

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

И. М. Дигурова
" Сентябрь 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Токсикологический анализ»

Направление/специальность 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника – провизор

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1037 (ред. от 13.07.2017), учебным планом подготовки специалитета по направлению 33.05.01 Фармация, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» Протокол 30.04.2020, протокол № 9.

Составители:

Доцент кафедры
фармации

к.фарм.н. Макиева Марина Сергеевна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры фармации, от «10» сентября 2020 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

В.А. Морозов

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

Председатель совета факультета

Д.З. Чониашвили

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемк ость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академиче ских часах (АЧ)	6
Контактная работа, в том числе	1	36	36
Лекции (Л)	1	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): Формирование у студентов системных знаний в области токсикологического анализа, овладение методологией химико-токсикологического анализа, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7), готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК - 23), соответствующих ФГОС ВО по специальности «Фармация».

Основными задачами дисциплины являются:

- ✓ формирование представления о правовых основах проведения судебной и наркологической экспертизы в РФ;
- ✓ знакомство с принципами обеспечения качества лабораторной (аналитической) диагностики и судебной экспертизы;
- ✓ изучение вопросов биохимической токсикологии (токсикокинетика, токсикодинамика); овладение принципами классификации наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики;
- ✓ овладение методологией проведения химико-токсикологического анализа с учетом особенностей судебной экспертизы, аналитической диагностики наркоманий и острых отравлений химической этиологии;
- ✓ овладение методами изолирования токсических веществ из объектов биологического и другого происхождения при проведении различных видов химико- токсикологического анализа;
- ✓ овладение методами обнаружения и определения токсических веществ— органического и неорганического происхождения.

Виды профессиональной деятельности, в формировании готовности, к которым

дисциплина готовит выпускников:

Специалист по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 Фармация** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- ✓ способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП
по специальности 33.05.01 Фармация**

В ОПОП по специальности Фармация дисциплина токсикологическая химия относится к вариативной части. Изучается в 6 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая и неорганическая химия

Знания: правил техники безопасности работы в химической лаборатории; периодической системе Д.И. Менделеева; химической связи; фармакологической активности и токсичности от положения элемента в периодической системе; химических свойств элементов и их соединений; о растворах и процессах, протекающих в водных растворах.

Умения: составлять электронные конфигурации атомов, ионов, электроннографические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи; прогнозировать реакционную способность химических соединений в зависимости от положения в периодической системе;

собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований.

Навыки: овладения техникой химических экспериментов, проведения пробирочных реакций; работы с химической посудой и простейшими приборами; овладения техникой экспериментального определения pH растворов при помощи индикаторов и приборов.

Органическая химия

Знания: теории строения органических соединений; научных основ классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; основ стереохимии; особенностей реакционной способности органических соединений; характеристики основных классов органических соединений: углеводов (включая алканы, алкены, алкадиены, алкины, циклоалканы, арены), их строение и свойства; галогенопроизводных, гидроксипроизводных (спирты и фенолы), оксосоединений (альдегиды, кетоны и фенолы), карбоновых кислот и их функциональных производных, аминов, азо- и диазосоединений, гетерофункциональных соединений (гидрокси-, оксо- и аминокислоты), углеводов, изопреноидов, гетероциклических соединений, алкалоидов; основ качественного анализа органических соединений

Умения: строить кривые титрования и устанавливать на их основе объемы титранта, затрачиваемые на каждый компонент смеси; проводить разделение катионов и анионов химическими и хроматографическими методами; проводить лабораторные опыты, объяснять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным; идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественных реакций, а также данных УФ- и ИК-спектроскопии;

Навыки: простейшие операции при выполнении качественного и количественного анализа; техника работы на физических приборах, используемых для качественного и количественного анализа (фотоколориметр, спектрофотометр, pH-метр, кулонометр, амперметр).

