Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.М. Дигурова
«_____» _____ 20 ___.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стилистика и литературное редактирование»

Направление 42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 42.03.02. Журналистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 951 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 Журналистика, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27. 04. 2017 г., протокол №11).

Составитель: доцент Таутиева И.Х.

	Очная форма обучения		
Курс	1	1	2
Семестр	1	2	3
Лекции	18	16	18
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
Лабораторные занятия	18	16	18
Консультации	-	-	
Итого аудиторных занятий	36	32	
Самостоятельная работа	-	13	72
Курсовая работа	+		
Форма контроля	зачет	экзамен 27	зачет
Экзамен	-	+	
Зачет	+	-	
Общее количество часов	36	72	108

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**

2. **Цели освоения дисциплины** (модуля) «Стилистика и литературное редактирование»

- сформировать у обучающихся совокупность специальных знаний, практических умений и навыков в области стилистических знаний, обеспечивающих успешность деятельности в качестве журналиста;

- сформировать навыки использования языковых средств в зависимости от их эффективности и целесообразности в определённой коммуникативной ситуации;
- научить использовать языковые средства в зависимости от целей и обстоятельств высказывания;
- научить максимально использовать языковые ресурсы при создании текстов;
- научить определять характер стилистических ошибок и устранять их.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Базовая часть **Б1.Б.23** «Стилистика и литературное редактирование».

Для изучения дисциплины «Стилистика и литературное редактирование» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Современный русский язык».
В ходе изучения сопутствующих профессионально-творческих дисциплин и начальной профессионализации (телевидение, радио, печать) студенты получают возможность применить полученные знания и навыки для наиболее адекватного решения задач своей будущей профессиональной деятельности.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать:
- лексические, грамматические, семантические нормы современного русского языка;
- стилистическую систему современного русского языка;

Уметь:
- использовать лексические, грамматические, семантические нормы современного русского языка;
- использовать стилистические нормы современного русского языка;

Владеть:
- навыками использования лексических, грамматических, семантических и стилистических норм современного русского языка;
- навыками логически верного построения устной и письменной речи.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-16	быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);

ПК-3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3);

Взаимосвязь планируемых результатов обучения дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-16	Знать теорию и методику редакторской подготовки журналистского текста.	Уметь редактировать печатный текст, аудио-, видео- или интернет-материал и др., приводить его в соответствие со стандартами, форматами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	Владеть методами отбора, редактирования, компоновки, ретрансляции аудитории информации, получаемой из разных источников (ньюсмейкеров, Интернета, других СМИ, рекламных и PR-агентств, органов государственной власти и местного самоуправления и т.п.).
ПК-3	Знать теорию анализа и редактирования медиатекстов, с целью приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	Уметь анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	Владеть методами анализа, оценивания и редактирования медиатекстов, чтобы приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины – 3 семестр.

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	баллы		Литератуа
		л	лаб	Содержание	Час		min	max	
1	Коммуникативные качества речи. Основные требования, предъявляемые к публицистической речи. Качества «хорошей» речи.	2	-			вопросы в рубежной контрольной	**0**		**[1]**
2	Коммуникативная целесообразность речи.	-	2	Конспектирование – подготовка к лабораторной работе	5	проверка работы	**0**	**5**	**[1], [2], [5]**
3	Правильность – важнейшее коммуникативное качество речи. Понятие нормы. Исторический характер нормы. Виды норм.	2	-	Исторический характер нормы.	5	сообщение	**0**	**-**	**[1], [2], [5]**
4	Правильность речи. Грамматические, лексические, орфоэпические, акцентологические нормы и их особенности.	-	2	конспектирование	5	проверка работы	**0**	**5**	**[1], [4]**
5	Точность речи. Точность понятийная и предметная. Условия создания точной речи.	2	-		5	вопросы в рубежной контрольн, сообщение	**0**	**-**	**[1], [3], [5]**
6	Типы ошибок, нарушающих коммуникативную точность речи.	-	2	Конспектирование – подготовка к лабораторной работе	5	проверка работы	**0**	**5**	**[1], [3]**
7	Чистота речи. Слова общеупотребительные и ограниченной сферы употребления. Внелитературные элементы.	2	-	Внелитературная лексика	5	сообщение	**0**	**5**	**[1], [3]**

