

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« Безопасность жизнедеятельности »

Направление

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):

Начальное образование (в национальной школе)

Квалификация выпускника

бакалавр

Год начала подготовки – 2017

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1426 от 04.12.2015, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование (в национальной школе)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30.04.2020 г.).

Составители: Джагаева Т.Е.

Рабочая программа разработана в 2017 г., обсуждена, актуализирована и переутверждена на заседании кафедры начального и дошкольного образования (протокол от «26» марта 2020 г. № 7).

Зав. кафедрой  Ж.Х. Баскаева

Одобрена советом психолого-педагогического факультета (протокол от «27» марта 2020 г. № 8)

Председатель совета факультета  Б.А. Тахохов

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	1,75
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
экзамен	
Зачет	зачет
Общее количество часов	72

2. Цель освоения дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Основной целью курса является ознакомление студентов с возникающими чрезвычайными ситуациями, действиями по сохранению жизни и здоровья и оказанием первой медицинской помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» ориентировано на получение студентами знаний

и навыков действий населения в чрезвычайных ситуациях по сохранению жизни и здоровья.

Задачи дисциплины

Основная задача дисциплины - развить у студентов теоретические знания и практические навыки, необходимые для создания безопасной (нормативной) и комфортной среды в зонах трудовой деятельности, проживания и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных факторов; прогнозирования возникновения источников чрезвычайных ситуаций и оценки последствий их воздействия; - принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП или сфера профессионального использования:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.11).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Физика, химия, биология.

Изучение дисциплины формирует знания и навыки, необходимые в чрезвычайных ситуациях всему населению страны.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Факторы вредного влияния элементов среды обитания.	Выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
2.	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся			

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы.
2. Прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.
3. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
4. Проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.
5. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.
6. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
7. Принимать решения по защите персонала экономического объекта и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1

№ темы	Наименование тем(вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятие		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		Лекции	ПЗ	содержание	часы		
		Кол-во часов					
2	3	4	5	7	8	9	
1	<p>Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>	2	4	Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий.	8	Опрос	[1], [2], [4], [8]
2	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Индивидуальный, социальный,</p>	4	4	Основы методологии анализа и управления риском. Оценка риска и безопасность технических систем. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.	8	Тест	[1], [5], [9], [10]

	техногенный, экологический, экономический риски.						
3	Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них -Воздействие негативных факторов на человека и защита от них Вредные вещества Воздействие электрического тока на человека. Электробезопасность. Экобиозащитная техника	6	6	Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы тепла. материалы и покрытия.	10	Тест	[1], [2], [5], [11]
4	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС.	6	4	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.	10	Тест	[1]. [3]. [7]. [10]
	Контроль знания						
	ИТОГО	18	18		36		

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Лекция-беседа, где содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Методика «Займи позицию». Использование данной методики позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной теории, позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса.

ПОПС-формула. Использование методики «ПОПС - формула» позволяет помочь студентам аргументировать свою позицию в дискуссии. Краткое выступление в соответствии с ПОПС - формулой состоит из четырех элементов:

- П – позиция (в чем заключается точка зрения [я считаю, что ...]);
- О – обоснование (довод в поддержку позиции [... потому, что ...]);
- П – пример (факты, иллюстрирующие довод [... например ...]);
- С – следствие (вывод [... поэтому ...]).

Метод работы в малых группах. Это групповое обсуждение какого-либо вопроса, направленное на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению материала. Оптимальное количество участников группы составляет 5-7 человек.

Технология электронного обучения реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС. Информационные технологии используются на различных этапах учебного процесса.

1. На лекционных занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций, применяется иллюстративный материал. Одновременное воздействие на два важнейших органа (слух и зрение) облегчает процесс восприятия и запоминания информации, придает наглядность теоретическому материалу.

2. Для контроля и коррекции знаний используется компьютерное тестирование.

**Методические указания для преподавателей по проведению
практических и лабораторных занятий по дисциплине «Безопасность
жизнедеятельности»**

В начале практических и лабораторных занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы к практическим и лабораторным занятиям должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их заинтересованность.

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
<p><i>Текущая оценка</i> студента в течение 1-7 недели состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Выполнения заданий на практических занятиях</i> • <i>Выполнения домашних заданий</i> • <i>Самостоятельных работ</i> 	0	20 7 3 10
<i>1-я рубежная письменная контрольная работа</i>	0	30
<p><i>Текущая оценка</i> студента в течение 9-15 недели состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Выполнения заданий на практических занятиях</i> • <i>Выполнения домашних заданий</i> • <i>Самостоятельных работ</i> 	0	20 7 3 10
<i>2-я рубежная письменная контрольная работа</i>	0	30
<i>Итого</i>	0	100

Курс лекции.

Лекция 1.

Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса.
2. Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда.
3. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
4. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Понятие об устойчивом развитии. Концепция устойчивого развития России.
5. Всемирная программа действий «Повестка на XXI век».
6. Структура и организация обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Лекция 2.

Тема 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1. Основные понятия, термины и определения.
2. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей.
3. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Природные и производственные опасности. Показатели безопасности технических систем.
4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.
5. Индивидуальный, социальный, техногенный, экологический, экономический риски.

Лекция 3.

Человек и среда обитания. Характеристика основных форм деятельности человека.

1. Физический труд. Энергетические затраты на мышечную работу. Терморегуляция. Острые и хронические формы нарушения терморегуляции.

2. Умственный труд (интеллектуальная деятельность). Виды умственного труда. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. Динамические и статические антропометрические характеристики человека. Эргономика. Рациональная организация рабочих мест. Внимание, ощущение, восприятие, память. Долговременная и оперативная память. Преобразование информации в памяти оператора. Влияние внешней памяти на характеристики оперативной памяти.
3. Психические процессы, психические качества личности, психическое состояние человека, чрезмерные формы психического состояния. Тревожное ожидание (тревога), производственные психические состояния, состояние монотонности, эмоциональное напряжение.

Лекция 4.

Тема 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них

-Воздействие негативных факторов на человека и защита от них

Экобиозащитная техника. Вредные вещества. Характеристики ионизирующих излучений. Естественные и антропогенные излучения. Источники ионизирующих излучений в нефтегазовом комплексе. Влияние последствий подземных ядерных взрывов в нефтегазовых районах на персонал и население. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия.

Лекция 5

Тема 4. Воздействие электрического тока на человека.

Электробезопасность. Воздействие электрического тока на человека, шаговое напряжение. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства.

Лекция 6

3.1. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них

3.1.1. Вредные вещества

Классификация вредных веществ, агрегатное состояние, пути поступления в

организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов.

3.1.2. Механические колебания. Физическая характеристика, источники вибрации. Виды вибрации, их воздействие на человека. Профессиональные заболевания от действия вибрации. Лечебно-профилактические мероприятия.

3.1.3. Акустические колебания

Природа акустических колебаний. Акустические колебания слышимого диапазона (шум), инфра- и ультразвук. Источники акустических колебаний высокой интенсивности в нефтегазовой отрасли. Действие их на организм человека. Профессиональные заболевания от действия акустических колебаний. Единицы измерения, нормирование и методы контроля..

Лекция 7

Тема 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС.

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения

Лекция 8

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

2. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.

3. Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов.

4. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Основы теории горения и взрыва. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны при взрыве конденсированных взрывчатых веществ, газовоздушных смесей. Методика оценки возможного ущерба производственному зданию и технологическому оборудованию при взрыве на объекте.

5. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожаробезопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.

Лекция 9

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням.

2. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления.

3. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.

4. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

1. Управление охраной труда, промышленной безопасностью и охраной окружающей среды

2. Страхование. Виды страхования. Страхование как метод управления промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 176 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 682 с.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.
5. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
6. Джагаева Т.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие. Владикавказ. Издательство СОГУ, 2012, 105 с.
7. Евсеев, В.О. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров / В.О. Евсеев, В.В. Кастерин, Т.А. Коржинек; Под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К. - М.: 2013. - 456 с.

Дополнительная литература

1. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.
2. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности Издательство: Дашков и К, 2013 г. 494 с.
3. Почекаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие /Е.И. Почекаева; Под ред. Ю.В. Новиков.- Рн/Д:Феникс, 2010.- 556 с.

4. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2012. - 288 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных; Под ред. Л.А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2013. - 461 с.
6. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: ФиС, 2009. - 224 с.
7. Тверская, С.С. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / С.С. Тверская. - М.: МПСУ, МОДЭК, 2010. - 456 с.
8. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Рн/Д: Феникс, 2010. - 704 с.
9. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 443 с.
10. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 397 с.

Электронные материалы

1. Официальный сайт МЧС России (Положение о министерстве, законы, Указы Президента РФ, постановления и распоряжения правительства РФ, приказы и нормативные акты МЧС России, законопроектная работа).
2. www.programs-gov.ru Федеральные целевые программы. Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности и сохранение окружающей среды.

3.4. Видеофильмы

1. «ЧС природного характера и защита населения от их последствий».
2. «Экологические проблемы современности».
3. «Пожары».
4. «Выживание в условиях автономного существования».
5. «Первая медицинская помощь».

6. «Основные понятия курса безопасности жизнедеятельности».

3.5. Перечень законов и нормативных актов

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Концепция национальной безопасности РФ (утверждена Указом Президента РФ от 17.12.1997 г. №1300; редакция Концепции национальной безопасности РФ утверждена Указом Президента РФ от 10.01.2002 г. №24).
3. Федеральный закон от 25.07.1998 г. №130 – ФЗ «О борьбе с терроризмом» // СЗ РФ. -2002. -№47. – Ст.4634.
4. Федеральные законы и указы Президента РФ, определяющие порядок обеспечения безопасности в различных сферах жизни общества и предотвращения соответствующих угроз (Федеральные законы «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и др.), а также устанавливающие права, обязанности и полномочия государственных органов обеспечения безопасности.

7. Учебно-методические указания по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал как по учебникам и учебных пособиях, но и познакомиться с информацией в периодических изданиях.

Студенту необходимо проанализировать материал и предоставить его для отчета в форме реферата, доклада, сообщения или конспекта.

Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на практических занятиях, лабораторных занятиях, индивидуальных занятиях.

Вопросы по «Безопасность жизнедеятельности»

1. Что представляет собой безопасность жизнедеятельности (БЖД), каковы цели и задачи БЖД?
2. Через каких взаимосвязанных задач и блоков может быть достигнута БЖД?
3. Что такое экология? Перечислите задачи экологической безопасности. Какие источники экологической безопасности известны?
4. Какое определение можно дать биосфере, гомосфере, ноосфере, техносфере, и как они взаимосвязаны?
5. Что представляет собой опасность? Каковы основные моменты и факторы опасностей?
6. Что представляет собой огнестойкость? Какие пределы огнестойкости известны?
7. Какие факторы называют опасными или вредоносными? Дайте характеристику каждому фактору. Приведите соответствующие примеры.
8. В чем выражается стоимость рабочей силы?
9. Что понимается под термином «труд»?
10. Что понимается под термином здоровье? Какие факторы влияют на здоровье населения?
11. Каким состоянием можно охарактеризовать здоровье человека и что является показателем здоровья?
12. Какие принципиальные идеи, реализуемые в зависимости от конкретных условий существуют, для обеспечения безопасности? Перечислите их.
13. Что понимается под методом? Какие методы обеспечения безопасности и средств защиты известны?
14. Что понимается под анализом условий безопасности (АУБ)? Какие объекты подвергаются анализу безопасности и каков порядок их анализа?

15. Что понимается под рабочим местом? Какие свойства материалов, станков и оборудования определяется или оценивается при анализе на безопасность?
16. Какие токсичные вещества считаются самыми распространенными: в электронной промышленности, ТЭЦ и т.д.?
17. Что нужно знать для оценки пожарной опасности и какие мероприятия существуют по пожарной профилактике?
18. Что понимается под герметичностью? Каким последствиям приводит нарушение герметичности объема? Какие методы борьбы и предотвращения процесса образования горючей смеси известны на сегодняшний день? Перечислите их.
19. Какие разновидности герметичных систем бывают? На какие группы делится разгерметизация?
20. Что понимается под словом горение, на какие факторы и виды делится горение?
21. Какие источники зажигания считаются наиболее распространенными? Перечислите их.
22. Что представляет себя среда обитания человека, какие виды излучения встречаются в среде обитания человека? Перечислите их. Охарактеризуйте более подробно ионизирующие излучения.
23. Какие виды и особенности поражающих факторов возникают для людей и окружающей среды при радиационных авариях?
24. В чем сущность заблаговременных защитных мероприятий?
25. В чем сущность оперативных мероприятий РЗ?
26. Какова цель радиационного и дозиметрического контроля?
27. Какие методы обнаружения и методы измерения ионизирующих излучений известны в современных условиях? Дайте характеристику каждому методу измерения.
28. Для чего предназначены приборы радиационного контроля, и каков порядок проведения измерений?

29. В чем сущность химического загрязнения среды, какая взаимосвязь между химическим загрязнением среды и здоровьем человека?
30. На какие виды по характеру и по степени воздействия на организм человека подразделяются вредные вещества, в чем их сущность?
31. В чем сущность биологического загрязнениями, какое воздействие БЗ оказывает на организм человека?
32. Что такое микроклимата, какими параметрами характеризуется микроклимат производственных помещений? Опишите их.
33. Какими параметрами характеризуется световая энергия (сила света, световой поток, освещенность, светимость, яркость и т.д.)? Дайте определение каждому параметру, в каких единицах измеряются, какие приборы предназначены для их измерения. Запишите математическое выражение (формулы) параметров.
34. Для чего предназначено аварийное освещение? Источниками искусственного света являются: (перечислить). Внутри помещения естественное освещение оценивается коэффициентом естественной освещенности (КЕО) – дайте определение КЕО и запишите формулу.
35. Какие поражающие факторы вам известны? Охарактеризуйте их. Опишите средства и методы защиты от них?
36. Единица измерения поглощенной дозы. Эффективная доза облучения для персонала в год составляет _____?
37. Какие методы и средства для защиты от молнии применяются?
38. Что происходит с сопротивлением тела человека при увеличении силы тока и времени прохождения его через человеческий организм?
39. Как вы понимаете предельный уровень воздействия электростатического поля (ЭСП) на организм человека, какие симптомы вызывает электромагнитное поле, электрическое поле постоянного и переменного тока при воздействии их на организм человека?
40. Какие части тело считаются наиболее чувствительными к облучению?
41. Что относят к поражающим факторам при пожаре?

42. Средства индивидуальной защиты от электрического тока. Электрические травмы. (перечислите их).
43. Как можно определить радиоактивность вещества?
44. Если произошло короткое замыкание, то это причина пожара...?
45. Если в результате электрической травмы у человека на теле появилась металлизация кожи и ожоги, то это относится к травме какого характера?
46. Смертельным путем протекания тока считается _____?
47. Какой уровень напряженности считается предельно допустимый при частоте электрического поля 50 Гц? От каких факторов зависит поражение человека электротоком?
48. Перечислите и охарактеризуйте степени электрического удара. От каких компонентов зависит степень поражения?
49. Пожар. Горение. Виды горения. Средства тушения. Охарактеризуйте их.
50. Радиоактивность это _____? Ионизирующее излучение это _____ (определение).
51. Какие виды из α , β , γ , или n (нейтронное)- излучения обладают наибольшей проникающей способностью. Охарактеризуйте их. Какому облучению подвергается население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака?
52. На клеточном уровне ионизирующее излучение приводит к следующим изменениям....._____?
53. Чем нельзя тушить легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) и горючие жидкости (ГЖ)?
54. Если на огнетушителе ОХП-10 стоит число 10, то это означает..._____?
55. Что такое рабочее место, рабочая зона, производственное помещение, производственная среда? Какие параметры проверяются на рабочих местах?
56. Перечислите способы защиты от напряжения.
57. Безопасность жизнедеятельности это наука _____?

58. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является...._____?
59. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.
60. Что такое ЧС? Классификация ЧС.
61. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера.
62. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называются _____ бедствием.
63. Какое определение вы можете дать стихийному бедствию, как: наводнение, цунами, паводки, половодье, смерч, торнадо, вихри, ураган, вспышки, возгорание, шум, вибрация, террор и т. д? Охарактеризуйте их воздействие на окружающую среду и последствия.
64. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением _____ энергии.
65. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в ДТП ежегодно в России гибнет около _____ человек.
66. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются _____?
67. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных связанных с общими источниками инфекции, называется..._____?
68. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла ЧС и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется..._____?
69. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится..._____?
70. Наука о жертвах преступления называется..._____?

71. К основным угрозам безопасности России не относится..._____?
72. Бактериальные средства массового поражения могут вызывать особо опасные инфекционные болезни...._____?
73. Убежища представляют собой..._____?
74. Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является _____?
75. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является _____?
76. В результате активной деятельности человека разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой _____?
77. Труд. Классификация труда, условия труда, оптимальность труда.
78. Аудиторию, концертный зал по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям _____? Признаком особо опасного помещения является..._____?
79. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является _____?
80. Предельно допустимой концентрацией веществ называют _____?
81. К организационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся... _____?
82. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время _____?
83. Что обозначается аббревиатурой «РСЧС» в настоящее время? Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?
84. В соответствии с законом РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» ЧС классифицируются в зависимости от..._____?

85. Что такое коэффициент безопасной защищенности? Рентген (Р) является единицей измерения..._____? Беккерель (Бк) является единицей измерения _____?
86. Какое облучение считается однократным? Чем оценивается токсичность отравляющих веществ и ОХВ?
56. Кем являются: Президент Российской Федерации, правительство Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации?
57. Дайте определение микроклимату. Какими параметрами характеризуется микроклимат производственного помещения?

Тестовые вопросы – 1.

1.Аппараты для тушения пожаров:

- а) первичные; б) стационарные; в) передвижные; г) все перечисленные.

2. Световой поток - это:

- а) мощность оптического излучения, оцениваемая по производимому ею зрительному ощущению;
- б) инфракрасное излучение, оцениваемое по зрительному ощущению;
- в) слабый поток излучения в ультрафиолетовой области спектра;
- г) умеренное и сбалансированное освещение.

3. Какое воздействие произошло при поражении человека электрическим током, приведшее к нагреву и ожогу тканей:

- а) химическое; б) термическое; в) биологическое;
- г) механическое.

4.Электромагнитные поля классифицируется:

- а) по длине волны; б) по частоте излучения;
- в) по длине волны и по частоте излучения; г) по периоду и скорости излучения.

5.Для измерения освещенности используется прибор:

- а) люксметр; б) психрометр; в) радиометр; г) анемометр.

6Приборы радиационного контроля:

- а) дозиметры; б) вольтметры; в) амперметры; г) термометры.

7. Огнетушители, ведра, бочки, песок и т.д. относят к аппаратам тушения пожара:

- а) первичным; б) стационарным; в) передвижным; г) скоростным.

8.Единица измерения светового потока:

- а) люмен (лм); б) люкс (лк); в) кандела (Кд); г) секунда.

9.Проходя через тело человека, электрический ток оказывает воздействие:

- а) термическое; б) химическое; в) биологическое;
г) механическое; д) все перечисленные.

10.Электромагнитные поля характеризуются напряженностью:

- а) электрического поля E ; б) магнитного поля H ;
в) электрического и магнитного полей; г) гравитационного поля .

11.Единица измерения поглощенной дозы:

- а) Зиверт (Зв) б) Грей (Гр); в) Кл/кг; г) $\text{кг}/\text{м}^3$.

12.Для защиты от молнии применяют:

- а) молниеотводы с заземлением; б) молниеотводы без заземления;
в) Телевизионные вышки; г) детекторные средства.

13.Сила света это:

- а) разреженный световой поток в пространстве;
б) количественная оценка неравновесного излучения в пространственном потоке;
в) величина, равная произведению светового потока источника на телесный угол ω ;
г) поперечная световая волна, распространяющаяся в упругой среде.

14.Освещение бывает:

- а) естественное; б) искусственное;
в) совмещенное; г) все перечисленные.

15.С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека:

- а) увеличивается; б) не изменяется; в) уменьшается; г) сокращается.

16.Наиболее чувствительными к облучению является:

- а) костный мозг; б) половая сфера; в) селезенка; г) все перечисленные.

17.К поражающим факторам пожара относят:

- а) открытое пламя или искры; б) высокая температура окружающей среды;
в) задымление; г) образование угарного газа;
д) снижение концентрации кислорода;
е) повышение концентрации угарного газа; ж) все перечисленные.

19. Аварийное освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
б) обеспечения выхода людей из производственного помещения при авариях;
в) освещение вдоль границ территорий предприятия;
г) освещение вдоль защитной зоны.

20. Средства индивидуальной защиты от электрического тока:

- а) инструменты с изолированными рукоятками; б) резиновые коврики;
в) калоши; г) токоизмерительные клещи; д) все перечисленные;

21. Как можно определить радиоактивность вещества:

- а) на глаз (визуально); б) специальным дозиметрическим прибором;
в) никак нельзя определить; г) секундомером.

22.Освещенность E это:

- а) $E = F/S$; б) $E = \frac{F}{S}$; в) $E = F \cdot S$; г) $F = n/w$.

23.Источниками искусственного света являются:

- а) лампы накаливания; б) газоразрядные лампы;
в) кенотронные лампы; г) все перечисленное.

24. Эффективная доза облучения для персонала в год составляет:

- а) 20 мЗв, но не более 50 Зв; б) 40 мЗв, но не более 50 мЗв;
в) 20 мЗв, но не более 30 мЗв; г) 60 мЗв, но не более 100 мЗв.

25. Если произошло короткое замыкание, то это причина пожара:

- а) неэлектрического характера; б) электрического характера;
в) неизвестного характера; г) статистического характера.

26. Внутри помещения естественное освещение оценивается коэффициентом естественной освещенности (КЕО):

- а) $КЕО = E_H + E_B$; б) $КЕО = E_H - E_B$;
в) $КЕО = E_H 100\% / E_B$; г) $КЕО = E_H E_B 100\%$.

27. Если в результате электрической травмы у человека на теле появилась металлизация кожи и ожоги, то это относится к травме:

- а) общей; б) местной; в) общей и местной; г) территориальной.

28. Смертельный путь протекания тока:

- а) голова – левая рука (левая нога); б) правая нога – левая нога;
в) правая нога – левая рука; г) правая рука – левая рука.

29. Предельно допустимый уровень напряженности электрического поля частотой 50 Гц:

- а) 5 КВ/м б) 10 КВ/м в) 0,5 КВ/м г) 15 КВ/м.

30. Степень поражения зависит от:

- а) поглощенной дозы; б) эквивалентной дозы;
в) эксплуатационной дозы; г) отраженной дозы.

31. Виды горения:

- а) вспышка, возгорание; б) воспламенение, самовозгорание;
в) взрыв, самовоспламенение, пожар; г) детонация, тление; д) все перечисленные.

32. Какое воздействие произошло при поражении человека электрическим током, приведшее к изменению состава крови:

- а) химическое; б) термическое; в) биологическое; г) механическое;

33. Горение это:

- а) химическая реакция окисления вещества;
б) химическая реакция окисления вещества, сопровождаемая выделением большого количества тепла;
в) химическая реакция окисления вещества, сопровождаемая выделением большого количества тепла и света;
г) химическая реакция окисления вещества, сопровождаемая выделением большого количества тепла и света, возможная только при участии человека.

34. Четвертая степень электрического удара это:

- а) судорожные сокращения мышц без потери сознания;
б) судорожные сокращения мышц с потерей сознания;
в) потеря сознания, нарушение сердечной деятельности;
г) Все перечисленное.

35. При каком виде облучения α -частицы представляют наибольшую опасность:

- а) при внешнем; б) при внутреннем;
в) при атмосферном; г) ни при каком.

36. Средства тушения пожаров:

- а) водяной пар, вода; б) углекислый газ, азот;
в) песок, одеяло и т.д; г) все перечисленное.

37. Какое воздействие произошло при поражении человека электрическим током, приведшее к разрыву сухожилий, вывиху, ушибу при падении:

- а) химическое; б) термическое; в) биологическое; г) механическое.

