

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

А.М. Дигурова
" Сентябрь 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Фармацевтическая информатика»

Направление/специальность 33.05.01 Фармация
Квалификация (степень) выпускника – провизор

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1037 (ред. от 13.07.2017), учебным планом подготовки специалиста по направлению 33.05.01 Фармация, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» Протокол 30.04.2020, протокол № 9.

Составители:

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры фармация, от «10» сентября 2020 г., протокол № 2

Зав. кафедрой



В.А. Морозов

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

Председатель совета факультета



Д.З. Чониашвили

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 9
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС):		18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, связанных со способностью к работе с фармацевтической информационной составляющей фармацевтической деятельности,

студентов с видами, способами, закономерностями, правилами и приемами хранения и передачи фармацевтической информации, рекламы лекарственных препаратов, изучение основных правил и приемов фармацевтического консультирования и информационного сопровождения фармацевтической деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ✓ знакомство студентов с видами, способами, закономерностями, правилами и приемами хранения и передачи фармацевтической информации;
- ✓ приобретение студентами знаний о структуре автоматизированного рабочего места и информационных систем автоматизация процессов фармацевтической организации
- ✓ изучение и освоение различных типов информационных систем: информационно-справочные поисковые системы, автоматизированные системы управления, экспертные аналитические системы, системы комплексной автоматизации в аптеках, сочетающие в себе несколько видов систем автоматизации;

- ✓ обучение студентов моделированию комплекса программного обеспечения работы фармацевтической организации;
- ✓ обучение студентов использованию информационных систем в процессе обучения и повышения квалификации фармацевтических специалистов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина «Фармацевтическая информатика» изучается в 9 семестре и относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Знания: основ теории вероятности и математической статистики; состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик; понятий и классификацию программного обеспечения.

Умения: использовать методы обработки графической и текстовой информации.

Навыки: применения методов статистической обработки экспериментальных данных, техники работы в Интернет для профессиональной деятельности.

Экономическая теория

Знания: основ экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмов хозяйства, законов рынка труда, экономических методов регулирования фармацевтического рынка, экономического анализа организации.

Умения: ориентироваться в решении экономических проблем коммерческой организации.

Навыки: использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности.

Управление и экономика фармации

Знания: основных нормативных и правовых документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, задач и функций маркетинга.

Умения: использовать современные ресурсы информационного обеспечения

фармацевтического бизнеса.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, приемов анализа деятельности фармацевтической организации, составления внешней и внутренней отчетности фармацевтических предприятий, сегментирования фармацевтического рынка и выбора целевых сегментов.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Производственная практика «Управление и экономика аптечных учреждений»

Знания: основных нормативных и правовых документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, задач и функций маркетинга.

Умения: использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, приемов анализа деятельности фармацевтической организации, составления внешней и внутренней отчетности фармацевтических предприятий, сегментирования фармацевтического рынка и выбора целевых сегментов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Виды и источники формирования фармацевтической информации. Способы, закономерности, правила и приема, хранения и передачи фармацевтической информации. Основные виды изданий, содержащих научную и профессиональную информацию о лекарствах и других о товарах аптечного ассортимента. Современные средства коммуникации, используемые для передачи информации. Нормативные акты в сфере обращения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране, Правила надлежащих практик в сфере обращения лекарственных препаратов Юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности, хранению, распространению и обеспечению безопасности информации. 	<ul style="list-style-type: none"> Применять знания о способах, закономерностях, правилах приема, хранения и передачи фармацевтической информации. Пользоваться источниками научной и профессиональной информации о лекарственных средствах. Пользоваться современными технологиями и средствами коммуникаций, используемых для передачи информации. Пользоваться информационно-аналитическими системами. Оформлять документацию в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с правилами надлежащих практик. Проявлять способности к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации. Пользоваться вычислительной техникой и мультимедийными технологиями в сфере обращения лекарств на уровне уверенного пользователя. 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью решать задачи профессиональной деятельности в части передачи, хранения и использования фармацевтической информации с посредством информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности Готовностью к использованию целях научных и профессиональных источников информации о лекарственных средствах и системе обращения лекарств 	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи

№	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч ные средства
1	2	3	4	5	6	7
2.	ПК-13	способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмы консультирования потребителей при безрецептурных продажах различных групп лекарственных препаратов из аптек. Алгоритмы консультирования потребителей при рецептурном отпуске различных групп лекарственных препаратов из аптек. Алгоритмы консультирования потребителей при продажах различных групп товаров из ассортимента аптек. Алгоритмы реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и предоставления фармацевтической информации при оптовых продажах. Алгоритмы предоставления фармацевтической информации при реализации и отпуске лекарственных препаратов в подразделения медицинских организаций. Способы, закономерности и правила передачи фармацевтической информации потребителям при безрецептурных продажах различных групп лекарственных препаратов из аптек. Способы, закономерности и правила передачи фармацевтической информации потребителям при рецептурном отпуске различных групп лекарственных препаратов из аптек. Способы, закономерности и правила передачи фармацевтической информации потребителям при продажах различных групп товаров из ассортимента аптек. Способы, закономерности и правила передачи фармацевтической информации медицинским работникам о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм при проведении информационной работы в качестве сотрудника розничной фармацевтической организации. Способы, закономерности и правила передачи фармацевтической информации медицинским работникам о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм в качестве сотрудника оптовой фармацевтической организации 	<ul style="list-style-type: none"> Осуществлять консультирование при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента потребителями, в соответствии с действующим законодательством. Осуществлять консультирование потребителей при безрецептурных продажах различных групп лекарственных препаратов из аптек. Осуществлять консультирование потребителей при рецептурном отпуске различных групп лекарственных препаратов из аптек. Осуществлять консультирование потребителей при продажах различных групп товаров из ассортимента аптек. Осуществлять реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и предоставлять фармацевтическую информацию при оптовых продажах. Осуществлять предоставление фармацевтической информации при реализации и отпуске лекарственных препаратов в подразделения медицинских организаций. Осуществлять информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм при проведении информационной работы в качестве сотрудника розничной фармацевтической организации, используя различные способы предоставления информации. Осуществлять консультирование медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм в качестве сотрудника оптовой фармацевтической организации используя различные способы предоставления информации. Принимать решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм и полученной информации о предпочтениях потребителя. 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью к реализации и отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации Готовностью оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм Готовностью информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм Готовностью принимать решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм 	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи, симуляционные задания

