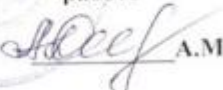


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной  
работе

 А.М. Дигурова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Идентификация и обнаружение фальсификации**  
**непродовольственных товаров»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.07 Товароведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г., N1429 (ред. от 20.04.2016 г.), учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.07 Товароведение, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: к.б.н., доцент Симеонида Д.Д.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания  
(протокол № 8 от «19» июня 2017 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ибрагимова З.Р.

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии  
(протокол № 10 от «30» июня 2017 г.)

Председатель \_\_\_\_\_  Агаева Ф.А.

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	4
Семестр	7	
Лекции	18	4
Практические (семинарские) занятия	-	-
Лабораторные занятия	54	10
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	72	14
Самостоятельная работа	72	157
Курсовая работа	+	+
Форма контроля		
Экзамен	36	7
Зачет	-	-
Общее количество часов	180	180

## 2. Цели освоения дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины** – усвоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков определения идентифицирующих признаков непродовольственных товаров и обнаружения их фальсификации.

**В задачи дисциплины** входят:

- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области идентификации и обнаружения фальсификации непродовольственных товаров;
- изучение принципов, видов и показателей идентификации;
- усвоение последовательности процедур при проведении и идентификации и порядка оформления ее результатов;
- установление идентифицирующих признаков непродовольственных товаров;
- ознакомление с видами, способами и средствами фальсификации непродовольственных товаров;
- изучение современных методов идентификации и обнаружения фальсификации непродовольственных товаров;
- изучение последствий фальсификации и мер по ее предотвращению.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП подготовки бакалавров

Б 1.В.ДВ.08.02 Вариативная часть. Дисциплины по выбору студентов.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи со следующими дисциплинами учебного плана: «Химия» (ОПК-5), «Физика» (ОПК-5, ПК-18), «Основы микробиологии» (ОПК-5), «Физико-химические методы исследования» (ОПК-5), «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (ОПК-1, ОПК-5, ПК-8), «Безопасность товаров» (ОПК-5; ПК-9; ПК-18; ПК-19), «Товароведение однородных групп продовольственных товаров» (ОПК-3; ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14).

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент **должен:**

**знать:**

- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов,

категорий; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОПК-1);

- основы права и правового регулирования коммерческой деятельности; технические регламенты и другие, российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров (ОПК-3);

- основные понятия и методы математических и естественно научных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров; принципы стандартизации и метрологического обеспечения оценки качества товаров и торгового процесса; современный уровень организации торгово-технологических процессов (ОПК-5);

- ассортимент потребительских товаров; факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров (ПК-8);

- основные методы идентификации товаров по органолептическим и физико-химическим показателям качества и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации; научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров; виды, причины возникновения товарных потерь и порядок их списания (ПК-9);

- виды экспертиз товаров и их компетенции, порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия, методы проведения экспертизы потребительских товаров (ПК-12);

- нормативную и техническую документацию по приёмке товаров (ПК-13);

- требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; правила выкладки товаров в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга (ПК-14);

- современные методы экспертизы и идентификации для оценки качества и безопасности товаров, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции (ПК-18);

- методологию проведения научных исследований; методы теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

**уметь:**

- формулировать задачи и цели современного товароведения; осуществлять организацию работы торгового предприятия, проводить его позиционирование (ОПК-1);

- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность (ОПК-3);

- использовать математические и естественнонаучные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности; использовать физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности; применять достижения естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов (ОПК-5);

- определять показатели ассортимента и качества товаров (ПК-8);

- проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

- осуществлять оценку и экспертизу качества товаров; оформлять документы для целей подтверждения соответствия (ПК-12);

- проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей; оценивать соблюдение требований к упаковке и маркировке товаров, оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия транспортирования и реализации товаров, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

- проводить товарную и идентификационную экспертизу товаров с применением современных методов; применять на практике современные методы экспертизы и идентификации с целью выявления некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; анализировать и обосновывать полученные результаты (ПК-18);

- проводить экспериментальные исследования и анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований (ПК-19);

**владеть:**

- навыками саморазвития и методами повышения квалификации (ОПК-1);

- нормативной документацией в товароведной деятельности; правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации, методами обеспечения единства измерений; методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил (ОПК-3);

- методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования; правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации, методами обеспечения единства измерений (ОПК-5);

- методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров, и способами сохранения качества товаров (ПК-8);

- методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения; методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения (ПК-9);

- навыками проведения товарной экспертизы потребительских товаров (ПК-12);

- правилами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности; навыками установления соответствия качества и безопасности товаров требованиям технических регламентов, стандартов и технических условий (ПК-13);

- методами выкладки товаров в местах продаж (ПК-14);

- способностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров; методологией оценки качества товаров с применением современных методов анализа; методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных методов исследования (ПК-18);

- методологией проведения научных исследований; навыками проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров; способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований (ПК-19).

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-3	умением использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-18	готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3	основы права и правового регулирования коммерческой деятельности; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров	ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность	нормативной документацией в товароведной деятельности; правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации, методами обеспечения единства измерений; методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил
ПК-9	основные методы идентификации товаров по органолептическим и физико-химическим показателям качества и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации; научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров;	проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции,	методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования; основными методами и приемами

	виды, причины возникновения товарных потерь и порядок их списания	сокращения и предупреждения товарных потерь	проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения; методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения
ПК-18	современные методы экспертизы и идентификации для оценки качества и безопасности товаров, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции	проводить товарную и идентификационную экспертизу товаров с применением современных методов; применять на практике современные методы экспертизы и идентификации с целью выявления некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; анализировать и обосновывать полученные результаты	способностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров; методологией оценки качества товаров с применением современных методов анализа; методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных методов исследования

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ОФО)

