

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Историческая политология»

Направление подготовки 46.03.01 - **История**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 46.03.01 – История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 950 и учебным планом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 - История, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020 г, протокол № 9.

Составитель: проф. Койбаев Б.Г.

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол №8 от «20» марта 2020 г.)

Председатель Совета:



Плиева З.Т.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	
Семестр	7	
Лекции	36	
Практические занятия	18	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	54	
Самостоятельная работа	54	
Курсовая работа	-	
Экзамен	36	
Общее количество часов	144	

2. Цели освоения дисциплины

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Образовательный аспект:

- освоение основных понятий исторической политологии;
- раскрытие роли политики в современном историческом процессе;
- формирование у студентов умения применять теоретико-политологические знания для анализа современных исторических процессов;

Воспитательный аспект:

- выработка личной позиции и более четкого понимания меры своей личной ответственности в частной и общественно-политической жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1. В.01Дисциплина «Историческая политология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

Приступая к изучению дисциплины «Историческая политология», студент должен иметь представление о системе общественно-экономических, политических и иных отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
------	--

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Основные правовые категории. Код 31 (ОК-4)	Раскрыть сущность правовой мысли, выражаемой в конкретных категориях. Код У1 (ОК-4)	Навыками работы с источниками правовой мысли и критической литературой. Код В1 (ОК-4)
ПК-5	Понятийно-терминологическая база курса. Код 31 (ПК-5)	Формировать систему фактологических знаний. Код У1 (ПК-5)	Навык выявления истинности и объективности исторического факта. Код В1 (ПК-5)

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Историческая политология как научная и учебная дисциплина	2	1	Научная и политическая актуальность курса. Предметная область учебной дисциплины «историческая политология». Становление, развитие и дифференциация политического знания. Объект и предмет политологии. Подходы по вопросу о сущности политики. Структура и функции Дискуссионные проблемы. Источники и их классификация.	3	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-5]
3-4	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации	2	1	Генезис политических идей и истоки науки о политике. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.).	3	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-5]

5-6	Особенности развития политической мысли в России	2	1	<p>Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине 18 века.</p> <p>Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократий.</p> <p>Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Я. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.</p> <p>Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П. Столыпина). Формирование партийной системы в России.</p>	3	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-5]
7-8	Политическая власть: сущность, историческая традиция и современность	2	1	<p>Сущность, источники, основные признаки и формы власти. Топология власти. Современные концепции власти.</p> <p>Власть — основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.</p> <p>Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной</p>	3	Устный опрос, эссе.	[1-5]

				власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.			
9-10	Демократический политический режим в современном мире	2	1	Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.	3	Устный опрос, конспект	[1-5]
11-12	Авторитарные и тоталитарные политические режимы	2	1	Авторитарный режим: общие черты. Типология авторитарного режима. Характерные черты тоталитаризма. Истоки тоталитаризма. Общие черты тоталитаризма. Национально-особенное в тоталитаризме. Основные различия между авторитаризмом и тоталитаризмом	3	Устный опрос, конспект.	[1-5]
13-14	Формирование и развитие государства как политического института в России и в мире	2	1	Государство — основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.	3	Контрольная работа.	[1-5]
15-16	Политическая элита в истории России и зарубежных стран	2	1	Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей	3	Проверка доклада или презентации.	[1-5]

				элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Политическая элита современной России.			
17-18	Политическое лидерство	2	1	<p>Природа и сущность лидерства.</p> <p>Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров.</p> <p>Политический лидер в правовом государстве.</p> <p>Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны.</p> <p>Политический лидер как механизм и конкретный способ реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.</p> <p>Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и в мире и их сравнительный анализ.</p>	3	Устный опрос, конспект.	[1-5]
19-20	Политические партии и партийные системы в отечественной и зарубежной истории	2	1	<p>Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии.</p> <p>Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями.</p> <p>Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных</p>	3	Устный опрос, конспект.	[1-5]

				организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические организации в России.			
21-22	Политическое сознание в отечественной и зарубежной истории	2	1	Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания	3	Устный опрос, конспект.	[1-5]
23-24	Политические идеологии в отечественной и зарубежной истории	2	1	Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.	3	Устный опрос, конспект.	[1-5]
25-26	Политическая культура в мировой истории	2	1	Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта. Внутренняя структура политической культуры. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры. Политическая культура как часть общей культуры. Влияние исторического опыта, смены поколений, масштабов страны, этнических и	3	Устный опрос, конспект.	[1-5]

				<p>религиозных отношений на политическую культуру.</p> <p>Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Состояние политической культуры в современной России.</p>			
27-28	Политическое участие, выборы, избирательные системы в России и зарубежных странах	2	1	<p>Основные формы политического участия. Типы политического участия. Структура поведения избирателей. Политическая апатия. Способы выдвижения кандидатов. Предвыборные кампании. Основные избирательные системы. Референдум и плебисцит как формы политического участия.</p>	3	Устный опрос, конспект.	[1-5]
29-30	Политические конфликты в историческом процессе.	2	1	<p>Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.</p> <p>Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций.</p> <p>Этнические конфликты. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции – две тенденции в развитии этнонациональных отношений.</p> <p>Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России. Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.</p>	3	Устный опрос, конспект.	[1-5]

31-32	Геополитические факторы в двух мировых войнах	2	1	<p>Первая мировая война (1914-1918гг.): фактор пространства в стратегической политике. Геополитические амбиции и противоречия основных воюющих государств. Геополитическая непоследовательность мирных договоров (1919-1920гг.) Вторая мировая война: возникновение и столкновение главных геополитических конструкций</p> <p>Идеология и геополитика гитлеровской Германии. Япония (1932-1945гг.): геополитическая рационализация клубка противоречий. Сталинский СССР Англия и США: смена караула на посту мирового лидера, или геополитика укрепленного лагеря.</p>	3	Устный опрос, конспект.	[1-5]
33-34	Политический процесс и политические отношения в современной России	2	1	<p>Россия XXI века. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы. Синдром развивающегося общества. Особенности и динамика политического процесса в России. Субъекты политического процесса в современной России.</p> <p>Идеология экономической и политической модернизации в России. Выбор оптимальной форм государственного правления с позиций теории политической модернизации. Становление демократии и правового государства. Формирование в России гражданского общества. Централизованная государственная власть и местное самоуправление. Конституция Российской Федерации 1993г. о политической системе России, её сущности и структуре.</p>	3	Устный опрос, конспект.	[1-5]
35-36	Мировая политика и международные отношения на современном этапе	2	1	<p>Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений.</p> <p>Защита национально-государственных</p>	3	Устный опрос, конспект.	[1-5]

				интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства. Основные факторы внешней политики государства. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета. Изменение роли военной силы как средства обеспечения национальной безопасности страны. Идея оборонительных военных доктрин и разумной достаточности военной мощи. Проблемы ограничения и сокращения вооружений. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Приоритетность политических методов регулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.			
	ИТОГО	36	18		54		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме, составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-4: ПК-5):

Зарождение политических знаний в Древнем мире.

Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков.

Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ

Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного государства.

Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв.

Основные признаки демократии

Отличительные черты и недостатки либеральной демократии

Коллективистская и плюралистическая демократия

Конкурентные демократии: американская и западноевропейская модели

Политические элиты, черты и функции. Типология элит.

Функции и механизмы формирования политической элиты

Политические партии, их происхождение, признаки, функции

Концепции и функции политической идеологии в жизни общества.

Причины возникновения и типология политических конфликтов

Особенности политического процесса в РФ

Основы существующей системы международных отношений.

Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-4: ПК-5):

Марксистская теория политики

Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.).

Русский анархизм

Развитие социалистических идей

Авторитарный политический режим: общие черты и типология

Тоталитарный политический режим: истоки, характерные черты

Некоторые тенденции в развитии современного политического лидерства

Теории политического лидерства

Общественно-политические движения: признаки, функции.

Современные разновидности политической идеологии.

