Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
_____А. М. Дигурова
27.04.2017г.

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционная политика региона

Направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым.

Составители: д.э.н., профессор, Гуриева Л.К., к.э.н., доцент Пашаева З.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга (протокол № 5 от «9» февраля 2017 г.)

Одобрена Советом факультета управления (протокол №9 от «24» марта 2017 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины.

Учебная дисциплина «Инвестиционная политика региона» нацелена на формирование специалистов, обладающих знаниями особенностей инвестиционных процессов в субъектах РФ, умеющих работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания инвестиционных процессов в различных регионах, владеющих навыками формирования инвестиционной привлекательности региона и выбора наиболее привлекательных для инвесторов территорий с учетом оценки инвестиционных выгод и возможных рисков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очного отделения - 4 зачетных единиц (144 часа)

	Очная форма обучения / 7 семестр
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Экзамен	36
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины формирование у будущих специалистов в области государственного управления комплекса знаний в сфере инвестиционной деятельности государства и региона; формирование у студентов понимания тенденций развития инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов; умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков; сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

В соответствии с этим формулируются следующие главные задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у студентов понимания тенденций развития инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов;
2. формирование умений по оценке инвестиционной привлекательности региона;
3. формирование навыков по развитию инвестиционного потенциала и повышению инвестиционной привлекательности региона с учетом неопределенности и рисков;
4. формирование умений анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.ДВ.12.02. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины Социально-экономическая статистика, Государственные и муниципальные финансы, Инновационный менеджмент.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в рамках балльно-рейтинговой системы (текущая работа студентов), промежуточный контроль в форме теста и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
ПК-4	**Знать:** - основы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - о различных формах финансирования инвестиционных проектов; - роль и значение инвестиционной деятельности для развития экономики государства, региона, отдельного муниципального образования. **Уметь:** - выявлять ключевые факторы успеха инвестиционных объектов; - применять полученные знания в практической деятельности в виде составления бизнес-планов, инвестиционных проектов; - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа данных; -навыками использования ПКП для расчета бизнес-планов компаний региона в целях привлечения инвестиций, повышения уровня

	социально-экономического развития региона и качества жизни населения.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа студента		Форма контроля	Литература
		Л.	Пр.	Содержание	Часы		
1.	Содержание ключевых понятий инвестиционной политики региона	2	4	Содержание ключевых понятий: «инвестиции», «субъекты инвестиционной деятельности», «объекты инвестиционной деятельности», «портфельные инвестиции», «инвестиционные отношения». Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инвестиций. Сущность, виды инвестиционной политики. Особенности инвестиционного процесса.	6	Доклады и рефераты.	1-7
2.	Цели и задачи современной инвестиционной политики региона	2	4	Предмет и задачи инвестиционной политики государства. Отражение специфики целей, задач и функциональной роли территориальных единиц в стратегических	6	Семинар в диалоговом режиме. Дискуссия.	1-7

				документах (ФЗ «О стратегическом планировании», Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года и проекте Концепции до 2030 года, стратегиях социально-экономического развития субъектов РФ, МО и территорий со специальным статусом). Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики. Нормативно-правовая база, регламентирующая инвестиционную деятельности в различных регионах Российской Федерации. Особенности инвестиционных процессов на различных территориях РФ.			
3.	Инвестиционная деятельность как драйвер социально-экономического развития региона	2	4	Роль и значение инвестиционной деятельности для развития экономики государства, региона, отдельного муниципального образования. Инвестиционная привлекательность,	6	Презентация докладов.	1-7

				инвестиционный климат и инвестиционный потенциал территории: понятия, основные составляющие и факторы воздействия. Методы и технологии инвестиционной деятельности региона.			
4.	Современные подходы и практики формирования инвестиционных стратегий регионального развития	2	4	Международный опыт стратегического управления инвестиционным развитием территорий. Инвестиционные стратегии развитых стран мира и стран с «догоняющими экономиками». Концепция государственной инвестиционной политики РФ: подходы, принципы, методы и пути реализации. Цели, основные этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии развития территории. Особенности формирования и реализации инвестиционных стратегий различных регионов Российской Федерации. Управление функционирование	6	Разбор конкретных ситуаций. Решение ситуационных задач.	1-7

				м региона с позиции формирования и реализации инвестиционной политики на основе Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по улучшению инвестиционного климата в регионе.			
5.	Формирование инвестиционного климата региона	2	4	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Подходы к оценке инвестиционного климата. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки. Методы и инструменты формирования инвестиционного климата региона.	6	Разбор конкретных ситуаций. Решение ситуационных задач.	1-7
6.	Оценка инвестиционной привлекательности региона	2	4	Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск. Анализ резервов повышения инвестиционной привлекательности отраслей региональной экономики. Отраслевые приоритеты инвестирования	6	Разбор конкретных ситуаций. Решение ситуационных задач.	1-7

				территории. Приоритетные направления привлечения иностранных и частных инвестиций. Стимулирование частных инвестиций населения. Источники финансирования инвестиций некоммерческих организаций. Методы оценки экономической эффективности отраслевых инвестиций. Инновационно-отраслевые инвестиции. Методика определения степени риска в инвестиционной деятельности разных отраслей.			
7.	Источники финансирования территориальных инвестиционных процессов	2	4	Многообразие инвестиционных процессов и их экономическая основа. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионах и на территориях со специальным статусом. Реальный инвестиционный процесс в субъектах РФ. Согласование экономических интересов участников инвестиционных	6	Разбор конкретных ситуаций. Решение ситуационных задач.	1-7

