

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

Кафедра осетинской литературы

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки  
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы  
«Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)»

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Составитель – к.ф.н. Хетагурова К.И.**

## **ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы планируемым результатам обучения, сформулированным в общей характеристике образовательной программы, и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №903.

## **ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

В ходе государственного экзамена необходимо также установить уровень подготовленности выпускника к решению следующих профессиональных задач:

- владение системой знаний об истории лингвистических учений и об актуальных проблемах современного языкознания;
- владение целостным системным представлением о процессе формирования и обогащения лингвистического знания в мировой культуре;
- владение системой теоретических знаний о закономерностях в развитии языков;
- владение системой теоретических знаний об основных разделах осетинского языкознания;
- способность структурировать и интегрировать информацию из различных областей гуманитарного знания с использованием понятийного аппарата философии и широкой междисциплинарной области;
- владение современной научной парадигмой и возможностями ее использования для решения конкретных исследовательских задач.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.02.02 «Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)» включает в себя выполнение заданий, содержание которых ориентировано на виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, и предполагает демонстрацию студентом знаний, умений и навыков использования результатов научно-исследовательской деятельности, полученных в рамках выполнения НКР, в преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Продолжительность устного ответа на экзамене – 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 50 минут.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и один методический:

1. По литературам народов Российской Федерации (осетинской литературе).
2. По истории и методологии филологических наук в аспекте осетинского литературоведения.
3. Вопрос по внедрению в учебный процесс результатов научных исследований аспиранта.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫНЕСЕННЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **1) Литература народов Российской Федерации**

- О национальной литературе: история и современность.
- Особенности развития литератур народов Северного Кавказа.
- Общие, типологически сходные и отличительные черты и качества национальных литератур региона.
- Роль русской литературы в развитии национальных литератур России.
- Специфику развития литератур региона.

### **2) Педагогика высшей школы**

- Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления.
- Дидактика высшей школы.
- Механизмы обучения и контроля в высшей школе.
- Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

### **3) Методология научно-исследовательской деятельности**

- Основные методы филологического исследования.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.**

### **1) Литература народов Российской Федерации**

- Общность процессов культурного и литературного развития на Северном Кавказе.
- Общекавказский героический эпос Нарты – вклад в мировую художественную культуру.
- Русско-кавказские литературные связи. Россия и Кавказ: историко-литературный аспект.
- Деятельность национальной патриотической интеллигенции Северного Кавказа в 40-60-е годы XIX века.
- Русскоязычная литература на Северном Кавказе. Феномен билингвальной личности писателя.
- Выявление идейно-художественных особенностей северокавказских литератур.
- История развития и современное состояние северокавказской литературной критики.
- Осетинская литература. Присоединение Осетии к России.
- Деятельность просветителей И. Ялгузидзе, Инала Канукова.
- Современная осетинская литература.

### **2) Педагогика высшей школы**

- Развитие высшего образования в России и за рубежом.
- Профессиональная педагогическая деятельность преподавателя вуза.
- Процесс обучения в вузе как система.
- Организационные формы обучения в вузе.
- Организация самостоятельной работы студентов.
- Организация самостоятельной работы студентов.
- Основы педагогической коммуникации преподавателя вуза.
- Проектирование учебно-методического обеспечения ООП.
- Функции и специфика работы куратора в высшей школе.

### **3) Методология научно-исследовательской деятельности**

- Сравнительно-исторический метод.
- Социологический метод.
- Метод теоретической поэтики.
- Метод описательной поэтики.
- Биографический метод.
- Структурно-семиотический метод.
- Герменевтико-интерпретационный метод.
- Феноменологический метод.
- Психоаналитический метод.
- Историко-функциональный метод.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И РАБОТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Организация государственного экзамена.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует всю деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Организация работы экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен организует и проводит государственная экзаменационная комиссия.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО СОГУ.

Во время проведения государственного экзамена выпускникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Решение экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзаменационная комиссия оформляет результаты государственного экзамена в установленном порядке в форме протокола.

Объявление результатов государственного экзамена экзаменационная комиссия доводит до аттестуемого в день сдачи экзамена после оформления протокола, подписанного председателем экзаменационной комиссии.

### **Возможные формы проведения ГИА:**

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Внимательно ознакомьтесь с нормативно-правовой базой, регулирующей порядок организации и проведения ГИА:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30.07.2014 № 903;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 №227;

- настоящей Программой государственного экзамена.

