


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной  
работе

 А.М. Дигурова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Таможенная экспертиза»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.07 Товароведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г., N1429 (ред. от 20.04.2016 г.), учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.07 Товароведение, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: к.б.н., доцент Симеониди Д.Д.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания  
(протокол № 8 от «19» июня 2017 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  - Ибрагимова З.Р.

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии  
(протокол № 10 от «30» июня 2017 г.)

Председатель \_\_\_\_\_  - Агаева Ф.А.

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	3
Семестр	6	5
Лекции	16	4
Практические (семинарские) занятия	32	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	48	-
Самостоятельная работа	24	58
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	Зачет	4
Общее количество часов	72	72

## 2. Цели освоения дисциплины

Таможенная экспертиза – это специальное научно-практическое исследование, проводимое экспертами в целях решения задач таможенного дела – фискального, контрольного, экономического, правоохранительного, статистического и защитного характера, требующих выполнения самых различных экспертиз.

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенная экспертиза» является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров.

В задачи дисциплины входят:

- изучение целей, задач, назначения, принципов таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;
- установление средств и усвоение методов таможенной экспертизы, изучение современных методов проведения таможенной экспертизы товаров;
- ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение организации государственного контроля внешнеэкономической деятельности, а также экспертной деятельности в таможенной службе РФ;
- изучение порядка проведения таможенной экспертизы, требований к оформлению ее результатов.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП подготовки бакалавров

Б1.Б.16 Базовая часть.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Правовое регулирование коммерческой деятельности» (ОК-4), «Химия» (ОПК-5), «Физика» (ОПК-5, ПК-18), «Основы микробиологии» (ОПК-5), «Физико-химические методы исследования» (ОПК-5), «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (ОПК-1, ОПК-5, ПК-8), «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология» (ОПК-3; ПК-11; ПК-16), которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент **должен:**

**знать:**

- правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации (ОК-4);
- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-1);
- основы права и правового регулирования коммерческой деятельности; технические регламенты и другие, российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров (ОПК-3);
- основные понятия и методы математических и естественно научных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров; принципы стандартизации и метрологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса; современный уровень организации торгово-технологических процессов (ОПК-5);
- ассортимент потребительских товаров; факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров (ПК-8);
- нормативные и правовые документы, устанавливающие требования к товарной информации (ПК-11);
- современные методы экспертизы и идентификации для оценки качества и безопасности товаров, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции (ПК-18);

**уметь:**

- пользоваться законодательными актами (ОК-4);
- формулировать задачи и цели современного товароведения; осуществлять организацию работы торгового предприятия, проводить его позиционирование (ОПК-1);
- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность (ОПК-3);
- использовать математические и естественнонаучные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности; использовать физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности; применять достижения естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов (ОПК-5);
- определять показатели ассортимента и качества товаров (ПК-8);
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);
- проводить товарную и идентификационную экспертизу товаров с применением современных методов; применять на практике современные методы экспертизы и идентификации с целью выявления некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; анализировать и обосновывать полученные результаты (ПК-18);

**владеть:**

- правовыми нормами реализации профессиональной деятельности (ОК-4);
- навыками саморазвития и методами повышения квалификации (ОПК-1);
- нормативной документацией в товароведной деятельности; правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации, методами обеспечения единства измерений; методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил (ОПК-3);

- методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования; правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации, методами обеспечения единства измерений (ОПК-5);

- методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров, и способами сохранения качества товаров (ПК-8);

- методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

- способностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров; методологией оценки качества товаров с применением современных методов анализа; методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных методов исследования (ПК-18).

Дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин «Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров», «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров».

#### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-3	умение использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
ПК-17	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3	основы права и правового регулирования коммерческой деятельности; технические регламенты и другие российские и	ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих	нормативной документацией в товароведной деятельности; правилами подтверждения соответствия,

	международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров	профессиональную деятельность	принципами технического регулирования и стандартизации, методами обеспечения единства измерений; методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил
ПК-2	правила организации закупки, поставки потребительских товаров и составления договоров	осуществлять связи с поставщиками и покупателями, составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров в масштабах отдельного торгового предприятия, контролировать выполнение договорных обязательств	технологией организации торгово-закупочной деятельности в масштабах отдельного торгового предприятия
ПК-15	состав и содержание товарно-сопроводительной документации; современное программное обеспечение и информационные базы данных, используемые в торговле	работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров; проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах; управлять процессом документооборота на всех этапах движения товара; оформлять первичную документацию по учету торговых	методами оперативного учета информационных данных в коммерческой деятельности, навыками инвентаризации товарно-материальных ценностей; правилами проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, определения таможенного наименования товаров по классификатору ТН ВЭД, определения страны происхождения товара, выявления случаев фальсификации упаковки, маркировки и качества товаров

		операций	
ПК-17	методы анализа научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии	осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации; изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; применять базовые знания в профессиональной деятельности; грамотно оформлять результаты работы	механизмом отбора необходимой информации; анализом полученной информации, ее систематизацией при выполнении конкретных задач в изучаемой области

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ОФО)

№ не дели	Наименование тем (вопросов) изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Форма контроля	Мин. кол. баллов.	Макс. кол. баллов	Литера тура
		Лекц	Пр.	Содержание	Часы				
1	<b>Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Понятие таможенной экспертизы. Цели, задачи и основные принципы таможенной политики государства. Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров в РФ. Ограничение или запрещение ввоза или вывоза отдельных видов товаров. Роль таможенной службы России в экономической политике государства.	2	2	Основные положения таможенного кодекса РФ: таможенное регулирование и таможенное дело в РФ; таможенная территория РФ и таможенная граница; таможенное законодательство РФ; действие международных договоров РФ в области таможенного дела	4				[1], [5], [6]
2	Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров в РФ. Работа с ТНВЭД. Решение задач на расчет величины таможенных пошлин по адвалорным и специфическим ставкам.		2			работа на семинаре	0	4	[5], [6], [8], [12]
3	Ограничение или запрещение ввоза или вывоза отдельных видов товаров.		2	Таможенные режимы: основные таможенные режимы; экономические таможенные режимы; завершающие таможенные режимы; специальные таможенные режимы. Специальные таможенные процедуры.	4	реферат	0	4	[1-5], [7], [8]



