Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«30» 04 _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# «Особо охраняемые природные территории РСО-Алания»

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
**(уровень бакалавриата)**

Профиль **Геоэкология**

Владикавказ

2020

Программа составлена в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Экспертная деятельность в экологии, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 9

Составитель:
Старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Томаев Вадим Анатольевич.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 8 от « 24 » марта 2020г.)

Заведующий кафедрой _____А.Б. Лолаев

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии (протокол № 8, от « 31 » марта 2020 г.)

Председатель _____Ф.М Хацаева

| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|---|---|
| Курс | 3 | |
| Семестр | 5 | |
| Лекции | 18 | |
| Практические (семинарские) занятия | 36 | |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | - | |
| Итого аудиторных занятий | 44 | |
| Самостоятельная работа | 28 | |
| Курсовая работа | - | |
| Форма контроля | | |
| экзамен | - | |
| Зачет | 5 сем | |
| Общее количество часов | 72 | |

**1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**2. Цели освоения дисциплины:**

Цель курса: знакомство с разнообразием ООПТ в России, в мире и РСО-А, их классификацией, устройством, экологическими функциями, существующими в настоящее время проблемами в сфере ООПТ и возможными путями их решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особо охраняемых природных территорий как основных форм сохранения биологического разнообразия, сохранения историко-архитектурных памятников РСО-А, памятников природы;
- ознакомление студентов с основами организации ООПТ в горной местности;
- ознакомление студентов с основными категориями ООПТ, существующими в мире, России и РСО-А;
- изучение особенностей природных условий и возможностей использования главных охраняемых территорий РСО-А: Северо-Осетинского государственного природного заповедника и Национального парка «Алания».

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.В.17.** 3 курс 5 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на бакалавриате в результате освоения дисциплины «Общие географические закономерности», «Учение об атмосфере»;
«Учение о биосфере»; «География», «Геоморфология», «Геоэкология»; «Биогеография».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на усвоение следующих компетенций:

способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды , осуществлять прогноз техногенного

воздействия, знать законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1).

В процессе изучения дисциплины, студенту необходимо владеть следующим теоретико-методологическим комплексом:

**знать:**

- историю формирования понятия «Охраняемые территории»;
- историю возникновения ООПТ в России, за рубежом и в РСО-А
- принципы организации ООПТ разного типа и их классификацию,
- функции, выполняемые ООПТ,
- о распространении ООПТ в пределах РФ и за рубежом, их особенности, принципы организации научной работы на территории заповедников.
- ООПТ РСО-А: категории, принцип работы, проблемы оптимизации сети ООПТ.

**понимать:**

- причины возникновения ООПТ
- различия между разными категориями ООПТ;
- законы сохранения биоразнообразия

**иметь представление:**

- о необходимости создания ООПТ разных типов на теоретическом или практическом (конкретном) примере

**владеть** навыками**:**

- конспектирования;
- анализа научной и специальной литературы;
- организации индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях;
- объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов по социально-экологическим вопросам;
- оформления результатов исследований в виде методических разработок

