Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
_____ А. М. Дигурова
27.04.2017г.

Рабочая программа дисциплины

Управление геополитическими процессами

Направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г., N 1567, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет» от 27.04.2017г., протокол № 11.

Составитель: доцент Каберты Н.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента, маркетинга, (протокол № 5 от 09.02.2017 г.)

Одобрена советом факультета управления (протокол № 9 от 24.03.17г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з/ед.- (108 часов ОФО)

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических и политических законов, их влияния на современные геополитические процессы.

Дисциплина «Управление геополитическими процессами» изучает теорию и практику основных мировых геополитических процессов, поэтому в процессе её изучения студенту необходимо решить следующие задачи:

усвоить теоретические основы геополитических процессов.

сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политики государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий

систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития, сформулировать ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности, использовать различную информацию (в том числе и статистическую), методы и методики для анализа геополитических процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.24 «Управление геополитическими процессами» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП, такими, как: «Политология», «История», «Национальные отношения в России», «Управление общественными отношениями», «Государственная и муниципальная служба». Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» и др.

4. Требования результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК - 6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития и внутригосударственного устройства	навыками анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК - 6	основные геополитические концепции и методологию развития современного мира;	выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами	навыками анализа последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её «ближнем и дальнем» геополитическом окружении выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия
ПК-14	факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства (союза государств).	проектировать организационную структуру, осуществлять распределение	анализа основных факторов, влияющих на формирование геостратегии государства, определения места и роли своего государства в геополитическом пространстве

		полномочий и ответственности на основе их делегирования	региона и современного мира сравнительного анализа геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав и геополитических союзов

5. Учебно - тематический план рабочей программы

№ недели	Наименование тем (вопросов) изучаемых по данной дисциплине	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Часы	Форма контроля	Литература
		Лекции, часов	Практические занятия, часов				
1.	Тема 1. Геополитика как наука о влиянии неполитических факторов на политику.	2	4	Два основных подхода к пониманию взаимодействия политики и географического пространства. Идеологическая составляющая в геополитике.	6	Доклад	НПМ-[1,2], О-[1,2], Д-[1,3]
2.	Тема 2. Географический детерминизм как предыстория геополитики.	2	4	Формирование научных концепций географического детерминизма.	6	Реферат	НПМ-[1,2], О-[1,2,3], Д-[2,3]
3	Тема 3. История геополитической мысли	4	4	Государство как биологический организм. Взаимосвязь государства и почвы. Роль географического пространства в жизни государств. Биологический цикл жизни государства. Жизненное пространство.	8	Конспект	НПМ-[1,2], О-[1,2], Д-[1,3]
4.	Тема 4. Формирование имперской геостратегии (Н. Спикмен)	2	4	Критерии геополитического могущества. Глобальная геополитическая картина мира	6	Устный опрос	НПМ-[1,2], О-[1,2], Д-[1,3]
5.	Тема 5.. Геополитика и нацизм	2	4	Концепция естественных границ. Расширение жизненного пространства. Концепция пан-регионов и пан-идей.	6	Реферат	НПМ-[1,2], О-[1,2], Д-[3]

6.	Тема 6. Англо-американская геополитика второй половины XX в.	2	6	Геостратегические и геополитические районы. Структура региона. Дисконтинуальный пояс. Американская геополитика после окончания «холодной войны»..	8		
7.	Тема 7. Европейская геополитика второй половины XX в. Российская геополитическая традиция	2	6	Проблема формирования геополитической традиции в постсоветской России. Неопределенность положения России как основа для формирования геополитических концепций. Пять методологических группировок в российской геополитике.	8		
8.	Тема 8. Проблема диверсифицированности географического пространства в геополитическом анализе.	2	4	Выделение геостратегических точек как результат функциональной дифференциации географического пространства. Понятие опорного каркаса расселения страны.	6		
9.	Всего	18	36		54		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории, в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личного кабинета студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по написанию докладов (рефератов)

