Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«30» 04 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтно-экологическое планирование»

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
(уровень бакалавриата)

Профиль **геоэкология**

Владикавказ2020

Программа составлена в соответствии в соответствиис Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Геоэкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9

Составитель:

К.б.н., доцент кафедры экологии и природопользования Бекмурзов А.Д.

Рабочая программаобсуждена и согласована на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ»
Протокол № 8 от « 24 » марта 2020 г

Заведующий кафедрой _____А.Б.Лолаев

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии

Протокол № 8, от « 31 » марта 2020 г.

Председатель совета факультета _____Ф.М Хацаева

		Форма обучения
Курс	4	очная
Семестр	7	очная
Лекции	18	очная
Практические (семинарские) занятия	36	очная
Лабораторные занятия	-	очная
Консультации	-	очная
Итого аудиторных занятий	54	очная
Самостоятельная работа	54	очная
Курсовая работа	-	очная
Форма контроля		
экзамен		очная
Зачет	7	очная
Общее количество часов	108	очная

1. **Структура и общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

2. **Цели освоения дисциплины:**

Формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах ландшафтного планирования.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.22

Профессиональный цикл. Вариативная часть

Курс базируется на предшествующем изучении покомпонентных географических дисциплин, ландшафтоведения, экологии, геоэкологии.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);
владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы типологии и классификации ландшафтов;
- основные типы и особенности антропогенных ландшафтов, а также принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории.

Уметь:

- ориентироваться в истории и современной практике ландшафтного планирования;
- усвоить навыки изображения дизайнерских планировочных решений.

Владеть:

- специальной терминологией ландшафтного искусства;
- иметь представление о проектировании основных типов антропогенных ландшафтов с учетом предъявляемых к ним функциональных, экологических и эстетических требований.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Понятие о ландшафтном планировании. Цели и задачи курса. Место ландшафтного планирования в управлении природопользованием.
2. Понятие о планировании. Теория, методы и проблемы планирования.
3. Ландшафт как объект ландшафтного планирования. Проблемы понимания ландшафта в контексте ландшафтного планирования.
4. Экологический подход в региональной политике. Ландшафтное планирование и территориальное планирование.
5. Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды: общие проблемы и особенности.
6. Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды: основные директивы Европейского Союза.
7. Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды: природоохранные инициативы Совета Европы (Европейская ландшафтная конвенция и др.).
8. Проблемы сохранения и использования ландшафтного потенциала Европы.
9. Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития.
10. Сравнительный анализ систем ландшафтного планирования в европейских странах (Великобритания, Нидерланды, Франция).
11. Ландшафтное планирование в Германии: история развития ЛП.
12. Ландшафтное планирование в Германии: содержание и задачи ЛП.
13. Ландшафтное планирование в Германии: виды планов и уровни планирования (иерархическая система ЛП).
14. Ландшафтное планирование в Германии: этапы и шаги ЛП.
15. Ландшафтное планирование в Германии: вклад ЛП в охрану природы и окружающей среды.
16. Ландшафтное планирование в Германии: полезность ландшафтного планирования.
17. Ландшафтное планирование в Германии: носители, адресаты и обязательность ЛП.
18. Технология процесса ландшафтного планирования в Германии: разделы планов, графические материалы, стадии планирования.
19. Новые тенденции в ландшафтном планировании в Германии: новые технологии для интерактивного участия, модульное применение.
20. Ландшафтное планирование в Германии: использование инструментов ландшафтного планирования в экологической экспертизе.
21. История развития ландшафтного планирования в России: соотношение с территориальным и градостроительным планированием (районная планировка, ТерКСОП и др.).
22. Объекты ландшафтного планирования: пространственные уровни планирования.
23. Основные принципы ландшафтного планирования.
24. Структура и этапы ландшафтного планирования.
25. Информационная база ландшафтного планирования, ее источники и интерпретация.
26. Инвентаризационный этап ЛП: ландшафтная структура, землепользование и экологическая ситуация.
27. Инвентаризационный этап ЛП: конфликты природопользования.
28. Оценочный этап ЛП: функции ландшафта.
29. Оценочный этап ЛП: значимость (ценность) и чувствительность (устойчивость) ландшафта.

