Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«_30_» _04_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

Направление/ специальность **05.03.06 Экология и природопользование**

Профиль **Геоэкология**

Квалификация (степень) – **бакалавр**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 998, учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Геоэкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол №9 от 30.04.20 г.).

Составитель:
доцент кафедры экологии
и природопользования Тавасиев Владимир Хасанович

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ»
(протокол №8 от 24.03.2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ А.Б.Лолаев

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии

(протокол №8 от 31.03.20 г.)

Председатель совета факультета _____ Ф.М Хацаева

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (1 семестр) и 2 (2 семестр) зачетные единицы (216 часов).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	3,4	
Лекции	36, 34	
Практические(семинарские) занятия	18, 16	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	54, 50	
Самостоятельная работа	90, 4	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен	+	
Зачет	+	
Общее количество часов	144, 72	

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса: получение базовых теоретических знаний в области физической и социально-экономической географии

Задачи изучения дисциплины:

- дать общее представление о физической и социально-экономической географии как частей географической науки;
- познакомить с основным понятийно-терминологическим аппаратом физической и социально-экономической географии;
- рассмотреть структуру географической оболочки и этапы её развития;
- изучить Мировой океан;
- изучить политическую карту мира;
- рассмотреть географию мировых природных ресурсов;
- изучить географию населения мира;
- ознакомиться с географией мирового хозяйства;
- изучить географию промышленности и сельского хозяйства и транспорта мира

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина находится в блоке Б 1. Б. 11

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на бакалавриате в результате освоения дисциплин «Почвоведение», «Общие географические закономерности», «Учение об атмосфере»

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на усвоение следующих компетенций:

ОПК-3 владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.

В процессе изучения дисциплины, студенту необходимо владеть следующим теоретико-методологическим комплексом:

знать:

- теоретические и прикладные аспекты дисциплины, принципы научного анализа структуры и функционирования, эволюции и динамики современные природных и природно-антропогенных геосистем.

понимать:

- сущность территориальной организации общества, основные закономерности территориальной организации общества, принцип целостности географической оболочки.

иметь представление о:

- географии как науке
- понятийно-терминологическом аппарате географии

владеть навыками**:**

- конспектирования;
- анализа научной и специальной литературы;
- организации индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях;
- объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов по социально-экологическим вопросам;
- оформления результатов исследований в виде методических разработок

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины 1 семестр

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1	**Физическая география** Основные этапы развития географии. Великие географические открытия	2		География и экология.	4	Конспект лекции, термины и понятия	**0**	**3**	[2], [3], [4] [5],[7],[8],[9],[10],[14]
2	Система географических наук. Объект, предмет и основные понятия физической географии	2		Возникновение и открытие современных отечественных и зарубежных географических школ	6	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**3**	[2], [3], [4] [5],[7],[8]
3	Географическая оболочка Земли.	2	2	Географические открытия. Об истории развития географических идей	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	[2], [3], [4] [5],[7],[8],[9],[10],[14]
4	Земная кора и рельеф Земли. Континентальная земная кора	2		География познания первобытных народов	6	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**4**	[2], [3], [4] [5],[7],[8],[9],[10],[14]
5	Атмосфера	2	2	География и античное время	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	[2], [3], [4] [5],[7],[8],[9],[10],[14]
6	Водная оболочка Земли	2	2	Океаносфера	6	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	[11], [12], [14]
7	Природная зональность. Географические пояса, зоны, сектора. Высотная поясность и ее причины	2	2	Ландшафтная сфера Земли	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	**0**	**3**	[3], [9], [14]
8	**Рубежный контроль**	2		Космические и общепланетарные воздействия на географическую оболочку	6			**25**	
	Тестирование							**25**	
9	Мировой океан как часть географической оболочки	2		Земля – планета Солнечной системы	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение	**0**	**2**	[2], [12], [14]
10	Землетрясения и вулканическая деятельность	2		Природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности	6	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение	**0**	**2**	[5], [7], [8]
11	Материки – крупнейшие природные комплексы Земли. Евразия – материк контрастов. Африка.	2	2	Предмет экономической географии	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**2**	[7], [8], [9]
12	Северная Америка. Южная Америка.	2	2	Законы территориальной организации общественного производства	6	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**3**	[1], [18], [21]
13	Австралия. Антарктида.	2	2	Основные категории и понятия экономической географии	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	[1], [18], [21]

14	Методы исследования в физической географии	2		Методы анализа экономической географии	6	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**3**	[2], [4], [15]
15	Природопользование и охрана окружающей среды	2	2	Размещение производительных сил России	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**3**	[3], [19], [20]
16	Человек и окружающая его среда	2		Международная экономическая интеграция	6	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение	**0**	**3**	[3], [19], [20]
17	География и экология	2	2	Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.		**3**	[19], [20]
18	**Рубежный контроль**	2		Факторы размещения производительных сил и изменения в эпоху НТР	6		**0**	**25**	
	Тестирование						**0**	**25**	
	ИТОГО	36	18		90		**0**	**100**	