№	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч ые средства
1	2	3	4	5	6	7
3.	ПК-16	способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций	<ul style="list-style-type: none"> Правила надлежащих практик: аптечной практики, дистрибьюторской практики, практики хранения и перевозки лекарственных препаратов Нормативные акты, регулирующие систему обращения лекарственных средств, в том числе деятельность оптовых и розничных фармацевтических организаций Принципы работы с фармацевтическими товарами в системе «Честный знак» Принципы обращения фармацевтической информации при управлении деятельностью фармацевтических организаций и системы менеджмента качества фармацевтических организаций Способы и методы обращения информации при формировании руководства по качеству деятельности фармацевтических организаций и системы превентивных и корректирующих мероприятий Алгоритмы решения профессиональных задач на различных участках работы (на месте руководителя, руководителя структурного подразделений, провизора, уполномоченного или ответственного лица) Принципы управления деятельностью фармацевтических организаций и системы менеджмента качества фармацевтических организаций 	<ul style="list-style-type: none"> Действовать в соответствии с правилами надлежащих практик. Использовать информационно-аналитические системы в организации деятельности фармацевтических организаций. Пользоваться источниками научной и профессиональной информации о лекарственных средствах в организации деятельности фармацевтических организаций. Пользоваться современными технологиями и средствами коммуникаций, используемых для передачи информации в организации деятельности фармацевтических организаций. Применять знания о способах, закономерностях, правилах приема, хранения и передачи фармацевтической информации в организации деятельности фармацевтических организаций. Применять на практике методы и приёмы продвижения лекарственных средств с соблюдением морально-этических нормы и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника, в том числе в области распространения фармацевтической информации Осуществлять рациональный выбор информации для включения в содержание стандартных операционных процедур. Организовывать работу в системе «Честный знак» 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью принятию участия в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации Навыками рационального выбора информации для включения в содержание стандартных операционных процедур. 	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
4.	ПК-21	способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	<ul style="list-style-type: none"> Основные закономерности проведения научных исследований, приемы и методы работы с текстом и библиографическими источниками, современное состояние фармацевтического рынка и тенденции фармацевтической науки. Научные, профессиональные и другие источники данных в области управления и экономики фармации и фармацевтического маркетинга Приемы и методы работы с текстом и библиографическими источниками в области управления и экономики фармации и фармацевтического маркетинга 	<ul style="list-style-type: none"> Информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях; Пользоваться научными, профессиональными и другими источниками данных о лекарственных средствах, способах и методах их производства, контроле качества, составлять обзор литературы по рассматриваемым проблемам фармацевтической науки, интерпретировать результаты научных исследований, строить гипотезы; Интерпретировать результаты научных исследований, давать объективную оценку полученным результатам, делать выводы о рациональности и безопасности использования Применять на практике методы и приёмы продвижения лекарственных средств с соблюдением морально-этических нормы и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника, в том числе в области распространения фармацевтической информации Осуществлять выбор современных источников научной и профессиональной информации в области управления и экономики фармации и фармацевтического маркетинга Проводить изучение современной научной и профессиональной литературы и других источников в области управления и экономики фармации и фармацевтического маркетинга Составлять библиографические перечни информационных источников в области управления и экономики фармации и фармацевтического маркетинга 	<ul style="list-style-type: none"> Готовностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации. Владеть навыками составления презентаций лекарственных препаратов и рекламных материалов. Готовностью применять на практике методы и приёмы продвижения лекарственных средств с соблюдением морально-этических нормы и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника, в том числе в области распространения фармацевтической информации 	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-1 ПК-13 ПК-16 ПК-21	Методические основы фармацевтической информатики. Виды и источники фармацевтической информации.	Методические основы фармацевтической информатики. Виды и источники фармацевтической информации. Информация в системе обращения лекарственных препаратов. Информационная составляющая фармацевтического рынка. Особенности фармацевтического рынка. Информация об оригинальных и воспроизведенных лекарственных средствах. Реестр лекарственных средств (РЛС), Анатомо-терапевтическо-химическая классификация (АТХ) лекарственных средств, Международное непатентованное наименование (МНН) лекарственных средств. Фармакопея. Научные, справочные и популярные издания о лекарственных средствах и препаратах. Интернет – ресурсы в работе фармацевтических организаций. Поиск фармацевтической информации по электронным базам данных. Работа с локальной и сетевой электронной версией РЛС, ВИДАЛЬ http://www.rlsnet.ru/ ; http://www.vidal.ru/ Получение, анализ и сохранение информации. Государственный реестр лекарственных средств http://grls.rosminzdrav.ru/ Аналитико-правовые системы.
2.	ПК-13 ПК-16	Информирование потребителей о товарах и услугах. Продвижение товаров и услуг. Реклама. Интернет аптеки.	Информирование потребителей о товарах и услугах. Источники информации для потребителей. Научно-популярные издания. Интернет-аптеки. Организация сайтов. Реклама лекарственных средств и других фармацевтических товаров. Виды рекламы. НД, регулирующие рекламу ЛС и других фармацевтических товаров. Электронные презентации. Медицинский представитель, его функции и обязанности. Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача, работа с медицинским и фармацевтическим персоналом. Деловая игра.
3.	ОПК-1 ПК-13 ПК-16	Консультирование потребителей аптек при отпуске.	Информирование потребителей о товарах и услугах в аптеке. Консультирование потребителей аптек при отпуске. Алгоритмы отпуска различных видов товаров аптечного ассортимента. Источники информации для потребителей. Научно-популярные издания. Интернет-аптеки. Организация сайтов.
4.	ОПК-1 ПК-13 ПК-16 ПК-21	Системы, обеспечивающие автоматизацию отдельных бизнес-процессов фармацевтической организации. Создание автоматизированного рабочего места.	Работа фармацевтических организаций по хранению и передаче информации в соответствии с правилами надлежащих практик. Структура автоматизированного рабочего места. Автоматизация процессов работы аптеки и отдельных рабочих мест. Справочно-информационное обеспечение специалистов аптечных учреждений. Концепция внедрения персонификации обслуживания в аптеке, индивидуальная фармацевтическая карта пациента. Информационные системы справочных бюро. Системы автоматизации учёта, ведения отчётности, заказа, оприходования, внутреннего перемещения, отпуска (в т.ч. по бесплатным и льготным рецептам), инвентаризации, оплаты товара. Структура автоматизированного рабочего места. Автоматизация процессов работы различных отделов промышленных фармацевтических предприятий, в т. ч. лабораторий, и отдельных рабочих мест. Справочно-информационное обеспечение специалистов промышленных фармацевтических предприятий.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5.	ОПК-1 ПК-13 ПК-16 ПК-21	Информация в проведении фармацевтических исследований и обеспечении безопасности лекарственных средств.	Выявление опубликованных исследований по изучаемому вопросу. Математическая и статистическая обработка результатов исследования. Сравнительный анализ нескольких серий исследований. Мета-анализ клинических данных. Деловой этикет и протокол. Информационное сопровождение фармакоэпидемиологических исследований. Определение, цели, задачи и методы. Информационное сопровождение фармакоэкономических исследований. Определение, цели, задачи и методы. Безопасность лекарственных средств, информация, каналы распространения информации. Информационная составляющая фармаконадзора. Информация в системе контроля качества лекарственных средств. Экспертные аналитические системы: системы автоматизации исследований. Источники информации о состоянии и тенденциях фармацевтического рынка. Составление отчетов о состоянии локальных рынков.
6.	ОПК-1 ПК-13 ПК-16 ПК-21	Информационные системы в непрерывной подготовке фармацевтических работников.	Информационные системы в непрерывной подготовке фармацевтических работников. Повышение квалификации, тренинги. Системы дистанционного обучения, компьютерные учебные средства, компьютерные интерактивные тренинги и симуляторы. Перспективы использования и развития информационных технологий в фармации.

