Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.М. Дигурова
«_____» _____20____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление 42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 42.03.02. Журналистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 951 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 Журналистика, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27. 04. 2017 г., протокол №11).

Составитель: к.ф.н. доц. Малиева З.Н.

1. **Структура, и общая трудоемкость дисциплины (8 з.е.; 288 ч.)**

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1,2	
Семестр	1-4	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	36,36,36,36	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36,36,36,36	
Самостоятельная работа	18,18,72 ,36	
Контроль		
Форма контроля		
Зачет	2,4 семестр	
Экзамен		
Общее количество часов	288	

2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Целью настоящей дисциплины является дальнейшая систематизация знаний, полученных в результате освоения образовательных программ среднего общего и профессионального образования по английскому языку как средству межкультурного общения, расширение общелингвистических компетенций филологической и методологической направленности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» /английский язык/ реализуется в рамках базовой части Б1.Б.04 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. в направлении подготовки 42.03.02 Журналистика Курсы – 1,2. Семестры 1,2,3,4.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» /английский язык/ необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в учреждениях среднего общего и профессионального образования по французскому языку.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций;

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

	межкультурного взаимодействия
ОПК-18	способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка; особенности грамматического строя иностранного языка в объѐме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневно-бытовой направленности; общеупотребительную лексику повседневно-бытовой сфер иностранного языка в рамках изучаемой тематики; речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневно-бытовой сфере.	Читать и переводить со словарѐм тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения; Решать поставленную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своѐ мнение в рамках конкретной ситуации повседневно-бытового общения. .	Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из предложенных печатных источников; Нормами устной и письменной повседневно-бытовой коммуникации

ОПК-18	произносительные нормы, лексику иностранного языка, грамматические нормы, типовые способы построения высказываний в профессиональном, общеупотребительном плане.	выполнять письменный и устный перевод текстов профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный	навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма на иностранном языке в профессиональной области

5. **Содержание и учебно-методическая карта дисциплины**

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		Лит-ра; (компет-ции) ОК-6, ОПК-18
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
	1 семестр								
1	Unit I: My Family Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding: My family Grammar reference: The Present Simple Tense, The Present Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Description of your family Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам		Устный опрос(УО) Текущий контроль(ТК)Письменный опрос(ПО)			а) [1-4] б) [6-7]
2	Unit I My Family Discussing in small groups or making dialogues. Grammar reference: The Present Simple Tense, The Present Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
3	Unit I My Family. Doing grammar-lexical exercises. Specialist Language section 1 / Comprehension: Ireland before 3000b.c. Comprehension exercises Audition.	—	2	Ireland before 3000b.c. Работа со словарем	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
4	Unit I My Family Specialist Language section 1 / Comprehension: Ireland before 3000b.c. Exercises focusing on key words Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
5	Unit II: My Home Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Past Tenses/Used to/Would Lexical and Grammar exercises.	—	2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]

	Audition.								
6	Unit II: My Home Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Past Tenses/Used to/Would Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
7	Unit II My Home Specialist Language section 2 / Comprehension: The First King of Scotland Comprehension exercises Audition	—	2	Writing section: Descriptive writing - The Family Table: работа со словарем	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
8	Unit II My Home Specialist Language section 2 / Comprehension: The First King of Scotland Exercises focusing on key words Progressive Test (Units 1-2) Vocabulary check Use of English Communication	—	2	Выполнение письменных упражнений		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
9	**Текущий контроль успеваемости**					УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Первая рубежная аттестация		2			Рубежная контрольн ая РК	**0**	**30**	
10	Unit III: The Daily Programme Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Comparatives and Superlatives Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
11	Unit III: The Daily Programme Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Comparatives and Superlatives Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]

12	Unit III The Daily Programme Specialist Language section 3 / Comprehension: Spain in World History Comprehension exercises Audition	—	2	Spain in World History Краткий пересказ	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
13	Unit III The Daily Programme Specialist Language section 1 / Comprehension: Spain in World History Exercises focusing on key words Audition	—	2	Выполнение письменных упражнений		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
14	Unit IV: The Week-end Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: The Present Perfect Tense Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
15	Unit IV The Week-end Reading and Understanding: The Value of a Hobby Phrasal Verbs working in pairs / discussing in small groups Grammar reference: The Present Perfect Tense Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Writing Section : Letters of Application: работа со словарем	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
16	Unit IV The Week-end Specialist Language section 4 / Comprehension: Consumption in Proverbs Comprehension and translation exercises Audition	—	2	Выполнение письменных упражнений		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-9]
17	Unit IV The Week-end Specialist Language section 4 / Comprehension: Consumption in Proverbs Exercises focusing on key words Progressive Test (Units 3-4) Vocabulary check Use of English Communication	—	2	Writing Section : Letters of Application :работа со словарем	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]