Содержание и учебно-методическая карта дисциплины 2 семестр

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1	**Политическая карта мира.** Количество и группировка стран. Типы стран современного мира. Политическая карта Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Франции	2	Конспект лекции, термины и понятия. Практическая работа	**0**	**2**	[1], [6], [20], [21]
2	**География мировых природных ресурсов.** Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы суши	2		Общая экономико-географическая характеристика Великобритании	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**2**	[1], [6], [20], [21]
3	**География мировых природных ресурсов.** Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы Земли	2		Общая экономико-географическая характеристика США	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**4**	[1], [6], [20], [21]
4	**География населения мира**. Численность населения мира. Воспроизводство населения. Качество населения	2		Общая экономико-географическая характеристика Японии	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**2**	[1], [6], [20], [21]
5	**География населения мира**. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Размещение и плотность населения.	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Италии	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	[1], [6], [20], [21]
6	**География населения мира**. Миграции населения. Городское и сельское население. Урбанизация	2		Общая экономико-географическая характеристика Польши	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**4**	[1], [6], [20], [21]]

7	**География мирового хозяйства.**	2	2			Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	**0**	**2**	[1], [6], [20], [21]
8	**Рубежный контроль**	2						**20**	
	Тестирование							**30**	
9	**География промышленности мир**а. Топливно-энергетическая промышленность. Горнодобывающая, металлургическая промышленность	2	2	Общая экономико-географическая характеристика стран Чехии	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	**0**	**2**	[1], [6], [20], [21]
10	**География промышленности мира.** Машиностроительная промышленность. Химическая, текстильная промышленности.	2		Общая экономико-географическая характеристика Китая	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение	**0**	**2**	[1], [6], [20], [21]
11	**География сельского хозяйства**. Растениеводство мира. Животноводство мира. Мировое рыболовство.	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Индии	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**2**	[1], [6], [20], [21]
12	**География мирового транспорта**. Мировая транспортная система. Сухопутный транспорт. Морской транспорт. Воздушный транспорт	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Австралии	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**2**	[1], [6], [20], [21]
13	**География всемирных экономических отношений.** Мировая торговля. Мировые финансовые отношения.	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Бразилии	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	[1], [6], [20], [21]
14	**География всемирных экономических отношений.** Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международный туризм	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**2**	[1], [6], [20], [21]
15	**Научно-техническая революция**	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**2**	[1], [6], [20], [21]
16	**Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества**	2	2			Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение Практическая работа	**0**	**2**	[1], [6], [20], [21]
17	**Рубежный контроль**	2					**0**	**20**	
	Тестирование						**0**	**30**	
	ИТОГО	34	16		4		**0**	**100**	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центов, предприятий и организаций и др.).

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Мировой океан как часть географической оболочки	лекция	2	Лекция - визуализация	лекция-презентация
2	Землетрясения и вулканическая деятельность	лекция	4	Лекция - визуализация	Просмотр видеофильма
3	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества	круглый стол	2	Лекция-беседа	
4	Политическая карта мира	практическая работа	4	Выполнение работы на контурных картах	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется по итогам самостоятельной работы, которая реализуется в виде проработки разделов программы, не освещенных на лекциях, и подготовки к практическим занятиям, а также по итогам выполнения практических работ.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний к выполнению практических работ с контрольными вопросами и тестами.

В системе «MOODLE»размещены основные и дополнительные материалы по дисциплине, контрольные задания, в том числе тесты, новейшие достижения географической науки, видео-ролики некоторых географических процессов.

Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

В соответствии с Нормативно-методическими материалами рейтинговой системы СОГУ оценка качества работы студентов осуществляется в процессе двух рубежных аттестаций на 9 и 19 неделях в форме тестирования и итогового экзамена.

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25+25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тесты для рубежных аттестаций

География, это наука изучающая:
+географическую оболочку Земли
связь живых организмов с окружающей средой
науку о природных явлениях

Какая из следующих наук не относится к физической географии:
геоморфология
климатология
гидрология суши
океанология
+география населения
гляциология
география почв

Какая из следующих наук не относится к общественным географическим наукам:
экологическая география
социальная география
+биогеография
география культуры
политическая география

Природные процессы в географической оболочке осуществляется за счет:
+лучистой энергии Солнца
+внутренней энергии Земли
атмосферы

Ландшафт в переводе с немецкого означает:
пространство
+изображение
+пейзаж
местность

Раздел физической географии, изучающий сложные природные и природно-антропогенные геосистемы различного ранга:
+ландшафтоведение
климатология
геоморфология

Наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой:
география
+экология
ресурсоведение

Основные задачи физической географии
+комплексные исследования природы отдельных регионов и природных процессов;

+изучение проблем воздействия человека на природную среду и рационального природопользования.
изучение демографических проблем

Объектом физической географии является:
мировой океан
+географическая оболочка
растительность

Географическая среда — это…:
+совокупность предметов и явлений природы, вовлеченных на данном историческом этапе в процесс общественного производства и составляющих необходимые условия существования и развития человеческого общества.
место обитания человека
система физико-географических, экономико-географических и социально-географических дисциплин, изучающих географическую оболочку Земли

К разделу физической географии относятся науки:
+геоморфология
+гляциология
этнография
+гидрология

Семейство природоведческих географических наук включает в себя:
+ландшафтоведение
+биогеографию
социально-экономическую географию

Семейство обществоведческих географических наук включает в себя:
физическую географию
+политическую географию
+историческую географию

Семейство теоретических географических наук включает в себя:
+математическую географию
гляциологию
биогеографию

Семейство вспомогательных географических наук включает в себя:
климатологию
растениеводство
+картографию

В.С. Жекулин выделил три блока географических наук, отметьте их:
+Естественнонаучный блок
+Социально-экономический блок
+Природно-общественный блок
Политический блок

