

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Источниковедение»

Направление подготовки 44.03.05–Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профили: История, Обществознание

Форма обучения – очная

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Составитель: доцент кафедры российской истории и кавказоведения, кандидат исторических наук А.Т.Царикаев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения

(протокол № 8 от «15» марта 2019 г.)

Зав. кафедрой



Р.С. Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «22» марта 2019г.)

Председатель Совета факультета



З.Т. Плиева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	-
Семестр	5	-
Лекции	16	-
Практические (семинарские занятия)	32	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	48	-
Самостоятельная работа	69	-
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
Экзамен	27	-
Зачет	-	-
Общее количество часов	144	-

2. Цели освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями вышеуказанного федерального государственного образовательного стандарта, а также профессионального стандарта **01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Образовательный аспект:

– введение студентов в круг основных вопросов и проблем теории, истории и метода источниковедения; рассмотрение подходов к определению понятия «исторический источник», а также общих свойств исторических источников и принципов их изучения; формирование у студентов соответствующих современному уровню развития науки представления о типологии, видовой структуре периодизации и эволюции источников российских истории; формирование у студентов профессиональных навыков источниковедческого исследования документов.

Воспитательный аспект:

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в области истории и обществознания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Источниковедение**» ведется в пятом семестре на 3 курсе дневного отделения и относится к дисциплинам обязательной части (Б1. В.О.27) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История, Обществознание.

Дисциплина «Источниковедение» является одной из базовых для формирования навыков теоретической и практической научно-исследовательской деятельности профессионального историка и обществоведа.

Успешное освоение дисциплины «Источниковедение» предполагает использование обучающимися системы знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в результате изучения на предшествующих этапах учебного плана бакалавриата, таких дисциплин, как «Философия», «История России. Часть 1», «История России. Часть 2», «Историческое архивоведение» и «Вспомогательные исторические дисциплины».

Особое значение для успешного освоения дисциплины «Источниковедение» имеет овладение курсом «Вспомогательные исторические дисциплины», так как источниковедческая критика источника предусматривает использование приемов вспомогательных исторических дисциплин.

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса «Источниковедение», позволяют перейти к успешному освоению такой важной дисциплины, как «История России. Часть 4.» и др.

Приступая к изучению дисциплины «Источниковедение» студент должен знать базовый фактический материал по российской истории с древнейших времен до начало XX века; владеть приемами вспомогательных исторических

дисциплин, которые являются важной ступенью к приобретению навыков критики исторических источников.

Обобщенная трудовая функция:

01.001 – А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	-Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации (3.2)	-Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.2)	-Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.2)
ОПК-8	-Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и	-Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей	-Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.2).

	проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (3.2)	педагогической деятельности (У.2)	
--	--	-----------------------------------	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	<p>Источниковедение как дисциплина исторической науки (УК-1, ОПК-8)</p> <p>Источниковедение: особый метод познания реального мира. Объект и субъект исторического познания. Исторические источники как базовая основа для исследования прошлого. Предмет и задачи источниковедения. Основные принципы источниковедения. Становление и развитие источниковедения как науки. Источниковедение в классической модели науки. Источниковедение в неклассической модели науки. А.С.Лаппо-Данилевский и его концепция источниковедения. Главные направления в отечественном источниковедении. Источниковедение в Советском Союзе.</p>	2	4	<p>1) Исторический факт и исторический источник в концепции «Анналов».</p> <p>2) Центры хранения исторических источников: принципы организации, структура, особенности деятельности.</p> <p>3) Составление таблицы «Классификация исторических источников».</p>	10	<p>Конспект</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе</p> <p>Доклад.</p>	[1], [2], [26], [29].

	<p>Понятие исторического источника. Основные подходы к определению понятия исторического источника (культурологический, расширительный, информационный) Историческая действительность и исторический источник. Субъективное и объективное в историческом источнике.</p> <p>Центры хранения исторических источников: базовые принципы их организации и деятельности. Современные методы накопления и анализа источников информации.</p> <p>Классификация исторических источников. Классификационные системы в отечественном и зарубежном источниковедении. Э.Бернгейм и его подход к классификации исторических источников.</p> <p>Классификация исторических источников по типам (письменные, изобразительные и др.)</p> <p>Классификация исторических источников по видам. Вид как основная классификационная единица.</p>						
3-4	<p>Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты (УК-1, ОПК-8)</p> <p>Основные стадии работы с историческим источником.</p>	2	4	1) Методика поиска документальных источников в фондах	8		[1], [2], [4].

	<p>Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.</p> <p>Структура источниковедческого исследования. Исторические условия появления источника. Проблема авторства исторического источника. Обстоятельства и мотивы создания текста. Авторский текст, произведение и его функционирование в социокультурной общности. Интерпретация исторического источника и анализ его содержания.</p> <p>Источниковедческий синтез-завершающий этап изучения исторического источника.</p> <p>Источники в науках о человеке.</p>			<p>архивов Российской Федерации.</p> <p>2) Структура и правила оформления исторических исследований.</p>		<p>Конспект</p> <p>Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе</p>	
5-7	<p>Источники российской истории XI-XVII вв.: особенности видовой структуры и научной критики. (УК-1, ОПК-8)</p> <p>Древнейшие источники о славянах и Руси. Летописи как исторический источник и методы их научного исследования. Понятие о летописи,</p>	2	4	<p>1) Писцовое делопроизводство.</p> <p>2) Соборное Уложение 1649г.: этапы изучения в отечественной историографии.</p>	10	<p>Конспект</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе</p>	<p>[1], [2], [5], [8], [20], [21],[22], [23], [31], [33].</p>

