Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«30» 04 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические проблемы РСО-А»

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
(уровень бакалавриата)

Профиль **Геоэкология**

Владикавказ

2020

Программа составлена в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Геоэкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 9

Составитель:
Старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Томаев Вадим Анатольевич.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 8 от « 24 » марта 2020г.)

Заведующий кафедрой _____А.Б. Лолаев

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии (протокол № 8, от « 31 » марта 2020 г.)

Председатель _____Ф.М Хацаева

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	
Семестр	5	
Лекции	18	
Практические (семинарские) занятия	36	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	54	
Самостоятельная работа	45	
Курсовая работа	45	
Форма контроля		
экзамен	+	
Зачет		
Общее количество часов	144	

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса: дать представление об экологических проблемах, возникающих на территории РСО-А.

Задачи изучения дисциплины:

дать комплексную географическую характеристику территории РСО-А;

рассмотреть основные экологические проблемы, возникающие на территории РСО-А;

изучить основные формы государственного регулирования охраны окружающей среды и природопользования в РСО-Алания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.В.03. 3 курс 5 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Общая экология», «Геоэкология», «География», «География РСО-А».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на усвоение следующих компетенций:

владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

способность решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы (ПК-17).

В процессе изучения дисциплины, студенту необходимо владеть следующим теоретико-методологическим комплексом:

знать:

- процессы формирования климата, тенденции изменения климата; причины загрязнения атмосферы и связанные с ним изменения метеорологических условий на территории РСО-А;

- структуру водных объектов РСО-А, закономерности их формирования, перенос и трансформацию загрязняющих веществ в водных объектах; экологические последствия загрязнения водных объектов РСО-А;
- основные особенности литосферы, природные и антропогенные факторы, влияющие на состояние литосферы; основные направления охраны и защиты литосферы; основные особенности педосферы; современное состояние почвенного покрова РСО-А, ООПТ РСО-А, состояние растительного и животного мира РСО-А.

понимать:

- взаимосвязанность природных и социально-экономических факторов в экологическом кризисе и его отдельных проявлениях;

иметь представление:

- о геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем РСО-А;
- о влиянии экологических факторов на здоровье населения РСО-А;
- об особо охраняемых природных территориях РСО-А.
- об опасных природных процессах на территории РСО-А;
- о техногенном воздействии на окружающую среду РСО-А;
- о государственном регулировании охраны окружающей среды и природопользовании;

владеть навыками**:**

- конспектирования;
- анализа научной и специальной литературы;
- организации индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях;
- объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов по социально-экологическим вопросам;
- оформления результатов исследований в виде методических разработок

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**	
1	Эколого-географическая характеристика РСО-А	2	4	Возникновение экологической науки. Эколого-географическое положение РСО-Алания. Эколого-географическое положение г. Владикавказа	8	Конспект лекции, термины и понятия	**0**	**4**	[1], [2], [3]
2	Экологический потенциал климата	2	4	Экологическая ситуация во Владикавказе от деятельности промышленных предприятий (кроме ОАО «Электроцинк»). Экология Владикавказа в местах массовых пребываний людей	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	[1], [2] [3], [17]
3	Эколого-географическая оценка внутренних вод.	2	4	Физико-географическая характеристика р. Терек. Экология р. Терек от истоков до Каспия.	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	[1], [2], [3], [5], [15],
4	Экологические функции почвенного покрова.	2	2	Проблемы агроэкологии. Проблемы использования	8	Конспекты лекций, устный	**0**	**4**	[1], [12],

				химикатов в АПК. Проблемы горной агроэкологии.		опрос, обсуждение.			[30]
5-6	Экологическая оценка растительности и животного мира.	2	2	Основные формы экологического воздействия на земельные ресурсы, проблемы восстановления плодородия, возможности выращивания экологически маловредных сельскохозяйственных продуктов	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	[1], [2], [3], [11], [27]
7	Курортно-рекреационные ресурсы.	2	4	История освоения рекреационных ресурсов Цея Экология Цея.	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**5**	[10], [21], [22]
8-9	*Особо охраняемые природные территории*	2	4	Методика организации экологических троп Требования к документации экологических троп Наглядность, познавательность и пропаганда охраны природы по экологическим тропам	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**5**	[1], [2], [3], [28], [29], [31]
10-11	Опасные природные процессы	2	4	Сложности в работе автотранспорта, химической, пищевой и легкой промышленности, по добыче нерудного сырья по загрязнению рек и т.д.	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**5**	[11], [33],

12-13	Влияние экологических факторов на здоровье населения	2	4	Экология новых микрорайонов г. Владикавказа	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**5**	[13], [20], [31]
14-15	*Техногенное воздействие на окружающую среду*		2	Особенности географического положения столичного города в связи с проявлением экологических последствий	8	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**5**	[12], [27], [31], [32], [20]
16-17	*Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования.*		2	Современные проблемы экологического образования: детский сад, школа, вуз Экология в СОГУ	10	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**5**	[10], [20], [30], [31],
	Текущий контроль						**0**	**50**	
18	***Тестирование***						**0**	**50**	
	ИТОГО	18	36				**0**	**100**	

Примечание* Все виды учебных занятий могут проводиться дистанционно на основании локальных актов университета

6. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, семинары, круглые столы, диспуты

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центов, предприятий и организаций и др.).

