Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.М. Дигурова

«_____» _____ 20 ____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное общество: социокультурные и политические аспекты современного коммуникационного процесса»

Направление 42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 951, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 Журналистика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол №12 от 28 апреля 2018 г.).

Составитель: к. полит.н., ст. препод. Мамсуров С.Т.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры журналистики

(протокол от «25» мая 2018 г. №9).

Одобрена советом факультета журналистики
(протокол от «15»июня 2018 г. №6)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2,3	
Семестр	4,5	
Лекции	16, 36	
Практические (семинарские) занятия	32,36	
Контрольные работы	27,36	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	60	
Самостоятельная работа	69	
Курсовая работа		
Форма контроля	экзамен	
Экзамен	4,5	
Зачет		
Общее количество часов	252	

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет_144__ часов (_4_ з.е.)

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационное общество: социокультурные и политические аспекты современного коммуникационного процесса» являются:

- сформировать у обучающихся представление о журналистике как ведущем институте формирования личности, социума и культуры, проанализировать социальные последствия «медиатизации» культуры, сформировать теоретико-методологические основания анализа средств массовой информации в контексте культурного и социального бытия.

Задачи:

- раскрыть социальную сущность массовой коммуникации;
- познакомить студентов с методологией изучения, с современными критическими теориями медиа;
- содействовать формированию представлений о конечном продукте журналистики - «виртуальной реальности»;
- проанализировать основы мощного воздействия СМИ на современного человека;
- обосновать особенности взаимосвязи и взаимовлияния журналистики и основных сфер жизнедеятельности общества;
- стимулировать студентов к беспристрастной оценке редакционного материала;
- сформировать у студентов личную позицию по отношению к журналистике как к институту, воздействующему на настроения в обществе;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История зарубежной журналистики» относится к Блоку 1

вариативной части учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика Б1.В.ДВ.08.02

Дисциплина «Информационное общество: социокультурные и политические аспекты современного коммуникационного процесса» демонстрирует современные исследовательские подходы и практики изучения журналистики, дает понимание методологического аппарата и терминологии, необходимого для рассмотрения средств массовой информации в контексте культурного и социального бытия. Его содержание опирается на знания, полученные как на предшествующих общеобразовательных курсах («Культурология», «Социология», «Философия)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);

способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);

способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2)

1. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые врезультате освоения дисциплины(модуля)

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов направлений бакалавриата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень

знать – теоретические и методологические основы журналистики как коммуникационной среды воспроизводства культуры и общества, ключевые методики социокультурного анализа журналистских текстов, проблемы взаимодействия социума и СМИ;

уметь- анализировать характер влияния массовой коммуникации, в частности, журналистики, на восприятие, мышление, культуру и цивилизацию, особенности психического влияния, социальных и культурных процессов, производства и распространения медиапродукта;

владеть – знаниями в области манипулятивных технологий СМИ; навыками эффективной работы с информацией, создания собственного медиапродукта с ориентацией на культивацию культурных ценностей.

1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Семестр 4

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Предпосылки возникновения журналистики как социокультурного института	2		Обоснование концепции. Понятие информационных магистралей.	5	Конспект,	[1],[2],[3],[5], [13],[14]
2	«Формирование массового общества и средства массовой коммуникации»		4	Информационное противоборство в современную эпоху.	5	Подготовка контрольной работы по одной из предложенных тем	
3	Журналистика в Средние века, в Новое время, в современности: социальный, политический, культурный контекст	2	2	Роль государства в развитии информационного общества.	6	конспект	
4	«Взаимовлияние СМИ и политики»		4	Американские проекты, канадский опыт в транскоммуникационной практике.	5	Анализ конкретной ситуации	
5	Трансформация журналистки как специфически информационного	2		Теория и основные понятия феномена	6	Реферат	[1],[2],[3],[7], [13],[14]

