

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста  
Левановича Хетагурова»*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Политическая история США»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили: История. Обществознание

**Форма обучения – очная**

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. N 91, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.


Составитель: Леков Р.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании  
кафедры Всеобщей истории и исторической политологии

(протокол № 6 от «15» марта 2017 г.)

Зав. кафедрой  Б.Г. Койбаев

Одобрена Советом исторического факультета  
(протокол № 8 от «24» марта 2017 г.)

Председатель Совета факультета  З.Т. Плиева

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 ч.).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	-
Семестр	6	-
Лекции	16	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	72	-
Самостоятельная работа	40	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	-

## 2. Цели освоения дисциплины

- освоения целостного представления о становление и развитие политической системы США, включающей государственные институты, основные политические партии и движения, нормативную базу, политические взгляды и идеи влиявшие на политическую жизнь американского общества

-раскрытие роли политики в современном историческом процессе американского общества;

### **Образовательный аспект:**

-формирование у студентов умения применять теоретико-политологические знания для анализа современных исторических процессов в США;

### **Воспитательный аспект:**

- выработка личной позиции и более четкого понимания меры своей личной ответственности в частной и общественно-политической жизни.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина по выбору вариативной части учебного плана.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные при изучении исторических дисциплин на уровне бакалавриата.

Приступая к изучению дисциплины «Политическая история США», студент должен знать понятийный аппарат дисциплины; уметь анализировать общественно-политическую ситуацию; владеть навыками успешной коммуникации в различных ситуациях.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
------------------	------------------------

ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	- историю культурного развития человека и человечества.	- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.
ПК-11	- основные научные понятия.	- воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения.	- навыками работы с основными научными категориями.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Основные принципы организации и функционирования политической системы США	4	4	Понятие политической система и культура США. Концепция свободы, равенства и демократии. Роль права и частной собственности в США. Либерализм и консерватизм как ключевые разновидности американской идеологии.	5	Устный опрос, эссе, конспект.	[1-6]
3-4	Институт президентской власти в США	2	2	Конституционные полномочия и реальное политическое влияние президента. Эволюция президентской власти в США в новейшее время. Административные ресурсы Белого дома и исполнительный аппарат президента. Критерии оценки эффективности президента.	5	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-6]
5-6	Институты государственной власти в США	2	2	Конгресс и принципы функционирования законодательной власти. Федеральная бюрократия, современная структура федерального госаппарата	5	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-6]

				ключевые министерства и ведомства США. Судебная система.			
<b>7-8</b>	Партийная система в США	2	2	Двухпартийная система основные этапы ее развития. Структура политических партий США. Партийное строение на федеральном, штатном и местном уровне. Электоральные аудитории двух партий.	6	Устный опрос, эссе, конспект.	<b>[1-6]</b>
<b>9-10</b>	Избирательные компании и выборы	2	2	Выборы различных типов и уровней специфика их организации и периодичность проведения. Избирательные округа и перестройка их границ. Первичные выборы – праймериз. Коллегия выборщиков и их реальная роль. Механика финансирования выборов в США.	6	Устный опрос, доклад	<b>[1-6]</b>
<b>11-12</b>	Политический процесс в США	2	2	Роль общественного мнения на политический процесс в США. Механизмы формирования общественного мнения. Роль групповых интересов и лоббизма в политическом процессе. Виды и формы лоббизма и его.	6	Устный опрос, доклад	<b>[1-6]</b>
<b>13-14</b>	Американский федерализм	2	2	Особенности Американского федерального устройства. Распределения полномочий	2	Устный опрос, доклад	<b>[1-6]</b>

				между федеральным правительством и штатами в реализации социально-экономических программ.			
	<b>ИТОГО</b>	16	16		40		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме, составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение **практических** занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке **устных сообщений**, написанию **докладов** и **эссе**, подготовке **презентаций**.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего



контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии (ОК-2, ПК-11):**

**Задание 1. Фундаментальные проблемы современной политической истории США в конце XX - начале XXI веков.**

1. Президент Б. Клинтон и программа демократов в сфере внутренней политики.
2. Проблема международного терроризма.
3. Борьба законодательной и исполнительной власти США за сферы влияния в области внутренней и внешней политики.
4. Проблема имперского президентства в современных США.