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Место и значение особо-охраняемых территории РСО-А в экологии республики.	лекция	2	Лекция - визуализация	
2	Курортно-рекреационные ресурсы РСО-А	лекция	2	Выполнение работы на контурных картах	Просмотр видеофильма
3	Влияние экологических факторов на здоровье населения РСО-А	лекция	4	Лекция - визуализация	лекция-презентация
4	Экологическая оценка растительности и животного мира РСО-А	практическая работа	4	Лекция - визуализация	

В соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 Экология и природопользование (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм освоения образовательной программы с целью формирования и развития профессиональной компетентности обучающихся.

Образовательные методы, сосредотачивающиеся на развитии компетентности, в основном основываются на ситуациях, возникающих в реальной профессиональной деятельности.

Вследствие этого в процессе освоение образовательной программы находят широкое применение технологии личностно-ориентированного и контекстного обучения. Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется по итогам самостоятельной работы, которая реализуется в виде проработки разделов программы, не освещенных на лекциях, и подготовки к практическим занятиям, а также по итогам выполнения практических работ.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний к выполнению практических работ с контрольными вопросами и тестами.

В системе «MOODLE» размещены основные и дополнительные материалы по дисциплине, контрольные задания, в том числе тесты, новейшие достижения географической науки, видео-ролики некоторых географических процессов.

Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

В соответствии с Нормативно-методическими материалами рейтинговой системы СОГУ оценка качества работы студентов осуществляется в процессе двух рубежных аттестаций на 9 и 19 неделях в форме тестирования и итогового экзамена.

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25+25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

4.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1.Эколого-географическая характеристика РСО-А
2.Основные источники информации, наиболее полно отражающие современные экологические проблемы РСО-А

3.Оценка важнейших проблем, касающихся современного экологического положения РСО-А
4.Основные показатели, характеризующие климат РСО-А
5.Загрязнение воздуха в РСО-А
6.Загрязнение воздуха в г. Владикавказе
7.Основные источники загрязнения окружающей природной среды РСО-А
8.Последствия загрязненности и необходимость защиты атмосферного воздуха от загрязнителей
9.Характеристика основных водных объектов РСО-А
10. Экологическая оценка наиболее загрязненных водных объектов РСО-А
11. Экологическая оценка состояния р. Терек
12. Экологическая оценка состояния р. Ардон
13. Последствия загрязнения водных объектов РСО-А необходимость защиты от загрязнителей
14. Характеристика основных типов почв РСО-А
15. Загрязнение почв РСО-А тяжелыми металлами.
16. Источники загрязнения и состояние почв г. Владикавказ
17. Последствия загрязнения почв РСО-А необходимость защиты от загрязнителей
18. Экологическая оценка состояния растительности РСО-А
19. Проблемы озеленения г. Владикавказа
20. Экология животного мира
21. История рекреационного освоения территории РСО-Алания
22. Характеристика основных рекреационных ресурсов
23. Особенности нагрузок на природные ресурсы при развитии туризма, экскурсий альпинизма, горнолыжного спорта, здравниц и т.д.
24. Классификация ООПТ
25. Краткая характеристика ООПТ РСО-А
26. Деятельность СОГПЗ
27. Деятельность НП «Алания»
28. Деятельность заказников и охотхозяйств РСО-А
29. Речная (боковая) эрозия в РСО-А
30. Обвально-осыпные процессы в РСО-А
31. Селевые процессы в РСО-А
32. Оползневые процессы в РСО-А
33. Медико-демографические показатели здоровья населения РСО-А
34. Гигиена населенных мест РСО-А
35. Отходы производства и потребления РСО-А
36. Физические факторы воздействия на окружающую среду РСО-А
37. Государственный контроль в области природопользования и охраны окружающей среды РСО-А.
38. Экологический мониторинг РСО-А.
39. Экономика природопользования и нормирование природоохранной деятельности РСО-А.
40. Экологические программы РСО-А.
41. Государственная экологическая экспертиза РСО-А.
42. Экологическое образование, просвещение и воспитание РСО-А.
43. Общественное экологическое движение РСО-А.

