

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖАЮ
Проректор по УР
**А.М. Дигурова**
" Сентябрь 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Направление/специальность 33.05.01 Фармация
Квалификация (степень) выпускника – провизор

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1037 (ред. от 13.07.2017), учебным планом подготовки специалитета по направлению 33.05.01 Фармация, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» Протокол 30.04.2020, протокол № 9.

Составители:

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры фармация, от «10» сентября 2020 г., протокол № 2

Зав. кафедрой



В.А. Морозов

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

Председатель совета факультета



Д.З. Чониашвили

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			8	9
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		140	50	90
Лекции (Л)		34	16	18
Лабораторные занятия (ЛЗ),		90	34	72
Самостоятельная работа студента (СРС):		85	22	63
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, курс. работа, зачет	27	3	КР Э
	час.			27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252		
	ЗЕТ	7	2	5

2. Цель и задачи освоения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Цель дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» - освоение обучающимися соответствующих компетенций, овладение знаниями, умениями, навыками по оценке качества медицинских и фармацевтических товаров, организации и проведения приемочного контроля в фармацевтических организациях, товароведческого и маркетингового анализа ассортимента фармацевтических организаций, проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка, организации хранения и транспортировки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Формирование способности делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике

Товароведение медицинских и фармацевтических товаров, как научная дисциплина, занимается изучением потребительной стоимости, качества и ассортимента медицинских и фармацевтических товаров, закономерностями их формирования и изменения, методами оценки, путями оптимизации и сохранности качества. В условиях рыночных отношений экономическая деятельность на рынке совершается вокруг товара. Товар – основной объект и индикатор активности на рынке медицинских и фармацевтических товаров.

В условиях совершенной конкуренции и реализации Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения большое значение уделяется качеству медицинских и фармацевтических товаров, соответствию их потребительных свойств официальным регламентирующим документам. Знания этих свойств и методов их оценки являются содержанием дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» и обеспечивают важную составную часть основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов-провизоров.

При этом **задачами** дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» являются:

- ✓ освоение компетенций, предусмотренных основной образовательной программой по специальности 33.05.01 Фармация;
- ✓ изучение основ товароведения, перспектив развития, установления закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров;
- ✓ изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров, определение рациональных способов сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также дезинфицирующими средствами, предметами и средствами личной гигиены, посудой для медицинских целей, предметами и средствами, предназначенными для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет, очковой оптикой и средствами ухода за ней, минеральными водами, продуктами лечебного, детского и диетического питания, биологически активными добавками, парфюмерными и косметическими средствами, медицинскими и

санитарно-просветительными печатными изданиями, предназначенными для пропаганды здорового образа жизни;

- ✓ формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по проведению товароведческого анализа и приемочного контроля лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и других групп товаров аптечного ассортимента и оформлению соответствующей документации;
- ✓ обучение студентов организации проведения мероприятий по уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента с учетом действующих нормативных правовых документов, с соблюдением экологических правил и гарантии исключения несанкционированного доступа;
- ✓ обучение студентов организации мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовления недоброкачественных лекарственных средств;
- ✓ выработка у студентов навыков к самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работе путем участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по проведению товароведческого и маркетингового анализа, через формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовку отдельных заданий для исполнителей, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования;
- ✓ ознакомление студентов с принципами организации и работы оптовых и розничных фармацевтических организаций по транспортировке, приему, хранению и другими вопросами обращения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

3. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина Медицинское и фармацевтическое товароведение относится к вариативной части (Б1.В.06). Изучается в 8 и 9 семестрах

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Знания: основ теории вероятности и математической статистики; состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик; понятий и классификацию программного обеспечения.

Умения: использовать методы обработки графической и текстовой информации.

Навыки: применения методов статистической обработки экспериментальных данных, техники работы в Интернет для профессиональной деятельности.

Экономическая теория

Знания: основ экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмов хозяйства, законов рынка труда, экономических методов регулирования фармацевтического рынка, экономического анализа организации.

Умения: ориентироваться в решении экономических проблем коммерческой организации.

Навыки: использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности.

Управление и экономика фармации

Знания: основных нормативных и правовых документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, задач и функций маркетинга.

Умения: использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, приемов анализа деятельности фармацевтической

организации, составления внешней и внутренней отчетности фармацевтических предприятий, сегментирования фармацевтического рынка и выбора целевых сегментов.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений»

Знания: основных нормативных и правовых документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, задач и функций маркетинга.

Умения: использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, приемов анализа деятельности фармацевтической организации, составления внешней и внутренней отчетности фармацевтических предприятий, сегментирования фармацевтического рынка и выбора целевых сегментов.

Изучение дисциплины реализуется параллельно с изучением соответствующих разделов по смежным дисциплинам:

- ✓ Фармакология
- ✓ Клиническая фармакология
- ✓ Управление и экономика фармации
- ✓ Фармацевтический менеджмент

4. Требования к результатам освоения дисциплины у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции в области фармацевтической деятельности:

- ✓ готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- ✓ готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

в области организационно-управленческой деятельности:

- ✓ способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

в области научно-исследовательская деятельность:

- ✓ способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21)
- ✓ способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);
- ✓ готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ПК-6	готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов ▪ Нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе хранения и транспортировки ▪ Виды и типы оборудования для обеспечения условий хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ▪ Требования к маркировке, упаковке лекарственных средств в процессе их хранения ▪ Виды и типы оборудования для обеспечения контроля условий хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ▪ Правила и алгоритмы товароведческого анализа лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в процессе их хранения ▪ Особенности организации хранения различных групп лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, медицинских изделий и оборудования ▪ Особенности организации хранения лекарственных средств в карантинной зоне и зоне хранения фальсифицированных, недоброкачественных препаратов и препаратов с истекшим сроком годности ▪ Современную товароведческую номенклатуру ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов ▪ Руководствоваться в работе нормативными актами, регулиющими систему обращения лекарственных средств, в том числе хранения и транспортировки ▪ Выбирать условия хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ▪ Предпринимать меры по обеспечению надлежащего хранения различных групп лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, медицинских изделий и оборудования, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры ▪ Выбирать виды и типы оборудования для обеспечения контроля условий хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ▪ Размещать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента в зонах хранения и торговом зале ▪ Участвовать в организации хранения лекарственных средств в карантинной зоне и зоне хранения фальсифицированных, недоброкачественных препаратов и препаратов с истекшим сроком годности ▪ Составлять организационно-распорядительную документацию по хранению различных групп лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, медицинских изделий и оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовностью действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов ▪ Готовностью к организации и надлежащему обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, разработке необходимых алгоритмов и операционных процедуры 	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Владеть	
2.	ПК-8	готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> Требования к маркировке, упаковке и хранению лекарственных средств в процессе их хранения Правила и алгоритмы приемочного и предпродажного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Порядок проверки и оформления сопроводительных документов при проведении приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Правила и алгоритмы товароведческого анализа лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Особенности организации хранения лекарственных средств в карантинной зоне и зоне хранения фальсифицированных, недоброкачественных препаратов и препаратов с истекшим сроком годности и передаче их для уничтожения Порядок организации работы субъекта обращения лекарственных средств по выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и порядок действий в случае их выявления 	<ul style="list-style-type: none"> Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Руководствоваться в работе нормативными актами, регулирующими систему обращения лекарственных средств, в том числе своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств Проводить товароведческий анализ лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе с целью оценки подлинности и доброкачественности Проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции и организовывать передачу их для уничтожения Составлять организационно-распорядительную документацию по изъятию из обращения и уничтожению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью к работе по своевременному выявлению и изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, разработке необходимых алгоритмов и операционных процедур Навыками интерпретации результатов товароведческого анализа, приемочного и предпродажного контроля лекарственных средств, медицинских и фармацевтических товаров для оценки их качества 	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа
3.	ПК-16	способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций	<ul style="list-style-type: none"> Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций Правила и алгоритмы приемочного и предпродажного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Порядок проверки и оформления сопроводительных документов при проведении приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Современную товароведческую номенклатуру ассортимента лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Особенности обращения медицинских инструментов, изделий, оборудования и других медицинских товаров Товарную политику фармацевтических организаций по формированию ассортимента Принципы работы с медицинскими и фармацевтическими товарами в системе «Честный знак» 	<ul style="list-style-type: none"> Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Руководствоваться в работе нормативными актами, регулирующими систему обращения лекарственных средств, том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций Проводить приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, вести соответствующую документацию, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить предпродажный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по оценке их потребительных свойств и безопасности, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ медицинских товаров, выполнять действия по оценке их потребительных свойств и безопасности, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры Проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру Действовать в системе «Честный знак» Составлять организационно-распорядительную документацию оптовых и розничных фармацевтических организаций в части обращения медицинских и фармацевтических товаров 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью действовать в соответствии с правилами надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов при выполнении трудовых действий по анализу и формированию ассортимента Навыками интерпретации результатов товароведческого анализа, приемочного и предпродажного контроля лекарственных средств, медицинских и фармацевтических товаров для оценки их качества Способностью принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации 	