№ неде ли	Наименование тем (вопросов) изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Форма контроля	Мин. кол. бал.	Макс. кол. бал.	Литера тура
		Лекц.	Лаб.	Содержание	Часы				
1-2	<b>Тема 1. Введение в дисциплину «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров».</b> Понятие об идентификации непродовольственных товаров. Основные понятия и определения. Субъекты идентификационной деятельности. Задачи, цели и принципы идентификации. Виды идентификации. Функции идентификации. Средства идентификации. Показатели идентификации, критерии их выбора. Методы идентификации.	2	6	Методы идентификации. Информационно-аналитические методы идентификации. Измерительные. Классификация измерительных методов по назначению и средствам измерений. Документальные методы идентификации. Маркировочные методы. Аналитико-информационные методы идентификации. Характеристика современных методов идентификации.	10	устный ответ	0	3	[1-3], [4], [6]
3-4	<b>Тема 2. Введение в дисциплину «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров».</b> Понятие о фальсификации непродовольственных товаров. Способы фальсификации. Виды и методы обнаружения фальсификации непродовольственных товаров. Последствия фальсификации.	2	6	История возникновения фальсификации товаров и способы борьбы с ней. Средства и способы фальсификации товаров. Меры борьбы по предупреждению фальсификации. Нормативно-правовая база установления ответственности за фальсификацию товаров. Последствия фальсификации.	8	устный ответ реферат	0  0	3  3	[1-3], [4], [6]
5-6	<b>Тема 3. Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных, трикотажных и обувных</b>	2	6	Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства,	8	устный ответ/ выполн. лаборат.	0	3	[5], [8], [9]





	из керамики.			состав стекла, его влияние на свойства. Классификация силикатных товаров по ТН ВЭД.					
	<b>Текущая работа студентов</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
9	<b>1-я рубежная аттестация (компьютерное тестирование)</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
9-10	<b>Тема 5.</b> <b>Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных, канцелярских изделий и фототоваров.</b> Идентификация и фальсификация ювелирных изделий, сплавов драгоценных металлов, ювелирных камней. Идентификация и фальсификация бумаги. Идентификация и фальсификация карандашей. Идентификация и фальсификация шариковых ручек. Идентификация и фальсификация фотоаппаратов.	2	6	Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных товаров. Антиквариат. Понятие об антиквариате. Классификация и групповая характеристика ассортимента. Нормативная база, регламентирующая деятельность с антикварными изделиями. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля антикварных изделий.	8	устный ответ/ выполн. лаборат. работы  реферат	0  0	3  3	[4], [5]
11-12	<b>Тема 6.</b> <b>Идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров.</b> Идентификация парфюмерных товаров. Идентификация косметических товаров. Идентификация основных функциональных свойств косметической продукции. Качественная и количественная идентификация косметической продукции.	2	6	Показатели качества парфюмерных жидкостей. Идентификация парфюмерной жидкости по органолептическим и физико-химическим показателям. Идентификация показателей безопасности парфюмерно-косметической продукции.	10	устный ответ/ выполн. лаборат. работы	0	3	[4], [5], [6]

13-14	<b>Тема 7.</b> <b>Идентификация и обнаружение фальсификации химических и пластмассовых товаров.</b> Идентификация и фальсификация мыла. Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств. Идентификация и фальсификация изделий хозяйственного назначения из пластмасс.	2	6	Показатели качества пластмассовых товаров. Идентификация пластмассовых товаров по органолептическим и физико-химическим показателям. Идентификация показателей безопасности пластмассовых товаров.	8	устный ответ/ выполн. лаборат. работы	0	3	[4], [5]
14-15	<b>Тема 8.</b> <b>Идентификация и обнаружение фальсификации химических товаров.</b> Нефть. Происхождение нефти, основные месторождения в России и за рубежом. Химический состав нефти, ее классификация, основные физико-химические свойства. Нефтепродукты. Способы переработки нефти – прямая перегонка, крекинг, экстракция, реформинг. Классификация нефтепродуктов. Нефтяные топлива.	2	6			устный ответ/ выполн. лаборат. работы	0	3	[4], [5]
16-17	<b>Тема 9.</b> <b>Идентификация и обнаружение фальсификации мебельных и электробытовых товаров.</b> Идентификация и фальсификация древесно-мебельных товаров. Идентификация вида древесины, идентификация вида отделки мебели, идентификация класса мебели, идентификация категории мебели.	2	6	Предупреждение фальсификации непродовольственных товаров. Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.	10	контроль ная работа   презента- ция	0   0	5   5	[4], [5], [6]

	Количественная и качественная идентификация мебели. Идентификация и фальсификация телевизоров. Идентификация и фальсификация								
	<b>Текущая работа студентов</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>2-я рубежная аттестация (компьютерное тестирование)</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>72</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	

**Примечания:**

1. Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
2. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

### Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ЗФО)

№ п/п	Наименование тем (вопросов) изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Форма контроля	Литера тура
		Лекции	Лаб.	Содержание	Часы		
1	<p><b>Тема 1. Введение в дисциплину «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров».</b></p> <p>Понятие об идентификации непродовольственных товаров. Основные понятия и определения. Субъекты идентификационной деятельности. Задачи, цели и принципы идентификации. Виды идентификации. Функции идентификации. Средства идентификации. Показатели идентификации, критерии их выбора. Методы идентификации.</p>	2		<p>Методы идентификации. Информационно-аналитические методы идентификации. Измерительные. Классификация измерительных методов по назначению и средствам измерений. Документальные методы идентификации. Маркировочные методы. Аналитико-информационные методы идентификации. Характеристика современных методов идентификации.</p>	17	реферат	[1-3], [4], [6]
2	<p><b>Тема 2. Введение в дисциплину «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров».</b> Понятие о фальсификации непродовольственных товаров. Способы фальсификации. Виды и методы обнаружения фальсификации непродовольственных товаров. Последствия фальсификации.</p>		2	<p>История возникновения фальсификации товаров и способы борьбы с ней. Средства и способы фальсификации товаров. Меры борьбы по предупреждению фальсификации. Нормативно-правовая база установления ответственности за фальсификацию товаров. Последствия фальсификации.</p>	20	устный ответ/ выполн. лаб. работы	[1-3], [4], [6]

3	<p><b>Тема 3.</b>  <b>Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных, трикотажных и обувных товаров.</b>  Идентификационная экспертиза способа изготовления текстильных материалов. Идентификация разновидности текстильных материалов. Идентификация вида переплетения текстильных материалов. Идентификационная экспертиза швейных товаров. Идентификация видовой принадлежности, волокнистого состава, линейных размеров. Идентификация вида и сорта обувных материалов. Информационная идентификация обувных материалов.</p>		2	<p>Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки распознавания основных видов природных и химических волокон. Текстильные пряжа и нити. Получение, строение, свойства, классификация текстильных нитей и пряжи. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильного волокнистого сырья. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных волокон, пряжи и нитей. Классификация кожевенных товаров по ТН ВЭД.</p>	20	устный ответ/ выполн. лаб. работы	[5], [8], [9]
4	<p><b>Тема 4.</b>  <b>Идентификация и обнаружение фальсификации металлохозяйственных и строительных товаров.</b>  Идентификация металлической посуды. Ассортиментная, качественная, количественная и информационная идентификация металлической посуды. Идентификация покрытий металлической посуды. Идентификация и фальсификация стекла. Ассортиментная, качественная, количественная и информационная идентификация стекла. Идентификация и фальсификация строительных вяжущих веществ. Идентификация и фальсификация отделочных материалов из керамики.</p>		2	<p>Керамические товары. Классификация керамики, состав керамических масс, основы технологии производства. Виды керамики, особенности их состава, строение, основные свойства, признаки распознавания, применение. Классификация и групповая характеристика ассортимента изделий из керамики. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение керамики. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля керамических изделий. Стекланные товары. Химический состав стекла, его влияние на свойства. Классификация силикатных</p>	20	устный ответ/ выполн. лаб. работы	[4], [5], [7]

