Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«_30_» _04_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика природопользования»

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

(уровень бакалавриата)

Профиль **Геоэкология**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Геоэкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9

Составитель:

К.б.н., доцент кафедры экологии и природопользования Бекмурзов А.Д.

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ»
Протокол № 8 от « 24 » марта 2020 г

Заведующий кафедрой _____А.Б.Лолаев

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии

Протокол № 8, от « 31 » марта 2020 г.

Председатель совета факультета _____Ф.М Хацаева

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	очная
Семестр	6	очная
Лекции	16	очная
Практические (семинарские) занятия	32	очная
Лабораторные занятия	-	очная
Консультации	-	очная
Итого аудиторных занятий	48	очная
Самостоятельная работа	60	очная
Курсовая работа	6	очная
Форма контроля		
экзамен	6	очная
Зачет	-	очная
Общее количество часов	144	очная

1 Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

2 Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с антропогенными изменениями природной среды, основными принципами и методами рационального использования естественных ресурсов предотвращения или ослабления отрицательных последствий их эксплуатации, помочь обучающимся постичь основные закономерности взаимодействия между экономикой и экологией, вырабатывать народно-хозяйственный подход к исследованию сложных многофакторных и межотраслевых проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды в интересах обеспечения устойчивого развития, а также овладеть принципами управления в данной области.

Задачи:

- исследование средств, методов, форм рационального природопользования;
- рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное использование естественных ресурсов;
- усвоение основных методов оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений;
- приобретение практических навыков экономической оценки эффекта природоохранных мероприятий.

3Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.Б.17.02 Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин Экологическая химия, и т.д.

«Экономика природопользования» является одной из базовых учебных дисциплин профессионального цикла знаний федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

4 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-3; ПК-16; ПК-12.

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях (ПК-12);

владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы Экономики природопользования;
- концепции экологически устойчивого развития, состояния окружающей среды;
- возможности государственного регулирования и рыночные инструменты для рационального природопользования;
- механизмы международного сотрудничества в решении экологических проблем.-

Уметь:

- проводить анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов;
- дать комплексную оценку опасных и вредных факторов;
- определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- дать практические рекомендации по предупреждению воздействия неблагоприятных факторов производства на окружающую среду;

Владеть:

- навыками использования и анализа основных нормативных показателей природопользования;
- приемами и методиками анализа эколого-экономических связей производственных объектов;
- способами обоснования устойчивой системы регионального природопользования.

Комплексное использование студентами Интернет-ресурсов, дистанционной аэрокосмической информации, картографических, статистических и литературных источников для составления ландшафтно-экологических характеристик регионов и научного обоснования рекомендаций по их хозяйственному использованию и экологической оптимизации ландшафтной среды.

Деловые и ролевые игры в процессе решения задач по территориальному ландшафтному планированию городских, промышленных, сельских, лесохозяйственных и рекреационных комплексов в различных природных и социально-экономических условиях.

Полевая академическая практика с целью ознакомления студентов с реальными объектами ландшафтных исследований и освоения полевых и лабораторных методов их изучения.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия			Самостоятельная работа Студентов			Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр		Содержание	Часы			**min**	**max**	
1,2	Введение. Предмет и задачи курса, методология и методы	2	4		Природопользование как сфера общественного производства. Предмет экономики природопользования как научной дисциплины, ее место в системе экономических наук и отношения с естественноисторическими дисциплинами.	6		Конспект			1,4
3,4	Современные проблемы природопользования	2	4		«Антропогенные изменения природных систем и их классификация»: сокращение площади естественных экосистем, потребление первичной биологической продукции, изменение концентрации парниковых газов в атмосфере, истощение озонового слоя, рост озоновой дыры над Антарктидой, сокращение площади лесов, особенно тропических (основного источника кислорода), опустынивание, деградация земель, повышение уровня океана, стихийные бедствия и техногенные аварии, исчезновение биологических видов, качественное истощение вод суши, накопление поллютантов в средах иорганизмах, миграция в трофических цепочках, ухудшение качества жизни, рост заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды, в том числе генетических, появление новых болезней.	6		Конспект			1, 3

5,6	Природные ресурсы и эффективность их использования	2	4		«Природные ресурсы и их классификация»: понятие природных ресурсов, материальные ресурсы, минеральные ресурсы, динамика добычи ресурсов, экологические ресурсы	6		Конспект			1
7,8	Загрязнение окружающей среды	2	2		«Экологическое состояние окружающей среды и экосистем. Ее оценка»: экологический ущерб, экологические издержки производства, экологические риски. Климатические ресурсы, оценка территории как ресурса экономического развития, материально-сырьервые ресурсы, водные ресурсы, земельные ресурсы.	4		Конспект			4
	Текущий контроль								**0**	**25**	
9	Земельные ресурсы	2	4		Пути улучшения и использования земельных ресурсов	6		Конспект			1
	Рубежный контроль								**0**	**25**	
10, 11	Водные ресурсы	2	4		Водные ресурсы и источники их загрязнений. Очистка загрязнённых водных ресурсов	6		Конспект			2, 3
12, 13	Экономический механизм охраны окружающей среды	2	2		«Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы»: взаимосвязь между экономикой и окружающей средой т понятие устойчивого развития	6		Конспект			1
14, 15	Экологизация народного хозяйства	1	2		Пути экологического развития	3		Конспект			2
16			2		Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий			реферат			4
	Текущий контроль								**0**	**25**	
17	Источники финансирования природоохранных мероприятий	1	2		Экологические фонды	8		Конспект			1
	Рубежный контроль								**0**	**25**	
	ИТОГО	16	32			50			**0**	**100**	

Все виды учебных занятий могут проводиться дистанционно, согласно локальным актам университета.