Доклад (реферат) — письменная работа по конкретной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Доклад (реферат) помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность выполнения работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе научного интереса. Безусловно, помощь в выборе темы может быть оказана научным руководителем.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования, плана предполагаемого реферата.
3. Составление предварительного плана реферата.
4. Поиск и изучение литературы.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 научных статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

5. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать массив по разделам; выдвинуть и обосновать предложенные гипотезы; определить собственную позицию по проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми оперирует при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

6. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: излагать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод). Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не

злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера –чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами внизу каждой страницы посередине.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить об уровне подготовки и погружении в выбранную тематику. Список использованных источников размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические указания по проведению практических занятий

Практические занятия позволяют студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практическом занятии студенты учатся грамотно формулировать проблему, свободно излагать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Все это способствует развитию профессиональных знаний, умений и навыков.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить и глубоко осмыслить лекционный материал по заданной проблеме, а также ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. Особую ценность имеют ответы, в которых теоретические рассуждения опираются на конкретные примеры практики.

Устный опрос требует от преподавателя определенной предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, применения методов активизации работы студентов, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Преимущество фронтального опроса в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы.

Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы.

С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный, материал программы.

Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Виды контроля: текущий (на семинарских занятиях), промежуточный (модульное тестирование), итоговый (зачет).

Проверка качества усвоения знаний осуществляется не только в устной, но и в письменной форме. Проведение разных по форме и по объему устных и письменных работ дисциплинирует студента, даёт преподавателю основания для объективной оценки знаний каждого студента при выведении суммарного балла, позволяет студенту представить уровень собственных знаний по предмету, выявить сильные и слабые стороны, с тем, чтобы учесть их при подготовке к зачету.

Виды текущего контроля:

а) устный фронтальный или индивидуальный опрос;

б) письменная самостоятельная работа;

в) устное изложение содержания прочитанного в рамках самостоятельной работы;

г) устное выступление по теме обсуждения.

Промежуточный контроль:

а) компьютерное тестирование;

б) письменное тестирование

Формат принятия в рамках экзаменационной сессии зачета осуществляется согласно Положения по балльно-рейтинговой системе.

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов, из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Методика формирования результирующей оценки за ответ на зачете (дифференцированном зачете):

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студентам, получившим в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, зачет (дифференцированный зачет) выставляется автоматически.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Система оценивания текущего контроля успеваемости, соотнесенная с уровнем освоения компетенций

Темы, рекомендуемые для написания докладов, рефератов (ОК- 2, ПК – 6, ПК – 14)

1. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
3. Смена парадигмы в геополитике и проблема метода.
4. Социокультурный фактор в формировании современной геополитики.
5. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.
6. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского Союза.
7. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
8. Европейская геополитика «новых правых».
9. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
10. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
11. Проблемы европейской безопасности в начале XXI в.
12. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.
13. Эволюция американской геополитики. Современная геостратегия США.
14. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
15. Идея «морской силы» в американской геополитике.
16. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
17. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
18. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
19. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
20. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.
21. Геополитика России в XXI в.
22. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
23. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
24. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
25. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.
26. Геостратегия современного Китая.
27. Геополитика арабского мира.

28. Геополитика исламской цивилизации.
29. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
30. Геополитика Латинской Америки.
31. Геополитика современной Африки.
32. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.
33. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности.
34. Современные информационные технологии в геополитике.
35. Информационные войны в геополитике.
36. Технология современной войны: новые направления.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	**Выявленные недостатки и замечания**	**Количество баллов**
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА)		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		1
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		2
4. Обоснованность выводов		1
Общая оценка за выполнение НИР		4
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		1
2. Выделение основной мысли исследования		1
3. Качество изложения материала		1
Общая оценка за доклад (реферат)		3
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		1
Вопрос 2		1
Вопрос 3		1
Общая оценка за ответы на вопросы		3
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		10

9. Система текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (ОК- 2, ПК – 6, ПК – 14)

