

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) "**Дефектология**"

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала подготовки – **2019**

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 123, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) "Дефектология" утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019, протокол №10.

Составитель: канд.физ.-мат. наук, доцент Гацоев А.К.

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 7 от 12.03.2019 г.)

Зав. каф.  Тахохов Б.А.

Одобрена советом психолого-педагогического факультета
(протокол №9 от 26.04.2019 г.)

Председатель совета факультета  Тахохов Б.А.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

-01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

-01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)

-01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

3.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1(Б1.О.11.).

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Физика, химия, биология.

3.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Уголовное право;
- Гражданское право;
- Экологическое право.

В результате освоении данной дисциплины студент сможет продемонстрировать (*частично*) *обобщенные трудовые функции (ОТФ)* и **трудовые функции (ТФ):** **ПС 01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

ПС 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; **ПС 01.003** «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых».

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы)

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения
Универсальные компетенции (УК)		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи. УК-8.2. Умеет: выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.3. Владеет: готовностью своевременно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; готовностью предлагать меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-8	<ul style="list-style-type: none"> – основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; – современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; – правила безопасного поведения и методы 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; – выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве; – применять различные 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды; – навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; – методами формирования культуры безопасного и ответственного

	<p>защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;</p> <p>– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;</p>	<p>методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;</p> <p>– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	поведения.
--	---	--	------------

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	Факторы вредного влияния элементов среды обитания.	Выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы.
2. Прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.
3. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
4. Проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.
5. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.
6. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
7. Принимать решения по защите персонала экономического объекта и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	Знает теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи. Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь. Владеет навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, электронная презентация, контрольная работа, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1			
			часов			
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		28	28			
В том числе:						
Лекции (Л)		14	14			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		14	14			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		44	44			
В том числе:						
<i>СРС в семестре:</i>						
Курсовая работа	КП	-	-			
	КР	-	-			
<i>Другие виды СРС:</i>						
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		-	-			
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		-	-			
Подготовка к контрольной работе		-	-			
Подготовка к тестированию		-	-			
Подготовка к отработке практического навыка		-	-			
<i>СРС в период сессии:</i>		-	-			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3			
	экзамен (Э)	-	-			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
1	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Теоретические основы ЧС						
1	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	1			4	5	3 неделя Контрольная работа
1	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1			4	5	3 неделя Контрольная работа
		Раздел дисциплины №1	2			8	10	
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера						
1	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	2		2	6	10	7, 8 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
1	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	2		2	4	8	10 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
1	2.3	ЧС экологического характера.	2		2	4	8	12 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
1	2.4	ЧС социального характера.	2		2	6	10	15 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
		Раздел дисциплины №2	8		8	20	36	
1	3	Методы защиты от ЧС.						
1	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды	2			2	4	15 неделя Собеседование

		террористических актов и способы их осуществления.						
1	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.	2			2	4	18 неделя Собеседование
1	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.						18 неделя Собеседование
1	3.4	Защита населения в ЧС.			1	2	3	18 неделя Электронная презентация
1	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			1	2	3	3 неделя Отработка практического навыка
1	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			2	4	6	4 неделя Отработка практического навыка
1	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	4	6	5 неделя Собеседование Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	4		6	12	26	
		Итого за семестр	14		14	66	72	
		ИТОГО	2		14	44	72	Зачет (18 неделя, собеседование)

2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы - 3, поиск и чтение дополнительной литературы - 3, анализ литературы - 1)	10 (3+3+2+1+1)
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы - 3, поиск и чтение дополнительной литературы - 2, работа с конспектом лекций - 1, анализ литературы и систематизация - 1, написание реферата или работа со слайдами - 3) Подготовка к тестированию (чтение литературы - 3, поиск и чтение дополнительной литературы - 2, работа с конспектом лекций - 1, анализ литературы и систематизация - 2)	12 (3+2+2+1+1+3) 10 (3+2+2+1+2)
1	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы - 3, поиск и чтение дополнительной литературы - 3, анализ литературы - 2, систематизация - 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы - 3, анализ литературы - 1, систематизация - 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы - 1,5, анализ, систематизация и написание реферата - 1,5)	10 (3+3+2+1+1) 7 (3+1+1+1+1) 3 (1,5+1,5)
		Итого в семестре		52