Какая по счету от Солнца – планета Земля:
Четвертая

+Третья
Пятая

Какая часть Земли занята Мировым океаном:
+Большая часть
Меньшая часть
Половина

В строго научном значении экология – это …:
+биологическая дисциплина, изучающая влияние среды на живые организмы
Географическая дисциплина, изучающая связь живых организмов с окружающей средой
отдельная дисциплина, изучающая живые организмы

Биоцентрической является:
геосистема
+экосистема
географическая оболочка

Отметьте две главные социально-экономические функции природной среды и каждого ее ландшафта
экономическая
+ экологическая
+ресурсная

Эпигеосфера – это …:
сфера разума
сфера всего живого
+географическая оболочка Земли

Сколько материков образует Мировой океан:
+шесть
восемь
три

Выделите 3 основные оболочки Земли:
+ядро
+мантия
+земная кора
гидросфера
атмосфера

Неорганические компоненты природы называются:
биотические
фонетические
+абиотические

Первый этап развития науки:
теоретический
выдвижение гипотезы
+описательный

Любая наука должна иметь:
+объект исследования
+предмет исследования
+методы исследования
литературу

Первые карты были созданы в :
Вавилоне
+Шумере
Ассирии

Межевание земель проводилось в Древнюю эпоху в:
+Египте
Древней Греции
Северной Индии

Солнечные часы были известны в эпоху:
Средневековья
Капитализма
+Древности

Представления о природе в Древности имели:
+мифологический характер
+религиозный характер
научно обоснованные факты

«Отцом» этнографии считают:
+Геродота
Фалеса
Аристотеля

Основной научный труд Аристотеля по географии:
«Руководство по географии»
+ «Метеологика»
«География в 17 книгах»

К атмосфере Аристотель относил:
воздушную оболочку Земли
водную оболочку Земли
+воздушную и водную оболочки Земли

9 географических поясов во II – Iвв. до н.э. выделил:
+Посидоний
Эвдокс
Птолемей

Размеры окружности земного шара определил:
Птолемей
+Эратосфен
Страбон

«Отцом» географической науки считается:
Страбон
Аристотель
+Эратосфен

Марко Поло совершил путешествие в 1271-1295 гг.:
+через Центральную Азию в Китай
в Африку
в Индию

Научный труд А. Никитина назывался:
+ «Хожение за три моря»
«Климаты земного шара, в особенности России»
«География»

Материк Антарктиду открыла экспедиция:
Крузенштерна Я.Ф. и Лисянского Ю.Ф.
+Беллинсгаузена Ф.Ф. и Лазарева М.Я.
Д. Кука

Изучением климата в XIXвеке занимался:
Д.Н. Анучин
П.П. Семенов-Тян-Шанский
+А.И Воейков

Период распада первобытно общинного строя характеризовался возникновением:
+Развитием мануфактур
+Массовыми передвижениями племен
+Образованием народностей
Феодального общества

На какие периоды принято делить историю географии:
+Описательный
+Научно-исследовательский
Научный
Исторический

Одними из первых планомерные экспедиции в океане начали:
Итальянские мореплаватели
+Португальские мореплаватели
Испанские мореплаватели

В 1499-1504 гг. четыре путешествия к берегам Америки совершил итальянский мореплаватель Америго-Веспуччи, назвав изученные им страны:
«Новой Землей»
+ «Новым Светом»
«Новым открытием»

Кто осуществил первое кругосветное плавание (1519-1521гг.) и окончательно подтвердил наличие огромного океана между Америкой и Азией:

+Ф.Магеллан
П.Кабрал
Татищев

Кем было образовано ядро русской географии перед Октябрьской революцией 1917г.:
Рихтгафеном
+Воейковым
+Докучаевым
+Анучиным

Кем и когда впервые в истории мировой науки был предложен термин «Экономическая география»:
+В начале 1760 г. Ломоносовым
В конце 1780 г. Пушкиным
В середине 1790 г. Кропоткиным

Природа – это…:
+совокупность естественных условий существования человеческого общества
географическая среда
живая оболочка Земли

Географическая оболочка представляет собой:
среду обитания живых существ
+сферу тесно взаимосвязанных между собой земной коры, нижней части атмосферы гидросферы, почвенного покрова, растительности и животного мира
сферу взаимосвязанных между собой земной коры, атмосферы, гидросферы, почв

Составные части географической оболочки называют:
объектами
+сферами
компонентами

К основным закономерностям функционирования и развития географической оболочки относятся
+непрерывный обмен веществом и энергией, их круговорот,
+периодическая повторяемость процессов и явлений во времени (ритмичность)
воспроизводство популяций животных и растений

Природные процессы в географической оболочке осуществляется за счет:
+лучистой энергии Солнца
+внутренней энергии Земли
атмосферы

Целостность географической оболочки определяется:
+Непрерывным энерго и массообменом между сушей и атмосферой.
+Мировым океаном
+Организмами.
Ресурсами

У многих народностей существовали карты с определенным прикладным назначением, рассчитанные на длительное хранение. В качестве материала для них использовались:
+Шкуры

Растения
+Дерево
Азбест
+Береста

Экологизация всей системы географических наук произошла к:
30-м гг. XX века
50-м гг. XIX века
+90 – гг. XX века

Возраст Земли оценивают в:
+4,5-5. млрд. лет
1,5 -2 млрд. лет
6,5-2 млрд. лет

Земля совершает полный оборот за:
+23 часа, 56 минут и 4 секунды.
23 часа 48 минут и 8 секунд
23 часа 56 минут и 10 секунд

