Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
_____А. М. Дигурова
27.04.2017г.

Рабочая программа дисциплины

Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым.

Составитель: к.э.н., доцент Дзагоев С.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга (протокол № 5 от 09.02.2017 г.)

Одобрена Советом факультета управления (протокол № 9 от «24» марта 2017 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очного отделения - 6 зачетных единиц (216 часов)

	Очная форма обучения / 5 семестр	Очная форма обучения / 6 семестр
Курс	3	3
Семестр	5	6
Лекции	36	34
Практические (семинарские) занятия	18	16
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	54	50
Самостоятельная работа	18	67
Курсовая работа	-	+
Экзамен, контроль	-	27
Зачет	+	-
Общее количество часов	72	144

2. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Система государственного и муниципального управления» является одним из основных курсов специальных дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».[1]

Система государственного и муниципального управления – учебная или научная дисциплина в системе экономических знаний, изучающая организацию и построение слаженной системы разноуровневых и разнопрофильных органов государственной власти и местного самоуправления, их внутрисистемную взаимосвязь, четкое и рациональное распределение полномочий между ними, а также изучающая управление социально-экономическими системами на уровне различных территорий. Под такими системами может пониматься как государство и национальное хозяйство в целом, так и отдельные его составляющие (компоненты, подсистемы) отраслевого, межотраслевого и территориального уровня. Например, социальная сфера государства или отдельная ее отрасль (образование, здравоохранение и т. д.), региональный агропромышленный комплекс и т. д., а также городское, районное, сельское, поселковое хозяйство, включающее объекты жизнеобеспечения населения, социальной инфраструктуры. В эти же системы включаются и сами государственные и местные органы управления, государственные и муниципальные служащие, их работа и взаимоотношения с населением, друг с другом, организациями, учреждениями, с предприятиями всех форм собственности.

Вопросы, находящиеся в ведении государственного и муниципального управления, делятся на:

– ***общие***: углубленное знание природно-ресурсного потенциала, исторических, демографических и иных особенностей, уровня экономического развития;

– ***управленческого характера***: построение эффективной системы управления, разработка нормативных документов и контроль за их соблюдением, финансово-экономическое обеспечение управленческой деятельности.

Задачами государственного и муниципального управления как системы управления являются:

– создание эффективных органов власти, способных обеспечить разработку и решение вопросов.

[1] Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567.

– обеспечение самостоятельности и сохранение целостности территориальных социально-экономических систем в составе систем более высокого порядка (мирового пространства, межгосударственных объединений, государства, региона и т. д.)

– комплексное и устойчивое социально-экономическое развитие территории, позволяющее обеспечить качественную среду обитания для населения, удовлетворение его потребностей.

Система государственного и муниципального управления использует знания других научных дисциплин: теория управления, правоведение, теория государства и права, политология, маркетинг, экономическая теория, региональная экономика, отраслевая экономика, экономика и социология труда, статистика, психология и др.

С точки зрения административного права государственное (и муниципальное) управление – это деятельность исполнительно-распорядительного характера, осуществляемая в процессе повседневного и непосредственного руководства в экономической, политической, социально-культурной и других сферах жизнедеятельности общества.

Государственное и муниципальное управление – подзаконная деятельность, вторичная по отношению к законодательной (нормотворческой) деятельности и обладающая некоторыми специфическими признаками: вертикальность (иерархичность) системы органов государственной власти и органов местного самоуправления, административный порядок реализации полномочий, возможность административного правотворчества и право законодательной (нормотворческой) инициативы, включение в систему государственного и муниципального управления всех звеньев управленческого аппарата, включая администрации государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

Объектом изучения данной дисциплины являются органы государственной власти управления на федеральном и региональном уровнях, органы местного самоуправления, их структура, полномочия, функциональная взаимосвязь, методы, а также их непосредственная деятельность по регулированию всех сфер жизни общества. В дисциплине раскрываются важнейшие управления государством, регионами, муниципальными образованиями, отдельными комплексами и отраслями и сферами, теоретические, территориальные, нормативно-правовые организационные и финансово-экономические основы государственного и муниципального управления. Дисциплина изучает также формы и типы государственного управления и местного самоуправления, его становление и развитие в зарубежных странах.

Цель преподавания дисциплины состоит в приобретении студентами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления различными сферами жизнедеятельности общества. Кроме того, знание основ государственного и муниципального управления является обязательным элементом фундаментального и широкопрофильного образования в России.

На всех уровнях управления, во всех звеньях хозяйствования возрастает роль специалистов, умеющих постоянно соотносить текущую работу с перспективами, принимать оптимальные решения. Изучение данной дисциплины формирует у будущих специалистов ценностные ориентиры, соответствующие современной цивилизации, позволяет освоить ими теорию и практику государственного и муниципального управления. В результате изучения дисциплины они должны усвоить механизм функционирования власти, уметь разбираться в структуре органов государственного и муниципального управления на всех уровнях, знать основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений.

Основной задачей изучение дисциплины является получения основ институционального, функционального и организационного анализа структуры государственного и муниципального управления в РФ. Изучение данной дисциплины позволяет приобрести также практические навыки и умение анализа основных направлений деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления,

внутрисистемных связей, отношений и проблем в управлении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Система государственного и муниципального управления» является одним из основных курсов базовой части (Б1.Б.12) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). В частности, для освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» обучающиеся предварительно должны овладеть знаниями, умениями и навыками, предполагаемыми при изучении следующих дисциплин ООП и учебного плана: «Теория управления», «Социально-экономическая статистика», «Правоведение», «Основы гражданского и трудового права», «Теория организации», «Государственная регулирование экономики», «Региональная экономика», «История и теория экономики», «Основы профессиональной деятельности», «Управление проектами», «Управление геополитическими процессами», «Государственные и муниципальные финансы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	– основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности – основные понятия и термины, используемые в государственном и муниципальном управлении	- разработка проектов документов и нормативных актов (уставов, решений, постановлений, положений и должностных инструкций) и контроль за их соблюдением и т. д.	– навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	– основные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, методы и способы оценки их результатов	– находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	– способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-5	– основные требования, порядок разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и учреждений	– разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и	– способностью анализировать методические и справочные материалы по вопросам деятельности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и учреждений

		учреждений	
ПК-6	– основные методы и инструменты государственного регулирования всеми сферами жизнедеятельности общества – формы и методы оценки эффективности деятельности государства в различных сферах и отраслях	– оценивать уровень социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования, определять точки роста и приоритетные направления устойчивого развития территории – анализировать природно-ресурсный и экономический потенциал региона и отдельных территорий с учетом их исторических, демографических и иных особенностей	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-7	– основные административные процессы и процедуры в органах власти – методы и формы разработки документов планирования работы органов власти и должностных лиц – методы и формы разработки плановых документов социально-экономического развития территории	– моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления – разрабатывать программы и прогнозы развития территорий	– решать задачи управленческого характера: построение эффективных систем и структур управления и разработка предложений по их совершенствованию, организация работы органов государственной власти и местного самоуправления, планирование, мотивация и контроль работы органов власти и их подразделений, государственных и муниципальных служащих, разработка проектов документов и нормативных актов

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

5-ый семестр

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Аудиторные занятия, ч		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		лекц	прак.	Содержание	Часы		
1.	Проблемы и понятия государственного и муниципального управления	2		Предмет и задачи курса «Система государственного и муниципального управления». Понятие общества и гражданского общества. Элементы и институты гражданского общества. Государственное управление обществом. Государство, его структура, признаки и функции. Исторические и правовые аспекты формирования новой области управления и новой научной дисциплины, основные термины и понятия, комплекс общенаучных и специфических методов, используемых в дисциплине.	1	опрос, доклад, сообщение	1-12
2.	Основные научные школы и теории государственного управления и местного самоуправления	2	2	Основные школы государственного управления. Основные теории и модели государственного управления и хозяйствования. Основные теории и формы (модели) местного самоуправления: основные теории возникновения и становления местного самоуправления, основные модели (формы) местного самоуправления, системы местного самоуправления в некоторых зарубежных странах, их характеристика и развитие.	1	опрос, доклад, сообщение	1-12
3.	Формы и методы государственного управления	2	2	Формы правления и государственного устройства, методы государственного управления и регулирования. Политическая система общества. Взаимодействие политической и экономической систем общества. Экономическая политика. Экономическая и политическая власть.	1	опрос, доклад, сообщение	1-12
4.	Система органов государственной власти и	2		Система органов государственной власти в РФ. Общая характеристика структуры, порядка формирования, функций и	1	опрос, доклад,	

	управления в РФ.			полномочий федеральных и региональных органов государственной власти в РФ. Президент РФ, его полномочия и функции. Формирование, состав и полномочия Администрация Президента РФ Государственная Дума РФ и Совет Федерации РФ. Порядок формирования и деятельности, функции и полномочия. Формы работы палат Федерального Собрания РФ. Статус депутатов и сенаторов. Механизм принятия законов в РФ. Роспуск Государственной Думы РФ.		сообщение	
5.	Исполнительная власть РФ: порядок формирования и полномочия	2	2	Правительство РФ, его состав, порядок формирования и деятельности, основные функции полномочия. Порядок и случаи отставки. Федеральные органы исполнительной власти РФ.	1	опрос	1-12
6.	Судебная власть в РФ. Порядок формирования, функции и полномочия	2		Судебная власть в РФ. Порядок формирования органов судебной власти на федеральном и региональном уровне. Функции и полномочия судов. Прокуратура РФ.	1	опрос	1-12
7.	Федеративное устройство РФ	2	2	Принципы федерализма и признаки федеративного государства. Состав субъектов РФ. Разграничение полномочий и взаимодействие между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.	1	опрос, доклад	1-12
8.	Основные принципы государственного управления и местного самоуправления:	2		Общие и специальные принципы организации и функционирования органов государственно власти и местного самоуправления в РФ, их закрепление в Конституции РФ, федеральном и региональном законодательстве, в уставах муниципальных образований.	1	опрос, доклад	1-12
9.	Правовые и территориальные основы местного самоуправления в РФ	2		Основные положения Конституции РФ, регламентирующие организацию местного самоуправления в Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство в области местного самоуправления, ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», уставы муниципальных образований и иные муниципальные правовые акты, Европейская Хартия местного самоуправления, периодизация формирования правовых основ местного самоуправления в РФ; полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области местного самоуправления. Общие принципы территориальной	1	опрос, доклад, сообщение, тестирование	1-12

				организации местного самоуправления в РФ, территориальная организация местного самоуправления в регионах (на примере РСО-Алания)			
10.	Система государственных органов власти и управления в субъектах РФ	2	2	Органы государственной власти и управления в субъектах РФ. Порядок их формирования и основные функции. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти РФ. Основы региональной политики в РФ. Общая характеристика система и структуры государственных органов власти и управления в РСО-А	1	опрос, доклад	1-12
11.	Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, полномочия и функции.	2	2	Глава РСО-Алания: его функции и полномочия. Статус и полномочия Главы Республики Северная Осетия-Алания. Состав, функции и полномочия Администрации Главы и Правительства РСО-А	1	опрос, доклад	1-12
12.	Высший законодательный орган субъекта РФ: порядок формирования, и полномочия.	2	2	Высшие законодательные (представительные) органы субъектов РФ. Парламент Республики Северная Осетия – Алания: порядок формирования и полномочия. Статус и формы деятельности депутата Парламента РСО-А	1	опрос, доклад	1-12
13.	Порядок формирования и функции исполнительных органов субъектов РФ.	2	2	Формирование, состав и порядок деятельности Правительства РСО-А. Полномочия Правительства РСО-Алания в сфере экономики, бюджетно-финансовой, денежно-кредитной политики, в социальной сфере, в сфере природопользования, обеспечения законности и общественной безопасности и т. д.	1	опрос, доклад	1-12
14.	Порядок формирования, функции и полномочия иных государственых органов субъектов РФ.	2	2	Порядок формирования и функции Контрольно-счетной палаты РСО-А. Формирование и функции Общественной палаты РСО-А. Порядок формирования и полномочия Центральной избирательной комиссии РСО-А. Статус, порядок формирования и полномочия территориальных избирательных комиссий РСО-А	1	опрос, доклад	1-12
15.	Судебная власть в субъектах РФ.	2	2	Судебная власть в Республике Северная Осетия – Алания: порядок формирования и полномочия. Формирование и полномочия Конституционного Суда РСО-А. Порядок назначения и компетенция мировых судей РСО-А.	1	опрос, доклад	1-12
16.	Организационные основы местного самоуправления.	2	2	Организационные формы осуществления местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум,	1	опрос, доклад	1-12

