Министерство образования науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор
по учебной работе
_____А.М. Дигурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление производством»

Направление подготовки 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению *19.03.03 Продукты питания животного происхождения*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., N199, учебным планом подготовки бакалавра по направлению *19.03.03 Продукты питания животного происхождения*, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г. протокол № 11

Составитель: Нартикоева Анжела Отаровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания
(протокол № 8 от «19» июня 2017 г.)

Заведующий кафедрой _____Ибрагимова З.Р.

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол № 10 от «30» июня 2017 г.)

Председатель_____Агаева Ф.А.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	
Форма контроля	
экзамен	Экзамен (54)
Зачет	
Общее количество часов	180

2. Цели освоения дисциплины:

- научить студентов оценивать влияние новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность продукции производства и рентабельность предприятия;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность:
- составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам;
- подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений;
- участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), расчет нормативов материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.О5 Базовая часть

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения следующих дисциплин: «Общая технология отрасли (продуктов животного происхождения)» (ОПК-2, ПК-12, ПК-28).

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент ***должен:***

знать:

- способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения **(ОПК-2)**;
- область и объекты профессиональной деятельности **(ПК-12);**
- основные понятия научно-исследовательской работы; общую методологию научного творчества **(ПК-28);**

Уметь:

- использовать химические методы анализа для определения основных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания животного происхождения **(ОПК-2);**

- выполнять работы по рабочим профессиям **(ПК-12);**

- обосновывать направление научного поиска, достижения результата; пользоваться методами научного познания; применять полученные знания при решении профессиональных задач **(ПК-28);**

Владеть:

- навыками использования химических методов анализа для определения основных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания животного происхождения **(ОПК-2);**

- навыками работы по рабочим профессиям **(ПК-12);**

- навыками подготовки к написанию научной работы и накоплению научной информации; работы над рукописью научной работы; оформления научной работы **(ПК-28)**.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ПК-15	- способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений**;**
ПК-24	- способность организовывать работу структурного подразделения**;**
ПК-29	- способность формулировать цели проекта (программы), решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей, структурировать их взаимосвязь, определять приоритетные решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	знать	***уметь***	***владеть***
ОК-3	- экономические основы производства продуктов из сырья животного происхождения	- использовать знания экономических основ в производстве продуктов из сырья животного происхождения	- основами экономических знаний применительно к профессиональной деятельности
ПК-15	- статьи затрат производственных подразделений	- организовывать работу небольшого коллектива исполнителей	навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей
ПК-24	- традиционные технологии продуктов питания из сырья животного происхождения	- организовывать работу структурного подразделения пищевых предприятий	- навыками организации работы структурного подразделения пищевых предприятий

ПК-29	- цели и задачи проекта (программы)	- формулировать цели проекта (программы), решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей, структурировать их взаимосвязь, определять приоритетные решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.	- основами информационной и библиографической культуры, навыками разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства пищевых продуктов.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика и управление производством» в последующем применяются при прохождении преддипломной практики и написании ВКР.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля Макс.кол-во баллов	Лит-ра
		лекции	**сем**	содержание	часы		
1	**Тема 1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России.** Общее понятие отрасли промышленности. Общая характеристика пищевой промышленности России, проблемы и перспективы ее развития.	2	2	Экономика России и ее отраслевая структура. Промышленность России и ее структура.	6	Выполнение самост. работы 1 устный опрос 2	[1],[2], [3]
2	**Тема 2. Предприятие - основной хозяйствующий субъект отрасли.** Общее понятие промышленного предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятия.	2	2	**Научно-технический прогресс в отраслях пищевых производств** Сущность научно-технического прогресса на современном этапе и его роль в развитии производства. Основные направления развития научно-технического прогресса в отраслях пищевых производств. Источники финансирования внедрения результатов научно-технического прогресса.	6	Выполнение самост. работы 1 устный опрос 2	[1],[2], [3]
3	**Тема 3. Формы общественной организации промышленного производства** Сущность и структура современного рынка. Специализация производства. Производственное кооперирование. Комбинирование производства. Концентрация производства. Диверсификация производства.	2	2	Рыночная конкуренция и ее отрасли. Агропромышленная интеграция.	6	Выполнение самост. работы 1 устный опрос 2	[1],[2], [3]
4-5	**Тема 4. Основные производственные фонды** Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура. Учет и оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов. Основные направления	4	4	Воспроизводство основных фондов и проблемы технического перевооружения отраслей пищевых производств. Нематериальные активы предприятия.	6	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 2	[1],[2], [3]

