

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировые религии в политической жизни государств»

Направление подготовки **44.03.005 Педагогическое образование**
Профиль: **История. Обществознание**

Форма обучения – очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составитель: канд. ист. наук, ст. преподаватель Габуев А.К.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии (протокол № 6 от «14» марта 2019 г.)

Зав. кафедрой _____  Б.Г. Койбаев

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол № 8 от «22» марта 2019 г.)

Председатель Совета факультета _____  З.Т. Плиева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	
Семестр	8	
Лекции	10	
Практические занятия	20	
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	30	
Самостоятельная работа	42	
Курсовая работа	-	-
Экзамен	+	
Общее количество часов	72	

2. Цели освоения дисциплины

- Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями вышеуказанного федерального государственного образовательного стандарта, а также профессионального стандарта **01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Образовательный аспект:

- формирование представления о специфике роли мировых религий в политической жизни государств, как способе получения разносторонних знаний о развитии новой и новейшей истории зарубежных стран, овладение базовыми принципами и приемами исторического познания; формирование представления об основных разделах исторического знания и их проблематике, введение в круг исторических проблем зарубежных стран, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Воспитательный аспект:

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в области истории и обществознания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1. В. ОД.12 вариативная часть обязательных дисциплин бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: История. Обществознание). Она изучается вслед за дисциплиной «Новая история стран Запада», являясь ее логическим продолжением и находясь в тесной содержательно-методической взаимосвязи с ней.

Приступая к изучению дисциплины «Мировые религии в политической жизни государств», студент должен иметь представление об основных этапах исторического развития мировой цивилизации, особенностях социально-гуманитарного познания.

Обобщенная трудовая функция:

01.001 – А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-6	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5	Основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.	Сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.	при социальном и профессиональном общении учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тема-

			тика и т. д.).
ПК-6	принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.	самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации, устанавливает методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.	методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем(вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Религия как объект политологического анализа.			Религия как социально-политическое явление. Религия как объект политики. Диалектика взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах. Религия и политика в постиндустриальном обществе. Религия и государство в странах третьего мира. Роль и место религии в политической жизни общества. Возникновение и развитие политологии религии. Основные направления современной политологии религии. Политологические исследования религии в России.	26	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1] [2]
2	Роль и место религиозного фактора в политической истории народов и цивилизаций.			Роль мировых религий в развитии человечества. Этапы борьбы светской и духовной власти за доминирование в обществе. Роль религии в формировании и становлении государственности. Характер взаимодействия религии и политики на разных этапах истории человечества. Клерикализм в политике. Периоды политизации и деполитизации религии. Проблема «политических религий» в истории. Религия и война в истории. Религиозный фактор в истории международных отношений.	26	Устный опрос, эссе, доклад-презентация. Зачет.	[1] [2]
	Современная география мировых религий.			Проблема влияния географической среды на формы и развитие религии. Проблема влияние религии на географическую среду. Религиозная и пространственная идентичность. Святые места. Религиозный состав населения мира. Современная география			

				основных направлений христианства: католицизма, православия и протестантизма. Исторические зоны христианства и новые зоны его распространения. Современная география ислама и его основных направлений: суннизма и шиизма. Исторические зоны ислама и новые зоны его распространения. Современная география буддизма: традиционные зоны буддизма и направления его распространения в постиндустриальную эпоху.			
	Структура и типы взаимоотношений политики и религии в современном мире			Исторические типы взаимоотношений государства и религии: 1) симбиоз государственной власти и религии; 2) подчинение государства религиозным учреждениям; 3) подчинение официальных религиозных учреждений государству; 4) отделение религии от государства при юридическом и фактическом равенстве религиозных организаций; 5) ограничение и жесткий государственный контроль над формально легальной религиозной организацией; 6) религиозные гонения. Теократическое государство. Цезаропапизм. Светское государство. Российский опыт взаимоотношений религий и государства. Доминирующие типы взаимоотношений религии и государства в современном мире. Формально-юридические и реально-политические аспекты взаимоотношений религии и государства в современных обществах (Запад, Латинская Америка, Африка, исламский мир, Индия, Китай). Проблема адаптации государством традиционных функций религиозных организаций и институтов («оцерковление государства»).			
	Формы и каналы взаимовлияния религии и политики в со-			Религия как регулятивная и коммуникативная основа общественно-политической жизни общества. Многомерность соотношений религии и политики. Политическая культура как симбиоз культуры и религиозных традиций.			

