

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

*Утверждено в составе ОПОП*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык /английский язык/»**

Направление 44.03.01– Педагогическое образование  
Программа подготовки бакалавра «Б.1.О.О3 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Владикавказ 2019**

1. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет» от 28.05.19 протокол №10.

Составитель: доц. Малиева З.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дж.М. Дреева

Председатель \_\_\_\_\_ Ф.Р.Бирагова

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

	Очная форма обучения
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3, 4
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36,36,36,36
Лабораторные занятия	
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	144
Самостоятельная работа	18,18,18,27
Курсовая работа	-
экзамен	(27 ч) 4 семестр
зачет	1,3 семестр
Общее количество часов	<b>252</b>

### 2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование знания иностранного языка для извлечения и анализа в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

**Б.1.О.03** Дисциплина обязательной части Блока 1 учебного плана.

Курс «Иностранный язык» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование (ИЗО)» и является обязательным учебным курсом.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций;

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-4	- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4	- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;	– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанровой стилистической принадлежности - культурой речи; - иностранным языком на

	<p>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенационального (национального) языка:</p> <p>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p>	<p>монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p>	<p>и уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов</p>
--	--	--	--

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1.

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа Студентов	Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	
1	Lesson 1: Humanities and Higher education. Reading and Understanding: Humanities Revision of Grammar: Indefinite Tenses in the Active Form Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Old and new British universities. Выполнение заданий к текстам	[1,34]
2	Lesson 1: Speak English: Grants Revision of Grammar: Indefinite Tenses in the Active Form Lexical and grammar exercises. Audition.		2		[1,3,4]
3	Lesson 1: Speak English: Grants Revision of Grammar: Indefinite Tenses in the Active Form Lexical and grammar exercises. Audition.		2		[1,34]

4	Lesson 1 Extending your Vocabulary: Old and New British Universities Phrasal Verbs and expressions		2		[1,3,4]
5	Lesson 2: Reading and Understanding: Language Families Revision of Grammar: Indefinite Tenses in the Passive Voice Lexical and grammar exercises. Audition.		2		[1,3,4]
6	Lesson 2: Speak English: Meet Tom Browns Revision of Grammar: Indefinite Tenses in the Active Form Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Outstanding Russian Novelists. Выполнение заданий к текстам	[1,3,4]
7	Lesson 2: Retelling and working with Text: Robert Burns Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2		[1,3,4]
8	Lesson 2 Extending your Vocabulary: Idiomatic English Phrasal Verbs and expressions Audition.		2		[1,3,4]
9	Lesson 3: English Culture and		2	War in Europe. Выполнение заданий к текстам	[1,3,4]

	<p>Traditions</p> <p>Reading and Understanding: Culture</p> <p>Revision of Grammar: Continuous Tenses in the Active Voice</p> <p>Lexical and grammar exercises.</p> <p>Audition.</p>				
10	<p>Lesson 3: Speak English: A holiday resort/ The Smiths' holiday</p> <p>Revision of Grammar: Continuous Tenses in the Active Voice</p> <p>Lexical and grammar exercises.</p> <p>Audition.</p>		2		[1,3,4]
11	<p>Lesson 3: Retelling and working with Text: The Family who Relax for a living</p> <p>Comprehension exercises and exercises focusing on key words</p>		2	Outstanding American Novelists. Выполнение заданий к текстам	[1,3,4]
12	<p>Lesson 3: Extending your Vocabulary: Family Life in Britain</p> <p>Phrasal Verbs and expressions</p> <p>Audition.</p>		2		[1,3,4]
13	<p>Lesson 3: Extending your Vocabulary: Family Life in Britain</p> <p>Phrasal Verbs and expressions</p> <p>Audition.</p>		2	Theatres in Russia. Выполнение заданий к текстам	[1,3,4]
14	Lesson 4: : Other Cultures and		2	The Hermitage. Выполнение заданий к тек-	[1,3,4]



	Cross-Culture Reading and Understanding: Cul- tural background of the USA Revision of Grammar: Continu- ous Tenses in the Passive Voice Lexical and grammar exercises. Audition.			стам	
15	Lesson 4: Speak English: Cross- Cultural understanding/ Greetings Revision of Grammar: Continu- ous Tenses in the Passive Voice Lexical and grammar exercises. Audition..		2	Modern Art. Выполне- ние заданий к текстам	[1,3,4]
16	Lesson 4 Retelling and working with Text: Cultural Diversity Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	Выполнение письмен- ных упражнений	[1,3,4]
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		[1,3,4]
<b>II СЕМЕСТР</b>					
1	Lesson 5: Speak English: Future of English magazines		2		[1,3,4]

