Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«_30_» _04_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировое хозяйство»

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
(уровень бакалавриата)

Профиль **Геоэкология**

Владикавказ

2020

Программа составлена в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Геоэкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 9

Составитель:
Старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Томаев Вадим Анатольевич.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 8 от « 24 » марта 2020г.)

Заведующий кафедрой _____А.Б. Лолаев

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии (протокол №8, от « 31 » марта 2020 г.)

Председатель _____Ф.М Хацаева

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	4	
Лекции	16	
Практические (семинарские) занятия	34	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	50	
Самостоятельная работа	22	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
экзамен		
Зачет	+	
Общее количество часов	72	

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса: сформировать знания о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом.

Задачи курса:

- раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования;
- показать роль международного разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства и его влияние на развитие стран мира;
- дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.В.05. 2 курс 4 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин «экономика» и «география». Также возможна опора на курсы «математика», «экология», «геоэкология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

способность решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы (ПК-17).

Изучение дисциплины «Мировое хозяйство» обеспечивает прикладные научно-методические основы подготовки студента. Она способствует формированию у студента общих представлений о сущности, структуре и тенденциях развития, ресурсном потенциале современной мировой экономики, о длительной эволюции мирового хозяйства в целом и отдельных его субъектов, в

качестве которых выступают отдельные государства и их экономические группировки. Структура современной мировой экономики довольно сложна и неоднородна. Студент, изучающий курс «Мировое хозяйство» должен четко уяснить, что равномерное развитие всех стран мира в современных условиях невозможно. Существуют огромные различия в уровнях экономического, политического, социального и культурного развития между отдельными группами странами и регионами мира. Однако, в условиях подобной неоднородности идет процесс глобализации, который оценивается экономистами-международниками, как новое качественное состояние мирового хозяйства.

Требования к уровню освоения содержания курса «Мировое хозяйство»:

Студент, изучающий курс «Мировое хозяйство» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- свободно рассуждать на заданные темы по международной экономической проблематике;
- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиции усвоенных теоретических знаний;
- отвечать на поставленные вопросы;
- правильно формулировать мысли;
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией;
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1	**1. Понятие мирового хозяйства как целостной системы.** Понятие «мировое хозяйство». Единство, противоречивость и многообразие его отраслевых, инфраструктурных, институциональных и пространственных аспектов. Интернационализация, глобализация как экономический, социальный, технико-технологический и географический процесс. Развитие процесса транснационализации. Глобальная и региональная интеграция. Макроэкономические показатели: ВВП и ВНП. Методика расчета их на базе покупательной способности валют. Сравнение ключевых стран и регионов мира по показателям ВВП.	2	4	**Международное разделение труда.** Международное разделение труда и его предпосылки.	4	Вопросы в рубежной контрольной	0	4	**[1], [4]**
2	**Понятие мировой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических**	2	4	Проблема влияния открытости экономики страны		Вопросы в рубежной контрольной	0		**[1], [3],**

	отношений. Открытая и автаркическая экономика: определения. Показатели степени открытости (внешней ориентированности) экономики. Оппозиция: Адам Смит - Фридрих Лист. Модели внешнеэкономических отношений: меркантилизм и не-омеркантилизм; теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина, теория жизненного цикла товара Р. Вернона, теория конкурентоспособности М. Портера.			на структуру и эффективность хозяйства.	8				
3	**География отраслей мирового хозяйства. Машиностроительный комплекс.** Переход экономически высокоразвитых стран к постиндустральному информационному обществу. Роль НИОКР в развитии производительных сил мира. Взаимосвязь информационно-технологической революции, НИОКР и мирохозяйственным развитием. Значение	2	4	Общеисторические закономерности возникновения первичного, вторичного и четвертичного секторов хозяйства.	4	Вопросы в рубежной контрольной	0	4	**[1], [4]**

	машиностроительного комплекса в реализации достижений НИОКР. Ведущая роль отрасли мировой промышленности, исключительная сложность структуры, ее изменения в процессе НТР и ИТР. Формирование новейших наукоемких производств - электронной аппаратуры и компонентов, приборостроения, робототехники. Внедрение электроники в традиционные общее, транспортное и другие отрасли машиностроения. Военно-промышленная революция: быстрый рост выпуска ракетно-космической и авиационной техники. География основных отраслей машиностроения мира. Типы стран по уровню развития и структуре машиностроения; ведущие экспортеры продукции.								
4	**Химическая промышленность.** Влияние НИОКР на трансформацию и совершенствование структуры отрасли, выпуск новой сложной продукции. Повышение доли высокотехнологичных химикатов и полимерных материалов наиболее	2	4	Главные черты внешней торговли, экспортная специализация отдельных стран.	4	Вопросы в рубежной контрольной	0	4	**[1], [2], [4]**

