Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.М. Лигурова
«_____» _____ 20____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Осетинский язык (базовый курс)»

Направление 42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года №671, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 04.03.01 Химия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05.2019 г.).

Составитель: доцент кафедры осетинского языка, кандидат педагогических наук Ф.А. Царикаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры осетинского языка
(протокол №10 от 23.05.2017 г.)

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол № 6 от 23.06. 2017 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.).
Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	-
Курсовая работа	-
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	36

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины в соответствии с профессиональными стандартами:

- 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);
- 40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692).

являются:

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Образовательный аспект:

– создание у студентов научного представления о языковых универсалиях и специфических чертах осетинского языка;

– развитие умения классифицировать, сопоставлять и обобщать языковые факты;

Воспитательный аспект:

– воспитание отношения к профессии как социально востребованной отрасти знания, способной решать теоретические задачи науки и прикладные задачи речевой практики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата по направлению 04.03.01 Химия.

Дисциплина Осетинский язык (базовый курс) относится к части ФТД. Факультативы учебного плана подготовки бакалавров по направлению 04.03.01 Химия, имеет индекс в учебном плане ФТД.03.

Курс «Осетинский язык (базовый курс)» нацелен на овладение осетинским языком на элементарном уровне, позволяющем взаимодействовать на осетинском языке в простых бытовых и

профессиональных ситуациях, требующих обмена мнениями на знакомые темы, а также расширения общегуманитарного кругозора (в историческом, культурологическом, этнографическом аспектах), предполагающего владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом осетинского языка, что соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Дисциплина «Осетинский язык (базовый курс)» имеет содержательно-логические связи с такими дисциплинами учебных планов подготовки бакалавров, входящими в базовую и вариативную части, как «Всеобщая история», «История России», «Иностранный язык», «Культурология», «Социология» и др.

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: важнейшие исторические и теоретические аспекты изучаемого языка в пределах школьного курса; основные положения и концепции в области теории и истории осетинского языка в пределах школьного курса.

Уметь: выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства.

Владеть: системой школьных знаний о языке, включающей представления об основных лексических, грамматических словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования осетинского языка, его функционально-стилистических разновидностях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** место осетинского языка среди других языков мира (УК-4; УК-5); произносительные нормы осетинского языка (УК-4); правила чтения текстов на осетинском языке (УК-4); общие сведения о нормах осетинского литературного языка, составляющих культуру речи, методы и приемы устной и письменной коммуникации на осетинском языке (УК-5);
- **Уметь:** понимать и использовать языковой материал в устных и письменных формах речевой деятельности на осетинском языке (УК-4; УК-5); демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития осетинской филологии (УК-5);
- **Владеть:** навыками практического использования изученного материала (УК-4); навыками устной и письменной коммуникации (УК-5).

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Используется проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, материалы на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1.	Звуки и буквы. Сильные и слабые гласные. Сонорные, смычно-гортанные, парные согласные.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**4**	**[1-10]**
2.	Ритмика ударения. Редукция гласных. Ассимиляция согласных.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**4**	**[1-10]**
3.	Прямой одушевленный предмет. Вопрос кто? Число существительных. Личные местоимения.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**4**	**[1-10]**
4.	Разговорная практика. Моя семья». Посессивные конструкции		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**4**	**[1-10]**
5.	Числительные. Сколько? По сколько? Счет от 1 до 20. Сложные и составные числительные		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
6.	Разговорная практика. «Время на часах». Конструкции с числительными.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
7.	Прилагательные. Сочетание прилагательного с существительным. Краткие местоимения.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
8.	Разговорная практика. «Погода и климат». Наречия, степени сравнения.		2			Устный опрос, активность на занятии	0	**6**	**[1-10]**
9.	Понятие о глаголе. Простые глаголы. Делать, знать, читать, быть...		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**

10.	Сложные глаголы.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
11.	Разговорная практика. «Где мы живем».		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
12.	Послеложные конструкции.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
13.	Вопросительные слова. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
14.	Разговорная практика. «В магазине». Модальные глаголы.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
15.	Отрицательные слова. Строение отрицательного предложения.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
16.	Разговорная практика. «Языки и страны».		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
17.	Односоставные конструкции.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
18.	Разговорная практика. «Культура». Притяжательные местоимения.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	**[1-10]**
	ИТОГО		**36**				**0**	**100**	

