

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История народов Северного Кавказа»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профили: История, Обществознание

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2016 г. № 91, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: доцент кафедры российской истории и кавказоведения, кандидат исторических наук А.Т. Царикаев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения

(протокол № 7 от «20» марта 2017г.)

Зав. кафедрой



Р.С. Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «24» марта 2017г.)

Председатель Совета факультета



З.Т. Плиева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

Форма промежуточной аттестации – зачёт

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	-
Семестр	8	-
Лекции	14	-
Практические (семинарские занятия)	30	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	44	-
Самостоятельная работа	28	-
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	+	-
Общее количество часов	72	-

2. Цели освоения дисциплины

– формирование у студентов на основе достижений новейшей историографии комплекса знаний о важнейших аспектах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития народов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по многовековой истории северокавказского региона поможет студентам понять специфику проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и перспектив будущего развития Северного Кавказа, как неотъемлемой части Российской Федерации. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представления об истории Северного Кавказа в древности и в период Средневековья; овладение базовыми знаниями о процессе присоединения северокавказских народов к России и распространении военно-административной власти Российской империи на Северный Кавказ; формирование представления об общественно-политическом и социально-экономическом развитии народов Северного Кавказа в XX веке, а также процессах национально-государственного строительства в регионе в советский и постсоветский периоды.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**История народов Северного Кавказа**» ведется на 4 курсе дневного отделения в восьмом семестре и является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части учебного плана по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профили История, Обществознание.

Успешное освоение дисциплины «**История народов Северного Кавказа**» предполагает использование обучающимися системы знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в результате изучения на предшествующих этапах

учебного плана по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование таких дисциплин, как «Россия и Кавказ в XVIII – пер. пол. XIX в.», «Города Северного Кавказа в XIX-XX вв.», «История России. Часть 1.», «История России. Часть 2.», «История России. Часть 3.», «История России. Часть 4.», «Археология».

Так как, судьбы народов Северного Кавказа тесно связаны с историей русско-кавказских отношений, знания о внешнеполитической программе России в кавказском вопросе, полученные в ходе изучения курса **«Россия и Кавказ в XVIII – пер. пол. XIX в.»**, помогут раскрыть характер дипломатических и политических связей России и народов региона в обозначенный период.

Знания, полученные в ходе освоения в седьмом семестре дисциплины **«Города Северного Кавказа в XIX-XX вв.»**, будут способствовать успешному изучению развития городского уклада жизни в регионе.

Большое значение для успешного освоения дисциплины **«История народов Северного Кавказа»** имеют и знания, приобретенные студентами в процессе изучения в предшествующих семестрах курса истории России («История России. Часть 1.», «История России. Часть 2.», «История России. Часть 3.»). Они дают возможность оценить причины процесса сближения северокавказских народов с русским народом, который в итоге привел их к вхождению в состав Российской империи.

Достаточно тесную связь изучаемая дисциплина имеет и с курсом **«Археология»**, так как Северный Кавказ является одним из древних очагов жизни первобытного человека.

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса **«История народов Северного Кавказа»** лежат в основе последующего успешного освоения студентами курсов **«Конфессиональная история народов Закавказья»** и **«Историко-культурные и этногеографические области Осетии»**

Приступая к изучению дисциплины **«История народов Северного Кавказа»**, студент должен знать периодизацию, основные факты, события и явления российской истории с древнейших времен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России	анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества для формирования гражданской позиции
ПК-3	в современной педагогике основные направления решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	формулировать задачи воспитания и развития личности в процессе учебы и во внеучебное время	представлением об основных тенденциях решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-13	Основные представления о методах принципах выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп	Самостоятельно осуществлять выявление и формирование культурных потребностей различных социальных групп	Практическими навыками выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	п р	Содержание	Часы		
1-2	<p>Тема 1. Северный Кавказ от эпохи палеолита до монгольского завоевания.</p> <p>Формирование Кавказа. Археологическая периодизация. Население Северного Кавказа в верхнем палеолите и мезолите. Племена Северного Кавказа в эпоху неолита и энеолита. Эпоха бронзы на Северном Кавказе. Племенные объединения Майкопской культуры. Куро-аракская культура. Северокавказская культура. Катакомбная культура. Эпоха поздней бронзы: кобанская и прикубанская археологические культуры.</p> <p>Освоение железа на Северном Кавказе. Скифы. Племена Северного Кавказа. Греческая колонизация. Северный Кавказ в конце I тысячелетия до н. э. Расселение в регионе ираноязычных кочевников-сарматов.</p> <p>Этническая карта Северного Кавказа в начале нашей эры. Аорсы и сираки. Аланское политическое объединение. Меотские племена. Население Северного</p>	2	4	<p>Каякентско-хорочоевская культура. Военное дело алан. Государственные образования алан в Западной Европе в V в. Культурное влияние алан в эпоху Великого переселения народов.</p>	2	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1, 4, 6]