Физическая и коллоидная химия

Знания: основные начала термодинамики, термохимия; значения коллигативные свойства растворов; влияние факторов на процессы деструкции лекарственных веществ; способы расчета сроков годности, периода полупревращения лекарственных веществ, основные понятия, механизмы, виды катализа, роль промоторов, ингибиторов; свойства и особенности поверхностно-активных веществ; возможности использования поверхностных явлений для приготовления лекарственных форм, основы фазовых и физических состояний полимеров, возможности их изменений с целью использования в медицине, фармации; основные свойства высокомолекулярных веществ, факторы, влияющие на застуднение, набухание, тиксотропию, синерезис, коацервацию, пластическую вязкость, периодические реакции в механизме приготовления различных лекарственных форм.

Умения: строить кривые титрования и устанавливать на их основе объемы титранта, затрачиваемые на каждый компонент смеси; проводить разделение катионов и анионов химическими и хроматографическими методами; классифицировать химические соединения, исходя из структурных особенностей; обосновывать и предлагать качественный анализ конкретных органических соединений; проводить лабораторные опыты, объяснять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным; идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественных реакций, а также данных УФ- и ИК-спектроскопии.

Навыки: выполнения качественного и количественного анализа; техники работы на физических приборах, используемых для качественного и количественного анализа (фотоколориметр, спектрофотометр, рН-метр, кулонометр, амперметр); проведения качественных реакций с органическими соединениями.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Клиническая фармакология

Знания: Иметь систематически знания об основных и побочных действиях лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических и патологических процессов в организме человека.

Умения: Сформированное умение использовать знания об основных и побочных действиях лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических и патологических процессов в организме человека.

Навыки Успешное и систематическое владение навыком информирования об основных и побочных действиях лекарственных препаратов, эффекты их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических и патологических процессов в организме человека

Токсикологическая химия

Знания: Основные направления развития химико-токсикологического анализа, основные патологические состояния и симптомы, возникающие при отравлениях, специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для использования в профессиональной сфере.

Умения: Использовать методы анализа при диагностике интоксикации, проводить оценку состояния пациента, интерпретировать полученную информацию, оценивать биологические материалы, полученные для исследования, применять специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для использования в профессиональной сфере

Навыки Основами делопроизводства

- ✓ Основными методиками анализа
- ✓ Навыками оценки состояния пациента, сбора и интерпретации информации

Изучение дисциплины реализуется параллельно с изучением соответствующих разделов по смежным дисциплинам:

- ✓ Фармацевтическая химия
- ✓ Фармакогнозия
- ✓ Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, которые могут использоваться в профессиональной деятельности	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с привлечением физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Методологией использования физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Комплект тестовых заданий № 1 Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи
2.	ПК - 23	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	Методы токсикологического анализа и их внедрении в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	применять типичные варианты токсикологического анализа в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.	Умеет выбрать эффективные методы и методики токсикологического анализа по их внедрению в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.	Комплект тестовых заданий № 2 Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ Основные направления развития химико-токсикологического анализа
- ✓ Основные патологические состояния и симптомы, возникающие при отравлениях
- ✓ Специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для использования в профессиональной сфере.
- ✓ Правила хранения химических реактивов, правила безопасной работы с химическими веществами, основы теории химического эксперимента при неорганическом синтезе, принципы органического синтеза и получения высокомолекулярных соединений, свойства химических соединений, правила их смешивания, методы качественного контроля химических процессов, методы

количественного химического анализа, физические методы исследования, физико-химические методы анализа, методы разделения, концентрирования и очистки химических веществ и принципы их применения

Уметь

- ✓ Использовать методы анализа при диагностике интоксикаций
- ✓ Проводить оценку состояния пациента, интерпретировать полученную информацию, оценивать биологические материалы, полученные для исследования
- ✓ Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; научно обосновывать наблюдаемые явления; уверенно ориентироваться в информационном потоке (грамотно использовать справочные данные и библиографию); определять и анализировать проблемы, планировать стратегию их решения

Владеть:

- ✓ Основными методиками анализа
- ✓ Навыками оценки состояния пациента, сбора и интерпретации информации
- ✓ Естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач.
- ✓ Базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми, табличными редакторами, поиск в сети Интернет; навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы; навыками безопасной работы в химической лаборатории, умением обращаться с химической посудой, реактивами, электрическими приборами; навыками составления алгоритма решения конкретных задач в профессиональной сфере

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-7 ПК-23	Токсикологический анализ	Понятие и основные направления токсикологического анализа. Классификация токсикологически важных веществ. Методы изолирования, пробоподготовки, идентификации и количественного определения токсических веществ. Токсикологические исследования как этап разработки, производства и обращения лекарственных средств

Учебно-методическая карта дисциплины

Дисциплины, входящие в учебный план по специальности 33.05.01 Фармация реализуются в рамках балльно-рейтинговой системы, что подразумевает построение методической карты дисциплины в соответствии с представленной учебно-методической картой.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
Текущая работа студентов в течение 1-7 недели, в том числе - аудиторная работа - самостоятельная работа	0	25
1-я рубежная контрольная работа (тестирование)	0	25
Текущая работа студентов в течение 9-16 недели, в том числе - аудиторная работа - самостоятельная работа	0	25
2-я рубежная контрольная работа (тестирование)	0	25
ИТОГО	0	100

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетен ций	Литература
		Л	ЛП	Содержание	Часы		min	max		
1 2 3 4	Понятие и основные направления токсикологического анализа.		9	Понятие и основные направления токсикологического анализа.	9	Опрос Решение ситуационн ых задач	0	4,0	ОПК-8 ОПК - 9 ПК-10	[1-8]
5 6 7	Классификация токсикологически важных веществ.		9	Классификация токсикологически важных веществ.	9	Опрос Решение ситуационн ых задач	0	4,0	ОПК-8 ОПК - 9 ПК-10	[1-8]
8 9 10 11 12	Методы изолирования, пробоподготовки, идентификации и количественного определения токсических веществ.		9	Методы изолирования, пробоподготовки, идентификации и количественного определения токсических веществ.	9	Опрос Решение ситуационн ых задач	0	5,0	ОПК-8 ОПК - 9 ПК-10	[1-8]
13 14 15 16 17 18	Токсикологические исследования как этап разработки, производства и обращения лекарственных средств		9	Токсикологические исследования как этап разработки, производства и обращения лекарственных средств	9	Опрос Решение ситуационн ых задач	0	6,0	ОПК-8 ОПК - 9 ПК-10	[1-8]

**5.1. Распределение трудоемкости
дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемк ость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академиче ских часах (АЧ)	6
Контактная работа, в том числе	1	36	36
Лекции (Л)	1	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	зачет
ИТОГО	2	72	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего	
1.	7	Понятие и основные направления токсикологического анализа.		36	-	-	-	36	73	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
		ИТОГО		36	-	-	-	36	72	-

5.3. Распределение лекций по семестрам:

Не предусмотрено

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Понятие и основные направления токсикологического анализа.	9
2.	Классификация токсикологически важных веществ.	9
3.	Методы изолирования, пробоподготовки, идентификации и количественного определения токсических веществ.	9
4.	Токсикологические исследования как этап разработки, производства и обращения лекарственных средств	9
ИТОГО (всего - АЧ)		36

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

Не предусмотрено

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

Не предусмотрено

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

Не предусмотрено

6. Образовательные технологии

Предусмотрены, в соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ, проведение учебных занятий следующих видов:

- лекции (занятия лекционного типа) – предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся, в том числе с использованием мультимедийных средств передачи информации;
- лабораторные и лабораторно-практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения лабораторных и практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, анализов ситуаций и имитационных моделей, кейс-методов, методов группового выполнения занятий, симуляционных технологий и т.д.;
- выполнение курсовой работы, представляющее собой создание направленные на освоение знаний, практических навыков и умений по отдельным дисциплинам и областям будущей профессиональной деятельности;
- предусмотрены индивидуальные и групповые консультации, отработки пропущенных занятий и другие формы внеаудиторной работы в соответствии с локальными нормативными актами университета, планами и графиками работы кафедры;
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.