				товаров по ТН ВЭД.			
5	<b>Тема 5.</b> <b>Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных, канцелярских изделий и фототоваров.</b> Идентификация и фальсификация ювелирных изделий, сплавов драгоценных металлов, ювелирных камней. Идентификация и фальсификация бумаги. Идентификация и фальсификация карандашей. Идентификация и фальсификация шариковых ручек. Идентификация и фальсификация фотоаппаратов.		2	Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных товаров. Антиквариат. Понятие об антиквариате. Классификация и групповая характеристика ассортимента. Нормативная база, регламентирующая деятельность с антикварными изделиями. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля антикварных изделий.	20	устный ответ/ выполн. лаб. работы  презентация	[4], [5]
6	<b>Тема 6.</b> <b>Идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров.</b> Идентификация парфюмерных товаров. Идентификация косметических товаров. Идентификация основных функциональных свойств косметической продукции. Качественная и количественная идентификация косметической продукции.		2	Показатели качества парфюмерных жидкостей. Идентификация парфюмерной жидкости по органолептическим и физико-химическим показателям. Идентификация показателей безопасности парфюмерно-косметической продукции.	20	устный ответ/ выполн. лаб. работы	[4], [5], [6]
7	<b>Тема 7.</b> <b>Идентификация и обнаружение фальсификации химических и пластмассовых товаров.</b> Идентификация и фальсификация мыла. Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств. Идентификация и фальсификация изделий хозяйственного назначения из пластмасс.				10		[4], [5]

8	<b>Тема 8.</b> <b>Идентификация и обнаружение фальсификации химических товаров.</b> Нефть. Происхождение нефти, основные месторождения в России и за рубежом. Химический состав нефти, ее классификация, основные физико-химические свойства. Нефтепродукты. Способы переработки нефти – прямая перегонка, крекинг, экстракция, реформинг. Классификация нефтепродуктов. Нефтяные топлива.			Показатели качества пластмассовых товаров. Идентификация пластмассовых товаров по органолептическим и физико-химическим показателям. Идентификация показателей безопасности пластмассовых товаров.	10		
9	<b>Тема 9.</b> <b>Идентификация и обнаружение фальсификации мебельных и электробытовых товаров.</b> Идентификация и фальсификация древесно-мебельных товаров. Идентификация вида древесины, идентификация вида отделки мебели, идентификация класса мебели, идентификация категории мебели. Количественная и качественная идентификация мебели. Идентификация и фальсификация телевизоров. Идентификация и фальсификация стиральных машин.	2		Идентификация вида мясных и рыбных консервов. Маркировка. Качественная, ассортиментная, количественная и информационная фальсификация консервов. Идентификационные признаки рыбы. Икорные товары, их идентификация по виду рыбного сырья, способу его обработки. Определение свежести икры. Ассортиментная и качественная фальсификация икорных товаров. Установление способа фальсификации.	20	устный ответ  контроль ная работа	[4], [5], [6]
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>157</b>		

**Примечания:**

1. Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
2. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.



## 6. Образовательные технологии

При изучении дисциплины проводятся лекции и лабораторные занятия в традиционной форме и с использованием современных интерактивных технологий.

**Информационно-развивающие технологии**, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

**Деятельностные практико-ориентированные технологии**, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

**Презентации** на основе современных мультимедийных средств - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Презентации предполагаются по следующим темам: «Идентификация и фальсификация текстильных, швейных, трикотажных и обувных товаров»; «Идентификация и фальсификация ювелирных, канцелярских изделий и фототоваров», «Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров», «Идентификация и фальсификация химических и пластмассовых товаров».

**Ситуационные задания** – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у студентов навыков в решении конкретных ситуаций, с которыми они постоянно встречаются на практике. Чем типичнее будет ситуация, тем активнее пройдет занятие и эффективнее будет её результат. Не менее важна и другая цель – развитие способности к коммерческой работе в торговой сфере, представляющей собой обширную среду оперативно-организационной деятельности торговых организаций и предприятий, направленную на совершенствование процессов купли-продажи товаров для удовлетворения спроса населения и получения прибыли. И, наконец, ситуационные задания способствуют развитию системного мышления в области товароведения и применению этих знаний к решению конкретных задач предпринимательской деятельности.

Решение ситуационных задач предусмотрено по темам: «Идентификация и фальсификация текстильных, швейных, трикотажных и обувных товаров»; «Идентификация и фальсификация металлохозяйственных и строительных товаров», «Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров».

**Групповая дискуссия** (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на лабораторном занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Традиционные лекции и лабораторные занятия проводятся в форме с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент

должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (72 часа/ОФО и 157 часов/ЗФО) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме. Во время лекции студенты должны вести конспекты; форма записи конспектов – по усмотрению каждого студента, но в них в обязательном порядке должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекции, логика доказательства;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

### **Формы самостоятельной работы студентов:**

- а) составление реферативных сообщений на предложенные темы;
- б) подготовка презентаций в Power Point;
- в) подготовка письменных или устных вопросов и заданий для самостоятельной работы (домашние задания);
- г) конспектирование некоторых вопросов тем, разделов, вынесенных на самостоятельную работу;
- д) участие в дискуссиях.

## **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

- следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;
- писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);
- писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты;
- писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

### **Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

## **Методические указания по проведению лабораторных занятий по дисциплине «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров»**

Дисциплина «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров» проводится в течение одного семестра, лабораторные занятия проводятся в объеме 54 часа/ОФО и 10 часов/ЗФО.

Лабораторные занятия являются одним из важнейших видов учебной работы, составляют основу подготовки студентов по дисциплине и направлены на формирование у студентов систематизированных знаний и навыков по идентификации и обнаружению фальсификации непродовольственных товаров.