38. Вторая степень электрического удара это:

- а) судорожные сокращения мышц без потери сознания;
б) судорожные сокращения мышц с потерей сознания;

- в) потеря сознания, нарушение сердечной деятельности;
- г) клиническая смерть.

39.Если произошел переход поглощаемой энергии электромагнитной волны в тепловую, то это воздействие на человека:

- а) энергетическое; б) биологическое;
- в) субъективное ощущение; г) радиоактивное.

40.Целью гигиенических расчетов электромагнитных полей является определение:

- а) напряженности E и H и плотности потока энергии; б) коэффициента ослабления поля;
- в) безопасного расстояния, где параметры электромагнитного поля не превышают предельно допустимый уровень; г) все перечисленные.

41.Ионизирующее излучение это:

- а) излучение, взаимодействие которого со средой не приводит к возникновению ионов различных знаков;
- б) излучение, взаимодействие которого со средой приводит к возникновению ионов различных знаков;
- в) излучение при взаимодействии со средой не приводит к изменениям;
- г) все перечисленные.

42.Неконтролируемое горение вне специального очага, приносящее ущерб и создающее опасные факторы поражения и гибели людей, это:

- а) возгорание; б) воспламенение; в) самовоспламенение;
- г) пожар.

43.Электрические травмы делятся на:

- а) общие; б) местные; в) особые; г) общие и местные;

44.Поражение человека электротоком зависит от:

- а) сопротивление тела человека; б) рода и величины напряжения тока;
- в) длительности его воздействия; г) частоты электрического тока;
- д) пути прохождения через тело человека; е) условий внешней среды;

ж) всех перечисленных.

45.Какое ионизирующее излучение возникает при радиоактивном распаде:

- а) корпускулярное; б) электромагнитное;
в) γ -излучение; г) ни одно из перечисленных.

46.Чем нельзя тушить легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) и горючие жидкости (ГЖ):

- а) азотом; б) углекислым газом; в) водяным паром; г)
водой.

47. На клеточном уровне ионизирующее излучение приводит к следующим изменениям:

- а) соматическим; б) стохастическим; в) не стохастическим;
г) генетическим.
д) все перечисленные

48.Тушить электроустановку можно :

- а) сухим песком; б) углекислотным (ОУ-7) огнетушителем;
в) хлороновым огнетушителем (ОХ-3);
г) углекислотнобромэтиловым огнетушителем; д) всеми
перечисленными.

49.Первая помощь при электротравме:

- а) отключить электричество или оттащить пострадавшего;
б) уложить на спину, расстегнуть одежду, проверить дыхание;
в) если есть дыхание, дать понюхать нашатырного спирта, согреть;
г) при необходимости начать делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
д) все перечисленные.

50.Как защититься от электромагнитных полей (ЭМП):

- а) выбрать режим работы оборудования; б) выделить зоны
воздействия ЭМП;
в) внедрить новые технологии; г) экранировать системы ЭМП;

- д) заземлить все изолированные от земли машины и механизмы;
- е) применить средства индивидуальной защиты;
- ж) осуществить лечебно-профилактические мероприятия;
- з) осуществлять все перечисленные.

51.К световой характеристике освещения относится:

- а) световой поток; б) сила света; в) освещенность;
- г) яркость; д) все перечисленные.

52.Основные параметры горючих веществ:

- а) температура вспышки; б) температура воспламенения;
- в) температура самовоспламенения; г) все перечисленные.

53.Пульсация освещенности вызывает:

- а) хорошее настроение; б) утомление зрения, снижение работоспособности;
- в) облегченное состояние; г) хорошее настроение и повышение работоспособности.

54.Самая опасная частота:

- а) 50 Гц; б) 10 Гц; в) 400 Гц; г) все перечисленные.

55.Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений:

- а) химическая; б) радиационная; в) биологическая; г) механическое.

56. Радиоактивность это:

- а) вынужденное превращение неустойчивого нуклида (или ядра) в другой нуклид (в другое ядро) без излучения;
- б) самопроизвольное превращение неустойчивого ядра в другое ядро; сопровождающегося испусканием ионизирующего излучения;
- в) самопроизвольное превращение неустойчивого ядра в другое ядро, без испускания ионизирующего излучения;
- г) конвекционные потоки корпускулов.

57. Аппараты для тушения пожаров:

а) первичные; б) стационарные; в) передвижные; г) все перечисленные.

58. Способы защиты от действия напряжения:

а) изоляция, ограждение; б) блокировка, сигнализация;
в) знаки безопасности, плакаты; г) все перечисленное.

59. Какому облучению подвергается население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака:

а) внутреннему; б) внешнему; в) внутреннему и внешнему;
г) никакому.

60. Метод защиты от ионизирующего излучения:

а) метод защиты количеством (снижением дозы облучения); б) защита временем;
в) экранирование (свинец, бетон); г) защита расстоянием; д) все перечисленные.

61. Искусственная освещенность бывает:

а) местная; б) общая; в) комбинированная; г) все перечисленные.

62. Виды радиоактивного распада:

а) α -излучение; б) β -излучение; в) γ -излучение; г) все перечисленное.

63. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется...

а) охрана окружающей среды; в) безопасностью жизнедеятельности;
в) рискологией; г) охраной труда.

64. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов:

а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
б) социальных; в) личностных; г) индивидуальных.

65. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является...

- а) продолжительность жизни человека; б) здоровье людей;
в) смертность людей; г) уровень жизни человека.

66. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются

- а) опасными; б) интенсивными; в) вредными; г) рискованными.

67. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера.

- а) социального, экологического; б) индивидуального;
в) природного, техногенного; г) катастрофического.

68. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называются _____ бедствием.

- а) стихийным; б) биологическим; в) антропогенным;
г) экологическим.

69. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках, называется...

- а) наводнением; б) цунами; в) паводком; г) половодьем.

70. Ветер – большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с, называется:

- а) смерчем; б) торнадо; в) вихрем г) ураганом

71. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется...

- а) вспышкой; б) пожаром; в) возгоранием; г) огнем.

72. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением _____ энергии.

а) термической; б) радиационной; в) химической; г) механической.

73. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в ДТП ежегодно в России гибнет около _____ человек.

а) 3000; б) 1000; в) 500; г) 14000.

74. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются...

а) химически опасными; б) пожаро-взрывоопасными;
в) военными; г) радиационно-опасными.

75. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных связанных с общими источниками инфекции, называется....

а) панфитотией; б) эпифитотией; в) эпидемией; г) эпизоотий.

76. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла ЧС и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется....

а) профилактическим мероприятием; б) эвакуацией;
в) переселением; г) эмиграцией.

77. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится...

а) заложничество; б) воровство; в) суицид; г) венерические заболевания.

78. Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к _____ оружию.

а) зажигательному; б) инфразвуковому; в) биологическому;
г) химическому.

79. К основным угрозам безопасности России не относится...

а) экономическая блокада; б) частная собственность на землю;
в) продовольственная уязвимость; г) стихийные бедствия.

80. . Террором называется политика...

- а) противоречия двух противоборствующих группировок;
- б) невмешательство противоборствующих группировок;
- в) устрашения, подавления политических противников насильственными методами;
- г) сотрудничества с противниками различными методами.

81. Бактериальные средства массового поражения могут вызывать особо опасные инфекционные болезни...

- а) остеохондроз и тромбоз; б) туляремию и бруцеллез;
- в) гепатит и панкреатит; г) полипоз и язву.

82. Средства индивидуальной защиты, предохраняют человека от...

- а) попадания внутрь организма зараженного воздуха;
- б) бытовых травм; в) кровососущих насекомых;
- г) радиоактивных отравляющих веществ; д) все варианты верны.

83. Убежища представляют собой...

- а) помещения в жилых домах; б) подвалы в жилых домах;
- в) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- г) недостроенные промышленные объекты.

84. Безопасность жизнедеятельности это наука о

- а) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- б) охране труда; в) охране жизни человека; г) охране здоровья человека.

85. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является

- а) мониторинг среды и контроль источников опасностей;
- б) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
- в) разработка и использование средств защиты от опасностей;
- г) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей.