Семестр №1

[illegible]

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ВИЧ-инфекция: методические рекомендации / авт.-сост. А.Д. Николаева; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2011. - 24 с.
2. Инфекции, передаваемые половым путем: методические рекомендации / сост. Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2012. - 64с.
3. Питание как фактор здоровья: учебно-методические рекомендации / авт.- сост. А.Д. Николаева; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2011. - 24 с.
4. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением: методические рекомендации / авт.-сост. С.В. Сафонкин, Г.В. Чукина; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. - Рязань, 2013. - 32с.
5. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования: методические рекомендации / авт.-сост. О.Н. Меньшова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2012. - 36 с.
6. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Т.Д. Здольник, Е.А. Гревцова; под ред. А.П. Лиферов; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2007. - 152с.
7. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда: методические рекомендации /сост. Г.В. Чукина; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2013. - 36 с.
8. Первая медицинская помощь детям с острыми отравлениями и укусами: учебное пособие / Т.В. Баззаев, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. пед.ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2001. - 38 с.
9. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Т.Д. Здольник, В.Ф. Горбич; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008. - 100 с.
10. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
12. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
13. ЧС природного характера. Лесные пожары.
14. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.

15. ЧС природного характера.
16. ЧС техногенного характера.
17. ЧС экологического характера.
18. Способы временной остановки кровотечения.
19. Реанимация (система АВС).
20. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.

**Учебники, имеющиеся в наличии в библиотеке университета и на кафедре
(в ограниченном количестве)**

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамо- ва. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2013. - 448 с.	1,2,3	1	20	
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.	1,2,3	1	8	
3	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. - 4-е изд., пере- раб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 543 с.	1,2,3	1	20	
4	Каракеян В.И. Безопасность жиз- недеятельности : учебник и прак- тикум для академического бака- лавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный иссле- довательский университет "МИ- ЭТ". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 330 с.	1,2,3	1	20	
5	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холосто- вой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с.	1,2,3	1	20	

6	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Мала-ян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Ру-сака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Крас-нодар : Лань, 2016. - 696 с.	1,2,3	1	20	
7	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд.; Питер, 2013. - 464 с.	2	1	1	
8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. - Великий Новгород, 2010. - 332 с.	3	1		

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
5. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
6. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
7. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
8. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
9. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
10. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
11. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
1. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние

- спасательные средства и их применение.
2. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
 3. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
 4. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
 16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
 17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
 18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
 19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
 20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
 21. Город как среда повышенной опасности.
 22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ - инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
 23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты - В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
 24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
 25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
 26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
 27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
 28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
 29. Средства индивидуальной защиты кожи.
 30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 (дата обращения: 23.05.2017).	1,2,3	1	ЭБС	
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807 (дата обращения: 17.05.2017).	1,2,3	1	ЭБС	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб-	2	1		

	ное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (дата обращения: 17.05.2017).				
2.	Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA (дата обращения: 17.05.2017)	1,2,3	1		
3.	Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Библ. в кн. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 (дата обращения: 17.05.2017).	1,2,3	1		
4.	Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E (дата обращения: 23.05.2017)	1,2,3	1		
5.	Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное по-	1,2,3	1		

	собие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296 (дата обращения: 23.05.2017).				
6.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548 (дата обращения: 17.05.2017).	1,2	1		
7.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (дата обращения: 17.05.2017).	1,2	1		
8.	Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764 (дата обращения: 23.05.2017).	1,2,3	1		
9.	Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053 (дата обращения: 23.05.2017).	1,2,3	1		
10.	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - Режим доступа:	1,2,3	1		

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257 (дата обращения: 17.05.2017).				
---	--	--	--	--

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://Ze-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 23.05.2017).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 23.05.2017).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. - Рязань, [1990 -]. - Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.05.2017).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.05.2017).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 . // Консультант- Плюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).