<p>летописном своде, летописной записи. Летописание на Руси. Общее понятие о «Повести временных лет». Предшествующие летописные своды. Источники «Повести временных лет». Значение «Повести» как исторического источника и ее влияние на дальнейшее развитие русского летописания. Летописание русских земель и княжеств XII-XIII вв. Летописание княжеств южной Руси. Летописание северо-восточной Руси. Летописные традиции северо-западной Руси. Летописание Новгорода Великого: особенности и характер. Зарождение, становление и развитие общерусского летописания в XIV-XV вв. Московское летописание и его общерусский характер. Общерусские летописные своды конца XV-XVI вв. Никоновская летопись как важнейший источник по истории русского средневековья. Воскресенская летопись как памятник единой русской официальной традиции летописания. «Летописец начала царств». <i>Лицевой свод</i> Ивана Грозного как крупнейшее летописно-хронографическое произведение средневекового русского государства.</p>			<p>3)«О России в царствование Алексея Михайловича» Григория Котошихина как источник по истории России XVII в.</p>		<p>Доклад. Составление списка источников и литературы по темам.</p>	
---	--	--	---	--	---	--

<p>Неофициальное и местное летописание XV-XVI вв. Летописание XVII в. и его особенности. «Пискаревский летописец». «Новый летописец». Хронографы.</p> <p>Законодательные источники: принципы классификации и методы изучения. «Русская Правда»-памятник письменного права Древнерусского государства. Ее редакции, их структура и источники. Значение «Русской Правды» как источника изучения правовых, социальных и экономических отношений Киевской Руси. Кодексы русского права XIV-XV вв.: Псковская Судная грамота и Новгородская Судная грамота. Двинская уставная грамота. Белозерская уставная грамота. Судебник 1497 г.: происхождение, источники, состав, значение в истории Московского государства XV-первой половины XVI в. Царский Судебник 1550 г. Причины создания, списки, источники и состав. Судебники 1589 г. и 1606/07 гг. Соборное Уложение 1649 г. как важнейший законодательный источник. Обстоятельства, этапы, детали его создания. Источниковедческие аспекты его изучения. Источники и структура Соборного Уложения. Значение</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Соборного Уложения для исследования социально-экономической и политической истории России первых Романовых.</p> <p>Актный материал как исторический источник: общая характеристика. Система классификации русских актов XI-XVIIвв. Методы изучения актовых источников: понятие формуляра и формулярного анализа. Акты Киевской Руси. Публично-правовые и частноправовые акты удельного периода. Духовные грамоты московских князей как исторический источник. Актный материал XV-XVIIвв. ...Материалы государственного и вотчинного учета.</p> <p>Литературные произведения как исторический источник. Особенности источниковедческого анализа литературных произведений. Переводная литература (скриптурный, литургический, вероучительный, проповеднический и агиографический жанры). Оригинальная древнерусская литература (поучения и послания, жития, «хождения», воинские повести). «Слово о полку Игореве» как выдающийся древнерусский литературный источник. Проблема</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>списка, авторства, места и времени написания. «Повесть о разорении Рязани Батыем». Литературные памятники Куликовского цикла.</p> <p>Публицистические произведения XV-XVII вв.</p>						
8-10	<p>Источники отечественной истории XVIII-начала XX века. (УК-1, ОПК-8)</p> <p>Изменения в корпусе источников по истории России при переходе от средневековья к новому времени. Общая характеристика исторических источников нового времени. Массовые источники.</p> <p>Российское законодательство XVIII-XIX вв.: особенности эволюции. Становление и развитие системы публикации законодательных актов. Попытки кодификации законодательства в XVIII в. Кодификационно-издательская деятельность первой половины XIX в. «Полное собрание законов Российской империи», «Свод законов Российской империи». «Собрание узаконений и распоряжений Российской империи». Эволюция экономического и политического строя империи во второй половине XIX – начале XX в. и изменения содержания</p>	2	4	<p>1) Эссеистика и исповедь в системе источников личного происхождения нового времени.</p> <p>2) Военно-географические описания первой половины XIX в. как исторический источник.</p> <p>3) Экономико-статистические описания Российской империи второй половины XVIII – первой половины XIX вв.</p> <p>4) Мемуары – «современной истории».</p>	12	<p>Конспект</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе</p> <p>Доклад.</p>	[1], [2],[3],[17],[30].