4	<b>Тема 2. Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении.</b> Требования к товарам, устанавливаемые Федеральным Агентством по техническому регулированию и метрологии. Требования к товарам, потенциально опасным с точки зрения пожарной безопасности. Требования к товарам, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Минздрава России. Требования к товарам, опасным для окружающей среды. Товары, контролируемые Мин. культуры РФ. Социально значимые товары.	2	2			работа на семинаре	0	4	[1-5], [6], [7], [13]
5	Методы, используемые при таможенной экспертизе товаров (хроматографический анализ; микроскопирование; сканирующий анализ; рентген- анализ; термический анализ; метод ИК-спектроскопии).		2	Методы, используемые при таможенной экспертизе товаров.	2				[6], [7]
6	<b>Тема 3. Организация таможенной службы России.</b> Организация таможенной службы России. ФТС России, ее структура, таможенные органы и таможенные организации. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ.	2	2			работа на семинаре	0	4	[6], [8], [10]
7	Законодательные акты РФ в области таможенной экспертизы.		2		4				[7], [8]
8	<b>Тема 4. Организация экспертной деятельности в системе ФТС.</b> Организация экспертной деятельности в	2	2			работа на семинаре	0	4	[7], [8], [10],

	системе ФТС, системы таможенных лабораторий. Структура таможенной лаборатории, взаимодействие ее с таможенными органами и другими организациями.								[11]
9	Организация экспертной деятельности в системе ФТС России. Рассмотрение системы таможенных лабораторий, изучение положения об экспертно-криминалистической службе.		2			презентация	0	5	[7], [8], [10], [11]
	<b>Текущая работа студентов</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>1-я рубежная аттестация (компьютерное тестирование)</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
10	<b>Тема 5. Основные виды таможенных экспертиз.</b> Цели и задачи, основные понятия и определения таможенной экспертизы. Основные виды таможенных экспертиз – идентификационная, материаловедческая, химическая. Экспертиза по определению страны происхождения товара.	2	2	Основные виды таможенных экспертиз	2	реферат	0	4	[6], [7], [13]
11	Вопросы, разрешаемые в процессе выполнения соответствующих экспертиз, основные приемы их выполнения.		2			работа на семинаре	0	4	[6], [7], [13]
12	<b>Тема 6. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, России.</b> Классификационная экспертиза, как одна из	2	2						[6], [8], [9]

	основных и специфических таможенных экспертиз. Сущность классификации товаров для таможенных целей. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товара.								
13	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ. Понятие групп, подгрупп, позиций и субпозиций в ТН ВЭД СНГ.		2	Работа с ТН ВЭД	2	работа на семинаре	0	4	[8], [9]
14	<b>Тема 7. Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов.</b> Порядок назначения таможенных экспертиз и порядок производства таможенных экспертиз. Заключение эксперта, различные формы актов экспертизы, структура заключения эксперта. Требования к оформлению заключения эксперта.	2	2						[6], [7], [10], [13]
15	Качество и сертификация товаров в международной торговле. Особенности сертификации потребительских товаров.		2	Общие сведения о качестве и сертификации. Определение и регулирование качества товаров в международных сделках купли-продажи. Качество, безопасность и маркировка товаров, ввозимых на территорию России	2	работа на семинаре	0	4	[6], [7], [10], [13]
16	<b>Тема 8. Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов</b>	2	2	Особенности таможенной экспертизы продовольственных товаров.	4	контроль ная работа	0	4	[7], [8], [10], [11],

	<b>исследования отдельных групп товаров.</b> Товароведные экспертизы для таможенных целей. Особенности оценочных таможенных экспертиз. Технологические экспертизы для таможенных целей. Таможенная экспертиза товаров растительного происхождения, товаров животного происхождения, масложировых товаров. Таможенная экспертиза и основные методы исследования, применяемые при выполнении таможенных отдельных групп непродовольственных товаров (металлов, ювелирных изделий, химических товаров, текстильных, кожевенных товаров, древесины и мебели, бумаги и др.)			Идентификационные и классификационные признаки товаров растительного происхождения. Идентификационные и классификационные признаки масложировых товаров. Идентификационные и классификационные признаки товаров животного происхождения. Особенности таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров. Проведение ситуаций на таможне		презентац ия	0	5	[13]
	<b>Текущая работа студентов</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>2-я рубежная аттестация (компьютерное тестирование)</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>24</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	

**Примечания:**

1. Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
2. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

### Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ЗФО)

№ п/п	Наименование тем (вопросов) изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Форма контроля	Литера тура
		Лекц.	Пр.	Содержание	Часы		
1	<b>Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Понятие таможенной экспертизы. Цели, задачи и основные принципы таможенной политики государства. Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров в РФ. Ограничение или запрещение ввоза, или вывоза отдельных видов товаров. Роль таможенной службы России в экономической политике государства.	2		Основные положения таможенного кодекса РФ: таможенное регулирование и таможенное дело в РФ; таможенная территория РФ и таможенная граница; таможенное законодательство РФ; действие международных договоров РФ в области таможенного дела	6	реферат	[1] [5], [6], [8], [12]
2	<b>Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</b> Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров в РФ. Работа с ТНВЭД. Решение задач на расчет величины таможенных пошлин по адвалорным и специфическим ставкам. Ограничение или запрещение ввоза или вывоза отдельных видов товаров.		2	Таможенные режимы: основные таможенные режимы; экономические таможенные режимы; завершающие таможенные режимы; специальные таможенные режимы. Специальные таможенные процедуры.	6	работа на семинаре	[1] [5], [6], [8], [12]
3	<b>Тема 2. Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении.</b> Требования к товарам, устанавливаемые Федеральным Агентством по техническому регулированию и метрологии. Требования к товарам, потенциально опасным с точки зрения пожарной безопасности. Требования к товарам, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Минздрава России. Требования к товарам, опасным для окружающей среды. Товары,			Методы, используемые при таможенной экспертизе товаров (хроматографический анализ; микроскопирование; сканирующий анализ; рентген- анализ; термический анализ; метод ИК-спектрометрии).	8	реферат	[1-5], [6], [7], [13]