	ценных конечных видов продукции (фармацевтической, фотохимической и др.). Особенности современного процесса химизации хозяйства в разных типах стран. Экологические проблемы функционирования отрасли, использование массовых или опасных химикатов. География важнейших подотраслей химической промышленности мира. Растущая зависимость большинства стран от внешних поставок углеводородного и горнохимического сырья. Увеличение внутрирегиональных потоков полупродуктов.								
5	**Биоиндустрия.** Новейшая наукоемкая отрасль промышленности, возникшая на базе химии и биологии. Ее значение в биологизации химической, пищевой, энергетической промышленности, сельского хозяйства, в решении ряда сложных экологических задач. Особенности сырьевой и полупродуктовой баз. Методы биотехнологии; перспективы развития генной инженерии, возникающие при этом	2	4	Главные черты биоиндустрии ведущих стран мира.	4	Вопросы в рубежной контрольной	0	4	**[2], [3]**

	экологические, этические и юридические проблемы. География важнейших современных производств отрасли. Сферы применения ее продукции.								
6	**Легкая промышленность.** Особенности ее состава в разных странах. Динамичность ассортимента вырабатываемых товаров, сочетание массового и индивидуального выпуска изделий. Кардинальное изменение сырьевой базы отрасли. География важнейших производств в мире. Региональные сдвиги в размещении выпуска трудоемких изделий. Специализация стран на экспорте продукции.	2	4	Растущее значение производства конечной готовой продукции - швейной, трикотажной и обувной.	4	Вопросы в рубежной контрольной	0	4	**[2], [3], [5]**
7	**Лесная и деревообрабатывающая промышленность.** Одна из традиционных отраслей промышленности.	2	4	Лесозаготовка, лесопиление, деревообработка, мебельное производство, целлюлозно-бумажное производство, лесохимия.	4	Вопросы в рубежной контрольной	0	4	**[2],[3], [5]**
8	**. Топливно-энергетический комплекс.** Базовая отрасль с наибольшими в мире объемами	2	4	Нефтяная и газовая промышленность как источник	4	Вопросы в рубежной контрольной			**[6]**

	добычи ископаемых ресурсов, сложными экологическими проблемами добычи, транспор-тировки, переработки и использования энергоносителей как топлива, так и химического сырья. Особенности ее развития под влиянием НТР и ИТР, использование возобновляемых источников энергии, проведения энергосберегающей политики. Структура общих запасов первичных энергоносителей, география добычи, потребления в мире, регионах и странах. География добычи и потребления нефти и газа по регионам и странам. Особенности развития и географии нефтеперерабатывающей промышленности. Внешняя торговля нефтью, нефтепродуктами и газом. Электроэнергетика - ключевая отрасль топливно-энергетического комплекса. Степень электрификации хозяйства как показатель уровня развития производительных сил. Атомная энергетика, проблемы ее развития. География мировой			экологически более чистого и эффективного топлива и сырья, их роль в геоэкономики и геополитике.					

	электроэнергетики. Мировые энергосистемы.								
9	**Металлургический комплекс.** Ведущая базовая отрасль получения важнейших конструкционных материалов. Изменения в структуре металлургии под влиянием НИОКР. Новые методы получения и улучшения качества продукции. Роль металлосберегающих технологий, вторичных металлов в развитии отрасли. Экологические проблемы добычи и обогащения сырья, первичных стадий его переработки. Меняющаяся организация производства и его размещения. География сырьевой базы отрасли, производства металлов и их потребителей. Увеличение отрыва сырьевых баз от центров черной металлургии. Основные экспортеры продукции. специализация отдельных регионов. Особенности внешней торговли продукцией отрасли.	2	4	Черная металлургия. Стабилизация отрасли в экономически развитых странах мира, совершенствование ее структуры - растущая роль прокатного производства, производства современных сплавов, металлопластов. Изменение организации предприятий (мини-заводы).	4	Вопросы в рубежной контрольной	0	4	**[2], [3], [5]**
10	**Мировой аграрно-промышленный комплекс (МАПК).** Роль МАПК в решении			***Животноводство*** **.**Растущее значение, типы,			0		**[3], [5]**

	продовольственной мировой проблемы. Основные показатели развития мирового сельского хозяйства. Особенности социальных условий, технического уровня, структуры и организации отрасли в странах разного типа. Влияние НТР на рост эффективности МАПК и получение экологически чистой продукции. Природно-ресурсный потенциал развития МАПК, его дифференциация по отдельным географическим зонам, регионам и странам. ***Растениеводство.*** Значение, структура в мире и разных типах стран. География основных сельскохозяйственных, культур (зерновых, технических и др.). Специализация отдельных стран на получении экспортной продукции. География внешней торговли продуктами растениеводства. ***Пищевкусовая промышленность.*** Роль отрасли в обеспечении продовольствием населения и сбалансированного питания в странах разного типа. Состав используемого сырья. Структура			структура, особенности кормовой базы в разных группах стран. Роль интенсивного животноводства в развитии сельского хозяйства. География основных экспортеров.					