В сухом чистом воздухе в объемных процентах содержится:
75 % азота, 21 % кислорода, 0,7 % аргона, 0,05 % углекислого газа
76 % азота, 25 % кислорода, 0,8 % аргона, 0,02 % углекислого газа
+78 % азота, 21 % кислорода, 0,9 % аргона, 0,03 % углекислого газа

Земная кора располагается в среднем до глубины:
+35 км
25 км
15 км

Отметьте, из чего состоит вещество биосферы по В.И. Вернадскому:
+Живое вещество
Атмосфера
+Косное вещество
+Биогенное вещество
+Биокосное вещество
Гидросфера
+Радиоактивное вещество
+Рассеянные атомы
+Вещество космического происхождения

В геохимические функции живого вещества не входит функция:
Энергетическая
Газовая
+Транспортная
Окислительно-восстановительная

Атмосфера – это:
+воздушная оболочка Земли,
Верхний слой Земной коры

Высотная поясность — это
+закономерная смена природной среды с подъемом в горы от их подножия до вершин.
закономерная смена природной среды от экватора к полюсам

2 рубежная аттестация

Связывание и запасание солнечной энергии в органическом веществе, и последующее рассеяние энергии при потреблении и минерализации органического вещества – это функция живого вещества:
+энергетическая
газовая
концентрационная

К какой функции живого вещества относится «захват» из окружающей среды живыми организмами и накопление в них атомов биогенных химических элементов
энергетическая
+концентрационная
окислительно-восстановительная
деструктивная

Деструктивная функция живого вещества – это:
связывание и запасание солнечной энергии в органическом веществе, и последующее рассеяние энергии при потреблении и минерализации органического вещества
окисление и восстановление различных веществ с помощью живых организмов
+разрушение организмами и продуктами жизнедеятельности, в том числе и после их смерти, как остатков органического вещества, так и косных веществ

Перенос вещества и энергии в результате активной формы движения организмов – это функция живого вещества:
+ транспортная
средообразующая
информационная

Какой функции живого вещества не существует?
информационная
биогеохимическая деятельность человека
+перемещения
транспортная

Чем достигается целостность биосферы:
разложением живых организмов
круговоротом воды, углерода
+круговоротом вещества и энергии

К свойствам биосферы относятся:
+ целостность
+устойчивость и саморегуляция
+ритмичность
деструкция

Закономерное изменение природной среды по направлению от экватора к полюсам – это
высотная поясность
+горизонтальная зональность
круговорот веществ

С подъемом в горы температура воздуха понижается на каждые 100 метров на:
0,5°
0,9°
+0,6°

Сколько видов живых организмов описано в настоящее время?
+2 млн.
5 млн.
10 млн.

Что такое круговорот веществ?
многократное участие веществ в процессах, протекающих в атмосфере
+многократное участие веществ в процессах, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере, в том числе в тех слоях, которые входят в состав биосферы Земли
однократное участие веществ в процессах, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере, в том числе в тех слоях, которые входят в состав биосферы Земли

Круговорот веществ, движущей силой которого являются экзогенные и эндогенные геологические процессы называется:
биологический
+геологический
антропогенный

За счет чего осуществляется круговорот веществ в природе?
+за счет поступления внешней энергии Солнца и внутренней энергии Земли
за счет разложения микроорганизмов
за счет испарения влаги с поверхности Земли

К эндогенным процессам относятся:
+тектонические движения
+землетрясения
+метаморфизм
выветривание горных пород и минералов

Процессы внешней динамики, которые протекают под влиянием внешней энергии Солнца, называются:
эндогенные
+экзогенные
биологические

К экзогенным процессам не относятся:
геологическая деятельность атмосферы, гидросферы
выветривание
+магматизм
отложение и накопление продуктов разрушения с образованием осадочных пород
+тектонические движения

Круговорот веществ, движущей силой которого является деятельность живых организмов, называется:
антропогенный
+биологический
геологический

Главным резервуаром биологически связанного углерода являются:
пустыни
степи
+леса

Что такое климатические пояса Земли:
+широтные полосы земной поверхности, имеющие относительно однородный климат
высотные полосы земной поверхности, имеющие относительно однородный климат
широтные полосы земной поверхности, не имеющие существенного различия между собой

Сколько климатических поясов существует на Земле?
5
+7
8

Для каких частей материков типичны отсутствие сезонных ритмов и исключительная активность всех природных процессов
тропических
антарктических
+экваториальных

Какое количество осадков в среднем выпадает в год в экваториальном поясе Земли:
100-200 мм
+1500-3000 мм
500-600 мм

Средние месячные температуры на низменностях в экваториальном поясе составляют:
+24- 28 °С
42- 48 °С
15- 20 °С

Для климата какого пояса характерны: высокое атмосферное давление и устойчивая антициклональная циркуляция, исключительно малая облачность, относительная влажность и количество осадков
экваториального
+тропического
арктического

Для какого пояса Земли характерна чёткая сезонность климата, выраженная в большой разнице температуры между холодным и тёплым периодами года:
экваториального
антарктического
+умеренного

Самый распространённый тип растительности в умеренном поясе:
степи
луга
+леса

Средняя температуре лета в Антарктиде:
+-30° С
-10° С
-70° С

В какой пояс Земли летом приходит влажный экваториальный воздух, зимой – сухой тропический:
субтропический
+субэкваториальный
субарктический

В каком поясе Земли в течение года сменяют друг друга умеренная и арктическая воздушные массы:
субтропическом
субэкваториальном
+субарктическом