	временном мире.			<p>Формы влияние политики на религию. Самостоятельные, непосредственные и рефлексивные проявления влияния политики на религию. Тенденция политизации религии в современном мире в современном мире. Международный аспект процесса политизации религии. Превращение религиозных организаций в самостоятельный субъект политики. Внутренние противоречия процесса политизации религии: взаимоотношения верующих и религиозных лидеров. Возрастание роли политических мотивов в системе религиозной аргументации.</p> <p>Функции религии по отношению к политике. Опосредованный характер воздействия социальных функций религии на политику. Легитимационная функция. Интегрирующая функция. Дифференцирующая функция. Репрезентационная функция.</p> <p>Основные направления влияния религии на политику в современном мире. Влияние религии на общественное сознание. Идеологическая поддержка/отрицание. Политическая деятельность религиозных партий и организаций. Проблемная интеграция. Политическая интеграция. Разделение сфер влияния по конфессиональному признаку. Учет религиозного фактора при разработке внешнеполитической стратегии. Религиозно-политический экстремизм.</p> <p>Роль религиозных доктрин в формировании национального самосознания и патриотизма; значение в этом процессе религиозного воспитания и образования.</p> <p>Моральные стимулы религии и политики и их влияние на поведение людей.</p>			
	Современные религиозно-политические			<p>Специфика религиозных концепций государства. Религиозные теории происхождения государства (древнегреческая, древнекитайская, древнеиндийская, христианская).</p>			

	доктрины.			<p>Специфика религиозных концепций государства. Религиозные теории происхождения государства (древнегреческая, древнекитайская, древнеиндийская, христианская).</p> <p>Христианская политическая мысль: истоки и стадии формирования. Представления о государстве в католицизме, протестантизме и византийском православии. Политическая мысль русского православия.</p> <p>Концепции «политической теологии». Католический интегризм как теополитическое движение. Идеино-политические позиции архиепископа М. Лефевра (1905-1991).</p> <p>«Католический град» и его основные принципы: национализм, корпоративизм, церковный закон. Политические аспекты теологии освобождения. Доктрины Г.Гутьерреса и Л.Ботта. Варианты теологии освобождения: черная теология освобождения, теология труда и др.</p> <p>Соединение «американского кредо» (С.М. Липсет) и протестантизма в «гражданской религии» США. Идеино-политические составляющие современного американского гражданского фундаментализма. Идеино-политические и этические взгляды современных американских неоконсерваторов.</p> <p>«Основы социальной концепции РПЦ» (2000 г.) Идеал «симфонических отношений» церкви и государства. Доктрина «русской цивилизации» и ее политические аспекты.</p> <p>Исламская политическая мысль: истоки и стадии формирования. Представления о государстве в суннизме и шиизме. Идея халифата. Современные направления в исламской политической мысли.</p> <p>Политические концепции исламского фундаментализма. Концепты нации, государства, социальной справедливости и общества в исламской системе Х. аль-Банни. Политическая доктрина С. Кутба: принцип хакимии и идеал государства. Кон-</p>			
--	-----------	--	--	--	--	--	--

