

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной  
работе

 А.М. Дигурова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Учет товарно-материальных ценностей в торговле»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.07 Товароведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г., N1429 (ред. от 20.04.2016 г.), учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.07 Товароведение, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Составитель: к.т.н. Абаева И.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания (протокол № 8 от «19» июня 2017 г.)

Заведующий кафедрой  Ибрагимова З.Р.

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии (протокол № 10 от «30» июня 2017 г.)

Председатель  Агаева Ф.А.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	3
Семестр	5	-
Лекции	18	4
Практические(семинарские) занятия	36	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	54	14
Самостоятельная работа	63	121
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
Экзамен	27	9
Зачет	-	-
Общее количество часов	144	144

## 2. Цели освоения дисциплины:

Изучение курса обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам углубленного изучения теоретических аспектов ведения бухгалтерского учета в торговых организациях, организации контроля и управления деятельностью торговых организаций, обобщения информации и составления бухгалтерской отчетности торговых организаций.

**Целью** освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» является формирование начальных знаний и навыков по ведению бухгалтерского учета товарных операций, специфичных для организаций торговли. Освоение дисциплины предполагает:

- изучение основных понятий, методов, приемов и способов организации бухгалтерского учета в торговле, подготовку и представление финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области учетной политики;

- приобретение навыков организации учета в торговле, составления отчетности, документирования фактов хозяйственной жизни в торговле;

- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного) освоения различных методов учета (согласно ПБУ) и средств автоматизации учетного процесса в организациях торговли.

### **Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение организации учета товарных операций;
- изучение порядка своевременного и правильного принятия к бухгалтерскому учету товаров, а также их списания предприятиями оптовой и розничной торговли;
- изучение организации учета расходов на продажу, формирования учета торговой наценки, порядка определения финансового результата;
- изучение организации учета расчетов с бюджетом по налогам и иным обязательным аналогичным платежам.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

#### Б1.В.09 Базовая часть.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной «Экономика предприятия» (ОК-3), (ОПК-4), (ПК-4), (ПК-10). Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент *должен*:

##### *знать:*

- основные категории и понятия экономики;(ОК\_3)
- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества; основы права и правового регулирования коммерческой деятельности; основы экономики торгового предприятия и организации торговых процессов и труда;(ОПК-4)
- основы товарного менеджмента и товарную логистику; принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения;(ПК-4)
- ценообразующие характеристики товаров;(ПК-10)

##### *уметь:*

- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности (ОК-3);
- применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; проводить анализ динамики товарооборота, статистические и финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности торгового предприятия и оптимизировать его ассортиментную политику (ОПК-4);
- осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров (ПК-4);
- проводить оценку рыночной стоимости товаров с учетом ситуации, складывающейся на рынке;

##### *владеть:*

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- навыками использования различных социально-экономических методов при решении профессиональных задач.(ОПК-4);
- методами управления товарами в сфере обращения (ПК-4);
- практическими навыками определения ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости с учетом конъюнктуры рынка (ПК-10);

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК -3	умением использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
ПК -15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в

	торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
--	--

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ОПК -3	-основы права и правового регулирования коммерческой деятельности; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров;	-ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;	-нормативной документацией в товароведной деятельности; методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил
ПК -15	-состав и содержание товарно-сопроводительной документации; современное программное обеспечение и информационные базы данных, используемые в торговле	-работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров; проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах; управлять процессом документооборота на всех этапах движения товара; оформлять первичную документацию по учету торговых операций	-методами оперативного учета информационных данных в коммерческой деятельности, навыками инвентаризации товарно-материальных ценностей

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ОФО)

№ неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	Количество баллов		Литера тура
		лек.	пр.	содержание	часы		min	max	
1-2.	<b>Тема 1: Понятие и виды хозяйственного учета.</b> Бухгалтерский баланс. Виды балансов и их классификация. Значение и функции баланса. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями. Типы хозяйственных операций	2	4,	Предмет и метод бухгалтерского учета. Хозяйственные процессы Хозяйственные операции. Расчетные отношения. Совокупность приемов и способов учета. Элементы метода бухучета. Измерители, применяемые в учете	6	Конспект Устный опрос	0	5	[1], [3], [6], [7], [17], [20] [22]
3-4	<b>Тема 2 Система счетов и двойная запись.</b> Понятие о счетах бухучета. Схема активного и пассивного счета. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета	2	4	Счета бухгалтерского учета. Классификация счетов Система двойной записи. Синтетический и аналитический учет. Обобщение данных текущего учета	10	Конспект Устный опрос	0	6	[1], [3], [6], [7], [17], [18] [20]
5-6	<b>Тема3. Организация материальной ответственности работников.</b> Документальное оформление поступления и выбытия товаров. Отчетность материально-ответственных лиц по операциям с товарами и тарой	2	4	Понятие материальной ответственности. Правила документирования и первичного учета. ФЗ от 06.12.2011 г. № 402 ФЗ «О бухгалтерском учете». Требования к оформлению бухгалтерских документов. Правила составления унифицированной формы отчета № торг-29, № торг-30.	10	Конспект Устный опрос	0	4	[1], [3], [6], [7], [17], [21] [23]
7-8	<b>Тема 4: Цели, задачи, принципы учета товарных операций. Учетные цены товаров.</b> Оценка товаров, приобретенных по договору купли-продажи, оценка товаров, приобретенных за иностранную валюту, продажные цены товаров	2	4	Принципы учета товарных операций. Договора купли-продажи. Определение продажной цены	8	Конспект Устный опрос, решение ситуацион ных задач	0	6	[1], [3], [6], [7], [10], [18] [17], [20]