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Владеть	
4.	ПК-21	способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Научные, профессиональные и другие источники данных о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке ▪ Приемы и методы работы с текстом и библиографическими источниками о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке ▪ Правила, приемы и методы оформления текстов, презентаций и сообщений научной фармацевтической информации о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке ▪ Правила, приемы и методы публичного представления научной фармацевтической информации о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пользоваться научными, профессиональными и другими источниками данных о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке ▪ Анализировать и составлять аналитические обзоры о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке ▪ Оформлять результаты аналитических обзоров о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке ▪ Публично представлять научную фармацевтическую информацию о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыками анализа и составления аналитических обзоров научной фармацевтической информации о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке ▪ Готовностью к публичному представлению научной фармацевтической информации о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке 	Курсовая работа
5.	ПК-22	способностью к участию в проведении научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основы медицинского и фармацевтического товароведения как научной области ▪ Методологию проведения научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Планировать дизайн научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке ▪ Проводить товароведческие и маркетинговые исследования ассортимента медицинских и фармацевтических товаров ▪ Интерпретировать результаты научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке ▪ Давать объективную оценку полученным результатам научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке и делать соответствующие выводы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способностью к участию в проведении научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке 	Устный опрос, курсовая работа
6.	ПК-23	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов ▪ Нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций ▪ Научные, профессиональные и другие источники данных о товароведческих аспектах обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке ▪ Научные, профессиональные и другие источники данных о медицинских и фармацевтических товарах, номенклатуру медицинских и фармацевтических товаров 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использовать данные об обновлении и актуализации ассортимента медицинских и фармацевтических товаров в профессиональных целях, оптимизировать ассортимент медицинских и фармацевтических товаров на уровне организации ▪ Составлять новые и актуализировать действующие служебные инструкции, разрабатывать необходимые алгоритмы и операционные процедуры в соответствии с обновлением требований регуляторов в сфере обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке ▪ Выявлять и применять новые методы и методики научных исследований товароведческих аспектов обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере обращения медицинских и фармацевтических товаров в системе здравоохранения и на фармацевтическом рынке 	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Программа включает общую и специальную части.

Общая часть курса состоит из разделов – «Основы товароведения» и «Основы товароведческого анализа» где изложены теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения, а также факторы, влияющие на потребительные свойства и качество товаров.

Специальная часть состоит из разделов: «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров», «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров», «Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров», «Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента», «Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента».

Основной акцент специальной части сделан на приобретение практических навыков проведения товароведческого анализа, маркетинговых исследований, приемочного контроля на примере конкретных групп медицинских и фармацевтических товаров и других групп товаров аптечного ассортимента.

Методика изучения медицинского и фармацевтического товароведения строится на основе сочетания лекций и лабораторных занятий с самостоятельной работой студентов под контролем преподавателя, а также с неаудиторными формами работы на аптечных складах, в аптеках, на выставках, представительствах фирм и т.п.

Лекции должны носить, как правило, проблемный характер, приучать слушателей к активному и целенаправленному восприятию предмета.

На лабораторных занятиях студенты должны работать с лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными

добавками и натур-продуктами, инструментами, приборами; шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть, а также с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Минздрава России, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора.

Для приобретения студентами практических навыков и их закрепления в материалы занятий включены тестовый контроль исходного уровня знаний, контрольные работы, деловые игры, ситуационные и симуляционные задачи, решение которых связано с выполняемыми провизорами товароведческими функциями. В качестве самостоятельной работы студентов включено выполнение курсовой работы.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-6; ПК-16; ПК-22; ПК-23	Основы товароведения	Раздел программы «Основы товароведения» знакомит студентов с целями и задачами товароведения, историей развития товароведения, как научной дисциплины. Дает представление об основных приемах классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров. Формирует навыки работы с ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров, методам его анализа. Рассматривает требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам.
2.	ПК-6; ПК-8; ПК-16; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Основы товароведческого анализа	Раздел программы «Основы товароведческого анализа» знакомит студентов с основными понятиями, терминами и функциями товароведческого анализа, а также особенностями его применения при анализе медицинских и фармацевтических товаров. Изучает студентов с факторами, влияющими на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. При этом разбираются факторы, как формирующие, так и сохраняющие потребительные свойства, и качество медицинских и фармацевтических товаров, даются в требуемом для товароведческого анализа объеме основы материаловедения и влияния технологии производства на потребительные свойства и качество изучаемых товаров. Знакомится фирмами - производителями медицинских и фармацевтических товаров и обучает студентов оценивать конкурентоспособность их товаров на отечественном рынке, с факторами, сохраняющими потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров на различных этапах жизненного цикла, обучает методам защиты товаров от воздействия внешней среды и методам прогнозирования влияния этого воздействия.
3.	ПК-6; ПК-8; ПК-16; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	Раздел программы «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров» обучает основам товароведческого анализа при приемке товаров по количеству и качеству на различных этапах товародвижения, а также при маркетинговых исследованиях. Знакомит студентов с ассортиментом медицинских товаров, разрешенных к применению в России, их классификации по назначению и учит проводить товароведческий анализ этих товаров. Знакомит с ассортиментом фармацевтических товаров, разрешенных к применению в России, их классификацией по назначению и фармакотерапевтическим группам. На практических занятиях по этим темам студенты проводят товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров различных фирм и оценивают их конкурентоспособность на отечественном рынке.
4.	ПК-6; ПК-16; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Раздел «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров» знакомит студентов с медицинским и фармацевтическим маркетингом, основными терминами и понятиями маркетинга, особенностями маркетинга товаров в здравоохранении. На практических занятиях студенты учатся проводить маркетинговые исследования отдельных видов медицинских инструментов и лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5.	ПК-6; ПК-8; ПК-16; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров	Раздел «Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров» знакомит студентов с реализацией отдельных положений Правил надлежащей практики лекарственных препаратов для медицинского применения, других товаров аптечного ассортимента, формирует соответствующие навыки и компетенции. Студенты проходят симуляционный курс, позволяющий максимально приблизить учебный процесс к профессиональной деятельности.
6.	ПК-6; ПК-8; ПК-16; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента	Раздел «Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента» знакомит студентов с ассортиментом товаров аптечного ассортимента, разрешенных к применению в России, их классификации по назначению и учит проводить товароведческий анализ этих товаров. На практических занятиях по этим темам студенты проводят товароведческий анализ и оценивают их конкурентоспособность на отечественном рынке. Прививает навыки и компетенции приемочного и предпродажного контроля.
7.	ПК-6; ПК-8; ПК-16; ПК-23	Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента	Раздел «Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента» знакомит студентов с реализацией отдельных положений Правил надлежащей практики лекарственных препаратов для медицинского применения, других товаров аптечного ассортимента, Правил надлежащей практики хранения и транспортировки, соответствующие навыки и компетенции. Студенты проходят симуляционный курс, позволяющий максимально приблизить учебный процесс к профессиональной деятельности.