	контролируемые Мин. культуры РФ. Социально значимые товары.						
4	<b>Тема 3. Организация таможенной службы России.</b> Организация таможенной службы России. ФТС России, ее структура, таможенные органы и таможенные организации. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ. Законодательные акты РФ в области таможенной экспертизы.	2			6		[6], [7] [8], [10]
5	<b>Тема 4. Организация экспертной деятельности в системе ФТС.</b> Организация экспертной деятельности в системе ФТС, системы таможенных лабораторий. Структура таможенной лаборатории, взаимодействие ее с таможенными органами и другими организациями.			Организация экспертной деятельности в системе ФТС России. Рассмотрение системы таможенных лабораторий, изучение положения об экспертно-криминалистической службе.	6	презентация	[7], [8], [10], [11]
6	<b>Тема 5. Основные виды таможенных экспертиз.</b> Цели и задачи, основные понятия и определения таможенной экспертизы. Основные виды таможенных экспертиз – идентификационная, материаловедческая, химическая. Экспертиза по определению страны происхождения товара.		2	Основные виды таможенных экспертиз. Вопросы, разрешаемые в процессе выполнения соответствующих экспертиз, основные приемы их выполнения.	6	работа на семинаре	[6], [7], [13]
7	<b>Тема 6. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, России.</b> Классификационная экспертиза, как одна из основных и специфических таможенных экспертиз. Сущность классификации товаров для таможенных целей. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товара.			Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ. Понятие групп, подгрупп, позиций и субпозиций в ТН ВЭД СНГ. Работа с ТНВЭД.	6	презентация	[6], [8], [9]
8	<b>Тема 7. Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов.</b> Порядок назначения таможенных экспертиз и порядок производства таможенных экспертиз.			Общие сведения о качестве и сертификации. Определение и регулирование качества товаров в международных сделках купли-	6	реферат	[6], [7], [10], [13]

	Заключение эксперта, различные формы актов экспертизы, структура заключения эксперта. Требования к оформлению заключения эксперта.			продажи. Качество, безопасность и маркировка товаров, ввозимых на территорию России			
9	<b>Тема 8. Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров.</b> Товароведные экспертизы для таможенных целей. Особенности оценочных таможенных экспертиз. Технологические экспертизы для таможенных целей. Таможенная экспертиза товаров растительного происхождения, товаров животного происхождения, масложировых товаров. Таможенная экспертиза и основные методы исследования, применяемые при выполнении таможенных отдельных групп непродовольственных товаров (металлов, ювелирных изделий, химических товаров, текстильных, кожаных товаров, древесины и мебели, бумаги и др.)		2	Особенности таможенной экспертизы продовольственных товаров. Идентификационные и классификационные признаки товаров растительного происхождения. Идентификационные и классификационные признаки масложировых товаров. Идентификационные и классификационные признаки товаров животного происхождения. Особенности таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров. Проведение ситуаций на таможне	8	контрольная работа презентация	[7], [8], [10], [11], [13]
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>		

#### Примечания:

1. Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
2. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

При изучении дисциплины проводятся лекции и практические/семинарские занятия в традиционной форме и с использованием современных интерактивных технологий.

**Информационно-развивающие технологии**, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

**Презентации** на основе современных мультимедийных средств - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Презентации предполагаются по следующим темам: «Организация экспертной деятельности в системе ФТС»; «Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров», «Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, России».

**Ситуационные задания** – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у студентов навыков в решении конкретных ситуаций, с которыми они постоянно встречаются на практике. Чем типичнее будет ситуация, тем активнее пройдет занятие и эффективнее будет её результат. Не менее важна и другая цель – развитие способности к коммерческой работе в торговой сфере, представляющей собой обширную среду оперативно-организационной деятельности торговых организаций и предприятий, направленную на совершенствование процессов купли-продажи товаров для удовлетворения спроса населения и получения прибыли. И, наконец, ситуационные задания способствуют развитию системного мышления в области товароведения и применению этих знаний к решению конкретных задач предпринимательской деятельности.

Решение ситуационных задач предусмотрено по теме: «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров».

**Групповая дискуссия** (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом/семинарском занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Традиционные лекции и лабораторные занятия проводятся в форме с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология



интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (24 часа/ОФО и 58 часов ЗФО) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме. Во время лекции студенты должны вести конспекты; форма записи конспектов – по усмотрению каждого студента, но в них в обязательном порядке должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекции, логика доказательства;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

### **Формы самостоятельной работы студентов:**

- а) составление реферативных сообщений на предложенные темы;
- б) подготовка презентаций в Power Point;
- в) подготовка письменных или устных вопросов и заданий для самостоятельной работы (домашние задания);
- г) конспектирование некоторых вопросов тем, разделов, вынесенных на самостоятельную работу;
- д) подготовка к участию в деловой игре.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и

практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

- следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;
- писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);
- писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты;
- писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

## **Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титальный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

## **Методические указания по проведению практических/семинарских занятий по дисциплине «Таможенная экспертиза»**

Дисциплина «Таможенная экспертиза» проводится в течение одного семестра, практические занятия проводятся в объеме 32 часа/ОФО; 6 часов/ЗФО.

Практические/семинарские занятия являются одним из важнейших видов учебной работы, составляют основу подготовки студентов по дисциплине и направлены на

формирование у студентов систематизированных знаний и навыков по решению экологических проблем производства пищевых продуктов.

Выполнению практической работы должна предшествовать самостоятельная работа с литературными источниками и конспектом лекции, при этом следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет опрос теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний студентов.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как

общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий (на практических занятиях), промежуточный (рубежная аттестация - тестирование), итоговый (зачет в 6 семестре).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Виды текущего контроля:

- а) фронтальный опрос;
- б) контрольные работы;
- в) решение ситуационных задач;
- г) подготовка докладов, рефератов, выступлений.