				сделок на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия. Организация и источники финансирования инвестиционных стратегий развития регионов. Разработка инвестиционной программы как фактор повышения эффективности инвестиционной политики региона. Этапы разработки инвестиционной программы. Базовые принципы планирования, мониторинг и контроль реализации инвестиционной программы. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой. Прямые иностранные инвестиции: территориальная, региональная и отраслевая структура. Проблемы сокращения бюджетного финансирования инвестиций и перспективы развития форм и методов			

				негосударственного инвестирования. Расширение прав предприятий-инвесторов в инвестировании средств. Собственные финансовые средства организаций как источник инвестиций развития территории. Амортизационные и резервные фонды. Отдача и эффективность капитальных вложений. Сокращение сроков окупаемости.			
8.	Государственное инвестиционное проектирование в регионе	2	4	Инвестиционный проект, понятие, виды. Цели инвестиционной политики региона. Формы финансирования инвестиционных проектов. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов	6	Доклады и рефераты. Дискуссии.	1-7

				субъектов федерации в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов. Роль Фонда регионального развития. Отбор, требования к инвесторам - получателям государственной поддержки. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам. Методы финансирования региональных инвестиционных проектов. Государственные инвестиции. Программно-целевые принципы разработки бюджета развития региона с учетом. Проблемы разработки региональных бюджетов развития. Использование государственно-частного партнёрства в инвестиционном проектировании.			
9.	Оценка эффективности и совершенствование деятельности органов власти по разработке и реализации	2	4	Методики оценки инвестиционной привлекательности территорий: инвестиционные рейтинги журнала	6	Разбор конкретных ситуаций. Решен	1-7

	инвестиционных стратегий территорий. Управление инвестиционными рисками.			«Эксперт», типология субъектов РФ по уровню инвестиционной привлекательности (подход экспертов Минрегиона), рейтинг регионов по динамике объема инвестиций в основной капитал на душу населения, классификация субъектов РФ исходя из принципа однородности факторов, определяющих инвестиционный климат (подход С. Валентея, Н. Марковой, А. Татаркина, П. Минакира и др.). Инвестиционные риски и их классификация. Качественная и количественная оценка региональных инвестиционных рисков. Методики оценки инвестиционных рисков «Эксперт-РА». Инвестиционный кризис. Система методов и моделей управления инвестиционными рисками: 1) модели управления факторами чувствительности к инвестиционным рискам; 2) Аналитические модели управления факторами и		ие ситуационных задач.	

				причинами инвестиционных рисков макро-, мезо- и микросреды; 3) методы и модели управления последствиями инвестиционных рисков. Особенности управления инвестиционными рисками в туристских комплексах. Правила проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения Проблемы учета деятельности органов власти по повышению инвестиционной привлекательности территории в методике оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.			
	Итого:	18	36		54		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Объем практических занятий в интерактивной форме – 12 час. Занятия в интерактивной форме лекционного типа составляют 5 час. Итого 17 час или 31% аудиторных занятий.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;

- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится

у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);

- доклад (реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.

Критерии формирования оценок

Цель написания (*выполнения) эссе, реферата, доклада* заключается в ознакомлении студентов с темами, предназначенными для самостоятельного изучения, а также в побуждении студентов к размышлению по заданной теме.

Критерии оценки:

Знание и понимание теоретического материала – 1 балл:

- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;
- самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации – 2 балла:

- грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- широта диапазона используемого информационного пространства;
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;
- дает личную оценку проблеме.

Построение суждений – 1 балл:

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств;
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- личная оценка различных точек зрения на проблему;
- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Оформление работы – 1 балл:

- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;
- соответствие формальным требованиям.

Максимальное количество баллов за эссе – 5 баллов.

При подготовке презентаций (не менее 10 слайдов по теме) – дополнительно 3 балла

Методические рекомендации по выполнению эссе, докладов и рефератов

Выполнение рефератов, подготовка докладов и устных сообщений является одной из основных форм самостоятельной работы студентов наряду с такими, как работа над конспектами лекций, рекомендованными источниками информации, обработка материалов и подготовка к семинарским и практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

Для выполнения рефератов, подготовки эссе и докладов студентам рекомендуется:

1.Тема доклада (реферата, эссе) выбирается из списка, предложенного преподавателем. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

2.Для написания реферата и выполнения доклада, эссе студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

3.Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список. Доклад выполняется устно по собственным (черновым) записям докладчика. Однако его можно оформить письменно по тем же правилам, что и реферат за исключением введения и заключения. При этом доклад обязательно должен быть зачитан на семинарском занятии и студент должен ответить на вопросы аудитории.

4.Объём реферата должен составлять от 20 до 30 страниц машинописного текста (доклада – 5-10 стр.). Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц в реферате (докладе) должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посредине сверху каждой страницы.

5.Каждый пункт плана реферата должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

6.Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата (доклада). Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику.