1. Что изучает геополитика.
2. Раскройте сущность основных подходов и ее предмету.
3. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержания.
4. Раскройте сущность «экспансии» как категории геополитики.
5. Охарактеризуйте основные законы геополитики.
6. Каковы функции геополитики.
7. Назовите основные источники геополитики.
8. Почему геополитика подвергалась официальной дискредитации в СССР.
9. По каким причинам геополитика востребована в современной России.
10. Назовите причины способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков.
11. Раскройте сущность геополитической идеи Ф.Ратцеля.
12. Охарактеризуйте понятие «геополитические эпохи». Перечислите эпохи.

13.В чем сущность геополитических воззрений Р.Челлена и почему его труды приобрели наиболее мировую известность в Германии.

14.Теория «Морского могущества» Альфреда Т.Мэхена.

15.Охарактеризуйте глобальную геополитическую модель Х.Макклиндера.

16.Дайте определение геополитики в интерпретации различными учеными геополитиками.

17.Опишите основные положения в геополитической системе Карла Хаусхофера.

18.В чем состоит специфика геополитических идей П.Видаль де ла Блаша.

19.Дайте обобщающую характеристику классической геополитики.

20.Раскройте содержание геополитической модели Н.Спайкмена.

21.Русские геополитические истоки. П.Н.Савицкий его геополитические взгляды.

22.Раскройте содержание идей географического детерминизма в работах российских ученых и мыслителей.

23.Русский геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности.

24.Каково содержание геополитических идей Евразийства.

25.Раскройте сущность основного закона геополитики.

26.Европа. Геополитическое состояние в «Версальную эпоху».

27.Раскройте сущность понятия «геополитической эпохи». Перечислить эпохи.

28.Европа. Геополитическое состояние в «Беловежскую эпоху».

29.Почему после второй мировой войны центром геополитических исследований стали США.

30.Какие основные задачи стояли перед американской геополитикой в послевоенный период.

31.В чем состоят особенности современного этапа в развитии континентально-европейской школы геополитики.

32.Каким образом геополитические концепции использовались в период фашизма.

33.Как используются категории «Хартленд» и «Римлен» в геополитике.

34.Охарактеризуйте особенности «стратегии анаконды»

35.Каковы особенности русской модели контроля над пространством «от моря до моря».

36.Объясните какие основные геополитический противоречия существуют между США, ЕС, Китаем, Японией, Индией и Россией.

37.Назовите основные приоритеты европейской геополитики в России.

38.В чем сущность культурно-цивилизационной концепции геополитики.

39.Раскройте основные геостратегические идеи З.Бжезинского.

40.Какие факторы детерминируют тенденцию к трансформации однополюсного мира в многополюсном.

41.Сформулируйте определение «мирового порядка». Какие измерения мирового порядка вам известны.

42.Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики.

43.Каковы основные геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в Азиатско-Тихоокенском регионе.

44.Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско-Тихоокенском регионе.

45.Каковы основные приоритеты мусульманской геополитики.

46.Охарактеризуйте основные геополитические противоречия между США и исламским миром.

47.Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в мусульманском мире в XXI веке.

48.Каким образом США контролирует политическую и экономическую ситуацию в регионе.

49.Какие региональные политические и экономические союзы в Латинской Америке являются наиболее влиятельными.

50.Каковы перспективы сотрудничества стран Латинской Америки с ЕС и Россией.

51.Охарактеризуйте основные геополитические центры в современной Африке.

52.Какие основные геополитические противоречия между США и Африканскими странами появились в последние годы.

53.Какие определения международных конфликтов вам известны.

54.Охарактеризуйте причины и факторы вызывающие международные конфликты.

55.Чем вызван рост числа международных конфликтов после окончания «холодной войны».

56.Почему увеличивается вероятность конфликтов на межцивилизационной основе и каковы их особенности.

57.Охарактеризуйте основные принципы и способы мирного урегулирования международных конфликтов.