	<p>Кавказа в первые века н. э.</p> <p>Гунны на Северном Кавказе. Аланы Кавказа. Великая Болгария. Авары. Северный Кавказ в политике Византии и Сасанидского Ирана в V-VI вв. Социальное развитие населения Северного Кавказа V-VI вв. Культура и быт.</p> <p>Северный Кавказ в VII-IX вв. Народы Северного Кавказа под властью хазар и Арабского халифата. Северный Кавказ в X в. Установление русско-кавказских связей. Аланская держава в X-XI вв. Вайнахи и народы Дагестана в X-XII вв. Экономическое развитие Северного Кавказа в X-XII вв. Социальный строй народов региона. Половцы на Северном Кавказе.</p> <p>Распространение христианства и ислама в регионе.</p>						
3-4	<p>Тема 2. Политическая и социально-экономическая история народов Северного Кавказа XIII- XVIII вв.</p> <p>Монгольское завоевание Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа под властью Золотой Орды. Хулаги и Золотая Орда в борьбе за Северо-Восточный Кавказ. Освободительная борьба против иноземных захватчиков. Нашествия Тимура. Хозяйственное развитие Северного Кавказа в XIII-XV вв.</p>	2	4	<p>Поселения и жилища. Одежда и вооружение горцев Северного Кавказа. Материальная культура и повседневная жизнь. Развитие прикладного искусства у народов Северного Кавказа. Фольклор. Устное народное творчество. Зодчество. Развитие письменности. Школьное образование.</p>	2	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p>	<p>[1, 6, 8, 9, 14, 15]</p>

	<p> Политическое устройство северокавказских народов. Углубление феодальной раздробленности. Северный Кавказ в системе международных отношений XVI-XVII вв. Иран и Порты в борьбе за контроль над Кавказом. Политика Русского государства в регионе. Борьба народов Северного Кавказа против турецко-крымской агрессии в XVIII в. Развитие русско-северокавказских политических отношений в XVI-XVII вв.: начало присоединения народов Северного Кавказа к России. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XVIII в. Особенности политического строя. Северокавказский регион в отношениях России с Турцией и Ираном в первой половине XVIII в. Формирование внешнеполитической программы Российского государства на Кавказе. Нашествия шаха Надир-шаха на Дагестан в 1730-е гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. и население Северного Кавказа. Северокавказский регион во второй половине XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и народы Северного Кавказа. Процесс присоединения народов Северного Кавказа к России. Северный Кавказ в конце XVIII в. Политика России в регионе. «Каджарская опасность» и ее ликвидация. </p>					Доклад.	
--	---	--	--	--	--	---------	--

5-6	<p>Тема 3. Северный Кавказ в XIX – начале XX в.</p> <p>Завершение процесса вхождения региона в состав Российской империи. Развитие сельского хозяйства, промышленности и торговли в дореформенный период. Социально-политическая организация народов Северного Кавказа в первой половине XIX в. Северный Кавказ в системе международных отношений в 20-40-е гг. XIX в. Кавказская война: социально - экономические, политические и идеологические предпосылки. Этапы Кавказской войны. Освободительная борьба народов Центрального и Северо - Западного Кавказа (Осетия, Кабарда, Балкария, Адыгея). Имамат Шамиля. Северный Кавказ в период Крымской войны и в первые годы после нее. Северный Кавказ в период «Великих реформ». Аграрная и административно-судебная реформы 1860-1870-х гг. Особенности земельной реформы в регионе. Народы Северного Кавказа в условиях русско-турецкой войны 1877-1878гг. Социально-экономическое развитие региона в пореформенный период. Развитие общественно-политической мысли народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.</p> <p>Особенности социально-экономического развития</p>	2	8	<p>Материальная и духовная культура горцев Северного Кавказа в дореформенный период. Семейная община. Особенности повседневной жизни. Фольклор. Развитие исторической науки в регионе. Просвещение.</p> <p>Культура народов Северного Кавказа во второй половине XIX в. Развитие общественно - политической мысли в конце XIX – начале XX в. Культура и быт.</p>	2	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1, 2, 5, 8, 18]
-----	--	---	---	--	---	---	------------------