	повышения эффективности использования основных производственных фондов.						
6-7	**Тема 5. Оборотные средства предприятия** Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных фондов. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.	4	4	Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.	**6**	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 2	[1], [3]
8	**Тема 6. Трудовые ресурсы отраслей пищевых производств** Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия. Организация заработной платы.	2	2	Производительность труда на предприятиях.	6	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 2	[1], [3], [4]
9	**Тема 7. Сырьевые и материальные ресурсы отраслей пищевых производств** Понятие сырьевых и материальных ресурсов отраслей пищевых производств. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий. Показатели использования сырьевых ресурсов.	2	2	Основные направления улучшения сырьевой базы и использования сырьевых ресурсов на пищевых предприятиях.	6	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 2	[1], [3]
	Итого текущая работа 1рубеж					**25**	
	Первая рубежная аттестация					Комп. тест 25	
10	**Тема 8. Размещение предприятий отраслей пищевых производств** Сущность и принципы рационального размещения предприятий. Особенности размещения пищевых предприятий. Экономическое обоснование размещения пищевых предприятий.	2	2	Направления рационализации размещения пищевых предприятий.Капитальное строительство в отраслях пищевых производств. Капитальные вложения и их экономическая эффективность.	4	Вып. самост. работы 2 устный опрос 3	[1],[2], [3],[4],
11-12	**Тема 9. Себестоимость продукции** Сущность и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции.	4	4	Инвестиционная деятельность предприятий.	4	Вып. самост. работы 2 устный опрос 3	[1],[2], [3],[4],
13-14	**Тема 10. Цены, ценообразование и ценовая политика** Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.	4	4			Выполнение самост. работы 2 устный опрос 3	[1], [2], [5] [6]

15-16	**Тема 11. Показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.** Сущность эффективности производства. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли. Рентабельность и пути ее увеличения.	4	4			Выполнение самост. работы 2 устный опрос 3	[1],[2], [3]
17-18	**Тема 12. Налоги и налогообложение.** Общая характеристика налогов, их функции и классификация. Налогоплательщики, их права и обязанности. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.	4	4	Налоговая система РФ, налоговая политика, основные принципы и элементы налогообложения.	4	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 3	[1],[2], [3]
	Итого текущая работа 2рубеж					**25**	
	Вторая рубежная аттестация					Комп. тест. 25	
	Итого	36	36		54		

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используются интерактивные методы обучения: презентации, диспуты, семинары.

№	Тема	Вид занятия	Активные формы	Интерактивные формы
1.	**Тема 1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России.** Общее понятие отрасли промышленности. Общая характеристика пищевой промышленности России, проблемы и перспективы ее развития.	Семинар		Презентации
2.	**Тема 2. Предприятие - основной хозяйствующий субъект отрасли.** Общее понятие промышленного предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятия.	Семинар	Фронтальный опрос, устный ответ	
3.	**Тема 3. Формы общественной организации промышленного производства** Сущность и структура современного рынка. Специализация производства. Производственное кооперирование. Комбинирование производства. Концентрация производства. Диверсификация производства.	Семинар	Фронтальный опрос, устный ответ	
4.	**Тема 4. Основные производственные фонды** Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура. Учет и оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов.	Практическая работа		Решение задач
5.	**Тема 5. Оборотные средства предприятия** Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных фондов. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.	Семинар		Выполнение тестовых заданий
6.	**Тема 6. Трудовые ресурсы отраслей пищевых производств** Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия. Организация заработной платы.	Семинар		Презентации
7.	**Тема 7. Сырьевые и материальные ресурсы отраслей пищевых производств** Понятие сырьевых и материальных ресурсов отраслей пищевых производств. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий. Показатели использования сырьевых ресурсов.	Семинар		Презентации
8.	**Тема 8. Размещение предприятий отраслей пищевых производств** Сущность и принципы рационального размещения предприятий. Особенности размещения пищевых предприятий. Экономическое обоснование размещения пищевых предприятий.	Семинар	Фронтальный опрос, устный ответ	
9.	**Тема 9. Себестоимость продукции** Сущность и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация	Практическая работа	Самостоятельная работа	

