

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Ислам в России»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

профили: История. Обществознание

**Форма обучения – очная**

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. №91, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 23.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: доцент кафедры российской истории, к.и.н. А.А. Хамицаева.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения

(протокол № 7 от «20» марта 2017г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.С. Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета  
(протокол №8 от «24» марта 2017г.)

Председатель Совета факультета \_\_\_\_\_ З.Т. Плиева

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 ч.).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	-
Семестр	7	-
Лекции	18	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	-
Самостоятельная работа	36	-
Курсовая работа	-	-
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	-

## 2. Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления об особенностях отношений российского государства и ислама в различные периоды истории.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ислам в России» относится к Блоку 1 дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.06.02.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения курсов: «История религии».

Последующими дисциплинами, для которых указанная дисциплина является опорной, являются «История мировых религий» и «Мировые религии в политической жизни государств».

Приступая к изучению дисциплины «Ислам в России», студент должен знать основные этапы исторического развития России; основной терминологический аппарат религиоведения; уметь анализировать источники по различным периодам истории России; владеть методами поиска источников научной информации в информационно-коммуникационной сети Интернет.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

<b>ПК-13</b>	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
--------------	---

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

<b>Коды компетенций ОПОП</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ОК-2</b>	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России	анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества для формирования гражданской позиции
<b>ПК-3</b>	в современной педагогике основные направления решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	формулировать задачи воспитания и развития личности в процессе учебы и во внеучебное время	представлением об основных тенденциях решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>ПК-13</b>	динамику развития и функционирование современного культурного пространства	использовать философские и социогуманитарные знания в выявлении культурных потребностей разных социальных групп	основами философских и социогуманитарных знаний для выявления и формирования культурных потребностей разных социальных групп

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).



### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер неде- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Часы		
<b>1-2</b>	Русь и страны мусульманского востока: дипломатические, экономические и культурные связи. Дипломатические связи Руси со странами мусульманского Востока. - Экономические связи Руси со странами мусульманского Востока. - Культурные связи Руси со странами мусульманского Востока. - Восточные источники о восточных славянах и Руси VI - IX вв.	2	2	Конфессиональная политика Хазарского каганата (VIII-X вв.). Общие сведения о Хазарском Каганате. - Войны Хазарского Каганата с арабами. - Отношения Хазарского Каганата с Византией. - Религии в Хазарском Каганате. - Географическое расположение Хазарского Каганата и влияние данного фактора на конфессиональную политику государства.	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	<b>[1-8]</b>
<b>3-4</b>	Исламские основы государственного строительства в Волжской Булгарии (X-XIII вв.). Образование государства Волжская Булгария. - Исламская культура в Волжской Булгарии. - Особенность ислама в Волжской Булгарии.- Влияние ислама на политику Волжской Булгарии.- Булгарские богословы и их сочинения. - Значение ислама для Волжской Булгарии.	2	2	Роль религиозных институтов в истории Золотой Орды (XIII-XIV вв.).  История распространения ислама в южнорусских степях. - Принятие ислама в качестве государственной религии в Золотой Орде. - Все верования и культы в Золотой Орде. - Международный авторитет Золотой Орды. - Развитие транзитной торговли в Золотой Орде в XIII — начале XIV вв. как фактор распространения ислама в этом государстве. - Внешнеполитические предпосылки принятия ислама в	2	Устный опрос, доклад, презентация.	<b>[1-8]</b>

				Золотой Орде.			
5-6	Религиозная политика мусульманских ханств Поволжья, Сибири и юга России. Религиозная политика мусульманских ханств Поволжья. - Религиозная политика мусульманских ханств Сибири.- Религиозная политика мусульманских ханств Юга России. - Ислам и религиозная политика в Русском государстве в XV.	2	2	Ислам в государственноправовой жизни мусульманских княжеств северного Кавказа. Проникновение ислама на Северный Кавказ. - История ислама и его влияние в государственно-правовой жизни на территории нынешнего Дагестана. - История ислама и его влияние в государственно-правовой жизни на территории нынешней Чечни. - История ислама и его влияние в государственно-правовой жизни на территории нынешней Ингушетии.- История ислама и его влияние в государственно-правовой жизни на территории Алании. - История ислама и его влияние в государственно-правовой жизни на территории нынешней Кабардино-Балкарии. - История ислама и его влияние в государственно-правовой жизни на территории нынешней Карачаево-Черкессии.	2	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-8]
7-8	Вхождение мусульманских регионов в состав Московского государства (XV-XVII вв.) и их роль во внешней политике. Вхождение башкир в состав Московского государства. -	2	2	Мусульманские народы Центральной Азии в составе империи: специфика внутренней политики. Средняя Азия под властью Российской Империи. - Жизнь народов Тур-	2	Устный опрос, эссе.	[1-8]