Особенности развития межэтнического конфликта

Способы урегулирования межэтнических конфликтов

Проблемы политической власти в РФ

Современные глобальные проблемы

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками(ОК-4: ПК-5):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Принцип разделения властей, его содержание и значение.
2. Власть и оппозиция. Роль оппозиции в социально-политической жизни общества.
3. Гражданское общество: основные характеристики.
4. Политические партии, их функции и виды.
5. Место и роль общественных движений в политическом процессе.
6. Лоббизм в социально-политической системе России.
7. Политический режим современной России.
8. Становление и судьба либерализма в России.
9. Россия на пути перехода от тоталитаризма к демократии.
10. Диалектика политики и экономики.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (ОК-4: ПК-5):

Темы контрольной работы:

1. Политика как социальное явление.
2. Бихевиористское направление в политологии и его критики.
3. Основные направления современной зарубежной политологии.
4. Политология в системе современного гуманитарного образования.
5. Социально-политическое учение Платона.
6. Социально-политическое учение Аристотеля.
7. Н. Макиавелли о политике и государстве.
8. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей.
9. Учения Т. Гоббса и Дж. Локка о государстве: сравнительный анализ.
10. Основные этапы развития политической мысли в России.
11. Политика и религия.
12. Политика и право.
13. Политическая культура - понятие и основные характеристики.
14. Функции политической культуры в социально-политической жизни общества.
15. Политическая культура Запада и Востока: сравнительный анализ.
16. Политическое сознание: элементы, структура и функции.
17. Основные идейно-политические течения современности.
18. Политическая социализация личности.
19. Права человека и их роль в гуманизации политики.
20. Права человека: история и современность.
21. Политическая элита.
22. Политическая элита в России: прошлое и настоящее.
23. Элитизм и демократия.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов(ОК-4: ПК-5):

1. Политика как социальное явление.
2. Бихевиористское направление в политологии и его критики.
3. Основные направления современной зарубежной политологии.
4. Политология в системе современного гуманитарного образования.

5. Социально-политическое учение Платона.
6. Социально-политическое учение Аристотеля.
7. Н. Макиавелли о политике и государстве.
8. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей.
9. Учения Т. Гоббса и Дж. Локка о государстве: сравнительный анализ.
10. Основные этапы развития политической мысли в России.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (ОК-4: ПК-5):

1. Н. Бердяев о демократии и свободе личности.
2. Технологии осуществления власти.
3. Основные формы государственного правления.
4. Формы государственного устройства.
5. Политическая система общества, ее структурные элементы и функции.
6. Тоталитарный политический режим и его особенности.
7. Авторитарный политический режим и его особенности.
8. Демократический политический режим и его особенности.
9. Избирательные системы: сравнительный анализ.
10. Правовое государство, его основные черты.
11. Принцип разделения властей, его содержание и значение.
12. Власть и оппозиция. Роль оппозиции в социально-политической жизни общества.
13. Гражданское общество: основные характеристики.
14. Политические партии, их функции и виды.
15. Место и роль общественных движений в политическом процессе.
16. Политическая культура - понятие и основные характеристики.
17. Политическая культура Запада и Востока: сравнительный анализ.
18. Политическое сознание: элементы, структура и функции.

- 19.Права человека: история и современность.
- 20.Политическая элита.
- 21.Внешняя политика России в современных условиях.
- 22.Международные отношения и мировая политика.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе(ОК-4: ПК-5):

1. Н. Бердяев о демократии и свободе личности.
- 2.Русский анархизм о политике и государстве.
- 3.Властные отношения в обществе. Сущность и основные функции власти.
- 4.Технологии осуществления власти.
- 5.Основные формы государственного правления.
- 6.Формы государственного устройства.
- 7.Политическая система общества, ее структурные элементы и функции.
- 8.Тоталитарный политический режим и его особенности.
- 9.Авторитарный политический режим и его особенности.
- 10.Демократический политический режим и его особенности.
- 11.Избирательные системы: сравнительный анализ.
- 12.Правовое государство, его основные черты.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-4: ПК-5):

1.Метод, требующий изучения политических явлений в их последовательном развитии, это метод...

+ исторический;
+ бихевиористский;
+ структурный;
+ логический;

2.К основным функциям политологии не относится...

+ эстетическая;
+ познавательная;
+ прогностическая;
+ мировоззренческая;

3.К частным методам политологии относится...

+ диалектический;

логический;
исторический;
+ бихевиористский;

4. Кто из мыслителей отделил политологию от религии, философии, этики...