Учебно-методическая карта дисциплины

Дисциплины, входящие в учебный план по специальности 33.05.01 Фармация реализуются в рамках бально-рейтинговой системы, что подразумевает построение методической карты дисциплины в соответствии с представленной учебно-методической картой.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
Текущая работа студентов в течение 1-7 недели, в том числе - аудиторная работа - самостоятельная работа	0	25
1-я рубежная контрольная работа (тестирование)	0	25
Текущая работа студентов в течение 9-16 недели, в том числе - аудиторная работа - самостоятельная работа	0	25
2-я рубежная контрольная работа (тестирование)	0	25
ИТОГО	0	100

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
№ недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max	
1.	Методические основы фармацевтической информатики. Виды и источники фармацевтической информации. Информация в системе обращения лекарственных препаратов. Информационная составляющая фармацевтического рынка. Особенности фармацевтического рынка. Информация об оригинальных и воспроизведенных лекарственных средствах. Источники информации о состоянии и тенденциях фармацевтического рынка.	2	Методические основы фармацевтической информатики. Виды и источники фармацевтической информации. Информация в системе обращения лекарственных препаратов. Реестр лекарственных средств (РЛС), Анатомо-терапевтическо-химическая классификация (АТХ) лекарственных средств, Международное непатентованное наименование (МНН) лекарственных средств. Фармакопей. Информационная составляющая фармацевтического рынка. Особенности фармацевтического рынка. Информация об оригинальных и воспроизведенных лекарственных средствах. Источники информации о состоянии и тенденциях фармацевтического рынка.	2	Научные и профессиональные источники фармацевтической информации.	2		0	2	1 2 Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
№ недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max	
2.	Реестр лекарственных средств (РЛС), Анатомо-терапевтическо-химическая классификация (АТХ) лекарственных средств, Международное непатентованное наименование (МНН) лекарственных средств. Фармакопея. Научные, справочные и популярные издания о лекарственных средствах и препаратах.	2	Работа с локальной и сетевой электронной версией РЛС, ВИДАЛЬ http://www.rlsnet.ru/ ; http://www.vidal.ru/ Получение, анализ и сохранение информации. Государственный реестр лекарственных средств http://grls.rosminzdrav.ru/Аналитико-правовые системы .	2				0	3	1 2 3 Нормативные акты
3.	Информирование потребителей о товарах и услугах. Продвижение товаров и услуг. Реклама. Интернет аптеки. Деловой этикет и протокол. Электронные презентации. Медицинский представитель, его функции и обязанности. Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача, работа с медицинским и фармацевтическим персоналом.	2	Реклама лекарственных средств и других фармацевтических товаров. Виды рекламы. НД, регулирующие рекламу ЛС и других фармацевтических товаров. Источники информации для потребителей. Научно-популярные издания. Интернет-аптеки. Организация сайтов.	2	Источники информации для потребителей. Научно-популярные издания. Интернет-аптеки. Организация сайтов.	2		0	3	1 2 3 Нормативные акты
4.	Консультирование потребителей аптек при отпуске. Алгоритмы отпуска лекарственных препаратов и других товаров видов товаров аптечного ассортимента. Источники информации для потребителей.	2	Электронные презентации. Медицинский представитель, его функции и обязанности. Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача, работа с медицинским и фармацевтическим персоналом	2	Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача, работа с медицинским и фармацевтическим персоналом	2		0	3	2 3 Нормативные акты
5.	Системы, обеспечивающие автоматизацию отдельных бизнес-процессов фармацевтической организации. Создание автоматизированного рабочего места.	2	Информирование потребителей о товарах и услугах в аптеке. Консультирование потребителей аптек при отпуске и продажах лекарственных препаратов.	2	Подготовка презентации препарата по выбору	2		0	2	2 3 Нормативные акты
6.	Автоматизация процессов работы различных отделов промышленных фармацевтических предприятий, в т. ч. лабораторий, и отдельных рабочих мест. Информация в проведении фармацевтических исследований по разработке лекарственных препаратов. Выявление опубликованных исследований по изучаемому вопросу. Математическая и статистическая обработка результатов исследования. Сравнительный анализ нескольких серий исследований. Мета-анализ клинических данных. Экспертные аналитические системы: системы автоматизации исследований.	2	Информирование и консультирование потребителей аптек при отпуске и продажах лекарственных препаратов. Отработка навыков на симуляторе. Занятие 1	2	Алгоритмы безрецептурного отпуска лекарственных препаратов по заданному перечню.	2		0	3	2 3 Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
№ недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max	
7.	Информация в проведении фармацевтических исследований, исследований по разработке лекарственных препаратов. Информация в обеспечении безопасности лекарственных средств. Информационная составляющая фармаконадзора. Выявление опубликованных исследований по изучаемому вопросу. Математическая и статистическая обработка результатов исследования. Сравнительный анализ нескольких серий исследований. Мета-анализ клинических данных. Экспертные аналитические системы: системы автоматизации исследований.	2	Информирование и консультирование потребителей аптек при отпуске и продажах лекарственных препаратов. Дополнительные продажи. Отработка навыков на симуляторе. Занятие 2	2	Алгоритмы отпуска различных видов товаров аптечного ассортимента по заданному перечню.	2		0	3	2 3 Нормативные акты
8.	Информационная составляющая фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований. Информационное сопровождение фармакоэпидемиологических исследований. Определение, цели, задачи и методы. Информационное сопровождение фармакоэкономических исследований. Определение, цели, задачи и методы. Безопасность лекарственных средств, информация, каналы распространения информации. Информация в системе контроля качества лекарственных средств.	2	Информирование и консультирование потребителей аптек при отпуске и продажах лекарственных препаратов. Сопутствующие товары. Дополнительные продажи. Отработка навыков на симуляторе. Занятие 3	2	Дополнительные продажи. Изучение алгоритмов.	2		0	3	2 3 Нормативные акты
9.	Информационные системы в непрерывной подготовке фармацевтических работников.	2	Консультирование потребителей аптек при продажах биологически активных добавок к пище. Алгоритмы. Источники информации для потребителей. Отработка навыков на симуляторе.	2	Продажи биологически активных добавок к пище. Алгоритмы отпуска. Источники информации.	2		0	3	2 3 Нормативные акты
10.		2	Консультирование потребителей аптек при продажах медицинских изделий. Алгоритмы. Источники информации для потребителей. Отработка навыков на симуляторе.	2	Работа фармацевтических организаций по хранению и передаче информации в соответствии с правилами надлежащих практик.	2		0	3	2 3 Нормативные акты
11.			Структура автоматизированного рабочего места. Автоматизация процессов работы аптеки и отдельных рабочих мест. Справочно-информационное обеспечение специалистов аптечных учреждений.	2				0	3	1 Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
№ недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max	
12.			Системы, обеспечивающие автоматизацию отдельных бизнес-процессов фармацевтической организации. Создание автоматизированного рабочего места.	2				0	2	1 3 Нормативные акты
13.			Автоматизация процессов работы различных отделов промышленных фармацевтических предприятий, в т. ч. лабораторий, и отдельных рабочих мест. Информация в проведении фармацевтических исследований по разработке лекарственных препаратов. Справочно-информационное обеспечение специалистов промышленных фармацевтических предприятий.	2				0	3	3 Нормативные акты
14.			Информация в проведении фармацевтических исследований, исследований по разработке лекарственных препаратов. Выявление опубликованных исследований по изучаемому вопросу. Математическая и статистическая обработка результатов исследования. Сравнительный анализ нескольких серий исследований. Мета-анализ клинических данных. Деловой этикет и протокол проведения исследований. Экспертные аналитические системы: системы автоматизации исследований.	2				0	3	3 Нормативные акты
15.			Информационная составляющая фармаконадзора. Информация в системе контроля качества лекарственных средств.	2				0	3	3 Нормативные акты

