

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Начальное образование (в национальной школе)

Квалификация выпускника
Бакалавр

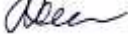
Год начала подготовки – 2019

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование (в русской школе)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30.04.2020 г.).

Составитель: Гацоев Казбек Аркадиевич

Рабочая программа разработана в 2019 году, обсуждена, актуализирована и переутверждена на заседании кафедры начального и дошкольного образования (протокол от «26» марта 2020 г. № 7).

Зав. кафедрой  Ж.Х. Баскаева

Одобрена советом психолого-педагогического факультета (протокол от «27» марта 2020 г. № 8)

Председатель совета факультета  Б.А. Тахохов

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	
Форма контроля:	
Экзамен	
Зачет	
Общее количество часов	72

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, академических часов – 72 ч.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 (Б.0.11).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Физика, химия, биология.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Здоровьесберегающие технологии обучения в начальной школе, а также прохождения практик.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	Факторы вредного влияния элементов среды обитания.	Выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы.
2. Прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.
3. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
4. Проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.
5. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.
6. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
7. Принимать решения по защите персонала экономического объекта и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	Знает теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи. Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь. Владеет навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, электронная презентация, контрольная работа, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 4			
			часов			
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36			
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36			
В том числе:						
<i>СРС в семестре:</i>						
Курсовая работа	КП	-	-			
	КР	-	-			
<i>Другие виды СРС:</i>						
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам		-	-			
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		-	-			
Подготовка к контрольной работе		-	-			
Подготовка к тестированию		-	-			
Подготовка к отработке практического навыка		-	-			
<i>СРС в период сессии:</i>		-	-			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3			
	экзамен (Э)	-	-			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			

Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
4	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
4	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Теоретические основы ЧС						
4	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	1		2	4	7	3 неделя Контрольная работа
4	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1		2	4	7	3 неделя Контрольная работа
		Раздел дисциплины №1	2		4	8	14	
4	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера						
4	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	2		2	6	10	7, 8 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
4	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	2		2	4	8	10 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
4	2.3	ЧС экологического характера.	2		2	2	6	12 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
4	2.4	ЧС социального характера.	2		2	4	8	15 неделя Электронная презентация 15 неделя Тестирование
		Раздел дисциплины №2	8		8	16	32	
4	3	Методы защиты от ЧС.						
4	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды	2			2	4	15 неделя Собеседование

		террористических актов и способы их осуществления.						
4	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.	2			2	4	18 неделя Собеседование
4	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	2					18 неделя Собеседование
4	3.4	Защита населения в ЧС.	2		2	2	3	18 неделя Электронная презентация
4	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	2	3	3 неделя Отработка практического навыка
4	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			2	2	6	4 неделя Отработка практического навыка
4	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	2	6	5 неделя Собеседование Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	8		8	8	26	
		Итого за семестр	18		18	36	72	
		ИТОГО					72	Зачет (18 неделя, собеседование)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы - 3, поиск и чтение дополнительной литературы - 3, анализ литературы - 1)	10
4	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы - 3, поиск и чтение дополнительной литературы - 2, работа с конспектом лекций - 1, анализ литературы и систематизация - 1, написание реферата или работа со слайдами - 3) Подготовка к тестированию (чтение литературы - 3, поиск и чтение дополнительной литературы - 2, работа с конспектом лекций - 1, анализ литературы и систематизация - 2)	10
4	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы - 3, поиск и чтение дополнительной литературы - 3, анализ литературы - 2, систематизация - 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы - 3, анализ литературы - 1, систематизация - 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы - 1,5, анализ, систематизация и написание реферата - 1,5)	10) 6
		Итого в семестре		36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ВИЧ-инфекция: методические рекомендации / авт.-сост. А.Д. Николаева; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2011. - 24 с.
2. Инфекции, передаваемые половым путем: методические рекомендации / сост. Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2012. - 64с.
3. Питание как фактор здоровья: учебно-методические рекомендации / авт.- сост. А.Д. Николаева; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2011. - 24 с.
4. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением: методические рекомендации / авт.-сост. С.В. Сафонкин, Г.В. Чукина; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. - Рязань, 2013. - 32с.
5. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования: методические рекомендации / авт.-сост. О.Н. Меньшова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2012. - 36 с.
6. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Т.Д. Здольник, Е.А. Гревцова; под ред. А.П. Лиферов; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2007. - 152с.
7. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда: методические рекомендации /сост. Г.В. Чукина; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2013. - 36 с.
8. Первая медицинская помощь детям с острыми отравлениями и укусами: учебное пособие / Т.В. Баззаев, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. пед.ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2001. - 38 с.
9. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Т.Д. Здольник, В.Ф. Горбич; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008. - 100 с.
10. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
12. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
13. ЧС природного характера. Лесные пожары.
14. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.