Промежуточный контроль – тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Итоговый контроль знаний по дисциплине – зачет в устной форме.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

### **Примерная тематика рефератов (для формирования компетенций ОПК-3, ПК-2, ПК-15, ПК-17)**

1. Значение классификации товаров для международной торговли.
2. Роль таможенной службы в экономической политике государства.
3. Ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
4. Ввоз и вывоз культурных ценностей.
5. Товары, подлежащие обязательной сертификации в области пожарной безопасности.
6. Фитосанитарный контроль импортируемых под карантинных грузов.
7. История создания Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления.
8. Идентификационная экспертиза.
9. Технологическая экспертиза.
10. Классификационная экспертиза.
11. Определение страны происхождения товара.
12. Товароведная экспертиза.
13. Определение таможенной стоимости товаров.
14. Материаловедческая экспертиза.
15. Качество, безопасность и маркировка продовольственных товаров, ввозимых на территорию России.
16. Сертификация товаров при экспортно-импортных поставках.
17. Методы, используемые при таможенной экспертизе товаров - хроматографический анализ.
18. Методы, используемые при таможенной экспертизе товаров - сканирующий анализ.
19. Методы, используемые при таможенной экспертизе товаров - рентген- анализ.
20. Методы, используемые при таможенной экспертизе товаров - термический анализ.
21. Методы, используемые при таможенной экспертизе товаров - метод ИК-спектрометрии.
22. Методы, используемые при таможенной экспертизе товаров - микроскопирование.

### **Критерии формирования оценок**

4 балла ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

1 балл - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное количество баллов за реферат на семинаре – 4 балла.

### Оценочный лист защиты реферата

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		

### Примерная тематика презентаций (для формирования компетенций ОПК-3, ПК-2, ПК-15, ПК-17)

1. Организация экспертной деятельности в системе ФТС.
2. Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
4. Особенности экспертизы пищевых продуктов животного происхождения.
5. Особенности экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения.
6. Особенности экспертизы алкогольных напитков.
7. Особенности экспертизы нефтепродуктов.
8. Особенности экспертизы лакокрасочных материалов
9. Особенности экспертизы полимерных материалов.
10. Особенности экспертизы бумаги.
11. Особенности экспертизы текстильных материалов.
12. Особенности экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
13. Особенности экспертизы других видов товаров (по выбору студентов).

### Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии/ баллы	5	4	3	2-1
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

### Критерии оценки практических/семинарских работ

Семинарские занятия призваны научить студента самостоятельно работать с источником, анализируя его с позиций достоверности и информативности.

Целью семинаров для студентов, приступающих к изучению курса, является:

- более глубокое знакомство с некоторыми узловыми вопросами соответствующего раздела;
- обретение навыков научно-исследовательской работы на основе анализа текстов источников и применение различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу;
- формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций курса.



Критерии оценки:

4 балла – студент, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи, активно участвует в работе группы на семинаре.

3 балла – студент, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, но может критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, активно участвует в работе группы на семинаре.

2 балла – студент, неполно владеет материалом, при изложении фактического материала допуская отдельные неточности, знает источниковый материал и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но возникают трудности с их анализом, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер.

Максимальное количество баллов за работу на семинаре – 4 балла.

### **Типовые задания для практических занятий**

#### **Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**

1. Дайте определение основным терминам и определениям.
2. Структура Государственного таможенного комитета России.
3. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу России.
4. Тарифное регулирование ввоза и вывоза товаров.
5. Ставки таможенных пошлин в зависимости от способа исчисления.
6. Нетарифные ограничения импортных операций.

#### **Тема 2. Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении**

1. Требования к товарам, устанавливаемые Федеральным Агентством по техническому регулированию и метрологии.
2. Требования к товарам, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Минздрава России.
3. Требования к товарам, потенциально опасным с точки зрения пожарной безопасности.
4. Требования к товарам, опасным для окружающей среды.
5. Товары, контролируемые Министерством культуры РФ.
6. Социально значимые товары, товары первой необходимости.

#### **Тема 3. Организация таможенной службы России. Организация экспертной деятельности в системе ФТС**

1. Основные понятия и определения в области экспертизы.
2. Цели таможенных экспертиз.
3. Задачи таможенных экспертиз.
4. Классификация таможенной экспертизы.
5. Основные виды таможенных экспертиз.

#### **Тема 4. Основные виды таможенных экспертиз**

1. Таможенная политика государства как составляющая экономической политики.
2. Значение классификации товаров для международной торговли.
3. Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли.

#### **Тема 5. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, России**

1. Общие сведения о качестве и сертификации.
2. Определение и регулирование качества товаров в международных сделках купли-продажи.
3. Разновидности контрактов купли-продажи.
4. Способы определения качества товаров в контрактах.

**Тема 6. Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров**

1. Порядок назначения таможенных экспертиз.
2. Порядок производства таможенных экспертиз.
3. Заключение по таможенной экспертизе, его структура.
4. Особенности таможенной экспертизы товаров растительного происхождения.
5. Особенности таможенной экспертизы масложировых товаров.
6. Особенности таможенной экспертизы товаров животного происхождения.
7. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров.
8. Особенности таможенной экспертизы полимерных товаров.
9. Особенности таможенной экспертизы ювелирных изделий.
10. Особенности таможенной экспертизы нефтепродуктов.

**Критерии формирования оценки контрольной работы**

Подготовка к аудиторной контрольной работе требует изучения лекционного материала и вопросов по пройденным темам практических/семинарских работ. Акцент делается на определениях, терминах, содержании понятий, датах, именах, характеристиках отдельных групп источников.

Особенностью проведения модульных работ является то, что курс разбит на тематические блоки, которые и определяют тематику модульных контрольных работ в соответствии с объемом изученного материала. Вопросы и задания для контрольных работ студенты получают заранее от преподавателя.

Результат самостоятельной подготовки оценивается непосредственно во время проведения контрольной работы.

Критерии оценки:

4 балла – все задания контрольной работы выполнены верно, на все вопросы даны грамотные развернутые ответы.

3 балла – задания контрольной работы выполнены верно, не на все вопросы даны грамотные развернутые ответы.

2 балла – контрольная работа выполнена частично, на вопросы нет четко сформулированных ответов.

1 балл - выполнено одно задание из предложенных в варианте работе.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 4 балла.