	Тематика лекций		Тематика практических занятий		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
№ недели	Содержание	Часы	Содержание	Часы	Содержание	Часы		min	max	
16.			Информационное сопровождение фармакоэкономических исследований. Определение, цели, задачи и методы. Информационное сопровождение фармакоэпидемиологических исследований. Определение, цели, задачи и методы. Выявление опубликованных исследований по изучаемому вопросу. Математическая и статистическая обработка результатов исследования. Сравнительный анализ нескольких серий исследований. Мета-анализ клинических данных. Деловой этикет и протокол проведения исследований. Экспертные аналитические системы: системы автоматизации исследований.	2				0	3	1 3 Нормативные акты
17.			Экспертные аналитические системы: системы автоматизации маркетинговых исследований. Источники информации о состоянии и тенденциях фармацевтического рынка. Составление отчетов о состоянии локальных рынков.	2				0	3	1 3 Нормативные акты
18.			Информационные системы в непрерывной подготовке фармацевтических работников. Повышение квалификации, тренинги. Системы дистанционного обучения, компьютерные учебные средства, компьютерные интерактивные тренинги и симуляторы. Итоговое занятие.	2				0	2	1 Нормативные акты
	ИТОГО 72 часа	18		36		18		0	50	

Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 9
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС):		18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	семестр	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	9	Методические основы фармацевтической информатики. Виды и источники фармацевтической информации.	4	4	4	12	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
2.	9	Информирование потребителей о товарах и услугах. Продвижение товаров и услуг. Реклама. Интернет аптеки.	4	6	6	16	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
3.	9	Консультирование потребителей аптек при отпуске.	2	8	8	18	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи, симуляционные задания
4.	9	Системы, обеспечивающие автоматизацию отдельных бизнес-процессов фармацевтической организации. Создание автоматизированного рабочего места.	2	6	2	10	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
5.	9	Информация в проведении фармацевтических исследований и обеспечении безопасности лекарственных средств.	4	10		14	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
6.	9	Информационные системы в непрерывной подготовке фармацевтических работников.	2	2			Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
		ИТОГО:	18	36	18	72	

5.3. Распределение лекций

№ п / п	Название тем	Объем по семестрам
		9
1.	Методические основы фармацевтической информатики. Виды и источники фармацевтической информации. Информация в системе обращения лекарственных препаратов. Информационная составляющая фармацевтического рынка. Особенности фармацевтического рынка. Информация об оригинальных и воспроизведенных лекарственных средствах. Источники информации о состоянии и тенденциях фармацевтического рынка.	2
2.	Реестр лекарственных средств (РЛС), Анатомо-терапевтическо-химическая классификация (АТХ) лекарственных средств, Международное непатентованное наименование (МНН) лекарственных средств. Фармакопея. Научные, справочные и популярные издания о лекарственных средствах и препаратах.	2
3.	Информирование потребителей о товарах и услугах. Продвижение товаров и услуг. Реклама. Интернет аптеки. Деловой этикет и протокол. Электронные презентации. Медицинский представитель, его функции и обязанности. Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача, работа с медицинским и фармацевтическим персоналом.	2
4.	Консультирование потребителей аптек при отпуске. Алгоритмы отпуска лекарственных препаратов и других товаров видов товаров аптечного ассортимента. Источники информации для потребителей.	2
5.	Системы, обеспечивающие автоматизацию отдельных бизнес-процессов фармацевтической организации. Создание автоматизированного рабочего места.	2
6.	Автоматизация процессов работы различных отделов промышленных фармацевтических предприятий, в т. ч. лабораторий, и отдельных рабочих мест. Информация в проведении фармацевтических исследований по разработке лекарственных препаратов. Выявление опубликованных исследований по изучаемому вопросу. Математическая и статистическая обработка результатов исследования. Сравнительный анализ нескольких серий исследований. Мета-анализ клинических данных. Экспертные аналитические системы: системы автоматизации исследований.	2
7.	Информация в проведении фармацевтических исследований, исследований по разработке лекарственных препаратов. Информация в обеспечении безопасности лекарственных средств. Информационная составляющая фармаконадзора. Выявление опубликованных исследований по изучаемому вопросу. Математическая и статистическая обработка результатов исследования. Сравнительный анализ нескольких серий исследований. Мета-анализ клинических данных. Экспертные аналитические системы: системы автоматизации исследований.	2
8.	Информационная составляющая фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований. Информационное сопровождение фармакоэкономических исследований. Определение, цели, задачи и методы. Информационное сопровождение фармакоэкономических исследований. Определение, цели, задачи и методы. Безопасность лекарственных средств, информация, каналы распространения информации. Информация в системе контроля качества лекарственных средств.	2
9.	Информационные системы в непрерывной подготовке фармацевтических работников.	2
ИТОГО		18

