Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
_____ А. М. Дигурова
27.04.2017г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г., №1567, учебным планом по программе бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым

Составитель: доцент Кудзаева А.Г., доцент Блиева Ж.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей (протокол от «20» февраля 2017 г. №6).

Одобрена советом факультета управления (протокол от «24» марта 2017 г. №9)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3,4
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36, 36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	36, 18
Контроль	
Форма контроля	3 сем. – зачет, 4 сем. – экзамен
Экзамен	18
Зачет	+
Общее количество часов	144

Общая трудоемкость дисциплины ««Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» на 2 курсе составляет 4 ЗЕТ, 144ч..

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)», в соответствии с общими целями ОПОП ВО для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, являются достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности, что предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» входит в базовую часть дисциплин блока Б1.Б.03.02 по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения данной учебной дисциплины студент необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в 1-2 семестрах первого курса по предмету «Иностранный язык (английский)».

.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-5	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компе-тенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	-лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке.	-читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.	-иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1.
Курс 1, семестр 1

№ не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр.	Содержание	Часы		
1	Производные местоимения и наречия от some, any, no, every. Текст «A Visit to a Factory»	-	2	“How Funds Flow Through a Business”	2	Устный опрос, дискуссия	[1-7]
2	Сложное дополнение с глаголами to want, should/would like, to expert. Тема «Основы бизнеса»	-	2	“Order”	2	Устный опрос, проверка д/з	[1-7]
3	Сложное дополнение с глаголами to want, should/would like, to expect. Текст»At the Testing Department of the Factory»	-	2	“Green Management”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-7]
4	Возвратные местоимения. Текст «Shopping»	-	2	“How Funds Flow Through a Business”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
5	Эмфатические местоимения. Тема «Банки и бизнес»	-	2	“How To Manage The Manager”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
6	Употребление артикля перед названиями музеев, театров, вокзалов, площадей, парков. Тема «Банки и бизнес»	-	2	“Sale of Goods Trough Agents”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
7	Расчлененные вопросы (повторение). Тема «Банки и бизнес»	-	2	“Recent Developments in Banking”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
8	Страдательный залог (простые времена). Текст «Trade Fairs and	-	2	“International Monetary Fund”	2	Устный опрос,	[1-7]

	Exhibitions»					дискуссия, проверка д/з.	
9	Инфинитив в форме страдательного залога. Текст «At a Chemical Exhibition»	-	2	“What is International Trade”	2	Устный опрос, дискуссия.	[1-7]
10	Составной союз both … and. Тема «Экономика Великобритании»	-	2	“Money and Its Functions”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
11	Страдательный залог (настоящее совершенное время). Тема «Экономика Великобритании»	-	2	“What is International Trade”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
12	Страдательный залог. Текст «Sightseeing»	-	2	“Advertising”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-7]
13	Употребление притяжательного падежа. Текст «Sightseeing»	-	4	“Investing”	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
14	Сложное дополнение с инфинитивом в форме страдательного залога. Текст «Sightseeing»	-	4	“Advertising”	4	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
15	Структура делового письма. Текст «Sightseeing»	-	2	“Macroeconomics”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-7]
16	Структура делового письма. Текст «Sightseeing»	-	2	“World Bank”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
	Итого	**-**	**36**		**36**		

Курс 1, семестр 2

№ недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа студентов**		**Формы контроля**	**Лит-ра**
		л	пр.	**Содержание**	**Часы**		
1	Текст «Discussing the Price»	-	2	“Recent Development in Banking”	2	Устный опрос, дискуссия	[1-7]
2	Сложное дополнение. Текст «Discussing the Price»	-	2	“Banks”	1	Устный опрос, проверка д/з	[1-7]
3	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Тема «Менеджеры и их функции»	-	2	“Trade Fairs and Exhibitions”	1	Устный опрос, проверка д/з.	[1-7]
4	Причастие прошедшего времени. Текст «Enquiry»	-	2	“Banks”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
5	Настоящее продолженное время для выражения будущего	-	2	“A Business Trip”	1	Устный опрос, дискуссия,	[1-7]