	Мусульманские страны во внешней политике московского государства. - Мусульманские страны во внешней политике московского государства.			кестана при царской власти. - Традиция этнографического изучения мусульманских народов Российской империи. - Мусульмане в России до 1917 года.			
<b>9-10</b>	Религиозная политика и особенности государственного строительства на Кавказе. Религиозная практика на территории Северного Кавказа. - Влияние ислама на формирование религиозной практики на территории Северного Кавказа. - Особенности государственного строительства на Кавказе. - Северный Кавказ как важный центр конфессионального взаимодействия. - Межэтническое взаимодействие на Северном Кавказе.	2	2	Возникновение государственных структур управления мусульманской конфессией. Общие сведения о государственных структурах управления мусульманской конфессией. - Духовные управления мусульман на территории современной России и их роль в межконфессиональных и межэтнических отношениях в Российской Федерации. - Роль государственных структур в управлении мусульманской конфессией. - Ликвидация и запрет деятельности религиозных организаций в постсоветской России.	2	Устный опрос, конспект	<b>[1-8]</b>
<b>11-12</b>	Государство и реформаторское движение мусульманской общины в России. Общие сведения о реформаторском движении общины в России. - Исламские общины в России.	2	2	Исламский фактор в политике противоборствующих сторон в период гражданской войны (1917-1920 гг.). Исламское духовенство и басмаческое движение. - Место ислама в политике противоборствующих сторон в период гражданской войны (1917-1920 гг.).	2	Устный опрос..	<b>[1-8]</b>
<b>13-14</b>	- Роль и место общин в конфессиональной политике государства. - Причины реформаторского движения общины в России.	2	2	- Басмачество в Хорезме. - Басмачество в Ферганской области - Басмачество в Самаркандской области. - Басмачество в Бухарском	2	Устный опрос.	<b>[1-8]</b>



				эмирате. - Басмачество в Закаспийской области.			
<b>15-16</b>	Мусульманское духовенство в системе государственно-конфессиональных отношений. Состояние современного мусульманского духовенства в России. – Особенности государственно-конфессиональных отношений в России. – Мусульманское духовенство как субъект государственно-конфессиональных отношений в регионе: организация и численность. –	2	2	Исламская община РФ во внутренней и во внешней политике страны. Становление государственной правовой основы религиозных общин. – Федеральный центр и структуры конфессионального управления исламской общины: опыт взаимодействия. – Региональный аспект конфессиональной политики. –	2	Устный опрос.	<b>[1-8]</b>
<b>17-18</b>	Основные направления государственно-конфессиональной политики. – Наиболее серьезные проблемы государственно-конфессиональных отношений в России и пути их решения. – Роль и место мусульманского духовенства в укреплении государственно-конфессиональных отношений в России.	2	2	Религиозно-политический фактор в отношениях РФ и стран мусульманского мира.- Политика власти по отношению к мусульманскому духовенству в контексте развития теологического образования в России. – Реформирование государственной политики в религиозной сфере в годы перестройки.	2	Устный опрос.	<b>[1-8]</b>
	<b>ИТОГО</b>	18	18		36		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме, составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудитор-

ных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (ОК-2, ПК-3, ПК-13):**

1. Государственная политика в мусульманских регионах страны в годы НЭПа.
2. Мусульманское духовенство в системе государственноконфессиональных отношений.
3. Реформирование государственной политики в религиозной сфере в годы перестройки.
4. Исламская община РФ во внутренней и во внешней политике страны.
5. Становление государственной правовой основы религиозных общин.
6. Федеральный центр и структуры конфессионального управления исламской общины: опыт взаимодействия.
7. Региональный аспект конфессиональной политики.
8. Религиозно-политический фактор в отношениях РФ и стран мусульманского мира.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

**2) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ОК-2, ПК-3, ПК-13):**

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

- Национальная структура Кавказа.
- Национальность как фактор социальной стратификации.