Выполнению лабораторной работы должна предшествовать самостоятельная работа с литературными источниками и конспектом лекции, при этом следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет опрос теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с требованиями стандартов и норм лабораторной практики. Студенты должны ознакомиться с целью и задачами работы, нормативными документами, аппаратурой, приборами и реактивами, необходимыми для выполнения работы. Результаты выполненной работы оформляются в рабочей тетради по предложенной форме. Каждая выполненная работа должна быть оформлена должным образом и сдана преподавателю, проводившему лабораторные занятия.

Важное место отводится определению показателей идентификации и обнаружению фальсификации непродовольственных товаров.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний студентов.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытается объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **Методические рекомендации к написанию курсовой работы по дисциплине «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров»**

Одним из этапов обучения студентов по направлению подготовки 38.03.07 – Товароведение, является выполнение и защита курсовых работ, позволяющих выявить подготовку студента к практической деятельности в условиях современной торговли, решению профессиональных задач.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать умение применять теоретические и практические знания по профилю подготовки, решать конкретные задачи в области товароведения и экспертизы товаров, организации торгового процесса, коммерческой деятельности.

Курсовая работа включает в себя:

титульный лист;

содержание;

введение;

основную часть;

заключение;

список использованной литературы;

Объем курсовой работы должен составлять ориентировочно 20 – 30 страниц. Содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы. В ней должны быть рассмотрены все проблемы и вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием.

*Титульный лист* является первым листом курсовой работы и заполняется по форме.

*Содержание* включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов, подразделов или пунктов.

*Введение* должно быть кратким (1 - 2 страницы). В нем содержится краткая оценка современного состояния рассматриваемой научной или научно-практической проблемы, обосновывается актуальность, значимость и необходимость проведения работы. В конце введения необходимо определить цель и задачи исследований курсовой работы.

*Основная часть* курсовой работы должна состоять из 1- 2 разделов.

Теоретическая часть должна содержать систематизированное изложение состояния вопроса по выбранной теме. Этот раздел должен иметь название, отражающее суть изложенного в нем материала. Раздел может содержать подразделы, имеющие свои подзаголовки. В обзоре рассматриваются такие вопросы, как: значение непродовольственного товара для эксплуатации, его потребительские свойства; особенности технологического процесса и влияние отдельных технологических операций на формирование качества товаров; факторы, влияющие на изменение качества товара в процессе хранения; классификация и характеристика ассортимента, особенно нового; вопросы сертификации и стандартизации, безопасности товаров, способы фальсификации товаров и методы ее обнаружения, анализ состояния рынка конкретных групп товаров.

Данный раздел работы позволяет на основании обзора данных литературы по проблеме найти пути решения поставленных в работе задач и выявить умение студента анализировать и обобщать имеющиеся данные.

Работу над литературными источниками следует начинать с изучения законов РФ, учебников, учебных пособий, нормативных документов, статей в журналах. При этом необходимо помнить, что самая свежая информация может быть получена из журналов, статистических сборников, сборников конференций, сборников трудов вузов и научно-исследовательских институтов. Количество использованных источников должно быть в пределах 20 наименований.

*Второй раздел* содержит результаты конкретных экспериментальных данных, полученных студентом при оценке качества товаров в лаборатории, а также собранных им при прохождении практики на конкретных торговых предприятиях. Экспериментальная часть работы может базироваться на результатах исследований, проведенных с целью идентификации и обнаружения фальсификации непродовольственных товаров.

В подразделе «Результаты исследования» приводятся результаты собственных исследований, проведенных студентом в соответствии с индивидуальным планом.

Основные результаты исследования могут быть представлены в виде таблиц, графиков или диаграмм. Таблице данных или рисунку должна предшествовать текстовая часть. После таблицы и рисунка приводится критический анализ приведенных данных с подробным их обсуждением.

*Заключение.* Важнейшей структурной составляющей курсовой работы является заключение, так как в нем подводится итог анализа литературы и всех проведенных исследований. Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в работе. Не допускаются выводы общего характера, не вытекающие из результатов и содержания курсовой работы, они должны отражать существо работы и ее основные результаты.

В качестве одного из пунктов выводов либо в самостоятельном пункте «Предложения (рекомендации)» формируются конкретные предложения или рекомендации по внедрению полученных результатов в практику. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

Раздел «Заключение» состоит не более чем из пяти пунктов. Общий объем раздела — 1-2 страницы.

**Список использованной литературы.** В список использованной литературы включаются все печатные и рукописные материалы, сведения из Интернета, которыми пользовался студент при выполнении и написании курсовой работы.

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий (на лабораторных занятиях), промежуточный (рубежная аттестация - тестирование), итоговый (экзамен и курсовая работа в 7 семестре).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Виды текущего контроля:

- а) фронтальный опрос;
- б) контрольные работы;
- в) решение ситуационных задач;
- г) подготовка докладов, рефератов, выступлений.

Промежуточный контроль – тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Итоговый контроль знаний по дисциплине - экзамен в устной форме.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

### **Примерная тематика рефератов по темам (для формирования компетенций ОПК-3, ПК-9, ПК-18)**

1. Взаимосвязь идентификации и фальсификации.
2. Взаимосвязь характеристик товара с видами фальсификации.
3. Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.
4. Правовые, социальные и моральные последствия фальсификации.
5. Нормативно-правовая база идентификации товаров.
6. Методы идентификации.
7. История возникновения фальсификации товаров.
8. Ответственность за выпуск фальсифицированных товаров.
9. Последствия фальсификации.



10. Идентификация нефтепродуктов.
11. Идентификация пушно-мехового сырья.
12. Фальсификация товаров в России и за рубежом на современном этапе.
13. Часы. Часы механические и электронные.
14. Методы обнаружения фальсификации лесоматериалов.
15. Проблема фальсификации электронно-бытовой техники.

### Критерии формирования оценок (подготовка рефератов)

Критерии оценки:

3 балла ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

2 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Максимальное количество баллов за реферат – 3 балла.

### Оценочный лист защиты реферата

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		

**Примерная тематика презентаций по темам  
(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-9, ПК-18)**

1. Идентификация и фальсификация текстильных товаров.
2. Идентификация и фальсификация швейных и трикотажных товаров.
3. Идентификация и фальсификация обувных товаров.
4. Идентификация и фальсификация металлической посуды.
5. Идентификация и фальсификация стекла.
6. Идентификация и фальсификация строительных и отделочных материалов.
7. Идентификация и фальсификация ювелирных изделий.
8. Идентификация и фальсификация бумаги.
9. Идентификация и фальсификация карандашей и шариковых ручек.
10. Идентификация и фальсификация фотоаппаратов.
11. Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров.
12. Идентификация и фальсификация косметических товаров.
13. Идентификация и фальсификация мыла.
14. Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.
15. Идентификация и фальсификация изделий хозяйственного назначения из пластмасс.