	феномена в явление социально-политической жизни и культурный репрезентант.			медиавоздействия.			
6	«Проблема искажения действительности: тенденциозность и ангажированность прессы		4	Исторический обзор. Социально-когнитивная теория.	6		
7	Проблема отражения социальной реальности средствами массовой информации	2		Гипотеза культивации. Проект культурных индикаторов. Диффузия инноваций.. Эффект прайминга.	6	Электронная презентация сообщений	[1],[2],[3],[10], [11],[12]
8	«Понятие «виртуальной реальности» и журналистика»		4	Концептуальные истоки и традиции исследований. Факторы, усиливающие эффект прайминга, современные исследования.	6	Подготовка контрольной работы по одной из предложенных тем	
9	Способы воссоздания и репрезентации социокультурной реальности	2	2	Рекреактивация СМИ в построении информационного общества.	6	Электронная презентация сообщений	[1],[2],[3],[9], [13],[14]
10	Объективные и субъективные факторы искажения реальности средствами массовой информации		4	Исследовательские традиции.	6	Конспект	
11	Проблема искажения	2				Конспект	[1],[2],[3],[6], [10],

	действительности: тенденциозность и ангажированность прессы						
12	Карта основных социокультурных трендов сегодняшней журналистики		4	Воздействие чрезвычайных событий на функции и деятельность медиа.	6	Работа в малых группах	
13	Субъект, объект и цель манипулятивных воздействий на сознание.	4				Конспект	[1],[2],[3],[10], [11],[12]
14	Приемы и методы создания мифической псевдореальности посредством СМИ		4	Воздействие новостей на внешнюю политику.	6	Анализ конкретной ситуации	
	ИТОГО	16	32		69		

1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Семестр 5

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Понятие информационного общества.	2				Конспект,	[1],[2],[3],[5], [13],[14]
2	Эксплуатация психоанализа в журналистских практиках	2	4			Дискуссия	
3	Информационное общество и государство.	4				Деловая игра	
4	Идеологическая составляющая в деятельности СМИ.	2	4			Работа в малых группах	
5	Моделирование информационных обществ.	2				Электронная презентация сообщений	[1],[2],[3],[7], [13],[14]
6	Цели и методы информационных кампаний. Теоретические основы информационных кампаний.	2	4			Проблемный семинар	
7	Концептуальное построение информационного общества.	2	2			Реферат	[1],[2],[3],[10], [11],[12]
8	Самоэффективность и принципы успешной информационной кампании.	2	4			Проблемный семинар	
9	Социальные функции СМИ в построении информационного общества.	4				Электронная презентация сообщений	[1],[2],[3],[9], [13],[14]

10	Функции масс-медиа в демократическом обществе.	2	4			Анализ конкретной ситуации	
11	Воздействие информационных кампаний на общество.	4				Конспект	[1],[2],[3],[6], [10],
12	Способы влияния на политическую пропаганду.	2	4			Работа в малых группах	
13	Способы манипулятивного воздействия средств массовой информации на аудиторию.	2	2			Анализ конкретной ситуации	
14	Практические примеры политических кампаний.	2	4			Проблемный семинар	
15	Приемы и методы создания мифической псевдореальности посредством СМИ.	2				Работа в малых группах	
	ИТОГО	36	36				

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов, самостоятельная работа студентов.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Электронная презентация сообщений

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является разработка сообщения в виде электронной презентации в рамках тематики данного курса. Сообщение должно соотноситься также и с темой магистерской диссертации, быть отражением практического применения навыков анализа текстов социологов и культурологов, которые анализируют влияние массовой коммуникации на культуру и цивилизацию. Форма сообщения должна быть представлена в виде электронной презентации, что в целом способствует выработке у магистрантов умений по грамотной работе с информацией (отбор, презентация, схематизация, выводы). Электронная презентация создается с помощью программы PowerPoint.

Помимо анализа одного из представленных в списке произведений, магистрант также должен «разрекламировать» взятый им источник: так представить его наиболее значимые, актуальные для широкой аудитории мотивы и образы, чтобы данный источник захотелось прочитать остальным участникам презентации.

Б) Контрольная работа

Контрольная работа должна состоять из анализа теоретических основ проблемы и собственного рассуждения. Контрольная работа выполняется письменно.

План контрольной работы:

титульный лист;
введение, содержательная часть, заключение, список литературы;
сноски на литературу (в случае необходимости).

В) Объем контрольной работы – не менее 5 страниц текста.

