

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Геополитический фактор в историческом процессе»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили: История. Обществознание

Форма обучения – очная

Владикавказ 2017


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. N 91, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: доцент кафедры всеобщей истории и исторической политологии, кандидат исторических наук А.Х. Хадикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании
кафедры Всеобщей истории и исторической политологии
(протокол № 6 от «15» марта 2017 г.)

Зав. кафедрой  Б.Г. Койбаев

Одобрена Советом исторического факультета
(протокол № 8 от «24» марта 2017 г.)

Председатель Совета факультета  З.Т. Плиева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	3
Семестр	6	6
Лекции	16	4
Практические занятия	16	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	32	8
Самостоятельная работа	4	24
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Общее количество часов	36	32

2. Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления о сути и значении геополитики в современном мире в контексте изучения всеобщей истории; формирование навыков самостоятельной работы с историческими источниками и историографией;
- формирование у студентов компетенции, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Геополитический фактор в современном историческом процессе» Б1.В.ДВ.14.02 относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» вариативной части, осваивается в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в рамках Таких дисциплин, как «История культуры средневековой Европы», «История средних веков», «История Нового времени», «культурология». Приступая к изучению дисциплины «История культуры Европы в новое время», студент должен иметь представление о культуре, историческом контексте ее формирования и роли человека в ее развитии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ОК-1, ПК-8, ПК-9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах.	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой.
	Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории.	Провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме.	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох.
	Основные направления и проблематику современной философии.	Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.

ПК-8 Первый этап (уровень) Способность понимать базовую историческую	основные разделы специального предмета, основного содержания разделов. Код 31 (ПК-8)	использовать специальные знания в практической работе. Код У1 (ПК-8)	ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками поиска специальной информации. Код В1 (ПК-8)
---	--	--	---

информацию в контексте общеисторического процесса			
Второй этап (уровень) Способность свободно излагать, критически анализировать и сравнивать аналогичные исторические явления и процессы, а также основные подходы к их изучению	основные разделы специального предмета, основного содержания разделов. Код 32 (ПК-8)	использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе Код У2 (ПК-8)	базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации. Код В2 (ПК-8)
Третий этап (уровень) Способность использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности	все разделы специального предмета, содержание разделов. Код 33 (ПК-8)	использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний. Код У3 (ПК-8)	базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний. Код В3 (ПК-8)

ПК-9 Первый этап (уровень) Формирование базовых знаний о работе в архивах и музеях, библиотеках, знакомство с системой научно-справочного аппарата этих учреждений	Основные принципы организации работы в архивах, музеях, библиотеках, а также правила работы исследователей в читальных залах этих учреждений. Код 31 (ПК-9)	Пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек. Код У1 (ПК-9)	навыками поиска, хранения и обработки необходимой информации. Код В1 (ПК-9)
---	---	--	---

<p>Второй этап (уровень) Формирование специальных знаний о работе в архивах и музеях, библиотеках, овладение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>Третий этап (уровень) Формирование способности на научной основе организовать свой труд в архивах, музеях, библиотеках и создавать собственные исследовательские программы, в том числе на основе поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>			
	<p>специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев. Код 32 (ПК-9)</p>	<p>Пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований Код У2 (ПК-9)</p>	<p>навыками поиска, хранения и обработки необходимой информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов. Код В2 (ПК-9)</p>
	<p>достижения исторической информатики, электронные каталоги и сетевые ресурсы в области библиографии, архивоведения и музееведения. Код 33 (ПК-9)</p>	<p>на научной основе организовать свой труд в архивах, музеях, библиотеках и формировать собственные исследовательские программы. Код У3 (ПК-9)</p>	<p>методами поиска, хранения и обработки информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, основанными на достижениях исторической информатики в области библиографии, архивоведения и музееведения. Код В3 (ПК-9)</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Ча- сы		
1-2	<p>Геополитика как область знаний (ОК-1); (ПК-8); (ПК-9)</p> <p>История и геополитика. Категории географии и климата в объяснении политики в политической истории Географический детерминизм и концепция Ш.-Л. Монтескье.</p> <p>Возникновение и становление геополитики как научной дисциплины. Основные подходы к определению предмета геополитики: Р. Челлен, Фр. Ратцель, П. Видадь де ла Бланш, Р. Арон. Геополитика как наука о сосредоточении распределении мощи в пространстве. Геополитика как сфера противостояния и соперничества.</p> <p>Соотношение геополитики и социологии</p> <p>Международных отношений, геополитики международно-политической теории.</p>	2	2			Устный опрос Контрольная ра- бота	[1],[2], [3], [4], [5][6] [7] [8]
3-4	<p>Формирование теоретических основ геополитики (ОК-1); (ПК-8); (ПК-9)</p> <p>Предмет и метод геополитики. Базовые категории геополитического анализа.</p> <p>Геополитика и национальные интересы. Геополитика и современные проблемы мирового</p>	2	2			Устный опрос Контрольная ра- бота Доклад	[1],[2], [3], [4], [5][6] [7] [8]