<p>законодательства. Особенности законодательной регламентации, противоречивость, параллельность законодательства, консерватизм российского законодательства. Классификация законодательных актов. Проблемы источниковедческой критики законодательных источников. Актовые источники нового времени: общая характеристика. Частноправовые акты и их основные разновидности. Акты, связанные с отменой крепостного права (уставные грамоты и выкупные акты). Акты акционерного предпринимательства. Источниковедческий анализ актов.</p> <p>Делопроизводственные материалы. Особенности развития системы делопроизводства XVIII-XIX вв. Общие принципы источниковедческой критики делопроизводственной документации. Основные разновидности делопроизводственных материалов и их характеристика. Специальные системы делопроизводства. Справочные издания.</p> <p>Учетная документация. Материалы фискального учета населения (ревизские сказки, перечневые ведомости и др.).</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Формулярные списки российских чиновников, как исторический источник. Материалы учета промышленного производства.</p> <p>Статистика. Организация и развитие государственной статистики. Становление и развитие системы земской статистики. Материалы земской статистики как исторический источник. Становление и развитие демографической статистики во второй половине XIXв. Первая всероссийская перепись населения 1897г. Значение ее материалов, проблемы исследования и научного использования. Аграрная статистика. Переписи поземельной собственности европейской России 1877, 1887 и 1905гг.как источник изучения землевладения. Статистика сельхозпроизводства и скотоводства. Материалы сельскохозяйственных переписей 1916 и 1917гг.: проблемы изучения и использования. Статистика промышленного производства. Материалы промышленных переписей 1900, 1908 и 1910-1912гг. Статистика труда. Итоги и перспективы изучения и использования в отечественной историографии массовых статистических данных. Количественные методы анализа статистических данных.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>Периодическая печать. Возникновение и общественно-политические условия развития российской периодики. Типы изданий и принципы классификации органов периодической печати. Жанровые разновидности материалов периодики. Газеты как разновидность периодической печати. Становление и развитие газетного дела в России в XVIIIв. Газетное дело в первой половине XIXв. Газетная периодика 60-90-х гг. XIXв.-начала XXв. Особенности анализа материалов периодической печати.</p> <p>Политические сочинения и публицистика XVIII - первой половины XIXв. Основные группы публицистики России и их характеристика. Проекты государственных преобразований и конституций («Русская Правда» П. Пестеля, Конституция Никиты Муравьева, программные документы петрашевцев и др.) Особенности источниковедческого исследования публицистических произведений.</p> <p>Источники личного происхождения: определение, классификация и эволюция. Разнообразие форм мемуарной литературы и дневниковых записей. Общая характеристика мемуаристики</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>как вида исторических источников. Мемуары – автобиографии. Методы анализа мемуарных источников.</p> <p>Изменения в корпусе исторических источников при переходе от нового времени к новейшему.</p>						
11-13	<p>Исторические источники советского периода (УК-1, ОПК-8)</p> <p>Типологические изменения корпуса источников в XXв. Общая характеристика и специфика источников советского периода.</p> <p>Законодательство и законодательные источники советского периода. Основные понятия. Проблемы классификации законодательных источников. Специфика законодательства различных этапов истории советского государства</p> <p>Специфика законодательства первых лет советской власти. Основные разновидности законодательных источников.</p> <p>Советские Конституции. Исторические условия их разработки и принятия. Сравнительный анализ структуры и содержания Конституции РСФСР 1918г. и</p>	2	4	<p>1) Материалы планирования развития народного хозяйства СССР.</p> <p>2) Судебно-следственная и тюремно-лагерная документация 1920-1950-х гг.</p> <p>3) Источники российской эмиграции: основные группы и их общая характеристика.</p> <p>4) Неофициальная периодическая печать в СССР.</p> <p>5) Публицистика меньшевиков и эсеров.</p>	14	<p>Конспект</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе</p> <p>Доклад</p> <p>Составление списка источников и литературы по темам.</p>	<p>[1], [2], [7], [10], [11], [12], [14], [15], [16], [18], [19], [25], [27], [28].</p>