15. ЧС природного характера.
16. ЧС техногенного характера.
17. ЧС экологического характера.
18. Способы временной остановки кровотечения.
19. Реанимация (система АВС).
20. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.

**Учебники, имеющиеся в наличии в библиотеке университета и на кафедре
(в ограниченном количестве)**

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2013. - 448 с.	1,2,3	1	20	
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с.	1,2,3	1	8	
3	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 543 с.	1,2,3	1	20	
4	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 330 с.	1,2,3	1	20	
5	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 456 с.	1,2,3	1	20	

6	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Мала-ян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Ру-сака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Крас-	1,2,3	1	20	
	нодар : Лань, 2016. - 696 с.				
7	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд.; Питер, 2013. - 464 с.	2	1	1	
8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. - Великий Новгород, 2010. - 332 с.	3	1		

Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
1. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
3. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
4. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
5. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
6. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
7. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
8. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
1. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние

спасательные средства и их применение.

2. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
3. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
4. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ - инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты - В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые вопросы

1.Аппараты для тушения пожаров:

- а) первичные; б) стационарные; в) передвижные; г) все перечисленные.

2. Световой поток - это:

- а) мощность оптического излучения, оцениваемая по производимому ею зрительному ощущению;
б) инфракрасное излучение, оцениваемое по зрительному ощущению;
в) слабый поток излучения в ультрафиолетовой области спектра;
г) умеренное и сбалансированное освещение.

3. Какое воздействие произошло при поражении человека электрическим током, приведшее к нагреву и ожогу тканей:

- а) химическое; б) термическое; в) биологическое;
г) механическое.

4.Электромагнитные поля классифицируются:

- а) по длине волны; б) по частоте излучения;
в) по длине волны и по частоте излучения; г) по периоду и скорости излучения.

5.Для измерения освещенности используется прибор:

- а) люксметр; б) психрометр; в) радиометр; г) анемометр.

6.Приборы радиационного контроля:

- а) дозиметры; б) вольтметры; в) амперметры; г) термометры.

7. Огнетушители, ведра, бочки, песок и т.д. относят к аппаратам тушения пожара:

- а) первичным; б) стационарным; в) передвижным; г) скоростным.

8.Единица измерения светового потока:

- а) люмен (лм); б) люкс (лк); в) кандела (Кд); г) секунда.

9.Проходя через тело человека, электрический ток оказывает воздействие:

- а) термическое; б) химическое; в) биологическое;
г) механическое; д) все перечисленные.

10. Электромагнитные поля характеризуются напряженностью:

- а) электрического поля E ; б) магнитного поля H ;
в) электрического и магнитного полей; г) гравитационного поля .

11. Единица измерения поглощенной дозы:

- а) Зиверт (Зв) б) Грей (Гр); в) Кл/кг; г) кг/м^3 .

12. Для защиты от молнии применяют:

- а) молниеотводы с заземлением; б) молниеотводы без заземления;
в) Телевизионные вышки; г) детекторные средства.

13. Сила света это:

- а) разреженный световой поток в пространстве;
б) количественная оценка неравновесного излучения в пространственном потоке;
в) величина, равная произведению светового потока источника на телесный угол ω ;
г) поперечная световая волна, распространяющаяся в упругой среде.

