Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«30» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
(уровень бакалавриата)

Профиль **Геоэкология**

Владикавказ

2020

Программа составлена в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Геоэкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель:
Старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Томаев Вадим Анатольевич.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 8 от « 24 » марта 2020г.)

Заведующий кафедрой _____А.Б. Лолаев

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии (протокол № 8, от « 31 » марта 2020 г.)

Председатель _____Ф.М Хацаева

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	2	
Лекции	16	
Практические (семинарские) занятия	16	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	32	
Самостоятельная работа	40	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
экзамен	-	
Зачет	2 сем	
Общее количество часов	72	

Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Настоящая программа составлена на основе Примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для различных направлений и специальностей высшего профессионального образования», разработанной научно-методическим советом по безопасности жизнедеятельности и рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа базируется на достижениях современной науки и опыта практической деятельности по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задача дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов производственной деятельности и досуга в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий на окружающую среду и человека и оценки последствий их действия.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включается в базовую часть профессионального цикла (Б1.Б.14).

Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными общекультурными компетенциями:

- способность использования приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе владеть основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и владеть навыками здорового образа жизни. Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. (ОК-9)

- способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации техногенных ландшафтов. (ПК-10)

Изучение дисциплины рекомендуется проводить на 2 курсе обучения, когда студенты будут не только понимать важность и значимость мероприятий по безопасности жизнедеятельности и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, но и получат необходимый уровень знаний по математике, экологии, экономики, социологии, психологии для понимания природы негативных факторов, возникающих при различных стихийных бедствиях и, особенно, при техногенных катастрофах (радиационные и химические аварии, пожары), а также при осложнениях международной обстановки и масштабных террористических актах с возможным применением различных видов оружия массового поражения – ядерного, химического и бактериологического.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: знанием и владением навыками безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от них;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и способы оказания первой медицинской помощи;
- основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

прогнозировать аварии и катастрофы, оценивать их последствия в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать необходимые методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; Владеть: понятийным аппаратом в области безопасности; основами законодательных и правовых знаний в области безопасности жизнедеятельности; способами и средствами защиты в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской помощи; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды.

Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает широкое использование в учебном процессе современных, активных и интерактивных форм обучения. Кафедра располагает фондом оценочных средств, включающим тесты, ситуационные задачи, контрольные задания.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1-2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Виды безопасности.	2	2	Концепция приемлемого риска	2	Конспект, вопросы в рубежной контрольной			**[1],[8],[16] [28]**
2-3	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2	Ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной			**[11],[18],[26] [28]**
3-4	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Ионизирующее излучение. Аварии на радиационно-опасных объектах	2	2	Вредные аварийно-химические опасные вещества. Классификация, агрегатное состояние. Основные физико-химические характеристики. Пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации АХОВ в различных средах. Источники радиации, виды радиоактивных излучений. Внешнее и внутреннее облучение людей. Радиоактивное	2	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, реферат			**[1],[2],[3],[5]**

				заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное биологическое воздействие на человека, животных и растительность. Понятие механизма лучевого поражения людей.					
4-5	Химические опасности. Аварии на химически опасных объектах	2	2	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с выбросом и угрозой выброса биологически опасных веществ	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, реферат			**[2],[4],[7] [18],[25]**
5-6	Физические и механические опасности: электрический ток, неионизирующее излучение, шум, вибрация	2	2	Гидродинамические аварии	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной реферат			**[22],[24],[27] [28],[35]**
6-7	Взрывы и пожары. Основы пожарной безопасности. Пожарная безопасность образовательного учреждения	2	2	Экстремальные ситуации техногенного характера. Современный транспорт	2	Конспект, вопросы в рубежной контрольной реферат			**[6],[10],[20], [26]**

7-8	Геологические, метеорологические, гидрологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	2	2	Классификация, основные виды и характеристики стихийных бедствий, особенности их проявления. Основные направления предотвращения стихийных бедствий или смягчения их последствий. Защита населения от негативных факторов природного характера	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной реферат			**[2],[4],[7] [18],[25]**
8-9	Биологические чрезвычайные ситуации	2	2	Биологические чрезвычайные ситуации	2	Конспект, вопросы в рубежной контрольной реферат			**[21],[33],[27] [6], [22]**
9-10	Социальные опасности. Чрезвычайные ситуации политического характера. Терроризм и его проявления	2	2	Социально опасные заболевания. Чрезвычайные ситуации криминального и военного характера	2	Конспект, вопросы в рубежной контрольной реферат			**[12],[23],[25],[26]**
10-11	Национальные интересы России, угрозы и обеспечение национальной безопасности	2	2	Типовые химические опасные объекты и их классификация. Химическая авария. Химическая безопасность и основные принципы ее обеспечения.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной реферат			**[2],[3],[5] [6], [22]**
13	Гражданская оборона в современных условиях	2	2	Типовые пожаро-взрывоопасные объекты	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной реферат			**[4],[6],[8] [19], [22]**

14	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной реферат			**[2],[3],[5] [6], [22]**
15	Экстремальные ситуации в природных условиях	2	2	Кровотечение. Термическая травма. Раны. Десмургия. Кровотечение. Термическая травма.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной реферат			**[12],[13],[15] [16], [22]**
	Текущий контроль						**0**	**50**	
	рубежная работа						**0**	**50**	
	Итого						**0**	**100**	

Примечание* Все виды учебных занятий могут проводиться дистанционно на основании локальных актов университета.

