.

Тема 24. СССР в 1964 -1985 гг.

1. Государственно-церковные отношения.

Тема 26. СССР в период «перестройки». 1985-1991 гг.

1. «Новое политическое мышление» в действии.

Тема 26. Национальная политика в годы перестройки

1. Политический кризис 19-21 августа 1991 г. в литературе.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (ОК-2):

1. Промышленность и банковская система страны.
2. Сельское хозяйство страны.
3. Причины и итоги промышленного подъема в 1909-1913 гг.
4. Возникновение монополистических объединений в русской промышленности и их особенности. Иностранный капитал в русской промышленности.
5. Император Николай II.
6. Крестьянский и рабочий вопросы в политике правительства.
7. Разработка программы преобразований. Земское движение.
8. Образование политических партий в конце XIX – начале XX в.
9. Манифест 17 октября 1905 г.
10. Новый закон о выборах в I Государственную думу.
11. Образование политических партий и организаций.
12. Деятельность I Государственной думы. Основные вопросы и направления деятельности.
13. Деятельность II государственной думы. Обсуждения аграрного вопроса.
14. Распуск II Государственной думы и введение в действие нового избирательного закона.
15. Отношение России со странами Европы, Ближнего и Среднего Востока на рубеже XIX – XX вв.
16. Обострение международных отношений на Дальнем Востоке на рубеже XIX - XX вв.
17. Начало русско-японской войны. Военные действия на море и на суше в 1904-1905 гг.
18. Портсмутский мир. Поражение России.
19. Международное отношение России после русско-японской войны. Россия и великие державы.
20. Культура и революция. В поисках новых ориентиров.
21. Партийно-государственное руководство культурой.
22. Литература в тисках идеологии.
23. Начало процесса десталинизации. Начало преодоления «культ личности».
24. Система партийно-государственного управления в СССР в 1940-х гг.
25. Внешняя политика СССР 1964-1985 гг.

Примерная тематика докладов (ПК-10):

1. Установление новой власти в российской провинции.
2. Созыв Учредительного собрания и его роспуск большевиками.
3. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир с Германией.
4. Разрыв коалиции с левыми эсерами и становление однопартийной системы.
5. Переход к новой экономической политике.
6. Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги. Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия.
7. X съезд РКП(б) и его решения по хозяйственным вопросам.
8. Образование и конституционное оформление СССР.
9. Внутриполитическая борьба за власть в 20-е гг.
10. Государственно-церковные отношения в СССР.
11. Изменения в составе СССР в 20-е годы.
12. Национальная политика в 20-е годы.
13. Большевики и Русская православная церковь.
14. Курс СССР на «мировую революцию».
15. Начало Второй мировой войны. «Странная война» в Европе.
16. Советские планы и расчеты накануне войны.
17. Вхождение в состав СССР прибалтийских республик.
18. Советско-финляндская война.
19. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны.

20. Цели, предпосылки и этапы перестройки. От «ускорения» к «перестройке».

21. Реформы политической системы и борьба политических сил.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-2):

1. Экономическая модернизация России.
2. Развитие кооперации в начале XX в.
3. Денежная реформа 1895–1897 годов и ее значение.
4. Личность С.Ю. Витте, его реформы и их осуществление. Проекты общеполитического курса.
5. С.В. Зубатов и его программа, зубатовские рабочие организации.
6. Власть и общество в России на рубеже XIX и XX веков.
7. Банкетная кампания.
8. Неонародничество.
9. Анархизм. Основные течения: анархо-коммунизм, анархо-синдикализм, анархо-индивидуализм.
10. Православная церковь и ее роль в общественно-политической жизни страны в нач. XX в.
11. Соглашения с Турцией и Персией в начале XX в.
12. Строительство КВЖД, аренда Порт-Артура.
13. Планы С.Ю. Витте и «безобразовской» группы.
14. Героическая оборона Порт-Артура.
15. Портсмутский мир и его условия.
16. Восстание на броненосце «Потемкин».
17. Расстановка политических сил после 17 октября 1905 года.
18. Патриотический подъем лета 1914 года.
19. Вступление в войну Османской империи и действия Кавказского фронта.
20. «Министерская чехарда» и ее влияние на обострение внутривластной и экономической ситуации в стране.
21. Первый состав Временного правительства: трудности становления.