14. Освещение бывает:

- а) естественное; б) искусственное;
в) совмещенное; г) все перечисленные.

15. С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека:

- а) увеличивается; б) не изменяется; в) уменьшается; г) сокращается.

16. Наиболее чувствительными к облучению является:

- а) костный мозг; б) половая сфера; в) селезенка; г) все перечисленные.

17. К поражающим факторам пожара относят:

- а) открытое пламя или искры; б) высокая температура окружающей среды;
в) задымление; г) образование угарного газа;
д) снижение концентрации кислорода;
е) повышение концентрации угарного газа; ж) все перечисленные.

19. Аварийное освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

- б) обеспечения выхода людей из производственного помещения при авариях;
- в) освещение вдоль границ территорий предприятия;
- г) освещение вдоль защитной зоны.

20. Средства индивидуальной защиты от электрического тока:

- а) инструменты с изолированными рукоятками;
- б) резиновые коврики;
- в) калоши;
- г) токоизмерительные клещи;
- д) все перечисленные;

21. Как можно определить радиоактивность вещества:

- а) на глаз (визуально);
- б) специальным дозиметрическим прибором;
- в) никак нельзя определить;
- г) секундомером.

22. Освещенность E это:

- а) $E = \frac{F}{S}$;
- б) $E = \frac{S}{F}$;
- в) $E = F \cdot S$;
- г) $F = n/w$.

23. Источниками искусственного света являются:

- а) лампы накаливания;
- б) газоразрядные лампы;
- в) кенотронные лампы;
- г) все перечисленное.

24. Эффективная доза облучения для персонала в год составляет:

- а) 20 мЗв, но не более 50 Зв;
- б) 40 мЗв, но не более 50 мЗв;
- в) 20 мЗв, но не более 30 мЗв;
- г) 60 мЗв, но не более 100 мЗв.

25. Если произошло короткое замыкание, то это причина пожара:

- а) неэлектрического характера;
- б) электрического характера;
- в) неизвестного характера;
- г) статистического характера.

26. Внутри помещения естественное освещение оценивается коэффициентом естественной освещенности (КЕО):

- а) $КЕО = E_H + E_B$;
- б) $КЕО = E_H - E_B$;
- в) $КЕО = E_H 100\% / E_B$;
- г) $КЕО = E_H E_B 100\%$.

27. Если в результате электрической травмы у человека на теле появилась металлизация кожи и ожоги, то это относится к травме:

- а) общей;
- б) местной;
- в) общей и местной;
- г) территориальной.

28. Смертельный путь протекания тока:

- а) голова – левая рука (левая нога);
- б) правая нога – левая нога;
- в) правая нога – левая рука;
- г) правая рука – левая рука.

29. Предельно допустимый уровень напряженности электрического поля частотой 50 Гц:

- а) 5 КВ/м б) 10 КВ/м в) 0,5 КВ/м г) 15 КВ/м.

30. Степень поражения зависит от:

- а) поглощенной дозы; б) эквивалентной дозы;
в) эксплуатационной дозы; г) отраженной дозы.

31. Виды горения:

- а) вспышка, возгорание; б) воспламенение, самовозгорание;
в) взрыв, самовоспламенение, пожар; г) детонация, тление; д) все перечисленные.

32. Какое воздействие произошло при поражении человека электрическим током, приведшее к изменению состава крови:

- а) химическое; б) термическое; в) биологическое; г) механическое;

33. Горение это:

- а) химическая реакция окисления вещества;
б) химическая реакция окисления вещества, сопровождаемая выделением большого количества тепла;
в) химическая реакция окисления вещества, сопровождаемая выделением большого количества тепла и света;
г) химическая реакция окисления вещества, сопровождаемая выделением большого количества тепла и света, возможная только при участии человека.

34. Четвертая степень электрического удара это:

- а) судорожные сокращения мышц без потери сознания;
б) судорожные сокращения мышц с потерей сознания;
в) потеря сознания, нарушение сердечной деятельности;
г) Все перечисленное.

