

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« Демографические процессы в России»

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки: общий профиль

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №950, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.


Составитель: доцент кафедры новейшей отечественной истории, кандидат исторических наук З.Е.Дзотцоева.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории (протокол № 9 от «10» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой:

 Р.С.Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета
протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Председатель Совета:  Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачёт

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	4
Семестр	5	Сессия 3
Лекции	18	4
Практические занятия	16	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	34	8
Самостоятельная работа	2	24
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+(4)
Общее количество часов	36	36

2. Цели освоения дисциплины

- формирование основ знаний о значении демографических процессов в стране и в мире, их взаимосвязи с экономическими, экологическими и социальными процессами;
- формирование у студентов системы знаний о процессах воспроизводства населения;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;
- изучение современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения в России и в мире;
- изучение методов расчета основных демографических показателей и интерпретации полученных результатов;
- изучение методов анализа демографических процессов. В результате обучения студенты должны приобрести знания, умения и навыки в области основ демографии;
- овладеть основными понятиями демографии;
- изучить демографическую историю России;
- уметь рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и в мире и тенденции их изменения;
- получить представление о главных теориях народонаселения, об основных направлениях демографических исследований, об основах демографического прогнозирования и демографической политики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История», входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ.17.02) программы бакалавриата и направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной бакалаврской программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентами в результате освоения дисциплин: «История России», «Историческая психология» и «Историческая социология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК- 2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК - 3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК - 6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных авторских подходах.	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии.	Навыками работы с историческими источниками и критической литературой.
	Основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития	Провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме.	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций
	Этапы и закономерности исторического развития.	Отметить практическую ценность знания определенных	Навыками выражения и обоснования собственной позиции

		закономерностей и этапов исторического развития и выявить основания на которых строится историческая концепция или система.	относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции.
ОПК -3	Основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности.	Решать некоторые задачи профессиональной деятельности, требующие использования элементов естественнонаучного и математического знания.	Навыками использования некоторых методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем.
	Основные понятия, термины и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности.	Обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата. осуществлять выбор методов естественных и математических наук с точки зрения их эффективности в профессиональной деятельности	Навыками использования основных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем
	Специальные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности.	Проводить самостоятельную исследовательскую работы в области профессиональной деятельности, требующей использования элементов естественнонаучного и математического знания; обрабатывать и интерпретировать	Навыками использования специальных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем.

		данные исследований с помощью математико-статистического аппарат	
ПК - 6	Основные исторические события, явления и процессы.	Раскрывать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в контексте единого исторического процесса.	Навыками работы с историческими источниками и литературой
	Основные подходы к изучению различных исторических проблем	Сравнивать и критически анализировать аналогичные исторические явления и процессы	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами анализа исторического текста.
	Основные направления и проблематику современных исторических исследований.	Обосновать практическую ценность полученных исторических знаний для современного общества.	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов и современных общественных проблем.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Демография как наука. (ОК-2, ОПК -3, ПК - 6) Демография как наука. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения. Демографические процессы и структуры. Методы демографического исследования.	2	2				[1-6]
3-6	Источники данных о населении и о демографических процессах. (ОК-2, ОПК -3, ПК - 6) Демографическая информация: первичная и вторичная. Перепись населения как основной источник получения информации о населении. Методы проведения переписей.	4	4				[1-6]
7-10	Смертность как социально-демографическое понятие и явление. (ОК-2, ОПК -3, ПК - 6) Смертность. Характеристика смертности. Причина смертности. Категория демографии – продолжительность жизни. Демографический кризис.	4	4				[1-6]
11-14	Брачность и разводимость. Демографические проблемы современной семьи. (ОК-2, ОПК -3, ПК - 6) Демографическое понятие брачности и её	4	4				[1-6]

	основные характеристики. Демографическое понятие разводимости и её основные характеристики. Семейная политика. Кризис семьи.						
15-18	Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической. (ОК-2, ОПК -3, ПК - 6) Демографическое прогнозирование. Достоверность демографических прогнозов. Методы оценки и расчета структуры населения. Демографическая политика. Методы демографической политики.	4	4				[1-6]
	ИТОГО	18	18				