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | литература |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | пр | л | Содержание | Часы | | **min** | **max** | |
| **1** | **История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ.** Предмет и задачи ООПТ. Предпосылки создания ООПТ. Концептуальные подходы к созданию ООПТ. | 2 | | Йеллоустоунский национальный парк | 2 | Конспект лекции, термины и понятия | **0** | **2** | [1а], [2а], [3а] |
| **2** | **Классификация и общая характеристика ООПТ** Сущность и принципы заповедного дела. Понятие и общая характеристика ООПТ. Определение ООПТ. Классификация ООПТ. Категории ООПТ. | 2 | 2 | ООПТ России | 2 | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа. | **0** | **2** | [1а], [2а], [3а] |
| **3** | ***Глобальные сети особо охраняемых природных территорий*** Территории Всемирного наследия. Биосферные | 2 | 2 | Биосферные заповедники России | 2 | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа. | **0** | **4** | [1а], [2а], [3а],[4б], [6б] |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | резерваты России | | | | | | | | |
| **4-5** | **Особо охраняемые природные территории России**<br>Заповедники. Научные исследования в заповедниках. Антропогенные воздействия на экосистемы заповедника. | 4 | 2 | Организация ООПТ в горных регионах | 2 | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа. | **0** | **4** | [1а], [2а], [3а],[1б] |
| **6** | **Национальные парки России**<br>Определение национального парка. Функциональное зонирование национальных парков. Критерии выбора территории для создания национального парка. | 2 | | Заповедники и национальные парки Северного Кавказа | 2 | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. | **0** | **2** | [1а], [2а], [3а],[2б], [3б] |
| **7** | **Природные парки России**<br>Определение природного парка. Национальные природные парки | 2 | | Национальный парк «Алания» | 2 | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. | **0** | **2** | [1а], [2а], [3а] |
| **8** | **Заказники и памятники природы России**<br>Определение заказника и памятника природы. Природный профиль заказников. | 2 | | | | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. | **0** | **2** | [1а], [2а], [3а] |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9** | Дендрологические парки и ботанические сады России. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. | 2 | | | | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. | **0** | **2** | [1а], [2а], [3а] |
| **10** | Рубежный контроль | 2 | | | | | **0** | **20** | |
| | Тестирование | | | | | | **0** | **30** | |
| **11** | **Кавказский государственный природный заповедник** История создания заповедника. Природные условия и ресурсы заповедника. Памятники истории и архитектуры заповедника. Принцип работы. | 2 | 2 | Северо-Осетинский государственный природный заповедник | 2 | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. | **0** | **4** | [1а], [4а], [5а], [6а],[7а] |
| **12 - 13** | **«Северо-Осетинский государственный природный заповедник».** История создания заповедника. Природные условия и ресурсы заповедника. Памятники истории и архитектуры заповедника. Принцип работы. Экологические проблемы заповедника. | 4 | 2 | Особо охраняемые природные территории как фактор регионального развития | 2 | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа. | **0** | **6** | [1а], [4а], [5а], [6а],[7а] |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **14** | **Национальный парк «Алания».** История создания. Природные условия и ресурсы. Памятники истории и архитектуры. Принцип работы. Экологические проблемы и пути их решения. | 2 | 2 | Заповедники России | 2 | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа. | **0** | **4** | [1а], [4а], [5а], [6а],[7а] |
| **15** | **Заказники РСО-А** Цейский, Змейско-Николаевский, Турмонский, Заманкульский заказники: их статус, деятельность, основные экологические проблемы | 2 | 2 | | | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа | **0** | **2** | [1а], [4а], [5а], [6а],[7а] |
| **16** | **Памятники природы РСО-А** | 2 | 2 | | | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа | **0** | **2** | [1а], [4а], [5а], [6а],[7а] |
| **17** | **Проблемы развития ООПТ РСО-А** Оптимизация сети ОПТ. Перспективные мероприятия по организации новых и расширению уже | 2 | 2 | | | Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа | **0** | **2** | [1а], [4а], [5а], [6а],[7а] |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | существующих ОПТ РСО-А | | | | | | | | |
| **18** | ***Рубежный контроль*** | 2 | | | | | **0** | **20** | |
| | ***Тестирование*** | | | | | | **0** | **30** | |
| | **ИТОГО** | 36 | 18 | | 18 | | 0 | 100 | |

Примечание* Все виды учебных занятий могут проводиться дистанционно на основании локальных актов университета

## 6. Образовательные технологии
## Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, семинары, круглые столы, диспуты

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центов, предприятий и организаций и др.).

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

| №/п. | Тема | Вид занятия | Кол-во часов | Активные формы | Интерактивные формы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Место и значение особо-охраняемых территории РСО-А в экологии республики. | лекция | 2 | Лекция - визуализация | |
| 2 | ООПТ РСО-А | лекция | 2 | Выполнение работы на контурных картах | Просмотр видеофильма |
| 3 | «Национальный парк «Алания». | лекция | 2 | Лекция - визуализация | лекция-презентация |
| 4 | «Северо-Осетинский государственный природный заповедник». | практическая работа | 2 | | |

В соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 Экология и природопользование (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм освоения образовательной программы с целью формирования и развития профессиональной компетентности обучающихся.

Образовательные методы, сосредотачивающиеся на развитии компетентности, в основном основываются на ситуациях, возникающих в реальной профессиональной деятельности.

Вследствие этого в процессе освоение образовательной программы находят широкое применение технологии личностно-ориентированного и контекстного обучения. Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений.

**Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется по итогам самостоятельной работы, которая реализуется в виде проработки разделов программы, не освещенных на лекциях, и подготовки к практическим занятиям, а также по итогам выполнения практических работ.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний к выполнению практических работ с контрольными вопросами и тестами.

