

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной
работе

 А.М. Дигурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Технология хранения и транспортирования
непродовольственных товаров»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.07 Товароведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г., N1429 (ред. от 20.04.2016 г.), учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.07 Товароведение, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: к.т.н. Нарткоева А.О.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания

(протокол № 8 от «19» июня 2017 г.)

Заведующий кафедрой  Ибрагимова З.Р.

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол № 10 от «30» июня 2017 г.)

Председатель  Агаева Ф.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы (108 часов).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	3
Семестр	6	5
Лекции	16	6
Практические (семинарские) занятия	48	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	64	14
Самостоятельная работа	44	90
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	зачет	4
Общее количество часов	108	108

2. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров» является формирование у студентов навыков по разработке и оценке эффективности технологий хранения и транспортирования непродовольственных товаров, выбора оптимальных условий хранения и транспортирования товаров, путей и способов защиты товаров от воздействия внешней среды и использование этих навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения студентами изучаемой дисциплины состоят в следующем:

- научить контролировать условия хранения, транспортирования и реализации непродовольственных товаров.
- научить определять соответствие фактических режимов хранения и транспортирования, регламентируемым для каждой группы товаров;
- научить определять соответствие представленных товарно-сопроводительных документов и правильность их оформления, осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;
- научить организовывать укладку товаров в транспортном средстве и на складе;
- научить оформлять документы на складское хранение.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Б1.В.ДВ.10.1 Вариативная часть, дисциплина по выбору студентов.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Химия» (ОПК-5), «Физико - химические методы исследования» (ОПК-5), «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология» (ОПК -3, ПК-11, ПК-16), «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (ОПК -1, ОПК-5, ПК-8); «Товароведение хозяйственных товаров» (ОПК-3), (ПК-8), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14); «Товароведение одежно-обувных товаров» (ОПК-3), (ПК-8), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14).

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент **должен:**

знать:

- российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров **(ОПК-3)**;
- основные понятия и методы математических и естественно научных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров **(ОПК-5)**;
- номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров **(ПК-8)**;
- нормативные и правовые документы, устанавливающие требования к товарной информации **(ПК -11)**;
- теоретические основы и методы товарной экспертизы,
- правила подтверждения соответствия **(ПК-12)**;
- нормативную и техническую документацию по приёмке товаров **(ПК-13)**;
- требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; правила выкладки товаров в местах продаж **(ПК-14)**;
- эксплуатационные свойства торгово-технологического оборудования и принципы его метрологического обеспечения **(ПК-16)**;

уметь:

- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность **(ОПК-3)**;
- использовать математические и естественнонаучные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности; использовать физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности; применять достижения естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов **(ОПК-5)**;
- определять показатели ассортимента и качества товаров **(ПК-8)**;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации **(ПК -11)**;
- осуществлять организацию и проведение товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности **(ПК-12)**;
- осуществлять приемку товаров по количеству, качеству и комплектности **(ПК-13)**;
- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей; оценивать соблюдение требований к упаковке и маркировке товаров **(ПК-14)**;
- организовывать метрологический контроль оборудования **(ПК-16)**;

владеть:

- нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности **(ОПК-3)**;
- методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования **(ОПК-5)**;
- методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров **(ПК-8)**;
- методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации **(ПК-11)**;
- навыками организации и производства товарной экспертизы,
- навыками осуществления оценочной деятельности **(ПК-12)**;
- правилами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности **(ПК-13)**;

- методами контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей (**ПК-14**)
- навыками эксплуатации торгово-технологического оборудования (**ПК-16**).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ПК-4	- основы товарного менеджмента и товарную логику; принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения	- осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров	- методами управления товарами в сфере обращения
ПК-14	- требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; правила выкладки товаров в местах продаж	- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей; оценивать соблюдение требований к упаковке и маркировке товаров	- методами контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ОФО)

№ неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		литератур а
		лек.	пр.	Содержание	Час		min	max	
1	Тема 1. Хранение как этап товародвижения в цепи. Основные задачи хранения. Факторы, обеспечивающие сохранение качества и количества товаров. Исходное качество товаров. Упаковка. Маркировка. Условия транспортирования. Условия хранения.	2	4	Условия реализации и эксплуатации товаров, как факторы обеспечивающие сохранение качества.	4	уст. ответ	0	2	[1], [2], [3] [6], [7],
2	Тема 2. Классификация товаров по срокам хранения. Требования, предъявляемые к товарам, закладываемым на длительное хранение. Потери при хранении. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.	2	4	Организационные и технологические меры предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.	4	уст. ответ	0	2	[1], [2], [4], [5], [6], [7], [9],
3	Тема 3. Основные особенности формирования качества при хранении товаров. Процессы при хранении продовольственных товаров. Физические процессы. Биохимические процессы. Гидролитические процессы. Процессы старения, протекающие при хранении промышленных товаров.	2	4	Методы консервирования продовольственных товаров. Микробиологические процессы. Химические процессы.	2	уст. ответ сам. работа	0	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7],
4-5	Тема 4. Технология хранения продовольственных и промышленных товаров. Режим хранения. Понятие, составные элементы. Требования к температурно-влажностным режимам хранения. Влияние освещенности и газового состава среды.	2	4	Классификация товаров по влажности и требованиям к оптимальному влажностному режиму. Воздухообмен.	4	уст. ответ сам. работа	0	4	[1], [2], [4], [5], [6], [7]
6	Продолжение темы 4. Вентиляция складов. Санитарно-гигиенические режимы хранения.	-	2	Сохраняемость товаров, как одно из важнейших потребительских свойств товаров.	2	уст. ответ сам. работа	0	4	[1], [2], [4], [5], [6], [7]

7	Тема 5. Типы складских помещений. Подъемнотранспортное оборудование. Основные численные параметры складских помещений.	2	4	Центральные, участковые и прицеховые склады. Несгораемые, трудносгораемые и сгораемые склады.	2	уст. ответ	0	2	[1], [2], [4], [5], [6], [7]
8	Продолжение темы 5. Складское оборудование.	-	2	Хранение навалочных и насыпных товаров в бункерных устройствах и закромах. Деревянные, железобетонные и металлические бункеры. Внутрискладское перемещение грузов. Деревянные и железобетонные закрома. Хранение наливных товаров в резервуарах из стали и железобетона и в специализированных контейнерах.	4	уст. ответ конспект посещаем.	0	4	[1], [2], [3], [4], [5], [9],
9	Тема 6. Размещение товаров на хранение. Правила товарного соседства. Методы хранения товаров.	2	4	Виды обработки товаров при хранении.	4	уст. ответ	0	3	[1], [2], [3], [4], [6], [7],
9	Текущая работа студентов						0	25	
	Первая рубежная аттестация						0	25	
10	Тема 7. Теоретические основы транспортировки потребительских товаров. Виды грузов. Транспортные системы. Маркировка грузов. Пломбирование и обандероливание. Перевозка товаров автомобильным транспортом. Железнодорожные перевозки товаров. Подготовка грузов к перевозке, операции в пути следования, доставка груза. Характеристика транспортных средств, применяемых на железной дороге. Морские, речные и воздушные перевозки товаров. Характеристики свойств грузов.	2	8	Основные этапы транспортно-технологической схемы. Подготовка продукции к передаче на транспорт. Подвоз грузов к магистральному транспорту. Транспортно-складские операции на этапе погрузки. Перевозка грузов магистральными видами транспорта. Транспортно-складские операции на этапе выгрузки. Вывоз груза с терминала магистрального вида транспорта. Доставка груза потребителю.	4	уст. ответ	0	3	[1], [2], [6], [7], [9],
11	Продолжение темы 7. Порядок оформления перевозочных документов и работы по приему и выдаче грузов.	-	2		-	уст. ответ	0	2	[1], [2], [4], [6], [7], [9],

