

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Политическая система РФ в школьном курсе обществознания»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили: История. Обществознание

Форма обучения – очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составитель: доцент кафедры новейшей отечественной истории, кандидат исторических наук Дзотцоева З.Е.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории
(протокол № 7 от «12» марта 2019 г.)


Зав. кафедрой _____



С.А. Хубулова

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол № 8 от «22» марта 2019 г.)

Председатель Совета факультета _____



З.Т. Плиева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	-
Семестр	5	-
Лекции	-	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	16	-
Самостоятельная работа	20	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-
Общее количество часов	36	-

2. Цели освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями вышеуказанного федерального государственного образовательного стандарта, а также профессионального стандарта **01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Образовательный аспект:

- познакомить студентов с основными методологическими схемами, используемыми в освещении развития российской политической системы в школьном курсе обществознания; также работа студентов в рамках данной дисциплины, предполагает ознакомление с базовыми теоретическими концепциями и подходами, утвердившимися в рамках современных институциональных исследований.

Воспитательный аспект:

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в области истории и обществознания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины «Политическая система РФ в школьном курсе обществознания» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: «Политология», «Правоведение», «Введение в профессию», «Профессиональная этика» и т.д.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Политическая система РФ в школьном курсе обществознания», могут быть использованы в дальнейшем, при изучении дисциплины «Методика обучения обществознанию».

Обобщенная трудовая функция:

01.001 – А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации

образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-3	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3	- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (3.2).	- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия (У.2).	- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2).
ПК - 3	- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории/обществознания; научно-исследовательский и научно-образовательный	- проектирует содержание программы учебного предмета, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной дея-	-анализировать компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды для обучения истории/обществознанию (В.2).

	потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность (З.3).	тельности (У.2).	
ПК -5	- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования (З.2).	- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории / обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. (У.2).	- предметным содержанием истории / обществознания (В.2).

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер неде- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	<p>Политическая система общества, ее структура и функции. (УК-3, ПК -3, ПК -5)</p> <p>Понятие политической системы. Сущность политической системы. Функции политических систем. Структура политических систем. Типы политических систем. Подходы и методы освещения в школьном курсе обществознания.</p>		2	<p>Модернизационные процессы в современной российской политике: способы осмысления.</p> <p>Проблемы российской модернизации: теоретические границы дискуссий. Исторический и социокультурный аспекты российской модернизации: критический анализ. Российское политическое развитие через призму модели «догоняющей» модернизации. Новые и традиционные институты в российской политике: способы постановки проблемы. Формальные и неформальные институты: проблема конгруэнтности. Субъект(ы) российской модернизации: методологические рамки анализа.</p>	8	Устный опрос, сообщение по теме, конспект.	[1-6]
3-6	Проблемы внутриполитической организации современной России в		4	Неформальные практики и институты в развитии рос-	6	Устный опрос, доклад.	[1-6]

	<p>школьном курсе обществознания. (УК-3, ПК -3, ПК -5)</p> <p>Основные направления внутренней политики России. Политические режимы в России. Права человека и гражданина в России.</p>			<p>сийской политической системы.</p> <p>Неформальные отношения как институциональный фактор российской политики. Проблема категоризации неформальных институтов. Неформальные институты как инструмент анализа российской политической действительности. Неформальные практики и институты в условиях воспроизводства российской политической системы в 1990-е годы.</p>			
7-8	<p>Правовое государство и гражданское общество. (УК-3, ПК -3, ПК -5)</p> <p>Понятие правового государства. Признаки правового государства. Гражданское общество и его предпосылки. Признаки гражданского общества. Функции гражданского общества. Методы и формы подачи материала в школьном курсе обществознания.</p>		2	<p>Фактор властной элиты и механизмы воспроизводства российской политической системы.</p> <p>Политическая элита и механизмы её воспроизводства в контексте развития российской политической системы. Элитогенез: концепции и объяснительные модели. Динамика развития постсоветской элиты в условиях трансформации политической системы. Институциональные закономерности процесса ротации элит в современной России.</p>	6	Устный опрос.	[1-6]

				Институциональная среда воспроизводства современной российской элиты. Политическая элита как субъект модернизации.			
9-10	Отрасли российского права: основные понятия и нормы. (УК-3, ПК -3, ПК -5) Конституционное (государственное) право. Гражданское право. Административное право. Финансовое право. Семейное право. Уголовное право. Гражданское процессуальное право. Уголовно-процессуальное право. Трудовое право. Значение знаний основ российского права для школьников.		2				[1-6]
11-12	Политический статус личности. Политическая элита. (УК-3, ПК -3, ПК -5) Место человека в политической системе общества, Совокупность прав человека, свобод и обязанностей. Возможность человека оказывать влияние на политическую жизнь общества. Политическая элита: понятие и сущность. Традиционные концепции политических элит. Современные теории политических элит. Роль и значение политической элиты.		2				[1-6]
13-14	Федеративное устройство РФ.		2				[1-6]

