

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**УТВЕРЖДАЮ
проректор по УР**

_____ **А. М. Дигурова**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ

**БЗ.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

**БЗ.Б.02(Д) ЗАЩИТА ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

**Специальность 52.05.01 Актерское искусство
Специализация №1 «Артист драматического театра и кино»**

**Квалификация выпускника
специалист**

**Форма обучения
очная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», от 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым от 27.04.2017 г.

Составитель: д.э.н., профессор Л.А. Агузарова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол № 7 от « 22» марта 2017г.)

Одобрена Советом экономического факультета

(протокол № 7 от «30» марта 2017 г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	5
1.3 Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации	5
1.4 Трудоемкость государственной итоговой аттестации	10
1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	10
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	11
2.1 Порядок проведения государственного экзамена	11
2.2 Перечень дисциплин, выносимых на государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена	12
2.3 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	12
2.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	16
2.5 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	16
2.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	17
2.7 Материально-техническое обеспечение подготовки и проведения государственного экзамена	20
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	21
3.1 Общие положения	21
3.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы	21
3.3 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы	22
3.4 Требования к структуре и содержанию ВКР	23
3.5 Требования к оформлению ВКР	26
3.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	27
3.7 Критерии оценивания ВКР	28
3.8 Примерные темы ВКР по специальности 52.05.01 «Актерское искусство»	31
3.9 Материально-техническое обеспечение защиты ВКР	33
3.10 Лист актуализации	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1.1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 52.05.01 Актерское искусство составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования **по специальности 52.05.01 Актерское искусство (уровень специалитета)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.09.2016 г. № 1146 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2016 N 43746, начало действия документа – с 14.12.15 г.);

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденное приказом СОГУ от 20.03.2020 №79;

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденное приказом СОГУ от 30.04.2020 №102;

- Регламент проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2020 году в СОГУ, утвержденный приказом СОГУ от 16.06.2020 №139.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 52.05.01 Актерское искусство (уровень специалитета) в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (уровень подготовки специалитета);
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки специалитета).

Государственный экзамен проводится устно. В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов государственные аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена (в форме государственного междисциплинарного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы специалиста.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) определяются и утверждаются кафедрой театрального искусства. Студенту предоставляется право

выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 30 ноября 2015 г. № 39906).

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности);
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

1.3 Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОК-4 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОК-5 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОК-6 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОК-9 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОК-10 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 – способностью самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки художественных проектов, интеллектуального труда	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОПК-2 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОПК-3 – способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОПК-4 – способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере художественного творчества	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОПК-5 – пониманием значимости своей будущей специальности, стремлением к ответственному отношению к своей трудовой деятельности	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОПК-6 – способностью самостоятельно или в составе группы вести творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового качества	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОПК-7 – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОПК-8 – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ОПК-9 – владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции, художественно-творческая деятельность.:	
ПК-1 – готовностью к созданию художественных образов актерскими средствами	Государственный экзамен и

	выпускная квалификационная работа
ПК-2 – умением общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления, концерта, а также исполнять роль перед кино- (теле-) камерой в студии	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-3 – готовностью проявлять творческую инициативу во время работы над ролью в спектакле, кино-, телефильме, эстрадном представлении	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-4 – способностью работать в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-5 – владением государственным языком Российской Федерации - русским языком (артисты, прошедшие целевую подготовку для работы в национальном театре республики или национального округа Российской Федерации - языком соответствующего народа), владением искусством речи как национальным культурным достоянием	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-6 – способностью к овладению авторским словом, образной системой драматурга, его содержательной, действенной, стилиевой природой	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-7 – умением органично включать все возможности речи, ее дикционной, интонационно-мелодической и орфоэпической культуры, способностью вести роль в едином темпо-ритмическом, интонационно-мелодическом и жанрово-стилистическом ансамбле с другими исполнителями	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-8 – умением использовать при подготовке и исполнении ролей свой развитый телесный аппарат, легко выполнять двигательные задачи, требующие сочетания высокого уровня координации движений, пластичности, гибкости, выразительности, силы, чувства равновесия, включая базовые элементы индивидуальной и парной акробатики, сценического боя без оружия и с оружием, манеры и этикет основных культурно-исторических эпох	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-9 – умением актерски существовать в танце, воплощать при этом различные состояния, мысли, чувства человека и его взаимоотношения с окружающим миром в заданных обстоятельствах, быть в танце органичным, предельно музыкальным, убедительным, раскованным и эмоционально заразительным, следуя воле режиссера, быстро переключаться из одного танцевального жанра в другой	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-10 – владением основами музыкальной грамоты, пения, навыки ансамблевого пения, способностью находить оптимальные варианты ансамблей, строить аккорды в многоголосном пении, находить подголоски многоголосного пения	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-11 – умением самостоятельно разработать и выполнить несложный грим для исполняемой роли	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-12 – умением поддерживать свою внешнюю форму и необходимое для творчества психофизическое состояние	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа

<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-13 – способностью исполнять обязанности помощника режиссера, организационно обеспечивать проведение спектакля, репетиции	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
<i>педагогическая деятельность</i>	
ПК-14 – готовностью проводить актерские тренинги	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-15 – готовностью к преподаванию основ актерского мастерства и смежных с ним вспомогательных дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПК-16 – умением работать с искусствоведческой литературой, анализировать произведения литературы и искусства, пользоваться профессиональными понятиями и терминологией	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
<i>специализация N 1 "Артист драматического театра и кино":</i>	
ПСК-1.1 – готовностью к созданию художественных образов актерскими средствами на основе замысла постановщиков (режиссера, художника, музыкального руководителя, балетмейстера) в драматическом театре, в кино, на телевидении, используя развитую в себе способность к чувственно-художественному восприятию мира, к образному мышлению (ПСК-1.1);	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПСК-1.2 – способностью профессионально воздействовать словом на партнера в сценическом диалоге, используя разнообразные средства, приемы и приспособления речи, способностью создавать яркую речевую характеристику персонажа, вести роль в едином темпо-ритмическом, интонационно-мелодическом и жанрово-стилистическом ансамбле с другими исполнителями (ПСК-1.2);	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПСК-1.3 – владением теорией и практикой актерского анализа и сценического воплощения произведений художественной литературы - драматургии, прозы, поэзии (ПСК-1.3);	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
ПСК-1.4 – умением свободно ориентироваться в творческом наследии выдающихся мастеров отечественного и зарубежного драматического театра	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа

1.4 Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы и входит в Блок 3 учебного плана подготовки ВКР по специальности 52.05.01 Актерское искусство.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по специальности 52.05.01 Актерское искусство (уровень специалитета) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.01 (Г) - 1 зачетная единица (36 часов);
- защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.Б.02 (Д) – 2 зачетные единицы (72 часа).

1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» (приказ от 20.03.2020 № 79), и в соответствии с графиком учебного процесса по специальности 52.05.01 Актерское искусство.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов с дачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, соответствующие установленным требованиям, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и обеспечивается выполнением следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации, с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Порядок проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения и одобренной Ученым советом СОГУ программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация) не позднее чем за 1 день до начала государственного экзамена.

Для проведения экзамена создается государственная экзаменационная комиссия, которая формируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «СОГУ», утвержденным приказом от 20 марта 2020 г. N 79.

Государственный экзамен по специальности 52.05.01 Актерское искусство проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов **на специально подготовленных для этого бланках** и включает вопросы по дисциплинам, входящим в Программу государственного экзамена.

Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена и утверждается на заседании кафедры театрального искусства. Каждый билет содержит по одному вопросу из разделов представленной программы.

На подготовку к ответу на государственном экзамене предоставляется 30 минут.

2.2 Перечень дисциплин, выносимых на государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена

Государственный экзамен, который проводится по учебной дисциплине Б1.Б.09 История театра по специальности 52.05.01 Актерское искусство

2.3 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Современные теории финансов: предметная область исследования сущности и признаков финансов.
2. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев.
3. Взаимосвязь финансового рынка и финансовой системы: основные направления развития в условиях глобализации.
4. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования финансового рынка.
5. Современные проблемы реализации принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.
6. Характеристика, проблемы и тенденции развития российского финансового рынка.
7. Виды рынков ценных бумаг, тенденции их развития. Функции рынка ценных бумаг.
8. Ценные бумаги и их классификация: акция как ценная бумага в российском законодательстве, проблемная характеристика российского рынка акций.
9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие инвестиционного банка. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг: финансовые инструменты, структура операций, аналитическая характеристика участия на рынке.
10. Современные научные школы о необходимости, роли и границах государственного финансового регулирования. Фискальные мультипликаторы расходов бюджета и налогов.
11. Критерии выбора налоговых и неналоговых методов государственного финансового регулирования или их комплексного использования.
12. Государственное финансовое регулирование в инвестиционной сфере.
13. Финансовое стимулирование инновационной деятельности.
14. Понятие современных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация.
15. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей.
16. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской системы.
17. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.
18. Модернизация направлений деятельности коммерческих банков в условиях макроэкономической нестабильности. Внедрение международных стандартов банковской деятельности и соответствие им деятельности российских банков.
19. Концептуальные основы финансового анализа и его роль в управлении деятельностью коммерческой организации. Объекты финансового анализа и сферы применения его результатов.
20. Аналитический инструментарий финансового анализа и принципы формирования системы ключевых оценочных показателей.
21. Методы анализа уровня инвестиционных рисков и способы их снижения.
22. Тренды и факторы формирования и эффективности использования активов и капитала компании.
23. Методы оценки стоимости финансирования: собственного капитала и долговых источников средств. Сравнительный анализ их преимуществ и ограничений.
24. Способы обоснования потребности организаций во внешнем финансировании, оценка риск-факторов уровня заимствований.
25. Эффективные и номинальные процентные ставки, современные тенденции стоимости заимствований.