	Формы непосредственного осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.			территориальное общественное самоуправление, публичные слушания и другие; их характеристика и порядок осуществления.			
17.	Организационные основы местного самоуправления. Система, структура и организация работы органов местного самоуправления.	2	2	Система и структура. Критерии органов местного самоуправления. Глава муниципального образования. Представительные органы местного самоуправления. Организация работы, структура, наименование, порядок формирования (избрания) и деятельности (регламент) органов местного самоуправления, а также их подразделений. Современные эффективные методы работы депутатов, депутатских комиссий и групп с населением, государственными и муниципальными органами, предприятиями и организациями разных форм собственности на территории муниципального образования.	1	опрос, доклад	1-12
18.	Организационные основы местного самоуправления. Организация работы органов местного самоуправления.	2	2	Организация работы исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления: структура, наименование, порядок формирования (учреждения) и деятельности (регламент) органов местного самоуправления, а также их территориальных и функциональных подразделений. Глава администрации местного самоуправления, порядок замещения должности, его функции, полномочия, и ответственность, современные эффективные методы работы администрации местного самоуправления на примере конкретных муниципальных образований.	1	опрос, доклад	1-12
19.	Особенности организации местного самоуправления в некоторых поселениях	2		Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, на приграничных территориях, в закрытых административно-территориальных образованиях, в наукоградах.		тестирование	1-12
	ИТОГО	**36**	**18**		**18**		

6-ой семестр

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Аудиторные занятия, ч		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		лекц	прак.	Содержание	часы		
1.	Реализация экономических функций государства в условиях становления и развития рыночной системы хозяйствования	4	2	Формирование и поддержка рыночной системы. Основные проблемы и условия становления и развития рыночной экономики в России. Важнейшие цели государства в переходный период. Система рыночных институтов. Рыночная инфраструктура. Обеспечение правовой базы функционирования рынка. Механизмы реализации государственной экономической политики. Административные и экономические методы государственного регулирования. Структура национального продукта. Методы расчета ВНП, ВВП, других макроэкономических показателей. Система национального счетоводства. Факторы, показатели, методы стимулирования экономического роста.	8	опрос, доклад, сообщение, курсовая работа	1-12
2.	Система защиты конкуренции в РФ.	4	2	Система защиты конкуренции и антимонопольное законодательство РФ и в других государствах. Регулирование естественных монополий. Разработка и реализация мер государственной политики в области развития предпринимательской среды, мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.	8	опрос, курсовая работа	1-12
3.	Бюджетно-финансовая и денежно-кредитная политика в РФ	4	2	Бюджетно-финансовая и налоговая политика государства. Политика государственных расходов. Государственный заказ. Структура денежно-кредитной системы государства. Центральный Банк РФ. Цели и инструменты денежной политики. Взаимосвязь денежно-кредитной политики, уровня национального продукта и цен. Регулирование фондового рынка России Формирование и регулирование рынка ценных бумаг в России.	8	опрос, курсовая работа	1-12

4.	Основы государственной политики России в различных отраслях	4	2	Основы государственной политики России в промышленности, энергетике, сельском хозяйстве, на транспорте и в других отраслях.	8	опрос, курсовая работа	1-12
5.	Государственное управление социально-культурной сферой	4	2	Социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Система социальной защиты населения. Управление наукой и образованием. Управление здравоохранением. Санитарно-эпидемиологический контроль. Управление культурой и спортом, средствами массовой информации. Проблемы реформирования и развития социально-культурной сферы государства. Социальное развитие общества.	8	опрос, курсовая работа	1-12
6.	Основные проблемы, тенденции и конкурентные преимущества социально-экономического развития РСО-А	4	2	Структура экономики РСО-А. Проблемы, состояние и тенденции социально-экономического развития РСО-А в соответствии со Стратегией социально-экономического развития РСО-А до 2030 г. Конкурентные преимущества Республики Северная Осетия-Алания.	8	опрос, сообщение, курсовая работа	1-12
7.	Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность.	4	2	Объекты и субъекты, перечень муниципальной собственности, муниципальное имущество, реестр объектов муниципальной собственности, порядок формирования и отчуждения, функции органов местного самоуправления по распоряжению и управлению объектами муниципальной собственности. Полномочия органов местного самоуправления по формированию и расходованию средств местных бюджетов; местные налоги сборы, отчисления от федеральных налогов и сборов, дотации, субвенции, субсидии, средства самообложения и другие доходы местных бюджетов; основные принципы межбюджетных отношений; средства и порядок бюджетного регулирования; муниципальный заказ; другие муниципальные финансы; муниципальные внебюджетные фонды, муниципальные банки; участие органов государственной власти в решении вопросов организации местных финансов.	8	опрос, сообщение, курсовая работа	1-12
8.	Предметы ведения, полномочия и компетенция местного самоуправления.	6	2	Понятия предметов ведения, полномочий и компетенции местного самоуправления, вопросов местного значения, отдельных государственных полномочий; вопросы местного значения	11	Тестирование, курсовая работа	1-12

				поселения, городского округа, муниципального района. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг. Полномочия местного самоуправления в области планирования: планирование в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления (планы работы подразделений АМС и представительного органа, индивидуальные планы работы); программы и прогнозы развития территорий, схемы территориального планирования муниципальных районов, генеральные планы поселений. Полномочия местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере, в области транспортного, торгового и бытового обслуживания населения Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области (образование, культура, здравоохранение, социальная защита населения) и в области охраны общественного порядка.			
	ИТОГО	**34**	**16**		**67**		
	ВСЕГО	**70**	**34**		**85**		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана подготовки студента, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;

- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;

- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника;

- доклад (реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с рекомендуемыми источниками информации и материалами, самостоятельного поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- подготовки к зачету и экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного

характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями, определенными настоящей учебной дисциплиной.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.). План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших источников по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа. Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, обеспечивает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Типовые вопросы для самостоятельной работы и работы на практических занятиях по темам

5 семестр

Тема 1. Проблемы и понятия государственного управления.

1. Предмет и задачи курса «Система государственного и муниципального управления». Исторические и правовые аспекты формирования новой области управления и новой научной дисциплины, основные термины и понятия, комплекс общенаучных и специфических методов, используемых в дисциплине.
2. Понятие общества и гражданского общества. Элементы и институты гражданского общества.
3. Государственное управление обществом. Государство, его структура, признаки и функции.

Тема 2. Основные научные школы и теории государственного управления и местного самоуправления

1. Основные школы государственного управления. Основные теории и модели государственного управления и хозяйствования.
2. Основные теории и формы (модели) местного самоуправления: основные теории возникновения и становления местного самоуправления, основные модели (формы) местного самоуправления, системы местного самоуправления в некоторых зарубежных странах, их характеристика и развитие.

Тема 3. Формы и методы государственного управления

1. Формы правления и государственного устройства, методы государственного управления и регулирования.
2. Политическая система общества. Взаимодействие политической и экономической систем общества. Экономическая политика. Экономическая и политическая власть.

Тема 4. Система органов государственной власти и управления в РФ.

1. Система органов государственной власти в РФ. Общая характеристика структуры, порядка формирования, функций и полномочий федеральных и региональных органов государственной власти в РФ.
2. Президент РФ, его полномочия и функции. Формирование, состав и полномочия Администрация Президента РФю
3. Государственная Дума РФ и Совет Федерации РФ. Порядок формирования и деятельности, функции и полномочия, формы работы палат Федерального Собрания РФ. Статус депутатов и сенаторов. Механизм принятия законов в РФ. Роспуск Государственной Думы РФ.

Тема 5. Исполнительная власть РФ: порядок формирования и полномочия

1. Правительство РФ, его состав, порядок формирования и деятельности, основные функции полномочия.
2. Федеральные органы исполнительной власти РФ.

Тема 6. Судебная власть в РФ.

1. Судебная власть в РФ. Порядок формирования органов судебной власти на федеральном и региональном уровне. Функции и полномочия судов.
2. Прокуратура РФ: порядок формирования, функции и полномочия.

Тема 7. Федеративное устройство РФ

1. Принципы федерализма и признаки федеративного государства. Состав субъектов РФ.
2. Разграничение полномочий и взаимодействие между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Тема 8. Основные принципы государственного управления и местного самоуправления

1. Общие и специальные принципы государственного управления, их закрепление в Конституции РФ, федеральном и региональном законодательстве.
2. Принципы местного самоуправления, их закрепление в Европейской хартии местного самоуправления, Конституции РФ, федеральном и региональном законодательстве, в уставах муниципальных образований.

Тема 9. Правовые и территориальные основы местного самоуправления в РФ

1. Основные положения Конституции РФ, регламентирующие организацию местного самоуправления в Российской Федерации. ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
2. Уставы муниципальных образований и иные муниципальные правовые акты.
3. Европейская Хартия местного самоуправления.
4. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области местного самоуправления.
5. Общие принципы территориальной организации местного самоуправления в РФ, территориальная организация местного самоуправления в регионах (на примере РСО-Алания).

Тема 10. Система государственных органов власти и управления в субъектах РФ

1. Органы государственной власти и управления в субъектах РФ: порядок их формирования и основные функции.
2. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти РФ.
3. Основы региональной политики в РФ.

4. Общая характеристика система и структуры государственных органов власти и управления в РСО-А.

Тема 11. Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, полномочия и функции.

1. Глава РСО-Алания: его функции и полномочия. Статус и полномочия Главы Республики Северная Осетия-Алания.
2. Состав, функции и полномочия Администрации Главы и Правительства РСО-А.

Тема 12. Высший законодательный орган субъекта РФ: порядок формирования, и полномочия.

1. Высшие законодательные (представительные) органы субъектов РФ. Парламент Республики Северная Осетия – Алания: порядок формирования и полномочия.
2. Статус и формы деятельности депутата Парламента РСО-А

Тема 13. Порядок формирования и функции исполнительных органов субъектов РФ.

1. Формирование, состав и порядок деятельности Правительства РСО-А.
2. Полномочия Правительства РСО-Алания в сфере экономики, бюджетно-финансовой, денежно-кредитной политики, в социальной сфере, в сфере природопользования, обеспечения законности и общественной безопасности и т. д.

3. Тема 14. Порядок формирования, функции и полномочия иных государственых органов субъектов РФ

1. Порядок формирования и функции Контрольно-счетной палаты РСО-А.
2. Формирование и функции Общественной палаты РСО-А.
3. Порядок формирования и полномочия Центральной избирательной комиссии РСО-А. Статус, порядок формирования и полномочия территориальных избирательных комиссий РСО-А

Тема 15. Судебная власть в субъектах РФ.

1. Судебная власть в Республике Северная Осетия – Алания: порядок формирования и полномочия.
2. Формирование и полномочия Конституционного Суда РСО-А.
3. Порядок назначения и компетенция мировых судей РСО-А.

Тема 16. Организационные основы местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

1. Организационные формы осуществления местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум, территориальное общественное самоуправление, публичные слушания и другие; их характеристика и порядок осуществления.

Тема 17. Организационные основы местного самоуправления. Система, структура и организация работы органов местного самоуправления.

1. Система, структура и критерии органов местного самоуправления.
2. Глава муниципального образования: порядок замещения должности, полномочия.
3. Представительные органы местного самоуправления: организация работы, структура, наименование, порядок формирования (избрания) и деятельности (регламент).
4. Современные эффективные методы работы депутатов, депутатских комиссий и групп с населением, государственными и муниципальными органами, предприятиями и организациями разных форм собственности на территории муниципального образования.