12	Тема 8. Условия и особенности хранения непродовольственных товаров. Условия и особенности хранения швейных изделий.	2	2	Процессы, протекающие в швейных изделиях под действием света, повышенной влажности и температуры.	2	уст. ответ сам. работа	0	4	[1], [2], [3], [4], [6], [9].
13	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение сложно-технических групп товаров.	-	2	Процессы, протекающие в сложно-технических товарах под действием света, повышенной влажности и температуры.	2	уст. ответ сам. работа	0	4	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8] [9],
14	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение кожевенного сырья, кожи натуральной и искусственной, обуви.	-	2	Процессы, протекающие в изделиях из кожи под действием света, повышенной влажности и температуры.	2	уст. ответ реферат	0	4	[1], [2], [4], [6], [7], [9],
15	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение меха, меховых и овчинно-шубных товаров.	-	2	Процессы, протекающие в изделиях из меха под действием света, повышенной влажности и температуры.	4	уст. ответ сам. работа	0	4	[1], [2], [4], [6], [7],
16	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение парфюмерно-косметических товаров и ТБХ.	-	2	Процессы, протекающие в парфюмерно-косметических изделиях под действием света, повышенной влажности и температуры.	4	конспект реферат посещаем.	0	4	[1], [2], [5], [6], [8],
17	Текущая работа студентов						0	25	
	Вторая рубежная аттестация						0	25	
	Итого	16	48		44		0	100	

Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ЗФО)

№ неде	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа студентов	Формы контроля	Литература
--------	---	---------	----------------------------------	----------------	------------

		лек.	пр.	Содержание	Час		
1	Тема 1. Хранение как этап товародвижения в цепи. Основные задачи хранения. Факторы, обеспечивающие сохранение качества и количества товаров. Исходное качество товаров. Упаковка. Маркировка. Условия транспортирования. Условия хранения.	2		Условия реализации и эксплуатации товаров, как факторы обеспечивающие сохранение качества.	4	уст. ответ	[1], [2], [3] [6], [7].
2	Тема 2. Классификация товаров по срокам хранения. Требования, предъявляемые к товарам, закладываемым на длительное хранение.			Потери при хранении. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении. Организационные и технологические меры предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.	8	уст. ответ	[1], [2], [4], [5], [6], [7], [9],
3	Тема 3. Основные особенности формирования качества при хранении товаров. Процессы старения, протекающие при хранении промышленных товаров.		2	Процессы при хранении продовольственных товаров. Физические процессы. Биохимические процессы. Гидролитические процессы. Микробиологические процессы. Химические процессы. Методы консервирования продовольственных товаров.	8	уст. ответ сам. работа	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7],
4-5	Тема 4. Технология хранения продовольственных и промышленных товаров. Режим хранения. Понятие, составные элементы. Требования к температурно-влажностным режимам хранения. Влияние освещенности и газового состава среды.	-		Классификация товаров по влажности и требованиям к оптимальному влажностному режиму. Воздухообмен.	4	уст. ответ сам. работа	[1], [2], [4], [5], [6], [7]
6	Продолжение темы 4. Вентиляция складов. Санитарно-гигиенические режимы хранения.	-		Сохраняемость товаров, как одно из важнейших потребительских свойств товаров.	6	уст. ответ сам. работа	[1], [2], [4], [5], [6], [7]
7	Тема 5. Типы складских помещений. Подъемнотранспортное оборудование. Основные численные параметры складских помещений.	-	2	Центральные, участковые и прицеховые склады. Несгораемые, трудносгораемые и сгораемые склады.	6	уст. ответ	[1], [2], [4], [5], [6], [7]