	затрат. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции		студентов	
10.	**Тема 10. Цены, ценообразование и ценовая политика** Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.	Семинар	Фронтальный опрос, устный ответ	Выполнение тестовых заданий
11.	**Тема 11. Показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.** Сущность эффективности производства. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли. Рентабельность и пути ее увеличения.	Практическая работа		Решение задач
12.	**Тема 12. Налоги и налогообложение.** Общая характеристика налогов, их функции и классификация. Налогоплательщики, их права и обязанности. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.	Практическая работа		Решение задач

Презентации на основе современных мультимедийных средств - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Выполнение тестовых заданий. Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (вопросы к зачёту и практические задания, используемые в ходе текущего контроля).

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения студентами материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний студентов заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить студентам об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются студентам). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению студента, ответ (галочка, крестик и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 54 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков,

фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и управление производством»

Дисциплина «Экономика и управление производством» читается в течение одного семестра по четыре часа в неделю, в т. ч проводятся практические занятия в объеме два часа в неделю.

Семинарские/практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет опрос теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний студентов.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами,

позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15

мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы

Тематика рефератов
(для формирования компетенций ОК-3, ПК-15, ПК-24, ПК-29)

1. Рыночная конкуренция и ее отрасли. Агропромышленная интеграция.
2. Воспроизводство основных фондов и проблемы технического перевооружения отраслей пищевых производств.
3. Нематериальные активы предприятия.
4. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
5. Производительность труда на предприятиях.
6. Основные направления улучшения сырьевой базы и использования сырьевых ресурсов на пищевых предприятиях.
7. Капитальное строительство в отраслях пищевых производств.
8. Капитальные вложения и их экономическая эффективность.
9. Инвестиционная деятельность предприятий.
10. Структура себестоимости продукции и классификация затрат на предприятиях пищевой промышленности.

Факторы и резервы снижения себестоимости продукции пищевых производств.
Планирование себестоимости продукции пищевых производств.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1.К**ачество исследовательской работы (реферата, экономического обзора)**		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. Качество доклада		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
Итоговая оценка за защиту		5

Перечень тем для подготовки презентаций
(для формирования компетенций ОК-3, ПК-15, ПК-24, ПК-29)

1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России.
2. Проблемы и перспективы развития пищевой промышленности России.
3. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия.
4. Организация заработной платы на предприятиях пищевой промышленности.
5. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий.
6. Показатели использования сырьевых ресурсов на предприятиях пищевой промышленности.
7. Сущность и виды себестоимости продукции на предприятиях пищевой промышленности.
8. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию.
9. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии/баллы	**4**	**3**	**2**	**1**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели, в том числе:	***25***
- устный ответ	3
- выполнение заданий на практических занятиях	5
- выполнение домашних заданий	5
- самостоятельная работа	10
- конспект	2
1-я рубежная письменная контрольная работа	***25***
Текущая оценка студента в течение 10-17 недели, в том числе:	***25***
- устный ответ	3
- выполнения заданий на практических занятиях	5
- выполнения домашних заданий	5
- самостоятельных работ	10
- конспект	2
2-я рубежная письменная контрольная работа	***25***
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен. За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов. Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле:

$$(T_1 + T_2) + (P_1 + P_2 + Э):2$$

где $T_1 + T_2$ - количество баллов за текущую работу студентов в семестре

$P_1 + P_2$ - количество баллов за 2 компьютерных тестирований студентов в семестре

Э - количество баллов, набранных на экзамене

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5

71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

В том случае, когда набранные в семестре баллы не позволяют студенту получить удовлетворительной оценки, он имеет право сдавать экзамен в сессию по ведомости № 2 без учета текущих баллов и получить максимально 70 баллов.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика и управление предприятий»
(для формирования компетенций ОК-3, ПК-15, ПК-24, ПК-29)