35. При каком виде облучения α -частицы представляют наибольшую опасность:

- а) при внешнем; б) при внутреннем;
в) при атмосферном; г) ни при каком.

36.Средства тушения пожаров:

- а) водяной пар, вода;
- б) углекислый газ, азот;
- в) песок, одеяло и т.д;
- г) все перечисленное.

37.Какое воздействие произошло при поражении человека электрическим током, приведшее к разрыву сухожилий, вывиху, ушибу при падении:

- а) химическое;
- б) термическое;
- в) биологическое;
- г) механическое.

38.Вторая степень электрического удара это:

- а) судорожные сокращения мышц без потери сознания;
- б) судорожные сокращения мышц с потерей сознания;
- в) потеря сознания, нарушение сердечной деятельности;
- г) клиническая смерть.

39.Если произошел переход поглощаемой энергии электромагнитной волны в тепловую, то это воздействие на человека:

- а) энергетическое;
- б) биологическое;
- в) субъективное ощущение;
- г) радиоактивное.

40.Целью гигиенических расчетов электромагнитных полей является определение:

- а) напряженности E и H и плотности потока энергии;
- б) коэффициента ослабления поля;
- в) безопасного расстояния, где параметры электромагнитного поля не превышают предельно допустимый уровень;
- г) все перечисленные.

41.Ионизирующее излучение это:

- а) излучение, взаимодействие которого со средой не приводит к возникновению ионов различных знаков;
- б) излучение, взаимодействие которого со средой приводит к возникновению ионов различных знаков;
- в) излучение при взаимодействии со средой не приводит к изменениям;
- г) все перечисленные.

42.Неконтролируемое горение вне специального очага, приносящее ущерб и создающее опасные факторы поражения и гибели людей, это:

а) возгорание; б) воспламенение; в) самовоспламенение; г) пожар.

43.Электрические травмы делятся на:

а) общие; б) местные; в) особые; г) общие и местные;

44.Поражение человека электротоком зависит от:

а) сопротивление тела человека; б) рода и величины напряжения тока;
в)длительности его воздействия; г) частоты электрического тока;
д) пути прохождения через тело человека; е) условий внешней среды;
ж) всех перечисленных.

45.Какое ионизирующее излучение возникает при радиоактивном распаде:

а) корпускулярное; б) электромагнитное;
в) γ-излучение; г) ни одно из перечисленных.

46.Чем нельзя тушить легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) и горючие жидкости (ГЖ):

а) азотом; б) углекислым газом; в) водяным паром; г) водой.

47. На клеточном уровне ионизирующее излучение приводит к следующим изменениям:

а) соматическим; б) стохастическим; в) не стохастическим; г) генетическим.
д) все перечисленные

48.Тушить электроустановку можно :

а) сухим песком; б) углекислотным (ОУ-7) огнетушителем;
в) хлороновым огнетушителем (ОХ-3);
г) углекислотобромэтиловым огнетушителем; д) всеми перечисленными.

49.Первая помощь при электротравме:

а) отключить электричество или оттащить пострадавшего;
б) уложить на спину, растегнуть одежду, проверить дыхание;
в) если есть дыхание, дать понюхать нашатырного спирта, согреть;
г) при необходимости начать делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
д) все перечисленные.

50.Как защититься от электромагнитных полей (ЭМП):

- а) выбрать режим работы оборудования;
- б) выделить зоны воздействия ЭМП;
- в) внедрить новые технологии;
- г) экранировать системы ЭМП;
- д) заземлить все изолированные от земли машины и механизмы;
- е) применить средства индивидуальной защиты;
- ж) осуществить лечебно-профилактические мероприятия;
- з) осуществлять все перечисленные.

51.К световой характеристике освещения относится:

- а) световой поток;
- б) сила света;
- в) освещенность;
- г) яркость;
- д) все перечисленные.

52.Основные параметры горючих веществ:

- а) температура вспышки;
- б) температура воспламенения;
- в) температура самовоспламенения;
- г) все перечисленные.

