Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ А.М. Дигурова
«30» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы развития горных территорий Северного Кавказа»

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
(уровень бакалавриата)

Профиль **Геоэкология**

Владикавказ

2020

Программа составлена в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Геоэкология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9

Составитель:
Старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Томаев Вадим Анатольевич.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 8 от « 24 » марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____А.Б.Лолаев

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии (протокол № 8, от « 31 » марта 2020 г.)

Председатель _____Ф.М Хацаева

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	
Семестр	6	
Лекции	16	
Практические (семинарские) занятия	32	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	48	
Самостоятельная работа	24	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
экзамен	-	
Зачет	6сем	
Общее количество часов	72	

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса: изучить горные территории Северного Кавказа, которые сосредотачивают экологические, экономические и политические интересы разномасштабных уровней

Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории исследования горных территорий;
- рассмотреть географическое положение, рельеф, климат, воды, природные зоны Северного Кавказа
- ознакомление студентов с опасными природными явлениями в горах;
- экономико-географическая характеристика территорий Северного Кавказа;
- комплексная характеристика горных территорий Северного Кавказа

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.В.15 3 курс 6 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на бакалавриате в результате освоения дисциплины «Экологические проблемы РСО-А», «Учение об атмосфере»; «Учение о биосфере»; «География», «Особо охраняемые природные территории РСО-А», «Геоэкология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на усвоение следующих компетенций:

владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

способность решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы (ПК-17).

В процессе изучения дисциплины, студенту необходимо владеть следующим теоретико-методологическим комплексом:

знать:

- историю исследования горных территорий;
- физико-географическую характеристику горных территорий Северного Кавказа;
- природно-ресурсный и социально-трудовой потенциал горных территорий Северного Кавказа;
- современную экологическую ситуацию на горных территориях Северного Кавказа;

понимать:

- специфику развития горных территорий Северного Кавказа;
- причины экологических проблем горных территорий Северного Кавказа

иметь представление:

- о Краснодарском крае, РСО-А, Адыгее, Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии, Чечне, Ингушетии, Дагестане как о горных территориях Северного Кавказа

владеть навыками: о социально-политических, культурных и правовых, географических, экологических, медико-биологических и рекреационных вопросах устойчивого развития горных территорий Северного Кавказа

- конспектирования;
- анализа научной и специальной литературы;
- организации индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях;
- объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов по социально-экологическим вопросам;
- оформления результатов исследований в виде методических разработок

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	литература
		л	пр	Содержание	Часы		**min**	**max**		
1	**Горные территории – как объект комплексного научного исследования** История исследования горных территорий Горное ландшафтоведение как самостоятельное научное направление Основные понятия и определения горных территорий Монтология: определение и содержание	2	2	Экология и безопасность горных территорий	2	Конспект лекции, термины и понятия. Практическая работа	**0**	**2**	ПК-16, ПК-17.	[2], [9], [10]
2	**Концепция устойчивого развития горных территорий** Классификация горных территорий Российской Федерации	2	2	Сели, оползни, обвалы	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	ПК-16, ПК-17.	[1], [5], [9], [16]
3	**Физико-географическая характеристика горных территорий СК** Географическое положение Геологическое строение Рельеф. Климат. Гидрологические особенности Природные зоны	2	2	Горная политика и горное законодательство	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	ПК-16, ПК-17. ПК-16, ПК-17.	[4], [10], [13]

4	**Физико-географическая характеристика горных территорий СК** Основные типы структуры высотной зональности ландшафтов Северного Кавказа. Природные ресурсы Опасные природные явления Особо охраняемые природные территории (ООПТ) горных территорий Северного Кавказа	2	2	Культурное и природное наследие народов горных регионов Северного Кавказа	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	ПК-16, ПК-17.	[5], [9], [13]
5	**Экономико-географическая характеристика горных территорий Северного Кавказа** Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил (РПС). Природно-ресурсный потенциал. Социально-трудовой потенциал Административно-территориальная организация	2	2	Социально-экономические проблемы горных территорий Северного Кавказа	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	**0**	**2**	ПК-16, ПК-17.	[5], [9], [13]
6	**Экономико-географическая характеристика горных территорий СК** Экономико-функциональное зонирование горных территорий Северного Кавказа. Современная социально-экономическая ситуация на территории горных	2	2	Комплексные проблемы экологии горных территорий	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	**0**	**2**	ПК-16, ПК-17.	[5], [9], [13]