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

№/п	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Негативные факторы природного происхождения и их проявления в атмосфере, космосе, гидросфере, литосфере и биосфере	Практ.	2		Семинар в диалоговом режиме
2	Вредные, негативные факторы техногенного происхождения, их источники и воздействия на человека и среду его обитания	Практ.	2		
3	Виды и масштабы негативного воздействия стихийных бедствий и производственной деятельности на окружающую среду и экологическое равновесие. Основные принципы обеспечения экологической безопасности	Практ.	2		исследовательский метод обучения
4	Город источник опасностей	Практ.	2		Проектная разработка
5	Природные ЧС	Практ.	2		
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Практ.	2		

В соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 Экология и природопользование (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм освоения образовательной программы с целью формирования и развития профессиональной компетентности обучающихся.

Образовательные методы, сосредотачивающиеся на развитии компетентности, в основном основываются на ситуациях, возникающих в реальной профессиональной деятельности.

Вследствие этого в процессе освоение образовательной программы находят широкое применение технологии личностно-ориентированного и контекстного обучения. Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется по итогам самостоятельной работы, которая реализуется в виде проработки разделов программы, не освещенных на лекциях, и подготовки к практическим занятиям, а также по итогам выполнения практических работ.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний к выполнению практических работ с контрольными вопросами и тестами.

В системе «MOODLE» размещены основные и дополнительные материалы по дисциплине, контрольные задания, в том числе тесты, новейшие достижения географической науки, видео-ролики некоторых географических процессов.

Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

В соответствии с Нормативно-методическими материалами рейтинговой системы СОГУ оценка качества работы студентов осуществляется в процессе двух рубежных аттестаций на 9 и 19 неделях в форме тестирования и итогового экзамена.

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25+25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия.
4. Радиационно-опасные объекты (РОО).
5. Химически опасные объекты (ХОО).
6. Характеристика современного терроризма.
7. Понятия радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.
8. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

9. Концепция гражданской обороны в современных условиях.

10. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.

11. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Краткое содержание основных способов защиты, требования к ним.

12. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.

13. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража.

14. Строение организма человека и его функционирование. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система.

15. Кровеносная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Строение и функции.

16. Нервная и эндокринная системы. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Особенности жизнедеятельности организма в особых климатических условиях и экстремальных ситуациях.

17. Асептика. Антисептика. Раны, открытые повреждения. Признаки ран. Виды ран, характеристика. Первая помощь при ранах. Десмургия, общие понятия, виды повязок.

Темы рефератов

1.Город – источник опасностей

2.Чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия в местах проживания

3.Экологические последствия производственных аварий

4.Экологические последствия стихийных бедствий.

5.Экологические последствия применения современных средств поражения.

6.Классификация ЧС техногенного характера

7.Классификация ЧС природного характера

8.Радиационно-опасные объекты.

9.Химически-опасные объекты.

10.Пожаро- и взрывоопасные объекты.

11.Взрывоопасные среды и их характеристика.

12.Характеристика наиболее опасных радионуклидов.

13.Характеристика наиболее распространенных СДЯВ.

14.Характеристика стихийных бедствий нашего региона.

15.Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО. 16.Характеристика зоны химического заражения СДЯВ и очага поражения.

17.Характеристика обычных средств поражения.

18.Характеристика ядерного оружия.

19.Характеристика химического оружия.

20.Характеристика биологического оружия.

21.Радиационная безопасность.
22.Химическая безопасность.
23.Пожарная безопасность.
24.Эпидемиологическая безопасность.
25.Экологическая безопасность.
26.Экологическая экспертиза технологического процесса.
27.Сертификация рабочего места.
28.Правовые и нормативно-технические основы охраны природной среды.
29.Правила контроля состояния окружающей природной среды.
30.Гигиеническое нормирование вредных факторов.
31.Прогнозирование аварий и катастроф.
32.Профилактика возникновения аварий на РОО.
33.Профилактика возникновения аварий на ХОО.
34.Способы тушения различных пожаров.
35.Защита населения в ЧС.
36.Использование индивидуальных средств защиты.
37.Использование коллективных средств защиты.
38.Использование медицинских средств защиты.
39.Использование защитных свойств жилых домов, зданий, техники и др.
40.Эвакуация из зоны ЧС.
41.Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
42.Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики в ЧС.
43.Защита воды, продуктов питания, продовольствия и фуража от РВ, ОВ, СДЯВ и БС.
44.Дозиметрический и химический контроль.
45.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.
46.Само –и взаимопомощь при ЧС.
47.Спасение людей при пожарах.
48.Оказание помощи пострадавшим.
49. Санитарная обработка.
50.Обеззараживание воды, продуктов питания, продовольствия и фуража от РВ, ОВ, СДЯВ и БС.
51.Терроризм.