Тема 18. Организационные основы местного самоуправления. Организация работы органов местного самоуправления.

1. Организация работы исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления: структура, наименование, порядок формирования (учреждения) и деятельности (регламент) органов местного самоуправления, а также их территориальных и функциональных подразделений.
2. Глава администрации местного самоуправления, порядок замещения должности, его функции, полномочия, и ответственность.
3. Современные эффективные методы работы администрации местного самоуправления на примере конкретных муниципальных образований.

Тема 19. Особенности организации местного самоуправления в некоторых поселениях

1. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
2. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях, в закрытых административно-территориальных образованиях, в наукоградах.

6 семестр

Тема 1. Реализация экономических функций государства в условиях становления и развития рыночной системы хозяйствования

1. Формирование и поддержка рыночной системы. Основные проблемы и условия становления и развития рыночной экономики в России. Важнейшие цели государства в переходный период.
2. Система рыночных институтов. Рыночная инфраструктура. Обеспечение правовой базы функционирования рынка.
3. Механизмы реализации государственной экономической политики. Административные и экономические методы государственного регулирования.
4. Структура национального продукта. Методы расчета ВНП, ВВП, других макроэкономических показателей. Факторы, показатели, методы стимулирования экономического роста.

Тема 2. Система защиты конкуренции в РФ.

1. Система защиты конкуренции и антимонопольное законодательство РФ и в других государствах.
2. Регулирование естественных монополий.
3. Разработка и реализация мер государственной политики в области развития предпринимательской среды, мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Тема 3. Бюджетно-финансовая и денежно-кредитная политика в РФ

1. Бюджетно-финансовая и налоговая политика государства. Политика государственных расходов. Государственный заказ.
2. Структура денежно-кредитной системы государства. Центральный Банк РФ. Цели и инструменты денежной политики. Взаимосвязь денежно-кредитной политики, уровня национального продукта и цен.
3. Регулирование фондового рынка России. Формирование и регулирование рынка ценных бумаг в России.

Тема 4. Основы государственной политики России в различных отраслях

1. Основы государственной политики России в промышленности.
2. Основы государственной политики России в энергетике.
3. Основы государственной политики России в сельском хозяйстве.
4. Основы государственной политики России на транспорте и в других отраслях.

Тема 5. Государственное управление социально-культурной сферой

1. Социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Система социальной защиты населения.
2. Управление наукой и образованием.
3. Управление здравоохранением. Санитарно-эпидемиологический контроль.
4. Управление культурой и спортом, средствами массовой информации.
5. Проблемы реформирования и развития социально-культурной сферы государства. Социальное развитие общества.

Тема 6. Основные проблемы, тенденции и конкурентные преимущества социально-экономического развития РСО-А

1. Структура экономики РСО-А.
2. Проблемы, состояние и тенденции социально-экономического развития РСО-А в соответствии со Стратегией социально-экономического развития РСО-А до 2030 г.
3. Конкурентные преимущества Республики Северная Осетия-Алания.

Тема 7. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность.

1. Объекты и субъекты, перечень муниципальной собственности, муниципальное имущество, реестр объектов муниципальной собственности, порядок формирования и отчуждения, функции органов местного самоуправления по распоряжению и управлению объектами муниципальной собственности.
2. Полномочия органов местного самоуправления по формированию и расходованию средств местных бюджетов.
3. Основные принципы межбюджетных отношений, средства и порядок бюджетного регулирования;
4. Другие муниципальные финансы, муниципальные внебюджетные фонды, муниципальные банки.
5. Участие органов государственной власти в решении вопросов организации местных финансов.

Тема 8. Предметы ведения, полномочия и компетенция местного самоуправления.

1. Понятия предметов ведения, полномочий и компетенции местного самоуправления, вопросов местного значения, отдельных государственных полномочий; вопросы местного значения поселения, городского округа, муниципального района.
2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг.
3. Полномочия местного самоуправления в области планирования.
4. Полномочия местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере, в области транспортного, торгового и бытового обслуживания населения.
5. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области (образование, культура, здравоохранение, социальная защита населения) и в области охраны общественного порядка.

3.3. Типовые задания для групповой работы на практических занятиях.

Практическое занятие по теме «Формирование структуры органов местного самоуправления в муниципальном образовании».

Форма проведения – деловая игра.

Студенты делятся на группы по 4-7 чел. Каждой группе выдается отдельное задание, включающее исходные условия по формированию структуры органов местного самоуправления: тип муниципального образования, его размер и основные природно-географические характеристики, наличие природных ресурсов, общие данные о регионе и соседних муниципальных образованиях, деление на отдельные территории (внутригородские

районы, отдельные населенные пункты), количество проживающего населения, его половозрастная структура, научно-образовательный уровень населения, уровень развития социальной сферы и разных отраслей муниципального хозяйства, наличие транспортной, торгово-бытовой и социальной инфраструктуры, уровень и сферы развития крупного, среднего и малого предпринимательства и другие исходные характеристики муниципального образования.

Каждая группа в течение 30-40 минут должна сформировать одним из допустимых законом способов необходимые модель организации и структуру органов местного самоуправления в соответствии с заданными требованиями и условиями, включающую представительный орган местного самоуправления, главу муниципального образования, местную администрацию и иные органы местного самоуправления при необходимости (например, контрольный орган). Далее каждая группа должна сформировать наиболее приемлемую с точки зрения экономии бюджетных средств и эффективного выполнения своих функций структуру местной администрации.

Каждая группа по очереди представляет (защищает) свой проект, отвечает на возникающие у аудитории вопросы.

Практическое занятие по теме «Организация работы представительного органа местного самоуправления».

Формы проведения – деловая игра, ролевая игра, разбор практической ситуации

Студенты делятся на 3 группы по 6-8 чел. Одна группа – депутаты представительного органа местного самоуправления, другая группа – представители общественности, избиратели, третья группа – местная администрация. По результатам предыдущего практического занятия определяются тип муниципального образования с заданными характеристиками, одна из моделей организации и соответствующая ей структура органов местного самоуправления в качестве исходных данных. Каждой группе выдается задание, включающее исходные условия:

1) для представительного органа местного самоуправления – по определению состава комиссий и рабочих групп с целью рассмотрения проектов решений местной администрации и работы с представителями общественности;

2) для представителей общественности, избирателей – по формированию инициативной группы граждан и избранию ее руководителя для отстаивания общественных интересов в представительном органе местного самоуправления в в местной администрации;

3) для местной администрации – для разработки проектов решений и внесения их на рассмотрение в представительный орган местного самоуправления с последующей защитой.

В качестве исходных условий можно определить следующие варианты:

1. Строительство современного культурного или торгово-развлекательного центра в исторической части города.

2. Строительство промышленного объекта (перерабатывающего предприятия пищевой или легкой промышленности, предприятия по производству строительных материалов, мусороперерабатывающего завода и т д.) в черте населенного пункта или в непосредственной близости.

3. Установление порядка землепользования в рекреационной части населенного пункта; определение порядка продажи и использования земельных участков.

4. Определение порядка и условий транспортного, торгово-бытового и социального обслуживания населения.

В соответствии со своими полномочиями каждая группа отстаивает свои интересы, обеспечивает постоянное взаимодействие с другими группами.

Практическое занятие по теме «Полномочия органов местного самоуправления по расходованию средств местных бюджетов»

Формы проведения – разбор практической ситуации

Студенты изучают организацию бюджетного процесса в конкретном муниципальном образовании: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, контроль за исполнением бюджета. Управление бюджетными доходами и расходами. Студенты изучают и анализируют реестр расходных обязательств, местный бюджет, отчет об его исполнении и другие муниципальные акты в области бюджетного процесса. На основе изученного материала пробуют самостоятельно составить такие документы.

Форма реестра расходных обязательств

Наименование вопроса местного значения (делегированного полномочия)	Наименование главного распорядителя средств местного бюджета	Муниципальный нормативный правовой акт, договор (соглашение)				Коды бюджетной классификации						Форма исполнения расходного обязательства	Объем средств на исполнение расходного обязательства, тыс. руб.								
		Наименование и реквизиты	Номер статьи, части, пункта, подпункта, абзаца	Дата вступления в силу	Срок действия	Р	Пр	ЦСР	Вр	ЭС	ИВФД		всего		отчетный год (n-1)		текущий год (n)		плановый год (n+1)	плановый год (n+2)	плановый год (n+3)
													Предусмотрено НПА, договором (соглашением)	Исполнено на дату представления фрагмента реестра	План	Факт	План	Факт на дату представления фрагмента реестра	прогноз	прогноз	прогноз

Практическое занятие по теме «Полномочия органов местного самоуправления по формированию местных бюджетов (часть 1)».

Формы проведения – анализ информации, разбор практической ситуации, выполнение контрольных заданий

Студенты изучают методы распределения дотаций на бюджетное (финансовое) выравнивание поселений, определяют подушевое распределение дотаций, расчетную бюджетную обеспеченность, индекс налогового потенциала поселения.

1. *Размер подушевой дотации* определяется для каждого поселения субъекта Российской Федерации, имеющего право на получение дотации, исходя из численности жителей поселения в расчете на одного жителя.

Подушевая дотация = общий объем распределяемых средств / численность всего населения.

В то же время при распределении данных дотаций могут учитываться так называемые факторы удорожания единицы бюджетной услуги (которые будут подробно рассмотрены чуть ниже). Факторы удорожания целесообразно учитывать только в том случае, если

действительно существуют серьезные различия в стоимости предоставления единицы бюджетной услуги в поселениях. Фактор удорожания можно рассчитать по формуле:

*Куд(пос) = [К1(пос) * ... * Кn(пос.) / Н(пос.)] / [∑(по всем поселениям) (К1(пос) * ... * Кn(пос.)) / ∑Н(пос.)],* где

- Куд(пос.) - итоговое значения факторов удорожания отдельного поселения,
- К1(пос.), …, Кn(пос.) - отдельные факторы удорожания в отдельном поселении,
- Н(пос.) - численность постоянного населения отдельного поселения

В такой ситуации общий объем дотации поселению рассчитывается по формуле:

*Общий объем дотации поселению = подушевая дотация * численность населения поселения * Куд(пос).*

Как правило, факторы удорожания не используются при распределении подушевых дотаций, а применяются при выравнивании поселений на основе бюджетной обеспеченности поселений.

Пример:

Регион состоит из 3 поселений, в которых проживает 100 человек (50, 30 и 20, соответственно). Объем фонда составляет 1000 руб. В первом поселении тариф на ЖКУ для бюджетных учреждений составляет 1 руб., во втором 1,1 руб., в третьем 0,9 руб. Если дотация распределяется без учета факторов удорожания, то подушевая дотация составит: 1000 руб./100 человек = 10 руб. на одного жителя, или 500 руб., 300 руб. и 200 руб., соответственно первому, второму и третьему поселению.

Если в качестве фактора удорожания используется тариф ЖКУ, то итоговый коэффициент удорожания второго поселения К2= [(30 чел. *1,1 руб.) / 30 чел.] / [(50 чел. *1 руб. + 30 чел. * 1,1 руб. + 20 чел. * 0,9 руб.) / 100 чел.]= 1,089. Аналогичные значения для первого и третьего поселений составят К1 = 0,990 и К3 = 0,891. Общий объем дотации второму поселению составит 10 руб. * 30 чел. * 1,089 = 326,7 руб. Аналогичные значения для первого и третьего поселений составят 495 рублей и 178,3 рублей.

2. *Расчетная бюджетная обеспеченность поселений* определяется соотношением налоговых доходов на одного жителя, которые могут быть получены бюджетом поселения исходя из налоговой базы (налогового потенциала), и аналогичного показателя в среднем по поселениям данного муниципального района с учетом различий в структуре населения, социально-экономических, климатических, географических и иных объективных факторах и условиях, влияющих на стоимость предоставления муниципальных услуг в расчете на одного жителя. Другими словами, бюджетная обеспеченность (БО) определяется соотношением индекса налогового потенциала (ИНП) поселения и индекса его расходных потребностей (индекса бюджетных расходов (ИБР)) в расчете на душу населения.