8	Продолжение темы 5. Складское оборудование.	-		Хранение навалочных и насыпных товаров в бункерных устройствах и закромах. Деревянные, железобетонные и металлические бункеры. Внутрискладское перемещение грузов.	6	уст. ответ конспект посещаем.	[1], [2], [3], [4], [5], [9]
9	Тема 6. Размещение товаров на хранение. Правила товарного соседства. Методы хранения товаров.			Виды обработки товаров при хранении.	4	уст. ответ	[1], [2], [3], [4], [6], [7]
10	Тема 7. Теоретические основы транспортировки потребительских товаров. Виды грузов. Транспортные системы. Маркировка грузов. Пломбирование и обандероливание. Перевозка товаров автомобильным транспортом. Железнодорожные перевозки товаров. Подготовка грузов к перевозке, операции в пути следования, доставка груза.	2		Характеристика транспортных средств, применяемых на железной дороге. Морские, речные и воздушные перевозки товаров. Характеристики свойств грузов. Основные этапы транспортно-технологической схемы. Подготовка продукции к передаче на транспорт. Подвоз грузов к магистральному транспорту. Транспортно-складские операции на этапе погрузки. Перевозка грузов магистральными видами транспорта. Транспортно-складские операции на этапе выгрузки. Вывоз груза с терминала магистрального вида транспорта.	10	уст. ответ	[1], [2], [4], [6], [7], [9],
11	Продолжение темы 7. Порядок оформления перевозочных документов и работы по приему и выдаче грузов.	-	2		4	уст. ответ	[1], [2], [3], [4], [6], [9],
12	Тема 8. Условия и особенности хранения непродовольственных товаров. Условия и особенности хранения швейных изделий.	2		Процессы, протекающие в швейных изделиях под действием света, повышенной влажности и температуры.	6	уст. ответ сам. работа	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8] [9],
13	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение сложно-технических групп товаров.	-	2	Процессы, протекающие в сложно-технических товарах под действием света, повышенной влажности и температуры.	6		[1], [2], [4], [6], [7], [9],

14	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение кожевенного сырья, кожи натуральной и искусственной, обуви.	-	-	Процессы, протекающие в изделиях из кожи под действием света, повышенной влажности и температуры.	6	уст. ответ реферат	[1], [2], [4], [6], [7]
15	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение меха, меховых и овчинно-шубных товаров.	-	-	Процессы, протекающие в изделиях из меха под действием света, повышенной влажности и температуры.	6	уст. ответ сам. работа	[1], [2], [5], [6], [8],
16	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение парфюмерно-косметических товаров и ТБХ.	-	-	Процессы, протекающие в парфюмерно-косметических изделиях под действием света, повышенной влажности и температуры.	6	конспект реферат посещаем.	[1], [2], [5], [6], [8]
Итого		6	8		90		

Примечания: 1. Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

2. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов; самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: дискуссии, деловые ситуации, презентации

№/ п		Вид занятия	Активные формы	Интерактив ные формы
1	Тема 1. Хранение как этап товародвижения в цепи. Основные задачи хранения. Факторы, обеспечивающие сохранение	семинар	Опрос	
2	Тема 2. Классификация товаров по срокам хранения. Требования, предъявляемые к товарам, закладываемым на длительное хранение. Потери при хранении. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.	семинар	Опрос, обсуждение рефератов	
3	Тема 3. Основные особенности формирования качества при хранении товаров. Процессы при хранении продовольственных товаров. Процессы старения, протекающие при хранении промышленных товаров.	семинар		Выполнение тестовых заданий
4	Тема 4. Технология хранения продовольственных и промышленных товаров. Режим хранения. Понятие, составные элементы. Требования к температурно-влажностным режимам хранения.	семинар	Опрос, обсуждение рефератов	
5	Продолжение темы 4. Вентиляция складов. Санитарно-гигиенические режимы хранения.	семинар	Опрос, обсуждение рефератов	
6	Тема 5. Типы складских помещений. Подъемнотранспортное оборудование. Основные численные параметры складских помещений.	Практическое		Презентации
7	Продолжение темы 5. Складское оборудование.	семинар	Опрос	
8	Тема 6. Размещение товаров на хранение. Правила товарного соседства. Методы хранения товаров.	семинар		Выполнение тестовых заданий
9	Тема 7. Теоретические основы транспортировки потребительских товаров. Виды грузов. Транспортные системы. Маркировка грузов. Пломбирование и обандероливание. Перевозка товаров автомобильным транспортом. Железнодорожные перевозки товаров. Подготовка грузов к перевозке, операции в пути следования, доставка груза.	семинар		Презентации