	<p>развития. Зарождение и ранняя эволюция геополитической мысли. Классический этап развития геополитической теории. Геополитическая парадигма в современной теории и практике международных отношений. Геополитические модели безопасности. Геоконфликтология как новейшее направление геополитики.</p>						
5-6	<p>Геополитические проблемы государства. Геополитическая стратегия . (ОК-1); (ПК-8); (ПК-9)</p> <p>Основные подходы к определению государства в рамках геополитики. Империя, держава И современное национальное государство: общественно-политические структуры геополитики. «Мистика пространства» и становление национального государства. Государственная граница: ее функции и трансформация в условиях современного мира: пределы государственного суверенитета, разделение символических сообществ, противопоставление «своего» и «чужого». Геополитика как Изучение четко определенных пространств С фиксированными границами. Алинейность границ в современном мире. Проблема проницаемости границ. Прикладная геополитика или геостратегия и определение выгод и рисков геополитического положения государства. Основные возможные стратегии</p>	2	4				<p>[1],[2], [3], [4], [5][6] [7] [8]</p>

	поведения государства. Методы оценки геополитического положения государства и динамики его развития. Проблема национального суверенитета.						
7-10	<p>Национальные школы геополитики. . (ОК-1); (ПК-8); (ПК-9)</p> <p>Англо-американская школа геополитики: основные теоретические компоненты и подходы. Германская и японская школы геополитики. Евразийская школа геополитики. Роль геополитических противоречий в генезисе Геополитика мировых и локальных конфликтов первой половины XX века Первой и Второй мировых войн. Геостратегическое измерение локальных конфликтов первой половины XX в.</p>	4	2	<p>Англо-американская школа геополитики: основные теоретические компоненты и подходы. Германская и японская школы геополитики: истоки, концептуальное содержание, внешнеполитические проекции. Евразийская школа геополитики: истоки, теоретическое содержание, историческое значение.</p>	2	<p>Устный опрос Контрольная работа Доклад</p>	<p>[1],[2], [3], [4], [5][6] [7] [8]</p>
11-12	<p>Современный этап развития геополитики. (ОК-1); (ПК-8); (ПК-9)</p> <p>Геоэкономическая конфигурация современной мировой политики. Экономическая или политическая логика пространства (Моро-Дефарж). Геоэкономика как подтверждение значимости географического фактора. Иерархичность геоэкономической Конфигурации мира. Геоэкономические Зонымировой политики. Региональные Образования мировой политики: «регион-государство». Сущность категории, основные</p>	2	2	<p>Атлантизм как американская геополитическая стратегия постклассической эпохи. Геополитика «холодной войны»: мировая система, стратегии сверхдержав и характер конфликтов. Геополитика постмодерна: основные тенденции и концептуальные новации. Теоретические новации в развитии геополитики.</p>	2	<p>Презентация Устный опрос Контрольная работа Доклад</p>	<p>[1],[2], [3], [4], [5][6] [7] [8]</p>

	<p>черты. «Регион-государство» и национальное государство: проблема взаимодействия.</p> <p>Геоэкономика и расширение геополитической проблематики. Значение баланса сил в мировой политике. Геоэкономические факторы установления баланса сил в мировой политике. Глобализация с точки зрения геоэкономического подхода.</p> <p>Формирование единого мирового геоэкономического пространства: перспективы и риски. Перспективы геополитики в условиях современного мира. Трансформация геополитики в условиях современного мира и пересмотр ее предмета. Изменение геополитических факторов. Становление информационного, коммуникационного и других форм пространства. Атерриториальность и виртуальность современной мировой политики.</p> <p>Символизация пространства. Проблема «мутации» основных геополитических категорий.</p>			<p>тической теории на рубеже XX – XXI вв. Россия в геополитических реалиях конца XX – начала XXI вв.</p>			
13-14	<p>Природа и характер современных международных конфликтов. (ОК-1); (ПК-8); (ПК-9)</p> <p>Особенности постклассического этапа развития геополитики. Гегемонистские и полицентричные модели мироустройства. Геополитика «холодной войны»: мировая система, стратегии сверхдержав и характер конфликтов. Геополитика в эпоху глобализации. «Критическая» геополитика.</p>	2	2				<p>[1],[2], [3], [4], [5][6] [7] [8]</p>