4.2. Тесты

1 рубежная аттестация

Северная Осетия расположена на одной параллели с:
+Болгарией
Южной Францией
+Южной Германией
+Средней Италией

К хребтам, протянувшимся по Северной Осетии не относятся:
Лесистый
Скалистый
+Средний
Пастбищный
+Западный

На севере республики расположен:
Боковой хребет
Главный хребет
+Терский хребет

Моздокская равнина является частью:
+Терско-Кумской низменности
Прикаспийской низменности
Колымской низменности

К завезенным в Северную Осетию животным относятся:
+алтайская белка
медведь
+зубр
+олени

Сколько процентов предприятий расположено в г. Владикавказ:
57%
+67%
77%

Крупнейшим транспортным узлом в РСО-А является город:
Владикавказ
Моздок
+Беслан
Алагир

Главными отраслями специализации Алагира являются:
цветная металлургия
+машиностроение
+лесная промышленность

Гофрокартонные фабрики расположены в городах:
Алагир
+Моздок
+Дигора
Беслан

В структуре промышленного производства республики на первом месте стоит:
машиностроение
+цветная металлургия
легкая промышленность

Отметьте отрасли машиностроения Северной Осетии:
+приборостроение
танкостроение
+станкостроение
+радиотехническое

На каких рудниках добывают руду для металлургических предприятий:
Джимарайский
+Згидский
+Садонский
Мизурский
+Архонский
+Джимидонский
Цейский

Завод «Кристалл» выпускает:
+медь, никель и их сплавы
мышьяк
+изделия порошковой металлургии

Запасы нефти в Северной Осетии составляют:
10 млн. тонн
+18-20 млн. тонн
16-30 млн. тонн

Нефтеперегонный завод в республике был построен в 1823 году в:
+Моздокском районе
Ардонском районе
Алагирском районе

На заводе «Топаз» изготавливают изделия из:
железа
+стекла
+хрусталя

+керамики

Полиэтиленовую пленку, бутил ацетат, тормозную жидкость, олифу производят на заводе:
«Топаз»
+ «Аланхим»
«Керамик»

В состав лесной промышленности Северной Осетии входят:
охотничье хозяйство
+лесное хозяйство
рубка леса
+деревообработка
+мебельная промышленность

Площадь древесно-кустарниковой растительности РСО-А составляет:
+224 тыс. га
тыс. га
100 тыс. га

В состав пищевой промышленности Северной Осетии не входят:
мясная
мукомольная
+табачная
крахмало-паточная
вино-водочная
молочная
хлебопекарная
+рыбная

Сырьем для Бесланского Маисового комбината служит:
овес
+кукуруза
барда

Территория РСО-А относится к зоне с:
+малым периодом ультрафиолетового голодания
большим периодом ультрафиолетового голодания
отсутствием ультрафиолетовых лучей

Для Северной Осетии характерны ветры:
+горно-долинный
+фен
муссоны

РСО-А расположена в зоне:
тропического климата

+умеренно-континентального климата
экваториального климата
умеренного климата

Какое место по уровню загрязненности занимает Владикавказ среди городов Северного Кавказа:
15
20
+16

Чем объясняется крайне неблагоприятное состояние воздушного бассейна г. Владикавказ:
+высокая концентрация промышленных предприятий
предприятия расположены вдали от жилых построек
метеорологические условия характеризуются высокой скоростью ветра, нормальной влажностью воздуха

Основные источники загрязнения атмосферного воздуха сосредоточены:
во Владикавказе и Алагире
+во Владикавказе и Моздокском районе
во Владикавказе и Ардонском районе

Мониторинг состояния атмосферного воздуха в РСО-А осуществляется:
Министерством природных ресурсов
Управлением Росприроднадзора
+Северо-Осетинским Центром по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Загрязненный воздух чаще всего приводит к заболеваниям:
почек
+дыхательных путей
+слизистых оболочек глаз

Сернистый газ больше всего поглощает:
дуб
береза
+тополь

Интенсивностью поглощения оксидов азота выделяются:
+сосна, ясень, клен американский, яблоня обыкновенная
сосна, яблоня обыкновенная, тополь, береза
сосна, ель, клен американский, ива

ПДВ – это …:
норматив, определяющий нормы содержания загрязняющих веществ поверхностных водах от источника или их совокупности
норматив, определяющий нормы содержания загрязняющих веществ в плодородном слое земли от источника или их совокупности

+норматив, определяющий нормы содержания загрязняющих веществ в приземном слое атмосферы от источника или их совокупности

Реки Северной Осетии принадлежат бассейну реки:
+Терек
Волга
Ардон

Какое тип питания имеют реки Северной Осетии:
снеговое
ледниковой
+смешанное
дождевое

К рекам с половодьем в летнее время относятся:
Терек, Камбилеевка
Майрамадаг, Урсдон
+Терек, Ардон

К рекам с весенним половодьем относятся:
Терек, Суадаг
+Камбилеевка, Майрамадаг
Ардон, Урух