5.4. Распределение практических занятий по семестрам:

№ п/п	Название тем	Объем по семестрам	
		9	Вид контроля
1.	Методические основы фармацевтической информатики. Виды и источники фармацевтической информации. Информация в системе обращения лекарственных препаратов. Реестр лекарственных средств (РЛС), Анатомо-терапевтическо-химическая классификация (АТХ) лекарственных средств, Международное непатентованное наименование (МНН) лекарственных средств. Фармакопея. Информационная составляющая фармацевтического рынка. Особенности фармацевтического рынка. Информация об оригинальных и воспроизведенных лекарственных средствах. Источники информации о состоянии и тенденциях фармацевтического рынка.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
2.	Работа с локальной и сетевой электронной версией РЛС, ВИДАЛЬ http://www.rlsnet.ru/ ; http://www.vidal.ru/ . Получение, анализ и сохранение информации. Государственный реестр лекарственных средств http://grls.rosminzdrav.ru/ Аналитико-правовые системы.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
3.	Реклама лекарственных средств и других фармацевтических товаров. Виды рекламы. НД, регулирующие рекламу ЛС и других фармацевтических товаров. Источники информации для потребителей. Научно-популярные издания. Интернет-аптеки. Организация сайтов.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи, симуляционные задания
4.	Электронные презентации. Медицинский представитель, его функции и обязанности. Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача, работа с медицинским и фармацевтическим персоналом	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
5.	Информирование потребителей о товарах и услугах в аптеке. Консультирование потребителей аптек при отпуске и продажах лекарственных препаратов.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи, симуляционные задания

№ п/п	Название тем	Объем по семестрам	
		9	Вид контроля
6.	Информирование и консультирование потребителей аптек при отпуске и продажах лекарственных препаратов. Отработка навыков на симуляторе. Занятие 1	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи, симуляционные задания
7.	Информирование и консультирование потребителей аптек при отпуске и продажах лекарственных препаратов. Дополнительные продажи. Отработка навыков на симуляторе. Занятие 2	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи, симуляционные задания
8.	Информирование и консультирование потребителей аптек при отпуске и продажах лекарственных препаратов. Сопутствующие товары. Дополнительные продажи. Отработка навыков на симуляторе. Занятие 3	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи, симуляционные задания
9.	Консультирование потребителей аптек при продажах биологически активных добавок к пище. Алгоритмы. Источники информации для потребителей. Отработка навыков на симуляторе.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
10.	Консультирование потребителей аптек при продажах медицинских изделий. Алгоритмы. Источники информации для потребителей. Отработка навыков на симуляторе.		
11.	Структура автоматизированного рабочего места. Автоматизация процессов работы аптеки и отдельных рабочих мест. Справочно-информационное обеспечение специалистов аптечных учреждений.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
12.	Системы, обеспечивающие автоматизацию отдельных бизнес-процессов фармацевтической организации. Создание автоматизированного рабочего места.		
13.	Автоматизация процессов работы различных отделов промышленных фармацевтических предприятий, в т. ч. лабораторий, и отдельных рабочих мест. Информация в проведении фармацевтических исследований по разработке лекарственных препаратов. Справочно-информационное обеспечение специалистов промышленных фармацевтических предприятий.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
14.	Информация в проведении фармацевтических исследований, исследований по разработке лекарственных препаратов. Выявление опубликованных исследований по изучаемому вопросу. Математическая и статистическая обработка результатов исследования. Сравнительный анализ нескольких серий исследований. Мета-анализ клинических данных. Деловой этикет и протокол проведения исследований. Экспертные аналитические системы: системы автоматизации исследований.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
15.	Информационная составляющая фармаконадзора. Информация в системе контроля качества лекарственных средств.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
16.	Информационное сопровождение фармакоэкономических исследований. Определение, цели, задачи и методы. Информационное сопровождение фармакоэпидемиологических исследований. Определение, цели, задачи и методы. Выявление опубликованных исследований по изучаемому вопросу. Математическая и статистическая обработка результатов исследования. Сравнительный анализ нескольких серий исследований. Мета-анализ клинических данных. Деловой этикет и протокол проведения исследований. Экспертные аналитические системы: системы автоматизации исследований.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи, симуляционные задания
17.	Экспертные аналитические системы: системы автоматизации маркетинговых исследований. Источники информации о состоянии и тенденциях фармацевтического рынка. Составление отчетов о состоянии локальных рынков.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
18.	Информационные системы в непрерывной подготовке фармацевтических работников. Повышение квалификации, тренинги. Системы дистанционного обучения, компьютерные учебные средства, компьютерные интерактивные тренинги и симуляторы. Итоговое занятие.	2	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные/расчетные задачи
ИТОГО:		36	

5.5 Распределение самостоятельной работы студента (СРС)

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 9
1.	Научные и профессиональные источники фармацевтической информации.	2
2.	Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача, работа с медицинским и фармацевтическим персоналом	2
3.	Источники информации для потребителей. Научно-популярные издания. Интернет-аптеки. Организация сайтов.	2
4.	Работа фармацевтических организаций по хранению и передаче информации в соответствии с правилами надлежащих практик.	4
5.	Алгоритмы безрецептурного отпуска лекарственных препаратов по заданному перечню.	2

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 9
6.	Алгоритмы отпуска различных видов товаров аптечного ассортимента по заданному перечню.	2
7.	Дополнительные продажи. Изучение алгоритмов.	2
8.	Продажи биологически активных добавок к пище. Алгоритмы отпуска. Источники информации.	2
9.	Подготовка презентации препарата по выбору	2
	ИТОГО	18

6. Образовательные технологии

Предусмотрены, в соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ, проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ лекции (занятия лекционного типа) – предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся, в том числе с использованием мультимедийных средств передачи информации;
- ✓ лабораторные и лабораторно-практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения лабораторных и практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, анализов ситуаций и имитационных моделей, кейс-методов, методов группового выполнения занятий, методики «стандартизованный пациент», симуляционных технологий и т.д.;
- ✓ предусмотрены индивидуальные и групповые консультации, отработки пропущенных занятий и другие формы внеаудиторной работы в соответствии с локальными нормативными актами университета, планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.