Вопросы к зачету

1. Понятие «опасность». Виды опасностей.
2. Понятие безопасность. Система безопасности и их структура.
3. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС и основные подходы к их классификации. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ.
4. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.
5. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия.
6. Город - источник опасности.
7. Понятие о вредных веществах. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их агрегатные состояния и классификация.
8. Пути поступления СДЯВ в организм человека и их поражающее действие.
9. Предельно допустимые концентрации (ПДК) СДЯВ как гигиенический критерий для оценки санитарного состояния среды обитания человека. ПДК в различных средах наиболее часто используемых в народном хозяйстве СДЯВ (аммиак, хлор).
10. Источники радиации, понятие ионизирующих (проникающих) излучений. Виды, основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений.
11. Особенности внешнего и внутреннего облучения людей ионизирующими излучениями.
12. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.
13. Влияние вредных негативных факторов, сопутствующих пожарам, на человека и среду его обитания.
14. Основные источники и уровни негативного воздействия факторов бытовой среды.
15. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения.
16. Основные принципы и способы защиты населения.
17. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия основные характеристики и способы их использования.
18. Медицинские средства защиты населения. Состав средств основные характеристики и порядок их использования.
19. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.
20. Характеристика защитных свойств местности, жилых домов, сооружений, техники и их использование.
21. Рассредоточение и эвакуация населения из зон ЧС. Порядок эвакуации студентов ТвГУ.

22. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств и составов.

23. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.

24. Режимы радиационной защиты населения

25. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС и основные подходы к их классификации. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ.

26. Общие сведения о пожарах. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Периоды развития пожара. Особенности пожаров в населенных пунктах. Тушение пожаров: этапы, основные способы и используемые средства. Ландшафтные пожары, виды, классификация. Основные этапы и способы тушения ландшафтных пожаров.

27. Понятие радиационной безопасности. Основные направления обеспечения радиационной безопасности. Предел дозы облучения. Ограничения по пределам доз облучения для различных категорий населения.

28. Понятия химической аварии и химически опасных объектов (ХОО). Типовые ХОО. Классификация ХОО. Зона химического заражения и очаг химического поражения. Формирование зоны химического заражения при авариях на ХОО.

29. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.

30. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.

31. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия. Основные инфекционные заболевания людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.

32. Терроризм, характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом.

33. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая медицинская помощь при травмах.

34. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая медицинская помощь.

35. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая медицинская помощь.

36. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.

37. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах.

38. Ожоги, отморожения. Первая медицинская помощь.

39. Электротравмы. Первая помощь.

40. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.
41. Повреждения черепа и головного мозга.
42. Проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: пневмоторакс, гемоторакс. Первая помощь.
43. Понятие об остром животе. Повреждения живота.
44. Утопление. Первая помощь
45. Ожоги. Ожоговая болезнь. Первая помощь.
46. Отморожение. Первая помощь.
47. Хирургическая инфекция.
48. Травматический токсикоз. Оказание первой помощи.

Примеры контрольных заданий для рубежного контроля.

Рубежный контроль проводится в форме тестирования. (Образцы заданий для рубежного контроля)

К экзогенным катастрофам относятся:
+Ураганы и бури
Оползни и обвалы
Землетрясения и засухи
Карст
Циклоны и смерчи
+Сели

Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
биосфера
+техносфера
гидросфера
атмосфера

При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор
световое излучение
ионизирующее излучение
+ударная волна
радиоактивное заражение

При ядерном взрыве световое излучение представляет собой
+поток лучистой энергии
поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
электрические и электромагнитные поля
химические элементы

Группа для спасения людей в операциях особого риска называется
центроспас
+лидер

отряды ГО
МЧС
К гонадам относятся
щитовидная железа
костный мозг
+половые железы
опорно-двигательный аппарат
К коллективным средствам защиты относятся
противогаз, респиратор, ПТМ
АИ-2, ИПП, ППИ
+ ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
КЗД, ОЗК, Л-1
Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации
Закон
инвестиция
+декларация
план
Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется
очаг химического поражения
+ зона заражения
ширина химического поражения
длина химического заражения
Первые испытания атомной бомбы прошли
20 августа 1945 г
22 июня 1945 г
+ 16 июля 1945 г
12 июня 1941г
Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму
+ окружности
угол 90^0
угол 45^0
полуокружности
РСЧС создана с целью:
прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
+ объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

создания материальных резервов
Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
ядерное оружие
+бактериологическое оружие
химическое оружие
лазерное оружие
Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ
ядерное оружие
бактериологическое оружие
+ химическое оружие
лазерное оружие
Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии
+ ядерное оружие
бактериологическое оружие
химическое оружие
лазерное оружие
Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:
уставы родов войск и строевые;
тактические, стрелковые и общевоинские;
+ боевые и общевоинские.
повседневные, праздничные
Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
+устав внутренней службы ВС РФ
строевой устав ВС РФ
дисциплинарный устав ВС РФ
повседневный, праздничный устав ВС РФ
Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность
административную
уголовную
+ дисциплинарную
никакую
Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности
+ безопасность
приемлемый риск
работоспособность