При реализации дисциплины фармацевтическая химия, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используются элементы ЭИОС СОГУ, в том числе университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/> .

Примечание

– Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

Обучающиеся имеют возможность освоения практических навыков, умений и компетенций в рамках участия в студенческом научном обществе и выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ в научных кружках.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В ходе реализации дисциплины используются современные методы обучения, представляющие собой систему последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов,

овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль. Среди них:

- Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога);
- Показательный (изложение материала с приемами показа);
- Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами);
- Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу);
- Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения);
- Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения);
- Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств);
- Разбор ситуаций и практических задач (студенты, под руководством преподавателя, разбирают ситуации из практической деятельности, предлагая собственные решения);
- Симуляционный – методика обучения, основанная на технологии приобретения навыков и выполнения тех или иных манипуляций с использованием инвентаря и оборудования для хранения и отпуска, консультирования посетителей аптек, реализуемая в виде индивидуальных и групповых заданий по разработанному ранее сценарию.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Понятие и основные	Лабораторный практикум	2		Решение ситуационных задач

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
	направления токсикологического анализа.				
2.	Классификация токсикологически важных веществ.	Лабораторный практикум	2		Решение ситуационных задач
3.	Методы изолирования, пробоподготовки, идентификации и количественного определения токсических веществ.	Лабораторный практикум	2		Решение ситуационных задач
4.	Токсикологические исследования как этап разработки, производства и обращения лекарственных средств	Лабораторный практикум	2		Решение ситуационных задач

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ		Способ организации / доступ к методическим материалам
		Семестр 7	Семестр 8	
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу,	7,0	9,0	дистанционная площадка системы «MOODLE» http://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	7,0	9,0	дистанционная площадка системы «MOODLE» http://elibrary.ru/defaultx.asp
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (деловые игры, компьютерная симуляция)	4,0	9,0	дистанционная площадка системы «MOODLE» http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	Подготовка докладов, выступлений	-	8,0	дистанционная площадка системы «MOODLE» http://elibrary.ru/defaultx.asp
	ИТОГО	18,0	35,0	

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами СОГУ, в том числе в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Методика формирования результирующей оценки.¹

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на лабораторных и практических занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

¹ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен».

Результатирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Аналогично для зачета.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

8.1. Типовые оценочные средства: Примеры вопросов к собеседованию

Вопросы для проведения собеседования по теме «Введение в токсикологическую химию. Химико-токсикологический анализ. Организация судебно-химической экспертизы»

1. Сформулируйте определение науки «токсикологическая химия».
2. Укажите предмет, цель и задачи токсикологической химии.
3. Опишите историю развития токсикологической химии. Назовите имена ученых, трудами которых развивалась токсикологическая химия и этапы её развития.
4. Охарактеризуйте основные разделы токсикологической химии: биохимический и аналитический.
5. Укажите направления и области применения химико-токсикологического анализа.
6. Укажите особенности химико-токсикологического анализа.
7. Укажите особенности проведения и документального оформления химико-токсикологического исследования.
8. Укажите организационную структуру службы судебно-медицинской экспертизы.
9. Перечислите документацию судебно-химической экспертизы.
10. Какие права и обязанности регламентируют работу врача судебно-химического отделения Бюро судебно-медицинской экспертизы.
11. Укажите основные правила и порядок проведения судебно-химической экспертизы.
12. Сформулируйте определения терминов: «яд», «токсическое вещество», «отравление».
13. Укажите классификацию отравлений в зависимости от причин и обстоятельств, длительности воздействия токсичных веществ, путей проникновения их в организм.
14. Укажите классификацию токсичных веществ по методу их изолирования.