При реализации дисциплины фармацевтическая информация, в качестве площадки методического обеспечения используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>.

Обучающиеся имеют возможность освоения практических навыков, умений и компетенций в рамках участия в студенческом научном обществе фармацевтического факультета и выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ в научных кружках.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В ходе реализации дисциплины используются современные методы обучения, представляющие собой систему последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль. Среди них:

- ✓ Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога);
- ✓ Показательный (изложение материала с приемами показа);
- ✓ Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами);
- ✓ Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу);
- ✓ Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения);
- ✓ Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения);
- ✓ Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств);
- ✓ Разбор ситуаций и практических задач (студенты, под руководством преподавателя, разбирают ситуации из практической деятельности, предлагая собственные решения);
- ✓ Симуляционный – методика обучения, основанная на технологии приобретении навыков и выполнения тех или иных манипуляций с использованием инвентаря и оборудования для хранения и отпуска, консультирования посетителей аптек, реализуемая в виде индивидуальных и групповых заданий по разработанному ранее сценарию. При организации занятий используются симуляторы Центра аккредитации медицинских и фармацевтических работников СОГУ, учебный модуль «Аптека».

№	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия	Объем	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Методические основы фармацевтической информатики. Виды и источники фармацевтической информации.	Лекции Лабораторно-практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры
2.	Информирование потребителей о товарах и услугах. Продвижение товаров и услуг. Реклама. Интернет аптеки.	Лекции Лабораторно-практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры

3.	Консультирование потребителей аптек при отпуске.	Лекции Лабораторно-практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры Симуляционные занятия Дибрифинг Методика «Активный пациент»
4.	Системы, обеспечивающие автоматизацию отдельных бизнес-процессов фармацевтической организации. Создание автоматизированного рабочего места.	Лекции Лабораторно-практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры
5.	Информация в проведении фармацевтических исследований и обеспечении безопасности лекарственных средств.	Лекции Лабораторно-практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры
6.	Информационные системы в непрерывной подготовке фармацевтических работников.	Лекции Лабораторно-практические занятия	100% Лабораторно-практических занятий	Презентации Дискуссии Разбор ситуаций и практических задач Проблемное изложение	Практикоориентированные задания Деловые игры

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При реализации образовательной программы СОГУ по специальности «Фармация», в части дисциплины, в качестве площадки методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам, осваиваемым обучающимися, используется университетский портал дистанционного обучения, располагающийся в сети «Интернет» по адресу: <http://lms.nosu.ru/>

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	Способ организации / доступ к методическим материалам
		Семестр 9	
1.	Научные и профессиональные источники фармацевтической информации.	2	http://lms.nosu.ru/
2.	Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача, работа с медицинским и фармацевтическим персоналом	2	http://lms.nosu.ru/
3.	Источники информации для потребителей. Научно-популярные издания. Интернет-аптеки. Организация сайтов.	2	http://lms.nosu.ru/
4.	Работа фармацевтических организаций по хранению и передаче информации в соответствии с правилами надлежащих практик.	4	http://lms.nosu.ru/
5.	Алгоритмы безрецептурного отпуска лекарственных препаратов по заданному перечню.	2	http://lms.nosu.ru/
6.	Алгоритмы отпуска различных видов товаров аптечного ассортимента по заданному перечню.	2	http://lms.nosu.ru/
7.	Дополнительные продажи. Изучение алгоритмов.	2	http://lms.nosu.ru/
8.	Продажи биологически активных добавок к пище. Алгоритмы отпуска. Источники информации.	2	http://lms.nosu.ru/
9.	Подготовка презентации препарата по выбору	2	http://lms.nosu.ru/
	ИТОГО	18	

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами СОГУ, в том числе в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Методика формирования результирующей оценки.¹

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на лабораторных и практических занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25

¹ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Итого	100
-------	-----

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Аналогично для зачета.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

8.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	9	Контроль освоения темы Контроль СРС	Методические основы фармацевтической информатики. Виды и источники фармацевтической информации.	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос	30 2-4 2	30 2 10
2.	9	Контроль освоения темы Контроль СРС	Информирование потребителей о товарах и услугах. Продвижение товаров и услуг. Реклама. Интернет аптеки.	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос	30 2-4 2	30 2 10
3.	9	Контроль освоения темы Контроль выполнения заданий на симуляторе Контроль СРС	Консультирование потребителей аптек при отпуске.	Тестовый контроль Сит/расч задачи Симуляционные задания Устный опрос	30 2-4 1 2	30 2 30 10
4.	9	Контроль освоения темы Контроль СРС	Системы, обеспечивающие автоматизацию отдельных бизнес-процессов фармацевтической организации. Создание автоматизированного рабочего места.	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос	30 2-4 2	30 2 10

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
5.	9	Контроль освоения темы	Информация в проведении фармацевтических исследований и обеспечении безопасности лекарственных средств.	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос	30 2-4 2	30 2 10
6.	9	Контроль освоения темы	Информационные системы в непрерывной подготовке фармацевтических работников.	Тестовый контроль Сит/расч задачи Устный опрос	30 2-4 2	30 2 10

8.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания

1. К системам комплексной автоматизации учёта, заказа и отпуска товаров не относятся следующие программы:

1. РС-Аптека.
2. 1С: Аналит: Аптека.
3. е-Фарма
4. ГИД-Аптека
5. Консультант-плюс

2. Какие типы информационных систем наиболее часто представлены в аптеках

1. справочные системы;
2. системы бухгалтерского учета;
3. программы финансового анализа;

Ситуационные/ расчетные задачи:

Ситуационная задача № 1

Произвести описание препаратов из разных фармакологических групп (по выбору преподавателя), указав следующую информацию (с указанием источника цитирования): МНН, химическое название, индекс АТХ с расшифровкой, регистрационный номер, формы выпуска и т.д. Привести существующие синонимы с аналогичным описанием, указать фирмы производители. Систематизировать полученные данные в таблицу, привести все возможные источники информации по каждому критерию с указанием.