2.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к государственному экзамену необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также составленными вами ранее лекционными конспектами.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется обратиться к лекционному материалу, учебникам, рекомендованной литературе, также дополнительно проработать темы для самостоятельного изучения.

При подготовке к экзамену необходимо учитывать изменения в нормативных документах, увязывать теоретические проблемы с современной практикой.

При возникновении трудностей при подготовке к государственному экзамену за соответствующими разъяснениями обращайтесь к преподавателям. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

2.5 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Описание критерия	Оценка
обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание экзаменационных вопросов, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций	«отлично»
обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание экзаменационных вопросов, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций.	«хорошо»
обучающийся изложил основные положения экзаменационных вопросов, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций	«удовлетворительно»
обучающийся по большинству экзаменационных вопросов получил оценка «неудовлетворительно» или не справился с ними.	«неудовлетворительно»

Ответы экзаменуемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

Образец экзаменационного билета для государственного экзамена по направлению 38.03.01.

«Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Экзаменационный билет № 1

1. Выручка, ее признание и раскрытие информации о ней в бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Аудиторское заключение, назначение, основные элементы и виды.
3. Анализ кредиторской задолженности, ее влияние на финансовую устойчивость организации.

Зав. кафедрой:

Агузарова Л.А.

2020-2021 учебный год

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

а) нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (30 ноября 1994 года N 51-ФЗ, в действующей редакции) http://www.consultant.ru/document/cons_
3. Бюджетный кодекс РФ. от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.10.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702.
4. Налоговый кодекс РФ (в действующей редакции). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.
5. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ «Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.
6. Федеральный закон "О бухгалтерском учете " от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
7. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/
8. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/

б) основная литература

9. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник : [16+] / И.В. Анциферова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 558 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750> – Библиогр.: с. 554-555. – ISBN 978-5-394-01988-3. – Текст : электронный.

10. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02182-4. – Текст : электронный.

11. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. : схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (дата обращения: 11.12.2020). – Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-238-02605-3. – Текст : электронный.

12. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03454-1. – Текст : электронный.

13. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст : электронный.

14. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

15. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.

16. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература

17. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л.М. Полковский. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02544-0. – Текст : электронный.

18. Якубенко, И.А. Аудит : учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шikuнова, С.В. Мегаева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395> – Библиогр.: с. 238. – Текст : электронный.

19. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 113 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3465-9. – Текст : электронный.

20. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9484-8. – DOI 10.23681/480937. – Текст : электронный.

21. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения / Н.М. Розанова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. : табл., граф., схемы. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01920-8. – Текст : электронный.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (<http://biblio-online.ru>).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ (www.minfin.ru).
4. Официальный сайт ФНС РФ (www.nalog.ru).
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>).
6. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru>).
7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (<http://www.biblioclub.ru>).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
10. ЭБС "Консультант студента" (<https://www.studmedlib.ru>).

д) состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.
3.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»
4	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
7	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018г.(бессрочно)
8	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
9	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
10	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

	специальностям	
11	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
12	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 16.03.2020

2.7 Материально-техническое обеспечение подготовки и проведения государственного экзамена

Учебная аудитория № 414 для проведения занятий лекционного, семинарского типа (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия

Помещения для самостоятельной работы:

- № 409, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд. 409 компьютерный класс с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Консультант Плюс, Гарант, Moodle, Cisco Webex .Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»;

- **библиотека, в том числе читальный зал** (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели / Ватутина, дом 16/19, учебный корпус №6) Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС), программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Консультант плюс; Moodle, Cisco Webex. учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>
 Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
 Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
 Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru>
 База данных «ЭБС elibrary»<http://elibrary.ru>
 Электронная библиотека «Юрайт»<http://biblio-online.ru>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Общие положения

Методические рекомендации разработаны на основании:

- ФГОС ВО по специальности 52.05.01 Актерское искусство
- Положения о об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «СОГУ» (приказ № 102 от 30.04.2020 г.)