	отрасли в экономически развитых и развивающихся странах. География производств по переработке продукции животноводства и растениеводства. Новые виды продукции высокой степени готовности.								
11	**Транспортно-коммуникационная система** Особая роль отрасли в развитии хозяйства и МРТ современного мира. Понятие о производственной и социальной инфраструктуре и место в ней транспорта и связи. Общие показатели развития мировой и региональной транспортных систем и работы транспорта. Особенности региональных транспортных систем мира. Связь	2	4	Традиционные и современные электронные средства связи, их роль в организации мирового хозяйства.			0	4	
	Текущий контроль						0	50	
	Тестирование						0	50	
	ИТОГО	16	34		22		0	100	

Примечание* Все виды учебных занятий могут проводиться дистанционно на основании локальных актов университета

1.6 Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, семинары, круглые столы, диспуты

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№ п/п	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Понятие мирового хозяйства как целостной системы. Международное разделение труда.	семинар	4	Групповое обсуждение, анализ практическ. ситуаций	Работа в малых группах, использование общественных ресурсов
2	География отраслей мирового хозяйства.	семинар	6	Групповая дискуссия	Тестирование, обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем
3	Машиностроительный комплекс.	семинар	4	Групповое обсуждение, анализ практическ. ситуаций	Работа в малых группах, использование общественных ресурсов

4	Химическая промышленность	семинар	4	Групповая дискуссия	Тестирование, обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем
5	Биоиндустрия.	семинар	4	Групповое обсуждение, анализ практическ. ситуаций	Работа в малых группах, использование общественных ресурсов
6	Легкая промышленность.	семинар	4	Групповая дискуссия	Тестирование, обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем
7	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	семинар	4	Групповое обсуждение, анализ практическ. ситуаций	Работа в малых группах, использование общественных ресурсов
8	Топливно-энергетический комплекс.	семинар	4	Групповая дискуссия	Тестирование, обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем
9	Металлургический комплекс.	семинар	4	Групповое обсуждение, анализ практическ. ситуаций	Работа в малых группах, использование общественных ресурсов
10	Мировой аграрно-промышленный комплекс	семинар		Групповая дискуссия	Тестирование, обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем
11	Транспортно-коммуникационная система	семинар		Групповое обсуждение, анализ практическ. ситуаций	Работа в малых группах, использование общественных ресурсов

В соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 Экология и природопользование (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм освоения образовательной программы с целью формирования и развития профессиональной компетентности обучающихся.

Образовательные методы, сосредотачивающиеся на развитии компетентности, в основном основываются на ситуациях, возникающих в реальной профессиональной деятельности.

Вследствие этого в процессе освоение образовательной программы находят широкое применение технологии личностно-ориентированного и контекстного обучения. Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется по итогам самостоятельной работы, которая реализуется в виде проработки разделов программы, не освещенных на лекциях, и подготовки к практическим занятиям, а также по итогам выполнения практических работ.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний к выполнению практических работ с контрольными вопросами и тестами.

В системе «MOODLE» размещены основные и дополнительные материалы по дисциплине, контрольные задания, в том числе тесты, новейшие достижения географической науки, видео-ролики некоторых географических процессов.

Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

В соответствии с Нормативно-методическими материалами рейтинговой системы СОГУ оценка качества работы студентов осуществляется в процессе двух рубежных аттестаций на 9 и 19 неделях в форме тестирования и итогового экзамена.