30. Оценка значимости и чувствительности компонентов ландшафта: Виды и биотопы.
31. Оценка значимости и чувствительности компонентов ландшафта: Почвы.
32. Оценка значимости и чувствительности компонентов ландшафта: Поверхностные и подземные воды.
33. Оценка значимости и чувствительности компонентов ландшафта: Климат и воздух.
34. Оценка значимости и чувствительности компонентов ландшафта: Ландшафты и рекреация.
35. Определение частных целей использования территории.
36. Определение интегральных целей использования территории.
37. Программа действий и мероприятий.
38. Организация ландшафтно-планировочных работ.
39. Практическое использование ландшафтного планирования: землеустройство и организация ООПТ.
40. Практическое использование ландшафтного планирования: управление водными ресурсами и водоохранное зонирование.
41. Практическое использование ландшафтного планирования: градостроительное проектирование и социально-экономическое развитие.
42. Практическое использование ландшафтного планирования: оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
43. Инженерно-биологические мероприятия как один из инструментов реализации ландшафтных планов. Основные понятия и принципы инженерной биологии.
44. Области применения инженерно-биологических технологий и их основные типы. Типы ландшафтно-планировочных задач и выбор инженерно-биологических приемов.
45. Особенности, проблемы и задачи развития ландшафтного планирования в России.

1. Курс лекций по дисциплине (конспекты)

Лекция 1. Введение.

Лекция 2. Общие принципы и понятия ландшафтного планирования.

Лекция 3. Планирование сельскохозяйственных ландшафтов.

Лекция 4. Планирование промышленных ландшафтов.

Лекция 5. Планирование селитебных ландшафтов.

Лекция6. Планирование лесных ландшафтов.

Лекция 7. Планирование придорожных ландшафтов.

Лекция 8. Планирование прибрежных ландшафтов водотоков.

Лекция 9. Планирование природоохранных и рекреационных комплексов.

Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия, на которых студенты:
– приобретают знания и практические умения определения основных абиотических характеристик как показателей экологического состояния окружающей среды;
– овладевают методами по определению физических параметров и химического состава гидросферы, литосферы, атмосферы;
– приобретают умение анализировать и оценивать изменения параметров окружающей среды, возникающие под влиянием деятельности человека.
Вопросы к семинарским занятиям

8.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль знаний.

Бальная структура оценки

Форма контроля	**Мин. кол-во баллов**	**Макс. кол-во баллов**
Текущая оценка студента в течение 1-7 недели состоит из: • **Выполнения заданий на практических занятиях** **Активность на занятиях (устные ответы)** • **Выполнения домашних заданий (подготовка докладов)** •**Выполнение самостоятельных работ**	**0**	**25** **5** **5** **5** **10**
1-я рубежная письменная контрольная работа	**0**	**25**
Текущая оценка студента в течение 9-15 недели состоит из: • **Выполнения заданий на практических занятиях** **Активность на занятиях (устные ответы)** • **Выполнения домашних заданий (подготовка докладов)** •**Выполнение самостоятельных работ**	**0**	**25** **5** **5** **5** **10**
2-я рубежная письменная контрольная работа	**0**	**25**
Итого	**0**	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

1. А.В. Дроздов, Н.А. Алексеенко, А.Н. Антипов и др. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. М.: Товарищество научных изданий КМК. 2006. 239 с.
2. Ландшафтное планирование: инструменты и опыт применения / А.Н. Антипов, В.В. Кравченко, Ю.М. Семенов и др. Иркутск: Изд-во Института географии СО РАН. 2005. 165 с.
3. Антипов А.Н., Дроздов А.В. Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт. – Новосибирск: ИГ СО РАН, 2002. – 141 с.
4. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 336 с.
5. Геоэкологические основы территориального проектирования и планирования. М.: Наука, 1989. – 144 с.
6. Ландшафтное планирование и охрана природы: немецко-русско-английский словарь-справочник. – Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2006. – 191 с.
7. Охрана ландшафтов: Толковый словарь. М.: Прогресс, 1982. – 272 с.
8. v. Haaren, Ch. (Hrsg.): Landschaftsplanung. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. 2004. 528 S.
9. www.eco-plan.ru - веб-сайт журнала “Экологическое планирование и управление”
10. www.elsevier.com/locate/landurbplan - веб-сайтжурнала “Landscape and Urban Planning”.

