

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Этнология Осетии»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профили: История. Обществознание

Форма обучения – очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составитель: доцент кафедры российской истории, к.и.н. А.А. Хамицаева.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения

(протокол № 8 от «15» марта 2019 г.)

Зав. кафедрой _____ Р.С. Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол № 8 от «22» марта 2019 г.)

Председатель Совета факультета _____ З.Т. Плиева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	16
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	34
Самостоятельная работа	38
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины

- комплексное изучение этнографии осетин в историческом развитии и социокультурных формах в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.16.01 Дисциплина относится к Блоку 1 дисциплин по выбору вариативной части. Место учебной дисциплины в системе курсов, направленных на формирование универсальных и профессиональных компетенций. Изучение ее поможет лучше понять круг актуальных проблем, связанных с религией.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Этнология и педагогическая антропология» и др.

Дальнейшим этапом формирования указанных в программе компетенций продолжится в ходе изучения дисциплин «Этнопсихология», «Этнопедагогика», «Диапорные группы в Осетии», «История народов Северного Кавказа», в ходе подготовки и сдачи госэкзамена, подготовки и защиты ВКР.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в со-	Знать: -особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока, историю России в контексте мирового исторического развития (3.1);

<p>циально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>-особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт), этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития (З.2);</p> <p>-основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов (З.3).</p> <p>Уметь:</p> <p>-достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У.1);</p> <p>-преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2);</p> <p>-сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений (У3).</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическими навыками анализа философских концепций; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников, способностью преодолевать стереотипы (В.1);</p> <p>- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, творческим отношением к процессу коммуникации (В.2);</p> <p>- при социальном и профессиональном общении учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.3).</p>
<p>ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические и практические основы исследовательской деятельности: основные этапы научно-исследовательской работы, методы ее организации и осуществления, принципы оформления научного сочинения в предметной области и области образования и его оценки; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе (З.1).</p> <p>- технологии научно-исследовательской работы; особенности и принципиальные отличия учебной и исследовательской деятельности; традиционные и современные исследовательские методы исследования, основные алгоритмы дей-</p>

	<p>ствий по их применению в образовательном процессе, в том числе в соответствии с профилем подготовки; основы обработки и анализа научной информации. (3.2).</p> <p>- методологию научно-исследовательской работы в области образования и профиля подготовки, необходимую для успешной самостоятельной исследовательской деятельности, включая знания о различиях между традиционными и современными исследовательскими методами, связь между ними, проблемы и специфику их применения в образовательном процессе в соответствии с особенностями обучающихся (3.3)</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать и проводить исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать современные научные достижения в области образования и профиля подготовки (У.1).</p> <p>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; используя для получения и обработки научных данных современные методы научного исследования, информационные технологии и способы обработки полученной информации (У.2).</p> <p>- самостоятельно формировать программу исследовательской деятельности и успешно ее реализовывать; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности: разработать, обосновать и реализовать программу по решению исследовательских задач с использованием различных современных научно-исследовательских методов (У.3).</p> <p>Владеть:</p> <p>- базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области образования и профильной подготовки; опытом применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач, современными исследовательскими методами для решения профессиональных задач. (В.1).</p> <p>- технологиями научно-исследовательской работы в области образования и по профилю подготовки; навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся (В.2).</p> <p>методологией научного исследования: комплексом исследовательских умений; методами поиска, обработки и использования научной информации; способами представления результатов исследования и технологией их анализа при управлении изменениями и реализации исследовательских и проектных программ. (В.3).</p>
--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий,

ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Становление и развитие этнографической науки в Осетии. Первые этнографических сведений об осетинах /середина XVIII в./. «Осетинская духовная комиссия». «Общество восстановления православного христианства на Кавказе» /1860-1917/. Периодические издания: ССКГ, ССК, ЗКОРГО, ИКОРГО, «Этнографическое обозрение», «Казбек», «Терек», «Терские ведомости». Основные этапы этнической истории. Теория субстрата В.И. Абаева. Проблема этногенеза осетин в до-революционной и современной историографии.	2	2	Вклад российских ученых в развитие осетинской этнографии: В. Пфафф, Вс. Миллер, М. Ковалевский, Ф. Леонтович, Н. Дубровин. Развитие осетинской этнографии в советский период В. Абаев, Б.А. Калоев, А.Х. Магометов, Л.А. Чибиров, З.Д. Гаглоева, В.С. Уарзиати. Актуальные проблемы современной этнологии.	4	Участие в дискуссии.	[1-22]
3-4	Культура первичного производства и жизнеобеспечения Характеристика хозяйственно-культурного типа. Скотоводческо-земледельческий комплекс.	2	2	Структуры повседневности в горах и на равнине.	2	Устный опрос. Реферат. Составление библиографии по заданной теме. Выступление на семинаре.	[1-22]
5-6	Культура первичного производства и жизнеобеспечения Охота. Ремесла. Поселения. Жилища. Традиционная система питания. Одежда.	2	2	Сельская община. Родственные объединения. Традиционная семья: типы и структура, взаимодействие с другими родственными объединениями. Половозрастная и социально-ролевая детерминация межличностных отношений и внутрисемейного поведения.	4	Участие в дискуссии.	
7-8	Соционормативная культура Эволюция потестарных традиций. Сельская община. Родственные объединения.	2	2	Половозрастная и социально-ролевая детерминация межличностных отношений и внутрисемейного поведения.	2	Устный опрос. Реферат. Составление библиографии по заданной теме. Выступление на семинаре.	[1-22]