Примерная тематика эссе, докладов и рефератов (ПК-4)

1. Институциональные основы реализации стратегического подхода в процессе управления развитием регионов.
2. Отражение специфики целей, задач и функциональной роли регионов в стратегических документах федерального уровня и уровня субъектов РФ.
3. Инвестиционная деятельность как драйвер социально-экономического развития региона.
4. Сущностное содержание, основные составляющие и факторы воздействия категорий «инвестиционная привлекательность», «инвестиционный климат» и «инвестиционный потенциал территории».
5. Международный опыт стратегического управления инвестиционным развитием регионов.
6. Инвестиционные стратегии развитых стран мира и стран с «догоняющими экономиками».
7. Концепция государственной инвестиционной политики РФ: подходы, принципы, методы и пути реализации.
8. Цели, основные этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии развития регионов.
9. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики различных регионов.
10. Управление функционированием региона с позиции формирования и реализации инвестиционной стратегии.
11. Особенности стратегического планирования инвестиционной деятельности в МО.
12. Инвестиционная стратегия развития инновационных кластеров.
13. Многообразие инвестиционных процессов и их экономическая основа.
14. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионах и на территориях со специальным статусом.
15. Реальный инвестиционный процесс в регионах.
16. Согласование экономических интересов участников инвестиционных сделок на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.
17. Организация и источники финансирования инвестиционных стратегий развития регионов.
18. Централизованные и децентрализованные инвестиции.
19. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
20. Роль Фонда регионального развития. Отбор, требования к инвесторам - получателям государственной поддержки. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.
21. Разработка инвестиционной программы как фактор повышения эффективности инвестиционной политики региона .
22. Основные этапы разработки инвестиционной программы.
23. Базовые принципы планирования, мониторинг и контроль реализации инвестиционной программы.
24. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.
25. Прямые иностранные инвестиции: территориальная, региональная, и отраслевая структура.
26. Проблемы сокращения бюджетного финансирования инвестиций и перспективы развития форм и методов негосударственного инвестирования.
27. Расширение прав предприятий-инвесторов в инвестировании средств.

28. Собственные финансовые средства организаций как источник инвестиций развития территории.
29. Амортизационные и резервные фонды предприятий как источник инвестиций развития территории. Отдача и эффективность капитальных вложений. Сокращение сроков окупаемости.
30. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов.
31. Инвестиционные риски и их классификация.

Примерные задания для выполнения контрольной работы (ПК-4)

1. Проведите сравнительный анализ особенностей организации инвестиционной деятельности в нескольких (не менее 3-х) особых экономических зонах /муниципальных образованиях/ субъектах РФ/ федеральных округах.
2. Проведите сравнительный анализ особенностей инвестиционных стратегий нескольких (не менее 3-х) особых экономических зонах /муниципальных образованиях/ субъектах РФ/ федеральных округах.
3. Проведите оценку инвестиционных стратегий выбранных (не менее 5) субъектов Федерации/МО на соответствие структурных характеристик теоретическим положениям.
4. На примере выбранной территории проведите сравнительный анализ эффективности различных методик по оценке ее инвестиционной привлекательности.
5. На примере выбранной территории проведите мониторинг ее инвестиционного климата.
6. Проведите сравнительный анализ инвестиционного потенциала выбранных (не менее 3) территорий (экономических зонах /муниципальных образованиях/ субъектах РФ/ федеральных округах).
7. Проанализируйте деятельность территориальных органов власти по привлечению инвесторов и стимулированию инвестиционной активности в особых экономических зонах туристско-рекреационного/ промышленно-производственного / технико-внедренческого типа.
8. Проведите сравнительный анализ инвестиционных стратегий развития территорий в зарубежных странах с развитой и развивающейся экономиками.
9. Выявите сходства и различия в отечественном и зарубежном подходах к формированию и реализации инвестиционных стратегий развития территорий.
10. Проведите анализ форм и методов государственной поддержки инвестиционной деятельности для различных типов территориальных образований в России.
11. Оцените роль иностранных инвестиций для развития выбранных территорий (не менее 3-х).
12. 12.Оцените эффективность элементов инвестиционной инфраструктуры выбранной территории.
13. Выявите факторы, определяющие инвестиционные риски выбранной территории.
14. Проведите оценку уровня инвестиционных рисков выбранной территории.
15. На примере выбранных территорий (не менее 3-х) проведите сравнительную оценку степени безопасности инвестиционной деятельности.
16. Выявите отличительные особенности инвестиционной стратегии развития инновационного кластера.
17. Рассмотрите особенности венчурного финансирования в выбранных инновационных кластерах (не менее 3-х).
18. Оцените возможность внедрения сбалансированной системы показателей для оценки эффективности деятельности органов власти в сфере инвестиционного развития вверенной территории.
19. Разработайте/усовершенствуйте методику оценки инвестиционного потенциала/инвестиционного климата территории.

По согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему

контрольной работы.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

«Инвестиционная политика региона»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем

методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов (для формирования компетенций ПК-4)

1. Институциональные основы реализации стратегического подхода в процессе управления развитием регионов.
2. Отражение специфики целей, задач и функциональной роли регионов в стратегических документах федерального уровня и уровня субъектов РФ.
3. Инвестиционная деятельность как драйвер социально-экономического развития региона.
4. Сущностное содержание, основные составляющие и факторы воздействия категорий «инвестиционная привлекательность», «инвестиционный климат» и «инвестиционный потенциал территории».
5. Международный опыт стратегического управления инвестиционным развитием регионов.
6. Инвестиционные стратегии развитых стран мира и стран с «догоняющими экономиками».
7. Концепция государственной инвестиционной политики РФ: подходы, принципы, методы и пути реализации.
8. Цели, основные этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии развития регионов.
9. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики различных регионов.
10. Управление функционированием региона с позиции формирования и реализации инвестиционной стратегии.
11. Особенности стратегического планирования инвестиционной деятельности в МО.
12. Инвестиционная стратегия развития инновационных кластеров.
13. Многообразие инвестиционных процессов и их экономическая основа.
14. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионах и на территориях со специальным статусом.
15. Реальный инвестиционный процесс в регионах.
16. Согласование экономических интересов участников инвестиционных сделок на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	**Выявленные недостатки и замечания**	**Баллы**
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЗОРА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5