	Характеристика транспортных средств, применяемых на железной дороге. Морские, речные и воздушные перевозки товаров. Характеристики свойств грузов.			
10	Продолжение темы 7. Порядок оформления перевозочных документов и работы по приему и выдаче грузов.			
11	Тема 8. Условия и особенности хранения непродовольственных товаров. Условия и особенности хранения швейных изделий.		Опрос, обсуждение рефератов	
12	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение сложно-технических групп товаров.		Опрос, обсуждение рефератов	
13	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение кожевенного сырья, кожи натуральной и искусственной, обуви.		Опрос, обсуждение рефератов	
14	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение меха, меховых и овчинно-шубных товаров.		Опрос, обсуждение рефератов	Презентации
15	Продолжение темы 8. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение парфюмерно-косметических товаров и ТБХ.		Опрос, обсуждение рефератов	

Презентации на основе современных мультимедийных средств - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Выполнение тестовых заданий. Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (вопросы к зачёту и практические задания, используемые в ходе текущего контроля).

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения студентами материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний студентов заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить студентам об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются студентам). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению студента, ответ (галочка, крестик и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 44 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических/семинарских занятий по дисциплине

«Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров»

Дисциплина «Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров» читается в течение одного семестра по четыре часа в неделю и проводятся практические занятия в объеме три часа в неделю.

Семинарские/практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет опрос теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний студентов.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы

Тематика рефератов

(для формирования компетенций ПК-4, ПК-14)

1. История развития складского хозяйства.
2. Пути предупреждения и сокращения потерь непродовольственных товаров при хранении.
3. Разработка рекомендаций по совершенствованию режимов хранения.
4. Анализ нормативных документов, регламентирующих условия и сроки хранения непродовольственных товаров.

5. Роль тары и упаковки в сохранении качества и снижении потерь непродовольственных товаров.
6. Инновационные технологии хранения.
7. Организация перевозки грузов за рубежом.
8. Новое в транспортировании непродовольственных товаров.
9. Весоизмерительное оборудование.
10. Требования к помещениям для хранения швейно-трикотажных товаров.
11. Условия и особенности транспортирования и хранения обуви.
12. Условия и особенности транспортирования и хранения товаров из пластмасс.
13. Структура товарных потерь при хранении. Нормируемые потери из-за естественной убыли при хранении.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1. Качество исследовательской работы (реферата, экономического обзора)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. Качество доклада		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
Итоговая оценка за защиту		5

Перечень тем для подготовки презентаций (для формирования компетенций ПК-4, ПК-14)

1. Основные особенности формирования качества при хранении товаров.
2. Процессы старения, протекающие при хранении промышленных товаров.
3. Типы складских помещений.
4. Подъемнотранспортное оборудование.
5. Основные численные параметры складских помещений.
6. Теоретические основы транспортировки потребительских товаров. Виды грузов.
7. Транспортные системы. Маркировка грузов. Пломбирование и обандероливание.
8. Перевозка товаров автомобильным транспортом.
9. Железнодорожные перевозки товаров.

10. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение меха, меховых и овчинно-шубных товаров.
11. Структура товарных потерь при хранении.
12. Нормируемые потери из-за естественной убыли при хранении.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии/баллы	4	3	2	1
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели, в том числе:	25
- выполнение заданий на практических занятиях	10
- выполнение домашних заданий	5
- самостоятельная работа	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-17 недели, в том числе:	25
- выполнения заданий на практических занятиях	10
- выполнения домашних заданий	5
- самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет. За устный ответ на зачете студент получает 0-60 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «зачтено».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле:

$$(T_1 + T_2) + (P_1 + P_2 + Z):2$$

где $T_1 + T_2$ - количество баллов за текущую работу студентов в семестре

$P_1 + P_2$ - количество баллов за 2 компьютерных тестирований студентов в семестре

Z - количество баллов, набранных на зачете.

Вопросы к зачету

(для формирования компетенций ПК-4, ПК-14)

1. Роль хранения товаров в цепи товародвижения.
2. Задачи хранения, факторы, обеспечивающие сохранность непродовольственных товаров при хранении.