22. В. Чапаев – легендарный комдив.
23. Казачество в Гражданской войне.
24. Тамбовское восстание.
25. Стахановцы.
26. Военная наука накануне Великой Отечественной войны.
27. Полководцы войны.
28. «Дело врачей».
29. Л.И. Брежнев: исторический портрет.
30. Б.Н. Ельцин – политический деятель.

Примерная тематика презентаций (ПК-10):

1. Распространение марксистских идей в России.
2. Роль Г.В. Плеханова в распространении идей марксизма.
3. Религиозная философия В.В. Розанова.
4. «Эра доверия» и ее крах.
5. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих» и Г. Гапон.
6. Манифест 17 октября, его содержание и значение, реакция различных общественно-политических сил.
7. Конституционно-демократическая партия и ее лидер П.Н. Миллюков.
8. Трудовая народно-социалистическая партия. А.В. Пешехонов.
9. «Записка» П.Н. Дурново и «предупреждения» правых.
10. Литературная и общественная деятельность Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, А.М. Горького.
11. Театральная жизнь России в 1900–1917 годах.
12. Революция 1917 г. в современной историографии.
13. НЭП в плакатах и стихах.
14. Отечественная историография о проблемах коллективизации.
15. Внешняя политика СССР в годы войны: историография вопроса.
16. Освоение космоса: новые источники.
17. «Шоковая терапия» и ее результаты.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Используются некоторые эффекты и фон.	Эффекты и фон не используется.	
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-2):

1. Экономический феномен России в начале XX в.
2. Российский кинематограф в начале XX в.
3. Серебряный век русской литературы
4. Политическая элита России начала XX в.
5. Герои Гражданской войны: белые.
6. Герои Гражданской войны: красные.
7. Н. Махно: третий путь в революции.
8. Пролеткульт и его роль в советской культуре.
9. Коренизация кадров.
10. П. Морозов – герой или предатель?
11. Дело военных и его последствия для страны.
12. З. Космодемьянская.
13. Герои Советского Союза – наши земляки.
14. Оборона Владикавказа.
15. Голод 1946-1947 гг. и его последствия.
16. Социальная политика в 1950-1960-х гг.
17. Ваучеризация и ее последствия.

Примерная тематика эссе (ПК-10):

1. Была ли неизбежной революция 1917 г.?
2. Гражданская война: оценки характера и последствий.
3. Оценка результатов первой советской модернизации в исторической литературе.
4. Коренной перелом: оценки в исторической литературе.
5. Н.С. Хрущев: реформатор или волюнтарист?
6. Отмена карточной системы после войны.
7. Конституция 1977 г. и ее значение в освещении специалистов.
8. Распад СССР – объективная реальность или воля истеблишмента?

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников

	на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2):

1. Либеральное движение России в начале 20 века представляли:

Социал-демократы

Кадеты

Анархисты

Социалисты-революционеры

2. При заключении соглашения 1907 года России с Англией страны договорились о разделе сфер влияния:

а) в Китае

б) в Афганистане

в) в Персии (Иране)

г) в Индии

3. В 1907-1913 годах Россия была:

а) аристократической республикой

б) ограниченной монархией

в) самодержавным государством

г) государством народовластия

4. Партия октябристов- « Союз 17 октября»-в 1905 году выдвинула требование:

а) демократической республики с широкой автономией областей и общин

б) ликвидации самодержавия

в) установления республики с однопалатным парламентом

г) учреждения Государственной думы

5. Укажите дату русско-японской войны:

а) 1903-1905 гг

б) 1904-1905 гг

в) 1905-1906 гг

г) 1906-1907 гг

6. В начале 20 века Россия:

а) вошла в Тройственный союз

б) вступила в Антанту

в) создала военно-политический блок с США

г) не вступила ни в один из блоков

7. Укажите событие, не связанное с 1905 годом:

а) Манифест 17 октября

б) начало первой российской революции

в) начало русско-японской войны

г) конец русско-японской войны

8. С чем связаны даты 1907-1912 гг

а) с первой российской революцией

- б) с русско-японской войной
- в) с работой 3 Государственной думы
- г) с пребыванием П.А.Столыпина на посту премьер-министра

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-10):

1. Что было результатом Февральской революции?