	(УК-3, ПК -3, ПК -5) Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Разграничение полномочий федерального центра и субъектов РФ.						
16-16	Организация государственной власти в РФ. (УК-3, ПК -3, ПК -5) Типы политической. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Три ветви власти в РФ.		2				[1-6]
	ИТОГО		16		20		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.).

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудитор-

ных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК -3: У.2; ПК – 3: 3.3, В.2, ПК – 5: В.2):

Понятие политической системы. Сущность политической системы. Функции политических систем. Структура политических систем. Типы политических систем. Подходы и методы освещения в школьном курсе обществознания. Основные направления внутренней политики России. Политические режимы в России. Права человека и гражданина в России. Понятие правового государства. Признаки правового государства. Гражданское общество и его предпосылки. Признаки гражданского общества. Функции гражданского общества. Методы и формы подачи материала в школьном курсе обществознания. Конституционное (государственное) право. Гражданское право. Административное право. Финансовое право. Семейное право. Уголовное право. Гражданское процессуальное право. Уголовно-процессуальное право. Трудовое право. Значение знаний основ российского права для школьников.

Место человека в политической системе общества, Совокупность прав человека, свобод и обязанностей. Возможность человека оказывать влияние на политическую жизнь общества. Политическая элита: понятие и сущность. Традиционные концепции политических элит. Современные теории политических элит. Роль и значение политической элиты. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Разграничение полномочий федерального центра и субъектов РФ. Типы политической. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Три ветви власти в РФ.

2. Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК – 3: 3.2, У.2, В.2, ПК – 3: У.2, В.2; ПК – 5: В.2):

1. Что такое система права. Из каких элементов она состоит? (Это внутренняя организация права, которая обеспечивает его единство и непротиворечивость. Элементы: норма права и отрасль права).

2. Что такое правовая норма? Из каких частей она состоит? (Это общеобязательное, формально-определенное правило поведения, охраняемое государством. Гипотеза, диспозиция, санкция).

3. Почему люди не могут обойтись без права? Откуда право берет силу? Для того чтобы увидеть отличие права от других социальных регуляторов, охарактеризуем черты, присущие только ему.

4. Модернизационные процессы в современной российской политике: способы осмысления.

5. Неформальные практики и институты в развитии российской политической системы.

6. Фактор властной элиты и механизмы воспроизводства российской политической системы.
7. процессы в российской политике: институциональные особенности «советского наследства».
8. Политические ценности как фактор институционального развития политической системы современной России.
9. Сценарии развития политической системы современной России: методологические основания и критический анализ.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3. Примерная тематика докладов (УК-3: 3.2; ПК -3: В.2, ПК -5: У.2, В.2):

1. Методологические подходы к изучению политических процессов.
2. Особенности политического процесса в России
3. Политическая власть в России: проблема легитимности
4. Проблема легитимности политической власти в России
5. Роль политической власти в России
6. Особенности реформ в России
7. Современная реформа политической власти в России.
8. Реформа политической власти в России
9. Особенности политического лидерства в современной России.
10. Политические лидеры современной России.
11. Современная политико-административная элита России.
12. Характеристика и функции политико-административной элиты.
13. Характеристика партийно-политической элиты России. Региональная элита.
14. Политическая организация общества и государственно-административный аппарат.
15. Субъекты политических отношений.
16. Характеристика политической системы СССР в годы перестройки.
17. Отличительные особенности российской политической системы.
18. Демократические тенденции в политическом режиме современной России.
19. Роль и функции государства в современной России.
20. Этапы становления современного российского государства.
21. Правовые основы новой российской государственности.
22. Проблемы в становлении современного российского государства.
23. Особенности деятельности правительства в Российской Федерации.

