Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.М. Дигурова

«_____»_____20 ____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Журналистика печатных СМИ»

Направление 42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 42.03.02. Журналистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 951 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 Журналистика, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 27. 04. 2017 г., протокол №11).

Составитель: Хозиев Б.Р.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (74 часа.).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	1	
Лекции	18	
Практические(семинарские) занятия	18	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	38	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен	-	
Зачет	+	
Общее количество часов	74	

2. Цели освоение дисциплины:

- дать студентам знания в области журналистики печатных СМИ;
- научить студентов работать с источниками информации;
- научить выявлять актуальные темы, острые ситуации и проблемы;
- способствовать формированию индивидуального стиля;
- сформировать навыки творческой работы.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б1.В.04 Курс «Журналистика печатных СМИ» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);
- способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1).

В результате освоение дисциплины студент должен

знать:

- о месте и роли печатных СМИ в обществе, процессах их функционирования; понимать смысл основных категорий и терминов периодической печати; иметь четкое представление о современной системе российских печатных СМИ, ее структуре, динамике, типологии, тенденциях ее развития; иметь представление о типологических нишах, о концепции СМИ, об основных критериях его успешности;

- **уметь:** формировать замысел будущей публикации; реализовывать профессионально-творческий замысел – непосредственно создавать материал для газеты, журнала в жанрах новости, репортажа, корреспонденции с использованием необходимых средств и компонентов (иллюстративного и другого материала); планировать и моделировать номер;

- **владеть:** навыками программирования и планирования работы печатного органа информации; коллективного анализа текущей деятельности органа массовой информации (редакционные «летучки» и другие формы профессиональной рефлексии).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ недел	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		лекц	практ	содержание	часы		**min**	**max**	
1	Лекция: «Предмет и задачи курса». История развития системы печатных СМИ.	2			2	Беседа со студентами по теме лекции			[2], [3], [5], [6], [10].
2	Практическое занятие: «Назначение предмета и задачи курса, основные характеристики и принципы деятельности печатных СМИ»..		2	Изучить медиаатлас в 2000-2010-х годах.	2	Опрос по пройденной теме. Короткие выступления студентов.			[2], [3], [5], [6], [10].
3	Лекция: «Работа журналиста в печатных СМИ»	2			2	Беседа со студентами по теме лекции			[1], [2], [3], [5], [6], [10].
4	Практическое занятие: «Работа журналиста по подготовке текста для периодического издания»		2	Изучить содержание современного печатного издания (газета, журнал, альманах).	2	Опрос по пройденной теме.			[1], [2], [3], [5], [6], [10].
5	Лекция: «Аудитория газет и журналов»	2			2	Беседа со студентами по теме лекции. Определить домашнее задание.			[1], [2], [4], [6], [7].
6	Практическое занятие «Методы изучения аудитории печатных изданий»		2	Освоить опросный метод изучения аудитории печатных СМИ	2	Опрос студентов по пройденной теме			[1], [2], [4], [6], [8], [10].
7	Лекция: «Организация работы редакции: газета, журнал, организационная структура редакции (общие принципы работы, состав редколлегии)»	2			2	Беседа со студентами по теме лекции. Определить домашнее задание.			[5], [10], [10], [12], [17], [19], [20].
8	Практическое занятие:		2	Понять особенности	2	Опрос студентов по	0	25	[5], [6], [10], [10].

	«Специфика взаимоотношений6 редакция-учредитель/владелец»			функционирования редакций Разных типов: газета/журнал»		пройденной теме. Проверка домашнего задания по переводу.			
9	**1-ая рубежная письменная контрольная работа**						0	25	
	Текущая работа						0	25	
10	Лекция: «Основы подготовки текстов для газет и журналов»	2			2	Беседа со студентами по теме лекции. Определение домашнего задания.			[1], [2], [3], [5],[6],
11	Практическое занятие: «Особенности литературной обработки материалов для прессы»		2	Изучить приемы работы над информационными формами Новостей.	2	Опрос студентов по пройденной теме			[1], [2], [3], [5],[6].
12	Лекция: «Технологии подачи визуальной информации в газетах и журналах»	2			2	Беседа по теме лекции			[1], [2], [3], [5],[6], [8], [12].
13	Практическое занятие: «Основные задачи визуализации журналистской информации»		2	Изучить основы обработки фотоиллюстраций..	2	Опрос студентов по пройденной теме			[1], [2], [3],[5], [8], [6], [8], [12].
14	Лекция: «Типология современной периодической печати: расширение типологических характеристик прессы при ее переходе к многосубъектности управления»	2			2	Беседа со студентами по теме лекции. Определение домашнего задания.			[1], [2], [7], [9],[12].