86. В результате активной деятельности человека разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой

- а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- в) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека; область распространения жизни на земле.

87. Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу:

- а) создать защиту от естественных и антропогенных опасностей;
- б) создать защиту от себе подобных;
- в) создать и использовать защиту от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения в среде обитания и со стороны себе подобных;
- г) совершенствовать способы добывания материальных благ.

88. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если

- а) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- б) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- в) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;

г) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

89. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

а) люменах (лм); б) канделах (кд); в) люксах (лк);

г) канделах на метр квадратный (кд/м²).

90. Рабочее освещение предназначено для:

а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

в) освещения вдоль границ территории предприятия;

г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

д) фиксации границы опасной зоны.

91. Рабочая зона – это пространство над уровнем поля или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания работающих, высотой

а) до 2 метров; б) равную 2 метрам; в) более 3 метров; г)

равную 3 метрам.

92. Кратность воздухообмена в помещении определяется наибольшим количеством воздуха, необходимого удалить из помещения для

а) обеспечения чистоты воздуха в рабочей зоне;

б) поддержания метеорологических условий в помещении;

в) удаления вредных газов, пыли, паров, веществ из помещения;

г) удаления избытков явного тепла и вредных веществ из помещения.

93. Вибрацией называется

а) колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;

б) механические колебания упругой среды;

в) механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;

г) неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.

94. Неблагоприятное воздействие шума зависит от

- а) звуковой мощности источника;
- б) уровня звукового давления и частотного диапазона;
- в) уровня звукового давления и равномерности воздействия в течение рабочего времени;
- г) уровня звукового давления, частотного диапазона и равномерности воздействия в течение рабочего времени.

95. К электрическим ударам можно отнести

- а) судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
- б) судорожное сокращение мышц и электрические знаки;
- з) электрические знаки и металлизацию кожи;
- в) электрические ожоги и клиническую смерть;
- г) Все перечисленное.

96. При расчетах сопротивления тела человека току промышленной частоты считают неизменным и равным

- а) 500 Ом; б) 1000 Ом; в) 5000 Ом; г) 10000 Ом.

97. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в

- а) нагреве тканей и биологических сред, ожогах; б) разложении крови и плазмы;
- в) разрыве и расслоении тканей;
- г) раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

98. Аудиторию, концертный зал по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям

- а) без повышенной опасности; б) с повышенной опасностью;
- в) особо опасным; г) не опасным.

99. Признаком особо опасного помещения является

- а) возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
- б) токопроводящий пол; в) токопроводящая пыль;
- г) выполнение двух и более признаков из условий помещения с повышенной опасностью.

100. К техническим мероприятиям устраняющим пожары и взрывы относятся:

- а) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- б) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- в) правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- г) соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

101. Горением называется

- а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
- б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
- в) мгновенное горение с разложением горючего вещества;
- г) колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды.

102. Способами прекращения горения являются

- а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
- б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;

в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т. д; г) все перечисленное.

103. Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать

- а) воду; б) огнетушитель химически-пенный;
в) огнетушитель углекислотный; г) пластмассовый лист.

104. Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является

- а) защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;
б) защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
в) создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
г) сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

105. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является

- а) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
б) формирование систем контроля опасностей и управлением состояния безопасности техносферы;
в) организация обучения населения основам безопасности;
г) подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.

106. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой

- а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;

- в) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- г) область распространения жизни на земле.

107. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если

- а) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- б) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- в) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- г) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

108. Аварийное освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- в) освещения вдоль границ территории предприятия;
- г) обеспечения нормируемых осветительных условий (освещенность, качество освещения) в помещениях и в местах производства работ вне зданий.

109. Предельно допустимой концентрацией веществ называют

- а) максимальную концентрацию вещества, отнесенную к периоду усреднения (30 мин., 24 часа, 1 месяц, 1 год) и не оказывающую при заданной вероятности их проявления вредного воздействия на организм человека;

- б) минимальную концентрацию вещества, при воздействии которого происходит изменение в состоянии здоровья человека, выходящее за пределы приспособительских реакций;
- в) такую концентрацию вещества, при которой в течение смены при ежедневной работе в течение всего стажа работы не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья человека;
- г) концентрацию вещества, при которой в течение смены при ежедневной работе в течение всего стажа работы может оказывать благоприятное воздействие на организм человека и вызвать чувство полного удовлетворения.

110. Шумом называется

- а) колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
- б) механические колебания упругой среды;
- в) механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
- г) неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.

111. Неблагоприятное воздействие шума зависит от

- а) звуковой мощности источника;
- б) уровня звукового давления и частотного диапазона;
- в) уровня звукового давления и равномерности воздействия в течение рабочего времени;
- г) уровня звукового давления, частотного диапазона и равномерности воздействия в течение рабочего времени.

112. К электрическим травмам можно отнести

- а) судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
- б) судорожное сокращение мышц и электрические знаки;
- в) электрические знаки и металлизацию кожи;
- г) электрические ожоги и клиническую смерть;

д) Все перечисленное.

113. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в

- а) нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- б) разложении крови и плазмы;
- в) разрыве и расслоении тканей;
- г) раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

114. Производственные и учебные лаборатории по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям

- а) без повышенной опасности;
- б) с повышенной опасностью;
- в) особо опасным;
- г) все ответы неверны.

115. Признаком помещения с повышенной опасностью является

- а) длительное время влажность, превышающая 75%;
- б) особая сырость;
- в) особая сухость;
- г) химически активная среда;
- д) все ответы верны.

116. К организационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

- а) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- б) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- в) правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- г) соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

117. Пожаром называется:

- а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
- б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
- г) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

118. Средствами тушения пожара являются

- а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
- б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.;
- г) масло, вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д..

119. Водой можно тушить

- а) вещества, выделяющие в контакте с ней горючие реагенты;
- б) легковоспламеняющиеся жидкости;
- в) электроустановки под напряжением без специальных мер защиты человека от поражения электрическим током;
- г) электроустановки под напряжением, открытых для обзора ствольщика с применением специальных мер защиты человека от поражения электрическим током.

120. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- а) непосредственным руководителем работ;
- б) руководителем подразделения;
- в) работодателем;
- г) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

121. Территориальные подсистемы РСЧС:

- а) создаются в субъектах РФ для предупреждения и ликвидации ЧС в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий;
- б) создаются федеральными органами исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий от ЧС в сфере их деятельности и в порученных им отраслях экономики.
- в) не включают территориальные, функциональные и ведомственные подсистемы.
- г) Все ответы верны

122. В соответствии с законом РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» ЧС классифицируются в зависимости от:

- а) количества пострадавших людей;
- б) количества людей, у которых оказались нарушены условия жизнедеятельности;
- в) от размера материального ущерба;
- г) от границ зоны распространения ЧС;
- д) от всего вышеперечисленного.

123. Рентген (Р) является единицей измерения:

- а) Поглощенной дозы ионизирующего излучения;
- б) Эквивалентной дозы ионизирующего излучения;
- в) Эффективной эквивалентной дозы ионизирующего излучения;
- г) Экспозиционной дозы гамма- и нейтронного излучения;
- д) Мощности экспозиционной дозы;
- е) Мощности дозы для любого вида ионизирующего излучения;

124. Наибольшей проникающей способностью в биологической ткани обладает:

- а) β - излучение;
- б) γ - излучение;
- в) α - излучение;
- г) n (нейтронное излучение)- излучение.

125. Коэффициент безопасной защищенности:

- а) показывает во сколько раз доза облучения, получаемая людьми при данном режиме, меньше дозы, которую они получили бы за то же время на открытой местности;
- б) показывает во сколько раз должна быть уменьшена доза радиации, чтобы она не превышала установленную;
- в) характеризует защитные свойства зданий, сооружений и техники от проникающей радиации.
- г) система характеризует предупреждение и действий в чрезвычайных ситуациях.

126. Однократным считается облучение, полученное:

- а) разовое непрерывное облучение;
- б) в течение первых суток;
- в) в течение первых четырех суток;
- г) за время до одного месяца.

127. Токсичность отравляющих веществ и ОХВ оценивается:

- а) пороговой концентрацией;
- б) предельно допустимой концентрацией (ПДК),
- в) токсической дозой.