2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Перечень тем для подготовки презентаций (для формирования компетенций ПК-4)

1. Организация и источники финансирования инвестиционных стратегий развития регионов.
2. Централизованные и децентрализованные инвестиции.
3. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
4. Роль Фонда регионального развития. Отбор, требования к инвесторам - получателям государственной поддержки. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.
5. Разработка инвестиционной программы как фактор повышения эффективности инвестиционной политики региона.
6. Основные этапы разработки инвестиционной программы.
7. Базовые принципы планирования, мониторинг и контроль реализации инвестиционной программы.
8. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.
9. Прямые иностранные инвестиции: территориальная, региональная, и отраслевая структура.
10. Проблемы сокращения бюджетного финансирования инвестиций и перспективы развития форм и методов негосударственного инвестирования.
11. Расширение прав предприятий-инвесторов в инвестировании средств.
12. Собственные финансовые средства организаций как источник инвестиций развития территории.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии/баллы	**4**	**3**	**2 (требует доработки)**	**1**

Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за презентацию - 4.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

• Самостоятельных работ	15
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	15
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов, из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Вопросы для подготовки к экзамену (для формирования компетенции ПК-4)

1. Эволюция подходов к функциональной роли региона в системе государственного и муниципального управления: социальный, экономический, воспроизводственный, территориально - административный, институциональный и организационный подходы.
2. Основные структурные единицы современного территориального пространства РФ.
3. Институциональные основы реализации стратегического подхода в процессе управления развитием регионов.
4. Отражение специфики целей, задач и функциональной роли регионов в стратегических документах федерального уровня и уровня субъектов РФ.
5. Инвестиционная деятельность как драйвер социально-экономического развития региона.

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

6. Сущностное содержание, основные составляющие и факторы воздействия категорий «инвестиционная привлекательность», «инвестиционный климат» и «инвестиционный потенциал территории».
7. Международный опыт стратегического управления инвестиционным развитием регионов.
8. Инвестиционные стратегии развитых стран мира и стран с «догоняющими экономиками».
9. Концепция государственной инвестиционной политики РФ: подходы, принципы, методы и пути реализации.
10. Цели, основные этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии развития регионов.
11. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики различных регионов.
12. Управление функционированием региона с позиции формирования и реализации инвестиционной стратегии.
13. Особенности стратегического планирования инвестиционной деятельности в МО.
14. Инвестиционная стратегия развития инновационных кластеров.
15. Многообразие инвестиционных процессов и их экономическая основа.
16. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионах и на территориях со специальным статусом.
17. Реальный инвестиционный процесс в регионах.
18. Согласование экономических интересов участников инвестиционных сделок на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.
19. Организация и источники финансирования инвестиционных стратегий развития регионов.
20. Централизованные и децентрализованные инвестиции.
21. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
22. Роль Фонда регионального развития. Отбор, требования к инвесторам – получателям государственной поддержки. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.
23. Разработка инвестиционной программы как фактор повышения эффективности инвестиционной политики региона .
24. Основные этапы разработки инвестиционной программы.
25. Базовые принципы планирования, мониторинг и контроль реализации инвестиционной программы.
26. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.
27. Прямые иностранные инвестиции: территориальная, региональная, и отраслевая структура.
28. Проблемы сокращения бюджетного финансирования инвестиций и перспективы развития форм и методов негосударственного инвестирования.
29. Расширение прав предприятий-инвесторов в инвестировании средств.
30. Собственные финансовые средства организаций как источник инвестиций развития территории.
31. Амортизационные и резервные фонды предприятий как источник инвестиций развития территории. Отдача и эффективность капитальных вложений. Сокращение сроков окупаемости.
32. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов.
33. Инвестиционные риски и их классификация.
34. Качественная и количественная оценка региональных инвестиционных рисков. Инвестиционный кризис.

35. Методики оценки инвестиционных рисков «Эксперт-РА».
36. Система методов и моделей управления инвестиционными рисками: модели управления факторами чувствительности к инвестиционным рискам.
37. Система методов и моделей управления инвестиционными рисками: Аналитические модели управления факторами и причинами инвестиционных рисков макро-, мезо- и микросреды.
38. Система методов и моделей управления инвестиционными рисками: методы и модели управления последствиями инвестиционных рисков.
39. Особенности управления инвестиционными рисками в отраслевых комплексах.
40. Проблемы учета деятельности органов власти по повышению инвестиционной привлекательности регионов.
41. Совершенствование институциональных основ стратегической инвестиционной деятельности в субъектах РФ и на территориях со специальным статусом.
42. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций.

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«Средний уровень» (71-85 баллов)** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

			практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также

			дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

Примеры тестовых заданий (ПК-4)

Согласно ФЗ об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капиталовложений № 39-ФЗ от 25 февраля 1999 года инвестиционная деятельность – это:

+вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

–вложение инвестиций (инвестирование) и совокупность практических действий по реализации инвестиций

–эффективное вложение денег и проявление профессионализма управляющего

–совокупная деятельность по вложению денежных средств и (или) других ценностей в проекты, а также обеспечение отдачи вложений

Пользователи объектов инвестиционной деятельности региона:

+инвесторы, физические и юридические лица, государственные и муниципальные органы, организации различных форм собственности, для которых созданы указанные объекты

–те, кто выполняет работу на этих объектах

–те, кто осуществляет капитальные вложения в объекты инвестиционной деятельности

Капитальные вложения региона – это …

–денежные средства, ценные бумаги, имущественные права, вкладываемые в объекты различного рода деятельности

–вложение инвестиций и осуществление практической деятельности в целях получения прибыли

+инвестиции в основной капитал региона

Цель разработки регионального закона « О государственной поддержке

инвестиционной деятельности …..»:

-осуществление государственных капитальных вложений

-распределение федерального бюджета в связи с антикризисными мерами

-определение правовых и экономических основ государственной поддержке инвестиционной деятельности

+поддержка предпринимателей и малого бизнеса

Не является источником инвестиционного права региона:

- ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
- ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
- ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
+ Трудовой кодекс РФ.