8.2. Примеры заданий, обязательных для выполнения в процессе самоподготовки

Задания, обязательные для выполнения в процессе самоподготовки по теме «Введение в токсикологическую химию. Химико-токсикологический анализ. Организация судебно-химической экспертизы»

Заполните таблицу:

Классификация токсичных веществ по методам их изолирования

№	Группа токсичных веществ	Метод изолирования
1	Кислоты, основания, соли	
2	«Металлические яды»	
3	«Летучие яды»	
4	Лекарственные и наркотические вещества	
5	Пестициды	

8.3. Примеры ситуационных задач

1. Ситуационные задачи к теме «Металлические яды»

На СХЭ доставлены: внутренние органы, кровь, моча, волосы трупа.

Обстоятельства дела.

Вклинику поступил пациент 30 лет с гипертоническим кризом и через несколько часов скончался. Известно, что молодой человек быллюбителем пива. «Скорая помощь»

забрала его из пивного бара, в котором он часто бывал вместе со своим приятелем. В этом пивном баре торговали только высококачественным пивом. Содержание алкоголя в крови погибшего соответствовало легкому опьянению. Приятель пострадавшего сообщил, что последние 3 месяца его друг чувствовал себя плохо, однако никак не связывал это с употреблением пива.

Информация.

Лаборатория (ХТЛ) располагает возможностями определения металлов методами фотоэлектроколориметрии, спектрофотометрии, атомно-абсорбционной спектроскопии, атомно-эмиссионной спектроскопии, атомно-эмиссионной спектроскопии с индуктивно-связанной плазмой и масс-спектрометрическим детектированием.

В ХТЛ имеются все необходимые реактивы для проведения экспертизы химическими методами.

Известно, что в пиво добавляют в малых количествах соли кадмия и (или) кобальта для стабилизации пены. Ионы кадмия и кобальта могут быть причиной резкого расширения левого желудочка сердца.

При проведении ХТА был обнаружен токсикант из группы «металлических ядов». Количественное содержание этого элемента в печени погибшего было 10,4 мг на 100г органа; в почках — 8,9 мг. Катион этого металла в щелочной среде образует осадок белого цвета в отличие от других катионов шестой аналитической группы (по кислотно-основной классификации).

Цель исследования:

Провести анализ на присутствие токсикантов из группы «металлических ядов».

Приведите схему химико-токсикологического анализа представленных биообъектов, опираясь на методологию системного химико-токсикологического анализа (СХТА).

Лаборатория работает согласно принципам GLP и оснащена аналитическим оборудованием в соответствии с современными рекомендациями ТИАФТ.

ПРИМЕЧАНИЕ (NB!) При решении задачи следует:

представить информацию о выборе биообъекта, используя знание физико-химических свойств токсикантов, их токсикокинетики и метаболизма;

представить информацию о способе пробоподготовки и изолирования (выделения) токсикантов, используя знание физико-химических свойств токсикантов и учитывая Ваш выбор последующих методов анализа;

выбрать методы идентификации и количественного определения токсикантов, учитывая их чувствительность и специфичность, преимущества и недостатки;

обосновать выбор способа количественного определения, поэтапно изложить схему и процедуру его проведения, привести математические формулы; если необходимо, то произвести вычисления;

представить интерпретацию полученных количественных результатов;

дать заключение об обнаружении токсикантов.

8.4. Тестовые задания к теме «Введение в токсикологическую химию. Химико-токсикологический анализ. Организация судебно-химической экспертизы»

1. Укажите основные направления использования химико-токсикологического анализа:

- A. анализ фармацевтических препаратов
- B. судебно-химическая экспертиза
- C. аналитическая диагностика наркоманий и токсикоманий
- D. анализ пищевых продуктов и их сертификация

Е. аналитическая диагностика острых отравлений

2. Укажите объекты исследования (вещественные доказательства) при химико-токсикологических исследованиях в отделениях судебно-медицинской экспертизы:

- А. внутренние органы трупов людей и животных, кровь, рвотные массы
- В. пищевые продукты
- С. выделения организма человека
- Д. одежда, вода, воздух
- Е. лекарственные препараты, части растений

3. Какие из перечисленных целей и задач стоят перед токсикологической химией:

- А. разработка и совершенствование методов изолирования и анализа токсикологически важных веществ и продуктов их превращения в органах, тканях, жидкостях организма
- В. разработка методов очистки токсикологически важных веществ, выделенных из органов, тканей и жидкостей организма
- С. изучение пригодности отдельных химических реакций, физических и химических методов для обнаружения и количественного определения токсикологически важных веществ, выделенных из биологических объектов
- Д. совершенствование способов анализа лекарственных препаратов, разработка статей на них
- Е. разработка методов выделения, очистки извлечений лекарственных и наркотических веществ из растительного сырья с целью получения лекарственных препаратов

4. На чем основана классификация ядовитых и сильнодействующих веществ в токсикологической химии:

- А. на фармакологических свойствах и механизме действия ядовитого вещества на организм человека
- В. на физико-химических свойствах ядовитых веществ - растворимости, летучести, температуре кипения, способности образовывать азеотропную смесь с водой
- С. на методе изолирования ядовитого вещества из объекта в зависимости от его физико-химических свойствах и поведения в организме

5. Метаболизм ядовитых и наркотических веществ в организме направлен на:

- А. снижение растворимости в биологических жидкостях
- В. снижение растворимости в жирах и повышение растворимости биологических жидкостях и воде
- С. повышение биологической активности
- Д. снижение биологической активности
- Е. повышение скорости проникновения через мембранные барьеры

8.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИЛОЖЕН НА ЭЛЕКТРОННОМ НОСИТЕЛЕ

8.6.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ТОКСИКОМУ АНАЛИЗУ

1. Предмет и задачи токсикологической химии. Взаимосвязь токсикологической химии с другими дисциплинами. Основные направления токсикологической химии. Этапы становления и развития токсикологической химии.
2. Ядовитое вещество. Токсичное вещество. Токсин. Токсикант. Классификация токсичных веществ в токсикологической химии.
3. Химико-токсикологический анализ. Понятие. Цели и задачи. Результаты и заключение химико-токсикологического анализа.
4. Направленный и ненаправленный химико-токсикологический анализ. Направления использования.
5. Общая схема химико-токсикологического анализа. Принципы структуры анализа.
6. Объекты для химико-токсикологического анализа. Нормативные документы, регулирующие правила отбора объектов для анализа. Возможные последствия несоблюдения правил отбора пробы.
7. Биотрансформация токсичных веществ. Фазы и реакции. Возможные результаты биотрансформации. Локализация процессов биотрансформации.
8. Понятие о вторичном метаболизме. Сохранение токсичных веществ в биологическом материале. Способы консервирования биологического материала.
9. Правовые основы производства судебно-химической экспертизы. Основания производства судебно-химической экспертизы.
10. Задачи судебно-химической экспертизы. Порядок организации и производства судебно-химической экспертизы.
11. Порядок приема и регистрации материалов судебно-химической экспертизы.
12. Государственный судебный эксперт. Требования, предъявляемые к эксперту.
13. Государственный судебный эксперт. Права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта.
14. Производство дополнительной, повторной, комиссионной, комплексной судебно-химических экспертиз.
15. Заключение судебно-химической экспертизы. Структура заключения.
16. Особенности взятия объектов для производства судебно-химической экспертизы. Обязательные объекты для химико-токсикологического анализа.
17. Порядок хранения объектов, поступивших на судебно-химическую экспертизу.
18. Судебно-химическое исследование. Основания производства судебно-химического исследования. Акт судебно-химического исследования.

19. Химико-токсикологический анализ на группу веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией – лекарственные вещества. Виды экстракции, влияние pH и других факторов на экстракцию. Классификация лекарственных веществ для целей химико-токсикологического анализа.

20. Химико-токсикологический анализ на группу веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией – лекарственные вещества. Общие и частные методы изолирования, описание методов. Способы очистки и концентрирования извлечений.