9-10	<b>Тема 5: Счета для учета товаров. Учет покупки и продажи товаров</b> Балансовые счета для учета товаров.Счет 42..Забалансовые счета по учету товаров. Учет купли-продажи по договору поставки.	2	4	Назначение и характеристика балансовых счетов(20 «Основное производство», 41 «Товары», 42 «Торговая наценка», 002 «Товарно-материальные ценности. принятые на ответственное хранение».004 «Товары, принятые на комиссию». ПБУ5/01	8	Конспект Устный опрос, решение ситуационных задач	0	4	[1], [3], [6], [7], [10], [18] [17], [22]
	<b>Текущая работа студентов</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>Первая рубежная аттестация</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
11-12	<b>Тема 6: Особенности учета товарных операций в общественном питании.</b> Определение продажных цен на продукцию собственного производства. Калькулирование. Учет сырья и товаров в кладовых.	2	4	Учет сырья и готовой продукции на производстве. Учет товаров в буфетах (барах)	6	Конспект Устный опрос	0	6	[1], [3], [6], [7], [12], [13] [18]. [22]
13-14	<b>Тема 7: Учет возврата товаров покупателями. Инвентаризация товаров.</b> Учет товаров юридическими лицами. Учет товаров физическими лицами. Порядок взыскания материального ущерба.	2	4	Инвентаризация товаров и тары.	6	Конспект Устный опрос Выполнен. пр.. работы	0	6	[1], [2], [3], [5], [6], [7], [8], [11], [14], [15] [22]
15-16	<b>Тема 8. Учет товарных потерь. Учет переоценки товаров.</b> Естественная убыль. Учет потерь товаров вследствие порчи, боя и лома. Причины переоценки товаров. Проводки.	2	4	Нормируемые и ненормируемые потери. ТОРГ-6	5	Устный опрос Конспект	0	6	[1], [2], [3], [5], [6], [7], [8], [11], [14], [15] [22]
17-18	<b>Тема 9: Учет расходов на продажу. Учет тары.</b> Правила учета ТЗР. Синтетический и аналитический учет тары.	2	4	Учет транспортно-заготовительных расходов	4	Решение ситуац. задач защита реферата контр. раб.	0	7	[1], [4], [6], [9], [12], [18] [19]
	<b>Текущая работа студентов</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>Вторая рубежная аттестация</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>63</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	

### 5.1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ЗФО)

№ нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	Количество баллов		Литера тура
		лек.	пр.	содержание	часы		min	max	
1.	<b>Тема 1:</b> Понятие и виды хозяйственного учета. Бухгалтерский баланс. Виды балансов и их классификация. Значение и функции баланса. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями. Типы хозяйственных операций	1	4	Предмет и метод бухгалтерского учета. Хозяйственные процессы Хозяйственные операции. Расчетные отношения. Совокупность приемов и способов учета. Элементы метода бухучета. Измерители, применяемые в учете	36	Конспект Устный опрос	0	25	[1], [3], [6], [7], [10], [11] [22]
2	<b>Тема 2:</b> Организация материальной ответственности работников. Цели, задачи, принципы учета товарных операций. Учетные цены товаров.	1	2	Понятие материальной ответственности. Правила документирования и первичного учета. ФЗ от 06.12.2011 г. № 402 ФЗ «О бухгалтерском учете». Требования к оформлению бухгалтерских документов. Правила составления унифицированной формы отчета № торг-29, № торг-30	34	Устный опрос решение ситуац. задач реферат  Конспект		25	[1], [3], [6], [7], [10], [11] [17],
3	<b>Тема 3:</b> Счета для учета товаров. Учет покупки и продажи товаров. Особенности учета товарных операций в общественном питании	1	2	Назначение и характеристика балансовых счетов(20 «Основное производство», 41 «Товары», 42 «Торговая	30	Устный опрос решение ситуац. задач реферат		25	[1], [3], [6], [7], [8], [10] [11],



				наценка», «Товарно-материальные ценности. принятые на ответственное хранение».004 «Товары, принятые на комиссию». ПБУ5/01	002		Конспект			
4	<b>Тема4: Учет возврата товаров покупателями.</b> Инвентаризация товаров. Учет товарных потерь. Учет переоценки товаров. Учет расходов на продажу. Учет тары. Правила учета ТЗР	1	2	Нормируемые и ненормируемые потери. Нормы естественной убыли. Списание товаров вследствие естественной убыли. Документальное оформление поступления и выбытия тары. Учет расчетов по НДС по операциям с тарой	21	Устный опрос решение ситуац. задач реферат  Конспект		25	[1], [3], [6], [7], [10], [18] [17],[20]	
	<b><u>ИТОГО</u></b>	4	10		121			100		

## 6. Образовательные технологии

При изучении дисциплины проводятся лекции и лабораторные занятия в традиционной форме и с использованием современных интерактивных технологий.