– Региональная и религиозная идентичности.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

### 3) Примерная тематика докладов (ОК-2, ПК-3, ПК-13):

1. Государство и мусульманские общины в эпоху позднего средневековья (XV-XVII вв.).
2. Религиозная политика мусульманских ханств Поволжья, Сибири и юга России.
3. Исламская община РФ во внутренней и во внешней политике страны.
4. Мусульманские народы центральной Азии в составе империи: специфика внутренней политики.
5. Религиозная политика мусульманских ханств Поволжья, Сибири и юга России.
6. Ислам в государственно-правовой жизни мусульманских княжеств северного Кавказа.
7. Вхождение мусульманских регионов в состав Московского государства (XV-XVII вв.).
8. Мусульманские страны во внешней политике Московского государства.
9. Ислам в Российской империи (XVIII – нач. XX в.).
10. Религиозная политика и особенности государственного строительства на Кавказе.
11. Мусульманские народы центральной Азии в составе империи: специфика внутренней политики.
12. Возникновение государственных структур управления мусульманской конфессией.
13. Государство и реформаторское движение мусульманской общины в России.
14. Религиозная политика Советского государства (1917-1991 гг.).
15. Исламский фактор в политике противоборствующих сторон в период гражданской войны (1917-1920 гг.).

#### Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущно-	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание про-	3

сти проблемы	блемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

#### 4) Примерная тематика презентаций (ОК-2, ПК-3, ПК-13):

1. Русь и страны мусульманского востока: дипломатические, экономические и культурные связи.
2. Вхождение мусульманских регионов в состав Московского государства (XV-XVII вв.).
3. Федеральный центр и структуры конфессионального управления исламской общины: опыт взаимодействия.

#### Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В пре-	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	зентации присутствуют авторские находки.			
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

### 5) Примерная тематика эссе (ОК-2, ПК-3, ПК-13):

1. Ислам и государственные образования на территории России в период раннего средневековья (VII-XIV вв.).
2. Русь и страны мусульманского востока: дипломатические, экономические и культурные связи.
3. Конфессиональная политика Хазарского каганата (VIII-X вв.).
4. Исламские основы государственного строительства в Волжской Булгарии (X-XIII вв.).
5. Роль религиозных институтов в истории Золотой Орды (XIII-XIV вв.).

#### Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

### 6) Конспект (УК-5, ПК-6):

#### Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы

В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Поэтому то, что вначале кажется второстепенным, может со временем оказаться ценным и нужным. С другой стороны, утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и трудно запоминается.

Научная литература, рекомендованная к конспектированию:

– Раздел: «Ислам как идеологическая основа борьбы Кавказа за независимость от Российской империи» // В книге: Ислам на Кавказе: учебное пособие / авт.-сост. К.В. Корольков; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980>. С. 71-92.

Максимум баллов: 5.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

**БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<b>Текущая оценка студента в течение 1-8 недель состоит из:</b>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Текущая оценка студента в течение 10-15 недель состоит из:</b>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>**

---

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

### Вопросы для подготовки к зачету (ОК-2, ПК-3, ПК-13):

1. Возникновение государственных структур управления мусульманской конфессией.
2. Вхождение мусульманских регионов в состав Московского государства (XV-XVII вв.).
3. Государственная политика в мусульманских регионах страны в годы НЭПа.
4. Государство и мусульманские общины в эпоху позднего средневековья (XV-XVII вв.).
5. Государство и реформаторское движение мусульманской общины в России.
6. Ислам в государственно-правовой жизни мусульманских княжеств северного Кавказа.
7. Ислам в Российской империи (XVIII – нач. XX в.).
6. Ислам и государственные образования на территории России в период раннего средневековья (VII-XIV вв.).
8. Исламская община РФ во внутренней и во внешней политике страны.
7. Исламские основы государственного строительства в Волжской Булгарии (X-XIII вв.).
9. Исламский фактор в политике противоборствующих сторон в период гражданской войны (1917-1920 гг.).
8. Конфессиональная политика Хазарского каганата (VIII-X вв.).

