Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.М. Дигурова
«_____» _____ 20 ____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Осетинский язык и культура речи»

Направление 42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года №671, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 04.03.01 Химия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05.2019 г.).

Составитель: доцент кафедры осетинского языка, кандидат педагогических наук Ф.А. Царикаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры осетинского языка
(протокол №11 от «28» июня 2019 г.)

Зав. кафедрой _____Л.Б. Гацалова

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол № 12 от «01» июля 2019 г.)

Председатель_____Агаева Ф.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	-
Курсовая работа	-
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	36

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Целями освоения дисциплины в соответствии с профессиональными стандартами: **являются:**

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным образовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Образовательный аспект:

– повышение уровня грамотности студентов, культуры осетинской речи, уважение к родному языку;

– развитие умения классифицировать, сопоставлять и обобщать языковые факты;

Воспитательный аспект:

– воспитание отношения к профессии как социально востребованной отрасти знания, способной решать теоретические задачи науки и прикладные задачи речевой практики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата по направлению 04.03.01 Химия.

Дисциплина Осетинский язык и культура речи относится к части ФТД. Факультативы учебного плана подготовки бакалавров по направлению 04.03.01 Химия, имеет индекс в учебном плане ФТД.02.

Курс «Осетинский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения осетинским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной формах, при этом цель дисциплины: приобретение навыков и знаний в этой области неотделимо от углубления понимания характерных свойств осетинского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора (в историческом, культурологическом, этнографическом аспектах), предполагающего владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом осетинского языка, что соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Дисциплина «Осетинский язык и культура речи» имеет содержательно-логические связи с такими дисциплинами учебных планов подготовки бакалавров, входящими в базовую и вариативную части, как «Всеобщая история», «История России», «Иностранный язык», «Культурология», «Социология» и др.

Для освоения данной дисциплины необходимо владение **предварительными компетенциями**, приобретенными в результате освоения школьных курсов русский / осетинский (родной) языки (ОК-6).

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: русский язык (язык-посредник) в его устной и письменной формах; основные этапы истории осетинского народа и осетинского языка в пределах школьного курса; важнейшие теоретические аспекты изучаемого языка в пределах школьного курса.

Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию; выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства.

Владеть: умением воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

При освоении данной дисциплины обучающийся сможет продемонстрировать (**частично**) следующие **обобщенные трудовые функции** (ОТФ) и **трудовые функции** (ТФ):

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** место осетинского языка среди других языков мира; основные вехи социальной истории осетинского языка; структуру осетинского предложения; особенности употребления лексики разных стилей осетинского языка;
- **Уметь:** логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать, обобщать и анализировать информацию; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных формах речевой деятельности на осетинском языке; участвовать в дискуссиях различной тематики.
- **Владеть:** основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками практического использования изученного материала; основным изучаемым языком в его литературной форме; наиболее употребительными грамматическими явлениями и речевыми клише осетинского языка; навыками устной и письменной речи.

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Используется проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, материалы на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1.	**Ирон адæмон æвзаг.** Ирон æвзаг – ирон адæмы æвзаг: Республикæ Цæгат Ирыстон-Аланийы æмæ Республикæ Хуссар Ирыстоны паддзахадон æвзаг.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**4**	[1 – 11]
2.	**Ирон æвзаджы бынат дунейы æвзæгты ’хсæн.** Ирон лексикæйы этимологон сконд. Ирон дзырдтæ æндæр æвзæгты. Ирон æвзаджы бынат индоевропæйаг æвзæгты æхсæн. Ирон æвзаг иртасыны этаптæ. Сæйраг куыстытæ. Ирон æвзаджы сæйраг лексикон фонд. Активон æмæ пассивон лексикæ. Дзырдты этимологион сывæлдæгтæ.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**4**	[1 – 11]
3.	**Ныхасы культурæйы æмбарынад.** Литературон æвзаджы æмбарынад. Литературон æвзаджы миниуджытæ. Ныхасы хуызтæ æмæ формæтæ. Ныхасы жанртæ.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**4**	[1 – 11]
4.	**Ирон æвзаджы диалектон дих. Ирон æвзаджы ныхасыздæхтытæ.**		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**4**	[1 – 11]
5.	**Ирон æмæ дыгурон диалектты сæйрагдæр фонетикон, лексикон, грамматикон хицæндзинæдтæ.**		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 11]
6.	**Лексикографи. Графикæ.**		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]

