

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
им. К. Л. Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конфессиональная история народов Закавказья

Направление 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили История, Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр

Форма обучения

Очная

Владикавказ, 2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История. Обществознание, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель

З. Т. Плиева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения

(протокол № 7 от «20» марта 2017г.)

Зав. кафедрой



Р.С. Бзаров

Одобрена Советом исторического факультета

(протокол №8 от «24» марта 2017г.)

Председатель Совета факультета



З.Т. Плиева

	Очная форма обучения	
Курс	4	
Семестр	8	
Лекции	14	
Практические(семинарские) занятия	30	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	28	
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен		
Зачет	+	
Общее количество часов	72	

1 Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.). Ауд. 44. Сам. раб. 28.

2. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «**Конфессиональная история народов Закавказья**» является формирование у студентов знаний и комплексных представлений об истории верований и формировании религиозных систем у народов Южного Кавказа, изучение роли религиозного фактора в современных международных отношениях.

Задачи дисциплины:

- 1) Знакомство студентов с основными подходами к изучению религиозного фактора в истории народов Южного Кавказа
- 2) Достижение понимания логики формирования и функционирования современных конфессиональных систем
- 3) Изучение религиозной ситуации в странах Южного Кавказа
- 4) Изучение политических стратегий основных конфессиональных объединений применительно к странам Южного Кавказа

3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате, что обеспечивает преемственность и конкретизацию полученных теоретических знаний в результате освоения таких дисциплин, как «История народов Кавказа», «История Кавказа в новое и новейшее время».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции -ОК-2
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности – ПК-3
готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования – ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- самостоятельно приобретать и творчески использовать новые знания,
- расширять и углублять научное мировоззрение,
- понимать современные методологические принципы, методики и практики гуманитарных исследований,
- анализировать и объяснять политические, этнические и культурные факторы исторического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные конфессии и их подходы к пониманию современных мирополитических процессов

Уметь ориентироваться в основных современных тенденциях развития глобальной религиозной ситуации с точки зрения понимания их перспектив и возможных последствий для России

Владеть навыками анализа деятельности религиозных объединений на международной арене.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		max	min	
1	Тема 1. Введение в курс «Конфессиональная история народов Закавказья»		-		6	Конспект, Тесты, вопросы к рубежной контрольной			1-4, 8,9,10
2	Тема 2. Роль религии в образовании древнейших государств на территории Южного Кавказа.	4	2		6	Вопросы к рубежной контрольной			2,5, 8,9,16
3	Тема 3. Зороастризм у народов Азербайджана	6	2		6	Собеседование			2,5, 8,9,16,17
4	Тема 4. Дохристианские верования армян и грузин.	2	8		8	Собеседование			2,5, 8,9,16,17
5	Тема 5. Принятие христианства в Армении. Функции и институт католикоса	2	2			Собеседование			1,4,11,14,16,17
6	Тема 6. Социальная и религиозная политика Римской империи по отношению к Армении	2	2		6	Собеседование			1,4,11,14,16,17
7.	Тема 7 Византийско-грузинские конфессиональные отношения	2	2		4	Собеседование			1,4,11,14,16,17
8.	Тема 8. Принятие христианства Грузией и деятельность византийских православных миссионеров на территории Южного Кавказа	2	2		4	Собеседование			4,12,15,16, 17
9.	Тема 9. Завоевание арабами Азербайджана и распространение ислама»	2	2		6	проверочная письменная работа			6,7,11,13,16,17
10.	Тема 10. Социальная и религиозная политика Османской империи по отношению к Армении	4	2		6	проверочная письменная работа			6,7,11,13,16,17

						менная работа			
11.	Тема 11. Современная конфессиональная ситуация в Армении, Грузии, Азербайджане	2	2		4	проверочная письменная работа			6,7,11,13,16,17
	ИТОГО	14	30		28			0	

1.4 Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Дохристианские верования в Армении	Практическое	4	Моделирование кластеров и блока проблемных вопросов	Семинар в диалоговом режиме
2	Ислам на территории Азербайджана в раннем средневековье	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
3	Армянская церковь и конфессиональная политика Российской Империи и Турции в 18-19 вв.	Практическое	4		Семинар в диалоговом режиме
4	Многомерность соотношений религии и мировой политики	Практическое	4		Проектная разработка

Типовые вопросы семинарских (практических) занятий

Тема 1: Роль религии в образовании древнейших государств на территории Южного Кавказа. (4 часа).

Цель: познакомить с сущностью религии, показать признаки религиозного сознания, роль религии в жизни общества, основные идеи каждой из мировых религий, объяснить сущность принципа свободы совести.

1. Религиозная составляющая в древних государственных объединениях в Азербайджане
2. Дохристианские верования в Армении
2. Роль и место религии в политической жизни общества на примере Южного Кавказа.
3. Мифическое и религиозное в общественном сознании народов Южного Кавказа до н.э.