						наре.	
9-10	Соционормативная культура Традиционная семья: типы и структура, взаимодействие с другими родственными объединениями.	2	2	Система внутреннего управления. Народное собрание - ныхас. Традиционное судопроизводство.	2	Устный опрос. Участие в дискуссии. Эссе.	[1-22]
11-14	Гуманитарная культура Картина мира в архаическом сознании. Конфессиональное состояние осетин: межконфессиональные взаимовлияния, эволюция религиозного мышления, традиции и новации в культовой практике, обрядовая жизнь.	4	4	Фольклор, музыка, живопись, декоративно-прикладное искусство, художественная и религиозная литература.	2	Устный опрос. Реферат. Составление библиографии по заданной теме. Выступление на семинаре.	[1-22]
15-16	Гуманитарная культура Система ценностей. Традиционный этикет. Художественное сознание.	2	2	К.Л. Хетагуров. Особа.	2	Участие в дискуссии. Выступление на семинаре. Презентация.	[1-22]
17-18	Традиционная культура в современном обществе Теории модернизации, их современная парадигма. Адаптационные и инновационные возможности традиционной культуры.	-	2	Этнокультурный брендинг территории.	2	Устный опрос. Реферат. Составление библиографии по заданной теме. Выступление на семинаре.	[1-22]
	ИТОГО	16	18		38		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

1. Пассивные (традиционные).
2. Активные: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция-презентация и др.
3. Интерактивные: презентация, дискуссия, тестирование, дистанционное обучение (видеоконференция, видео-лекция, виртуальная консультация) и др.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Виртуальная консультация – контроль выполнения студентом письменных заданий в различных мессенджерах.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой-либо теме. В данном методе студенты самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов основана на списке литературы и интернет-ресурсов из пункта 9 данной рабочей программы.

К каждому пункту прикреплена ссылка в сети Интернет с бесплатным доступом. Ссылки доступны студентам в личном кабинете на сайте дистанционного обучения СОГУ.

В *домашнем задании* студент должен продемонстрировать умения и навыки источниковедческого анализа и анализа содержания одного исторического источника по теме курса из предложенного списка, а также знания исторического материала эпохи создания источника.

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Введение в курс.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе. Реферат.
Первые этнографических сведений об осетианах /середина XVIII в./.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Реферат.

«Осетинская духовная комиссия». «Общество восстановления православного христианства на Кавказе» /1860-1917/.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, анализ данных источников.
Сельская община. Родственные объединения. Традиционная семья: типы и структура, взаимодействие с другими родственными объединениями. Половозрастная и социально-ролевая детерминация межличностных отношений и внутрисемейного поведения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, анализ данных источников. Реферат.
Конфессиональное состояние осетин: межконфессиональные взаимовлияния, эволюция религиозного мышления, традиции и новации в культовой практике, обрядовая жизнь.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, анализ данных источников. Эссе.
Система ценностей. Традиционный этикет. Художественное сознание.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, анализ данных источников. Реферат.
Теории модернизации, их современная парадигма. Адаптационные и инновационные возможности традиционной культуры. Этнокультурный брендинг территории.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, анализ данных источников. Реферат.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводится проверка письменных работ и т.д.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

1) Презентация или реферат (УК-5, ПК-6):

Темы рефератов и презентаций

1. Вклад российских ученых в развитие осетинской этнографии.
2. Первые осетинские бытоописатели и этнографы.
3. Организация этнографических исследований в советский период.
4. Историография осетинской этнологии.
5. Проблема происхождения осетин.
6. Этническая история.
7. Традиционное хозяйство.
8. Культура жизнеобеспечения.
9. Традиционная семья.
10. Сельская община
11. Родственные объединения.
12. Система внутреннего управления.
13. Потестарные традиции.
14. Суд и судопроизводство
15. Картина мира в архаическом сознании осетин.
16. Религиозные верования осетин.
17. Обрядовая жизнь.