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25+25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Понятие мировое хозяйство; его многоаспектность.
2. Сущность понятий: глобализация, интернационализация, регионализация, транснационализация.
3. Типы отраслевой структуры экономики.
4. Определение международного разделения труда.
5. Сущность международной специализации производства.
6. Примеры региональных экономических организаций.
7. Факторы определения степени открытости экономики страны.
8. Модели внешнеэкономических отношений.
9. Структура топливно-энергетического комплекса.
10. Важнейшие черты географии добычи топливных ресурсов.
11. Крупнейшие каменноугольные бассейны Земного шара.
12. Типы электростанций.
13. Состав отрасли «черная металлургия».
14. Способы выплавки стали.
15. Крупнейшие районы размещения центров черной металлургии.
16. Важнейшие грузопотоки железной руды.
17. Особенности географии запасов руд цветных металлов.
18. Крупнейшие районы добычи руд цветных металлов.
19. Важнейшие потоки бокситовой меди.
20. Структура машиностроительного комплекса.
21. Различия в факторах размещения отдельных отраслей машиностроительного комплекса.
22. Страны с развитым машиностроительным комплексом.
23. Особенности современного автомобилестроения.
24. Наукоемкие подотрасли машиностроительного комплекса.
25. Отраслевой состав химической промышленности.
26. География выпуска основных видов химической продукции.
27. Регионы с наиболее развитой химической промышленностью.
28. Состав и факторы размещения отраслей промышленности лесного комплекса.
29. Ведущие страны по выпуску древесины, целлюлозы, бумаги.
30. Основные производители х/б тканей.
31. Основные производители химического волокна.
32. Особенности географии и производства кожевенно-обувной промышленности.
33. Актуальность развития биоиндустрии.
34. Региональные особенности специализации стран по биоиндустрии.
35. Структурные отрасли АПК.
36. Ведущие производители и экспортеры продукции животноводства.
37. Ведущие производители и экспортеры продукции растениеводства.
38. Структура мирового грузооборота.
39. Крупнейшие морские порты мира.
40. Важнейшие каналы и водные пути речного транспорта.
41. Крупнейшие аэропорты мира.
42. Скоростные ж/д магистрали.

4.2. Тесты для рубежных аттестаций.

1 рубежная аттестация

В каком году была создана организация объединенных наций (ООН) ?
1938
1945
1956

Сколько стран входит в настоящее время в состав ООН?
Менее 100
Около 140
Свыше 180

С какой целью была создана ООН?
Поддержание и укрепление мира, безопасность и развитие международного сотрудничества.
Урегулирование ситуации на мировом рынке.
Подготовка к экономическому кризису и снижение его последствий.

Организация ОПЕК объединяет:
Страны Востока
Страны Азии
Экспортёров нефти

В ОПЕК входят следующие страны Африки:
Ливия, Алжир, Нигерия
Сомали, Эфиопия, Алжир
Нигерия, Нигер, Египет
Ливия, Чад, Конго

В состав Европейского Союза входят:
Швейцария, Франция, Великобритания, ФРГ
Исландия, Бельгия, Нидерланды, Дания
Франция, Италия, Греция, ФРГ, Швеция

К странам с наиболее высоким уровнем образования можно отнести:
Германию, Великобританию, Францию, США, Россию
Францию, Индию, Японию, Испанию, Чехию
США, Германию, Португалию, Россию, Данию

Географическое разделение труда определяется:
Специализацией стран и регионов на производстве определённой продукции
Только географическим положением
Типом страны

В последние два десятилетия на мировую арену вышли НИС во главе с «четвёркой азиатских тигров» -

Тайванем, Гонконгом, Республикой Кореей и Сингапуром
Лаосом, Мьянмой, Малайзией, Индонезией

Примерами направлений развития производства могут служить:
Интеллектуализм, универсальность, ускорение научно-технических преобразований
Перестройка энергетического хозяйства, комплексная автоматизация, космизация.

Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества – это:
Наукоёмкость
Наука
НТР
Эволюция

«Информационный взрыв» характеризуется быстрым ростом:
Тиражей газет и журналов
Количества гимназий и лицеев
Объёма научных знаний и количества источников информации
Наукоёмких производств

К числу региональных экономических сообществ относятся:
ЕС, АСЕАН, ОПЕК
НАТО, СЭВ, ЕС
ЕС, ЛААИ, АСЕАН
СЭВ, ОПЕК, ЕС

Технология – это:
То же самое, что и техника
Система методов производства
Передовые методы производства
Умение работать

В Североамериканскую ассоциацию свободной торговли (НАФТА) входят:
Канада, Сальвадор, Мексика
США, Куба, Канада
Мексика, Канада, США
США, Мексика, Никарагуа

Доля учёных и инженеров в США составляет… от общего числа в мире
45 %
25 %
30 %
60 %

К странам, имеющим большой парк промышленных роботов относятся:
Австралия, Китай, Ирак
Япония, США, ФРГ, Южная Корея

Италия, Португалия, Австрия

В последние два-три десятилетия в мировом хозяйстве постоянно возрастает роль:
Индии
АТР
ЕС
НАТО

В большинстве развитых стран мира наука финансируется за счёт:
Государства
Частного сектора

80 % научных сотрудников мира находятся:
В США, Японии, Германии и Франции
В Бразилии, Индии, Канаде и Испании

Уровень затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производство той или иной продукции называется:
Материалоёмкостью
Наукоёмкостью
Энергоёмкостью

Трёхчленная модель мирового хозяйства подразделяется на Центр, Периферию и Полупериферию. В состав чего входят около 100 развивающихся стран Юга с преобладанием аграрной экономики, продовольственно-сырьевой специализации и слабо затронутых НТР
Центр
Полупериферия
Периферия