Методические указания предназначены для студентов ОПОП по специальности 52.05.01 Актерское искусство

3.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **по специальности 52.05.01 Актерское искусство (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.09.2016 г. № 1146

Задачи:

в художественно-творческой профессиональной деятельности:

- подготавливает под руководством режиссера и исполняет роли в спектаклях разных жанров, а также в кино- и телевизионных фильмах;
- самостоятельно занимаясь актерским тренингом, поддерживает свою внешнюю форму и психофизическое состояние;

в организационно-управленческой профессиональной деятельности:

- при исполнении обязанностей помощника режиссера организационно обеспечивает проведение спектакля, репетиции;

в педагогической профессиональной деятельности:

- проводит актерские тренинги,
- преподает основы актерского мастерства и смежные дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

в соответствии со специализацией № 1 «Артист драматического театра и кино»:

- создает художественные образы актерскими средствами на основе замысла постановщиков (режиссера, художника, музыкального руководителя, балетмейстера) в драматическом театре, в кино, на телевидении, используя развитую в себе способность к чувственно-художественному восприятию мира, к образному мышлению;
- профессионально воздействует словом на партнера в сценическом диалоге, используя разнообразные средства, приемы и приспособления речи, способность создавать яркую речевую характеристику персонажа, вести роль в едином темпо-ритмическом, интонационно-мелодическом и жанрово-стилистическом ансамбле с другими исполнителями;
- владеет теорией и практикой актерского анализа и сценического воплощения произведений художественной литературы – драматургии, прозы, поэзии;
- свободно ориентируется в творческом наследии выдающихся мастеров отечественного и зарубежного драматического театра.
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

3.3 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - Выпускная квалификационная работа (Дипломная работа (спектакль)

самостоятельное законченное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно- исследовательской работы. ВКР должна демонстрировать высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются кафедрой театрального искусства за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускных квалификационных работ назначает заведующий кафедры Университета, по которой выбрана тема, из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством доктора или кандидата наук.

Изменение темы ВКР, а также замена научного руководителя ВКР (после издания приказа по Университету), допускаются только в случае уважительной причины с повторной процедурой утверждения на всех уровнях.

Закрепление тем ВКР с указанием научных руководителей за студентами оформляется приказом ректора Университета.

Для организации работы над ВКР студент совместно с руководителем ВКР должен разработать **индивидуальный план** работы (задание) по подготовке ВКР (**Приложение 2**) на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов. Студент, как автор ВКР, обязан корректно использовать диагностический инструментарий, быть объективным в выборе методов исследования и описании полученных результатов, а также ответственным за истинность приводимых данных.

Руководитель ВКР:

- оказывает помощь в разработке индивидуального плана работы (задания) по подготовке выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;
- ежемесячно представляет сведения о выполнении работы закрепленным выпускником заведующему кафедрой;
- составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам ВКР, отражает личный вклад студента в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите (**Приложение 3**).

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования.

Для осуществления проверки ВКР, допущенные к защите заведующим кафедрой, высылаются научным руководителем или заведующим кафедрой в электронном виде на адрес: - aplagl@nosu-team.ru.

В течение 7 дней после получения материалов осуществляется проверка в системе «Антиплагиат», результаты в печатном варианте (справка о проверке в системе «Антиплагиат») передаются заведующему кафедрой (**Приложение 4**). Уровень оригинальности ВКР для работ бакалавров должен составлять не менее 60 %

оригинальности, при этом оригинальный текст, то есть без цитирования, должен составлять не менее 45 %.

Студент предоставляет на кафедру электронную версию ВКР не позднее чем за 3 недели до защиты ВКР. Выполненная ВКР подписывается автором работы и представляется научному руководителю. Последний дает письменный отзыв о содержании работы, подписывает ее. Студенты Университета несут ответственность за предоставление своей ВКР в установленные сроки.

ВКР сдается студентом на кафедру в печатном и переплетенном (сброшюрованном) виде с подписью студента и научного руководителя. Вместе с ВКР на кафедру должны быть представлены отзыв руководителя, индивидуальный план работы (задание) по подготовке ВКР и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Документовед кафедры, получив ВКР, проверяет тему ВКР на соответствие приказу о закреплении тем и назначении научных руководителей и результат проверки ВКР на определение степени заимствования. Полученные ВКР регистрируются в журнале регистрации ВКР.

Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и после проверки ВКР принимает решение о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Не позднее чем за две недели до итоговой государственной аттестации, кафедра организует предварительную защиту ВКР с целью определения степени ее готовности.