6 Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Цель, задачи и методы управления природопользованием	Практическое	2		исследовательский метод обучения
2	Основные направления и понятия в процессе природопользования	Практическое	2	лекции-беседы	
3	Ассимиляционный потенциал окружающей среды	Практическое	2	практические занятия	
4	Проблема учёта природных ресурсов	Практическое	2		семинары
5	Этапы создания информационной модели	Практическое	2		Семинар в диалоговом режиме
6	Классификация по видам хозяйственного использования	Практическое	2	Лекции, лекции-беседы, практические занятия	
7	Основные направления развития управления природопользованием	Практическое	2		Семинар в диалоговом режиме

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основные виды самостоятельной работы студентов - работа с литературными источниками, картографическими материалами, Интернет-ресурсами для более глубокого ознакомления с основными проблемами ландшафтоведения, ландшафтами разных регионов, решение ландшафтно-экологических задач. Результаты работы оформляются в письменном виде как рефераты и/ или заслушиваются как устные доклады с последующим обсуждением.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Темы рефератов соответствуют основным разделам курса. Предусматривается реферирование наиболее значимых в теоретическом и прикладном отношении работ ведущих экологов по изучаемым проблемам.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по дисциплине. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

Объём реферата должен составлять от 18 до 30 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRomanCyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посредине сверху каждой страницы.

Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет

9 Тематика рефератов

1. Естественные химические факторы среды обитания. Понятие о биогеохимических провинциях.

2. Количественная оценка опасности. Понятия: риск, промышленный риск.
3. Классификация опасных и вредных факторов: естественные и антропогенные.
4. Техногенные системы, их экологическая характеристика.
5. Современные способы переработки и утилизации промышленных отходов.
6. Экономический и социальный ущерб от стихийных бедствий. Экономический и социальный ущерб от аварий и катастроф (на примере Чернобыльской аварии).
7. Правовые вопросы охраны окружающей среды (экологическое право).
8. Региональный комплекс опасных и вредных факторов (на примере города Владикавказа).
9. Антропогенные экосистемы. Трансформация загрязнений в окружающей среде.
10. Способы экономической оценки эффективности природоохранных мероприятий.
11. Экономический эффект от внедрения ПДК.
12. Понятие об экологическом кризисе. Причины.
13. Понятие об устойчивом экологическом развитии. Принципы устойчивого экологического развития.
14. Структура атмосферы. Трансформация загрязнений атмосферы.
15. Антропогенные экосистемы. Взаимоотношения организмов и среды обитания в антропогенной экосистеме.
16. Аральская катастрофа.
17. Загрязнение атмосферы.
18. Загрязнение воды.
19. Макроэкономическая политика и экологически фактор.
20. Альтернативные методы решения экологических проблем.
21. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения.
22. Экологизация сельского хозяйства.
23. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.
24. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг.
25. Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития.
26. Экономические аспекты реализации Киотского протокола по регулированию изменений климата.
27. Концепции мирового развития в связи с экологическими ограничениями.
28. Международные организации в области охраны окружающей среды. Соглашения и программы международного сотрудничества.
29. Роль природы России в глобализируемом мире.
30. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России.

Национальные программы и опыт решения экологических проблем.

9.1 Тематика курсовых работ

1. Экономическая теория и экономика природопользования: основы взаимодействия.
2. Методы учет природного фактора в экономике.
3. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
4. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы в ее значении для развития современных концепций природопользования.
5. Социально-экологические ограничения экономического роста (по материалам докладов Римскому клубу).
6. Экономический рост и экономическое развитие в современных концепциях устойчивости хозяйствования.
7. Взаимозаменяемость факторов производства при устойчивом развитии: возможности и пределы.
8. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.
9. Этапы перехода России к устойчивому развитию и их содержанию, цели, задачи.
10. Экономические проблемы интернализацииэкстерналий и их отражение в природопользовании.
11. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.

12. Минимизация природоемкости конечной продукции как критерий перехода к устойчивому развитию.
13. Динамика природоемкости и производных от нее показателей в России и за рубежом.
14. Проблемы определения экономической ценности природы.
15. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
16. Принципы построения национальных счетов с учетом природного фактора.
17. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы.
18. Методы определения общей экономической ценности природы.
19. Концепция «готовность платить» и ее применение в природопользовании.
20. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
21. Ущерб окружающей среде и человеку от ее антропогенного воздействия и подходы к ее определению.
22. Учет предотвращенного ущерба в анализе проектов.
23. Эколого-экономические ограничения техногенного развития хозяйства.
24. Основные направления экологизации экономики.
25. Структура экономики России и проблемы природопользования.
26. Оценка экспортно-импортной политики России с позиции рационального природопользования.
27. Научно-технический прогресскак фактор влияния на рациональное природопользование.
28. Экологизация сектора экономики: основные направления и задачи.
29. Проблемы рационализации в использовании природных ресурсов (по видам и объектам).
30. Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей среды.
31. Экономический оптимум загрязнений и его определение.
32. Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в 90-е гг.: причины и последствия.
33. Возможности государственного регулирования и управления природопользования и их пределы.
34. Задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма хозяйствования.
35. Соотношение хозяйственного механизма экономики и экономического механизма природопользования.
36. Теоретические основы системы платежей за загрязнение.
37. Система платежей за загрязнение: механизм, практика и перспективы.
38. Экономический механизм «долги в обмен на природу» и его значение для России.

Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине, студенты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса «Экономика природопользования», практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т. д.

Прежде всего студент обязан ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине «Экономика природопользования» перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Экономика природопользования» должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Организуя самостоятельную работу, студент должен учитывать, что результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет или экзамен).

При изучении дисциплины «Экономика природопользования» студенты используют конспекты лекций как основу теоретического обучения. При подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы рекомендуется изучить экологическое законодательство, использовать основную, и дополнительную литературу, материалы периодической печати, сети Интернет, вести дополнительное конспектирование по отдельным вопросам и темам дисциплины, готовиться к участию в деловой игре, написанию реферативной работы по проблемам природопользования.

Семинар 1. Структура природопользования.

Понятие и структура природопользования как науки.

Вопросы и задания:

1.Понятие природопользования, его объект, предмет, цели и задачи.
2.Роль и место природопользования в структуре науки.
3.Структура природопользования. Характеристика частных наук, входящих в природопользование.

Семинар 2. Глобальные эколого-экономические проблемы.

Вопросы и задания:

1. Какие из природных ресурсов могут быть пределами роста для глобальной экономики?
2. Что необходимо изменить человечеству для решения экологических проблем, с точки зрения Печчеи?
3. Существуют ли пределы роста загрязнения ОС, и каковы побочные соц-эконом эффекты эконом. развития?
4. Цели и меры обеспечения устойчивого развития для постиндустриальных стран, индустриальных и аграрно-индустриальных.
5. Составьте программу действий человечества по решению глобальных эколого-экономических проблем.
6. Почему пространство считается таким же важным ресурсом для развития государства, как и другие абсолютные ресурсы?

Используя способ транспортно-путевых затрат, определите ценность любого объекта живой природы.

Задания для выполнения

Задание 1

1) Опишите экологическую проблему, связанную с загрязнением окружающей среды в районе Вашего местожительства. Приведите конкретные экономические причины возникновения и наличия данной экологической проблемы.

2) Проанализируйте и приведите краткую оценку: в чем состоит «углубление» взглядов на функционирование экономики.

Задание 2

Заполните таблицу 1: Приведённые примеры запишите во 2-ой столбец, напротив каждого примера запишите свои ответы в 3-ем столбце и предложения в 4-ом.

Таблица 1 - Исходные данные для выполнения задания

Последствия человеческой деятельности в природе	Примеры	Изменения природных экосистем и их видового состава	Предложения по улучшению экологической ситуации
Обратимые			
1			
2			
Необратимые			
1			
2			
3			
4			

Примеры:

1. Стихийные свалки.
2. Выращивание монокультур.
3. Вырубка леса.
4. Интенсивная охота, рыболовство и сбор редких видов растений.
5. Осушение болота или создание искусственного водохранилища.
6. Уничтожение хищников.
7. Загрязнение воды и воздуха.
8. Добавьте свои два примера.

Задание 3

Выберите одно из готовых (или предложите своё) предложений для решения актуальных экологических проблем и запишите в таблицу 2.

Таблица 2 - Экологические проблемы

№ п/п	Экологические проблемы	Предложения по решению
1	Загрязнение атмосферного воздуха А) Автотранспортом Б) Промышленными предприятиями	
2	Загрязнение воды стоками промышленных предприяттий	
3	Загрязнение ландшафтов строительным мусором	
4	Замусоривание дворов и улиц	
5	Шумовое загрязнение от самолётов	

Готовые решения:

1. Введение местного налога.
2. Личная ответственность нарушителя и взимание штрафов.
3. Экологическое образование и воспитание.
4. Свои предложения.

Семинар 3. Дифференциальная аграрная рента и оценка земельных участков.

Семинар 4. Горная рента.

Системы передачи прав на разведку и разработку полезных ископаемых.

Вопросы и задания:

1. Особенности горной ренты и ее перераспределения.
2. Бесконкурентные системы передачи прав на разведку и разработку месторождений.
3. Конкурентные системы передачи прав на разведку и разработку месторождений.
4. Особенности торгов на право разведки и разработки полезных ископаемых.

Семинар 5. Экономика охраны окружающей среды.

Администрация небольшого курортного городка в целях реализации программы по строительству дешёвого жилья и объектов малого бизнеса из строительных материалов, произведённых на базе использования местных природных ресурсов, имеющихся в достаточном количестве, решила построить небольшой цементный завод. Дополнительные мотивы - создание рабочих мест, а в конечном итоге пополнение городского бюджета (рынок сбыта строительных материалов имеется).

Слушатели разбиваются на команды, представляющие интересы разных целевых групп, для выработки аргументов, определяющих окончательное решение о целесообразности (нецелесообразности) строительства завода.