БО = ИНП/ИБР, где

Бюджетная обеспеченность является индексом, который показывает, насколько соотношение подушевых доходных возможностей и расходных потребностей данного поселения выше или ниже среднего уровня по муниципальному району.

Средняя бюджетная обеспеченность равна 1. Чем выше индекс налогового потенциала, тем выше доходные возможности поселения и тем выше его бюджетная обеспеченность по сравнению со средней. Чем выше индекс бюджетных расходов, тем выше объективная потребность поселения в бюджетных расходах, тем относительно «дешевле» стоит каждый рубль налогового потенциала и, следовательно, тем ниже бюджетная обеспеченность поселения по отношению к средней.

Пример:

Индекс налогового потенциала (ИНП) двух поселений муниципального района одинаков и составляет 1,1. При этом у первого поселения индекс бюджетных расходов (ИБР) составляет 0,8 (т.е. для предоставления среднего по муниципальному району уровня услуг поселению объективно требуется расходовать на 20% меньше средств в расчете на одного жителя по сравнению со средним уровнем расходов), а у второго поселения ИБР составляет 1,2 (и ему, соответственно, требуется расходовать на 20% больше средств в расчете на

одного жителя по сравнению со средним уровнем). Таким образом, бюджетная обеспеченность каждого из поселений составит:

БО1 = 1,1 / 0,8 = 1,375 (т.е. данное поселение является на 37,5% более обеспеченным по сравнению со средним поселением, хотя его доходные возможности были всего на 10% выше средних),

БО2 = 1,1 / 1,2 = 0,917 (т.е. данное поселение является на 8,3% менее обеспеченным по сравнению со средним поселением, хотя его доходные возможности также были на 10% выше средних).

Практическое занятие по теме «Полномочия органов местного самоуправления по формированию местных бюджетов (часть 2)».

Формы проведения – анализ информации, разбор практической ситуации, выполнение контрольных заданий

Студенты рассматривают методы оценки индекса налогового потенциала поселения, методы оценки бюджетных расходов поселений.

1. Методы оценки индекса налогового потенциала поселений

Расчетные налоговые доходы (налоговый потенциал) являются оценкой доходов, которые могут быть собраны в бюджет поселения из налоговых источников, закрепленных за бюджетом поселения. При расчете этой величины следует использовать показатели, объективно характеризующие возможности поселения получать налоговые доходы с закрепленной за ним налоговой базы, а не данные о фактических доходах за отчетный период. Использование данных о фактических доходах при расчете бюджетной обеспеченности приводит к снижению у поселений стимулов по мобилизации доходов, поскольку уменьшение доходов от налоговых источников (если они учитываются в расчетных налоговых доходах) будет компенсировано увеличением финансовой помощи в предстоящем году. И наоборот, увеличение фактически полученных налоговых доходов местного бюджета приведет к симметричному снижению объема финансовой поддержки, т.е., в конечном итоге, к отсутствию прироста собственных доходов.

Одним из методов расчета налогового потенциала является оценка по косвенным показателям налоговой базы в разрезе поселений и видов налогов. Например, для земельного налога, в качестве такого показателя можно было бы использовать кадастровую стоимость земли (возможно, с корректировкой на федеральные и региональные льготы для отдельных категорий налогоплательщиков и земель), для налога на доходы физических лиц - доходы населения или объем фонда оплаты труда, для налогов на малый бизнес - объем товарооборота (подробнее с рекомендуемыми показателями налоговых баз можно ознакомиться в Методических рекомендациях Минфина РФ субъектам РФ и муниципальным образованиям по регулированию межбюджетных отношений).

Налоговый потенциал по видам налогов оценивается исходя из предположения, что с единицы налоговой базы в бюджет каждого поселения должен поступать один и тот же объем доходов, т.е. что имеющаяся на территории поселения налоговая база используется со средней (по району) эффективностью.

НП (поселения) = (НБ(поселения) * ПД * Норматив) / НБ, где

НП (поселения) - налоговый потенциал отдельного поселения по определенному налогу,

НБ (поселения) - налоговая база по определенному налогу отдельного поселения в прогнозном (или отчетном) году,

ПД - суммарный по всем поселениям муниципального района прогноз поступлений определенного налога в консолидированный бюджет субъекта РФ (контингент налога с территории всех поселений данного муниципального района),

Норматив - норматив отчисления по определенному налогу в бюджеты поселений.

Налоговый потенциал по всем налогам рассчитывается путем суммирования налоговых потенциалов по отдельным видам налогов. Индекс налогового потенциала

поселения рассчитывается путем деления налогового потенциала данного поселения на средний налоговый потенциал всех поселений в подушевом выражении.

ИНП(пос) = [НП(пос) / Население(пос)]/ [Прогноз (общий) / Население(общее)]

Пример:

В трех поселениях проживает 45, 35 и 20 человек, соответственно. Прогноз поступлений по земельному налогу составляет 1000 руб. Кадастровая стоимость земель у трех поселений одинакова и составляет 100 000 руб. Налоговый потенциал, оцененный по базам налогообложения каждого поселения, составит НП(пос) = 1000 * (100000 / 300000) = 333,3 руб. Тогда:

ИНП1 = (333,3 руб./45 чел.)/(1000 руб./100 чел.) = 0,74

ИНП2 = (333,3 руб./35 чел.)/(1000 руб./100 чел.) = 0,95

ИНП3 = (333,3 руб./20 чел.)/(1000 руб./100 чел.) = 1,67

2. *Методы оценки индекса бюджетных расходов поселений*

Расходные потребности регионов не следует оценивать в привязке к имеющейся у них сети бюджетных учреждений, поскольку это ставит жителей разных поселений в неравное положение. Жители не должны иметь преимуществ по объему бюджетных средств, получаемых их поселением в качестве финансовой помощи из вышестоящего бюджета, только потому, что на территории поселения имеется больше объектов социальной инфраструктуры. Скорее наоборот, жители поселений, лишенных социальной инфраструктуры, должны иметь право претендовать на дополнительные финансовые средства, которые позволят им получить доступ к равноценным услугам, предоставляемым на соседней территории. Поэтому оценку расходных потребностей необходимо производить исходя из численности потребителей бюджетных услуг. Хотя численность населения - это один из важнейших факторов, определяющих объективный уровень расходных потребностей поселений, он является далеко не единственным. Кроме численности населения, объем расходных потребностей зависит также от характера разграничения расходных полномочий, уровня цен, факторов, влияющих на объем предоставляемых бюджетных услуг, возрастной структуры населения, характера расселения жителей по территории. Все эти факторы можно назвать «факторами удорожания единицы бюджетной услуги».

В целом ИБР должен показывать, насколько больше (меньше) бюджетных средств на душу населения по сравнению со средним для всех поселений (расположенных в границах соответствующего муниципального района) уровнем необходимо затратить в данном поселении для реализации закрепленных за ним полномочий по предоставлению бюджетных услуг с учетом ценовых факторов.

ИБР(пос) = [П(пос.) * К1(пос) * … * Кn(пос.) / Н(пос.)] /

/ [∑(по всем поселениям) (П(пос.) * К1(пос) * … * Кn(пос.)) / ∑Н(пос.)]

где

ИБР(пос.) - индекс бюджетных расходов отдельного поселения по определенному виду расходов,

П(пос.) - численность потребителей бюджетных услуг отдельного поселения по определенному виду расходов,

К1(пос.), …, Кn(пос.) - коэффициенты удорожания стоимости предоставления бюджетных услуг, отражающие факторы, влияющие на стоимость предоставляемых бюджетных услуг по определенному виду расходов в расчете на одного жителя в отдельном поселении,

Н(пос.) - численность постоянного населения отдельного поселения, входящего в состав данного муниципального района.

Общий ИБР рассчитывается как средневзвешенная (по весу каждого вида расходов в общем объеме расходов всех поселений) величина ИБР по отдельным видам расходов.

Пример:

В трех поселениях проживает 45, 35 и 20 человек, соответственно. Для расходов по организации библиотечного обслуживания населения принято решение считать потребителями услуги все население. Тарифы на ЖКУ для бюджетных учреждений, которые учитываются в качестве факторов удорожания, составляют 1, 1,2 и 0,9 руб., соответственно, в каждом из трех поселений.

ИБР1 = [(45 чел. * 1 руб.) / 45 чел.] / [(45*1 + 35*1,2 + 20*0,9)/100] = 0,95

ИБР2 = [(35 чел. * 1,2 руб.) / 35 чел.] / [(45*1 + 35*1,2 + 20*0,9)/100] = 1,14

ИБР1 = [(20 чел. * 0,9 руб.) / 20 чел.] / [(45*1 + 35*1,2 + 20*0,9)/100] = 0,86

Таким образом, первому поселению объективно требуется на 5% меньше средств на предоставление указанных услуг в расчете на одного жителя, чем в среднем по всем поселениям, второму поселению - на 14% больше, третьему - на 14% меньше.

Для реализации описанных выше механизмов выравнивания поселений в составе бюджета субъекта РФ создается Региональный фонд финансовой поддержки поселений, а в составе бюджета муниципального района может создаваться Районный фонд финансовой поддержки поселений.

Далее студенты изучают порядок образования и методику распределения дотаций из регионального и районного фондов финансовой поддержки поселений; изучают порядок образования и методику распределения средств (субвенций и субсидий) из регионального фонда компенсаций и из фонда муниципального развития региона; другие формы межбюджетных трансфертов.

Практическое занятие по теме «Организация предоставления муниципальных услуг».

Формы проведения – разбор практической ситуации, ролевая игра

Студенты делятся на группы по 4-7 чел. Каждой группе выдается отдельное задание, включающее исходные условия по организации предоставления конкретных муниципальных услуг в конкретном муниципальном образовании (условия практического занятия № 1). Каждой группе необходимо определить наиболее эффективный способ предоставления той или иной муниципальной услуги, обосновать свой выбор.

Решение вопросов местного значения связано с предоставлением муниципальных услуг и состоит в ***обеспечении*** гарантированного предоставления этих услуг на территории муниципального образования, а не в их предоставлении. При этом органы местного самоуправления принимают все необходимые и допустимые меры к организации системы предоставления услуг. В этом и заключается роль органов местного самоуправления в хозяйственной деятельности. При организации предоставления муниципальных услуг органы местного самоуправления используют различные способы и механизмы, включая нормативно-правовое регулирование отношений на территории муниципального образования, создание собственных хозяйствующих субъектов, заключение и исполнение гражданско-правовых договоров и др.

Надлежащее функционирование системы предполагает в том числе ее устойчивость в длительной перспективе, возобновляемость и максимально возможное снижение влияния субъективных факторов на эффективность системы в целом. В связи с этим одной из ключевых задач совершенствования муниципального хозяйства является создание условий для возникновения и развития конкуренции на рынках муниципальных услуг в целях устойчивого предоставления качественных, разнообразных и недорогих услуг. Деятельность органов местного самоуправления муниципального образования по совершенствованию муниципального хозяйства должна быть направлена на выбор и использование оптимальных способов организации предоставления муниципальных услуг, внедрение и развитие прогрессивных рыночных механизмов в сфере муниципальных услуг в сочетании с мерами социальной защиты и поддержки в отношении малообеспеченных слоев населения.

К числу способов предоставления муниципальных услуг относятся в частности:

1) Заключение гражданско-правовых договоров на оказание услуг и выполнение работ с частными хозяйствующими субъектами.

2) Заключение гражданско-правовых договоров с хозяйствующими субъектами иных публично-правовых образований.

3) Организация межмуниципальной хозяйственной кооперации путем заключения межмуниципальных соглашений и создания межмуниципальных хозяйственных обществ.

4) Создание собственных хозяйствующих субъектов в предусмотренных законодательством организационно-правовых формах и участие в хозяйствующих субъектах смешанной формы собственности.