Тема 2: Формирование мировых религий и процессы их адаптации народами Южного Кавказа (4 часа).

Цель: ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.

1. Историко-культурные основания вероучений мировых религий.
2. Конфессиональное деление мировых религий.
3. Мировые религии на политической карте мира.
4. Принятие христианства как государственной религии в Армении в V веке
5. Ислам на территории Азербайджана в раннем средневековье

Тема 3: Религиозный фактор в истории международных отношений и Южный Кавказ (6 часов).

Цель: формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний и практических навыков анализа культурно-религиозных подсистем, оказавших влияние на развитие современных международных отношений.

1. Роль религии в зарождении международных отношений.
2. Принятие христианства в Грузии
3. Религиозный фактор во внешней политике «великих держав» в Новое время. Восточный вопрос и конфессиональная ситуация на Южном Кавказе.

Тема 4 Религиозная ситуация на Южном Кавказе в имперский период XVIII-XIX вв.

Цель: дать представление о религиозной ситуации в 18-19 вв.,

1. Роль Грузинской духовной комиссии в установлении русско-грузинских отношений в 18 в..
2. Армянская церковь и конфессиональная политика Российской Империи и Турции в 18-19 вв.

3. Шиизм и суннизм на территории Азербайджана в 18-19 вв.

Тема 5: Мировые религии и глобальные проблемы современности на Южном Кавказе (4 часа).

Цель: выявить многомерность соотношений религии и мировой политики

1. Конфессиональное многообразие современного мира и проблемы миграции.
2. Многомерность соотношений религии и мировой политики

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Дисциплина предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться УМК по дисциплине, который включает следующие методические материалы:

1. Краткие конспекты лекций по дисциплине.
2. Словари терминов и персоналий.
3. УМК в виде электронных ресурсов

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

.Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, в процессе реализации которой достигается более глубокое усвоение учебного материала. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Функциональный синтаксис», направленная на развитие интеллектуальных умений, общекуль-

турных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- составление конспектов;
- составление терминологического словаря;
- контрольные вопросы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Самостоятельная работа предполагает следующие умения:

- умение поиска источников информации, отбор нужной информации в одном/нескольких источниках, ориентация в отобранных/рекомендуемых публикациях и др.;
- умение смысловой переработки информации, содержащейся в интересующих студентов печатных материалах;
- умения письменной фиксации информации для ее последующего использования с помощью различных видов записи (реферат) или умения устного изложения информации, в том числе сопровождающейся мультимедиа поддержкой (презентация).

3.2.1. Критерии оценки выступлений (докладов) студентов на семинаре

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Примерная тематика рефератов

1. Религиозные системы ранней древности и народы Южного Кавказа
Христианство в Армении V-VI вв.
2. Религиозный фактор в политике Арабского халифата на Южном Кавказе
3. Религиозный фактор в политике Турции на Южном Кавказе
4. Религиозный фактор в политике Ирана на Южном Кавказе

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для аттестации студентов по данной дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС) (Положение о балльно-рейтинговой системе от 28 октября 2011г., Приказ №47 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов» от 5 марта 2018г.)

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы, осуществляется в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом и, как правило, в форме тестирования. В течение семестра проводятся два таких контрольных мероприятия по графику:

1-я рубежная аттестации — максимально 50 баллов; из них: от 0 до 25 баллов (Р1) - аттестационная (рубежная) контрольная работа; от 0 до 25 баллов (Т1) — текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них: от 0 до 25 баллов (Р1) — аттестационная (рубежная) контрольная работа, от 0 до 25 баллов (Т1) — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Э) — максимально 50 баллов.

Зачес (З) — максимально 50 баллов».

Студент имеет право сдавать экзамен, если полученный «автоматически» результат по набранной сумме баллов его не устраивает. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать экзамен в сессию в установленном порядке. В том случае, когда

набранные в семестре баллы не позволяют студенту получить удовлетворительную оценку, он имеет право сдавать экзамен в сессию по ведомости №2 без учета текущих баллов и получить максимально 70 баллов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- тестирование
- конспектирование лекций и статей
- общетеоретические вопросы на практическом занятии

Формой аттестации студентов является зачет. Форма проведения зачета – устная. Основная цель указанного контроля – выявление у студента полноты теоретических знаний по изучаемому материалу и умения анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи.

8.1. Фонд оценочных средств¹

8.1.1. Примерные тестовые вопросы для контроля текущего контроля знаний, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Структурные элементы религии (религиозный опыт и сознание, религиозная деятельность и организации).
2. Особенности подходов к объяснению сущности религии. Типы и функции религии.
3. Основные гипотезы происхождения религии.
4. Ранние формы религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия).
5. Зороастризм: древнеиранская дуалистическая религия.
6. Митраизм и манихейство.
7. Христианство: история формирования вероучения, причины широкого распространения.