128. Аббревиатурой «РСЧС» в настоящее время обозначается:

- а) Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- г) Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

129. Территориальный уровень РСЧС охватывает территорию:

- а) всей страны;
- б) субъекта федерации;
- в) города;

г) предприятия

130. Поражение организма при одной и той же дозе радиации проявляется в большей степени:

- а) при однократном облучении; б) при многократном облучении;
в) поражающее действие радиации на организм зависит от полученной дозы радиации, а не от продолжительности облучения; г) все ответы верны.

131. По токсическому действию на организм окись углерода относят к следующей группе ОХВ:

- а) удушающие;
б) обще ядовитые;
в) нейротропные;
г) удушающе-нейротропные;
д) нарушающие обмен веществ.

132. Величина светового импульса зависит от:

- а) мощности взрыва;
б) вида взрыва;
в) расстояния от центра взрыва;
г) прозрачности атмосферы;
д) всех перечисленных факторов.

133. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координирующие органы;
б) постоянно действующие органы управления;
в) органы повседневного управления;
г) все вышеперечисленные структуры.

134. Беккерель (Бк) является единицей измерения:

- а) Поглощенной дозы ионизирующего излучения;
б) Эквивалентной дозы ионизирующего излучения;
в) Эффективной эквивалентной дозы ионизирующего излучения;
г) Экспозиционной дозы гамма- и нейтронного излучения;

- д) Системной единицей активности радиоактивного изотопа;
- е) Мощности экспозиционной дозы;
- ж) Мощности дозы для любого вида ионизирующего излучения.

135. Условия труда, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма, называются:

- а) травматические;
- б) вредные;
- в) оптимальные;
- г) допустимые.

136. Под управлением рисками понимается:

- а) целенаправленное влияние государства на процессы, которые могут предотвратить бедствия или смягчить их последствия объединение усилий всех стран мира в их деятельности по сохранению биосферы Земли, среды обитания человека;
- б) разрешение противоречий между человеком и природой;
- в) поддержание постоянной готовности государства к оперативному реагированию на ЧС;
- г) объединение усилий всех стран мира в их деятельности по сохранению биосферы Земли, среды обитания человека.

137. Физические, химические, биологические явления – это _____ опасностей

- а) субъекты; б) источники; в) виды; г) объекты.

138. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется

- а) созданием комфортных условий существования человека;
- б) удовлетворением различных потребностей человека;
- в) жизнеобеспечением;
- г) профессиональной деятельностью.

139. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов:

- а) личностных;
- б) производственных;
- в) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
- г) социальных.

140. Происшествие, связанное с выходом из строя гидрооборудования(сооружения) или его частей называется:

- а) катастрофическое затопление;
- б) гидродинамическая авария;
- в) гидродинамический взрыв;
- г) гидродинамическая катастрофа.

141. Чаще всего для тушения пожаров применяют:

- а) родниковую воду;
- б) хлористый кальций;
- в) дождевую воду;
- г) водопенный раствор.

142. Президент Российской Федерации, правительство Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации являются:

- а) субъектами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- б) объектами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- в) законодательными органами Российской Федерации;
- г) судебными органами Российской Федерации.

143. Сочетание температуры, влажности, скорости движения, атмосферного давления воздуха и теплового излучения в рабочей зоне производственного помещения представляет собой:

- а) вибрация;
- б) микроклимат;
- в) загазованность производственного помещения;
- г) все ответы неверны.

144. Параметрами микроклимата являются:

- а) определение температуры воздуха и поверхностей;

- б) измерение влажности воздуха;
- в) измерение скорости движения воздуха;
- г) все ответы верны.

145. "Шум" понимают как:

- а) любой нежелательный в данных условиях звуковой процесс;
- б) стройное звучание;
- в) распространение звуковой волны определенной частотой;
- г) оздоравливающее воздействие на организм человека.

146. Длительное действие тепловых излучений вызывает:

- а) спазм периферических сосудов, нарушение кровообращения;
- б) стресс нервной системы;
- в) переохлаждение тела и снижение иммунитета;
- г) обморожение и гибель человека;
- д) заболевание сердечно-сосудистой системы и пищеварения, приводит к тепловому удару.

147. Производственное помещение –

- а) пространство, ограниченное по высоте 2-мя метрами над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих;
- б) замкнутое пространство в зданиях и сооружениях, где осуществляется трудовая деятельность людей;
- в) место на котором работающий находится большую часть своего времени (более 50% или более 2 часов непрерывно). Если при этом работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, постоянным рабочим местом считается вся рабочая зона;
- г) место, на котором работающий находится меньшую часть (менее 50 % или менее 2 часов непрерывного) своего рабочего времени.

148. Под управлением рисками понимается:

- а) целенаправленное влияние государства на процессы, которые могут предотвратить бедствия или смягчить их последствия объединение усилий

всех стран мира в их деятельности по сохранению биосферы Земли, среды обитания человека;

б) разрешение противоречий между человеком и природой;

в) поддержание постоянной готовности государства к оперативному реагированию на ЧС;

г) объединение усилий всех стран мира в их деятельности по сохранению биосферы Земли, среды обитания человека.

149 Физические, химические, биологические явления – это _____ опасностей

а) субъекты; б) источники; в) виды; г) объекты.

150 Однократным считается облучение, полученное:

а) разовое непрерывное облучение; б) в течение первых суток;

в) в течение первых четырех суток; г) за время до одного месяца.

8. Проверочный тест 2

Выберите наиболее правильный ответ.

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется...

а) охрана окружающей среды; б) безопасностью жизнедеятельности;

в) рискологией; г) охраной труда;

2. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека факторов:

а) производственных;

б) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;

в) социальных; г) личностных.

3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

а) продолжительность жизни человека;

б) здоровье людей; в) смертность людей;

г) уровень жизни человека.

- а) термической; б) радиационной;
в) химической; г) механической.

12. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в ДТП ежегодно в России гибнет около _____ человек.

- а) 3000; б) 1000; в) 500; г) 14000.

13. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются...

- а) химически опасными;
б) пожаро-взрывоопасными;
в) военными;
г) радиационно-опасными.

14. Предприятия пищевой промышленности и продовольственная база, имеющая холодильные установки, относятся к _____ объектам.

- а) радиационно-опасным; б) пожаро-опасным; в) взрыво-опасным
г) химически опасным

15. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных связанных с общими источниками инфекции, называется....

- а) панфитотией; б) эпифитотией; в) эпидемией; г)
эпизоотий.

16. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла ЧС и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется....

- а) профилактическим мероприятием;
б) эвакуацией; в) переселением; г) эмиграцией.

17. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится...

- а) заложничество; б) воровство; в) суицид;
г) венерические заболевания.

18. Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к оружию...

- а) Зажигательному; б) инфразвуковому;
в) биологическому; г) химическому.

19. Наука о жертвах преступления называется...

- а) виктимологией; б) криминалистикой;
в) юриспруденцией; г) психологией.

20. К основным угрозам безопасности России не относится...

- а) экономическая блокада; б) частная собственность на землю;
в) дезорганизация национальной экономики;
г) продовольственная уязвимость.

21. Президент РФ, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, являются.....

- а) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ;
б) объектами обеспечения национальной безопасности РФ;
в) законодательными органами РФ; г) судебными органами РФ.

22. Террором называется политика...

- а) противоречия двух противоборствующих группировок;
б) невмешательство противоборствующих группировок;
в) устрашения, подавления политических противников насильственными методами;
г) сотрудничества с противниками различными методами.

23. Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от _____ лет.

- а) 7 до 12; б) 3 до 7; в) 5 до 10; г) 5 до 20.

24. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, формирование государственной

политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как...

- а) сохранение политической, экономической независимости;
- б) сохранение национальной целостности РФ;
- в) повышение уровня политического и экономического руководства всех ветвей федеральной и региональной власти;
- г) обеспечение национальной безопасности РФ.

25. Гражданской обороной называют систему...

- а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;
- б) мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
- в) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
- г) оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых защиты гражданского населения в ЧС.

26. Бактериальные средства массового поражения могут вызывать особо опасные инфекционные болезни...