	Revision of Grammar: Perfect Tenses in the Active Voice Lexical and grammar exercises.					
2	Lesson 5: Speak English: Future of English magazines Revision of Grammar: Perfect Tenses in the Active Voice Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Maya civilization. Выполнение заданий к текстам	2	[1,34]
3	Lesson 5: Retelling and working with Text: War in Europe Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	King Arthur. Выполнение заданий к текстам	2	[1,3,4]
4	Lesson 5: Extending your Vocabulary: BBC radio and Television Phrasal Verbs and expressions Audition		2	Peter the Great. Выполнение заданий к текстам	2	[1,34]
5	Lesson 6: Speak English: Outstanding Russian Novelists Revision of Grammar: Perfect Tenses in the Passive Voice Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Judaism. Выполнение заданий к текстам	2	[1,3,4]

6	Lesson 6: Retelling and working with Text: Oscar Wilde and other Great Names Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	A Religion built on the Direct Word of Allah. Выполнение заданий к текстам	2	[1,34]
7	Lesson 6: Retelling and working with Text: Oscar Wilde and other Great Names Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	The Church of England. Выполнение заданий к текстам	2	[1,3,4]
8	Lesson 6: Retelling and working with Text: Oscar Wilde and other Great Names Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	The Churches and the Modern World. Выполнение заданий к текстам	2	[1,34]
9	Lesson 7 Retelling and working with Text: The Swan of Avon Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	The Roman Dome. Выполнение заданий к текстам	2	[1,3,4]
10	Lesson 7 : Retelling and working		2	Michelangelo. Выпол-	2	[1,34]

	with Text: The Swan of Avon Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.			нение заданий к тек- стам		
11	Lesson 7: Extending your Vo- cabulary: The fool who is suf- fered gladly Phrasal Verbs and expressions		2			[1,3,4]
12	Lesson 7: Extending your Vo- cabulary: The fool who is suf- fered gladly Phrasal Verbs and expressions		2			[1,34]
13	Lesson 8: Music Reading and Understanding: The greatest of a musical Family Revision of Grammar: Countable and Uncountable Nouns Lexical and grammar exercises. Audition.		2			[1,3,4]
14	Lesson 8 Speak English: Com- posers and musicians of other countries Revision of Grammar: Countable and Uncountable Nouns		2			[1,34]

	Lexical and grammar exercises. Audition.					
15	Lesson 8: Retelling and working with Text: Russian great Com- posers and musicians Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition. Grammar Tests		2       2			[1,3,4]
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	
<b>III СЕМЕСТР</b>						
1	Lesson 9: Painting Reading and working: Great Russian painters of the 15th century Lexical and grammar exercis- es. Audition.		2	My Future Pro- fession. работа со сло- варем	2	УО,ТК ПО [1,3,4]
2	Lesson 9: Painting Reading and working: Great Russian painters of the 15th century Lexical and grammar exercis-		2			УО,ТК ПО [1,3,4]

	es. Audition.						
3	Lesson 9: Painting Reading and working: Great Russian painters of the 15th century Lexical and grammar exercises. Audition.		1			УО,ТК ПО	[1,34]
4	Lesson 9: Painting Reading and working: Great Russian painters of the 15th century Lexical and grammar exercises.		2			УО,ТК ПО	[1,3,4]
5	Lesson 10: Ancient History Working with text: The gift of the Nile Lexical and grammar exercises. Audition.		1	Main art streams in Europe. Краткий пересказ	2	УО,ТК ПО	[1,34]
6	Lesson 10: Ancient History		2			УО,ТК ПО	[1,3,4]

	Working with text: The gift of the Nile Lexical and grammar exercises. Audition.						
7	Lesson 10: Extending your Vocabulary: Lost cities in the Central American Jungle Phrasal Verbs and expressions Audition.		2	Applied arts in Ossetia. Выполнение упражнений к тексту.	2	УО,ТК ПО	[1,34]
8	Lesson 10: Reading and Retelling: India's First Great Civilization Revision of Grammar: Continuous Tenses in the Passive Voice Lexical and grammar exercises. Audition.		2			УО,ТК ПО	[1,3,4]
9	<b>Текущий контроль успеваемости</b>					УО,ТК ПО	[1,34]

	<b>Первая рубежная аттестация</b>		1			Рубеж- ная кон- трольная РК	[1,3,4]
10	Lesson 11: History of some countries Reading and Understanding: How was the United Kingdom formed Lexical and grammar exercis- es.		2	Выполнение заданий к тек- стам	2	УО,ТК ПО	[1,3,4]
11	Lesson 11: Speak English: Historical Places of Interest Lexical and grammar exercis- es. Audition.		2			УО,ТК ПО	[1,3,4]
12	Lesson 11: Retelling and working with text: King Arthur Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition		2	Выполнение заданий к тек- стам	2	УО,ТК ПО	[1,3,4]
13	Lesson 11:		2			УО,ТК	[1,3,4]