бездеятельность
Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям
природного характера
техногенного характера
антропогенного характера
+ социального характера
Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон
«О гражданской обороне»
«О чрезвычайном положении»
+ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
«О пожарной безопасности»
Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется
+ очагом ядерного поражения
местом ядерного взрыва
эпицентром ядерного взрыва
зоной ядерного взрыва
При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:
спрятаться на чердаке, в овраге
+ надеть противогаз, средства защиты кожи
закрыть дверь и не выходить на улицу
ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют
Федеральные законы вступают в силу
с момента подписания президентом
с момента принятия Государственной Думой
с момента одобрения Советом Федерации
+ с момента опубликования в средствах массовой информации
Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС
необходимость работы ОЭ
+ устойчивость работы ОЭ
условия работы ОЭ
предусмотрительность начальника
Условия и порядок прохождения военной службы определяется
Конституцией РФ
ФЗ «О Гражданской обороне»
+ ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
ФЗ « Об обороне»
Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга

нравственное поведение
+ воинская честь
патриотическое воспитание
товарищеская взаимовыручка
Наложенная на нос повязка называется
плащевидная;
плющевидная;
останавливающая;
+ пращевидная
Повязка, наложенная на голову, называется
крестообразная
+ шапочка Гиппократа
«Уздечка»
«Чепец»
Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней
дезинсекция
дератизация
+дезинфекция
дезактивация
Достижение неподвижности костей в месте перелома называется
+иммобилизация
транспортировка
обезболивание
механическое воздействие
После стабилизации радиационной обстановки в районе аварии в период ликвидации её долговременных последствий могут устанавливаться зоны:
сильного заражения, среднего заражения, слабого заражения
+ отчуждения, временного отселения, жесткого контроля
обязательного выселения, ограничения, слабого заражения
защиты населения, опасного заражения, жесткого контроля
Зону, на внешней границе которой 50% людей получают смертельные поражения, называют:
дискомфортной (пороговой)
поражающих токсодоз (опасного заражения)
+ зоной смертельных токсодоз (чрезвычайно опасного заражения)
высокотоксичной
По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на:
4 группы
6 групп
3 группы
+ 5 групп

В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС
+ режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
режим карантина, эпидемии, повышенной готовности
Чрезвычайные ситуации гидрологического характера
ураган, буря, смерч
+наводнения, сели, цунами
оползни, сели, снежные лавины
обвалы, эпидемии, цунами
Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:
+ ФЗ «Об обороне»
ФЗ «О гражданской обороне»
ФЗ «О безопасности»
Конституция РФ
Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:
министр обороны
министр МЧС
+ Верховный Главнокомандующий
генеральный штаб
Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:
понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;
отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.
Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, -это:
+ химически опасный объект;
пожароопасный объект;
гидродинамически опасный объект;
При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:
закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
+ закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручным материалами оконные проемы;
закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

Находясь дома один, вы вдруг услышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;

это сигнал «Радиоактивная опасность!». Вы плотно закроете все форточки и двери;

это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение .

Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;

от отравляющихся, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

Выходя из зоны химического заражения следует:

перпендикулярно направлению ветра;

по направлению ветра;

навстречу ветра.

Систему, созданную в России

для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Проникающая радиация может вызвать у людей:

лучевая болезнь;

поражение центральной нервной системы;

поражение опорно-двигательного аппарата.

Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижних этажей зданий, - это:

затопление;

половодье;

паводок;

Одним из последствий наводнения является:

а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;

б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны пролива;

в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

К коллективным средствам защиты относятся:

убежища и противорадиационные укрытия;

противогазы и респираторы;

средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятий.

Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ, необходимо:

немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться;

снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;
в) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо нагрузки и лечь отдыхать.

13. Хлор – это:
а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

14. Последствие оползней, селей, обвалов и снежных лавин:
а) лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных;
б) извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышения уровня воды в реках и водоемах;
в) перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород.

15.При внезапном затоплении местности до прибытия помощи следует:
а) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавая сигналы, позволяющие вас обнаружить;
в) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио),при этом вывесить белое полотнище или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили.

16. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного затопления необходимо начинать тогда, когда вода:
а) затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь;
б) стала резко подниматься;
в) достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни.

17.При химическом ожоге щелочью прежде всего необходимо:
а) удалить, одежду, пропитанную щелочью, и промыть кожу проточной водой;
б) промыть поврежденное место слабым раствором(1-2%)уксусной кислоты;
в) дать обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

18.Гидродинамическая авария это:
а) авария на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
б) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
в) аварии на пожаро -, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

19.К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами относятся:
а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ.
б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;
в) ускорение процесса всасывания яда в жизненно важные органы.