	действия. Текст «Enquiry»					проверка д/з.	
6	Артикль перед названиями газет и журналов. Текст «Discussing a Discount»	-	2	“Investing”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
7	Причастие настоящего времени. Тема «Секретари и их функции»	-	2	“Discussing a Contract”	1	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
8	Модальные глаголы should и ought to. Тема «Секретари и их функции»	-	2			Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
9	Настоящее совершенное длительное время. Текст «Reply to an Enquiry». Орфографический диктант	-	4	“Financial Institutions”	2	Устный опрос, дискуссия.	[1-7]
10	Прошедшее совершенное длительное время. Текст «Discussing the Guarantee Period and Delivery Dates»	-	2			Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
11	Текст «Discussing the Guarantee Period and Delivery Dates». Лексико-грамматические упражнения	-	4	“Financial Institutions in the USA”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
12	Наклонение. Текст «Discussing the Guarantee Period and Delivery Dates».	-	2			Устный опрос, проверка д/з.	[1-7]
13	Местоимение other. Тема «Деловая поездка»	-	2			Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
14	Условные предложения. Тема «Деловая поездка»	-	2	“Making an Appointment”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
15	Условные предложения. Тема «Деловая поездка»	-	2	“Buying and Selling”	2	Устный опрос, проверка д/з.	[1-7]
16	Работа над ошибками. Повторение	-	2	“Buying and Selling”	2	Устный опрос, дискуссия, проверка д/з.	[1-7]
	Итого	**-**	**36**		**18**		
	Итого за 1, 2 семестры:		**72**		**54**		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личного кабинета студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- лабораторное занятие – один из видов практической работы обучающихся, на которых путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки;
- онлайн-занятие – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 195 часов и состоит из:

- поиска и анализа студентами литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения материала для подготовки к занятиям; подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

7.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально

и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ОК-5)

Рабочая программа предусматривает проведение лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов и обсуждений по темам дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения части материала в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-9 недели состоит из:	0	25
• *Выполнения заданий на практических занятиях*		10
• *Выполнения домашних заданий*		5

• *Самостоятельных работ*		10
1-я рубежная письменная контрольная работа	0	25
Текущая оценка студента в течение 11-18 недели состоит из: • *Выполнения заданий на практических занятиях* • *Выполнения домашних заданий* • *Самостоятельных работ*	0	25 10 5 10
2-я рубежная письменная контрольная работа	0	25
Итого	0	100

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

- от 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
- от 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях;

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

- от 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
- от 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

Промежуточный контроль: проверка домашнего задания, опросы.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет».

Результирующая оценка складывается в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ.

Т.к. формой контроля по дисциплине в 1 и 2 семестрах является ***зачет***, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более баллов. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он должен сдавать зачет в сессию.

Экзамен проводится в смешанной форме: чтение, перевод отрывка из текста с английского языка на русский (допускается письменный перевод отрывка) с последующим пересказом, перевод предложений с русского языка на английский с использованием пройденной лексики и грамматики.

8.1. Критерии оценки устного и/или письменного ответа на лабораторном занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Перечень вопросов и заданий для контроля знаний, подготовки к зачету по дисциплине

1. When was North-Ossetian State University founded?
2. What faculties are there at the University?
3. What departments are there at the University?
4. How many students are there at the University?
5. When was the Faculty of Economics founded?
6. How many departments are there at the faculty?
7. What will you be after graduating from the University?
8. What will you do to become a good specialist?
9. What is the geographical position of the UK?
10. What are the English names of the country which we call «Англия»?
11. What is the most official name of the country, to your mind?
12. What other three parts make the United Kingdom?
13. What industries are developed in the UK at present?
14. What is a famous textile centre in the UK?
15. What part of the population is engaged in agriculture?
16. How many states does the USA consist of?
17. What industries are developed in the USA?
18. When was the USA founded?
19. What is the area of the USA?
20. What is the financial and advertising business centre of USA?
21. What natural resources are there in Russia?
22. What industries at developed in Russia?
23. What is the basis of business?
24. What is business based on?
25. What is wholesale trade?
26. What is retail trade?
27. When was the Bank of England established?
28. What does the Bank of England do?
29. When was the Federal Reserve System set up?
30. What does the Federal Reserve System consist of?
31. The Indefinite Article.
32. The Definite Article.
33. Prepositions
34. The Verb «to be».
35. There is (are) Construction.
36. Personal Pronouns.
37. Possessive Pronouns.
38. Reflexive Pronouns.
39. Demonstrative Pronouns.
40. Interrogative Pronouns.
41. The Present Indefinite (Simple) Tense.
42. The Past Indefinite (Simple) Tense.