<p>Конституций СССР 1924г.,1936г. и 1977г.</p> <p>Основы законодательства и кодексы СССР и союзных республик. Законы, резолюции и решения Съездов Советов и Съездов народных депутатов РСФСР и СССР, ЦИК, ВЦИК, Верховного Совета РСФСР, СССР. Указы президиумов Верховных Советов СССР, союзных и автономных республик. Указы Президента СССР. Законодательные акты государственных образований в составе РСФСР. Постановления и распоряжения СНК (СМ) СССР и аналогичных органов союзных и автономных республик. Решения и распоряжения местных органов власти - Советов и их исполнительных комитетов.</p> <p>Совместные постановления высших органов ВКП(б)-КПСС и государства как специфическая разновидность законодательных актов советского периода.</p> <p>Публикации законодательных актов в советский период.</p> <p>Методика источниковедческого исследования законодательных источников.</p> <p>Программные, уставные и директивные документы коммунистической партии.</p> <p>Материалы партийных съездов и</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>конференций, пленумов ЦК как исторический источник изучения вопросов социально-экономического и политического развития советского государства. Материалы «Особых папок» Политбюро ЦК.</p> <p>Делопроизводственные документы государственных учреждений, общественных организаций, предприятий. Становление и развитие советской системы делопроизводства и ее специфика. Основные разновидности делопроизводственных материалов и их общая характеристика. Особенности источниковедческого исследования делопроизводственной документации.</p> <p>Статистические документы. Общая характеристика статистических источников советского периода. Основные разновидности статистического учета. Организация и развитие статистического дела в РСФСР-СССР, органы общегосударственной статистики. Основные направления статистического учета в СССР.</p> <p>Статистика сельского хозяйства: проблемы фальсификации объемов производства зерна. Статистика народонаселения. Всеобщие переписи населения 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 гг. и</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>особенности источниковедческого исследования переписных материалов. «Расстрельная» перепись 1937г.: правда и вымыслы. Особенности работы с материалами переписей и их использования.</p> <p>Статистика промышленности.</p> <p>Советская периодическая печать как исторический источник. Характерные черты советской периодики и ее основные жанры. Официальная периодическая печать.: партийная печать центрального и регионального уровней; советская пресса (газета «Известия» и др.); печать общественных организаций и научные издания АН СССР и республиканских академий наук, отраслевых академий и ряда вузов.</p> <p>Методика источниковедческого исследования периодической печати (анализ внешних особенностей издания, анализ содержания и т. д.)</p> <p>Источники личного происхождения. Мемуары и дневники. Мотивы мемуаротворчества, целевое назначение мемуаров, социальные функции мемуарной литературы. Характерные черты, особенности мемуарной литературы советского периода (идеологическая заданность, формирование образа врага и др.). Основные принципы классификации</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>советских мемуаров: тематически-хронологический, по разновидностям и др. Автобиографические описания. Дневники и дневниковые записи как разновидность мемуарной литературы. Классификация дневников и ее типы.</p> <p>Письма как уникальный исторический источник. Письма как средство коммуникации между властью и обществом в советскую эпоху.</p> <p>Принципы классификации писем: как разновидность делопроизводственных материалов (обращения в государственные органы и общественные организации); письма известным партийным и государственным деятелям, ученым, представителям творческой интеллигенции и т. д.; письма как газетный жанр (напр. письма в «Крестьянскую газету»); письма как разновидность эпистолярного жанра - частная переписка. Информационный потенциал писем для изучения советского общества. Контент – анализ писем – количественная обработка описательных документов. Методика источниковедческого исследования источников личного происхождения.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Публицистика как исторический источник. Жанровое многообразие советской публицистики. Публицистическая полемика в период революции и гражданской войны. Большеви́стская публицистика.</p> <p>Патриотическая направленность публицистики в годы Великой Отечественной войны. Тематика и характер публицистических произведений в годы «оттепели». Феномен «самиздата».</p> <p>Публицистика конца 80 –начала 90 – х гг. XX века: осмысление истоков и природы сталинизма.</p>						
14-15	<p>Источники истории России постсоветского периода (УК-1, ОПК-8)</p> <p>Законодательство и законодательные источники. История разработки, принятия и специфические особенности Конституции Российской Федерации 1993г. Система разновидностей законодательных актов постсоветской России. Указы Президента РФ. Постановления Совета Федерации и Госдумы. Основы законодательства России, законодательные акты субъектов федерации. Договоры России с бывшими союзными республиками</p>	2	4	<p>1)Устные источники в системе источников по истории постсоветской России.</p> <p>2)Источниковедческие аспекты сетевых документов.</p>	8	<p>Конспект</p> <p>Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе</p>	[1], [2], [32].

<p>СССР. Международные договоры Российской Федерации. Классификация актовых источников.</p> <p>Документы политических партий и общественных организаций.</p> <p>Делопроизводственные материалы. Система общего и специального делопроизводства в Российской Федерации. Статистические источники и их особенности. Государственная и негосударственная статистика в РФ. Проблемы использования демографической и иной статистики в современной России.</p> <p>Периодическая печать. Особенности массовой периодической печати РФ и ее классификация. Степень достоверности информации периодики, основные приемы в подаче новостей, мифы постсоветской прессы. Основы источниковедческого анализа новейшей российской периодики.</p> <p>Источники личного происхождения и возможности их использования для изучения истории постсоветской России. Мемуары государственных и общественных деятелей, представителей научной и</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>творческой интеллигенции. Проблемы источниковедческого исследования мемуарной литературы на современном этапе.</p> <p>Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.</p>						
16-17	<p>Источниковедение историографии (УК-1, ОПК-8)</p> <p>Источниковедение историографии: понятийный аппарат. Объект и предмет источниковедения историографии. Структура историографического процесса. Формирование предметного поля источниковедения историографии. Подходы к историографическим источникам и их классификации. Система видов историографических источников научной истории. Видовой состав историографических источников социально - ориентированного историописания. Структура источниковедческого анализа историографических источников.</p>	2	4		-	<p>Конспект</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p>	[1], [2], [13], [24].

18	Источниковая база исторического исследования (УК-1, ОПК-8) Рефлексия источниковой базы как атрибут научного исследования. Формирование источниковой базы исторического исследования. Характеристика источниковой базы исследования.	2	4	1)Актуальные вопросы теории и методики публикации документальных источников. 2)Подготовка к практическим занятиям.	7	Конспект Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии Вопросы в рубежной контрольной работе	[1], [2].
	ИТОГО	16	32		69		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу и исторические источники;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, самостоятельное изучение литературы и источников по теме и составление по ним конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т. д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом и, как правило, в форме тестирования. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на практическом занятии (УК-1: 3.2, У.2; ОПК-8: 3.2, У.2):

1. Понятие исторического источника.
2. Классификация исторических источников.
3. Источниковедение и комплекс ВИД.
4. Возникновение и развитие источниковедения в России в XVIII-XIX вв.
5. Отечественное источниковедение в XX-начале XXI в.
6. Методологические основы изучения исторических источников.
7. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.
8. Структура источниковедческого исследования.

