

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«__» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История древнего мира (Древний Восток)»

Направление/специальность 46.03.01 – История

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2019

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 9 от «12» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой



Дудайти А.К.

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:



Плиева З.Т.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции	38	
Практические(семинарские) занятия	38	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	76	
Самостоятельная работа	27	
Курсовая работа	2	
Форма контроля		
Экзамен	12	
Зачет	-	
Общее количество часов	144	

2. Цели освоения дисциплины

Курс «История древнего мира (Древний Восток)» - важная составляющая фундаментального университетского образования, профессиональной подготовки историков. Цель курса – познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки, ее главными исследовательскими методами, работе с историческими источниками. Основная задача – формирование системы знаний о государствах древнего Востока.

Данная учебная дисциплина изучается студентами дневного и заочного отделений в первом семестре первого курса. В ходе ее преподавания решается ряд образовательных задач.

При освоении данного учебного курса студенты в первую очередь знакомятся с фактической стороной исторического процесса, что является исходной основой для достижения последующих образовательных целей. Знание базового фактического материала позволяет перейти к обсуждению теоретических проблем истории Древнего Востока, к более глубокому пониманию хода исторического процесса в изучении последующих учебных дисциплин.

В преподавании данного предмета учитывается также и то, что его изучают студенты первого курса, только осваивающие новые для них формы учебной работы в вузе, знакомятся с особенностями истории как науки. В связи с этим в процессе преподавания при чтении лекций и проведении семинарских занятий уделяется внимание тому, чтобы студенты начали осваивать базовые понятия исторической науки и получили представление о том, что такое исторический факт, исторический источник, критика источника. Это должно способствовать формированию знаний, умений и навыков, которые сделают возможным в ближайшем будущем переход к научной работе при написании курсовых работ.

Основной формой обучения по данному курсу является аудиторная работа, базирующаяся на параллельной самостоятельной работе студентов. Формы проведения занятий – лекции, семинарские занятия, предусмотрена и возможность индивидуальных консультаций.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. Общий объем лекционного курса определяется учебно-тематическим планом. На лекциях освещаются основные направления развития

древневосточных цивилизаций, обстоятельно раскрываются закономерности их становления и анализируются теоретические и практические проблемы этого процесса, описываются их характерные особенности и отличия. Раскрываются принципы, научные термины.

На семинарских занятиях студент учится обобщать теоретический материал, формулировать выводы и давать рекомендации, анализировать исторические источники, отстаивать и аргументировать свою точку зрения, приобретает навыки публичного выступления.

В часы, предназначенные для самостоятельной работы, студент осуществляет подбор дополнительной литературы для подготовки развернутых сообщений по темам семинарских занятий, изучает хрестоматийные материалы, обобщает и систематизирует лекционный материал, подготавливает вопросы для обсуждения, дискуссии.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.Б6. Профессиональный цикл. **«История древнего мира (Древний Восток)»** - это базовый теоретический курс, являющийся составной частью более обширного теоретического курса «История древнего мира», изучающий историю древневосточной цивилизации с момента зарождения раннеземледельческих государств до начала эпохи средневековья. Она изучается параллельно с дисциплиной **«История отечественной и мировой культуры (История культуры Древнего востока)»**, находясь в тесной содержательно-методической взаимосвязи с ней.

«История древнего мира (Древний Восток)» является предшествующей дисциплиной в процессе изучения таких дисциплин, как «История средних веков», «Методика и методология исторической науки», «История стран Азии и Африки в средние века».

Для успешного освоения дисциплины **«История древнего мира (Древний Восток)»** обучающимся необходимы «входные» знания, умения и готовности, т.е. они должны владеть следующими предварительными компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать:

- различные варианты периодизации истории древнего мира, основные события, процессы и даты, а также их причинно-следственные связи;
- сущность процесса формирования раннеземледельческих культур, перехода к оседлости и возникновения первых цивилизаций;
- изменение геополитической ситуации в мире и отдельных регионах на протяжении всего изучаемого периода (в частности, образование и крушение древнейших мировых империй);
- эволюцию социальной структуры древнего общества;
- развитие политических режимов и систем управления, социальных процессов в странах древнего мира;
- специфику развития отдельных регионов и государств древности;

- важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса;

Уметь:

- оценивать факты истории древнего мира и оперировать ими;
- выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона, государства или мира в целом;
- вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события, явления, процесса;
- сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное;
- соотносить событие и время, событие и личность;
- свободно и четко излагать исторический материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу (см. перечень основных понятий);
- работать с современной научной литературой по истории древнего мира, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;
- излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;
- работать с картой.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа исторического материала;
- навыками самостоятельной работы и организации выполнения поручений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

По итогам изучения курса студент должен:

Владеть общекультурными компетенциями: по итогам изучения курса, при работе с источниками и историографией, после выполнения рубежных тестовых контрольных заданий, ответов на экзамене, а также с приобретением навыков персонального выступления и участия в дискуссии на практических занятиях у студента формируется способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональными компетенциями: Изучение периода становления и развития первых мировых цивилизаций, основанное на анализе комплекса источников различного происхождения и научных проблем, охватывающих различные вопросы развития древних государств Востока, развивает у студентов способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональными компетенциями: Сложность и многовекторность истории, многочисленные параллели с современностью, специфика формирования культурно-исторических общностей и социально-экономических систем и политических структур стимулирует готовность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области как всеобщей, так и отечественной истории (ПК-1).