1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Учебно-методическая карта дисциплины

Дисциплины, входящие в учебный план по специальности 33.05.01 Фармация реализуются в рамках балльно-рейтинговой системы, что подразумевает построение методической карты дисциплины в соответствии с представленной учебно-методической картой.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
Текущая работа студентов в течение 1-7 недели, в том числе - аудиторная работа - самостоятельная работа	0	25
1-я рубежная контрольная работа (тестирование)	0	25
Текущая работа студентов в течение 9-16 недели, в том числе - аудиторная работа - самостоятельная работа	0	25
2-я рубежная контрольная работа (тестирование)	0	25
ИТОГО	0	100

Семестр 8

Номер недели	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max		

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
Номер недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max		
1.	Введение в курс «Медицинское и фармацевтическое товароведение». Общая характеристика товароведения. Цели и задачи товароведения. Принципы медицинского и фармацевтического товароведения. Методы научного познания медицинского и фармацевтического товароведения. Товар, потребительные стоимости товара. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товара. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Государственная система стандартизации. НТД на медицинские и фармацевтические товары.	2	Общая характеристика товароведения. Цели и задачи товароведения. Методы товароведения. Товар, потребительные стоимости товара. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товара.	2	Содержание основной нормативной документации на медицинские и фармацевтические товары.	1		0	2	ОПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-22 ПК-23	1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
2.	Основы товароведческого анализа. Цели, задачи, функции. Товароведческий анализ медицинских инструментов и оборудования. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа.	2	Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Государственная система стандартизации. Нормативная документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары.	2	Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения	1		0	2	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-23	1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
3.	Упаковка и маркировка лекарственных средств и фармацевтических товаров. Виды и типы упаковки лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента. Маркировка упаковки лекарств, медицинских и фармацевтических товаров. Требования, предъявляемые к упаковке для медицинских и фармацевтических товаров. Средства торговой информации.	2	Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Упаковка: определение, функции, значение. Классификация и основные требования к упаковке. Классификация тары и упаковочных средств. Отдельные виды упаковки лекарственных форм. Экологические аспекты упаковки. Перспективы создания новых видов упаковки. Анализ качества лекарственных препаратов по показателю «Внешний вид».	2	Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения	1		0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-23	1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
4.	Кодирование товаров: понятие, структура, методы кодирования. Штриховое кодирование. Внутреннее штрихкодирование в аптеке. Перспективы систем кодирования — RFID-технология. QR – кодирование, система «Честный знак», система маркировки лекарств.	2	Кодирование товаров: понятие, структура, методы кодирования. Штриховое кодирование. Внутреннее штрихкодирование в аптеке, RFID-технология. QR – кодирование, система «Честный знак», система маркировки лекарств.	2	Товарная номенклатура режущих инструментов (ножи, скальпели, ножницы, пилы)	1		0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
Номер недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max		
5.	Основы материаловедения. Металлические материалы. Черные металлы. Цветные металлы. Технология изготовления изделий из металлов и сплавов. Защита изделий из металла от коррозии. Медицинский инструментарий из металла. Дефекты металлических изделий.	2	Медицинские инструменты, классификация общехирургических инструментов. Оценка качества медицинских инструментов. Товароведческий анализ режущих инструментов (ножи скальпели)	2	Товарная номенклатура зажимных инструментов	1		0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
6.	Неметаллические материалы. Стекло и керамика (силикатные материалы), их применение в медицине. Медицинские изделия из стекла и керамики. Упаковка из стекла и керамики. Полимерные материалы, классификация и состав. Полимерные материалы, их применение в медицине. Резины и латексы, их применение в медицине. Медицинские изделия из неметаллических материалов. Упаковка из полимерных материалов.	2	Медицинские инструменты, классификация общехирургических инструментов. Оценка качества медицинских инструментов. Товароведческий анализ режущих инструментов (ножницы, пилы)	2	Товарная номенклатура зажимных инструментов, зондирующих инструментов, бужирующих инструментов	1		0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
7.	Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Промышленный ассортимент. Торговый ассортимент. Анализ ассортимента. Управление ассортиментом. Показатели ассортимента. Формирование оптимального ассортимента.	2	Товароведческий анализ зажимных инструментов	2	Товарная номенклатура специальных хирургических инструментов (нейрохирургических, офтальмологических, оториноларингологических)	1		0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
8.	Товароведческий анализ различных групп товаров аптечного ассортимента. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Приемка товаров, проведение товароведческого анализа. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Алгоритмы приемки лекарств, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Особенности приемки товаров по контракту, заключенному для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	2	Товароведческий анализ зондирующих инструментов, бужирующих инструментов	2	Товарная номенклатура специальных хирургических инструментов (акушерско-гинекологических, урологических)	1		0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
Номер недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max		
9.		2	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (нейрохирургических)	2	Товарная номенклатура средств, применяемых в стоматологии.	1		0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
10.		2	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (офтальмологических)	2	Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Виды упаковки. Свойства упаковки. Предназначение упаковки.	1		0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
11.		2	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (оториноларингологических)	2	Маркировка и штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	1		0	2	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
12.		2	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (акушерско-гинекологических)	2	Товарная номенклатура инструментов для соединения тканей, шовного материала, игл хирургических, инструментов и аппаратов для инъекций, проколов, трансфузий	1		0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1a 2a 1б 2б 3б 4б Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
Номер недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max		
13.		2	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов(урологических)	2				0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
14.		2	Товароведческий анализ инструментов для соединения тканей, шовного материала, игл хирургических	2				0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
15.		2	Товароведческий анализ инструментов и аппаратов для инъекций, проколов, трансфузий Системы комбинированные для переливания крови, кровезаменителей и инфузионных растворов. Аппараты для длительных капельных и внутривенных вливаний.	2				0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-16	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
16.		2	Товароведческий анализ инструментов, материалов и оборудования, применяемых в стоматологии.	2				0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-16	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов	Перечень компетенций	Литература
Номер недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max	
17.		2	Товароведческий анализ перевязочных материалов, готовых перевязочных средств, пластырей.	2				0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-16
	ИТОГО 50	16		34			22	0	50	1a 2a 16 26 36 46 Нормативные акты

Семестр 9

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов	Перечень компетенций	Литература
Номер недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max	
1.	Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Приборы для функциональной и топоческой диагностики. Требования, предъявляемые к приборам для функциональной и топоческой диагностики. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Диагностические средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий, предъявляемые требования. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный и предпродажный контроль.	2	Товароведческий анализ резиновых изделий, изделий санитарии и гигиены.	2	Содержание основной нормативной документации на медицинские и фармацевтические товары.			0	2	ОПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-22 ПК-23
2.	Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Очковая оптика, контактные линзы. Требования, предъявляемые к очковой оптике, контактными линзам. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный и предпродажный контроль.	2	Товароведческий анализ медицинского трикотажа.	2	Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения			0	2	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-23