9. Древнейшие источники о славянах и Руси.
10. Русские летописи как исторический источник и методы их научного изучения.
11. Повесть временных лет и предшествующие своды.
12. Русское летописание XII-XVII вв. Хронографы.
13. Законодательные акты как исторический источник и особенности их изучения.
14. Памятники светского права XI-XVI вв.
15. Соборное Уложение.
16. Актовые документы как исторический источник и методы его исследования.
17. Актовые источники Киевской Руси.
18. Акты Московской Руси.
19. Исторические источники нового времени: общие свойства, особенности видовой структуры и содержания.
20. Законодательство и законодательные источники Российской империи.
21. Проблемы кодификации законодательства. Классификация законодательных актов XVIII-начала XX в.
22. Актовые источники XVIII-начала XX в.: основные тенденции развития, разновидности и проблемы источниковедческого исследования.
23. Делопроизводственные материалы Российской империи: основные разновидности, эволюция формы, особенности источниковедческого исследования.
24. Статистические источники Российской империи.
25. Публицистика XVIII-начала XX в.
26. Периодическая печать XVIII-начала XX в.
27. Источники личного происхождения: определение, классификация, эволюция.
28. Исторические источники советской эпохи: общая характеристика, видовая структура, информационный потенциал.
29. Законодательство и законодательные источники советского периода (основные понятия, проблемы классификации, основные разновидности, методика исследования).

30. Документы КПСС и общественных организаций.
31. Делопроизводственные материалы госучреждений и общественных организаций.
32. Статистические источники советского периода.
33. Советская периодическая печать как исторический источник.
34. Документы личного происхождения как источник по истории советского общества.
35. Публицистика.
36. Источники российской эмиграции.
37. Система видов историографических источников научной истории.
38. Формирование источниковой базы исторического исследования.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК-1: 3.2, У.2; ОПК-8: 3.2, У.2):

- Почему источниковедение рассматривается как особая наука и в чем ее основные отличия от других исторических наук?
- Использование приемов каких дисциплин предусматривает источниковедческая критика источника и каково соотношение этих дисциплин и источниковедения?
- Каковы преимущества и недостатки основных классификаций исторических источников?
- Что подразумевается в современной науке под термином источниковая база?
- Какая разновидность повествовательных источников имеет важнейшее значение для изучения военной истории средневековой Руси и в ее отличительные особенности?
- Почему с образованием единого Русского государства в XVI в. исчезает почва для многих публично – правовых актов и для каких именно разновидностей?
- В чем заключались основные изменения в корпусе исторических источников при переходе от эпохи средневековья к новому времени?
- Какие общие свойства характерны для исторических источников нового времени?
- В каких направлениях происходили изменения в корпусе исторических источников при переходе от нового времени к новейшему и чем это было обусловлено?

- Возможно ли изучение истории советского общества без документов КПСС?

- Какой вид источников сталинской эпохи рассматривается как наиболее фальсифицированный и с чем это связано?

- Какой вид источников, его разновидности наиболее широко представлены в Государственном архиве новейшей истории РСО-А и для исследования каких проблем истории Северной Осетии XX они могут быть востребованы?

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

3) Составление списка источников и литературы по темам (УК-1: У.2; ОПК-8: У.2, В.2):

Для подготовки списка студент использует сайты библиотек, библиографические базы данных, предложенные преподавателем источники и литературу (см. п. 9), самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – не более 10 минут. В списке дается краткий анализ основных источников и указывается их видовая принадлежность. В списке необходимо раскрыть главные проблемы, затронутые в источниках и литературе.

Примерные темы:

1. «Рюрик и проблема призвания варягов в истории Древней Руси». 2. «Киевская Русь и кочевой мир». 3. «Татаро-монгольское иго на Руси». 4.

«Московские князья Калитичи». 5. «Реформы и опричнина Ивана Грозного». 6. «Ливонская война». 7. «Проблема закрепощения русского крестьянства в конце XVI – XVIIв.» 8. «История основания Санкт-Петербурга». 9. «Русско-кавказские отношения в XVIIIв.» 10. «Крестьянская реформа 1861г.». 11. «Советская повседневность в условиях НЭПа». 12. «Трагедия советской деревни: коллективизация и раскулачивание в 1930 – е гг.». 13. «Большой террор 1937-1938гг.». 14. «Власть и советская интеллигенция в 1946-1953гг.». 15. «Десталинизация советского общества в 1953-1964гг.».

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения по списку источников и литературы
5	Содержание составленного списка источников и литературы соответствует заявленной теме, указаны основные источники и их видовая принадлежность, раскрыты проблемы, рассматриваемые в литературе, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание составленного списка источников и литературы соответствует заявленной теме, указаны основные источники, но не во всех случаях обозначена их видовая принадлежность, раскрыты проблемы, рассматриваемые в литературе, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание составленного списка источников и литературы соответствует заявленной теме, но не указаны основные источники и их видовая принадлежность, демонстрируется слабое знание историографии вопроса, не раскрыты проблемы, рассматриваемые в литературе, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии.
2	Содержание составленного списка источников и литературы соответствует заявленной теме, но не указаны основные источники и их видовая принадлежность, демонстрируется слабое знание историографии вопроса, не раскрыты проблемы, рассматриваемые в литературе, участие в дискуссии отсутствует.

4) Примерная тематика докладов (УК-1: 3.2; ОПК-8: 3.2):

- 1.«Новый летописец» как источник по истории Смуты начала XVIIв.
- 2.Соборное Уложение 1649г. как исторический источник.
- 3.Посемейные списки населенных пунктов Владикавказского округа Терской области 1886г. как источник изучения социально-экономической истории Осетии.
- 4.Документы Владикавказского окружного исполнительного комитета как источник по истории повседневной жизни горожан в 1920-е гг.