Субарктический пояс Земли преимущественно занят природными зонами:
лесов
степей
+тундры и лесотундры

Причина ландшафтной зональности – это:
+неравномерное распределение коротковолновой радиации Солнца по широте вследствие шарообразности Земли
неравномерное распределение осадков по широте
неравномерное распределение температуры по высоте над уровнем моря

Причиной высотной поясности является:
изменение теплового количества осадков с высотой
рельеф земной поверхности
+изменение теплового баланса с высотой

Влагосодержание воздуха с высотой:
+уменьшается
увеличивается
остается неизменным

Выделите два типа экспозиции склонов:
+ветровая, или циркуляционная
солнечная, или теплая
северная, или холодная

Какие склоны гор теплее и суше:
северные
восточные
+южные

Какие склоны гор получают во много раз больше осадков:
+наветренные
подветренные
лежащие в дождевой тени

Более сухим и континентальным климатом характеризуются:
горные ущелья
предгорные равнины
+межгорные котловины

Предвосхождение воздушных масс, накапливающихся перед горным барьером, начинается:
+за 100-200 км до него
за 10-15 км до него
за 1000 км до него

Крупные неровности земной поверхности эндогенного происхождения и их геологический фундамент называется:
литосферной плитой
+морфоструктурой
земной корой

Основные ярусы Мирового океана:
+поверхностный
+промежуточный
береговой
+глубинный
+придонный

В качестве основных критериев широтно-зонального деления верхнего слоя Мирового океана принимаются:
+термика водных масс
+циркуляция водных масс
соленость воды
наличие живых организмов

Глубинная толща Мирового океана характеризуется:
+отсутствием света, очень медленным движением воды, почти постоянной температурой и соленостью
большим разнообразием живых организмов
малой соленостью и быстрым движением воды

В какой зоне Мирового океана исключен фотосинтез:
океаническое дно
+глубинная толща
поверхность океана

К крупнейшим морфоструктурным подразделениям морского дна относятся:
+шельф
+материковый склон
берег
ущелья
+ложе Океана

Шельф простирается в среднем до глубины:
500 м
+200 м
300 м

В поверхностном слое океана сосредоточено:
40% биомассы бентоса Мирового океана
20% биомассы бентоса Мирового океана
+80% биомассы бентоса Мирового океана

Для какого яруса океанического дна характерны значительные уклоны поверхности, выходы плотных пород, отсутствие растений, относительно слабое развитие животного мира:
океаническое дно
шельф
ложе океана
+материковый склон

Какая часть Мирового океана населена лишь бактериями:
+глубоководные впадины
шельф
материковый склон

На континентах к устойчивым площадям относятся:
+платформы
+щиты
молодые горные сооружения

Какие типы горных пород не участвуют в строении земной коры
магматические
осадочные
+биологические

Выделите два основных типа земной коры:
морская
+океаническая
донная
+континентальная

Из скольких слоев состоит континентальная земная кора:
из двух
из одного
+из трех

Самый верхний слой континентальной земной коры состоит из:
магматических пород
+осадочных пород
метаморфических пород

Как называется второй слой земной коры:
+гранитно-гнейсовый

вулканический
метаморфический

Как называется третий слой земной коры:
гранитно-гнейсовый
+гранулито-базальтовый
осадочный

Верхний, первый слой океанской коры:
+осадочный
базальтовый
метаморфический

Мощность осадочного слоя океанской коры:
от нескольких сот метров до 3 км
нескольких сот метров до 5 км
+нескольких сот метров до 1 км

Второй океанский слой сложен преимущественно:
+базальтами с прослоями карбонатных и кремнистых пород
базальтами с прослоями карбонатных пород
базальтами

Условная точка, находящаяся в центре очага землетрясения, называется
эпицентром
+гипоцентром
ударная волна

По глубине очагов землетрясения подразделяют на:
+глубокофокусные
крупнофокусные
+мелкофокусные
+промежуточные

Землетрясение во сколько баллов вызывает сильную катастрофу?
6
11
+12

Сильное повреждение домов, большие трещины в стенах вызывает землетрясение в:
5 баллов
+8 баллов
12 баллов

Какие землетрясения провоцируются человеком в результате его хозяйственной деятельности
провальные
вулканические
тектонические
+техногенные

Самые распространенные и разрушительные землетрясения:
провальные
вулканические
+тектонические
техногенные

50% землетрясений приурочено:
+к Средиземноморско-Гималайскому геосинклинальному поясу
берегам Тихого океана
рифовым зонам Земли

Вулканы – это:
+геологические образования на поверхности земной коры или коры другой планеты, где магма выходит на поверхность, образуя лаву, вулканические газы, камни и пирокластические потоки
геосинклинальные образования
неровности Земли

В зависимости от степени вулканической активности вулканы делятся на:
наземные
+потухшие
подводные
+спящие

Вопросы к зачету:

1. Основные этапы развития географии.
2. Великие географические открытия
3. Система географических наук.
4. Объект, предмет и основные понятия физической географии
5. Географическая оболочка Земли
6. Земная кора и рельеф Земли.
7. Континентальная земная кора
8. Атмосфера
9. Водная оболочка Земли
10. Природная зональность.
11. Географические пояса, зоны, сектора.
12. Высотная поясность и ее причины
13. Мировой океан как часть географической оболочки
14. Землетрясения и вулканическая деятельность
15. Материки – крупнейшие природные комплексы Земли.
16. Евразия – материк контрастов.
17. Характеристика Африки
18. Характеристика Северной Америки.
19. Характеристика Южной Америки
20. Характеристика Австралии.
21. Характеристика Антарктиды
22. Методы исследования в физической географии
23. Природопользование и охрана окружающей среды
24. Человек и окружающая его среда
25. География и экология