3. Правовые аспекты хранения.
4. Организация хранения непродовольственных товаров.
5. Категории хранения: хранение по обязательству, ответственное хранение, хранение запасов Росрезерва.
6. Физико-химические процессы, протекающие в непродовольственных товарах при хранении.
7. Факторы, вызывающие изменения потребительских свойств товаров.
8. Общие методы защиты товаров от воздействия разрушающих факторов.
9. Структура товарных потерь при хранении.
10. Нормируемые потери из-за естественной убыли при хранении.
11. Предреализационные потери (отходы).
12. Нормы естественной убыли в торговой сети.
13. Нормы естественной убыли при хранении на складе.
14. Температурные режимы хранения.
15. Абсолютная и относительная влажность воздуха, влагоемкость, дефицит влажности, точка росы.
16. Газовый состав воздуха при хранении.
17. Приемы, используемые для увеличения сроков хранения.
18. Санитарно-гигиенические режимы хранения. Виды санитарной обработки товаров и складских помещений.
19. Виды транспорта.
21. Виды транспортных средств, их основные характеристики.
22. Классификация грузов.
23. Перевозка непродтоваров железнодорожным транспортом.
24. Перевозка непродтоваров автомобильным транспортом.
25. Перевозка негабаритных грузов.
26. Потери товаров при перевозке.
27. Нормы естественной убыли при транспортировании товаров различными видами транспорта.
28. Особенности перевозки опасных грузов.
29. Транспортная маркировка грузов.
30. Нормативные документы на оказание транспортных услуг.
31. Пломбирование и обандероливание.
32. Особенности перевозки грузом морским и воздушным транспортом.
33. Требования к перевозке сыпучих грузов.
34. Требования к перевозке наливных грузов.
35. Перевозка грузов в контейнерах.
36. Способы погрузки и разгрузки товаров на транспортные средства. Обеспечение и контроль режимов хранения.
37. Особенности хранения парфюмерно-косметических товаров.
38. Особенности хранения бытовых химических товаров.
39. Условия и особенности хранения текстильных материалов, волокон, швейных и трикотажных изделий.
40. Условия и особенности хранения кожи, кожгалантереи и обуви.
41. Условия и особенности хранения меховых и овчинно-шубных изделий.
42. Особенности хранения строительных материалов.

Типовые тесты для рубежных аттестаций
(для формирования компетенций ПК-4, ПК-14)

1. По назначению можно выделить следующие виды складов:

- а) производственные
- б) транзитно-перевалочные
- в) досрочного завоза
- г) сейфы для опасных веществ

2. По условиям и технике хранения выделяют:

- а) ценные товары и товары, которые могут испортиться под воздействием влаги или изменения температуры.
- б) товары, попадание влаги на которые может привести к их порче
- в) товары, не подверженные или слабо подверженные влиянию внешней среды.
- г) товары предназначенные для хранения на открытых складах.

3. Общими требованиями к хранению товаров являются

- а) требования в соответствии со стандартами на продукцию
- б) требования в соответствии с санитарными нормами для предприятий
- в) требования в соответствии с правилами работы предприятий розничной торговли
- г) условия хранения продукции

4. Нормы естественной убыли товаров определяются

- а) по специально утвержденным правилам
- б) по фактическим данным
- в) по специально рассчитанным таблицам.

5. Порядок проведения инвентаризации регламентируется:

- а) федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- б) методическими указаниями по инвентаризации имущества
- в) внутренними документами об инвентаризации

6. К транспорту необщего пользования относится:

- а) трубопроводный транспорт;
- б) внутренний водный;
- в) транспорт населенных пунктов (общественный и индивидуальный);
- г) воздушный.

7. Транспортной характеристикой груза называется:

- а) совокупность свойств груза, определяющая условия и технику его перевозки, перегрузки и хранения;
- б) совокупность физико – химических свойств груза;
- в) совокупность мер по технике безопасности при транспортировке и хранении груза;
- г) порядок упаковки и маркировки груза при подготовке его к транспортировке.

8. Вид сообщения в границах одного речного пароходства называется:

- а) прямое внутреннее водное;
- б) прямое водное;
- в) прямое смешанное;
- г) внутреннее водное.