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ОПК -3, ПК - 6):

1. Демография как наука.
2. Основные понятия демографии.
3. Воспроизводство населения.
4. Демографические процессы и структуры.
5. Методы демографического исследования.
6. Демографическая информация: первичная и вторичная.
7. Перепись населения как основной источник получения информации о населении.
8. Методы проведения переписей.
9. Смертность. Характеристика смертности.
10. Причина смертности.
11. Категория демографии – продолжительность жизни.
12. Демографический кризис.
13. Демографическое понятие брачности и её основные характеристики.
14. Демографическое понятие разводимости и её основные характеристики.
15. Семейная политика. Кризис семьи.
16. Демографическое прогнозирование.
17. Достоверность демографических прогнозов.
18. Методы оценки и расчета структуры населения.
19. Демографическая политика.
20. Методы демографической политики.

1) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2, ОПК -3, ПК -6):

1. Специальные демографические, статистические, математические и социологические методы исследования проблем народонаселения.
2. Методы продольного и поперечного анализа.
3. Методы реального и гипотетического поколения.
4. Методы демографического моделирования.
5. Методы проведения переписей.
6. Контрольные мероприятия при проведении переписей.
7. Цели, организация, технологии текущего учета и основные требования к его осуществлению.
8. Программа текущего учета, основные виды статистических учетных форм.
9. Принципы организации списков и регистров.
10. Выборочные и специальные обследования населения.

11. Концептуальные подходы к планированию семьи в России и мире.
12. Основные направления и перспективы планирования семьи.
13. Дифференциация смертности (по полу, возрасту, образованию, месту жительства и т.д.).
14. Семья и брак как взаимосвязанные демографические понятия и явления, определяющие динамику воспроизводства населения и сохранение стабильности общества. Семья – объект междисциплинарного анализа.
15. Развитие новых форм брака и семьи как результат глобального социального развития.
16. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
17. Демографическая политика и планирование семьи.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

2) Примерная тематика докладов (ОК-2, ОПК -3, ПК -6):

1. Брачность в России: основные тенденции.
2. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
3. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты, перспективы.
4. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
5. Возрастная структура населения и социально-политические процессы современной России.
6. Депопуляция России: социологическое осмысление проблемы.
7. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
8. Демографические последствия социально-экономических реформ в России.
9. Демографические аспекты этнических конфликтов.
10. Демографические последствия эмиграции.
11. Демографическое будущее России в программных документах российских партий и движений.
12. Роль социологии в объяснении демографических процессов и явлений.
13. Демография и реклама.
14. Знаменитые люди: семейно-демографическое измерение.
15. Искусственные аборты в России: демографические и социологические аспекты.
16. Качественные методы в демографических исследованиях.
17. Миграция и рождаемость.

18. Миграция и смертность.
19. Новые репродуктивные технологии: угроза или панацея?
20. Основные концепции брачного выбора.
21. Очередность рождения и талант: миф или реальность?
22. Подростковая рождаемость: причины, масштабы и социальные последствия.
23. Потребность в детях как социологическая категория.
24. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
25. Применение демографических методов в маркетинговых исследованиях.
26. Семейно-демографический портрет преступника.
27. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
28. Социологическое осмысление младенческой и ранней детской смертности.
29. Социологические проблемы регулирования пола будущего ребенка.
30. Социолого-демографические аспекты алкоголизма и наркомании.
31. Средний класс в России: семейнодемографическое измерение.
32. Старение населения и социальная политика России.
33. Старение населения России: экономические, политические и социальные последствия.
34. Демографический переход в России.
35. Применение социологических методов в изучении демографических процессов.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

3) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-2, ОПК -3, ПК -6):

На каком международном статистическом конгрессе было рекомендовано учитывать в переписи фактическое, а не юридическое население?
 в Париже(1855)
 в Лондоне(1860)
 в Гааге(1869)

+в Петербурге(1872)

Первое место среди причин смерти трудоспособного населения современной России занимают:

+болезни системы кровообращения
новообразования
внешние (неестественные) причины
болезни органов дыхания

Наиболее привлекательным внутримиграционным полюсом, стягивающим население со всей территории страны является:

Южный федеральный округ
Северо-Западный федеральный округ
+ Центральный федеральный округ
Уральский федеральный округ

Найдите ошибку в списке причин катастрофических демографических потерь СССР в 1930-1940-гг.:

Великая Отечественная война
+эмиграция части населения СССР в Западную Европу
политически репрессии
голод 1932-1933гг.