	регионов Северного Кавказа. Современная демографическая ситуация на территории горных регионов Северного Кавказа									
7	**Современная экологическая ситуация на территории горных регионов Северного Кавказа**	2	2			Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	**0**	**2**	ПК-16, ПК-17.	[5], [9], [13]
8	**Краснодарский край**	2		Безопасность и экология горных территорий	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**2**	ПК-16, ПК-17.	[5], [9], [13]
9	**Республика Адыгея**	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**2**	ПК-16, ПК-17.	[4], [6], [7], [9]
10	**Республика Карачаево-Черкесия**	2		Проблемы сохранения биоразнообразия в горных регионах Северного Кавказа	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**2**	ПК-16, ПК-17.	[9], [13]
11	**Республика Кабардино-Балкария**	2		Развитие туризма и рекреации в горных регионах	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**4**	ПК-16, ПК-17.	[9], [13]

				Северного Кавказа						
12	**Республика Северная Осетия-Алания**	2	2	Природопользование и промышленное производство в горах Северного Кавказа	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	**0**	**4**	ПК-16, ПК-17.	[1], [3], [8], [9],[13]
13	**Республика Ингушетия**	2		Природные и техногенные катастрофы	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**2**	ПК-16, ПК-17.	[9], [13]
14	**Чеченская Республика**	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**2**	ПК-16, ПК-17.	[9], [11], [12], [15]
15	**Республика Дагестан**	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	**0**	**2**	ПК-16, ПК-17.	[9], [13], [16]
	Рубежный контроль						**0**	**50**		
	Тестирование						**0**	**50**		
	ИТОГО 34	16			22		**0**	**100**		

6. Образовательные технологии
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, семинары, круглые столы, диспуты

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центов, предприятий и организаций и др.).

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Горные территории – как объект комплексного научного исследования	лекция	2	Лекция - визуализация	Просмотр видеофильма
2	Концепция устойчивого развития горных территорий	лекция	2	Лекция - визуализация	Просмотр видеофильма
3	Республика Северная Осетия-Алания	лекция	2	Лекция - визуализация	лекция-презентация
4	Современная экологическая ситуация на территории горных регионов Северного Кавказа	практическая работа	2	Лекция - визуализация	лекция-презентация

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется по итогам самостоятельной работы, которая реализуется в виде проработки разделов программы, не освещенных на лекциях, и подготовки к практическим занятиям, а также по итогам выполнения практических работ.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные

материалы в виде методических указаний к выполнению практических работ с контрольными вопросами и тестами.

В системе «MOODLE» размещены основные и дополнительные материалы по дисциплине, контрольные задания, в том числе тесты, новейшие достижения географической науки, видео-ролики некоторых географических процессов.

Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

В соответствии с Нормативно-методическими материалами рейтинговой системы СОГУ оценка качества работы студентов осуществляется в процессе двух рубежных аттестаций на 9 и 19 неделях в форме тестирования и итогового экзамена.

Форма итогового контроля – зачет (25 баллов). Текущий контроль – (25+25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

4.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. История исследования горных территорий
2. Горное ландшафтоведение как самостоятельное научное направление
3. Основные понятия и определения горных территорий
4. Монтология: определение и содержание
5. Классификация горных территорий Российской Федерации
6. Концепция устойчивого развития горных территорий
7. Природные зоны Северного Кавказа
8. Географическое положение Северного Кавказа
9. Геологическое строение Северного Кавказа
10. Рельеф. Климат Северного Кавказа
11. Гидрологические особенности Северного Кавказа
12. Основные типы структуры высотной зональности ландшафтов Северного Кавказа
13. Природные ресурсы
14. Опасные природные явления
15. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) горных территорий Северного Кавказа
16. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил Северного Кавказа
17. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа
18. Социально-трудовой потенциал Северного Кавказа
19. Административно-территориальная организация Северного Кавказа
20. Экономико-функциональное зонирование горных территорий Северного Кавказа
21. Современная социально-экономическая ситуация на территории горных регионов Северного Кавказа
22. Современная демографическая ситуация на территории горных регионов Северного Кавказа
23. Современная экологическая ситуация на территории горных регионов Северного Кавказа
24. Краснодарский край