Объекты гражданских прав, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта – это:

- валюта РФ или иностранная валюта;
+ денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку;
- инвестиции;
- право собственности.

Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект:

- портфельные инвестиции;
- прямые инвестиции;
+ капитальные вложения;
- смешанные инвестиции.

Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий:

+ портфельная инвестиция;
- прямая инвестиция;
- капитальные вложения;
- смешанные инвестиции.

Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности:

- инвестиции;
+ объекты инвестиционной деятельности;
- инвесторы;
- объекты гражданских прав.

Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно- сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций:

- бизнес-план;

+ инвестиционный проект;
- приоритетный инвестиционный проект;
- верного варианта ответа нет.

Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование:
+ инвестор;
- заказчик;
- подрядчик;
-пользователь.

Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется:
- соглашением;
- инвестиционным договором;
+ ценной бумагой;
- Указом Президента РФ.

Паевой инвестиционный фонд является:
- юридическим лицом;
+ имущественным комплексом без создания юридического лица;
- акционерным обществом;
- имущественным комплексом с созданием юридического лица.

Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве:
- содержится в Законе об инвестиционной деятельности;
- содержится в ГК РФ;
+ не существует;
- верного варианта ответа нет.

Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему:
+ не влечёт перехода права собственности на имущество;
- влечёт переход права собственности на имущество;
- не влечёт никаких правовых последствий;
- все варианты ответов верны.

Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:
+ отсутствие выгодоприобретателя;
- безвозмездность договора;
- отсутствие инвесторов;
- Верны варианты ответов.

Примерные задания для выполнения контрольной работы

1. Проведите сравнительный анализ особенностей организации инвестиционной деятельности в нескольких (не менее 3-х) особых экономических зонах /муниципальных образованиях/ субъектах РФ/ федеральных округах.
2. Проведите сравнительный анализ особенностей инвестиционных стратегий нескольких (не менее 3-х) особых экономических зонах /муниципальных образованиях/ субъектах РФ/ федеральных округах.
3. Проведите оценку инвестиционных стратегий выбранных (не менее 5) субъектов Федерации/МО на соответствие структурных характеристик теоретическим положениям.
4. На примере выбранной территории проведите сравнительный анализ эффективности различных методик по оценке ее инвестиционной привлекательности.
5. На примере выбранной территории проведите мониторинг ее инвестиционного климата.
6. Проведите сравнительный анализ инвестиционного потенциала выбранных (не менее 3) территорий (экономических зонах /муниципальных образованиях/ субъектах РФ/ федеральных округах).
7. Проанализируйте деятельность территориальных органов власти по привлечению инвесторов и стимулированию инвестиционной активности в особых экономических зонах туристско-рекреационного/ промышленно-производственного / технико-внедренческого типа.
8. Проведите сравнительный анализ инвестиционных стратегий развития территорий в зарубежных странах с развитой и развивающейся экономиками.
9. Выявите сходства и различия в отечественном и зарубежном подходах к формированию и реализации инвестиционных стратегий развития территорий.
10. Проведите анализ форм и методов государственной поддержки инвестиционной деятельности для различных типов территориальных образований в России.
11. Оцените роль иностранных инвестиций для развития выбранных территорий (не менее 3-х).
12. Оцените эффективность элементов инвестиционной инфраструктуры выбранной территории.
13. Выявите факторы, определяющие инвестиционные риски выбранной территории.
14. Проведите оценку уровня инвестиционных рисков выбранной территории.
15. На примере выбранных территорий (не менее 3-х) проведите сравнительную оценку степени безопасности инвестиционной деятельности.
16. Выявите отличительные особенности инвестиционной стратегии развития инновационного кластера.
17. Рассмотрите особенности венчурного финансирования в выбранных инновационных кластерах (не менее 3-х).
18. Оцените возможность внедрения сбалансированной системы показателей для оценки эффективности деятельности органов власти в сфере инвестиционного развития вверенной территории.
19. Разработайте/усовершенствуйте методику оценки инвестиционного потенциала/инвестиционного климата территории.

По согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему контрольной работы.

Методические указания по написанию курсовой работы

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. Выбору темы предшествует работа с учебной, научной литературой, периодическими изданиями, подготовка докладов, рефератов, выступления на конференциях.

Основой для выбора темы курсовой работы служит примерная тематика курсовых работ, приведенная в настоящих методических указаниях. По решению кафедры в тематику курсовых работ могут вноситься изменения. По согласованию с руководителем студент может выполнять курсовую работу по теме, не содержащейся в общей тематике, но соответствующей программе изучаемого курса.

При выборе темы курсовой работы учитываются способности студента, его успеваемость, научные интересы, особенности базы практики и т.д.

Следующим этапом после выбора темы курсовой работы является составление плана курсовой работы. Предварительно составленный план должен быть согласован с научным руководителем. Далее подбирается и прорабатывается литература по исследуемой проблеме: учебники, монографии, данные периодической печати, статистические материалы, практические данные предприятий и т.д.

В процессе работы над курсовой работой ее план уточняется и корректируется.