			<p>цепция «теодемократии».</p> <p>Ислам и социализм в интерпретации М.Сибай (сирийские «Братья-мусульмане»).</p> <p>Суннитский «неофундаментализм» конца XX – начала XXI вв. как попытка исламизации общества без применения насилия.</p> <p>Концепция «исламского правления» аятоллы Р.М.Хомейни. Вопрос о верховной власти в исламском государстве и принцип «велейате факих». Программа установления исламского правления. Сущность исламской власти в концепции аятоллы М. Талегани.</p> <p>Представления о государстве и власти в буддизме. Концепция чакравартина. Буддийская сангха как фактор политики. «Буддистское государство» и варианты его воплощение в Юго-Восточной Азии.</p> <p>Формирование доктрины политического индуизма: принцип хиндутвы у М.С. Голвалкара и В.Д. Саваркара.</p>			
	Религиозные партии и организации в современной политике.		<p>Возникновение христианско-демократического движения в странах Европы.</p> <p>Формирование христианско-демократического движения в Латинской Америке.</p> <p>Международное христианско-демократическое движение: эволюция идеологии и политических позиций. Новые организационные формы международного христианско-демократического движения. Христианский политический реформизм на современном этапе. Роль и влияние христианско-демократических партий и организации в Европе и Латинской Америке в начале XXI в. (Италия, Франция, ФРГ, страны Бенилюкса, Швейцария, Австрия, Испания, Португалия, Чили, Венесуэла, Уругвай, Перу).</p> <p>Умеренные и радикальные политические партии и движения в исламском мире. Факторы их политического влияния. Вари-</p>			

				<p>анты политической и социальной стратегии исламских политических партий. Исламские политические партии в Индии. Исламские политические партии в Бангладеш. Шиитские политические партии в Иране. Исламистские партии в Турции. Партия добродетели. Исламская партия Азербайджана. Партия исламского возрождения Таджикистана. Партия справедливости и благоденствия (Индонезия). Братья мусульмане. Хамас. Хезболла. Хизб ут-Тахрир аль-Ислами.</p> <p>Религиозные партии в партийной системе Израиля: институциональные и культурно-политические причины роста влияния. Основы идеологического и политического союза правых и религиозных партий. Программы ведущих религиозных сионистских и харедимных (ортодоксальных) партий (Мафдал, Техийа, Агудат Исраэль, ШАС и др.).</p> <p>Религиозно-поселенческое политическое движение Гуш Эмумим. Еврейский религиозный экстремизм (М.Кахане и др.).</p> <p>Религиозно-политические организации современной России. Религиозные компонент в программах ведущих российский политических партий.</p>			
	Религия и процессы глобализации в современном мире.			<p>Влияние религиозных конфессий на процессы глобализации в Европе. Конфессиональное многообразие и проблемы народонаселения в Западной Европе. Ослабление позиций традиционных религий и активизация влияний «новых» конфессий на политические процессы в Старом Свете.</p> <p>Глобализация и ее влияние на мировые и национальные религии. Религии и международная политическая, экономическая и культурная интеграция. Религия и социально-классовые отношения. Варианты религиозного осмысления социальных проблем, порожденных глобализацией. Усиление социальной неоднородности общества и их последствия для религии. Этнорелигиозные формы политических и социальных конфликтов современного мира.</p>			

	Тема 9 ПОЛИТИЧЕСКАЯ РОЛЬ ГЛАВНЫХ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ			<p>Зоны влияния христианства в современном мире. Христианство в начале XXI в.</p> <p>Экуменическое движение. Эволюция католицизма в XX в. Зоны распространения и влияния католицизма в современном мире. Католицизм и его роль в современной политической жизни государств мира. Ватикан как субъект политики и активный участник мировых политических процессов. Миротворческая политика Ватикана в международных делах. Роль римской католической церкви в решении глобальных проблем человечества. Пацифистская позиция католицизма при разрешении вооруженных локальных и региональных конфликтов.</p> <p>Православие в современном политическом процессе. Зоны распространения и влияния православия в современном мире. Русская православная церковь и российское государство: история и современность.</p> <p>Зоны распространения и влияния протестантизма в современном мире. Политическая роль протестантизма на национальном и международном уровнях.</p> <p>Ислам в политической истории мусульманских государств. Зоны влияния и распространения ислама в современном мире. Роль ислама в современной политике.</p> <p>Ислам как государственная идеология. Политический ислам: основные черты.</p> <p>Политический ислам и национально-освободительная борьба мусульманских народов.</p> <p>Исламский фундаментализм и экстремизм.</p>			