Названия фармаколог	Индекс	Регистрационные	Действующие вещества	Торговые названия	Формы выпуска	Фирма производитель
---------------------	--------	-----------------	----------------------	-------------------	---------------	---------------------

ических групп и подгрупп	АТХ	й номер	(МНН), состав			ь

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Виды фармацевтической информации.
2. Из каких источников может быть получена фармацевтическая информация.
3. По каким критериям проводится анализ фармацевтической информации.
4. Какие форматы данных целесообразны для хранения и обработки
5. фармацевтической информации.\
6. Какие существуют проблемы при получении объективной фармацевтической информации.
7. Фармацевтическая информатика: предмет, цели и задачи. Основные межпредметные связи.

Вопросы к зачету:

1. Методические основы фармацевтической информатики.
2. Регистр лекарственных средств (РЛС), Анатомо-терапевтическо-химическая классификация (АТХ) лекарственных средств, Международное непатентованное наименование (МНН) лекарственных средств.
3. Фармацевтический рынок, особенности фармацевтического рынка.
4. Оригинальные и воспроизведенные лекарственные средства.
5. Работа с локальной и сетевой электронной версией РЛС, ВИДАЛЬ
<http://www.rlsnet.ru/>; <http://www.vidal.ru/>
6. Получение, анализ и сохранение информации.
7. Государственный реестр лекарственных средств
<http://grls.rosminzdrav.ru/> Аналитико-правовые системы.
8. Математическая и статистическая обработка результатов исследования.
9. Сравнительный анализ нескольких серий исследований. Мета-анализ клинических данных. Деловой этикет и протокол.

10. Реклама лекарственных средств и других фармацевтических товаров. Виды рекламы. НД, регулирующие рекламу ЛС и других фармацевтических товаров.
11. Электронные презентации. Медицинский представитель, его функции и обязанности. Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача, работа с медицинским и фармацевтическим персоналом.
12. Структура автоматизированного рабочего места. Автоматизация процессов работы аптеки и отдельных рабочих мест. Справочно-информационное обеспечение специалистов аптечных учреждений.
13. Концепция внедрения персонификации обслуживания в аптеке, индивидуальная фармацевтическая карта пациента.
14. Информационные системы справочных бюро.
15. Системы автоматизации учёта, ведения отчётности, заказа, оприходования, внутреннего перемещения, отпуска (в т.ч. по бесплатным и льготным рецептам), инвентаризации, оплаты товара.
16. Структура автоматизированного рабочего места. Автоматизация процессов работы различных отделов промышленных фармацевтических предприятий, в т. ч. лабораторий, и отдельных рабочих мест.
17. Справочно-информационное обеспечение специалистов промышленных фармацевтических предприятий.
18. Интернет – ресурсы в работе фармацевтических организаций. Поиск фармацевтической информации по электронным базам данных.
19. Информирование потребителей о товарах и услугах.
20. Источники информации для потребителей. Научно-популярные издания.
21. Интернет-аптеки. Организация сайтов.
22. Фармакоэпидемиология. Определение, цели, задачи и методы фармакоэпидемиологии. Методы анализа в фармакоэпидемиологии.
23. Фармакоэкономика. Определение, цели, задачи и методы фармакоэкономики. Методы анализа в фармакоэкономике.

24. Формулярная система, Формулярный список (ФС), формулярный справочник (ФСПР), Формулярный терапевтический комитет (ФТК). Практическая работа студента: «Составление формулярных списков для различных отделений поликлиник и больниц».
25. Безопасность лекарственных средств. Фармаконадзор. Контроль качества лекарственных средств.
26. Экспертные аналитические системы: системы автоматизации маркетинговых исследований.
27. Источники информации о состоянии и тенденциях фармацевтического рынка. Составление отчетов о состоянии локальных рынков.
28. Информационные системы в непрерывной подготовке фармацевтических работников. Повышение квалификации, тренинги.
29. Системы дистанционного обучения, компьютерные учебные средства, компьютерные интерактивные тренинги и симуляторы.
30. Перспективы использования и развития информационных технологий в фармации.

Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Тестовые задания

1. К системам комплексной автоматизации учёта, заказа и отпуска товаров относятся следующие программы:
 - 1 РС-Аптека.
 - 2 1С: Аналит: Аптека.
 - 3 Е-Фарма
 - 4 ГИД-Аптека
 - 5 Консультант-плюс
2. Какие типы информационных систем наиболее часто представлены в аптеках
 - 1 справочные системы;
 - 2 системы бухгалтерского учета;
 - 3 программы финансового анализа;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ ПРИ ПРИЕМЕ ЗАЧЕТА/ЭКЗАМЕНА

1. Как правило, зачет включает до трех вопросов. Возможна комбинация теоретических вопросов с задачей или ситуационным заданием.
2. Ответ испытуемого оценивается в баллах, итоговый балл выставляется в комплексе по совокупности ответов на все вопросы билета. При отсутствии ответа на один из вопросов билета положительная оценка не выставляется.
3. При составлении рейтинговых списков результаты испытуемых ранжируются в уменьшения баллов.
4. Неудовлетворительной считается оценка 55 баллов и ниже.

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	48-50	96 – 100	5
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	46-47	91 – 95	5

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответы изложены литературным языком в терминах науки. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	44-45	86 – 90	5
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	42-43	81 – 85	4
<p>Даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответы четко структурированы, логичны, изложены в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	40-41	76 – 80	4

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
<p>Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы логичны и изложены в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, дано полное логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области.</p>	38-40	71 – 75	4
<p>Даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Нет способности самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены, верно, незначительно нарушено логическое объяснение. Расчетная часть выполнена без ошибок. Ответ оформлен письменно, литературным языком, с использованием терминов науки, логичен, доказателен, соответствует принятым нормам и специфике предметной области, однако требует коррекции.</p>	36-37	66 – 70	3
<p>Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответах отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Задача или ситуационные задания решены частично. Расчетная часть выполнена с незначительными ошибками. Ответ оформлен письменно, стиль изложения требует уточнения, допущены ошибки в оформлении результатов.</p>	33-35	56 – 65	3