¹ Полностью все тесты находятся в «ФОС» данной дисциплины.

8. Священное писание, предание и апокрифы в христианстве.
9. Основные догматы христианского вероучения. Христианские таинства.
10. Основные различия католицизма и православия (догматические, литургические, канонические).
11. Ислам: исторические особенности формирования учения. Представления о едином боге Аллахе. Личность пророка Мухаммеда.
12. Коран – священное писание в исламе. Сунна. Столпы веры. Столпы ислама
13. Древнейшие верования у населения Азербайджана
14. Древнейшие верования армянского народа
15. Зороастризм в Азербайджане
16. Принятие христианства Арменией
17. Принятие Христианства Грузией
18. Основные этапы исламизации Азербайджана
19. Шиизм и Суннизм в Азербайджане
20. Суфизм в Азербайджане
21. Религия и образование в Армении
22. Эчмиадзин как религиозный центр в Армении
23. Деятельность грузинской православной церкви в 18-19 вв
24. Конфессиональная ситуация в республиках Южного Кавказа в советский период.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Литература:

а) основная литература

1. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д. В. Сень, А.Т. Урушадзе; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28323713>

б) дополнительная литература:

2. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. – М.: Росет, 1994. – 592 с.
3. Бугаев А. М. Образование автономий Горских народов Северного Кавказа: этапы становления // Теория и практика общественного развития. 2014. №12. С.78-81. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22020295>
4. Гутнов Ф.Х. Ранние аланы. Проблемы этносоциальной истории. – Владикавказ: Ир, 2001. – 256 с.
5. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917г). - М.: Наука, 1988. – 659 с.
6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. – М.: Наука, 1988. – 543 с.

7. Каймаразов Г.Ш. Создание и развитие советской системы общего образования на Северном Кавказе (1920-1940 гг.) (на материалах автономных республик региона) // Вестник Института истории, археологии и этнографии. 2015. №4 (44). С.27-38. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25105882>
8. Кидирниязов Д.С. Государственная политика российских властей на Северном Кавказе в конце XVIII-первой половине века XIX века. // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2016. № 1. С.21-26. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25917678>
9. Кидирниязов Д.С. Северокавказский вектор во внешней политике России в последней четверти XVIII века. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. № 3. (116) С.161-168. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28998278>
10. Лобанов В. Б. К истории гражданской войны на Северном Кавказе: Терское восстание 1918 г. // Новейшая история России. 2013. №1. С.56-65. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18945443>
11. Кринко Е.Ф. Депортация народов и административно-территориальные преобразования на Северном Кавказе в 1943-1944 гг. // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. 2013. №3. С.17-25. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21022638>
12. Кринко Е.Ф., Черкасов А. А. Из истории восстановления автономий репрессированных народов Северного Кавказа в условиях «оттепели» // Новый исторический вестник. 2014. №1 (39). С.48-69. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21695501>
13. Матишов Г.Г., Афанасенко В. И., Кринко Е.Ф. Начало коренного перелома: боевые действия на южном крыле советско-германского фронта в истории Великой Отечественной войны // Вестник Российской академии наук. 2013. Т. 83. №5 С.387-397. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19051676>
14. Сабанчиев Х.М.А. Походы монголов на Северный Кавказ в 20-30-х годах XIII века // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2016. №2 (190). С.65-70. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26330782>
15. Сабанчиев Х.М.А. Золотая Орда и народы Северного Кавказа // Вопросы истории. 2017. №10. С. 64-78.
16. Советская национальная политика: идеология и практики. 1945-1953 / Сост. Л.П.Кошелева, О.В.Хлевнюк, В.Дённингхаус, Дж.Кадио, М.Ю.Прозуменщиков, Л.А.Роговая, А.Е.Свенцицкая, Дж.Смит, Е.В.Шевелева- М: Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2013.

17. Суханова Н. И. Особенности Гражданской войны на Северном Кавказе // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 1: Естественные науки. 2016. Т.31. №1. С.36-41. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29237358>

18. Хлынина Т. П., Урушадзе А.Т. От Кавказского наместничества к Северо-Кавказскому краю: поиск оптимальной модели управления // Вестник Южного научного центра РАН. 2011. Т.7. № 2. С.94-102. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17354380>

19. Шнайдер В.Г. Особенности социокультурной ситуации на Северном Кавказе в середине 1940-х – конце 1950-х гг. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2007. № 2. С. 111-118. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9935897>

20. Шнайдер В.Г. Проблемы земельного и территориально - административного размежевания на Северном Кавказе в 1920-е годы. // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2008. № 1 (57). С. 123-127. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=14873759>

21. Януш С.В., Селюнин В. А. Операции Красной армии на Северном Кавказе (1942-1943) // Научная мысль Кавказа. 2010. №1(61). С.90-99. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=14453294>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

– Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

– Библиографические базы данных ИНИОН РАН.

URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

– История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;

– История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. № (корпус исторического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бес-срочно)