**Варианты контрольных работ  
(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-2, ПК-15, ПК-17)**

**Вариант 1**

1. Таможенная политика государства как составляющая экономической политики.
2. Определение таможенной стоимости товаров.
3. Особенности таможенной экспертизы полимерных материалов.

**Вариант 2**

1. Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли.
2. Система таможенных лабораторий.
3. Особенности таможенной экспертизы черных металлов.

**Вариант 3**

1. Структура Государственного таможенного комитета России.
2. Структура ЭКС. Положения ЭКС.
3. Особенности таможенной экспертизы нефтепродуктов.

#### **Вариант 4**

1. Значение классификации товаров для международной торговли.
2. Порядок назначения таможенных экспертиз.
3. Особенности таможенной экспертизы цветных металлов.

#### **Вариант 5**

1. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу России.
2. Порядок производства таможенных экспертиз.
3. Особенности таможенной экспертизы бумаги.

#### **Вариант 6**

1. Тарифное регулирование ввоза и вывоза товаров.
2. Заключение по таможенной экспертизе, его структура.
3. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров.

#### **Вариант 7**

1. Ставки таможенных пошлин в зависимости от способа исчисления.
2. Общие сведения о качестве и сертификации.
3. Особенности таможенной экспертизы ювелирных изделий.

#### **Вариант 8**

1. Нетарифные ограничения импортных операций.
2. Разновидности контрактов купли-продажи.
3. Особенности таможенной экспертизы товаров растительного происхождения.

#### **Вариант 9**

1. Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенной экспертизы.
2. Способы определения качества товаров в контрактах.
3. Особенности таможенной экспертизы масложировых товаров.

#### **Вариант 10**

1. Идентификационная экспертиза.
2. Качество, безопасность и маркировка продовольственных товаров, ввозимых на территорию России.
3. Особенности таможенной экспертизы мясных товаров.

#### **Тестирование. Критерии формирования оценок и подготовка к тестированию**

Рубежные аттестации проводятся 2 раза в семестр на модульных неделях по расписанию, устанавливаемому деканатом. Они проводятся в форме тестов с учетом объема изученного материала по курсу.

Оценка модульной аттестации носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Набранное на момент аттестации студентом общее количество баллов выставляется в ведомость в установленные деканатом сроки. Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Подготовка к тестированию требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, классификации и организации проведения таможенной экспертизы.

Как правило, при подготовке к тестированию используется основной учебник, рекомендованный в рабочей программе, а также конспекты лекций и научной литературы, составленные в ходе изучения всего курса.

Результат самостоятельной подготовки оценивается непосредственно во время проведения тестирования.

Время тестирования составляет 25 минут.

Количество вопросов – 25.

За каждый верный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 25.

### **Вопросы для проведения 1 рубежной аттестации (для формирования компетенций ОПК-3, ПК-2, ПК-15, ПК-17)**

#### **Темы 1,2**

1. Таможенная политика государства как составляющая экономической политики.
2. Значение классификации товаров для международной торговли.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ и России.
4. Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ.
5. Таможенная территория РФ.
6. Таможенная граница РФ.
7. Таможенное законодательство РФ.
8. Действие международных договоров РФ в области таможенного дела.
9. Структура Государственного таможенного комитета России.
10. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу России.
11. Тарифное регулирование ввоза и вывоза товаров.
12. Ставки таможенных пошлин в зависимости от способа исчисления.
13. Нетарифные ограничения импортных операций.
14. Основные таможенные режимы.
15. Экономические таможенные режимы.
16. Завершающие таможенные режимы.
17. Специальные таможенные режимы.
18. Специальные таможенные процедуры.

#### **Темы 3,4**

19. Система таможенных лабораторий.
20. Положения об экспертно-криминалистической службе. Общие положения.
21. Положения об экспертно-криминалистической службе. Основные задачи ЭКС.
22. Положения об экспертно-криминалистической службе. Функции ЭКС.
23. Положения об экспертно-криминалистической службе. Права ЭКС.
24. Положения об экспертно-криминалистической службе. Заключительные положения.

25. Структура экспертно-криминалистической службы.
26. Вопросы, которые ставятся ЭКС при выполнении отдельных видов экспертиз.
27. Вопросы, которые ставятся ЭКС при исследовании приоритетных групп товаров.

#### **Тема 5**

28. Основные понятия и определения в области экспертизы.
29. Цели и задачи таможенной экспертизы.
30. Идентификационная экспертиза.
31. Технологическая экспертиза.
32. Классификационная экспертиза.
33. Товароведная экспертиза.
34. Материаловедческая экспертиза.
35. Определение страны происхождения товара.
36. Определение таможенной стоимости товаров.

**Вопросы для проведения 2 рубежной аттестации  
(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-2, ПК-15, ПК-17)**

**Тема 6**

1. Значение классификации товаров для международной торговли.
2. Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли.
3. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товара.
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ. Понятие групп, подгрупп, позиций и субпозиций в ТН ВЭД СНГ.

**Тема 7**

5. Порядок назначения таможенных экспертиз.
6. Порядок взятия проб и образцов товаров.
7. Порядок производства таможенных экспертиз.
8. Заключение по таможенной экспертизе, его структура.
9. Права и ответственность эксперта.
10. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров.
11. Участие специалиста при проведении таможенного контроля.

**Самостоятельная работа**

12. Общие сведения о качестве и сертификации. Определение и регулирование качества товаров в международных сделках купли-продажи.
13. Разновидности контрактов купли-продажи.
14. Способы определения качества товаров в контрактах.
15. Качество, безопасность и маркировка продовольственных товаров, ввозимых на территорию России.
16. Сертификация товаров при экспортно-импортных поставках.

**Самостоятельная работа**

17. Хроматография.
18. Масс-спектральный анализ.
19. Рентген - флуоресцентная спектроскопия.
20. Сканирующий электронный микроскоп.
21. Термический анализ.
22. Инфракрасная спектроскопия.