53.Пульсация освещенности вызывает:

- а) хорошее настроение;
- б) утомление зрения, снижение работоспособности;
- в) облегченное состояние;
- г) хорошее настроение и повышение работоспособности.

54.Самая опасная частота:

- а) 50 Гц;
- б) 10 Гц;
- в) 400 Гц;
- г) все перечисленные.

55.Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений:

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая;
- г) механическое.

56. Радиоактивность это:

- а) вынужденное превращение неустойчивого нуклида (или ядра) в другой нуклид (в другое ядро) без излучения;
- б) самопроизвольное превращение неустойчивого ядра в другое ядро; сопровождающегося испусканием ионизирующего излучения;
- в) самопроизвольное превращение неустойчивого ядра в другое ядро, без испускания ионизирующего излучения;

г) конвекционные потоки корпускулов.

57. Аппараты для тушения пожаров:

а) первичные; б) стационарные; в) передвижные; г) все перечисленные.

58. Способы защиты от действия напряжения:

а) изоляция, ограждение; б) блокировка, сигнализация;
в) знаки безопасности, плакаты; г) все перечисленное.

59. Какому облучению подвергается население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака:

а) внутреннему; б) внешнему; в) внутреннему и внешнему; г)
никакому.

60. Метод защиты от ионизирующего излучения:

а) метод защиты количеством (снижением дозы облучения); б) защита временем;
в) экранирование (свинец, бетон); г) защита расстоянием; д) все
перечисленные.

61. Искусственная освещенность бывает:

а) местная; б) общая; в) комбинированная; г) все перечисленные.

62. Виды радиоактивного распада:

а) α -излучение; б) β -излучение; в) γ -излучение; г) все перечисленное.

63. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется...

а) охрана окружающей среды; в) безопасностью жизнедеятельности;
в) рискологией; г) охраной труда.

64. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов:

а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
б) социальных; в) личностных; г) индивидуальных.

65. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является...

а) продолжительность жизни человека; б) здоровье людей;
в) смертность людей; г) уровень жизни человека.

66. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются

- а) опасными; б) интенсивными; в) вредными; г) рискованными.

67. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера.

- а) социального, экологического; б) индивидуального;
в) природного, техногенного; г) катастрофического.

68. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называются _____ бедствием.

- а) стихийным; б) биологическим; в) антропогенным; г) экологическим.

69. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках, называется...

- а) наводнением; б) цунами; в) паводком; г) половодьем.

70. Ветер – большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с, называется:

- а) смерчем; б) торнадо; в) вихрем г) ураганом

71. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется...

- а) вспышкой; б) пожаром; в) возгоранием; г) огнем.

72. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением _____ энергии.

- а) термической; б) радиационной; в) химической; г) механической.

73. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в ДТП ежегодно в России гибнет около _____ человек.

- а) 3000; б) 1000; в) 500; г) 14000.

74. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются...

- а) химически опасными; б) пожаро-взрывоопасными;
- в) военными; г) радиационно-опасными.

75. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных связанных с общими источниками инфекции, называется....

- а) панфитотией; б) эпифитотией; в) эпидемией; г) эпизоотий.

76. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла ЧС и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется....

- а) профилактическим мероприятием; б) эвакуацией;
- в) переселением; г) эмиграцией.

77. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится...

- а) заложничество; б) воровство; в) суицид; г) венерические заболевания.

78. Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к _____ оружию.

- а) зажигательному; б) инфразвуковому; в) биологическому; г) химическому.

79. К основным угрозам безопасности России не относится...

- а) экономическая блокада; б) частная собственность на землю;
- в) продовольственная уязвимость; г) стихийные бедствия.

80. . Террором называется политика...

- а) противоречия двух противоборствующих группировок;
- б) невмешательство противоборствующих группировок;
- в) устрашения, подавления политических противников насильственными методами;
- г) сотрудничества с противниками различными методами.

81. Бактериальные средства массового поражения могут вызывать особо опасные инфекционные болезни...