- а) остеохондроз и тромбофлебит;
- б) туляремию и бруцеллез;
- в) гепатит и панкреатит; г) полипы и язву.

27. Средства индивидуальной защиты, предохраняют человека от...

- а) попадания внутрь организма зараженного воздуха;
- б) бытовых травм;
- б) кровососущих насекомых;
- в) радиоактивных отравляющих веществ.

28. Убежища представляют собой...

- а) помещения в жилых домах;
- б) подвалы в жилых домах;
- в) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- г) недостроенные промышленные объекты;

ГЛОССАРИЙ

Авария – это 1) опасное событие, состоящее во внезапном разрушении каких-либо элементов технических устройств, строительных сооружений или опасное нарушение нормального режима работы или течения каких-либо

процессов, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее

ущерб имуществу граждан и организаций, природной среде. 2) повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения.

Акустические колебания – упругие колебания среды с акустическими частотами.

Анализ риска – систематическое использование имеющейся информации для выявления опасностей и количественной оценки риска.

Безопасность – состояние объекта и системы, при котором риск не превышает приемлемое обществом значение, а уровни вредных факторов потоков вещества, энергии и информации – допустимых величин, при превышении которых ухудшаются условия существования человека и компонентов природной среды

Безопасность жизнедеятельности – это наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания.

Безопасность производственная – состояние производственного процесса, при котором риск не превышает величин, приемлемых для данного производства, и уровень вредных факторов установленных предельно-допустимых значений.

Безопасность производственного оборудования – это свойства сохранять соответствие требованиям безопасности труда при выполнении заданной

функции в условиях, установленных нормативно-технической документацией;

Безопасность производственного оборудования – это свойства сохранять соответствие требованиям безопасности труда при выполнении заданной функции в условиях, установленных нормативно-технической документацией;

Безопасность производственного процесса – это свойства производственного процесса сохранять соответствие требованиям безопасности труда, установленных нормативно-технической документацией.

Безопасность труда – 1) состояние условий труда, при котором исключено воздействие наработающих опасных и вредных производственных факторов или 2) состояние трудовой деятельности (труда), обеспечивающее приемлемый уровень ее риска.

Безопасность радиационная - состояние объекта или системы, при котором обеспечивается защита от радиации (ионизирующего излучения)

Болезнь растений – нарушение нормального обмена веществ в клетках, органах и целого растения под влиянием фитопатогена или неблагоприятных условий среды, приводящие к снижению продуктивности растений или полной их гибели.

Безопасность экологическая - совокупность состояний, процессов и действий, обеспечивающая экологический баланс в окружающей среде и не приводящая к жизненно важным ущербам (или угрозам таких ущербов), наносимым природной среде и человеку.

Буря – ветер, скорость которого меньше 32 м/с.

Взрыв - процесс освобождения большого количества энергии в ограниченном объёме за короткий промежуток времени.

Взрывоопасные вещества - вещества, быстрое и неконтролируемое высвобождение энергии которых, порождает взрывы.

Вибрация - упругие механические колебания малой амплитуды.

Виброблезнь - заболевание, вызванное длительным воздействием на организм человека вибрации.

Возгорание - явление возникновения горения под действием источника зажигания.

Воспламенение - возгорание, сопровождающееся появлением пламени.

Вред - утрата, повреждение или ухудшение состояния объекта защиты.

Гигиена труда - область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их влияния на организм, разрабатывающая меры и нормативы, направленные на оздоровление условий труда и предупреждение профессиональных заболеваний.

Гидродинамически-опасный объект - сооружения или естественное образование, создающие разницу уровней воды до и после него.

Гидротехнические сооружения - объекты, создаваемые с целью использования кинетической энергии воды (ГЭС), охлаждения технологических процессов, мелиорации, защиты прибрежных территорий (дамбы), забора воды для водоснабжения и орошения, рыбозащиты, регулирования уровня воды. Обеспечения деятельности морских и речных портов, для судоходства (шлюзы).

Горение - быстро протекающее химическое превращение, окислительно-восстановительный процесс, сопровождающееся выделением значительного количества тепла и обычно ярким свечением (пламенем).

Горючесть - способность веществ и материалов к горению.

Горючие материалы - материалы, обладающие горючестью, горение которых продолжается после удаления источника огня, которым они были подожжены.

Жизнедеятельность - совокупность всех форм человеческой активности в процессе которой осуществляется взаимодействие со средой обитания для удовлетворения потребностей человека

Загрязнение атмосферы - поступление в воздушную среду загрязнителей (аэрозолей, газов, твердых частиц), в количествах и концентрациях, изменяющих состав и свойства значительных объемах воздушных масс и оказывающих негативное воздействие на живые организмы.

Зажор – это явление сходное с затором льда, но состоящее из скопления рыхлого льда (шуга, небольшие льдинки), наблюдается в начале зимы.

Закон об охране окружающей среды – основной законодательный акт, который в настоящее время устанавливает гарантии обеспечения экологической безопасности граждан на территории РФ и право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду.

Заземление - преднамеренное электрическое соединение с землей металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением.

Зануление - преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением

Затор – это скопление льда в русле, ограничивающее течение реки.

Землетрясение – это подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные в основном геофизическими причинами.

Зоны химического заражения – это территория, зараженная сильнодействующими веществами, опасными для жизни людей.

Идентификация опасности - выявление, оценка возможного воздействия, вероятности опасности, пространственно-временных и количественных характеристик, оценка возможных последствий ее реализации

Интенсивная деградация почв – это постепенное ухудшение свойств почвы под влиянием естественных причин или хозяйственной деятельности человека (неправильная агротехника, загрязнение, истощение).

Инфекционные болезни людей – это заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами и передающиеся от больного человека или животного к здоровому.

Ионизирующее излучение - излучение, которое, проходя через среду, вызывает ионизацию или возбуждение молекул среды

Канцерогенные вещества – это вещества, вызывающие рак.

Катастрофа – это события с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей; явление природы, крупная авария, действия человека, повлекшие за собой многочисленные человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушения или уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшие к огромному ущербу природной среде.

Культура бытовой безопасности (ноксологическая культура) – это привычка заблаговременно выяснять правила безопасности; готовность и способность личности использовать в жизни и деятельности, приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Лесные пожары - неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

Мониторинг - процесс систематического или непрерывного сбора информации о параметрах сложного объекта или процесса.

Наводнения – затопление водой прилегающей к реке, озеру или водохранилищу местности, которое причиняет материальный ущерб, наносит урон здоровью населения или приводит к гибели людей.

Нагоны – подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность.

Наиболее опасные тяжелые металлы – это ртуть, свинец, кадмий, мышьяк.

Необходимая оборона – действие, совершенное при защите интересов государства, общества, личности то посягательства путем причинения вреда

посягающему, если при этом не имелось явного несоответствия защиты характеру опасности посягательству.

Несчастный случай - неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой или смертью.

Ноксология - учение об опасностях.

Ноксосфера - сфера опасностей.

Нормативные акты по охране труда – устанавливают комплекс правовых, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мер, направленных на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности работников в процессе труда.

Опасная зона – пространство, где возможно воздействие на работающего опасного и (или) вредного производственного фактора.

Опасность - потенциальное свойство среды обитания, ее отдельных компонентов, проявляющееся в нанесении вреда объекту защиты, в качестве которого может выступать и сам источник опасности.

Оценивание риска - основанная на результатах анализа риска процедура проверки, не превышен ли приемлемый (допустимый) риск.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Опасный производственный фактор – фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к другому внезапному резкому ухудшению здоровья.

Оползни – это скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести.

Опустынивание – это уменьшение или уничтожение биологического потенциала земельного пространства, сопровождающееся сокращением его водных ресурсов, исчезновением сплошного растительного покрова, обеднением и перестройкой фауны.

Основы законодательства РФ по охране труда – устанавливает гарантии осуществления прав трудящихся на охрану труда и обеспечивает единый порядок регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками на предприятиях всех форм собственности независимо от сферы хозяйственной деятельности и ведомственной подчиненности.

Очаг поражения – это территория, в пределах которой в результате аварии на химически опасном объекте произошли массовое поражение людей, животных, растений.

Пандемия – это необычно большое распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам, с охватом ряда стран, целых континентов и всего земного шара.