	Retelling and working with text: King Arthur Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition					ПО	
14	Lesson 12: Reading and Understanding: A Christian Empire under constant threat Lexical exercises. Audition.		2	"In the Frame". Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО	[1,34]
15	Lesson 12: Retelling and working with text: Judaism Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition		2			УО,ТК ПО	[1,3,4]
16	Lesson 12: Extending your Vocabulary: House of assembly, prayer and study Phrasal Verbs and expressions Audition.		2	"Crome Yellow". Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО	[1,34]

17	Lesson 12: Extending your Vocabulary: House of assembly, prayer and study Phrasal Verbs and expressions Audition.		2	“A Thing of Beauty”. Выполнение заданий к тексту	2	УО,ТК ПО	[1,3,4]
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		<b>18</b>		
<b>IV СЕМЕСТР</b>							
1	Lesson 13: Religion in Britain Reading and Understanding: The Church of England Revision of Grammar: Conjunctions Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Some facts about England. Составление плана	4	УО,ТК ПО	[1,3,4]
2	Lesson 13 Extending your Vocabulary: Archbishops of Canterbury Phrasal Verbs and expressions Audition.		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО	[1,3,4]
3	Lesson 14:		2	Выполнение		УО,ТК	[1,3,4]

	Retelling and working with Text: Sculptures and Architectures in Russia  Comprehension exercises and exercises focusing on key words  Audition.			письменных упражнений		ПО	
4	Lesson 14:  Retelling and working with Text: Sculptures and Architectures in Russia  Comprehension exercises and exercises focusing on key words  Audition.		2	The new face of London. Составление плана	4	УО,ТК ПО	[1,3,4]
5	Lesson 14:  Extending your Vocabulary: The Roman Dome Phrasal Verbs and expressions  Audition.		2	Isaak Levitan. Составление плана	2	УО,ТК ПО	[1,3,4]
6	Lesson 14:  Extending your Vocabulary: The Roman Dome		2	Выполнение письменных упражнений	4	УО,ТК ПО	[1,3,4]

	Phrasal Verbs and expressions Audition						
7	Lesson 14: Extending your Vocabulary: The Roman Dome Phrasal Verbs and expressions Audition		2	Выполнение заданий к текстам		УО,ТК ПО	[1,34]
8	Lesson 14: Extending your Vocabulary: The Roman Dome Phrasal Verbs and expressions Audition		2	“The Tretyakov Gallery”. Краткий пере- сказ	4	УО,ТК ПО	[1,3,4]
10	Lesson 15: Reading and Un- derstanding: Philosophy and Logic Revision of Grammar: Past Participle Lexical and grammar exercis- es. Audition.		2	Выполнение письменных упражнений	1	УО,ТК ПО	[1,34]
11	Lesson 15: Reading and Understanding: Philosophy and Logic Revision of Grammar: Past Participle		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО	[1,3,4]

	Lexical and grammar exercises. Audition.						
12	Lesson 15: Speak English: Intelligence Revision of Grammar: Past Participle Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Выполнение заданий к текстам	1	. УО,ТК ПО	[1,34]
13	Lesson 15: Reading and Understanding: Philosophy and Logic Revision of Grammar: Past Participle Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Выполнение заданий к текстам	1	УО,ТК ПО	[1,3,4]
14	Lesson 15: Retelling and working with Text: Great Philosophers Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	Выполнение письменных упражнений	1	УО,ТК ПО	[1,34]

15	Extending your Vocabulary: Psychology Phrasal Verbs and expressions Audition.  My Future Profession		2	Выполнение письменных упражнений	1	УО,ТК ПО	[1,3,4]
16			2				
17	Grammar Tests		2				
	ИТОГО		36		27		

### **Примечание;**

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: <http://dist-edu.nosu.ru> .

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую аттестацию.

В ходе реализации дисциплины используются современные методы обучения, в том числе следующие активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словарем) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методы обучения.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

**Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».**

Дисциплина « Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);
2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);
3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и лексических заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);
4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами). Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа.

#### **Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»**

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

#### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

**Виды контроля.** ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 -способность к самоорганизации и самообразованию.



Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

### **Текущий контроль.**

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

### **Устный опрос**

1. Прочитайте и переведите текст
2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями
3. Устно ответьте на вопросы к тексту
4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

### **Письменный опрос**

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста
2. Найдите синонимы к приведенным выше словам
3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Путешествие по Лондону 2. Достопримечательности Лондона 3. Выбор профессии

### **Рубежный контроль.**

Рубежный контроль проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет (1, 3 семестры).