***В системе «MOODLE»*** размещены основные и дополнительные материалы по дисциплине, контрольные задания, в том числе тесты, новейшие достижения географической науки, видео-ролики некоторых географических процессов.

Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

В соответствии с Нормативно-методическими материалами рейтинговой системы СОГУ оценка качества работы студентов осуществляется в процессе двух рубежных аттестаций на 9 и 19 неделях в форме тестирования и итогового экзамена.

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25+25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

**Контроль знаний.**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Общие предпосылки появления территорий с особой охраной.

2. Охраняемые территории в древней Руси и царской России.
3. Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России.
4. Особо охраняемые природные территории. Определение.
5. Определение государственного природного заповедника. Биосферные заповедники.
6. Национальные и природные парки. Сходства и различия.
7. Определение государственного природного заказника.
8. Памятники природы.
9. Дендрологические парки и ботанические сады.
10. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
11. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
12. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
13. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.
14. Международная классификации ООПТ Международного союза охраны природы.
15. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
16. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны.
17. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
18. Задачи, выполняемые государственными природными заказниками.
19. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.
20. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников.
21. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников. Охрана памятников природы.
22. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.
23. Эколого-географические принципы формирования сети ООПТ РСО-А.
24. Природные условия и ресурсы Северо-Осетинского государственного природного заповедника
25. Памятники истории и архитектуры Северо-Осетинского государственного природного заповедника
26. Деятельность Северо-Осетинского государственного природного заповедника
27. Природные условия и ресурсы Национального парка «Алания».
28. Памятники истории и архитектуры Национального парка «Алания».
29. Виды деятельности в Национальном парке «Алания».
30. Заказники и памятники природы РСО-А
31. Дендрологический парк в г. Владикавказ.
32. Лечебные и курортные местности в РСО-А
33. Экологические проблемы ООПТ РСО-А.
34. Оптимизация сети ООПТ РСО-А.
35. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом.

**Тесты**

**1 рубежная аттестация**

Предпосылки создания первых ООПТ были:
+духовные
биологические
+прагматические

Первыми охраняемыми территориями можно считать:
+ «священные рощи»
национальные парки

+ «шаманские места»

Причинами появления ООПТ в XIXв. стали:
+обострение природоохранных проблем вследствие промышленной революции
+развитие научной мысли
экологический кризис

Сторонники какого подхода к созданию ООПТ считали, что природа должна подчиняться управлению со стороны человека, ее надо возделывать, улучшать, покорять и т.п.:
духовного
научного
+утилитарного

Какой подход к созданию ООПТ основан на нравственных, этических, эстетических аспектах отношения к природе:
+духовный
научный
утилитарный

Выделите три подхода к созданию ООПТ:
+научный
экологический
биологический
+утилитарный
физический
+духовный

Основоположниками научного подхода к созданию ООПТ являются:
+В.В. Докучаев и Г.Н. Высоцкий
В.В. Докучаев и А. Гумбольдт
В.В. Докучаев и Э.Г. Геккель

В конце XX века ООПТ занимали:
5% площади суши
+10,1% площади суши
8,8% площади суши

Заповедное дело – это…:
система использования участков земель для решения научных и задач
система использования участков природы для решения экологических задач
+система использования участков неприкосновенной естественной природы для решения научных и практических задач

Первый в России заповедник, созданный в 1919 году назывался:
Ильменский
+Астраханский
Кавказский

Основные направления деятельности заповедников при В.И. Ленине:
изучение хозяйственной деятельности человека
+сохранение редких и ценных видов, а также генетических фондов
+содействие размножению важных для человека видов
выявление экологических проблем
+комплексное стационарное изучение природы
+содействие туризму и отдыху трудящихся

Особо охраняемыми природными территориями называются:
+участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение
участки земли, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, значение
участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, а также антропогенные ландшафты, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение

По признаку заповедности ООПТ классифицируются на группы:
+абсолютное заповедование
минимальное заповедование
максимальное заповедование
+относительное заповедование
+смешанный режим

Каким ООПТ присуще абсолютное заповедование:
заказники
+заповедники
национальные парки
+памятники природы

Смешанный тип заповедования проявляется при организации:
+национальных парков
+природных парков
заповедников
памятников природы

Относительное заповедование присуще:
памятникам природы
заповедникам
+заказникам

Что из перечисленного не является ООПТ:
Природные парки
Памятники природы

Ботанические сады
+Противоэрозионные леса

Функцию сохранения генетического фонда живых организмов выполняют:
Национальные парки
+Заповедники
Ботанические сады
Все перечисленные виды ООПТ