6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646.// КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
8. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.alleng.ru/d/saf7saf56.htm> (дата обращения: 28.05. 2017).
9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> , (дата обращения: 23.05.2017).
10. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт - Режим доступа: <http://www.who.int/ru7> , (дата обращения: 23.05.2017).
11. Русский медицинский сервер [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/> , (дата обращения: 23.05.2017).
12. PubMed [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> , (дата обращения: 23.05.2017).
13. Образовательные ресурсы Интернета - ОБЖ [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/> , (дата обращения: 23.05.2017).
14. Справочник по безопасности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.waming.dp.ua/> , (дата обращения: 23.05.2017).
15. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/> , (дата обращения: 23.05.2017).
16. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru> , (дата обращения: 23.05.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций - видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2- 01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающихся видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)		+		Microsoft	2017 и выше
				+		Oracle, Apache Foundation	2018 и выше
				+		The Document Foundation	2010 и выше

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы практических/семинарских занятий

Тема 1. ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.

1. Геофизические ЧС: землетрясение, извержение вулканов. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
2. Геологические ЧС: обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
3. Метеорологические ЧС: буря, ураган, смерч. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
4. Гидрологические ЧС: цунами, нагонные наводнения, и искусственные. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Природные пожары: степные и хлебных массивов, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых. Причины возникновения, поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Определение площади и тяжести ожогов способом «ладони» и способом «девяток»; расчет прогностического индекса (в соответствии с заданием).
6. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
7. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
8. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
9. Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
10. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
11. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь.
12. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему
13. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение,

переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь.

Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. - 696 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мاستрюкова. - 3е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.
4. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с.
5. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.
6. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко - М.:КноРус, 2016. - 248 с.
7. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.
8. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с.
9. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.
10. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

Тема 2. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.

1. Безопасность на различных видах городского транспорта. Причины и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП (столкновении, опрокидывании, пожаре). Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, маршрутном такси, трамвае, метро).

2. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим.
3. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой, метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь, меры профилактики.
4. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
5. Защита населения при аварии на ХОО.
6. Защита населения при аварии на РОО.
7. Потенциально - опасные объекты г. Рязани и Рязанской области.
Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 448 с
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. - 696 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мاستрюкова. - 3е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.
4. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с.
5. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.
6. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко - М.:КноРус, 2016. - 248 с.
7. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.1 / В.В. Плошкин. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с.
8. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.2 / В.В. Плошкин. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 404 с.
9. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г.

Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.

10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.

11. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

Тема 3. ЧС экологического характера.

1. Изменение состояния биосферы: загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса.
2. Изменение состояния атмосферы: аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя, антропогенное воздействие на ближний космос.
3. Изменение состояния гидросферы: истощение и загрязнение природных вод. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.
4. Изменение свойств педосферы. Деградация почвы: эрозия, опустынивание, закисление, засоление, заболачивание, дегумификация. Загрязнение почвы: сферы народного хозяйства, загрязняющие почву; загрязнение почвы минеральными удобрениями, пестицидами, тяжелыми металлами.
5. Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).

Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 448 с.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016.
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.
3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с.
4. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.А. Муравей - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
5. Официальный сайт Конвенции по биоразнообразию

Тема 4. ЧС социального характера.

1. Город как среда повышенной опасности. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека: шантаж, мошенничество, воровство и др. Опасности, связанные с физическим насилием: разбой, бандитизм, изнасилование.
2. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, вирусные гепатиты - В, С, дельта, туберкулез, ВИЧ - инфекция. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
3. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
4. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
5. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
6. Опасности суицидов.

Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 448 с.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. - 696 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. - 3е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.
4. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.
5. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с.

6. Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с.
7. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с.
8. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.
9. Официальный сайт ВОЗ <http://www.who.int/ru/>
10. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com/>
11. PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Тема 5. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.