3.4 Требования к структуре и содержанию ВКР

Структура и содержание ВКР определяются ее целями и задачами. Примерная структура ВКР:

- титульный лист (**Приложение 5**);
- оглавление;
- введение;
- основная часть (количество глав и параграфов определяется целью и задачами как правило, работа состоит из 2-3 глав по 2-3 параграфов в каждой);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Характеристика элементов структуры ВКР:

Титульный лист содержит информацию о ведомственной принадлежности Университета, полном названии Университета, название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.

Содержание раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во **введении** автор обосновывает **тему** исследования, ее **актуальность**, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена ВКР, определяет **цель, объект и предмет** исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется **гипотеза**. На основе гипотезы выдвигаются **задачи** исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру ВКР, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы. Общий объем введения не должен превышать 2 страниц.

В **основной части** необходимо раскрыть содержание темы ВКР, выделить и проанализировать проблемные аспекты темы, дать их оценку и сформулировать предложения по их решению.

Главы и параграфы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название ВКР, а заголовки параграфов - название глав. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел автор ВКР. ВКР не может быть представлена одной главой, а глава - одним параграфом. Объем основной части ВКР должен составлять 70- 80% всей работы.

Первый раздел ВКР (Глава 1), являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы. Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.

2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-25% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении преддипломной практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;

- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

В третьей главе работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьей главе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20-25% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этом разделе, также, как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл ВКР, какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Литература размещается после текста ВКР и предшествует приложениям. Список использованной литературы является обязательной составной частью ВКР. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке ВКР источниках. Список использованной литературы необходимо представлять в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

Приложения к ВКР не является обязательной ее частью. К ним прибегают в тех случаях:

- когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение ВКР (схемы, таблицы, разработки);
- когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал (результаты диагностических методик);
- когда автор приводит материалы дополнительного, справочного характера.

3.5 Требования к оформлению ВКР

Тексты ВКР оформляются в соответствии с едиными требованиями: ВКР должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху, снизу - 2 см; форматирование по ширине.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра 50-60 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Наименование структурных элементов ВКР («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», ЛИТЕРАТУРА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ») и *заголовки* разделов (глав) основной части следует располагать по середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел (глава) текста ВКР начинается с новой страницы. Заголовки выделяются жирным шрифтом, размер 14.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (включая список использованной литературы). Номер страницы ставится в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист ВКР включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы и т.п., расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

Главы должны иметь порядковую **нумерацию** в пределах основной части ВКР и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., и т.д. Внутри каждой главы проставляются номера параграфов, которые должны состоять из номера главы и порядкового номера самого параграфа, которые разделены точкой (например, 1.3.).

Цифровой материал в ВКР рекомендуется располагать в **таблицах**, которые размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица», например, «Таблица 1». Если таблица расположена не на одной странице, то на каждой следующей странице пишут «Продолжение табл.1».

Для представления иллюстративного материала (схемы, рисунки, диаграммы, фотоматериалы и т.д.) может использоваться цветное изображение, точечный фон, штриховка. Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они располагаются так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота всей работы или с минимальным поворотом по часовой стрелке. Все иллюстрации в ВКР именуют рисунками и нумеруют порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами без скобок, например, «Рис. 1» и далее пишется название иллюстрации. При ссылке на ранее упомянутые иллюстрации пишут «см. рис. 2».

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляются в виде [3] или [3, с. 265], где первая цифра - номер данного источника в Списке использованной литературы, а вторая - номер страницы в этом источнике, если есть необходимость ее указать.

В тексте ВКР возможно применение общепринятых **сокращений**, которые делаются после перечисления: «т.е.» (то есть), «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому

подобное), «и др.» (и другие), «и пр.» (и прочие). Общепринятые сокращения, которые делаются в ссылках: «см.» (смотреть), «напр.» (например). Сокращения при обозначении цифрами веков и годов: «в.» (век, века), «г.» (год, годы). Слова «и другие», «и прочие», «и тому подобное» внутри предложений без перечислений не сокращаются.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах или отдельно, располагая их в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Рекомендуется в начале структурного элемента ВКР «ПРИЛОЖЕНИЯ» дать перечень всех приложений, с указанием их названий. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Если приложений в работе несколько, то их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией, без точек в конце.

Оформление титульного листа к ВКР должно соответствовать образцу. В верхней части листа указывается полностью наименование Университета. Посередине листа пишется вид работы - выпускная квалификационная работа, затем ее тема. Название работы должно быть кратким, точно соответствовать ее содержанию. Справа, ниже заголовка, - кто выполнил работу: студент, курс, форма обучения, направление (специальность), Ф. И. О. Еще ниже - Ф. И. О. руководителя ВКР. Внизу титульного листа указывается город и год выполнения работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке.