Коренной переворот, глубокое качественное изменение в развитии явлений природы или познания – это:
Эволюция
Революция
Резолюция

«Отцепленным вагоном мировой экономики» иногда называют:
Наименее развитые развивающиеся государства
Ключевые страны
Нефтеэкспортирующие страны
НИС

Образование мирового рынка – это результат:
Первой мировой войны
Распада колониальной системы
Экспедиций к Северному полюсу
Эпохи Великих географических открытий

Специализация страны или региона – это в первую очередь производство продукции для:
Внутреннего потребления
Международного обмена
Новейших отраслей хозяйства
Отраслей военно-промышленного комплекса

Отраслевым международным объединением является
Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
Европейский союз (ЕС)
Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами
экспорта нефти
развития черной металлургии
атомной энергетики
угольной промышленности

К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора…
сырьевого
транспортного
экологического
энергетического

Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
Норвегии;
США;
Россия;
Китай.

В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:
Италия
Германия
Франция
Россия

Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
Японии и Южной Корее
США и Китае
Бельгии и Италии
Чехии и Швеции

Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :

Японии и Италии
Китае и России
Германии и Бразилии
Украине и США

Крупнейшими районами овцеводства являются :
саванна и полупустыни территории Австралии
прерии Северной Америки
пустынные территории Африки
пампа и горы Латинской Америки

Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :
Турции и Греции
Испании и Португалии
Болгарии и Венгрии
Китае и Индии

Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы ?
Финляндия
Франция
Египет
Индонезия

В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС ?
Саудовская Аравия
Бразилия
Швейцария
Норвегия

Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -
машины и оборудование;
нефть
руды чёрных и цветных металлов
зерно

Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей
Италия
Швеция
Норвегия
Япония

Крупнейшим экспортером какао в мире является
Мексика
Кот- д Ивуар
Египет

ЮАР

Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :
Канаде
Кипре
Австралии
Иране

Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализации.
Италия
Колумбия
Швеция
Судан
Франция
Нигерия

Выберите из предложенного списка две страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.
Канада
Польша;
ЮАР;
Бразилия
Великобритания.

ИЗ предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия .
США
Норвегия
Франция
Индия
Канада
Россия

Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов ?
США
Австралия
Болгария
Гвинея
Япония
Ямайка

Выберите из предложенного списка три страны, где международный туризм является отраслью специализации :
Таиланд
Ливия
Египет

Греция
Мали
Канада

Какая из этих стран не входит в состав Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ)?
Исландия
Норвегия
Швейцария
Лихтенштейн.
Турция

Какая из этих стран не входит в состав Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА) ?
США
Канада.
Куба
Мексика.

В состав ЕС входят:
Австрия
Босния и Герцеговина
Франция
Исландия
Италия
Россия

В состав ЕС не входят:
Швейцария
Великобритания
Польша
Швеция
Норвегия
Лихтенштейн

Какая из перечисленных стран входит в состав «большой семерки»?
Австралийский Союз
Канада
Испания

Наиболее крупные месторождения нефти находятся:
в Персидском заливе
в шельфовой зоне Северного Ледовитого океана
в Карибском бассейне

Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
получение доступа к новым технологиям и знаниям

передел сфер влияния между странами.
получение экономических выгод
доступ к источникам сырья и энергии

Торговый баланс – это соотношение стоимости экспорта и импорта:
товаров
товаров и услуг
капиталов

Объем мировой торговли определяется:
объемом мирового экспорта
объемом мирового импорта
суммой объемов мирового экспорта и импорта

Какая из перечисленных стран входит в состав «большой семерки»?
Франция
Бразилия
Португалия

Какая из перечисленных стран не входит в состав «большой семерки»?
Италия
Англия
США

С 2006 года «большая семерка» преобразовалась в «большую восьмерку». Какое государство появилось в ее составе?
Китай
Российская Федерация
Испания

Ведущее место по мощностям нефтеперерабатывающих заводов (НПЗ) принадлежит:
США
Канаде
России

Крупнейшими экспортерами нефтепродуктов являются:
Развитые страны
Развивающиеся страны
Страны с переходной экономикой

Наиболее экологически чистым видом топлива является:
Природный газ
Уголь
Нефть

Наиболее крупным регионом по добыче природного газа является:
Саудовская Аравия

Сингапур
Российская Федерация
США

Сколько процентов от мировых запасов природного газа приходится на долю Российской Федерации?
70%
10 %
35%

Наиболее ценным сырьем по своему качественному составу является:
Каменный уголь
Бурый уголь

Основоположником понятия «МРТ» принято считать:
И.А. Витвера
Н. Н. Баранского
Э.Б. Алаева

Основателем теории стадий экономического роста является:
Джон Гэлбрейт
Раймон Арон
Уолт Ростоу