1. Внутренние факторы, способствующие развитию терроризма в России.
2. Внешние факторы, способствующие развитию терроризма в России.
3. Способы осуществления террористического акта.
4. Структура национального антитеррористического комитета России.
5. Основные принципы борьбы с терроризмом.
6. Меры по защите населения от террористической угрозы.
7. Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники.
8. Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.
9. Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.
10. Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 448 с.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 . Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
3. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646. Доступ из справ.-правовой системы «Кон- сультантПлюс»

<http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).

4. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru>
5. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru/>
6. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.
7. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с.
8. Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с.
9. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.
10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.

Тема 6. Защита населения в ЧС.

1. Принципы организации защиты населения от ЧС.
2. Комплекс мероприятий защиты объектов экономики и населения в ЧС.
3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
4. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия: щели, окопы, блиндажи, землянки и др.
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, простейшие средства защиты.
6. Средства индивидуальной защиты кожи: специального назначения (фильтрующие и изолирующие) и подручные средства.
7. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуункте и в пути следования.
8. Индивидуальные средства медицинской защиты (КИМГЗ, ИПП, ППИ). Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 19е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 448 с.

Дополнительная литература:

1. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. ПРИКАЗ от 1 ноября 2006 г. N 633 «О принятии на снабжение МЧС России КИМГЗ». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Постановление правительства от 27.04.200 № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях ГО запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств». Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Приказ МЧС России от 23.01.2014 №23 по внесению изменений в приказ МЧС РФ от 01.11.2006 № 633. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. - 3е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.
8. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.
9. Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с. [Электронный ресурс].
10. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с.
11. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.

Тема 7. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений.

1. Понятие первой помощи. Оптимальные сроки оказания первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Виды первой помощи. Базовый алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в ЧС.
2. Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы.
3. Способы временной остановки кровотечений. Отработка практических навыков.
4. Определение объема и тяжести кровотечения по индексу Алговера - Грубера (по заданию).

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Способы временной остановки кровотечения. Материалы для подготовки к семинару для студентов всех специальностей. - Составители В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Ряз. гос. пед. ун-т. - Рязань, 2016. - 12с.

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 04мая 2012 года. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В Омельченко - М.:КноРус, 2016. - 248 с.
3. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.
4. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

Тема 8. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (правило ABC).

1. Реанимация: определение, цель, правило ABC.
2. Клиническая смерть и ее признаки.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Методика проведения искусственной вентиляции лёгких методом «донора».
5. Методика проведения непрямого массажа сердца.
6. Осложнения реанимации.

Подведение итогов, отработка полученных навыков на манекене.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Простейшие приемы реанимации. Материалы для подготовки к семинару для студентов всех специальностей. - Составители В.Ф. Горбич, А.Д. Николаева. Ряз. гос. пед. ун-т. - Рязань, 2016. - 16с.

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 04мая 2012 года. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В Омельченко - М.:КноРус, 2016. - 248 с.
3. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.
4. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

Тема 9. Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

1. Транспортировка: понятие, назначение. Виды транспортировки.
2. Транспортировка пострадавших с использованием носилок. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Носилки из подручных средств.
3. Транспортировка на руках.

4. Транспортировка пострадавших с использованием подручных средств.
5. Транспортировка пострадавших с использованием носилочной лямки.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Транспортировка пострадавших. Материалы для подготовки к семинару для студентов всех специальностей. - Составители В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Ряз. гос. пед. ун-т. - Рязань, 2016. - 18с.

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 04мая 2012 года. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» [http: //www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В Омельченко - М.:КноРус, 2016. - 248 с.
3. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	УК-8	Зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	знать	
		1. теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС	
		2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС	
		3. правила оказания первой помощи	
		уметь	
		1. применять практические навыки обеспечения безопасности	
		2. использовать методологию снижения рис-	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	
4	Силы и средства РСЧС.	
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпи-	

	демии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе»	
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные меро-	

	приятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии».	
26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	

40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты - В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	
44	Проблема ВИЧ - инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».	
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования	

	убежищами.	
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	
54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера- Грубера».	
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило ABC. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	