**Презентации** на основе современных мультимедийных средств - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Презентации предполагаются по темам: «Счета для учета товаров. Учет покупки и продажи товаров», «Инвентаризация товаров».

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Ситуационные задания** – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у студентов навыков в решении конкретных ситуаций, с которыми они постоянно встречаются на практике. Чем типичнее будет ситуация, тем активнее пройдет занятие и эффективнее будет её результат. Не менее важна и другая цель – развитие способности к коммерческой работе в торговой сфере, представляющей собой обширную среду оперативно-организационной деятельности торговых организаций и предприятий, направленную на совершенствование процессов купли-продажи товаров для удовлетворения спроса населения и получения прибыли. И, наконец, ситуационные задания способствуют развитию системного мышления в области товароведения и применению этих знаний к решению конкретных задач предпринимательской деятельности.

Решение ситуационных задач предусмотрено по теме:» Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями. Типы хозяйственных операций»

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 63 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

## Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис — обоснование — вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее — по 20 мм, правое — 10 мм, левое — 30 мм, шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 14, межстрочный интервал — полуторный. Лента принтера — только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в

следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

### **Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

### **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Учет товарно-материальных ценностей»**

Дисциплина «Учет товарно-материальных ценностей» читается в течение одного семестра по одному часу в неделю и проводятся практические занятия в объеме двух часов в неделю.

Семинарские/практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет опрос теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний студентов.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

### **Темы и критерии оценивания самостоятельной работы**

#### **Тематика рефератов (для формирования компетенций ОПК-3, ПК-15)**

1. Особенности организации бухгалтерского учета в торговле и общественном питании.
2. Документальное оформление поступивших товаров в торговле.
3. Порядок документального оформления получения и приемки товаров в розничной торговле.

4. Документация операций по отпуску из кладовой сырья, покупных полуфабрикатов, кулинарных изделий и товаров в общественном питании.
5. Учет продуктов в кладовой и отчетность материально-ответственных лиц.
6. Синтетический и аналитический учет поступления товаров в оптовой торговле.
7. Аналитический и синтетический учет отгруженных товаров и их реализация со складов оптовых предприятий.
8. Аналитический и синтетический учет реализации товаров транзитом и товарообменных операций в торговле.
9. Учет товарных потерь.
10. Нормы естественной убыли в торговле и общественном питании, порядок их расчета и учета.
11. Налогообложение предприятий торговли и общественного питания.
12. Учет товарных запасов и тары в торговле и общественном питании.
13. Порядок организации и учет результатов инвентаризации товаров и тары в торговле и общественном питании.
14. Синтетический и аналитический учет поступления товаров в розничной торговле.
15. Синтетический и аналитический учет реализации товаров в розницу.
16. Учет продажи населению товаров в кредит и по пластиковым картам.
17. Комиссионная продажа товаров.
18. Порядок расчета и учет торговой наценки на поступившие и реализованные товары.
19. Учет товарных потерь, завеса тары и переоценки товаров на предприятиях розничной торговли.
20. Основные принципы калькулирования продажных цен в общественном питании.
21. Контроль за количеством и качеством товара в торговле и общественном питании.
22. Аналитический и синтетический учет движения продуктов и покупных товаров в общественном питании.
23. Учет сырья в производстве и учет выпуска продукции.
24. Учет реализации готовых блюд и покупных товаров в общественном питании.
25. Учет товаров в буфетах и мелкорозничной сети.

#### **Оценочный лист защиты рефератов (докладов)**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Выявленные недостатки и замечания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Качество исследовательской работы (реферата, экономического обзора)</b>		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
<b>II. Качество доклада</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы</b>		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5

Общая оценка за ответы на вопросы	1,5
Итоговая оценка за защиту	5

**Перечень тем для подготовки презентаций**  
(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-15)

1. Учет товарных потерь, завеса тары и переоценки товаров на предприятиях розничной торговли.
2. Основные принципы калькулирования продажных цен в общественном питании.
3. Контроль за количеством и качеством товара в торговле и общественном питании.
4. Аналитический и синтетический учет движения продуктов и покупных товаров в общественном питании.
5. Учет сырья в производстве и учет выпуска продукции.
6. Учет реализации готовых блюд и покупных товаров в общественном питании.
7. Учет товаров в буфетах и мелкорозничной сети.
8. Организация аналитического и синтетического учета расходов на продажу в торговле и общественном питании.
9. Учет финансовых результатов от продажи товаров и продукции в торговле и общественном питании.

**Критерии оценивания студента за подготовку презентации**

Критерии/баллы	4	3	2	1
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.



Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные
---------------------------	---	--	--	--------------------------------

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – экзамен

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

#### Балльная структура оценки

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<b>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели, в том числе:</b>	<b>25</b>
- устный ответ	3
- выполнение заданий на практических занятиях	5
- выполнение домашних заданий	5
- самостоятельная работа	10
- конспект	2
<b>1-я рубежная письменная контрольная работа</b>	<b>25</b>
<b>Текущая оценка студента в течение 10-17 недели, в том числе:</b>	<b>25</b>
- устный ответ	3
- выполнения заданий на практических занятиях	5
- выполнения домашних заданий	5
- самостоятельных работ	10
- конспект	2
<b>2-я рубежная письменная контрольная работа</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

**2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов. Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «экзамен»

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле:

$$(T_1 + T_2) + (P_1 + P_2 + \Xi):2$$

где  $T_1 + T_2$  - количество баллов за текущую работу студентов в семестре

$P_1 + P_2$  - количество баллов за 2 компьютерных тестирований студентов в семестре

$\Xi$  - количество баллов, набранных на экзамене.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

В том случае, когда набранные в семестре баллы не позволяют студенту получить удовлетворительной оценки, он имеет право сдавать экзамен в сессию по ведомости № 2 без учета текущих баллов и получить максимально 70 баллов.

### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

#### «Учет товарно-материальных ценностей»

(для формирования компетенций ОПК-3, ПК-15)

1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в торговле.
2. Аналитический учет поступления товаров в организациях оптовой торговли.
3. Приемка товара по количеству и качеству на складе покупателя.
4. Синтетический учет поступления товаров и тары в оптовой торговле.
5. Учет поступления товаров по бартерному соглашению в оптовой торговле.
6. Учет поступления товаров и тары в торговле на условиях предоплаты.
7. Формы оптовой реализации товаров: классификация, особенности.
8. Учет отгруженных товаров и их реализации со складов оптовых организаций.
9. Способы определения покупной цены по поступившим товарам.
10. Цена товара: сущность, виды, состав.
11. Учет реализации товаров.
12. Финансовый результат от реализации товаров.
13. Учет реализации товаров транзитом.
14. Учет реализации товаров в условиях инфляции.
15. Учет нормируемых и ненормируемых потерь товаров.
16. Учет результатов полной плановой инвентаризации.
17. Учет товарных потерь вследствие естественной убыли.
18. Учет резервов по списанию товарных потерь в пределах норм естественной убыли.
19. Учет переоценки товаров.
20. Способы учета товаров на складах: виды, их преимущества и недостатки.
21. Учет тары в организациях торговли.
22. Порядок документального оформления приемки товаров в розничной торговле.
23. Учет поступления товаров в розничной торговле.
24. Учет продажи товаров в розницу.
25. Учет прочего выбытия товаров в торговле.
26. Торговая наценка как валовой доход по реализованным товарам в розничной торговле.
27. Учет операций продажи товаров в кредит.
28. Учет реализации комиссионных товаров.
29. Учет завеса тары в организациях торговли.

30. Учет товарных потерь в розничной торговле.
31. Учет переоценки товаров в торговле.
32. Учет товарных запасов и тары в розничной торговле.
33. Учет результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей в розничной торговле.
34. Задачи и основы организации учета производства продукции и товарооборота на предприятиях общественного питания.
35. Калькулирование продажной цены.
36. Учет движения сырья и товаров в кладовой предприятия общественного питания.
37. Учет движения продуктов и покупных товаров.
38. Учет выпуска продукции на предприятиях общественного питания.
39. Товарооборот предприятий общественного питания.
40. Учет товаров в буфетах и мелкорозничной торговле.
41. Синтетический учет расходов на продажу (издержек обращения).
42. Аналитический учет издержек обращения.
43. Учет НДС по приобретению и реализации товаров в торговле.
44. Учет товаров, принятых на ответственное хранение.
45. Учет результатов деятельности торговых организаций.
46. Учет основных средств, нематериальных активов в торговых организациях.
47. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций.

#### Оценивание ответа студента на экзамене

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>	<b>Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>«Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворительно» /незачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

**Примерные тестовые задания (для компетенций ОПК-3, ПК-15)**

1. Поступление товаров в бухгалтерском учете торговых организаций отражается?
  1. По дебету счета 41.
  2. По дебету счета 40.
  3. По дебету счета 10.
2. Товары, принятые на ответственное хранение, учитываются на счете?