5) Заключение и исполнение соглашений о делегировании (в т.ч. взаимном) полномочий по решению вопросов местного значения между различными типами муниципальных образований.

При выборе способа организации предоставления услуг рекомендуется учитывать следующие принципы:

- предоставление доступа к оказанию услуг населению любым хозяйствующим субъектам, соответствующим необходимым квалификационным требованиям;
- приоритет применения конкурентных способов организации предоставления услуг, как обеспечивающих большую прозрачность принимаемых решений и больший экономический эффект;
- полное равенство хозяйствующих субъектов, конкурирующих на рынках соответствующих услуг;
- необходимость создания и развития конкуренции в тех сферах хозяйственной деятельности, где она отсутствует, но потенциально возможна;
- повсеместный отказ от административных и переход к гражданско-правовым (договорным) отношениям с хозяйствующими субъектами, обеспечение соблюдения качества, сроков и иных обязательных параметров, предоставляемых населению услуг путем организации надлежащего контроля условий договоров;
- контроль монопольных рынков, в т. ч. деятельности хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке;
- недопущение совмещения функций заказчика (и контролера) и исполнителя услуг (работ).

При принятии решения о выборе способа организации предоставления услуги органам местного самоуправления следует также учитывать:

- нормы федерального законодательства, законодательства субъекта РФ и локальных нормативных актов, принимаемых органами местного самоуправления в соответствии с их компетенцией,
- состояние рынка данной услуги (монопольный, олигопольный, конкурентный, потенциально конкурентный),
- источники финансирования предоставления услуги (средства местного бюджета, оплата услуг потребителями, смешанные) и их соотношение,
- соразмерность избираемого способа организации объему предоставляемых услуг (экономическая обоснованность),
- общие тенденции развития данной услуги на российских и зарубежных рынках и специфические особенности муниципального образования.

Там, где уже существует и может развиваться частное предпринимательство, требуется ограничивать хозяйственную деятельность муниципалитетов. Здесь должен соблюдаться принцип субсидиарности: муниципалитет должен заниматься хозяйственной деятельностью (в т. ч. через муниципальные организации) только в тех случаях, когда частный бизнес не может выполнить эти муниципальные задачи как минимум так же хорошо. Очевидно, что в областях деятельности, где частный бизнес отсутствует, предоставлять услуги или создавать условия для их предоставления, в том числе путем создания муниципальных объектов и (или) организаций, должна публичная власть.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов. Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания,*

выполняемые студентами в начале занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов (докладов) с презентациями (ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Основные теории государственного управления и научные школы.
3. Возможность и необходимость государственного управления обществом.
4. Развитие государственности в России.
5. Формирование гражданского общества в России и за рубежом.
6. Экономическая и политическая власть в России.
7. Реализация принципов различных форм (моделей) местного самоуправления.
8. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
9. Организация местной власти в советский период.
10. Основные положения Европейской Хартии о местном самоуправлении и их реализация в разных государствах.
11. Основные направления деятельности Конгресса местных и региональных властей Европы.
12. Становление современной системы местного самоуправления в Российской Федерации.
13. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации.
14. Формирование правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации.
15. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации, в регионе, в зарубежных странах.
16. Организационные формы осуществления местного самоуправления в РФ и в зарубежных странах.
17. Становление и развитие системы государственной власти в РФ.
18. Система органов государственной власти и управления в зарубежных странах.
19. Зарубежные системы государственной власти и управления (на примере разных государств, их сравнительная характеристика).
20. Местное самоуправление в зарубежных странах (по конкретным государствам).
21. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти РФ: проблемы федерализма.
22. Региональная политика и проблемы федерализма в зарубежных странах.
23. Президент РФ и его Администрация – высшая власть в государстве?
24. Реформирование системы государственной власти и управления в субъектах РФ.
25. Структура органов местного самоуправления в поселении, городском округе, муниципальном районе (на примере конкретных муниципальных образований).
26. Организация работы главы поселения, района (на примере конкретных муниципальных образований).
27. Организация работы представительного органа местного самоуправления (на примере конкретных муниципальных образований).

28. Организация работы исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (на примере конкретных муниципальных образований).
29. Организация работы главы администрации местного самоуправления (на примере конкретных муниципальных образований).
30. Организация работы различных подразделений местной администрации (на примере конкретных муниципальных образований).
31. Особенности организации местного самоуправления: в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО), в наукоградах, в приграничных территориях.
32. Особенности организации местного самоуправления в г. Москва, в г. Санкт-Петербург.
33. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) в муниципальном образовании.
34. Формирование рыночной системы хозяйствования в РФ: проблемы государственного регулирования.
35. Антимонопольное регулирование в развитых странах мира.
36. Денежно-кредитная политика развитых стран мира.
37. Социальная политика РФ.
38. Социальная политика в зарубежных странах.
39. Политика формирования доходов населения.
40. Система социальной защиты населения.
41. Межэтнические конфликты и национальная политика в России и СНГ.
42. Государственное регулирование естественных монополий.
43. Государственное регулирование экономики в РФ: институционально-функциональный анализ отрасли, отраслевого комплекса, сферы деятельности.
44. Проблемы развития и реформирования отраслей социально-культурной сферы (наука, образование, культура, здравоохранение, физкультура и спорт и т.д.).
45. Бюджетно-финансовая политика государства.
46. Государственное регулирование фондового рынка.
47. Государственная национальная политика в РФ.
48. Государственная региональная политика в РФ.
49. Финансово-экономические основы муниципального образования: формирование и развитие (на примере конкретных муниципальных образований).
50. Управление муниципальной собственностью муниципального образования (на примере конкретных муниципальных образований).
51. Управление отдельными объектами муниципальной собственности (на примере конкретных муниципальных образований).
52. Формирование и использование средств местного бюджета муниципального образования (на примере конкретных муниципальных образований).
53. Формирование и использование местных финансов муниципального образования (на примере конкретных муниципальных образований).
54. Муниципальный заказ: формирование и реализация.
55. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании (на примере конкретных муниципальных образований).
56. Муниципальные внебюджетные фонды.
57. Организация предоставления муниципальных услуг.
58. Полномочия местного самоуправления в области территориального планирования и градостроительной деятельности.
59. Полномочия местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере.
60. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.

61. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.
62. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.
63. Полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства.
64. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.
65. Полномочия местного самоуправления в области образования и культуры.
66. Полномочия местного самоуправления в области здравоохранения и социальной защиты населения.
67. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
68. Ответственность органов власти и их должностных лиц. Контроль и надзор за их деятельностью.
69. Оценка эффективности деятельности органов власти.
70. Стимулирование деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»

Контрольные вопросы для проведения зачета в 5-ом семестре для студентов дневной формы обучения.

1. Государственное управление обществом: возможность и необходимость.
2. Основное содержание, предмет, задачи и научные основы дисциплины «Система государственного и муниципального управления».
3. Государство, его сущность и признаки. Классификация государств. Общая характеристика форм и методов государственного управления.
4. Основные теории государства и государственного управления. Научные школы и учения.
5. Взаимодействие экономической и политической систем общества.
6. Основные принципы государственного управления.
7. Система федеральных органов государственной власти РФ: структура и порядок формирования.
8. Президент РФ. Его основные права и функции. Отрешение Президента РФ от власти.
9. Администрация Президента РФ. Состав функции и полномочия.
10. Развитие института президентства в мире.
11. Порядок формирования и деятельности, основные функции Совета Федерации.
12. Порядок формирования и деятельности, основные функции Государственной Думы.
13. Развитие парламентаризма в России и в мире.
14. Роспуск Государственной Думы.
15. Механизм принятия законов и иных нормативно-правовых актов в РФ.
16. Правительство РФ. Порядок формирования и отставки, состав и основные функции.

17. Исполнительная власть в Российской Федерации: структура, формирование, основные функции и направления деятельности федеральных министерств и ведомств.

18. Судебная власть в Российской Федерации.

19. Прокуратура РФ: порядок формирования и функции.

20. Система государственного управления в зарубежных странах (на примере одного или нескольких государств).

21. Формы территориального устройства зарубежных стран (на примере одного или нескольких государств).

22. Федеративное устройство Российской Федерации.

23. Разграничение полномочий и предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Предметы ведения РФ и предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.

24. Система государственных органов власти и управления в субъектах РФ: общая характеристика.

25. Система государственных органов власти и управления в субъекте РФ: общая характеристика (на примере РСО-А)

26. Статус и полномочия Главы Республики Северная Осетия-Алания

27. Состав, функции и полномочия Администрации Главы и Правительства РСО-А

28. Парламент Республики Северная Осетия – Алания: порядок формирования и полномочия.

29. Статус и формы деятельности депутата Парламента РСО-А

30. Формирование и общие полномочия Правительства Республики Северная Осетия-Алания

31. Полномочия Правительства Республики Северная Осетия-Алания в сфере экономики, бюджетно-финансовой, денежно-кредитной политики.

32. Полномочия Правительства Республики Северная Осетия-Алания в социальной сфере

33. Полномочия Правительства Республики Северная Осетия-Алания в сфере природопользования, обеспечения законности и общественной безопасности

34. Порядок формирования и функции Контрольно-счетной палаты РСО-А

35. Формирование и функции Общественной палаты РСО-А

36. Судебная власть в Республике Северная Осетия – Алания: порядок формирования и полномочия.

37. Формирование и полномочия Конституционного Суда РСО-А

38. Порядок назначения и компетенция мировых судей РСО-А

39. Порядок формирования и полномочия Центральной избирательной комиссии РСО-А.

40. Статус, порядок формирования и полномочия территориальных избирательных комиссий Республики Северная Осетия-Алания

41. Основные теории местного самоуправления, их характеристика и развитие в разных странах.

42. Основные формы (модели) местного самоуправления, их характеристика и развитие в разных странах.

43. Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

44. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области местного самоуправления.

45. Основные положения Европейской хартии местного самоуправления и их реализация в России.

46. Принципы территориальной организации местного самоуправления в РФ.

47. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

48. Организация местной власти в советский период.

49. Муниципальные системы зарубежных стран.

50. Основные принципы местного самоуправления и их реализация в работе органов местного самоуправления.

51. Основные функции местного самоуправления – основные направления муниципального управления.

52. Организационные формы осуществления местного самоуправления: общая характеристика.

53. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: характеристика и порядок осуществления.

54. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: характеристика и порядок проведения.

55. Территориальное общественное самоуправление: порядок организации, компетенция, формы и методы работы.

56. Понятие и правовой статус органа местного самоуправления.

57. Структура органов местного самоуправления.

58. Основные модели организации местного самоуправления и структуры органов местного самоуправления в Российской Федерации.

59. Представительный орган местного самоуправления: его структура, численность, наименование, порядок формирования (избрания) и прекращение полномочий. Статус, права и обязанности депутата.

60. Организация работы представительных органов местного самоуправления.

61. Глава муниципального образования: его статус, компетенция и досрочное прекращение полномочий.

62. Организация работы исполнительных органов местного самоуправления.

63. Глава администрации местного самоуправления: порядок замещения должности, статус, полномочия, и ответственность.

64. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения (на примере г. Москва или г. Санкт-Петербург).

65. Особенности организации местного самоуправления на некоторых территориях (в закрытых административно-территориальных образованиях, в наукоградах, на приграничных территориях и т. д.).

66. Система муниципальных правовых актов. Правотворческий процесс в муниципальном образовании.

Экзаменационные вопросы для проведения экзамена в 6-ом семестре для студентов дневной формы обучения

1 блок

1. Основное содержание, предмет, задачи и научные основы дисциплины «Система государственного и муниципального управления».
2. Государство, его сущность и признаки. Классификация государств. Общая характеристика форм и методов государственного управления.
3. Основные теории государства и государственного управления. Научные школы и учения.
4. Основные теории местного самоуправления, их характеристика и развитие в разных странах.
5. Основные формы (модели) местного самоуправления, их характеристика и развитие в разных странах.
6. Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области местного самоуправления.
8. Принципы территориальной организации местного самоуправления в РФ.