3.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, присутствовать на которой могут все желающие. Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение, на заседании комиссии перед выступлением студента.

На защиту отводится до 1 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение).

Последовательность защиты:

- председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по

содержанию работы, на которые надо убедительно ответить;

- затем научный руководитель выступает с отзывом о ВКР; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК.

По окончании защиты всей группы студентов объявляется совещание ГЭК, в котором участвуют только члены комиссии. На совещании обсуждается письменная работа и устная защита персонально каждого студента. При определении итоговой отметки по защите ВКР учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Студенты, участвующие в студенческих научных обществах, кружках, принимающие участие в конференциях за пределами Университета и имеющие публикации, по решению ГЭК могут получить дополнительный балл при определении итоговой отметки по защите ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке. Основанием для определения итоговой отметки служат критерии оценки ВКР.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая отметка ВКР, присуждение квалификации и мнения членов комиссии.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту той же темы ВКР либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее следующего периода работы ГЭК.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении утвержденного в Университете образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом ВКР.

3.7 Критерии оценивания ВКР

Описание критерия	Оценка
<p>ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;</p> <p>выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект, соблюдены хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода;</p> <p>в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления соответствует регламенту;</p> <p>отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний;</p> <p>ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса,</p> <p>подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;</p> <p>информационные технологии широко применяются студентом как в самой ВКР, так и во время выступления.</p>	«отлично»
<p>ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;</p> <p>выступление на защите ВКР структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и при соблюдении хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;</p> <p>в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы</p>	«хорошо»

<p>дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления студента соответствует регламенту;</p> <p>отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;</p> <p>в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;</p> <p>информационные технологии применяются студентом ограниченно как в самой ВКР, так и во время выступления.</p>	
<p>ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в том числе по оформлению в соответствии со стандартом; выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и при соблюдении хронологических рамок исследования допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;</p> <p>в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления студента превышает регламент;</p> <p>отзыв руководителя и рецензия на ВКР содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;</p> <p>ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;</p> <p>информационные технологии применяются студентом в недостаточном количестве как в самой ВКР, так и во время выступления;</p> <p>в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.</p>	«удовлетворительно»
<p>ВКР выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;</p> <p>выступление студента на защите не</p>	«неудовлетворительно»

<p>структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и не соблюдаются хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;</p> <p>в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>длительность выступления студента значительно превышает регламент;</p> <p>отзыв руководителя и/или рецензия на ВКР содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;</p> <p>ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;</p> <p>информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;</p> <p>в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.</p>	
---	--

3.8 Примерные темы ВКР по направлению 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит производственных запасов предприятия
2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит основных средств организации
3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит нематериальных активов организации
4. Бухгалтерский учет, анализ и аудит расчетов по оплате труда
5. Бухгалтерский учет, анализ и аудит затрат на производство продукции
6. Бухгалтерский учет, аудит и анализ себестоимости продукции
7. Бухгалтерский учет, анализ и аудит готовой продукции и ее продажи
8. Бухгалтерский учет, анализ и аудит финансовых результатов
9. Бухгалтерский учет, анализ и аудит денежных средств
10. Бухгалтерский учет, анализ и аудит расчетов с поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками
11. Управленческий учет и внутренний контроль выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции
12. Бухгалтерский учет, анализ и аудит издержек обращения
13. Бухгалтерский учет, аудит и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
14. Бухгалтерский учет, аудит материально-производственных запасов и анализ их эффективного использования (на примере предприятия).
15. Бухгалтерский учет труда и заработной платы, и ее организация на предприятии.