1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России.
2. Общее понятие отрасли промышленности.
3. Общая характеристика пищевой промышленности России, проблемы и перспективы ее развития.
4. Предприятие как основной хозяйствующий субъект отрасли.
5. Общее понятие промышленного предприятия.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятия.
8. Формы общественной организации промышленного производства.
9. Сущность и структура современного рынка.
10. Специализация производства.
11. Производственное кооперирование.
12. Комбинирование производства.
13. Концентрация производства.
14. Диверсификация производства.
15. Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура.
16. Учет и оценка основных производственных фондов.
17. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов.
18. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов.
19. Основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов.
20. Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных фондов.
21. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
22. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.
23. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия.
24. Организация заработной платы.
25. Понятие сырьевых и материальных ресурсов отраслей пищевых производств.
26. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий.
27. Показатели использования сырьевых ресурсов.
28. Сущность и принципы рационального размещения предприятий.
29. Особенности размещения пищевых предприятий.
30. Экономическое обоснование размещения пищевых предприятий.
31. Направления рационализации размещения пищевых предприятий.
32. Сущность и виды себестоимости продукции.
33. Структура себестоимости продукции и классификация затрат.
34. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
35. Планирование себестоимости продукции.
36. Цены, ценообразование и ценовая политика
37. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию.
38. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.
39. Показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
40. Сущность эффективности производства.

41. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли.
42. Рентабельность и пути ее увеличения.
43. Общая характеристика налогов, их функции и классификация.
44. Налогоплательщики, их права и обязанности.
45. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к	1-20

коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.	практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /незачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

Примерные тесты для рубежной аттестации

Основные фонды – это
капитал, вложенный в различные предприятия путем прямых и портфельных инвестиций
деньги, пущенные в оборот и приносящие доход от этого оборота
средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы
запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов

Основные фонды – это
орудия труда
оборотные средства
предметы труда

Фондоемкость определяется как отношение:
стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

К основному капиталу относится:
готовая продукция
незавершенное производство
денежные средства
оборудование к установке

Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
запасы сырья, материалов, топлива
транспортные средства
вычислительная техника

В состав оборотных фондов предприятия входят:
производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Показатель фондоотдачи характеризует:
размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
уровень технической оснащенности труда;
удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

Что отражается в активе бухгалтерского баланса
выручка от продаж;
внеоборотные активы;
величина источников финансирования имущества;
стоимость имущества предприятия

В состав оборотных средств предприятия входят:
Оборотные фонды и фонды обращения
Рабочие машины и оборудования
Транспортные средства

В состав производственных запасов входят:
Топливо
Электрическая энергия
Сырье, основные материалы

Первоначальную стоимость основных фондов предприятия, уменьшенную на величину износа, называют….
Остаточной стоимостью
Полной стоимостью
Стоимостью на конец года

Стоимость новых объектов основных фондов, характеризующая затраты на их создание в соответствующих ценах называют….
Остаточной стоимостью
Полной стоимостью
Стоимостью на конец года

Состав фондов обращения входят:
Расходы будущих продуктов;
Денежные средства в кассе;
Готовая продукция, прошедшая технический контроль;
Готовая продукция, которая не прошла технический контроль.

Зафиксированная сумма материальных и нематериальных ценностей, которые передаются предприятию в постоянное пользование владельцами – это…
Начальный капитал
Резервный капитал
Уставной капитал
Дополнительный капитал

Основные средства участвуют в производственном процессе…

неоднократно
однократно
не менее 30 раз
не боле 60 раз

По принадлежности производственные фонды делятся на
Производственные и непроизводственные
Собственные и арендованные
Непроизводственные и заемные
Активные и пассивные

Средства труда, которые участвуют длительное время, сохраняя свою натуральную форму, в процессе производства называют…
основные производственные фонды
оборотные производственные фонды
основные непроизводственные фонды

Средства труда, которые в процессе производства переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям, называют…
основные производственные фонды
оборотные производственные фонды
основные непроизводственные фонды

Что относится к материальным активам предприятия
машины, оборудование, транспортные средства, инструмент
компьютерное программное обеспечение, базы данных, наукоемкие промышленные технологии

Что относится к нематериальным активам предприятия
здания, вычислительная техника, производственный инвентарь
компьютерное программное обеспечение

Утрата основными средствами своей потребительской стоимости в результате снашивания деталей, воздействия естественных природных факторов и агрессивных сред
моральный износ
физический износ
потенциальный износ
активный износ