**Тема 8**

23. Особенности таможенной экспертизы химических товаров. Экспертиза полимерных материалов.
24. Особенности таможенной экспертизы химических товаров. Экспертиза нефтепродуктов.
25. Идентификационные и классификационные признаки металлов.
26. Особенности таможенной экспертизы черных металлов.
27. Особенности таможенной экспертизы цветных металлов.
28. Особенности таможенной экспертизы ювелирных изделий.
29. Оценочная экспертиза ювелирных изделий.
30. Особенности таможенной экспертизы бумаги.
31. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров.
32. Идентификационные и классификационные признаки товаров растительного происхождения.
33. Особенности таможенной экспертизы товаров растительного происхождения.
34. Идентификационные и классификационные признаки масложировых товаров.
35. Особенности таможенной экспертизы масложировых товаров.
36. Идентификационные и классификационные признаки товаров животного происхождения.
37. Особенности таможенной экспертизы мясных товаров.
38. Особенности таможенной экспертизы рыбных товаров.

**Примерные тестовые задания**  
**(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-2, ПК-15, ПК-17)**

1. Лицо, перемещающее товар – это:
  - а) таможенный брокер;
  - б) декларант;
  - в) перевозчик.
2. Специально выделенное и оборудованное помещение или иные места, предназначенные для хранения товаров и транспортных средств под таможенным контролем – это:
  - а) склад временного хранения;
  - б) таможенный контроль;
  - в) таможенный режим.
3. Основным документом, используемым для декларирования товаров, служит:
  - а) ГТД;
  - б) ГТК;
  - в) ГТР.
4. Платеж, взимаемый таможенными органами Российской Федерации при ввозе товара на таможенную территорию России или вывозе товара с этой территории и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза или вывоза – это:
  - а) таможенная пошлина;
  - б) акциз;
  - в) НДС.
5. Ставки таможенных пошлин, определяемые в % от таможенной стоимости товаров – это:
  - а) специфические ставки;
  - б) сезонные ставки;
  - в) адвалорные ставки.
6. Комплекс мер ограничительно-запретительного характера, препятствующих проникновению иностранных товаров на внутренние рынки – это:
  - а) НТР;
  - б) НТО;
  - в) НТП.
7. Материализованные источники информации: товары и предметы, перемещаемые через таможенную границу – это:
  - а) предмет таможенной экспертизы;
  - б) объект таможенной экспертизы;
  - в) цель таможенной экспертизы.
8. Установление тождества между двумя объектами - это:
  - а) идентификационная экспертиза;
  - б) товароведная экспертиза;
  - в) определение таможенной стоимости товаров.
9. Сроки производства экспертиз, назначенных таможенными органами России, устанавливает руководитель ЭКС в пределах ...:
  - а) 30 дней;
  - б) 10 дней;
  - в) 20 дней.
10. Договор между двумя или несколькими организациями, находящимися в разных государствах, по поставке установленного количества и качества, товарных единиц (или) оказанию услуг в соответствии с согласованными сторонами условиями – это:
  - а) контракты с оплатой в товарной форме;
  - б) международная торговая сделка;
  - в) контракты с разовой поставкой.

**11.** Лицо, фактически перемещающее товары либо являющееся ответственным за использование транспортного средства – это:

- а) таможенный брокер;
- б) декларант;
- в) перевозчик.

**12.** Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами РФ в целях обеспечения соблюдения законодательства РФ о таможенном деле, а также законодательства РФ и международных договоров, заключенных РФ – это:

- а) склад временного хранения;
- б) таможенный контроль;
- в) таможенный режим.

**13.** Сколько этапов включает основное таможенное оформление товаров:

- а) 3;
- б) 5;
- в) 7.

**14.** Эти пошлины составляют основную часть таможенных пошлин практически во всех странах мира, в том числе и в России:

- а) импортные пошлины;
- б) экспортные пошлины;
- в) транзитные пошлины.

**15.** Эти ставки таможенных пошлин действуют для товаров, которые происходят из стран, относящихся к развивающимся:

- а) базовые ставки;
- б) преференциальные ставки;
- в) максимальные ставки.

**16.** По какой формуле определяется величина таможенной пошлины, если товар облагается по адвалорным ставкам:

- а)  $\Pi = \frac{ТК \times С}{100}$ ;
- б)  $\Pi = \frac{ТС \times С}{100}$ ;
- в)  $\Pi = \frac{ТП \times \Pi}{100}$ .

**17.** Выявление механизма событий, явлений, способа и последовательности действий, причинных связей – это:

- а) задача таможенной экспертизы;
- б) цель таможенной экспертизы;
- в) метод таможенной экспертизы.

**18.** Одна из наиболее сложных и ответственных таможенных экспертиз – это:

- а) товароведная экспертиза;
- б) классификационная экспертиза;
- в) технологическая экспертиза.

**19.** Заключение экспертизы и приложение к нему составляют:

- а) в 2 экземплярах;
- б) в 4 экземплярах;
- в) в 3 экземплярах.

**20.** В контракте этот способ обозначается словами «осмотрено - одобрено»: а) определение качества товара по образцу; б) определение качества товара по справедливому среднему качеству; в) определение качества товара по предварительному осмотру.

**21.** Созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации предприятие, обладающее правами юридического лица и получившее лицензию ГТК России на осуществление своей деятельности – это:

- а) таможенный брокер;
- б) декларант;
- в) перевозчик.

**22.** Передача таможенными органами РФ товаров или транспортных средств после их таможенного оформления в полное распоряжение лица – это:

- а) выпуск;
- б) таможенный контроль;
- в) таможенный режим.

**23.** В настоящее время этот вид пошлин в России полностью отсутствует:

- а) импортные пошлины;
- б) экспортные пошлины;
- в) транзитные пошлины.

**24.** Эти ставки таможенных пошлин применяются к товарам, имеющим происхождение из наименее развитых стран, а также стран СНГ:

- а) базовые ставки;
- б) преференциальные ставки;
- в) нулевые ставки.

**25.** Ставки таможенных пошлин, в которых основой для исчисления берется количество товаров - это:

- а) смешанные ставки;
- б) специфические ставки;
- в) адвалорные ставки.

**26.** Количественные ограничения, устанавливающие максимальный объем или стоимость разрешенного к ввозу товара с помощью индивидуальных, тарифных, сезонных, глобальных и других процентных ограничений – это:

- а) квоты;
- б) технические меры;
- в) индивидуальные лицензии.