16. Бухгалтерская отчетность и анализ финансового состояния предприятия.
17. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала организации, анализ его формирования, размещения и эффективности использования.
18. Бухгалтерский учет и аудит материальных запасов, анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
19. Бухгалтерский учет и аудит труда и его оплаты, анализ использования трудовых ресурсов организации.
20. Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции, анализ ее производства и реализации.
21. Бухгалтерский учет, анализ и аудит финансовых результатов организации.
22. Бухгалтерский баланс, порядок его составления и анализ показателей.
23. Бухгалтерский учет, аудит и анализ сдачи работ и расчетов с поставщиками и подрядчиками.
24. Бухгалтерский учет, анализ и аудит выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции.
25. Бухгалтерский учет, аудит и анализ финансовых результатов и оценка показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.
26. Бухгалтерская финансовая отчетность организации как информационная база анализа и аудита в современных условиях.
27. Бухгалтерский учет, анализ и аудит расходов на продажу готовой продукции организации.
28. Бухгалтерский учет и контроль денежных средств, анализ движения денежных потоков организации.
29. Управленческий учет, внутренний контроль и анализ расходов на оплату труда в организации.
30. Бухгалтерский баланс и его роль в управлении предприятием.
31. Бухгалтерский учет, анализ и оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами
32. Бухгалтерский учет, анализ и аудит движения дебиторской и кредиторской задолженности и формирование ее показателей в бухгалтерской отчетности предприятия.
33. Бухгалтерский учет, анализ и аудит расчетов по заработной плате на предприятиях малого бизнеса.
34. Бухгалтерский учет, анализ и аудит затрат на производство на предприятиях малого бизнеса.
35. Бухгалтерский учет, анализ и аудит издержек обращения и финансовых результатов в розничной (оптовой) торговле.
36. Бухгалтерский учет, анализ и аудит товарных запасов и товарооборачиваемости в торговле (розничной, оптовой).
37. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа платежеспособности и финансовой устойчивости.
38. Бухгалтерский учет, аудит и анализ банковских ресурсов.
39. Бухгалтерский учет, анализ и аудит кредитных операций банка.
40. Бухгалтерский учет, анализ и аудит депозитной деятельности банка.
41. Бухгалтерский учет активных операций банка и анализ их ликвидности.
42. Бухгалтерский учет, анализ и аудит расчетно-платежных операций банка.
43. Бухгалтерский учет кредитов банка и оценка кредитоспособности заемщика.
44. Бухгалтерский учет, анализ и аудит основных средств банка.
45. Бухгалтерский учет, анализ и аудит валютных операций банка.
46. Бухгалтерский учет, анализ и аудит собственных средств банка
47. Бухгалтерский учет, анализ и аудит финансовых результатов банка
48. Бухгалтерская финансовая отчетность банка, ее анализ и аудит.

49. Бухгалтерский учет, анализ и аудит кассовых операций банка.
50. Бухгалтерский учет, анализ и аудит денежных средств банков.
51. Финансовый анализ – информационная база для разработки финансовой политики предприятия.
52. Бухгалтерский учет анализ и аудит обязательств банк.
53. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса.
54. Диагностика финансового состояния организации в целях предупреждения банкротства (на примере организации).
55. Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы (на примере организации).
56. Формирование финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
57. Организация и методология бухгалтерского учета в коммерческих учреждениях.
58. Налогообложение коммерческих организаций: учётно-аналитическое и информационное обеспечение.
59. Развитие национальной системы учета и отчетности на основе МСФО
60. Содержание финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности
61. Учет активов, обязательств, собственного капитала, финансовых результатов (и других объектов учета) в соответствии с российскими и международными стандартами
62. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита в Российской Федерации
63. Концепции управления продажами и их информационное обеспечение в бухгалтерском учете.
64. Интеграция управленческого, финансового и налогового учета в информационной учетной системе коммерческой организации.
65. Учетная политика организации в целях финансового, управленческого и налогового учета: принципы формирования.
66. Роль и значение учетной политики в системе бухгалтерского учета коммерческой организации.
67. Учет инвестиций в капитальное строительство: анализ отечественной и зарубежной практики.
68. Формирование учетно-аналитической информации о приобретении и использовании основных средств организации.
69. Учет объектов основных средств: анализ отечественной и зарубежной практики.
70. Формирование учетно-аналитической информации о нематериальных активах организации: анализ теории и практики.
71. Бухгалтерский и налоговый учет производственных запасов: проблемы и перспективы.
72. Формирование учетно-аналитической информации о приобретении и использовании материально-производственных запасов.
73. Учет материально-производственных запасов: анализ отечественной и зарубежной практики.
74. Формирование учетно-аналитической информации о доходах и расходах экономического субъекта.
75. Проблемы повышения эффективности учета использования материально-технических ресурсов (на примере российских и зарубежных компаний).
76. Учет выпуска и продажи готовой продукции: анализ теории и практики.
77. Учет и анализ формирования финансовых результатов деятельности организации.
78. Учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом.
79. Бухгалтерский учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию.