I - представители администрации

II - инвесторы

III - экологические службы

IV - общественные организации

Опрос, проведённый среди населения, показал, что оно резко отрицательно относится к проекту строительства в их городке цементного завода, т.к. это может резко ухудшить привлекательность этого, пользующегося популярностью, курортного места. Следствием этого может быть снижение доходов населения от туристического, ресторанного, гостиничного бизнеса. В итоге опроса выяснилось, что население готово на введение дополнительного местного налога, что позволит сохранить статус этого курорта как «экологически чистого» и обеспечит вливание средств в социальную сферу (сторона общественных организаций). С другой стороны, завод дает новые рабочие места и поступления в местный бюджет (сторона инвесторов). Экологические службы, проведя экспертизу проекта с оценкой его воздействия на окружающую среду, дают заключение, что строительство завода возможно. Выбор решающего аргумента за администрацией:

- с течением времени спрос на строительные материалы (цемент) может снизиться, что, соответственно, уменьшит доходную часть бюджета и сократит число рабочих мест
- строительство завода может снизить привлекательность города, как курортного места, так как оно потеряет статус «экологически чистого», что резко снизит поступления в бюджет налогов от туристического, ресторанного, гостиничного бизнеса и сократит в этой сфере количество рабочих мест
- введение нового налога повлияет на стоимость товаров, услуг, что может сократить поток туристов и снизить поступления в бюджет налогов от туристического, ресторанного, гостиничного бизнеса и сократить в этой сфере количество рабочих мест
- статус курорта как «экологически чистого» позволит иметь и в дальнейшем устойчивую налогооблагаемую базу и высокую занятость населения (использование природных ресурсов без ущерба для будущих поколений)
- вновь вводимый налог не должен повлиять на уровень оплаченного спроса, т.е. спрос на товары и услуги не должен снижаться (иными словами, туристы не должны предпочесть другие курорты).

Семинар 6. Управление природопользованием.

Вопросы для подготовки:

1. Какие существуют основные группы методов управления качеством ОПС?

2. Что предполагает административное регулирование в природопользовании?
3. Что предполагает экономическое регулирование в природопользовании?
4. Что предполагает рыночное регулирование в природопользовании?
5. Какие стандарты качества окружающей природной среды вам известны?
6. Приведите примеры прямых запретов?
7. Что представляют собой субсидии?
8. В чём состоит смысл принципа «пузыря».
9. Какие функциональные назначения банков и бирж прав на загрязнение?
10. Что должна учитывать модель регулируемого рынка в природопользовании?
11. Какие существуют основные группы методов управления качеством ОПС?
12. Что предполагает административное регулирование в природопользовании?
13. Что предполагает экономическое регулирование в природопользовании?
14. Что предполагает рыночное регулирование в природопользовании?
15. Какие стандарты качества окружающей природной среды вам известны?
16. Приведите примеры прямых запретов?
17. Что представляют собой субсидии?
18. В чём состоит смысл принципа «пузыря».
19. Какие функциональные назначения банков и бирж прав на загрязнение?
20. Что должна учитывать модель регулируемого рынка в природопользовании?

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ.

Вопросы к экзамену

1. Охрана и рациональное использование климатических ресурсов.
2. 2 Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
3. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов.
4. Охрана и рациональное использование биологических ресурсов.
5. Охрана и рациональное использование рекреационных ресурсов.
6. Рациональное использование природно-антропогенных ландшафтов в процессе их эксплуатации (проблемы, принципы, мероприятия).
7. Экологические последствия использования природных ресурсов и их оценка.
8. Понятия о системах природопользования. Их классификация, принципы и пути рационализации.
9. Представление об охране природы и окружающей человека среды. Объекты и принципы охраны окружающей природы.
10. Правовое обеспечение рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
11. Экономический механизм рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
12. требования к охране окружающей среды в условиях интенсивно используемых территорий и акваторий.
13. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Экологический каркас и экологическое планирование региона.
14. Мероприятия по охране редких растительных и животных организмов.
15. Понятие о мелиорации, ее объекты. Выбор объектов и классификации мелиорации.
16. Ландшафтно-экологические принципы мелиорации. Мелиорация и охрана природы.
17. Улучшение свойств геосистем с помощью водных и земельных мелиораций.
18. Улучшение свойств геосистем с помощью фитомелиорации, снежной и химической мелиорации.
19. Понятие о нарушенных ландшафтах. Рекультивация нарушенных ландшафтов.
20. Понятие о культурных ландшафтах. Созидание культурных ландшафтов.

Тесты.
ф-т Географии и геоэкологии
3 курс, специальность «Экология и природопользование»
дисциплина «Экономика природопользования»
15 вопросов, 30 минут,2 балла

Экономика природопользования изучает:
проблемы рационального использования сырья;
взаимодействие природы и общества;
эколого-экономические модели;
все перечисленное.

К основным проблемам, изучаемым в экономике природопользования, относятся:
минимизация экологических налогов;
экономическое обоснование проектов размещения отходов;
оценка ущербов от загрязнения;
оценка и учет природных ресурсов.

Возникновение экологических проблем обусловлено:
- демографическим ростом;
- несовершенством технологий;
- использованием некачественного сырья;
- все перечисленное верно.

К основным задачам экономики природопользования относят:
- учет и оценку природных ресурсов;
- разработку методов учета и оценки природных ресурсов;
- поиск механизмов снижения экономического ущерба от загрязнения;
- поиск механизмов разрешения споров между предприятиями-загрязнителями.
- все перечисленное верно.

Назовите с чем не связаны сложности при определении экономического ущерба от загрязнения?
- большими объемами загрязнений;
- сложным механизмом возникновения ущерба;
- отсутствием универсальной методики для оценки ущерба;
- «запаздыванием» реакции реципиента на негативное («ущербообразующее») воздействие.

В экономике природопользования не используются следующие методы исследований:
- математическое моделирование;
- сопоставление средних показателей по году (месяцу, кварталу), стране (региону, городу), предприятию, отрасли и т.д.;
- методы экспертных оценок;
- нет не верных ответов.

К природным ресурсам относятся:
- физические тела и силы природы;
- только физические тела и силы природы, используемые в производстве;
- природные явления, оказывающие воздействие на человека;
- нет правильных ответов.