Пожар - неконтролируемое горение вне специального очага, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Пожаро -и взрывоопасные объекты – это предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву.

Предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны – это концентрации, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 часов или другой продолжительности, но не более 40 часов в неделю в течение всего рабочего стажа не способны вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследованиями, в период работы или в отдельные сроки жизни настоящего и последующего поколений; максимальная концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде (среде обитания), которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм

человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений, утверждённый в законодательном порядке санитарно-гигиенический норматив.

Предельно-допустимый уровень такое максимальное значение негативного фактора, которое при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений, утверждённый в законодательном порядке санитарно-гигиенический норматив.

Производственная деятельность - совокупность действий работников с применением средства труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию.

Производственная санитария - система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности.

Профессиограмма – система признаков, описывающих ту или иную профессию, включающих перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику, перечень психологических характеристик, которым должны соответствовать представители конкретных профессиональных групп.

Профессиональное заболевание - заболевание, причиной которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов в процессе трудовой деятельности.

Пыльные бури – это бури, возникающие в пустынях, полупустынях и распаханых степях, сопровождаются переносом большого количества частиц почвы и песка.

Рабочая зона - пространство высотой до 2 метров над уровнем пола или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания рабочих мест.

Рабочее место - часть рабочей зоны, в которой постоянно или временно находятся работающие в процессе трудовой деятельности.

Радиация - синоним ионизирующего излучения.

Радиационная авария происшествие, приведшее к выбросу радиоактивных продуктов и ионизирующих излучений за предусмотренные проектом границы в количествах, превышающих установленные нормы безопасности.

Радиоактивное загрязнение - загрязнение местности и объектов радионуклидами.

Радионуклид – нестабильные нуклиды, превращающиеся в другие нуклиды в результате спонтанных радиоактивных превращений.

Радиационно-опасный объект – это предприятие, на котором при авариях могут произойти массовые радиационные поражения.

Риск - мера опасности, характеризующая вероятность или частоту проявления опасности и последствий ее реализации.

Риск немотивированный - риск, превышающий приемлемый и необоснованный действиями, связанными с предотвращением аварии или спасением людей и материальных ценностей.

Риск антропогенный - сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события, обусловленного жизнью и деятельностью человека.

Риск индивидуальный - сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события для личности.

Риск мотивированный - риск, превышающий приемлемый и обоснованный мотивами, связанными с предотвращением аварии или спасением людей и материальных ценностей.

Риск приемлемый (допустимый) - минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям.

Риск производственный - риск, связанный с конкретным производством, производственной деятельностью предприятия.

Риск профессиональный - индивидуальный риск, связанный с профессиональной деятельностью человека.

Риск социальный - риск для коллектива людей, человеческого общества в целом.

Риск техногенный - сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события, обусловленного работой технических объектов.

Риск экологический - риск, связанный с воздействием на природную среду.

Сель (селевый поток) – бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек.

Система вентиляции - комплекс устройств, обеспечивающих воздухообмен в помещении, т.е.удаление из помещения загрязненного, нагретого и влажного воздуха иподачу в помещение свежего и чистого воздуха.

Смерч – это восходящий вихрь, состоящий из чрезвычайно быстро вращающегося воздуха, смешанного с частицами влаги, песка, пыли и других взвесей и представляющий собой быстро вращающуюся воздушную воронку, свисающую из облака и ниспадающую к земле в виде хобота.

Снежные лавины – это низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.

Спасательные и другие неотложные работы (СДНР) – комплекс организационных мероприятий, направленных на всестороннюю подготовку сил и средств, а также выполнение задач по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Спорадическая заболеваемость –единичные или немногие случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекции, самая низкая степень интенсивности эпидемического процесса.

Среда обитания - окружающая человека среда, способная оказывать на него прямое или косвенное воздействие.

Стихийные бедствия –опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизни населения, поражением и гибелью людей.

Стратегия домашней экономики в период неустойчивой хозяйственной жизни – наступательная: больше работы, больше точек опоры.

Страхование ответственности - страхование имущественных интересов, жизни и здоровья третьих лиц.

Техносфера - совокупность элементов среды в пределах географической оболочки Земли, созданных из природных веществ трудом и сознательной волей человека и не имеющих аналогов в девственной природе.

Токсикология - медицинская наука, изучающая свойства ядовитых веществ, механизм их действия на живой организм, сущность вызываемого ими патологического процесса (отравления), методы его лечения и предупреждения.

Токсикология промышленная - область токсикологии, изучающая действие химических веществ на человека в условиях производства.

Токсичность - способность веществ оказывать вредное действие на живые организмы.

Травма - повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды.

Требования безопасности труда – правила установленные законодательными актами, нормативно-технической документацией,

инструкциями, выполнение которых обеспечивает безопасность работающих.

Труд - целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей.

Устройство защитного отключения - быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении опасности поражения электрическим током.

Ураган –ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна 32 м/с и более.

Условия выживания – умение организовать ночевку, добывать пищу и воду, знания профилактики и лечения заболеваний с помощью растений, умение подать аварийный сигнал с помощью костра.

Условия труда –совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.

Ущерб - лишение жизни, телесное повреждение или иное повреждение здоровья; уничтожение или повреждение имущества, повреждение природной среды.

Фактор вредный - фактор, воздействие которого на человека может привести к заболеванию, снижению работоспособности и/или отрицательному влиянию на здоровье потомства.

Фактор негативный - фактор, отрицательно воздействующий на человека, вызывая ухудшения состояния здоровья, заболевания или травмы, и на природу, ухудшая ее состояние.

Фактор опасный (травмирующий, травмоопасный) - фактор, воздействие которого на человека в определенных условиях приводит к травме, острому отравлению или другому внезапному резкому ухудшению здоровья или смерти.

Фактор производственный - фактор, действующий на человека в производственных условиях.

Химически опасный объект - предприятия народного хозяйства, при аварии и разрушении которого могут произойти массовое поражение людей и животных сильнодействующими ядовитыми веществами.

Цунами – длинные волны, возникающее в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне.

Чрезвычайная ситуация -обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного, или иного бедствия, повлекшего или способного повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.

Экологическая катастрофа – стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария (катастрофа), которая приводит к чрезвычайно неблагоприятным изменениям в среде обитания и, как правило, к массовой гибели живых организмов и наносит значительный экономический ущерб.

Экологический менеджмент - комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

Экологическое страхование - страхование ответственности предприятий за загрязнение природной среды и возникающие при этом эколого-экономические и социальные ущербы.

Экстремальная ситуация –ситуация, выходящая за рамки обычных.

Электрический удар - возбуждение живых тканей проходящим через человека электрическим током, сопровождающееся судорожными сокращениями мышц.

Электромагнитная волна - колебательный процесс, связанный с изменяющимися в пространстве и во времени взаимосвязанными электрическим и магнитными полями.

Электро-травма местная - местные нарушения целостности тканей организма, обусловленные воздействием электрического тока.

Эпидемическая вспышка –ограниченный во времени и по территории резкий подъем заболеваемости, связанный с одномоментным заражением людей.

Эпидемический очаг –место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителями инфекционных болезней.

Эпидемический процесс –явление возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей, представляющие собой непрерывную цепь последовательно возникающих однородных заболеваний.

Эпидемия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

Эргономика - наука, комплексно изучающая человека в конкретных условиях его деятельности в система «человек — машина — среда», соответствие труда физиологическим и психическим возможностям человека, разрабатывающая способы обеспечения эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека и выполняемой при минимальной затрате сил.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 712а</p>
--	--

<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели,</p> <p>д. 19/16. Учебный корпус № 10</p> <p>Ауд. 7126</p>
<p>Лаборатория - компьютерный класс: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Moodle; Cisco Webex.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели,</p> <p>д. 19/16. Учебный корпус № 10</p> <p>Ауд. 706</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Moodle; Cisco Webex;</p> <p>- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:</p> <p>ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru</p> <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru</p> <p>Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru</p> <p>База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru</p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели,</p> <p>д. 19/16. Учебный корпус № 10</p> <p>Ауд. 706</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д.19/16</p>