Возможные темя для контрольной работы:

1) Сферы социокультурной реальности;
2) Социальная сфера жизни общества и СМИ;
3) Журналистика и культура: область взаимодействия;
4) Социокультурная динамика современных медиа-процессов;
5) История медиаэкологии;
6) Роль СМИ в становлении постиндустриализма и в процессах глобализации;
7) Проблемы социальной регуляции. Способы регулятивного воздействия социума на личность, роль СМИ в этих процессах;
8) Сущность концепции «СМИ как четвертая власть»;
9) Мифология в журналистике: эффективное средство манипуляции массовым сознанием
10) Влияние СМИ на экономическую, политическую, культурную сферы социума;
11) Социокультурная сущность средств массовой коммуникации;
12) Идеология и СМИ;
13) Журналистика и стереотипы: формирование мнений, образов, стиля жизни.

В) Деловая игра

Студенты делятся на три мини-редакции: 1) редакция печатного издания 2) редакция телепередачи, 3) редакция он-лайн издания. Каждая группа, используя «поиск в будущем», обсуждает современные тенденции развития журналистики, возможности и опасности данных трендов. С целью внедрения инновационных методов организации учебного процесса, группам предлагается отчитаться с помощью применения новых компьютерных технологий. Так, группа, представляющая печатное издание, составляет скетч современных трендов, возможностей и угроз печатных СМИ. Телевизионная редакция подготавливает отчет в виде видеорепортажа с места событий с помощью мобильного телефона. Редакция он-лайн издания готовит трансляцию в прямом эфире с помощью ноутбука.

Г) **Круглый стол**

В рамках предложенной темы магистранты обсуждают три аспекта: способы суггестивного воздействия на аудиторию СМИ, последствия этого воздействия, применение психоаналитического метода к анализу контента СМИ. Главной задачей при подготовке доклада на круглый стол является практическое применение навыков социокультурного анализа журналистской деятельности и современных техник анализа текстов СМИ (психоаналитический подход). Презентация доклада также предусматривает адекватное позиционирование студентами собственных результатов анализа текстов СМИ, подготовка доклада должна проводиться с учетом приобретенных ранее навыков. После презентации докладов предусмотрено время для дальнейшего их обсуждения, рассмотрения возможных недоработок, выявления лучшего доклада.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Вопросы к экзамену.

1. Специфика социокультурной реальности, ее статика и динамика.
2. Теория социокультурный явлений и процессов П.А.Сорокина.
3. Сферы социокультурной реальности.
4. Роль духовной сферы в жизни общества, ее влияние на социум.
5. Структурно-функциональные зависимости сфер общественной жизни.
6. Проблемы социальной регуляции. Способы регулятивного воздействия социума на личность, роль СМИ в этих процессах
7. Характеристики и параметры социокультурного пространства, принципы его структурирования.
8. Основания стратификации и иерархизации социокультурного пространства.
9. Детерминирующая и регулятивная функция духовной сферы социокультурной системы
10. Социальные функции массовой коммуникации, ее возможности и дисфункции.
11. Формирование общественного мнения прессой и его отражение в СМИ.
12. Сущность концепции «СМИ как четвертая власть»
13. Социокультурная сущность средств массовой коммуникации
14. Роль СМИ в конструировании социокультурной реальности.
15. Функции и дисфункции СМИ в конструировании социокультурной реальности
16. Технико-технологическая сфера общества и СМИ 17. Экономика и СМИ
17. Деловая пресса, ее роль в конструировании современного социокультурного пространства
18. Социальная сфера жизни общества и СМИ
19. Социальная журналистика, «гражданская журналистика», ее роль в обществе
20. Политика, идеология и СМИ

21. Культура и СМИ
22. Влияние СМИ на экономическую, политическую, культурную сферы социума
23. СМИ в глобальных социокультурных процессах современности

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.[1]

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	**100**

Методика формирования результирующей оценки.[2]

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

---

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

[2] В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Аналогично для зачета.