8	Диалектизмы. Жаргонизмы. Вульгаризмы. Канцеляризмы. Варваризмы. Критерии использования иностранных слов. Слова-«паразиты».	-	2	Конспектирование – подготовка к лабораторной работе	5	проверка работы	**0**	**5**	**[2], [3]**
	Текущий контроль успеваемости						**0**	**25**	
	1 рубежная контрольная работа							**25**	
9	Логичность речи. Условия логичности речи. Логичность на уровне высказывания и логичность на уровне текста.	2	-	Логические законы	5	вопросы в рубежной контрольн, сообщение	**0**	**5**	**[2], [3]**
10	Логические ошибки. Наиболее часто встречающиеся нарушения логичности речи.	-	2	Конспектирование – подготовка к лабораторной работе	5	проверка работы	**0**	**5**	**[1], [2], [5]**
11	Уместность и доступность речи. Виды уместности. Уместность функционально-стилевая, контекстуальная, ситуативная, личностно-психологическая.	2	-		5	вопросы в рубежной контрольн, сообщение	**0**	**5**	**[1], [2], [5]**
12	Уместность и доступность речи как коммуникативные качества речи.	-	2	Конспектирование – подготовка к лабораторной работе	5	проверка работы	**0**	**5**	**[1], [2], [5]**
13	Доступность речи. Полнота и краткость речи. Лишние слова.	2	-				**0**	**5**	**[1], [4], [5]**
14	Доступность речи. Полнота и краткость речи. Лишние слова.	-	2	Конспектирование – подготовка к лабораторной работе	5	проверка работы	**0**	**-**	**[1], [2], [6]**
15	Богатство и выразительность речи. Разнообразие речи.	2	-		-	вопросы в рубежной контрольной работе	**0**	**-**	**[1], [2], [5]**
16	Выразительные средства речи	-	2	Конспектирование – подготовка к лабораторной работе	5		**0**		**[1], [4], [5]**
17	Риторические фигуры.	2	-						

	Стилистические возможности риторических фигур.								
18	Метафора, метонимия, синекдоха, риторические фигуры	-	2	Конспектирование – подготовка к лабораторной работе	7				
	Текущий контроль успеваемости							**25**	
	2 рубежная контрольная работа							**25**	
	ИТОГО	32	32		72	зачет	**0**	**100**	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. **Образовательные технологии**

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Стилистика и литературное редактирование» - 36 часов, из них –18 часов лекций и 18 часов лабораторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных **форм проведения занятий** в сочетании с внеаудиторной работой студентов.
Технология интерактивного обучения - реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи.
Мини-лекция. Одна из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.
Обратная связь Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.
Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.
Дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.
Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций). Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени.
Традиционный семинар. Организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями и точками зрениями;
Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.

№/п.	Тема	Вид занятия	Час	Активные формы	Интерактивные формы
1	Коммуникативные качества речи. Основные требования, предъявляемые к публицистической речи. Качества «хорошей» речи.	лекция	2		обратная связь
2	Коммуникативная целесообразность речи.	лабораторное	2	Лабораторная работа	
3	Правильность – важнейшее коммуникативное качество речи. Понятие нормы. Исторический характер нормы. Виды норм.	лекция	2		Групповая дискуссия
4	Правильность речи. Грамматические, лексические, орфоэпические, акцентологические нормы и их особенности.	лабораторное	2	Лабораторная работа	
5	Точность речи. Точность понятийная и предметная. Условия создания точной речи.	лекция	2		Мини-лекция
6	Типы ошибок, нарушающих коммуникативную точность речи.	лабораторное	2	Лабораторная работа	
7	Чистота речи. Слова общеупотребительные и ограниченной сферы употребления. Внелитературные элементы.	лекция	2		обратная связь
8	Диалектизмы. Жаргонизмы. Вульгаризмы. Канцеляризмы. Варваризмы. Критерии использования иностранных слов. Слова-«паразиты».	лабораторное	2	Лабораторная работа	дискуссия
9	Логичность речи. Условия логичности речи. Логичность на уровне высказывания и логичность на уровне текста.	лекция	2		Мини-лекция
10	Логические ошибки. Наиболее часто встречающиеся нарушения логичности речи.	лабораторное	2	Лабораторная работа	
11	Уместность и доступность речи. Виды уместности. Уместность функционально-стилевая, контекстуальная, ситуативная, личностно-психологическая.	лекция	2		Групповая дискуссия
12	Уместность и доступность речи как коммуникативные качества речи.	лабораторное	2	Лабораторная работа	
13	Доступность речи. Полнота и краткость речи. Лишние слова.	лекция	2		
14	Доступность речи. Полнота и краткость речи. Лишние слова.	лабораторное	2	Лабораторная работа	
15	Богатство и выразительность речи. Разнообразие речи.	лекция	2		
16	Выразительные средства речи	лабораторное	2	Лабораторная работа	Мини-лекция
17	Риторические фигуры. Стилистические возможности риторических фигур.	лекция			Групповая дискуссия
18	Метафора, метонимия, синекдоха, риторические фигуры	лабораторное		Лабораторная работа	