20. Пассивный курильщик - это человек:
а) выкуривающий одну сигарету натощак;
б) находящийся в одном помещении с курильщиком;
в) выкуривающий до двух сигарет в день.
21. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:
а) милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
+б) «скорая помощь», служба спасения, милиция;
в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.
22. Затопление в жилище может произойти в результате:
+а) засорения системы канализации;
б) неисправности запорных устройств (кранов);
в) неисправности электропроводки и освещения;
г) сквозных трещин в перегородках.
23. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:
а) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
б) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;
+в) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.
24. Какова правильная последовательность действий при пожаре:
а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
+б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.
25. Зонами опасности в метро являются:
+а) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
б) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором;
в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.
26. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:
а) дернете за рукоятку стоп-крана;
+б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.
27. Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:

а) будете спокойно подниматься домой;
б) будете ждать, пока они уйдут;
+в) будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросите проводить вас до квартиры.
28. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:
а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;
+б) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей;
в) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02.
29. Наиболее удобной обувью в походе считаются:
+а) туристические ботинки, кеды, кроссовки;
б) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;
в) полуботинки, сапоги, туфли.
30. Приметами хоженой тропы могут быть:
а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
+б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.
31. Как развести костер:
а) поджечь ветки в костре двумя-тремя спичками, а затем сверху положить дрова;
+б) положить на почву растопку, поджечь ее, а сверху положить ветки и затем дрова;
в) приготовить растопку и дрова, сверху веток положить поленья и соблюдать правила пожарной без опасности.
32. Что можно использовать, чтобы заварить чай:
а) листья березы;
б) волчьи ягоды;
в) бузину;
+г) иван-чай;
д) полынь.
33. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:
а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
+б) ползком;
в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.
34. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:
а) номер телефона и адрес;
+б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.
35. Запорным устройством в системе водоснабжения квартиры (дома) являются:
а) трубопроводы горячей и холодной воды;
б) батареи центрального отопления;

+в) поплавковый клапан в сливном бачке туалета.
36. Нужно покидать здание (квартиру) после взрыва:
а) в любом случае;
+б) если существует угроза обрушения конструкции здания;
в) если не разрушена лестничная клетка.
37. Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:
+а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.
38. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:
а) через окно;
б) через двери по ступенькам;
+в) через дверь только прыжком.
39. При аварийной посадке самолета надо:
а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
+в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку перед него сиденья.
40. По дороге из школы домой к вам подходит незнакомец и предлагает подвезти до дома. Как вы поступите:
а) вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься;
б) скажете, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз и попросите позвонить вам по домашнему телефону, чтобы договориться о времени и месте встречи;
в) согласитесь покататься только 10—15 минут при условии, что он потом проводит вас домой;
+г) скажете: «Нет. Я не поеду» — и отойдете или перейдете на другую сторону дороги.
41. Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:
+а) не впустите незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах;
б) спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;

в) спросите у незнакомца более подробные сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру.

42. Возвращаясь вечером домой, вы будете:

а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;

+б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

в) воспользуетесь попутным транспортом.

43. Как высушить резиновые сапоги в походе:

а) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;

б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;

+в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

44. В солнечный полдень тень указывает направление на:

а) юг

+б) север

в) запад

г) восток.

Что запрещается делать при разведении костра:

разводить костер возле водоисточников;

использовать для костра сухостой;

использовать для костра сухую траву;

+ разводить костер на торфяных болотах;

оставлять дежурить возле костра менее трех человек.

Обеззараживание воды в полевых условиях осуществляется:

очисткой через песочный фильтр;

очисткой через фильтр из глины, ваты и материи;

+ кипячением воды;

добавлением в воду медного купороса (1 чайная ложка на стакан).

При движении зимой по льду замерзших рек необходимо:

идти осторожно плотной группой обязательно на лыжах;

+ увеличить интервалы между членами группы, ослабить ремни рюкзаков, приготовить веревку, расстегнуть крепления лыж;

снять лыжи и двигаться пешком, в случае необходимости лечь на лед и передвигаться по-пластунски.

Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

отключение электроэнергии;

+ неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;

выключенные радиоприемник или электроплита.

Вы пришли из школы, разделись и пошли мыть руки. Включив свет в ванной комнате, видите, что на полу полно воды и она очень быстро прибывает. Какова очередность ваших действий:

+ отключить электричество, позвонить в аварийную службу, перекрыть воду;