Кроме того, расширение знаний о существенных изменениях формы государств, экономических и социальных систем в древнем мире формирует у студента способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

Дискуссионность приоритетных вопросов развития государства и общества, требующая от студентов выработки их собственного научно-обоснованного понимания, развивает способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *познакомиться* с важнейшими событиями истории древнего Востока, понимать их роль в мировом историческом процессе;
- *получить представление* об основных видах исторических источников, используемых в изучении древнего Востока, иметь минимум знаний о внутренней и внешней критике источника, его научном анализе;
- *знать* основные понятия исторической науки, методы научного исследования, понимать причинно-следственные связи;
- *обладать навыками* самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество о баллов		Литература
		лекции	практик.	содержание	часы		мин.	макс.	
	Текущая работа студентов						0	20	
1.	Раннеземледельческие культуры древнего Востока	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
2.	Египет в эпоху Раннего и Древнего царств	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
3.	Египет в эпоху Среднего и Нового царств	4	2			Вопросы в рубежной контрольной			
4.	Месопотамия в III тыс. до н.э.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
5.	Вавилония во II тыс. до н.э.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
6.	Ассирия и Митанни во II тыс. до н.э.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
				Египет в I тыс. до н.э.	4	Письменная домашняя контрольная работа			
7.	Хеттское царство	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
8.	Палестина, Финикия,	2	2			Вопросы в			

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	Сирия во Птыс. до н.э.					рубежной контрольной			
9.	Первая рубежная аттестационная письменная контрольная работа						0	30	
	Текущая работа студентов						0	20	
10.	Страны Средиземноморья в пер. пол. I тыс. до н.э.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
11.	Иран при Ахеменидах.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
12.	Индия во II-I тыс. до н.э	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
13.	Индия при Гуптах.	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
				Китай в эпохи Шан, Чжоу и Чжаньго	4	Письменная домашняя контрольная работа			
14.	Китай в эпохи Цинь и Старшей Хань	4	2			Вопросы в рубежной контрольной			
				Китай в правление династии Младшая Хань	4	Письменная домашняя контрольная работа			
15.	Япония в древности	2	2			Вопросы в рубежной контрольной			
16.	Кочевники евразийской степи в I тыс. до н.э.	2	4			Вопросы в рубежной контрольной			
17.	Итоговая обзорная лекция	2							

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

18.	Вторая рубежная письменная контрольная работра						0	30	
	Итого						0	100	

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Египет в эпоху раннего и древнего царств	Практическое	2	Моделирование блока проблемных вопросов	
2	Вавилония во II тыс. до н.э.	Практическое	2		Интерактивная игра
3	Ассирия и Митанни во II тыс. до н.э.	Практическое	2		Исторический диспут
4	Иран при Ахеменидах	Практическое	2	коллоквиум	
5	Индия в эпоху Гуптов	Практическое	2		Диспут
6	Китай в правление династий Цинь и Хань	Практическое	2		Семинар в диалоговом режиме
7	Япония в древности	Практическое	2		Диспут
8	Кочевники евразийской степи в I тыс. до н.э.	Практическое	2		Семинар в диалоговом режиме

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «История древнего мира»:

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.

УМК в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на сервере СОГУ.

7.2. Формы самостоятельной работы студентов:

1. Работа с Интернет-ресурсами.
2. Работа с литературой в научной библиотеке ФГБОУ ВО «СОГУ».
3. Работа с материалами УМК

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Тестовые задания к 1 рубежной аттестации

Количество вопросов в одном тесте: 15 (12 заданий с множественным выбором и 3 задания с альтернативным выбором)

Количество тем: 5

Время тестирования (общее): 30 минут

Количество баллов за один вопрос: 2

Каждый тест состоит из 15 заданий закрытого типа. 12 из них требуют выбора **одного правильного** ответа из предложенных трех вариантов, три задания предполагают альтернативный выбор – студент должен ответить «да» или «нет».

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Общее время выполнения теста – 30 минут.

Задания с множественным выбором:

1. Раннеземледельческая культура Яньшао обнаружена в
Японии
Индии
+Китае
2. Самыми жестокими древневосточными законами были
+Среднеассирийские
Хеттские
Законы царя Хаммурапи
3. Древнейшим очагом возникновения земледельческой культуры является
Западная Европа
+Палестина
Австралия
4. Законы Хаммурапи содержат
94 статьи
164 статьи
+282 статьи
5. Первое в истории постоянное войско создано царем
+Саргоном
Мурсили
Аменхотепом IV
6. Сколько династий правил в древнем Египте?
13

+30
63

7. Религиозной столицей древнего Шумера был город
+Ниппур
Урук
Лагаш

8. Глава совета старейшин в Ассирии носил титул
Укуллум
Ишшаккум
+Лиму

9. Царя Лагаша, проводшего крупные реформы, звали
Энтемена
Урнамму
+Урукагина

10. За сопротивление раба по хеттским законам
Наказывали денежным штрафом
+Казнили
Отрезали ему ухо