**Задание 2. Проблемы политическая власти в США**

1. Ключевые властные институты в США.
2. Разделение властей в США .
3. Типология политической власти. Легитимность власти.

**Задание 3. Партийные системы в США**

1. Политические партии, их происхождение, признаки, функции
2. Двухпартийная модель политической системы.
3. Общественно-политические движения в США.

**Задание 4. Избирательная компания в США.**

1. Основные формы и типы политического участия.
2. Структура поведения избирателей. Политическая апатия.
3. Способы выдвижения кандидатов. Предвыборные кампании.

**2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2, ПК-11):**

1. Каковы основные принципы конституционного устройства США
2. В чем состоит основная специфика американской политической системы
3. К какому типу президентских республик относятся США
4. Каковы современные проблемы ограничения гражданских прав и свобод в США
5. Каковы основные тенденции развития американского федерализма
6. Назовите наиболее важные решения Верховного Суда США в области конституционного контроля
7. Охарактеризуйте основные различия в электоральной базе между Демократической и Республиканской партиями
8. Дайте краткую характеристику основных партийно-политических регионов США
9. Назовите основные теоретические подходы к изучению американской демократии
10. В чем состоит специфика рекрутирования и состава политической элиты США
11. Какое влияние оказывает общественное мнение на внутреннюю и внешнюю политику США.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
--------	--

5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### **3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками(ОК-2, ПК-11):**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

#### Примерные темы кратких сообщений:

1. Процесс законотворчества в Конгрессе.
2. Развитие института президентской власти в XX-начале XXI вв.
3. Политическое влияние президента: роль субъективных и институциональных факторов.
4. Федеральная бюрократия в политической системе США.
5. Деятельность Верховного Суда по осуществлению конституционного надзора: полномочия и основные решения.
6. Роль лоббизма в политической системе. Виды и методы лоббистской деятельности.
7. Двухпартийная система США: особенности, межпартийные различия, новые тенденции функционирования.
8. Избирательная система США: правовые основы и практика проведения выборов.
9. Политическое участие в США: структура, особенности, тенденции развития.
10. Американская политическая элита и общество.
11. Роль СМИ и общественного мнения во внутренней и внешней политике.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки краткого сообщения</b>
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

#### 4) Конспект (ОК-2, ПК-11):

1. Конспект: Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем / Б.А. Исаев. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 515 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848> (дата обращения: 19.01.2021). – ISBN 978-5-9676-0250-4. – Текст : электронный.  
Раздел: «Образование политических партий в США», с. 162-165.
2. Конспект: Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем / Б.А. Исаев. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 515 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848> (дата обращения: 19.01.2021). – ISBN 978-5-9676-0250-4. – Текст : электронный.  
Раздел: «Партийно-политическая система США». С. 294-299.
3. Конспект: Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем / Б.А. Исаев. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 515 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848> (дата обращения: 19.01.2021). – ISBN 978-5-9676-0250-4. – Текст : электронный.  
Раздел: «Третьи» партии в США. С. 331-336.

#### *Критерии оценивания конспекта:*

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

#### 5) Примерная тематика докладов и презентаций (ОК-2, ПК-11):

1. Специфика американской политической культуры.
2. Американский либерализм и консерватизм: общее и различное
3. Основные принципы Конституции 1787 г.
4. Содержание принципа «сдержек и противовесов» и его воплощение в Конституции США.
5. Билль о правах и последующие поправки к Конституции США.
6. Конституционно-правовые гарантии гражданских прав и свобод.
7. Основные этапы развития американской демократии.