К ООПТ, для управления которыми юридические лица не создаются относятся:
+памятники природы
национальные парки
+лечебно-оздоровительные местности и курорты
природные парки

К ООПТ, управление и охрану которых обеспечивают одноименные природоохранные учреждения относятся:
заказники
+природные заповедники
+дендрологические парки
+национальные парки

ООПТ каких значенийвыделяют по критерию собственности на землю и другие природные ресурсы:
+федерального значения
мирового значения
+регионального значения
+местного значения
национального значения

К ООПТ не относятся:
биосферные заповедники
памятники природы
+пустыни
дендрологические парки

В ведение федеральных органов государственной власти находятся:
+национальные парки
дендрологические парки
лечебные местности

На 1999 год в России существовало:
+99 государственных природных заповедников и 35 национальных парков
100 государственных природных заповедников и 38национальных парков

Самый большой национальный парк:
Йеллоустоунский

+Гренландский
Вуд-Баффало

Сколько российских заповедников имеют международный статус биосферных резерватов ЮНЕСКО:
35
20
+27

В ведении какой организации находятся ООПТ России:
Правительства РФ
+Министерства природных ресурсов РФ
Росприроднадзора РФ

Государственный кадастр ООПТ не содержит сведения о:
задачах, возложенных на конкретные ООПТ
географическом положении, границах и площади ООПТ
+формах государственной собственности
экологической, научной, просветительской, рекреационной, исторической и культурной ценностях этих объектов

Выделение лесов различных категорий защитности и особо защитных участков леса, исходя из экологических функций леса предусматривает:
+Лесной Кодекс РФ
Земельный Кодекс РФ
Водный Кодекс РФ

Выделение водоохранных зон и прибрежных полос, а также санитарно-защитных зон водоемов с ограничением природопользования в целях сохранения водных ресурсов предусматривает:
Лесной Кодекс РФ
Земельный Кодекс РФ
+Водный Кодекс РФ

Права пользователей земли различных категорий, связанные с ограничением их деятельности или изъятием земель при создании ООПТ определяет:
Лесной Кодекс РФ
+Земельный Кодекс РФ
Водный Кодекс РФ

К внешним воздействиям антропогенных факторов на ООПТ можно отнести:
+изменение климата
браконьерство
+хозяйственная деятельность
+туризм

К внешним воздействиям антропогенных факторов на ООПТ не относится:

изменение климата
+браконьерство
хозяйственная деятельность
туризм

К внутренним воздействиям антропогенных факторов на ООПТ не относится:
+изменение климата
выпас скота
заготовка дров
браконьерство

К внутренним воздействиям антропогенных факторов на ООПТ относится:
хозяйственная деятельность
транспортное сообщение
+браконьерство

Общая площадь ООПТ России на начало 2005 года составляла:
25% территории страны
+13% территории страны
50% территории страны

Первый заповедник России:
Кологривский лес
+Баргузинский
Воронежский

В каком году была принята Конвенция об охране Всемирного наследия:
+1972
1992
1986

Объекты природы, включенные в Список наследия должны быть:
+выдающимися примерами, характеризующими основные этапы эволюции Земли, включая отражение непрерывных геологических процессов, преобразующих земную поверхность
+содержать выдающиеся памятники природы либо ландшафты исключительной красоты памятниками природы регионального значения

По числу природных объектов, внесенных в Список наследия, лидируют:
Австралия и Россия
Австралия и Канада
+Австралия и США

Какие ООПТ России включены в Список наследия:
+ «Девственные леса Коми» и «Бассейн озера Байкал»
«Девственные леса Коми» и национальный парк «Сочинский»
«Баргузинский» заповедник и «Бассейн озера Байкал»

В Список наследия не включены ООПТ:
«Алтай – Золотые горы»
«Западный Кавказ»
«Вулканы Камчатки»
+«Астраханский заповедник»

Отметьте три функциональные зоны биосферных резерватов:
+ядро
+буферная зона
периферия
+переходная зона
центр

Зона, которая призвана защитить основную территорию от воздействия хозяйственной деятельности называется:
ядро
+буферная
переходная

Неохраняемая территория, где возможно размещение населенных пунктов, проведение ограниченной с/х, ремесленной и др. видов деятельности, называется:
ядро
буферная
+переходная