Река Терек берет начало на склоне горы:
+Зилгахох
Уилпата
Казбек

Длина реки Терек составляет:
169 км
+623 км
730 км

Река Урух образуется при слиянии рек:
Харес и Камбилеевка
Харес и Сонгутидон
+Харес и Орсдон

Реки Адайкомдон, Мамисондон и Заккадон, сливаясь образуют реку:
+Ардон
Урух
Терек

Отметьте левые притоки реки Терек:
+Ардон

Камбилеевка
+Урух
+Фиагдон

Общая площадь оледенения в Северной Осетии составляет:
120 км²
+170 км²
210 км²

Самый крупный ледник в РСО-А:
Цейский
+Караугом
Бартуй

Какие типы ледников встречаются в Северной Осетии:
+каровые
+висячие
сложные
+сложно-долинные
+долинные

К пульсирующим ледникам Северной Осетии относятся:
+Колка
Джимарайский
+Зейгелан
Сказский

Самое крупное водохранилище в республике:
Беканское
+Зарамагское
у Гизельдонской ГЭС

Подземные воды делятся на:
морские
+грунтовые
пресные
+минеральные
+межпластовые

В каких селах РСО-А существуют проблемы с водоснабжением:
+Заманкул
Кадгарон
+Майрамадаг
Гизель

Сколько минеральных источников известно на территории РСО-А:

более 100
более 500
+более 200

В первом гидрогеологическом поясе (Туальская котловина) известны минеральные источники:
+Калак
+Тиб-1, Тиб-2
Нар
Суарком

В каком гидрогеологическом поясе расположены Верхнекармадонские источники:
в первом
во втором
+в третьем

Сколько хозяйственно-питьевых водопроводов эксплуатируется в РСО-А:
157
+127
137

Антропогенными причинами загрязнения вод малых рек являются:
+Вырубка леса
+Осушение болот и заболоченных земель, пойменных водоемов
+Распашка склонов и пойм рек
Увеличение запасов подземных

Какие мероприятия следует проводить по охране малых рек:
+облесение истоков всех рек, их берегов, склонов, оврагов
проводить осушение болот
+проводить строительство плотин на реках оврагах, ручьях и балках
проводить сужение русел рек,
+прекратить распашку пойменных земель, а так же склоновых земель

Для охраны рек от нефтепродуктов рекомендуется:
+усилить контроль над работой локальных очистных сооружений предприятий, сбрасывающих нефтепродукты в водоемы и канализационные коллекторы.
+привлекать к строгой ответственности нарушителей санитарных норм сброса сточных вод
разместить складские помещения для нефтепродуктов в поймах рек
установить площадки для авто- и мототранспорта в близи рек и пойменных озер
+запретить мойку автотранспорта в водоемах

Для охраны рек от загрязнения ядохимикатами, удобрениями, биогенами рекомендуется следующее:
+Охранять и восстанавливать естественный растительный покров по ложбинам стока поверхностных вод.

+Строго соблюдать нормы, сроки и технологию применения удобрений и ядохимикатов
Рекомендовать использовать самолеты для внесения удобрений на сильнообводненных территориях
+Шире использовать внесение гранулированных удобрений, внося их непосредственно под деревья, растения.
Рекомендовать внесение удобрений на склонах вблизи водных источников
+Организовать хранение ядохимикатов и удобрений в специально оборудованных для этого помещениях

Самой загрязненной рекой республики считается:
+Камбилеевка
Ардон
Терек

Воздействие хозяйственной деятельности на человека может быть следующих видов:
+агромелиоративное
физическое
+химическое
+механическое

Какой тип почв не встречается на территории РСО-А:
+пустынные
черноземы
горно-луговые

Развитие микроорганизмов в почве интенсивнее протекает:
от 10 до 20 см при t 20°С
+от 0 до 15 см при t 15-18°С
от 0 до 30 см при t15-25°С

Каких элементов не хватает в водах и почвах республики:
фтор и железо
йод и бром
+фтор и йод

На душу населения в РСО-А приходится:
+0,3 га пашни
0,96 га пашни
0,7 га паши

Превышение в почвах меди обнаружено в районах республики:
Правобережном и Алагирском
+Правобережном и Дигорском
Правобережном и Ардонском

Превышение фоновых содержаний свинца в почвах выявлено больше всего в:

Моздокском и Ардонском районах
Моздокском и Кировском районах
+Моздокском и Дигорском районах

Все растения в зависимости от их назначения делятся на:
+пищевые
кормовые
+лекарственные
+ядовитые

Площадь пастбищ по РСО-А от всех земель составляет:
+40%
50%
30%

Соединения серы поглощают:
+тополь
клен
+ель
+сосна

В Красную книгу РСО-А занесены:
+тур
+улар
заяц
+рододендрон кавказский

Интродуценты – это…:
+занесенные виды
коренные виды

В РСО-А насчитывается:
3500 видов животных
+2897 видов животных
5000 видов животных