1. 41.
2. 002.
3. 004.
4. В зависимости от учетной политики организации.
3. *Товары, принятые на реализацию по договору комиссии, учитываются на счете?*
  1. 41.
  2. 002.
  3. 004.
  4. В зависимости от учетной политики организации.
4. *В розничной торговле поступившие товары учитываются?*
  1. По покупным ценам.
  2. По продажным ценам.
  3. В оценке, принятой в учетной политике.
5. *На предприятиях розничной торговли товары могут учитываться на счете 41 по?*
  1. Продажной стоимости без НДС.
  2. Продажной стоимости с НДС.
  3. Покупной стоимости без НДС.
  4. Покупной стоимости с НДС.
6. *В оптовой торговле поступившие товары учитываются?*
  1. По покупным ценам.
  2. По продажным ценам.
  3. В оценке, принятой в учетной политике.
7. *Товары, принятые по договору комиссии, отражаются?*
  1. По дебету счета 41 по учетным ценам.
  2. По дебету счета 004 по ценам, указанным в сопроводительных документах.
  3. В зависимости от учетной политики организации.
8. *Отражено списание товаров у фирмы - комиссионера?*
  1. кредит счета 41.
  2. кредит счета 004.
  3. кредит счета 45.
9. *Счет 42 'Торговая наценка' используется в учете у организаций?*
  1. Розничной торговли. 2. Оптовой торговли.
1. *Отражена отгрузка товаров комитентом фирме - комиссионеру?*
  1. Дебет счета 62 кредит счета 90.
  2. Дебет счета 45 кредит счета 41.
  3. Кредит счета 004.
2. *Отражена реализация товаров у комитента после получения от комиссионера извещения о продаже товаров?*
  1. Дебет счета 62 кредит счета 90; дебет счета 90 кредит счета 45.
  2. Дебет счета 62 кредит счета 90.
  3. Дебет счета 62 кредит счета 90; кредит счета 004.
3. *Сумма полученной предоплаты от покупателя учитывается на счете?*
  1. 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками".
  2. 51 "Расчетный счет".
  3. 99 "Прибыли и убытки".
4. *Момент признания дохода - это момент, в который?*
  1. Поступают денежные средства на расчетный счет или в кассу от покупателей за отгруженный товар.
  2. Происходит переход права собственности на товары к покупателю независимо от их оплаты.
5. *Реализация товаров по договору поставки отражается в учете на основании?*
  1. Документов на отгрузку товара.
  2. Выписок банка по расчетному счету.
  3. Отчетов кассира.

6. Отражение сумм НДС по оприходованному товару отражается записью?
1. Дебет 19 кредит 41.
  2. Дебет 19 кредит 60.
  3. Дебет 68 кредит 60.
7. На сумму НДС, исчисленную с авансов, полученных от покупателей, делается запись?
1. Дебет счета 19 кредит счета 68.
  2. Дебет счета 76 кредит счета 68.
  3. Дебет счета 90 кредит счета 68.
8. Для обобщения информации о расходах на продажу используется счет?
1. 26.
  2. 44.
  3. 43.
9. Дебетовое сальдо по счету 60 свидетельствует о?
1. Предварительной оплате товаров покупателем.
  2. Наличии задолженности перед поставщиком.
  3. Предварительной оплате товаров поставщику.
10. Кредитовое сальдо по счету 62 свидетельствует о?
1. Предварительной оплате товаров поставщику.
  2. Наличии задолженности у покупателя по оплате товаров.
  3. Предварительной оплате товаров покупателем.

### **Примерные ситуационные задачи по дисциплине**

#### **Ситуация 1**

**Задача 1.** Оптовое торговое предприятие заключило с поставщиком договор на поставку партии товара. Стоимость приобретаемых товаров – 283 200 руб. (в том числе НДС – 43 200 руб.) Товар получен предприятием, Денежные средства в оплату товара перечислены поставщику. Учет товара – по продажной цене. Наценка – 10 % к цене товара. Отражите в учете оприходование товара.

**Задача 2.** Комиссионный магазин (комиссионер) принял от комитента товар с целью реализации, продажная стоимость которого 177 000 руб. (в том числе НДС). Комиссионное вознаграждение комиссионного магазина составляет 10 % от суммы сделки, т.е. 17 700 руб. Отражите расчеты с комитентом.

**Задача 3.** Ресторан «Бахчисарайский фонтан» приобретает сырье у поставщика по договорной цене – 501 500 руб. (в том числе НДС). Доставка осуществляется поставщиком. Стоимость доставки сырья – 25 960 руб. (в том числе НДС). Счета поставщика оплачены. Сырье отпущено со склада в производство для изготовления блюд. Стоимость готового изделия – 750 000 рублей. Выручка от продажи продукции собственного производства составила – 967 600 руб. Расходы по продаже – 71 000 руб.

#### **Ситуация 2**

**Задача 1.** Оптовое предприятие приобретает товар через посредника. Согласно заключенному договору комиссии оптовое предприятие (комитент) перечисляет на расчетный счет посредника (комиссионера) 620 000 руб. – 478 400 руб. для приобретения товара и 141 600 руб. в качестве комиссионного вознаграждения. Комиссионер приобрел товар за 448 400 руб. (в том числе НДС). Неизрасходованный комиссионером остаток денежных средств перечислен на расчетный счет оптового предприятия. От комиссионера получен счет-фактура на сумму комиссионного вознаграждения – 141 600 руб. (в том числе НДС). Отражите расчеты с комиссионером.

**Задача 2.** По результатам инвентаризации в розничном магазине обнаружена недостача товара стоимостью 2 360 руб. По решению руководителя материально-ответственным лицом осуществляется возмещение недостачи по рыночной цене – 3 200 руб. – путем удержаний из заработной платы. Отражите в учете возмещение недостачи товара

**Задача 3.** Составить калькуляцию изготовления блюда, выпечки кондитерского изделия (по выбору).

### **Ситуация 3**

**Задача 1.** В отчетном месяце оптовое предприятие приобрело партию товаров для последующей реализации стоимостью 565 000 руб. Доставка произведена сторонней транспортной компанией. Стоимость доставки – 24 000 руб. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. Оптовая наценка на приобретенные товары – 10 % к стоимости. Реализация произведена по продажной цене – 855 500 руб. Расходы на продажу – 34 000 руб. Определить финансовый результат от реализации партии товаров. Составить бухгалтерские проводки.