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворитель-	3

### Вопросы к зачету 1 семестр.

1. Составить диалог или ситуацию по пройденным темам:

Humanities and higher education

Languages

English culture and traditions

Other cultures and cross-cultures

Mass media

Literature

Performing arts

Music

Painting

2. Ответить изученный лексический материал

### 3 семестр

1. Составить диалог или ситуацию по пройденным темам:

Great Russian painters of the 15th century

Ancient History

Lost cities in the Central American Jungle

History of some countries

India's First Great Civilization

A Christian Empire under constant threat

Judaism

The Churches and the Modern world

Religion in Britain

2. Ответить изученный лексический материал

### **Требования к экзамену по дисциплине «Иностранный язык» /английский язык/**

1. 1.1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 800-1000 печ. зн.).
- 1.2. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
- 1.3. Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
2. Монологическое высказывание или беседа с преподавателем по предложенным ситуациям.
3. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (5 -7 предложений)

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b> Компетенции не	<b>«Минимальный уровень»(56-70 баллов)</b> Компетенции сформированы.	<b>«Средний уровень»(71-85 баллов)</b> Компетенции сформированы.	<b>«Высокий уровень»(86-100 баллов)</b> Компетенции сформированы.

сформированы.  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допуска-	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания

<p>ются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым</li> </ul>	<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также</li> </ul>
---	---	---	--

		вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточ- ности в раскрытии отдельных поло- жений вопросов билета, присут- ствует неуверен- ность в ответах на	Дополни- тель- ные вопросы экзаменатора; - умение решать прак- тические за- дания; - сво- бодное ис- пользование в ответах на во- просы мате- риалов реко- мендованной основной и дополни- тель- ной литерату- ры.
--	--	---	---

### Пример тестовых заданий

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

It goes without saying, books are our teachers and friends. They teach us to be kind, clever, polite, hardworking, friendly. Books help us to learn more about nature, the world around us and many other interesting things. There are a lot of books on history, about animals, travelers, children, school and so on. Children like to read adventure and magic books, science fiction and detective stories. They enjoy stories, short stories, novels, fairy-tales, fables and poems.

We must keep books clean and tidy. We must not spoil them. I am fond of reading, too. I like to read fairytales. My favorite book is “Mary Poppins”. The author of the book is Pamela Travers. She is a famous English writer. The book tells us about wonderful adventures of children with their magic nurse Mary Poppins. She is my favorite character. She is kind and strict at the same time, joyful and tactful, well-bred and very pretty. Mary Poppins is popular with children.

+It goes without saying' books are our teachers and friends.

I don't like reading.

The author of the book “Mary Poppins” is Alan Milne.

Выберите правильный вариант:

Those kids should know better. \_\_\_\_ shouldn't tease that boy anymore.

We

Their

Our

+They

Выберите правильный вариант:

Martha is an outstanding chef. \_\_\_\_ makes great food!

Hers

+She

Hers

Herslef

Выберите правильный вариант:

Why don't you come with \_\_\_\_? We're going to have a great time at the party.

+us

you

their

our

Выберите правильную форму глагола to be.

She ... speaking over the telephone now.

am

+is

are

Выберите правильную форму глагола to be.

The children ... playing in the garden.

is

+are

am

Выберите правильную форму глагола to be.

He ... reading the book now.

am not

are not

+is not

Выберите правильный вариант.

Our two ... are crying all the time.

+babies

babys

babyes

Выберите правильный вариант.

No news ... good news.

+is

are

Выберите правильный вариант.

... usually fly not very high.

flyes

flys

+flies

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The book of my father. My \_\_\_\_\_ book.

+father's

fathers

fathers'

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The trousers of my son. My \_\_\_\_\_ trousers.

+son's

sons'

sons



Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The toys of her children. Her \_\_\_\_\_ toys.

children'

childrens'

+children's

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

1. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев. М: Юнити-Дана, 2013.
2. Мыльцева Н.А., Цветкова И.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Ч.1., Ч.2. М.: Феникс, 2013 г..
3. Н.А.Мыльцева, Т.М.Жималенкова. Универсальный справочник по грамматике английского языка.-М.: Феникс, 2013 г.
5. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book for intermediate students) by Raymond Murphy. Cambridge University Press.

### **б) дополнительная литература**

1. The New Cambridge English Course by Michael Swan & Catherine Walter (for Level 2) Student's book & Practice book).

### **в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» -URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
6. Универсальная база данных EastView
7. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям— URL: <http://biblio-online.ru>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа № 18, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы № 19, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютерный класс, доступ к сети

Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором, ноутбук, колонки.

**состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Free	в свободном доступе
Mozilla Firefox	в свободном доступе
Google Chrome	в свободном доступе

### **Лист обновления/актуализации**

Программа актуализирована

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

1. Принято новое Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр. № 173)

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей 27.02.20, протокол №5

Программа одобрена на заседании Совета факультета искусств «10» февраля 2020 г., протокол № 8.