9. Взаимодействие экономической и политической систем общества. Экономическая и политическая власть.

10. Основные принципы государственного управления и местного самоуправления и их реализация в работе органов власти.

11. Система федеральных органов государственной власти РФ: структура и порядок формирования.

12. Президент РФ. Его основные права и функции. Отрешение Президента РФ от власти.

13. Администрация Президента РФ. Состав функции и полномочия.

14. Порядок формирования и деятельности, основные функции Совета Федерации и Государственной Думы

15. Правительство РФ. Порядок формирования и отставки, состав и основные функции.

16. Исполнительная власть в Российской Федерации: структура, формирование, основные функции и направления деятельности федеральных министерств и ведомств.

17. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура РФ: порядок формирования и функции.

18. Система государственного и муниципального управления в зарубежных странах (на примере одного или нескольких государств).

19. Федеративное устройство Российской Федерации.

20. Разграничение полномочий и предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Предметы ведения РФ и предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.

21. Система государственных органов власти и управления в субъектах РФ: общая характеристика.

22. Статус и полномочия Главы Республики Северная Осетия-Алания.

23. Состав, функции и полномочия Администрации Главы и Правительства РСО-А

24. Парламент Республики Северная Осетия – Алания: порядок формирования и полномочия. Статус и формы деятельности депутата Парламента РСО-А

25. Формирование и полномочия Правительства Республики Северная Осетия-Алания.

26. Судебная власть в Республике Северная Осетия – Алания: порядок формирования и полномочия.

27. Порядок формирования и функции Контрольно-счетной палаты РСО-А, Общественной палаты РСО-А

28. Основные функции местного самоуправления – основные направления муниципального управления.

29. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

30. Понятие и правовой статус органа местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления.

31. Основные модели организации местного самоуправления и структуры органов местного самоуправления в Российской Федерации.

32. Представительный орган местного самоуправления: его структура, численность, наименование, порядок формирования (избрания), организация работы и прекращение полномочий. Статус, права и обязанности депутата.

33. Глава муниципального образования: его статус, компетенция и досрочное прекращение полномочий.

34. Организация работы исполнительных органов местного самоуправления. Глава администрации местного самоуправления: порядок замещения должности, статус, полномочия, и ответственность.

35. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения (на примере г. Москва или г. Санкт-Петербург).

36. Особенности организации местного самоуправления на некоторых территориях (в закрытых административно-территориальных образованиях, в наукоградах, на приграничных территориях и т. д.).

37. Система муниципальных правовых актов. Правотворческий процесс в муниципальном образовании.

2 блок

1. Государственное регулирование экономики в Российской Федерации: формы и методы.
2. Бюджетно-финансовая политика государства, региона: субъекты, формы и методы.
3. Система защиты конкуренции в Российской Федерации.
4. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах (на примере США, Европы и др.)
5. Регулирование естественных монополий в мире и Российской Федерации.
6. Государственное регулирование отраслевыми комплексами в Российской Федерации.
7. Научно-техническая и промышленная политика в Российской Федерации.
8. Денежно-кредитная политика государства: субъекты, методы, инструменты.
9. Социальная политика государства. Политика формирования доходов населения.
10. Национальная политика в Российской Федерации: приоритеты и методы осуществления.
11. Структура экономики и основные проблемы социально-экономического развития РСО-А (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития РСО-А до 2030 г.)
12. Проблемы, состояние и тенденции социально-экономического развития РСО-А (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития РСО-А до 2030 г.)
13. Конкурентные преимущества Республики Северная Осетия-Алания (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития РСО-А до 2030 г.)
14. Государственное регулирование отраслевыми комплексами в регионе.
15. Социальная политика региона: субъекты, методы и формы.
16. Понятие, целевое назначение, правовое регулирование и перечень объектов муниципальной собственности. Право собственности и правомочия по владению, пользованию и распоряжению муниципальным имуществом.
17. Правовые режимы использования муниципальной собственности. Учет и регистрация муниципальной собственности.
18. Местный бюджет и расходные обязательства: определение и характеристика.
19. Общая характеристика, формы и классификация расходов местных бюджетов.
20. Доходы местных бюджетов.
21. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
22. Понятия предметов ведения, полномочий и компетенции местного самоуправления, вопросов местного значения, отдельных государственных полномочий.
23. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями, их осуществление и государственный контроль.
24. Организация предоставления муниципальных услуг.
25. Полномочия местного самоуправления в области планирования и прогнозирования развития муниципального образования.
26. Полномочия местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
27. Полномочия местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере.

28. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.

29. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

30. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.

31. Полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства.

32. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.

33. Полномочия местного самоуправления в области образования и культуры.

34. Полномочия местного самоуправления в области здравоохранения и социальной защиты населения.

35. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

36. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.

37. Оценка эффективности и стимулирование деятельности органов местного самоуправления.

Экзаменационные вопросы для студентов заочной формы обучения.

1 блок

1. Основное содержание, предмет, задачи и научные основы дисциплины «Система государственного и муниципального управления».
2. Государство, его сущность и признаки. Классификация государств. Общая характеристика форм и методов государственного управления.
3. Основные теории местного самоуправления, их характеристика и развитие в разных странах.
4. Основные формы (модели) местного самоуправления, их характеристика и развитие в разных странах.
5. Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Принципы территориальной организации местного самоуправления в РФ.
7. Взаимодействие экономической и политической систем общества. Экономическая и политическая власть.
8. Основные принципы государственного управления и местного самоуправления и их реализация в работе органов власти.
9. Президент РФ. Его основные права и функции. Отрешение Президента РФ от власти.
10. Администрация Президента РФ. Состав функции и полномочия.
11. Порядок формирования и деятельности, основные функции Совета Федерации и Государственной Думы
12. Правительство РФ. Порядок формирования и отставки, состав и основные функции.
13. Исполнительная власть в Российской Федерации: структура, формирование, основные функции и направления деятельности федеральных министерств и ведомств.
14. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура РФ: порядок формирования и функции.
15. Федеративное устройство Российской Федерации. Разграничение полномочий и предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Предметы ведения РФ и предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.

16. Система государственных органов власти и управления в субъектах РФ: общая характеристика.

17. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

18. Понятие и правовой статус органа местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления.

19. Основные модели организации местного самоуправления и структуры органов местного самоуправления в Российской Федерации.

20. Представительный орган местного самоуправления: его структура, численность, наименование, порядок формирования (избрания), организация работы и прекращение полномочий. Статус, права и обязанности депутата.

21. Глава муниципального образования: его статус, компетенция и досрочное прекращение полномочий.

22. Организация работы исполнительных органов местного самоуправления. Глава администрации местного самоуправления: порядок замещения должности, статус, полномочия, и ответственность.

2 блок

1. Государственное регулирование экономики в Российской Федерации: формы и методы.
2. Бюджетно-финансовая политика государства, региона: субъекты, формы и методы.
3. Система защиты конкуренции в Российской Федерации.
4. Регулирование естественных монополий в мире и Российской Федерации.
5. Денежно-кредитная политика государства: субъекты, методы, инструменты.
6. Социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Социальная политика региона: субъекты, методы и формы.
7. Структура экономики и основные проблемы социально-экономического развития РСО-А (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития РСО-А до 2030 г.)
8. Проблемы, состояние и тенденции социально-экономического развития РСО-А (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития РСО-А до 2030 г.)
9. Конкурентные преимущества Республики Северная Осетия-Алания (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития РСО-А до 2030 г.)

10. Понятие, целевое назначение, правовое регулирование, перечень и правовые режимы использования объектов муниципальной собственности. Учет и регистрация муниципальной собственности.

11. Местный бюджет и расходные обязательства: определение и характеристика. Формы и классификация расходов местных бюджетов

12. Доходы местных бюджетов.

13. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.

14. Понятия предметов ведения, полномочий и компетенции местного самоуправления, вопросов местного значения, отдельных государственных полномочий.

15. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями, их осуществление и государственный контроль.

16. Организация предоставления муниципальных услуг.

17. Полномочия местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере и в области планирования и прогнозирования развития муниципального образования.

18. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.

19. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

20. Полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства строительства, транспорта и связи.

21. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения и области охраны общественного порядка.

22. Полномочия местного самоуправления в социальной сфере (образование, культура, здравоохранение и социальная защита населения)

Оценивание ответа студента на экзамене и зачете/экзамене

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Экзамен и Зачет проводится в устной форме

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (неудовлетворительно) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»(удовлетворительно)** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«Средний уровень»(хорошо)** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	**«Высокий уровень»(отлично)** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание

вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	- твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

Примеры тестовых заданий (ОПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-10)

Количество вопросов в одном тесте: **25 тестовых вопросов для одного студента**

Время, отведенное на одно тестирование: **30 мин.**

Баллы: **1 балл на один вопрос**

Целью тестирования является определение степени усвоения студентами следующих вопросов дисциплины:

1. Предмет и задачи курса (объект, предмет, цели и методы изучения, основные термины дисциплины).
2. Теоретические основы системы государственного и муниципального управления (основные теории, школы, концепции, принципы, модели и формы государственного управления).
3. Система органов государственной власти и управления Российской Федерации (порядок их формирования, функции и полномочия).
4. Федеративное устройство Российской Федерации (принципы и признаки федерализма, разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ).
5. Система органов государственной власти в субъектах РФ (порядок их формирования, функции и полномочия, взаимодействие органов федеральной и региональной власти).

С помощью тестирования проверяются:

знания основ конституционного и государственного устройства Российской Федерации, теоретических основ государственного и муниципального управления, организационных основ государственного управления, структурно-функциональной организации органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации,

умение моделировать, характеризовать и анализировать систему и структуру органов власти федерального и регионального уровня, определять проблемы и недостатки и пути их устранения,

навыки анализа и оценки соответствия формируемых органов власти федерального и регионального уровня и выполняемых ими функций и полномочий общепринятым и законодательно установленным принципам государственного управления.

Тестовые задания

Система государственного и муниципального управления – это (1)

учебная или научная дисциплина в системе экономических знаний, изучающая построение и функционирование органов государственной власти и систему государственной службы, организацию государственного управления социально-экономическими процессами в обществе

учебная или научная дисциплина в системе экономических знаний, изучающая политические, социально-экономические и иные функции государства

учебная или научная дисциплина в системе экономических знаний, изучающая организацию и построение слаженной системы разноуровневых и разнопрофильных органов государственной власти и местного самоуправления, их внутрисистемную взаимосвязь, четкое и рациональное распределение полномочий между ними, а также изучающая управление социально-экономическими системами на уровне различных территорий.

Предметом системы государственного и муниципального управления являются (1):

формы и методы воздействия государства на производство, социальную, духовную и др. сферы жизнедеятельности людей

органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления

политические, социально-экономические и иные функции государства

социально-экономические процессы в обществе

Задачами государственного и муниципального управления как системы управления являются (3):

разработка и достижение целей общественного развития

создание эффективных органов власти, способных обеспечить разработку и решение вопросов

создание структуры управления, обеспечивающей научно-техническое развитие общества

обеспечение самостоятельности и сохранение целостности территориальных социально-экономических систем в составе систем более высокого порядка (мирового пространства, межгосударственных объединений, государства, региона и т. д.)