18. Традиционный этикет.
19. Коммуникативная культура.
20. Осетины в системе межэтнического взаимодействия.

Методические рекомендации и требования по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийные эффекты анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценки презентаций складываются из требований к их созданию. Баллы – от 1 до 7.

Методические рекомендации и требования по оформлению реферата

Реферат, как форма самостоятельной научной работы, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

1. Титульный лист реферата оформляется по стандарту.
2. Реферат должен быть напечатан.
3. Оформление: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14 кегль, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25, выравнивание по ширине, поля – левое 3 см., остальные по 2 см.
4. Нумерация в правом нижнем углу, титульный лист не нумеруется.
5. На втором листе – содержание. Пункты: введение, заключение и список литературы не нумеруются, а также приложения (если есть).
6. Содержание реферата должно раскрывать тему.
7. Список литературы должен содержать не менее 5-7 источников. В него не должно входить более 1-2 учебников, учебно-методических пособий или учебно-методических материалов.
8. В список литературы могут входить научные работы: монографии, статьи, тезисы.
9. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу – в квадратных скобках номер источника, соответствующий номеру в списке литературы.
10. В реферате могут быть описаны примеры исследования, фрагменты биографии учёного и др.

Критерии оценки:

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 7 баллов, из них:

от 0 до 3 баллов – оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата не полностью раскрыто, отсутствуют примеры исследования.

от 3 до 5 баллов – оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата полностью раскрыто, частично представлены примеры исследования.

от 5 до 7 баллов - оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата полностью раскрывает тему, в работе имеются примеры исследования.

2) Эссе (УК-5, ПК-6):

2000-3000 слов, TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал.

Сдается онлайн на сайте дистанционного обучения СОГУ.

Темы эссе:

1. Религиозные верования осетин.
2. Обрядовая жизнь.
3. Традиционный этикет.
4. Коммуникативная культура.
5. Осетины в системе межэтнического взаимодействия.

Максимум баллов – 30.

Критерии оценки:

а) логичная связанность текста: есть вступление, заключение, основная часть эссе связана (4 балла)

б) аргументированность: представлены различные точки зрения, аргументы подкреплены ссылками к статистическим данным, документами и научной литературой (10 баллов)

в) список литературы: список литературы обширен, включает литературу вне списка литературы данной дисциплины (4 балла)

г) защита: подготовлена PowerPoint или другая интерактивная презентация, аргументы эссе представлены и защищены (8 баллов)

д) ответы на дополнительные вопросы: даны ответы на вопросы по тексту эссе и списку литературы (4 балла).

3) Форма контроля – зачет.

Зачет проводится в устной или письменной форме.

Вопросы для подготовки к зачету (УК-5, ПК-6):

1. Сущность и составные части религии.
2. Значение понятий «вера», «вероучение», «религиозная организация», «религиозная община», «церковь», «секта».
3. Основные подходы к проблеме происхождения религии: религиозный и светский.
4. Теории происхождения религии.
5. Функции религии. Классификация религий
6. Общая характеристика современной этнической структуры населения Кавказа.
7. Народы северокавказской этнолингвистической семьи.
8. Адыго-абхазская этнолингвистическая группа.
9. Нахско-дагестанская этнолингвистическая группа.
10. Народы индоевропейской семьи на Северном Кавказе
11. Народы тюркской этнолингвистической групп на Кавказе.
12. Особенности первобытных форм религии.
13. Мифологические представления народов Кавказа.
14. Нартский эпос: происхождение и источники формирования.

15. Общая характеристика ислама как наиболее молодой из мировых религий.
16. Пути проникновения ислама на Кавказ.
17. Распространение ислама в Дагестане, Чечне, Ингушетии.
18. Исламизация адыгских, абазинских племен и других народов Северного Кавказа.
19. Шииты и сунниты на Северном Кавказе.
20. Взаимодействие ислама с местными традициями и обычаями северокавказских народов. Проблемы возрождения ислама на Кавказе в постсоветский период. Ваххабизм.
21. Особенности вероучения, культа и церковная организация православия.
22. Северный Кавказ как один из древних очагов христианства в России.
23. Влияние соседних государств на распространение христианства на Кавказе.
24. Христианизация алан, абхазов и других народов Северного Кавказа.
25. Упрочнение позиций православия на Кавказе в связи с включение региона в состав Российской империи.
26. Православие и казачество.
27. Кизляр, Моздок, Ставрополь как крупные центры православия на Кавказе.
28. Армяно-григорианская церковь.
29. Общая характеристика буддийского вероучения и культа.
30. Распространение ламаизма среди калмыков.
31. История буддизма на юге России после революции 1917 г.
32. Создание «Объединения буддистов Калмыкии» в 1990-е годы.
33. Особенности традиционного калмыцкого буддизма.
34. Учреждение Кавказской епархии и расцвет христианства на Северном Кавказе.
35. Возрождение православия на Северном Кавказе в современной России.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / незачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 211 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452896>.
2. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзаринов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. – Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>.