7. Методические указания по проведению лабораторных занятий по дисциплине «Стилистика и литературное редактирование».

В соответствии с учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий по темам, глубокое изучение которых имеет не только теоретическое, но и весьма важное практическое значение. Для успешного прохождения лабораторных занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка.
Самостоятельная работа студентов заключается в изучении тем, закрепленных в программе курса, и выполнении заданий руководителя лабораторного занятия. В процессе самостоятельной подготовки обучающемуся необходимо ознакомиться с темой по учебнику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы, указанной к каждому занятию.

Лабораторные занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала.

Письменная проверка является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.
Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по подготовке студентов к зачету по дисциплине «Стилистика и литературное редактирование».

Подготовка студентов к зачету должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе выполнения лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов. На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачету, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе студента с учебной и дополнительной литературой.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные источники, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством высшего образования и науки».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

Контроль усвоения студентами пройденного материала осуществляется непрерывно в виде следующих форм: устные опросы**,** оценка подготовленных материалов.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине.

Критерии оценки:

Форма контроля	Мин.	Макс.
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из: • Выполнения заданий на лабораторных занятиях • Выполнения домашних заданий • Самостоятельных работ	0	25 - - 25
1-я рубежная аттестация	0	25
Текущая оценка студента в течение 10-18 недель состоит из: • Выполнения заданий на лабораторных занятиях • Выполнения домашних заданий • Самостоятельных работ	0	25 - - 25
2-я рубежная аттестация	0	25
Итого	0	100

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – устный ответ

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – выполнение домашний заданий

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – устный ответ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – выполнение домашний заданий

Промежуточный контроль: Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации:

1. Что изучает стилистика?
2. Перечислите функции языка.
3. Назовите основные функциональные разновидности литературного языка.
4. В чем заключается различие между книжной и разговорной речью?
5. Назовите формы существования национального языка.
6. Перечислите функциональные стили литературного языка.

7. Дайте определение функционального стиля.
8. Какие факторы оказывают влияние на формирование стиля
9. Что представляет собой подстиль?
10. Охарактеризуйте научный стиль русского языка.
11. Перечислите жанры научного стиля.
12. Охарактеризуйте официально-деловой стиль русского языка.
13. Перечислите жанры официально-делового стиля.
14. Охарактеризуйте публицистический стиль русского языка.
15. Перечислите жанры публицистического стиля.
16. Охарактеризуйте художественный стиль русского языка.
17. Перечислите жанры художественного стиля

Вопросы к 2-ой рубежной аттестации

18. Что такое коммуникативные качества речи.
19. Перечислите основные коммуникативные качества речи.
20. Охарактеризуйте правильность речи как важнейшее коммуникативное качество.
21. Какие виды норм вы знаете?
22. Что такое грамматические нормы?
23. Что регламентируют лексические нормы?
24. Зачем нужны орфоэпические нормы?
25. Нужны ли в русском языке акцентологические нормы?
26. Особенности русской акцентологии.
27. Точность речи. Точность понятийная и предметная.
28. Чистота речи и внелитературные элементы.
29. Критерии использования иностранных слов.
30. Условия логичности речи.
31. Логические ошибки.
32. Уместность речи, виды уместности.
33. Уместность функционально-стилевая, контекстуальная, ситуативная и личностно-психологическая.
34. Выразительность речи, условия создания выразительности.
35. Выразительно-изобразительные средства языка.
36. Богатство речи. Как создаётся богатство речи?
37. Выразительные средства речи: тропы и риторические фигуры.