15	Практическое занятие: «Разделение прессы на качественную и массовую, государственную и массовую, официозную и независимую, правящую и оппозиционную. Национальную и транснациональную»		2	Выяснить причины перехода из одной типологической группы в другую	2	Опрос студентов по пройденной теме.			
16	Лекция: «Журналистский труд в системе видов творческой деятельности: сходства и различия»	2			2	Беседа со студентами по теме лекции. Определение домашнего задания.			[3], [5],[6], [7], [9], [12].
17	Практическое занятие: «Производственно-творческий характер журналистского труда».		2	.	2	Опрос студентов по пройденной теме. Проверка письменного задания			
18	Лекция «Основные виды деятельности журналиста периодической печати»	2			2	Беседа со студентами по теме лекции. Определение домашнего задания.			[3],[5], [6], [7], [9], [12].
19	Практическое занятие: «Выбор темы, жанра; разработка плана, сюжета, композиции».		2	Изучить подготовку материалов различных жанров к печати.	2	Опрос студентов по пройденной теме. Проверка письменного задания			
	2-я рубежная письменная контрольная работа						0	25	
	Текущая работа						0	25	
	Итого:	**18**	**18**		**36**		**0**	**100**	

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля включают тесты, проверку домашних работ – конспектов, эссе, письменный опрос. Курс завершается зачетом. Балльная структура оценки (см. учебно-методическую карту дисциплины) разработана в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятым на заседании Ученого Совета СОГУ 28.10.2011 г.

Методические указания по написанию рефератов

Углублению знаний по определенному вопросу программы способствует самостоятельное выполнение письменной работы.

Одной из форм самостоятельной работы, выполняемой студентами во внеаудиторное время, является написание реферата, которое способствует закреплению полученных знаний, возможности продемонстрировать приобретенные исследовательские умения. Выполнение письменной работы предусматривает следующие этапы:

1. Выбор темы.
2. Предварительный план, подборка литературы.
3. Изучение литературы, ее конспектирование.
4. Написание текста, оформление работы.

План письменной работы должен включать 1) введение, в котором обосновывается выбор темы, предмет реферирования, цель работ; 2) основную часть, которая должна включать анализ научных источников по заявленной проблеме, собственную оценку представленной концепции, изложение ее 3) выводы по работе; 4) список использованной литературы.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, иметь титульный лист.

Защита реферата проводится по следующему плану:

- сообщение темы, цели, исследования, его структуры, краткий обзор использованной литературы;
- краткое изложение наиболее важных положений основной части;
- выводы;
- ответы на вопросы.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Каждая публикация должна быть написана в определенном газетном жанре (в информационных, аналитических, художественно-публицистических). Текст должен быть написан грамотно, отвечать нормам русского литературного языка. Содержание текстов должно отличаться актуальностью, социальной направленностью, отражать волнующие молодежь проблемы, отвечать духу студенческих изданий. Основные требования к подготовленному для публикации тексту: своевременность, доступность, этичность, полнота, представительность, достоверность, новизна. Подготовленные тексты обсуждаются по данным критериям на практических занятиях. Из них формируются номера газеты. За материал, не опубликованный в газете, баллы не начисляются. Не вовремя выполненная работа не засчитывается, т.к. не попадает в номер.

Тестирование проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, их умение применять полученные знания на практике. Объем внутрисеместровой контрольной работы рассчитан на 2 академических часа.

Вопросы к зачету (ОПК-15; ПК-1)

1.Возникновение и становление газетного дела в России.
2.Место периодической печати в системе СМИ/СМК.
3.Типология современной прессы.
4.Основные виды деятельности журналиста печатных СМИ.
5.Развитие письменных форм массовой информации.
6.Средства массовой информации как системный объект.
7.Основные компоненты системы печатных СМИ.
8.Влияние аудиторного фактора на систему печатных изданий.
9.Редакционные факторы формирования и функционирования системы печатных СМИ.
10.Организация системы печатных СМИ.
11.Городская, районная и многотиражная пресса.
12.Типологические особенности печатных изданий.