80. Учет собственного капитала организации.
81. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения деятельности организации.
82. Формирование и анализ показателей консолидированной финансовой отчетности.
83. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих специальные режимы налогообложения.
84. Учет и анализ финансовых результатов деятельности экономических субъектов.
85. Особенности учета и анализ движения товаров в организациях торговли
86. Учет и контроль (аудит) финансовых результатов предприятия
87. Бухгалтерская информационная система и ее роль в управлении предприятием
88. Организация учета и анализа (по видам объектов) в условиях автоматизации
89. Аудит бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния предприятия
90. Учет материальных запасов предприятия и анализ эффективности их использования
91. Учет движения товаров и анализ товарооборота
92. Учет и анализ доходов и расходов торгового предприятия
93. Контроль и анализ финансового состояния кредитной организации
94. Учет и анализ основных банковских операций.
95. Учет и контроль (анализ) кредитных операций коммерческого банка
96. Учет доходов и расходов коммерческого банка
97. Организация учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса

3.9 Материально-техническое обеспечение защиты ВКР

Учебная аудитория № 414 для проведения занятий лекционного, семинарского типа (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия

Помещения для самостоятельной работы:

- № 409, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7, ауд. 409 компьютерный класс с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Консультант Плюс, Гарант, Moodle, Cisco Webex .Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»;

- **библиотека, в том числе читальный зал** (362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели / Ватутина, дом 16/19, учебный корпус №6) Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС), программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Консультант плюс; Moodle, Cisco Webex. учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>
Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

3.10 Лист актуализации

Программа государственной итоговой аттестации, в том числе, программа государственного экзамена и методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения от «25» марта 2020 г., протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «30» марта 2020 г., протокол № 6.

Изменения, вступившие в силу позже срока утверждения настоящей программы, были внесены в программу ГИА, обсуждены и одобрены для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения от «04» ноября 2020 г., протокол № 3.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «10» ноября 2020 г., протокол № 3.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 *Образец заявления*

Заведующему кафедрой
бухгалтерского учета и
налогообложения
д.э.н., профессору
Агузаровой Л.А.
студента _____
_____ факультета
группы _____
_____ ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнить выпускную квалификационную работу № на
тему: _____

«___» _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

Тел. студента _____

E-mail студента _____

Согласовано:

Научный руководитель _____
(подпись) (должность, ФИО)

«___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

_____ (ФИО)

«___» _____ 20__ г.

Приложение 2
Образец индивидуального плана (задания)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Факультет экономики и управления
Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Утверждаю
Л.А. Агузарова
«__» _____ 202_ г.

Руководитель ВКР

(ФИО)

(подпись)
Индивидуальный план работы (задание)
принят к исполнению _____ **(дата)**

(подпись студента)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ЗАДАНИЕ)

по подготовке выпускной квалификационной работы

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

Утверждена приказом по СОГУ от _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Перечень подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или краткое содержание выпускной квалификационной работы:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

д) _____

4. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

5. Дата выдачи задания

Приложение 3
Образец отзыва научного руководителя

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента (фамилия, имя, отчество) _____
направления _____ (специальности) _____ подготовки _____ на
тему: _____

факультета _____

—

Заключение

Фамилия, имя и отчество руководителя выпускной квалификационной работы
Руководитель _____ ПОДПИСЬ
« _____ » .20____ г о д а

Руководитель должен отразить в отзыве: сведения об актуальности темы бакалаврской работы, общую характеристику работы, ее достоинства и недостатки; умение студента анализировать и прогнозировать состояние и динамику объекта исследования; оценку полученных в ходе выполнения бакалаврской работы результатов, обоснованности выводов, предложений и рекомендаций студента; умение студента работать с литературными источниками и нормативными правовыми актами, его способность логично, ясно и грамотно излагать материал; степень самостоятельности студента при выполнении работы; оценку личностных характеристик, проявленных студентом в ходе выполнения работы; соблюдение (несоблюдение) установленного графика выполнения бакалаврской работы; соответствие работы установленным требованиям к оформлению; замечания (при наличии таковых).

Приложение 4

Образец Справки о результатах проверки в системе «Антиплагиат»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Факультет экономики и управления
Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Справка

В соответствии с приказом «О внедрении в СОГУ системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» была проведена проверка текста ВКР студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента полностью)

Тема: _____

Объем работы _____ страниц

Заимствования _____ %

Цитирования _____ %

Оригинальность _____ %

Должность и подразделение

подпись

И.О. Фамилия

М.П.

20__г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Факультет экономики и управления
Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студента(ки) ____курса, направление
Экономика, профиль «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»,
форма обучения_____

(Ф.И.О. студента, подпись)

Научный руководитель:

(ученая степень, должность, Ф.И.О.
научного руководителя работы)

«Допущена к защите»

Заведующий кафедрой

Бухгалтерского учета и налогообложения _____ д.э.н., профессор Агузарова Л.А.

« ____ » _____ 20__ г.

Владикавказ 20__