Природные ресурсы классифицируются по следующим признакам...:
- по исчерпаемости;
- по степени разведанности и количественной определенности;
- по использованию в различных отраслях народного хозяйства;
- все перечисленное.

К классификационным признакам природных ресурсов относят:
- возможность воспроизводства;
- происхождение (минеральные, биотические и т.д.);
- принадлежность;
- нет правильных ответов.

К исчерпаемым ресурсам относятся:
- ископаемые энергоносители;
- вода;
- биологические ресурсы;
- энергия Солнца.

Укажите восстановимые ресурсы:
- нефть, газ;
- лес (древесина);

энергия ветра;
руды цветных металлов.

По степени зависимости от наличия природных ресурсов отрасли народного хозяйства подразделяются на следующие виды:
зависимые и независимые;
природноресурсные отрасли и инфраструктура;
отрасли, непосредственно связанные с природой и опосредованно связанные с природой;
нет правильных ответов.

Определите отношение природных факторов и производства:
природные факторы определяют размещение и развитие всех производств;
не влияют на размещение производств при современных технологиях;
полностью «формируют облик» производства;
нет правильных ответов.

Стоимостная оценка природных ресурсов (отметить не правильный ответ):
полностью совпадает с рыночной ценой на данный ресурс;
используется в качестве основного фактора при определении рыночной стоимости природного ресурса;
используется в учете природных ресурсов, в частности – при составлении кадастров;
применяется для определении размеров ущерба данному виду ресурсов.

Затратная концепция определения стоимости природных ресурсов:
базируется на установлении затрат на воспроизводство используемого ресурса;
базируется на определении затрат труда на добычу ресурса;
основана на определении затрат, связанных с разработкой, разведкой, добычей природных ресурсов;
все варианты верны.

Оценка стоимости природных ресурсов по результатам:
основана на результатах продажи ПР на рынке;
учитывает затраты на добычу ПР;
зависит от качества ПР: лучший ресурс стоит дороже;
нет правильных ответов.

Воспроизводственные стоимостные оценки природных ресурсов:
основаны на оценке затрат на воспроизводство трудовых ресурсов;
учитывают рыночную стоимость ПР;
используются для определения размеров компенсационных платежей за природопользование;
используются для определения размеров платежей на воспроизводство минерально-сырьевой базы.

Дифференциальные рентные оценки стоимости ПР (отметить не правильный ответ):
учитывают качество ПР;
являются комбинацией затратных и результативных оценок;
учитывают доступность ПР;
используют критерий замыкающих затрат.

Замыкающие затраты:
это максимальная цена, которую предприятие готово отдать за добычу/приобретение единицы ресурса;
равна средней рыночной стоимости;

превышает среднюю рыночную стоимость;
никак не связана с рыночной стоимостью ПР.

К факторам, определяющим возникновение экономического ущерба от загрязнения не относят:
факторы состояния;
факторы запаздывания;
факторы влияния;
факторы восприятия.

К факторам состояния не относят:
фоновые концентрации вещества;
состояние производственных объектов до причинения ущерба;
состояние здоровья населения до и после причинения ущерба;
предельно допустимые уровни воздействия.

Сложности определения размеров экономического ущерба от загрязнения обусловлены:
многообразием механизмов образования ущерба;
отсутствием информации об исходном состоянии объектов;
запаздыванием реакции реципиента на воздействие;
верны все ответы.

Методики определения экономического ущерба:
формируются самим предприятием для каждой конкретной ситуации;
используются исключительно для оценки последствий аварий;
используются при выборе вариантов строительства новых объектов;
нет верных ответов.

При подсчете экономического ущерба от загрязнения эмпирическим методом методики оценки:
основаны на определении удельных ущербов по реципиентам;
основаны на определении удельных ущербов по ингредиентам;
учитывают и характеристик и реципиентов, и состав загрязнений;
нет верных ответов.

Укрупненные оценки экологического ущерба (отметить правильные):
используются для оценки вариантов развития региона;
отсутствие информации об исходном состоянии объектов;
запаздыванием реакции реципиента на воздействие;
верны все ответы.

Метод универсального загрязнителя предполагает:
определение наиболее типичного загрязнителя в регионе и расчет ущерба от его деятельности;
определение самого неблагоприятного для окружающей среды вещества и расчет ущерба от его выброса/сброса;
перевод массы загрязняющих веществ в условные единицы с учетом токсичности веществ;
верны все ответы.

Приведенные массы загрязняющих веществ:
это масса «условного загрязнителя», выраженная в усл. т;
масса загрязняющего вещества, выраженная в долях ПДК;
масса загрязняющего вещества, отнесенная к объему ПДВ;
доля (процентное содержание по массе) загрязняющего вещества в общей массе выброса.

При расчетах экономического ущерба от загрязнения атмосферы методом универсального загрязнителя не учитывается:

плотность населения в регионе;
характеристика токсичности выбросов (используется величина ПДКсс);
значение ПДКМм р;
поправка, характеризующая класс опасности производства.

При расчетах экономического ущерба от загрязнения водных объектов методом универсального загрязнителя учитывают:

принадлежность водохозяйственного участка к бассейнам рек;
плотность населения в прилегающих жилых массивах;
значение приведенной массы загрязняющих веществ с учетом ПДК раб. зоны;
время воздействия вредных веществ на биоресурсы водного объекта.