Зона, территории которой не затронуты хозяйственной деятельностью человека и представляющие большой интерес с точки зрения сохранения био- и ландшафтного разнообразия называется:
+ядро
буферная
переходная

Статус «Биосферный резерват» не имеет:
Баргузинский заповедник
+Национальный парк «Алания»
Кавказский заповедник

Общее число различных категорий ООПТ в России составляет:
45
50
+25

Заповедники – это…:
+природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения
научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений

На территории каких ООПТ полностью изымаются из хозяйственного использования охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное и эколого-просветительское значение
национальных парков
природных парков
+заповедников

Заповедники утверждаются:
Постановлением Правительств субъектов РФ
+Постановлением Правительства РФ
Указом местных муниципальных структур

Какие мероприятия проводятся по инвентаризации природы заповедников:
+исследования различных природных компонентов, и их свойств
изучение структуры и динамики растительного покрова
изучение последствий старых рубок, сукцессий, вызванных пожарами

Какие мероприятия проводятся изучении антропогенного воздействия на заповедники:
исследования различных природных компонентов, и их свойств
изучение структуры и динамики растительного покрова
+изучение последствий старых рубок, сукцессий, вызванных пожарами

Биоцентрическим направлением научных исследований в заповеднике считается:
изучение состава, структуры и динамики биогеоценозов
+изучение биологии растений и животных и их роли в биогеоценозах
разработка научных рекомендаций, направленных на сохранение экосистем заповедника

«Летопись природы» включает в себя:
+слежение за природными процессами, изучение современного состояния природной среды и изменений в них (естественных и антропогенных)
слежение за погодными условиями ООПТ
слежение за загрязненностью атмосферного воздуха ООПТ

Экологический мониторинг на территории ООПТ – это…:
однолетние стационарные наблюдения и формирование баз данных, необходимых для анализа состояния природы заповедника и соседних территорий, прогнозирование ее изменений под влиянием природных и антропогенных факторов
+многолетние круглогодичные стационарные наблюдения и формирование баз данных, необходимых для анализа состояния природы заповедника и соседних территорий, прогнозирование ее изменений под влиянием природных и антропогенных факторов
многолетние круглогодичные стационарные наблюдения и формирование баз данных, необходимых для анализа состояния атмосферного воздуха заповедника

Эколого-просветительская деятельность заповедника осуществляется для:
+поддержки идей заповедного дела широкими слоями населения, формирования экологического сознания и развития экологической культуры людей
развития рекреационной деятельности
пропаганды экологического образования

Первый национальный парк мира:
Сочинский
Куршская коса
+Йеллоустоунский

Первые национальные парки России:
Сочинский и Мещерский
+Сочинский и Лосиноостровский
Югыдва и Забайкальский

Национальные парки – это…:
+природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма
природоохранные учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность
природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для регулируемого туризма

Самый маленький по площади национальный парк России:
Сочинский
Югыдва
+Куршская коса

Выделите основные зоны национального парка:
+заповедная
антропогенная
+познавательного туризма
+обслуживания посетителей
+хозяйственная зона
+охранная зона

Если заповедное ядро парка занимает один компактный участок, расположенный в центральной части, и от центра к периферии располагаются другие функциональные зоны, то этот тип нацпарка называется:
линейный

+концентрический
полицентрический

Если территория парка вытянута вдоль побережья моря или большой реки, то такой тип нацпарка называется:
+линейный
концентрический
полицентрический

Если парк расположен в районе старого освоения и не имеет значительных по размеру цельных массивов природных ландшафтов, то такой тип парка называется:
линейный
концентрический
+полицентрический

Главное отличие национального парка от заповедника в том, что в национальном парке:
запрещена хозяйственная деятельность
+разрешена хозяйственная деятельность

Согласно Закону, под природными парками понимаются:
+природоохранные рекреационные учреждения, территории (акватории) которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях
природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма

Отметьте природные парки России:
+Быстринский
+Южнокамчатский
+Налычевский
Сочинский

Заказники – это…:
+территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса
природоохранные рекреационные учреждения, территории (акватории) которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях

Заказники могут быть:
+комплексными
антропогенными

+биологическими
+геологическими

**2 рубежная аттестация**
Кавказский государственный природный заповедник занимает земли:
+республики Адыгея
+Карачаево-Черкесской республики
Астраханской области
+Краснодарского края
Ставропольского края