58.В чем специфика миротворчества как способа снижения уровня конфликтности в международных отношениях.

59.Какое миротворчество необходимо для поддержания международной стабильности.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляется в соответствии с Положением СОГУ, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля				
Текущий контроль	*Критерии оценивания*			
	отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**
Устный опрос				
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности высокая	Тема, в основном, раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа не самостоятельна

Примеры тестовых заданий (ОК- 2, ПК – 6, ПК – 14)

Предметом геополитики являются:
международные отношения
сложившиеся государственные границы
национально-этнический состав населения
факторы, создающие основы для эффективной борьбы за расширение пространства государства.

Объектом геополитики являются:
государственное устройство
человеческая психология, сознание
геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе
Пространство.

Автор термина «геополитика»:
Челлен
Хаусхофер
Маккиндер.

"Морская мощь" в геополитике это:
талассократия
пассионарность
дуальность
теллурократия.

«Сухопутная мощь» в геополитике это:
талассократия
пассионарность
дуальность
теллурократия.

Политическая мощь государства определяется:
географическим положением
исповедуемой религией
национальными особенностями
расовой принадлежностью

Анклав, в международном праве:
территория государства, окруженная со всех сторон территориями других государств
отчуждаемая территория
автономный район
свободная экономическая зона.

Черты, отражающие процесс глобализации:
взаимозависимость и взаимодополняемость экономик государств
ликвидация национальных границ
стандартизация и универсализация систем управления, политических систем образа жизни
ослабление военной угрозы в мире
взаимовлияние культур, религий, цивилизаций
формирование глобального информационного пространства.

Антиглобалисты требуют:
ликвидации ресторанов «Макдоналдс»
прекращения глобализации
контроля ООН за распределением мировых ресурсов
справедливой глобализации, ликвидирующей разрыв в развитии государств и ставящей их в равное положение с развитыми странами.

Ксенофобия – это:
борьба с незаконной миграцией
проявление враждебности к иммигрантам со стороны коренного населения
идеология защиты национальных меньшинств
идеология превосходства одного этноса над другим.

Геополитическим поле –это:
пространство, контролируемое государством или союзом государств
пространство, контролируемое государством продолжительное время
пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств
пространство, осваиваемое одновременно несколькими странами, государствами.

Перекрестное поле-это:
пространство, контролируемое государством или союзом государств;
пространство, контролируемое государством продолжительное время;
пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;
пространство, осваиваемое одновременно несколькими странами, государствами.

Экспансия –это:
территориальное, географическое или иное расширение зоны обитания или зоны влияния отдельного государства, народа, культуры или биологического вида;
структурообразующие факторы организации геополитического пространства
пространство, характеризующееся высокой интенсивностью политических, экономических, торговых и культурных связей;
среда, оказывающая влияние на формирование отношений между государствами.

Пространство, контролируемое государством или союзом государств - это:
геополитическое пространство
геополитическое поле
тотальное поле
перекрестное поле.

Непрерывное пространство, находящееся под контролем национальной общности – это:
геополитическое пространство
геополитическое поле
тотальное поле
перекрестное поле.

Сбор и анализ эмпирической информации, выработка практических рекомендаций для управления геополитическими процессами – это:
управленческая функция
прогностическая функция
идеологическая функция
познавательная функция.

Геополитика – это наука
о географическом и социальном пространствах
о государственном устройстве
составная часть географии
составная часть политологии.

Геополитика как научная дисциплина возникла:
в древнем Китае
в античную эпоху
в средневековой Европе
в Европе на рубеже XIX-XX вв.

Геополитика – это:
мифология
наука
идеология.

Термин «глобальный» означает:
региональный
всеобщий
мировой
космический.

"Холодная война" проходила в:
1922 – 1939 гг.
1946 – 1989 гг.
1939 – 1945 гг.
1985 – 1991 гг.

«Североатлантический союз» (НАТО) создан в:
1949 г.
1945 г.
1918 г.
1955 г.