11. Зиккураты строили в
+Шумере
Урарту
Мидии

12. Основой экономики Шумера было
Скотоводство
+Земледелие
Ремесло

13. В конце эпохи Среднего царства Египет был завоеван
Александром Македонским
+Гиксосами
Персами

14. Панк – это
+Собрание воинов в Хеттском царстве
Варна в Индии
Китайское божество

15. Северными соседями шумеров были
+Аккадцы
Хетты
Ханаанеи

16. Первую «Историю Египта» написал жрец

+Манефон

Гораполлон

Имхотеп

17. Первая в мировой истории попытка введения монотеизма была предпринята в

Палестине

+Египте

Персии

18. В какой период истории Египта строили пирамиды?

+Древнее царство

Среднее царство

Новое царство

19. Хаммурапи правил

+1792 – 1750 гг до н.э.

2290 – 2220 гг. до н.э.

765 – 715 гг до н.э.

20. «Политика переселений» проводилась правителями

+Ассирии

Вавилонии

Мидии

21. Тексты хеттских законов обнаружены написанными на

+Глиняных табличках

Базальтовом столбе

Отвесной скале

22. Жenu Аменхотепа IV звали

Хатшепсут

+Нефертити

Нитокрида

23. Ниневия была столицей

+Ассирии

Хеттского царства

Ванского царства

24. Южная часть Двуречья называется

+Шумер

Элам

Аккад

25. При каком фараоне была проведена религиозная реформа?

Хефрен

Хатшепсут

+Эхнатон

26. Гиксосы пришли в Египет из
Центральной Африки
Европы
+Азии

27. Нарам-Син был
+Царем Аккада
Вождем амореев
Правителем Магадхи

28. Какая страна не входила в состав Египетской державы при Тутмосе III?
Палестина
+Урарту
Нубия

29. Решающая битва египтян с хеттами состоялась у города
+Кадеш
Хаттуса
Аварис

30. Ослушавшегося раба по законам Хаммурапи
Наказывали денежным штрафом
Казнили
+Отрезали ему ухо

31. Одной из причин распада Древнего царства в Египте была
Война с гиксосами
Религиозная реформа
+Строительство пирамид

32. Таваннана у хеттов называли
Рабыню
Жрицу
+Царицу

33. В армии Саргона Аккадского было
540 чел.
+5400 чел.
54000 чел.

34. Наивысший расцвет Ассирийской державы приходится на
X в. до н.э.
+VIII в. до н.э.
VI в. до н.э.

35. Какие древневосточные законы были обнаружены записанными на двух глиняных табличках?
Среднеассирийские
+Хеттские

Законы царя Хаммурапи

36. В каком году Египет был завоеван Александром Македонским?

+332 г. до н.э.

136 г. до н.э.

32 г. до н.э.

37. Хеттский царь Телепину известен

Жестокостью

+Законом о престолонаследии

Успешной войной с Египтом

38. Новое царство в Египте начинается правлением

+18-ой династии

28-ой династии

8-ой династии

39. III династия Ура правила в

Ассирии

+Шумере

Египте

40. Ниневия была построена

+Синнахерибом

Саргоном II

Ашшурубалитом

41. Последней царицей Египта была

Нефертити

Хатшепсут

+Клеопатра

42. Натуфийская культура находится на территории

Египта

+Палестины

Индии

43. Рамсес II заключил мирный договор с

Миттанийцами

Гиксосами

+Хеттами

44. Хеттский царь Суппилулиума известен

+Войнами с Египтом

Административной реформой

Завоеванием Элама

45. Ассирийцы славились высоким уровнем

+Военного искусства

Плужного земледелия
Отгонного скотоводства

46. Слово «Фараон (Пер-О)» означает
Хозяин Севера и Юга
Объединивший две страны
+Большой дом

47. Торговый агент в Вавилонии назывался
+Тамкар
Табарна
Лиму

48. Письменная история хеттов начинается правлением царя
+Табарны
Хантили
Суппилулиумы

49. Ассирийская держава перестала существовать
+В конце VII в. до н.э.
В середине V в. до н.э.
В начале III в. до н.э.

50. Тулия у хеттов – это
+Совет знати и старейшин
Собрание воинов
Совет жрецов

51. Нефертити была женой
+Эхнатона
Рамсеса II
Тутанхамона

52. В каком городе находилась библиотека царя Ашшурбанипала?
Ашшур
Сузы
+Ниневия

53. Основа экономики Египта
+Земледелие
Торговля
Война

54. Первым царем Ассирии был
Урукагина
Саргон Аккадский
+Шамшиадад I

55. Какая египетская династия построила крупнейшие пирамиды?

+Четвертая

Восемнадцатая

Первая

56. Вавилонская башня это

+Храм

Гробница

Оборонительное сооружение

57. Базальтовый столб с текстом законов Хаммурапи был найден в

+Сузах

Вавилоне

Фивах

58. Шамшиадад I был

+Правителем Ассирии

Персидским сатрапом

Хеттским царем

59. Хетто-египетский мирный договор с египетской стороны был подписан

Командующим флотом Уджагорресентом

+Фараоном Рамсесом II

Царицей Тийей

60. Хеттское царство как независимое государство перестало существовать в

XV в. до н.э.