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
Номер недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max		
3.	Качество медицинских и фармацевтических товаров и его показатели. Свойства, определяющие качество медицинских товаров. Показатели качества медицинских товаров. Формы и методы контроля качества продукции. Обеспечение качества в сфере обращения лекарственных средств. Организация контроля качества фармацевтической продукции. Проблема фальсификации товаров медицинского и фармацевтического назначения. Медицинские и фармацевтические товары ненадлежащего качества. Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров. Изменение потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров на этапах обращения и эксплуатации.	2	Товароведческий анализ средств, применяемых в травматологии	2	Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения			0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
4.	Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров. Общие требования к хранению медицинских и фармацевтических товаров. Особенности хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров. Хранение медицинских и фармацевтических товаров в аптечной организации. Мерчандайзинг. Выкладка медицинских и фармацевтических товаров в торговом зале аптечных организаций.	2	Предпродажный и приемочный контроль. Симуляционное занятие.	2	Товарная номенклатура режущих инструментов (ножи, скальпели, ножницы, пилы)			0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
5.	Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров. Общие требования к хранению медицинских и фармацевтических товаров. Особенности хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров. Хранение медицинских и фармацевтических товаров на складах оптовых организаций. Ведение складского учета. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в соответствии с Правилами надлежащей практики хранения. Картирование температурного режима. Валидация зон хранения. Стандартные операционные процедуры (СОП) определяющие условия хранения.	2	Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования для функциональной диагностики.	2	Товарная номенклатура зажимных инструментов			0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
Номер недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max		
6.	Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Специализированная пищевая продукция. Продукты диетического питания. Продукты специализированного питания. Требования, предъявляемые к продуктам диетического и специализированного питания. Биологически активные добавки к пище. Требования, предъявляемые к БАД. Упаковка, маркировка и хранение специализированной пищевой продукции. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Продукты детского питания. Товары для ухода за детьми до 3 лет. Требования, предъявляемые к продуктам детского питания и товарам для ухода за детьми. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль.	2	Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования для топической диагностики.	2	Товарная номенклатура зажимных инструментов, зондирующих инструментов, бужирующих отсасывающих инструментов			0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
7.	Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Питательная вода. Минеральные воды и бальнеологические товары. Требования, предъявляемые к воде питьевой, минеральным водам и бальнеологическим товарам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Товароведческий анализ парафармацевтической продукции.	2	Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения.	2	Товарная номенклатура специальных хирургических инструментов (нейрохирургических, офтальмологических, оториноларингологических)			0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
8.	Дезинфицирующие и антисептические средства. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим и антисептическим средствам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Косметологические и гигиенические товары. Требования, предъявляемые к косметологическим и гигиеническим товарам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль.	2	Товароведческий анализ очковой оптики и контактных линз	2	Товарная номенклатура специальных хирургических инструментов (акушерско-гинекологических, урологических)			0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
Номер недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max		
9.	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров, функции, виды. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность. Особенности маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Составление плана маркетинговых исследований. Анализ собственной маркетинговой деятельности организации	2	Сохранение потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров.	2	Товарная номенклатура средств, применяемых в стоматологии.			0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
10.		2	Товароведческий анализ лекарственных средств, влияющих на ЦНС. Товароведческий анализ лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	2	Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Виды упаковки. Свойства упаковки. Предназначение упаковки.			0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
11.		2	Товароведческий анализ лекарственных средств: ненаркотических анальгетиков и НПВС. Товароведческий анализ лекарственных средств, применяемых для лечения неспецифических заболеваний дыхательной системы.	2				0	2	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
12.		2	Товароведческий анализ гормональных средств. Товароведческий анализ препаратов, влияющих на обменные процессы. Товароведческий анализ лекарственных средств, действующих на ЖКТ	2				0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
Номер недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max		
13.		2	Товароведческий анализ химиотерапевтических средств (антибиотиков) Товароведческий анализ химиотерапевтических средств (антибактериальных, противогрибковых, противовирусных, противотуберкулезных, противосифилитических)	2				0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
14.		2	Товароведческий анализ гомеопатических средств, экстрактов, настоек, жидких бальзамов, средств нетрадиционной медицины. Требования, упаковка, маркировка и хранение. Приемочный и предпродажный контроль.	2				0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
15.		2	Товароведческий анализ биологически активных добавок, продуктов функционального питания. Товароведческий анализ товаров по уходу за детьми и детского питания.	2				0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-16	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
16.		2	Товароведческий анализ питьевой воды, минеральных вод, бальнеологических товаров. Товароведческий анализ антисептиков и дезинфицирующих средств.	2				0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-16	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
Номер недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max		
17.		2	Товароведческий анализ лечебно-косметических и гигиенических средств.	2				0	3	ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-16	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
18.			Мерчандайзинг. Выкладка медицинских и фармацевтических товаров в торговом зале аптечных организаций. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров, функции, виды. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность. Особенности маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Составление плана маркетинговых исследований. Анализ собственной маркетинговой деятельности организации	2						ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-16 ПК-23	1а 2а 1б 2б 3б 4б Нормативные акты
	ИТОГО 90	18		72		63		0	50		

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			8	9
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		140	50	90
Лекции (Л)		34	16	18
Лабораторные занятия (ЛЗ),		90	34	72
Самостоятельная работа студента (СРС):		85	22	63
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, курс. работа, зачет	27	3	КР Э
	час.			27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252		
	ЗЕТ	7	2	5