**Критерии оценивания студента за подготовку презентации**

Критерии/ баллы	5	4	3	1-2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные
---------------------------	--	---	--	--------------------------------

### Критерии оценки лабораторных работ

Лабораторные занятия призваны научить студента самостоятельно работать с источником, анализируя его с позиций достоверности и информативности.

Целью лабораторных занятий для студентов, приступающих к изучению курса, является:

- более глубокое знакомство с некоторыми узловыми вопросами соответствующего раздела;
- обретение навыков научно-исследовательской работы на основе анализа текстов источников и применение различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу;
- формированию обще профессиональных и профессиональных компетенций курса.

Критерии оценки:

3 балла – студент, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи, активно участвует в работе группы на лабораторном занятии, проявляя умения и навыки.

2 балла – студент, неполно владеет материалом, при изложении фактического материала допуская отдельные неточности, знает источниковый материал и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но возникают трудности с их анализом, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер, участвует в работе группы на лабораторном занятии, проявляя недостаточные умения и навыки.

1 балл – студент, неполно владеет материалом, при изложении фактического материала допуская неточности, участвует в работе группы на лабораторном занятии.

Максимальное количество баллов за лабораторное занятие – 3 балла.

### Типовые задания для лабораторных занятий

#### Тема: Взаимосвязь идентификации и фальсификации

1. Цели и задачи идентификации.
2. Функции и принципы идентификации.
3. Понятия о фальсификации и идентификации, взаимосвязь между ними.
4. Средства идентификации. Требования, предъявляемые к ним.
5. Критерии и показатели идентификации.
6. Идентификация, виды и их краткая характеристика.

#### Тема: Фальсификация товаров

1. Понятия о фальсифицированной, контрафактной, суррогатной продукции, копии, имитаторы и дефектные товары.
2. Установление причин фальсификации.
3. Объекты фальсификации.
4. Понятия о видах фальсификации.

5. Способы фальсификации.
6. Методы обнаружения фальсификации.

**Тема: Идентификация и фальсификация текстильных, швейных, трикотажных и обувных товаров**

16. Идентификация и фальсификация текстильных товаров.
17. Идентификация и фальсификация швейных и трикотажных товаров.
18. Идентификация и фальсификация обувных товаров.

**Тема: Идентификация и фальсификация металлохозяйственных и строительных товаров**

1. Идентификация и фальсификация металлической посуды.
2. Идентификация и фальсификация стекла.
3. Идентификация и фальсификация строительных и отделочных материалов.

**Тема: Идентификация и фальсификация ювелирных, канцелярских изделий и фототоваров**

1. Идентификация и фальсификация ювелирных изделий.
2. Идентификация и фальсификация бумаги.
3. Идентификация и фальсификация карандашей и шариковых ручек.
4. Идентификация и фальсификация фотоаппаратов.

**Тема: Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров**

1. Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров.
2. Идентификация и фальсификация косметических товаров.

**Тема: Идентификация и фальсификация химических и пластмассовых товаров**

1. Идентификация и фальсификация мыла.
2. Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.
3. Идентификация и фальсификация изделий хозяйственного назначения из пластмасс.

**Тема: Идентификация и фальсификация мебельных и электробытовых товаров**

1. Идентификация и фальсификация мебели.
2. Идентификация и фальсификация телевизоров.
3. Идентификация и фальсификация стиральных машин.

### **Критерии формирования оценки контрольной работы**

Подготовка к аудиторной контрольной работе требует изучения лекционного материала и вопросов по пройденным темам лабораторных работ. Акцент делается на определениях, терминах, содержании понятий, датах, именах, характеристиках отдельных групп источников. Особенностью проведения модульных работ является то, что курс разбит на тематические блоки, которые и определяют тематику модульных контрольных работ в соответствии с объемом изученного материала. Вопросы и задания для контрольных работ студенты получают заранее от преподавателя.

Результат самостоятельной подготовки оценивается непосредственно во время проведения контрольной работы.

Критерии оценки:

5 баллов – все задания контрольной работы выполнены верно, на все вопросы даны грамотные развернутые ответы.

4 балла – задания контрольной работы выполнены верно, на один вопрос даны грамотные развернутые ответы.

3 балла - задания контрольной работы выполнены верно, но не на все вопросы даны грамотные развернутые ответы.

2 балла – контрольная работа выполнена частично, на вопросы нет четко сформулированных ответов.

1 балл - выполнено одно задание из предложенных в варианте работе.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5 баллов.

**Варианты контрольных работ  
(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-9, ПК-18)**

**Вариант 1**

1. Структура идентификационной деятельности. Цели, задачи и принципы идентификации.
2. Идентификация текстильных товаров.

**Вариант 2**

1. Виды идентификации.
2. Ассортиментная, качественная, количественная и информационная идентификация металлической посуды.

**Вариант 3**

1. Виды и способы фальсификации.
2. Ассортиментная, качественная, количественная и информационная идентификация стекла.

**Вариант 4**

1. Объекты и субъекты идентификации.
2. Идентификация и фальсификация отделочных материалов из керамики.

**Вариант 5**

1. Способы ассортиментной, качественной, количественной и информационной фальсификации.
2. Фальсификация швейных и трикотажных товаров.

**Вариант 6**

1. Методы идентификации. Органолептические и измерительные методы, их достоинства и недостатки.
2. Идентификация и фальсификация ювелирных камней.

**Вариант 7**

1. Цели, принципы, задачи и структура идентификации.
2. Идентификация покрытий металлической посуды.

**Вариант 8**

1. Последствия фальсификации.
2. Идентификация показателей безопасности парфюмерно-косметической продукции.

**Вариант 9**

1. Средства идентификации.
2. Идентификация и фальсификация стиральных машин.

**Вариант 10**

1. Объекты и субъекты идентификации.
2. Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.

**Тестирование. Критерии формирования оценок и подготовка к тестированию**

Рубежные аттестации проводятся 2 раза в семестр на модульных неделях по расписанию, устанавливаемому деканатом. Они проводятся в форме тестов с учетом объема изученного материала по курсу.