**Задача 2.** Организация розничной торговли приобрела у поставщика партию товара по договорной цене – 542 800 руб. (в том числе НДС). Доставка товара на склад осуществляется транспортной компанией. Стоимость доставки товара – 21 240 руб. (в том числе НДС). Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В данном отчетном периоде товар реализован по договорной цене 613 600 руб. (в том числе НДС). Расходы по продаже товара составили 18 000 руб. Определите результат от продажи товара.

**Задача 3.** В отчетном периоде торговой организацией осуществлены следующие операции: начислены амортизационные отчисления по торговому оборудованию – 30 000 руб., учтены расходы по продаже товаров – 12 000 руб. (реклама, сортировка, упаковка, подработка), начислена заработная плата торговым работникам – 45 200 руб., начислен ЕСН, учтены расходы по приобретению товаров – 21 230 руб., продана торговая витрина, первоначальная стоимость которой 22 000 руб., сумма накопленной амортизации – 15 400 рублей. Отражите в учете торговые операции.

### **Ситуация 4**

**Задача 1.** В отчетном месяце оптовое предприятие приобрело партию товаров для транспортной компанией. Стоимость доставки – 24 000 руб. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. Оптовая наценка на приобретенные товары – 10 % к стоимости. Реализация произведена по продажной цене – 855 500 руб. Расходы на продажу – 34 000 руб. Определить финансовый результат от реализации партии товаров. Составить бухгалтерские проводки.

**Задача 2.** Организация розничной торговли приобрела у поставщика партию товара по договорной цене – 542 800 руб. (в том числе НДС). Доставка товара на склад осуществляется транспортной компанией. Стоимость доставки товара – 21 240 руб. (в том числе НДС). Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В данном отчетном периоде товар реализован по договорной цене 613 600 руб. (в том числе НДС). Расходы по продаже товара составили 18 000 руб. Определите результат от продажи товара.

**Задача 3.** Торговое предприятие в отчетном периоде получило выручку от продажи товаров в сумме 1 416 000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость проданных товаров – 800 000 руб. В этом же периоде предприятие торговли получило доход от сдачи имущества в аренду в сумме 28 320 руб. (в том числе НДС). Сдача имущества в аренду для предприятия не является основной деятельностью. Расходы, связанные с предоставлением имущества в аренду, составили 3 600 руб. Отражите бухгалтерскими проводками торговые операции.

### **Ситуация 5**

**Задача 1.** Оптовая база произвела закупку партии товаров стоимостью 724 500 руб. Расходы на приобретение, доставку – 23 200 руб. Оптовая наценка – 15 % к стоимости. В соответствии с условием договора оптовая база производит оплату счета в момент приобретения товаров в размере 50%, оставшиеся 50% должна перечислить в течении 15 дней со дня получения товаров. Оптовая база произвела погашение задолженности с задержкой платежа в течение 3 дней. Согласно договору предусматривается начисление и уплата пени в размере 0,5 % за каждый просрочки. Составить бухгалтерские проводки

**Задача 2.** Торговое предприятие предоставляет в аренду помещение. Срок сдачи – 1 год. Первоначальная стоимость предоставляемого в аренду помещения – 23 500 руб., сумма накопленной амортизации – 7 500 руб. Начисление и получение арендной платы производится ежемесячно в сумме 5 310 руб. (в т.ч.). Составить бухгалтерские проводки.



**Задача 3.** Организация розничной торговли осуществляет продажу товара в кредит. В отчетном периоде общая сумма проданных товаров составила 283 200 руб. (в том числе НДС). Себестоимость реализованных товаров - 170 000 руб. Проценты за кредит – 10 % к стоимости товара, т.е. 24 000 рублей. Сумма первоначального взноса - 50 % к стоимости товара, т.е. 120 000 рублей. Кредит предоставляется на срок - 2 мес. Отрадите результат от продажи товара.

#### **Ситуация 6**

**Задача 1.** В отчетном периоде организация оптовой торговли реализовала товар на общую сумму 557 550 руб. (в том числе НДС). Торговая наценка по реализованному товару – 172 500 руб. Расходы по продаже – 14 000 руб. Отрадите результат от реализации товара.

**Задача 2.** По результатам инвентаризации выявлены следующие отклонения:

- недостача товаров на сумму 620 руб., норматив естественной убыли – 10 %, виновное лицо установлено;

- недостача прошлого года – 1 230 руб., виновное лицо установлено.

**Задача 3.** В результате пожара уничтожено полностью здание склада торговой организации, первоначальная стоимость которого 456 960 руб., сумма накопленной амортизации – 138 040 руб. Расходы по демонтажу – 43 500 руб., стоимость оприходованных материалов – 12 300 руб. Составить бухгалтерские проводки.

#### **Ситуация 7**

**Задача 1.** По договору комиссии оптовая торговая организация (комитент) предоставила посреднику (комиссионеру) партию товара для последующей реализации. Стоимость товара по данным учета – 800 000 руб. Договорная цена составляет 1 416 000 руб. (в том числе НДС), размер комиссионного вознаграждения – 15 % от фактической цены реализации, т.е. 212 400 руб. (1 416 000 руб. × 15 %). Комиссионер участвует в расчетах между комитентом и покупателем товара, т.е. денежные средства за проданный товар проходят через его расчетный счет. Отрадите результат от реализации товара и расчеты с комиссионером.