Распад СССР и образование СНГ:
1985 г.
1991 г.
2001 г.
1945 г.

Первым среди русских ученых сформулировал и обосновал тезис отчужденности Европы от России автор книги "Европа и Россия":
К.Н. Леонтьев
Н.Я. Данилевский
А. Тойнби
С. Хантингтон.

По мнению Н.Я.Данилевского главным действующим субъектом геополитики является:
государство
отдельные нации
культурно-религиозные общности.

Сколько основных законов развития цивилизации сформулировал Н.Я.Данилевский:
2
3
5
6.

СССР как государство был ликвидирован решением:
референдума
референдума в Украинской ССР о государственной независимости республики
Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)
прибалтийских республик о выходе из состава СССР.

Современный ученый, написавший книгу "Столкновение цивилизаций":
С. Хантингтон
Д.А. Милютин
А. Тойнби
О. Конт.

Анклав-это:
территория государства, окруженная со всех сторон территориями других государств
отчуждаемая территория
автономный район
свободная экономическая зона.

В 1954 году Крымский полуостров был передан из состава Российской Федерации:
Украине

крымским татарам
Турции
Грузии.

Основная геополитическая цель Китая на ближайшее будущее:
стать лидером в Восточной Азии
стать лидером в России
стать лидером в США
стать лидером в Японии.

Сколько автономных районов в Китае:
5
8
2
9.

В каком году была разработана «доктрина Монро»:
1823 г.
1850 г.
1875 г.
1829 г.

Какое государство не входит в состав Латинской Америки:
Гватемала
Венесуэла
Никарагуа
Буркина-Фасо.

В каком году было подписано соглашении о создании СНГ:
1991 г.
1987 г.
1998 г.
1996 г.

Какое государство не являются членом ГУАМ
Грузия,
Украина,
Армения
Молдавия.

Кто пришел к власти в 1973 г в Чили:
Альенде
Пиночет
Монтт
Агирре.

Какое государство обеспечивало поддержку президенту Никарагуа (диктатору) Самоса:
США
Россия
Австрия
Пруссия.

В каком государстве Латинской Америки 1 апреля 1964 г. произошел военный переворот:
Боливия
Венесуэла
Бразилия

Гаити

Автор теории систем:
О. Конт
М. Ковалевский
Т. Парсонс.

Сущность теории систем заключается:
в изучении всех явлений жизни в последовательном временном развитии, выявлении связи прошлого, настоящего и будущего
в рассмотрении любой сферы общественной жизни, науки, как целостного, сложно организованного саморегулирующегося организма, находящегося в непрерывном, взаимодействии с окружающей средой
в изучении зависимостей между различными сферами общественной жизни или отношение между странами или группой стран.

Сущность деятельностного подхода заключается:
в изучении зависимости поведения индивидов или групп от их включения в более глобальные общности
в изучении деятельности институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность
в изучении всех явлений жизни в последовательном временном развитии, связи прошлого, настоящего и будущего.

Сущность исторического подхода заключается:
в изучении всех явлений жизни в последовательном временном развитии, связи прошлого, настоящего и будущего
в изучении зависимостей между различными сферами общественной жизни или отношение между странами
в изучении деятельности институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.

Кто широко использовал функциональный подход:
В. Вильсон
Н. Макиавелли
О. Конт.

Политика и геополитика имеет личностное измерение, действия людей фокусирует и выражает конкретная личность:
антропологический метод
бихевиористский метод
институциональный метод.

Сущность институционального подхода заключается:
в изучении природы человека, имеющего большой набор потребностей, прежде всего, материальных
в изучении деятельности институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность
в изучении всех явлений жизни в последовательном временном развитии.

Гибралтарский пролив находиться:
между Испанией и Марокко
между Англией и Францией
между Австралией и о. Тасмания.

Современное название Гибралтарского пролива появилось:

8 век
10 век
15 век

Пролив Ла-Манш находится:
между Испанией и Африкой
между Англией и Францией
между Австралией и о. Тасмания

Французский вариант названия пролива Ла-Манш:
Ла Маника
Канал да Манча
Па-де-Кале.