Оценка модульной аттестации носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Набранное на момент аттестации студентом общее количество баллов выставляется в ведомость в установленные деканатом сроки. Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Подготовка к тестированию требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий идентификации непродовольственных товаров, характеристиках фальсифицированных непродовольственных товаров.

Как правило, при подготовке к тестированию используется основной учебник, рекомендованный в рабочей программе, а также конспекты лекций и научной литературы, составленные в ходе изучения всего курса.

Результат самостоятельной подготовки оценивается непосредственно во время проведения тестирования.

Время тестирования составляет 25 минут.

Количество вопросов – 25.

За каждый верный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 25.

### **Вопросы для проведения I рубежной аттестации (для формирования компетенций ОПК-3, ПК-9, ПК-18)**

#### **Темы 1,2.**

1. Определение термина «идентификация продукции».
2. Объекты и субъекты идентификации.
3. Цели, принципы, задачи и структура идентификации.
4. Классификация идентификации товаров на виды и подвиды.
5. Функции идентификации.
6. Средства идентификации.
7. Показатели идентификации, критерии их выбора.
8. Методы идентификации. Органолептические и измерительные методы, их достоинства и недостатки.
9. Фальсификация товаров. Основные понятия и определения.
10. Виды фальсификации.
11. Способы ассортиментной, качественной, количественной и информационной фальсификации.
12. Последствия фальсификации.

#### **Тема 3.**

13. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон.
14. Идентификация текстильных товаров.
15. Фальсификация текстильных товаров.
16. Идентификация швейных и трикотажных товаров.
17. Фальсификация швейных и трикотажных товаров.
18. Идентификация обувных товаров.
19. Фальсификация обувных товаров.

#### **Тема 4.**

20. Идентификация металлической посуды.
21. Ассортиментная, качественная, количественная и информационная идентификация металлической посуды.
22. Идентификация покрытий металлической посуды.
23. Идентификация и фальсификация стекла.
24. Ассортиментная, качественная, количественная и информационная идентификация стекла.

25. Идентификация и фальсификация строительных вяжущих веществ.
26. Идентификация и фальсификация отделочных материалов из керамики.

**Вопросы для проведения II рубежной аттестации  
(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-9, ПК-18)**

**Тема 5.**

1. Идентификация и фальсификация ювелирных изделий.
2. Идентификация и фальсификация сплавов.
3. Идентификация и фальсификация драгоценных металлов.
4. Идентификация и фальсификация ювелирных камней.
5. Идентификация и фальсификация бумаги.
6. Идентификация и фальсификация карандашей.
7. Идентификация и фальсификация шариковых ручек.
8. Идентификация и фальсификация фотоаппаратов.

**Тема 6.**

9. Идентификация парфюмерных товаров.
10. Идентификация косметических товаров.
11. Идентификация основных функциональных свойств косметической продукции.
12. Качественная и количественная идентификация косметической продукции.
13. Показатели качества парфюмерных жидкостей.
14. Идентификация парфюмерной жидкости по органолептическим и физико-химическим показателям.
15. Идентификация показателей безопасности парфюмерно-косметической продукции.

**Тема 7.**

16. Идентификация и фальсификация мыла.
17. Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.
18. Идентификация и фальсификация изделий хозяйственного назначения из пластмасс.
19. Нефть. Происхождение нефти, основные месторождения в России и за рубежом.

**Тема 8.**

20. Идентификация и фальсификация древесно-мебельных товаров.
21. Идентификация вида древесины, идентификация вида отделки мебели, идентификация класса мебели, идентификация категории мебели.
22. Количественная и качественная идентификация мебели.
23. Идентификация и фальсификация телевизоров.
24. Идентификация и фальсификация стиральных машин.
25. Предупреждение фальсификации непродовольственных товаров.
26. Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.

**Примерные тестовые задания  
(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-9, ПК-18)**

1. В каком Федеральном Законе впервые дано определение понятию «идентификация продукции»?
  - а) «О защите прав потребителей»;
  - б) «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
  - в) «О техническом регулировании»;
  - г) «О сертификации продукции и услуг».
2. Какой вид деятельности должен начинаться с идентификации продукции?
  - а) подтверждение соответствия продукции;
  - б) контроль качества продукции;
  - в) товарная экспертиза;
  - г) все перечисленные.

**3. Что такое - аутентичность?**

- а) тождественность (подлинность);
- б) надежность;
- в) достоверность;
- г) соответствие.

**4. Сложность какого вида идентификации заключается в том, что в большинстве случаев отсутствуют критерии для нее**

- а) товарно-партионная идентификация;
- б) ассортиментная идентификация;
- в) качественная идентификация.

**5. Вставьте пропущенное слово в предложении: Описание или наглядное представление существенных признаков товаров является основным назначением ..... идентификации.**

**6. Типичность, объективность, сопоставимость и воспроизводимость значений являются основными требованиями, предъявляемыми к ...**

- а) средствам идентификации;
- б) показателям идентификации.

**7. Какая фальсификация осуществляется путем полного замеев товара другим товаром, имеющим сходство внешних признаков**

- а) ассортиментная;
- б) количественная;
- в) качественная.

**8. Можно ли считать товар-заменитель (аналог) фальсифицированным товаром?**

- а) да;
- б) нет;
- в) в некоторых случаях.

**9. Верно ли утверждение, что «отрицательным результатом идентификации является обнаружение фальсифицированных товаров»?**

- а) да;
- б) нет;
- в) в некоторых случаях.

**10. При проведении идентификационной экспертизы этой группы товаров определяют разрывную нагрузку**

- а) металлы и сплавы;
- б) текстильные товары;
- в) полимерные товары.

**11. При проведении идентификационной экспертизы этой группы товаров определяют наличие пропитывающего состава изделия**

- а) лакокрасочные материалы;
- б) нефтепродукты;
- в) бумага и изделия из нее.

**12. Первая задача при диагностике камня**

- а) определение минерального вида;
- б) определение прозрачности;
- в) определение светопреломления.

**13. Способность твердого тела пропускать в той или иной степени сквозь себя лучи света называется**

- а) блеском;
- б) светопреломлением;
- в) прозрачностью.

**14. Блеск минерала зависит от**

- а) химического состава;
- б) химического состава и характера кристаллической структуры;
- в) характера кристаллической структуры.