	ИТОГО	18	36		54		
--	--------------	----	----	--	----	--	--

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудитор-

ных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК-5):

1. Влияние религиозных конфессий на процессы глобализации в Европе.
2. Конфессиональное многообразие и проблемы народонаселения в Западной Европе.
3. Ослабление позиций традиционных религий и активизация влияний «новых» конфессий на политические процессы в Старом Свете.
4. Глобализация и ее влияние на мировые и национальные религии.
5. Религии и международная политическая, экономическая и культурная интеграция.
6. Религия и социально-классовые отношения.
7. Варианты религиозного осмысления социальных
8. проблем, порожденных глобализацией.
9. Усиление социальной неоднородности общества и их последствия для религии.
10. Этнорелигиозные формы политических и социальных конфликтов современного мира.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК-5, ПК-6):

1. Возникновение христианско-демократического движения в странах Европы.
2. Формирование христианско-демократического движения в Латинской Америке.
3. Международное христианско-демократическое движение: эволюция идеологии и политических позиций.
4. Новые организационные формы международного христианско-демократического движения.
5. Христианский политический реформизм на современном этапе.
6. Роль и влияние христианско-демократических партий и организации в Европе и Латинской Америке в начале XXI в. (Италия, Франция, ФРГ, страны Бенилюкса, Швейцария, Австрия, Испания, Португалия, Чили, Венесуэла, Уругвай, Перу).

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном

	раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-6):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал. Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Умеренные и радикальные политические партии и движения в исламском мире. Факторы их политического влияния.
2. Варианты политической и социальной стратегии исламских политических партий.
3. Исламские политические партии в Индии.
4. Исламские политические партии в Бангладеш.
5. Шиитские политические партии в Иране.
6. Исламистские партии в Турции.
7. Партия добродетели.
8. Исламская партия Азербайджана.
9. Партия исламского возрождения Таджикистана.
10. Партия справедливости и благоденствия (Индонезия).
11. Братья мусульмане. Хамас. Хезболла. Хизб ут-Тахрир аль-Ислами.
12. Религиозные партии в партийной системе Израиля: институциональные и культурно-политические причины роста влияния.
13. Основы идеологического и политического союза правых и религиозных партий.
14. Программы ведущих религиозных сионистских и харедимных (ортодоксальных) партий (Мафдал, Техийа, Агудат Исраэль, ШАС и др.).
15. Религиозно-поселенческое политическое движение Гуш Эмуним.
16. Еврейский религиозный экстремизм (М.Кахане и др.).
17. Религиозно-политические организации современной России.
18. Религиозные компонент в программах ведущих российских политических партий.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но

	при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа (УК-5, ПК-6):

Примерные темы контрольной работы:

Тема 1. Специфика религиозных концепций государства.

1. Религиозные теории происхождения государства (древнегреческая, древнекитайская, древнеиндийская, христианская).
2. Специфика религиозных концепций государства.
3. Религиозные теории происхождения государства (древнегреческая, древнекитайская, древнеиндийская, христианская).
4. Христианская политическая мысль: истоки и стадии формирования.
5. Представления о государстве в католицизме, протестантизме и византийском православии.
6. Политическая мысль русского православия.
7. Демографические, этнические, религиозные проблемы.

Тема 2. Концепции «политической теологии».