Проект тоннеля под проливом Ла-Манш впервые предложил:
Альбер Матье-Фавье
Луи Блерио
Пьер Буаст.

Евротоннель был открыт в:
1994 г.
1990 г.
1996 г.

Персидский залив находится:
между Австралией и о.Тасмания
между Ираном и Аравийским полуостровом
между Англией и Францией.

Карибский кризис начался:
14 октября 1962 г.
25 декабря 1959 г.
16 ноября 1961 г.

Карибский кризис - чрезвычайно напряженное противостояние между:
Японией и СССР
СССР и США
США и Турцией.

Карибский кризис продолжался:
14 дней
21 день
13 дней.

Государство Израиль было образовано:
1948 г.
1935 г.
1940 г.

Командир отдельного кавказского корпуса и главноуправляющий в Грузии в 1817-1827 гг.
А.П. Ермолов
Ф.М. Ртищев
Г.И. Лисаневич
А.М. Горчаков

Период проведения ряда карательных экспедиций против закубанских черкесов:

1823-1824 гг.
1818-1822 гг.
1817-1864 гг.
1832-1834 гг.

Кавказская Война, период:
1829-1864 гг.
1818-1822 гг.
1834-1840 гг.
1843-1847 гг.

Год выхода статьи Ф. Броделя:" Время большой длительности":
1958 г.
1960 г.
1957 г.
1963 г.

Геополитическая концепция возникшая задолго до победы Запада над Востоком:
мондиализм
дуализм
евразийство
концепция Фукуямы.

Год рождения З. Бжезинского:
1928 г.
1938 г.
1940 г.
1958 г.

З. Бжезинский, является автором глобальной стратегии:
антикоммунизма
социализма
капитализма
коммунизма.

Год издания книги З. Бжезинского "Великая шахматная доска":
1997 г.
1990 г.
1989 г.
1992 г.

Страны относящиеся к числу основных геополитических противников России, преследующие цель установления монополярного мира:
США и Великобритания
Франция и Германия
Мексика и Бразилия
Италия и Испания.

Американское военно-политическое руководство рассматривает Россию в качестве:
соперника и конкурента
союзника
единомышленника
партнера.

Год присоединения к НАТО Польши, Венгрии и Чехии:
1999 г.

1949 г.
1960 г.
1971 г.

Шамиль возглавлял освободительную борьбу кавказских горцев (годы):
1834-1859 гг.
1797-1871 гг.
1817-1827 гг.

Шамиль возглавлял горцев Дагестана и Чечни (годы):
25 лет
30 лет
15 лет
35 лет.

Генерал Фезе взял приступом Гергебиль:
20 февраля 1842 г.
15 марта 1831 г.
1 февраля 1839 г.
2 июня 1845 г.

Автор, чья философская концепция была близка Ф. Броделю:
Ж.П. Сартр
К.Л. Стросс
Ж. Гурвич
А. Берр

Самой малоподвижной структурой броделевской "тотальной истории" является:
геоистория
событийная история
вековая тенденция.

Ф. Бродель ввел структуру исторического времени:
трехуровневую
двухуровневую
четырехуровневую.

Под концепцией «хартленда» прежде всего понимается (страна):
Россия
США
Италия
Турция.

Концепция «внутреннего полумесяца» включает в себя следующие страны:
Великобритания, США, Канада и др.
Германия, Австрия, Турция и др.
Италия, Испания, Япония и др.

Концепция «внешнего полумесяца» включает в себя следующие страны:
Великобритания, США, Канада и др.
Германия, Австрия, Турция и др.
Италия, Испания, Япония и др.