+XII в. до н.э.

VIII в. до н.э.

Задания с альтернативным выбором:

61. Теория о происхождении человечества из одного географического центра называется «полигенизм».

да

+нет

62. «Вавилон» в переводе означает «Врата Бога».

+да

нет

63. Первую в мировой истории попытку введения монотеизма предпринял фараон Хоремхеб.

да

+нет

64. Фараон Тутмос III не совершил ни одного военного похода.

да

+нет

65. Правители крупных шумерских городов-государств носили титул «лугаль».

+да

нет

66. Власть III-й династии Ура носила деспотический характер.

+да

нет

67. Вавилонский царь Хаммурапи умер в 750 г. до н.э.

да

+нет

68. Хеттское законодательство отличается гуманностью к свободным гражданам и жестокостью по отношению к рабам.

+да

нет

69. Древнейшими городскими центрами хеттских племен были Неса, Кусар и Цалпа.

+да

нет

70. Период с XV по XI в. до н.э. в истории Ассирии называют «Новоассирийским».

да

+нет

71. Ассирийцы начали массово переселять покоренные народы в правление Тиглатпаласара III.

+да

нет

72. Ашшурбанапал, царь Ассирии, проиграл войну своему родному брату, царю Вавилонии Шамашшумукину.

да

+нет

73. Фараон Мина (Менес) известен как строитель Мемфиса, древнейшей столицы Египта.

+да

нет

74. Царь Суппилулиума был самым удачливым хеттским завоевателем.

+да

нет

75. Первое в мире регулярное войско было создано царем Аккада Саргоном.

+да

нет

Количество вопросов в одном тесте: 15 (12 заданий с множественным выбором и 3 задания с альтернативным выбором)

Количество тем: 5

Время тестирования (общее): 30 минут

Количество баллов за один вопрос: 2

Каждый тест состоит из 15 заданий закрытого типа. 12 из них требуют выбора **одного правильного** ответа из предложенных трех вариантов, три задания предполагают альтернативный выбор – студент должен ответить «да» или «нет».

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Общее время выполнения теста – 30 минут.

Задания с множественным выбором:

1. Культура Яньшао обнаружена в
Японии
Индии
+Китае
2. Основой финикийской экономики было
Скотоводство и охота
Ирригационное земледелие
+Торговля
3. Канишка был
+Кушанским царем
Индийским махараджей
Бактрийским сатрапом
4. Кир Великий похоронен в
Персеполе
+Пасаргадах
Экбатанах
5. Династия Маурьев правила в Индии
+В IV – II вв. до н.э.
VII – V вв. до н.э.
III – V вв. н.э.
6. Министра-реформатора в царстве Цинь звали
Ван Ман
+Шан Ян
У Гуан
7. Племена айнов составляли
+Древнейшее население Японии
Древнейшее население Индии

Древнейшее население Китая

8. Ямато – это

+Период в истории Японии

Имя императора Японии

Город в Японии

9. Камбиз доводился Киру II

+Сыном

Братом

Отцом

10. Какой персидский царь поделил государство на сатрапии?

Камбиз

Ксеркс

+Дарий

11. Шан Ян провел реформы в царстве

Чжоу

Хань

+Цинь

12. Столица Лидии

+Сарды

Сузы

Экбатаны

13. Ступа в Индии это

Гробница

+Храм

Жилое помещение

14. Последним Ахеменидским царем был

Артахсеркс III

Арсис

+Дарий III

15. «Второзаконие» было введено царем

+Иосией

Давидом

Соломоном

16. Единственная сатрапия, платившая Ахеменидам налог золотом

Вавилония

+Индия

Финикия

17. Столицей империи Хань был город

Шан

Наньян
+Чанъань

18. Последним царем Мидии был
Киаксар
+Астиаг
Каштарити

19. Из вавилонского плена евреев освободил
+Кир
Моисей
Ашока

20. Греко-Бактрия была завоевана
Китайцами
Персами
+Кочевниками

21. «Хуанхэ» в переводе означает
+Желтая река
Река, дающая жизнь
Река тысячи бед

22. Первое морское путешествие вокруг Африки совершили
Греки
Египтяне
+Финикийцы

23. Царь Лидии Крез славился
Справедливостью
+Богатством
Коварством

24. Империя Цинь существовала в
+221 – 207 гг. до н.э.
206 г. до н.э. – 25 г. н.э.
25 – 221 гг. н.э.

25. Кир II погиб в войне с
+Массагетами
Касситами
Мидийцами

26. Наивысший расцвет Кушанского царства связан с именем царя
Кадфиза I
+Канишки
Хувишки

27. «Бессмертными» называлась личная гвардия

+Персидских царей
Египетских фараонов
Китайских императоров

28. Антимакедонское восстание в Индии возглавил
+Чандрагупта
Биндусар
Ашока

29. Какой из названных городов находится в Финикии?
+Библ
Экбатаны
Куссар

30. Кто из персидских царей известен как крупный реформатор?
+Дарий I
Дарий II
Дарий III

31. Кто из династии Гуптов стал отрицательным литературным персонажем?
+Рамагупта
Кумарагупта
Скандрагупта

32. Старшая или Западная династия Хань правила в Китае в
221 – 207 гг. до н.э.
+206 г. до н.э. – 25 г. н.э.
25 – 221 гг. н.э.