1. Католический интегризм как теополитическое движение.
2. Идеино-политические позиции архиепископа М. Лефевра (1905-1991).
3. «Католический град» и его основные принципы: национализм, корпоративизм, церковный закон.
4. Политические аспекты теологии освобождения. Доктрины Г.Гутьерреса и Л.Боффа.
5. Варианты теологии освобождения: черная теология освобождения, теология труда и др.
6. Соединение «американского кредо» (С.М. Липсет) и протестантизма в «гражданской религии» США.
7. Идеино-политические составляющие современного американского гражданского фундаментализма.
8. Идеино-политические и этические взгляды современных американских неоконсерваторов.
9. «Основы социальной концепции РПЦ» (2000 г.) Идеал «симфонических отношений» церкви и государства.
10. Доктрина «русской цивилизации» и ее политические аспекты.
11. Исламская политическая мысль: истоки и стадии формирования.
12. Представления о государстве в суннизме и шиизме. Идея халифата.
13. Современные направления в исламской политической мысли.

Тема 3. Политические концепции исламского фундаментализма.

1. Концепты нации, государства, социальной справедливости и общества в исламской системе Х. аль-Банны.
2. Политическая доктрина С. Кутба: принцип хакимийи и идеал государства. Концепция «теодемократии».

3. Ислам и социализм в интерпретации М.Сибай (сирийские «Братья-мусульмане»).
4. Суннитский «неофундаментализм» конца XX – начала XXI вв. как попытка исламизации общества без применения насилия.
5. Концепция «исламского правления» аятоллы Р.М.Хомейни. Вопрос о верховной власти в исламском государстве и принцип «веляйте факих».
6. Программа установления исламского правления. Сущность исламской власти в концепции аятоллы М. Талегани.

Тема 4. Представления о государстве и власти в буддизме.

1. Концепция чакравартина. Буддийская сангха как фактор политики.
2. «Буддистское государство» и варианты его воплощение в Юго-Восточной Азии.
3. Формирование доктрины политического индуизма: принцип хиндутвы у М.С. Голвалкара и В.Д. Саваркара.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов (УК-5, ПК-6):

1. Политические концепции исламского фундаментализма.
2. Концепты нации, государства, социальной справедливости и общества в исламской системе Х. аль-Банни.
3. Политическая доктрина С. Кутба: принцип хакимийи и идеал государства. Концепция «теодемократии».
4. Ислам и социализм в интерпретации М.Сибай (сирийские «Братья-мусульмане»).
5. Суннитский «неофундаментализм» конца XX – начала XXI вв. как попытка исламизации общества без применения насилия.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изучен-	3

	ной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культуры изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций (УК-5, ПК-6):

1. Влияние религиозных конфессий на процессы глобализации в Европе.
2. Конфессиональное многообразие и проблемы народонаселения в Западной Европе.
3. Ослабление позиций традиционных религий и активизация влияний «новых» конфессий на политические процессы в Старом Свете.
4. Глобализация и ее влияние на мировые и национальные религии.
5. Религии и международная политическая, экономическая и культурная интеграция.
6. Религия и социально-классовые отношения.
7. Варианты религиозного осмысления социальных проблем, порожденных глобализацией.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эф-	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эф-	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	факты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	факты и фон.		
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

7) Примерная тематика эссе (ОК-2, ПК-3):

1. Международное христианско-демократическое движение: эволюция идеологии и политических позиций.
2. Новые организационные формы международного христианско-демократического движения.
3. Христианский политический реформизм на современном этапе.
4. Роль и влияние христианско-демократических партий и организации в Европе и Латинской Америке в начале XXI в. (Италия, Франция, ФРГ, страны Бенилюкса, Швейцария, Австрия, Испания, Португалия, Чили, Венесуэла, Уругвай, Перу).

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.

2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.
---	---

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине (УК-5, ПК-6):

Революции XX в. в Китае положили начало:

+Социально-экономическим преобразованиям в стране

Сворачиванию курса на отказ от религиозных догм в пользу коммунистических идей

Религиозно-духовному подчинению Китая западным странам, насаждению в стране западной религиозно-духовной культуры

Феномен «японского чуда» в середине XX в. заключался в том, что:

Японский народ отказался от своей религиозной и духовной культуры и перенял духовные «ценности» Запада.