б) дополнительная литература:

3. Гостиева Л.К. Из истории этнографии и нартоведения осетии: Махарбек Туганов // Вестник научных конференций. 2017. № 3-5 (19). С. 61-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29094862>.
4. Гостиева Л.К., Цаллагова З.Б. Вклад Б.А. Калоева в развитие историографического кавказоведения // Известия СОИГСИ. 2017. № 25 (64). С. 5-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29946000>.
5. Гутнов Ф.Х. Обычное право осетин. Северо-Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований им. В. И. Абаева ВНИЦ РАН и Правительства Республики Северная Осетия-Алания. Владикавказ, 2012. Том Часть I Адаты. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19737913>.
6. Канукова З.В. Социальная структура осетинского села в послевоенный период / диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Москва, 1984. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16153993>.
7. Канукова З.В., Марзоев И.Т. Подростковая и юношеская субкультура в традиционном осетинском обществе // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 4. С. 534. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22285867>.
8. Кобахидзе Е.И. Всеволод Федорович Миллер // Вестник Владикавказского научного центра. 2008. Т. 8. № 3. С. 2-6. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16589215>.
9. Кудзиева Ф.С. Типология осетинской семьи: традиции и современность // Культура. Духовность. Общество. 2015. № 16. С. 196-201. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22981629>.
10. Кулумбеков Р.П. традиционное земледелие горной Осетии //автореферат дис.... кандидата исторических наук / Сев.-Осет. гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова. Владикавказ, 2015. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30426345>.
11. Луговая О.М. Социальная антропология: учебное пособие / О.М. Луговая; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416>.
12. Окладникова Е.А. Сакральный ландшафт: теория и эмпирические исследования / Е.А. Окладникова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253835>.
13. Осетинская этнографическая энциклопедия. Владикавказ, 2013. Научная библиотека СОГУ.
14. Осетины / Ответственные секретари: З.Б. Цаллагова, Л.А. Чибиров. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Северо-Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований им. В.И. Абаева. Москва, 2012. Сер. Народы и культуры. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21399036>.
15. Основы социокультурной интеграции и адаптации: учебное пособие / сост. М.Е. Попов, С.В. Попова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458190>.
16. Поликультурное пространство Российской Федерации: в 7-ми кн. / отв. ред. Н.А. Розенберг. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2012. – Кн. III. Культура Урала. – 182 с.: ил. – (Поликультурное пространство Российской Федерации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253905>.
17. Сидакова М.О. Этнографические данные как источник религиозных верований осетин // Полилингвальное образование как основа сохранения языкового

наследия и культурного разнообразия человечества. 2012. № 4. С. 249-255.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24148874>.

18. Хубулова Э.В., Канукова З.В. Традиционная ритуальная пища осетин как этнокультурный бренд // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 1482. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22878795>.

19. Цаллагова З.Б. В.Ф. Миллер и его осетиноведческие штудии // Этнографическое обозрение. 2014. № 2. С. 90-98.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21507880>.

20. Цогоев Т.Н. Этносоциологический анализ динамики осетинской обрядности // диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Северо-осетинский центр социальных исследований Института социально-политических исследований РАН. Владикавказ, 2000.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15983240>.

21. Чибиров Л.А. Традиционная духовная культура осетин. – М.: РОССПЭН, 2008. Научная библиотека СОИГСИ ВНИЦ РАН.

22. Chibirov L.A. E.G. Pchelina's scientific heritage as a model of interdisciplinary research // Известия СОИГСИ. 2016. № 19 (58). С. 36-47.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26461769>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

- профессиональные базы данных:

- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>

- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;

- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;

- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;

- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;

- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;

- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. № 312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук, колонки, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием рекви-	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16,
--	---

<p>зитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>учебный корпус №10</p>
<p>Ауд. № 305. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Ауд. № 405. Лаборатория — компьютерный класс:: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), колонки, ПК обучающихся, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>– компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 Mi-</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16,</p>

<p>icrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ.</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов). Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MP SA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru</p>	<p>учебный корпус №10</p>
---	---------------------------

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «___» _____ 2020 г., протокол № ____.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «___» _____ 2020 г., протокол № ____.