Порядок выполнения курсовой работы

Когда план курсовой работы составлен и одобрен руководителем студент приступает к проработке литературы по избранной теме: учебники, монографии, нормативные материалы, данные периодической печати. В процессе работы над литературой постоянно уточняется и конкретизируется план работы, ее содержание и порядок изложения отдельных вопросов.

После изучения литературных источников переходят к систематизации и обработке первичного фактического материала. Выбираются методы обработки материала и основные методы анализа исследуемых экономических явлений. После выявления и формулировки существующих проблем и противоречий переходят к выработке предложений по совершенствованию деятельности исследуемого объекта и их экономическому обоснованию.

После составления чернового варианта работы и ознакомления с ним научного руководителя производится доработка курсовой работы. Затем курсовую работу окончательно оформляют и сдают на кафедру.

Курсовая работа по курсу «Инвестиционная политика региона» сдается на кафедру и защищается за месяц до начала экзаменационной сессии.

Структура и содержание курсовой работы

Структурно курсовая работа по дисциплине «Инвестиционная политика региона» включает следующие разделы: введение, две-три главы, заключение, список использованной литературы, приложения. Каждая курсовая работа имеет свои отличительные особенности. Специфика курсовой работы определяется своеобразием темы, объекта исследования, требованиями научного руководителя, наличием источников информации, их полнотой и т.д. При этом методика написания основных разделов курсовой работы должна быть единой.

Введение. Структурно введение должно состоять из обоснования актуальности выбранной темы исследования, определения и четкой формулировки цели и задач исследования. Во введении должна быть кратко описана структура курсовой работы. Введение может включать в себя краткую характеристику теоретической и методической базы исследования. Общий объем введения – 2 - 3 страницы.

Первая глава. Содержит освещение теоретических основ исследуемой проблемы. В разделе дается критический анализ работ, опубликованных в печати по данному вопросу, а также приводятся дискуссии по основным терминам и понятиям. При этом студент должен четко сформулировать свое отношение и обосновать свою точку зрения по каждому из дискуссионных вопросов. При написании главы следует избегать механического переписывания учебной литературы и данных периодической печати. Свое отношение к рассматриваемому материалу следует выражать кратко и ясно. В процессе работы следует делать ссылки на используемые литературные источники. Первая глава является основой для проведения исследований в последующих главах работы и должна заканчиваться краткими выводами. Ориентировочный объем первой главы – 8 - 10 страниц текста.

Вторая глава. Содержит анализ состояния исследуемого объекта в соответствии с темой курсовой работы, с ее целями и задачами, выводами первой главы. В процессе работы над второй главой автор проводит подробный анализ и дает полную оценку существующего состояния функционирования и развития объекта, определяет факторы, оказывающие влияние на состояние изучаемого объекта, выявляет проблемы, существующие в данной области. При этом чрезвычайно важным является прикладной характер проводимого исследования, предполагающий выявление наиболее значимых для объекта исследования проблем с целью формулирования путей их разрешения в третьей главе работы. Вторая глава работы также должна заканчиваться краткими выводами по ее итогам. Объем главы – 10 – 15 страниц текста.

Третья глава. В этом разделе на основе выводов, сделанных в предыдущих двух главах, предлагаются конкретные мероприятия, методы и способы решения проблем курсовой работы. Предложения и рекомендации, сделанные автором, должны быть обоснованы и подкреплены расчетами экономической эффективности. Автор должен предусмотреть все возможные последствия реализации своих предложений на практике. Объем третьей главы – 8 – 10 страниц текста.

Заключение. Пишется на основе выводов курсовой работы и внесенных автором предложений и представляет собой краткое резюме проведенного исследования. Объем заключения – 2 – 3 страницы.

Общий объем курсовой работы не должен превышать 30 – 40 страниц.

Требования к оформлению курсовой работы

1) Курсовая работа пишется от руки либо распечатывается на стандартных листах формата А4 (размер шрифта – 14, полуторный интервал).
2) На одной странице должно быть примерно 28-30 строк при следующих размерах полей: левое поле – не менее 30 мм., правое – 10 мм., верхнее – 15 мм., нижнее – 20 мм.
3) Титульный лист курсовой работы заполняется по форме (см. приложение 1). За титульным листом следует Оглавление (Содержание). Оно оформляется в соответствии с планом курсовой работы и включает перечень разделов работы: введение, главы и параграфы, заключение, список литературы и приложения.
4) Каждый раздел работы (за исключением параграфа) начинается с новой страницы. По каждому пункту в Оглавлении проставляются номера страниц, строго соответствующие нумерации в тексте. Названия глав и параграфов в Оглавлении должны строго соответствовать названиям глав и параграфов в тексте работы.
5) Нумерация страниц в тексте работы начинается с Введения (3-я страница).
6) Наименования глав и параграфов должны быть краткими, переносы слов в заголовках не допускаются. В конце названия главы точка не ставится. Текст работы нужно разбивать на абзацы, первые строки которых пишутся с большой буквы.
7) Не допускается оформление работы разноцветными чернилами, очерчивание полей. В тексте работы, в названиях таблиц и рисунков не допускается сокращение слов за исключением общепринятых.
8) Формулы следует располагать на середине строки, а связующие слова типа «где», «находим» и т.д. – в начале следующей строки. Формулы нумеруются арабскими цифрами в правой стороне листа на уровне формулы, номер заключается в круглые скобки. Нумерация формул – сквозная.
9) При составлении и оформлении таблиц учитывается следующее. Каждая таблица снабжается текстовым заголовком, который располагается над таблицей в центре строки и пишется с большой буквы без точки на конце. Все таблицы в работе имеют сквозную нумерацию. Слово «Таблица» и ее номер пишутся в правом верхнем углу над заголовком таблицы. Знак № перед цифрой не ставится. В таблице обязательно указывается размерность приводимых показателей. В тексте работы обязательно должна быть ссылка на таблицу. Если таблица заимствована, то необходимо указать источник заимствования по списку литературы. Громоздкие таблицы приводят в приложениях с обязательной ссылкой на них в тексте работы.
10) Все рисунки также имеют сквозную нумерацию. Каждый рисунок имеет подрисуночную подпись. Например, Рис 1. Процентное соотношение инвестиционных средств в зависимости от источников финансирования.