- 5.Серия «Документы советской истории» как источник изучения региональной политики Центра в период «позднего» сталинизма и «оттепели».
- 6.Источники изучения Большого террора 1937-1938гг. в СССР.
- 7.Совместные постановления партии и правительства в системе законодательства советского периода.
- 8.Мемуары советских партийных и государственных руководителей как исторический источник (на примере мемуаров Н.С.Хрущева и др.)
- 9.Фронтовые письма как источник для изучения антропологического содержания Великой Отечественной войны.
10. Федеральные архивы Российской Федерации и принципы их организации.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

5) Примеры тестовых заданий по дисциплине (УК-1: 3.2, У.2; ОПК-8: 3.2, У.2):

К какой части аграрной статистики можно отнести материалы Генерального межевания?

Статистике сельскохозяйственного производства

+Статистике землевладения и землепользования

Демографической статистике

Статистике скотоводства

Формой систематического и регулярного учета чиновничества Российской империи являлись...

Разрядные книги

Окладные книги

Генеральные табели

+Формулярные списки

Перечневые ведомости

Формой учета населения России в фискальных целях в XVIII – XIX вв. являлись...

Формулярные списки

+Подушные переписи

Писцовые книги

«Пыточные речи»

Какой законодательный акт определил систему делопроизводства, начиная с Петровских реформ вплоть до революции 1917 г.?

Указ о единонаследии

+Генеральный регламент

Устав благочиния

Указ о престолонаследии

К законодательным актам кодифицирующего характера обычно причисляют...

Манифесты

Указы

+Регламенты

Рескрипты

Что относят к актовым источникам, связанным с проведением крестьянской реформы 1861 г.?

+Уставные грамоты

Договоры личного найма

Окладные книги

Ревизские сказки

Какие из перечисленных источников относятся к законодательству?

Рапорты

Отчеты

+Положения

Вексели

Укажите ошибку в списке делопроизводственных материалов XVIII – XIX вв.?

Рапорты

Доношения

Прошения

Промемории

+Манифесты

К материалам церковного учета населения в XVIII – XIX вв. относились...

Генеральные книги
Формулярные списки
+Метрические книги
Подворные переписи

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите к какому виду источников он относится:

«По благословению отца нашего Алексея, митрополита всея Руси, на этом брат младший, великий князь Михаил Александрович, целуй ко мне крест, к брату старейшему, великому князю Дмитрию Ивановичу, и к моему брату, князю Владимиру Андреевичу, и к нашей вотчине к Новгороду Великому... А что ты услышишь от кого о нашем добре или о лихе, а о том нас известить в правду по целованию без хитрости...А если я, брат, пойду на рать или мой брат, Владимир Андреевич, сесть тебе с нами самому на коня хитрости...»

Законодательство
+Акты
Литературные произведения
Летописи

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недель состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет навыками ведения научной дискуссии и критики исторических источников, знает комплекс источников русской истории XI-XXI вв.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки в изложении исторического материала, неуверенно владеет навыками ведения научной дискуссии и критики исторических источников.

Вопросы для подготовки к экзамену (УК-1: 3.2, У.2, В.2; ОПК-8: 3.2, У.2, В.2):

1. Источниковедение как дисциплина исторической науки. Предмет и задачи источниковедения.
2. Исторический источник. Основные подходы к определению понятия.
3. Классификация исторических источников по типам.
4. Видовая классификация исторических источников. Вид как базовая классификационная единица источниковедения.
5. Структура источниковедческого исследования.
6. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.
7. Древнейшие источники о славянах и Руси.
8. Русские летописи как исторический источник и методы их изучения.
9. Повесть временных лет и предшествующие ей своды.
10. Летописание северо-восточной Руси XII-XIII вв.
11. Новгородское летописание XII-XIII вв.
12. Зарождение, становление и развитие общерусского летописания в XIV-XV вв.
13. Общерусские летописные своды конца XV- XVI вв.
14. Летописные произведения XVII века как источник по истории России периода Смуты.

- 15.Русская Правда, как исторический и правовой источник. Структура, источники и проблемы изучения.
- 16.Памятники русского законодательства XIV- XVвв.: судные и уставные грамоты.
- 17.Судебник 1497г. как исторический источник.
- 18.Царский Судебник 1550г. как исторический источник.
- 19.Соборное Уложение 1649г.: источники, структура, источниковедческие аспекты изучения.
- 20.Источники канонического права: юридические сборники XI-XVIвв.
- 21.Актовый материал как исторический источник. Система классификации русских актов.
- 22.Источниковедческие аспекты изучения актового материала.
- 23.Акты в Древней Руси.
- 24.Актовые источники удельного периода.
- 25.Публично-правовые и частные акты XV-XVIIвв.
- 26.Материалы государственного и вотчинного учета как исторический источник.
- 27.Литературные произведения XI-XVIIвв.: основные разновидности и особенности источниковедческого анализа.
- 28.Слово о полку Игореве как исторический источник.
- 29.Воинские повести Куликовского цикла.
- 30.Житийная литература как исторический источник.
- 31.Публицистика XV-XVIIвв.
- 32.Изменения в корпусе источников по истории России при переходе от Средневековья к Новому времени.
- 33.Общая характеристика исторических источников Нового времени.
- 34.Российское законодательство XVIII-XIXвв.: основные принципы, проблемы обеспечения эффективности и вопросы кодификации.
- 35.Классификация законодательных актов XVIII-XIXвв.
- 36.Актовые источники Нового времени: общая характеристика и особенности источниковедческого анализа.
- 37.Частноправовые акты XVIII-XIXвв. как исторический источник.
- 38.Актовые источники, связанные с крестьянской реформой 1861г.
- 39.Делопроизводственные материалы XVIII-XIXвв. как исторический источник. Основные разновидности и принципы источниковедческой критики.
- 40.Специальные системы делопроизводства в Российской империи.
- 41.Справочные издания XVIII-XIXвв. как исторический источник.
- 42.Материалы ревизского учета XVIII-XIXвв. как исторический источник.