В каком году Кавказский государственный природный заповедник был включен в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО:
1991
+1999
1979

Управление Кавказского государственного природного заповедника расположено в:
Майкопе
Адлере
+Сочи

Общая площадь ледников Кавказского государственного природного заповедника составляет:
20,0 км²
18,2 км²
3,0 км²

На границе каких климатических поясов расположен Кавказский государственный природный заповедник:
+умеренного и субтропического
умеренного и тропического
тропического и экваториального

Выделите основные типы почв Кавказского государственного природного заповедника:
+бурые горно-лесные
степные
серые лесные
+горно-луговые

Животные и растения, которые имеют ограниченное распространение, называются:
реликты
+эндемики

Северо-Осетинский государственный природный заповедник расположен в:
равнинной части Алагирского района
+горной части Алагирского района

горной части Ирафского района

Площадь Северо-Осетинского государственного природного заповедника составляет:
+28990 га
30595 га
56000 га

Территория Северо-Осетинского государственного природного заповедника расположена на высотах:
700-1500 м
800-3000 м
+800-4646 м

Высшая точка Северо-Осетинского государственного природного заповедника:
г. Казбек
+г. Уилпата
г. Кариу-хох

Северо-Осетинский государственный природный заповедник расположен на склонах:
+Пастбищного, Скалистого, Бокового и Главного Водораздельного хребтов
Лесистого, Пастбищного, Скалистого, Бокового хребтов
Пастбищного, Скалистого, Бокового хребтов

Самым большим ледником Северо-Осетинского государственного природного заповедника является:
Сказский
Караугомский
+Цейский

Какие из перечисленных растений внесены в Красную книгу РФ:
+тис ягодный
дуб черешчатый
+колокольчик ардонский
+береза Радде

Какие из перечисленных птиц занесены в Красную книгу РФ:
+бородач
сова
+сапсан
+кавказский тетерев
альпийская завирушка

Из пресмыкающихся в Северо-Осетинском государственном природном заповеднике обитают:
хвостатая гадюка
+степная гадюка
+обыкновенный уж

гадюковый уж
+кавказская ящерица

Фауна земноводных Северо-Осетинского государственного природного заповедника представлена следующими видами:
+зеленая жаба
+квакша
саламандр
+малоазиатская лягушка

Какие насекомые, обитающие на территории Северо-Осетинского государственного природного заповедника, занесены в Красную книгу РСО-А:
жужелица кавказская
+махаон
+аполлон
красотел пахучий
+подалирий

Вторая по величине в Северной Осетии пещера:
Университетская
+Шуби-Ныхасская
Нывджын лагат

Мезолитическая стоянка Шаулагат расположена в окрестностях селения:
+Дзивгис
Дзинага
Задалеск

В каком ущелье находится памятник деревянного зодчества – святилище «Реком»:
Дигорском
Куртатинском
+Цейском

Выделите четыре участка территории СОГПЗ:
Алагирский
+Цейский
Унальский
+Буронский
+Архонский
+Фиагдонский

СОГПЗ является охраняемой территорией:
+федерального значения
регионального значения
муниципального значения

В каком году был учрежден Национальный парк «Алания»:

1999
+1998
2000

Национальный парк «Алания» подчиняется:
+Федеральной службе Лесного хозяйства России
Министерству охраны окружающей среды РСО-А
Министерству природных ресурсов РФ

Общая площадь территории НП «Алания» составляет:
30000 га
+55000 га
45000 га

НП «Алания» расположен на территории:
Ирафского и Дигорского районов
Дигорского района
+Ирафского района

НП «Алания» начинается у селения:
Донифарс
+Мацута
Фаснал

НП «Алания» граничит с:
+Грузией
+Кабардино-Балкарией
Ставропольским краем
+СОГПЗ

Минимальная высота территории НП «Алания»:
700 м над у.м.
+1350 м над у.м.
4646 м над у.м.