11) Все приводимые в тексте работы цитаты выделяются кавычками и сопровождаются ссылками на источник, из которого они позаимствованы. Можно использовать подстрочные ссылки (на той же странице внизу под сплошной чертой), либо ссылки, следующие сразу за цитатой (25, с. 12) – порядковый номер источника по списку литературы и номер страницы.
12) В список литературы включаются все источники, на которые имеются ссылки в работе, а также все источники, которые использовались при выполнение курсовой работы. Список использованной литературы к курсовой работе должен содержать не менее 20 наименований.
13) В приложениях помещают все дополнительные, вспомогательные материалы – таблицы, схемы и расчеты, подтверждающие основные положения работы. Все приложения нумеруются по порядку - в зависимости от появления на них ссылок в курсовой работе. Каждое приложение начинают с новой страницы и с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение».

Защита курсовой работы

Выполненную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу студент сдает на кафедру менеджмента, где ее регистрируют. Преподаватель проверяет курсовую работу и принимает решение о допуске ее к защите или о возвращении на доработку с указанием замечаний по работе. Преподавателем назначается время защиты работы. Курсовая работа по «Инвестиционному менеджменту» защищается на кафедре менеджмента и маркетинга и оценивается по четырехбалльной системе.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Инвестиционная политика региона»

1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России (на примере конкретного региона).
2. Сущность, цели и виды инвестиционной политики региона.
3. Формирование обоснованной региональной инвестиционной политики.
4. Структура и основные источники государственных инвестиций.
5. Структура и основные источники региональных инвестиций.
6. Региональный инвестиционный климат и направления его улучшения.
7. Стратегия и направления привлечения иностранных средств в региональном инвестировании.
8. Бюджет развития региона как основа инвестиционной деятельности.
9. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.
10. Источники формирования бюджета развития региона.
11. Место и роль инвестиционной политики в структуре государственного регулирования.
12. Учет инфляции, неопределенности и риска при реализации инвестиционного проекта.
13. Капитальное строительство как сфера инвестиций.
14. Специфика финансовых инвестиций.
15. Инвестиции в недвижимость и их оценка.
16. Инновационные инвестиции.
17. Источники финансирования инвестиций.

18. Особые формы финансирования инвестиций.
19. Лизинг как форма финансирования инвестиций.
20. Кредитование как источник инвестиционных средств.
21. Иностранные инвестиции и свободные экономические зоны.
22. Инвестиционные риски и пути их снижения.
23. Инвестиции в некоммерческие проекты.
24. Организация финансирования инвестиций (на примере реализации конкретного инвестиционного проекта).
25. Оценка проектов, предусматривающих государственную поддержку.
26. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
27. Направления государственной поддержки инвестиций.
28. Страхование инвестиций.
29. Инвестиционная привлекательность отраслей и регионов.
30. Особенности оценки интеллектуальной собственности.
31. Особенности оценки инновационных проектов.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Типовые задания для групповой работы на практических занятиях

Задача 1.

Ведущие компании территориального кластера намерены сформировать оптимальный инвестиционный портфель на следующий год. Подразделения компаний представили свои предложения по возможному инвестированию (млн долл.):

Проект	*IC*	*NPV*	*IRR, %*	*PCF*	*PI*
В	-41	18	19,0		
Г	-15	5	15,0		
Д	-10	2	14,0		
Е	-50	10	12,5		
Ж	-25	15	24,0		
З	-34	17	22,0		

Оптимизируйте бюджет капиталовложений на основе критерия внутренней нормы рентабельности (*IRR*), если первые 20 млн долл. можно привлечь под 12% годовых, с последующим увеличением объема финансирования на каждые 15 млн руб. стоимость капитала возрастает на 2%.

Постройте график инвестиционных возможностей *(IOS)* предельной стоимости капитала *(MCC).* Определите значения PCF и PI проектов.

Задача 2.

Компания является региональным лидером и организует производство нового товара. Постоянные затраты составляют 2500 тыс. руб. Переменные издержки на единицу продукции — 500 руб. В год планируется выпускать 2500 ед. товара. Какую цену необходимо установить на выпускаемую продукцию, чтобы:

- обеспечить безубыточный объем продаж;
- получить прибыль от продаж в размере 800 тыс. руб.

Рассчитайте для данной цены (во втором случае) маржинальный доход, операционный рычаг, рентабельность продаж. Сделайте выводы об уровне операционного риска и эффективности производства новой продукции.

Задача 3.

Компания «Текстиль» занимает лидирующие позиции в регионе и занимается производством текстильной продукции. 5 лет назад было закуплено оборудование за 5 млн. у.е. со сроком полезного использования 10 лет. Однако старое оборудование не отвечает современным требованиям. Можно купить новое оборудование за 8 млн. у.е., а старое продать за 1,9 млн. у.е. Срок службы нового оборудования - 10 лет, метод начисления амортизации - линейный.