33. Племена массагетов жили в
+Центральной Азии
Юго-восточной Азии
Передней Азии

34. Кто из персидских царей покорил Египет?
Кир
+Камбиз
Дарий

35. Город Александрия Оксиана находился в
Египте
Индии
+Афганистане

36. Младшая или Восточная династия Хань правила в Китае в
221 – 207 гг. до н.э.
206 г. до н.э. – 25 г. н.э.
+25 – 221 гг. н.э.

37. Город Арвад находится в
Египте
+Финикии
Эламе

38. Кочевники покорили Греко-Бактрию
+Во II в. до н.э.
В I в. н.э.
Во II в. н.э.

39. Куджула Кадфиз основал
+Кушанское царство
Бактрийское царство
Империю Гуптов

40. Китайцы продавали на запад
Хлопок
+Шелк
Шерсть

41. Ванское царство называется так по
Имени его основателя
+Названию озера
Названию племени

42. Карфаген был основан
+Финикийцами
Персами
Египтянами

43. «Чжаньго» означает
+Война царств
Золотой век
Дни безвластия

44. Царицу, воевавшую с Киром II, звали
Амага
+Томирис
Роксана

45. «Золотым веком» в истории Индии называют правление
+Чандрагупты II
Дхана Нанды
Кхаравелы

46. Кир Великий происходил из рода
Сасанидов
+Ахеменидов
Саманидов

47. Столицей Иудеи был город

Самария

+Иерусалим

Бет-Шеан

48. Мидийский царь Астиаг воевал с

+Киром

Камбизом

Дарием

49. Японский император носил титул

+Тэнно

Ван

Ди

50. Какой царь объединил персов ок. 550 г. до н.э.?

+Кир

Камбиз

Дарий

51. Какой из названных городов располагался в Сирии?

+Каркемиш

Самария

Арвад

52. Первым царем израильтян был

Давид

Соломон

+Саул

53. Династия Шунга правила в

+Индии

Согде

Китае

54. Царь Тира Хирам I был современником

Эхнатона

+Соломона

Астиага

55. Династия Гуптов правила в

+IV – VI вв. н.э.

IV – VI вв. до н.э.

I – III вв. н.э.

56. Столицей Израиля был город

+Самария

Иерусалим

Бет-Шеан

57. Цинь Шихуанди был
+Первым императором Цинь
Религиозным реформатором
Крупнейшим ученым Китая

58. Александр Македонский завоевал Афганистан в
+IV в. до н.э.
II в. до н.э.
I в. н.э.

59. Империя Маурьев достигла расцвета при царе
Биндусаре
Брихадратхе
+Ашоке

60. Какой сирийский город стал местом решающей битвы хеттов с египтянами?
+Кадеш
Катна
Каркемиш

Задания с альтернативным выбором:

61. Филистимляне одержали победу над израильтянами во многом благодаря монополии на производство железного оружия.
+да
нет

62. «Финикия» в переводе означает «Страна пурпура».
+да
нет

63. Александр Македонский был женат на дочери мидийского царя Астиага
да
+нет

64. Персидский царь Ксеркс I не совершил ни одного военного похода.
да
+нет

65. Правители крупнейших древнеиндийских государств носили титул «махараджа».
+да
нет

66. Самым могущественным правителем Ахеменидской державы был Дарий III.
да
+нет

67. Вавилонское пленение евреев было завершено указом вавилонского царя Набонида.

да

+нет

68. Ахеменидские законы более лояльны к персам, чем к другим народам страны.

+да

нет

69. Древнейшими городскими центрами племен Южной Индии были Неса, Кусар и Цалпа.

да

+нет

70. Отличительной чертой правления Гуптов в Индии была веротерпимость.

+да

нет

71. Первой империей в Китае стала империя Шан.

да

+нет

72. Младший сын Кира, Бардия, был убит по приказу своего старшего брата Камбиза

+да

нет

73. Император Цинь Шихуанди известен как строитель Великой китайской стены

+да

нет

74. Царь Ашока – наиболее могущественный правитель за всю историю Древней Индии

+да

нет

75. Древнейшие персидские золотые монеты отчеканены Дарием I.

+да

нет

8.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «История древнего мира (Древний Восток)».

1. Раннеземледельческие культуры Древнего Востока.
2. Египет в эпоху Раннего и Древнего царства.
3. Египет в эпоху Среднего и Нового царств.
4. Египет в I тыс. до н. э.
5. Религия и мифология Древнего Египта.
6. Культура Древнего Египта.
7. Реформы Аменхотепа IV. Искусство Амарны.
8. Месопотамия в III тыс. до н. э.