комплексное и устойчивое социально-экономическое развитие территории, позволяющее обеспечить качественную среду обитания для населения, удовлетворение его потребностей

Государственное и муниципальное управление – это деятельность (1)
надзаконная, первичная по отношению к законодательной (нормотворческой) деятельности
подзаконная деятельность, вторичная по отношению к законодательной (нормотворческой) деятельности

Объектом изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются (1)
органы государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях, органы местного самоуправления, их структура, полномочия, функциональная взаимосвязь, методы, а также их непосредственная деятельность по регулированию всех сфер жизни общества
органы государственной власти и управления на федеральном и региональном уровнях, органы местного самоуправления, их структура, полномочия, функциональная взаимосвязь, методы управления
органы местного самоуправления, их структура, полномочия, функциональная взаимосвязь, методы, а также их непосредственная деятельность по регулированию всех сфер жизни общества
органы государственной власти, их структура, полномочия, функциональная взаимосвязь, методы, а также их непосредственная деятельность по регулированию всех сфер жизни общества

Муниципальное управление – это (1):
особый тип управленческой деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления, направленной на удовлетворение коллективных интересов и потребностей населения
разновидность государственного управления
то же, что и местное самоуправление

Местное самоуправление – это (3)
особая форма публичной власти (народовластия)
способ самоорганизации жителей для решения общих дел
форма государственной власти на местах
деятельность жителей по решению вопросов местного значения

Местное самоуправление (2)
отделено от государства
составляет основу конституционного строя
является общественной организацией
является одной из форм народовластия

В Федеральном законе № 131 от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» закреплены типы муниципальных образований (5):
сельский населенный пункт
город
городское поселение
сельское поселение
районное поселение
внутригородская территория города федерального значения
городско округ
муниципальный округ
муниципальный район

Городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления – это (1)
федеральный округ
муниципальное образование
муниципальный район
субъект федерации
муниципальный округ

Один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления - это

муниципальный район
сельское поселение
городское поселение
городской округ

Город или поселок с прилегающей территорией (в составе городского поселения также могут находиться сельские населенные пункты, не являющиеся сельскими поселениями), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления - это
муниципальный район
сельское поселение
городское поселение
городской округ

Несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации - это
муниципальный район
сельское поселение
городское поселение
городской округ

Городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных ФЗ вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ - это
муниципальный район
сельское поселение
городское поселение
городской округ

Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения МО, решение которых в соответствии с Конституцией РФ и ФЗ осуществляется населением и (или) ОМСУ самостоятельно – это
вопросы местного значения
вопросы местного значения межпоселенческого характера

Часть вопросов местного значения, решение которых в соответствии с ФЗ и муниципальными правовыми актами осуществляется населением и (или) ОМСУ муниципального района самостоятельно - это
вопросы местного значения
вопросы местного значения межпоселенческого характера

Научная школа государственного управления, которая базируется на классовом подходе и рассматривает государство в качестве орудия политической власти господствующего класса – это (1)
марксистская школа
этатистская школа
государственная школа
школа, разделяющая концепцию общенародного государства

Научная школа государственного управления, которая рассматривает государство как высший результат и цель общественного развития – это (1)
марксистская школа
этатистская школа
государственная школа
школа, разделяющая концепцию общенародного государства

Научная школа государственного управления, которая считает государство и его деятельность основной движущей силой исторического процесса – это (1)
марксистская школа

этатистская школа
государственная школа
школа, разделяющая концепцию общенародного государства

Принципы различных научных школ реализуются в той или иной степени в различных *моделях хозяйствования*, отличающихся долей государственного участия в экономике, размерами средств бюджетного регулирования. Среди них:

Большой свободой предпринимательства характеризуется модель хозяйствования (1)
западноевропейская (Франция, Италия, Испания, Португалия)
социально-ориентированная (Германия, Австрия, Голландия)
саксонская (США; Великобритания; Канада)
скандинавская (Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия)
патерналистская (Япония)

Активным государственным регулированием и большой долей государственного сектора характеризуется модель хозяйствования (1)
западноевропейская (Франция, Италия, Испания, Португалия)
социально-ориентированная (Германия, Австрия, Голландия)
саксонская (США; Великобритания; Канада)
скандинавская (Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия)
патерналистская (Япония)

Подчеркнуто социальной направленностью государства характеризуется модель хозяйствования (1)
западноевропейская (Франция, Италия, Испания, Португалия)
социально-ориентированная (Германия, Австрия, Голландия)
саксонская (США; Великобритания; Канада)
скандинавская (Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия)
патерналистская (Япония)

Паритетностью государственного и частного капитала, ясно выраженной социальной направленностью характеризуется модель хозяйствования (1)
западноевропейская (Франция, Италия, Испания, Португалия)
социально-ориентированная (Германия, Австрия, Голландия)
саксонская (США; Великобритания; Канада)
скандинавская (Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия)
патерналистская (Япония)

Усиленным государственным регулированием, использованием традиций в современном производстве характеризуется модель хозяйствования (1)
западноевропейская (Франция, Италия, Испания, Португалия)
социально-ориентированная (Германия, Австрия, Голландия)
саксонская (США; Великобритания; Канада)
скандинавская (Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия)
патерналистская (Япония)

Государственное управление – это (2)
организующее воздействие органов государственной власти на различные сферы жизнедеятельности общества с целью достижения заданных параметров их развития
организующее воздействие органов государственной власти на граждан и организации с целью обеспечения выполнения требований установленных государством норм, законов
процесс выполнения государством различных властных функций в законодательной, исполнительной и судебной сфере
целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства на общественные процессы, отношения и деятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на властную силу

Государственное управление – это разновидность (2)
технического управления
социального управления
общественного управления
биологического управления
природного управления

технологического управления

Субъектом государственного управления являются (1)
органы государственного управления, население, организации и предприятия
органы государственной власти и управления, их должностные лица
органы государственной власти, общественные организации и институты

Государственное управление, главным образом, опирается на (1)
гражданскую сознательность и социальную ответственность граждан и организаций
властные полномочия и авторитет силы государства
поддержку международных институтов и организаций (ООН, ОБСЕ и др.)

Основной функцией государственного управления является (1)
защита интересов и удовлетворение потребностей отдельных социальных групп, классов, слоев населения
обеспечение условий для удовлетворения потребностей и защиты интересов государства, его органов и институтов
решение общих дел, согласование действий всех граждан, институтов и организаций, защита совместных интересов, удовлетворение потребностей общества в целом

Основополагающие идеи, коренные руководящие начала, лежащие в основе государственной управленческой деятельности и раскрывающие ее сущность – это (1)
функции государственного управления
объекты государственного управления
методы государственного управления
принципы государственного управления

Фиксация результатов научного познания, результатов изучения закономерностей, отношений, взаимосвязей, истории и опыта государственного управления воплощена в (1)
принципах государственного управления
функциях государственного управления
объектах государственного управления
методах государственного управления

Теоретические положения, отражающие объективные закономерности развития общества и государства, отражающие наиболее существенные стороны организации государственного управления – это (1)
функции государственного управления
объекты государственного управления
методы государственного управления
принципы государственного управления

Основные требования, предъявляемые к построению и организации аппарата государственного управления и способам осуществления им управленческих функций выражены в (1)
функциях государственного управления
объектах государственного управления
принципах государственного управления
методах государственного управления

Принципы государственного управления носят (2)
субъективный характер
объективный характер
общий характер
частный характер

Принципы государственного управления должны отражать (2)
все виды социального управления
только специфику государственного управления
любые взаимосвязи, закономерности, и отношения государственного управления
только наиболее существенные взаимосвязи, закономерности, и отношения государственного управления

Принципы государственного управления должны характеризовать (1)
все взаимосвязи, закономерности, и отношения государственного управления
только устойчивые закономерности, и отношения государственного управления

Принципы государственного управления, которые распространяются на все сферы управленческой деятельности реализуются независимо от уровня и места того или иного органа, от должности работника, имеют общесоциальный характер – это (1)
общие принципы государственного управления
организационные принципы государственного управления

В конституции и других законах государства, как правило, закрепляются (1)
организационные принципы государственного управления
общие принципы государственного управления

Принципы государственного управления, которые являются базой для определения и распределения компетенции между органами государственной власти, обуславливающие построение и функционирование системы государственной власти – это (1)
организационные принципы государственного управления
общие принципы государственного управления

К общим принципам государственного управления относят (7)
объективность
равноправие лиц разных национальностей, равенство всех перед законом
публичность
линейный
функциональный
гласность и учет общественного мнения
двойного подчинения
рациональное распределение полномочий
территориальный
гуманизм и социальная справедливость
демократизм
научность
отраслевой

К общим принципам государственного управления относят (6)
оперативная самостоятельность
ответственность исполнителей за принятые решения и результаты работы
конкретность
эффективность
сочетание централизации и децентрализации
разделение властей
сочетание коллегиальности и единоначалия
нормативность деятельности
правовая упорядоченность
законность
дисциплина

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»

Критерии оценки курсовых работ

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе СОГУ, максимальная сумма баллов по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.

Цель написания (*выполнения) курсовой работы* заключается в закреплении полученных теоретических знаний и приобретении практических навыков по одной или нескольким темам дисциплины.

Критерии оценки при выполнении и защите курсовой работы:

Знание и понимание теоретического материала – 30 баллов:

- четко определяет цели, задачи и актуальность своего исследования;

- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

- использует основные и дополнительные источники по теме, умеет их обобщать и систематизировать;

- самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка практической информации – 25 баллов:

- используемая практическая информация носит актуальный характер;

- студент грамотно применяет разные методы анализа имеющейся информации;

- студент умело использует приемы сравнения и обобщения имеющейся информации, выявляет недостатки и проблемы;

- студент способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

- широта диапазона используемого информационного пространства;

- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью схем, графиков и диаграмм;

- дает личную оценку проблеме.

Выработка своих предложений (рекомендаций) по решению проблем – 25 баллов:

- ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств;

- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;

- личная оценка различных точек зрения на проблему;

- обоснована социальная и/или экономическая эффективность (эффект) от предложенных мероприятий;

- предложения и рекомендации носят практический характер.

Оформление работы – 15 балл:

- работа отвечает основным требованиям к оформлению курсовых работ и использованию в них цитат;

- соблюдение грамматических и стилистических норм русского литературного языка;

- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;

- соответствие формальным требованиям, указанным в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы по данной дисциплине.

- подготовка презентаций (не менее 10 слайдов по теме) – дополнительно 10 баллов

Максимальное количество баллов за эссе – 100 баллов.

Пересчет полученной итоговой суммы баллов по курсовой работе в оценку производится по шкале*:*

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;

Тематика курсовых работ (ОПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-10)

1. Государственное и муниципальное управление как наука и учебная дисциплина.
2. Государственное и муниципальное управление как область деятельности и профессия.
3. Возможность и необходимость государственного управления обществом.
4. Формирование и развитие гражданского общества в России и за рубежом.
5. Становление и развитие основных теорий государственного управления.
6. Основные теории и модели местного самоуправления: их развитие и реализация в современных условиях.
7. Эволюция концепций местного самоуправления в нашей стране и за рубежом.
8. Система земских учреждений и опыт земских реформ в России.
9. Развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
10. Уроки исторического развития местных органов власти СССР.
11. Становление и развитие системы государственной власти и управления в РФ в современных условиях.

12. Становление и развитие местного самоуправления и системы муниципального управления в РФ в современных условиях.
13. Развитие института парламентаризма в России и мире.
14. Развитие института президентства в мире.
15. Региональная политика и проблемы федерализма в РФ (в других странах).
16. Экономическая и политическая власть в России: проблемы взаимодействия.
17. Государство и бизнес: проблемы регулирования и взаимодействия
18. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ государственной власти в Российской Федерации (на примере одного или нескольких органов государственной власти федерального или регионального уровней).
19. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ местного самоуправления в Российской Федерации (на примере одного или нескольких органов местного самоуправления).
20. Основные функции государства и их реализация в условиях демократического правового государства.
21. Основные функции муниципального управления и их реализация в условиях демократического правового государства.
22. Зарубежные системы государственной власти и управления (на примере разных государств, их сравнительная характеристика).
23. Зарубежные модели местного самоуправления и муниципального управления (на примере разных государств, их сравнительная характеристика).
24. Президент РФ и его Администрация – высшая власть в государстве?
25. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти: проблемы федерализма.
26. Реформирование системы государственной власти и управления в субъектах РФ.
27. Территориальная организация местного самоуправления в РФ (на примере отдельных регионов)
28. Формы и методы управленческой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.
29. Принятие и вступление в силу нормативных актов на государственном и муниципальном уровнях.
30. Система оценки эффективности государственного и муниципального управления.
31. Совершенствование методов и критериев оценки эффективности государственного и муниципального управления.
32. Социальная эффективность государственного и муниципального управления.
33. Эффективность организации и функционирования субъектов государственного и муниципального управления (на примере отдельных органов власти).
34. Процессы совершенствования форм и методов государственного и муниципального управления.
35. Государство (местное самоуправление) и общественные организации: методы, формы и проблемы взаимодействия.
36. Государство (местное самоуправление) и СМИ: методы, формы и проблемы взаимодействия.
37. Партийное влияние на принятие решений в системе государственного и муниципального управления США и России (сравнительный анализ).
38. Реализация принципа многообразия форм осуществления местного самоуправления в субъектах РФ.
39. Организационно-правовые основы противодействия коррупции на государственном (муниципальном) уровне.
40. Современные управленческие технологии в муниципальной деятельности.
41. Пути и средства повышения эффективности муниципального управления.
42. Становление и развитие института государственной (муниципальной) службы в РФ.