Вопросы к экзамену:

1. Политическая карта мира.
2. Количество и группировка стран.
3. Типы стран современного мира.
4. Политическая карта Европы
5. Политическая карта Азии
6. Политическая карта Африки
7. Политическая карта Северной и Латинской Америки
8. География мировых природных ресурсов.
9. Минеральные ресурсы мира.
10. Земельные ресурсы мира.
11. Водные ресурсы суши
12. Лесные ресурсы мира.
13. Ресурсы Мирового океана.
14. Рекреационные ресурсы Земли
15. География населения мира.
16. Численность населения мира.
17. Воспроизводство населения.
18. Качество населения

19. Понятие о расах.
20. Крупнейшие народы мира.
21. Религиозный состав населения.
22. Размещение и плотность населения
23. География населения мира.
24. Миграции населения.
25. Городское и сельское население.
26. Урбанизация
27. География мирового хозяйства
28. География промышленности мира.
29. Топливно-энергетическая промышленность.
30. Горнодобывающая промышленность
31. Металлургическая промышленность
32. Машиностроительная промышленность.
33. Химическая промышленность
34. Текстильная промышленность
35. География сельского хозяйства.
36. Растениеводство мира.
37. Животноводство мира.
38. Мировое рыболовство
39. География мирового транспорта.
40. Мировая транспортная система.
41. Сухопутный мировой транспорт.
42. Морской мировой транспорт.
43. Воздушный мировой транспорт
44. География всемирных экономических отношений.
45. Мировая торговля.
46. Мировые финансовые отношения.
47. География всемирных экономических отношений.
48. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество.
49. Международный туризм
50. Научно-техническая революция
51. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества

Словарь терминов (глоссарий) по дисциплине «География»

Агропромышленный комплекс – комплекс территориально, организационно и технологически объединённых специализированных сельскохозяйственных предприятий с группой промышленных перерабатывающих предприятий, эксплуатирующих и репродуцирующих живую природу.

Арктический пояс - природный пояс Земли, включающий большую часть Арктики.

Атмосфера Земли (от греч. atmos — пар и сфера), воздушная среда вокруг Земли, вращающаяся вместе с нею

Биосфера (от греч. bios — жизнь и сфера), область активной жизни, охватывающая нижнюю часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы. В биосфере живые организмы (живое вещество) и среда их обитания органически связаны и взаимодействуют друг с другом, образуя целостную динамическую систему.

Валовой национальный доход – общая стоимость товаров и услуг, произведённых за определённое время.

Вулкан (от лат. vulcanus — огонь, пламя), геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород.

Высотная поясность (высотная зональность), закономерная смена природных условий в горах по мере возрастания абсолютной высоты. Сопровождается изменениями геоморфологических, гидрологических, почвообразовательных процессов, состава растительности и животного мира.

Географическое положение положение какого-либо пункта или иного объекта на земной поверхности по отношению к другим территориям или объектам; относительно поверхности Земли географическое положение определяется с помощью координат. Различают географическое положение по отношению к природным объектам и к экономико-географическим объектам

География (от гео… и «графия»), наука, изучающая географическую оболочку Земли, ее структуру и динамику, взаимодействие и распределение в пространстве ее отдельных компонентов

Гидросфера (от гидро… и сфера), совокупность всех водных объектов земного шара: океанов, морей, рек, озер, водохранилищ, болот, подземных вод, ледников и снежного покрова. Часто под гидросферой подразумевают только океаны и моря.

Демографическая политика социальные, экономические, юридические и другие мероприятия, направленные на изменение процесса воспроизводства населения. К ним относятся, напр., меры поощрения деторождения (пособия при рождении ребенка и др.) или его сдерживания.

Естественное движение населения – демографический процесс, охватывающий такие явления среди населения, как рождения, смерти, естественного прироста или убыли населения, браки и разводы.

Иммигранты – граждане одного государства, поселяющиеся на территории другого государства.

Кооперирование – (сотрудничество) – производственные связи между специализированными предприятиями, совместно изготавливающими определённую продукцию.

Лесная промышленность – комплекс отраслей промышленности, ведущих заготовку древесины в лесах, её обработку и переработку, включающий лесозаготовительную, лесообрабатывающую, лесохимическую, целлюлозно-бумажную, гидролизную промышленность.

Машиностроение – комплекс отраслей тяжёлой промышленности, изготовляющих орудия труда (машины, оборудование, приборы и т.д.), включающий в себя металлообработку, производство металлических изделий, металлоконструкций и ремонт машин и оборудования, а также подотрасли энергетического, транспортного, химического и нефтехимического машиностроения, электротехническую, станкостроительную и инструментальную промышленность, приборостроение, тракторное и сельскохозяйственное машиностроение и др.

Металлургическая промышленность – совокупность отраслей, охватывающая процессы получения металлов из руд и других материалов, являющихся одной из важнейших отраслей тяжёлой промышленности и разделяющаяся на чёрную и цветную металлургию. Муниципальные предприятия, которые находятся в ведении местных властей (области, района, города). Это коммунальные службы, городской транспорт.