- а) введение в стране гражданских прав и свобод
- б) выход России из войны
- в) установление ограниченной монархии
- г) национализация помещичьих земель

2. Когда произошли события, описанные в отрывке из документа?

В эти решительные дни в жизни России... в согласии с Государственной думой, признали Мы за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с Себя Верховную Власть.

- а) 9 января 1905 года
- б) 1 августа 1914 года
- в) 23 февраля 1917 года
- г) 2 марта 1917 года

3. Какой государственный деятель России, выступая перед представителями земств в 1895 году заявил: «Мне известно, что в последнее время слышались в некоторых земских собраниях голоса людей, увлекающихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земства в делах внутреннего управления; пусть все знают, что я, посвящая все силы благу народному, буду охранять начала самодержавия так же твердо и неуклонно, как охранял его мой покойный незабвенный Родитель»:

- а) обер-прокурор Святейшего Синода Константин Петрович Победоносцев;
- б) министр внутренних дел Петр Николаевич Дурново;
- в) великий князь Сергей Александрович;
- г) император Николай II;

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
<input type="checkbox"/> Выполнения заданий на практических занятиях	10
<input type="checkbox"/> Выполнения домашних заданий	5
<input type="checkbox"/> Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
<input type="checkbox"/> Выполнения заданий на практических занятиях	10

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Выполнения домашних заданий	5
Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-2):

1. Развития промышленности на рубеже XIX-XX века.
2. Финансовые реформы С.Ю. Витте.
3. Политическое развитие России в начале XX века.
4. Внешняя политика Российской империи на рубеже XIX-XX века.
5. Общественное движение начала XX века.
6. Русско-японская война 1904-1905 гг.
7. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
8. Третьеиюньская монархия.
9. Либеральное движение в Российской империи (партия кадетов, «Союза 17 октября»)
10. Столыпинская аграрная реформа.
11. Особенности развития промышленности в 1907-1914 гг.
12. Внешняя политика Российской империи в 1907-1914 гг.
13. Россия в I мировой войне. Команды 1915-17 гг.
14. Февральская революция 1917 года: предпосылки и ход событий.
15. Россия с марта по август 1917 года. Корниловский путч.
16. Октябрьский переворот 1917 года.
17. Формирование Советского государственного аппарата.
18. Иностранная интервенция: основные направления и итоги.
19. Основные этапы Гражданской войны.
20. Советско-польская война 1920 гг.
21. Образование СССР. Конституция 1924 г.
22. Внешняя политика Советской России в 1917-1930-е гг.

СЕМЕСТР 6:

1. Начало Великой отечественной войны. Причины трагедии 1941 года.
2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
3. Внешняя политика СССР в годы Великой отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
4. Завершающий период Великой Отечественной войны.
5. Восстановление народного хозяйства СССР: проблемы и трудности (1945-1953 гг.).
6. Развитие науки 1945-1953 гг. Разработка атомной бомбы в СССР.
7. Политические процессы 1946-1953 гг.
8. Духовная и культурная жизнь в СССР в послевоенный период.
9. Международное положение и внешняя политика при И.В. Сталине в 1945-1953 гг.
10. СССР и «Холодная война»: истоки, причины, этапы.
11. Политический портрет Н.С.Хрущева.
12. XX съезд КПСС и осуждение культа личности И.В. Сталина.
13. Экономические преобразования в индустриальной и аграрной сферах в годы «оттепели»,
их итоги.
14. Преобразования в структурах власти в годы «оттепели», их цели и последствия.
15. Власть и общество в середине 1950-начале 1960-х гг.: социальная политика.
16. «Оттепель» в духовной жизни Советского общества (1953 -1964 гг.).