43. The Future Indefinite (Simple) Tense.
44. General Questions.
45. Special Questions.
46. Modal Verbs.
47. The Present Participle.
48. The Present Continuous Tense.
49. The Past Continuous Tense.
50. The Future Continuous Tense.
51. The Past Participle.
52. The Present Perfect Tense.
53. The Past Perfect Tense.
54. The Future Perfect Tense.
55. The Passive Voice.
56. The Sequence of Tenses.
57. Direct and Indirect Speech.
58. The Subjunctive Mood.
59. The Infinitive.
60. The Gerund.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельное изучение отдельных тем курса:

III семестр (2 курс)

Текст “How Funds Flow Through a Business”
Текст “Recent Developments in Banking”
Текст “What is International Trade”

IV семестр (2 курс)

Текст “Advertising”
Текст “Macroeconomics”
Текст “International Monetary Fund”

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. What should you do to produce more inflow of capital?
2. How can you calculate the net assets of your enterprise?
3. What is an innovation?
4. Why are many innovations and adaptations manufactured and marketed by small business?
5. Why is it so important for a producer to apply for a patent?
6. What does marketing mean?
7. What activities does marketing consist of?
8. What kinds of corporations don’t issue stocks?
9. What world-known corporations do you know?
10. What are the disadvantages of the corporate form of ownership?
11. What are the advantages of the corporate form of ownership?
12. In what professional fields is the partnership found?
13. What are the advantages of a partnership?
14. Why did it become possible for a company to control enterprises on the other side of the globe?
15. What famous people are featured on the back of various English banknotes?
16. Who issues banknotes and mints coins in the UK?
17. What banknotes and coins are in circulation in the UK now?
18. How many pence are there in one pound?
19. What is the smallest unit?

20. What is the official currency of the UK?
21. What are coppers?
22. How did paper banknotes come into existence?
23. What precious metal was used first to serve as money?
24. What are the requirements of a commodity to serve as money?
25. What commodities served as money in the past?
26. What is the origin of the multinational company?
27. When did the corporate movement begin?
28. How are prices related to each other?
29. When do prices rise?
30. What does the price depend on?
31. What is the difference between a general partnership and a limited partnership?
32. What countries are referred to as the main secondary gold markets?
33. What countries are considered the main primary gold markets?
34. What is the difference between primary and secondary gold markets?
35. What are the main gold – producing countries?
36. Is the United Kingdom a member of the European Trade Association?
37. When did Britain join the European Economic Community?
38. What is The Commonwealth?
39. What goods does the United Kingdom import?
40. What goods Britain export?

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова»
Кафедра Иностранных языков для неязыковых факультетов факультетов **Курс:**II **Дисциплина:** «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) **Вариант №1** 1. Read and translate text №1. 2. Give a short summary of text №1´.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования
Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Примеры тестовых заданий:

Тема 1.

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *Since Britain has a moist climate with much rainfall, rivers and lakes are ... .*

a lot
plenty
numerous

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *The Thames and the Severn are the longest rivers in Britain and are almost equal in ... .*

deep

wide
length

Тема 2

Заполните пропуски артиклями the, a, 0: *Tomorrow is ... Sunday.*
the
a
0

Заполните пропуски артиклями the, a, 0:*After ... breakfast we left home.*
the
a
0

Тема 3

Заполните пропуски предлогами: *The surprise ... the teacher was great.*
by
of
with

Заполните пропуски предлогами: *He wrote the letter... a pencil.*
by
of
With

Тема 4

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *After ten years in the House of Representatives, he planned to retire from … .*
politics
policy
politician

Выберите один правильный вариант из предложенных для заполнения пропусков: *From my boyhood I have … at political life.*
admired
aimed
reason

Тема 5

Отреагируйте на реплику: *– Peter, I am going to London for my holidays.*
Have a good time.
It was my pleasure.
It was nothing.

Отреагируйте на реплику: *– I'm going to the country for the weekend.*
Let's hope for the best.
Thank you.
A happy weekend to you.

8.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа студента на зачете

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гальчук Л.М Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. – 2 изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518953

б) дополнительная литература

2. Агабекян И.П. English for Managers / Английский язык для менеджеров: Учеб. пособ. - М.: Проспект, 2004. http://library.nosu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe
3. Blieva Zh.M. English for doing business & management. Владикавказ, 2019.
4. English for Presentations Marion Grussendorf https://www.academia.edu/33346126/English_for_Presentations_Marion_Grussendorf_EXPRESS_SERIES
5. Аветисян Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты : учебное пособие / https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1015658544.pdf
6. Strutt Peter. Market Leader. Business Grammar and Usage. Business English.- Longman. Financial Time. https://www.ozon.ru/context/detail/id/4073844/
7. Экономика. Управление. Финансы. Русско-английский словарь / Л.Ш.Лозовский, https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002905254/

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.
Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд, 202, 203, 205.

Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Moodle, Cisco Webex.
Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд. 208, 209.

Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» ; Moodle, Cisco Webex .
Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд.208, 209..

библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС), программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe

reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Консультант плюс. Moodle, Cisco Webex, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru

Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru

Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д.16/19, учебный корп. 6.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 21.02.2018 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета факультета управления от 23.03.2018 г., протокол № 9.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 27.02.2019г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 21.03.2019 г., протокол № 5.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 28.02.2020 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 30.03.2020 г., протокол № 6.