Высшая точка НП «Алания»:
г. Уаза-хох
г. Лысая
+г. Уилпата

Лесистость НП «Алания» достигает:
30%
+60%
20%

Леса НП «Алания» состоят в основном из:
+сосны Коха

+ольхи серой
тополя
+березы Литвинова

К ксерофитным растениям, произрастающим на территории НП «Алания» относятся:
+полынь
+чабрец
мята
тмин

В высокогорье НП обитают:
лисица
+тур
+серна
кабан

Сколько видов птиц отмечено в НП «Алания»:
500
+116
95

На какой охраняемой территории расположено святилище «Мать Задалеска»:
Северо-Осетинский государственный природный заповедник
+Национальный парк «Алания»
Федеральный заказник «Цейский»

В каком селении расположены Нартские памятники:
+Мацута
Фаснал
Ахсау

Самый длинный ледник в РСО-А:
Цейский
Колка
+Караугомский

Заказники представляют собой:
+охраняемые территории, выделенные для охраны не всего природного комплекса, а отдельных видов животных, растений, гидрологических или геологических объектов
охраняемые территории, выделенные для охраны не всего природного комплекса
охраняемые территории, выделенные для охраны не всего природного комплекса, а отдельных видов животных

Общая площадь заказников РСО-А составляет:
20500 га
+99300 га
60000 га

Змейско-Николаевский региональный государственный заказник расположен на территории:
Кировского и Ирафского районов
Ирафского и Дигорского районов
+Кировского и Дигорского районов

Змейско-Николаевский региональный государственный заказник является видовым на:
кабана, лисицу, зайца
+кабана, косулю, зайца, фазана
кабана, косулю, фазана

Турмонский региональный государственный заказник расположен на территории:
+Дигорского района
Ирафского района
Алагирского района

Турмонский региональный государственный заказник является видовым на:
кабана, косулю, зайца, фазана
+кабана, кавказского благородного оленя, серну, косулю, медведя, куницу
кабана, кавказского благородного оленя, серну, косулю

Заманкульский региональный государственный заказник расположен на территории:
Дигорского района
+Правобережного района
Пригородного района

Заманкульский региональный государственный заказник является видовым на:
+кабана, косулю, зайца, фазана
кабана, кавказского благородного оленя, серну, косулю
зайца, фазана, куницу

Заказники РСО-А находятся в ведении:
Управления Лесного хозяйства РСО-А
+Управления охотничьего хозяйства РСО-А
Министерства природных ресурсов РФ

Какому из перечисленных ниже заказников придан статус федерального:
Змейско-Николаевский
Турмонский
+Цейский

В каком году был организован федеральный заказник «Цейский»:
1960
+1958
1998

Какова площадь федерального заказника «Цейский»:

40 тыс. га
50 тыс. га
+30 тыс. га

Где расположен федеральный заказник «Цейский»:
+в междуречьях Ардона и Фиагдона
в междуречьях Ардона и Уруха
в междуречьях Гизельдона и Фиагдона

В пределах каких высот располагается федеральный заказник «Цейский»:
от 700 до 2500 м над уровнем моря
+от 500 до 3440 м над уровнем моря
от 800 до 1500 м над уровнем моря

Высшей точкой федерального заказника «Цейский» является гора:
Уилпата
Казбек
+Кариу-хох

Участки буковых лесов с тисом и падубом колхидским в федеральном заказнике «Цейский» следует:
уничтожить
+включить в число особо охраняемых растительных сообществ
включить в лесопользование

В каком году в заказник «Цейский» было завезено поголовье зубров:
+1964-1968
1970-1976
1992-1998

Сколько особей зубров было завезено в заказник «Цейский»:
100
70
+47

В каком году часть территории заказника «Цейский» была включена в состав СОГПЗ:
1970
1960
+1980

Памятники природы – это:
+отдельные природные объекты, требующие охраны по причинам научной, научно-исторической и культурной ценности
охраняемые территории, выделенные для охраны не всего природного комплекса, а отдельных видов животных, растений, гидрологических или геологических объектов

В настоящее время в РСО-А в статусе памятника природы утверждены:
516 объектов
123 объекта
+216 объектов

Контроль за соблюдением установленного режима охраны памятников природы РСО-А и их охранных зон осуществляет:
Управление Росприроднадзора по РСО-А
+Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов РСО-А
Управление Ростехнадзора по РСО-А

Памятник природы «Каньон Ахсинта» расположен на территории:
Дигорского района
Ардонского района
+Ирафского района

Дендрарий во Владикавказе был заложен в:
+1957 г.
1980 г.
1992 г.