Нация – историческая общность людей, сложившаяся из народностей в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера, являющихся главными её признаками.

Производительность труда – плодотворность, продуктивность трудовой деятельности людей

Рекреация – восстановление сил человека; отдых. Рекреационные ресурсы – это ресурсы, способствующие восстановлению здоровья человека, создающие условия для хорошего отдыха

Топливная промышленность – совокупность отраслей, занятых добычей и переработкой различных топлив; включая нефтедобывающую, нефтеперерабатывающую, газовую, угольную, торфяную и сланцевую промышленности. Является одной из важнейших отраслей тяжелой промышленности.

Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы. В России к трудовым ресурсам относят: 1) население трудоспособного возраста (мужчин от 16 до 59 лет, женщин от 16 до 54 лет), за исключением неработающих инвалидов 1-й и 2-й групп и пенсионеров, получающих пенсии по возрасту на льготных условиях; 2) работающее население старше и моложе трудоспособного возраста.

Урбанизация – процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни.

Химическая промышленность – одна из отраслей тяжелой промышленности, производящая различные виды химической продукции: горно-химическое сырьё, продукты основной химии и минеральные удобрения, синтетические смолы и пластические массы, волокна и нити, материалы и изделия из пластических масс и стеклопластиков, лакокрасочные материалы, синтетические красители, химические реактивы, фотохимическую продукцию, товары бытовой химии и др.

Электроэнергетика – ведущая часть энергетики, обеспечивающая электрификацию хозяйства страны на основе рационального производства и распределения электроэнергии, которая легко передаётся на большие расстояния и распределяется между потребителями, а

также может преобразовываться в механическую, тепловую, химическую, световую и другие виды энергии.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Азарова Л.В. Экономическая и социальная география региона: базовый курс. Учеб. пособ. – Омск: Издательство ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2005 - 332 с.
2. Мильков Ф.Н. Словарь-справочник по физической географии. – М.: Государственное изд-во географической литературы. – 1960. – 272с

б) дополнительная литература

1. Алисов Б.П., Полтараус Б.В. Климатология.- М.: МГУ, 1974. – 210 с.
2. Алпатьев А. М. , Архангельский А. М., Подоплелов Н. Я., Степанов А. Я. Физическая география СССР. – М., 1976.
3. Баландин Р. К., Маркин В. А. Сто великих географических открытий. – М.: Вече. - 2000. – 480 с.
4. Баландин Р., Мелик-Пашаева Н. География. Открытие Земли. - М.: ОЛМА - ПРЕСС. – 1999. – 380 с.
5. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учебник. - М.: "Гардарики", 2000. - 390 с.
6. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). Евразия. Африка. Учебник для студентов географических специальностей пед ин-тов. М.: Просвещение, 1975. – 464 с.
7. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов).Северная Америка. Южная Америка. Австралия и Океания. Антарктида. Учебник для студентов географических специальностей пед ин-тов. М.: Просвещение, 1976. – 318 с.
8. Мироненко Н. С. Страноведение: Теория и методы: Уч. пособие для вузов / Н. С. Мироненко.– М.: Аспект Пресс, 2009. – 268 с.
9. Родзевич Н. Н. Геоэкология и природопользование: Учеб. для вузов / Н.Н. Родзевич. – М.:

Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса:

1. http://www.oopt.info
2. http://eng.ku.memo.ru
3. http://skavkaz.rfn.ru

4. http://www.gks.ru
5. http://www.globfin.ru
6. http://www.oopt.info
7. http://www.rosleshoz.gov.ru
8. http://www.ufo.gov.ru
9. www.eco-portal.kz

г) методические указания по дисциплине «География»

Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы-задачи должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать решать задачи, имеющих более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия. При этом следует избегать трудоемких задач, включающих освоение незначительного числа приемов. В процессе решения задачи следует всегда увязывать шаги алгоритма решения задачи с теоретическими основами изучаемого алгоритма и добиваться понимания механизма действия изучаемого алгоритма.

1 семестр

Практическая работа №1 2ч.

Тема: Географическая оболочка Земли.

Цель: изучить географическую оболочку Земли, процессы, происходящие в ней. Работа с атласом

1. Оболочечное строение Земли
2. Уникальность географической оболочки, ее границы
3. Структурные части географической оболочки и внутри компонентное перемещение вещества
4. Взаимопроникновение и взаимодействие структурных частей географической оболочки
5. Межструктурные круговороты вещества и энергии и единство географической оболочки
6. Активное ядро географической оболочки – ландшафтная сфера
7. Энергетические источники географической оболочки
8. Основные этапы развития географической оболочки

Практическая работа №2 2ч

Тема: Атмосфера Земли

Цель: изучить понятийный аппарат, классификацию и многообразие теоретических подходов в изучаемой проблематике; изучить атмосферу Земли, ее строение, функции и свойства. Работа с атласом

1. Строение и состав атмосферы. Солнечная радиация
2. Атмосферное давление. Общая циркуляция атмосферы
3. Влажность воздуха и образование атмосферных осадков
4. Климаты Земли
5. Экологические проблемы атмосферы Земли

Практическая работа № 3 2ч.
Тема: Водная оболочка Земли

Цель: изучить понятийный аппарат, классификацию и многообразие теоретических подходов в изучаемой проблематике; изучить океаны, моря, реки и озера мира. Работа с атласом

1. Мировой океан
2. Воды суши
3. Круговорот воды в природе
4. Водные ресурсы Земли
5. Экологические проблемы гидросферы Земли