9. Вавилония во II тыс. до н. э.
10. Хаммурапи - завоеватель и законодатель.
11. Культура народов древней Месопотамии.
12. Религиозные и мифологические воззрения народов древней Месопотамии.
13. Ассирия и Митанни во II тыс. до н. э.
14. Ассирийская армия и организация военного дела.
15. Идеология и культура Ассирии.
16. Хеттское царство во II тыс. до н. э.
17. Культура и идеология хеттов.
18. Ванское царство (Урарту): история, религия, культура.
19. Народы Закавказья во втор. пол. I тыс. до н. э. - пер. пол. I тыс. н. э.
20. Переднеазиатские походы скифов.
21. Страны Средиземноморья во II тыс. до н. э.
22. Страны Средиземноморья в пер. пол. I тыс. до н. э.
23. Культура и религия Палестины.
24. Культура Финикии.
25. Мидия и Элам - древнейшие государства на территории Ирана.
26. Персидская держава в VI - IV вв. до н. э.
27. Административно-финансовые реформы Дария I.
28. Культура и религия Ахеменидского Ирана.
29. Средняя Азия и Афганистан во II - I тыс. до н. э.
30. Индия в I тыс. до н. э.
31. Индия при Кушанах и Гуптах.
32. Культура Древней Индии.
33. Религиозно-философские системы Древней Индии.
34. Ираноязычные кочевники Евразии в I тыс. до н. э.
35. Китай в эпохи Шан, Чжоу и Чжэньго.
36. Империя Цинь в Китае.
37. Реформы Шан Яна и их значение.
38. Империя Хань в III в. до н. э. - III в. н. э.
39. Философские и религиозные системы Китая.
40. Культура Древнего Китая.
41. Япония в древности.
42. Культура и религия Японии.

8.2. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

1. Религиозная система древнего Шумера.
2. Общественный и государственный строй Ассирии.
3. Политическая история Шумера в III тыс. до н. э.
4. Вавилон: политическая история «Города чудес»
5. Новоассирийская держава: общество и государство.
6. Военное дело в Ассирии.
7. Архитектура Древнего Египта.
8. Солнцепоклоннический переворот Аменхотепа IV.
9. Древнеегипетская мифология.
10. Внешняя политика Ахеменидской державы при Кире и Камбизе.
11. Ассирийская держава в период наивысшего могущества (VIII-VII вв. до н. э.).

12. «Поэма о Гильгамеше» как исторический источник.
13. Идеология древнего Китая (V-III вв. до н. э.) и ее роль в становлении государства.
14. Создание единого централизованного государства в Китае.
15. Япония в период перехода от родового строя к классовому обществу.
16. Культура Китая в эпохи Цинь и Хань.
17. Завоевательная политика фараонов Нового царства.
18. Искусство Египта в амарнский период.
19. Переднеазиатские походы скифов.
20. Индия в правление династии Гуптов.
21. Дарий I - реформатор и созидатель.
22. Культура и религия хеттов.
23. Города и колонии Финикии.
24. Культура Финикии.
25. Гробница Тутанхамона. История открытия и изучения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Васильев, Л. С. История Древнего Востока: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978 5-9916-9362-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763/p.2>

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132/p.2>

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133/p.2>

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, И. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433478/p.2>

Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423995/p.2>

б) дополнительные источники и литература

Источники:

Хрестоматия по истории древнего Востока. Под ред. И. С. Кацнельсона, М. А. Коростовцева, В. И. Кузищина. Т. 1-2. М., 1980.

Хрестоматия по истории древнего Востока. Под ред. В. В. Струве и Д. Г. Редера. М., 1963.

История Африки. Хрестоматия. М., 1979.

Литература древнего Востока: Иран, Индия, Китай. Тексты. М., 1984.

Поэзия и проза древнего Востока. БВЛ, Т.1. М., 1973.

Махабхарата и Рамаяна. БВЛ. Т.2. М., 1974.
Афанасьева В. К. От начала начал. Л., 1997.
Дьяконов И. М. Ассиро-Вавилонские источники по истории Урарту // ВДИ 1951 (1-2); Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства // ВДИ 1952 (3-4).
Дьяконов И. М. Урартские письма и документы. М.; Л., 1963.
Эпос о Гильгамеше. Пер. и комм. И. М. Дьяконова. М.; Л., 1961.
Я открою тебе сокровенное слово... М., 1983.
Луна, упавшая с неба. М., 1977.
От берегов Босфора до берегов Евфрата. Пер. и комм. С. С. Аверинцева. М., 1987.
Ригведа. Избранные гимны. М., 1972.
Законы Ману. М., 1960.
Джатаки. М., 1979.
Китайская литература. Хрестоматия. М., 1959.
Шицзин. М., 1957.