17. Внешняя политика СССР в 1950-е – первой половине 1960-х гг.: достижения и просчеты.
18. Консервативный поворот 1964-1970 гг. Политический портрет Л.И. Брежнева.
19. Внешняя политика СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. От разрядки международной напряженности к новому витку конфронтации.
20. Экономическое развитие СССР в 1965-1982 гг.: от хозяйственной реформы к стагнации.
21. Попытки реформирования советской экономики 1965-1970 –х гг. А.Н. Косыгин.
22. Общественно-политическая и духовная жизнь СССР в 60-е – начале 80-х годов.
23. Культура в СССР в 1960 – начале 1980-х гг.
24. СССР при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко.
25. Приход к руководству М.С. Горбачева и начало «перестройки» в СССР в 1985 г.
26. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг. нарастание экономического кризиса.
27. Реформирование политической системы в СССР в годы перестройки.
28. Дезинтеграция стран Восточной Европы в 1989 г. Развал «социалистического содружества» и его последствия.
29. Основные этапы «горбачевских преобразований» и их содержание.

СЕМЕСТР 5:

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-10):

1. Становление Российского парламентаризма. (I,II Государственные Думы)
2. Политическое развитие России в 1907-1914 гг.
3. Первая мировая война в оценках советских ученых.
4. Современный этап отечественной историографии Великой войны.
5. Альтернативы политического и социально-экономического развития страны в начале XX в.
6. Создание Красной армии: причины, ход, этапы.
7. Политические и экономические предпосылки возникновения гражданской войны и иностранной интервенции
8. "Третья сила" в гражданской войне. Кронштадтский мятеж в отечественной историографии.
9. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
10. Политика «военного коммунизма».
11. Кризис политики «военного коммунизма». Антибольшевистские восстания.
11. НЭП. Основные направления. Кризисы НЭПа.
12. Внутрипартийная борьба в РКП(б) в 1920-е годы.
13. Практика национально-государственного строительства в СССР в 1920-1930 гг.
14. «Вредительские» процессы 1928-1931 гг. М. Рютин, А. Слепков: новые документы.
15. Убийство С. Кирова и развертывание массовых репрессий: оценка в историографии.
15. Московские процессы 1936 - 1937 гг. в освещении печати 1930-х гг.
16. Противоречия советской внешней политики в 1917-1930-е гг.
17. СССР на международной арене в 1930-е годы.
18. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Договоры с Францией, Чехословакией. М.М. Литвинов.
19. Конституция СССР 1936 года.
20. Советско-финская война 1940 года.
21. Политические репрессии 1930-х годов.
22. Советская модернизация и ее итоги: историография вопроса.

СЕМЕСТР 6:

1. СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссии о “превентивном” характере нападения Германии.
2. Демографические и экономические последствия войны для Советского Союза.
3. ГУЛАГ в 1940-1950-е годы: ликвидация лагерной системы, ее значение в истории страны.
4. Общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы.
5. Личность И.В.Сталина в исторической литературе.
6. Борьба за лидерство и власть после смерти И.В.Сталина
7. «Шестидесятничество» как явление.
8. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.: определение политической системы, ее составных элементов.
9. Политический портрет М.С. Горбачева в исторической литературе.
10. Кризис и распад СССР и его последствия.
11. Ресталинизация духовной сферы советского общества в «постхрущевский период».
12. События августа 1991 г. и их оценка в исторической литературе.
13. Беловежское соглашение и его оценка в исторической литературе
14. Идеология и культурная жизнь советского общества в послевоенные годы.
15. Социальные и морально-психологические последствия войны для Советского Союза.
16. Сталинское «наследие».
17. Современные интерпретации «хрущевского десятилетия» в исторической литературе.
18. Идеологическая концепция «развитого социализма».
19. Современная российская историография о политике либеральных реформ второй половины 80-х гг. XX века.
20. Основные итоги и последствия крушения «последней Империи» (1990-е гг.).
21. Оценки личности и деятельности М.С. Горбачева в современной исторической литературе.
22. IV пятилетка: планы и реализация.
23. Особенности восстановления и конверсии народного хозяйства.
24. Диссидентское движение в СССР: сущность, этапы, направления, организации и их лидеры, принципы и формы деятельности.
25. Голод 1946–1948 гг. Ужесточение государственной эксплуатации деревни.
26. Изменения в самосознании народа.
27. Оппозиция политическому режиму. Возвращение к тотальному контролю над обществом.
28. Распад антигитлеровской коалиции и начало «холодной войны». Создание ООН. СССР и страны «социалистического лагеря».
29. Кризис экономики «развитого социализма» и первые чрезвычайно-административные попытки его преодоления.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<i>Компетенции не</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Компетенции</i>