Практическая работа №4 2ч.
Тема: Природная зональность. Географические пояса, зоны, сектора. Высотная поясность и ее причины

Цель: изучить понятийный аппарат, классификацию и многообразие теоретических подходов в изучаемой проблематике; рассмотреть географические пояса, зоны, сектора, выявить причины высотной поясности.. Работа с атласом

1. Ландшафтная зональность
2. Специфика зональности вод океана
3. Географические пояса и периодическая система географических зон
4. Высотная поясность и ее причины
5. Нанесение на контурные карты географических поясов Земли

Практическая работа №5 2ч.
Тема: Материки – крупнейшие природные комплексы Земли. Евразия – материк контрастов. Африка

Цель семинара: обсуждение материала лекции о материках Земли, работа с контурными картами. Работа с атласом

1. Физико-географическая характеристика Евразии
2. Физико-географическая характеристика Африки
3. Работа с контурными картами

Практическая работа № 6 2ч.
Тема: Материки – крупнейшие природные комплексы Земли. Северная Америка. Южная Америка

Цель семинара: обсуждение материала лекции о материках Земли, работа с контурными картами. Работа с атласом

1. Физико-географическая характеристика Северной Америки
2. Физико-географическая характеристика Южной Америки
3. Работа с контурными картами

Практическая работа № 7 2ч.
Тема: Материки – крупнейшие природные комплексы Земли. Австралия. Антарктида

Цель семинара: обсуждение материала лекции о материках Земли, работа с контурными картами. Работа с атласом

1. Физико-географическая характеристика Австралии
2. Физико-географическая характеристика Антарктиды
3. Работа с контурными картами

Практическая работа № 8 2ч.
Тема: Природопользование и охрана окружающей среды

Цель семинара: изучить понятийный аппарат, классификацию и многообразие теоретических подходов в изучаемой проблематике. Работа с атласом

1. Загрязнение окружающей среды
2. Загрязнение атмосферы
3. Загрязнение гидросферы
4. Загрязнение почв
5. Особо охраняемые природные территории
6. Крупнейшие национальные парки Земли и России

Практическая работа № 9 2ч.

Тема: География и экология

Цель семинара: написание самостоятельной работы по теме «География и экология»

2 семестр

Практическая работа №1 2ч.

Тема: Политическая карта мира..

Цель: изучить политическую карту мира. Работа с атласом и контурными картами

1. Количество и группировка стран.
2. Типы стран современного мира.
3. Политическая карта Европы
4. Политическая карта Азии
5. Политическая карта Африки
6. Политическая карта Северной и Латинской Америки

Практическая работа №2 2ч

Тема: География населения мира.

Цель: изучить понятийный аппарат, классификацию и многообразие теоретических подходов в изучаемой проблематике; изучить географию населения мира. Работа с атласом и контурными картами

1. Численность населения мира.
2. Воспроизводство населения.
3. Качество населения
4. Понятие о расах.
5. Крупнейшие народы мира.
6. Религиозный состав населения.
7. Размещение и плотность населения.
8. Миграции населения.
9. Городское и сельское население.
10. Урбанизация

Практическая работа № 3 2ч.

Тема: География мирового хозяйства

Цель: изучить понятийный аппарат, классификацию и многообразие теоретических подходов в изучаемой проблематике; географию мирового хозяйства. Работа с атласом и контурными картами

1. Понятие о мировом хозяйстве
2. Понятие о международном географическом разделении труда
3. Понятие о международной экономической интеграции
4. Работа с контурными картами

Практическая работа №4 2ч.

Тема: География промышленности мира

Цель: изучить понятийный аппарат, классификацию и многообразие теоретических подходов в изучаемой проблематике; рассмотреть основные виды промышленности мира. Работа с атласом и контурными картами

1. Топливно-энергетическая промышленность.
2. Горнодобывающая промышленность
3. Металлургическая промышленность
4. Машиностроительная промышленность.
5. Химическая промышленность
6. Текстильная промышленности

Практическая работа №5 2ч.

Тема: География сельского хозяйства мира

Цель семинара: изучить понятийный аппарат, классификацию и многообразие теоретических подходов в изучаемой проблематике; рассмотреть основные виды сельского хозяйства мира. Работа с атласом и контурными картами

1. Растениеводство мира.
2. Животноводство мира.
3. Мировое рыболовство
4. Работа с контурными картами

Практическая работа № 6 2ч.

Тема: География мирового транспорта

Цель семинара: рассмотреть основные виды транспорта в мире. Работа с атласом и контурными картами

1. Мировая транспортная система.
2. Сухопутный транспорт.
3. Морской транспорт.
4. Воздушный транспорт

Практическая работа № 7 2ч.

Тема: География всемирных экономических отношений

Цель семинара: обсуждение материала лекции о всемирных экономических отношениях.

1. Мировая торговля
2. Мировые финансовые отношения

Практическая работа № 8 2ч.

Тема: Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества

Цель семинара: написание эссе на тему «Экологические проблемы человечества»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб.№203 (корпус факультета Экономики и управления СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.304.

состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 21 г.
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019 г) с ЗАО «Анти-Плагиат» продлена до 21 г.

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования от «_____» _____ 20___г.,протокол № _____.

Программа одобрена на заседании совета факультета географии и геоэкологии от «_____» _____ 20___г., протокол № _____.

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования

Протокол заседания кафедры от « ____» _____20___ г. № _____.

Или

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол заседания кафедры от « ____» 20____года № ____).