2 рубежная аттестация
Потенциал курортно-рекреационного хозяйства определяет:
+совокупность природных, социально-экономических и историко-культурных факторов и условий
совокупность природных условий
совокупность природных, социально-экономических условий

Какой процент территории РСО-А расположен в среднегорной и высокогорной зонах:
60%
+40%

20%

Какие хребты выделяются в пределах Северной Осетии:
+Лесистый
+Скалистый
Высокогорный
+Боковой
Северный
+Пастбищный

Республика Северная Осетия-Алания располагается в зоне с:
большим периодом ультрафиолетового голодания
+малым периодом ультрафиолетового голодания

Для каких видов туризма могут использоваться реки РСО-А:
+ горного слалома
для купания
+для рыбной ловли

Какое значение имеют леса РСО-А
+противоэрозионное
противомикробное
+курортное
+почвозащитное

Животный мир может служить основой развития:
+охотничье-спортивного туризма
горнолыжного спорта
альпинизма

Базой для создания крупной санаторно-курортной агломерации в РСО-А могут служить:
разнообразный растительный мир
+лечебные и минеральные воды
почвенный покров

Рекреационная инфраструктура складывается главным образом из:
объектов архитектурных сооружений
существующих исторических объектов
+существующих объектов социальной инфраструктуры

Предприятия каких видов промышленности поставляют продукцию для рекреационных учреждений:
свинцово-цинковой
+легкой
+пищевой
+деревообрабатывающей

Ведущую роль по транспортному обслуживанию туристов в РСО-А играет:
+автомобильный транспорт
+железнодорожный транспорт
авиационный транспорт
речной транспорт

Что такое рекреационное районирование:
разделение территории на районы по ее пригодности для разных видов экскурсий
разделение территории на районы по ее пригодности для разных видов промышленности
+разделение территории на районы по ее пригодности для разных видов отдыха и их сочетания

Главная цель рекреационного районирования:
+выявление региональных возможностей курортно-рекреационного развития с учетом нормативов рекреационной нагрузки
выявление основных объектов туристской индустрии
выявление основных экологических троп определенного района

Основными признаками рекреационного районирования на территории Северной Осетии, следует считать:
+наличие курортно-рекреационного потенциала, возможность его комплексного использования для развития
+уровень развития отраслей материального производства и сферы обслуживания
уровень промышленной освоенности и общность перспектив развития территории
+уровень загрязнения окружающей среды

В ТРК Северной Осетии не входят следующие микрорайоны:
Южная зона г.Владикавказа
Даргавс-Кармадон
+Беслан
Кора-Урсдон
+Ардон
Заманкул-Раздзогский

Рекреационный микрорайон «Южная зона города Владикавказа» располагается:
+вдоль Военно-Грузинской дороги
вдоль Военно-Осетинской дороги
вдоль Транскама

Функции РМ Пригородной зоны города Владикавказа
+экскурсионный центр для туристов
горнолыжный курорт
+через него проходят туристические маршруты
+лечебный центр, опирающийся на бальнеологические и климатические ресурсы

В состав Пригородного микрорайона входят:
Даргавская котловина
+Чмийская котловина
+Суаргомское ущелье

Санаторий «Тамиск» расположен в рекреационном микрорайоне:
Южная зона г.Владикавказа
Даргавс-Кармадон
+Алагир
Кора-Урсдон

Нузальская часовня, святилище Реком расположены в рекреационном микрорайоне:
Южная зона г.Владикавказа
Даргавс-Кармадон
Кора-Урсдон
+Алагир

В состав какого рекреационного микрорайона входят Кобанское и Суаргомское ущелья:
+Даргавс-Кармадон
Кора-Урсдон
Алагир
Южная зона г.Владикавказа

Сход ледника Колка произошел в:
2003
+2002
2001

Рекреационный микрорайон Кора-Урсдон расположен на высоте:
1500 м над уровнем моря
+600 м над уровнем моря
2000 м над уровнем моря

Основными лесообразующими породами в рекреационном микрорайоне Кора-Урсдон являются:
+бук восточный и черешчатый дуб
бук восточный и сосна Коха
черешчатый дуб и береза Литвинова

В состав какого рекреационного микрорайона входят Хазнидонская и Лескенская лечебные местности:
Даргавс-Кармадон
+Ирафского
Кора-Урсдон
Алагир

В пределах каких административных районов расположен Заманкул-Раздзогский рекреационный микрорайон:
+Правобережного и Кировского
Правобережного и Пригородного
Кировского и Дигорского

Санаторно-курортный рекреационный комплекс выполняет следующие виды рекреационной деятельности:
+бальнеолечение
+грязелечение
альпинизм
+климатолечение
авиатуризм

Основная цель спортивно-охотничьего комплекса:
истребление диких животных
катание на горных лыжах
+физическое развитие, удовлетворение потребностей в преодолении препятствий

Выделите спортивные виды туризма:
+пеший
+лыжный
+альпинизм
бальнеолечение
климатолечение

К особо охраняемым природным территориям относятся:
участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные объекты, имеющие особое природоохранное, научное значение
+участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решением органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен особый режим охраны
участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные объекты, имеющие особое рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решением органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен особый режим охраны

Северо-Осетинский государственный природный заповедник (СОПГЗ) был учрежден в:
1955 г.
+1967 г.
1960 г.