7.	**Лексикæ.** Дзырды нысаниуджытæ. Дзырд куыд ныхасы аивдзинады мадзал. Фразеологи.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]
8.	**Ирон литературон æвзаджы нормæтæ.** Нормæйы æмбарынад. Нормæты хуызтæ. Нормæ æмæ вариант. Дзырды нысаниуджытæ. Дзырд куыд ныхасы аивдзинады мадзал. Æрбайсгæ дзырдтæ. Сæ пайдакæнынад.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]
9.	**Ирон литературон æвзаджы нормæтæ.** Орфографион æмæ лексикон нормæтæ.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]
10.	**Грамматикон нормæтæ: дзырдарæзтон, морфологион æмæ синтаксисон.**		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]
11.	**Стилистикон нормæтæ. Растдзурынады нормæтæ (орфоэпион).**		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]
12.	**Ныхасы этикет.** Ныхасы этикеты спецификæ. Этикетон формулæтæ. Фразеологи.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]
13.	**Ирон æвзаджы функционалон стильтæ.** Функционалон стилы æмбарынад. Хъуыддаджы ныхас. Официалон-хъуыддагон стиль.		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]
14.	**Наукон æмæ профессионалон ныхасы культурæ.**		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]
15.	**Публицистикон стиль. Ныхасы культурæ æмæ дзыллон коммуникациты фæрæзтæ.**		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]
16.	**Аивадон стиль. Дзургæ ныхасы стиль æмæ литературон æвзаг.** Аивадон тексты нывæфтыд-аивгæнæн мадзæлттæ (нывæфтыддзинад, стилистикон фигурæтæ).		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]
17.	**Мыггæгтæ, нæмттæ æмæ фыды нæмттæй пайда кæныны æгъдæуттæ.**		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]

18.	**Хъуыддаджы гæххæтыттæ: сæ хуызтæ æмæ сæ аразыны хицæндзинæдтæ.**		2			Устный опрос, активность на занятии	**0**	**6**	[1 – 17]
	ИТОГО		36				**0**	**100**	

Образовательные технологии

Традиционные практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

По данной дисциплине не предусмотрены часы для самостоятельной работы.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для проведения зачета включают активность студентов на занятии и ответы во время зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Æвзаг куыд нысæнтты системæ. Æвзаджы сæйраг функцитæ.
2. Ныхасы культурæйы æмбарынад, йæ сæйраг миниуджытæ.
3. Æвзаджы нормæ, йæ ахадындзинад литературон æвзаджы фæзынд æмæ рæзты.
4. Нырыккон ирон æвзаджы орфоэпион нормæтæ. Ирон цавды хицæндзинæдтæ.
5. Нырыккон ирон æвзаджы грамматикон нормæтæ. нормæ æмæ вариант.
6. Синтаксисон нормæ. Нырыккон ирон æвзаджы синтаксисы конструкциты варианттæ.
7. Паронимтæ. Синонимтæ. Омонимтæ.
8. Æрбайсгæ дзырдтæ нырыккон ирон æвзаджы.
9. Диалекттæ. Хуымæтæг ныхас.
10. Литературон æвзаг куыд национ æвзаджы уæлдæр формæ.
11. Фразеологион арæзтыты пайдакæнынад.
12. Ныхасы этикет æмæ йæ функцитæ.
13. Нырыккон ирон литературон æвзаджы функционалон стильтæ.
14. Функционалон стильты пайдакæнынад æмæ сæ æмахастытæ.
15. Дзургæ ныхас ирон литературон æзаджы функционалон стильты æхсæн.
16. Официалон-хъуыддагон стилы сæйраг миниуджытæ.
17. Хъуыддаджы ныхасы жанртæ.
18. Хъуыддаджы фыстæг, йæ хуызтæ.
19. Æвзаджы нывæфтыд-аивгæнæн мадзæлттæ.
20. Ныхасы этикеты домæнтæ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Дзодзыккаты З.Б. Нырыккон ирон æвзаг (фонетикæ, лексикæ æмæ фразеологи, дзырдарæзт): ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн. – Дзæуджыхъæу: СОГУ, 2017. – 160 ф. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32313139

б) дополнительная литература:

2. Багаев Н.К. Современный осетинский язык: Учебник в 2-х ч. – Часть 1.: Фонетика и морфология. – Орджоникидзе: Северо-Осетинское книжное издательство, 1965. – 487 с. – [Научная библиотека СОГУ]
3. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Большой русско-осетинский словарь. Владикавказ, 2011. 689 с. – [Научная библиотека СОГУ].
4. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Осетинско-русский, русско-осетинский словарь. Владикавказ, 2018. 1296 с. [Научная библиотека СОГУ].
5. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Современный русско-осетинский разговорник. Владикавказ, 2013. 153 с. [Научная библиотека СОГУ].
6. Джусоева К.Г. Лексика осетинского языка как фрагмент картины истории осетин при обучении родному языку в вузе // Балтийский гуманитарный журнал. 2016. Т. 5. № 2 (15). С. 32-34 // https://elibrary.ru/item.asp?id=26368616.
7. Дзахова В.Т. Типологические характеристики осетинской интонации. – Владикавказ, 2016. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27564312_32531258.pdf.
8. Дзахова В.Т., Андиева М.А. Фразовое ударение в осетинском простом повествовательном предложении // Вестник Челябинского государственного университета. 2017. № 3 (399). С. 28-33. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29345671_85442788.PDF.
9. Камболов Т.Т. Очерк истории осетинского языка. Владикавказ: Ир, 2006. – С. 397 – 463. – [Научная библиотека СОГУ].
10. Куыдзойты А.Ф. Ирон æвзаг æмæ ныхасы культурæ. Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн. – Дзæуджыхъæу: СОГУ, 2014. – 163 ф. – [Научная библиотека СОГУ].
11. Куыдзойты А.Ф. Ирон ныхасы культурæ. Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн. – Дзæуджыхъæу: СОГУ, 2014. – 192 ф. – [Научная библиотека СОГУ].
12. Сатцаев Э.Б. Временные формы глагола в иранских языках (осетинском и персидском) // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 358. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24123191_86459023.pdf.
13. Сатцаев Э.Б. Фонетические особенности восточноиранских языков (осетинский и афганский языки) // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 357. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24123190_96865823.pdf.
14. Цаллагова И. Н. К вопросу о переходных говорах осетинского языка // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1 (часть 1). – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=25324970
15. Цаллагова И.Н. Особенности современного состояния говоров дигорского варианта осетинского языка (на материале стур-дигорского говора) // Научное обозрение. Филологические науки. – 2014. – № 1. – С. 75 – 75. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=20848408
16. Цаллагова И.Н. Постоянные и варьирующие элементы в диалектах и говорах осетинского языка // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1 (часть 2). – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23662399
17. Цаллагова И.Н. Способы описания лексико-семантических групп (на осетинском языковом материале) // Тенденции развития науки и образования. – 2017. – № 31-3. – С. 49 – 52. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30519836

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
– База данных «ЭБС elibrary». – URL: http://elibrary.ru
– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.
– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.
– Универсальная база данных «East-View». ООО «Ивис». – URL: https://dlib.eastview.com/

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). – ФГБУ "РГБ. – URL: https://dvs.rsl.ru
– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru
– Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist /Index_Ling.php
– Институт лингвистических исследований РАН. – URL: http://iling.spb.ru
– Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. – URL: http://www.pushkin.edu.ru
– Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН. – URL: http://www.ruslang.ru
– Интернет-ресурсы ИРЯ им. В.В. Виноградова РАН. – URL: http://www.ruslang.ru/res
– Институт языкознания РАН. – URL: http://iling-ran.ru/beta/
– Специализированные ресурсы по лингвистике. – URL: https://studopedia.ru/13_129557_spetsializirovannie-resursi-po-lingvistike.html
– Национальный корпус русского языка. – URL: http://ruscorpora.ru
– Российская государственная библиотека. – URL: http://www.rsl.ru/
– Российская национальная библиотека. – URL: http://www.nlr.ru/
– Русский филологический портал “Philology.Ru”. – URL: http://www.philology.ru
– Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: https://www.uisrussia.msu.ru
– Филологические науки. Научные доклады высшей школы. ООО "Инновационный научно-образовательный и издательский центр "АЛМАВЕСТ" (Москва). – URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=38867
– Осетинский язык он-лайн: учебные и справочные материалы https://ironau.ru/.
– Æmdzævgæ. https://www.facebook.com/amdzavga/.
– НацТВ https://iryston.tv/ir/
– Словари на IRISTON.COM http://slovar.iriston.com/
– Осетинско-русский словарь https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/
– Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/
– Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г. продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска.

Оборудование: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ

Программное обеспечение Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Free; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Библиотека, в том числе читальный зал: столы и стулья для обучающихся, компьютеры в комплекте - с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.