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Оценочные средства
			Л	ЛЗ	СРС	всего	
1.	8	Основы товароведения	18	10	8	36	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа
2.	8	Основы товароведческого анализа	4	2	8	14	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа
3.	8,9	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	6	40	41	87	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа
4.	8,9	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	10	6		16	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа
5.	8,9	Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров	4	6	6	16	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа
6.	8,9	Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента	2	4	4	10	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа
7.	8,9	Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента	6	20	18	44	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные / расчетные задачи, симуляционные задания, курсовая работа
		ИТОГО:	52	90	85	225	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		8 семестр	9 Семестр
1.	Введение в курс «Медицинское и фармацевтическое товароведение». Общая характеристика товароведения. Цели и задачи товароведения. Принципы медицинского и фармацевтического товароведения. Методы научного познания медицинского и фармацевтического товароведения Товар, потребительные стоимости товара. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товара. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Государственная система стандартизации. НТД на медицинские и фармацевтические товары.	2	
2.	Основы товароведческого анализа. Цели, задачи, функции. Товароведческий анализ медицинских инструментов и оборудования. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа.	2	
3.	Упаковка и маркировка лекарственных средств и фармацевтических товаров. Виды и типы упаковки лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента. Маркировка упаковки лекарств, медицинских и фармацевтических товаров. Требования, предъявляемые к упаковке для медицинских и фармацевтических товаров. Средства торговой информации.	2	
4.	Кодирование товаров: понятие, структура, методы кодирования. Штриховое кодирование. Внутреннее штрихкодирование в аптеке. Перспективы систем кодирования — RFID-технология. QR – кодирование, система «Честный знак», система маркировки лекарств.	2	
5.	Основы материаловедения. Металлические материалы. Черные металлы. Цветные металлы. Технология изготовления изделий из металлов и сплавов. Защита изделий из металла от коррозии. Медицинский инструментарий из металла. Дефекты металлических изделий.	2	
6.	Неметаллические материалы. Стекло и керамика (силикатные материалы), их применение в медицине. Медицинские изделия из стекла и керамики. Упаковка из стекла и керамики. Полимерные материалы, классификация и состав. Полимерные материалы, их применение в медицине. Резины и латексы, их применение в медицине. Медицинские изделия из неметаллических материалов. Упаковка из полимерных материалов.	2	
7.	Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Промышленный ассортимент. Торговый ассортимент. Анализ ассортимента. Управление ассортиментом. Показатели ассортимента. Формирование оптимального ассортимента.	2	
8.	Товароведческий анализ различных групп товаров аптечного ассортимента. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Приемка товаров, проведение товароведческого анализа. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Алгоритмы приемки лекарств, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Особенности приемки товаров по контракту, заключенному для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	2	
9.	Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Приборы для функциональной и топоческой диагностики. Требования, предъявляемые к приборам для функциональной и топоческой диагностики. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Диагностические средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий, предъявляемые требования. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный и предпродажный контроль.		2
10.	Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Очковая оптика, контактные линзы. Требования, предъявляемые к очковой оптике, контактными линзам. Упаковка, маркировка, комплектность и хранение. Приемочный и предпродажный контроль.		
11.	Качество медицинских и фармацевтических товаров и его показатели. Свойства, определяющие качество медицинских товаров. Показатели качества медицинских товаров. Формы и методы контроля качества продукции. Обеспечение качества в сфере обращения лекарственных средств. Организация контроля качества фармацевтической продукции. Проблема фальсификации товаров медицинского и фармацевтического назначения. Медицинские и фармацевтические товары ненадлежащего качества. Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров. Изменение потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров на этапах обращения и эксплуатации.		2
12.	Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров. Общие требования к хранению медицинских и фармацевтических товаров. Особенности хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров. Хранение медицинских и фармацевтических товаров в аптечной организации. Мерчандайзинг. Выкладка медицинских и фармацевтических товаров в торговом зале аптечных организаций.		2
13.	Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров. Общие требования к хранению медицинских и фармацевтических товаров. Особенности хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров. Хранение медицинских и фармацевтических товаров на складах оптовых организаций. Ведение складского учета. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в соответствии с Правилами надлежащей практики хранения. Картирование температурного режима. Валидация зон хранения. Стандартные операционные процедуры (СОП) определяющие условия хранения.		2
14.	Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Специализированная пищевая продукция. Продукты диетического питания. Продукты специализированного питания. Требования, предъявляемые к продуктам диетического и специализированного питания. Биологически активные добавки к пище. Требования, предъявляемые к БАД. Упаковка, маркировка и хранение специализированной пищевой продукции. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Продукты детского питания. Товары для ухода за детьми до 3 лет. Требования, предъявляемые к продуктам детского питания и товарам для ухода за детьми. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль.		2

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		8 семестр	9 Семестр
15.	Товароведческий анализ парафармацевтической продукции. Питательная вода. Минеральные воды и бальнеологические товары. Требования, предъявляемые к воде питьевой, минеральным водам и бальнеологическим товарам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Товароведческий анализ парафармацевтической продукции.		2
16.	Дезинфицирующие и антисептические средства. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим и антисептическим средствам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль. Косметологические и гигиенические товары. Требования, предъявляемые к косметологическим и гигиеническим товарам. Упаковка, маркировка и хранение. Приемочный предпродажный контроль.		2
17.	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров, функции, виды. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность. Особенности маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Составление плана маркетинговых исследований. Анализ собственной маркетинговой деятельности организации		2
	ИТОГО (всего - АЧ)	16	18

5.4. Распределение практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ	
		8 семестр	9 семестр
1.	Общая характеристика товароведения. Цели и задачи товароведения. Методы товароведения. Товар, потребительские свойства товара. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товара.	2	
2.	Классификация медицинских и фармацевтических товаров Государственная система стандартизации. Нормативная документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары.	2	
3.	Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Упаковка: определение, функции, значение. Классификация и основные требования к упаковке. Классификация тары и упаковочных средств. Отдельные виды упаковки лекарственных форм. Экологические аспекты упаковки. Перспективы создания новых видов упаковки. Анализ качества лекарственных препаратов по показателю «Внешний вид».	2	
4.	Кодирование товаров: понятие, структура, методы кодирования. Штриховое кодирование. Внутреннее штрихкодирование в аптеке, RFID-технология. QR – кодирование, система «Честный знак», система маркировки лекарств.	2	
5.	Медицинские инструменты, классификация общехирургических инструментов. Оценка качества медицинских инструментов. Товароведческий анализ режущих инструментов (ножи скальпели)	2	
6.	Медицинские инструменты, классификация общехирургических инструментов. Оценка качества медицинских инструментов. Товароведческий анализ режущих инструментов (ножницы, пилы)	2	
7.	Товароведческий анализ зажимных инструментов	2	
8.	Товароведческий анализ зондирующих инструментов, бужирующих отсасывающих инструментов	2	
9.	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (нейрохирургических)	2	
10.	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (офтальмологических)	2	
11.	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (оториноларингологических)	2	
12.	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов (акушерско-гинекологических)	2	
13.	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов(урологических)	2	
14.	Товароведческий анализ инструментов для соединения тканей, шовного материала, игл хирургических	2	
15.	Товароведческий анализ инструментов и аппаратов для инъекций, проколов, трансфузий Системы комбинированные для переливания крови, кровезаменителей и инфузионных растворов. Аппараты для длительных капельных и внутривенных вливаний.	2	
16.	Товароведческий анализ инструментов, материалов и оборудования, применяемых в стоматологии.	2	
17.	Товароведческий анализ перевязочных материалов, готовых перевязочных средств, пластырей.	2	
18.	Товароведческий анализ резиновых изделий, изделий санитарии и гигиены.		4
19.	Товароведческий анализ медицинского трикотажа.		4
20.	Товароведческий анализ средств, применяемых в травматологии		4
21.	Предпродажный и приемочный контроль. Симуляционное занятие.		4
22.	Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования для функциональной диагностики.		4
23.	Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования для топической диагностики.		4
24.	Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения.		4
25.	Товароведческий анализ очковой оптики и контактных линз		4
26.	Сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров.		4
27.	Товароведческий анализ лекарственных средств, влияющих на ЦНС. Товароведческий анализ лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему		4

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ	
		8 семестр	9 семестр
28.	Товароведческий анализ лекарственных средств: ненаркотических анальгетиков и НПВС. Товароведческий анализ лекарственных средств, применяемых для лечения неспецифических заболеваний дыхательной системы.		4
29.	Товароведческий анализ гормональных средств. Товароведческий анализ препаратов, влияющих на обменные процессы. Товароведческий анализ лекарственных средств, действующих на ЖКТ		4
30.	Товароведческий анализ химиотерапевтических средств (антибиотиков) Товароведческий анализ химиотерапевтических средств (антибактериальных, противогрибковых, противовирусных, противотуберкулезных, противосифилитических)		4
31.	Товароведческий анализ гомеопатических средств, экстрактов, настоек, жидких бальзамов, средств нетрадиционной медицины. Требования, упаковка, маркировка и хранение. Приемочный и предпродажный контроль.		4
32.	Товароведческий анализ биологически активных добавок, продуктов функционального питания. Товароведческий анализ товаров по уходу за детьми и детского питания.		4
33.	Товароведческий анализ питьевой воды, минеральных вод, бальнеологических товаров. Товароведческий анализ антисептиков и дезинфицирующих средств.		4
34.	Товароведческий анализ лечебно-косметических и гигиенических средств.		4
35.	Мерчандайзинг. Выкладка медицинских и фармацевтических товаров в торговом зале аптечных организаций. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров, функции, виды. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность. Особенности маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Составление плана маркетинговых исследований. Анализ собственной маркетинговой деятельности организации		4
	ИТОГО	34	72

6. Образовательные технологии

Предусмотрены, в соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ, проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ лекции (занятия лекционного типа) – предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся, в том числе с использованием мультимедийных средств передачи информации;
- ✓ лабораторные и лабораторно-практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения лабораторных и практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, анализов ситуаций и имитационных моделей, кейс-методов, методов группового выполнения занятий, методики «стандартизованный пациент», симуляционных технологий и т.д.;
- ✓ выполнение курсовой работы, представляющее собой создание направленные на освоение знаний, практических навыков и умений по отдельным дисциплинам и областям будущей профессиональной деятельности;
- ✓ предусмотрены индивидуальные и групповые консультации, отработки пропущенных занятий и другие формы внеаудиторной работы в соответствии с локальными нормативными актами университета, планами и графиками работы кафедры;

- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.