**Критерии оценивания докладов:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

**Критерии оценивания презентаций:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	используемые ресурсы.			
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

**6) Примерная тематика эссе(ОК-2, ПК-11):**

1. Билль о правах и последующие поправки к Конституции США.
2. Конституционно-правовые гарантии гражданских прав и свобод.
3. Основные этапы развития американской демократии.
4. Эволюция американского федерализма в XX- начале XXI вв.
5. Внешнеполитические полномочия Конгресса.
6. Процесс законотворчества в Конгрессе.
7. Развитие института президентской власти в XX-начале XXI вв.

**Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной

	литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

#### **Вопросы для подготовки к зачету(ОК-2, ПК-11):**

1. Специфика американской политической культуры.
2. Американский либерализм и консерватизм: общее и различное
3. Основные принципы Конституции 1787 г.
4. Содержание принципа «сдержек и противовесов» и его воплощение в Конституции США.
5. Билль о правах и последующие поправки к Конституции США.
6. Конституционно-правовые гарантии гражданских прав и свобод.
7. Основные этапы развития американской демократии.
8. Эволюция американского федерализма в XX- начале XXI вв.
9. Внешнеполитические полномочия Конгресса.
10. Процесс законотворчества в Конгрессе.
11. Развитие института президентской власти в XX-начале XXI вв.
12. Политическое влияние президента: роль субъективных и институциональных факторов.
13. Федеральная бюрократия в политической системе США.
14. Деятельность Верховного Суда по осуществлению конституционного надзора: полномочия и основные решения.
15. Роль лоббизма в политической системе. Виды и методы лоббистской деятельности.
16. Двухпартийная система США: особенности, межпартийные различия, новые тенденции функционирования.
17. Избирательная система США: правовые основы и практика проведения выборов.
18. Политическое участие в США: структура, особенности, тенденции развития.
19. Американская политическая элита и общество.

---

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут»</b>	<b>«Минимальный уровень»</b>	<b>«Средний уровень»</b>	<b>«Высокий уровень»</b>
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» /незачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

- Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем / Б.А. Исаев. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 515 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848> (дата обращения: 19.01.2021). – ISBN 978-5-9676-0250-4. – Текст : электронный.
- Мещерякова, С.М. The Politikal System of The USA and The Russian Federation=Политическая система СИСТЕМА США и Российской Федерации: электронное учебное пособие : [16+] / С.М. Мещерякова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481567> (дата обращения: 19.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1806-3. – Текст : электронный..



**б) дополнительная литература:**

3. Кабаченко, А.П. История мировой политики: монография / А.П. Кабаченко. – Москва: МГУ, 2009. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56895> (дата обращения: 24.12.2019). – ISBN 978-5-211-05733-3. – Текст: электронный.
4. Носова, Н.П. Сравнительное государственное устройство : учебное пособие : [16+] / Н.П. Носова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 235 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567500> (дата обращения: 19.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00769-9. – Текст : электронный.
5. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения : учебное пособие / Е.В. Матвеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772> (дата обращения: 19.01.2021). – ISBN 978-5-8353-1107-1. – Текст : электронный.
6. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 127 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873> (дата обращения: 25.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2590-3. – DOI 10.23681/362873. – Текст: электронный.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

*- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:*

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
10.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)
11.	Программное обеспечение	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО

	1С:Предприятие Управление торговлей	8.3	«Максимум» (бессрочно)
12.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос. Учреждения8		№СД/93 22.08.2017г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
13.	Программное обеспечение 1С:бюджет.		№СД/76 01.03.2017 г. «максимум-софт» бессрочно
14.	Офисная система LibreOffice		Лицензия GNU/GPLсвободное программное обеспечение (бессрочно)
15.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»		Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015 (бессрочно)
16.	«Галактика»		№31907480031 от 25.02.2018 г. (бессрочно)

**- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

- eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт». [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

**2) профессиональные базы данных:**

- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/INDEX\\_HISTORY.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php);
- Библиотека Гумер: История России. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php);
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Antique.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php);
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php);
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адресресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адресресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;

- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания.

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ

#### Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	CiscoWebex- Система	ООО Айстекдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-

	проведения вебинаров.	10.08.2021 г.
--	-----------------------	---------------

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.