Какое государство наиболее развитое в Африке?
Нигерия
ЮАР
Камерун

Какая промышленность не относится к ТЭК ?
нефтяная
текстильная
угольная

Основной недостаток ТЭС – это:
существенное загрязнение окружающей среды
малое количество вырабатываемой энергии
использование огромной территории

Сколько стадий экономического роста выделял Уолт Ростоу?
5
3
4

Лидер по добыче нефти
Иран
Мексика

Саудовская Аравия

Сколько мировых запасов угля в процентном соотношении приходится на Россию, Китай и США ?
70 %
25 %
90 %

Главными поставщиками угля являются:
Россия, Австралия, США, ЮАР, Канада
Норвегия, Бразилия, Китай, Мексика
Италия, Франция, Великобритания, Нигерия, Судан.

Страна-лидер по выработке энергии на АЭС (по количеству реакторов)
Канада
США
Франция

Выделите 2 основных недостатка ГЭС
Длительные сроки строительства
Существенное загрязнение окружающей среды
Затопление плодородных земель

2 рубежная аттестация

В каком году была создана организация объединенных наций (ООН) ?
1938
1945
1956

Сколько стран входит в настоящее время в состав ООН?
Менее 100
Около 140
Свыше 180

С какой целью была создана ООН?
Поддержание и укрепление мира, безопасность и развитие международного сотрудничества.
Урегулирование ситуации на мировом рынке.
Подготовка к экономическому кризису и снижение его последствий.

Организация ОПЕК объединяет:
Страны Востока
Страны Азии
Экспортёров нефти

В ОПЕК входят следующие страны Африки:
Ливия, Алжир, Нигерия

Сомали, Эфиопия, Алжир
Нигерия, Нигер, Египет
Ливия, Чад, Конго

В состав Европейского Союза входят:
Швейцария, Франция, Великобритания, ФРГ
Исландия, Бельгия, Нидерланды, Дания
Франция, Италия, Греция, ФРГ, Швеция

К странам с наиболее высоким уровнем образования можно отнести:
Германию, Великобританию, Францию, США, Россию
Францию, Индию, Японию, Испанию, Чехию
США, Германию, Португалию, Россию, Данию

Географическое разделение труда определяется:
Специализацией стран и регионов на производстве определённой продукции
Только географическим положением
Типом страны

В последние два десятилетия на мировую арену вышли НИС во главе с «четвёркой азиатских тигров» -
Тайванем, Гонконгом, Республикой Кореей и Сингапуром
Лаосом, Мьянмой, Малайзией, Индонезией

Примерами направлений развития производства могут служить:
Интеллектуализм, универсальность, ускорение научно-технических преобразований
Перестройка энергетического хозяйства, комплексная автоматизация, космизация.

Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества – это:
Наукоёмкость
Наука
НТР
Эволюция

«Информационный взрыв» характеризуется быстрым ростом:
Тиражей газет и журналов
Количества гимназий и лицеев
Объёма научных знаний и количества источников информации
Наукоёмких производств

К числу региональных экономических сообществ относятся:
ЕС, АСЕАН, ОПЕК
НАТО, СЭВ, ЕС
ЕС, ЛААИ, АСЕАН
СЭВ, ОПЕК, ЕС

Технология – это:
То же самое, что и техника
Система методов производства
Передовые методы производства
Умение работать

В Североамериканскую ассоциацию свободной торговли (НАФТА) входят:
Канада, Сальвадор, Мексика
США, Куба, Канада
Мексика, Канада, США
США, Мексика, Никарагуа

Доля учёных и инженеров в США составляет… от общего числа в мире
45 %
25 %
30 %
60 %

К странам, имеющим большой парк промышленных роботов относятся:
Австралия, Китай, Ирак
Япония, США, ФРГ, Южная Корея
Италия, Португалия, Австрия

В последние два-три десятилетия в мировом хозяйстве постоянно возрастает роль:
Индии
АТР
ЕС
НАТО

В большинстве развитых стран мира наука финансируется за счёт:
Государства
Частного сектора

80 % научных сотрудников мира находятся:
В США, Японии, Германии и Франции
В Бразилии, Индии, Канаде и Испании

Уровень затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производство той или иной продукции называется:
Материалоёмкостью
Наукоёмкостью
Энергоёмкостью

Трёхчленная модель мирового хозяйства подразделяется на Центр, Периферию и Полупериферию. В состав чего входят около 100 развивающихся стран Юга с преобладанием аграрной экономики, продовольственно-сырьевой специализации и слабо затронутых НТР
Центр
Полупериферия
Периферия

Коренной переворот, глубокое качественное изменение в развитии явлений природы или познания – это:
Эволюция
Революция
Резолюция