Литература:

Альдред С. Египтяне. Великие строители пирамид. М., 2004.
Анати Э. Палестина до древних евреев. М., 2007.
Ардзинба В. Г. Ритуалы и мифы древней Анатолии. М., 1982.
Белицкий М. Забытый мир шумеров. М., 1980.
Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1980.
Бонгард-Левин Г. М., Ильин Г. Ф. Индия в древности. М., 1983.
Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1988.
Вейнберг И. П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М., 1986.
Вильгельм Г. Древний народ хурриты. М., 1992.
Герни О. Р. Хетты. М., 1987.
Гиоргадзе Г. Г. Вопросы общественного строя хеттов. Тбилиси, 1992.
Грей Дж. Ханаанцы. На земле чудес ветхозаветных. М., 2003.
Дандамаев М. А. Рабство в Вавилонии. М., 1974.
Дандамаев М. А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.
Дандамаев М. А., Луконин В. Г. Культура и экономика древнего Ирана. М., 1983.
Древняя Эбла. М., 1985.
Древние цивилизации. Под ред. Г. М. Бонгард-Левина. М., 1989.
Дьяконов И. М. Люди города Ура. М., 1987. История древнего Востока. Под ред. В. И. Кузищина. М., 2010.
История древнего Востока. Под ред. И. М. Дьяконова, Г. М. Бонгард-Левина. Т. 1-2. М., 1983—1988.
История Востока. Т.1. М., 1997.
История древнего мира. Т. 1-3. Под ред. И. М. Дьяконова, И. С. Свенцицкой, В. Д. Нероновой. М., любое издание.
Клочков И. С. Духовная культура Вавилонии: человек, судьба, время. М., 1983.
Коростовцев М. А. Религия древнего Египта. М., 1976.
Крамер С. Н. История начинается в Шумере. М., 1965.
Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М., 2002.
Куликан У. Персы и мидяне. Подданные империи Ахеменидов. М., 2002.
Кучера С. И. Китайская археология, М., 1977.
Литература древнего Востока. М., 1971.
Лемберг-Карловски К., Саблов Дж. Древние цивилизации (Ближний Восток и Мезоамерика). М., 1992.
Массон В. М. Экономика и социальный строй древних обществ. М., 1976.
Межгосударственные отношения и дипломатия на древнем Востоке. М., 1987.

Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М., 1980.
Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.
Пиотровский М. М. Ванское царство. М., 1959.
Саггс Х. Вавилон и Ассирия. Быт, религия, культура. М., 2004.
Стучевский И. А. Рамсес II и Херихор. М., 1981.
Тайны древних письмен. Проблемы дешифровки. М., 1976.
Уилер М. Древний Индостан. Раннеиндийская цивилизация. М., 2005.
Франкфорт Г. и др. В преддверии философии. М., 1984.
Харден Д. Финикийцы. Основатели Карфагена. М., 2002.
Хинц В. Государство Элам. М., 1977.
Хук С. Мифология Ближнего Востока. М., 2005.
Чайлд Г. Арийцы. Основатели европейской цивилизации. М., 2007.
Шифман И. Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987.
Шифман И. Ш. Культура древнего Угарита. М., 1987.

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

1. ЭБС "Университетская библиотекаonline" <http://www.biblioclub.ru/>
Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019г. на срок с 01.01.2019г.- 30.06.2019г. 7000 точек доступа.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>
Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019г. по 31.05.2019г. 10 точек доступа.
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019г. на срок с 01.03.2019г. - 01.03.2020г. 300ключей доступа. 300 карт доступа.
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Кол-во доступов не ограничено.

собственным библиографическим базам данных:

- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса по истории Древнего мира:

<http://www.gerginakkum.ru/index.htm> - «Шумеро-вавилонская библиотека»
<http://myriobiblion.byzantion.ru/> - «Мириобиблион: библиотека произведений античных и византийских авторов»
<http://www.vostlit.info/> - «Восточная литература» (большой корпус исторических источников)
<http://gerodot.ru/portal.php> - общеисторический форум «Новый Геродот»
<http://www.pvost.org/> - сайт «Петербургское Востоковедение»
<http://maat.org.ru/> - сайт Ассоциации по изучению Древнего Египта
<http://turklib.ru/> - «Библиотека тюркоязычных народов»

г) Методические указания, разработанные составителем Рабочей программы

Семинарские занятия организуются по группам. На семинарских занятиях студент учится обобщать теоретический материал, формулировать выводы, анализировать исторические источники, отстаивать и аргументировать свою точку зрения, приобретает навыки публичного выступления. Используются следующие виды занятий: сообщения, доклады, дискуссии, ролевые игры.

Нормативный объем самостоятельной работы студентов для дисциплины «История древнего мира (Древний Восток)» установлен учебно-тематическим планом. В часы, предназначенные для самостоятельной работы, студент осуществляет подбор дополнительной литературы для подготовки развернутых сообщений по темам семинарских занятий, обобщает и систематизирует лекционный материал, подготавливает вопросы для обсуждения, дискуссии.

В целях лучшего усвоения и оптимальной организации процесса изучения дисциплины «История древнего мира (Древний Восток)» студентам рекомендуется:

- 1) внимательно прослушивать лекционный материал. Фиксировать основные моменты лекции. Это позволит сформировать представление об основных политических, экономических, социальных, культурных и этнических процессах древневосточного мира, предоставит возможность ориентироваться в историческом пространстве развития древнего Востока, упростит процедуру подготовки к семинарским занятиям и экзамену.
 - 2) стабильно осуществлять подготовку к семинарским занятиям. План семинарских занятий задает основные направления дискуссии, содержит подробный перечень вопросов для самоконтроля студента, темы докладов, включает в себя список основной и дополнительной литературы.
 - а) поэтапная подготовка по всем ключевым вопросам семинара с использованием рекомендованной литературы, дает возможность студентам расширить лекционный материал, получить дополнительные знания по истории древнего Востока.
 - б) подготовка докладов по предложенным темам формирует у студента навыки логичного рассуждения, умения концентрироваться на фактах, развивает навыки публичного выступления и общения с аудиторией.
 - в) поиск ответов на вопросы для самоконтроля, позволяет выявить пробелы в знании студента, уточнить детали, найти интересные факты в историческом развитии древнего Востока.
 - 3) самостоятельно изучать основные проблемы истории древнего Востока. Выход за пределы образовательного стандарта дисциплины дает возможность студентам более широко привлекать исторические источники, познакомиться с разнообразными взглядами историков на развитие древневосточного общества, сформировать собственное мнение о данном процессе.
- От студентов требуется посещение лекций, семинарских занятий и качественное выполнение всех заданий преподавателя. Особо ценится и учитывается активная работа студента на семинаре (умение поддерживать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) курсовых и контрольных работ.

1. Вводное занятие.

- Раннеземледельческие культуры древнего Востока.
- Народы и языковые семьи древнего Востока.
- Общее и особенности в развитии древневосточных народов. Создание высокой культуры и ее значение в истории мировой культуры.
- Общий очерк изучения древневосточной истории с начала XIX в.
- Изучение древневосточной истории в отечественной историографии.

2. Политическая история древнего Египта

- Образование централизованного египетского государства в III тыс. до н. э.
- Военная политика Египта в период Древнего Царства.
- Правление XII династии. Военная политика и эксплуатация завоеванных стран.
- Египет под властью гиксосов. Проблема гиксосов в современной науке.
- Египетская империя периода Нового царства

3. Египетская мифология

- Истоки и формирование. Обожествление животных и животные божества
- Мифы о сотворении мира
- Мифы о загробной жизни
- Мифы об Осирисе. Обряды, посвященные Осирису
- Солярные мифы

4. Месопотамия в III тыс. до н. э.

- Шумер в первой половине III тыс. до н. э.
- Реформы Уруинимгины (Урукагины).
- Месопотамия под властью Аккада. Саргон Аккадский.
- Государство III династии Ура.
- Политическая раздробленность Месопотамии на рубеже III-II тыс. до н. э.

5. Вавилония и Митанни во II-I тыс. до н. э.

- Хаммурапи - завоеватель и законодатель.
- Митанни в системе государств XVI-XIII вв. до н. э.
- Нововавилонское царство. Правление Навуходоносора II.
- Завоевание страны персами. Вавилония в составе персидской империи.
- Экономика и общество Вавилонии в VII-IV вв. до н. э.

6. Ассирия в древности

- Ашшур в XIX – XV вв. до н.э.
- Ассирия в XIV – VIII вв. до н.э.
- Ассирийская держава в период наивысшего могущества
- Ослабление и гибель Ассирийской державы
- Культура и религия Ассирии

7. Хеттское царство

- Население Малой Азии во II тыс. до н. э.
- Образование Древнехеттского царства.
- Хеттское царство в Новохеттский период. Царствование Суппилулиумы.
- Хетто-египетское противоборство. Битва при Кадеше и мирный договор.
- Социальная структура и политический строй хеттского общества.

8. Финикия, Палестина и Сирия в древности.

- Древнейший период – VIII-IV тыс. до н. э. Возникновение городов.
- Государственные образования III-II тыс. до н. э.
- Финикия и Сирия в I тыс. до н. э. Финикийская колонизация.
- Палестина в I тыс. до н. э.

- Восточное Средиземноморье под властью Ахеменидов.

9. Страны и народы Закавказья в древности.

- История и культура Урарту.
- Армения в древности.
- Иберия и Колхида в древности.
- История и культура Кавказской Албании.

10. Иран при Ахеменидах

- Завоевательные походы Кира
- Завоевательные походы Камбиза
- Внешняя политика Дария
- Реформы Дария
- Распад державы Ахеменидов

11. Мифология древнего Ирана

- Заратуштра
- Ахурамазда
- Ангро-Майнью
- Митра и Анахита

12. Индия в древности

- Ведийский период. Индия в 15-6 вв. до н.э.
- Индия в эпоху Маурьев
- Индийский поход Александра Македонского
- Индия при Кушанах и Гуптах

13. Средняя Азия во II-I тыс. до н. э. Кушанская держава и Парфия.

- Взаимоотношения кочевых и оседлых племен Средней Азии. Процесс развития общества и государственности.
- Средняя Азия в составе империи Александра и государства Селевкидов
- Экономика, общество и государственное управление Кушанской империи.
- Социально-экономические отношения и политический строй Парфии.

14. Китай в древности

- Китай в эпохи Шан и Чжоу
- Китай в эпоху Чжаньго
- Китай в правление династии Цинь
- Китай в правление Старшей и Младшей Хань.

15. Культура и идеология ираноязычных народов древней Евразии

- Мифология. Идеологические воззрения.
- Общественный строй скифов. Занятия и образ жизни.
- Обычаи и культы (жертвоприношения, военные, погребальные)
- Изобразительное искусство. Звериный стиль.
- Культура горноалтайских скифов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19</p>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
16.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
17.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
18.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
19.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
20.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
21.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
22.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «12» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультетаот «20» марта 2020 г., протокол № 8.