Дж. Локк;
Э. Берк;
+ Н. Макиавелли;
Ш. Монтескье;

5. Политические режимы делятся на 3 основных типа...

- + а) демократический, авторитарный и тоталитарный;
- б) олигархический, аристократический и деспотический;
- в) демократический, охлократический и тоталитарный

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недель состоит из:</i>	25
<input type="checkbox"/> Выполнения заданий на практических занятиях	10
<input type="checkbox"/> Выполнения домашних заданий	5
<input type="checkbox"/> Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недель состоит из:</i>	25
<input type="checkbox"/> Выполнения заданий на практических занятиях	10
<input type="checkbox"/> Выполнения домашних заданий	5
<input type="checkbox"/> Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

2 В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену (ОК-4: ПК-5):

1. Легитимность политической власти.
2. Разделение властей в странах Запада.
3. Демократический политический режим.
4. Государство как основной институт политической системы.
5. Гражданское общество и его признаки.
6. Политические режимы развивающихся стран.
7. Отличительные черты и недостатки либеральной демократии.
8. Политические субкультуры.
9. Политика и ее внутренние структурные ограничения.
10. Россия и современные глобальные проблемы.

11. Типология и функции политических лидеров.
12. Международные конфликты на начале XX I в.
13. Политические системы стран Запада.
14. Основные идеологические течения в современном мире
15. Политические аспекты глобальных проблем
16. Политическая мысль нового времени.
17. Национальный интерес в мировой политике.
18. Политические партии в постсоветской России
19. Партийные системы и их типы.
20. Конкурентные демократии: американская и западноевропейская модели.
21. Либеральное направление российской политической мысли.
22. Политические аспекты глобальных проблем.
23. Фашистская идеология и ее признаки
24. Структура, функции, формы и уровни политической власти.
25. Политическая мысль в странах Древнего Востока.
26. Права человека и их реализация в современном мире.
27. Политические конфликты в современной России
28. Функции и механизм формирования политической элиты.
29. Понятие, сущность и функции политической идеологии.
30. Консервативное направление российской политической мысли
31. Авторитаризм и его формы.
32. Этнополитические конфликты на рубеже XX -XX I веков.
33. Тоталитарный политический режим
34. Политическая элита России
35. Политические учения в Древнем Риме и Греции.
36. Типология и функции политических лидеров.
37. Политическая мысль Западной Европы в средние века.
38. Легитимность и легальность политической власти.
39. Структура политики
40. Функции и структура политических партий
41. Признаки политической власти
42. Международные отношения в начале XX I в.
43. Основные функции политологии.
44. Политическая культура и ее особенности в современной России.
45. Политические воззрения славянофилов и западников.
46. Теории элит.
47. Понятие и сущность государства его элементы, задачи и функции.
48. Подходы и методы политологических исследований.
49. Функции политики
50. Формы государственного устройства в современном мире.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<i>Компетенции не сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

		незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новейшие направления современной политологии: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С.Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600349> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2230-5. – Текст : электронный.
2. Батурин, В.К. Политология: учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – Москва: Юнити, 2016. – 391 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

3. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва;Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7901-2. – DOI 10.23681/439693. – Текст : электронный.
4. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов: [16+] / Р.Т. Мухаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2012. – 663 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760> – ISBN 978-5-238-01833-1. – Текст : электронный
5. Сазонова, Н.Н. Политология: учебное пособие / Н.Н. Сазонова; под ред. А.П. Садохина. – Москва;Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3789-0. – DOI 10.23681/270286. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт». [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>

- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antigue.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- .

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа № 304: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеоопреентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 305: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Лаборатории: компьютерные классы № 305:</p>	<p>Российская</p>

преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, с возможностью подключения к сети «Интернет», программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Система тестирования SunravWEBClass (сетевые лицензии); Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Security (сетевые лицензии); Система управления базами данных MySQLFireBird (свободное ПО); Интегрированная среда разработки Eclipse (свободное ПО); Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» (разработка СОГУ); Консультант+ (сетевые лицензии); OfficeStandard 2016 (сетевые лицензии); Windows 7 Professional; (сетевые лицензии); Windows 10 Enterprise (сетевые лицензии).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8.