21. Химико-токсикологический анализ на группу веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией – лекарственные вещества. Аналитический скрининг на группы лекарственных веществ

8.6. 2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ПО ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ СТУДЕНТАМ ФАКУЛЬТЕТА ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ ИХ В ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

1. Особенности химико-токсикологического анализа, основные этапы его проведения. Подготовка к проведению химико-токсикологического анализа: осмотр объектов исследования, проведение предварительных испытаний.
2. Метрологические требования к проведению химико-токсикологического анализа.
3. Классификация методов химико-токсикологического анализа.
4. Методы пробоподготовки в химико-токсикологического анализе.
5. Спектральные методы анализа токсикантов.
6. Атомная спектроскопия и масс-спектрометрия в химико-токсикологического анализе.
7. Хроматографические методы анализа токсикантов.
8. Биохимические методы анализа токсикантов.
9. Химико-токсикологический анализ летучих ядов.
10. Химико-токсикологический анализ при отравлениях лекарственными средствами.
11. Химико-токсикологический анализ наркотических и одурманивающих веществ.
12. Химико-токсикологический анализ пестицидов.
13. Химико-токсикологический анализ неорганических токсикантов

8.7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ ПРИ ПРИЕМЕ ЗАЧЕТА/ЭКЗАМЕНА**

1. Как правило, экзамен включает до трех вопросов в билете. Возможна комбинация теоретических вопросов с задачей или ситуационным заданием.
2. Ответ испытуемого оценивается в баллах, итоговый балл выставляется в комплексе по совокупности ответов на все вопросы билета. При отсутствии ответа на один из вопросов билета положительная оценка не выставляется.
3. При составлении рейтинговых списков результаты испытуемых ранжируются в уменьшения баллов.
4. Неудовлетворительной считается оценка 55 баллов и ниже.

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.	48-50	96 – 100	5

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	46-47	91 – 95	5
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответы изложены литературным языком в терминах науки. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	44-45	86 – 90	5

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	42-43	81 – 85	4
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	40-41	76 – 80	4

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
<p>Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы логичны и изложены в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	38-40	71 – 75	4
<p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Нет способности самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, незначительно нарушено логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области, однако требует коррекции.</p>	36-37	66 – 70	3

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
<p>Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответах отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены частично. Расчетная часть выполнена с незначительными ошибками. Ответ оформлен письменно, стиль изложения требует уточнения, допущены ошибки в оформлении результатов.</p>	33-35	56 – 65	3
<p>Даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по сути вопросов с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Нет осознания связи данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены неверно, отсутствует описание и/или объяснение алгоритма решения.</p>	30-32	41 -55	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> <p>Задача или ситуационные задания не решены.</p>	≤ 29	≤ 40	1

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
а) основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Токсикологическая химия.	Вергейчик Т.Х.	М.: МЕДпресс-ИНФОРМ 2016,
2.	Сборник тестов по токсикологической химии: учебное пособие	Раменская Г.В. [и др].	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

б) дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
3.	Современные яды: Дозы, действие, последствия	А.Колок	М. : Альпина Паблишер, 2017.
4.	Лабораторная диагностика острых отравлений	С.Н.Борисевич	Минск :Выш. шк., 2016.
5.	Неотложная токсикология Афанасьев В.В. -	В.В.Афанасьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6.	Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории.	Л.В. Евсеева [и др.]	М. :Литтерра, 2016
7.	Антидотная терапия	И.Л.Никитина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016
8.	Основы токсикологии	П.П.Кукин [и др.]	М. : Абрис, 2012.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru> Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная баз данных EastView <https://dlib.eastview.com> Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru Требуется регистрация в

библиотеке СОГУ

7. SpringerCustomerServiceCenterGmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства SpringerNature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com>

При реализации образовательной программы СОГУ по специальности «Фармация», в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://dist-edu.nosu.ru>

г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	Доступ
1.	Методические указания для подготовки к занятиям	30	http://lms.nosu.ru/
2.	Методические указания по самостоятельной работе	30	http://lms.nosu.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Предусмотрены специальные помещения, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лекционный зал и аудитория приспособлены для демонстрации мультимедийных презентаций и видео материалов, использования проекционной, техники, освоения изучаемых информационных систем.