«Отцепленным вагоном мировой экономики» иногда называют:
Наименее развитые развивающиеся государства
Ключевые страны
Нефтеэкспортирующие страны
НИС

Образование мирового рынка – это результат:
Первой мировой войны
Распада колониальной системы
Экспедиций к Северному полюсу
Эпохи Великих географических открытий

Специализация страны или региона – это в первую очередь производство продукции для:
Внутреннего потребления
Международного обмена
Новейших отраслей хозяйства
Отраслей военно-промышленного комплекса

Отраслевым международным объединением является
Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
Европейский союз (ЕС)
Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами
экспорта нефти
развития черной металлургии
атомной энергетики
угольной промышленности

К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора…
сырьевого

транспортного
экологического
энергетического

Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
Норвегии;
США;
Россия;
Китай.

В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:
Италия
Германия
Франция
Россия

Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
Японии и Южной Корее
США и Китае
Бельгии и Италии
Чехии и Швеции

Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :
Японии и Италии
Китае и России
Германии и Бразилии
Украине и США

Крупнейшими районами овцеводства являются :
саванна и полупустыни территории Австралии
прерии Северной Америки
пустынные территории Африки
пампа и горы Латинской Америки

Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :
Турции и Греции
Испании и Португалии
Болгарии и Венгрии
Китае и Индии

Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы ?
Финляндия
Франция
Египет

Индонезия

В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС ?
Саудовская Аравия
Бразилия
Швейцария
Норвегия

Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -
машины и оборудование;
нефть
руды чёрных и цветных металлов
зерно

Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей
Италия
Швеция
Норвегия
Япония

Крупнейшим экспортером какао в мире является
Мексика
Кот- д Ивуар
Египет
ЮАР

Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :
Канаде
Кипре
Австралии
Иране

Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализации.
Италия
Колумбия
Швеция
Судан
Франция
Нигерия

Выберите из предложенного списка две страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.
Канада
Польша;

ЮАР;
Бразилия
Великобритания.

ИЗ предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия .
США
Норвегия
Франция
Индия
Канада
Россия

Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов ?
США
Австралия
Болгария
Гвинея
Япония
Ямайка

Выберите из предложенного списка три страны, где международный туризм является отраслью специализации :
Таиланд
Ливия
Египет
Греция
Мали
Канада

Какая из этих стран не входит в состав Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ)?
Исландия
Норвегия
Швейцария
Лихтенштейн.
Турция

Какая из этих стран не входит в состав Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА) ?
США
Канада.
Куба
Мексика.

В состав ЕС входят:

Австрия
Босния и Герцеговина
Франция
Исландия
Италия
Россия

В состав ЕС не входят:
Швейцария
Великобритания
Польша
Швеция
Норвегия
Лихтенштейн

Какая из перечисленных стран входит в состав «большой семерки»?
Австралийский Союз
Канада
Испания

Наиболее крупные месторождения нефти находятся:
в Персидском заливе
в шельфовой зоне Северного Ледовитого океана
в Карибском бассейне

Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
получение доступа к новым технологиям и знаниям
передел сфер влияния между странами.
получение экономических выгод
доступ к источникам сырья и энергии

Торговый баланс – это соотношение стоимости экспорта и импорта:
товаров
товаров и услуг
капиталов

Объем мировой торговли определяется:
объемом мирового экспорта
объемом мирового импорта
суммой объемов мирового экспорта и импорта

Какая из перечисленных стран входит в состав «большой семерки»?
Франция
Бразилия
Португалия

Какая из перечисленных стран не входит в состав «большой семерки»?
Италия
Англия
США

С 2006 года «большая семерка» преобразовалась в «большую восьмерку». Какое государство появилось в ее составе?
Китай
Российская Федерация
Испания

Ведущее место по мощностям нефтеперерабатывающих заводов (НПЗ) принадлежит:
США
Канаде
России

Крупнейшими экспортерами нефтепродуктов являются:
Развитые страны
Развивающиеся страны
Страны с переходной экономикой

Наиболее экологически чистым видом топлива является:
Природный газ
Уголь
Нефть

Наиболее крупным регионом по добыче природного газа является:
Саудовская Аравия
Сингапур
Российская Федерация
США

Сколько процентов от мировых запасов природного газа приходится на долю Российской Федерации?
70%
10 %
35%

Наиболее ценным сырьем по своему качественному составу является:
Каменный уголь
Бурый уголь

Основоположником понятия «МРТ» принято считать:
И.А. Витвера
Н. Н. Баранского
Э.Б. Алаева

Основателем теории стадий экономического роста является:
Джон Гэлбрейт
Раймон Арон
Уолт Ростоу

Какое государство наиболее развитое в Африке?
Нигерия
ЮАР
Камерун

Какая промышленность не относится к ТЭК ?
нефтяная
текстильная
угольная

Основной недостаток ТЭС – это:
существенное загрязнение окружающей среды
малое количество вырабатываемой энергии
использование огромной территории

Сколько стадий экономического роста выделял Уолт Ростоу?
5
3
4

Лидер по добыче нефти
Иран
Мексика
Саудовская Аравия

Сколько мировых запасов угля в процентном соотношении приходится на Россию, Китай и США ?
70 %
25 %
90 %

Главными поставщиками угля являются:
Россия, Австралия, США, ЮАР, Канада
Норвегия, Бразилия, Китай, Мексика
Италия, Франция, Великобритания, Нигерия, Судан.