18	**Текущий контроль успеваемости**					УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Вторая рубежная аттестация	—	2			Рубежная контрольная РК	**0**	**30**	
	Итого	**0**	**36**		**18**		**0**	**100**	
	2 семестр								
1	Unit V: Books and Libraries Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Past Perfect/Simple, Past Perfect/Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
2	Unit V: Books and Libraries Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Past Perfect/Simple, Past Perfect/Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
3	Unit V: Books and Libraries Specialist Language section 5 / Comprehension: My First Library Comprehension exercises Audition	—	4	Работа со словарем	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
4	Unit V: Books and Libraries Specialist Language section 1 / Comprehension: At the University Exercises focusing on key words Audition	—	4	At the University. Краткий пересказ		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
5	Unit VI: Charles Dickens Lead in: working in pairs / discussing in small groups	—	4	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]

	Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Forms of expressing Future/Future Simple, Progressive, Perfect Lexical and Grammar exercises. Audition.			Выполнение заданий к текстам					
6	Unit VI: Charles Dickens Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Forms of expressing Future/Future Simple, Progressive, Perfect Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Descriptive Writing: Elements Of Biography: работа со словарем	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
7	Unit VI: Charles Dickens Specialist Language section 6 / Comprehension: Words of Wisdom Comprehension exercises Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
8	Unit VI: Charles Dickens Specialist Language section 6 / Comprehension: Words of Wisdom Exercises focusing on key words	—	4	Descriptive Writing: The Person Who Changed the Course of History	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-9]
9	**Текущий контроль успеваемости**					УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Первая рубежная аттестация	—	4			Рубежная контрольная РК	**0**	**30**	
10	Progressive Test (Units 5-6) Vocabulary check Use of English Communication	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]

11	Unit VII: St. Petersburg University Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: The Passive Voice/Causative Forms Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-9]
12	Unit VII: St. Petersburg University Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: The Passive Voice/Causative Forms Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
13	Unit VII: St. Petersburg University Specialist Language section 7 / Comprehension: Royal Courts in Dynastic States and Empires Comprehension exercises Audition.	—	4	Royal Courts in Dynastic States and Empires Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
14	Unit VII: St. Petersburg University Specialist Language section 7 / Comprehension: A Letter from England Exercises focusing on key words Audition.	—	4	Writing Section: Opinion Essay Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
15	Unit VIII: Sport Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Writing Section: Opinion Essay Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
16	Unit VIII: Sport Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Around the World in 80 Dishes	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам		УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]

	Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises. Audition.								
17	**Текущий контроль успеваемости**					УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Вторая рубежная аттестация	—	4			Рубежная контрольная РК	**0**	**30**	
	Итого	**0**	**36**		**18**		**0**	**100**	
	3 семестр								
1	Unit IX: Sixpence Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	6	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
2	Unit IX: Sixpence Specialist Language section 8 / Comprehension: Ideas of “Civility” Comprehension exercises Audition.	—	2	Работа со словарем	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [6-9]
3	Unit IX: Sixpence Specialist Language section 8 / Comprehension: Ideas of “Civility” Exercises focusing on key words	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	6	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
4	Progressive Test Vocabulary check Use of English Communication	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]

5	Unit IX :Sixpence Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Conditionals/Wishes Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
6	Unit X: New Year's Eve Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Past Perfect/Simple, Past Perfect/Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
7	Unit X: New Year's Eve Phrasal Verbs: Why We Travel Specialist Language section 9 / Comprehension: Christmas in England Comprehension exercises Audition.	—	2	Краткий пересказ текста	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
8	Unit X: New Year's Eve Specialist Language section 9 / Comprehension: Christmas in England Exercises focusing on key words Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
9	**Текущий контроль успеваемости**				—	УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Первая рубежная аттестация	—	2		—	Рубежная контрольная РК	**0**	**30**	
10	Unit XI: Mo-Mo is ill Lead in: working in pairs / discussing in small groups	—	2	Работа со словарем	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]

	Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.								
11	Unit XI : Mo-Mo is ill Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
12	Unit XI: Mo-Mo is ill Specialist Language section 10 / Comprehension: Hob's Visit to the Dentist Comprehension exercises Audition.	—	2	Пересказ текста	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
13	Unit XII: English Meals Specialist Language section 6 / Comprehension: Why the English Revolution Matters Exercises focusing on key words	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
14	Unit XII: English Meals Progressive Test (Units 9-10) Vocabulary check Use of English Communication	—	2	Работа со словарем	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
15	Unit XII: English Meals Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech/Introductory Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]