	северокавказского региона в начале XX века. Системный кризис российской администрации на Северном Кавказе и первая русская революция. Восстановление наместничества на Кавказе. Политика наместника И. И. Воронцова-Дашкова в регионе. Общественно-политическая жизнь в 1907-1914гг. Северный Кавказ в годы Первой мировой войны. Нарастание кризисных явлений.						
7-8	<p>Тема 4. Северный Кавказ в 1917-1953гг.</p> <p>Февральская революция и развитие ситуации в казачьих областях Северного Кавказа и Терской области в условиях нарастающей политической дестабилизации (март-июль 1917г.) Корниловщина и ее влияние на обстановку в регионе. Большевизация советов.</p> <p>Октябрьская революция 1917г. и реакция на нее в национальных округах и казачьих отделах Северного Кавказа. Поляризация сил в регионе: Временное коалиционное Терско-Дагестанское правительство, Кубанское краевое правительство и др. Становление советской власти на Северном Кавказе. II съезд народов Терка: признание</p>	2	8	<p>Влияние Февральской и Октябрьской революций на ситуацию в крае. Гражданская война и ее последствия для Северного Кавказа. Трагедия рассказывания. Политика «военного коммунизма» и ее последствия. Крестьянское повстанческое движение. НЭП. Эксперименты большевиков в области административнотерриториального строительства. Индустриализация. Стройки</p> <p>первых пятилеток. Курс на коллективизацию. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны. Мобилизация. Перестройка промышленности на военный лад. Битва за Кавказ. Оккупация части территории региона Трудности и проблемы сельского хозяйства. Голод 1946-1947</p>	-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного и письменного опросов на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1, 3, 7, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21]

	<p>власти Совета народных комиссаров РСФСР. Провозглашение Терской народной республики в марте 1918г.</p> <p>Северный Кавказ в огне Гражданской войны. Разгром войск Деникина. Окончательное установление советской власти в регионе.</p> <p>Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1921-1940 гг.: идеология и практики. Социально-экономическое развитие региона в условиях новой экономической политики.</p> <p>Развитие промышленного потенциала регионов Северного Кавказа в период довоенных пятилеток. Колхозное строительство на Северном Кавказе. «Раскулачивание» крестьянских хозяйств.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в 1930-е гг. «Кулацкая» и «национальные» операции НКВД 1937-1938 гг. в регионе. Культурное строительство в 1920-1930-е гг.</p> <p>Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны. Перестройка экономики региона на военный лад. Северный Кавказ в военных планах фашистского командования Битва за Кавказ. Депортация отдельных народов и</p>			<p>гг. Восстановление и развитие промышленности края. Социально-экономическое положение края в начале 50-х гг</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>Северного Кавказа и административно-территориальные преобразования в регионе в 1943-1944гг.</p> <p>Социально-экономическое и общественно-политическое развитие автономий Северного Кавказа в 1945-1953гг. Развитие культуры, науки и образования в регионе в 1940 - е- пер. пол. 1950-х гг.</p>						
9-10	<p>Тема 5. Северный Кавказ во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Развитие промышленности и сельского хозяйства региона в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>XX съезд КПСС 1956г. и начало процесса реабилитации депортированных народов. Указы Президиума Верховного Совета СССР 1956-1957гг.: восстановление автономий северокавказских народов, ликвидированных в годы ВОВ. Духовная и культурная жизнь народов Северного Кавказа в годы хрущевской «оттепели».</p> <p>Общественно-политическая жизнь региона во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Проблема Пригородного района как дестабилизирующего фактора в отношениях между осетинами и ингушами. Развитие промышленности, транспорта и сельского хозяйства во второй половине 1960-х – 1980-е гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие</p>	4	6	<p>«Оттепель» в условиях Северного Кавказа. Развитие региона во второй половине 60 – первой половине 80-х гг. Успехи и просчеты в области экономического, политического и культурного строительства. Политика перестройки. Северный Кавказ в условиях распада СССР. «Горячие» точки Северного Кавказа. Современное состояние региона</p>	-	<p>Конспект.</p> <p>Обсуждение в ходе устного опроса на практическом занятии.</p> <p>Вопросы в рубежной контрольной работе.</p> <p>Доклад.</p>	[1, 12, 16]