	ИТОГО	16	16		4		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудитор-

ных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии З1 (ОК-1); З1 (ПК-8); З1 (ПК-9):

1. Предмет и объект геополитики: основные подходы.
2. Проблема субъекта геополитического действия в постклассической геополитике.
3. Французская школа геополитики в XX в.
4. Польская школа геополитики в XX – начале XXI вв.
5. Китайская геополитика на рубеже XX–XXI вв.
6. Цивилизационная парадигма в современной геополитике.
7. Информационно-идеологический фактор в современной геополитике.
8. Геополитические факторы усиления конфликтности в международных отношениях постбиполярной эпохи.
9. Проблемы геополитического транзита и современные «конфликты идентичности».
10. Геополитика террора: анализ проблемы и поиск решений.
11. Проблемы гегемонии и многополярности в современной геополитике.
12. Геополитика и другие отрасли гуманитарного знания: соотношение предметных областей.
13. Геополитика и политическая практика.
14. Специфика геополитического исследования в ядерную эру.
15. Международный конфликт с точки зрения геополитики.
16. Географическое пространство как категория геополитики.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе УЗ (ОК-1); УЗ (ПК-8); УЗ (ПК-9):

Теория «морской силы» в сочинениях британских и американских геополитиков.

Геополитические концепции американского экспансионизма: основные векторы эволюции.

Концепция «Срединной Европы» и экспансия кайзеровской Германии на Балканах и

Учение К. Хаусхофера о сухопутных и морских границах государства.

Геополитическая интерпретация причин, хода и последствий Первой мировой войны.

Политическая эволюция евразийского движения в межвоенный период (1920-е – 1930-е гг.).

Геополитическая интерпретация причин, хода и последствий Второй мировой войны.

Роль геополитических противоречий в генезисе «холодной войны».

Роль геополитических противоречий в возникновении международных конфликтов эпохи «холодной войны».

Противостояние континентальной и морской державы в классических геополитических концепциях.

Государство в рамках геополитического анализа: основные характеристики.

Анализ геополитического положения государства в современном мире.

Империя, держава и национальное государство в мировой политике.

Анализ «государственной границы» в рамках геополитики: сущность, функции.

Определение и принципы национального суверенитета.

Трансформация национального суверенитета в условиях современного мира.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками 33 (ОК-1); 33 (ПК-8); 33 (ПК-9):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

- 1 Примерные темы кратких сообщений: Античная теория полиса и ее геополитическая интерпретация в сочинениях Платона и Аристотеля.
- 2 Античные авторы о «континентальной» и «морской» стратегии ведения войн (Аристотель, Арриан и др.).
- 3 Геополитическая мысль европейского и русского Просвещения: общее и особенное.

- 4 Географический детерминизм и географический индетерминизм: критика теоретических
- 5 оснований в европейской политической мысли XIX – начала XX вв.
- 6 Учение Р. Челлена о географических основах государственной жизни.
- 7 Эволюции теории «Хартлэнда» в произведениях Х.Дж. Маккиндера.
- 8 Геополитика «холодной войны»: эволюция основных концепций. Геополитическая концепция С. Коэна.
- 9 Влияние геополитики на теорию Реализма в исследованиях международных отношений (Г. Моргентау).
- 10 Геополитические идеи в творчестве русских историков (С.М. Соловьев, В.О. Лючевский, М.К. Любавский, А.С. Лаппо-Данилевский).

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Контрольная работа В1 (ОК-1); В1 (ПК-8); В1 (ПК-9):

Темы контрольной работы:

Тема: «Геополитическое положение США:

1. Краткая географическая характеристика страны и ее геополитическое положение.
2. Преимущества и риски геополитического положения страны (возможности и препятствия для экономического развития; коммуникационный фактор; оборонные императивы).
3. Краткий очерк исторического развития страны.
4. Геополитический «код» страны.
5. Конфликтный потенциал страны.