Потеря стоимости основных средств, находящихся на консервации вследствие естественных процессов старения.
продуктивный физический износ
непродуктивный физический износ
потенциальный износ
неактивный износ
моральный износ

Какой показатель рассчитывается как сумма износа основных средств, начисленная за весь период эксплуатации деленная на первоначальную стоимость объекта и умноженную на 100%
Коэффициент физического износа
Коэффициент продуктивного износа
Коэффициент морального износа
Фондоотдача
Фондоемкость

Уменьшение стоимости основных фондов под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство
продуктивный физический износ
непродуктивный физический износ
потенциальный износ
неактивный износ
моральный износ

Износ основных фондов в результате научно-технического прогресса
продуктивный физический износ
непродуктивный физический износ
потенциальный износ
неактивный износ
моральный износ

Потеря средствами труда своих первоначальных качеств
моральный износ
физический износ
потенциальный износ
активный износ

Показатель, характеризующий процент балансовой стоимости основных производственных фондов, включаемых ежегодно в состав затрат на производство
Коэффициент физического износа
Коэффициент продуктивного износа
Коэффициент морального износа
Норма амортизации
Фондоотдача
Фондоемкость

Слишком высокая доля амортизационных отчислений на предприятии
увеличивает величину издержек производства
утяжеляет себестоимость продукции
приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств

Высокая доля амортизационных отчислений на предприятии
увеличивает величину издержек производства
увеличивает отпускную цену продукции
приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств

Высокая доля амортизационных отчислений на предприятии
снижает конкурентоспособность продукции
снижает величину прибыли
приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств

На предприятие в мае месяце поступило новое оборудование для вновь построившегося цеха. В каком месяце начинается начисление амортизации?
Май
Июнь
В первом месяце следующего квартала
Сначала отчетного года

На предприятие в мае месяце выбыло оборудование цеха ставшего на реконструкцию. В каком месяце закончится начисление амортизации?

Май
Июнь
В первом месяце следующего квартала
С начала отчетного года

Предприятие приобрело станок стоимостью 200 000 руб. Срок полезного использования — 5 лет. Ежегодно на амортизацию списываться 40 000 руб. По какому методу производилось начисление амортизации.
Линейный метод
Метод уменьшаемого остатка
Производственный метод

Какой метод применяется там, где износ основных средств напрямую связан с интенсивностью их использования
Линейный метод
Метод уменьшаемого остатка
Производственный метод

Потеря основными фондами своей первоначальной стоимости
моральный износ
физический износ
пассивный износ
активный износ

Процесс возмещения изношенных и устаревших основных фондов в натуральном и стоимостном выражении называется
Обновлением основных фондов
Реконструкцией основных фондов
Воспроизводством основных фондов
Заменой основных фондов

Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени
коэффициент экстенсивного использования
коэффициент интенсивного использования
интегральный коэффициент
коэффициент сменности

Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования по мощности это…..
коэффициент экстенсивного использования
коэффициент интенсивного использования
интегральный коэффициент
коэффициент сменности

Коэффициент , который характеризует уровень использования машин и оборудования как во времени, так и по мощности- это…
коэффициент экстенсивного использования
коэффициент интенсивного использования
интегральный коэффициент
коэффициент сменности

Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени с учетом смен это…..
коэффициент экстенсивного использования

коэффициент интенсивного использования
интегральный коэффициент
коэффициент сменности

Постепенный перенос стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию называется….
амортизация
восстановительные отчисления
дисконтирование
пожертвования

Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов
Норма восстановления
Норма сохранения
Норма амортизации
Норма дисконтирования

Максимально возможный годовой объем выпуска продукции с учетом оптимального использования всех ресурсов предприятия определяет
Потенциальную мощность
Производственную мощность
Оптимальную мощность
Годовую мощность

Производственные запасы предприятия относятся к
нормируемым оборотным средствам
ненормируемым оборотным средствам
общим оборотным средствам
частным оборотным средствам

К нормируемым оборотным средствам относятся
незавершенное производство
готовая продукция на складе
отгруженная готовая продукция

К нормируемым оборотным средствам относятся
незавершенное производство
расходы будущих периодов
отгруженная готовая продукция