В 1719-1859 гг. основной формой учёта податного населения России являлись:

подворные переписи
+подушные переписи
цензы
поземельные описания

В каких городах СССР в середине 1930-х годов действовали два исследовательских демографических института?

Москве и Киеве
Москве и Ленинграде
+Киеве и Ленинграде
Москве и Минске

Последняя Всеобщая перепись населения РФ была проведена в:

2000г.
2001г.
2002г.
+2010г.

Когда началась история текущего учёта событий естественного движения населения в России?

XVII веке
+XVIII веке
XIX веке
XX веке

Когда была проведена последняя советская перепись населения?

1988г.
+1989г.
1990г.

1991г.

Какой из показателей рождаемости одним числом позволяет оценить состояние уровня рождаемости с позицией обеспечения ею воспроизводства населения?

+суммарный коэффициент рождаемости

возрастной коэффициент рождаемости

специальный коэффициент рождаемости

специальный коэффициент брачной рождаемости

Критерии оценивания:







Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
 Выполнения заданий на практических занятиях	10
 Выполнения домашних заданий	5
 Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
 Выполнения заданий на практических занятиях	10
 Выполнения домашних заданий	5
 Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».
Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2,ОПК -3, ПК -6):

- 1.Предмет, методы и задачи демографии.
2. Основные источники информации о населении и демографических процессах и их характеристика.
3. Современная перепись: программа и основные принципы проведения.
4. Текущий статистический учет естественного движения населения: программа и организация
5. Выборочные и специальные обследования.
6. История учета населения и проведения переписей в мире.
7. История учета населения и проведения переписей в России.
8. Абсолютная численность населения мира и РФ. Формула демографического баланса.
9. Первая Всеобщая перепись населения России 1897 года.
10. Всесоюзные переписи населения 1926,1937,1939 гг.: организация, проведение, итоги.
11. Структура населения по полу.

12. Возрастная структура населения.
13. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ.
14. Демографическое старение населения: понятие, показатели и причины.
15. Демографическое старение населения Российской Федерации и цели социальной политики.
16. Брачное состояние и его показатели.
17. Семейная структура населения и демографическая типология семей.
18. Проблемы демографического развития России в XX веке.
19. Общие коэффициенты естественного движения населения.
20. Рождаемость. Показатели уровня рождаемости.
21. Проблемы рождаемости в современной России.
22. Репродуктивное поведение: понятие и структура.
23. Теория демографического перехода.
24. Смертность. Показатели уровня смертности.
25. Современные тенденции смертности в России.
26. Младенческая и детская смертность в России.
27. Таблицы смертности: основные принципы и методы построения.
28. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
29. Воспроизводство населения: понятие и сущность. Система коэффициентов воспроизводства населения.
30. Миграция как демографический процесс. Виды и факторы миграции.
31. Внутрироссийская миграция: состояние и основные тенденции (2000-е гг.).
32. Международная миграция.
33. Демографическое прогнозирование.
34. Демографический прогноз населения России: общие тенденции и региональные особенности.
35. Демографический переход в России: характер и особенности.
36. Демографические катастрофы и кризисы в России в первой половине XX века.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)

<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гокова О.В. Демография: учебное пособие. Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та. 2014. 424 с. Доступ – URL http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=237148.
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450089>
3. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433155>
4. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450526>

б) дополнительная литература:

5. Голотик С.И., Минаев В.В. Население и власть: Очерки демографической истории СССР 1930-х годов. М.: Изд-во Ипполитова, 2013. Доступ – URL - <http://www.eLIBRARY.ru/item.asp?id=21172468>
6. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450612>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся,</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия —</p>

с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.