Предотвращенный ущерб определяется как:

разность экономических ущербов от загрязнения окружающей среды до и после проведения природоохранных мероприятий;
разность платежей за загрязнение до и после проведения мероприятий;
соотношение платежей за загрязнение и ущерба после проведения природоохранных мероприятий;
нет верных ответов.

Величины предельно допустимых нагрузок (в частности ПДВ и ПДС) устанавливаются для предприятий:

самими предприятиями по решению собрания акционеров;
органами Госсанэпиднадзора по согласованию с местными органами Минприроды в целом для административных единиц (город, район и т.д.);
по согласованию с местными органами Минприроды для каждого предприятия;
предложите свой вариант.

Ассимиляционная емкость окружающей среды определяется как:

максимально возможный объем отходов, который можно разместить на данной территории;
максимальная нагрузка, не вызывающая необратимых негативных изменений в состоянии окружающей среды;
минимальная нагрузка, способная вызвать негативные изменения в окружающей среде;
нет правильных ответов.

Экономический оптимум загрязнения окружающей среды:

точка равенства платежей за загрязнение окружающей среды и экономического ущерба от этого загрязнения;
точка равенства предельных затрат на борьбу с загрязнением окружающей среды и предельных ущербов от загрязнения окружающей среды;
графическое отображение ассимиляционной емкости окружающей среды;
совпадает с величиной ПДВ (ПДС либо других предельно) допустимых нагрузок) и выражает его смысл.

Какие стадии не входят в процедуру установления ПДВ:

определение фоновых концентраций загрязняющих веществ;
расчет среднесуточных концентраций загрязняющих веществ, поступающих в окружающую среду в результате деятельности предприятий;
определение размеров санитарно-защитной зоны;
определение допустимых значений выбросов.

Как соотносятся ассимиляционная емкость, значение предельно допустимых нагрузок (ПДВ, ПДС и т.д.), экономический оптимум загрязнения окружающей среды?

ПДВ на графике правее точки экономического оптимума;
ПДВ = ассимиляционной емкости;
ассимиляционная емкость левее на графике по сравнению с точкой экономического оптимума;
точка экономического оптимума загрязнения совпадает со значением ПДВ (ПДС и т.д.).

Платежи за загрязнение окружающей среды:

взимаются со всех хозяйственных субъектов;
взимаются со всех предприятий и организаций за исключением бюджетной сферы;
взимаются только с вредных производств;
нет правильных ответов.

Эффективность природоохранных мероприятий определяется с учетом показателей (отметить правильные):

чистый дисконтированный доход;
общая экономическая эффективность;
общая рентабельность основных фондов;
сравнительная экономическая эффективность.

Для выбора одноцелевого природоохранного мероприятия используется следующий критерий:

приведенные затраты;
соотношение приведенных затрат и предотвращенного ущерба;
нет верных ответов.

Величина приведенных затрат характеризуется некоторыми недостатками. Выберите лишний вариант:

трудность определения величины Ен;
сложность определения величины К вследствие невозможности полного учета затрат;
сложность определения величины С вследствие невозможности полного учета затрат;
верно все перечисленное.

Какой показатель не учитывается при расчете показателя эффективности капитальных вложений?

нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений;
сумма капитальных вложений;
внутренняя норма доходности;
сумма предотвращенного ущерба.

Выберите лишнюю из приведенных ниже стадий подготовки и осуществления инвестиционных проектов:

предварительная проработка;
подготовка ТЭО;
согласование проектной документации;
нет лишних.

К капитальным затратам предприятия по охране окружающей среды можно отнести:

затраты на строительство очистных сооружений;
заработная плата персонала по охране окружающей среды;
экологические платежи предприятия;
затраты на приобретение реагентов для лаборатории пункта мониторинга окружающей среды.

Эксплуатационные расходы предприятий по охране окружающей среды включают (отметить не правильные):

затраты на строительство аэротанков;
только заработную плату постоянного персонала, занятого в сфере охраны окружающей среды;
оплату услуг сторонним организациям, оказывающим «экологические» услуги;
экологические платежи предприятий и штрафные выплаты за причинение экологического ущерба.

Основные фонды предприятий по охране окружающей среды – это:

любые здания, сооружения, механизмы, оборудование по охране окружающей среды;
средства труда и средства, связанные с охраной окружающей среды, в стоимостном выражении;
например, лабораторное оборудование при стоимости более 100 МРОТ и сроке службы более 1 года;
например, основной набор реагентов.

Текущие затраты предприятий на охрану окружающей среды принято подразделять (отметить правильные):

на условно-переменные и условно-прямые;
прямые и косвенные;
условно-переменные и условно-постоянные;
косвенные и условно-постоянные.

Условно-постоянные текущие затраты предприятий на охрану окружающей среды:

зависят от объемов производства;
зависят от общего количества сотрудников;
соответствуют определенному виду продукции;
зависят от количества сотрудников, не занятых непосредственно в производстве.

Условно-переменные текущие затраты предприятий на охрану окружающей среды:

зависят от объемов производства;
распределяются на виды продукции;
равны прямым затратам;
зависят от количества сотрудников, занятых непосредственно в производстве.

В себестоимость продукции включаются (отметить правильные):

затраты, связанные с производством и реализацией продукции;
экологические платежи в полном объеме;
экологические платежи в пределах ПДВ (ПДС) лимитов на размещение отходов;
штрафные выплаты.

Первичный учет природопользования:

ведение журналов учета капитальных средств;
ведение журналов учета текущих затрат;
первичный учет водопользования на предприятии;
все ответы верны.