Тема: «Критическая» геополитика: особенности методологии геополитического анализа.

1. Понятие «критическая» геополитика
2. Основные подходы к исследованию геополитического статуса страны/региона, их сущность

Тема: Геополитика и глобалистика: взаимодействие и конфликт исследовательских парадигм.

1. Сущность глобалистики в контексте геополитики, методология анализа.
2. Ядро понятийных противоречий.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

5) Примерная тематика докладов 32 (ОК-1); 32 (ПК-8); 32 (ПК-9):

1. Безопасность государства как фундаментальная ценность и мотивация геополитического мышления.
2. Геополитика как стратегическое мышление и целеполагающее знание.
3. История и геополитика. Культура, цивилизация и специфика геополитика.
4. Предмет и метод геополитики. Базовые категории геополитического анализа.
5. Геополитика и национальные интересы.
6. Геополитика и современные проблемы мирового развития. Зарождение и ранняя эволюция геополитической мысли.
7. Классический этап в развитии геополитической теории.
8. Геополитическая парадигма в современной теории и практике международных отношений.
9. Геополитические модели безопасности. Некоторые методы исторического изучения геополитики.
10. Геополитика и геоконфликтология как новейшее направление геополитики
11. Англо-американская школа геополитики: основные теоретические компоненты и подходы.
12. Германская и японская школы геополитики.
13. Евразийская школа геополитики.
14. Роль геополитических противоречий в генезисе Геополитика мировых и локальных конфликтов первой половины XX века Первой и Второй мировых войн.
15. Геостратегическое измерение локальных конфликтов первой половины XX в. геополитика.
16. Особенности постклассического этапа развития геополитики.
17. Гегемонистские и полицентричные модели мироустройства.
18. Геополитика «холодной войны»: мировая система, стратегии сверхдержав и характер конфликтов.
19. Геополитика в эпоху глобализации.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

6) Примерная тематика презентаций В2 (ОК-1); В2 (ПК-8); В2 (ПК-9):

1. Взаимоотношения России и Европы в концепции евразийской школы.
2. Эволюция взглядов З. Бжезинского на проблему американской гегемонии в современном мире.
3. «Критическая» геополитика: особенности методологии геополитического анализа.
4. Восходящие геополитические «центры силы» в постбиполярную эпоху: сравнительная динамика.
5. Влияние интеграционных процессов на изменение геополитической структуры современного мира.
6. Природа современных международных и внутригосударственных конфликтов в контексте изменяющейся геополитической «картины мира».
7. География международных и региональных конфликтов в эпоху «холодной войны» и на этапе постбиполярного транзита.
8. Европейская геополитика после Второй мировой войны (Великобритания, Франция, Германия).
9. Геополитика постбиполярной эпохи. Поиски модели «нового мирового порядка».
10. Концепции глобальной гегемонии Америки в постбиполярную эпоху (З. Бжезинский).

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и	Сформулирована цель и тема	Сформулирована цель и тема	Не сформулирована цель и

	<p>раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.</p>	<p>исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.</p>	<p>исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.</p>	<p>тема. Проблема не решена.</p>
<p>Дизайн презентации</p>	<p>Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.</p>	<p>Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.</p>	<p>Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.</p>	<p>Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.</p>
<p>Представление презентации</p>	<p>Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература</p>	<p>Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.</p>	<p>Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.</p>	<p>Представлены искаженные данные</p>

7) Примерная тематика эссе 32 (ОК-1); 32 (ПК-8); 32 (ПК-9):

1. Основные этапы развития геополитической мысли: от античности до эпохи Нового времени.
2. Основные идеи работы Х.Дж. Маккиндера «Географическая ось истории».
3. Итоги Первой мировой войны в работе Х.Дж. Маккиндера «Демократические идеалы и реальность».
4. Конструкция послевоенного мира в работе Х.Дж. Маккиндера «Круглый мир и достижение мира».
5. Основные концептуальные направления англо-американской школы геополитики.
6. Концепция «Срединной Европы» в свете исторического опыта Германии.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

8) Примеры тестовых заданий по дисциплине ВЗ (ОК-1); ВЗ (ПК-8); ВЗ (ПК-9):**1 Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире — это:**