Северо-Осетинский государственный природный заповедник расположен в:
+Алагирском районе

Ардонском районе
Ирафском районе

Национальный парк «Алания» создан в:
1967 г.
+1998 г.
1999 г.

Территория Национального парка расположена в:
Алагирском районе
Дигорском районе
+Ирафском районе

На территории РСО-А развиты:
+обвально-осыпные процессы
+оползневые процессы
вулканическая деятельность
землетрясения
+селевые процессы

Оползневые процессы наиболее распространены в:
+межгорных сланцевых депрессиях и на склонах низкогорных хребтов
на склонах высокогорных хребтов
в гляциально-нивальной зоне

Сколько активно действующих селевых бассейнов выявлено на территории РСО-Алания:
515
+314
200

С чем связано образование селевых потоков:
со снежными осадками
с градовыми осадками
+с ливневыми осадками

Обвально-осыпные процессы проявляются, в основном:
в среднегорье
в низкогорье
+в высокогорье

К условно положительным факторам, влияющим на здоровье населения РСО-А можно отнести:
+высокую степень автономности речного стока республики
+гипсометрическое положение территории
наличие особо уязвимых горных ландшафтов

К условно отрицательным факторам, влияющим на здоровье населения РСО-А можно отнести:
высокую степень автономности речного стока республики
гипсометрическое положение территории
+расположение Владикавказа в котловине, окаймленной горами
+наличие особо уязвимых горных ландшафтов

Изучение состояния здоровья рабочих свинцово-цинкового производства показало, что за последние 10 лет отмечается рост показателей заболеваемости по классу болезней:
+крови и кроветворных органов, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, систем пищеварения
крови и кроветворных органов, сердечно-сосудистой и нервной систем
кроветворных органов, сердечно-сосудистой системы, систем пищеварения

В РСО-Алания первое место занимают болезни:
глаз
+органов дыхания
органов пищеварения

Самый высокий уровень детской заболеваемости наблюдается в:
+Владикавказском, Моздокском районах
Алагирском, Дигорском районах
Дигорском, Кировском районах

К физическим факторам воздействия на окружающую среду относятся:
+шум
выбросы углекислого газа
+ЭМП
+вибрация

В детских и подростковых учреждениях из физических факторов, наиболее значимыми являются
ЭМП, освещенность и шум
ЭМП, освещенность и вибрация
+ЭМП, освещенность и микроклимат

В каких производствах наблюдается наиболее выраженное неблагоприятное воздействие физических факторов:
+в металлургии, в производстве изделий из дерева, в издательской и полиграфической деятельности
в металлургии, в легкой промышленности, в издательской и полиграфической деятельности
в производстве изделий из дерева, в строительной промышленности

Основными причинами несоответствия освещенности санитарно - эпидемиологическим нормативам являются:
+отсутствие в государственных учреждениях средств для замены осветительных приборов

достаточное обеспечение объектов люминесцентными лампами
+низкое их качество ламп накаливания

Главным источником воздействия ЭМП на детей и подростков в учебных заведениях является:
объекты ЖКХ
+вычислительная техника
обогревательные приборы

Источниками шума в городах являются:
+вентиляционное, холодильное оборудование, наружные блоки систем кондиционирования, звуковоспроизводящая и звукоусилительная аппаратура, лифты
+шумы от подкачек, котельных, трансформаторных подстанций, промышленных предприятий, расположенных вблизи жилой застройки
радиотехнические объекты связи, вещания и радионавигации, мобильные средства связи, объекты энергетики, персональные компьютеры

Мониторинг за состоянием атмосферного воздуха и поверхностных водных объектов осуществляется:
+ГУ «Северо-Осетинский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»
ФГУ “Центрводресурсы”
ГУ «Центр экологической сертификации ГСМ»

Программы наблюдений за состоянием поверхностных вод предусматривают определение следующих показателей:
геологических
+гидрологических
+гидрохимических

Мониторинг за состоянием поверхностных вод ведется:
+ГУ «Северо-Осетинский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» и ФГУ “Центрводресурсы
ФГУ “Центрводресурсы” и ГУ «Центр экологической сертификации ГСМ»
ГУ «Северо-Осетинский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» и ГУ «Центр экологической сертификации ГСМ»