16	Unit XII: English Meals Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding: English Tea Phrasal Verbs Grammar reference: Reported Speech/Introductory Speech Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
17	Unit XII: English Meals Specialist Language section / Comprehension: The Word “Confession” Comprehension exercises Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	4	УО,ТК ПО			а) [1-3,5] б) [1-7]
18	**Текущий контроль успеваемости**				—	УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Вторая рубежная аттестация	—	2		—	Рубежная контрольная РК	**0**	**30**	
	Итого	**0**	**36**		**72**		**0**	**100**	

4 семестр

1	Retelling and working with Text: Magic Circles Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition		2	Some facts about England Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**
2	Extending your Vocabulary: Archbishops of Canterbury Phrasal Verbs and expressions Audition.		2	Выполнение письменных упражнений	2	. УО,ТК ПО			**[1,3,4]**
3	Retelling and working with Text: Sculptures and		2	Выполнение письменных упражнений	2	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**

	Architectures in Russia Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.			Выполнение заданий к текстам					
4	Retelling and working with Text: Sculptures and Architectures in Russia Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	4	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**
5	Extending your Vocabulary: The Roman Dome Phrasal Verbs and expressions Audition.		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**
6	Extending your Vocabulary: The Roman Dome Phrasal Verbs and expressions Audition		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**
7	Extending your Vocabulary: The Roman Dome Phrasal Verbs and expressions Audition		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	4	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**
8	Extending your Vocabulary: The Roman Dome Phrasal Verbs and expressions		4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**

	Audition								
9.	**Текущий контроль успеваемости**					УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Первая рубежная аттестация		**2**			Рубежная контрольная РК	**0**	**30**	
10	Reading and Understanding: Philosophy and Logic Revision of Grammar: Past Participle Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**
11	Reading and Understanding: Philosophy and Logic Revision of Grammar: Past Participle Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**
12	Speak English: Intelligence Revision of Grammar: Past Participle Lexical and grammar exercises. Audition.		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**
13	Reading and Understanding: Philosophy and Logic Revision of Grammar: Past Participle		2	Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**

	Lexical and grammar exercises. Audition.								
14	Retelling and working with Text: Great Philosophers Comprehension exercises and exercises focusing on key words Audition.		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			**[1,3,4]**
15	Extending your Vocabulary: Psychology Phrasal Verbs and expressions Audition.		2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	. УО,ТК ПО			**[1,3,4]**
16	Some facts about England		2	Работа со словарем	2	УО,ТК ПО			
17	The New Face of London		1	Краткий пересказ текста	2	УО,ТК ПО			
18	Текущий контроль успеваемости					УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Вторая рубежная аттестация		1			Рубежная контрольная РК	**0**	**30**	
	ИТОГО		**36**		**36**		**0**	**100**	

6 . Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: http://dist-edu.nosu.ru .

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02 Журналистика оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую аттестацию.

В ходе реализации дисциплины используется современные методы обучения, в том числе следующие активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словарем) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методы обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина « Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык».

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Технология оценивания достижений обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);

2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);

3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и лексических заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);

4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами). Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Виды контроля.

ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-18	способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

Устный опрос

1. Прочитайте и переведите текст

2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями

3. Устно ответьте на вопросы к тексту

4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

Письменный опрос

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста

2. Найдите синонимы к приведенным выше словам

3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Путешествие по Лондону 2.Достопримечательности Лондона 3. Выбор профессии

Рубежный контроль.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет (2,4 семестры).

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	30
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	30
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация -максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (Т1) – текущая работа студента в течение рубежа

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 30 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (Т1) – текущая работа студента в течение рубежа

Промежуточный контроль:

Зачет 0-60

За устный ответ на зачете студент получает 0-60 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Задания к зачету

2 семестр

1.Составить ситуацию или диалог по пройденным темам:

Books and Libraries

Charles Dickens

St. Petersburg University

Sports

2. **Ответить на вопросы к тексту**

4 семестр

1.Составить ситуацию или диалог по пройденным темам

Magic Circles
The Architecture of Russia
The Roman Dome
Intelligence

2. **Ответить на вопросы к тексту.**

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»(56-70 баллов)** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«Средний уровень»(71-85 баллов)** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	**«Высокий уровень»(86-100 баллов)** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемы

и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	х процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательн ые, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованно й основной и дополнительной литературы.