43. Материалы учета российского чиновничества XVIII-XIX вв. как исторический источник.
44. Зарождение и становление системы государственного статистического учета в Российской империи.
45. Демографическая статистика Нового времени как исторический источник.
46. Аграрная статистика XVIII-начала XX века как исторический источник. Проблемы источниковедческого исследования.
47. Российская промышленная статистика XVIII-XIX вв.
48. Организация и развитие земской статистики в России. Ее особенности.
49. Периодическая печать Нового времени как исторический источник. Принципы классификации.
50. Газетная периодика XVIII- первой половины XIX века как исторический источник.
51. Газетная периодика второй половины XIX – начала XX века как исторический источник.
52. Журнальная периодика XVIII-XIX вв. как исторический источник.
53. Источники личного происхождения. Классификация. Особенности источниковедческого исследования.
54. Русская мемуаристика XVIII-XIX вв. как исторический источник.
55. Публицистика XVIII-XIX вв. как исторический источник. Классификация и общая характеристика.
56. Общая характеристика и особенности источников советского периода.
57. Законодательство и законодательные источники советского периода. Классификация и методика источниковедческого анализа.
58. Советские Конституции как исторический источник.
59. Программные, уставные и директивные документы КПСС как исторический источник.
60. Документы социалистических партий периода революции и гражданской войны как исторический источник.
61. Актовый материал советского периода и особенности его источниковедческого исследования.
62. Делопроизводственные материалы новейшего времени. Становление и развитие советской системы делопроизводства.
63. Основные разновидности делопроизводственных документов и особенности их изучения.
64. Статистические источники советского периода и их общая характеристика.
65. Статистика сельского хозяйства и проблемы фальсификации объемов производства зерна в СССР.

66. Статистика народонаселения. Советские переписи и особенности источниковедческого исследования переписных материалов.
67. Материалы планирования развития народного хозяйства СССР как исторический источник.
68. Источники личного происхождения советского периода. Основные разновидности и особенности изучения.
69. Мемуарная литература советского периода. Характерные черты и принципы классификации.
70. Советская периодическая печать как исторический источник. Характерные черты официальной периодики и ее основные жанры.
71. Неофициальная, свободная периодическая печать в СССР.
72. Источники российской эмиграции.
73. Советская публицистика как исторический источник.
74. Корпус источников по истории России постсоветского периода. Видовой состав и особенности источниковедческого исследования.
75. Источниковедение историографии: понятийный аппарат и структура историографического процесса.
76. Классификация историографических источников.
77. Источниковая база исторического исследования.
78. Источники российской истории на электронных носителях. Общая характеристика и особенности изучения.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	самостоятельности практического навыка.	уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		оговорки и неточности раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

УК-1

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
	-знать:	
3.2	Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.	1. Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения. 2. Знает и приводит научные примеры результатов обработки информации.
	-уметь:	
У.2	Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	1. Анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации.
	-владеть навыками	
В.2	Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.	1.Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий.

ОПК-8

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
	-знать:	
3.2	Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся	1. Дает определения основных понятий 2. Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. 3. Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.
	-уметь:	
У.2	Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности	1.Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики.

		2. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности.
	-владеть навыками	
В.2	Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации	Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1.Источниковедение: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/403643>

2.Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. Пособие. / И.Н.Данилевский, В.В.Кабанов, О.М.Медушевская, М.Ф.Румянцева. М: Россиск. гос. гуманитар. ун-т., 2004.702с.

б) дополнительная литература

3.Валегина К.О. К вопросу о характеристике источников по истории реализации реформы 19 февраля 1861г. (на примере Тамбовской губернии). // Клио. 2014. №3(87). С.30-34. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21339603>

4.Варфоломеев А. Г., Иванов А. С. Компьютерное источниковедение. Семантическое связывание информации в репрезентации и критике исторических источников. /А. Г.Варфоломеев, А. С. Иванов – Петрозаводск Изд-во Петрозаводск. гос ун-та, 2013. - 204с. — Режим доступа: по подписке. — <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21529209>

5. Володихин Д. Загадки «Слова о полку Игореве» // Родина. 2014. №2. С.102 – 104. — Режим доступа: по подписке. — <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21480887>

6.Георгиева Н.Г. Мемуары как феномен культуры и исторический источник // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2012. № 1. С. 126-138. — Режим доступа: по подписке. — <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17427873>