	<p>регионов Северного Кавказа в период «перестройки».</p> <p>Общественно-политическая жизни в регионах Северного Кавказа. Формирование и деятельность национальных политических организаций и движений в автономных республиках Северного Кавказа. «Адыгэ Хасэ», «Тере», «Нийсхо» и др. Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Основные направления в процессах демократизации на Северном Кавказе в 1989-1991гг. Процессы суверенизации республик Северного Кавказа. Этнотерриториальные противоречия в северокавказском регионе к началу 1990-х гг.</p> <p>Северный Кавказ в 1990-е гг. - начале XXI в.: основные направления и тенденции социально-экономического и общественно-политического развития. Вооруженные конфликты в регионе в постсоветский период. Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-е гг.</p> <p>Развитие экономики и социальной сферы субъектов северокавказского региона в постсоветский период.</p>						
	ИТОГО	14	30		28		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу и исторические источники;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, самостоятельное изучение литературы и источников по теме и составление по ним конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т. д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний,

необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом и, как правило, в форме тестирования. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на практических занятиях (УК-5: 3.2; ПК-6: В.2):

- 1.Формирование Северного Кавказа. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите.
- 2.Северный Кавказ в эпоху средней и поздней бронзы.
- 3.Скифы и Кавказ.
- 4.Племена Северного Кавказа.
- 5.Греческая колонизация.
- 6.Северный Кавказ в конце I тысячелетия до н. э. Сарматские союзы.
- 7.Аланы I – IVвв.: общественный строй, военная организация и внешняя политика.
- 8.Северный Кавказ в эпоху Великого переселения народов.
- 9.Северный Кавказ в VII-IX вв.
- 10.Аланская держава в IX-XIвв.
- 11.Хозяйственная деятельность и особенности социального строя народов Северного Кавказа в X-XII вв.
- 12.Распространение монотеистических религий на Северном Кавказе.
- 13.Монгольское завоевание Северного Кавказа.
- 14.Этнические процессы на Северном Кавказе в период ордынского владычества.
- 15.Народы Северного Кавказа в период борьбы Хулагидов и Золотой Орды.
- 16.Нашествия Тимура.
- 17.Хозяйственное развитие Северного Кавказа в XIII-XVвв.
- 18.Политическое устройство северокавказских народов в XIII-XVвв.
- 19.Этническая карта северокавказского региона в XVI-XVIIвв.
- 20.Экономическое развитие и социальные отношения.
- 21.Феодальные владения на Северном Кавказе в XVI-XVIIвв. Особенности политического устройства.
- 22.Северный Кавказ в системе международных отношений в XVI-XVIIвв.
- 23.Территория и население народов Северного Кавказа в XVIIIв.