Выберите правильные соответствия:

капитальные затраты – форма 18 КС;
текущие затраты – форма 4 ОС;
текущие затраты на окружающую среду – форма 2 тп (водхоз);

капитальные затраты на окружающую среду – форма 4 ОС.

Экономика природопользования (в расширенной редакции – экономика природопользования и охраны окружающей среды)

отношение объема выпуска к размеру природного капитала или, на макроуровне, отношение ВНП (ВВП) к совокупному природному капиталу

это экономическая дисциплина, изучающая проблемы взаимодействия экономической системы и окружающей среды.

объекты и элементы природы, возникшие в результате естественных процессов.

Экономическая оценка природных ресурсов

выброс или сброс загрязняющих веществ в окружающую среду;

определение в денежном выражении эффекта (ценности) от использования природных ресурсов в заданных социально-экономических условиях;

проверка соответствия проектных решений планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям законодательства об охране окружающей среды;

экономическая дисциплина, изучающая проблемы взаимодействия экономической системы и окружающей среды.

Экономический ущерб от загрязнения и деградации окружающей среды (эколого-экономический ущерб)

представляет собой денежную оценку последствий ухудшения ее качества в натуральном выражении;

определение в денежном выражении эффекта (ценности) от использования природных ресурсов в заданных социально-экономических условиях;

проверка соответствия проектных решений планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям законодательства об охране окружающей среды.

Эмиссия

представляет собой расположенную на определенной территории совокупность однородных природных явлений, взаимодействующих между собой специфическим образом;

это ресурсы, которые, с одной стороны, характеризуются свободой доступа, но, с другой стороны, предполагают конкуренцию между потребителями либо за количество ресурса, либо за его качество;

это выброс или сброс загрязняющих веществ в окружающую среду называется Термин «выброс» применяется по отношению к загрязнению атмосферного воздуха, а термин «сброс» — воды и почвы;

это систематизированный свод сведений обоих физических, экологических, экономических характеристиках и правовом статусе.

Биогеоценоз

представляют собой связанные с охраной окружающей среды затраты ресурсов в денежном выражении;

это объекты и элементы природы, возникшие в результате естественных процессов;

это территориально-природная система или генетически однородный участок земной поверхности, характеризующийся определенным рельефом, взаимосвязанной с ним совокупностью поверхностных и горных пород, воды, воздуха, почв, животного и растительного мира;

это такое качественное состояние биосферы, при котором ее развитие определяется сознательной человеческой деятельностью;

представляет собой расположенную на определенной территории совокупность однородных природных явлений, взаимодействующих между собой специфическим образом, имеющих собственную структуру.

Биосфера

это объекты и элементы природы, возникшие в результате естественных процессов;

это оболочка Земли, заселенная живыми организмами и качественно ими преобразованная.

это способность в долгосрочной перспективе выполнять функции среды обитания и жизнедеятельности человека, а также источника сохранения генофонда и биологического разнообразия.

Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ)

это территориально-природная система или генетически однородный участок земной поверхности, характеризующийся определенным рельефом, взаимосвязанной с ним совокупностью поверхностных и горных пород, воды, воздуха, почв, животного и растительного мира;

это проверка соответствия проектных решений планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям законодательства об охране окружающей среды;

это такое качественное состояние биосферы, при котором ее развитие определяется сознательной человеческой деятельностью;

это определение в денежном выражении эффекта (ценности) от использования природных ресурсов в заданных социально-экономических условиях.

Естественные ресурсы совместного потребления

это такое качественное состояние биосферы, при котором ее развитие определяется сознательной человеческой деятельностью;

это ресурсы, которые, с одной стороны, характеризуются свободой доступа, но, с другой стороны, предполагают конкуренцию между потребителями либо за количество ресурса, либо за его качество.

Загрязнение окружающей среды

это такое качественное состояние биосферы, при котором ее развитие определяется сознательной человеческой деятельностью;

это изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа, а также твердые бытовые отходы;

присутствие в окружающей среде вещества или энергии, оказывающих на нее нежелательное воздействие в силу своего состава, пространственного положения и количественных характеристик, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека, состояние животного и растительного мира, отдельные экологические системы и биосферу в целом;

это систематизированный свод сведений обоих физических, экологических, экономических характеристиках и правовом статусе;

Кадастр природных ресурсов

это ресурсы, которые, с одной стороны, характеризуются свободой доступа, но, с другой стороны, предполагают конкуренцию между потребителями либо за количество ресурса, либо за его качество;

это изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа, а также твердые бытовые отходы, которые образуются в процессе жизнедеятельности людей;

это территориально-природная система или генетически однородный участок земной поверхности, характеризующийся определенным рельефом, взаимосвязанной с ним совокупностью поверхностных и горных пород, воды, воздуха, почв, животного и растительного мира;

это систематизированный свод сведений обоих физических, экологических, экономических характеристиках и правовом статусе.

Качество окружающей природной среды

остатки ресурсов, которые образуются в процессе создания продукции и утратили полностью или частично свои исходные потребительские свойства, а также сопутствующие вещества, которые не находят применения в данном производственном процессе;

это ее способность в долгосрочной перспективе выполнять функции среды обитания и жизнедеятельности человека, а также источника сохранения генофонда и биологического разнообразия;

это проверка соответствия проектных решений планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям законодательства об охране окружающей среды;

Ландшафт

остатки ресурсов, которые образуются в процессе создания продукции и утратили полностью или частично свои исходные потребительские свойства, а также сопутствующие вещества, которые не находят применения в данном производственном процессе;

это территориально-природная система или генетически однородный участок земной поверхности, характеризующийся определенным рельефом, взаимосвязанной с ним совокупностью поверхностных и горных пород, воды, воздуха, почв, животного и растительного мира.