2. Изучите учебно-методические материалы, рекомендованные в настоящей Программе для подготовки к государственному экзамену – учебники, Интернет-ресурсы, научные статьи и монографии, справочные и энциклопедические издания, профессиональные базы данных.

При прорабатывании ответов на представленные в настоящей Программе примерные темы и вопросы, выносимые на государственный экзамен, выпишите трудные и вызывающие затруднение задания.

3. Уточните дату консультации и задайте выписанные трудные вопросы преподавателю.

4. Тщательно подготовьтесь к каждому теоретическому и к третьему - практико-ориентированному – вопросам.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Асаева Н.А. Ирон алаэмæты аргъауы чызг-хъайтарты хуызтæ: амонаджы æрмæгæн // Информационные технологии в фольклористике: сборник материалов. – Владикавказ: СОИГСИ ВНИЦ РАН, 2018. С. 45-51 <http://soigsi.com/index.php/knigi-instituta/1093-informatsionnye-tekhnologii-v-folkloristike-sbornik-materialov-otv-red-d-v-sokaeva-vladikavkaz-soigsi-vnts-ran-2018-270-s>
2. Асаева Н.А. Ирон алаэмæты аргъауы хъайтарты хуызтæ: амонаджы æрмæгæн // Информационные технологии в фольклористике: сборник материалов. – Владикавказ: СОИГСИ ВНИЦ РАН, 2018. С. 39-45 <http://soigsi.com/index.php/knigi-instituta/1093-informatsionnye-tekhnologii-v-folkloristike-sbornik-materialov-otv-red-d-v-sokaeva-vladikavkaz-soigsi-vnts-ran-2018-270-s>
3. Дзапарова Е.Б. Поэты-шестидесятники как переводчики осетинской поэзии // Научный диалог. 2020. № 6. С. 236-264. [http://old.nauka-dialog.ru/assets/userfiles/7981/236-264\\_Dzaparova\\_ND\\_2020\\_6.pdf](http://old.nauka-dialog.ru/assets/userfiles/7981/236-264_Dzaparova_ND_2020_6.pdf)
4. Дзапарова Е.Б. Стихотворения для детей К. Л. Хетагурова в русскоязычных переводах Н. С. Тихонова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2020. Т. 13. № 8. С. 30-34. [https://www.gramota.net/articles/issn\\_1997-2911\\_2020\\_8\\_06.pdf](https://www.gramota.net/articles/issn_1997-2911_2020_8_06.pdf)
5. Дзапарова Е.Б., Хетагурова К.И. Автобиографизм в лирической прозе В. Распутина и М. Дзасохова: типизация образов // Актуальные проблемы национальных литератур и отечественного литературоведения. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 125-летию со дня рождения видного башкирского поэта, общественного и государственного деятеля Шайхзады Бабича (г. Уфа, 29 октября 2020 г.). Уфа, 2020. С. 63-66.
6. Дзапарова Е.Б. Поэтический текст как объект художественного перевода (теоретический аспект) // Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Ноябрь 2020 г. №67, Часть 5. Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2020. С. 92-95. [https://ljournal.ru/wp-content/uploads/2020/11/lj11\\_2020\\_p5.pdf](https://ljournal.ru/wp-content/uploads/2020/11/lj11_2020_p5.pdf)
7. Дзапарова Е.Б. О новом переводе «Осетинской лиры» К.Л. Хетагурова на русский язык // Известия СОИГСИ. Школа молодых ученых. Вып. 23. 2020. (в печати). [https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=656687](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=656687)
8. Хозиева И.Х. Художественное творчество Чермена Беджызаты в контексте развития осетинской прозы 30-х годов XX века (монография). Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л.Хетагурова»: ИП Цопанова А.Ю., 2020. [https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp](https://www.elibrary.ru/author_items.asp)
9. Хозиева И.Х. Новые веяния в отечественном литературном процессе. // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием посвященной 125-летию со дня рождения видного башкирского поэта, общественного и государственного деятеля Шайхзады Бабича "Актуальные проблемы национальных литератур и отечественного литературоведения": Уфа, 29 октября 2020 г.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

### Профессиональные базы данных:

- Сайт Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований имени В.И. Абаева ВНИЦ РАН – [www.soigsi.com](http://www.soigsi.com)
- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php);
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp);
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org) <http://www.gumer.info>;
- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» [https://vk.com/topic-33833481\\_31415146?offset=20](https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20);
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.