При реализации образовательной программы по МФТВ, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/> .

Обучающиеся имеют возможность освоения практических навыков, умений и компетенций в рамках участия в студенческом научном обществе фармацевтического факультета и выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ в научных кружках.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В ходе реализации дисциплины используются современные методы обучения, представляющие собой систему последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль. Среди них:

- ✓ Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога);
- ✓ Показательный (изложение материала с приемами показа);
- ✓ Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами);
- ✓ Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу);
- ✓ Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения);
- ✓ Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения);

- ✓ Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств);
- ✓ Разбор ситуаций и практических задач (студенты, под руководством преподавателя, разбирают ситуации из практической деятельности, предлагая собственные решения);
- ✓ Симуляционный – методика обучения, основанная на технологии приобретении навыков и выполнения тех или иных манипуляций с использованием инвентаря и оборудования для хранения и отпуска, консультирования посетителей аптек, реализуемая в виде индивидуальных и групповых заданий по разработанному ранее сценарию. При организации занятий используются симуляторы Центра аккредитации медицинских и фармацевтических работников СОГУ, учебный модуль «Аптека».

№	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия	Объем	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Основы товароведения	Лекции Лабораторно - практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг
2.	Основы товароведческого анализа	Лекции Лабораторно - практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг
3.	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	Лекции Лабораторно - практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг Методика «Активный пациент»
4.	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Лекции Лабораторно - практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг
5.	Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров	Лекции Лабораторно - практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг
6.	Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента	Лекции Лабораторно - практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг
7.	Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента	Лекции Лабораторно - практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг

При реализации дисциплины МФТВ, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используются элементы ЭИОС СОГУ, в том числе

университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Примечание

- Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При реализации образовательной программы СОГУ по специальности «Фармация», в части дисциплины Медицинское и фармацевтическое товароведение, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/> .

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 8	Семестр 9
1.	Содержание основной нормативной документация на медицинские и фармацевтические товары.	2	
2.	Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения	2	
3.	Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения	2	
4.	Товарная номенклатура режущих инструментов (ножи, скальпели, ножницы, пилы)	2	
5.	Товарная номенклатура зажимных инструментов	2	
6.	Товарная номенклатура зажимных инструментов, зондирующих инструментов, бужирующих отгесняющих инструментов	2	
7.	Товарная номенклатура специальных хирургических инструментов (нейрохирургических, офтальмологических, оториноларингологических)	2	
8.	Товарная номенклатура специальных хирургических инструментов (акушерско-гинекологических, урологических)	2	
9.	Товарная номенклатура средств, применяемых в стоматологии.	2	
10.	Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Виды упаковки. Свойства упаковки. Предназначение упаковки.	2	
11.	Маркировка и штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	2	
12.	Товарная номенклатура инструментов для соединения тканей, шовного материала, игл хирургических, инструментов и аппаратов для инъекций, проколов, трансфузий		2
13.	Товарная номенклатура перевязочных материалов, готовых перевязочных средств		2
14.	Товарная номенклатура очковой оптики и контактных линз		2
15.	Товарная номенклатура резиновых изделий, изделий санитарии и гигиены.		2
16.	Товарная номенклатура средств, применяемых в травматологии		2

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 8	Семестр 9
17.	Методики маркетингового анализа лекарственных средств.		4
18.	Алгоритмы приемочного и предпродажного контроля.		4
19.	Товарная номенклатура лекарственных средств, влияющих на ЦНС		2
20.	Товарная номенклатура лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему		2
21.	Товарная номенклатура лекарственных средств: ненаркотических анальгетиков и НПВС		2
22.	Товарная номенклатура лекарственных средств, применяемых для лечения неспецифических заболеваний дыхательной системы.		2
23.	Товарная номенклатура гормональных средств.		2
24.	Товарная номенклатура препаратов, влияющих на обменные процессы.		2
25.	Товарная номенклатура лекарственных средств, действующих на ЖКТ		2
26.	Товарная номенклатура химиотерапевтических средств (антибиотиков)		2
27.	Товарная номенклатура химиотерапевтических средств (антибактериальных, противогрибковых, противовирусных, противотуберкулезных, противосифилитических)		2
28.	Товарная номенклатура химиотерапевтических средств (противоглистных, противопротозойных, противоопухолевых)		2
29.	Товарная номенклатура диетического и детского питания		2
30.	Товарная номенклатура минеральных вод.		2
31.	Товарная номенклатура лечебно-косметических товаров		2
32.	Товарная номенклатура санитарно-гигиенических средств		2
33.	Товарная номенклатура гомеопатических средств.		2
34.	Товарная номенклатура биологически активных добавок.		2
35.	Приемы и методы мерчандайзинга. Алгоритмы выкладки различных групп товаров		2
36.	Подготовка и курсовой работы		11
ИТОГО (АЧ)		22	63
		85	

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами СОГУ, в том числе в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Методика формирования результирующей оценки.¹

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

¹ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на лабораторных и практических занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Аналогично для зачета.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний,

необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

8.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/ п	№ семест ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независим ых вариантов
1.	8	Контроль освоения темы Контроль СРС	Основы товароведения	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос	30 2-4 2	30 2 10
2.	8	Контроль освоения темы Контроль СРС	Основы товароведческого анализа	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос Устный опрос	30 2-4 2 2	30 2 10 10
3.	8,9	Контроль освоения темы Контроль СРС	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос	30 2-4 2	30 2 10
4.	8,9	Контроль освоения темы Контроль СРС	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос	30 2-4 2 2	30 2 10 10
5.	8,9	Контроль освоения темы Контроль СРС	Приемочный и предпродажный контроль медицинских и фармацевтических товаров	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос	30 2-4 2 2	30 2 10 10
6.	8,9	Контроль освоения темы Контроль СРС	Обращение различных групп товаров аптечного ассортимента	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос	30 2-4 2 2	30 2 10 10
7.	8,9	Контроль освоения темы Контроль СРС Экзамен	Хранение и транспортировка медицинских и фармацевтических товаров и других групп аптечного ассортимента	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос	30 2-4 2 2	30 2 10 10

8.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания

Основной документ, регламентирующий качество лекарственных сборов

+общая фармакопейная статья «Сборы»

частная фармакопейная статья на конкретное сырье

ГОСТ

Федеральный закон «О реализации лекарственных средств»

Документом, подтверждающим соответствие медицинских изделий установленным нормам, является

+декларация о соответствии

сертификат соответствия

свидетельство об утверждении типа средства измерения

Сборником обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов является

+Государственная фармакопея

приказ МЗ по контролю качества лекарственных средств

ГОСТ

GMP свидетельство о государственной регистрации

Документ, утвержденный уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и содержащий перечень показателей качества и методов контроля качества лекарственного средства для медицинского применения - это

+фармакопейная статья

Государственная фармакопея

клинико-фармакологическая статья

формулярная статья

Согласно ФЗ «Об обращении ЛС», на первичной упаковке ЛС не указывается информация о

+условиях хранения

сроке годности

номере серии

наименовании лекарственного препарата (международное непатентованное, или химическое, или торговое наименование)

Согласно ФЗ «Об обращении ЛС» на вторичной (потребительской) упаковке ЛС не указывается информация о

+способе применения и дозы

номере серии
сроке годности
наименовании производителя лекарственного препарата

Ситуационные/ расчетные задачи:

Задача 1.