сообщить родителям, взять тряпку и попытаться убрать воду;
взять инструменты и ликвидировать причину затопления.
Выберите из приведенных ниже основную причину взрывов в жилых зданиях:
+ утечка бытового газа;
неисправность системы водоснабжения;
неосторожное обращение с огнем;
нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.
Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо
+ сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.
В вагоне метрополитена кроме вас находится только спящий пассажир. Вы заметили в конце вагона оставленную кем-то коробку. Ваши действия:
открыть коробку и посмотреть, что там, а затем сообщить машинисту;
выкинуть коробку в окно и сообщить об этом машинисту;
+ сообщить машинисту, разбудить пассажира, удалиться в другой конец вагона и укрыться за сиденьями.
Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно. Ваши действия:
выяснить у капитана причину происшедшего, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;
спуститься в свою каюту, одеться и ждать прихода аварийной команды корабля;
+ одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман, не паниковать, надеть спасательный жилет, выполнять все указания экипажа корабля, спуститься в спасательный плот.
Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит что является знакомым родителей, и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:
не впустите незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах;
спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают, и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;
спросите у незнакомца более подробные сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру.
Выберите из указанных ниже причины экстремальных ситуаций в природе:
неумение ориентироваться на местности, переезд на новое место жительства из одного района города в другой, потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения;
+ резкое изменение природных условий, смена климатогеографических условий;
автономное существование туристской группы в природных условиях, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.
Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста:
однотонного цвета;

+ яркая, демаскирующая;
из камуфлированного материала.
По каким местным приметам можно определить стороны света:
+ стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.
Каким должно быть место для разведения костра:
место для разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров;
+ место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега.
Причиной несчастного случая на воде может стать:
длительное пребывание на солнце;
+ купание в запрещенных и незнакомых местах;
ненастная погода и сильный ветер.
Чтобы правильно преодолеть реку, следует:
преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
+ выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.
Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:
+ голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но несоприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
+короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах.
Электротравма или электрический удар током может произойти в результате:
соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
+ прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.
Бытовым газом в квартире (доме) можно отравиться в результате:
полного сгорания газа;
+ неполного сгорания газа;
отключения электроэнергии в квартире.
Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:

+ отключить газ, электричество, перекрыть воду, ждать спасателей, подавать сигналы из окна (балкона), стучать по металлическим предметам;
открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по веревке.
При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:
+ прикасаться к раструбу руками без защитных перчаток;
прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;
при тушении электроустановок подводить раструб ближе чем на 5 метров к пламени.
Вагон метрополитена, в котором вы едете, заполняется дымом, слезятся глаза. Люди беспокоятся. Как необходимо действовать:
попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух, а затем осторожно передвигаться ближе к выходу;
+ по внутренней связи передать сообщение машинисту, найти под сиденьем в вагоне огнетушитель, сохранять спокойствие, успокоить людей, обратиться за помощью к взрослым, при остановке поезда в туннеле и открытии дверей не выходить на пути;
сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда и быстро занять место у выхода, как только поезд остановится в тоннеле немедленно покинуть аварийный вагон.
Если человек упал за борт судна в воду, необходимо:
сообщить капитану, после его команды «Человек за бортом!» бросить пострадавшему спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана;
самостоятельно спустить за борт спасательный плот (шлюпку), доложить капитану и действовать по его указаниям;
+ крикнуть «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду.
Вы остались дома один. В квартиру позвонили. На ваш вопрос: «Кто?» — ответили: «Сантехник, необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом, а кран в вашей квартире». Ваши действия:
+ попросите сантехника зайти с кем-нибудь из взрослых соседей, которых вы знаете;
откроете дверь и впустите сантехника;
предложите сантехнику прийти с милиционером.
Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:
выполнение целей и задач похода;
полное прохождение маршрута;
+ обеспечение безопасности.
Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:
можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
+ нельзя сходить с трассы, лыжни;

необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.
Каковы требования к месту сооружения временного жилища:
место на берегу реки на уровне воды среди сухо стоя, который можно использовать для костра;
+ ровная возвышенная продуваемая площадка, возле источника воды, достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия;
недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.
Какими насекомыми и пресмыкающимися можно утолить голод в условиях вынужденного автономного существования при отсутствии продуктов питания:
колорадские жуки, бабочки, дождевые черви, земляные жабы;
личинки майского жука, медведка, улитки всех видов, жабы;
+ саранча и кузнечики, термиты, ящерицы и змеи.
Допускается ли купание ребят ночью:
+ не допускается;
допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами, в присутствии преподавателя;
допускается в сумерки;
допускается, если водоем огражден осветительными сигнальными буями.
Почему при переходе через реку не рекомендуется выбирать местом перехода участок выше камней (по течению):
+ там часто встречаются водовороты;
там наибольшая глубина;
там очень высокая скорость воды;
там вода выглядит спокойнее, но напор воды наибольший.
Результатом удара электрическим током может стать:
+ прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть);
воспаление наружных оболочек глаз;
нарушение волосяного покрова.
Придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия:
включить электрическое освещение, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу;
+ перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу;
открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ.
Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
отсутствие первичных средств пожаротушения;
неисправность внутренних пожарных кранов;
+неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.
Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:
взять ведро с водой и залить пламя, если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;