43. Управленческая культура муниципальных служащих.
44. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных (муниципальных) служащих в России.
45. Сравнительный анализ систем подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных (муниципальных) служащих в России и за рубежом.
46. Сравнительный анализ моделей карьеры государственного (муниципального) служащего в России и за рубежом.
47. Кадровое обеспечение государственного (муниципального) управления в регионе: основные тенденции, проблемы и стратегия их решения.
48. Государственная кадровая политика: направления развития и порядок реализации.
49. Проблемы повышения качества образования управленческих кадров.
50. Инновации в системе государственного и муниципального управления.
51. Роль государственных и муниципальных органов в условиях финансового кризиса.
52. Разграничение государственного контроля в сфере местного самоуправления.
53. PR - обеспечение деятельности региональной администрации; функции и организация деятельности.
54. PR - обеспечение деятельности местной администрации: функции и организация деятельности.
55. Управление конфликтными ситуациями на государственном и муниципальном уровнях.
56. Реформа государственной службы в современной России: сравнительный анализ и оценка альтернативных подходов.
57. Системный, структурно-функциональный и институциональный анализ работы с обращениями граждан в российской системе публичного управления.
58. Советская номенклатура как система организации публичного управления: функции, механизмы и оценка эффективности
59. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.
60. Проблемы эффективности правового регулирования разграничений полномочий между органами публичной власти.
61. Влияние местного самоуправления на формирование социальной стабильности в муниципальном образовании.
62. Финансовая несостоятельность и антикризисное управление муниципальными образованиями.
63. Проблемы согласования региональных и муниципальных стратегий и программ развития.
64. Государственная и муниципальная служба: взаимосвязь и различия.
65. Роль местного самоуправления в принятии государственных решений.
66. Совершенствование системы управления социально- экономическим развитием муниципального образования.
67. Управление информационным обеспечением государственной (муниципальной) инвестиционной политики.
68. Формирование рыночной системы хозяйствования в РФ: проблемы государственного регулирования.
69. Государственное регулирование экономики в РФ: институционально-функциональный анализ.
70. Государственное регулирование в различных отраслях экономики РФ.
71. Антимонопольное регулирование в развитых странах мира.
72. Система защиты конкуренции в РФ.
73. Государственное регулирование естественных монополий.
74. Денежно-кредитная политика развитых стран мира.
75. Бюджетно-финансовая политика государства.
76. Государственное регулирование фондового рынка.

77. Социальная политика в России.
78. Социальная политика в зарубежных странах.
79. Политика формирования доходов населения.
80. Система социальной защиты населения.
81. Проблемы развития и реформирования отраслей социально-культурной сферы (наука, образование, культура, здравоохранение, физкультура и спорт и т.д.).
82. Межэтнические конфликты и национальная политика в России и СНГ.
83. Государственная национальная политика в РФ.
84. Государственная региональная политика в РФ.
85. Основные направления и эффективность реализации административной реформы в условиях государства (региона).
86. Основные направления и эффективность реализации реформы местного самоуправления в условиях государства (региона).
87. Управление комплексным социально-экономическим развитием территории (на примере региона, муниципального образования)
88. Управление стратегическим развитием территории (на примере региона, муниципального образования).
89. Управление устойчивым развитием территории (на примере региона, муниципального образования).
90. Основные направления государственного регулирования экономики региона в рыночных условиях.
91. Основные направления регулирования экономики муниципального образования в рыночных условиях.
92. Совершенствование форм и методов организации предоставления государственных (муниципальных) услуг.
93. Оценка эффективности деятельности органов и должностных лиц государственной власти (местного самоуправления).
94. Совершенствование управления (регулирования) производственной отраслью (на примере региона, муниципального образования).
95. Совершенствование управления (регулирования) непроизводственной отраслью (на примере региона, муниципального образования).
96. Совершенствование управления (регулирования) отраслью социальной сферы (на примере региона, муниципального образования).
97. Реализация полномочий и оценка эффективности государственной власти (местного самоуправления) в бюджетно-финансовой сфере.
98. Реализация полномочий и оценка эффективности государственной власти (местного самоуправления) в сфере содействия развитию предпринимательства.
99. Реализация полномочий и оценка эффективности государственной власти (местного самоуправления) в сфере планирования развития территории.
100. Реализация полномочий и оценка эффективности государственной власти (местного самоуправления) в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.
101. Реализация полномочий и оценка эффективности государственной власти (местного самоуправления) в социально-культурной области (образование, культура, здравоохранение, социальная защита населения, молодежная политика и др.).
102. Ситуационный анализ публичного управления системой образования на уровне субъекта Федерации (муниципального образования).
103. Ситуационный анализ публичного управления системой здравоохранения на уровне субъекта Федерации (муниципального образования).
104. Ситуационный анализ публичного управления системой ЖКХ па уровне субъекта Федерации (муниципального образования).

105. Реализация полномочий и оценка эффективности государственной власти (местного самоуправления) в области обеспечения безопасности населения и охраны общественного порядка.
106. Разработка и обоснование мер государственной (муниципальной) поддержки отраслевого комплекса (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт, ЖКХ и т. д.) региона (муниципального образования).
107. Разработка и обоснование мер по государственной поддержке малого предпринимательства в регионе (муниципальном образовании).
108. Разработка мероприятий по совершенствованию управления государственной (муниципальной) собственностью.
109. Разработка мер по повышению эффективности использования государственной (муниципальной) собственности.
110. Разработка мер по повышению эффективности участия региональных и муниципальных органов власти в коммерческих организациях.
111. Разработка мер по реализации функций менеджмента в системе государственной (муниципальной) службы.
112. Разработка мер по повышению эффективности реализации функций государственного (муниципального) управления.
113. Совершенствование (оптимизация) структуры органов (органа) государственной (муниципальной) власти.
114. Совершенствование структуры и деятельности отдельного подразделения органов государственной (муниципальной) власти.
115. Совершенствование информационного обеспечения деятельности органов государственной (муниципальной) власти.
116. Совершенствование документационного обеспечения деятельности органов государственной (муниципальной) власти.
117. Совершенствование кадрового обеспечения органов государственной (муниципальной) власти.
118. Проектирование системы управления персоналом в органах государственной (муниципальной) власти.
119. Анализ эффективности использования персонала в органах государственной (муниципальной) власти.
120. Реализация современных технологий замещения (набора, отбора и найма) государственных (муниципальных) должностей.
121. Управление трудовой адаптацией в органах государственной (муниципальной) власти.
122. Подготовка, повышение квалификации и продвижение кадров в органах государственной (муниципальной) власти.
123. Аттестация персонала в органах государственной (муниципальной) власти.
124. Построение системы мотивации труда в органах государственной (муниципальной) власти.
125. Обоснование путей повышения эффективности труда государственного (муниципального) служащего.
126. Государственное регулирование и реализация региональной инвестиционной политики.
127. Обоснование путей совершенствования инновационной политики (региона, города, района).
128. Обоснование путей совершенствования научно-технической политики (региона, города, района).
129. Обоснование направлений формирования региональной (муниципальной) инновационной системы.

130. Разработка путей повышения инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования).
131. Разработка мер по изменению (совершенствованию) места муниципального образования в региональном разделении труда.
132. Проект создания инновационного центра в регионе (городе, районе).
133. Проект создания научно - технического парка в регионе (городе, районе).
134. Регулирование рынка труда на государственном и муниципальном уровнях.
135. Государственная и муниципальная политика в области труда и занятости.
136. Управление межотраслевым движением рабочей силы в регионе.
137. Управление качеством рабочей силы в регионе (районе, городе).
138. Управление занятостью населения на местном уровне (район, город).
139. Управление занятостью сельского населения региона (района).
140. Разработка и обоснование путей совершенствования деятельности службы занятости в регионе (районе, городе).
141. Управление трудовым потенциалом экономически активного населения в регионе (районе, городе).
142. Формирование и использование трудового потенциала экономически неактивного населения в регионе (районе, городе).
143. Система социальной защиты безработных и пути ее совершенствования в регионе.
144. Занятость и безработица, как объект социально-экономической политики государства.
145. Управление миграционными процессами населения и рабочей силы в регионе.
146. Анализ природно-ресурсного потенциала региона (муниципального образования) и пути его рационального использования.
147. Разработка методов управления рациональным природопользованием в регионе (районе).
148. Экономическая эффективность природопользования в регионе (муниципальном образовании).
149. Оценка воздействия экологии на экономику регионе (районов).
150. Основные направления экологизации экономического развития региона и переход к устойчивому развитию.
151. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды.
152. Перспективы развития туристско-рекреационного комплекса региона (муниципального образования).
153. Демографические основы воспроизводства трудовых ресурсов в регионе (в регионе, в городе, в районе).
154. Использование зарубежного опыта управления занятостью населения в регионе (муниципальном образовании).
155. Социальное партнерство на региональном рынке труда.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации / Принята 12 декабря 1993 года
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

б) основная литература:

1. *Гимазова, Ю. В.* Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/432066 (дата обращения: 22.01.2021).

2. *Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/467191 (дата обращения: 22.01.2021).

3. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449256 (дата обращения: 22.01.2021).

4. *Мухаев, Р. Т.* Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451852 (дата обращения: 22.01.2021).

5. *Мухаев, Р. Т.* Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451854 (дата обращения: 22.01.2021)

в) дополнительная литература

6. *Купряшин, Г. Л.* Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450573 (дата обращения: 22.01.2021).

7. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450610 (дата обращения: 22.01.2021).

8. *Прокофьев, С. Е.* Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449212 (дата обращения: 22.01.2021).

9. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451477 (дата обращения: 22.01.2021).

10. Байнова, М.С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459 (дата обращения: 22.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1545-0. – Текст : электронный.

11. Мидлер, Е.А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие : [16+] / Е.А. Мидлер, Н.М. Ованесян, А.Д. Мурзин ; отв. ред. Е.А. Мидлер ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186 (дата обращения: 22.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2812-7. – Текст : электронный.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
6. ЭБС"Консультант студента" (https:// www.studmedlib.ru).
7. Статистическая база данных «Росстат» (https://rosstat.gov.ru/).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru).

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (№ 203, учебный корпус №7 экономического факультета): преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 203, учебный корпус №7 экономического факультета): преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.

Лаборатории - компьютерные классы для проведения тестирования (№ 208, учебный корпус №7 экономического факультета): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран),

колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio 10; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Помещения для самостоятельной работы (№ 209, учебный корпус №7 экономического факультета): компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; MicrosoftVisual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к учебным и научным фондам библиотеки СОГУ, а также обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории СОГУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru
Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru
Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г.
6.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
7.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
8.	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017 г. ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
9.	Гарант	№05/18 от 01.02.2018 г. действителен до 31.12.2018 г., ООО Регион-15
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№676 от 27.12.2017, действителен до 31.12.2018, №795 от 26.12.2018, действителен до 31.12.2019 с ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры менеджмента от «12» марта 2019 г., протокол № 5

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «21» марта 2019 г., протокол № 5.