**15.** Какой экспресс-метод позволяет определить виды волокон и нитей в текстильных изделиях

- а) проба на сжигание;
- б) определение линейной плотности;
- в) прочность на разрыв.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

#### Балльная структура оценки

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<b>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели, в том числе:</b>	<b>25</b>
- устный ответ и выполнение лабораторной работы	12
- реферат	3
- презентация	5
- контрольная работа	5
<b>1-я рубежная аттестация (компьютерное тестирование)</b>	<b>25</b>
<b>Текущая оценка студента в течение 10-16 недели, в том числе:</b>	<b>25</b>
- устный ответ и выполнение лабораторной работы	12
- реферат	3
- презентация	5
- контрольная работа	5
<b>2-я рубежная аттестация (компьютерное тестирование)</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на лабораторных занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на лабораторных занятиях

Промежуточный контроль:

За устный ответ на экзамене/зачете студент получает 0-50 баллов. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле:

$$(T_1 + T_2) + (P_1 + P_2 + Э/3):2$$

где  $T_1 + T_2$  - количество баллов за текущую работу студентов в семестре

$P_1 + P_2$  - количество баллов за 2 компьютерных тестирований студентов в семестре

$Э/3$  - количество баллов, набранных на экзамене/зачете

Пересчет полученной итоговой суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов.

В том случае, когда набранные в семестре баллы не позволяют студенту получить удовлетворительной оценки, он имеет право сдавать экзамен в сессию по ведомости № 2 без учета текущих баллов и получить максимально 70 баллов.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен курсовая работа и экзамен.

**Примерные темы курсовых работ по дисциплине  
«Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных  
товаров»  
(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-9, ПК-18)**

1. Виды и методы идентификации непродовольственных товаров.
2. Средства идентификации непродовольственных товаров.
3. Идентификационная экспертиза и экспертиза подлинности непродовольственных товаров.
4. Идентификация и фальсификация текстильных товаров.
5. Идентификация и фальсификация швейных товаров.
6. Идентификация и фальсификация трикотажных товаров.
7. Идентификация и фальсификация обувных товаров.
8. Идентификация и фальсификация металлической посуды.
9. Идентификация и фальсификация стекла.
10. Идентификация и фальсификация ювелирных товаров.
11. Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров.
12. Идентификация и фальсификация косметических товаров.
13. Идентификация и фальсификация бытовой техники.
14. Идентификация и фальсификация керамической посуды.
15. Идентификация и фальсификация товаров бытовой химии.

**Схема оценивания курсовой работы**

Оценка (баллы)	Описание
«отлично» 86-100 баллов	<p><i>Во введении</i> четко сформулирован тезис, соответствующий теме курсовой работы, обозначена актуальность темы и практическая значимость работы.</p> <p><i>В основной части</i> логично, связно и полно освещена поставленная проблема, количество использованных источников и использование научной и научно-практической литературы соответствует требованиям.</p> <p><i>Практическая часть</i> содержит результаты конкретных экспериментальных данных, полученных студентом самостоятельно при идентификации и выявления фальсификации товаров в лаборатории, а также собранных им при прохождении практики на конкретных торговых предприятиях.</p> <p><i>Заключение</i> содержит выводы по конкретно проведенной работе. Выводы соответствуют материалу, изложенному в работе.</p> <p><i>Оформление</i> работы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.</p> <p><i>Защита курсовой работы.</i> Доклад содержит вступительную часть, в которой характеризуется состояние рассматриваемой проблемы, актуальность темы курсовой работы, ее цель и задачи. В основной части доклада студент излагает результаты</p>

	<p>экспериментальных исследований с демонстрацией иллюстративного материала. В докладе обсуждены полученные в результате эксперимента наиболее важные выводы и предложения. Время выступления 5 - 8 мин. После доклада студент отвечает на все вопросы членов комиссии.</p>
<p>«хорошо» 71-85 баллов</p>	<p><i>Во введении</i> не четко сформулирован тезис, соответствующий теме курсовой работы, обозначена актуальность темы.</p> <p><i>В основной части</i> логично, связно и полно освещена поставленная проблема, количество использованных источников и использование научной и научно-практической литературы соответствует требованиям.</p> <p><i>Практическая часть</i> содержит результаты конкретных экспериментальных данных, полученных студентом самостоятельно при идентификации и выявления фальсификации товаров в лаборатории, а также собранных им при прохождении практики на конкретных торговых предприятиях.</p> <p><i>Заключение</i> содержит выводы по конкретно проведенной работе. Выводы соответствуют материалу, изложенному в работе.</p> <p><i>Оформление работы.</i> В работе имеются незначительные опечатки.</p> <p><i>Защита курсовой работы.</i> Доклад содержит вступительную часть, в которой характеризуется состояние рассматриваемой проблемы, актуальность темы курсовой работы, ее цель и задачи. В основной части доклада студент излагает результаты экспериментальных исследований с демонстрацией иллюстративного материала. В докладе обсуждены полученные в результате эксперимента наиболее важные выводы и предложения. Время выступления 5 - 8 мин. После доклада студент отвечает не на все вопросы членов комиссии.</p>
<p>«удовлетворительно» 56-70 баллов</p>	<p><i>Во введении</i> не четко сформулирован тезис, соответствующий теме курсовой работы, не обозначены актуальность и практическая значимость темы.</p> <p><i>В основной части</i> не полно освещена поставленная проблема, количество использованных источников и использование научной и научно-практической литературы не соответствует требованиям.</p> <p><i>Практическая часть</i> содержит результаты конкретных экспериментальных данных, полученных студентом самостоятельно при идентификации и выявления фальсификации товаров в лаборатории, а также собранных им при прохождении практики на конкретных торговых предприятиях.</p> <p><i>Заключение</i> содержит выводы по конкретно проведенной работе. Выводы не вполне соответствуют материалу, изложенному в работе.</p> <p><i>Оформление работы.</i> В работе имеются незначительные опечатки.</p> <p><i>Защита курсовой работы.</i> В основной части доклада студент излагает результаты экспериментальных исследований с демонстрацией иллюстративного материала. В докладе обсуждены полученные в результате эксперимента наиболее важные выводы и предложения. Время выступления 5 - 8 мин.</p>

	После доклада студент отвечает не на все вопросы членов комиссии.
«неудовлетворительно» менее 56 баллов	Работа написана не по теме; В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника; Оформление работы не соответствует требованиям предъявляемым к написанию курсовых работ.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине  
«Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров»  
(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-9, ПК-18)**