Япония откатилась в своей религиозной жизни назад, в период средневековья

+ В Японии получила бурное развитие современная технологическая, производственная и деловая культура

Особенностью развития Индии во второй половине XX – начале XXI в. следует считать:

+ наличие религиозных, демографических, этнических проблем в стране

фактический возврат страны в колониальную зависимость от Запада

выдвижение страны в единоличного политического, экономического и культурного лидера Востока

Критерии оценивания:

Всего в тесте 65 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (УК-5, ПК-6)

1. Влияние религиозных конфессий на процессы глобализации в Европе.
2. Конфессиональное многообразие и проблемы народонаселения в Западной Европе.
3. Ослабление позиций традиционных религий и активизация влияний «новых» конфессий на политические процессы в Старом Свете.
4. Глобализация и ее влияние на мировые и национальные религии.
5. Религии и международная политическая, экономическая и культурная интеграция.
6. Религия и социально-классовые отношения.
7. Варианты религиозного осмысления социальных
8. проблем, порожденных глобализацией.
9. Усиление социальной неоднородности общества и их последствия для религии.
10. Этнорелигиозные формы политических и социальных конфликтов современного мира.
11. Возникновение христианско-демократического движения в странах Европы.
12. Формирование христианско-демократического движения в Латинской Америке.
13. Международное христианско-демократическое движение: эволюция идеологии и политических позиций.
14. Новые организационные формы международного христианско-демократического движения.
15. Христианский политический реформизм на современном этапе.
16. Роль и влияние христианско-демократических партий и организации в Европе и Латинской Америке в начале XXI в. (Италия, Франция, ФРГ, страны Бенилюкса, Швейцария, Австрия, Испания, Португалия, Чили, Венесуэла, Уругвай, Перу).
17. Умеренные и радикальные политические партии и движения в исламском мире. Факторы их политического влияния.
18. Варианты политической и социальной стратегии исламских политических партий.
19. Исламские политические партии в Индии.
20. Исламские политические партии в Бангладеш.
21. Шиитские политические партии в Иране.
22. Исламистские партии в Турции.
23. Партия добродетели.
24. Исламская партия Азербайджана.
25. Партия исламского возрождения Таджикистана.
26. Партия справедливости и благоденствия (Индонезия).
27. Братья мусульмане. Хамас. Хезболла. Хизб ут-Тахрир аль-Ислами.
28. Религиозные партии в партийной системе Израиля: институциональные и культурно-политические причины роста влияния.
29. Основы идеологического и политического союза правых и религиозных партий.
30. Программы ведущих религиозных сионистских и харедимных (ортодоксальных) партий (Мафдал, Техийа, Агудат Исраэль, ШАС и др.).
31. Религиозно-поселенческое политическое движение Гуш Эмуним.
32. Еврейский религиозный экстремизм (М.Кахане и др.).
33. Религиозно-политические организации современной России.

34. Религиозные компонент в программах ведущих российский политических партий.

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические зада- 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также

к дискуссии и низкую степень контактности.		ния, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.
2. Елескина, О.В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О.В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст : электронный.
3. История мировых религий: электронная хрестоматия / сост. О.В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540> – Библиогр.: с. 108. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. История мировых религий : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. О.В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 4. – 85 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573545> – ISBN 978-5-8353-2267-1. – ISBN 978-5-8353-2268-8 (Ч. 4). – Текст : электронный.
2. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный. Гойтимиров, Ш.И. Основы истории религий : учебник : [12+] / Ш.И. Гойтимиров. – Махачкала : Эпоха, 2009. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224581> (– Текст : электронный.
3. Пиков, Г.Г. Библия в истории европейской культуры : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577855> – Библиогр.: с. 419-427. – ISBN 978-5-4499-1259-6. – DOI 10.23681/577855. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 400 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.312.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк	Разработка СОГУ Свидетельство о государ-

	вопросов для контроля знаний»	ственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айтекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.