<u>сформированы.</u>	<u>сформированы.</u>	<u>сформированы.</u>	<u>сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Красильникова, Е.И. История Отечества: внутренняя политика и экономическое развитие (1917 – начало 1941 г.): учебное пособие: [16+] / Е.И. Красильникова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573825>
2. Бордюгов, Г.А. XX век в политической истории России=The XXth Century Political History of Russia: курс лекций / Г.А. Бордюгов, С.В. Девятков, Е.А. Котеленец. – Москва : Проспект, 2016. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443518>
3. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие : [16+] / В.М. Зинякова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647>
4. Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>
5. Сафразьян, А.Л. История России: конспект лекций : [16+] / А.Л. Сафразьян. – Москва : Проспект, 2014. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993>
6. Олыштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории / Л.И. Олыштынский. – Москва : Логос, 2012. – 407 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>

б) дополнительная литература:

7. Безгин, В.Б. СССР в мировом историческом процессе (середина 1960-х – начало 1980-х гг.): учебное пособие / В.Б. Безгин, А.А. Слезин; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 82 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498913>
8. Селезнев, Ф.А. Революция 1917 года и борьба элит вокруг вопроса о сепаратном мире с Германией (1914–1918 гг.) / Ф.А. Селезнев. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460868>
9. Головин, Н.Н. Российская контрреволюция в 1917–1918 гг. / Н.Н. Головин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Т. 2. – 790 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471104>
10. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: [12+] / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>
11. Русская революция 1917 года в современной гуманитарной парадигме: материалы XXII Шешуковских чтений / под общ. ред. Л.А. Трубиной ; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599199>
12. Айрапетов, О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914–1917): 1917 год. Распад / О.Р. Айрапетов. – Москва : Кучково поле, 2016. – 416 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454416>

13. История гражданской войны в СССР : в 5 т. – репр. изд. 1960 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Т. 5. Конец иностранной военной интервенции и гражданской войны в СССР. Ликвидация последних очагов контрреволюции (февраль 1920 г. – октябрь 1922 г.). – 442 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435876>

14. Деникин, А.И. Очерки русской смуты : [12+] / А.И. Деникин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Т. 4. Вооруженные силы Юга России. Октябрь 1918 г. – январь 1919 г. (фрагменты). – 105 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445546>

15. Троцкий, Л.Д. История русской революции / Л.Д. Троцкий. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Том 2. Октябрьская революция. – Ч. 2. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427977>

16. Сафронов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : в 2-х т. / С.А. Сафронов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – Т. 1. Путь к политическому Олимпу. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435612>

17. Зайончковский, А.М. Подготовка России к империалистической войне: очерки военной подготовки первоначальных планов : [16+] / А.М. Зайончковский ; авт. вступ. ст. М.Н. Трухачевский. – Репр. изд. 1926 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 450 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364101>

18. Боханов, А.Н. Российская империя: Образ и смысл / А.Н. Боханов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 661 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238469>

Россия в начале XX века: народ, власть, общество / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 598 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

19. Краснов, П.Н. От Двуглавого Орла к красному знамени / П.Н. Краснов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 760 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257740>

20. Пахомова, Н.В. Оборонная промышленность Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / Н.В. Пахомова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364054>

21. Исаков, В. Кто и как развалил СССР: хроника крупнейшей геополитической катастрофы XX века : [16+] / В. Исаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 384 с. – (Сверхдержава). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274639>

22. Кропачев, С.А. От лжи к покаянию. Отечественная историография о масштабах репрессий и потерях СССР в 1937–1945 годах / С.А. Кропачев. – Санкт-Петербург : Алетей, 2011. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74923>

23. Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная: война, которую мы не знали / И.Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 256 с. – (Авангард). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256450>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>

– Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;

– Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;

– Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

– Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

– Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

– Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;

– ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;

– Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;

– История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;

– История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;

– Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;

– История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

– Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церете ли, д. 19/16
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки,	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г.

программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Владикавказ, Ватутина/Церете ли, д. 19/16
Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церете ли, д. 19/16
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватути на, д. 16/19

**Состав лицензионного и свободно распространяемого
программного
обеспечения, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
16.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
17.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
18.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
19.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И.А.Сергеевич
20.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
21.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
22.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRAR; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.