**Задача 2.** Розничный магазин реализовал в отчетном периоде товары на сумму 755 819, 5 руб. Фактическая себестоимость составила 582 295 руб. Расходы по продаже – 45 300 руб. Определить финансовый результат. Отразить проводки.

**Задача 3.** Розничный магазин в течение месяца получил выручку от реализации товаров в сумме 1 581 967 руб. (в т.ч. НДС). Себестоимость проданных товаров – 1 102 620 руб. Расходы на продажу – 256 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

#### **Ситуация 8**

**Задача 1.** Розничная организация за счет банковского кредита приобрела партию товара стоимостью 236 300 руб. Банковский кредит получен сроком 3 мес. под 18% годовых в сумме 300 000 руб. Используется формула расчета сложной процентной ставки. Проценты уплачиваются организацией ежемесячно, рассчитываются к остатку задолженности (согласно условиям кредитного договора). По истечении срока кредит возвращен. Уплата процентов за третий месяц использования организацией производится с задержкой на 3 дня. По условиям кредитного договора предусматривается уплата пени в размере 0,5 % за каждый день просрочки к просроченной сумме. Организация погасила общую задолженность перед банком. Составить бухгалтерские проводки.

**Задача 2.** Оптовое торговое предприятие осуществляет продажу товаров по договорной цене – 613 600 руб. (в том числе НДС). Согласно договору право собственности к покупателю на приобретенный товар переходит после их оплаты. Себестоимость проданных товаров – 35 200 руб. Торговое предприятие осуществляет доставку товаров на склад покупателя, стоимость доставки – 2 714 руб. (в том числе НДС). Расходы по доставке возмещаются торговому предприятию покупателем. Отрадите результат от реализации товаров.

**Задача 3.** Розничный магазин приобрел товар на сумму 312 700 руб. (в т.ч. НДС). Торговая наценка – 20 % к стоимости товара. При продаже устанавливается НДС. Определить продажную цену товара и финансовый результат от реализации. Составить бухгалтерские проводки.

#### **Ситуация 9**

**Задача 1.** Оптовое торговое предприятие приобрело и оприходовало партию муки 1 сорта 30 мешков по цене каждого 320 руб. + НДС. Оптовая надбавка – 10 % к стоимости. Партия муки была реализована розничному магазину по цене каждого мешка 440 руб. (в т.ч. НДС.). Определить финансовый результат от продажи товара. Составить бухгалтерские проводки.

**Задача 2.** Розничный магазин продал в отчетном периоде товар на сумму 755 200 руб. Фактическая себестоимость проданных товаров – 550 000 руб. Торговая наценка – 82 500 руб. Расходы на продажу товаров – 7 500 руб. Определить финансовый результат от продажи товаров. Составить бухгалтерские проводки

**Задача 3.** Розничная торговая организация приобрела согласно договору с поставщиком партию товара по цене 35 400 руб. (в т.ч. НДС). Товар получен торговой организацией, счет поставщика оплачен. Учет товаров ведется по продажным ценам. Продажная цена партии товаров – 38 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

#### **Ситуация 10**

**Задача 1.** Оптовая торговая организация приобрела согласно договору с поставщиком партию товара по цене 295 000 руб. (в т.ч. НДС). Товар получен торговой организацией, счет поставщика оплачен. Учет товаров ведется по покупным ценам. Составить бухгалтерские проводки.

**Задача 2.** Организация розничной торговли в отчетном периоде реализовала товары по продажной цене на сумму 1 130 912 руб. Себестоимость реализованной товаров – 750 000 руб. Расходы на продажу – 154 200 руб. Акциз по товарам составляет 142 000 руб. Определить финансовый результат от реализации. Составить бухгалтерские проводки.

**Задача 3.** Розничное торговое предприятие реализовало по рыночной цене оборудование, равной 27 848 руб. (в т.ч. НДС). Первоначальная стоимость оборудования – 50 250 руб., сумма накопленной амортизации – 15 494 руб. Расходы по продаже – 11 700 руб. Определить финансовый результат от продажи. Составить бухгалтерские проводки.

#### **Ситуация 11**

**Задача 1.** Розничный магазин производит переоценку стоимости объектов основных средств. Коэффициент переоценки – 1,3. Первоначальная стоимость – 234 600 руб., накопленная амортизация – 23 400 руб. Определить восстановительную стоимость, составить бухгалтерские проводки.

**Задача 2.** Оптовая организация в отчетном периоде реализовала товаров на сумму 277 300 руб. (в т.ч. НДС). Учетная стоимость товаров – 215 000 руб. Расходы на реализацию товара – 12 000 руб. Покупатель произвел оплату за приобретенный товар. Составить бухгалтерские проводки.

**Задача 3.** По результатам инвентаризации выявлена недостача продовольственных товаров в сумме 12 420 руб. По данной группе товаров установлена норма естественной убыли в размере 2%. Оставшаяся сумма недостачи возмещается виновным лицом путем удержания из заработной платы. Составить бухгалтерские проводки.