Шкала итоговой академической успеваемости по дисциплине

Результат зачёта	**Требования к знаниям**
зачтено	студент твердо знает предметный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно анализирует языковые явления, применяя теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
не зачтено	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в материале и оперирует терминологией.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Голуб И. Б. Стилистика русского языка и культура речи: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка / И.Б. Голуб. – 11 изд. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 448 с. – (Высшее образование). Рек. МО РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Журналистика».

3. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка. М., 2007.

Дополнительная литература:

4. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка: Учебное пособие - М.: Рольф, 2009. 304 с. Рекомендовано МО РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Журналистика».

5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., 2006.

6. Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка. М., 2001.

7. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культуры речи. М., 2007.

8. Горбачевич К.С. Словарь синонимов русского языка. М.: Эксмо, 2014.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: стол преподавательский, стул преподавательский, парты аудиторные, кафедра, доска, ноутбук, колонки, учебно – наглядные пособия. программное обеспечение: 1. Windows 10 Enterprise – договор No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2. Система тестирования Sunrav WEB Class – договор No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019 4. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ - договор N 2015611829 от 06.02.2015(бессрочно) Российская Федерация. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 116.

2.Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: стол преподавательский, стул преподавательский, парты аудиторные, кафедра, доска, ноутбук, колонки, учебно – наглядные пособия. программное обеспечение:
1. Windows 10 Enterprise – договор No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2. Система тестирования Sunrav WEB Class – договор No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019 4. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»

Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ - договор N 2015611829 от 06.02.2015(бессрочно) Российская Федерация. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 116., ауд 208
3.Компьютерный класс: стол преподавательский, стул преподавательский, парты аудиторные, компьютерные столы, компьютеры, аудиосистема, микрофон, сетевое подключение, доска программное обеспечение:
1. Windows 10 Enterprise – договор No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2. Система тестирования Sunrav WEB Class – договор No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019 4. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ - договор N 2015611829 от 06.02.2015(бессрочно) Российская Федерация. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 208
4.Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся программное обеспечение:
1. Windows 10 Enterprise – договор N 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019 1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Договор № 069-02/17 от13.03.2017 г. срок действия с 12.03.2017 г. по 11.03.2018 г. Договор № 184-08/17 от 04.09.2017г. срок действия с 12.09.2017 г. по 11.02.03.2018 г. Договор № 056-02/18 от 25.05.2018г. срок действия с 16.04.2018 г. по 16.10.2018 г. Договор № 163-10/18 от 30.10.2018 г. срок действия с 17.10.2018 г. по 31.12.2018 г. Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019 г. срок действия с 01.01.2019 г. по 30.06.2019 г. Договор №75-06,19 от 8.07.2019 г. срок действия с 01.07.19 г. по31.12.2019 г. Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г. срок действия с 10.02.2020 г. по 31.12.2020 г. 2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. Договор № 095/04/0199 от 08.11.2017 г. срок действия с 27.11.2017г. по 26.05.2018г Договор № 095/04/0135 от 15.10.2018 г. срок действия с 15.10.2018г. по 15.01.2019г. Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. срок действия с 01.03.2019г. по 31.05.2019г Договор №095/04/0130 от 01.07.2019 г. срок действия с 05.08.2019 г. по 05.11.19 г. В связи с пандемией доступ продлен до 1.12.2020г.
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru». Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. (бессрочное)
4. ЭБС «Консультант студента» . Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019г. срок действия с 01.03.2019г.по 01.03.2020г. Договор №208СЛ/01-2020 срок действия с 26.01.2020 г. по 26.02.2021 г.
5. База данных «ЭБС eLibrary». Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758 срок действия с 29.12.2016 г. по 28.12.2026 г.
6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям . Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 г. срок действия с 01.03.2019г. по 01.03.2020г. Договор №32008816384 срок действия с 01.03.2020 г. по 28.02 2021 г. Российская Федерация. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры культуры речи и языка массовой коммуникации от «20» апреля 2017 г., протокол № 8.
Программа одобрена на заседании Совета факультета журналистики от «23» июня 2017, протокол № 6.