13.Молодежная пресса: характер трансформации в условиях реформирования общества.
14.Детские печатные издания.
15.Типология научной прессы.
16.Печать как средство массовой информации.
17.Интернет как информационный источник для печатных СМИ.
18.Информационные агентства в системе печатных изданий.
19.Основные тенденции развития современной прессы.
20.Типология журнальной периодики и характер развития типологической структуры в современных условиях.
21.Журнал как тип издания.
22 Еженедельник как тип издания.
23Новые формы печатных изданий – дайджесты, журналы-ревю, издания на дискетах и компакт-дисках, электронные версии газет и журналов.
24.Русские версии известных западных журналов. Издания продолжающие тематику телевизионных программ.
25.Возрождение религиозной прессы.
26.Композиция газетного текста.
27.Закон «О средствах массовой информации» (1991).
28.Отношение читательской аудитории как к объекту воздействия печатных СМИ.
29.изменение функций печати: перераспределение видов деятельности журналистов.
30.Выдвижение на первый план организаторской и редакторской работы.
31. Управляющие связи редакции и аудитории в прямом и обратном направлениях.
32.Редакционная летучка, обзор вышедшего номера.
33.Составление плана очередного номера газеты.
34. Основные виды деятельности газетного журналиста.
35.Методика создания газетного текста.
36.Аудитория печатного издания и ее изучение.
37.Правовое регулирование периодического издания.
38.Содержательные, жанровые и оформительские характеристики газеты.
39.Вечерние и утренние газеты.
40.Принципы подачи новостных материалов.
41.Структура редакции: отделы, редактор, секретариат, журналисты, рабочий день в редакции.
42.Понятия «концепция» и «модель» периодического издания.
43.Виды и особенности рубрик в печатных изданиях.
44.Эволюция типологической модели печатных СМИ.
45.Периодичность, объем, время выхода и другие типологические признаки изданий.
46.Целевое назначение периодических изданий.
47.Еженедельник и ежедневная газета: общее и особенное.
48.Предметно-тематическая специализация печатных изданий.
49.Пресса творческих союзов и объединений.
50.Отраслевая пресса.
51.Детские издания – детских организаций.

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Грабельников А.А. Массовая информация в России: от первой газеты до информационного общества. - М.: Изд-во РУДН, 2001.

Грабельников А.А. Работа журналиста в прессе: Учебное пособие. 6-е изд. - М.: РИП-холдинг, 2007.

Грабельников А.А. Русская журналистика на рубеже тысячелетий. Итоги и перспективы. - М.: РИП-холдинг, 2001.

Грабельников А.А. Средства массовой информации постсоветской России: пятнадцать лет спустя. – М.: РУДН, 2008.

Грабельников А.А. Выпуск учебной газеты // Современное журналистское образование: синтез теории и практики. – М.: МедиаМир, 2010. С.149-157.

Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра. Учеб. пособие. М.: Аспект-пресс, 2004.

Есин Б.И., Кузнецов И.В. Триста лет отечественной журналистики (1702-2002). - М.: Изд-во МГУ, 2002.

Типология периодической печати. - М.: Аспект Пресс, 2010.

Тертычный А.А. Жанры периодической печати. Учеб. пособие. 2-е изд. - М.: Аспект-пресс, 2002.

Тулупов В.В. Техника и технология периодических изданий. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005.

Дополнительная литература

Волкова В.В., Газанджиев С.Г., Галкин С.И., Ситников В.П. Дизайн газеты и журнала. Учеб. пособие. - М.: Аспект-пресс, 2003.

Галкин С.И. Техника и технология СМИ. Художественное конструирование газеты и журнала. Учеб. пособие. - М.: Аспект-пресс, 2005.

Грабельников А.А., Минаева О.Д. История русской периодической печати (1703-2003): Библиогр. справочник: В 2-х т. - М.: РИП-холдинг, 2004.

Гуревич С.М. Номер газеты. Учебное пособие. М., 2002.

Гуревич С.М. Экономика отечественных СМИ. Учеб. пособие. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект-пресс, 2004.

Давтян С.Л. Редакционные уставы Правовые особенности организации и функционирования редакции СМИ. - М.: Институт проблем информационного права, 2004.

Деловая пресса / Отв. ред. А.В. Вырковский. – М.: МедиаМир, 2012

Дзялошинский И.М., Дзялошинская М.И. Концепция современного периодического издания: Учеб.-метод. пособие. – М.: МедиаМир, 2012.

Журналисты XX века: люди и судьбы / Редкол. А.А. Грабельников, Г.И. Зубков, И.В. Кузнецов, Я.А. Ломко и др. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.

Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации. - М., 1996.

Иванова Т.Н. Современные периодические издания российских конфессий: Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2012.

Киверин В.И. Экономика редакции газеты. Учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2002.

Ким М.Н. Новостная журналистика. Базовый курс. Учебник. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.

Ким М.Н. Очерк: Теория и методология жанра. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А. 2000.

Ким М.Н. Репортаж: технология жанра. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.

Ким М.Н. Современные жанры журналистики. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004.

Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения. - Спб., 2001.

Лукина М.М. Технология интервью. Учеб. пособие. 2-е изд. - М.: Аспект-пресс, 2005.

Накорякова К.М. Литературное редактирование. 3-е изд. - М.: Икар, 2002.

Ныркова Л.М. Как делается газета. - М.: Гендальф, 1998.

Свитич Л.Г. Профессия: журналист. Учеб. пособие. - М: Аспект-пресс, 2003.