9. Базисные условия поставки, зафиксированные в «Инкотермс»:

- а) носят обязательный характер в международной торговле;
- б) применяются как в международной, так и во внутренней торговле;
- в) носят факультативный характер и приобретают обязательную силу только если в контракте на него делается соответствующая ссылка;

г) носят обязательный характер в международной торговле и факультативный во внутренней торговле.

10. К достоинствам воздушного транспорта можно отнести:

- а) большую грузоподъемность и относительно невысокую стоимость перевозок;
- б) мобильность и легкую приспособляемость к климатическим условиям;
- в) возможность доставки в любую точку;
- г) возможность осуществлять доставки «от двери до двери».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Богатырев, С. А. Технология хранения и транспортирования товаров: учебное пособие / С. А. Богатырев, И.Ю.Михайлова. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая компания Дашков и Ко, 2012. – 144 с. – ISBN 978-5-394-00186-4
<https://www.biznesbooks.com/>
2. Краснослободцева, Г. К. Нормы естественной убыли: практическое пособие /Краснослободцева Г.К. – М.: Издательско-торговая компания Дашков и Ко, 2009. – 224 с. – ISBN 978-5-394-01006-4
3. Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг: учебное пособие /Лифиц И.М. – М.: Юрайт, 2009. – 464 с. – ISBN 5-272-00136-2
URL: <https://urait.ru/bcode/449613>
4. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) : учебник. – 12-е изд., 2018. – 456 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495756>

б) дополнительная литература:

5. Теплов, В. И. Коммерческое товароведение: учебное пособие / Теплов В.И. – М.: Дашков и К°, 2001. – 602 с. – ISBN 978-5-394-01792-6
6. Шепелев А. Ф. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учебное пособие / А.Ф. Шепелев – Ростов н/Д, Март, 2001. – 424 с. – ISBN 5-241-00085-2
7. Волгин, В. В. Склад: организация. Управление, логистика. / В.В. Волгин – М.:Издательско-торговая компания Дашков и К0, 2005. – 736 с. – ISBN: 978-5-91131-904-5
8. Савин, В. И. Склады: справочное пособие. / В.И. Савин – М.: Изд-во «Дело иСервис», 2008. – 544 с. – ISBN: 978-5-8018-0350-0
9. Козлюк, Н. В. Складской учет на предприятиях торговли / Н.В.Козлюк, С.Н.Угрюмова. – Ростов на/Д: «Феникс», 2005. – 320 с. – ISBN 5-222-06959-1

Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов

www.stq.ru. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

<http://www.znaytovar.ru>. На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.

<http://biblioclub.ru>. – ЭБС «Университетская библиотека».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных занятий по дисциплине осуществляется в кабинете № 409 (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра;

классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, кафедра, электронная кафедра с микрофоном, программное обеспечение.

Семинарские занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в кабинете № 614 (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46), оснащенного преподавательским столом и стулом; столами и стульями для обучающихся; кафедрой; классной доской, мультимедийным комплексом (проектор, экран), ноутбуком, колонками, программным обеспечением.

Микроскопы монокулярные, лупы, муляжи, раздаточный материал, рН-метр-милливольтметр РН-150МИ, Весы лабораторные прецизионные ЕТ-300П с проверкой.

Проведение тестирования и самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в компьютерном классе (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, а также программным обеспечением.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
3	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
4	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
5	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
6	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
7	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
8	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
9	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
10	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
11	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
12	Система тестирования Sunrav WEB Class	№ 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
13	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№ 17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 г. до 14.03.2019 г.
14	Система управления базами данных MySQL FireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
15	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ 795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019 г) с ЗАО «Анти-Плагиат» продлена до 2021 г.
16	Консультант+	№ 430-2017/614 от 11.01.2017 г. ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
17	Гарант	01.2020 г. -12.2021г.

11. Лист обновления/актуализации

1. Программа актуализирована.

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «27» июня 2018 г., протокол № 9;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «29» июня 2018 г., протокол № 11.

2. Программа актуализирована.

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «25» июня 2019 г., протокол № 10/18-19;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «01» июля 2019 г., протокол № 12/18-19.

3. Программа актуализирована.

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «25» июня 2020 г., протокол № 9/19-20;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «30» июня 2020 г., протокол № 10/19-20.