Характеристика ответа	Балл по шкале 100 (% ответа)	Балл по шкале 100 (% ответа)	Оценка
1	2	3	3
Даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по сути вопросов с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Нет осознания связи данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Задача или ситуационные задания решены неверно, отсутствует описание и/или объяснение алгоритма решения.	30-32	41 -55	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Задача или ситуационные задания не решены.	≤ 29	≤ 40	1

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Наркевич И.А., Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Омельченко В.П., Медицинская информатика : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
3. Свистунов, А. А. Фармацевтическое информирование : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. (Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10) - ISBN 978-5-00101-878-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018780.html> (дата обращения: 17.01.2021). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Хохлов, А. Л. Анализ, представление и описание данных фармакоэпидемиологических исследований / А. Л. Хохлов, Ю. Е. Мельникова, О. А. Сеницина, Л. А. Лисенкова, И. Н. Каграманян, П. П. Саватеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0029.html> (дата обращения: 17.01.2021). - Режим доступа : по подписке
2. Лепахин, В. К. ФАРМАКОНАДЗОР / В. К. Лепахин, А. В. Астахова, С. К. Зырянов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0026.html> (дата обращения: 02.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5939-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459393.html> (дата обращения: 17.01.2021). - Режим доступа: по подписке.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Рекомендуемые сайты:

1. www.rusvrach.ru – Статьи из журналов. Издательский дом «Русский врач».
2. Электронная библиотека периодической литературы: <http://dlib.eastview.com>
3. Сайт информационно-правовой системы «Консультант плюс». <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Специализированный поиск по фармацевтическим сайтам интернета, связанный с лекарственными средствами, производством лекарств, фармацевтическими компаниями, аптеками, лабораториями, стандартами GMP, GLP, GDP, GCP и др. <http://pharmika.ru>
6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
7. Сайт «Федеральная электронная медицинская библиотека» Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://femb.ru/feml>
8. Сайт Новости GMP <http://gmpnews.ru>
9. Сайт «Российская фармацевтика» <http://pharmappractice.ru>
10. РАГС - Российский Архив Государственных Стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов <http://www.rags.ru/>
11. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
12. Справочник лекарств РЛС <http://www.rlsnet.ru>
13. Государственный институт лекарственных средств и надлежащих практик <http://gosgmp.ru>
14. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>
15. Сайт о регистрации лекарственных средств в России. Site about registration of Drugs in Russia and EAEU (CIS) <http://pharmacopoeia.ru/>
16. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) рекомендуемые периодические издания

1. Журнал «Фармация».
2. Журнал «Новая аптека»
3. Журнал «Новости GMP».
4. Газета «Фармацевтический вестник»

д) методические указания, разработанные составителями рабочей программы.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	Доступ
1.	Методические указания для подготовки к занятиям	30	http://lms.nosu.ru/
2.	Методические указания по самостоятельной работе	30	http://lms.nosu.ru/

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	Доступ
3.	Методические указания по изучению алгоритмов безрецептурных продаж	30	http://lms.nosu.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный зал и аудитория приспособлены для демонстрации мультимедийных презентаций и видео материалов, использования проекционной, техники, освоения изучаемых информационных систем.

Лаборатория по фармацевтической информации и консультированию, оснащена комплектами нормативной документации, образцами организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося). Для отработки симуляционных навыков функционирует учебный модуль «Аптека», оснащенный специализированной мебелью, позволяющей отрабатывать навыки по безрецептурному отпуску лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, комнатой дибрифинга.

Для реализации занятий, требующих оснащения компьютерной техникой, функционирует компьютерный класс.

Перечень оснащения

- компьютеры с доступом в сеть Интернет, принтер;
- комплект презентаций лекций и информационных материалов для практических занятий;
- наборы симуляций нормативных документов;
- набор муляжей препаратов;
- учебный модуль «Аптека»;
- симуляционная станция;
- помещение для дибрифинга;
- информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
- компьютерные программы, изучаемые в учебной дисциплине.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
--	---

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Лаборатории: компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Мебель: столы, парты, стулья ; доска магнитно-маркерная Silberhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (AOC E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка.</p> <p>Для отработки симуляционных навыков функционирует учебный модуль «Аптека», оснащенный специализированной мебелью, витринами, кассовой и предкассовой зонами, позволяющими отрабатывать навыки по фармацевтическому информированию и консультированию, рецептурному и безрецептурному отпуску, продажам и выкладке на витрины лекарств и товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 7, 208, 5А</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud); Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс;Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус № 7, ауд. № 5А</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся.</p> <p>Программноеобеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader;STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Security Cloud); Консультантплюс.</p> <p>ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru</p> <p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6</p>

11. Лист обновления/актуализации

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 Фармация.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры фармации от «10» сентября 2020 г., протокол № 2

Программа одобрена на заседании совета медицинского факультета от «10» сентября 2020 г., протокол № 2.

1.	Программа утверждена в соответствии с утверждением ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация решением Ученого совета Протокол № 8 от 03.03.2016. В связи с началом действия Приказа Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1037 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)" с 06.09.2016 программа была актуализирована под требования действующего стандарта. Пересмотрены ожидаемые результаты обучения.
2.	В связи с внесением изменений в учебный план и действующий ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета, от 27.04.2017 Протокол № 11), последовавшие за изданием Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653, программа актуализирована и переиздана.
3.	Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета № 12 от 27.04.2018). Внесены изменения в шкалу оценочных средств, актуализированы рабочие программы дисциплин в связи с изменениями нормативных документов в сфере обращения лекарственных средств.
4.	Программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета, Протокол № 10 от 28.05.2019). Внесены изменения в шкалу оценочных средств. Обновлены действующие нормативные документы в сфере обращения лекарственных средств, изменена номенклатура лекарственных препаратов, что повлекло за собой изменения дидактических единиц рабочей программы.
5.	Внесены изменения в соответствии с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней». Внесены изменения в календарные учебные графики: предоставлены каникулы с 25.03.2020 г. по 05.04.2020 г. и сроки начала промежуточной и итоговой государственной аттестации сдвинуты на 7 дней.
6.	Рабочая программа актуализирована и переиздана, в соответствии с актуализацией учебного плана и ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация (решение Ученого совета Протокол 30.04.2020, протокол № 9). В программу внесены изменения отражающие динамику изменения фармацевтического рынка и кадрового запроса работодателей.
7.	10.09.2020 В связи с реорганизацией факультета, реализующего образовательную программу 33.05.01 Фармация рабочая программа актуализирована.