Оборотные средства в отгруженной готовой продукции относятся к
нормируемым оборотным средствам
ненормируемым оборотным средствам
общим оборотным средствам
частным оборотным средствам

Дебиторская задолженность относится к
нормируемым оборотным средствам
ненормируемым оборотным средствам
общим оборотным средствам
частным оборотным средствам

Денежные средства предприятия относятся к…
нормируемым оборотным средствам
ненормируемым оборотным средствам

общим оборотным средствам
частным оборотным средствам

Предпринимательство может осуществляться:
С образованием юридического лица
С образованием физического лица
С привлечением наемного труда
Самостоятельно

Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:
Прибыль
Товар
Деньги

К коммерческим организациям относятся:
Общественная организация
Благотворительный фонд
Муниципальное унитарное предприятие

Могут ли некоммерческие организации вести предпринимательскую деятельность
Да, если прибыль используется для уставных целей организации
Да, если прибыль распределяется между ее учредителями
Да, если прибыль отчисляется в федеральные фонды

К НКО относятся:
общественные или религиозные объединения
благотворительные фонды
муниципальные предприятия
унитарные предприятия

Могут ли некоммерческие организации вести предпринимательскую деятельность
Нет, не могут
Да, если прибыль используется для уставных целей организации
Да, если прибыль отчисляется в федеральные фонды

Основным документом, определяющим принципы деятельности хозяйственного товарищества, является
учредительный договор
соглашение сторон
договор поставки

Какие хозяйственные товарищества наиболее привлекательны для кредиторов
полные товарищества
товарищества на вере
акционерные общества

Какое унитарное предприятие имеет шире права и большую самостоятельность в управлении
унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения
унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления

Товарный знак или знак обслуживания, используемый предприятием относится к….
Нематериальным активам предприятия
Материальным активам предприятия
Оборотным средствам предприятия

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. М.Д. Магомедов А. В. Заздравных «Экономика пищевой промышленности»: учебник – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 230 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496074
2. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (фирмы): Учебник для бакалавров, 2-е изд., перераб. и доп.-М: «Дашков и К», 2019
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024
3. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 — 858 с
.https://docviewer.yandex.ru/view/1130000012305164/
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие для студентов Вузов-Изд. Феникс-2014,382с https://docs.google.com/viewer?

б) дополнительная литература:

5. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы: тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2011.
6. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика организации: практикум - Изд. Феникс-2014, 254с

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам ((требуется регистрация в библиотеке СОГУ):

1. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (https://dvs.rsl.ru).
2. ЭБС «Университетская библиотека online» (https://biblioclub.ru).
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru.)
4. Универсальная баз данных East View (https://dlib.eastview.com). Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента». http://www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru)
7. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
8. Справочная правовая система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/).

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Проведение лекционных занятий по дисциплине осуществляется в кабинете № 604 (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46) оснащенного оборудованием: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, демонстрационные и учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение: ЭБС «Университетская библиотека Online» ООО «Некс-Медиа»; ЭБС «Юрайт»; электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ); система тестирования Sunrav WEB Class; система компьютерной верстки MikTex лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно); интегрированная среда разработки Eclipse.

Проведение семинарских занятий, консультации и самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в кабинете № 405 (УК № 7, РСО – Алания, г.

Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46) оснащенного оборудованием: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, электронная кафедра с микрофоном, программным обеспечением:

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
3	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
4	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
5	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
6	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
7	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
8	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
9	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
10	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
11	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
12	Система тестирования Sunrav WEB Class	№ 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
13	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№ 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 г. до 14.03.2019 г.
14	Система управления базами данных MySQL FireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
15	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ 795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019 г) с ЗАО «Анти-Плагиат» продлена до 2021 г.
16	Консультант+	№ 430-2017/614 от11.01.2017 г. ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
17	Гарант	01.2020 г. -12.2021г.

11. Лист обновления/актуализации

1. Программа актуализирована.

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «27» июня 2018 г., протокол № 9;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «29» июня 2018 г., протокол № 11.

2. Программа актуализирована.

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «25» июня 2019 г., протокол№ 10/18-19;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «01» июля 2019 г., протокол № 12/18-19.

3. Программа актуализирована.

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «25» июня 2020 г., протокол № 9/19-20;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «30» июня 2020 г., протокол № 10/19-20.