#### **Ситуация 12**

**Задача 1.** Оптовая торговая организация приобрела согласно договору с поставщиком партию товара по цене 295 000 руб. (в т.ч. НДС). Товар получен торговой организацией, счет поставщика оплачен. Учет товаров ведется по покупным ценам. Составить бухгалтерские проводки.

**Задача 2.** Розничное торговое предприятие реализовало по рыночной цене оборудование, равной 27 848 руб. (в т.ч. НДС). Первоначальная стоимость оборудования – 50 250 руб., сумма накопленной амортизации – 15 494 руб. Расходы по продаже – 11 700 руб. Определить финансовый результат от продажи. Составить бухгалтерские проводки.

**Задача 3.** Розничный магазин приобрел у оптовой базы партию товара для последующей реализации. Цена приобретения – 247 800 руб. (в т.ч. НДС). Для погашения задолженности перед поставщиком товара организация получила банковский кредит в размере 250 000 руб. на 3 месяца под 18 % годовых. Проценты по кредиту включаются в стоимость приобретенных товаров. Составить бухгалтерские проводки.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Теория бухгалтерского учета: учебник / Бабаев, Юрий Агивович ; А.М. Петров. - Изд.5-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 240с. - ISBN 978-5-392-17973-2 :
  2. Бухгалтерское дело: учебник для бакалавров / Бардина, Ирина Валентиновна. - М.: Юрайт, 2013. - 285с. - Библиогр.:с. 283-285. - ISBN 978-5-9916-2657-6:
  3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / под ред.Ю.А. Бабаева. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. - 395с. - Библиогр.:с. 383-390. - ISBN : 615р. Гриф УМО.
  4. Бухгалтерский учет : краткий курс лекций / Ерофеева, Вера Арсентьевна ; О.В. Тимофеева. - 5-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 137с. - ISBN:
  5. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах Кондраков, Николай Петрович; И.Н.Кондраков. - М.: Проспект, 2013. - ISBN:
  6. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/445351>.
  7. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426163>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**
8. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03158-8. – Текст : электронный.
  9. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141> Библиогр.: с. 577-580. – ISBN 978-5-394-01799-5. – Текст : электронный.
  10. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. Л.М. Полковского. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822> – Библиогр.: с. 270. – ISBN 978-5-394-02429-0. – Текст : электронный.

### б) дополнительная литература

11. Касьянова Г.Ю. Бухгалтерский учет: просто о сложном. Самоучитель по формуле «три в одном», 12-е изд., перераб. и доп. – М.: АБАК, 2012. -728с.
12. Налоговый Кодекс Российской Федерации от 01.01.2001 с изменениями и дополнениями.
13. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ с изменениями и дополнениями.
14. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению».
15. Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01».
16. Приказ Минфина РФ от 28.12.2001 № 119н «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету материально производственных запасов».
17. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99».
18. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99».
19. Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01.

20. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99.
21. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008.
22. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 107н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008.
23. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
24. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32404).

**в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам ((требуется регистрация в библиотеке СОГУ):

1. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>).
2. ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>).
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>).
4. Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>). Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
7. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
8. Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).

**10. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

Проведение лекционных занятий по дисциплине осуществляется в кабинете № 606 (УК №7, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, кафедра, Программное обеспечение: ЭБС "Университетская библиотека Online" ООО «Некс-Медиа»; ЭБС «Юрайт»; Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) ; Система тестирования Sunrav WEB Class; Система компьютерной (бессрочно); Интегрированная среда разработки Eclipse; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Проведение практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся осуществляется в кабинете № 614 (УК №7, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение Микроскопы монокулярные, лупы, муляжи , раздаточный материал, рН-метр-милливольтметр РН-150МИ, Весы лабораторные прецизионные ЕТ-300П с поверкой, Программное обеспечение: ЭБС "Университетская библиотека

Online" ООО «Некс-Медиа»; ЭБС «Юрайт»; Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) ; Система тестирования Sunrav WEB Class; Система компьютерной верстки MikTex Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно); Интегрированная среда разработки Eclipse; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Проведение тестирования и самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в компьютерном классе (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, а также программным обеспечением.

#### **Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
1	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
9	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
10	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
11	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
12	Система тестирования Sunrav WEB Class	№ 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
13	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№ 17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 г. до 14.03.2019 г.
14	Система управления базами данных MySQL FireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
15	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ 795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019 г) с ЗАО «Анти-Плагиат» продлена до 2021 г.
16	Консультант+	№ 430-2017/614 от 11.01.2017 г. ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
17	Гарант	01.2020 г. -12.2021г.

## **11. Лист обновления/актуализации**

### **1. Программа актуализирована.**

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «27» июня 2018 г., протокол № 9;  
одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «29» июня 2018 г., протокол № 11.

### **2. Программа актуализирована.**

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «25» июня 2019 г., протокол № 10/18-19;  
одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «01» июля 2019 г., протокол № 12/18-19.

### **3. Программа актуализирована.**

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения и технологии продуктов питания от «25» июня 2020 г., протокол № 9/19-20;  
одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «30» июня 2020 г., протокол № 10/19-20.