На аптечный склад от поставщика поступило лекарственное растительное сырье: трава мяты; плоды шиповника; листья наперстянки. Как вы, будучи провизором, должны организовать хранение вышеуказанного растительного сырья на складе, какую тару вы используете при этом?

Задача 2.

К вам поступил лекарственный препарат аминазин, драже 50 мг производства ОАО «Акрихин». Обеспечьте необходимые условия хранения поступившего препарата.

Задача 3

Расшифровать коды лекарственных препаратов, предложенных преподавателем, расшифровать штриховой код и рассчитать контрольную цифру.

Задача 4

Посетитель обратился к фармацевту с вопросом: все ли отбеливающие зубные пасты одинаково эффективны, и какую лучше выбрать зубную пасту для выраженного отбеливающего эффекта?

Задача 5

Фармацевт сказала, что все отбеливающие зубные пасты одинаковые по действию и посоветовала выбрать или «Жемчуг отбеливающая» или «R.O.C.S. отбеливающая».

Оцените ситуацию. Объясните механизм действия зубной пасты. Предложите другие варианты. Ответ обоснуйте.

Задача 6

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать ему зубную щетку.

Стоматологический статус посетителя: пародонтоз в стадии обострения.

Фармацевт порекомендовал зубную щетку с жесткой щетиной для лучшего удаления налета и ровным щеточным полем. Оцените ситуацию. Предложите еще варианты. Ответ обоснуйте.

Задача

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать эффективное средство от кариеса в дополнение к зубной пасте. Фармацевт посоветовала ополаскиватель для полости рта «Асепта» комбинированного действия. Этот ополаскиватель обладает выраженным антибактериальным действием, снимает воспаление десен, препятствует образованию зубного налета и освежает дыхание.

Оцените рекомендации фармацевта. Ответ обоснуйте. Предложите свой вариант.

Задача 7

Посетительница 70 лет пришла в аптеку приобрести запястный тонометр, аналогичный тому, который она видела у знакомой, и он ей показался очень удобным: компактный, легкий, можно носить с собой.

Фармацевт оформила покупку, сказав, что это действительно очень удобный вариант прибора.

Оцените ситуацию. Ответ обоснуйте. Укажите особенности использования запястных тонометров.

Задача 8

Посетитель аптеки обратился с просьбой к фармацевту подобрать ему глюкометр, простой в обращении. Фармацевт уточнила, как часто необходимо определять уровень глюкозы в крови. Посетитель ответил, что не чаще 1 раза в неделю, а то и реже – 1 раз в месяц. Фармацевт посоветовала выбрать приборы фирмы «Акку-чек», так как у всех приборов других фирм тест-полоски, используемые в приборе для диагностики (как расходный материал) ограничены в использовании сроком годности (от 3 месяцев до 6 месяцев). Если посетитель приобретет приборы с такими тест-полосками, то

может не успеть их использовать до окончания срока годности. А тест-полоски для приборов фирмы «Акку-чек» не имеют срока годности.

Оцените ответ фармацевта. Ответ обоснуйте.

Задача 9

Посетитель в аптеке выбирает термометр для себя, на долгие годы – надежный и точный. Фармацевт предлагает электронный термометр, как самая последняя разработка, + у этого термометра есть дополнительные функции: память последнего измерения, звуковой сигнал, свидетельствующий об окончании измерения.

Посетитель не уверен в этой рекомендации, не хочет переплачивать за дополнительные функции, без которых он может обойтись.

Оцените совет фармацевта. Ответ обоснуйте. Опишите механизм действия, надежность и точность ртутного и электронного термометров.

Типовые вопросы для устного опроса / зачета / экзамена:

1. Характеристика расширяющих и оттесняющих инструментов, понятие, классификация.
2. Требования, предъявляемые к расширяющим и оттесняющим инструментам.
3. Конструктивные особенности расширяющих и оттесняющих инструментов.
4. Оценка качества, приемка и маркировка расширяющих и оттесняющих инструментов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ ПРИ ПРИЕМЕ ЗАЧЕТА/ЭКЗАМЕНА

1. Как правило, зачет включает до трех вопросов, экзамен до трех вопросов в билете. Возможна комбинация теоретических вопросов с задачей или ситуационным заданием.
2. Ответ испытуемого оценивается в баллах, итоговый балл выставляется в комплексе по совокупности ответов на все вопросы билета. При отсутствии ответа на один из вопросов билета положительная оценка не выставляется.
3. При составлении рейтинговых списков результаты испытуемых ранжируются в уменьшения баллов.
4. Неудовлетворительной считается оценка 55 баллов и ниже.

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	48-50	96 – 100	5

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	46-47	91 – 95	5
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответы изложены литературным языком в терминах науки. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	44-45	86 – 90	5

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	42-43	81 – 85	4
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	40-41	76 – 80	4
<p>Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы логичны и изложены в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	38-40	71 – 75	4

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
<p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Нет способности самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, незначительно нарушено логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области, однако требует коррекции.</p>	36-37	66 – 70	3
<p>Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответах отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены частично. Расчетная часть выполнена с незначительными ошибками. Ответ оформлен письменно, стиль изложения требует уточнения, допущены ошибки в оформлении результатов.</p>	33-35	56 – 65	3
<p>Даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по сути вопросов с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Нет осознания связи данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены неверно, отсутствует описание и/или объяснение алгоритма решения.</p>	30-32	41 -55	2

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Задача или ситуационные задания не решены.	≤ 29	≤ 40	1

КРИТЕРИИ ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. К защите принимаются только работы, оформленные в соответствии с установленными требованиями. В случае некорректного оформления работы (включая технические требования к тексту) работа отправляется на переоформление. Работа, представленная после переоформления, и не соответствующая требованиям оценивается неудовлетворительно.
2. К защите не принимаются и/или оцениваются неудовлетворительно:
 - ✓ Работы с явными признаками заимствования, в том числе не прошедшие проверку в системе «Антиплагиат» или не достигшие при проверке показателя оригинальности в 60%.
 - ✓ Работы, в ходе которых автор не может логически объяснить последовательность выполнения заданий, не ориентируется в приложенном им материале, не владеет терминами фармацевтической науки.
 - ✓ Работы, не сопровождающиеся презентацией результатов в редакторе Microsoft Office Power Poit.
3. Результаты выполнения и защиты курсовой работы оценивается в баллах. Итоговый балл выставляется в комплексе по совокупности выполнения задания, оформления результатов работы, презентации, защиты. При невыполнении или неудовлетворительном выполнении любого из приведенных этапов оценка не выставляется.
4. При составлении рейтинговых списков результаты испытуемых ранжируются в уменьшения баллов.
5. Неудовлетворительной считается оценка 55 баллов и ниже.