Страна-лидер по выработке энергии на АЭС (по количеству реакторов)
Канада
США
Франция

Выделите 2 основных недостатка ГЭС
Длительные сроки строительства
Существенное загрязнение окружающей среды
Затопление плодородных земель

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Макарова, М.Г. Учение об атмосфере: учебное пособие / М.Г. Макарова, Н.В. Маршева, Е.В. Станис. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 60 с. ЭБС Онлайн
2. Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. 7-е изд. перераб. и доп. Изд. МГУ, 2010
3. Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. 6-е изд. перераб. и доп. Изд. МГУ, 2004

б) Дополнительная литература:

4. Волошина А.П., Евневич Т.В., Земцова А.И., Сорокина В.Н. Руководство к лабораторным занятиям по метеорологии и климатологии. М.,1997
5. Андреев А.О., Дульковская М.В., Головина Е.Г. Облака: происхождение, классификация, распознавание. СПб, Изд. РГГМУ, 2007
6 Справочники по климату СССР.
7. Будыко М.И., Израэль Ю.А. Антропогенные изменения климата/Под ред. Л. , Гидрометеоиздат, 1987
8. Атлас теплового баланса земного шара/под ред. М. И. Будыко Изд.2-е Метвед. геофиз. комитет и ГГО, М.,1963
9. Будыко М.И. Климат в прошлом и будущем. Л.,1980
10. Будыко М.И., Голицын Г.С, Израэль ЮЛ. Глобальные климатические катастрофы. М. 1986
11. Будыко М.И., Ронов А.Б., Яншин А.Л. История атмосферы. Л.,1985
12. Герман М.А. Космические методы исследования в метеорологии. Л., 1985
13. Геоинформационная система «Метео» (ГИС) Метео Научно-производственного центра (НПЦ) «МэпМейкер».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
№ п/п Наименование № договора(лицензия)
1. Windows 7 Professional № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Office Standard 2016 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security №17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
4.Система управления базами данных MySQL FireBird Свободное программное обеспечение(бессрочно)
5.Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» №795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
6. Консультант+ №430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)

7.Гарант 01.2020г. -12.2021г.
8.Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
9.ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
10.ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
11.Универсальная баз данных East View https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
12.ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
13. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
14.Cisco Webex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
15.Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г

г) Методические и вспомогательные материалы: лекционный курс, практические и семинарские занятия, разработанные В.А. Томаевым представлены на сайте: nosu.edu.ru система «Moodle»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованы лекционные аудитории (№204), где проводятся занятия по дисциплине - учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, ноутбук, переносной проектор. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории (№308а).
Лаборатория оснащена лабораторным оборудованием:
Учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ)
Пробоотборник почвы- бур (ППБ,Аквадистиллятор АЭ-5 (5л/ч))
Газоанализатор ОКА-Т переносной четырехканальный
Газоанализатор «Хоббит-Т»
Барометр БАММ-1
Нитратомер NUC-019-1 SOEKS
Детектор электро- магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50
Метеорологический комплект МК-3Б
Дозиметр РадиаСкан-501
Мини-экспресс-лаборатория «СПЭЛ», санитарно-пищевая, 18 показателей
Визир оптический для DISTO (BFT4)
Нивелир с магнитным компенсатором Geobox N7-26
Курвиметр Geobox КД-320
Высотометр оптический SUUNTO PM-5/1520

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Учение об атмосфере» проводятся на факультете Географии и геоэкологии СОГУ в аудитории, оборудованной необходимой мультимедийной аппаратурой, меловой доской, компьютерами, имеются комплекты карт, атласов, контурных карт, таблиц.

Карты

1. Физико-географическая карта мира
2. Климатическая карта мира
3. Географические пояса и природные зоны мира: Тематическая карта/Сост. и подгот. к печати производств, картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ст. ред. В.И. Щербакова. – М 1:20 000 000. – Минск: Изд-во Минской картографической фабрики, 1989.
4. Атласы: Физико-географический атлас мира, учительский атлас.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № _____от «_____»_____20___г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____от «_____ » _____20___г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол заседания кафедры от « ____» 20____года № ____).