Пример тестовых заданий

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

It goes without saying, books are our teachers and friends. They teach us to be kind, clever, polite, hardworking, friendly. Books help us to learn more about nature, the world around us and many other interesting things. There are a lot of books on history, about animals, travelers, children, school and so on. Children like to read adventure and magic books, science fiction and detective stories. They enjoy stories, short stories, novels, fairy-tales, fables and poems.

We must keep books clean and tidy. We must not spoil them. I am fond of reading, too. I like to read fairytales. My favorite book is “Mary Poppins”. The author of the book is Pamela Travers. She is a famous English writer. The book tells us about wonderful adventures of children with their magic nurse Mary Poppins. She is my favorite character. She is kind and strict at the same time, joyful and tactful, well-bred and very pretty. Mary Poppins is popular with children.

+It goes without saying' books are our teachers and friends.

I don't like reading.

The author of the book “Mary Poppins” is Alan Milne.

Выберите правильный вариант:

Those kids should know better. ___ shouldn't tease that boy anymore.

We

Their

Our

+They

Выберите правильный вариант:

Martha is an outstanding chef. ___ makes great food!

Hers

+She

Hers

Hersl

Выберите правильный вариант:

Why don't you come with ___? We're going to have a great time at the party.

+us

you

their

our

Выберите правильную форму глагола to be.

She … speaking over the telephone now.

am

+is

are

Выберите правильную форму глагола to be.

The children … playing in the garden.

is

+are

am

Выберите правильную форму глагола to be.

He … reading the book now.

am not

are not

+is not

Выберите правильный вариант.

Our two … are crying all the time.

+babies

babys

babyes

Выберите правильный вариант.

No news … good news.

+is

are

Выберите правильный вариант.

… usually fly not very high.

flyes

flys

+flies

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The book of my father. My _____ book.

+father’s

fathers

fathers’

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The trousers of my son. My _____ trousers.

+son’s

sons’

sons

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The toys of her children. Her _____ toys.

children’

childrens’

+children’s

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература:

1. Т.И. Матюшкина- Герке, С.П. Балашова, Н.Н. Броссе и др. – АВС Английский язык для 1 курса филологических факультетов.- Издание 6-е. - М.:ГИС, 2001.-527 с.

2. Костыгина.С. И., Березина О.А., Иванова Ю.А., Папанова Л.И. Английский язык для студентов университетов – чтение, письменная практика и практика устной речи. Часть 1.Учебник для студентов филологических и лингвистических факультетов вузов - М. Издательский центр «Академия»,2006,-400с.

3. Э.Ф. Телень- Английский для журналистов. – Издание 4-е.- М.: Теис, 2000.-213 с.

б) дополнительная литература

1. Миньяр- Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи [Текст] [Электронный ресурс], Миньяр- Белоручева Алла Петровна. - Москва: Флинта, 2012.- 144 с.
2. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] / О. Е. Данчевская. - Москва: Флинта, 2011,- 194 с.

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
3. **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ** (ЭБД РГБ).
4. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» -**URL: http://www.biblioclub.ru.
5. **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»**
6. **Универсальная база данных EastView**
7. **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям**– URL: http://biblio-online.ru

10. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа №111, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы № 111, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором, ноутбук, колонки.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	**№ договора (лицензия)**
Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Free	в свободном доступе
Mozilla Firefox	в свободном доступе
Google Chrome	в свободном доступе

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о СОГУ им. К.Л. Хетагурова» от 15.07.2018 № 457 (п).

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3.Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалаврита и программам специалитета в Университете от 22.02.2017 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2- я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 25 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 50 баллов.

Зачет — максимально 50 баллов».

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 21.02.2018 протокол № 8.

Зав. кафедрой Дж.М.Дреева

Программа одобрена на заседании Совета факультета журналистики от 25 июня 2018 г, протокол № 5.

Председатель Совета факультета Ф.Б.Хабалова

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

1. В соответствии с ОПОП изменены компетенции:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в

профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

2. Изменен шифр специальности: **Б1.О.03**

   Рабочая программа обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 27.02.2019 протокол № 5.

Зав. кафедрой Дж.М.Дреева

Программа одобрена на заседании Совета факультета журналистики от 5 июля 2019 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета Ф.С.Хабалова

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Изменения не вносились.

Рабочая программа обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 28.02.20 протокол № 5.

Зав. кафедрой Дж.М.Дреева

Программа одобрена на заседании Совета факультета журналистики от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета Ф.С.Хабалова