военное могущество государства или группы государств
соблюдение Устава ООН
соблюдение баланса сил в мире
установление демократических режимов в большинстве стран мира

2 Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:

А. Мэхэн
Н. Спайкмен
К. Хаусхофер
К. Шмитт

3 Принцип «анаконды» заключается:

в распространении американского влияния на весь американский континент
в политике расширения НАТО на восток
в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши
в распространении американского влияния на весь мир

Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика:

согласна с утверждением Челлена
провозглашает приоритет права над силой
руководствуется морально-этическими нормами
не имеет четкой позиции по этому вопросу

5 Понятие «римленда» ввел в геополитику:

А. Мэхэн
Н. Спайкмен
Х. Маккиндер
К. Шмитт

6 Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:

Ратцелю
Челлену
Маккиндеру
Хаусхоферу

Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:

меньше угроза внешней экспансии
больше стимулов к развитию научно-технического прогресса
отсутствие стремления к расширению своей территории
большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство в мире

Критерии стран — центров силы в современном мире:

сильная экономика, ВПК
статус великой державы
наличие значительных природных ресурсов
географическое положение страны

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками го-

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

ворения, письма, чтения и перевода с объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету УЗ (ОК-1); УЗ (ПК-8); УЗ (ПК-9):

- 1 Предмет и задачи геополитики. Особенности геополитического метода.
- 2 Основные категории и принципы геополитического анализа международных отношений.
- 3 Современное состояние геополитического знания. Дискуссии о достоинствах и недостатках геополитического метода.
- 4 Зарождение и ранняя эволюция геополитической мысли (от античности до Нового времени).
- 5 Начальный этап развития геополитической теории: антропогеография Ф.Ратцеля и геополитическое «государствоведение» Р.Челлена.
- 6 Геоистория Х.Дж. Маккиндера. Концепт «Хартлэнда» и разработка теории «осевых» регион.
- 7 Теоретические основы классической геополитики первой половины XX века.
- 8 Эволюция глобальной геополитической модели Х.Дж. Маккиндера в XX веке. Теория Римлэнда Н.Дж. Спайкмэна и генезис атлантизма.
- 9 Особенности англо-американской геополитики. Теория «морской силы» А.Т. Мэхэна. Британские идеологи «морской силы».
- 10 Американская геополитическая традиция. Доктрина Монро, «Манифест судьбы» и геополитическое содержание панамериканизма.
- 11 Немецкая школа геополитики. Концепция «Срединной Европы» и ее геополитический смысл.
- 12 Теория «панрегионов» К. Хаусхофера. Геополитика и нацизм.
- 13 Идеино-философские, научные и социально-политические истоки евразийства.
- 14 Евразийская школа геополитики: основное содержание и современные проекции.
- 15 Геополитическая интерпретация причин возникновения и последствий Первой мировой войны.
- 16 Геополитическая интерпретация причин возникновения и последствий Второй мировой войны.
- 17 Теоретическое содержание постклассической геополитики.
- 18 Теории «неоатлантизма» в современной геополитике (С. Хантингтон, Ф. Фукуяма, Дж. Фридмэн).
19. Влияние глобализации на развитие геополитической теории. Геоэкономические подходы к структурированию международных отношений.
- 20 Новейшие тенденции в развитии геополитической теории (конец XX – начало XXI вв.) (критическая геополитика, геополитика постмодерна).
- 21 Понятие «геополитический код» и его значение для анализа внешней политики и международных отношений.
- 22 Изменение природы современных конфликтов и их геополитические интерпретации (К. Боулдинг, Р. Купер, К. Холсти). Конфликты «идентичностей».

23 Россия в геополитических реалиях рубежа XX–XXI вв. Современные направления концептуализации геополитического положения и геостратегии РФ.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практи-	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и кон-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

ческие задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	кретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Геополитика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399981>
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398647>

б) дополнительная литература:

3. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442075>

4. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 839с. — 978-5-238-01819-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Политическая теория : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04648-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/407235>
6. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Прядко И.П. Политология. Геополитика [Электронный ресурс]: конспект лекций / И.П. Прядко, И.В. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017 — 150 с. — 978-5-7264-1479-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63669>. — ЭБС «IPRbooks».
- 8 Россия в глобальной политике : учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03647-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/404524>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №400 (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.405.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5.	CiscoWebex- Система проведения вебинаров.	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.

11. Лист обновления/актуализации