Представители британской и американской геополитической школ
П. Видаль де ла Блаш, Ж. Ансель, А. Демажон
В.П. Семенов-Тян-Шанский, Л.Д. Троцкий, П. Н. Савицкий

Х. Маккиндер, А.Мэхэн, Н. Спикмен

Талассократия:
подтип государства, вся экономическая, политическая и культурная жизнь которого, вследствие недостатка земельных ресурсов или особого географического положения, сосредотачивается на деятельности, связанной с морем и контролем морских пространств
тип цивилизации или государственного устройства, который четко связан с освоением материковых пространств, стремление к присоединению сопредельных государств и колонизация обширных сухопутных регионов.

Теллурократия:
тип цивилизации или государственного устройства, который четко связан с освоением материковых пространств, стремление к присоединению сопредельных государств и колонизация обширных сухопутных регионов
подтип государства, вся экономическая, политическая и культурная жизнь которого, вследствие недостатка земельных ресурсов или особого географического положения, сосредотачивается на деятельности, связанной с морем и контролем морских пространств.

Создатель «Теории локальных цивилизаций»:
Ж. Боден
Ш. Монтескье
И. Гердер
А. Тойнби.

А. Тойнби насчитывал «локальных цивилизаций»:
более 20
10
15
более 50.

В развитии русской государственности сколько можно выделить геополитических эпох:
6
7
5

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно – правовые источники:

Основная литература:

1. *Гаджиев, К. С.* Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449857.

2. *Исаев, Б. А.* Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/466307.

3. *Лукьянович, Н. В.* Геополитика : учебник для вузов / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01038-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449905.

4. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин,

Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450602.

Дополнительная литература:

5. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451672.
6. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/467962.
7. *Василенко, И. А.* Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449788.
8. Казакевич, Л.И. Геополитика : учебное пособие / Л.И. Казакевич ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра истории и социальной работы. – Томск : Эль Контент, 2014. – 223 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4332-0152-1. – Текст : электронный.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. Справочно-правовая система (http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ (http://www.aero.garant.ru)
3. **Университетская библиотека ONLINE** (***http://www.biblioclub.ru***) содержит более 20 000 изданий основной и дополнительной учебной литературы, входящей в циклы дисциплин.
4. **Научная электронная библиотека ELibrary** (http://www.elibrary.ru/) - крупнейшая российская информационная база,содержит полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научных журналов, в том числе, более 1300 журналов в открытом доступе.
5. Универсальная база данных East View, Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov (https://dlib.eastview.com)
6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (https://www.biblio-online.ru/bcode/433076)

7. Единая информационная система Университета **(https://portal.nosu.ru/)**

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*ОПОП направление «Государственное и муниципальное управление», раздел 3, строка №22)*

Для реализации ОПОП по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, вуз располагает лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, аудиторией, оборудованной интерактивной доской и персональными компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет, аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием и средствами звуковоспроизведения, а также иными компьютерными классами и помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью, библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (А-303 корпуса экономического факультета): преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А-303 корпуса экономического факультета): преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение:Windows 8.1 Professional;OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.

Лаборатории - компьютерные классы для проведения тестирования (А-208,209 корпуса экономического факультета): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение:Windows 7 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Помещения для самостоятельной работы (А-208,209 корпуса экономического факультета): компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение:Windows 7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований

«Антиплагиат.ВУЗ».

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru

Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru

Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 016 г.
2.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 016г
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 016 г.
4.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 016г
5.	Антивирусное программное печение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 3.2019 г.
6.	Программа для ЭВМ «Банк осов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о дарственной регистрации программы для ЭВМ 15611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
7.	Система тестирования Sunrav 3 Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин бессрочно)
8.	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017 г. ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
9.	Гарант	№05/18 от 01.02.2018 г. действителен до 2.2018 г., ООО Регион-15
10.	Система поиска текстовых ствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№676 от 27.12.2017, действителен до 31.12.2018, №795 от 26.12.2018, действителен до 31.12.2019 О «Анти-Плагиат»

13. Лист актуализации

Программа актуализирована на заседании кафедры менеджмента, протокол № 8 от 16.03.2018 г.

Программа утверждена на заседании Совета факультета, протокол №8 от 23.03.2018 г.