25. Республика Адыгея
26. Республика Карачаево-Черкесия
27. Республика Кабардино-Балкария
28. Республика Северная Осетия-Алания
29. Республика Ингушетия
30. Чеченская Республика
31. Республика Дагестан

Примеры контрольных заданий для рубежного контроля.
Рубежный контроль проводится в форме тестирования. (Образцы заданий для рубежного контроля)

Одним из первых путешественников, познакомивших европейцев с неведомыми горными странами, был
Марко Поло
П.П. Семенов-Тян-Шанский
М.В. Ломоносов

Закономерность вертикальной (высотной) зональности почв установил
А. Гумбольдт
В.В. Докучаев
А.П. Федченко

Система знаний о различных аспектах природы, населения и хозяйства горных регионов называется
геология
онтология
монтология

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25 + 25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература
а) основная литература:

1. Айларов А.Е., Бадтиев Ю.С. Природные особенности РСО-Алания, влияющие на экологическую обстановку. Вестник СООРГО, №2, 1997. С. 1-7
2. Арустамов Э.А. Природопользование. Учебник. - М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2000 – 284 с.
3. Бадов А.А., Макоев Х.Х. Основные проблемы горного расселения Северной Осетии на современном этапе. Сборник материалов VI международной конференции «Инновационные технологии для устойчивого развития горных территорий». 28-30 мая 2007г. – Владикавказ: «Терек», 2007. – С.24-25

4. Информация о социально-экономическом положении в Республике Адыгея за 2006 год. Данные Министерства экономического развития и торговли Республики Адыгея и территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Адыгея.
5. Информация о социально-экономическом положении России, 2004 г., ФСГС.
6. Козменко Г.Г. Система особо охраняемых природных территорий и ее роль в сохранении и восстановлении биологического и почвенного разнообразия Республики Адыгея. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук. Москва, 2007
7. Козменко Г.Г., Ескин Н.Б. Горные территории Республики Адыгея: биологическое разнообразие и проблемы его сохранения. // Устойчивое развитие горных территорий: проблемы регионального сотрудничества и региональной политики горных районов. IV Международная конференция. Тезисы докладов участников (23-26 сентября 2001 г. Владикавказ)
8. Макоев Х.Х. Современные социально-демографические проблемы горных территорий Северной Осетии. Сборник материалов VI международной конференции «Инновационные технологии для устойчивого развития горных территорий». 28-30 мая 2007г. – Владикавказ: «Терек», 2007. – С.123-124
9. Михайлёва Н.Ю. Социально-экономические и экологические проблемы горных территорий Северного Кавказа: Учебное пособие. – Сев.-Осет. гос. ун-т. им. К.Л. Хетагурова. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2009. – 227 с
10. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. Учебное пособие / А.Е. Воробьев / Под ред. проф. В.В. Дьяченко. - Ростов н/Д: Феникс,2006. – 544 с.
11. Оценка природного потенциала и экологического состояния территории Чеченской республики. Под общей редакцией академика РАН М.Ч. Залиханова. СПб.: Гидрометеоиздат, 2001
12. Пресс-служба Президента и Правительства Чеченской Республики.
13. Российский Северный Кавказ: факты, события, люди /Под ред. С.Л. Дударева. – Москва-Армавир, 2006
14. Статистический бюллетень. № 12, 2005
15. Чеченцы: История и современность. Под ред. Ю.А. Айдаева. – М.: Изд.: «Мир дому твоему», 1996
16. Шахмарданов А. Как нам обустроить горные территории. Махачкалинские известия. Общественно-политический еженедельник. 16.01.2009

б) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):
- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;

собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса:

1. http://www.oopt.info
2. http://skavkaz.rfn.ru
3. http://www.gks.ru
4. http://www.globfin.ru
5. http://www.oopt.info
6. http://www.rosleshoz.gov.ru
7. http://www.ufo.gov.ru
8. www.eco-portal.kz
9. http://eng.ku.memo.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № _____от «_____»_____20___г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____от «_____ » _____20___г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол заседания кафедры от « ____» 20____года № ____).