сообщить о возгорании в пожарную охрану; если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна;
+ обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью; если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна и сообщить о возгорании в пожарную охрану.
К зонам повышенной опасности на железнодорожном транспорте относятся:
+железнодорожные пути;
привокзальная площадь;
залы ожидания.
Вы находитесь дома один, раздается звонок в дверь. Вы подходите к двери и видите в глазок незнакомого человека. Он пытается уговорить вас открыть дверь. Ваши действия:
открыть дверь и узнать, что ему нужно, а затем позвонить родителям или в милицию;
+ не вступать в разговор, попробовать громко разговаривать с родителями (обмануть), сказать, что вы вызвали милицию, позвонить родителям или в милицию;
сказать, что дома никого нет, а открывать дверь запретили, а затем позвонить родителям.
Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма, нужно расписаться». Ваши действия:
+ попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту;
надев дверную цепочку, откроете дверь;
предложите оставить телеграмму в двери — вы потом ее заберете.
Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:
от ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте;
ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте;
ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута;
+ ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь.
Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует:
прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
+ остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;
найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца.
Заблаговременное предупреждение населения о возникновении ЧС и их последствиях с помощью различных систем информации, называется:
+ оповещение;
эвакуация;
вакцинация.
При устройстве шалаша крышу следует накрывать:
+ снизу — вверх;
сверху — вниз;
справа — налево;
безразлично как.

Через какой примерно промежуток времени при благоприятных условиях тлеющая сигарета (папироса) вызывает воспламенение у древесной стружки?
0,5-1 ч;
1,5-2 ч;
+в) 1-1,5 ч;
2-3 ч;
0,25-1ч.
При преодолении замерзших водоемов определить, какая толщина льда достаточна для пешего перехода:
3-5 см;
4-6 см;
5-7 см;
10-12 см;
+ 7-12 см;
При преодолении различных участков местности средняя расчетная скорость движения пешехода уменьшается по лугу с кочками на:
+ 25%;
50%;
25-30%;
50-60%;
10-15%.
Отравление каким сильнодействующим ядовитым веществом (отравляющим веществом) характерно при следующих признаках отравления.
Сильное раздражение слизистых, кожи, затрудненное дыхание и глотание, кашель, жжение, покраснение кожи:
иприт;
хлор;
аммиак;
+ сернистый ангидрид;
сероводород.
При отравлении каким сильнодействующим ядовитым веществом необходимо оказать следующую первую медицинскую помощь пострадавшему? Тепло, покой, дать кислород, теплое молоко с содой. На глаза примочки с 3 % - ным раствором борной кислоты.
Искусственное дыхание с кислородом:
аммиак;
+сероводород;
сернистый ангидрид;
хлор;
фосген.

Определите по масштабам последствий, к какой категории относится авария, произошедшая на химически опасном объекте, если ее последствия ограничиваются производственной площадкой данного объекта:
глобальные;
региональные;
местные;
+локальные;
общие.
Какие организмы вызывают у людей такие заболевания, как натуральную оспу, желтую лихорадку?
+бактерии;
вирусы;
грибки;
токсины;
риккетсии.
Без разрешения ГИБДД груз может выступать за габариты транспортного средства сзади:
3м;
1,5 м;
+ 2 м;
2,5 м;
1 м.
Назовите единицу измерения дозы облучения: а) ньютон;
рентген в час;
килограмм;
паскаль;
+ рентген.
Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем-маски противогаза
ГП-5 ему выбрать:
0;
1;
+2;
3;
4.
Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?
воздушная тревога;
химическая тревога;
радиационная опасность;
эвакуация;
+ внимание всем.
Что такое землетрясение:

область возникновения подземного удара;
проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
+ подземные удары и колебания поверхности Земли.
Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:
+ займете место в дверном проеме;
позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
закроете окна и двери, перейдете **в подвальное помещение или защитное сооружение.**
Основной способ спасения людей при извержении вулканов:
+эвакуация;
укрытие в специально оборудованных убежищах;
использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:
лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных;
извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах;
+перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород.
Ветер скоростью до 13 м/с называется:
шторм;
+бриз;
циклон.
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, называется:
ураган;
+смерч;
буря;
циклон.
Лучшая защита от смерча:
мосты, большие деревья;
будки на автобусных остановках;
+подвальные помещения, подземные сооружения.
При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
открыть окна и двери нижних этажей;
+ включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
перенести на нижние этажи ценные вещи.
Одним из признаков приближения цунами является:
+поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;
неожиданный ураган с выпадением обильных осадков;

резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием ледников в горных районах или сходом лавин.
Причиной землетрясений может стать:
+сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
волновые колебания в скальных породах;
строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.
В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:
+ отключить электричество, газ, воду, отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть, занять безопасное место в проеме дверей;
позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.
При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:
убегать перпендикулярно от направления движения лавовых потоков;
+ защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
укрыться за большим камнем.
Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:
склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
+ возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
долины между гор с селе - и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться.
Область пониженного давления в атмосфере —это:
смерч;
буря;
+циклон.
Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:
+пылесос;
утюг;
газовая плита;
холодильник.
Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:
большие деревья;
крупные камни;
+ овраг.
При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;

+быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.
При заблаговременном оповещении о приближении цунами прежде всего необходимо:
+ включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
открыть окна и двери нижних этажей;
выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью.
Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:
+ окажете себе первую помощь, установите под порки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, что бы согреться и осмотреться вокруг.
Одна из причин образования оползней:
+ вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу:
вулканическая деятельность;
сдвиг горных пород.
Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:
а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
+ выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении.
Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, — это:
шторм;
+ ураган;
торнадо.
Какое из перечисленных последствий ураганов всегда вторично:
разрушение жилищ, линий электропередач;
пожары;
аварии на производстве;
+ эпидемии.

Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой) по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод — это:
+ подтопление;
затопление;
затор;
зажор.
Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:
затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь;
+ достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;
стала резко подниматься.
При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании. Из всех необходимых действий вы прежде всего должны:
спуститься вниз как можно ближе к выходу;
+ закрыть двери на запоры;
подняться на верхние этажи.
Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:
места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
+места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
вентиляционные шахты и короба, балконы и
лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.
Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
взрывная волна и разброс обломков;
водяные и грязекаменные потоки;
резкие колебания температуры;
+ тучи пепла и газов («палящая туча»).
Причины образования селей:
наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
+ подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;
нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция
животных в осенне-зимний период.

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25 + 25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 453 с. - 978-5-394-02026-1. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135037.
2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методический комплекс дисциплины [Электронный ресурс] / В. С. Сергеев. - М.: «Академический проект», 2010. - 560 с. - 978-5-8291-1193-9. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144208.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - 5-238-00352-8. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=365800.

б) дополнительная литература

1. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности**.** – 7-е изд., – М.: Высшая школа, 2007. . – 616 с.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 416 с.
3. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для населения / Под ред. Н.А. Крючека – М.: МЧС, 2001.
4. Николаенко Н.Г. Химически опасные объекты и химическая безопасность: Конспект лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2005. – 52 с.
5. Николаенко Н.Г. Характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности населения: Конспект лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2005. – 100 с.
6. Николаенко Н.Г. Город – источник опасностей: Конспект лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2007. – с.
7. Николаенко Н.Г. Пожары. Взрывы. Пожоровзрывобезопасность: Конспект лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2007. – 152 с.
8. Николаенко Н.Г., Икомасова И.Н. Действия преподавательского состава и учащихся средних учебных заведений в чрезвычайных ситуациях: Конспект лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. – 100 с.
9. Николаенко Н.Г., Шверина О.В. Радиационно-опасные объекты и радиационная безопасность: Конспект лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009. – 72с.
10. Медицина катастроф/ Под ред. Х.А.Мусалатова – М., 2002, - 439.

11. Гайворонов. Основы медицинских знаний. Учебное пособие по анатомии человека, физиологии, гигиене и оказанию первой медицинской помощи. С.Пб. 2002 г.
12. Гулова. С. А. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу. С.Пб. 2004 г.
13. Андреева. Общий уход за больными. Москва. 2005 г.
14. Как правильно делать инъекции. Н.Соколова. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2002 г.
15. Элементы общего ухода за больными. Ю.Ф. Пауткин. Москва, Издательство Российского университета дружбы народов. 2003 г.
16. Первая медицинская помощь. С. Берников. Москва. Рипол классик. 2003 г.
17. Первая медицинская помощь. Полный справочник. Москва. Эксмо. 2003 г.
18. Медицина катастроф. Х.А. Мусалатова. Москва. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ. 2002 г.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п Наименование № договора(лицензия)

1. Windows 7 Professional № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Office Standard 2016 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security №17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
4.Система управления базами данных MySQL FireBird Свободное программное обеспечение(бессрочно)
5.Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» №795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
6. Консультант+ №430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
7.Гарант 01.2020г. -12.2021г.
8.Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
9.ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
10.ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
11.Универсальная баз данных East View https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
12.ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
13. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
14.Cisco Webex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
15.Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г

г) Методические и вспомогательные материалы: лекционный курс, практические и семинарские занятия, разработанные В.А. Томаевым представлены на сайте: nosu.edu.ru система «Moodle»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованы лекционные аудитории (№204), где проводятся занятия по дисциплине - учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, ноутбук, переносной проектор. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории (№308а).
Лаборатория оснащена лабораторным оборудованием:
Учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ)
Пробоотборник почвы- бур (ППБ,Аквадистиллятор АЭ-5 (5л/ч))
Газоанализатор ОКА-Т переносной четырехканальный
Газоанализатор «Хоббит-Т»
Барометр БАММ-1
Нитратомер NUC-019-1 SOEKS
Детектор электро- магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50
Метеорологический комплект МК-3Б
Дозиметр РадиаСкан-501
Мини-экспресс-лаборатория «СПЭЛ», санитарно-пищевая, 18 показателей
Визир оптический для DISTO (BFT4)
Нивелир с магнитным компенсатором Geobox N7-26
Курвиметр Geobox КД-320
Высотометр оптический SUUNTO PM-5/1520

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № _____от «_____»_____20___г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____от «_____ » _____20___г.).
или
Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол заседания кафедры от « ____» 20____года № ____).