б) дополнительная литература

1. Дроздов А.В. Перспективы развития ландшафтного планирования в России // Известия РАН. Сер. географ., 1996, № 1.
2. Михеев В.С. Ландшафтный синтез географических знаний. — Новосибирск: Наука, 2001. — 216 с.
3. Мазуров Ю.Л. Ландшафтно-экологическое обоснование территориального проектирования // Вестник МГУ. Сер. География. – 1995, № 1.
4. Исаченко А.Г. Экологический потенциал ландшафта // Изв. ВГО, 1991, т. 122, вып. 4.- С. 5-14.
5. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. – М.: Мысль, 1980. – 264 с.
6. Каваляускас П. П. Междисциплинарная проблема устройства ландшафта в теоретическом аспекте // Экология и эстетика ландшафта, Вильнюс, 1975.
7. Бауэр Л., ВайничкеХ. Забота о ландшафте и охрана природы. Перев.с нем. М, «Прогресс», 1971.
8. Рихтер Г. Культура ландшафта в социалистическом обществе. – М.: Прогресс, 1983. – 160 с.
9. Jessel, B., Tobias, K. Ökologisch orientierte Planung. UTB / Ulmer, Stuttgart. 2002. – 470 S.
10. Jessel, B. Landschaften als Gegenstand von Planung: theoretische Grundlagen ökologisch orientierte Planens. Berlin: Erich Schmidt,1998. 300 S.
11. Steiner F.R. The living landscape: an ecological approach to landscape planning. McGraw-Hill, New York, 2000, 463 P.
12. Fuerst D., Scholles F. Handbuch Theorien + Methoden der Raum- und Umweltplanung. Dortmund, 2001. – 407 S.
13. Analyse und ökologische Bewertung der Landschaft / hrsg. von O. Bastian und K.-F. Schreiber. - 2. Aufl. Heidelberg, Berlin: Spektrum, 1999. – 564 S.
14. Ermer, K., Hoff, R., Mohrmann, R. Landschaftsplanung in der Stadt. Praktischer Naturschutz 1996. 304 S.
15. Langer, H., v. Haaren, Ch., Hoppenstedt, A. (1985): Ökologische Landschaftsfunktionen als Planungsgrundlage. Landschaft + Stadt 17, S.1-9.

16. Bastian.O. Geographie und Landschaftsplanung // In: Mannsfeld, K.; Neumeister, H. (Hrsg., 1999): Petermanns Geograph. Mitteilungen, S. 13-35.
17. Eckebrecht, B. (1996): Das Naturraumpotential: Zur Rekonstruktion einer geographischen Fachprogrammatik in der Landschaftsplanung. Beiträge zur Kulturgeschichte der Natur. B. 4, Berlin.
18. v. Haaren, Ch., Horlitz, T. (1993): Naturraumpotentiale für die Landschaftsplanung: Bilanz und Perspektiven. BeiträgezurräumlichenPlanung 33, S. 61-76.
19. www.ec.europa.eu/environment – веб-сайт директората Еврокомиссии по окружающей среде (European Commission DG ENV).
20. www.landscape-europe.net – веб-сайт Международной организации экспертизы ландшафта «Ландшафты Европы» («Landscape Europe»).

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

Для подготовки к занятиям студентами должны использоваться новостные ресурсы Интернет, официальные сайты природоохранных учреждений, предприятий, муниципалитетов, в том числе:

1. http://b-energy.ru/
2. http://ecobez.narod.ru/organisations.html
3. http://www.biodiversity.ru/publications/csd/contents.html
4. www.consultant.ru

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:

- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.