Компании потребуются дополнительные инвестиции в сумме 2 млн. у.е. на 3-ем году существования проекта для строительства складского помещения. Новое оборудование более производительное и увеличится инвестиции в чистый оборотный капитал на 1,2 млн. у.е. Выручка компании вырастет с 10 до 15 млн. у.е. ежегодно. Более высокая точность оборудования позволит снизить брак на 700 тыс. у.е. ежегодно., а затраты на материалы - на 400 тыс. у.е. ежегодно. Первые два года компания будет тратить по 1,5 млн. у.е. на привлечение специалистов по обслуживанию техники. Проект по замене оборудования рассчитан на 5 лет и его можно будет продать затем за 3,5 млн. у.е. Налог на прибыль - 20 %, средневзвешенные затраты на капитал - 15 %.

Дайте ответ на вопрос: «Стоит ли проводить замену оборудования»? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4.

Анализ чувствительности инвестиционного проекта показал следующую зависимость NPV от исходных показателей проекта по трем сценариям - пессимистичном, вероятностном и оптимистичном:

Показатели	ПС	ВС	ОС
NPV, млн. руб.	2100	2500	2800
постоянные затраты, млн. руб.	950	1100	1250
NPV, млн. руб.	2200	2500	2800
переменные затраты, млн. руб.	1050	1300	1400
NPV, млн. руб.	2400	2500	2600
объем продаж, тыс. ед.	80	100	115
NPV, млн. руб.	2350	2500	2700
цена реализации, тыс. руб.	320	350	400
NPV, млн. руб.	2300	2500	2600
административные расходы, млн. руб.	440	470	500

Рассчитайте коэффициент чувствительности NPV относительно рассматриваемых показателей. Выделите фактор(ы), требующие более детального анализа при разработке инвестиционного проекта.

Задача 5.

В регионе предусматривается реализация крупного инвестиционного проекта, который подразумевает осуществление инвестиций в размере 200 млн. у.е. Денежные потоки прогнозируются в зависимости от вероятных сценариев развития событий в следующих объёмах (тыс. у.е.):

	1	2	3	вероятность
Сценарий 1	70000	110000	120000	0,15
Сценарий 2	100000	120000	130000	0,3
Сценарий 3	120000	150000	170000	0,4
Сценарий 4	130000	150000	200000	0,15

Определите среднее ожидаемое NPV инвестиционного проекта и коэффициент вариации NPV при норме дисконта 10 % годовых.

Задача 6.

Компания «Soft drinks» действует в области производства газированных напитков. Ее инвестированный капитал на дату оценки составляет 100 млн. у.е. Структура инвестированного капитала: 50 % собственный, 50 % - заемный капитал. Стоимость собственного капитала - 15 %, заемного - 5 %. Операционная прибыль - 11 млн. у.е. ROI = 11 %.

Руководитель компании стоит перед необходимостью осуществления инвестиций в размере 25 млн. у.е. Финансирование проекта будет происходить за счет заемных средств, что снизит средневзвешенную стоимость капитала до 8,4 %, ставка налога на прибыль - 20 %. Рентабельность инвестиций составит 6%. Рассчитайте экономическую добавленную стоимость.

Приведет ли реализация проекта к увеличению стоимости компании?

Задача 7.

Компании «Тур» и «Вояж» работают в туристическом бизнесе и несут одинаковые риски. Инвесторы ожидают по каждой компании прибыль до выплаты процентов и налогов в размере по 24 млн. у.е. «Тур» финансирует свои активы только за счет собственных источников, «Вояж» имеет 5-летние облигации на 100 млн. у.е. С купонной ставкой 10 % годовых. Затраты на собственный капитал компании «Тур» = 12 %. Определите:

1. Стоимость корпораций «Тур» и «Вояж».
2. Затраты на собственный капитал «Вояж».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Блау С.Л. Инвестиционный анализ: учебник / С.Л. Блау. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752
2. Борисова О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432922

3. Инвестиционное проектирование: учебник: / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 366 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303
4. Кузнецов Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450162
5. Нешитой А.С. Инвестиции: учебник / А.С. Нешитой. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803
6. Николаева И.П. Инвестиции: учебник / И.П. Николаева. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144
7. Финансовый и инвестиционный менеджмент: учебник: / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 375 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863

б) дополнительная литература

8. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 374 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340
9. Инвестиционное проектирование: учебник: / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 366 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303
10. Неяскина Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202
11. Никитаева А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова, О.В. Несоленая; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 209 с.: ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782

12. Уколов А.И. Портфельное инвестирование: учебник: / А.И. Уколов. – 3-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 449 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599012
13. Холодкова В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455166

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. **Университетская библиотека ONLINE** (***http://www.biblioclub.ru***) - содержащей более 20 000 изданий основной и дополнительной учебной литературы, входящей в циклы дисциплин.

2. **Научная электронная библиотека ELibrary** (http://www.elibrary.ru/) - крупнейший российский информационный полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научных журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение:Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7, 317 ауд.
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение:Windows 8.1 Professional;OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7, 317 ауд.
Лаборатории - компьютерные классы для проведения тестирования: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся,	Российская Федерация, 362025, Республика

программное обеспечение:Windows 7 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7, 311 ауд.
Помещения для самостоятельной работы: компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение:Windows 7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус № 7, 311 ауд. Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 16.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017 г.

		ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
	Гарант	№05/18 от 01.02.2018 г. действителен до 31.12.2018 г., ООО Регион-15
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№676 от 27.12.2017, действителен до 31.12.2018, №795 от 26.12.2018, действителен до 31.12.2019 с ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для использования в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры менеджмента от «__18___»_____марта___ _____2020 г., протокол №___5___.

Программа одобрена на заседании совета факультета экономики и управления от «_30__»____марта_____2020 г., протокол №___6____.