---

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)



10. Мусульманские народы центральной Азии в составе империи: специфика внутренней политики.
11. Мусульманские страны во внешней политике Московского государства.
12. Мусульманское духовенство в системе государственно-конфессиональных отношений.
13. Региональный аспект конфессиональной политики.
14. Религиозная политика и особенности государственного строительства на Кавказе.
15. Религиозная политика мусульманских ханств Поволжья, Сибири и юга России.
16. Религиозная политика Советского государства (1917-1991 гг.).
17. Религиозно-политический фактор в отношениях РФ и стран мусульманского мира.
18. Реформирование государственной политики в религиозной сфере в годы перестройки.
19. Роль религиозных институтов в истории Золотой Орды (XIII-XIV вв.).
9. Русь и страны мусульманского востока: дипломатические, экономические и культурные связи.
20. Становление государственной правовой основы религиозных общин.
21. Федеральный центр и структуры конфессионального управления исламской общины: опыт взаимодействия.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсут-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излага-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материа-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматривае-</li> </ul>

<p>ствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>емых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.</p>	<p>ла.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнять;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>мых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / незачтено</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>.

2. Ислам на Кавказе: учебное пособие / авт.-сост. К.В. Корольков; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980>.

### б) дополнительная литература:

3. Айларова С.А. Культурно-хозяйственные идеи адыгских просветителей (первая половина XIX в.) // Электронный журнал "Кавказология". 2017. № 1. С. 86-98. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29390657\\_78537881.PDF](https://elibrary.ru/download/elibrary_29390657_78537881.PDF).

4. Кудрявцев А.А. Феодальный город Северного Кавказа (Средневековый Дербент в VI– XIII вв.) / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 307

с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457399>.

5. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474>.

6. Ивик О. Хазары / О. Ивик, В.И. Ключников. – Москва: Ломоносовъ, 2014. – 337 с. – (История. География. Этнография). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427032>

7. Фелицын, Е.Д. Материалы для истории Северного Кавказа. 1787–1792 годы: научно-популярное издание / Е.Д. Фелицын. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2011. – Ч. 3-4. – 68 с. – (Народы Кавказа: Страницы прошлого). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137440>.

8. Надеева М.И. Духовные ценности ислама / М.И. Надеева; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 218 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079>.

**- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

**- профессиональные базы данных:**

- Источниковедение.ru. URL: <http://ivid.ucoz.ru/>

- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/INDEX\\_HISTORY.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php);

- Библиотека Гумер: История России. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php);

- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Antique.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php);

- Библиотека Гумер: Культурология. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php);

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;

- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;

- Россия вне России: Электронная библиотека Андрея Савина. Адрес ресурса: <https://dc.lib.unc.edu/cdm/browse/collection/rbr>;

- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История и культура древних цивилизаций. Адрес ресурса: <https://civilka.ru/news>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<p><b>Ауд. № 312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), ноутбук, колонки, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations,</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
---	---

<p>(№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	
<p><b>Ауд. № 305. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p><b>Ауд. № 405. Лаборатория — компьютерный класс:: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; набор демонстрационного оборудования (переносные проекционный экран и проектор), колонки, ПК обучающихся, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения</b> (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазамиданных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> – компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, ПК обучающихся, программное обеспечение: Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения Windows 10 ProforWorkstations, (№ 4100072800 Mi-</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16,</p>

<p>icrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия (№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно), OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г), Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»).</p> <p>Перечень ПО в свободном доступе: WinRar, Sublimetext 3, GoogleChrome, YandexBrowser, OperaBrowser, Системауправлениябазами-данных MySQLFireBird; VisualStudioCode , BlendforVIsualStudio, VisualStudio 2019, OpenServer, CodeBlocks, Anaconda3, AndroidStudio , PyCharm-community, Python 3.8.5.; KasperskyFree</p> <p>–<b>Библиотека</b>, в том числе читальный зал: столы, стулья, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ.</p> <p>Зал электронных ресурсов (Научная библиотека, кабинет № 1.8), укомплектованный специализированной мебелью (рабочие места студентов). Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СОГУ».).</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения (с указанием реквизитов подтверждающего документа): Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г). Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»)</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>  ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></p>	<p>учебный корпус №10</p>
--	---------------------------

## 11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_.