Площадь Владикавказского дендрария составляет:
55 га
+24 га
90 га

Сколько видов растений произрастает на территории Владикавказского дендрария:
более 100
более 200
+ более 300

Владикавказский дендрарий расположен на:
+южной окраине г. Владикавказ, на левобережной террасе р. Терек у подножия г. Лысой
северной окраине г. Владикавказ, на левобережной террасе р. Терек у подножия г. Лысой
южной окраине г. Владикавказ, на правобережной террасе р. Терек

Памятник природы «Дзивгисская пещера» расположен на территории:
Ардонского района
Правобережного района
+Алагирского района

Памятник природы «Торфяное болото» расположен на территории селения:
Октябрьское
+Тарское
Сунжа

Пещера-святилище «Дигори Изад» расположена на территории:

+Ирафского района
Дигорского района
сел. Стур-Дигора

Заказники могут быть:
+комплексными
антропогенными
+биологическими
+геологическими

**Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25 + 25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов**

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Литература

**а) основная литература:**

1. Иванова А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. М.: Изд-во МГУ, 2003. 118 с.
2. Штильмарк Ф.Р. Историография российских заповедников (1895-1995). –М.: ТОО «Логата», 1996.
3. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 №33 ФЗ. (Ред. от 27.12.2009)
4. Попов К.П. Федеральный ландшафтный заказник «Цейский»//Вестник Северо-Осетинского отдела Русского географического общества.2004. №8. С. 47-53
5. Макоев Х.Х., Попов К.П., Серопова М.Г. Проблемы оптимизации сети особо охраняемых природных территорий РСО-А. Учебное пособие. Владикавказ. Изд-во СОГУ, 2009 . – 68 с.
6. Национальный парк «Алания». Сборник научных трудов// Под ред. к.г.н., доцента Макоева Х.Х. Владикавказ: СОГУ, 2004. 117 с.
7. Комарова Н.А., Комаров Ю.Е. Северо-Осетинский государственный природный заповедник. Владикавказ: ОАО «Кавказцветметпроект», 2008. 283 с.

***б) дополнительная литература***

1. Дежкин В.В. В мире заповедной природы. – М.: Советская Россия, 1989. 254 с.
2. Гранин А.А. Национальные парки в СССР: проблемы и перспективы (организационно-правовые вопросы). М.: Наука, 1991. 295 с.
3. Забелина Н.М. Национальный парк. – М.: Мысль, 1987. 171 с.
4. Особо охраняемые природные территории за рубежом.//Лесное хозяйство за рубежом. – М.: ВНИИЦ лесресурс, 1996. Вып.2. 44 с.
5. Штильмарк Ф.Р. О проблемах природных заповедников и заповедного дела в России на современном этапе // Экологические проблемы заповедных территорий России. Тольятти, 2003.
6. Реймерс Н.Ф., Штильмарк Ф.Г. Особо охраняемые природные территории. – М.: Мысль, 1978. 295 с.

7. Краснитский А.М. Проблемы заповедного дела. – М., 1983. 190 С.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п Наименование № договора(лицензия)

1. Windows 7 Professional № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Office Standard 2016 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security №17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
4.Система управления базами данных MySQL FireBird Свободное программное обеспечение(бессрочно)
5.Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» №795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
6. Консультант+ №430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
7.Гарант 01.2020г. -12.2021г.
8.Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
9.ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
10.ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
11.Универсальная баз данных East View https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
12.ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
13. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
14.Cisco Webex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
15.Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г

**г) Методические и вспомогательные материалы.**

Лекционный курс, практические и семинарские занятия, разработанные В.А. Томаевым представлены на сайте: nosu.edu.ru система «Moodle»

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стандартно оборудованы лекционные аудитории (№204), где проводятся занятия по дисциплине - учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, ноутбук, переносной проектор. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории (№308а).

Лаборатория оснащена лабораторным оборудованием:

Учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ)

Пробоотборник почвы- бур (ППБ,Аквадистиллятор АЭ-5 (5л/ч))

Газоанализатор ОКА-Т переносной четырехканальный

Газоанализатор «Хоббит-Т»
Барометр БАММ-1
Нитратомер NUC-019-1 SOEKS
Детектор электро- магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50
Метеорологический комплект МК-3Б
Дозиметр РадиаСкан-501
Мини-экспресс-лаборатория «СПЭЛ», санитарно-пищевая, 18 показателей
Визир оптический для DISTO (BFT4)
Нивелир с магнитным компенсатором Geobox N7-26
Курвиметр Geobox КД-320
Высотометр оптический SUUNTO PM-5/1520

## 11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № _____от «_____»_____20___г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____от «_____ » _____20___г.).
или
Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол заседания кафедры от « ____» 20____года № ____ ).