- 24.Хозяйственная деятельность и особенности политического строя северокавказских народов в XVIIIв.
- 25.Северный Кавказ во внешней политике России, Османской империи и Ирана в первой половине XVIIIв.
- 26.Северный Кавказ во второй половине XVIIIв.: присоединение северокавказских народов к России.
- 27.Завершение вхождения Северного Кавказа в состав Российской империи (1799-1829гг.).
- 28.Социально-экономическое развитие северокавказских народов в первой половине XIX в.
- 29.Система земельно-правовых отношений на Северном Кавказе и социальная структура горских народов в первой половине XIX в.
- 30.Освободительная борьба народов Северного Кавказа против колониальной политики царизма.
- 31.Народы Северного Кавказа в период Крымской войны и после нее. Окончательное поражение имама Шамиля.
- 32.Северный Кавказ в период Великих реформ 1860-1870-х гг. Земельная и административно-судебные реформы в регионе.
- 33.Особенности социально-экономического развития Северного Кавказа в пореформенный период.
- 34.Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в начале XXв.
- 35.Обострение социально-политических противоречий на Северном Кавказе накануне Первой российской революции.
- 36.Первая российская революция 1905-1907гг. на Северном Кавказе.
- 37.Северный Кавказ в 1907-1914гг.
- 38.Северный Кавказ в годы Первой Мировой войны.
- 39.Февральская революция и нарастание политической дестабилизации на Северном Кавказе (март-октябрь 1917г.)
- 40.Октябрьский переворот: поляризация политических сил в северокавказском регионе.
- 41.Северный Кавказ в огне Гражданской войны.
- 42.Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.
- 43.Развитие сельского хозяйства и промышленности в период нэпа.
- 44.Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в годы предвоенных пятилеток.
- 45.Общественно-политическая жизнь в 1920-1930-е гг.
- 46.Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны: перестройка экономики региона на военный лад.
- 47.Северо-Кавказская оборонительная операция.
- 48.Разгром немцев на Северном Кавказе. Значение битвы за Кавказ.
- 49.Депортации народов Северного Кавказа в годы ВОВ и их последствия.

50. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие автономий Северного Кавказа в период «позднего» сталинизма.

51. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в период хрущевской «оттепели».

52. Общественно-политические процессы (1953-1964 гг.): восстановление государственности репрессированных народов Северного Кавказа.

53. Северный Кавказ в период «развитого социализма» (1964-1985 гг.): развитие экономики и социальной сферы.

54. Общественно-политическая жизнь северокавказского региона во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

55. Северный Кавказ в годы «перестройки» (1985-1991 гг.): особенности общественно-политической жизни и экономического развития.

56. Основные направления в процессах демократизации на Северном Кавказе в 1989-1991 гг.

57. Социально-экономическое развитие регионов Северного Кавказа в постсоветский период.

58. Общественно-политическое развитие северокавказского региона в конце XX – начале XXI в.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК-5: 3.2; ОПК-4: В.2):

- Какие политико-экономические и культурные причины привели к объединению скифо-сарматских племен в аланский союз?
- К каким последствиям для населения Северного Кавказа привело Великое переселение народов?
- Как монгольское нашествие повлияло на этническую карту Северного Кавказа?
- Как проявлялся российский фактор на Северном Кавказе в XVI в.?
- Как повлиял Белградский мирный договор 1739 г. на внешнеполитическое положение народов Северного Кавказа и политику Российской империи в отношении региона?
- В чем было значение Кючук-Кайнарджийского мирного договора для взаимоотношений северокавказских народов и России?
- В чем заключались военно-административные меры российского правительства на Северном Кавказе в последней четверти XVIII в.
- Каковы были социально-экономические, политические и идеологические предпосылки Кавказской войны?
- В чем заключался системный кризис российской администрации на Северном Кавказе в начале XX в.?
- В чем заключались особенности национально-государственного строительства на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. и как на него повлияли идеологические императивы большевиков?

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии, владения источниками и литературой.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение понятийным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

3) Примерная тематика докладов (УК-5: 3.2; ПК-6: 3.2):

- 1.Кобанская культура.
- 2.Скифы и Кавказ.
- 3.Культура Средневековой Алании.
- 4.Политика мировых держав (по выбору) на Северном Кавказе в XVI-XVII вв.
- 5.Осетинское посольство в Петербурге 1749-1752гг.
- 6.Зураб Магкаев как выдающийся осетинский дипломат и политический стратег.
- 7.Российские геологические экспедиции в Осетии 60-70-х гг. XVIII в.
8. Россия и Северный Кавказ в 70-80-х гг. XVIII в.
- 9.Черкесия в системе международных отношений в 1829-1856гг.
- 10.Военно-дипломатическая деятельность князя М.С.Воронцова в период наместничества на Кавказе.
- 11.М.М.Блиев как исследователь русско-кавказских отношений.
- 12.Осетины в русско-турецкой войне 1877-1878гг.
- 13.Развитие светского образования на Северном Кавказе во второй половине XIXв.
- 14.Национально - государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.: идеология и практика.
- 15.Партийные руководители Северного Кавказа 1930-х гг.: штрихи к коллективному портрету.