24. Избирательная система в Российской Федерации.
25. Особенности демократического процесса в России.
26. Особенности российской политической модернизации.
27. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества.
28. Группы интересов как субъекты российской политики.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

4. Примеры тестовых заданий по дисциплине (УК -3: 3.2; ПК -3: 3.2; ПК -5: 3.2):

Политика – это деятельность, направленная на получение государственной ... и её удержание, а также деятельность по реальному осуществлению этой:

власти +

мощи

помощи

Власть – это:

совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм

способность человека или определённой группы людей управлять деятельностью и поведением других людей, достигая таким путём поставленных целей +

признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, её инструментов, механизмов деятельности и способов её избрания

Демократическая политическая система:

установлена такой формой власти, которая сконцентрирована в руках единоличного правителя

характеризуется всевластием государства, всеобщим и жёстким политическим контролем над различными сторонами

базируется на рыночной экономике, которой соответствуют политические идеи свободы частной инициативы, а также свободы в отношении определения людьми их общественной позиции +

Политическая система общества выполняет ряд основных функций:

интеграции +

целеполагания +

прогнозирования

планирования

Политическая элита – это:

группа людей, которая выделяется особой значимостью, наибольшим влиянием на политическую жизнь общества +

группа людей, которая не принимает участия в принятии политических решений, связанных с деятельностью государственной власти

группа людей, осуществляющая действия, посредством которых рядовые члены любой политической системы влияют или пытаются влиять на результаты её деятельности

Осуществление политической власти требует концентрации:

средств

ресурсов +

источников

Политическая система общества выполняет следующую функцию:

политизации

регламентации +

социализации

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету

(УК -3: У.2, В.2; ПК -3: В.2; ПК-5: 3.2, У.2, В.2):

1. Политическая система общества, ее структура и функции.
2. Подходы и методы освещения в школьном курсе обществознания.
3. Проблемы внутриполитической организации современной России в школьном курсе обществознания.
4. Основные направления внутренней политики России.
5. Понятие правового государства. Признаки правового государства.
6. Гражданское общество и его предпосылки.
7. Признаки гражданского общества.
8. Методы и формы подачи материала в школьном курсе обществознания.
9. Значение знаний основ российского права для школьников.
10. Место человека в политической системе общества.
11. Политическая элита: понятие и сущность.
12. Роль и значение политической элиты.
13. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
14. Разграничение полномочий федерального центра и субъектов РФ.
15. Типы политической.
16. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
17. Три ветви власти в РФ.
18. Подходы и методы освещения функций политической системы РФ в школьном курсе обществознания.
- 19.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не</u>	<u>Компетенции</u>	<u>Компетенции</u>	<u>Компетенции</u>

<u>сформированы.</u>	<u>сформированы.</u>	<u>сформированы.</u>	<u>сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнять; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверен-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		ность в ответах.	
Оценка «неудовлетвори- тельно» /не зачтено	Оценка «удовлетворитель- но» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачте- но»

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
УК - 3		
-знать:		
(3.2).	- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	1. Определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности 2. Дает характеристику современным технологиям взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.
-уметь:		
(У.2).	- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	1. Выбирает необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия. 2. Организует безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.
-владеть навыками		
(В.2).	способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	1. Использует методы и приемы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников. 2. Составляет проект организации ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.
ПК - 3		
- знать:		
(3.3).	компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории/обществознания; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкрет-	Знает сравнительно-сопоставительную характеристику образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует сообразно задаче способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образова-

	ного региона, где осуществляется образовательная деятельность	тельных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
	-уметь:	
(У.2).	проектирует содержание программы учебного предмета, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Умеет проектировать один вариант образовательной среды, образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута
	-владеть навыками	
(В.2).	анализировать компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды для обучения истории/обществознанию (В.2).	Владеет отдельными способами и приемами педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК - 5		
	-знать:	
(З.2)	- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования	Знает основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области.
	-уметь:	
(У.2)	- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории / обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	Умеет пользоваться научной и справочной литературой, критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения научности и методической целесообразности в профессиональной деятельности.
	-владеть навыками:	
(В.2)	- предметным содержанием истории / обществознания	Владеет системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450311>
2. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450888>

б) дополнительная литература:

3. Банников С.В., Михайловский Ф.А., Новикова С.Н. Типология уроков в современной школе согласно требованиям ФГОС. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Исторические науки. 2014. № 3 (15). С. 95-106.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22470143_27837350.pdf
4. Щукин Д.В. Учебное занятие в системе исторического образования: виды, организация, практика. Учебное пособие / Елец, 2019.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42427086_75511147.pdf
5. Саттарова Л.Н. Анализ опыта внедрения ФГОС общего образования на уроках истории и обществознания. В сборнике: Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества. Материалы VIII международной научной конференции. Отв. ред. М.И. Морозова. 2018. С. 151-155.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36467673_37049386.pdf
6. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454473>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №402 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.312.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айтэкдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.
 Был дополнен список литературы.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020г., протокол № 9
 Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол № 8