6. Образовательные технологии

Традиционные практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

По данной дисциплине не предусмотрены часы для самостоятельной работы.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для проведения зачета включают активность студентов на занятии и ответы во время зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Как произносятся согласные звуки, обозначаемые буквами **б, в, г, д, ж, л, м, н, п, р, т, ф, ш, щ**, **к, х**, **гъ, у**? Приведите примеры.
2. На какие группы делятся осетинские гласные?
3. Как произносятся звуки, обозначаемые буквами **æ, ы**? Приведите примеры.
4. Как ставится ударение в отдельных словах? Приведите примеры.
5. Как ставится ударение в осетинских собственных именах? Приведите примеры.
6. Каким изменениям подвергаются слабые гласные в потоке речи? Приведите примеры.
7. Как произносятся звуки, обозначаемые буквами **дж, дз, з**? Приведите примеры.
8. Как произносятся звуки, обозначаемые буквами **ц, с**? Приведите примеры.
9. Каковы основные правила постановки ударения в сочетаниях слов? Приведите примеры.
10. Как изменяются звонкие согласные на конце слов; перед глухими согласными? Приведите примеры.
11. С помощью какого местоимения мы указываем на приближенный к говорящему предмет; на отдаленный к говорящему предмет? Приведите примеры.
12. Как образуются личные формы глаголов будущего времени в изъявительном наклонении? Приведите примеры.
13. Как произносятся звуки, обозначаемые буквами **къ, хъ**? Приведите примеры.
14. Как произносятся звуки, обозначаемые буквами **пъ, тъ, цъ,чъ**? Приведите примеры.
15. Как читаются и произносятся буквы **бб, гг, дждж, ддж, дждж, тдж, дд, дт, цдз, тдз, ддз, дздз, гг**? Приведите примеры.
16. Как образуется форма множественного числа имени существительного? Приведите примеры.
17. Как образуется глаголы повелительного наклонения? Приведите примеры.
18. Как изменяются прилагательные и числительные, если стоят при существительном? Приведите примеры.
19. Как образуется фамильное имя при обращении к мужчине-осетину? Приведите примеры.

20. Как образуется фамильное имя при обращении к женщине-осетинке по девичьей фамилии? Приведите примеры.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Дзодзыккаты З.Б. Нырыккон ирон æвзаг (фонетикæ, лексикæ æмæ фразеологи, дзырдарæзт): ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн. – Дзæуджыхъæу: СОГУ, 2017. – 160 ф. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32313139

б) дополнительная литература:

2. Багаев Н.К. Современный осетинский язык: Учебник в 2-х ч. – Часть 1.: Фонетика и морфология. – Орджоникидзе: Северо-Осетинское книжное издательство, 1965. – 487 с. – [Научная библиотека СОГУ].

3. Джусоева К.Г. Лексика осетинского языка как фрагмент картины истории осетин при обучении родному языку в вузе // Балтийский гуманитарный журнал. 2016. Т. 5. № 2 (15). С. 32-34 // https://elibrary.ru/item.asp?id=26368616.

4. Дзахова В.Т. Типологические характеристики осетинской интонации. – Владикавказ, 2016. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27564312_32531258.pdf.

5. Дзахова В.Т., Андиева М.А. Фразовое ударение в осетинском простом повествовательном предложении // Вестник Челябинского государственного университета. 2017. № 3 (399). С. 28-33. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29345671_85442788.PDF.

6. Сатцаев Э.Б. Временные формы глагола в иранских языках (осетинском и персидском) // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 358. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24123191_86459023.pdf.

7. Сатцаев Э.Б. Фонетические особенности восточноиранских языков (осетинский и афганский языки) // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 357. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24123190_96865823.pdf.

8. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Большой русско-осетинский словарь. Владикавказ, 2011. 689 с. – [Научная библиотека СОГУ].

9. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Осетинско-русский, русско-осетинский словарь. Владикавказ, 2018. 1296 с. [Научная библиотека СОГУ].

10. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Современный русско-осетинский разговорник. Владикавказ, 2013. 153 с. [Научная библиотека СОГУ].

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary». – URL: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

– Универсальная база данных «East-View». ООО «Ивис». – URL: https://dlib.eastview.com/

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). – ФГБУ "РГБ. – URL: https://dvs.rsl.ru

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru

– Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist /Index_Ling.php

– Институт лингвистических исследований РАН. – URL: http://iling.spb.ru

– Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. – URL: http://www.pushkin.edu.ru

– Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН. – URL: http://www.ruslang.ru

– Интернет-ресурсы ИРЯ им. В.В. Виноградова РАН. – URL: http://www.ruslang.ru/res

– Институт языкознания РАН. – URL: http://iling-ran.ru/beta/

– Специализированные ресурсы по лингвистике. – URL: https://studopedia.ru/13_129557_spetsializirovannie-resursi-po-lingvistike.html

– Национальный корпус русского языка. – URL: http://ruscorpora.ru

– Российская государственная библиотека. – URL: http://www.rsl.ru/

– Российская национальная библиотека. – URL: http://www.nlr.ru/

– Русский филологический портал “Philology.Ru”. – URL: http://www.philology.ru

– Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: https://www.uisrussia.msu.ru

– Филологические науки. Научные доклады высшей школы. ООО "Инновационный научно-образовательный и издательский центр "АЛМАВЕСТ" (Москва). – URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=38867

– Осетинский язык он-лайн: учебные и справочные материалы https://ironau.ru/.

– Æmdzævgæ. https://www.facebook.com/amdzavga/.

– НацТВ https://iryston.tv/ir/

– Словари на IRISTON.COM http://slovar.iriston.com/

– Осетинско-русский словарь https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/

– Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/

– Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г. продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска.

Оборудование: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ

Программное обеспечение Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Free; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Библиотека, в том числе читальный зал: столы и стулья для обучающихся, компьютеры в комплекте - с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.