**27.** Экспертная профилактика – это:

- а) задача таможенной экспертизы;
- б) цель таможенной экспертизы;
- в) метод таможенной экспертизы.

**28.** Этот вид экспертизы проводится для определения конкретных показателей или параметров товара:

- а) товароведная экспертиза;
- б) стоимостная экспертиза;
- в) материаловедческая экспертиза.

**29.** набирает специалистов для производства таможенных экспертиз, утверждает их состав и порядок деятельности:

- а) начальник ЭКС;
- б) независимый эксперт;
- в) таможенный брокер.

**30.** Этот способ означает поставку товара «каким он есть». В этом случае продавец не несет ответственность за качество товара, покупатель обязан принять товар независимо от его качества, если он соответствует наименованию, виду, сорту, указанному в договоре:

- а) способ «тель-кель»;
- б) способ «тель-рель»;
- в) способ «тель-нель».



**Примерные ситуационные задачи по дисциплине  
(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-2, ПК-15, ПК-17)**

**ЗАДАЧА 1**

Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро.

**Ответьте:**

1. Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи?
2. Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

**ЗАДАЧА 2**

На территорию Российской Федерации из Бразилии ввезён товар: кондитерские изделия из сахара, содержащие какао – леденцовая карамель с начинкой. Стоимость данного товара – 0,42 долл. США за 1 кг. Общее количество товара в партии – 13706 кг. Страна происхождения товара – Бразилия. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 20.02.2014. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 35,5857 рублей. 1 евро = 48,9730 рублей.

**Задание:** рассчитайте размеры пошлин, подлежащих уплате.

**ЗАДАЧА 3**

Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг.

**Задание:** укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

**ЗАДАЧА 4**

В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД ТС: сорочка мужская, из хлопчатобумажной ткани, пестротканой, с рисунком в клетку, с длинными втачными рукавами на манжетах, застежкой на пуговицы, размер М, обхват груди 92 см, изготовитель Вьетнам, Columbia.

**Задание:** перечислите идентификационные признаки сорочки, достаточные для однозначного определения классификационного кода по ТН ВЭД ТС.

**ЗАДАЧА 5**

Декларируется набор, состоящий из смеси продуктов глубокой заморозки: предварительно приготовленного риса - 39%, бланшированных овощей – 25% (морковь, зеленый горошек, желтый перец, зеленый лук), креветок - 17%; пакетика с соусом - 19%. Все продукты помещены в совместную упаковку и предназначены для розничной продажи.

**Задание:** определите код товара по ТН ВЭД ТС и укажите использованные для этого примененные правила ОПИ.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

### Балльная структура оценки

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<b>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели, в том числе:</b>	<b>25</b>
- работа на семинаре	12
- реферат	4
- презентация	5
- контрольная работа	4
<b>1-я рубежная аттестация (компьютерное тестирование)</b>	<b>25</b>
<b>Текущая оценка студента в течение 10-14 недели, в том числе:</b>	<b>25</b>
- работа на семинаре	12
- реферат	4
- презентация	5
- контрольная работа	4
<b>2-я рубежная аттестация (компьютерное тестирование)</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на практических/семинарских занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на практических/семинарских занятиях

Промежуточный контроль:

За устный ответ на экзамене/зачете студент получает 0-50 баллов. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле:

$$(T_1 + T_2) + (P_1 + P_2 + Э/3):2$$

где  $T_1 + T_2$  - количество баллов за текущую работу студентов в семестре

$P_1 + P_2$  - количество баллов за 2 компьютерных тестирования студентов в семестре

$Э/3$  - количество баллов, набранных на экзамене/зачете

Пересчет полученной итоговой суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

### Вопросы к зачету по дисциплине «Таможенная экспертиза» (для формирования компетенций ОПК-3, ПК-2, ПК-15, ПК-17)

1. Таможенная политика государства как составляющая экономической политики.
2. Значение классификации товаров для международной торговли.
3. Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли.

4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
5. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ и России.
6. Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ.
7. Таможенная территория РФ.
8. Таможенная граница РФ.
9. Таможенное законодательство РФ.
10. Действие международных договоров РФ в области таможенного дела.
11. Структура Государственного таможенного комитета России.
12. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу России.
13. Тарифное регулирование ввоза и вывоза товаров.
14. Ставки таможенных пошлин в зависимости от способа исчисления.
15. Нетарифные ограничения импортных операций.
16. Основные таможенные режимы.
17. Экономические таможенные режимы.
18. Завершающие таможенные режимы.
19. Специальные таможенные режимы.
20. Специальные таможенные процедуры.
21. Основные понятия и определения в области экспертизы.
22. Цели и задачи таможенной экспертизы.
23. Идентификационная экспертиза.
24. Технологическая экспертиза.
25. Классификационная экспертиза.
26. Товароведная экспертиза.
27. Материаловедческая экспертиза.
28. Определение страны происхождения товара.
29. Определение таможенной стоимости товаров.
30. Система таможенных лабораторий.
31. Положения об экспертно-криминалистической службе. Общие положения.
32. Положения об экспертно-криминалистической службе. Основные задачи ЭКС.
33. Положения об экспертно-криминалистической службе. Функции ЭКС.
34. Положения об экспертно-криминалистической службе. Права ЭКС.
35. Положения об экспертно-криминалистической службе. Заключительные положения.
36. Структура экспертно-криминалистической службы.
37. Вопросы, которые ставятся ЭКС при выполнении отдельных видов экспертиз.
38. Вопросы, которые ставятся ЭКС при исследовании приоритетных групп товаров.
39. Порядок назначения таможенных экспертиз.
40. Порядок взятия проб и образцов товаров.
41. Порядок производства таможенных экспертиз.
42. Заключение по таможенной экспертизе, его структура.
43. Права и ответственность эксперта.
44. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров.
45. Участие специалиста при проведении таможенного контроля.
46. Общие сведения о качестве и сертификации. Определение и регулирование качества товаров в международных сделках купли-продажи.
47. Разновидности контрактов купли-продажи.
48. Способы определения качества товаров в контрактах.
49. Качество, безопасность и маркировка продовольственных товаров, ввозимых на территорию России.
50. Сертификация товаров при экспортно-импортных поставках.
51. Особенности таможенной экспертизы химических товаров.
52. Особенности таможенной экспертизы металлов.
53. Особенности таможенной экспертизы ювелирных изделий.
54. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров.