Ситников В.П. Техника и технология СМИ: печать, телевидение, радиовещание. - М.: Слово, Эксмо, 2004.

Современная пресса: теория и опыт исследования. – М.: Ф-т журналистики МГУ, 2010.

Тертычный А.А. Расследовательская журналистика. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, *2002.*

Третьяков В.Т. Как стать знаменитым журналистом. Курс лекций по теории и практике современной русской журналистики. - М.: Ладомир, 2004.

Тулупов В.В., Колосов А.А., Цуканова М.И., Сапунов В.И., Бобряшов А.А. Техника и технология СМИ: печать, телевидение, радио, Интернет. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2006.

Тулупов В.В. Дизайн периодических изданий. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2006.

Шостак М.И. Журналист и его произведение. - М.: Гендальф, 1998.

в) программное обеспечение

Программное обеспечение для набора (Mikrosoft Word), верстки изданий (Adobe PageMaker, QXPress, Adobe InDesign) и обработки графических материалов (Adobe Photoshop, Corel Draw, Adobe Ilustrator). Цифровые форматы хранения фотоиллюстраций (TIF, JPEG)

Электронные ресурсы:

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,

электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. компьютер для набора текста, оформления газетных полос;
2. сканер для ввода изобразительного материала
3. принтер для вывода газетных полос формата А-4, получения оригинал-макетов;
4. ксерокс А-3 для печати тиражей учебных газет

Материально-техническое оснащение дисциплины

Журналистика печатных СМИ	**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:** стол преподавательский, стул преподавательский, парты аудиторные, кафедра, доска, ноутбук, колонки, учебно – наглядные пособия. программное обеспечение: 1. Windows 10 Enterprise – договор No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. 2. Система тестирования Sunrav WEB Class – договор No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019 4. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ	Российская Федерация. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 116.

	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ - договор N 2015611829 от 06.02.2015(бессрочно	
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: стол преподавательский, стул преподавательский, парты аудиторные, кафедра, доска, ноутбук, колонки, учебно – наглядные пособия. программное обеспечение: 1. Windows 10 Enterprise – договор No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. 2. Система тестирования Sunrav WEB Class – договор No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019 4. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ - договор N 2015611829 от 06.02.2015(бессрочно	Российская Федерация. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 116., ауд 208
	Компьютерный класс: стол преподавательский, стул преподавательский, парты аудиторные, компьютерные столы, компьютеры, аудиосистема, микрофон, сетевое подключение, доска программное обеспечение: 1. Windows 10 Enterprise – договор No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. 2. Система тестирования Sunrav WEB Class – договор No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019 4. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для	Российская Федерация. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 208

	ЭВМ - договор N 2015611829 от 06.02.2015(бессрочно	
	Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся программное обеспечение: 1. Windows 10 Enterprise – договор N 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. 2. Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019 1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Договор № 069-02/17 от13.03.2017 г. срок действия с 12.03.2017 г. по 11.03.2018 г. Договор № 184-08/17 от 04.09.2017г. срок действия с 12.09.2017 г. по 11.02.03.2018 г. Договор № 056-02/18 от 25.05.2018г. срок действия с 16.04.2018 г. по 16.10.2018 г. Договор № 163-10/18 от 30.10.2018 г. срок действия с 17.10.2018 г. по 31.12.2018 г. Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019 г. срок действия с 01.01.2019 г. по 30.06.2019 г. Договор №75-06,19 от 8.07.2019 г. срок действия с 01.07.19 г. по31.12.2019 г. Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г. срок действия с 10.02.2020 г. по 31.12.2020 г. 2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. Договор № 095/04/0199 от 08.11.2017 г. срок действия с 27.11.2017г. по 26.05.2018г Договор № 095/04/0135 от 15.10.2018 г. срок действия с 15.10.2018г. по 15.01.2019г. Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. срок действия с 01.03.2019г. по 31.05.2019г Договор №095/04/0130 от 01.07.2019 г. срок действия с 05.08.2019 г. по 05.11.19 г. В связи с пандемией доступ продлен до 1.12.2020г. 3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru». Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. (бессрочное) 4. ЭБС «Консультант студента» . Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019г. срок действия с 01.03.2019г.по 01.03.2020г. Договор №208СЛ/01-2020 срок действия с	Российская Федерация. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

	26.01.2020 г. по 26.02.2021 г. 5. База данных «ЭБС eLibrary». Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758 срок действия с 29.12.2016 г. по 28.12.2026 г. 6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям . Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 г. срок действия с 01.03.2019г. по 01.03.2020г. Договор №32008816384 срок действия с 01.03.2020 г. по 28.02 2021 г.	

10. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.
Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры журналистики

Протокол заседания кафедры №_____ от « »_____2020 г.