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3
<p>Выводы работы, представленной к защите, логически соответствуют поставленным целям и задачам. Работа выполнена полностью, способ достижения целей и решения задач соответствуют современным требованиям фармацевтической науки и практики. Расчетная часть выполнена без ошибок. В тексте работы дано полное логическое объяснение. Текст оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов фармацевтической науки, логичен, доказателен, соответствует принятым в практике фармации нормам.</p> <p>При защите даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте исследования, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе фармацевтической науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>Работа сопровождается презентацией, отображающей результаты. Презентация оформлена без ошибок, информативна, слайды несут смысловую нагрузку.</p>	96 – 100	5
<p>Выводы работы, представленной к защите, логически соответствуют поставленным целям и задачам. Работа выполнена полностью, способ достижения целей и решения задач соответствуют современным требованиям фармацевтической науки и практики. Расчетная часть выполнена без ошибок. В тексте работы дано полное логическое объяснение. Текст оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов фармацевтической науки, логичен, доказателен, соответствует принятым в практике фармации нормам.</p> <p>При защите даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте исследования, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе фармацевтической науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Работа сопровождается презентацией, отображающей результаты. Презентация оформлена без ошибок, информативна, слайды несут смысловую нагрузку.</p>	91 – 95	5
<p>Выводы работы, представленной к защите, логически соответствуют поставленным целям и задачам. Работа выполнена полностью, способ достижения целей и решения задач соответствуют современным требованиям фармацевтической науки и практики. Расчетная часть выполнена без ошибок. В тексте работы дано полное логическое объяснение. Текст оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов фармацевтической науки, логичен, доказателен, соответствует принятым в практике фармации нормам.</p> <p>При защите даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте исследования, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе фармацевтической науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Работа сопровождается презентацией, отображающей результаты. Презентация оформлена без ошибок, информативна, слайды несут смысловую нагрузку.</p>	86 – 90	5
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	81 – 85	4
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	76 – 80	4

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3
<p>Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы логичны и изложены в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	71 – 75	4
<p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Нет способности самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, незначительно нарушено логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области, однако требует коррекции.</p>	66 – 70	3
<p>Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответах отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены частично. Расчетная часть выполнена с незначительными ошибками. Ответ оформлен письменно, стиль изложения требует уточнения, допущены ошибки в оформлении результатов.</p>	56 – 65	3
<p>Даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по сути вопросов с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Нет осознания связи данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены неверно, отсутствует описание и/или объяснение алгоритма решения.</p>	41 -55	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> <p>Задача или ситуационные задания не решены.</p>	≤ 40	1

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Наркевич И.А., Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Наркевич И.А., Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"

б) дополнительная литература:

1. Васнецова, Ольга Алексеевна. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова, Ольга Алексеевна. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608с.
2. Дремова Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебное пособие. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 608 с.:ил.
3. Медицинское и фармацевтическое товароведение: практикум, учебник / под ред. О.А. Васнецовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 704с.
4. Стрелков, В.Н. Фармацевтическое товароведение: Учебное пособие для фармацевтических вузов и факультетов / В.Н. Стрелков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2010. – 380 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.rusvrach.ru – Статьи из журналов. Издательский дом «Русский врач».
2. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>
3. Государственный институт лекарственных средств и надлежащих практик <http://gosgmp.ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. РАГС - Российский Архив Государственных Стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов <http://www.rags.ru/>
8. РАГС - Российский Архив Государственных Стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов <http://www.rags.ru/>
9. Сайт «Российская фармацевтика» <http://pharmapractice.ru>

10. Сайт «Федеральная электронная медицинская библиотека» Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://femb.ru/feml>
11. Сайт информационно-правовой системы «Консультант плюс». <http://www.consultant.ru>
12. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
13. Сайт Новости GMP <http://gmpnews.ru>
14. Сайт о регистрации лекарственных средств в России. Site about registration of Drugs in Russia and EAEU (CIS) <http://pharmacopoeia.ru/>
15. Сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности». Информационно-поисковая система. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/
16. Специализированный поиск по фармацевтическим сайтам интернета, связанный с лекарственными средствами, производством лекарств, фармацевтическими компаниями, аптеками, лабораториями, стандартами GMP, GLP, GDP, GCP и др. <http://pharmika.ru>
17. Справочник лекарств РЛС <http://www.rlsnet.ru>
18. Электронная библиотека периодической литературы: <http://dlib.eastview.com>

При реализации образовательной программы СОГУ по специальности «Фармация», в части дисциплины МФТВ в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

г) методические указания, разработанные составителями рабочей программы.

№	Наименование	Доступ
1.	Методические указания для подготовки к занятиям	http://lms.nosu.ru/
2.	Методические указания по самостоятельной работе	http://lms.nosu.ru/
3.	Методические указания по изучению алгоритмов приемочного и предпродажного контроля лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	http://lms.nosu.ru/
4.	Методические указания по подготовке курсовых работ	http://lms.nosu.ru/

г) рекомендуемые периодические издания

1. Журнал «Фармация».
2. Журнал «Новая аптека»
3. Журнал «Новости GMP»
4. Журнал «Фармацевтическая упаковка»
5. Газета «Фармацевтический вестник»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный зал и аудитория приспособлены для демонстрации мультимедийных презентаций и видео материалов, использования проекционной, техники, освоения изучаемых информационных систем. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтер;
- комплект компьютерных презентаций лекций и информационных материалов для практических занятий;
- компьютерные программы, изучаемые в учебной дисциплине.

Лаборатории по фармацевтическому и медицинскому товароведению оснащены комплектами нормативной документации, образцами учетной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося).

Лаборатории оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха, люксметры, шумомеры, газоанализаторы, приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов).

Для отработки симуляционных навыков функционирует учебный модуль «Аптека», оснащенный специализированной мебелью, позволяющей отрабатывать навыки по хранению, приемочному и предпродажному контролю.

Перечень материально – технического и используемого программного обеспечения дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
--	---

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Лаборатории: компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silberhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка</p> <p>Лаборатория оснащена набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психометры, измерители температуры, влажности, аппарата для обеззараживания различных объектов).</p> <p>Для отработки симуляционных навыков функционирует учебный модуль «Аптека», оснащенный специализированной мебелью, позволяющей отрабатывать навыки по хранению, приемочному и предпродажному контролю, включающий поддоны для хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, стелажы, витрины, рецептурные шкафы для хранения, сейф, шкафы для хранения медицинских изделий.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 5 Б</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud); Система тестирования SunrayWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 13А</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader;STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

11. Лист обновления/актуализации

В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 Фармация.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры фармации от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

1.	Программа утверждена в соответствии с утверждением ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация решением Ученого совета Протокол № 8 от 03.03.2016. В связи с началом действия Приказа Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1037 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)" с 06.09.2016 программа была актуализирована под требования действующего стандарта. Пересмотрены ожидаемые результаты обучения.
2.	В связи с внесением изменений в учебный план и действующий ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета, от 27.04.2017 Протокол № 11), последовавшие за изданием Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653, программа актуализирована и переиздана.
3.	Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета № 12 от 27.04.2018). Внесены изменения в шкалу оценочных средств, актуализированы рабочие программы дисциплин в связи с изменениями нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств.
4.	Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета, Протокол № 10 от 28.05.2019). Внесены изменения в шкалу оценочных средств. Обновлены действующие нормативные документы в сфере обращения лекарственных средств, изменена номенклатура лекарственных препаратов, что повлекло за собой изменения дидактических единиц рабочей программы.
5.	Внесены изменения в соответствии с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней». Внесены изменения в календарные учебные графики: предоставлены каникулы с 25.03.2020 г. по 05.04.2020 г. и сроки начала промежуточной и итоговой государственной аттестации сдвинуты на 7 дней.
6.	Рабочая программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета Протокол 30.04.2020, протокол № 9). В программу внесены изменения отражающие динамику изменения фармацевтического рынка и кадрового запроса работодателей.
7.	10.09.2020 В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 Фармация рабочая программа актуализирована.