16.Битва за Кавказ 1942-1943гг. в современной российской историографии.

17.Н.Ф.Бугай как исследователь депортаций народов СССР в годы Великой Отечественной войны.

18.Восстановление автономий репрессированных народов Северного Кавказа в условиях «оттепели».

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные подходы по рассматриваемой проблематике, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученных источников и литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к обоснованию собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность, культура изложение материала	1

4) Примеры тестовых заданий по дисциплине (УК-5: У.3, В.3; ПК-6: У.2):

Расположите в хронологической последовательности события средневековой истории Северного Кавказа. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1.Взятие ханом Менгу-Тимуром аланского города Деякова

2.Вторжение Джэбэ и Субэдэя на Кавказ

3.Поход арабов против алан

4.Начало войны Хулагидов и Золотой Орды на Северо-Восточном Кавказе

5. Освобождение Дагестана от власти Арабского халифата

Ответ: 35241

Какие из перечисленных событий относятся к истории народов Северного Кавказа XVIII в.? Выберите три верных ответа.

- + Добровольное присоединение Осетии к России
- Взятие российской армией аула Гуниб и пленение имама Шамиля
- Битва за Ахульго
- + Основание г. Кизляра
- + Первое иранское нашествие шаха Надир-шаха на Дагестан
- Образование Терской области

Кто учредил первое российское наместничество на Кавказе?

- Елизавета Петровна
- + Екатерина Великая
- Павел Первый
- Александр Первый

Что являлось одним из главных результатов политики Петра Великого на Кавказе?

- Присоединение Крыма к России
- Переход Грузии под российский протекторат
- + Присоединение прикаспийских провинций Дагестана и Азербайджана
- Присоединение к России Чечни

Укажите ошибочную в списке причин упразднения Александром III Кавказского наместничества.

- Уход с поста наместника великого князя Михаила Николаевича
- Стремление Александра III интегрировать Кавказ с внутренними губерниями империи
- + Противостояние наместника и Кавказского комитета
- Стремление сократить расходы на содержание бюрократического аппарата

Важной военно-административной мерой русского правительства на Северном Кавказе в 1785 г. стало учреждение...

- Кавказской губернии
- Кавказской области
- + Кавказского наместничества
- Кавказского округа

Против какого грозного иранского завоевателя горцы Дагестана вели упорную борьбу в 1730-1740-е гг.?

- + Надиршаха
- Сулеймана Великолепного
- Шейха Мансура
- Ага - Мухаммед-хана

Что являлось одной из главных причин распада Горской АССР?

Наплыв беженцев из голодающих районов Поволжья

Несостоятельность руководства республики

Поликонфессиональный состав населения

+Противоречия по земельному вопросу

Какой мирный договор сыграл отрицательную роль в кавказской политике России, обострив русско-турецкое соперничество из-за Кабарды и Крыма?

Поляновский

Тявзинский

+Белградский

Туркманчайский

Какое событие произошло позднее других?

Образование Терского областного гражданского исполнительного комитета

Избрание М.А.Караулова атаманом Терского казачьего войска

+Распад Горской АССР

Восстановление Николаем II Кавказского наместничества

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173).

2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет навыками ведения научной дискуссии, аргументированно с опорой на источники и достижения историографии формулирует свою позицию по ключевым проблемам истории народов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

существенные ошибки в изложении исторического материала, неуверенно владеет навыками ведения научной дискуссии.

Вопросы для подготовки к зачету (УК-5: 3.2, У.3, В.3; ПК-6: 3.2, У.2):

1. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите.
2. Археологические культуры эпохи ранней, средней и поздней бронзы.
3. Древнейшие народы и государства на территории Северного Кавказа.
4. Скифский племенной союз и его контакты с народами Северного Кавказа.
5. Кавказская Албания.
6. Сарматский племенной союз.
7. Аланы в I-IV вв.
8. Северный Кавказ в эпоху Великого переселения народов. Нашествие кочевых племен
9. Северный Кавказ в политике Византии и Сасанидского Ирана в VI в.
10. Зарождение феодальных отношений.
11. Булгары и хазары.
12. Северный Кавказ в арабо - хазарских отношениях.
13. Аланская держава в IX – XII вв.
14. Хозяйственная деятельность и социальный строй народов Северного Кавказа X – XII вв.
15. Монгольское нашествие на Северный Кавказ и освободительная борьба против иноземных завоевателей.
16. Походы Тимура на Северный Кавказ и их последствия.
17. Феодальные образования на Северном Кавказе в XV в.
18. Этническая карта северокавказского региона в XVI-XVII вв.
19. Хозяйственная деятельность народов Северного Кавказа в XVI-XVII вв.
20. Политическое устройство Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Феодальные владения в регионе.
21. Северный Кавказ в системе международных отношений в XVI-XVII вв.
22. Борьба народов Северного Кавказа против крымско-османской агрессии во 2-й половине XVII в.
23. Северный Кавказ во внешней политике России в XVI-XVII вв. Российско-северокавказские связи.

24. Северный Кавказ в отношениях России с Османской империей и Ираном в 1-й половине XVIII в.
25. Русско-турецкая война 1768-1774гг. и ее итоги на Северном Кавказе.
- 26.Россия и Кавказ во второй половине 1770-х-1780-е гг. Завершение присоединения Центрального Кавказа к России.
- 27.Северный Кавказ и русско-турецкая война 1787-1791гг. Военно- административные мероприятия российского правительства в регионе.
- 28.Завершение процесса вхождения народов Северного Кавказа в состав Российской империи (1799-1829гг.).
- 29.Карательные экспедиции генералов Абхазова и Ренненкампа. Военно-политическое покорение Осетии.
- 30.Население Северного Кавказа в первой половине XIXв.: территория и расселение.
- 31.Особенности экономического развития северокавказских народов в дореформенный период.
32. Общественный строй народов Северного Кавказа в первой половине XIXв.
33. Кавказская война: причины, сущность и основные этапы.
34. Северный Кавказ в период Крымской войны.
35. Миграция части населения Северного Кавказа в Османскую империю во второй половине XIX- начале XXв.
36. Земельная реформа на Северном Кавказе.
- 37.Административно-судебная реформа на Северном Кавказе в 1860-1870-е гг.
38. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и народы Северного Кавказа.
- 39.Социально-экономическое развитие северокавказского региона в пореформенный период.
40. Народы Северного Кавказа накануне и в годы революции 1905-1907 гг.
- 41.Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в начале XX века.
42. Февральская революция. Развитие политической ситуации на Северном Кавказе (март-октябре 1917г.).
- 43.Октябрьская революция и начало вооруженного противодействия большевикам на Северном Кавказе.
44. Гражданская война на Северном Кавказе.
45. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.: идеология и практика.
46. Культурное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.
- 47.Социально-экономическое развитие автономий народов Северного Кавказа в период новой экономической политики.
- 48.Коллективизация и «раскулачивание» на Северном Кавказе.

- 49.Общественно-политическая жизнь в регионах Северного Кавказа в 1920-1930-е гг.
- 50.Битва за Кавказ и ее значение в истории Великой Отечественной войны.
- 51.Немецкий оккупационный режим на территории Северного Кавказа.
- 52.Депортация народов и административно-территориальные преобразования на Северном Кавказе в 1943-1944гг.
- 53.Социально - экономические и общественно-политические процессы в автономиях Северного Кавказа в 1945-1953гг.
- 54.Развитие промышленности и сельского хозяйства Северного Кавказа в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
55. Общественно-политическая жизнь в период хрущевской «оттепели».
- 56.Реабилитация депортированных народов Северного Кавказа и восстановление их автономий.
- 57.Северный Кавказ в период «развитого социализма» (1964-1985гг.): развитие экономики и социальной сферы.
- 58.Общественно-политическая жизнь северокавказского региона во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
- 59.Северный Кавказ в годы «перестройки» (1985-1991гг.): особенности общественно-политической жизни и экономического развития.
- 60.Основные направления в процессах демократизации на Северном Кавказе в 1989-1991гг.
- 61.Вооруженные конфликты на Северном Кавказе в постсоветский период.
- 62.Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-е гг.
- 63.Развитие экономики и социальной сферы северокавказского региона в постсоветский период.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень

	практического навыка.	самостоятельности устойчивого практического навыка.	самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение источниками и литературой, рекомендованными программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой и источниками, рекомендованными программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых исторических процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы и источников

		неточности раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	в	
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д. В. Сень, А.Т. Урушадзе; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28323713>

б) дополнительная литература:

2. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. – М.: Росет, 1994. – 592 с.
3. Бугаев А. М. Образование автономий Горских народов Северного Кавказа: этапы становления // Теория и практика общественного развития. 2014. №12. С.78-81. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22020295>
4. Гутнов Ф.Х. Ранние аланы. Проблемы этносоциальной истории. – Владикавказ: Ир, 2001. – 256 с.
5. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917г). - М.: Наука, 1988. – 659 с.
6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. – М.: Наука, 1988. – 543 с.
7. Каймаразов Г.Ш. Создание и развитие советской системы общего образования на Северном Кавказе (1920-1940гг.) (на материалах автономных республик региона) // Вестник Института истории, археологии и этнографии. 2015. №4 (44). С.27-38. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25105882>
8. Кидирниязов Д.С. Государственная политика российских властей на Северном Кавказе в конце XVIII-первой половине века XIX века. // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2016. № 1. С.21-26. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25917678>
9. Кидирниязов Д.С. Северокавказский вектор во внешней политике России в последней четверти XVIII века. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. № 3. (116) С.161-168. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28998278>
10. Лобанов В. Б. К истории гражданской войны на Северном Кавказе: Терское восстание 1918г. // Новейшая история России. 2013. №1. С.56-65. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18945443>

- 11.Кринко Е.Ф. Депортация народов и административно-территориальные преобразования на Северном Кавказе в 1943-1944гг. // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2013. №3. С.17-25. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21022638>
- 12.Кринко Е.Ф., Черкасов А. А. Из истории восстановления автономий репрессированных народов Северного Кавказа в условиях «оттепели» // Новый исторический вестник. 2014. №1 (39). С.48-69. – Режим доступа: по подписке. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21695501>
- 13.Матишов Г.Г., Афанасенко В. И., Кринко Е.Ф. Начало коренного перелома: боевые действия на южном крыле советско-германского фронта в истории Великой Отечественной войны // Вестник Российской академии наук. 2013. Т. 83. №5 С.387-397. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19051676>
- 14.Сабанчиев Х.М.А. Походы монголов на Северный Кавказ в 20-30-х годах XIII века // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2016. №2 (190). С.65-70. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26330782>
- 15.Сабанчиев Х.М.А. Золотая Орда и народы Северного Кавказа // Вопросы истории. 2017. №10. С. 64-78.
- 16.Советская национальная политика: идеология и практики. 1945-1953 / Сост. Л.П.Кошелева, О.В.Хлевнюк, В.Дёнингахаус, Дж.Кадио, М.Ю.Прозументчиков, Л.А.Роговая, А.Е.Свенцицкая, Дж.Смит, Е.В.Шевелева- М: Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2013.
- 17.Суханова Н. И. Особенности Гражданской войны на Северном Кавказе // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 1: Естественные науки. 2016. Т.31. №1. С.36-41. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29237358>
- 18.Хлынина Т. П., Урушадзе А.Т. От Кавказского наместничества к Северо-Кавказскому краю: поиск оптимальной модели управления // Вестник Южного научного центра РАН.2011. Т.7. № 2.С.94-102. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17354380>
- 19.Шнайдер В.Г. Особенности социокультурной ситуации на Северном Кавказе в середине 1940-х – конце 1950-х гг. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2007. № 2. С. 111-118. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9935897>
- 20.Шнайдер В.Г. Проблемы земельного и территориально - административного размежевания на Северном Кавказе в 1920-е годы. // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2008. № 1 (57). С. 123-127. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=14873759>
- 21.Януш С.В., Селюнин В. А. Операции Красной армии на Северном Кавказе (1942-1943) // Научная мысль Кавказа. 2010. №1(61). С.90-99. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=14453294>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
-
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН.
URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры российской истории от «10» марта 2020 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета исторического факультета от «20» марта 2020 г., протокол №8.