<p>Лаборатория токсикологической химии для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также самостоятельной работы обучающихся: : преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; столы химические лабораторные, весы аналитические OHAUS Pioneer PA, весы прецизионные OHAUS Pioneer (PA), фотозлектроколориметр КФК – 2 (ЗОМЗ), поляриметр круговой СМ-3, рефрактометры «ИРФ-454 Б2М», рН-метр рН-150МИ (портативный), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400УФ, лампа ультрафиолетовая, пластины хроматографические марки Sorbfil, камера хроматографическая стеклянная под пластины 10х10 см, пульверизатор, плитка электрическая настольная, баня водяная лабораторная, шкаф сушильный, печь муфельная, набор химической посуды и реактивов, дистиллятор ДЭ-10. спектрофотометр ультрафиолетовой и видимой области спектра UV-VIS Evolution-300, РН-метр портативный, Ионномер лабораторный И-160 МИ, жидкостный хроматограф микроколоночный Миллихром А-02, кондуктометр Эксперт 002-2-6Н, микроскоп монокулярный С-11 Биолом, осмометр OSMOMAT мод.3000.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. №11 Б</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Система тестирования Sunrav WEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; Cisco Webex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 106</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультант плюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

11. Лист обновления/актуализации

В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 Фармация.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры фармации от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

1.	Программа утверждена в соответствии с утверждением ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация решением Ученого совета Протокол № 8 от 03.03.2016. В связи с началом действия Приказа Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1037 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)" с 06.09.2016 программа была актуализирована под требования действующего стандарта. Пересмотрены ожидаемые результаты обучения.
2.	В связи с внесением изменений в учебный план и действующий ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета, от 27.04.2017 Протокол № 11), последовавшие за изданием Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653, программа актуализирована и переиздана.
3.	Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета № 12 от 27.04.2018). Внесены изменения в шкалу оценочных средств, актуализированы рабочие программы дисциплин в связи с изменениями нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств.
4.	Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета, Протокол № 10 от 28.05.2019). Внесены изменения в шкалу оценочных средств. Обновлены действующие нормативные документы в сфере обращения лекарственных средств, изменена номенклатура лекарственных препаратов, что повлекло за собой изменения дидактических единиц рабочей программы.
5.	Внесены изменения в соответствии с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней». Внесены изменения в календарные учебные графики: предоставлены каникулы с 25.03.2020 г. по 05.04.2020 г. и сроки начала промежуточной и итоговой государственной аттестации сдвинуты на 7 дней.
6.	Рабочая программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета Протокол 30.04.2020, протокол № 9). В программу внесены изменения отражающие динамику изменения фармацевтического рынка и кадрового запроса работодателей.
7.	10.09.2020 В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 «Фармация» рабочая программа актуализирована.
8.	Программа утверждена в соответствии с утверждением ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация решением Ученого совета, от 27.04.2017 Протокол № 11
9.	Внесены изменения в шкалу оценочных средств, актуализированы рабочие программы дисциплин в связи с изменениями нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств. Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана утвержденным решением Ученого совета Протокол № 12 от

	27.04.2018
10.	Внесены изменения в шкалу оценочных средств. Обновлено действующие нормативные документы в сфере обращения лекарственных средств, изменена номенклатура лекарственных препаратов, что повлекло за собой изменения дидактических единиц. рабочей программы. Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана утвержденными решением Ученого совета, Протокол № 10 от 28.05.2019
11.	Внесены изменения в соответствии с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней». Внесены изменения в календарные учебные графики: предоставлены каникулы с 25.03.2020 г. по 05.04.2020 г. и сроки начала промежуточной и итоговой государственной аттестации сдвинуты на 7 дней.
12.	Рабочая программа актуализирована в связи изменениями, вносимыми в ОПОП специальности 33.05.01 Фармация, вызванными динамикой изменения фармацевтического рынка и кадрового запроса работодателей. Решение об утверждении учебного плана Ученого совета Протокол 30.04.2020, протокол № 9
13.	10.09.2020 В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 «Фармация» рабочая программа актуализирована