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	***баллы***
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные	26-30

знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»(56-70 баллов)** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	**«Средний уровень»(71-85 баллов)** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	**«Высокий уровень»(86-100 баллов)** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлет	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» /**

ворительно» /незачтено	**/ «зачтено»**		**«зачтено»**

Система выставления оценок по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка успеваемости с применением балльно-рейтинговой системы заключается в накоплении обучающимися баллов за активное, своевременное и качественное участие в определенных видах учебной деятельности и выполнение учебных заданий в ходе освоения дисциплины.

Баллы выставляются за все виды учебной деятельности обучающихся в рамках контактной и самостоятельной работы. Также возможно выставление «премиальных» баллов за дополнительные виды деятельности.

Положительная оценка по дисциплине должна быть выставлена по результатам текущего контроля без дополнительных испытаний в ходе промежуточной аттестации студенту, набравшему более 56 баллов.

Студент, набравший менее 56 баллов, для получения положительной оценки должен пройти дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации. Баллы, набранные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, суммируются.

Студент, набравший в ходе текущего контроля более 56 баллов, но желающий повысить свой рейтинговый показатель, проходит дополнительные испытания в ходе промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе накопленных баллов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с таблицей:

Система оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала по БРС	**Отметка о зачете**
86-100	зачтено
71-85	
56-70	
0-55	не зачтено

В случае прохождения студентом промежуточной аттестации баллы за прохождение испытания выставляется в соответствии со шкалой, представленной в таблице:

Критерии выставления баллов в ходе промежуточной аттестации

Шкала по БРС	Критерии оценивания
35-50	Ответы на вопросы логичные, обнаруживается глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; очевидны содержательные межпредметные связи; представлена развернутая аргументация выдвигаемых положений, приводятся убедительные примеры; обнаруживается аналитический подход в освещении различных концепций; делаются содержательные выводы, демонстрируется знание специальной литературы в рамках учебного курса и дополнительных источников информации.
20-35	Ответы на вопросы изложены в соответствии с планом; в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное; не всегда очевидны межпредметные связи; аргументация выдвигаемых положений и приводимых примеров не всегда убедительна; наблюдается некоторая непоследовательность анализа материала; выводы правильные, речь грамотная, используется профессиональная лексика; демонстрируется знание основной литературы в рамках учебного курса.
15-20	Ответы недостаточно логически выстроены, план ответов соблюдается непоследовательно; раскрытие профессиональных понятий недостаточно развернутое; выдвигаемые положения декларируются, но не в полной мере аргументируются; ответы носят преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
0-15	В ответах недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; наблюдается стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; присутствует ряд серьезных неточностей; выводы поверхностные или отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Информационное общество и международные отношения : учебник : [16+] / под ред. К.А. Панцерева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949

2.Гухман, В.Б. Информационное общество : [16+] / В.Б. Гухман. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578050

б) дополнительная литература:

1. Информационное общество : учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438581

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Enterprise – договор N 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
Договор №75-06,19 от 8.07.2019 г. срок действия с 01.07.19 г. по31.12.2019 г.
Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г. срок действия с 10.02.2020 г. по 31.12.2020 г.

2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.
Договор №095/04/0130 от 01.07.2019 г. срок действия с 05.08.2019 г. по 05.11.19 г. В связи с пандемией доступ продлен до 1.12.2020г.

3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru». Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. (бессрочное)

4. ЭБС «Консультант студента» .
Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019г. срок действия с 01.03.2019г.по 01.03.2020г.
Договор №208СЛ/01-2020 срок действия с 26.01.2020 г. по 26.02.2021 г.

5. База данных «ЭБС eLibrary». Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г.
Лицензионное соглашение № 4758 срок действия с 29.12.2016 г. по 28.12.2026 г.

6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям .
Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 г. срок действия с 01.03.2019г. по 01.03.2020г.
Договор №32008816384 срок действия с 01.03.2020 г. по 28.02 2021 г.

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru/

г) методические указания, разработанные составителем Рабочей программы.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в ауд.№111 и 208 УК №2 СОГУ, в котором находятся:
стол преподавательский, стул преподавательский, парты аудиторные, компьютерные столы, компьютеры, аудиосистема, микрофон, сетевое подключение, доска
программное обеспечение: 1. Windows 10 Enterprise – договор No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2. Система тестирования Sunrav WEB Class – договор No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
3. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019
4. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ - договор N 2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)