1. Определение термина «идентификация продукции».
2. Объекты и субъекты идентификации.
3. Цели, принципы, задачи и структура идентификации.
4. Классификация идентификации товаров на виды и подвиды.
5. Функции идентификации.
6. Средства идентификации.
7. Показатели идентификации, критерии их выбора.
8. Методы идентификации. Органолептические и измерительные методы, их достоинства и недостатки.
9. Фальсификация товаров. Основные понятия и определения.
10. Виды фальсификации.
11. Способы ассортиментной, качественной, количественной и информационной фальсификации.
12. Последствия фальсификации.
13. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон.
14. Идентификация текстильных товаров.
15. Фальсификация текстильных товаров.
16. Идентификация швейных и трикотажных товаров.
17. Фальсификация швейных и трикотажных товаров.
18. Идентификация обувных товаров.
19. Фальсификация обувных товаров.
20. Идентификация металлической посуды.
21. Ассортиментная, качественная, количественная и информационная идентификация металлической посуды.
22. Идентификация покрытий металлической посуды.
23. Идентификация и фальсификация стекла.
24. Ассортиментная, качественная, количественная и информационная идентификация стекла.
25. Идентификация и фальсификация строительных вяжущих веществ.
26. Идентификация и фальсификация отделочных материалов из керамики.
27. Идентификация и фальсификация ювелирных изделий.
28. Идентификация и фальсификация сплавов.
29. Идентификация и фальсификация драгоценных металлов.
30. Идентификация и фальсификация ювелирных камней.
31. Идентификация и фальсификация бумаги.
32. Идентификация и фальсификация карандашей.
33. Идентификация и фальсификация шариковых ручек.
34. Идентификация и фальсификация фотоаппаратов.
35. Идентификация парфюмерных товаров.
36. Идентификация косметических товаров.
37. Идентификация основных функциональных свойств косметической продукции.
38. Качественная и количественная идентификация косметической продукции.

39. Показатели качества парфюмерных жидкостей.
40. Идентификация парфюмерной жидкости по органолептическим и физико-химическим показателям.
41. Идентификация показателей безопасности парфюмерно-косметической продукции.
42. Идентификация и фальсификация мыла.
43. Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.
44. Идентификация и фальсификация изделий хозяйственного назначения из пластмасс.
45. Нефть. Происхождение нефти, основные месторождения в России и за рубежом.
46. Идентификация и фальсификация древесно-мебельных товаров.
47. Идентификация вида древесины, идентификация вида отделки мебели, идентификация класса мебели, идентификация категории мебели.
48. Количественная и качественная идентификация мебели.
49. Идентификация и фальсификация телевизоров.
50. Идентификация и фальсификация стиральных машин.
51. Предупреждение фальсификации непродовольственных товаров.
52. Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров

### Критерии формирования оценок на экзамене

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Задача решена верно.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Задача решена верно.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Задача решена верно.	31-35

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В решении задачи допущены ошибки.	26-30
Дан не полный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В решении задачи допущены ошибки.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Задача решена не верно.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения, и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы.  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы.  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического	Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического

		навыка.	навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>

		вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на экзамене	
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно»	<b>Оценка</b> «удовлетворительно»	<b>Оценка</b> «хорошо»	<b>Оценка</b> «отлично»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) нормативные документы:*

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.): [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305)
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» [Текст]: от 27.12.2002 №184-ФЗ: (с изм. и доп.): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481)

### *б) основная литература*

4. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой.. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с.
5. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров : учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева, З.А. Дзахмишева, С.И. Балаева, М.В. Блиева ; под общ. ред. И.Ш. Дзахмишевой. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Дашков и К°, 2014. – 357 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452837>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02013-1. – Текст : электронный.
6. Ф.Л. Тедеева, Д.Д. Симеониди. Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции//Учебное пособие / Тедеева Ф.Л., Симеониди Д.Д. – СОГУ. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2017. - 178 с.

### *в) дополнительная литература*

7. Айлова, Г.Н. Товароведение и экспертиза металлохозяйственных и ювелирных товаров: учеб. пособие / Г.Н. Агайлова. – СПб.: Питер, 2005.
8. Григорян, Е.С. Товароведение: учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
9. Магомедов, Ш.Ш. Товароведение и экспертиза обуви: учебник / Ш.Ш. Магомедов. – М.: Дашков и К°, 2004.
10. Николаева М.А. Товарная экспертиза. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2007.– 320 с.
11. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров [Текст]: учебник / Ф.А. Петрище. – М.: Дашков и К°, 2004.

### *г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы*

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (требуется регистрация в библиотеке СОГУ):

1. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>).
2. ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>).
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>).



4. Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>). Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov.
5. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>.
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
7. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
8. Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).
9. [www.stq.ru](http://www.stq.ru). Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
11. <http://www.znaytovar.ru>. На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.
12. <http://vsegost.com/> - Информационные справочные системы. База нормативной документации Библиотека ГОСТов. Свободный доступ on-line.
13. <https://docs.eaeunion.org/ru-ru> - Правовой портал Евразийского экономического союза. Свободный доступ on-line.
14. <http://www.rospotrebnadzor.ru> - Государственный информационный ресурс в сфере защиты прав потребителей.

## **10. Материально-техническое оснащение дисциплины**

Проведение лекционных занятий по дисциплине осуществляется в кабинете № 209 (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44 - 46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, кафедра, а также программным обеспечением.

Проведение лабораторных занятий по дисциплине осуществляется в кабинете № 614 (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44 - 46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол и стул; столы и стулья обучающихся, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, лабораторным оборудованием: микроскопы монокулярные, лупы, муляжи по однородным группам непродовольственных товаров, раздаточный материал; рН-метр-милливольтметр РН-150МИ; весы лабораторные прецизионные ЕТ-300П с поверкой; демонстрационные и учебно-наглядные пособия, а также программным обеспечением.

Проведение тестирования и самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в компьютерном классе (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, а также программным обеспечением.

### Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
3	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
4	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
5	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
6	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
7	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
8	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
9	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
10	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
11	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г
12	Система тестирования Sunrav WEB Class	№ 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
13	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№ 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 г. до 14.03.2019 г., продлена до 2021 г.
14	Система управления базами данных MySQL FireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
15	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ 795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019 г) с ЗАО «Анти-Плагиат», продлена до 2021 г.
16	Консультант+	№ 430-2017/614 от 11.01.2017 г. ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
17	Гарант	01.2020 г. -12.2021г.

## **11. Лист обновления/актуализации**

### **1. Программа актуализирована.**

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «27» июня 2018 г., протокол № 9;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «29» июня 2018 г., протокол № 11.

### **2. Программа актуализирована.**

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «25» июня 2019 г., протокол № 10/18-19;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «01» июля 2019 г., протокол № 12/18-19.

### **3. Программа актуализирована.**

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «25» июня 2020 г., протокол №9/19-20;

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «30» июня 2020 г., протокол № 10/19-20.