7. Горбачев О. В. Миграционная статистика второй половины XX-начала XXI как исторический источник. // Известия Смоленского государственного университета. 2012. №2 (18). С. 220-227. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17858485>
8. Добровольский Д. А. О видовой классификации древнерусских письменных источников. // Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. 2011. №12 (74). С.13-24 – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17068945>
9. Добровольский Д. А. Еще раз о соотношении Лаврентьевской, Радзивилловской и Ипатьевской летописей // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2011. №3. (45). С. 42-43. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17012997>
10. Елисеева И. И., Дмитриев А. Л. Создание ЦСУ и советской статистики. // Вопросы статистики 2018. Т.25. №9. С.63-73. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35781098>
11. Жиромская В.Б. Всесоюзные переписи 1926, 1937, 1939 годов: история подготовки и проведения. // История СССР. 1990. №3. С. 84-103.
12. Заболотская К.А. Роль публицистики как исторического источника в изучении проблем новейшего периода отечественной истории. // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. №3-2 (59). С.118-121. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22674536>
13. Ипполитов Г. М. Классификация источников в проблемно-тематических историографических исследованиях и некоторые методологические подходы к их анализу. // Известия Самарского научного центра Российской Академии Наук. 2011. Т.13. №3-2. С. 501-509.
14. Искендеров А.А. Мемуары Н.С.Хрущева как исторический источник. // Вопросы истории. 1995. №5-6. С. 95-100.
15. Исупов В.А. «Это была фантастика, если не хуже»: методы фальсификации статистических источников в 1930-е гг. // Гуманитарные науки в Сибири. 2008. №2. С. 32-36. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11452421>
16. Кодан С.В. — «Совет Народных Комиссаров и Центральный Комитет ВКП (б) постановляют...» Совместные нормативно-правовые акты коммунистической партии и советского государства в системе источников советского права // Genesis: исторические исследования. 2016. № 1. С. 39-53. – Режим доступа: по подписке. – http://e-notabene.ru/hr/article_17674.html

- 17.Кодан С.В. Полное собрание законов Российской империи (к 175-летию издания) // Российский юридический журнал. 2006. №1(49). С. 145-149. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11749204>
- 18.Кузнецов А. С. Фронтовые письма как источник для изучения антропологического содержания Великой Отечественной войны. // Вестник Кемеровского государственного университета. 2016. № 4 (68). С. 63-68. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27506281>
- 19.Кузнецов А. С. Фронтовой дневник С.Я. Беседина как источник для изучения антропологического содержания Великой Отечественной войны. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 4 (9). С. 44-47. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29129125>
- 20.Кучкин В. А. Судебник 1497г. и договорные грамоты московских князей XIV-XVвв. // Отечественная история. 2000. №1. С.101-109.
- 21.Кучкин В. А. Внутриполитические договоры московских князей XIVв. // Вестник Российского гуманитарного научного фонда 2008. №1(50). С. 34-43. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23944823>
- 22.Кучкин В.А. Договор 1372г. великого князя Дмитрия Ивановича с Владимиром Андреевичем Серпуховским. // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2007. №1. (27). С. 60-77. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11733864>
- 23.Кучкин В.А. Договор 1372г. великого князя Дмитрия Ивановича с Владимиром Андреевичем Серпуховским. // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2007. №2. (28). С. 5-22. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11725180>
- 24.Маловичко С. И. Проблема классификации источников в предметном поле источниковедения историографии // Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. 2015. №2. С.36-44. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23685587>
- 25.Нефедов С.А. О проблеме надежности советской урожайной статистики 1920-1930-х гг. // Клио. 2012. №10 (70). С.54-59. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18026892>
- 26.Приймак Н.И. Понятие «исторический источник» в методологии истории А.С.Лаппо-Данилевского // Клио. 2013. №12(84). С. 19-22. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21006343>
- 27.Рощин Б.Е. Конституция СССР 1924г.: основные положения и особенности (к 90-летию принятия первой Конституции Советского Союза). // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. 2014. Т.20. №2. С. 189-193. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21495071>

- 28.Рощин Б.Е. Основные конституционные принципы «советской демократии» в условиях «пролетарской диктатуры» (к 95-летию принятия первой российской Конституции) // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. 2013. Т.19. №4. С. 161-165. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20340621>
- 29.Румянцева М. Ф. Источниковедение в системе актуального гуманитарного знания // Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. 2008. №4. С.31-46. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13019099>
- 30.Рынков В.М. Периодическая печать: место в системе исторических источников. // Отечественные архивы. 2010. №3. С. 44-50. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=14567799>
- 31.Свердлов М.Б. Правда Русская. История текста. Издание 2-е, исправленное и дополненное. /М. Б.Свердлов – Великий Новгород: Изд-во Новгород. гос. ун-та, 2015.- 238с.
- 32.Твердюкова Е. Д. Источники по новейшей истории России в «человеческом измерении»: историко-антропологический подход // Труды Исторического факультета Санкт-Петербургского университета 2013. №14. С. 18-32. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21087454>
- 33.Умбрашко К.В. Классификация, условный формуляр репрезентативность актовых источников средневековой Руси в вузовском курсе источниковедения // Гео-Сибирь. 2009. Т.6. С.273-281. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18086282>
- 34.Чернышова А. В. "Письма во власть" как отражение результатов государственной политики (исторический аспект) // Социология власти. 2005. № 4. С. 114-121. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9231064>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

– Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

– Библиографические базы данных ИНИОН РАН.

URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

– История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;

– История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного

обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол №8.