Самые высокие концентрации меди, цинка, марганца наблюдаются на реке:
Терек
Ардон
+Камбилеевка

Мониторинг производимых, реализуемых, потребляемых и хранимых на территории РСО – Алания горюче-смазочных материалов по экологическим параметрам осуществляется:
ГУ «Северо-Осетинский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»
ФГУ “Центрводресурсы”
+ГУ «Центр экологической сертификации ГСМ»

В задачу мониторинга регионального уровня входит:
+оценка состояния подземных водных объектов, расположенных на территории РСО-Алания и на территории сопредельных субъектов РФ
оценка эксплуатируемых месторождений и участков водозаборов предприятий, на которых недропользователь обязан организовать и постоянно проводить мониторинг

Территориальный мониторинг подземных вод охватывает:
эксплуатируемые месторождения и участки водозаборов предприятий, на которых недропользователь обязан организовать и постоянно проводить мониторинг
+территорию республики и осуществляется на площадях, характеризуемых либо естественным, либо слабо нарушенным режимом подземных вод

На выполнение программы по изучению недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы в 2010 было выделено:
3356,0 тыс. руб.
2568,0 тыс. руб.
+1356,0 тыс. руб.

Выпуск каких видов рыб был произведен в целях сохранения рыбопродуктивности естественных водоемов республики:
карп, форель, толстолобик
карп, белый амур, осетр
+карп, белый амур, толстолобик

По каким экологическим параметрам по результатам проверок было выявлено отклонение качества ГСМ от нормативов ГОСТа:
+октановое число
+температура замерзания
цвет

Какие мероприятия в 2010 году проводила мобильная группа «Кедр»:
+зимний учет животных в районах республики
летний учет животных в районах республики
учет памятников природы РСО-А

Международный день прилета птиц проводится в:
парке им. Жуковского
Комсомольском парке
+парке культуры и отдыха им. К.Л. Хетагурова

Основным центром экологического образования и пропаганды является:
Исторический музей
+Музей Природы
Дендрологический парк

Государственная экологическая экспертиза объектов регионального уровня проводится:
+Комитетом Республики Северная Осетия-Алания по охране окружающей среды и природных ресурсов
ГУ «Северо-Осетинский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»
ФГУ “Центрводресурсы

Заказчиками государственной экологической экспертизы в РСО-А являются:
юридические лица
+юридические лица и предприниматели
предприниматели

К основным проблемам, возникающим при проведении государственной экологической экспертизы, можно отнести:
+отсутствие соответствующих нормативных правовых актов в области проведения государственной экологической экспертизы
наличие нормативных правовых актов в области проведения государственной экологической экспертизы
+инструктивно-методическая документация по данному вопросу не разработана

К хребтам, протянувшимся по Северной Осетии не относятся:
Лесистый
Скалистый
+Средний
Пастбищный
+Западный

На севере республики расположен:
Боковой хребет
Главный хребет
+Терский хребет

Моздокская равнина является частью:
+Терско-Кумской низменности
Прикаспийской низменности
Колымской низменности

К завезенным в Северную Осетию животным относятся:
+алтайская белка
медведь
+зубр
+олени

Сколько процентов предприятий расположено в г. Владикавказ:
57%
+67%
77%

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25 + 25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература:

1. Бадов А.Д., Дряев М.Р. География Северной Осетии. Владикавказ: Ир, 2013 – 208с.
2. Бадов А.Д., Кебалова Л.А., Дряев М.Р. География Северной Осетии. Электронный учебник. Владикавказ. 2014.
3. Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природных ресурсов РСО-А. Вл-з, 2010