55. Особенности таможенной экспертизы товаров растительного происхождения.  
 56. Особенности таможенной экспертизы масложировых товаров.  
 57. Особенности таможенной экспертизы мясных товаров.  
 58. Особенности таможенной экспертизы рыбных товаров.

### Зачет. Критерии формирования оценок

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан не полный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения, и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы.  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы.  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных

<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>рекомендованной программой дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на зачете</p>	<p>понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «не зачет»</b>	<b>Оценка «зачет»</b>	<b>Оценка «зачет»</b>	<b>Оценка «зачет»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) нормативные документы*

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.): [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305)
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» [Текст]: от 27.12.2002 №184-ФЗ: (с изм. и доп.): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ (с изм. и доп.): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481)
5. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 № 880. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902320560>

### *б) основная литература*

6. Таможенное дело / Маховикова Г.А., Павлова Е.Е. Рецензенты: Кантор Е.Л., Баранов И.Н. – 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 408 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
7. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09005-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452558>.
8. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова; под редакцией В. П. Карагодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06933-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/433984>.
9. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 164 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363> (дата обращения: 11.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0619-8. – Текст: электронный.

### *в) дополнительная литература*

10. Таможенное дело: учебное пособие / Молчанова О.В., Коган М.В. Рецензенты: Попков В.П., Акилов Н.В. – 2-е издание, доп. И испр. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 317 с.
11. Таможенное дело: учебник / Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Щербанин, В.Н. Галузо и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 375 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443> (дата обращения: 11.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02128-7. – Текст: электронный.
12. Гущина, О.Г. Методы определения таможенной стоимости: учебное пособие / О.Г. Гущина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480440> (дата обращения: 11.10.2020). – ISBN 978-5-4475-9481-7. – DOI 10.23681/480440. – Текст: электронный.

13. Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля: учебное пособие / А.Ф. Колпаков; Федеральная таможенная служба, Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438350> (дата обращения: 11.10.2020). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

*г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы*

1. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (требуется регистрация в библиотеке СОГУ):

2. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>).

3. ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>).

4. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>).

5. Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>). Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov.

6. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>.

7. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

8. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).

9. Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).

10. [www.stq.ru](http://www.stq.ru). Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

11. [www.foodprom.ru](http://www.foodprom.ru). Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность» [Электронный ресурс].

12. <http://vsegost.com/> - Информационные справочные системы. База нормативной документации Библиотека ГОСТов. Свободный доступ on-line.

13. <https://docs.eaeunion.org/ru-ru> - Правовой портал Евразийского экономического союза. Свободный доступ on-line.

14. <http://www.rosпотреbnadzor.ru> - Государственный информационный ресурс в сфере защиты прав потребителей.

15. <http://www.customs.consultant.ru> – Сайт с новостями таможенного законодательства.

29. «Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. N 718 "О Таможенном тарифе Российской Федерации и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности"» (с изм. и доп. 30 декабря 2006 г., 16, 17, 18, 23 января, 14, 20, 26 февраля, 10, 14, 30 апреля, 5, 8, 26 мая, 9, 12, 14, 19, 20, 29 июня, 9 июля, 11, 15, 18, 23 августа, 3, 7, 11 сентября, 15, 24, 26, 27, 30 октября, 6, 10 ноября, 6, 12, 20, 21, 29 декабря 2007 г., 19 января, 2, 5, 9, 19 февраля, 25 марта, 11, 16, 24, 30 апреля, 19, 22 мая, 2, 4, 7, 17 июня, 14, 15, 18, 26 июля, 18 августа, 11, 12 сентября, 4, 10, 13, 22, 27 октября, 7, 10 ноября, 5, 8, 10, 19, 31 декабря 2008 г., 9, 27, 31 января, 10, 14, 24, 26 февраля, 10, 31 марта, 3, 15, 20, 22, 30 апреля, 8, 25 мая, 15, 25, 26 июня, 16, 30 июля, 19, 20, 21, 28 августа, 2, 14, 15, 28 сентября, 5, 31 октября, 2, 16, 23, 28 ноября, 3, 16, 18 декабря 2009 г., 19 июля, 8 декабря 2010 г., 28 января, 3 марта, 11 октября 2012 г., 24 марта 2014 г., 10 февраля 2015 г.)

30. [www.spros.ru](http://www.spros.ru). Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].



## 10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Проведение лекционных занятий по дисциплине осуществляется в кабинете № 409 (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44 - 46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, кафедра, электронная кафедра с микрофоном, а также программным обеспечением.

Проведение практических/семинарских занятий по дисциплине осуществляется в кабинете № 613 для проведения практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44 - 46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол; стул; столы и стулья обучающихся, классная доска, интерактивное мультимедийное оборудование (доска FOX IB82, проектор Aser U5200 на колонки), ПК преподавателя, ПК обучающихся, а также программным обеспечением.

Проведение тестирования и самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в компьютерном классе (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, а также программным обеспечением.

### Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
3	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
4	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
5	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
6	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
7	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
8	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
9	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
10	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
11	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
12	Система тестирования Sunrav WEB Class	№ 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
13	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№ 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 г. до 14.03.2019 г., продлена до 2021 г.
14	Система управления базами	Свободное программное обеспечение(бессрочно)

	данных MySQL FireBird	
15	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ 795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019 г) с ЗАО «Анти-Плагиат», продлена до 2021 г.
16	Консультант+	№ 430-2017/614 от 11.01.2017 г. ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
17	Гарант	01.2020 г. -12.2021г.

## **11. Лист обновления/актуализации**

### **1. Программа актуализирована.**

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «27» июня 2018 г., протокол № 9;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «29» июня 2018 г., протокол № 11.

### **2. Программа актуализирована.**

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «25» июня 2019 г., протокол № 10/18-19;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «01» июля 2019 г., протокол № 12/18-19.

### **3. Программа актуализирована.**

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «25» июня 2020 г., протокол № 9/19-20;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «30» июня 2020 г., протокол № 10/19-20.