присутствие в окружающей среде вещества или энергии, отрицательное воздействие на здоровье человека, состояние животного и растительного мира, отдельные экологические системы и биосферу в целом;

это систематизированный свод сведений обоих физических, экологических, экономических характеристиках и правовом статусе.

Ноосфера

это совокупность естественных и искусственно измененных природных условий обитания и производственной деятельности человека;

это такое качественное состояние биосферы, при котором ее развитие определяется сознательной человеческой деятельностью.

это отношение объема выпуска к размеру природного капитала или, на макроуровне, отношение ВНП (ВВП) к совокупному природному капиталу.

Окружающая природная среда

это такое качественное состояние биосферы, при котором ее развитие определяется сознательной человеческой деятельностью;

это совокупность естественных и искусственно измененных природных условий обитания и производственной деятельности человека;

остатки ресурсов, которые образуются в процессе создания продукции и утратили полностью или частично свои исходные потребительские свойства, а также сопутствующие вещества, которые не находят применения в данном производственном процессе.

Отходами производства считаются

это совокупность естественных и искусственно измененных природных условий обитания и производственной деятельности человека;

остатки ресурсов, которые образуются в процессе создания продукции и утратили полностью или частично свои исходные потребительские свойства, а также сопутствующие вещества, которые не находят применения в данном производственном процессе;

это изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа, а также твердые бытовые отходы, которые образуются в процессе жизнедеятельности людей.

Отходы потребления

это совокупность естественных и искусственно измененных природных условий обитания и производственной деятельности человека;
остатки ресурсов, которые образуются в процессе создания продукции и утратили полностью или частично свои исходные потребительские свойства, а также сопутствующие вещества, которые не находят применения в данном производственном процессе;
это изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа, а также твердые бытовые отходы, которые образуются в процессе жизнедеятельности людей.

Отходоемкость производства
это отношение объема выпуска к размеру природного капитала или, на макроуровне, отношение ВНП (ВВП) к совокупному природному капиталу это объекты и элементы природы, возникшие в результате естественных процессов;
отношение объема отходов к соответствующему объему производства. При этом объем отходов может быть выражен как в денежной, так и в натуральной форме;

Природные активы или природный капитал
это элементы (тела) природы или их сочетания (экологические системы), на которые прямо или косвенно влияет хозяйственная или иная деятельность человека;
это такое качественное состояние биосферы, при котором ее развитие определяется сознательной человеческой деятельностью;
это совокупность естественных и искусственно измененных природных условий обитания и производственной деятельности человека.

Природные ресурсы
это совокупность естественных и искусственно измененных природных условий обитания и производственной деятельности человека;
это объекты и элементы природы, возникшие в результате естественных процессов;
это отношение объема выпуска к размеру природного капитала или, на макроуровне, отношение ВНП (ВВП) к совокупному природному капиталу это объекты и элементы природы, возникшие в результате естественных процессов.

Природоохранные издержки
представляют собой связанные с охраной окружающей среды затраты ресурсов в денежном выражении;
это отношение объема выпуска к размеру природного капитала или, на макроуровне, отношение ВНП (ВВП) к совокупному природному капиталу;
остатки ресурсов, которые образуются в процессе создания продукции и утратили полностью или частично свои исходные потребительские свойства, а также сопутствующие вещества, которые не находят применения в данном производственном процессе.

Природопользование
представляют собой связанные с охраной окружающей среды затраты ресурсов в денежном выражении;
это область взаимодействия общества с окружающей средой, охватывающая процессы освоения и преобразования предметов и сил природы для удовлетворения потребностей человека;
это отношение объема выпуска к размеру природного капитала или, на макроуровне, отношение ВНП (ВВП) к совокупному природному капиталу.

Ресурсоотдача
это отношение объема выпуска к размеру природного капитала или, на макроуровне, отношение ВНП (ВВП) к совокупному природному капиталу;

это совокупность естественных и искусственно измененных природных условий обитания и производственной деятельности человека;

это объекты и элементы природы, возникшие в результате естественных процессов.

9. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

Для подготовки к занятиям студентами должны использоваться новостные ресурсы Интернет, официальные сайты природоохранных учреждений, предприятий, муниципалитетов, в том числе:

1. http://b-energy.ru/
2. http://ecobez.narod.ru/organisations.html
3. http://www.biodiversity.ru/publications/csd/contents.html
4. www.consultant.ru

Основная литература:

1. Колесников, С.И. Экономика природопользования : учебное пособие / С.И. Колесников, М.А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Биолого-почвенный факультет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. - 80 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088 (дата обращения: 11.10.2020). - библиогр. с: С. 76 - ISBN 978-5-9275-0761-0. - Текст : электронный.
2. Экономика природопользования : практикум : [16+] / сост. Г.Е. Мекуш, А.В. Антонова ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 167 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751 (дата обращения: 11.10.2020). - Библиогр.: с. 85-94. - ISBN 978-5-8353-2452-1. - Текст : электронный.
3. Наумова, Т.М. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие : [16+] / Т.М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 52 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642 (дата обращения: 11.10.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2096-8. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 521 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033 (дата обращения: 11.10.2020). - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3. - Текст : электронный.
2. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253 (дата обращения: 11.10.2020). - ISBN 978-5-238-01672-6. - Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:

- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

10 Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.