б) дополнительная литература

1. Будун А.С., Макоев Х.Х. Геоэкология внутригорных депрессий Северной Осетии. Вл.-з., 1991.
2. Бероев Б.М. Экологическими тропами Северной Осетии. Вл.-з., 1993.
3. Бадов А.Д., Макоев Х.Х. Экологический потенциал природной среды и география населения Северной Осетии. Вл.-з., 1998.
4. Бероев Б.М. Экология. География. Туризм. Владикавказ: Ир, 2001.
5. Пхалагова М.Д. Минеральные воды Северной Осетии. Владикавказ: Ир, 1998
6. Будун А.С., Чомокова Е.Ф. Курорты и лечебные местности Северной Осетии. Орд-е. «Ир», 1985.
7. Калоев Г.Ф. Малые города Северной Осетии. Владикавказ. «Ир», 1992.
8. Природные ресурсы РСО-А. Красная книга, Владикавказ: Проект-пресс,1999
9. Природные ресурсы РСО-А. Рекреационные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс,2000.
10. Природные ресурсы РСО-А. Животный мир, Владикавказ: Проект-пресс, 2000
11. Природные ресурсы РСО-А. Растительный мир, Владикавказ: Проект-пресс,2000
12. Природные ресурсы РСО-А. Почвы, Владикавказ: Проект-пресс, 2000.
13. Природные ресурсы РСО-А.Эколого-географический словарь-справочник,Вл-з:Проект-пресс,2000
14. Природные ресурсы РСО-А. Энергетические ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс, 2001
15. Природные ресурсы РСО-А. Водные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс,2001.
16. Природные ресурсы РСО-А. Сельскохозяйственные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс,2001.
17. Природные ресурсы РСО-А. Климат, Владикавказ: Проект-пресс, 2002.
18. Природные ресурсы РСО-А. Зеленые насаждения, Владикавказ: Проект-пресс, 2004.
19. Природные ресурсы РСО-А. Пищевые, лекарственные растения и грибы, Владикавказ: Проект-пресс,2005г.
20. Природные ресурсы РСО-А. Природные и техногенные катастрофы. Сели, оползни, затопления, землетрясения, геопатогенные зоны, ледниковые стихии, вулканические извержения, обвально-осыпные процессы, метеокатастрофы. Владикавказ: Проект-пресс,2005г
21. Природные ресурсы РСО-А. Геология и полезные ископаемые, Вл-з: Проект-пресс,2005г

22. Природные ресурсы РСО-А. Производственный потенциал, Владикавказ: Проект-пресс,2005г.
23. Природные ресурсы РСО-А. Экологическое образование и воспитание в РСО-Алания, Владикавказ: Проект-пресс,2007г.
24. Джанайты С. Х.. Три слезы Бога. Владикавказ: СОИГСИ им. В. И. Абаева, 2007. 160с.
25. Атлас Северо-Осетинской АССР. - М.: Главное управление геодезии и картографии, 1967.
26. Бадов А.Д. и др. Школьный географический атлас Северной Осетии. Владикавказ: СОГУ, 2007.
27. Попов К.П. Мир растений Северной Осетии. – Владикавказ: Ир. 1991.
28. Попов К.П. Памятники природы Северной Осетии. – Владикавказ: Ир. 1994.
29. Попов К.П. Священная роща Хетага. – Владикавказ: Ир, 1995.
30. Серебряная М. И. География Северной Осетии. - Орджоникидзе: Ир, 1990.
31. Попов К.П., Макоев Х.Х., Серопова М.Г. Проблемы оптимизации системы особо охраняемых природных территорий Республики Северная Осетия - Алания : учеб.пособ. Владикавказ : СОГУ, 2009. - 68с.
32. Магометов А.А., Макоев Х.Х., Кебалова Л.А. Проблемы создания санитарно-защитной зоны в районе ОАО «Электроцинк» и ОАО «Победит». Монография. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2010. - 106с.
33. Дряев М.Р. Территориальная организация рекреационного комплекса Республики Северная Осетия-Алания: Монография / под ред. докт. геогр. наук, проф. Б.М. Бероева; Сев.-Осет. гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова. – Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2010. – 112 с.

в) Интернет-ресурсы

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п Наименование № договора(лицензия)

1. Windows 7 Professional № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Office Standard 2016 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security №17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
4.Система управления базами данных MySQL FireBird Свободное программное обеспечение(бессрочно)
5.Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» №795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
6. Консультант+ №430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
7.Гарант 01.2020г. -12.2021г.
8.Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
9.ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
10.ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
11.Универсальная баз данных East View https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

12.ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
13. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
14.Cisco Webex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
15.Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г

г) Методические и вспомогательные материалы: лекционный курс, практические и семинарские занятия, разработанные В.А. Томаевым представлены на сайте: nosu.edu.ru система «Moodle»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованы лекционные аудитории (№204), где проводятся занятия по дисциплине - учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, ноутбук, переносной проектор. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории (№308).
Лаборатория оснащена лабораторным оборудованием:
Учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ)
Пробоотборник почвы- бур (ППБ,Аквадистиллятор АЭ-5 (5л/ч))
Газоанализатор ОКА-Т переносной четырехканальный
Газоанализатор «Хоббит-Т»
Барометр БАММ-1
Нитратомер NUC-019-1 SOEKS
Детектор электро- магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50
Метеорологический комплект МК-3Б
Дозиметр РадиаСкан-501
Мини-экспресс-лаборатория «СПЭЛ», санитарно-пищевая, 18 показателей
Визир оптический для DISTO (BFT4)
Нивелир с магнитным компенсатором Geobox N7-26
Курвиметр Geobox КД-320
Высотометр оптический SUUNTO PM-5/1520
Карты
1. Физико-географическая карта РСО-Алания.
2. Климатическая карта РСО-Алания

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № _____от «_____»_____20___г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____от «_____ » _____20___г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол заседания кафедры от « ____» 20____года № ____).