- а) остеохондроз и тромбофлебит; б) туляремию и бруцеллез;
в) гепатит и панкреатит; г) полипоз и язву.

82. Средства индивидуальной защиты, предохраняют человека от...

- а) попадания внутрь организма зараженного воздуха;
б) бытовых травм; в) кровососущих насекомых;
г) радиоактивных отравляющих веществ; д) все варианты верны.

83. Убежища представляют собой...

- а) помещения в жилых домах; б) подвалы в жилых домах;
в) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
г) недостроенные промышленные объекты.

84. Безопасность жизнедеятельности это наука о

- а) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
б) охране труда; в) охране жизни человека; г) охране здоровья человека.

85. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является

- а) мониторинг среды и контроль источников опасностей;
б) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
в) разработка и использование средств защиты от опасностей;
г) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей.

86. В результате активной деятельности человека разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой

- а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
в) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека; область распространения жизни на земле.

87. Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу:

- а) создать защиту от естественных и антропогенных опасностей;
- б) создать защиту от себе подобных;
- в) создать и использовать защиту от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения в среде обитания и со стороны себе подобных;
- г) совершенствовать способы добывания материальных благ.

88. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если

- а) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- б) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- в) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;
- г) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

89. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

- а) люменах (лм); б) канделах (кд); в) люксах (лк);
- г) канделах на метр квадратный (кд/м²).

90. Рабочее освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- в) освещения вдоль границ территории предприятия;
- г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- д) фиксации границы опасной зоны.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 (дата обращения: 23.05.2017).	1,2,3	1	ЭБС	
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807 (дата обращения: 17.05.2017).	1,2,3	1	ЭБС	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб-	2	4		

	ное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (дата обращения: 17.05.2017).				
2.	Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA (дата обращения: 17.05.2017)	1,2,3	4		
3.	Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Библ. в кн. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 (дата обращения: 17.05.2017).	1,2,3	4		
4.	Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E (дата обращения: 23.05.2017)	1,2,3	4		
5.	Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное по-	1,2,3	4		

	собрание / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296 (дата обращения: 23.05.2017).				
6.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548 (дата обращения: 17.05.2017).	1,2	4		
7.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (дата обращения: 17.05.2017).	1,2	4		
8.	Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764 (дата обращения: 23.05.2017).	1,2,3	4		
9.	Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053 (дата обращения: 23.05.2017).	1,2,3	4		
10.	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - Режим доступа:	1,2,3	4		

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257 (дата обращения: 17.05.2017).				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://Ze-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 23.05.2017).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 23.05.2017).
4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. - Рязань, [1990 -]. - Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.05.2017).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.05.2017).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 . // Консультант- Плюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: указ

- Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". // КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646.// КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный (дата обращения: 23.05.2017).
 8. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.alleng.ru/d/saf7saf56.htm> (дата обращения: 28.05. 2017).
 9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> , (дата обращения: 23.05.2017).
 10. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт - Режим доступа: <http://www.who.int/ru7> , (дата обращения: 23.05.2017).
 11. Русский медицинский сервер [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/> , (дата обращения: 23.05.2017).
 12. PubMed [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> , (дата обращения: 23.05.2017).
 13. Образовательные ресурсы Интернета - ОБЖ [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/> , (дата обращения: 23.05.2017).
 14. Справочник по безопасности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.waming.dp.ua/> , (дата обращения: 23.05.2017).
 15. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/> , (дата обращения: 23.05.2017).
 16. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru> , (дата обращения: 23.05.2017).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 702а
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional;	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.

OfficeStandard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 7026
Лаборатория - компьютерный класс: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». Moodle, Cisco Webex	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 706
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>- компьютерные классы с доступом к ресурсам сетиИнтернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Moodle, Cisco Webex</p> <p>-библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ кэлектронным библиотечным ресурсам:</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online»http://www.biblioclub.ru</p> <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru</p> <p>Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru</p> <p>База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru</p> <p>Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16.Учебный корпус № 10 Ауд. 706</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д.19/16</p>